

Reg. No. B. 431

श्रीमहिनगानन्दसूरि सद्गुरुम्यो नमः

श्री

आत्मानंद प्रकाश.

(६२ भासनी पूर्णिमाए प्रकट धर्म मासिकपत्र)

॥ शर्दूलविक्रीडितवृचम् ॥

कारुण्यान् सुधारसोऽस्ति हृदयद्वौहान् हालाहलं ।

वृत्तादस्ति न कल्पयादप्य हह क्रोधान् दावानलः ॥

संतोषादपरोऽस्ति न मियसुहङ्गोभान् चान्यो रिषु ।

युक्तायुक्तमिदं मया निगदितं यद्रोचते तत्यज ॥

पु. २७ भु. वीर सं. २४५६. सं. १६८६ आपाठ. आत्म सं. ३५. अंक १२ भेट.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानंद सभा—भावनगर.
विषयालुकभण्डका.

१	ते इन खालक धर्म तभागे	...	...	...	...	303
२	गुरु वंदन ...	...	...	...	...	304
३	चारिन—अंबारथुमां डेटक्स खास अगत्यना गुणो... ...	...	...	...	...	305
४	राग अने देखना बेहो ...	...	...	...	...	306
५	श्री भद्रानीर प्रभुनो उपदेश अने ते समयना स्थिति.	...	...	...	...	312
६	भरी जड़र शानी छे ? हवे कंध लगी बुझो । ...	...	...	...	...	314
७	खलाचर्य ...	...	...	...	...	316
८	पथनामृतो ....	...	...	...	...	317
९	आत्माना छ लयानक शतु	...	...	...	...	322
१०	प्रकीर्णु. ...	...	...	...	...	326
११	स्वीकार अने समाजोायना.	...	...	...	...	327

भुदकः—शा. गुदाभवंद लक्ष्मीभाई, आनंद प्रिं. प्रेस स्टेशन रोड—भावनगर.

वार्षिक भूल्य र. १) रुपाली भव्य ४ आना.

શ્રી આત્માનંહ મહાશાના સુજ્ઞ આહોને ભેટ.

શ્રી આત્માનંહ મહાશાના પુસ્તક (૨૭-૨૮) ના આ વર્ષની ભેટ તરીકે કૈન ઔતિહાસિક ગ્રંથ “ સુકૃતસાગર યાને ભાંડવગઠનો મહાન મંત્રીધર ” ભેટ આપવાનો તૈયાર થઈ ગમેલ છે.

જે મહાન પુરુષતું ચરિત્ર આ અંધમાં આવેલ છે તે પૃથ્વીધર (પેણડ કુમાર) વિક્રમની તેરમી સહીમાં (અત્યારના ખાર રેટ તાણે) ભાંડવગઠમાં થયેલ છે. ભાંડવગઠના ઉપર પણ દ્યાળએક ફરી ગેલે છતાં હાલ તે કૈનની તીર્થભૂમિ તરીકે નાંતું જાણ ગણ્યાપ છે. તે વખતે આ શહેરનો મંધ્યાનું હાળ હતો આ પેણડકુમારે પોતાની દર્દીનાં રથામાં ડેવા પ્રકાનું ઘર્યું અને ઉત્તાતરસ્થા (કષ્ટમી પ્રાપ્ત થથ પણી) ગાં પોતાના દ્વયનો ડેવી રીતે સન્માર્ગી વય ફરી ડેવા પ્રકારે દેવ, શુર, ખર્મની સેવા કરી તેના અનેક પ્રસંગો વાંચતાં ડોછ પણ કંબ્યાતમાને ખર્મ સન્મુખ કરે છે. પેણડશાહે પંચ દાખ ટંકનું પરિમણ પરિણામ ફર્યો પણી, ઉપરાત દ્વયની પુર્ઢ થતાં ગુરુભક્તિમાં, જિન ચૈત્ય નાનાવામાં, દાનશાળામાં ખુલ્લી ગુરુકરામાં, નાર્યાતારા અને સ્વામીભાઈતી ભક્તિ વગેરેમાં આતિહાસિક દ્વયનો વય ફર્યો. ખત્રીશ વર્ષની ખુલાન વયે જી સહિત ખજીયર્ય વતનો સ્વીકાર કર્યો અને આજું જીવન દેવ, શુરુભક્તિ અને શુદ્ધ આચાર-વિચારપૂર્વક વયનીત કર્યું, સાથે તેમના સપુત્ર કંંઝણે ચહુર્ભિંદ સંધ સાથે જુદા જુદા તથીની બાતઓમાં દેવ, શુર, ખર્મ, રવામો બાઈની અપૂર્વ ભક્તિ આપરિમિત દ્વય ખર્ચી ફરી, તે પણ એક ધાર્મિક ઉદ્ય બાવના સાથે ઔતિહાસિક સાહિત્ય પણ પુરે પાડે છે. તે અધા અપૂર્વ, અદીક્ષિક, અનુકરણીય સાલ્ય મટનાના પ્રસંગો વાંચતાં સુસુધ્ય આત્માઓને છલાછલ આત્મિક આનંદ થતા સાથે તેવા કૈન કુણીખુણ્ય નરરતન થવા જગ્યાસા થાય છે. સાથે મનનપૂર્વક પહેલ પાઠન કરનાર બન્યાતાને દરરોતર મેલ્ખમાર્ગે લઈ જાય છે.

યથા વર્ષની જેમ આ ઐ વર્ષ ભારે પણ આવા ઔતિહાસિક કથાનક થય અમારા સુજ્ઞ આહોને ભેટ આપવામાં આવે છે.

અરાડ શુદ્ધ ૧૫ થી અમારા ભાનવંતા આહોને ઐ વર્ષના લવાજમ સાથે પેસટેજ પુરતા, તથા લવાજમ અગાઉ ભરેલ બાંધુએને ભાત્ર પેસટેજ પુરતા પેસાતું વીઠ વીઠ ફરી લેખતું પુસ્તક મોકલનું શરી ફરેલ છે. કે સ્વીકારી લેવા નાચ સુચના છે. ડોછ પણ આહો મહાશાયે વીઠ વીઠ પાણી વાળી નાહુક જ્ઞાનઅધ્યાત્માને સુદ્ધસાન ન કરવા વિનાતિ છે.

પર્યુષા પર્વમાં થતાં મહાવીર જન્મ મહોત્સવ માટે એક સગવડ.

અમારા સાંભળાતામાં આજ્યું છે કે ડેટલાક ગામમાં ચેતીઓ પારણું નહી હોનાથી પર્યુષ પર્વમાં મહાવીર જન્મ મહોત્સવ થતો નથી, તેથી તેનો પ્રચાર કરવા માટે આ સંભાળ એક આગેવાન સભાસદ લર્દથી ઇપાના ચેતીઓ પારણું ચોઠ જિરબરલાલ આણ ૬૭ તથા ૩૩ દામેદરદાસ ચોંનીદાની દેખરેખ નીચે તૈયાર કરાની કે ભાનના સંપને અદર ૬૩ તેને અમુક સરતે સગવડ ફરી આપવામાં આવશે. માટે ઇન્દ્ર મળી ખુલાસી ફરી જનો અને જરૂર જલ્દીય તો પત્રવ્યવહાર એના સભાના નીરનામે કરવેલે.

श्री

आत्मानन्द प्रकाश.

(पुस्तक २७ भुं)

॥ शार्दूलविक्रीडितवृत्तम् ॥

कारुण्याभ सुधारसोऽस्ति हृदयद्रोहाभ हालाहलं ।
वृत्तादस्ति न कल्पपादप इह क्रोधान्न दावानलः ॥
संतोषादपरोऽस्ति न प्रियसुहङ्गोभान्न चान्यो रिपु-
र्युक्तायुक्तमिदं मया निगदितं यद्रोचते तत्यज ॥

(पु० २७ भुं) वीर सं. २४५५-५६. आत्म सं. ३४-३५. अंक १ थी १२.

प्रकटकर्ता—

श्री जैन आत्मानन्द सभा—लावनगर.

वार्षिक भुक्त्य इ. १-०-० रपाल खर्च ०-४-०

॥ वार्षिक अनुक्रमणिका ॥

नंबर	विषय	लेखक	पृष्ठ
१	वर्षारंभ मंगल आराधना (काव्य)	संघनी वेलचंद धनल... ...	१
२	नृतनवर्षांतुं मंगलमय विधान.	सला	३
३	सुख तथा साइल.	विठ्ठलास मूणचंद शाह. B. A.	६
४	अनुक्रम वयनो.	सहयुग्मानुरागी श्रीडर्पूरविजयल महाराज १४	
५	प्रश्नोत्तर समस्याओ. (काव्य)	छगनलाल नहानचंद नाथावती १६. ३८.१३०	
६	बरम पठन्वाडेनो भेद.	नरेताम भी. शाह	१७
७	समाधि.	ओक मुनि महाराजश्री ...	१८
८	आरोग्यता. शरीरपर भननी असर.	आत्मवक्षभा.	२१
९	प्रक्टिशुर्णु.	सेक्टेटरी ... २२, २७२, ३०१, ३२६.	
१०	स्तीकार अने समालोचना.	२३, ७८, १०३, १२८, १४८, १७५, २२१, २४८. २७३, ३०२, ३२७.	
११	वार्षिक भाषी (काव्य)	संघनी वेलचंद धनल ...	२५०
१२	श्री तीर्थकर चरित्र.	मुनिराज श्री दर्शनविजयल महाराज २६, ६७, ८३, ११६, १३७, २२६, २५०	
१३	आपणी शासन सभृद्धि.	आत्मवक्षभ	३१
१४	श्रीविजयवक्षभसूरितुं रथनात्मक कार्य.	नानकचंदणु पंजामी. ...	३६
१५	श्रीशंखेश्वर पार्थनाथ चैत्यवंहनम् (काव्य) २२० आचार्य श्रीअजितसागरसूरि...४०		
१६	कार्य अने आशा.	विठ्ठलास मूणचंद शाह. B. A. ४१, ७४, ६८, १३३	
१७	भरा पुरुषार्थ. योगे सिद्ध परभात्माने सहयुग्मानुरागी डर्पूरविजयल आम थेला आड युळा अने तेथी	सहयुग्मानुरागी कर्पूरविजयल महाराज ...	४४
१८	थतो आत्मलाल.		
१९	वर्तमान प्रकरण संबंधी चर्चापत्र.	जाणुकार.	४५
२०	श्रीमहावीरनां भद्रान् कार्यो. (काव्य)	छगनलाल नहानचंद नाथावती.	५७
२१	श्रीभद्रविजयहीरसूरियुग्माप्रकरण. (काव्य)	२२० आचार्य श्री अजितसागरसूरि.	५८
२२	नरीअनी उत्पत्ति क्यांथी छे ?	ओक मुनि श्री	६०
२३	वर्तमान समाचार.	६६, १०२, १४७, १४८, २१४, २४७, २७०, २८८	
२४	सुक्ता वयनो.	सहयुग्मानुरागी श्री डर्पूरविं० भ० ७१, १३२	
२५	पुरुषार्थ.	आचार्य श्री विजयकेसरसूरि महाराज ७६	
२६	वर्षारंभ वा वीरजयंति (काव्य)	संघनी वेलचंद धनल ...	८१
	श्री वीरवंहन (काव्य)	' रा. [नर्मण.]	८२

(३)

२७	जैन ऐतिहासिक साहित्य.	आत्मवक्षबा	८७
२८	सोऽहं (काव्य)	कान्तिलाल जे. शाह ...	८४
२९	श्री महावीर भेदाक्ष विद्याप (काव्य)	मुनिमहाराज श्री हिंसांशुविजयल.	८५
३०	प्रदीर्घ—ऐध	सहयुग्मानुरागी श्री कृपूरविं भाराज. १०१	
३१	वीर कौष्ठ ? कायर कौष्ठ ? (काव्य)	अवेरेचंद छगनलाल ...	१०५, १०६
३२	गुहिष्ठी गुण गीता (काव्य)	संघवी वेळचंद धनज्ञ ...	१०६
३३	व्यवहारकथामां विचरनार चित्तने ऐध.	आत्मवक्षबा	१०८
३४	अनोरथेनी उपयोगीता अनेखण.	सहयुग्मानुरागी श्री कृपूरविं भाराज. ११३	
३५	हितरूप सुकृता वचनो.	” ” ” ”	११५
३६	श्री पार्थनाथ प्रभु स्मरण्यनो। महिमा.	आत्मवक्षबा	११७
३७	श्री संघ महात्म्य रुति.	मुनिराज श्री न्यायविजयल भाराज १२५; १५५, २०३	
३८	पंच महापत रेखाश्वन (काव्य)	संघवी वेळचंद धनज्ञ ...	१२८
३९	कार्यवाहकोनी महाता.	आत्मवक्षबा	१३१
४०	जैनोनी सामाजिक स्थिति अने ऐकारी.	नरेतम खी. शाह ...	१४२
४१	सुखनुं संशोधन.	नंदलाल वनेचंद दृष्टरी ...	१४४
४२	आगामी भगवानी जैन कौन्द्रन्स माटे सूचना.	गांधी वक्षबदास विक्षुवनदास	१४६
४३	आ सभानी वर्तमान स्थिति अने आवड जावड, हीसाब, सरवैयु.	सेडेटरी	१५१
४४	आवरंग (काव्य)	छगनलाल नहानचंद नाश्चावटी	१५८
४५	जड—ऐतन्य विषभशम वर्तनाष्टक (काव्य)	संघवी वेळचंद धनज्ञ ...	१६०
४६	जैनसामाजिक पुस्तकालयोनी प्रवृत्तिनी. सभा	... ... ...	१६२
४७	आवश्यकता अने सभानो। सरकार.	... ... ...
४८	सुलापित अधिकरता.	लायाणी डरिलाल अवराजभाष्ठ	१६६
४९	जून संस्कृति.	करतुरचंद लेमचंद देशाच ...	१७०
५०	आत्म विश्वास.	विक्षबदास मूलचंद शाह B. A. १७२, २१५, २३६, २६२.	
५१	तेरभी श्री जैन वेतांपर कौन्द्रन्स (जुन्नेर) डेवाल.	सभा	१७६
५२	प्रेरण्यात्मक गुणानुवाद (काव्य)	संघवी वेळचंद धनज्ञ ...	१६६
५३	श्री तीर्थधीराज नाम सार्थक तत्त्व दोहन (काव्य)	” ” ” ...	२००
५४	शुद्धतत्वाष्टकम (काव्य)	स्व. आचार्य श्री अनितसागर सुरि	२०१
५५	समक्षितनी छ भावना.	सहयुग्मानुरागी श्री कृपूरविजयल भाराज. २०२	
५६	गान गर्भित वैराज्यनुं महात्म्य.	” ” ” ...	२०८.
५७	धर्म नाव. (काव्य).	कान्तिलाल जे. शाह ...	२१०.
	भूत्यो आउ.	नंदलाल वनेचंद दृष्टरी ...	२११.

