

Reg. No. B. 431

શ્રીમહિન્દુજ્યાનન્દસૂરી સદગુરુન્નો નમઃ

શ્રી

આત્માનંદ પ્રકાશ.

(૬૨ ભાસની પૂર્વિભાગે પ્રકટ થતું ભાસિક્પત્ર.)

॥ શાર્દૂલવિક્રીડિતવૃચમ् ॥

કારુણ્યાનુ
સુધારસોડસ્તિ હૃદયદ્રોહાનુ હાલાહલં ।
વૃત્તાદસ્તિ ન કલ્પપાદપ ઇહ કોધાનુ દાવાનલઃ ॥
સંતોષાદપરોડસ્તિ ન પ્રિયસુહૃદ્દોભાનુ ચાન્યો રિપુ ।
યુંક્તાયુક્તમિદં મયા નિગદિતં યદ્રોચતે તસ્યજ ॥

પુનો ૨૭ મું. વીર સં. ૨૪૫૬. સં. ૧૯૮૬ જ્યેષ્ઠ. આત્મ સં. ૩૫. અંક ૧૧ મેં.

પ્રકાશક—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા—સાવનગર.
વિષયાનુક્લિષ્ટિકા.

૧	જૈન ડોને કઢીયે ?	...	...	...	૨૭૫
૨	ધીત શિક્ષા. ...	...	...	...	૨૭૬
૩	મુનિ ભાણીન્ય....	...	...	...	૨૭૮
૪	પ્રગતિને પથે—પંજાખમાં પ્રભાત.	...	...	...	૨૮૩
૫	ખલાયર્યના લાલો.	...	...	...	૨૮૮
૬	આત્મ વિશ્વાસ....	...	...	...	૨૯૩
૭	ડોણે દીકી કાલ...	...	...	...	૨૯૬
૮	શ્રી ગુરુદેન જયન્તિ મહોત્સવ (ડાય )	...	...	...	૨૯૭
૯	આ સભાનો ૩૪ મેં વાર્ષિક મહોત્સવ અને વર્તમાન સમાચાર. ૨૯૮				
૧૦	પ્રક્રીષ્ટ	...	...	...	૩૦૧
૧૧	સ્વીકાર—સમાલોચના.	...	...	...	૩૦૨

સુદ્રક:—શા. ગુલાખયંદ લખિયાધ. આનંદ પ્રિ. પ્રેસ સ્ટેશન રોડ—સાવનગર.

વાર્ષિક મૂલ્ય રૂ. ૧) ટ્યુલ ખર્ચ ૪ રૂપાના.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશના સુજા આહોને બેટ.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશના પુસ્તક (૨૭-૨૮) ના આ વર્ષની બેટ તરીકે જૈન ઐતિહાસિક અંથ “ સુહૃત્તસાગર યાને માંડવગઠનો મહોન મંત્રીચીર ” બેટ આપવાનો તૈયાર થઈ ગેલે છે.

જે મહાન પુરુષનું ચરિત્ર આ અંથમાં આવેલ છે તે પૃથ્વીધર (પેથડ કુમાર) નિકળની તેરમા સદીમાં (અત્યારના ખાર રટે તાણે) માંડવગઠના થયેલ છે. માંડવગઠના ઉપર પણ કાળચક કરી ગેલે છતાં હાલ તે જૈનની તીર્થભૂમિ તરીકે નાનું ગામ ગણ્ય છે. તે વખતે આ શહેરનો મધ્યાન્દ કાળ હતો. આ પેથડકુમારે પોતાની દરિદ્રાવસ્થામાં ડેવા પ્રકારનું ધર્મ રાખ્યું અને ઉત્તાપસ્થા (કદમી પ્રાત થયા પછી)માં પોતાના દ્રવ્યનો ડેવી રીતે સન્માર્ગ બય કરી ડેવા પ્રકારે દેવ, શુરૂ, ધર્મની સેવા કરી તેના અનેક પ્રસંગે વાચ્યાં ડોધ પણ કાળચક કરે છે. પેથડશાહે પાંચ લાખ ટંકનું પરિયામ કર્યો પછી, ઉપરાત દ્રવ્યની વૃદ્ધિ થતાં શુદ્ધભિત્તિમાં, જિન ચૈત્ય બનાવવામાં, દાનશાળાઓ ખુલ્લી મુક્કવામાં તીર્થયાત્રા અને સ્વાગતાધિની ભક્તિ વગેરેમાં અપરિમિત દ્રવ્યનો બય કર્યો. અનીથ વર્ષની યુવાન વયે ખ્રી સહિત ખલયર્થ વતનો સ્વીકાર કર્યો અને આખું જીવન દેવ, શુદ્ધભિત્તિ અને શુદ્ધ આચાર-વિચારપૂર્વક વ્યતિન કર્યું. સાથે તેમના સુપુત્ર ઝાંઝણું ચતુર્વિધ સંધ સાથે જુદા જુદા તીર્થીની બાતાઓમાં દેવ, શુરૂ, ધર્મ, સ્વામી બાધિની અપૂર્વ ભક્તિ અપરિમિત દ્રવ્ય ખરચી કરી, તે પણ એક ધાર્મિક ઉત્સ્વ ભાવના સાથે ઔતહાસિક સાહિત્ય પણ પુરું પાડે છે. તે ખખા અપૂર્વ, કલોકિક, અનુકરણીય સત્ત્વ ઘટનાના પ્રસંગે વાચ્યાં મુખુલું આત્માઓને છલાછલ આત્મક આનંદ થતા સાથે તેવા જૈન કુળભૂપણું નરરતન થતા જગતાસ થાય છે. સાથે મનનપૂર્વક પદ્ધન પાહન કરનાર અભ્યાસને ઉત્પરોત્તર મોક્ષમાર્ગ લઈ જય છે.

ગ્રામ વર્ષની જેમ આ એ વર્ષ આટ પણ આવા ઐતિહાસિક કથાનક અંથ અમારા સુગ આહોને બેટ આપવામાં આવે છે.

અશાડ શુદ્ધ ૧૫ થી અમારા માનવાંતા આહોને એ વર્ષના લવાજ્ઞમ સાથે પોરટેજ પુરતા, તથા લવાજ્ઞમ અગાઉ લદેલ બાંધુએને ભાગ્ય પોરટેજ પુરતા પેસાનું વીઠ પીઠ કરવામાં આવશે જે સ્વીકારી લેવા નક્કે સુચના છે. ડોધ પણ આહોક અહોશયે વીઠ પીઠ પાછું વાળ્યાં નાહુક જ્ઞાનભાતાને તુંકસાન ન કરવા વિનંતિ છે.

પર્યુષપણું પર્વમાં થતાં અહોવીર જન્મ મહોત્સવ માટે એક સમવડ.

અમારા સાંભળનામાં આખું છે કે કેટલાક ગામમાં ઘોડીઓ પારણા નહીં હોવાથી પર્યુષપણું પર્વમાં મહાવીર જન્મ મહોત્સવ થતો નથી, તેથી તેનો પ્રયાર કરવા માટે આ સભાના એક આગેવાન સભાસદ તરફથી ઇથેના ઘોડીઓ પારણા શીઠ વિશ્વરલાલ આખું દર્શાત્થા શા દામોદરદાસ જોગીદાણની દેખરેખ નીચે તૈયાર કરાની જે ગામના સંધને જરૂર હશે તેને અમુક સરતે સગવડ કરી આપવામાં આવશે. માટે ઇથે મળી ખુલાયો કરી જવો અને જરૂર જણાયતો પત્રવિષદ્ધ આ સભાના સીરનામે કરવો.

અાદ્માનંદ પ્રકાશ.

॥ બંદે બીરમ ॥

યथा વા ધૌતપટો જલાર્ડ એવ સંહતશ્રેણ શોષમુપયાતિ,
સ એવ ચ વિતાનિતઃ સૂર્યરશિમવાયુભિર્હતઃ ચિત્રં શોષમુપયાતિ,
ન ચ સંહતે તસ્મિન્નભૂત સ્નેહાગમોનાપિ વિતાનિતે સતિ અકૃત્સન
શોષઃ, તદ્વદ્યથોક્ત નિમિત્તાપવર્તનૈઃ કર્મણઃ ચિત્રં ફલોપમોગો
મચતિ, ન ચ કૃતપ્રગાશાકૃતાભ્યાગમાફળ્યાનીતિ ॥

તત્ત્વાર્થ સૂત્ર-ભાષ્ય-દ્વિતીય અધ્યાય ।

મુસ્તક ૨૭

વીર સં. ૨૪૯૬ જ્યેષ્ઠ આત્મ સં. ૩૧

અંક ૧૧ મો.

જૈન કોને કહીયે ?

ધીર સમીરે યમુના તારે એ રાગ.

જૈન ભાઈ તો તેને કહીયે, નિજસમ સાડુ જીવ જાણે રે;	જૈન. ૧
પરયુણ પેખે પર્વત જેવા, નિજને ના વખાણે રે;	જૈન. ૧
સ્નેહ સત્ય ઉચારે વાણી, અસત્યને ઉચ્થાપે રે;	જૈન. ૨
પર પ્રાણીનું પિય કરવાને, દઢતા દિલમાં સ્થાપે રે;	જૈન. ૨
ઝેર વેરણું નામ ન જાણે, શાંતિ હૃદ્યમાં રાખે રે;	જૈન. ૩
પાય પાણી તરસ્યા પ્રાણીને, હિત પિય વાક્યો ભાખે રે;	જૈન. ૩
પર પ્રમદા ભાતાસમ લેખે, પરથન પથ્થર જેણું રે;	જૈન. ૪
પ્રભુ સાથે પ્રીતલડી રાખે, પતંગ દીપકમાં ડેણું રે;	જૈન. ૪
કલેશ કંકાસ કરે નહિં કેઘથી, નવ દુલવે પરમનને રે;	જૈન. ૫
કોથ શરૂને કાપી નાખે પ્રભુ અર્થે ધનને રે;	જૈન. ૫
સાંત સાંધુની સાંગત કરતો, ભજન કરે લગવંતણું રે;	જૈન. ૬
કાયામાયા કાચી જાણે, પ્રભુ સુખ છે શાંખતણું રે;	જૈન. ૬
પ્રેમલરી અંખલડી, જેની પ્રેમ લરેલી કરણી રે;	જૈન. ૭
અલૃતસાગર એ જૈન ભાઈના શું શકીયે યુણવરણી રે.	જૈન. ૭

૨૭૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.

હૃત-શિક્ષા.

પ્રથમ વિષય વાસના યા મનોવિકાર જિતવા માટે.

૧ સુસ જનોએ સમજ રાખવું જોઈએ કે જે મનુષ્ય સ્વી તરફ વિષય વૃત્તિની દ્રષ્ટિથી નુંએ છે તે મનુષ્ય હૃદયથી તે સ્વી સાથે વ્યબિચારી બને છે.

૨ શરીરની અંદર ઉત્પન્ન થતા હુદ્દ અને હુર્જથી મનોવિકારોની સામે વીરતાથી લડો. જે મનુષ્ય તે વિકારો ઉપર જ્ય મેળવે છે તે ત્રણું ભુલનનો વિજેતા છે.

૩ જે સફ્ફાવિચાર, ભાવના અથવા સત્કાર્ય પાછળ મનુષ્યની સમગ્ર શક્તિ ઓનો વ્યય કરવો પડે છે તેવા વિચાર, ભાવના કે કાર્ય પાછળ પૂર્બું બાળથી લાગવામાં હડ અહૃતારની વિકાર જનક શક્તિનું ચોગ્ય રૂપાન્તર થઈ જય છે. (પુત્ર વધુની પેરે) તેથી પરિણામે તેવા હુદ્દને હુર્જથી વિકાર ઉપર કાખું મેળની શક્તિ છે, એવું સુંદર પરિણામ આવે છે.

૪ ડોઈપણું સારી જીમાનોપયોગી સંદર્થાની વ્યવસ્થા કરવી, યાવત् નિઃસ્વાથીપણે જૈન સેવામાં સ્વળુંન અર્પણ કરવું, ડોઈપણું રૂપે પોતાનું સ્વરૂપ વ્યક્તિત્વ પ્રગટ કરવાની ભાવના કરી તેને અમલમાં મૂકવી, હુંકમાં ડોઈપણું પ્રકારની મહત્વાંકાંક્ષાને આકારક્ષાત કરવી એ પુરુષ કે સ્વીની ઉભરાઈ જતી ઉમાદક શક્તિને પ્રગટ થવા વાસ્તે ઉત્તમ આવકારદાયક માર્ગ છે.

૫ વિકારોના સ્વાભાવિક નુસ્સાને વશ થવાને બદલે આપણે આપણી બધી શક્તિઓ ડોઈક ઉંચ હેતુ સિદ્ધ કરવાને વિચાર પૂર્વક ચોજવી જોઈએ.

૬ હેતુ વગરની કિયાએ જીવનશક્તિનો નિરર્થક વ્યય છે.

૭ જિતેનિદ્રયત્વ પ્રાસ કરવાને કાંધ કરવાને-મેળવવાને સંકદ્પ-દદ નિશ્ચય કરો, એથી બહુ લાભ થઈ શકશે. **ધતિશમ્.**

ધર્મના અનુયાયી માટે.

જે ધર્મમાં આપણો જન્મ થયો હોય તેમાંથી કાંધ સાંડ તત્ત્વ શિખવાને માટે થાય તેલું લક્ષ રહેલું જોઈએ. આપણે એવું પવિત્ર જીવન ગાળવું જોઈએ કે આપણે લીધે તે ધર્મની પ્રતિષ્ઠા વધવા પામે. અસુક ધર્મના પાળનારા ઉપરથી માટે ભાગે તે ધર્મની કિંમત અંકાય છે.

વિશ્વમેમ જગૃત કરવા માટે.

‘ વસુધૈબ કુદુંખકમ્’-આખું જગતું નિજ કુદુંખ તુલ્ય છે, એ ભાવના-વચન

હૃત-શિક્ષા.

૨૭૭

ઉત્ત્યારવાનું કામ સરલ છે, પણ તેને જીવનમાં ઉત્તારતાં પહેલાં શરૂઆત નિજ ધરથી કરવી જોઈએ. અને ગૃહ સુધારણા પૂર્વે પણ સ્વસુધારણાની ખાસ જરૂર છે. એમ કરાય તો જ વિશ્વપ્રેમ સંખાંધી નિજભાવના કરે કરી સાર્વક થઈ શકે ખરી.

સ્વકર્તાવ્ય નિષ્ઠા માટે.

કર્તાવ્ય નિષ્ઠાનો માટે લાલ એ કે મનુષ્યને એથી આત્મ સંલેગ મળે છે અને અધિક હિતકર્તાવ્ય કરવા આંતર પ્રેરણા મળે છે. ઉત્સાહ વધે છે, મેં મારું કર્તાવ્ય હીક બનાવ્યું છે એ વિચારથી ઉત્પન્ન થતાં આંતરિક સંતોષની કિંમત કોણું આંકી શકે ?

ઇતિશાસુ

‘ સારાં કામમાં બનતો યત્ન કરવો ’ એટલે ?

ધર્માન્વાર આપણી શક્તિ ઉપરાતનાં ધાર્યાં કામ આપણે હાથ ધરીએ છીએ, તેનું પરિણામ એ આવે છે કે એક પણ કામ સારી રીતે આપણા મનને સંતોષ ઉપજે તેવી રીતે કરી શકતા નથી. એથી નિરાશા પેઢા થાય છે. જો આપણામાં વિશેષ શક્તિ જ હોય તો થોડું કામ કરી આગસું પડી રહેવું નહીં. તેમજ આપણે જેટલાં કામ સારી રીતે કરી શકીએ તે કરતાં વધારે કામ હાથ ધરવાં નહીં. આપણે દરેક હિત-કર્તાવ્ય આનંદ પૂર્વક અને હિંમત રાખીને કરવું જોઈએ, એ સુખની ઉભાતિની ચાવી છે.

ઇતિશાસુ

અપ્રમાણિકતા તખવા માટે.

આપણી વાણી કે વર્તનથી બીજે છેતરાય એવું બોલવું કે વર્તવું એ બધું અપ્રમાણિકતામાં સમાઈ જાય છે.

