

विषय-परिचय.

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------|------------|-----|-----|
| १ प्रारंभ प्रार्थना. | ... | (वेळयंद धनल) | ... | ... | १४७ |
| २ प्रतिष्ठिं थ. | ... | ... | ... | ... | १४८ |
| ३ संयम | ... | [ले० चोडसी] | ... | ... | १५२ |
| ४ सत्य शान्तुं रहस्य. | ... | ... | (अनुवाह) | ... | १५५ |
| ५ अमारो पूर्वदेशानी यात्रा. (मुनिराज श्री दर्शन वि. महाराज) | | | | | ६६० |
| ६ हिंदुस्तानमां लैनेआनी वस्ती विषयक हशा. (नरेतमदास. वी. शास.) | | | | | ६६२ |
| ७ श्रावकाचार. | ... | ... | ... | ... | ६६४ |
| ८ श्री भगवानीरना उपहेशानुं रहस्य. (सं. स. क. वि.) | | | | | ६६६ |
| ९ प्रतिष्ठा अने तेनुं रहस्य | [श्री विजयवधुल सूरीश्वरज महारा] | | | | ६६८ |
| १० वर्तमान समाचार. | ... | ... | ... | ... | ६६९ |
| ११ स्वीकार अने समालोचना. | ... | ... | ... | ... | ६७० |

धृषी थाडी नक्ले छे... जलदी मंगावे... जलदी मंगावे...

श्री कर्मचंथ. (४)

छेक्षामां छेक्षी थे तैयार करेल श्री द्वेन्द्रसुरिकृत स्वेपश टीकायुक्त चार कर्मचंथ के ने आगला अन्य तरक्षी अलार पाडेल आवृत्तियोमां रहेल अशुद्धिग्राहनं तेमन्ज आपा अंथनुं काण्डपूर्वकं ताडपनीय अने वीज अनेक प्राचीन हस्तलिखित प्रतोनो उपयोग करी प्रभाणिकपणे संशोधन मुनिराज श्री चतुरविजयल महाराजे तेमन्ज तेमना विदान शिष्य साक्षरात्म मुनिराज श्री पुष्यविजयल महाराजे आ अंथने सुधारवा तथा संपादने लगता कार्यमां किंभती द्विसो आपनाथी ज आवे शुद्ध अने सुंदर कर्मचंथना अभ्यासीओ माटे अति उपयोगी अने उपकारक आ अंथ अमो प्रगट करी शक्या धीये.

स्थगे स्थगे गेरेगाई पाडी विषयोने छुटा पाडवा साथे, दरेक स्थगे प्रभाषु तरीके अनेक शास्त्रीय पाडो, ते क्या अथेमांहेना छे तेना पथ्य नामो, तेना दीपयोगा आपेक्षा छे. छेवटे छ पारशिष्टोमां, प्रथम टीकाकरे प्रभाषु तरीके उद्घरेल शास्त्रीय पाडो, गाथाओ अने शेलोडो. वगेरे अकाराहिकम प्रनाशे आपेक्ष छे. वीज अने त्रीजमां टीकामां आवता अथो अने अंथकारेना नामेनो कम, चोथामां कर्मचंथ अने टीकामां आवता पारिलाखिक शब्दहोनो कोष, पांचमामां टीकामां आवता पिंडमृतिसूच्यक शब्दहोनो कोष अने छेक्षामां वर्तमानमां उपलब्ध थतां श्वेताभ्यर-द्विभ्यर संप्रदायना कर्मविषयक समग्र साहित्यनी नोंध आपवामां आवी छे. प्रस्तावना शुजरातीमां एटला माटे आपेक्षा छे के सर्वोक्त आ कर्मचंथनुं स्वरूप, महत्वता, अंथपरिचय, कर्म विषय साहित्यनी ओगाल, अंथकारेनो परिचय, परिवार, अंथरयना, प्रतिभानो. परिचय वगेरे जाणी शहे, जेथी शुजराती आपवाना जाणु अने आ कर्मचित्प्रयक्त अंथनुं महत्व जाणुवाना जिजासुओ माटे संपादक महापुरुषोंमे अति उपकार कर्यो छे.

उंचा अन्द्रीक कागजो उपर निर्णयसागर ग्रेसमां सुंदर शास्त्रीय टाइपोथी छपावी सुंदर खाईडीगयी अलंकृत करवामां आवेल छे. आ अंथने अगे मणेल आर्थिक सहाय अयेल अर्थमांथी वाढ करी मान रा. २-०-० ऐ इपीया (पेरेन्ज जुदु) किंभत राखवामां आवेल छे.

—ःलघोः—
श्री जैन आत्मानं द सला—सावनगर.



ॐ ॐ



શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

अन्तरङ्गं महासैन्यं समस्तजनतापकम् ।

दलितं लीलया येन केनचित्तं नमाम्यहम् ॥ १ ॥

आत्मानुं अंतरङ्गं महासैन्यं (काम-होधादि) કे જે
વિદ્યના પ્રાણીઓને સંતાપ કરનારું છે તેનો નેમણે લીલા
માત્રથી વિનાશ કર્યો છે તેમને હું નમસ્કાર કરું છું.

ઉપમિતિસત્ત્વપ્રયંચા કર્યા.

પુસ્તક ३२

વીર સं. २४६०. માઘ. આત્મ સં. ३२.

અંક ૭ મો.

(વિદ્યાર્થીઓ માટે.)

આરંભ—પ્રાર્થના.

સ્પૃતક.

(ચાલ—અય ભાતૃભૂમિ તેરે, ચરણોમે શિર નમાવું.)

(૧)

નમીઓ “ પ્રભુ ” ને પ્રેમે, સહૃવતેનાની નેમે;

માર્ગાનુગામી ધનવા, સંસ્કારિતાને ઘડવા.....નમી.

२४८

श्री आत्मानंह अकाशा.

(२)

पूजन “ सरस्वती ” तुं, अपे ए कामधेतुं;
विधि पूष्टुंताचे करता, ज्ञानी अने समरता.....नभी.

(३)

‘ शुद्धदेव ’ ने हुमेशा, वन्हन विनय करेशा;
वडिलोानी आज्ञा मानो, कर्तव्यने पिण्ठानो.....नभी

(४)

अस्थास ईष्ट करवा, अज्ञानताने हरवा;
नियमित नित्य रहेतुं, सत्तिवङ्क सत्य रहेतुं.....नभी.

(५)

“ साहुं गुवन गुजारो, ” कुटेवोने सुधारो;
विद्यार्थीं सर्वं साथे, रहो भिनताने पाथे.....नभी.

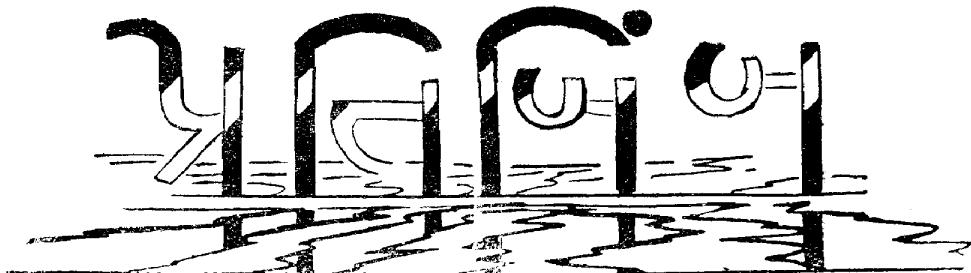
(६)

“ राष्ट्रीय हित केमां, उत्कषं सत्य एमां;
समजाय सत्व शोधे, अहिंसा ए प्रणेधे. ”.....नभी.

(७)

निःस्वार्थे सेव करतां, धार्मिक वृत्ति धरता;
हैवी सहाय भण्ठो, ईच्छा सुरभ्य इण्ठो.....नभी.

(वेळचंद धनल.)



[જીવંત શક્તિસંપત્ત જૈન-પરંપરા]

ડૉ. એચ. વાન ગ્લાસેનપ્પ, અર્લીનની યુનિવર્સિટીમાં સંસ્કૃતના અધ્યાત્મક છે. જૈન-સાહિત્યના વિષયમાં પણ તેઓ ધ્રોણ સારો રસ લે છે. જૈનધર્મ વિષે એમણે જે પુસ્તક લગ્નયું છે તે જ એની સાખીતી માટે બસ છે.

ડૉ. ગ્લાસેનપ્પ જ્યારે હિંદમાં સુસાફરી કરતા હતા ત્યારે એમને કોઈએ પૂછેલું કે:—“આજ સુધીમાં વિવિધરૂપે જૈનધર્મને જે અન્યાય અપાયો છે તેનું સુખ્ય કારણ આપને શું લાગે છે ? ”

ડાક્ટર સાહેણે જવાબ વાજ્યો:—“ ઈતર ધર્મો બળવાન બન્યા, રાજકીય દિલ્લિએ અને સંસ્કાર દરિએ સર્વોપરી બન્યા એટલે જૈન દર્શનને છેદલા દિવસો હરમિયાન દળાઈ રહેલું પડ્યું. ઈતર ધર્મો બહાર આવી ગયા, જૈન ધર્મના વિષયમાં પૂરતી હકીકત ન મળવાથી વોકોએ અનેક પ્રકારની ક્રોણ-કલ્પનાઓ કરી ”

ચોતાના એક વ્યાખ્યાનમાં પણ એમણે એ વાત દાખલા દલીલ સાથે સમજાવી. એમણે કહ્યું:

પાશ્વાત્ય અંગ્રોમાં જૈન સંબંધી પહેલવહેલો ઉદ્વેખ શીક અંગ્રોમાં કર્યો. તે પછી વાસ્કો-ડી-ગામાના સમયનો ઉદ્વેખ એ જીને ઉદ્વેખ. “અહીંના વોકો માંસ-મચ્છી ખાતા નથી, અને બહુ જીવદ્યા પાણે છે” એવી જે હકીકત મળે છે તે જૈનોને લક્ષીને જ લાગ્યોલી હોવી જોઈએ.

કંપની સરકારના સમયમાં કોલથયુક્તની ડાયરીમાં જૈનો સંબંધે ત્રીજે ઉદ્વેખ મળે છે. તે પછી તરતજ સ્ટીવન્સનના કલ્પસૂત્ર અને નવતર્ત્વ એવે અંગ્રોમાં લાખાંતર લાઘે છે. અહીં સુધી બધા જ, જૈનને બૌદ્ધ ધર્મની શાખારૂપ માનતા. કેટલાકો તો રોમન હેવી-જેનસ ઉપરથી જૈનધર્મ નામ પડ્યું છે એમ કહેતા.

ડા. જેઠોણીએ એ ભૂત લાંગી. વિદ્રોહોએ એમની વિચારશૈલી સ્વીકારી.

હવે પૌર્વત્ય થંથોમાં કયાં કયાં ઉલ્લેખ છે તે જોઈએ. પ્રથમ ઉલ્લેખ વેહમાં મળે છે. પણ તેને ઔતિહાસિક ન કહી શકાય બીજો લાગવાત પુરાણુમાં મળે છે. ઋષભહેવને અહીં વિષણુના પહેલા અવતાર રૂપે ઓળખાંયા છે. ત્રીજો ઉલ્લેખ ઔદ્ધુ થંથોમાં અને ચોથો શંકરાચાર્યના લાખ્યમાં. આ પ્રમાણે ધણ્ણા જુના સમયથી જૈન ધર્મની અસર ઈતર ધર્મો ઉપર પડેલી જોઈ શકાય છે. વૈદિકોના જુદમે જ્યારે માણ મૂકી ત્યારે જૈન સાધુઓને એ હેશ છોડવો પડ્યો. ઔદ્ઘોચે પણ છેલ્લી વિદ્યાય લીધી. એટલું છતાં જૈન પરંપરા એ જીવંત શક્તિ છે. Jain tradition is a living Power એ જૈનોએ અતાવી આખ્યું.