(४)

५८	जयनिनागम् (काव्य)	कान्तिवाल के शाह ...	... २१४.
५९	अर्थ प्रयोगन अर्थ उपार्जन करवानी दिशा.	सहगुणानुरागी श्रीकृष्णरविजयज्ञ	महाराज .. २१८.
६०	अद्य सुख संतोषवृत्तिमां छेतन भुवरो.	" " "	... २१८.
६१	सुधारो.	सभा ...	... २२२.
६२	पंचमहावत रेखाहर्षन (काव्य)	संघर्षी वेलवंद धनज्ञ ...	... २२३.
६३	मानववाचनी हुर्वल्लभताना दश प्रश्नांत. (काव्य)	संग्रामक इरतुरथंद हेमयंद देशाध ...	२२४.
६४	श्री पाटखुना जैन शान अंडारो.	मगनकाध ल. आमीन	... २३०-२४३.
६५	संजनाक.	सहगुणानुरागी श्रीकृष्णरविजयज्ञ म०	२४५.
६६	युद्धग लेवा तेमज सेवानी आवश्यकता.	" " "	... २४५.
६७	प्रेषपार्थ.	" " "	... २४६.
६८	समयनो उपयोग.	" " "	... २४६.
६९	सुभोधक रसजङ्घु (काव्य)	संघर्षी वेलवंद धनज्ञ ...	... २४६.
७०	धर्म.	अमण्डोपासक ...	... २५४.
७१	जैन कौते कहीये ? (काव्य)	रव. आचार्य श्री अनितसागरसरि	... २७५.
७२	छीत-शिक्षा.	सहगुणानुरागी श्रीकृष्णरविजयज्ञ म०	२७६.
७३	मुनि महाराज.	आत्मवक्षभ ...	... २७६.
७४	अगतिने पंथे-पंजाबमां प्रभात.	भुज्वाकर ...	... २८३.
७५	अहंयर्थना लाभो.	ऐक मुनिश्री ...	... २८६.
७६	डाण्डे दीठी काल (काव्य)	नंदवाल वनेयंद दृतरी ...	... २८६.
७७	श्रीगुरुहेतु जयान्त भहोत्सव (काव्य)	संघर्षी वेलवंद धनज्ञ.	... २८७.
७८	आ सभानो ४४ में वार्षिक भहोत्सव	सभा ...	... २८८.
	अने श्री निजयानंसुरियश्चरु महा-	नंदवाल वनेयंद दृतरी ...	... ३०३.
	राजनी उक्तवायेत जयान्ती.	... ...	... ३०४.
७९	ते जून बालक धर्म तमारो (काव्य)	... ...	... ३०४.
८०	युद्ध वंदन (काव्य )	... ...	... ३०४.
८१	बारिन अंधारथुमां डेलवाक अगत्यना युष्णो.	सहगुणानुरागी श्री कृष्णरविजयज्ञ	महाराज. ... ३०५.
८२	राग अने देखना भेदो.	अम्बासी. ...	... ३०५.
८३	महातीर प्रभुगो उपदेश अने ते सम-	ऐक मुनि. ...	... ३१२.
	यनी रिथि.	सहगुणानुरागी श्री कृष्णरविजयज्ञ	महाराज. ... ३१४.
८४	भरी जूद शानी छे ? ६वे कंध जागी जुओ ?	महाराज. ...	... ३१५.
८५	अहंयर्थ.	नंदवाल वनेयंद दृतरी. ...	... ३१६.
८६	वयनामृतो. ...	ऐक मुनि. ...	... ३१६.
८७	आत्माना छ अयानक शत्रु.	वीकृतदास यूग्यंद शाह B. A.	... ३२२.



આત્મભાનુંદ પ્રકાશ.

॥ બંદે શીરમ ॥

યथા વા ધૌતપટો જલાર્ડ એવ સંહતશ્રિરેણ શોષમુપયાતિ,
સ એવ ચ વિતાનિત: સૂર્યરસ્તિમચાયુભિર્હત: ચિપ્રં શોષમુપયાતિ,
ન ચ સંહતે તસ્મિન્બ્રહ્મત સ્નેહાગમોનાપિ વિતાનિતે સતિ અકૃત્સન
શોષ:, તદ્વયથોક્ત નિમિત્તાપવર્તનૈ: કર્મણ: ચિપ્રં ફલોપમોગો
ભવતિ, ન ચ કૃતપ્રણાશાકૃતાભ્યાગમાફન્યાનીતિ ॥

તત્ત્વાર્થ સૂત્ર-ભાષ્ય-દ્વિતીય અધ્યાય ।

પુસ્તક ૨૭ } વીર સં. ૨૪૯૬ આષાઢ આત્મ સં. ૩૯ } અંક ૧૨ મો.

તે જીન ખાલક ધર્મે તમારો.

જાન દ્વા કરી હેઠ દીપાવો, હુરકરો દીલ હૃથમન દાવો;
દીન દુઃખી જન દુઃખ નિવારો, તે જીન ખાલક ધર્મે તમારો. ૧
રંક અધોલ અધંગ નિલાવો, કીરી મહોડી હુલ્લાતી અચાવો.
જીન સમસ્તાનું સારું વિચારો, તે જીન ખાલક ધર્મે તમારો. ૨
વેણુ કદ્મી કડું ન સુણાવો, કોઈનું દીલ જરી ન હુલાવો;
પંખી જનાવર તુછે ન વારો, તે જીન ખાલક ધર્મે તમારો. ૩
રેતું રીખાતું જઈ ઘર લાવો, દ્રોય ન હોય દ્વા અતલાવો;
કર્મ રૂઢા કરી પુણ્ય વંદારો, તે જીન ખાલક ધર્મે તમારો. ૪

ગોચરમાં જધ ઘાસ નાખવો, આશીષ લ્યો કરી પાણી ચીયાવો;
નાંખી કણુતરને ચણુ છારો, તે જીન બાલક ધર્મ તમારો. ૫

રાષ્ટ્રીય આશ્રમ બહાર ચણુાવો, બાલ અનાથ સનાથ લણુાવો;
શાતિ કુદુંબ સ્વહેશ સુધારો, તે જીન બાલક ધર્મ તમારો. ૬

આદર્શી વડી વાંચનશાળા, થાયે પ્રજા ઉરમાં અજવાળા;
ઓખક પુરુષકનેજ વધારો, તે જીન બાલક ધર્મ તમારો. ૭

કલેશ કુસુપતણા મૂળ કાપો, શાંતિ અલેહ ઘરોધર સ્થાપો;
અંતરથી અભિમાન વિદારો, તે જીન બાલક ધર્મ તમારો. ૮

શુરૂ વડીલ શિખામણુ મુણ્ણો, સંઘરવા શિશુના પણ શુણ્ણો;
અવન ઉમતિએ પગ થારો, તે જીન બાળક ધર્મ તમારો. ૯

સંયમ સત્ય દ્વા તપ તાણો, અંતિ વૈરાણ સ્વચ્છિંતન વાણો;
વદ્ધિલ ધર્મ વણી પદ્ધારો, તે જીન બાળક ધર્મ તમારો. ૧૦

દૃક્તદી નંદલાલ વનેચંદ—મોરથી



ગુરુવંદન.

દ્રીગીત ૩૬.

અમૃત સમી વિધા દીએ, નીજ બાલ જેવા જણીને;
સારી શીખામણુ આપતા જે, ભાવ અંતર આણીને.
નિઃસ્વાર્થથી સારું અમારિં; ચીંતવી આશીષતા;
તે ધર્ય ધર્મ દિતા શુક્રનો, ચરણને નમીએ સદા.

N. V. Daftury Morvi.

ચારિત્ર-ખંડારણમાં કેટલાક ખાસ અગત્યના શુણો.

304

ચારિત્ર-ખંડારણમાં કેટલાક ખાસ અગત્યના ગુણો.

ધૈર્ય-એ ગુણુથી ચારિત્રમાં આગળ વધાય છે. ચારિત્ર ૬૬ થતું જાય છે. પ્રત્યેક નિષ્કળતાનું મૂળ ધૈર્યની ખાની છે. ગમે એવા વિકટ પ્રસંગે પણ હિંમત નહીં હારી જતાં, તેમાંથી ગુણ અણું કરતા રહી, તેનો પાર જનાર ધૈર્યવંત મનુષ્ય ચારિત્રને સક્રાંતિ કરી શકે છે. નિરાશા કે શોકના પ્રસંગથી ઘેરતા લગારે ગજરાયા વગર તેનાં કારણું તપાસવાં અને ધૈર્યને ખીલવવાનાં સાધનો તરીકે તેનો ઉપયોગ કરવો. પ્રમાણિકતા કે સત્યતા, ને સરલતા, એ ચારિત્ર મંહિરની દીવાલોમાં ગરજ સારે છે. તેના ઉપર ચારિત્રનો સધણો આધાર રહે છે. સત્યનો સાચો ભક્ત હુશો તે બીજાને ભૂલવણીમાં નાણવા કરી પ્રયત્ન કરશે નહીં. અન્યને છેતરવાના કામમાં આપણે જાતે તો જરૂર છેતરાધીએ જ છીએ. બીજા તો ન પણ છેતરાધી; કારણું માણુસ ગમે એવું કષ્ટ કરે તો પણ મનુષ્યો એકબીજાના હૃદય પારખી જાય છે, અને પણી તો કષ્ટીનો વિશ્વાસ ઉઠી જવાથી તેનું સાચું પણ માર્યું જાય છે, અને તેનો બળાપો થયા કરે છે.

પ્રેમ-નિઃસ્વાર્થ પ્રેમ એ ચારિત્ર મંહિરનું રક્ષણું કરનારું ઉપયોગી છાપડું છે. જેમ મકાનનું બાદ્ય છાપડું તાપ અને વરસાહથી રક્ષણું કરે છે તેમ પ્રેમ પણ જાન અને ધૈર્યનો અચોચ્ય ઉપયોગ થતો અટકાવે છે. શુદ્ધ પ્રેમ વગરના જાન ને ધૈર્ય પણ બધારૂપ થઈ પડે છે.

પ્રેમનો એકદો શાખ લાગણી સૂચક છે પરન્તુ તેમાં માન, પ્રશંસા, પૂજયા-ભાવ, લાઙ્ઘિતભાવ, પરોપકાર, દીક્ષાસૌણ, દયા, અનુકંપા અને સહાયકવૃત્તિ વિંગેરે અનેક સફુણોનો સમાવેશ થઈ જાય છે. આ સર્વો સફુણોનો પ્રેમમાંથી જ પ્રગટે છે. પ્રેમનો સુખ્ય શુણ મિત્રતા છે અને ૬૬ મિત્રતા એજ બાંધુત્વ છે. તેના ઉપર આપણું આત્મ વિકાસનો મોટો આધાર છે. જો આપણું આત્મા અળવાન, ધૈર્યવાન બને તો આપણુંને આગળ વધતાં ડોણું અટકાવી શકે?

સ્વતંત્રતામાં જ લુધનનો અરો આનંદ છે અને સ્વતંત્રતાનો અરો ઉપયોગ એજ ખરું લુધન. કેદમાં સહિતું તેના જેટલું જ બંધન પોતાનો સમય વ્યર્થ ગાળવામાં, પોતાનો ધર્મ યથાર્થ નહીં બનાવવામાં અને પોતાની શક્તિનો યોગ્ય ઉપયોગ નહીં કરવામાં છે. એટલા માટે જ બાદ્ય પદાર્થીયી જાય પામ-વાની જરૂર નથી, પરન્તુ આપણું શક્તિઓનો યોગ્ય ઉપયોગ થતો નથી એજ મોટો જાય છે. આપણું કેરજ સફુણોમાં સંપૂર્ણરીતે આગળ વધવાની છે.

३०६

શ્રી આરમાનંદ મકાણ.

શાસ્ત્રી રાજુના અર્થનું રહુસ્યવાળું ખરું શાસ્ત્ર.

- ૧ શાસ્ત્ર ધાતુ, અનુશિષ્ટ-અનુશાસન અર્થવાળો છે. અને વૈ ધાતુ પાલન-રક્ષણ અર્થમાં વાપરવાનો સર્વ વ્યાકરણ શાસ્ત્રીઓએ ઠરાવેલ છે.
- ૨ રાગદ્વેષને મોહથી ઉદ્ઘત ચિત્તવાળા જીવેને સંક્રમ માર્ગે અરામર વિવેક-સર યોજે-જોડે અને વિવિધ જાતનાં હુઃખ્થી ખચાવે એ રીતે શાસ્ત્રનું નિર્દ્ધારણ ઉત્તમ જ્ઞાનીજનોએ કરેલું છે.
- ૩ એ ઉપરથી એવો જ સાર નીકળો છે કે સારી રીતે સંમાર્ગમાં સ્થાપન કરવાના સામર્થ્યવઠે અને હુઃખ્થી ખચાવવા-રક્ષણ કરવાના નિર્દેષ ખળવઠે ચુક્ત જ હોય તે ખરું શાસ્ત્ર કહેવાય અને સર્વશતું વચન તે એવા નિર્દેષ સામર્થ્યવાળું શાસ્ત્ર હોઈ શકે.

ઉપનય સાથે ત્રણ વણિકોનું દૃષ્ટાન્ત.

કોઈ ત્રણ વણિકો પોતપોતાની મૂળની સુડી સાથે લઈને વ્યાપાર કરવા નીકળ્યા તેમાંથી એક વણિક સાવધાનપણે વ્યાપાર કરતો મૂળની પુંજને વધારવાથી ધર્યો લાલ પાંચો. બીજો વણિક મૂળની પુંજ લઈને ધરે આવ્યો. અને ત્રીજો વણિક તો મૂળની સુડીને પણ ગુમાવી એઠો. નેમ વ્યાપાર-વ્યવહારમાં ત્રણ વણિકનું દૃષ્ટાન્ત દીધું તેમ ધર્મ-વ્યવસાયમાં પણ જાણી લેવું.

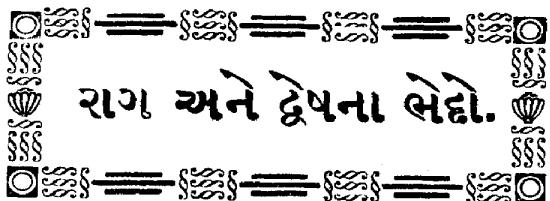
મનુષ્ય મરી, તથાવિદ્ય ભદ્રિકતા-સરળતાને દાનદ્રચિ વિગેરે શુલ કરણીએ કરી મનુષ્યભાવ પામે તે મૂળની સુડી સાચવી રાખી જાણવી. મનુષ્યપણું મનુષ્યભાવમાં પ્રશસ્ત ભાવે તપ-સંયમનું સેવન-આરાધન કરી, ઉચ્ચ હેવગતિ સાધવામાં આવે તે મુળળી સુડીને વધારી લાલ મેળવ્યો જાણવો; અને હિંસા, વિદ્યાસધાત, ચોરી અને વ્યખિયારાદિક નથળાં કૃત્યો વડે નરક-તર્યારી ગતિ ઉપાર્જય તે મુળળી સુડીને ગુમાવી હીધી સમજવી.

કાવના, પરિણામ અને પ્રવૃત્તિ-એ દરેક પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત એમ એ પ્રકારે હોઈ શકે છે અને કોઈપણ કાર્યની સિદ્ધિ માટે કુમસર એની જરૂર રહે છેજ. એના વગર કોઈપણ કાર્યની સિદ્ધિ થઈ શકતી નથી એ સંબંધી વિશેષ અધિકાર ગુરુગમ્ય કે અંથાનતરથી સ્વયંમેવ જાણી લઈ અપ્રશસ્તભાવ તળું-તજવા ખપ કરીને પ્રશસ્ત ભાવ આહરવા ઉજમાળ થવું જેથી ઈષ કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકે.

