

Reg. No. B. 431

श्रीमद्विजयानन्दसूरि सद्गुरुभ्यो नमः

श्री

आत्मानन्द प्रकाश.

(६२ भासनी पूर्णिमाये प्रकटितं भासिकपत्र.)

॥ शार्दूलविक्रीडितवृत्तम् ॥

कारुण्यान्न सुधारसोऽस्ति हृदयद्रोहान्न हालाहलं ।
 वृत्तादस्ति न कल्पपादप इह क्रोधान्न दावानलः ॥
 संतोषादपरोऽस्ति न प्रियसुहृदोभान्न चान्यो रिपु ।
 युक्तायुक्तमिदं मया निगदितं यद्रोचते तत्पुनः ॥

पु० २६ भुं. वीर सं. २४५५. चैत्र. आत्म सं. ३३. अंक ६ भा.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—लावनगर.

विषयानुक्रमशिका.

१ आत्म स्तवन.	२१७	७ विद्यार्थी—विभाग वांछन.	२२६
२ श्री नवपदञ्ज आराधना.	२१८	८ स्त्री—विभाग वांछन.	२२६
३ अगीयार अंगोभा निरूपण		९ शिपर परथी दृष्टिपात.	२३२
करेन तीर्थकर चरित्र.	२१६	१० सुप्न तथा शांति.	२३४
४ भक्षतोना चरणे.	२२२	११ वर्तमान समाचार.	२३८-२४०
५ वीतराग—स्तोत्र.	२२३	१२ स्त्रीकार अने समाचारना.	२३६
६ प्रश्नोत्तर समस्याओ.	२२५		

मुद्रकः—शा. गुप्ताययंद ब्रह्मभाष. आनंद प्री. प्रेस स्टेशन रोड—लावनगर.

वार्षिक मूल्य ३. १) रूपाय अर्था ४ आना.

શ્રી નવપદજીના આરાધન માટે-ખાસ લાભ.

શ્રી નવપદજી પૂજા.

અર્થ નોટ, મંડળ, યંત્ર વિધિ સહિત.

આ ગ્રંથમાં પૂજા, તેના અર્થ, વિશેષ સમજણ માટે વિશેષાર્થ અને કુટનોટ પણ આપેલ છે. તેનો બાવાર્થ ને વિશેષાર્થ એવી સુંદર રીતે આપેલ છે કે વાંચનારના હૃદયમાં અનેરો રંગ લાગે ને પ્રભુ પ્રેમ ઉત્પન્ન થાય તે સ્વાભાવિક છે.

શ્રી નવપદજીનું મંડલ પણ આ જુકમાં આપ્યું છે. તેમાં મંડલના પદોના વર્ણુ વિગેરે હકીકતો છે. આ મંડલ આયંબીલ-ઓળી કરનારને ઉપયોગી હોવાથી તે મોટો ખર્ચ કરી જુદા જુદા મંડળના રંગો પ્રમાણે છપાવી દાખલ કરેલ છે.

શ્રી સિદ્ધચક્રનો યંત્ર પણ જુકમાં દાખલ કરી તેનું આરાધન કરવાની વિધિ સ્પષ્ટ સમજી શકાય, તેવી રીતે આપવામાં આવેલ છે.

આ જુકના બે વિભાગો નીચે મુજબ પાડી ગ્રંથને અત્યુત્તમ બનાવવામાં આવ્યો છે.

વિભાગ ૧ લો.

- | | |
|--|----------------------------------|
| ૧ શ્રી નવપદજી અને તેના વર્ણો. | ૨ શ્રી નવપદજી આરાધનના દ્રશ્યોતો. |
| ૩ શ્રી નવપદજીનો યંત્ર તેની સમજ સાથે. | ૪ શ્રી નવપદજી ઓળી વિધિ. |
| ૫ શ્રી નવપદજીના ચૈત્યવંદન સ્તવન સ્તુતિઓ. | |

વિભાગ ૨ જો.

- | | |
|--|---|
| ૧ શ્રીમદ્ યશોવિજયજી કૃત નવપદજી પૂજા અર્થ સહિત. | ૨ પૂજા-નોટ. |
| ૩ શ્રીમદ્ પદ્મવિજયજી કૃત નવપદજી પૂજા. | ૪ શ્રીમદ્ વિજયનાંદસુરિ કૃત શ્રી નવપદજીપૂજા. |

ગ્રંથને આ પ્રમાણે ઉત્તમ બનાવી રેશમી કપડાના પાકા પુદાથી બાઇન્ડીંગ કરાવેલ હોવા છતાં કિંમત ફક્ત રૂપીયા એક ને ચાર આના પોસ્ટેજ જુદું.

કીંમતમાં મોટો ઘટાડો છતાં ભેટ પણ સાથે.

શ્રીપાળ રાજનો રાસ

ગુજરાતી અર્થ સાથે (સચિત્ર)

આ ગ્રંથ તો દરેક કુટુંબમાં હોવોજ નોંઘએ. ચૈત્ર માસ અને આસો માસમાં આવતા આયંબીલ તપ કરી, શ્રી નવપદજી મહારાજનું અપૂર્વ મહાત્મ્ય જોમાં આવેલ છે તેવા શ્રીપાલ મહારાજનું ચરિત્ર સર્વ કોઈ સહેલાઈથી સમજી શકે તેવી રીતે અર્થ સાથે ગુજરાતી ભાષામાં પાના ૪૬૦ પાકું કપડાનું બાઇન્ડીંગ સાથે પ્રકટ થયેલ છે. કિંમત રૂ. ૩-૦-૦ છતાં વૈશાક શુદ્ધ ૩ (અક્ષય ત્રતિયા) સુધી લેનારને બે રૂપીઆમાં આપવામાં આવશે.

સાથે નવતત્વનો સુંદર બોધ નામનું રૂ. ૧-૦-૦ની કિંમતનું પુસ્તક ભેટ આપવામાં આવશે.

આજના અંકનો વધારો.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર

તરફથી

પ્રકટ થયેલ ગ્રંથોનું

(જેમાં સંસ્કૃત, માગધી, ગુજરાતી ભાષાના તથા જૈન
ઐતિહાસિક વિગેરે છે.)

સુચી પત્ર.



આત્મ સંવત ૩૩

વીર સંવત ૨૪૫૫

વીક્રમ સંવત ૧૯૮૫

સને ૧૯૨૯

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર.

(સંસ્કૃત માગધી અને ચૂળ ટીકાના ગ્રંથો.)

+૧ શ્રી સમવસરણુ સ્તવ: ... ૦-૧-૦	૨૫ ચેતોદ્રુતમ ... ૦-૪-૦
+૨ કુલ્લક ભવાવલિ પ્રકરણમ્ ... ૦-૧-૦	+૨૬ શ્રી પદ્યુપણા પર્વાદિનિકા
+૩ શ્રી લોકનાભિદાત્રિશિકા ... ૦-૨-૦	બ્યાખ્યાનમ્ ... ૦-૬-૦
+૪ શ્રી ચોનિસ્તવ: ... ૦-૧-૦	+૨૭ ચંપકમાલા કથા ... ૦-૬-૦
+૫ શ્રી કાલસમતિકાભિધાન પ્રકરણમ્ ૦-૧-૬	+૨૮ સમ્યક્ત્વ કૌમુદી ... ૦-૧૨-૦
+૬ દેહ સ્થિતિ સ્તવ: ... ૦-૧-૦	+૨૯ શ્રાદ્ધ ગુણવિવરણમ્ ... ૧-૦-૦
+૭ શ્રી સિદ્ધદાંડિકા ... ૦-૧-૦	+૩૦ ધમ રતન પ્રકરણમ્ ... ૦-૧૨-૦
+૮ શ્રી કાયસ્થિતિ સ્તોત્રાભિધાન	+૩૧ શ્રી કદંપસૂત્રમ્ સુભોધિકા ... ૦-૦-૦
પ્રકરણમ્ ... ૦-૨-૦	+૩૨ હિતરાધ્યયનસૂત્ર ... ૫-૦-૦
+૯ શ્રી ભાવપ્રકરણમ્ ... ૦-૨-૦	+૩૩ ઉપદેશ સમતિકા ... ૦-૧૩-૦
+૧૦ નવતત્ત્વભાષ્ય ... ૦-૧૨-૦	+૩૪ કુમારપાળ પ્રબન્ધ ... ૧-૦-૦
+૧૧ વિચાર પંચાશિકા ... ૦-૨-૦	+૩૫ શ્રી આચારોપદેશ ... ૦-૩-૦
+૧૨ બધ પદ્ધત્રિશિકા ... ૦-૨-૦	+૩૬ શ્રી રોહિણી-અશોકચંદ્ર કથા ૦-૨-૦
+૧૩ પરમાણુ ખન્ડ પદ્ધત્રિશિકા—	+૩૭ ગુરુ ગ્રંથ પદ્ધત્રિશિકા
પુદ્ગલ પદ્ધત્રિશિકા-નિગોઢ પદ્ધ	કુલકમ્ ... ૦-૧૦-૦
ત્રિશિકા ... ૦-૩-૦	+૩૮ શ્રી જ્ઞાનસાર સૂત્રમ્ ... ૧-૪-૦
+૧૪ સાવચૂરિકં શ્રાવકવ્રતભંગ	૩૯ સમયસાર પ્રકરણમ્ ... ૦-૧૦-૦
પ્રકરણમ્ ... ૦-૨-૦	+૪૦ સુકૃત સાગર... ૦-૧૨-૦
+૧૫ દેવ વન્દન-ગુરુવન્દન-પ્રત્યાખ્યાન	+૪૧ ધર્મિભક્ત કથા... ૦-૨-૦
ભાષ્યત્રયમ્ ... ૦-૫-૦	૪૨ પ્રતિભા શતકમ્ ... ૦-૮-૦
૧૬ સિદ્ધ પંચાશિકા ... ૦-૨-૦	+૪૩ ધન્ય કથાનકમ્ ... ૦-૨-૦
૧૭ અમાય ઉચ્છૈક્યકુલકમ્ ... ૦-૨-૦	+૪૪ ચતુર્વિંશતિ જિનસ્તુતિ સંગ્રહ ૦-૬-૦
૧૮ વિચાર સમતિકા ... ૦-૩-૦	+૪૫ રોહિણી-કથાનકમ્... ૦-૨-૦
૧૯ અદ્ય બહુત્વગમિતં શ્રીમહાવીર	+૪૬ લઘુલેખ સમાસ પ્રકરણમ્ ... ૧-૦-૦
સ્તવનમ્ ... ૦-૨-૦	+૪૭ બૃહત્સંગ્રહણી ... ૨-૮-૦
૨૦ પંચસૂત્રમ્ ... ૦-૬-૦	+૪૮ શ્રાદ્ધ વિધિ ... ૨-૮-૦
૨૧ શ્રી જમ્બૂસ્વામિ ચરિતમ્ ... ૦-૪-૦	+૪૯ ષડ્ દર્શન સમુચ્ચય: ... ૩-૦-૦
૨૨ શ્રી રતનાપાલ નૃપકથાનકમ્ ... ૦-૫-૦	+૫૦ પંચ સંગ્રહ ... ૩-૮-૦
૨૩ સૂક્ત રતનાવલી ... ૦-૪-૦	૫૧ સુકૃત સંકીર્તનમ્ ... ૦-૮-૦
૨૪ મેઘદૂત સમસ્તાલેખ: ... ૦-૪-૦	+૫૨ સદીકાશ્વતાર:પ્રાચીના: કર્મગ્રન્થા ૨-૮-૦

+ આ નીશાનીવાળા પુસ્તકો સીલકો નથી.



૫૪ સંગ્રહ સમિતિ: ... ૦-૧૦-૦	૧૭ ધર્મ પરીક્ષા ... ૧-૦-૦
૫૪ કુવલ્યમાળા કથા ... ૧-૮-૦	૧૮ સમતિજત સ્થાન પ્રકરણમ્... ૧-૦-૦
૫૫ સામાયારી પ્રકરણ આરાધક વિ- રાધકચતુર્થ ગી પ્રકરણમ્... ૦-૮-૦	૧૯ ચેષ્ઠ્ય વદ્ય મહાભાસં ... ૧-૧૨-૦
૫૬ કર્ણા વજ્રાયુદ્ધ નાટકમ્ ... ૦-૪-૦	૭૦ પ્રમ પદ્ધતિનામા ગ્રન્થ: ... ૦-૨-૦
૫૭ કુમારપાળ ચરિત્ર મહાકાવ્યમ્ ... ૦-૮-૦	૭૧ શ્રી કલ્પસૂત્રમ્ કિરણાવલી ... ૦-૦-૦
૫૮ મહાવીર ચરિત્ર ... ૧-૦-૦	૭૨ યોગદર્શન તથા યોગવિશિક્ષા ૧-૮-૦
૫૯ કૌમુદી મિત્રાનન્દમ્... ૦-૬-૦	૭૩ મંડલ પ્રકરણ ... ૦-૪-૦
૬૦ પ્રભુદ્ધ રોહિણ્યમ્ ... ૦-૫-૦	૭૪ દેવેન્દ્ર નરેન્દ્ર પ્રકરણમ્ ... ૦-૧૨-૦
૬૧ ધર્માભિયુદયમ્... ૦-૪-૦	૭૫ ચન્દ્રવીરશુભા-ધનધર્મ-સિદ્ધ- દત્તકપિણ-સુમુખ નૃપાદિમિત્ર ચતુષ્ક-કથા ચતુષ્ટયમ્ ... ૦-૧૧-૦
૬૨ પંચનિર્ગમોપપત્તિપાંગ તૃતીય પદ સંગ્રહણી પ્રકરણ ... ૦-૬-૦	૭૬ જૈન મેઘદુતમ્ ... ૨-૦-૦
૬૩ રચણસેહરી કથા ... ૦-૬-૦	૭૭ શ્રાવકધર્મ વિધિ પ્રકરણ ... ૦-૮-૦
૬૪ સિદ્ધ પ્રાભુત્વ સદીકમ્ ... ૦-૧૦-૦	૭૮ ગુરુતર વિનિશ્ચય: ... ૩-૦-૦
૬૫ દાનપ્રદીપ ... ૨-૦-૦	૭૯ ચતુર્વિંશતિ 'ઐદસ્તુતિ' ... ૦-૪-૦
૬૬ બાલકેતુદય ત્રિભંગી પ્રકરણ ૦-૧૦-૦	વસુદેવ હીડી. ભાગ ૧ લો... ૭૫૫ છે.

(વગર નંબરના)

૧ સુસદ ચરિત્ર ... ૦-૨-૦	૫ સાધુ આવશ્યક ક્રિયાના સૂત્રો ભેટ.
૨ જલ્પ મંજરી... ૦-૨-૦	૬ નયોપદેશ ... ૧-૦-૦
૩ સુસદના ચરિત્ર (પ્રથમભાગ) ૦-૬-૦	૭ શ્રીપાળ ચરિત્ર ... ૦-૪-૦
૪ અનુત્તરોવવાઈ સૂત્ર... ૦-૬-૦	૧૦ ગાંગેય ભંગ પ્રકરણ ... ૦-૪-૦
૫ નળ દમયંતી મૂળ ... ભેટ.	૧૧ મૂળાંક ચરિત્ર... ૦-૪-૦
૬ જૈન વ્રત ક્રિયા વિધિ. ... ભેટ.	

પ્રવર્તક શ્રી કાંતિવિજયજી જૈન ઐતિહાસિક ગ્રંથો.

૧ વિદ્યસિ ત્રિવેણી ... ૧-૦-૦	૫ ક્રોપદી સ્વયંવરમ્ ... ૦-૪-૦
૨ કૃપાગાગર કાવ્ય ... ૧-૦-૦	૬ પ્રાચીન જૈન લેખ સંગ્રહ ભા. ૨ જો ૩-૮-૦
૩ ચતુર્જય તીર્થોદ્ધાર પ્રગલ્ભ... ૦-૧૦-૦	૭ જૈન ઐતિહાસિક ગૂજર્ ર કાવ્ય સંગ્રહ. ... ૨-૧૨-૦
૪ પ્રાચીન જૈન લેખ સંગ્રહ ભાગ ૧ લો. ... ૧-૦-૦	

+ આ નીચાનીવાળા પુસ્તકો સ્વીકૃત નથી.

ગુજરાતી ભાષાના-ભાષાંતર વિગેરેના ગ્રંથો.

