

Reg. No. B. 431

श्रीमहिन्यानन्दसुरि सद्गुहन्यो नमः

श्री

# आत्मानन्द प्रकाश.

॥ स्तुत्यावृत्तम् ॥

जैना रक्षन्तु धर्म चिमलमतियुतास्त्यकरागादिदोषा

जैनान् धर्मश पातु प्रशिथिलप्रबलकोधशत्रुनुदारान् ।

जैनेष्टसाहशीलैः प्रिय निष्ठविषयैरस्तु भद्रं स्वभूमेऽ-

'आत्मानन्द' प्रकाशो वितरतु च सुखं श्री निनाक्षापरेभ्यः॥ १ ॥

पु० २४ मुं | बीर सं. २४५३. माघ आत्म सं. ३१ { अंक ७ मो.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

विषयानुठंभिका.

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
१ बहुती न होय ! ...	१८३	७ श्री शत्रुंजय संघर्षी प्रयारकार्य	१८८
२ जैन सभावत ...	१८४	८ श्री जैन श्वेतांबर ऐड अने	
३ जैन धर्मनी खूणीयो ...	१८७	हालनी परिस्थिति ...	२००
४ भानवी शिवधेला ...	१८२	९ प्रकीर्ण अने वर्तमान सभायार ...	२०३
५ परिश्रम अने कार्य ...	१८३	१० साभार स्वीकार अने सभालेवायना ...	२०४

वार्षिक भूद्य ३. १) टपाल भर्ये ४ आना.

भावनगर—आनंद ग्रीनीग प्रेसमां शाह शुलाभयांद लक्ष्मीभाई जाप्युं.

## ऐतिहासिक साहित्यना रसज्ञोने खास तक. जैन ऐतिहासिक गूर्जर काव्यसंचय.

श्रीमान् प्रवत्तंकुल महाराज श्री कान्तिविजयल जैन ऐतिहासिक अंथमाणानुं आ सातमुं पुण्य छे, के जेमां बुद्ध शुद्ध ऐतिहासिक महापुरुषों संबंधी तत्त्वीश काव्योनो संचय छे, तेना संआहुक अने संपादक श्रीमान् जिनिविजयल आचार्य शुभरात फूरातत्त्व मंहिर छे. काव्योनो रथनाळाण योद्धामा सैकाथी प्रारंभी वीसमा सैकाना प्रथम चरण सुधी छे. आ संग्रहीय आ छ सैकाना अंतर्गत सैकायेतुं शुभराती भाषानुं स्वरूप, धार्मिंक, समाज अने राजकीय व्यवस्था, रीतीवाले, आचारविचार अने ते सभ्ययना लोडानी गतितुं लक्ष्ययिंदु अे दरेकने लगती माहितीओ. मणी शोडे छे. काव्यो ते ते व्यक्ति महाकायेना रंगथी रंगायेव होर्धतेमांथी अहश्वत कल्पना, चमत्कारिक अनावो अने विधविध रसोना आस्वादी भेजे छे. आ काव्योनो छेवटे राससारविभाग गवधां नोट आपी आ ऐतिहासिक अंथोने वधारे सरल अनाव्यो छे. विद्वानोनी सर्वोत्तम साहित्य प्रसादी आमां छे. विरोप लभ्यना करतां वांचना भवामध्य करीने छीओ.

किंमत २-१२-० पौर्स्टेज बुद्ध.      श्री जैन आत्मानंद सभा—भावनगर.

### “ आत्मविशुद्धि अंथ.”

जेमां शुद्ध आत्मानुं स्वरूप, शुद्ध आत्मानुं आराधन, आत्मप्राप्तिनां साधनो, विकल्पयाथी थतुं हुःअ, अवनो पश्चाताप वगेरे अनेक विषयोथी भरपुर साधी सरल शुभराती भाषामां डोर्ध पञ्च मनुष्य समझ श्वेत तेवी रीते आचार्य महाराज श्री विजयक-शरस्वतियो लज्जेदो आ अंथ छे. जेना पठनपाठनथी वाचकते आत्मानंद थतां, कमेन नाश कंरवानी प्रथम धृत्या थतां भोक्षने नश्चक लावी भुक्त छे. आत्मस्वरूपना धृत्यक मनुष्यने आ अंथ मननपूर्वक वांचतां पोतानो. ७८-म सद्गुण थयो मानी तेटदो वधत तो चोक्स शांतरस-वैराघ्यरसां भग्न थाय छे. शोड झवेरभाध भाधयंद सीरीजना ग्रीन पुण्य तरीक प्रगट थयेल छे. पाठु पुंहु किंमत ०-८-० पौर्स्टेज बुद्ध.

वसुहेव हिंडी भूण—निर्णयसागर प्रेसमां, उच्चा ईश्वरीश लेअर पेपर उपर शाखी सुंदर टाइपमां छपाय छे. ते संबंधी विशेष माडेती हुवे पछी आपीशुः.

### श्री पंचप्रतिकमणु सूत्र अर्थ संहित.

भूण, भावार्थ, विशेषार्थ, नोट वगेरे. तहन शिक्षाल्लनी पद्धतिये नवी शैक्षीथी अर्थ वगेरे संहित रथना, भागक, भागकीओ. जलहीथी भूण तथा अर्थ सरल रीते शीझी श्वेत तेवी रीते तेथार करी छपावेल छे. शाणाओ. माटे खास उपयोगी. वधारे लभ्यना करतां भंगावी आत्री करो. किं. ३. १-१२-० मुहुर तिंमत पौर्स्टेज बुद्ध.

**सूत्राः—** श्री धर्माधिन्दु अंथ भूण तथा लापांतर साथे भील आवृत्ति—शाह भग्नलाल औपवल आ सभाना प्रमुखश्रीनी सीरीज तरीक आ अंथ तेथार धृत्य थयो छे, भाधीर्ग थाय छे. आवता मासमां अहार पड्गो.

## આ સભા તરફથી બાહાર પડેલ ઉત્તમેત્તમ ગુજરાતી પુસ્તકો.

૧ શ્રી જૈન તત્ત્વાદ્ય ( શાસ્ત્રી )	૫-૦-૦	૨૬ અધ્યાત્મમભત પરીક્ષા	૦-૪-૦
૨ નવનત્વનો સુંહર ખોધ	૦-૧૦-૦	૨૭ શુરગુણ છત્રિશી	૦-૮-૦
૩ જ્ઞાનિચાર વૃત્તિ	૦-૬-૦	૨૮ શ્રી શાનુંજ્ય તીર્થ સ્તવનાવલી	૦-૫-૦
૪ જૈન ધર્મ વિષયિક પ્રશ્નોત્તર	૦-૮-૦	૨૯ રાનામભત કાવ્યદૂષ ( રાનસાર અષ્ટક ગદ્ય, પદ્ય, અનુવાદ સહિત )	૦-૧૨-૦
૫ જૈનતત્ત્વસાર મૂળ તથા ભાષાંતર	૦-૬-૦	૩૦ શ્રી ઉપહેશ સપ્તતિકા	૧-૦-૦
૬ દંડક વિચાર વૃત્તિ મૂળ. અવચૂર્ણ	૦-૮-૦	૩૧ સાધોધ સિતારી	૧-૦-૦
૭ નવમાર્ગદર્શક	૦-૧૨-૬	૩૨ શુણુમાલા ( પંચપરમેષ્ઠિના ૧૦૮ શુણું વર્ણન અનેક કથાઓ સહિત )	૧-૮-૦
૮ હંસવિનોદ ( શાસ્ત્રી )	૦-૧૨-૦	૩૩ સુસુખનુપાદ કથા.	૧-૦-૦
૯ કુમાર વિલાર શાંતિક, મૂળ અવચૂર્ણ અને ભાષાંતર સાથે ( શાસ્ત્રી )	૧-૮-૦	૩૪ આદર્શ ખ્રી રલો.	૧-૦-૦
૧૦ પ્રકારણ સંગ્રહ	૦-૪-૦	૩૫ શ્રી નેમનાથ ચરિત્ર.	૨-૦-૦
૧૧ નવાણું પ્રકારો પૂજન અર્થ સહિત	૦-૮-૦	૩૬ શ્રી સુપાર્થનાથ ચરિત્રભા. ૧ લો. ૨-૦-૦	
૧૨ આત્મવિદ્યાલ સ્તવનાવલી	૦-૬-૦	૩૭ શ્રી સુપાર્થનાથ ચરિત્રભા. ૨	૨-૮-૦
૧૩ મોક્ષપદ સોપાન	૦-૧૨-૦	૩૮ શ્રી દીન પ્રદીપ	૩-૦-૦
૧૪ પ્રશ્નોત્તર પુષ્પમાલા ( શાસ્ત્રી )	૦-૧૪-૦	૩૯ શ્રી નવપદ્જુ પૂજન અર્થ ફૂટનોટ સહિત	૧-૪-૦
૧૫ આવક કલ્પતર	૦-૬-૦	૪૦ શ્રી કાવ્ય સુધાકર	૨-૮-૦
૧૬ આત્મપ્રથોધ અંથ ( શાસ્ત્રી )	૨-૮-૦	૪૧ શ્રી ધર્મરલન અકરણુ	૧-૦-૦
૧૭ આત્મવિદ્યાલ પૂજન સંગ્રહ	૧-૮-૦	૪૨ શ્રી આચારોભહેશ ( દેશમી પાડુ કૃપાનું બાઈઠીંગ )	૦-૮-૦
૧૮ જન્મભૂસામી ચરિત્ર	૦-૮-૦	૪૩ કુમારપાળ પ્રતિણોધ.	૭૮૪૪ છે.
૧૯ જૈન અંથ ગાધડ ( ગુજરાતી )	૧-૦-૦	૪૪ ધર્મબિન્દુ ( આદુલી ખીલુ )	"
૨૦ તપોરલ મહેદ્ધિ ભાગ ૧-૨ તમામ તપ વિવિ સાથે	૧-૦-૦	૪૫ શ્રી પંચઅતીક્ષ્માણ અર્થ સહિત	૧-૧૨-૦
૨૧ સમ્યક્તલ સ્તવ	૦-૪-૦	૪૬ શ્રી પ્રલાવક ચરિત્ર	૭૮૪૪ છે.
૨૨ ચંપકમાળા ચરિત્ર	૦-૮-૦	૪૭ શ્રી વિમલનાથ ચરિત્ર	"
૨૩ શ્રી સમ્યક્તલ કૌસુહી	૧-૦-૦		
૨૪ પ્રકારણ પુષ્પમાલા ખીલુ	૦-૮-૦		
૨૫ અનુયોગદાર સત્ત્ર	૦-૮-૦		

## પરચુરણ પુસ્તકો.

તત્ત્વનિર્ણયપ્રાસાદ	૧૦-૦-૦	સંજાયમાળા ભાગ ૧ લો	૩-૬-૦
પ્રમેયરલંકાય	૦-૮-૦	” ” ભાગ ૨ લો	૨-૧-૦
જૈનબાતુ	૦-૮-૦	” ” ભાગ ૩ લો	૨-૧-૦
વિશેષનિર્ણય	૦-૮-૦	” ” ભાગ ૪ લો	૨-૦-૦
વિમલવિનોદ	૦-૧૦-૦	સમ્યક્તવદર્શિન પૂજન	૦-૧-૦
સંજાયનસંભ્રન્ત	૪-૦-૦	ચૌદરાજલોક પૂજન	૦-૧-૦
અભયકુમારચરિત્ર ભાગ ૧ લો	૨-૪-૦	નવપદ્જુ મંત્ર	૦-૪-૦
” ભાગ ૨ લો	૩-૦-૦	નવપદ્જુ મંત્ર	૦-૨-૦

ઉપરનાં પુરત્કો સિવાય શ્રી જૈનધર્મ પ્રાસારક સભા, શા. મેધા ડારજી કુક્સેલર, આવક ભામસી માણ્યક, સલેત અમૃતલાલ અમરચંદ વિગેરેનાં પુસ્તકો પણ અમારે ત્યાંથી મળ્યા શકશે. નહેં જ્ઞાનધ્યાતામાં જાય છે. નેથી મંગાવનારને પણ લાભ છે.

**લખોઃ—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર.**

## नीचेना अंथो छपाय छे.

---

- १ कुमारपाण प्रतिष्ठाध—धतिहास अने उपहेशनी दृष्टिए अनेक कथाओ। सहित—श्री हेमचंद्राचार्य महाराजे कुमारपाण राजने वे उपहेश दृष्टांत—कथाओ। सहित आपी जैन राज बनावेल छे, ते अन्यधर्मी वांचतां पछु जैन बनी जाय छे तो। जैनधर्मी ते वांचतां परम जैन बने तेमां शुभ नवाइ ? ६० फ़ारम शुभारे ५०० पाना रोयल मौटी साधज=शोठ नागरदासभाई पुरेषातमदास राणुपुर निवारीनी सहायवडे तेमनी सीरीज तरीके—
  - २ श्री धर्मजिन्हु अंथ—श्री हरिभद्रसूरि महाराज दृत भूण तथा भाषांतर साथे। आपणी श्री जैन केन्द्ररन्सनी ऐन्जेक्शन्सोर्ड पाठशालाओना अ-स्यासक्षम तरीके दाखल करेल छे। हरेक जैन तेनो अख्यासी डावेज जोहज्ये।
  - ३ श्री पेथडकुमार चरित्र—अवार्यीन धतिहासीक अंथ उत्तम चरित्र भूण आ सलाहे छपावेल छे आ तेनु भाषांतर छे।
  - ४ श्री विभवनाथ चरित्र—विविध उपहेश अने चमत्कारिक अनेक कथाओ। सहित ( आस वांचवा लायड )
  - ५ श्री प्रभावक चरित्र—अवार्यीन बावीश महान ( आचार्यीश्री ) पुरेषाना चरित्रो ( धतिहासिक अंथ ).
  - ६ आत्मविशुद्धि.
- 

छपाइ तेयार थयेल अपूर्व अंथ.

