

Reg. No. B. 431

श्रीमहिन्द्रियानन्दसूरि सदगुरुभ्यो नमः

श्री

આત્માનંદ પ્રકાશ.

(૬૨ માસની પૂર્ણિમાએ પ્રકા થતું ભાસિકપત્ર.)

॥ શાર્દૂલવિક્રીડિતવૃત્તમ् ॥

કારુણ્યાન્ન સુધારસોડસ્તિ હૃદયદ્રોહાન્ન હાલાહલં ।

વૃત્તાદસ્તિ ન કળ્યપાદપ ઇહ કોધાન્ન દાવાનલઃ ॥

સંતોષાદપરોડસ્તિ ન પ્રિયસુહૃદોમાન્ન ચાન્યો રિપુ ।

યુક્તાયુક્તમિદં મયા નિગદિતં યદ્રોચતે તત્યજ ॥

પુષ્ટ ૨૬ સું. વીર સં. ૨૪૫૫. પોષ. આત્મ સં. ૪૩. અંક ૬ ટો.

પ્રકાશક—શ્રી જૈન આત્માનંદ સસા—ભાવનગર.

વિપયાનુકમણિકા.

૧ જિન મહિમા. ....	....	....	૧૩૬	૭ ગૃહેપતિ તેતું જીવન અને કાર્ત્ય..	૧૪૮
૨ પરબ્રહ્મનું ભાયું. ....	....	....	૧૪૦	૮ ધન સંખ્યા કંઈક.	૧૪૧
૩ ડેણનથી શું કહે છે. ....	....	....	૧૪૦	૯ ચાલુ ચર્ચા માટે કંઈક.	૧૪૬
૪ ખરેં સુખ શેમાં રહેલું છે ?	....	....	૧૪૧	૧૦ વર્ત્માન સમાચાર.	૧૫૩
૫ જૈનસાહિત્યના બોધદાયક પ્રસંગો... .	....	....	૧૪૪	૧૧ રવીકાર અને સમાલોચના.	૧૫૪
૬ તથું પ્રકારના આત્માએની સમજ..	....	....	૧૪૬	૧૨ સુધારો.	૧૬૬

સુદ્રક:—શા. ગુલાભયંદ લલદુલાધ. આનંદ પ્રી. ગ્રેસ રેટેશન રોડ—ભાવનગર.

વાર્ષિક મૂલ્ય રૂ. ૧) ટપાલ ખર્ચ ૪ ચાલા.

અમારો સત્કાર.

આ વર્ષના પ્રથમ અંકમાં નિવેદન કરેલ પ્રમાણે સ્વી ઉપરોગી વાંચન તરીકે “સ્વી વિભાગ વાંચન ” દરેક અંકમાં આપવામાં આવે છે, તે માટે ડેટલેક રથનેથી પ્રશાંસાના પત્રો અમોને મળતાં અમોને આનંદ થાય છે. હાલમાં એમ સ્વી વિભાગ વાંચન આપવામાં આવે છે તેમ વિધાર્થી વિભાગ વાંચનને પણ અમારા આ માસિકમાં સ્થાન આપવા માટે પરમહૃપાળું સુનિરાજ શ્રી કર્મચિત્યજી મહારાજ તરકથી આજા થઈ છે; તેટલુંજ નહિ પરંતુ તે વિભાગના લેખા પણ નિરંતર માસિક માટે લખી મોકલવાની કૃપા જણ્ણાવી છે તે ઉપકાર સહિત સ્વીકાર કરવામાં આવે છે અને આવતા માહ માસથી તે “વિધાર્થી વિભાગ વાંચન ” પણ માસિકમાં જ્યાં સુધી તે માટે લેખા મળ્યા જશે ત્યાં સુધી નિરંતર સ્થાન આપવામાં આવશે. આ વિષય અને “સ્વી વિભાગ વાંચન ” માટે અન્ય લેખક મહાશયોને લેખા મોકલવા આમંત્રણ કરીએ છીએ,

સુંદર કોટાઓ. (છબીયા.)

કલકત્તાવાળા નથમલ ચાંડલીયા ફેટાથાફે હાલમાં એવા વિવિધ રંગોથી તૈયાર કરાવેલ સુંદર ફેટા મનેહાર અને આક્રષક બહાર પાડ્યા છે, કે જે જોતાંજ ખરેખર ભસ્તિ રસ ઉભરાઈ ગયા સિવાય રહેતો નથી.

નામ.	સાઇઝ.	કોઈ.
૧ શ્રી ડેસરિયાજી મહારાજ ૧૫x૨૦		૦-૮-૦
૨ શ્રી ચંદ્રશુમના સોણસ્વાના. „ અર્થસહિત.		૦-૮-૦
૩ મધુબિંદુ. „ સમજણુસહિત.		૦-૬-૦
૪ પહુંલેશ્યા. „ „		૦-૬-૦
૫ શ્રી જનદત્તસૂરિજી (દાદાસાહેબ) „		૦-૬-૦
૬ શ્રી પાવાપુરીનું જલમંહિર. ૧૬x૧૨ „		૦-૪-૦
૭ શ્રી મહાવિરસ્વામી. „ } ૧૫x૨૦	૧૫x૨૦	૦-૮-૦
૮ શ્રી ગૌતમસ્વામી મહારાજ. „ }		૦-૧૦-૦

સમેત શિખરતીથી ચિત્રાવલી—કે જેમાં પવિત્રતીર્થ શ્રી સમેતશિખર ઉપરના તમામ ફેરાએં, ધર્મશાળાએં, પાહુકાએં, વિગેરેના મળી સુંદર આર્ટ-પેપર ઉપર છાપેલ લગભગ સાડ ફેટાએં, સુખ્ય શિલાક્ષેપો વિગેરેથી પાક સેનેરી બાઈન્ડીગથી બુક અલંકૃત કરેલ છે, ઘેરણેઠા દર્શનનો લાલ મળી શકે છે. ફેટાએં ધણ્યાં જ સુંદર અને દેવાલય પાહુકા-નાળા જળાશયો વગેરેની સમજણું સાથે ફેટાએં આપેલ છે. ધરના શાણુગાર્ડ્સ, પ્રાતઃકાળમાં દર્શન કરવા લાયક અને લાઈફેરીના ગારવર્દ્ય છે. ક્રી. ૩. ૨-૮-૦ છે. મંગાવનારે નીચેના સીરનામે લખવું.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા—બાવનગર.

श्री

आम्भानन्द प्रकाश.

॥ बंदे शीरम् ॥

तेषां पारमेश्वरमतवर्तिनां जन्तूनां नास्त्येव शोको न
विद्यते दैन्यं प्रलीनमौत्सुक्यं व्यपगतो रतिविकारः जुगुप्स-
नीया जुगुप्सा असम्भवी चित्तोद्वेगः अतिदूरवर्तिनी तृष्णा
समूलकाषंकषितः सन्त्रासः किन्तर्हि तेषां मनसि वर्तते धीरता
कृतास्पदा गम्भीरता अतिप्रबलमौदार्यं निरतिशयोऽवष्टुभः ।

उपमिति भवप्रपञ्चा कथा.

पुस्तक २६ मुं. } शीर संवत् २४८५. पोष, आत्म संवत् ३३. { अंक ६ द्वा.

“ जीन महिमा. ”

५८.

लज्ज मनरे, उन नाम सुखडारी—

.... लज्ज मनरे.

तप जप साधन, कंध नहीं लागे,

भर्ता नहीं हमडी. लज्ज मनरे.

सुख संपत्ति सङ्केने भणतां,

विपत्ति जाय टणी. लज्ज मनरे.

आत्मेाह्वासे, भन वाचिछत पामे,

आत्म इव्याखु करी. लज्ज मनरे.



૧૪૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

પરભવનું ભાથું.

(૫૬)

પાંચ ગાડિને પાધર જતાં, સુખડી સાથે રાખે રે;
ઉગ લારે નહિદ્વાર બહાર તું, સુંદર સાધન પાખે રે. ૧ પાંચ૦
સ્થાયી નથી રહેવાતું કોને, અસાર આ સંસારે રે;
પરલોકે જાવાતું નિશ્ચે, મોડું વહેલું તાહુરે રે. ૨ પાંચ૦
અગન્ય અંતર એ ભૂમિનું, વસભી વાટ અનણી રે;
તૈયારી તતપ્રેવ કરી લે, ભાથાતણી મન માની રે. ૩ પાંચ૦
સાધન સુખશાતાનાં વિધવિધ, સામથી સુખદાધ રે;
પ્રાસ થતાં પરલોકે ભળશે, મંગળ માળ વધાઈ રે. ૪ પાંચ૦
ઢામ ઢામ ડગલે ને પગલે, વાટે ને વળી ઘાટે રે;
નચિંત થઈ પરલોકે રહેશે, જે ભાથું તુજ ગાંડે રે. ૫ પાંચ૦
ભાથું સુકૃત પુષ્ય સુખડી, વિવિધ નામ જગ કહાવે રે;
જંગલમાં મંગળ નીપણવે, વિષ અમૃત પલટાવે રે. ૬ પાંચ૦
હીએ હાન, શીળ પાણો મીતે, તપ કરે નિર્મળ થાવા રે.
અનિત્ય કાવના અહનિશ ભાવો, પરભવ ભાથું પાવા રે. ૭ પાંચ૦

વેગલપુર-કાર્ય. } શાહ છગનલાલ નહાનથંદ નાણાવટી.

કેળવણી શું કહે છે ?

કેળવણી કહે છે. ‘હું વિગ્નાનની સખી નથી, કળાની પ્રતિહારી નથી, સત્તાની દાસી નથી, કાયદાની કિંકરી નથી, અથ શાસ્ત્રીની બાંધી નથી. હું તો ધર્મતું પુનરાગમન છું. મનુષ્યના હૃદય, ખુદ્દ તેમજ તમામ ધર્મિયોની સ્વામિની છું. માનસ શાસ્ત્રી અને સમાજ શાસ્ત્રી એ એ મારા પગ છે, કાગ અને હુનર મારા હાથ છે, વિગ્નાન મારાં ભરિતોક (મર્સ્ટક) છે, ધર્મ મારાં હૃદય છે. ધર્તિહાસ મારા કાન છે, સ્વાતંત્ર્ય મારો. શ્વાસ છે, ઉત્સાહ અને ઉદ્ઘોગ મારાં ફેસાં છે, ધીરજ મારાં પત છે, આવી હું જગદંભા છું. જગદ્ધાની છું. મારો ઉપાસના કરનાર ભીજ કુશાનો ઓશીયાગો નહિં રહે અને એની સર્વ કામનાએ મારી મારદૂતે પ્રાપ્ત થઈ શકે એમ છે.’

‘કુમાર’

દ. ધા. કાલેલકર.

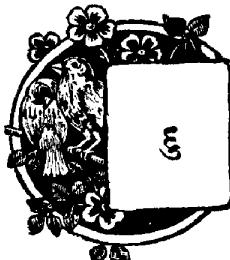
ખરું સુખ શેમાં રહેલું છે ?

૧૪૭

૫૨ |

ખરું સુખ શેમાં રહેલું છે ?

૫૩ |



નિયામાં દરેક જીવ સુખી થવા હશે છે, સુખ સૌને ગમે છે, હુઃખ કોઈને ગમતું નથી, અને સુખી થવા માટે રાત્રિ અને દિવસ ગઢવિતરું કર્યા કરે છે અને સુખને માટે સમુદ્રમાં શીર સાટે રહે છે, સુખને માટે આણ્યામાં ઉત્તરે છે,

સુખને માટે બીજાની ચુલામગીરી કરે છે, સુખને માટે જ્યાં ત્યાં ભરે છે અથવા ભરક્યા કરે છે, સુખને માટે નદીમાં રહે છે, સુખને માટે વ્યલીચાર કર્મ કરે છે અને સુખના માટે બેઠા બેઠા હાલતાં ચાલતાં અનેક પ્રકારનાં સંકટ્ય વિકલ્પ કરે છે, સુખના માટે રાજાની ચુલામગીરી કરે છે, સુખના માટે ટાઠમાં અને તાપમાં પણ કામ કરે છે અરે સુખના માટે પગે પણ પડે છે અને સુખના માટે ગમે તેના વખાળું કરે છે, સુખના માટે વિશ્વાસધાત-ચોરી-વિગેર કરે છે, સુખને માટે શરીરને તોડી નાખે છે. ધડી નિરાંતે થાક પણ લેતા નથી, જરા શાન્તિથી લોજન પણ કરતા નથી, પણ તમે જરા મનમાં વીચાર તો કરો કે સુખ ક્યાં છે ? અને સુખ કર્ય વસ્તુમાં છે ? સુખ જડ વસ્તુમાં છે કે ચૈતન્યમાં છે તેનો વિચાર કરો ! જો જડ વસ્તુમાં સુખ હોય તો આજે જે ગાડી, લાડી કે બાંગલા હોય તો કાલે ન જાણું જનકીનાથ “પ્રભાતે કિં બવિષ્યતિ” તેમ બદ્લાઈ જતાં વિલંઘ લાગતો નથી, અને સ્થિતિ બદ્લાતાં-માન-મોટાઈ-મરતણો વિગેરે બદ્લાઈ-સંજોગો અનુકૂળ હોય તેજ પ્રતિકૂળ થાય છે. માટે મોટાઈનું, પૈસાનું, સ્વીનું, પુત્રનું, અને નાના પ્રકારનાં પાંચ ઇન્દ્રિયના વિષયોનું સુખ છે તે કાયમતું સુણ નથી. તે કોઈ જાણું નથી કે આ સુખ કેવું છે ? ડાંતો આપણું સુકી તે સુખ ચાદ્યું જશે અથવા તે સુખને આપણું સુકી ચાલ્યા જશ્યું, તેથી કરીને તેવા સુખમાં મોહ શા માટે રાખવો જોઈએ ? અને કેટલાકો મોટાઈમાં સુખ માની બેઠા છે એટલે સહેજ કામ માટે પણ આખુસ વિના ન ચાલે-શુરૂદર્શન-અથવા પ્રભુ દર્શન આદિમાટે એકાદ ગાડી ચાલવું થયું તો પણ ગાડી જોઈએ. ફરવા સિવાય ચાલે નહીં. મોજ શોખના સાધનો જોઈએ. પણ આ બધી ટેવો વખત ફરીજતાં એટલી બધી વિકટ થઈ પડશોકે તે વખતે મનુષ્યને બહાર નીકળવું પણ શોક ઉત્પન્ન કરનારું નીવડે છે; પણ જો સરલ અને સાદી લાંદગી ચુલારતા હોઈએ, તો ગમે તેવી સ્થિતિ બદ્લાતાં મનને કોઈ ઉદ્ગ

૧૪૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

થવાનું કારણ થતું નથી અને ચઢતી પડતીના ફેરફારે મનમાં કાંઈ પણ લાગે નહીં અને ઉપરાંત લોકો ફાંઝી પણ કરે નહીં. આ વાત લક્ષમાં રાખનાર સાહી જુંદગી એજ સુખી જુંદગી છે એમ અનુભવી શકશે.

