

Reg. No. B. 431

श्रीमद्विजयानन्दसूरि सद्गुरुभ्यो नमः

श्री
आत्मानन्द प्रकाश.

॥ शार्दूलविक्रीडितवृचम् ॥

कश्चेतन्यवतां हृदि स्थिरतरं शेते हि साक्षीभवन्
 कश्चेतन्यवतां हृदि प्रचरति प्रक्षालयस्तच्छुचम् ।
 कं लब्ध्वा मनुजाः स्वकर्मकरणे शक्ता भवन्ति द्रुतम्
 आत्मानन्द प्रकाशमेव न हि सन्देहोऽत्र वै विद्यते ॥

पु. २५ मुं | बीर स. २४५३ आश्विन. आत्म सं. ३२ { अंक ३ नो.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

विषयानुक्रमणिका.

१ श्री भद्रावीर जिन स्तवन.	५५	७ कृत्वाक उपयोगी विद्यारौ...	७५
२ श्रीभद्र जगद्गुरु सूरियक चूपाभिषि विजयलीर सूरिक्षर स्तुति.	५६	८ “तो शु थयुं ? ”...	७६
३ श्री तीर्थकर चरित्र.	५७	९ शिखर परथी द्रष्टिपात.	८०
४ आपणी (नैनेनी) वीरता क्या ? ६३		१० वर्तमान सभाचार, स्वीकार अने	
५ “मे मान.”	६७	११ सभालेयना....	८२
६ अद्धा.	६८	१२ पुस्तक खोंच.	८४

वार्षिक भूद्य रु. १) इपाल खर्च ४ आना.

भावनगर—आनंद प्रीन्टर्स प्रेसमां शाल शुलाभयांद ललुलाधये आप्युं.

શ્રીમાન હરિબદ્રસ્સરિ વિરચીત.

ધર્મભૂષણ ગ્રંથ..



(મૂળ અને મૂળ દીકાનું શુદ્ધ સરલ ગુજરાતી ભાષાંતર સહિત)

જિન વચનામૃત મહોદધિમાંથી હુરંધર ગીતારથ પૂર્વાચાર્ય વચન તરંગ બિન્હુ રૂપ ગૃહસ્થ અને યતિધર્મનું શુદ્ધ સ્વરંપ બતાવનાર અતો ઉપયોગી આ અપૂર્વ અંથ હાલમાં અમારા તરફથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યો છે.

આ અંથના મૂળ કર્તા મહાનુભાવ શ્રી હરિબદ્રસ્સરિ ડે જેણો જૈન ધતિહાસમાં ચૌદસોને ચુંભાલીશ અથેના કર્તા તરીકે પ્રખ્યાત છે, તેના કૃતિમાં અફલુત અને સુખેધક રચનાનું દર્શન થાય એમાં કાંઈ આશ્ર્ય નથી. તે મહાનુભાવ અંથકારે મુનિઓ અને ગૃહસ્થોના ધર્મ બતાવવાને માટે આ ઉપયોગી અંથની યોજના કરી છે અને તેની અંદર તેનું વિવેચન કરી સારી રીતે સમજાયો છે.

આ પ્રમાણે ગૃહસ્થ અને યતિધર્મને વિસ્તારથી પ્રતિપાદન કરનારો આ અંથ રચવામાં આવ્યો છે જે વાંચવાથી વાચક જૈનધર્મના આચાર, વર્તન, નિતિ વિવેક અને વિનયના શુદ્ધ સ્વરંપ સાથે તત્ત્વોના રહસ્યને સારી રીતે સમજ શકે છે. મુનિ અને ગૃહસ્થ એ દ્વિપુરી ને આ અંથને આધાંત વાંચે તો સ્વર્ધર્મ-સ્વર્કર્તાવના યથાથી સ્વરંપને જાણું પોતાની મનોવૃત્તિને ધર્મરંપ કલપવૃક્ષની શીતળ છાયાની આશ્રાત કરી અનુપમ આનંદના સંપાદક બને છે. દુંડામાં કહેનું ડે આ સંસારમાં પરમ ક્રેય માર્ગે જીવી મોક્ષ પર્યાન્ત સાધન પ્રાપ્ત કરવાની શુભ લાભના લાભનાર મુનિએ તેમજ ગૃહસ્થે મહાનુભાવ હરિબદ્રસ્સરિની પ્રતિભાનો આ પ્રસાદ નિરંતર પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય છે.

આ અંથની આ ખીંચ આવતિ છે, તેમાં મૂળ સૂત્ર શાખી ટાઇપમાં અને ભાષાંતર ગુજરાતી ટાઇપમાં છપાવેલ છે.

આ અંથ આપણી શ્રી જૈન શ્વેતાંબર કોન્ફરન્સની એજન્યુકેશન બોર્ડે ધાર્મિક અભ્યાસક્રમમાં શાળા, પાઠશાળાએમાં ચલાવવા મંજુર કરેલ છે. ડિયા એલેક્ટ કાગળો ઉપર, સુંદર ગુજરાતી ટાઇપથી છપાતી, સુશેષિત ગાડી કપડાની બાઈંગથી મજબુત બંધાવેલ છે. તેમી સાઇઝમાં શુમારે ચારશેંદ્ર પાનાના આ અંથની માત્ર રૂ. ૨-૦-૦ હિંમત રાખેલી છે. પોરટેફ જુદું:

લખો—

શ્રી જૈન આત્માનંહ સભા.

ભાવનગર.

શ્રી
જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર તરફથી
પ્રસિદ્ધ થયેલા ગ્રંથોનું

(સંસ્કૃત-માગદી, મૂળ દીકાના તથા ગુજરાતી ભાષાના લાખાંતરના તથા
જૈન ઐતિહાસિક વિગેરે ગ્રંથાનું)

સુચ્યાંપુત્ર.



વીર સંવત ૨૪૫૩

આત્મ સંવત ૩૨

વિહુમ સંવત ૧૯૮૩

સુચના—સિવાય અમારે ત્યાં જૈનધર્મનાં તમામ ગ્રંથો, જેવા કે—શાહ લીમશી
માછુક-મુંબધ, શાહ મેધળ હીરળ-મુંબધ, શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર, શોઠ
દેવચંડ લાલલાલ પુસ્તકાદ્ધ ઇડ-મુંબધ, શાહ હીરાલાલ હંસરાજ-જામનગર, સલાત
અમૃતલાલ અમરચંદ-પાલીતાણા, શ્રી જૈન સસ્તી વાંચનમાળા-ભાવનગર, વિગેરે પુસ્તકા
પ્રકટકારીના તમામ પુસ્તકો, તેમજ અન્યના પુસ્તકો, નકશાઓ, અને સુનિરાજ તથા
લિંગના તેમજ શ્રી તીર્થકર લગ્નાન તથા શ્રીગૌતમસ્વામીના ઝોટાઓ (છણીયો)
અમારે ત્યાંથી મળશે. નઈ જ્ઞાનપ્રાતામાં જાય છે, જેથી મંગાવનારને તે પણ
લાલ થાય છે.

લખોઃ—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા.
ભાવનગર.

આત્મ પ્રેસ-ભાવનગર.

આ સભા તરફથી અત્યાર સુધીમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા અંથો.

(સંસ્કૃત, માગધી અને મૂળ ટીકાના અંથો.)

નંબર.

+ ૧ સમવસરણુ સ્તવઃ અવચૂરિ....	૦-૧-૦	+ ૨૭ ચંપકમાલા કથા.	૦-૬-૦
+ ૨ કુલ્લિકલવાવલી ...	૦-૧-૦	+ ૨૮ સમ્મક્તિવકૌમુદિ.	૦-૧૨-૦
+ ૩ લીકાનાલિકા દ્વાનિશિકા.	૦-૨-૦	+ ૨૯ આદ્યગુણવિવરણુ.	૧-૦-૦
+ ૪ યોનિસ્તવઃ ...	૦-૧-૦	+ ૩૦ ધર્મરતન પ્રકરણુ.	૦-૧૨-૦
+ ૫ કાલસમિતિકા.	૦-૧-૬	+ ૩૧ શ્રી કલ્પસૂત્રસૂપોધિકા....	૦-૦-૦
+ ૬ દેહસ્થિતિ.	૦-૧-૦	+ ૩૨ શ્રી ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર.	૫-૦-૦
+ ૭ સિદ્ધાંદિકા.	૦-૧-૦	+ ૩૩ ઉપરેશા સમતિકા.	૦-૧૩-૦
+ ૮ કાય સ્થિતિ.	૦-૨-૦	+ ૩૪ કુમારપાળ પ્રભાવ.	૧-૦-૦
+ ૯ બાવ પ્રકરણુ....	૦-૨-૦	+ ૩૫ આચારોપહેશા....	૦-૩-૦
+ ૧૦ નવતત્ત્વ બાધ્ય.	૦-૧૨-૦	૩૬ રોહિણી અરોક્યાંદ કથા.	૦-૨-૦
+ ૧૧ વિચારપંચાશિકા	૦-૨-૦	+ ૩૭ ગુરુગુણપદ્મનિશિકા.	૦-૧૦-૦
+ ૧૨ બધ્વષ્ટ નિશિકા.	૦-૨-૦	+ ૩૮ જાનસાર અષ્ટક મૂળ તથા ટીકા.	૧-૪-૦
+ ૧૩ પરમાણુ પુદ્ગલ, નિગોદ ઘડનિશિકા ...	૦-૩-૦	+ ૩૯ સમયસાર.	૦-૧૦-૦
+ ૧૪ શ્રાવકનત ભાગ પ્રકરણુ.	૦-૨-૦	+ ૪૦ સુકૃતસાગર.	૦-૧૨-૦
+ ૧૫ દેવવંદન બાધ્ય.	૦-૫-૦	+ ૪૧ ધ્રીમલકથા.	૦-૨-૦
૧૬ સિદ્ધપંચાશિકા.	૦-૨-૦	૪૨ પ્રતિમાશતક.	૦-૮-૦
૧૭ અભાયઉદ્ઘૂલકમુ	૦-૨-૦	૪૩ ધન્ય કથા.	૦-૨-૦
૧૮ વિચાર સમિતિકા.	૦-૩-૦	૪૪ ચતુનિશ્ચતિજિન સુત્તિ સંગ્રહ.	૦-૬-૦
૧૯ અદ્યપદ્મલ શ્રી મહાવીર સ્તવ.	૦-૨-૦	૪૫ રોહણ્ય ચરિત.	૦-૨-૦
+ ૨૦ પંચસૂત્રમ.	૦-૬-૦	૪૬ ક્ષેત્રસમાસ.	૧-૦-૦
+ ૨૧ શ્રી જંસુચરિત.	૦-૪-૦	૪૭ બૃહત સંધ્યાષી.	૨-૮-૦
+ ૨૨ રત્નપાળનૃપકથા.	૦-૪-૦	૪૮ શ્રાવકવિધિ.	૨-૮-૦
૨૩ સુકૃત રત્નાવલી.	૦-૪-૦	૪૯ પદ્મર્દશન સમુચ્ચ્ય મૂળ ટીકા.	૩-૦-૦
૨૪ મેધદૂત.	૦-૪-૦	૫૦ પંચસંગ્રહ.	૩-૮-૦
૨૫ ચેતોદૂત.	૦-૪-૦	૫૧ સુકૃત સંકિર્તન મહાકાવ્યમ.	૦-૮-૦
+ ૨૬ પથુંપથુંધાન્હક વ્યાખ્યાન.	૦-૬-૦	૫૨ પ્રાચીન ચાર કર્મચંચ સઠીક.	૨-૮-૦
+ આ નીશાનીવાળા પુરતકો સીલકે નથી.		૫૩ સંભોધસિતારી.	૦-૧૦-૦
		૫૪ કુવલયમાળા.	૧-૮-૦

+ આ નીશાનીવાળા પુરતકો સીલકે નથી.

[3]

+४५ सामाचारी प्रकरण ...	... ०-८-०	७२ योगदर्शन (हिंदी ) ...	... १-८-०
५६ कठियावालायुक्त नाटक.	... ०-४-०	७३ भंडल-प्रकरण ...	... ०-४-०
+५७ कुमारपाण महाकाव्यम्.	... ०-८-०	७४ हेवेन्द्र नरकेन्द्र प्रकरण ...	... ०-१२-०
+५८ श्री महावीर चरित्र ...	... १-०-०	७५ सुमुख नृपांडि कथा ...	... ०-११-०
५९ कौमुदि भित्राण्ड नाटकम्	... ०-६-०	७६ जैन मेधावीत ...	... २-०-०
६० प्रसुक रोहिणीयम् ...	... ०-५-०	७७ आवड धर्म विधि ...	... ०-८-०
६१ धर्माभ्युदयम् ...	... ०-४-०	७८ युद्धतत्त्व विनियोग ...	... ३-०-०
+६२ पंचनिर्णयी प्रशापना तृतीय पाठ संग्रहणी प्रकरण ...	... ०-६-०	वसुदेव हीडि	७५४ अ.
६३ रथयुसेहरी कथा ...	... ०-६-०	(वगर नं वरना.)	
६४ सिद्ध प्रासृत सटीकम् ...	... ०-१०-०	१ सुसद चरित्र ...	... ०-२-०
+६५ दानप्रदीप. ...	... २-०-०	२ श्री अतुतरोववाध सत्र.	... ०-५-०
६६ अंध लेतहयनिलंगी प्रकरण ...	०-१०-०	३ नण दमयांती भूषण. ...	... बेट.
६७ धर्मपरिक्षा. ...	... १-०-०	५ भेद त्रयोदशी कथा ...	... ०-४-०
६८ समतिसत् स्थान प्रकरण ...	... १-०-०	५ सुदर्शना चरित्र (प्रथम भाग)	०-६-०
६९ चैत्यवंदन महाभाष्य.	... १-१२-०	६ ज्येष्ठमंजरी ...	... ०-२-०
७० प्रश्न पद्धति ...	... ०-२-०	७ जैन वृत्त किया विधि ...	... बेट.
७१ श्री कल्पसूत्र किरण्यावली. ...		८ साधुआवस्यक कियाना सत्रा.	बेट.

अ० श्री कं० जैन ऐतिहासिक अंथ.

+ १ विश्वमि निवेशी. ...	... १-०-०	५ द्रौपदी स्वयंवर नाटक	... ०-४-०
+ २ कृपारसेत्प्राप्ति ...	... १-०-०	६ प्राचीन लेख संग्रह भा. २ नो. ३-८-०	
+ ३ श्रीयनुज्ञव तीर्थोद्धार प्रथम. ...	०-१०-०	७ जैन ऐतिहासिक शुभरे	
+ ४ प्राचीन जैन लेख ...	... १-०-०	काव्य संचय.	... २-१२-०
संग्रह प्रथम भाग	... १-०-०		

अन्य अंथ.

१ तत्त्व निर्णय प्रासाद.	... १०-०-०	१० श्री महावीर स्वामीनी छण्डी २०८०. ०-८-०	
२ सिद्धांत शुद्धतावली.	... ०-४-०	११ सत्तर बेदी पूजा (हारभोनीयम नोटेशन-सारीगम साचे.)	०-४-०
३ जैन भासु.	... ०-८-०	१२ योद राजलोक पूजा.	०-१-०
४ विशेष निर्णय.	... ०-४-०	१३ सम्यक दर्शन पूजा.	०-१-०
५ विभव विनोद.	... ०-१०-०	१४ श्री नयोपदेश संस्कृत.	१-०-०
६ सज्जन सन्मीत्र.	... ४-०-०	१५ श्री गांगेय लंग प्रकरण संस्कृत.	०-४-०
७ अलयकुमार चरित्र भाग १ लो. २-४-०		१६ श्री आत्मवक्ष्य भूषण संग्रह.	१-८-०
८ अलयकुमार चरित्र भाग २ लो. ३-०-०		१७ सज्जाय भाणा भाग १ थी ४ हरेकना.	२-०-०
९ श्री गौतम स्वामीनी छण्डी २०८०. ०-१०-०			
+ आ नीशानीवाणा पुस्तक सीलकर्म नथी.			

[४]

ગુજરાતી ભાપાના-ભાપાંતર વરોરેના અથ્યો.

૧ જૈન તત્ત્વાદ્ધર્થી. ...	... ૫-૦-૦	+૩૦ શ્રીશ્રાદ્ધગુણુ વિવરણ. ...	૨-૦-૦
+ ૨ અજ્ઞાનતિમિરઆસ્કર. ...	૨-૮-૦	૩૧ ચૌપેકમાલા કથા. ...	૦-૮-૦
૩ ધર્મબિનુગ્રંથ. ખીજુ આવૃત્તિ. ૨-૦-૦		+૩૨ કુમારપાળ ચરિત્ર. ...	૦-૬-૦
૪ આત્મપ્રેરોધગ્રંથ. ...	૨-૮-૦	૩૩ સમ્યક્તલ ક્રોમુદ્દિ. ...	૧-૦-૦
+ ૫ ખ્યાનવિચાર. ...	૦-૩-૦	૩૪ પ્રકરણપુષ્પમાલા. (૨) ...	૦-૮-૦
૬ શ્રી પ્રકરણ સંગ્રહ. ...	૦-૪-૦	+૩૫ અનુયોગ દારસૂત. ...	૦-૫-૦
૭ આવક કલ્પતર. ...	૦-૬-૦	૩૬ અધ્યાત્મ ભત પરિક્ષા. ...	૦-૪-૦
+ ૮ આત્મોનાત. ...	૦-૧૦-૦	૩૭ ગુરુગુણ છત્રીશિ. ...	૦-૬-૦
+ ૯ પ્રકરણપુષ્પમાળા. ...	૦-૬-૦	૩૮ શ્રી શનુંજ્ય તીર્થ સ્તવનાવળી. ૦-૫-૦	
૧૦ વિવિધ પૂજા સંગ્રહ. ...	૧-૮-૦	૩૯ આત્મકાંતિ પ્રકાશ. ...	૦-૮-૦
૧૧ જૈન ધર્મ વિપથિક પ્રક્રોતર. ૦-૮-૦		૪૦ જાનામત કાબ્યકુંજ. ...	૦-૮-૦
૧૨ કુમારવિહારશતક. ...	૧-૮-૦	+૪૧ દેવબજીમાળા પ્રકરણ. ...	૧-૦-૦
+૧૩ દેવસીરાધ પ્રતિક્રમણુ. ...	૦-૩-૦	૪૨ ઉપદેશ સમૃતિકા. ...	૧-૦-૦
૧૪ હંસવિનોદ. ...	૦-૧૨-૦	૪૩ સંઘોધ સેપ્ટેતિકા. ...	૧-૦-૦
૧૫ પ્રક્રોતર પુષ્પમાળા. ...	૦-૧૪-૦	૪૪ પંચ પરમેષ્ઠા ગુણ રલમાળા. ૧-૮-૦	
૧૬ નવતત્ત્વનો સુંદરભોગ. ...	૦-૧૦-૦	૪૫ શ્રી નેમનાથ ચરિત્ર. ...	૨-૦-૦
૧૭ આત્મવિદ્ધિલ સ્તવનાવળી. ...	૦-૬-૦	૪૬ સુમુખ નૃપાદિ કથા. ...	૧-૦-૦
૧૮ જ્ઞવિચારવૃત્તિ. ...	૦-૬-૦	૪૭ શ્રીસુપાર્થનાથ ચરિત્રભાગ ૧દી. ૨-૦-૦	
૧૯ દંડક વિચારવૃત્તિ. ...	૦-૮-૦	૪૮ આર્દ્ધ જૈન ખીરલો. ...	૧-૦-૦
૨૦ નયમાર્ગાદ્ધર્થક. ...	૦-૧૨-૦	૪૯ શ્રીસુપાર્થનાથ ચરિત્રભાગ ૨ જો. ૨-૮-૦	
૨૧ જૈન તત્ત્વસાર મૂળ તથા ભાપાંતર. ...		૫૦ દાન પ્રદીપ. ...	૩-૦-૦
+૨૨ સદર ભાપાંતર. ...	૦-૨-૦	૫૧ શ્રીનિવયપદ્ધ પૂજા અથ સહિત. ૧-૪-૦	
૨૩ મોક્ષપદ સોપાન. ...	૦-૧૨-૦	૫૨ કાબ્ય સુધાકર... ...	૨-૮-૦
૨૪ શ્રીજનુસ્વામી ચરિત્ર. ...	૦-૮-૦	૫૩ આચારોપહેદા... ...	૦-૮-૦
૨૫ નવાણુ પ્રકારી પૂજા અર્થ સાથે. ૦-૮-૦		૫૪ ધર્મ રલન પ્રકરણ. ...	૧-૦-૦
૨૬ જૈન અંથ ગાધડ. ...	૧-૦-૦	૫૫ પંચપ્રતિક્રમણુ સુત અર્થ સહિત. ૧-૧૨-૦	
૨૭ તપોરલનમહોદ્ધિ (તપાવલી)		૫૬ આત્મવિશુદ્ધ ...	૦-૬-૦
ભાગ ૧, ૨ જો. ...	૧-૦-૦	૫૭ શ્રી કુમારપાળ પ્રતિમોગ. ...	૩-૧૨-૦
૨૮ વિવિધપૂજાસંગ્રહ નની આવૃત્તિ. ૧-૮-૦		શ્રીવિમલનાથ ચરિત્ર	૭૫૪ છે.
૨૯ શ્રી સમ્યક્તલ સ્તવિષ્ટ સ્તવ. ...	૦-૪-૦	શ્રીપ્રભાવક ચરિત્ર.	

