



## વિષયાનું મણિકા.

૧ તત્ત્વિક રેખાંશ.	...	( વેલચંદ ધનજ સંધની. )	...	...	...	૧૫૫
૨ શ્રી શાનુંજ્ય તીર્થીદ્વાર પ્રભાવ.	( આત્મવિષય. )	...	...	...	...	૧૫૬
૩ શ્રી તીર્થીકર ચરિત્ર.	...	...	...	...	...	૧૬૨
૪ દ્રોગુણપર્યાય વિવરણુ	( શંકરલાલ ડી કાપડીયા. )	...	...	...	...	૧૬૭
૫ સેવાર્મના મંત્રો.	( નિકુલદાસ મૂર્ઝ )	...	...	...	...	૧૬૯
૬ જીવહ્યા ધર્મ....	( એક મુનિ. )	...	...	...	...	૧૭૨
૭ વર્ત્તમાન સમાચાર.	...	...	...	...	...	૧૭૪
૮ સ્વીકાર અને સમાલોચના.	...	...	...	...	...	૧૭૬

**અમારા માનવંતા લાઈટ મેમબરોને બેટ આપવા માટે નવીન  
તૈયાર થતાં પુસ્તકો.**

૧ સુદૃતસાગર પેથડકુમાર ચરિત્ર—( ધતિહાસિક ) તૈયાર થયેલ છે.

નીચેના તૈયાર થાય છે.

૨ ધર્મ પરિક્ષા—ધર્મનું સ્વરૂપ કથાઓ સહિત.

૩ શ્રી મહાવીર પ્રભુ ચરિત્ર—ધર્મનું વિસ્તાર યુક્ત અનેક ઓધક કથાઓ પૂર્વક.

૪ શ્રી પ્રભાવક ચરિત્ર—અનેક આચાર્ય મહારાજેના ધતિહાસિક દિશિએ જીવન વૃત્તાંત.

આ સભામાં લાઈટ મેમબર થનારને કેવા કેવા અથે દરવર્ષે બેટ મળ્યે જાય છે તે સુવિદિત છે. કે જેવા અથે દરવર્ષે કેાઢ સંસ્થા આપી શકતી નથી. આથીક દિશિએ અને સાહિત્ય સેવા અને ઉતેજનની અપેક્ષાએ પણ આ સભામાં લાઈટ મેમબર થનાર બંધુ અમુલ્ય અંશાની બેટનો લાલ ઉત્તરોત્તર સારી સંખ્યામાં લઈ શકે છે.

### શ્રી ચંદ્રપ્રભુસ્વામીનું ચરિત્ર.

પ્રભુજીના પ્રથમ ગણ્યપત્ર દાના પૂર્વભવનું અઘૌકિક વૃત્તાંત, શ્રી ચંદ્રપ્રભુસ્વામીના નાણ ભવેનું સુંદર અને મનોદર ચરિત્ર, સાથે હેઠાં કરેલ પ્રભુજી જન્મભણેસન વગેરે પંચકલ્યાણકાનું અને તે વખનની અપૂર્વ ભક્તિનું રસિક, ચિતાકર્ષક અને વિસ્તારપૂર્વક વર્ણન, પ્રભુજીએ દાન, શીયલ, તપ, ભાવ, આરત્રણ અને તત્ત્વો ઉપર અપૂર્વ હેશના સાથે જણાવેલ અનેક કથાઓ, વિવિધ ઉપદેશથી ભરપૂર એકંદર ત્રીય ઓધપ્રદ કથાઓથી ભરપૂર આ ચરિત્રની રચના છે. ડિં. ડા. ૧-૧૨-૦

લખો:-

શ્રી જૈન આત્માનંહ સભા—ભાવનગર.

ભાવનગર ધી “આનંહ” પ્રાન્તીંગ પ્રેમમાં—શાહુ ગુણાભ્યંહ લદ્ધિભાઈએ છાખ્યું.

## અમારો સતકાર.

નવાં માનવંતા પેટ્રન સાહેબ.

કલકાતા નિવાસી, આબદ્ધાર વ્યાપારી અને તાલુકદાર રીઠ  
રીઠ શ્રાવકકુલભૂષણું બાળું સાહેબ બહાદુરસિંહજી સિંહિ ગયા  
માગશાર માસમાં આ સભાના માનવંતા સુરણ્ણી (પેટ્રન સાહેબ)  
થયા છે. તે માસમાં શ્રી સિદ્ધાચણણ વગેરે તીર્થની યાત્રા કરવા  
આવતાં ભાવનગર પદ્ધાર્યો હતા. દરેક સંસ્થાની વીજીએ લેતાં અમારી  
વિનંતિથી આ સભામાં પદ્ધાર્યો હતા. સભાની કાર્યવાહી-ક્રી વાંચના-  
લય, સાહિત્ય પ્રકાશન, વ્યવસ્થા વગેરે શાંતિપૂર્વક તપાસી સેકેટરી-  
ઓની વિનંતિ સ્વીકારી પેટ્રન થયા છે. બાળું સાહેબ બહાદુરસિંહજી  
સાહેબ હેવ, શુરૂ ધર્મના પરમ ઉપાસક, અટલ અદ્ધારાન, ઉદ્ધાર  
નરરત્ન છે તેઓશ્રીની સંખાવતો જાણીતી છે. કેળવણી ઉપર પરિ-  
પૂર્ણ પ્રેમ ધરાવતા હોઈ તે માટે પણ અનેક સ્થળે પોતાનો ઉદ્ધાર  
હાથ લંબાવેલ છે. સં. ૧૯૮૮ ના અશાઢ માસમાં શ્રી શાનુંજ્ય  
તીર્થના સુંડકાવેરા માટે રાજ્ય સાથે વાંધ્યા પદ્ધ્યો ત્યારે અસહ-  
કારના પ્રચારકાર્ય માટે સુંખાઈમાં મળેલ લૈન કોન્કરનસના અધિ-  
વેશનના તેઓશ્રી પ્રગુણ નીમાયા હતા. તે સંયોગમાં પ્રગુણ  
સ્થાનેથી બહુજ કુનેહભરી રોતે અધિવેશનતું કાર્ય પાર પાડ્યું  
હતું. ત્યારથી આ છલાકામાં બાળું સાહેબ લૈન કોમમાં એક નર-  
રત્ન છે તેમ લૈનસમાજ જાણી શકી છે. અમો તેઓશ્રીનો આલાર  
માનતાં તેઓશ્રી દીઘોયું થઈ લૈન સમાજમાં અનેક કાર્યો ઉદ્ધારતા  
પૂર્વક કરે તેમ પરમાત્માની પ્રાર્થના કરીયે છીયે.

# આત્મભાનુજ્ઞ પ્રકાશ.

॥ બંદે વીરમ् ॥

યદુત મો ભદ્રા! સદ્ગ્રહસાધનયોગ્યત્વમાત્પનોડમિલષદ્વિર્ભવ-  
દ્વિસ્તાવદિદમાદૌ કર્તવ્યં ભવતિ યદુત સેવનીયા દયાલુતા ન  
વિધેય: પરપરિભવ: મોક્ષવ્યા કોપનતા વર્જનીયો દુર્જનસંસર્ગ:  
વિરહિતવ્યાલીકવાદિતા અભ્યસનીયો ગુળાનુરાગ: ન કાર્યા  
વૌયબુદ્ધિ: ત્યજનીયો મિથ્યાભિમાન: વારણીય: પરદારામિલાષ:  
પરિહર્તવ્યો ધનાદિ ગર્વઃ ।

તતો ભવિષ્યતિ ભવતાં સર્વજ્ઞોપજ્ઞ સદ્ગર્માનુષ્ઠાનયોગ્યતા ॥  
ઉપમિતિ બબ્બપ્રયજ્ઞા કથા-સસમ પ્રસ્તાવ.

પુસ્તક ૨૮ } વીર સં. ૨૪૯૭. માઘ. આત્મ સં. ૩૯. } અંક ૭ મો.

તૃતીય

## તાત્ત્વક રેખાંશ.

( ૧ )

( હશિગીત. )

૧-ધડુદ્વય ને રેનવતત્ત્વ તેના “ ૧દ્રોય ૪ગુણુ ૫પર્યાય ” થી,  
“ ૬નથ-૭લંગ-૮-નિક્ષેપા-૯-પ્રમેય-૧૦-ગ્રમાણુ સાથ પ્રયાસંધથી; ”  
બતલાવે ડે ! ૧૧ત્રિપદી ઘટાવી સત્ય સાત્ત્વિક તત્ત્વથી,  
સમજાય ના ! વહેંચણુ વિધિ ૧૨કાઠિન્ય શાસ્ત્ર સંબંધથી.

\*—આ પદમાં ધણુ શખ્દો કઠિન છે. તે સમજવા જિજ્ઞાસુએ બની શકે તેવો પ્રયાસ કરવા વિનંતી છે.

૧-ધડુદ્વયના નામ,

૨-ધર્માસ્તિકાય. ૩-અધર્માસ્તિકાય. ૪-પુહુભવાસ્તિકાય. ૫-જ્ઞાનાસ્તિ-  
કાય. ૬-કાળ.

१५६

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

( २ )

બદ્રોદ્વય ને નવતરણ વિષુ કે વસ્તુ આ જગમાં નથી,  
“ ચોગી-મહર્ષિ ” સર્વદા તે સમજવા રહે છે ૧૩મથી;  
નવતરણનું તારણ રહે ૧૪થે તરણમાં સંક્ષેપથી,  
બદ્રોદ્વયમાં તે ૧૫સંહળથી છે શાસ્ત્રના નિર્દેશથી.

( ૩ )

૧૬દ્વારા સુંદર સુષ્ઠિનો બદ્રોદ્વયના સંચોગથી,  
આશ્ર્યકારક ચોગ પણ ૧૭તદ્વારા તેમાં નથી;  
ચોગી અતુલવ શાનથી એ ચોગને ૧૮અવગાહિતા,  
આત્મિક આનંદમાં ૧૯અહનિશ એહની ૨૦લયલીનતા.

૨—નવતરણના નામ.

૧—જીવ. ૨—અણવ. ૩—પુષ્ટય. ૪—પાપ. ૫—આશ્ર. ૬—સંબર. ૭—નિર્જરા. ૮—બંધ ૯—મોક્ષ.  
૩—દ્રોદ્વય-હત્પત્તિ-સ્થિતિ અને લયનો જેમાં સંલબ છે.  
૪—ગુણ-દ્રોદ્વયમાં જે સહભાવી પણે રહે.

૫—પર્યાય-જે કંમભાવી હોય.

૬—સાત લયના નામ.

૧—નોગમ. ૨—સંભળ. ૩—દ્વારા નામ. ૪—નિષ્ઠાસત્ત્ર. ૫—શબ્દ. ૬—સમલિક્ષણ. ૭—એવંભૂત.

૭—સાત લંગના નામ.

૧—સ્થાદ્યાસ્તિ. ૨—સ્થાદનાસ્તિ. ૩—સ્થાદ્યાસ્તિ-નાસ્તિ. ૪—સ્થાદ્યાસ્તિકતાદ્વય. ૫ સ્થાદ્યાસ્તિ  
અવકૃતદ્વય. ૬—સ્થાદનાસ્તિ અવકૃતદ્વય. ૭ સ્થાદ્યાસ્તિ-નાસ્તિઅવકૃતદ્વય.

૮—ચાર નિષ્ઠેપાના નામ. ૧—નામ. ૨—સ્થાપના. ૩—દ્રોદ્વય. ૪—ભાવ.

૯—પ્રમેય-જ્ઞાનવિધય.

૧૦—પ્રમાણ ચાર છે. પ્રત્યક્ષ. ૨ પરોક્ષ. ૩ અતુમાન ૪ આગમ.

૧૧—ત્રિપદી-ત્રણુપદ. હત્પત્તિ સ્થિતિ ને બધ.

૧૨—કાદિન્ય. સમજનું ધાર્યુંકઠણું.

૧૩—અથી-મથુર-મહેનત કરવી.

૧૪—નવતરણનું દોહન કરવામાં આવે તો તેનો સંક્ષેપથી એ તરવોમાં અવ અને અણવમાં સમા-  
વેશ થાય.

૧૫—સંહળથી-મળથી.

૧૬—આ હુનિયાનો તમામ વ્યવહાર છ દ્રોદ્વયના સંચોગથી જ ચાલે છે.

૧૭—તદ્વારા-તદ્વારા રીતે મળી જસુ. ૧૮—અવગાહિતા-નાખુટા.

૧૯—અહનિશ- નિરતર-કાયમ.

૨૦—સામલિનતા-તદ્વારપણું.