દેંદ્ર સદગુણાનુરાગી મુનિરાજ શ્રી કર્મરવિજયલી.

રાગ અને દ્રેષ્ણના લેદો.

307



આ સંસારમાં સર્વને વિહિત છે કે, ઉત્તમ જીવોએ રાગ તથા દ્રેષ્ણનો સર્વથા ત્યાગ કરવો જોઈએ. રાગ અને દ્રેષ્ણ એ અનંત સંસારનું મૂલ છે. આ સંસારના પ્રવાહને વધારનારી એ બેજ વસ્તુ છે. જો આત્મા રાગદ્રેષ્ણથી નિર્મિકૃત થાય તો પછી તે મોક્ષનો પુર્ણ અધિકારી બને છે એમાં કોઈ જતની શાંકા રહેતી નથી. અગવાનું તીર્થિકરોએ અને નૈન મહર્ષિઓએ તેટલા માટે રાગ દ્રેષ્ણ ત્યાગ કરવાનો જ ઉપદેશ કરેલો છે. આત્માની ભલિનતા પણ એ ઉભયમાં જ રહેલી છે, જ્યાં સુધી રાગ તથા દ્રેષ્ણની ભલિન છાયા આત્માને આચળ્છાહિત કરે છે, ત્યાં સુધી આત્મા પોતાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ જોઈ શકતો નથી. શુદ્ધ ફર્શનના સ્વભાવવાળો આત્મા રાગ-દ્રેષ્ણના ગાઠ અંધકારમાં અંધ થઈ જાય છે અને તેથી વિવિધ પ્રકારના કર્મેની ખાંધે છે.

એકંદર રાગ અને દ્રુષ્ય અપ્રશસ્ત ગણ્યાય છે, તો પણ કોઈ કોઈ પ્રસંગે તે પ્રશસ્ત અને આદરણીય મનાય છે. તે વાત નૈન અધ્યાત્મવેતાઓએ પોતાના આગમમાં ચુક્તિપૂર્વક ફર્શાવી છે, અને તેના રમણીય દાખાતો આપી સિદ્ધ પણ કરેલી છે.

રાગનો અર્થ પ્રીતિ થાય છે અને દ્રેષ્ણનો અર્થ અપ્રીતિ થાય છે. કોઈ પણ વસ્તુ ઉપર હૃદયથી પ્રીતિ ઉપને અને તેને સંપાદન કરવાની છાચા ઉત્પન્ન થાય તે રાગનું શુદ્ધ સ્વરૂપ છે. કોઈ પણ વસ્તુ ઉપર હૃદયથી અભાવ ઉત્પન્ન થાય અને તેને ત્યાગ કરવાની છાચા થાય તે દ્રેષ્ણ કહેવાય છે. રાગ કોઈ અપેક્ષાએ પ્રશસ્ત થાય છે અને કોઈ અપેક્ષાએ અપ્રશસ્ત થાય છે, તેવી રીતે દ્રેષ્ણ પણ કોઈ અપેક્ષાએ પ્રશસ્ત અને કોઈ અપેક્ષાએ અપ્રશસ્ત થાય છે. એટલે પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત એવા એ લેદ રાગના અને તેવાજ એ લેદ દ્રેષ્ણના થઈ શકે છે. સારા ઉદેશથી ધર્મ ભક્તિ, નીતિ અને શુલ કામમાં તેમજ પરમાત્મા, શુરૂ અને સજજનો ઉપર ને રાગ કરવો તે પ્રશસ્ત રાગ કહેવાય છે અને તેવા રાગને ધારણું કરનારા રાગી પુરૂષો મહાત્માઓની કોટિમાં ગણ્યાય છે. સત્કાર્યો કરવા રાગી થયેલા પુરૂષો કહિ આ જગતના પ્રપંચમાં પડતા દેખાય અને તેને માટે શુદ્ધ યુદ્ધિથી પ્રવર્તન કરતા હોય તો તેઓનો રાગ પ્રશસ્ત હોવાથી તેઓ પ્રશાસનીય ગણ્યાય છે. આથી કરીને જેઓ સામાજિક શુલ કાર્યોમાં, સ્વજ્ઞતાનિ કે સંઘની સુધારણાના કાર્યોમાં રાગ ધરનારા હોય છે, તેઓ પ્રશસ્ત રાગને ધારણું કરનારા સમજવા અને તેઓ રાગી છતાં ધન્યવાદને પાત્ર અને છે.

भित्यात्व, अज्ञान अने अविरति उपर तेमજ आ सांसारिक विषयो। उपर राग धारणु करवामां आवे छे, ते अप्रशस्त राग गण्याय छे अने तेवा रागने धारणु करनारा पुढेस। अप्रशस्त राणी कहेवाय छे।

आजकाल आवे राग विशेष प्रवर्ते छे. केटलाकच्चेक ते अप्रशस्त रागने वश थह ज्ञैन धर्मनी हुलाया करावे छे अमुक नगर, अमुक जिपाश्रय अने अमुक श्रावक तथा श्राविका उपर राग धरनारा मुनियो। वीर प्रबुनी आज्ञानु अंडन करे छे. तेवीज रीते गृहस्थ श्रावको पणु अमुक व्यक्ति अथवा संस्थापर राग करी थीजने हानि पहेंचाडवाना काममां राचे तो ए पणु अहुंत प्रबुना आहेशनु उल्लंघन करनारा अने श्रावकाभास गण्याय छे; माटे अवे अप्रशस्त राग धारणु करवो न जेहच्चे. ए रागाची प्रतिकृत अवे देख पणु प्रशस्त अने अप्रशस्त अवे ए प्रकारनो छे. भित्यात्व, अज्ञान अविरति वर्गेरे अशुभ तरफ देख करवो ते प्रशस्त देख कहेवाय छे; कारणु के, जे तेमने विषे देख उत्पन्न न थाय तो। पछी तेओनो त्याग केम थह शके? हुद्यमां देखना अंकुरो उत्पन्न थया विना त्याग बुद्धि थतीज नथी. तो ए अपेक्षा ए देख पणु श्रेष्ठ गण्याय छे. तथापि तेनी अंदर एटली सूक्ष्मता छे के, ते देख परने ताप करनारो न हावो जेहच्चे. थीज आणुने ताप करनारो देख प्रशस्त थह शकतो नथी. कोई माणुस भित्यात्वी, अज्ञानी, कूर के धातकी होय तो तेनी तरफ देख करवो। ते मात्र अलाव इपे करवानो छे; कांध तेने परिताप करवा इपे के हेरान हानि करवानो नथी. तेवा माणुसने हानि करवा माटे जे कांध योजना करवी अवे देख प्रशस्त कहेवातो नथी. अवे देखनो तो सर्वदा त्याग करवो जेहच्चे परने ताप करनारा देखमां कोधना अंशो होय छे अने कोध ए कुषाय होवाथी सर्वथा अनाहरणीय छे।

वणी रागना संक्लेश अने विशुद्ध अवे ए अंगडूप विभाग थह शके छे. तेम देखना थह शकता नथी, कारणु के, देखमां विशुद्ध नो भाग आवी शके न नहीं. ते ता सर्वदा संक्लेशमय छे।

जे के देख तो सर्वथा त्याग करवा योग्य छे. देखना परिण्याम परितापक होय छे पणु जे देख करवानो कह्यो छे, ते अलावडूप मात्र अपेक्षाच्चेज देख समजवो कोध इपे देख समजवो नहीं. अलावनो अर्थ अद्यचि के अणुगमो थाय छे. एटले कोई वस्तु के अनुष्ठान तरफ हुद्यथी अद्यचि-अणुगमो भताववो एनु नामज देख छे. हानि के परिताप करनारो देख अहिंसेवानो नथी. जे अवे देख न लाईचे तो सामान्य रीते कोई पणु नठारी वस्तु त्याग करवाना परिण्याम थाय नहीं।

जे देख कोध बुद्धिथी थीजने हानि करवा उत्पन्न थाय ते अप्रशस्त देख कहेवाय छे अने तेवा देखथी कर्मना अंध थाय छे।

રાગ અને દ્રેપના લેખા.

૩૦૯

આ સિવાય ચાર નિષેધાથી પણ રાગ તથા દ્રેપના લેહ દર્શાવેલા છે. જેને માટે અદ્યતમ ભત પરીક્ષા નામના અંથમાં સારી રીતે વિવેચન કરેલું છે. ૧ નામ, ૨ સ્થાપના, ૩ દ્રોધ અને ૪ લાવ-એ ચાર પ્રકારે રાગ તથા દ્રેપના ચાર ચાર લેહ થાય છે.

જેમકે નામરાગ, સ્થાપના રાગ, દ્રોધરાગ અને લાવરાગ, એમ ચાર લેહથી રાગ દર્શાવેલા છે. જેનું નામ રાગ હોય તે નામરાગ કહેવાય છે. જે રાગવાનતું ચિત્ર કાઠવામાં આંધું હોય, તે સ્થાપનારાગ કહેવાય છે. દ્રોધ એટલે વસ્તુતા એક રીતે જે રાગ તે દ્રોધરાગ કહેવાય છે. તે દ્રોધરાગના કર્મદ્રોધરાગ અને નોકર્મદ્રોધરાગ એવા એ પ્રકાર છે, તેમાં કર્મદ્રોધ રાગના ચાર પ્રકાર છે. ૧ યોગ કર્મ દ્રોધ રાગ, ૨ બદ્ધમાન કર્મ દ્રોધરાગ, ૩ બદ્ધ કર્મદ્રોધ રાગ અને ૪ ઉદ્દીરણ્ણ પ્રાસ કર્મ દ્રોધરાગ. તે દરેકનું સ્વરૂપ લૈન આગમમાં વિસ્તારથી વર્ણિન કરેલું છે. તેનું સંક્ષિપ્ત સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે. જે જે મોહનીય કર્મના પુછગળ બંધ પરિણામને અભિસુખ થયા હોય તે યોગકર્મ દ્રોધરાગ કહેવાય છે. મોહનીય કર્મના પુછગળ બંધ કિયાના પરિણામને પામ્યા હોય, તે અદ્યમાન કર્મદ્રોધરાગ કહેવાય છે. જે મોહનીય કર્મના પુછગળ બંધ પરિણામની નિષ્ઠાને પામ્યા હોય, તે બદ્ધકર્મ દ્રોધરાગ કહેવાય છે. અને જે મોહનીય કર્મના પુછગળ ઉદ્દ્યને પામ્યા હોય તે ઉદ્દીરણ્ણ પ્રાસ કર્મ દ્રોધરાગ કહેવાય છે. આ ચાર પ્રકારનો સંબંધ મોહનીય કર્મ આથીને રહેલો છે. મોહનીય કર્મના પુછગળબંધ પરિણામને અભિસુખ થવું, તેની પુછગળ બંધ કિયા, પુછગળ બંધ નિષ્ઠા, અને પુછગળ ઉદ્દ્ય-આવી રીતે મોહનીય કર્મની ચાર પ્રકારની સ્થિતિ ઉપર આ કર્મ દ્રોધરાગ રહેલ છે. અને તે પ્રમાણે રાગની દશા જોવામાં આવે છે. એટલે જ્યારે જીવને મોહનીય કર્મના પુછગળ બંધની અભિસુખતા, કિયા, નિષ્ઠા અને ઉદ્દ્યપ્રાસ થાય છે, ત્યારે તેનામાં રાગદશા ઉત્પજ થાય છે. તે દશાના ઉદ્દ્શથી જાની પુરુષોએ એવી રીતે તેના ચાર પ્રકાર કહેલા છે.

જેનો કર્મ દ્રોધરાગનો બીજો પ્રકાર કહેવામાં આવ્યો છે, તેના વિશ્રસ્તા અને પ્રચોગ એવા એ પ્રકાર છે એટલે વિશ્રસ્તાનોકર્મ દ્રોધરાગ અને પ્રચોગનો કર્મદ્રોધરાગ-એવા નામ પડી શકે છે. પહેલો વિશ્રસ્તાનો કર્મ દ્રોધરાગ ક્ષણિક સ્થિતિવાલો હોય છે. તે ઉપર સંધ્યારાગનું દિશાંત આપેલું છે. જેમ સંધ્યારાગની સ્થિતિ ક્ષણિક રહે છે, તેવી રીતે વિશ્રસ્તાનો કર્મદ્રોધ રાગની સ્થિતિક્ષણિક રહે છે. જે આત્માને એ રાગ લગ્ન થયો હોય, તે આત્મા એ રાગનો ક્ષણિક અનુરાગી અને છે. બીજા પ્રચોગનો કર્મદ્રોધરાગને માટે કસુંખી વખતનું દિશાંત છે. તે રાગ ચિરસ્થાયી છે. જેમ કસુંખી વસ્તનો રંગ વસ્તની બંદર ઘણો વખત રહે છે, તેમ પ્રચોગનો કર્મદ્રોધરાગ આત્માની સાથે ઘણો વખત રહે છે. એ રાગનો

३८०

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

રાજી આત્મા પોતાની રાગ દર્શાને એટલો બધો આધીન થઈ જય છે કે જેથી તે પોતાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ ભૂવી જઈ કષાયોના કષ જણમાં ફરી ગડે છે.

વળી જેમ દ્રવ્યરાગ છે, તેમ ભાવરાગ કહેવાય છે અને તેના એ લેદ પડી શકે છે. ઉદ્દય આસ ભાવરાગ અને પરિણામ ભાવરાગ એવા એ લેદથી તેઓ લખાય છે. જ્યારે આત્માની આંદર મોહનીય કર્મનો ઉદ્દય થાય ત્યારે તે ઉદ્દયઆસ ભાવ રાગ કહેવાય છે અને જ્યારે મોહનીય કર્મ પરિણામને પામે ત્યારે પરિણામ ભાવરાગ કહેવાય છે. આ બને રાગ જન્મધારી આત્માને તેના જીવનમાં અનુભવવામાં આવે છે અને તેને આધારે તે જીવાત્મા તેટલા પ્રમાણમાં રાગદર્શા પામે છે અને તેના ઇલ સોગવે છે.

તે પ્રમાણે દ્રેષના પણ પ્રથમ નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ એવા ચાર પ્રકાર થાય છે.

તેમાં દ્રવ્યદ્રેષના એ પ્રકાર છે, કર્મદ્રવ્ય દ્રેષ અને નોકર્મ દ્રવ્ય દ્રેષ તેમાં જે કર્મદ્રવ્ય દ્રેષ છે, તેના યોગ, બદ્ધ્યમાન, બદ્ધ અને ઊદીરણા આસ એવા ચાર લેદ આગળ રાગના ભતાયા તે પ્રમાણે પડી શકે છે. આ ચાર લેદ પણ મોહનીય કર્મને આશીને રહેલા છે. પૂર્વે કહેલા રાગની જેમ નોકર્મદ્રવ્ય દ્રેષના વિશ્રસા અને પ્રયોગ એવા એ લેદ થાય છે અને તેની સ્થિતિ ઉપર પણ સંદ્યા અને કસુંબી વલ્લના દઢાંત લાણું પડે છે. તેમાં ભાવદ્રેષના ઉદ્દય અને પરિણામ એવા એ પ્રકાર અને તેમના લક્ષણો પણ પૂર્વવિનિત્ત સમજવાના છે.