લખો:—શ્રી જૈન આત્માનંહ સભા-ભાવનગર.

+ આ નિશાનીવાળા પુસ્તકો શીલકમાં નથી.

શ્રી આત્મભાનંદ પ્રકૃતિશ.

॥ બંદે વીરમ् ॥

તત્પુનદ્રીંખિધ્વં કર્મ કુશલરૂપમકુશલરૂપં ચ । યત્તત્ત્ર
કુશલરૂપં તત્પુણં ધર્મશ્રોચ્ચતે । યત્પુનરકુશલરૂપં તત્પાપમ
ધર્મશ્રાભિધીયતે । પુણ્યોદયજનિતઃ સુખાનુભવઃ પાપોદય
સંપાદ્યો દુઃખાનુભવઃ । તયોરેવ પુણ્ય પાપયોરનંતભેદભિન્નેન
તારતમ્યેન સંપદ્યતે ખંચેષોઽધમભ્યમોચમાયનન્તભેદવર્તીત્યા
વિચિત્રરૂપઃ સંસારવિસ્તાર ઇતિ ॥

ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા.

પુસ્તક ૨૫ મુ. } બીર સંબત् ૨૪૫૩. આશ્રિત. આત્મ સંબત् ૩૨ } અંક ૩ જો.

શ્રી મહાવીર જિન સ્તવનમ्

રાગ ગજલ કવાલી—(આસક તો હો રહા હુ.)



શિવદં ત્વદીયચરણ, વિમલં કરોમિ શરણમ् ॥ શિવદં ॥

મનસા ગતૈનસાહેંકારેણ વર્જિતોઽહમ् ।

દુરિતં નિવારયાહેલં, જગદીશ પાદકમલમ् ॥ શિવદં ॥ ૧ ॥

ભજતાં હિ તાવકીનં, લઘુમોદતો વિહીનમ् ।

કરુણામય સ્વભાવં, વિનસન્મહાપ્રભાવમ् ॥ શિવદં ॥ ૨ ॥

વિજ્ઞાન તત્વનિચિતં, ભવ્યાત્મનાં સુરુચિતમ् ।

મહાવીર ! તાવકીનં, જયમેતિ શાસનં વૈ ॥ શિવદં ॥ ૩ ॥

۴۵

શ્રી અર્માનંદ પ્રકાશિત.

तव शासनं वहन्तः सुख भागिनो महान्तः ॥
 पदमुच्चमेव यान्ति, तरंति चाघनीरम् ॥ शिवदं ॥ ४ ॥
 भगवांस्त्वयाति चण्डो,—भुजगः समुद्रतोऽभूत् ।
 शरणागतस्य रक्षिन् ?, कुरु मामपि प्रसन्नम् ॥ शिवदं ॥ ५ ॥
 त्रायस्व दीनमनसं, तीर्थाधिनाथ ? विषयात् ।
 सुखदं सदैव धेहि, सुकृतं सतां हि रुचिरम् ॥ शिवदं ॥ ६ ॥
 अजितोदधेः कृतेयं, भवतास्तुतिर्विधार्या ।
 मम भावनेति सिद्धा, भवताद्वि सौख्यबद्धा ॥ शिवदं ॥ ७ ॥

ले० अजित,

श्रीमद् जगद्गुरुसूरिचक्र चूडामणि विजयहीरसूरीश्वर स्तुति (कवाली रागेण गीयते)

— Fleur-de-lis —

गुरु श्रीहीरद्वारीन्द्रो—जयत्यत्रानतः सर्वैः,
 विशुद्धज्ञानसद्वक्ता, नतानां देहिनां त्राता ।
 भवप्राप्ति क्षपाभानुः, वितीशानां समुद्धर्चा ॥ गुरुश्री ॥ १ ॥
 शुभं जैनागमस्थार्थं, विदित्वा सर्वजन्तुनां,
 हितायैवोपदेशेन, प्रकामं स्वार्थं चक्रे ॥ गुरुश्री ॥ २ ॥
 गुणा येषां समृता नित्यं, पवित्राः प्राणिनां पायं,
 समूलं नाशयत्यद्वा, ततोऽहं तद्विषयाधीनः ॥ गुरुश्री ॥ ३ ॥
 इदानीं तत्समस्तत्राता, न लोके भासते भव्यः,
 अतस्तं भावतो नौमि, कलिकलेशैकनिर्वारम् ॥ गुरुश्री ॥ ४ ॥
 अजितस्त्रिः सदा स्तोतुं त्वदीयं शुद्ध गुणवृन्दं,
 समुत्साहं समाधत्ते, सकलसंघोपकाराय ॥ गुरुश्री ॥ ५ ॥

भा. शु. ११ विजापुर.

ले० अजित०

શ્રી તીર્થકર ચરિત્ર.

૫૭

એકાદશ અંગોમાં નિરૂપણ કરેલ શ્રી તીર્થકર ચરિત્ર.

(ગતાંક પ્રથમના ૫૦ ૨૦ થી શરૂ.)

શ્રી આચારાંગ સૂત્ર ચૂલિકા. ઉ છુ અધ્યયન ર૪ મુ. *

શ્રી મહાવીર ચરિત્ર



૬૬૦ તે કાલ અને તે સમયને વિષે શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર પાંચ ઉત્તરા ક્રાદશુનીમાં થયા. અર્થીત ઉત્તરા ક્રાદશુની નક્ષત્રમાં ચૂંચા-ચૂંચીને ગર્ભમાં આવ્યા. ઉત્તરા ક્રાદશુનીમાં એક ગર્ભમાંથી ઐની ગર્ભમાં સંહરાયા, ઉત્તરા ક્રાદશુનીમાં જન્મયા, ઉત્તરા ક્રાદશુની સર્વથી સર્વ રીતે મુંડ થઈને અગારનો ત્યાગ કરી અણુગાર થયા (હિંદુ લીધી) ઉત્તરા ક્રાદશુની નક્ષત્રમાં સંપૂર્ણ પ્રતિપૂર્ણ વ્યાધાત રહિત આવરણ રહિત અનંત અને ઉત્કૃષ્ટ એવા કેવલ જ્ઞાન દર્શન ઉત્પજ્ઞ થયા અને ભગવાન સ્વાતિ નક્ષત્રમાં નિવાર્ણ પદ પામ્યા.

૬૬૧-શ્રમણુભગવાન મહાવીર. આ અવસર્પિણી (કાળના) સુષ્મ, સુષ્મ, સુષ્મ, અને સુષ્મ હુંષમારા સંપૂર્ણ વ્યતિકાંત થયા પણ હુંષમ સુષ્મ આરો ધણ્ણો ગયેલ છે તે (તેજ આરાના) પંચાતેર વર્ષ અને સાડા આઠ માસ બાકી રહેતાં જે ચીજમ (કાળ) નો ચોચો માસ આડમો પક્ષ અષાડ શુદ્ધ છફુને દિવસે ઉત્તરા ક્રાદશુની નક્ષત્રનો (ચંદ્ર સાથે) ચોગ આવતાં જેનાં નામો માંડા

* શ્રી આચારાંગ સૂત્ર. આગમોદ્ય સમીતિવાળું સંપૂર્ણ નહીં ભળવાથી અહીં પ્રેાં રવજી દેવરાને છાપેલ સૂત્રના આધારે લખાણુ કર્યું છે. અને સૂત્રાંકો પણ તેનાજ ટાંક્યા છે. વિશેષ=શરીર સૂત્ર ૧૫. ૪૬. વનસ્પતિ અને શરીર. ૪૪. ખળ. ૮૧, અનાર્ય-આર્ય પ્રશ્ન-૨૩૮ થી, ૨૪૨, મોક્ષ-૩૩૦ થી ૩૩૩, એકાત્મવાદ-૩૮૬. ઉપાશ્રય શખ્ષ-૬૫૦-૮૮૧-આલ-રણ્ણો-૮૨૦ કાળાદ જ્ઞાન ૧૨૬ જિપદી-૧૨૭ મહોત્સવો ૫૪૩-૮૬૬. ફલના રસો-૫૬૪ થી ૬૧૩ અચિન. ૬૬૪. બ્યાકરણુ નિયમો ૭૬૮-૬૬-૭૦ શખ્ષ-૭૭૩, આમંત્રણુ ૭૭૫ થી ૭૭૮ ક્ર્યાણ-૮૦૨, થી ૮૧૧, વાસણુ ૮૪૫-૪૬-૪૭, ક્ર્યાણુ દેશની વૃષ્ટિ-૮૬૬, દીક્ષા. વાદ્યો-૮૪૬ થી ૮૫૨, ફૂલ ગુથણી-૮૬૬, આરા-૧૦૮૦, ધાન્ય-૮૩૫, હિતવચનો અને કાયદા-૨૦૬ થી ૨૧૬. ૨૨૫ થી. ૨૩૨, ૨૪૫, ૨૬૭, ૩૦૧, ૩૧૪, ૩૨૧, ૩૪૧, ૩૪૨, ૩૬૩, ૬૬૬, ૪૦૪.

વિજય, સિદ્ધાર્થ, પુષ્પોત્તર, પ્રવર પુંડરિક, હિશા સैવતસિક, અને વર્ધમાન છે એવા મહા વિમાનમાંથી વીશ સાગરોપમનું આચુષ્ય પાળીને આચુષ્ય, લવ, અને રિથતિનો ક્ષય થવાથી અભ્યા અને અચ્યવીને આ જંખુદ્રિપના લરતશૈત્રના, દક્ષિણાર્થલરતમાં દક્ષિણાં પ્રાક્તણુંડ સંનિવેશમાં ડેડાલ, ગોત્રિય ઋપલદત્ત પ્રાક્તણુની પત્ની જલંધરાયન ગોત્રિ દેવાનંદા પ્રાક્તણીની કુક્ષિમાં સિંહના અચ્યવાંની માર્ક્ઝક (ભગવાન) અવતર્યો.

૬૬૨-આ વખતે શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર ત્રણ જ્ઞાનવાળા હતા. તથા હું અચ્યવીશ એમ જાણે છે. અભ્યા એમ પણ જાણે છે માત્ર અથવું છું (જ્યારે અચ્યવન થાય ત્વારે મારે અચ્યવવાની કિયા થાય છે) એમ જાણુતા નથી. ડેમકે તે (અચ્યવન નો) કાળ સૂક્ષ્મ હોય છે.

૬૬૩-પછી ઘ્યાર્થી રાત્રિ દિવસ વહી જતાં ઘ્યાર્થીમો અહેઠારાત્ર હતો ત્યારે વર્ષી ઋતુના ગ્રીન મહિનામાં પાંચમા પક્ષમાં આસો વહી તેરસને દિવસે ઉત્તરા દ્વાદ્શ્યની નક્ષત્રમાં અહિતવાળા હેવે “ મારો આ (ગર્ભ પરાવર્તન કરવું તે) આચાર છે ” એમ માનીને શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરને દક્ષિણાં પ્રાક્તણુંડ સંનિવેશમાંથી ઉપાડીને ઉત્તર તરફ ક્ષત્રિયકુંડ સંનિવેશમાં વસતા જ્ઞાત જ્વતિના કાશ્યપ ગોત્રિય સિદ્ધાર્થ ક્ષત્રિયની પત્ની વાસિષ્ઠ ગોત્રવાળી ત્રિશલા ક્ષત્રિયાણીના અશુભ પુગદ્વો ફર કરી શુલ પુફગદોની પ્રક્ષેપ કરી તેનીજ કુક્ષિમાં ગર્ભપણે સ્થાયા. અને ત્રિશલા ક્ષત્રિયાણીની કુખમાં ને ગર્ભ હતો તેને દક્ષિણાં પ્રાક્તણુંડ સંનિવેશમાં રહેનારા ડેડાલ ગોત્રિય ઋપલદત્ત પ્રાક્તણુની પત્ની જલંધરાયન ગોત્રવાળી દેવાનંદા પ્રાક્તણીની કુક્ષિમાં ગર્ભરૂપે મૂક્યો. *

૬૬૪-હે આચુષ્યમન શ્રમણુ ! શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર ત્રણ જ્ઞાનવાળા હતા, જેથી સંહરણુ કરાઈશ. એમ જાણુતા હતા. મારું સંહરણુ થયું છે એમ જાણુતા હતા, અને મારું સંહરણુ થાય છે તે પણ જાણુતા હતા.

૬૬૫-તે કાળને તે સમયને વિષે અન્યદી નવ મહિના અને સાડાસાત અહેઠા રાત્રિ વ્યતીત થતાં થ્રીજના પહેલા મહિનાના ધીન પક્ષમાં ચૈત્ર શુદ્ધ તેરશે ઉત્તરા દ્વાદ્શ્યની નક્ષત્રમાં આરોગ્ય વાળી ત્રિશલા ક્ષત્રિયાણીએ દ્વેમ કુશળથી શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરને જન્મ આપ્યો.

૬૬૬-ત્રિશલા ક્ષત્રિયાણીએ ને રાત્રિએ શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરને જન્મ આપ્યો તેજ રાત્રિએ બુવનપતિ-વાણુંંતર-જ્યોતિષ્ક અને વૈમાનિક દેવહેવી

* ૨ ગર્ભ પહાર માટે જુઓ—સ્થાનાંગ-૧૦-જ્ઞાત, સમવાયાંગ-સૂત્ર ૮૨-૮૩, સમવતિ-જ શતક. ૫. ઉ. ૪ સૂત્ર ૧૮૭. (લં ૧-૭-૬૨, લં ૩૪, લં ૨-૫-૧૦૧ થી ૧૦૬ તંદુલવૈચારિક પ્રક્રિયુંક) અને કલ્પસૂત્ર.

શ્રી તીર્થકર ચરિત્ર.

૫૯

ઓના ઉત્તરવા ચડવાથી (આવવા-જવાથી) એક મોટો હિંય ઉધોત હેવસમાગમ દેવોનો ડેલાહલ અને વ્યાખ્યાવ (ઉત્સાહ) થઈ રહ્યો.

૬૬૭—જે રાત્રે ત્રિશલા ક્ષત્રિઆણીએ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને જન્મ આપ્યો તે રાત્રે ધણું દેવો અને દેવીઓએ એક મોટો અમૃતનો વરસાદ ગંધનો વરસાદ, ચૂર્ણનો વરસાદ, કુલોનો વરસાદ, હિરણ્યનો વરસાદ અને રત્નોનો વરસાદ વરસાદનો.

૬૬૮—જે રાત્રિને વિષે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરનો જન્મ, થયો તે રાત્રે ભુવનપતિ વાળુંયંતર-નિયોતિષી અને વિમાનવાસી દેવોએ તથા દેવીઓએ કૌતુક-ભૂતિ કર્મ અને તિર્થકરાભિષેક કર્યો.

૬૬૯—જ્યારથી ભગવાન મહાવીર ત્રિશલા ક્ષત્રિઆણીની કુક્ષિમાં ગર્ભ-પણું આંદ્યા ત્યારથી આ કુલ ધણું હિરણ્ય, સોનું, ધન, ધાન્ય, માણ્યુક, મોતિ, શાંખ, શિલા, અને પરવાળથી અતિશય વૃદ્ધિ પામતું હતું. જેથી શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના માતા પિતાએ આ જનાવને જ્યાલમાં લઈને દશ હિવસ જતાં ચોકખા અને પવિત્ર થઈને ધણું અશનં-પાન-ખાદિમ અને સ્વાહિમ પહાર્યો તૈથાર કરાયા. આરોગ્યાનાં, પીવાનાં, ખાવાનાં, અને મુખવાસનાં ધણું પહાર્યો તૈથાર કરાવીને મિત્ર, જાતિય, સ્વજન અને સંખારી વર્ગને આમંત્રણું કર્યું. તેઓને નોતરીને ધણું ભાવા, આશ્વાષ, કૃપણ, રખડતા બીજારી, આંધળા પાંગળા અને રોળીઓને હાન કર્યું-ખુશી કર્યો (?). એ ખંડું કરીને મિત્રોને જતિનાને સગાને અને સંખારીઓને જમાડયા. મિત્ર-જાતિ-સ્વજન-સંખારી-વર્ગને જમાડાને તેઓની સાથે આ પ્રમાણું નામ પાડ્યું કે આ કુમાર જ્યારથી ત્રિશલા ક્ષત્રિઆણીની કુક્ષિમાં ગર્ભપણું આપ્યો ત્યારથી અમારું કુલ ધણું હિરણ્યયો, સોનું, ધન, ધાન્ય, માણ્યુક, મોતિ, શાંખ, શિલા, અને પ્રવાલોથી અતિશય-અતિશય વૃદ્ધિ પામે છે. માટે આ કુમારનું નામ “વધ્યમાન” હો.

૧૦૦૦—હું હું ધ્વરાવનાર ધાત્રી, નવરાવનાર ધાત્રી, શાણગારનાર ધાત્રી, ઐલાવનાર ધાત્રી, અને ઐળામાં રક્ષણ કરનાર ધાત્રી એમ પાંચ ધાત્રીઓએ ખરિવ્યાથકા એકના ઐળામાંથી થીજના ઐળામાં જતા થકા શ્રમણ ભગવાન મહાવીર અતુક્રમે ગીરિશુક્રમાં રહેલ ચંપક વૃક્ષની પેઠે રત્ન વિગોરથી ખાંધેલ તળીઆવાળા રાજમહેલમાં રહી રહ્યે છે.

૧૦૦૧—ત્યારપછી શ્રમણ ભગવાન મહાવીર બાળભાવને ઓળંગી જતાં વિજાની થતાં અતુલ્યુકપણું શાણદ, સ્પર્શ, રસ, ઇય અને ગંધ એ પાંચ લક્ષણવાળા ઉત્તમ પ્રકારના કામલોગોને લોગવતા કાળ નિર્ગમિન કરે છે.