## तात्त्विक रेखांश.

१५७

( ४ )

२१ सर्वांगे वस्तु समजवा २२ स्याद्वाहवाद समर्थ हो,  
अे समज विषु २३ एकान्तवाद अनर्थ कारक अर्थ हो;  
२४ ने “दृष्टि-क्षेत्रने काण-लाव” तथु अपेक्षा साच्चवे,  
२५ “निश्चय अने व्यवहार” सुंदर चौंथ रीते हाथवे

( ५ )

२६ दृष्टि समजाणु मणे २७ सत्संग वा २८ सत्शास्त्रथी,  
मुश्केल २९ भीतन हो छतां संचोग चौंथ अचोगथी;  
“२९ व्यवहार-३०. निश्चय-३१. मुख्य-३२. गौण-३३. विधि-३४. निषेध विशेषथी,”  
पहिचानवा कर ३५ स्कृत उद्गम तत्त्वदर्शन तेहथी.

( ६ )

जब अभिष्टुतानो अन्त ने ने ३६ कुर्मचोगे संलवे,  
३७ संल्पनी चारो ३८ समुच्चय धर्म करण्हु सूचवे;  
किमत ३९ क्षेत्री पर करी लुवन तथाविध उणवो,  
तात्त्विक तत्त्व ग्रन्थ “आत्मानंह” दारा भेजवो.

( वेळचंद धनल. )

२१-सर्वांगे-संपूर्ण पणे सर्व रीते.

२२-स्याद्वाहवाद-वस्तुनी देक आल्हुनी समजपूर्वक करातो व्यवहार.

२३--एकान्तवाद वस्तुनी भाव वर्तमान स्थितिने अभुक अंशो सूचवतो पणे परिषुमे स्थलना पामतो वचन व्यवहार.

२४--२५ ने दृष्टि-क्षेत्र-काण अने लाव तेमज निश्चय अने व्यवहारने चौंथरीते भतानी शके तेज स्याद्वाह.

२६--सत्संग--संसार लावनाथी अलिस भडा पुरुषनो संग-सोभत.

२७--सत्शास्त्र--राग देख अने भेडे पर कालु भेजनी भुक्ति भार्ग सन्सुख नेडी आपे.

२८--भीतन-भगवुः.

२९--व्यवहार-शास्त्रोक्त रीते भाव्य प्रवृत्ति.

३०--निश्चय-निर्देप रीते आन्तरिक प्रवृत्ति.

३१--मुख्य-कार्यनी अनेक हिशाओमां वर्तमानमां नेने छट्टेशी काम करातुँ होय ते.

३२--गौण-कार्यनी देक हिशाओमां एकनी मुख्यता अने खील देक गौणुङ्गे रहेक होय ते गौण.

३३--विधि--आदेवा चौंथ. ३४--निषेध--त्यागवा चौंथ.

३५--स्कृत--पूर्णांग साचे ३६--कुर्मचोग-कियाद्वारा.

३७--संल्पनी चारो ने आहारथी अवनशुद्धि थाय.

३८--समुच्चय-समर्थ रीते

३९--क्षेत्री--एक पञ्चरनी नव ने सुवर्ण क्षसाना काममां आने हो.

( व. ४. )

१५८

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.

## સામાન્ય સાર—

( ૧ )

ઇ દ્રવ્ય અને નવતત્ત્વ તેના દ્રવ્ય-ગુણું અને પર્યાયથી તેમજ નથી લંગ, નિક્ષેપા-પ્રમેય અને પ્રમાણુના પ્રભંધ સાથે ત્રિપદી ધટાવી સત્ત્યતાપૂર્વક સાત્ત્વિક તત્ત્વોને કોઈ-તત્ત્વના જાણુનાર મહાર્થિઓ-ખતલાવે-સમજાવે ! એવી જિજાસુની માગણી છે, પરિણામે એજ જિજાસુને ઉપર વર્ણાવેલી તાત્ત્વિક બીજાની શાસ્ત્રીય સંબંધ પૂર્વક વિચારણા કરતા તે સમજવામાં તેને ઘણી કાઢિનતા જણ્ણાય છે. મતલબ તે તત્ત્વોની વહેંચણ કરવાની વિધિ તુર્તમાં સમજાય તેવી નથી.

( ૨ )

ઇ દ્રવ્ય અને નવતત્ત્વ સિવાય આ જગતમાં બીજુ કોઈ પણ વસ્તુનો સફ્ફાબ નથી. તેને થથાર્થ સમજવા માટે મહાન ચોંગી-મહાર્થિઓ નિરંતર શ્રમ ઉઠાવી રહ્યા છે. નવતત્ત્વ સંબંધી વિચાર કરતાં તેનું સંક્ષેપે હોડન એ તત્ત્વોમાં થઈ શકે છે અને તે એ તરબે જીવ અને અજીવ-પુરુષ શાસ્ત્રના નિર્દેશ પ્રમાણે ઇ દ્રવ્યમાં મૂળથી જ રહેલ છે.

( ૩ )

આ જગતનો સુંદર વ્યવહાર ઇ દ્રવ્યના સંચોગ વડે ચાલે છે; છતાં તેમાં એક મહાન આશ્ર્યકારક બીજા છે તે એજ કે એ ચોગ તદ્વાપ ભાવે-એકાંકાર રૂપે સંમિશ્ર બનતો નથી, એ સંચોગનું આત્મજાનના અનુભવી મહાપુરુષો જ અવગાહન કરી શકે છે. જેઓ નિરંતર આત્મિક આનંદમાં લયલિન હોય છે.

( ૪ )

વસ્તુસ્થિતિની સંપૂર્ણ સમજ સ્યાદાદવાહનેજ આભારી છે, એ સમજ રહિત ભાત્ર એકાન્તવાદી સમજવાનો પ્રયોગ અર્થને અનર્થકારક બનાવે છે. જે વાદવડે દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ અને ભાવની અપેક્ષા સચ્ચવાએલી રહે તેમજ નિશ્ચય અને વ્યવહારની પણ સમયોગિત ચોગ્યતાનું નિરૂપણ કરે તેનું નામ સ્યાદાદવાહ !

( ૫ )

ઇ દ્રવ્યની સમજણું સત્તસંગ અગર સત્તશાસ્ત્રના અફ્યાસવડેજ મેળવી શકાય છે સત્તસંગનું મીલન અને સત્તશાસ્ત્રનો અવધોધ થવો એ ઘણું મુશ્કેલ છે; છતાં તેની પાછળ ચોગ્ય રીતે મહેનત દેવામાં આવે તો તે ઝલિત થવાનો સંભવ છે. વ્યવહાર-નિશ્ચય, મુખ્ય-ગોણું, વિધિ અને નિવેદ તેને વિશેષ

શ્રી શત્રુંજ્ય તીર્થોદ્ધાર પ્રખંધ.

૧૫૬

## શ્રી શત્રુંજ્ય તીર્થોદ્ધાર પ્રખંધ.

( ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૩૫ થી શર. )

શ્રી શત્રુંજ્યતીર્થી આનંદ પૂર્વક પ્રતિષ્ઠા-ઉદ્ઘાર કરી શ્રી સંઘ ગિરનાર તરફ પ્રયાણ કર્યું. પ્રથમ અમરેલીપુરે આવી જિનશાસનની પ્રલાવના કરતો શ્રી સંધ ઉજજ્યન્તગિરિ પહોંચ્યો, જ્યાં મહિપાલ રાવલ જુનાગઢપટિ સામે આવ્યો. સમરશાહ અને મહિપાલહેવ આનંદપૂર્વક લેખ્યા, વિવિધ લેટો-વડે શાહે મહિપાલહેવને પ્રસન્ન કર્યો. દેશાતશાહનો પ્રવેશમહિમા મહિપાલે કર્યો અને સંઘનો વાસ તેજપાલપુર પાસે કરાવી રાજ સ્વ-આવાસે સિધાઈયો.

વંથળીની ચૈત્યપરિપાતી કરી તલાટી થઈ સંધ ગિરનારગિરિ ઉપર ચાહ્યો. શ્રી નેમિનાથ ભગવાનનું ભુવન પામી ત્રણ પ્રહક્ષિણા હ્યા, પ્રભુને લેટી ગઢમાં ઉત્તર્યા. શત્રુંજ્યતીર્થની પેઠે ત્યાં પણ પ્રભુને નહુણું કર્યું. છત્ર-ચામર મેલ્યા. સર્વ પ્રાસાદોમાં ચાત્રા, મહાધ્વના, મહાપૂજા કરી પુત્ર, પૌત્ર સહિત દેશલે શ્રી અંબાળદેવીની અર્ચા કરી, તે વખતે સમરસિંહની સ્ત્રીએ પુત્રને જન્મ આપ્યો; તે સમાચાર જાણી અંબામાતાનું વિશેષ અર્ચન કર્યું. ધર્મ શિદ્ર ઝેણે છે. આનંદ પામ્યા પછી દસ હિવસ આ તીર્થમાં રહી શ્રી નેમિપ્રભુની રજ લઇ ગિરનારથી ઉત્તર્યા.

પ્રકારે સમજવા પ્રખર ઉધમ કરવો જોઈએ જેથી તત્ત્વદર્શન-તત્ત્વોની સમજ સહેલે મળે.

( ૬ )

લવભ્રમણ-આ ફુનિયામાં રઝણવું તેનો અનત આવે, આત્માની સુકિત થાય તેવી હરેક સુંદર કિયાએ સંજીવની ચારાના ન્યાયથી સમુચ્યયે કરવા ધર્મશાસ્ત્રોનું સૂચન છે. સુવર્ણની સાચી કિભૂત કસોટીવડે અંકાય છે તેમ જીવનને પણ તપ-જ્ય સંયમાદિ કસોટીવડે કેળવવું જેથી આત્માનંદ દ્વારા તાત્ત્વિક તત્ત્વોનો પ્રકાશ મેળવી શકાય !

( વે. ધ. )

૧૯૮

## જી આરમાનં પ્રકાશ.

તે વખતે દેવપત્રાનનો રાજ સુગંધરાજ સમરસિંહના દર્શનનો ઉત્કાઢિત થયો. તે રાજને પોતાના પ્રધાન મારકેત લેખિત આમંત્રણું મોકદ્યું, જેથી સમરાશાહ ત્યાં જવા ઉત્સુક થયો. સમરાશાહ ત્યાં જઈ હાથમાં લેટણું લઈ મહિપાલહેવની રણ લેવા જતાં, મહિપાલહેવે ત્રિપદ વસ્ત્રથી સંબંધ ઘોડો, શ્રીકરી સાથે લેટ આપ્યો. પછી શ્રી સંદે ત્યાંથી પ્રચાણું કર્યું. ગ્રથમ દેવાલય શ્રીદેવપદ્મણભાઈના આંદ્રાં, જગતિમાં આંદ્રા, સોમેશ્વરહેવના દર્શન કરી કવડીખારે સસુદ્રને જોઈ સંધ પ્રિયમેલકે ઉત્તેરો. શ્રીચંદ્રગ્રલપ્રભુને પ્રણામ કરી, પૂજા રચી જિનલુલનમાં ઓચ્છવ કર્યો. પંચરંગી ધ્વજ શિવહેવલમાં આપી ઉત્સવ કરાંદ્યો. જિનેશ્વરના ધર્મની પ્રભાવના કરી જયપતાકા ઝરકાવી, પછી શ્રીસંધ દેવપત્રાન પહોંચ્યો. સમરશાહ અને સુગંધરાજ બંને લેઠ્યા. પરસ્પર લેટ આપવાવડે હર્ષિત થયા. ચતુર્વિધ સંધ અને સ્વયં ઉત્સવ કરનાર ગંડો (શૈવધર્મિનો)થી ઉત્સાહ વૃદ્ધિ પામતાં દેવપત્રાન શહેરમાં પ્રવેશ કર્યો.

દેવપત્રાનમાં પુષ્કળ હાન આપવા પૂર્વક જિન ચૈત્યોમાં અણનિહિકા મહોત્સવ કર્યો. સોમેશ્વરની પૂજા કરી સુગંધરાજ પાસેથી શ્રીકરી ઘોડો લેટ પામી, દેશલશાહ શ્રીસંધ સાથે શ્રીપાર્વત્પ્રભુને લેટવા અજાપુર તરફ ચાલ્યા. જે પાર્વત્નાથપ્રભુ સસુદ્રમાર્ગે પ્રચાણું કરતા તરીશને આહેશ આપી સસુદ્રમાંથી નીકળ્યા અને તેણે કરાવેલા અસાધારણ ચૈત્યમાં ત્યાં ધિરાજમાન છે ત્યાં પણ પૂજા મહોત્સવ વગેરે કરી શ્રીસંધ કેડીનાર પહોંચ્યો.

