



## વિષય-પરિચय.

૧ પરમાર્થ.	...	...	( શાહ બાખુલાલ પાનાચંદ )	...	૬૬
૨ શ્રી જૈનેન્દ્ર સ્તવન.	...	...	( મુનિ બાલચંદજી )	...	૧૦૦
૩ સત્ય જ્ઞાનભું રહુસ્ય.	...	...	( અનુવાદ )	...	૧૦૧
૪ પ્રતિભિંબ.	...	...	( રા. સુશીલ )	...	૧૦૩
૫ વિદ્યાપ્રકાર.	...	...	( સ. ક. વિ. )	...	૧૦૭
૬ અમારી પૂર્વદેશની યાત્રા. ( મુનીરાજ શ્રી દર્શન વિ. મહારાજ )				...	૧૧૩
૭ શ્રાવકાચાર.	...	...	( શુદ્ધ આચારનો ધર્યણક )	...	૧૧૪
૮ સંયમ.	...	...	( રા. ચોક્સી )	...	૧૧૭
૯ હિંદુસ્તાનમાં જૈનોની વસ્તી વિષયક દર્શા. ( નરોતમદાસ. ખી. શાહ. )				...	૧૧૮
૧૦ સ્વીકાર અને સમાલોચના.	...	...		...	...
				...	૧૨૨

**“ નવું પ્રકટ થતું જૈન સાહિત્ય. ”**

૧ શ્રી કર્મચંથ (ચાર) શ્રી દેવેન્દ્રસૂરિકૃત (સ્વેપન) દીકા સહિત સંશોધન કરી, તદ્દન શુદ્ધ રીતે બત્તીશ ફાર્મ પોથી નથું રહ્યું પાનાનો એન્ટ્રીક ઉંચા કિંમતિ કાગળો ઉપર ચુંબનું આ નિર્ણયસાગર ગ્રેસમાં સુંદર શાખી વિવિધ રાઈપોથી છપવેલ છે. બાઇરીંગ ( પુંડા ) પાડું સુરોભિત મજબૂત કપડાથી તૈયાર થાય એ. આવતા માસમાં તૈયાર થઈ જશે. કિંમત રૂ. ૨-૦-૦ ( મુદ્દથી પણ એધી. ) પોષેજ જુદું. પાંચમો-છુટો કર્મચંથ છપાય છે.

**શ્રી ભદ્રભાણુસ્વામીવિરચિત-**

**શ્રી બૃહત્ કલપસૂત્રમ-**

( ભૂગ, ભાષ્ય, દીકા સહિત પુસ્તક ૧ લું પીડિકા. )

અતિમાન્ય આ છેદસૂત્રનો પ્રથમ લાગ પ્રાચીન બંડારોની અનેક લિખિત પ્રતો સાથે રાખી અથાગ પરિશ્રમ લઈ સુનિરાજશ્રી ચતુરવિજયજી મહારાજ અને સુનિરાજ શ્રી પુષ્યવિજયજી મહારાજે સંશોધન કરી તૈયાર કરેલ છે.

નિરંતર ઉપયોગી ધાર્મિક રીતસ્વાળેની પરિપાઠી અને પરંપરા વિસરાતી જાય છે તેવા કાળમાં આ પ્રકાશન કેવું આવકારદાયક થઈ પડે છે તે તેના વાચકો સમજ શકે તેવું છે. આ સૂત્રના પ્રકાશનના પ્રારંભમાં તેની ઉપયોગિતા શું છે ? છેદસૂત્ર માટે જૈન સમાજની શું ભાન્યતા છે ? તે માટે સુનિરાજશ્રી પુષ્યવિજયજી મહારાજે પ્રાસંગિક નિવેદન સર્વ કોઈ સમજ શકે તે માટે ગુજરાતી ભાષામાં વિક્રતાપૂર્ણ આપેલ છે. પ્રસ્તાવના વિગેર સર્વ કોઈ સમજ શકે માટે ગુજરાતીમાં આપેલ છે. કિંમત રૂ. ૪-૦-૦ પોષેજ બાર આના.

**શુદ્ધ કાર્તિકી જૈન પંચાંગ ૧૦૦ નકલના રૂ. ૨-૮-૦**



ॐ



## શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.

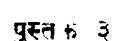


અન્તરરઙ્ગ મહાસૈન્ય સમસ્તજનતાપકમુ ।

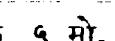
દલિતં લીલયા યેન કેનચિત્તં નમામ્યહમુ ॥ ૧ ॥

આત્માનું અંતરંગ મહાસૈન્ય ( કામ-કોધાર્દિ ) કે એ  
વિદ્યના પ્રાણીઓને સંતાપ કરનારું છે તેને જેમણે લીલા  
માત્રથી વિનાશ કર્યો છે તેમને હું નમસ્કાર કરું છું.

ઉપમિતિભવમ્પયા કથા.



પુસ્તક ૩૨ } વીર સં. ૨૪૬૦. માર્ગશિર. આત્મ સં. ૩૯. } અંક ૯ મો.



### પરમાર્થ.

પક્ષી કંઈ કંઈ કલરવ કરી, લોકોને આનંદ હેતા સહા;  
સુંગા પ્રાણી કંઈ કંઈ કૃત્યે, લોકોને સુખ હેતા સહા.

વૃક્ષો પોતે સહી ખડુ ફઃઝો, છાંય ને મીઠી આખધી હેતા;  
ખીણ એવા કંઈક નરો, લોકોની કંઈક સેવા કરતા.

જહે કરે સહુ એવો પરમાર્થ જ કંઈ,  
તો તું એ શાને બને નહિ પરમાર્થી?

શાહ બાયુલાલ પાનાયંદ. ( નડોહવાળા )

## શ્રી જિનેન્દ્ર સ્તવન.

—○—

( બહાલું લાગે મને મારં વતન — એ દેશ (૧) )

બહાલું લાગે મને પ્રભુ દરિશન, ચ્યારં લાગે મને પ્રભુ દરિશન.

૧ ઋષલહેવ જિન, ૨ અજિત ૩ સંલવ જિન; (૨)  
૪ અલિનંદનજીને કરું નમન. બહાલું૦ ૧

૫ સુમતિ ૬ પદ્મપ્રલ, ૭ સુપાર્થ સૂરપ્રલ; (૨)  
૮ ચંદ્રપ્રલજીને કરું નમન. બહાલું૦ ૨

૯ સુવિધિ ૧૦ શીતલકર, ૧૧ શ્રેયાંસ સુમાકર; (૨)  
૧૨ વાસુપૂજયજીને કરું નમન. બહાલું૦ ૩

૧૩ વિમલ ૧૪ અનંત પ્રભુ, ૧૫ ધર્મદાયક વિભુ; (૨)  
૧૬ શાંતિનાથજીને કરું નમન. બહાલું૦ ૪

૧૭ કુંઘુનાથ ૧૮ અર, ૧૯ મહિલ જિનેશ્વર; (૨)  
૨૦ મુનિ સુપ્રતજીને કરું નમન. બહાલું૦ ૫

૨૧ નમિ ૨૨ નેમાથર, ૨૩ પારસ્વ હૃમહર; (૨)  
૨૪ વીરે પ્રભુજીને કરું નમન. બહાલું૦ ૬

ખાલ-પુનમ-ચંદ્ર,  
વારિધિ તરણુને કરું નમન. સમુર્દ ચંદ્ર; (૨)  
બહાલું૦ ૭

મુનિ ખાલચંદ્રા.

# સત્ય, જ્ઞાન, નું રહસ્ય.

( જીવનનું પરમધૈર્ય. )

[ ગતાંક પૃષ્ઠ ૮૧ થી શર. ]

જનતાનો બહુ મોટો લાગ પ્રભુલક્ષિતના રહસ્યથી અજ્ઞાત હોય છે. આથી બહુ જ થોડા મનુષ્યોને પ્રભુલક્ષિતમાં ખરેખરે આનંદ થાય છે, કેટલાક ધ્રિષ્ટદેવને લયરૂપ ગણી પ્રભુલક્ષિત કે પ્રભુપૂજા કરે છે, અમુક આપત્તિ ન આવે તે નિમિત્તે પ્રભુને પ્રસન્ન રાખવા માટે કેટલાક પ્રભુની સેવા કરે છે. આવી રીતે પ્રભુસેવા કરનાર મનુષ્યો આપત્તિકાળ જતાં પ્રભુને વીચરી પણ જાય છે.

પણ પ્રભુલક્ષિતનું સત્ય સ્વરૂપ ઉપરોક્ત સ્વરૂપોથી છેક વિલિન્ન છે. પ્રભુલક્ષિત એટલું પૂજય વસ્તુ વિભૂતિનું અનુકરણ. લક્ષિત કે પૂજામાં અનુકરણનો લાવ ખાસ રહેલો છે. પ્રભુની પૂજા કરવી એટલે પ્રભુનું અનુકરણ કરવું; પ્રભુનું અનુકરણ થાય તો જ ધિ વસ્તુની સિદ્ધિ થઈ શકે. પ્રભુને અજ આદિનું સમર્પણ કરવાથી કે તેની વ્યર્થ પ્રશાંસા કર્યાથી પ્રભુની પૂજા કરનારનો કોઈ પણ અલિલાષ ઇલિભૂત થઈ જતો નથી. પ્રભુને આજાદિ વસ્તુઓ કે તેમનાં સમર્પણની જરૂર શી હોઈ શકે ? પ્રભુને સ્વપ્રશાંસા શા માટે જોઈએ ? કહેવાનું તાત્પર્ય એ કે કોઈ વસ્તુના સમર્પણું કે પ્રભુપ્રશાંસારૂપ પૂજાથી મનુષ્યની કંઈ પણ ઉત્ત્રતિ શક્ય નથી. સમર્પણું કે સ્તુતિથી પ્રભુ સંતુષ્ટ થાય એવી માન્યતા છેક વિભ્રમયુક્ત છે. નિર્જવ વસ્તુના સમર્પણુથી મનુષ્યને પણ સંતોષ થતો નથી. કુદ્રીક માણીઓના ચરણપાતરી મનુષ્યને ખરે આનંદ ન જ થાય. સર્વશક્તિમાન પ્રભુ ત્યારે કુદ્ર વસ્તુનાં સમર્પણું આદિથી પ્રસન્ન થાય એ સંલાલિત છે ? નહિ જ.

સમાન પુરુષોની સ્તુતિમાં જ વસ્તુત : આનંદ રહેલો છે. દાસ્યવૃત્તિયુક્ત સ્તુતિમાં સુખ કે શાન્તિ કદાપિ સંલવી શકે નહિ, પ્રભુ સ્તુતિથી પ્રસન્ન થાય છે કે સ્તુતિ ન કરનાર ઉપર રોષે લરાય છે એવો લાવ અમયુક્ત છે. એવો લાવ સેવનાર કે એ લાવનાવાંત પ્રભુને શાન્તિનો અનુલાવ કદાપિ શક્ય

નથી. સ્તુતિથી પ્રભુ પ્રસન્ન થાય છે એવી માન્યતા તહેન અસંગત છે. મૂર્તિ-પૂજને આત્માનું અધઃપતન કરનાર એક કારણુરૂપ ગણ્યવામાં આવે છે, પણ મૂર્તિપૂજનથી અધઃપતન કરારે સંલબી શકે એ મૂર્તિપૂજનના વિરોધીઓ બરાણર સમજ શકતા નથી. મૂર્તિપૂજનથી આત્માના અધઃપતનનું કારણ તે સંખ્યામાં લોકોએ કદ્વપેદાં કારણું કરતાં છેક વિલિન્ન છે. આથી જ લગ્નવદ્ધગીતામાં કહ્યું છે કે—

“હેવો, પૂર્વને આહિની પૂજન કરનારાઓ હેવત્વ આહિ પ્રાસ કરે છે. મારી લક્ષ્ણિ કરનારાઓ મારી સમીપ આવે છે.”

આ પ્રમાણે હેવ આહિની લક્ષ્ણિ કરવાથી હેવ વિજેરેની શક્તિ અને સ્વભાવની પ્રાસિ સંલબી શકે છે, પણ એ લક્ષ્ણિથી હુઃખ, દારિદ્રચ, તૃષ્ણા આદિનું નિવારણ થતું નથી. હુઃખ, દારિદ્રચ આદિનું સંપૂર્ણ નિવારણ તો પરમાત્માની લક્ષ્ણિથી જ થાય છે. પરમાત્મા પરમ સુખદાયી હોવાથી તેની લક્ષ્ણિથી પરમ સુખ પ્રાસ થાય છે.