૬૦

આ આતમાનંદ પ્રકાશ.

૧૦૦૨—શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર કાશ્યપ ગોત્રવાળા હતા તેના આ ત્રણુ નામ હતા, ૧-માત પિતાએ આપેલ નામ—“ વર્ધમાન ” ૨-સ્વાભાવિક શુણોથી પડેલ નામ. “ શ્રમણુ ” અને ૩—ભયંકર ભયભૈરવ પ્રશસ્ત અચેતકતા ઇત્યાહિ પરિસહાને સહન કરનારા હોવાથી દેવોએ નામ આપ્યું. “ શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર. ”

૧૦૦૩—શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરના પિતા કાશ્યપ ગોત્રના હતા તેના ત્રણ નામો છે. ૧-સિદ્ધાર્થ, ૨-શ્રેયાંસ, ૩-યશસવી.

૧૦૦૪—શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરની માતા વસિષ્ઠ ગોત્રી હતા. તેનાં ત્રિશલા વિદેહદિત્તા અને પ્રિયકારિણી એ ત્રણ નામ છે.

૧૦૦૫—શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરના કાકા “ સુપાક્ષ ” કાશ્યપ ગોત્રી હતા. શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરના મોટાભાઈ “ નંહિ વર્ધન ” કાશ્યપ ગોત્રી હતા. શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરની મોટી એન “ સુદર્શના ” કાશ્યપ ગોત્રીયા હતી. શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરની પુત્રી “ યશોરા ” કૌદિન્ય ગોત્રવાળી હતી. શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરની પુત્રી કાશ્યપ ગોત્રની હતી. તેના એ નામ છે. ૧-અનવદ્યા, ૨-પ્રિયદર્શના. શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરની દૌહિની કૌશિક ગોત્રની હતી. તેના એ નામો છે. ૧-શોષવતી, ૨-યશોમતી * ૩

૧૦૦૬—શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરના માતા પિતા પાક્ષ સંતાનિય (સાધુ) ના શ્રમણોપાસક હતા. તેમણે ધર્માં વર્ષો સુધી શ્રમણોપાસક માર્ગને અનુસરીને છ જીવનિકાયના સરક્ષણ માટે, (પાપની) આલોચના નિંદા ગરૂણા તથા પ્રતિક્રિયાં કરીને યથાયોગ્ય ઉત્તર શુણું પ્રાયશ્ક્રિત લઇને દર્લના શયનપર ષેરી આહારનો ત્યાગ કર્યો, અને તેઓ અનશન કરી છેદ્વા મરણ સુધીના દેહશોષણ વડે શુષ્ક શરીરવાળા બની, મૃત્યુના અવસરે મૃત્યુ પામી, તે શરીરને વિછોડી અદ્યુતકૃપ (દેવલોક) માં દેવપણે ઉત્પજ્ઞ થયા. તેઓ ત્યાંથી દેવાયુષ્ય તથા દેવ સ્થિતિનો ક્ષય થવાથી ચ્યાવિને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં (જન્મી જુંદગીના) છેદ્વા શાસોશાસોમાં સિનજરો. બુદ્ધ થશે, મુક્ત થશે, નિર્વાણ પામશે, અને સર્વ હુંઘોનો અંત કરશે.

૧૦૦૭—તે કાળ અને તે સમયને વિષે પ્રસિદ્ધ, જાતપુત્ર, જાતકુલિન, વિશિષ્ટદેહવાળા ત્રિશલાપુત્ર કંઈપ્પનેતા અને ડોમદ ગૃહસ્થ જીવનવાળા એવા શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે વિદેહભાવે ત્રોશ વર્ષ સુધી ધરવાસમાં વસીને, માતા અને પિતા કાળ કરીને સ્વર્ગમાં ગયા એટલે પ્રતિજ્ઞા પૂરી થવાથી, હિરણ્ય, સોનું,

* ૩ ગોત્રના મૂળ બેદો અને પેટા બેદો માટે જુઓ સ્થાનાંગ સત્ત રથાન-૭ સું ઉદ્દેશક ૧ સત્ત ૫૫૧. *

શ્રી તીર્થકર ચરિત્ર.

૬૧

સૈન્ય, વાહન, ધન, ધાન્ય, કનક, રત્ન અને બહુમૂલાં દ્રવ્ય વિગેરે છોડ્યું. તેનો સંપૂર્ણ ભાવે ત્યાગ કર્યો. લેણું કર્સિને દાન કર્યું અને યાચકેને દાન આપ્યું એટલે સાંવત્સરિક દાન આપ્યું. ત્યારપણી હેમતંત્રતુના પહેલા મહિનાના પહેલા પક્ષમાં માગશર વહિ ૧૦ દશમને દિવસે ઉત્તરાષ્ટાંશુની નક્ષત્રમાં (તેમણે) અલિનષ્કમણુ (હિક્ષા) નો અલિપ્રાય કર્યો.

૧૦૦૮ થી ૧૦૧૩—એક વર્ષ પછી જીનેશ્વર હિક્ષા લેનાર છે તેથી સૂર્યોદયથી વાખીકદાનની પ્રવૃત્તિ કરાય છે, આ રીતે સૂર્યોદયથી એક પ્રહર સુધીમાં હુમેશાં એક કોડ અને આઠ લાખ સોનામહોરતું દાન અપાય છે. અને એક વર્ષમાં ત્રણુસે અઠયાશી કોડ અને એંશી લાખ સોના મહોરતું દાન કરાય છે. કુંડલ, ધર, ધનદ અને લોકાંતિક મહિર્ધિક દેવો પંદરકર્મ ભૂમિમાં તીર્થકરને વિજસ્નિ કરે છે (?) અભિવેષ લોકની (.નીચે) * ૪ કૃષ્ણરાજુના મધ્ય ભાગમાં છેઠે અસંખ્યાત લોકાંતિક દેવોના વિમાનો છે. આ દેવોનો સમૂહ લગવાનને વિનિવણી કરે છે તે—હે અર્હત, જગતના સર્વ જીવોના હિત માટે તીર્થ પ્રવતર્વિ. (પદ્ગાથા ૬)

૧૦૧૪—ત્યારપણી શ્રમણ ભાગવાન મહાવીરનો હિક્ષાનો અલિપ્રાય જાળીને ભુવનપતિ-વાણ્યંતર-જ્યોતિષી અને વિમાનવાસી દેવતાઓ તથા દેવીઓ પોતા-પોતાના સ્વરૂપ વેશ અને ચિંહાથી તૈયાર થઈને સર્વ ઝંક્ઝ ચુક્ત અને સૈન્ય સંમુદ્ધાય સાથે પોતપોતાના યાનવિમાનમાં આડું થયાં. પોતપોતાના વિમાનમાં બેસી બાદર પુફાલોને પલટાયા. બાદર પુફાલોને પલટાવી સૂક્ષ્મપુફાલોતું અહુણું કર્યું. સૂક્ષ્મ પુફાલોતું પરિણામ થઈ રહેતા આકાશમાં ઉચ્ચ ઉચ્ચા, ઉચ્ચ ચડીને તે ઉત્કૃષ્ટ શિવ્રતાવાળી ચ્યપળ, ઉતાવળી અને હિંયતાવાળી દેવગતિ વડે નીચે ઉત્તરતા ઉત્તરતા તીર્થ અસંખ્યાતા દ્વિપ સસુદ્રોને એળંગીને જયાં જાણુદ્વિપ છે ત્યાં આવ્યા. આવીને ઉત્તર-ક્ષત્રિય કુંડપુરસન્નિવેશની પાસે આવી તે સન્નિવેશના ધશાન ઝુણુામાં ઉપસ્થિત થયા.

૧૦૧૫—ત્યારપણી શક્કદેવેન્દ્ર-દેવરાજે ધીમે ધીમે યાનવિમાનને સ્થાપ્યું. યાનવિમાનને સ્થાપી ધીમેથી નીચે ઉત્થો. તેણે ઉત્તરને એક તરફ જર્દ મોટો વૈક્ષિય સંમુદ્ધાત કર્યો. મોટો વૈક્ષિય સંમુદ્ધાત કરીને એક વિવિધન્તતિનાં મણ્યુસુવર્ણ રતનથી જરૂરો શુલ્ક અને મનોહર દ્વિપવાળો મોટો દેવછંડો બનાવ્યો. તે દેવછંડાના મધ્યભાગમાં વિવિધ મણ્યું કનક અને રતનથી જરૂરો શુલ્ક મનોહર દ્વિપવાળું અને પાદ પીઠવાળું એક મોટું સિંહાસન બનાવ્યું. તે જયાં શ્રમણ-ભાગવાન મહાવીર છે ત્યાં આવ્યો, આવીને શ્રમણભાગવાન મહાવીરને ત્રણ

* ૪ કૃષ્ણરાજ માટે જુઓ રથાનાંગ સત્ત્ર-પરૂપ, લગવતી સત્ત્ર શાંત ડિં પસત્ત્ર-૨૪૨-૨૪૩.

પ્રદક્ષિણા કરી. એ રીતે મણુ પ્રદક્ષિણા કરીને વંદન નમસ્કાર કર્યાં. વંદન નમસ્કાર કરીને શ્રમણુભગવાન મહાવીરને લઇને દેવથંહે આવ્યો. અને ત્યાં ધીમે ધીમે (શ્રમણુ મહાવીરને) પૂર્વાલિમુખ સિંહાસને ઐસાર્વી, પૂર્વાલિમુખ સિંહાસને ઐસાર્વીને શતપાઠ, સહસ્રપાઠ તેલતું અભ્યંગ કરાયું. પછી ગંધ વખ્યાતી તે લુંછી નાખ્યું અને શુદ્ધ પાણી વડે (પ્રભુને) સનાન કરાયું. સનાન કરાવીને લક્ષ્મૂદ્યવાળા પ્રાસાદિત શિત ગોશિર્ય ચંદનતું લેપન કર્યું. લેપન કરીને જરા નિશ્વાસના વાયુથી પણ ઉડે એવાં પ્રસિદ્ધનગર પાઠણમાં વણેલાં પ્રવીણુ પુરુષોએ પ્રશંસા કરાયેલા, ઘાડાના પ્રીણુ જેવા સુંદર, અતુર કારીગરોએ સોનાના હોરાથી ગુંઘેલા છેડાવાળાં અને હંસ લક્ષ્મીનાના કંઈદો સુકૃટ અને રત્નમાળા વિગેરથી શાણુગાર્યાં. અને કદ્વપવૃક્ષની પેઢ ગુંઘેલી વીટેલી પૂરેલી અને જેઠેલી પુણ્યમાળાઓથી અલંકાર્યાં. સારી રીતે અલંકૃત કરીને કુરીવાર વૈક્રિય સમુદ્ધાત કર્યો; જે વડે એક મોટી ચંદ્રપ્રલાનામનીશિણિકા બનાવી. જે શાહમૃગ, બળદ, ઘાડો, મનુષ્ય, મગર, પક્ષિ, વાંદરા, હાથી, રક્ત, મૃગ અષ્ટાપદપક્ષિ અમરી-ગાય, વાઘ, સિંહ, વનલતા વિચિત્ર વિદ્યાધરોના જેઠલાં અને ચંત્રયોગોની રચનાવાળી હતી. હજારો કિરણમાળાવાળી હતી. હુખડુ બનાવેલ અને ચમકતા હજારો બનાવોના ચિત્રામણુવાળી હતી. નેત્રના પોપચાંને કાંધિક હાથી હે એવી કાંતિવાળી હતી. મોતિઓથી જેઠેલ હતી. મોતિની જળી અને છેડે જેઠેલ સોનાનાં લુમખા-વાળી હતી. જુલતી મોતીની માળાવાળી હતી. હું અર્ધહાર વિગેરે લૂષણોથી ઓપતી હતી. અતિશય આકૃષ્ણ હતી. કમલવડે કરેલ ચિત્રોવાળી હતી. વિવિધ વેલકીઓની ચિત્રરચનાવાળો હતી. શુલ સુંદર મનોહર અને રૂપાળી હતી, અનેક પ્રકારના મખુંઓ પંચવણી ઘાડીઓ તથા (પંચવણી) પતાકાઓથી શોભાહાર શિખરવાળી હતી. ઈચ્છવા લાયક હતી. દેખવા લાયક હતી અને સુંદર રૂપવાળી હતી.

૧૦૧૬-૭૮મનુષ્યથી રહ્ણિત જીનવરને માટે પૃથ્વીના-પાણીના હિંયકુસુ-મોવડે હુસતી પુણ્યમાળાઓવાળી શિણિકા તૈયાર થઈ. શિણિકાના મધ્ય ભાગમાં જીનવર માટે શ્રેષ્ઠ રત્નોના રૂપથી ચંમકતું પાદ પીઠવાળું બહુ મૂલ્યવાન સિંહાસન બનાયું. લાખ મૂલ્યવાણા શૈલ્પિક વખ્યમાં શોભતાં, લાંખી માળા અને સુકૃતવાળા દૃઢીઝ્યમાન શરીરવાળા સુંદર આલરણુને ધારણું કરનાર, છંદુલકૃતવાળા શોભન અધ્યવસાયવાળા અને વિશુદ્ધ લેશ્યાવાળા જીનવર શિણિકા ઉપર ચઠયા-પ્રભુ સિંહાસન ઉપર એડા. શક અને ઈશાનેંદ્ર મણી અને રત્નોથી જેઠેલા ચામરોવડે અન્ને બાળુ વીજતા હતા. તે શિણિકાને પ્રથમ હર્ષિત અને ખડા થયેલ રોમાંચ વાળા પુરુષોએ ઉપાડી. પછી સુરેંદ્ર, ગરૂડેંદ્ર અસુરેંદ્ર અને નાગેંદ્રોએ ઉપાડી

આપણી (જૈનોની) વીરતા ક્યાં ?

૬૩

લીધી. હેવો પૂર્વ દિશામાં, અસુરો દક્ષિણ દિશામાં, ગરૂડો પશ્ચિમ દિશામાં અને નાગહેવો ઉત્તર દિશામાં રહી શિબિકાને વહન કરે છે. આ વખતે વનખંડ જેમ પુણ્યોવડે શોલે, શરદ્ધકાળનું પદ્મસરોવર જેમ પુણ્યોવડે શોલે, તેમ આકાશ હેવો વડે શોલસ્તું હતું અથવા જેમ સિદ્ધાર્થ વન કણોરનું વન કે ચંપકવન પુણ્યોવડે હીએ છે તેમ ગગનતળ હેવોવડે શોલસ્તું હતું. વળી આકાશ પટમાં અને ભૂપિઠમાં મોઢું પડધમ, લેરી, જાવર અને શાખ વિગેરે લાખો વાળુંતોનો અતિશાય મનોહર વાધ દેવનિ પ્રસર્યો. આ પ્રમાણે હુનરો હેવો સેંકડો અભિનય-નાચની સાથે અનેક પ્રકારો વડે તત વિત્ત ઘન અને શુભિર એ ચાર જાતિના વાળુંતોને વગાડતા હતા. (ગાથા ૧-૧૧)

ચાલુ.—

આપણી (જૈનોની) વીરતા ક્યાં ?

[ગતાંક પૃષ્ઠ ૩૬ થી શરી]

કર્મવીર.

કર્મવીર મનુષ્ય ખદે પુરો પડે છે, કર્મોશૂરા સોધમેશૂરા હોય છે. નસુચીનો યોગ્ય પરિસ્કાર કરનાર વિષણુકુમાર અને ગર્દિબિલ્વને યોગ્ય સંબં કરનાર કાલિકા-ચાર્ય મુખ્ય સ્થાને શોલે છે, તેમજ મહારાજ ચેટક ચુસ્ત જૈન પરમ અહિંસા ધર્મનો ઉપાસક હોવા છતાં શત્રુઓના સામે રણુંગણ્યમાં મહારથીની જેમ જુઝે, તેના એક બાળુથી મનુષ્યો યમહૂતના અતિથિ અનતા, નિર્દીષ જીવોને બચાવવા ખાતર ધતુષ્ય બાળું પુણ્યાધીથી પૂજનાર, શત્રુના પ્રથમ ધા સિવાય ધા ન કરનાર, આ દ્વારા રાજ્યી અહિંસા ધર્મના પરમ ઉપાસક રહ્યા છે અને સમર્થ ચુદ્ધ ઐલાડી-યોદ્ધા લડકૈયા તરીકે અપૂર્વ માન લોગવતા, તેમજ મહારાજ ઐણ્ણીક, ઉદાયન, ચંદ્રગ્રોત, શતાનીક, દધિવાહન, આદિ રાજ મહારાજાઓ પ્રલુ મહાપીર હેવના પરમ ભાડત, અહિંસા ધર્મના ચુસ્ત ઉપાસક છતાંય સમર્થ રખુણેલાડી, ચુદ્ધનો જવાબ ચુદ્ધથી આપનાર અને શત્રુને તોખાહ પોકરાવનાર હતા. ચંદ્રગ્રૂહ, સંપ્રતિ, વીરવિકિમ, આમરાજા, કુમારપાલદેવ આદિ રાજ મહારાજાઓ, અભયકુમાર, પેથડકુમાર, અંજણુ, કર્મચંદ્ર, બામાશાહ, ચાંપોમંત્રી, વિમલમંત્રી, આભૂરાજ, આશુકમંત્રી ઉદાયન, ચાહુડ, વાહુડ, અને વસ્તુપાલ તેજપાલ સમા સમર્થ ભુત્સદી મંત્રીવરો ચુસ્ત કૈન પરમ આહુતોપાસક, અહિંસા ધર્મના મહાન સેવકો હોવા છતાં કલમની માઝક લાતાં ધતુષ્ય બાળું ચલાવતા. તેમનાં પહાડી મજબૂત શરીરના પડછાયાથી શત્રુઓ મૂજતા, અરે, ભૂખ્યા ડાંસ વાધના મહોમાં હુથ નાખી તેને તાખે કરનાર વીર વિમલમંત્રી કાંઈ અપ્રસિદ્ધ નથી. શું તેમને આપણી જેમ અહિંસા ધર્મ

વહુલો નહોતો ? આપણું કરતાં વિશેષ પ્રેમ અને શ્રદ્ધા અહિંસા ધર્મ ઉપર તેમને હૃતાં. એમના નામથી શત્રુઓની સ્ત્રીઓની આંખમાં આવણ ભાદરવો વહી જતો. એ ચુંદે ચુંદે કે શત્રુઓની સ્ત્રીઓ તેને શાપ આપવા માંડે પણ તેની અડગ વીરતા જોઈ મહાનું ક્ષત્રિય ચોક્કાઓ તેના યશોગાન ગાવા માંડે. શું એ ચુંદે કરતાં વીરતા ભતાવતા એ અહિંસા પ્રેમીએ કદ્દીપણ સમરાંગણભૂમાંથી પાછી પાની કર્યાનું કોઈ ધર્તિહાસમાં વાંચ્યું છે કે સાંભળ્યું છે ? કોઈ એ વાંચકો ઉન્નારને જે હોય તે સત્યથી ન ડરશો, ચાંપામંત્રની વીરતાનો એક દાખલો નોંધું છું.