વૈષ્ણવ અને શૈવ સંપ્રદાય ઉપર જૈન ધર્મનો પ્રલાવ પડ્યો છે. આંધ્રના એક સંશોધકે પૂરવાર કર્યું છે કે:- “શોવની ત્રિમલ, કિંવા ત્રિપાશની કદ્યપના, જૈનોના યોગનય ઉપરથી જ ઉત્તુલવી છે.” ત્રિશુદ્ધિનો પણ અદ્રૈતવાહે એવો જ ઉપરોગ કરી વાઢ્યો છે. પારસ્યી-ધર્મને અને જૈન સંસ્કૃતિને પણ સંબંધ હોય એમ જોઈ શકાય છે. માધવ-તત્ત્વજ્ઞાન તો જ્યાં જૈન હર્ષનનું જ પરિણામ હોય એમ લાગે છે. લિંગાયતધર્મ ઉપર જૈન ધર્મનો પ્રલાવ હેખાઈ આવે એવો સ્વપ્ન છે. મચ્છેંદ્રનાથ અને ગોરણનાથ ઉપર પણ જૈન સંસ્કારોની છાપ પડી હતી. ઉત્તર તરફનો વૈષ્ણવપંથ, જૈન ધર્મનું હિં-રૂપાંતર માત્ર છે. મુસલમાન ધર્મ ઉપર પણ જૈન ધર્મની અસર છે. ઈ. સ. ના અગ્યારમા સૈકામાં થઈ ગયેલ અણુલાના અહેવાલ પરથી જૈન ધર્મનો પ્રલાવ ડેટ્વો ઉંડો હતો. તે સમજય છે. અણુલામાંસાહાર નહોતો કરતો, વનસ્પતિ જ આતો, દારૂ પણ પીતો નહોતો; એટલું જ નહીં પણ ચામડાનાં જોડાં સુદ્ધાં વાપરતો ન હતો. એણે પોતાના મૃત્યુ પછી અભિનાંડ હેવાની સગાં-સંખ્યાઓને લલામણુ કરી હતી.

જૈન કળા માટે તો શું હોલિવું એ જ નથી કળાતું. મુસલમીન કળા ઉપર જૈન કળાનો ઝુલ્લેલા રંગ છે.

જૈન હેવળોમાં બીજી ધણ્ણા ધણ્ણા હેવોએ પ્રવેશ કર્યો છે અને બીજી ધર્મના ધણ્ણા રિવાજે જૈનોએ અપનાંયા છે; પણ આ રિવાજે ઉપર-ઉપર જ રહ્યા છે-ઉંડે ઉત્તરી શક્યા નથી. એને outward Superficialities કહી શકાય. શ્રી હરિલદ્રસ્તુરિએ યોગાધિંહુ થંથમાં તીથેંકરને બફલે બધે યોધિસત્તવ શાંદ વાપર્યો

પ્રતિભિંષ.

૧૫૨

છે. વૈહિકોની ક્રેમ જૈનોએ પણ દેવોની પાસે વિધવિધ યાચનાઓ કરી છે. આ બધી કાળજીણની અસરો છે.

સ્ટોઈક પંથ ઉપર જૈનનો પ્રલાવ પણ્યો હોય એમ નિશ્ચિતપણે કહું શકાય નહીં, તેમ ખીસ્તાંચો સાથે જૈનો કેવો સંબંધ રાખતા તે પણ જણાયું નથી; પણ કોઈ એક લેખકે લખ્યું છે કે ક્રેમ ધર્મું કાઈસ્ટની પાસેથી જુડાસ જુદો પણ્યો તેમ મહાવીર લગ્વાન પાસેથી ગોશાળો જુદો પણ્યો.

(૧) સ્તૂપ: ચૈત્ય, (૨) અર્હતુ જિન: બુદ્ધ (૩) ચક્રવર્તી (૪) અહિંસા (૫) સંધ ઇંદ્ર, યશોધર, શુદ્ધોદન, સિદ્ધાર્થ (૭) સરખા ચરિત્ર અને સરખા સમય (૮) નિરીશ્વરવાહ. આ બધી યાબતોને અંગે બૌદ્ધો અને જૈનો વચ્ચે ઘણ્ણો ગોટાળો થઈ ગયો છે.

પણ બૌદ્ધોના ક્ષણિકવાહ, અનાતમવાહ, નિર્વાણવિષયક શૂન્યવાહ અને પંચસ્કર્ષ, સાધન ચતુર્થ સંધમાં માવ લિઙ્ગ લિઙ્ગણી સિવાય અન્ય વર્ગનો અલાવ એ બધી યાબતો સાથે જૈનોના અનેકાંતવાહ, મોક્ષની સુંદર કલ્પના, રત્નચીરીની આવશ્યકતા, ચતુર્વિધ સંધની કલ્પના, ધૈર્ય તરિકે ઈશ્વરની પ્રતિષ્ઠા વિગેર વસ્તુઓની તુલના કરતાં એ બન્ને વચ્ચે જમીન આસમાનનો તક્ષાવત હોય એમ લાગે છે.

મહાવીર અને બુદ્ધ અને એક દેશના, એક જલતિના અને એક જ સમયના હોવાથી બન્નેના તુલનમાં સમાનતા દેખાય એ સ્વાલાવિક છે; પણ એટલા જ ઉપરથી અજ્ઞેના સિદ્ધાંત કે ઉપદેશમાં કંઈ ક્રરક નથી એમ કહેલું મિથ્યા છે.

આશ્રવ શાખ બૌદ્ધ સાહિત્યમાં પણ છે પરંતુ તે ઘણ્ણા સંદ્રિધ અર્થમાં વપરાયો છે. જૈન પંથમાં એનો અર્થ સ્પષ્ટ છે. પિહિતાશ્રવ નામના જૈન સાધુ પાસે બુધે પહેલી દીક્ષા લીધેલી હોવી જેધાં અને ત્યાં જ તેણે જૈનધર્મનું અધ્યયન કર્યું હુશે. પાછળથી જૈન વત પળાયા નહીં એટલે એણે એક સ્વતંત્ર મત કાઢ્યો અને બીજાએ મારેલાં પ્રાણી આહારમાં વાપરવામાં હરકત નથી એવી શિથિલાચારી કલ્પના ઉપજની હોય તો તેમાં આશ્ર્ય જેવું નથી.

ડા. સાહેબે જૈનધર્મના અધ્યયન અને સંશોધનની કેટલી જરૂર છે તે ખતાવી કેટલાક પ્રશ્નોના ટૂંકા જવાબ પણ આપ્યા હતા,



ઇદ્રિયોનો સંયમ કેવા પ્રકારે શક્ય છે એ વાત વિચારી ગયા. હવે કષાય પરના કાખૂનો વિચાર કરીએ. એટલું હૃદયમાં ખાસ કોતરી રાખવાની જરૂર છે કે-સંસારના વિવિધ પ્રકારના લાટકારામાં જો કોઈ મહત્વનો લાગ લજ્જવનાર પાત્ર હોય તો તે આ કષાયની ચોકડી જ છે. અધ્યાત્મકવિપ્રદુર્મમાં શ્રીમાન્ન મુનિસુંદર સૂરિ મહારાજે કહ્યું છે કે-

સંસારદ્વષ એક વિષવૃક્ષ છે, તેને ટકાવી રાખનાર મજબૂત મૂળીયા સમાન કષાયો છે, તેથી જ્યાં સુધી એ મૂળીયાને જડમૂળથી ઉઝેડી ફેંકી હેવામાં ન આવે ત્યાં સુધી સંસારનો પાર ન જ લાધી શકે અર્થાત સંસાર-ભ્રમણું ચાલુ રહે.

ક્ષ-સંસાર અને આય લાલ આમ વ્યુત્પત્તિથી પણ કષાયની વ્યાખ્યા કરતાં સંસારનું પરિભ્રમણ જે વધારે કરતે તે કષાય એવો અર્થ થાય છે. કર્મથંથકારે ભાર મૂકીને જણ્ણાવ્યું છે કે આઠ કર્મોમાં મોહિની કર્મ રાજ

સ૦-પાશ્ચાત્ય વિજ્ઞાનો જગતના ધર્મોમાં જૈનધર્મને કેવું સ્થાન આપે છે?

ડા. સાહેબ.....મહત્વતું Prominent

સ૦ વધારેમાં વધારે પ્રાચીન ધર્મ કયો ?

જવાબ-ખુલ્દ પહેલા જૈનધર્મ હતો. ખાડી તો એ પ્રક્રિયાનેકાંત પદ્ધતિએ ચર્ચાવા ચોણ્ય છે. હિંદુ શાષ્ટ્રમાં ધર્મો ગુઢ અર્થ રહ્યો છે. હવે જો હિંદુધર્મનો અર્થ પૌરાણિક ધર્મ કરવામાં આવે તો જૈનધર્મ એના કરતાં પ્રાચીન છે. એમ કહેવું જોઈએ. હિંદુ એટલે વૈહિક ધર્મ એમ કહેવામાં આવે તો પણ જૈન ધર્મ પ્રાચીન છે એમ કહેવું પડે. વેહાંત પાસે કંઈ જૈતિહાસિક ખુલાસો નથી. વેહકાળના સંખાંધમાં ધર્મા મતભેદ છે એટલે નિશ્ચિતપણે કંઈ કહી શકાય નહીં. વેહકાળ પહેલાં જે ધર્મ હતો તે જ હિંદુધર્મ એવો અર્થ કરવામાં આવે તો તે વખતે પણ જૈન ધર્મ હતો જ. મતલબ કે એ પ્રક્રિયાનો સીધો જવાણ આપવો કડિન છે.

समान छे. अनेक ज्यु कुर्या एटले आशीना सात पर विजय मेणवता विलंभ नथी थतो. ए सोहिनी कर्मना ऐसंतानः अडतुं नाम राग अने औलतुं नाम द्रेष तेमां रागनो पुन्र लोल अने पुत्री भाया, ज्यारे द्रेषना पुत्री कोध अने मान ए अधानो वाडी विस्तार वडना भूणीया माझक विस्तरे छे एम उपभितिलवप्रपञ्चाना कर्ता सिद्धिं भद्राराजतुं कथन छे. टूकमां कडीये तो सर्व प्रशारना संयममां कषाय परनो संयम ए अति मुश्केलीलये छे अने तेमां पणु कोध ने मान ज्ञतवा करतां भाया ने लोल पर आधिपत्य प्राप्त करवुं ए अति विकट कार्य छे. तेथी द्रेष करतां रागतुं अंधन लारी हेखाइयुं छे. ते भीठी भधवाण लेवुं छे. लोलना पर सर्व ज्ञतनो कायु हशमा शुणुस्थानकनी प्राप्ति वगर शक्य पणु नथी. लोल ए तो सर्व पापनो आप कडेवाय छे.

ज्यां ज्यां लबलवा त्यागीयो पणु लींत भूले छे एवा आ कषायो पर विजयशी वरवा माटे संसारस्थ आत्माचोये सहैव जनत रहेवानी जडर छे. नानामां नानी आणतथी ते भोटामां भोटा भनावमां आरिकाईथी अवदेकन करवामां आवशो तो जडर जणुशो के एमां प्रत्यक्ष के परोक्ष कोई ने कोई कुषायनो झाथ छे, तेथी तो अने अंडाण योकडीनी उपमा अपाय छे. कोधे कोडपूरव ताणुं संयम इण ज्यु-यो लींटी आपणे सौ कोई जाणीये छीये. यंडकेशिया सर्पतुं दृष्टान्त तो प्रतिवर्ष आपणे कल्पसूत्रमां सांलग्वाना छतां कोधना पंजलमां नथी आवतां एवुं छाती ठोक्ने कडी शाकशो अडूं ?

“वीरा भोरा गजथकी उतरो गज यडया केवल न होय” ए वात पणु जैन संतान माटे घरगच्छु लेवी छे. अलिमानथी आहुणि वर्ष सुधी केवल न पाभ्या ए कोणु नथी जाणुतुं ? छतां ए भानना नामे आपणुमां अने आगण वधीने कडीये तो समाज अने धर्ममां योषा क्लेश याळी रह्यां छे ?

भाया करवाथी भवित्वनाथ स्वीकेह पाभ्या एम डेहनारा आपणे वणिको मायाना तो भंहिर लेवां छीये. निखालस दिलिथी साची वात करवानी पद्धति हळु आपणे शिखवानी छे. भाया याने कपटने आपणे कणा अनावी, हृषणुने भूषणु अनावी धारणु करी राख्युं छे; केमके व्यवहारमां कपटकणा केगवी जाणुनार यतुर गण्याय छे.