આ પ્રમાણે રાગ અને દ્રેષના અનેક લેદ નૈન આગમમાં દર્શાવેલા છે, અને તેનો ત્યાગ કરવાને ઉત્તમ પ્રકારે ઉપદેશ આપેલો છે.

મહાતુલાવ શ્રી યશોવિજયજી ઉપાધ્યાય મહારાજે રાગ અને દ્રેષનું સ્વરૂપ નયની રીતિથી ઘટાવી તે ઉપર એટલું બધું સુંદર વિવેચન કરેલું છે કે, જે વાચવાથી વિદ્ધાન વાચકના હૃદયમાં રાગ તથા દ્રેષનું સ્વરૂપ યથાર્થ સમજય છે અને તેથી તેનો ત્યાગ કરવા પ્રવૃત્ત થવાય છે.

તે મહાતુલાવ લખે છે કે, રાગ તથા દ્રેષના લક્ષણો નયની રીતિને અનુસરી જુદા જુદા થઈ શકે છે. સંચહું નયની રીતિએ કોધ તથા માન એ બંને અગ્રીતિનું પરિણામ હોવાથી દ્રેષ કહેવાય છે અને માયા તથા લોલ એ પ્રીતિનું પરિણામ હોવાથી રાગ કહેવાય છે. બ્યવહારનયની રીતિએ માયાની ચોજના બીજના ઉપધાતને માટે થાય છે, માટે માયા પણ દ્રેષ જ કહેવાય છે. ન્યાયોપાર્વિત દ્રવ્ય વગેરેમાં જે લોલ થાય છે તે રાગ કહેવાય છે, પરંતુ અન્યાયોપાર્વિત દ્રવ્ય વગે-

રાગ અને દ્રેપના ભેદો.

૩૧

રેમાં જે લોલ થાય છે, તે રાગ કહેવાય નહીં, કારણું કે એનાથી કષાયાદિકની ઉત્પત્તિ થાય છે.

શ્વસુત્રની નયની રીતિએ કોધ અપ્રીતિનું પરિણામ હોવાથી એકાંત દ્રેપ કહેવાય, બાકીના માન, માયા અને લોલ-એ જણું એકાંત દ્રેપ કહેવાય નહીં, પણ અનેકાંત દ્રેપ કહેવાય, કારણું કે જ્યારે માન પોતાના ઉત્કર્ષના પરિણામ રૂપ હોય છે, ત્યારે તે રાગ કહેવાય છે. અને જ્યારે તે પરનિંદાના પરિણામરૂપ હોય ત્યારે દ્રેપ કહેવાય છે; તેવી માયા અને લોલ પણ જ્યારે પૂર્વ પરિણામરૂપ હોય ત્યારે રાગ કહેવાય અને પરદ્રોહના પરિણામ રૂપ હોય ત્યારે દ્રેપ કહેવાય છે.

શળદનયની રીતિએ કોધ તથા લોલ એ અને કષાયરૂપ હોવાથી એમાંના માન તથા માયા અપ્રીતિના પરિણામરૂપે થધિને જ્યારે કોધમાં આવીને મળી જય ત્યારે તે દ્રેપ કહેવાય છે અને પ્રીતિના પરિણામ રૂપે થધ જ્યારે લોલમાં આવીને મળી જય ત્યારે રાગ કહેવાય છે. આ પ્રમાણે મહાતુલાન થશોવિજયલું ઉપાધ્યાય નયમાર્ગની રીતિથી રાગ તથા દ્રેપના જુદા જુદા સ્વરૂપ બતાવી તેના પરિણામને પ્રલાપ દર્શાવી તેમનાથી સહા હુર રહેવાની સૂચના કરે છે. તે સાથે તેઓ ખાસ જણાવે છે કે કોઈ પણ સુનિ કે ગૃહસ્થે ઝ્લની ઈચ્છા રાખ્યા વગર ધર્મ સાધન કરતું, જે ઝ્લની ઈચ્છા રાણવામાં આવે તો તેમાં રાગ અને દ્રેપ આવ્યા વગર રહેતા નથી: તેને માટે મહાત્મા થશોવિજયલું લખે છે કે, “ફલકંખા રાગ દોસકયા” “ ઝ્લની ઈચ્છા રાગ અને દ્રેપથી થાય છે.”

એવી રીતે રાગ અને દ્રેપનું સ્વરૂપ સમજી દરેક જીવી આત્માએ તેમાંથી તદન સુકૃત થવાને તન, મન અને ધનથી પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. તેમ છતાં જે કદિ રાગ અને દ્રેપથી તદન સુકૃત ન થવાય તો પ્રશસ્ત રાગ અને પ્રશસ્ત દ્રેપનું સેવન કરતું અને એમ કરતાં કરતાં અનુક્રમે પોતાના આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ એળાખી વિત-રાગ ભાવની લાવના ભાવવી જેથી પરિણામે આત્મા પરમહશાનો અધિકારી થધ શકે.

૩૧૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાર્યા.

શ્રી મહાવીર પ્રભુનો ઉપદેશ.
અને તે સમયની સ્થિતિ.

જન્મભક્ત ગામથી જ શ્રી મહાવીરે પોતાનો ઉપદેશ શરૂ કર્યો. કર્મથી જ બંધ
અને મોક્ષ થાય છે. અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, અલ્લાચયર્ય અને અપરિશ્રહ એ મોક્ષ-
નાં સાધનો છે એવો એમના પહેલા ઉપદેશનો સાર હતો. સર્વ ધર્મનું મૂળ દ્યા
છે, પણ દ્યાના પૂર્ણ ઉત્કર્ષ માટે ક્ષમા, નભરતા, સરલતા, પવિત્રતા, સંયમ, સંતોષ
સત્ય, તપ, અલ્લાચયર્ય અને અપરિશ્રહ એ દર્શા ધર્મો સેવના જોઈએ. ॥ ૧ ॥

*

*

*

ક્ષમા રહિત માણુસ દ્યાનું સારી રીતે પાતન નથી કરી શકતો, તેથી જે
ક્ષમા કરવામાં તરફ છે તે ધર્મને ઉત્તમ રીતે સાધી શકે છે. ॥ ૨ ॥

*

*

*

સર્વ સફળાણો વિનયને આધિન છે અને વિનય નમૃતાથી જ આવે છે. જે
પુરુષ નમ્ર છે તે સર્વ શુણુસંપત્ત થાય છે. ॥ ૩ ॥

*

*

*

સરલતા વિના ડોાઈ પુરુષ શુદ્ધ થઈ શકતો નથી અને તેમ થયા સિવાય ધર્મે
પાણી શકતો નથી. ધર્મ વિના મોક્ષ નથી અને મોક્ષ વિના સુખ નથી. ॥ ૪ ॥

*

*

*

સરળતા વિના પવિત્રતા નથી અને પવિત્રતા વિના મોક્ષ નથી. ॥ ૬ ॥

*

*

*

વિષય સુખના ત્યાગ કરવાથી જેણું ભય તથા રાગ-ક્ષેપને તન્યા છે એવા
ત્યાળી નિયન્થી (સંયમી-સંતોષી) કહેવાય છે. ॥ ૫ ॥

*

*

*

તન, મન, અને વચનના એકતા રાખવી અને પૂર્વિપર સત્ય વચનનો ઉચ્ચાર
કરવો એ ચાર પ્રકારનું સત્ય છે. ॥૭॥

*

*

*

ઉપવાસ, આહારમાં એ ચાર ડોળીયા ઉણું રહેવું. આજીવિકાનો નિયમ, રસ
ત્યાગ, શિઠોણ્ણાહિ સમવૃત્તિથી સહેવાં અને સ્થિર આસને રહેવું એ છ પ્રકારનું

શ્રીમહાવીર પ્રભુનો ઉપદેશ અને તે સમયની સ્થિતિ. ૩૧૩

બાધ્ય તપ છે. પ્રાયશ્ક્રિત, ધ્યાન, સેવા, વિનય, કાર્યોત્સર્ગ અને સ્વાધ્યાય એ છે પ્રડારનું અસ્થયન્તર તપ છે. ॥૮॥

*

*

*

સંપૂર્ણ સંયમપૂર્વક મન, વચન અને કાયાવડ રહેલું એ પ્રહ્રાર્થ છે. ॥૯॥

*

*

*

નિસ્પૃહતા એજ અપરિથહુ છે જેથો ઉપર કહેલા દશ ધર્માના સેવનથી આગોચાય લય, રાગ અને દ્રોગ નાશ પામે છે અને જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. શાન્ત દાન્ત, વ્રત નિયમમાં સાવધાન અને વિશ્વબ્રતસલ મોક્ષાર્થી મનુષ્ય નિષ્કપટ પણે જે ને કિયા કરે છે તેથી યુદ્ધની વૃદ્ધિ થાય છે. જે પુરુષની શ્રદ્ધા પવિત્ર છે તેને શુભ અશુભ બન્ને વસ્તુઓ શુભ વિચાર ને લીધે શુભ રૂપેજ કરું આપે છે. ॥૧૦॥

*

*

*

હે સુનિ ! એટલે હે વિચારશીલ પુરુષો ! જરૂર અને જરાનાં હુઃખને તમારે હુર કરવા હોય તો અહિંસા ધર્મનો આદર કરો.

*

*

*

એમ તમોને સુખ પ્રિય છે તેમ સર્વ લુલોને સુખ પ્રિય છે, એમ વિચારી ડેઝપણુ લુલને મારશો નહિ અને ધીળ પાસે મરાવશો નહિં. લોકોના હુઃખેને જાણુનાર સર્વ જાની પુરુષોએ એ મુનિઓને, ગુહસ્થોને, રાગીઓને, ત્યાગીઓને, બોાગીઓને અને ચોણીઓને આવો પવિત્ર અને શાશ્વત ધર્મ ફર્હો છે કે ડેઝપણુ લુલને હણુવો નહિં, તેના પર હુકુમત ચલાવવી નહીં, તેને કખને કરવો નહીં, અને તેને ડેરાન કરવો નહિં. પરાક્રમી પુરુષ સંકટો પડતાં પણ દયા છોડતો નથી.

*

*

*

હે સુનિ ! અંદર જ ચુદ્ધ કર, ધીળ બહારનાં ચુદ્ધની શી જરૂર છે. ચુદ્ધની ચાવી સામન્દ્રી મળવી ધણી મુશ્કેલ છે.

*

*

*

વિવેક એજ ખરો સાથી છે.

વિવેક હોય તો જામમાં રહેતાં પણ ધર્મ છે અને જંગલમાં રહેતાં પણ ધર્મ છે. વિવેક ન હોય તો બન્ને નિવાસ અધર્મ ડ્રેપ જ છે.

*

*

*

મહાવીરના ઉપદેશોનો અત્યંત ઈલાવો કરનાર અને એમની અતિશાય અકિતભાવથી સેવા કરનાર સુખ્ય મોટા અગ્રીયાર શિષ્યો હતા. એ સર્વ

૩૧૪

શ્રી વ્યાત્માનંદ પ્રકાશ.

પ્રથમ જૈતમ ગોત્રના પ્રાક્ષણે। હતા. અગ્રીએ દેસ લાઈએ વિદ્ધાન અને મોટા મોટા કુલોના અધિપતિએ હતા. સર્વે તપસ્વી, નિરહંકારી અને સુસુક્ષુ હતા. વેદ વિહિત કર્મકાન્ડમાં પ્રવિષુ હતા પણ પ્રદાર્થ શાનથી શાન્તિને પામ્યા ન હતા. મહાવીરે એમના સંશયે કાપી નાંખી એમને સાધુ દિક્ષા આપી.

*

*

*

મહાવીરે જૈન ધર્મમાં નવું ચેતન રેડી એની પુન: પ્રતિષ્ઠા કરી. એમના ઉપદેશના પરિણામે પ્રજા વળી પાછી જોરથી જૈન ધર્મ પ્રત્યે આકર્ષાયિ. વૈરાગ્ય અને અહિંસાનો નવો જુવાળ દેશ ઉપર ફરી આવ્યો. અનેક રાજુઓ, ગૃહસ્થો અને ખીએઓ સંસારનો ત્યાગ કરી સન્યાસ ધર્મ અહણું કર્યો. એણે કેવળ જૈનધર્મ-માંથી માંસાહાર સહંતર બાંધ કર્યો એટલું જ નકી પણું એ ધર્મને પરિણામે વૈહિક ધર્મમાં પણ અહિંસા પરમ ધર્મ મનાયો. અને કૃગાહારનો સિદ્ધાંત મોટે ભાગે હિન્હુ પ્રજાએ સ્વીકાર્યો.

*

*

*

મહાવીરના ઉપદેશનું પરિણામ પોતાના સમયમાં ડેટલું ભારે હતું એ જાણવું સુશ્કેલ છે, પણ એ આર્હત ધર્મ હિંહુસ્તાનમાં પોતાનો પાયો. સ્થિર રાજ્યો છે. એક કાળમાં વૈહિકો અને જૈનો વર્ચ્યે ભારે જગડા ચાલતા હતા, પણ આજે બંને સંપ્રદાયો વર્ચ્યે કશો વૈરલાખ રહ્યો નથી. આતું કારણ એ છે કે જૈનધર્મનાં ડેટલાક તત્ત્વો વૈહિકોએ અને ખાસ કરીને વૈષણવ સંપ્રદાયોએ અને પૌરાણિકોએ પૂર્ણપણે પોતામાં મેળવી દીધાં છે. એ એ ધર્મો વર્ચ્યે ભારે પ્રકૃતિનો કે સંસ્કારનો લેણ હવે રહ્યો નથી.

*

*

*

બહેંતેર વર્ષની વધુ સુધી મહાવીરે ધર્મોપદેશ કર્યો. એમણે જૈનધર્મને નવું સ્વરૂપ આપ્યું. એમના કાળમાં શ્રી પાર્થનાથ તીર્થીકરનો સંપ્રદાય ચાલતો. પાછળથી શ્રી મહાવીરે અને શ્રી પાર્થનાથ પ્રભુના અનુયાયીએ પોતાના લેણોને સમાવી દર્ઢ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ તપાસી જૈનધર્મને એકરૂપતા આપી. બહેંતેરમે વર્ષે કારતક વહ અમાસને દિવસે મહાવીરનું નિવાણું થયું.

ઈથ દેવતાની અત્યંત ભક્તિવડે ચિત્ત શુદ્ધ કરી મનુષ્યની સર્વે ઉત્તમ સંપત્તિએ સંપાદન કરી છેવટે તેતું પણ અભિમાન તળું આત્મ સ્વરૂપમાં સ્થિર રહેણું એ ખર્દ ધ્યેય છે.

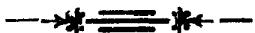
એક સુનિ.

ખરી જરૂર શાનો છે ?

૩૧૫

ખરી જરૂર શાનો છે ?

હવે કાંઈ જણો જુદ્યો !