“ गुरुतत्त्व विनिश्चय । ”

प्रस्तुत अंथना कर्ता न्यायाचार्य भगेपाध्याय श्रीभान यशोविजयल महाराज छे, गुरु-तत्त्वना स्वइपनो संग्रह वांचेकाने ऐफन डेक्षे भणी शह ऐवा उद्देशयी तेओओग्ये जैनागमोनुद्देहन करी प्रस्तुत अंथमा तेवा स ग्रहने रोयक अने सरब छतां ग्रीष्माप.मा वर्षु वेलो छे जेनो अ-स्यास विद्वान् वाचेकाने अंथना निरीक्षण्यु आना शक्शे।

संस्कृत भाषाने नही जाणुनार साधारण वाचेका पछु प्रस्तुत अंथ भाटेनी पोताना जिहासा पूर्ण करी शह ते भाटे अंथनी आदिमां संपादक अंथतो तेमज तेना कर्तानो परियय करावी अंथनो तात्त्विक सार तथा विषयातुक्षम आदि गुजराती भाषामां आपेक्ष छे, अने अंतमा उपेक्षी परिशिष्टे तथां उपाध्यायज्ञना असात ऐ अपूर्व अव्यानो उभेदा करवामां आव्यो छे।

आपी मुनिमहाराजे तेमज गुरुस्थेओ भंगाववा सावधान रहेवुँ। हरेक लाल लध शह ते भाटे किंमत अडधी राखवामां आवी छे। किंमत इ ३-०-० टपाल अचे जुहु पडेश अमारे वांथी भणी शक्शे।

श्री

# आ॒भा॑न्न॒ प्रकृ॒शि॑.

॥ बंदे वीरम् ॥

तत्पुनदिविधं कर्म कुशलरूपमकुशलरूपं च । यत्तत्र  
कुशलरूपं तत्पुण्यं धर्मशोच्यते । यत्पुनरकुशलरूपं तत्पापम  
धर्मशाभिधीयते । पुण्योदयजनितः सुखानुभवः पापोदय  
संपाद्यो दुःखानुभवः । तयोरेव पुण्य पापयोरनन्तभेदभिन्नेन  
तारतम्येन संपद्यते खन्वेषोऽधममध्यमोत्तमाद्यनन्तभेदवार्तितया  
विचित्ररूपः संसारविस्तार इति ॥

उपमिति भवप्रपञ्चा कथा.

पुस्तक २४ मुं. { वीर संबत् २४५३. माघ, आत्मसंबत् ३१. } अंक ७ मो.

॥ ३० ॥

बदली न होय !

अहली नहीं कोष्ठ करे (२)

हुः शोक न करवो भ्रातु !, सुखहुः अ इरता इरै.

अहली.

पूर्वकृत आधारे प्रकटे, वर्तमान संयोग;

अनुकूण प्रतिकूण भणे ते, सभ्यगृ सहवा अरे.

अहली.

सुख भणे ते पुन्य अरणु छे, वडेतुं राखे खास;

आगामी कुल अखिनव भणेशे, धरे। दृष्टि सृष्टिपरे.

अहली.

हुः अ अनुभवता दृढता राखेा; लावी हृदय विवेक;

पुनर्गीध न थाए ज्ञेथी, ने अनुकूण आगे करे.

अहली.

थार गतिमां भानव भनहर, साक्षी सभथै शाख;

सभगृ सहित लुवननैकानी, सइर ते पार करे.

अहली.

सहायक थावुं प्राणी परत्वे, इरजू अनवा काज;

सह आचारे लुवन शुद्धि, धृचित स्थान वरे.

अहली.

वेदाचार धनुः

## જૈન સખાવત.

( ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૬૧ થી શરી ).



જે ન ડોમની સખાવતોના વિષય પ્રત્યે દસ્તિપાત કરતાં એવું આસ  
માલુમ પડે કે જાણે કે જૈનોમાં કુદરતી શુણુ હોય તેમ, જે ગમે તે  
માંગે અને ગમે તે લઈ કાર્ય કરવાનું હોય; તેને કુલ નહિં તો કુલની  
પાંખડી પણુ મહ્યા વિના રહેતી નથી; કારણું કોનોની સખાવતો  
ઉપર કોઈ પણ જાતનો અંકુશ હોતો નથી; પરંતુ આથી જે ભરો થાય છે તે શરમ-  
વાળા અને આખરવાળાનો છે, તેઓને તેજ કારણુ જેઠતી મદદ મળતી નથી; કંદ  
તેઓ હાથ લાંબો કરવાને માટે અચકાય છે અને આણદે બહાલી ગણીને બોચી,  
નસીબને આધીન રહી પોતાનું નિભાવી લે છે. હાલના જમાનામાં તો જાહેરમાં  
કૃત્તિને નામે શરમ અથવા દાક્ષિણ્યથાથી અહીંતાહી ગમે તે ડેકાણોથી સખાવ-  
તનો પૈસો મેળવી શકાય છે. પ્રાણે કરીને આપણું સખાવતી બંધારણુ વગર વિચાર  
અને ગમે તે ખાતું ગમે ત્યાં ને ગમે તેને આપે છે; અથી કંઈ સચવાતું નથી,  
કોઈને પૂછતું નથી ને ખરું કામ પણ થતું નથી. આવી રીતે ડોમ ઉદ્ઘોગી થઈ  
નથી. ડોમના આગેવાન ઐરાંઓ અનેક રસ્તાઓ સખાવતો માટે રન્ઝ કર્યો કરે  
છે અને અનેક જાતની ચળવણ યા લાણાણોથી ડોમને હેખાડી આપે છે કે સખાવ-  
તનો અગાઉની રીત મુજબનો માર્ગ ખાફલી સખાવતના મજબૂત બંધારણુવાળા  
આતાની જરૂરીઓાત દર્શાવિનાર એક મંડળ કરે અને એકજ મંડળ મારફતે સધળો  
કારોબાર ચલાવવામાં આવે તો અનેક વ્યક્તિઓને ઇન્સાર મળે અને લાયક અને  
ચોણ્ય માણસોને અરી મદદ મળી શકે. તે ઉપરાંત એકજ મંડળ સખાવતનું સધળું  
કાર્ય કરે તો તેઓને ડોમ પણ પૂર્ણ શકે 'અને વિગતો અને કારણું પણ તેઓ  
તરફથી મળી શકે. અત્યારે મોટાઈ અને હુંપણું એજ જૈન ડોમને પાછળ નાખે  
છે. જે ડોમ શ્રીમંત ગણ્યાય છે તે હવે પૈસારહિત થતી જથ છે; તેટલાજ સાર  
ભવિષ્યની જૈનપ્રભને ઉપયોગી થઈ પડે તેવા જાનના સાધનોા: ઉલા કરવાની  
જરૂરીઓાત છે. ઉપર દર્શાવવામાં આવેલ એકજ મંડળની જો હૃતાતી હોય તો આવી  
જાતના મદદ માગનારાઓને તે તરફ મોકલાય કે જેથી કરી વ્યવસ્થાપકો તેને માટે  
ઘટતું કરે; જેઓ આવી જાતનો પ્રથતન કરવોતે કંટાળાભરેલું અને કુરસહ મેળવના-  
રા માટેનું છે, પણ ડોમની બહેતરીને માટે આવી જાતનો શ્રમ લેવાની જરૂરીઓાત  
છે. તેટલાજ માટે જૈનડોમની જીહી જીહી જાતની સખાવતો માટે જોખમદારી ધરાવ-  
નાર એક સારા બંધારણુવાળા મંડળની ખાસ જરૂરીઓાત છે; કારણું કોમનો પૈસો

बुहे बुहे डेकाणे वीभराइ जय छे ते आवा एकत्र मंडलनी हयातीथी अने तेनी मारक्षते उपायो हाथ धरवाथी हालना करतां वधारे साढ़े परिणाम लावी शकाशे. टेटलीक डेकाणे अनुकूलीच्यो पण सभावती रीतलातथी ने शीर्ति भेगवाय छे ते तुक्षानकारक छोवाथी अझसोसासनाज उद्घारो आठता छोय छे. अगाउना वधतना सभावत करनाराच्या के नेने आपणे हुमेशां याह करीये शीच्ये, तेच्याच्ये ने रीते सभावत करी छे तेनां कांडक दृढ़ इण आजनी प्रज्ञ भाटे भागे लोगवे छे. अने आजकालनी वगर विचारनी, शीर्तिना लोके थती सभावत तेना २५८८ अमाणे कार्य करी रही छे अने तेथी ते पैसा वरयाह कर्या भरोअर नीवडे छे. मान, भरतेया अने पोताना भमतथी करेली सभावतमां नेके लाये इपीया खर्चाता छोवाना दाखलाच्यो जेवा सार अगाउनो इतिहास जेवानी जड़र नथी, पण यालु स्थितिने अतुसरता कामो भाटे मांगाणी अने आल्लु करनाराच्याने नेईचे तेवा टेको मगतो नथी ते जेहनो विषय छे.

Archbishop Whately used to say " Though he had done many things which he ought not to have done and had left undone many things which he ought to have done but he could boldly say that he had never given a six pence to a beggar without enquiry "

याने " आर्यणीशप वोटली कहेतो हुतो के " पोताने नहि करवा जेवी धर्षी भाषतो ते करतो अने करवा जेवी धर्षी भाषतो ते अधुरी मूळतो; छतां चार आना जेवी नानी रकम पण एक भीणारीने आपवा सार पूरती तपास कर्या सिवाय आपतो नहेतो. " आ उपरथी एम समजय छे के सभावतनो जरो तो यालुज छोवा छतां ते रीतसरने नहि छोवाथी आजकाल ऐकारीनो पोकार ज्यां नेईशु त्यां यालुज छे. अनेक रीते पैसो खर्चाय छे; परंतु भाऊयेज श्रावकेझार आते कहाच ज्ञुज जेवी रकमो खर्चाती हुयो. अत्यारनी स्थितिमां एक पण एवुं मंडण नथी के नोकरी-चाकरी विना हुःणी थता आपणा भाईच्याने राहत आपी शके. एकांदर दरहनो ईलाज थड शके छे; परंतु गरीभाई टागवानो ईलाज शोधवामां आपणे कांध करी शकता नथी. अत्यारे गरीभाई टागवानो अने स्वतंत्र थवानो एकज मार्ग लेखकने दृष्टिगोचर थाय छे ते कोमी केळवणी उपर भेटो छे. शद्यातमां केळवणीनी ने कहर थती हुती ते हालमां हुरीक्षाइने लीघे बंध पडी छे अने वेपार के कामकाजना वडेवारमां हालनी केळवणी शुँ करी शकी छे? एटलाज माटे कोमी गरीभाई कुया मूळमांथी जन्म पामे छे तेना मूळने पडी गरीभाई उत्पन्न थती अटकावली ते सारे छे. टेटलीक वधत एम पण अने छे के एकत्र खण्ठी जाहेर सभावतथी उभा थमेल कोमी खाताच्यो पण नेईचे तेवा उत्तम छेता नथी. एक विक्षान जणावे छे के " The best Institutions of the community are not those that are the creation of united efforts;

૧૮૬

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.

much less of the modern--piety hunters who like the sportive creature sometimes only chose their own tails round and round, but only those that are the sweet inspirations of the brimming, over flowing hearts of individual efforts."

"કેદુપણુ ડોમની ઉત્તમોત્તમ સંસ્થાએઓ સમાધિના પ્રયત્નના ક્રાંત્ર્ય નથી હોતી, પરંતુ વ્યક્તિએના અરેખર હૃદયના મધુર ઉમળકાએનાં ક્રાંત્ર્ય હોય છે."

આપણે ઉંડા વિચાર કરીએ તો આપણી નજર આગળ અનેક સંસ્થાએ હુસ્તી ધરાવે છે પણ તેમાં ફરેક ઠેકાણુ અમુક વ્યક્તિગત પ્રયત્ન અને આત્મભોગનું શુભ પરિણામ જોઈશું; બલેર નૈતિકને નામે ચલાવવામાં આવતા મંદળ માઝે હણું સુધી કેદુપણુ આવા વ્યવહારીક કાર્યો આપણે જોઈ શક્યા નથી, તેટલાજ સારુ સખાવત કરનાર ગૃહસ્થીએ નતે તપાસ કરી આસપાસનું જાન લે, હન્દિયાના દાણલા ને ડામો જુઓ અને હરંદેશીથી જે સખાવત કરે તો આજે ડોમની કાંદિક ઇચ્છિયાદ આધી થાય. આજે સખાવતને નામે ડોમમાં એક નહિ પણ અનેક મંદળો રાહથરી કરવાનો હાવો કરી રહેલ છે અને વખત કૃષ્ણત ડોમનો પૈસા જેંચાઈ જવાથી ડોમને જોઈએ તેવો લાલ થતો નથી અને બીજાં ડામો કરતાં મંદળના પોતાના લાલો પ્રથમ જોવાય છે અને અહીંતાહીંથી નાણું એકદું કરી ડોમના શુભ ડામમાં ખલલ પહોંચાડે છે અને વારેઘડીએ ડોમ પાસેથી નાણુની ચાલુ માંગવણી કરતાંજ રહે છે. ખરું કાર્ય કરવાનું હોય તેમાં કાંદ પણુ ઉપાય થતો નથી, હુન્નર ઉદ્યોગની કેળવણી ઉપર ધ્યાન કોણું આપે છે? જમાનામાં હરીકાઈની ડામો સાથે કેવી રીતે ટક્કર જીલી શકાય? ઉંચી કેળવણીની હીમાયત કરવાથી અથવા હીમાયતી થવાની શરૂઆત કરવા એઈ અભ્યારે ડોમે કયા લાલ મેળવ્યા? અભ્યારે ડોમના બંધારણું અને ડોમની આખાતીમાં કચે વર્ગ આજે પોતાના પગ ઉપર ઉંચો છે કે કેના ઉપર ડોમ ધર્તિયાર રાણી શકે? ડોમની આવી સ્થિતિ છતાં બહારની બલેર પ્રણ સમક્ષ શ્રીમંતાઈ આધી દેખાતી નથી; જેકે અંદરખાને તેથી ઉલ્લંજ થાય છે. જે ડોમમાં હુન્નર ઉદ્યોગની કેળવણી તરફ લક્ષ આપવામાં આવે અને કરકસરના શુણુને અખ્યાર કરવામાં આવે; ધીનાંકિટના દેણાહેણીના ખરચોને સલામ કરવામાં આવે તેમજ પોતાની સ્થિતિના પ્રમાણુમાં ખર્ચ રાખવામાં અને પોતાના કુદુંખને નિષાવી કેવામાં આવે તો આશા રાખવામાં આવે છે કે લાખ્યેજ ગરીબાઈનો ડંખ લાગશે. એટલાજ માટે હુન્નર ઉદ્યોગની કેળવણી તરફ લક્ષ જેંચાય તોઝ હાલની ડોમની સ્થિતિમાં સુધારો થઈ શકે.

