

Reg. No. B. 431

श्रीमद्विजयानन्दसूरि सद्गुरुम्यो नमः

श्री

आत्मानंद प्रकाश.

(દર ભાસની પૂર્ણિમાએ પ્રકા થતું ભાસિકપત્ર.)

॥ શાર્ડૂલવિક્રીડિતવૃત્તમ् ॥

કારુણ્યાન્ન સુધારસોડસ્તિ હૃદયદ્રોહાન્ન હાલાહલં ।
 વૃત્તાદસ્તિ ન કલ્પપાદપ ઇહ ક્રોધાન્ન દાવાનલઃ ॥
 સંતોષાદપરોડસ્તિ ન પ્રિયસુહછોભાન્ન ચાન્યો રિપુ ।
 યુક્તાયુક્તમિદં મયા નિગદિતં યદ્રોચતે તત્ત્યજ ॥

પૃષ્ઠ ૨૬ મું. વીર સં. ૨૪૫૫. માલ. આત્મ સં. ૩૩. અંક ૭ મો.

પ્રકાશક—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.

વિષયાનુક્લિક.

૧ નૈન ૧૬૭	૮ સદગોપ ૧૭૬
૨ શ્રીમહ હરિલદસ્સીશ્વર યુષ્ણાષ્ટકમ् ૧૬૮	૯ વિદ્યાર્થી વિભાગ વાંચન ... ૧૮૫
૩ નૈન સાહિત્યના ઐધાર્યક પ્રસગો ૧૭૦	૧૦ સ્વી વિભાગ વાંચન... ... ૧૮૫
૪ ધન સંબંધી કંઈક ૧૭૧	૧૧ વર્તમાન સમાચાર... ... ૧૮૭
૫ હવે કયારે ? ૧૭૫	૧૨ નૈન સાહિત્ય માહિતી પત્રક ... ૧૮૮ B
૬ સર્વ નારાનું મૂળ ૧૭૬	૧૨ સ્વીકાર અને સમાવેશના ... ૧૮૮
૭ પરદારાના ત્યાગ વિષે ૧૭૮	

મુશ્કુ:—શા. ગુલાખયંદ લલ્લાભાઈ. આનંદ પ્રી. પ્રેસ સ્ટેશન રોડ—ભાવનગર.

વાર્ષિક મૂલ્ય રૂ. ૧) ટ્પાલ ખર્ચ ૪ મ્યાના.

સુંદર ઝોટાઓ. (છખીયા.)

કલકત્તાવાળા નથમલ ચાંડલીયા ઝોટાઆક્રમે હાલમાં એવા વિવિધ રંગોથી તૈયાર કરાવેલ સુંદર ઝોટા મનોહર અને આકર્ષક બહાર પાડ્યા છે, કે ને જેતાં ખરેખર અભિન રસ ઉલારાઈ ગયા સિવાય, રહેતો નથી.

નામ.	સાધિત.	કીમત.
૧ શ્રી કેસરિયાજી મહારાજ ૧૫x૨૦		૦-૮-૦
૨ શ્રી ચંદ્રગુમના સોણસ્વાના. „ અર્થસહિત.		૦-૮-૦
૩ મધુણિંહ દઘાંત.	„ સમજણસહિત.	૦-૬-૦
૪ પડ્દેશ્યા.	„ „	૦-૬-૦
૫ શ્રી અનહતસૂરિજી (હાદાસાહેણ)	„	૦-૬-૦
૬ શ્રી પાવાપુરીનું જલમંદિર. ૧૬x૧૨	„	૦-૪-૦
૭ શ્રી મહાવિરસ્વામી.	} ૧૫x૨૦ " પુનાવાલાના પ્રકટ થયેલ ૮ શ્રી ગૌતમસ્વામી મહારાજ.	૦-૮-૦
		૦-૧૦-૦

સમેત શિખરતીર્થ ચિત્રાવદી—કે નેમાં પવિત્રતીર્થ શ્રી સમેતશિખર ઉપરના તમામ હેરાઓ, ધર્મશાળાઓ, પાહુકાઓ, વિગેરેના મળી સુંદર આઈ. એપર ઉપર છાપેલ લગભગ સાડ ઝોટાઓ, સુખ્ય શિલાલેખો વિગેરથી પાકા સેનેરી બાઈન્ડીંગથી બુક અલ્યુટ કરેલ છે, વેરભેઠ હર્ષનનો લાલ મળી શકે છે. ઝોટાઓ ધણ્ણાં જ સુંદર અને દેવાલય પાહુકા-નાળા જળાશયો વગેરેની સમજણું સાથે ઝોટાઓ આપેલ છે. વરના શાણુગારડ્ઝ્ય, પ્રાતઃકાળમાં હર્ષન કરવા લાયક અને લાઈબ્રેરીના ગારવદ્ધ્ય છે. ક્રી. રી. ૨-૮-૦ છે. મંગાવનારે નીચેના સીરનામે લખવું.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.

ओ

આત્માનંદ પ્રકાશ.

॥ બંદે શીરમ ॥

તેષાં પારમેશ્વરમત્વત્તિનાં જન્તુનાં નાસ્ત્યેવ શોકો ન
વિદ્યતે દૈન્યં પ્રલીનમौત્સુક્યં વ્યપગતો રત્તિવિકારઃ જુગુપ્સ-
નીયા જુગુપ્સા અસમ્ભવી ચિત્તોદ્વેગઃ અતિદૂરવર્તિની તૃષ્ણા
સમૂલકાષંકષિતઃ સન્ત્રાસઃ કિન્તહિ તેષાં મનસિ વર્તતે ધીરતા
કૃતાસ્પદા ગમ્ભીરતા અતિપ્રબલમૌદ્યાર્થ નિરતિશયોऽવષ્ટંભઃ ।

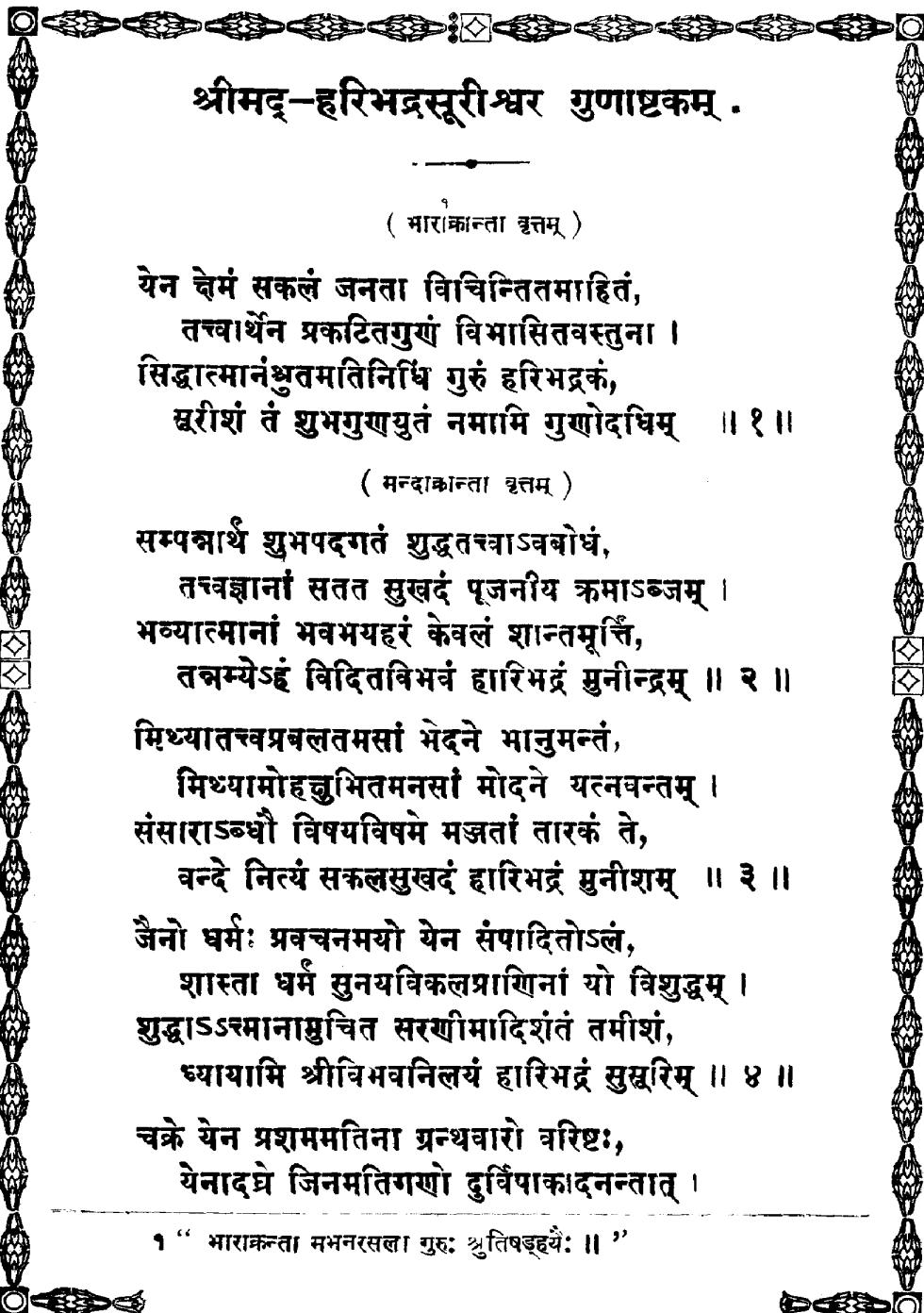
ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા.

પુસ્તક ૨૬ સું. } બીર સંબત ૨૪૫૮. માદ, આત્મ સંબત ૩૩. } અંક ૭ મો.

જૈન.

(છાપય)

જૈન તેહનું નામ, જોહ જીનવરને ખુલે;	૧
જૈન તેહનું નામ, સંધ-ભાક્તામાં ઝૂઝે.	
જૈન તેહનું નામ, જોહ સ્વાધ્યાચે શૂરા;	
જૈન તેહનું નામ, ગુરુ સેવામાં પૂરા.	૨
જૈન તેહનું નામ, જોહ રાચે દધ દાને;	
જૈન તેહનું નામ, કરે આવશ્યક દ્યાને.	૩
જૈન તેહનું નામ, જોહ પાળે વત નિત્યે;	
જૈન તેહનું નામ, કરે જય તપ બહુ પ્રિત્યે.	૪
જૈન તેહનું નામ, જોહ શુત પાડોને ભાણુતા;	
જૈન તેહનું નામ, સહુ લુચોને અભતા.	૫
વળી નિજ ધાર્દ્રયનો નિયષ્ઠ કરી, જીનવર આણુ શિર વહે;	
ઉત્તામ જૈન તે જાણુવા, અવસ્થ એમ આગમ કહે. ૬	
વેજલાપુર-લદ્ય. } શાહ છગનદાદ નહાનચંદ નાણુવટી.	



श्रीभृ-हरिभद्रसूरीधर गुणाष्टकम्.

१६६

छिरवा पाशं मदनविषयं यो विशुद्धाशयोऽभूत्,
वन्दे भूयः प्रशमविभवं हारिभद्रं यतीन्द्रम् ॥ ५ ॥

सुप्रापेयं शिवपदगतिर्येन चक्रे स्वभावाद्,
दुष्प्रेद्योऽयं प्रवचनमहासागरो येन दृष्टः ।
दुर्वारेवं कुमतिवनिता वारिता येन सद्यः,
तं सूरीशं भजत सततं हारिभद्राऽमिवेयम् ॥ ६ ॥

ज्ञानागारं प्रथितविभवं छिन्नदारिष्यजालं,
लीनं स्वान्तं जिनवरपदे पुष्पसदृभावहेतौ ।
योगाङ्गानां प्रथनपदुताधारकं सुप्रसिद्धं,
सूरीशं तं स्तुतिविषयतां हारिभद्रं ग्रकुर्वे ॥ ७ ॥

येनाख्यातः प्रविदितदयाधर्म एषोऽत्रलोके,
येन त्राता सकलजनतादुर्गतौ या पतन्ती ।
येनाऽक्रान्ता जलधिवसनानिर्निमित्तोपदेशाद्,
वन्दे नित्यं विबुधविनं हारिभद्रं यतीन्द्रम् ॥ ८ ॥

मोहाधीनं जगदतिदयः संनिरीक्ष्य क्षमीयः,
तत्क्षेमाय क्षपितविकथो बद्धकचः सुलक्षः ।
चक्रे ग्रन्थांच्छालितविषयान्मोह वैरिप्रणाशान् ,
वन्दे नित्यं भविकशरणं हारिभद्रं मुनीन्द्रम् ॥ ९ ॥

सूरि स्तोत्रं मुनिगुणयुतेनाऽजितोदन्वतेदं,
जग्रन्थारं हत कलिमलं मोक्षलक्ष्मीनिशान्तम् ।
श्रोत्राधीनं स्मरणविषयं ये सदा तन्वते तत् ,
सम्पद्यन्ते विदित विभवास्ते सुरेन्द्रादि लक्ष्मीम् ॥ १० ॥

—ॐ—

જૈન સાહિત્યના બોધદાયક પ્રસંગો.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૪૬ શરૂ)



—◆◆◆—

રૂપલદેવની અર્હુત તરિકેની પ્રથમ દેશના શ્રવણુ કરતાં જ ભરદમાં
જેમ ભરતપુત્ર, રૂપભસેન, મરિચી વિ. ના સંચયમ માટે ભાવ થયા,
તેમ નારી ગણુમાં ખ્રાણી-સુંદરી આદિ મહિલાઓને પણ ત્યાણી
લુધનનો રસ લાગ્યો.