હવે સાચું સુખ શોધો અને તે સાચું સુખ કેવું હોય કે આવેલું પાછું જાય નહીં. અને તે સુખમાં સંદૂચ આનંદજ હોય, સંદૂચ શાન્તિજ હોય, તેમાં હુંઘનું લેશ માત્ર પણ નામ જ નહોય, તેવું સુખ શોધો, તે સાચું સુખ તો આત્મામાં રહ્યું છે. માટે ભાન્તિનો ત્યાગ કરી આત્મામાં સુખ શોધો અને આત્મામાં સુખ છે એમ શ્રદ્ધા રાખો ને તેમો જરૂરી ઈષ્ટપણુંની ખુદ્દિ રાખો જોડા છો તેનો ત્યાગ કરો. આત્માનું ધન આત્મામાં છે માટે અંતરમાં શોધો.

હું સર્વ કરવાને સમર્થ છું એ પ્રકારની આત્મશક્ષાને સંપૂર્ણ જાગ્રત રાખી ખંતથી ઉદ્ઘમવાંત રહેનારાજ કલ્યાણ કરી શકશે.

મુન્ય અને પાપ, શુભ અને અશુલ, સત્ય અને અસત્ય એ બધું ઉદ્ઘમનું જ ક્રણ છે. ઉદ્ઘમથી સર્વ કાર્યો સિદ્ધ થાય છે. તોર્થી કરપણું અને અંતે મોક્ષપણું પણ ઉદ્ઘમથીજ પ્રાપ્ત થાય છે—તેથી કરીને આપણે પણ શુભ ઉદ્ઘોગ સતતકરવો જોઈએ. તેથી કરીને ધારેલે સ્થાને જલહી આવીશું.

જેમ નાનો ખાળક શરૂઆતમાં એક એકડો શીખતાં છ માસ કાઢે છે અને તેજ ખાળક થોડા સમયમાં એક ખારીસ્ટરની પહીને મેળવે છે. જુઓ એ શક્તિ કથાંથી નીકળી ?

શું એકડો લાણું વખતે તેમ ધારું હોય છે ? નહીં જ. ત્યારે કહેવું જ પહેલે કે આત્મામાં આત્મ શક્તિ અનંત છે, પણ અગટ કરવા જેણે સતત ઉદ્ઘોગ કર્યો છે તેનોનાજ ઉદ્ઘોગ સક્રણ થયો છે; ત્યારે હવે પ્રથમ જેમ અને તેમ સવારના પહેલામાં વહેલાં ઉડવું. અને ઉડતાની જોડેજ એટલે આંખ ઉઘડે કે તરત પ્રભુનો જપ કરવા મંડી પડવું એટલે પ્રભુનું સમરણું કરવા મંડી જવું; તે એટલેસુધી કે તેમાં ધીને વિચાર આવી શકે નહીં એટલે ધીન કોઈપણ વીચારને આવવા નહીં હેવા. પ્રભુના જપમાં મનને રોકી હેવું કારણ તે વખતે શાન્તિ સારી હોય છે. જેમ શાન્તિ સારી અને કોલાહલ ઓછો તેમ બહુ આનંદ આવે છે. જેમ કેર્દું વાસણું હોય અને તેમાં જે વસ્તુ નાંખીએ તે વસ્તુની ગંધ રહી જાય છે તેવીજ રીતે આપણું સવારમાં ઉડીયે ત્યારે કોરા વાસણું જેવું હૃદય હોય છે અને તેજ વખતે પ્રભુનું સમરણું કરીએ એટલે હૃદયને વિષે પ્રભુસમરણુંની વાસ રહી જાય છે.

હવે આપણા મનની અંદર ખરાણ વાસના અને ખરાણ ઈચ્છાઓ રહેલી છે, અને ખરાણ વિચારો પણ જરૂરેલા છે, તે પ્રભુ સમરણુથી બધી ખરાણ વાસના ખરાણ ઈચ્છા-ખરાણ વીચારો ચાલ્યા જાય છે.

અર્દું સુખ શોમાં રહેલું છે ?

૧૪૩

જેમ એક મોટી નહીં હોય તેમાં ઉન્હાળાના હિવસમાં પાણી સુકાઈ જવાથી કોઈ કોઈ ડેકાણે પાણીના ધરા પડયા રહે છે એટલે જ્યાં નહીંમાં મોટો ખાડો હોય તેમાં પાણી ભરાઈ રહે છે અને તે પાણી ધબ્બા હિવસ થાય ત્યારે હુર્ગિધ મારે છે. તે પાણી કયારે સાંચ થાય કે જ્યારે ઉપરથી જોસલર પાણી આવે તો તે ગંઢા પાણીને કાઠી તેજ ડેકાણે સારું પાણી ભરાય છે; તેવીજ રીતે આપણું મનની અંદર રહેલી ખરાખ વાસના—ખરાખ ઈચ્છાઓ અને ખરાખ વિચારો રહેલા હોય છે તે પ્રભુ સમરણ રૂપી પાણી જોસલેર પડે એટલે ખરાખ વાસનાને અને ખરાખ ઈચ્છાને અને ખરાખ વિચારને જવું જ પડશે.

આમ થવાથી સારા સારા વિચારો આવી ભરાશે માટે પ્રથમ પ્રલુના જાપથી એટલે ક્રાયદ્દો કે ખરાખ અને હુલકા વિચાર ચાદ્યા જઈ સાહુ વિચાર આવે છે.

જે જાતનો વિચાર તેજ જાતનો કર્મબંધ થાય છે. માટે કોઈપણ જાતના વિચાર ન આવે તે કારણુથી એકદમ પ્રભુ સમરણ કરવું.

કુંભારના ચાકની માઝુક કુંભારનો ચાક કુંભાર એક જડપથી ફેરવી પછી સુકી હો છે તો પણ તે ચાક ક્રાય કરે છે, તેવીજ રીતે આપણે પણ એક કલાક અથવા એ કલાક જડપથી પ્રભુ નામ વ્યો તો આપો હિવસ પરમાત્માનું સમરણ તેની મેળે થયા કરશે, અને રાત્રીએ ઉંઘમાં પણ તેજ સમરણ થયા કરશે.

કોઈ કહેશો કે અમોને વળત મળતો નથી. તો તદ્દન જોટી વાત છે. વળત પુરતો મળે છે માટે અર્દું સુખ પ્રાપ્ત કરવું હોય તો વળત બચાવો અને તેમ કરી પ્રભુ સમરણમાં એકતાર બની જાઓ.

ખીનું મનુષ્યોએ પ્રથમ આત્માં કર્મ અટકાવવા જોઇએ અને લાગેલાં કર્મ તોડવાનો પ્રયત્ન કરવો એટલે સહેલાદથી કર્મ તૂટી જશે.

હું વે મનુષ્યોને અદાર પ્રકારે કર્મ બંધાય છે અને તેથી જે મનુષ્ય અદાર પાપથી ભીતો રહે અને અદાર પાપમાંથી એકે પાપ લાગવા ન હે, એટલે અદાર પાપથી ખોય અથવા અદાર પાપને રોકી કર્મ તોડવાનો પ્રયત્ન કરે તો તેનું કામ જલદી સિદ્ધ થાય અને તે અલ્યાસથી થઈ શકશે અને પછી ક્રત-જ્યુ-તપથી કર્મને કાપી નાંખી મોક્ષ સુખને મેળવી શકશે.

ખીનું શું કરવું—હિશા અદ્વાવવી.

હું જે કાર્ય કરું છું તે કાર્ય મારા કર્મો નાશ કરવા કરું છું તેવો, જ્વેશ હોવો જોઇએ અથવા તેવું ધ્યેય હોવું જોઇએ.

ઉંઘવું તે શા માટે ? શરીર અગડી જશે. શરીર અગડી જશે તો કર્મનો નાશ કેવી રીતે કરી શકીશ માટે તે શરીર અત્યારે થાકી ગયું છે માટે થાડોક આરામ

૧૪૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

આપું, ખાવું તે શા માટે શરીર ટકી શકે એટલે શરીરનું પાસેથી કામ સારી રીતે લેવાય માટે લાડું આપ્યા વિના ચાલશે નહીં. આપણે શરીર નથી પણ શરીરમાં રહેવા વાગ છીએ. શરીર તો એક ભાડુતી ઘર છે અને તેમાં રહી લાડું આપવું અને શરીર પાસેથી કામ લેવું; તે કયું કામ-કર્મ ખપાવવાનું તેવું ધ્યેય રાખવું.

ખાવું શા માટે જીવવા માટે-જીવવું શામાટે ધર્મ ધ્યાન કરવા માટે. આપણી પાસે ત્રણ શક્તિ છે. મન-વચન-કાયા તે શક્તિનો સારો ઉપયોગ કરીયે તો તે શક્તિ આપણું સારે રસ્તે ચડાવે છે એટલે મૌખના સુખને અપાવે છે અને અને ખરાબ રસ્તે વાપરીયે તો આપણી શક્તિ આપણાજ નાશ કરે છે એટલે નરકને વિષે ઘસડી જાયછે. નાના પ્રકારના પાંચ ધર્મિયના વિષય સુખથી અને વિષય સુખની વારંવાર ધૂઢ્ધા કરવાથી આપણું મન મેળું થાય છે અને તેથી વારંવાર ચોરાસીના ફેરામાં રખડીયે છીએ, તેથી કરી સાચું સુખ મેળવી શકતું નથી અને મન પણ ઉજળું થતું નથી માટે અંતર્સુખ હૃદિ રાખી, તમો પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં રમશો તો જાણ નિરાની પેઠે આ દેખાતી જાળા તેમજ દેહાધ્યાસ બુલાશે.

એક સુનિ ભાડારજ

જૈન સાહિત્યના ખોધદાયક પ્રસંગો.



હિત્યની સુવાસ વિના પ્રણતું જીવતર વ્યર્� છે. તેજસ્વી પ્રણના ઘડતરનો સુખ્ય આધાર તેના સાહિત્ય ઉપર અવલંબે છે. જેટલા અંશે સાહિત્યની પ્રેરણું-અમક અને જીવંતતા ઉત્ત્ય હોય છેટલે અંશે તેની છાપ અનુકરણ કરનાર વર્ગપર સચોટ છેસે છે. વિશના વિવિધ-વાણીં સાહિત્યમાં જૈન સાહિત્યનું સ્થાન અનેરું છે. તેમાં ગણુનાતીત પ્રેરક તત્વો ભરેલા છે; છતાં તેને દેશ-કાળાનુસારે કિંબા વર્ત્માન પરિસ્થિતિને અનુદ્દ્દેશ કરતાં આવડવા જોઈએ. તે વિના એની અસર લૂણું વિનાના બોજન સમી નિરસ રહેવાની. ભરતચક્કાના સુગટનું ચિત્ર જોઈ વીસગી સદીનો માનવી કેટલોય બોધ મેળવી શકે? પણ તેવો સુગટ તૈયાર કરાવી વેંતિયા માથાપર ધારણું કરવા જાય તો તે મૂર્ખમાં જ ખપે. આટલી નાનકડી પ્રસ્તાવના પણી કાર્ય-રંભ કરતાં એટલી ચોખવટ કરી હેઠી ઘટે કે શ્રી વીરના શાસનમાંની જૈન સમાજને

जैन साहित्यना ओंदायक प्रसंगी।

१४५

प्रगति करवातुं मुख्य स्थान तो ए समयमां अने त्यारपछी थयेला उदाहरणो-
मांथी ज जडे, छतां प्रथम जूनतुं शासन डेटलीक रीते चरमना सह सरभाइवाणुं
डोवाथी एना चित्रो पछु अवश्य विचारणीय छे, ज्यारे भैयकालीन भावीश
जूननो युग अभर प्रज्ञा ने अभाप सरणता युक्त डोहु घणुभरे आगे, आपण्या
हालना जूवननी क्षितिजथी धणु हूर निकली गयो डोवाथी, अध्येष्टो करवा
जतां आपणी शक्तिनुं तणीयुं ज आवी रहे; एथी एमां अवगाहन न करतां
भाव विहंगावलोकन ज शाले. अस्तु.

युगलीक झाण—

साथे जन्मता युगलो योग्य वये दंपतीनो व्यवहार शारु करता ए युगलीक
झाण हुते. अकाळ मृत्युनो पहेलो जनाव श्री नाभिकुण्डरना समये अन्यो. नर
युगलीकनो धात थयो ए साथे ज नारी युगलीकना भावि जूवननो प्रश्न उपस्थित
थयो. नारी युगलीकनुं नाम सुनंदा एना जूवननो तोड नाभिकुण्डरे श्री ऋषभ
साथेना लग्न करी कहाइयो. त्यारथी ज युगलीक प्रथानो लोप थयो, नवीना
भी रोपाया अने पक्षी भाडीजया पुत्र पुत्रीनो व्यवहार दंपती तरीके करवामां
सडेचने अनुचितता भनावा लागी. आटला सादा प्रसंगमांथी, सामान्य सार तो
एज कहाडी शकाय के समयना बहलावा साथे रिवाजमां पछु ईरक्षार करवा धटे
अगर थवाना, छतां एथी उद्धुं जेए. एमां विधवा विवाहनी गंध जुवे छे
अथवा तो खुद प्रबुओ पछु विधवा विवाह कर्या हुता एवुं साधीत करवा तैयार
थाय छे ते केटला अधारामां अथडाय छे। वणी ए परथी भाई झेनना लग्ने
उचित कराववा जनारा डेवी लींत भूले छे ते पछु समजाय तेवुं छे. एवी हलीदो
करनारना कार्य उपरथी ज शास्त्र पछु शखदृप थह पडे छे एम कहेवत शारु थह
हशे. एम करवामां युद्धिनी किंमत नथी पछु लीलाम छे.

(२)

भातानुं झुट्य—

श्री ऋषभहेवे राज्य महात्यना सुज्ञो त्यागी प्रबन्ध्या स्वीकारी, त्यागी
जूवनना कडो सहवा मांडया. प्रथम शारुआत अने एकाहने भाटे साव नवाई
जारेती एटले हुँध सहननी विशेषता वधु पुत्रवत्सल मरुदेवाथी ए शे सहुं जाय!
रोइ रोइ आंभडी राती करे, अने एम करतां नेत्रे पडग अधाया. हुनिया जेने
'स्नेह' कहे छे अने ज्ञानीपुरुषेनी नामावणीमां जेने 'भोग' अर्थात् 'कर्मराज'
तरीके ज्याति भणी छे ए एनुं कारणु पूर्ण ज्ञानदशा विनानी ए स्थिति! छतां
ए वातने ईरवी तोणीने एम कहेवुं के 'दीक्षा वणते भज्वेवी भाता जेवाए पछु
कह्यांत कर्युं हुतुं. हायवोय हायवी हुती, छतां प्रबुओ तेनी जरा पछु हरकार न

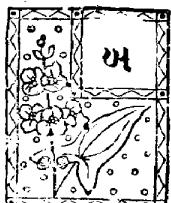
૧૪૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.

ત્રણુ પ્રકારના આત્માઓની સમજ.

એકજ આત્માના ત્રણુ પ્રકાર, ખાહિરાત્મા, અંતરઆત્મા
અને પરમાત્મા.

પૂજ્ય શ્રીમહ કર્પૂરવિજયજી મહારાજના એક લેખ ને સમજવાની
ભીજ રીત.



હિરાત્મા અને પરમાત્માના પ્રહોરણા થોડા નામ નીચે પ્રમાણે
પાડીએ (૧) સ્થૂલ હેઠ, (૨) પ્રાણ, (૩) મન, (૪) ચિત્ત,
(૫) બુદ્ધિ.