૧ શ્રી જૈન તત્વાદર્શ ૫-૦-૦	૨૯ શ્રી સમ્યક્ત્વ સ્વરૂપ સ્તવ. ... ૦-૪-૦
૨ શ્રી નવતત્વનો સુંદરબોધ. ... ૦-૧૦-૦	+૩૦ શ્રી આદ્યગુણ વિવરણ ભાષાંતર ૨-૦-૦
+૩ દેવસિરાઇ પ્રતિક્રમણ સૂત્રાર્થ ૦-૩-૦	૩૧ શ્રી ચંપકમાળા ચરિત્ર ... ૦-૮-૦
૪ શ્રી જીવવિચાર વૃત્તિ ૦-૬-૦	+૩૨ કુમારપાળ ચરિત્ર ૦-૬-૦
+૫ શ્રી અજ્ઞાનતિમિર ભારકર ... ૨-૮-૦	૩૩ સગ્યકૃત્વ દૌમુદ્રી ભાષાંતર ... ૧-૦-૦
+૬ શ્રી જૈનધર્મ વિષયિક પ્રશ્નોત્તર ૦-૮-૦	૩૪ શ્રી પ્રકરણ પુષ્પમાળા ...
+૭ વિવિધ પૂજા સંગ્રહ ૧-૮-૦	(દ્વિતીય પુષ્પ) ૦-૮-૦
૮ શ્રી દંડક વૃત્તિ... .. ૦-૮-૦	+૩૫ શ્રી અનુયોગદ્વાર સૂત્ર... .. ૦-૫-૦
૯ શ્રી નયમાર્ગ દર્શક ૦-૧૨-૦	૩૬ શ્રી અધ્યાત્મમત પરિક્ષા ... ૦-૪-૦
૧૦ હંસ વિનોદ ૦-૧૨-૦	૩૭ શ્રી ગુરુગુણમાળા ૦-૬-૦
+૧૧ વિવિધ પૂજાસંગ્રહ બીજી આવૃત્તિ ૧-૮-૦	૩૮ શ્રી શતગુણ તીર્થ સ્તવનાવલી ૦-૫-૦
૧૨ કુમાર વિહાર શતક ૧-૮-૦	+૩૯ શ્રી આત્મ કાન્તિ પ્રકાશ ... ૦-૪-૦
૧૩ શ્રી જૈન ધર્મ વિષયિક પ્રશ્નોત્તર	૪૦ શ્રી જ્ઞાનામૃત કાવ્યકુંજ ... ૦-૮-૦
બીજી આવૃત્તિ... .. ૦-૮-૦	+૪૧ શ્રી દેવલક્ષિતમાળા પ્રકરણ ... ૧-૦-૦
૧૪ શ્રી જૈન તત્ત્વસાર મૂળ તથા	૪૨ શ્રી ઉપદેશ સમતિકા ૧-૦-૦
ભાષાંતર. ૦-૬-૦	૪૩ શ્રી સંબોધ સમતિકા ૧-૦-૦
+૧૫ ,, ભાષાંતર ૦-૨-૦	૪૪ શ્રી પંચ પરમેષ્ઠિ ગુણ રત્નમાળા ૧-૮-૦
૧૬ શ્રી આત્મ વલ્લભ જૈન	૪૫ સુમુખનૃપાદિ ધર્મ પ્રભાવકાની
સ્તવનાવલી ૦-૬-૦	કથા. ૧-૩-૦
૧૭ શ્રી મોક્ષપદ સોપાન ૦-૧૨-૦	૪૬ શ્રી નેમનાથ પ્રભુનું ચરિત્ર ... ૨-૦-૦
૧૮ ધર્મ બીન્દુ ગ્રંથ આવૃત્તી બીજી ૨-૦-૦	૪૭ શ્રી સુપાર્શ્વનાથ ચરિત્ર ભા. ૧લો ૨-૦-૦
૧૯ શ્રી પ્રશ્નોત્તર પુષ્પમાળા ... ૦-૧૪-૦	૪૮ આદર્શ જૈન સ્ત્રી રત્નો ... ૧-૦-૦
+૨૦ ધ્યાન વિચાર ૦-૩-૦	૪૯ શ્રી સુપાર્શ્વનાથ ચરિત્ર ભા. ૨લો ૨-૮-૦
૨૧ શ્રી આવક કલ્પતરુ ૦-૬-૦	૫૦ શ્રીદાનપ્રદીપ... .. ૩-૦-૦
૨૨ શ્રી આત્મપ્રબોધ ભાષાંતર ... ૨-૮-૦	+૫૧ શ્રીનવપદ્ય પૂજા (અર્થ સહિત) ૧-૪-૦
+૨૩ શ્રી આત્મોન્નતિ ૦-૧૦-૦	૫૨ કાવ્ય સુધાકર ૨-૮-૦
+૨૪ શ્રી પ્રકરણ પુષ્પમાળા ... ૦-૬-૦	૫૩ શ્રી આચારોપદેશ ૦-૮-૦
૨૫ શ્રી જંજીરવામ ચરિત્ર ... ૦-૮-૦	૫૪ ધર્મરત્ન પ્રકરણ ૧-૩-૦
૨૬ જૈન ગ્રંથ ગાઇડ. ૧-૦-૦	૫૫ શ્રી પંચ પ્રતિક્રમણ સૂત્ર (અર્થ
૨૭ શ્રી નવાણું પ્રકારી પૂજા ...	સહિત) ૧-૧૨-૦
(અર્થ સહિત) ૮-૮-૦	૫૬ શ્રી આત્મવિશુદ્ધિ ૦-૬-૦
૨૮ શ્રી તપોરત્ન મહોદ્ધિ ભા. ૧-૨. ૧-૦-૦	

+ આ નિશાનીવાળા પુસ્તકો શીઠીકમાં નથી.

૫

૫૭ કુમારપાળ પ્રતિબોધ...	૩-૧૨-૦	૬૦ શ્રી વિમલનાથ ચરિત્ર ...	૧-૧૨-૦
૫૮ જૈન નરરત્ન “ ભામાશાહ ”...	૨-૮-૦	શ્રી પ્રભાવક ચરિત્ર ...	છપાય છે.
૫૯ આત્માનંદ સમાની લાઘવિરીતું		શ્રી ચંદ્રપ્રભુ ચરિત્ર ...	”
અક્ષરાનુક્રમ લીસ્ટ....	૦-૧૪-૦	શ્રી મહાવીર સ્વામિ ચરિત્ર...	”

અન્ય ગ્રન્થો.

તત્ત્વનિર્ણય પ્રાસાદ...	૧૦-૦-૦	ચૈત્યવંદન ચોવીશી ...	૦-૬-૦
અભયકુમાર ચરિત્ર ભા. ૧ લો.	૨-૪-૦	પ્રાણપ્રેમ પુષ્પમાળા ..	૧-૪ ૦
અભયકુમાર ચરિત્ર ભા. ૨ જો.	૩-૦-૦	ધર્મ અને જીવન ...	૦-૩-૦
સહાયમાળા ભાગ ૧ થી ૪ દરેકના...	૨-૮-૦	મહિલા મહોદય ભા. ૧-૨ દરેકના	૨-૮-૦
કર્મગ્રંથ હિંદી ભા. ૧ લો. (હિંદી)	૧-૪-૦	જૈન મહાભારત સચિત્ર...	૬-૦-૦
સદર ભા. ૨ જો. (,,)	૦-૧૨-૦	રાજકુમારી સુદર્શના...	૩-૦-૦
સદર ભા. ૩ જો. (,,)	૦-૮-૦	મલયા સુંદરી ...	૨-૮-૦
સદર ભા. ૪ થો. (,,)	૨-૦-૦	શ્રીપાળ રાજનો રાસ (સાર્થ સચિત્ર)	૨-૦-૦
દંડક ...	(,,) ૦-૩-૦	સમ્મેતશિખર ચિત્રાવલી ...	૨-૮-૦
વિતરાગ સ્તોત્ર ...	(,,) ૮-૩-૦	ઉત્તમ કુમાર (સચિત્ર)	૧-૪-૦
સંજ્ઞન સન્નિમત્ર ...	૪-૦-૦	ના રચન્દ્ર જ્યોતિષ ...	૩-૮-૦
સિદ્ધાંત મુક્તાવલી ...	૦-૧૦-૦	ભદ્રાપાદ સંહિતા ...	૨-૦-૦
જૈનભાનુ ...	૦-૮-૦	વિવેક વિલાસ (સચિત્ર)	૩-૦-૦
વિમલ વિનોદ ...	૦-૧૦-૦	સમરાદિત્ય કેવળી ચરિત્ર ...	૫-૦-૦
વિશેષ નિર્ણય ...	૦-૪-૦	પૂજ્ય સંગ્રહ સચિત્ર ભા. ૧ થી ૭	૫-૦-૦
અવિદ્યા અધિકાર માર્ગદર્શક ...	૦-૪-૦	નવપદ જોળી વિધિ...	૦-૧૨-૦
શ્રી નવપદ જોળી પૂજ્ય શ્રી ગંભીર વિ. કૃત	૦-૨-૦	નવપદ જોળી મંડળની છબી ...	૦-૪-૦
પૂજ્યસંગ્રહ શાસ્ત્રી વિજ્યાનંદ સૂરિ-		સિદ્ધચક્રજ્ઞના યંત્રની છબી ...	૦-૨-૦
વિજયવંદનસૂરિ-શ્રીહંસવિ. મ. કૃત. ૧-૪-૦		ચૌદ રાજલોક પૂજ્ય ...	૦-૧-૦
આત્મવલ્લભ પૂજ્ય સંગ્રહ ...	૧-૮-૦	સમ્યક્ત્વ દર્શન પૂજ્ય...	૦-૧-૦
સત્તરભેદી પૂજ્ય (હારમોનીયમ નોટી-		પંચપ્રતિકમણ્ય સૂત્ર, ગુજરાતી ...	૦-૧૦-૦
સન સારીગમ સાથે...	૮-૪-૦	(,,) શાસ્ત્રી ...	૦-૧૦-૦
જૈનસતી રત્નો (સચિત્ર)	૧-૪-૦	દેવસીરાધ પ્રતિકમણ્ય, ગુજરાતી	૮-૪-૦
જૈનગીતા...	૧-૦-૦	(,,) શાસ્ત્રી ...	૮-૪-૦
ન કોપ ...	૦-૮-૦		

૬

સુંદર ફોટાઓ (છબીઓ).

મુનિમહારાજઓના દરેક સાધ્વિની છબીઓ તથા તીર્થોના રંગીન નકશા અને ફોટા.

તથા કલકત્તાવાળા નયમલ ચાંડાલીયા ફોટોગ્રાફરે હાલમાં એવા વિવિધ રંગોથી તૈયાર કરેલા સુંદર, મનોહર અને આકર્ષક ફોટાઓ બહાર પાડ્યા છે.

શ્રી કેસરીયાજી મહારાજ	૧૫+૨૦	૦-૮-૦
શ્રી ચંદ્રશુભના સાગ સ્વપ્ન (સમજણ સહિત) ,.		૦-૮-૦
મધુ બિંદુ	” ”	૦-૬-૦
પરલેશ્યા	” ”	૦-૬-૦
શ્રી જીનદત્તસુરિજી-(દાદાસાહેબ)	” ”	૦-૬-૦
પાવાપુરીનું જીન મંદિર	૧૨+૨૦	૦-૪-૦

પુના ચિત્રશાળા પ્રેસની રંગીન છબીઓ.

શ્રી ગૌતમસ્વામીજી મહારાજ	૧૫+૨૦	૦-૧૦-૦
શ્રી મહાવીરસ્વામી ભગવાન	૧૫+૨૦	૦-૮-૦

સૂચના—સિવાય અમારે ત્યાં જૈનધર્મનાં તમામ ગ્રંથો, જેવા કે—શાહ બીમશી માણેક મુંબઈ, શાહ મેષજી હીરજી—મુંબઈ, શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સમાજ—જૈન ઓરીસ—ભાવનગર જેઠ દેવચંદ લાલસાઈ પુસ્તકાલયર ફૂડ—મુંબઈ, શાહ હીરાલાલ હંસરાજ—જામનગર, સલોત અમૃતલાલ અમરચંદ—પાલીતાણા, શ્રી જૈન સસ્તી વાંચનમાળા—ભાવનગર, નયમલ ચાંડાલીયા ફોટોગ્રાફર—કલકત્તા. વિગેરે પુસ્તકો પ્રકટકર્તાના તમામ પુસ્તકો, તેમજ અન્યના પુસ્તકો, નકશાઓ, અને મુનિરાજ તથા તીર્થોના તેમજ શ્રી તીર્થંકર ભગવાન તથા શ્રીગૌતમસ્વામીના ફોટોગ્રાફ (છબીઓ) અમારે ત્યાંથી મળશે. નરે જ્ઞાનખાતામાં જાય છે, જેથી મંગાવનારને તે પણ લાભ થાય છે.

લખો:—શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા—

ભાવનગર.

લાઇફ મેમ્બર.

કોઇપણ સ્વેતાંમ્બર મૂર્તિપૂજક જૈન આ સભામાં સભાસદ તરીકે દાખલ થઇ શકે છે.

એક સાથે રૂ ૫૦૦) આપનાર ગૃહસ્થ આ સભાના પેટ્રન (માનવંતા મુરબ્બી) થઇ શકશે.

એક સાથે રૂ ૧૦૦) આપનાર પહેલા વર્ગના લાઇફ મેમ્બર થઇ શકશે.

એક સાથે રૂ ૫૦) આપનાર બીજા વર્ગના લાઇફ મેમ્બર થઇ શકશે.

જૈન લાઇબ્રેરી, શાળા કે સંસ્થા મેમ્બર તરીકે રજીસ્ટર્ડ થવા માગે તો રૂ ૫૦) ભરવાથી બીજા વર્ગના લાઇફ મેમ્બરોના હકો ભોગવી શકશે.

પહેલા વર્ગના લાઇફ મેમ્બરોને સભા તરફથી પ્રગટ થતા પુસ્તકની એક એક નકલ તથા આત્માનંદ પ્રકાશ માસિક તેમની જીંદગી સુધી બેટ/આપવામાં આવશે.

બીજા વર્ગના લાઇફ મેમ્બરોને સભા તરફથી પ્રકાશિત થતા બે રૂપીઆની કિંમત સુધીના દરેક મંથની એક એક નકલ બેટ આપવામાં આવશે, તેમજ આત્માનંદપ્રકાશ માસિક પણ તેમની જીંદગી સુધી બેટ મળશે.



આત્માનંદ પ્રકાશ.

ઉપરોક્ત માસિક સભા તરફથી છવીશ વર્ષથી પ્રકટ થાય છે. તેમાં ધાર્મિક, ઐતિહાસિક, સામાજિક અને નૈતિક ઉપરાંત સ્ત્રી કેળવણી અને વિદ્યાર્થી વિભાગ વાંચનના લેખો પણ આવે છે, કે જેથી સ્ત્રી જાતિનું ગૌરવ તેમનું માતા તરીકેનું સ્થાન અને બાળકોને ઉત્તમ સંસ્કાર કેમ આપી શકાય ? તે તથા સમાજની ભાવિ ઉન્નતિમાં સ્ત્રીઓ અને વિદ્યાર્થીઓ કેમ આદર્શ બને તે માટે ઉત્તમ લેખો આપવામાં આવે છે. જેથી વાંચન માટે સમાજની રૂચી વધતા તે માટે અનેક પ્રશંસાના પત્રો આવેલ છે. મંગાવી ખાત્રી કરો !

વાર્ષિક લવાજમ રૂ ૧-૪-૦૦ વાર્ષિક બેટનું સુંદર દળદાર પુસ્તક તથા પંચાંગ બેટ આપવામાં આવે છે.

પુસ્તક પ્રકાશન ખાતું.

આ સભા તરફથી આજે ત્રીશ વર્ષથી ચાલુ છે. અમારા તરફથી પ્રકટ થતા ગુજરાતી સંસ્કૃત, માગધી, હિંદી વિગેરે પુસ્તકોની સાહિત્યરસીક સાક્ષરો મુકતકંઠ પ્રશંસા કરે છે જેથી તેનો લાભ લેવા ન ચુકશો, નફો જ્ઞાનખાતામાં જાય છે. સીરીઝ સિવાયના અન્ય પડત કિંમતે આપવામાં આવે છે.

લેખો:—

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.

તમારું નામ અમર કરવું હોય તો

આટલું

વાંચી નિર્ણય કરી લ્યો.



જગતમાં જન્મ તે મરણ પ્રત્યેક પ્રાણીને માટે સર્જાયેલ છે. જ્યારે મનુષ્યને પરમાત્માએ જ્ઞાન અને બુદ્ધિ આપેલ હોવાથી તે પોતાના માટે અનેરો માર્ગ શોધી કાઢે છે. જેથી તમારે આ જીવનમાં તમારું નામ અમર રાખવું હોય, જ્ઞાનભક્તિ કરવી હોય જૈન સાહિત્ય સેવા કરી જ્ઞાન ઉપાર્જન કરવું હોય તો નીચેની યોજના વાંચી, વિચારી આજેજ આપ નિર્ણય કરો. અને આપના નામની અંથમાણા પ્રસિદ્ધ કરાવી તે અમૂલ્ય લાભ મેળવો.

યોજના.

જે ગૃહસ્થ ઓછામાં ઓછા રૂ. ૧૦૦૦) એક હજાર આ સભાને આપે તેમના નામથી અંથમાણા (સીરીઝ) (અંથો) આ સભાએ દરેક વખતે નીચેની શરતે પ્રકટ કરવા.

