

Reg. No. B. 431

श्रीमहिन्द्रियानन्दसूरि सद्गुरुम्यो नमः

श्री

# आत्मानंद प्रकाश.

( દર માસની પ્રથિમાંચ પ્રકાશ થતું માસિકપત્ર. )

॥ શાર્દૂલવિક્રાણિતવૃત્તમ् ॥

કારુણ્યાન સુધારસોડસ્તિ હૃદયદ્રોહાન હાલાહલં ।  
 વૃત્તાદસ્તિ ન કલ્પપાદપ ઇહ ક્રોધાન્ન દાવાનલઃ ॥  
 સંતોષાદપરોડસ્તિ ન પ્રિયસુહૃદ્ભોમાન ચાન્યો રિપુ ।  
 રૂક્તાયુક્તમિદં મયા નિગદિતં યદ્રોચતે તત્યજ ॥

પ્ર૦ ૨૭ મું. વીર સં. ૨૪૫૫. ભાડ્યે. આત્મ સં. ૩૪. અંક ૨ જે.

## પ્રકાશક—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.

### વિષયાનુક્લિક.

૧ વાર્ષિક—મારી... ...	... ૨૫	૬ શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથ વૈત્યવંદનમ. ૪૦
૨ શ્રી તીર્થંકર ચરિત. ...	... ૨૬	૭ કાર્ય અને આશા. ... ... ૪૧
૩ આપણી શાસન સમૂહિ... ...	... ૩૧	૮ ખરા•પુરુષાર્થ યોગે સિક્ક પરમા-
૪ શ્રી વિજયવલ્લભસરિનું રચનાત્મક કાર્ય. ... ...	... ૩૭	તમાને પ્રાપ્ત થયેલા આઠ ગુણો
૫ પ્રસ્તોતર સમસ્યાઓ. ...	... ૩૮	અને તેથી થતો આત્મલાભ. ... ૪૪
		૬ વર્તમાન ચર્ચાપત્ર. ... ... ૪૫

મુદ્રક:—શા. ગુલાબચંદ લલ્લાભાઈ. આનંદ પ્રી. પ્રેસ સ્ટેશન રોડ—ભાવનગર.

વાર્ષિક મુલ્ય રૂ. ૧) ટ્યુલાં રૂ. ૪ અના.

## સ્વી ઉપરોગી સીરીઝ.

### સતી શિરેભણી કુસુમશ્રીનું ચરિત્ર.

આ સભા તરફથી સભાના ધારા મુજબ આર્થિક સહાય આપનાર ગુહરથોના નામથી કેટલીક સીરીઝો ( અથો ) પ્રકટ કરી સહિત્ય પ્રચાર કરવામાં આવે છે. તે પ્રમાણે શ્રીમતી કરતુરખલેન તરફથી સભાના ધારા પ્રમાણેની એક રકમ ભગવાથી સ્વી ઉપરોગી સીરીઝ હવેથી સભા તરફથી પ્રકટ કરવામાં આવશે. જેથી આ પ્રથમ શરૂઆત હોવાથી તે ખેણની ખર્ચથી મુજબ તેમની સીરીઝના પ્રચાર અંથ તરીકે સતી શિરેભણી કુસુમશ્રીનું ચરિત્ર પ્રગટ થશે કે જે અંથ રસિક, બોધપ્રદ, શયલનો અદ્ભુત મહિમા જણાવનાર સ્વી ઉપરોગી અને પઠન પાડન કરવા જેવો છે. તૈયાર થાય છે. સભાના લાઇફ મખ્યરોને ધારા પ્રમાણે બેટ આપવામાં આવશે અને અન્યને યોગ્ય કિંમતે મળી શકશે.

## અમારા માનવંતા લાઇફ મેમ્બરરોને બેટ.

૧ જૈન નરતન સામાશાહ. ૨ શ્રી વિમલનાથ ચરિત્ર.

૩ શ્રી ચંદ્ર પ્રભુ સ્વામી ચરિત્ર.

પ્રથમ અંથ તૈયાર છે. બીજી અંથનું બાધ-નીંગ થાય છે. ત્રીજી અંથ તૈયાર થવા આવેલ છે. ત્રીજી અંથ આસો માસમાં બેટ મોકલ્યાનો પ્રથમંઘ થશે.

## શ્રીવિમલનાથ પ્રભુનું ચરિત્ર.

શેડ શ્રી અમરદયંદ હરલુલનદાસની સહાયવડ તેમની સીરીઝ તરીકે  
આ અંથ છુપાયેલ છે.

અદ્વિતીય જીવન ચરિત્રના શિક્ષાદ્રષ્પ બોધપ્રદ આ અંથ છે. આ અંથની રચના સંવાત ૧૪૫૨ ની સાલમાં શ્રી શાનસાગરસ્કૃત મહારાજે કરી છે. પ્રભુ શ્રી વિમલનાથ મહારાજના પૂર્વભવેના સહિતનું સંપૂર્ણ ચરિત્ર, સાથે ધર્મનો પ્રભાવ, જેહા, શ્રાવકના વર્તોના અધિકાર અને જૈનધર્મના શિક્ષણુંનો સુંદર ઉપરેશ વિવિધ પાંનીશ કથાઓ સહિત આપેલ છે. આ ચરિત્રની રચના પ્રતિલાશાળી, મનોહર, રસગૌરવ શૈલીથી અદંકૃત છે. અંથની રચના અદૈકિક અને તેમાં છુપાયેલ તાત્ત્વિક બોધ અસાધારણ હોએ તે વાચકના આત્માને શાંત રસ પ્રગટાયી, ધર્મરૂપી કદ્યપ્રવિક્ષણું સ્વરૂપ જમજી, તેનો પ્રભાવ જાણ્યી તેનો આદર કરતાં મોક્ષ સન્મુખ લઈ જાય છે. આ અંથમાં જે મહાન પ્રભુનું ચરિત્ર આપેલ છે, તે સમયમાં દેશની સામાજિક, નૈતિક, રાજકીય અને ધાર્મિક પ્રવૃત્તિ કેવી હુતી તેનું પણ પઠન કરનારને લાન થાય છે. શરૂઆતમાં અદીક્રીપ સંખાંધી અંથકાર મહારાજે સંક્ષિપ્ત વર્ણન આપેલ હોવાથી, આ ચરિત્રવાંચનથી ભૂતકાળના ધર્તિહાસ સાથે જૈન ભૂણાળનું પણ જાણુપણું થાય છે. એકંદર રીતે આ અંથ દરેક મનુષ્યને પઠન-પાઠન કરવા જેવો હોએ પોતાના નિવાસસ્થાનમાં, ભાંડારમાં, પુસ્તકાલયમાં હોવો જોઈએ. રોયલ આઠ પીલુ પીસ્તાળીશ દ્વારા સાડા ત્રણશોંદ પાનાનો અંથ સારા કાગળો ઉપર સુંદર ટાઈપથી શુજરાતી લાખામાં છપાની સુંદર કપડાના બાઇટીંગથી અલંકૃત કરેલ છે. કિંમત રૂ. ૧-૧૨-૦ પોસ્ટેજ જુડું.

# આત્માનંદ પ્રકાશ.

॥ બંદે વીરમ ॥

યथा વા ધौતપટો જલાર્ડ એવ સંહતશ્રિરેણ શોષમુપયાતિ,  
સ એવ ચ વિતાનિતઃ સ્રૂરશિમવાયુભિર્હતઃ ત્વિપ્રશોષમુપયાતિ,  
ન ચ સંહતે તસ્મિન્બધૂત સ્નેહાગમોનાપિ વિતાનિતે સતિ અકૃતસ્ન  
શોષઃ, તદ્વયથોક્ત નિમિત્તાપવર્તનનૈઃ કર્મણઃ ત્વિપ્રફળોપમોગો  
મયતિ, ન ચ કૃતપ્રણાશાકૃતાભ્યાગમાફન્યાનીતિ ॥  
તત્વાર્થ સૂત્ર-માણ્ય-દ્વિતીય અધ્યાય ।

પુસ્તક ૨૭

} વીર સं. ૨૪૯૯ ભાડ્રપદ આત્મ સં. ૩૪. { અંક ૨ જો.

## વાર્ષિક-માફી.

( ૧ )

સહુ પર્વ માંહી શ્રેષ્ઠતા “ પર્યુષણુ ” ની વર્ણવી,  
નિજ આત્મહર્ષનિં ડાખ સાત્વિક લાવના પ્રકટાવવી;  
એ પર્વમાં ઘડુ વિધ ધાર્મિક કૃત્ય કરવાને વિધિ,  
પણ મુખ્યતા છે ભારીની તાત્પર્ય જો આગળ વધી.

( ૨ )

પ્રણાલી પૂર્ણ ગણ્યાથ છે જૈને તણી જનમાત્રમાં,  
મારી પરસ્પર માંગવાની શૈક્ષી છે સત્થાસ્વમાં;  
એ દિવ્ય મનહુર યાચનાના તત્ત્વના ઉંડાણુમાં,  
અવગાહૃતા આદોકશો જગમૈત્રિ લાવ તમામમાં.

( ૩ )

દ્વિજમની આદોચના હૈનિક કરવા સૂચવે,  
છેવટતાણું ઇરમાન ‘વાર્ષિક’ પર્વના ચૂકો હવે;

三

ଆମ୍ବାନ୍ତ ମହାରା

મન વચ્ચન કાય ત્રિયોગથોડી જાહુએ અજાહુએ જે થયાં,  
આપરાધની માર્ગી સમપોં ભાત ! યાચુ છું દયા.

(γ)

પ્રતિકમણુમાં મુખ પાઠ વિધિવતું શાસ્ત્રનો સંલોધતા,  
નહીં સાધ્ય સિદ્ધિ થાય જ્યાં પ્રકટે નહીં વિતરાગતા;  
એ કારણે શુક પાડની કિમત નથી કોડી તણી,  
વાળી પ્રમાણે વર્તના કરવી કહે ત્રિભુવન ધણી.

( 4 )

“ જિથ્યામિ હુણૂત ” મંત્રની આરાધના કરવા થકી, અગડા સહુ હુરે થશે છે માર્ગ સુંદર એ નકી; માર્ગી સર્વપણું સાથ મૈત્રિ લાવના સહેને થશે, મૈત્રિતણું ક્રિલ ઔદ્યુતા તે “આત્માનંદ” અપારશે.

( वेलयं द धनल )

અગ્રિયાર અંગોમાં નિર્દ્યપણ કરેલ  
શ્રી તીર્થકર ચરિત્ર.

( ગતાંક બારમા અંકના પૃષ્ઠ રહેલું થી શરૂ. )

૩-૨-૧૪૪ થી ૧૪૬ વિધ્યવેક્ષણા પુરણુ તપસ્વી અને ચમરેન્દ્રના અધિકાર ચમરેન્દ્રપાત.

३-२ १४५-४६ ભગવાન—હે ગૈતમ ! તે કાળે, તે સમયને વિષે હું છદ્રસ્થ કાળનાં અભ્યારમે વર્ષો ( હીક્ષા લીધા પણી અભ્યારમે વર્ષો ) નિરંતર છદ્ર છદ્રના તથી કર્મવહે સંયમથી અને તપસ્યાવહે આત્માને ભાવતો અનુક્રમે ચાલતો એક ગામથી ઓફે ગામ જતો જ્યાં સુસુમારપૂર ( વિશાળાની નજીબ ) નગર છે, જ્યાં અશોકવન ખંડ ઉદ્ઘાન છે, જ્યાં શ્રેષ્ઠ અશોક વૃક્ષ છે, જ્યાં પૃથ્વી શિલાસુન છે, ત્યાં આવ્યો હતો. ત્યાં આવીને શ્રેષ્ઠ અશોક વૃક્ષની નીચે પૃથ્વી શિલાપદ્મપર અહૂમ ભક્ત ( ગણુ ઉપવાસ ) ની પ્રતિજ્ઞા કરી એ પગને સાથે કરી હાથને નીચે લંબાવી એક પુરુણલામાં દ્વાટી સ્થાપી અનિમિષ નથને જરાક નગતા શરીરથી યથાવતસ્થિત

## શ્રો તીર્થિકર ચરિત્ર.

૨૭

શરીરવડે સર્વ ઈદ્રિયોને કાયુમાં રાજીને એક રાત્રિક મહા પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરી રહ્યો હતો. તે કણો અને તે સમયને વિષે ચ્યામરચંચા રાજ્યાની ઈદ રહિત પુરે-હિત રહિત હતી. ત્યારે તે પુરણું બાલ તપસ્વી સંપૂર્ણ એવા બાર વર્ધના (તપસ્વી) પર્યાયને પાળીને માસિક સંલેખનાવડે આત્માને ઉજ્જ્વલ કરીને સાઠ ટંકનો આઢાર છેડીને અંત સમયે મૃત્યુ પામી ચ્યામરચંચા (ભુવનપતિ) રાજ્યાનીમાં ઉપપાત સભામાં યાવત ઈદ્રપણે ઉત્પત્ત થયો. ત્યારે તે ચ્યામર અસુરેન્દ્ર અસુરરાજ ઉત્પત્ત થતાં વાર આઢાર પર્યાયિત યાવત.....ભાષા મનપર્યાયિત એ પાંચ પ્રકારની પર્યાયિત વડે પર્યાયિત ભાવને પાય્યો. ત્યારે તે ચ્યામર અસુરેન્દ્ર અસુરરાજ પાંચ પ્રકારની પર્યાયિતવડે પર્યાયિત ભાવને પ્રાપ્ત થયો થડો અવધિજ્ઞાન વડે સ્વાભાવિક પણે આકાશમાં જોયું. યાવત.....સૌધર્મ દેવલોકને જોતો હતો. ત્યાં શક દેવેન્દ્ર દેવરાજ મધ્યવાતનું પાકશાસન, શતકૃતુ-સહસ્રાક્ષ, વજાપાણી પુરંદર યાવત..... દ્યાદિશાને ઉજળી કરનાર પ્રકાશિત કરનાર સૌધર્મકલપનાં સૌધર્મવિતંસક વિમાન માં સૌધર્મ સભામાં શક નામના સિંહાસનપર યાવત..... હિંય લોગ્ય લોગોને ભોગવતો રહેલ છે તેને જોયો, અને જોયા પછી તેને આ પ્રમાણે આધ્યાત્મિક ચિંતિત, પ્રાર્થિત માનસિક સંકલપ ઉત્પત્ત થયો કે—આ અપ્રાર્થિતને ઈચ્છનાર (લેના સુખમાં શોલે નહીં પણ બદ્ધલામાં હાંચી કરાવે એવી અતુચ્ચિત મોટી માંગણી કરનાર—પોતાની હીનતાને લીધે અયોગ્ય વસ્તુને ઈચ્છનાર) નિંઘ, અંતિમ અમનોજ લક્ષણવણો લાજ તથા લક્ષમીથી રહિત અને હીનપુણ્ય ચૈદ્યશે જન્મેદો કોણ છે ? કે જે મને આવા આવા સ્વરૂપવણા હિંય દેવધિં યાવત..... હિંય દેવાનુલાલ મળ્યા છે—પ્રાપ્ત થયા છે—લોગ્ય થયા છે. ત્યારે મારી ઉપર અદ્ય ઉત્સુકતા વડે હિંય લોગ્ય સુઝોને ભોગવતો થડો રહેલ છે. આ પ્રમાણે ચિંતંધ્યું. ચિંતવીને સામાનિક પર્યાયાનાં દેવોને બોલાવ્યા. બોલાવીને આ પ્રમાણે પૂછ્યું કે, હે દેવાનુપ્રિયો, આ કોણ છે ? કે જે અપ્રાર્થિતને અલિવાણી યાવત..... લોગવતો થડો રહ્યો છે ? ત્યારે તે સામાનિક પર્યાયાનાં ઉપરનાં દેવો ચ્યામર અસુરેન્દ્ર અસુરરાજને આ પ્રમાણે પૂછ્યા થડો હૃષ્ટ તુષ્ટ યાવત..... પ્રેમાળ હૃદયવાળા બની દ્રશનઅને લોગા કરી મસ્તક પાસે અંજલી જ્યવિજ્યવડે વધાવે છે. અને પછી તેઓ બોલ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય, આ શક દેવેન્દ્ર દેવરાજ યાવત..... રહેલ છે, ત્યારે તે ચ્યામર અસુરેન્દ્ર અસુરરાજ તે સામાનિક પર્યાય ઉપરના દેવો માસેથી આ બાળન સાંભળીને હૃદયમાં વિચારીને એકદમ કોધી બન્યો, રૂઠ્યો, કોચ્યો; ઔદ્ર બન્યો તથા કોધથી ધમધમ્યો. અને તે સામાનિક સભા ઉપરના દેવોની પ્રત્યે બોલ્યો કે—અરે નિશ્ચ શું તે શક દેવેન્દ્ર દેવરાજ કોઈ ભીજે અને તે ચ્યામર અસુરેન્દ્ર અસુરરાજ કોઈ ભીજે ? અરે શું તે શક દેવેન્દ્ર દેવરાજ મહુદ્ધિક છે, અને શું તે ચ્યામર અસુરેન્દ્ર અસુરરાજ અદ્ય ઋદ્ધિવાન છે ? માટે હે દેવાનુપ્રિયો, હું

२८

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

ઇચ્છું છું કે-શક્તેવેન્દ્ર હેવરાજને જાતે જાહેને શોભાભ્રષ્ટ (સ્થાનભ્રષ્ટ, અતિપીડિત) કરવો જોઈએ, એમ ચિંતવીને કોધિક સ્વલ્પાવથી અધિકાધિક કોધિત બન્યો\*.