પરમાત્મા જ સર્વશુણુસંપત્ત અને શક્તિ, જ્ઞાન, સુખ આહિ સર્વ દ્રષ્ટિએ વિચારતા પરિપૂર્ણ હોવાથી તેની પૂજન અને લક્ષ્ણિને પાત્ર છે. તેની પૂજન અને લક્ષ્ણિથી પૂર્ણત્વ પ્રાસ થધ શકે છે. પૂર્ણત્વયુક્ત સ્થિતિ એ જીવનનું પરેમ ધ્યેય છે. પૂર્ણત્વ રહિત સ્થિતિ અનિષ્ટ જ હોઢ પ્રભુની ખુદ્ધિયુક્ત લક્ષ્ણિથી પૂર્ણત્વનો માર્ગ નિર્વિઘ્ન અને છે. એકાથ ધ્યાન-યુક્ત પ્રભુપૂજનથી આત્માનો અનેરો વિકાસ થાય છે, એકનિષ્ઠલાવે કરેલી મૂર્તિપૂજનથી આત્મા ઉન્નત પંથે સંચરે છે, સત્ય લક્ષ્ણ અને પ્રભુપૂજનનું રહસ્ય આ ઉપરથી સમજ શકાશે.

શ્રદ્ધાયુક્ત મૂર્તિપૂજન અત્યંત ફળદાયી છે, અને આત્માની અનેરી ઉન્નતિ થાય છે એવું લગ્નવદ્ધગીતાનું સ્પષ્ટ વિધાન છે. અદ્રશ્ય પ્રભુનું એકાથ ચિત્તથી ધ્યાન કરવું એ અત્યંત ફર્દીટ હોવાથી જનતાનો મોટા લાગ પ્રભુ લક્ષ્ણ નિમિત્તે મૂર્તિનું આસેવન કરે છે. મૂર્તિપૂજનના માંગલિક પ્રારંભથી આત્મા ઉન્નતગામી અને છે. શ્રદ્ધાન્વિત મૂર્તિપૂજનથી અનેક મહત્વાકંક્ષાઓ પૂર્ણ થાય છે. મૂર્તિપૂજનથી આત્માની યથેષ્ટ ઉન્નતિ થયા બાદ મૂર્તિપૂજન આવશ્યક નથી. મૂર્તિપૂજનથી આત્માની શક્ત ઉત્કૃષ્ટતા પ્રાસ થયા બાદ મૂર્તિ-પૂજન ત્યાજ્ય થધ પડે છે. મૂર્તિપૂજારૂપ અધ્યાત્મિક ઉન્નતિનું રોપાન



( ૬૦ રા. સુશીલ. )

### મહાવીર ભગવાનને કેવળજ્ઞાન કયાં થયું ?

“સુશ્રત નામના હિવસે, વિજય નામના મુહૂર્તમાં જૂંલિક ગામ નામના નગરની ઝડાર ઋગ્નુવાલુકા નહીના કાઠે....મહાવીર લગવાનને કેવળજ્ઞાન થયું ” એમ આપણે શાસ્ત્રોના આધારે કહીએ છીએ. આ જૂંલિકથામ વસ્તુતઃ કયાં હોવું જોઈએ તે વિષે સંશોધન કરતા શ્રી નંદલાલ હે કહે છે કે આજનું અરિયા જ્યાં કાલસાની ખેણી ખાણો છે ત્યાં જ તે હોવું જોઈએ, એ વાતના સમર્થનમાં તેઓ કેટલીક ફીલી આપે છે.

(૧) કેવળજ્ઞાન વખતે લગવાન મહાવીર સમેતશિખર પહોડી બહુ દ્વર ન હતા એ વાત બરાણર હોય તો અરિયા પણ સમેતશિખરથી ૨૫-૩૦ માઈલ દક્ષિણે છે.

(૨) અરીયા જૂંલિકનો અપભંશ સંલવે છે.

આત્માનો અથેષ્ટ વિકાસ થયા આહ નિરથેક અને છે. મૂર્તિંપૂજના હિમાયતી-ઓએ મૂર્તિંપૂજનું આ રહસ્ય ખાસ સમજવા જેવું છે.

મૂર્તિંપૂજા આત્માની પ્રગતિ માટે કેટલી ઉપયુક્ત છે તે આપણે જેયું. મૂર્તિંપૂજા એ કંઈ જડપૂજન નથી, એ સિદ્ધાન્ત મૂર્તિંપૂજાએ આસ સમજવો જોઈએ. જીવનનું પરમ ધ્યેય ન ભૂલવું એ મૂર્તિંપૂજનનું રહસ્ય છે. મૂર્તિંપૂજામાં જીવન ધ્યેય ચૂકી જવાય તો તે અનર્થકારી થઈ પડે છે. મૂર્તિંપૂજા એટલે આહશાની પૂજા. એમાં અજ્ઞાન, અંધશક્તિ કે અતિરેક ન સંલવે. મૂર્તિંપૂજનું આ રહસ્ય બરાણર સમજનારને મૂર્તિંપૂજની ઉપયુક્તતા થથાર્થ રીતે ઉપલબ્ધ થાય છે. હરેક વિચારક મનુષ્યે આથી મૂર્તિંપૂજનું રહસ્ય થથાર્થ રીતે સમજવું ધરે છે.

ચાલુ.

૧૦૪

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

(૩) લ. મહાવીરના માતા-પિતા વિગેરે પાર્શ્વનાથ પ્રભુના શાસનના અનુયાયી હતા એટલે લ. મહાવીર પણ સમેતશિખર જેવા પવિત્ર તીર્થની છાયામાં હોવા જોઈએ.

(૪) લ. મહાવીરના સમયમાં ઋજુવાળુકા નહીં જૂંલકથામની નજીક થઈને વહેણી હોવી જોઈએ. નહીંએ ઘણ્ણીવાર પોતાના પ્રવાહ બદલે છે. પાછથી આ નહીંએ પ્રવાહ બદલ્યો હશે.

પ્રસંગોપાત એ જ વિદ્ધાન ધીજુ એક એ બાણત તરફ આપણું લક્ષ ચેંચે છે.

વજનભૂમિનો આપણે વજનભૂમિ એવો અર્થ કરીએ છીએ તે વસ્તુતા: વજનભૂમિ હોવો જોઈએ. માનભૂમ જીવો ખરી રીતે માન્યભૂમિના નામથી પહેલાં ઓળખાતો હશે. લગ્નાન મહાવીર જેવા માન્ય તપ્સ્વીના પ્રતાપે જ એ નામ મહણું હોવું જોઈએ. સમેતશિખર તીર્થ પણ સમાધિશિખર શફ્ફેનો અપદ્રંશ હોવાનો સંલવ છે. જૈન વિદ્ધાનો એ હડીકિત કેટલે અંશે સ્વીકારશે?

## વિહારના કંડલા-મારા અનુભવો.

સ્વ. આત્મારામજી મહારાજના ઉત્ત્ર વિહારની ધણી વાતો આપણે સંલળી છે. પંનથ, રાજ્યપુત્રના અને ગુજરાતની ભૂમિ એમના પાદવિહારથી ધન્ય અની છે. વિહારની સાથે અનેકવિધ પરિસરો પણ એમને વેઠવા પડ્યા હોય એ સ્વાલાવિક છે.

તેઓ પોતે તો વિહારના કણોથી સંપૂર્ણ પરિચિત હતા. એ કણોને આફ્રતરૂપ નહીં પણ સંયમની કસોટીરૂપ જ માનતા, પણ એમની સાથેના સાધુ પરિવારમાં કોઈ કોઈ સુન આવી કસોટીની પોણે સહેજ આકળા અની જતા.

દિલહીથી જયપુર તરફ જતાં આવો એક પ્રસંગ અનેદો. માર્ગમાં શ્રે. તાંબર મૂર્ત્તિપૂજક સંપ્રદાયનાં ધરો બાહુ ઓછા આવતા. હિગંણર કે સ્થાનક-વાસી ગૃહસ્થો તરફથી પણ સાધુઓનો સત્કાર થવાને બદલે ઉલટો ઉપદ્રવ થતો. આવે ટાળે કોઈ કોઈ સાધુ સહેજ તપી જતા.

આત્મારામજી મહારાજ એમને પ્રસન્નવહને સમજાવતા.

“ લાઈરસ્તાનાં કામ છે. વેઠવું તો પડે. અહીંએં કંઈ આપણું સંસારી-પણ્ણાના સગા સંખાંધી થોડા જ છે? આપણે કંઈ એમને ત્યાં થોડી જ થાપણું

## પ્રતિબિંદુ.

૧૦૫

મૂર્ખી છે ? આપણી તો ઇરજ છે કે ઉપદ્રવ કરનારાઓને પણ એ ધર્મના શરૂઆત વિવેકપૂર્વક સંલગ્નાવા. કોઈક હિવસ પણ એ પળાશે.

આપણે જૈન મુનિ છીએ. આપણી શાંતિ અને સહિષ્ણુતાની જ એમની ઉપર અસર પડવી જેઠાં. આપણે કંઈ બાવા નથી કે ધોકે પછાડીને ડરાવીને ધમકાવીને આપણો લાગો વચ્ચુલ કરીએ. આપણે જો તરીકે જઈએ—જિઝેરાઈ જઈએ તો પછી આપણામાં ને પેલા જમાતવાળા બાવામાં શું હેર રહ્યો ? આપણું મુનિપણું તો સંયમથી જ શોલે.”

પ્રસંગોપાત્ર સ્વ. મહારાજજી ગામડાના કાંટા કેવા કુટિલ હોય છે તે સમન્જસ્વતા, વીતરાગહેવના પંથનું ગૌરવ સહિયારીના અંતરમાં હસાવતા અને ધનના-શાલીલદ્ર જેવા સુકુમાર શુરૂપોએ કેવા કેવા કષ્ટ સહ્યાં છે તે કહી સર્વ સાધુ પરિવારને અપૂર્વ પ્રેરણું આપતા.

એક વાર એક સાધુ આવા જ અવસરે એક ગરાશીયાના ઘરમાં ગોચરી માટે ધર્મલાલ ઉચ્ચારી દાખલ થયા. પોતાના ઘરમાં એક સાધુને દાખલ થયેલા જેઠ ગરાશીયો એકહમ હોડી આવ્યો. આવેશમાં ને આવેશમાં એણે સુનિઝને ધમકાવી ઝડાર કાઢ્યા.

શુરૂહેવને એ વાતની જણુ થઈ. પેલો ગરાશીયો પણ ત્યાં આવી ચડ્યો. શુરૂહેવે એને એવી સરસ મધુર શોલીમાં ઉપહેશ આગ્યો કે એનો બધો આવેશ બરસ્કની જેમ ઓગળી ગયો. તે હિવસથી એ શુરૂ મહારાજનો અનન્ય લક્ત અની રહ્યો.

શાંતિ, સંયમ, માધુર્યથી જ કોધ, ઉચ્છ્રંખલતા કે કટૃતાને લૃતી શકાય છે એ સૂત્ર ધણીવાર શુરૂહેવ આ રીતે પોતાના આચારથી સિદ્ધ કરી આપતા.

## નિર્જન માર્ગે—એક લીલનો મેલાપ.

એક વાર પંજાની સરહદમાંથી નીકળી મારવાડની રેતાળ વેરાન ભૂમિમાં થઈને સ્વ. આત્મારામજી મહારાજ શુજરાત તરફ આવતા હતા. થોડા સાધુ સિવાય એમના વિહારમાં બીજું કોઈ સાથે ન હતું. માર્ગ ભતાવનાર કોમીયો કે રસ્તા પૂરતો ચોકીદાર પણ ન હતો.

જતાં જતાં એક મોટું રેતીનું રણું આંથું. આસપાસ કયાંદી વસતી ન મળે. જનશૂન્ય માર્ગ થઈને સુનિસંધ એકદી આગળ ચાલે છે. સાંજ

૧૦૬

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

પહેલાં કોઈ વસ્તીવાળા સ્થાને પહેંચી જવાની ભાવનાથી ઉતાવળા પગલાં લરે છે.