તરતજ રાજેશ્વર ભરતની અનુમતિ મંગાઈ. સુંદરી સિવાય સૌને હા ભણ્યાઈ.
સુંદરી આથી વિસ્મય બની; છતાં વડિલની આજા એટલે પાલન કર્યેજ છુટકો.
વ્યવહાર નીચે મર્યાદા. નાલિનિશોાસ્ત્રપત્ર માટે એજ કુલાચાર. આમ છતાં ડારણુ
ભણ્યાવા તે આતુર બની. તપાસ કરતાં ભણુ થઈ કે ચઢી, અરે વડિલભાતા પોતાને
શ્રીરત્ન-ચક્રાના ચાદ રત્નોમાંતું એક-તરિકે સ્થાપવા માગે છે. સંસારાસક્ત
આત્માને મન આ વધાઈરૂપ થતે પણુ પ્રવન્યાની લાલસાવાળી સુંદરીને એ પહની
શ્રી ગણુના ! એને તો દીક્ષાના કેડ હતાં, છતાં વડીલની આજા પૂર્વિક, હસ્તે સુખડે
તે લેણી હતી. ભરત તો અત્યારે છ એંડ ધરતીની સાધનાએ ગયા હતા, પાછા
ક્રી સુંદરીને શ્રીરત્નપદે નિયુક્ત કરવાની ભાવનાવાળા હતા; પણ સુંદરીએ તો
સમયને લાભ લઈ જુહુંજ કાર્ય કર્યું. રત્નપદે સ્થાપનાર જે ઇપરાશિ સમું વદન
હતું તેને આયંબિલના તપ્ય તપવા પૂર્વિક એગાળી નાંખ્યું. કાયાનું કલેવર બનાવ્યું.
સાઠ હન્દાર વર્ષો સુધી નિરસ આહારે દેહ ટકાવી, મનમાં જે માર્ગની તમજા
હતી તેનો માર્ગ મોક્ષો કર્યો. ભરતે આવી જ્યારે પરિસ્થિતિ નિહાળી કે તરતજ
રન આપી. સુંદરી મોડી મોડી પણુ સાંદ્વી તો બની. આત્મ બળવડે, લેશમાત્ર
વિરુદ્ધતા વગર ધર્મિસત સાધ્યું. ભાગવતી દીક્ષા તો આનું નામ. તેણી ધારત તો
આથી જૂહો માર્ગ લઈ શકત, પણ વ્યવહારનું ઉદ્દ્દંધન કરવું પડત. સુંદરીનાથી
એ બને તૈમ નહોતું. પ્રવન્યાનો એ રાજમાર્ગ નહોતો. ઉત્તમ કાર્ય તો સ્વજનને
સંતોષિને જ કરાયને !

હુનિયામાં કેટલીકવાર એવું સાંભળીએ છીએ કે ક્રીલાભાણે આમ કર્યું નહોત
તો. અમુક બન્યું તે ન બનત. દેખાતી આ વાત બલે સલાહડ્રે હોય છતાં ભાવી-

બન સંઘર્ષી કંઈક.

၁၅၁

ધન સંખ્યાંધી કદંક.

विठ्ठलदास भू. शाह.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૫૫ થી શરી.)

ઉર્ધ્વમાં કરકસર કરવી એ તો ઘણું જ જરૂરી તેમજ સારું છે. પરંતુ એ કરકસર એટલી હુદે ન પહોંચવી જોઈએ કે તે કંબુસાઈમાં ગણ્યાથી જાય. તે તો બહુ જ પરાય અને હાનિકારક છે. ડેટલાડ લોડોનો એવો સ્વભાવ હોય છે કે જ્યાં સુધી કોઈ નુકસાનનો સંબલ ન હોય અથવા જ્યાં સુધી ખાસ જરૂરીયાત ન હોય ત્યાં સુધી એક પાછ ખર્ચવામાં પણ તેઓના પ્રાણું નીકળી જાય છે. એવા લોડોની આવક ઘણી સારી હોય છે, પણ તેના પ્રમાણમાં તેઓને ખર્ચ ઘણું જ ઓછો હોય છે. એને લધને થોડા સમયમાં જ તેઓની પાસે સારી રકમ લોગી થઈ શકે છે. પરંતુ એ રકમ લોગી કરવા ખાતર તેઓને પોતાના શરીરને તેમજ પરિવાર વિગેરને બહુ કષ્ટ આપવું પડે છે. તેઓ ઘણું પેહા કરે છે અને તેથી જે ધારે તો ધણી સારી રીતે આરામથી રહી શકે છે, પરંતુ તેઓ પોતે આરામથી રહેવાનું જાણતા ન હી. તેમજ પોતાના કુદું બના લોડોને પણ આરામથી રહેવા હેતા નથી.

ભાવને વીણુસાડવાની શક્તિ કોઈપણ વ્યક્તિમાં ન હોવાથી હોણુઢારમાં જરાપણ મીનમેળ થતી નથી. વિચારોને કે ભરતેશરે મુનિશ્રી મરિયીને વાંદ્યા નહોત, અરે તેમની ગ્રણું પદવીનો ખ્યાલ ન આપ્યો હોત, અગર તે ઘરમ જુન થવાના છે એટલી નાનીશ્રી વાત ઉચ્ચારી નહોત તો કેવું સારું થાત ! મરિયીને ન તો ગોત્ર-મદ કરવો પડત કે નતો તે દ્વારા ભવભ્રમણુમાં વધારે થતે ! પણ વિધિના લેખ મિથ્યા થાય શી રીતે !

જે ત્રિહંડીક વેપને આજે આપણે મિથ્યાદસ્તિની ડેટિમાં ભૂકીએ છીએ તેના મૂળ સ્થાપક તો મહાતુલાવ મારચી ને ! પ્રારંભની એમની શાવનાઓ સારીફેરી, પોતાનું ન્યૂનપણું ડેખાડવા માટેજ એ વેપનું નિર્માણું કરેલું છતાં દિવસ જતાં મૂળ સ્થિતિ પલટાયું, અને પાછળાથી એમાં નવિન મતના કદાચહર્યાં કાળા-પાણીનો યોગ થયો, જેને કેટલીયેવાર મરિયીના આત્માને એ વેપનું પરિધાન કરારાયું. માનવબૃદ્ધિ વિધિના અદ્યશ્ય લેખ વાંચી નથી શકતી તેથી, કદાચ કહી રે કે આમ ન કર્યું હોત તો આમ ન બનત પણ ભાઈ, ભાવી આમ મિથ્યા નથી થતું. લલાટના લેખ આગળ વિદ્ધાન પણ ગોથાં ખાય છે.

१७२

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

આવા લોકેના સંતાનો તેચોની આંખ બંધ થયા ભાદ સધળી સંપત્તિ સ્વાહા કરી હે છે. જે દ્રોય તેચોએ પોતાના જીવનમાં અત્યંત હુણ વેઠીને પાઈ પાઈ કરીને લેગું કુશું હોય છે તે બધું જોત જોતામાં બિલકુલ નષ્ટ થઈ જાય છે. ઘણે ભાગે એવું જોવામાં આવે છે કે અતિશય કૃપણુતા પૂર્વક લેશું કરેલું દ્રોય વધારે સમય ટકાતું નથી.

કૃપણુતામાં એ હોષ હોવા ઉપરાંત બીજો મહાન હોષ એ છે કે તેનાથી પોતાનો ઉદ્દેશ્ય પણ સિદ્ધ નથી થતો. અર્થાત જે લોકો કંબુસાઈ કરવા હંચ્છે છે તેઓ તે સંબંધી ચિંતામાં જ પોતાની જતને ઘણું નુકસાન કરી જેસે છે.

કરકસર અને કંબુસાઈમાં ભારે તક્ષાવત છે. કરકસર ઘણી જ જરૂરી અને ઉપયોગી છે અને તેનું પરિણામ પણ ઘણું સરસ હોય છે. ઘણી જ યુદ્ધિમત્તા પૂર્વક અને વિચારપૂર્વક અર્થ કરવો તેનું નામ કરકસર છે. કંબુસાઈની સધળી વાતો તેનાથી ઉદ્દી છે. કરકસરથી મનુષ્યને આર્થિક લાભ થાય છે, પરંતુ કંબુસાઈથી નુકશાન થાય છે, ઘણું લોકો ડેવળ પોતાની કંબુસાઈને લઈને જ પોતાના વેપાર અને સ્વાસ્થ્ય વિગેરેને ઘણી હાનિ પહોંચાડે છે, પરંતુ જે લોકો સમજુ અને વિચારશીલ હોય છે તેઓ યોગ્ય સમયે થાડો અર્થ કરીને યથેષ્ટ લાભ લઈ લે છે. એક સજજને પોતાની કંબુસાઈને લઈને સો હોઢસો રૂપિયાનો અર્થ ન કર્યો તેનું ક્રણ એ આંધું કે તે એક હળવ રૂપિયાનો સુકર્દ્દોળી હારી ગયો. પાછળથી એ સુકર્દ્દોળી માટે તેણું મારી અહાલતમાં પાંચસો રૂપિયા અર્થ, પરંતુ પરિણામ શ્રૂન્ય આંધું હવે જે તેણું પહેલી વખત સો હોઢસો રૂપિયા અર્થાં હોત તો સુકર્દ્દોળી જીતી જત અને પાછળથી જે અર્થ કરવો પડ્યો તે અર્થમાંથી જયી જત. પણ વિચારાને તેની કંબુસાઈ નડી. એક સજજન એવા છે કે જે કોઈ ચીજ અરીદી વખતે એક-એ આનાનો ઝાયદો કરવા માટે એક કલાક સુધી અહિંથી તહીં ક્રણી કરે છે. એટલા સમયમાં તો એ ધારે તો એક એ રૂપિયા પેઢા કરી શકે. એક ધીજા મહાશયે કંબુસાઈને લઈને પોતાના મહાનની હીવાલમાં ઝાડ પડી હતી તે એ વર્ષ સુધી સમરાવી નહિ. તીજે વખે તેનું આંધું મકાન તુટી પડ્યું જેમાં તેના કુદું અને કોઈ માણુસ પણ દ્યાઈને મરી ગયો. આ જતાની કંબુસાઈ શું કામની? આજ કાલ તો ઘણું પ્રસંગે ઉદારતાથી જ સારું કામ થાય છે. વળી કરકસરનો એવો અર્થ નથી કે આપણે જરૂરી અર્થ પણ ન કરવો. કરકસરના વિચારથી જરૂરી તેમજ ધીન જરૂરી અર્થનો તક્ષાવત નહિં સમજવાથી તેમજ બધી જર્યાએ પૈસા બચાવવાની ચિંતામાં જ લાગ્યા રહેવાથી ઘણું જ આર્થિક નુકશાન થાય છે. એક વિદ્ધાન મહાશયનો ઉપદેશ છે કે જ્યાં એ આના અર્થવાથી એક રૂપિયાનો લાભ થઈ શકતો હોય ત્યાં એ આનાનો વિચાર ન કરવો. ઘણું વેપારીએ એ ચાર આનાનો ચા-પાનનો અર્થ કરીને અનેક આહ-

ધન સંબંધી કંઈક.

૧૭૩

કેને સહાને માટે પોતાના કરી લે છે, અને તેનાથી ખુબ લાલ ઉડાવે છે, પરંતુ કંન્યુસ માણુસને તો જમે તેટલું નુકશાન થઈ જાય તો પણ તે કદિપણ એક પાછનો ઘસારો નહિ ખાય એ અનુભાવ સિદ્ધ વાત છે.

કોઈ મનુષ્યે કંન્યુસ ન થવું જોઈએ તેમજ અપવ્યથી પણ ન થવું જોઈએ. પોતાનો ખર્ચ પોતાની આવક કરતાં વધારવો ન જોઈએ અને હુમેશાં જરૂરી તેમજ સારાં કાર્યેમાં ખર્ચ કરવો જોઈએ. આવક ખર્ચનો હુમેશાં હીસાબ રાખવો જોઈએ. ધણું લોકો કેવળ હિસાબ નહિ રાખવાને લઇને જ અપવ્યથ કરે છે. તેઓને પોતાના આવક ખર્ચની ખખર જ નથી રહેતી. તેઓ તો મનમાન્યો ખર્ચ કર્યો જાય છે. એવા મનુષ્યો એકાદ એ માસ હીસાબ રાખીને ખર્ચ કરે તો તેઓને અપવ્યથ તરતજ અટકી જાય. અપવ્યથ કરનારને એક નુકશાન એ પણ થાય છે કે અનેક પ્રસંગે તેઓને પોતાની છચ્છા વિરુદ્ધ થોડો ધણું ખર્ચ કરવો પડે છે. પહેલાં તો તેઓની ઉદારતાની પ્રસિદ્ધિ થાય છે અને પણી ગરીબ લોકો તેની પાસે મહા માગવા માટે આપવા લાગે છે. ભાઈખાં હોસ્ટલારો પણ એવા લોકો પાસે જ માગણી કરે છે, પરંતુ મનુષ્યના સંબંધમાં સૌ લોકો એમ જણે છે કે, તે ખૂબ વિચારપૂર્વક ખર્ચ કરે છે તેની પાસે કોઈ પણ નકામા ખર્ચ કરવાની હિંમત કરી શકતું નથી. કેવળ વેપારની જરૂરીઆતો સિવાય ઊંઘ સંધળી સ્થિતિમાં એવો નિશ્ચય કરવામાં આવે છે કે કદિપણ કોઈની પાસેથી કોઈ ચીજ ઉધાર ન ખરીફ્ફ્ફી અથવા કોઈનું કરજ ન કરવું, તો પણ અપવ્યથથી થોડું ધણું રક્ષણું થશે. ધણું લોકો વધારે અપવ્યથી થાય છે તેનું કારણ એ પણ છે કે તેઓને કરજ કરવાથી રૂપિયા મળી શકે છે. જો કોઈ રીતે તેઓને કરજ ઉપર રૂપિયા મળવાનું બંધ થઈ જાય તો તેઓના અપવ્યથ પણ તરતજ બંધ થઈ જાય છે.