ત્યારે તે ચમર અસુરેન્દ્ર હેવરાજે અવધિશાનનો ઉપયોગ મુક્યો, ઉપયોગ મુક્ષીને અવધિશાનવડે કરીને મને જોયો, જોઈને આ પ્રમાણે અલ્યર્થિત યાવત.... વિચારવા લાગ્યો, નિશ્ચયે અત્યારે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર જાંખુદીપ નામના દીપમાં ભરતક્ષેત્રમાં, સુસુમાર નગરમાં, અશોક અંડ ઉદ્ઘાનમાં, અશોક વૃક્ષની નીચે, પૃથ્વીશિલા પદૃપર અઙ્ગુમ લક્તવડે એક રત્નિક પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરી ઉલા છે. માટે નિશ્ચ્યે મને તે ઠીક છે કે-શ્રમણ ભગવાન મહાવીરની નિશ્ચાયે શક દેવેન્દ્ર હેવરાજ ને સ્વયંમેવ સંપૂર્ણ રીતે શોભાભ્રષ્ટ કરવો. એ રીતે ચિંતવે છે. ચિંતવીને શાયામાંથી ઉડ્યો, ઉડીને દેવહૃદ્ય વખ્ત પહેલ્યું. પહેલીને જ્યાં સલા સુધર્માં છે, જ્યાં ચોપાલ આચુધશાળા છે, ત્યાં આંદ્રો. ત્યાં આવીને પરીધરતનને લીધું. લાહને એકાડી અદ્રિતીય-પણે પરીધ રત્ન સહિત પ્રચાંડ ઇણ્ણને ધરતો ચમરચાંચા રાજ્યધાનીનાં મધ્યમાંથી નીકળ્યો. નીકળ્યાને જ્યાં તિગિચછીકુટ નામનો ઉત્પાત પર્વત છે. (તિર્યંગ લોકમાં આવવાનો માર્ગ) ત્યાં આવે છે. ત્યાં આવીને વૈક્રિય સમુહ્ઘાતવડે પ્રયત્ન કર્યો. એ પ્રયત્ન કરીને યાવત.... ઉત્તર વૈક્રિય રૂપ બનાયું અને તે ઉત્કૃષ્ટ ગતિવડે કરીને યાવત-જ્યાં પૃથ્વીશિલાપદૃક છે, જ્યાં મારી નાલુકનો પ્રદેશ છે ત્યાં આંદ્રો, ત્યાં આવીને મને જરૂરી બાળુથી ત્રણવાર પ્રદક્ષિણા કરી યાવત.... નમસ્કાર કરી યોદ્યો કે, હે ભગવાન! તમારી નિશ્ચાયી (સહાયથી) શક્તેવેન્દ્ર હેવરાજનું અપમાન કરવા ઇચ્છું છું. આ પ્રમાણે કહીને ધીશાન ડોણું ગયો, જરૂરને વૈક્રિય સમુહ્ઘાતવડે પ્રયત્ન કર્યો. પ્રયત્ન કરીને યાવત.... બીજું વાર વૈક્રિય સમુહ્ઘાત વડે વિશિષ્ટ પ્રયત્ન કર્યો—પ્રયત્ન કરીને એક મોદું ઘોર—ઘોર હેખાવવાળું, વિકરાળ હેખાવવાળું, લભકતું લયાનક ગંભીર ત્રાસજનક અમાસની રાત જેલું, અડદના ઠગલા સરખું અને લાણ ચોજનના પ્રમાણવાળું વિરાટ શરીર વિકુલ્યું (બનાયું) વિકુલીને કરાસ્ક્રેટ કર્યો, આસ્ક્રેટ કરીને કુદો, કુદીને ગાજન્યો, ગાજુને ઘોડા જેવો જોંખાડા કર્યો, તેમ કરીને હાથી જેવો ચુડગુડાટ કર્યો, તેમ કરીને રથની જેવો ધણુધણુટ કર્યો, તેમ કરીને પગવડે હડદાટ (પાદાસ્ક્રાલન) કર્યો, હડદાટ કરીને ભૂમિની ચ્યાપેટા કરી, ચ્યાપેટા આપીને સિંહનાદ કર્યો, નાદ કરીને આગ-

\* ઇન્દ્રોનું યુદ્ધ અને ન્યાયાધીશ સૂત્ર ૧૪૦

અસુર દેવોમાં પરસ્પર વૈર છે. સૂત્ર ૧૪૨.

સોમ, યમ, વરણ તથા કુમેરની સત્તા અને અંતરિક્ષ ચમત્કાર વિગેરે સૂત્ર ૧૬૫, ૧૬૬, ૧૬૭, ૧૬૮.

દેવોનાં પાંચ પ્રકાર અલિવાયણું સૂત્ર ૪૬૧.

લવસતમ દેવો સૂત્ર ૫૨૫.

## શ્રી તીર્થકર ચરિત્ર.

૨૬

જથી સુખ ચપેટા આપી, ચપેટા આપીને પાછાગથી સુખ ચપેટા આપી, તેમ કરીને ત્રિપદી છેદ કર્યો, ( અખાડામાં મહિની પેઠ ) તેમ કરીને ડાયો હાથ ઉચ્ચા કર્યો, ઉચ્ચા કરીને જમણ્યા હાથની પ્રદેશીની આંગળી અને અ ગુણવડે સુખને ભરોડ આપ્યો, ( સુછે તાસ હીથે ) ભરોડ આપીને મોટા શખદવડે કલકલાટ કર્યો, કલકલાટ કરીને એકાઝી અદ્વિતીય પરીધરતન સહિત ઉપરનાં આકાશમાં ઉછાય્યો, ( ઉદ્ઘો-ઉપલ્યો ) જ્યાં અધોલોકને ખળખળાવતો હોયની શું ? મેહિનીતળને કંપાવતો હોયની શું ? તીર્થચ લોકને આકર્ષિતો હોયની શું ? અને અંધર તળને ફૈલતો હોયની શું ? એમ ક્યાંક ગાજતો, ક્યાંક વીજળીની એમ જ્યાકતો, ક્યાંક વરસાદ વરસાવતો, ક્યાંક રલોવૃષ્ટિ કરતો, ક્યાંક આંધી પ્રગટાવતો, ( તમસ્કાય કરતો ) વાખુંબંતર દેવોને રંઝડતો રંઝડતો, જ્યોતિંક દેવોને એ ભાગમાં જુદા પાડતો પાડતો, આત્મરક્ષક દેવોને નસાડતો નસાડતો, આકાશપટમાં પરિધ રત્નને ઉલાળતો ઉલાળતો, અતિશય શોભતો શોભતો તેવી ઉતાવળી યાવત... ગતિવડે તિછા ( મૃત્યુ લોકના ) અસંખ્યાત દ્રીપ સસુદ્ધોના મધ્ય મધ્ય ભાગમાં જતો જતો જ્યાં સૌધર્મા દેવલોક છે, જ્યાં સૌધર્માવતં સક વિમાન છે, જ્યાં સુધર્મા સભા છે ત્યાં આપ્યો. ત્યાં આવીને એક પગ શ્રેષ્ઠ વેહિકા પર મૂક્યો. અને એક પગ સુધર્મા સભામાં મૂક્યો. પરીધવડે કરીને મોટા શખદ સાથે ઈંદ્રકિલને ( નગર દ્વારનાં કમાડ બંધ કરતા લેગા થાય છે તે સ્થાનનો ઝીલો ) ત્રણુવાર ડોકયો\* ઝીલાને ડોકીને આ પ્રમાણે બોલ્યો કે અરે એઓ ! ક્યાં છે શકદેવેન્દ્ર દેવરાજ ? ક્યાં છે તે ચોરાશી હંજાર સામાનિકો ? યાવત....ક્યાં છે તે ચોરાશી હંજાર આત્મરક્ષક દેવોની ચાર દુકીયો. અને ક્યાં છે તે કોડા અસરા સમૂહો ? તેઓને આજે હણીશ, મંથી નાણીશ, વધ કરીશ, અવશ્ય અસરાઓ પણ આજે મને વશ્ય થશે ( થાએઓ. ) એમ કરીને તે અનિષ્ટ, એકાંત, અપ્રિય, અશુસ, અમનોશ, અમનોહર, કઠોર વાળી બોલવા લાગ્યો. ત્યારે તે શકદેવેન્દ્ર દેવરાજ એ અનિષ્ટ યાવત....અમનોહર, અશુતપૂર્વ કઠોર વાળીને સાંલળીને વિચારીને એકદમ કાંઈ બનેલો યાવત....ધમધમતો થઙ્કો કપાળમાં ત્રણ રેણાવળી ભૂકુટી ચઠાવીને ચમર અસુરેન્દ્ર અસુરરાજ પ્રત્યે આ પ્રમાણે બોલ્યો. “ અરે ચમરા, અસુર રાજ, અપાર્થ્ય પ્રાર્થના કરનાર ( મૃત્યુ વાંछે છે કે ) યાવત....ક્ષય પુણ્ય ચૈદ્યો જન્મેલા, આજે તું નથી. ( હતો ન હતો થઈ જધશ. ) તને લાલ થવાનો નથી.” એમ કરીને ત્યાં શ્રેષ્ઠ સિંહાસન પર રહ્યા થકાંજ વજ લીધું, લીધા પણી તે જન્વલયમાન કુદ કુદ કરતું તડતડતું હંજારો ઉદ્ધાપાતોને ઐરવતું, હંજારો જવા-

\* આ આખા પાડમાં દરેક સ્થાને વર્તમાન કાળના પ્રયોગો છે. પણ અહીં ભૂતકાળના પ્રયોગો કર્યા છે. વળી પ્રસ્તુત કિયામાં ભૂતકૃદન્ત હર્ષાવી નવા વાક્યનો પ્રારંભ કર્યો છે, પણ ભાષાન્તરમાં તેની અનુવર્તતિ લેતાં સીધી અર્થ કરેલ છે.

—લેખક.

गाने मुक्तुं, हजरो आंगाराने ऐरवतुं ऐरवतुं, हजरो अग्निकण्ठवाणी ज्वाणानी पंक्तिअवडे चक्षुभ्रम तथा अवलोकन शक्तिनो छास करनार, अग्निथी अधिक तेजवडे हीपतुं, अति वेगवाणुं, विकसेला आगराना वृक्ष समान भोटा लयवाणुं अने लयंकर एवा वजने ( एवुं वज्ञ ) यमर असुरेन्द्र असुरराजना वध माटे निकहयुं ( ईंक्युं ).

त्यारे ते यमर असुरेन्द्र असुर राजन्ये सन्मुण आवता एवा ते जनव-  
व्यमान यावत्....लयंकर वजने नेहुं नेहुंने विचार्युं. आंगो वीची अने  
आंगो वीचीने विचार्युं, विचारी आंगो वीचीने तुरतज विघराएव मुकुट-  
कण्ठवाणो, लटकता हाथना आधारे रहेला आलरण्ठवाणो, उचा पण अने नीचा  
भाथावाणो, काखमां परसेवो थयो छाय तेम बिंगि ( काखना भेदनी ऐठे विनयने )  
मूळतो मूळतो ते उतावणी यावत्....( गतिथी ) तीर्छा असंख्याता दीप ससुदन!  
मध्य मध्यमां चालतो चालतो ज्यां जं युद्धीप-द्वीप छे यावत्...ज्यां श्रेष्ठ अशोक  
वृक्ष छे, के मारी नलुकनो भाग छे त्यां आव्यो. आवीने लयथी धर्दर स्वरे  
“ अगवान् ! मने तमारूं शरणु छे, ” एम एलतो मारा अन्ने पगनी मध्यमां  
त्वरित वेगवडे आवी ऐठो. त्यारे ते शक्तेवेन्द्र देवराजने आ प्रभाणे आध्यात्मिक  
यावत्....विचार उत्पन्न थयो के-अरेखर यमर असुरेन्द्र असुर राज आटलो  
भणवान नथी. अरेखर यमर असुरेन्द्र असुर राज आएलो समर्थ नथी, निश्चे  
यमर असुरेन्द्र असुर राजनो आ सामर्थ्य विषय नथी के पोताना नेरथी उचे  
उछणीने यावत्....सौधर्म कङ्गमां आवे. सिवाय के-अरिहंत, अरिहंतचैत्य,  
अनगार के भावितात्मानी निश्राम्य उचे उछणी यावत्...सौधर्म कङ्गमां आवे  
माटे अरेखर तेवा अरहंत लगतांत के आगुगारनी अति आशातना ( अपमान )  
करवी ए भोटा हुःअनो विषय छे. एम धारीने अवधिनो उपयोग मूळयो. उपयोग  
मूळीने अवधिवडे मने नेहो, नेहुंने हा हा अहो हा हुं हण्णयो छुं ( अरेहे हुं  
हण्णुनार छुं ) एम विचारी ते उत्कृष्ट यावत्....हित्य देवगतिथी वजना भाँगौ  
चालतो चालतो तीर्छा असंख्याता दीप समुद्रोना मध्य मध्यमां यावत्...ज्यां-  
अशोकवृक्ष छे, ज्यां मारी नलुकनो प्रदेश छे त्यां आव्यो. आवीने माराथी  
चार आंगण झूर रहेल वजने संहयुं. ( पाढ्युं ऐंची लीढ्युं ). परंतु हे गौतम !  
मुष्टिवातवडे मारा केशाअने चलाव्या. ( अति उतावागथी वज लैवा ज्तां  
मुठ अंध करतां पवन छुटयो नेनाथी वागनां अथलागनुं संचलन थयुं ) त्यारे  
ते शक्तेवेन्द्र देवराजे वजने संहरीने मने जमाणी बाल्युथी त्रणवार प्रदक्षिणा  
करी. प्रदक्षिणा दृढने वंदन क्युं-नमस्कार कर्या. नमीने आ प्रभाणे भोटयो के  
“ हे अगवान्, अरे तमारी निश्राथी हुं यमर असुरेन्द्र असुर राज वडे स्वयमेव  
अपमानित करयो. त्यारे कुपित थमेला एवा मे यमर असुरेन्द्र असुर राजनां

## આપણું શાસન સમૃદ્ધિ.

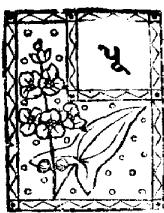
૩૧

વધ માટે વજા ઈંકયું ત્યારે મને આ રીતે આત્મ વિષયક ચાવત.....વિચાર ઉત્પત્ત થયો. અર્દી રીતે ચમર અસુરેન્દ્ર અસુર રાજ સમર્થનથી તેવીજ રીતે ચાવત.....અવધિને ઉપયોગ મુક્યો. અવધિથી આપ હેવાનુપ્રિયને જોયા. હાહા, ચાવત.....ન્યાં આપ હેવાનુપ્રિય છો ત્યાં આવ્યો અને આપથી ચાર આંગળ દ્વાર રહેલા વજાને પાછું જેંચી લીધું. આ રીતે વજાને જેંચી દેવા માટે અહીં ( તિર્યક લોકમાં ) આવેલો અહીં ( સુંસમારપુરમાં ) રહેલો અહીં ( ઉચાનમાં ) આવી રહેલો અને આજે અહીં ( આપની પાસે ) ઉપસ્થિત થએલો છું. તો હે દેવાનુપ્રિય ! હું ક્ષમા આહું છું. હે દેવાનુપ્રિય તમો ક્ષમા આપશો. હે દેવાનુપ્રિય તમો ક્ષમા આપવાને ચોગ્ય ( સમર્થ ) છો, આ પ્રમાણે કુરી કુરીવાર નહીં કરું ? એમ કહીને મને વંદન કર્યું, નમન કર્યું. નમીને ઇશાન તરફનાં દિક્રિ ભાગમાં ગયો. જઈને ડાખા પગવડે ત્રણુવાર ભૂમિને દાખી અને ચમર અસુરેન્દ્ર અસુર-રાજને કહ્યું “ હે ચમરા અસુરેન્દ્ર ! અસુર રાજ શ્રમણ લગવાન મહાવીરના પ્રભાવથી તને છોડ્યો છે. હું તને મારા તરફથી લયનું કારણ નથી ” એમ કહીને જે તરફથી આવ્યો હતો તે તરફ ચાદ્યો ગયો.

( ચાહુ )

## આપણું શાસન સમૃદ્ધિ.

( જિનલિખન, પૌષ્ઠ્રશાણા, જ્ઞાન ભાંડારો વગેરે પુષ્યકૃતિની ઐતિહાસિક નોંધ. )



વંદળમાં ( ચોથા આરામાં ) તીર્થંકર લગવાન વિદ્યમાન હતા તે વખતે પણ અનેક મહાતુભાવ રાજાઓએ તેમજ ગૃહસ્થોએ જિન મંહિરો બંધાવી પુષ્ય ઉપાર્જન કર્યું છે, તેટલું નહીં પરંતુ આ કાળ ( પાંચમા આરા ) માં પણ અનેક જૈન ગૃહસ્થોએ રાજ મહારાજાઓ પુષ્કળ દ્રવ્ય ખરવી ( તે તેટલું દ્રવ્ય પણ વર્તમાન કાળમાં દેખાતું નથી ) શ્રી જિનલિખન, પૌષ્ઠ્ર-શાળા-દાનશાળા, જાન ભાંડારો વગેરે કરાવી ભળેલ સુદૃતની લક્ષ્યમાં પુષ્યાતુંધિ પુષ્ય ઉપાર્જન કરેલ છે, કે જે વર્તમાન કાળે તેટલી લક્ષ્યમાના અભાવે તેવા ઉત્તમ જૈન શાસનના કાર્યો અની શકે નહિં; તેટલું નહીં પરંતુ તેતું રક્ષણ કરવાનું કે મરામત કરવાનું તેમજ ઉદ્ધાર કરવાનું કે હાલ જેટલા વિદ્યમાન છે તેટલાને પણ સાચવી રાખવાનું આપણ્યાથી અની શકતું નથી; અતાં તેવા જિન ભવનો, પૌષ્ઠ્રશાણાઓ, દાનશાળાઓ અને જાન ભાંડારો ડાણે ડાણે કયારે કયારે કેટલું અણક દ્રવ્ય ખરવી કરાવ્યા છે તેનો સંગ્રહ કરી તેની નોંધ આ નીચે આપીએ છીએ જે વાંચતાં પણ પરમ આનંદ પ્રાપ્ત થાય તેવું છે.

( સંચાહક. )

३२

## श्री अंतर्जनां द प्रकाश.

१. पूर्वे श्री भरत चक्रवर्ति वर्गेरे महा पुरुषोंचे श्री सिद्धाचल वर्गेरे उत्तम तीर्थों पर धर्षणां लक्ष्य किन मंहिरे कराव्यां छे, तेवो अधिकार श्री शत्रुंजय महात्म्य आहि वैत्त शास्त्रोमां छे.

२. तथा भगव्य देशना राजा श्री श्रेष्ठिक महाराजांचे श्री किनमंहिरे कराव्यां छे, ते अधिकार श्री आवश्यक सूत्रमां तथा श्री हेमचंद्राचार्य कृत द्वेषपञ्च श्री योगशास्त्र वृत्तिमां छे.

३. तथा श्री राजगृही नगरीना शेठ श्री शालिकद्रना पिताशीचे पोताना धरमां सुशोभित श्री किनमंहिर कराव्युं छे ते वात श्री शालिकद्र चरित्रमां छे.