जैन धर्मनी भूषीयो।

१८७

## \*जैन धर्मनी भूषीयो।

( दे. वाडीलाल मेहोड़ा कलाल शाह पी. ए. ( ओनसर्स )

—०—



७४

गतना सर्व धर्मीमां, कोइ वधुमां वधु पुरातन धर्म मालुम पडतो होय तो ते शाखतो जैन धर्म ज छे. जे कोई धर्मीमां उडामां उडी, ऐष अने सत्यने सर्वांशे भणती श्रीवसुरी शोधवी होय तो ते जैन धर्मीमांथी ज शोधी शकाय. जे कोइ धर्मीमां अत्यारनी वैशानीक शोधणेणा बधा पुरावा भणता होय तो ते आज धर्मीमां. जैन धर्मीमां अनेक विषयोने लगतां अन्थो विद्यमान छे. अद्यात्मयोग, नष्टतत्त्व, कर्म, शुद्धादी द्रव्योत्तुं रहस्य, विगेदने लगतां अन्थो सेंडेनी संज्ञामां लभायेला छे. डेटलाक अन्थो वर्तन अने चारित्रने लगतां पछु छे. आ रीते अन्थोनी खामी नथी.

जैन धर्म एट्ले शुं? जैनो कोणु छे? शुं अत्यारे फळत जैन नाम धरावता भनुप्यो भान जैन कडी शकाय? जैनोनो वास्तविक अर्थ एम थाय के, जेणु रागदेख इपी भहान् शनुओनो पराक्रय कर्यो छे तेवी भहान व्यक्तिओने अनुसरनारा भनुप्यो ज जैन कडी शकाय. पछी लक्षे ते नामथी जैन न कडेवाता होय अगर तो तेसरनो तीलक न करतां होय. जैनोनो धर्म कोइ न्यारो ज छे. जेमां नयागमवाहिनी स्थलो विद्यमान छे अने तेमां तत्त्वादिक्तनुं रहस्य धार्षी कुशणताथी समजवामां आवयुं छे. एवा अति गहन धर्मनी भूषीयो पछु अति गहन ज होय एमां जराचे संशय नथी. भूषीयो एट्ले शुं? जेम भनुप्य पोतानी जातिना जीजाओनी अंदर उत्कृष्ट थवा अगर ते बधानी आगण आववा भागतो होय तो तेने माटे तेनी पासे डेटलाक भहान शुण्या तेवाज जेइचे. ते प्रभाषे जैन धर्म जे उत्कृष्ट भनायो होय तो तेनामां पछु भहान शुण्या अथवा उत्तम लक्षयो होवा ज जेइये. आ लक्षयो अथवा शुण्याने भूषीयो कडी शकाय.

विषय परत्वेनी सामान्य स्वरूपनी आटली आंगी कुर्या पछी वस्तुमां उडा उत्तरवु सहेलुं थर्च पडशे. जैन धर्मनी भूषीयो कधि कधि छे? तेनामां क्या उच्चयमां उच्च आदर्शो छे? आदर्शोनी कांध खामी नथी, लक्ष्य अथवा शुण्य पछु बधा गण्यवा जधये तो पानाना पाना लभाय तोये पार न आवे, माटे तेमांना डेटलाकनी उपरज पीछी झेरवी आपणे संतोष मानीशुं.

\* श्री भागभीत्र मंडळ तरक्षी लभायेल धनामी नीखँध

જૈન ધર્મની પ્રથમ ખૂણી તેની શ્રીલસુદ્રી છે. હુનિયામાં ઘણુંએ ભત-  
મતાંતરો છે. દાખલા તરીકે વેહાન્ત, સાંખ્ય, ખ્રીસ્તી, જૈન વિગેરે. આપણે આ  
દરેક ભતની શ્રીલસુદ્રીને જૈનભતની શ્રીલસુદ્રી જોડે સરખાવીશું તો જૈન શ્રીલસુદ્રીમાં  
ઘણું જ નહું જણ્યાઈ આવશે. એડ યુરોપીયન વિદ્રાને એટલે સુધી કણુલ કચ્છું છે  
કે, જે કોઈ પણ ધર્મ સારામાં સારી અને સુગમ રીતે, શ્રીલસુદ્રી સમજલવતો હોય  
તો તે જૈન ધર્મ જ છે. જૈનધર્મના જેવી અતિ ઉંડી, ગહુન અને સાથે સાથે  
સરળ શ્રીલસુદ્રી કોઈ ધર્મમાં મળવી ઘણી સુશેલ છે.

“ જીનવરમાં સધળાં દર્શન છે, દર્શને જીનવર ભજનારે; ”

“ સાગરમાં સધળી તઠીના સહી, તઠીનામાં સાગર ભજનારે. ”

લગભગ સધળાં ધર્મો જ્યારે એકાન્તવાહી છે લારે આપણો ધર્મ અનેકા-  
ન્તવાહી છે. આપણા શાસ્ત્રોમાં, કોઈ પણ વસ્તુઓને જોવાને સાત પ્રકારો આપેલા  
છે જે પ્રકારોને નયના નામથી એણાભીયે છીયે. એ સાત નય તે નૈગમ, સંથદ,  
બ્યવહાર, ઝન્ઝનુસૂત્ર, શાખ, એવંભૂત, સમલીઝી એ પ્રકારે છે. આપણે વસ્તુના  
દરેક ધર્મોને નય અને પ્રમાણુદ્વારા તપારીયે છીયે. વળી જીવોની ઉત્પત્તિ, અથવન  
અને તેના માર્ગની સારામાં સારી ઉદ્દેખના પણ જૈન ધર્મેજ કરી છે. જીવની વિશ-  
હુવાળી અને અવિશહુવાળી ગતિ, તેના અથવનનો સમય વિગેરે પણ ઘણી કીણી  
રીતે સમજાવ્યો છે. જીવાજીવાહી નવતત્વોને પણ ઘણીજ સરળ અને કુશળ રીતે  
એણાખાવાળામાં આવ્યા છે. આત્મા સંબંધી જ્ઞાન તો આવું કોઈ ધર્મમાં નથી  
આપાયું. આત્માનું અમરત્વ, તેનો કર્મ સાથેનો અનાહિ સંબંધ, બંધ મોક્ષ વિગેરે  
પ્રકરણોનો ધણોજ સચોટ ઉદ્દેખ કરવામાં આવ્યો છે. એક વિદ્રાન લાખે છે કે—  
“ જૈન સાહિત્યનો જો પુરૈપુરો અલ્યાસ કરવામાં આવે તો તેમાંથી એવા આંશ્ક્ય-  
જનક અને અરાં પરિણામ બહાર આવે કે જેની રૂએ હિંદ્ની ‘લીટરરી કોનાલોઝ’  
ના ઘણું અધરા અને શુંચવાડા ભરેલા સવાલોનો નિવેદો એકદમ લાવી શકાય. ”  
આત્માના જૈન શાસ્ત્ર વણું વિલાગ પાડે છે, અહિરાત્મા, અંતરાત્મા, અને પરમાત્મા.  
આ વણે પ્રકારના આત્માના સ્વરૂપ શ્રીમહ આનંદધનજીએ શ્રી સુમતિજીનના  
સ્તવનમાં ઘણીજ સુંદર રીતે સમજાવ્યા છે.

“ આત્મ યુદ્ધે કાયાદીકે થયો, બહીરાતમ અધરૂપ સુજાની;  
કાયાદીકનો હો સાચી ધર રહ્યો, અંતર આત્મરૂપ સુજ્યાની.  
શાનાનંદે હો પૂરણ પાવનો, વરળીત સકળ ઉપાધી;  
અર્તિદ્રીય શુણુ ગણુ મહી આગરું, ધમ પરમાત્મમ સાધ સુજ્યાની. ”

સ્પર્શ, રસ, ગન્ધ, વર્ણ અને રૂપના પરમાણુઓના સ્કન્ધના બનેલા શરીરને  
આત્મા માનવો તે ગંભીર ભૂલ છે. જે મનુષ્ય આત્માને પુછ્ગલથી બિજ માને છે,

## જૈનધર્મની ખૂબીઓ.

૧૮૯

તે પુછગાતમાં કદાપિ રાચે નહીં. આત્મા તો નિલ્ય છે, અમર છે-કદાપિ ક્ષીણું થતો નથી.

વળી તેજ મહાત્મા, પ્રકૃતી અને પુરુષનો સંબંધ દર્શાવતા કેઢે છે કે:—

“ કનકોપત્રવત્તુ પ્યઠી પુરુષ તરણીરે, જોડી અનાદી સ્વક્ષાવ; અન્ય સંજોગી લંધા લગી આત્મા રે, સંસારી કહેવાય. શુજન કરણે હો અંતર તુજ પર્યો રે, શુણ કરણે કરી ભાંગ; અન્ય ઉક્તે કરી પંચિત જન કદ્યો રે, અંતર લૈગ સુસંગ.”

આપણા ઘણું સ્તવનોમાં આ પ્રમાણે શ્રીલસુરીના દર્શન કરાવવામાં આવ્યા છે. જૈન ધર્મની આ ખૂબીનું વધુ વર્ણન કરવું તે પિષ્પેષણું કરવા જેવું હોએ અહીંયાથીજ વિરમણું ચોગ્ય ગણુશે.

અત્યાર સુધી આપણે જૈનદર્શનની શ્રીલસુરી ભીજની જોડે સરખાવી અને તેની શ્રેષ્ઠતા ચિદ્ધ કરી ખતાવી. હવે આપણે તેના ભીજન લક્ષ્ય તરફ નજર કરીશે.

સંયમ અને જૈનદર્શનનો સંબંધ, ઓક્સિજન અને મતુષ્યના સંબંધ જેવો છે. સંયમ વિનાતું જૈનદર્શન અને જૈનદર્શનમાં ખતાવ્યા પ્રમાણેના સંયમ સિવાયનો ભીજો સંયમ એ અન્ને વસ્તુતા: નકામા છે. સંયમ એટલે શું? ઈન્દ્રિયાના નિયંત્રણ કરવો તેને સંયમ કહેવાય. ઈન્દ્રિયાના નિયંત્રણ યથાર્થ સ્વરૂપ સમાજવા માટે જૈનશાસ્કમાં એક આખું સૂત્ર રચવામાં આવ્યું છે. દરેક જૈનને પંચિંદ્ય સંવરણો ’તો કંઠસ્થ હુશેજ. પંચેન્દ્રિયની સહેજ આગામ કરાવવી તે આ ડેકાણે આવશ્યક ગણુશે. પહેલી સ્પર્શેન્દ્રિય જેનો વિષય શ્રુતિ કરવાનો, ભીજી ઈન્દ્રિયનું નામ રસનેન્દ્રિય, જેનો વિષય જીવ અને તેના વિષયભૂત રસને આગામવાનો, ત્રીજી ગ્રાણેન્દ્રિય એટલે નાસીકા જેનો વિષય સુંધવાનો, ચોથી અક્ષુન્નિદ્રિય, જેનો વિષય જેવાનો અને પાચમી શ્રોત્રેન્દ્રિય જેનો વિષય સાંસારાવાનો છે. આવી રીતે પાંચ ઈન્દ્રિયો અને તેમનું સ્વરૂપ શાસ્કમાં સમબન્ધવામાં આવ્યું છે. સંયમ એટલે આ પાંચ ઈન્દ્રિયાનો નિયંત્ર કરવો. સંયમનો શુણ દરેકમાં વ્યક્તિભેદે દેશત: અથવા અંશત: હોવો જ જોઈએ. એક કવિએ ઈન્દ્રિયાને અધ્યની, શરીરને રથની, અને સારથિને જીવની ઉપમા આપી છે. જીવરૂપી સારથિ જે ઈન્દ્રિયરૂપી અથ ઉપર બાબત કરાયું ન રાખે, તો બધાં કર પરિણામ આવે. ઈન્દ્રિયાના નિયંત્ર વિના કાંઈ પણ અર્થ પ્રાપ્ત કરી શકાય નહીં. દરેક દર્શનમાં ઈન્દ્રિય દમન વિષે કાંઈકને કાંઈક કહેવામાં આવ્યું છે એજ આ વસ્તુની મહત્વતાનો પુરો જ્યાલ આપે છે; સંયમ વિનાના આત્માને પતિત થતા જરાએ વાર લાગતી નથી. આ પ્રમાણે સંયમની ઘણીજ આવશ્યકતા છે. સંયમ એ જૈન ધર્મની ભીજી મહેસી ખૂબી છે.

આ અન્ને શુણોની માર્કે અહિસાનો શુણ પણ આપણું લક્ષ વધુ માંચે છે.

જૈનમાર્ગમાં પગલે પગલે અહિંસાની ઉદ્દેખના કરવામાં આવી છે. બલ્કે એમ પણ કહી શકાય કે જૈનમાર્ગ અહિંસામય છે. જૈનમાર્ગ એટલે અહિંસા, જે કોઈ પણ ધર્મ અહિંસા તરફ ખાસ વજન સુદરો હોય તો તે જૈનધર્મ જ છે. અહિંસા એટલે દરેક જીવનું પાલન કરવું અને કોઈપણ જીવની વિરાધના ન કરવી, પછી ભલે તે એકનિદ્રય હોય કે પંચેન્દ્રય. દરેક પ્રાણી તરફ સમભાવ રાખવો. પછી ભલે તે આપણે મીત્ર હોય યા વેરી હોય. “ધર્મને નામે અનેક જીવોનો નાશ કરીને પોતાનો ધર્મ ફેલાવવો એવી કેટલાક પંચેની ભાન્યતા છે. જૈનધર્મ તો સત્ય પ્રકાશથી એમ કહે છે કે અન્ય ધર્મ ઉપર દ્રેષ્ટિ ચિંતબનો નહીં, અન્યધર્મ પાલનારાઓને મારવા અગર હુઃખી કરવા નહીં, અને મનથી પણ તેમનું ભૂંડું ચિંતવનું નહીં,” આ સ્થાને કહેવું જરૂરતું છે કે એક ઘરાખમાં ઘરાણ જૈન સારામાં સારા જૈનેતર કરતાં વધારે અહિંસા પાળતો હુશે. “વિશ્વવિશ્વસ શ્રી વીરહેવના ત્યાગમાર્ગનો ચમત્કાર એ છે કે તેનો સ્વીકાર કરનારાઓ તરફથી અનાયાસે વિશ્વ માર્ગને નિર્ભયતા પ્રાપ્ત થાય છે.” આપણે તો હજી ધણ્ણા હેઠો અને કોમોને જૈન માર્ગ એટલે અહિંસા માર્ગને અનુસરતા કરવા બાકી છે, માટે આપણે તો અહિંસાને જરાએ વિસારે મુક્તી જોઈએ નહીં આપણા સુનિરાને એક દેશથી બીજે દેશ વિચરી શકે નહીં; પરંતુ આપણા પંડિત સમૂહને તો આપણે બહાર મોકલવા જ જોઈએ. આપણે એકલા શ્રાવક મરીને જૈન થવું જોઈએ. આપણે અહિંસાનો ઉપદેશ ફરકત સાંભળવાનો નથી પણ આચરણમાં સુક્પાનો છે. અહિંસા આપણા આત્માની સાથે એક થવી જોઈએ. આપણને એટલી તો મગજરી હેઠી જ જોઈએ કે, ક્યારે એક પણ વ્યક્તિ અહિંસારૂપી અમૃત સરેરવરમાં સ્નાન કર્યા શિવાય ન રહે. અહિંસા જૈનધર્મની મહોટામાં મહોટી ખૂણી યાને આદર્શ છે. અહિંસા માટે આટલું સ્પર્ધીકરણું પુરતું થઇ પડશે.