આજ્ઞાણુપત્તની અંધા સુનિયોને અજાહાન આપતાં પતિના શૈખથી એ પુત્રો સાથે ઊજ્જવંત ગિરિ આવી શ્રી નેમિજિનતું સ્મરણું કરતી જિનને નમી આંધ્રાના આડ નીચે ગઈ. ક્ષણુમાં ફેણોથી પુત્રોને ખુશી કરી આવતા પતિને જોઈ ભુયલીત બની નેમિનાથ પ્રભુતું શરણું લઈ પર્વતના શિખરથી કુવામાં જંપાપાત કર્યો. મુલ્ય પામી તે જ તીર્થમાં શ્રી અંબિકા નામે અધિકાયક હેવી થઈ. કેડીનારમાં તેના પૂર્વવાસને લઈ તેનું ચૈત્ય થયું. દેશલશાહે તેમને અનેક પ્રકારે કંપૂર, કંકન વગેરેથી પૂજા મહોત્સવ આપી.

અતુક્ષે શ્રીપવેલાકુલ ( દીવખંહર ) સંધ આપ્યો. દીવના રાજ મૂલરાજે એક હોદીથી બીજી હોદી જેદી ઉપર સાહરા પથરી દેવાલય સહિત સંધને જગમાર્ગે મહોત્સવ પૂર્વક એટમાં લાવ્યા. ત્યાંના કરેડપતિ વ્યવહારી હરિપાલે સંધનું સન્માન કર્યું. ત્યાં પણ અફાઈ મહોત્સવ કરી ચાચકેને હાન આપ્યા.

## શત્રુંજ્ય તીર્થકાર પ્રભુ.

૧૬૧

સુદર્કુમર વિહાર વગેરે જિનલુબનોમાં સ્વયંબુ આહિજિત વગેરેને વાંદા. વૈષ્ણીવચ્છરાજ મંહિર જેઠા આનંદ પામી સંઘ સસુદ્રને સામે તટે ઉત્તો. સંઘપતિ પુનઃ શત્રુંજ્યતીર્થ પહોંચ્યા, આહિજિનને પૂજ્યા, મનુષ્ય જન્મતું ઇલ પામ્યા, સુકૃતભંડાર લઈએ.

સંઘપતિ પુનઃ શત્રુંજ્ય તરફ જતાં પહેલાં શ્રી સિદ્ધસૂરિ કંઈક રોગથી પીડિત થતાં જૂનાગઢમાં રહ્યા હતા. ત્યાંથી શ્રીસંગે કોઇ શિષ્યને આચાર્યપદ આપવા વિનંતિ કરી; જેથી સૂરિજી બોલ્યા કે માર્ગ આચુષ્ય પાંચ વરસ એક માસ ને નવ હિવસ છે. સત્યાહેવીએ કહેલ શિષ્ય પણ વિદ્યમાન છે, સમયે તેને સૂરિપદ આપીશ. ઇરી પણ સંગે વિનંતિ કરવાથી સૂરિજીએ પ્રસન્ન થએ મેરુગિરિ નામના પોતાના શિષ્યને સંવત् ૧૭૭૧ ના ઝાલશુન શુદ્ધ પ ના રોજ શ્રી કંકસૂરિ કર્યા. સૂરિપદ મહોત્સવ મંત્રી ધારસિંહે કર્યો. પાંચ હિવસ ત્યાં જ ઉત્સવપૂર્વક રહી શ્રી સિદ્ધસૂરિ ત્યાંથી દેશલશાહના સંઘ સાથે મળ્યા અને પુનઃ શત્રુંજ્યની યાત્રા કરી હતી.

ત્યારખાન સમરાશાહ સંઘ સાથે ગુજરાતમાં આવ્યા. પીપલાલી અને લોલીયાણુપુરમાં રાજલોકને રંજિત કરી રાણુપુર પહોંચ્યા. વઠવાણુમાં વિલંબ નહિ કરતાં કરીર ગામે જર્યા. માંડલ થએ ( યાટકી ) પાડલમાં જીવિતસ્વામી નેમિનાથને નમ્યા. ત્યાંથી સંઘેશ્વરજીમાં શ્રી પાર્થક્ષિનેંદ્રને પૂજ્યા. શત્રુંજ્યની યાત્રા કરી દેશલશાહ ગુરૂ સાથે પાપલાપુર ગયા. શ્રી શંખેશ્વરપુરમાં બિરાજમાન પાર્થ જિનેશ્વર ને પ્રાણુતદેવલોકના સ્વામીથી પૂર્વે લાંબા વખત સુધી પૂજાયેલા છે. ૫૪ લાખ વર્ષોં સુધી પ્રથમ જો(કલ્પ)માં તેના સ્વામીથી પૂજ્યા, તેટલા લાખવર્ષોસુધી સૂર્યેન્દ્ર તથા ચંદ્રેન્દ્ર અને પાતાલમાં તક્ષસુધી નાગપતિએ પણ પૂજ્યા હતા. તે તીર્થમાં મહાદાન, મહા-પૂજા, મહાધીવળ, સર્વ કરી પ્રલુને પ્રણામ કરી હારીજ ગામમાં જઈ શ્રી દૃષ્ટભાવેવ જિનને નમી પત્તનપુર તરફ પ્રયાણુ કર્યું. પ્રથમ સોધિલ ગામે દેસલ સહિત શ્રીસંઘ આવ્યો. મંત્રીપુત્ર મીર અને ઉત્તમ વેપારીએ મળ્યા. સમરાશાહ પ્રવેશ કર્યો. ત્યાંથી હવે પછી પાટણુમાં પ્રવેશ કરવા માટે શ્રીસંઘ ( ચાલુ )

અગિયાર અંગોમાં નિર્પણ કરેલ

શ્રી તીર્થકર ચરિત્ર.

( ગતાંક પાંચમાના પૃષ્ઠ ૧૦૫ થી શરૂ. )

ત્યારખાદ મંખલીપુત્ર ગોશાલે મને તન્તુવાયની શાળામાં નહું જેવાથી રાજગૃહ નગરની બહાર ને અંદર ચોતરઝ મારી ગવેષણા-તપાસ કરી, પરંતુ મારી કયાંચ પણ શ્રતિકુનિ શષ્ઠ કે પ્રવૃત્તિ નહિ મળવાથી જ્યાં તન્તુવાયની શાળા હતી ત્યાં તે ગયો. ત્યાં જઈને તેણે શાટિકા અંદરના વસ્તો, પાટિકા ઉપરના વસ્તો, કુંડીએ ઉપાનહ પગરખાં અને ચિત્રપટને આદ્ધણુને આપીને ઢાઢી અને મૂછઠું સુંદર કરાયું, ત્યારખાદ તન્તુવાયની શાળા થકી નીકળી નાલ હાના બહારના મધ્ય ભાગમાં થઈ જ્યાં કોણાક નામે સન્નિવેશ છે ત્યાં આવ્યો. ત્યાર પછી કોણાક સન્નિવેશના બહારના ભાગમાં ધણું માણુસો પરદપર આ પ્રમાણે કહે છે, યાવતું પ્રરૂપે છે, કે હે દેવાનુંબિયો ! બહુલ નામે આદ્ધણું ધન્ય છે, ઈત્યાદિ પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે કહેલું. યાવતું બહુલ આદ્ધણુનો જન્મ અને લુલિતંધ્યનું ફ્રલ પ્રશંસનીય છે, તે વખતે ધણું માણુસો પાસેથી આ વાત સાંબળીને અને અવધારીને મંખલીપુત્ર ગોશાલને આવા પ્રકારનો વિચાર યાવતું ઉત્પન્ન થયો. મારા ધર્માચાર્ય અને ધર્મોપદેશક શ્રમણું લગવાન મહા-વીરને જેવી ઋષિ, દુતિ, તેજ, યશ, ભળ, વીર અને પુરુષાકાર પરાક્રમ લખ્ય છે-પ્રાણિ થયેલ છે, સન્મુખ થયેલ છે તેવા પ્રકારના ઋષિ કાંતિ તેજ યાવતું પુરુષાકાર પરાક્રમ અન્ય કોઈ તેવા પ્રકારના શ્રમણું યા આદ્ધણુને લખ્ય, પ્રાણિ કે સન્મુખ થયેલ નથી, તે માટે અવશ્ય અહિં મારા ધર્માચાર્ય અને ધર્મો-પદેશક શ્રમણું લગવાંત મહાવીર હશે એમ વિચારીને કોણાક સન્નિવેશની બહાર અંદર ચોતરઝ મારી માર્ગણ્ણ અને ગવેષણા કરવા લાગ્યો. ચોતરઝ મારી ગવેષણા કરતાં કોણાક સન્નિવેશના બહારના ભાગમાં મનોશ ભૂમિને વિષે મને તે મળ્યો. ત્યારખાદ તે મંખલીપુત્ર ગોશાલ પ્રસન્ન અને સંતુષ્ટ થઈ મને ત્રણવાર પ્રહક્ષિણ્ણ કરી યાવત નમસ્કાર કરી આ પ્રમાણે બોલ્યો “ હે લગવાનું ? તમે મારા ધર્માચાર્ય છો અને હું તમારો શિષ્ય છું. ત્યારે હે જૈતમ, મેં મંખલીપુત્ર ગોશાલકની એ વાતને સ્વીકારી. ત્યારખાદ હે જૈતમ ! મંખલીપુત્ર ગોશાલની સાથે પ્રણીત ભૂમિને વિષે છ વર્ષ સુધી લાલ અલાલ સુખ

## શ્રી તીર્થિકર ચરિત્ર.

૧૬૫

હુઃખ સત્કાર અને અસત્કારનો અનુભવ કરતો અને તેની અનિત્યતાનો વિચાર કરતો વિહૂરવા લાગ્યો.

ત્યારખાદ હે જૈતમ, અન્ય કોઈ દિવસે પ્રથમ શરદીણના સમયમાં જયારે વૃષ્ટિ થતી ન હતી ત્યારે મેં મંખલિપુત્ર ગોશાલકની સાથે સિદ્ધાર્થ આમનામે નગરથી કુર્માચામ નામે નગર તરફે જવા માટે પ્રયાણું કર્યું. સિદ્ધાર્થાચામ નામે નગર અને કુર્માચામ નગરની વચ્ચે અહિં એક મોટો તલનો છોડ પત્રવાળો, પુષ્પવાળો, લીલાછમ અત્યંત શોલતો અને શોલાવડે અધિક અધિક દીપતો હતો. હવે તે મંખલિપુત્ર ગોશાલે તે તલના છોડને જોયો, જોઈને મને વંદન અને નમસ્કાર કરી આ પ્રમાણે કણું કે હે લગ્બન ! આ તલનો છોડ નીપજશે કે નહિં નીપજે ? આ સાત તલના પુષ્પના જીવો મરી મરીને કયાં જશે અને કયાં ઉપજશે ? હે જૈતમ, ત્યારે મંખલિપુત્ર ગોશાલને મેં આ પ્રમાણે કણું. હે ગોશાલા, આ તલનો છોડ નીપજશે નહિં. આ સાત તલના પુષ્પના જીવો મરીને આજ તલના છોડની એક તલક્ષીને વિચે સાત તલદ્રે ઉપજશે. ત્યારે એ પ્રમાણે કહેતાં મારી આ વાતની મંખલિપુત્ર ગોશાલકે શ્રદ્ધા પ્રતીતિ તેમ રૂપ્યિ ન કરો. આ વાતની શ્રદ્ધા નહિં કરતાં-પ્રતીતિ નહિં કરતાં અને અરૂપ્યિ કરતાં મારા નિભિત્તે આ “ ભિથ્યાવાહી થાઓ ” એમ સમજું મારી પાસેથી ધીમે ધીમે ગયો, અને જ્યાં તે તલનો છોડ હતો ત્યાં આવીને તેણે તે તલના છોડને મારી સહિત મૂળથી ઉઝેરી નાંખ્યો, ઉઝેરીને તેને એક સ્થાને મૂક્યો. હે જૈતમ ! તત્કાળજ આકાશમાં હિવ્ય વાહણ થયું અને તે હિવ્ય વાહણ ક્ષણુવારમાંજ ગર્જના કરવા લાગ્યું. એકદમ વીજળી ચ્યમકવા લાગી અને તુરતજ અત્યંત પાણી અને અત્યંત કાહવ ન થાય તેવી થોડા પાણીના બિંહુવાળી રજ અને ધૂળને શાંત કરનાર એવી હિવ્ય ઉદ્કની વૃષ્ટિ થઈ (અથવા સીતાદીક મહા નહીંઓના પાણી જેવા પાણીની વૃષ્ટિ થઈ ) કેથી કરીને તલનો છોડ સ્થિર થયો, વિશોષ સ્થિર થયો, ઉઠ્યો અને બદ્ધમૂળ થઈ ત્યાંજ પ્રતિષ્ઠિત થયો. તે સાત તલ પુષ્પના જીવો મરણ પામીને તેજ તલના છોડની એક તલક્ષીમાં સાત તલદ્રે ઉત્પત્ત થયા.

