

Reg. No. B. 431

श्रीमहिजयानन्दसूरि सद्गुरुम्यो नमः

श्री

आत्मानंद प्रकाश.

(६२ भासनी खूबियामे प्रकट थतुं भासिकपत्र.)

॥ शार्दूलविक्रीडितश्वसम् ॥

कारुण्यान्न सुधारसोऽस्ति हृदयद्रोहान्न हालाहलं ।

वृत्तादस्ति न कल्पपादप इह क्रोधान्न दावानलः ॥

संतोषादपरोऽस्ति न प्रियसुहृद्धोभान्न चान्यो रिषु ।

युक्तायुक्तमिदं मया निगदितं यद्रोचते तत्यज ॥

पु० २७ मु० वीर सं. २४५६. खं. १८८६ ईत्र. आत्म सं. ३४. अंक ८८ भे.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानंद सभा—भावनगर.

विषयानुक्रमणिका.

१	पंच भद्रावत रेखादर्शन...	...	... २२३
२	भानवभवनी दूर्लभताना दृश्य दृष्टान्त	...	... २२४
३	श्री तीर्थांकर चरित्र ...	...	... २२६
४	श्री पाठथुना जैन गान भांडारा	...	... २३०
५	समान भाव	...	... २४५
६	युगम लेवा तेमज सेवानी आपश्यकता	...	... २४५
७	प्रृथमार्थ ...	...	... २४६
८	समर्पना उपर्योग	...	... २४६

मुद्रकः—शा. युक्तायुक्त लक्ष्मुभाई. आनंद प्रिय. प्रेस स्टेशन रोड—भावनगर.

वार्षिक मुद्र्य ३. १) टपाल अर्च ४ अना.

आत्मानंह प्रकाशना कहरहान आहडोने नभ सुचना।

आत्मानंह प्रकाश पूरतक (२७-२८ मा) आ वर्षनी बेट तरीके फैन अतिहासिक नेने डेव भूषण नरवन्तु अपूर्व चरित अनेक जग्यना नेवी हडीको साथेनु पुस्तक तैयार थाय छे. तेनी समितर हडीहत हुवे पधी आपवामां आवशे. १० ८० नो खर्च नहि करनार अंधुमे दालमां २७-२८ मां वर्षनी लवाग्मना नाण्या भोक्त्वा आपवा, नहिंतो अंथ तैयार थये धारा प्रभाषे (१० ८०) थी बेटनी युक्त भोक्त्वामां आवशे.

जे आहडोमे बेटनी युक्तुं वी. ८० न स्वीकारलुं हेय तेमणे अमेने दालमां तात्कालीक लभी जग्यन्तु नेवी समाने नक्तमो खर्च न थाय अने नक्तमी तक्तीक न पडे.

अभारे। सद्गुर।

गया भासमां अमारा भानवंता लाधामेभरोने तथु भोटा उत्तम चरित-कथाना अथे बेटना भोक्त्वाई गयेक्ष छे. आ वर्षते केटकाक लाधामेभर अंधुमेओ आवा उत्तम अथे हर वर्षे आ सबा तरक्षथी बेट भण्ना माटे (अने आ वर्षते भाटे खास) सर्व पेतानो आनंह जळेव करी अनिष्टमां सबानी निशेप उन्नति धर्च्छी सबानी कार्य-वाही माटे तेमज आतुं अमृत्यु फैनसाहित्य प्रकाशन माटे पत्रदारा सभानी प्रशंसा करी छे.

(संकेतरीचा।

(पूज्य श्री संघदासगणि-वाचकनिर्मितं.)

॥ श्री वसुदेवहिरिड प्रथमखण्डम् ॥

संपादको तथा संशोधको—आद्याचार्य न्यायानिधि श्रीभद्रिजयानंदसुरिक्षरलु शिष्य-रत्न प्रवर्तकलु महाराजशी कान्तविजयलु महाराजना शिष्य प्रशिष्ये भुनिराज श्री अतुरविजयलु महाराज तथा भुनिराज श्री पुष्यविजयलु महाराज.

आ अंथना प्रथम खंडो प्रथम अंश मूण (प्राइत) आपामां आने प्राप्त थाय छे. आ प्रथम अंशमां सात लंबको आवेला छे. आ खंडना कर्ती महात्मानी पवित्र अने ते कृत्त्वे उच्च डाईनो छे ते भीज भागमां आपवामां आवरो. आ अंथ नैनोना प्राचीनमां प्राचीन कथा साहित्यमांतुं एक अष्टुभेलुं रत्न छे. अनेक पुनर्ज्ञामां, अंथा विजेत्रमां धर्षु स्थगे आ अंथनी साधतो अपाय छे; के ने प्रकट अवानी नैनेतर साक्षरो, फैनधर्मना युगेपीयन अक्ष्यासीओ. अने विद्वान भुनि महाराजांचे। तरक्षथी राह नेवाती हती. आ अंथना उत्तरोत्तर लागो छपाये जय एवा उद्देशयी आ अंथ नि किंभत रो. ३-८-० साडा तथु इपैया राखेल छे. उच्चा शोक्त्वी लायन अंधुमेभर पेपर (कागज) उपर, निर्णयसागर प्रेसमां सुन्दर शाळी निवारध टाठपो [अक्षरो] मां छपावेल छे. उतिहासिक प्राचीन कथा साहित्यना आ अंथनुं गुजराती आगांतर करानी प्रकट करवा आ सबानी धर्च्छा छे, भगुष्यज-भन्तुं सार्थक करवानी धर्च्छावाणा अंधुमे लाभ देवा नेवुं छे. तेमनी धर्च्छा प्रभाषे सीरीज तरीके, अङ्गधी किंभते, के बेट तरीके सबा ते ते रीते साहित्य प्रस्तुत अने प्रथार करवानो प्रथम एकी करवा.

આત્માનંદ પ્રકાશ.

॥ બંદે વીરમ ॥

યथા વા ધૌતપટો જળાર્ડ એવ સંહતશ્રીરેણ શોષમુપયાતિ,
સ એવ ચ વિતાનિત: સૂર્યરાશિમવાયુમિર્હત: ચિત્રં શોષમુપયાતિ,
ન ચ સંહતે તસ્મિન્બભૂત સ્નેહાગમોનાપિ વિતાનિતે સતિ અકૃતસ્ન
શોપ:, તદ્વયથોક્ત નિમિત્તાપવર્તનનૈ: કર્મણઃ ચિત્રં ફલોપભોગો
મવતિ, ન ચ કૃતપ્રણાશાકૃતાભ્યાગમાફલ્યાનીતિ ॥
તત્ત્વાર્થ સૂત્ર-માધ્ય-દ્વિતીય અધ્યાય ।

પુસ્તક ૨૭ } વીર સં. ૨૪૯૬ ચૈત્ર. આત્મ સંદ્ધ. } અંક ૯ મો.

પંચ મહાવત રેખાદર્શન.

—
હેઠાંથે.

વિશ્વપ્રેમી વ્રતરાજ આ, આર્થિકી આરાધ્ય;
રૈખાવત વર્ણન અહો, સાધક સાધન સાધ્ય. ૧

(નાથ કેસે ગજ્ઝો અધ્ય છૂઢાયો —એ ચાલ.)

“મહાવત પંચ” સમજવા ભાતુ ! પૂર્વ મહિષિ કથિત કર વાતુ. મહો.
પ્રક્ષ પ્રભુત્વ પ્રકાશક જાની, જાની જન સમજાવે;
નૈસર્જિક નિશ્ચલતા સાથે, દર્શન દૈવી કરાવે. મહો. ૧
અહિંસા-સત્ય-અસ્તેય વળી અખ્યાય ને નિષ્પરિથડતુ;
સ્ફેટન કારણ કેમથી કરીએ, ઉદ્ઘાટન અન્તરનું. મહો. ૨
થાય પ્રતિષ્ઠિત પૂર્ણ પણે જ્યાં, “અહિંસા” અદ્વૈત સમાની;
જન્મ વિરોધી વૈર ત્યાં ત્યાં, વર્તે ભિત્ર પ્રમાની. મહો. ૩

२२४

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

“સત્યવ્રત” સર્વાંગે પ્રતિષ્ઠિત, હોય જિહાં મમ બન્ધુ; વચન સિદ્ધ વ્યવહાર અતુપમ, શરણુ તરણુ ભવસિન્ધુ. મહા. ૪
તૃતીયવ્રત “અસ્તેય” કહાવે, એક પ્રતિષ્ઠિત થાતા;
પ્રકટ થાય શ્રી પૂર્ણ છતાં પણ, રંચ ન તે પર રાતા. મહા. ૫
“અખાચર્ય” વ્રત થાય પ્રતિષ્ઠિત, જે જનને આ જગમાં;
વીર્યલાલે સંસ્કારી અને એ, સદ્ ચિહ્નાનંદ રમણુમાં. મહા. ૬
“અપરિચિહ્ન” એક હુર કરાવે, થાય પ્રતિષ્ઠિત જન્મારે;
પૂર્વ જન્મનું શાન સમૃત્પત્ત, કર્મધવંસ કૃતિ ધારે. મહા. ૭
આયે મહર્ષિ પ્રણિત પ્રણાલી, તાત્ત્વિક દોહનદ્વારા;
અતિવાવી બંધન હુર કરવા, સાત્ત્વિક અમિરસ ધારા, મહા. ૮
રેણા “પંચ મહાવ્રત” ની આ, હુદ્ધય રસાન્વિત કરશે;
આત્મિક અતુલન મળતાં સહેલે, પરમાત્મ પદ વરશે. મહા. ૯
વેદચંદ અનજ.

માનવલબ્ધની દુર્લ્લભતાના દર્શા દ્વારાન્ત.

(એર ગયા ને વેર જાણ. એ રાગ.)

ભરત ક્ષેત્રમાં ઘર ઘર લોક્ષન પ્રાણભુને આપે ચક્કીશ;
ચોસઠ સહસ અન્તેડીરી^૧ જસ નરપતિ સેવે સહસ બત્તીશ,
હૈવ ચોગથી એક ઘરે તે બીજી વખતે જમવા જાય;
“પણ વિષુ સુકૃત ગત નરલબ તે પાછો ચેતન નહીંજ પમાય” (૧)
ભરત ક્ષેત્રનાં સર્વ ધાન્યની દ્રોવે ક્રીધી ઠગલી એક,
તેમાં પાલી સરસવ નાંખી લાંયો ડાશી વૃદ્ધજ છેક;
તે વૃદ્ધાથી કહાય સરસવ સર્વ ધાન્યથી લિન કરાય,
પણ વિષુ સુકૃત ગત નરલબ તે પાછો ચેતન નહીંજ પમાય. (૨)
હૈવી દૂત કલાથી જીતી શ્રીમન્તોને વારંવાર,
જે ચાણુકચે ચન્દ્રભૂમ નુપને ભરપૂર જર્યો ભાંડાર;
માની લે કે તે મન્ત્રી તે વણિક જનોથી પણ જીતાય;
પણ વિષુ સુકૃત ગત નરલબ તે પાછો ચેતન નહીંજ પમાય. (૩)

૧ રાણીએ.

માનવભવતી દુર્લ્લભતાના દર્શાન્ત.

૨૩૫

એકહાજર ને આઠ સ્તમ્ભની શાલા સ્તમ્ભે સ્તમ્ભે હાંસે,
અષ્ટોતર શત હાર્યી વિષુ તે સર્વ લુતવા નૃપની પાસ;
એ ઘટનાથી જીતી જનકને રાજ્યપુત્ર પણ રાજ થાય,
પણ વિષુ સુકૃત ગત નરભવ તે પાછો ચેતન નહીંજ પમાય. (૫)

હર દેશ વાસી વણીકોને શ્રેષ્ઠી સુતોએ આપ્યાં રતન,
પિતૃવચનથી પક્ષીતાપે તેજ રતન મેળવવા થતન;
કરતાં ડોધ હીન સર્વ રતનથી, જનક હૃદય પણ સંતોષાય.
પણ વિષુ સુકૃત ગત નરભવ તે પાછો ચેતન નહીંજ પમાય. (૬)

પૂર્વ શરીરને સ્વાને ઢેખી રાજ્યપુત્રને રંક વિશેષ,
વિવેક વિકલ લહે રંક ક્ષીરને નૃપ સુત પામ્યો રાજ્ય વિશેષ;
એજ મઠે સુતા સ્વાનામાં જેહ પૂર્વોન્હૃદ્ય જણ્યાય,
પણ વિષુ સુકૃત ગત નરભવ તે પાછો ચેતન નહીંજ પમાય. (૭)

રાધાના સુખ નીચે ચક્કો સવળા અવળા ફરતા ચાર,
રતૈક કટાહીમાં પ્રતિભિન્ન નિરખતો ઉલો રાજ્યકુમાર;
તે રાધાનું વામ નેત્ર તે ચપળ વીરથી પણ વીધાય,
પણ વિષુ સુકૃત ગત નરભવ તે પાછો ચેતન નહીંજ પમાય. (૮)

ઓચ્છુપ ઢેખી પૂર્વ અનદ્રને હૃદમાં હર થયે સેવાલ,
આનન્દે એ જોણું જોવા લઈને આવ્યો બાળ જોપાળ;
મળી ગયે સેવાલ સુધાકર કચ્છુપથીય કહી નિરખાય,
પણ વિષુ સુકૃત ગત નરભવ તે પાછો ચેતન નહીંજ પમાય. (૯)

પૂર્વ પચોધિમાંડે સમોદને ધોંસરી પક્ષિમ જલધિમાંય,
હુર્ધર કલ્લોલે એંચાતા ડોધકિ સમયે લેગા થાય;
વળી સમોદાલ સ્વયં એ જ્યુગનાં વિવર વિષે પણ ચેસી જાય,
પણ વિષુ સુકૃત ગત નરભવ તે પાછો ચેતન નહીંજ પમાય. (૧૦)

ડોધ કુતુહલી દેવ મણુમય સ્તમ્ભનાનું ચૂર્ણ કરીને જાય,
મેર શિરે એ ચૂર્ણ નાનીમાં નાંભી સર્વ દિશા વિખરાય;
એ આણું એને વીણી વીણી દેવે પાછો સ્તમ્ભ કરાય,
પણ વિષુ સુકૃત ગત નરભવ તે પાછો ચેતન નહીંજ પમાય. (૧૧)

સંચાદક:-કુસ્તુરચંદ હેમચંદ દેશાધ.

૧ ખૂણાએ. ૨ તેલની કડાધ. ૩ કાચાએ. ૪ ધોંસરીના.

અગ્રીયાર અંગોમાં નિરૂપણ કરેલ
શ્રી તીર્થેકર ચરિત્ર.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૪૨ થી શર.)