४. तथा प्रभावती राणीचे पोताना अंतःपुरमां श्री किनमंहिर भंधाव्युं छे, ते अधिकार श्री आवश्यक सूत्रमां तथा हैम वीरचरित्रमां छे.

५. तथा वागुर श्रावके श्री पुरिमताल नगरमां श्री महिनाथ महाराजनुं मंहिर कराव्युं छे, ते अधिकार श्री आवश्यक सूत्रमां तथा श्रीहैमवीर चरित्रमां छे.

६. तथा हश पूर्वधर श्रीआर्यसुहस्तिसूरिज्ञना प्रतिषेधथी संप्रति राजांचे सवा लाख नवीन किन प्रासाद, छत्रीश हुलर किर्ण प्रासादेढार, सवा कोड किन णिंब, पंचाण्य हुलर पितालमय किन प्रतिमा, अने अनेक सहस्र दान-शाला आहि करी त्रिखंड पृथ्वीने घण्टीज शोलावी छे. धृत्याहि अधिकार श्री कठपसूत्रनी दीकांचोमां छे. हाल पण श्री संप्रति राजानां करावेळां किनमंहिरे धर्षणे डेकाणे विघ्मान छे.

७ तथा विं सं० १०८ मां ज्वालशाडे श्री शत्रुंजय पर ओगणीश लाख सोनामेणे अरची उद्धार कर्या. प्रतिष्ठा श्री हश पूर्वधर श्री वज्रस्वाभीज्ञांचे करी. धृत्याहि अधिकार तत्प्रभं घ अंथेथी ज्वणुवो.

८. तथा सभराशाडे विं सं० १५७२ मां तथा कर्माशाडे विं सं० १५८७ मां श्री शत्रुंजय पर उद्धार कर्या छे.

९. तथा श्री सिद्धसेन हिवाकर महाराजज्ञना सहभेदथी श्री विक्रम राजांचे श्री सिद्धाचलज्ञने संघ धर्षणा ठाठमाठी काळ्यो हुतो. के जेनी साथेचैद तो सुकुटभंध राजांचे हुता, सित्तेर लाख श्रावके हुता, श्री सिद्धसेन हिवाकर प्रमुण पांच हुलर आचार्यी हुता, १६६ सुवर्णना किनमंहिरे साथे हुता. एक कोड हश लाख पांच हुलर गाडांचे हुता, अढार लाख घोडांचे हुता, छत्रीशसे हाथी हुता, धृत्याहि णीज्ञ पण घण्टी सारी सामग्री साथे हुती. वणी प्रथम एक कोड सोना-मेणे श्री सिद्धसेन हिवाकर महाराजनुं शुड्पूजन कर्युं हुतुं अने ते द्रव्यवठे शुद्ध महाराजना उपदेशथा किर्णद्वार कर्या हुतो. वर्गेरे णीज्ञ पण घण्टीं सारां

## આપણી શાસન સમૃદ્ધિ.

33

સારાં કાર્યો તેમણે શ્રી ગુરુ મહારાજના ઉપદેશથી કર્યાં છે. તે વિકિમ સંબંધી વિશેષ ભીજે વૃત્તાંત શ્રી વિકિમચરિત્રથી જાણવો.

૧૦. તથા આચાર્ય શ્રી બાપસટી<sup>૧</sup> મહારાજના ઉપદેશથી ગોપગઢ ( જ્વાલિયરગઢ ) ના આમ નામના રાજાએ ગોપગઢમાં શ્રી મહાવીર સ્વામીનું ૧૦૧ હાથ ઉચ્ચાં અભ્ય જિનાલય બાધાવી તેમાં અઠાર<sup>૨</sup> ભાર પ્રમાણું સુવર્ણમથ્ય પ્રતિમા સ્થાપન કરી. વળી તે શ્રી જિનાલયના મુખ્ય મંડપ અને રંગમંડપ કરાવામાં આવીશ લાખ પચીશ હુલર સેનામહેરારો ખરચી. વળી જિ. સં૦ ૮૧૨ માં એક ડોડ સેનામહેરારાનું શ્રી બાપસટીલું મહારાજના આચાર્યપદ મહેત્ત્સવમાં ખરચ કર્યું. વળી પોતાના નવ લક્ષ સિંહાસન પર એસારી સત્તા ડોડ સેનામહેરથી ગુરુપૂજન કર્યું. તે ગુરુપૂજન રૂપો કરી ગુરુ મહારાજના ઉપદેશથી એકસે લુણું થયેલાં દેરાસરેનો ઉદ્ઘાર કર્યો. વળી તે આમ રાજાએ શ્રી ગોપગઢ ઉપર મનોહર વિશાળ એવી એક પૈષધશાળા બંધાવી કે જેમાં એક હજર તો સ્તંભો હતા. તેમાં ચતુર્વિધ સંબંધે સુખે આવવા માટે નથુ મોટા વિશાળ દ્વારા મૂકવામાં આવ્યા હતા. વળી તેમાં હર હરતર જેઠેલા સાધુઓને પડિદેહણું સ્વાધ્યાયાદિક વેળાઓની ચેતવણી આપવા માટે મધ્યસ્તંભમાં મોટા નાદવાળો એક ધંડ બાંધવામાં આવ્યો હતો. વળી તે પૈષધશશાળામાં એક વ્યાખ્યાન મંડપ નથુ લાખ સેના મહેરા ખરચીને ગાંધો હતો અને તેમાં એવાં તો ચન્દ્રકાનન્ત્યાદિક તેજસ્વી રતનો જડયાં હતાં કે જેથી રાત્રિએ પણ સાધુઓ ત્રસ્કાયાદિકની વિરાધના વિના પુસ્તકો વગેરે વાંચી શકતા હતા. વળી બાપસટીસુરિલુના ઉપદેશથી આમ રાજા મોટા આડંભરપૂર્વક સંબંધ લઈ શ્રી સિદ્ધાચલજી, શ્રી જિરનારદળની યાત્રા કરી ત્યાં ખણું લુણોદ્વાર કર્યો. ધ્યાદિ. ભીજે વિશેષાધિકાર ચતુર્વિશત્તિ પ્રભાંધ અંથાદિકથી જાણવો.

૧૧. તથા ગુજરાતના રાજ લીમહેવના પ્રધાન શ્રી વિમલશાહે વિનો સં૦ ૧૦૮૮ માં શ્રી અખુર્દાગિરિપર બારકોડ ટ્રેપન લાખ રૂપીઆનું અર્ય કરી થણું અભ્ય જિનમંહિરો બંધાવ્યાં છે, કે જેને જોઇને લોકોનાં મન વણું હર્ષિત થાય છે.

૧૨. તથા શ્રી મંડપાચલ ( માંડવગઢ )ના રાજના પ્રધાન શા. શ્રી પૃથ્વીધરે ( પેથડે ) તપગચ્છનાયક શ્રીધર્મધીષસુરિલુના ઉપદેશથી શ્રી સિદ્ધાચલ, દેવગિરિ ( દેવગઢ ) અને મંડપાચલ વગેરે પરમોત્તમ સ્થળે ચોરાચી શ્રી જિન-

૧. પિતાનું નામ “ બાપ ” આતાનું નામ “ અદિ ” હતું તે ઉપરથી તેમનું નામ “ બાપસટી ” રાખવામાં આવ્યું છે. આ આચાર્ય આકાશગામિની વિદ્યાભગથી નિત્ય પંચતાથીની યાત્રા કરતા હતા.

૨—“ ડા. કોર્ટિટંક પ્રમાણ ” આવો પણ પાડ છે.

મંહિરો બંધાંયાં. તે સંબંધી વિસ્તાર વાત પૂલય શ્રી સોમતિલકસૂરિ કૃત પુછ્ચીધર સાધુકારિત ચૈત્ય સ્તોત્રથી જણુવી. વળી તેમણે સાત મોટા શાનદારીઓ કરાયાં. છત્રીશ હજાર જીર્ણ ટંક ખરચી શ્રી ધર્મવૈપસ્કુરિણુનો મંડપાચલમાં પ્રવેશ મહેતસવ કર્યો. હત્યાહિ ઘણું ઉત્તમ કાર્ય કરી જેમણે મનુષ્ય જન્મ પામ્યાતું કૃગુહસ્ત મધ્યગત કર્યું છે. વળી તેમના “અંજણુ” નામના પુત્રરતને પણ ઘણું ઉત્તમ કાર્ય કરેલાં છે. તે શ્રી રત્નમંહિરગણુકૃત ઉપરેશતરંગિણી અસુખ અંથો જેવાથી સમજશે.

૧૩. તથા શ્રી સિદ્ધરાજ જ્યસિંહ રાજને શ્રી પાટણુમાં વિડમ સંવત્ ૧૯૧૩ માં શ્રી ઇષ્ટલદેવજીનું મંહિર બંધાંયું. તેમાં ૮૫ અંગુલ પ્રમાણવાળી પ્રલુભની પ્રતિમા સ્થાપી. મંહિરનું નામ “રાજવિહાર” રાખવામાં આવ્યું હતું વગેરે ઘણું ઉત્તમ કાર્યો કર્યો છે.

૧૪. તથા સિદ્ધરાજ જ્યસિંહ રાજને મંત્રી “શાન્તુ” એ નામનો પાંચ હજાર વોડેસ્વારનો અધિપતિ હતો. અને ને વળી શ્રી દેવસૂરિણુ મહારાજને પરમ જીતા હતો. તેણે ચ્યારાશી હજાર સેના મહેરારી ણરચી એક રાજમહેલ સમાન પોતાને માટે મહેલ જનાઓચો. એક હિવસ તેણે આચાર્ય શ્રી દેવસૂરિણુ મહારાજને તે મહેલ બતાઓચો. પણ આચાર્યજીએ તેની પ્રશંસા ન કરી. ત્યારે સેનાપતિએ પૂછ્યું કે હે અગ્રન્! સર્વદોકા આ મહેલની પ્રશંસા કરે છે તો આપ કેમ પ્રશંસા કરતા નથી? તે સાંલળી શ્રી દેવસૂરિણુ મહારાજના શિષ્ય શ્રી માણિક્યચંદ્રસૂરિણુએ કહ્યું કે જો આ પૌષ્ઠ્રશાળા હોત તો શુદ્ધમહારાજ પ્રશંસા કરત. ગૃહસ્થના ઘરની પ્રશંસા કરતાં પાપ લાગે. તે સાંલળી શાન્તૂએ કહ્યું કે હુદેથી આ પૌષ્ઠ્રશાળા હો. ત્યારથી તે પૌષ્ઠ્રશાળા થઈ. અહો! ધન્ય છે તેવા જીવોને.

૧૫. તથા દેવસૂરિણુ મહારાજના સહુપરેશથી કોરંટક નગરના નાહુડ મંત્રીએ શ્રી કોરંટકાહિકમાં “નાહુડવસહિ” આહિક અહુંતેર શ્રીજિનાલચો. બંધાવી આચાર્યજીને હાથે વી૦ સાંચો ૧૨૫૨ માં પ્રતિષ્ઠા કરાવી છે.

૧૬. તથા શ્રી ડેમચન્દ્રસૂરિણુના ઉપરેશથી પ્રતિષ્ઠાધ પામેલા શ્રી કુમારપાલ મહારાજનો શ્રી તારંગાણુ, શ્રી સિદ્ધાચલજી અને શ્રી ણાંબાત વગેરે ઉત્તમ સ્થળો ૧૪૪૪ નુંતન જિનમંહિરો તથા ૧૬૦૦ જીર્ણદ્વારો કરાયા. કે જેમાંથી આજ પણ ઘણુંક જિનમંહિરો વિદ્યમાન છે; વળી શ્રી પાટણુમાં પોતાના પિતા શ્રી ન્રિલુખનપાલના નામની ચાદગિરિ માટે “તિહુઅણ વિહાર” નામતું હુર દેવકુલિકાસહિત જિનમંહિર બંધાંયું. તેમાં ૧૨૫ અંગુલની ઊંચી અરિષ રત્નની મૂલનાયક શ્રી નેમિનાથ પ્રલુબીની પ્રતિમા સ્થાપી. અને કુરતી હુર દેહરીએમાં તેણે ચ્યાદભાર પ્રમાણું ૨૪ રત્નની, ૨૪ સેનાની, ૨૪ ઇંગાની, હત્યાહિ જિનપ્રતિ.

## આપણું શાસન સમૃદ્ધિ.

૩૫

માણો સ્થાપી. સર્વ મળી તેમાં ૬૬ કોડ સેનામહેરાએ ખરચી. તે જિનાલયમાં ઉદ્ઘયન, આમ્રદેવ, કુલેરહન વગેરે ૧૮૦૦૦ શ્રાવકોની સાથે રાજી નિત્યગીત, નૃત્ય, વાહિન સહિત સ્નાત્ર મહોત્સવ કરતા હતા. વળી ૭૦૦ દેખકો ( લહીઆચો ) રાખીને છ લાખ છત્રીશ હજાર આગમ પુસ્તકો લખાય્યાં. તેમાં હરેક આગમની સાત સાત પ્રતો સેનાના અક્ષરોથી લખાવી. તથા શ્રી ડેમાચાર્યકૃત વ્યાકરણ તથા ચારિત્રાહિક અંગ્રેની એકવીશ એકવીશ પ્રતો લખાવી લાભ લીધો. વળી પરમગુરુ શ્રી ડેમાચાર્યજીના ઉપદેશથી શ્રી કુમારપાલ રાજને ૭૨ રાણ્યા, ૧૮૦૦૦ કાટિબજ શાહુકારો અને લાખો બીજા આવકોના સંધ સહિત શ્રી સિદ્ધાચલ, ગિરિનાર આહિ તીથેની મોટા આડંખરથી યાત્રા કરી. તેમાં હરેક સ્થાને સ્નાત્રમહોત્સવ, ધ્વજારોપણ, શ્રી સંધ વાત્સલ્ય આહિ કાર્યો તેમણે કર્યાં. તે શ્રી કુમારપાલ ભૂપાલ સંધંધી વિશેષ વૃત્તાંત શ્રી મેઢુંઘાચાર્યકૃત શ્રી પ્રબંધચિન્તામણિથી તથા વાચક શ્રી જિનમંનગણ્યિ કૃત કુમારપાલ પ્રબંધથી નાણુંબો.

૧૭. તથા શ્રી અણહિલપુર પાટણુના શ્રી કુમારપાલ રાજના બાડક મંત્રીએ વિં સંં ૧૨૧૩ માં શ્રીશત્રુંભોદ્ધાર કર્યો. એ પ્રસંગે ૨ કોડ ૬૭ લાખ સેનામહેરાએ ખરચી. વળી તેમણે શ્રીગિરિનાર પર પગથીયાં બંધાવી સુલલ માર્ણ કર્યો. તેમાં ૬૩ લાખ સેનામહેરાનું ખરચ કર્યો. યતઃ—

**“ ત્રિષિલક્રદ્રવ્યાણાં ગિરિનાર ગિરૌ વ્યયાત् ॥  
મદ્યા બાહુદેવેન પદા હર્ષેણ કારિતા ॥ ૧ ॥ ”**

ઇત્યાહિ ધણું ઉત્તમ કર્યાં છે.

૧૮. શ્રી પાટણુના આભડ નામનાં શ્રાવકે ૨૪ તીર્થ કરનાં ૨૪ જિન મંહિરો બંધાય્યાં, તથા ૮૪ પૈષધશાળાઓ બંધાવી. એ વગેરે સાતે ક્ષેત્રોમાં ૬૦ લાખ સેનામહેરાએ ખરચી લાભ લીધો છે.

૧૯. શ્રી ધ્વલજ્ઝપુર ( ધોળકા )ના વિરધવલ રાજના શ્રી વસ્તુપાલ, તેજપાણ મંત્રીએ તેરસો નવાં જિન મંહિરો અને ભાવીસો લહોદ્ધાર કરાયા. સવાદાખ જિનગિમણ ભરાયાં. શ્રી અર્દુદ્ધાયા પર કરેડો ઇપીઆ ખરચી જિન મંહિરો બંધાય્યાં. વળી વસ્તુપાલની સ્વી અનુપમા દેવીએ અને તેજપાલની સ્વી લલિતાદેવીએ શ્રી અર્દુદ્ધાયા પર શ્રી નેમિનાથનાં મંહિરમાં પેસતાં એ બાળુ અઠારહાખ ઇપીઆ ખરચી એ ગોખ કરાયા કે જે દેરાણું જેડાણુંના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. વળી ૬૮૪ પૈષધ શાળાઓ બંધાવી. વળી સાત કોડ સેનામહેરા ખરચીને સુવર્ણની શાહીથી તથા મરીની શાહીથી તાડપત્રો પર તેમજ ઉત્તમ કાગળો પર પુસ્તકો લખાવીને સાત સરસ્વતી લંડાર કરાયા છે. વળી વિં

३६

## श्री आत्मानंद प्रकाश।

सं० १२८५ मां पहेली श्री शनुंजय तथा गिरिनार तीर्थोंनी यात्रा करी हुती, ते वर्षते तेमनी साथे चावीश हाथी हांतना जिनमंहिरो, एकसोने वीश काईना जिनमंहिरो, पिस्ताणीसो गाड़, सातसो पालभीओ, पांचसो कारीगरो, सातसो आचार्यो, ऐ हुनर २वेतांधर मुनिओ, अणीआरसो दिगम्बरो, एगणीसो साईवीओ, चार हुनर वोडाओ, ऐ हुनर उटो, अने सातलाख माण्डुसो हुतां। एवी शीते पहेली यात्रा कर्या थाह तेथी अधिक अधिक आडंभरथी थीलु यात्राओ एट्टेसो साडीआर यात्राओ करी हुती। इत्याहि धणुं उत्तम काम तेमणे कर्यां छे, ते श्राद्धविधि अंथ ठीका तथा वस्तुपाल तेजपाल रास वर्गेरे जेवाथी समजाशे।

संशाहक—आत्मवक्षः।

न्यायांभोनिधि श्री १००८ विजयानं हस्तुरीथरज्जुना अनुपम  
पद्मालं कार समयज्ञ श्रीमह विजयवक्षः सूरवरनुं

## रचनात्मक कार्ये।



## लेखक—नानकचंद्रलु पंजाभी।

शानने हुर करवा, डेणवणीनो प्रचार करवा माटे श्रीविजयव-  
द्वालसूरिवरज्जु तनतोड प्रथत्न करी रह्या छे ए डेणु नथी ज-  
युतुं ? तेओ ने गाम के शहेरमां विचरे छे त्यां पाठशाळा, छात्रा-  
लय, पुस्तकालय, वर्गेरे डेणवणीना साधनो माटे योग्य उपदेश  
आपवानुं भूवता नथी। आ वर्षे तेमनुं आतुर्मास मुंख्यमां श्री  
जोडीज्जुना उपाश्रयमां छे, मुंख्यमनुं वातावरणु क्लुषित छोवा छतां तेओ पोतानी  
इरज्ज बनाया जाय छे। आवो एक शुल प्रसंग गया आषाढ मासनी कृष्ण  
पंचमीने शुक्रवारे बन्न्यो।

आ दिवसे व्याख्यान समये आचार्यश्रीनी अनुजाथी ग्रे। हीरालाल  
रसीकदास कापडीयाच्ये श्रातुवर्गनुं ‘नवतत्व’ तरझ लक्ष्य एंचतां विवेचन  
क्युं के आचार्य प्रवरनी मलाइमां पधरामणी थर्झ त्यारे हुं तेमने वंदन करवा  
गयो हुतो। ते वर्षते ज्ञान—जोडी चालतां स्वर्गस्थ न्यायांभोनिधि श्री विजया-  
नंदसूरीथरज्जु के जेओ। आत्मारामज्जु भादाराज्जश्रीना नामथी मशहुर छे। ते-  
मनी अत्यार सुधी अप्रसिद्ध नवतत्व नामनी कृति तरझ में एमनुं सविनय ध्यान  
एंच्युं। मने निवेदन करतां अतिशय आनंद थाय छे के एमणे तरत ज आ अ-

## શ્રી વિજયવદ્વાસસુરિલભું રચનાત્મક કાર્ય.

૩૭

થની ખુદ કર્તાને હાથે લગાયેલી પ્રતિ પંજાબથી મંગાવી આપવા તેમજ તેના પ્રકાશનાથે સમયાનુસાર અનતો પ્રણંધ કરાવી આપવાની છચ્છા દર્શાવી.