૧૫૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

પાપના મૂળ લોલ ને તો મડાગાંડ બાંધી છે. એ માટે કથાનકના પાના ઝેરવતાં સંખ્યાણંધ ઉદ્ઘારણેણ નજરે ચઢે છે. સુભૂમ-કપિલદ્રિજ આહિ કેટલાંથે આપણું સ્મૃતિપટમાં રમે છે, છતાં આપણું જીવનમાં અમલ કેટલા પુરતો?

સોનામહોરના અર્થી કપિલ ધ્યાનાણે હિવસના અંતે તાત્પર્ય કહાડ્યું કે “જહાલાહો તહાલોહો” અર્થાત લાલથી લોલ વૃદ્ધિ પામે છે અને તરત જ મમતાને તિલાંજલી દ્ધ અકિંચનતા આદરી એક સમયના મોહાંધ સમયાંતરે કેવલી અન્યા પણ આવા રેમાંચકારી દૃષ્ટાન્તો શ્રવણું કરનાર આપણું શું?

એક જ સાર અને તે એટલો જ કે કોઈ માન-માયા અને લોલરૂપ ક્ષાયો પર ખારિક નિરીક્ષણ કર્યા જવું. આપણું શ્રાવકના કર્તાંથી પર વિચારણા આદરી છે એનો (શ્રાવકનો) વ્યવહાર જ એવો છે કે ડગલેપગલે એને આ ક્ષાયરૂપી ચ્યાકડીના સમાગમમાં રોળાવું પડે છે; છતાં પણ કૃતનિશ્ચયી વ્યક્તિ સર્વ કંઈ કરી શકે છે. રોજતું અવલોકન અવશ્ય પ્રગતિના પારાને ઉંચે લઈ જશો, માટે ક્ષાય પર કાણું મેળવવાની પ્રતિદિન ટેવ પાડવી.

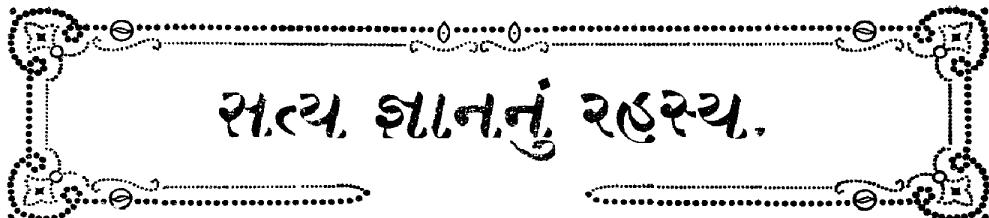
ક્ષાય સંયમ લલાય તો યોગ સંયમ સુશ્કેલ નથી. મન વચન અને કાયારૂપી ત્રણ યોગો અને એ દ્વારા કર્મોતું આગમન થતું રહે છે. તેની હુદ તેરમા શુણુસ્થાનક સુધી કહેવામાં આવી છે એના કારણો પણ છે. મન માંકડા જેવું રહ્યું એના તરંગો પર કાણું આણુવામાં સખત પરિશ્રમ જોડવો જોઈએ. આપણું કયાં નથી જાણુતા કે પ્રલઘયંત્ર રાજ્ય ચારિત્રના આરે ઉલાઘતાં મનમાં મોટો સમરંગણું ચલાવી રહ્યા હતા.

મનની આવી વિચિત્ર વલણ નિહાળીને યોગીપ્રવર શ્રી આનંદનાનુ કથે છે કે:

મન સાધ્યું તેણે સધળું સાધ્યું.

અને જો મનયોગ પર કાણું આવ્યો તો વચન પર જાઓ વિલંબ ન જ લાગે, પણ આ બધી ઉંચી કક્ષાની વાતો છે. સંસારસ્થ આત્માઓએ યોગજ્ય અર્થે પ્રતિદિન કંઈને કંઈસ સમય ઝાજલ કહાડી મૌન સેવનની ટેવ પાડવી. એ દ્વારા જે વસ્તુ અત્યારે અસાધ્ય જેવી દેખાય છે તે સાધ્યની કાટિમાં આવતી આપણુને પ્રતીત થશે ‘ચ્યાકુસી’





સ્તોત્ર. શાન્દનનું રહસ્ય.

[સૃષ્ટિ કર્તૃત્વવાદ પ્રકરણ ૨]

[ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૨૮ થી શરૂ]

ગ્રો. હેડલે શક્તિના સંભાધમાં જે મનનીય અલિગ્રાય વ્યક્ત કર્યો છે તેના વિચારો નીચે પ્રમાણે છે:—

“એવો કોઈ અમૃત્ત પહાર્થ કે શક્તિ નથી જે લૌટિક પહાર્થને આધીન ન હોય. એવી કોઈ શક્તિ નથી જેને કોઈ લૌટિક ગતિથી વેળ મળતો ન હોય. આધ્યાત્મિક જીવન તેમજ ઉદ્ય વિચારોમાં પણ લૌટિક કિયાઓને અવશ્ય સ્થાન છે. ચેતનાનો વિચાર ડરતાં તેનું અમૃત્ત અસ્તિત્વ સંલબી શકે એમ કલ્પનામાં પણ આવી શકતું નથી. અસત્ય જ્ઞાન, આરોગ્યની સ્થિતિ તેમજ સારા-નરસા પહાર્થો (ઝડા, કોશી, કસ્તુરી, કપૂર વિગેર)ના સેવનથી ચેતના ઉપર જરૂર અસર થાય છે.”

રેડીયમની શોધ થયા પણ લૌટિક પહાર્થો અને પહાર્થો વિષયક પ્રચારિત માન્યતામાં ધ્યાન પરિવર્તન થયું છે. પરમાણુઓનું રહસ્ય અને આશ્ર્ય-કારત્વ જગતને વિલક્ષણ સ્વરૂપમાં પ્રાપ્ત થયું છે.

સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ કોઈના વિચાર, સંકલ્પ, શુક્તિ આહિતું પરિણામ છે એવાં મંત્રબ્યનો આધુનિક વિજ્ઞાન સ્પષ્ટ રીતે ધનકાર કરે છે. કોઈ ઉત્પાદકના સંકલ્પ કે ઈચ્છાથી સૃષ્ટિનો આશ્ર્યકારી રીતે પ્રાહુર્ભાવ થયો એવાં આધ્યાત્મિક મંત્રબ્યનો સધ વિજ્ઞાન પ્રતિરાધ કરે છે. સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ અને સ્થિતિ કુદરતના અવિયળ નિયમોને જ આધીન છે એવી માન્યતા ધાણ્યાખરા પ્રભર વૈજ્ઞાનિકોની હોય એમ નિર્વિવાદ રીતે પ્રતીત થાય છે. ધરીયાળી વિના ધરીયાળી સંલાવના જેમ હેડલે શકે નહી તેમ સૃષ્ટિના કર્તા વિના સૃષ્ટિની સંલાવના અશક્ય છે, એવું પ્રમાણુ સૃષ્ટિનો કોઈ કર્તા હોવાની જેમની માન્યતા છે તેમના તરફથી અવારનવાર ઉપચિથત કરવામાં આવે છે. સૃષ્ટિનો કોઈ કર્તા છે, હોવો જ જોઈએ એવી નિરતિશય શ્રદ્ધાવાળા મનુષ્યો સૃષ્ટિનો કોઈ કર્તા હોવાની પોતાની માન્યતાનાં સમર્થનમાં આવાં આવાં પ્રમાણુ. રણુ કર્યા કરે છે. સૃષ્ટિનો કોઈ કર્તા હોવાની માન્યતા ઉપરથી અનેક મુદ્દાઓ ઉપસ્થિત

थाय છે એ સુદ્ગારોમાં શૂન્યમાંથી ઉત્પત્તિ અને સૃષ્ટિનો આહિ પ્રારંભ એ એ સુદ્ગારો ખાસ મહત્વના હોઇને તે સંબંધી આપણે વિચાર કરીએ.

શૂન્યમાંથી ઉત્પત્તિ એ ડેવળ અસંલાભ ઘટના છે. શૂન્યમાંથી ડોઈ વસ્તુનો પ્રાહુર્લાવ થાય એ સર્વથા અસંલાભિત છે. વળી શૂન્યમાંથી ઉત્પત્તિ, શૂન્યત્વના લાવની અસંગતતાને કારણે પણ સંલબી શકે નહિ. શૂન્યની કદ્વયના પણ મિથ્યા છે. શૂન્યની વાસ્તવિક કદ્વયના ચિત્તથી શક્ય નથી. શૂન્યત્વ લાવ એટલે ડોઈ પણ વસ્તુનાં અનસ્તિત્વનો લાવ એમ વિચારતાં ડોઈ પણ વસ્તુનાં અસ્તિત્વનું ચિત્તમાંથી નિઃસારણ થાય છે. સૃષ્ટિનો પ્રારંભ ડોઈ રીતે થયો હોય એમ માની લેતાં; સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ થઈ તે પહેલાં સર્વ વસ્તુઓ અસ્તિત્વની અદ્રશ્ય સ્થિતિમાં હોવી જ નેઈએ એમ જરૂર માનવું પડે; અન્યને સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ અગાઉની સ્થિતિ સંબંધી સુંદર નિરૂપણ કર્યું છે. એ નિરૂપણુનો સારભાગ આ રહ્યો.

પ્રભુએ સાત કાળ ચક્રવર્તી અનંતકાળ સુધી અદ્રશ્ય સ્વરૂપે નિદ્રા લીધી હતી તે વખતે સમયનું અસ્તિત્વ પણ ન હતું. યુદ્ધિયુક્ત જીવાનો પ્રાહુર્લાવ ન થયેલો હોવાથી તે સમયે મનહેવતાનું અધિરાજ્ય પણ ન હતું. હુખનાં કારણોનો સર્વથા અલાવ હતો. સર્વત્ર ગાઠ અંધકાર દૃષ્ટિગોચર થતો હતો. આ વિદક્ષણ સ્થિતિમાંથી આપણે અનંત સૃષ્ટિનો પ્રાહુર્લાવ થયો. સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ થતાં સર્વત્ર જીવન વિલસી રહ્યું પ્રભુમાં કે કંઈ દ્રશ્ય અને અદ્રશ્ય સ્વરૂપે હતું તે સર્વનો સંપૂર્ણ રીતે પ્રાહુર્લાવ થયો.

કલ્પિત શૂન્ય સ્થિતિ એ શું? એનો ઉપરોક્ત નિરૂપણુથી સુંદર ખ્યાલ આવી શકે છે. જેનું સત્ય અસ્તિત્વ હોય તેનું અનસ્તિત્વ કદાપિ સંલબી શકે નહિ. વસ્તુનાં ડોઈ સ્વરૂપનું અંતર્ધ્યાન થતાં તેનું દ્રવ્ય તો ડોઈને ડોઈ સ્વરૂપમાં કાયમ રહે છે. વસ્તુનાં સ્વરૂપમાં ગમે તેટલાં પરિવર્તનો થાય પણ એ પરિવર્તનોથી મૂળ દ્રવ્ય વાસ્તવિક રીતે અપરિવર્તિત રહે છે. આથી જગત્તમાં ડોઈ કાળે શૂન્ય સ્થિતિ ન જ હતી એમ સર્વથા સિદ્ધ થઈ શકે છે. સૃષ્ટિ શૂન્યમય હુતી અને ડોઈ વસ્તુનું અસ્તિત્વ ન હતું એ શાખાના યથાયોગ્ય પૃથક્કરણુથી શૂન્યતાનો લાવ ધરાયર સમજ શકાય છે. શૂન્યત્વમાં અસ્તિત્વનો પ્રત્યક્ષ વિરોધ છે. અસ્તિત્વની શૂન્યતા ડેવી રીતે સંલબી શકે એ કદ્વયનારીત છે. પૂર્વ અસ્તિત્વ વિના વસ્તુનું અસ્તિત્વ કદાપિ સંલબી શકે નહિ. સૃષ્ટિની શૂન્યમય સ્થિતિની માન્યતા તદ્વન અસંગત હોવાનું સચુક્તિક પ્રમાણું આ રીતે આપણુને મળી રહે છે.