ત્યારપણી ક્ષત્રિયકુંડથામ નગરની વચ્ચેાવચ નીકળતા તે ક્ષત્રિયકુમારનો શુંગાટક, ત્રિક અતુષ્ટક યાવત....માર્ગોમાં બણ્ણા ધનના અર્થિએઓ, કામના અર્થિએઓ,-ઈત્યાદિ ઔપપાતિક સૂત્રમાં કદ્યા પ્રમાણે યાવત અભિનંદન આપતા, સ્તુતિ કરતા, આ પ્રમાણે કહ્યું કે-હે નંદ-આનન્દહાયક, તારો ધર્મવડે જ્ય થાએઓ. હે નંદ તારો તપવડે જ્ય થાએઓ. હે નંદ તારું લદ થાએઓ, અલગન,-અખાંડિત અને ઉત્તમ જ્ઞાન, દર્શન, અને ચારિત્રવડે અજીત એવી ઈદિયોને તું જીન. અને જીતીને શ્રમણ ધર્મનું પાતન કર. હે હેવ, વિધોને જીતી તું સિદ્ધિ ગતિમાં નિવાસ કર, ધૈર્યદ્વાપ કરુંને મજબૂત બાંધીને તપવડે રાગદેષદ્વાપ મલ્લોને ધાત કર. ઉત્તમ શુક્લધ્યાનવડે અષ્ટકમ્ભેર્દ્વાપ શનુંતું મર્દન કર. વળી હે ધીર, તું અપ્રમત્ત થઈ રણુલોકર્દ્વાપ રંગમંડપ મધ્યે આરાધના પતાકાને થહુણું કરી નિર્મણ અને અનુત્તર એવા કેવળજાનને પ્રાપ્ત કર. અને જીનવરે ઉપહેશેલ સરલ સિદ્ધિમાર્ગવડે પરમ મહદ્વપ મોક્ષમાર્ગને પ્રાપ્ત કર. પરિસહ્દ્વપ સેનાને હુણીને ઈદિયોને પ્રતિકૂલ ઉપસગેનિનો પરાજ્ય કર. તને ધર્મમાં અનિદ્ધ થાએઓ. એ પ્રમાણે તેઓ અભિનન્દન આપે છે અને સ્તુતિ કરે છે.

ત્યારણાદ તે જમાલી ક્ષત્રિયકુમારે હજરો નેત્રોની માલાઓથી વારંવાર જોવાતો ઈત્યાદિ-ઔપપાતિક સૂત્રમાં કૂણિયુક્નાં પ્રસંગે કહ્યું છે તેમ અહીં જણાવું. યાચત તે જમાલી નીકળે છે. નીકળીને જ્યાં આધ્યાત્મ કુંડથામ નામે નગર છે, જ્યાં બહુશાલ નામે ચૈત્ય છે ત્યાં આવે છે. ત્યાં આવીને તીર્થેકરના છિત્રાદિક અતિશયોને જીતે છે. જોઈને હન્દર પુરુષોથી વહુન કરાતી તે શિખિકાને ઉલ્લી રાખે છે. ઉલ્લી રાખીને તે શિખિડા થકી નીચે ઉતરે છે. ત્યારપણી તે જમાલી ક્ષત્રિયકુમારને આગળ કરી તેના માતા-પિતા જ્યાં શ્રમણ લગ્નાન્ મહાવીરને નણુવાર પ્રદક્ષિણા કરી યાવત નભી તેઓ આ પ્રમાણે બોલ્યા કે-હે ભગવન, એ પ્રમાણે ઝરેખર આ જમાલી ક્ષત્રિયકુમાર અમારે એક ઈષ અને પ્રિય પુત્ર છે. જેનું નામ શ્રવણું પણ હુર્લાસ છે. તો હર્શન હુર્લાસ હોય તેમાં શું કહેલું? જેમ કોઈ એક કમળા, પદ્મ, યાવત સહુસ્ક્રપત્ર કાઢવમાં ઉત્પન્ન થાય, અને પાણીમાં વધે, તોપણું

શ્રી તીર્થંકર ચરિત્ર.

૧૨૭

તે પંકની રજથી કે જવનાં કણુથી લેપાતું નથી. એ પ્રમાણે આ જમાલી ક્ષત્રિય-કુમાર પણ કામ થકી ઉત્પન્ન થયો છે, અને લોગોથી વૃદ્ધિ પામ્યો છે. તો પણ તે કામ જવરથી અને લોગરજથી લેપાતો નથી.

તેમજ મિત્ર, શાતિ, પોતાના સ્વજન, સંખાંથી અને પરિજનથી પણ લેપાતો નથી. હે દેવાનુભિય, આ જમાલી ક્ષત્રિયકુમાર સંસારનાં બયથી ઉદ્દિશ થયો છે, જન્મ મરણથી બયલીત થયો છે. અને દેવાનુભિય એવા આપની પાસે સુંડ-હીક્ષિત થઈને આગારવાસથી અનગારિકપણુંને સ્વીકારવાને હંબછે છે, તો દેવાનુભિયને અમે આ શિષ્યદૂષી લિક્ષા આપીએ છીએ. તો હે દેવાનુભિય, આપ આ શિષ્યદૂષી લિક્ષાનો સ્વીકાર કરો.

ત્યારે શ્રમણ લગવાન મહાવીરે તે જમાલી ક્ષત્રિયકુમારને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—“હે દેવાનુભિય, જેમ સુખ ઉપને તેમ કરો, પ્રતિબન્ધન કરો.” જ્યારે શ્રમણ લગવાન મહાવીરે જમાલી ક્ષત્રિયકુમારને એ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે તે હર્ષિત થઈ, તુષ્ટ થઈ, યાવત શ્રમણ લગવંત મહાવીરને વ્રણવાર પ્રદક્ષિણા કરી યાવું નમસ્કાર કરી ઉત્તર પૂર્વ દિશા તરફ જાય છે, જઈને પોતાની મેળે આભરણું, માગા, અને અલંકાર ઉતારે છે. પણ તે જમાલી ક્ષત્રિયકુમારની માતા હંસના ચિન્હવાળા પટશાટકથી આભરણું, માગા, અને અલંકારને અહુણું કરે છે. અહુણું કરીને હાર અને પાણીના ધારા જેવા આંસુ પાડતી પાડતી તેણે પોતાના પુત્ર જમાલીને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—હે પુત્ર ! સંયમને વિષે પ્રયત્ન કરજો. હે પુત્ર, યતન કરજો, હે પુત્ર, પરાક્રમ કરજો, સંયમ પાળવામાં પ્રમાદ ન કરીશ. એ પ્રમાણે કહીને તે જમાલી ક્ષત્રિયકુમારના માતા-પિતા શ્રમણ લગવંત મહાવીરને વાંદે છે, નમે છે. વાંદી અને નમીને કે દિશાથી તેઓ આવ્યા હતા તે દિશાએ પાછા ગયા.

ત્યારપણી તે જમાલી ક્ષત્રિયકુમાર પોતાની મેળે પંચમુદ્ધિક લોચ કરે છે. કરીને જ્યાં શ્રમણ લગવાન મહાવીર છે ત્યાં આવે છે. આવીને ઋષસહદા ખાદ્યાણુની પેઠે તેણે પ્રવન્ધયા લીધી. પરન્તુ જમાલી ક્ષત્રિયકુમારે પાંચસો પુરૂષેં સાથે પ્રવન્ધયા લીધી. ઈત્યાહિ સર્વ જણાવું. યાવત તે જમાલી અનગાર સામયિકાદિ અગીઆર અંગોને લાણે છે. લાણીને ધણું ચતુર્થ ભાક્તા, છઠુ, અહુમ અને યાવત માસાર્ધ, તથા માસક્ષમણુદ્ધ વિચિત્ર તપકર્મવડે આત્માને ભાવિત કરતા વિહુરે છે.

ત્યારાદ અન્ય કોઈ દિવસે તે જમાલી અનગાર જ્યાં શ્રમણ લગવાન મહાવીર છે ત્યાં આવે છે. આવીને શ્રમણ લગવંત મહાવીરને વાંદે છે, નમે છે. વાંદી અને નમીને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું કે—હે લગવનું, તમારી અતુમતિથી હું પાંચસો અનગારની સાથે લાગારના દેશોમાં વિહાર કરવાને હંબજું છું. ત્યારે

श्रमणु भगवान् महावीरे जमाली अनगारनी आ वातनो आदर न कर्यो, स्वीकार न कर्यो। परन्तु मैन रथा। त्यारपक्षी ते जमाली अनगारे श्रमणु भगवंत महावीरने धील्लवार, श्रील्लवार पथु ए प्रमाणे कहुँ के—हे भगवन्, तभारी अनुभितिथी पांचसो साधु साथे यावत् विहार करवाने छक्खु छुँ। पक्षी श्रमणु भगवान् महावीरे जमाली अनगारनी आ वातनो धील्लवार, श्रील्लवार, पथु आदर न कर्यो। यावत् मैन रथा। त्यारभाद जमाली अनगार श्रमणु भगवंत महावीरने वांटे छे, नमे छे। वांहीने, नमीने श्रमणु भगवंत महावीर पासेथा अने बहुशाल नामे चैत्यथी नीकणे छे, नीकणीने पांचसो साधुओनी साथे बहारना हैशामा विहार करे छे।

ते काणे अने ते समये आवस्ती नामे नगरी हुती। वर्षन....त्यां कोष्ठक नामे चैत्य हुतु वर्षन....यावत् वनभांड सुधी जाषुवुँ।

ते काणे अने ते समये चांपा नामे नगरी हुती। वर्षन—पूर्णुलद्र चैत्य हुतुँ। वर्षन....यावत् पूर्थिवी शीलापहु हुतो। हुवे अन्य कोष्ठ दिवसे ते जमाली अनगार पांचसो साधुओन। परिवारनी साथे अनुक्तमे विहार करता, एक गामथी ओजे गाम जता, ज्यां आवस्ती नामे नगरी छे अने ज्यां कोष्ठ चैत्य छे त्यां आवे छे। त्यां आवीने यथायोज्य अवशेषने अहं उदीने संयम अने तपवडे आत्माने भावित करता विहारे छे। त्यारभाद अन्य कोष्ठ दिवसे श्रमणु भगवान् महावीर अनुक्तमे विचरता यावत्....सुभपूर्वक विहार करता ज्यां चांपा नगरी छे अने ज्यां पूर्णुलद्र चैत्य छे त्यां आवे छे, आवीने यथायोज्य अवशेषने अहं उदीने संयम अने तपवडे आत्माने भावित करता विचरे छे।

हुवे अन्य कोष्ठ दिवसे ते जमाली अनगारने रसरहित, विरस, अन्त, प्रान्त, इक्ष, (लुआ) तुच्छ, कालानिङ्कान्त, (लुआ तरसनो काण वीती गया पक्षी) प्रमाणुतिङ्कान्त (प्रमाणुथी वधारे) शीत-पान लोकनथी शरीरमा माटो व्याधि डॉपन थयो। ते व्याधि अत्यन्त दाढ करनार, विपुल, सगत, कईश, कटुक, चांड (लयांकर) हुःभडूप, कष्टसाईय, तीव्र अने असह्य हुतो, तेनुँ शरीर पितानपरथी व्याम हेलाथी ते हाह्युआ छातो। हुवे ते जमाली अनगार वेहनाथी भीडित थयेलो। योतानां श्रमणु निर्भन्थाने ओलावे छे। योलावीने तेलु ए प्रमाणे कहुँ के—हे देवानुप्रियो, तमे मने सुवा माटे संस्तारक (शाय्या) पाथरो। त्यारभाद ते श्रमणु निर्भन्था जमाली अनगारनी आ वातनो। विनयपूर्वक स्वीकार करे छे। स्वीकारीने जमाली अनगारने सुवा माटे संस्तारक पाथरे छे। ज्यारे ते जमाली अनगार अत्यन्त वेहनाथी व्याकुल थयो। त्यारे झरीथी श्रमणु निर्भन्थाने ओलाव्या अने ओलावीने झरीथी तेलु आ प्रमाणे कहुँ के—हे देवानुप्रियो, मारे माटे संस्ता-

શ્રી તીર્થાકર ચરિત્ર.

૨૨૬

રક કર્યો છે કે કરાય છે ! ત્યારપણી તે શ્રમણ નિર્ભાન્ધોએ જમાલી અનગારને એમ કહું કે—હેવાનુપ્રિયને માટે શાખા સંસ્તારક કર્યો નથી પણ કરાય છે. ત્યાર પણી તે જમાલી અનગારને આવા પ્રકારનો સંકદ્રષ્ટ ઉમજ થયો. કે—“ શ્રમણ ભગવંત મહાવીર જે એ પ્રમાણે કહે છે યાવત પ્રદેશે છે કે ચાલતું હોય તે ચાલ્યું કહેવાય, ડીરાતું હોય તે ડીરાયું કહેવાય, ચાવત નિર્જરાતું હોય તે નિર્જરાયું કહેવાય, તે મિથ્યા છે. ” કારણ કે આ પ્રત્યક્ષ હેખાય છે કે શાખા સંસ્તારક કરાતો હોય ત્યાં સુધી તે કરાયો નથી, પથરાતો હોય ત્યાં સુધી પથરાયો નથી, જે કારણથી આ શાખા સંસ્તારક કરાતો હોય ત્યાં સુધી તે કરાયો નથી, પથરાતો હોય ત્યાં સુધી પથરાયેલ નથી, તે કારણથી ચાલતું હોય ત્યાં સુધી તે ચલિત નથી, પણ અગલિત છે. યાવત નિર્જરાતું હોય ત્યાં સુધી તે નિર્જરાયું નથી પણ અનિર્જરિત છે. એ પ્રમાણે વિચાર કરે છે. વિચાર કરીને તે જમાલી અનગાર શ્રમણ નિર્ભાન્ધોને બોલાવે છે. બોલાવીને તેણે આ પ્રમાણે કહું કે—હે હેવાનુપ્રિયો ! શ્રમણ ભગવંત મહાવીર જે આ પ્રમાણે કહે છે કે યાવત પ્રદેશે છે—કે બુરેખર એ પ્રમાણે “ ચાલ તું તે ચલિત ” કહેવાય ધૃત્યાદિ ‘ પૂર્વવત....સર્વ કહેવું : યાવત....નિર્જરાતું હોય તે નિર્જરિત નથી પણ અનિર્જરિત છે. ’

જ્યારે જમાલી અનગાર એ પ્રમાણે કહેતા હતા યાવત પ્રદ્યષ્ટા કરતા હતા ત્યારે કેટલાએક શ્રમણ નિર્ભાન્ધો, એ વાતને શ્રદ્ધાપૂર્વક માનતા હતા, તેની પ્રતીતિ કરતા હતા, રૂચિ કરતા હતા, અને કેટલાએક શ્રમણ નિર્ભાન્ધો એ માનતા નહોતા, તથા તેની પ્રતીતિ અને રૂચિ કરતા નહોતા, જેમાં જે શ્રમણ નિર્ભાન્ધો તે જમાલી અનગારના આ મન્ત્રાભયની શ્રદ્ધા કરતા હતા, પ્રતીતિ કરતા હતા અને રૂચિ કરતા હતા તેઓ તે જમાલી અનગારને આશ્રયી વિહાર કરે છે.

અને જે શ્રમણ : નિર્ભાન્ધો જમાલી અનગારના એ મન્ત્રાભયમાં શ્રદ્ધા કરતા નહોતા, પ્રતીતિ કરતા નહોતા, અને રૂચિ કરતા નહોતા, તેઓ જમાલી અનગારની પાસેથી ડોષક ચૈત્ય થકી બહાર નીકળે છે અને બહાર નીકળીને અનુકૂળે વિચરતા એક ગામથી ભીજે ગામ વિહાર કરતાં જ્યાં ચંપાનગરી છે, જ્યાં પૂર્ણાલદ્ર ચૈત્ય છે, અને જ્યાં શ્રમણ ભગવંત મહાવીર છે ત્યાં આવે છે, આવીને શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને ગ્રણ્યવાર પ્રદક્ષિણા કરે છે. કરીને વાંદે છે, નમે છે, અને વાંદી અને નમીને શ્રમણ ભગવંત મહાવીરની નિશાયે વિહાર કરે છે.

