



વિપ્ય-પરિચય.

૧ કુદલી નોકા	...	(વેદયંદ ધનજી )	...	...	...	...	૧૭૧
૨ સત્ય જ્ઞાનનું રહેસ્ય.	...	(અતુવાહ )	...	...	...	...	૧૭૩
૩ પ્રતિભિંબ.	...	(રા. સુશીળ )	...	...	...	...	૧૭૬
૪ તપ	...	[રા. ચોકસી ]	...	...	...	...	૧૮૦
૫ અમારી પૂર્વદેશની યાત્રા	(મુનિરાજ શ્રી દર્શન વિ. મહારાજ)						૧૮૨
૬ હિંદુસ્તાનમાં જૈનોની વસ્તી વિપ્યક દશા.	(નરેતમદાસ. બી. શાહ.)						૧૮૪
૭ મારખાડમાં જૈનોની કેળવણી વિપ્યક આધુનિક સ્થિતિ.	...						
	(ગાંધી વખબદાસ નિષ્ઠુવનદાસ)						૧૮૬
૮ વર્ત્માન સમાચાર.	...	...	...	...	...	...	૧૮૮
૯ સ્વીકાર અને સમાચોચના.	...	...	...	...	...	...	૧૯૮

ધર્મ થાડી નથ્યો છે . જલ્દી મંગાવો... જલ્દી મંગાવો...

શ્રી કર્મચંદ. (૪)

છેદ્ધામાં છેદ્ધી છે તૈયાર કરેલ શ્રી હૃવેન્દ્રસૂરિકૃત સ્વોપ્રણ ગીડાયુક્ત ચાર કર્મચંદ કુને આગળ અન્ય તરફથી બહાર પાડેલ અધુનિઓમાં રહેલ અયુદ્ધિઓનું તેમજ આખા અંથનું કાળજીપૂર્વક તાડપનીય અને બીજી અનેક પ્રાચીન હસ્તલિખિત પ્રનોનો ઉપયોગ કરી પ્રમાણિકપણે સંશોધન મુનિરાજ શ્રી ચતુર્વિજયજી મહારાજે તેમજ તેમના વિદ્યાન શિષ્ય સાક્ષરોત્તમ મુનિરાજ શ્રી પુષ્યવિજયજી મહારાજે આ અંથને સુધારવા તથ સંપાદનને લગતા કાર્યમાં કિંમતી દિસ્સો આપગાયી જ આવો શુદ્ધ અને સુંદર કર્મચંદના અભ્યાસીએ માટે અતિ ઉપયોગી અને ઉપકારક આ અંથ અમે પ્રગટ કરી શક્યા ધીરે.

સ્થળે સ્થળે ગેરેઆઇ પાડી વિપયોને છુટ્યા પાડવા સાથે દરેસ સ્થળે પ્રનાણ તરીકે અનેક શાસ્ત્રીય પાડો, તે ક્યા અથેભાંદેના છે તેના પણ નામો, તેના ટીપ્પણો આપેલા છે. છેવેચ પરિશીષ્ટોમાં, પ્રથમ ટીકાકરે પ્રમાણ તરીકે ઉદ્ઘરેલ શાસ્ત્રીય પાડો, ગાથાએ અને શ્લેષ્ટો વગેરે અકારાહિકમ પ્રનાણે આપેલ છે. બીજા અને ત્રીજામાં ટીકામાં આવતા અંથો અને અંથકારોના નામોનો કુમ, ચોથામાં કર્મચંદ અને ટીકામાં આવતા પારિલાખિક શબ્દનો ડાખ, પાંચમાં ટીકામાં આવતા પિંડપ્રકૃતિસૂચક શબ્દનો કોપ અને છેદ્ધામાં વર્તમાનમાં ઉપલંઘ થતાં "વેતાભ્યર-દિગ્ભ્યર સંપ્રદાયના કર્મવિધિક સમગ્ર સાહિત્યની નોંધ આપવામાં આવી છે. પ્રસ્તાવના શુદ્ધરાતીમાં એટલા માટે આપેલી છે કે સર્વેક્ષાઈ આ કર્મચંદનું સ્વરૂપ, મદત્વતા, અંથપિચય, કર્મ વિપ્ય સાર્થક્યની ઓળખ, અંથકારનો પરિચય, પરિવાર, અંથરચના, પ્રતિચ્છેનો પરિચય વગેરે જાળી શકે, જેથી શુંજાતી લાધાના જાણ અને આ કર્મવિપ્યક અંથનું મહત્વ જાણવાના જરૂરાસુએ માટે સંપાદક મહાપુરુષોએ અતિ ઉપકાર કર્યો છે.

ઉંચા એન્ટ્રીક કાગળો ઉપર નિર્ણયસાગર પ્રેસમાં સુંદર શાસ્ત્રીય ટાઇપોથી છપાતી સુંદર બાઈટોગથી અલંકૃત કરવામાં આવેલ છે. આ અંથને અંગે ભગેલ આર્થિક સહાય થયેલ અર્થમાંથી બાદ કરી માત્ર હા. ૨-૦-૦ એ ઇપીયા (પોર્ટેજ જુદુ) કિંમત રાખવામાં આવેલ છે.

શ્રી જૈન આત્માનંદ ભલા - ભાવનગર.



ॐ



શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.

અન્તરઙ્ગ મહાસૈન્ય સમસ્તજનતાપકમુ ।

દલિતં લીલયા યેન કેનચિત્તં નમાસ્યહમુ ॥ ૧ ॥

આત્માનું અંતરંગ મહાસૈન્ય (કામ-કોધાદિ) કે બે
વિશ્વના પ્રાણીઓને સંતાપ કરનારું છે તેનો જેમણે લીલા
માત્રથી વિનાશ કર્યો છે તેમને હું નમસ્કાર કરું છું.

ઉપમિતિભવપ્રાપંચા કથા.

પુસ્તક ૩૨

વીર સં. ૨૪૬૦. ફાલગુન. આત્મ સં. ૩૯.

અંક ૮ મો.

ગુલતી નૌકા

(ચાલ—કયાંથી આ સંલગ્નાય)

(૧)

નૌકા જોલાં ખાય, અરે આ ! નૌકા જોલાં ખાય;
ના મીલે નાવિક રહાય, અરે આ ! નૌકા જોલાં ખાય.

૧૭૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.



(૨)

માનવ મનહર હેઠ આ નૌકા, પૂરવ પૂજય પ્રલાવે;
લવ સાયર તરવા મળી તેનો, ખપકર શુદ્ધ સ્વલાવે.....અરે

(૩)

સંત સમાગમ નાવિક સાચા, સહજે સમજો શાણુ !
સાધ્ય સ્થાનપર પહોંચાડે એ, શાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ છે ગાણુ.....અરે

(૪)

નહી જોળ પાષાણુ ન્યાયથી, મારગ અરદૈ આઠ્યો;
અર્ધ સુગમ છે તેને બ્રાતુ, મોહને જેણુ હઠાઈયો.....અરે

(૫)

ચાર ગતિમાં મોક્ષ તથું આ, દ્વાર સમજવું સાચુ;
ચાહે સહૈવ અમરજન જેને, સાર્થકતા પર રાચું.....અરે

(૬)

રાગ-ક્રેષ મારગમાં નહશો, શત્રુ જાણુ સાચા;
કૃધ-માન-માયાને લોલ છે, સહાયક તેના ખાસા.....અરે

(૭)

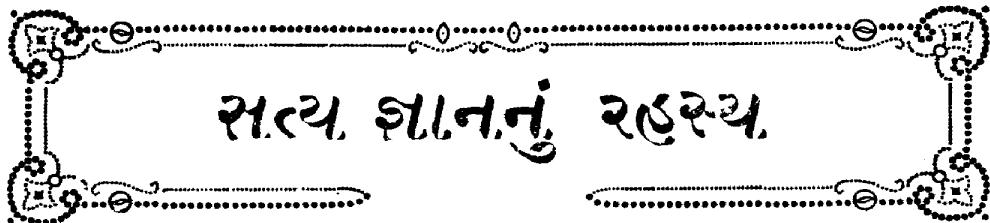
કરી પરાસ્ત જ્ય મેળવવાથી, સત્ત્વર મારગ મળશો;
અલતી નૌકા નાવિક ચોગે, ધર્મસત સ્થાને ઠરશો.....અરે

(૮)

અવસર અનુપમ ચૂક ન બનધુ ! સદ્ગ આ શિવ સ્થળ કેરી;
અમણુ મિટાવે સંત સમાગમ, શાને કરો હવે તેરી.....અરે

(વેતચંદ ધનણ.)