રૂપિયાની લેણુદેણુના સંબંધમાં પણ મનુષ્યે હુમેશાં ધણું જ સાવધાન રહેવું જોઈએ. પ્રત્યેક માણુસને બરાબર વખતસર રૂપિયા ચુકાવી હેવા જોઈએ. વેપારીઓને માટે તો એ વાત અત્યંત આવશ્યક છે; કેમકે ધણું લાગે વેપારનો મોટો ભાગ પોતાની આખરૂ ઉપર જ નિર્ભર હોય છે અને આખરૂ તો એની જ રહે છે કે પોતાનું દેવું બરાબર નિયમિત વખતે અદ્દા કરી દે છે. તેજ માણુસ બજારમાંથી હુબરો કે લાખો રૂપિયાનો માલ લાવી શકે છે અને તેનાથી તે ધણું લાલ ઉડાવી શકે છે; પરંતુ જે વેપારી લેણુદેણોને લેણું માટે ખૂબ ધક્કા ખવરાવે છે, સાચા એટા વાયદા આપે છે, અથવા દેવું ચુકાવવાના ઉર્ધ્વી હિસાબમાં ભૂલો કાઢે છે તેનો વિશ્વાસ રહેતો નથી અને લોકો એની સાથે લેણુદેણું માં ઉત્તરતાં ખૂબીએ છે. આવા મનુષ્યને કોઈ વખત આર્થિક તેમજ વ્યાપારિક દસ્તિએ ધણું જ નુકશાન થાય છે. વેપારીઓએ કદિપણ પણ ખૂબ મોટા નક્ષાની લાલચમાં ન પડવું જોઈએ. જે વેપારી ખૂબ મોટા નક્ષાની લાલચ પણ ધણી

૧૭૪

શ્રી ચાત્માનંદ પ્રકાશ.

ઓછી રહેવાની એ વાત ચાંદ્સ છે. વેપારનો એક સુખ્ય સિદ્ધાંત છે કે નહોં જેટલો ઓછો લેવામાં આવે તેટલી વેપારમાં પ્રગતિ અને બૃદ્ધિ થાય છે. ઘણૂં વેપારીઓ વધારે નફ્ફાની આશામાંજ પોતાનો માલ વેચતા નથી અને પણી લાવ ઘરી જાય છે ત્યારે મોટી તુકશાનીમાં ઉત્તરે છે. પેસાની લાલચ સઘળી સિથિતિમાં અને ખાસ કરીને વેપારમાં ઘણીજ તુકશાનકારક નીવડે છે.

આપાત્ર અથવા કુપાત્રની પાસે દ્રવ્ય કહિપણ નથી રહેતું. જે લોકો ધનવાન અનવા ઇચ્છિતા હોય તેમણે સૌથી પહેલાં પાત્રતા પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ. જ્યાં સુધી મતુષ્યમાં પાત્રતા નથી હોતી ત્યાં સુધી તેને ધન મળી શકતું નથી. અને કહિ કોઈ પ્રકારે મળી જાય તો લાંખા વળત સુધી રક્તથું નથી. ઘણૂં લોકોને પોતાના બાપ-દાદાની કમાણીનું ધન મળે છે; પરંતુ તેઓમાં પાત્રતાનો અલાવ હોવાને લઈને થોડા સમયમાંજ તે ધન નષ્ટ થઇ જાય છે. જેવી રીતે નાલાયક અથવા આપાત્ર મતુષ્ય કોઈ પણ કાર્ય નથી કરી શકતો. તેવીજ રીતે તે ધન પણ જાળવી નથી શકતો. પાત્રતા પ્રાપ્ત થવા પણી જો મતુષ્યની પાસે ધન આવે છે તો તે તેનીપાસે જરૂર ટકી રહે છે. તે સમયે તેણે એ બાળત ગાંઝ ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ. એક તો એ કે ધન પ્રાપ્ત કરીને કહિ પણ અભિમાન ન કરવું જોઈએ. વિદ્યા અથવા બુદ્ધિનું અભિમાન એટલું બધું નિનહીનીય નથી ગણુંતું, કેમકે વિદ્યા અથવા બુદ્ધિની પ્રાપ્તિ થયા પણી તેનો નાશ સહજ નથી. વળી તે અભિમાનને લઈને લવિષ્યમાં આપણે કોઈ વળત પણ શરમાવું નથી પડતું. પરંતુ ધનના સંખ્યમાં એવું નથી. લક્ષ્મી અતિ ચંચળ અને ચપળ છે. તે કહિપણ એક સ્થાને સ્થિર રહેતી નથી અને રહ્યી નથી. વિદ્યા કે બુદ્ધિની માઝક એ સ્થાયી નથી. જે મતુષ્ય આજે લક્ષ્માધિપતિ ગણુંથ છે તે આવતી કાલેજ ફરિદ બની જાય એ અનવાળોગ છે. એટલા માટે ધનવાન બનીને અભિમાની બનવું એ મહાન મૂર્ખિતા છે. ચોયનું કહ્યું છે કે—

આપદ્રગતં હમસિ કિ દ્રવિણાધમૃદ
લક્ષ્મી સ્થિરા ન ભવતીતિ કિમત્રચિત્ર ।
એતાન્ન પશ્યસિ ઘટાનું જલયંત્રચક્ર
રિક્તા ભવન્તિ ભરિતા ભરિતાશ્ર રિક્તા: ॥

અર્થાતું કે દ્રવ્યના મહથી અંધ થયેલ મૂર્ખ માણુસ ! તું બીજાઓને વિપત્તિમાં લૈછને હુસ્ત ભા. લક્ષ્મી કહિપણ સ્થિર નથી રહેતી ઓમાં કાંઈ નવાઈ નથી. જલયંત્રના ચક્ર ઉપર આંધેલા ઘડા તરફ નજર કર. ભરેલા ઘડાઓ ખાલી થાય છે અને ખાલી થયેલા ઘડાઓ ભરાતા જાય છે.

બીજી વાત એ છે કે ધનનો સહૃપયોગ થવો જોઈએ અને પરોપકારનાં કાર્યો કરતાં ધનનો બીજે કોઈ ઉપયોગ સારો નથી. જે ખર્દ કહીએ તો પરોપકાર કરવો

હવ...ક્યારે?

૧૭૫

એ તો પ્રત્યેક મનુષ્યનું કર્તાબ્ય છે; અને ખાસ કરીને જે મનુષ્યની પાસે યથેષ્ટ ધન હોય છે તેને માટે તો પરોપકાર પરમ કર્તાબ્ય છે. જે મનુષ્યની પાસે ધન હોય તેની દ્વારા કે તેણે ભૂખ્યાઓને અજ્ઞ આપવું, વસ્તુછીનને વસ્તુ આપવા, રોગીઓને ઓસ્ઝડ વિગેરે આપવું. અને અલણુ લોકોને કેળવણી આપવી. સંસારમાં વિદ્યાહાનથી ચરીયાતું બીજું કેંદ્ર દાન નથી. કેંદ્ર પણ માણસને આપ. તીથી બચાવવા માટે ધનનો ઉપયોગ કરવા એ પણ મહાપુષ્યનું કાર્ય છે. તો પણ પરોપકાર અને દાન મનુષ્યે ખૂબ વિચારપૂર્વક કરવા જોઈએ. ભારતવાસીઓના અને ખાસ કરીને હિન્દુઓના દાન અને પરોપકાર કેટલીક વખત નામ માત્રના જ હોય છે. આપણા લોકો દાન અને પરોપકાર કરતી વાગ્તે પાત્રાપાત્રનો વિચારજ નથી કરતા. એ મોટી ભૂત છે. દાન અને પરોપકાર જ્યાં સુધી ખૂબ વિચારપૂર્વક અને બુદ્ધિમત્તાપૂર્વક નથી કરવામાં આવતા ત્યાંસુધી તેનાથી કશો લાભ થતો નથી ઉદ્દુંથોડું ઘણું નકશાન થવા સંભવ છે. એવા માટે એ સંબંધમાં ધન વાન લોકોએ ખૂબ સાવધાની રાખવી જોઈએ.

સંપૂર્ણ.

હવ.....ક્યારે?

(રાગ-કનાલી).

જુઠા હેતુ લઈ કદ્મી, જગતના કૈંક પ્રાણીને;
નકામા હુંખમાં પીછા, હવે સુખ અર્પણું ક્યારે? (૧)
રહી પર આશરે જીવ્યા, પ્રીતે આનંદમાં રહાલ્યા;
ન સાધ્યા કાર્ય નિજ હસ્તે, હવે તે સાધણું ક્યારે? (૨)
બહુ જનના થયા રૂણી, ન સેવા કોઈની કીધી;
સ્વપરના સુખ સહુ ભૂલ્યા, સમરીણું તે હવે ક્યારે? (૩)
સગા સનેહી સહુ ભારા, સહા સુજ સુખ જોનારા;
ગણ્યી નિશ્ચિંત બહુ જીવ્યા, હવે તો ચેતશું ક્યારે? (૪)
પરાયી રહ્યાયની બેડી, ધણ્યાયે કાલ હા! રહેરી;
પ્રકાશી આત્મની જયોતિ, હવે સ્વાલંખણું ક્યારે? (૫)
સુખોના સ્વમ સૌ ભૂલી, હુંખોના કુંગરો તોડી;
વધાવી વિપત્તિ વાદળ, ધર્પિણું જગતમાં ક્યારે? (૬)
ન આશા કોઈની કરતા, સ્વશક્તિઓ સહા દોરી;
નવેહું સુખ હા 'નિર્મણ' અનુભવણું હવે ક્યારે? (૭)

રા. નિર્મણ.

વાડીલાલ જીવાબાદ ચોકશી—ખાંલાત.

૧૭૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સર્વ નાશનું મૂળ.

જે વખતે અખીલ ભારત ઉપર રજુપુત રાજયો. પોતાની આણુ ફેરવી રહ્યા હતા, જે વખતે હિંદ હિંદુઓથી મધ્યમધી રહ્યું હતું, જે વખતે ભારત સ્વતંત્રતાની બાંસી ભનજવી રહ્યું હતું, જે વખતે હિલણી અજમેર ને કનોજના રજુપુત રાજયો. એકયતાની સાંકળથી બાંધાયેલા હતા, જે વખતે ચોહાણુ અને રાડોડ વીરો પરસ્પર સહાય આપી હૃશમનોને હુંકાવતા હતા, તે વખતે કોઈપણું તાકાત ન હતી કે હિંદ તરફ આંખ પણ ફેરવી શકે ? પરંતુ હુભાંગે માત્ર એક રજુપુત કન્યા (સંચુક્તા) માટે આપસ આપસ લડાઈયો કરી, અંદર અંદર વેર જેર વધારી, એકયતાને નાશ કરી, કુસંપડ્યી કીડાને ઉત્પન્ન કરી, પૃથ્વીરાજ અને જયગંડ બણાહીન થયા. તે તકનો લાલ લઈ સરહદપરથી શાહુદુદીન ઘારીએ હિંદમાં પગ પેસારો કર્યો, હિંદ રાજ્યોને પરતંત્રતાની જાળુરોમાં નાખ્યા.

જગતલારના ધતિહાસનું અવલોકન કરતાં જણાય છે કે કોઈપણ રાષ્ટ્ર, ડેઝિપણ ડોબ અગર ડેઝિપણ સમાજનું જે અધિપતન થયું હોય તો તેમના આંતરિક કળ્યાયોને લીધેજ.

હવે આધુનિક સમયનો વિચાર કરીએ તો જ્યાંસુધી હિંદમાં હિંદ અને સુસલમાનો આપસઆપસ લાયા કરશે, ગોવધ તથા મસળુદ્દો પાસે વાળ વગાધવાની ગરમાગરમ ચર્ચાએ. ઉપસ્થિત કર્યા કરશે, એક બીજુ ડોબ પોતાને હિંદી તરીકે ઓળખતા નહિ શીખે, હાથમાં હાથ મીલાવી અરસપરસનો લેદ નહિ તોડે ત્યાંસુધી હિંદ કદાપી ઉદ્યને શિખરે પહોંચી શકશે નહિ. દેશની આખાઈ થશે નહિ, અને સુખનો ખરો માર્ગ જડશે નહિ. દેશના મહાન નેતાએ હિંદને સંસ્થાનિક સ્વરાજ્ય (Dominion States) અગર સંપૂર્ણ સ્વતંત્રતા (Independence) અપાવવા માટે તનતોડ પ્રયાસ કરી રહ્યા છે, હિંદ સુસલમાનને એકસંપમાં લાવવા માટે આંતરના દોહી એક કરી રહ્યા છે, ત્યારે જેને સમાજ આપણું સ્થાન કર્યાં છે ? ઉત્તેનિને આરે છે કે અવનતિના આડામાં છે, આપણું પોતાનાજ દેશીભાઈઓનું અનુકરણું કરીને, બીજુ ડોમેની પાછળ પાછળ ચાલીને આપણું જરૂર આગે કુચ કરવી પડશે. હુર્દાનાની ગર્તામાંથી જરૂર બહાર નીકળવું પડશે.

શૈવતાંખર અને દિગંખરોના કળ્યાયોને દેશબટો આપવો પડશે. યોગ્ય દિક્ષા અને અયોગ્ય દિક્ષાએની પ્રવૃત્તિદ્વારા ચર્ચાએનો. ત્યાગ કરવો પડશે. ધર્મને નામે સમાજને આપત્તિમાં ફેંકતા જરૂર અટકવું પડશે.

જ્યાંસુધી કુસંપડ્યી કીડા સમાજને કોતરતો હશે ત્યાંસુધી આપણી ઉપર,

सर्व नाशनु भूणि.

१७७

आपणा समाज उपर, आपणी साधु संस्था उपर, आपणा तिर्थो उपर हुमलाएँ थया करशे, अने ते हुमलाएँनो सामो जवाण आपवाने आपणु बण, आपणी शक्ति अने आपणी लक्ष्मीने वधारवी पडशे.