ત્યાર પણી ડોષ એક દિવસે તે જમાલી અનગાર પૂર્વોક્ત રોગના હુઃખ્યી વિમુક્ત થયો. હુષ્ટ, રોગરહિત અને અલવાન શરીરવાળો થયો. અને શાવસ્તી નગરીથી અને ડોષક ચૈત્યથી બહાર નીકળી અનુકૂળે વિચરતા, આમાનુશ્રામ વિહાર કરતા જ્યાં ચંપાનગરી છે, જ્યાં પૂર્ણાલદ્ર ચૈત્ય છે અને જ્યાં શ્રમણ ભગવાન

२३०

श्री ज्ञानभंडारोनी प्रकाश

श्री ज्ञानभंडारोनी उत्पत्ति, प्रिकास, वर्गेरे
अनें
पाटणुना जैन ज्ञानभंडारो.

नामदार गायकवाड-वडोदरा पुस्तकालय परिषद्हनुं पांचमुं अधिवेशन गया भागशर वहा. २-३-४ ना रोज पाठ्य शहेरमां मल्युं हतुं. साथे प्राचीन वस्तुओ, ग्रंथा, वर्तमान चेपरोनुं संग्रह स्थान पछु हतुं. पाठ्य शहेरता साथे जैन प्रबाल अने संस्कृति, प्राचीन लैन गान अंडार, अनेक लैनाचार्यो, लैनतराजत्रो, लैनमंत्रीओ, वर्गेरोनी परंपरा वर्गेरे समृद्धिमांथी पसार थध जाय. आ पुस्तकालय परिषद्हना अने प्रमुखांचे पोताना आषण्योमां लैनोना उपरोक्त प्रबाल अने प्रबावडोनुं दिग्दर्शन इराव्युं छ. साथे तम्हांचे ज्ञान्युं छे के “पाटणुना भीज वधां अवशेषो करतां पाटणुना लैन अंथ अंडारो आजे पाठ्य वासीओने माटे एक गोरव अने अलिभाननी वस्तु छे. अने ए अंडारोनी किंमत लैन धर्मना अनुपायीओ पुरेपुरी रीते समज शक्या होय ते विषे तेओ. (प्रमुखता) ते विषे शंकाशील छे. प्रमुख छेन विघागोरी पोताना आषण्योमां ज्ञान्युवे छे के “अंथ संग्रहमां पाटणुना अंडारो अग्रस्थान भोगते छे. जैन मुनिओ साया गानप्रेमयो प्रेराध आ पुस्तका वधता अने एक पुस्तकी अनेक नक्लो लभावतां. विद्वा शृङ्ख भाटे

महावीर छे त्यां आवे छे. आवीने श्रमणु लगवंत महावीरनी अत्यन्त हर नहीं तेम अस्यन्त पासे नहीं तेम उसा रहीने श्रमणु लगवंत महावीरने आ प्रमाणु कह्युं—जेम देवतुप्रियना धण्या शिष्यो श्रमणु निर्यन्था छधस्थ होइने विहारथी विहारी रह्या छे, हुं पछु तेम छधस्थ विहारथी विहारतो नथी. हुं तो उसन्न थयेला ज्ञान अने हर्षन धारणु करनारो अर्हन्, लुन अने डेवली थाईने विहारथी विहार छुं छुं.

त्यार पछी जौतम लगवंते ते जमाली अनगारने आ प्रमाणु कह्युं ते—
हे जमाली, खरेखर ए प्रमाणु डेवलीनुं ज्ञान के हर्षन पर्वतथी स्तंभथी ते स्तूपथी आवृत थतुं नथी, तेम निवारित थतुं नथी. हे जमाली, जे तुं उत्पन्न थयेला ज्ञान, हर्षनने धारणु करनार अर्हन लुन अने डेवली थाईने डेवली विहारथी विचरे छे तो आ ए प्रश्नोनां उत्तर आप [प्र०] हे जमाली, १ लोक शास्त्रत छे हे असाध्यत छे ? हे जमाली २ लुव शास्त्रत छे के असाध्यत छे ? ज्यारे लगवंत जौतमे ते जमाली अनगारने पूर्व प्रमाणु पूछ्युं त्यारे ते शक्ति अने कांक्षित थयो, यावत् कल्पित परिणामवाणो थयो. ज्यारे ते जमाली लगवंत जौतम ना प्रश्नोनो कांक्षित उत्तर आपवा समर्थ न थयो. त्यारे तेणु जैन धारणु कह्युं.

—चालु.

पाठ्युना जैन ज्ञानसंडरे।

२३१

आ साधना कंधे जेवी तेवी न गच्छाय. आना प्रतापे ज देशनुं मोटुं विद्याधन आपणा
वायमां रही गयुं छे; परंतु जैनेतर प्रज्ञनर्गे आ संबंधमां जोधमे तेवुं लक्ष आगेयुं नदी.
डा. अंडारकर, डा. भुव्हर, डा. हरिलाल ध्रुव, अने २२. चिमनबाल द्वाले चलावेली शोध-
भोग पधी ने हकीकत मणा शका छे ते उपरथी प्रमुख श्री माने छे के पाठ्युना तेर लंडा-
रोमां जुही जुही जलना वधा मणाने साडालार ब्जर उस्तविभित अंथो होवा जोधमे
वगेरे वगेरे,

उपर प्रमाणे पाठ्युना जैन ज्ञान लंडारोना संबंधमां तेओनुं वडतथ्य ६५.
आ पाठ्युना प्रसंगे भग्न भाई अभीन साहेजो। “जैन ज्ञान लंडारोनी उत्पत्ति,
विकास अने हालनी स्थितिनुं हिंगदर्शन अने पाठ्युना जैन ज्ञान लंडारो” ए
संबंधमां एक देख प्रगट करेलो छे. जेमां लंडारोनी उत्पत्ति, विकास, पुस्तकों ते लभनाना
साधनो, लभनामां वपराती चीजे, पुस्तकना पाला तरीके वपराती चीजे वगेरे हकीकतो
लेखकश्रीमे मेजनी प्रगट करेली छे ते ज्ञानाना जेतो होवायी आ नीये आपीये छीये.

(सेक्टरी)

जैन ज्ञानसंडरोनी उत्पत्ति विकास अने हालनी स्थितिनुं हिंगदर्शन. ज्ञानसंडरो।

ज्ञानसंडरोनी स्थापना:— पुरातन उस्तविभित, ताडपत्रपर, कपडाना तेम ज
कागजनां पुस्तकोना अंतमां दृष्टिगोचर थता अनेक नाना भोटा उल्लेखो तथा आचार्य
उद्यमभक्त धर्मानुदान (वस्तुप.ल चरित), प्रभारक चरित, उन्नर्हकृत वस्तुपाल चरित,
कुमारपाल प्रभार, सुहृत सागर भद्राकाल्य, उपदेश तरंजिणी आद औंतिलासिक चरित अंथो,
कुमारपाल रास, वस्तुपाल तेजपालरास आद औंतिलासिक रासानो तेमज छुटक पाना-
ओमां भगती विविध नोंदीना आधारे २५४ रीते जाणी शकाय छे के जैन धर्म अने
तेना आचार्योने भगता राज्याभवी १० थी १३या शतक सुधीमां जैन आचार्योंने
गुजरातना पाठ्यग्रन्थां तथा अन्य रथणे रहीने धतिलास, धर्म, नीति, तत्वज्ञान, साहिल
विजेरे संबंधी अनेक अगत्यना अंथो लभीने गुजरातमां जे भाषित्य उत्पन्न क्युं छे ते
अति विशाल छे. दरैक गच्छना आचार्यादि भुनि वर्गना उपदेश के चेताना आंतरिक
उद्घासथो अनेक राजन्यों, भनीज्ञों तेमज धनाद्य गृहस्थीये तपश्चर्याना उत्पन्न
निभिते, उनागम अन्य निभिते, यो ॥ना अगर चेताना परस्पराकासी स्वज्ञना कस्याणु
भाटे, साहित्य प्रत्येनी चेतानी अलिङ्गिना डारणे अगर तेवा डोध पछु शुभ निभिते
नवीन पुस्तकादर्शी लभावाने अथवा पुरातन ज्ञानसंडरो अस्तव्यस्त थवाने डारणे डोध
वेच्यतुं होय तेने वेचातां लधने भोटा भोटा ज्ञानसंडरोनी स्थापना करी छे अथवा योत-
चेताना श्रद्धेय आचार्यादि भुनि वर्गने तेवां पुस्तको संभङ्ग अध्ययनादि निभिते भेट आप्यां
छे. साधारण्यमां साधारण्य व्यक्तियोंमे पछु अत्यस्पन्द छोवा छतां उपर ज्ञानवेळा शुभ
निभितो ऐकीनुं डोध पछु निभित प्राप्त थतां ग्रीषे ग्रीषे सरोवर भराय अऽन्याये महानमां

२३२

શ્રી જ્ઞાનભંડારો પ્રકાશ.

મહાન જ્ઞાનભંડારો ઉલા કરવામાં મહત્વપૂર્ણ ફળો આપેલ છે. લોક આગળ વાચી બતાવવા વાસ્તે આચાર્યેને પુસ્તકો બેટ ધરવાં એ જૈન ધર્મમાં સારું અને પુષ્ટયતું કાય મનાય છે. એટલા જ વાસ્તે એ લોકોએ પુસ્તકો લખાવવા પાછળ મોટી મોટી રકમો ભૂતકાળમાં ખર્ચી છે અને હાથમાં ખર્ચે છે. આત્મ વ્યક્તિગત અદ્ય ફાળા ફાળા એ કામો થયાં છે તે ને બાદ કરી ધર્ચે તો સમર્થ વ્યક્તિઓએ કરાવેલા કાર્યોનું માપ પચીસ ટકા કેટલું જ છે. એટલે પ્રમાણુંનાના સરખા દેખાતા આ ફાળાઓની કંઈત કેવી તેવી નથી.

પૂજ્યપાદ શ્રીમાન દેવધિંગણી ક્ષમાશ્રમણે વહીની-નળામાં અંથ લેખનને આરંભ તાડપત્રો ઉપર વિકલ સંવત ૫૧૦ માં કરાવ્યો ત્યારે અને ત્યાર પછી પણ અનેક સમર્થ તેમ જ સાધારણ વ્યક્તિઓએ વિશાળ જ્ઞાનભંડારોની સ્થાપના કરી હતી. ગુજરાતના મહારાજા કુમારપાલ કે સિદ્ધરાજના સમય પહેલાં જૈન જ્ઞાનભંડારો હતા કે નહિ, હતા તો કંધા હતા ? તેની માહિતી મળી આવતી નથી; છતાં જૈન અંથો તો વિકલની છુટી સદીમાં લખાયા હતા એ નિર્વિવાહ છે અને તે હિંદુ પર અનેક વિહેઠી હુમલાઓ થયા હતા તેથી, છુટી સાતમી અને આઠમી સદીમાં ઓદ્ધોનું જેર, કુમારિબ લઈ અને ત્યાર પછી શુંકરાચાર્યનો ઉદ્ઘાન, આરમેસું સંવત ૭૧૨ માં સીધ દેશનું જીતી લેવું વિગેરે અનેક કારણોથી, અભિ, જળ અને જંતુઓને વશ થઈ ધર્ણે ભાગે નાશ પામ્યા હોવાથી તેને લગતા ઔતહાસિક સાધનોના અભાવને લાધે માત્ર જ્ઞાનભંડારોની વિશાળતાનો ઘ્યાલ આવે તેટથા, પાછી થતાખિદોઓાં રાજ મહારાજા, યાત્રિકો અને ધરાદ્ય ગૃહસ્થોએ કે જ્ઞાનભંડારો સ્થાપ્યા છે તેનો આ સ્થાને પરિચય આપવામાં આવે છે.

રાજન્યોએ સ્થાપેલ ભંડારો :— જ્ઞાનભંડારાની સ્થાપના કરનાર યુજ્ઝે-શરો પ્રસિદ્ધ છે. એક વિદ્વત્પ્રિય સાહિત્યરસિક મહારાજ શ્રી સિદ્ધરાજ અને જીન જૈન ધર્મપ્રતિપાદક મહારાજાની કુમારપાલ. સિદ્ધરાજે જણસો લહિઆઓ. એકઢા કરી સર્વ-દર્શનના અથો લખાવી રાજકીય પુસ્તકાલય સ્થાપનાનો તથાંઆચાર્ય હેમચંદ્રકૃત સાગોપાંગ સપાદવક્ષ (સવાલાભ) વ્યક્તરણ અંથનો સેંકડો પ્રતિઝો લખાવી તેના અભ્યાસોઓને આપ્યાનો તેમજ અંગ બંગ આહિ બિન બિન દેશોમાં બેટ મોકલાબ્યાનો અને તે વિષયના અભ્યાસોઓને તે તે અથો પૂરા પાડ્યાનો ઉલ્લેખ પ્રબાલક ચરિત્ર તથા કુમારપાલ પ્રખ્યંધમાં છે. મહારાજ કુમારપાલ માટે પણ કુમારપાલ પ્રખ્યંધમાં એકવીશ જ્ઞાનભંડાર સ્થાપના તથા પોતાના રાજકીય પુસ્તકાલય માટે જૈન આગમ અથો અને આચાર્ય હેમચંદ્ર વિરચિત યોગશાસ્ક સિવાય નિતાગરસતવની હાથપોથી સ્વરૂપીકૃતે લખાવાની નોંધ છે. આ સિવાય અન્ય રાજન્યોએ જૈન અથો લખાયા હશે તેમ જ જૈન જ્ઞાન ભંડારોની સ્થાપના પણ કરી હશે; પરન્તુ તે સંખ્યા આસ ઉલ્લેખ મળતા નથી.

મંત્રીઓએ સ્થાપેલ ભંડારો :— મંત્રીઓમાં જ્ઞાનભંડાર લખાવનાર પ્રાગ્યાત (પોરવાડ) જ્ઞાતીય મહામાત્ય વસ્તુપાલ તેજપાળ અને ઓસવાળ જ્ઞાતીય માંડવગઢના મંત્રી પેદુશાહ આસ પ્રસિદ્ધ છે, મહામાત્ય વરતુપાલ તેજપાલ નાગંદ્રગચ્છીય આચાર્ય વિજયસેન તથા ઉહ્યપ્રલસુરિના ગૃહરથ શિષ્ય હતા. તેમના ઉપહેશથી તેમણે અદાર કરોડના

પાઠણુના જૈન શાનદારો.

૨૩

ખર્ચ ગ્રંથ શાનદારો લખાવ્યાની નોંધ જીનહર્ષગણિયુકૃત વરતુપાલ ચરિત્ર, ઉપહેશ તરંગિષ્ઠી આદિમાં નજરે પડે છે. મંત્રી પેથડશાહ તપગચ્છીય આચાર્ય ધર્મવીપસુરિના શિષ્ય હતા. તેમણે આગમ અવશ્ય કરતાં ભગવતીસુતમાં આવતા વીર જૌતમ નામની સેના નાણ્યાથી પૂલ કરી તે એકઢા થેલે દ્રવ્યથી પુસ્તકો લખાવી લદ્ય આદિ સાત સ્થાનોમાં ભાડાર સ્થાયો હતા. આ સિવાય મંત્રી વિમલશાહ મહામાત્ય આનંદાટ (આંનંદ) વાજબદ (બાહ્ય) આદિ અન્ય મંત્રીનરોએ શાન ભાડારો અવશ્ય લખાવ્યા હશે, પરન્તુ તેને લગતાં કથાં પ્રમાણે જેવામાં આવ્યાં નથી.