सत्य ज्ञान तुं रहस्य.

सृष्टिकृत्वनां (५० २ ल्लुं)

[गतांक पृष्ठ १५६ थी शब्द]

भी. भेदोऽना सृष्टि उत्पत्ति संबंधी विचारो।

सृष्टिना उत्पत्तिना संबंधमां पूर्वकालीन विचारो। गमे तेवा होय, आपणु आपणु निषुय सत्य वस्तु उपरथी करवानो। रहे छे, अध्यात्मवादीओ। पणु वस्तुस्थिति उपरथी सृष्टिना उत्पत्तिना संबंधमां गंभीर वीचार करे तो। तेमने अश्वर्य थया विना रहेशो नहि। सृष्टितुं योऽय निरीक्षणु करनारने कहेवाता प्रलुनी पवित्रता अने प्रश्नाने बहावे तेनी पापवृत्ति, अशक्ति अने अज्ञानतुं लान थशो। प्रलु तुच्छ घुद्धिवाणा राक्षसदृप लागशो। प्रलुमां स्नेह के सौन्जय हेखाशो नहि। प्रलु एक घोर पापी उन्मत्त मनुष्य केवा जणाशो। प्रलुनी मूर्खतानुं आषेहुभ प्रहर्शन थशो। प्रलु पापावतार दृप प्रतीत थाय छे। प्रलुनी निर्वज्जता अने स्वच्छं वृत्तिनो साक्षात्कार थाय छे। प्रलुनां हेखातां औदार्यमां हिंसक वृत्तिनो लास थाय थाय छे। प्रलुनी व्यक्त जणाती हया वृत्तिमां विनाशक वृत्तितुं निर्दर्शन थाय छे। प्रलु हौर्णव्ययुक्त, नैतिक व्यासित्रहित अने प्रतिष्ठाशून्य जणाय छे। कुदरतनां दृश्य उपरथी कहेवाता प्रलुनी केाध पणु शक्तिनो आविष्कार नथी थतो। सृष्टिनो प्रलु होय तो ते सृष्टि शुं छे ए समजतो होय एम केाध रीते निश्चय नथी थह शक्तो। सृष्टितुं रहस्य आहि न समजनार प्रलु सृष्टिथी विमुक्ता केम नथी थतो ? ए प्रश्न पणु अत्यंत विचारणीय थह पडे छे। भूकंप, जंआवात आहि कुदरतनां तांडवो के प्रलुनी शक्तिआहिना निर्दर्शक छे एम कहेवाय छे ते उपरथी प्रलु केवा निष्कृत छे एनो सहज ज्यास आवी शके छे। ईच्छापूर्वक घोर पापो करनारो आवो केाध प्रलु होय तो ते तहन उन्मत्त अने मूर्ख पिशाच समान छे एम कडी शकाय। एवा प्रलुनो सहज पणु विश्वास थह शके नहि।

धर्मरक्तृत्ववाहना संबंधमां आपुंचे ज्वन अव्यास करी धर्मरक्तृत्वनां सचेत विशेष करनार भी. भेदोऽना उपरैकत विचारो। स्वयमेव मतीतिज्जनक छे। कहेवाता प्रलुनी धर्म अने सामान्य शक्तिने कारणे सृष्टिनी

प्रत्यक्ष उत्पत्ति नथी ज थઈ एवो भी. भेवोऽनां उपरोक्त इथननो सार छे. सुष्ठि कौर्ह प्रभुओ उत्पन्न नथी करी एम आ निश्चययुक्त इथनथी कौर्ह ईश्वरकर्तृत्ववादी पणु कहाय मानी ले. कौर्हनी सुष्ठि-उत्पत्तिनी ईच्छा के प्रयत्नथी सुष्ठि उत्पन्न नथी थई एवो तेने प्रत्यय पणु थाय. सुष्ठि-कर्तृत्वमां प्रभुनो कौर्ह चाङ्कस हेतु नथी एवी आव्री पणु कहाय थाय; आम छतां कुदरतमां जे व्यवस्था आहि प्रवर्ते छे तेनुं शुं कारणु ? ए संबंधी शंका उद्भवे ए साहजिक छे. ए व्यवस्था कौर्ह शक्ति के नियमकने कारणे छे एवो विचार स्कुरे छे. अवेतन वस्तुओमां व्यवस्थिततातुं अस्तित्व शा कारणे छे ? ए प्रश्न खास करीने उपस्थित थाय छे. सुष्ठि अमुक नियमोने ज आधीन केम छे अने तेनो विकास अमुक ज रीते केम थाय छे एवी शंकाने स्थान मणे छे. सुष्ठि-कर्तृत्ववादना संबंधमां ईश्वरे सुष्ठिनी उत्पत्ति करी एवी मान्यतानो लोप थया पछी आ रीते जे विविध प्रश्नो अने आशंकाओ उपस्थित थाय छे तेनुं चोऽय समाधान सर्वथा धृष्ट छे.

कुदरतना अनेक आधेभां नियमितता केम प्रवर्ते छे, ए नियमिततातुं खासकारणु शुं छे ? ए प्रश्न सौथी प्रथम उद्भवे छे. कुदरतनी नियमितता अने व्यवस्था आकस्मिक छे एवो धणु तत्वज्ञानीओनो स्पष्ट भत छे. आ भत एवो छे के शुद्धिथी विचार करतां तेथी चित्तनुं समाधान थई शक्तुं नथी. सुष्ठि कौर्ह कर्तानी ईच्छाथी लवे उत्पन्न न थई होय पणु तेनुं अस्तित्व आकस्मिक रीते नहि ज थयुं होय ए वात निविवाद छे. आकस्मिक घटनाओ ए सामान्य रीते अपवाद इप छे. आकस्मिक घटनाओथी कौर्ह सामान्य नियम स्थापी शकाय नहि. कुदरतना विविध नियमोनुं व्यवस्थित कार्य कौर्ह रीते आकस्मिक छे एम कही शकाय नहि. कुदरतनी नियमितता आहि आकस्मिक होवानुं कौर्ह रीते पूरवार थई शक्तुं नथी. कुदरतनी घटनाओ आकस्मिक होय तो ए घटनाओनी पुनरुक्त अशकायवत् थई पडे. तात्पर्य ए के वस्तुओना आकस्मिक अस्तित्वनो सिद्धान्त शुद्धिनी कव्यना मात्र छे ए सिद्धान्तनो सर्वसामान्य नियम तरीके स्वीकार करी शकाय नहि, वस्तुओनां विविध स्वरूपोनां कारणुनी दृष्टिए ए सिद्धान्त कहाय उपयुक्त थम्ह पडे पणु अविचल अने सार्वत्रिक नियम तरीके ए सिद्धान्त कौर्ह रीते स्वीकार्य थई शक्तो नथी. आकस्मिक घटनाओ गमे तेटली बने, ए घटनाओ महत्वनी होय छतां ए घटनाओथी कौर्ह वस्तुनो उन्नतिकारक विकास थई

सत्य ज्ञानतुं रुदस्य०

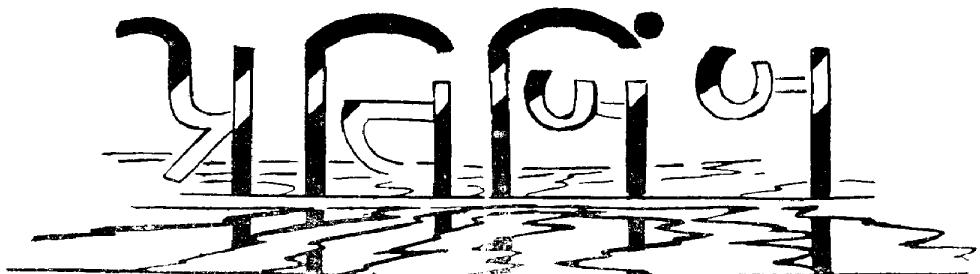
१७५

शक्तो नथी एवो मी. हुडसनने स्पष्ट मत छे. विश्व के जनतानो विकास आकस्मिक घटनाओंथी अशक्य ज छाय एनी आ उपरथी प्रतीति थह शक्ते छे. विश्व अने जनताना विकास माटे केाई नियम खास आवश्यक छे. केाई अव्याधि नियम विना विश्वमां व्यवस्था आहि प्रवर्ती शक्ते नहि. कुदरततुं कार्य नियमीत रीते चाले तहर्ये केाई अविचल नियमतुं अस्तित्व स्वीकारणीय अने छे.