આજે હું એ જ અહિલુત ચંથ વિષે આપ સંમક્ષ એ બોલ બોલવા ઉલો થયો છું. આપ સૌ જાણો છો તેમ આત્મારામજુ મહારાજ શ્રીના અનેક ભક્તો છે. આ શાસન-નાયક પરમ ઉપકારી ખુરુદેવે નવતત્ત્વનો ચંથ હિંદી ભાષામાં રચી દ્રોધાનુયોગના જિઝાસુઓને ઝાણી બનાવ્યા છે. શ્રીપદ્મબણ્ણા, ભગવતી વગેરે જૈનોના અતિ પવિત્ર આગમોના દોહનદ્રોપે વિવિધ કોઢાએ તૈયાર કરી તેમણે આ અસાધારણ ચંથની અદ્વિતીયતા સિદ્ધ કરી આપી છે. વિશેષમાં જમવસરણ વગેરેનું ચિત્ર-કાર્ય પણ હાથે કરી પોતાની એ વિષયની કુશળતાનું પણ દિગ્દર્શન કરાવ્યું છે. આ ચિત્રોના ષ્ટ્રોક બનાવી તો પ્રકટ થાય તો તેમની ચિત્ર-કળાના નમૂના જગાવાઈ રહે. તેમના અક્ષરો મોતીના હાણું જેવા છે, તેનો પણ હોટો આપવો અસ્થાને નહિ ગણ્યાય. વળી આ ચંથ છપાવીને બહાર પાડીએ ત્યારે તેમાં એમની ત્રિરંગી ભાવ્ય મૂર્તિ પણ આપેણવી આવશ્યક સમજાય છે. આપનો વિશેષ સમય નહિ લેતાં હું એટલું જ ઉમેરીશ કે નવતત્ત્વ સંખંધી અનેક ચંથા છે, પરંતુ તેમાં આ કંઈ ઓાર જ સ્થાન લોગવે છે. એ ચંથની છપામણી, બંધામણી, કાગળ વગેરેનો અર્થ ગણ્યતાં એની કીમત અગાઉથી આહુક થનાર પાસે ચાર રૂપિયા લેવાય તો એઠું નહિ. આ સંખંધમાં વિશેષ પ્રકાશ પાડવા મહારાજ શ્રીને હું વિનિવું છું.

ત્યારખાદ સમયન્ન શ્રીવિજયવદ્વાસસુરીશ્વરલુએ ખુલાંદ અવાજે પોતાનું વક્તાવ્ય રણું કરતાં કહ્યું કે “આ નવતત્ત્વ ચંથના કર્તા પરમ પૂજય પ્રાતઃસ્મરણીય શ્રીવિજયાનાંદ સુરિરાજ છે. તેમણે આ ચંથ વિ. સં. ૧૯૨૭ માં વિનોદી ગામભાઈ રચ્યો હતો, છતાં ચોંચ પ્રસંગ નહિ ભગવાથી અત્યારસુધી અપ્રસિદ્ધ અવસ્થામાં રાખી મૂકાયો હતો. એક વેગા આવક બીમસિંહ માણેકના મંગાવવાથી આની મૂળ પ્રત મોકલવામાં આવી હતી, પરંતુ તે વખતે સુદ્રણુ-કળાની જેવી લેઈએ તેવી પ્રગતિ નહિ થયેલી હોવાથી તેમજ એ ચંથ છપાય તો તેના આહુકોની ચોંચ સંખ્યાનો સહસ્રાવ નહિ જણ્યાયાથી પ્રત પાણી આવી અને તે પંજાના લંડારમાં પડી રહી. પ્રો. હીરાલાલના કહેવાથી મેં એ પ્રત ત્યાંથી મંગાવી છે અને તે અત્ર મૌનુદ છે. આજે તે પ્રકાશમાં મૂકાય છે.

પંજાબમાંથી પણ આના પ્રકાશન માટે અર્થ મળી રહેત, પરંતુ આવું ટિ-પણુ, પરિશિષ્ટે વગેરે સહિત સુંદર સંપાદન-કાર્ય કરનાર ત્યાં કોઈ નહિ જણ્યાયાથી અત્યાર સુધી આ ચંથ પ્રસિદ્ધ થતો અટક્યો છે. અત્ર આ કાર્ય પ્રો. હીરાલાલ રસિકદાસ સારી રીતે કરી શકે તેમ છે એમ મને તો લાગે છે. તેમના સહગત પિતાશ્રી મારા પરમ ભિત્ર, ભિત્ર જ નહિ પણ મારા સહાધ્યાયી અને તે

પણ સતીર્થ્ય—ગુરુભાઈ થતા હતા. તેમના આ લાયક પુત્રે એમ. એ. સુધીની ઉચ્ચ  
કેળવાણી લીધી છે. વળી ધાર્મિક અભ્યાસ પણ સારો કર્યો છે. એ વાતની પ્રતીતિ  
શ્રેષ્ઠ દેવચંદ લાલભાઈ જૈનપુસ્તકોઢાર સંસ્થા તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલા તત્ત્વાર્થ-  
ધિગમસૂત્ર ખૂબ ટીકા સહિતના સંપાદન-કાર્યથી જણાઈ આવે છે. એક તો  
સ્તરીધરનો અંથ સુવર્ણ સમાન છે અને બીજુ બાંજુ આતું યોગ્ય સંપાદન રૂપ  
સુગંધનો સુયોગ મળી આવ્યો છે. તો આ અંથના પ્રકાશન માટે યોગ્ય ઉદ્ઘામ  
કરવેલા એ શ્રીસંઘનું કર્તાર્ય છે. ”

આ પ્રમાણેની તેમની સાચી સવાહ શ્રોતુવર્ગને એરલી બધી પસંદ પડી કે ત્યાંને ત્યાં સાડીત્રણુસે ( ૩૫૦ ) નકલો નોંધાઈ ગઈ. વળી નણ હિવસ પછી બીજી સાડીત્રણુસે નકલો પણ નોંધાઈ, તેમાં ખાસ કરીને શ્રીગોડિલ ફેરાસરના જાનાતા તરફથી અઢીસે નકલો નોંધાવવાની ત્રસ્ટી-સાહેભોએ ઉદારતા દાખવી છે. તેની અત્ર નોંધ કરવી અસ્થાને નહિ ગણાય.

આહકના પ્રમાણુમાં આ અંથની નકલો છપાવવાની હોવાથી અગાઉથી ચાર દ્રષ્ટિયા લઈ આહકોના નામ નેંધવામાં આવે છે, તેમને એ કીમતથી અંથ મળી શકશે. તેમજ તેમના સુભારક નામો અંથના અંતમાં છપાશે. પૈસા શ્રીવિજયહેવસુર સંઘની પેઢી, જોડીલુનું હંડેરાસર, પાયધુની-મુખાઇ એ સરનામે ભરવાથી પહોંચ મળે છે. અંથ છપાઇને બહાર પડતાં જાહેર અખરથી અખર આપવામાં આવશે. તે વખતે પહોંચ હેખાડતાં અંથ એ પેઢી ઉપરથી મળે તેવો પ્રબંધ કરવામાં આવ્યો છે. આશા છે કે આચાર્યવર્યના ભક્તાજનો આહક થવાની આ તક જરૂર વધાવી શાસનની શોલામાં વૃદ્ધિ કરશે.

# પ્રક્ષોત્તર સમશ્યાઓ

ભાગ ૫

( रचनारः—शाहु शगनलाल नहुनयं ह नाणावटी, वेजलपुर-लड़य )

ਦੋਖਰਾ-ਨਾਮ ਦੁਂ ਪ੍ਰਥਮ ਪੁੜਖਾਰੰਨੁ; ਕੋਣ ਨ ਮੁਕੇ ਮਾਝੁੰ ?

**धर्म-सागर** धरता सहा, तपयगच्छनी खड़ दाइ. १

સજજન શું સંઘર્ષ કરે, રત્નખાણ કો સ્થાન ?

ગુરૂ-સાગર ચારીર વિષે, પાત્રયા ડેવણજીન. ૨

૧ માઝ=માર્ગા, મર્યાદા. ૨ ચોરી=ભર્ણ પ્રસંગે રચાય છે તે.

## प्रश्नोत्तर समस्याएः।

३८

डेषु येतन पूर्विवत्सु, कवषु निशाकर नाम ?  
 भवु नाम लावे लाषु, लानु-यांद्र गुणु हाम. ३

कवषु नाम सागरसुता, कवषु सरोवर अंध ?  
 शी-पाणि कुवर सुभीया थया, प्रसरे ज्ञास सुगंध. ४

डेषु शोले ऐरावते, पुष्टयथी शु पमाय ?  
 ईद्र-भूति संशय टज्या, ज्ञनवर वीर पसाय. ५

वर्षु क्यो शुक्ष सूचवे, डेषु शोले हरभार ?  
 आर्य सु-हास्त शुद्ध, धन्य, शासन शाषुगार. ६

डेषु गुहिणी योगीताणी, डेषु अष्टम ज्ञनवाय ?  
 शाह अकार हरभारमां, शांति-यांद्र सोहाय. ७

डेषु ज्ञनवर पर्यासमो, रहे सेवामां डेषु ?  
 संघ-दास शुद्ध नामथी, पठे पाप पर व्याषु<sup>३</sup>. ८

नेमि चरणु लंछन कवषु, कवषु जगतनो नाथ ?  
 पार्वि शांभेष्ठर<sup>४</sup> प्रणुभीमे, हुरपे जोडी हाथ. ९

शेष शिरपर शु र्षु, दधिसुतनो शु अर्थ ?  
 समर्था उत्तर संहेल छे, पूर्विव-यांद्र समर्थ. १०

सुखट शु धुच्छे सदा, डेषु वडो वनराज ?  
 ज्य योलो ज्य-सिंहनी, जेह सूरि सुणसाज. ११

डेषु जुले जोणी निषे, डेषु शोलावे रात ?  
 आण-यांद्र अणिया सूरि, दृष्टये नाम प्रलात. १२

प्रकार योगना डेटला, चरणु चिन्ह डे नाम ?  
 लण्ध अणे गौतम गया, गिरि अष्टा-पृष्ठ धाम. १३

सत संगे शु सांपडे, झीझी डे उपमान ?  
 गुणु गाधिए गुणु-रत्नना, थृष्ट गुणुमां गुलतान. १४

धरे धरणी शु गर्भमां, हीपडे डेषु शोलाय ?  
 मुनिवर रत्न-मंदिरना, गुणुमां चित्त लोलाय. १५

<sup>३</sup> धोषु=धाषु, हथोडे. <sup>४</sup> शांभेष्ठर=शांभ+धेष्ठर. <sup>५</sup> शेष=शेषनाग.

## श्रीशंखेश्वरपार्थ्वनाथचैत्यवन्दनम् ।

( शार्दूलविकीडितम् )

कीर्तिर्थस्य विराजतेऽतिविमला गोडीपुरे पूर्वे,  
 तीर्थे स्तम्भनके च लोद्रवपुरे वाणारसीपत्तने ।  
 जीरावल्यभिधानके सुविदिते तीर्थेऽतिरम्यद्दिके,  
 श्री शंखेश्वरपार्थ्वनाथमनिशं वन्दे तमिष्टप्रदम् ॥ १ ॥  
 इष्टार्थप्रतिपादनेऽमरतरु सिद्धान्ततत्त्वालयं,  
 श्री वामातनुजं सुरासुरगणैर्वन्द्यं सदा भावतः ।  
 स्वर्गे भूमितले च नागवसतौ ख्यातप्रभावं प्रभुं,  
 श्री शंखेश्वरपार्थ्वनाथमनिशं वन्देऽक्षयार्थप्रदम् ॥ २ ॥  
 दुर्भेद्यानि विभिद्य बोधपविना कर्माणि यो मूलतः,  
 प्राप्यानन्तकलंचिरत्नमतुलं ज्ञानार्थ्यरत्नं विभुः।  
 लेभे निर्वृतिसौख्यमात्महितदं स्वानन्दितात्मा स्वयं,  
 श्रीशंखेश्वरपार्थ्वनाथमनिशं वन्दे तमिष्टप्रदम् ॥ ३ ॥  
 ब्रैलोक्याधिपतिं पवित्रवपुं लोकत्रयोद्धारकं,  
 पापानामविलोकनीयमनिशं मुक्तिप्रियालिङ्गितम् ।  
 अम्भोजाच्छियुगं प्रसञ्चवदनं स्वच्छद्विजालिप्रभं,  
 श्री शंखेश्वरपार्थ्वनाथमनिशं वन्देऽक्षयार्थप्रदम् ॥ ४ ॥  
 आदिध-द्वीपं-भूजङ्ग-भू परिमिते संवत्सरे वैक्रमे,  
 मासे माघव उत्तमेऽसितदले यद्दर्शनं पावनम् ।  
 प्राप्तं पुण्यवतां सदैव सुलभं दुष्प्रापमन्याङ्गिनां,  
 श्री शंखेश्वरपार्थ्वनाथमजितानन्दं नमामि प्रभुम् ॥ ५ ॥

કાર્ય અને આશા.

૪૧



## કાર્ય અને આશા.

( ૩ )

વિહુલદાસ મ્રી. શાહ બી. એ.

સમૃદ્ધિનો આરંભ પંહેલવહેલાં મનની અંદર થાય છે અને જ્યાંસુધી માનસિકભાવો એને અનુકૂળ નથી થતા લાંસુધી તેની પ્રત્યક્ષ સિદ્ધિ થવી અસંભવિત છે. કાર્ય કોઈ એક પદાર્થને માટે કરવું અને આશા કોઈ બીજા જ પદાર્થની રાખવી એ ધાર્યી ખરાબ વાત છે. તમને ડગલે ડગલે અસ્ક્રલતા જ હેખાતી હોય તો પણી વિજયકારમાં તમારો પ્રવેશ કેવી રીતે શર્દી શક્લાનો?

ધણ્યા મનુષ્યો પોતાનાં જીવનને ચોંગ્ય માર્ગ ઉપર નથી લગાડતા. તેઓ પોતાના ધણ્યા ખરા પ્રયત્નનોને શક્તિહીન કરી મુકેછે; કેમકે તેઓ પોતાના માનસિક ભાવોને પોતાના પ્રયત્નને અનુકૂળ નથી જનાવતા અર્થાત તેઓ કાર્ય કોઈ એક પદાર્થ માટે કરે છે અને ઇચ્છા કોઈ બીજા પદાર્થની કરે છે. હુથમાં લીધેલા કાર્યથી વિપરીત માનસિક ભાવો રાખવાથી તેઓ એ કાર્યમાં સક્રલતા પ્રાપ્ત નથી કરી શકતા. તેઓ એ કાર્યને એવા નિશ્ચયપૂર્વક હુથમાં નથી દેતા કે આ કાર્યમાં અમને અવશ્ય સક્રલતા અને વિજય પ્રાપ્ત થશે જ. એજ કારણુથી તેઓને સક્રલતા અને વિજયનો આનંદ નથી મળતો. કેમકે સક્રલતા અને વિજય માટે દશ નિશ્ચય કરવો એજ તેને માટે ક્ષેત્ર તૈયાર કરવા જેવું જ છે.

ઇચ્છા પૈસાની કરવી અને એમ કદ્યા કરવું કે શું કરીએ લાઈ, અએ ગરીબ છીએ, દરદ છીએ એ આપણી પૈસા કમાવાની ચોંગ્યતા એઠી કરે છે; એવા મનુષ્યોને ગાટે એમ કહેવું એ જરાપણ અનુચ્ચિત નથી કે તેઓ પૂર્ખમાં જવા માગે છે, પણ પોતાના પગ પશ્ચિમ તરફ ધ્યાવે છે.

કોઈ મનુષ્ય સક્રલતા સંબંધીની પોતાની ચોંગ્યતા-શક્તિ માટે સંદેહ કરી રહ્યો હોય અને એ રીતે અસ્ક્રલતાના તત્વોને પોતાની તરફ આકૃતી રહ્યો હોય એ સ્થિતિમાં સક્રલતા પ્રાપ્ત કરવામાં સહાય કરે એવી એક પણ વસ્તુ નથી.

નેચો સક્રલતા-વિજય પ્રાપ્ત કરવા ઇચ્છા હોય તેઓએ વિચાર પણ એના જ કરવા જોઈયે, તેઓએ સુખ, સમૃદ્ધિ, ઉત્ત્રતિના જ શુલ વિચારે કરવા જોઈયે.