શ્રી વીરપ્રણીત ધર્મની ચોથી ખૂણી ‘સત્ય’ છે. એક વિદ્રોહેનોની વ્યાખ્યા આપતાં કહું છે કે જૈન એટલે “અહિંસા સત્ય અને સંયમના અભિલાષી.” અદાર પાપસ્થાનકની અંદર અસત્યને અય્યસ્થાન આપવામાં આવ્યું છે, તે ઉપરથી સત્યની જૈનધર્મમાં વિશીષ્ટતા સ્પષ્ટ રીતે જોઈ શકાશે. સત્ય બ્યાલવામાં કોને ઉપસર્ગો નથી નહ્યા. કેટલાએ દાખલાએ આપણને શાસ્ત્રમાંથી મળી આવે છે કે જેમાં સાધુ યાને શાવકેને સત્ય બ્યાલતાં રાખ્યોના મહાનંદં યાને તેમના તરફથી ફૂરતાની બીક રહેતી. આપણે એમ પણ જાણીએ છીએ કે તેઓએ તેમના ઉપર થતા ભધાએ ઉપસર્ગો સત્ય બ્યાલવાથી હુણ્યા છે. જૈનમાર્ગ કે જે એકદી વાચામાં પણ (વાયુકાયના જીવો હુણ્ણાય તેથી) પાપ માનનારો છે તે અસત્ય વાણીમાં કેટલું પાપ માનતો હુશે તેનો જ્યાલ સુજાજન પોતે કરી લેશો, સત્યવાણી ધણ્ણું ભાગે કરું હોય છે. કારણ હું મેશા તેનાથી સ્વાર્થી જનોની સ્વાર્થતાને હાનિ પહોંચે છે. ક્યારે

## जैनधर्मनी भूषीया।

१४९

सत्यवाणीथी लोडो पहेलां संतोष पासे छे ? सत्य वचनना क्रायदा हुमेशां पठीज मालुम पडे छे माटे सत्य बोलवामां कोइपछ उपसर्गीथी डरवुं जेझिए नही, सारूं कार्य करतां डरवुं ए कायरतातुं लक्षणु छे. सत्य, हित, भीत, भाषा बोलवी ए जे सुकार्य होवाथी ते सुकार्य पछु कोइ पछु लोगे हरेक व्यक्तिए डरवुं जेझिए.

आ बधानी साथे जैनधर्ममां द्या, क्षमा अने शुरताना पछु पाडो शीण-ववामां आऱ्या छे. क्षमा अने हयाना उदाहरणु माटे महावीरस्वामी अने गोशाणाने हाणदो पुरतो छे. प्रभुओ दीक्षा अहंगु कर्या पशी कुमार नामना गाममां कायोत्सर्गि करवो शह कर्यो, ते वणते कोइ एक गोवाणत्यां ढोरो चरावतो आऱ्यो. प्रभु पासे अ.वी तेमनी पासे तेना ढोरो मुक्ती काम प्रसंगे आगण गयो, इरी आवीने जुरे तो ढोरो नही. छेवे अणु निश्चय कर्यो के ढोराने प्रभुओज संताडेला होवा जेमुअ एवो नीश्चय थतांज ढोराने प्रभु पासेथी लेवाने गोवाणीओ प्रभुने धाणुंज हुःण दीधुं—ज्ञेवुं के कानमां णीला ठोडवा, पग उपर खीर रांधवी निगेरे, ते वणते ईद्रे आवीने प्रभुने विनंती करीके “हुल आर वर्ष सुधी आपने उपसर्गीनी परंपरा थवानी छे, जे आप कृपा करी रज आपो तो हु तेनुं निवारणु करवा माटे आपनी साथे रही सेवकनुं कार्य करूं” प्रभुओ उतर आऱ्यो के “तीर्थंकरो पारकानी सहायनी कहापि अपेक्षा राखता नथी.” प्रभुओ गोवाणीआना सधगा उपसर्गी सहुन कर्या अने छेवे जोवागने क्षमा पछु आपी, अने आ रीते पोतानी द्या भतावी. सर्व धर्मेतिं मूण द्या छे. ज्यां द्या नथी लां धर्म नथी. जे लन्य मनुष्योना हुद्यमां द्या होय ते अन्य उपर कोध करे नही, तेम अन्यनी निंदा करतो पछु अचकाय. द्यानी परिपूर्णुताओ पहेंचवाथी आत्मा परमात्माने प्राप्त करे छे.

शूस्वीरता माटे पछु चरम तीर्थंकर भगवान महावीर ओआ मशाङ्कर नथी, आव्यावस्थानी अंदर आमलकी कीडा वणते आडनी डाणीओ वीटगाई रहेला लोर्डोंग क्रृषीधरने उपादीने झेंझी हेवामां, वणी तेज कीडा करती; वणते, हेव तेमनी अहाहुरीनी परीक्षा करवा आवेला अने ते वणते प्रभुने पोताना स्कंध उपर ऐसारी ज्यारे दृप विकुर्ववा मांडयु त्यारे प्रभुओ अवधिज्ञानथी जाणी, सुष्टीना एकज प्रहारथी तेने असद स्वद्वप्मां लावी हेवामां, प्रभुओ जनताने शूस्वीरताना अञ्ज दाणलाओ ओध माटे आऱ्या छे. आवा तो धणु हाखला जैन कथाओमां-थी मणी आवरो.

जैन मार्ग जे आहरो आपीने सळणता मानतो छेत तो कहिपछु तेनी आटली अधी उच्च डोटीमां गणुना न थात. ते आहरो आपे छे अने साथे साथे, ए आहरोने वर्तनमां मूळनार कृतार्थ ज्ञेवाना अक्षरशः साचा हाखलाओ पछु आपे छे. कर्या जैन भाजड, कलीडाल सर्वज्ञ हेमचंद्राचार्य, कुमारपाण, हीरनिजय-सूरि, वीमलमांवी, दंष्णुकुमार, मेतार्थमुनि वगेरे महान पुढेना हाखलाओथी

माहीतगार नहीं होय ? जैन धर्म आवा महान् पुढ़पेना चरित्रेने लडनेज हुनि-  
याना चारे गुणमां प्रशंसाने पश्य थाकृ छे, जैन धर्म जुव अने शरीरने लिप्त  
थतावे छे; एटलुंज नहीं, पशु जुव अने शरीरनु सत्य स्वद्य पशु यथार्थ रीते  
समझवे छे अने जुव अने शरीरने लीन पशु भानता जुवो अक्षय पदवी पाम्या  
तेना वृतांतो पशु पुरा पाडे छे. केहि भनुप्य पोतानी अम्बा (Character) उच्च  
आदर्शो प्रभाषु धडवा धारे, तो तो जैन धर्मना आधारे सङ्केलाइथी करी शके छे.  
क्या धर्म गुणीकाना घरमां रखी गुणीकानेज ऐधवाने दाखलो आप्यो छे ?  
क्या धर्म एक पणवारमां हुलैरा राणीओ सङ्कित महान् समृद्धिवान् राजधि-  
राजन्योने संसारनी असारता जथाता संयम लेता बताव्या छे ? क्या धर्मना  
साधुओ आपशु शासन रक्षक साधु साधी माझइ अणांड पंच महावत सङ्कित  
संयम पाणे छे ? रामायणु ते महाभारत तपासो, कुरान अने औद्धना अंथी  
ब्लुओ; परंतु केहि जग्याए आवो अउग संयम तो नहीज मणे. एक उतिहास  
कर्ता कहे छे के “अत्यारे लगलग आणी हुनिया मांसाहारी थाँ गर्फ छे, अने जे  
केहिपशु धर्म ते क्ही शाकाहारी जनावी शंके तो ते क्हेत्र जैनधर्म ज छे.”  
हुं तो नथो मानतो ते अनी नेडी अत्यारना प्रयत्नित केहिपशु धर्ममांथी मणी  
शके. ज्यारे यीज धर्मेना उंडा रहस्यमां उत्तरीये धीरे त्यारे चाक्खु मालुम पडे  
छे के तेमना सधगा आदर्श सिद्धांतेनु भूण जैनधर्म छे. जैन धर्म पूर्णिमाना  
चंद्रनी माझइ ताराओना तेजने निस्तेज करी हुनिया उपर पोतानी संपूर्ण सत्ता  
पाडी रह्यो छे. हुनियाने रंजडी रह्यो छे, अने लऱ्योने योध आपी रह्यो छे. आवा  
महान् धर्मनी भूषीओ पशु महान् होय अमां शंका शी !!

### “ मानवी शिवघेला ”

- १ महा भोंधा भीडो धर्म धार, मानवी शिवघेला !  
थावा आत्मा ताणु कल्याणु, मानवी शिवघेला !  
अणुमेलो मानव भव ज्ञानु, मानवी शिवघेला !  
माटे आवेली पग इडी साध, मानवी शिवघेला !
- २ पुडपार्थ क्या शाखमां चार, मानवी शिवघेला !  
काम अर्थने धर्म भोक्ष मान, मानवी शिवघेला !  
धर्म धार्याथी अन्य त्रय सधाय, मानवी शिवघेला !  
अवलंभन तु तेनु स्वीकार, मानवी शिवघेला !
- ३ जुनधर्मनां चार प्रकार, मानवी शिवघेला !  
दान, शिळ, तप, भावना चार, मानवी शिवघेला !

## માનવી શિવદેલા—પરિઅમ અને કાર્ય.

૧૬૩

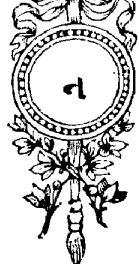
- મૂકી મેનની મહિનતાને પામ, માનવી શિવદેલા !  
 પાળ પ્રોતથી તત્ત્વ સિદ્ધાન્ત, માનવી શિવદેલા !
- ૪ મહા મંત્ર અહિંસા નિત જાપ, માનવી શિવદેલા !  
 રાગ દ્રેષ્ણને કૃષાય ચાર ટાળ, માનવી શિવદેલા !  
 શાન, દરશન, ચારિત્ર પદ પામ, માનવી શિવદેલા !  
 મોટો મહિમા તે રતનનો મનાય, માનવી શિવદેલા !
- ૫ તત્ત્વ હેવ શુરૂ ધર્મ ઉર સ્થાપ, માનવી શિવદેલા !  
 અહી શુણ હુર્ણાણ હૂર કાઠ, માનવી શિવદેલા !  
 શુદ્ધ થઈ કર શુદ્ધ નિજ આત્મ માનવી શિવદેલા !  
 લુન આસા શિરે સદા ચઢાય, માનવી શિવદેલા !
- ૬ ક્ષણુભાંગુર આ કાયા પીછાણુ, માનવી શિવદેલા !  
 વહી જશે સેનેરી લક સાધ, માનવી શિવદેલા !  
 પીલે વીરની સુધા લરી વાણુ, માનવી શિવદેલા !  
 ભાગ લિતિને ભવના ભાર, માનવી શિવદેલા !

રચનાર :— મણીલાલ માણેકચંદ મહુધાવાલા,  
 શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

### પરિઅમ અને કાર્ય.

( ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૭૦ થી શરૂ )

## વિહૃલાસ મુ. શાહ.



કામો ખકવાદ કરવાની અપેક્ષાએ કાંઈને કાંઈ કામ કરવું એજ સારું છે. ડે. લોન્સને કહ્યું છે કે—“ વાતો પૃથ્વીની કન્યાઓ સમાન છે પરંતુ કાર્ય સ્વર્ગના પુત્ર સમાન છે. ” આપણે કે કાંઈ કાર્ય કરીએ તેમાં આપણી સર્વ શક્તિઓ વાપરવી જોઈએ; જો આપણે આપણી શક્તિઓને ઉપયોગ નહિ કરીએ તો અવશ્ય તેનો નાશ થઈ જશે. માત્ર શક્તિઓનો નાશ થશે એટલું નહિ પણ આપણો નાશ થઈ જશે. એક વિદ્યાને કહ્યું છે કે “ આ સંસાર ભીખ માગનારાઓ માટે નથી, પરંતુ તેઓને માટે છે કે જેઓ લડે છે અને વિજય પ્રાપ્ત કરે છે. ”

પુરેપુરો પરિઅમ કર્યા વગર તેનું કેળ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા કરવી તે મોટી મૂર્ખી છે. સંસારમાં પ્રત્યેક વસ્તુની કાંઈને કાંઈ કિંમત હોય છેજ, તે કિંમત આપ્યા

વગર તે વસ્તુની પ્રાપ્તિ અશક્ય છે. કહાચ ડોઈ રીતે વગર મૂળયે, વગર પરિશ્રમે તે વસ્તુ આપણે પ્રાપ્ત કરીએ તો પણ આપણે તેને કહાપિ રક્ષિત નહિ રાખી શકીએ. આપણે તેની કદર નહી કરીએ અને આપણે તેને જલ્દી જોઈ બેસવાના; પરંતુ આપણે પુરૈપુરો પરિશ્રમ કરીને તે વસ્તુ પ્રાપ્ત કરશું, મૂળય આપીને ડોઈ વસ્તુ દેશું તો જરૂર આપણે તેનો સારી રીતે ઉપયોગ કરી શકશું. ડોઈ માળસને તેના પૂર્વનોનું ઉપાજીત ધણું ધન મળી જય, તો પણ તેના રક્ષણને અર્થે તેને પરિશ્રમ કરવોન પડે, નહિ તો તે સધળું દ્વારા મોદું નાણ થાય જવાનું. એ ઉપરાંત એ ધન પ્રાપ્ત કર્યા પછી તેણે એમ પણ સમજાવું જોઈએ કે એ ધનનો સંઅહુ કરવામાં મારા પૂર્વનોને ધણું પરિશ્રમ પડ્યો. હશે કાને લેખાના પરિશ્રમનું ઇલજ મને મળ્યું છે. એવી સ્થિતિમાં તેને માટે એજ જીવિત છે કે તેણે પરિશ્રમ પૂર્વક એ ધનનું રક્ષણ કરવું જોઈએ અને તેની વૃદ્ધિ કરવી જોઈએ જેથી ભાવિષ્યમાં તે વડે થીજાનું કર્યાણું થાય શકે.