परमाणुओं के तत्त्वोनां आकस्मिक मिलन अने भिन्नरुथी सुषितुं कार्य नियमित रीते चाले छे ऐम मानी लेवामां आवे तो ए आकस्मिक मिलन अने आकस्मिक भिन्नरुथी केम थाय छे ए प्रक्ष खास विचारणीय थह पडे छे. आ प्रश्नना समाधान माटे आपणे सूक्ष्म रीते विचार करीशुं तो वस्तुओनां साहजिक अने अविचल स्वरूपनी जांभी थह शक्ते छे. वस्तुओं पोताना स्वलाव अनुसार पोतानुं कार्य कर्ये ज्ञय छे ऐम स्पष्ट रीते जाणी शकाय छे. वस्तुओनां संबंधमां आ मंतव्यथी आगण जवुं ए अशक्य छे. ए मंतव्यनी खेली भेर जतां युद्धि कुषिठत (कुंठित) थह ज्ञय छे. वस्तुओनां कार्य अने स्वरूप विषे कुंठ पण विशेष विवाह निर्दर्शक थह पडे छे, वस्तुओनां साहजिक स्वरूपतुं यथार्थ ज्ञान थतां ए विषे विशेष व्याख्या तदन असुक्तिक जाण्याय छे.

सर्व वस्तुओनी प्रागट्य (आविष्कार) माटे तीव्र धब्दिण अर्थात् कुदरतनी महेच्छाओंथी कुदरतमां नियमितता अने व्यवस्था प्रवर्ते छे ऐम केाई पण प्रकारनी आशांका विना कडी शकाय. कुदरतनी प्रधान धब्दिणे कारणे वस्तुओनुं कार्य निर्दर्शन नियमति रीते थाय छे. प्रदृतिना महान् संक्षेपवशात् कुदरततुं कार्य नियामत अने व्यवस्थित रीते चाले छे.* [चालु]

* धर्मरनी आत्माथी कुदरतनी नियमिततानुं पालन थाय छे ऐम सुष्टि-कृत्तव्यादीओं माने छे. धर्मरनी आज्ञा विना कश्यपे जनतुं नथी एवो धर्मरने जगतना कर्ता तरीके माननाराओंनो द्रष्ट अभिप्राय छे, पण वस्तुओनां स्वलावमां जिनना साथी प्रवर्ते छे ए प्रैनो ज्ञान धर्मरने सुष्टिनो कर्ता माननाराओंथी आणी शक्तो नथी. जो जगत धर्मरनी आत्माथी आवधुं होय तो वस्तुओना स्वलावमां जिनतां न संख्ये. वस्तुओनो स्वलाव जिनजिन होवाथी हरेक वर्गतुं कार्य जिनजिन छे ए आपणे स्पष्ट रीते ज्ञेधये छीओ. एक वस्तुथी बीच वर्गतुं कार्य थह शक्तुं नथी. पणीथी अजिनतुं अजिनथी होवानुं अने होवाथी युद्धितुं कार्य थह शक्तुं नथी. हरेक वर्गतां कार्य आ प्रमाणे परस्पर जिनजिन छे. पाणीथी अजिनतुं कार्य थह शक्ते अजिनथी



લેણ રા. “સુધીબ્ર”

જૈનમાંથી રામાનુજ.

એક દિવસે અચાનક એક જીનું પુરતક જેવા એડો. એનું નામ હતું હયાનંદ ચરિત; હેવેન્દ્રનાથ નામના એક બંગાલી વિક્રાને, ઈ. સ. ૧૮૬૮ માં એ છપાયું હતું.

સ્વ. હયાનંદ સરસ્વતીનું નામ આજે કોઈથી અનણ્યાં રહ્યું નથી. માત્ર કૃતૂહળની આતર જીવનચરિત્રના પાના ફેસ્વતો હતો.

એક સ્થળે “જૈન” શાબ્દ હેખાયો: એ પુરનોટ હતી, વધુ આગળ વાંચવાનું દીલ થયું. વાંચતાં થોડો આધાત પણ થયો. જૈન સમાજ એક ક્ષયરોગથી પીડાતા દર્દીની જેમ કેવો વિનાશ તરફ ધર્યી રહ્યો છે અને હવે દિવસે દિવસે એ રેણ કેટલો જીનો બનતો જાય છે એ વાત એ પ્રસ્તુતો

વાયુનું કાર્ય થઈ શકે એ કદાપિ સંભવિત નથી, એવી કદ્યના પણ વિવેકશુન્ય છે એમ ભાતીથી કહી શકાય. દરેક વરતુનું કાર્ય વિભિન્ન છે અને કોઈ વરતુથી બીજી વરતુનું વિશિષ્ટ કાર્ય શક્ય નથી એવી ભાન્યતા આ રીતે ફ્લિત થાય છે. દરેક વરતુને પોતાનું ખાસ કાર્ય હોવાથી તેની કાર્યશક્તિનો વિનાશ થાય તો તેનું અરિતત્વ ક્ષણ્ણ પણ રહી શકે નહિ. દાદક શક્તિ અને ઉદ્યતાની ઉપાદાન શક્તિનો અભિનમાંથી સંપૂર્ણ હામ થાય તો અભિનું અરિતત્વ ન જ રહે. કોઈની આજા વિના વરતુઓથી પોતાનું કાર્ય થઈ શકતું નથી એવી ભાન્યતાનો રવીકાર ઈષ્ટ નથી એ ભાન્યતાનો રવીકાર કરતાં જ વરતુઓનાં કાર્ય માટે ઈશ્વરની આશાથી આશયકતા રવીકારવી પડે છે. વરતુઓનું કાર્ય નિશ્ચિત સ્વરૂપનું હોવાથી તેમનાં સમકારીન અરિતત્વ અને અનરિતત્વની દ્રષ્ટિએ વિચારતાં ઈશ્વરની આશાની આવશ્યકતાનો પ્રશ્ન સ્વયમેવ અયુક્તિક થતું પડે છે. વરતુઓના કર્માં કોઈથી ઉસન્દેશ થઈ શકતો નથી એ આ ઉપરથી નિષ્પત્ત થાય છે (The practical path, p. p. 6-7 foot-note)

प्रतिभाष-जैनभर्ती रामानुज.

१७७

इरोथी समझौ. पणु हुं कड्डीका कड़ें ते करतां मूळ लेखकना शण्होमां ज
जैन संघनां राणविन्ह थतावुं ए वधु ठीक गण्याय. श्री हेवेंद्रनाथ मुण्डापा-
ध्याय, पाद्मीकामां आ प्रमाणे लगे छे:—

“ मथुरानो प्रसिद्ध शेठ वंश, अथम जैन धर्मनो अनुयायी हुतो. ए
वात तो धण्या जाणे छे. ओनरेबल लक्ष्मणुदास शेठना पिता राधाकिसनदास
एक धर्मानुरागी सज्जन हुता. ओमने जैनधर्मथी पूरो संतोष न थयो.
भीज धर्मेना रहस्य शोधवा मांड्या. आधरे ओमणे एक रंगाचारी नामना
युद्ध पासे रामानुज संप्रदाय स्वीकार्यो. राधाकिसनना नाना लाई पणु ए
संप्रदायमां लग्या. मात्र सौथी मौटा लाई जैनधर्ममां स्थिर रह्या. ”

“ राधाकिसन अने ओमना नाना लाई ए बन्नेए भणीने ई. स.
१८४३ मां त्रण लाख इपीया अरचीने वृंदावनमां एक राममंदिर बंधाव्युं.
रंगाचारी युद्धने ए मंदिरना अधिष्ठाता नीम्या. पणु पछी ए मंदिर नहानुं
पड्युं, समावेश न थई शक्यो. तेथी पीस्ताली (४५) लाख इपीया अरची
भीज्युं एक मंदिर बंधाव्युं. वृंदावनमां ए मंदिरने शेठनुं मंदिर क्षेत्रामां
आवे छे. आ मंदिर बंधाववामां बराबर दस वरस लाग्या हुता. मंदिर,
भूर्ति, धरेण्यां वर्गेनी पाछण वधुं भणीने शेठे एक करोड इपीया अर्च्या
हुता. ” जैन कूणमां जन्मेला एक श्रीमंत श्रावकनी आ उदारता हुती. ए
गुहस्थ श्रावक ज रह्या हेत-रामानुजना अनुयायी न बन्न्या हेत तो मथु-
राना प्राचीन जैन मंदिरो अने तीर्थ पाछण ए धन वपरात अने जैनध-
र्मनां भीजां धण्यां उपयोगी अवशेषो पणु शोधी शकात.