૨ સીરીઝનો પ્રથમ અંથ છપાવવાને માટે વધારેમાં વધારે રૂ. ૧૦૦૦) સુધી આ સભાએ ખર્ચવા.

૪ અમુક સંખ્યામાં જાહેર લાઇબ્રેરી કે લંડાર તેમજ સાધુ સાધ્વી મહારાજ વગેરેને આ સિરિઝના અંથો સભાના નિયમ મુજબ જે જે બેટ અપાય તે તે ' સિરિઝવાહાની વતી સભા મારફત બેટ ' એવી ચીટી છપાવી પુસ્તક ઉપર ચોટી બેટ મોકલવામાં આવશે.

૭ તે સીરીઝની છપાતી દરેક બુકની પચીસ કોપી જે ગૃહસ્થના તરફથી આ અંથમાણા સીરીઝ છપાય તેમને બેટ આપવામાં આવશે.

૮ તે સીરીઝના પ્રથમ અડધા અંથો ખપી ગયા હોય તે સમયે ઉપજેલી તે રકમના પ્રમાણમાં તે ગૃહસ્થના નામથી બીજો અંથ (સિરિઝનો) સભાએ છપાવવો શરૂ કરવો; એજ ક્રમ સાચવી સિરિઝના બીજા અંથો સભાએ નિરંતર છપાવવા.

૧૦ અંથમાણાના પ્રથમના એકજ અંથમાં સીરીઝવાળા ગૃહસ્થનું 'કુંકું' જીવનચરિત્ર, ફોટોગ્રાફ અને અર્પણ પત્રિકા તેમની ઇચ્છાનુસાર (એકજવાર) આપવામાં આવશે.

નીચેના પ્રમાણેના મહાશયોના નામથી અંથમાણાઓ પ્રકટ થઇ ચૂકી છે.

૧ શેઠ આણંદજી પુરુષોત્તમદાસ.

૨ વોરા હડીચંદ ઝવેરચંદ

૩ શ્રીમાન્ સુખસાગરજી મહારાજ

૪ શ્રીમાન્ આચાર્યશ્રી બુદ્ધિસાગરજી મહારાજ

૫ વકીલ હરીચંદ નથુભાઇ

૬ શ્રી આત્મવલ્લભ અંથમાણા

૭ શેઠ નાગરદાસભાઇ પુરુષોત્તમદાસ રાણપુર.

૮ શેઠ ઝવેરભાઇ ભાઈચંદ

૯ મગનલાલ ગોધવજી

૧૦ શેઠ અમરચંદ હરજીવનદાસ

દીપચંદ ગોંડાભાઇ

ઉપરના મહાશયોએ પોતાની લક્ષ્મીનો સદ્વ્યય કર્યો છે. આપ પણ વિચારી તે રસ્તે ચાલવા પ્રયત્નશીલ થઇ સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં આપનું નામ અમર કરશો. તેમ ઇચ્છીએ છીએ.

લખો:—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા.—ભાવનગર.

આનંદ પ્રી. પ્રેસ-ભાવનગર.

આત્માનન્દ પ્રકાશ.

॥ વંદે શ્રીરમ્ ॥

તેષાં પારમેશ્વરમતવર્તિનાં જન્તૂનાં નાસ્ત્યેવ શોકો ન
વિદ્યતે દૈન્યં પ્રલીનમૌત્સુક્યં વ્યપગતો રતિવિકારઃ જુગુપ્સ-
નીયા જુગુપ્સા અસમ્ભવી ચિત્તોદ્વેગઃ અતિદૂરવર્તિની તૃષ્ણા
સમૂલકાષંકષિતઃ સન્ત્રાસઃ કિન્તર્હિ તેષાં મનસિ વર્તતે ધીરતા
કૃતાસ્પદા ગમ્ધીરતા અતિપ્રબલમૌદાર્યં નિરતિશયોઽવશ્ઠંભઃ ।

ઉપમિતિ મદ્યપ્રપંચા કથા.

પુસ્તક ૨૬ મું. { શ્રીર સંવત્ ૨૪૫૫. ચૈત્ર આત્મ સંવત્ ૩૩. } અંક ૧ મો.

આત્મ-સ્તવન.

(રાગ-આષ્ટ વસંત બહાર.)

શ્રી અર્હન જીન ચંદ્રે, ધ્યાવો અંતર મંદિરમાં-એ ટેક.

અંતર મંદિરમાં ધ્યાનાસનપર,
શોભે આનંદનો વંદરે— ધ્યાવો, (૧)

મન શુદ્ધિને વચનની શુદ્ધિ,
કાયા શુદ્ધિ સુખ કંદરે— ધ્યાવો. (૨)

આત્મ પ્રદેશમાં ચોળ મજીઠ રંગ,
કદી ન ઉતરે અમંદરે— ધ્યાવો. (૩)

હુધ સાકર જેમ એક મેક થાતાં,
કાદી ન શકે કોઈ ઇંદ રે— ધ્યાવો (૪)

ભાવથી ભાવના અમૃત ભાવો,
તો પામશો અતિશય આનંદરે— ધ્યાવો. (૫)

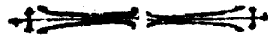
૨૧૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

રૌમ રૌમ નાજી વન વિકશન,
ભવિ ગાવો વસંતનો છંદરે— ધ્યાવો (૬)

દ્વયિક ગુણની પુષ્ટિ કરંતા,
હરંતા પાપનો ફંદરે— ધ્યાવો. (૭)

પરમાત્મ પદના જે ભોગી,
પામશે શિવ લબ્ધિ અંદરે— ધ્યાવો. (૮)



ૐ

॥ શ્રી નવપદ્મી આરાધના ॥

(નાથ કેમે ગજ્જો અંધ છૂડાવો—એ રાત્ર.)

નવ-પદ ધ્યન ધરો ભવિ ! પ્રાણી,

ભવ સાયર તરણી પીછાણી. નવ૦

અર્હન-સિદ્ધ સૂરીશ્વર પાઠક, સાધુ વૃન્દ સુખકારી;
દંસણ-નાણ-ચરણ-તપ સંયુત, નવપદ જગ જયકારી. નવ૦ ૧
ગુણી ગુણ સંબંધ પાંચ ચાર ક્રમ, ધ્યાન અન્નેડ કહાવે;
શાસ્ત્ર કથન સહુ સાધ્ય શિરૌમણી, ધ્યાને ધ્યેય પદ પાવે. નવ૦ ૨
શ્વેત રક્ત પીત નીલ શ્યામ છે, વર્ણુ વિશિષ્ટ ગુણીના;
શ્વેત વર્ણુ ગુણના છે સુંદર, નવપદ વર્ણુન લીના. નવ૦ ૩
ગુણી-ગુણ સંબંધ ગુરુગમ બાણી, ધ્યાનની ધૂન મચાવો,
નાસિકા અગ્રે દષ્ટિ ધરીને, યંત્રિત તાર લગાવો. નવ૦ ૪
વર્ણુ શ્યામ-નીલ પીત રક્ત અને, શ્વેત ઉલટ ક્રમ લેતા;
સાધુ-પાઠક-સૂરિ સિદ્ધને અર્હન, ધ્યાન સ્ફૂરન દગ દેતા. નવ૦ ૫
શ્વેત વર્ણુ ગુણ ચ્યારનો સાથે, સંબંધ શુદ્ધ સ્વભાવે;
આત્મ નિર્મલ કરવા કારણ, અનુપમ ઐક્ય મિલાવે. નવ૦ ૬
વિધિવત શ્રી “ શ્રીપાવને મયણા ” આરાધન કરી પ્રેમે;
રોગ મુક્ત સુખ સંપત્તિ ભેડતા, મુક્તિ વધુ વરે નેમે નવ૦ ૭
આશ્વિન ચૈત્ર તણી અષ્ટાન્દિકા, શાશ્વતિ શાસ્ત્રે દાણી;
“ આરાધન નવપદ ” કરવાને, સમયન ચુકચિત્ત રાણી, નવ૦ ૮
વેલચંદ ધનજી.

અગીયાર અંગોમાં નિરૂપણ કરેલ તીર્થંકર ચરિત્ર

૨૧૯



(ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૦૫ થી ૨૧૩.)

સુમતિનાથ ભગવાને વગર ઉપવાસે, વાસુપૂજ્યે ચોથભક્ત ઉપવાસે, પાર્શ્વનાથ તથા મહોનાથે અઠ્ઠમભક્ત ઉપવાસે, અને બીજા તીર્થંકરોએ છઠ્ઠમભક્ત તપસ્યા કરી દીક્ષા લીધી. (૨૬)

આ ચોવીશે તીર્થંકરોને પ્રથમ ભિક્ષા આપનાર ચોવીશ પુરૂષો હતા તેના નામ:—શ્રેયાંસ, પ્રહ્લદત્ત, સુરેન્દ્રદત્ત, ઇન્દ્રદત્ત, પદ્મ, સોમદેવ, માહેન્દ્ર, સોમદત્ત, પુષ્ય, પુનર્વસુ, પૂર્ણચંદ્ર, સુનંદ, જય, વિજય, ધર્મસિંહ, સુમિત્ર, વર્ગસિંહ, અપરાજિત, વિશ્વસેન, ઋષભસેન, દિન, વરદત્ત, ધન, અને બહુલ. આ દરેક વિશુદ્ધ લેશ્યાવાળા હતા, જીનવરની ભક્તિમાં અંજલિપુટવાળા, જેઓએ તે કાળ અને તે સમયને વિષે, જીનેશ્વરને ભિક્ષા આપી છે. (ગાથા ૨૭-૨૮-૨૯)

ઋષભદેવ ભગવાનને પ્રથમ એકવર્ષે ભિક્ષા મળી જેમાં ઇશુરસૂત્રી પારણ્થયયું હતું અને શેષ તીર્થંકરોને અમીરસ સમા પરમાત્ત (ક્ષીર) થી પારણ્થયયું થયું હતું. (૩૦-૩૧)

જ્યાં સર્વ તીર્થંકરોને પહેલી ભિક્ષા મળી ત્યાં પુરૂષ પ્રમાણમાં ધન પ્રાપ્તિ થઈ હતી (૩૨)

આ ચોવીશે તીર્થંકરોને ચોવીશ ચૈત્ય (જ્ઞાન) વૃક્ષો હતાં, તેનાં નામ:—વડ, સપ્તપર્ણી, શાલ, પ્રિયાલ, પ્રિયુંગ, છત્ર, શિરિષ, નાગ, માકી, (શાલા) પ્રિયંજી, પિંડુક (ટીંબર) પાડલ, જાંબુડો, પીપળો, દધિપર્ણી, નંદી, તિલક, આંગો, અશોક, અંપક, બકુલ, વેતસ, ધાતકી અને શાલ (ગાથા-૩૩-૩૪-૩૫)
* ૧૭

શાલવૃક્ષથી ઠંકાએલ સર્વજનમાં ફળનાર અરેલકવૃક્ષ, નામે જે (સમવસર-જનું) ચૈત્યવૃક્ષ હોય છે, તે મહાવીર પ્રભુને બત્રીસ ધનુષ્યનું હોય છે. ઋષભદેવ ભગવાનનું ચૈત્યવૃક્ષ ત્રણ ગાઉનું હોય છે. અને બાકીના તીર્થંકરોનાં ચૈત્યવૃક્ષો દેહમાનથી બારગણા પ્રમાણવાળાં હોય છે. આ જીનવરોનાં ચૈત્યવૃક્ષો, દેવો,

† ૧૭ અન્ય સ્થાને ચૈત્યવૃક્ષો માટે નામાંતરે પણ મળે છે.

૨૨૦

શ્રી આત્મનંદ પ્રકાશ.

અસુરો અને સુવર્ણ કુમારોથી પૂજીત હોય છે. આ છત્ર, પતાકા, વેદિકા, અને તોરણોથી યુક્ત હોય છે—(ગાથા-૩૬-૩૭-૩૮)

આ ચોવીશ તીર્થંકરોને ચોવીશ શિષ્યો. મુખ્ય હતા, તેનાં નામો:—ઋષભસેન, (પુંડરીક) સિંહસેન, ચાર, વજ્રનાભ, ચમર, સુવ્રત (પ્રદ્યોતન) વિદર્ભ, દત્ત, વરાહ, આનંદ (પદ્મનંદી) ગોસ્તુલ (કૃતાર્થ) સુધર્મા (સુભૂમ) મંદર, યશ, અરિષ્ટ, ચક્રાયુધ, શાંભ, કુંભ, અભિનય, ઇંદ્રકુંભ, (મદલી) શુભ, વરદત્ત, દિન, અને ઇંદ્રભૂતિ, તીર્થપ્રવર્તક જીનવરોનાં પ્રથમ શિષ્યો અતિ ઉત્તમ કુલવંશવાળા અને ગુણવાન હોય છે. (ગાથા-૩૯-૪૦-૪૧)

આ ચોવીશ તીર્થંકરોની મુખ્ય શિષ્યાઓ ચોવીશ હતી, તેનાં નામો—પ્રાક્ષી, કદ્મલ, શામા, અજીત, કાશ્યપી, રતિ, સોમા, સુમના, વારૂણી, સુલસા, ધારણી, ધરણી, ધરણીધરા, પદ્મા-શિવા. શુચિ, અમ્બુઆ, રક્ષિકા, અધુમતિ, પુષ્પમતિ, અમિલા, અધિકા, ચક્ષુદિત્તા, પુષ્પચૂલા, અને અને ચંદનખાલા, તીર્થ પ્રવર્તનહાર તીર્થંકરોની આ પ્રથમ શિષ્યાઓ, અતિ ઉત્તમકુલ વંશવાળી વિશુદ્ધ વંશવાળી અને ગુણવાન હોય છે—(ગાથા-૪૨-૪૩-૪૪)

૧૫૮ બાર ચક્રવર્તી અને નવ વાસુદેવોનો અધિકાર (ગાથા ૪૫ થી ૬૫)
* ૧૮

૧૫૯-તીર્થંકરો (ગાથા ૬૬ થી ૮૦)

જંબુદ્વીપનાં ચૈરવત ક્ષેત્રમાં આ અવસર્પિણી કાળમાં ચોવીશ તીર્થંકરો થયા તે આ પ્રમાણે.

ચંદ્રાનન, સુચંદ્ર, અગ્નિસેન, નંદિસેન, (આત્મસેન) ઋષભદત્ત, વર્ત્તધારી અને સોમચંદ્રને વંદન કરે છે. યુક્તિસેન (દીર્ઘબાહુ કે દીર્ઘસેન) અજીતસેન (શતાયુત) શિવસેન (સત્યસેન કે સત્યકી) બુદ્ધ, દેવશર્માને અને નિક્ષિપ્તશસ્ત્ર (શ્રેયાંસ) ને વંદન કરે છે. જીનવૃષભ-અસંજવલ (સ્વયંજલ) અમિતજ્ઞાની, અનન્તક (સિંહસેન રજરહિત, ઉપશાન્તને અને શુક્તિસેનને વંદન કરે છે. અતિપાર્શ્વ, સુપાર્શ્વ, દેવેન્દ્રોથી વંદા એલા, મરૂદેવ, મોક્ષે ગએલ ધર, ક્ષિણુદળ, શ્યામકોષ્ટને [વંદન કરે છે] વીતરાગ અગ્નિસેન (મહાસેન) વીતરાગ અગ્નિ પુત્રને અને રાગદ્રેષ રહિત તથા મોક્ષે ગયેલા વારિષેણને વંદન કરે છે. (ગાથા ૮૬ થી ૭૦)

જંબુદ્વીપનાં ભરત-ક્ષેત્રમાં આવતા ઉત્સર્પિણી કાળમાં સાત કુલકરો થશે.

અગીયાર અંગોમાં નિરૂપણ કરેલ તીર્થંકર ચરિત્ર.

૨૨૧

તેનાં નામો—મૃગવાહન (મિતવાહન) સુભૂમ, સુપ્રભ, સ્વયંપ્રભ, દત્ત, સૂક્ષ્મ, અને સુખન્ધુ ભવિષ્યમાં થશે. (ગાથા-૭૧)

જંબુદ્વીપના ઐરાવત ક્ષેત્રમાં આવતા ઉત્સર્પિણી કાળમાં દશકુલકરો તેનાં નામો—વિમલવાહન, સીમંકર, શ્રીમંધર, ક્ષમંકર, ક્ષેમંધર, દઢધનુ, દશધનુ શતધનુ, પ્રતિશુચિ અને સુમતિ.