પ્રભુ ! અમને ખરા માણુસ આપો ! આવા સમયમાં મોટા હિલના મજબૂત મનના, ખરી શ્રદ્ધાવાળા, અને કામ કરવાને ખુશી, પદવીના લોકથી તણુાઈ ન જાય તેવા, પદવીની લાલચથી ઠગાય નહિ તેવા, દુદ અભિમાય તથા સંકદ્ય શક્તિવાળા અને સત્યરીલ માણુસોની જરૂર છે.”

કર્તાવ્ય-કુળા—પોતાના અધિકાર પ્રમાણે કામ કરો, તેના ઇણ મારે અધીરા ન અનેઓ. અર્પણું બુદ્ધિથી કામ કરનાર ઘણું કર્માય છે.

નિઃસ્વાર્થ સેવાથી થતો આત્મ સંતોષ—એ તેનો જેવો તેવો બહલો નથી.

ધર્મની પરીક્ષા (કસોટી):—દેશના સામાજિક પ્રેરણોના નિર્ણયમાં અસુક ધર્મ કેટલો ઉપયોગી થઈ પડે છે એ ધર્મની પૂરતી કસોટી છે, એમ હાલનું જગત વધારેને વધારે માનતું જશે. તમારા પોતાના ધર્મ તરફ દૃષ્ટિ ફેરવો તેમાંથી તમારા દેશની ઉત્ત્રતિ થાય છે કે કેમ ? તેની તપાસ કરો. તે કાંઈ કામ કરે છે કે નહીં તેની તજવીજ કરો. જે કાંઈ પરિણામ આવવાં જોઈએ તે તેનાથી આવે છે કે નહીં તેની તપાસ કરો. જે માણુસ સંપૂર્ણ રીતે ધર્મનિષ્ઠ રહે તેને સમાજ સેવા તથા દેશસભિમાન તરફ કેટલું પ્રેતસાહન રહે છે ? વિચારવા ચોગ્ય એવી ધાર્થી ધાર્થી બાબતો છે. કોઈ માણુસનું ધાર્મિક જીવન તેના કાર્યોમાં સ્પષ્ટ રીતે માલુમ પડી ન આવે તો તે જીવન ચૈતન્યમય અગર ખરૂં જીવન હોઈ શકે નહીં. માત્ર બુદ્ધિમાન લોકોની એક જાતિ ઉત્પન્ન કરવી એજ કેળવાયીનો હેતુ હોવો જોઈએ નહીં. સમાજના અંગભૂત તરીકે લોકોમાં કર્તાવ્ય બુદ્ધ અને જવાબદારીની લાગણી ઉત્પન્ન થાય એ પણ તેનો હેતુ છે.

એકતા—વિચાર, વાણી અને આચારની એકતા આવવી જોઈએ ને દરેક-માંથી મહીનતા ફર થઈ, પવિત્રતા ફાળક થવી જોઈએ. એમ કરવાના અભ્યાસથી જ આપણું સૌનું શ્રેય સંભવે છે.

સદગુણાનુરાગી મુનિરાજશ્રી કર્મરવિજયજી.





अक्षयर्थ.

लेखकः—दृष्टवी नन्दलाल वनेचंह योपरलाई—मारणी।



५

तुम्हारी पर्यास वर्षनी उमर थाय त्यां सुधीनो। काण साधारणु रीते विद्यार्थी अवस्थानो गण्याय छे, अने माणुसना मगज्जनो विकास अने शरीरना अंगोनी संपूर्ण भीतव्याप्ति धेणु आगे त्यां सुधीना समयमां ज थाय छे, एटले ते समय दरभ्यान अीक्ता अंगोने पोषणु आपवा माटे अने अख्यास थडी थाकी ज्ञान मगज्जनी पुष्टि करवा माटे लोहीतुं सत्व ने वीर्य तेना रक्षणुनी खास जड़ छे, माटे विद्यार्थी-ओओ विद्यार्थी—अवस्था सुधी निर्भय भावथी अणुं धेणु अक्षयर्थ पाणवुं लेइओ। ज्ञेयाने हुक्काँचे स्वेच्छाथी अथवा माणा पे पाडेली इरज्जथी विद्यार्थी अवस्थामां अक्षयर्थ अंग करवानो। वर्षत आवे छे अर्थात् परण्यावी हीघेल छाय छे, तेयेने शारीरिक तथा मानसिक महा अनर्थनी साथे धण्डी हानि पडेंयवानो संबन्ध छे। मगज्ज मारी करवी पडे तेवा कठीन अख्यासना योजनाथी मगज्जने धेणुज घसारो लागे छे, अने ज्ञेम ज्ञेम अख्यासनो परिश्रम वधतो ज्ञय छे, तेम तेम मगज्जनुं धर्षणु थाय छे। ज्ञेटला प्रमाणुमां मगज्जनुं धर्षणु थाय तेनाथी अधिक तेने पोषणु मणवुं लेइओ। घसारानी ओट पूरी पाडी मगज्जने पोषणु आपनार ज्ञें कौर्तव छाय तो। ते वीर्य छे, माटे तेनुं सर्वथा रक्षणु थवुं लेइओ। ज्ञें तेम थायतो छुव ननी आधाहि अने मगज्जनी परिस्थितिने प्राये धक्को लागतो। नथी, पथु मगज्ज अने शरीरने पोषणु आपनार वीर्यने ज्ञें अपरिपक्व स्थितिमां कौर्तपणु रीते हानि पडेंयवानो संबन्ध उलो थयो। तो पथी मगज्जनुं पोषणु थवुं तो। हूर रह्युं पथु रक्षणु थवुं ओ पथु मुश्केल छे।

वीर्यनो संबन्ध मनुष्यना स्थूल हेहुनी साथे तेमज्ज मानसिक शक्तिनी साथे पथु रहेलो। ज्ञेयो विशुद्ध अक्षयर्थारी छाय छे तेयेनी शारीरिक संभवति सारी छाय छे; एटलुं ज नहि पथु तेयेनुं मगज्ज धणु ताङ्गुं ज रहे छे, तेथी उलटुं ज्ञेयो। अणुं अक्षयर्थने सेवी शक्ता नथी तेयेनी शारीरिक तेमज्ज मानसिक शक्ति द्विसे द्विसे क्षीणु थती ज्ञय छे। आ कारण्यथी ज वीर्यने शरीरनो। तेमज्ज मगज्जनो। राज्ञ इहेलो। ज्ञेय। वीर्य संपूर्ण रीते परिपक्व थवानो समय आरोग्यशास्त्रना विद्यानोओ पर्यासःवर्ष सुधीनो। देख्यो। अने तेथी तेने अनुसरीने विद्यानोओ उपदेश्युं छे के विद्यार्थीओओ प्रथम अवस्थामां विशुद्ध

અક્ષાચર્ય.

૩૧૭

અક્ષાચર્ય પાળવું. એ અવસ્થામાં જે વિદ્યાર્થીઓ અક્ષાચર્ય પાળી શકે નહિ તો તેઓ શારીરિક સ્વાસ્થ્યને અનુભવી શકતા નથી, તેમજ માનસિક શક્તિ ક્ષીણું થતી જવાને લીધે સ્મરણું શક્તિ ઘસાતી—ભુંસાતી જથું છે, અને વિદ્યાભ્યાસ બરાબર રીતે થઈ શકતો નથી. સતેજ સ્મરણું શક્તિ વિના વિદ્યાભ્યાસમાં ચ્યાએ પ્રગતિ થઈ શકતી નથી, તેથી જે વીર્યનો શારીરિક તેમજ માનસિક શક્તિ સાથે નિકટનો સંબંધ છે તેનો ક્ષય વીર્યની અપરિપદ્વ દશામાં—પ્રથમ અવસ્થામાં જ બાલ્યવયમાં જરાપણું થવા હેવો જોઈએ નહિ. વિદ્યાભ્યાસથી સ્મરણું શક્તિ ઉપર ખોલે થાય છે એ તો નક્કી જ છે. અને એ ખોલાથી મગજને જે કાંઈ ઘસારો લાગે છે તે ઘસારો અક્ષાચર્યના પાલનથી—વીર્યનો હુર્બ્યથ નહીં થવાથી પુરાઈ જતા પુનઃ મગજ અને સ્મરણુશક્તિ તાજુને તાજુ રહે છે, અને તેવો વિદ્યાર્થી વિદ્યાભ્યાસને માટે સર્વથા ચોંચ જ રહે છે. પરંતુ એક ખાનું એવી વિદ્યાભ્યાસથી મગજને અને સ્મરણુશક્તિને ઘસારો લાગતો હોય તથા બીજું ખાનું એવી હુર્બ્યથથી એ ઘસારાની ખોટ પુરાવાને બહલે વધતી જતી હોય, ત્યાં મગજ વિદ્યાભ્યાસને માટે પુનઃ તાજું બનતું જવાનો સંભવ જ રહેતો નથી. આ કારણું જ વિદ્યાભ્યાસને અને અઅક્ષાચર્યને કિંવા ગૃહદયાશ્રમને એકી સાથે બનતું નથી. અક્ષાચર્યનો અર્થ વીર્યભ્યનું ન કરવો એટલો જ થતો નથી, પણ મન, વચન અને કાયાથી અક્ષાચરી રહેવું તેજ ખર્દ અક્ષાચર્ય છે. કાયાથી અક્ષ ચારી ન રહેવાય તો મગજ અને શરીર બન્નેતું સ્વાસ્થ્ય સચ્ચવાતું નથી, તેવી જ રીતે મન અને વચનથી જે અક્ષાચર્ય ન સેવાય તો ચિત્તની એકાશતા સચ્ચવાતી નથી. વ્યથ ચિત્તવાળો બનેલો વિદ્યાર્થી વિદ્યાભ્યાસને માટે નાલાયક ઢરે છે, આ કારણું અઅક્ષાચર્યાં સંબંધી વિકારી વિચારાને પણ મગજમાં સ્થાન આપવું જોઈએ નહીં. કેએવી વિષયની વાતો કરતા હોય તેઓની પાસે ઉલા પણ રહેવું નહીં, તેમજ તેવી લાખાનો ઉપયોગ પણ કરવો નહીં. માનસિક અને વાચિક અક્ષાચર્ય નહીં પાળી રાકનારા તરણું વિદ્યાર્થીઓ શરીરથી અક્ષાચર્ય પાળે છે, છતાં તેઓના મગજને તથા શરીરને તો શારીરિક અઅક્ષાચર્યના જેટલો જ ઘસારો લાગે છે. શારીરિક અક્ષાચર્ય પાળવામાં આવ્યા છતાં આ ઘસારો ડોણું કરે છે ? પેદા અઅક્ષાચર્ય સંબંધી વિકારજનક વિચારો જ. શાસ્ત્રમાં વિદ્યાર્થીઓએ ત્યજવા ચોંચ પ્રસંગોમાં સ્વીચ્છાની જ્ઞાને જેવું તથા તેને આદિંગન કરવું એ પ્રસંગો પણ ગણ્યાંયા છે. વિકારજનક નાટકો જોવા, તથા તેવા જોવેલો—વાર્તાના પુસ્તકો વાંચવા ઈત્યાહિ સર્વ પ્રસંગો અઅક્ષાચર્યના પ્રવેશક માર્ગો છે અને તેથી પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીએ તેવા પ્રસંગોથી સર્વદા ફર રહેવું જોઈએ. તેવા વિકારી વિચારના દર્શકરથી જે વિદ્યાર્થીનું મગજ હારતું નથી તેજ વિદ્યાર્થી વિશુદ્ધ અક્ષાચર્ય પાળી શકે છે, અને વિદ્યાભ્યાસમાં સંપૂર્ણ રીતે પાર પડી શકે છે.

३८

શ્રી ચાત્માનંદ પ્રકાશ.



કુટરું ગાડા નીચે ચાલ્યું જય ને ભનમાં એવું અભિમાન રાખે કે હુંજ ગાડું જોંચ્યો
અં છું એમ ન કરો.

x x x

અભિમાન કરવાથી આપણાં શુભ કર્મો પણ એઠી સત્તાવાળા અને મલીન થઈ જય છે.

x x x

નેમ કમળનું પાંછું પાણીમાં રહેવા છતાં કોણું રહે છે તેમ આસક્તિ છાડીને કર્મો
કરવાથી કર્મ કર્યા છતાં તમે બંધનમાં આવશો નહિં.

x x x

કઢી તુંખીરે જાતા કરાતી હોય તો પણ તેથી અંતરથી ધોયા વિના તે કાંચ ભી થાય
નહિં તેમ અંતર ધોયા વિના આડંખરથી કાંચ પાપ જય નહિં.

x x x

મોત એ શું છે ? નેમ માણસો જુનાં લુગડાં તજીને ભીજાં નવાં લુગડાં પહેરે છે
તેમ જુનાં શરીરને છોડીને છુફ ભીજાં નવા શરીરો ધારણું કરે છે; તેથી સિદ્ધ થાય છે કે
મોતને ખાતર આપણે મોતથી ડરતા નથી પણ આપણા પાપને લીધે આપણે મોતથી
ડરીએ છીએ. માટે ભાઈઓ, બાવિષ્યનાં સંકટને યાદ કરીને દુઃખનો જોનો ન વધારો.

x x x

આપણું માયારૂપી સાપ કરુંદો છે એ સાપનું જેર ઉત્તારનાર શુરુ છે માટે સહ-
શુરુને શરરણે જાએ.

x x x

વખત ગુમાવવાથી સરળા વસ્તુ પણ મેંઘી થઈ જય છે; તેમજ વાર લગાડવાથી
અકિતની કિંમત પણ વધી જય છે. માટે નેમ બને તેમ જલ્દીથી અકિતમાં લાગી જવું જોઈએ.

x x x

જે દર્દી એસડ ખાય પણ કરી પાણે નહિં તેનો રોગ જય નહીં તેમજ જે માણસ
ધર્મને જાણે પણ પાણે નહિં તેનો કાંચ ઉક્ખાર થાય નહિં.

x x x

સત્તસંગમાં જવાથી અંતરના દૈષો સમબન્ધ છે તેથી પાપથી બચી શકાય છે.

x x x

સોનો નેમ સોનાની ઝણીએ (રજકણો) સાચવે છે તેમ અકતોએ વખતની ઝણીએ.
સેંકડો સાચવની જોઈએ.

वचनाभृत.

३६६

तप अटले शुं ? आपणा मननी छप्पागेने रौक्की तेतुं नाम तप छे.

× × ×
भीजने शिखामध्ये आपनी एमांज कांध मोठी वात नथी पण ते प्रभाणे वर्तुं एमांज शुभी छे.

× × ×
ऐसाथी आत्मशान्त भेणवी शकानी नथी.

× × ×
सारा आचुम पासे करेली गागणी पण व्यर्थ जती नथी त्यारे परभातमा पासे करेल शुगरनी प्रार्थनाच्यो केम व्यर्थ जशे ?

× × ×
आयाने झत्या विना प्रलुने ओणभी शकाय नहीं अने अडित विना आयाने झती शकाय नहीं भाटे अडित इरो.

× × ×
आपणां अंतरनां जूना पापो अने शुरी टेवो छोड्या विना भरी अडित थर्ह शड नडि.