પરમાત્મા અનંતજ્ઞાન-દર્શિન-આનંદ અને શક્તિસંપત્ત
પૂર્ણ પવિત્ર સકળ કર્મ-ઉપાધિ રહિત છે. અંતરઆત્મા અથવા વિવેકઆત્મા,
ખાહિરાત્મા અને પરમાત્માને જોડનાર હોરી છે. ખાહિરાત્મા ઉપર ગણુવેલા પ્રહો-
રણમાં પોતાનો જોડો. ઉપયોગ કરીને-કથાય બાંધીને કર્મમાં લપેટાય છે. તેને
વારંવાર, અંતરઆત્માની મારદૂતે કથાય નહિં કરવાને પરમાત્મા સમજાવે છે.
જેવી રીતે એક કુલીનનો પુત્ર કોઈનું ખુન કરવાને લલચાય છે તેને અંદરથી કોઈ
ના પાડતું હોય છે. કોઈ તેને અંદરથી પાછું ખેંચતું હોય છે આ અંતરઆત્મા
છે તેને Psychic being કહેવામાં આવે છે. આ કુલીન પુત્રને શરૂઆતમાં અંતર-
આત્મા ખરાખ કરવાને ના પાડયાં કરે છે, પરંતુ લાંબે વધતે તે પોતાના

કરી એ પરતે જરા માત્ર ધ્યાન પણું ન આપ્યું અને એદરકાર અની ચાદી નીકળ્યા.
ત્યાંગી જીવન જીવન જનારા માટે માતા પિતાના અવરોધો ઉદ્ભવે તો એવો જ
ઝેજ લાલી સ્વકાર્યે કરવું ' આમ કથન કરવામાં કેટલી હુદે પ્રમાદ થાય છે એ
સુજને સમજનવાપણું નહોય. ત્રણુ જ્ઞાન ધરનાર એવા તીર્થપતિનો માર્ગ નિરાપો
છે એ વેળા હેવો આવી ઉત્સવ કરે છે. એ જોઇને જ સ્નેહીઓના દિલ ઠંડા થઈ
બય ત્યાં પણી શાંકાના વમળો ડેવા ! વિનયનું અતુપમેય સ્વરૂપ વર્ણવનારા પ્રભુ
પોતે વિનયી જીવન જીવે છે. મર્દેવા માતાને દિક્ષા લીધાનું હુઃખ નહોતું પણ
કોમળાંગી ઋપસ એ ઉપસર્ગોની શ્રેષ્ઠી ડેવી રીતે વેઠશો એ હુઃખ હતું. એમાં ત્યાગ
પ્રત્યે અણુગરો નથી પણ પુત્રપ્રેમની પરાકાઢા છે.

લેઠો મોહનલાલ ડી. ચોકસી.

ત્રણુ પ્રકારના આત્માયોગી સમજ.

૧૪૭

અંતરઆત્માના સાદને ના પાડવાને એટલો બધો ટેવાઈ જય છે કે પછી તેનો સાદ બુહું થઈ જય છે; બંધ પણ થઈ જય છે. જે બાબત આપણે મહાન ખુની-ઓમાં જોઈએ છીએ. આવા આત્મા પરમાત્મા પાસેથી એટલાં બધાં છુટાં પડી જય છે કે તેનો અંત હેણાતો નથી. સૌથી પહેલાં તેમને પોતાનો અંતરઆત્માનો સાદ (Goading) ઉધારવો પડે છે. પછી આગળ વધતાં વધતાં પરમાત્માની અંખી થવા માંડે છે. આટકીમાં જોચું તેચું જ આપણામાં પણ જને છે. કેટલાક પાપ આપણે એવા અને એવી રીતે સેવીએ છીએ કે તે પાપ છે તે પણ ભૂલી જઈએ છીએ અને તેને આપણી ફરજ માની જેસીએ છીએ. અને તે પાપમાં એટલાં બધાં લપેટાઈ જઈએ છીએ કે તે બાબતોનો અંતરઆત્માનો સાદ આપણે માટે બુહું થઈ જય છે. તીર્થાંકર ભગવાનની પ્રતિમાની પૂજા માટે હીગંબર શ્વેતાંબર નામના એ ભાઇની લડાઈ ને તે માટે થતાં કલેશો, સ્થાનકવાસી ને હેરાવાસીની લડાઈ, ચોથ અને પાંચમના સંવત્સરી પ્રતિક્રમણ માટે અહેળાઈ, દ્રેષ અને લડાઈ. ચોથને દિવસે બાર મહીનાના પાપ આલોચી, પાંચમને દિવસે કે જ્યારે આપણા પૂર્વ વડિલો સંવત્સરી પ્રતિક્રમણ કરતા હતા તે દિવસે અને તેજ વખતે કરવામાં આવતા જમણુવારની બાબતોનો વિચાર કરવાને. પણ આપણા બહિરાત્મા ના પાડે છે. આ પ્રમાણે હળવો પ્રવૃત્તિએ છે કે જેણે આપણા શુદ્ધધર્મને ઢાંકી દીધો છે. વરસી તથ, ઉપધાન વિગેરે કરી રહ્યાં પછી માળ પહેરવાને દિવસે કે પારણુને દિવસે આત્માને તદ્વન પરમાત્મા તરફ વાળેલો રાખવાને ણદલે, બાધ્યવસ્તુ-માયા તરફ એટલો બધો વળતો હેણવામાં આવે છે કે અંતરઆત્મા તે વખતે કાંઈપણ સહાય કરી શકતો નથી. આપણા હોષો, તુઠીએ તરફ અંતરદિષ્ટ કરવાથી આ ખાણતનું ભાન થાય છે.

સ્થૂલ હેઠને વશ થયેલો બહિરાત્મા શરીરને પોતાનું અંતિમ તત્વ માની એસે છે. પોતે જ પરમાત્મા, સર્વ શક્તિમાન છે તે ભૂલી જય છે અને શરીરના નિયમોને અને કાર્યોને પોતે વશ છે એવું માને છે. પોતે શરીરના કરતાં ઘણો વધારે ખળવાન છે તે સત્ય વિસરી જય છે, તેથી શરીરના નિયમોની સત્તા મારે નહિં સ્વીકારની જોઈએ તે વાત ભૂલી જય છે. રાજ પોતે પોતાના સેવકનો શુક્તામ બને છે, એ બધી અધોગતિમાંથી છુટ્યાવાનો ઉપાય એજ છે કે આપણે આપણા મૂર્ખ સ્વરૂપનું પરમાત્માનું હંમેશા સતત ધ્યાન કરવું અને તેનો ચોગ સાધવો. શરીર ઉપર સંપૂર્ણ કાણું તો સ્થૂલ પ્રાણુના ઉપર સંચય મેળવવાથી જ મળી શકે છે. શરીરમાં જીવન ધારણ કરવા ઉપરાંત શરીર ઉપર આસક્તિ પણ હોય છે. શરીર આપણું પોતાનું સત્ય સ્વરૂપ નથી પણ ઇકત એક કરણ છે-કપડું છે એવો અનુભવ થવાથી એ આસક્તિ જતી રહે છે. વાસના પ્રધાન મતુષ્યોમાં શારીરિક મુત્યુ માટે જે આણુગમાની વૃત્તિ હોય છે તે પરમાત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરેલામાં નિર્ણય થઈને નાશ પામી જય છે.

પ્રાણુ શક્તિની બહાર આવી રહેલા પદાર્થોને પ્રાસ કરવા માટે અને પ્રાસ કરી તેમને પોતાનામાં ઘટાવવા માટે પ્રાણુશક્તિ તલપાપડ થઈ રહે છે. પ્રાણુ શક્તિના ધર્મો આપણું મનમાં કર્મનું, કામનાચોનું, રાગદ્રોષનું અને સુખહુઃખનું સ્વરૂપ પદ્ધતે છે, તેને બદલે પ્રાણુશક્તિનું ખડું કાર્ય તો આપણામાં રહેલી હિંય શક્તિની આજા ઉઠાવી તે પ્રમાણે વર્તન કરવું એજ છે, જરાપણ ઈચ્છા ઉત્પત્ત થવા હેવી જોઈએ નહિં.

ઇન્દ્રિયોના સંસ્કાર સ્વીકારનાર મનનો મૂળ ધર્મ એ છે કે તેણું પોતે જીવના સર્વ ખ્રાણ સ્પર્શી પ્રત્યે નિષ્ફળ બનીને તે સંસ્કારોને તથા તેમનામાં રહેલા રસ ને આનંદના તત્ત્વને પોતાનાથી ઉચ્ચ કરણોને પ્રાસ કરાવવાં, આપણું મન અસ્તિત્વનો સાહલુક આનંદ પ્રાસ કરવાનું સાધન મટી જઈને સુખ હુઃખાદિ અનુભવો લેવાનું સાધન થઈ રહે છે.

જે પ્રમાણે મનનું તે પ્રમાણે લાગણીએ ઉત્પત્ત કરનાર ચિત્તનું ગણું થાય છે. ચિત્ત ઇન્દ્રિયોના સંસ્કારો પ્રત્યે આવેશો તથા લાગણીએ નું પ્રતિકાર્ય કરનાર ક્ષેત્ર જ થઈ રહેલું છે. પરિણામે તેમાં હર્ષ, શોક, રાગદ્રોષ, કોધ, બય, ઉપકાર, વૈર વિગેર વિશ્વમાં ચાલી રહેલી આવેશ અને લાગણીએની લીલા ઉત્પત્ત થાય છે, આવી શુંચવણુને-આવી જાળને આપણો આપણો ખાહુરાતમા કઢીએ છીએ. પરંતુ વાસ્તવિક રીતે તો આપણો આત્મા તેના ખરેખરા સ્વરૂપમાં તો શુદ્ધ પ્રેમ, આનંદ અને સર્વ પ્રાણીમાં રહેલા પ્રભુ સાથે એકતા કરવાનું એક ઉપયોગી સાધન છે. એ સ્ફૂર્તમચિંદ હુમણું તો આપણા કામનામય દેહટળે દંકાઈ ગયા છે અને તને જ આપણું આત્મા તરીકે માની બેસીએ છીએ, આપણા ચિત્તમાં અથવા લાગણીએ અને આવેશો ઉત્પત્ત કરનાર શક્તિમાં, આપણા પરમાત્માનું શુદ્ધ પ્રતિણિંબ ન પડતાં તેને બદલે કામનામય મનમાં ફ્રસાયેલા બહિરાતમાનું જ પ્રતિણિંબ પડે છે.

અશુદ્ધ બુદ્ધિબળમાં ફ્રસાયેલા બહિરાતમાનું કામ જે અજ્ઞાનમાં કામ કરતી બુદ્ધિમાં ફ્રસાયેલા બહિરાતમા પ્રાણુશક્તિનાં બંધનોમાં જકડાયેલો હોવાથી તથા લાગણીએના આવેશો અને વેગોને આધીન હોવાથી પોતાના પક્ષપાતી વલણો, પસંદગીએ, જડતા અને વેગોથી સંકુચિત હોય છે. વિચારશક્તિમાં પક્ષપાત, પસંદગી, જડતા વિગેર ઉત્પત્ત થાય છે, તેનું કારણ પણ બહિરાતમા કામનામય મનને આધીન હોય છે તે છે. વિચારશક્તિમાં તે પ્રાણુશક્તિ ઉપર ગણુંયા તેવા સ્વરૂપો ધારણું કરે છે.

બુદ્ધિ, મન, ચિત્ત, પ્રાણું અને સ્થૂલ દેહમાં અશુદ્ધ અને અશુદ્ધ પ્રવૃત્તિ કરતાં બહિરાતમાને બંધ કરી પરમાત્માને ઉપર ગણુંયેલા કરણોમાં દુલ અને શુદ્ધ કિયા કરવા હેવી તે મનુષ્ય જન્મની ખરી સફળતા છે.

દોષી નાનચંદ ઓધવળ.

ગૃહપતિ અને તેનું જીવન અને કર્તાબ્ય.

૧૪૯

ગૃહપતિ,
તેનું જીવન અને કર્તાબ્ય.

ગુરુકુળો ! ઐડાગો ! આશ્રમો અને વિદ્યાભય વગેરે જેવી બાળકોને ડેળવણી આપતી કે મહું કરતી સંસ્થાઓને માટે ગૃહપતિ કેવો હોવો જોઈએ ? તે જાણુવા માટેનો આ લેખ છે કે જે તેવી સંસ્થાના સંચાલકોને ઉપયોગી છે.

(માસીક કબિતી.)



હપાત એટલે બાળકોની રંગરગ અને નસેનસ જાણુનાર હેંશીઆર.
હીમ, ગૃહપતિ પાસે બાળકો પોતાના હુદય જોતાં જરાપણ
સંકોચ કે શરમ ન જ રાખો.

ગૃહપતિ એટલે બાળકોનો સાચો ભિત્ર, સાચો સલાહકાર:
ગૃહપતિ બાળકોને ઉદ્દ્દેશ્યતા વિવિધ પ્રશ્નોનું નિરાકરણ કરેજ.
ગૃહપતિની પાસે બાળકો પોતાની મુશ્કેલીએ જાણુવતાં સંકોચ ન જ પામે:
ગૃહપતિ એટલે આનંદ મૂર્તિઃ—

ગૃહપતિ એટલે વાધ તો નહિજ.....તેને દેખતાં બાળકો બાકરાં જેવા બની
આજ્ઞા ઉડાવે તે બીલકુલ ચોણ્ય ન જ ગણ્યાય. ગૃહપતિને દેખી બાળકો ત્રાસવાં ન
જોઈએ કિંતુ તેનો હુદય પૂર્ણ ચહેરો દેખતાંની સાથેજ બાળકોમાં માતાને દેખતાં
ઉદ્દેશ્યતા પ્રેમ અને આનંદ ઉદ્દેશ્યવાં જોઈએ. ગૃહપતિની આજ્ઞાનો લયથી
નહિ, પરંતુ પ્રેમથી અમલ થવો જોઈએ. ગૃહપતિનો સ્વભાવ ઠરેલ અને મગતા-
વડો જોઈએ.

ગૃહપતિ એટલે સ્વચ્છતા અને વ્યવસ્થાનો આદર્શ નમુનોઃ—

ગૃહપતિથી પ્રમાદ ન જ સેવાયઃ એદરકારી પણ ન જ રણાય, તેણે સંપૂર્ણ
સ્વચ્છ અને વ્યવસ્થિત રહેવું જોઈએ. જેથી બાળકો તેનું અનુકરણ કરી શકે.

ગૃહપતિ એટલે માનસશાસ્ક્રી-ધારા માનસશાસ્ક્રીઃ—

ગૃહપતિએ બાળકોના વિવિધ સ્વભાવો અને ખાશીયતોનું બારીકાઢથી
પૃથકુણું કરવું અને અદ્યાસ કરવો. ગૃહપતિ પોતાના સ્વભાવને લીધે બાળક
ને નિર્દિસ્સાહી તો ન જ કરે, બાળક અંકડ હિન, અગર શક્તિ વિહિન છે તેવું પણ
તેને ન જ કહે અગર તેને તેમ માનવા પણ ન જ હો:

१५०

श्री आत्मानंद अकाश।

गृहुपति एटले आदर्श भाणकः गृहुपतिए एक आदर्श भाणक अनीनेज विद्यार्थींचो साथे रहेवुं घटे: पोतानी दरैक प्रवृत्तिमांथी भाणकने नवानवा पाठ शीर्खवे. भाणकेनी दरैक प्रवृत्तिमां रस लाई शके: तेमां रस उमेरी शके, दोष टाळी शके, भाणकेनी प्रवृत्तितुं शान्ति पूर्वक निरीक्षणु करी शके, अने तेने नवे मार्ग भतावी शके.