જંબુદ્વીપનાં ભરતક્ષેત્રમાં આગામી, ઉત્સર્પિણી કાળમાં ચોવીશ તીર્થંકરો થશે તેનાં નામ—મહાપદ્મ, સુરદેવ, સુપાર્શ્વ, સ્વયંપ્રભ, સર્વાનુભૂતિ, દેવશ્રુત, ઉદય, પેઠાલપુત્ર, પોદ્દિલ, શતકીર્તિ, સર્વભાવને જાણનાર અરિહંત મુનિસુત્રત, અમમ, નિષ્કપાય, નિપુલાક, નિર્મમ ચિત્રગુપ્ત, સમાધિ, સંવર, અમિવૃત્તિ, વિજય, વિમલ, દેવોપપાત, અનંત અને વિજય આ ચોવીશ તીર્થંકરો કહ્યાં છે—તેઓ ભરતક્ષેત્રમાં ભવિષ્યકાળમાં કેવળી થઈ ધર્મતીર્થને પ્રવર્તાવશે. (૭૨ થી ૭૬)

આ ચોવીશ તીર્થંકરોના પૂર્વભવના ચોવીશ નામો હશે તે આ પ્રમાણે—શ્રેણીક, સુપાર્શ્વ, ઉદય, પોદ્દિલ, દઢાયુ, કાર્તિક, શંખ, નંદ, સુનંદ, શતઠ દેવકી, સત્યકી, વાસુદેવ, જળદેવ, રોહિણી, સુલસા, રેવતી, શતાલી, ભથાલી, દ્વૈપાયન, કૃષ્ણ, નારદ, અંબડ, દાડમંડ, અને સ્વાતિબુદ્ધ એ ભાવિ તીર્થંકરોના પૂર્વભવના નામો જાણવા (ગાથા ૭૭ થી ૮૦)

આ ચોવીશ તીર્થંકરોના ૨૪ પિતા થશે, ૨૪ માતા થશે, ચોવીશ મુખ્ય શિષ્યો થશે, ચોવીશ પ્રથમ ભિક્ષાદાતાઓ થશે, અને ચોવીશ ચૈત્યવૃક્ષો થશે.

ભરતક્ષેત્રનાં ભાવિ ચક્રવર્તિ અને વાસુદેવાદિનો અધિકાર (ગાથા ૮૧-૮૬) * ૧૮

જંબુદ્વીપનાં ઐરાવત ક્ષેત્રમાં ભાવી ઉત્સર્પિણી કાળમાં ચોવીશ તીર્થંકરો થશે તેનાં નામો—સુમંગળ, સિદ્ધાર્થ, નિર્વાણ, મહાયશા, ધર્મધ્વજ, શ્રીચંદ્ર, પુષ્પકેતુ, મહાયંદ્ર, શુતસાગર, સિદ્ધાર્થ, પૂર્ણઘોષ, મહાઘોષ, સત્યસેન, સુરસેન, મહાસેન, સર્વાનંદ, દેવપુત્ર, સુપાર્શ્વ સુત્રત, સુકોશલ, અનંત, વિજય, વિમલોત્તર, મહાબલ, અને દેવાનંદ, ભવિષ્ય કાળમાં થશે. આ ચોવીશ તીર્થંકર કહ્યા છે. તે ભવિષ્ય કાળમાં થશે. કાળમાં ઐરાવતક્ષેત્રમાં કેવળી થઈને ધર્મ પ્રવર્તાવશે. (ગાથા ૮૭ થી ૯૩)

ઐરાવતક્ષેત્રના ભાવીચક્રવર્તી અને વાસુદેવ વિગેરેનો અધિકાર ૧૫૯ તીર્થંકરવંશ, ચક્રવર્તિવંશ, જણધરવંશ, ઋષિવંશ, યતિ વંશ, અને મુનિવંશથી પ્રાપ્ત થયેલ શ્રુતાંગ એક સ્કંધવાળું સમવાયંગસૂત્ર સમાપ્ત. (આક્રુ)

† ૧૮ સૂત્ર ૧૫૬ પછીના સૂત્રમાં ચક્રવર્તિ અને વાસુદેવના અધિકારો વિશાળ પ્રમાણમાં હોવાથી અહીં તેના અર્થો આપ્યા નથી.

For Private And Personal Use Only

વીતરાગ-સ્તોત્ર.

૨૨૩

વીતરાગ સ્તોત્ર ।

ત્રૈલોક્ય-દેવતા કવ ત્વં દીન-હીનઃ કવ માદૃશઃ ।

પશ્યતસ્ત્વામહો ! અથ નાનન્દો માતિ મે હૃદિ ॥ ૧ ॥

(૧) ત્રણ જગતનો દેવ એવો તું ક્યાં અને દીન હીન એવો મારા જેવો પ્રાણી ક્યાં ! આહા ! આજે તને જેતાં મારા હૃદયમાં આનંદ માતો નથી.

સન્તપ્તસ્થાસહાયસ્ય ભ્રમતો યત્ર-તત્ર મે ।

અકસ્માત્ પથિ દૃષ્ટોઽસિ પ્રસીદ પરમેશ્વર ॥ ૨ ॥

(૨) સંતાપ પામેલા અને સહાય વગરના એવા મને જ્યાં ત્યાં ભટકતા માર્ગમાં અકસ્માત્ તમારા દર્શન થયાં. હે પરમેશ્વર ! પ્રસન્ન થાઓ.

માદૃશાનામભાગાનાં સુલભં દર્શનં કવ તે !

પ્રસરન્તિ શુભા આશા અથ ત્વાં પશ્યતસ્તુ મે ॥ ૩ ॥

(૩) મારા જેવા અભાગીઓને તારું દર્શન ક્યાં સુલભ પડ્યું છે ? પણ આજે તારાં દર્શન થતાં મને સારી આશાઓ બંધાય છે.

કલ્પદ્રોરપિ કલ્પદ્રુ-ર્મહતોઽપિ મણેર્મણિઃ ।

દેવાનામપિ પૂજ્યોઽસિ કિયત્ તે મમ પૂરણમ્ ! ॥ ૪ ॥

(૪) તું કલ્પવૃક્ષનો પણ કલ્પવૃક્ષ છે. મહાન મણીનો પણ મણી છે. દેવતાને પણ પૂજ્ય છે. મને પુરણ કરવું એ તને કેટલું !

જાનાસિ સ્વયમેવ ત્વં કીદૃશોઽસ્મિ દયાસ્પદમ્ ।

દયારત્નાકરશ્ચાસિ નાથ ! નાથામિ તે દયામ્ ॥ ૫ ॥

(૫) તમે પોતેજ જાણો છો કે હું કેવો દયાપાત્ર છું. તમે દયાના સાગર છો. હે નાથ, હું તમારી દયા પાવું છું.

લગ્નોઽસ્મિ ચરણામ્બોજયુગલે તે પ્રતાપિનિ ।

કૃપા વર્ષતુ તે દેવ ! મમ દૌર્ભાગ્યપાવકે ॥ ૬ ॥

(૬) તમારા પ્રતાપશાળી એવા ચરણકમળ યુગલમાં હું લાગ્યો છું. હે દેવ, મારાં દુર્ભાગ્યથી આગ ઉપર તમારી કૃપા વરસો.

૨૨૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

મહાદેવોઽસિ બુદ્ધોઽસિ શંકરોઽસિ શિવોઽસિ ચ ।

જિનોઽસિ વીતરાગોઽસિ વિશ્વવિશ્વેશ્વરોઽસિ ચ ॥

॥ ૭ ॥

(૭) તું મહાદેવ છે. બુદ્ધ છે. શંકર છે. શીવ છે. જિન છે. વીતરાગ છે અને સંપૂર્ણ વિશ્વના ઇશ્વર છે.

નમસ્તુભ્યં જગન્નાથ ! નમસ્તુભ્યં જગત્પતે ! ।

નમસ્તુભ્યં જગત્સ્વામિન્ ! નમસ્તુભ્યં જગદ્ધિત ! ॥

॥ ૮ ॥

(૮) હે જગન્નાથ, તમને નમસ્કાર થાઓ. હે, જગતના પતિ, તમને નમસ્કાર થાઓ. હે જગતના સ્વામી, તમને નમસ્કાર થાઓ. હે જગતના હિતકારી, તમને નમસ્કાર થાઓ.

જગતામેકમાધારં ભવવ્યાધિભિષ્ગ્વરમ્ ।

અસંહાનન્દચિન્મૂર્તિ ધન્યોઽહં ત્વામુપાગતઃ ॥

॥ ૯ ॥

(૯) હું ધન્ય છું કે મને જગતના એક આધાર, ભવરૂપી વ્યાધિના મહાન વૈદ્ય અને અખંડ આનંદમય ચૈતન્યની મૂર્તિ એવા તમારો મેળાપ થયો છે.

નિર્દગ્ધં મેઽથ દારિદ્ર્યં રોગાઃ સર્વે પલાયિતાઃ ।

દૃષ્ટે ત્વયિ મહાનન્દમયે શ્રીપરમાત્મનિ ॥

॥ ૧૦ ॥

(૧૦) મહાન આનંદ સ્વરૂપ એવા આપ પરમાત્માના દર્શન થતાં આજ મારી દરિદ્રતા ભરમ થઇ ગઇ છે. મારા બધા રોગો પલાયન કરી ગયા છે.

અથ પ્રોછસિતં પુણ્યં પાપં પાતાલમવ્રજત્ ।

ત્વદ્ભક્ત્યા ભવનિર્વેદો મૂયાદ્ મે શિવસમ્પદે ॥

॥ ૧૧ ॥

(૧૧) આજ મારું પુણ્ય ઉલાસમાન થયું છે. મારાં પાપ પાતાલમાં પેસી ગયાં છે. તમારી ભક્તિથી મને મોક્ષ લક્ષ્મીને સાથે ભવવૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થાઓ.

નમામિ ત્વાં નમામિ ત્વાં નમામિ ત્વાં પુનઃ પુનઃ ।

સદા ભક્તિલહર્યસ્તે પ્રવહન્તુ મમાઽઽત્મનિ ॥

॥ ૧૨ ॥

(૧૨) હું તમને નમું છું, હું તમને નમસ્કાર કરું છું. હું તમને વારંવાર પાપે પડું છું. તમારી ભક્તિની લહેરો મારા આત્મામાં હમેશાં વહેતી રહે.

ન્યાયતીર્થં ન્યાયવિશારદ મુનિરાજ શ્રી ન્યાયવિજયજી.



પ્રશ્નોત્તર સમસ્યાઓ.

૨૨૫

પ્રશ્નોત્તર સમસ્યાઓ.

ભાગ ૨ જો.

(શાહ હગનસાલ નહાનચંદ નાણાવટી, વેજલપુર—ભરૂચ.)

- કોણ મહાલ શાશ્વત સુખે, શું વિણ સરે ન કાજ;
સિદ્ધારથ^૧ ઉત્તર સહી, ક્ષત્રિયકુંડ મહારાજ. ૧
- ઉત્તમ ચોઘડીયું કયું, શું મળે ટળતાં શોક;
લાલાનંદ^૨ ઉત્તર થકી, લાલ સવાયાં થોક. ૨
- ઈંદ્રધનુષ શું સુચવે, રાણી જાયો કોણ;
મેઘ-કુમાર ભહું નામ ઘો, મળશે મહા સુખ ઓણ. ૩
- કવણ ગિરિ રવિ ઉગતો, કવણ જવાહિર જ્યોત;
ઉદય-રત્નના નામથી, મળશે ભવજળ પોત. ૪
- મુખ્ય વાહન શિવનું કયું, મસ્તક કોણ દેનાર
ઉત્તર ઘો યુક્ત થકી, નંદિવેણુ^૩ અણગાર. ૫
- કોણ રીઝે બળીદાનથી, કુમુદમિત્ર કોણ નામ;
દેવ-ચંદ્ર ગુરુ સમરતાં, સરશે સઘળાં કામ. ૬
- નામ શું ઈંદ્ર આયુધનું, કોણ કરે આદેશ;
વદો નામ વજ્ર-સ્વામી તણું, શંકા નહિ લવલેશ. ૭
- કયું પ્રાણી પૂજનિક કહ્યું, કમળ ઉપમાન કયું અંગ;
યક્ષ ગો-મુખ રક્ષે સદા, વાહન જસ માતંગ. ૮
- વીર પાયે લંછન કયું, કયું સ્થાન નદી મૂળ;
સિંહ-ગિરિ હૈયે ધરો, પામી ઉત્તમ કુળ. ૯
- વળે ન ગાડાં કોણ વિણ, કોણ નોંધાવે દાદ;
સમર્થ વૃદ્ધ-વાટી તણા, પ્રેમે પૂજે પાદ. ૧૦

૧ સિદ્ધ-અરથ, ૨ લાલ-આનંદ, ૩ વેણુ એટલે મિત્ર (માયું આપે તે મિત્ર).

૨૨૬

શ્રી આત્માનંદ મહારાજ.

વિદ્યાર્થી વિભાગ વાંચન.

વિદ્યાર્થીઓને હિતસંદેશ.

પાઠવનાર—સદ્ગુણાનુરાગી કર્પૂરવિજયજી-(સિદ્ધક્ષેત્ર).

લાલ બત્તી ધરવી, ખરાબાપર અથડાઈ ભાંગી જતા નાવને બચાવવું અને એમ આધ્યાત્મિક વિનિષાત સામે જોર જોરથી ઘેર ઘેર ફરીને સંદેશ પહોંચાડવો એ અમારા પૂર્વજોનો જીવનમંત્ર હતો. તેપર નજર રાખી, અધિકારનો નિર્ણય ક્યાં વગર, વ્હાલા વિદ્યાર્થીઓને કંઈ કહેવા જિજ્ઞાસા થઈ છે તેને સંતોષવી એમાં કહેનાર અને ઝીલનારને શ્રેય થાય એ અભિલાષા છે.

સંસ્કાર મેળવવા એ જેતું લક્ષ્ય છે, કોમળતા એ જેનો સ્વભાવ છે અને થકણ કરવું એ જેતું કર્તવ્ય છે એવા વિદ્યાર્થી વર્ગમાં સંદેશ ફળવાન બને એ આશા અસ્થાને નથી. માત્ર અક્ષર જ્ઞાન મેળવવું, ડીગ્રી ધરાવવી, સર્વીસને લાયક બનવું અને કોઈ ટાઇટલ મેળવી લેવું એ લક્ષ્ય હોવાનું આજના વિદ્યાર્થી પર ગંભીર ને શરમભર્યું તહોમત છે. આ આરોપ યા તહોમત નામના ખરાબા સામે આજનો મ્હારો સંદેશ લાલ બત્તી ધરે છે.

આજીવિકા, ડીગ્રી, અને એવી બધી ઉપાધિનો સાચા અને શુદ્ધ વિદ્યાર્થીને હીસાબ ન હોય. જે વિદ્યા કલ્યાણ તરફ, સ્વાતન્ત્ર્ય તરફ અને યાવત મુક્તિ તરફ દોરે-પ્રેરે તેજ સાચી વિદ્યા છે. અને પૌર્વાત્ય ઋષિ મુનિયોએ ગાયું છે કે 'સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે' આ પ્રાણુપ્રદ મંત્ર દરેક વિદ્યાર્થીની નજર સામે હોવો જોઈએ. અને એ દીવાદાંડી તરફ નિશાન તાકીનેજ વિદ્યાર્થીએ પોતાના જહાજને હંકારવું રહ્યું. આટલી નિઃસ્વાર્થતાથી જીવનની શરૂઆત થાય તો કોઈ પણ દેશના વિદ્યાર્થી કરતાં ભારતવર્ષનો વિદ્યાર્થી ઉતરી ન જાય, પણ આપણું શરૂઆતમાં લક્ષ્ય હોતું નથી. હોય છે તો તે છેકજ પામરને તુચ્છ હોય છે અને તેથી આજના વિદ્યાર્થીમાંથી આદર્શ ગૃહસ્થ, નાગરિક, મુત્સદ્દી, દેશનાયક કે ધર્મરક્ષક મહાન પુરૂષ ઓછા પાકે છે. શરૂઆતમાંજ લક્ષ્યહીન જીવન સામે લાલચો ધરાય છે, વશીકરણો ગોઠવાય છે અને અનેક મોહમંત્રોના મોરલી નાદો એની સામે

વિદ્યાર્થી વિભાગ વાંચન.