એટલામાં સામેથી આવતો એક લીલ જેવો માણુસ હેખયો. શરીરે શ્યામ અને પહેરવેશ ઉપરથી આ વેરાન પ્રહેશનો જ વતની હોય એમ લાગ્યું.

અખરદાર ! એક ડગલું પણ જે આગળ લાગ્યું છે તો ! લીલે પોતાની ગામઠી મારવાડી લાખામાં પડકાર કર્યો. શીકારી પણ પોતાનો શિકાર જેધ ત્રાડ પાડે તેવો જ લાવ એ શરૂદોમાં હતો.

પણ અમે તો સાધુ સંન્યાસી છીએ. અમારી પાસેથી તને શું મળવાનું હતું ? આત્મારામજી મહારાજે લીલાની ભૂલ લાગવા કહ્યું.

“ તમે ગમે તે હા, ઈષ્ટહેવને યાહ કરી વ્યો. ” લીલે પોતાના કામાં તીર ચડાવવાની ચેરવી કરી.

આત્મારામજી મહારાજે જેધ લીલું કે આ જડ જેવા માણુસને ઉપરેશ કરવામાં કંઈ માલ નથી. સાધુતા શું, અપરિચહ શું ? એ પણ જંગલી માણુસ સમજવાનો નથી તેમ તેની સાથે વિવાદ કરવામાં પણ સમયની અરણાદી કરવાં સિવાય બીજે કોઈ અર્થે સરે એમ ન હતું.

જે લાઇ, તું આ જંગલનો રાજ છે. અમે મુસાફરો તો તારા અતિથિ કહેવાઈએ. કોઈ રાજ પોતાની પ્રજાને લુટે ખરા ? રાજ તો ઉલટો રક્ષણું કરે તું અમને તીરથી વીધશે તો અમે તો કઈ નહીં બોલીએ, પણ રાજ થઈને તું અમારી ઉપર જુલમ કરશે તો કોકો તો તારી નિંદા જ કરશે. લીલાને પોતાના અધિકારની વાત સાંલળી આનંદ થયો. અરેખર જ પોતે રણુનો રાજ હોય એમ એને લાગ્યું.

શોડી વારે જયારે એ શાંત થયો. તીર પાછું લાથામાં નાખ્યું ત્યારે આત્મારામજી મહારાજે પોતાની સ્થિતિ સમજાવી. લીલ એ વાત સાંલળી ગળગળા જેવો થઈ ગયો. ઉતાવળ કરી હોત તો પોતે કેવા અદ્યાર પાપનો લાગીદાર બનન એ કદ્યનાથી લય પામ્યો. પછી તો એક વખતનો ઘાતકી લીલ, એક પરમ અનુરાગી જેમ આત્મારામજી મહારાજની પાછળ પાછળ ચાલ્યો. અને જ્યાં સુધી બીજું વસ્તીસ્થાન ન આવ્યું ત્યાં સુધી એમની સાથે રહી એક લોમીમા તરિકે-એક બોકીદાર તરિકે સાધુ સંઘની સેવા બનાવી.

## વિશ્વવ્યાપક જૈન દર્શન.

( આત્માનો કુભિક વિકાસ અને મહામોહ-પરાજય )

આગમનો સાર શું છે ? પુંડરીક સુનિશ્ચે એક વખત શુરૂશ્રીને પ્રશ્ન કર્યો કે પ્રભુ ! ચૌદ પૂર્વનું જ્ઞાન તો એક સમુર્દ જેવું છે એનો ટ્રૂકામાં સાર મને બતાવશો ?

આગમનો સાર ધ્યાનયોગ—સમાંતલદ્રાચાર્યે જણ્ણાંયું : “ પુંડરિક ! આપા જૈન આગમનો સાર નિર્મળ ધ્યાનયોગ છે. આપા સિદ્ધાંત-સમુર્દનો સાર કુટત આ શાખદમાં આવી જાય છે. જૈન શાસ્ત્રમાં ગૃહસ્થધર્મને અંગે તથા ત્યાગી સાધુધર્મને અંગે જે મૂળગુણો અને ઉત્તરગુણો બતાવ્યા છે, જે જે બાદ કિયાઓ કહી છે તે સર્વ કરીને પણ અંતે ધ્યાનયોગ કરવાનો છે. આ સર્વ પાંચ મહાપત્ર કે ખાર વ્રત આદિ ગુણો અને કરતી તપ, જપ, સેવા, લક્ષ્મિ, દાનાદિ કિયાઓનો હેતુ ધ્યાન યોગ સાધવાનો છે.

ધ્યાન માટે મનની શુદ્ધિ—સુક્ષ્મિને માટે ધ્યાનયોગની જરૂર છે અને ધ્યાનની સિદ્ધિ માટે મનને નિર્મળ કરવાની જરૂર છે. મનને નિર્મળ કરવામાં અહિંસાદિ સાધનો ઉપયોગી છે. આ પ્રમાણે આ બધાં અનુષ્ઠાન, કર્મકંડ, વ્રત, તપ, જપાદિ કરવામાં આવે છે તે બધાં મનની શુદ્ધિ માટે કરવાનાં છે. આમ આ વ્રત કે અનુષ્ઠાન-કર્મકંડ કરવાથી જ ઈતિકર્ત્તવ્યતા કે પૂર્ણતા માની લેવાની નથી. તે તો મણુમાં પ્રથમ પુણી છે. ત્યાર પછી ધ્યાનયોગ સિદ્ધ કરીને આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવાનું છે.

પુંડરિક સુનિ ! આ પ્રમાણે તમે મારો કહેવાનો લાવાર્થ સમજયા હશો કે આ બધાં કર્મકંડ, વ્રત, તપ, જપાદિ એક ધ્યાનયોગ સિદ્ધ કરવા માટે છે. જે આ ધ્યાનયોગ સિદ્ધ ન થાય તો આ વ્રત, તપ, જપાદિથી આત્માની શાંતિ-પૂર્ણતા મળતી નથી, તે તો એક અંગ છે. અનેક અંગો એકાં થવાથી સંપૂર્ણ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે માટે ધ્યાનયોગ એ સર્વનો સાર છે.

આરંભાદિ મળનો ત્યાગ—આ ધ્યાનયોગ સિદ્ધ કરવા માટે આરંભાદિ મળો પ્રથમ હુર કરવા જોઈએ. બાદો આચાર-વિચારની શુદ્ધિ કરવી જોઈએ. સર્વ પ્રકારની ઉપાધિનો ત્યાગ કરનાર ધ્યાનયોગ જારી રીતે જાધી

શકે છે, જે કોઈ પ્રાણી ઉપાધિ રહિત થઇને ધ્યાનચોગને માર્ગે ચડતો થાય છે, તે નિર્મણ આત્મા જૈન હોય કે જૈનેતર હોય પણ તાત્ત્વિક દ્રષ્ટિઓ તે જિન શાસનમાં વર્તે છે અને તે સંસારનો છેદ કરી શકે છે.

**અનુધાનની વ્યાપકતા**—જેમ સર્વે રોગનું ભૂળા કારણું વાત, પિત્ત, અને કંદુ છે, અને જે ઔષધથી વાત, પિત્ત કે કંદુની શાંતિ થાય, આરોગ્યતા પ્રાપ્ત થાય તે તેને માટે ઉત્તમ ઔષધ છે, તેમ જે ઉપાધિથી રાગદ્રેષ અને મોહરણ હોયા આંતર વ્યાધિઓ નાશ થાય છે, આત્માને નિર્મણ કરે છે. તે ઉપાચો જૈન દર્શનમાં હોય કે જૈનેતરમાં હોય છતાં તે સર્વજ્ઞના મતને અનુકૂળ-સંમત છે. અને જે અનુધાન મનને મલીન કરનારાં-મોક્ષને હૃદાવનારાછે તે અનુધાન કરનાર જૈન મુનિ હોય કે જૈન ગૃહસ્થ હોય પણ તે અનુધાનો જૈન દર્શનથો બહારનાં છે.

**ધ્યાનની વ્યાપકતા**—ધ્યાનચોગ સર્વથી શ્રેષ્ઠ છે. મોક્ષનો તે સાધક છે, સર્વે ઉપાધિથી વિશુદ્ધ થયેલા જીવો તેને સાધે છે.

ધ્યાનચોગ કરનાર જીવોએ એકાંત સ્થાને એસીને પોતાના લાવમન-વડે ઉપચોગવડે જેયા કરવું. મનમાં જે અશુલ વિચારો આવે તો સમજવું કે તે વિચારાથી પાપણંધ થાય છે. જે મનમાં શુલ વિચારો આવે તો તેથી પુન્ય ઝંધ થાય છે. પણ શુલ કે અશુલ કોઈ પણ વિચારો ન આવે તો તે ઉદાસીનતાવાળી સ્થિતિ કહેવાય છે, આ સ્થિતિમાં વધારે વખત સ્થિરતા કરવાથી આત્મા કર્મને તોડી નાણી સુકૃત થાય છે.

**આત્માનો પરિણુમનધર્મ**—સંસારી આત્મામાં પરિણુમન ધર્મ રહેલો છે. કોઈને કોઈ આડારે પરિણુમબું-તદાડાર થવું એ કર્મથી બંધાયેલા આત્માને ગમે છે અને તે પરિણુમન પામીને રાગદ્રેષ કરે છે. આવો જીવનો સ્વલાવ છે કે સારા યા માઢા પરિણામે પરિણુમી આત્મા પુન્ય-પાપથી બંધાય છે; પણ જ્યારે શુલાશુલ કોઈ પરિણામે આત્મા પરિણુમતો નથી ત્યારે તે પોતાના શુદ્ધ સ્વલાવમાં રહે છે. આ રાગદ્રેષ વિનાની મધ્યસ્થ દશામાં રહેવાથી આત્મા કર્મથી છૂટે છે.

## વિદ્યવ્યાપક જૈન દર્શન.

૧૦૮

હિંસા, અસત્ય, ચોરી, વ્યલિચાર, ધનાદિનો, સંચય, કોધ, માન, માયા, લોલ, રાગ, દ્રેષ, કલેશ, નિંદા, ઈત્યાદિમાં મન આદિની પ્રવૃત્તિ કરવી મનમાં તેને લગતા વિચારો વિકલ્પો કરવા એ બધાથી અશુલ કલ્લોલો-વિચારો પ્રગટે છે. જેમ અપથ્ય લોજન કરતાં રોગની વૃદ્ધિ થાય છે તેમ આ હિંસાદિકની પ્રવૃત્તિવાળા વિચારોથી પાપકર્મની વૃદ્ધિ થાય છે. જેમ પથ્ય લોજન કરવાથી સુખ અને પુણિ થાય છે તેમ અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, ઘ્રણચર્ય, ત્યાગ, ક્ષમા, નન્તા, સરલતા, સતોષ, વૈરાગ્ય, પ્રેમ, શાંતિ, પરોપકાર, પ્રલુસમરણ, સેવાધર્મ ઈત્યાદિના વિચારો કરવાથી શુલ કલ્લોલો-શુલ વિચારો પ્રગટે છે.

આ બન્ને શુલશુલ વિચારોવાળા મનમાં ઉત્પત્ત થતા કલ્લોલોવડે આત્મા પુન્ય-પાપથી બંધાય છે. આ બન્ને મનની કલ્પનાવાળા જળાંને મૂકુનો, આત્મા ઉદાસીનતાવાળી મનની શાંત સ્થિતિમાં રહે છે તે ઈયન કહેવાય છે. આ ઈયાનથી કેવળ કર્મની નિર્જરા થાય છે. કેમકે તેણ્ણા વખત માટે આત્મા પોતાના આત્મામાં પરિણુભી રહે છે. આ સ્થાને રાગદ્રેષ ન હોવાથી આવતા કર્મો અટકી જવારૂપ સંવર થાય છે અને પૂર્વનાં બાંધેલાં કર્મોનો નાશ થવા રૂપ નિર્જરા થાય છે. માટે તેવા મુસુકુ જીવોએ રાગદ્રેષનો નાશ કરનાર વિવિધ ઉપાયોવડે મનની કલ્પનાવાલા જળાંને તોડી નાંખવાં જોઈએ વિકલ્પો બંધ કરી હેવા અને સ્વસ્વરૂપમાં તદાકાર થઇ રહેલું એ ઉત્તમ પ્રકારનું ઈયાન છે.