ધનાદ્ય ગૃહસ્થોએ સ્થાપેલ ભાડારો:—ક્રીણ વર્ગમાં ધનાદ્ય ગૃહસ્થો આવે છે. તેમના નામેની પૂરી નોંધ આપવી એ ને શક્યજ નથી, છતાં સાધારણું ખ્યાલ આવી શકે તેટલા ખાતર તેવા ધર્મતમા ગૃહસ્થોનાં ચાર પાંચ નામનો પરિયત આપવો ઉચ્ચિત ગણ્યાશે; જેમ મહામાત્ય વરતુપાળ આદિએ પોતપોતાના ગુરુના ઉપહેશથી પુસ્તકો લખાવ્યાં છે તેમ ખરતરંગચ્છીય આચાર્ય જીનહર્ષના આદેશથી ધર્મિશાહે મહામહોપાધ્યાય શ્રીમનસમુદ્રગણીના ઉપહેશથી નંદુરારનિવાસી પ્રાચ્વાટ શાતીય લીમના પૌત્ર કાલુંએ, આગમગચ્છીય શ્રી સત્યસુર જ્યાનનંદસુર, વિવેકરતનસુરિના ઉપહેશથી પેથડશાહ મંડલિક તથા વર્વત કાન્હાએ નવિન અંથો લખાવી શાન ભાડારો સ્થાપ્યા હતા, કેટલાક એવા ગૃહસ્થો હતા જેઓ કોઈ વિક્રાન મુનિવરે નવીન અંથની રચના કરી હોય તેની એકી સાથે ઘણી નકલો લખાવતા; આ વાતની સાખીતી કેટલાક અંથોને છેડે તે તે અંથક્તરીઓએ આપેલ પ્રશસ્તિઓ પરથી સારી રીતે મળે છે. કેટલાક એવા પણ હતા જેઓ માત્ર કલપસુત્રની જ પ્રતો લખાવતા અને પોતાના ગામના ઉપાશ્રોણમાં અગર ગામે ગામ બેટ આપતાં, જૈન ભાડારોમાં હસ્તલિખિત પ્રતો આવા મોટા જથ્થામાં શી રીતે એકઢી થતી તે આ પરથી સમજાશે. આ રીતે દરેક ગચ્છના આચાર્યાદિ મુનિવર્ગના પુણ્ય ઉપહેશથી લિન જિન શાતિના સેંકડો ધર્મતમાએએ એકજ નહિ પણ અનેકાનેક શાન ભાડારો સ્થાપ્યા હતા.

જાન ભાડારનાં પુસ્તકો અને તે લખવાનાં સાધનો.

પુસ્તકનાં પાનાં તરીકે જુના વખતમાં વર્પરતી ચીને.

તાડપત્ર:—તાડપત્ર એટલે તાડના ઝાડના પાંડાં. તાડના ઝાડ એ પ્રકારના થાપ છે ખરતાડ અને શ્રીતાડ. ગુજરાતની ભૂમિમાં જે તાડના ઝાડ અસારે છે તે ખરતાડ છે. તેનાં પાન રચ્યા લંબાધ ફોળાએટાં ટૂંકાં તેમજ નવાં હોય ત્યારે પણ સહેજ ટક્કર લાગતાં પૂરી લય તેવાં બરડ હોય છે માટે પુસ્તક લખવાનાં કર્યાં તેનો ઉપયોગ કરતો નથી. શ્રીતાડના ઝાડ મદસ અલદેશ આદિમાં થાપ છે, તેનાં પત્રો ધ્યાનસ્થ લાંબા ફોળાણ તેમજ સુકુમાર હોવાથી ઘણ્યાં વાળવામાં આવે તો પણ માંગવાનો કય રહેતો નથી. આ પત્રો સાફ કર્યા પણ ઉં ઈચ્છથી પણ લાંબા અને ડા ઈચ્છ પહોળા રહે છે. આ શ્રીતાડનાં પત્રોનો જ પુસ્તક લખવા માટે ઉપયોગ કરતો અને હજ પણ કરત્ય છે. દક્ષિણમાં તાડનાં ઉપર પીલાથી લખવામાં આવ્યું છે જ્યારે ગુજરાતની પ્રતોમાં તાડપત્રનો ચણકાટ તથા

२४

શ્રી જ્ઞાતમાન પ્રકાશ.

લીસાપણું કાઢી નાખ્યો કલ્બમવડે સાદીથી અક્ષરો લખત્રામાં આવ્યા છે. તાડપત્ર પર પુસ્તક લખવાનો પ્રારંભ વિક્રમ સંવત્ત ૫૧૦ માં* કરાયો હતો, પણ તેટલાં જૂનાં તાડપત્રીય પુસ્તકોએ હાથ આવતા નથી. બારભી શતાબ્દિના પ્રારંભમાં લખાયેલ તાડપત્રો હજુ સુધી એટલાં બધાં સુકુમાર છે કે તેને વચ્ચેના આપણે ઉપાડીએ તો તેની બને તરફને આગ બાંધ્યા સિવાય રહ્મેન નથી નાય છે ચિત્રવાળાં તાડપત્રના પુસ્તકો હીક સંખ્યામાં ભળ્ણ આવે છે.

* કાગળો: જૂના વખતમાં અને છેક ચોગણીભરી ઝડીના અંત સુધીમાં આપણું દેશના દરેક વિભાગમાં પોતપોતાની અપત અને જરૂરિયાત પ્રમાણે ભુંગળીઓ સાહેભભાઈ આંદ અનેક પ્રકારના કાગળો બનતા અને તેમાંથી ક્રેને જે સારા અને ટકાજી લાગતા તેનો તે પુસ્તક લખવા માટે ઉપયોગ કરતા. આજકાલ આપણા ગુજરાતમાં શાર્ચિય અંથી તથા વેપારી ચોપડા લખવા માટે અમદાવાદી તેમ જ કાશીરી કાગળો ઉપયોગ થાય છે. કારભીરી કાગળ રેશામના બનતા હોછ એટલા મજબૂત હોય છે કે તેને ધણ્યા જેરથી આંચડા મારવામાં આવે તો પણ એકાએક કાટતા નથી. પુસ્તક લખવા માટે જે કાગળો આવે છે તે ત્યાંથી ધૂંટાઈને જ આવે છે કે જેથી લખતાં અક્ષરો કૂઠી નીકળતા નથી. એમ અનુમાન કરવામાં આવે છે કે ગુજરાતમાં પહેલવહેલો કાગળો પ્રવેશ કુમારપાલના વખતમાં થયો. હોય પરંતુ તેના એટલે ૧૩ માં મૈકામાં લખાયલાં કાગળ ઉપરનાં પુસ્તકો આમ ભળી આવતાં નથી. ભાડાઓમાં જૂનામાં જૂનાં કાગળ ઉપરનાં પુસ્તકો સંવત ૧૩૫૬-૫૭ માં નકલ કરાયલાં છે. અને તે તાડપત્રના પુસ્તકોની માફક કાપેકાં છૃણાં પાનાં ઉપર છે. આવાં કાગળ ઉપરનાં પુસ્તકોમાં ચિત્રો સોનેરી રંગથી ચીતરવામાં આવતા.

કું: - સામાન્ય આદીનાં કપડાંના એ કટક ધર્ભિના આયાની જેણથી જેગા ચોંટા-! ને ઉપરની બને આબુલે જેળ લગાડી સંકાયા પછી તે કપડાના પાનાને અણીકના અગર તેવા કોછ ધૂંટાવડે ધૂંટાવથી તે લખવા લાયક પાનાં બને છે. પાઠથ્યના વખતળીની શેરી-ના ભાડારમાં કપડા ઉપર લખેલાં એ પુસ્તકો સારી સ્થિતિમાં છે. એક પુસ્તક સં'૧૪૧૮ માં લખાયનું છે તેના પાનાનું માપ ૨૫ દિન લંબાઈ તથા ૫ દિન પહોળાઈ છે. તેમાં ૬૨

* જોનપત્રગર લખાયેલ 'સંયુક્તાગમ' નામનો જૌધ ચંચ મહિયો તે ઈ. સ. ની ચોણી શતાબ્દિમાં લખાયેલ મનાય છે.

અહીં ને લખવામાં આંધું છે તે માત્ર જૈન સમ્પ્રદાયના લેખનને આધારે સમજવાતું છે, છતર સમ્પ્રદાયને આધારે નહિ. કારણ કે તાડપત્રપર લખાયેલ એક નાટકનો અંડ મજયો છે જે ઈ. સ. ની પીછ શતાબ્દિમાં લખાયેલ માનવામાં આવે છે. જે ડા. લૂડસે છપાવેલ છે. (Kleimere Sanskrit text Part I)

* બાહ્રાહ અદેકાન્દરના સેનાપતી નિષ્કાર્દિસે પોતાની હડાઇના વૃત્તાંતમાં જલ્દાંધું છે કે ભારતવાસી લોકો ઇને અને ચિંથરાને કૂઠી કૂઠીને કાગળ બનાવતા હતા તેમ જ ડા. વેધરને મંદ્ય અભિયાનાં યારકંઈ નગરથી દક્ષિણમાં ૬૦ માઠથ પર આવેલ 'કુગિધર' નામના સ્થાનમાંથી કાગળપર પ્રાચીન વિધિમાં લખાયેલ ચાર સંરક્ષિત અંથી મજયા છે જે ડા. હોર્નલીના કહેવા પ્રમાણે ઈ. સ. ની ચાંચમાં શતાબ્દિનાં છે.

પાઠખણ્ના જૈત જ્ઞાનલંડારો.

૨૩૫

પૃષ્ઠ છે. હમણાં પણ ભાગ્યેજ મળે, તેમાં પુસ્તકેની નકલ માટે કૃપાંના પાનાં પસંદ કરવામાં આવે છે. અત્યારે આનું સ્થાન દ્રેસીંગ કલોયે લીધું છે.

બોજ પત્રઃ—ભૂર્જપત્ર. આનો ઉપયોગ મુખ્યત્વે મંત્રો લખવા માટે કરાતો અને હજ પણ કરાય છે.

પુસ્તકો લખવા માટે તાડપત્ર તેમ જ કાગળનો જેટલો બહોગા ઉપયોગ કરાયો છે તેટલો ભીજુ કાઈપણ વસ્તુનો કરાયો નથી. તેમાં પણ લગભગ છ થી તેરમી શતાબ્દિ પર્યાંત તો પુસ્તક લખવા માટે તાડપત્રનો જ ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે.

લખવાને વપરાતી ચીનો.

કલમઃ—કલમ માટે ધણાં પ્રકારનાં બૃ વપરાતાં અને વપરાય છે. જેવો કે તળ્યાં, કાળાં, ધોળાં, વાંસના વિગેરે. આમાં તળ્યાં બૃ તજની માદિક પોકાં હોય છે. એ સ્વભાવે બરડ હોય છે તથાપિ તેમાં એક ગુણ એ છે કે તેનાથી ડેટલુંય લખીશો તો પણ તેની અણીનો ઝૂચ્યો વળતો નથી.

પીઠી—ખિસકોલીના પૂંછાના વાળને કખુતરના પીઠાના આગલા ભાગમાં પરોવીને અનાવેલી પીઠી સારી ગણ્યાય છે. આ વાળ કુદરતે જ પીઠીના આકારમાં ગોઢવેલા છે અને તે એકાઓક સડી કે રૂટી જતા નથી. આવી પીઠીઓનો ઉપયોગ પુસ્તક શોધવા માટે કરાય છે; જેમકે બ નો પ, બ નો બ, મ નો ન કરવો હોય, એક અક્ષર કે આપી પડિત કાઢી નાખની હોય અથવા એક અક્ષરને બદલે બીજો અક્ષર કરવો હોય તો પાછી વડે હરિતાલ કે સરેરાને તે નકામા ભાગપર લગાડતાં જોઈતો અક્ષર અની જય છે.

જુજુઘળઃ—કલમથી લીટીઓ દોરતાં થોડી વારમાં જ કલમ જુફી થઈ જય છે માટે લીટીઓ દોરવા માટે જુજુઘળ વપરાય છે. હજુ પણ મારવાડમાં વપરાય છે. આ લોઢાનું હોય છે અને તેનો આકાર આગળથી ચીપીયા જેવો હોય છે. આનું સ્થાન અત્યારે રીલે લીધું છે એમ કહેવામાં જરાયે હરકત નથી.

સોયા—અહારેશ, મદાસ આહિ કે પ્રદેશોમાં તાડપત્રને ખોતરીને લખવાનો રિવાજ છે ત્યાં કલમને બદલે લોઢાના અણુદાર સોયાનો ઉપયોગ કરાય છે.

તાડપત્ર પર લખવાની કાળી શાહી.—લીંબડાના શુંદરથી બમણો ભીનભોળા, તેનાથી બમણું તવના તેલનું પાડેલું કાજળ લેતા. આ બમણાને તાંબાપાત્રમાં નાંખી અભિન ઉપર ચઢાવી નેમાં ધીરધીરે લાક્ષ્યરસ નાખતા અને તાંબાની ખોળા ચઢાવેલ ધૂંટાને તળાંને બીલામાનો રસ લગાડી ધૂંટા. તેમાં લાંઘરાનો રસ પણ નાખતા આ પ્રમાણે તાડપત્ર પર લખવા લાયક શાહી તૈયાર કરવામાં આવતી. તાડપત્ર પર શાહીથી લખતા પહેલાં તેનું શીસાપણ અને ચળકાટ કાઢી નાખવામાં આવતો, પણ જ્યાં તાડપત્રને સોયાથી ડૂતરીને લખવાનો રિવાજ છે ત્યાં શાહીને બદલે નાળાંબેરની ઉપરની કાચલી કે બદામનાં ઉપરનાં

२४६

श्री आत्मानंद प्रकाश.

आतरां भाणोने तेनी भेशने तेलमां भेगवी तेने डातरीने लघेला ताडपत्र पर चोपडी दीधा पट्ठी कपडाथी साई करता, तेथी डातरेला अक्षरो काणा लघेला होय तेवा देखाता।

कागण लभ्यनानी शाळी—केटलीक शाळीच्यो कागणने धध्या ज थाडा वर्खतमां खाड जाय छे. तेथी पुरतडा धध्यां दर्शी सुधी-हजारो दर्शी सुधी टका रहे ते भाटे शाळीनी अनावट तरइ आस लक्ष आपवामां आवतुं हुतुं. कागणने कलवाय तेटला गौमुत्रमां अने छीरायेण तथा चुंदरने सामान्य पातणो हुरेस थाय तेटला पाणीमां आधी रात भीजानी राखी त्रिणुने नांभानी के लोढानी कडाइमां कपडाथी गाणोने तांभानी झोणी चढावेला लीभडाना लाकडाना धूंटाथी खुअ धूंटीने काणी लजडवाणी अने तेजदार शाळी अनावता।

विवरकाम भाटे—हिंगणाईनो उपयोग लाल रंग तरीके तथा लाल शाळी तरीके पश्च करता. सोनेरी रेपरी शाळी पश्च अनावता. मंत्राक्षरो लभ्यवा भाटे अष्टगांध शाळी तथा अक्षकहीम शाळीनो उपयोग करता.

पुस्तकोनी खांधण्ही तथा प्रकार.