૨૨૭

શુંજે છે, તેમાં આદર્શહીન વિદ્યાર્થી ફસાય છે, મોહાય છે, પરિણામે અકળાય છે, મુંઝાય છે અને જવાબદારી અને જીવન યાત્રા સમાપ્ત કર્યા વિનાજ અકાળે તેનો નાશ થાય છે. આજ વાત જરા વધારે સ્પષ્ટ કરીએ. અભ્યાસની રેલ પંખખ મેલની ઝડપે આગળ ધપતી હોય ત્યાં મૂર્ખ મા બાપો વાસનાને વિકારની લાલચ ધરે છે. એ પ્રસંગે ભોળો બાળક અને આદર્શહીન વિદ્યાર્થી તેમાં ફસાય છે અને પુરા પંદર વર્ષ ન થયા હોય તે પહેલાં કોઈ ઢીંગલી સાથે પરણે છે અને અણુમોલ જીંદગીના વિદ્યાર્થીકાળના દશ વર્ષનું એ ખર્ચપરમાં અજાણતાં બલિદાન ધરાય છે. પછી ? પછી શું ? આખીયે જીંદગી રસહીન, ઉત્સાહહીન, અને પ્રેરણારહિત બને છે. નિર્બળતા, પામરતા અને તુચ્છતા એનો કબજો મેળવે છે. તેમજ અપરિપકવ લાગણીઓ, વાસનાઓ અને વીર્યનું ઉન્માર્ગે વહન થાય છે. ગૃહિણી, વડીલો અને કુટુંબ વિગેરે બધા પ્રત્યેની ફરજમાં ગર્ભ કાલનો ફૂટો થનગનતો કોડીલો યુવાન (વિદ્યાર્થી) આજે અશક્તિથી નિષ્ફળ નીવડે છે. તમે માવડીયા છો, મારી જરૂરીઆતો અને આશાઓ અપૂર્ણ છે, પુરી થતી નથી. કેટલીયેવાર ફેશનેબલ કપડાં ને ઘરેણાં લાવવા કહ્યું પણ ક્યાં લાગ્યા ? આમ હવે તો પરણ્યા શાને ? એમ કહી અજ્ઞાન જીવન સહચરી (સ્ત્રી) એ વિદ્યાર્થી (પતિ થવા નાલાયક) ને અવગણે છે અને અપમાને છે. બાયલો છો, બાયડી કહે તેમ કરે છે, એને ચડાવે છે, ઉપર રહી બેણીને બહેંકાવે છે. પાળી-પોષી મોટો કર્યો, પરણાવ્યો તે આ દિવસો માટે ? એમ કહી માબાપો એ પ્રિય પુત્રને તિરસ્કારે છે. સ્ત્રી કુટુંબની તાણખેંચ મંડાય છે. અધુરું વાંચન, અપરિપકવ જ્ઞાન, અને અદ્ય શિક્ષણ આનો નિકાલ કરવા નિષ્ફળ નીવડે છે. પરિણામે એ વિદ્યાર્થી નિરાશ અને હતાશ બને છે. વિકારોનો ગુલામ બની, ઉપકારક વડીલ જનોથી છુટો પડે છે અને કુટુંબ ભાવનાનો ધ્વંસ કરે છે. બસ, બાકીની જીંદગી નિર્માલ્ય પેટ ઘસડતા કીડાની માફક પૂરી કરી, સ્વજીવન યાત્રા સમાપ્ત કરે છે. વિદ્યાર્થીએ જો લક્ષ્યપૂર્વક વિદ્યાર્થી જીવનની શરૂઆત કરી હોત, માબાપોની બીનજરૂરી લાલચને આધીન ન બન્યો હોત તો આ હઃખદાયક પરિણામ ન જ આવત. હજી જરા આગળ વધીએ.—

મેટ્રીક કે અમુક હદ સુધી વિદ્યાર્થી પહોંચે છે કે માબાપો, સ્ત્રી અને એમ બધા સંબંધીઓ તેને વિંટળાઈ વળે છે. બુઓને ! હવે ઘણું ભણ્યો ! આપણે વળી ક્યાં બારીસ્ટર થવું છે કે બહુ ભણીએ ! વિગેરે રોજ કકળાટ મચાવે છે. વિદ્યાર્થી કાયર બની નોકરીયે ચડે છે. ત્યાં પણ સાદાઈ કે સમ્યાઈના સંસ્કારોને બદલે પોઝીશનના બાઉને આધીન બને છે. મહીને માંડ પંદર લાવે છે તે હેટ,

૨૨૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

કોટ, પાટલુન, નેકટાઇ, શુઝ અને એવા અનેક ખીનજરૂરી ફેશનના ખર્ચમાં જ આવક પૂરી થાય છે. નિર્વાહ માટે દેવું કરે છે અને પછી એકેએક અપ્રમાણિકતા સેવે છે. આદર્શહીન વિદ્યાર્થીની ભાવી દશાનું આ આજુ ચિત્રમાત્ર છે. એની કહાણીઓ ડગલે ને પગલે મળી રહે તેમ છે. વિદ્વાન ન્યાયાધીશો ન્યાયને બઝાડે ચીજની માફક વેચે છે. સંસ્કારી ગણાતા વકીલો અને બેરીસ્ટરો અસીલોને નીચોવવા કળ્યાઓ લાંબાય તેવી અવળી સલાહ આપે છે અને સેવાના પ્રીરસ્તાનો દાવો કરતા ડાકતરો લક્ષ્મી લુંટવા માટે દયાપાત્ર દરદીઓ સમક્ષ યમનું આચરણ કરે છે. આજની કેળવણીની પરાકાષ્ટાએ પહોંચેલા આ લોકોનું આ આચરણ જ્યાં પછી લક્ષ્યહીન આજીવિકા માટેજ લેવાતી વિદ્યાના કેવા ઝેરી ફળો પાકે છે તે કહેવા માટે શબ્દો પૂરતા નથી અને તેથીજ આજે મારે આ સંદેશ સૂણાવવાની જરૂર છે કે—‘વિદ્યાર્થી’ પોતાના જીવનની શરૂઆતજ સેવાના સ્વાતંત્ર્યથી કરે, આઝાદી માટે મરી પ્રીટવાનીયે તાલીમ કેળવે, અને પછી આવા લક્ષ્યવાળી વિદ્યા જીવનના એકેએક વિકાસ માર્ગ ખુલા કરી, મુક્તિ તરફ લઇ જાય એમાં શક નથી.

ઋષિ મુનિઓનો એ સિદ્ધાંત—નિર્ણય છે કે—

“વિદ્યા દદાતિ વિનયં વિનયા ઘાતિ પાત્રતામ્;

પાત્રત્વાદ્ ધન માપ્નોતિ ધનાદ્ધર્મ સ્તતઃ સુખમ્ ॥ ૧ ॥

આ નાનકડો પણ ભારે ઉપયોગી શ્લોકનો ભાવાર્થ—પરમાર્થ સારી રીતે સમજી, તેનું શાન્ત ચિત્તે મનન કરી, સ્વજીવન વિકાસમાં પણ ઉપયોગી થાય તેમ કરવું યોગ્ય છે.

‘ખરી વિદ્યા વિનય-નમ્રતા-મૃદુતા શિખવે છે, અને મદ અભિમાન-ઉદ્ધત અહંકારને ગાળે છે. વિનય શુભુથી જીવ પાત્રતા-યોગ્યતા-લાયકાત પામે છે. પાત્રતા પામવાથી ન્યાયસર લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ થાય છે. ન્યાયસર લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિથી તેનો યથાસ્થાને વિનિયોગ-ઉપયોગ કરવાની ખુદ્ધિ જાગે અને એમ વિવેકપૂર્વક પ્રાપ્ત લક્ષ્મીનો યથાસ્થાને વિનિયોગ કરવાથી બાધક અંતરાયકર્મનો નાશ થવાથી આત્મિક સુખની સહેજે પ્રાપ્તિ થાય છે. ઉક્ત શ્લોકમાં બતાવેલ ક્રમ સાદો અને સીધો છે. મારી ઉમેદ છે કે વિદ્યાર્થી બંધુઓમાં મારો આ સંદેશ જ્યાં પણ પહોંચી શકે તેવા સઘળા વિદ્યાર્થીઓ દેશ, રાષ્ટ્ર અને ધર્મને સ્વાતંત્ર્ય મળે તે દિશામાં પોતાનું વિદ્યાર્થી-જહાજ કુશળતાથી હંકારશે ને સુખી થશે. ઇતિશમ.

શ્રી વિભાગ વાંચન.

૨૨૯



પ્રથમ વયમાં મુખ્ય કર્તવ્ય શ્રી કેળવણી લેવાનું છે, વધુ અવસ્થામાં પતિ સેવા, અને ગૃહલક્ષિત એટલે વડીલની આજ્ઞાનું પાલન વગેરે બીજું કર્તવ્ય છે. માતા અવસ્થામાં ગૃહકાર્યમાં કુશલતા, સદાચાર, પતિસહાય અને બાલરક્ષણ વગેરે ત્રીજું કર્તવ્ય છે અને વૃદ્ધાવસ્થામાં પુત્ર પુત્રીઓને શિક્ષણ આપવાનું તથા ધર્મ-કાર્ય સાધવાનું ચોથું કર્તવ્ય છે. આ ચાર કર્તવ્યનું યથાર્થ રીતે પાલન કરનારી શ્રી ખરેખરી સ્ત્રીરત્ન કહેવાય છે.

પ્રિય લગિનીઓ ! એ ચાર પ્રકારના કર્તવ્યમાં પ્રથમ વયનું કર્તવ્ય શ્રી કેળવણી સંપાદન કરવાનું છે. કેળવણીને પ્રાપ્ત કરનારી બહેન આ લોક તથા પરલોકનું હિત સાધી શકે છે. કેળવણીરૂપ કલ્પલતાને સેવનારી કાંતાઓ ધર્મ અર્થ અને કામના સુખદાયક ફલોનો સ્વાદ લઈ સફળતિનું ભાજન ખને છે.

પ્રિય બહેનો ! તમારા માંહેલી ઘણી બહેનો કેળવણીનો અર્થ વાંચન તથા લેખનનું શિક્ષણ લેવું એવો સમજે છે, પણ તેમ નથી. કેળવણીનો અર્થ કોઈપણ બાબતનું નિયમપૂર્વક જ્ઞાન એવો થાય છે. ઉત્તમ પ્રકારના પુસ્તકોના વાંચનનું હો, ધાર્મિક ક્રિયા તથા આચાર બાળવાનું હો, ચૂલા આગળ બેસી રાંધવાનું હો, ઘરની અંદર ધાન્ય, વાસણ-ફૂસણ, ફરનીચર અથવા બીજી હરેક વસ્તુઓ ગોઠવી રાખવાનું કામ હો કે ઘરનો હિસાબ રાખવાનું હો; એ કામોમાં અથવા બીજા કામોમાં ડહાપણ-ચતુરાઈ તો જોઈએ જ અને એ ચતુરાઈ કેળવણી મેળવવાથી પુષ્કળ આવી શકે છે અને તે કેળવણીરૂપ કલ્પલતાની શિતળ છાયામાં રહેવાથી ગમે તેવું ટુંકર કાર્ય હોય તે પણ ઘણી સારી રીતે કરવાને શક્તિમાન થવાય છે.

પ્રિય બહેનો, તમારું બીજું કર્તવ્ય વધુ અવસ્થામાં કરવાનું છે. વધુ અવસ્થામાં રહેલી બહેને પોતાના પતિની સેવા સાથે વડિલ જનની લક્ષિત કરવાની છે. સાસુ સસરા વગેરે પતિગૃહના સંબંધીઓને માતાપિતા સમાન ગણી તેમની મરજી સંપાદન કરવી, ગૃહકાર્યમાં તત્પર રહેવું અને સર્વનો વિનય દરવો. એ

૨૩૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

કરણીથી ઉત્તમ ગૃહિણી પોતાનું બીજું કર્તવ્ય સારી રીતે સંપાદન કરી શકે છે. આ કર્તવ્યની સાથે જ્ઞાનથી સુશોભિત થયેલી બહેને પોતાના ગૃહકાર્યમાંથી સમય બચાવી ઉત્તમ પ્રકારના ધાર્મિક તથા બોધક પુસ્તકો વાંચવા અને તેમાંથી બોધ લઈ પોતાના આત્માને સુશિક્ષિત બનાવવો-એ વિદુષી બહેનનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે.

પ્રિય બહેનો, આ પ્રસંગે તમારે એટલું યાદ રાખવાનું છે કે, યૌવનવય, ગૃહવૈભવ તથા રૂપ એ ત્રિપુટીના મહત્ત્વ તણાવું ન જોઈએ; કારણ કે એ ત્રિપુટી તમારા શીલરૂપ અમૂલ્ય રત્નને ખંડિત કરવામાં સાધનરૂપ થાય છે તેથી તેવે પ્રસંગે શીલરત્નનું તન, મન અને ધનથી રક્ષણ કરવું જોઈએ. પ્રિય બહેનો, તમારું પરમ આભૂષણ શીલ છે. એટલુંજ નહિ પણ શીલ એ જ જીવન અને સર્વસ્વ છે. શીલને ખંડન કરનારી કાંતાઓ પોતાના જીવનને કલંકિત કરી દુર્ગતિનું પાત્ર બને છે.

પ્રિય બહેનો, જો તમને શૃંગારની શોભા પ્રિય હોય તો તે ભાવશૃંગાર ધારણ કરજો. દ્રવ્યશૃંગારની વિશેષ અપેક્ષા રાખશો નહિ. ભાવશૃંગારથી તમે જેવા સુશોભિત લાગશો તેવા દ્રવ્યશૃંગારથી લાગશો નહિ. ભાવશૃંગારમાં શીલ-રૂપી રત્નાલંકારને હૃદયપર ધારણ કરજો. એ અમૂલ્ય અલંકારથી પ્રાચીન જૈન સતીઓ પોતાનું અમર નામ આ આર્યાવર્ત પર રાખી ગયેલી છે.

પ્રિય બહેનો, ત્રીજું કર્તવ્ય એક માતા તરીકે બજાવવાની ફરજ છે. માતા-રૂપે થયેલી બહેનોએ પણ પોતાના પતિની તથા વડિલ વર્ગની સવિનય-સપ્રેમ આજ્ઞાઓ ઉઠાવવી. અને પોતાના પતિને તેના માતા પિતા તરફ સદા ભક્તિભાવ રહે તેવી યોજના કરવી. બહેનો, જો તમે સ્વતંત્ર ગૃહિણી થવાની લાલસાથી વડીલ વર્ગની સાથે એક મન ન કરો તો તમારા પતિ તમારા પ્રેમના પ્રવાહમાં તણાઈને તેના માબાપની આજ્ઞા વિરૂદ્ધ વર્તવા તૈયાર થઈ જશે. આવાં હજારો દૃષ્ટાંતો ચોતરફ બનતાં દૃષ્ટિગોચર થાય છે, અને અનેક વૃદ્ધ માબાપોને પુત્રોએ તેમના અનેક ઉપકારો ભૂલી જઈ ત્યજી દીધાં છે.

પવિત્ર બહેનો ! માતા તરીકે તમારું એક ખરેખરું કર્તવ્ય બાલ રક્ષણ છે. બાલકોનું દ્રવ્ય અને ભાવ બંનેથી રક્ષણ કરવું એ જૈન માતાની પવિત્ર ફરજ છે. બાલકના શરીરની સંભાળ રાખવી એ દ્રવ્ય રક્ષણ છે. અને તેને સાચું શિક્ષણ આપવું, તેનામાં કોઈ જાતનો દુર્ગુણ ન આવે તેની સંભાળ રાખવી, એ ભાવરક્ષણ કહેવાય છે. પ્રિય બહેનો ! એ દ્રવ્ય અને ભાવ બંને પ્રકારે બાલરક્ષણ કરી તમારે તમારી ફરજ અદા કરવાની છે. માતા તરીકેની જે જોખમદારી તમારાપર રહેલી છે, તે સંબંધી પણ આપણે વિચાર કરવાનો છે. લૌકિક શાસ્ત્રમાં લખે છે કે,

શ્રી વિભાગ વાંચન.

૨૩૧

“ પિતુર્દશગુણં માતા ગૌરવેણાતિરિચ્યતે ” ।

“ બાલકમાં માતાનું વચન પિતાના કરતાં દશગણું વધારે છે. તમારી ભવિષ્યની સ્થિતિ સુધારવી એ આપણું બાલકોના હાથમાં છે અને આપણા બાલકોને સુધારવા એ આપણું માતા તરીકેનું કર્તવ્ય હોઈ આપણા હાથમાં છે—બાલ રક્ષણ અને બાલ શિક્ષણ એ પણ જાણુવા જેવું છે. તે સંબંધમાં આગળ જણાવીશું.

પ્રિય ખંડેનો, વૃદ્ધાવસ્થામાં પુત્રપુત્રીઓને શિક્ષણ આપવાનું તથા ધર્મ કાર્ય સાધવાનું યાત્રું શિક્ષણ તમારે જાળવવાનું છે. આપણે સર્વ જાણીએ છીએ કે પૂર્વનાં ઘણાં શુભ કર્મના ઉદયથી મનુષ્ય ભવપ્રાપ્ત થાય છે. તેને માટે આપણું જૈન શાસ્ત્ર લખે છે કે, “મનુષ્યયોનિમાં જન્મ થયો, તેમાં પણ શ્રાવક કુલમાં જન્મ થયો, શરીરે નિરોગી રહેવું, જૈન ધર્મની પ્રાપ્તિ થવી અને ઉત્તમ ગુરુ વા ઉપદેશક નો યોગ થયો—એ ઉત્તરોત્તર અધિક પુન્યના યોગથી બને છે. ”

પ્રિય ખંડેનો, તો તમારો ઉત્તમ કુલમાં જન્મ થયો છે, તેમાં પણ શુદ્ધ દેવ તથા ગુરુનો યોગ આપણને મળી શકે તેમ છે, માટે આપણે આ ઉત્તમ સમય પ્રમાદમાં ગુમાવવાનો નથી. પણ ધર્મના આરાધનથી સાર્થક કરવાનો છે. જો કે સર્વને બાલ્યવયથી માંડીને દરેક અવસ્થા ધર્મકરણી કરવાને યોગ્ય છે; તથાપિ સાંસારિક ઉપાધિમાંથી મુક્ત થવાની અવસ્થા તે વૃદ્ધાવસ્થા છે, તેથી તે અવસ્થા સર્વ રીતે ધર્મ કરણી કરવાને વધારે અનુકૂળ છે માટે તે અવસ્થાનો સદુપયોગ કરવાને વૃદ્ધ માતાઓએ તન, મન અને ધનથી પોતાનું તે કર્તવ્ય અદા કરવાને સદા તત્પર થવું જોઈએ.