હે ત્યારખાદ હે જૈતમ ! હું મંખલિપુત્ર ગોશાલની સાથે જ્યાં કુર્માચામ નામે નગર છે ત્યાં આવ્યો, તે વખતે કુર્માચામ નગરની ખાડાર વેશ્યાયન નામે બાદ તપસ્વી નિરંતર છફુના તપ કરવાવડે પોતાના અને હાથ ડંગા રાખીને સ્રૂત્યના સન્મુખ ઉલ્લો રહી આતાપના ભૂમિને વિચે આતાપના કેલો વિહૂરતો હતો, સ્રૂત્યના તેજવડે તપેલી ચુકાયો ચ્યાતરક્ષી નીકળતી હતી અને તે સર્વ પ્રાણુભૂત-જીવ-અને સત્વની દ્વારા માટે પરી ગચેલી તે ચુકાઓને પાછી ત્યાંને ત્યાં સુઠો હતો. હવે તે મંખલિપુત્ર ગોશાલકે વેશ્યાયન

१५४

## श्री आत्मानंद प्रकाश।

नामे भाव तपस्वीने ज्ञेया, ज्ञाने मारी पासेथी ते धीमे धीमे पाछो गये, पाछो ज्ञाने ज्ञां वेश्यायन नामे भाव तपस्वी होतो त्यां आवी वेश्यायन नामे भाव तपस्वीने आ प्रभाषु कहुँ। “शुं तमे मुनि छो के मुनि-च्यस्केल छो अथवा युक्ताना शर्यातर छो ? त्यारे ते वेश्यायन नामे भाव तपस्वीमे मंभलि पुत्र गोशालकना ए कथननो आहर अने स्वीकार कर्यो नहिं; परन्तु मैन धारणु कहुँ। त्यारे ते मंभलिपुत्र गोशालके वेश्यायन नामे भाव तपस्वीने शीलुवार अने श्रीलुवार पणु ए प्रभाषु कहुँ के तमे मुनि छो-च्यस्केल छो के युक्ताना शर्यातर छो ? ज्ञारे मंभलिपुत्र गोशालके शीलुवार अने श्रीलुवार ए प्रभाषु कहुँ लारे ते वेश्यायन नामे भाव तपस्वी एकहम कुपित थये अने यावत कोधि धर्मधर्मायमान शहि आतापना भूमिथी नीचे उतर्यो. नीचे आवीने तेजः समुद्घात करी सात आठ पगदा पाछो खसी मंभलिपुत्र गोशालकना बधने माटे तेषु शरीरमांथी तेजेलेश्या बहार काढी, त्यार आह हे जौतम ! मंभलिपुत्र गोशालकना उपर अनुकूपाथी वेश्यायन भाव तपस्वीनी तेजेलेश्या तुं प्रतिसंहरणु करवा माटे आ प्रसंगे में शीत तेजेलेश्या बहार काढी अने मारी शीत तेजेलेश्या ए वेश्यायन भाव तपस्वीनी उष्णु तेजेलेश्यानो प्रतिधात कर्यो, त्यारपछी ते वेश्यायन भावतपस्वीमे मारी शीत तेजेलेश्याथी पोतानी उष्णु तेजेलेश्यानो प्रतिधात थयेदो जाणीने मंभलिपुत्र गोशालकना शरीरने कंधपणु थाकी के वधारे पीडा अथवा अवयवनो छेह नहिं करयेदो ज्ञेयने पोतानी उष्णु तेजेलेश्याने पाच्छी ऐंची लीधी. पोतानी उष्णु तेजेलेश्याने पाच्छी ऐंचीने ते आ प्रभाषु योवयोः हे भगवन् ! में जाइयुं, हे भगवन् ! में जाइयुं. त्यारपछी मंभलिपुत्र गोशालके मने ए प्रभाषु कहुँ के हे भगवन्, आ युक्ताना शर्यातर भावतपस्वीमे आपने “हे भगवन् में जाइयुं, हे भगवन् में जाइयुं” एम शुं कहुँ त्यारे हे जौतम, मंभलिपुत्र गोशालकने में आ प्रभाषु कहुँ के हे गोशालक, ते वेश्यायन भावतपस्वीने ज्ञेया अने ज्ञेयने मारी पासेथी धीमे धीमे तुं पाछो गये. पाछो ज्ञाने ज्ञां वेश्यायन भावतपस्वी होतो त्यां गये अने त्यां ज्ञाने ते वेश्यायन भाव तपस्वीने एम कहुँ के शुं तमे मुनि छो-च्यस्केल छो के युक्ताना शर्यातर छो ? तो पणु वेश्यायन भावतपस्वीमे तारा ए कथननो आहर स्वीकार न कर्यो अने ते मैन रह्यो, त्यार आह हे गोशालक ? ते वेश्यायन भावतपस्वीने शीलुवार अने श्रीलुवार पणु ए प्रभाषु कहुँ के-तमे मुनि छो, च्यस्केल छो के युक्ताना शर्यातर छो, त्यार आह ज्ञारे तेषु शीलुवार अने श्रीलुवार ए प्रभाषु कहुँ एटले ते वेश्यायन भाव तपस्वी गुस्से थये अने यावत् पाछो ज्ञाने तारा वध करवा माटे तेषु शरीरमांथी तेजेलेश्या बहार काढी. त्यार पछी हे गोशालक ! में

## શ્રી તીર્થાકર અગ્રિત.

૧૫૫

તારી હયાથી વેશ્યાયન બાદ તપસ્વીની તેનેલેશ્યાનું અતિસંહરણું કરવા માટે એ અવસરે મેં શીત તેનેલેશ્યા મૂકી. ચાવતું તેણે તેની ઉંઘું તેનેલેશ્યા પ્રતિધાત થયેલી જાણીને અને તારા શરીરને કંઈપણ થોડી કે વધારે પીડા અથવા અવયવનો છેદ નહિ કરાયેલો જોઈને પોતાની ઉંઘું તેનેલેશ્યા પાછી એંચી દીધી અને પાછી એંચીને મને એ પ્રમાણે કંઈપણ કે હે ભગવનું ! મેં જાણ્યું હે ભગવનું મેં જાણ્યું. ત્યારખાહ મંખલીપુત્ર ગોશાલક મારી પાસેથી આ વાત સાંકણી હૃદયમાં અવધારી ભય પામ્યો. ચાવતું ભયસીત થઈ મને વંહન અને નમર્સકાર કરી આ પ્રમાણે બોલ્યો, હે ભગવનું ( એ પ્રચોગકાળે ) સંક્ષિપ્ત અને ( પ્રચોગકાળે ) વિપુલ તેનેલેશ્યા કેમ પ્રાપ્ત થાય ? ત્યારે હે ગૌતમ ! મંખલીપુત્ર ગોશાલકને મેં આ પ્રમાણે કંઈપણ. હે ગોશાલક ! એ નાખ સહિત વાળેલી અડહના બાકુળાની સુઠીવડે અને એક વિકટાશય એક ચુલુક પાણીવડે નિરંતર છફુનો તપ કરી ઉંચા હાથ રાખીને ચાવતું વિહરે તેને છ માસને અંતે ( એ પ્રચોગકાળે ) સંક્ષિપ્ત અને ( પ્રચોગકાળે ) વિસ્તીર્ણ એવી તેનેલેશ્યા પ્રાપ્ત થાય, ત્યારપછી મંખલીપુત્ર ગોશાલકે મારા આ કથનનો વિનયવડે સારીરીને સ્વીકાર કર્યો.

ત્યારખાહ હે ગૌતમ ! અન્ય કોઈ હિવસે મંખલીપુત્ર ગોશાલકની સાથે ઝેર્મ આમનગરથી સિદ્ધાર્થ આમનગર તરફ જવા માટે મેં પ્રયાણે કંઈપણ, જ્યારે અમેં જ્યાં તે તલનો છોડ હતો તે પ્રદેશ તરફ તુરત આવ્યા, ત્યારે મંખલીપુત્ર ગોશાલકે મને એ પ્રમાણે કંઈપણ હે ભગવનું ! તમે મને તે વખતે એ પ્રમાણે કંઈપણ હતું ચાવતું એમ પ્રદેશું હતું કે હે ગોશાલક ! આ તલનો છોડ નીપજશે, નહિ નીપજે એમ નહિ ઈત્યાહિ ચાવતું તલ રૂપે ઉપજશે તે સિદ્ધા અસત્મ અસુ” આ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે આ પેઢો તલનો છોડ છિંયો નથી અને તેથી ઉંચા સિવાય તે સાત તલ પુષ્પના લુંબો મરણ પામીને આજ તલના છોડની એક તલક્ષીમાં સાત તલ રૂપે ઉત્પત્ત થયા નથી. ત્યારપછી મંખલીપુત્ર ગોશાલકને મેં એ પ્રમાણે કંઈપણ હે ગોશાલક ! તે વખતે એ પ્રમાણે કહેતાં ચાવતું પ્રદેશા કરતાં મારા એ કથનની તું શ્રદ્ધા કરતો ન હતો, પ્રતીતિ કરતો ન હતો, ઇચ્છા નહિ કરતાં મનેઓઓથી મારા આ નિમિત્તે આ મિથ્યાવાદી થાઓ એમ અમજૂ મારી પાસેથી ધીમે ધીમે તું પાછો ગયો, પાછો જઈને જ્યાં તે તલનો છોડ હતો ત્યાં આવી ચાવતું તેને મારી સહિત ઉભેડીને એકાંતે મૂક્યો, હે ગોશાલક ! તે વખતે તત્કષણમાં આકાશમાં હિંય વાહણ પ્રગટ થયું, લારખાહ તે હિંય પાણીનું વાહણ એકદમ ગર્જના કરવા લાગ્યું. ઈત્યાહિ ચાવતું તે તલના છોડની એક તલક્ષીમાં સાત તલ રૂપે ઉત્પત્ત થયા છે. એ પ્રમાણે હે ગોશાલક ! વનસ્પતિ

१५६

## श्री आरभानंद प्रकाश।

कायिको मरीने प्रवृत्त परिष्ठारनो परिष्ठार उपलोग करे छे, अर्थात् मरीने तेज शरीरमां पुनः उपने छे, त्यारपछी मंभवीपुत्र गोशालके ए प्रमाणे कहेता यावत् प्रझपथा करतां भारा आ कथननी श्रद्धा ग्रतीति अने दृचि न करी. आ कथननी अश्रद्धा यावत् अङ्गचि करतां जयां ते तलनो छोड होतो खां अहने तेषु ते तलना छोडथी ते तलनी तलझणीने तोडीने हस्ततणमां भस्तवी सात तल बहार काढ्या. त्यारभाद मंभवीपुत्र गोशालकने ते सात तलने गण्यतां आवा प्रकारनो संकल्प यावत्....उत्पन्न थयो के ए प्रमाणे अरेभर सर्व ज्ञयो प्रवृत्त परिष्ठार परिष्ठरे छे अर्थात् मरीने तेज शरीरमां उत्पन्न थाय छे. हे गौतम ! मंभवीपुत्र गोशालकनो आ परिवर्त वाद छे, हे गौतम ! भारी पासेथी ( तेजेलेश्यानो उपहेश ) थहणु करीने मंभवीपुत्र गोशालकनुं आ अपडभणु ( जुहा पडवुं ) छे.

८ त्यारपछी मंभवीपुत्र गोशालक नभ सहित अडहना आकुणानी मुठी वडे अने एक विकटाशय चुलुक पाण्यीवडे निरन्तर छहु छहुनो तप करी उच्चा हाथ राखी राखीने विचरे छे. त्यारभाद ते मंभवीपुत्र गोशालकने छ भासने अन्ते संक्षिप्त अने विपुल तेजेलेश्या उत्पन्न थए.