**ધૈર્યની વ્યાપકતા—જીવા** વિવિધ પ્રકારની ઇચ્છિવાળા હોય છે. કોઈને કોઈએક પ્રકારે તો કોઈને કોઈ બીજાજ પ્રકારે ચિત્તની શુદ્ધિ થાય છે. માટે લગવાને અનેક આલંખનો યતોચ્ચાં છે છતાં જેવું સાસું આલંખન તેવું ચિત્ત થાય છે. સારા આલંખનથી ચિત્ત સારો આકાર ધારણું કરે છે. ખરાખ આલંખનથી ચિત્ત અશુલ આકાર ધારણું કરે છે. આ વાત ફરેકને અનુભવસિદ્ધ છે. ચિત્તની સ્થિરતા માટે જેનાથી વૈરાગ્ય ઉત્પત્ત થાય, મન રાગદ્રેષ વિનાનું અને તેવા રાગદ્રેષ રહિત પરમાત્માનું ધ્યાન કરવું તે ઉત્તમ છે. આ ઉત્તમ પ્રકારનું શુલ આલંખન છે તેથી અવને પુન્ય પ્રકૃતિ બંધાય છે. આ આલંખન દઢ થતાં તે આલંખનનો પણ ત્યાગ કરીને આત્માએ આત્માકારે સ્વસ્વરૂપે પરિણુભી રહેલું તે ઉત્તમોત્તમ ધ્યાન છે, તેથી કર્મોનો નાશ થાય છે અને આત્મા પોતાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ કરે છે. આ સ્વગત તત્ત્વનું ધ્યાન છે. વીતરાગ પરમાત્માદિનું ધ્યાન તે પરગત તત્ત્વ છે, સ્વગત તત્ત્વના ધ્યાનથી

૬૧

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

કર્મની નિજરા થાય છે ત્યારે પરગતતત્ત્વના નામ સ્મરણું છ્યાનાદિથી શેષ પુન્ય ખંધાય છે, પરંપરાએ તે મોક્ષનું કારણું છે.

**વિશ્વમાં 'પરમાત્મા' એક છે:-** દ્યાન કરવા માટે જેનું આલંખન લેવામાં આવે છે તે પરમાત્મા વિશ્વમાં એક જ છે. તે સર્વ જાણુનાર હોવાની સર્વજ્ઞ છે, સર્વ જેનાર હોવાથી સર્વજ્ઞારી છે, રાગદ્રોષ રહિત હોવાથી છે નિર્માહી છે. આવા સ્વરૂપવાળો હેવ જ્યારે દેહધારી હોય છે ત્યારે સકલ-સાકાર કહેવામાં આવે છે જ્યારે તે મોક્ષ પ્રાપ્ત થયેલ હોય છે ત્યારે તેને નિષ્કલ-નિરાકાર કહે છે. આ જ હેવ વિશ્વનો પ્રભુ થવાને લાયક છે. આવા સ્વરૂપવાળો હોય તેજ હેવ કહેવાય છે. એવો જેણે હેવના સંખંધમાં નિશ્ચય કર્યો છે તેને તે હેવના નામમાં વપરાયેલા વિવિધ શાખાઓથી લેદાયુક્તિ -જુદા જુદા હેવો છે તેવી યુક્તિ થતી નથી. તે ગુણવાળા હેવને કોઈ યુધ કહે, કોઈ અદ્વા કહે, કોઈ વિષયુ કહે, કોઈ મહેશ્વર કહે અને કોઈ જિનેશ્વર કહે તો તેમાં કોઈ પણ પ્રકારે અર્થનો લેહ થતો નથી. જે પરમાર્થ એક છે તો પછી નામમાં અગડો કરવાનું કાંઈ કારણું નથી. પૂર્વે કહેલા ગુણવાળા તે પ્રભુને જાણીને જેણો તેને લાજે છે, તે તેનો પ્રભુ છે. આમારો હેવ છે અને આ તારો હેવ જુદો છે, એ તો કેવળ દ્વષ જ છે. જે તેના તરફ પ્રેમ રાખીને તેનું દ્યાન લઈન કરે છે તેનું કદ્વયાણું થયા વિના રહેણું નથી. જે સર્વ કલેશથી રહિત છે, સર્વ જીવો ઉપર સમલાવ રાખનાર છે તે હેવ છે; એવો નિશ્ચય કરનારને તેના આરાધનથી અવશ્ય લાલ થાય છે. સંસારી જીવોમાં જે વિવિધતા હેખાય છે તે વિવિધતા કર્માની ઉત્પન્ન કરેલી છે. જ્યારે તે આત્મા કર્મપ્રપંચથી મુક્તા થાય છે ત્યારે તે પરમાત્માથી જુદો ગણી શકાતો નથી. તે પરમાત્મસ્વરૂપ જ છે. તે અશરીર છતાં અનંત શક્તિથી પૂર્ણ છે. તેની આજાનું આરાધન કરવાથી એટલે તેના કહેવા પ્રમાણે ચાલવાથી જીવો મુક્ત થાય છે. આવા સ્વરૂપવાળો પરમાત્મા છે એમ જેણે જાણ્યું છે, લાવથી તેનો જેણું સ્વીકાર કર્યો છે તેવા નિર્ણયવાળા જીવોને હેવના સંખંધમાં કોઈ કારણથી વિવાહ ઉત્પન્ન થતો નથી અર્થાત જુદા જુદા નામોથી તે વિવાહ કરતો નથી. જેણો પોતાની અજાનતાવડે રાગદ્રોષ અને મોહવાળામાં હેવપણું નિર્ણય કરે છે, માન્યતા રાખે છે, તેને તેવા તત્ત્વશ પુરુષો કર્ણા યુક્તિથી મન કરે છે કે તે હેવ ન કહેવાય.

આ પ્રમાણે પુંડરિક તને તાન્ત્રિક હેવનું સ્વરૂપ નિવેદિત કર્યું તે હેવનું સ્વરૂપ પ્રમાણસિક હોવાથી સર્વ ધર્મવાળાનો એક જ વીતરાગ હેવ છે.

## વિશ્વ વ્યાપક જૈન દર્શિન.

૧૧૧

**વિશ્વમાં એક જ ધર્મ છે:—**પુંડરિક! પારમાર્થિક દિલ્લિએ વિચારતાં શુદ્ધ ગુણું રૂપ કલ્યાણનો કરવાવાળો ધર્મ પણ વિશ્વમાં એક જ છે. તે શુદ્ધ ગુણો દર્શા છે, તેમાં સર્વ ધર્મોનો અમબેશ થઈ જય છે. પ્રથમ ગુણ ક્ષમા રાખવી—કોધનો નાશ કરવો. બીજો ગુણ નાન્તા રાખવી—અલિમાનનો નાશ કરવો. ૨. ત્રીજો ગુણ. શાચ એટલે બાદ્ધ શરીરની પવીત્રતા રાખવવી, શરીરથી કોઈને તુકશાન થાય તેવી પ્રવૃત્તિ ન કરવી અને અભ્યંતર શૌચમાં મનની પવિત્રતા રાખવી. ૩. ચોથો ગુણ તપ્ય બાદ્ય અને અભ્યંતર તપ્ય કરવો. બાદ્ય તપ્યમાં ઇચ્છાનો નિરાધ થાય તેવી પ્રવૃત્તિ કરવી, અભ્યંતર તપ્યમાં કર્મને તપાવે—નાશકરે તેવાં ધ્યાનાહિ કરવા. ૪. સંયમ પાંચમો ગુણ છે. ઇન્દ્રિયોને તથા મનને વશ કરવાં તે સંયમ છે. ૫. સુક્રિયા છુટો ગુણ છે. એટલે લોલનો ત્યાગ કરવો, સંતોષ (તપ્યમાં) રાખવો. ૬. સાતમો ગુણ સત્ય છે, સત્ય બોલવું પ્રિય બોલવું, હિતકારી બોલવું: ૭. અદ્વાયર્થ આડમો ગુણ છે. મન, વચન, શરીરવડે દફ અદ્વાયર્થ પાળવું: ૮ આર્જવ નવમો ગુણ છે, સરલતા રાખવી, કપટ ન કરવું. ૯. ત્યાગ દશમો ગુણ છે. સર્વસ્વ ત્યાગ કરી આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવું: ૧૦

આ દર્શ પ્રકારનો ધર્મ છે. તેનાથી સ્વર્ગ અને મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે.

આ દર્શ પ્રકારનો ધર્મ એ વિશ્વમાન્ય હેવાથી પંડિતો આ ધર્મ સાચો અને આ ધર્મ જુઠો. એમ કોઈ પ્રકારે વિવાદ કરતા નથી. આ વિશ્વ વ્યાપક ધર્મ વિશ્વને માન્ય છે અને સર્વ ધર્મોનો સમાવેશ તેમાં થાય છે. માટે વિશ્વમાં એક જ ધર્મ છે એમ કહેવામાં કંધ હેઠ નથી.

નેચો હિંસાહિક આ દર્શ પ્રકારના ધર્મથી, વિરુદ્ધ સ્વભાવવાળા હોષાને ધર્મરૂપે માને છે તેને મહાત્માઓ કરુણા દિલ્લિથી વારે છે કે તે ધર્મ ન કહેવાય. પુંડરીક! આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં વિશ્વમાં એક જ ધર્મ છે.

**મોક્ષનો માર્ગ એક જ છે:—**પુંડરીક! મોક્ષનો માર્ગ પણ પરમાર્થિક દિલ્લિએ એક છે. કોઈ મોક્ષ માર્ગને સત્ત્વ કહે છે, કોઈ લોશ્યાશુદ્ધિ કહે છે, કોઈ શક્તિ કહે છે, કોઈ પરમાર્થ કહે છે. આ સર્વ નામભેદથી જુદા માર્ગ કહેવાય છે. પણ અથથી વિચાર કરતાં તે સર્વનું સાધ્ય એક જ છે.

આજ પ્રમાણે આચરણમાં પણ શરૂદોં જુદા પડે છે. છતાં ભાવાર્થ તો એક જ છે. કોઈ અદ્વિતો નાશ કરવાનું કહે છે, કોઈ કર્મના સંસ્કારાને નાશ કરવાનું કહે છે, કોઈ પુન્ય-પાપનો નાશ કરવા કહે છે, કોઈ શુલ્કાશુલનો

૧૧૨

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

નાશ કરવા કહે છે. કોઈ ધર્મ અધર્મનો અને કોઈ પાપનો નાશ કરવા કહે છે આ અધાનો લાવાર્થ વિચારતાં આત્મા સિવાય જે કાંઈ આત્માની સાથે રહેલું છે અને જેનાથી જીવો સુખ-હૃદાગ્વતાં વારંવાર જન્મ-મરણું કરે છે તેનો નાશ કરવો, તે (જડ-મલીન) તત્ત્વને આત્માથી અલગ કરવું તેમજ અધા ધર્મવાળાઓ કહે છે. આ પ્રમાણે કર્તાંય ધર્મ પણ આત્માનો એક જ છે.

**સાધન એકતા**—આત્માને મેલ વગર તેના નિર્મણ આકારમાં-સ્વરૂપમાં પ્રકટ કરવો તે માટે વ્રત, તપ અને ધ્યાનાદિ સાધનો અતાવવામાં આવ્યાં છે. આ શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપ પ્રકટ કરવાનાં સાધનોનું જ્ઞાન કરવું તે જ્ઞાન છે. તેના ઉપર શ્રદ્ધા કરવી તે સાચી શ્રદ્ધા છે અને તે જ્ઞાન તથા શ્રદ્ધા પ્રમાણે કિયા કરવી-વર્તાન કરવું તે ચારિત્રય મોક્ષનો ભાર્ગ તે આ પ્રમાણે જેઓએ તત્ત્વને શુદ્ધ ઝુદ્ધિથી જાણ્યું છે, તે મેરુની માઝેક દઠ-નિશ્ચિલ મનવાળાને મોક્ષના ભાર્ગમાં-સાધનોમાં ભ્રાંતિ કયાંથી હોય ? એવા મહાત્માઓએ, તત્ત્વમાર્ગથી બ્રહ્મથઈ આમતેમ લટકતા કરનારને કૃપાની લાગણીથી વારે છે-મનાઈ કરે છે કે લાઈ ! એ ભાર્ગ મોક્ષનો ભાર્ગ નથી; એ સાધનો આત્માને પ્રગટ કરનારાં નથી; તમે આ રસ્તે આવો, આ વ્યાપક દર્શનને; સર્વ દર્શનોનો તેમાં સમાવેશ થઈ જાય છે.