पणु इपीयाने आने क्यां रोहिए ? जैन संघना पुष्ट्ये करोडा करतां
पणु धण्युं वधारे द्रव्य मंदिरो विगेरे पाछण अरचायुं छे. अइसोस एक ज
वातनो थाय छे: जैन समाजे पोतानो एक उदार, धनवान, संस्कारी साध-
भी अन्धु युभान्यो, शेठ राधाकिसननुं कुटुंण जैनत्वना संस्कार योग्य समये
मेणवी शक्युं हेत तो संलवित छे के ओमनी दारा भीजां धण्यां धर्मकाया
थई शक्यां हेत.

जैन शासननो मध्यान्दु वे वे स्थानोमां तग्यो हुतो त्यां आ प्रमाणे
आने शून्यता धवाती ज्ञेह रह्या छीयो: जैन धर्मना मुख्य केंद्रो हिवसे हिवसे

आली थता जय छे. धर्मेना सार्वलौम सआट जेवुं जैन दर्शन जाणे के पोतानुं सिंहासन आली करी गुजरात तरक्क आली नीकणे छे.

ऐ ज पुस्तकमां भील पथु हडीकत लगी छे. शेठ राधाकीसननी लाघोनी संपत्तिनो आभरे हुइपयोग थयो. रंगाचारीनो पुत्र श्री निवासाचारी खडु शिथिल चरित्रवाणे पुरवार थयो. वंशपरंपरा अपाता धार्मिक अधिकारी डेवा लयंकर निवडे छे ते श्रीनिवासे भतावी आप्युं. शेठ राधाकीसननी धर्मसंपत्ति द्रस्तीओना हाथमां आली गाई.

जे राधाकीसन शेठे, योग्य उपहेशना अलावे, संस्कारना अलावे पोताना दूणधर्म-जैनधर्मनो त्याग कर्यो, जे भण्ये आत्मानी शांति के कल्याण्युने अर्थे सारी जेवी संपत्ति हेवमंहिर अर्थे भरची; तेओ जे वधु वधत ज०या छात तो पोतानी संपत्तिनो हुइपयोग जेइने ज़रूर भिन्न बनत. ऐज द०य जे कोई जैन संस्थामां भरचायुं छात तो कहाच आ रीते वेडक्षाई न जात ऐम पथु ऐमने लागत.

परन्तु ऐ अधी कदमनाच्यो छे. आपणे नोंध नथी राखता; पथु सेंकडो के हजारीनी नहीं पथु लाघोनी संख्यामां आपणे आवा जैन दूणमां जन्मेवा पथु पाछणथी ईतर धर्ममां लेवा राधाकीशनो गुमाव्या हुशे !

मथुरानी वात खडु झरनी गण्याय. ऐ एक वरस उपर एक जैनेतर दक्षिणी विद्वाने पथु ऐ ज मतलबनी वात उच्चारी हुती. ऐमना पोताना ज शहदोमां संलग्नावुं.

“ हळचे विष्णुधर्मी जे आहेत ते पूर्वचे जैनधर्मीच होत. ऊदाहरणार्थ सातारचे हळीचे कंठीवाले विष्णुधर्मी आहेत ते चालीस वर्षामागें जैनधर्मीच दोते । पुण्याचें श्रीमान् माडीवीले, विष्णुदास, टिकमदास, रामदास कापडवाले हे साढ वर्षीमागें जैनच होते त्यानांच विचारन पहावें । जेवढे ह्यगून शाकाहारी लोक आहेत ते जैनधर्मीतूनच विष्णुधर्मी रामानुज, वल्लभाचार्यच्या वेळी गेले आहेत. आणि ह्यगून च ते वैदिक मार्गीत असून शाकाहारी राहिले. नाहिंतर यज्ञांत कधींच त्यांनी भाग घेतला असताः (लेखक कीर्तनकार चोपडे)

પ્રતિભાષ-જૈનમાંથી રામાલુંજ.

૧૭૬

દેખક ચોતે જૈન નથી. પણ કેવા સંચોગોમાં જૈન કુદુંબો વૈષણવો—શૈવો અન્યા તેનો ઇતિહાસ જાણે છે. નામ ડામ સાથે તેની વિગતો પણ રજુ કરે છે. તેઓ કહેવા માગે છે કે ને વૈષણવો વિગેરે માંસાહારથી અલિમ રહ્યા છે તે બધા નહીં તો તેમાંનો મહાએ લાગ જૈન ધર્મવિલાંખીએનો જ હોવો જેમણે; એટલે કે ધર્મપરિવર્તન કરવા છતાં તેઓ પોતાના સ્વલ્પાવમાં અને સંસ્કારમાં રહેલી અહિંસાને હજુ લગી વળગી રહ્યા છે. એ દેખક વધુમાં એમ પણ કહે છે કે હિંદુસ્થાનની સંસ્કૃતિના મૂળ ઉત્પાદક અને પોષક ને કોઈ હોય તો તે જૈનો જ છે. હિંદુ શાખ તો પાછળથી આવ્યો છે. આપણે એ વિષયમાં અહીં નહીં ઉત્તરીએ. મૂળ મરાಠી લખાણુંનો લાવાથે આ પ્રમાણે છે.

“ હાલમાં ને વિષણુધર્મીએ છે તેમાં મહોટે લાગે જૈન કુળના જ કુદુંબો છે. દાખલા તરિકે સતારામાં હાલ ને કંઈવાળા વિષણુધર્મી છે તે આજથી ચાલીસ વર્ષ પહેલાં જ જૈનધર્મી હતા. પુનાના શ્રી મારીવાળા વિષણુહાસ, રામહાસ કાપડવાળા એ સૌ સાઠેક વરસ પહેલાં જૈનધર્મી હતા; અને એમને પૂછવાથી તેઓ પણ એ વાત કખૂલ કરે છે. એઓ પૂર્વે જૈન હતા તેઓ અન્ય ધર્મમાં જવા છતાં પણ શાકાહારી રહ્યા છે. ખરેખર જ નેચો યજ્ઞ-યાગાદિમાં માને છે તેઓ એક યા બીજી રીતે માંસાહારી અને છે. જૈનો બીજી ધર્મમાં જવા છતાં પણ શાકાહારી રહે છે. શાકાહાર એ જ, જૈનત્વનું સુખ્ય અવશેષ છે.” રા. કીર્તનકાર ચોપડેતું આ અવલોકન પક્ષપાત રહિત છે. વધુ આરીક તપાસ કરવામાં આવે તો મહોટી મહોટી જૈન જતિએ કોઈ અકૃત કારણે અન્ય ધર્મમાં લગી ગયેલી હોવાનું પુરવાર થયા વિના ન રહે; ઔતિહાસિકેએ દાખલા દલીલોથી એ વાત અતાવી આપી છે.

યોગ્ય ઉપહેશ અને સંસ્કારના અલાવે જૈન ધર્મના અનુયાયીએની સંખ્યા રોજ રોજ ઘટતી જય છે. સામાજિક અને આર્થિક કારણુંની પરંપરા પણ એ વિનાશમાં મહોટો લાગ લજવી રહી છે. જૈન ધર્મના ઉપહેશકે ને સંગઠન કરી એક એક પ્રાંતમાં પોતાની ઉપહેશધારા વરસાવે તો હજુ પણ કરમાયેલા વંશવેલા પુનઃ પ્રફુલ્લિત અન્યા વિના ન રહે.

तप.

આજે આપણે શ્રાવક-શ્રાવિકાને ઉદેશી પ્રતિહિન કરવાના જે ખરડકર્મ દર્શાવાયા છે એમાંના પાંચમા તપ કર્મ પર વિચારણા કરતાં આવી પુણ્ય છીએ. જૈન દર્શનમાં તપનું સ્થાન અતિ જૌરવલાયું છે, એટલે જ હૈનિક કાયેરીમાં એનું સ્થાન આવશ્યક માનવામાં આંદ્રું છે.