“ ચાંપોમંત્ર ઉંટ ઉપર એસી માલ લઈ (કોઈક ઠેકાણે ધીના કુડલા છે) ચાલ્યો આવતો હતો. એની પાસે પાંચ બાણું ભાથામાં હતા. આ વખતે શુજરાતમાં ભૂવહંતું રાજ્ય હતું. ભાતી બાલ શુર્જરૈશર વનરાજે મામાની સાથે જ્હારવટકું દીધું હતું. ભૂવહની પ્રજાને કેમ લુંગી હેરાન કરવી એ ઉદ્દેશ એ જ્હારવટામાં હતો. તે વખતે સૂર્યપાળની શુજરાતમાં રાડ બેલતી. ચાંપો નિડરતાથી આનંદ પૂર્વક ઉંટ ઉપર એસી ચાલ્યો જતો હતો. ત્યાં એક જણે પહેંચ કર્યો. વાણીયા ઉલ્લું રાખ ઉંટ, ખણરદાર જે એકપણું પગલું આગળ વધ્યો તો ઢાકું ધડથી જ્ઞાંહું થશે. ચાંપો સમય સમજી ગયો. તરતજ ભાથામાંથી બાણું કાઢી એ લાંગી નાખ્યાં. પહેંચ કરનાર વનરાજને સાથી હતો. વનરાજને વાણીયાની વિચિત્રતા જોઈ આશ્રય થયું. તેણે તરતજ સાથીહારેને સમજીયા કે વાણીયો જેવો તેવો નથી, માટે તેને સમજની વીચો. બધાએ બાણું પાછાં સુકી દીધાં. વનરાજે ચાંપાને કહ્યું. ભાણ, નીચો ઉત્તર. એક વાત પૂછવી છે. વાણીયો ડરવિના નીચે ઉત્તો. વનરાજે પૂછ્યું કે પાંચ બાણુમાંથી એ કેમ લાંગી નાખ્યાં ? વાણીએ કહ્યું કે તમે ત્રણ જણું છો અને બાણું પાંચ હતાં, માટે એ લાંગી નાખ્યાં, તમારા ત્રણ માટે ત્રણ બાણું બસ હતાં. એકએક બાણું જરૂર એકએકને પુરો કરે એવી શક્તિ મારામાં છે. બસ. પછીતો વનરાજને ચાંપાએ ચોળજ્યો, જોઈતો માલ આપ્યો અને વનરાજે તેને પોતાનો માનીતો સુખ્ય ભંતી નીચ્યો. ત્યારપછી તો વનરાજની ખુલ ઉજ્જ્વિ થછ. શુજરાતનું રાજ્ય મેળ્યું. શત્રુઓને શુજરાતમાંથી હંકી કાઢ્યા. અને એ ચાલાક મંત્રની સહાયથી રાજ્ય સુરક્ષિત બનાવી પાટણુંગર તેની સલાહઅનુસાર બનાયું અને તેનું નામ અમર રાખવા પાવાગઢની તળેટીમાં ચાંપાનેર વસાયું જે અત્યારે પણ તેની શુણુગાથા ગાતું ખાડે રૂપે ઉલ્લું છે. એ વખતની વીરતા સાથે આપણી અત્યારની માયકંગલી સ્થિતિને સરખાવો. આજે આપણાં તીર્થ લુંટાય છે, છડે ચોક આપણું તીર્થીમાં પર હુક્કની એડીયો ઠેકાય છે, આપણું પરમ પુનિત આચાર્યફેન ઉપર માનસિક વ્યલિયારના આરોપો સુકાય છતાં આપણે થોડીવાર હોડા કરી એ ચાર વાર એ ચાર ઠેકાણે હોડાકરી મૌને સર્વાર્થસાધનં ના અટલ જિંદાંતનું પાલન કરીએ છીએ.

આપણી (જૈનોની) વીરતા ક્યાં ?

૬૫

બુનાગઠ જીતવું હતું. સિદ્ધરાજ વિરોધી પ્રયાસ કરી રહ્યો હતો છતાં જીતાતું નહોતું. તે વખતે કંટાળી ત્રણુ મહારથી અને રણે ચઢવા બોલાવ્યા. ન્રિલુલનપાલ (કુમારપાલ હેવના પિતા.) મુંલબમંત્રિ અને મહામાત્ય ઉદાયન. ત્રણુમાંથી એ તો ચુસ્ત જૈન પરમ આર્હતોપાસક હતા. સિદ્ધરાજ યુદ્ધથી કંટાળે ખરે, થાકે ખરો, પણ આ વીરો ન થાક્યા, ન હાર્યો અને અન્નો બુનાગઠ પડયું.

ગુજરેશ્વર કુમારપાલભુપાલ ગાહીએ આવ્યા ત્યારે આખું રાજ્ય છિંણ્ણી, કલહ, અને આંતર વિથળામાં રક્ત હતું. કુમારપાલને પડાએ કોઈ નહોતું, તેવા સમયે શાનું જ્ય તીર્થનો ઉદ્ઘાર કરાવનાર ઉદાયન સુત વીર વાહુડ-બાહુડ સાથેજ હતા. કુમારપાલને દક્ષિણા રાજ મહિકાળુંનતું રાજાપત્રામહ બિદ્રૂદ ખુંચ્યું. એવું બિદ્રૂદ દક્ષિણાધિપતિને ન છાને. યુદ્ધ કરવા બાહુડને જ મોકલ્યો. મહિકાળુંની રાજ્યલક્ષણી લુંટી તેનું બિદ્રૂદ બંધ કરાવી પાછો વળ્યો. કુમારપાલે એ જ બિદ્રૂદ બાહુડને અર્પણ કર્યું. અરે ખુહ વિમલમંત્રિ આખુનાં જગપ્રસિદ્ધ મંહિર બંધાવનાર પરમ આર્હતોપાસક વિમલની બાણુ ચાલાકી-તેના સિદ્ધ હુસ્ત જેધ લીમહેવે તેને મંત્રિ નીચ્યો હતો. એ વીરતા અને ધીરતા આપણામાંથી ક્યાં અને કેમ પદાવન કરી ગઈ તેનો ઉત્તર છે ખરો ?

વસ્તુપાલ તેજપાલની વીરતા ક્યાં ઓછી હતી ? છતાં તે ચુસ્ત જૈન પરમ આર્હતોપાસક થઈ શકે છે. મહારાણા વીરધવલ કંચના બદ્ધેશ્વરના રાજની સાથે યુદ્ધમાં હાર્યો. ગુજરેશ્વરનો અને ગુજરાતનો કીર્તિધ્વજ પડવાની તૈયારીમાં હતો તે વખતે રણુંગણ્યમાં તલવાર લઈ કુદી પડનાર, ગુજરાતના કીર્તિધ્વજને બચાવનાર, ગુજરાતના ગૌરવને લુધનાર રાખનાર વીર શિરામણી એ બાધાએ જ હતા વસ્તુપાલ અને તેજપાલ. સેઠાડ સરકારે વણુથીલીના રાજએ કે જે વીરધવલનો સાળો થતો હતો. તેણે ગુજરેશ્વરની ધૂરા ઝેંકી હીધી અને સ્વતંત્રતાનો નાદ ગળાવ્યો. ગુજરાતની કીર્તિના મહત્વકાંક્ષી મંત્રીશ્વર વસ્તુપાલે તેને સમજાવ્યો. અને ન માન્યું તો યુદ્ધથી પરાજ્ય પમાડી ગુજરેશ્વરની આજા પ્રવ્ત્તાવી. આવા તો ધણ્ણા પ્રસંગો એ વીરનરોને પ્રાપ્ત થયાં છે પણ એક પ્રસંગ બધાનું ધ્યાન આસ આકર્ષે છે. આ રહ્યો ત જીવલંત પ્રસંગ—

“ ગુજરાતમાં વીરધવલની આજાનો દેવજ કેરકી રહ્યો હતો, ત્યાં ગોધરાના ધૂધલે ગુજરાતના રાજની આજા ધૂસરી ઝેંકી દ્ધિ પહારવદું લીધું. ગુજરાતની પ્રણ હેરાન થઈ ગઈ, તેના નામથી બાળક રહ્યું શાન્ત થઈ જ્ય તેવી હાક ગુજરાતમાં વાગવા લાગી. મોટા મોટા રણશૂરો પણ તેની સામે જવાની હિસ્મત ન બતાવતા. ધૂધલ સામે આવે છે એમ ખબર પડે તો સૈનિકો તેના આગમનની ઉધી હિથામાં વોડા પુરપાટ હોડાવી સુકતા. વીર ધૂધલને એમ જ હતું કે હજી કોઈ માનો જાયો છે નહિં કે ધૂધલની સામે આવે. તેનું અલિમાન, તેનો મદ અને

ખણ એટલું વધી પડયું કે ખરો શુભ્રેક્ષર પોતે જ છે એમ મનાવવા લાગ્યો. વીરધવલ પાસે રાડ ગઈ વીરધવલે તરત જ ધૂધલને લુંટકાટનો ધંધો છોડી દઈ નીતિપુરઃસર રાજ્ય ચલાવવાની તાકીદ આપી. ઉત્તરમાં કઢી ડેઢાએ નહિં ધારેલું આંદ્રાં. એક કંચળી સાડી અને આંખમાં આંજવાતું કાજળ સાથે પત્ર હતો. તેમાં લઘું હતું કે જેના મંત્રીઓ ભાળુંખાઉ વાણીયા હોય, ઉરપોક અને બીકણું જ જ્યાં રાજ્ય હોય તેવા રાજની આજા હું માન્ય રાખતો નથી. બસ આ જેતાં જ વીરધવલનો પિતો ગયો, તેની આંખો લાલચોપ બની, તેમાંથી અંગારા અરવા માંદ્યા, તેનું માદું કોધથી લાલદુમ બની ગયું, સૈનિકો, મંત્રી અને સલાહકારો બહીધા કે બાપુ આજે શું કરશે. તરત બીડું ફેરવવામાં આંદ્રાં કે તેની સામે યુદ્ધ કરવા કોણું જાય છે. બધાને બીક લાગી કે ધૂધલ સામે જવું એટલે મરવું. જાણી જોઈને કોણું મોતને આમંત્રણ કરે, બધાની નજર મંત્રીક્ષર સામે ગઈ. તે ચાલાક બાહોશ મંત્રી સમજી ગયો કે બધાને તેની સામા જતા મરણનો જ્યાં લાગે છે. ખુદ વીરધવલે પણ જ્યારે ડેઢ ન ઉઠયું ત્યારે મંત્રી સામે જોયું. તેણે તરત જ બીડું લેવા હોય લંબાંયો. અને તે જ સમયે તેના નાનાભાઈ તેજપાલે બીડું અડપી લીધું. પોતે સૈન્ય લઈ ધૂધલની સામે ગયો અને પણ ર આંદ્રાં કે ભાળુંખાઉ વાણીયાતું ખણ અને તેજ જોવા સામો આવને. તેણે ધૂધલની ગાયોતું ધાણ વાળી ડલોઈના કિંબા જેણું કરી દીધું. ધૂધળ ધૂઆ કુંઅં થઈ ગયો. તેણે કીધું, એવો કોણું માડી જાયો છે કે જે મારા જીવતાં મારા ધથણું હરણું કરી જાય છે? મને લાગે છે કે તેને પ્રાણ નહાલા નહિં હોય, નહિં તો આતું લયંકર સાહસ ન કરત. તેને ચોક્કસ ભાતમી મળી કે મને હરાવવા જ તેજપાળ આવે છે માટે મહારે પણ બરાબર તૈયાર થઈ જવું જોઈએ. * * * પણી ચુદ્ધ થયું, અન્ને સૈન્ય વચ્ચે લયંકર દાર્ઢણ ચુદ્ધ જમે છે. તેજપાલ સૈન્યને મોખરે ઉલો રહી બધી વ્યવસ્થા ગોઠવી રહ્યો છે. ત્યાં ધૂધલ આવી પહોંચ્યો. તેણે આવતાંજ તેજપાલની ઉભ્મર જોઈ કર્યું કે મને તારા આ ઝૂધિયા દાંત જોઈ દ્યા આવે છે. તારા ધરની સ્ત્રીનો ચુડો બાંગશે, માટે હજુ ચેતવું છું કે તું પાછો કર, જ તને વગર હરકતે જવા દાખશ. તેજપાલે કણું કે એ વાણીવિલાસ હુમણા જવા દ્યો. આ ભાળુંખાઉ વાણીયામાં ડેટલી તાકાત હોય છે તે જોઈ લે. ધૂધલે ખાણ ચલાંદ્રાં. ચાલાક તેજપાલ તરી આગળ થયો અને પોતે બાણીબદી ચલાવી. અન્ને વચ્ચે હાર્દણ ચુદ્ધ ચાલ્યું. અન્ને ધૂધલ હાર્દીં અને જીવતો કેદ પકડાયો. તેને જીવતોન પાંજરામાં પુરી વીરધવલની સભામાં અડો કર્યો. આટલા પરાજ્ય છતાં અભિમાની ધૂધલનો હર્ફ, ગર્વ ગજ્યો. નહોતો “ અભિમાની મનુષ્ય વર્થી ગર્વના હાથી ઉપર ચઢી પોતાનો કાળ નજીક જેંચી આણું છે. ” ધીજે દિવસે લોહશંખાંખા પહેરાવી અભિમાની ધૂધલને રાજસલા સમક્ષ ઉલો રાજ્યો અને તેણે ઉત્તરરૂપે મોકલેલ કાજળ, કંચળી અને સાડી તેની સન્મુખ

આપણી (કૈનોની) વીરતા ક્યાં ?

૬૪

મુક્તી કહેવામાં આવ્યું કે આવું વ્યર્� અભિમાન ન રાખીએ. શેરને માથે સવાશેર
જરૂર હોય છે એ નહોતું ભૂલવું. હવે આંદે આ તમારી મોકલેલી વસ્તુઓનો
ઉપયોગ તમે કરો. અર્થાતું કાજળ આંખમાં આંદે અને કાંચળી ને સાડી પહેરો.
ધૂધલ કોધથી ધમધમ્યો પણ પાંજરામાં પૂરાયેલા સિંહની ગર્જના જેમ નકારી
નાય છે તેમ તેનો કોધ અસ્થાને હતો. અન્તે તેજપાદે જરૂર તેની વસ્તુ તેને પહે-
રાવી. કાંચળી અને સાડી પહેરાવી બતાવી આપ્યું કે કોનું રાજ્ય શુજરાતમાં ચાલે
છે અને તે માની લીધેલા બાળખાઉમાં તારાં કરતાં પણ કેટલું વિશેષ બળ છે.

ધૂધલમાં એકલું વીરત્વ હતું તેને કાંધ આન્તુ બાળું કે આ કાર્ય છે કે એકાર્ય છે તેનું ભાન નહોતું. એનું વીરત્વ પીળને હુઃખ હેવામાં, ગરીબ રૈયતની
મા બહેનો લુંટવામાં, પીળની લક્ષમી લુંટી લેવામાંજ વપરાતું. ત્યારે આ ધર્માત્મા
વીર પુરુષનું વીરત્વ પીળનું રક્ષણ કરવામાં, પીળને ભયથી મુક્ત કરવાવામાં,
અધર્મ ટાળવામાં, સીચોનું સતીત્વ રક્ષવામાં, પીળના લક્ષમી ભંડારો સહિસ-
લામત રખાવવામાં અને પરહુઃખદાયક અભિમાનીઓના મદ ચૂર્ણ કરવા માટેજ
વપરાતું. અહિંસા ધર્મનો પરમ ઉપાસક વીર પુરુષ કહી પણ પોતાના શૌથનો
અને વીરતાનો હુરપ્યોગ નહિં કરે, પીળના પીડનમાં તે કહી પણ નહિં રાજ
રહે અને સદાય ધર્મના રક્ષણ માટે તત્પર રહેશે. આપણે આવા વીરપુરુષો નોઈએ
છીએ. ધર્મનું રક્ષણ કરે, તીર્થને સ્વતંત્ર રાખી માત્ર આત્મકલ્યાણુના ક્ષાર
રૂપેજ રહેવા હે તેને આવકનું સાધન માનનાર કરતાં આત્મ પુનિત કરવાનું
સાધન માનનાર અનાવી હે અને પરહુઃખ ભંજક નીવડે. આ વીરપુરુષની વીરાચિત
વીરતાના હજુ એકાદ બે દ્રષ્ટાન્તો નોઈ પછી આગળ વધીશા. (ચાલુ.)

“ મે'માન ”

(કવાલી)

એક માતાનાં તનુજ બે, સુખ ને હુઃખ માનનો;
મહેમાન થાયે સર્વના, એકદું જરી ન પ્રમાણનો.
મહેમાનગીરી તે તાણી, સત્કારથી ઉઠાવનો;
સુમલાવ લાવી સર્વદા, નિજ આત્મને સતોષનો.
એક આવે એક જાયે, ત્યાય નવ પલટાય નો;
કરવો વૃથા શું શોય તેમાં, શુભાશુભ પરિણ્યામ નો.
રાગદ્વાહિ વળી, પૂરવ પુન્યને પાપ નો;
અઠ કર્મના સંસ્કાર તેવા, આવશે મહેમાન નો.
સુપ્રવાંચિત આહરે, સુ-ધર્મ-કર્મ સદાય નો;
મળશે અચુક મહેમાન તે, સૌ મુનઃ જન્મ વિચારનો.

રચનાર:—મણિલાલ માણેકચંદ મહુધાવાલા.

શરીર.

અને તે માટે શિક્ષણુની આવર્થકતા.



કુનિક સમયના જૈન સમાજમાં ધાર્મિક શિક્ષણુ આપવાનો પ્રયંધ ઘણા સુધ્યમ પ્રમાણુમાં દરિયોચર થાય છે કે કે જૈનોની અધોગ-તિનું એક ખાસ કારણ છે. ઇક્તા વ્યવહારિક શિક્ષણુ આપવામાં વ્યવહારિક સ્ક્લોલ્માં શિક્ષણુ અર્થે પોતાના બાળકોને મોકલવામાં જૈન સમાજ પોતાના કર્તવ્યની ઈતીશ્રી માનતો હોય તો તે માન્યતા તેસ માજને જ સુખારક ! આવી માન્યતામાં જૈન સમાજનો ભયંકર પ્રમાદ થાય છે. અને તે ભયંકર પ્રમાદથી જૈન સમાજનાં અવહશાનાં ચિનહેં સ્થળે સ્થળે ઉપરી આવતાં નજરે પડે છે. અને તે અવહશાને પાત્ર થયેલ વ્યક્તિઓનાં જીવન પણ અત્યંત કલુચિત થઈ ગયેલાં હોય છે.

વર્તમાનનો જડવાસી જમાનો દિવસે એટલી પ્રગતિ કરતો જાય છે કે તેનું માપ તે વિષયના જ્ઞાતા મનુષ્યોજ માપી શકે. પાંચ્યમાત્ય સંસ્કૃતિ પ્રતિ-હિન આપણા ધાર્મિક અને નૈતિક વ્યવહારમાં એટલી ઓતપ્રોત થતી જાય છે અને તેથીજ આપણાં મૂળ ધ્યેયો એટલી સીમા પર્યંત અફલાતા જાય છે કે તેનું અતુ-માન અત્યારે તારવી કાઢલું મુશ્કેલ થઈ પડ્યું છે. પણ એટલું તો ચોઝસ છે કે, આપણા આત્માનો જે શુદ્ધ, હૈવી અને પવિત્ર સૂર હાતના પ્રતિકૂલ અને વિષમ વાતાપરણુથી શુંગળાતો જાય છે. અને આપણે આપણા આત્મધર્મથી ફરના ફર જધુંએ છીએ.