‘शून्यत्व’ एटले वस्तुतुं अस्तित्व एम मानवाने थडवे ‘वस्तुनो नकार’ एवो अर्थ लेवाथी शून्यत्वनो अर्थ युक्तिप्रधान अने छे. शून्यत्व एटले कंध पछु वस्तु (अवस्तु) तुं अस्तित्व एवी मान्यता उपलब्ध थाय छे. अवस्तु एटले कारड द्रव्य के तत्त्व, आथी ‘जगत् शून्यमय हुतुं’ तेमां कोई वस्तुतुं अस्तित्व न हुतुं? ए वाक्यनो अर्थ ए ज नीकणी शके के, जगतमां अस्तित्व तो हुतुं ज. अस्तित्वनो विवेष थयो न हुतो. हश्य वस्तुओतुं अस्तित्व न होवा छतां चेतन आहिनुं अस्तित्व तो हुतुं ज. चेतन विगेरेनां अस्तित्वथो, क्षेवाती शून्यमय सृष्टि निःशून्य अनती हुती.

द्रव्य के तत्त्वतुं अस्तित्व शाथी थयुं एवो प्रश्न अनेकवार उपस्थित थाय छे, पछु द्रव्य के तत्त्व एटले स्वयमेव अस्तित्व होवाथी ए प्रश्न अयुक्तिक अने निरर्थक छे. द्रव्य के तत्त्व ए ज पोतानां भूण्डूप छे. वणी कोई परिणाम उपरथी तेनुं कारण तपासवा जतां कोई अस्तित्वयुक्त द्रव्यनो तो आपणे स्वीकार करवो ज पडे छे. आवी रीते कोई अस्तित्वयुक्त तत्त्वनो स्वीकार कर्या विना छूटको ज नथी. जे कोई एवां तत्त्वनो स्वीकार न ज करीये तो कारणुनां अन्वीक्षण्युनो अंत ज आवतो नथी अथवा तो शून्यना गर्लमांथी विविध वस्तुओनी उत्पत्ति थह एम मानी लेवुं पडे छे. आवी मान्यता युद्धिथी छेक पर थह पडे छे.

शून्यमांथी सबै वस्तुओनी उत्पत्ति थह ए शक्य छे एम मानी लेवुं ए यथार्थ नथी. आथी ‘शून्य’ नी रचनामां ज लेहालेह होवातुं पछु सिद्ध थाय छे. अस्तित्व रहित वस्तु (शून्य) मां पछु विचित्र प्रकारनी लिङ्गता होवातुं आ रीते आपणुने प्रत्ययज्ञनक थह शके छे. शून्य एटले अस्तित्वनो ईन्कार करवो ए सर्वथा असत्य छे. शून्य एटले अनस्तित्व एम मानवुं ए स्कंध उपर छलांग मारवा समान एटले तदन अयुक्तिक छे. सृष्टिनी उत्पत्तिना संबंधमां आहि कारणुनी कहपना अथवा तो सृष्टिनो कोई काळे प्रारंभ थयो हो एवी मान्यता पछु असत्यपूर्ण छे. सृष्टिनो आहि प्रारंभ कहपनातीत छे. आहि प्रारंभ मानीये तो आहि प्रारंभ पछी परिस्थितिमां परिवर्तन केम थाय छे ए एक प्रश्न थाय छे. अनुत्पादक वृत्ति उपरथी प्रभुने उत्पादक वृत्ति उद्भवे छे? अने विश्वनी रचनानां कारणुभूत लौतिक पदार्थीतुं शुं समज्ञवुं? विश्वनी उत्पत्ति थह ते पहेलां ए पदार्थी कोईने कोई इपमां न हुता? अध्यात्मवाहीओ आ प्रश्ननो निषेध करशो-विश्वना पदार्थीतुं अनस्तित्व हुतुं एम क्षेवो. आधुनिक विज्ञाननो भत अध्यात्म-

૧૫૮

શ્રી આત્માનંહ પ્રકારા.

શાસ્ત્રીઓના ભત કરતાં છેક વિલિન છે. શુન્યમાંથી કોઈપણ વસ્તુની સંલાવના થઈ શકે નહિ એમ સદ્ય વિજ્ઞાન સ્પષ્ટપણે કહે છે. લૌતિક પરાયો અને શક્તિનાં સંરક્ષણુના નિયમોનો વિચાર કરતાં સુધિનો પ્રારંભ કોઈ કાળે થયો હોવાનું મંતવ્ય આધાર રહિત લાગે છે. સુધિની ઉત્પત્તિ એટલે અવ્યવસ્થાયુક્તા સ્થિતિમાંથી તત્ત્વાદિનું વ્યવસ્થાયુક્તા નિધાન એમ ડેટલાક કહે છે. આ વ્યવસ્થાયુક્તા નિધાનનો પ્રારંભ માનતાં એ પહેલાં સંલાવની સ્થિતિ માનવી પડે છે. સંલાવયુક્તા સ્થિતિ માની લઇએ તો તે પહેલાં વ્યવસ્થિત સ્થિતિ માનવી જ પડે. આ રીતે સંલાવદશા અને વ્યવસ્થિત સ્થિતિની કદ્યનાની પરંપરા ચાલ્યા જ કરે અર્થાત્ સુધિનો પ્રારંભ થયો હોવાની માન્યતા બ્રમ્દિપ છે. સુધિ અનાદિ કાળથી ચાલ્યી આવે છે, એનો પ્રારંભ સંલાવી શકે નહિ.

સુધિ-કર્તૃત્વનો પ્રશ્ન મહાન् હોવાથી એ પ્રશ્નથી જેમનું ચિત્ત સંકુળધ બન્યું છે તેમને સુધિનાં આદિ કારણુના સિદ્ધાન્તથી ઉદ્ઘાચ સંતોષ થાય એ અનવાળેગ છે; પણ એ સંતોષ વસ્તુતઃ અસંતોષને વધારનારો થઈ પડે છે. સુધિની ઉત્પત્તિના સંખ્યાં આદિ કારણું જેવું કશુંયે નથી. આથી જ ગ્રો. હૈક્લે કહ્યું છે કે:—

“ સુધિની ઉત્પત્તિ અનેક વાર થઈ છે એમ ધણી દિશાએથી કહેવામાં આવે છે પણ આ વાત સત્ય નથી. નિહારિકાઓમાંથી સુધિના અનેક લાગોનો ઉદ્ભલવ અને સુધિના અનેક વિલાગોની નિહારિકારૂપે પરિણુતિ થની એ કંઈ સુધિની ઉત્પત્તિ કહી શકાય નહિ. ”

આ પ્રમાણે સુધિમાં એક વસ્તુ કે વિલાગનો નાશ થતાં બીજું વસ્તુ કે બીજા વિલાગનો ઉદ્ભલવ સુધિમાં નિરંતર થયા કરે છે. કુદરતનો આ એલ અનાદિ કાળથી ચાલ્યા કરે છે, આથી બીજ વૃક્ષરૂપે પરિણુમે છે. વૃક્ષમાંથી બીજનો પ્રાહુર્લાભ થાય છે. આમ સુધિનો કુમ ચાલી રહ્યો છે. કોઈ વૃક્ષ પહેલું કે બીજ પહેલું એમ કહી શકે નહિ. વૃક્ષ પહેલું કે બીજ પહેલું એ પ્રશ્ન પણ નિરથેક છે. શાખત કાળચકમાં આદિ કારણુને સ્થાન સંલાવી શકે નહિ. સ્વરૂપનું આદિ કારણું હોઈ શકે. પરાર્થને આદિ કારણું સંલાંય નથી. સુપ્રસિદ્ધ વૈજ્ઞાનિક અને તત્ત્વવેતા સર એલીવર લોજે આથી જ સત્ય કહ્યું છે કે:—

“ સત્ય અસ્તિત્વનો પ્રશ્ન સમયથી સહા પર છે એમ મને લાગે છે. વસ્તુમાં કાળાનુરૂપ પરિવર્તનો થયાં કરે પણ તેથી વસ્તુનું અનસ્તિત્વ કે અસ્તિત્વ થયું કે થાય છે એમ માની શકાય નહિ. ભૂત અને લાવિને કારણે

सत्य ज्ञाननुं रहस्यं.

१५८

**કોઈ વસ્તુનું અનસ્તિત્વ કે નવીન અસ્તિત્વ થાય છે એમ કહી શકાય નહિં।”
(Life & Matter)**

સુદ્ધિની ઉત્પત્તિ માત્ર ૬ હજાર વર્ષ ઉપરાજ થઈ હોવાની પ્રિસ્ટીઓની માન્યતા આધુનિક વિજ્ઞાનથી અસત્ય હરે છે. પ્રો. હેક્લે આ સંબંધમાં ચોણ્ય અન્વેષણ કર્યું છે. તેઓ સુદ્ધિની ઉત્પત્તિના સંબંધમાં મનનીય વિચારો રજી કરતાં જણાવે છે કે:—

“ ભૂસ્તરશાસ્કની પ્રગતિને કારણે સુદ્ધિની ઉત્પત્તિ કોઈ ચ્યમતકારી કારણે થઈ હોવાની માન્યતા નિર્મૂળ થઈ છે. પરંતો અને ખાડાની રચનામાં કોઈ હૈવી શક્તિએ કામ કર્યું હોવાનો મત નાખ્યું થયો છે. સમયની અનંતતાની કદ્વિપના વિસ્તાર પામી છે.”

સુદ્ધિ સાત જ હિવસમાં ઉત્પત્ત થઈ હતી એવી પ્રિસ્ટીઓની માન્યતાનું રહસ્ય ગમે તે હોય પણ સુદ્ધિની ઉત્પત્તિના સંબંધમાં વેદાન્તીઓનું મંતોય અસત્ય છે એમ કહેવું પડે છે. ભૂસ્તરશાસ્કના મત પ્રમાણે આપણી હુનીયા (જે હુનીયા ઉપર આપણે રહીએ છીએ તે) ઓછામાં ઓછી ૧૦ કરોડ વર્ષની જૂની છે. આથી હુનીયાની અથવા ઉત્પત્તિ માત્ર ૬ હજાર વર્ષ ઉપર થઈ હોવાનું મંતોય અસ્વીકાર્ય થઈ પડે છે.

સુદ્ધિનો પ્રારંભ ન જ હોય એ આ રીતે સુનિશ્ચિત છે. પ્રારંભ ન હોય તો સુદ્ધિ શાશ્વત છે—એનો વિનાશ જ નથી એમ કોઈ પણ જતની આશાંકા વિના કહી શકાય. શૂન્યમાંથી સુદ્ધિની ઉત્પત્તિની માન્યતા સચુક્તિક નથી. સુદ્ધિની વારંવાર ઉત્પત્તિ થબી એ પણ શક્ય નથી. સુદ્ધિની ઉત્પત્તિના સંબંધમાં વૈજ્ઞાનિક મત અધ્યાત્મમતવાદીઓને ન રૂચે પણ તેથી વૈજ્ઞાનિકોનો મત અસત્ય હરતો નથી. સુદ્ધિની ઉત્પત્તિના સંબંધમાં વિજ્ઞાનનું મંતોય જ સત્યપૂર્ણ છે. સુદ્ધિનું સ્વરૂપ જ એવું છે કે તેનો કોઈ કર્તા અને નિયામક ધિશ્વર છે એમ માની શકાય નહિં. મી. શ્રીસ્ક તો એટલે સુધી કહે છે કે:— “ સુદ્ધિનું સ્વરૂપ એવું ધોર છે કે પ્રાણીઓનાં હુઃખ આદિનો વિચાર કરતાં સુદ્ધિની ઉત્પત્તિ ન થઈ હોત તો સારું એમ કહેવું પડે. સુદ્ધિની રચના સર્વશક્તિમાન પ્રભુએ કરી છે એમ કહેવાય છે, પણ હુઃખ અને વિનાશરૂપ સુદ્ધિ ઉત્પત્ત ન થઈ હોત તો શું જોકું ? ”

મી. મેલોડે પોતાનાં એક પુસ્તકમાં સુદ્ધિની ઉત્પત્તિ વિષયક સુંદર વિચારો વ્યક્ત કરે છે. તે એ વિચારો પ્રદર્શિત કરતાં તેઓ શું જણાવે છે તે હવે (ચાલુ)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
 ○ અમારી પૂર્વદેશની યાત્રા.
 ○ (ઐતિહાસિક દસ્તિચો.)
 ○ ○ (ગતાંક ખૂબ જરૂર થી શરૂ.) ○ ○ ○

હવે પ્રાચીન નિસિહીની દશા સાંલળો.