श्रीमह छेमयंद्राचार्यज्ञ जेवा प्रतिभाशाणी चारित्रिवान महात्माने विकार-वश यीतराय छे, कुलाने नामे धीतहासनु खून थाय छे, ते आपणी नभ-गाईनु परीषुभ छे, आपणा आंतरिक कुसंपनो म्रत्याघात छे. माटे ओ जैन समाज ! विचार कर, तारी नभणी दशा उपर हुमला करवानी तड लेवाय छे.

भीजु डोमो केटवी हीनप्रतिहीन आगाग वधती जय छे. तेनो कही विचार कर्यो छे ?

आर्यसमाजाए, सनातनीए, भीशनरीए, पोताना धर्मना इलावा माटे जहेमत उठावी रह्या छे. लंडनना कंगाल तथा पतित हुभीजनेना। उद्धार माटे जनरल भुये मुक्तिझोज नामनु मंडण उलुं कर्युं छे, तेना कार्यकर्ताए हुणीने दीलासो आपवानु, पतितने पावन करवानु, लुभ्याने अवडाववानु, मांडानी सारवार करवानु, ऐकार माणुसोने कामे वणगाडवानु वगेरे प्रवृत्तिए। शङ्करी रह्या छे. पीडित माणुसोने धर्म शीखवा पहेलां तेना हुभनु निवारणु उरवु जोहुए. ते मुक्तिझोजनु आहर्त्त सूत्र छे. तेमोए हिंडना जुदा जुदा विभागोमां पोतानी संस्थाए थापी छे. उत्तरविभाग, दक्षिणविभाग, पश्चिमविभाग तथा मद्रास अने तेदं गुविभागमां द्वाखानांए, सुलेला, आरेण्य-बुवनो धनावी माणुसोने पोताना धर्ममां लेणववाने आकर्षणु करे छे, त्यारे आपणु छे ते पण शुभाववा तैयार थए रह्या धीए.

वनस्पति चार प्राणवाणो एडेंद्रिय ज्ञव छे ते जैनशास्त्र अधापिपर्यंत कथी रह्यु छे. ते हालमां सर जगहीशचंद्र ओजे साणीत करी आपणु छे के वनस्पतिमां ज्ञव छे. वृक्षा हसे छे, खाय छे, पीये छे, रडे छे, अने हरेक कियाए। करे छे. आपणा उपवासोथी शारिरीक तेमज मानसिक लालो थाय छे, ते नडोडा उपवासोथी अमेरीकामां हाल दरहीएने साज उराय छे. अने उपवासना अभ्यतरा करी रह्या छे. आपणा आयंभिलोथी श्रीपाण महाराजनो डोळनो रोग गयो तेवी रीते त्वचानी सर्व व्याधीए नाश पामे छे. जैनो जागो। आपणा सिद्धांतो जैनेतर ग्रनने भतावो। जैनेतर ग्रनाए साहित्यनो उडो अळयास करी नवी नवी शोधो। करे छे त्यारे आपणे आपहाहानो मणेवो वारसो शुभाववा तैयार थया धीए। आपस आपसना अघडाए। ओ सर्व नाशनु भूणि छे. माटे याह राखो के:-

छे बिन्नतामां भिन्नता ने औक्यतामां हिंयता,
चांडो कही जे हिंयता, तो पूर्ण साधा औक्यता.

देखक—जगण्णवन वीरचंद अवेदी जैन शुद्धकुण-पालीताथा।

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.

પરદારા.

(૫૬)

સ્વહારા સંતોષધરીને, પરદારા તજ પ્રાણી રે;
 પ્રીત ભલી નહિ પરદારાની, ઘોર નરકની ખાણી રે. સ્વહારા. ૧
 તન ધન જોળન તણી ખુચારી, ચિત્ત ભ્રમિત થધુનાએ રે;
 પરનારી ચિંતવતાં ચિત્તમાં, લોહ પુનોતી પાએ રે. સ્વહારા. ૨
 પરનારી વશ પડી પ્રાણીઆ, વહે પાપ શિર ભારે રે;
 જૂઠી યારી પરનારીની, જગત જૂતીએ મારે રે. સ્વહારા. ૩
 મૂખક કરડે સાપ કરંડીએ, તજ નિજ હરના દાણા રે;
 નિજ નારી છંડી પરદારા, સેવે નહિ કોધ શાણુ રે. સ્વહારા. ૪
 દ્રોહ કરી નિજ નારી કેરે, કે સેવે પરદારા રે;
 હડધૂત ખહુ થાય જગતમાં, કાની કૂળ અંગારા રે. સ્વહારા. ૫
 પ્રમેહ, ચાંદી, ક્ષય ટાંકી સમ, દર્દ લયંકર ભારે રે;
 વિષમ વેહના લંપટ વેહી, તોણા હાય ગોકારે રે. સ્વહારા. ૬
 ભાગભરે હુઃખમાં નિજ નારી, સહૈવ સાથ રહેનારી રે;
 પિશાચણી સમ છે પરદારા, કેવળ સુખ હરનારી રે. સ્વહારા. ૭
 વીસારી નિજનારી લંપટ, પરનારીમાં મોહતા રે;
 નિર્મણ નીર તજ ગંગાનું, જઈ ખાળે સુખ ધોતા રે. સ્વહારા. ૮
 લંપટ નિલેજ કામી અંધા, પરદારાના સંગી રે;
 જગ દાખિએ હીસે જેવા, વિષા વહેતા લંગી રે. સ્વહારા. ૯
 રાવણ સમ રણુનીર રોગાયો, સતી જનકી હરતાં રે;
 સુકુટ સહિત મરતક છેદાયું, પરનારી ચિત્ત ધરતાં રે. સ્વહારા. ૧૦
 મહિરા માંસ થકી પણ અધિકું, પાપ કહું પરદારા રે;
 સ્વર્ણે પણ સેવે નહિ શાણુા, હુર્ગતિથી ડરનારા રે. સ્વહારા. ૧૧
 મહાપાપ પરદારા સેવન, હુઃખ હાવાનળ જાણું રે;
 ભાર દ્ધ ભગવંત એમ ભાએ, વચન તસ્ પ્રમાણો રે. સ્વહારા. ૧૨
 પડછાયો પરદારા કેરે, તે માટે સહુ તજનો રે;
 નિજનારીમાં રહી સંતોષી, પ્રીતે પ્રભુને ભજનો રે. સ્વહારા. ૧૩
 વેજખપૂર-લર્દચ. } શાહ છગનલાલ નાનયંદ નાણાનટી.

सहयोगः.

१७८



सहयोगः.

- १ नीतिवान मनुष्यो भाटे साहामां साहुं ज्ञवन उच्च्य आहर्शिंप छे.
- २ साहुं ज्ञवन गाणनार मनुष्यो ज्ञ आपत्तिमां पणुंनीतिनो त्याग करता नथी.
- ३ लक्ष्मी अने भाषुसाठ साथे भाजेज रही शके छे.
- ४ ज्ञवननी जडरीआत भाटे लक्ष्मीनी जडरीआत छे छतां मनुष्य लक्ष्मी सिवाय संतोषथी सुखमां ज्ञवन वितावी शके छे. त्यारे असंतोषी गमे तेटली लक्ष्मी भणवा छतां सुभी ज्ञवन गाणी शकतो नथी.
- ५ असंतोष ए पापनुं कारणु छे, संतोष, साहुं ज्ञवन, अद्य जडरी-पापथी खावावे छे.
- ६ मनुष्यना हुर्चिणु जेवा करतां तेना सहशुणु जेवाथी मनुष्यत्व प्राप्त करी आगण वधी शकाय छे.
- ७ हुर्चिणु जेवाना स्वभाववाणा खरी सौन्दर्यता ज्ञेध शकता नथी, तेमना हुर्चिणुनी काणाशे तेमनी आंण कुहरतना नैसर्गिक सौन्दर्यमां पणुंज जुवे छे.
- ८ मनुष्य भान अपूर्ण छावाथी सहामाना हुर्चिणुनो विचार न करतां पेतानाज हुर्चिणु शोधवा. पेताना हुर्चिणुनी शोध चिन्तामणी रतननी शोध करतां पणु वधारे किंमती छे. ए शोधमां आत्मेन्मति अने आनंद रहेला छे.
- ९ खीझना होयो तरइ अनुकंपा यताववी ए मनुष्यत्वनी उदारता छे.
- १० जान करतांये अनुभव विशेष आवकारदायी छे, झायदो करनार छे, तेथी सारी वात करनारना अंगत होष नही जेतां सारासारनो विचार करी सार वस्तु व्यहुणु करवी.
- ११ अग्रिय वचन हुर्लांग्यने आमंत्रे छे.
- १२ मनुष्यत्वथी ज सुख मणे छे. मनुष्यत्व सिवाय भडान् लक्ष्मीवान के सत्तावान पणु सुख लोगवी शकतो नथी.
- १३ द्या प्रेम अने उदारताथी मनुष्यत्व प्राप्त थाय छे.
- १४ लक्ष्मी सत्कार्यो भाटे उपयोगी अने सुख आपनार छे. हुष्कर्मी अने संश्रह भाटे निरुपयोगी अने हुःअ आपनारी बने छे.
- १५ संस्कारथी सहशान अने सहशानथी उच्च्य चारित्र आवे छे.

१८०

श्री आत्मानंद प्रकाश।

विद्यार्थी विभाग वांचन.

साचा विद्यार्थी बनवानी खरी भावना

(सेखड़-सन्निमत्र श्री कपूरविजयल महाराज)

१ ज्यां सुधी संपूर्ण शान न सांपडे त्यां सुधी आपणे सहुचे सहविधा मेण-
वा सहाय उधम करवो.

२ आपणा ज्ञवनने पवित्र करे, विचार वाणी अने आचार सुधारवामां सहाय
करे, आपणा पाप हाष टाणे अने साचा मार्ग सुअडे तेवी विद्या विनय
बहुमान साथे परोपकारी ज्ञानी शुद्धनी योग्य सेवा करीने मेणवी लेवी.

३ तेवी साची विद्या देनारा ज्ञानी शुद्धने उपकार आणी जुँडगी सुधी भूखवो
नही. तेमनी हित आज्ञा मान्य करवी अने योग्य विद्यार्थींने तेवी पवित्र
विद्या प्रेमपूर्वक कंध पण दोष-लालच वगर डोंशसर आपवी.

४ अरा विद्यार्थींमां डोध प्रकारनी घूरी आहत हुर्यासन (आसन परशवमां
भडु कष्टदायक अपलक्षण) चा, डोझी, तमाङु, फीटी, ग्रीगारेट, अलक्ष्यलो-
जन, विषयवेत्तुपता, भसालाहार ओराक, नाटक, सीनेमा, अने कामविकास
जनक नोवेवेत्तु वांचन विजेतेनो प्रवेश थवा न पामे तेवी सावयेती
राखवी नेहुचे.

१६ अुद्धि वगरनो भनुष्य सहगुणी होवा छतां सुण मेणवी शक्तो नथी.

जज मन रे, ज्ञन नाम सुभकारी. (२)

तप, जप, साधत, कंध नहीं लागे,

भरच नहीं घमडी—ज्ञन नाम सुभकारी जज मन रे०
सुभ, संपत्ति, रडेने मणतां,

विपत्ति जय टपी—ज्ञन नाम सुभकारी जज मन रे०
आत्मेत्त्वासे भनवांचित पामे,

आत्मकल्याण करी—ज्ञन नाम सुभकारी जज मन रे०

कल्याण्युचंद केशवलाल अवेरी.

સાચા વિદ્યાર્�ી ખનવાની ખરી ભાવના.

૧૮૭

૫ તેવા કોઈપણ પ્રકારના દોષથી બચવા પુરતી કાળજી રાખી રહેવા માતાપિતાની વડીલોએ અને શિક્ષકોએ પણ લક્ષ રાખવું ધોરણે શરૂઆતમાં ગૃહશિક્ષણ જેવું મળે તેવા સંસ્કાર બાળકોમાં દાખલ થાય છે; તેથેજ તેવે વખતે બાળકોમાં કોઈ જાતના નખળા સંસ્કાર ન પડે તેવી પાકી સંભાળ વડીલોએ રાખવાની જરૂર છે.

કેળવણી એટલે શું ?

જેથી આદ્ધ્રિ ખળ ખીલે-વિકાસ પામે, જર્મે તેવા સંનોગોમાં પણ ચુણુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરી સાચો માર્ગ સ્ફૂર્તાં, હિતાહિત સારી રીતે સમજય, જેથી અહિત તળુંને હિતકારી વાતનોજ આદર કરાય અને વિવેકનો, જેથી અરેસ્ટીકાર કરાય, અવગુણને તળું શુણુંનોજ આનંદ અને ખરું સુખ સાંપડે એનું નામજ કેળવણી.

કેળવણીના નાણ પ્રકાર.