**મોક્ષની એકતા**—પુંડરીકમુનિ ! મોક્ષ પણ એક જ છે. પૂરેકિત સાધનો વડે જે શુદ્ધ સત્ત્વ-પવિત્ર આત્મા પ્રગટ થાય છે, તે અવિચિન્હ છે, નિત્ય છે, સિદ્ધ છે, સુંદર છે, અનંત જ્ઞાન, અનંત હર્ષન, અનંત આનંદ, અનંત વીર્ય અરૂપ-અમૂર્ત ઈત્યાદિ સ્વલ્પાવવાળા પોતાના સ્વરૂપમાં રહેવું તે મોક્ષનું લક્ષણું છે. અર્થાત અનંતજ્ઞાન, અનંતહર્ષન, અનંતઆનંદ, અનંતવીર્યવાળો અમૂર્ત સ્વરૂપ આત્મા પોતાના સ્વરૂપમાં રહે તે મોક્ષ છે.

આ આત્માની સ્થિતિને કોઈ સંસિદ્ધ કહે, કોઈ નિવૃત્તિ કહે, કોઈ શાંતિ કહે, કોઈ શિવ કહે, કોઈ અક્ષય કહે, કોઈ અવ્યાત કહે, કોઈ અમૃત કહે, કોઈ અદ્વા કહે, કોઈ નિર્વાણ કહે. એ અધા શાખાઓમાં લેટ છે પણ વાત તો એકની એક જ છે એ સર્વ મોક્ષને જ કહેવાવાળા શાખાએ છે.

આ હકીકિત સાંલળીને પુંડરીકના મનનું સારું સમાધાન થયું. ગુરુશ્રીએ જાણ્યું કે આ સર્વ ભાગતોનું સમાધાન ખારમા દિશિવાહ અંગના અભ્યાસથી મળશે. પુંડરીક મુનિએ અતુક્ષમે તે દિશિવાહનો અભ્યાસ કર્યો. તે ગીતાર્થ થયા એટલે ગુરુશ્રીએ તેમને આચાર્ય પદે સ્થાપન કર્યા.

# અમારી પૂર્વદેશની યાત્રા.

( ઐતિહાસિક દસ્તિખ. )

( ગતાંક પૂછ કર થિ શાહ. )

भारतपुर.

ક્રિતેહુપુરથી વિહાર કરતા અમે લરતપુર આવ્યા. લરતપુર કાંઈ તીર્થ-  
સ્થાન નથી, પરન્તુ જૈનોની હૃષિએ જરૂરી હોવાથી ટૂંક વિવેચન આપું છું.  
અહીં ચોસવાલ જૈનોનાં ૮-૯ ઘર છે અને એક મંદિર છે; બાકી બીજાં ત્રણ  
મંદિરો—એક ગોપાલગંજમાં અને એ ગામમાં જેમાં પદ્ધલીવાલ જૈનો અને શ્રીમાલ  
જૈનો વ્યવસ્થા કરે છે. શ્રીમાલો અધાર્ય શ્રે. જૈન છે અને શ્રે. સાથે સંબંધ છે.  
હમણું જ ચોસવાલ શ્રીમાલ એક થયા છે પરન્તુ આપણું સાધુઓનાં વિહારના  
અભાવે શુરૂ તરીકે સ્થાનકર્મ માને છે. સ્થાન સાધુઓ આપણું મંદિરમાં  
ઉત્તર છે. ઉપહેશમાં શરૂઆતમાં તો મંદિર-નિષેધ નથી કરતા પરન્તુ ધીમે  
ધીમે બંધ કરાવે છે. મંદિરને પુંડ કરી બેસીને ઉપહેશ આપે છે, અને સંધ્યાએ  
પ્રતિક્રમણના બહાને આરતી ઉત્તારવાનું બંધ કરાવે છે. ધીમે ધીમે માત્રાં આહિ  
શિખરમાં પરઠવે છે, અને ત્યાં ઠલે જવાના વાડા પણ બનાવરાવે છે. લગ્નવાનની  
આ આશાતના અમે નજરે જોઈ છે. આ લખતાં મારી કલમ કરે છે  
પરન્તુ સ્થાનકવાસી સમાજના સુશ આવકોએ વિવેક રાખવાની જરૂર છે.  
આટલો દ્રેષ અને ધર્યા મંદિર પ્રત્યે રાખવાં એ જૈનશાસનનો, જિનેશ્વરનો  
દ્રોહ કરવા બરાખર છે. જોપાલગંજના મંદિરમાં તો એક સ્થા. સાધુ થાણુંપટી  
થયેલ છે. શુરૂઆના ફોટો-ચિત્રો ચિત્રરાંયાં છે, તેને વંહના-નમસ્કાર કરાવે છે,  
પરન્તુ મૂર્ખ હોવાથી ઉપહેશની અસર નથી થતી. અમે ત્યાં મંદિરમાં દર્શાન  
કરવા ગયા ત્યારે તે પણ હતા. શાવકો પણ આવ્યા. અમને પુછ્યું: આપ  
કોણ છો? અમે કહ્યું: સાધુ છીએ. જૈન શ્રવેતાંખર સાધુ તમે મોઢે પટી તો બાંધેલ  
નથી અને તમે તો લગ્નવાનનાં દર્શન પણ કર્યા? જૈન સાધુ તો અમે મોઢે

આચાર્યશ્રી સમંતલક્રસુરિ નિવાણુ પામ્યા. પુંડરીકાચાર્યને પણ કેવળ-  
જ્ઞાન થયું, સાધ્વી મહાલક્રા, મહત્તરા અને સુલભિતા સાધ્વી પણ છેવટે નિવાણુ  
આમ્યાં શ્રી ગર્ભામનિ તથા સમંગવાહિ સાધ્વીઓ હેવલોકમાં ગયાં. ધર્તિશાખ

सं. कृ. व.

૧૧૪

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

પરી બાંધેલા જ જોયા છે. તેઓ મંહિરમાં પણ નથી જતા ત્યારે તમે કેવા સાધુ ? પછી અમે બધું સમજાંયું: પરી બાંધનાર કેવા છે તે પણ સમજાંયું ત્યારે જાણ્યું કે આવા પણ જૈન સાધુ હોય છે.

હવે પદ્ધતીવાદ જૈનોનો ધર્તિહાસ સાંલોણો.

તેઓ પણ શ્વેતાંખરી છે, મંહિરમાં મૂર્તિએ શ્વેતાંખરી છે અને શ્વેતાંખર આચાર્ય પ્રતિષ્ઠિત છે. આ પ્રહેશમાં તેમનાં ૧૧૦૦ ધર છે. ૫૬૦૦ થી ૬૦૦૦ માણુસોની વસતી છે. આપણા સાધુઓના વિહારના અલાવે કેટલાંક વિધિવિધાન દિગાંખરી થઈ ગયાં છે. સ્થા. સાધુઓ તેમને સ્થા. અનાવવા પૂરી કેશીશમાં છે, પરન્તુ મંહિરા છે એટલે તે શ્રાવકો પોતાનો ધર્મ છોડવા નથી માંગતા. સ્થા. સાધુઓ તેમના મંહિરમાં ઉત્તરી અનેકવિધ આશાતનાઓ કરે છે. આ બધાય શ્વે. મૂર્તિપૂજક જૈન રહેવા તૈયાર છે; પરન્તુ તે તે જ્ઞાન અને સંસ્કાર ક્રાણુ આપે ? આપણા સાધુઓ ગુજરાત છોડી અહીં પદ્ધારે તો હજરો જૈનો અચી જરો. અહીં અમારે તેમના મુખ્ય નેતા કોણારીણ સાથે આ વિષયમાં ઘણી વાતો થઈ. તેમણે કલ્યાણ બધું કરવા તૈયાર છું; પરન્તુ ઉપહેશક, વિદ્વાન સાધુઓ અને સાહિત્ય પૂર્ણ પાડો. માત્ર પાંચ જ વર્ષમાં ૬૦૦૦ જૈનો શ્વે. મૂર્તિપૂજક જૈનો પાકા સમજી વ્યો.

પદ્ધતીવાદોનું શ્રી મહાવીરનું તીર્થ જ્યાપુર સ્ટેટમાં છે. પદ્ધતીવાદો શ્વેતાંખર હોવાથી તીર્થ શ્વેતાંખરી છે. વિજયગચ્છના આચાર્યો અને યતિએ અહીં આવતા. તેમની પ્રતિષ્ઠિત મૂર્તિએ પણ છે. મથુરાના મુખીયમમાં પદ્ધતીવાદ શ્રાવકે વિજયગચ્છના યતિણા હૃથથી પ્રતિષ્ઠા કરાવેલી મૂર્તિ છે અને તે જ સાલની મૂર્તિ મહાવીરણમાં અને લરતપુરમાં છે. જ્યાપુર સ્ટેટના હિ. જૈનોએ પોતાની સત્તા અને ધનના જોરે આ તીર્થ ઉપર કણને જમાવવા માંડ્યો છે. મૂર્તિનો કરણોટ અને ચક્કુ ઉંઝેડી નાંખ્યાં છે. પદ્ધતીવાદોને પણ હિ. અનાવવાનો પ્રયત્ન ચાલુ છે. જ્યાપુર સ્ટેટમાં કેટલાક હિ. અન્યા છે. અદવરના હળ શ્વેતાંખરી છે, તેમને ત્યાં હિ. આચાર્ય શાંતિસાગરે તમે શ્વેતાંખરી છો એમ કહી આહાર ન વહેચો પરન્તુ શ્વે. જૈનો અને જૈન સાધુઓનું આ તરફ લક્ષ્ય જ નથી એંચાતું. આપણા આચાર્યો કેમ જૈનો વધારતા તે તો આપણે ભૂતી જ ગયા છીએ, પરન્તુ જે જૈનો છે, શ્વે. મૃ. અનવા તૈયાર છે તેમને પણ મદદ આપી જૈનત્વમાં સ્થિર નથી રાખી શકતાં. આ કેટલા હુઃખની વાત છે ? જૈન સમાજ કાન ઉધાડા રાખી આ આપણા જ પતનનો કર્ણણ ધર્તિહાસ વાંચ અને સાંલળ ! ! ! (ચાલુ)

## શ્રાવકાચાર.

( ગયા વર્ષના અંક ૧૨ માના. પૃષ્ઠ ૩૨૭ થી ૩૩ )

### સાંજની ચર્ચા.

સાંજના સુજ શ્રાવક અહેય જળથી હુાથ પગ અને સુખ ઘોંડને પ્રમોદ-પૂર્વક શ્રી જિનેશ્વર દેવની ધૂપહીયથી દ્રોય અને ચૈત્યવંદનવડે લાવપૂજા કરે.

સમ્યક્કું કિયા સહિત જ્ઞાન હોય તો જ મોક્ષસાધક થાય છે તે સમજતો સુજ શ્રાવક પુનઃ સાંજે આવશ્યક કિયા કરે. બોકમાં પણ કિયાને કૃળદાયક લેખી છે, જ્ઞાનને માનેલ નથી; કારણું કે જ્ઞાન માત્રથી સ્વી અને જોજનનો લેદ જાણુનાર ઉંદ્ધ સુખ પામી શકતો નથી.

અનુદ્ધૂળ સ્થાન હોય તો પોતાના ઘેર, શુરુના અલાવે સ્થાપનાચાર્ય કે નવકારવાળીની સ્થાપના કરી આવશ્યક કિયા કરવી. ધર્મથી બધાં કાર્યો સિદ્ધ થાય છે, તેમ જાણી તેમાં સહા ચિત્ત રાખનાર પુરુષ ધર્મસાધન કરવાનો વખત વર્થી જવા હે નહિં. વખત વીત્યા પછી કે પહેલાં જે જ્યાહિ ધર્મ કિયા કરવામાં આવે છે તે ઉખર ક્ષેત્રમાં ધાન્ય વાવવાની જેમ નિષ્ઠૂળ જાય છે તેથી અવસરોચિત કરણી કરવી.