વ્યવહારના માર્ગોમાં પણ જે શુદ્ધ સંસ્કૃતિ આવે છે તો તેટલા પુરતો પણ અબયુદ્ય થાય છે. વ્યવહારિક સંસ્કૃતિના પરિણામે, ચીન, જર્મની જપાન વિગેરે દેશોનો અબયુદ્ય થયેલો. અમેરિકાને સંસ્કૃતિ સાથે દેશાભિમાન હતું જેથી અત્યારે તે પ્રદેશ માઈલિના માધ્યલ સુધીનો વિસ્તારવાળો સમૃદ્ધ અને સ્વ-તાંત્રતાની ઉંચ્ચ ભૂમિકાએ છે. આતો રાજકીય વિષયો છે પણ આપણે તો એટલું જ સમજવાનું છે કે જે પ્રજા ઇક્તા પોતાના વ્યવહારોને જ સંસ્કારીત રાખે છે તેમની આર્થિક ઉજ્જ્વલિ અવસ્થ થાય છે. તો આપણે, ધાર્મિક અને વ્યવહારિક બંને માર્ગોમાં સંસ્કાર વેરવા છે. કારણ વ્યવહાર શુદ્ધ કરવાનો મૂળ પાયો ધર્મ છે. ધાર્મિક સંસ્કાર સારા હોય તો વ્યવહાર પણ ટકી રહેશે. ધર્મ વિના એકલા વ્યવહારિક સંસ્કારો લાંબો સમય ટકી શકતા નથી, માટે આપણે પ્રથમ મૂળને મજબૂત કરવાનું છે.

અંદ્રા.

૬૬

જેમ રાષ્ટ્રોની ઉજ્જ્વલિ સંસ્કારીપણુને આભારી છે તેમ આત્માની ઉજ્જ્વલિ ધાર્મિક સંસ્કારોને આભારી છે.

અત્યારે ધર્મની દશા કદ્દેડી થઈ ગઈ છે. (ધર્મ કંઈ અવનત દશામાં આવતો નથી તેના તત્વે ત્રણે કાળમાં એક સરખાં પ્રકાશે છે. માત્ર મનુષ્યોની વૃત્તિએ અહીંથાય છે અને તે વૃત્તિએની છાયા ધર્મ ઉપર આવરણ કરે છે. જેમ સૂર્ય નારાયણુના પ્રભર પ્રકાશને નણવાં વાદળાં આવરણ કરી દંકી હે છે તેમ. ધર્મ અનાહિ છે. અને તેનો અંત નથી. માત્ર, તે વૃત્તિએ તે પડળો પલટાવવાની જરૂરીન્દ્રાત ઉત્પજ્ઞ થઈ છે.)

દ્વા એ તો વીતરાગ પંથની પતાકા છે અને તે પતાકાથી તે સર્વેકૃતષ્ટ દ્વાથી વીતરાગ પ્રાણિત ધર્મ બીજા સર્વ ધર્મ કરતાં અથરસ્થાને છે. છતાં થ, ॥ એઠમં નાણ તઓ દ્વા ॥ અર્થાત પ્રથમ જ્ઞાન પછી દ્વા કહેલ છે. તેનું કારણ ખુલ્લું જ છે. જેને જ્ઞાન નથી તે માત્ર બાધાચાર તરીકે દ્વા ભલે પણે. પણ તેમને ‘છાણુમાં ખીલા જેવા’ કહ્યા છે. છાણુમાં ખીલા ધારે તો આમથી તેમ એંચાય. તેમ જેને જ્ઞાન મજબું નથી તે આ ધર્મભાંથી બીજા ધર્મમાં અને બીજાભાંથી ગીજા ધર્મમાં એંચાઈ જાય છે. વળી જ્ઞાન વિનાની દ્વા પણ લગભગ શુષ્ણક જેખીજ થઈ પડે છે. એટલે શિક્ષણ આપવાની આવશ્યકતા છે તેમ આપણુને સ્વીકારવું પડશે.

આપણુમાં અને બીજી ડોમોમાં પોત પોતાના ધર્મ સિદ્ધાંતોને ફેલાવવા ખાતર શાળાએ ચાલે છે. પણ બીજી ડોમો આગળને આગળ પ્રગતિ કર્યો જાય છે. મીશનરીએ, આર્યસમાળએ, અતિ જડપદી ધર્મના ઉપાસકોનો વાટાં કરે જાય છે. અને આપણે પ્રતિહિન પીછે હઠ કરીએ છીએ. આપણે જે સંખ્યામં શાળાએ ચલાવીએ છીએ તેનું સંખ્યા સુદૂર સંતોષકારક નથી, અને અદ્દને પ્રથા કાયમ રહેશે તો આપણી શું સ્થિતિ થશે અને આપણે કઈ દિશામાં હોઈ. તેની કલ્પના પણ કરી શકતી નથી. આપણુમાંથીજ શિક્ષણુના અલાવે કેટલાંક અન્યધર્મ તરફ પ્રેરાઈ ગયા છે અને તેથી પ્રતિ વર્ષ આપણી સંખ્યામાં મોટો ઘટાડો થાય છે. શિશુશાળા, પાઠશાળા, કન્યાશાળા, વિગેરે શાળાએ સ્થાપી લવિષ્યમાં મહાન વ્યક્તિએનું સ્કજન કરવા માટે અત્યારથીજ તેમની કુમળી વયમાં ઉચ્ચ સંસ્કાર રેડલા પડશે અને જાયારે તેવી શાળાએ તરફથી અપાતાં આધ્યાત્મિક અને વ્યવહારિક શિક્ષણુને પચાવશે ત્યારે યુવક-યુવતિ નવો સંસાર માંડશે. જેમના સંસાર પણ અનુકરણીય થશે અને આત્માને સહેંજે ઉચ્ચ દિશામાં લાવી મૂકશે. કહો કે આખું વાતાવરણજ પલટાઈ જશે.

આધ્યાત્મિક અને વ્યવહારિક મિશ્રિત ડેળવણી આપતી સંસ્થાએ દ્વારા

તૈથાર થતા ચુવક અને ચુવતીએનાં લુવન ડેવાં અને છે તેનો થતું કિંચિત જ્યાલ નીચે આપવામાં આવ્યો છે.

૧ કુમળી વયમાં ધર્મનાં સિદ્ધાંતો બરાબર સમજનવાથી તેના ઉપર સંજગડ વજલેપ સમ છાપ પડી જાય છે. અને જ્યારે તે જ્ઞાનરૂપી ગોળીએ. બરાબર પચાવે છે જ્યારે તે કેાઈ વિકટ પ્રસંગે ચા કસોટી પ્રસંગે ભીજા ધર્મનાં પ્રદોષને. તરફ નહિ ઘસડાતાં આત્મધર્મમાં અડોલ અને અવિકૃત રહે છે અને તેવા વર્તનથી આત્મ શાંતિ અનુભવી અંતે મોક્ષાધિકારી અને છે.

૨ બ્યવહારિક જ્ઞાન પણ જ્યારે સંપૂર્ણતાથી લે છે ત્યારે તેનામાં સત્ય, હ્યા, અખાર્ય આહિ ઉત્તમગુણો પ્રગટે છે, તે ગુણોને યથાસ્થિત સાચવે છે. તેનું લુવન લોક સમૂહના આદરને પાત્ર અને અનુકરણીય બને છે, સ્વાશ્રયી બને છે. અને તેથી તેનો બ્યવહાર શુદ્ધ બને છે. અત્યારે કેટલાક દંપત્તિએનાં હુદ્દય અજ્ઞાનતાથી જુદાં થઈ કલેશમય બને છે જ્યારે આ ચુવક-ચુવતીના હુદ્દય એક થઈ જાય છે, કલેશનો ઉદ્ય થતોઽનથી, થાય તો જ્ઞાન બળથી રોકે છે.

ઉપરની સંધળી ફલીલો શિક્ષણું આપવા તરફે છે, પરંતુ આપણે તો તેથી પણ આગળ જવું છે, અને તે અદ્ધૂ ને મેળવવી છે.

આપણા શાસનમાં શ્રદ્ધાને મોક્ષની શૈખ્યીએ ચઠના માટેનું સુખ્ય સોપાન કર્યું છે, પરંતુ તે શ્રદ્ધાની હેવ, ચુર અને ધર્મ તરફ વિશ્વાસની લાગણી ઉત્પજ થવી સહેલ નથી, પ્રભુએ સ્વભૂતે ફરમાવ્યું છે કે ‘શ્રદ્ધા પરમ દુલહા’ અર્થાત શ્રદ્ધા જ્ઞાસ થવી અતિ હુદ્દકર છે. ત્યારે તે આણુમાલી શ્રદ્ધાને ઉત્પજ કરવા માટે સુખ્ય વાતાં શીક્ષણું છે. જ્યારે બ્યક્તિગત ઉચ્ચ શિક્ષણું પામે છે ત્યારે શ્રદ્ધાનું પ્રતિજ્ઞાએટોના હુદ્દયપટગાં પડે છે. હવે જ્યારે તે હુદ્દયાચ, શ્રદ્ધાને મેળવે છે ત્યારે જ્યારે તેનું ઉંડાણું શિક્ષણું સુધી નિય્મ છે.

આગાંક વડીલ પ્રત્યે વિનય હાખવી શકતો નથી. અવળે રસ્તે ચડી આત્માનું અને દ્રવ્યનું અહિત કરે છે. પ્રથમથી શિક્ષણું આપવાની દરકાર માબાપે કરી નથી દરમ્યાન આગાંક જ્હારના (જડવાહી સિદ્ધાંતોના) સંસ્કારોથી સંજજ થઈ ચુવાન અન્યો. હવે આ અવસરે તે સિદ્ધાંતોને છોડવા સમજનવશો, પરંતુ શિશુવયમાં વજલેપ થઈ ગંગેલા સંસ્કારો ચુવાન છોડશો નહિ, તેથી માબાપ પોતાની મૂર્ખાઈ પર અદ્ધ્યસોસ જહેર કરે છે.

હવે તે ચુવાન કુસંસ્કારથી જ્યારે અધોગતિએ પહોંચે છે, ડોકરો ખાય છે. ફેટકા પડે છે ત્યારે તેને સહેજ (શુદ્ધતો નહિજ)આત્મભાન થાય છે, કંઈક જાગૃત

થાય છે. પણ તે અરણુદ્દદન સમાન નિર્થક નિવડે છે, હવે તે આશાવાહી ચુંબાન શું વિચારે છે “ માતા પિતાએ મહારી શિશુવયમાં ધર્મ રસીયો કાં ન કર્યો ? અત્યારની ડીઢીવાળી વિદેશી ભાષામાં વ્યવહારમાં કાં મોહુ પમાડ્યો. ? ”

અને આ ડીઢીથી તો હું આત્મવિહિણ્ણા બન્યો, જીવ અજીવતું લાન ભૂણ્યો, સધગું ખોયું અને હું પણ કુણ્યો.

આ સમયે એક મહા ચોગી તે ચુવકને નીચેનો સંદેશો પાઠવે છે:—

“હે ચુંબાન ! તને મોહી સમજણું આવી તો ઐર. જગ્યાં ત્યાંથી સવાર માન અને પ્રામ સ્થિતિથી પાછો પડ. તું જે ભૂલભૂલામણીમાં પડ્યો છું તે ભૂલભૂલા-મણીમાં સેંકડો હજારો અલકે લાગ્યો ચુંબાનો ફ્રસાયા છે. તહારી જગૃતિ બીજાને જગૃત બનાવશો, શિક્ષણું આપી શ્રીદ્વા ઉપજાવી હરેકને આત્મ ધર્મમાં લાવવા ઉદ્ઘાષણું કર, ”

શિક્ષણુથીજ શ્રીદ્વા ઉત્પન્ન થાય છે તે તો ચ્યાઙ્કસ છે, ત્યારે તે શ્રીદ્વાવાન આત્મા પોતાના જીવનને કેવું શોભાવે છે તેના સેંકડો દાખલા જૈનાગમમાં મોળુદ છે. તો આ પ્રસંગને અનુસરતું એક સાચું અને સાહું દ્રષ્ટાંત આપવું ઉચ્ચિત ગણ્યાશે.

વેશાળા નગરીના ચેડા રાજને ‘ચેલણ્ણા’ નામે કુંવરી હતી. ચેલણ્ણાના માતા પિતા પ્રલુબ મહાવીરના શાસનને પૂજનારાં હતાં. વીરાગીત વાક્યો પર તેમની દફ્ફું પ્રતીતિ હતી, કહો કે તેમના ધરતું વાતાવરણ જ ધર્મમય હતું.

હુંધાવસ્થામાંથી ચેલણ્ણા જ્યારે શિશુ અવસ્થામાં આવી ત્યારે તેનાં માતા પિતાએ ધાર્મિક શિક્ષણુને પ્રબંધ કર્યો. તે શિક્ષણુથી અને ધરના ધર્મી વાતાવરણુથી ચેલણ્ણાને ઉચ્ચ શિક્ષણુ મળ્યું. અને જેના પ્રતાપે તેને પ્રલુપ્તયે, તેના ચારિત્ર પ્રત્યે, તેના કાલુનો પ્રત્યે શુદ્ધ ‘શ્રીદ્વા’ ઉત્પન્ન થઈ. ચેલણ્ણાને આત્મ સ્વરૂપ પ્રકટયું અને મોકાના જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને રૂપ એ ચાર બોલને બરાબર જાહી વર્તનમાં મૂક્યા, તેના આવા વર્તનથી માતપિતાને સંતોષ થયો. ધર્મી મા બાપ પોતાના સંતાનોને ધર્મી બનાવવા જ દૃષ્ટિશો. અત્યારતું વાતાવરણ તેથી ઉદ્દૃં છે મા બાપ પોતાના સંતાનોના ખુલ્લા શરૂ અને છે.

ચેલણ્ણાએ સુંધાવસ્થામાં પ્રવેશ કર્યો. ત્યારે તેનું લાવણ્ણ ઓાર મીલી નીકળ્યું. તેના દ્વારા જ્યાતિ સર્વત્ર પ્રસરણ લાગી.

શ્રેષ્ઠિક રાજ્ય દરખારમાં રાજ્યકાર્ય કરી રહ્યો છે. તે સમયે રાજ્યના કર્મચારીએ ચેલણ્ણાના દ્વારા પ્રશંસા કરી, શ્રેષ્ઠીકે સાંભળ્યું પછી તો રાજ્યહુક્ત. ચેલણ્ણાને પરણું તેવો સંકદ્વા કર્યો.

ચેડા રાજ જૈન મતાવલંખી હતા. જ્યારે શ્રેષ્ઠીક તે સમયે ખુદ્દિષ હતા

(પાછળથી જૈનમતના પરમ ઉપાસક થઈ ; શુદ્ધ સમકિતને પ્રાસ કર્યું હતું)
એટલે શૈખિકના લગ્ન સંખાંધીનો પ્રસ્તાવ ચેડા રાજ માન્ય કરી શકે જ નહિ.
(પોતાના પંથવાળાને જ કન્યા આપવાનો રિવાજ તે સમયે પ્રશંશનીય હતો
આ રિવાજમાં પણ અત્યારે વિકાર થયો છે.)

કપટ અને યુક્તિથી શૈખિકે ચેતણુને મેળવી.

અન્નેની કિયાયો નુહી હતી અને જયાં ‘ મત ત્યાં આથહ ’ એ પ્રમાણે
શૈખિક ચેતણુને બુદ્ધિષ્ઠ થવા સમજાવે, પણ ચેતણા તેનો પ્રતિકાર કરે. છેવટ
બહુ જ વિખવાદ થયો. શૈખિકે ધર્માં પ્રલોભનો બુદ્ધિષ્ઠ થવામાં બતાવ્યાં. પોતે
પણ અતુલ સુખ આપશે તેમ જણાંયું-ત્યારે દરરોજના કલહુથી ત્રાસી ચેતણાએ
શૈખિકને કહ્યું. શું ? તમે મનુને મહારો ધર્મ તજવાનું કહો છો ? કહાપિ નહિ, તે
પલટો કાળાંતરે પણ થશો નહિ. તમને જ્યાલ પણ નહિ હોય કે મહારા જૈનધર્મનાં
કરમાનો પ્રથે મનુને એટલી દઠ શ્રદ્ધા છે કે તે કરમાનોના પાતનમાં કહાય મહારો
પ્રાણું જય તોચે શું ? મહારા દેહનું બલિહાન આપું, પણ હું બેવક્ષ તો ન જ
થાડું, શૈખિક હિંમૂહ થયો.

ચેતણુને તેના ધર્મથી ચળાવવી, તેના ધર્મનું તેને ધર્મંડ છે તે કાઢી
નંખાવવું. આવા પ્રકારના શૈખિક મનોગત વચ્ચાર કરે છે તે માટે યુક્તિએ શોધે
છે, વિચારના અંતે એક ઉપાય સુઝી આવે છે. તેને પાર પાડવા માટે પોતાના
નોકરોને નિભન લિખિત હુકમ કરે છે.

“ હે સેવકો ! આપણા શહેરની જહાર જે રાજ્ય-ઉદ્યાન છે અને જેમાં
શિવાલય છે તે શિવાલયમાં જૈનમાર્ગી એક સાધુને બોલાવી ઉતારો. તત્પત્યાત
એક આપણા રાજ્યની ગણિકાને તે શિવાલયમાં સાધુ સાથે અંદર પુરી શિવાલ-
યના દ્વારને બંધ કરી દેનો-સહવારમાં જ “ કોઈ સુનિ પધાર્યા છે ” તેવા સમાચાર
મનુને આપવા આવનો.

નોકરો છુટ્યા અને રાજની જે પ્રકારની આજા હતી તેનું બરાબર પાલન
કરી આજા શૈખિકને પાઠી સોંપી.

ઉદ્યાનના શિવાલયમાં કોઈ અવધૂત (ખરા ત્યાગી) સુનિ રાજ્યઆજાને
માન આપી ત્યાં આવ્યા અને રાજ પોતાની સાથે પરામર્શ કરવા હુમણું આવશે
તેમ માની શૈખિકના આવવાની માર્ગપ્રતીક્ષા કરવા લાગ્યા. પરંતુ તેમની અજા-
યણી વચ્ચે તેમની ચર્મચક્ષુએ ડેને આવતાં જોઈ ! તેનો ચહેરો જોતાં જ સુનિ
પામી ગયા કે તે વેશ્યા છે. તે વેશ્યાને નોકરોએ અંદર હડસેલી દઈ દ્વારને સાંકળ
ચડાવી હીધી. સુનિ આ પ્રસંગ માટે તૈયાર નોંધતા, છતાં સમયવતી સુનિએ
સમયને એળાખયો. લખદીધારી સુનિએ પોતાની લિખિથી પોતાનાં કપડાં, રણો-

હરણ, સુખવસ્તિકા ધર્ત્યાદિને બાળી નાંખ્યા અને તેની રાણ આખા શરીરે લગાવી એક મહાન ચોળીશ્વર જેમ નિશ્ચિંત થઈ આખી રાત્રી જાગૃત સિથિતિમાં એસી રહ્યા. કારણ ગણિયાનો તેમને લથ હતો. પણ ગણિયા બિચારી મુનિનો આવે પ્રભાવ જોઈ સડક થઈ ગાધ. પરિણામે મુનિને સ્પર્શ પણ કરી શકી નહિ અને ‘યદિ જે હું આ સિથિતિથી સુખરૂપ છુદું તો નવો અવતાર પાસું’ તેવો અંતર્ગત વિચાર કર્યો.