- ૧ શરીરની ર મનની ડ હૃદયની તેમાં શરીરને ચોણ્ય કસરત વિગેરેથી સારી રીતે કસી પોતાનું દરેક કામ જાતોજ કરવા સશક્તત (સમર્થ) બનનું તે કેળવણી.
- ૨ જેથી હિતાહિત, ચુણુદોષ, કર્તવ્ય અકર્તવ્ય સારી રીતે વિચારી સમજી શકાય તે માનસિક કેળવણી. સારું વાંચન, મનન ને સત્તસંગથી તે લાલ મળે છે.
- ૩ સાચું તે મારું એવો સત્ય તત્ત્વનો આદર જેથી થાય અને મારું તેજ સાચું એવો કદાચણ રણે જંથી શુદ્ધ તત્ત્વની શ્રદ્ધા પ્રકટે અને જેના પરિણામે અહિંસા શુદ્ધ (દયા) સત્ય, પ્રમાણિકતા, શીલ (પ્રકાર્ય) સંતોષ, ક્ષમા, નઅતા અને સરળતાહિત અનેક સહશુણુંનો લાલ મળે તે હૃદય-કેળવણી અથવા આત્મિક કેળવણી કહી શકાય.
- ૧ શરીર નીરોગીલું રહે તેવી દઢ કાળજી હું હરહ મેશ રાખીશ, ખાનપાન વિગેરે પોતાની પ્રકૃતિને અનુકૂળ વાપરીશ, શરીર નીરોગીલું રહે તેવા ખાનપાન સાથે ચોણ્ય અંગકસરત પણ કરતો રહીશ; જેથી સ્વકર્તવ્ય કર્મ કરવામાં ઉત્સાહ પૂરતા પ્રમાણમાં બન્યો રહેવા પામે અન્યની આશાએ થોકી રહેલું ન પડે.
- ૨ દરેક કાર્ય પ્રસંગે હિતાહિતનો વિચાર કરવા પૂર્વક હિતપ્રવૃત્તિનો આદર અને અહિતનો ત્યાગ કરવા મનની સ્વતા: પ્રેરણ્યા થયા કરે એવા ઉત્તમ અંથનું વાંચન-મનન કરવા વડે અથવા સત્તસંગ વડે મનને કેળવતો રહીશ.
- ૩ મન અને ધર્મદ્વિદીનો માલીક આત્મા દેહમાં વ્યાપી રહેલો શક્તિ દ્વારે અનંત શક્તિ અને અનંત જ્ઞાનાહિત શુણુંનો સ્વામી છતાં પૂર્વ ભવગત અનેક કર્મ

४८२

श्री आत्मानंद प्रकाशः

- वासना होषथी हथायदेवा दीसे छे, तेने सर्वज्ञाकृत शासन मुज्ज्बल संयमना
भार्ग्व चोल अनुकूले स्तुकृत होष मुकृत करवा सतत प्रयत्नशील बनीश.
- ४ अशान, भित्यात्व, अविरति, कृष्ण अने मन वचन कायान्न-योग-व्यापार वडे
जुव नवानवा कुर्म वांधन करतो रही भवपरं पराने वधारतो रहे छे, तेनो
सुविवेकवडे पुरुषातन ईरवी, त्याग करी आत्माने उत्तिना भार्ग्व स्थापतो
रहीश.
- ५ चोते संयमनो भार्ग्व आहरी, आत्मशक्ति शीलवी, अन्य आत्मार्थी वांधु-
ओने तथा घडेनोने पछु खरा संयम भार्ग्वमां ज्ञेतीश.
- ६ संयमभार्ग्वनी जेम जेम रक्षा-पुष्टी बनवा पामे तेवा उपायो लेवा बनती
काण्ण राखीश.
- ७ गतानुगतिकृता इप लोक प्रवाहने तल तन मनने हुद्यनी शुद्धि करे एवा
सत्य शुद्ध भार्ग्व समजु आहरवानो एप करीश.
- ८ आवी पवित्र केळवण्डी मेगवी खरेखड़ सुगा संपादन करीश त्यारे ज तेनी
सार्थकता थशे.
- ९ प्रारंभमां ज आवी केळवण्डी पाणतो आणवयथी ज साहाई अने संयमना
पवित्र पाठ शीर्षी हुं चोते भार्ग्वनुसारी बनीश. एटले भार्ग्वनुसारीपछुना
उत्तम शुण्णुने आहरीश अने सर्वज्ञाकृत पवित्र धर्मने लायक बनवा प्रयत्न
करीश, जेथी हुःप्रमुकृत थधने सुभी थधन.
- १० उच्छांघणी शुद्ध वृत्तिने तल गंभीरताथी शुण्णुमात्रने हंसनी जेम तारवी
काढतां शीर्षीश. होषनी उपेक्षा करी शुण्णु थधण्णु करीश.
- ११ सधणा अनाचार होयो (हु०र्यसनो) थी हूर हठी, स्ववीर्य-शक्ति वधारी,
तेनो बने तेटदो सहपयोग स्वपर हित मारे करीश.
- १२ ठंडी अने मिलनसार प्रकृतिने धारण करीश.
- १३ लोक निंहे एवां काम तल अने प्रशंसा वधे एवां काम करवा बनतुं लक्ष
राखीश.
- १४ हलका विचारो वडे मनने मलिन करीश नहिं; पवित्र, भावनावडे मनने
प्रसन्न राखीश; मनने स्थिर अने शांत करीश.
- १५ पापथी तथा लोक-अपवाहथी घटीतो रहीश.
- १६ माया-कृपट तल सरणता राखीश.
- १७ बनतां सुधी कोळिनी उचित भागण्णीनो लांग नहिं कड़.

साचा विद्यार्थी अनवानी अर्ही भावना.

१८३

- १८ उत्तम कुण्ठमर्यादा लोपीश नहिं.
- १९ सहु शुभ उपर दया अनुकूला राखीश.
- २० डेईनो ऐटो पक्ष करीश नहिं. साचानो ज पक्ष करीश. निर्वक्षपणे वर्तीश.
- २१ सहशुभु अने सहशुखीनो राखी अनीश.
- २२ सत्य वातनो खूब आहर करीश.
- २३ हुं पेते सारी डेणवणी मेणवी स्वकुदुंधी जनोने पण जेईती डेणवणी आपीश.
- २४ डेई काम वगरविचार्युं करीश नहिं. पण परिणामे हितकारी काये करतो रहीश.
- २५ शुभु-दोष, हित-अहित, काये-अकार्य, उचित-अनुचित, अने लक्ष्य-अलक्ष्य विगेरेने सारी रीते समज लेवा प्रयत्न करीश.
- २६ पांडी भुद्धिवाणा अनुभवी पुढेषोने अनुसरीने आतीश; स्वच्छं ह वर्तन तज्जी.
- २७ शुभी जनोने उचित विनय साचवीश.
- २८ कार्य कुशाण अनी स्वपर हित साधतो रहीश.
- २९ धीनो डरेल उपकारने भूलीश नहिं.
- ३० स्वाथे तज्ज तन मन धनथी परनो स्वतः उपकार करवा तत्पर रहीश.
- ३१ सर्व वाते कुशणता मेणववा प्रयत्न करीश.
- ३२ मातापिताहि वडीलो म्रत्ये सदा सन्माननी दृष्टि राखीश अने तेमनी हित-शिक्षाने लक्ष्यमां राखी सहवर्तन सेवीश.
- ३३ ए रीते पवित्र डेणवणी मेणवी शरीर, भुद्धि अने आत्मानो विकास करी मानवसवने सहज उरवा प्रयत्न करीश.
- ३४ आ सर्वनो भूम पाच्यो अक्षयर्थ छ, तेथी शुद्ध अक्षयर्थनुं पालन करवा माटे मन अने ईदियोने काणुमां राखवानो प्रयत्न करीश, काम विकार पेटा थाय तेवा अद्यां संज्ञेगाथी सावचेत रहीश.
- ३५ हुस्तकर्म, स्विविद्ध कर्म, अने खाणक्षण ए त्राणु दोषो शरीर, भुद्धि, अण, आयुष्य, अने सुखशांतिनो नाश करी शोग शोक अने भारे अशांति उत्पन्न करे छे, एथी अचवा हुं सदा लक्ष्य राखीश.
- ३६ नणणी सोाखत, एकज पथारीमां साथे शयन अने नणणी रमत गमतथी पण स्ववीर्यनो नाश-अक्षयर्थनो लंग थवा पामे छे.

१८४

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

- ૩૭ ચોણ્ય દેખરેણ વગર બચપણુમાં જ ને આવી ડેઢિ નહારી ટેવ પડી જાય છે, તો કાયા શક્તિહીન ઘની જવાથી જીવન સાવ નિમાંદ્ય-શુદ્ધ-નીરસ થઈ જાય છે.
- ૩૮ વિદ્યાર્થી-અધ્યક્ષચારી જીવન એજ જીવનના પ્રારંભનો સુખમય સમય છે. આ જીવન જેટલું દઠ ને પવિત્ર રહેશે તેટલું સુખ ને હીર્દાયું પ્રાસ થવા ઉપરાંત તે મોક્ષદાયક બનશે, એમ સમજું તે તરફ હું અધિક લક્ષ રાખીશા.
- ૩૯ મુર્દુષને ૨૫ વર્ષ પહેલાં અને સ્વીને ૧૬ વર્ષ પહેલાં શરીરની મૂળ ધ્યાતુઓ કાચી હોય છે, તેથી તેટલી ઉત્ત્મર પહેલાનું લમ્બ વધારે તુકશાનકારક થાય છે. શરીર, ખુદ્દિ અને આત્મવિકાસ સારાં દઠ કરવાની સાચવી રાખવા ઇચ્છનારાઓએ ઉક્ત મર્યાદા લોપવી લોઇએ નહિ અન્યથા એમાં અનેક અનિષ્ટ પરિણામ ઉજાયને જીવન પર્યાત લોગવાં પડે છે.
- ૪૦ જેએ ઉક્ત મર્યાદાનું સારીરિતે પાલન કરવા લક્ષ રાખે છે, એએ જીવન પર્યાત તેનાં અનેક સુંદર પરિણામોનો લાભ મેળવે છે.
- ૪૧ અગ્નં અધ્યક્ષચર્ય અર્થાત્ જીવનપર્યાત મન, વચન, કાયાથી શુદ્ધ અધ્યક્ષચર્યનું પાલન કરવાથી વિવેકી આત્મા બહુજ ઉચ્ચા દશાને પામે છે; એવા અનેક સત્તા અને સતીઓના ઉત્તમ હાખલા આપણું એવી ઉત્તમ દશા પામવા પ્રેરણું કરે છે.
- ૪૨ વિનયથી વિદ્યાની પ્રામિ ને સફુળતા થાય છે; વિનયહીનને વિદ્યા ફળતી નથી.
- ૪૩ વિદ્યાશુરુ અને વિદ્યાનો પ્રત્યે પૂજ્યલાવ ને બહુમાન રાખવાથી, તેમના સહશુલ્કોની પ્રશાંસા કરતા રહેવાથી તેમને નમસ્કાર ને ઉચ્ચિત સેવાલક્ષ્મિ કરવાથી તેમની પ્રસંગતા (પ્રસાદ-અનુભૂત) મેળવી શકાશે.
- ૪૪ ‘સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે’ જેથી અનાદિ અજ્ઞાન-મિથ્યાભાન્તિ ટળે અને અર્દું આત્મ-લાન થવા પામે, જેના પરિણામે અનેક હોષો નાસે અને સહશુલ્કો પ્રકટે એવું શુદ્ધ નિર્દ્દિષ્ટ-પવિત્ર જીવન ણને તે ખરી વિદ્યા જાળ્યું.
- ૪૫ ખરી વિદ્યાથી વિવેક પ્રકટે છે એટલે શુશુદ્ધેષની ખરી એણાખાણ થાય છે. વહેંચણું કરતાં આવડે છે, જેથી અમૃતાની જેમ શુશુનો આદર અને જેરની જેમ હોષનો ત્યાગ કરવાનું સહેલે બને છે.
- ૪૬ તેજ ખરો વિદ્યાન છે, જેને ખરી વિદ્યા વરી છે.
- ૪૭ ખરો વિદ્યાન સાહાર ને સંયમને સત્કારે છે.
- ૪૮ ખરો વિદ્યાન રાગ-ક્રેષને કોધાહિક કષાયોને દ્વર કરવા પૂરતું લક્ષ્ય આપે છે.
- ૪૯ રાગક્રેષાહિક હોષો પ્રકટ થાય અને વૃદ્ધ પામે એવાં નિમિત્તોને ખરો વિદ્યાન વશ થતાં નથી.

साचा विधार्थी अनवानी भरी लावना.

१८५

- ५० रागदेवाहिक विकारो शांत थाय-नष्ट थाय ऐवां निभित्तोने भरो विक्रान सरकारतो रहे छे.
- ५१ साहा ने संयमी लुबनवाणाने हिंसाहिक पापाचरणुथी जेम अने तेम पाषा ओसरवानुं अने अहिंसाहिक सहाचरणुना पंथे वगवानुंज पसंद पडे छे, जेथी स्वपरहितमां वधारो थवा पामे छे.
- ५२ मह-अभिभान-अहंकारादि होषो (विकारो) ने शाणवा माटे विदानुं सेवन कराय छे. जे विदाना सेवन-अद्यासवडे मह-अहंकारादि होषो ठेज तेज विदा साची; विनय-नअताथी विदा शोली उठे छे.
- ५३ जेम कोध तपतुं अल्लुर्ण लेखाय छे, तेम मह-अहंकार पथ ज्ञान अने डियानुं अल्लुर्ण समजतुं.
- ५४ शरीरना, मनना अने आत्माना मण ने, होषोने अने विकारोने शोधी काढी तेने निर्दीख-नीरोगी अनावे तेने अरो विक्रान जाणुवो; ते वगर शुक्रपाठी-आने तो वेहीआ ढार समान लेखवा घटे.
—(चालु)

स्त्री विभाग वांचन.

१ स्त्रीस्थरक्षा—शरीर पालन संभंधी शिक्षणु प्रथम आपतुं ज्ञेयचे, कारणुके आ हेशनी स्त्रीओनुं ते उपर झीलकुल लक्ष नथी जेथी पोतानुं शरीर रक्षणु केम करतुं तेनुं जेने ज्ञान नथी, ते पोतानी संततिनी शरीर रक्षा करी शक्शे ते आशा राजवी व्यर्थ छे, अने तेथी ज सरकारना दसहस वर्षे वस्ती पत्रकमां आंकडाओ जे आवे छे तेमां चालु स्थिति तपासतां आ हेशमां भाणडेनुं मरणु प्रभाणु विशेष आवतुं देखाय छे. ज्यारे आ हेशनी स्त्रीओने शरीर रक्षा, पालन, भाणडे उठेर वगेरे ज्ञानुं शिक्षणु मणशे त्यारे ज भाणडेना मरणु प्रभाणुमां घटाडे थशे, तेटडुं ज नहि परंतु आज जे अद्यपवीर्य, अद्यपथुदि, अद्यपायु, अद्यपतेज अने निरंतर रोगीपणुं जे ज्ञानुय छे तेने अद्ये उपरोक्त शिक्षणु आपणी ज्ञेनोने प्रथमथी ज जे आपवामां आवशे, तो तेमना संतानो बुद्धिमान, भगवान, अने दीर्घायु अने पोतानुं आत्मरक्षण फरी शके तेवा हरेक गृहमां ज्ञेय शकशे.