जे हिंशा तरक्क तमे भेण्ठ करशो, एज दिशामां तमे जध शक्वाना। जे तमे दरिद्रता-कायरतानी तरक्क भेण्ठ ईरवशो तो तमारी गति ते तरक्क ज थवानी। एथी उद्दुं जे तेनाथी तमाद्द भेण्ठ भील तरक्क ईरवशो, एने धिङ्कारशो, एना विचार करवा छेडी देशो, तेनी वात ज न करशो तो तमारी उन्नति थवा लागशो-सभृद्धिना आनन्दप्रद लुवनमां तमारो प्रवेश थवा लागशो।

अनेक भनुष्यो विपरीत लावनाथी कार्य करे छे, अर्थात् तेऽयोने सभृद्धिशाणी थवुं गमतुं छेय छे, परंतु तेऽयोना हुह्यमां एटलो। विश्वास नथी छातो के अमे सभृद्धिशाणी अनी जध्यशुं अने एज कारणुथी सझगता तेऽयोने माटे असंभवित अने छे। अरेखर, आपणा दरिद्रता अने द्रव्यहीनताना लावोन्ने ज, आपणा संशय अने भयना विचारोन्ने ज, आपणा आत्मविश्वासना अलावे ज, अनन्त और्ध्वर्थना अविश्वासे ज आपणुने गरीब, हरिद्री अने लाचार राख्या छे।

तमे तमारी अधी शक्ति पैसा कमावनमां अर्थी रख्या छा त्यारे तमारा आचरणमांथी गरीबाईने हाँडी ढाढो। तमारा भनना लावोने सौभाग्य अने सभृद्धिचुक्ता बनावो। जे तमे तमारी आसापासनुं वातावरण दरिद्रताना विचारोथी भारी हेशो तो तमारा भनमां एवा ज संस्कारनी जमावट थशे अने तमे तमारी तरक्क पैसाने आकर्षी नहि ज शक्तो।

अंत्रेणुमां एक एवा लावार्थीनी क्छेवत छे के बकरी जंटली वार एं एं करे छे तेटडुं तेना भोदाने धासनुं तुक्सान थाय छे। ए क्छेवत तमने पण लाशु पडी शके छे। ज्यारे ज्यारे तमे तमारा लाख्यनो होप ढाढो छे, अर्थात् एम कल्पा इरो छा के लाई, हुं गरीब छुं, धीन करी शके छे तेवां कायों हुं नथी करी शक्तो, हुं कहिपणु पैसादार नहि थध शकुं, मारामां धीनानी जेटलुं युद्धिकौशल्य नथी, मारी आशा अने सझलता उपर पाणी झरी वज्युं, हैव माराथी विपरीत छे त्यारे त्यारे तमे विपत्तिने आमंत्रा छा अने सुअशांतिने लूंगी लेनार शत्रुओं उपर विजय प्राप्त करवानो भार्ग वधारेने वधारे कठिन बनावो छा। केम्के जंटलीवार तमे ते विषयनो विचार करशो तेटला तेना संस्कार तमारा आत्मामां जमता जशो।

विचार ए तो एट जलतुं लोहयुं अडु छे, जे पोताना ज भद्राशोने जेंचे छे। जे तमाद्द भन गरीबाई अने आधिव्याधिना ज विचारोमां रभ्या करतुं हुशो तो तमे जडर गरीबाई अने व्याधिथी गोडावाना ज। एवुं तो कहि नथी जनवातु के तमे जे प्रकारना विचारो करता छा तेनुं परिष्णाम ते विचारोथी उद्दुं आवे, केम्के जे रीते तमाद्द जुवन घडावातुं छे एना नसुनाइपञ्च तमारा मानसिक भावो छे। तमारी कार्यनिपुणतानो आरंभ पहेलां तरत्तु योतानां भनमांज थाय छे।

## કાર્ય અને આશા॥

૪૩

જે તમે હુમેશાં કુદ્ર વ્યવસાય અને તુચ્છ વેપારના જ વિચાર કર્યો કરશો, તેને માટે જ તૈયારી કરતા રહેશો, તેનીજ આશા રાખ્યા કરશો, અને હુમેશાં એમજ વિચાર્યા કરશો કે શું કરીએ, લાઈ ! સમય બંદું નાન્જુક આવી ગયો છે, ધાંધારોજગાર પડી લાંઘ્યા છે તો સમજુ લેવું કે તેનું પરિણામ ધણું જ આત્મધાતી નીવડવાનું અને વેપારની ઉત્તેતિના સંધગા દ્વાર તમારે માટે બંધ થઈ જવાના સફ્ફૂલતા પ્રાપ્ત કરવા માટે તમે ગમે તેટલો તનલોડ પરિશ્રમ કરો, પરંતુ જે તમારા વિચારો અસફ્ફૂલતાના લયથી અસ્ત થયેલા હોય તો સમજુ લેવું કે એ વિચારો તમારા પરિશ્રમને નકારો કરી સુકશો, તમારા પ્રયત્નોને પંચું કરી સુકશો, એથી વિજય પ્રાપ્ત કરવાનું તમારા માટે અશક્ય થઈ પડશે.

મને સફ્ફૂલતા ભગશો કે નહિ, હું તંગીમાં આવી પડીશ તો શું કરીશ, એવા લય તથા શાંકાના વિચારોથી હન્જરો મનુષ્યો ઇષ્ટ સિદ્ધિથી અર્થાત જે વસ્તુની તેઓ ઇન્દ્રા કરતા હોય છે તેનાથી હૂર રહી લય છે, પણી તેઓને સફ્ફૂલતા કેવી રીતે પ્રાપ્ત થઈ શકે ?

આપણે દરેક વસ્તુને ઉજવળા, આશાજનક અને નિશ્ચયાત્મક દૃષ્ટિથી જેવી નેછાએ. આપણે વિશ્વાસ રાખવો જોઈએ કે જે કંઈ થશે તે સાડે જ થશે, સત્યનો હુમેશાં વિજય જ થશે. આપણે નિશ્ચય કરી લેવો જોઈએ કે સત્યનો અસત્યપર વિજય જ થવાનો. આપણે જાણી લેવું જોઈએ કે એકતા અને સ્વાસ્થ્ય જ સત્ય છે અને વિરોધ, વ્યાધિ, અસત્ય એ મનુષ્ય-સ્વભાવને પ્રતિકુળ છે. આવા આવા દિવ્ય વિચારો રાખવાથી આપણે પણ આશાવાહીએ અને શુલદર્શિકાની ડેટિમાં સુકાઈ જશું, કેમકે આશાવાહીએના એવાજ વિચારો હોય છે. એવા વિચારોના અગથી સંસારમાં એક જાતનો અદોકિક સુધ્યારો થઈ લય છે.

આશાવાદ તો અમૃત સમાન છે. જેવી રીતે સૂર્યના પ્રકાશથી જીવન પ્રાપ્ત થાય છે તેવીજ રીતિં આશાવાદથી મનુષ્યોમાં જીવનશક્તિનો સંચાર થાય છે. એ એક મનોભાસકરનો પ્રકાશ છે કે જે આપણા જીવનને જૈંદ્યાની અલૌકિક છટાથી વિભૂषિત કરે છે અને જીવનનો વિકાસ કરે છે. સૂર્યના પ્રકાશમાં વનસ્પતિ કુલેઝાદે છે તેમ માનસિક શક્તિએ એ પ્રકાશમાં કુલેઝાદે છે.

નિરાશાવાદનું પરિણામ એનાથી ઉદ્દું છે, એ તો એક લયંકર રાક્ષસ છે જે આપણા નાશ માટે જ તાકીને બેઠો હોય છે અને જે આપણી ઉત્તેતિથવા હોતો નથી.

જે મનુષ્ય દરેક વસ્તુની અંધકારમય બાળુ જેયા કરે છે, જે હુમેશાં અસફ્ફૂલતાના જ વચ્ચારે છે, જે જીવનના ડેવળ અભીતિકર અંશને જ જેયા કરે છે તેની હુંઘ તથા દરિદ્રતા રાખ જેયા કરે છે.

ચાલુ—



ખરા પુરુષાર્થ ચોગે સિદ્ધ પરમાત્માને પ્રાપ્ત થયેલાં  
આડ ગુણો અને તેથી નિરન્તર થતો આત્મજાલ.

( સંઘર્ષીત. મુનિરાજ શ્રી કર્મરવિજયાલ મહારાજ. )

૧. અનંતજ્ઞાન—જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ક્ષય થવાથી, આ ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે. આથી લોકાલોકના સ્વરૂપને સમસ્ત પ્રકારે જણે છે.

૨. અનંત દર્શાન—દર્શાનાવરણીય કર્મનો ક્ષય થવાથી, આ ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે. આથી લોકાલોકના સ્વરૂપને સમસ્ત પ્રકારે દૃષ્ટે છે.

૩. અન્યાભાધ સુખ—વેહનીય કર્મનો ક્ષય થવાથી, સર્વ પ્રકારની પીડા-રહિત-નિરૂપાધિકપણું પ્રાપ્ત થાય છે.

૪. અનંત ચારિત્ર—મોહનીય કર્મનો ક્ષય થવાથી, આ ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે. આમાં ક્ષાયિક સમ્યકૃત્વ અને યથાભ્યાત ચારિત્રનો સમાવેશ થાય છે. આથી સિદ્ધ જગતાન સ્વસ્વભાવમાં સહા અવસ્થિત રહે છે તેજ ત્યાં ચારિત્ર છે.

૫. અક્ષય સ્થિતિ—આચુકર્મનો ક્ષય થવાથી, નાશ નહિ થાય એવી અનંત સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે. સિદ્ધની સ્થિતિની આહિ છે પણ અંત નથી તેથી સાહિ અનંત કહેવાય છે.

૬. અરૂપીપણું—નામકર્મનો ક્ષય થવાથી, વળું ગંધ રસ અને સ્પર્શ-રહિતપણું થાય છે. કેમકે શરીર હોય તો, એ ગુણો રહે છે પણ સિદ્ધને શરીર નથી તેથી અરૂપીપણું પ્રાપ્ત થાય છે.

૭. અગુરુદ્ધિ—ગોત્રકર્મનો ક્ષય થવાથી આ ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી ભારે, હળવો અથવા ઉચ્ચનીયપણુંનો વ્યવહાર રહેતો નથી.

૮. અનંત વીર્ય—અંતરાય કર્મનો ક્ષય થવાથી અનંત દાન, અનંત લાલ, અનંત લોગ, અનંત ઉપલોગ અને અનંત વીર્ય-શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે.

ધીતિરામુ.



## વત્તમાન પ્રકરણ સંખ્યાંધી ચચ્ચિપત્ર.

۸۴

વર્તમાન પ્રકરણું સંબંધી ચર્ચાપત્ર.

હાતમાં મુંબદી શહેરમાં જૈન સમાજનું વાતાવરણ કલુષિત થયું છે, તેના હાંટા અનેક શહેરમાં પણ ઉડયા છે, આ બધાનું કારણ મુનિ રામવિજય-ળનું મુંબદીનું ચાતુર્માસ નિમિત અન્યું છે. મુંબદીમાં ઘણા ઘણા મુનિરાજેના ભૂતકાળમાં ચાતુર્માસ થયા હતા; છતાં અત્યારની જેવી લયકર સ્થિતિ મુંબદી જૈન સમાજની ડોઇવાર થદી નહોતી, તેનું કારણ મુનિ રામવિજયળને અશાંતિ-કર, અચોળ્ય હિક્ષાપ્રવૃત્તિ માટેનો ઉપદેશ તથા અભિક્ષ્ય વસ્તુનો જૈનો ઉપયોગ કરે છે, પદ્ધત કોણું? વગેરે બાબતોને અવિચારીપણે અપાતા વ્યાખ્યાન તથા નનામાઅને કદ્વીત નામ સહિત તેના લક્તો તરફથી નીકળતા ગલીચ હેન્ડથીલેલો છે. આવી રીતે પોતાની હુદ્ધયજ્ઞવાળા એક મહાપુરુષ, શાંતમૂર્તિ, સમયન, ચારિત્રિપાત્ર, સૂરીવર શ્રી વિજયવિલસુરીક્ષરજી મહારાજ ઉપર ઠળકી, તેમને સમાજમાં હલકા પાડવાનો પ્રયત્ન સેવાઈ રહ્યો છે. જેથી હિંદના જૈન સમાજનું અંતર વલોવાઈ રહ્યું છે. તેવા સંયોગેમાં તેમનો ભૂતકાલીન ધર્તિહાસ કંઈક રણું કરી વર્તમાન કાલીન મુનિ રામવિજયળની તે તમામ અચોળ્ય પ્રવૃત્તિ ઉપર વિચારો અતાવવાને સમયાવસાર ઝરજ હોવાથી કંઈ લાગવા દોરાઉ છું.

આગણો ધૃતિહાસ અને શરૂઆતથી જ છયાં:—

આચાર્યશ્રી વિજ્યવદ્ધભસ્તુરિ ઉપર મુનિ રામવિજ્યલુના દાદા ગુડુ શ્રી વિજ્ય-  
દાનસ્તુરિલુની ધર્ષણી આજ કાલની નથી. શ્રીવિજ્યવદ્ધભસ્તુરિ હિંદ્ખાએ ઝોટા અને  
પ્રાતઃ સ્વરણીય આત્મારામજુ મહારાજની હૈંયાતિ સુધી તેમના ઉપરનો તેઓ-  
શ્રીનો અપૂર્વ પ્રેમ, તેઓશ્રીના સ્વર્ગવાસ પછી એ સસુદ્ધાયમાં આચાર્ય પદવી કેને  
આપવી તેની નિમત્ત્રણમાં આચાર્યશ્રી વિજ્યકમલસ્તુરીધરજુ મહારાજ અને આ-  
ચાર્યશ્રી વિજ્યવદ્ધભસ્તુરીધરજુ મહારાજના નામો તે વખતે તે સસુદ્ધાયના પરિવારે  
જણ્ણાવેલા, જેમાં આચાર્યશ્રી વિજ્યવદ્ધભસ્તુરિલુએ તદન ના કલ્યાથી શ્રી વિજ્યક-  
મલસ્તુરિને આચાર્ય પદવી અપાણી. તે પછી નભાના રાજના પ્રમુખસ્થાને મૂડું-  
પત્તિની ચર્ચાના ડેસમાં શ્રી સ્થાનકવાસીએ સાથે શાસ્ત્રવાહમાં આચાર્યશ્રી વદ્ધભસ-  
વિજ્યજુ મહારાજે વાદી તરીકે શાસ્ત્રવાહારે ખજાવેલ કાર્ય વગેરેથી તેઓશ્રીની વધતી  
જતી ખ્યાતિ, અને છેવટે સં. ૧૯૬૮ના જેઠ માસમાં તે સસુદ્ધાયના મુનિ મંદળના  
વડોદરા સંમેલનમાં આચાર્ય મહારાજશ્રી વિજ્યકમલસ્તુરિના પ્રમુખ સ્થાનથી  
આપેક્ષ ભાષ્યમાં તેઓશ્રીએ કરેલી આચાર્યશ્રી વિજ્યવદ્ધભસ્તુરિલુની પ્રશંસા

( જુઓ જૈન પત્ર પુ. ૨૭ અંક ૩૪ ) તેમજ આ સંમેલન અને તેની કાર્યવાહીથી આપ્યા હિંદમાં આચાર્યશ્રી વિજયવહૃલસ્સુરિલુના વધતા જતા યથાથી, શ્રી વિજય-હાનસ્સુરિલુના હુદ્ધયમાં તેઓશ્રી પ્રત્યે છથ્યા વધતી ગઈ. અત્યારસુધી શ્રી રામ વિજયલુનો જન્મ નહોંતો, હવે તે સંમેલન પછી શ્રી રામવિજયલુનો જન્મ તત્કાળ થાય છે અને એમ સંસારમાં ગૃહસ્થી પોતાના પિતાનો વારસો લે છે તેમજ શ્રી હાનસ્સુરિલુનો તે છથ્યાનો વારસો પોતાના પ્રશિષ્ય શ્રી રામવિજયલુનો અત્યારથી ( લારથીજ ) આપવો શરૂ કર્યો, અને તેમણે લીધો.