તપનો અર્થે વિચારતાં જણ્ણાય છે કે ‘જે કર્મને તપવે તે તપ.’ વાત પણ સાચી છે. કેટલાક પદ્ધતી પરસ્પર એવી રીતે મળી ગયા હોય છે કે જેમને છૂટા પાડવા હોય તો અભિમાં ખૂબ તપાવવા જોઈએ, ત્યારે જ તેમનું એકમેનું ટળી જથું. અનાદિ કાળના આત્મા સાથે એકરૂપ જનેલા કર્મ-પુરુગવોને વિઘેરવામાં-ભાગીને લસમીભૂત જનાવવામાં આ તપ અગ્નિની ગરજ સારે છે.

તેથી એ તપરૂપ મહાઔષધની કિંમત આંકતાં એક સ્થળે કહેવામાં આંદ્રું છે કે:—

યद્દ દૂરં યદ્દદુરાધ્યં, યત સુરૈરપિ દુર્લ્લમમ् ।

તત્સર્વं તપસા સાધ્યં, તપોહિ દૂરત્વિકમમ् ॥

એટલે કે જે સાધ્ય અતિ હોર છે અને જેની આરાધનામાં કષ્ટનો પાર નથી, વળી જેને દેવતાઓ પણ સાધી શકતા નથી તે સર્વને ‘તપ’ સાધી શકે છે. અંથીતું તે સર્વ પ્રકારની સુરક્ષિતીનો પાર તપ દ્વારા કરી શકાય છે, પણ એ તપનું સેવન સહેલું નથી. યાદ રાખવાનું છે કે તપ એટલે લાંઘણું કિંબા એક હિન ભૂણ્યા-તરસ્યા પડી રહેવું એવો અર્થે અહીં લેવાનો નથી. વળી ગમે તે રીતે કાયાને કષ્ટ પહોંચાડવું અથવા તો કૃત્રિમ પીડાએ ઉપનાવી એ સહન કરવામાં દેહને અભ્યાસ પાડવો એમાં તપ કર્યાની ઈતાકતી-વ્યતા આવી નથી જતી. દેહદમનના એ અજ્ઞાનતાલયી પ્રકારો માત્ર છે ! એને જૈન દર્શનમાં મહત્વ નથી આપવામાં આંદ્રું. પ્રખર યોગી આનંદધનાલ શ્રી ઋષલહેવના સ્તવનમાં એવી જતના દેહદમન માટે રેફડું પરખાવી હેતાં વહે છે કે:—

तप०

१८१

કોઈ પતિરંજન અતિ ધર્યું તપ કરે રે, પતિરંજન તન પાપ;
એ પતિરંજન મેં નવિ ચિત્ત ધર્યું રે, રંજન ધાતુ ભિલાપ.

તપ કરણીમાં જાનનો સહકાર હોવો જોઈએ. સમજ વગરની કરણી જવપારઉતરણી નથી બની શકતી; કેટલીક વાર તે ઉલ્લેખ વિટંબળુદ્દ્રપ થઈ પડે છે. તેથી તપના લક્ષણુમાં ‘ઇચ્છાનિર્દાધ’ ને ઉમેરવામાં આવેલ છે. વિવિધ પ્રકારની તૃષ્ણાઓ-લાલસાઓ પર સમજુને કાણૂ આણુવો. એ લાલસા-અંકુશને અવગણી, સ્વર્ણદંતાથી છુટી કરી આત્માને દણાવી હે અને આત્માનું અધ્યાત્મન કરાવી હે તેને બદલે આત્મા એને દણાવી શકે, એમાં રહેલી આસક્તિ કરી કરે અને એ રીતે પોતાનું સામર્થ્ય જમાવે એ જ ઇચ્છાનિર્દાધ અર્થાત् તપનું સત્ય સર્વદ્રપ.

ઉપાધ્યાય યશોવિજ્ઞયળ મહારાજ તપપદની સ્તુતિ કરતાં કહે છે :-

ઇચ્છારેખે સંવરી, પરિણુતિ સમતા ચોગે રે;

તપ તે એહિજ આત્મા, વતે નિજગુણ લોગે રે.

તે જ સાચો તપ કે જેનાવડે ઇચ્છાઓને રોધ થાય છે અને એમ થવાથી સંવરની પ્રાપ્તિ થાય છે યાને કર્મેના આગમન ઉપર અંકુશ પડે છે. સમતા-સમલાવ દ્ર્દ્પ પરિણામની વિકસનરતા થતાં આત્મા પોતાના સ્વલાવમાં વર્તવા માંડે છે અને આ રીતે કર્મેનું ઉન્મૂલન કરવાની કિયાઓ એક પ્રકારનો તપ નહિ તો બીજું શું છે? એટલે તપમાં જ આત્મસાક્ષાત્કાર સમાયેલો છે એમ કહેવામાં જરા પણ અતિશયોક્તિ જેવું નથી.

એક જગાએ એટલે સુધી કહેવામાં આવ્યું છે કે નિકાયિત કર્મેના અંત લોગ્યા સિવાય આવતો નથી, છતાં એવા નિકાયિત કર્મેને પણ પાતળા યાડવાની-નહિવતું બનાવી હેવાની જન્મવદ્યમાન વિદ્યુત જેવી શક્તિ તપમાં સમાયેલી છે

‘જે તપ કર્મ નિકાયિત તપવે’ એ લીટી તપનું અનેરું મહાત્મ્ય સૂચવે છે કે બીજું કંઈ?

તપની મહત્ત્વા કેટલી વર્ણની શકાય? આત્માના મૂળ શુણોમાં જાન-દર્શન અને ચારિત્ર ગણ્યાય છે એ ચારિત્રમાં એનો અંતર્ભાવ થાય છે તેથી જ એનું નવમા પદ તરીકેનું સ્થાન સિદ્ધયકૃતુના યંત્રમાં છે. એ તપપદ કે જેના આરાધનથી મનવાંચિત કામનાઓ ઝોણે છે એનું પ્રતિદિન કેવી રીતે સેવન કરવું એ જ આપણો પ્રસ્તુત વિષય છે.

[ચાહુ]
ચોકસી.

અમારી પૂર્વદેશની યાત્રા.

(એતિહાસિક દખિચ્ચે.)

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૬૨ થી શાર્દ.)

નવા જૈનો—અમારી યાત્રા હસ્તિનાપુર તીર્થની યાત્રાથી સમાપ્ત થાય છે. આ છેદ્વી યાત્રાથી અમે ધર્મા જ આનંદિત થયા હતા ત્યાં મંદિર ઉપર શિખરના કલશની માઝક આ યાત્રા બધી યાત્રામાં કલશ સમાન નિવડી. અમને જે વિચારણા ધર્મા વખતથી હતી કે નવા જૈનો કેમ ન વધે ? તે પ્રસંગ અહીં આવ્યો. વાત એમ બની કે દિલ્હીથી જ્યારે અમે હસ્તિનાપુરજ ગયા ત્યારે આ પ્રદેશના જૈનોને સમાચાર મળેલા, તેમાં બેઠેદું મહાજન હસ્તિનાપુર વિનંતી માટે આંદું અને અમે જવાની હા પણ પાડી. અનુક્રમે મુરકેલીથી પણ અમે સ્તરધના આવ્યા. અહીં દિગંભર જૈનોના ઘર ધર્માં છે પણ શ્રે. ઘર એક પણ નથી. શ્રે. સાધુને ઉત્તરવાતું સ્થાન પણ નથી મળતું. કંઈર દિગંભરી જૈનો છે એમાં અમે ત્યાં ગયા. બેઠેદુંવાળા ત્યાં આવ્યા હતા. અહીં અથવાદોની વસ્તી છે, તેમાં દશા-વીશાના અને વૈષ્ણવ અને જૈનોના પણ લેઢો છે. દશા અથવાદોનાં ધરનાં જિનમંદિર છે-હતાં તેમાં વીસા હિગંભર જૈનોએ તેમને ધન અને સત્તાના મદથી મંદિરના પૂજન ચાહિના હુંકો રદ કરી માત્ર શુદ્ધ જેવા ગણ્યા. તેમના હાથતું જળ લગવાનને ન ચઢે એ તો હતું જ, તેમાં તેમના હાથતું પાણી પણ ન પીવું, હોકા પાણી બંધ કર્યાં અને મંદિર છુંટ્યી લીધાં. હુંવે દશા જૈનોએ વૈષ્ણવ અને આર્યસમાજ તરફ લક્ષ્ય દોડાંદું. આર્ય સમાજ તૈયાર જ હતો. મુખ્ય મુખ્ય અંગેસરોએ તો આર્યસમાજના સિદ્ધાંતો સ્વીકારી વ્યવહાર પણ તે મુજબ જ રાખ્યો છતાં તેમાંય મતલેદ હતો. અને એમના લેદે કલુષિત વાતાવરણ ઉત્પન્ન કર્યું હતું.