૨ પાકશાસ્કરનું શિક્ષણ પણ સ્વીએ માટે ઉપયોગી છે, તે ભાષતના પુસ્તકો શુજરાતી ભાષામાં એ વણુ પ્રગટ થયા છે, પણ એકલા પુસ્તકોના વાંચનથી તેની નિખુણુતા મેળવી શકાતી નથી. સ્વી કન્યાશાળામાં તેના ડલાસો અને તેના અનુષ્ઠાનો અને તે જાણુનાર અનુભવી ઝેણેના માસ્તરપણું નીચે તેનું શિક્ષણ આપવું જોઈએ. સાથે જાતીય આચાર, વિચાર સ્વચ્છતા, રીતલાલ રિવાને, સમયોપયોગી સહ્યતાવાળા ગીતાદિનું શિક્ષણ પણ આપવાની તેટલી જ આવશ્યકતા છે.

૩ રોગીયોની માવજત સેવા સંબંધી સ્વીએ માટેના આસ પુસ્તકો નથી, પરંતુ તે માટે સરકાર તરફથી નર્સ નું શિક્ષણ અપાય છે, પરીક્ષાઓ થાય છે. તેનો ઉપયોગ મુંબંધ જેવા શહેરમાં માંટગીના પ્રસંગે માત્ર શ્રીમંતો કરી શકે છે, કારણું તેનો ચાર્જ સામાન્ય મનુષ્ય આપી શકે નહીં અને નાના શહેરો અને ગામડામાં તો નર્સ પણ મળી શકે નહીં ત્યારે તેને બદલે સ્વી શિક્ષણુમાં માંદાની માવજત કરવાનું શિક્ષણ, તેની જાણુકાર ઝેણેના-નર્સો રાખી હરેક નાના મોટા શહેરો અને ગામડાની કન્યાશાળામાં ઓછા વધતા અંશો આપવાની જરૂરીયાત છે. કારણું રોગીને શીઘ્ર આરોગ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે આ શિક્ષણુની જરૂર છે. ઘરની સ્વીએ થોડાધણા કે સંપૂર્ણ અંશો માંદાની માવજત કરવાની જાણુકાર હોય તો રોગીયોના રોગ તેથી અડધા થઇ જય છે. રોગીને પણતાની જેટલી જરૂરીયાત છે, તેથી વિશેષ જરૂર સારવાર-માવજત કરનારની છે.

શિવણુ ગુંથણુ અને લરતકામનું શિક્ષણ જેને ઘરગતુ ઉદ્યોગ કહેવામાં આવે છે, આ જાતનું શિક્ષણ કોઈ કોઈ સ્થળે કન્યાશાળાએમાં અપાય છે તેને બદલે હરેક સ્વી શાળાએમાં હોવું જોઈએ, સામાન્ય કે ગરીબ સ્થિતિના કુટુંબમાં તો એનાથી કુટુંબના કપડા શિવણુ વગેરેનો ખર્ચ એંધો થાય છે, તેટલું જ નહીં પરંતુ આ શિક્ષણુ જે પ્રાપ્ત કર્યું હોય તો આજીવિકાના સાધન વગરની સ્વીએ આ જાતના ધંધામાંથી પોતાનું કે પોતાના કુટુંબનું શુજરાન પણ સુષેષી ચલાવી શકે છે. વળી રંધવા વિગેર ઘર કામથી પરવારતાં વિશેલાં બાડીના ટાઇમે જે કુથીની કે પ્રમાહથી વખત નકારો જય છે, તેને બદલે તેનો ઉચિત લાલ આથી થાય છે તે સિવાય પણ સ્વીએના સહાચાર માટે અનેક લાલો સમાયેલ છે.

ધાર્મિક શિક્ષણ-જેનાથી સહાચારીપણું પ્રાપ્ત થાય, અતિથિ સેવા થઇ શકે, તેમજ શ્રાવિકા કર્તાંય તરીકે હેવ પૂજા, શુરૂદર્શન, જૈનેના બાદ્યાચાર, આવશ્યક કિયા, સ્તર, તાપ, જરૂર, નિયમો વગેરેનું જ્ઞાન પણ આનાથી થાય. બીજું ગમે તે શિક્ષણ લેવામાં આવે પરંતુ ધાર્મિક શિક્ષણ વગર તે શુષ્ણક છે, તેજ રહિત છે, માટે બાદ્યાવસ્થાથી પ્રથમ ધાર્મિક સંસ્કાર હોવા જોઈએ અને ધાર્મિક શિક્ષણની શરૂઆત પણ ત્યારથી થવી જોઈએ. આ થવા માટે જૈનસમાજ તરફથી (મુખ્યતા

વર्तमान सभाचार.

૧૮૭

धार्मिक शिक्षणुनी राखी) नैन कन्याशाळाएँ थवी नेहचे अने तेमांज धार्मिक शिक्षणु साथे उपरोक्त स्वी उपयोगी शिक्षणु पद्धतिसર अपावुं नेहचे. आ अधा माटे शिक्षणुनी स्त्रीरीओ उपरोक्त विषयो ध्यानमां राखीने रचावी नेहचे. आटलुं अनेतो तेना उच्च इण सभाज हेणी शકे, तेटलुं नहि परंतु श्राविकारत्न, नैन कुण लुप्तणु गृहिणी के आदर्श स्वी तो ज बनो शके. आ अधुं हीक परंतु पतिव्रता स्त्रीओनुं कर्तव्य ज्ञाणवा माटे नैन के धृतर साहित्यमांथी प्रकाविक स्त्रीओ, सती स्त्रीओना चरित्रो, कथाओनुं शिक्षण आपावुं नेहचे; मननपूर्वक ते वांचवुं नेहचे. कारणु के तेवा धणु अरा अंथोमांथी स्वी कर्तव्य, आचार विचार, शील-सहाचार, रीतबात, लोक्यरितनुं ज्ञान थवा साथे सहाचारी धर्मी मनुष्यने विपत्ति पडतां पोताना शीलनुं रक्षणु तेच्चो. केवी यमतकारीक रीते करी शके छे, अने अधर्मी मनुष्योना छेवटे केवा हात थाय छे विगेरेनुं लान ते ते ज्ञाना शिक्षाप्रद अनेक अंथोना पठन पाठनथी मणी शके छे माटे तेनी ज्ञान छे. हुवे छेवटे गृहिणीनुं कर्तव्य केवुं हातुं नेहचे तेना शिक्षणुनी पणु ज्ञान छे ते हुवे पछी. (आखु)

वर्तमान सभाचार.

श्री रथंभतीर्थी श्री संघ सिद्धाचण्ड तीर्थे श्रीमान् आचार्य विजयनेमि सूरीश्वरजु वगेरे मुनि महाराजाएँ, साध्वी महाराज साथे भगवान् वही ३ ना रोज नीकणी पेष शुद्ध १० ना रोज आनंदपूर्वक पहेंचेगो छे. संघवी ताराचंद साकरयहे पोतानी आर्थिक स्थिति करतां विशेष उदारता अतावी अक्षित करी छे. संघना दैक मुकामे आचार्य महाराजश्री विजयनेमि-सूरीश्वरजुनी अभृतभयवाणीनुं पान अनेक नैन ज्ञेनेतरैच्चे कहुं छे. वणा अने पालीताणुमां राज्य अधिकारीओ ए पणु संघना सामैयामां आवी वगेरेथी अक्षितभाव बताव्यो हुतो.

श्री राधनपुरक्षी श्री सिद्धाचण्ड तीर्थे आववा नीकणेलो संघ राधनपुर निवासी श्रीयुत शेठ ज्ञवतलाल प्रतापशीर्णे पेष शुद्ध ११ ना रोज अनेक साधु साध्वी महाराज साथे संघ काढयो छे. साथे पंन्याचण्ड अक्षितविजयजु महाराज वगेरे संघमां यात्राणु लाइओ, फ्लेटो वगेरे वणावीया, गाडावाला, नोकरो, चाउरो, भणी शुभारे एक हजार माणसो छे. अंधु ज्ञवत-लालभाई श्रीमंत, उदार, अने हेवशुइधर्मना पूर्णु लक्त होवाथी उदारता उत्साह उच्चयभावना अने अक्षित करवा माटे लक्ष्मीनो. उत्तम प्रकारे झुटथी व्यय आ उत्तम कार्यमां करे छे. संघमां हाथी, अंबाडी, देरासर, ग्रन्तु वगेरे साथे छे. लोज्जक अने पूजा भज्याननारा गायडो पणु साथे होवाथी दैक मुकामे पूजा भज्याववा वगेरेथी हेवलक्ष्मी पूजु प्रमोदपूर्वक थाय छे. आ संघ प्रयाण्यमां एक हक्कीकत खास नोंधवा ज्ञेवी ए छे ज्ञेसंघवी ज्ञवतलालभाई श्री संघ सहित भज्यावा शहेरमां आवतां त्याना नवाख-हरभार साहेब कमलभानज साहेब सामैयाथी सारो

૧૮૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સત્કાર કર્યો હતો તેટલું જ નહિં પરંતુ જીવતથાલ લાઈની વિનંતી તેમજ રનેહેને અગે વગેરેથી પર્યુષણુપર્વના આઇ દિવસો, શ્રી સંધ્ય પહોંચ્યાની તારીખ પોષ વદી ૧૪ અને જીવતથાલભાઈના જન્મ દિવસ જે વદી ૪ એ દથ દિવસ કાયમને માટે બજાણ્યાના નામદાર દરખાર સાહેબે મટન-મારકીટ બંધ અને શિકાર ભીલકુલ નહિં કરવાનો પોતાના આખા રાજ્યમાં ઠરાવ કર્યો છે. તે ઠરાવની નકલ.

ઉપરોક્ત ઠરાવ બજાણ્યા દરખારે કરી અનેક જીવોને અભયદાન આપેલ છે. જે માટે જૈન ડ્રામ આભારી છે આ સમા તરફથી તે માટે સુખારકાદીનો તાર અને પત્ર નામદાર બજાણ્યા દરખારને મોકલ્યો છે. પુરુષણ્યાળી જીવો આવા કાર્યોના પણ શુલ નિભિત થાય છે. આવા શ્રી સંધ્ય કાદી તીર્થયાત્રાના કાર્યો કરતાં અવાંતરા આવા ધર્મના શુલ પ્રસંગો બને છે તે આવા કાર્યોથી દેખાય છે. ધારવા પ્રમાણે શ્રી સંધ્ય માટ વદી ૮ શ્રી સિક્ષાચળ પહોંચ્યો. અમો શેઠ જીવતથાલભાઈને સુખારકાદી આપવા સાથે ધન્યવાહ આપીય છીયે.

૬. ઓ. ઓ. નં. ૪૨

હજુર બંગલો,
બજાણ્યા—તા. ૮-૨-૨૬

ઓઝીસ એર્ડર.

શ્રી રાધનપુરથી શેઠ જીવતથાલ પરતાપશીનો સંધ્ય શ્રી શેનુંજયની યાત્રા અર્થે અહીંથી પસાર થતાં આંહીના શ્રી મહાજન તરફથી આમણ કરી એક દિવસ રોકતાં અને આજે રા. સંધ્યવી શેઠ તરફથી અમને આમંત્રણ કરી પોતાના સુક્રમ ઉપર લઈ જવામાં આવેલ અને ત્યાં શ્રી જૈન મુનીઓએ ધર્મ ઉપર સારાં ભાગણો કરી અહીંની પ્રજન તથા સર્વે લેણાતું સારે ધ્યાન જેચ્યું હતું અને અમારો સારો સત્કાર કર્યો હતો. અમોએ અમારા ભાગણુમાં હિંદુ સુસલમાનની ગૈક્યતા જણ્ણાવી હતી. અને હિંદુ પ્રજા તરફનો અમારો પ્રેમલાવ અતાવી આ તાલુકામાં પર્યુષણુના આઇ દિવસ તથા આજના સંધ્યના મેળાવડાનો એક દિવસ હુમેશને માટે યાદ રાખવા આ તાલુકામાં કસાઈનો દુકાન બંધ રાખવા જાહેર કરેલ તેની આ એર્ડરથી નોંધ લઈએ છીએ તથા આજે સંઘના રા. સંધ્યવીજુને કચેરીમાં આવવા આમંત્રણ કરેલ અને તે વખતે તેઓએ અમારા જન્મદીયસ ઉપર કાયમને માટે ગરીબ લેણાને ખવરાવવા હા. ૫૦૧) ની રકમ એકમાં સુક્રવારી જાહેર કરેલ અને તેમાં અમે હા. ૫૦૧) ની વધુ રકમ ઉમેરીને ઉપર સુજાપ સદઉપગ્રેન કરવા તથા શેહનો સંખ્ય કાયમ જાળવવા સ્કીમ કરેલ ઉપરની શેહની લાગણી માટે જેડ વદ ૪ હે જે શેઠ મોસુફિની જન્મતિથી છે તે હુમેશને માટે યાદ રાખવા તે દીવસ પણ ઉપર સુજાપ કસાઈની દુકાન બંધ રાખવા ઠરાવવામાં આવે છે ને કેશીકાર અદી કાયમને માટે બંધ કરવામાં આવેલ છે તો પણ ઉપરના દીવસમાં આસ પ્રયંક રાખવાનો હુકમ કરવામાં આવે છે.

આ એર્ડરની યાર નકલ રા. શેઠ જીવતથાલ પરતાપશી તરફથી મોકલવી અને એક નકલ પોલીસ આતે અમલ થવા મોકલવી.

Sd. Kamalkhanji.

દરખાર શ્રી બજાણ્યા.

જર્ણાન ભૂમાચાર.