गृहुपतिए सवारथी सांज सुधी विद्यार्थींचोनी वचयेज रहीने पोतानुं कार्य करवुं जेइचे. गृहुपतिने भाये विद्यार्थींचोनी जवाणहारी सिवाय भीजे येणे नज लहावे जेइचे: गृहुपतिना कार्यां भीज डेईचे तेमनी भरल अने संभति सिवाय आडे नज आववुं जेइचे, कारणु तेथी भाणकेपर घाटी असर पडे.

गृहुपति भाणकेने नोंध पोथी राखवा सूचवे तेमां भाणक आभा हिवसनी प्रवृत्ति प्रगति, नवानवा अनुभवे अने अवलोकनोनी नोंध करे, पोतानी शंकाचो अने प्रश्नो टांडे.....गृहुपति सांजे तेनुं निराकरणु करे: नवी सकाढ अने योग्य सूचना आपे; तेमांथी तारववा जेवा नियमो, स्थलवनाचो, अने तेना उपाये तथा तेनी सारी भाण्युचोने तारवी काढी भाण भाषामां सुंदर रीते लणीने संस्थामां चालता छस्त लिणित या छपाता मासिकमां भूडे; अन्य गृहुपतिए भाणके उ संस्थाचोने उपयोगी थध पडे तेम लागतुं होय तो डेई जाहेर मासिकमां भुडे.

गृहुपति विद्यार्थींचोनी रमत गमत विगेरेमां भाग लाई तेमनी साथे सांने झरवा जाय, नवी नवी वातो. अने प्रश्नोना उडेल करे, विद्यार्थींचोना खानपान, रहेण्यी करण्यी विगेरेपर पूर्ण ध्यान राखे, स्वच्छताने व्यवस्थाना पाठ पोतानाज वर्तनथी शीर्खवे.

विद्यार्थींचो ज्यारे वर्गमां रोकायेल होय त्यारे गृहुपति सुंदर सुंदर भुस्तको वांचे, सायकेलेणुनां भुस्तको पण्य वांचे, भाण डेणवण्याने लगतुं साहित्य पण्य वांचे, तेमांथी भाणकेपयोगी नोंध करे, स्वयं स्कुरण्य थाय तो भाणकेपयोगी कांधिक लांचे. भाणस्वसावनुं पृथक्करणु करे, तेमांथी नियमो तारवे, अवप शक्ति, अवप शुद्धि अने भीनआवडतवाणा भाणकेना विकासनो मार्ग शोधे ते संभांधी विचारणा अने पद्धति सरनी योजनाचो घडे.

मांहा विद्यार्थींचोनी भावज्ञतनी व्यवस्था करे अने विद्यार्थींचो स्वाश्रयी, आत्मश्रद्धागु, आत्म संयमी, सेवाभावी अने निःर अने तेवा दरैक उपाये येणे.

गृहुपति विद्यार्थींचोनी वर्ताणुक अने चारित्र माटे हिनरात पूर्ण ध्यान राखे, जण्याता देषेहो छर करे; तेचोनुं चारित्र घडे.

ધૂન સંબંધી કંઈક.

૧૫૯

આરિત્ર અગડવામાં કારણું ભૂત ખાનપાન, નિવાસ, રીતલાત અને કાર્યક્રમ વિગેરેના દોષો ટાળે.

વિદ્યાર્થીઓને અસ્થિર ભાષા બોલનાં અટકાવે અને એમ બોલવાનો હરી પ્રસંગ ન આવે તેવી ચોજના ઘડે. પરસપર ભાતૃભાવ કેળવાય તેવાં પગલાં લે.

વિદ્યાર્થીઓ પોતાના વિચારો સ્પષ્ટ સુદ્દાસર અને નીડરપણું જણ્ણાંથી શકે, તેવી વક્તૃત્વ શક્તિ અને લેણન પદ્ધતિ તેઓમાં ડેળવે. બની શકે તો ગૃહુપતિ વિદ્યાર્થીઓના અસ્થાસ કર્મમાં પણ મહદુગાર થાય. વિગેરે બાળ વિકાસના અનેક પગથીઓ ઘડે. બાળ વિકાસની આખી સીડી તૈયાર કરી પોતાનાં બાળકોને વિદ્યાર્થીઓને તેપર ચડતા શિખવે.

ગૃહુપતિ વિદ્યાર્થીઓને પદ્ધતિસર તાલ સ્ત્રો ખુદ્વે સ્વરે ગાતાં પણ શિખવે. એકંદરે બાળકોનો આત્મા કચરાઇ ન જાય, તેઓની શક્તિ દબાઇ ન જાય તેવી રીતે બાળવિકાસના હરેક પગલાં કારે.

શ્રી નૈન વિદ્યાલુલન
રાધનપુર.

}

લીઠ

શાંતિલાલ ભગનલાલ શાહ
“સાઠંબાકર.”

॥૭૦૦જી૭૦૦જી૭૦૦જી॥
દુન સંબંધી કંઈક. દુન
૭૦૦જી૭૦૦જી૭૦૦જી૭૦૦જી॥

(અતુસંધાન ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૨૪ થી શર)

વિહુલાલસ-મૂ-શાહ.

દ્રોયનો સહુપચોગ તથા હૃદ્યપચોગ ઉપરાંત તેના સાધારણું ઉપાર્જન તથા ખર્ચનો પ્રક્રિયા આવે છે. આજકાલ કે ખરાખ રીતે દ્રોય ઉપાર્જન કરવામાં આવે છે તેના ઉપર જરા વિચાર કરવામાં આવે તો મનુષ્યના મનમાં અત્યંત ધૂષા અને વિરક્ષિત ઉત્પન્ત થાય. દ્રોયસંચય કરવા માટે અને આસ કરીને ઉત્તમ ઉપાયોવડે સંચય કરવા માટે પરિશ્રમ કરવાની આવશ્યકતા રહે છે. પરંતુ લોકો તો નથી પરિશ્રમ કરવા ધૂષા કે નથી ઉત્તમ ઉપાયોનું અવલંબન કેતાં. પરિશ્રમથી બચી જવા માટે તો તેઓ અનેક પ્રકારની યુક્તિઓ કરે છે, સીધા લોળા લોકોને ઠેણે છે અને તેઓની લાલાઇ-મૂળાઇનો લાલ ઉકાવે છે. કેટલાક લોકો તો એવી.વાતોને ધંધાની નીતિ અને રીતિ કહીને પોતાની પરમ નીચતાનો પરિચય આપતાં પણ સંકોચાતા નથી; પરંતુ કે લોકોમાં સ્હેજ પણ મનુષ્યત્વ-સ્હેજ પણ વિવેક હોય છે તેઓ કોઈ પ્રકારની અડયણ વગર કહી શકે છે કે અનીતિથી કરેડપતિ અથવા

૧૫૨

શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશ.

લક્ષ્માધિપતિ બનીને મોટા મહાત્મયોમાં કે સુંદર અંગવાચ્ચોમાં રહેવા કરતાં અત્યંત ગરીબાળમાં એક જુંપડીમાં રહેવું અને નીતિ અને સત્યથી પોતાના નિર્વિહ અર્થ ચોડું વધું રજી કેવું એ લાખ દરજને સારું છે. અનેક ધનવાનો ગરીબ લોકને પીડીને અને તેઓનું સર્વસ્વ નષ્ટ કરીને પોતાની આપેક રકમની ચાર-ગળી કે આદગળી રકમ વસુલ કરે છે અને એ રીતે ધનવાન બનીને સમાજમાં સંભાન પામે છે અને પ્રતિષ્ઠિત બને છે; પરંતુ વસ્તુત: એ પ્રતિષ્ઠા અને સંભાન ડોડીના મૂલ્યના છે, પણ એમાં લોકેનો પણ એટલો બધો હોષ નથી. સૌથી વધારે હોષ તો સમાજનો છે કે જે એવા લોકોનાં હૃંકર્મો તરફ બિંકુલ ધ્યાન નથી આપતો અને તેઓ ધનવાન અને સંપત્તિમાન બન્યા છે એટલા માટે તેઓનું સંભાન કરવા લાગે છે. એક કૂરસી કહેવતનો અર્થ એવા છે કે દ્રોધ એ સધળા હોષેને ઢાંકનારી વસ્તુ છે. અંગ્રેજીમાં પણ એક એવી મતલબની કહેવત છે કે ‘દ્રોધ પેહા કરો, સમગ્ર હુનિયા તમને એક સન્જન કહોશો.’ આ પ્રકારના વિચારો સર્વ દેશો અને સમાજેમાં પ્રસરી રહેલા છે અને એને લોકોનું દ્રોધનો મહિમા કહે છે. અત્યંત આશ્ર્ય, હુઃખ અને શરમની વાત છે કે લોકો પોતે પોતાની નૈતિક નિર્ણયવાને લઈને ધનવાનોની પ્રતિષ્ઠા કરે છે અને પોતે હોષથી બચવા માટે તેનું કારણ ધનનો મહિમા બતાવે છે. ખરી રીતે એમ હોવું જોઈએ કે જે મનુષ્ય એટલા નીચ ઉપાયોથી દ્રોધ ઉપાર્જન કરતો હોય તેના ઉપર સમાજે તેટલી જ ધૂષાયુક્ત દૃષ્ટિ જોવું જોઈએ. પરંતુ લોકો ડેમ એટલા બધા અંધ અને અવિવેકી થઈ જય છે કે તેઓને બીજાનું ચોડું દ્રોધ વધારે હેણાય છે, અને જે નીચ ઉપાયોવડે તેણે દ્રોધ મેળવ્યું હોય છે તે તરફ તેઓની દૃષ્ટિ જતી નથી એનું કારણ સમજાતું નથી. દ્રોધ અને પ્રતિષ્ઠાનો પરસ્પર સંબંધ રાખવાની લોકોનો હૃદ ધારણા ધણ્ણા જુના કાળથી ચાલી આવી છે અને જેમ જેમ એ ધારણા વધતી ગઈ તેમ તેમ લોકોને હૃદ ઉપાયોવડે દ્રોધ-સંચય કરવામાં ઉત્તેજન મળતું ગયું. આ ધારણાનો સંદર્ભ નાશ થવાની જરૂર છે. અને મનુષ્યની પ્રતિષ્ઠા કરવામાં તેની સદાચારશીલતા ઉપર મુખ્ય ધ્યાન અપાવું જોઈએ અને તેની સંપત્તિને ગૌણું ગણું જોઈએ. કોઈવાર એવું પણ જોવામાં આવે છે કે જેઓએ અનીતિથી મોટી રકમ પેહા કરી હોય છે એવા ધનવાનો પોતાનું બદનામ હુર કરવા માટે અથવા છેવટ પોતાનું નામ અમર કરવા માટે ધર્મશાળા, ગૌશાળા, અન્નસત્ર કે એવું કંધ સ્થાપિત કરે છે. બસ પછી શું? પછી તો લોકો તેની વાહનાહ કરવા લાગે છે અને એમ સમાજવા લાગે છે કે શેઠ સાહેબને પરમાત્માએ દ્રોધની સાથે સુખુદ્ધ અને સુરુચિ પણ આપી લાગે છે; પરંતુ તે સુખુદ્ધ અથવા સુરુચિવાળા શેઠ સાહેબ આગળ ઉપર પોતાની તે ઢાંઢી ધાર્મિકતા અને ઉદ્ઘારતામાં એવા હાથ સારું કરવા લાગે છે કે

धन संभांधी कृद्धक.

१५३

जेमांथी कोळ उगानी शके ज नहि. आजडाल संसारनी अने विशेषे करीने व्यापारिक संसारनी जे हुर्दशा दृष्टिगोचर थाय छे ते अत्यंत शोचनीय अने लक्जन-स्पह छे. प्रत्येक विचारशील तेमज सत्यनिष्ठ मनुष्यतुं ए परम कर्तव्य छे के तेणु पोते हुमेशां सत्यनिष्ठापूर्वक द्रव्य उपार्जन करवुं अने एटहुं ज द्रव्य कमावुं के जेटहुं तेना लुबन निर्वाहने भाटे जड़रतुं होय अने कहाय ए करतां विशेष द्रव्य कमाइ शके तो ते लोकेप्रकारनां कार्येभां ज वापरवुं अने धीनने छेतरीने द्रव्य संचय करवाना पापमांथी अची जवुं अने साथ्यासाथ तेणु कहिपछु एवा लोकेतुं सन्मान न करवुं के जेओआए अनीतिथी अने अयोग्य उपायेथी द्रव्य उपार्जन कर्युं होय छे.

हवे द्रव्यना खर्चेनो प्रक्ष लहज्ये, प्रत्येक मनुष्यतुं ए पछु कर्तव्य होयुं जेहज्ये के तेणु खूब विचार करीने समज्ञपूर्वक पोतानी आवक करतां हुमेंशां ओछा खर्च करवो जेहज्ये. सामान्य रीते आपणु जेनी पासे पांच पांदर लाग इपिया होय छे तेने भोगे। श्रीमंत गण्डीये छीज्ये अने जेनी पासे पांचसो हजार इपिया होय छे तेने गरीब गण्डीये छीज्ये; परंतु वास्तविक रीते ए श्रीमंत-गरी-घनो तद्वावत नथीज. जे मनुष्यनो खर्च पोतानी आवक करतां ओछा होय छे तेज घरो श्रीमंत छे अने जेनो खर्च पोतानी आवक करतां अधिक होयः छे तेज घरो गरीब छे. एक सारा समज्ञपुरुषतुं कथन छे के जे मनुष्यनी आवक सो इपिया अने खर्च हल्ला इपिया होय छे तेज घरो श्रीमंत अने सुझी छे अने जेनी आवक १०० इपिया अने खर्च १००॥ इपिया छे तेज दरिद्र तेमज हुःभी छे, हवे श्री-मंत अने सुझी, गरीब अने हुःभी होवामां एक इपियानाज तद्वावतनी वात छे, आर्थिक हृषिज्ये सुझी रहेवानो आथी सारो उपाय धीने कोळ नथी के हरेक माणुसे पोतानो खर्च आवक करतां ओछा राखवो।

आवक करतां खर्च ओछा राखवानो हेतु ए नथी के तेनाथी मनुष्य धन-वान अनी ज्य छे, परंतु पोतानी आवकनो अमुक लाग विकट प्रसंगने भाटे अथावी राखवानी परम आवश्यकता छे. धेणु लागे लोडो पोतानी धनिद्रिय लोहु-पता तेमज शोणनी नडाभी वस्तुज्यो भाटे जेहज्ये ते करतां वधारे खर्च करे छे. आ सधगी आभतो उपरथी सिद्ध थाय छे के मनुष्यमां आत्मवशतानो अलाव छे, ए सिवाय अधिक खर्च करवाथी ए पछु सिद्ध थाय छे के मनुष्यमां हृरदर्शिता नथी केमडे जे मनुष्यमां हृरदर्शिता होय छे, जे पोताना अविष्यनो विचार करे छे, ते हुमेशां पोतानी आवकनो थोडो लाग जड़र खर्चावे छे, खर्च संभांधी सधगो आभतो एवी छे के जेनाथी मनुष्यनां चारित्रनो पछु धेणु परियथ थाय छे. ए

૧૫૪

શ્રો આત્માનંદ પ્રકાશ.