પ્રિય ભગિનીઓ, આ ચાર પ્રકારના કર્તવ્યને સદા સ્મરણમાં રાખી તે પ્રમાણે વર્તન કરનારી ખંડેનો પોતાના શ્રાવિકા જીવનને સર્વ રીતે સાર્થક કરી શકે છે. પ્રિય ખંડેનો, પૂર્વના ઇતિહાસનું સ્મરણ કરો. જૈન સતીમંડલે અનેક પ્રકારનું આતુર્ય, સતીત્વ અને ધર્મત્વ દર્શાવ્યા છે, તે અપ્રતિમ છે. તેમનાં નિર્મલ નામો આર્ય ઇતિહાસના પૃષ્ઠોને અત્યંત શોભા આપનારાં થઈ પડ્યાં છે; એટલુંજ નહિ પણ ખીજી આર્ય પ્રજાઓમાં ગાંભીર્ય સાથે દૃષ્ટાંત લેવા યોગ્ય થઈ પડ્યાં છે. જૈન બાળાઓનાં શીલ અને શૌર્ય ભરેલી હિંમતની વાત તો ઘણે ઠેકાણે લખાવાથી પ્રશસ્ત થઈ ગઈ છે. પરંતુ જોવા જઈએ તો ભારત વર્ષના સર્વ ભાગોમાં શીલવતી અને ધર્મવતી સ્ત્રીઓ—ખંડેનોએ પોતાનું સ્ત્રીપણનું ઉચ્ચ સાર્થક દર્શાવી સર્વ આર્ય પ્રજાને ચકિત કરી દીધી છે, અને પાછલી જૈન પ્રજામાં તે શ્રાવિકાઓ ધર્મ અને સખાવતની છાપ સારી રીતે બેસારી ગઈ છે.

(ચાલુ.)

૨૩૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.



કેળવણીની સંસ્થાઓ:—

કોઈ પણ સમાજ, કોમ, ધર્મ, પ્રજા કે રાષ્ટ્રનો ઉદ્ધાર તેની કેલવણી ઉપર આધાર રાખે છે. આજે કેટલા વરધોડા ચઢ્યા કે કેટલાં જમણુ ચયાં એના કરતાં એણે કેલવણી માટે શું કર્યું આ પ્રશ્ન બહુ જરૂરી છે. જે રાષ્ટ્ર-દેશ કે કોમમાં પોતાની અભિષ્ટ સ્વતંત્ર કેળવણી નથી તેનો હાસ ટુંક સમયમાં જ સમજી લેવો. આજે હિન્દ પરવશ બનતું જતું હોય તો તેની સ્વતંત્ર કેળવણીનો અભાવ એ જ મુખ્ય કારણ છે. આપણામાં હજી આ પ્રશ્ન બહુ જ ગોણુ સ્થાને છે. આપણામાં એક એવો પણ વર્ગ છે કે કેળવણીની સંસ્થાઓ સ્થપાય તેમાં સમાજની હાનિ સમજે છે, તેમને ઉજમણાં, વરધોડા, ઉપધાન, સ્વામી-વાત્સલ્ય કે સંઘ નીકળે તેમાં જ માત્ર જીનશાસનની પ્રભાવના લાગે છે, પણ તેઓ કુમાર-પાળ અને વસ્તુપાલને ભૂલી જાય છે. એમણે જૈન સાહિત્યના પ્રચાર માટે શું કર્યું? અને જૈન સાહિત્યને અમર રાખવા કેટલા લાંબારો લખાવ્યા છે તે કેમ ભૂલી જવાય છે? એ નથી સમજતું! હવે તે વખતે એવી રીતે સાહિત્ય પ્રચાર કરી કેળવણી વધારવાની પ્રણાલિકા હશે અને તે જરૂરી હતી એમ કલ્પી કરી હવે અત્યારે પણ ઉજમણાં, વરધોડા, ઉપધાન, સ્વામીવાત્સલ્ય કે સંઘ થાય છે તેની સાથે સાથે જૈનોને કેળવણી મળે તે માટે પણ પ્રયાસ કરવાની જરૂર છે. જેમ એમાં પુણ્ય હાંસલ થાય છે તેમ જૈનોના બાળકો સાચું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે, સત્યમાર્ગે વળે અને પરમઆર્હતોપાસક બની રહે તેમાં પણ એટલું જ પુણ્ય છે એટલું યાદ રહે તો બસ છે. કેટલાએકનો વાંધો કેળવણી પ્રત્યે નથી અને કોઈનો વાંધો નજી હોય એમ કલ્પી કરી લઈએ પણ તેમનો વાંધો અત્યારની આ જડ કેળવણી ધાર્મિક સંસ્કારોને નાશ કરનારી કેળવણી પ્રત્યે વાંધો છે. એમનો વાંધો કલ્પી કરી લઈએ પણ સાથે એનાથી બચવાનો માર્ગ પણ શોધવો જ જોઈએ. અમુક રોગ પેડો એટલે માણસને જેમ મારી ન નખાય તેમ એ અનિષ્ટ કહેવાતી કેળવણીની સાથે ખીજી અભિષ્ટ કેળવણી આપતી સંસ્થાને પણ શંકાની નજરે નિહાળી તેને પોષણ ન આપીએ એમ ન બનવું જોઈએ. ભૂલ હોય ત્યાં સુધારો કરાવો, સત્યનાઓ આપો, સાચું રસ્તું ચઢે તેને માટે યોગ્ય માર્ગ નિર્માણ કરો. નવો અભ્યાસ ક્રમ તૈયાર કરો, પણ કેળવણીની સંસ્થાઓનો વિરોધ તો ન જ કરો. હવે આપણે લગાર ઉંડા ઉતરીએ. એક સાધનસંપત્તિ જૈન પોતાના છોકરાને નવયુગની કેળવણી આપે છે. આપણી સમાજ પાસે સાધન ન હોવાથી અન્ય સમાજની ઓર્ડીંગ, છાત્રાલય, આશ્રમ કે હોસ્ટેલમાં તે રહે છે ત્યાં બાણ છે. એ સંસર્ગવશાત્ જૈન સંસ્કારોથી વિહીન બનતો જાય છે અને અન્તે બધી ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં હુમ્મગ માનતો જાય છે. અંતે એ જૈન મટી જશે. એ નહિં મટે

શિખરપરથી દષ્ટિપાત.

૨૩૩

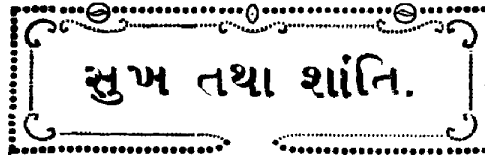
તો તેના છોકરાઓમાં ધાર્મિક સંસ્કાર બિંદુક્રમ નહિ જ પ્રવેશે. યદિ તે જ વિદ્યાર્થી જૈન બોર્ડિંગ, ગુરુકુળ, છાત્રાલય, વિદ્યાલય કે આશ્રમમાં રહી બણ્યા હોત તો ધાર્મિક જરૂર સંસ્કાર પામત, ધાર્મિક ક્રિયાઓ ઉપર રૂચિવાળો રહેત, અમુક કરવું જોઈએ એમ પણ એને લાગત અને અમુક ક્રિયા કરત પણ ખરો. હવે વિચારો કે આપણી સંસ્થામાં રહી વિદ્યાભ્યાસ કરે અને જૈન રહે તેમાં લાભ છે કે અન્યની સંસ્થામાં રહી વિદ્યાભ્યાસ કરી એ જૈન અને તેમાં લાભ છે ? પહેલામાં જ લાભ છે એમ કહીશું તો પછી આપણી સંસ્થાઓની આવશ્યકતા છે એ પણ સહજ છે. આપણામાંથી કેટલીએક વ્યક્તિઓ એવું બોલે છે કે લખે છે કે ગુરુકુલો બોર્ડિંગો સ્થાપવામાં પાપ છે. સાધુઓ તેનો ઉપદેશ ન આપે તેમાં આરંભ સમારંભ થાય છે માટે મહાન પાપ લાગે વગેરે વગેરે; પણ તેઓ લગભગ ઉંડા ઉતરીને જુલે એરી મારી ભલામણ છે—પ્રાર્થના છે. તમને એમ લાગતું હોય કે બોર્ડિંગો કે ગુરુકુલોમાં હજી અમુક ભૂલો છે તેમાં હજી અમુક ઉણપો છે. તો ભૂલો સુધરાવો, ઉણપો દૂર કરો પણ ખોટી ભ્રમણામાં ન પડો. આવા ધાર્મિક સંસ્કારોમાં વિદ્યાભ્યાસ કરી તૈયાર થયેલ બાળક જરૂર અવિધ્યમાં જૈન તો રહેજ. અનેક ઉપાધિઓની પરવશતાથી કદાચ ધાર્મિક ક્રિયા ન કરે પણ તેનું હૃદય જરૂર ડંખશે અને તેને ક્રિયા કરવા પ્રેરશે. તેનું જ્ઞાન તેના સંસ્કારો તેને પાપકર્મથી, ઉત્સુક ભાષણથી, અવિનયથી કે ઉદ્વેગથી તેને બચાવશે. તેને સાચો માર્ગ જરૂર બતાવશે. અને પરમ હિતોપાસક રહેવા દબાણ કરશે. હવે આ પ્રુણ કાષ્ઠ રીતે ઉતરે તેમ છે ? અહાં કરતાં સમ્યક્ત્વનું દાન ચઢી જાય તેમ છે. માટે વિરોધ કરનારાઓને નમ્ર બાવે પ્રાર્થના છે કે તમે તમારી જોખમદારી સમજો, સમાજનું હિતાહિત વિચારો અને પછી બોલો. બાકી અધાય છદ્મસ્થ છે. કાર્યકર્તાઓ પરમ જ્ઞાની નથી બન્યા. યોગ્ય સૂચનાઓ આપી તેમાં સુધારા વધારા કરાવો. આજે ગઈ કાલનો આર્ય સમાજ કેટલી કુચકદમ પ્રગતી સાધી રહ્યો છે. તેનાં કેટલાં વિદ્યાલયો, છાત્રાલયો અને ગુરુકુલો વિદ્યમાન છે, નિયમિત હજારોની સંખ્યામાં તેની વૃદ્ધિ થાય છે પણ સાથે તેને પોષણ મળે, તેની સમાજના સંસ્કારો વધે તે પાસે આર્યસમાજ અને તેની અહર્નિશ ચિંતા તેના નેતાઓ કરે છે અને તેને પોતાની સંસ્થાઓમાં જ્ઞાન આપી અથવા પોતાના ઉપદેશકો દ્વારા જ્ઞાન અપાવી તેને દૃઢ સંસ્કારી બનાવવા કેટલા પ્રયાસો કરે છે તે જુલો. આપણે પણ નિયમિત પોષક કરીએ છીએ કે નવ યુગની પ્રજા ધાર્મિક સંસ્કારોથી વિહીન બનતી જાય છે, તે અશ્રદ્ધાળુ બનતો જાય છે પણ એકલા પોષકથી શું વળવાનું હતું, એકલા પોષકો અરણ્ય રૂઢન સમાવર્થ જશે. આપણી ધરની કેળવણીની સંસ્થાઓ ઠેર ઠેર સ્થાપવા ઉપદેશ આપો, તેમાં તેને સાચો જૈન અને તે માટે વાતાવરણ ઉપજાવો અને પરમ આર્હત ભક્ત અને, શ્રદ્ધાળુ જૈન અને અને લાખો રૂપિયા ખર્ચી સંઘ ઉજમણાં ઉપવાન વગેરે અનેક સુકૃત્યો કરાવે તેણે દૃઢ સંસ્કારી જૈન બનાવવા મથો.

તુલનાત્મક દષ્ટિ.



૨૩૪

મી આત્માનંદ પ્રકાશ.



ગતાંક ૪૯ ૧૯૭ થી ચાલુ.

વિકલ્પદાસ મૂ. શાહ બી. એ.

મનને એટલી બધી ઉચી સ્થિતિએ લઈ જવું કે સુખ દુઃખનું ભાનજ ન રહે એ સામાન્ય લોકોને માટે ઘણુંજ કઠિન છે. તેને માટે ઘણુંજ ઉચ્ચ પ્રકારના શિક્ષણ તથા વિચારો વિગેરેની આવશ્યકતા છે. તે સાથે પોતાનાં ચિત્તને પણ હમેશાં પ્રસન્ન રાખવું અને તેના ઉપર દુઃખની કલુષિત છાયા ન પડવા દેવી એ પણ સહેલું કામ નથી. જે લોકો હમેશાં સંસારની જગતમાં ફસાઈ રહે છે તેને માટે હમેશાં પ્રસન્ન ચિત્ત અને સુખી રહેવું તે વધારે કઠિન છે. જે કે વાસ્તવિક દ્રષ્ટિએ જોઈએ તો એટલુંજ નિશ્ચિત લાગશે કે બાહ્ય પદાર્થોને સુખની સાથે કોઈપણ પ્રકારનો સંબંધ નથી, તોપણ કેટલીક બાબતો એવી છે કે જેને સાધારણરૂપે ચિત્તવૃત્તિ ઉપર ઘણુંજ પ્રભાવ પડે છે અને એને લઈનેજ તેને સ્થૂલદ્રષ્ટિએ સુખ દુઃખનું કારણ ગણવામાં આવે છે. એ બાબતોનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન આપવાની જરૂર લાગે છે. સદાચાર, પરિસ્થિતિ અને કામના એ ત્રણ બાબતો એવી છે કે જેને આપણા સુખની સામે નિકટ સંબંધ છે. સદાચારની ઉપયોગિતા અને મહત્તા વિગેરેના સંબંધમાં આ લેખમાળાના શરૂઆતના લેખોમાં થોડું ઘણું કહેવાઈ ગયું છે. સદાચારનો સૌથી મહાન ગુણ એ છે કે તે મનુષ્યને હમેશાં સુખી રાખે છે અને તેને કદિપણ દુઃખી થવા દેતો નથી. સદાચાર ને સુખની સાથે જે ઘનિષ્ઠ સંબંધ રહેલો છે તે કદિપણ વિચ્છિન્ન થઈ શકતો નથી. જે મનુષ્ય હમેશાં સત્કર્મ કરે છે અને જેનું અંતઃકરણ હમેશાં શુદ્ધ રહે છે તે કદિપણ દુઃખી થઈ શકતો નથી. એ રીતે જે મનુષ્ય હમેશાં નિઃસ્વાર્થભાવે પરાપકારમાં લાગ્યો રહે છે અને જે બીજાનું ખરાબ નથી ઇચ્છતો તે પણ સદા સુખીજ રહે છે. જે મનુષ્ય પોતાની વિવેકબુદ્ધિ (Conscience) ની આજ્ઞાઓ અને પોતાનાં કર્તવ્યોનું પાલન કરે છે તે પણ કદિ દુઃખી રહેતો નથી. જેના આશય ઉચ્ચ અને ઉદાર હોય છે તથા જે સમદર્શી હોય છે તેની પાસેથી દુઃખ દૂર લાગે છે. એથી ઉલટું જે મનુષ્ય દુરાચારી હોય છે, હમેશાં કુકર્મોમાંજ ફસાયેલો રહે છે, સૌની ઇર્ષ્યા કર્યા કરે છે અને બીજાને નુકશાન કરવાના પ્રયત્નો કર્યા કરે છે, પોતાની વિવેકબુદ્ધિની હલ્લા કરે છે અને કર્તવ્ય પાલનનું ધ્યાન છોડી દે છે તેમજ પોતાનાં હૃદય તથા વિચારોને હમેશાં નીચ તથા સંકુચિત બનાવી રાખે છે તે હમેશાં દુઃખીજ રહે છે અને

સુખ તથા શાંતિ.