ધંધાને અંગે અપ્રમાણિકતા વધારે ચાલે છે. શાળ-આખર-પ્રતિષ્ઠાની શી કિંમત છે તે મનુષ્યો લોકને અંગે ભૂલી જાય છે. તમે કદાચ થોડા વખતને માટે ધાર્યા મનુષ્યોને છેતરી શાફ્ટો નહીં, તમારી અપ્રમાણિકપણ્યાની છાપ ચારે બાળુ ફેલાય છે, અને તમે કદમ્બના પણ ન કરી હોય તેવી રીતે તમારી પેઢીને એસી જવાનો અને આખર શુમાવવાનો હુઃખદાયક પ્રસંગ આવી મળે છે. પરન્તુ સંતોષ વૃત્તિથી પ્રમાણિક પણ વર્તનારાઓને આવો હુઃખ પ્રસંગ આવતો નથી.

ઇતિશાસુ

પ્રમાણિકતા સાથે કાર્યહક્કતા આહરવા માટે.

પ્રમાણિકતાથી ધન કમાતાં શરૂઆતમાં વાર લાગશે, પણ જ્યાં એકવાર માણુસની શાખ-પ્રતિષ્ઠા બંધાઈ ત્યાં તેનો વેપાર ધરમધોકાર ચાલે છે. મનુષ્યોને પ્રમાણિકપણે ધન કમાવાની ધીરજ નથી, એકદમ વધારે લાલ લેવા અપ્રમાણિક સાધનોનો આશ્રય લે છે, તેનું કેવું હુઃખદાયક પરિણામ આવે છે તે આપણે નજરે

૪૭૮

શ્રી આત્મનંદ પ્રકાશ.

નેથિએ છીએ, મનુષ્ય અન્યાયથી એક બીજા મનુષ્યને છેતરે અને મનમાં સાને કે હું અસુક કર્માચો. ખરી વાત, પણ તેણું જોયું ડેટલું? તેનો વિચાર કરવો નેથિએ. તેણું જોઈ પોતાના ચારિત્રની પ્રતિષ્ઠા, તેણું જોઈ તેની પેઢીની આખરી, તેણું જોઈ આત્માની સંતોષ અને શાન્તિ, અને સૌધી મોટો ગેરલાબ તો એ થાય છે કે તેમનામાંથી ન્યાયનું તત્ત્વ ચાલ્યું જાય છે. વૃદ્ધો કહેતા આવ્યા છે કે ‘લાખ જને પણ શાખ ન જને’ પણ અસ્યારે તો છડેચોક એ વચનનો અનાદર કરાય છે; તેમ નહીં કરતાં ખૂબ પ્રમાણિક અનો એ વિજ્ઞયની ચારી છે. પરન્તુ એ સાચે કાર્યદક્ષતા નામના શુણ્ણનો મેળ મેળવેલ નેથિએ. તેમાં ધર્મા શુણ્ણનો સમાવેશ થાય છે. પણ તેમાંના થોડા સુખ્ય શુણ્ણો જેવા હે—

સમય પાલન—જે સમયે જે વસ્તુ કે જે માલ ડોઈને આપવા વચન આપ્યું હોય ને પ્રમાણે તેને આપવું. સાચી હરીકાઈ-પોતાનો માલ વધારે સારો બનાવવો એ વિજ્ઞયનું એક ચિહ્ન છે. અંત-મંડય રહેલું, કઠીન લાગતાં ડોઈ કામ સુલતવી નહીં રાખવાની ટેવ જરૂરની છે. કાર્યને સુલતવી રાખવાથી હાથ ધરવાના કામની કઠીનતા કે અપ્રિયતા ઓછી થતી નથી, બર્કે વધે છે. અને પછી તે કામ કરવા વધારે અશક્તિ જાણ્યાય છે, વળી તેથી (કાર્યને સુલતવી રાખવાની ટેવથી) મનુષ્યમાં અનિશ્ચયતા, અપ્રમાણિકતા, અસત્ય અને વચન લાંગ વિગેરે અનથી નીપણે છે. જેએ સુલતવી રાખવાની ટેવને જતી કરીને શીશ્વતાથી દરેક કામ હાથ ધરે છે, તેમનામાં નિશ્ચય, ઉત્સાહ, આત્મ વિશ્વાસ અને સત્ય વિગેરે શુણ્ણ ભીલવા પામે છે. એ બધા કાર્યદક્ષતાના અંગો થથા—એ રીતે પ્રમાણિકતા સાચે જ્યારે કાર્ય દક્ષતાનો મેળ મળે છે ત્યારે દરેક બાધતમાં મનુષ્ય સારી રીતે વિજ્ઞય મેળવી શકે છે. જે આપણે ઉત્તેના માર્ગ જવું જ હોય તો થથાર્થી સમજ પૂર્વક શાંત પણોમાં અસુક નિશ્ચયો. નિયમો બાંધવા અને પછી ગમે તેવાં પ્રવોભનો કે લાલચી આવે છતાં તે નિશ્ચયથી ડગવું નહીં—તેને બરાબર વગાળી રહેતું: પ્રારંભમાં ભૂલો પણ થશે, ધર્માવાર નિશ્ચય પ્રમાણે નહીં પણ અલાય, છતાં નિશ્ચય બળ મજબુત હશે તો જરૂર ઉત્તેના સાધી શકાશો અને આપણું જીવન અન્ય જનોને પણ સુખદાયક નીવડશે. આવું પવિત્ર ચારિત્ર જીવન સેવવા આપણે અવશ્ય પ્રયત્ન કરવો ધટે. સંજજનેનો ચારિત્ર એજ ઉત્તમ ધર્મ છે, એજ ખરી વિજ્ઞયની ચારી છે, એજ ઉત્તેનો સાચો માર્ગ છે. એજ આત્મ સંતોષનું સાધન છે એજ આત્મ-સાક્ષાત્કારનું બીજ છે. અને એજ છેટે કદ્યાણુનો માર્ગ—અદ્ગા ઉપાય છે.

દેં સદ્ગુણાનુરાગી શ્રી કર્પૂરવિજયજી મહારાજ.



શુનિ માહાત્મ્ય.

૨૭૬

શુનિ માહાત્મ્ય.

તર્ખેષુ સર્વેષુ ગુરુઃ પ્રધાનં, હિતાર્થ ધર્મા હિ તદુક્તિસાધ્યાઃ ।
શ્રયંસ્તમેવેત્યપરીક્ષ્ય મૂઢ ધર્મ પ્રયાસાનું કુરુષે વૃથૈવ ॥ ૧ ॥

શુનિ સુંદરસ્તુરિ.

“ સર્વ તત્ત્વોમાં શુરૂ તત્ત્વ સુખ્ય છે. આત્માના હિતને માટે જે જે ધર્મો કરવાના છે, તે તે ધર્મો તેચોના કહેવાથી સાધી શકાય છે. હે મૂઢ પુરુષ, જે તું તેવા શુરૂઆતી પરીક્ષા કર્યા વગર તેમનો આશ્રય કરીશ તો ધર્મને માટે કરવામાં આવેલા તારા પ્રયાસો સધ્યાના નકારા થશે. ૧ ”

આ પ્રમાણે જૈન દર્શનમાં ગુરુતત્ત્વનું સ્વરૂપ ઉત્તમ પ્રકારે પ્રતિપાદન કરેલું છે. વિશ્વની પ્રજ્ઞના કલ્યાણનો માર્ગ બતાવનાર શુરૂ છે. જૈન આગમતો એટલે સુધી લાગે છે કે શુરૂ એ ધર્મને દર્શાવનાર મોક્ષ પર્યાતનો સાથી છે. શુરૂ પણ એક મનુષ્ય છે છતાં પણ જે તેનું આવું અસામાન્ય માહાત્મ્ય દર્શાવવામાં આવે છે, તેનું ડારણ માત્ર તેનું વધુ જીવન ઉપકારમય હોવાનું છે. જગતમાં ઉન્નત જીવન ધારણ કરનાર સુનિજ છે. ગૃહસ્થો પણ અસુક વર્તનથી પોતાનું ઉન્નત જીવન કરી શકે છે, પરંતુ કેટલાએક વ્યવહારિક આંતરાયોને લઈને તેનું જીવન વિશેપમય અની જાય છે, તેથી ઉન્નત જીવનના તત્ત્વો મેળવવાને તેઓ પૂર્ણ રીતે સમર્પણ થઈ શકતા નથી. તે ઉન્નત જીવનનો સુખ્ય મંત્ર સ્વાર્પણ અને કર્તાર્ય છે. સ્વાર્પણ એટલે અભિમાનની વૃત્તિનો ત્યાગ કરીને પોતાને જે જ્ઞાન થયું હોય તે બધું પોતાના આચારમાં પ્રદર્શિત કરી, યીજના કલ્યાણમાં પ્રવૃત્તિ કરવી એજ સ્વાર્પણ પૂર્વક કર્તાર્ય કરવાનો અર્થ છે, પછી તે કર્તાર્ય પોતાના આત્માના લાભને અર્થે હોય કે પોતાના કરતાં વધારે સંખ્યા કે સ્થાનના લાભને માટે હોય કે આખા વિશ્વના લાભને માટે હોય; તો પણ જે કાલે જેટલું જ્ઞાન હોય તે જ્ઞાન માત્રને અભિમાન વિના આચારમાં આણું એ ઉન્નત જીવનનો માર્ગ છે. આવા ઉન્નત જીવનમાં વર્તનાર સુનિને દ્રષ્ટિરાગ, કામરાગ અને સ્નેહરાગ કે જેમનું અત્યારે ધ્યેયું સ્થયો સાંઘ્રાણ્ય જેવામાં આવે છે, તેઓ અસર કરી શકતા નથી. જૈન આગમ એ ત્રિવિધ રાગને હર કરવા માટે સખત ભલામણું કરે છે. અને ચારિત્રકી રત્નમાં તેને એક ડાધ સમાન ગણે છે. સાંપ્રતકાળે આ ત્રિવિધ રાગ બલવત્તર થઈ પડ્યો છે. તેથી સુનિના શુદ્ધ ચારિત્ર જીવનને અશુદ્ધ કરનારો એ ત્રિવિધ રાગ પ્રત્યેક સુનિએ ત્યજવો જોઈએ. જે એ અનિષ્ટ રાગનો ત્યાગ કરવામાં ન આવે

तो ते मुनि पोताना स्वार्पणु अने कर्त्तव्यदृप उन्नत लुवनने मेणवी शक्तिं नहीं, ए निःसंहेष छे. मुनिना लुवनतुं माहात्म्य पण्य ए रागना अभावथी ज जग्याय छे. ऐन महात्माओंसे मुनितुं उन्नत लुवन भननमां ज स्थान्युं छे अने तेथी भननशील मुनिना शण्डार्थनी घटना करी छे. भन अथवा खुद्धिनो स्वकाव भनन करवानो छे. चांचल्य ए ज तेनी प्रकृति छे, छतां तेने स्थिर करवामां ज उन्नति छे, अने परंपराए तेथी ज मोक्ष छे, एम ए महात्माओंना वयनतुं तात्पर्य छे. तत्त्वज्ञो कडे छे के, “ प्रकृतिने अन्यथा करी शकाती नथी, विश्वकर्म अथवा वस्तुगतिने कोई अहली शकतुं नथी, मात्र तेने प्राकृतिक पदार्थ अने विचारने अन्य अन्य प्रकारे विनियोग करी शकाय छे. योऽय विनियोगथी विष पण्य अमृत थए जाय छे अने कुशण आचार्य के शुद्धनी बपयेगिता पण्य तेना विनियोगना चातुर्थमां ज समाप्त थाय छे ” वणी जैन आगममां डेटलेक स्थणे एम पण्य किंवूं छे के, दृष्टिराग भिथ्यात्वजन्य छे. राग तो कोईनी साथे करवो नहीं, पण्य मोहनीय कर्मना उद्यथी राग कर्या विना रहेताय नहीं, तो पष्ठी कोई योग्य स्थाने राग करवो. ” महात्मा डेमयंद्राचार्य तेने भारे एम लघे छे के, त्रिषु प्रकारना रागमां कामराग अने स्नेहराग अल्प प्रयासथी निवारी शकाय छे, परंतु पापी दृष्टिराग तो सज्जन मनुष्योंने पण्य छोडवो. मुक्तेव छे. ए दृष्टिराग के के भिथ्या त्वजन्य मोहनीय कर्मना उद्यथी थता अस्वकाविक प्रेमदृप छे, तनो उच्छेद शुद्ध चारित्र धारी मुनि ज करी शके छे.

अध्यात्म विद्याना विद्वानो लघे छे के, “ कोई एक विचार के स्थितिमां क्षणिवारे टक्कुं नहीं एवो. भननो स्वकाव छे; तेमां धीमे धीमे धर्मकावनानो रकाव राखतां भनने शीखवावुं, स्वार्पणु अने कर्त्तव्यने समष्टि भावनामां ज तेतुं चांचल्य निरंतर चांचलताथी रभे एम तेने टेव पाडवी, एटले निःसार अने क्षणिक तथा हेतु शून्य चांचलताथी रहित थध, भन अति लाल्य पराकर्म अने उन्नतिना एम भार्गमां विलासी भनतां, वृक्ष, पशु, मृगाहिना लुवन करतां तेवा भनयुक्त मुनितुं लुवन खड़ उन्नत लुवन थए रहे छे. अने परिष्ठामे स्थानारोहण्युना कमथी मोक्षनुं अनुभवी बने छे.

जैन मुनितुं लुवन हिंय अने सर्वोत्कृष्ट भनाय छे, तेना अनेक कारणों छे. ते महात्मा डेवण स्व आत्माना उद्धारक नथी, परंतु ते प्रज्ञना सामाजिक, व्यवहारिक अने नैतिक आचारेना पण्य उद्धारक छे. शिक्षण, उपदेश, लेखन, वाचन आहि प्रकारो जे सर्व प्रकारनी आतिमिक उन्नतिना साधनो गण्याय छे, ते मुनि लुवनना चोपक छे. ते महात्माना लुवननो समारंभ अनुभवथी थाय छे. पदार्थ स्वदृप अने विश्वस्वदृप नो निचार करतां जे वात सिद्ध थाय, लुवितनो जे हेतु ते समज्य, ते प्रभाषे रव्याएवा नीतिना धोरण्युने उत्तम मुनि सारी रीते समज

મુનિ મહાત્મ્ય.

૨૮૧

શકે છે, અને તે ઉપરથી પોતાના કર્ત્તવ્યની દેખા બાંધી શકે છે. સત્ય, પ્રેમ, નિર્મલતા, સહભોગ, અને શાંતિ-એ મુનિત્વના મહાગુણો છે. એ ગુણોમાં જ ચારિત્રની અરિતાર્થતા થાય છે, જન્મી મુનિનું મુનિત્વ છે તે કોઈ ઉચ્ચતમ ભાવના દ્રુપે જ રહેલ છે. પ્રાચીન મુનિઓમાં તે ભાવનાનો જે જે શુદ્ધમાંશુદ્ધ આવિર્ભાવ થયો છે, તે તે શુદ્ધ આવિર્ભાવ આ વિશ્વમાં પોતાના નામ અમરપણાના પૂજય-આસને મુક્તી ગયાં છે. તે શુદ્ધ ભાવના વિચારને અનુદૂલ સત્ય પ્રેમાહિ આચારવાળાનો ચારિત્ર વ્યવહાર કેવો થાય છે, અને તેની ભાવ ભાવનાથી પ્રજ્ઞવિત હૃદયો કેવાં હીપેછે અને હીપાવે છે, એ ધતિહાસના અવદોદનારને અનાષ્ટું નથી. જૈન ધર્મના મહાન સંસ્થાપક મહાત્માઓ આ સંસારની શુંખલાને તોડી મુનિત્વના સૂક્ષ્મ સ્વરૂપમાં રમવામાંથી જ અમરત્વના અમૃતથી પ્રેમમત થઈ પ્રવર્ત્યા છે. જૈનોના એ મહાત્માઓના સ્વાર્પણુમય ચરિત પણ એ અતુલ ઉચ્ચ લાવનાનું ફ્લ છે. અહુા ! સાંપ્રતકાંદે કેટલેક સ્થળો એ શુદ્ધ ભાવનાઓના સમયનો ભાંગ થવા બેઠો છે; જે સાવધાની રાખવામાં નહીં આવે તો એ મુનિત્વનું ઉજવણ સ્વરૂપ તદ્દન મલિન થઈ જશે, ચારિત્રનો ચાગકાટ તદ્દન જાઓ થઈ જશે; એટલું જ નહીં પણ એ ભાંગ સાથે જ આપણું જૈનત્વનો, આપણી સંઘ મર્યાદાનો, આપણું પ્રેમનો, આપણું ધર્મનો અને આપણું ખરાં સ્વરૂપનો પણ ક્રંતસ થઈ જશે. એવું જે જે સ્થળો જાણુાય ત્યાં ત્યાં તેથી જૈન મુનિત્વને ઉચ્ચ સુધારણાએ લાવવાની પૂરેપૂરી જરૂર છે. આ સમય ચોથા આરાનો નથી પણ પાંચમા આરાનો છે. આ કનિષ્ઠ યુગમાં મુનિત્વના રક્ષણું માટે ઘણી સાવધાની રાખવાની છે. આ યુગમાં કળુંઓ, કંકાસ તીવ્ર સ્વરૂપમાં પહોંચતા વાર લાગતી નથી. જે આપણું જોઈએ છીએ. તે વખતે લુણન કલહમય બની જાય છે. પોતાનું ચારિત્ર ઉત્તમ ઠરાવવાને બીજાના ચારિત્ર ઉપર શાહી ઝેંકવાની તત્પરતા ક્ષણમાં ઉત્પજ થાય છે, તેથી શુદ્ધ મુનિત્વને કલંકિત કરવાના અનેક પ્રસંગો આ સમયે ઉભા થાય છે. પાંચમા આરાનો અનલ પૂરેપૂરો ચાવે છે. કોઈ સ્થળો તે બીજરૂપ છે, તો કોઈ સ્થળો વૃક્ષ રૂપ છે. મુનિત્વની મહત્ત્વા યથાર્થ જગતવી એ અત્યારે મુશ્કેલી બરેલું છે. કેટલી. વારતો કલહની તીવ્ર અટાપીમાં મુનિત્વ તદ્વીન થઈ બેસી ગયું છે, એમ હેખાય છે. કેટલાંએક ચારિત્રના શુદ્ધ સ્વરૂપને સુલી જઈ તેના ધારણ કરનારાઓ. અભિમાનના ઘેડા ઉપર બેસ્ઝી જૈન ધર્મની મર્યાદાને ઓલાંગવા તત્પર બનેલા હેખાય છે. કેટલાંક ચારિત્રધારી પોતાનું શ્રેષ્ઠ-સામર્થ્ય વધારવાને પ્રભળ પ્રયત્ન કરે છે, આવી પ્રવૃત્તિમાં મુનિત્વનું મહાત્મ્ય શી રીતે રહી શક્યો ? જો કે કેટલાંક મહાત્માઓ તેથી વિમુખ હોઈ ચારિત્ર ધર્મ પાળવામાં જ પણ ઉત્સૂક છે એવા પણ છે. આ ક્ષણે પ્રાચીન મુનિત્વની પરિસ્થિતિનો વિચાર કરવાની આવશ્યકતા છે. પ્રાચીન મુનિત્વ એવા મનોણણ વાળું હતું કે જેની ઉપર કાળની અસર પણ થતી ન હતી.