વર્તમાનમાં નવી થયેલ શ્રી શાંતિનાથજીની નિસિહીની સામે પણ પ્રાચીન ધૂમદીઓવાળી મોટી નિસિહી હતી. અત્યારે એક છે, ચોતરફ ખૂરજ છે, વચમાં સ્તૂપ વગેરે પણ હુશે કિન્તુ વર્તમાન યુગના હિ. વ્યવસ્થાપકોએ પુરાણું અભિય કરી નાંખી તેનો તોડિફ્રાડી નવું ઉલું કર્યું છે, ત્યાં રહે. જૈનોની પ્રાચીન પાહુકાઓ હતી એમ દર્શન કરનારા કહે છે. નવા સ્થાને પાહુકા ન રાખતાં સ્વસ્તિક જ રાખ્યા અને સ્વસંપ્રદાયના લાંબા લાંબા લેઝો લગાવી હીથા છે. આપણે પેસા ખર્ચીએ છીએ પરન્તુ સાથે જ સંપ્રદાયનો મોહ છાડી વિવેક અને દીર્ઘદ્રષ્ટિથી ઉપરોગ કરીએ તો પેસાનો સુંદર સહુપરોગ થાય. અત્યારે કોઈ પુરાતત્ત્વપ્રેરી અને ઈતિહાસરોધક ત્યાં જય અને નિસિહીઓ જુએ, પુરાણી નિસિહીની હુરાવસ્થા જુએ, તેને તોડીને જમીનહોસ્ત કરેલી જુએ તો જરૂર જેદ થાય અને સાથે જ હિન્દીઓની આવી મૂર્ખતા માટે જરૂર એ આંસુ પણ સારે. ખરેખર અમને આ પુરાણી નિસિહીઓની હુરાવસ્થા જોઈ, તેના તરફ થતું હુલ્ક્ષ્ય, ઉપેક્ષાલાવ જોઈ પારાવાર હુઃખ થયું. પ્રાચીન સ્થાનોને તોડી નાંખી અન્ય સ્થાને નવું કરવાનું કયા શાસ્ત્રમાં છે? શું પ્રાચીન સ્થાને જ ઉદ્ધાર ન્હોતો થઈ શકતો? અહીં અમને તો નવું કરાવવું તેને બધલે સંપ્રદાયનું મમત્વ અને મારાખણાનું અલિમાને જ કાર્યકર્તાઓને આવું અનુચ્ચિત કાર્ય કરવા પ્રેર્યા હુશે એમ લાગે છે. હાય! સંપ્રદાયનું મમત્વ-મારાખણાનો મિથ્યા અલિનિવેશ મનુષ્યને ડેટલો નીચે ઉતારે છે તે જોવાનું છે. પ્રાચીન પવિત્ર કલ્યાણુકલ્ભૂમિના સ્તૂપોને અવગણી, તોડિફ્રાડી નાંખી સ્વસંપ્રદાય માટે નવું-અન્ય સ્થાને જુહું કરવું એમાં કઈ ધર્મ લાવના કે શ્રદ્ધા સમાઈ છે એ અણુઉકેદ્યો કોયડો છે. આમાં નથી આત્મકલ્યાણ કે ધર્મલાવના. આમાં છે સંપ્રદાયિક વ્યામોહ

અમારી પૂર્વદેશની યાત્રા.

૧૬૨

અને કલહમાં ધૂતાહુતિ. હજુ પણ રહીસહી પુરાણી નિસિહી સાચવી રાખી તેનું પૂર્વ રૂપ રાખવામાં આવે તો સારું. એમાં જ સાચું જૈનત્વ અને વીતરાગના ઉપાસકત્વનું ફલ છે. આ સિવાય અહીં એક પ્રાચીન મંદિર ખાલી પડ્યું છે. તે પણ જૈનમંદિર લાગે છે, તેમજ એક બાવાની ભડીનું સ્થાન છે તે પણ પહેલા જૈનમંદિર હશે.

અહીં હસ્તિનાપુરના ઐ લાગ કરે છે. એક પાંડવવિલાગ અને ખીને કૌરવવિલાગ. આહિનાથ લગવાનની કુંકથી પશ્ચિમે ધણ્ણા પ્રાચીન ટીલા છે ત્યાં ચોમાસામાં ધણ્ણા ધૂળધોએચિયા આવે છે. દર વર્ષ પોતાના ભાગ્ય સુજઘ કિમતી ચીને લઈ જાય છે, તેમજ પ્રાચીન સિંહા, વાસણ્ણા અને મૂર્તિઓ નીકળે છે. એક મુગટ, કુંડળ સહીત જિનમૂર્તિનું મર્સ્તક નીકળ્યું હતું પરન્તુ દિં જૈનોએ તે ગંગામાં પદ્મરાંધું અને એક નજન ભૂતિ નીકળી હતી તે શ્વેતાંધરાએ હિ.ને આપી. કહેણી કોણી ઉદારતા અને સંકુચિતતા છે ?

અહીં અમને રાયળાહાદુર પં. હથારામ શાહેની એમ એ. ડાયરેક્ટર જનરલ એઝ આર્કિવ્સાલોલુ ઇન ઇન્ડિયા મળ્યા. બહુજ સંજગ્ન અને લાલા માણુસ છે. પુરાતત્વના વિશારદ છે એમ કહું તો ચાલે. અમારે ધણ્ણી વાતચીત થઈ. નાલંદા વિલાગમાં જૈન વિલાગ એદવાતું; ક્ષત્રિયકુંડના જૈન ટીલા, શૌરીપુર, મધુરા અને હસ્તિનાપુર વિલાગ માટે વાતો કરી. પદ્માવલી સમુચ્ચય જેચેા. જેઈને અતિવ ખુશી થયા. મધુરાના શિલાલેખોમાં આવતી શુદ્ધપરમપરા-પદ્માવલી અને આમાંથી અમૃક પદ્માવલી તહેન મળતી છે, તે ખરાણર ખતાંધું. તેમણે કહ્યું આવું સુંદર પુર્સ્તક હજુ આ પ્રથમ જ લાગે છે. અમને જૈન સાહિત્ય જ મળતું નથી. અન્તમાં તેમણે કહ્યું: તમે મને પદ્માવલી સમુચ્ચય આપો અને હું આપને ક્ષત્રિયકુંડમાંથી લગવાન મહાવીરના સમયની પ્રાચીન સાહિત્ય-સામચ્ચી આપું. આ લુંગળીમાં ખોલ્દ અને વૈહિક સાહિત્યની સેવા ધણ્ણી કરી. હવે વીર ભગવાનની સેવા કરવી છે. દિલ્હીમાં મળીશ એમ કહી ગયા છે. પછી અમે તેમને સાથે રહી ત્યાંના પ્રાચીન સ્થાનો, ટીલા, શ્વે. હિ. મંદિર આહિ ખતાંધું. શ્વેતાંધર મંદિરનો શિલાલેખ અમે લીધેલો. શ્રી શાંતિચંદ્રગણ્ણી પ્રતિષ્ઠિત મૂર્તિનો શિલાલેખ પણ લઈ ગયા.

હસ્તિનાપુર પરમ શાંતિનું સ્થાન છે. ખાસ સમય કાઢી રહેવા જેવું છે.

હિંદુસ્તાનમાં જૈનોની વર્સ્તી નિપથક દરા !

(ગતાં પૃષ્ઠ ૧૩૨ થી શરૂ)

જૈનોનું સંસારિક લવન.

જૈનોની સંસારિક સ્થિતિને લગતું ખ્યાન અગાઉ દર્શાવેલ હોવા છતાં જણાવવાને એહ ઉત્પન્ન થાય છે કે બાળદળન તથા વિધવાઓની કરૂણા દર્શાને લગતાં વર્ષાનો જાહેર જનતાને વર્તમાનપત્રો મારદ્દિતે હુમેશાં પૂરા પાડવમાં આવતાં હોવાથી તેને માટે જાહેર જૈન પ્રણતું વધુ લક્ષ એંચવા માટે લંઘાણું લખવાનું રહેતું નથી, છતાં કહેવાની ઇરજ પડે છે કે આપણી જ નિર્હોષ બાળાઓ ગરીબાઈ અને અજાનતાને વીજે વૈધવ્યખણ્ણામાં પણ કોઈ કોઈ ડેકાળે અન્ય દર્શાનીએના વેરમાં એસી જતી જેવાનું સાંભળવામાં આવે તે એક જૈન જેવી ઉંચ કોમ માટે ધાર્યું જ શરમાવનારૂં ગણ્ણાય. Free press journal જણાવે છે કે

શ્રાડે ફૂર ગંગા વહે છે. ચોમાસામાં અહીં મચ્છરાદિનો અતીવ ઉપદ્રવ હોય છે. મેલીરીયાનું જેર રહે છે. કાર્તિકથી વૈશાખ સુધી ટીક છે. અમે તો બરોબર અક્ષયતૃતીયા ઉપરજ ત્યાં હતા. અહીં આવનાર શ્રાવકોએ દિવહીથી મેરઠ સુધી રેવે અથવા તો મોટરમાં આવવું. મેરઠથી મવાના સુધી સરક છે. ૧૯ માઇલ છે. મોટરો મળે છે. ત્યાંથી છ માઇલ હસ્તિનાપુર છે. રસ્તો કાચો છે. મુશ્કેલીથી મોટર જાય છે. જીવલો મેરઠ, પોષ મવાના સું. હસ્તિનાપુર. આ પ્રમાળે પોષ છે. પંલણથી પણ અહીં અવાય છે. અહીં કાતીક શુદ્ધ પૂનમનો મોટો મેળો કરાય છે. વ્યવસ્થા સારી રખાય છે. હસ્તિનાપુરમાં પહેલાં ત્રણ સ્તૂપો હતા જેમાં પાહુકા હતી, પરન્તુ તે ટીક ન લાગવાથી તેના ઉપર આરસની પાહુકા પદ્મરાવી પછી નવી પ્રતિષ્ઠા કરી હો. હાલમાં તેના ઉપરની ત્રણ પાહુકા ત્યાંથી ઉડાવી આહિનાથ ટ્રાંકમાં પદ્મરાવેલ છે અને ને સ્તૂપ છે તેમાં જુની પાહુકા પણ છે તે લાંડાર દાખલ છે. પાહુકાની અંજનશલાકા પ્રતિષ્ઠા નથી થયેલ.

અહીંથી વિહાર કરી મવાના થઈ અમે સરધના તરફ ગયા. (ચાલુ)

હિંદુસ્તાનમાં જૈનોની વસ્તી વિષયક દશા.

૧૬૩

" The oppressive and tyranical customs of social life which relegate vast sections of the Community to outer shades lead to their breaking a way from the ancient fold and adopt other faiths "
 આ કેટલેક અંશો સત્ય હોય તેમ માલુમ પડે છે.