त्यार पछी ते मंभवीपुत्र गोशालकने अन्य केहि दिवस आ छ दिशाच्यरे। आवी भज्या; तेना नाम आ प्रमाणे १ ज्ञान-ईत्याहि सर्व पूर्वोक्ता यावत् जिन नहि छतां जिनशण्डने प्रकाशित करतां ते विष्टरे छे त्यांसुधी कहेवुं. माटे हे गौतम ! मंभवीपुत्र गोशालक अदी दीते जिन नथी परन्तु जिननो प्रबाप करतो यावत् जिन शण्डनो प्रकाश करतो विष्टरे छे. मंभवीपुत्र गोशालक अजिन छे तो पाषु चोताने जिन कहेतो यावह....जिन शण्डनो प्रकाश करतो ते विष्टरे छे. त्यार भाद अत्यन्त चोटी पर्हा शिवराज्ञिना चरित्रने विषे कह्युं छे तेम वांदीने पाई गाई. त्यारपछी श्रावस्तीनगरीमां शृंगारक त्रिक मार्ग यावत् राजमार्गमां धण्या माणुसो परस्पर यावत्....प्रझपथा करे छे के हे पियो ! मंभवीपुत्र गोशालक जिन थए जिननो प्रबाप करतो यावत् विष्टरे छे ते भिथ्या असत्य छे. श्रमणु अगवान् भजावीर अम कहे छे-यावह....प्रझपे छे के ए प्रमाणे अरेभर ते मंभवीपुत्र गोशालक नामे मंभ ( भीक्षाचर विशेष ) पिता होतो. होते ते मंभवीने....ईत्याहि सर्व यावत् जिन नहि छतां जिनशण्डनो प्रकाश करतो विष्टरे छे, त्यांसुधी कहेवुं ते मारे मंभवीपुत्र गोशालक जिन नथी परन्तु जिननो प्रबाप करतो यावह विष्टरे छे. श्रमणु अगवान् भजावीर जिन छे अने जिनप्रबापी यावत् जिनशण्डनो प्रकाश करता विष्टरे छे.” त्यारभाद ते मंभवीपुत्र गोशालक धण्या माणुसो पासेथी आ कथन सांखणी विचारी अत्यन्त चुस्से थयो, यावत् अतिशय कोषे बणतो ते आतापना

## દ્રવ્યગુણપર્યાય વિવરણ.

૧૬૭

## દ્રવ્યગુણપર્યાય વિવરણ.

( અતુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૦૮ થી શર. )

## ભૂતપદાર્થ વિષયનું જ્ઞાન સર્વથા અસતું નથી.

નૈયાયિકોની માન્યતા છે કે અધુના એટલે અવિદ્યમાન ઘટ આહિ પદાર્થનું જ્ઞાન અતિત એટલે ભૂત પદાર્થના વિષયવાળું થાય છે. તેના કારણમાં અને અવિદ્યમાનઙું ઘટ આહિ કાર્ય મુજિત્તાને કુંભાર આહિ સામગ્રીથી ઉત્પન્ન થાય છે.

નૈયાયિકોને ઉત્તર આપતાં કહે છે કે નૈયાયિકોનું કથન વ્યાજળી નથી, કારણ કે ઘટાહિ જે પદાર્થ છે તે સર્વથા અસતું નથી; કારણ કે અતિત વિષય વાળો જે ઘટ તે પર્યાયાર્થિક નયથી નથી સમજવાનો પણ દ્રવ્યાર્થિક નયથી તે નિત્ય છે, જેથી ઘટનો નાશ થઈ ગયા પછી પણ તે માટી રૂપે વિદ્યમાન રહે છે. જે તે ઘટદ્રવ્ય સર્વથા ના હોત તો સસ્વાના શીંગડાની પેઢે સર્વથા અલાવ થઈ જત. જે પદાર્થ સર્વથા અવિદ્યમાનપણું જ્ઞાનમાં આસે છે તે પદાર્થમાં વિદ્યમાનપણું કેવી રીતે આવી શકે તેથી કરીને કંઈ ભૂત વિષય તે સર્વથા અસતું નથી પરંતુ સત્ત્રખે જ પ્રવર્તે છે.

જે વસ્તુ દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાએ નિત્યપણે વર્તે છે તે વસ્તુમાં આકારનો અલાવ હોવાથી પર્યાયાર્થિક નયથી તેને અનિત્યપણું હેખાય છે, આકી કેચુંપણું પદાર્થ સર્વથા અસતું નથી.

## સતું પદાર્થની ઉત્પત્તિ થવાનું કારણ.

દ્રવ્યમાં સમવાયી ભૂતવિષય પદાર્થ રહેલો છે તે કારણનો ઉદ્ય થવાથી તે કાર્યપણું પ્રાપ્ત થઈને હેખાય છે તેથી કરીને જ સતું પદાર્થની ઉત્પત્તિ થાય છે પણ અસતું પદાર્થની થતી નથી.

## અતીત પદાર્થનો ભાસ જ્ઞાન-સ્વભાવમાં થતો નથી.

અતીત પદાર્થનો ભાસ જ્ઞાન સ્વભાવમાં થઈ શકે નહિ અને જે થઈ શકતો હોય તો સંસારના તમામ પદાર્થનો પણ જ્ઞાનમાં ભાસ થવો જોઈએ પણ તેમ થતો નથી.

ભૂમિથી નીચે ઉત્તરો, આતાપના ભૂમિથી નીચે ઉત્તરી શ્રાવસ્તી નગરીના મધ્ય-લાગમાં થઈને જ્યાં હાલાહલાદુંભારણુનો કુંભકારાપણુ-હાટ છે ત્યાં આવ્યો, આવીને હાલાહલા કુંભકારાપણું-હાટમાં ચાળુવિકસંધ વડે સહિત અત્યન્ત અમર્થને ધારણ કરતો એ પ્રમાણે વિહરવા લાગ્યો. ચાલુ.

**બાધાકાર અસતુ હેખાય છે તેનું કારણ.**

બાધાકાર જે અસતુ હેખાય છે તેનું કારણ અનાહિ અજ્ઞાન છે; કારણું અનાહિ કાળના અજ્ઞાનને લઈને બાધાકાર સ્વર્ગના પહાર્થની જેમ અસતુ હેખાય છે.

**અસતુ પહાર્થનો ભાસ થવાનું કારણ જ્ઞાન નથી.**

અસતુ પહાર્થનો ભાસ થવાનું કારણ જે જ્ઞાન માનવામાં આવે તો આખું જગતું જ્ઞાનાકારપણે જ થઈ જાય. બાધાકારપણે હેખાતા પહાર્થો બાધાદસ્તિથી અસતુ છે જેથી બાધાકાર રહિત શુદ્ધ જ્ઞાનમાં જ અછતા પહાર્થનો ભાસ થાય છે એમ જે કહેવામાં આવે તો અનાહિની અજ્ઞાન વાસનાનો અલાવ સિદ્ધ થશે, માટે સમજવાનું કે બાધાકારમાં અનાહિ અજ્ઞાનવાસનાને લઈને જ અસતુ પહાર્થનો ભાસ થાય છે.

**પહાર્થમાં આકારો ઉત્પત્ત થવાનું કારણ.**

સતું પહાર્થનાં અનેક કારણો જે તિરોલાવ શકિતપણે શુભ્રતરૂપે રહેલા છે તેનાથી બાહ્ય હેખાતા આકારો ઉત્પત્ત થાય છે.

**મૂળ દ્રવ્યરૂપથી કોઈ પહાર્થનો ઉત્પત્તિ તથા નાશ નથી.**

મૂળ દ્રવ્યરૂપથી કોઈપણ પહાર્થની ઉત્પત્તિ યા તો નાશ થતો નથી.

**પર્યાયનો દ્રવ્યની સાથે સંખાંધ.**

પર્યાયમાં દ્રવ્યનો અન્વય સંખાંધ સ્વપ્ષણપણે હેખાઈ આવે છે, માટે દ્રવ્ય પહાર્થમાં ઉત્પત્તિએ નથી ને વિનાશ પણ નથી.

**પહાર્થની ઉત્પત્તિને નાશ થવાનું કારણ.**

પર્યાયથી સર્વ પહાર્થની ઉત્પત્તિ ને નાશ બન્ને થાય છે.

**નિશ્ચયરૂપ અને ચલાયમાન અનુભવ.**

જે પર્યાય દ્રવ્યમાં અતપણે હોય તેમાં તેનો નિશ્ચયરૂપનો અનુભવ થાય છે અને જે પર્યાય દ્રવ્યમાં અસતપણે છે તે પર્યાયમાં જે અનુભવ થાય છે તે ચલાયમાન રહે છે. હાખલા તરીકે કમળાના રોગને લીધે શંખ ઘોળો છતાં પીળા રંગનો હેખાય છે અને તેજ કમળાના રોગ જ્યારે ફર થાય છે ત્યારે શંખનું મૂળ ઉજ્જવલરૂપ હેખાય છે. કારણ કે શંખમાં પીતાહિ પર્યાયનો અનુભવ તે અવિચળપણે નથી પણ ચલાયમાનરૂપે રહે છે. આ ઉપરથી સમજવાનું એ છે કે શંખમાં જે પીળાપણું હેખાય છે તે કમળાના રોગથી પીળા પણું હેખાય છે, પણ જ્યારે તે નેત્ર-રોગ ફર થાય છે ત્યારે તે ઉજ્જવલ હેખાય છે અને ભાન્તિનો આપોઆપ નાશ થાય છે અને આમ થવામાં કંદુ

सेवा धर्मना मंत्रोः

१६६

## सेवा धर्मना मंत्रोः

( गतांक पृष्ठ १३५ थी शह )

विष्णुलक्ष्मी भू. शाह.

ज्यारे तमे कोई भाषुसने महद करो यारे याह राख्युँ के तेना अवगुण्डा वधारनमारी शक्ति तमारी महदने लाई ने अविष्यमां सहगुणेणानी चोपक बनी शक्ति शक्तिने अदलवातुँ काम तमाइँ नथी, तेतुँ स्वदृप अने दिशा अदलवातुँ ज तमाइँ कर्तव्य छे.

‘जे मारी पासे वधारे साधनो होत तो हुँ केटली अधी सेवा करी शक्ति’ ए विचार करवाने अद्वेषे जे साधनो आजे तमारी पासे मौजुह छे ते वडे जे शारी धर्षी महद थह शक्ति ते अहुँ किंभती छे.

हेतुनो अखाव नथी. वस्तुमां कुत्रिम स्वलाव छे, ऐमां थीजा पहार्थनो व्यापार कंधपशु करी शक्तो नथी; परंतु जे कारण्यथी कुत्रिम स्वलाव उत्पन्न थयो होय छे ते कारणुनी निवृत्ति थशो तो पर्याय स्वयमेव नष्ट थह जाय छे.

**भूतपहार्थ वर्तमान पर्यायथी वर्तमानपणे जाणुय छे.**

भूतपहार्थ वर्तमान पर्यायथी वर्तमानपणे जाणुय छे. हाखला तरीके द्रव्यथी सतदृप अतीत घटने विषे वर्तमान ज्ञेय आकारदृप पर्यायथी हुमण्डां अतीत घटनुँ ज्ञान थाय छे. घटने विषे वर्तमान ज्ञेय आकारदृप पर्यायथी घटनुँ ज्ञान थाय छे. आझी सर्वथा ज्ञान स्वलापथी अछता पहार्थनुँ ज्ञान थतुँ नथी अने जे तेम न मानो तो अतीत पहार्थ जे घटाइनी घटनो आकार ज्ञेई अभर पडी के ते घट छे. आझी जे सर्वथा ज्ञान थतुँ होय तो तेतुँ सर्वकाणे ज्ञान थवुँ ज्ञेई. अतीत पहार्थ जाणयो ऐम जे कहेवाय छे ते वर्तमान पर्यायथी तो वर्तमानपणुँ थयुँ ऐम समजवुँ. अतीत घटदृप धर्मी असत् होवा छतां सर्व काणे भासतो नथी. जे पहार्थ असत् छे तेतुँ ज्ञान कोईयथु काणने विषे थह शक्तुँ नथी. तेम अविद्यमान पहार्थनी उत्पत्तिनो पणु कहापि संलब जाणुतो नथी. सत् पहार्थनुँ ज ज्ञान अने सत् पहार्थनीज उत्पत्ति संलबे छे. कार्य अने कारणुनो निश्चयथी ज असेह छे तेम द्रव्य गुणु अने पर्यायनो पणु निश्चयथी असेह छे. भाटे ते त्रणुनो असेह स्वीकारवो अने जे लेह जाणुय छे ते व्यवहारथीज छे. ( चाहु )

— \* \* \* —

## श्री आत्मानह प्रकाशः

आमा भाणुसमां के सहगुण्ठनी खामी होय ते सहगुण्ठनुं प्रत्यक्ष इर्थाने तेने आपण्हा पेताना व्यवहारथी ज करावी हेवुं एज तेनी मोटामां मोटी सेवा छे.

तमे रातदिवस धीन द्वेषाङ्गानी के सेवा करी रह्या छे अनी किंभत आंठवानो सीधिए, सरल अने साच्चा रस्तो ए जेइ देवामां छे के तेने लधने तमारा ज्ञवनमां विशेष शांति, विशेष संतोष तथा विशेष चारित्रनो प्रवेश थयो छे के नहि ?

तमारी शक्ति अनुसारनी तमाम सेवानी आशा हनिया तमारी पासेथी राखे छे. के धीनानी शक्तिनो विषय छे तेनी आशा तमारी पासेथी राख्यामां नथी आपती. एटले तमे तमारी शक्ति अनुसार के कांઈ करता हो तेनाथी तमारे समज देवुं के तमे तमारा कर्त्तव्यनुं ठीकड़ीक पालन करो छे.