ताडपत्रीय पुस्तकनी खांधण्ही:—ताडपत्र उपर लभ्यवाली नानी प्रतोमां हरेक पानामां वरच्ये एक काणुं अने खांधीमां पानानी जभण्ही आज्ञुओ एक अने डाढी आज्ञुओ एक अभ ऐ काणुं राखवामां आवतां. आ काण्यामां होरी परेववामां आवती के नेथी आणुं पुस्तक अभंड रहे. उपर नीच्ये: लाकडानां पाटीयां के चामडानां :पूठां राखवामां आवतां अने तेमांथी पश्च होरी पभार करवामां आवती. होरी सुतरनी के रेशमनी वपराती अने तेनाथी अंथ बंध करती वर्खते आधी प्रतने खांधवामां आवती. पट्ठी ते प्रतने लुगडाना के रेशमना कडाइमां वीटाणीने राखवामां आवती.

अत्यारे जे ताडपत्रीय पुस्तके छे ते छसो पानानी अंहरनां ज छे, तेथी वधारे पानानुं एक पश्च पुस्तक नस्थी. धध्यां अरां पुस्तको त्रिणुसो पाना सुधीनां अने डेटलां एक तेथी वधारेनां भणी शके छे, दिन्तु पांचसोथी वधारे पानानुं पुस्तक भान्र पाटणुना संधवीना पाडाना पुस्तक संग्रहमां भान्र एक ज छे अने ते त्रुटित अने अस्तन्यस्त थध ग्रंथेलुं छे. छसोथी वधारे पानानुं ताडपत्रीय पुस्तक सुरक्षित राखवुं ए धाणुं ज सुसीलत थाय तेथी वधारे पानानुं ताडपत्रीय पुस्तक नहि लभातुं होय, एम अनुभान थाय छे. भोटामां भोटा ताडपत्रीय पुस्तकनुं कद ३६x२२ $\frac{1}{2}$ ईव अने नानामां नाना पुस्तक-पुस्तिकानुं कद ४५x १२ $\frac{1}{2}$ ईवनुं होय छे. पंदरमा सैकडानी आभर सुधी ताडपत्रीय पुस्तके लभायां छे. त्यार बाद पुस्तके लभ्यवामां कागणोनो ज सुख्यते उपयोग करायेचे छे.

पानां नेंधवानी रीत—ताडपत्र पर लभ्यवालां पुस्तकोनां पृष्ठ नेंधवाना रीत विलक्षण्य छे. पाननी डाढी आज्ञुओ संध्या मळवामां आवे छे पश्च जभण्ही आज्ञुओ जुदा जुदा सांकेतिक अक्षरोथी पृष्ठनी संध्या जभ्याववामां आवे छे. ख एटले एक, धी एटले ये, स्ति एटले नस्थ, मु एटले सो, सु एटले असो. वजेरे ताडपत्रमां चालु अंदो एक बाध-

પાઠણુના નૈત શાનકાંડારો.

૨૩૭

નમાં નથી લખાતા પણ એક નીચે એક એમ લખવામાં આવે છે. જુના કાગળ ઉપર લહેલાં પુસ્તકોનાં પાનાંની સંખ્યા મેરે બાગે આંકડાથી મુક્કવામાં આવી છે.

પુસ્તકના અકાર—પુસ્તકની લંબાઈ પહોળાઈ જાડાઈ તથા પાનાના આકાર ઉપરથી તેમને જુદાં જુદાં નામ આપવામાં આવે છે, જેવાં કે ગંડી, કર્ણાંધી, મુષ્ટિ, સંપુર્ણલક્ષ્મી અને મૃપાઠી.

લખાણુની પદ્ધતિ ઉપરથી અપાતાં નામ.

ત્રિપાઠ—પુસ્તકના પાનાના મધ્ય આગમાં મોટા અક્ષરથી મૂળ સૂત કે શ્લોક લખી નાના અક્ષરોથી ઉપર તથા નીચે ડીકા લખવામાંનું આવેલ છે તેથી તેના વણું લાગ પડતા હોવાથી તે પુસ્તક ત્રિપાઠ એ નામથી એળાખાય છે.

પંચપાઠ—પુસ્તકના પાનાના મધ્યમાં મોટા અક્ષરે મૂળ સૂત કે શ્લોક લખી નાના અક્ષરોથી ઉપર નીચે તથા બન્ને તરફના મારણનમાં ડીકા લખવામાં આવેલ, તેથી તેના પંચ ભાગ પડતા હોવાથી તે પુસ્તક પંચપાઠના નામથી એળાખાય છે.

સુંદિ:—જે પુસ્તક હથીની સુંદની પેડે સરણંગ કોઈ પણ અકારના વિભાગ સિવાય લખાયું હોય તે સુંદ કહેવાય છે.

સટીક પુસ્તક હોય તે જ ત્રિપાઠ અથવા પંચપાઠ રીતે લખાય છે. આપણું પુરાતન પુસ્તકો સુંદ જ લખાતા. ત્રિપાઠ પંચપાઠ પુસ્તક લખવાનો રિવાજ વિકમની પંદરમી સહીમાં આરંભાયો હોવો જોઈએ.

લહીઅયા:—ભારતવર્ષમાં કાયસ્થ ધ્યાલણું આહિ ગ્રાતિનાં અનેક કુડંઝો પુસ્તકો લખવાના ધંધા દ્વારા પોતાનો નિર્વાહ ચલાવતાં આજથી પર્યિશ વર્ષ પહેલાં યુજરાત તેમજ મારવાડમાં લહીઅયોના વંશો હતા, જેઓ પરંપરાથી પુસ્તક લખવાનો જ ધંધો કરતા હતા. પરંતુ મુશ્કુલણાના યુગમાં તેમની પાસે પુસ્તકો લખવાનાર બટતાં તેઓએ પોતાની સંતાતિને અન્ય ઉદ્ઘોગ તરફ વાળી અને પરિણામ એ આવયું કે જે લહીઅયોને એક હન્જર શ્લોક લખવા માટે એ વણું અને સારામાં સારો લહીઅયો હોય તો ચાર ઇપિયા આપવામાં આવતા હતા અને તેઓ જે સુંદર વિધિ તેમજ સામેના આદર્શ જેવો જ આદર્શ—નકલ લખતા તેવી શુદ્ધ સુંદર નકલ લખવા માટે અત્યારે આપણે દર હન્જરે દશથી પંદર ઇપિયા આપીએ તોપણું તેના જેવો લેખક કોઈ જરૂરલેજ ભગી શકે. અને તાડપત્રની પુરાતન પ્રતિ ઉપરથી નકલ કરનાર તો ભાગે જ ભગે. તાડપત્ર પર લખવાની રીત લગભગ જુલાઈ ગંધ છે. તાડપત્ર પર જે લીસાપણું તેમજ ચણકાટ હોય છે તે શાહીને ટકવા હેતો નથી; તે કાઢી નાખવાનો વિધિ પણ હાલમાં કોઈ જાણતું નથી.

લહીઅયોના કેટલાક અક્ષરો પ્રત્યે અણુગમો:—લહીઅયો પુસ્તક લખતાં લખતાં સહેજ ઉદ્ઘાંદું હોય અથવા તે દિવસ માટે કે અમુક વખત માટે લખવાતું બંધ કરવું હોય તો ક ખ ગ હ ચ છ જ ચ ટ ટ ટ ચ થ ન લ મ ય ર ષ સ દ ક જ અક્ષરો આગળ અટકતા નથી, કારણો ક કટ જવે, ખ ખ જવે, ગ ગરમ

૨૩૮

જી વાર્તાનાનું પ્રકાશો.

હોવે, ય ચલ જાવે, જ છટક જાવે, જ જોખમ દરખાવે, ઠડામ ન બેસે, ૬ ટળી પડે, ષ્ણ હાથ કરે, ય થીર ના કરે, દામ ન હેણે, પ ધન છાડે, ન નદારો, ઇ ઇટકારે, બ ભામાવે, મ માઠો, ય ફેર ન લીંગે, ૨ રોવે, પ ખાંચાળો, સ સંદેહ ધરે, ૬ હીણો, ક્ષ ક્ષય કરે, શ શાન નહિ, એમ માને છે. જ્યારે વ જ ટ ડ ત પ અ લ વ શ અખરો આગળ અટકે છે, ડેમ કે લ ધસડી લાવે, જ અટ કરે, ટ ટકાવી રાખે, ડ ડે નહિ, ત તરત લાવે, પ પરમેશરો, બ બળયો. લ લાવે, વ વાવે, શ શાન્ત કરે એમ તેઓ માને છે.

મારવાના લહીઆએ મુખ્યત્વે વ ઉપર વધારે આધાર રાખે છે. લખતાં લખતાં કાઈ પણ કારે ઉદ્ઘૃં હોય કે લખતાં અંધ કરવું હોય તો વ આવતાં ઉંડ અથવા ડોઈ કાગળમાં વ લખોનો ઉંડે.

(૧) વિપક્ષી કે વિવરી પ્રજાએ જ્ઞાન અંડારોને પહોંચાઉલું નુકસાનઃ—
કુમારવાલની ગાદીએ આરનાર અજ્યપાલ જૈન ધર્મ અને જૈનોનો એટલો બધો દેવી બન્યો હતો કે જૈન સાહિત્યનો નાશ કરવામાં તેણે પોતાની બધી સત્તા વાપરવા માંડી. આચી ઉદ્ઘન નામના જૈન મંત્રી તથા વાગ્ભટે અજ્યપાલ સામે થઈ જૈન સંખને ત્યાંના (પાઠચ્છના) જ્ઞાન અંડારોને ચુસ સ્થાનમાં રવાના કરવા તરા કરવી. જૈન સંધે પણ સમયસૂચકતા વાપરી લંડાર અસેડી દીવાં મહામાત્ર વાગ્ભટ તથા તેના નિમકહ્લાલ મુખ્યો પોતાના ઉદ્ઘૃં બળિદાન આપી યમરાજના અનિથિ બન્યા. જૈન સંધે આ અંડારોને તે સમયે ક્યાં સંતાડ્યા ? પાછળથી તેની ડોઈએ સંભાળ લિધી કે નહિ આદિ કશું જ ડોઈ જાણું નથી; તેમ જ તે હોકિતો ઉલ્લેખ પણ ક્યાંય થયો નથી. સંભવ છે કે તેને જ્યાં રાખવામાં આવ્યા ત્યાંને સાં જ રખા હોય, કટલાડાતું કહેવું છે કે તે બધું તે સમયે જેસલમીર મોકલાયું હતું; પરંતુ ત્યાંના ડિલ્લામાં અથવા જે પુસ્તકસંગ્રહ છે તે જોતાં તેમ માનવાને કશું જ કારણ નથી મળતું.

(૨) અજ્ઞાનતા અને ઐહેરકારીએ કરેલું નુકસાનઃ—આજ સુધીમાં સેંકડો જ્ઞાનલંડારો ઉભા થયા અને ડાળની કુટિલતાને ખે, રાન્યની ઉથલપાથલને લીધે, જૈન ધતિવર્ગની પતિતતાને કારણે તેમ જ જૈન સમાજની અગ્નાતા અને ઐહેરકારીને લીધે પણ તે અધાર શીર્ષ્ટ-વિશીર્ષ્ટ થઈ ગમા. શુભરાત, મારવાડ, મેવાડ, બંગાળ અને હિન્દુશ્ય આદિ દેશોમાં વસતા પતિત થતિ વર્ગે સેંકડો અંડારો નષ્ટ કર્યાની વાત સૌ ડોઈ જાણું હશે. પરંતુ તે જ દેશોમાં વસતા અગ્નાતા જૈન ગૃહસ્થ વર્ગે સ્વર્ગ તેમ જ કટલીએકવાર મોટા તરીકે પંદ્રાયેલા અણુસમજુ મુનિવર્ગની પ્રેરણ્યા કે સમતિથી, પુરાતન કિંમતી પુસ્તકોને ઉધ્ધર્થી ખવાદ જવાના કારણે, જરૂર થવાને લીધે. પાણીથી જીઝાઈને ચોંટી જવાને અથવા બગડી જવાને કારણે, ઉંદર આદિએ કરડી ખાયેલ હોવાને લીધે ઉથલપાથલના વખતમાં એકખીંજાં પુસ્તકોનાં પાનાએ સેળાલેગ થઈ અભ્યવસ્થિત થવાને કારણે અથવા તેવા અન્ય ડોઈ કારણે વહેતી નહીમાં, દરિયામાં અથવા જૂના કુવામાં પખરાવીને નાશ કર્યાની ધર્યા થોડાને અખર હશે. આ પ્રમાણે હંડી દેવાયલાં સંગ્રહમાં સેંકડો અથક્ષ્ય મહત્વના અંશો કાળના મુખમાં જઈ પડ્યા છે. કટલેક ડેકાણે તો લંડારને

पाठ्युना जैन ज्ञानलंडारो।

३३६

सुधारवाने अहाने, तेनी दीप करवाने अहाने अगर वांचवा लेवाने अहाने वहीनट करनारना विश्वासनो अथवा तेमनी अशुभमज्जनो लाल लध कोइ डोइ महाशयोंने पुस्तको अस्तव्यस्त कर्यान्ति तेम ज पांच नहीं आयानी अगर जागता ज अंथो पाण्डा आपी अमृह्य अंथो पचावी पाइयानी हकीकतो गहेर छे. तेमांता अमृह्य अंथो जेवाने सने १८७२ मां राजस्थानना लेखक कर्त्तव टॉडे प्रथम प्रयत्न कर्यो अने त्यारथी आवा प्राचीन ऐतिहासिक हस्तलिखित पुरावाओं उपर पश्चिमना विद्वानोनी नजर भेंचाइ छे. अने डेटलाडे घिटिंश सरकारनी भारकृत जुदा जुदा स्थणना ज्ञानलंडारो जेवा प्रदत्तो जुहे जुहे व अते क्यो छे. आवी रीते जेनारामांथी डेटलाडे तो डेटलेक डेकाषे धर्षी भोजी नाथुंनी लाक्ष्यो आपी वहीनट करनारनी अग्रानतानो लाल लध अमृह्य अंथो उपाडी गया छे.

प्राचीन ज्ञान लंडारोना अवशेषो।

हालना जैन ज्ञानलंडारो—अत्यारे आपण्या ज्ञानामां जैन मुनि रांग अने जैन संघना स्वत्व नीचे वर्त्मान जे महान् ज्ञानलंडारो छे ते वधाय उपरोक्ता ज्ञानलंडारोना अवशेषोथी अनेका छे. आ ज्ञान लंडारोनी पुरातत्वज्ञानी दृष्टिमां जे दर्शनीयता के अहुमृह्यता छे ते पण्यु ए अवशेषोने ज आलारी छे एम डेवेमां ज्ञानपण्य अतिशयोक्ता नथी. लंडारोमां जैनधर्म संबंधी पुण्डण अंथो छे. आचार्योंने डरेली दीक्षाओं धर्षीज भहुतनी छे, डेटलाडे डाव्यो अने नाटको तो ऐतिहासिक छे. जैन धतिहास बाह डीक्षे तो पण्यु धर्षीं सामान्य धतिहास भाटे अगत्यना छे. आ सिनाय व्याप्तरण्य, डोश, असंक्तर, नाटयशास्त्र, ज्योतिष विग्रेना अनुपम अंथो आ लंडारोमांथी भण्णा आवे छे. जैनार्योंने खालण्यु धर्मना विषयो उपर पण्यु अंथो रच्या छे. जैनार्योंने रचेतुं साहित्य बाह डीक्षे तो शुभराततुं साहित्य अत्यंत क्षुद रहेशे. साहित्यनी प्रवृत्ति पुस्तकोना संग्रह विना अशक्य छे. अने तेथी जैनार्यों पेताना धार्मिक साहित्य उपरान्त औळ अने खालण्यु अंथो पण्यु लंडारोमां संग्रहेका अने तेथी ज बौद्धो तथा आलणेना प्राचीन अंथो जे खाल डोइ पण्यु डेकाषेथी भणे नहीं ते आ प्राचीन ज्ञान लंडारोना अवशेषोमांथी भणी आवे छे.