આપસમાં કુલેશા, ધર્યા અને કુટ વધી. અમે ત્યાં ગયા ત્યારે અપોરે

૧ આ હસ્તિનાપુર ડેઠ અમને ખીનોદી જતાં વચ્ચમાં બરણાવા ગામ આવે છે ત્યાં-
સુધી તેની હથ છે એમ કહેવાય છે. અહીં લાખા મહેલ છે જે તહેન લાખનો અનાવામાં
આવ્યો હતો. પાંડવો અહીં રાતે સુતા હતા અને પઢી મહેલ આળી નાંખવામાં આવ્યો
હતો. પાંડવો અહીંથી નાસી નદી કિનારે થઈ અન્ગત ચાલ્યા ગયા હતા. તે સ્થાન, તે
નદી બંધુભ વચ્ચામાં આવે છે. લગભગ હસ્તિનાપુરથી ત્રીસ માઘલ આ સ્થાન હશે. અત્યારે
આ લખામહેલ મસિહ અનેલ છે. બરણાવા ગામના મુસ્કિલ વિદ્યાર્થી કુરાન ભણ્યું છે. એક
વૃદ્ધ મૌલવી બણ્યાવે છે આમાં ફેટલું સાચું છે એ નક્કી કરવું મુસ્કિલ છે. અમે પણ સ્થાન
જોયું હતું પણ નિશ્ચય ડેમ થઈ રહ્યે ?

अमारी पूर्वोदेशनी तीर्थयात्रा।

१८३

ज ते अघडो उड्यो। परन्तु शासनदेव अने गुरुदेवनी कृपाथी बधुं जल्दी शभी गच्छुं। अधा आपसमां भज्या उपहेश शङ् कर्यो। मंडन पद्धतिए भात्र जैन कर्तव्य, मनुष्य कर्तव्य विषय चलाव्या। उपहेशनी असर थई। रात्रे श्वे. हि. नी मुख्य मुख्य विणतो, आचारविचार सम्बन्ध्या। भराणर त्रणे समय स्फुरार, अपोर अने रात्रि उपहेश-चर्चा चालु राख्यां। हि. पंडितो अने श्रीमंतो पणु आवता। उपहेशमां क्यां तक्षावत छे ते नेह अघडवा ईच्छता पणु अमे तक ज न आपी। अहीं उपहेश भराणर चालु हुतो। आपसमां अघडो भटाड्यो। अधाए श्रेतांभर भूर्तिपूजक धर्म स्वीकारी वासक्षेप लीधो। आणालवृद्ध अधाय बहु ज झुशी थया। सत्यधर्मनी प्रासिथी धर्षो ज आ-इलाह थयो। ३० थी ३५ घर आपणां श्वे। भू. अन्यां त्यांथी अविवाहिमां पणु गया अने थानकमां प्रथम ज भूर्तिपूजक संवेळी साधु गया हुता-अमने त्यां लाई गया। त्रणु कलाक उपहेश चाल्यो। धर्षो पलाज्या। अनुक्तमे आ शुद्धियज्ञनी अधे अणर पडी गधि. हि. यमक्या। अमारी साये तकरार करवानुं भानु शोधता पणु अमे सावधान ज हुता। उपहेशमां मंडन पद्धतिए जैनतत्वज्ञान ज आपता। कोई पणु विवाहथस्त विषयने स्पर्शता ज नहि। अने चर्चामां बधुं चालतुं। शांति अने संयम मुख्य राख्यां हुता। प्रश्नो एवा विचित्र करे के माणुसने गुस्सो स्वालाविक आवे परंतु अमे तो अस उत्तर आपवो। अने शांत करवा एज वात राखेली। हिंगभरामां पणु श्वे। साधुओनी विक्रता त्याग अने निस्पृहुहुतानी छाप पडी। पछी तो भागपटमां पांच घर, मलकपुरमां दश घर अने एकडामां ३५ घर तैयार छे। उपरना गामवाणाओ ए वासक्षेप लाई श्वे। भू. पञ्चा अन्या छे। हुवे त्यां मंहिर, उपाश्रय अने पाठशाला भाटे मठहनी जडर छे सरधनातेमां मुख्य किंवौ गणुतो। ए किंवौ-ना छिद्रथी हि. समाज बहु ज चोंकयो। एक अक्षयारीलाए त्यां जै सत्याथु कर्यो। तमने हस हुजर इपिया अपावुं, तमो नवुं मंहिर करो पणु श्रेतांभर न अनो। त्यांना लाईओए सप्रेम कहुः भाप अने गुरु एकज होय। ते अधा हुलवाई कंहोर्क छे-तेमनो भाल न लेवानो हराव कर्यो छे पणु तेओ मळकम छे। हुल णीजां पांचसो घर आपणु थवाने तैयार छे। हिंगभर वीसा पणु श्रेतांभर अनवा तैयार छे। अधाय पञ्चा अने लक्त छे। लां विशा-राह जुओ छे।

बडोहमां आचार्य श्री विजयवह्नस्मूरिल्लना उपहेशथी दशा अथवादेओ पणु श्वे। भू. धर्म स्वीकारो छे। अधाय पञ्चा अने लक्त छे। लां विशा-

હિનુસ્તાનમાં જૈનોની વર્સ્તી વિષયક દશા॥

[ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૬૩ થી શર.]

સેવા અપ્રેણુ કરનારાયોનો અલાવ.

જૈન કોમમાં કોઈ કોઈ ટેકાણે એવું પણ વાતાવરણ ફેલાતું જેવામાં આવે છે કે જૈન કોમના લાણો રૂપીઆ કેળવણી પાછળ ફરવરસે ખર્ચાતા

લમંદિર અને ધર્મશાળા બની ગયેલ છે. એકાદ વર્ષમાં પ્રતિદ્બિંદુ થશે. અહીં સ્થાનકમાર્ગી પણ છે. તે લોકો જિનમૂર્તિનથી માનતા પરન્તુ તેમના જ મૃત સાધુઓ અને સાધ્વીઓના સ્તુપ ને ચરણ પાહુકા ને તેમના ઝ્રાયાઓને નમે છે અને માનતા માને છે અને ધીનો હીપક, ધુપ, પુલ અને નૈવૈદ્ય પણ ચઢાવે છે. બડોહમાં ગામ ખણાર દક્ષિણમાં બે સ્તુપ-અહીંના લોકો જેને નિસિહીયા કહે છે બે સ્તુપ છે. દશ પુટ ઉંચાઈ છે ઉપર નામ છે તપસી પૂરનચંદજિ ૧૬૭૭ બીજુ બાનુ પૂજ મંગલસેનજિ ૧૬૭૭ બીજુ સ્તુપમાં સતીહોરજિ ૧૬૪૦ ઉપર અષ્ટ કોણું છે. અકેક ખુણો ત્રણું વેંત અને ચાર આંગળ પહોળો છે. પછી પણલીક ગાર્ડનમાં બગીચામાં સ્તુપ છે દશ કુટ ઉંચો છે ઓ. જરસીરામજિ મહારાજ સાલ ખરાખર નથી વંચાતી. આવી જ રીતે આથામાં સ્થાનકવાસી પ્રસિદ્ધ સાધુ રતનલાલજીની તથા આર્યાલની પણ પાહુકા છે. આ તો આપણી દાદાવાડીમાં જ છે તેમજ અંભાલામાં પણ સ્થાનકવાસી સાધુઓની પાહુકા છે. ઝ્રાયા તો પાર વિનાના પૂજય છે. માત્ર જીન વરેન્દ્રની મૂર્તિ માનવામાં જ પાપ છે ? શું કાળ આંદોલો છે છઘસ્થ અદ્વયજ્ઞ શુરૂના ઝ્રાયા, પાહુકા અને સ્તુપ વંદનીય માત્ર જીનમૂર્તિ વંદનમાં પાપ ! અહીં નવકાર મંત્ર આણો ગણે છે અને મત્થેણું વંદામિ કહે છે. ગુજરાતમાં તેમ નથી ત્યાં તો અધીર્ણ નવકાર અને વાંદં મહારાજ કહે છે. અહીં સ્વામીવાત્સલ્યના જમણુમાં મહાપાપ માને છે. આપણું તરપ્રથી સ્વામીવાત્સલ્ય હોય તો તેઓ ન આવે. સ્વામીવાત્સલ્ય નામ ન હોય તો આવે. હીલદી, આથા અને યુ.પી.માં બધું આવું જ છે.