૨૩૫

સ્વપ્નમાં પણ સુખ અથવા શાંતિ મેળવી શકતો નથી. એ સ્તિતિ જે મનુષ્યની પરિસ્થિતિ સારી હોય છે તે ઘણે ભાગે સુખી અને સંતુષ્ટ રહે છે. પરિસ્થિતિનો અર્થ આર્થિક તથા શારીરિક અવસ્થા, સારી ટેવો, મિત્રો, સંબંધીઓ, વિદ્યા તથા જ્ઞાન કરવામાં આવે છે. જે મનુષ્યની પાસે તેની જરૂરીયાત પુરતું યથેષ્ઠ ધન હોય છે તે પોતાની કામનાઓનો યથેષ્ઠ પૂર્ણ કરી શકે છે અને પરિણામે સુખી થઈ શકે છે. કદાચ આપણી પાસે આપણી ભોગેચ્છાઓને તૃપ્ત કરવા માટે યથેષ્ઠ ધન ન પણ હોય, તોપણ આપણામાં ધૈર્ય અને સંતોષ હોય છે તો પણ આપણે સુખી રહી શકીએ છીએ. એ જ રીતે શારીરિક આરોગ્યતા ઉપર પણ ઘણે અંશે સુખનો આધાર રહેલો છે. આપણામાં એક કહેવત છે, જે કે પહેલું સુખ તે જાતે નર્યા, મનુષ્યની પાસે ખૂબ ધનસંપત્તિ હોય, બાકીની પાસે પછી હોય, સારા સારા અનેક મિત્રો પણ હોય, પરંતુ તે પોતે હમેશાં રોગગ્રસ્ત રહેતો હશે તો તેને સુખી થવામાં ઘણી હરકત ગણાય છે. જે સમયે શરીરમાં તીવ્ર વેદના થતી હોય છે તે સમયે તેને કોઈ પણ પદાર્થથી સુખ મળી શકતું નથી. સારી ટેવો તો સદાચારમાં જ અંતર્ગત થઈ જાય છે, એથી તે પણ આપણને સુખી બનાવવામાં કંઈક મદદરૂપ થઈ પડે છે. કોઈ પણ બુદ્ધિમાન પુરુષ એકલેઈએ કહેવા કે માનવા કદિ પણ તૈયાર નહિ હોય કે ખરાબ ટેવો રાખીને પણ કોઈ પોતાના મનુષ્ય સુખી અને પ્રસન્ન ચિત્ત રહી શકે છે. સારા મિત્રોથી આપણું કેટલું કલ્યાણ સંભવ્ય છે અને આપણને કેટલું સુખ મળે છે તે સત્સંગતિના મહત્વવાળા લેખમાં જણાવી દેવામાં આવ્યું છે. સારા માણસોનો સહવાસ આપણને હમેશાં સુખી દશામાં જ રાખે છે. પરંતુ જો આપણે ખરાબ લોકોની સંગત કરશું તો આપણો પોતાનો કોઈ અપરાધ હોય કે ન હોય તો પણ કેવળ ખરાબ લોકોની સંગતના અપરાધને કારણે જ આપણે કોઈને કોઈ વિપત્તિમાં ફસાઈ પડવાના અને આપણને ઘણું દુઃખ ભોગવવું પડવાનું. સુખી બનવા માટે સારા કુટુંબ પરિવારની પણ અત્યંત આવશ્યકતા રહેલી છે. આ સ્થળે એ કહેવાની જરૂર નથી કે સારા પરિવારવાળા સત્રજા લોકો સંસારમાં રહેવા છતાં સ્વર્ગનું સુખ ભોગવે છે અને દુષ્ટ પરિવારવાળા લોકો નરકની યાતનાઓ અહિંયાજ ભોગવે છે. વિદ્યા એ એક એવી વસ્તુ છે કે જે બીજી દશાઓમાં આપણને પ્રસન્ન તથા સુખી રાખે છે એટલું જ નહિ પરંતુ વિપત્તિ તેમજ કષ્ટને સમયે પણ આપણને સુખી રાખે છે. અને જ્ઞાન તો આપણને દુઃખનો અનુભવ જ થવા નથી દેતું. જો આપણે એમ ઇચ્છતા હોઈએ કે સંસારમાં આપણે માટે કયાંય પણ દુઃખનું નામ નિશાન પણ ન રહેવું જોઈએ, આપણે ચારે તરફ સુખ જ સુખ જોઈએ તો આપણે સઘળાં કાર્યો છોડીને કેવળ જ્ઞાન ઉપાર્જન કરવું જોઈએ. સુખી બનવાનો એના કરતાં બીજો એક પણ ઉપાય સારો નથી.

૨૩૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

ઉપર પ્રમાણે સુખનાં જેટલાં સાધનોનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તે સઘળા વિષે આ અપાળી લેખમાળા દરમ્યાન યથાસ્થાન ઘણું કહેવામાં આવ્યું છે, અહિંયા તો માત્ર તેનું દિગ્દર્શનજ કરાવ્યું છે. હવે પ્રસ્તુત વિષય સંબંધે થોડી એવી બાબતો કે જેનો ઉલ્લેખ અગાઉ કયાંય પણ નથી કરવામાં આવ્યો તે વિષે થોડું કહીને આ લેખ અને તે સંબંધે આ લેખમાળા પણ સમાપ્ત કરવામાં આવશે.

જે મનુષ્ય હમેશાં સારા સારા વિચારોજ કર્યો કરે છે અને જેનાં મનમાં કદિ પણ ખરાબ વિચારો નથી આવતા તે હમેશાં પ્રસન્ન ચિત્ત અને સુખી જ રહે છે. રસ્કને એક સ્થળે કહ્યું છે કે “આપણે લોકો ઘણું કરીને એવી ફરીયાદ કર્યા કરીએ છીએ કે અમે સ્વતંત્ર નથી, અમારી પાસે સુખનું એક પણ સાધન નથી, અમારી પાસે ધન નથી, વિગેરે વિગેરે. પણ આપણામાં કોણ એવો છે કે જે એમ સમજે છે કે મને શાન્તિની આવશ્યકતા છે. જો તમે શાંતિ પ્રાપ્ત કરવા ઇચ્છતા હો તો તેના બે ઉપાય છે, જેમાંથી એક તો તમારા હાથમાં જ છે. અંતે બીજો ઉપાય એ છે કે હમેશાં મનમાં સારા વિચારો જ કરવા. દરિદ્રતાના દુઃખો વિનિગેરેથી બચવા માટે આપણે સુંદર વિચારોના મોટા મોટા મહેલ બનાવી શકીએ છીએ.” વાસ્તવિક રીતે જે મનુષ્ય હમેશાં સારા સારા વિચારો કરે છે તેનો આત્મા હમેશાં ધણો જ શાંત અને પ્રસન્ન રહે છે.

ખરાબ વિચારોથી બચવામાં અને હમેશાં પ્રસન્નચિત્ત રહેવામાં મનુષ્યને કુદરતના પ્રેમની ઘણી સહાય મળે છે. કુદરતની શોભા નિરખવાથી મનુષ્યને શાંતિ મળે છે એટલુંજ નહિ પણ તેનું જ્ઞાન પણ વધે છે. એક વિદ્વાન મહાશયનું મન્તવ્ય છે કે “આપણે કુદરત અને જીવનમાં, મનુષ્ય અને બાલકમાં, કાર્ય અને વિશ્રામમાં સર્વ સ્થિતિમાં અને સ્થાનોમાં જેટલું સૌંદર્ય વધારે જોઈએ છીએ તેટલા વધારે આપણે ઇશ્વરની નજીક જઈએ છીએ.” અને એ ઇશ્વરદર્શન જ પરમ સુખ છે. પરંતુ આજકાલ લોકોનો મોટો ભાગ પોતાના કામઘંઘામાં એટલા બધા ફસાઈ રહે છે કે તેઓને કદિ પણ કુદરતનું સૌંદર્ય નીહાળવાનો અવકાશ જ નથી મળતો અને એથી કરીને આપણે લોકો તેનું મહત્વ પણ ભૂલી ગયા છીએ. સૂર્યોદય અને સૂર્યાસ્તનો દેખાવ, ઝાડ પાન, ફળ ફુલ, પર્વતો, નદીઓ, મેદાનો, પક્ષીઓનાં મધુર કલરવ વિગેરે એવી બાબતો છે કે જે તરફ આપણે જરા ધ્યાન દઇએ તો આપણું મન આપોઆપ તેની તરફ ખેંચાવા લાગે છે અને તેના પર થોડો વિચાર કરતાં આપણને અનંત સુખ, શાંતિ અને શિક્ષણની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે. દુઃખથી જર્જરિત થઈ ગયેલા મન તેમજ આત્માને સુખી અને બલિષ્ઠ કરવામાં કુદરતી સૌંદર્ય અમૃતનું કામ કરે છે.

સુખ તથા શાંતિ.

૨૩૭

અનેક લોકો દિવસ રાત સુખ અને આનંદની ચિંતામાં જ પડ્યા રહે છે અને યથાસાધ્ય એની પ્રાપ્તિ માટે પ્રયત્નો કર્યા કરે છે, પરંતુ એનું પરિણામ ઘણું કરીને ઉલટું જ આવે છે, તે લોકો એટલું નથી જાણતા કે જે મનુષ્ય સુખની પાછળ બહુ જ પડે છે તેનાથી સુખ ઘણું કરીને દૂર જ રહે છે. છતાં જે આપણે સુખ-પ્રાપ્તિનું ધ્યાન છોડી દઇએ તો ઘણું કરીને સુખ પોતે આપણને મળવા આવે છે. હમેશાં સુખની ચિંતામાં જ વ્યગ્ર રહેનાર મનુષ્ય કરતાં જે મનુષ્ય સુખનો કદિ વિચાર પણ નથી કરતો તે વધારે સુખી છે. જે મનુષ્ય હમેશાં સુખની ચિંતામાં જ રહે છે તે ઘણું કરીને મોહ, પ્રપંચ, લોભ વિગેરેમાં ફસાઈ જાય છે અને તેનો ઉદ્દેશ્ય કદિ પણ સિદ્ધ થતો નથી. સુખની શોધમાં ને શોધમાં તે એવે માર્ગે ચઢી જાય છે કે જ્યાં દુઃખ સિવાય કશું નથી મળતું. બીજી વાત એ છે કે સુખ એવી સ્થિતિએ પહોંચ્યાથી નથી મળતું કે જે સ્થિતિએ મોટા મોટા ધનવાનો અને બુદ્ધિમાનો જ પહોંચી શકે છે. જે સ્થિતિએ એક સાધારણ મનુષ્ય ઘણી જ સહેલાઈથી પહોંચી શકે છે અથવા રહે છે તે સ્થિતિમાં જ સૌથી વધારે સુખ રહેલું છે. સુખનાં સાધનો તો ઘણું ભાગે સઘળા લોકોની પાસે જ હોય છે. તેનાં નવાં નવાં સાધનો શોધવાના વ્યર્થ પરિશ્રમ કરવાની જરૂર નથી, પરંતુ જે સાધન પહેલેથી પ્રાપ્ત થયા હોય તેનો લાભ ઉઠાવીને સુખી બનવું જોઈએ. અનેક લોકો પોતાને પ્રાપ્ત થયેલાં સાધનોને પુરેપુરો ઉપયોગ કરતા નથી અને નવાં નવાં સાધનો ફેાકટ શોધ્યા કરે છે. એવા મનુષ્યોને સુખને બદલે દુઃખ જ મળે તો એમાં શું આશ્ચર્ય ? ત્યારે એજ યોગ્ય છે કે મનુષ્યે નવાં નવાં સાધનોની પ્રાપ્તિનું ધ્યાન છોડી દેવું જોઈએ અને જે સાધન તેને પહેલેથી પ્રાપ્ત થયેલ હોય તેનો લાભ ઉઠાવીને સુખી બનવું જોઈએ. જંગલમાં ઉડતા પક્ષીઓને છોડીને આકાશમાં ઉડતા પક્ષીઓની પાછળ દોડવું એ મૂર્ખતા નહિ તો બીજું શું ? આપણે હમેશાં સઘળી બાબતોથી સુખી રહેવાને તૈયાર રહેવું જોઈએ.

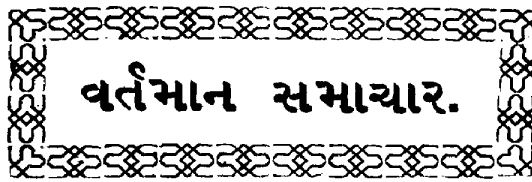
સુખી થવાનો સૌથી સારો એક બીજો પણ ઉપાય છે. તે એ છે કે આપણી આશાઓ, ઇચ્છાઓ વિગેરેને હમેશાં વશ રાખવી. જે મનુષ્ય ઘણી આશાઓ અને ઇચ્છાઓ રાખ્યા કરે છે તેને પ્રાપ્ત કરીને દુઃખી જ રહેવું પડે છે. તેની સઘળી ઇચ્છાઓ અને આશાઓ પુરી થશે નહિં એટલે પરિણામે તે હમેશાં ચિન્તાતુર, દુઃખી અને નિરાશ જ રહેવાનો. એક વિદ્વાનના મત પ્રમાણે ઇચ્છાઓ ત્રણ પ્રકારની હોય છે. એક તો પ્રાકૃતિક અને આવશ્યક; બીજી પ્રાકૃતિક પણ અનાવશ્યક; અને ત્રીજી અપ્રાકૃતિક અને અનાવશ્યક, જે ઇચ્છાઓ પ્રાકૃતિક અને આવશ્યક હોય છે તેની પૂર્તિ કોઈપણ પ્રકારની મુશ્કેલી અથવા ખર્ચ વગર ઘણી સહેલાઈથી થાય છે. જે ઇચ્છાઓ અથવા આવશ્યકતાઓ કેવળ પ્રાકૃતિક હોય છે, પણ આવ-

૨૩૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

શ્યક નથી હોતી તેની પૂર્તિને માટે પણ વધારે સુશ્કેલી નથી પડતી. કેમકે તે પ્રાકૃતિક હોય છે અને તેની પૂર્તિ કુદરત પોતે જ કરે છે. એવી આવશ્યકતાઓ ઘણી થોડી હોય છે, સહેલાઈથી પુરી પડાય છે, અને મનુષ્યને સારી રીતે સંતુષ્ટ પણ કરે છે. પરંતુ જે ઇચ્છાઓ ખીલકુલ અસ્વાભાવિક અને અનાવશ્યક અથવા નિરર્થક હોય છે તેની હદ હોતી નથી તેમજ પૂર્તિ પણ થતી નથી. અને એ ઇચ્છાઓને કારણે જ મનુષ્ય હમેશાં દુઃખી રહે છે. જે મનુષ્ય સુખી થવા ઇચ્છતો હોય તેણે આવી ઇચ્છાઓથી હમેશાં બચી રહેવું જોઈએ, એટલું જ નહિ પણ પોતાની આવશ્યકતાઓ તથા ઇચ્છાઓ અને તેટલી થોડી રાખવી જોઈએ. એક મહા પુરુષનું કથન છે કે “ જે મનુષ્યની જરૂરિયાતો જેટલી ઓછી હોય છે તે મનુષ્ય તેટલો ઇશ્વરની નજીક છે એમ સમજવું. ” તોપણ ઇશ્વરની સમીપતાથી વધારે ખીન્નું કયું સુખ છે ? તમારા મનને વશ રાખો અને તમારી જરૂરિયાતો ઘટાડો. એટલે તમે ઇશ્વરની નજીક અને એવી સ્થિતિએ પહોંચી જશો કે જ્યાં તમને પરમ સુખની પ્રાપ્તિ થશે. તથાસ્તુ !

સમાપ્ત.



વર્તમાન સમાચાર.

ગુજરાનવાલા (પંજાબ) જૈન ગુરુકુળ.