२८२

श्री आत्मानंद प्रकाश.

तेवा मुनित्वने धारणु करनारायोना हृदयमां उच्च भावनाओं स्कुद्यो करती हुती, ए भावनाओंमां परस्पर सहाय करवानी तीव्रप्रवृत्ति रहेती हुती; सहाय करवामांज तेओं चारित्रनी उपर्योगिता भानता हुता; अने तेथी सहाय करवानी हिशामां अन्याहुत प्रथल करता हुता; तेने लक्ष्मि संघ तरइ तेमनो असाधारण्य पूज्य भाव हुतो, संघनी उन्नतिमां धर्म अने प्रज्ञनी उन्नति रहेती छे, एवो तेमनो ६८ सिद्धांत हुतो. एक भद्रात्माओ तो एग्ले सुधी लभ्युं छे के, “ संघ ए लैन धर्मनो प्राण्य छे, चारित्र धर्मनुं लुचन छे अने सर्वं शुभ करण्यानो उत्पादक छे. ” आ भद्रात्मानुं कथन अक्षरशः सत्य छे. प्राचीन मुनिओ ए ज सूत्रने हृदयमां राखता अने संघनो प्रलाव वधारवाने प्रतिहिन प्रथल करता हुता. तेओंने पोताना भनेष्ठा उपर खडु अद्वा हुती, तेथी तेओं भानता के, स्त्रीकारी लीषेवा कार्यमां प्रत्यक्ष अंतरायो आववाथी लेटलो गोटायो थाय छे, तेना करतां अधिक गोटायो तो हृदयबगानी निर्जवताने लीषे थाय छे; आशी प्रयांड अंतरायो आववा छतां पशु तेमनुं धैर्य ढीलुं पडतुं न हुतुं. तेओं घरेभरा धैर्य सिंहों कडेवाता हुता. ए धैर्य अलाथी तेओं लैनहर्षनना उद्योतमां विजयो थता हुता. आवा धैर्य शुण्यनी साथे तेमनामां हृदयनुं अनुपम पाविन्य हुतुं. अंतःकरण्यमां प्राण्यनी प्रतिष्ठा पावित्रयथी थाय छे, एम तेओं भानता हुता. पवित्रता ए लोकवाणा अंतःकरण्यनो भज्युत पायो छे, एवो तेमनो मुख्य सिद्धांत हुतो. एक समर्थ विद्वान् लागे छे के, “ पवित्रता शिवाय अंतःकरण्य लोकावर थै शक्तुं नथी. ”

मोटा साहुसिक कायों पूरा करवाने पवित्रतानी आवश्यकता छे. ” पूर्वकले अनेक भद्रात्माओंनी एवी पवित्रताथी मुनित्व प्रकाशमान रहेतुं अने तेथीज आर्यावर्ता उपर लैन मुनित्वे भद्रान् विजय भेणव्यो हुतो. सांप्रतकाले पशु मुनि राजे अने तेमनी तेवी पवित्रताथी ज धर्मनो उदार थशे. ते साथे सर्वं मुनिओना अंतःकरण्यमां शुद्ध अने उज्ज्वल एवी शुद्धं धुओना प्रेमनी गंगा वडेवी लोहाचे. निःस्वार्थ अने निरपक्ष भुद्धिथी तेमना चित अत्यंत तेजेमय अनवा लोहाचे, त्यारेज लैन धर्म अने प्रज्ञनी उन्नति सिद्ध थशे. आ विश्व उपर श्रीवीरधर्मनो विजयदेवज इरकशे अने सर्वं प्रसरेला अधकारनो प्रदेश प्रकाशमां आवशे. श्री शासन पतिहेवता सर्वं लैन प्रज्ञने ए सुवर्णुनो समय सत्वर अतावो.

प्रगतिने पंथे.

२८३

॥ प्रगतिने पंथे— पंजलभमां प्रभात. ॥

“ भद्रुवाकरे ”

आश्वया ५० वर्षे पंडेलानी वात छे ! पंजलभमां अनेक गगनचुम्बी भव्य मंहिरो आचार्य श्री विजयानंदसूरिना उपहेशना इग स्वरूप शोली रखां हतां-एक हिवस एँ आर्यसभाल लाल आचार्य श्री पासे आव्यो ने पूछ्युं महाराज मंहिरो तो आपने पचासों जनवाचे अब सरसरती मंहिर कम बनेगा ? आचार्यश्रीचे ज्वाल आव्यो महातुलाव अब छसी काम के किये आ रहा हुँ. आचार्यश्रीनी आ अनितन भावना हती पछु ते बर आपे ते पडेलां तो तेओशो स्वर्गे सीधावावी गया-ज्ञैन समाजनो अक्षयुद्ध उल्ल दूर हतो.

आचार्यश्रीनी पछी तेओशीना प्रश्नापूरत्न आचार्य श्री विजयवद्विलसूरिये कार्य-क्षेत्र लाल धर्युं. स्वगांय आचार्यश्रीनी विंशष्ठ गुण्ड संपत्ति, कार्यदिशा तथा उदात भाव-नांचो आचार्यश्रीने भल्यां हतां-आचार्यश्रीचो पछु समाजना उत्थानने भाटे, धर्म अने साहित्यना प्रयार भाटे, हेथ, कागजे अनुरूप अनेकविध प्रवृत्तिए शर करी अने समाज-भमां अगानडीची अंधकारनो नाश करी गानडीपी प्रकाश इवावता जग्याचे जग्याचे विवामंहिरो उभां करवा सतत उपहेश यालु राख्यो. सुंभद्रमां श्री महानीर ज्ञैन विवालयनी स्थापना पछी आचार्यश्री विहार करतां करतां घण्यां नव्ये पंगम सं. १६७८ मां पधार्या. पंजलभतो श्री संघ तेओशीना वयनामृत भाटे तलसी रखो हतो.

पंजलभमां पण मुक्तां ज स्वर्गीय शुद्धमहाराजनी सरसरती मंहिर जनाववानी अनितम भावना इलीभूत करवा आचार्यश्रीचे वेष्याच्या करी. पंजल श्री संघने योतानी धूम्या झालेर करी. ज्यां सुधी एक लाल इपीयाना इंडीची ज्ञैन शुद्धकुण स्थापन न थाय त्यांसुधी मीठाल गणपण्युनो त्याग करवा कडीत प्रतिशा लीधी अने पंजल श्री संघ पासे योतानी धूम्याइप जोणी धरी दीधी. पंजलना शुद्धकुण श्री संघे आचार्यश्रीनी धूम्यानी जोणीभां इपीआने नेटो कडाने लांगडीच्यो, वीटीने वाणीच्यो सांकडीने देऊनेनो. जाणे वरसाद वरस्यो (ने २८०००) नी २५८ ज्ञेत ज्ञेतामां थध गध. छुशिआरपूर्तुं ए दृश्य अद्वीतीय हुतुं.

आचार्य श्री पंजलभमां विहार करता करता शुद्धरानवाणा १६८१ मां पधार्या. त्यां शुद्धकुण भाटे उपहेश धारा शर राखी, शुद्धरानवाणा श्री संघे (श. ४००००) रोकडाने १००००) नी जभीन आपवा वयन आप्युं-सुंभद्रधी पं श्री लक्षितविजयज्ञनी प्रेरथ्याची एक हानवीर शेडना शुद्ध संडाय (३२०००) नी आवी पडेंची. आचार्यश्रीनी प्रतिशा पूरी थधने सं. १६८१ ना महा शुद्ध ६ ने शक्तवारे ता. ३०-१-२५ ना हिवसे शुद्धकुणनी स्थापना थध.

પૈસા ભલ્યા પણ પૈસા ભાગથી કંઈ સંસ્થાએ ચાલી શકે છે ? સંસ્થાને આજુન અપનારી નિઃસ્વાર્થ ભાવે એક નિધાયી સેવા આપનાર અનુભવી અને પ્રતિષ્ઠિત કાર્યકર્તાની સૌથી પહેલી જરૂર હોય છે. એક વર્ષ તો કાર્યકર્તાની જોગમાં બયું જૈન સમાજમાં કાર્યકર્તાનો નથી મળતા, તેમાં પંજાન જેવા જૈનોની જૂઝ વસ્તી ધરાવનારા દેશમાંથી કાર્યકર્તા મળવા સુશ્કેલ હતા—છેવટે આચાર્યશ્રીનો દીર્ઘકાળથી એક સુચોંય વ્યક્તિ શાખિ કાઢી અને તે આજના યુર્કુળના માનવ અધિકારાના બાધું કાર્તિક્રસાદ જૈન B. A. L. L. B. તેઓથીએ અસહકાર યુગમાં પોતાની ધીકાતી વડીલાત છોડી દીધી હતી. ધર્મપ્રેમી તથા સમાજહિતૈથી હતા. હસ્તિનાપુરતું કામ ધણું વર્ષ સંભાળ્યું હતું અને વચોવું તથા અનુભવી હતા જ તેમને પંજાન શ્રી સંદે પ્રાર્થના કરી અને તેઓથીએ નિઃસ્વાર્થ ભાવે યુર્કુળતું સંચાલન હાથ ધર્યું—આજે ચાર વર્ષથી યુવાનને શરમાવે એવા જોશથી ગુરુકુળના વિકાસ અને ઉત્ત્તી માટે રાતદિન પ્રયત્ન સેવી રહ્યા છે.

આ રીતે યુર્કુળતું વ્યવસ્થિત કાર્ય ૧૬૮૨ ના મહા શુદ્ધ ૫ થી શરૂ થયું આજે ચાર વર્ષ પૂરા કરી યુર્કુળ પાંચમાં વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે.

પંજાનમાં યુજરાંવાળાના હન પાણી ઉત્તમ ગણ્યાય છે. મહારાજ રખજીતસિંહ તથા સરદાર હરિસિંહ વગેરેની જન્મભૂમિ છે. સ્વર્ગય આચાર્યશ્રીતું સ્થાન. સમાધિ સ્થાન હેઠાને એક તીર્થધામ બની રહેલ છે. તેમજ આખાએ પંજાનમાં અહીં જૈન આખાદિ વધારે પ્રમાણુમાં હોવાયી યુજરાંવાળા યુર્કુળ માટે પસંદ કરવામાં આવ્યું છે.

હમણું તો શહેરથી એક માધ્યમ હર રેશેન પાસેની ડેહીમાં ભાડે રહેવાનું રાખ્યું છે. યુર્કુળ મકાન માટે શહેરથી એ માધ્યમ ગૌશાળા પાસે ૧૪ વિધા જમીન માટે વાતચીત ચાલે છે.

યુર્કુળતું કાર્ય સર્વ સાધારણું સભા, પ્રભાંખ સભા, કાર્યકારણી સમિતિ તથા શિક્ષા સમિતિની વ્યવસ્થા નીચે અંધારણું પૂર્ણ કરી ચાલે છે. પંજાનથી સંધાન અંતર્ધ્યવસ્થા. પ્રત્યેક ગામના પ્રતિનિધિ આર્થિક સહાયક પ્રતિનિધિ, યુર્કુળના હિંદાલરના હિતચિંતામાંથી પ્રતિનિધિ તથા વિદ્યાર્થિના ભાતા-પિતા ન સંરક્ષણમાંથી પ્રતિનિધિની સર્વ સાધારણું સભા બનેલ છે, સર્વ સાધારણું સભામાંથી ૨૪ સભ્યો નિયુક્ત કરવામાં આવેલ છે, જેની પ્રભાંખ સમિતિ બનેલ છે અને પ્રભાંખ સમિતિમાંથી સભ્યોની કાર્યકારણી સમિતિ બનેલ છે જે યુર્કુળની તમામ વ્યવસ્થા કરે છે. શિક્ષા શાસ્ત્રી તથા વિદ્યાનોની શિક્ષા સમિતિ ૮ સભ્યોની બનેલી છે. જે શિક્ષા સંખ્યા કાર્ય સંભાળે છે, યુર્કુળના ૭ દ્રસ્ટીઓ નીમેલા છે. એક પ્રમુખ અને એક સેકેટરી યુર્કુળ પર બધી દેખરેખ રાખે છે. આ રીતે યુર્કુળતું કામ અંધારણું પૂર્ણ વ્યવસ્થિત ચાલી રહ્યું છે.

માત્ર ૧૮ વિદ્યાર્થીની યુર્કુળની શરીરાન કરવામાં આવી હતી. આજે યુર્કુળમાં ૭૫ વિદ્યાર્થીઓ છે. ધીમે ધીમે યુર્કુળતું નામ પંજાન બહાર બંગાળ-વિદ્યાર્થીઓ. યુ. પી. મેવાડ મારવાડ માલવા યુજરાત કર્ણ, કાઢીઆવાડ તથા દક્ષિણ મહારાષ્ટ્ર-સુધી પહોંચી ગયું છે અને દરેક પ્રાંતના વિદ્યાર્થીઓ આવવા

अगतिने पंथे,

१८५

लाभ्या छे गुरुकुणमां एक विशेषता ए पञ्च छे के डोधनसु प्रांतना विवेतांखर मूर्तिपूजक, स्थानक्वासी हे दिग्भयर डोधपसु शीरडाना विद्यार्थीने गुरुकुणमां स्थान मने छे अरे एटलुंज नक्कि पञ्च अन्तैन आहाशु-क्षत्रीय वजेर लतिना खाणडाने पञ्च लेवानी उतार दृष्टि राखेदी छे. यालु सातवां पञ्च दैक प्रांतना अो दैक शीरडाना तेमज आहाशु क्षत्रीय लतिना पञ्च विद्यार्थीयो छे एटलुंज नक्कि दूर दूरना प्रतीमांथी अरल्लो आतो जय छे.

प्रत्येक विद्यार्थीने एक सरऱ्हुं बोजन, शुद्ध पवित्र आहीनं वस्त्र-पुस्तका, स्टेशनरी, भीस्तर आहि सामान गुरुकुणीतरक्षयी पूरा पाइवामां आवे छे. सुनाने व्यवस्था.