પરિશ્રમનું મહત્વ એટલું બધું છે કે સંસારમાં સધળાં કાર્યોમાં તેની થોડી ધર્તી આવશ્યકતા પડેન છે. જો આપણે કેવળ શારીરિક સુખજ છન્હીએ, તો તેને માટે પણ આપણે ડોઈ પણ પ્રકારનો યતન કરવાની આવશ્યકતા છેજ. કાર્યો જેટલું મોદું હોય છે, તેના પ્રમાણમાં તેને માટે અધિક પરિશ્રમની આવશ્યકતા છે. પરિશ્રમ જેટલો વધારેકરવામાં આવે છે તેનું ઇન પણ તેટલુંજ વધારે અને સરસ આવે છે. જે મનુષ્ય સુધી થવા હંછે છે તેણે હમેશાં પરિશ્રમ કરવો જોઈએ. એક વિક્રાને તો શ્રમને બુદ્ધિથી પણ શ્રેષ્ઠ ગજ્યો છે, અને જાયારે આપણે જોઈએ છીએ કે સાધારણું બુદ્ધિવાળા લોકો પણ પરિશ્રમ કરીને ધણુંજ મહત્વ પ્રાપ્ત કરી લે છે અને મોટા મોટા બુદ્ધિમાન લોકો આગસુ અનવાથી જ્યાં ને ત્યાં રહે છે ત્યારે ઉક્ત સિદ્ધાંતની સત્યતામાં કશો સંદેહ નથી લાગતો. જે બુદ્ધિમાન મનુષ્યે સંસારમાં ઉત્ત્રતિ સાધી હોય છે તેને પણ તે ઉત્ત્રતિને અર્થે થોડા ધણો શારીરિક પરિશ્રમ કરવો પડ્યો હોય છે. જે થોડો એમ સમજે છે કે બુદ્ધિમાન લોકો શારીરિક પરિશ્રમ એછે કરે છે, અને એઠા એઠાજ બુદ્ધિને આધારેજ સુખચેન જોગવી રહ્યાં છે તેઓ ભૂલ કરે છે. જો મોટા મોટા રાજકર્મચારી પુરુષો આરામ જુરથી પરજ પડ્યા રહે તો કાંતો તેઓને પોતાના પદ ઉપરથી અલગ કરવામાં આવે અને કાંતો તેઓ રાજયનોજ નાશ કરે. સુગલસાઓભ્ય સ્થાપિત કરવા માટે અકખરને શું એછો શારીરિક પરિશ્રમ કરવો પડ્યો હુતો? બાલાળ વિશ્વનાથ અને નાનાફિલનીસ વિગેરે જો આગસુ હોત તો પેશાઓના દરખારમાં તેઓને કોણું પૂછત? મોટા મોટા આપણાં શાસ્ત્રીય અંથો જોઈને પણ આપણે ચક્કિત થાય જોઈએ છીએ. શું તે અંથોના દેખડોએ કેવળ બુદ્ધિબળથીજ કામ લીધું હતું? ‘સિદ્ધાંત ડૈમુરી’ લખવામાં ભાગોળ દીક્ષિતને શું એછો પરિશ્રમ પડ્યો હશે? ‘કાંય પ્રકુષ’ શું સહજમાં

लभाइ गयुं होते ? ते लभवा माटे ते वभतना सर्व कांचेनुं अवलोकन करवानुं अने अलंकारोनो वर्ग निश्चय करीने तेना लक्षणु निर्धारित करवानुं काम शुं सहजे छे ? आर्यलक्ष, वराह मिहिर, अने लास्कराचार्ये शुं पडया पडयाज ज्येष्ठिष शासना आवा भोटा अथे लभी नांग्या होते ? आधुनिक ज्येष्ठिषीओंमे अत्यंत परिश्रम करीने जे महान यंत्रे बनाव्या छे तेनी लास्कराचार्यना सभयमां केईने कल्पना पछु नहेती परंतु तेमणे जे सिद्धांत निश्चित कर्या छे ते हजु पछु भराभर ढीक उतरे छे. ए कार्ये केई साधारणु परिश्रमथी शक्य नथी. जे गीता रहस्यनी ज्येष्ठे केई अंथ शोधी काढवामां घण्याज परिश्रमनी आवश्यकता छे ते अथ-रत्न लभवा माटे देता. तिवक महाराजने घण्ये आगे त्रीस वर्ष सुधी परिश्रम करवो पडयो हुतो. डा. जगदीशचंद्र भोज गाही तकीया उपर पडया पडया आवा जबरजस्त वैज्ञानिक नथी थया. वैज्ञानिक परिक्षाओं पसार करवा माटे तेमने वर्षेसुधी हिवस रात परिश्रम करवो पडयो छे. सुप्रसिद्ध अंग्रेज वैयाकरणी केवेदे—अत्यंत दरिद्रवस्थामां महान् कठिनताओं सहन करीने रात्रिओं सुधी जागीने पोतानुं व्याकरण भनाऊयुं हुतु. ए वभते तेओं हमेशानां केवण छ आनानी नोकरी करता हुता. हिवसे तेमने पोताना शेठनुं काम करवुं पडतुं हुतुं अने रात्रे भेसीने तेओं वांचता लभता हुता. धनाभावने लघुने तेओं तेलनी अती पछु अरीही शक्या नहेता. सगडीना केवसाना अगमगता प्रकाशनी मदहथी तेने वांचवुं लभवुं पडतुं हुतुं, पोतानी घोर दरिद्रता अने घोर परिश्रमनुं हुदयेवेदक वर्णन करीने ते पोते पूछे छे के “ज्यारे हुं आवी सञ्चत मुरेकेलीओ। सहन करीने पछु आटलुं कष साध्य कार्ये करी शक्या छुं त्यारे शुं संसारमां ज्येवो. एक पछु युवक छे के जे पोतानुं काम न करी शक्वा माटे केई झानुं भतावी शके ?

डेबेटनी पासे धन नहेतु, परंतु तेनामां साहस अने बग हुता. तेने काम करवानी छाच्छा हुती अने ते परिश्रमनुं महत्व समझता हुता, त्यारेज ते आटलुं भेटुं काम करी शक्या. सुयेत्य अने समर्थ लोके। कठिपछु पोतानी परिस्थितिओनी अथवा साधनेनी दरकार करता नथी; तेओं सारी रीते जाणे छे के द्रव्यप्रतिश मनुष्यो साधनेना अलावे पछु काम करी शके छे. पोतानी सामे पडनारी प्रत्येक वस्तुने तेओं पोतानी कार्यसिद्धिनुं साधन भनावे छे. तेओनां सुभमांथी कठिपछु केई झानुं नीकण्ठुं ज नथी. झानानं तो तेओं भतावे छे के जेनामां योग्यता भिद्कुल होती नथी. जेओमां सामर्थ्यनो अलाव होय छे. एक विद्वानो ज्येवो भत छे के आजकलना लोकेनो एक भेटो होप ए छे के तेओं धननुं महत्व जड़र करतां वधारे समजे छे अने पोताना बग अथवा परिश्रमनुं महत्व ओछुं समजे छे. अने धण्या भरा लोकोनी दुरवस्थानुं

૧૬૬

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

જ સુખ્ય કારણ એજ છે. જે મનુષ્યને પોતાનાં બગાનો વિશ્વાસ હોય છે, જે પૂર્ણ-પરિશ્રમ કરે છે તે સધળી સ્થિતિમાં કામ કરી શકે છેઝ.

એમસને એક સ્થળે લખ્યું છે. “ પ્રકૃતિ મનુષ્યને કહે છે કે-તમને કામનો અદ્દલો મળો કે ન મળો, તો પણ હમેશાં કામ કરતા રહો. તમે હમેશાં કામ કરતા રહેશો તો તેનો અદ્દલો તમને અવશ્ય જગાશે. તમારું કામ ઉંચા પ્રકારનું હોય કે હવકા પ્રકારનું, તમે એતી કરતા હો કે કવિતા કરતા હો, તે તમે સાચી દાનતથી કરો, મન પરોવીને કરો. એવી રીતે કરો કે તેનાથી તમને સતોષ થઇ જાય, એનાથી તમારું માનસિક સમાધાન થશે. અને એજ સૌથી મોટો અદ્દલો છે. તમે બારંવાર વિશ્વળ-મનોરથ થાઓ તો પણ તેની જરાપણું પરવા ન કરો. અસુક કાર્ય સિદ્ધ થાય એજ સારી રીતે કાર્ય કરવાનો અદ્દલો છે.”

કોઈપણ કાર્ય કરવામાં કહિપણ અનાવશ્યક શીઘ્રતા ન કરવી જેઈએ. કેમકે જે કાર્યમાં અનાવશ્યક શીઘ્રતા કરવામાંનાંથી એતાવણા કરવાનો હોય છે તે કદિપણ સારું થતું નથી, એમાં અનેક દોષ આવી જાય છે. કેટલાક એમ સમજે છે કે ઉતાવળ કરવાથી સમયને બચાવ થાય છે, એ સમજપુણું ભૂલ લરેલી છે. વણે લાગે તો ઉતાવળથી કરેણું કાર્ય બગડે છે અને વધારે સમય લગાડીને ફરીવાર કરવું પડે છે, અને પરિશ્રમ પણ અમણ્ણો લેવો પડે છે, જે કાર્યમાં અનાવશ્યક શીઘ્રતા અથવા ઉતાવળ નથી કરવામાં આવતી તે કાર્ય સારી રીતે પુરું થાય છે. એક મહાત્માનો ઉપદેશ છે કે “ તમારી ચાત્રા સમામ કરવામાં ચિત્ત લગાડો, ઉતાવળા થઈને તેના અન્તની ચિત્તામાં ન પડી જાઓ, એ રીતે તમને આચાપાસના પ્રદેશની શોભાએ જેવાનો અને અનુભવ પ્રાપ્ત કરવાનો પણ અવસર મળશે અને તમે ઉતાવળના દુઃપરિણામથી પણ બચી જશો. એ રીતે આગળ વધતાં વધતાં કેટલાક સમય પછી જ્યારે તમે પાછું ફરી જેવો ત્યારે તમે કેટલો રસ્તો કાઢ્યો છે એ જેઈ આશ્વર્ય થશે. જે તમે હમેશાં માત્ર વણું માર્ગદર ચાલો તો એક વરસમાં હંજર માઈલથી પણ વધારે ચાત્રા પુરી કરી શકો છો.”

દરેક મનુષ્યને મારો ઉચિત છે કે તેણે જે કાર્ય શરૂ કર્યું હોય તેની અંદર પુરેપુરું ધ્યાન આપવું અને પોતાની સધળી શક્કિતાએ જોડી હોવી. અધ્યવસાય પૂર્વક કોઈપણ કામમાં લાગી રહેવું એજ સફળ થવાનું સૌથી ઉત્તમ અને મહાન સાધન છે એટલુંજ નહિ પણ તેજ જીવનનો સુખ્યમન્ત્ર છે. એટલા માટે આપણે જે કાર્ય કરવું તે પૂર્ણપેજ કરવું. જે કાર્યમાં આપણે આપણું તન, મન અને ધન લગાવીએ તેજ પુરેપુરું અને સારું થાય છે અને તેનાથીજ આપણને પુરું સુખ મળે છે.

કોઈપણ એક કાર્યમાં લાગીને તેમાં પારંગત થવું એ વણું કાર્યોમાં લાગીને કાંઈપણ ન કરવું એ કરતાં વધારે સારું છે. જે માણુસ જે કામમાં જેટલો વધારે

## પરિશમ અને કાર્ય.

૧૬૭

દત્તચિત્ત બને છે, તે તે કામમાં તેટલીજ સફળતા પ્રાપ્ત કરે છે. પ્રસિદ્ધ અંગેજ નવલકૃથાડાર ડિકન્સે કંઈ છે કે “જે ને કામ મેં હાથમાં લીધું તેને મેં બહુ ધ્યાન-પૂર્વક અને સારી રીતે કર્યું. મારી સમજમાં કામ કરવાનો સૌથી સરસ નિયમ એ છે કે જે ને કાર્યમાં માણુસ પોતાની સઘળી શક્તિઓનો ઉપયોગ ન કરી શકે એમ હોય તે કામ તેણું હાથમાં ન જ લેવું.” પ્રથેક મનુષ્યે પોતાને માટે પહેલ વહેલું કોઈ કાર્ય સારી રીતે ચિચાર કરીને અને નિશ્ચય કરીને હાથમાં લેવું જોઈએ, પોતાના જીવનનો ઉદ્દેશ ચિથ્ર કરી લેવો જોઈએ, અને ત્યારપણીજ તેમાં પોતાની બધી શક્તિઓ વાખરવી જોઈએ. આજ કાલ લોકોનો મોટો લાગ હુંણી અને અચોભ્ય જણ્ણાય છે, તેનું સુધ્ય કારણ એ છે કે હરેક માણુસ હરેક કામ કરવા ધ્યાને છે. સ્ક્રૂલો તથા કોલેજોમાંથી સારા સારા પ્રાગર વિદ્રાનો નહિ નીકળવાનું પણ સુધ્ય કારણું એ જણ્ણાય છે કે પ્રથેક વિદ્યાર્થીને અનેક વિષયોનું અધ્યયન કરવું પડે છે. તેની શક્તિ અટલા બધા વિષયોમાં રોકાઈ જય છે કે તેને કોઈ વિષયનું સારું જીબન થઈ શકતું નથી. પ્રારંભની શાળાઓમાં જ નાના નાના બાળકોને અનેક વિષયો શીખવા પડે છે. એક બાળક આટલા બધા વિષયો એક સાથે ડેવી રીતે સમજું શકે ? પરિણામ એ આવે છે કે બાળક કોઈ એક વિષયનું પણ સારું જીબન પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. એજ વિશ્વતિ સંસારમાં સર્વ કાર્યોની છે. કોઈ એક કાર્યને માટે મનોચોગનો અભિવજ્ઞાન જ આજકાલના લોકોનો મહાન દ્વાર હોય છે. આપણું મન સર્વ વિષયોમાં અહિતહિ ભટકતું હોય છે; પરંતુ કોઈ વિષય ઉપર દફ્તાપૂર્વક જમતું નથી. આમ થવાથી સઘળી શક્તિનો નાશ થઈ જય છે અને આપણે કશ્યું કાથં કરી શકતા નથી.

કોઈ પણ વિષયના મહાન જીતા, વિદ્રાન અથવા કર્તાને જોઈએ તો તેની અંદર પ્રધાનગુણ આપણને એ જણ્ણાશે કે તેણે પોતાના કાર્યમાં પોતાની સઘળી શક્તિ વગાવી હીથી હોય છે. કોઈ મહાન નૈયાયિક અથવા વૈયાકરણુને જોઈએ તો આપણને જણ્ણાશે કે તેણું પોતાનો સઘળો સમય ન્યાય અથવા વ્યાકરણના જ અધ્યયનમાં વ્યતીત કર્યો છે. કોઈ મહાન ગવૈયાને અથવા પહેલવાનને જોઈએ તો તેણે જીંદગીભર ગાવામાં અથવા કુસ્તી કરવામાં જ બધો સમય ગાજ્યો છે એમ આપણને જણ્ણાશે. તાત્પર્ય એ છે કે જે કામ આપણે કરવા ધ્યાનિત હોઈએ તે કામમાં આપણે દિનરાત મંદ્યા રહેવું જોઈએ.