ઉપરાંત આવક કરતાં વધારે ખર્ચ કરવામાં સૌથી મોટો હોષ એ છે કે મનુષ્ય કરજીદાર બને છે અને વેપાર સંબંધી જરૂરિયાતો સિવાય બીજુ હશામાં કરજીદાર બનવું એ ઘણું ભરાય છે. એક વણત પોતાની આવક કરતાં વધારે ખર્ચ કરવા લાગ્યા પછી આપણું કાર્ય બીજાનું કરજ કર્યો વગર આગળ ચાલી શકતું જ નથી અને કરજ એક એવા પ્રકારનો રેણ છે કે એકવાર લાગુ થયા પણી કહિ છુટો થવાનું જાણું નથી. જે માણુસ નકામા ખર્ચ માટે બીજાનું દેવું કરે છે તે કદિપણું સુખી જીવન ગાળી શકતો નથી. દેવું કરવું એ પોતાના શિરે આપત્તિને નોતરવા સમાન છે. એક વિદ્ધાને કરજને મહાન ગુલામી કહી છે. એક બીજા વિદ્ધાનનું કથન છે કે “ હરિકૃતા અને અપમાન ખરાય છે, પરંતુ કરજ તો સૌથી ભરાય છે. કદિપણું કરજીદાર ન બનવું એવો ફરેક મનુષ્યનો દદ સંકદ્ય હોવો જોઈએ. નકામો ખર્ચ અને કરજ એ બન્નેનો પરસ્પર ગાઠ સંબંધ છે. નકામો ખર્ચ કરવાની સાથે જ મનુષ્ય કરજીદાર થવા લાગે છે. અને તેને કરજ કરવાનો ચસ્કો લાગ્યા પછી તેના નકામા ખર્ચ પણ વધવા લાગે છે. અને એ રીતે તે હિન્દુપ્રતિહિન હુંઘી અને હરિકૃત બનતો જાય છે. કરજ કરીને નકામા ખર્ચ કરવા એ બીજાનું દ્વય હુંઘી લેવા ભરાયર છે અને તેની ગણુના એક જાતની ચોરીમાં જ થાય છે. ”

નકામા ખર્ચના અનેક માર્ગ છે. જેમાં ઈન્દ્રિય લોહુપતા તથા શોખની વસ્તુઓ સુખ્ય છે. પોતાની ઈન્દ્રિયોને વશ ન રાખવાથી જે હાનિ થાય છે તેનું ચોગ્ય હિંગ્હદર્શન આ લોખમાળાના પ્રથમના લેખોમાં કરવામાં આવ્યું છે. માદક પદાર્થના સેવનમાં એટલા બધા દોષો રહેલા છે કે તેનું સમર્થન કદિપણું કરી શકાય જ નહિ. માદક પદાર્થના સેવનથી મનુષ્યનાં શરીરમાં અનેક પ્રકારના રેણો ઉત્પન્ન થાય છે, અલાયુદ્ધનો ઝડપ થાય છે તેમજ આર્થિક, ધાર્મિક તથા નૈતિક હૃદિયે મહાન તુકશાન થાય છે. માદક પદાર્થના સેવનથી આપણા શરીરને કોઈ જાતનો લાભ થાય છે, આપણો થાક ઉત્તરે છે અથવા શરીરમાં સ્કુર્ટિં આવે છે એ સમજથી ભૂલબરેલી છે. શરીર ઉપર તે પદાર્થની અસર એથો ઉદ્દી થાય છે. જેટલા માદક પદાર્થો છે તે બધા ઊર્દ્ધ્વ જ છે. આમ છે, છતાં હનિયામાં અનેક મનુષ્યો પોતાની આવકનો મોટો લાગ માદક પદાર્થમાં ખર્ચીને હમેશાં હીન, હુંઘી અને હરિકૃતી બની રહ્યા છે. અને લુંઢગીપર્યાત કષ્ટ લોગવે છે અને પોતાના કુદુંખ પરિવારને કષ્ટ આપે છે. સામાન્ય રીતે ગણુંગી કરતાં ફરેક મનુષ્ય માદક પદાર્થમાં જેટલું દ્વય ખર્ચ છે તે વડે એક નાના કુદુંખનું ભરણુપોષણ સારી રીતે ચાલી શકે છે. જે લોડો નકામા ખર્ચથી બનવાની અને આર્થિક હૃદિયે સુખી રહેવાની ધ્રુબી રાખતા હોય તેઓએ કદિપણું માદક પદાર્થનું સેવન રાખવું ન જોઈએ.

ધન સંખ્યાં કંઈક.

૧૫૫

હવે શોખની વસ્તુઓ લઈએ, કે જે સુધારાની સાથેસાથ હિન પ્રતિહિન વધતી જાય છે. સંસારમાં એવા લોકો મોટી સંખ્યામાં જોવામાં આવશે કે જેઓને આર્થિક દૃષ્ટિયે કંઈ પણ સુખ્યી ન કરી શકાય, પરંતુ એવા જ લોકો હુમેશાં અનેક જોટા ખર્ચ કરે છે કે જેથી તઓનું આર્થિક કષ્ટ વધતું જ જાય છે. ધણ્યા લોકો એવા હોય છે કે જેઓની આર્થિક સ્થિતિ ખરાબ હોય છે અને એ હુર્દશા છુપાવવા ખાતર તે લોકો ધીજા ખર્ચ કરે છે અને પ્રકારાન્તરે તેજ તેઓની હુર્દશા વધવાનું કારણ બને છે. અનેક યુવકો પોતાની સ્થિતિ હોય તે કરતાં સારી દેખાડવામાં જ પોતાનો સવાં પુરુષાર્થ ખર્ચી નાખે છે. આવી હુદ્દ પ્રવૃત્તિઓમાંથી અનેક જાતના નૈતિક દોષો અને અપરાધો પરિણું છે. ધણ્યા લોકો કેવળ ધીજાની દેખાડેખીથી જ સારાં સારાં કષ્ટાં પહેરે છે અને અનેક માર્ગે પોતાની સ્થિતિ કરતાં વધારે ખર્ચ કરે છે. તેઓની આર્થિક સ્થિતિ પર એની ખરાબ અસર થાય છે જ, એટલું જ નહિ પણું આખા સમાજ ઉપર તેની ધર્ષણા ખરાબ અસર થાય છે. તેઓની દેખાડેખીથી ધીજા અનેક લોકો ખગડે છે, અને તેઓ પોતે હુદ્દી થાય છે તેમજ ધીજાનું કષ્ટ વધારે છે. જે વિચારપૂર્વક જોઈએ તો આમાં મુખ્ય દોષ તે શ્રીમંતોનો છે કે જેઓ સાહી અને સીધી રીતે નહિ રહેતાં કેવળ પોતાની શ્રીમંતાદ દેખાડવા માટે જ ઠાડમાઠથી બહાર નીકળે છે. તેવાઓને જોઈને સાધારણ લોકોનાં મનમાં પણું અસર્તોષ અને ક્ષોભ ઉત્પન્ત થાય છે અને તેઓ પણું યથાસાધ્ય શ્રીમંતોના માર્ગ ચાલવાનો પ્રયત્ન કરે છે. મનુષ્યને કેવળ ધનવાન હોવાથી એ અધિકાર નથી મળી જતો કે તેણું ધીજાની સમક્ષ ખરાબ આદર્શ ઉપસ્થિત કરવો. આ સિવાય લોકો ધર્ષણા દોષ એ લોકોનો પણું છે કે જેઓ શ્રીમંતોની રહેણી કરણીનું અંધ અનુકરણ કરીને અનેક પ્રકારની આપત્તિઓ નહારી લે છે. જે શ્રીમંત લોકો સીધી સાહી રીતે રહેવા લાગે અને સાધારણ સ્થિતિના લોકો પોતાના મનને વશ રાપ્તા શીખી જાય તા આ સંખ્યાં ધણ્યા દોષો અને હુદ્દો સહેલાદિથી દૂર કરી શકાય.

પાઞ્ચાલ્ય સુધારાની સાથે સાથ શોખની વસ્તુઓનો ઉપયોગ ચેપી રોગની માઝક સર્વત્ર ફેલાતો જાય છે. ફેશનની વૃાદ્ધ લોકોનો ગરીબાઈ વધવામાં કારણ ભૂત છે. ધણ્યા લોકોનું તો એકજ વાત તરફ ધ્યાન હુમેશાં રહે છે કે પોતાની ફેશનમાં જરાપણું ખામી ન આવવી જોઈએ, પણ તેઓ એટલું નથી સમજતા કે ધનાભાવને લઈનેજ તેઓની ફેશનમાં ખામી રહે છે. એ ફેશન જળવવા ખાતર તેઓને ધણ્યા નકામા ખર્ચ કરવા પડે છે. કેવળ ધીજાને દેખાડવા ખાતર તેઓ મોટી આકૃતને આમંત્રે છે. ખર્ચ કહીએ તો પોતાની સ્થિતિથી વધારે દેખાવ કરવો એ નૈતિક દૃષ્ટિયે ધર્ષણાનું નિનહીનીય છે. એટલા માટે પ્રત્યેક મનુષ્યની ક્રરજ છે કે તેણું પોતાની આવક કરતાં ખર્ચ આહે રાખવો અને કાંઈને કાંઈ દ્વાર્ય ભવિષ્યને માટે ખચાવતા રહેવું. ખર્ચ કરવામાં પ્રત્યેક મનુષ્યે અત્યંત સાવધાન રહેવું જોઈએ. —ચાલુ.

ચાલુ ચર્ચા માટે કંઈક—

**અને જૈનોને સમયધર્મ પિછાનવાની સત્તાં, એ ઉપર અમહાવાહમાં
શ્રી વિજયવિષભસ્તુરિલુ મહારાજે આપેલ વ્યાખ્યાન.**

એક બાજુ શાસનદાંડ ધરાવનારાઓએ વર્તમાનકાળની સાધુ સસુદ્ધાયની છિન્નભિત્તિ જેઈ, તેઓથીનું સંમેલન ભરી ઉક્ત સંસ્થામાં ડેમ સંપ થાય અને સમય ધર્મને પિછાની જૈનસમાજની થતી જતી અધઃપતન સ્થિતિમાંથી તે બચી જાય તે માટે અનેક સુચનાઓ—પોકારો કરે છે, ત્યારે શ્રી આનંદસાગરસ્તુરિલુ વિદ્ધાન હોવા છતાં તેવી સુચનાઓને બાજુએ મુકી અમહાવાહ શહેરમાં “આસ્તિકોનું કર્તાંબ” એ વિષય ઉપર વિહાર કરતાં કરતાં લાખ્ય આપી, શ્રીમાન વિજયવિષભસ્તુરિલુ મહારાજ ઉપર અયોગ્ય-અસત્ય આશ્રેપો કરી સાધુસમાજમાં કુસંપની વૃદ્ધિ કરવાના પ્રયત્નો શરૂ કર્યા છે; તેમજ શ્રી મહાવીર વિદ્યાલય જેવી ડેળવણીને ઉત્તેછુત કરતી, સહૃદાયક સંસ્થા અને ડેળવણી પ્રત્યે અસહૃદાર કરવાનું કહી બીજી રીતે તિરસ્કાર કરવા ઉપદેશ કરેલ છે, જેથી જૈન સમાજમાં ખગોભગાટ ઉત્પત્ત થયેલ છે. વર્તમાનકાળે જ્યાં સીધાતા શાવક્ષેત્રનો ઉદ્ધાર કરવાની જરૂર છે, કે જે ક્ષેત્ર ઉત્તેચ થયા વિના સાતેક્ષેત્રોની રક્ષા પણ જોઈએ તેવી થઈ શકતી નથી, એ સર્વ વિદિત છતાં, તેમજ અત્યારે અન્ય ડેમ ડેળવણી લઈ કેટલી આગળ વધી રહી છે, પ્રગતિ કરી રહી છે, તેનો જ્યાલ જૈનસમાજ ન કરતી હોવાથી જ જૈનસમાજનું દિવસાનુદ્ઘિંસ અધઃપતન થઈ રહ્યું છે, આવો સમયધર્મ ધર્મશુર્દ્ધોએ જ પ્રથમ એણખોએ જોઈએ અને તેજ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ એ ધર્મનીતિ છે, એમ સમજું આચાર્ય શ્રી વિજયવિષભસ્તુરિલુ વગેરે જે જે મુનિમહારાજે સમયધર્મને અદ્યાત્મ કરી રહ્યા છે—એણખી રહ્યા છે, અને સીધાતા શાવક્ષેત્રની પુષ્ટિ માટે ડેળવણીની સંસ્થા ઉભી કરવા ઉપદેશો કરે છે, ડેળવણીના દ્વારા ખુલે છે અને તેવી સંસ્થાઓમાં ધાર્મિક શાશ્વત પણ સાથે હોય છે—લેવાય છે, તેવું જૈન સમાજ જોઈ રહેલ છે; છતાં શ્રી આનંદસાગરસ્તુરિ જેવા વિદ્ધાન તે ન જોઈ શકે તેમ બનવાનોએ નથી. છતાં તેઓ, સમયધર્મ એણખી જૈનસમાજની ઉત્તેચ માટે શ્રમ લેનારા—ઉપદેશા મુનિમહારાજાઓ અને ડેળવણી પ્રત્યે તિરસ્કાર, અણુગમો કે અસહૃદાર કરી રહ્યા છે અને તેવા ઉપદેશ કરી જૈન સમાજને તેમ કરાવી રહ્યા છે; શું તેમ કરી મુનિ સંસ્થામાં વિશેષ કુસંપ અને ડેળવણી ઉપર જૈનસમાજને અણુગમો કરાવી વિશેષ અવનતિ સમાજની કરાયી છે? તેઓનો પણ ઉપદેશ દ્વારા તેજ ધર્મ છે કે સમયને એણખી તેવા સાધનોને વિશેષ જનમાં આપી જૈનની થતી ઉત્તેચમાં પોતે ફાળો આપવો. તેમનું આસ્તિકોનું કર્તાંબ

ચર્ચાપત્ર.

૧૫૭

સંબંધીના લાખણુમાં શ્રી વિજયવદ્વાલસૂરિલું મહારાજ માટે તેઓ જે વિષરીત શબ્દો ખોલ્યા છે—આક્ષેપો કર્યા છે તે શરૂદેશણ્ઠ અસત્ય છે, તે એટલા માટે કહેલું પડે છે કે, તા. ૧૮-૧૨-૧૯૮૮ ના રોજ પાઠણુના જ શ્રી સંબંધ જ શ્રી આનંદસાગરલુસૂરિ પોતાના તે લાખણુમાં આચાર્ય શ્રી વિજયવદ્વાલસૂરિલું માટે ખોલેલા શબ્દો તમામ અસત્ય છે તેમ ડરાવ કરી જાહેર કરેલું છે અને તે સાથે શ્રી આનંદસાગરસૂરિને માટે પણ ડરાવમાં જણ્ણાવેલ છે કે “ અથોધ્યાળુના લ્લાર્ણું હેરાસરને સમરાવવાનું કહેવાને અદ્દલે ત્યાંની મૂર્તિને પદ્ધરાવી હેવાનો ઉપદેશ આચાર્યશ્રી વદ્વાલવિજયલું મહારાજે ડોઈપણું હિવસ આપ્યો નથી, તેમજ ઉપધાન, ઉજમણું, પ્રતિષ્ઠા, ઓચ્છવ વગેરેને ધૂમાડા તરીકે આચાર્ય મહારાજ શ્રી વદ્વાલવિજયલું મહારાજે કઢી પણ ઓળખા-વેલ નથી, આ સંબંધી આચાર્ય શ્રી આનંદસાગરલુચે કરેલા આક્ષેપો તદ્દન ખોટા છે એમ પાઠણુના શડેરના જૈનોની આજરોજાં અતે લેળી થયેલી આ જાહેરસભા મજૂમાપણે જાહેર કરે છે.” અને છેવટે તે શ્રીસંબંધે શ્રી આનંદસાગરલુસૂરિની અસત્ય આક્ષેપો કરવાની શૈલી માટે ચોણ્ય વિરોધ પણ જાહેર કર્યો હતો.