— સહકારનો અભાવ. —

આપણુંમાં અંદર અંદર આપસઆપસમાં કોઈ ડેકાણે સહકાર્યથી કાર્ય કરવાની પદ્ધતિનો મોટો અભાવ જોવામાં આવે છે અને 'હું મોટો કે તું મોટો' તેમ જ હું ખરો ને તું એટો એવી એવી જોયી આંતરિક દૃષ્ટિ આપણે હાથે કરેલી અધોગતીને પંથે વળતા જઈએ છીએ. આપણુંમાં સહકારની ડેવી લાવના છે, તે જેવું હોય તો પારસી કોમના ખાતાઓ અને તેમની કામ કરવાની પદ્ધતિ તરફ નજર કરો કે જે ડેકાણે એક આગેવાન પારસીના હાથ નીચે ચાલતા ખાતામાં અનેક પારસીઓનું પોષણ થઈ શકતું હશે. જ્યારે જૈનોની પેઢીઓ, જે પારસીઓના ખાતાઓ કરતા ખણ્ણો પ્રમાણુમાં હોવા છતાં જેટલા પ્રમાણુમાં પારસીઓનો નિલાવ થઈ શકે તેટલા પ્રમાણુમાં જૈનોનું લાગ્યે જ પોષણ થતું હશે. કરણીઓ અને મારવાડીઓ જેઓનો મોટો વર્ગ પ્રાથમિક શિક્ષણ લીધા બાદ ચોતાની જ્ઞાતિમાં જ ગમે તે ડેકાણે નોકરીએ ગોડવાય જય છે તેમને એક અપવાહ તરીકે ગણી શકાય, છતાં પણ મોટા પ્રમાણુમાં "સ્વામીવાત્સદ્વય" શાખનો પૂરેપૂરો અર્થ આપણે કાં તો સમજ્યા નથી અથવા તો "કોમી અભિમાન" આપણુંમાં લાગ્યે જ જોવામાં આવે છે તે ખુલ્લું જણ્ણાં આવે છે. નાનામાં નાના ગામડાથી શરૂ કરો અને શહેરોમાં ફરો પણ તમેને કવચિત જ એકસંપીઠી આધીક અને ધાર્મિક કાર્ય થતું નજરે જેશો. લાગવગ અને દાક્ષિણ્યાતથી જ કોઈ કોઈ જગ્યાએ થતી બધી કાર્યવાહી માલુમ પડશે. શ્રીમંત અને ગરીબ વચ્ચે જાણે કે આડી દીવાલ ઉલ્લી હોય તેમ એકળીજા વચ્ચે આંતર માલુમ પડશે. કોમની હૈયાતી ટકાવી રાખવા માટે અને સામાજિક હાજરો ફર કરવા માટે આપણે હજુ સુધી જોઈએ તેટલા પ્રમાણુમાં કેળવણીની સંસ્થાઓ, નીરાશ્રિત ખાતાઓ, હોસ્પિટ્લો અને સુવાવાડખાતાઓ હસ્તી ધરાવતા જોઈ શકતા નથી.

(ચાલુ).



શ્રાવકાચાર.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૧૬ થી શરૂ)

સકળ જન્મેભાં સારરૂપ મનુષ્ય જન્મ પામી સુજા પુરુષે નિરંતર ધર્મ આચરવો કે જેથી સહા સુખ પ્રાપ્ત થાય છે, માટે દાન, ધ્યાન, તપ અને જ્ઞાનવડે હું મેશા દિવસ સાફળ કરવો.

આચુષ્યનો વીજે લાગ આકી રહે છતે અથવા અંત સમયે જીવ પરજન્મતું પ્રાય: શુલાશુલ આચુષ્ય બાંધતો હોવાથી આચુષ્યનો વીજે લાગ આકી રહેતાં પ્રાણીએ પાંચ પર્વદિવસોમાં પુષ્યકર્મ આચરવું જેથી અવશ્ય પોતાનું પરલવ સંબંધી આચુષ્ય બાંધે છે.

બીજતું આરાધન કરતાં સાધુ ગૃહસ્થ સંબંધી ધર્મ આરાધી શકાય છે.

પંચમીતું આરાધન કરતાં પ્રાણી પાંચ જ્ઞાન, પાંચ ચારિત્ર અને પાંચ પ્રત પામે છે, પાંચ પ્રમાણો અવશ્ય જ્ય કરે છે.

અષ્ટમીતું આરાધન કરતાં અષ્ટ કર્મનો નાશ થાય છે, પાંચ પ્રવચન માતાની શુક્ર થાય છે, આઠ મહનો ક્ષય થાય છે.

એકાદશીના દિવસે ધર્મ આચરતાં શ્રાવક અવશ્ય અગ્નીયાર અંગ અને શ્રાવકની અગ્નીયાર પ્રતિમાને આરાધે છે.

ચતુર્દશીના દિવસે ધર્મ આચરતાં શ્રાવક ચૌહ પૂર્વને આરાધી છેવટે ચૌહ રાજલોક ઉપર આવેલ મોકષને પામે છે. અનેક સુકૃત આચરતાં રાગ દ્રેષનો જ્ય કરી શકાય છે. એ પાંચે પર્વ ઉત્તરેન્તર અધિક ઇળહાયક હોવાથી તે દિવસે કરવામાં આવેલ ધર્મ અધિકાધિક ઇળહાયક થાય છે. એ પ્રકારે પર્વ દિવસે વિશેષ પ્રકારે ધર્મ આરાધન કરવું અને પૌલધ, પ્રતિક્રમણતું પણ સાથે આરાધન કરતાં સ્નાન અને મૈથુનનો ત્યાગ કરવો.

ગુંજિતને વશ કરવામાં પરમ ઔષધ સમાન ઉત્કૃષ્ટ પૌલધ તે દિવસે સુજા શ્રાવક કરે, તેવી શક્તિના અલાવે સામાચિક પત આચરે.

અરિહંત લગવાનેના પાંચે કલ્યાણુકો હોય તે દિવસ પણ ધર્મારાધન કરે. તે એવી રીતે કે એક કલ્યાણુક હોય તો એકાશન, એ હોય તો વિગયના

ત્યાગરૂપ નિવિ, ત્રણ હોય તો પુરિમઙું સહિત આયંભીલ, ચાર હોય તો ઉપવાસ, પાંચ હોય તો પુરિમઙું સહિત ઉપવાસ કરવો—એમ આ પાંચ કલયાખુક તપ પાંચ વર્ષે પૂર્ણ કરે.

વળી અરિહંતાદિ પદરૂપ વીશ સ્થાનકોની લાગ્યવંત શ્રાવક એકાશનાહિ તપથી વિધિપૂર્વક આરાધના કરે. તે આરાધના વિધિપૂર્વક અને ધ્યાનમાં તત્પર રહીને કરતાં સમસ્ત હુઃખનો નાશ કરનાર અને ઉત્કૃષ્ટ એવા તીથે કર નામકર્મને તે સુઝ શ્રાવક ઉપાર્જન કરે.

જે શ્રાવક ઉપવાસ કરી સાડાપાંચ વર્ષ શુક્લ પંચમીનું આરાધન કરે તે મોક્ષાંતિને પામે છે.

ત્રત સંપૂર્ણ થાય ત્યારે ઉજમણું કરવું, તેવી શક્તિ ન હોય તો એવડું ત્રત કરવું અને જેઠલા દિવસો તપના થાય તેઠલા શ્રાવકો જમાડવા.

ઉજમણું કરનાર સુઝ પુર્ખે જ્ઞાનના પાંચ પાંચ ઉપકરણો પંચમીના જ્યોતિષન માટે કરાવવા, તેઠલા જ ચૈત્યોના પણ ઉપકરણો કરાવવા.

ચૌદશને દિવસે ઉપવાસ કરી પાક્ષિક પ્રતિક્રમણ કરનાર મનુષ્ય પોતાના માતપિતાને વિશુદ્ધ બનાવે છે.

સુઝ શ્રાવક ત્રણ ચૌમાસીના દિવસે છુટું તપ કરે અને સંવત્સરી પર્વના દિવસે અદૂમ તપ આચરે તથા તે દિવસની આવશ્યક ક્રિયામાં તત્પર રહે.

સંઘળી અદૂધિના દિવસોમાં તથા પર્વને દિવસે શ્રાવક પોતાના ઘેર ખાંડવું, પીસવું વગેરે આરંભને લાગ કરે.

શ્રી પર્યુષધ્ય પર્વમાં શ્રાવક નિમંળ ચિત્તથી કલ્પસૂત્ર સાંલળે અને શાસનની પ્રલાવના કરતાં તે પોતાના ગામમાં જીવદ્યા પળાવે.

ધર્મ આચરતાં શ્રાવક કહિ સંતોષ ન પામે. તે હંમેશા અતૃપ રહીને અધિકાધિક પ્રેમથી ધર્મકાર્યો કરતો રહે.

શ્રી પર્યુષધ્ય પર્વમાં સાવધાન થઈ કલ્પસૂત્ર સાંલળનાર પુષ્યશાળી આત્મા આઠ લવની અંદર મહામંગળકારી મોક્ષપદને પામે છે.

નિરંતર સમ્યક્તુંના સેવનથી અને અદ્વાચર્યના પાલનથી લોકમાં જે પુષ્ય પ્રાસ થાય તેઠલું પુષ્ય શ્રી કલ્પસૂત્ર સાંલળવાથી પ્રાસ થાય છે,

શ્રી મહાવીરના ઉપરેશનું રહસ્ય.

(લેખક—સદ્ગુણાતુરાજી મુનિઓશ્રી કર્પૂરવિજયજી મહારાજ)

૧ સહુ જીવોને તમે સ્વઅાત્મા સમાન ગણી સહુ સાથે લાયચારે રાખો. તેમને હુઃખ—સંકટ પડે તેમાં બનતી સહાતુભૂતિ આપો. ગમે તેવો હુશ્મન હોય તેને પ્રેમથી અપનાવો—પોતાનો મિત્ર કરી વ્યો.

૨ વૈરિનો ઉદ્ધાર ખાસ કરવો શ્રેષ્ઠ છે તેથી વૈરની પરંપરા ફૂટી જાય છે. એવી સદ્ગુણદી સ્તુતે અને પ્રયત્ન વિશેષ કરવો તે જરૂરનો છે.

વિવિધ દાન દેવાવડે, તપ કરવાવડે અને સારા તીવ્રેની ઉપાસના કરવાવડે પ્રાણીનું જે પાપ ક્ષીણું થાય તેટલું પાપ કલ્પસ્તૂત સાંલળવાથી ક્ષીણું થાય છે. જેમ મુક્તિ ઉપરાંત ડેાઈ પરમ પદ નથી, શત્રુંજય તીર્થ સમાન અન્ય ઉંચુ તીર્થ નથી અને સમ્યકૃત્વ કરતાં ધીનું પરમ તત્ત્વ નથી, તેમ કલ્પસ્તૂત ઇરતાં ધીનું પરમ સૂત્ર નથી.

દીવાળીની અમાસ અને કારતક શુદ્ધ ૧ પઢવાના દિવસે અતુક્તે નિવાણુ અને કેવળજ્ઞાન પામેલા શ્રી વીરપ્રભુ તથા ગૌતમસ્વામીનું સમરણ કરવું.

દીવાળી પર્વમાં જે શ્રાવક છકુ કરી શ્રી ગૌતમસ્વામીનું સમરણ—ધ્યાન કરે તે આ લોક અને પરલોકમાં અવશ્ય મહોદ્યને પામે છે.

ધર દેરાસર કે ગામના જિનમંહિરે વિધિપૂર્વક શ્રીજિનેશ્વરની પૂજા, લક્ષ્મિ, મંગળહીન ઉતારીને સુજ શ્રાવક પોતાના બંધુઓ સાથે લોજન કરે.

લગવંતના પાંચે કલ્યાણુકોને પરમ ઉત્તમ દિવસો ગણી શ્રાવકે પોતાની યથાશક્તિ પ્રમાણે સારા અર્થી જનોને યથોચ્ચિત દાન આપવું.

એ રીતે પર્વ દિવસે ઉત્તમ કૃત્ય આચરતાં, સુંદર આચારવડે આશ્રવ માર્ગને રોકનાર તથા સુવિધિથી પોતાની શુદ્ધ ભુદ્ધિને વૃદ્ધિને પમાડનાર શ્રાવક દિવ્ય સુખ લોગવીને છેવટે મુક્તિના સુખ પામે છે. (ચાલુ)

શ્રી ભણવીરના ઉપહેશનું રહ્ષસ્ય.

૧૬૭

૩ પાપકર્મ પ્રત્યે લદે તિરસ્કાર રાખો પણું પાપી જીવ તરપ લગારે તિરસ્કાર ન રાખો. શુદ્ધ પ્રેમલાવથી તેની ભૂત્ત સુધારવી તે કરી કરી પાપકર્મથી હુઃગી થવા ન પાડો એવો અને પુણ્યમાર્ગ બતાવો.

૪ તદ્વન હુઃખાયક કદમ્બહ હર્ષણે તજી ખૂબ ઉદારહિતના બનો. સહા પ્રસંગતા સેવી તમે તત્ત્વ-ઉપહેશનું ઠીક મનન કરતા રહો.

૫ રાગ-દ્રષ્ટ-લય, વિષયવિકાર અને મોહ-કષાયને જીતી વ્યો. ધીરજ રાખો. સમલાવ સુખ-હુઃખ સમયે વિશેષ રાખવા પ્રયત્ન કરો.