૧૮૮ A

ત્યાથી સંધે પોશ શુદ્ધ ૧૦ ના રોજ લીલિડી શહેરમાં પ્રવેશ કર્યો હતો. પોશ શુદ્ધ ૧૧ ના રોજ લીલિડીના નામદાર હાડોરસાહેબને સંઘના મુક્કામે પધારવા સંઘનીએ આમંત્રણ કર્યું હતું. સવારના સાડાદશ વાગે નામદાર હાડોરસાહેબ પધાર્યો હતા. સંઘના તમામ ભાઈઓ બહેટો તથા સાધુ સાખી મહારાજ, અધિકારી વર્ગ અને લીલિડી શહેરના આગેવાન જૈન અને જૈનેતર ગૃહસ્થો પધાર્યો હતા. પ્રથમ મહાસુખભાઈએ આલાર ભાન્યાાદ આચાર્ય શ્રી વિજયલભિષસુરિ મહારાજ (કે જેઓ લાંબા વિહાર કરી ગાંધીલેજ સંઘમાં સામેલ થયા તેઓ શ્રીએ જીવદ્યા વગેરે સંખ્યા વિવેચન કર્યું હતું). ત્યારાાદ ભાવનગરવાળા ગાંધી વલ્લભભાઈ ત્રિભુવનહાસે લીલિડીના રાજીવીની ઉત્તમ રાજ્ય કાર્યવાહી, જૈનધર્મ ઉપર લીલિડીના હાડોરસાહેબનો પ્રેમ અને સહાનુભૂતિ તથા જૈન ધર્મની એળાંય અને અભાણ્યાના દરભારશ્રીએ ફરહિસ્ટ પોતાના રાજ્યમાં શ્રી સંઘના માનમાં જીવદ્યા પણવવા કરેલ દરાર વગેરે સંખ્યા હકીકત જણ્યાની હતી. ત્યારાાદ માઝ હિવનસાહેબ શ્રાયુત જરેરલાઈએ જૈનધર્મ સંખ્યા ઉત્તમતા, સંઘની ધર્મરૂપી ઉત્તમતા માટે વિવેચન કર્યા બાદ નામદાર હાડોરસાહેબ ઉભા થધ વિવેચન કર્યું કે જૈન ધર્મ ઉત્તમ ધર્મ છે. ભૂર્તના આલાંબન વગર મનુષ્ય ધર્મમાં શક્ષા પામી શકતો નથી કે તે મેળની શકતો નથી. કાઇ પણ ધર્મ માટે જેમાં કે ઉત્તમ કાર્ય થાય તે માટે મને માન છે અને સહાનુભૂતિ છે. જૈન ધર્મના કાર્યો આ શહેરમાં સારા થાય છે. આવા સંધે કાઢવાથી અનેક લાભો છે. શેડ જીવાલાએને મારે સારો પરિવ્ય છે, તેઓ ઉદાર અને ધર્મપ્રેમી છે. વગેરે જણ્યાંય બાદ પર્યથણું બાકીના હિવસો અને પાચ હિવસ કારતક સુદ્ધ ૧૪ હાગણ્ય સુદ્ધ ૧૮ ચૈત્ર સુદ્ધ ૧૩ અશાડ શુદ્ધ ૧૪ આસો સુદ્ધ ૧૪ જીવલિંસ મારા રાજ્યમાં આ સંઘના માનમાં કાયમ માટે બંધે કર્યું. અને પાંજરાપોળ માં રી. ૧૦૦૧ આપું છું. તેઓ શ્રીએ બેદક લીલા બાદ સંખ્યા જીવતલાલાઈ નામદાર સાહેબને આવેલ અધિકારીવર્ગ અને ગૃહસ્થોનો ઉપકાર માની પોતાની લખુતા બતાની રી. ૩૦૦૧ (શ્રી મગનલાલ લુરાભાઈ જૈન બોર્ડિંગને જોજનશાળાના મકાન બંધવવા તેમજ રી. ૫૦૦) શ્રી પાંજરાપોળમાં આપવાની ઉદારતા બનાની હતી. હાડોરસાહેબે તે માટે ભક્ત જમીન આપવાની ઇપા કરી હતી છેવટે કુદાદાર અર્પણ થતાં મેળાવડો નિસરજન થયો હતો.

શ્રી જૈન વેતામધ્યર કોન્ફરન્સ.

પ્રત્યેક ગામના શ્રી સંધે, જૈન બંધુઓ અને બહેટો તેમજ જૈન સંસ્થાઓના કાર્યવાહેને જણ્યાંવવામાં આવે છે કે આપણી કોન્ફરન્સનું બંધારણ જે મુંઅધ મુક્કામ મળેલી દશમી બેદક વેગાએ પસાર કરવામાં આવ્યું છે તેમાં ચોગ્ય સુધારા વધારા થચાની આવસ્યકતા જણ્યાના સહિ બંધારણની છાપેલી પ્રતો તૈયાર કરવામાં આવી છે. જે આ સંસ્થાના મુખ્યપત્ર જૈન યુગના તમામ ગ્રાહકોને માસિક સાથે ગાંધી પહેંચાતી કરવામાં આવી છે. તેમજ કિમીના દરાર અન્વયે આપણી કોમની વરતીવાળાં લગભગ દરેક શહેર યા ગામના આગેવાન અને શ્રી સંધ તરફ તથા મુનિ મહારાજાઓ અને જૈન કોમની સંસ્થાઓ જેઓના નામો અમને મળી રાક્યા છે તેમને તેમજ ચેન્જુએટો જૈન પરિવારને અધિપતિઓ અને અન્ય આગેવાનોને એક એક છાપેલી પ્રતો મેલી આપવામાં આવી છે. જેઓને આ પ્રતો મળી હોય તેમણે બંધારણ ઉપર પોતાની સ્થયનાઓ અને ધર્તા સુધારાઓ સંખ્યા ચોગ્ય હકીકત સાફ સારા દરકતથી કાગળની એકજ બાળુએ અનુકૂમે લખી મોકલવા વિનાંતિ છે. અને તેટલી દરેક જગાએ આ પ્રતો મોકલવામાં આવા છે છતાં જેઓને આ નકલ જોઈતી હોય તેમણે મંગાવી લેની. લીઠ સેવક:

૨૦. પાયધીની.
સુંખાઈ તા. ૧૭ ૨-૧૯૮૨૬

ચીનુલાઈ લાલલાઈ રોડ
ગો. ૩૮૩૮૯૯ જનરલ સેક્રેટરી.

४८८ B

ज्ञान साहित्य माहिति पत्रकः

“ लेन साहित्यता परिचयः भट्टे शशना ” एवं संभव्यी आ भासिकमां कोहस उद्देश्यमुलाय लेन खमेन भट्टां तमाम अथवानी माहिति-परिचय ते द्वयाद्वयी सेग्यतवा, क्या विषयता है, शुद्ध भट्टां तेती ज्ञानेता है, तेती अवस्थाहै, सानक्षण्यहै, अने वाचकावगेरेत भट्टां ते भट्टे आ युक्तामे तेनी योगता निवेद्य प्रभावी शक्ति की है, अधी माहितिकार्यालय अन्तर्गत छत्तां अनता अवलेती मंडित्यमण्डु आपाद्येत्य ते भट्टे होते होता लेखकी, ऐल्कौ, एकांशकी, प्रसारांशकी तथाक्षरी, अने इत्यर्थ वाचकहै, अस्याः? अथवामां-माहिती मेणवक्ष्यी ते भट्टे अथवाना लेखकी, संपादकी, एल्कौ, एकांशकी, प्रसारांशकी तथाक्षरी, अने अनुकूलतेवा परिवर्तन अमादी आपवाम अनवरी.

नंबर	प्रकारक्रम नाम	कृष्ण, प्रकाशक, अने भगवान् रथग्र.	प्रभुकृष्ण अहिन्ददाम स्नेह विद्यार्थी अनन्त-राघवपुरु.	कृष्ण, अपरमप्रियनी सम्मत तथा अदित्र.
१	कृष्णसन्ते । अनु भाग १ है। (श्री भद्रनीरि. अनन्त २ स्वा )	....	....	०-८-०
२	श्री दीपनदेवी.	प्रभुकृष्ण अहिन्ददाम स्नेह विद्यार्थी अनन्त-राघवपुरु-	०-१-०	वाती, आलोपयोगी.
३	लेनागम तदक्षिप्ता.	श्री चीमतवाल नरीनदास लोहिंगी। प्रभुकृष्ण-अभद्रादा.	०-१-३	प्रकरणु, “
४	प्रादृष्ट अद्यन्तम्.	”	०-३-०	प्रकरणु, “
५	तेमराण्णन	श्री आहंतप्रसादर शेष मोतीदास लालशु-पुनि। प्रियगदाल ट्राइडर्सी शाही-प्रातुर्द-अमरहारादा.	२-०-०	अद्यन्तम्
६	....	श्री लेन श्यासकर मंडन-हैराण्णु।	०-१-०	वाती आलोपयोगी।
७	....	सोलागमस अमुद्यम लोहा तथा भगवान्न द्वारा आत्मक्षयक्षम लगृत-यांगृ-मारवाद.	०-१-२-०	प्रकरणु लेनशाला- क्षेपयोगी.
८	सेवन (संघी)	श्री कृष्णी दशा लोमसदास लेन सेला- द्वारा अवलम्बन तेजपुरु	०-१-२	सेवनक्रम भृत्यावता स्वरूपनी सम्मत.
९	वाक्यमंत्रो पूर्णकार.	....	....	अमरामुद्रता सामाजिक वाक्यमंत्र विषयो। भाटे

(अख्यात विशेष अहिन्ददाम स्नेह विद्यार्थी अथवा अस्तित्वा २-३-४-५ अ. अ. ३१)

સ્વીકાર અને સમાલોચના.

૧૮૯

આચાર્ય શ્રી વિજયવદ્ધભસ્તુરિનો પ્રવાસ—કરચલીયામાં ઉક્ત આચાર્ય મહારાજના સોળનર્થ પહેલાં પધાર્યા ત્યારના ઉપહેશથી નહું જિનાલય બંધાવવાનો ત્યાંના શ્રી સંધે કરેલો નિર્ણય જિનાલય બંધાતા પ્રણ્ણ થતાં, તે જિનાલયની પ્રતિક્રિયા ઉક્ત આચાર્ય મહારાજના હસ્તેજ થાય તેમ ચોગ્ય ધારી પાટણું વિનંતી કરવાને તે ગામનો શ્રીસંધ ગયેલ હતો. સંધની વિનંતીને માન આપી આચાર્ય મહારાજ પાટણુથી વિહાર કરી અનેક ગામોમાં સમય ધર્મ ઉપર વ્યાખ્યાનો આપી તે તે સ્થળે સમાજ ઉન્નતિ માટે જાત્રતિ ઉત્પન કરી છે. અને ત્યાં ત્યાંના નૈન ડેઝ નૈન કર્તૃવ્ય સમગ્યાં છે. હવે આચાર્ય શ્રી કરચલીયામાં પધાર્યા છે અને માહ શુ. ૧૩ ના રોજ લક્ષ્મિનારાજ લક્ષ્મિનારાજ પૂજા કરેલો શ્રીમતીના મુખ્યારક હસ્તે પ્રતિક્રિયા થરે.

અભિનંદન.

શ્રી અંતરીક્ષ નીર્થના કેસની અપિલ દીગંબરીભાઈઓ આપણી વિદ્ધ દાખલ કરી છે નેથી શ્વેતાંબરીય નૈન તરફથી આ કેસની લડનમાં ત્યાંના વકીલોને સહાય કરવા ભાઈશ્રી મેતીયંદ ગિરબદ્ધરલાલ કાપડીયા તા. ૧૩-૨-૨૬ ના રોજ ધારાલીયન મેધિલમાં વિલાયત ગયા છે. તેમની સફળ સફર ધર્યું હતું અને કેસમાં જીત મેળવી જાબદી અહિં આવે તે માટે મુખ્યારક આહી આપવા અને ભાવનગરના નૈન ગૃહરથોની એક મીઠીંગ તા. ૧૦-૨-૨૬ ના રોજ માસ્તર મેતીયંદ જવેર્યંદના પ્રમુખપણું નીચે મળી હતી અને ઉપરોક્ત દરાર કરવામાં આગ્યો હતો.

આ માસમાં મહા શુદ્ધ ૬ શ્રી કાર્તી બંદર, માહ શુદ્ધ ૧૩ રંગોળા જલ્દી ભાવનગર કરચલીયા જલ્દી સુરત, પાનધૂર, અને માહ વદી ૫ લંડારીયા પાલીતાણું પ્રતિક્રિયા છે નૈન કર્ડોનીઓ અમોને મળી છે. અમો તે માટે અનુમોદન કરીએ છીએ.

સ્વીકાર અને સમાલોચના.

સામાયિક તથા વૈત્યવંદન—યોજક અલયારી શાંકરધરાજ પ્રકાશક શ્રી આત્માનંદ નૈન સભા અંભાલા. કિંમત સાડા તરણું આના નૈનશાળામાં ચલાવી શકાય તેરી પદ્ધતિએ અને હિંદુ ભાષાના જાણુંદ માટે ઉપયોગી થએ શક તેરી રીતે પ્રકટ કરવામાં આવેલ છે. સામાયિક તેની વિધિ, વૈસવંદન, પચ્ચયાસુ, આવન્દન વ્યવહારિક ઉપયોગી હક્કીકત સાથે આપી વિષય સંકળના સારી રીતે કરી છે. નૈનશાળામાં પ્રાયમિક શિક્ષણ તરફની જરૂરીયાત પુરી પાડી છે.

શ્રી પાર્થીનાથ-પ્રલુબ ભાજીવીર—આજ અંધાવલી પ્રથમ શ્રેણી નં. ૩ તથા નં. ૪ લેખક ધીરજલાલ ટોકરથી શાહ કિંમત સવા આનો દરેકનો નૈનભાળ સાહિત્ય તરીકે આવી લઘુ ખુડોની આવશ્યકતા માટે તેના લેખક પ્રકાશકનો પ્રયત્ન આવકારકદાયક છે. અંધમાં આવેલ કથાની સરલતા બાળકને વાંચતા આનંદ આપે તેમ છે. વળી કાગળ, ટાઇપ વગેરે પણ સુંદર છે. અમે આ સાહિત્ય પ્રકટ નવા કાર્યની આધ્યાત્મિક ધર્યાએ છીએ.