कहि तमारी सेवा स्वीकारवामां कोई आनाकानी करे तो ते भाटे तमारे तेनी सेवा करतां विमुख न थवुं. के भाणुस सेवानो अनाहर करे छे तेने छेवटे वधारे सेवानी जड़र पडे छे.

कोई प्रेमवशात् तमारी सेवा करवा भाजे तो तेने ना पाडती वभते एटलुं जड़र ध्यानमां राख्युं के प्रेमपूर्वक महद करवाथी जेटली सेवा थाय छे तेटली ज प्रेमपूर्वक महद स्वीकारवाथी पण्य थाय छे.

आपणी शक्ति अनुसार समजपूर्वक खरा हिकथी सेवा करी चूकया पछी तेना परिणामनी चिंता कहि पण्य न करवी. केम्के सेवानी निर्भगता सेवकने शांतिना दृपमां आपेआप भणे छे अने जेनी सेवा करवामां आवे छे ते सुख-पूर्ण वातावरण्हमां रहेवा लाजे छे.

सेवानो सर्वोत्तम अहो झुह्यने विशेष प्रेमभय भनाववानी शक्तिमां तथा ते द्वारा वधारे सेवा करवानी शक्तिमां ज रहेहो छे.

के मनुष्यनुं झुह्य सुखनो अनुभव नथी करतुं ते साची सेवा पण्य नथी करी शक्तो.

कहि तमे कोई मनुष्यनी विशुद्ध प्रेमपूर्वक सेवा करी होय तो पछी तमारी सेवामां विवेकभुज्जिनी खामी होय तोपण्य जेनी तमे सेवा करी होय छे तेने आपरे जरापण्य तुक्षान थशे नहि. तमारा प्रेमनी शक्ति तमारी विवेकभुज्जिनी खामीथी थनारा तुक्षानथी ते मनुष्यने अचावी देशे.

के नभणाई अथवा त्रुटिने भाटे तमारे क्षमा भागवी पडे छे ते नभणाई अथवा त्रुटि लविष्यमां ते मनुष्यमां न जेवामां आवे एवा भार्गे एने यडावी छैने स्नेहपूर्वक तेने भाटे प्रयत्न करवो एज साची क्षमा छे.

## सेवा धर्मना मंत्रोः

१७१

कोई कोइवार आपणुने भीजना कार्योनो हैं सबो आपवो पडे छे, पण भीजने महां करवी अतो आपणुं हमेशानुं कर्तव्य छे.

तभारे तभारी आध्यात्मिक प्रगतिनुं माप काढवुं होय तो अटलुं जेझ व्यो के पहेलां तमे जेटला सेवाना प्रसंगो हाथथी जवा हेता हता अटला आजे पणु जवा हो छो के अथी गोछा?

ज्यारे तमे कोईनी सेवा करवानी दीतनी टीका करो छो त्यारे तमे अटलुं भूली जाओ छो के ए मनुष्य एक एवा माणुसनी सेवा करो रखो छे के अने तभारी सेवा करवानी दीत जरा पणु गमती नथी..

तमने सेवा करवानी प्रेरणा केम थै, केवी रीते थै ए लोकाने कही अताववामां जरापणु अचारो नहि. आपणु सुभनुं भूण जगतने अपणु करवुं ए जगतने सुंदर वक्षीस आपवा समान छे.

कोईपणु माणुसने भाटे करेलुं सेवानुं हरेक काम ते माणुसने उतेजन आपनार तथा तेतुं रक्षणु करनार हेवहूत समान घनी रहे छे. तभारी सेवा जेटली स्नेहपूर्ण हशे तेजेज ते हृत हीधायुः अनशो अने ते वधारे समय सुधी तेने ग्रेत्साहित करी शक्षे अने तेतुं रक्षणु करी शक्षे.

अेवुं कही न भानवुं के जेने आपणु आपणी आंगो वडे सेवा करता जेइए छीअे तेजेज सेवा करे छे. सेवाना महान् कार्यो करनार केटलाक एवा पणु होय छे के जेनी कोईने अपर पणु नथी होती.

सेवानुं कोई कार्य आजेज करवाने बद्दो आवती काळ उपर मुहतवी राखवाथी संखव छे के सेवानो ए अवसर इदी वर्षत मापत ज न थाय; उमके काले गोनी जडर ज न रहे अने आजे ज्यारे तेनी जडर हुती त्यारे ते कार्य करवामां न आ०युं.

आपणी पासे आवनार हरेक व्यक्तिनो योग्य ख्याल राखीने ज सेवा करवी. मनुष्य जे कांध कहेवा धर्छतो होय छे ते ध्यान पूर्वक सांखणवाथीज तेनी अडधी सेवा थै जाय छे.

ज्यारे तभारे हःअ सहन करवुं पडे त्यारे याद राखवुं के हःअ सहन करवाथी भीजनां हःओमां सहानुभूति अताववानी तभारी शक्तिमां वधारे थाय छे; उमके तमे कोई जातनुं कष्ट सहन कर्युं होय तो वधारे नहि पणु जेटलुं कष्ट तमे सहन कर्युं होय तेटला प्रभाणुमां तमे जडर तभारी जेटला जेओ हःओ होय ते तरह सहानुभूति अतावी शक्ष्यो.

सेवाना अलिलाधीए एकज तत्त्वना ऐ जुहा स्वरूप समलु लेवा जेइए.

૩૫૨

## શ્રી આદુમાલંદુ પ્રકાશ.

કફકફકફકફકફકફકફકફકફક  
 કફ :      લવદ્યા ધર્મ.      કફ  
 કફકફકફકફકફકફકફકફકફક

સર્વ લુલ ઉપર પ્રેમ રાખવો. આપણને જેમ હુઃખ થાય છે તેમ તેને હુઃખ  
 થાય છે. કોઈને ગાળ હેઠો તો ગાળ ખાવીજ પડશો, કોઈને ઘાલ મારશો તો ઘાલ  
 ખાવીજ પડશો. આધાત પ્રત્યાધાતના નિયમ પ્રમાણે જેટલા જેરથી હેંકશો તેટલા  
 જેરથી પાણું આવશે. માટે જેટલા જેરથી કોઈને તમે હુઃખી કરશો તેટલા જેરથી  
 તમારે હુઃખી થવું જ પડશો, તે ચાહમાં રાખશો. ભાવીર સ્વામી વારંવાર પોકારી  
 પોકારીને કહી ગયેલ છે કે હે મુનિ ! ( વિચાર શીલ પુરુષ ) જન્મનાં અને જરાનાં  
 હુઃખ અત્યંત છે માટે તને જેમ સુખ પ્રીય છે તેમ સર્વ લુલને સુખ પ્રીય છે  
 એમ વિચારી કોઈ પણ લુલને મારીશ નહીં અને બીજા પાસે મરાવીશ નહીં,  
 લોકોનાં હુંઝાને જાણુનાર સર્વ જાની પુરષોએ મુનિઓને, ગૃહસ્થોને, રાગીઓને,  
 ત્યાગીઓને, લોગીઓને અને ચોગીઓને આવો પવિત્ર અને શાખત ધર્મ કહ્યો  
 છે કે કોઈ પણ લુલને હણુવો નહીં અને તેને હેરાન કરવો નહીં. પરાકરી  
 પુરુષ સંકટો પડતાં પણ હણ હયા છોડતો નથી. હે મુનિ ! અંદરજ સુદ્ધકર બીજાં  
 અઙ્ગારના ચુદ્ધની શી જરૂર છે ? ચુદ્ધની આવી સામની મળવી મુશ્કેલ છે.

હે મિત્રો ? તમો જે મુક્તિ સુખને છચ્છતા હો તો એક ઇદ્રિયથી માંદી પંચ  
 નિદ્રય લુલોની હયા કરો અને સર્વ લુલોનું રક્ષણું કરો. કોઈપણ લુલની

તે છે હુઃખ અને આનંદ. એક અનુભવેલા માનસિક સંદર્ભથુનું સ્મરણું કરાવે  
 છે અને બીજું સૌથી છેલ્લા આદર્શની પ્રતીતિ કરાવે છે.

તમારું પોતાનું હુંદ્ય તમારાં સેવા—કાર્યોની જે કિંમત આડે છે તેની  
 સરખામણીમાં તે કાર્યોની હન્જિ કરેલી કિંમત કંઈ નથી.

ધણું લોકો અમુક જગ્યાએ રહીને સેવા કરવામાં સુખ ગણે છે અને એ  
 સેવા માટે તેઓમાં શક્તિ પણ હોય છે. પણ કોઈ પણ સ્થળે જઈને સેવા કર-  
 વામાં ડેટલાને સુખ થાય છે ? ડેટલામાં એ શક્તિ છે ?

જેવી રીતે નિર્જન જગતમાં કોઈપણ કુલ સુંદર લાગે છે તેવી રીતે  
 અણાણી જગ્યાએ કરેલી સેવા અત્યંત સુંદર લાગે છે.

સર્વવ્યાપી ઘોર અંધકારમાં એક નહાનો દીવા પણ બધું પ્રકાશમય કરી  
 મૂકે છે એવી રીતે સ્વાર્થથી લર્પૂર વાતાવરણુમાં નાનું પણ સેવાનું કાર્ય  
 નિર્મણ પ્રકાશ પ્રસરાવી મૂકે છે. —ચાલુ

—> આદુમાલં <—

## જીવહયા ધર્મ.

૧૭૩

આંતરડીને દુલ્લાખશો નહી અને સવાર્થની ધૂનમાં અંધ જણીને જીવને કચરી નાખશો નહી.

પુનઃ પુનઃ સ્મરીને ભૂલ્યા ત્યાંથી ઝરી ગણીને તમારા મનમાં હ્યાના વિચારેને ઠસાવી—મન-વચન-કાયાથી ડોઈ જીવને હુંઘ થાય નહી, એવી પ્રવૃત્તિ કરશો તો અંતે નિવૃત્તિ મળશો. હ્યા સર્વ ધર્મનું મૂળ છે જ્યાં હ્યા નથી ત્યાં ધર્મ નથી. જે અન્ય મનુષ્યોના હુંદ્યમાં હ્યા હોય તે અન્ય ઉપર કોધ કરે નહી, તેમ અન્ય જનની નિંદા પણ કરે નહી. હ્યાની પરિપૂર્ણતા પ્રાસ શવાથી આત્મા પરમાત્મા પણે પ્રાસ કરે છે. ડોઈ પણ મનુષ્યને ગાળ હેવાથી તેણું હુંદ્ય બહુ હુખાય છે, તેથી તે જીવના આત્માને હુખવવો તે પણ એક જલતની હિંસા ગણી-હ્યાવંત પુરુષો ડોઈને પણ ગાળ હેતા નથી. અન્ય પુરુષની નિંદા કરવાથી પણ દ્રેષ-કલેશની લાગણીયો પ્રગટે છે અને તેથી એક જલતની હિંસા થાય છે, માટે ઉત્તમ હ્યાવંત પુરુષો ડોઈ પણ જીવની નિંદા કરતા નથી.

હિંસા કરવાનો પણ વિચાર અશુભ હોવાથી પોતાના આત્માની અવનતિ કરે છે. અશુભ વિચારથી પાપ થાય છે અને શુલ વિચારથી પુણ્ય થાય છે, માટે પ્રેમી આત્માંચા અશુભ વિચારથી ફૂર રહે છે. ઉજ્ઞતિ અરેખર તમારા વિચારમાં સમાઈ છે.

હે મિત્રો ! તમો જપ જપો, આંખ મીચી ધ્યાન કરો, પ્રભુ હર્ષન કરો, પ્રભુ પૂજન કરો, પણ તમોએ જ્યાંસુધી સર્વ જીવોની સાથે મૈત્રીભાવ ધારણ કર્યો નથી ત્યાંસુધી પૂર્વોક્ત અનુષ્ઠાન ચથાયોગ્ય સરલ થઈ શકતા નથી, માટે તપ જપ કરતાં પણ પ્રથમ મૈત્રીભાવની ખાસ આવશ્યકતા છે. હે મિત્રો ! તમારો આત્મા જે જે કારણોથી હુંઘ પામે છે તેવોજ પરનો આત્મા પણ તે તે કારણોથી હુંઘ પામે છે, માટે પરના પ્રાણુને હુખવવાનો સંકદ્ય તથા વર્તન સ્વર્જમાં પણ થાય નહી તેવું મૈત્રીભાવવાળું સહૃવર્તન સતત કરશો.