આ પ્રદેશમાં નવા જૈનો વધારી અમે હિંદુ આવી ચોમાસું કયું. અહીં પણ ગન્તુરનું ડેચુટેશન આંદું હતું, તેઓ પણ શ્વેતાંધરી જનવા તૈયાર છે અને આ યાત્રા અહીંજ સમાપ્ત કરું છું.

હિંદુસ્તાનમાં બેનોની વરતીવિષયક દશા.

૧૮૫

હોવા છતાં, સેવાલાવી મનુષ્યો કેમ બહાર આવતા નથી? તે ખાખત કેટલેક અંશો સત્ય છે; કારણું કે આપણુંમાં કેળવાએલ વર્ગમાં પણ આત્મલોગ આપી સેવા અર્પણું કરનારી વ્યક્તિઓએ તત્પર હોય તેવું જેઠ શકતું નથી. ભારા છેવલા પચીસ વર્ષના જણેર જીવનના અનુભવ પછી જણ્ણાય છે કે આવી સ્થિતિમાં પણ કદાચ સામાન્ય સ્થિતિનો માણુસ સેવાની પ્રવૃત્તિમાં જોડાય તો ધર્ષીવાર મશકરીરૂપ ગણ્ણાય છે અને કોઈ કોઈ વાર પ્રવૃત્તિ સ્વીકારનાર હુનિઅાની દિશિમાં કદાચ આગળ હોડી જવા દિચ્છતો હોય એવું પણ કોઈને જણ્ણાય છે. કોઈ કોઈ વાર ખરી-જોટી આંતરદિશી સમાજને સેવાની પ્રવૃત્તિની પાછળ ડેકીએ કરતો સ્વાથ હેખાય છે. કોઈ કોઈ વાર એમ પણ અને છે કે પ્રવૃત્તિના અંગેસર અગર તેનાથી એ પગલા ઉચ્ચા એઠેલાને એવું લાગે છે કે ચોતે જે નથી કર્યું તે બીજું કોઈ કરી જય અને હુનિઅાની દિશિમાં કદિપત ઈનામ લઈ જય તો પોતાની બુદ્ધિ પર તેથી અસુધ પ્રકારનો આશ્રેપ આવે છે. આવી આવી અનેક જતની મુશ્કેલીઓ વચ્ચે સામાન્ય માણુસથી પ્રવૃત્તિનું સેવાકાયં હાથ ધર્યા પછી પણ સુંઅવણું રૂપે થઈ પડે તો જૈન કોમમાં સેવાના ક્ષેત્ર માટે કયાં સ્થાન છે? તે વિચારીણું પ્રશ્ન છે. કોઈ કોઈ સ્થળે જોટી જોટી કરીએલીઓ અને હોદેદારોની સંખ્યા પણ વધુ પ્રમાણુંમાં હોય છે અને તેવે ડેકાણે પ્રાયે કરીને બધાએ સેવા અપણું કરનારાએઓ હોવાથી એમ પણ અનુભવ થાય છે કે “સત્તા અને સેવા” વચ્ચે દારૂણું ચુંઝ થાય છે અને જેમાં કાંઈ સ્વાર્થ હોતો નથી. એવા સેવાના કાર્યમાં પણ આવી જતની લાવનાને લીધે હીવાહાંડીની માદ્ક પ્રકાશ ફેલાવવાને બદલે લાલ ખાતી આડી ધરવામાં આવે છે. તેને લીધે જ જે સેવાનું કાર્ય હાથ ધર્યું હોય છે તેનો અવળી ગતીએ ઉપયોગ થવાથી સેવાલાવ વેડક્ષાઈ જય છે અને જે જનસમાજનું હિત કરવા આપણે એડા હોએચે છીએ તેના મૂળમાં જ આપણે ધા કરીએ છીએ, તે વસ્તુ ઉપરના સંનોંગોમાં આપણું ધર્ષીવાર વીસરી જઈએ છીએ અને આવા બીજન્સ્વાર્થી કાર્યેમાં પણ પ્રમાણું મત-લેહોના ઉકેલ લાવી શકતા નથી, તેથી જ સેવાના કાર્યનો વિશાળ દિશિથી જન-સમાજનું હિત કેમ સચવાય અને અંગત માન્યતાએને જણેર સેવાના કાર્ય સાથે સાંભોનીને કોમના સાર્વજનિક હિતને તુકશાન ન પહોંચે તે કોમના નેતાએઓ અને અંગેસરશેએ વિચારવા જેવું છે.

વરતી ગણુતરીની જરૂરીઆત.

આપણુંને આપણી કોમનો વર્તમાન સ્થિતિનો અલ્યાસ બહુ જ થોડા

મારવાડમાં જૈનોની કેળવણી વિષયક આધુનિક સ્થિતિ.

અમારી મારવાડની યાત્રામાં થયેલો અનુભવ.

સં. ૧૯૭૬ ની સાલમાં જૈન શૈતાંખર કેનિકરનસના સાહીનાં અધિવેશન સમયે મારવાડમાં આવવાનું બનેલું, અને તે સમયે જજાસુવૃત્તિથી આ દેશનાં કેટલાંચેક ગામડાઓમાં ફરવાનું મને સૌલાગ્ય પ્રાપ્ત થયું હતું. અહીંનાં પ્રાચીન જૈન મંદિરો તથા તીર્થો, આ દેશની અતુલ જૈન સમૃદ્ધિ અને જૈનોનાં ગાઢ વસ્તીપ્રમાણુની સાક્ષી પૂરો રહ્યા હતા. રાણુકપુર-મુછાળા મહાવીર-નાડોલ-નાડોલાઈ-વરકાણુ-કોરટા આહિનાં કરોડોની લાગતનાં જૈન મંદિરો જેતાં સર્વ કોઈને એમજ પ્રતીતિ થતી હતી કે પૂર્વકાળમાં આ પ્રહેશ જૈનમય જ હોવો જેઠાચે, અને જૈનોની અત્યારની પણ મહાઝન અને પંચ તરીકેની ગણુતરી એમજ લાન કરાવે છે કે રાજકાર્ય તેમજ ગામશાહી પંચ પંચાયતી આહિ મુખ્ય કાર્યોમાં જૈનોની જ પ્રાધાન્યતા હતી.

કાળ બદલાયો. જે દેશમાં યશોભદ્રસૂરિ, માનહેવસૂરિ, વિજયસેનસૂરિ આહિ સરસ્વતી-પુત્ર સમા પ્રગાઢ વિદ્ધાન આચાર્યો થયા, ધત્તાશા-કર્મશા જેવા

હોવાથી સેવાલાવથી થતા પ્રયત્નો પણ અસુક પ્રણાલીકાળાદ્વ નિયમો કે વ્યસ્થાને અચાવવા ખાતર નિર્થક થઈ જય છે તેથી આપણું કોમના સળગતા પ્રશ્નો શું છે તે દરેક જણુ સમજે અને તેનો નિર્ણય કરવા ઉપાયો ચોઝે તેવી આકંશાથી આપણું કોમની વસ્તી ગણુતરીની જરૂરીઆત હર્ષાવનારો અને ઉલ્લેખ કરવામાં આવે છે, કારણ કે આવી જતની વસ્તી ગણુતરીમાંથી જીવનને સ્પર્શાત્મક સાહિત્ય પ્રગટ થશે, લાવનાવાહી જીવનની ઉત્કાંતિને પૃથ્વી પર ઉતારે તેવો આદર્શવાદ કાઢશે, વ્યવહાર ડાયોમાણુસ વ્યવહારના સ્વરૂપો વધુ સરસ રીતે સમજશે, તત્વજ્ઞાનીને જેઠાતા સાધનો મળશે, સેવા જીવન શરૂ કરનારને પહેલો પોતે કોમનો આદર્શ નક્કી કરે માટે અત્યારના સંસારમાં માનવજીવનનું નિરીક્ષણ કરવાનું બની શકશે અને તેમાંથી અનેક સેવાના કાર્ય માટેના ક્ષેત્રોમાં પડશે. પ્રવૃત્તિના સિદ્ધાન્તો, કાર્ય કરવાની શક્તિની પ્રેરણા, બંધુલાવનાની લાગણું અને વ્યવસ્થિત સમાજ જીવનના આદર્શો આ બધું પોતાની મેળે માત્ર અભ્યાસથી શીખી શકશે એટલું જ નહિ પણ આપણું સંસારિક ગૃહજીવન કર્ય સ્થિતિમાં છે તેમ જ તેમાં સમાયેલ સુશીલતો નજરે નિહાળશે એટલે આખા હુઃખો હુર કરવા માટે બનતું થશે.