૬ હુર્ગતિ-અવનતિ આપનાર અહંકારને મમકાર (હું ને માડું) તનો. તપ્ય સંયમસેવનમાં રક્ત રહો અને લોલ-તૃપ્તણા માત્રને હુર કરો.

૭ મિંચાત્વ-અસત્ય આથડ તજી, સત્ય-સમ્યકૃતવની ઉપાસના કરો, કષ્ટ પડે તેથી હરો નહી અને સિંહ જેવા શૂરા બનો. કોષ કરી શ્વાન જેવા ન બનો.

૮ આત્મજ્ઞાની અને આત્મ દર્શી બનો અને સંક્લેશ બુદ્ધિ તને. દદ્તાથી સહાચયરનું પ્રમાદ જીવન હુર તજી પાવન કરો.

૯ જેમ બને તેમ લોજનાહિક વ્યવહારમાં સંયમને સાદાઈ રાખો. વસ્ત્ર પોશાકમાં પણું સાદો બનો. શુદ્ધ વસ્તુથી સંતોષ ધરો. વિશ્વપ્રેમ (સારી આત્મ) સાથે પ્રેમલાવ જાગૃત રાખી સઘળાં હિત કાર્ય કરો. પાપકર્મ તમામ તજી, શુદ્ધ-નિર્મણધર્મ-કર્તૃવ્ય સેવતા રહો.

૧૦ સહુનું કદવાણુ-મંગળ થાવ ! એવી મૈત્રીલાવના સહોદિત જાગૃત રાખો. દ્વા-ક્ષમાહિક ગુણમાં રક્ત રહી, બને એટલી જન-સેવામાં તત્પર રહો, જેથી સ્વપર હિતમાં વૃદ્ધિ થયા કરો. બાસ એટલુંજ કહેવાનું છે. આવા દુંકા પણ આત્મણોધથી જાગૃત રહેતા જરૂર કદવાણુ થાય છે.

૧૧ ઉપર ખતાવેલા દુંક પણું આત્મણોધને મેળવી લઈ એ મુજબ ચાલવાથી આચરણ કરતા રહેવાથી પોતાના આત્મપ્રદેશો ખૂબ નિર્મણ થવા પામશો અને અનુક્રમે સૂર્યોદયની પેરે સ્વાત્મ પ્રકાશ જગશો, જેથી સ્વપરનું અવશ્ય હિત થઈ શકશો. પૂર્વે પણું એવા ચારિત્ર સહાચયરણનું દદ્તાથી પાલન કરી અનંતા જીવેનું કદવાણુ થયું છે તેમ આપણું પણું કદવાણુ અવશ્ય થઈ શકશો. ઈતિશામ.



१६८

શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનાં ગૃહચૈત્યમાં પ્રતિષ્ઠા.

પ્રતિષ્ઠા અને તેનું રહેસ્ય.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનાં ગૃહચૈત્યમાં પ્રતિષ્ઠા ઉચ્ચ પ્રસંગે વિહાર કરતાં શ્રીમદ્ વિજયવદ્ધભસ્તુરિણુ પોતાના શિષ્ય પરિવાર સહિત શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમાં પધારેલા છે. તેઓશ્રીએ વિદ્યાલયના સભાગૃહમાં પ્રતિષ્ઠા મહોત્સવ અને ડેણાવણીના વિષય ઉપર એક અતીશય સુંદર અને મનનીય પ્રવચન કર્યું હતું તે અતીશય ઉપરોગી હોઢ તેનો અહીં સાર આપીએ છીએ. તેઓશ્રીએ પ્રતિષ્ઠા શાખદાનું રહેસ્ય સમગ્રતાં કર્યું કે અભિલ વિશ્વમાં કોઈ ને કોઈ ઇપમાં જુદાં જુદાં નામથી આ કિયા અથવા સંસ્કાર પ્રચલિત છે. પ્રતિષ્ઠા જડ અને ચેતન ઉભયની થાય છે. આપણે જોઈએ અને જાણીએ છીએ કે હુની-યામાં અમુક વ્યક્તિઓ માનનીય અનેલી છે તે કોઈ ને કોઈ કાર્ય અને સંસ્કારને લઈને જ તેવી અનેલી હોય છે. પ્રતિષ્ઠા વગર કોઈ પ્રતિષ્ઠિત હોય એ બનતું નથી અને પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરતાં પહેલા તે માન અને આદરને પાત્ર ગણ્યાતું નથી. પ્રતિષ્ઠિત ગણ્યવાના ધોરણુમાં ભિન્નતા જોવામાં આવે છે તે વિચારલેદાનું પરિણામ છે અને તેથી એકની પ્રતિષ્ઠિત વ્યક્તિ, દેવ અગર ગુરુ બીજાને માન્ય બનતી જોવામાં નથી આવતી. જેમ ચેતનની બાયતમાં તેમજ જડની બાયતમાં છે. આપણે જોઈએ છીએ કે નવા અને જુના એ બન્નેઝારના માણુસો જડની પ્રતિષ્ઠા કરે છે. તવા મણાની પ્રતિષ્ઠા, દ્વારાની પ્રતિષ્ઠા, નવી રેખે એન્જિન અથવા ટ્રેનની પ્રતિષ્ઠા, સ્ટીમરની પ્રતિષ્ઠા વગેરે અનેક પ્રકારની પ્રતિષ્ઠાઓ. તેર તેર જોવામાં આવે છે. અલઘત દરેક જગ્યાએ પ્રતિષ્ઠા શાખદાનો પ્રયોગ થતો નથી કોઈ “ધનસ્વલેશન” કોઈ “ઓપારીંગ સેરીમનીઝ” એવા નામથી આ કિયા કરે છે, તે પ્રસંગે પાર્ટીએ આપે છે અને બીજ અનેક પ્રકારના ઘરય કરે છે. જેમ આ ચીજેની પ્રતિષ્ઠા છે તેવી જ મૂર્તિઓની પ્રતિષ્ઠા છે. તેવી મૂર્તિઓની અંદર અનેક પ્રકારની ભાવનાઓઓઉતારવાની હોય છે, તેને લાગેલી અનેક અશુદ્ધિઓ દાળવાની હોય છે અને પછી ને એક નકલ છે તેને આપણી અજ્ઞલથી તેના અસલરેખે ગણ્યી તેનું ધ્યાન આહિ ધરવાનું હોય છે. મૂર્તિ તરીકે જ રહે ત્યાં સુધી આત્માને લાભકર્તા નથી પરંતુ તેને જેટલે અશો આપણે અસલ રૂપ બનાવી અસલના ગુણો આદિની ચિંતનવાના મનન આદિના આદિન ઇપ બનાવીએ તેટલે અંશો તે આપણને લાભકર્તા અને છે. મૂર્તિ પાછળની આપણી ભાવનાજ આપણી ઉત્ત્રતિ અને ઉત્કર્ષનું સાધન અને છે. એ અસલની નકલને વિષે જેને માન જ ન હોય તેને કશો જ લાભ થવાનો નથી. આમ વિવિધરેખે સમજુલી આપી તેઓશ્રીએ મૂર્તિની આવશ્યકતા ઉપર બોલતાં જણાયાનું કે આપણને જ્યાં સુધી અતિન્દ્રીય સાન થતું નથી ત્યાં સુધી અમૃતને ઓણાણી જ શકવાના નથી. આપણી ધનિદ્રયો અને યુદ્ધ મૂર્તિ વસ્તુને જ ગ્રહણ કરી શકે છે. અમૃતને કોઈપણ સત મર્ત સ્વરૂપ આપ્યા સિવાય તેને વિષે આપણે કંઈ વિચાર જ કરી શકતા નથી. અને માર્દ તો માનવું છે કે હરેક વ્યક્તિ એક યા બીજ રૂપમાં મૂર્તિપૂજકજ છે. મૂર્તિની સામે ઉભા રહેતાં અસલનીજ કલ્પના કરવી જોઈએ અને તેથી આપણા દેવ અથવા હેતી વિષેની કલ્પના ઉચામાં હંચી હોવી જોઈએ. જેનામાં કોઈપણ હોય ન હોય અને જે સર્વ ગુણોથી અલંકૃત હોય તે આપણા દેવ છે. તેનું નામ ગમે તે હોય ! નામ કે શાખદાની લડાઈ કરવી એ મુર્ખનું કામ

वर्तमान समाचार.

१६६

पुनामां नवी जैन ज्ञानसंस्थानुं उद्घाटन.

जैन साहित्य मन्दिर.

मुनिमहाराज श्री न्यायविजयल्लभे ऐबेलु जाहेर शिक्षणुकार्ये.

सुप्रसिद्ध विद्वान् मुनिमहाराज श्री न्यायविजयल्लभे पुनामां जैनसाहित्यनो शानदास त्यांना निदान तथा अब्यासी वर्गे ने सुखल करी हेवाना हेतु ए “ इरग्युशनरोड ” पर जैन साहित्य मन्दिर उद्घाटयुं छे. आ सिवाय, डालेजना विद्यार्थीयो तथा भीज अब्यासीयो जेओने संस्कृत तथा अर्धमागधीनुं शिक्षणु लेवुं होय, तेमज जेमने न्याय तथा दर्शनशास्त्रीनुं शिक्षणु लेवुं होय, तेमने ते विषयोनुं शिक्षणु आपवानी योजना पाणु आ संस्थामां राखवामां आवी छे. आ मन्दिरमां जैनसाहित्य उपरांत वैदिक आहि साहित्यनो संग्रह पाणु होवाथा तेमज सामायिक वाचनसामयी पाणु प्रस्तुत होवाथा दार्शनिक अब्यासीयो उपरांत सार्वजनिक प्रजने माटे पाणु वाचनालय तरीके तेनां दार झुझां राखवामां आव्या छे. आ जनतानी जैन शानसंस्था पुनामां आ पहेली ज उधडे छे अने पुनाना शिक्षित जनताने अहु उपकारक थध पडेशे. महाराजांशी पुनाना “ भांडारकर ऐरियन्टल रिसर्च इन्स्टीट्युट ” ना जैन विद्याग्रनुं संशोधन कार्य पाणु दाथ धरनार छे. संस्थानुं ऐडेस-जैन साहित्य मन्दिर है० इरग्युशनरोड, गणेशवाडी-बंगलो नं ३ पुना ४

छे. आ आपतमां भाषणुकर्तायो अनेक दाखला अने द्वीलो आप्या बाह संस्थाना विद्यार्थीयोने पोताना धृष्टदेवनी भूर्जिनी असल तरीकना अभेद आवनापूर्वक सेवा आहि करवाने उपहेश कर्यो होतो. त्याराहाद व्याख्यानकर्तायो संस्थाना संघर्षमां लोडामां चाली रहेली अनेक विचारण्यायो तरइ विद्यार्थीयोनुं अने भेनेगुं तथा जनरल कमीटीनुं तथा सळण जैन संघनुं ध्यान घंचता सर्वेने पोतपोतानी इरजेनुं सुंदर मनस्पर्शी लान करायुं हेतु अने सरवे जैन भाईयोने आ संस्थाना उद्देश वजेरे समजावी तेना प्रत्येक प्रगतिसाधक कार्यमां रस लेवाने माटे आग्रह कर्यो होतो. आ प्रकारनी चर्चा करता करता तेअशी डेणवण्याना प्रश्न उपर उतरी गया होता अने व्यवहारिक अने अध्यात्मिक ऐम अने प्रकारनी डेणवण्यी लेवाने माटे विद्यार्थीयोने शिखामणु आपो होती अने क्षुं हेतु डे आध्यात्मिक डेणवण्यानुं साधन धर्म अने सदाचारानुं सेवन ज छे. आध्यात्मिक डेणवण्यी वगरनी व्यवहारिक डेणवण्यी अर्थ वगरनी छे जे डेणवण्यी नातिमान न वनावे, उन्नत आहशे शृणव शृणवानी प्रेरणा न करे, जे समाजसेवा अने हेशसेवा करवा न प्रेरे ते डेणवण्याना नामने ज योग्य नथो. विद्यार्थीयो अप्रभावित थवुं धरे. तेमणे लीघेली प्रतिज्ञायोनुं पुरेपुढे पालन करवा प्रयत्नशील थवुं ज्ञेधये डेणवण लाल लेवानी वृत्ति नहीं राखवानी अने लविष्यमां भीजने लाल आपवानी लावना दृश्यमां राखवी अने पोषकी ज्ञेधये, ऐम डेणवण्याना विषयमां पाणु अनेक दाखलायो वजेरे आपो पोतानुं भाषण समाप्त कर्युं हेतु.