અસંખ્ય રાજી, ચક્રવર્તી, શેઠ વગેરે થઈ ગયા અને થશો, ડોઈ જગમાં અમર રહેણાર નથી. વૃથા અહંકાર અને મમત્વભાવથી તમારા આત્માને હર્ગી-તીના કુવામાં નાખો છો. મિત્રો ! તમારી મૂળ સ્થિતિ જે ભાવ્યમાં હેખાય છે તે નથી. તમે આત્મા છો, તમારું સ્વરૂપ ચોળાઓ, તમારા સ્વરૂપને ચોળાયતાં સર્વ જીવોના નજીક સંઅંધમાં તમો આવશો અને જાણીને આયારમાં સુકુવાથી તમારી ઉજ્ઞતિ તમો કરી શકશો.

સરલ માર્ગને કઠીણ જાણું અને કઠીણ માર્ગને સાચે જાણી ઉંઘે રસ્તે દોરાવું તે શું ન્યાય છે ? લુલી જવા જેવું નથી કે અહીં પોપાંખાઈનું રાજ્ય નથી, આ તો મહા સમર્થ ન્યાયી રાજ્ય છે-અહલ ધનસાકુ છે.

**ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ**  
**वर्तमान समाचार.**  
**ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ**  
**अभिनन्दनपत्र.**

कलकत्ता निवासी श्रीयुत पूरणचन्द्रजी नाहर, एम० ए० बी० एल०  
 पम० आर० ए० एस० को ओसवाल नवयुवक समिती की तरफ से ता.  
 २७-१२-३० को एक अभिनन्दन पत्र दिया गया है जिनकी नकल पाठकों की  
 सेवा में रखु करते हैं।

**महाशय !**

आप जैसे समाज के एक अग्रगण्य विद्वान डयकि का अभिनन्दन करते  
 हमारा हृष्य आनन्द एवं अद्वा से विकसित हो उठता है। जिस प्रकार आपने  
 अपना सारा जीवन जैन साहित्य, शिलालेखादि पुरातत्व के साधनों की खोज में  
 लगा दिया है वह सचमुच में समाज के क्षिये आदर्श है।

लींभडानुं आड वावी आंथो। भेणववा धारो तो आंथो। नडि ज उगे, लींभ-  
 डो ज उगशो, अने कुडवो लींभडो खावो ज पउशो ते नझी भानजे। केटलाक  
 थूमो। पाडता जध्याय छे के शुं करीये लाइ ? आ हुनीया असत्यनी छे, तेमां  
 सत्यनुं चालतुं नथी। धर्मी हुःभी जध्याय छे, आडो केटली अज्ञानता ! लाइओ  
 चातो। करी ऐसी रहेवानो वभत नथी। ध्यान आपो के तभे अहोनीश, रागना  
 द्वेषना, कपटना, खोलना, अहेभाधना, हिंसाना, असत्यना, चोरीना, परभी  
 सेवाना, पारकी निन्हा करवाना, विश्वासघात करवाना, क्लंक चडावनाना अने  
 लडाई टंटाना ज विचारो। हालतां, चालतां, लभतां, वांचतां, सुतां के उधतां,  
 वारंवार कर्यो करो अने काम, कोष, भोज आहिना विचारने पुष्ट कर्यो करो,  
 पछी लींभडाडपी कडवांज इल पामो तेमां शुं नवाई ? लसधुनी गंध अने  
 चंपाना पुष्पनी गंध सरणी केम हाई शके ? जुहीज छोय छे अने तेशी ज  
 जेवुं काम तेवुं ज इण थाय ए तो निर्विवाह छे।

शुं खीज होपवालाच्योनी निन्हा। करवाथी होप रहित थवाय छे ? निन्हा  
 जे पोताना अशुक्ष कर्मानी करो तो ज होप रहित थवाय। भाटे जगतवासी हरेक  
 जुवोने भित्र तुल्य गणो अने मानो; केमके खरी रीते नथी कोई शत्रु के नथी  
 कोई वेही। भाटे जुवो भर्त्ये प्रेम हयालाव उत्पन्न करवो अने पोताना तुल्य  
 हरेकने जाणुवा। उँ शान्ति, उँ शान्ति, उँ शान्ति। ( एक झुनि.)

## वर्तमान सभाचार.

१७५

महानुभाव ! पंचम आरा के आरम्भ में कई शताब्दि तक जैनधर्म का दीपिक फागमगता था पर क्रमशः वह बुझ गया था और आरा साहित्य व सारा ज्ञान एकदार तो लोपसा हो गया था उसके पुनरुद्धार के लिये भगीरथ प्रयत्न की आवश्यकता है । पर सांसारिक झंझटों में फँसे हुए लोगों को इतना समय कहां ? आपने सब स्वार्थों का त्याग कर पुरातत्व की खोज में जो बलिदान किया है वह सचमुच में प्रशंसनीय व आदर्श है । जिस अक्लान्त परिश्रम से राजगृह, जैसलमेर मथुरादि के खंडहरों में जाकर आपने प्रशस्तियां, शीलालेख व जैन शासन कालीन सिक्कों का संग्रह किया है वह अनुपम है । दुख है आप के सुकृतों का मूल्य जितना हम भारतवासी जैन व जैनधर्म में दिलचस्पी लेनेवाले अजैन नहीं समझ सके हैं उससे कहीं अधिक विदेशियोंने उसका महत्व समझा है । जहां कहीं भी उन्हें किसी प्रकार की शंका होती है तो वे अपने समाधान के हेतु आप को कष्ट देते हैं । हम अधिक क्या कहें जैन के पुरातत्व की खोज में आप एक त्याग की सूर्ति है । इस रंग में आप ऐसे रंगे गये हैं कि चौबीसों घण्टे आपने इसी काम में लगा रखे हैं । आखों की ज्योति तक आपने इस में खो दी थी फिर भी आपने उठाये हुए कार्य को छोड़ा नहीं वरन् दूसरों को बैठा २ कर उस कार्य को जारी रखा । बहुत प्रसन्नता की बात है कि आपने अपनी चक्षु ज्योति को पुनर्प्राप्त किया है और आप फिर अपने कार्य को जोर से चला रहे हैं ।

महोदय ! यह कहना अनावश्यक है कि पुरातत्व का सम्यक् दिग्दर्शन उन्हीं के लिये जरूरी है जो अपना स्वरूप भूल दूसरों की सम्पद् देख उस में लुब्ध होते हैं । जिस जाति व समाज में अपने पूर्वजों की कहानी बाल बच्चों की तो कहें ही क्या बुढ़े भी नहीं जानते, उस के लिये आप के सहश अक्लान्त परिश्रमी दृढ़ अध्यवसायी एवं पुरातत्व के अनुसन्धित्सु की बड़ी भारी आवश्यकता है । आज अपनी समाज अपने गौरवमय अतीत को याद तक नहीं करती । जैन शिक्षा, जैन साहित्य, जैन दर्शन, जैन कला, जैन भाषा, जैन भाव, आज विस्मृति के अन्धकार में लुम से हैं । जो भावुक लोगों की दृष्टि पुनः जैन वैशिष्ठ की तरफ खींचने के लिये पुरातत्व का विश्लेशन करके समाज का बड़ा भारी काम कर रहे हैं उन्हें जितना अभिनन्दित किया जाय वह थोड़ा है ।

हम आशा करते हैं कि हमारे देश के युवक भी आप की इस खोज का

५८६

## श्री अट्टमानं इ प्रकाशः।

महत्व समझ इस में प्रवृत्त होंगे ताकि यह महान् कार्य और भी द्रुतगति से जारी रहे।

जैन युवक आप के आदर्श से दृढ़ संकल्प, अध्यवसायी, सरल, विद्या-प्रभा होकर अतीत के जैनियों के कीर्तिकलाप की खोज करने के साथ साथ अपने २ वर्तमान जीवन से आदर्श जैनी बन भविष्य को अतीत से भी अधिक गौरवभय बनाने का प्रयत्न करेंगे—यह हमारी आशा है। इस आशा की पूर्ति समाज की पुष्टपोषकता से ही संभव है। समस्त विश्वकी अहिंसा मन्त्र के सबे उपासकों का स्वरूप दिखला कर उन्हें अहिंसा की तरफ आकर्षित करने के लिए समाज युवकाण को अग्रसर कराने में पूर्ण सहायता देंगे यह हमारी कामना है।

कलकत्ता	}	आपके गुणानुरागी,
ता. २७-१२-३० ई०		ओसवाल नवयुवक समिति के सदस्यगण।

## श्री पाठ्य प्रतिष्ठा भण्डेत्सव

पाठ्य शहेरमां भण्डीपातीपाढामां थयेक नवीन सुशोभित जिनालयमां श्री भहुवीर प्रखुनी प्रतिष्ठा भाषु शु. ६ रविवारना रोज थनानी छे, हाल अद्वाध भण्डेत्सव शङ् थयेक छे। पाठ्य एड क्लैनपुरी अने तीथे छे तेम ज त्यां प्रवर्तिङ्ग भहाराज श्री कानितविजयशु भहुराज वगेरे मुनिभहाराजांग्या भिराजमान छे तेमो पथ्य त्यां आ प्रसंगे जनारने हेवथुइ अकित अने वंदननो लाल भगे तेवु छे।

श्री अधीरी-भुंध्य श्री उपचान भहु भंगण तप  
भालारेपथु निभित्ते अद्वाध भण्डेत्सव।

अधीरीमां भागशर शुद्ध ११ ना रोज उपचान वहन शङ् थया हतां, तेमो भण्डेत्सव चेत्य वही १३ ना रोजथी शङ् थयो हतो। ते भाषु शुद्ध ६ भालारेपथुना भुद्वर्ती होवाथी ते किया शेठ अवतावाल परतापसिंहना भंगदामां करवामां आवी हती, तेमज अनेरी भोहनलाल हेमयंहते भंगले स्वामिवात्सव्य वगेरेथी अकित करवामां आवी हती।

## स्वीकार अने समालोचना।

श्री भहुवीर क्लैन विद्यालय पंद्रभो वार्षिक दिपैर्ट।

ता. १-६-१६२६ थो ता. ३१-५-१६३० सुधीनो रीपोर्ट अल्यो छे। भुंध्य धक्कामां प्रथम रथान धरानती, डेलवण्हीने उतेजन आपती, व्यवस्थित काय करती आ संस्थामां अनेक क्लैन विद्यार्थींग्या अने प्रधारनु शिखण्डु पामे छे। हरेक धक्काकामा-ज्ञानामां आवी संस्थार्थीनी जड़र छे। वर्तमान हातमां डेलवण्हीनी संस्था स्थापनानी, तेमांज भुम्पत्व पैसानो व्यय थगानी

## સ્વીકાર અને સમાલોચના.

૧૭૭

જૃર છે. આ એક સંસ્થાના પ્રગત થતાં રિપોર્ટ ઉપરથી માલમ પડે છે કે જૈન વિદ્યાર્થીઓ ડેળવણી પામી જીવહારમાં પણ સારી લાઇનો ઉપર ચેતન છે. ડેઝપણ કોમની ડેળવણી વગર પ્રગતિ નથી માટે શિક્ષણયાળાઓ અને ડેળવણીના ઉત્તેજન અને વૃદ્ધિ અર્થે આવી ઉપયોગી સંસ્થાઓ આખા બારતમાં થવાની જરૂર છે. આ સંસ્થાની કાર્યવાહી ચો઱્ય, કાર્યવાહો ઉત્સાહી, ખંતીલા હેતુના સાથે તેનો વદ્ધીવટ પણ ચોખનાટવાળો છે. વિરોષ પ્રગતિ માટે વિરોષ સહાય આપવી જ જોઈએ, અમો તેની ઉત્ત્રતિ ધર્યાયે છીએ.

**શ્રી મહુવા જૈન ચુવકમંડળનો રીપોર્ટ.**  
(સંવત ૧૯૮૮ થી સં. ૧૯૮૯)

આ સંસ્થાને સ્થાપન થયા અગીયાર વર્ષ થયા છે, આ સંસ્થાનો ઉદ્દેશ ડેળવણીને ઉત્તેજન, આરોગ્ય સરક્ષણ, વાંચનાવય, મદાયક લેન વડે ડેળવણીના ઉત્તેજન માટે મહુવાની જૈન સમાજની સેવા કરે છે. નાણુની વિરોષ છું નહિ હેતુ છતાં મેમદાનું લગભગ અને જૈન અંધુઓના તરફથી આવતી આર્થિક સહાય વડે અનતા પ્રયત્ન વડે ઉદ્દેશ પ્રમાણે કાર્ય કરે છે. કાર્યવાહો ઉત્સાહી છે. રિપોર્ટ જોતાં આપક લક્ષક હિસાય વગેરે વ્યવસ્થિત હેખાય છે. આ સંસ્થા વિરોષ પ્રગતિ કરે તેમ ધર્યાયે છીએ.