भाटे लाळडाने पटो, कपडा वजेरे राखवा क्षाट, ग्वास, भीस्तरमां शेत-रंग, गाढ्हुं, रणध सादर ओशीकुं ओर्ध (कामग) पूजानी जेड, टोपी, कुरता-घोती गरमहाट, नेकर लंगोट बांडी दुगाव इमाव वर्दी (रक्कडिने ड्रेस) जूता जेडी वजेरे विद्यार्थीयोने महित देवामां आवे छे. प्रत्येक विद्यार्थीयोने महित देवामां आवे छे. प्रत्येक विद्यार्थीने ३० तोळा दुध आपवामां आवे छे. तथा अपेक्षे जलपानमां इगआहि देवामां आवे छे. बोजन नक्कु प्रभाष्ये अद्वाववामां आवे छे. गुरुपति अने उपगृहपतिनी रातहिनी संभागने नीरीक्षय नीचे विद्यार्थीयोने राखवामां आवे छे.

विद्यार्थीयोनी आरीरिक शक्ति वधारणा भाटे तेमज आरोग्यताने भाटे खास साधानी राखवामां आवे छे. प्रतिदिन विद्यार्थीयोने विनिध प्रकारती आरोग्यता क्षमता, श्रीव, दृउ, बेक, आखन, कुरती तथा कुटोवाव, पोलीमोव, व्यायाम. कम्फी, रक्कडिन, लाठी आहि क्राववामां आवे छे.

जिमारीना चक्काज भाटे गुरुकुणमां एक औपचालय राखवामां आज्ञुं छे. जेमां देशी विद्यायती अने प्रकारनी द्वाव्यो २५ छे. एक वैद्य खास ए काम भाटे गुरुकुणमां रहे छे अने देशी द्वाव्यो गुरुकुणमां ज अनाववामां आवे छे. एक प्रतिष्ठित डेक्टर पञ्च रोड्या छे जे अहराडीयामां एक वर्षत आवे छे अने अद्दर पडये जमे त्यारे तेजोने जिमार भाटे ओलावी शक्काय तेवो प्रभाष्य छे.

द२ ७ भासे प्रत्येक विद्यार्थीनी आंभ-डान-नाक स्त्रास्थ वजन उंचाई वजेरेनो डाक्टरी तपास थाय छे, केनो रीपोर्ट विद्यार्थीना भातापिताने भोक्तवामां आवे छे.

ज्यारथी गुरुकुणी शहजात थर्डत्यारथी गुरुकुण पद्धति प्रभाष्ये राष्ट्रीय शिक्षायो अनुकुण अने नैन धर्मना शिक्षय साथेनुं रत्नतंत्र शिक्षय आपवानी योजना विनय भंहिर. करवामां आवी हती. राष्ट्रभाषा हिंदीद्वारा शिक्षय आपत्तुं ए पञ्च एटलुं ज निश्चित हतुं. ए प्रभाष्ये गुरुकुणमां गुजराती हिंदी ४ उर्व तथ्य धोरण्य पूरा करी आवतारने हाखल करवानो आव्या. अने १ वर्ष हिंदी आही तीयारी भाटे प्रवेशिका वर्गमां राखी गुरुकुणना प्रथम वर्षमां लेवामां आव्या. आने गुरुकुणमां अंग्रेज चार धोरण्य थर्ड वजा छे. यालु वर्षनी नाषिक परीमा पठी पांच धोरण्य थर्ड अने ए वर्षमां हांचरकुणना ७ धोरण्या पूरा थर्ड. विनय भंहिरमां हिंदी गज्जुत, धर्म भ. खू अंग्रेज, उर्द्दु-सामान्य ज्ञान तथा संस्कृत विजेरे विषयो राखवामां आव्या

છે. તમામ વિષયો નવીન પહૃતિએ શાખાવરં પ્રયત્નો થઈ રહ્યા છે. પાંચમાં ધોરણીયી વાગ્યની લાભનાં જવા હાલ નિદ્યાર્થન્યો માટે ડામરીયિલ કલામની યોજના કરવા ધારણા છે.

નૈન તત્ત્વજ્ઞાન, ન્યાય તથા સંસ્કૃત, પ્રાકૃત ભાષાનો ઉચ્ચો અભ્યાસ કરવાવા તથા

નૈન સમાજ સેવાનો તેમજ કાર્યકર્તાનો ઉપયુક્ત કરવાની લાવનાથી સાહિત્ય માંદિર. ૧૯૭૬ માં સાહિત્ય માંદિરનો એક આસ વર્ગ યોગવામાં આવ્યો. તેમાં

આજે જ નિદ્યાર્થી અભ્યાસ કરી રહ્યા છે. આ તેમનું એલ્લું વર્ષ ચાલે

છે. તેવેએ શ્રી નૈન અનુભૂતશન ઐર્ડની પ્રાકૃતનો પ્રથમ પરીક્ષા પ્રમાણુનવતત્ત્વલોકા બંદર તથા તત્ત્વાર્થ સુત્રની પરીક્ષા અને જ કર્મઅંથની પરીક્ષા આપી છે અને સાંચ છનામો લીધા છે. કલકત્તા યુનિવરસીટીની ન્યાયની પ્રથમા પરીક્ષા આપી છે અને બીજીની તૈયારી કરી રહ્યા છે, આ ઉપરંતુ આ વર્ષ ગુરુકુળની છેવટની પરીક્ષા તેવો આપશે. તેઓ સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, ન્યાય, કર્મઅંથ તત્ત્વજ્ઞાન તેમજ હિંદી લાપા અને અંગ્રેજનો અભ્યાસ કરી રહ્યા છે. આમાંથી સમાજને યોગ્ય કાર્ય કર્તી મળવાની આશા રહે છે.

આધુનિક શિક્ષા પ્રચ્છાલીમાં ઉદ્ઘોગને નામ માત્ર પણ સ્થાન નથી. માત્ર માનસિક અમ અને પુરતકીયા જ્ઞાન સિવાય હાથ પગ કે શરીર ચલાવવા અને તે

ઉદ્ઘોગ. દારા જરૂરી ઉદ્ઘોગ શીખવાને તેમાં અવકાશ જ નથી. જીવનને રવતંત્ર સ્વાવલંબન તથા વ્યવહાર જ્ઞાનવા ઔદ્ઘોગિક શિક્ષણ એક માત્ર સાધન

છે. પ્રત્યેક સંસ્થામાં ઉપયોગી ઉદ્ઘોગના શિક્ષણની વ્યવસ્થિત વ્યવસ્થા હોવી અયંત જરૂરી છે. આ એકારીના જરૂરાનામાં ઉદ્ઘોગના શિક્ષણને સાર્વ ઉતેજન મળવું જેચું.

ગુરુકુળમાં તકલી અને ચરખા નિયમપૂર્વક અડયો. કલાક કાંતવામાં આવે છે. ઉદ્ઘોગમાં ખૂબ્-આધુનિકિગ, સીલાધ્ર, સાલુ જ્ઞાનવાતાનું કામ તથા પ્રાથમિક ઇપે જેનીનું કામ ચાલે છે. લક્ષીત કળામાં સંગીતનું શાખીય દ્રષ્ટિએ શિક્ષણ અપાય છે. ડ્રોઇંગને માટે તેમજ વ્યવસ્થિત રીતે ઉદ્ઘોગ ચલાવવાની યોજના થઈ રહી છે. અકાનના અભાવે પ્રેરણ આહિની યોજના અમલમાં આવી શકી નથી પણ ઉદ્ઘોગી ને વ્યવસ્થિત કરવાની વ્યવહાર યોજના વિચારા રહી છે.

ગુરુકુળને અંગે એક સુંદર જ્ઞાનમાંદિરની યોજના કરવામાં આવી છે; જેમાં હિંદી

ગુજરાતી, ઉર્દૂ, અંગ્રેજ, સંસ્કૃત, પ્રાકૃત ભાષાના અનેક વિષયોના

જ્ઞાનમાંદિર ને અગણીત અંગે છે. એક બાળ વિલાગ પણ અવગ રાખવામાં આવ્યો વાચનાલય. છે. જેનો લાભ વિનય માંદિરના વિવાદીયા લે છે. વાચનાલયમાં હિંદી

ગુજરાતી, ઉર્દૂ, અંગ્રેજ વગેરે મુળીને ઉપયોગી ફૈનિક, પાક્ષિક, માસિક, નિમાસિક ઊંઠ આવે છે; જે વિદ્યા થી અને કાર્યકર્તાને માનસિક ઝોરાક પૂરો પાડે છે અને દેશની પરિવર્તનિથી વાકેદ રાખે છે.

ધાર્મિક શિક્ષણને તો બીજા વિષયોની સાથે સ્થાન આપ્યું છે. પ્રાતઃ છાલ અને

સાંને દા વાગે બલદરતી સમૂહ પ્રાર્થના તથા ઉપયોગી પ્રવચન આહિ

ધાર્મિક લાલ. થાય છે. હમેશાં દશાન, પજન નિયમિત કરવાનો નિયમ છે. અને ચર્ચાદીશાયે નિદ્યાર્થન્યો યથાર્થકિત વત ઉપવાસ આયંશિક એકાસણું

अगतिसे पर्यं.

२८७

आहि करे छे. एक आयंजिक निरांतर हमेशां वारासर विद्यार्थी करे छे. भिन्नामां पांच दिवस सामाजिक अतिक्रमण करवाने नियम छे. आ उपरांत सत्य बोधवुं, पोतानी लुब इच्छुल करवी, तेनुं आद्यन्धित कंतुं, भिमारनी सेवा करवी, साहार्द देणवी वगेरे संस्कारो धार्म धार्मे विद्यार्थ्याना ज्ञनमां उत्तरता जेवामां आवे छे समाज अने देशसेवानी भावना नगृत थती नय छे.

एक वर्षांची 'प्रभात' नामतुं हिंदी अंग्रेज उर्द्द विद्यागवाणुं त्रिमासिक शही कर्युं छे अने तेनी व्यवस्था विद्यार्थ्यांके करे छे. प्रभाततुं भीजुं वर्ष विषय अष्टुतिच्छे. पर्यं शही थर्ड रुयुं छे. विद्वाने तेमज विद्यार्थ्यांना विषविष लेखोर्थी तेने आकर्षक अनाववाना प्रयासी याले छे.

गुरुकुणमां एक विद्यार्थी भंडग विद्यार्थी प्रतिनिधिच्छे. दारा याले छे, ने विद्यार्थ्यांनी अडयेण्हा तथा जडरीआतोरा. विचार करीने अधिकाराताने काने अवाज पहेंचाडे छे तथा गुरुकुणां अवृत्तवस्थामां गृहपतिसे सहायता आपे छे.

वक्तृत्वशक्तित तथा लेखनशक्तिता. विकास माटे एक वक्तृत्व सला रथापन करवामां आवी छे, जेमां विद्यार्थ्यांचे विविष विषयोपर विवेचन करे छे अने भिन्नामां ऐ व्याप्त डेढ भास विषयने बदले सुंदर कथा, अज्ञन, उर्द्द उनिता, भद्रा पुरुषेतो संदेश, जडरी समाचार, डाढ अन्य, चुंटीकाढेक-प्रङ्गसन तथा संवाद आहिनो कार्यक्रम गोहारी शानविनोद करे छे.

गुरुकुणां व्यवस्था विद्यार्थी स्वयंसेवा दारा करवामां आवी छे. सानमंहिर, वाचनालय, औषधालय, अतिथि सलकार, स्टेशनरी आहुं, अभ्यासना पुस्तकातुं कार्य, व्यायाम व्यवस्था, स्काउट-नायक वगेरे कार्य विद्यार्थ्यांचे उपायी लीडां छे अने व्यवस्थित यादे छे.

स्वाश्रयानी द्रष्टिचे कमराच्यानी सझाई-वर्गनी सझाई तेमज व्यवस्था, भाद्रिजुनी पूजन पीरसवातुं कार्य, धंड व्यवस्था, उत्सव-योजना अधुं विद्यार्थ्यां जे पोताना हाथे करे छे. अने नियमानुसार ते यात्या करे छे. रजनो सहउपयोग करवानी द्रष्टिचे भद्रा पुरुषेतो अर्यांतीचा विशेषज्ञ उज्ज्ववामां आवे छे तथा तेहवारेतुं भक्तव सम्बन्धवा उत्सवो योजनामां आव्या छे.

प्रवास ए शिक्षण्युतुं भक्तवतुं अंग छे. ए द्रष्टिचे प्रत्येक वर्षे विद्यार्थ्याने जुदा जुदा प्रदेशमां यात्रार्थे लध जवामां आवे छे. पहेळां पाठ्य, शंखेश्वर, भद्रीनाथ, अमदावाद, तारंगा तथा आषु लध जवामां आव्या हता. छेद्वा वर्षांमां मुंबई, पालीतांचा, जुनागढ, वसुथली, आवनगर लध जवामां आव्या हता.

गुरुकुण इंडमां एक लाखनुं रथायी इंड छे तेमज (५४०००) रथायी निर्वाह इंडमां छे. जेनुं व्याज भाज वपराय छे. साधारण्यु चालु इंडमां (११०००) छे. **आय-व्यय.** तेमज भीटीग इंडमां (१६०००) छे. प्रत्येक विद्यार्थी दीड भासिक भेजनां (१०) कपडाना २) अभ्यास पाठ्य (सूक्त अर्थ) ताा पुस्तका रेशेनरी, १) उद्योग पाठ्य ०।।।, द्वाना ०।।, सरसाभान ०।।, प्रवासना २), पोस्ट ०)इ,

दीवाली ०) का, तथा परचुरण ०), भली मासिक एक निवार्थी ही ६ २५) भर्या आवे
छ. १६२८ मां रथायी इंडमां १००००) अलु साधारणमां ७४००) व्याजना ८८००)
अलु निर्वाहमां ५०००) ती आवक थध. ६३३ जीन लेगानी छ. मडोनो जनावराना छ.
निवार्थाओ वधना जय छ. समाजसंस्थाने प्रसंगे प्रसंगे याद करे.

आ चार वर्षना आणक युडुणनो। प्रगति अने प्रवृत्तिनो दुडा। धतिहास-चार वर्षमां
इलु तो आन शरीर बंधायुं छे. इलु सुव्यवस्था, सुयाइ संयालन विकास अने उद्देश्य पूर्तिना
अनेक कार्यो आडी छे. दानवीरो दाननां अरण्यां वडेवराने तो आ संस्था नैन समाजनुं
भूषण बनी रहेशे.

अक्षयर्थना लालो.

मातृवत् परदारेषु, परद्रव्येषु लोष्टवत् ॥
आत्मवत् सर्वभूतेषु यः पश्यति स पश्यति ॥

परमी भात तुल्य समने, परकृत्य धूणना देहासम समने, सर्वे प्राणी भातने आत्मा
समान ज लेमे तेज भरो ज्ञानी अने तेज भरो निवेदी जात्युवे.

शीलं सर्वांगं भूषणं—जे भनुष्यमां आ भूषण नथी ते जले उदार हेय,
धनाद्य हेय, अधिकारी हेय-पण्य ते भूषण रहित छे. एम नझो जाणुवुं भाटे
शीयण भूषण अंगीकार करे. शीओथी सर्वांशे हर रहेवाय ते तो धण्यं ज उत्तम
छे छतां गृहस्थाने ते हृष्ट सुधी पंडांयतां जेटेवा वधन लागे लांसुधी स्वदारा
संतोष अथवा एडज पत्नीप्रत तो अवश्य हेवुं ज्ञेई अ.

श्रीमह देवमयं द्राव्यार्थं महाराजे योगशास्त्रमां यतुर्थवन अधिकारमां
खीने सर्पाणीनी उपमा आपी छे, डेमडे ग्रामान्तरे जतां सर्पाणी सामी आवी
डे आडी उतरी हेय तो अपशुक्न थाय छे, कार्य सङ्कण थवा बदले निक्षिप थाय
छे; तेवी ज रीते मोक्ष नगरे जतां सामे ज उलेली श्रीदेवी सर्पाणी अपशुक्निप
छे मोक्षमार्गं जतां अटकावनारी छे. सुदृशन शेठ जेवा महापुरुषोना अने सीता
जेवी महा सतीओना चरित्रो अहोनीश स्वभरण्यमां राणो डे केथी आदंभनो
धण्या ज उपयोगी थाय.