પ્રભાતનો સમય થયો. તે સમયે શ્રેણિક અર્દખામાં એસી દંતધાવન કરી રહેલ છે. ઉદ્ઘાનમાંથી સેવક આંદોલાં અને મોટા શાખાઓથી પૂર્વસ કેત અનુસાર બોલ્યો—‘મહારાજ આપણા ઉદ્ઘાનમાં કોઈ મુનિ પધાર્યા છે’ આ સાંભળી સેવક પ્રત્યે શ્રેણિકે કહ્યું કે તું આપણા હીવાનને મોકલ અને સાથે સ્વારીમાં આવવા માટે નગરમાં ઉહૃદ્યોધણા કર. સેવક ગયો. પ્રધાન આવ્યા. શ્રેણિકે સ્વારીના ઠાક-માઠથી મુનિહર્ષને જવા કહ્યું. ચેલણુંને શ્રેણિકે કહ્યું કે કોઈ મુનિ શિવાલયમાં આવેલ છે તેમનાં દર્શન કરવા આપણે ઠાકમાઠથી જવું જોઈએ અને તેમનું સ્વાગત કરી શહેરમાં લાવવા જોઈએ. ચેલણા વિચારમાં પડી. રાજ જૈન મુનિથી ભડકેછે, તેમને તે તરફ આખુગમો છે, છતાં આજે ઠાકથી દર્શન કરવા જવાનું કહેછે, માટે નકળી ઉડા લેદ હોયા જોઈએ. ઐર, જે હોય તે. તેમાં મહારે શું? ચેલણા શક્તા ઉપર મુસ્તાક રહી. શ્રેણિકને જવાણ આપ્યો—હું તૈયાર છું:

સ્વારી ચડી. રાજ રાણી પણ હાથીની અંખાડી ઉપર એડાં. નગર બહાર ઉદ્ઘાન પાસે આવ્યા. ઉદ્ઘાન રક્ષક સામે આની એ હસ્ત જોડી શ્રેણિક સમિપ ઉલ્લો રહી ‘શો હુકમ’ પૂછ્યા લાગ્યો. મહારાજ કયાં છે? તેમ શ્રેણિકે પૂછ્યું. પણ શિવાલયમાં મહારાજ! ઉદ્ઘાન રક્ષકે કહ્યું અને આખી રાત્રિ દ્વાર અંધ કરી કોઈ હુલકા ખવાસની લાગતી ખી સાથે ગાળી છે, જેના ઉલગરાથી હજુ દ્વાર અંધ છે કૃપાનિધાન. એક ત્રાંસી નજર ચેલણા તરફ ફેરવી ન ફેરવીને ઉદ્ઘાનરક્ષકને શિવાલયના દ્વાર ખોલવા હુકમ આપ્યો.

ચેલણુંને આધાત થયો. અરે! આ હું શું બોલે છે? ખી સાથે આખી રાત્રિ મુનિ રહ્યા. હજુ ઉઠ્યા નહિ. કહાપિ બનેજ નહિ. ખીત્યાળી મુનિ પ્રભાતના ઉઠનારા હોય, વળી વીતરાળી મુનિનાં આજે છી સ્વારીએ દર્શન કરવા આવવું અને શ્રેણિકની ત્રાંસી નજર ચેલણુંને ગોટાળાનું સ્વરૂપ સમજાયું. હિંમત આણી શું બને છે તે નેથા કરવા ટદાર ઉલ્લી.

સાંભળ્યું, રાણીલ! શ્રેણિકે કહ્યું તમારા મુનિને વળી ખીની રઠ કયાં લાગી? કંચન કામિનીના ત્યાળી હોવાનું તમે તો જણ્યાવો છો. ત્યારે આ ઈંડાં તુટીયાં જેવું શું થયું? આ સાંભળી શ્રેણિકના કથનનો પ્રતિકાર કરતાં ચેલણુંએ

૭૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.

કહું મહારાજ ! અમારા યોગીશ્વરો કરોડોની ઋદ્રિઓ અને સ્વરૂપવાન સીઓને સ્વેચ્છાપૂર્વક છોડેલી હોવાથી ખી સંગ સ્વરૂપને પણ દુઃખેનહિ. સીને સ્પર્શ કરવો તો ઠીક, પણ અંગુલ નિર્દેશ કરવો તેને પણ મહાન પાપ સર્વજ્ઞાઓ બતાવ્યું છે. મહુને દઠ શ્રદ્ધા છે કે ‘ ખી સંગી ’ સાધુ રહારા નજ હોય.

બધાંનાં બધાં લોચન એક સરખાં શિવાલયના દ્વાર ઉપર લાગી રહ્યાં છે અણિકના હૈડે હર્ષ માતો નથી, જ્યારે ચેતણુનો તો શ્વાસજ અદ્વર છે.

‘ અહુલેક ’ નો લયંકર દ્વારનિ શિવાલયમાં સંભળાયો. અધા સ્તંભિત થઈ ગયા. અરે આ શું ? નૈનના સાધુ કૃયાં ? માંહેમાંહે પ્રશ્ન થયા.

પુરાયેલા સાધુ દ્વાર ખુલતાંની સાથે પુનઃ ‘ અહુલેક ’ નો શુંભરવ કરતાં રહાર નીકળી, લીડને લેહી ઉધાન રહાર પહોંચી ગયા. પાછળ ગણિકાને મુઠીઓ વાળી નાસતી દરેકે જોઇ.

શ્રેણિક સ્તરધ, ચિત્રામણુવત્ત અની ગયો. ચેતણુને પાડવા જતાં પોતે જ ખાડામાં પડ્યો.

ચેતણુના હર્ષનો પાર રહ્યો નહિ. નૈનધર્મની જાહેરલાલી આ સમયે અપૂર્વ ખીલી નીકળી.

“આતે શિક્ષણથી જ શ્રદ્ધાનો સંપૂર્ણ વિજય થયો” અને તે શ્રદ્ધાથી જ નૈન ધર્મની જાહેરલાલી ખીલી નીકળી. આવી શ્રદ્ધા દરેક નૈનને હોવી જોઇએ અને તે શ્રદ્ધાને ટકાવવા માટે નહાનપણુમાં જ શિક્ષણ આપવાની પ્રથા આવરહાયક ગણુંની જોઇએ. જ્ઞાન રૂપી હાન આપતાં આત્મા જગન્ય કર્મની કોડો અપાવે, ઉત્કૃષ્ટ તીર્થીકર ગોત્ર ઉપાર્નો. આવો હિંય મહિમા શ્રી વીરપ્રભુએ સ્વમુખે વર્ણુંયો છે. તેને નૈન સમાજ જતું નજ કરે. ચેતણુ ઉપરાંત ચંદ્રનાણા, સીતા આદિ સતીઓને મૂળમાં જ ઉંચ્ય કક્ષાનું ધાર્મિક જ્ઞાન મજયું હતું. ડેર ડેર જ્ઞાનશાળાઓ ચાલુ થશે અને વધુને વધુ ખાળકો તેનો લાભ લેશો તો એ શિક્ષણન શ્રદ્ધાને જન્મ આપશે અને શિક્ષણ તથા શ્રદ્ધા ઉલ્લય સ્ત્રોતો અને માર્ગોથી પ્રત્યેક આત્મા ઉંચ્ય લાવના શીલ થઈ મોકાને નિકટમાં લાવી શકશે.

ખ્યાં ધર્મ ત્યાં ધન, વિનય, વિવેક, શાંતિ અને સુખ રહેલાં છે અને તે સર્વને પ્રાપ્ત થાઓ. તેજ લાવના.

લેખક:—ઘેલાલાધ પ્રાણુલાલ શાહ, કલોલ.



કેટલાક ઉપયોગી વિચારો.

૭૫

કેટલાક ઉપયોગી વિચારો.

વિકુલદાસ મૃ. શાહ.

(ગતાંક પૃષ્ઠ પદ થી શરૂ.)

શુરોપમાં અનેક રીતી પુરષો એવા થઈ ગયા છે કે જેઓને વિધમીઓએ કેવળ ધાર્મિક ભત્તાલેદની ખાતર જીવતાં બાળી મૂક્યા, અગેચંગ કાપી નાંજયા પરંતુ તેઓ કહિપણું ચલિત ન થયા. અને પોતાના ધર્મને દ્રદ્યાણે વળગી રહ્યા. રાજપુત સ્ત્રીઓનો દાખલો જગમશહુર છે. હજારો સ્ત્રીઓને વિધમીઓથી પોતાના ધર્મની રક્ષા કરવા ખાતર બળતી ચિતામાં હુસતી હુસ્તી પડી હતી. અનેક સ્ત્રીઓએ તો ચિતામાં એસીને પોતાના હાથે જ આગ લગાવી હતી. આવું અપૂર્વ ઘૈર્ય અને સાહસ બીજે કથાં જોવામાં આવે એમ છે ? મનુષ્ય માત્ર મૃત્યુથી સૌથી વધારે ભયલીત બને છે અને મૃત્યુને જ સૌથી મહાન વિપત્તિ ગણે છે. પરંતુ જે મનુષ્ય સત્ય અને ધર્મનું મહત્વ સમજે છે તેને મન તો જીવન ભરણું બન્ને સમાન છે. એક દિવસ સૌને બહેલું મોડું ભરવાનું તો છે જ. સત્યનું રક્ષણું કરવામાં પ્રાણ અર્પણું કરવા પડે તો તે સારી વાત છે. એ રીતે ભરણું તે કોઈપણ જતના રોગથી ભરવા કરતાં લાખ દરબજે સાડું છે. જે વખતે સર થોમસ મુરને પોતાના સિદ્ધાંતોને મજબૂતપણે વળગી રહેવા ખાતર દેહાંત દર્દની આજા કરવામાં આવી લારે જણે કે તેણે કોઈ બુદ્ધમાં મહાન વિજય પ્રાસ કર્યો હોય એવો અને આનંદ થયો. છેવટે નોરક્રોકના ડિયુકે તેને કહું કે—“રાજાઓની સાથે વિરોધ કરવો એ ઠીક નહિ; રાજાઓને ગુસ્સે કરવાથી પ્રાણ આપવા પડે છે.” એ વખતે તેણે ધણું જ સુંદર જવાખ આપ્યો. તેણે કહું કે “બસ એટલું જ ને ? ત્યારે તો મારામાં અને તમારામાં એટલો જ ફેર રહી ગયો કે હું આજ મરીશ અને આપ કાલે મરશો.

આનો અર્થ એમ નથી કે ઘૈર્ય અથવા સાહસની આવશ્યકતા આપણુને તે વખતે જ પડે છે કે જ્યારે આપણુને કોઈ મહાન શક્તિસંપત્તિ અત્યાચારીની સામે થવું પડે અને ચુદ્ધ-ક્ષેત્રમાં જધને શાન્તિના મહાન સૈન્ય ઉપર વિજય પ્રાસ કરવાની જરૂર પડે. પરંતુ આપણુને આપણા જીવનમાં પગલે પગલે ઘૈર્ય અને સાહસની આવશ્યકતા પડે છે. આપણે નાનામાં નાનું કાર્ય શરૂ કરીએ તો પણ તેની સંમાનિ સુધી આપણુને ઘૈર્ય પૂર્વક પરિશ્રમ કરવાની આવશ્યકતા પડશે જ. સાચું ઓલવા માટે, અસત્ય, બુશામત અથવા લોક વિગેરથી બચવા માટે અને ન્યાય પંથ ઉપર દઢતાપુર્વક રહેવા માટે ધણું જ સાહસની જરૂર પડે છે. ધણું લોકો એવા હોય છે કે જેઓ પોતાના ગણ ઉપરાંત ખર્ચ કરે છે અને એને લઈને હુમેશાં ફંઘણી રહે

છે. તેઓમાં એટલું પણ સાહસ નથી હોતું કે તેઓ પોતાની વાસ્તવિક સ્થિતિને અનાવૃત રાખે. તેઓને તેનાપર જુઠો પડ્યો નાખ્યો. પડે છે. એવા લોકો જે સાહસ કરીને પોતાની શક્તિ પ્રમાણે ખચો કરે અને લોકોના કહેવાની પરવા ન કરે તો સંસારનાં હું ખમાં ધણો જ ઘટાડો થઈ શકે. આજકાલ ચુવકોમાં એક મહાન् રોગ નજરે પડે છે જેને સંક્રાચ અથવા મલાને કહેવામાં આવે છે. તેઓને કેવળ તેની ખાતર પોતાના દ્રવ્યનો તથા સમયનો ધણો લોગ આપ્યો પડે છે, અને કોઈ વખત નીતિબ્રદ્ધ પણ થયું પડે છે. અહિંયા એમ કહેવાની મતલભ નથી કે લોકોએ પોતાનું શીલ તળ હેવું. પરંતુ અમારે અભિપ્રાય એ છે કે કે લોકોએ નકામી અથવા તુકસાન કારક બાબતોથી બચવા માટે કોઈ વખતે બીજાની વિરુદ્ધ કહેવાને લાયક થયું જોઈએ. ધણો લોકો કોઈ કાર્ય અનુચ્છિત ગણે છે છતાં પણ કોઈ વખત સાહસના અભાવને લઈની તે કાર્ય કરવા તૈયાર થઈ જય છે. કર્તાંયતું શાન હોય તો પણ તેઓ તેમ કરે છે. એનું કારણ એમ છે કે તેઓમાં મલાને તોડવાનું સાહસ નથી હોતું. એવા માણુસો કહિ હુલ્લાંયવશાતું ખરાખ સંગતમાં પડી જય તો તેઓ પોતાનું અનર્થ કરે છે અને બીજાને પણ ધણો ખરાખ દાખલો એસાડે છે.

સદ્ગ્યારી અનવા માટે મતુષ્યે મનોહેવતાની આશાનુસાર વર્તવું જોઈએ અને જ્યાં સુધી મતુષ્યમાં સાહસ અને દફનિશ્યાય નથી હોતા ત્યાં સુધી મનોહેવતાનો નિર્ણય જાહીને પહેલાં તો પોતાની ઇચ્છા શક્તિને મજબૂત અનાવવી જોઈએ અને પણી સાહસ અને દફતાપૂર્વક તે અનુસાર કાર્ય કરવા મંડલું જોઈએ, એવે વખતે મતુષ્ય જરાપણું ભૂલ કરી એસે, મનોહેવતાના વિરુદ્ધ કાર્ય કરી એસે તો સમજ હેવું કે તેની હુર્દશા અને અવનતિની શરૂઆત થઈ ગઈ છે.

પ્રત્યેક મતુષ્યે પોતાની શક્તિ વિગેરનો પ્રથોગ નિધા, સ્વતંત્રતા, તથા દફતાપૂર્વક કરવો જોઈએ. નહિં તો તે કહિપણ કર્મશૈત્રમાં રહેવા લાયક થઈ શકતો નથી. આપણે ધારી વાતનો વિચાર કરીએ છીએ અને મનમાં અનેક જાતના તરંગો બાંધીએ છીએ, પરંતુ એ બધા વિચારોને કાર્યરૂપમાં પરિણૃત કરી શકતા નથી. એનું કારણ એ છે કે આપણામાં સાહસનો અભાવ હોય છે અને આપણે આપણી શક્તિએનો ઉપયોગ કરતાં ગભરાઈએ છીએ. પરંતુ જે લોકો સાહસપૂર્વક પોતાની શક્તિએનો ઉપયોગ કરે છે તેઓ અવશ્ય વિજ્ઞાની અને સંક્રાચ મનોરથ અને છે.

આજકાલ લોકોમાં ‘પ્રસિદ્ધ’ પ્રાપ્ત કરવાનો અને ‘સર્વપ્રિય’ અનવાનો રોગ પણ ખુલ્લી વધી ગયો છે. અને એ રોગને લઈને સાહસનો ધણોનું નાશ થઈ ગયો છે. લોકો સાચું જુદું, ન્યાય અન્યાય અને ઉચિત અનુચ્છિતને ભૂલી જઈને કેવળ પ્રસિદ્ધ અને સર્વ પ્રિયતાની પાછળ લાગી ગયા જાણ્યા છે. તેઓ એમ સમજે

કેદલાક ઉપરોગી વિચારે.

૭૭

છે કે લોકોની હામાં હા કરવાથી મનુષ્ય પ્રસિદ્ધ અને સર્વપ્રિય બની શકે છે. તે ઉપરાંત લોકોનું માન સાચવવું તથા તેઓનું મન ન હુંખવવા આતર તેઓની હામાં હા લેળવવી એ શિષ્ટ સમાજનો એક બ્યવહાર ગણુંવા લાગ્યો છે, આવા લોકો જ્યારે સર્વ પ્રિયતા પ્રાંત કરવા ઉપરાંત નેતૃત્વની પાછળ પડે છે ત્યારે તેમનાથી સમાજને એથી પણ વધારે હાન પહોંચે છે. એક એવા શિથિલ, સલ્ય અને પ્રતિષ્ઠિત મહાશય આ લેખકની જાણુમાં છે કે જે હુંમેશા સઘળી વાતોમાં હા, હા, જરૂર, કહેવાનું જ જાણે છે. તમે તેની પાસે ખરાખમાં ખરાખ પ્રસ્તાવ લઈ જવ અને એ મહાશય હા, હા, જરૂર એ સિવાય બીજું કાંઈપણ કહેશો નહિ, અને તે પણ એટલી બધી નિષ્ઠાથી અને મસ્તક હુલાવીને કહેશો કે તમે ખુશી થઈ જશો અને તમને એમજ લાગશે કે આ કાર્યમાં તે મહાશય ધણીજ મદદ કરશે. વિશેષ આશ્રય અને હુંખ તો ત્યારે જ થાય છે કે જ્યારે લોકો અંધ અનીને એવા લોકોના ભક્ત અની જાય છે અને વિદ્ધાન તેમજ યુદ્ધિત્તમાન લોકો તેનું યશોષ માન સન્માન કરવા લાગે છે. આવા મનુષ્યોથી સમાજને કેટલું નુકસાન પહોંચે છે તેનો જરા વિચાર કરો. જે મનુષ્ય વાસ્તવિક રીતે સમાજના પરમ ફૂષિત અંગ રૂપ અને ઊર રૂપ હોય છે તે સર્વ સ્થળો આદર પામે છે. એવા લોકો સારા માણુસોને પણ ખુશામત પ્રિય બનાવી હે છે. અને તેઓને અતુચિત માર્ગ પર હોરી જાય છે. સાધારણ મનુષ્યોમાં એટલું સાહસ નથી હોતું કે તેઓ તેઓના વિરુદ્ધ કાંઈપણ કહી શકે અને મોટા માણુસો તો તેઓની વાતો સાંભળીને તરતજ ભૂલી જાય છે. બસ આદો પતી ગયું.

પરંતુ જે મનુષ્યો સત્યનિષ્ઠ અને સાત્ત્વિક હોય છે, તેઓ આ રીતે પ્રાસ કરેલી પ્રસિદ્ધ, સર્વ પ્રિયતા અને પ્રતિષ્ઠા વિગેરેને અત્યાંત વૃષ્ણિત તેમજ તુચ્છ ગણે છે. તેઓ પોતે હુમેશાં સત્ય યોવે છે અને પોતાની વાતોથી લોકો પ્રસન્ન થશે કે અપ્રસન્ન તેની તેઓ કદિપણું પરવા કરતા નથી. બુડી વાતોથી લોકોને પ્રસન્ન કરવા કરતાં સત્યતાપૂર્વક યથાશક્તિ પોતાના કર્તાબ્યનું પાલન કરવું એ વધારે સારું છે. જે મનુષ્ય આ પ્રકારનું આચરણ કરે છે તેજ છેવટે અરેખરી પ્રસિદ્ધ અને સર્વપ્રિયતા પ્રાસ કરે છે. સાધારણ પ્રસિદ્ધ અને સર્વપ્રિયતા વિગેરેમાં એક મોટો હોષ એ રહેલો છે કે તેને લઈને ઉદ્ઘોગી મનુષ્ય પણ નિર્દ્યભી બની જાય છે. તે અભિમાની બની જાય છે અને તે કશા કામનો નથી; રહેતો. એક સ્થળો મહાત્મા ગાંધીજીને લોકોએ એટલું બધું માન આપ્યું હતું કે તેમણે તે વળતે કષ્ટ હતું કે આટલું બધું માન આપીને નેતાએને બગાડવા ન જોઈએ. ખરી રીતે એવા ધણુા લોકો જેવામાં આવે છે કે જેઓ શરૂઆતમાં લોકોને માર્ગ દર્શાન કરવાનું કાર્ય સારી રીતે કરે છે, પરંતુ એકાદવાર તેઓનું માન સન્માન કરવામાં આવે છે કે તરત તેઓનું વર્તન કરી જાય છે. તો પછી એવું સન્માન શું કામતું કે જેનાથી કામ કરનાર માણુસને આપણે ઓધ એસીએ.