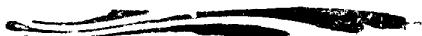
१ કર્મભૂત — પ્રથમ ભાગ શ્રી પ્રેમચંદજીકૃત અનુવાદક માણેકલાલ જોન્હિંહલાલ જોશી (સચિત્ર) કિંમત એ હોયા. શ્રી પ્રેમચંદજીકૃત આ નવલકથાએ સરલ અને સચોટ અસર કરે તેવી છે. તે માણેના પાતો પોતાની ઇરજ ડેવી બળવે છે, એક કહેવાતી ભીખારણ જેવી સી પોતાનું શિયળ સાચવવા શું શું કરે છે અને તેના માટે અમરકાન્ત ઇકત ન્યાય મેળવવા ડેવા પ્રયત્નો કરે છે એ સર્વ મનન કરવા જેનું છે. આ વાર્તા હજ અધુરી છે જેથી વિશેષ માટે હવે પછી.



૨ સ્વામી — શ્રી શરદ્યનદ ચટ્ટોપાઠ્યાધ્યાત્રાચિત શરદ અંથાવલી પુસ્તક પૃ. મું. કિંમત રૂ. ૧-૪-૦ અનુવાદક રમણલાલ પા. સોના. આ યુક્તમાં પાંચ વાતાની સમૂહ છે. સ્વામી એકાદશી વૈરાગી, ધૂળમાં રતન, ગર્વઅંદું, હરિયરણ. અંગાલી ભાયામાં મૂળ લેખક મહાશયનું ગુજરાતીમાં અવતરણ છે. શ્રી શરદ આખુણે ગુણકલાની દશ્ટિએ સ્વામી વાર્તા લખી છે. આવી આવી દુંડી કથાઓ જ્તાં સાહી, સરલ, લાલપૂર્ણ કથાઓ છે. શ્રી રામનારાયણ વિશ્વનાથ પાદક જેવા સાક્ષરવર્ણે આ અંથમાં લંગલ ઉપોહદાતમાં મનનીય અને સારો પ્રકાશ પાછો છે.

૩-૪-૫ ગુર્જરાજ અંથાવલી પૃ. ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૧ ચાંડોસુરજ, ૨ જંગલમાં રખડતાં, ૩ શાનગંગા લેખક ભાનુપ્રસાદ ભરૂઠ રમણલાલ સોના ૧૮ સૌ. કપિલા હાડોર ખી. એ. ૧૯ લેખક છે. બાળકોના જ્ઞાનની યોગ્ય વૃદ્ધિ થાય, ડેટલીક ઉપયોગી માણેતી મેળવે, બાળકોને જ્ઞાનની જરૂરાસા ઉપયોગ કરે અને બાળકોને વાંચતા આનંદ ઉપયોગે તેવી સરલ, સાહી ભાયામાં પ્રકાશક ગુજરાતી અંથકાર્યાલય અમદાવાદ ઉપાડેલું આ આજ સાહિત્ય વૃદ્ધિતું કાર્ય આવકારણયક છે, તે પ્રકાશકની આ અંથાવળાના પુસ્તકો બાળકોને વાંચવા જેવા છે. દરેક ગૃહમાં તે હોવા જોઈજો.

ન. ૧ કર્મભૂતી નંબર ૨ સ્વામી ઉપરોક્ત અંથોના પ્રકાશક શ્રી ગુર્જર અંથકાર્યાલય, શ્રી શાંભુલાલ જગશી શાહ ગાવીરેડ-અમદાવાદ છે. સારા લેખકોના ઉત્તમ વાતાના અંથો પ્રગટ કરી કથા સાહિત્યમાં પણ છાપકામ, બાધનીગ વિગેરથા આડપર્ક બનાવી પ્રકટ કરે છે કિંમત પણ યોગ્ય રાખ્ય છે. આવા અંથોલાધભેરીમાં રાખવા લાયક, વાંચવા યોગ્ય હોઈ પ્રકાશકને ઉતોનન આપવા જેલું છે.



ધર્માજ થાડી નકલો છે....જલદી મંગાવો.... જલદી મંગાવો.....

શ્રી બૃહત્ કલ્પસત્ત્રમ—

(ભૂળ, ભાષ્ય, ટીકા સહિત પુસ્તક ૧ લું પીડિકા.)

નિરંતર ઉપરોગી ધાર્મિક રીતસ્વાનેની પરિપાઠી અને પરંપરા વિસરાતી જથું તેવા કાળમાં આ પ્રકાશન કેવું આવકારદ્યાયક થઈ પડે છે તે તેના વાચકો સમજી શકે તેવું છે. આ સૂત્રના પ્રકાશનના પ્રારંભમાં તેની ઉપરોગિતા શું છે ? છેદસૂત્ર માટે જેને સમાજની શું માન્યતા છે ? તે માટે મુનિરાજશ્રી પુષ્યવિજ્યજી મહારાજે પ્રાસંગિક નિવેદન સર્વ કોધ સમજી શકે તે માટે શુજરાતી ભાષામાં વિદ્ધતાપૂર્ણ આપેલ છે. કિંમત રૂ. ૪) પોસ્ટેજ બાર આના.

શ્રીપાળરાજનો રાસ.

(સચિત્ર અર્થ સહિત.)

આજ સુંધીમાં પ્રગટ થયેલ રાસો કરતાં આ રાસમાં ધર્ણી નવીનતાએ હોવાથી સર્વ સ્થળે ઉપરોગી મનાયો છે. એગાના અંગે ઉપરોગી દ્વારા વિધિવિધાનો, સનાત્રો, પૂજાઓ સાથે આપવામાં આવેલ હોવાથી આ એક જ પુસ્તકથી આરાધન થવા સાથે રાસ પણ સાથે વાંચાય છે.

શ્રીનવપદમંડળ, શ્રીસિદ્ધયક્ષણ, અને પ્રસંગોને બંધશેસ્તા અને પુંઢા ઉપરના મળા ચૌદ વિવિધ રંગની છળીયો, યુડલાની નિમિત્તે જે યુદ્ધમદ્દારાજની છળીયો વગેરે સાથે આપવામાં આવેલ છે. ઉપરોગી સંગ્રહ, સુંદર કાગળ, દળદાર અને મનહર મજબૂત બાધડીંગ એવા અનેક આકર્ષણી હોવા છાં ખપી જીવોની સગવડ માટે એણી કિંમત રાખવામાં આવેલ છે. ઉંચા કપડાના બાધડીંગના રૂ. ૨-૮-૦ ચાલુ કપડાના બાધડીંગના રૂ. ૨-૦-૦ પોસ્ટેજ જુદું.

૨ લૈનફર્મ—યુરોપીયન વિદ્ધાન અને લૈનફર્મના પ્રખર અભ્યાસી મી.૦ હુરાફ્યુર્
વોરનનો લખેલ “લૈનફર્મ” લૈનફર્સન-વિદ્ધાન અને તત્ત્વજ્ઞાનની દાખિયે (જીવનના મહાન પ્રશ્નોનું લૈનફર્સનથી સમાધાન તેતું શુજરાતી ભાષાંતર આ અંથમાં આપવામાં આવ્યું છે, લૈનફર્મના તત્ત્વજ્ઞાન ઉપર લખેલ આ અંથ મનનપૂર્વક જેન અને લૈનેતર તેમજ સાક્ષરો, વિદ્ધાનો અને જિજ્ઞાસુઓને ખાસ વાંચવા જેવો છે. કિંમત રૂ. ૧-૦-૦

૩ શ્રી સંવેગદુમકનદલી—શ્રી વિમનાચાર્યરચિન ભૂળ સાથે ભાષાંતરઃ-સંસારની આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિથી બળાજળા રહેલા આત્માને અપૂર્વ ઔષ્ણિકી પરમશાંતિ પ્રગટ કરાવી સંવેગ માર્ગ તરફ લાધ જનાર આ લધુ અંથ છે. ભૂગ કાંઘો સુંદર સંસ્કૃત ભાષામાં અને તેતું શુજરાતી ભાષાંતર સાથે આપવામાં આવેલું છે. આ અંથ આધ્યાત્મિક સહિતનો છે. ઉંચા કાગળ, સુંદર શાલો ટાઈપ અને સુશોભિત બાધડીંગમાં અદ્વિતીત કરાવેલ છે. સૌ ડાર્ચિ લાલ લે તે માટે માન ચાર આના (પોસ્ટેજ સના આનો જુહો) કિંમત રાખવામાં આવેલ છે.

સુધારો—પોસ માસના અંકમાં ૫૦ ૨૪ લાઇન ચોથીમાં લોકિકને બંધે “લોકિક” વાંચનું.

Reg. No. B. 431.

स्त्री उपर्योगी।

सती सुरसुंहरी चरित्र।

(लेखक रा. सुशील.)

(रागद्वयी आग अने द्वेषद्वयी कणानागने शांत करवामां जળ अने भंवनी उपमाने योग्य अहंकृत, रसिक कथा अंथ.)

आ अंथना भूण कर्ता श्रीधनेश्वर सुनिना आ कथानी रचना जैन कथा साहित्यमां बहु ज आहरने पात्र मनाय छे. वैरथी धगधगता अने रागभोजथी भूंजाता हैयाने शांत भनाववानी कणा, कुशणता अने तार्किकता कर्ता सूरीश्वर महाराजे आ अंथमां अहंकृत रीते भतावा छे. प्राचीन शैलीमे लभायेली आ कथाने बनी श्वेत तां सुधी आधुनिक शैलीमे भूण वस्तु अने आशय ए तमाम साचवी, सरख रीते आ अंथनीरचना करवामां आवी छे.

कथारसिक वाचकवर्ग कंटाणी न जय ते भाटे प्रथम कथा (चरित्र), पछी डेवणा लगवाननी उपदेशधारा अने ते पछी प्रासांगिक नैनिक उपदेशक शेषों (भूण साथे भाषांतर) सुधायिंहु ए प्रभाषे जोडीने अंथ आधुनिक पद्धतिमे प्रगट करेल छे.

रसदृष्टि, उपदेश, चरित्रकथा अने प्राचीन साहित्यनी दृष्टिमे आ अंथ एक किंभति अणुमोद अने अनुपम अंथ छे. ओ-टी-डी पेपर उपर सुंहर अक्षरे अने कपडाना सुशोभित बाघडीगथी अदंडृत करवामां आवेल छे. किंभत श. १-८०० पौराण जुदू.

इलकत्तावाणाना विविध रंगोना भनोहर झाटायो.

| नाम. | किंभत. | नाम. | किंभत. |
|---|--------|---------------------------------------|--------|
| श्री नेमनाथ स्वामीना लज्जनो वरद्वयो. ०-१२-० | | श्री गिरनारजु सिद्धक्षेत्र. | ०-६- |
| श्री भगवानर स्वामीनुं समवसरण तथा | | श्री राजगिरि-सिद्धक्षेत्र. | ०-६- |
| श्री अणुक राजनी स्वारी. | ०-१२-० | ७ लेस्था. | |
| श्री डेसरियाल महाराज. | ०-८-० | मधुभिंहु. | ०-६- |
| श्री यद्यगुमना सोण स्वप्न. | ०-८-० | श्री पावापुरीनु जलमहिर. | ०-८-० |
| श्री निश्वास भाताना योह स्वप्न. | ०-८-० | समेतशिखर तीर्थ चित्रावणी | |
| श्री गौतम स्वामी. | ०-८-० | सोनरी बाघनींग साथे | २-८-० |
| श्री समेतशिखर जुदीपनो नकशा रंगीन. | ०-८-० | जंशुदीपनो नकशा रंगीन. | ०-६-० |
| श्री राजगिरि प्रथमहाड. | ०-८-० | नवतत्वना ११५ जेह्नो नकशा. रंगीन ०-२-० | |
| श्री पार्श्वनाथ पदावती | ०-८-० | श्री सिद्धयक यंत्र. रंगीन भुजूळ | |
| | | मोटी साधज | ०-६- |

आनंद प्रान्टंग प्रेसमां शेठ हेवयंद दामज्जमे छायें. — भावनगर.