ધર્મકિયા વિધિનો ઉપયોગ કરી કરવી. તેને હીનાધિકતા કરતાં મંત્ર સાધનારની જેમ હુંણી થાય છે, અને ઔષધ અયોજય રીતે વાપરતાં લય-કર હોષ ઉપયોગ છે, તેમ અવિધિ રીતે કિયા કરતાં લાલને બહલે અનર્થ થાય છે. શ્રાવક વૈયાવચ્યજન્ય પુણ્ય અક્ષય સમજુને પ્રતિક્રમણ કર્યા પછી સફ્રશુરણી સેવાલક્ષ્ટ કરે.

સુખ આડે વસ્તુ રાખી મૌનપણે સેવાં કરતાં શુરુનો સર્વાંગ શ્રમ ફર કરે અને યતનથી અંગ હથાવતાં શુરુને પોતાના પગનો સ્પર્શ ન થવા હે.

પછી પોતાના ગામમાં આવેલા જિનમંહિરમાં જઈ પરમાત્માને નમસ્કાર કરી પોતાને ઘેર આવે, ત્યાં પગ ઘોંડ પંચપરમેષ્ઠીનું સમરણું કરે અને સહા અરિહંત, સિદ્ધ, જિનધર્મ અને સાધુઓનું શરણુ, સંસારમાં મને શરણુ રૂપ થાયો એમ ચિંતવે.

કામદેવના વેગને જીતી બેનાર મંગળકારી એવા શ્રી સ્થૂલલદ્રષ્ટ તથા ગૃહવાસમાં છતાં જેની શીલદીલા અદ્ભુત હતી, એવા શાસનની શોલા વધા-

૧૧૬

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

રનાર શ્રી સુદર્શાન શેડને મારા નમસ્કાર થાયો. કામને જીતનાર એવા સુનિયો જ કૃતપુણ્ય અને ધર્મ છે કે જેઓ જન્મ પર્યાત નિરતિચારપણે અધ્યાર્થ્ય પાળે છે, અને હું તો લારેકમી નિઃસત્ત્વ અને અજીતેન્દ્રિય હોવાથી એક હિવસ પણ શીલ ધારણું કરી શકતો નથી. હે ! સંસારસાગર ! જે રમણીયો વચ્ચે આવી નહતી ન હોય તો તારો નિસ્તાર કંઈ હુષ્કર નથી; મોક્ષ ખંડ જ નશ્ચક છે.

અસત્ય ઐલાલું, સાહસ કરવું, માયાક્રપટ, મૂર્ખપણું, અતિલોલ, અપવિત્રતા અને નિર્દ્યતા એ ખીયોના સ્વાલાવિક હોયો કહેલા છે. જે સ્વીરાગી પુરુષ પર પણ વિરાગ ધરાવતી હોય તેવી રમણીયોની કોણું કામના કરે ? સુશ પુરુષ તો સુક્રિતા-સ્વીને જ ઇચ્છે કે જે વિરાગી પુરુષ પર અનુરાગ ધરાવતી હોય છે.

એ પ્રમાણે હૃદયમાં ચિંતવતો ચતુર શ્રાવક સમાધિપૂર્વક અદ્વકાળ નિદ્રાને સેવે, તેમજ ધર્મપર્વના દિવસે કદાપિ સ્વી-સંગ ન જ કરે. સુશ પુરુષ લાંઘો વખત નિદ્રાનું સેવન ન કરે, કારણું કે બંધુ નિદ્રા લેતાં તે ધર્મ, અર્થ અને સુખનો નાશ કરે છે.

જે અદ્વય આહારી હોય, અદ્વય નિદ્રા લેતા હોય, જે અદ્વય આરંભ અને પરિચહ્યવાળા હોય તેમજ અદ્વય કષાયવાળા હોય તે અદ્વય સંસારી જાણુવા.

નિદ્રા, આહાર, લય, સ્નેહ, લંજન કામ, કલહ અને કોધ એ જેટલા વધારીયે તેટલા વધે.

વિધનરૂપ લતા સમૂહને કાપવામાં ચક્કધારા સમાન એવા શ્રી નેમિનાથ લગ્નવાનનું મનમાં સમરણું કરતાં મનુષ્યને નિદ્રાકાળો હૃદ સ્વર્ણા આવતા નથી.

શ્રી પાર્થેનાથ પ્રલુનું સહા સમરણું કરતાં માણુસને કુસ્વર્ણ કહિ જેવામાં આવતું નથી.

શ્રી ચંદ્રપ્રલુનું મનમાં સમરણું કરતાં પુરુષ સુખે નિદ્રા પામી શકે છે.

શ્રી શાંતિનાથ પ્રલુનું ધ્યાન કરતાં તે સર્વ વિધનરૂપ સર્પનો નાશ કરવામાં ગરૂડ સમાન હોવાથી તથા સર્વસિદ્ધિના કરવાવાળા પ્રલું હોવાથી પુરુષ ચારાહિકથી કહિ લય પામતાં નથી. એ પ્રમાણે સમજુ ઉત્તમ સંતોષ પમાનાર સમર્પણ હિન્કૃત્ય આચરતો પુરુષ નિર્દ્દેખ ણનીને આ લોક તથા પરિલોકમાં કીતિનું લાજન થાય છે.

( ચાલુ )



શાવક-શાવિકાની કરણીદ્રષ્પ ને શાંક ધર્મ, તેના ને ખડકમ્બ હેવપૂજન, ગુરુસેવા, સ્વાધ્યાય, સંયમ, તપ અને હાન એમાંના ઋણુની વાત કરી ગયા. હુંથે ચોથા સંયમનો વિચાર કરીએ.

યાહ રાખવું કે સંયમનો અર્થ ઈદ્રિયો કખાયો અને ચોગો આહિપર કાળ્યુ અથવા તો અંકુશ એવો થાય છે. એ ઉપરાંત સંયમ એટલે ચારિત્રલાગવતી હીક્ષા અને સંસારત્યાગ આહિ અર્થે પણ એમાંથી લાલી શકાય છે. ગૃહસ્થધર્મના વિવેચનમાં દરરોજની કરણી તરફે ઉપયોગી થઈ પડે તેવો અર્થ તો માત્ર પ્રારંભમાં સૂચ્યંથો તે જ છે.

એ કહેવું અવાસ્તવિક નથી જ કે જ્યાંલગી ઈદ્રિયોદ્રષ્પી નાળા ઉધાડા છે ત્યાંલગી કર્મદ્રષ્પ આશ્રવ વૃદ્ધિંગત થતો જ રહેવાનો અને જ્યાંસુધી નવો સંશ્લેષણ ચાલુ હોય ત્યાંસુધી આત્મશોધનની વાત કરવી એ ધુમાડામાં ભાચકા લરવા જેવું હુંયાસ્તપદ કાર્ય રહેવાનું. જરૂરી કાર્ય કોઈથી રીતે નવા રાશિને અટકાવવાનું અગર તો નજીવા પ્રમાણુમાં હાખલ થવા દેવાદ્રષ્પ હોઈ શકે. એટલે જ જ્ઞાનીપુરુષોએ જે વાત લાર મૃક્ષિને એક કરતાં વધુ સમયે કહી છે તે ફરીથી થાલી પીરીને જણુવાની પડે છે અને તે એટલી જ કે—

ઇદ્રિયોદ્રષ્પી અશ્વોને કાળ્યુમાં રાખો અર્થાત્ પાંચે ઇદ્રિયોને ત્રેવીશ વિષયોમાં રાચવાપણું ત્યલુ દઈ, એના ઉદ્ય વેળાયે સમલાવ દર્શાનું અવલંખન દ્યો. આવશ્યક કાર્ય તરફે આ વાતનો સ્વીકાર કર્યા વગર, એમ કરવાની ટેવ પાડ્યા વગર કોઈ પણ આત્મા પ્રથમ પગલે કદિપણુ ઇદ્રિયોને રોધવા સર્મર્થ થવાનો નથી. એ કાર્ય અલ્યાસ્થી જ ખર આવે તેવું છે. એ સારું દરરોજ હત્યિત રહી સતત હૈનિક કાર્યવાહી પર નિરીક્ષણુ કરતાં રહેવાનું છે. અનુક્રમ વિષયોની આમિયેળા જેમ હુષ્વિગ ન થવા હેવો તેમજ પ્રતિકુળ વિષયોયેળા શોક વિભૂષિત માનસ ન થવા હેતા ઉલ્ય સ્થિતિમાં સમાન મનોવૃત્તિ કેવી રીતે રાખી શકાય એ જતની ટેવ પાડવાની છે. એ આદત પડી જશો એટલે ઇદ્રિયનિશ્ચહુ કરતાં આવડી જશો.

કેટલીક વેળા આપણે જેઠાં છીએ કે ઇદ્રિયો પર કાળ્યુ લાવવા સારુ કેટલા તેના ઉપર ખાદ્ય ઉપયારો લગાવી તે ખેડર મારી જાય અર્થાત્ નકામા જેવી જાની જાય તેવા થતો કરે છે; પણ જૈન સિદ્ધાંતકારોને ત્યાં આ

# હિંકુસ્તાનમાં જૈનોની વર્સ્તી વિષયક દશા !

[ ગતાંક પૃષ્ઠ ૮૫ થા શરૂ ]

ઉપર પ્રમાણે ગૃહલુલનનો વિચાર કરતાં માલૂમ પડશે કે આપણે વ્યક્તિગત જીવન કેટલી કંગાળ રીતે પસાર કરીએ છીએ. બાળલભથી થતી હાનિ અને વિધવાનાં કંટોનું વર્ણન થઇ શકે તેમ નથી; તેમજ આપણા કુટુંબનાં ખાળડો નિર્ધનતાને અંગે ચોચ્ય આનાપાન અને સાચું શિક્ષણ

ઉચિત ઈલાજ નથી ગણુંતો. નિવૃત્તિજ્ઞનક પરિસ્થિતિ પેહા કરે અથવા તો પરમાણિક કાર્યોમાં સહા સહાયક બની રહે અગર તો આત્મહશા જાયત કરવામાં યથાશક્ય કામ આવે એવી રીતે ઈદ્રિયો જાયત રહેવી જ જોઈએ. કુઝત્ર કરવાનું તો એ છે કે આજે આત્મા અનો વશવતી બનેલ છે તે દશામાંથી અને મુઝત્ર બનાવી એ પાંચેને આત્માના અંકુશ હેઠળ લાવી મૂકુવાની છે. આ ઉપરથી સહજ સમજશે કે ઈદ્રિયો પર કાણું મેળવવો અનો અર્થ એના વિકારો પર સત્તા પ્રાપ્ત કરવી તે છે.

સહંતર જેવા સાંલળવાં કે કાર્ય કરવાની શક્તિને બુઝી કે પાંગળી બનાવી હેવી એ કંઈ સાચ્યા નિયંત્ર નથી. અલખતા એ જતના કાર્મિક સાધનોમાંથી સર્વથા છૂટી જવું એ જરૂરતું છે, પણ એ સારુ કાળની મર્યાદા આત્મિક ઉત્કાન્તિ અને જૈન આગમમાં જૈને શુણુસ્થાન નામથી ઓળખાવવામાં આવે છે એવી ઉચ્ચ સ્થિતિ સંપ્રાપ્ત થાય ત્યારે જ શક્ય બને તેવું છે.

માટે શ્રાવક-શ્રાવિકાના દરરોજના કુમભાં ઈદ્રિય-સંયમને સ્થાન છે, અનો અર્થ એ જ અહુણું કરવાનો કે દરેક કરણીમાં ચાંતરિક રદ્ધિભિન્ન નજર સામે રાખીને જેમ બને તેમ લાગણીવશ થયા વગર સમાનવૃત્તિનું અવલંબન અહુણું કરી ઉપસ્થિત થયેલ કામ કરવું.

આ રીતે કામ કરવાની ટેવ બર લાવવાથી ‘અનર્થદંડ’ આપોઆપ અટકી જશે અને નીચે દર્શાવિલ એ લીટીમાં રહેલ સુંદર આશય ઘર કરવા મન થશે.

સમક્ષિતવંતી જીવડો, કરે કુટુંબ પ્રતિપાળ;

અંતરથી ન્યારો રહે, ધાર જોતાવત ખાળ.