જે કાર્ય આપણે હાથમાં લઈએ તે આપણે આપણું કર્તાન્ય સમજુને કરવું જોઈએ અને તેમાં આપણું મન સારી રીતે વગાવવું જોઈએ. એ વગર કોઈ પણ કાર્ય કહિ સારી રીતે થઈ શકતું નથી. જે કોઈ કામમાં આપણને કાંઈ સુશકેલી લાગે તો આપણે તેનાથી ગલરાવું ન જોઈએ અને તેમાં બરાબર મંદ્યા રહેવું જોઈએ. જે આપણે કોઈ કાર્ય ધણા ઉત્સાહપૂર્વક આજ શરૂ કરીએ અને પાંચ

૧૬૮

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

હશ હિવસ પણી આપણો પહેલાનો ઉત્સાહ શિથિલ પડી જય તો એ કાર્યનું પરિણામ શું આવશે? કંઈ પણ નહિ. કેવળ સમય અને શક્તિનો નાશ થશે; પરંતુ જે આપણે હમેશાં શાંતચિત્તથી માર્ગમાં આવનારી મુશ્કેલીયો હુર કરવાના ઉપાય વિચાર્યા કરશું તો અવસ્થય આપણો માર્ગ સુગમ બની જશે. એક અંગેલું કહેવતનો એવો અર્થ છે કે જે કામ આપણે કરવા ઈચ્છતા હોછાએ તેને માટે ડોષ ને ડોષ ઉપાય મળી આવે છેજ. એ ઉપાય હમેશાં શાંતચિત્ત રહેવાથી જ મળી આવે છે. ગમરાવાથી અથવા હૃતાશ થવાથી નહિ. કઠિનતાએ અને વિદ્ધાથી ગલરાવું અને હૃતાશ થઈને ડોષ કાર્ય અધ્યવચ્ચ તજુ દેવું એ ડાયરતા, હુર્ખલતા અને અકર્મણ્યતાનું લક્ષ્યણું છે. જે મનુષ્યને પોતાની શક્તિમાં વિશ્વાસ હોય છે અને જે મનુષ્ય પોતાની પ્રતિજ્ઞાને દફ્તાથી વળગી રહે છે તેનો ઉદેશ અવશ્ય સિદ્ધ થાય છે. મુશ્કેલીએ તેને કાંઈ પણ નથી કરી શકતી. ઈતિહાસ પણ આપણું એજ જોખ આપે છે કે સંસારનું પ્રત્યેક મહાન કાર્ય દફ નિશ્ચયથી જ થાય છે.

સંપૂર્ણ.

—\*—

## શ્રી જૈન શ્વેતાંધ્ર કૌન્કન્દરનસ.

શ્રી શત્રુંજ્ય પ્રચારકાર્ય સમિતિનો ૧૯૨૬ ડિસેમ્બર સુધીનો રિપોર્ટ.

આ સમિતિના સેકેટરી શ્રીયુત બાળુ કીર્તિપ્રસાદજી તરફથી ઉક્ત સમિતિના સભયો તરફથી કરવામાં આવેલ પ્રવાસ તથા પ્રચારકાર્ય સંબંધી રિપોર્ટ પોતાના તા. ૧૨-૧-૨૭ ના. જા. નં. ૨૬ વાગા પત્ર સાથે મોકદ્યો છે. જેની નોંધ આ નીચે પ્રકટ કરીએ છીએ.

બાળુ કીર્તિપ્રસાદજી જૈન સમાના શ્રી આત્માનંદ મહાસભાના પ્રસંગે ગયા હતા; તેમજ લુરામાં એક સલા કરવામાં આવી હતી. હસ્તિનાપુરના મેળા પ્રસંગે યાત્રાત્યાગ માટે આસ ડરાવો કરવામાં આવ્યા; તેમજ તે પ્રસંગે શ્રી શત્રુંજ્ય સ્વયંસેવક મંદળ કાયમ કરવામાં આવ્યું હતું. જેના પ્રમુખ લાલા ગોપીચંદજી વકીલ-અભાલા અને લાલા મંગતરામજી સરાઈ સેકેટરી નીમાયા છે. તેઓએ સ્વયંસેવકની નામાવલિ શરૂ કરી છે. હીટહીમાં તા. ૫-૬ ડિસેમ્બરના હિવસોસાં ચુરુકુલની સર્વસાધારણું સલા પ્રસંગે યોગ્ય પ્રચારકાર્ય કરવામાં આવ્યું. શ્રી આણુંદજી કલ્યાણિલુની પેઢીને શત્રુંજ્ય સંબંધી યોગ્ય કરવા પત્રો લખવામાં આવ્યા તથા પંલાખમાં જગ્યાએ જગ્યાએ શત્રુંજ્ય સાહિત્ય પહેંચાડવામાં આવ્યું.

શ્રીયુત મણીલાલ ડોડારી પંનળના પ્રવાસ પણી કાઠીયાવાડમાં યાત્રાત્યાગ માટે પ્રવાસ કરી રહ્યા હતા અને તે સફૂળ પણ થયા. ત્યારાદ હસ્તિનાપુરના

## શ્રી લૈન શેતાંબર કોન્ફરન્સ પ્રચાર કાર્ય.

૧૯૮

**મેળા પ્રસંગે તેમનાં વ્યાપ્તિયાને અસરકારક થયાં હતાં. આખું કીર્તિપ્રસાદજી તથા રા. મણીલાલ ડેડોરીના પ્રથાસથી પંનથ આજે જાગૃત છે.**

**શ્રીયુત દ્વારા કોન્ફરન્સ લેખકી હસ્તિનાપુરના મેળા પ્રસંગે આવ્યા હતા આગારા લખનૌ તથા આસપાસ તે માટે યોગ્ય પ્રચાર કરી રહ્યા છે.**

**રા. શ્રીયુત પોપ્ટલાલ રામચંદ દક્ષિણામાં પ્રવાસ કરી રહ્યા છે અને ગામેગામ યથેચિત હરાવો કરે છે. ત્યાં સારી જાગૃતિ છે.**

**રા. મણીલાલ ખુશાલચંદ આસ કરીને શુજરાતનાં નાનાં નાનાં ગામડાં-ઓમાં ક્ર્યાંદી કરે છે. તેમનો તથા ભાઈ રાજકરણ ભાઈનો પ્રવાસ પાલણપુર આસપાસના ગામેગામાં દીસા ડેન્પ્ય આસપાસ તથા ઢીમા, કરણાંણ, સાચ્ચાર, ધાનેરા, આકોણ વિઝેરે જગ્યાએ જઈ આવ્યા હતા. ગામડાની વસ્તુસ્થિતિ તેઓ નોંધી લે છે અને લૈનસમાજનું સુંદર દિગ્દર્શન તેઓ કરી રહ્યા છે.**

**શ્રીયુત હીરાલાલ સુરાણ્ણા મારવાડમાં સોજત, સાઢી, શીવગંજ, અનીવાણુંદી તથા પુરારી, આમલનેર, સુરતીનાપુર, સાંગલી, અમરાવતી, હુંગણુધાટ મનમાડ અને હૈદરાબાદ તથા મારવાડ આસપાસના ગામેગામાં, ખાનદેશના ગામેગામાં તથા દક્ષિણાના ગામેગામાં જેરશોરથી પ્રવાસ ને પ્રચાર કરી રહ્યા છે. તેમણે મારવાડનાં ગામેગામમાં શ્રી સંદોને હરાવો ચોકલાંબ્યા છે અને ખૂબ પ્રવાસ કરી રહ્યા છે.**

**આ સમિતિના કાર્યની પરિસ્થિતિ ઉપરની હુકીકતથી જાણવામાં આવશે. આ દુંડમાં અત્યાર સુધીમાં આવેલી વસુલાત હવે પણી પ્રકટ કરવામાં આવશે. જેઓ તરફથી રકમ મોકલી આપવામાં ન આવી હોય તેમણે નીચેને શીરનામે મોકલી આપવી.**

**લીઠ સેવકો,**

**મદદાર ને. મહેતા**

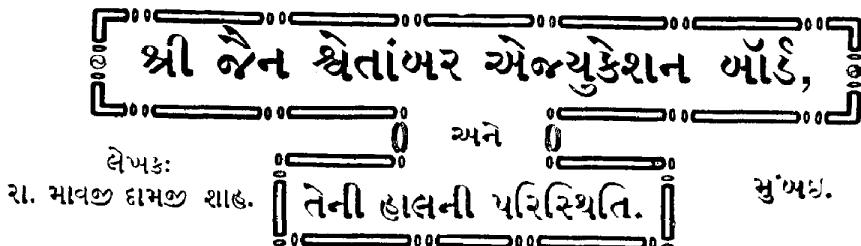
**મોહનલાલ ભગવાનદાસ અવેરી  
એઠો રેસ્ટીલેન્ડ જનરલ સેકેટરીએ.**

} {  
૨૦, પાયધુની-સુંખણ ૩  
તા. ૧૮-૧-૨૭

— જીણું કુણું —

२००

## श्री ज्ञातभानुं ह प्रकाश.



थुमारे ओगणीशोक वर्ष पूर्वे ज्यारे जैन श्वेतांधर डोन्हरसनुं सातमुं अधिवेशन पुना सुडामे भाव्युं हुतुं, त्यारे उपर्युक्त बॉर्ड अस्तित्वमां आव्युं हुतुं, ए जिना जैन जनतानी लक्ष छहार लाग्येज हुशे.

ओमां तो लगारे संशय नथी के, बॉर्ड जेवी जैन डेणवणी विषयक संस्थानी जैन डोमने जद्दर हुती. अने तेथी तेनी स्थापना थतां जैनसमाजने ऐशक, धर्मे दरबज्जे लाल ज थयो छे.

बॉर्डनो उद्देश सुंधर्यत्वे जैनसमाजमां धार्मिक शिक्षणुनो प्रसार करवानो छे, अने ए उद्देश अनुसार आजसुधीमां तेणे प्रगति करेली तो न गण्याय; परंतु गति तो अवश्य करेली छे एम कह्या वगर रहेवुं ए न्यायसंगत नज गण्याय.

बॉर्डनी स्थापनातुं वर्ष ई. स. १६०८ एटेक्से ए हिसाबे हरेक वर्षना डिसेंबर मासमां परीक्षा लेवातां आज सुधीमां तेनी संध्या ओगणीशनी थहु छे. एक पणु अपवाह वगर कही शकाय के, डिसेंबर मासनी जे तारीख परीक्षा माटे ठरावेली होय छे, बराबर तेज तारीखे आजसुधी परीक्षा लेवराववानी नियमितता जाणवी छे, अने तेवी नियमितता जाणवी हायदो बेसाडवा बहव बॉर्डना व्यवस्थापकेन ऐशक धन्यवाह घटे छे.

बॉर्डना धाराधोरणु, अख्यासकम, परीक्षा लेवराववानां भथकेनां नाम अने ईनामनी योजना वगेरेनो जेमां समावेश थयो छे, तेनुं एक पेम्हेलेट पूर्वे बॉर्ड तरक्की छहार पाडवामां आव्युं हुतुं, तेमां एम जाहेर करवामां आव्युं हुतुं के, परीक्षा लेवाया पछी दोष भाषीने परिणाम जाहेर करवामां आवशे अने अठी भाषीने ईनामो तेमज सटिंशीक्टो बहुं यी आपवामां आवशे.

अहिं मारे जणुवावुं जेइच्चे के, सद्गुरुं पेम्हेलेटमां परीक्षातुं परिणाम जाहेर करवानी तेमज ईनामो अने सटिंशीक्टो बहुं यी आपवानी जे सुहत ठरावी छे तेनुं पालन थयेलुं होय तेवुं छेवां आठ-दश वर्षथी मुद्दल जणुवामां-जेवामां नथी. उपर प्रमाणे बॉर्ड समयपालन नथी करी शक्युं-शक्तुं जाणी तेनो कुयो हितेच्छु दीक्षार थया वगर रहेशे? मारे जणुवावुं जेइच्चे के, कांते परिणाम जा-

## શ્રી જૈન શૈવતાંખર એજન્યુકેશન બોર્ડની પરિસ્થિતિ.

૨૦૧

હેર કરવાની અને ધીનામ વળેરે બહેંચી આપવાની કે સુદૃત ઠરાવી છે બરાબર તેજ સુદૃતે પરિણામ જહેર થબું જોઈએ અને ધીનામે પણ બહેંચાવી હેવાં જોઈએ.

બોર્ડ પોતે કરેલાં ધારા ધોરણું પાલન : કરવા અસમર્થ હોય તો જેવા ધારાનું તે પાલન કરી શકતું હોય તેવા નવેસરથી તેણે ઘડવાં જોઈએ, કરેલા નિયમોનું પાલન નહિ કરવાથી કે દોષમાં તે સપ્તદાય છે તે દોષથી તેને જરૂર બચાવી લેવું જોઈએ.

પરિણામ જહેર કરવામાં મોડું થવાનાં કારણોમાં એક કારણ એ હોય તો તે સંભવિત છે કે, પરીક્ષકો તરફથી ઉત્તરપત્રકો તપાસાઈને મોડાં આવે છે, અને એમ થવાથી પરિણામ પણ મોડું ઝડપ પડે છે. આ કારણ હોય તો તે બેશક, સાચું છે, છતાં પેપરો બરાળર સમયસર તપાસાવીને-મંગાવી લઈને ચુનીવર્સિટી-એ તરફથીનું કરવેલી તારીખેજ જેમ પરિણામ ઝડપ પડેછે તેમ બોર્ડ પણ ધારે-તો કરી શકે છે. ચુનીવર્સિટીની નિયમિતતા બોર્ડ લક્ષ્યમાં રાખવાની ખાસ જરૂર છે. આવી નિયમિતતા જગતાય તે માટે માર્દી નાન અભિપ્રાય એવો છે કે દર ઉત્તરપત્રક દીઠ પરીક્ષકોને એછામાં એછું ચાર કે આડ ચાનાનું લવાજમ આપવાનું જણાવી ઉત્તરપત્રક વખતમર મોકલી આપવાનાં કાર્ય માટે હાલ છે તેથી વધુ સાવધાન-જવાબદાર બનાવવા જોઈએ. અનિયમિતપણે અને પોતાની જ કુરસદે એક માનદ પરીક્ષક કામ આપે તેના કરતાં નિયમિતપણે પણ રહેનતાણું લઈને સુદૃતસર કામ આપે એ વધુ ધર્યાવાયોગ ગણ્યાવું જોઈએ. આથી હું સ્પષ્ટપણે રહેવા માણું છું કે પેપરો વખતમર તપાસાવી મંગાવી લેવાનાં કામ માટે જોએ કેવા માર્ગે તેમને લવાજમ આપવાનું ધોરણ પણ દાખલ કરવાની જરૂર છે.