× × ×
गाभमां राज आववानो होय ते, केटली वधी सद्वाच राजनी पडे छे त्यारे प्रलु छऱ्यमां लाववा भाटे केटलुं व्युं खविन व्युं जेघच्ये ए विचार तो करो.

× × ×
पाप करवुं ए वडुं सहेलुं छे. धरमां ऐसीने तथा सुतां सुतां पण शुरा विचार करीने पाप करी शकाय छे. भाटे पापथी व्यववानी वडुं होशीश करो.

× × ×
वधा झोंचे सुभी थाच्यो, कोळधपण्याल्लने कांधपण्य हुःभ न रहो. सर्वतुं कल्याण थाच्यो अने कोळधपण्य ठेकाण्ये जरा पण हुःभ न रहो. प्राचीन आर्य इषियोनी प्रातःकाणनी पहेली प्रार्थना आज छतो. हे प्रलु सर्वेतुं कल्याण्य करो. आवी लदी ईच्छाया ज पापथी व्यवाय छे. भाटे प्रलुना रस्तामां जवुं होय तो हंभेशा शुलेच्छा रापो.

× × ×
मोज उडावती वर्खते अहु मन पडे छे पण डिसाअ चुक्कवती वर्खते तेनी अखर घडशी.

× × ×
आत्मलोग आया विना इतेल भणी शडे नहीं.

× × ×
भीजने सुभी कर्या विना योताथी सुभी थर्ह शकाय नहीं.

× × ×
आपणने सौने पंडीताच अहु गमे छे. तेथी पंडीताचना ऊऱ्डामां ज इसी पडाय अने अंतर भाली रही जाय एम न थाय ए संलागने.

૩૨૦

શ્રી આરમાનંદ પ્રકાશ.

મનુષ્ય જ્યારે પોતાના મનતું પૃથકુરણું કરે છે અને પ્રત્યેક મદ્દબ્ય નીરખીને જૂએ છે ત્યારે કેટલીક વરતુઓ કદમ્પિ નથી થતી નથી કેટલીક વરતુઓ સનભાવથી જ અભિંડ પરિપૂર્ણ અને ઉજનળ છે, એમ તેના જાણવામાં આવી શકે છે અને એમ થયું એટલે પછી તેને દુઃખ પણ થતું નથી અને શોક પણ થતો નથી. સર્વ દુઃખો લીતિ અને મનમાં ધ્યાનની ઉત્પત્તિથી થાય છે. મનુષ્યનો જે એવો નિશ્ચય થઈ જય હે કું કદમ્પિ મરવાનો જ નથી તો પછી તેને મરણું લીતિ થશે નહિં: અને આપણે પરિપૂર્ણ છીએ એવો જેનો નિશ્ચય થઈ ગયો એટલે પછી તેના મનમાં પોકળ ધ્યાનો ઉપજતી નથી અને તેઓને દુઃખનું નામ માત્ર પણ રહેતું નથી.

x

x

x

જીનના સમસ્ત વિષયો મન: સામર્થ્યની એકાગ્રતા વિના કેવી રીતે પ્રાપ્ત થઈ શકે?

x

x

x

સુખ અને દુઃખ આપણા દાસ છે; આપણે તેના દાસ નથી.

x

x

x

આપણે જ્યાં ને ત્યાં પડી રહેવું અને આગળ ન વધવું એ જીનાંહીન પણું સ્વભાવ છે.

x

x

x

શુભનો શાખ કરવો અને અશુભથી અલિંપ રહેવું એ મનુષ્યનો સ્વભાવ છે અને શુભ કે અશુભ ઉલ્લયમાંથી એકની પણ ધ્યાન ન રાખવી અને શાશ્વત આનંદમાં નિમન થવું એ હેવના સ્વભાવ છે. આપણું હેવ જ થવા ઘો.

x

x

x

હૃદયને મહાસાગર સમાન બનાવો અને શુભ અને અશુભ એક સરખાં જાણો, એ બન્ને કેવળ ધ્યાનના એક છે સર્વનો ઉપભોગ હ્યો, કશાની ધ્યાન પણ ન રાખો અને અનિચ્છા પણ ન રાખો, કિન્તુ જે આવે તેનો સ્વીકાર કરો.

x

x

x

જ્યારે મનુષ્યો તમારી નિંદા કરે ત્યારે તમે તેમને શુભ આશીર્વાદ આપો. તેઓ તમારી નિંદા કરીને તમારું કેટલું કલ્યાણું કરે છે એનો વિચાર કરો! નિંદા કરીને ઝીજાની નહીં પણ કેવળ પોતાની જ હાનિ કરી શકે છે. જ્યાં મનુષ્યો તમને ધિક્કારતા હોય ત્યાં તમે જાણો અને તમારામાંથી અહંકારનાને સારી બહાર કાઢી મૂકવાનું કર્યું તેમને કરવા ઘો.

x

x

x

શરીર આ જન્મ જાગરના સામે તીરે પહોંચાડનારી નૌકા છે માટે એની ધર્ષી જ સંલાણ દેવી. આરોગ્ય ન હોય એવા પુરુષો યોગી થઈ શકતા નથી. મનમાં ઔદ્ઘારય હોય તો તેના યોગે અભ્યાસનો ઉદ્ધારસ અથવા અભ્યાસની ધ્યાન ઉત્પત્ત થવાનો સંલબ્ધ છે.

x

x

x

वयनामृत.

३२१

मनने वाणवा माटे केटलाक डाळ पर्यंत एकज पदार्थनी आडूति मन पासे अहंकु
करावाची अधा निवो हूर थध जय छे.

x

x

x

आपण्या मनमां यार प्रकारना विद्यारो डोवा जोधचे. प्रथम ए हे आपणे अधा
जेउ भैत्री राखवी जोधचे. भीने गुण्य ए के ने काढ हुःभमां डोय तेना पर ह्या राखवी
जोधचे. त्रीने गुण्य ए के लोडाने सुधी जोधने सुधी थवुं. अने अतुर्थ गुण्य ए के हुष्टोनी
उपेक्षा कर्वी.

x

x

x

आपण्या समक्ष ने काढ आवे ते सर्व साथे एमज वर्तवुं जोधचे.

x

x

x

प्रत्येक वेळाचे दूषने दाखा हेशा. अथवा कोधनो आवेश आवे तो तेना अवरोध-
अटकाव करवो. तेना वगने बहार नीकणवा हेशा नही. तो तेथी आपण्यामां तेव्ही शक्तिनो
वधारो थशे. एवी रीते संबंध करेती शक्तिं धीमे धीमे वधारे उन्ह्ये प्रकारनी शक्तिमां
अहलाती जय छे.

*

*

*

आ विश्व एक निशाण उन्मत शाणा छे के नेमांना भनुध्यो. उन्मत छे. केटलाडो
धननी पाळण गांडा थयेवा छे, केटलाडोनी खोयो. भाटे डागणी यसकी गऱ्य छे, केटलाडो
नाम अथवा कीर्तीनी पाळण हीवाना बन्या छे.

*

*

*

धूधर पारसमध्यी छे. आपणुने एक क्षेत्रभानमां सुवर्णना रवृपमां इरवी नाये छे.
जेके बाल्यस्वरूपे तेवुं रहे छे परंतु स्वभावतुं परिवर्तन थध जय छे. भनुध्यतो आ-
कार तो रहे छे पण आपणे तो काढने पण्य हानि कीवा पापूति करतां अटकी जध्ये भीयो.

*

*

*

ने काम तथा कोधने अटकावी शडे छे तेज एक भान योगी छे.

*

*

*

काढ पण्य वस्तुनी वासना न रायेऽ, कारण्य के तमे ने वासना करता डो ते वस्तु तमोने
आवी राजे छे अने तेनीज साथे अयंकर अंधन पण्य आवी लागे छे. काढपण्य वस्तुनी
धूधर राखवी ते आपणुने पेताने अंधनमां नाखवा अराअर छे. वासना राखवाची आपण्यी
अवरथा तथ्य वरदान भागनार भनुध्यना जेवी थाव छे. ज्यां सुधी आपणे आतम संतुष्ट-
वासनावीन न थध्ये त्यां सुधी आपणे क्षणी सुकित मेणी शक्ये तेम नथी. आत्मानो
कुक्षार आत्मा न छे.

*

*

*

मनोविकास अने मनः संयम क्यां पछी मनने तमे पेतानी ईच्छातुसार काढपण्य
आजुये वाणी शडे एम छे.



આત્માના છ સયાનક શત્રુ.

વિહૃતલાસ મૂ. શાહ.

કામ, કોધ, લોભ, મોહ, મદ અને મત્સર એ આત્માના છ શત્રુ છે. એનું નામ અરિષદ્દ વર્ગ. આપણને ગ્રિય લાગનારી વસ્તુઓ (સ્વી, પુત્ર, ધન, માન વિગેરે) મેળવવાની ઈચ્છાને કામ કહેવામાં આવે છે. આપણા વિચારેથી વિપરીત અથવા આપણને ન ગમે તેવું કાર્ય જોઈને મનની જે સ્થિતિ થાય છે તેનું નામ કોધ, અસુક વસ્તુ આપણી પાસે નથી અથવા છે તો ધાણી થાડી છે, તે વધારે થઈ જાય તથા તે ઓછી થવાનો કદિપણું પ્રજ્ઞંગન આવે એ જાતની તૃપ્તિને લોભ કહે છે. ડોઈ પણ વસ્તુ ઉપર આસક્ત થઈને તેની ઉપર અત્યંત પ્રીતિ રાખવી અને ઝીલ વસ્તુઓને ભૂલી જવી એનું નામ મોહ છે. હું ધણો બળવાન છું, વીર ગણું છું, મારા શુણોની સમાનતા કરનાર બીજો ડોઈ નથી, હું ઉચ્ચ ખાનદાન કુદુંખનો છું, મારી પ્રભળ સત્તા છે, મારી જેટલું ધન ડોઈની પાસે નથી; મારા બળ, વિદ્યા, માન, પ્રતિક્રિયા અને ધનની બરોખરી ડોણું કરી શકે એમ છે ? વાહ ! શું હું એવા હુલકા માણુસની સાથે બોલું ? કહિ નહ્નિ. હું એને કહિ નહ્નિ બોલાવું. શું હું એને ધરે જાઉં ? કહિ નહ્નિ. તે મારી આગળ શરી વિસાતમાં છે ? એવા એવા વિચારે મનમાં કરવા એનું નામ મદ અથવા ગર્વ છે. અર્થાતું હું એક મહાપુરુષ અને પૈસાદાર છું, મારી જેવો માણુસ આખી હુનિયામાં નથી એ પ્રકારનું જે અભિમાન અથવા અહુંકાર થાય છે તે મદ કહેવાય છે. બીજાનું ભલું થતું જોઈને આપણા મનમાં હુંઘ થાય તે મત્સર કહેવાય છે. અર્થાતું ડોઈના સુખ-વૈભવ ન જોઈ શકવા તે મત્સર અથવા બળાપો કહેવાય છે. તેને ઈર્ધ્યા પણ કહેવામાં આવે.

ઉપરોક્ત છ વસ્તુ મનુષ્યના શુણું પણ થઈ શકે છે, તથાપિ જે એનો યથાર્થ ઉપયોગ ન કરવામાં આવે તો તે હુર્ગણુ-અવગુણુરૂપે પરિણિતે છે. જેવી નીતે અભિન લોકિકમાં એક મહાન દેવતા ગણ્યાય છે, પાંચ મહાત્માઓમાંનું એક તત્ત્વ છે, તેના શુણો પણ અપાર છે; પરંતુ જે તેનો સાચો ઉપયોગ ન આવડે તો તે ડેવળ બાળી નાંખનાર પહાર્થ નીવડે છે અને જે તેનો ઉપયોગ બરાખર સમજપૂર્વક કરવામાં આવે તો એ અભિનવડે મોટા મોટા યજો થઈ શકે છે, સુંદર સ્વાહિષ પક્વાની અનાવી શકાય છે તથા એવા એવા અનેક મહાન કાર્યો સાધી શકાય છે.

(૧) કામ.

પૂરોક્ત બડવર્ગનો જ્યાંસુધી સારો ઉપયોગ નથી કરવામાં આવતો ત્યાંસુધી મનુષ્યને ડોઈપણું સ્થિતિમાં સુખ મળી શકતું નથી. શાખોમાં કામને વિષયાભિ

આતમાના છ ભયાનક શત્રુ.

૩૨૩

સ્વરૂપ માનવામાં આવેલ છે, કેમકે એની જ્વાળા વિષ અને અગ્નિથી પણ ભયાનક છે. સંસારમાં કામના પ્રલાવથી મનુષ્યોનું જેટલું અધઃપતન થાય છે તેટલું બીજા કશાથી થતું નથી; પરંતુ એ ત્યારે જ થાય છે કે જ્વારે એને હૃદ્યપ્રોગ કરવામાં આવે છે. જે એ કામ સ્વી, પુત્ર, ધરન, માન વિગેરેમાં રાખવામાં આવે તો તે અરેખર મહા અનર્થનું ડારણું અને છે; પરંતુ એજ કામ જે પ્રલુના શાનમય સુમધુર સ્વરૂપમાં રાખવામાં આવે અને પરમાત્માના જ સાક્ષાત્કારની ઇચ્છા રાખવામાં આવે તો તે સંક્રાંતિને મનુષ્યોનો ભિત્ર બની જાય અને તેનું કલ્યાણ થઈ જાય. એટલા માટે સાંસારિક વસ્તુઓમાં રહેલી કામની પ્રવૃત્તિને શાનદારી શીતલ જળવડે શાંત કરી હેવી જોઈએ અને તેને પ્રલુપ્રેમમાં લગાડી હેવી જોઈએ. કહ્યું છે કે:—

**ત્રિવિધં નરકસ્યેદં દ્વારં નાશનમાત્મનઃ ।
કામઃ ક્રોધસ્તથા લોમસ્તસ્માદેતત્ત્વયં ત્યજેત् ॥**

કામ, કોધ, અને લોલ એ ત્રણું પ્રકારના નરકનાં દ્વાર છે, એ આપણો નાશ કરનાર છે. એટલા માટે એ વણેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.

(૨) કોધ.

આ છ પ્રકારના શત્રુઓમાં કોધ સૌથી પ્રધાન શત્રુ છે. શરીરમાં કોધનો વાસ હોય તો પછી બીજા શત્રુની જરૂર જ નથી રહેતી. કોધ સમસ્ત સંસારને વિપક્ષી બનાવી મૂકે છે તથા અધાં સગાંવહાલાંઓને પણ વિકૃત કરી હે છે. કોધ અને વિષધર અજગર એકસરખા છે. જેવી રીતે સર્પ જોઈને મનુષ્ય ડરી જાય છે તેવી રીતે કોધી મનુષ્યોથી પણ વૈકોડા ડરે છે અને ઉદ્વિગ્ન બને છે. કોધી મનુષ્યને હિતાહિતનું જ્ઞાન નથી રહેતું. અનેક મનુષ્યો કોધમાં બાળી જઈને આત્મહત્યા કરી નાખે છે. કોધ સાક્ષાત્ કૃતાન્ત સ્વરૂપ છે. કોધી મનુષ્યને કહિ પણ શાંતિ નથી મળતી; તે હું મેશાં અસુખ અને અસ્વસ્થતા અનુભવે છે. શાંતિ નહિ હોવાથી જીવન વૃથા વિડંબનારૂપ થઈ પડે છે તેથી પ્રત્યેક વ્યક્તિએ કોધનો સર્વથા પરિસ્થાગ કરવો જોઈએ.