પંજાબના આ જૈન ગુરુકુળે ત્રણ વર્ષમાં સારી પ્રગતિ કરી છે. અત્યારે તે તેનું જીવન થઇ પડ્યું છે. જૈન યુવકોમાં કેળવણીના અંકુરો સ્ફૂરાવ્યા છે; તેના વિકાસક્રમ ધીમી ચાલે આગળ વધતો જાય છે. ગયા માસની તા. ૮-૯-૧૦ ના રોજ આ સંસ્થાએ પોતાનો ત્રીજો વાર્ષિક મહોત્સવ ઉજવ્યો છે. તા. ૮ મીએ સભા મળી હતી, પ્રમુખશ્રી લાલા બાબુરામજી જૈન-ખી. એ. એલ. એલ ખીએ પંજાબનો જૈન સમાજ શિક્ષણમાં કેટલો પછાત છે તે સમજાવી અને આ જૈન ગુરુકુળ પ્રેમ સંપાદન કેમ કરી શક્યું તે જણાવી શારીરિક કેળવણીની અગત્ય જણાવી હતી. ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓએ વ્યાયામનાં પ્રયોગો કરી બતાવ્યા હતા, રાત્રિના ભક્તમંડળી, કાર્ય-વાહકો અને વિદ્યાર્થીઓએ નગર કીર્તન કર્યું હતું. ખીજ દિવસે, બંધુ વીરચંદ રાધવજી ગાંધીનો ફોટો ખુલ્લો મુકવાની ક્રિયા કરી હતી. વિદ્યાર્થીઓએ તૈયાર કરેલ વસ્તુનું પ્રદર્શન ખુલ્લું મુકવામાં આવ્યું, જેમાં હાથે કાંતી તૈયાર કરેલ વસ્ત્રો, બંગડીઓ, ટીચરઆથોડીન, અમૃતધારા, ગંધકવટી વગેરે ઔષધો, તેલો, સાબુઓ વગેરે હતું. કેટલાક બંધુઓએ તે ખરીદી લઇ, કેટલાકે નવો ઓર્ડર આપ્યો. જર્મન શ્રાવિકા મીસ કૌઝે-સુભદ્રાબહેનનું સ્વાગત કરવામાં આવ્યું, બપોરના વાર્ષિક રીપોર્ટ રજુ કરવામાં આવ્યો. શ્રીમદ્ વિજયવલ્લભસુરિશ્વરનો પ્રેરણાત્મક સંદેશો વંચાવ્યો. રાત્રિના વિદ્યાર્થીઓએ વિવિધ ભાષાઓમાં વિવેચનો કર્યાં. ત્રીજે દિવસે તા. ૧૦ મીએ સુભદ્રાબહેનનું બાબ્યાન હતું, ત્યારબાદ સુરિજનો સંઘ પ્રત્યેનો સંદેશો વંચાવ્યો, જેથી

સ્વીકાર અને સમાલોચના.

૨૩૯

સ્થાનિક કલેશની શાંતિ થઇ. રાત્રિના વિદ્યાર્થીઓએ નાટ્ય પ્રયોગ કરી બતાવ્યા. કાર્યવાહકોએ કેટલીક વસ્તુની આવશ્યકતા જણાવતાં લગભગ રૂ. બે હજારનું ફંડ થતાં તેનો સારો જવાબ મળ્યો, આપણો ત્રણે દિવસનો કાર્યક્રમ ઉજવાયો. આ વર્ષે રૂ. ૨૬૦૦૦) હજાર મંજૂર થતાં ૯૦) વિદ્યાર્થીઓને સ્થાન આપવાનું સંસ્થાએ જાહેર કર્યું. જૈન સમાજે આ સંસ્થાની દરેક જરૂરીયાત પુરી પાડવાની જરૂર છે; અમો તેની ઉન્નતિ ઇચ્છીએ છીએ.

કેળવણીને ઉત્તેજન.

શેઠ ધરમચંદ ઉદેચંદ જૈન એજ્યુકેશન ફંડ તરફથી સને ૧૯૨૮ ની સાલમાં નીચે મુજબના વિદ્યાર્થીઓને રૂ. ૧૬૨૦૦) ની લોન મંજૂર થઇ છે—

- ૧૦૦૦) મણીલાલ માણેકલાલ શાહ. બી. કોમ.
- ૧૫૦૦) આવચંદ ગાંડાલાલ દોસ્તી. બી. કોમ.
- ૧૫૦૦) અંબાલાલ જોડાલાલ શાહ. એમ. બી. બી. એસ.
- ૫૦૦૦) જીવાભાઈ મગનલાલ શાહ મેનચેસ્ટર વીવીંગ.
- ૬૦૦૦) લક્ષ્મીચંદ એ. દમાણી. ઇલેક્ટ્રીક એનજીનીયર લંડન.
- ૧૦૦૦) બાબાભાઈ કરતુરચંદ શાહ બી. કોમ એકમ્યુઅલી.
- ૨૦૦) અમીચંદ ચત્રભુજ શાહ. એલ. એલ. બી.

૧૬૨૦૦)



૫ વીરંચત્રો-૬ મહાત્માદેવપ્રહારી-૭ અલયકુમાર અને રાણી ચેદલણા— આ ચાર શુક્રો તેના લેખક અને પ્રકાશક ધીરજલાલ ટોકરશી શાહ તરફથી બેટ મળેલ છે. બાળ ગ્રંથાવળીના આ પુસ્તકો જૈન બાળસાહિત્યમાં ઉમેરો કરી રહેલ છે, આજા મૂલ્યે સરલ ભાષામાં સુંદર પ્રકાશન થઈ રહેલ છે. દરેક મા-બાપોએ પોતાના બાળકોના હાથમાં આ ગ્રંથમાળાની દરેક શુક્ર પઠન પાઠન માટે સુકવી જોઈએ. મળવાનું ઠેકાણું પ્રકાશક ધીરજલાલ ટોકરશી શાહ ગ્રંથાવલી-કાર્યાલય-બાનપુર અમદાવાદ. કિંમત દરેકનો સવાઆનો.

શ્રી આત્માનંદ જૈન શિક્ષાવલી—ત્રીજો ભાગ. પ્રકાશક શ્રી આત્માનંદ જૈન સભા-અંબાલા. પંજબ હિંદીભાષાના જાણકાર બંધુએ, અને ત્યાંના નિવાસી માટે હિંદી ભાષામાં તૈયાર કરેલી આ શુક્ર શાળામાં ચલાવવા લાયક બનાવેલ હોવાથી શિક્ષણની ગરજ સારે છે. આગલા બે ભાગની જેમ આ ત્રીજો ભાગ પણ અનેક ઉપયોગી વિષયો-નિતીઓષ ઇતિહાસ

૨૪૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સામાન્યજ્ઞાન, સૂત્રો અને કાવ્ય વિભાગ એ પાંચ વિભાગથી બહુ જ સરળ ઉપયોગી અને જાણીવા યોગ્ય વિવિધ વિષયથી બરપુર છે, તેથી આ બુકનું શિક્ષાવલી એ નામ સાર્થક કહ્યું છે. કિંમત આઠ આના.

શ્રી જૈન સંસ્તુતિ સાહિત્ય પ્રચારક કાર્યાલયનો પહેલો વાર્ષિક રીપોર્ટ—સને ૧૯૨૮-૨૯ મેનેજર ઘેલાભાઈ પ્રાણલાલ શાહ—કલોલ સંસ્તુતિ પ્રગટ કરી પ્રચાર કરવાના હેતુથી આ કાર્યાલયનો જન્મ થયેલ જણાય છે. કાર્યાલયની આ શરૂઆત છે, તેના મેનેજરના ભવિષ્યના અભિલાષો તેની પ્રગતિ માટે ઠીક જણાય છે. દરેક કામ સમાજ વર્ગોમાં સાહિત્ય વિકાસના આવા પ્રયત્નો આવકારદાયક છે. રીપોર્ટ વાંચતા હિસાબ ચોખવટવાળો છે. અમે તેની આબાદી ઇચ્છીએ છીએ.

શ્રીમતી દીવાળી જીહેનનો સ્વર્ગવાસ.

આ સભાના સ્વર્ગવાસી મુરખી (પેટ્રન) શ્રીયુત વોરા હઠીસંગ ઝવેર-ચંદના સુપલી દીવાળીબાઈ થોડા વખતની બિમારી ભોગવી ફાગણ વદી ૩ ગુર-વારના રોજ પંચત્વ પામ્યા છે. બંધુ શ્રી હઠીસંગ આ સભાના પેટ્રન હતા. સભા ઉપર તેમનો સંપૂર્ણ પ્રેમ અને લાગણી જે હતી તે તેમની હૈયાતિ પછી શ્રી દીવાળી જીહેને છેલ્લી ઘડી સુધી સાચવી રાખેલ. શ્રી દીવાળી જીહેને પોતાના પતિના સ્વર્ગવાસ પછી પણ અત્રેના જૈન સંઘમાં, તેમની જ્ઞાતિમાં અને વ્યવહારમાં તેમના મરહુમ પતિની કીર્તિ સાચવી રાખી હતી બહુ વધારે કર્યો હતો. તેઓ સ્વભાવે સરલ, મીઠાનસાર, ધર્મશ્રદ્ધાળુ, ઉદાર અને વ્યવહારકુશળ હતા. અત્રેના શ્રાવિકા સમુદાયમાં તેમની ખોટ પડી છે. આ સભા ઉપર તેમનો સંપૂર્ણ પ્રેમ હતો. અને શ્રી હઠીસંગભાઈના તરફથી આ સભાની ઉજવાતી વર્ષગાંઠના ફાગણમાં જીહેન દીવાળી-બાઈ તેટલોજ રસ અને આનંદ તથા ગુરુભક્તિમાં લેતા હતા, જેથી આ સભા પણ તેમના સ્વર્ગવાસથી અત્યંત દિલગીર થયેલ છે. તેમના પવિત્ર આત્માને અખંડ શાંતિ પ્રાપ્ત થાઓ તેમ ઇચ્છી, શ્રીમતી મોતીજીહેન તથા હેમજીહેન તેમના પગલે ચાલી આ સભા ઉપર પ્રેમ રાખવા સાથે શેઠશ્રીની કીર્તિમાં વૃદ્ધિ કરે એમ અંતઃકરણપૂર્વક ઇચ્છીએ.

સુંદર ફોટાઓ (છબીયા).

કલકત્તાવાળા નથમલ ચાંડલીયા ફોટોગ્રાફરે હાલમાં વિવિધ રંગોથી તૈયાર કરાવેલ સુંદર ફોટા મનોહર અને આકર્ષક બહાર પાડ્યા છે, કે જે જોતાંજ ખરેખર ભક્તિરસ ઉભરાઈ ગયા સિવાય રહેતો નથી.

નામ.	સાઇઝ.	કીંમત.	નામ.	સાઇઝ.	કીંમત.
શ્રી કેસરિયાજી મહારાજ	૧૫x૨૦	૦-૮-૦	પડ્દેશ્યા સમજણ સહિત	૧૫x૨૦	૦-૬-૦
શ્રી ચંદ્રશુભના સોળસ્વપ્ના સાર્થ	,,	૦-૮-૦	શ્રી જનકતસુરિજી (દાદાસાં),,		૦-૬-૦
મધુબિંદુ દર્શાત સમજણ સહિત	,,	૦-૬-૦	શ્રી પાવાપુરીનું જલમંદિર	૧૬x૧૨	૦-૪-૦
૧ શ્રી મહાવીરસ્વામી	}	૧૫x૨૦	સમજણ સહિત.		
૨ શ્રી ગૌતમસ્વામી મહારાજ			પુનાવાળાના પ્રકટ થયેલ		૦-૮-૦
સમ્મેત શિખરતીર્થ ચિત્રાવલી		૩ ૨-૮-૦	"		૦-૧૦-૦

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.

જાહેર ખબર

જે શહેર યા ગામમાં શુભારે એકસો (૧૦૦) ઘરો જૈનોના હોય અને ત્યાં જૈનની જાહેર લાઇબ્રેરી-કે જ્ઞાનભંડાર ન હોય તેવા ગામમાં યા શહેરમાં લાઇબ્રેરી (પુસ્તકાલય)-ભંડારકરવા માટે એક મુનિ મહારાજ આસલા મારફત પોતાના સંગૃહીત, અભ્યાસ કરવા માટે એકઠા કરેલ) જૈન હસ્તલિખિત પ્રતો-અને છાપેલ ગ્રંથો અર્પણ કરી દેવા માંગે છે, તેથી તે ગામના શ્રી સધે આ સલાને લખી જણાવવું, જેથી તે મુનિરાજની આજ્ઞા મુજબની શરતો લખી મોકલવામાં આવશે, તે પ્રમાણે નકી થતાં ઉક્ત મુનિમહારાજની સંમતિથી અર્પણ કરી દેવામાં આવશે.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.

શ્રી જૈન સસ્તી વાંચનમાળાના ગ્રાહકોના ચાલુ સાલનાં

નીચેનાં પુસ્તકોનું વી૦ પી૦ કરવાનું શરૂ થઈ ગયેલ છે.

અમારા આનવંતા ગ્રાહકોએ તે સ્વીકારી લેવા કૃપા કરવી.

૧ સ્થુલીમદ્રની નૌકા.

૩ ચંપકગ્રંથી કથા.

૨ ચિત્રસેન પદ્માવતી.

૪ શ્રી અજ્ઞહરા પાર્શ્વનાથ ચરિત્ર.

લવાજમના રૂ ૩) પોસ્ટ ખર્ચના ૦-૧૦-૦ મળી રૂ ૩-૧૦-૦ નું વી૦ પી૦ દર સાલ મુજબ કરેલ છે. વી૦ પી૦ પાછું મોકલી અમને નકામો પોસ્ટખર્ચ ન થાય તે ધ્યાનમાં લેશો.

આવતી સાલમાં પૃષ્ઠ સંખ્યામાં વધારો કરવાનો છે.

અત્યાર સુધી રૂ ૩) ના લવાજમમાં ૧૦૦૦ પાનાનાં ૩/૪ પુસ્તકો અપાયાં છે તે હવે તેજ લવાજમમાં આવતી સાલથી ૧૨૦૦ પાનાનાં પુસ્તકો ગ્રાહકોને મળશે. નવા થનાર ગ્રાહકોને રૂ ૦-૮-૦ ની ટીકીટ ખીડી ગ્રાહકમાં દાખલ થવા વિનંતિ છે. કોઈ પણ જાતનાં ધર્મનાં પુસ્તકો અમ રી પાસેથી મળશે. લખો:-શ્રી જૈન સસ્તી વાંચનમાળા, રાધનપુરી બજાર-ભાવનગર.

મૃત્યુનો ભય.

“ પૂર્વજ્ઞેમાં મૃત્યુ પછી આત્માનું ભવિષ્ય શું હોય છે એને વિષે મતભેદ હતો, પણ મૃત્યુ એ આવશ્યક અને કુદરતી રીતે મળેલો આરામ છે એને વિષે તે બધાનો એકમત હતો. તેઓ એમ માનતા હતા કે મૃત્યુથી ભયભીત થવું એ એક પ્રકારનો રોગ છે. આ જ્ઞાનીઓ વળી એમ પણ કહેતા કે મૃત્યુ જ એક એવા પ્રકારની વસ્તુ છે કે જે વર્તમાનમાં આપણને દુઃખ દેવાને સર્વથા અસમર્થ છે, કેમકે આપણે જ્યાં લગી હયાત છીએ ત્યાંલગી મૃત્યુની હયાતી હોઈ જ ન શકે. જેમ જવરાદિ ઉપાધિયો જીવતાં આપણને દુઃખ દઈ શકે છે તેમ મૃત્યુનો કલેશ હયાતીમાં હોઈ જ ન શકે. જ્યાં મૃત્યુ છે ત્યાં આપણે નથી. કેટલાક એમ માને છે કે જન્મ પછી મૃત્યુ આવે છે, આ ખોટી માન્યતા છે. મૃત્યુ જન્મ પહેલાં પણ હતું, એટલે મૃત્યુ અને જન્મ, જન્મ અને મૃત્યુ એ યુગલ હમેશાંને સાડ કાયમની વસ્તુ છે. જે મીણખત્તીને આપણે ઓલવી નાખીએ છીએ તે આપણે તેને પ્રગટાવી તેના પહેલાં જેવી હતી તેવી પાછી થઈ રહે છે. એજ પ્રમાણે મરણ પામેલ મનુષ્યને વિષે સમજી લેવું. મનુષ્ય પણ જન્મ્યા પહેલાં જેવો હતો તેવો મૃત્યુ પછી થઈ રહે છે. આ સ્થિતિ દુઃખદાયક નથી, પણ સુખદાયક છે. એથી મૃત્યુ એ બધાં દુઃખોનું નિવારણ છે. એમ સમજવું ઘટે છે. કાં તો મૃત્યુથી સુખમાં વૃદ્ધિ થાય છે, અથવા તો દુઃખનો અન્ત તો આવે જ છે. મૃત્યુ શુભામને બંધનમાંથી છોડાવે છે, જેલનો દરવાજો ખોલે છે, વેદનાઓને શાંત કરે છે, ગરીબના તરફડાટનો અંત લાવે છે; અરે, એ તો કુદરતે બક્ષેલી ઉત્તમ ભેટ છે. બધે એ મનુષ્યને સર્વથા ચિન્તામુક્ત કરે છે. અને કદાચ એને આપણે દુઃખદાયક બનાવ સમજીએ તો પણ તેનો અર્થ એટલો જ ના કે જે જનમવાટ આપણે ભોગવી લીધી તેનો અન્ત આવ્યો ? મૃત્યુને આપણે ભેટવા તૈયાર થઈએ અથવા તેનાથી ભાગીએ તે એક રીતે શાપ છે અથવા તો અપશુકન છે એમ માનવાનું કશું કારણ નથી. કેમકે પેલી મીણખત્તીની માફક આપણે તો જેવા હતા તેવા થઈ રહેવાની વાત છે, એ તો આપણને બનાવતી વખતે જ કુદરતે આપણે સાડ જે કાયદો ઘડી મુક્યો એ કાયદાને અનુસરવાની વાત થઈ. તેથી ડરવું શું ? ”

“ યુરોપીય નીતિનો ઇતિહાસ ” માંથી