આ પેપરો મોડામાં મોડાં, બોર્ડ તરફથી જનેવારીના પહેલાં અઠવાડીયામાં પરીક્ષકોને પહેંચાયી જવાં જોઈએ. આ પેપરો લગભગ એક માસ જેટલી સુદૃતમાં તપાસી લઈને ફેલુઆરીનાં પહેલાં અઠવાડીયામાં બોર્ડને પુનઃ સુપ્રત કરી હેવાં જોઈએ. આ જવાબદારી માનદ કે લવાજમ લઈ પેપરો તપાસી આપનાર પરીક્ષક ઉપર મૂઝાવી જોઈએ.

બોર્ડના હાલના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે દર વર્ષે પરીક્ષામાં બેસવા છતાં દસ કે બાર વર્ષની સુદૃતમાં પણ જેમાં જૈનતત્વજ્ઞાન સમાવેશ પામે તેવા સમય વિષયોનો અભ્યાસ પૂરો કરાવી શકતો નથી ! આ ખામી વર્તમાન અભ્યાસક્રમની છે.

અભ્યાસક્રમ એવો ચોજવો જોઈએ કે, પાંચ કે વધુ તો સાત વર્ષ પર્યાંત લાગલાગટ બોર્ડની કમસર પરીક્ષાએ આપવાથી જૈન તત્વજ્ઞાનના સમસ્ત વિષયોનું જ્ઞાન અભ્યાસક્રમને મળી જવું જોઈએ, અને ત્યાર પણી જૈનતત્વવિદ્ય જૈનતત્વવૈત્તના કે જૈનતત્વજ્ઞાનમાંથી ડોઇ પદવી બોર્ડ અર્પણ કરવી જોઈએ. એવા જૈન તત્વ-

વેતાચોને વધુ અભ્યાસ માટે જૈન અંથો શીળવવાનો માર્ગ કંધ બંધ પડતો નથી. ઉપર પ્રમાણે નવેસરથી અભ્યાસક્રમ ગોઠવવાનો વિચાર બોર્ડની કમિટી કરે,-નિર્ણય કરે અને તેનો અમલ પણ કરે એ વાતને કહાય વર્ષો લાગી જાય એ હેઠીતું છે.

બોર્ડ આજ સુધીમાં તેનાં જ્ઞાદાં જ્ઞાદાં ઘોરણું માટે જે પુસ્તકો મંજૂર કર્યાં છે, તેમાંનાં ડેટલાંડ તો હાલમાં મળતાં પણ નથી ! વસ્તુસ્થિતિ જ્યારે આમ છે ત્યારે બોર્ડ મંજૂર કરેલાં પણ નહિ મળતાં એવાં પુસ્તકો છાપાવી પૂરાં પાડવાનું કાર્ય પણ કરવાની જરૂર છે.

લેખક એવા દાખલાઓ પુરા પાડી શકે છે કે પુસ્તકો નહિ મળવાનાં સણ-એજ સ્કી અને પુરૂષ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ડેટલાંડ પરીક્ષામાં નહિ એચી શકવા માટે હીલગીરી હેખાડેલી છે !

બોર્ડનો નવો અભ્યાસક્રમ જ્યાંસુધી ન ગોઠવી શકાય ત્યાંસુધી હાલ જ્ઞાનો અભ્યાસક્રમ છે તેજ રાખવો ચોણ્ય છે; છતાં નવો અભ્યાસક્રમ ચોનતી વખતે આ વાત લક્ષમાં રાખવાની ખાસ જરૂર છે કે છેકરાંએ માટે એ અને પુરુષો માટે ગ્રણ સ્વતંત્ર પાઠ્ય પુસ્તકો રચવાની જરૂર છે, તેજ સુજાય છેકરીએ માટે એ અને સ્થીએ માટે ગ્રણ પાઠ્ય પુસ્તકો રચવાની જરૂર છે. આ ગણુની સુજાય બોર્ડનો સમય અભ્યાસક્રમ આ દશ પુસ્તકોમાં સમાવેશ પામે છે. આ પુસ્તકો વિકાન-વર્ગ પાસે તૈયાર કરાવીને બોર્ડ શુજરાતી લાખામાંજ નહિ પણ મરાડી અને હિંદી ભાષામાં તેનાં લાખાંતર કરાવીને તૈયાર રાખવાની જરૂર છે.

હાલ ઇક્ષત શુજરાત-કાઠીયાવાડનાં મળીને સેન્ટરો-પરીક્ષાં લેવરાવવાનાં મથકો તૃપ થી ૪૦ જેટલાંજ છે. પણ ઉપર પ્રમાણે ચોજના થતાં ફક્ષીણું અને ઉત્તર હિંદુ-સ્થાનનાં લગ્નસગ ૧૧૦ સેન્ટરો ઉમેરતાં ( ૧૫૦ ) હોલ્ડો સેન્ટરો થાય તેમ મનાય છે. અને તેમ થતાં આ પરીક્ષાનો લાલ વધુ સારી સંખ્યામાં લેવાય એ પણ અનવા ચોણ્ય છે.

શુજરાત, કાઠીયાવાડ, દક્ષિણ અને ઉત્તર હિંદુસ્થાનમાં ચાલતી લૈનશાળાએ, કન્યાશાળાએ, શાવિકાશાળાએ અને રાત્રિશાળાએને પણ તમારો નિયુક્ત કરે-લેજ ધાર્મિક અભ્યાસક્રમ ચલાવવાના લાલ સમજલોએ-ઇરજ પણ પાડો, આમ થતાં ઉમેહવારેની સંખ્યામાં આપોઆપ મોટો વધારો થશે અને ધાર્મિક શિક્ષણનો પ્રસાર કરવાનો બોર્ડનો જે ઉદ્દેશ છે તે ધણું અંશે સફળ થશે.

હાલ બોર્ડ તરફથી લેવાતી પરીક્ષાનું પરિણામ પ્રકટ કરવામાં અને સર્ટિફી-ડેટ વગેરે બહેરી હેવાના કામોમાં અનિયમિતપણુંનું જે સાઓન્ય પ્રવતી રહ્યું છે, તેને તો બોર્ડ કલાંક્રેપ ગણીને સહાતર હુર કરવા કોશીષ કરવી ધરો છે.

પ્રક્રિયા અને વર્તમાન સમાચાર.

२०३

ઉપર પ્રમાણે બોર્ડના વિકાસ માટે જે સુદ્ધાએ રળું કર્યા છે તે તરફ બોર્ડના વ્યવસ્થાપકો શાંત ચિંતે જરૂર વિચાર કરશે. મારી તેમને વિનાંતિ પણ છે કે આ સુદ્ધાએ વિચારતાં રખે તેઓમાં એવો જ્યાદ ભરાઈ જવા પામે કે, આ સુદ્ધાએ કોણું સ્થયરે છે? સુદ્ધાએ ગમે તે વ્યક્તિ સ્થયવતી હોય, પણ તે વાસ્તવિક છે કે નહિ? તે ખરા છે કે એટા? એ વિષેજ પક્ષભાતરહિત નજરે જોવાતું વ્યવસ્થાપકોએ વિચારખંડને હોય. આમ જે તેઓ વિચાર કરશે તો હું માત્રં છું કે બોર્ડ પોતાની હૃતની પક્ષધાતની જે હુર્દશા અનુભવી રહેલ છે તેમાંથી સત્ત્વર મુક્તિ મેળવી પૂર્ણ તંહુસ્ત ઘનશે.

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ

‘પ્રકીશ’ અને વત્માન સમાચાર.

ବୁଲ୍ଲାଗୁଣ୍ଠାନୀ ପାତାରୀ କାଳିଶ୍ଵର ମହାଦେବ ମହାଦେବ

ત્રણ જૈકા પહેલાનો ક્લેન ધતિદાસ તપાસતાં વરસ્તુપાળા, તેજપાળ જેવા મહાન ક્લેન-  
નરરતનોએ તીર્થની યાત્રા નિમિતે સંધ કાઢી અગણીત દ્રવ્ય ખર્ચી જે સેવા કરી છે તે વોચતાં  
અપૂર્વ હર્ષ થાય છે. વર્તમાન કાળમાં જેમ તે વખત જેટલું દ્રવ્ય નથી તેમ તેવા ભડિત કરનારા  
મનુષ્યો પણ નથી: છતાં પૂજય આચાર્ય શ્રી વિજયને મીસુરીથરળના ઉપરોક્ષી પારણ  
નિવાસી બંધુ શેઠ નગીનદાસસલાઈ વગેરે બંધુઓએ શ્રી પાટણુથી કંચ દેશના તીર્થેની યાત્રા  
નિમિતે કાઢ્યો સંધ, અત્યારના દેશકાળ પ્રમાણે આગલી સહિતોની કંચક જાપી કરાવે છે. આ  
સંધમાં નજરે જેનારના જણાવવા પ્રમાણે સુમારે ૪૦૦) સાંધુ સાંધીના દાણા અને ત્રણ હળર  
આવક આવિકાનો સમુદ્ધાય સાથે હોઢ તીર્થયાત્રાનો લાભ લે છે, સંધી નગીનદાસલાઈ વગેરે  
બંધુઓએની સંધ સેવાનો ઉત્સાહ, ઉદ્ઘરતા, દેવ, શુરૂ, સંધ અને તીર્થની સેવા માટે પૈસા ખરચ-  
વાનો હિસાબ નથી, જે એક અપૂર્વ પ્રસંગ છે. આ સંધ પોશ સુધી ૧ના પાટણુથી પ્રયાણ કરી  
શ્રી સંખેશ્વરજી, ઉપરીયાળા તીર્થની યાત્રા કરતાં કરતાં પોશ વહી ૪ ના રોજ ધ્રાગ્ના શહેરમાં  
આવતાં રાન્ય તરફથી સામૈયા, પ્રીતિભેજન વિગેરથી તેમજ ત્યાંના સંધી પણ તેવોજ સત્કાર  
આ સંધનો કરવામાં આવ્યો હતો; નથી તીર્થયાત્રા નિમિતે નીકળેવા આ સંધનો રાન્યે જે સ-  
ત્કાર કર્યો તે માટે હર્ષ જાહેર કરવા સંધવી નગીનદાસ વગેરે બંધુઓએ તે શ્રી સંધની વતી  
પ્રાંગધાના. નેટનામહાર રાજસાહેબ [ દરારારશ્રી ] ને માનપત્ર આપ્યું હતું, જેનો ચોથ્ય  
જવાબ નામહાર રાજસાહેબે આપતાં સાંના નામહાર દીવાન સાહેબે રાજસાહેબની આગામી સાત  
દિવસ ધ્રાગ્ના રાન્યમાં જીવહિંસા ડોઝ કરે નહીં તેવો ધારો કરી સંધવી નગીનદાસલાઈને જેમ  
અપૂર્વ માન આપ્યું છે તેમ જીવહાનો ધજ રાન્યે તેટલા દિવસ આ નિમિતે ફ્રકાયો છે. સાં-  
ભળવા પ્રમાણે અમહાવાહનિવાસી સદ્ગુણુલંકૃત ધર્મધૂરધર શેઠ માણ્યુકલાલભાઈ મનસુખ  
લાઈ ભણુલાઈ પણ શ્રી સંધના દર્શન કરવા ધ્રાગ્ના તે વખતે પદ્ધાર્ય હતા. તેઓશ્રીએ પણ  
ધ્રાગ્નાના રાજસાહેબ પાસે પાંચ દિવસ વધારે જીવહા પળાવવા નાતનાપૂર્વક માંગણી કરતાં, આ  
નરરતની માંગણીને રાન્યે સત્કાર કરી ભાર દિવસ જીવહિંસા આખા રાન્યમાં ડોઝ કરે નહિં  
તેવો પ્રતિબંધ કરેલ છે. આવા પુષ્યશાળી નરોની હાજરીથી પણ તેવા કાર્યમાં વૃદ્ધ થાય છે.  
શ્રી સંધના કરેલા સત્કાર અને આર દિવસ અમારીપટદ માટે કરેલા કાર્યમાના રાજ-

૨૦૪

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સાહેબ અને લાંના નામદાર દીવાન સાહેબને ધન્યવાદ વિરોધે છે. સંખતી નગીનદાસભાઈ વગેરે ધર્મ-  
બંધુઓની દેવ, શુરૂ, ધર્મ, સંધ અને તીર્થઅક્ષિત માટે આવા શુલ કાર્યોની અનુમોદના કરતા  
તેઓને ધન્યવાદ આપીએ છીએ.



## સાલાર સ્વીકાર અને સમાલોચના.

— — —

૧ પંચપ્રતિકમણ ચંદ્રિકા—શ્રી લૈન લેંકાગઢના શ્રી નરપતિચંદ્રચાર્યજીની આજાથી  
પ્રકટકર્તા શાલ ભુવાભીદાસ જાલચંદ-ભાલાપુર. કિંમત અમૃત્ય. આ અંથમાં સામાયિક, હેવસી,  
રાહપ્રતિકમણ વગેરે મૂળસૂત્રો સાથે સંસ્કૃત અવચૂરિ અને ગુજરાતી ભાષામાં અર્થ અને વિધિ  
વગેરે આપવામાં આવે છે નેથી તે ગંભ્રના અભ્યાસી બંધુઓને શિખવા માટે સરલતા કરી આ-  
પેલ છે પ્રચાર કરવાના હેતુથી કિંમત નહિં રાખેલ હોવાથી પ્રકટકર્તાને ધન્યવાદ વિરોધે છે.

૨ અહિંસા દર્શાણ—લેંકડ મુનિ શ્રી હેતમુનિલુ મહારાજ. પ્રકાશક-શ્રીયુત બાણુ-  
ધનપતસિંહજી મેનેજર તીર્થ રાજગૃહી-લેંકડ મુનિ મહારાજને રામાયણ અને મહાભારત જેવા  
નૈનેતર પ્રમાણુભૂત અથોમાંથી અનેક પ્રમાણો આપી લૈન શાલ શૈલીથી આ હિંદિબાધામાં  
લાખેલ લખુથાંથ મનન કરવા લાયક છે. કિંમત અમૃત્ય.

૩ સ્તવનાવલી—આ અંથમાં આવેલા સ્તવનોના ડર્ટી ઉપરોક્ત મુનિરાજ છે. પ્રકટકર્તાની  
ઉપરોક્ત સંસ્થા છે. સ્તવનો થોડા જ્તાં રચના સારી છે. કિંમત અમૃત્ય.