૧૬૦

શ્રી આત્મભાનંદ પ્રકાશ.

જૈનાયાકી તરફી—લેખક લક્ષ્મીકાલ સખ્લેચા કિંમત આહાના, પોતાના સમાજની ઉત્તુતિ કરવા માટે વ્યવદારમાં, ધર્મમાં, અને સમાજમાં શું શું કર્તવ્યો કરવાના જરૂર છે તે માટે અનેક સુચનાઓ કાર્યવાહી સંક્ષિપ્તમાં હિંદુમાથામાં આ અંથમાં જણાવેલ છે. અંથમાં જણાવેલ કેટલીક હડીકઠો જાણવા જેવી છે.

આત્મવિકાસના માર્ગ—પંડિતજી લાલનને સામાયિક રહસ્યનો અને કિયાની સુંદર પ્રણાલીકનો થયેલ અનુભવ જૈનને અતાવના, બંધુ લાલને જુદા જુદા કાડીયાનાડ ગુજરાતના શહેરમાં ફરી સામાયિક યોગ ઉપરાંત આત્મવિકાસ અર્થે આપેલા લાપણો અને પોતાના અનુભવના દેખાનો સંઘળ આ યુકમાં આપવામાં આવેલ છે. દરેક વિષયો સરલ લાયામાં દર્શાયો સહિત આપેલા છે, જે વાયક સુગમતાથી તેનો લાલ લઈ શકે તેવું છે. અમો દરેક બંધુને વાંચવાની ભલામણું કરીયે છીએ. જૈનેતર પણ નિષ્પક્ષપાત દર્શિયે તેમાંથી કંઈ મેળતી શકે તેવું છે. કિંમત વાયના, વિચારણા અને આચરણા.

લાલન પદ્ધાવદી અમને આતુલવિક પદ્ધો. જૈન સમાજમાં પદ્ધ વિષય-કવિતાના વાયકો અહૃજ અહૃપ છે; તેમ તેની સુંદર રચના પણ કુદરતની બક્ષિસ જેને હોય તે કવિઓના કરી શકે છે. સુંદરકૃતિના પરિક્ષોડા અને ઉત્સુક પણ કાઢ કાઢ વિક્તિ હોય છે. તેજ તેની કિંમત આંકી શકે છે. આ યુકમાં પંડિત લાલન અને બંધુ કુદરતની કૃતિના પહોંચે. કૃતિની પરિક્ષા તા ખરેખરી રીતે ઉચ્ચ્યકાડીના કવિઓ કરી શકે, પરંતુ આ યુકમાં આવેલ કેટલાક પહોમાં સરલ અને સ્પષ્ટ ભાવ તે તે વિષયનો ઝાડકી ઉડે છે. કેટલાક પહોમાં કર્તાનો અનુભવ સ્પષ્ટ જણાવેલ છે. ધર્મની વખત રચનાનો હંદ્યભાવ કવિતામાં આવી જાનો રહે છે તેમ આ યુકના કેટલાક પહોમાં જણાય છે. અને અંથો મળવાનું સ્થળ-મુંબદ્ધ મેધળ હીરળ યુકસેવર-પાયધુની સુંબદ્ધ નં. ૩

શ્રી સિદ્ધસેનહિવાકર વિરચિત-ન્યાયાવતાર-શ્રી દેવલદસ્સર હૃત ટિપન સંવિલિત શ્રી સિદ્ધસ્થિરાયણી હૃત ટીકા સહિત. ડૉ. પી. એલ. વૈદ્ય એમ. એ. એ લખેલ ધર્મલીશ પ્રસ્તાવના અને નોટ સહિત, પ્રકાશક શ્રી જૈન વૈતાંબર ડેનિનન્સ તરફથી જનરલ સેક્રેટરીએ રોડ નગીનદાસ કરમચંદ તથા ચીનુભાઈ લાલભાઈ સેલીસીટર. કિંમત રૂ. ૧-૮-૦ સુંબદ્ધની યુનીવરસીટીએ બી. એની સને ૧૯૨૮-૩૦ ની સંરકૃત પરિક્ષા માટે સુકરર કરેલ જૈન ન્યાયનો આ અંથ છે. સુંબદ્ધ યુનીવરસીટીમાં જૈન સંરકૃત સાહિત્યને સ્થાન મળ્યાનો આ પ્રથમ પ્રસંગ છે કે આવકાર દ્વારા ગણ્યાય. જૈન સાહિત્ય હજ એટલું અધું વિપુલ છે કે જૈન સમાજ તેને સર્વ સામાન્ય રૂપમાં મુક્યા માટે પ્રયત્નો કરે-કાળજ રાખે તો જૈન સાહિત્ય માટે જગત આશ્ર્ય પામે તેવું છે. જૈન વૈતાંબર ડેનિનન્સ સુંબદ્ધ ઓક્સિસે આ જૈન સાહિત્ય વિષયક અંથ પ્રકટ કરવા બદલ તે ધન્યવાદને પાત છે અને આ દિશામાં આ સંસ્થા આવે પ્રયત્ન ચાલુ રાખી વિશેષ પ્રમાણમાં જૈન સાહિત્યની વધુ સેવા કરવા ભાગ્યશાળી થાય તેમ ધર્મચીયે છીએ.

બંધુ રાયચંહ છગનલાલનો સ્વર્ગવાસ.

ભાઈ રાયચંહ શુમારે ચોપન વર્ષની વયે તેટલાક વળતથી ચાલી આવતો હમની જિમારી લોગવી, આમાસની શુદ્ધ ૧૧ રોજ પંચત્વ પામ્યા છે. ભાઈ રાયચંહ સ્વભાવે સરળ, મળતાવડા અને માયાળુ હતા. ધર્મના પણ અદ્ધાળુ હતા. આ સભાના ઉપર તેઓનો પ્રેમ હોવાથી ઘણા વર્ષોથી સભાસદ થયા હતા. તેઓનો સ્વર્ગવાસ થવાથી આ સભાને એક ઉત્સાહી સભાસદની જોટ પડી છે તેમના પવિત્ર આત્માને અખંડ શાંતિ પ્રાપ્ત થાય તેમ મુચ્છીયે છીયે.

જૈન સસ્તી વાંચનમાળાના આહુકોને :—

અમારા આહુકોને ચાલુ સાલના પુસ્તકો માગશર માસમાં વી-પી-થી મો-કલવાનું અમોઅન્નાવેલ. પરંતુ શ્રી અજારા પાર્શ્વનાથ ચચિત્રના પુસ્તકની વધુ ઈતિહાસિક હક્કીકત મેળવવામાં હીલ થવાથી તે છપાય છે, તેમજ લગ્નાહિક કારણું જરા હીલ થશે.

વધારામાં અમારા આહુકોને નીચેનો લાભ આપવાનો છે.

જેમને જરૂર હોય તેમણે મંગાવી લેવા કૃપા કરવી. કારણ કે હરેકની ૪૦૦ નકલ ઘટાડેલ ભાવે આહુકોને આપવાની છે.

૧. શુર્જરેખર કુમારપાળ. સચિત્ર. મોટી સાઈઝ પૃષ્ઠ ૪૫૦ પાંકું પુછું. ઈતિહાસિક રસીક હલદાર અંથ જેની કિંમત રૂ. ૪) છે તે રૂ. ૨-૮-૦ માં મલશે.

૨. વિમલમંત્રીનો વિજય યાને શુજારાતનું ગૌરવ મોટી સાઈઝ પૃષ્ઠ ૨૨૫ પાંકું પુંછું ઈતિહાસિક રસીક પુસ્તક જેની કિંમત રૂ. ૨) છે. તે રૂ. ૧-૪-૦

૩. કચ્છ ગીરનારની મહાયાત્રા, પૃષ્ઠ ૩૫૦ પાંકું રેશમી પુંછું ૩૦ ચિન્નો સાથે જેની કિં. રૂ. ૨-૮-૦ છે તે રૂ. ૧-૧૨-૦ માં મલશે.

ત્રૈણું પુસ્તક સાથે મંગાવનારને રૂ. ૫) માં અને છૂટક જણુવેલી ઘટાડેલી કિંમતે મલશે. પોર્ટ અર્ચ કુછું. સિવાય કોઈપણ સંસ્થાના પુસ્તકો અમારી પાસેથી મલી શકશે.

લણો—જૈન સસ્તી વાંચનમાળા-રાધનપુરી અજાર-લાવનગર.

૩૫૩ લેવા માટે—પાલીતાણું—જૈન સસ્તી વાંચનમાળા શાખા એક્સ્ક્રીસ.

અમદાવાદ-શેઠ હરીલાલ સુળયંદ્રાઈ. ડે. રતનપોળ શોઠનીપોળ.

પ્રેસીડેન્ટ હૂવર.

“ નર વર્ષની ઉમરે પોતાનાં માયાપ શુમારી એકી નિગધાર થઈ પડેલો અમેરિકાના એક લુહારનો છોડરો દમણું એ માસ પર ત્યાંના મનસનાક રાજ્યના પ્રમુખપદે પહોંચ્યો છે, અને આપણા, ખંત તથા અણગ આત્મઅદ્ધાના સદેશનાહં સમા યે દેશનાં એવા અનેક જન્માંત દષ્ટાંતોમાં એકનો ઉમેરો કરો છે. ૧૮૭૪ ના એગષ્ટની ૧૬ મી તારીખે એ જન્મ્યો ત્યારે એના બાપે પોતાની જ્હેનને જઈને વધામણી આપેકી કું અમારે ઘેર અવિઘ્નો પ્રમુખ જન્મ્યો છે. બાપ તો એને નર નરસનો સુરીને ભરી ગયો, પણ દીકરે પોતાના આપણને આપણની એ અનિષ્ટવાળી ખરી પાડી. નમાયો ને નાયો હર્ટ હુનર જુદાં જુદાં સગાંઓને ઘેર ઉછરી મેરો થયો. સગાંઝાલાં સારી રસ્થતિનાં ને માયાળું હેઠાં જ્તાં જત અરચ તો એ અંગમદેનત કરીને જ કાઢતો, અને તેમાંથી બચન પણ કરતો. અભ્યાસ દરમાન એને ખાણું અને ખનિજ શાખાનાંઃ કામનો રસ લાગ્યો. અને કાધપણ બોળે એમાં પાર પડી મોખરે આવવાનો એણે મનોરથ ધર્યો. સ્ટેન્કર્ડ યુનિવર્સિટી છોડી એ એક ખાણમાં કામે રહ્યો અને ખંત તથા ઇટેલ્થી ફોર્મેન્ટની જગ્યાએ પહોંચ્યો. એ સાન મેગાની લીપા પણી ધંધાદારીની સમજ મેળવવા તે લુધ જેનિન નામના એક ધજનેરની એકોસમાં નોકરી એ રહેવા ગયો. ધજનેરે સાંક સંભળાવી દીધું કે મારે ત્યા જગ્યા નથો. ઉલ્લી ઉમેદવારોની લાંબી ચાહી પડેલી છે; ને પછી મળકમાં કદ્દું પણ રહે, એક ટાઇપીસ્ટની જગ્યા ખાલી છે!” અમેરિકામાં એ કામ ધણે બાગે છોડ્યીઓ જ કરે છે. હર્ટ પોકારી ઉડ્યો ‘હું તે સ્વીકાર્દ હું’. પણ આઠ દિવસ પછી નોકરીએ ચીરિસ; આવતે મંગળવારે! અને તે સલામ કરી જવાબની રાખ નેયા નિના જ ચાલનો થયો. બાઈસાહેને ટાઇપ રાઇટર પર ટકોરે મારતાં યે નહોતો આવડતો. પણ આઠ દિવસમાં તો તે એ કામમાં પારન્યો થઈ ભીજે મંગળવારે નોકરી પર ચીરી ગયો! આમ અનેક પગથયાં વટાવતો આકૃતોનાં જળા કાપતો ને સુસીયતોની શુંચો ઉકેલતો તે ઉપવા પદ પર પહોંચ્યો ને લંંદનમાં મારેનું ખાણું લાગીદારીમાં નેડાયો. હવે લક્ષ્મીહેઠાની રૂપાનાં રિમિત તેના પર વરસ્યાં અને થોડા વખતમાં સારાં નાણું કર્માઈ પોતાને વતન અમેરિકા જઈ સુખચેનમાં વસવાનાં સ્વમાં સેવના લાગ્યો. પણ નસીબનું ચફ્ફર દ્વિંદું. ડેસ્ટ્રેકર મોટી રૂકમ ઉચ્ચાપત કરી નાસી ગયો. પેઢી નાણુલીઓમાં આની પડી. બાળ લાગીદારે અહારગામ હતા. હુનરે પોતાની અંગત પાઈએ પાઈ આપીને દ્વિંદું સુશરી દીધું ઓ વતનમાં વસવા સોનેરી સ્વમાં છોડી દ્ધ પોતાની પેઢીને પગબર કરવા જીવતોડ પ્રયત્નો કરવા લાગ્યો. અને સ્વાશ્રીની તથા આત્મઅદ્ધાનું કદિ પરાજીત થતો જ નથી. ઉત્તેલી સીડીનાં પગથયાં હુનરે ફીરીથી કડકડાય ચડવા માંજા રેપારેન્જગારમાં, ધનસંપત્તિમાં, રાજકુલમાં એ મોખરે આવવા લાગ્યો. અને આજે, કેળું આપણા અને જુદી પ્રતિભાથી માણુસ શું કરી શકે છે તેના તેજરવી દષ્ટાંત સમો તે અમેરિકન રાષ્ટ્રના પ્રમુખપદે જઈ એડો છે.

‘કુમાર’ (માનિકમાંથી)