પ્રત્યેક મનુષ્યમાં સ્વતંત્રતાપૂર્વક વિચાર તેમજ કાર્ય કરવાની શક્તિ હોવી જોઈએ. એ માટે એને ધીળ ઉપર આધાર રાખવાની જરૂર ન હોવી જોઈએ. એક વિદ્ધાનનો એવો ભત છે કે જે મનુષ્ય પોતે ડોધ વિષય ઉપર પોતાના વિચાર સ્થિર કરવાનું સાહસ નથી કરી શકતો. એ કાયર ગણ્યાય છે. જે જાણી બુઝીને પોતાના વિચાર સ્થિર નથી કરી શકતો તે અકર્મણ્ય અને સુસ્ત ગણ્યાય છે અને જેનામાં સ્થિર કરવાની શક્તિ નથી હોતી તે મૂર્ખ ગણ્યાય છે. અનેક લોકો ઘણું ભાગે ધીળના વિચારો પ્રમાણે જ ચાલે છે અને તેથીજ ધણી સારી ચોણ્યતા હોવા છતાં પણ તેઓ કદિપણું કશું સારું માદું કાર્ય કરી શકતા નથી. સૌથી પહેલાં તો દરેક મનુષ્યમાં વિચાર કરવાની શક્તિ હોવી જોઈએ અને પછી વિચારને કાર્યરૂપમાં પરિણૃત કરવાની શક્તિ હોવી જોઈએ. આપણું પોતે આપણું વિચારો સ્થિર ન કરતાં તેવણ લોકોની હોમાં હા લેળવવી એ ધણુંજ હુનિકારક છે. કેમકે ઘણું ભાગે મહાન અનર્થી ઘોર વિરોધ કરવાથીજ અટકાવી શકાય છે.

જે મનુષ્ય સત્યનિષ્ઠ હોય છે તેને જળ ફ્રેન અને હગાખાળુની ધણીજ ચીડ હોય છે. એવી રીતે સાચો માણુસ જુઠાણ્યાથી, ન્યાયશીલ મનુષ્ય અન્યાય અને અત્યાચારથી તેમજ શુદ્ધહૃદય મનુષ્ય પાપથી બહુ ગલરાય છે. તેનામાં વિરોધ કરવાની શક્તિ અથવા ક્રદ્ધતા ન હોય તો તેનું ચીઢાવું કે ગલરાખું શું કામતું? મહાત્મા અને સમર્થ પુરુષ તેનો ઘોર વિરોધ કરે છે અને તેને જડ મૂળથી ઉપેડી ઇંકી હેવામાં કદિપણું ડોધ વાતની ખામી રાખતો નથી, અને વાસ્તવિક રીતે એવા જ લોકો નેતા બને છે. ‘લુ હન્જુર’ કહેવાથી મનુષ્ય કદિપણું નેતા બની શકતો નથી, પરંતુ જે મનુષ્ય સાહસિક, નિલીંક, ન્યાયપરાયણ અને સ્વતંત્ર વિચારવાળો હોય છે તે કદિપણું ધીળની હોમાં હા નહિ લેળવે. કદાચ તે અસમર્થ હુશે તો તે પોતાનો અસંતોષ તો અવશ્ય પ્રકટ કરશેજ.

જે મનુષ્યોમાં સાહસની સાચે બળ અને ફ્રદનિક્ષય પણ હોય છે તેઓની સામે કદિનતાએ. કદિપણું ટકી શકતી નથી ક્રદનિક્ષય અને અધ્યવસાયના બળથી પામર મનુષ્ય પણ મહાન કાર્યો કરી શકે છે. એવાજ મનુષ્ય વીર કહેવાય છે અને એ વીરતા તેને કૂર નથી બનાવતી પણ સહૃદય અને દ્વાળું બનાવે છે. સંસારના સર્વસ્થેત્રામાં એવા મનુષ્યોનો આદર તેના શત્રુએ તેમજ વિરોધીએ પણ કરે છે. તેવણ ધૈર્ય, અધ્યવસાય અને ઉત્તમ વ્યવહારોની સહાયથી એવા મહાન કાર્યો સાધી શકાય છે કે જે અન્ય ઉચ્ચ ઉપાયો વહે કદિપણું સધાતા નથી. જસ્તીસ રાનકેના એક ભિત્ર અને સહાય્યાથી શ્રીયુત માધવરાવ કુંટે હતા જેઓ એક સારા વિદ્ધાન અને લાયક પુરુષ હતા. ૧૮૮૫ ની સાલમાં ન્યારે રાનકેલુ, પુનામાં જજ હતાં ત્યારે કુંટે મહાશય પણ ત્યાંજ હતા. તે દિવસોમાં ત્યાંની મુનીસીયાલીટીમાં પ્રણાના ચુંટેલા મેમ્બરો મોકલવાનું આયોજન ચાહી રહ્યું હતું. રાનકેલુ, એમ કૃચ્છતા હતા

કેદલાક ઉપરોગી વિચારે.

૭૮

કે પોતાના નગરનો પ્રબન્ધ કરવાની ચોઝ્યતાવાળા સારા માણુસો મ્યુનીસીપાલીટીના મેમબરો અને તો સારું. પરંતુ કુટે મહાશય એથી વિરોધ મત ધરાવતા હતા. તેમનામાં વક્તૃત્વ શક્તિ સારી હતી. તેથી ફરેક લતામાં કૂરીને રાનડેજુની વિરુદ્ધ આપણો આપીને ખોડાને પોતાના પક્ષમાં લીધા. રાનડેજુએ જોયું કે હવે કાર્ય બગડી જશે. જો તે વખતે તેમણે કોઈ ઉચ્ચ ઉપાયનું અવકંબન લીધું હોત અથવા મૈન ધારણું કર્યું હોત તો તેનું ધારણું ખરાખ પરિણામ આવત. પરંતુ એક હિવસે તેઓ કુટે મહાશયની એક સભામાં પહોંચા અને સૌની પાછળ એક ખુણામાં એસી ગયા. તે વખતે કુટે મહાશય ભાષણું આપી રહ્યા હતા, રાનડેજુને જોઈને પહેલાં તો કુટે જરા ગભરાયા અને એની ગયા. જયારે સભા વિર્સાજન થઈ ત્યારે રાનડેજુએ કુટેને પ્રેમપૂર્વક કહ્યું કે 'ચાલો' ફરવા જણાએ કુટેએ કહ્યું કે હું તમારી ગાડીમાં નહિ આવું! એમ કહીને કુટે તો પોતાની ગાડીમાં એસી ગયા પરંતુ રાનડેજુએ કહ્યું ત્યારે હું તમારી ગાડીમાં એસીશ અને મહાશયો વાતો કરતાં કરતાં ધણે દૂર ગયા અને ઘરે પાછા આવ્યા. પહેલાં અજેના મત-લોહ તુરી ગયા અને પછી કોઈએ કોઈનો વિરોધ કર્યો નહિ એ વખતે રાનડેજુની થાડી હિંમત અને થાડી સહનશીલતાજ કામ લાધી હતી. (ચાહુ.)

“ તો શું થયું ? ”

(જગદીશ ગુણ ગાયા નહી. — એ ૨૧૩.)

મહાવીર જો ન જાણયા,
 જૈની થયા તો શું થયું (૩)
 સત્કાર્ય જો કર્યો ના,
 ધનવંત હો તો શું થયું ? (૩)
 ચારિન્ય જો ન પાલ્યું,
 સાધુ થયે કો' શું થયું ?
 નહીં જાતિ શ્રેય સાધ્યું,
 નિજ સ્વાર્થ નિત્ય શોધ્યો;
 જાતિ તણ્ણા ગૃહસ્થો,
 હો કે નહોતો શું થયું ? મહાવીર.
 કાનિતલાલ જદવજ મહેતા.

શિખર પરથી દ્રષ્ટિપાત.

આજે જાણું હું ભક્તાન ગિરિરાજના ઉંચ્ય શિખરે ચઢી જગત નિહાળા રદ્દો છું જ્યાં
નીચે દસ્તિપાત કરુંછુ કે પ્રથમજ મારી સનુભૂતિ શ્રી શત્રુંજયનો પ્રશ્ન હેખા દે છે. ત્યાતો હંદ્યમાંથી
સ્કુરણ્યા થધ કે તારે અને શ્રી શત્રુંજય ગિરિરાજને શું લાગે વળગે ? તું ડાણું ? જવાણમાં હું
એક લક્તાજન, અને પ્રશ્ન સેવક, શત્રુંજય એટલે મારા પ્રશ્ન, મારા હંદ્ય મંહિરના દેવાધિદેવ.
ઓદો હવે મને કેમ ન લાગે વળગે. આ પ્રશ્ન સાથે જેને શત્રુંજય એટલે મારા પ્રશ્ન, અને હંદ્ય
મંહિરના દેવાધિ દેવની લાવના હોય તે બધાયને લાગે વળગે છે. શત્રુંજયના યાત્રા ત્યાગની
નોભત બ એ વર્ષ વર્ષથી વાગી રહી છે. તેણું કેંકના કાળજાં નિય્યાં છે, અનેક લક્તાજનની
આંખમાં આંસુ લાવ્યા છે, આજે કંધક લક્તાજનોને સુખે અનાજ પાણી પણ નહિં લાવતું હોય,
અને કંધકને સુખે નિદ્રા પણ નહિં આવતી હોય. શાની આવે ? જ્યાં યાત્રા ત્યાગની તરવાર
લટકતી હોય ત્યાં સુખ અને આનંદ ક્યાંથી ટકે ? જ્યારે પવિત્ર દિવસોમાં હજારો લક્તાજનો
ઉપર ચઢતા હોય. અને નાનાં બાલુંડાં હસતાં, રમતાં કુહતાં ત્યારે શિખર પરથી દ્રષ્ટિપાત કરના-
રને જાણું માનસ-સરોવર તરફ હંસલાની શૈખી ચાલી તેમ લાગતું. આજે એ દસ્તિ ખાલી વળા
દુઃખીત થધ આતુરતાથી હંસલાની રાહ જૂવે છે.

*

*

*

*

અહા મેધ રાજની નિસીમ કૃપા (૩) દસ્તિએ તો શુજરાતમાં અને લાલમાં કાળો કેર વર્તા-
ન્યા. પણ તેની કસોટી ખુલ્લ થધ. શુજરાત જાગ્યું અને મદદ પણ સારી મળી. શુજરાતની
અહારવસનારા શુજરાતીઓએ શુજરાત ઉપર લક્ષ્યમાની વૃદ્ધિ વરસાની દીધી. તેમનું હુઃખ મટાડ-
વા યથા શક્તિ પ્રયત્ન કર્યો છે પણ આપણું નૈન ભાઈઓનું શું ? તેમની શું પરિસ્થિતિ છે
તેની ડાઢને ખર છે ? એડા જીલ્દો અને તેમાંથી માતર તાલુકો, અમદાવાદ જીલ્દો, લાલ પ્રાંત
અને કાંદ્યાવાડમાં વસતા નૈનોની શું દ્વારા છે ? તેની ડાઢને તપાસ કર્યો છે ? હા, એક સુરતી
જીવેરી મંડળ માત્ર શુજરાતમાં જઈ આવી હંદ્ય બેદક સમાચાર બહાર સુદે છે પણ તે હુઃખ
મટાડવા શું કર્યું છે ? આ વખતે એ જેણેર કુંડ થયાં છે તેમાં હજારો ઝિપિયા નૈનોએ આપ્યા
છે. એકંદર ધંધો ફ્રાગે નૈનોનો છે. અને તે દાનવીરતા બદલ બરેખર નૈનોને ધન્યવાદ ધરે છે;
પરન્તુ આપણું જાતિભાઈઓ તરફ ડાણું દસ્તિપાત કર્યો છે ? આજે હજારો નૈનો નિરાધાર
ધરખાર વગરના થધ પડ્યા છે. તેમને રહેવા ધર નથી કે ખાવા પુરતું અનાજ નથી. અને પહે-
રવા પુરાં વખ્ય પણ નથી, અને નૈન જેવી મોટી માન ભરતખાવાળી સમાજ હાથ લંબાવે એ
તદ્દન અશક્ય છે. આમાં મધ્યમ સ્થિતિના નૈનોની પુરેપુરી કમખણી બેની છે. મેધરાજની
મહેરખાની (૩) ધરખાર પડી ગયાં હોય ધરમાં આઠ દશ જાણું હોય અને એક જાણું કમાવનાર
હોય, તેનાથી હાથ તો લાંબો થાય નહિં ધરમાં ખુણે બેસી આંસુ પાડે પરન્તુ તેને લુછનાર ડાણું
છે ? તો નૈન સમાજના નેતાઓનું અને સેવાલાની યુવક મંઝોનું લક્ષ્ય એંચુંછું કે લગાર નાગી
તમારી આનું બાળુની સ્થિતિ નીહાળી આમ અનાયાસે ભરેલ સેવા ધર્મને ધરાયર
ખજોવો ને હાથ ન લંબાવી શકતા નૈનોને યુસ દાન કે લોન તરીકે યોગ્ય મહે

शिखरपरथी दृष्टिपात.

49

આપી દુઃખમાંથી બચાવો. ભૂખે ધર્માન્તર થતા અટકવો, અને અકળે કાળના આસ થતા લૈનોને બચાવો. ઓછા લક્ષ્મીવાળો તમારી લક્ષ્મી તમારા જાતિબાઈના ઉક્કાર અર્થે વિના સંકેર્યે વાપરો અને સુપાત્રદાનનું મહદુમ પુણ્ય ઉપાર્જન કરો. સંધુનું એ એક અંગ છે. સાતક્ષેત્રમાં તેનું સ્થાન છે. તે સુખી હશે તો ધર્મ કરશે અને ખીંચ ક્ષેત્રાનું ચેપણું પણ આપશે. અમદાવાદમાં આ સંખ્યા પ્રયાસ થયો સાંભળ્યો છે. પણ જેમ સૌરાષ્ટ્રના સેવાગ્રેમા તંત્રી ગામડાંઓમાં ફરી સ્વયંસેવકોને મોક્ષદી ને અનુપમ મહદુમ પહોંચાડી રહ્યા છે તેવું આપણું માટે પણ થવું જરૂરી છે.

* * * *

આ ભાસમાં શ્રી સિદ્ધયકુની આરાધનાના પવિત્ર હિંસે આવે છે. આ પવિત્ર હિંસેનું મહાત્મ્ય અપૂર્વ છે છતાં આપણે અત્યારે એ દષ્ટિએ વિચાર કરીએ. ધાર્મિક દષ્ટિ અને આરોગ્ય દષ્ટિએ. ધાર્મિક દષ્ટિએ શ્રી શ્રીપાલ રાજનું ઉન્નત દષ્ટાંન મોળુદ છે. તેમજ શ્રી સિદ્ધયકુની આરાધનાથી સર્વેક્ષણ શુદ્ધિ થાય છે. આરોગ્યની દષ્ટિએ તો આસો મહીનો રોગનું ધર કહેવાય છે. શરતું શરદ: જીવ એતું એજ કરાશું છે આ ઋતુમાં અતિશય પૌષ્ટિક ખોરાક અને નવી તાળ શાક આજી પીતકર—રોગ કર છે. માટે નિગયના ત્યાગથી અને સાદા ખોરાકથી આરોગ્ય સુધરે છે તેમજ સિદ્ધયકુના આરાધનાથી બીજાન પણ અપૂર્વ લાલ થાય છે તેનાથી મહા રોગો મટે છે એવા અનેક દાખલા વિદ્યમાન છે. માટે દરેક નૈને વિધિ પૂર્વ આ મહાન તપની આરાધના કરવી ડે જેથી આત્મ કલ્યાણ—આત્મ શુદ્ધિ અને શરીર શુદ્ધિ પણ થાય.

* * * *

આર્થિવર્તની એક મહાન વિભૂતિ, આર્થિવર્તને અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, અને ખલાચ્યદ-
આહિના સિદ્ધાંતો પ્રેરણચાનાર, આર્થિવર્તનો મહાન જીવ્ષાર કરનાર એક પરમ વિભૂતિ આ
માસમાં આજથી અઠી હળવ વર્ષ પૂર્વે પરમપદ-નિવાણી પદ પામી હતી. એ વિભૂતિ તે બીજી
કાઈ નહિં જગત પિતામહ પરમ કાર્ડિયિક શ્રી મહાલીર હેબ. આને તેમની યાદગીરીમાં
દીવાલીકા વર્ષ ઉજવાય છે. આ મહાન વર્ષ માત્ર મોજ વિલાસનું સાથેન ન હોઈ શકે પણ
માણી આત્મ શુદ્ધિનું વર્ષ છે. અત્યારે તો આપણે ધર્મ ભાવનાના બદલે તેને મોજ વિલા-
સના વર્ષ તરીકે પાળીએ છીએ. ધર્મા ધર્માત્માઓ તે પવિત્ર હિવસોમાં તપશ્ચર્યા કરે છે પરંતુ
આકી દાર્ઢાના પાછળ અને મોજ વિલાસ પાછળ લક્ષ્મી અને હેઠની બલિદાન આપી આના-
ખરાણી કરીએ છીએ. એ મહાન વિભૂતિનો આદર્શ દૃષ્ટિ સન્સુખ રાખી, તેમના પગલે
ચાલવામાં, તેમના સિદ્ધાંતો દૃદ્ધયમાં ઉતારવામાં અને તેમના સિદ્ધાંતો પાગવા-
માંજ આ વર્ષનું ખર્ચ મહાત્મ્ય છે.

* * * *

ପୁଲିନାମକ ଶି.

— 10 —

* * * * *
 ॥ वर्तमान समाचार ॥
 * * * * *

श्री विजयधर्म प्रकाश सभानो अतुर्थ वार्षिक महोत्सव भाद्रवा शुद्ध १५ ना रोज श्री यशोविजयल नैन अंथमाणामां प्रोडेसर रमण्यलाल कनैयालाल याजिक एम० ए० ना प्रमुखपण्या नीचे सवारना आठ क्लाइ रमण्यलाल आव्यो होतो. प्रथम वक्तृत्वनी हरीहाँ थतां नव हरीहाँ आग लीधो होतो, जेमां त्रिषु विद्यार्थीयोने श. ६-४-३ अथो साथे छनामो आपनामां आन्यां होतो. तेमज नैनधर्मना अतुर्याप्यो डेम वधे ? तेना निअंधनी हरीहाँ भाटे चार निअंध लभ्यनारने छनामो पण्य आपनामां आव्या होता त्यार भाद्र सभाना भंतीये रीपोर्ट रञ्जुः क्लेरी होतो त्यार भाद्र जुदा जुदा वक्ताये विवेचन कर्या भाद्र पं. जगत्त्रयनदासे प्रमुख आहि सर्वतो उपकार भान्या भाद्र सभा विसरजन थध होती.