तेमनां रक्षाणां साधनो अने उपायो।

भक्तान—आवां जूना व अतनां हस्तलिखित पुस्तको राजवानां स्थान ले र रहित तेम ज योमासामां पांखी न पडे तेवां होवां ज्ञेष्यमे. उधधर्षी ज्ञान लंडारतुं रक्षण्यु करवाने पुस्तक मुङ्कवानी चेती, डबाट विग्रेनी आसपास धूण क्यरो. न वणवा देवो तेम ज ते जभीनथी अहुर रहे तेम ज्ञानवां. उंदरथी असाववा भाटे जेमां पुस्तको होय तेमां उंदर चेसी जय तेवुं चेक्षण्यु के रस्ता न होवां ज्ञेष्यमे. हालना व अतमां पुस्तकालय प्रवृत्तिमां रस्स लेनार नियारहेओ पुस्तकालयो भाटे केवी ज्ञतनी बांधणीनां अने केवी केवी सहिसलाभतीवाणां भक्ताने होवां ज्ञेष्यमे, तेम ज पुस्तको राजवा भाटे कामयो विग्रेनी रचना केवी ज्ञतनी होवी ज्ञेष्यमे ते विषे धर्षी ज्ञतनी योग्यनाओं करी छे. आ जूना लंडारोना हस्तलिखित पुस्तकोने पण्यु आस जूदां हवा अजवाणवाणां भक्तानो भांधी

२४०

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

કખાએ વિગેરમાં તેમની ખાસ જરૂરીયાતો પ્રમાણે કપડાં વિગેરમાં મજબૂત ખાંડી ગોઠવાની તરજીજ કરવામાં આવે તો તે ધથું લોડાની જાણું સહેલાધથી આવે અને વિદા-નોને તેતું અધ્યયન કરવું ધથું સહેલું ચઢ પડે.

હવા પાણી અને શરદી સામે રક્ષણું—હરતલિભિત પુસ્તકોની શાલીમાં શુંદર વપરાતો હોવાથી હવામાં ભીનારાતું પ્રમાણું વધતાં અને ખાસ કરીને ચોમાસાના હિન્સેમાં પુસ્તકોનાં પાનાં એક ખીલ સાથે ચોટી જાય છે. આ પ્રમાણું ચોટી ન જાય તે માટે દ્વેક દ્વેક અથ તે માટેના કપડામાં મજબૂત રીતે ખાંડી રાખવો જોઈએ. મજબૂત બાંધેલ પુરતકમાં શરદી-ભીની હવા પ્રવેરી શકતી નથી. પુસ્તકોને તેના લાંબા આયુષ માટે શરૂઆતી જેમ મજબૂત બાંધવું અધ્યયનાં માટે ને પુરતક અહાર રાખ્યું હોય તેનાં પણ જરૂરી પાનાં અહાર રાખ્યી બાકોનાં પાનાં મજબૂત બાંધીને જ રાખવાં અને અહાર રાખેલ પાનાંને પણ વધારે પડતી હવા ન લાગે તે માટે કાળજ રાખવી જોઈએ. જૈન હરતલિભિત અથોના લંડારના કાર્યવાહો ચોમાસામાં લંડારને અનતાં સુધી ઉચ્ચાડતા નથી તેતું મુખ્ય કારણ પુસ્તકોને હવા ન લાગે એ ખાસ છે.

કાગળનાં ચોટી જતાં અને ચોટી ગયેલ પુસ્તકો

ચોટી જતાં પુસ્તકો:—કેટલાંક પુસ્તકોમાં શાલી અનાવનારની અણુસમજ અગર ધૂર્તાને લીધે શાલીમાં વધારેનું પ્રમાણું શુંદર નાંખવાથી સહજ માત્ર ભીની હવા લાગતાં તેનાં પાનાં ચોટવા માંડે છે. આવાં પુરતકના દ્વેક પાના ઉપર શુદ્ધાલ લભરાવી હોવો એટલે ફરી ચોટવાનો અધ્યાત્મોઓછો ચઢ જરો.

ચોટી ગયેલ પુસ્તકો:—કેટલાંક; પુસ્તકોને વધારે પ્રમાણું ભીની હવા લાગવાથી તે ચોટીને રોટલાંકુંનેવાં બના જાય છે. તેવાંપ્રસંગે તેમને ઉખેડવા માટે પાણીઆરાની ડારી જગ્યામાં અથવા પાણીનું બાદ; ખાલી કરેલ માટલા કે ધડમાં અંદરની ભીની હવા લાગે તેમ મૂકવાં અને ભીની હવા બરાબર લાગ્યા પછી ચોટી ગયેલ પાનાંને ધીરે ધીરે ઉખેડવાં. જો વધારે ચોટી ગયાં હોય તો વધારે પ્રમાણું ભીનાશ લાગ્યા પછી ઉખાડવાં. કોઈ પણ પ્રસંગે પાનાં ઉખાડી જીદું પાડવા માટે જીતાવળ ન કરવો. ચોમાસાનાં આવાં ચોટી ગયેલ પુસ્તકને જ્યારે ખૂબ વરસાદ પડતો હોય ત્યારે મહાનમાં ખૂલ્યું મૂકવાથી જોઈતા પ્રમાણું ભીનાશ લગાડી શકાય છે અને રોટલો અની ગયેલ પુસ્તકનાં એક એક પાન સહેલાધથી દ્યાં ઉખેડી શકાય છે. આવું પુરતક ફરી ચોટી ન જાય તે માટે તેના દ્વેક પાના ઉપર શુદ્ધાલ છાંટવો.

તાડપત્રનાં ચોટી ગયેલ અંથ:—તાડપત્રીય પુસ્તક ચોટી ગયું હોય તો તેને એક પાણીથી નીતરતા કપડામાં લેપેટરું અને જેમ જેમ ઉપર ઉપરનાં પાનાં હવાતાં જાય તેમ તેમ ઉખાડતા જવું. તાડપત્રીય પુરતકની શાલી પાણી હોવાથી તેની આસપાસ નીતરતું કપડું લેપેટતાં તેના અક્ષર ભૂંસાવાનો કે અરાજ થવાનો જરા પણ જાય રાખવો નહિ. પરન્તુ ઘરાલુપૂર્વક ભીનું કપડું અક્ષરો ઉપર ધસું નહિ. પાનાં ઉખાડતી વખતે પાનાની ઉપરની તવા એક ખીલ પાના સાથે ચોટીને તૂટી ન જાય તેની ખાસ સાવધાનતા રાખવી જાઈએ.

પુસ્તકો રાખવાના દાખલા:—હરતલિભિત તાડપત્રીય પુસ્તકોને સારી રીતે વ્યવસ્થિત

पारषुना नैन ज्ञानभंडारो।

२४१

गोडवी उपरनी वधारानी लांभी होरी ए भांधी दीधा पछी कपडामां भजमुँ भांधीने लांभां होवाने कारणे, काटना भानामां एक आज उपर गोडवीने मृकनामां आवे छे. डेटक्कीक वर्खने अमूल्य अंथ माटे तानी लांभी भास चेही लाकडानी अथवा पतरानी अनाती तेमां मृकनामां आवे छे; परन्तु कागलनां पुस्तको तो दाखडागां राखनामां आवे छे. डेष्ट डेष्ट कारणे हाथडा तेमां मूँख पुस्तकोनां कूट करतां सवाया लांभा पहोगा होय छे तेथी लेटकी वार तेमां मृकेला अंथारे मृकना काढवामां आवे छे तेटकी वार पानांना खुण्या अने धारो ज्ञान्ताना कारणे भागीने घरी पडे छे. अटलुँ ज नहि पण जे सारी स्थितिमां होय छे ते अकाळे नाश पामे छे. माटे हाथडा पुस्तकोना भापनां ज भनाववा नेइअ.

लंडारनां पुस्तकोना रक्षण माटे योजन्येकी ज्ञानपंचमी

ज्ञानपंचमी:—कार्तिक सुहि ५ ने ज्ञान पंचमी तरीके योगभावी हैक शुभ पंचमी करतां तेतुं माहात्म्य वधारेमां वधारे गावामां आव्युँ छे. युक्तिपूर्वेकनुं कारणे होय तो ते ए ज छे के-वर्षांक्तुमां चेशी गचेकी लीनी हवा पुस्तकोने आपडली न थाय अने पुस्तको. भद्राय आवी स्थितिमां ज्ञानाध रहे ते भाटे तेते ताप अनाउवा नेइअ. तेम ज अगाड ज्ञानाव्या प्रभाणे लंडार योभासानी कळतुमां वासी राखेलो होवाथी तेनी आभपास वर्खते धूळ क्यरो. साझे करवो नेइअ जेथी उधध आहि लागवानो प्रभंग न आवे. आ ब्युँ करवा माटे सौथी सरसमां सरस अने वडेलामां वडेलो अनुकूण सभय किंतुक भास ज छे. कारणे के आ सभये शरद ऋतुनी प्रादावस्था होई सर्वनो प्रभय ताप अने भेजवाणी हवानो तद्दन अलान होय छे. विशाग ज्ञानभंडारोनी देवनेत्रीनुं आ कार्य सदाय अमुक एक ज व्यक्तिने करवुँ अगदउताळयुँ थाय एम जाणी कुशण श्वेतांभर लैनाचा-येअंगी कार्तिक सुहि पंचमी (ज्ञान पंचमी) ने हिवसे प्राम थनी अपूर्व ज्ञानभक्तिनुं रहस्य, तेनाथी भगता लावो आहि सभगवी ते तिथिनुं माहात्म्य वधारी हीधुँ अने तेम करी लेडोने ज्ञानभक्ति तरक्क वाल्या. लेडो पण ने हिवसने माटे ग्रुहव्यापारनो त्याग करी यथाशक्य आहाराहिको नियम पौष्ट्रवृत आहि स्त्रीकारी भन्डारोनी साइसुपी तथा पुस्तकोनी देववण्यी करी ज्ञानरक्षाना पुण्यकार्यमां भागीदार थवा लाग्या. जे उद्देश्यी आ तिथिनां माहात्म्य गावामां आव्यां ते तो. अत्यारे विसराध ज्वामां आव्यां छे. पुस्तक भंडारो तपासवा. त्यांनो क्यरो साझे करवो, पुस्तकोने तडो हेभाउवो, अगदी गचेल पुस्तको सुखारवा, तेमां ज्ञवां न पडे ते भाटे मूँख द्वेषवज्जना लुकानी निर्भात्य चोट-लीअ. अदवी आहि कशुँ ज न करतां साप गयाने लीसोदा रवा ए क्लेवत प्रभाणे आजडाक्ष श्वेतांभर भूतिपूर्वक लैनोनी वसतिवालो नानां भेटां धधां घरां नगरावां येां धधां ने हाय आव्या ते पुस्तकोनी आउंभरथी रथापना करी तेना पुल सत्कार आहिथी ज इतकृत्यता भानवामां आवे छे. आ तिथिना माहात्म्यना घरा उद्देश अने रहस्यने अने ते हिवसना कर्तव्यने वीसारवाने कारणे आपण्या धण्याय रथणना किंभतीपुस्तक संग्रहो उधध आहिना लक्ष्य अन्या छे.

डेलाक लंडारोनी हालमां करवामां आवती सुव्यवस्था—हात्ता ज्ञान

२४२

શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશ.

બંડારોને વિદ્યાન નૈનમુનિઓની અંતથી ચોક્કમ તપાસ થઈ સુભ્યવસ્થિત કરવાનાં કામે ઉપાડી લેવામાં આવ્યાં છે. બંડારમાંની દરેક હરતલિભિત પ્રતિનાં પાનાં ગળ્ણી એક ખીજી પ્રતમાં પેસી ગંગેલાં પાનાં બંધનોમાં વાટાળી તેના ઉપર અંથનું નામ, પૃષ્ઠસંખ્યા, નંબર આદિ લખવામાં આવે છે. દરેક પુરતક દીઠ એ પાટીઓં ઉપર નીચે મૂકી પાટીથી બાંધી દેવામાં આવે છે. આ પુરતકોને તેના માપના દાખામાં જીવાં ન પડે તે માટે ઘોડાવજના ભૂકાની ચોટલીઓ સાથે મૂકવામાં આવે છે. આ દાખાઓની અંદર તેમાં મૂકેલાં પુરતકાની યાદી મૂકવામાં આવે છે અને ઉપર દાખાનો નંબર લખવામાં આવે છે. આવા દાખા સુંદર મજબૂત અને હવાનો સંચાર ન થાય તેવા કલાયામાં રાખવામાં આવે છે.

દીપ (ડેટલોંગ):—આ પ્રમાણે 'બંડાર પુરતકાની સુભ્યવસ્થા કરતાં કરતાં સાથે જ સધળા અંથેની દીપ પણ તૈયાર કરવામાં આવે છે. અને તેમાં અંથનું નામ, કર્તા, ભાપા, પાના સંખ્યા, શ્લોક બંધ્યા, અંચ રચાયા તેમ જ લખાયાની સાચ આદિ સર્વ માહિતી આપવામાં આવે છે. પુરતકનાં નામે અકારાદિ ક્રમમાં ગોઠવીને આખી દીપ તૈયાર કરવામાં આવે છે. તે ઉપરાન્ત વિશેષ અને સુલભ માહિતી માટે અંથકર્તાના નામની અનુક્રમણિકા આપવામાં આવે છે તેથી તે અંથકર્તાઓના ડેટલા અંથે તે બંડારમાં છે તે જાણી શકાય છે. તેવી રીતે બિન બિન વિષયના અંથે જેવા ધર્ઘનારને વધારેમાં વધારે અનુરૂપતા ભણે તે માટે વિષયવારી લીસ્ટ પણ તૈયાર કરવામાં આવે છે. હાલમાં પુરતકાલ્યોમાંનાં પુરતકો માટે શાખીય વર્ગીકરણની જે પદ્ધતિ નક્કી થઈ છે તે ઘોરણે પણ બંડારોનાં હરતલિભિત પુરતકાનું ડેટલોંગ તૈયાર કરી શકાય.

બંડારોનો દર્શનીય વિભાગ.

અન્ન બિન દશ્ચિંદ્રે જેવા ધર્ઘનાર માટે બંડારોમાં શું શું દર્શનીય છે તેનો નિષ્ઠાર્થ તેઓ પાતે કરે એજ ફીડ ગણાય. માત્ર નેઓ ટૂંક વખતમાં જ બંડારનું સ્થૂલ દર્શન કરવા ધર્ઘતા હોય તેમને માટે માર્ગદશ ક થાય તેવા વિશિષ્ટ તેમ જ દર્શનીય વિભાગનો। ખાસ ઉદ્દેશ્ય કરવામાં આવે છે.

દર્શનીય વિભાગ.