કીંક, કોધનું સ્વરૂપ ઉપર બતાવ્યું તેવું છે; પરંતુ તે સંબંધમાં એમ વિચાર કરવામાં આવે કે બીજા ઉપર કોધ કરવાનું શું પ્રયોગન? પોતાની જ મનોવૃત્તિઓને નીચ કાર્યોમાં પ્રવૃત્ત થતી રૈકવામાં કોધ કરવો જોઈએ. એમ કરવાથી મનોનિથહ થશે. અને કોધ સંક્રાંતિનું વર્તન કરશે.

**કોધો મૂલમનર્થાનાં કોધઃ સંસારબન્ધનમ્ ।
ધર્મધ્યકરઃ કોધસ્તસ્માત્ કોધં વિવર્જયેત् ॥**

३२४

श्री आत्मानंद प्रकाश.

**क्रोधो हि शत्रुः प्रथमो नराणां, देहस्थितो देहविनाशनाय ।
यथा स्थितः काष्टगतो हि वह्निः स एव वह्निर्दहते शरीरम् ॥**

(३) लोक.

लोकना आकार, प्रकार अने स्वलभावाहि अतीव लीषणु छे. सभस्त संसारना ऐर्वर्यनी प्राप्ति थाय तो पछु तेनी तृप्ति थती नथी. लोक करतां वधारे भेडुं पाप बीजुं एक पछु नथी. लोकथी युद्धि विचलित अने छे अने विषय-विज्ञा प्राहुर्भूत थाय छे. विषयलोकुप भनुष्यने क्यांच पछु सुख नथी मणतुं; खडुं कहीअ तो सुख अने छोडीने हळ चाढ्युं जाय छे. लोकी भनुष्य हमेशा लुप्ध वस्तुनी ज शोधमां लाग्ये रहे छे, एटला माटे लोकी भनुष्यतुं सुख आकाश कुसुमवत् अथवा स्वैन कृपनावत् नितांत अहश्य अने असंबोधित होय छे तेथी करीने लोकनो सर्वथा परित्याग कर्वो जेइअ.

हुवे दृव्योपार्जनमां अत्यंत लोक राखवामां आवे छे, तेने बदलौ आपेहो संसार व्यवहार सारी रीते चाली शके एटलुं दृव्य प्राप्त करवानी छाच्छा राखवी अने पछी परमात्माना नामस्मरणु तथा ध्यान चिंतनमां लोक वधारवो ए लोकनो सहुपयोग छे. प्रभुना नामतुं गमे तेटलुं वधारे ने वधारे भजन-स्मरणु होय तो पछु तेमां कहि संतोष न मानतां वधारे ने वधारे भजन कीर्तन थाय एवो. लोक राखवो जेइअ. एम करवाथी ए लोक अद्वितीय भित्रभाव सिद्ध करे छे. प्रभुना नामस्मरणुनो भिन्मा अगाध छे. आम अने तो लोक खराब नहि, पछु उत्तम भित्र गण्याय.

लोभमूलानि पापानि, रसमूलानि व्याघ्रयः ।

इष्टमूलानि शोकानि, त्रीणि त्यक्त्वा सुखी भव ॥

लोभश्वेदगुणेन किं पिशुनता यद्यस्ति किं पातकैः ।

सत्यं चेत्तपसा च किं शुचिमनो यद्यस्ति तीर्थेन किं ॥

सौजन्यं यदि किं गुणैः स्वमहिमा यद्यस्ति किं मण्डनैः ।

सद्विद्या यदि किं धैरेषयशो यद्यस्ति किं मृत्युना ॥

(४) भेष.

भेष तो एक खला छे. तेमां इसायेला भनुष्यने कर्त्तव्याकर्त्तव्यतुं ज्ञान रहेतुं नथी. भेषनी जण सर्वथा विनाशकारी छे. इप, धन तथा मानमां भेष राखीने संसारनां अन्य कर्यो तथा भगवत्प्राप्तिना अयत्नो लूकी जवा ए करतां अीजा स्थणोमां जड़र पूरते. भेष राखीने साचे साचे संपूर्ण भेष परमा-

આતમાના છ લયાનક શાનુ.

૩૨૫

તમાના સુંદર સુખારવિંદમાં રાખવો અને તેની મધુરી મૂર્તિ ઉપર મોહિત બનવું એ સર્વશ્રેષ્ઠ તેમજ જાની પુરણું કર્તાંય છે. એમ કરવાથી આ જગતના સધળાં સુખ હુંથાં આપોઆપ ભૂલાધ જાય છે. એટલું તો ચોક્કસ છે કે જેના ઉપર આ સહિત થાય છે તેની પ્રાપ્તિ જરૂર થાય છે અર્થાતું જે વસ્તુ નિરંતર ચિત્તમાં વાસ કરી રહે છે, જેની સમૃતિ ઘડીભર પણ ભૂલાતી નથી, જે કહિ પણ કોઈ રીતે હૃદય-માંથી નીકળતી નથી, તેની પ્રાપ્તિ એક હિવસ અવશ્ય થાય છે. જે પરમાત્માના સ્વરૂપનું અહેનિશ ચિંતન થતું હશે અને તેના ઉપર પ્રીતિ વધતી જતી હશે તો તે મનુષ્ય એક વણત તેવો થશે.

જે મનુષ્ય પરમાત્માના આત્મદર્શન કરવા ચાહુતો હોય, જે હમેશાં સાચું સુખ લોગવવા ધર્છતો હોય, જે જીવનંધનમાંથી છૂટવા ધર્છતો હોય તેણે કાંચન કામિનીમાં આસહિત બિલકુલ રાખવી ન જોઈએ. જે માણ્યસ તેની અંદર મનને લગાવી રાખે છે તેને કહિપણ સિદ્ધિ નથી ભળતી. ભગવાન તેનાથી હૂર રહે છે.

જે મનુષ્ય હુંખોથી હૂર રહેવા ચાહુતો હોય, આત્માંતિક સુખ પ્રાપ્ત કરવા ચાહુતો હોય તો તેણે અનિત્ય અને નાશવંત પહાર્થીથી અલગ રહેવું જોઈએ, તેની અંદર મોહ ન રાખવો જોઈએ. સ્વી પુત્ર, ધન, ચોવન અને સ્વામિત્વ વિગેરે સધળું અનિત્ય છે. એ બધું આજે છે અને કાલે ન રહે એવા સંલવ છે. સ્વી, પુત્ર વિગેરે સંબંધીએ આપણા હુંમેશનાં સંગાથી નથી. આજે આપણે અને તેઓ ધર્મશાળાના સુસાઇરેની માઈક લેગા થયા છીએ, પણ ફરી કહિ લેગા થવાની આશા નથી. આજે એ બધાનો સંચોગ થયો છે, તો કાલે એ બધાનો વિચોગ જરૂર થવાનો. એ તો શું પણ જે કાયાને આપણે સૌથી અધિક ચાહીએ છીએ, જેનું ખૂબ રક્ષણું કરીએ છીએ, જેને સ્વર્ય સુંદર રાખવાના પ્રયત્નો કરીએ છીએ તે પણ એક હિવસ આપણાથી અલગ થઈ જવાની. એક ક્ષણુમાં જન્મ થાય છે, બીજુ જ ક્ષણે નાશ થાય છે. જે અજાની મનુષ્ય એવા નાશવંત પહાર્થી ઉપર રાગ કરે છે તેને હુંખોના ખાડામાં જરૂર પડવું પડે છે. એટલામાટે ખુદ્ધિમાન વિચારલંત ડાઢ્યા મનુષ્યે લોક-પરલોકની અસારતા તથા સંચોગ-વિચોગનો વિચાર કરીને અનિત્ય પહાર્થી ઉપર પ્રેમ ન કરવો જોઈએ. તેણે તો હુંમેશાં નિત્ય, અવિનાશી પરમાત્મા સાથે જ પ્રેમ કરવો જોઈએ; એજ પ્રેમ તેને ભવસાગરથી પાર ઉતારનાર દફનોકા સમાન છે. માટે મિથ્યા મોહમાં ફસાઈને આ હુર્લાં મનુષ્યદેહ એણે ન ચુમાવો. જુએ, માથે કાળ નાચી રહ્યો છે, એક શાસોશ્વાસનો પણ વિશ્વાસ ન કરો. તેથી ગંગાલત છોડીને, આ દેહને ક્ષણુભંગુર સમળુને બીજાનું બને તેટલું ભલું કરો. અને માત્ર પરમાત્મામાં જ મન લગાડો; કેમકે એનો જ સંબંધ સાચો છે અને બીજા સર્વ સંબંધ મોટા છે.

ચાહુ—

—અનુભાવાના

३२६

શ્રી ભાગુણ પ્રકાશ

॥ જીંદ્ર જીંદ્ર ॥ ॥ જીંદ્ર જીંદ્ર ॥
 ॥ પ્રકીર્ણ ॥ ॥ જીંદ્ર જીંદ્ર ॥ ॥ જીંદ્ર જીંદ્ર ॥

વિશ્વ અનાહિકાળનું હેવાથી તેના ઉપર અનેક ધતિહાસો વખાયા અને લુંસાયા; તેમજ વર્તમાનના અહિસાતમક અસહકાર આજાદીની હિંદી પ્રજાની રાન્ય સાથે ચલતી અપૂર્વ લડતનો ધતિહાસ જગતના પાનાપર અદૌર્ક રીતે લખાશે અને અવિષ્યમાં હુનિયાની ડેઢપણ પ્રજા તે વાંચી અનલયથ થશે. હથીઆર વિનાની પ્રજા સામે તેની અહિસાતમક શાંત લડત સામે ડેઢપણ રાન્ય કે પ્રજા હથીયાર ડ્યાડે તો તે ન્યાયનીતિની લડન કહેવાય નહિં. તેમ કુદરત પણ તેની કસોઈ કરી જામેલી સત્તાના પાયા ઢીલા કરે અથવા તેને છેરટ નમતું આપવું પડે, તેવા પલટો કુદરતી રીતે થયા સિવાય રહેતો નથી તેટલુંજ નહિં, પરંતુ અહિસાતમક લડત લડનારી પ્રજાને કુદરતી રીતે નવીન ચેતના શક્તિ પણું પ્રાપ્ત થયા સિવાય રહેજ નહિં. તેટલુંજ નહિં પરંતુ તે પ્રજાનો સર્વગે વિકાસ થતાં અનેક આધાત ગ્રંથ્યાવાતોમાંથી પસાર થતું પડે. આવી કસોઈનો વખત અત્યારે હિંદુને આવ્યો છે. આજે ત્રણું નણું માસ થયા સામે ચાલી રહેલી રાદ્યસી નાસનીતિ સામે વિજ્ઞય મળતો જય છે. જેમ જેમ ચળણને દ્યાવવા હિંદી સરકાર અનેક નવા નવા કાયદાના શબ્દો હેડે છે તેમ તેમ વ્યાપારીઓ પોતાની આવક અને ખંધાને બોગે અહિસાતમક લડતની પડ્યે ઉલા રહી સામે ઉલા રહી તેઓ પણ કસોઈમાંથી પસાર થતા જય છે. એક આજું દેશમાં ચોતરદ્દ શાંતિને સ્થાને અશાંતિ, સમૃદ્ધિ ને બદલે હીનતા અને દ્વિસાતુ દ્વિવસ કરણ્યા જનક, વાસદાયક કરણ્ય વાતાવરણું સંભળતા જણ્યાતા હોય તેવા હિંદના અમંગળ પ્રસગે કેન્દ્રામ જમણો કે તેવા આનંદના પ્રસગો ઉજવે તે નજ શોખે, તેને માટે જરૂરિત અતુચિત પ્રસંગ વિચારવાની જરૂર છે. હિંદી પ્રજા માંહેલા અનેક આપણું બંધુઓ-જેમાં આપણા જૈન-બંધુઓ પણ છે તેઓ જેલમાં સખડતા હોય, અનેક ઉપર વાસદાયક માર પડતો હોય, સમાજમાં વધી પડેલી ઐકારી દેખાતી હોય, દેશની ડામાડોળ રિથતિ અને હંદ્યને કંપાવી નાંખે તેવો ન્યાસ વર્તી રહ્યો હોય ત્યારે સમાજમાં ઉપરોક્ત પ્રસગો કરવા તે તો હંદ્યની નિષ્ફુરતા-દ્યા હિનતાપણુંજ ગણ્યાય. પરંતુ સમય એળાખી હિંદી જૈન સમાજે આ વખતે હિંદી આ અહિસાત લડતને તન મન ધનથી ટેકો આપો, સમય એળાખી તેવા પ્રસગોએ તે બંધ કરી થતા ખર્ચોની રકમ આ અહિસાતમક આજાદી-દેશની મુક્તિના ડેઢપણ કાર્યમાં મોકલી આપી પ્રજા તરીકેતું પોતાનું કર્તાંય સુકૃતું ન જોઈએ.

સુધારો.

આત્માનંદ પ્રકાશ અંક ૧૦ માં લેખ પાઠશુના જૈન ઝાનલંડારો-લેખક મગનલાભ લા. આમીન. પા. ૨૫૪ કોઈ ૧૬ મી. ઉદ્યનામા મંત્રી તથા ખીલ આગેચાનો પાઠશુથી આ લાંડાર ખેડેરી જેસલમેર લઘ ગયા હતા, પરંતુ અજ્યાપાળ રાન્યાના વખતમાં ઉદ્યનમંત્રી હતા નહિં જેથી ઉદ્યનમંત્રીએ ખેડેરો તે નાત સંભવતી નથી.” આ પ્રમાણે પરમ રૂપાણુ મુનિરાજ શ્રી શ્વામિનાના મહારાજે સુધારો આપવા માટે કરેલી આગા માટે આભારી છીએ.

સ્વીકાર-સમાલોચના.

૧ સ્તવનાહિ સંઅષુ—આચાર્ય શ્રીમહેન બુદ્ધિસાગર સુરીશુરજીકૃત, પ્રકાશક ગાંધી આત્મારામ ઐમયંદ તથા સંધની કેશવલાલ નાગળુભાઈ સાચુંદ કિંમત પાંચ આના. આચાર્ય શ્રી બુદ્ધિસાગરજી મહારાજની કૃતિના અંયમાળાના જુદા જુદા અંયોમાંથી ચૂંટણી કરી આ લદ્યુંઅંય રૂપે પ્રકટ કરવામાં આવેલ છે. આ પુરુષકમાં ચૈત્યવંદનો, સ્તવનો, સ્તુતિયો, સંજાગ્યો, અંગ્યો, અજનો વગેરે કે જેનો આ લદ્યુ પુરુષકમાં સમાવેશ કરેલ છે તે બાપા સરલ, પહેલ રસિક છે. ઉક્ત આચાર્યશ્રીની કૃતિના પહોંચ, સ્તવનોના સારા શુભરાત્માં જૈન અને જૈગેતરે તેનો લાલ લે છે. બાતાના રથણોએ અક્તિ માટે એક સારું સાથેન.