अक्षयर्थी शारिरिक आरोग्यता सारी सचवाय छे, वणी आरोग्यतानी
धण्डी चालीओ छे तेमां पण्य तेनी सुख्य चाली अक्षयर्थ छे. सारी हवा, साढं
पाणी, सारो घोराक विगोरेथी आपणे आरोग्य भेगवी शक्तीओ, पण्य जेटेवा पैसो।

अक्षयर्थना लालो।

२८६

કમાઈએ તેટલો ઉડાવીએ તો પાસે પુંલુ શી રહેવાના છે ? મારે સ્ત્રી અને પુરુષ બન્નેને આરોગ્યદૂપી ધન સાચવવાને સારુ ઘરીરીને અક્ષયર્થની સંપૂર્ણ જરૂર છે.

અક્ષયર્થ એટલે શું તે સવાલ થશે ? તો સ્ત્રી પુરુષ એક થીજને વિષયની ધર્શા એ સ્પર્શ ન કરવો એટલું જ નહીં, પણ એ બાબત વિચાર પણ નહીં કાવવો એ બાબતનું સ્વરૂપનું પણ ન હોણું જોઈએ.

ધડપણુમાં બુદ્ધિ મંદ થવાને બદલે તેજ થવી જોઈએ, આ હેઠે મેળવેલો અતુભન આપણને તથા થીજને ઉપયોગી થાક શકે એવી આપણી સ્થિતિ રહેવી જોઈએ. જેઓ અક્ષયર્થ પાળે તેની તેવી અવશ્ય સ્થિતિ રહે છે. તેને મરણનો લય નથી અને મરણ સમયે પણ ઈશ્વરને ભૂકતો નથી, તે એટાં વલખાં મારતો નથી અને ચાળા કરતો નથી. તે હસમુખે ચહેરે આ હેઠને છોડી હેવને પોતાનો હિંસાબ આપવા જય છે. આમાં શીલધારી જે પુરુષ કે સ્ત્રી મરે તેઓએ જ ખર્દું આરોગ્ય જણાયું અને જીવન જીવનું ગણ્ય. આપણે સાધારણ રીતે વિચાર કરતા નથી કે આ જગતમાં મોજ મજા, અહેખાઈ, મોટાઈ, આડંખર, શુસ્સો, અધિરાઈ એર વિગેરેનું મૂળ આપણે અક્ષયર્થનો લંગ કરીએ છીએ તેજ છે.

કેટલાક કહે છે કે આવું અક્ષયર્થ પાળનારને ડોણું જુએ છે ? આવું અક્ષયર્થ અધા પાળે તો હુનીયાનું સત્યાનાશ વાળે, તો આ બન્ને સવાલનું મૂળ આપણી થીક અને કાયરતા છે. આપણે અક્ષયર્થ પાળના માગતા નથી, એટલે તેમાંથી નીકળી જવાનું બહાનું શોધીએ છીએ. અક્ષયર્થ પાળનારા આ હુનીયામાં ધથ્યાએ પહ્યા છે, પણ તેને શોધતાં તુરત જ મળતાં હોય તો તેનું સુલ્ય પણ શું હોય ! હીરાને મેળવતાં પૃથ્વીના આંતરડામાં હણરો મબુરોને ગોંધાઈ રહેલું પડે છે, અને ત્યારપણી પણ પર્વત નેરલી કાંકરીએ માંથી એક મૂડી જેટલા હીરા માંડ માંડ હાથ આવે છે; લારે અક્ષયર્થ પાળનારા હીરાને શોધવાને સારુ કેટલો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ ? હવે ઉપરના વિચારો જંબળી માણસો કેમ અમલમાં મૂડી શકે ? સરસમાં સરસ શું છે તે જેલું અને તેનો નમુનો આપણી પાસે રાખીએ તો પછી તેની તેવીજ કે ઉત્તરતી નકલ કરી શકીએ. બાળક પાસે અક્ષર લખાવીએ ત્યારે સારામાં સારા અક્ષરનો નમુનો તેની પાસે મૂડીશું તો બાળક તે ઉપરથી પોતાની શક્તિ પ્રમાણે પુરી કે અધુરી નકલ કરશે; તેમજ આપણે અંધાડ અક્ષયર્થનો નમુનો આપણી સામે રાખી તેની નકલ કરવા મથી શકીએ તેમ છીએ. પરણ્યા એટલે શું ? કુદરતી કાથડો તો એ છે કે જ્યારે સ્ત્રી-પુરુષને પ્રજાની ધૂંધા થાય લારે જ તેઓ અક્ષયર્થને તોડે. આમ વિચાર પૂર્વક ડેઢ જેડું વર્ષો કે ચાર પાંચ વર્ષો એક વેગા અક્ષયર્થ તોડે અને ગાંડા નહીં જને તો તેઓની પાસે વીર્યરૂપી પુંલુ ઢીક એકઠી રહી શકશે. ભાગ્યે જ એવાં સ્ત્રી પુરુષ આપણાં જોવામાં બાવણી જેઓ માત્ર પ્રજાની ઉત્પત્તિને ખાતર જ કામલોગ કરતા હોય આંકી

हजारे माणसों ते। निरंतर कामलोग लोगवे छे, इच्छे छे, अने करे छे तेनुं परिष्णाम ए आवे छे के तेजोनी ईच्छा विद्ध प्रज्ञ उत्पन्न थाय छे। आ विषयलोग लोगवतां आपणे ऐटलां आंधाणा भींत बनो जधये छीअे के, सामेनो विचार ज करता नथी। आमां स्त्री करतां पुढ़िय वधारे शुन्हेगार छे। पोताना गांडाणुमां स्त्रीनी नभणाइ, प्रज्ञनो भार उपाडवानी, तेने उठेवानी तेनामां ताकाढ छे के नडी तेनो अथाल पणु रहेतो नथी। पणु आपणे आपणी स्त्रीओ उपर ओने लादतां आपणे घडीबर विचार करता नथी अने आपणी प्रज्ञ नभणी वीर्यहीन, भायली, अने युद्धिहीन थाय तेनी हरकार पणु रागता नथी। तुरत वावेला आउमां इण थाय तो ते नभणुं होय छे एम आपणे जाणीए छीअे। ते आउने हाँ न आजे एवा आपणे ईक्षित लहिए छीअे; छतां आणक वरथी आणक स्त्रीने प्रज्ञ उत्पन्न थाय अने आपणे ते आनंद भानीये ए तो भींत भूलवा जेवुं थयुं। हिंदुस्तानमां अथवा तमारा कुटुंभमां नभालां नभणां भाणडो कीडीनी माझक उल राय तेथी हीहुस्ताननो के हुनियानो के तमारा कुटुंभनो शो उद्धार थाई शके? पशुओ आपणा करतां सारा छे। ज्यारे तेजोने प्रज्ञ उत्पन्न करवी होय त्यारे ज नरमादानो भेणाप थाय छे। भेणाप पछी ने गर्भाकाण तथा जन्म पछी अच्युधावणु छेडी भेडुं थाय त्यांसुधीनो। काण तदन पवित्र गण्यावा जेइअ। पुढेप तथा स्त्रीए ते काण हरभीयान तो खक्षयर्य पाणवुं ज जेइअ, तेने अहवे आपणे घडीबर विचार कर्या विना आपणुं कर्या कर्या ज जधये छीअ आवां देणी भन आपणुं छे। अनुं नाम असाध्य रोग, ए आपणुने भोतनी मुला-कात करावे छे, अने भोत थतुं नथी त्यांसुधी वेला माणुसनी माझक ज्यां त्यां अभ्यां करीअे छीअे। परणेला स्त्री पुढेवोनी खास झरन छे के तेजो ए पोताना विवाहनो घोटो अर्थ नहीं करतां शुद्ध अर्थ करी ज्यारे गोरेणर प्रज्ञ न होय त्यारे ते भाटे मर्यादित कामलोगनी ईच्छा करवी।

आपणी दयाभणी दशामां आम करवुं भहु मुश्केल छे। आपणा गोराक, आपणी रहेणी करणी, आपणी वातो, आपणी आसपासना हेणावो, ए बधां आपणी विषय वासना जागृत करे छे, जेओ विचार करी ते करवुं जेइअ ते करवानो प्रयत्न करवा तैयार होय तेने सारे आ लणाणु छे। अने जेओ पोतानी कंगाल दशाने जेइ शक्या छे ने तेथी कंधक लागे कंटाज्या छे तेने सहाय करवानो आ लणाणुनो हेतु छे।

वीर्यनुं जतन करवाने सारे स्वच्छ हवा स्वच्छ पाणी स्वच्छ गोराक, अने स्वच्छ विचारनी पुरी जड़र छे। आम न तिनो आरोग्यनी साथे घण्ठा निकट संभांध छे। संपूर्ण नीतिवान ज संपूर्ण आरोग्य भेणवी शके छे। भाटे जग्या त्यांथी ज्वार समल उपरनुं लभवुं खूब विचारी जेओ ते सुचना अमलमां

અધ્યાત્મિકના લાભા.

૨૮૨

મુક્ષો તેઓને મત્યક્ષ અતુભવ થશે બ્રહ્મ સુદૂર જેણે પ્રક્ષયર્થ પાળયું હશે તે પણ પોતાના મનનું વધેલું બળ અને શરીરનું બળ એ બન્ને જોઈ શકયા હશે, અને એક વખત જે તેના હાથમાં પારસ્માણી આવશે તો તેને જીવની સાથે જતન કરી સાચવશે, જરાએ ચુક્ષો તો તરત જોધું લેશે કે તેણે મોટી ભૂલ કરી છે.

જેઓ અણંડ પ્રક્ષયર્થ પાળી શકયા છે તેઓનું શારીરિક, માનસિક, નૈતિક બળ જેણે જોયું હોય તેજ વિચારી શકે-તેનું વર્જન કરી શકે. આ પ્રકરણુમાં પરણુલાને-પુરુષ તથા સીને પ્રક્ષયર્થ પાળવાની સલાહ આપવામાં આવી છે.

હવે પરણુલાને પ્રક્ષયર્થ પાળવાનો ઉપાય અતાવી આ લખાણ બંધ કરીએ. એઠાક હુવા અને પાણીના નિયમો જાળવ્યાથી પરણુલા માણસો પ્રક્ષયર્થ જાળવી શકે છે, અને એ પ્રમાણે જે ન જાળવી શકે તો તેઓએ પોતાની ખી સાથેની એકાંત તજવી જોઈએ. વિચાર કરતાં દેખાય છે કે ખીની સાથે વિષય લોગવવા સિવાય એકાંતની જરૂર હોય નહિ. રાત્રે ખી પુરણોએ જુહી એઠાકીમાં સુવું જોઈએ. દિવસના લાગમાં બન્નેએ સારા ધંધામાં અને સારા વિચારેમાં રેડાયેલા રહેલું જોઈએ. પોતાના સુવિચારને ઉત્તોજન મળે તેવા ઉત્તમ પુસ્તકો વાંચવા, તેવા પુરણોના ચરિત્રો વાંચવા અને લોગમાં તો હુઃખ જ રહ્યું છે એ વિચાર વારંવાર કરવો. પ્રક્ષયર્થનું સતત પાલન કરનારે નીચેના નિયમોનું પાલન કરવું.

અદ્ય આહાર કરવો, આહારમાં પણ મશાદા, બહુ ધીવાળા તળેલા, અને મીડાઇએનો અને માદ્દકપદાર્થો આદિનો ત્યાગ કરવો જોઈએ અને મહિરાપાન તો કરાય જ નહિ. પણ અનેક પ્રકારના પીણાં ચા, કાવો, કાઢો વગેરે હવા તરીકે જ પીવાય. હમેશાં પીવાય નહીં. ભારે એઠાક તો નજ ખવાય. રાત્રીલોજનનો ત્યાગ કરવો. ભુજે પેટે સુવું, તેથી છેલ્લું લોજન હમેશાં હુલકું ખાવું, શૂંગારના પુસ્તકો ન વાંચવા, તેવી વાતો ન કરવી અને ન સાંસળવી. ખી ભાત એન સુમજુ કરી તેની તરફ તાકીને ન જોતું. આ સુંદર છે આ સુંદર નથી તેવો વિચાર સરળો. પણ ન કરવો. હવે મનુષ્યોએ પણ પ્રક્ષયારી થવું જોઈએ. કહ્યું છે કે ઉત્કૃષ્ટ શ્રાવક સુચિત આહારને વર્જનાર, એકાસણે સોજન કરનાર; તેમજ પ્રક્ષયારી જ હોય છે માટે પ્રક્ષયર્થનું પાલન કરવું. વળા લગવાને કહ્યું છે કે—

“મૈથુન સંઝામાં આડદ થયેલ પ્રાણી નવ લાખ સુક્કમ જીવાને હુણે છે એમ તીર્થંકર લગવાને કહ્યું છે, માટે એ કથનને આદર પૂર્વક શર્દીથી માનો.

લગવતીના અંગના બીજા શતકના પાંચમાં ઉહેશામાં કહ્યું છે કે “મૈથુન સેવનારથી ડેવો અસંયમ થાય ? તો હે ગૌતમ ! તે જેમ ડોઈ પુરુષ ઇની ભરેલી વાંસની નળી અથવા બર્દની નળી હોય અને પણી તપાવેલા કનકવડે અથવા લોઢાની સળીવડે ખુલ ધર્ષણું કરે. ગૌતમ એવી રીતે મૈથુન સેવનારથી અસંયમ કરાય છે. હવે ખી-પુરુષના સંચોગથી ઉત્પત્ત થતા અસંખ્યાતા સમુર્છિમ પંચદ્રિય મનુષ્યો હળ્યાય છે. તે કહે છે કે ખી પુરુષના મૈથુનથી અસંખ્યાતા પંચનિદ્રય સમૂર્છિમ

આત્મ-વિશ્વાસ.

વિઠલદાસ મુ. શાહ, બી. એ.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૭૦ થી શરૂ)

સંશયથી જ આપણી કાર્ય સંપાદિકા શક્તિ પાંગળી બની જાય છે. ડોઈપણું કામ કરવા પહેલાં મનુષ્યને એટલો વિશ્વાસ જરૂર હોવો જોઈએ કે હું આ કાર્ય અવશ્ય કરી શકીશ. જ્યાં સુધી સંશયનો લેશ પણ એનામાં હશે ત્યાં સુધી તે પોતાનાં કાર્યમાં સંપૂર્ણ સફળતા નહિ જ મેળવી શકે. કે સનુષ્યનો ઉદેશ આત્મ-વિશ્વાસ તથા મહાન् અલિલાખાથી જર્યો હોય છે તેનો તો જ્યાં સુધી પોતાનો ઉદેશ પુરેપુરી પાર પડતો નથી ત્યાં સુધી ચેન પડતું નથી-સંતોષ થતો નથી. એના મનુષ્યોના માર્ગમાં ગમે તેટલી સુરક્ષેત્રીઓ. આવી પડશો તો પણ તે અફલુત સફળતા પ્રાપ્ત કરવાનો.

હું જાણું છું કે કે દોડોએ સંસારમાં અફલુત સફળતા પ્રાપ્ત કરી છે તેઓ હું મેશાં એમ જ માનતા હોય છે કે અમારા પાસા હું મેશાં સીધા જ પડશો, કંઈ પણ અવળા નહિ પડે. પોતાના ઉદેશનો માર્ગ તેને ગમે તેટલો કંટકકીર્ણ અને અન્ધકારમય જાણુંતો હોય તો પણ તેઓમાં એટલી બધી દ્રદ આશા અને વિશ્વાસ હોય છે કે અમને અમારો ઉદેશ પ્રાપ્ત કરવામાં જરૂર સફળતા મળશે જ. એ રીતે આશામય મનોભાવ રાખવાથી તેઓ સફળતાના તત્ત્વને પોતાની તરફ એંચી રહ્યા હોય છે.

આપણી શક્તિઓને આપણે કેવો હુકમ કરશું તેવું જ કામ તે કરશો. કે આપણે તેની પાસેથી ઘણું માગીએ અને એવી આશા રાખીએ કે તે શક્તિઓ આપણું અવશ્ય મદદ કરશો જ તો જરૂર તેઓ આપણા મનોરથો સફળ કરવામાં મદદ કરવાની.

મનુષ્યો ઉત્પજ થાય છે, એમ જિનરાજ સમસ્ત અંગોના વિસ્તારથી મનોહર પ્રજ્ઞાપના ઉપાંગમાં કહે છે. બીજું કામી વિષયાર્ત મનુષ્યોને સલ્યાદીપણું સંભવતું નથી. એક સકળજન પ્રસિદ્ધ વળી કહું છે કે વણીક, વેશ્યા, ચોર, બુગારી પરચીલંપટ, દ્વારપાળ અને નાસ્તિક એ સાત અસત્યના મંહિર છે.