- (૧) પ્રાચીનમાં પ્રાચીન તાઉપત્રી અંથે, અંથની વ્યવસ્થા, તાઉપત્રો, પાનાંની ગોઠવણું, ચોથીની બાંધણી અને તેના રક્ષણું માટે લેવાતી કાળજી, એટલે કે બહારનું બાંધણું ચેરી વિગેરે.
- (૨) સચિત્ર તાઉપત્રીય પ્રતિ. સ્વશ્રીક્ષરી, રૌપ્યાક્ષરી.
- (૩) કાગળની પ્રતિઓ. કાગળની જાત-કાશમીરી, અમહાવાદી.
- (૪) બિન બિન રીતે લખાયલાં પુરતકો-પંચપાઠ, ત્રિપાઠ, સુંદ.
- (૫) કાગળની સચિત્ર પ્રતિઓ-સ્વશ્રીક્ષરી, રૌપ્યાક્ષરી, ફૈનાગમના ભાવને દેખાડતાં સુંદર ચિત્રો.
- (૬) ઉપર લખાયલી પ્રતિઓ. ખાગલી શેરીના સંખના બંડારમાં છે.

પાઠણુના બૈન જ્ઞાનભંડરો.

૨૪૩

- (૭) સાધેલ પ્રતિઓ. લીંબડીના જ્ઞાન ભંડરમાં છે.
- (૮) અથે રાખવા માટેના સુંદર જાયડાઓ—મખમલના, કપડાના, ચામડાના તેમ જ સુંદર ચિત્રો દોરેલા કાગળના.
- (૯) વીડાવજની પોટલીઓ—અંથેમાં જીવત ન પડે, ઉધૂ ન જાગે તે માટે મૂકવામાં આવતી વનસ્પતિ.
- (૧૦) લહીઆચોની લેખન પદ્ધતિઓ તથા અક્ષરો.

વિશિષ્ટ વિભાગ.

શુદ્ધ અંથો—નૈન છેદસુત્રની લાઘ્ય—ચૂણી ની પ્રતો.

જેનેતર અંથો—ખાલણો અને ખૌદ્ધીના સાહિત્યનિષ્પયક અને તત્ત્વજ્ઞાન સંખ્યાના હરસત્વબિભિત અંથો.

જુદી જુદી ભાષાના અંથો—સંસ્કૃત અને પ્રાઇત ભાષામાં લખાયલા અંથો ઉપરાન્ત અપભંશમાં લખાયલા અંથો. ચુભરતી ભાષામાં લખાયલા અંથો, કલાનાં પુસ્તકો—જેવાં હે શિલ્પચાલ.

જ્ઞાન ભંડરનો ઉપયોગ.

ગોગળુસની સહીની શરૂઆતના અંધકાર પુગમાં ભંડરાતી કિંમત અને ભહેત્ર ખાસ કરીને ત્રિજ્ઞાન યુરોપીઓને જ સમજાઈ છે અને તેમણે તે જેવાના પ્રયત્નો કર્યા છે, બાકી જેમની પાસે હતા તેમણે તો તેને બાંધી મૂકવામાં જ અને સંતાડી રાખવામાં જ સંતોષ માન્યો છે. નૈન ધર્મના મુનિઓ અને ગૃહસ્થો પણ તેનો છૂટથી ઉપયોગ કરી શકતા હશે કે કેમ તે સંશ્યાની વાત છે. જે કરી શકતા હોત તો ભંડરાની જીર્ણું અને અરસ્તબ્યસ્ત સ્થિતિ ભાવું પડે છે તેવી થાત નહીં. જેનેતરાને તો તે જેવામાં આજથી પણીસ પચાસ વર્ષ ઉપર તો ધણીજ મુસ્કેલી પડતી. હાલમાં પણ ડેટલાંડ શહેરોના પ્રસિદ્ધ ભંડરો તે જ શહેરના શહેરીઓની જાણમાં જ હોતા નથી તો જેવાની તો શી વાત ? શોધખોળ અને વિજ્ઞાનના જ્ઞાનનામાં જ્યારે વિદ્યાર્થીઓ માટે જ્ઞાનની પરથો છૂટથી મંડવામાં આવે છે ત્યારે આવા ભંડરો તેના સંશોધકો અને અભ્યાસીઓ સામે અંધ કરી જુયાવી રાખવામાં આવે તે કોઈ પણ રીતે બરાબર નથી. ભંડરની અંદરના જ્ઞાનસંબંધનો ઉપયોગ કરવાને ધ્યાચ્છતા લેણા છૂટથી અને ભરળતાથી ઉપયોગ કરી શક તે માટે દરેક જ્ઞાનભંડરની વ્યવસ્થિત ગોઠણું થઈ આગળ જાણ્યાબ્યા પ્રમાણે ડીપો (ડેટલોગ) જ્યાવીને પ્રસિદ્ધમાં મૂકી હોવી જોઈએ; તે ઉપરાન્ત દરેક દરેક જ્ઞાન ભંડર કયા કયા સદગૃહસ્થોની દેખરેખ નીચે છે તે હકીકત સાથે ભંડરમાંના પુસ્તકોનો ઉપયોગ કરવા ધ્યાચ્છનાર ડેવી રીતે પુસ્તક મેળવી શકે તે પણ જાહેર કરી હોવું જોઈએ; ડેટલાંડ સુવ્યવસ્થિત ભંડરામાં પુસ્તક લઈ જનારની અપ્રમાણિકતાનો કડવો અનુભવ થવાથી પુસ્તક લઈ જનાર પાસેથી રોકડ ડીપોડીટ મૂકવાનો તથા અડવીજ પ્રત એશી વખતે આપવાનો ફરાવ કર્યાતું જણ્ણાય છે. ડેટલોક ડેકાણે ભંડરના કબજેદારોએ પૈસાની લાલચે ભંડરમાંના અમૃત્ય અંથો.

२४४

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

પરદેશીઓને કેવી નાંખ્યા છે. આવું કરવાની કોઈને પણ લાલચ ન રહે અને ભાંડારના અમૃત્ય અંથો કોઈ પણ રિતે ધર્મકાંઈ ન જય તે માટે ભાંડારો સંખની માલીકીના ફરાતી તેની વ્યવર્થા સંખ તરફે વિજ્ઞાન ગુહરથૈના હાથમાં હોની જોઈએ.

ગૌરવ:—કોઈ પણ રાન્યમાં આવી પુરાતન દર્શનીય વસ્તુઓનું હોવું તેના ગૌરવ અને ઘ્યાતિમાં અનેરો હેઠેરો કરે છે. વંચ ભૂતકાળના હસ્તકિયિત પુરાતનો મોટો સમૃહ છિન્દુરસ્થાન અરમાં ધણ્યાં થોડા સ્થળોએ છે. યુરોપમાં જે આ ભાંડારો હોત તો તેની વ્યવર્થા ધણ્યા જ અભિમાનથી તાંત્રી વિશ્વવિદ્યાલયોએ ઉપાડી લીધી હેત. એર. હાલમાં જ્યાં જ્યાં આવા જ્ઞાનભાંડારો છે તે તે સ્થળનાં રાજ્યોએ આવા અમેલા અને પુરાણા સંચહને ઉદાર આશ્રય આપી સંશોધી છપાવી વિસ્મૃતિના ઉંડા ધરામાં બાબતા અચાવવા ખાસ પ્રયત્નો કરવા જોઈએ. વિજાનો અને સંશોધકોની દસ્તી આ જ્ઞાનભાંડારનાં સ્થળો તો તેમનાં જાત્રીનાં સ્થળો છે. જ્યારે જ્યારે પ્રસંગ મળે છે ત્યારે ત્યારે હૂર હૂરના દેશાવરોમાંથી ભૂતકાળના આવા લેખી પુરાતના સંચહનાં દર્શન કરવા, તેમાંથી કંઈક અનેરે જ્ઞાન મેળવવા વિજાનો ચૂક્લા જ નથી. આ ભાંડારો આપણ્યાં હોવા છતાં વિદેશીઓએ જ તેની મહત્ત્વાં આપણને સમજાવી છે.

વિનંતિ:—હજુ પણ કેટલાક ભાંડારીની સુચનરસ્થા થની બાકી હોય. અને જ્યાં થઈ છે ત્યાં કેટલાક તાઉપત્રો અને કાગળોના પત્રો કુચરા તરીકે નાંખ્યા હેવાને ઘૂણ્યામાં રાખ્યા મુક્ખવામાં આવ્યા હોય. આવા કુચરા રૂપ મનાતા પાનાંઓના હગલામાંથી વિજાન મુનિવર્ગે કેટલાક મહાત્વના અંથો શોધી કાઢ્યા છે માટે જોએ આ વાત વાચે અને જોએની નજરે કદિય પણ અધ્યવસ્થિત પ્રાચીન હસ્તકિયિત પાનાંઓનો સંચહ જોવામાં આવે તેઓએ તેને કોઈ પણ વિજાન મુનિ અગ્ર ગુદસ્થ પાસે લઈ જવો અને તેમ કરી નષ્ટ થતા કિંમતી અંથોને જીવન્ત રાખવાના પુષ્પયાના ભાગી બનવું.

મગનભાઈ લ. આમીન



આ લેખ વડોદરા સેન્ટ્રલ લાયથેરીના માજ સંસ્કૃત લાયથેરીયન સ્વ. ચીમનલાલ ડાલ્લાભાઈ દાલાલ એમણે કરેલા રિપોર્ટ તથા જેન મુનિ પૂર્ણવિજનયણને લખેલા “આપણી નષ્ટ થતી લેખનકગા” ના લેખ તથા લીંબડી કેન ભાંડારના સ્વચ્છપત્રમાં લખેલી પ્રસ્તાવવા પરથી તૈયાર કરવામાં આવ્યો છે.

समान भाव.

२४५

समान भाव.

समान भाव ए ज्ञवनतुं महान् रहस्य छे. ते हुःभने हूर करे छे अने सुखने हूर करे छे. ते विरोधने टाणे छे अने विद्युताने आणे छे-कठिनमां कठिन हृदयने पिगाणे छे, अने धर्मना सुंदर अंशने पोषे छे. आर्य-धर्मना भैटा सिद्धान्ततुं भूण समानभाव छे.

“ एक ऐज्जने समानगण्डा, तमारो आत्मागमे ते आत्मानी सरण्यो छे एवो भाव राणीने हुनियामां प्रवर्ती, पछी तमाङ्ग ज्ञवन खरेखर विजयीनी जेवुं उक्षत थशे.

एक विद्वाने डेक्ह भहात्माने ‘पूछ्युं’ के आपण्यो उहय शामां छे ?

भहात्माए उत्तर आएयो के ‘समान भावमां’. समान भावथी भनुप्य आणी हुनियामां हरेकना हृदय उपर जबरी शङ्का करावी शके छे. ’ तेथी तमे समान भावथी हृदयने लरी दो. क्षुद्र प्रेम वगर समान भाव आवी शके नहीं अने ते सर्वस्व छे. धृतिशम्.

(२) गुडगम लेवानी अने तेनी सेवानी आवश्यकता.

गमे एवी मोटी, विशाळ अने उज्ज्वल आंगेवाणे पण्यु हीवा वगर अंधारामां कशुं जेई शकतो नथी. तेम गुण्यु निधि एवा शुद्धनेनो योग थया वगर गमे एवा विचक्षण्यु छाय तो पण्यु धर्मना खरा रहस्यने पामी शकतो नथी. जे के भुद्धिभग्नी प्रयत्न करतां भाष्यस बहुये मेणवी शके छे खरो, पण्यु गुडगमनी आभीथी तेनी सार्थकता थधु शकती नथी. यावत् करेली महेनत लगलग नकामी जय छे, परन्तु गुडगमथी सहजमां हृष्ट इणनी सिद्धि थवा पामे छे. नागार्कुन जेवा समर्थ विद्वान्तुं दृष्टान्त विचारवुं उपयोगी जाणी ते ते संक्षेपमां पण्यु समजवानुं के श्री पादलिमस्सूरि भहात्माज अमुक पादलेप जेवी विद्या-शक्तिना खणे आकाश भार्गे उडी शकता हुता. ते जेई-जाणी नागार्कुनने पण्यु तेवी शक्ति संपादन करवा हच्छा थधु. तेथी तेवा भतवधने साधवा श्री पादलिमस्सूरि पासे ज्यु सेवाना भिषे तेमाना चरणे करेला लेपने सुंदी तेमां रहेली औषधिए। समज्ज लक्ष तेनो प्रयोग करवा मांडयो. परन्तु तेमां तेवी सइणता मेणवी न शकयो. छेवटे खुल्ला हृदयथी गुडनी सेवा स्वीकारी, गुडने प्रसन्न करी, पेतानी हच्छा ज्युती. पेतानामां गुडगमनी जे आमी रहेली हली ते हूर करी एटले सहजमां धनिष्ठत इणनी आसि थधु शकी. आ दुङ्क हडीकत उपरथी विचक्षण्यु जनो समज्ज शकशो के साच्चा हृदयथी ज्ञानी-निरपूर्णी गुडने आत्मारपण्यु करतां तत्त्व जिज्ञासुज. नोने भारे लाल थवा पामे छे. जे काम गमे तेटवा भुद्धिभग्नी थधु न शके तेवुं विकट क्राम पण्यु खरा गुडगम मणतां विवेकक्षणाना योगे सहजमां साधी शकाय छे. धृतिशम्.

२४६

श्री आत्मानंद मंडप.

(३) धर्म-अर्थ-काम अने मोक्ष (पुरुषार्थ).

प्रथमना त्रियु वर्गमां धर्मनी सुख्यता-प्रधानता लेखाय छे, कारण के तेना वगर अर्थ-कामनी सिद्धि थष्ठ शक्ती नथी. तेथी ज सुखना अर्थी जनेने उठा त्रियु वर्ग परस्पर विरोध वगर सेववा योग्य छे. एटले के धर्मने साचवी (धर्मने भाष्य-विरोध न आवे तेम) अर्थ साधवो. अने धर्म-अर्थने भाष्य न आवे तेम काम-विषयने साधवो योग्य छे. हान-शील-तपने लावना ए धर्मना चार प्रकार ॲक्ट तेनुं के लाभजनो. प्रेमपूर्वक सेवन करता रहे छे, तेमने अर्थ-कामनी सिद्धि सहजमां थवा पामे छे. अने के सुख जनो तेनो. अनाहर कर्त्ता करे छे तेमने धर्मनी हानि थवाथी अर्थ-कामनी हानि थवा पामे छे. धर्मनी रक्षाने वृद्धिथी अर्थाहिकनी रक्षाने वृद्धि थवा पामे छे, तेथी सुख जनो सर्वत्र विवेकथी वर्तन करे छे. अने उत्तरोत्तर अधिकाधिक सुखनी प्राप्ति सहेजे करी शके छे. बाझी केमने भरा ज्ञान-वैराग्यवडे हेहुभमता-विषयवासना जती रहे छे, अने निष्पुङ् भावे के महातुक्षावो चारित्र अंगीकार करीने तप संयमनुंज अडोनिश सेवन करता रहे छे तेमने जन्म जरा अने भरणुइप संसार भ्रमणुनो सर्वथा अंतर्दृप मोक्ष थवा पामे छे. धतिशम्.

(४) समयनो उपयोग—

सारो. अने नरसो ए ऐय प्रकारे थष्ठ शके छे. सारां उपयोगी काममां तेनो उपयोग कराय ते तेनो सहुपयोग अने नरसा काममां अथवा हितकार्यनी उपेक्षा करी केवण स्वेच्छा सुन्दर मोजशोभमां ज के संभूच्छिमनी पेरे शून्यबावे वर्तवामां कराय ते समयनो हुइपयोग कर्त्ता लेखाय.