ચોકસી,

## હિંદુસ્તાનમાં જૈનોની વરતી વિષયક હશા॥

૧૧૬

પાચી શકતાં નથી. આપણે ત્યાં ચેતનમય, સ્વસ્થ, સુખી અને નિહેષ મતુષ્ય જીવન નથી, પણ જડ, અશાંત, વાસનાલયું અને કોધી જીવન છે. આ બધું ક્યારે જાણી શકીએ ? જીંહગીનો નિર્વાહ કદ્રાડો અનતો જય છે, પરિણામે ભુદ્ધિહીનતા આવી ગઈ છે અને સુખી જીવનનું એક પણ લક્ષણ શોધ્યું જરૂર તેમ નથી. તેમજ મતુષ્ય-લાવના આથમી ગઈ છે, હિન્મતિહિન નથળાઈ અને ભુદ્ધિહીનતા વધતી જ જય છે અને માણુસ માણુસ તરીકે પોતાની જત પરથી વિશ્વાસ જોઈ એડો છે. તેમજ સંસારમાં રસ નથી તેથી મોક્ષ મેળવવા ઝાંકાં મારી રહ્યો છે, કારણ કે મતુષ્ય-લાવનાની ઉચ્ચ તેજસ્વિતા સંમળણી નથી. એ કદ્રપનાના બાંધનમાં પૂર્વનોએ કરેલી પ્રણાલિકા તોડતાં એ કંપે છે. આ કોઈને ઉદેશીને લખવામાં આવ્યું નથી, છતાં આવી અધમ દશામાંથી આજનો માણુસ જ્યારે બહાર આવશે ત્યારે જ માનવશ્રેષ્ઠ બનશે. જૈન કોમના નેતાઓ અને વિદ્વાનો આ વસ્તુ સ્વીકારે કે ન સ્વીકારે પરંતુ આવી જતના અભ્યાસ કે નિરીક્ષણ વિના સમાજની પ્રગતિ થવી સુરક્ષેત્ર છે એટલું તો હરેક જણે કયૂલ કરવું જ પડશે. કારણ, આને લઇને હુઃખી સ્થિતિને નિવારણ કરવાની શક્તિ અને જાગ્રત્તિ કરવાની પ્રેરણ થશે. આ બધાનું નિવારણ કરવાનું તે હવામાં અવાજ કરવા જેવું સહેલું નથી. ભાષણો અને કોન્દરન્સના ખેટર્ફોર્મ ઉપરથી થતાં વક્તવ્ય તેમજ પરિષ્કારી આ બધું ક્યારે સંમળવી શકાય કે જ્યારે આપણી પરિસ્થિતિનો અભ્યાસ હોય ત્યારે જ સમજ શકાય તેમ છે. તેની સાથે એટલું પણ જાણુવાની જરૂર છે કે જહેર જીવનની પ્રવૃત્તિ જ્યાં જ્યાં ગૃહ-જીવનની આડે આવતી હોય અને વિરુદ્ધતા પ્રદર્શિત કરતી હોય ત્યાં ત્યાં તેવી પ્રવૃત્તિ બાંધ થવી જોઈએ. આપણે આવી પ્રવૃત્તિના પ્રક્ષોનો ઉકેલ કરવા જતાં આપણા ગૃહ-જીવન તદ્દન વિસરી જઈએ છીએ અને આપણા ધરના વાતાવરણુમાં જહેર જીવનનું ઉપરટપકેનું સૂત્ર ફરજ તરીકે દાખલ થતું જોઈએ છીએ ત્યારે એમાંથી પ્રેમ અને મીઠાશ ઉડી જઈ કર્ત્વનો જોને આવતો જય છે. જહેરમાં શોલાલયો લાગતા સિદ્ધાંતોને ગૃહ-જીવનના વાતાવરણુમાં ઉતારી તેને કલુષિત કરનારા અવિચારીએ વધતા જય છે અને તેને આપણે જહેર પ્રવૃત્તિ તરીકે મહત્વનું સ્થાન આપીએ છીએ તેનું જ પરિણામ છે. કૌદુર્યિક જીવનમાં કોઈ પણ વ્યક્તિની પ્રતિષ્ઠા તેના સિદ્ધાંતની ઉચ્ચતા પર નલતી નથી. સમાજ જીવન જે ગૃહ-જીવન ઉપર આધાર રાખી રહ્યું છે તેને ખાતર આપણે પોતે જ સ્થાપેલા તુચ્છ સિદ્ધાંતો કરતાં જેની આપી માનવતા આપણા ઉપર નલતી

૧૨૦

## આ આત્માનંદ પ્રકાશ.

હોય તેવા માણુસોની જીવનની એક ક્ષણું પણ બહુ જ કિંમતી છે. આવા અનેક ગ્રન્થો સમાજના જુહા જુહા દૃષ્ટિનું હુથી અભ્યાસપૂર્વક ઉકેલીએ અને પછી જહેર પ્રવૃત્તિના આહોલનોથી આપણા જીવનને સુખી અને સંસ્કારી જીવનવાતું થાય તે જ ખર્દું સ્થાન-તે ગૃહજીવન. અત્યારે આપણા જીવનમાં આ વસ્તુ વિકૃત થતી જાય છે અને જહેર જીવન કુદુંણ જીવનના લોગે આગળ વધતું જાય છે. જીવન અને શારીરિક જરૂરિયાતો ગમે ત્યાંથી ઉત્પન્ન થતી હોય, જીવનને સંસ્કારી અને શુદ્ધ જીવનવા આપણે ગમે ત્યાં ક્રીયા કરવાતું હોય, જીવનને જેઠતા માનસિક આનંદોલનો અને શ્રદ્ધા ગમે ત્યાંથી સાંપડતાં હોય પણ એ અધામાંથી ઉભું થતું સાચું જીવન જીવવાતું ખર્દું સ્થાન હોય તો તે ગૃહ-જીવન જ છે. તેટલા જ માટે આપણા કુદુંણને જેરના સાગર મટાડી સ્વર્ગના રહેણાણ જીવનવાં હોય તો જગતનો છેડો ઘેર છે એ કહેવત ખરેખર સમજવા જેવી છે. એટલા જ માટે વસ્તીપત્રકના અડસટાઓ અને અટકોનો અભ્યાસ અને નિરીક્ષણ કરવાની જરૂર છે.

## હિંદુસ્તાનમાં જૈનોની કેળવણી સંખ્યાંધી સ્થિતિ.

આખા હિંદુસ્તાનમાં જૈનોની કેળવણીને લગતો સવાલ આસ વિચારવા જેવો છે. કેળવણીના ડેડા નીચે રન્ધુ કરવામાં આવતા આંકડાઓ. ઇક્તા પ્રાથમિક કેળવણી કે જેમાં ક, ખ, ગ લખી-વાંચી શકે તેવા સામાન્ય શિક્ષણું દેનારાઓનો સમાવેશ થાય છે તેને લગતા છે. સદરહુ આંકડાઓ ઉપર નજર કરતાં માલ્યુમ પડે છે કે આપણી ડોમમાં પાંચથી પંદર વર્ષ સુધી ઉમર ધરાવનાર જૈન બાળકોની સંખ્યા રૂપરૂપ ની છે, તેમાં નિશાળે જતાં જૈન બાળકો કે જેમની ઉમર પાંચથી પંદર વર્ષ સુધીની છે તેવાઓની સંખ્યા ૫૧૦૪૭ ની છે એટલે ઉપર દર્શાવિલ નિશાળે જતાં કેળવણી દેવા લાયક ઉમરવાળા જૈન વિદ્યાર્થીઓ સેંકડે લગલગ એકુલીસ ટકા આવે છે આ પરથી એમ સાણીત થાય છે કે પાંચથી પંદર વર્ષ સુધી ઉમરના સેંકડે એગણુંએંસી ટકા અલાણુ રહે છે, તેમાંથી માધ્યમિક શિક્ષણમાં આગળ વધતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા લાગ્યે જ દર્શાયી બાર ટકા આવે છે અને તેમાંથી ડાલેજ સુધી ઉંચી કેળવણી દેવાને આગળ વધનારની સંખ્યા લાગ્યેજ એક ટકા આગળ વધી શકે છે. જૈન ડોમની સ્વી કેળવણી તરફ નજર કરીએ તો માલ્યુમ પડશે કે પાંચથી પંદર વર્ષ સુધી બાળિકાઓની સંખ્યા રૂપરૂપ ની છે અને પાંચથી પંદર વર્ષની ઉમર સુધી નિશાળે જતી બાળિકાઓની સંખ્યા ૧૫૭૭૬ ની છે એટલે સેંકડે લગલગ સાત ટકા

## જીંહુસ્તાનમાં જૈનોની વસ્તી વિષયક દશા.

૧૨૩

શિક્ષણ લે છે એટલે લગભગ ૬૮ ટકા અલણુ સ્વી કેળવણીના આંકડાઓ સરકારી રિપોર્ટ રજુ કરે છે. ઉંચી કેળવણી તે અંગ્રેજીમાં આપાય તે તરફ દિશિ કરીશું તો માલૂમ પડશે કે કુલ લખેલાની સંખ્યા ઉર્પટ્ટદે ની છે તેમાંથી અંગ્રેજી વિદ્યા સંપાદન કરનારની સંખ્યા ૩૧૬૭૦ ની છે એટલે લગભગ ૮ ટકા જેટલા અંગ્રેજી કેળવણી લેતા માલૂમ પડે છે તેમાંએ કોલેજ સુધી પેહોંચી ઉંચી કેળવણી લેનારની સંખ્યા જેઠિશું તો વસ્તીના પ્રમાણુમાં ઘણી જ નાળું માલૂમ પડશે. ઉપર પ્રમાણે લખતા, વાંચતા અને ગણિતના દ્વારા પામે તે અસંલિખિત છે. આટલા જ જ્ઞાનથી કુદરતના કાયદાનું જ્ઞાન કરી પણ મળી શકતું નથી. કેળવણીના ખરો અર્થ તો જ્યારે આપણે શાળા-માંથી કોલેજનું શિક્ષણ લેવા જઈએ છીએ ત્યારે તેના ખરા સ્વરૂપમાં વધારે સ્પષ્ટ સમજય છે; કારણું કે કોલેજની જુંદ્ગી દરમીયાન જ આપણુંને સાહિત્ય, સાયન્સ, વિદ્યા, હુનર-કળા આદિનું ઉંચું લાન થવા પામે છે, જેથી કરીને તેની માર્પત્રે જ જુંદ્ગી સુધી અને સંતોષી બની શકે છે. આવી જતની કેળવણી લીધા પહેલા જૈનો કેળવણી લેતા અરદી જય છે તે ખરેખર કમનશીલી છે. છેટલા વીસ વર્ષના જૈન કોમને લગતા શરૂઆતની પ્રાથમિક શિક્ષણ લેતાં ભાગડો અને આપિકાઓના આંકડાઓ જેતા માલૂમ પડે છે કે ભાગડોની કેળવણીમાં જે સ્થિતિ વીસ વર્ષ પહેલાં હતી તે જ સ્થિતિ અત્યારે જેઠ શકીએ છીએ. એટલે તેમાં કંઈ પણ લાગ્યેજ સુધારો થએલો. જોવામાં આવે છે; જ્યારે સંતોષની વાત છે કે સ્વી શીક્ષણુના આંકડાઓમાં ધીમો ધીમો પણ સંગીન સુધારો થતો જતો જોવામાં આવે છે.

સાલ. શિક્ષણ લેતા ભાગડોની સંખ્યા. શિક્ષણ લેતી ભાગડોની સંખ્યા.