સર્વત્રતમાં અખ્યાર્થીત મુણ્ય છે. નવ વાડોથી તેનું રક્ષણું છે, તેમ કરતાં સુદર્શન શેઠ વગેરે પુરુષો, ચીતા, ચંદ્રનાભાગા વિગેરે ચ્યુંચોના નામો સુવર્ણાશ્રીને શાક્રમાં અંકીત થયા છે અને મોાશ પામેલ છે જેથી ઉપરના લેખમાંથી અહુણું કરી જને તેટલો પ્રથતન અખ્યાર્થ સેવન માટે સુમનુષુ આત્માએ કરવો. એક મુનિ.

આતમ-વિશ્વાસ.

૨૬૩

આપણી માનસિક શક્તિઓ આપણા આત્મવિશ્વાસ તથા ધૈર્ય ઉપર નિર્ભર રહેલી છે. તેઓ આપણી કાર્યકર હુચા શક્તિને પુરેપુરી આધીન છે. એટલા માટે જે આપણી હુચાશક્તિ શિથિક અને નખળી હુશે તો આપણી માનસિક શક્તિ એતું કાર્ય પણ એવું જ બનશે. આપણા આત્મવિશ્વાસ તથા ધૈર્યમાં શિથિકતા આવે છે કે તરતજ આપણી કાર્યસંપાદિકા શક્તિમાં પણ નખળાઈ આવી જય છે.

મારા માટે ઘણું સારું જ થશે એમ માનવા કરતાં મનુષ્યના જીવનને માટે જીલુ કોઈ વધારે સારી વાત નથી એમ મારું ચોક્કસ માનવું છે. પ્રત્યેક મનુષ્યે હુમેશાં એમજ માનવું કે હું જે કોઈ કાર્ય હુથમાં લાગુ એમાં મને અવશ્ય સર્કલતા જ પ્રાપ્ત થશે.

અનેક મનુષ્યો એવી હુરાશા ધારી એકા હોય છે કે અમને કહિપણ સર્કલતા નહિ ગણે, અમારું નથીએ પ્રતિકૃતા છે. તેઓના માનસિક ભાવ સર્કલતા-વિજયને અનુફૂળ નથી હોતા. તેઓ અસર્કલતાના જ પરમાણુને પોતાની તરફ એંચી રહ્યા હોય છે. સર્કલતા અથવા વિજય પ્રથમ તો મનમાં જ ઉત્પન્ન થાય છે. જે આપણું મન શાંકાશીલ વિચારોથી ભરેલું હુશે તો એતું પરિણામ પણ એવું જ નિરાશા-જનક આવશે. વિજયમાણા પહેરવા માટે અવિચાર શ્રદ્ધાની અત્યન્ત આવશ્યકતા છે. ધણ્ણા માણ્ણસેની સ્વાલાવિક પ્રવૃત્તિ વિજય તરફ જ ઝુકી રહેલી હોય છે. તેઓએ હિવસ રાત વિજયના સ્વરૂપના સેવી રહ્યા હોય છે. તેઓની દ્રષ્ટિમાં સર્કલતા પ્રકાશી રહેલી હોય છે. તેઓને એવી ટેવ જ પડી ગઈ હોય છે કે તેઓ વિજય-સર્કલતાના વિશ્વાસપૂર્વક જ કોઈ પણ કાર્ય શરૂ કરે છે અને તેની અંદર અહુસુત સર્કલતા પ્રાપ્ત કરે છે.

ધણ્ણા મનુષ્યો મધ્યમ સ્થિતિમાં પડ્યા રહે છે એનું કારણ એ છે કે તેઓ પોતાના માર્ગમાં નડનાર સુરક્ષેલીઓનો નિરંતર જ્યાલ કરનાર હોય છે. એમ કરવાથી તેઓએતું મન ભાંગી જય છે. તેઓ સાહુસ કર્મ કરવાને લાયક નથી રહેતા, તેઓની ઉત્પાદક શક્તિ નષ્ટ થઈ જય છે. તેઓએતું મન નિષેધાત્મક બની જય છે આશા તથા આત્મ વિશ્વાસ જ એવી વસ્તુ છે કે જે આપણી શક્તિઓને જાથે કરે છે અને આપણી ઉત્પાદક શક્તિમાં બમણ્ણો તમણ્ણા વધારો કરે છે.

જે મનુષ્ય ચારે તરફ વિદ્ધાનો અને સુરક્ષેલીઓ જ જોયા કરે છે તેનું આત્મ-ભાગ નખળું પડી જય છે અને તે કોઈપણ મહાન્ કાર્ય કરી શકતો નથી. તેના મગજમાંથી કોઈપણ નવા આવિષ્કારની સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન નથી થતી. કેમકે તેની ઉત્પાદક શક્તિ ઉપર નિરાશામય કાળો પડ્યો પડી જય છે તેમજ તે મનુષ્યની સંકીર્ણ દ્રષ્ટિને લઇને તે શક્તિ પ્રકાશિત નથી થઈ શકતિ. જે આપણે કહિ કોઈ એવા મનુષ્યને જોઈએ કે જે મહાન્ કાર્ય કરી રહ્યો હોય છે તો આપણે સમજી લેવું જોઈએ કે તે પોતાના માર્ગમાં આવનાર વિદ્ધાનો તથા સુરક્ષેલીઓની સામે આત્મશય વીરતાપૂર્વક થઈ રહ્યો હોય છે.

૨૬૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

નેપોલીયનના લુવન ઉપરથી આપણને માલુમ પડે છે કે જ્યારે એ વીરપુરુષ ના માર્ગમાં આદિપ્રસ પર્વત આવ્યો ત્યારે તેના સાથીઓએ તેને કહ્યું કે આ હુલોંધ પર્વતને આપણી સેના ડેવી રીતે ઓળંગી શકશો? ત્યારે તે નેપોલીયને હશીને જવાબ આપ્યો કે એમાંથીજ માર્ગ કરવામાં આવશે.

અસ, પછી શીવાર? કામ શરૂ કરી હીથું. આદિપ્રસ પર્વતમાં જ માર્ગ કરવામાં આવ્યો. ડોધપણુ મનુષ્ય જરાપણ અચ્છાયા વગર કહ્યી શકે એ બધું તે વીરપુરુષના સાહસ અને આત્મવિશ્વાસનું પરિણામ હતું.

તેજ મનુષ્ય ખરેખરો મનુષ્ય કહેવડાવવાને અધિકારી છે કે કે પોતાનો આદર્શ પૂર્ણ કરવા માટે તન, મન, ધનથી લાગી જય છે. મન, વચન કાયાને એક કરી નાખે છે. જે ભારપૂર્વક એમ જણાવે છે કે અસકૃતા-અવિજ્ઞય જેવી ડોધ વસ્તુજ નથી, જેને વિજ્ઞય-સકૃતા ઉપર સંપૂર્ણ આત્મ-વિશ્વાસ હોય છે.

આપણી અંદર એવી ચોઘ્યતા છે કે જેને લઈને મહાન् કાર્યો કરી શકાય છે, તેથી જે આપણને એવી શક્તા હોય કે આપણે મોટા કાર્ય કરી શક્યું તો જરૂર આપણને સક્રિતતા મળશેજ.

શક્તા અને વિશ્વાસને એટલા માટે જ ઉત્પન્ન કરવામાં આવ્યા છે કે તેઓ આપણને પડતા બચાવી લેવા માટે આપણા હાથ પકડે, આપણને સુરક્ષકીના વખતે ઘેર્ય તેમજ આશ્વાસન આપે. હરિયામાં તોઝાનેને વખતે નાવિકને દિંગદર્શન થંત્ર જેટલું ઉપયોગી છે તેટલાજ તે મનુષ્યને ઉપયોગી છે. જેવી રીતે ધોર તોઝાન વખતે પણ નાવિકને એ થંત્રને લઈને એટલું આશ્વાસન રહે છે કે ગમે તેટલું તોઝાન હુશે, સમુદ્રમાં ગમે તેણેં અંધકાર હુશે તો પણ એ થંત્રની સલાહથી હું સાચી દિશા શોધી કાઢીને નિર્દીષ્ટ સ્થળે પહોંચી શકીશ, એવી રીતે જે મનુષ્યમાં સંપૂર્ણ આત્મવિશ્વાસ હોય છે તેને એટલું અલિમાન રહે છે કે ગમે તેટલી સુશીલતાના પર્વતો મારા માર્ગમાં આવશે તોપણ મારામાં એવી શક્તિ રહેલ છે કે જેની મહદ્દ્ધથી હું મારો માર્ગ સારુ કરી શકીશ.

જે માણુસ શક્તિવાન હોય છે, આત્મવિશ્વાસ અને દાઢાચ્છી હોય છે, જે એમ માને છે કે સંસારમાં એવો ડોધ પરાર્થ નથી, એવી ડોધ વિપત્તિ નથી, કે જે મારી શક્તિની સામે થઈ શકે. કાયર મનુષ્ય જ એનાથી ઉરે છે, માર્ગમાં એને જેઠ પદભ્રષ્ટ થઈ જય છે, પરંતુ હું તો એના ઉપર પુરેપુરો વિજ્ઞય મેળવી શકીશ. એવા માણુસને માટે હુનિયા પૈતે માર્ગ કરી આપે છે. તમારા માયે જવાબદારી લેતા જરા પણ ન ગભરાશો. એટલો ચોક્કસ વિચાર રાખો કે જેવાબદારી તમારા માયે પડશે તેનાથી તમે જીલ મનુષ્યોને ટીક નભાવી શકશો. ધારા કે તમને ડોધ ઉંચી જવાબદારીની પદવી મળાવાની છે, તમે તે લેતાં ગભરાઓ છો, તમે એમ ધર્યો છો કે એ પદવી આગામ ઉપર લેવા લાયક છે, હુમણું

આત્મવિદ્યાસ.

૧૬૫

નહિ. તો કહો કે એમાં તમને શો લાભ થવાનો? જો તમે તે સ્વીકારી કેશો અને સારી રીતે તે અવાવી કેશો તો ધીમે ધીમે તે વસ્તુ તમને ટેવડપે થઈ જશે અને તમને તેનો જરાપણું એંજો નહિ જણુંથ. તેમજ તેનાથી તમારી ઉચ્ચ પદવી સ્વીકારવાની ચોણના વધી જશે અને સહજ સ્વભાવથી તમે જબરદસ્ત જવાખારીનું કાર્ય કરી શકશો.

જે વસ્તુ તમારા માટે પરમ હિતકર છે તે ગમે તેટલી કહિન કે અપ્રાપ્ય હોય તોપણું તે પ્રાપ્ત કરવા માટે તમે નિશ્ચય કરી વ્યો. તમને તે જરૂર પ્રાપ્ત થશેજ. એ પ્રકારના નિશ્ચયથી તમારું મનુષ્યત્વ વધશો. મોટાઈની આકાંક્ષા કરતાં ન ડરો. ખુલ્લા હિતથી એ પ્રકારની આકાંક્ષા કરતા રહો. જરૂર તમારામાં એવી શક્તિઓ વિકસિત બનીને સહાય કરશો કે જેની તમને સ્વરૂપમાં પણ કર્યા નહિ હોય, મોટાઈની મહત્વાકાંક્ષા કરવાથી આપણા આત્માની સર્વોત્કૃષ્ટ શક્તિઓનો મહાન વિકાસ થાય છે એટલું જ નહિ પણ તેઓ જગૃત થઈ જય છે.

હેઠેશાં તમારી જાતને સૌભાગ્યશાળી જ માને! એમ કરવાની એવ પડવાથી નુચ્છો કે ડેવું પ્રભાવશાળી ઝૂળ આવે છે. એવી જાતની એવ પાડા કે જેને લઇને તમે જીવનના પ્રત્યેક અનુભવમાંથી એષ્ટતાની જ આશા રાખી શકો. લોકેન્નાં એવો વિદ્યાસ ઉત્પત્ત કરો કે તેઓ તમને સૌભાગ્યશાળી જ માને-તેઓને એવો જ ખ્યાલ થઈ જય કે તમને દરેક કાર્યમાં યશ જ મળશે.

અમેરિકાના ભૂતપૂર્વ પ્રેસિડન્ટ ડાબેલ્ટની લોકોમાં એવી જ્યાતિ બંધાળી હતી કે તે જે કાર્ય હાથમાં કે છે તેમાં યશ જ મળાયે છે. એ પ્રકારની જ્યાતિથી એ મહાનુભાવને બહુ જ લાભ થયો. મહાશય ડાબેલ્ટની એવી જ્યાતિ હતી કે તે રાજ્ય કાર્યોમાં બહુજ કુશળ છે, અદ્વિતીય છે. તેને માટે મોટી આશાઓ રાખી શકતી હતી. તે ગમે તે કાર્ય કરે, ગમે તે માર્ગેનિય તોપણું લોકેન્ને એવા વિદ્યાસ હતો કે તે જરૂર વિજયી અનશે જ. આજાતના આશામય વિચારેના પ્રભાવથી મહાશય ડાબેલ્ટની કાર્યસંપાદિકા શક્તિને ઘણી મદદ મળતી હતી. તેની ઇચ્છા શક્તિ એ જાતના હિત્ય જલસિંચનથી હીલી ઉડતી હતી, તેને એવો દફ વિદ્યાસ હતો કે મારું જીવન મહાન કાર્યો કરવા માટે જ નિર્મિયલું છે, તેથી મારે મહાન કાર્યો જ કરવાં જેધું. મારે દેશના સુગ, સમૃદ્ધિ તથા સસ્યતામાં વધારો કરવાના કાર્યમાં લાગી જવું જેધું. મારા હાથે જ એ કાર્ય થવું જેધું. આપણે કહી શકીએ કે તેની આત્મશરૂઆતી આપા દેશના વિદ્યાસને પોતાની તરક એંચી દીધો. તેની સુદીર્ણિની સુગનધ આજે અમેરિકાના પ્રત્યેક હૃદયને આનંદિત કરી રહી છે. હું જે કાંઈ ઇચ્છું તે કહી શકીશ એ જાતને આત્મવિદ્યાસ તમારામાં જેટલો વધશો તેટલી તમારી કાર્યસંપાદિકા શક્તિ વધશો. તમે મોટાઈના વિચાર સેવા-જરૂર તમે મોટા થશો.

(સંપૂર્ણ)

૨૬૬

શ્રી જીવમાનંદ પ્રકાશ.

કોણે દીકી કાલ.

દાહરા.

કૈક ગયા કૈક જાય છે, કૈક થશે એહાલ;
 સુકૃત સાથે આવશે, કોણે હીઠી કાલ. ૧
 ઠાઠમાડ ઠાદેા સહુ, હીપક જાક જમાણ;
 તે પણું યુઅધ જશે, કોણે હીઠી કાલ. ૨
 પંખી ટેળું વૃક્ષપર, હળી મજું છે હાલ;
 પ્રભાતમાં ઉડી જશે, કોણે હીઠી કાલ. ૩
 પુષ્પ સુગંધ થકી જની, અનુપમ કુલની માણ;
 તે પણું કરમાધ જશે, કોણે હીઠી કાલ. ૪
 જાય છે તે તો જાય છે, સૈના એ જ હવાલ;
 માન કહું રે માનવી, કોણે હીઠી કાલ. ૫
 સુકૃતના શા વાયદા, સુકૃત કરવું હાલ;
 એક દિન એવો આવશે, કોણે હીઠી કાલ. ૬
 પુત્ર પુત્રીને પ્રેમદા, પરંતુ રાખે વહાલ;
 પણું સૌ સ્વારથના સગાં, કોણે હીઠી કાલ. ૭
 દ્રષ્ટિ વિપર્યાસે તુંને, લાસે સુખ રૂપ જાળ;
 પસ્તાવો પાછળ થશે, કોણે હીઠી કાલ. ૮
 નિશ્ચિંત કેમ એસી રહ્યો, કાળ જડપશે કાલ,
 જાગી જે રે લુલાદા, કોણે હીઠી કાલ. ૯
 ચાર ચોર ચોરી કરે, કરશે હાલ હવાલ,
 લુંટારા લુંટે જશે, કોણે હીઠી કાલ. ૧૦
 તે માટે સજ થઈ રહેણે, સાવચેત હુશિયાર;
 ઝાવે નહિ આવે નહિ, કોણે હીઠી કાલ. ૧૧
 સ્વર્ણ વારિને પામવા, પાણી પેલાં પાળ;
 રચવી રૂઢી રીતથી, કોણે હીઠી કાલ. ૧૨
 પુષ્ય-વારિને પામવા, સુકૃત્યરૂપી પાળ;
 આપર કામે આવશે, કોણે હીઠી કાલ. ૧૩

દફતરી નંદલાલ વનેચંદ.
મારખી.