तेवानु ज्ञवन स्वार्थभयुं अथवा शुभ के शून्य जेवुं व्यतीत थवाथी निः-पयोगी लेखाय. वअते तेवा ज्ञवोने छेवटे पस्तावानो प्रसंग मणे पथु तेथी सुधारानो संभव बहु ओछा गण्याय. समयनी किंभत अने प्राप्त थयेली शुभ धर्म सामग्रीनी हुर्क्षता जेने सारी रीते समजाइ शके ते लाभ्यवांत जनो. तो समयनो हुइपयोग नज करे, अने तेटलो. तेनो सहुपयोग स्वप्र हितार्थ अवश्य करे. जगवान महात्मीर प्रभुओ श्री गैतामस्वामीज्ञने उद्देशी उत्तराध्ययनना दशभा अध्ययनमां प्रभादशील मंद सत्वोने कल्याणुना मार्गे होरवा जेम अने तेम पुरुषातन ईशवी प्रभाद परिहरवा बहु सुंदर भोग्य आप्यो छे. ते लाभ्यात्माओ आस करीने हुद्यमां अवधारी राखवा योग्य छे. अनेक असरकारक द्रष्टान्तो. अतावी एक क्षणुमात्र पथु प्रभाद नहीं करतां समयनो सहुपयोग करी लेवा तेमां उत्तम प्रकारे समज आपवामां आवी छे.

सहगुणानुरागी मुनिराजशी कर्मविजयज महाराज.

वर्तमान समाचार.

२४७

वर्तमान समाचार.

श्री नवपद आराधक समाज—आ वधुते सुरत शहेरमां उड्कत समाज तरड्थी विधि-विधान पूर्वक श्री नवपदक महाराजनी गान, दर्शन, चारिन अने तप पूर्वक यात्रामासनी चैत्र शुद्ध ७ थी आराधना यत्नानी छे. ६२ वर्षों आ समाज तरड्थी जुदा जुदा शहेरोमां भक्ति क्रवामां आवे छे, अनेक नैन खंडुओं अने जहेनो लाल देवे छे. ते वधुते आराधन करनार खंडुओंनी भक्ति सारी रीते क्रवामां आवे छे. लाल देवा नेवुं अने अनुमोदन करना नेवुं छे. अमो तेमना आ फार्नी प्रशंसा अने अनुमोदन करीचे छीजे. अविष्यमां विशेष प्रगति छव्हाचे छीजे. सुरत शहेरमां ते साचे श्री देश विरति धर्माराधक समाजतुं चौथुं संभेदन राजा व्याहुदुर श्रीमान् विजयसिंहलु दुधेडीया साहेबना प्रभु अपण्या नीचे पाण्य भणवातुं छे.

देश भरमां चाली रहेल चणवण—आने देशमां रथणे रथणे अहिंसात्मक सत्याग्रह संग्राम शह थयो छे. महापुरुष गांधीजीले तेनी सरदारी लीधी छे अने तेमनी सुन्यना अनुसार झाडीयांवाड—पंजाब—बंगाल सुंबध सर्व रथणे आत्मज्ञाने अपाध रखा छे. निसन्त्र प्रजा देशहित माटे अने योग्य रवतंतता भेणव्या माटे आ रीतेज अहिंसात्मक सत्याग्रह करी शके अने ते योग्यज सिद्धांत छे. आपी रीते अहिंसाभय समुद्ध सत्याग्रही देशना अदृश्य होवा सहाय करेज. आभा देशनी चक्रवर्त—सत्याग्रह अने अहिंसावादी परिणामे ज़र झीटीयसरकारने हिंदने रवतंतता आपणी पडशे. उद्योग हुन्नर अने आर्थिक स्थितिमां पछात हिंदनी प्रजना उपर आध घोराक्षीनी चीजे भीडुं अने खांड नेवी वस्तुओं उपर ज़कात नांझी, अयोग्य जोने वधारवा जतां आ देशनी प्रजना अंतर भजभक्ती उठवाथी असल्ल थतां देशमां आने अहिंसात्मक सत्याग्रह शह थयो छे. देशदाइ धरावनार अनेक झुग्य भाष्यसे अत्यारे परमार्थ नेव निवास करी रखा छे. अनेक जातना भोजा आपी रखा छे. हिंदनी प्रजना कोधपण मनुष्ये अहिंसात्मक रीते आ चणवणने अमुक निर्णय न आवे त्यां सुधी वणगी रखानी ज़र छे. अने हरेक मनुष्ये योग्य रीते यथाशक्ति सहानुभूति आपवानी ज़र छे. छेवटे पोताथी बने तेलो तेवो झालो। कोधपण प्रकारे आपवानुं पोतातुं कर्तव्य चुक्वातुं नयी. परमात्मानी प्रार्थना करीमे छीजे के झीटीश सरकार पोतातुं कर्तव्य आ देशने रवतंत आपी अग्वे अने प्रजने शांत करे.

૨૪૮

શ્રી આત્માનંદ પદાર્થ.

શ્રી પનિત તીર્થ શ્રી શતુંજય તીર્થેં શ્રી સંધ્ય પ્રયાણુ—ગયા ચાતુર્માસમાં મહુવામાં જિરાજમાન થયેલાં આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયને મિસ્ટ્રીન્ડરલુ મહારાજ સપરિવાર ચતુર્વિંદ્ષ સંધ્ય મહુવા નિવસી શાહ કસળાયંદ કમળથીના તરફથી શ્રી શતુંજય તીર્થેં યાત્રા માટે ચૈત્ર વદી ૫ ના રોજ મહુવાથી છી પાળતા નીકળાનો છે. શ્રી સિદ્ધાચણુ પણોંચતા બગલગ આડ હિવસ થશે. વદી ૧૩ ના રોજ પણોંચતા સંભળ છે. બાધ કશળયંદ કેળવણું આરોગ્યતા દવાખાના વર્ગે ધ મિંડ આતામાં પોતાની લક્ષ્મીનો વ્યવ્ય ક્રમે ક્રમે સારો કરે છે.

સ્વીકાર-સમાલોચના.

શ્રીપાદ લેખક કન્દેયાલાલ લૈન. પ્રકાશક મંદ્રી શ્રી આત્માનંદ લૈન સભા અંભાલા. પંજાન શ્રી નવપદું મહારાજની આરાપનનું મહાત્મ્ય જણાવનાર અને તેના સુઝ્ઞ સુચન કરતું આ શ્રીપાળ ચરિત ડિંદીભાપામાં ગદ્યદ્રષ્ટે આ અંથમાં આપવામાં આવેલ છે. શ્રીપાળ ચરિત સંસ્કૃત તેમજ શ્રીપાળ રાસ ગુજરાતી ગદ્ય પદ્માત્મક અંથે આ ચરિત માટે ધલ્યા પ્રકટ થયેલ છે, પરંતુ સરલ અને સાદી ડિંદીભાપામાં આ ચરિત લેખક મહાશયે લખ્યા ઉક્ત લૈન સંસ્થાએ પ્રકટ કરી ડિંદી સાહિત્યમાં વીદ્ધ કરવા સાથે તે લાયાના જાણુદાર માટે ઉપયોગી અંથ પ્રકટ કરેલી છે. કિંમત રૂ. ૧-૪-૦ કિંમત કંધ વિશેષ છે. અંથ પદ્ધન પાકન કરવા ન્યોં છે.

શ્રી ચંદ્રપ્રભુ સ્વામીનું ચરિત્ર.

પ્રકૃષ્ણના પ્રથમ ગણ્યધર દાતના પૂર્વાનતું અલોકિક વૃત્તાંત, શ્રી ચંદ્રપ્રભસ્વામીના મણુ ભવોનું સુંદર અને મનોહર ચરિત્ર, સાથે દેવોએ કરેલ પ્રભુના જન્મમહેતુસવ વગેરે પંચકલ્યાણું અને તે વખતની અપૂર્વ બક્સિતનું રસિક, ચિત્તાકર્ષક અને વિસ્તારપૂર્વક વર્ણન, પ્રભુજીએ દાન, શીખલ, તપ, આવ, બાવ, બારસત અને તરવે ઉપર અપૂર્વ દેશના સાથે આપેલ અનેક કથાઓ, વિવિધ હૃપદેશથી ભરપૂર એકંદર નીશ બોધપ્રદ કથાઓથી ભરપૂર આ ચરિત્રની રચના છે, કે એ પ્રતિભાશાળી હોઢ વાચકના આત્માને શાંતરસ ઉત્પન્ન કરાવી, પુણ્યપ્રભાવી બનાવી, મોક્ષમાર્ગ સન્મુખ લઈ જનાર છે. એકંદર રીતે આ ઉચ્ચ શૈક્ષિકનું પરમાત્માનું ચરિત્ર પઠન પાડન કરવા જેવું હોઢ દરેક જિગ્નાસુએ પાસે હોવું જોઈએ. કાઉન સોણ ચેળ ચારશેંદ્ર પાનાનો ઉંચા એન્ટ્રીક પેપર ઉપર, સુંદર શુજરાતી ટાઇપમાં છપાઈ, સુંદર બાધીંગથી અલંકૃત કરેલ આ મંચ છે. કિંમત રૂ. ૧-૧૨-૦]

શ્રીવિમલનાથ પ્રભુનું ચરિત્ર.

શ્રી વિમલનાથ મહારાજના પૂર્વભવો સહિતનું સંપૂર્ણ ચરિત્ર, સાથે ધમનો પ્રભાવ, લેદો, શ્રાવકના મરોના અધિકાર અને લૈનધર્મના શિક્ષણુનો સુંદર ઉપદેશ વિવિધ પાંત્રીશ કથાઓ સહિત આપેલ છે. અંથની રચના અલોકિક હોઢ વાચકના આત્માને શાંત રસ પ્રગટાવી, મોક્ષ સન્મુખ લઈ જાય છે. એકંદર રીતે આ અંથ દરેક મનુષ્યને પઠન-પાડન કરવા જેવો હોઢ પોતાના નિવાસસ્થાનમાં, ભંડારમાં, પુસ્તકાલયમાં હોવો જોઈએ. સાડા ત્રણુશેંદ્ર પાનાનો અંથ સારા કાગળો ઉપર સુંદર શુજરાતી ભાષામાં છપાવી કપડાના બાધીંગથી અલંકૃત કરેલ છે. કિંમત રૂ. ૧-૧૨-૦ પોસ્ટેજ જીવન.

જૈન નરરત્ન ભામાશાહનું ચરિત્ર.

દેશમાં, દેશ સેવાનો પવન જેશલેર કુંકાતો હોનાથી; પ્રસંગાનુસાર તેવી શાવનામાં વધારે બળ મળે એ આશયથી ધતિહાસપ્રસિદ્ધ જૈન કુલભૂપણું ભામાશાહનું ચરિત્ર સચિત્ર એતિહાસિક દસ્તિએ તૈયાર કરાવી છપાવેલ છે. આ અંથમાં નરરત્ન ભામાશાહનો જ્વલંત દેશ તથા સમાજપ્રેમ-સેવા અને શ્રીમાનુ હીરનિજ્યસુરીશ્વરજીની અહેનિશ ધગધગતી જ્વલંત શાસનદાઝ એણને આદર્શી સાથેસાથ ઉભા રહી રાખ્યું અને ધર્મપ્રેમના પ્રકાશો પાડી રહ્યા છે જે વાંચતાં તે મહાયુર્ધની પ્રભા આપણું જીવનમાં વાણી લેવાને સહેલે લલચાઈયે છીએ.

ત્રણુશેંદ્ર પાનાનો સચિત્ર અંથ જેની કિ. બે ડ્રીપીયા પોસ્ટેજ જીવન. છપાવી સુશોભિત બાધીંગથી અલંકૃત કરેલ છે. ઉંચા તકાગળ પર સુંદર ટાઇપમાં

આહાર શુદ્ધિ અને રસ ત્યાગ

“ અહિંસા તથા સંયમની દિલ્લિએ આહાર શુદ્ધિનો વિચાર જૈન બોકોએ કર્યો છે એટલો કદાચિત્ત બીજા ડોઇએ નથી કર્યો. એટલે સાધુ જીવનને અંગે જીબનું વશીકરણું કેટલું મહત્વત્તું છે એ વિષયે જૈનશાસ્ત્ર શું સાક્ષી પુરે છે, એનું સહજ હિંદુર્થિન કરવાની આ સ્થળે ધારણા છે. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના સોણમા અધ્યયનમાં પ્રભાવ્યાર્થના દશ સમાધિસ્થયાન અર્થાત્ સાધન ગણાયાં છે, ત્યાં કહે છે કે સાધુએ પ્રાણીત અર્થાત્ જેમાં ધી વગેરે રસ હાલી મળ્યાં હોય એવું અને તત્કાળ વાસનાને ઉત્તેજનારું ખાનપાન હમેશાં વર્જાવું. સાધુએ સ્વસ્થ ચિત્તે યોગ્ય સમયે પ્રમાણુમાં અને કેવળ સંયમના નિર્વાહને અર્થે ધર્મ માગે મળેલ અજ્ઞ ખાવું. પ્રમાણુથી વધારે પડતું ન ખાવું. સૂત્રકૃતાંગસૂત્રના પ્રથમ સ્કર્ષના સાતમા અધ્યાયમાં કહે છે કે સંયમભારની યાત્રા એટલે નિર્વાહ તેને અર્થે સાધુએ આહાર લેવો. જીનમંડન કૃત શ્રાદ્ધગુણ વિવરણુભાં આને છે કે પ્રાણું ટકાવવાને અર્થે ખાવું.

“ ઉત્તરાધ્યયનના સત્તરમા અધ્યયનમાં પાપશ્રમણ અર્થાત્ દુષ્ટ સાધુનું વર્ણન આવે છે. ત્યાં કહે છે કે દૂધ, દહો, ધી વગેરે વારંવાર ખાય, નીસગા અધ્યયનમાં છ પ્રકારનાં જાદ્ય એટલે શારીરિક તપ ગણ્યાયા છે, તેમાં ચોથું રસપરિત્યાગ આવે છે. રસત્યાગ એટલે દૂધ, દહો, ધી, ગોળ, પકવાજ વગેરે વર્જવા તે. જૈન શાસ્ત્રોમાં માંસ, મધ, માખણ, અને મધ, આ ચાર વસ્તુને મહા વિકૃતિ કરેલ છે ને સર્વથા ત્યાજ્ય ગણેલ છે. એમાં અહિંસાદિપ્રધાન છે. આ ઉપરાં દૂધ, દહો, ધી, તેલ, ગોળ અને ધી તેવમાં તળેલ પદાર્થને પણ વિકૃતિ ગણીને એકંદર દશ વિકૃતિએ માનેલ છે અને વિકૃતિમાત્રને ત્યાગ સૂચન્યો છે. મિદાશનો ત્યાગ જાણે ઢીક, પણ દૂધાદિકના ત્યાગની વાત સાંભળતાં આજ આપણું કંપ્ય છુટશો, પણ ધર્મ તો અસિધ્યારા કરતાં ચ વસ્તે મો છે.

‘ દુરિનો મારગ છે શૂરાનો. નહિ કાયરનું કામ જે ને. ’ વર્ધમાન સ્વામીને મહાબીર કદ્યા તે યોગ્ય હતું. માણુસને મારવા કરતાં મનને મારવામાં વિશેષ વીરત્વ જેણ્યે છે અને હિંજીજથી જિતેન્દ્ર કરતાં જિતેન્દ્રયની પદવી કયાંય ઉચ્ચી છે.”

શ્રી વાલલ દેશાધ.