આટલા ઉપરથી હીવા જેવું સ્પષ્ટ જણ્ણાય છે કે આચાર્યશ્રી આનંદસાગરલું મહારાજનું તે લાખણુ સુનિરાજ પ્રત્યે અસત્યનું આક્ષેપવાળું, કેળવણી અને તેની સંસ્થાનો અસહકાર અને તિરસ્કાર કરનારું હતું. સમય એવો આપ્યો છે કે સુનિરાજેના આવા લાખણું અને ઉપદેશથી જૈનસમાજમાં કુસંપ વધતાં તેની ઉજ્જ્વલિને હાનિ પહોંચે તેમ થતું હવે સર્વ ડોઈજોઈ શકે છે, તેથી તો તેવા ઉપદેશ-કર્તાની પ્રતિષ્ઠાને હાનિ પહોંચતી જાય છે. જ્યારે સમયધર્મનો અભ્યાસ કરી સમય ઓળખી સમાજની ઉજ્જ્વલિ કરનાર સુનિરાજેની પ્રતિષ્ઠા વધ્યે જાય છે, કેળવણીની સંસ્થાની પ્રગતિ થતી જાય છે, તેને આથીક સહાય વિશેષ મળે છે અને તેથી સમાજમાં ઉચ્ચી કેળવણી લેનારની સંખ્યાપણ વધતી જતી જેવામાં આવે છે.

છેવટે શ્રી સાગરાનંદસૂરિને વિનંતિ કરવામાં આવે છે કે હવે પણી પોતાના જીનનો ઉપયોગ સમાજમાં કુસંપ ન વધે તેમ કરવા, તેમજ અન્યધર્મના જૈન ધર્મ ઉપર થતા આક્ષેપો સામે ઉલા રહેવા અને સમાજની ઉજ્જ્વલિ માટે મયતનો કરે એમ જૈનસમાજ ધર્યે છે.

જૈન સમાજની ઉજ્જ્વલિ માટે સમય શું માંગી રહેલ છે ? શું કહી રહેલ છે ? શેની જરૂરીયાત છે ? સીદાતા શાવકદ્યેત્રની શી રીતે ઉજ્જ્વલિ થતા સાતેશેત્રા વિશેષ પૃષ્ઠ થાય વગેરે માટે તેમજ જૈનોને સમયધર્મ પિછાનવાની ડેટલી જરૂર છે તે જાણવા માટે હાલમાં તા. ૩૦-૧૨-૧૯૮૮ ના રોજ તેજ અમહાવાદ શહેરમાં

૩૫૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

આચાર્યશ્રી વિજયવહૃભસુરિલુએ એક મનીય વ્યાખ્યાન આપ્યું છે જે સમયો-
ચિત અને દરેક જૈનને જાણવાની જરૂર હોવાથી નીચે સુજબ આપી આ વર્તમાન
હુક્કિકત બાંધ કરીયે છીએ.

આચાર્ય શ્રીમાન् વિજયવહૃભસુરીશ્વરનું લાખણ.

તા. ઉઠ મીને રવિવારે સવારે નવ વાગે વિશાશ્રીમાળિની વાડીમાં આચાર્યશ્રી
વિજયવહૃભસુરિલુએ વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું. વ્યાખ્યાન હરમ્યાન સમયધર્મ
અને બુદ્ધેાની દ્રવ્ય એ વિષય ઉપર ચર્ચા કરી હતી. શરૂઆતમાં વાસીત અને
નિર્વાસીત લુધની સમજ પાડતાં જણાયું હતું કે બાળકો નિર્વાસીત છે. એ
બાળકોમાં જેવી વાસના ભરશો તેવી ભરશો. ગુરુ મહારાજને દેશપરદેશમાં બનતા
ખનાવોથી વાકેદ રહેવાનો શોખ હતો. તે માટે મારે છાપાં વાંચી સંખળવા
પડતાં. છાપામાં એકવાર એવો મક્ષ આયો કે ગરીબો કરતાં અમીરોનાં છોકરાને
વધારે બગડે છે કેમ? તેનું કરણું તેમણે એ આપ્યું હતું કે ગરીબોનાં છોકરાને
માતાઓએ પાળે છે જ્યારે શ્રીમંતોનાં છોકરાને નોકરો પાળે છે. તેથી તેમના ઉપર
નોકરોની છાપ પડે છે. શ્રીમંતોની સીઓએ પોતાનું ચૌબન જળવાઈ રહે તે
માટે પોતાનાં બાળકોને પોતાનું હૃદ ન પીવડાવતાં બકરી અને ગાયનાં હૃદ પીવ-
ડાવવા માંડયાં. બાળકોને માટે ધાવ રાખવા માંડી. એ ધાવ કે જે જમે તેવું અ-
ભાસ્ય ખાય તેનું હૃદ પોતાનાં બાળકોને પીવડાવી તે હલકી ધાવેના સંસ્કાર
પોતાના બાળકોમાં દાખલ કરાવ્યા, પછી એ બાળકો બગડે એમાં નવાઈ શી? હુલકા નોકરોના સંસર્ગમાં બાળકોને રાખવા માંડયાં. બાળકોની પ્રથમ અધ્યાપક
માતા છે, પછી પિતા અને શિક્ષક છે. કોમળ વયનાં બાળકોમાં જેવા સંસ્કાર
પાડશો તેવા પડશે.

પોતાનું રક્ષણ નહિ કરે તે પારકું શું કરશો?

તે પછી નવયુવકો સંબંધી બોલતાં જણાયું હતું કે નવયુવક અયોગ્ય
વાસના દ્વારા કરી સુયોગ વાસના પોતાનામાં ભરે તેજ પોતાને તેમ પરને સુધારી
શકે, જીવાને પહોંચેથી જ ડરપોક રહેશો તો પોતાના શરીરનું રક્ષણ નહિ કરી શકે,
તો પછી તેઓ પારકાનું રક્ષણ તે શું કરવાના હતા? સાંસારિક પદાર્થોની અને
તીર્થોની રક્ષા તેઓ નહિ કરે તો પછી કોણ કરશે?

ખાલી ટાઈટોથી અર્થ નહિ સરે.

ધર્મરક્ષક અને તીર્થ રક્ષક એવા ખાલી ટાઈટોથી કંઠ અર્થ નહિ સરે.
હીરવિજયસુરિલુ અને ભગવાન હેમચંદ્રાચાર્ય પોતાની તેમજ પારકી રક્ષા કરી
હતી. વીમળશા, વસ્તુપાળ, તેજપાળ અને ભામાશા તે જૈન હતા. તેમના ધર્મ

આચાર્યશ્રી વિજયવહુલસુરિલનું ભાષણ.

૧૫૬

સંબંધીના કામ જોઈ જગતમાં તેમની નામના થાય છે. ભામાશાને દેશોદ્ધારક પદવી લારે મળી કે જન્યારે તેમણે દેશનું રક્ષણ કર્યું. આખુંએ શાસ્ત્ર ભાણી ચુક્યા, બધુંએ જ્ઞાન મેળવી ચુક્યા પણ તે તમારા આત્માના રક્ષણાર્થે કામ ન આવ્યું તો તે શું કામનું ?

મુક્તિનો ધોરી રસ્તો.

વચ્ચે એક પ્રક્રના જવાખમાં આચાર્યશ્રીએ જણાવ્યું હતું કે જીવ વધતાં વધતાં પરમાત્મા સ્વરૂપમાં ભણે છે. તે માટે બધા પ્રયાસ કરે છે. દેવ, શુરૂ, ધર્મ વગેરેની જરૂર શામાટે છે ? મુક્તિ માટે છે. શાસ્ત્રકારોએ એમ નથી કહ્યું કે ઇલાણે જ રસ્તે જાઓ. તો મુક્તિ મળશે. તેમણે તો ઇક્તા એક ધોરી રસ્તો બતાવ્યો. કોઈ વીરતા હોય તે બીજે રસ્તે પણ મુક્તિ મેળવી શકે છે. સાધુ વેશ, અન્ય વેશ, ગૃહસ્થ વેશ, પુરુષ વેશ, સ્ત્રીવેશ, નાનુંસક વેશ એમ દરેક વેશે સિદ્ધ થવાય છે. આત્મામાં સી, પુરુષ એવો કોઈ લેન નથી. તે તા સલ્ય સ્વરૂપ.

મુક્તિ મેળવતાં નહિ અટકાવી શકો.

હોંક અને મુસલમાન જ્યારે જન્મે છે ત્યારે કાંઈ મુસલમાન હાઢી સહિત અને હોંક ચોરલી સહિત જન્મતા નથી, પરંતુ જન્મન્યા પછી જેવા સંસ્કારો નાખાય છે તે મુજબ તે હોંક મુસલમાન અને છે. અને પોતાના કુદુંબ અને દેશના રિવાજ મુજબ તે વર્તો છે. પરંતુ ધર્મ અને હ્યા પાળવા માટે તો કોઈનો છબરો હોતો નથી.

વીતરાગના વચ્ચેન પ્રમાણે ચાલનારને શાસ્ત્રકારો. જૈન કહે છે. પછી તે પ્રાક્તણુ, ક્ષત્રિય, વैશ્ય કે શુદ્ધ કે ગમે તે જ્ઞાતિ કે કોમનો હોય. તમે કૃપણ થઈ વીતરાગના વચ્ચેન પ્રમાણે ચાલનાર અન્ય કોમનાને તમારા વાડામાં ભલે ના આવવા હો પણ તેને મુક્તિ મેળવતાં નહિ અટકાવી શકો. શ્રાવકના ધર્મા જન્મેલાને વ્યવહારમાં ભલે શ્રાવક કહો પણ તેનામાં શ્રાવકપણું નહિ હોય તો શ્રાવક નહિ થઈ શકે.

હું જે કંઈ કહીશ તે ભગવતી સૂત્રની વાત લઈ, પૂર્વાચાર્યોએ કરેલા ખુલાસા સાથે જણાવીશ, આત્મા કહે તો મંનુર રાખજો. તેમ ન લાગે તો કોઈ જ્ઞાતને પૂરી ખુલાસો કરનો. જે ધર્મ આપણા તારણને માટે છે તે ધર્મને નામે અત્યારે લડાઈએ. થઈ રહી છે એ કેટલી દીલગીરીની વાત છે !

પાછલો જમાનો જવા હો.

માતાપિતાના સંસ્કારો ભાળકો ઉપર પડે છે. એ ભાળકો-જીવિષના માતા-પિતા-ને લાયક બનાવશો તો જીવિષનાં ભાળકો લાયક બનશો. સમયને અનુસાર

૧૬૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

પ્રભાંધ નહિ કરે તો શીર ઉપર વાદળ ઘેરાયું છે તે ક્યારે તુટી પડશે તે કહી શકાય નહિ. પાછલો જમાનો જવા હો. તે વખતે હુલાની કેળવણી ન હતી. તે વખતે સાધારણું નામાડામાની કેળવણી પણ રાજીફરખાર માટે પુરતી હતી. દેશની આધારદ્વારા કામ લેવાતું. અત્યારે પરદેશી વિદ્યાથી કામ લેવાનું છે. એચાર ચોપડી બણુવાથી કામ ચાલતું નથી. અત્યારે અંગ્રેજ ભણુંચોન હોય તેની કિંમત હુનિયામાં ડાડીની નથી.

સાધુઓ અંગ્રેજ ભણેલા હોત તો ?

આપણું સાધુઓને શાસ્ત્રોમાં ખણું વિદ્ધાન છે તેઓ અંગ્રેજ ભણેલા હોત તો હુનિયાને બતાવી શકત કે જૈનધર્મ એ શું ચીજ છે. જો એમં કહે કે આપણું ચુવાનેને અંગ્રેજ વિદ્યાની જરૂર નથી, માત્ર ધાર્મિક અલ્યોસ, સામાચિક અને પ્રતિકભણું કરે અને કુમાવાની દર્કાર ન રાખે તો જૂદી વાત ! પણ તમે કણુલ કર્યા છો કે અંગ્રેજ વિદ્યા એ રાજવિદ્યા છે. જમાનો બહલાય છે એ નજરે પડે છે. જે આત્મારામજુ મહારાજના આશીર્વાદથી વીરચંદ ગાંધી ચીકાળોની ધર્મ પરિષદ્ધમાં ગયા અને જૈનકોમને અજવાળી તે આત્મારામજુ માટે અપશણ્ણો યોદાનાર અને છાપાં છપાનાર અમદાવાદમાં હતા. અત્યારે જવાણ આપો કે એ કરતા હતા તે સારું હતું કે નહિ ? ધર્મનો સંદેશો પદ્ધિમની હુનિયાને આપવા મોકલ્યા હતા. અત્યારે સમાજ જગૃત થયો છે.

ઝુદો બોલે ન વધારો.

અત્યારે વેપાર વધારવા તમારા શહેરીઓએ વિલાયત જઈ રહ્યા છે. વીલાયત જનારને નાત અહાર મૂકવાનું હુલે નીકળી ગયું છે. તમારી જરૂરીયાતોએ શીખનુંથી કે વિલાયત સાથે સંબંધ રાખ્યા વગર તમારે ઉદ્ધાર નથી. તે માટે તે વિદ્યાની જરૂર પડી. એ વિદ્યા એકતરરી છે છતાં તે હેવી તમને મંજુર છે. સાથે સાથે ધાર્મિક કેળવણી હેવાની તમારી ફરજ છે. હુલાની કેળવણીનો બોલે વિદ્યાર્થીઓએ ઉપર વધી ગયો છે. આથી તમે તેમને જુદી પાઠશાળાઓમાં ધાર્મિક કેળવણી આપો એ ન બને. એ એવડો બોલે તે ન ઉડાવી શકે. તેમ સરકારી શાળાઓમાં પણ ધાર્મિક કેળવણી નહિ આપી શકાય.

અન્ય કેળવણી સાથે ધાર્મિક કેળવણી આપો.

એ માટે તો તમારી નવી રૂકુલ કાઢો કે જ્યાં તે કેળવણીના એકડેએકની સાથે ધાર્મિક કેળવણીનો એકડેએક પણ શરૂ થાય અને એ કેળવણીના છેક ઉપલા વર્ગ સુધી ધાર્મિક કેળવણી પણ અપાય. પણી જુઓ કે તમે જેમને નાસ્તિક કહોછો

આચાર્યશ્રી વિજયવંદુલસુરિણું ભાપણ.

૧૬૨

તેઓ તમને પણ આસ્તિક લાગે છે કે નહિ. તમારાથી પણ વધે છે કે નહિ. તે ધાર્મિક સંસ્કારવાળા કેળવાએલા તમારા ધર્મને માટે પ્રાણું આપશો. અત્યારે પણ ધાર્મિક સંસ્કાર એણા એવા કેળવાએલામાં પણ ધર્મ માટે કેટલી લાગણી છે તે જુઓ છો. તેમનામાં ધર્મના સંસ્કારો પડશો ત્યારે તેઓ ઘણું સારુ કામ બનાવી શકશો.