શ્રી ગુરુહેવ જ્યાનિત મહોસત્વ.

૨૬૭

ॐ

શ્રી ગુરુહેવ જ્યાનિત મહોસત્વ.

(હાણેરો)

જ્યાનિત શ્રી ગુરુહેવની, ઉજવીએ મળી આજ;
ગુણગાન કરી શેષ શુણું, અહૃતે નિજ હિત કાજ.

(જગ મુજ જ્ઞાલા આજ—એ ચાલ.)

વંદન આજ કરીએ ભાત ! સમરણુ યોગ સારો;
ઉત્સવે જ્યાનિતને, શુણુ કેળવી સુધારો. વંદન૦
“આત્મારાજ” અપર નામ, વિજ્ઞયાનંદ જનો;
વિરહ સૂરી સમયમાં, પદ પ્રથમ ધર પિછાનો. વંદન૦
પદવી પ્રકટ્ય મેળવી, શુણુ તદ્દિયોગ કેળવી;
વિચરી વિવિધ દેશ, એક કીર્તિ જેણુ મેળવી. વંદન૦
“શ્રી વિજ્ઞયાનંદ સૂરીશર છે,” હીંય ઢેહ ધારી;
મૂર્તિમાન દર્શય સમરણુ,—પથથી જો વિચારી. વંદન૦
જેડી ન જણ્યાય આજ, એ સમી અનેરી;
સાધુતા સુધા રસી, દ્રવે યોગવિહ કેરી. વંદન૦
સ્યાક્ષાદતું સ્વરૂપ, સત્ય જે અતાવે;
“ધરૂર્ધર્શનો” માં જૈનની, વિશોષતા જણ્યાવે. વંદન૦
શુદ્ધ સાહું સરલ લુલન, જણુ અભાધિત જેતું,
આદર્શ જોડ અવર નહોં કેા, ધરીએ ધ્યાન તેતું. વંદન૦
શુણુ અહૃતું રાજ ઉત્સવો, કરાય છે ઉમંગો;
તે વિના તો માત્ર જલસો, જણો સહુ પ્રસંગો. વંદન૦
શુણુ ગાન શ્રી ગુરુહેવના, કરતા શુણું ખનાવે;
“શ્રી આત્માનંદ” મંદળી, શુણું પ્રેમથી પ્રકટાવે. વંદન૦

(વેલાયંદ ધનજી.)



वर्तमान समाचार.

आ सलानो ३४ में वार्षिक भाष्यात्सव—

सलानी वर्षगांठनो भंगणभय हिवस जेठ सुह ७ ज्ञने प्रातःस्मरणीय श्री विजयानंदसूरीश्वरज्ञ (आत्मारामज्ञ) महाराजनी जेठ शुह ८ ना रोज आ सलाने उज्ज्वेल ज्यांती।

आ सलाने चोतीशमुं वर्ष मुड़ थध जेठ शुह ७ ना रोज पांत्रीशमुं वर्ष ऐपतुं होताथी हरवर्ष मुजरपना कार्यक्रम अने धोरण अनुसार नीचे मुख्य धार्मिक कार्यों करवामां आयां हतां।

१ जेठ शुह ७ भंगणवारना रोज आ सलाना मठान (आत्मानंद भवन) ने ध्वन तोरण वग्रेथी शशुगारी सत्वारना आड वागे प्रथम प्रातःस्मरणीय श्री विजयानंदसूरीश्वरज्ञ (आत्मारामज्ञ) महाराजनी छाँ पधरावी सभासदों पूजन कुर्याहु, त्यारसद कवाक पछी नववागे सलाना मठानमां प्रलु पधरावी आयार्य श्रीमह विजयवक्षबसूरि महाराज इत श्री पंचतीर्थनी पूजन लभ्याववामां आवी हतो चतुर्विध संघे तेमां भाग लीयो हतो। आ वर्षगांठना हिवसे थतां स्त्रामीनात्सव (हेत्यांधुओं जेव जोगनी रखा छे, हुःभ वेडी रखा छे तेवे सभये) भंध राखी तेट्का घर्याना इपीया सत्याग्रह इंडमां आ सला तरक्थी अर्पणु करवामां आवेल छे।

तेज हिवसे सांने क. ६-१० नी ट्रेनमां (हरवर्ष मुख्य आतःस्मरणीय आयार्य श्रीमह विजयानंदसूरीश्वरज्ञ (आत्मारामज्ञ) महाराजनी ज्यांती जेठ शुह ८ शुधवारना रोज उज्ज्ववानी होए) श्री सिद्धाचयणज्ञ (पालीताण्डा) सुमारे चारीश सभासद अधुओं गया हतो।

२ जेठ शुह ८ शुधवारना हिवसे श्री सिद्धाचयणज्ञ उपर श्री आदीश्वर प्रक्षुना भंदिसमां आयार्य श्री विजयवक्षबसूरि इत श्री नवाण्डं प्रकारी पूजन अहु ज आनंद अने उत्साहपूर्वक लभ्याववामां आवी हती। देवयुद्धनी सुशोलित आंगी रयवामां आवी हती।

—•—

**पूनामां श्री आत्मारामज्ञ महाराजनी उज्ज्वायेली
३५ भी ज्यांती।**

पूना ज्ञैन कल्य तरक्थी स्वर्गवामी न्यायांसेनिधि ज्ञैनाचार्य श्रीमहिज्यानंदसूरीश्वरज्ञनी ३५ भी ज्यांती (स्वर्गतिथि) भरहुमना पटधर आयार्य श्री विजय वष्ट्वालसूरिज्ञना प्रभुभप्त्रे उज्ज्ववामां आवी हती। जेठ सुह ८ ना भंगण प्रभाते वेतालपेहनी ज्ञैन धर्मशाणा आवक आविकाच्चार्थी चीकार भराए गए हती। आ प्रसंगतो ज्ञाक लेवा इर्युशन डोलेजना अर्धभागधी जापाना ओडेसर “सुर्” साहेय तथा

वर्तमान सभाचार.

२५८

अन्य नैतेर विद्वानो पधारी होता... नव वागतां भालीकाओंचे प्रसुरुति करी. पधी शुद्धपूजन करवां आयुः त्यारभाद आचार्याशीओ (प्रसुभ साहेबे) भगवांचेरण्य करी कार्यनी शुद्धात करवां आवतां पु० श्री देवविजय भहाराजे श्री आत्मारामण्य-महाराजनो दाखलो लहने सभायातुसार वर्तवा माटे भवामण्य की होती. पधी भाई चुनीलाल वोरांचे भोवतां जब्बायुं हुं के भूतिपूज अत्यंत जडी वरहु छे दाखवा सहित भूतिपूजानी जडी वतावी होती. त्यारभाद मुनि चरणविजयशुल्के शुद्धेवना शृणव-चरितना केटलाड दाखलांचे उपर सुंहर विवेचन कर्तुं हुं. प्रैदेसरसुद्धे भोवतां जब्बायुं हुं, के “ श्री आत्मारामण्य महाराज नैतोमां भदान सत्पुरुष थध गया छे. एओशीनी रुति पाश्चात्य दिवानोचे मुक्ति कठे करी छे. होनंक साहेबे श्री आत्मारामण्य महाराजने धर्षा विकट प्रश्नो पूछ्या होता नैनो उत्तर आत्मारामण्य महाराजे सविस्तर शीघ्र आप्यो होतो. अंतमां प्रैदेसरे जब्बायुं के नैतोमां ने मुनिसंस्था छे तेवी खाल काठपृष्ठ धर्मभां नथी कारणु के एवो अडतर संन्यास धर्म पावतो बहुज मुश्केल होय छे. नैतोनी मुनि संस्था नैन सभाजने माटे भूषणासपह छे. अने तेने लहनेज श्री महावारना सभमयी आज सुधी नैन धर्म भीज धर्मीनी सामेटी रखो छे. आ प्रमाणे प्रैदेसर सुद्धे पेतातुं वक्तव्य पुर्वं कर्ता आहे पौपटलाल शाहे शुद्धेवना पवित्र चरित उपर कुंभां सुंहर वर्षीन कर्तुं हुं. त्यारभाद शेठ भालुलाई पानाच्यंह पोतानो पालीताण्या उपर आपेली आचार्यपदीनो असंग जते अनुलवेदी कडी संलग्नाव्यो होतो. अनंतर प्रसुभ साहेब आचार्य श्री विजयवद्वालसुरिधीरण्ये नीचेनुं सारगर्भित भनोहर ओषधप्रद कौर्यता भरेलुं व्याख्यान आयुं हुं. ने जग्याचे ने महापुरुषनी जडीयात होय छे, ते जग्याचे तेवी ग्रेजना डेवी रीते याय छे ते कडी शाकातुं नया. पंजायनी ते वर्षती छालत जेतां पूज्य आत्मारामण्य महाराजनी ज त्यां जडीयात होती अम क्लेवुं पडे छे अने ते जडीयात अडलित रीते पूरी पडी. महाराजनो जन्म नथी डेई पोरवाउने त्यां के एवाचालने अग्रवालने के दशाश्रीमाली आहिने त्यां तेजोशी तो अक्षक्षत्रिय कुलभां जन्म्या अने तेथी ज युगपूरुष बन्या.

पंजायमां ते वर्षते सर्वत्र स्थानकवासीओनो ज अडो जाग्यो होतो तेथी करीने महाराजां उपर प्रारंभमां ते पंथनी ज असर थध. केटलाड वर्षी ते अनस्थामां गाज्या आहे तेजोशीने सत्यमार्गनुं आन थयुं. अने तेजोशी भूतिपूजक शेतांपर साधु अन्या. ज्यारे तेजोशीचे अम कर्तुं त्यारे स्थानकवासीओ शीडाया अने तेजोशीनो अद्धिष्ठार कर्तो. आहार न आपवो पाशी न आपवुं रहेवातुं रथान न आपवुं आवी सम्पत उद्दीपय्या स्थानकवासीओ नाहेर करी, परंतु सत्यनी आतर तेजोशीचे वधी त्रास सहन करी घेतानी अटल अद्धापर भक्तम रही घेतानो सत्यमार्ग दमेशने माटे पंजायमां खुल्दो करी दीधो. छालमां गांधीजना त्रैत्याच्छ उपर के सितम शुनरवामां आने छे प्राप्य तेवी ज रीते त्यारे श्री आत्मारामण्य महाराज उपर शुनरवामां आव्यो होतो. ने लोडेतो अडो जाग्यो होय छे ते एक्षद छोडी मुडे अम कडी रीते याय ? पध्य अते तो सत्यनो ज ज्य याय छे अने एटला माटे ज आने पंजायमां पंदर हजर

મુત્તિપૂરુષ વેતાંશુર કૈનોની નિયાલ સંખ્યા આપણે નેર થકી રહીએ છીએ. આચાર્યશ્રીએ પંજાબ ઉપર ધસ્તા ઉપકાર કર્યો છે. માટે બીજા પ્રાતોનો બાબતમાં હોય કે ન હોય પરંતુ પંજાબની આખતમાં તો નિઃસ્વિદેશ આચાર્ય શ્રી યુગપુરુષજી છે. તેમોશ્રીએ ' બે. બીરચંદ ગાંધીને વિલાયત અને અમેરીકા ધર્મપ્રચાર કરવા માટે મોડલયા. ખૂદ પોતાને ધર્મપ્રચાર કરવાની અને અન્ય લેખનની ધર્ષણા ધરશ હતી. તેમોશ્રીએ જે " બાહાનતિમિર ભાસ્કર " લખ્યું હતું તેમાંના ડેટલાઇ ઉદ્ગારો તે વખતના આવકો પચાસી પણ નહીં શક્યા હતા હોઢતે અન્ય છપાવવા માટે પણ તૈયાર થવા ધરસરાતા હતા. આચાર્યશ્રીએ કંબું કે લેખક તરીકે મહારા ઉપર આપતિ આવશે. તમોને ધરસરાતવાનું શું કારણું છે ? ત્યારે તે અન્ય છપાવવામાં આવ્યો. પરદેશી વિદ્યાનોને નૈન સંબંધી અન્ય સાહાય્ય આપવાનો ઉદ્દરતા પહેલ પ્રથમ આજ આચાર્ય શ્રીએ કર્યે હતી. પ્રાચીન અન્યોત્તું સંરોધન કરવાની તેમોશ્રીને એટલી તાલાવેલી હતી કે એક વખતે શ્રી શાંતમુર્તિ શ્રી હંસનિયજી મહારાજે જેસલભેરથી ચોમાસા માટે પત્ર લઈએ અને તેમાં જણાવ્યું કે અદીના અન્યભાંડારો અહુજ પ્રાચીન છે તે પડયા પડયા સહી રહ્યા છે જે આપની મરજ હોય તો આ ચોમાસું કરવાની આગા આપો " આના ઉત્તરમાં આચાર્યશ્રીએ જણાવ્યું કે એક ચોમાસું તો શું પરંતુ શું આવા કામને માટે બાર વર્ષ રહેવાની રજ આપું છું. સારનો ! ડેટલી ઉદાર ભાવના ? ડેટલો પ્રેમ ? આચાર્યશ્રી હમણ્યાં હોત તો શ્રી સંધની જે હાલત તુંતમો અમો હાલમાં નેંધ રહ્યી રહી રહી તે થાત ખરાડો ? કદાચી નહીં. તેમજ હાલમાં જે હિન્દુચાલ ચાલી રહી છે તેમાં પણ તેમોના ક્ષાત્ર તેજની ઝલક આપણુંને માદમ પડી આવત. પરંતુ કુટીલ કાલની ગતિ વિચિત્ર હોવાથી આચાર્યશ્રી પોતાની પુરા સાડ વર્ષની જાહેરી પૂર્ણ કરી નેંદ્ર શુદ્ધ આભમનાં રોજ આ તોશની દુનીયાનો ત્યાગ કરી સ્વર્ગરથ થયા. આ સંસારમાંથી અદ્દસ્ય થઈ ગયા. આચાર્યશ્રીએ જણી આશાઓ. અધુરી રહેલી છે તે પૂરી કરવાનું કામ અમારું તમારું છે. આજાલાની હિન્દુચાલમાં ને નારપુરાંના સામેલ થયેલા છે તેમોના માટે આજના શુભ હિન્દુસે હૃથાડું ઇંડ એકત્ર કરવામાં આવે તો આ જ્યાંતી ઉજવવાની સાર્થકતા ગળ્યાય. આ પ્રમાણે આચાર્યશ્રીએ પોતાનું વ્યાખ્યાન પુરં કર્યું હતું. અંતિમ માંગલિક સાંબળાને શા. ચુનીલાલ હૃવાદમલજી સાહીવાલાની શ્રીઇણની પ્રભાવના લઘને શ્રીસંધ ગોતપેતાના સ્થાને વિદ્યાય થયો હતો. બ્યોરે દેરાસરજીમાં અષ્ટ પ્રકારી પુન જણાવવામાં આવી હતી. આ શુભ પ્રસંગે શ્રી આત્મારામજી મહારાજનો તેમજ વિજ્યવન્દલસુરિજીના શ્રીધલ પ્રેર્ધાટિંગ ફાટાએ. શ્રી સંધ તરફથી ખૂદના મુક્કવામાં આવ્યા હતા.

(મણેલું)

પાલણપુરમાં શ્રી આત્મારામજી મહારાજની ઉજવાયેલી જ્યાંતિ.

નેંડ સુદિ ૮ ના હિન્દુ સુનિરાજ શ્રી હંસનિયજી મહારાજના અભ્યક્તપણ્યાનીએ પાલણપુરમાં શ્રી વિજ્યાનંદસરીશર મહારાજની જ્યાંતી ઉજવવામાં આવી હતી. તે પ્રસંગે શ્રી વિજ્યસિદ્ધસરીશરના સુનિશ્ચી સંપત્તિલયજી અદી સાધુમંડળની તથ તપગંજ ખરતમંડળની માધીયોના મોટા સમુદ્દ્રાની હાજરી હતી.

પ્રક્રીણ્.