### છથ્યાની વૃદ્ધિના બે નિર્મિતભૂત પ્રસંગો:-

૧-દશ વર્ષ પહેલાં આચાર્યશ્રી વિજયવહૃલસ્સુરિ કે જોઓ તે વળતે મુનિરાજ શ્રી વહૃલસ્સુરિ ( કહેવાતા ) હતા તેઓશ્રી મુંખદમાં પથાર્યો. પંનજાથી ફરતાં ફરતાં આપ્યો દેશ તપાસતાં જૈન સમાજને હાલના સમયે બને પ્રકારની ડેળવણીની વૃદ્ધિ અને સહાયક સંસ્થાઓ—સ્થળો સ્થળો જોઈએ ધીએ તમ તે સમયે જાણ્યું અને પોતાનો ઉપદેશ તેના માટે મુખ્ય કરી મુંખદમાં શ્રી મહાવીર વિદ્યાલયનો જન્મ તેઓશ્રીના ઉપદેશથી થયો. એટલે હિંદમાં જૈન સમાજ માટે જરૂરીઆત વાળી વસ્તુનું બીજ ત્યાં મુખ્યપણે રોપાયું. આ વિદ્યાલયની વૃદ્ધિ સાથે આચાર્ય શ્રી વિજયવહૃલસ્સુરિલુની ક્રીતિમાં વૃદ્ધિ થતી ચાલી અને તેથી શ્રી વિજયદાનસ્સુરિ અને શ્રી રામવિજયલુથી તે સહન ન થયું. વળી તેમની સાથે પણ તેવાજ કરણે આ સમુદાયના શ્રી વિજયકમળસ્સુરિના શિષ્ય હાલના શ્રી લઘિસ્સુરિ શુમપણે સામેલ જ હતા. અને આગલી સાલ મુંખદમાં જ ચોમાસું રહેલ પણ આનિત-વજયલુને વેવા આ સમુદાયની આગલી પાછલી સ્થિતિ નહિં જાણુનાર સાધુને તેઓ વણે મુનિરાજેએ અંદર સંડાવી હથીઆર બનાવી શ્રી મહાવીર વિદ્યાલયની પ્રગતિનો રોધ કરવા હેડકાં પ્રકરણ ઉલ્લં કરી શ્રી મહાવીર વિદ્યાલયને સમાજની દાખિમાં હુલકી પાડવા અને આચાર્ય શ્રી વિજયવહૃલસ્સુરિની ઉપર છથ્યાને લબ્ધને તે નિર્મિતે તેમને પણ સાથે સંડાવી તેમની ક્રીતિ ઓછી કરવાના અને તે સંસ્થા હિંસાને પોખનારી તેનો જન્મ આપનાર પણ હિંસાનાં પોપક છે વગેરે તેવા અનેક અચોભ્ય પ્રયત્નો સેવાણૂં હતાં, શ્રી મહાવીર વિદ્યાલયને તે જ અરસામાં એક લાળ રૂપૈયા અમદાવાદથી મળ્યા, તેથી તેના પાયા સુદૃઢ થયા એટલે કે ડેળવણી તેમજ શ્રી વિજયવહૃલસ્સુરિ પ્રત્યે છથ્યામાં વધારો થયો. અને તે પ્રકરણ ચાલુ હતું પણ તેમાં ન હાવ્યા. હવે ઠેડ મુંખદ જદ્ધને શ્રી મહાવીર વિદ્યાલયને ઉગેડવા અને ડેળવણીને નિંદવાના મનોરથ ઘડાયા અને આચાર્ય વિજયવહૃલસ્સુરિલુની ક્રીતિનો કોટ મહાવીર વિદ્યાલયને ઉતારી પાડવા તેમનું આતુર્માસ નક્કી થયું અને ત માટે મુંખદ તરફ વિહૂાર કર્યો. દરમયાન પાટણુમાં ખરાજ-માન આચાર્ય શ્રી વિજયવહૃલસ્સુરિ સુરત પાસે કરચલીયા ગામમાં ત્યાંના શ્રી સંઘની વિનાંતિથી પ્રતિષ્ઠા કરવા પથારેલા, ત્યાં શ્રી વિજયદાનસ્સુરિલુની અને મુનિ

## वर्तमान प्रकरण संबंधी चर्चापत्र.

४७

रामविजयलु वगेरे मुंभए आवता हेवाथी मुंभएमां महावीर विद्यालय विड्कु  
पोताना वाहुयातुर्य अने वाणीविलासथी उपदेश आपतां रजे नैन समाजने ते  
संस्थाविड्कु उश्केरी न भूडे तेमज तेना उपर असाव न करी हे ( कारण के आजे  
मुंध-भागलुवे पोतानामां विचार करवानी शक्तिना असावे तेवा मुनिराजनी  
वाणी उपर उलेका होय छे ) तेथी, तेमज नैन समाजनी डगमगती अधःपतन  
थती जती स्थितिमां केणवणीतुं स्थान श्री महावीर विद्यालय जगवी राखवा,  
तेनी उत्तरि थवा, भीलु केमो ज्यारे असगण वधे छे तो तेनी ज्ञेतमां नैन  
समाजने उली राखवा अने आत्मानं ह नैन केलेज करी आ विद्यालयने साथे  
लेणवी हेवाना विचारा मुंभएना नैन केमना अग्रेसरो, धनाढ्यो अने केणवाचे-  
लो वर्ग करतो हुतो, अने ते दरम्यान आ समयस, शांतमूर्ति श्री विजयवद्विस-  
द्वारीधरलु महाराज नलुकमां पधारेका हेवाथी मुंभए चातुर्मास करे अने उप-  
रोक्त धारणाए पार पडे ते हेतुथी मुंभएना श्री संघनुं ( आगेवानेनुं ) अंक  
उपचुटेशन तेओआश्री पासे विनांति करवा गयुं अने सर्व हक्कित निवेदन करी,  
आशहुपूर्वक विनांति करी, वस्तुस्थिति जणावी जेथी आचार्यश्रीलु तो श्री वर-  
काण्डा पार्थनाथ विद्यालय, श्री इंन्नभ नैन शुद्धुण आ विद्यालय तेवा केणवणी  
स्थानेना माटेज उपदेश आपी समयधर्म समजवी नैन समाजना भविष्यना  
उदयना साधनेना जन्म अपावी रद्या हुता, तेथी मुंभएना श्रीसंघना आगे-  
वानेनी अति आशहुपूर्वक विनांति स्वीकारी विहार कर्यो, तेनी अभर पडतां  
अने प्रथमथी ज श्री विजयहानसूरि अने मुनि रामविजयलु रस्तामां अनेक  
स्थले पोतानी महावीर विद्यालय उपरनी अने श्री विजयवद्विससूरि उपरनी  
धृष्याना शखो हैंकता हैंकता प्रथम मुंभए पहांच्या, त्यारभाद थेडाक दिवस  
पछी आचार्य महाराज श्रीविजयवद्विससूरि सुंभए पधार्या अने मुंभएनी नैन  
अन्नाचे आपूर्व सत्कार कर्यो. त्यारभाद मुंभएमां मुनि रामविजयलुचे उपदेश  
अने तेना लक्तोने वाणीकारा, वीरशासन पेपरकारा अने हेन्डणीलक्दारा पोताने  
मुनिपण्णाने न छाजे तेवुं अने तेना लक्तोने पण नैन तरीके न छाजे तेवुं वर्तन  
चलावलुं शर् कर्युं, परंतु पोताने जे महावीर विद्यालय विड्कु कार्य करवुं हुतुं  
अने आचार्यश्रीनी धूग उडाडवी हती तेने बहले पोतानी शी दशा कुहरते करी  
तेमानी ऐ चार वस्तु आटली प्रस्तावना कर्या पछी हवे आपुं छुं.

### धृष्यविज्ञतुं भीजु निभित्त आचार्य पदवी प्रदानो.

सं० १६८० ना चातुर्मासमां श्री विजयकमणसूरिधरलु महाराज पोताना  
शिष्य व्या० वा० श्री लज्जिधविजयलु ( हालना श्री विजयलज्जिधसूरि ) वगेरे समुदाय  
तेमज पं.हानविजयलु हालना ( श्री विजयहानसूरि ) मुनि रामविजयलु वगेरे साथे  
छाण्डी जाममां चातुर्मास भिराजमान हुता, ते वधते व्या० वा० श्री लज्जिधविजयलु

અને પં. દાનવિજયલુનું દખાણું ધણું વખતથી આ લોળા હૃદયના મહાપુરુષ શ્રી વિજયકમળસ્તુરિશરણ મહારાજ ઉપર હતું, અને તેમની ઈતરાળ તેજ સમુદ્ધાયના શ્રી વિજયવદ્વાભસ્તુરિ અને પ્રવર્ત્તકણ મહારાજ કાન્તિવિજયણ ઉપર ધણું વખતથી પ્રસંગો ભેગવી કરાવી હતી અને હિવસાનુહિવસ વિષ રેડતા જતા હતા જેથી તેઓની વચ્ચેનો એખલાસ તોડાવ્યો હતે. અગાઉ સમાધાનીના પ્રસંગો અંભાત વગેરે સ્થળોના ચોમાસા પ્રસંગોએ આ બન્ને મુનિ મહારાજાએ એ નમૃતાપૂર્વક ગૃહસ્થો મોકલી કરાવવા પ્રયત્નો પણ કર્યા હતા છતાં એ વિજયલભિધસ્તુરિ અને વિજયદાનસ્તુરિએ તે થવાજ ન દીધા તેનું કારણ તે બન્ને મુનિ એને ચેતાને છુંભી રીતે આચાર્ય પદવી લેવી હતી અને શ્રી વિજયવદ્વાભસ્તુરિને મુનિ તરીકે તેઓથી નીચી ડોટીએ રાખવા હતા આ એક કપટ ઘટના ઐવાતી હતી. છાણીમાં આ પ્રસંગ ભેગવ્યો, લોળા અને સરલ હૃદયના વિજયકમળસ્તુરિને સમજાવી તેમના ઉપર દખાણું ચલાવી બન્નેએ (શ્રી દાનસ્તુરિ અને શ્રી લભિધસ્તુરિએ) આચાર્ય પદવી લેવાનું ખાનગીમાં નક્કી કર્યું. તે અરસામાં થોડાક હિવસ પછી આ ઘટના ઝુલ્લી પડી અને તે સમુદ્ધાયના શાંતમૂર્તિ શ્રી હંસવિજયણ મહારાજ કે જે શ્રી વિજયકમળસ્તુરિના શુરૂલાઈ છે તેઓશ્રી અમદાવાદમાં ધિરાજ-માન હતા તેમને એકાએક ણખર પડી. સમુદ્ધાયના મુખ્ય મુખ્ય સાધુએ પ્રવર્ત્તકણ મહારાજ કાન્તિવિજયણ, સુમતિવિજયણ મહારાજ, હંસવિજયણ મહારાજ, શ્રી સંપત્તિવિજયણ પંન્યાસ, શ્રી વલલભવિજયણ મહારાજ વગેરે અને એના સમુદ્ધાયના સાધુને જણાવ્યા વગર આચાર્ય પદવી આપે તો સમુદ્ધાયના સાધુએની આચાર્યશ્રી વિજયકમળસ્તુરિ ઉપર છતરાળ થાય (કારણ કે પ્રાતઃ સ્મરણીય આત્મારામણ મહારાજનો સ્વર્ગવાસ થયા પછી આચાર્ય પદવી ડેને આપવી તે માટે તે સમુદ્ધાયના ફરેક મુનિએના પત્રદારા અભિપ્રાય માંગવામાં આવ્યા હતા, જેમાં મુનિશ્રી કમળવિજયણ મહારાજ અને મુનિશ્રી વલલભવિજયણ મહારાજના નામના ધણું અભિપ્રાય આચાર્ય પદવી માટે આવ્યા હતા અને જ્યારે ઝુફ કમળવિજયણ મહારાજે મુનિશ્રી વલલભવિજયણનું નામ તે વળતે આપેલું અને તેમણે ના કહી ત્યારેજ શ્રી કમળવિજયણ મહારાજને આચાર્ય પદવી આપી શ્રી આત્મારામણ મહારાજની પાટે સ્થાપી પદ્ધતર બનાવ્યા હતા. ) આવો આ સમુદ્ધાયમાં કુમ-રિવાજ હતો અને સાધારણ રીતે સમુદ્ધાયના મુનિએને પુછાવવું પણ જોઈએ, નહિ તો અંદર અંદર કુસંપ અને મનહુંઘ થાય ) એથી તેઓશ્રી એ વિજયકમળસ્તુરિના ઉપર સમુદ્ધાયની ઈતરાળ ન થાય, સમુદ્ધાયમાં કુસંપ ન થાય તેમજ અત્યારે નવા આચાર્યની પણ જરૂર નહોતી, અને કદાચ તેમ જણાય તો તમામ સાધુએનો અભિપ્રાય લેવો જોઈએ અથવા પ્રથમ મુજબ તેમજ પ્રાતઃ સ્મરણીય આત્મારામણ મહારાજની છેલ્લી વખતની છંચા

## વર्तमान प्रकरण संबंधी व्यापक.

૪૮

પણ સુનિશ્ચી વલ્લભવિજ્યળને આપવાની હતી, તેઓ શ્રી સમયજી, ખાળ ધ્રાક્ષાચારી શાંત, વાહી તરીકે કાર્ય કરનાર અને આચાર્ય પદવી લાયક હોવાથી તેમને પ્રથમ આપવી જોઈએ તેવો વિચાર આવતાં દીર્ઘદિન વાગરી, તેવી મતલભનો પત્રાચાર્ય વિજ્યકમળસૂરિંવરણને સુનિરાજશ્રી હુંસવિજ્યળ મહારાજે લખ્યો, બીજા સુનિ શ્રીએને પણ પાઠવ્યા ( પણ તે મહાપુરુષ તો પોતાની પાસેના નવા થનારા આચાર્યના દ્વારાચેતા હતા તેથી જવાબ ન આપ્યો ). અને સમુદ્દરાયના બીજા સુનિ એને ખબર પણ ન આપ્યા અને ખાનગી તે મંત્રણું શરૂ રાખી. હવે સમુદ્દરાયના અન્ય ઘણું સુનિરાજે અને સુખ્ય સુખ્ય સુનિએનો તો ખાસ એવો અભિપ્રાય થયો કે સૂરિલું મહારાજને તેમ કરતાં નાન્તરાપૂર્વક અટકાવવા, અથવા ન અટકે તો સુનિરાજશ્રી વલ્લભવિજ્યળ મહારાજને આચાર્ય પદવી આપવા માટે શ્રી પંલભના જેન સંધને લખી મોકલવું અને તે માટે આચહુ કરવો. આપણે સર્વેએ સંમતિ આપવી; કારણ કે સ્વર્ગવાસી શુક્રરાજની ઈચ્છા અને અત્યારે લાયકાત પણ તેમની જ છે. અહિં તો શ્રી લખિધવિજ્યળ મ. તથા શ્રી દાનવિજ્યળ મહારાજને આચાર્ય થવું હતું, સૂરિલું મહારાજને સમુદ્દરાયમાં કુસંપની વૃદ્ધિ થવા માટે નિમિત્ત બનાવવા હતા, જેથી અટકાય નહિં; તેથી સૂરિલું સાથે તે વખતે છાણીમાં બિરાજતા તેમનાજ શિષ્ય સુનિ હિંમતવિજ્યળ, સુનિ ઉત્તમવિજ્યળ, અને સુનિ નેમવિજ્યળ વગેરે આ અપાતી આચાર્યપદવી માટે ઇથરિમાં સર્જત નાપસંહંગી બતાવવા અસહ્યકાર કરી, આચાર્યને છાણીમાં છોડી વિહાર કરી ગયા. આટલી હકીકત અને વિરોધ છતાં, આપો સમુદ્દરાય વિરુદ્ધ છતાં, છાણીના સંધમાં મતલેદ, વડોદરાનો સંધ વિરુદ્ધ છતાં, તે હિલચાત શરૂ રાખી. જેથી બાકીનો આપો સમુદ્દરાય મંડળ અને સુંબદ્ધ, વડોદરા, પાટણ અને ભાવનગર વગેરે અનેક શહેરોના અગ્રેસરો, સંધે તરફથી પંલભ શ્રી સંધને સુનિરાજશ્રી વલ્લભવિજ્યળ મહારાજને શ્રી આત્મારામજી મહારાજની તથા શિષ્ય સમુદ્દરાયની ઈચ્છા સુજાપ પદૃધર બનાવવા, આચાર્ય પદવી આપવા, અનેક પત્રો, તારો છુંખ્યા, જેથી પંલભના શ્રી સંધ મહારાજને આચહુપૂર્વક આચાર્યપદવી આપવા વિનાંતિ કરી અને ત્યાંના સંધ અને બીજા શહેરોના સંધ અગ્રેસરો વગેરેનો એક સરખો આચહુ થતાં સ્વીકારવા હા કહેતાં સં. ૧૬૮૧ ના માગશર શુદ્ધ ૫ ના રોજ સુનિરાજ શ્રી વલ્લભવિજ્યળ મહારાજને શ્રી વિજ્યાનંદસૂરિલું મહારાજની પાટ ઉપર પદૃધર તરીકે સ્થાપન કરવામાં આંદ્રા અને તેજ દિવસે તે ટાઈમ પછી દોઢ કલાક પછી વ્યાઠ વાઠ શ્રી લખિધવિજ્યળ અને પંઠ દાનવિજ્યળને આચાર્યપદવી છાણીમાં સમુદ્દરાયના મોટા ભાગનો વિરોધ છતાં આપવામાં આવી એટલે ત્યાં પણ પોતે ધારેલ ધારણા પાર ન પડી, અને મોટા તે મોટા કુદરતના નિયમ પ્રમાણે રહ્યા અને થયા.

सुनि श्री वह्यभविजयलु महाराज केरम हीक्षापयथि तेम आचार्यपदवीचे पण्य भोटा थया अने श्री आत्मारामलु महाराजना पट्टधर पण्य तेज थया अने उपरोक्त खंने सूरिलु श्री कमणसूरिक्षिरलुना पट्टधर थया, ते पोतानी गुप्त मांत्रण्यामां न इवतां कुदरते ब्लुहुं काम कर्युं. तेथी श्री विजयलभिधसूरिलु अने श्री विजयदान-सूरिलुनी आचार्य श्री विजयवह्यभविजयसूरि उपरनी ईर्ष्यानी वृद्धि थाई. हवे ते श्री विजय-दानसूरि अने. तेनो वारसो लेनार सुनि रामविजयलु वधारेने वधारे प्रसंगे श्री विजयवह्यभविजयसूरिलुने वगेववाना, निंद्वाना, हिवसानुं हिवस सेववा मांडया अने श्री लभिधसूरि पण्य तेना जाहेर अने गुप्तपण्य सहायक थवा लाग्या अने श्री विजयदानसूरि अने सुनि रामविजयलुना अमदावाद, खंभात, सुरतना चेमासामां पण्य श्री विजयवह्यभविजयलुनी आचार्यपदवी माटे अने महावीर विद्यालयने उपाडवा माटे पोताना व्याख्यानेमां प्रसंगे प्रसंगे अने श्री वीरशासन पत्रमां रामविजयलुचे देखेचा लभावी कवीत नामे आवी अनेक पण्यत प्रयत्नो सेव्या, परंतु उपर प्रमाणेहुं महावीर विद्यालयना तो पाया मजब्बुतज थवा मांडया. उपरोक्त हुकीकत उपरथी पट्टधरनो प्रश्न के सुनि रामविजयलु उपाडेला छे के पट्टधर केण्यु ? तेनो उपरनी हुकीकत उपरथी उकेल थाई जाय छे.

श्री महावीर विद्यालयनी डोळ्यपण्य कार्यवाही प्रवृत्ति अयोग्य, अपूर्ण डोळ तो ते माटे तेनी कमीटी जवाणदार छे, अने श्री रामविजयलुने जडर हुती तो तेनी कमीटी के जवाबदार व्यक्तिने योलावी नियालस द्विवे चर्चा करी सुधारो वधारो इरक्कार कराववानी जडर हुती, परंतु जे संस्थामां आचार्य श्री विजयवह्यभविजयसूरि लुना डोळ जातनो हाथ नथी, संखंध नथी, डोळ भवामण्य नथी, ते लंजेगेमां हिंसानी संस्थाना पोषक कही तेच्योश्रीने वगेववा निंद्वा ते सुनि रामविजयलु वगेरेनुं निंद्वानीय हृत्य नहिं तो भीन्हुं शुं हुतुं ? तेमने तो आचार्य विजयवह्यभविजयसूरिने उतारी पाडवा हता ! अने तेमना उपहेशथी स्थपाचेल तेच्योश्रीना किरिना किलारपी आवी डेणवण्यानी संस्थाने तोडी पाडवाना प्रयत्न सिवाय सुनि रामविजयलुने बीन्हुं कश्चुं हृदयमां नहेतुं. सुनिश्री रामविजयलु सुंभद्रथी ज्यारे हृदर हता त्यारे तेच्यो तेना माटे अयोग्य व्याख्यान आपता, देखेचा लभतां डांडपण्य न वज्युं, धारणा सङ्कण न थाई त्यारे तण मुंभद्रमां जै वाणीविलासथी उपहेश क्षारा महावीर विद्यालय उपर मुंभद्रनी जैन मननो अभाव कराववो. अने आचार्य श्री विजयवह्यभविजयसूरिक्षिरलुने निंद्वा अने तेच्योश्रीना वधता ज्यारे तोडी पाडी जैन समाज उपर उपकार करतां बंध करवा माटे तेच्योनुं मुंभद्र आवागमन थयुं, परंतु तेमनी ते धारणा त्यां सङ्कण थाय ते पडेलां हृदयमां

## વર्तमान प्रकरण संबंधी चर्चापत्र.

૫૧

ઇથો જ હેઠાથી પ્રથમ જામનગરમાં દીક્ષા પ્રકરણું એંબ સુંખુમાં છુટ્યો અને ત્યાં ખળખળાટ કરાવનારી દીક્ષા પ્રવૃત્તિ માટે તેમની કાર્યવાહી શરૂ થઈ.