૨ કોહારી મગનલાલ ભૂરાભાઈ શ્રી જૈન શૈતાંખર ભૂર્તિભૂજક વિદ્યાર્થીભવન લીંખડી. આધી આગીયારામાં વર્ષ સુધીનો અહેવાલ પ્રકટકર્તા—શાષુ ભગવાનલાલ હુરખચંદ તથા મેહુનલાલ ભૂરાભાઈ હોરી માનદું મંત્રોમ્યો. આ સંસ્થાની ચારવર્ષની કાર્યવાહીનું સવિસ્તાર વર્ણિત આવક લાવક, હિસાબ સરવૈયા સાથે આ રીપોર્ટમાં આપવામાં આવેલ છે. કાઢીયાગડમાં જાલાવાડ પ્રાંત જ્યારે ડેળવણીમાં પણત હતો અને જે વખતે જરૂરીયાત હતી, તેવા વખતે આ જાલાલયનો જન્મ આપનારા બંધુઓએ જાલાવાડમાં ડેળવણીદર ખુલ્લું કદ્યું એમ કહી શકાય લીંખડી શહેરના જૈન આધ્યાત્માનો તેને માટે એક સરખો ઉત્સાહ, કાર્યવાહક કમીનીની હિસાનુહિસ વધતી જતી ખંત અને લાગણી-સેરા અને રાજ્યની સહાય અને પ્રેમ એ નિપુણીય જ આ સંસ્થા તેના રીપોર્ટમાં જતાયા પ્રમાણે હિસાનુહિસ પ્રગતિ કરી રહી છે. જૈનોની વસ્તીવાળા પ્રાંત, જાતી કે સારી વસ્તીવાળા શહેરમાં દરેક સ્થળે આવા વિદ્યાર્થી ભવનોની જરૂર છે એમ હવે જૈન પ્રણ જાણી ચુકી છે. આ નિવાર્થીભવનના રીપોર્ટમાં દરેક દરેક હોફ્ટો આપેલી હોવાથી તેના કિસાસુઓને માહિતી મળવા સાથે તેના અભ્યાસીઓ તેની વિશેષ ઉત્ત્તી માટે સુચનાઓ પણ કરી શકે છે. સુંદર જિનાલય અને વાંચનાલય વગેરેનો પણ સારો લાલ લેવાય છે, તેમ રીપોર્ટ પરથી જણાય છે. ધાર્મિક શિક્ષણ અને સામાન્ય રીતે સંગીતનો અભ્યાસ પણ વિદ્યાર્થીઓને કરવાય છે તે યોગ્ય છે. રીપોર્ટમાં જણાયા પ્રમાણે કાર્યવાહકોએ ભર્વાયના ડેટલાક મંત્રોમ્યો. આ સંસ્થામાં દાખલ કરવાના જણાયા છે તે અધિક્ષાયક હેવો પાર પાડે તેમ છચ્છીયે છીયે. સુપરીનેન્નેન્ન મી. દલપતરાય વિહુલદાસ મહેતા પણ ઉત્સાહી અને ખંતીદા છે. બ્યવસ્થા યોગ્ય છે, વહીનું ચોખવટવાણે છે. એકદર રીતે સુભવસિથત કાર્યવાહી છે. દરેક જૈન બંધુઓએ યથાયોગ્ય મદ્દ આપવાની જરૂર છે, અનિષ્ટમાં અમો તેમની ઉત્તી છચ્છીયે છીયે.

३२८

શ્રી આત્માજનંદ પ્રકાશ.

મુનિરાજ શ્રી ઉત્તમવિજયલુ મહારાજનો સ્વર્ગવાસ.

ગચ્છા માસની તા. ૨૦ મીના રોજ રાત્રિના સાડા આઠ વાગતે લાંબા વખતની જિમારી લોગવી મુનિરાજશ્રી ઉત્તમવિજયલુ મહારાજ સમાધિ પૂર્વક કાળધર્મ પાખ્યા છે. ઉક્ત મહાત્માની જન્મભૂમિ પાટણ હતી. અને તેઓ શ્રી પ્રાતઃસ્મરણીય શ્રી વૃદ્ધિચંદ્રલુ મહારાજના શિષ્ય હતા. પચાશ વર્ષ ઉપરાંત નિરતિચારપણે ચારિત્રતું પાલન કર્યું હતું. વર્તમાન કાળમાં વચોવૃદ્ધ શાંત, દીર્ઘકાળ દીક્ષિત મહાપુરુષોની ઝોટ પડતી જથ છે. મુનિરાજ શ્રી ઉત્તમવિજયલુ મહારાજ ભદ્રિક પરીણુામી મીલનસાર અને ચારિત્રપાત્ર મુનિવર હતા. તેઓ શ્રીના સ્વર્ગવાસથી મુનિમંડલ અને જ્ઞાનનગરના જૈનસંધમાં એક મુનિરત્નની ઝોટ પડી છે. મહારાજશ્રીના નિર્વાણ મહોત્ત્સવ સારી રીતે કરી ભાવનગર જૈનસંધે સારી શુદ્ધભક્તિ કરી છે. સમયને અનુસરી સ્વદેશી વસ્ત્ર-ખાદી અને સુવર્ણના પાનાથી માંડવીને શાણગારવ માં આવી હતી જે હાખ્યો જોસાડ્યો હતો. આખાલવૃદ્ધ સર્વ કોઈએ ક્ષમશાન ચાત્રામાં ભાગ લીધો હતો. તેઓ શ્રીની છેદ્ધી ભક્તિ નિમિતે મોટા જિનાલયમાં જેઠ વધી ૧૩ થી અફ્ટાઇ મહોત્ત્સવ શરૂ કરેલ છે. તેઓ શ્રીના પવિત્ર આત્માને અખંડ શાંતિ પ્રાપ્ત થાઓ તેમ પરમાત્માની પ્રાર્થના કરીએ છીયે.

મુનિરાજ શ્રી હેમવિજયલુ મહારાજનો સ્વર્ગવાસ.

નયાલોનિધિ શ્રીમહ વિજયાનંદ સૂરિશ્વરણના સમુદ્દરના શાંતમૂર્તિ મુનિરાજશ્રી હંસવિજયલુ મહારાજના શિષ્ય મુનિરાજશ્રી હેમવિજયલુ મહારાજ અક્ષમાત ઘોડાના વગાડવાથી માત્ર આઠ હિંદુસની જિમારી લોગવી તા. ૪-૭-૩૦ ના રોજ સમાધિપૂર્વક કાળધર્મ પાખ્યા છે. ઉક્ત મહાત્માશ્રી શુભારે પાંત્રીશ વર્ષના દીક્ષિત હતા. છેવટ સુધી તિરતીચારપણે સંજમવહુન કર્યું હતું. સ્વભાવે સરદ, શાંત કિયાપાત્ર અને ભદ્રિક પરિણુામી હતા. તેઓના સ્વર્ગવાસથી એક મુનિરત્નની ઝોટ પડી છે. તેમના પવિત્ર આત્માને પરમ શાંતિ પ્રાપ્ત થાઓ એમ પરમાત્માની પ્રાર્થના કરીયે છીયે.

શ્રી ચંદ્રપ્રભુસ્વામીનું ચરિત્ર.

પ્રભુજીના પ્રથમ ગણ્યધર હતના પૂર્વભવતું અદૌકિક હતાંત, શ્રી ચંદ્રપ્રભસ્વામીના વણ ભવેતું સુંદર અને મનોદૂર ચરિત્ર, સાચે દેવોળે કરેલ પ્રભુજી જન્મમહેત્સવ વગેરે પંચકલ્યાણકાંતું અને તે વખતની અપૂર્વ જરૂરીનું રસિક, ચિત્તાકર્ષક અને વિસ્તારપૂર્વક વર્ણન, પ્રભુજીઓ હાન, શીર્ષથ, વધ, આપ, બાખ્યત અને તત્ત્વો ઉપર અપૂર્વ દેખના સાચે જણાનેલ અનેક કથાઓ, વિવિધ દ્વિપદેશથી ભરપૂર એકદ્વાર ત્રીજી ગોપની કથાઓથી ભરપૂર આ ચરિત્રની રચના છે. કિંમત રૂ. ૧-૧૨-૦]

(પૂજ્ય શ્રી સંઘદાસગાણી-વાચકનિર્મિત.)

॥ શ્રી વસુદેવહિણિ પ્રથમખણ્ડમ् ॥

સંપાદકો તથા સંશોધકો—આદ્યાચાર્ય ન્યાયાનાનિધિ શ્રી ગૃહ્ણિજ્યાન-સુનિરાજ શિખ-રલ પ્રદત્તાંકું મહારાજાની કાન્તિવિજ્યજી મહારાજના શિખ પ્રશિષ્ઠા સુનિરાજ શ્રી ચતુરવિજ્યજી મહારાજ તથા સુનિરાજ શ્રી પૃષ્ટ્યવિજ્યજી મહારાજ.

આ અંથના પ્રથમ ખંડનો પ્રથમ અંશ મણ (પ્રાકૃત) બાધામાં આજે પ્રકૃત બાધ છે. આ પ્રથમ અંશમાં સાત લંબડો આવેલા છે. આ ખંડના હત્તી મહાતમાનો પરિય્ય અને તે ડેટલો ઉચ્ચ ડાઈનો છે તે બીજા બાગમાં આપવામાં આવશે. આ અંથ નૈનોના પ્રાચીનમાં પ્રાચીન કથા સાહિત્યમાંનું એક અણુમેલું રલ છે. અનેક પુલઓમાં, અથે વિગેરેમાં ધજી રથને આ અંથની સાધતો અપાય છે; કે જે પ્રકૃત અવાની નૈનેતર સાક્ષરો, નૈનધર્મના યુરોપીયન અભ્યાસીઓ અને વિદ્યાન સુનિ મહારાજાઓ. તરફથી રાહ જોગાતી હતી. આ અંથના ઉત્તરાતાર ભાગો છ્યાયે જય જોવા ઉદ્દેશથી આ અંથની કિંમત રૂ. ૨-૮-૦ સાડા વણ રૂપેલ છે. ઉચ્ચ હોક્ષલી બાધન ષ્ટ્રુલેનર એપર (કાગળ) ઉપર, નિર્ણયસાગર પ્રેસમાં સુંદર શાખી વિવિધ ટાઈગે [અથરો] માં છ્યાયેલ છે. ધનિલાસિક પ્રાચીન કથા સાહિત્યના આ અંથનું યુજરાતી બાધાતી કરાની પ્રકૃત કરવા આ ભક્તાની ધર્મણ છે, મનુષ્યજન-મનું સાર્થક કરવાની ધર્મજવાળા બંધુઓ બાધ જેવા જેણું છે. તેમની ધર્મજા પ્રમાણે સીરીઝ તરીકે, અડધી કિંમતે, કે બેટ તરીકે સભા તે તે રીતે સાહિત્ય પ્રકૃતન અને પ્રચાર કરવાનો પ્રયંક કરી શકશે.

શ્રીવિમલનાથ પ્રભુનું ચરિત્ર.

શ્રી વિમલનાથ મહારાજના પૂર્વભવે સહિતનું સંપૂર્ણ ચરિત્ર, સાચે ધર્મનો પ્રભાવ, લોહો, શાવકના વતોના અધિકાર અને નૈનધર્મના શિક્ષણનો સુંદર જપદેશ વિવિધ ગાંનીશ કથાઓ સહિત આપેલ છે. અંથની રચના અદૌકિક હોકૃ વાચકના આત્માને શાંત રસ પ્રગટાણી, મોક્ષ સન્મુખ લઈ જય છે. આ ચાદી વણશોંદ પાનાનો અંથ સારા કાગળો ઉપર સુંદર યુજરાતી બાધામાં છ્યાયે કિપડાના ણાધડીંગથી અલંકૃત કરેલ છે. કિંમત રૂ. ૧-૧૨-૦ પોસ્ટેજ જુડી.

શ્રી. રામનારાયણ પાઠક.

“ શુજરાતની સુવાન સૃષ્ટિમાંથી ભૂતકાળના વૃદ્ધોને શાષ્પણુંનો નમૂનો જેહતો હોય તો શ્રી રામનારાયણ પાઠકનું જ નામ ફરુંગો. અથી આખતનો સરણો તોલ કરીને નિર્ણય બોલે. બધાનું સમાધાન થાય જેને ડોઇને કદુતનો સ્પર્શો ન થાય એવી રીતનો વાણી પ્રયોગ એકલા બદુભાઈને જ આવડ્યો છે. એમને રામનારાયણ પાઠક કરતાં જેણો બદુભાઈ તરીકે બોળ્યે છે તો એ વાણી પ્રયોગનાં બીજાં ભૂણ તેમજા હૃદયની ભીડાશ સુધી પહોંચેલાં જોઈ શકે છે. નિખાલસ, સરળ અને મધુર સ્વભાવના બદુભાઈ શુજરાતના અગ્રેસર સાક્ષર અને વિદ્ધાન તો છે જ, પરંતુ એક સમર્થ વિચારક તરીકે પણ એમનું સ્થાન અનોખું જ છે. એક લાર તેમણે જ ડોઇ પ્રસંગે છેલ્લું કે શુજરાતને આને સૌથી વધારે જરૂર હોય તો વિચારકોની છે. જે દેશને આઓ વિચારકો મળી રહે છે તે હેથનો વિકાસ સૌથી વધુ થાય છે. તેમને વંચેલા વિચારોની પુનરાવૃત્તિ ગમતી નથી. પોતાના જ વિચારોની વેણોની વેણો ઉગાડવામાં તેમને બહુ આનંદ પડતો હોય એમ લાગે છે. સંસારી તરીકે એમણે બધી જ જણો. આટાપી લીધા પછી મોટે ભાગે તેણો વિચારક તરીકે જીવન ગાયે છે. અન્યાસ અને સર્શાધન પણ પોતાના વિચારાના સમયેન માટે જ કરતા હોય એમ લાગે છે. પ્રોટ અને ચિંતનશીલ જીવન માટે એહલું એધું પરમત્વ હોવા છતાં જયારે હેથના ધર્મશુદ્ધ કાને મહાત્માળબે ધીર વીરાને સાહ દીધો ત્યારે બદુભાઈએ પોતાનું નામ આપતાં જરાય વિકાંબ કર્યો નહિ. એ રીતે પોતાના પ્રિયમાં પ્રિય વિષયનો પણ બોણ આપી તેણો ઘોળકા તાલુકામાં લડતનું કામ કરવા જોડાઈ ગયા. શુજરાતમાં અત્યાર સુધી સાક્ષરો કે વિદ્ધાનો માત્ર મુસ્તકો લખી આજનાર નિષ્ક્રિય જીવો ગણુત્તા હતા તે વાત તેમણે જોઈ પાડી અને ઘોળકા ધાંધું કાની વસ્તીને આતરી થઈ ગઈ કે બદુભાઈ જેવા સાક્ષરોમાં પણ જ્વલણથા, ચીનટ અને કામની પોજના ડોઇ પણ જ્વલણદારડુશણ માણુસ જેવી જ છે. તેમના કામની સંખીનતા સરકારને ખુંચી જોઈલે જ તેમને પોતાની જેવના અતિથિ તરીકે જોયી લીધા. ”

શ્રી. રવીશ કરે રાવળ.