૩૦૧

પ્રથમ મંગલાચયરણ થયા બાદ પંન્યાસ સંપત્તિવિજ્યજીવને તથા પંન્યાસ હીરમુનિને તથા શ્રી હુર્લલિવિજયજીએ તથા શ્રી રમણીકવિજયજીએ નાનાવિધ કાર્ય છંદ અને ગાયત્રે દ્વારા ચુક્ષતુતિ કરી હતી, બાદ વાસક્ષેપથી ચુક્ષમહારાજની મર્તિનું પૂજન થયું હતું. તદનંતર મહારાજ શ્રી હુર્લલિવિજયજી સાહેબે ચુક્ષ મહારાજનું જ્વનચરિત્ર સંલબાવી ચુણોનું અતુક્રણ કરવા સભાને ઉત્સાહિત કરી હી ત્યારબાદ મણીલાલ ખુશાલબેદ ટેટલુંક વિવેચન કર્યું હતું. છેવટ આવિકને જાનઉતેજન આપનારી લુડોની પ્રભાવના શા ચુનીલાલ ડભમચંદ તરફથી થયા બાદ સભા નિસર્જન થઈ હતી, (મળેલું)

સાનગઢમાં નૈન વિદ્યાર્થી આશ્રમની સ્થાપના — ગાંધી જેડ શુદ્ધ પ ના રોજ સાનગઢ કાહીયાવાડમાં શ્રી મહાવીર ચારિત્ર રતનાશ્રમમાં ત્યાંના થાણુદાર સાહેબના પ્રભુઅ-પણા નીચે એક મેળાવડો થયો હતો. નૈન અને નૈનેતરોની હાજરી હતી. સ્થપાતાં આ નવા આશ્રમ માટે સમયને અનુદ્ગણ દરેક રથણે આવા આશ્રમો ખોલવાની જરૂરીયાત ડલ્લી થઈ છે વિગેર વિષયો ઉપર આપણો થયાં હતાં. છેવટે નૈન વિદ્યાર્થની સ્થાપના સાથે નવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવામાં આવ્યા હતા. અપેરના સતરબેદી પૂજા બણ્ણાવવામાં આવી હતી. સાંજના સ્વામીવાતસલ્ય થયું હતું. આ આશ્રમના સ્થાન—અતુધાનો તૈયાર મળ્યા છે. દ્વસ્તીઓ અને કમીટીના નિમણું પણ થઈ છે. લબિષ્યમાં તેની ઉત્તુતિ પ્રચલીય છીયે. મળેલું.

◎ ઝેંડું ઝેંડું કું કું ઝેંડું ઝેંડું કું
 ઝેંડું કું કું ઝેંડું ઝેંડું કું
 ઝેંડું કું કું ઝેંડું ઝેંડું કું
 ઝેંડું ઝેંડું કું કું ઝેંડું ઝેંડું કું

પ્રક્રીણ્.

દેશની સ્વાતંત્ર્ય પ્રાપ્તિ અને રાજકીય મુક્તિ માટે એક કાર્યક્રમ રજુ કરી મહા-પુરુષ ગાંધીજીએ દેશ સમક્ષ રજુ કર્યો, જેમાં અહિંસાત્મક રીતેજ ચુક્ષ છે, છતાં ગાંધીજીને સરકારે ડેદ કરી હિંસાના નોભમમાં ઉતાર્યું છે. તેટલુંજ નહી પણ દેશના નેતાઓ અને અન્ય અધ્યુદ્યોગે અહિંસાના સિદ્ધાંતને સુખ્ય કરી શાંતિ જગતી જ્ઞાનમાં ગયા, ડેલા અધ્યુદ્યોગે લાડી, ગ્રહારો વગેરે સહન કરી દેશ સેવા કરી છે, તેવા સંચોગણમાં નૈન સમાને પણ આ અહિંસાત્મક લડતમાં પોતાનો ચોર્ય ફાળો. હિંદુની પ્રજા તરીકે આપવાનું કર્તાંય ચુક્-વાનું નથી. આ માટે શ્રી મહાવીર વિદ્યાલયમાં નૈનેતોની એક જાહેર સભા તા. ૧૧-૫-૩૦ ના રોજ શેઠ લખમથી નપું જે. પી. ના પ્રમુખપણ નીચે થયેલી હતી તે સભાએ કરેલા દરાવો જે કે ચેપરોમાં આવેલ છે. પરંતુ નૈન ડેમને તે માટે તે આનસ્યક હતું. શ્રી ગાંધી જીનો કાર્ય કરું આદીનો સ્વીકાર (પરદેશી વર્ષનો ત્યાગ) બીજી બને તેટલી પરદેશી વર્ષનુંનો અસ્વીકાર આત્મ શુદ્ધિ, સાદુ જીવન વગેરે વગેરેમાંથી નૈન સમાજ જે કે સ્વા-કારે તે ફ્લીતાર્થ છે. ડેલાક નૈન ભાઈએ આ અહિંસાત્મક લડતમાં પડ્યા છે, જેલ સ્વીકારી છે. માર સહન કર્યો છે; પરંતુ આખી નૈન સમાજે ઉપરોક્ત સિદ્ધાંત સ્વીકારવો નોછ્યે. સ્વદેશી વર્ષ (આદી) સાચુ સાધી મહારાજે પહેરવા નોછ્યે, તેમાં ધર્મ દશ્ચિયે

३०२

श्री व्यात्मानं ह प्रकाश।

भीष्मकुब बाद आवतो नथी जेथी तेच्छाशीच्छे. स्वीकारी ते भाटे गृहस्थोने पणु उपहेचा आपवो नेऊच्छे. नैन डामे पणु रवदेशी कापड वापरतुं सांचु सांची महाराज्ञने तेवुं वहो-रववुं अने धार्मिक अनुधानोमां पणु तेनो उपयोग करवो तेटलो. पणु इंगो अत्यारे लडाती अहिंसात्मक देशनी रवात तनी लडतमां शळो. आपी हिंदी प्रज्ञ तरीके पणु छेवळ इतिव्य अनलवपानुं छे. आ भाटे अनेना वडवाना झेवे ते भाटे करेलो. दराव धन्यवादने पाव छे.

स्वीकार अने समालोचना।

चैत्यवंदनाहि नणु लाड्य अर्थ सलित. प्रकाशक श्री नैन श्रेवस्कर मंडग गेहे-साच्चा मुख चौद आना. चैत्यवंदन, गुडवंदन अने प्रत्याख्यान ए नणु लाष्यो मूळ, शब्दार्थ गायार्थ अने भावार्थ सांचे आ अंथमां आपवामां आवेल छे. प्रथममां हेववंदन नभइकार विधि, भीजमां मुनि-धर्मगुडने वंदन करवानो विधि अने त्रीजमां आर प्रकारना आहार, अक्षय, अक्षय, [वगधच्छो, प्रत्याख्यान प्रकारो वजेरेतुं स्वरूप जणुवेव छे. मूळ कर्ता श्री हेवेन्द्र मुर्दीक्षः ल महाराज आ विषय सिद्धांतोमांयो उद्दरेव हेवाथी अन्यासीओ. भाटे सरलता वाळो अनेल छे. दरेक वैनोने पठन पाइन करवा जेवो अथ छे. प्रकाशकने त्यांथी भणशे.

ऐदकारक नोंध.

शेठ केशवलाल भगनलाल ठाकरेशीनो स्वर्गवास.

लाई केशवलाल युवान वयेजेठ शुद्ध दरोज थेठा हिवसनी जिमारी लेगवी तेमना वतन अमहावाहमां स्वर्गवास पाभ्या छे. बांधु केशवलाल, श्रीयंत छतां स्वलावे सरल, भिलनसार, शांत अने साहा हुता. हेवगुडधर्मना श्रद्धावान परम भक्त हुता. नैनधर्मना पुस्तडोना वांचनमो सारो. शोण धरावता हुता. आ सल्ला उपर संपूर्ण प्रेम धरावता हुता अने लाईइ भैम्पर हुता. तेअना स्वर्ग-वासथी अमहावाहमां एक नैननरतननी अने आ सलाने एक लायड सलासदनी ज्ञाट पडी छे. अमो ते स्वर्गवासी पुण्यात्माने अपांड शांति प्राप्त थाओ. तेम परमात्मानो प्रार्थना करीचे छीये.

શ્રી ચંદ્રપ્રભુસ્વામીનું ચરિત્ર.

પ્રભુજ્ઞના પ્રથમ ગણ્યધર દત્તના પૂર્વભવતું અલોકિક દત્તાંત, શ્રી ચંદ્રપ્રભુસ્વામીના તથું ભવેતું સુંદર અને મનીદર ચરિત્ર, સાથે દેખેલ કરેલ પ્રભુના જનમહેતુસવ વગેરે પંચકલ્યાણુકાંતું અને તે વખતની અપૂર્વ લક્ષ્મિનું રસિક, ચિતાકર્ષક અને વિસ્તારપૂર્વકવર્ણન, પ્રભુજ્ઞને દાન, શીથલ, તપ, ભાવ, બારવત અને તર્ફનો ઉપર અપૂર્વ દેશના સાથે જણાવેલ અનેક કથાઓએ, વિવિધ ઉપદેશથી ભરપૂર એકંદર ત્રીશ જોડપ્રદ કથાઓથી ભરપૂર આ ચરિત્રની રચના છે. કાળન સોળ પેણ ચારસાંદ્ર પાનનો ઉંચા એન્ટ્રીક પેપર ઉપર, સુંદર શુજરાતી ટાઈપમાં છ્યાચ, સુંદર બાધીગઠી અલાંકૃત કરેલ આ અંથ છે. ડિંમત રૂ. ૧-૧૨-૦]

(પૂજ્ય ભી સંઘદાસગણી—વાચકનિર્મિત.)

॥ શ્રી વસુદેવહિણ પ્રથમખણ્ડમ् ॥

સંપાદકો તથા સંશાખડા—આદ્યાચાર્ય ન્યાયાલોનિધિ શ્રીમદ્બ્રહ્મયાનંદસૂરીશરણ શિષ્ય-રત્ન પ્રવર્તણી મહારાજાની કાન્તિવિજયણ મહારાજાના શિષ્ય પ્રશિષ્યો મુનિરાજ શ્રી ચતુરવિજયણ મહારાજ તથા મુનિરાજ શ્રી પુષ્યવિજયણ મહારાજ.

આ અંથના પ્રથમ અંડનો પ્રથમ અંશ મુળ (પ્રાકૃત) ભાષામાં આજે પ્રકૃત થાય છે. આ પ્રથમ અંશમાં સાત લંબાડો આવેલા છે. આ અંડના કર્તા મહાત્માનો પણિય અને તે કેટલો ઉચ્ચ ડાયનો છે તે બીજા ભાગમાં આપવામાં આવેલો. આ અંથ જૈનોના ગ્રાચીનમાં ગ્રાચીન કથા સાહિત્યમાંનું એક અણગેલાં રત્ન છે. અનેક પુજારોમાં, પ્રથી નિગેરેમાં ધણે સ્થળે આ અંથની સાધતો અપાય છે; કે ને પ્રકૃત થવાની જૈનેતર સાક્ષી, જૈનધર્મના મુરોપીયન અભ્યાસીઓ અને વિદ્ધાન મુનિ મહારાજાને. તરફથી રાહ નોવાતી હતી, આ અંથના ઉત્તોતર ભાગો છ્યાચે જાય એવા ઉદેશથી આ અંથની ડિંમત રૂ. ૩-૮-૦ સાડા તથું ઇપૈયા રાખેલ છે. ઉંચા કોષ્ટકી લાયન જ્યુલેજર પેપર (કાગળ) ઉપર, નિર્ણયસાગર પ્રેસમાં સુંદર શાઢી વિવિધ ટાઇપો [અક્ષરો] માં છ્યાચેલ છે. ધર્તિદાસિક ગ્રાચીન કથા સાહિત્યના આ અંથતું શુજરાતી ભાષાંતર કરાની પ્રકૃત કરવા આ સભાની ધર્ષણ છે, મનુષ્યજન-મતું સાર્થક કરવાની ધર્ષણવાળા બંધુઓ ભાગ લેવા જેવું છે. તેમની ધર્ષણ પ્રમાણે સીરીજ તરીકે, અધ્યા ડિંમતે, કે બેટ તરીકે સભા તે તે રીતે સાહિત્ય પ્રકૃતન અને પ્રચાર કરવાનો પ્રબંધ કરી શકાયો.

શ્રીવિમલનાથ પ્રભુનું ચરિત્ર.

શ્રી વિમલનાથ મહારાજના પૂર્વભવો સહિતનું સંપૂર્ણ ચરિત્ર, સાથે ધર્મનો પ્રભાવ, લોહો, આવકના પ્રતોના અધિકાર અને જૈનધર્મના શિક્ષણનો સુંદર ઉપદેશ વિવિધ પાંત્રીશ કથાઓ સહિત આપેલ છે. અંથની રચના અલોકિક હોધિ વાચકના આત્માને શાંત રસ પ્રગટાવી, મોક્ષ સુન્મુખ લક્ષ જાય છે. આ સાડા નાણુશોંદુ પાનનો અંથ સારા કાગળો ઉપર સુંદર શુજરાતી ભાષામાં છ્યાચી કરેલાના ખાદીગઠી અલાંકૃત કરેલ છે. ડિંમત રૂ. ૧-૧૨-૦ પેસ્ટેજ જુદું.

ધર્મ અને વિજ્ઞાન.

“ વિજ્ઞાન આ પૃથ્વીને ભાવે ગમે તેટલું છિન્નવિચિક્ષ કરીને જુઓ, પણ તે આપણુને એવી ડોધ શક્તિ આપી શકનાર નથી કે ને શક્તિ દ્વારા ઈશ્વરને ખોળી શકાય. આપણું ને ઈશ્વરના અનંત પ્રેમ અને પવિત્રતા ઈચ્છતા હાઈએ તો આપણું તેની સાથે આપણા આત્માને જોડવો જોઈએ. આપણું આ જડવાદ અને અજોયવાહની વચ્ચમાં થઈને જતાં જતાં જ્યારે એકવાર વિશ્વાસરૂપી પ્રકાશ પ્રાપ્ત કરીએ છીએ ત્યારે જ જાણી શકીએ છીએ કે ધર્મવિશ્વાસ એ ડેવી મૂહ્યવાન વસ્તુ છે. એ વિશ્વાસ પ્રાપ્ત થઈ શકતો નથી ત્યાં સુધી આપણું સમજ શકતા નથી કે એતું-પ્રભુ ઉપરના વિશ્વાસનું-મૂહ્ય ડેટલું બધું વધારે છે. મતુષ્ણના અંતરમાં ઈશ્વરે પાછલા ચુગોમાં ને પ્રમાણે મહાપુરુષોદ્વારા પોતાને પ્રકટ કર્યો છે તે પ્રકારે અથવા ડોધ અન્ય પ્રકારે એ પછી પણ તે પોતાનો પ્રકાશ પ્રકટ કરી શકે કે ને પ્રકાશનો અનુભવ અત્યારે ડોધ કરી શકતું નથી. ચુનેાપના વિજ્ઞાનવેતાએ જોરપૂર્વક જોાલે છે કે પૃથ્વી ડેવળ જડ પહાર્થથી પરિપૂર્ણ છે; પરંતુ હું તો મોટે સારે કહી શકું છું કે ઈશ્વર છે અને સ્વર્ગ પણ છે. નાસ્તિકતા એકત્ર એકાદ રાત સુધી આપણા મન ઉપર માયાળગ દેલાની શકે, પણ પછી બીજે જ દિવસે હૃદય ઉપર ધર્મનું રાજ્ય સ્થપાદ જશે, ઈશ્વર પ્રેમ સ્વરૂપ છે, ન્યાયવાન છે, મૃત્યુ પછી પણ જીવન છે; એ સત્યના પાયા ઉપર બધા ધર્મનો આધાર છે. એ સત્ય હુમેશાં કાયમ રહેશે. ”

X X X X

“ મને ધર્મનું શિક્ષણ સૌથી પહેલું માતપિતા પાસેથી મળ્યું છે. મને યાદ છે કે હું માતાનો સાથે એસીને પ્રાર્થના કરતી, પિતાની આગળ ધર્મ સંગીત ગાતી. રવિવારને દિવસે અમારા ઘરમાં ડોધને પણ ધર્મ-પુસ્તકસિવાય બીજુ ડોધ ચોપડી વાંચવા દેવામાં આવતી નહિ. દરરોજ પ્રાતઃકાળે અમારા ઘરમાં પુસ્તકાલયવાળા એરડામાં ઉપાસના થતી. પછી ધર્મથંથનો પાડ થતે. ત્યાર પછી ધર્મ સંબંધી વાતચીત થતી. ધર્મ-ચચ્ચી મને બહુજ ગમતી. નાની વયથી હું તેમાં આનંદ મેળવતી હતી. ઈશ્વરનો પવિત્ર ભાવ મારા ચિત્તને બહુ જોંચતો. મને યાદ છે કે એક દિવસ એ ભાવની એક કવિતા વાંચીને હું આનંદમાં વેકી થઈ ગઈ હતી. ”

“ મહાન સાધ્વીએ. ” માંથી