**શ્રી ગાંધારો વીસા શ્રીમાણી જૈન હવાખાનાનો સં. ૧૯૮૫ ના કાર્તિકથી  
સં. ૧૯૮૬ આસો વહી ૩૦ સુધી રીપોર્ટ.**

આ હવાખાનાનો એ વર્ષનો રીપોર્ટ અમોને મળ્યો છે. જૈનોની આરોગ્ય માટે રાખે આપનાર અમારા જાણુવા પ્રમાણે આ પ્રથમ હવા ખાતું છે. ધીમે સ્વરૂપે પણ પ્રગતિ કરતું તેમજ તેમના કાર્યવાહો અને ઉત્સાહ અને ખંતને લાઇને તે સ્થાધ્યક પણ આ વર્ષવાળા રીપોર્ટમાં કરી શક્યું છે. રીપોર્ટ જોતાં તેટલી રકમ તેના ખર્ચ માટે નિભાવ માટે પુરતી નથી, અને જરૂરીયાતવાળા તે ખાતા માટે તેટલી બીજી રકમ પણ જૈન અંધુઓએ ઉદ્ઘારતાથી આપી તેને તે માટે નિર્ભય અનાવતું જોઈએ. નષ્ટે શીરકાના જૈનો સિવાય જૈનેતરને પણ આ હવાખાનાથી બેદભાવ વગર લાભ અપાય છે તે કર્મિની હિસાયની વિશાળતા છે. શુમારે આડ હાજર દરદીઓ તેનો લાભ લેછે. વગેરે મનુષ્યો પ્રત્યેની ખરેખરી સેવાન છે. રીપોર્ટવાળા વર્ષોમાં મેલેરીયા તાતવા વ્યાવિની સંખ્યા મોટી છે તેનું કારણ રીપોર્ટમાં અતાખું તે આરોગ્યતા સયવાય તેવા હવા પ્રકાશવાળા મહાનોમાં વસવાટ નથી તે છે. જૈનોમાં વધ્યા શ્રીમંતો છે, પોતાની સમાજના અંધુઓ માટે તેવા હવા ઉજસાળી ચાલીએ આધી સસ્તા ભાડે જૈનઅંધુઓને આપવાતું મહિ પુણ્ય અને અનુપમ સેવા સુંધર શહેરમાં કરવા જેણી છે. આરોગ્યતાનું હાન હેલાખા માટે સીનેમા અને ભાપણો દારા આરોગ્યતા તરફ જૈન પ્રાજ્ઞનું ખ્યાલ ખેંચવા માટેનો પ્રયત્ન પણ ઉત્તમ છે. સુંધરશહેરમાં હવે જૈન હેલ્પીટલની પણ જરૂરીયાત ઉલ્લિ થઈ છે તે તરફ અમો જૈન શ્રીમંતોનું લક્ષ ખેંચવાની દ્રજ સમજીયે છીએ. આ હવાખાનાનો વહીવટ ચો઱્ય અને હિસાય ચોખનાટવાળો છે. આ ખાતાના પ્રચાર કાર્યને વિરોષ જોઈએ તેટલી આર્થિક સહાય આપી તેના પ્રચારકાર્યમાં વિરોષ વૃદ્ધ થાય અને તેની વિરોષ પ્રગતિ થાય એમ ધર્યાયે છીએ.

## अमहावादमां जैनसाहित्य प्रदर्शनः

गया पेश वटी १३ ना रोज श्री हेशविरति आराधक समाज तरक्षी अमहावादमां शेठ अगुलाइना वडे क्लैन साहित्य प्रदर्शन श्रीमान् शेठ माणेकलाललाई भनसुभलाईना मुख्यारक छर्ते खुल्लु सुकायुं छे. जैन साहित्य क्षेत्रमां आवा उत्सवो ठीक गण्डी शकाय. आ साहित्य प्रदर्शनो प्रयत्न जाणुना प्रभाषे सदृश येत लागे छे. ताउपत्रोनी प्रतो, डारीने लभायेत अथें, सुंदर चित्रो अने विविध रंगती साढीया लभायेत जैन सूत्रो, अथें, माटेनुं चित्राम, चित्रविभाग, अनेक विविधयना छर्ता विभित अथें, आगम भौद्दर, साष्टुनो रथ, श्रीधुत माणेकलाल शेहतुं सोना यांदीनुं हेमभौद्दर, ईद्र-भौद्दर वगेरे दृष्ट्यमान जैन साहित्य साभारी सायान्य जनताने पछु आकर्षक करे तेवा संभव अेकडो. करवामां आवेल छे, आवा भोटा शहेरोमां कुमे कुमे जैन साहित्य प्रदर्शन अरवामां आवेतो साहित्यती भइता, जैन धतिहास, दर्शनती गौरवता अने छैतेतर जगतमां जैन दर्शननु प्रबावक्षण्यं जाण्याय ते स्वाक्षाविक छे, जैन समाजे जैन साहित्य प्रदर्शनो वर्तमान काले भरवानो आवश्यकता छे.

हिंगंभर जैन ( सचिन्न विशेषांकः ) देशनेता अने राष्ट्रीय छिक्कालमां भाग बेनार अने देश सेवाकाले हिंगंभरी जैन अंधुओ. जैमणे भोग आपी ज्ञेव सीकरी तेमनी छाडीयो. अने विविध लेजाथी लरपुर आ अंड ( न॰्ष-२४ अंड १-२ ) प्रगट करवामां आवेल हिंगंभरी जैन समाजमां आ धर्माकामां आ भासिक तेमनी समाजनो आ दीते सारी सेवा करे छे. सम्पादक भूणायं ह किसनहास कापउिया. उत्साही अने सेवाभापी हिंगंभर अंधु छे. अगो आ भासिकनी अभिरुद्धि धर्मीये छीये.

## जैन चित्रकलाता नमुना:

१ श्री नेमनाथ प्रभुना लग्ननो वरधीडो.

२ अगवान भद्रावीर स्वामीना समवसरथुनी देवोमे करेती रथना.

३ श्री निशला भाताने आवेल योद स्टेन-उपरोक्त त्रृष्ण छाडीयो. विविध रंगाथी देखाव, व्युठ अने केटलेक अंशे कगानी दृष्टिथी तैयार करावी झोटामाइर नथमलज्ज चंडालीया कुलकता निवासीये प्रकट करेल छे. आ त्रृष्ण छाडीयो सुंदर, आकर्षक अने जिनालय, उपाश्रम कु गृहस्थने पोताना निवासमां दर्शन करवा भाटे राखवा ज्ञेवी अने स्थानना थुंगार इप छे. अंधु नथमलज्ज थोडा वाखत पहेलां श्री केशरीयानाथज्ञ, छ-लेस्या, पावापुरी, भधुभिन्दु दृष्टांत वगेरे सुंदर छाडीयो प्रकट करेती हाती, जे प्रवासा पान येत छती, तेवीज दीते उपरोक्त त्रृष्ण छाडीयो. आकर्षक अनेल छे, सर्वे जैन अंधुओमे लेवा ज्ञेवी छे. किंभत नंभर १-२ आर आर आना नंभर ३ आह आना.

सर्व छाडीयो भगवान्तुं ठेगाण. श्री जैन आत्मानं ह सल्ला-भावनगर. तथा प्रकाशकने त्यांथी ८४ चीतपर रोड-क्लिकता.

## ધ્યાનમાં લેરો—

સ્થાન બદલ્યું છે.

જૈન સસ્તી વાંચનમાળાની ઓર્ઝિસ ભાવનગરથી પાલીતાણું ફેરવવામાં આવેલ છે. જેથી તમામ પત્રવહેવાર પાલીતાણું કરશો.

આ વર્ષનાં અમારા આહુકોને મોકલવાનાં ચાર પુસ્તકોનું વી.૦ પી.૦ લવાજમના રૂ. ૩) પોસ્ટ ખર્ચના ૦-૧૧-૦ મળી રૂ. ૩-૧૧-૦ ના વી.૦ પી.૦ થી ચોસ માસમાં મોકલવાશે જે સ્વીકારી લેવા વિનંતી છે. આહુકોની સગવડ માટે દરેક સંસ્થાના જૈન ધર્મના પુસ્તકોનો સારો સ્ટોક અમારે ત્યાં રહે છે, જેથી સાથે મંગાવનારને ખર્ચમાં ફ્રાયહો થાય છે. વળી હાલમાં કેટલાંક પુસ્તકોની કિંમતમાં સારો ઘટાડા કરેલ છે. મંગાવી ખાત્રી કરશો.

લખોઃ—જૈન સસ્તી વાંચનમાળા.

પાલીતાણું-(કાઠીયાવાડ)

## સુંદર ફોટાઓ.

ફોટાઓએ નથમતજી ચંડાળીયા કલકત્તાવાળાના ફોટાઓ.

નામ.	સાઇઝ.	કિંમત.
શ્રી નેમનાથ સ્વામીના લમતો વરદીઢા.	૧૫x૨૦	૦-૧૨-૦
શ્રી મહાનીર સ્વામીનું સમવસરથું તથા શ્રીલિઙ્ક રાજની સ્વામી.	"	૦-૧૨-૦
શ્રી ડેસરિયાજી મહારાજ.	"	૦-૮-૦
શ્રી ચંદ્રગુમના સોળ સ્વર્પન.	"	૦-૮-૦
શ્રી ત્રિશલા માતાના ચૌદ સ્વર્પન.	"	૦-૮-૦
શ્રી ગૌતમ સ્વામી.	"	૦-૮-૦
શ્રી જીનદાત સુરિય ( દાદા સાહેબ )	"	૦-૬-૦
જ લેખયા.	"	૦-૬-
મધુભંદુ.	"	૦-૬-૦
શ્રી પાવાપુરીનું જલમંદિર.	૧૬x૧૨	૦-૪-૦

ચિત્રશાળા પ્રેસ પુનાવાના ફોટાઓ.

શ્રી મહાનીર સ્વામી.	૧" x ૨૦	૦-૮-૦
શ્રી ગૌતમ સ્વામી મહારાજ.	"	૦-૮-૦
સમેતશિખર તીર્થ ચિત્રાવળી-સોનેરી આદિંગ સાથે.		૨-૮-૦

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.

Reg. No. B. 431.

# શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

દર માસની ખૂણીમાટે પ્રગટ થતું માસિક પત્ર.

પુ. ૨૮-સું. વીર સં. ૨૪૫૭. ભાવ. આત્મ સં. ૩૫. અંક ૭ મો.

## ધર્મ અને પંથ.

“પંથમાં ધર્મ નથી માટે જ પંથા સમાજ અને રાજનો ધાત કરે છે. જ્યાં જ્યાં સમાજ અને રાજમાં એકતા આવવાના પ્રસંગે આવે છે ત્યાં ત્યાં બધે જ નિષ્પાણ પંથા આડે આવે છે. ધર્મજનિત પંથા સરળયા તો હતા માણુસ જતને અને વિશ્વમાત્રને એક કરવા માટે; પંથા હાવો પણ એજ કાર્ય કરવાનો કરે છે અને છાં આજે જોપુણે છીએ કે આપણું પંથા એક થતાં અને મળતાં અટકાવે છે. પંથા એટલે બીજું કાંઈ નહિ પણ ધર્મને નામે ઉત્તરેલું અને પોખાયલું આપણું માનસિક સંકુચિતપણું કે મિથ્યા અભિમાન. જ્યારે લોકકલ્યાણ ખાતર કે રાધુકલ્યાણ ખાતર એક નજીવી ખાગત જતી કરવાની હોય છે, ત્યારે પંથના જેરીલા અને સાંકડા સંસ્કારો આવીને કહે છે કે સાવધાન. તારાથી એમ ન થાય. એમ કરીશ તો ધર્મ રસાતળ જશે. લોકો શું ધારશે અને શું કહેશો? + ÷ . આ રીતે પંથ સત્ય અને એકતાની આડ આવી રહ્યા છે, અથવા એમ કહો કે આપણે પોતેજ પોતાના પંથમય સંસ્કારના શસ્ત્રથી સત્ય અને એકતાનો દ્રોહ કરી રહ્યા છીએ, તેથી જ તો પંથાલિમાની મોટા મોટા મનાતા ધર્મગુરુએ, પંડિતો કે પુરોઢોનો કહિ માગી શકતા જ નથી, જ્યારે બીજા સાધારણ માણુસો સહેલાઈથી માગી શકે છે. એકનાનો અને લોકકલ્યાણનો દારો કરનાર પંથના ગુરુએ જ એકળીનથી જુદા હોય છે. જો એવા ધર્મગુરુએ એક થાય એટલે કે સરસ્પર આદર ધરાવતા થાય, સાથે મળીને કામ કરે અને જગડાને સામે આવવા જ ન હેતો સમજવું કે હવે એમના પંથમાં ધર્મ આવ્યો છે.”

પં. સુખદાસજી.