એ લાખ મર્દીમાં એકે સેતલવાડ ન ભણો !

વૃદ્ધો વગર ચુવાનો ચલાવી શકશો કે ચુવાનો વગર વૃદ્ધો ચલાવી શકશો એ કહેણું એ જુઠી વાત છે. અન્નનેનું કામ છે. સાંધુ મહારાજ વૃદ્ધોના કાનમાં વિષ રેડે કે લાણેલા બ્રદ છે અને તે તમે માન્યું પણ તેમનું કામ; તમને પડે છે કે નહિ? તમારા તીર્થાધિરાજને માટે તમારે સર ચીમનલાલ સેતલવાડને ઝીપીઅણી કેટલી બધી ગાંસડીએ ભરી ઢેવી પડી? તમે ચાર-પાંચ લાખ શ્વેતાભરા છો, અમદાવાદમાં બહુ છો. પણ ગામડાએલા જઈને જુઓ. ત્યાં શી હશા છે? આજે એક ઘર બંધ થયું, કાલે બીજું ઘર બંધ થયું. પાંચ લાખ શ્વેતાભરામાં સ્ત્રી, બાળકો બાળુએ સુકો તો એ લાખ મર્દી રહ્યા. તેમાંથી એકે સેતલવાડ નહિ નીકળ્યો એટલે બહારના સેતલવાડની જરૂર પડી. કોમનાં એવા પેહા નહિ કરો. ત્યાંસુધી બહારનાએની શુલામી સેવવી પડશો.

તીર્થરક્ષા માટે જોદ્વા પેહા કરો.

ત્પ વર્ષ માટે વાર્ષિક રૂ. ૬૦૦૦૦ નો ચાંદ્વીં ચેંટરો. તમારા ધરમાં એવા સેતલવાડ હોત તો શરૂંજ્ય તમારી હુંચેળીમાં થોડા પૈસામાં હતો. હુંવે બીજાને લોભ લાગ્યો. શીરોહીવાળાને ઝર્છા થછ છે. ધણું ખરાં તીર્થ દેશી રાજ્યોમાં છે. તીર્થની રક્ષા માટે એવા જોદ્વા તૈયાર કરવાની જરૂર છે. અળ, જુદ્ધ અને ધનથી રક્ષણું કરનારા પેહા કરવાની જરૂર છે. પહેલાં નૈન કોમ અંદરથી ચમકદાર હતી અને બહારથી સાહી હતી જ્યારે અત્યારે બહારથી ભાપકો હોય છે અને માંણે હાંદ્રા અખડે છે. એ સ્થિતિ સુધારો.

શ્રાવક હો તો સાંધુ થશો.

બાળકેને ધાર્મિક સંસ્કારવાળા બનાવવા માંગતા હો તો બહારની કેળવ. ખુલ્લિની સાથે સાથે ધાર્મિક કેળવણી આપો. તે કામ સ્વતંત્ર સ્કુલ વગર નહિ થઈ શકે. તમે તમારી જરૂરીઅસ્ત પૂરી પાડો. તમે શ્રાવક હોશો ત્યાં સુધી અમે તમારે ત્યાં ધર્મલાલ કહેતા ચાવીશું. તમે શ્રાવક નહિ હો તો અમે કયાં હક્કશું? આપણું સાત ક્ષેત્ર છે અને શ્રાવક શ્રાવિકા એ એ ક્ષેત્ર ઉપર આપણું આકીનાં પાંચ ક્ષેત્રોનો આધાર છે.

૧૩૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

વાણીયા મટી ક્ષત્રિય બનો.

હું ધર્યું છું કે તમે ક્ષત્રિય બનો. વાણીયા ડેસ અની રહ્યા છો? ક્ષત્રીવટ દાખવો. તમારી પાઘડી એ ભાગમનસાઈની નીશાની ગણ્યાય છે. તમે ટકા, ટકાને ટકાની અખના કરી રહ્યા છો. પૈસાના શુલામ બન્યા છો. નીતિ કે અનીતિ ગમે તે માર્ગે પૈસા પેઢા કરવાનું જ શીખ્યા છો. સીદાતા શ્રાવક, શ્રાવિકાને પોષી ખડા કરવાની જરૂર છે. તેમને સંધરવાને ખીજા તૈયાર છે. તેવા કોઈ આવી તેમને સ્વીકારી દેશે તો પછી ડેમની પાયમાલી છે. પૂર્વાચાર્યેને પણ સમયને અનુસરીને પરિવર્તિન કરવું પડ્યું છે. અત્યારે જે વેશ તમે પહેરો છો તે તમારા પૂર્વનો પહેરતા ન હતા. વૃદ્ધો અને યુવકો સાથે મળી કામ કરો. યુવકેની જરૂરીયાત પૂરી પાડવાની વૃદ્ધોની ફરજ છે. સંપણ વગર મુક્તિ નથી. સમુદ્દરાય જે કામ કરી શકે છે તે એકલાથી થતું નથી.

લડકેલા યુવકોને શાંત કરો.

હુંમનોને પણ અપશખ ન કહો. હુંમનોને પણ મીઠાશથી બોલાવવાથી હુંમનાથ મૂકી હે છે. યુવકવર્ગ લડક્યો છે, તેને શાંત કરવાની વૃદ્ધોની ફરજ છે. તમારી સેવાને લાયક અનાવવા તેમની જરૂરીયાતો પૂરી પાડો. યુવકો વૃદ્ધોને અંધશ્રદ્ધાળું કહે અને વૃદ્ધો યુવકોને નાસ્તિક કહે તે હચ્છવાનેગ નથી. જમાનાને ઓળખિને ચાલશો તો ધર્મની રક્ષા થશો. યુવકો મહાન થશો તો શાસનનું રક્ષણ કરશો, શાસનને દીપાવશો.

શ્રી આનંદસાગરલુસ્તુરિલુએ “આસ્તિકોનું કર્ત્વં” સંખાંધી કરેલ વ્યાખ્યાનમાં શ્રી વિજયવલ્લભસ્તુરિલુ મહારાજ તેમજ શ્રી મહાત્મીર વિદ્યાલય અને કેળવણી પ્રત્યે કરેલા અસત્ય આશ્રેપો માટે જૈન, સુખાંધિસમાચાર, સંજ્વર્તમાન, જૈનલુલન, સુધેાષા, વળેરે પેપરોમાં ધાણું લેખકોએ લેખોદ્વારા અને શ્રી જૈન યુથલીગ સુખાંધિ, તથા અમદાવાદ. શ્રી જૈન એસોસીએશન એલે ઈંડીયા સુખાંધિ, શ્રી પાટણું જૈન સંધ-પાલણુપુર જૈન સંધ-વડોદરા જૈન સંધ-શ્રી પંજાબ આત્માનંદ જૈન મહાસભા (જૈનસંધ) વળેરેએ પણ ઠરાવો કરી પોતાનો એવ જાહેર કરેલો છે.

वर्तमान समाचार.

श्री आत्मानं हैन महासभा पंजाबनो सभ्त विरोध.

आचार्य आनंदसागरनी विषय जवालाएँ हैन समाज
अने लैन धर्मने भाटे खतरनाक.

श्री आत्मानं हैन महासभा पंजाबनी आठभी ऐक्कुलुध्यानामां देहली निवासी आणु
जसवंतरायनी अप्पक्षतामां चा. २८, ३०, ३१ भी डीसेंबरे थें छता. ज्यां पंजाबना धधा
क्षड्होरा अने गामोथी २०० प्रतिनिधिया अने विशेष संघ्यामां विजीटरो पधार्या छता. ज्यो
मां निम्न लिखित महानुभावेना नामो विशेष उल्लेखनीय छे:—

आणु जोपीयां ह (प्रधान महासभा) ओडवोड्ट अंभाला.

आणु जसवंतराय हैन देहली प्रधान महासभा अधिकेशन.

आणु नेमदास भी. ए. मंनी महासभा.

लाला संतराम ऐंकर अने भुनिसिपाल कमिशनर' अंभाला.

लाला रतनचंद ऐंकर रधस, अंभाला.

आणु रिखवदास, भी. ए. एल. एल. भी. वडील, अंभाला.

आणु रानदास भी. ए. अंभाला.

लाला आणुराम, एम. ए. एल. एल. भी. वडील, अरा.

लाला अमरचंद भी. ए. एल. एल. भी. वडील, कसूर.

प्रौ. रानचंद एम. ए. गवर्नर्मेंट इंडिया लाहोर.

लाला आणुराम भी. ए. एल. एल. भी. वडील नारोवाला.

लाला मानेकचंद रधस, शुगरानवाला.

लाला चरणदास रधस, शुगरानवाला.

लाला लधेशाळ रधस रामनगर

लाला हरदयालमल, रधस, जानगाड डोगरान.

लाला होक्तराम, भी. ए. ओडवोड्ट होक्यारपुर.

अन्य प्रस्तावेनी साथे पास करेलो नीचेनो हारव आचार्य आनंदसागरना धर्यो अने
देवभर्या व्याख्याननो जवाब आपे छे.

आचार्य आनंदसागरे 'आरितिकानुं कर्तव्य' ए विषयपर अमहावाहमां जे व्याख्यान
मां प्रातः रमरणीय, यारिवर्तीद, हैन समाज उद्धारक अने शिक्षाप्रयारक आचार्य श्री विजय
वल्लभस्त्रिय अने हैन शिक्षण संस्थायोपर के गेरव्याजभी हुमवाएँ कर्या छे तेने श्री आ-
त्मानं हैन महासभा पंजाबनो आ जलसे सभ्त धृष्णुयी जुओ छे अने आचार्य आनंद-

૧૬૪

શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશ.

સાગરના આવા છખ્યો અને દોષથી ભરેલા વિષમય વ્યાખ્યાનોને સમાજની ઉત્તુતિને માટે સપ્ત ખતરનાક સમજે છે. સાથ જાયરહસ્ત પ્રોટેક્ટ કરીને તેમને ચેતની હે છે કે તેઓ પોતાના જેર-વ્યાજખી શાખો પાછા લઈલો અને લાલિયા એવા સમાજને ઉંઘે રસ્તે દ્વારનારા વ્યાખ્યાનો અને કામો અધ્ય કરે.

(ઉદ્ધોપરથી.)

શ્રી જૈન આત્માનંહ સભા-ભાવનગરની જનરલ મીટિંગ.

“આચાર્યશ્રી સાગરનંહસુરિએ અમદાવાદમાં તા. ૧૨ મી ડિસેમ્બરના રોજ કરેલા લાલિયામાં જાહેર કરેલાં વિચારે સામે વિરોધ દર્શાવવા તા. ૧૫-૧-૧૯૮૮ નારોજ અગ્રી હતી. કેમાં નીચેના ડરાયા સર્વાનુ-મતે પસાર કરવામાં આવ્યાં હતાં.

ડરાવ ૧ લો.

આચાર્ય સાગરનંહસુરિએ અમદાવાદમાં તા. ૧૨-૧૨-૧૯૮૮ ના રોજ કરેલું વ્યાખ્યાન કે, જે વર્તમાન પત્રોમાં છપાયેલું છે. તેમાં શ્રી સંધના એ મુખ્ય અંગ સાધુ, શાન્કોની આરિટક, નારિટકની કપોલ કલ્પિત કલ્પના કરી જે વિવેકાદિન અસત્ય ઉદ્ગારો કાઢ્યા છે, તેમજ આચાર્ય મહારાજશ્રી વિજયવહ્નિસુરિજી વળે મુનિપરત્વે છખ્ય પૂર્ણ અને અસત્ય આક્ષેપો કર્યા છે. તે માટે, તેમજ શ્રી સંધના મહાન પ્રયત્નથી સ્થાપીત થયેલ અને વ્યવહારિક તેમજ ધાર્મિક ડેળવણીનું શિક્ષણ આપતી શ્રી મહાનીર નૈન વિદ્યાલય વળે સંસ્થા અને ડેળવણી ઉપર અયોગ્ય પ્રખારો કરેલ છે તે સામે આ સભા જેહ સાથે પોતાનો સપ્ત વિરોધ જાહેર કરે છે.

ડરાવ ૨ જો.

ન્યાયાનોનિધિ પ્રાતઃ રમરણીય શ્રી વિજયાનંહસુરિધિરણુ મહારાજના પદ્ધધર બાળ અખચારી, શુષ્ઠ ચારિત્ર ધારી, સમયત્વ, શ્રીમાન વિજયવહ્નિસુરિજી મહારાજ સમય ધર્મ ઓળખી નૈન સમાજની ઉત્તુતિ માટે જે ઉપરોક્ષો અને મયતો કરી રહ્યા છે, તે માટે આ સભા પોતાનો અંતઃકરણ પૂર્વક આનંહ અને સહાતુભૂતિ જાહેર કરે છે, અને તેઓશ્રીમાં પોતાનો સંપૂર્ણ વિશ્વાસ ભૂકે છે.

જ્યાંતી—માગશર વદ ૬ નારોજ પ્રાતઃરમરણીય શ્રીમાન મુગચંદણુ મહારાજની રવર્ગવાસ તીથી હોવાથી તેઓશ્રીની પાહુકા પ્રતિધીત કરી દાદા સાહેના જિનાવયમાં દેરીમાં પદ્ધરાયેલ છે, જેથી આ મહા પુરુષની લાદિત નિમિત્તે તેઓશ્રીના સુશિષ્યના ઉપરેશવડે આ સભાને મળેલ એક રકમ અને બાડી અસુક ગૃહરથો દરવર્ષ અસુક રકમ આપતા હોવાથી તેથી શ્રી નૈન આત્માનંહ સભા (અમારા) તરફથી દાદા સાહેના જિનાવયમાં ઉકિત શુદ્ધશ્રીની લાદિત નિમિત્તે પુણ બષ્ટાવવામાં આવી હતી. તથા આંગ્રી રચવામાં આવી હતી. અપોરના સ્વામિવાતસદ્ય (સભાસદોત્તર) પણ કરવામાં આંગ્રું હતું. આ શુરૂરાજની લાદિત નિમિત્તે થયેલું કંડ મુલ્ય છે, તે શુરૂરાજના લક્ષોએ તેમાં દ્વારા આપી દર વર્ષે થતી શુરૂ લક્ષિતનો લદ્દાલો લેવા જરૂર છે.

સ્વીકાર અને સમાલોચના.

૧૬૫

સ્વીકાર અને સમાલોચના.

નૈનદર્શિન—અતુવાદક મુનિ તિલકવિજયજી, પ્રકાશક આત્મતિલક અંથ સોસાઈટી-પુના નૈનદર્શિન અને તેના તત્ત્વોત્તું સ્વરૂપ આ અંથમાં આપવામાં આવ્યું છે. પ્રયાસ ઉત્તમ છે અને પઠન કરવા યોગ્ય અંથ છે.