દાર્ઢ ઈડાના પ્રકરણનું વ્યાપાર્યાન વાણી વિલાસ શરૂ થયો. છેવટે ભર્યાડા મુક્તી પોતાના રાગી લક્ઝો અને અજ લોકોને ઉશ્કેરી તેમની પાસે ગલીચ હેન્ડ-બીલો. શ્રી વિજયવલભસુરિશ્રીરાજને નિંદ્વા, ગાલી મહાન કરવાના કઢાવી આખી સુંખુમાં જૈન સમાજને કલેશમય કરી ખળખળાવી મુક્તી, જેથી પોતાની મૂળ ધારણા ભૂલાઈ. હુંવે મુનિ રામવિજયલુંની અમે હાલની અયોધ્ય દીક્ષા પ્રવૃત્તિ માટે કાંઈક જણાવીયે. દીક્ષા આપવાની પ્રવૃત્તિ ઉત્તમોત્તમ હેઠાથી તે માટે કોઈ વિરુદ્ધ હાઈ શકેજ નહિં, પરંતુ દેશકાળનો વિચાર કરી તેમાં સુધારણાનો કેટલો અવકાશ છે તેજ જેલું જોઈએ. શ્રી રામવિજયલુંએ અત્યારે દીક્ષાના પ્રખર હિમાયતી થઈ યોગ્યા યોગ્યનો વિચાર કર્યો વગર જે આવે તેને દેશકાળ વિરુદ્ધ, કાચી વચે વગર અક્ષયસે અને અનુભવે દીક્ષા આપવાનું ધમધોકાર કાર્ય શરૂ કર્યું છે, જેને લઈને જ્યાં ત્યાં શોરબડોર, કલેશ, મારામારી, કોર્ટે ચડવાના પ્રસંગો ઉપસ્થિત થઈ રહ્યા છે, તેટલું જ નહિં પરંતુ તેને લઈને શ્રી રામવિજયલું ખુફને પણ કોર્ટે જવાના પ્રસંગો અને તેમને તથા તેમની સાથેના સાધુઓને માર પડવાના પ્રસંગો પણ સમાજની જાણુમાં આવ્યા છે, જેથી આના સંખ્યામાં ધણીજ અંબ્યવસ્થિત સ્થિતિ ચાલુ થઈ છે. આવા કલેશમય પ્રસંગે દરેક મનુષ્યે પોતાના આ માટે વિચારો અતાવવા તે આવશ્યક છે. દીક્ષા જેવા પવિત્ર કાર્ય માટે શામાટે ધાંધલ ધમાલ, તોદ્દાન, કલેશ મારામારી કોર્ટે ચડવું વગેરે હોલું જોઈએ જૈન શાસ્ત્રોમાં ઓછા માં ઓછી વચે દીક્ષા લેવાની આઠ વર્ષની અનેક સ્થળે જણ્ણાવેલ છે એ બરાબર છે. અને સાથે નવ વર્ષ પહેલાં ડેવળજાપનની પ્રાપ્તિ થતી નથી તેમજ પાંચમા આરાને છેડે વીશ વર્ષનું આચુષ્ય હોય છે તેને લઈનેજ શાસ્ત્રાજા પણ આઠ વર્ષથી ઓછી વચે દીક્ષા અપાતી નથી તેવી છે, તેમજ આઠ વર્ષ પહેલાં છુફું સાતમું શુણું સ્થાન પણ તે મનુષ્યને ફરસતું જ નથી. માટે છેલ્લામાં છેલ્લી હું અને ઓછામાં ઓછી વચે તે અતાવી છે. તેટલા ઉપરથીજ અધાને આઠ વર્ષની વચેજ દીક્ષા અપાય તેમ શીર્ષિતે બને ? કારણ કે પૂર્વકૃત અસાધારણ ક્ષયોપશમ કોઈકજ મનુષ્યને આઠ નવ વર્ષે દીક્ષા ગુહણ કરવા માટે હોય છે; વળી ભૂતકાળમાંના તેવા દિશાંતો જે છે તે તેવી લઘુવયના બાળકના સાસુર્દ્ધક શાસ્ત્રાધારે શારિરિક ચિન્હો લક્ષણો જોઈ અથવા તે વખતના મહાન આચારી દેવસાધિત હોછ, તેમજ પોતાના જ્ઞાન અણે તેવા કોઈ તેટલી વચ્ચના અસાધારણ પુરુષને જોઈ દીક્ષા આપી હોય તો આ કાળમાં તેવા અસાધારણ ક્ષયોપશમવાળા બાળ મનુષ્ય, તેમજ તેનું જ્ઞાન તેમજ દેશકાળનું યથાસ્થિત જ્ઞાન ધરાવનાર કે દેવસાધિત સુરિવરો પણ દેખાતા નથી કે તે અપવાદવાળી પ્રણાલીકા બધી સ્થળો અને અધા મનુષ્ય માટે આ કાળમાં અલાવી શકાય !

५३

### શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

વળી આવી પવિત્ર દીક્ષા આપતી વખતે તે વ્યક્તિઓને ભગાડવા, સંતાંડવા, કેદ કરી રાખવા અને તેથી અનેક કલેશો મારામારી કેરેં ચડવાના પ્રસંગો ઉભા કરવા તે પણ અચોંય છે તે સમાજ અનુભવી શકી છે જેથી શ્રી દાનસૂરિ અને તેના શિષ્ય રામવિજયજીની આ પ્રવૃત્તિ તો તહુન અવિચારી કલેશ કરાવનારી છે, એમ નૈન સમાજ હું માને છે. વળી આવી પ્રવૃત્તિ નહીં ચલાવવા માટે પૂજ્ય શ્રી આત્મારામજી મહારાજના શિષ્ય પરિવાર મંડળનું સંમેલન વડોદરા સુકામે સં. ૧૯૬૮ ના કેઠ માસમાં મહિયું ત્યારે સમય સુનિ મંડળે જે ઠરાવો કર્યા છે, તેમાં વીશમો તથા ત્રૈવીશમો ઠરાવ જે છે તેની રૂધિએ પણ શ્રી વિજયદાનસૂરિ, સુનિ રામવિજયજીને અંધન કરતા ડાવાથી પણ તેમની તે પ્રવૃત્તિ અચોંય કહી શકાય. તે ઠરાવો નીચે પ્રમાણે છે.

**ઠરાવ વીસમો—**જેને દીક્ષા આપવી હોય તેની ઓછામાં ઓછી એક મહિનાની સુદત સુધી યથાશક્તિ પરીક્ષા કરી તેના સંબંધી માતા, પિતા, ભાઈ, સ્ત્રી, વગેરેને રજુસ્ટટર કાગળથી અભર આપવાનો રિવાજ આપણા સાધુએ રાખવો, તેમજ દીક્ષા નિમિત્તે આપણી પાસે જે વખતે આવે તેજ વખતે તેના સંબંધીને રજુસ્ટટર કાગળથી તેની પાસે અભર આપવાનો ઉપયોગ રાખવો.

**ઠરાવ રડ મો.—**આજકાલ કેટલાક સાધુ શિષ્ય કરવા દેશકાળ વિરુદ્ધ વર્તન ચલાવે છે જેથી શાસનની હિલના થવાના અનેક પ્રસંગો પ્રાસ થાય છે તેમજ સુનિઓને કોઈ કોઈ વખત અનેક સુશકેલીઓમાં ઉત્તરવું પડે છે. જેથી આ સંમેલન આવી રીતે દીક્ષા લેનાર તથા આપનાર અપાવનાર માટે અત્યંત નાપસંદળી બહેર કરે છે. અને ઠરાવે છે કે આપણા સસુદાયના સાધુએ પૈકી કોઈએ પણ આવી અટપટમાં ઉત્તરવું નહિં. અને જે સુનિ આવી અટપટમાં પહોર તેને માટે આચાર્યજી મહારાજ સખત વિચાર કરશે. ”આ અને બીજા તમામ ઠરાવો નીચે શ્રી વિજયદાનસૂરિ અને તેના શિષ્ય શ્રી પ્રેમવિજયજીની સહી છે. જેથી તે બંધાયેલ છે. ( જે કે રામવિજયજીનો તો તે વખતે જન્મ નહોતો છતાં તેના શુદ્ધ દાહાશુરીની સહી છે એટલે ) અને તેના શિષ્ય મંડળ સુનિરામવિજયજી વગેરે પણ બંધાયેલ છે. એ ઠરાવોને પણ ડોકરે મારી અત્યારે શ્રી દાનસૂરિ પં. પ્રેમવિજયજી અને સુનિ રામવિજયજી અચોંય દીક્ષા પ્રવૃત્તિ ચલાવી રહ્યા છે, અને સ્થળે સ્થળે તેનાથી કલેશ, કુસંપ, મારામારીના પ્રસંગો ચાલી રહ્યા છે. એટલે સસુદાયના કાનુનનો ભંગ અને ખરી રીતે તો શ્રી વિજયકમળસૂરિશરજી કે જેમના

## વર्तमान प्रकरण संख्याकी व्यापित्र.

५३

પ્રમુખપણાનીચે આ સંમેલન થયું હતું તેની આજાનો પણ છેડેચોક આ શુરૂ, શિષ્ય અને પ્રશિષ્ય બંગ કરી રહ્યા છે.

અત્યારે તો દેશકાળ એવો વરતી રહ્યો છે કે જેને દિક્ષા આપવી હોય, કે જેવી હોય એટલે જેના હાથમાં શાસનની દોરી સુકી હોય, તેને માટે અસુક તૈયારી પ્રથમ હોવી જોઈએ. પ્રથમ શાસ્કાલ્યાસ, સાધુનો આચાર કિયા પાગવા માટે અનુભષ્ઠ કરાવવો જોઈએ-તેનો અનુભષ્ઠ લેવરાવવો જોઈએ. ભાપાજાન માગધી, સંસ્કૃત, વગેરેતું પણ જ્ઞાન આપવું જોઈએ. જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરતાં અને અનુભષ્ઠ કરતાં દરમ્યાન દીક્ષા કેનારતું પ્રગટ અને પરોક્ષ રીતે વર્તન પણ તપાસવું જોઈએ; કારણું કે તે વ્યક્તિમાં ત્યાગનો રસ જામવા અને તેના ઉપર પ્રેમ ઉત્પન્ન થવા અમુક સ્થિતિમાંથી પસાર થતાં કસોટીએ ચઢે તોજ તે દીક્ષિત મનુષ્યના હાથમાં, શાસ્કની જ્વાખદારીવાળી દોરી સુકી શકાય. બાકી તે સિવાયનો વિચાર કર્યા વગર અને ભગાડી, સંતાડી, તોડાનો ઉલા કરી દીક્ષા દેવામાં આવે છે તેથીજ અત્યારે સમાજમાં ડેર ડેર કલેશો ઉત્પન્ન થાય છે, તેટલું જ નહિં પરંતુ હમણું તાજેતરમાં મુનિ રામવિજયળું પાસેથી તેના શિષ્ય સુશ્રીવિજયળું જેવી વ્યક્તિ મુનિ વેષ છોડી ચાલ્યા ગયા છે, જે દ્ધારાંત તેમની દીક્ષા પ્રવૃત્તિ માટે વિચારવા જેવું છે. એ ખરી હુકીકત છતાં તે નહિં સમજી તેનાથી ગલારાઇ મુનિ રામવિજયળુંએ એક ભાડુટી વાડીલાલ ઉમેદચંદની સહીથી ( ઉઘાડી પડતી પોલ ઢાંકવા સાર્થ ) રતોરાત ગલીચ ભાષામાં “ કાવત્રાઓરો સુશ્રીવિજયળુને ઉપાડી ગયા ” તેવી હુકીકતનું હેન્ડાણીલ પ્રગટ કરાવી દોષનો ટોપદો આચાર્ય શ્રી વિજયવદ્દલભસુરિધરણુને માથે લાદવાનો ચોર ઉલટો કોટવાળને હંડે તેવો ધંધો મુંબદ્ધમાં એઠા કરી રહ્યા છે, જે કોઈપણ વ્યક્તિ માની શકે જ નહિં. તે એટલું પણ હજી સમજી શકતા નથી કે બીજી અનુભવી, સંયમનો રસ-પ્રેમ નહિં જામેલા, શાસ્કજ્ઞાનના અભૂત્તા અને ત્યાગમાર્ગની વસ્તુ સમજ્યા સિવાયનાને ભગાડી, સંતાડી કલેશો કરાવી મૂઢ મતીવાળાએને દીક્ષા આપવા જતાં, આવા સુશ્રીવિજયળું વેષ છોડી ભાગી ગયા જેવા કેટલાએ પ્રસંગો બનશે તેનું તેઓને હજી સુધી ભાન પણ નથી.

આવી અચ્યોગ્ય દિક્ષાના હિમાયતીએ. અને આપનારો પોતાના મતની પુછિ કરવા માટે પુરુષોને બદલે હવે (મુંબદ્ધમાં) જૈન સ્ત્રીઓની મીટીંગ એલાવી પોતાના મતની હિમાયત કરે છે જે આ એક નવો નમુનો હતો. અને તેમાં કેટલાક ઠરાવો સ્ત્રીએ અને ભાલીકા પાસે પસાર કરાવ્યા હતા. આ મીટીંગનો હેવાલ વાંચના રાચ્યો જાણી શક્યા છે કે તેમાં વિચારની અધ્યવસ્થા અને પોપીયા જ્ઞાન એટલે કે પઠાવેલું, લખાવેલું, જોખાવેલું એલી જવા સિવાય તેમાં કશ્યું હતું નહીં. એક નવ વર્ષની ખાળા ભાષણું કરીને જૈન ધર્મની મોટી મોટી વાતો કરી, નવ વર્ષના ભાગકની દિક્ષાને ટેકો આપે તે આ સભા કોણ લાગતા વળગતા અને ધતીરી ઉલા

કરનારાયોની ચાવી ચડાવેલ રમકડું જેમ ચાલે કે એલે તેવી સ્થિતિ હતી તે તા. ૬-૮-૧૯૨૬ ના હિંદુસ્તાન પેપરમાં આવેલ “ સાગરને તીરે સંધ્યાની લહેરોવાળો ” લેખ વાંચવાથી માલબ પડે તેમ છે. પોતાના કહાઅહ અને અચોઽય દીક્ષા પ્રવૃત્તિ માટે ડેવી ડેવી જાતના પ્રયત્નો, અને પુષ્ટિ માટે સ્વીએની સભા વગેરે જેવા ડેવા અચોઽય; પ્રસંગો ઉપસ્થિત કરવા પડે છે અને સાથે તે માટે હોરી સંચાર કરી તેવા રમકડા નચાવવા જતાં જૈનધર્મની જૈનેતર દ્વારા કેટલી હીલના કરાવાય છે, તેનું પોતાને કે ધર્મશ્રદ્ધાળું તેના ભક્તોને ભાન નથી, તેટલું જ નહીં પરંતુ જ્યાં પોતાનું તેજ સાચું કરવું છે અને કહાઅહ છોડવો નથી, સમાજની દરકાર પણ રાખવી નથી અને પોતાની પ્રવૃત્તિને વધાર્યે જવી હોય, ત્યાં તેમની મેંમારી મગજની ઘટનાના પરિણામો સિવાય બીજું શું હોએ શકે ?