૪ અઠાણું ઘોલકા ભાસહીયા.

૫ પાચ સમિતિ ત્રણ શુસ્તિ થાકડા.

હિંહિ ભાષામાં.

શેઠ લૈરેંદાનણ કેઠમલણ શેડીયા બીકાનેર આ અંથના પ્રકટકર્તાને છે. શેડીયા લૈન  
અંથમાળાના ૬૫-૬૬ નંબરોના આ અથોમાં, પ્રકરણોમાં જે ધર્મનું તત્ત્વજ્ઞાન શિખવવામાં  
આવે છે તેનું દોહન આવા આવા લધુયથોમાં ઉપરોક્ત શેડીયા પ્રકટ કરે છે. સાથે અર્થ આપ-  
વામાં આવતા હોવાથી દરેક દ્વાર, શળદો વગેરે સરલતાથી શિખનાર સમજ શકે છે. શેડીના આ  
પ્રયત્ન ધન્યવાહને પાત્ર છે. કિંમત સવા આનો તથા પોણો આનો તદ્દન નહિં નેવી છે.

શ્રી દ્વારાંકાલિક સૂત્ર ( ભજ ) આર્ટેપેર ઉપર સુંદર ટાઇપથી છાપેલ. પ્રકાશક-અગ-  
રચંદ લૈરેંદાન શેડીયાનો આ પ્રયત્ન પ્રશંસાપાત્ર છે.

### શીપોર્ટી.

પન્થાસળ શ્રી સુજિત્વિમળણ જૈન પાઠશાળાનો તથા આવિકાશાળાનો સં.  
૧૯૮૧ ના કારતક શુદ્ધ ૧ થી સંવત ૧૯૮૨ આસો (વદી ૦) સુધીનો રીપોર્ટ. આ પાઠશાળામાં  
મેમ્બરો કરવાનું ધોરણું અને કમીટીદારા વહીવટ ચલાવવામાં આવે છે. શુમારે ૬૦) વિદ્યાર્થી  
તથા ૫૦ આનીકાંશો ધાર્મિક શિક્ષણનો લાલ મેળવે છે. અભ્યાસપત્રક જેતાં ધાર્મિક શિક્ષણનો  
લાલ ટીક દેવાય છે તેમજ હિસાબ અને વહિનટ પણ રીપોર્ટ વાંચતાં ચોખવટવાળો માલુમ પડે  
છે. અમ્ભે તેમની ઉન્નતિ ધૂચ્છાયે છીએ.

## सालार नवीकार अने समालोचना.

२०५.

२ श्री काठीयावाड हिन्हु अनाथआश्रमनो त्रिवार्षिक रीपोर्ट—गुजरातमां जेम नडीयादमां छे तेम काठीयावाडमां वढवाणु केम्पमां आ हिन्हु अनाथआश्रम छे अने आ तेनो सं. १६८०-८१-८२ त्रिशू वर्षनो रीपोर्ट छे. काठीयावाड जेवा वीश्वाभनी वस्तीवाणा देशमां आवा आवा अनाथ आश्रमनी जे ज़ज़र हती, ते आ आश्रमधी पुरी पडी छे; तेलखु ज नहि परंतु तेना खांतिला अने ह्याणु कार्यवाहकोनी शुभ लागण्हीथी ते अनेक ( शुभारे ६० ) अनाथ आणेको पाणी गोणी अनेक आशिर्वाद मेणवे छे, आ संस्थानो वाहिवट चोभवट अने करक्सरवाणो छोवा छतां अनाथ आणेको गोषु करवामां तूटो पडे छे. स्वतंत्र मडाननी पण जहरीआत छे. ते भाटे पंदरहजर इपैयानी जेवी रकम काठीयावाड निवासी एक बंधु पण आपी आणेको आशिर्वाद वाई शक्त तेम छे. आवा लाभोनी वस्तीवाणा देशमांथी आवा एक अनाथआश्रमने खर्चमां पण तूटो पडे ते आश्र्वय छे. आ भाताने ह्यानान डोळ पण अंधुओ यथाशक्ति महादहरवर्षे के एक सारी रकम एझेवरपते आपी के दहरवर्षे थेडी थेडी रकम आपी अनाथ आणेको आशिर्वाद लेवानी ज़ज़र छे. व्यवस्थापूर्वक चालती आ संस्थाने दरेक प्रकारनी महाद आपी डोळ पण काठीयावाडी अंधुओ पैताना हेशने भगदर करवा ज़ज़र छे. अमो आ संस्थानी आआही छच्छीये छीये. ( श. २५० ) मडान इंडमां आपानारनुं एक ओरडा उपर नाम आपवामां आवशे. भाटे ते लाभ आमतोजे लेवा जेवो छे. प्रभुभ श्री मौहनलाल ज्ञानखाल ऐरीस्टर तथा सेक्टरिएंटो डो. मनसुखलाल ताराचंद शाह तथा रोड करतुररचंद रण्हुछोउआध तथा डमीटीना भेष्यरोनो प्रयत्न धन्यवाहने पान छे.

श्री आत्मानंद जैन श्वेतांभर पाठशाणा तथा कन्याशाणा रत्नाभनो सं. १६६५ थी सं. १६८३ कारतक भास सुधीनो रीपोर्ट. आ संस्थामां डोळ पण गच्छना साचे-भणी व्यवहारिक तेमज धार्मिक शिक्षणु पैतपोताना गच्छ आम्नाय प्रमाणे वाई शक्त छे. वणी जेतेतरते पण दाखल करवामां आवे छे. आपी हृदयनी विशाणता आ संस्थानी जेइ तेना वाहिवट करानी धन्यवाह आपवामां आवे छे. वाहिवट व्यवस्थापूर्वक थतो होइ रीपोर्टमां आपवामां आवेल हिसाअ आपवामां आवनार गुहस्थना पैसानो सद्व्यय थाय छे तेम अतावे छे. अमो तेनी उन्नति छच्छीये छीये.

शेरु श्री रिषभदेवजु डेशरीभल जैन श्वेतांभर पैठी रत्नाभनो पंचम वार्षिक रीपोर्ट—श्रीमान आचार्य श्री सागरानंद सूरिज्ञना उपदेशयी आ पैठीनुं स्थापन करेल छे. तेमना उद्देश प्रमाणे धर्म ग्रंथनो संग्रह, जिर्णोद्धार वगेरे कायो उत्साह पूर्वक तेना कार्यवाहका करे छे. कार्यवाही योग्य रीत चलाववामां आवे छे. हिसाअ चोभवटवाणो छे.

श्री वृद्धिचंद्र जैन विद्याशाणा लावनगरनो सात वर्षनो रीपोर्ट—अमोने समालोचना भाटे भजेल छे. म. १६७६थी १६८२ आ शाणानो वाहिवट श्रीसंघनी नीमेली कम्भी हस्तक चालतो होवाथी तेना हिसाअ खर्च वगेरे योग्य अने चोभवटवाणा ज छे अने होयज ते विषे संतोष लेवा जेवुं छे. परंतु आवा भोटा शहरेमां सेंडो विर्धार्थियो जेमां लाभ ले छे ते शाणानो रीपोर्ट सात वर्षे प्रगत थाय ते अमोने आश्र्वय लागे छे. म्हेसाणु पाठशाणामे एक वर्षत पैताना रीपोर्टमां उपज खर्चना हिसाअ सरवैया साचे आपीश वर्षमां डेटला भाईओ ए डेटखुं डेवा प्रकारनुं शिक्षणु भेणप्युं तेवुं सरवैयुं आप्युं हुतुं, तेम आ पाठशाणानी कमीटीये

## विज्ञप्ति.

परमपूर्व जैनाचार्य, सर्वे मुनिमहाराज, साध्वीनी महाराज और आवक आविकाओंसे नम्र निवेदन है कि-मालवा प्रान्तमें जैन ( श्वे० ) छात्रालय ( बोर्डिंग ) जैन ( प्रवे० ) बोर्डिंग सोलके निराश्रितों को साश्रय देने, पशुशाला आदि स्थापित करने के लिए एक स्थाई फंड कायम किया है और इस फंडके लिए एक लॉटरी थी पारमार्थिक कार्य सहायक फंड लॉटरीके नामसे पांच लाख रुपयेकी खोलनेकी प्रतापगढ़के श्रीमान् दरबार साहबसे मञ्जूरी ली है एक टिकिट एक रुपयेका होगा और दो लाख रुपये इनाममें दिये जावेंगे खर्च की रकम काटकर बाकी बची हुई रकम इस फंडमें रक्खी जाकर उपरोक्त कार्य किये जावेंगे इसकी व्यवस्थाके लिए यहाँ के व बहारके मेम्बरान की एक कमेटी कायम की गई है। अब इस परमोपयोगी व पारमार्थिक कार्यमें आपकी सहायताकी पूर्ण आवश्यकता है। अगर अपने पूर्ण रूपसे सहायता की तो आशा है कि आपके समाजका आवश्यक व परमोपयोगी कार्य अवश्य सफल होगा।

विशेष हाल जाननेके लिए निम्न लिखित पते पर पत्र-व्यवहार किनीए।

ली० हितैषी-लद्धमीचन्द्र धीया,

प्रतापगढ—(राजपूताना).

“ श्री आचारोपदेश अंथ. ”

आचार ए प्रथम धर्म छे, ते शुं छे ते आ अंथमां भतावेल छे. रात्रिना चतुर्थ पहेले ( आक्षमुद्गूर्त वधते ) श्रावके ज्ञात थध शुं चिंतवनुं? त्यांथी भांडोने आभा हिवसनी तभाम व्यवहारिक तेमज धार्मिक करण्यु डेवा आशयथी तथा डेवी विधिथी शुं करवी? रात्रिए शथनकाण सुधीमां, मन, वयन, कायानी शुद्धिपूर्वक धर्म आज्ञायेना पालन तरीकेनुं आचार विधान डेलुं हेवुं जेधये? वगेहे अनेक गृहस्थ उपयोगी ज्ञवनमां प्रतिहिन आचरवा येअथ सरल, हितकार येअजना आ अंथमां भतावेल छे. श्रावकधर्मने भाटे शशातथी प्रथम शिक्षारूप आ अंथ डेह एक उत्तम कृति छे. डेह पछु जैन नाम धरावनार व्यक्ति पासे तेना पठेन पाठेन भाटे आ अंथ अवश्य डेवो जेधये. किंभत मुद्दव रा ०-८-० मात्र आठ आना पौस्टेज जुद्द.

“ श्री धर्मरत्न प्रकरणु. ”

सर्व धर्म रथाननी भूमिकारूप एकवीश श्रावकना शुण्यनु वर्णन, भावश्रावकना लक्षणो, भाव साधुना लक्षणो, स्वरूप अने धर्मरत्ननुं अनंतर, परंपर इण, अनेक विविध अकृतीश कथायें संहित आ अंथमां आपनामां आवेलछे. प्रथमथी छेवट सुधीना तभाम विषये। उपदेशरूपी भधुर रसथी भरपुर डेह ते वांचता वाचक लणे अभत रसनुं पान करतो। डेह तेम स्वाभाविक ज्ञानाय छे. वधारे विवेचन करतां ते वांचवानी खास भवामणु करवामां आवे छे. किंभत रा १-०-० पौस्टेज जुद्द.

## આધુનિક સંસ્કૃતિ.

“ આજની સંસ્કૃતિ કૌશલ્યપ્રધાન છે. જાનનું ક્ષેત્ર વધારવું, તે દ્વારા કૌશલ્ય મેળવવું, સત્તા હાથ કરવી, તે ટકાવવી, વધારવી અને અંતે અમર્યાહ લોગ લોગવવા એજ એની જંખના દેખાય છે. જ્યારે જાન પુરેપુરે વધશે, એને અંગે હૃદયનો વિકાસ થશે, કૌશલ્ય પરોપકારી થશે, સત્તા સેવામાં વપરાશે અને સાર્વત્રિક ઉત્કર્ષથી અદેખાઇને બદલે પ્રસંગતા અનુભવશે ત્યારે નવી સંસ્કૃતિ પ્રવર્તણો. એ દિશામાં ડેટલાક લોકોનો પ્રયત્ન ચાલે છે, પણ એમને નથી સમજી શકતા વિજિગીષુ લોકો; અને હુખની વાત કે નથી સમજી શકતા વિજિગીષુ લોકો. એ બંનેની પકડ છોડવવા મથનાર માણુસો બંનેને અકારા લાગે છે.”

“ જીવન રહસ્યની કદ્વપના પરત્વે ત્રણુ સુખ્ય સંસ્કૃતિએ ફુનિયામાં અધિકાર લોગવે છે. આર્થસંસ્કૃતિ, ધર્મસામી અને ભિસ્તી. આ ત્રણુ સંસ્કૃતિએનું શુદ્ધ સ્વરૂપ જેતાં એમની વચ્ચેનો લેદ સ્પષ્ટ તરી આવે છે; છેતાં એમની વચ્ચે વિરોધ શા માટે હોય એનું કારણ જરૂર નથી. માણુસ જ્યાંસુધી કહે છે કે મારી વાત સાચી છે, સારી છે, ‘ત્યાંસુધી એ રસ્તાપર છે’ પણ જ્યારે એ કહેવા એસે કે—‘મારાથી જે જ્ઞાન પડે છે તેમની વાત કૂરી જ છે.’ ત્યારે એ દોહ કરવા પ્રવૃત્ત થાય છે. અજ્ઞાન જેટલું અભિમાન બીજે કયાં હોય ? સંકુચિત હૃદયમાં જેટલી કઠોરતા હોય છે તેટલી પણ બીજે કયાં હોય ? સ્વાર્થમાં આત્મઘાતી ખાઉધરાપણું હોય છે તેટલું બીજે કયાં હોય ?”

“ આ અધું કેમ ટાળી શકાય ? મહાપ્રજાએની દિષ્ટમાં પરિવર્તન થવું જોઈએ. એમની જીવન વિષેની કદ્વપના શુદ્ધ થી જોઈએ. એકખીનને સમજવા જેટલો સમભાવ એમનામાં આવવો જોઈએ. કોઈનાથી ડરીએ નહિ અને કોઈને ડરાવીએ નહિ એવું દ્રિવિધ અભય આવવું જોઈએ. અને કેળવણી સાથે સમભાવ અને સંતોષનો આનંદ માણુસે એકવાર ચાખવો જોઈએ. સંતોષ એ શાખા લલે મોગો લાગતો હોય, એમાં લલે પરાકરમ ન દેખાતું હોય, પણ અંતે એમાં જ પુરૂષાર્થ અને શ્રેય છે.”