ચરિતાવલી—પ્રથમ ભાગ-પ્રકટ કર્તા ભારતર પોપટલાલ સાકલાંદ. જુહી જુહી આડ કથાઓ ચરિતાવળામાંથી લઈ આ ખુકમાં પ્રકટ કરી છે. એન્યુક્રેશન ઐર્ડના અભ્યાસક્રમમાં ચલાવવા નક્કી થયેલ છે નેથી આવી ખુકાના કાગળો ટાઈપ અને બાઇંગ હેચેશાં સારું અને મજબૂત અને ટકાઉ માટે દરેક પ્રકટ કરનારે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

આદર્શ નૈન—લેખક શ્રીયુત અંસી. ખીજુ આવૃત્તિ આ ખુક ધણ્ણા સુધારા વધારા સાથે ખીજુ વાર પ્રકટ થયેલ છે. ભાવેના નિયારવા, સમજવા, શાંતિપૂર્વક વાંચવા લલામણુ કરીએ છીએ. તેમાંના ભાવેના જીવનમાં રમ ખુક છે. નવીન પ્રેરણાની તાજગી પુરે છે. કિંમત ચાર આના.

સંદેશ અને ભાવના—શ્રી નૈન સરતું સાહિત્ય પ્રચારક કાર્યક્રમ નં. ૬ કલોલ કિંમત છ પાઈ આજનો આપણો વાણીયો ડેવો છે તેનું સ્વરૂપ સમયોચિત જણાવ્યું છે ને વાંચવા જેવું છે.

આત્મદર્શિન—પ્રકટ કર્તા શ્રી નૈન સરતું સાહિત્ય પ્રચારક કાર્યક્રમ નંબર ૫ શ્રી આડ પૂર્વાચારોના આત્મસ્વરૂપના વિચારો પદ્ધતે આ ખુકમાં પ્રકટ કરેલ છે. ને વાંચતા અધ્યાત્મ ભાવને ઉત્પન્ન કરવા સાથે તત્ત્વજ્ઞાનનું પણ ભાન કરાવે છે. સરતું સાહિત્ય નામ આપવામાં આવ્યું છે તે યોગ્ય છે ખુક પઠન પાઠન કરવા જેવી છે કિંમત છ પાઈ.

શ્રી સામાયિક સૂત્ર-સંશોધક શ્રીયુત મોહનલાલ દ્વીચંદ દેશાઈ-સુંખાઈ પ્રકાશક શ્રીયુત સારાભાઈ મગનલાલ મેહી ભી. એ. આર-મુંખાઈ. આ ખુકમાં ખીજુ આવૃત્તિ છે. નેમાં મૂળ સૂત્ર સાથે છાયા, વિધિ, હેતુ અને વિવેચન છે. શોઝક બંધુ મોહનલાલ દેશાઈએ પ્રયત્ન સારો કર્યો છે. પ્રથમ આવૃત્તિ કરતાં આ આવૃત્તિમાં અનેક નવિન હક્કાઓ ને ને વિશેષ સામાયક સૂત્ર સંખ્યાઓ પ્રાપ્ત થયું તે તમામ વિશેષમાં દાખલ કરેલ છે. વસ્તુ અભ્યાસ કરવા લાયક પ્રાથમિક શિક્ષણને ઉપયોગી બનેલ છે. એમ લેખક સંશોધક, પ્રયત્નવાન સાહિત્ય રસિક છે, તેમજ પ્રકાશક મહાશય ડેવણણીના સંદર્ભાનું અને ધાર્મિક શિક્ષણ પર પ્રેમ ધરાવનાર હોવાથી શોઝક પ્રકાશકનો મેળ આ ખુકમાં સ્વામાયિક મજ્યો હોએ ખુશી થવા જેવું છે અને પ્રકાશક મહાશયના તે પ્રેમને લઘને જ તેમજ વસ્તુ યોગ્ય બની હોવાથી પુરણ, ખો, વિદ્યાર્થી ધાર્મિક પરીક્ષા માટે એક પાઠ્ય પુસ્તક તરીકે ડેવણણી એર્ટે દાખલ કર્યું છે. કાગળો તથા છાપ પણ સુંદર છે. ધાર્મિક શાળાઓમાં પ્રાથમિક અભ્યાસ માટે આ ખુકને રથાન મળવું જ જોઈએ.

૭ પ્રાત્મંગણ પાઠ—પ્રકાશક શ્રી વર્ષ્ણમાન ગાન મંહિર-ઉદ્ઘેર કિંમત છ પાઈ, સંપાદક યત્તિ અતુપગ્રદજી, યોગીશ નિતેશ્વર મહારાજની સુતિએ આ ખુકમાં દાખલ કરેલ છે. શ્રી મૈધ મુનિ નામના સાંધુ મહારાજ રચિત છે એમ છેવે જણાવેલ છે.

१६६

श्री आत्मानंद प्रकाशः

प्रेम-गीता—रचयिता श्रीमह लुक्ष्मिसागरज्ञ सूरीभरल्ल प्रकाशक श्री अध्यात्म राज प्रसारक मंडળ हा. वडोल भोगनवाल लेखयं-पादपादा श्री लुक्ष्मिसागरज्ञ सूरिल्ल अथवानानो आ ११० मो. मण्डुडा. छे. उक्त आचार्य श्रीजे पैताना ज्ञवनमां धर्षं साहिल लगेक्के छे, के ने तेमनी हैयाति आद पशु प्रकट थया करे छे. आ भूग्र अंथ संस्कृतमां छे तेतुं संशोधन श्रीमह आचार्य श्रीना शिष्य आचार्य श्री अज्ञतसागरज्ञ भद्राराजे क्रेल छे. अंथनो विषय शुद्ध अति प्रेम जग्यावनार गंजीर छे. साथे सहगत आचार्यतुं दुँड ज्ञवन सुशिष्य आचार्य श्री अज्ञतसागरज्ञ भद्राराजे लभी शुद्ध अकित यतावी छे. आ अंथतुं भाषांतर भूग्र साथे प्रकट अवाची धर्षा ज्ञवो तेनो लाल लाई शक्के तेम थवा प्रकाशकने सूचना क्रेवामां आवे छे.

रीपीटी.

निमेना रीपीटी भज्या छे, सालार स्वाकारवामां आवे छे.

१ श्री पार्थि चिंताभणि सार्वजनिक वांचनालय-कृष्ण—सं. १६८४ ना आवण्णी सं. १६८५ ना आशो वही ०)) सुधी)

२ भेदसाखा श्री यशोविजयल लैन संस्कृत ठशाणा तथा श्री लैन संस्कृत पाठशाळा तथा लैन केशवण्णी भातुः—(सं. १६८०-८१-८२ नथु वर्षनो).

३ श्री भद्रावीर लैन विद्यालय तेरमो वार्षिक रीपीटी-भुव्यध—, जुन १६२७ मे सं. १६२८).

४ श्री पन्यासल श्री सुकितविभण्ण महाराज लैन पाठशाळा तथा आविकाशालानो सं. १६८३ ना अन्तक थी सं. १६८४ ना आशो वही ३० सुधीनो.

सुधारो.

अमारी सभा तरक्की पंथप्रतिकमण्णुनी युक्त शास्त्री टाइपमां अर्थ साथे भद्रार पडेकी छे तेमां आयस्तित्ववज्ञाए सूत्रमां जे मे केइ कसाया नी संस्कृत छाया ये मे केचित्कसायाः दर्शावेल छे, आआ तरक्की प. सुखदालल मारक्कृत भद्रार पडेकी युक्तमां पशु ते प्रमाणे छाया दाखल थयेकी छे, तेने भहले आवश्यक सूत्र हारिलब्बीया टीका (याथो लाग-आगमोहय समिति पा. ७८५) आ रीते संस्कृत छाया छे.

आचार्योपाध्यायान् शिष्यान् साधर्मिकान् कुलगणांशये मया केऽपि कशायिताः सर्वान् त्रिविधेन चमयामि लैनो अथं आ प्रमाणे थह शक्ते छे.

“ ने कौङ्कने भासवडे क्षाय उपलव्याया लेय तेवा आचार्यो, उपाध्यायो, शिष्यो, साधर्मिको, कुक्तो अने गणेण सर्वने त्रिविधे मन वचन कायाथी हुं अमावुं छुः ”

१ सद्गुणानुरागी भुनिराज श्री कर्मूरविजयल सूचित.

લાઈ મહેન્દ્રકાન્ત ડિંમતલાલનો સ્વર્ગવાસ.

લીણિડી નિવાસીભાઈ મહેન્દ્રકાન્ત માત્ર દુંકા દિવસની ગિમારી લોગવી વધુ વયમાં સ્વર્ગવાસ પામ્યા છે. એક સુગંધ ચુક્ત કળી ઘીત્યા પહેલાં, પોતાની સુવાસ પોતાના કુદુંબીજનોને બતાવ્યા પહેલાં કરમાઈ ગયેલી છે. ભાવિભાવ બળવાન છે. કાળની ગતિ જાની મહાત્માઓજ જાણી શકે છે. તેઓ આ સલાના સલાસદ હતા, જેથી આ સભાને પણ પારાવાર દુઃખ થાય છે. તેમની માતુશ્રી અને કુદુંબીજનોને હિદાસો આપવા સાથે તે પવિત્ર આત્માને અણંડ શાંતિ પ્રાપ્ત થાઓ. તેમ દુચ્છીએ છીએ.

જૈન સસ્તી વાંચનમાળાના આહુકોને :—

અમારા આહુકોને ચાલુ સાલના પુસ્તકો માગશર માસમાં વી.-પી.-થી મે-કલવાનું અમોદે જણુવેલ. પરંતુ શ્રી અજલરા પાર્થનાથ ચચિત્રના પુસ્તકની વધુ ધતિહાસિક હક્કીકત મેળવવામાં હીલ થવાથી તે છપાય છે, જેથી પોષ માસની આપરીએ વી. પી. શરૂ થશે.

વધારામાં અમારા આહુકોને નીચેનો લાભ આપવાનો છે.

જેમને જરૂર હોય તેમણે મંગાવી લેવા કૃપા કરવી. કારણ કે હરેકની ૪૦૦ નકલ ઘટાડેલ સાવે આહુકોને આપવાની છે.

૧. શુર્જરેખર કુમારપાળ, સચિત્ર. મોટી સાઈજ પૃષ્ઠ ૪૫૦ પાકું પુછું. ધતિહાસિક રસીક દલદાર અંથ જેની ડિંમત રૂ. ૪) છે તે રૂ. ૨-૪-૦ માં મલશે.
૨. વિમલમંગ્રીનો વિજય યાને શુજરાતનું ગૌરવ મોટી સાઈજ પૃષ્ઠ ૨૨૫ પાકું પુંછું. ધતિહાસિક રસીક પુસ્તક જેની ડિંમત રૂ. ૨) છે. તે રૂ. ૧-૪-૦
૩. કર્ણ ગીરનારની મહાથાત્રા, પૃષ્ઠ ૩૫૦ પાકું રેશમી પુંછું ૩૦ ચિત્રા. સાથે જેની ડિં. રૂ. ૨-૮-૦ છે તે રૂ. ૧-૧૨-૦ માં મલશે.

ત્રણે પુસ્તક સાથે મંગાવનારને રૂ. ૫) માં અને છૂટક જણુવેલી ઘટાડેલી ડિંમતે મલશે. પોર્ટ ણર્ચ બુદું. સિવાય ડેઢપણું સંસ્થાના પુસ્તકો અમારી પાસેથી મળી શકશે.

લગો—જૈન સસ્તી વાંચનમાળા—રાધનપુરી અન્નર—ભાવનગર.

દ્વારા લેવા માટે—પાલીતાણુ—જૈન સસ્તી વાંચનમાળા શાખા એક્સિસ.

અમદાવાદ—શેડ હરીલાલ સુણચંદ્રાધ. ડે. રતનપોળ શેઠનીપોળ.

�व सुंदरीनुं सूजनविधान.

“ सृष्टिने सूजतां परप्रबन्धने ये योगमायानां अवलंभन आलंभवा पडे छे. तो अङ्कल पंभाणो पुरुष केटलुंक घडवानो हुतो ? के केटलुंक सूजवानो हुतो ? जगत् संस्कृति घडतो भारतनो नवप्राप्तिष्ठ लाले जन्मशे त्यारे नव सुंदरी ये शीलमूर्तिने सौभाग्यमूर्ति अवतरणे. केाध क्षीर्तिमूर्ति, केाध लक्ष्मीमूर्ति, केाध वाणीमूर्ति, केाध स्मृतिमूर्ति, केाध चेदामूर्ति, केाध धृतिमूर्ति, केाध क्षमामूर्ति, केाध हयामूर्ति, लक्ष्मिमूर्ति, ग्रीतिमूर्ति, केाध वीरतामूर्ति, रसमूर्ति, प्रेरणामूर्ति, कवितामूर्ति, कव्याष्टिमूर्ति, नवसुंदरी कुले कुले अवतरी हुशे; धावने धावणे नहि, पोतानां हैयानां हीरे भारतनी महा प्रजने उठेरती हुशे; पवित्र ने पावनक-रिणी कुलकुलने तारती हुशे; संसारने निर्मणी छांटी निर्मणो कीषो हुशे. भारतनो पुरुषसंघ जगतधारी जेवो पृथ्वीनां पडे ऐडतो हुशे. विधि लण्णावे ने विधात्री लणे एम, त्यारे भारतनो पुरुषसंघ मानवकुलनां भाग्य घडतो हुशे. भारतनो सुंदरीसंघ मानवकुलनां भाग्य त्यारे लणतो हुशे. पृथ्वी अने आल जेवो, लक्ष्मी अने नारायण जेवो, प्रकृति अने पुरुष जेवो, योगमाया अने परप्रबन्ध जेवो. स्त्रीपुरुषनो परस्पर संभंध छे. पुरुषनां बुद्धि पुरुषातन सूजशे ने नारीना हुद्यभावनाच्चो नवसंस्कृतिने धरावशे. मानवकुलने मस्तकविनाये नहि चाले, हैया विना ये नहि चाले. Super-Women विना भारतना Super-Man ना ज्ञवनकोइ पछु पूर्यां ने अधूरा रहेशे. पांखने आधारे पंछी उडे छे, नारीने आधारे नर उडे छे, नरनां महा कर्तव्योनी प्रेरणा जारी छे; लीमसेननां लीम कर्मोनी प्रेरणा द्रौप-दीनी छुट्टी वेणी हुती. कुद्देश्यनो महासंत्राम एटले वेणी—संहार. ज्यां नारीप्रेरणा नथी त्यां नर निष्पंभाणो छे; चाली शडे, उडी न शडे. पछु शुं भारतमां के शुं अन्य देशे. ईतिहास सृष्टा, काणने घडनारां, पडता आसने क्षणिक थल्लो हेता, पृथ्वी-सोहन्तां Super-Man के Super-Women धर्मना, नीतिना, सत्यना, परमेश्वरना परित्यागथी नहि, परिपालनथी पाकशे. महिरो तज्जनारा नहि, क्लेषाने मात्र सेवनारा नहि; भयहाननी मर्दानगीने ज्ञतनारा ने धर्मनीतिनी लगवी पामरी एाडेला हचानन्द, विवेकानन्द, ने रामतीर्थ नवभारतनो जगत् कव्याष्टिनो महासन्देश मानवकुणने संलग्नावशे. त्यारे नवभारतनी शीलमूर्ति—सौन्दर्यमूर्ति नवसुंदरी चन्द्रनी चन्द्रिका सभी अमृतजगरणी ने अन्धकार अन्धवाणु हारिणी जगतअङ्गे विराजती हुशे. ए धन्यतिथियोनां प्रसान प्रबु सत्वर प्रगरावे ! ”

श्री कवि नहानालाल.