૧૬૧૧	૩૧૮૬૮૫	૨૩૧૨૦
૧૬૨૧	૩૧૩૪૯૬	૪૩૪૬૩
૧૬૩૧	૩૨૪૮૮૬	૫૪૬૬૨

ઉપર પ્રમાણે વસ્તુસ્થિત હોવાથી જણાવવાની જરૂર પડે છે કે કોઈ પણ કોમનો કંઈ પણ વિકાસ થતો હોય તો તે પ્રાથમિક શિક્ષણુથી લાગ્યેજ થાય છે; પણ આગળ વધવાથી જ થઈ શકે છે. વ્યવહારિક, સામજિક અને રાજકીય કોઈ પણ ક્ષેત્રમાં પ્રગતી કરવી હોય તો ઉંચી કેળવણી સિવાય ધીજું કોઈ પણ સાધન લાગ્યેજ હોઈ શકે. કેળવણીથી જ વ્યવહારિક અને હુનિઅની અનેક સુશકેલીઓની ગમ પડી શકે છે અને જીવનની અનેક સુશકેલીઓની સામે થવામાં જોઓને તાકાત નથી તેઓ જીવનમાં આગળ વધવા

૧૨૨

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

માટે રસ્તો શોધી શકશો. પરંતુ હીલગીરીની વાત તો એટલી જ છે કે આપણી ડેમના મેટે લાગે વિદ્યાર્થીઓ ને જાતની ડેળવણી લે છે તે એટલી બધી અધ્યુરી છે કે લાંઘેજ તેઓ કાપડીઓ અથવા ગાંધીની હુકાને બેડા સિવાય અથવા તો વેપારી લાઈનના કોઈ પણ ભજનરની સટાની લાઈનમાં જોડાયા સિવાય ડેળવણીનો ધીનો ઉપયોગ કરતાં હોય ! આ ઉપરાંત સામાન્ય સ્થિતિના જૈનો આવી જાતની અર્ધદંધ ડેળવણી લે છે તેઓ હુનિઅાદારીની અનેક હૂડમારીઓ ચેઠી જીવન પૂર્ણ કરે છે અને છેવટે નાલા પગારથી નોકરીઓ એસીને જીવન પાયમાલ કરી નાખે છે, જેથી શિક્ષણુંની દ્યુતીએ એટલા પછાત છીએ કે રાજ્યક્રારી ક્ષેત્રમાં લાંઘેજ જૈનોનો હીસ્ટ્સે જોવામાં આવે છે. કોઈ પણ જ્ઞાતિનું ગૌરવ તેનાં દ્રવ્ય, હોલત ઉપરથી નહિ પણ તેના માનસિક ખળ અને આત્મિક તત્ત્વ ઉપરથી જ અંકાય છે.

જૈનોમાં જૈએ ડેળવાએલ તરીકે એણખાય છે તેમાંના ડેટલાક ડેમની પ્રત્યે આવી બાણતોમાં ઘટતી સેવા ભજવવાને બદલે પોતાના અંગત કાર્યમાં એવા મચેલા રહે છે કે લાંઘેજ પોતાના જ્ઞાતિ બંધુઓ પ્રત્યે ડેળવણીની જરૂરીઆત માટે પ્રેરણું કરવા કુરસદ મેળવતા હોય. આ સ્થિતિમાં ડેળવણું તરફ જૈન બુવકોનું લક્ષ એંચાય તે બાણત ઘટતી તપાસ થવાની જરૂર છે, કારણું કે ધીણ જ્ઞાતીએ ઉચ્ચી ડેળવણી લીધા બાદ મોટી સંખ્યામાં પાશ્રાત્ય હેશોમાં જઈ ઉદ્યોગ હુનર શીખી લાવી આપણું હેશમાં હાખલ કરે છે ત્યારે જૈનો માત્ર શરૂઆતની ડેળવણી લઈને અટકી જય તો હરિશ્ચાઇની ધીણ ડેમનો સાથે લાંઘેજ ઉલ્લા રહી શકશો એટલા જ માટે ડેળવણીના હીમાયતીએ ઘટતા પગલા લેવાની જરૂરીઆત જેણ છું. (ચાલુ)

## સ્વીકાર-સમાલોચના.

શ્રીમદ્ હેમવંદ્રાચાર્ય નૈન સભા-પાઠ્ય—૪ વાર્ષિક રિપોર્ટ ( સ. ૧૬૮૪ થી ૧૬૮૬ સુધીનો ) ત્રીશ વર્ષ પહેલાં આ સંસ્થાનો જનમ થયો છે, જેમાં પુસ્તકાલય, પાઠ્યકાળા, અંધાવળા પ્રકાશન વગેરે કાર્યો બહુ જ ધારી પ્રગતિથી થાય છે. પાઠ્ય શહેરનો નૈન સમાજ ધર્માંશ અને ધર્માદ્યમ તથા ઉદ્દેશ્ય લે; છતાં આ સંસ્થા વિરોધ પ્રગતિમાન ડેમ નથી થધ શકતી તે સમજનું નથી, છતાં આટલા વર્ષોથી તે કાર્ય કર્યો જય છે તે યોગ્ય છે. રિપોર્ટ વાંચતાં હિસાબ વગેરે ચોખવટવાળો જણાય છે. અમો અવિષ્યમાં તેની વિરોધ પ્રગતિ જોવા ચંચળીએ છીએ.

## नवा छपायेला उपयोगी अंथे।

अमारा लाईइ मेम्पर साहेबोने—बेटना नवा पांच अंथे गया अंकमां जणुव्या अमाणे मोक्षाध गया छे जेओ साहेबोने न पहेंच्या हेतु तेमणे अमेने लभी जणावलुं.

आ वर्खतना पांच अंथे भाटे साहित्य प्रकाशन भाटे प्रशंसाना अनेक पत्रे भजेला छे तेओ साहेबोने आलार भानीये छीये.

दृक अंथेनी रोज मांगणीया आवे-लय छे.

## श्रीपाणिराजनो रास.

( सचित्र अर्थ सहित. )

आज सुधीमां प्रगट थेल रासो करतां आ रासमां धणी नवीनताच्या हेवाथी सर्व स्थले उपयोगी भनायेत छे. एाणाना अंगे उपयोगी दृक विविधाने, स्नाचे, पूजाच्या साथे आपवामां आवेल हेवाथी आ एकज फुस्तकथी आराधन थवा साथे रास पथ्य साथे वंचाय छे.

श्रीनवपत्मांडण, श्रीसिद्धच्युत्यनं, अने प्रसंगोने बंधेसता अने पुंढा उपरना भणा चौह विविध रंगनी छणीये, युरुलक्षि निभिते ऐ युरुमळाराजनी छणीये वर्गेरे साथे आपवामां आवेल छे. उपयोगी संग्रह, सुंदर कागण, हण्डार अने मनहर मज़शुत बाधींग एवा अनेक आकर्षणे हेवा छतां अपी ज्वेनी सगवड माटे एांडी डिंमत राखवामां आवेल छे. उंचा कपडाना बाधींगना इ. २-८-० चालु कपडाना बाधींगना इ. २-०-२ पौस्टेज जुहु.

**जैनधर्म—युरोपीयन विद्वान** अने जैनधर्मना प्रभर अभ्यासी भी० हुरभृष्ट वॉरननो लघेल “जैनीजम” जैनदर्शन-विज्ञान अने तत्त्वज्ञाननी दृष्टिये ( ज्ञवनना महान् प्रश्नोन्तुं जैनदर्शनयथी समाधान तेनुं गुजराती भाषांतर आ अंथमां आपवामां आव्युं छे, जैनधर्मना तत्त्वज्ञान उपर लघेल आ अंथ मननपूर्वक जैन अने जैनेतर तेज जाक्षरा, विद्वानो अने जिज्ञासुओने खास वाच्यवा ज्वेत छे. डिंमत

**श्री संवेगद्वामकन्दली—श्री विमलाचार्यरचित भूग साथे भाषांतरः-संसारनी आधि, व्याधि, उपाधिथी बणाजणा रहेला आतमाने अपूर्व औपधृती परमशांति प्रगट करावी संवेग भार्ग तरइ लध ज्ञानार आ लधु अंथ छे. भूग कांव्यो सुंदर संस्कृत भाषामां अने तेनुं गुजराती भाषांतर साथे आपवामां आवेलुं छे. आ अंथ आध्यात्मिक साहित्यनो उच्चा कागण, सुंदर शाळी धार्धप अने सुशोभित बाधींगमां अवङ्कृत करावेल छे. सौ डार्डी लाल ले ते भाटे भात्र चार आना ( पौस्टेज सवा आना ) डिंमत राखवामां आवेल छे.**

**श्री सामाचिक-चैत्यवंहन सूत्र (शण्हार्थ, अन्वयार्थ ने भावार्थ साथे)** जैन धर्मना प्राथमिक अभ्यास भाटे बाणडो. भाटे अवश्य उपयोगी. अही आना.

Reg. No. B. 431.

સ્ત્રી ઉપરોક્તિ.

## સત્તી સુરસુંદરી ચરિત્ર.

( લેખક રા. સુશીલ. )

( રાગડ્રોપી આગ અને દ્વૈષર્દ્રોપી કાળાનાગને શાંત કરવામાં જળ અને મંત્રની ઉપમાને યોગ્ય અદ્ભુત, રસિક કથા અંથ. )

આ અંથના મૂળ કર્તા શ્રીધનેશ્વર મુનિના આ કથાની રચના જૈન કથા સાહિત્યમાં બહુજ આદરને પાત્ર ભનાય છે. વૈરસી ધર્મધર્મગતા અને રાગમોહથી મુંજાતા હૈયાને શાંત બનાવવાની કળા, કુશળતા અને તાર્કિકતા કર્તા સુરીશ્વર મહારાજે આ અંથમાં અદ્ભુત રીતે બતાવી છે. પ્રાચીન શૈલીએ લખાયેલી આ કથાને બની શકે ત્યાં સુધી આધુનિક શૈલીએ મૂળ વરતુ અને આશય એ તમામ સાચી, સરલ રીતે આ અંથનીરચના કરવામાં આવી છે.

કથારસિક વાચકવર્ગ કંટાળી ન જાય તે માટે પ્રથમ કથા (ચરિત્ર), પછી ડેવળા ભગવાનની ઉપદેશધારા અને તે પછી પ્રાસંગિક નૈતિક ઉપદેશક શ્લોકા (મૂળ સાથે ભાષાંતર) સુધુભિંદુ એ પ્રમાણે ગોઠવીને અંથ આધુનિક પદ્ધતિએ પ્રગટ કરેલ છે.

રસદિષ્ટ, ઉપદેશ, ચરિત્રકથા અને પ્રાચીન સ્થાલિત્યની દાખિએ આ અંથ એક કિંમતિ આણુમોદી અને અતુપમ અંથ છે. એન્ટ્રીક પેપર ઉપર સુંદર અક્ષરો અને કપડાના સુશોભિત બાઈદીગથી અલંકૃત કરવામાં આવેલ છે. કિંમત રા. ૧-૮--૦ પોર્ટરાજ જુદ્દું.

## કલાકારાવાળાના વિવિધ રંગોના મનોહર ફોટોઓ.

નામ.	કિંમત.	નામ.	કિંમત
શ્રી નેમનાથ સ્વામીના લગ્નનો વરણોડા	૦-૧૨-૦	શ્રી ગિરનારણ સિદ્ધક્ષેત્ર.	૦-૬-૦
શ્રી મહાવાર સ્વામીનું સમવસરણ તથા		શ્રી રાજગિરિ-સિદ્ધક્ષેત્ર.	૦-૬-૦
અણિક રાજાની સ્વારી.	૦-૧૨-૦	૪. લેસ્થા.	૦-૬-૦
શ્રી ડેસરિયાજ મહારાજ.	૦-૮-૦	મધુભિંદુ.	૦-૬-૦
શ્રી ચંદ્રગુમના સેળ સ્વઘન.	૦-૮-૦	શ્રી પાવાપુરીનું જલમંહિર.	૦-૮-૦
શ્રી વિશલા ભાતાના ચૌદ સ્વઘન.	૦-૮-૦	સમ્મેતશિખર તીર્થ ચિનાવણી	
શ્રી ગૌતમ સ્વામી.	૦-૮-૦	સાનેરી બાઇનીંગ સાથે	૨-૮-૦
શ્રી સમ્મેતશિખર સિદ્ધક્ષેત્ર.	૦-૮-૦	૧૦ંખુદીપનો નકશો રંગીન,	૦-૬-૦
શ્રી રાજગિરિ પંચપણા	૦-૮-૦	નવતત્ત્વના ૧૧૫ બેન્નોનકશો. રંગીન	૦-૨-૦
શ્રીપાદ્ધર્નાથ પદ્માવતી	૦-૮-૦	શ્રી સિદ્ધયક યંત્ર. રંગીન	૦-૬-૦

ભાવનગર—આનંદ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં શેડ ટેવચંદ દામજણે આપ્યું.