### દાડુ ઈડા પુરાણુ—

કોઈપણ મનુષ્યને પ્રચંડ દ્રેષ જ્યારે ઉત્પજ થાય છે ત્યારે તેના એ પુત્રો કોધ અને માન તૈયાર થાય જાય છે. કોધ, ભય, લોલ અને હાસ્ય એ ચાર જ્યારે ઉત્પજ થાય ત્યારે, તે મનુષ્યથી અસત્ય પણ એલી જ્વાય છે, સાથે માન તો તૈયાર હોય તેથી વાણીનો સંયમ જોઈ એસે છે, જેથી પોતે બાધણુમાં અને વાણીમાં યદ્રાતકા ગમે તે એલી બકી નાખે છે, ભાષા સમીતિને ઢારે મૂકે છે; આવી સ્થિતિ આજે સુંબદ્ધમાં સુનિ રામવિજયળું થાય છે અને તેથી જૈનકોમના હુકાર્યે આજે જૈનધર્મ વળોવાધ રહ્યો છે. ધર્મનું લક્ષ રાખ્યા વગર, વ્યવહારનું ભાન ઢારે મૂકી સુનિ રામવિજયથી પોતાના બ્યાખ્યાનમાં એલી જ્વાયું કે—

૧ આર્ય દેરામાં પાકેલા હિસા વધારવા પ્રયત્ન કરે છે. આહીંથી ત્યાં જાધ આવી નકલી બની પાપની કિયાએનો પ્રયાસ કરે છે. ”

૨ “ આજે સારા ઘરે પણ અભક્ષ અપેય-નો વિચાર નથી. ”

૩ “ જૈનોના ઘેર પણ દાડુના શાશા અને ઈડા ચયણીની જેમ ખવાય છે. ” વળી પોતાના આવા અચોઽય ઉપહેશને માટે કે અચોઽય; પ્રવૃત્તિ માટે બીજાંઓ લાખે કે કાંઈ એલે તેમજ તેને માટે કોઈ લહેર કરાવો કરે તેને “ હર્લલ એધી કહેવો ”, અને “ શ્રી સંઘને હાડકાનો માળો ” કહે. આવું એક સુનિ વ્યાખ્યાનપીઠ ઉપરથી કહે, તે કેટલી જૈનધર્મને વળોવવા જેવી વાત છે. સુનિ રામવિજયળું આ રીતે પોતાનું નામ કાઢવા જતાં જૈનકોમનું ગમે તે થાય તેની તેમને પરવા નથી. છદ્રસ્થ ગ્રાણી અસાવધપણુમાં પ્રમાદવશ કોઈવાર અતિ વાક્ય, અસંભવ વાક્ય, કે અચોઽય વાક્ય એલી જાય અને તે લવલીઝ કે સુજ હોય તો જ્ઞા ઉપર તેનું લક્ષ જેંચતાં તે દિલગિરિ ભતાવે, અગર પત્ર્યાતાપ કરે, અથવા તો સરહદાવે તેનો યોગ્ય ખુલાસો કરે; પરંતુ જેમને ધર્ષા, કોધ, અને માનનો

## વત્તમાન પ્રકરણ સંબંધી અવચિપત્ર.

૫૮

જોટો જ્યાલ હોય તેને તેવું સુધારવું, પ્રાયઃક્ષિત કરવું કે બોલાયેલું પાછું જેંચી દેવું તેમાં તે પોતાની લધુતા સમજે છે. આટાટલા ગામેના ઠરાવો થયા, શ્રીમંતુ મનુષ્યોએ રૂપરૂમાં જઈ “તે તમામ શાંહો કૈનોને લાગુ પડે છે એમ દ્વારા માને છે તો આપ તેમ બોલ્યા નથી તેમ ખુલાસો જાહેરમાં કરો”, તેમ સમજન્યા છતાં શ્રી રામવિજયજી હજુ ઝાંકાં માર્યા કરે છે, અને માત્ર પોતાના હાથમાં જરા વ્યાખ્યાનકળા ( ભાષાનું અનલયાસીપણું હોવા છતાં ) આવેલ હોવાથી આવું આવું બોલ્યી જૈનશાસનને અત્યારે તેઓ લયાંકર તુકશાન કરી રહ્યા છે. તેમ હેખાય છે. પોતાના વચ્ચેનો સાચા ડરાવવા, પોતાનો કંઢો સાચ્ચો કરવા માટે વક્તીલ એરીસ્ટરરે, ગાંધીજી વગેરેના અલિપ્રાયો લેવા અને તેવી અનેક હોડખામ કરી કરાવી રહ્યા છે. કોઈપણ મનુષ્ય જ્યારે અલિમાન કે કોધના આવેશમાં હોય ત્યારે કોઈવાર તેનાથી આવું આકસ્મિક ( સાહસિક ) બોલ્યી જવાય છે, ત્યારે તેની સાચ્ચી તેવું સ્કુટ વિવેચન કે સ્પષ્ટાકરણ કરવું જોઈએ, પરંતુ તેમ ન કરતાં પાછળથી જ્યારે ડોલા-હળ થાય ત્યારે તેનો બાંનો અર્થ ધીજા મારફત કરી બતાવે તેથી પણ તે બોલાવા શરૂ હો અણુષેાદ્યા થતા નથી, જેથી ખરીરીતે મુનિ રામવિજયજીએ પોતાની તે થયેલ ગંલીર ભૂલને સુધારવાની જરૂર છે એમ સમાજ માને છે.

મુનિ રામવિજયજીએ સમજવું જોઈએ કે પોતાના તેવા સાહસિક વ્યાખ્યાનથી સમાજમાં ધેર ધેર કલેશ થતાં વૈમનસ્ય ઉત્પન્ન કરાયું છે. “ આર્યાદેશમાં પાડેલા અહિંસાને વધારવા પ્રયત્ન કરે છે, અહોથી ત્યાં જઈ નકલી ધની પાપની કિયાનો પ્રચાર કરે છે.” શ્રી રામવિજયજીના આ વાક્યો ઉંચી ડેળવણી લેવા જનાર પરદેશ ગમન કરનાર માટે હોવાથી ડેળવણીનો પ્રચાર અટકાવવામાં અને પરદેશ ગમન કરનારને ઉતારી પાડવાનો જણાય છે અને તેઓ ડેળવણીના અને ઉંચી ડેળવણીના સાધનો આપનાર તેવી સંસ્થાના વિરોધી છે, એમ ડેળવાયેલો અને ખુદ્ધિમાન વર્ગ માને છે. અને “ સારા ધરે પણ અભક્ષ અપેયનો વિચાર નથી,” એટલે ચોક્કેસ નામો આયા સિવાયનું બોલાતું હોઈ સારા ખાનદાન, શ્રીમંતુ ગૃહસ્થ, સારા સંસ્કારોવાળા કુટુંબ કથીલાને સૂચ્યવતા હોઈને તેમનામાં ધર્મ અનુન પ્રગટયું હોઈ અગર અલિમાને હુદ એળાંગી હોય તેમ જણાય છે. “ જૈનોના ધરે હાડ્ના શીશા અને ઈડા ચયાણીની જેમ ખવાય છે.” આ વાક્યો સમય જૈનસમાજને માટે વાણીનો સંયમ ખોઈને અનુનના આવેશમાં આવી જઈને જ બોલાયા છે; મુનિ રામવિજયજીનો વાણીવિલાસ અજાણ કળાવાળો છે, જેથી આંતરિક ભાવ અને પ્રવૃત્તિ જણુનાર સમાજ જ તેને જાણી શકે. મુનિ રામવિજયજી ! આપને પરમાત્માના માર્ગમાં વસતું હોય, જનસમાજનું કલ્યાણ કરવું હોય, ત્યાગમાર્ગનું પાલન કરી હિપાવવું હોય અને શાસન સેવા કરવી હોય તો વ્યાખ્યાન, ઉપરેશ કે લેખમાં એવી ભાષા બોલો કે જેના એ અર્થ ન થાય. તમારી તેવી કિલાણ ભાષા વડે જન સમાજ

૫૬

## શ્રી આરમાનંદ પ્રકાશ.

અભિત થાય છે. તમારા તેવા શણદ જળ, વાક્ય જળ, અને વાણી. વિલાસવડે જનતા અમણ્યામાં પડે છે અને તેની અહનક્ષી થાય છે, જૈનેતરમાં જૈનની હીલના થાય છે. માટે જ સુનિ રામવિજયળું પાસે તે શણદો જૈન સમાજ પાછા એંચી ક્ષેવા કે તેનું સ્પષ્ટીકરણું કરવા ઠરાવો કરે છે જ્યારે સમાજ તેમની પાસેથી તેમના તે વાક્યોને આશાયનું સ્પષ્ટીકરણું કરવા માંગે છે ત્યારે શ્રીરામવિજયળું અન્ય બચ્ચાવો તેમના લાગતા લાગતા પાસે ગોઠવવાના ઝાંકાં મારે છે, અને સીધે ખુલાસો પોતે કરવા માંગતા નથી. ગમે તેમ પણ અશાંતિ ફેલાતી હોય, સમાજને પોતાની અહનક્ષી થતી જખ્યાતી હોય, શાસનને તેથી આધાત પહોંચતો હોય, જૈનેતરમાં જૈન ધર્મની ફેલના થતી હોય તે વખતે લાગ્યી ને શાંત પાડવામાં કદ માનહાની, કદ લઘુતા અને કદ્યું અધર્મ થઈ જાય છે ? તે રામવિજયળું માટે સમજ શકતું નથી.

આવી રીતે જે શ્રી રામવિજયળું પોતાની નીતિ રીતિ ચાલુ રાખશે, ડેળવણી વિના ઉદ્ધાર નથી છતાં તેનાથી વિમુખ રહેવાનો સીધો કે અડકતરા બોધ આપશે, તો તે સમાજથી વિમુખ થશે. શાસના નામે બોકાને ગમે તેમ લોગવવાનો ઉપદેશ હેવાનો જમાનો વહી ગયો છે, જેથી સુનિ મહારાજાઓએ તો ખાસ વિચારવાનું છે કે હાલના વર્તમાન જગતમાં જગતના વહેણ્યામાં પોતાનું સ્થાન કદાં છે ? તે અવશ્ય વિચારવાનું છે; તે જે નહિં વિચારે અને આંધાકીયા કરી ચાલશે તો જમાનો એવો આવે છે કે જૈન જગતમાં તેનું સ્થાન નહિં રહે અને બોકા તેને ધર્મગુરુ તરીકે માનતા બંધ થઈ જશે.

હાલમાં જૈન અને જૈનેતર પેપરો અને હેન્ડથીલોમાં સુનિઓની નિદાના જે લેખો—લખાણો આવે છે તેમાં અંગત આશ્રોપો, અંગત વેર, ગાળો હેવાની રીતિ નીકળી છે તે બહુ જ અફ્સોસકારક છે. ડોઇપણું વિષયને ચર્ચાતી વખતે સભ્યતા વિનયને નહિં છોડતા શાંતિથી તે થવું જોઈએ. નનામા કલ્પીત નામે, એટા નામે હેન્ડથીલો પ્રગટ કરનાર ગમે તે લાલ કે શુરૂલક્ષિત કે ધર્મજતુનથી કરતાં હોય પણ તેથી તેઓ જૈન સમાજને બયાંકર નુકશાન કરી રહ્યા છે. ડોમના કમનશીલે એ રીતે અત્યારે કાગળ, છાપખાના સુસાફરી અર્થ વરેરેમાં જૈનોના પેસાનો દુર્પયોગ થઈ રહ્યો છે તેને અફલે સમાજના ઉદ્ધારમાં તેવા પેસાનો સફળ્ય થાય, સુનિવર્ગ અને ગૃહસ્થવર્ગ સત્ય જોઈ શકે અને તેને સફાયદી સ્થાને અને જૈન સમાજના સંકુળધ (કલેશમય) વાતાવરણ બની રહ્યું છે તેની શાંતિ થાય તેમ પરમાત્માની પ્રાર્થના કરી આટલેથી અટકું છું.

બાણુકાર.

કાયાનું કલ્યાણું કરવાનો અવસર આવી પહોંચ્યો છે.

“ આજનો દાદો લીજું રે, કાલ કોણે હીડી છે.”

પુસ્તકો ખરીદો ! ભાવમાં ગંબર ઘટાડો !! ! પુસ્તકો ખરીદો !!!

શ્રાપણ રાજનો રાસ — અતિ રસિક સરલ ભાષા સાથે સુંદર ચિત્રો મૂળ કી. ધર્યા. કી.

પાડું કલોચ બાઈનીગ, પૃષ્ઠ ૪૬૦ ... ... ... ૩-૦-૦ ૨-૪-૦

બનારાલીભદ્રનો રાસ — ને વીર પુરુષનું નામ બાપારીઓને વહી

પુજનમાં શ્રી બનારાલીભદ્રની રૂદ્ધી હજે. એ લખ્યા વિના

રૂદ્ધિની પ્રાપ્તિ સંભવતી નથી. તેવા અદ્રશાલીનાં રાસની દરેક આવક

બાઈએ ધરમાં રાખવાની ખાસ આવસ્યકતા છે. પૃષ્ઠ ૨૮૦, પાડું

બાઈનીગ, ગ્લેઝકાગળો, ચાર સુંદર ચિત્રો. ... ... ૧-૮-૦ ૧-૨-૦

કર્મ પરિક્ષા — યાને હેવી ચફુનો ચમત્કાર-કમનશીઅ : જી હેવની સામે

થવાની ડોશાપ કરતાં તેને દુઃખ પડવામાં બાકી રહેતી નથી, કરેલા

કર્મો નોંધવ્યા શિવાય જન્માંતરે પણ ખુટકાજ નથી એ રહેસ્ય

સમજાવતી અતિ રસિક ધાર્મિક નવલકથા. દરેક હૈને વાંચવાની જરૂર

છે. પાડું બાઈનીગ, ગ્લેઝ કાગળો, પૃષ્ઠ ૩૨૫ ... ... ૨-૦-૦ ૧-૮-૦

પૂજા સંખ્રણ — શ્રી વિરવીજયજી, ઇપવિજયજી, પદ્મવિજયજી, આત્મા-

રામજી, શુર્કસાગરજી, ગંભીરવિજયજી, વલ્લભાવજયજી, વિગેર

અનેક આચાર્યોના બનાવેલ વિધી સાહત પૂજાએ, અલિખેક, આર-

તીએ, મંગલદીવા, જીન નવ અંગ હોઢા વિગેર અનેક બાધતો છે.

પાડું બાઈનીગ, ગ્લેઝ કાગળો, પૃષ્ઠ ૬૫૦ ... ... ૨-૦-૦ ૧-૮-૦

સનજાયમાળા — ભાગ ૧-૨-૩-૪ દરેક ભાગના ... ... ૨-૦-૦ ૧-૮-૦

નૈન નિત્ય પાઠ સંખ્રણ — જેમાં નવ સમરણ, છદ્રો સ્તોત્રો, રાસ,

થોયો, સ્તવનો, સનજાયો, સ્તુતિએ, ચૈત્યવંદનો વિગેર પૃષ્ઠ ૩૨૦,

પાડું કલોચ બાઈનીગ, ગ્લેઝ કાગળો ... ... ... ૦-૧૦-૦ ૦-૮-૦

રાજકુમારી સુદર્શના — યાને સમજી વિહાર (સચીત) — જૈન: સાહિ-

ત્યનાં મહાન ખજનામાંથી ચુંણી કણાટેલ અતિ ઉપદેશપ્રદ અને

આનંદ જનક પ્રાઇત કથાને આધારે તથન સરલ અને રસિક

ભાષામાં એક નવલ કથાના ઇપમાં રણુ કરી છે. પૃષ્ઠ ૬૦૦, પાંચ

ચિત્રો, પાડું બાઈનીગ. ... ... ... ... ૩-૦-૦ ૨-૦-૦

રખા દર્શન — તમારા હાથ, પગ, કપાળ વિગેર જગ્યાએ, એ નાના

મોરા ચિન્હેની બધી બાધતોની વિગતવાર સમજણું જાણું હોય

તો રેખા દર્શન ખરીદો ... ... ... ... ૧-૦-૦ ૦-૧૨-૦

દેવ વિનેદ — ચોલીશ તિર્થાકરોના સ્તવનો, ગહૂલી સંગ્રહ અને આધ્યા-

તિમક પહે ધ્યાન કેમ કરવું ને ડોટું કરવું તે ઉપર નાની નાની

કથાએ, એ સિવાય ચંદ, સુર્ય નારી સંખ્યાંધી ચાન તથા કદ

નાસિકામાંથી પવન નીકળે ત્યારે કથા કથા કામો કરવા તેની સમજ,

શુદ્ધન શાબુ વિગેર અનેક બાધતો ... ... ... ૧-૦-૦ ૧-૧૨-૦

વર્ધમાન એન્ડ સન્સ. પાયધુની દ્રામજંકથન, -મુખ્યાઈ નં. ૩

## दीक्षानो भृत्या.

“ हीक्षा एटले मोक्षनी निसरणी, हीक्षा एटले स्वर्गनी चावी, हीक्षा एटले प्राणीमात्रनी आराध्य देवी, हीक्षा एटले स्वर्गना आत्माओने पण आत्मकल्याणु माटे ललचावनारी सुंदरी, अने हीक्षा एटले सांसारिक पदार्थोमां आसक्त अनेला ल्लोने मोक्ष तरइ आकर्षनारी एक वैद्युतिक शक्ति, आ हीक्षाने क्लेणु न पसंद करे ? आ हीक्षानो क्लेणु न आहर करे ? ज्यां राज्योने थाय नथी, ज्यां चोरनो थाय नथी, जेनाथी आ लोकमां सुख छे अने परवेकमां डित थाय छे अने जे हीक्षामां ललक्षला नरहेवो पण शिर झुकावी रडे छे अने जे हीक्षा उत्तम झीर्तिनी प्राप्ति करावे छे, ते हीक्षा गुह्याणु करवा मन न ललचाय ? चक्रवर्ती-ओनी ऋष्यि समृद्धि अने ईशनी साहेणी आ हीक्षाना सुख आगण पाणी भरे छे.

x                    x                    x                    x

पण सधुर, हीक्षा लेवी ए बागडेना ऐल नथी अने कहाच सहेलुं पण डाय तो पण हीक्षा पाणवी ए तो सौथी कडिणु कार्य छे. अष्टप्रवचन मातानी रक्षा पूर्वक पांच महात्मोनुं पालन करवुं, ए केटलो वैराग्य डाय, केटली सुंदर लावना डाय, संज्ञारनी वासनाओयाथी सर्वथा चित ठडी गयुं डाय तो ज ते ‘ भागवती हीक्षा ’ नुं पालन थाई शडे छे. हीक्षा लीधा पधी पण छण कपटो न ज्यां, सांसारिक प्रयोजनोयाथी चित फूर न थाय, पुस्तक कपडां के खोल वस्तुओनी भूधी न हठे, रागदेवनी प्रवृत्तिओ वधती रडे, उपाश्रयो के क्षेत्रो उपरना भगवत् फूर न थाय तो पधी ए हीक्षा लीधानी सार्थकता शी छे ? क्यां ते महापुरुषोनी हीक्षा के जेमने हेणतानी साथे ज छोधी माणुस पण शांत थाई जतो. अने क्यां आजे भागवती हीक्षानो पोळार करनाराओयानी हीक्षा के जेमने जेवाथी न छोध थतो डेव अने पण छोध थाय. क्लेवानी भतलवडे के हीक्षा लेवी एटला ज मात्रथी हीक्षानी-भागवती हीक्षानी सार्थकता थती नथी. हीक्षा लीधा पधी पेताना आत्मकल्याणुना लक्ष्यजिंहुने न ज छोडवुं एमां ज अरी बहाहुरी छे. x x x हीक्षा लेवी एटले जगत्ना शुरु अनवानुं छे, हीक्षा लेवी एटले हस, वीश के पचीस माणुसोना कुटुंबना सर्कलमांथी सुक्त थाई वसुधैव कुटुंभकम् अनवानुं छे. हीक्षा लेवी एटले जगत्ना पूज्य अनवानुं छे. हीक्षा लेवी एटले जगत्नी दृष्टिओ आदर्श अनवानुं छे. हीक्षा लेवी एटले जगत्ने कल्याणुनो मार्ग अताववानो छे. हीक्षा लेवी एटले जगत्ना कल्याणु मार्गमां प्रवृत्तिवाणा रडेवा छतां जलकमलवत् संज्ञारनी प्रवेशन शक्तिओयी निर्वैष्य रडेवानुं सामर्थ्य प्राप्त करवानुं छे. हीक्षा लेवानी आ जवाबदारीनो अचाल मात्र पण नहि करी शक्नार हीक्षा लेवाने येण्य केम कही शकाय ? ”

सुनिराज श्री विद्याविजयज.