श्री वडवा नैन भिन्न भंडणनो वार्षिक महोत्सवः—श्रीने आशा शुद्ध १० ना रोज हेशी अवराजभाँध ओधनल भी, ए, एव, एव, भी ना प्रमुखपण्या नीचे वडवा उपाश्यमां उज्जवलामां आव्यो होतो. आ भंडणना सेकेटरी भी० हरिलाल हेवयं द शेठे भंडणनी स्थापना, उद्देश अने आभा वर्षानी कार्यवाहीनो रीपोर्ट वांची संलग्नाव्यो होतो. त्यार भाद्र जुदा जुदा वक्तायों आ भंडणनी उत्तम कार्यवाही भाटे विवेचने कर्या होता. छेवटे प्रमुखश्रीये आ भेणा-वडा भाटे संतोष अने न्याय आप्यो होतो. वगर आउंबरे, सतत अयत्ने, अने ऐक्यताथी आ भंडण सभाज सेवाना कार्यो अने चेतानी प्रगति कर्येन्य छे. मांदानी भावज्ञतना सेवाना उत्तम कार्यवाही नीछ शेठ उवेरभाँध भाँधये (श. २५) ते कार्य भाटे आ भंडणने बेट आप्या छे. अनेना नैन सभाने अधी प्रकारे ते भंडणने सहायनी जडर छे. अमो तेनी उत्तिं धृच्छीये छाये.

—•—
आचार्य भद्राराज श्री विजयकमलसुरियेत्तु भद्राराजनी जयंती.

आसो शुद्ध १० ना रोज आचार्य भद्राराजनी स्वर्गवासीयी होवाथी श्रीनैन आत्मानं द सभा तरक्ष्यी जयंती उज्जवलामां आवी होती. सवारमां भेटा उनालयमां श्री नवपद्म भद्राराजनी पूज्न भावना पूर्वक अथुवावामां आवी होती साथे परभात्मानी आंगी रथावामां आवी होती. अपेक्षना सभासहेतुं स्वामीवात्सल्य हर वर्ष मुज्ज्ञ उरवामां आव्युं हुतुं.

——
स्वीकार अने समालोचना.

विद्य रचना प्रभ॑—लेखक मुनिराज श्री दर्शनविजयल भद्राराज. किंभत श. १-८-० नैन साहित्यना विविध विषयोना अथो भाषामां धर्षु प्रगट थाय छे परंतु नैन भुगोल विषयक अंथ लाग्येज प्रगट थाय छे, जेथी आ भुगोल विषयक अंथ प्रकट थतां नैन साहित्य प्रकाशनमां एक अति उपयोगी अने आवश्यक अंथनो उभेजो थाय छे ते खुशी थवा नेवुं छे. भुगोल विषयक अंथ लभ्यातुं कार्य धर्षु विक्रु छे. तेना लेखक मदात्माये धर्षीज शोधभोग

स्त्रीकार समालोचना.

६३

अने अनेक आगमो अने अन्य अथें तथा न्यैतर अथें वांची, विचारीने, संअहीने, आ अंथ लभ्यो छे जेथी ते प्रभाषुभूत थयो छे एम कडेवामां अतिश्योऽित नथी. प्रथम कटके कटके आ मासिकमां ते लेख आव्या पछी तेने सुनारी आ अंथ प्रकट करवामां आव्यो छे, वेद, स्मृति, अने पार्थिमात्य भूगोल विषयक अथेमां जगत रचना वगेरे माटे थुं कहे छे, तेना त्यांथी उतारा आपी न्यैन शाखामां जल्लावेल भूगोणना विषयने सिद्ध कर्यो छे. एकहर रीते लेखक महात्माए धर्माज्ञ प्रथत्न करी आ अंथ वाणी न्यैन समाज उपर उपकार कर्यो छे. अंथ आस मननीय छे. लेखक मुनि महाराजे आ अंथ पोताना पूज्य शुद्ध श्री चारित्रविज्यज्ञना रमारक तरीके, (पु. ११) प्रगट करी अने तेना गुहशीनी छमी आपी गुरु लक्षित भतारी छे. प्रकाशक डेकारी भी आलाई भूधरलाई वटवाषुक्षंप. (मणवातुं डेकाषुं.)

२ हिनशुद्धि-दीपिका अने विद्य प्रब्ला. संपादक मुनिराज श्री झानविज्यज्ञ महाराज. श्री चारित्रविज्यज्ञ रमारक सिरिझो भारमे ज्येतिप विषयक अंथ. हिन शुद्धि अंथना भूमि कर्ता श्रीरत्नशेखरसुरि छे के ज्येताए पंचांग शुद्धिथी-विस ज्येवा माटे लक्ष्य राष्ट्री (वर्जन विषय सिनाथनी) रचना करी छे ते हिन शुद्धि दीपिकानुं तेज लध्नेविषयप्रभानो विस्तार (अनेना भाषामां) मुनिराजश्री दर्शनविज्यज्ञ महाराजे करी तेनी रचना आ अंथमां करी छे. न्यैन दर्शनना धतिहास, भूगोल, ज्येतिप विगेरे विषयेने माटे शेषाखभेण अने प्रथत्न करी (अने ज्येतिप संबंधी आस अभ्यास करी) आनी धृतियो न्यैन समाज पासे भूमि तेना उपर लेखक महात्माए खरेखर उपकार कर्यो छे. न्यैन ज्येतिप विषयना आगमो तथा अथें मगी वीरा अथेतुं अध्ययन करी आ अंथनी रचना करवामां आवी छे, तेम तेनी प्रस्तावना परथी जल्लाय छे जेथी आ अंथ खरेखर उपयोगी अने प्रभाषुभूत अने ते स्वभाविक छे. अंथनी अंहरनी अनेक परसुओ सिद्ध करवा पूर्वीयार्योऽनुष्ठान ज्येतिषना अन्य अथेनी साधत आपी तेते वस्तुने सिद्ध करी छे. आ अंथ प्रकट थवारी न्यैन ज्येतिप साहित्यना अंथमां एक आवकारदायक उमेरो ययो छे. अंथ आस वांचना लायक अने अनुभव करवा न्यैवो छे.

न्यैन लेखसंग्रह-द्वितीयभंड. संअहकर्ता वाषुसाहेभ पूरण्यचंद्दु नाहर एम. ए. भी. एवं. कलकत्ता नं. ४५ छीयन भीरर स्ट्रीट कलकत्ता. ११११ जुहा जुहा शहेर याने गामना न्यैन महिर अने प्रतिमाज्ञना देयो. संअह करी आ भीने घंड लेखक महाशये ऐतिहासिक दृष्टिये तैयार करी प्रकट कर्यो छे. धतिहाससेताएयो अने न्यैन दर्शन माटे एक अति उपयोगी चीज छे. तन मन अने धननो संपूर्ण जुर्मी उपयोग करी, आ लेख संअह तैयार करवामां आवेद छे एम तेनी धृति परथी ते वांचता जल्लाय छे, अत्यारे ज्यां आपथा श्वेतांभरी तीर्थी प्राचीन वाष्पतनी भालेझी हक्काणा छे, त्यां दीगंभरी बंधुओ चोतानी भालेझी के हड वगर बुसनानो दानो धरावी क्लेश उभा करी कर्यो फरो दाखव करे छे, त्यां आवा देयो तो संअह भालेझी हड माटे एक चोक्स पुरावो छे. आ लेख संअहमां देयोमां आवेला गाम अने त्यांना महिरेना नामो. तेमज प्रतिष्ठा स्थान, राज्याच्यो, अने छेवट आचार्यो, गच्छे, तथा संवत, आवडेनी ज्ञाति-ज्ञानादिअने हिंगंभरी संधनुं सूचिपन आपी खरेखर एक ऐतिहासिक उपयोगी साहित्यमां लेखक महाशय उमेरो कर्यो छे. विशेष केटवाक उपयोगी चित्रो आपी तेनी आवस्यकतामां वृद्धि करी छे. आ अंथना लेखक वाषुसाहेभ पूरण्यचंद्दु नाहर.

એમ. એ. ધી.. એલ, એક વિદ્યાન નર રતન અને લક્ષ્મી સરસવતીને સંગોગ એકીસાથે તેમના ધ્યેલો છતાં જૈન ધતિહાસ અને તેને અંગે શાખ જોળ કરવાનો પ્રેમ ધરાનનાર હોધ તે માટે પુષ્કળ ક્રય ખર્ચી ધતિહાસિક જૈન સાહિત્ય પોતાશી પ્રગત કરે છે. એ હી તે જરેખર ધન્યવાદને પાત્ર છે. ધતિહાસ પ્રેરીએ, એ આ અંથ પડન પાઈન કરવા જેવો છે.

પુસ્તક પહોંચ.

અત કુદ્દે સુવર્ણ—વડીં કેશવલાલ પ્રેમયંહ મોહી અમહાવાદ તરફથી.

नित्य नियमनी भावना—वैदिक भाष्यकार शास्त्र के लोक-की. अ. १-३--१

ન્યાય પ્રવેશ ભાગ ૩ બો - મહાશ્વર ગાયકવાડ ઓર્ગેનિસેન્ટલ સીરીઝ વડોડા દી ૧/-૧૨

શ્રી આનંદ કોય અહેંદ્ધી મૈત્રી ૧૭ અ. - પ્રકાશક શેખ હેઠાંદું લાલામાન લૈન પરંતુ

— १०४ —

કાંકાર ઇડ મુખ્ય ડા. ૧-૮-૦
શ્રી જ્યાનંદ કેવળી ચરિત્ર ભાગાન્તર—પ્રકાશક શ્રી જેણ ધર્મ પ્રસારક સભા. લાયનગર.

કૃ. ૩-૦-૮ હિંદુસ્તાનનો શાળોપયેણી ધર્મિકાસ - લેખક કેશવલાલ હિંમતલાલ કામકાર. એમ. એ.
તરફથી દી. કૃ. ૩-૦-૮.

सेवा समाज वद्याणु कंप सं. १३७३ थी सं. १३८२ बीजे रीपोर्ट—सेवा समाज
वद्याणु कंप.

‘અહિંસा.’ (હીંડી)—પ્રકાશક શ્રી આત્માનંદ લેન ટ્રૈક્ટ સોસાયરી. અંધાલા (પંજાਬ)
કુ. ૩। ૦-૧-૦

श्री हिंरविजयलभूरि स्तुति (हीटी) — प्रकाशक श्री वैन आत्मानं द्वृक्त सोसायटी
अंबाला (पंजाब) ई. अ. ०-१-४

શાંકુણ વિવરણ ભાગ અધ્યારમે (દીહ) —પ્રકાશક શ્રી નૈતેન આત્માનંદ ટ્રેક સેમાની અધ્યાત્મા

શ્રી જગન્નાથ પિતૃપત્ર—લેખકાંદ્રા વા શ્રી અતેજલિલાલ મહારાજ મણે ગાંત હાય

सिन्हार प्रकर कीवा सुजित भुज्यावदी—लेखक भावल हामल शाह धार्मिक शिष्यक व्याख्या

ପା. ପା. ଲନ୍ଦନ ହାଇସକୁଳ ମୁ
ଖ୍ୟନ୍ତା ଅଧୀ ଆନାନୀ ରୀକ

સાચ્ચિદાનંદ

શ્રી પાટણ ચૈત્ય પરિપાઠી.—

સાંદુ સાધ્યી તથા ગાન લંડારેને શ્રી અમદાવાદ લુણુસાવાડો મેડી પોળના ગાનખાતા તરફથી ભેટ આપવાની છે. મંગાવનારે સુતરીયા ક્રેસાંગમાઠ છોટાકાંદ લુણુસાવાડો મેડી પોળના ગાન લંડારના સીરનામે એ આનાની ગૃહિણી બ્યાંબી.

卷之三

ऐतिहासिक साहित्यना रसज्ञोने खास तक.

जैन ऐतिहासिक गूर्जर काव्यसंचय.

श्रीमान् प्रवर्तकज्ञ महाराज श्री कान्तिविजयज्ञ नैन ऐतिहासिक ग्रंथमाणानु आ सालमुँ पुण्य छे, के जेमां बुद्ध ज्ञान ओळनीश महापुरुषो संबंधी तेनीश काव्योनो संचय छे. तेना संग्रहक अने संपादक श्रीमान् जिनविजयज्ञ आचार्य गुजरात पूरातत्व भंहिर वज्रे छे. काव्योनो रथनाकाण चौदभा सैकाथी प्रारंभी वीसभा सैकाना प्रथम यरणु सुन्धी छे. आ संग्रहीय आ छ सैकाना अंतर्गत सैकायेनु गुजराती भाषानु स्वरूप, धार्मिक, सभाज अने राजकीय व्यवस्था, रीतरीवाने, आचारविचार अने ते सभयना लोडानी गतिनु लक्ष्यिंहु ए दैक्षे लगती माहितीओ भणी शडे छे. काव्यो ते ते व्यक्ति महाशयेना रंगथी रंगयेल होइ तेमांथी अहंकृत कल्पना, यमतकारिक घनावो अने विविध रसोना आसवाहा भणे छे. आ काव्योनो छेवटे राससारविभाग गद्यमां आपी आ ऐतिहासिक ग्रंथने वधारे सरल घनाव्यो छे. विद्वानोनी सर्वोत्तम साहित्य प्रसादी आमां छे. विशेष लघ्ववा करतां वांचवा लबाभणु करीन्ह छीये.

किंभत २-१२-० घोषणा जुहुः.

श्री जैन आत्मानंद सभा—लावनगर.

सुचना.

आ सभा तरक्षी प्रसिद्ध थयेल श्री नवतात्वनो सुन्दर घोष, श्री उवविचार वृत्ति तथा श्री हंडक विचार वृत्ति आ नष्टु ग्रंथो (भूष, लाष्य अने भाषांतर साथे) नैन पाठशाला, कन्याशाला, विद्याशालामां भास यद्याववा योग्य तेजज धार्मिक शिक्षणु भाटेनी अति उपयोगी होइ ते त्रष्णु खुडा आ सभा तरक्षी तेवी धार्मिक शालाओने बेट आपवानी छे. नष्ट वर्ष करतां वधारे वर्ष थया यालती कोईपछु शालाओना व्यवस्थापकोने ते ते गामना सुन्ध्य अग्रेसरनी देखीत भलाभणु मोक्षवाथी (शीअनारनी संभ्या साथे लभी मोक्षवाथी) भान घारसल के घोस्ट खर्च लाई बेट मोक्षवामां आवशे.

नवा हाखल थयेला मानवंता सभासहा.

१ मेता हेवयंद हरभयंद	पुना	पे. व. ला. मे.
२ गांधी अखययंद भगवानदास (श्री बन्द्रविजयज्ञ महाराजना भंधर वती)	{ आवनगर	वी. व. ला. मे.
३ हार छोटालाल लीरायंद	"	"
४ रा. नाथुभाई छोटलाल	सुरत	"

શ્રી કુમારપાળ પ્રતિખોધ-ભાવાંતર.

—•—

અભિલ વિદ્યાપારંગત, સકલશાસ્ત્રનિષ્ઠાત, જ્ઞાનના મહાસાગર કલિકાલ સર્વસ શ્રી હેમચંદ્રસૂરીધેરજી મહારાજે ગુજરાતના પ્રખ્યાત ચૌલુક્ય રાજી કુમારપાળ મહારાજને સમયે સમયે જૈનધર્મનો બોધ, વિવિધ વ્યાખ્યાનદ્વારા તે તે વિષયોની અનેક સુંદર રસિક કથાઓ સહિત આપેલ, કે જેની અસરથી કુમારપાળ નરેણ જૈનધર્મનો સ્વીકાર (શિવધર્મ છાડી દ્વારા) કેમશઃ ડેવી રીતે કર્યો, અને સનાતન જૈનધર્મનો સ્વીકાર કરી મહારાજ કુમારપાળ કરેલ જિન ધર્મની અતુલ પ્રભાવના, વગડાવેલ જીવહ્યાનો (અહિંસા ધર્મનો) હડા, કરેલ તીર્થ અને રથયાત્રા, કરવામાં આવેલ શાસનની વિપુલ પ્રભાવના, રાજની દ્વિવસ તથા રાત્રીની ચર્ચા (રાજકીય વ્યવહારિક તેમજ ધાર્મિક કર્તવ્યપાલના), નૃપતિની ઉત્ત્ય ભાવના, નિત્ય સ્મરણ વગેરે અનેક બનાવો આ સર્વ સરલ, સુંદર, રસિક, હોવાથી દરેક વાંચકના ફદ્દું એતપ્રોત થઈ જતાં વેરાગ્ય રસથી આત્મા છલકાઈ જઈ મોક્ષનો અભિલાષી બને છે. આ અંથ જૈનેતર વાંચે તો જૈન બની જાય, તો જૈન કુળમાં જન્મેલ વાંચતાં પરમ જૈન બને તે નિર્વિવાદ છે.

સાહિત્યના સાગરના તરંગોને ઉભાળનાર, શાંત ઇસાદિ સૌંદર્યથી સુશોભિત, અને ભાગ-જોને રસભર કથાઓના પાન સાથે, સત્ય ઉપદેશ અને સદગ્રાન ઇપી અમૃતતું પાન કરાવનાર, આ અંથના લેખક શ્રી સોમપ્રભાચાર્ય મહારાજ છે, કે જે રાજ કુમારપાળના સમકાળીન વિદ્યમાન (હૈયાત) હતા. આ અંથ કુમારપાળ રાજના સ્વર્ગવિસ પણી ૧૧ મે વર્ષેજ લેખક મહાત્માચે લખેલ છે જેથી તેની તમામ ઘટનાનો તરજ સલ્લ પુરાવો છે.

આ અંથના પદ્ધન પાઠનથી મહામંગળિપ ધર્મ, તેની પ્રાપ્તિ થતાં આત્મગ્રાનની ભાવનાઓ અગત થતાં નિર્મળ સમ્યક્તવ, જૈનત્વ, અને છેવટે પરમાત્મત્વ અકૃત કરાવનાર એક ઉત્તમ અને અપૂર્વ રચના છે, કે જે શેષ શ્રી નાગરદાસભાઈ પુરુષોત્તમદાસ રાણુપુર નિવાસીની સીરીજ તરીકી (મદ્વારડે) છપાયેલ છે.

શ્રીમાન હેમચંદ્રચાર્યજી તથા પરમાર્થત કુમારપાળ મહારાજ અને મહા પુરુષોની વિવિધ રંગોથી ભરપૂર છીયાએ કલાની દાખિયે મોટો ખર્ચ કરી બહુજ સુંદર, આકર્ષક, જિજાસુઓને દર્શાન કરવાની અભિલાષા પૂર્ણ કરવા માટે તૈયાર કરાવી આ અંથમાં દાખલ કરેલ છે.

ઉચ્ચા કાગળો ઉપર સુંદર ટાઇપોથી છપાવી, સુશોભિત કપડાના પાક બાંધાયી અંધાના આ અમુલ્ય અંથને અલંકાર રૂપે તૈયાર કરેલ છે. સુમારે સાઠ દ્વાર્મ રોયલ સાઇઝ આડેજ પાંચસેંટ પાનાના આ અંથની ઇ. ૩-૧૨-૦ પોણાચાર રૂપેયા કિંમત રાખેલ છે. જૈન નામ ધરાવનારા ડોધ પણ બંધુ બહેનના ગુહમાં, નિવાસ સ્થાનમાં અને નિરંતર અભ્યાસ માટે પોતા પાસે આ અંથ હોવોજ જોઈએ.

લખો:-

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર.

—૪૫૪—