મારવાડમાં જૈનોની કેળવણી વિષયક આધુનિક સ્થિતિ। ૧૮૭

ધર્મપ્રેમી લક્ષ્મીપુત્રો ને દેશમાં વસતા હતા ત્યાં સરવરતી હેવીની ઉપાસના ભૂલ્યાતાં, અવનતિનાં ચિન્હો દશ્ચિગોચર થવા લાગ્યા અને ગુજરાત, કાઠિયાવાડ, દક્ષિણ આહિની હાલની ઓસવાળ, પોરવાળ, શ્રીમાલ આહિ જૈન જાતિયેની જનમહાત્રી મર્ગભૂમિમાં ઉત્તરોત્તર જૈતત્વનાં પૂર ઓસરવા લાગ્યા અને એટલી અધી કૃતિ થઈ જવા પામી કે આજ રૂપીયામાં એ આની માત્ર જૈન વસ્તી રહી છે અને જૈનોથી ઉલરાતા શહેરો જૈનો વિનાનાં ઉજજડ જેવા ખાની ગયા છે. જૈનોની અપૂર્વ જહેજાજલાલીનાં ચિન્હ સ્વરૂપ અરિહન્ત હેવોનાં લગ્ય જૈન પ્રાસાદો વેરણું અને કેટલેક ઠેકાણે અપૂર્જ્ય હાલતમાં એકલા પડ્યા છે.

અત્યારનાં મારવાડની આ પરિસ્થિતિનો કર્ણાજનક હેવાલ પૂર્જ્ય આચાર્ય શ્રી વિજયવદ્ભસૂરિજીએ કોન્ફરન્સનાં આ અધિવેશન સમયે પધારેલ કચ્છી-કાઠિયાવાડી, ગુજરાતી અને દક્ષિણી પાંડિયાને હૃદયંગમ શાહેરમાં સંલગ્નયો હતો અને તેઓને પોતાની જનમભૂમિની તથા જનમભૂમિમાં વસતા જૈન લાધાંની સંલાળ દેવા પ્રેરીત કરતા તેઓશ્રીએ આ સ્થિતિનું એક માત્ર સુખ્ય કારણ વિદ્યાવિહીનતા બતાવેલ. તેઓએ આગળ ચાલતા જણ્ણાવેલું કે મર્ગભૂમિની અજ્ઞાનતા તમારા બધાથી છાની નથી. અહિંનાં આવકો વહીખાતાનાં જ્ઞાન માત્રથી જ કેળવણીની ઈતિશ્રી માને છે. અત્રેની પ્રજ્ઞને નથી ધર્મનું જ્ઞાન, નથી કર્ત્વબ્યક્તિબ્યનું જ્ઞાન, તેમ નથી તેમને ધર્મ, જતિ અને દેશનું અલિમાન. અને આ બધાની સંલાવના હોય પણ કયાંથી? જ્યાં કેળવણીનો છાંટો સરખો ય ન હોય ત્યાં ઉપરોક્ત વાતો આકાશ-કુસુમવત્ત છે. ગુજરાત-કાઠિયાવાડ આહિ ફેશોમાં જન્યારે ગામડે ગામડે અઘૂતો મારે પણ સ્કુલનાં સાધનો છે ત્યારે આ દેશમાં મોટા ગણ્યુતા સાફડી જેવા જૈનોનાં એક હુનર ધરની વસ્તીવાળા શહેરમાં પ્રાથમિક શાળાનાં પણ દર્શાન હુર્દલ છે તો પછી બીજા ગામની શું દશા હોય તેની કદ્વયના સહજ થઈ શકે તેવી છે; પરંતુ યાદ રાખશો કે જેમ બીજા પ્રફેશોમાં અઘૂતોની અજ્ઞાનતા અને અનાથદશાનો લાલ લઈ અન્ય ધર્મિયા, કે જેમનાં ધર્મનું નામનિશાન પણ આ દેશમાં નહોતું તેમણે પોતાના વસ્તીપ્રમાણુનો વધારો કર્યો અને એવા ધર્મના ઉપાસકોની સંખ્યા લાખો ઉપર વધતી ચાલી છે તે જ સ્થિતિ આ દેશમાં જૈનોના સંખ્યાંધરમાં થવી શરૂ થઈ છે, અન્ય ધર્મિયોના ક્રૂપા થાણ્યાંનો આ દેશમાં સ્થાપિત થઈ ચૂક્યા છે અને આવા જ કારણ્ણાએ જૈનોથી ઉલરાતો આ દેશ અત્યારે મુઠીલરની સ્થિતિમાં આવી પડ્યો છે, છતાં પણ આ મુઠીલરને પણ આસ થતા બચાવવા હોય તો સવેળા

ચેતો, તેમને ન્યાતિ, જલ્લિ અને ધર્મના ગૌરવને ઓળખાવનારા સાધનો આપો, નહિં તો કાળનાં ધર્મના સાથે બધુ જ દૂંડા સમયમાં આ પ્રદેશ જૈનો વિનાનો થઈ જશે અને મેવાડ આહિ હેઠોમાં જેમ બન્યું છે તેમ સારસંલાળ કેનારાચોનાં અલાવે જૈન મંદિરો ઉજ્જવલ બનશે અને દેવમંહિરોના ઉપયોગ ન કરી શકાય તેવા કાર્યોમાં થવા માંડશે.

સલામાં ઉપસ્થિત હેશધર્મની દાખવાળા ગોલવાડ પ્રાન્તીય આગેવાનોને આચાર્યશ્રીનું ભાષેલું આ પ્રાન્તનું લયંકર લવિષ્ય તાદ્રશ્ય સમબન્ધું અને તેઓએ લવિષ્યની લયંકરતામાંથી બન્યાવવા આચાર્યશ્રીને પ્રાર્થના કરી અને સહાયકની માગણી કરી. સહાયકની માગણીથી આચાર્યશ્રી પણ સુંજવણુમાં પડ્યા, પરંતુ દેશનું લાવી પણ લક્ષ બહાર કાઢી શકાય તેમ નહતું. તેઓશ્રીએ દ્યાજનક શાખામાં કહ્યું: હજુ પણ લસ્ટમીહેવીની કૃપા તમારા ઉપર છે પરંતુ તેનો સદ્ગ્યય તમારામાં નથી. તમારી લક્ષમીનો પ્રવાહ હવે માત્ર લાડુ ઉડાવવામાં નહિં કરતાં તમારા દેશમાં સ્થળે સ્થળે વિદ્યામંહિરો સ્થાપવામાં કરો, તમારા બાળકોને સદ્ગ્યાન આપો અને ધર્મ તેમજ મનુષ્યત્વનું લાન કરાવો. શ્રોડ સમય ભાટે હું તમારી સાથે જ છું અને પછીથી આ લક્ષિત (પંન્યાસળ લક્ષિતવિજયલ) તમોને માર્ગદર્શક અને સહાયક બનશે.

આ સમયે પંજાની પરિસ્થિતિ તાદ્રશ્ય થઈ. પંજાનમાં જૈનત્વનું ભુસાતું નામ પ્રાતઃસ્મરણીય આચાર્યદેવશ્રી વિજયાનંદસૂરિલુએ ટકાંયું, આચાર્યશ્રીની અંતિમ સ્થિતિમાં પંજાની લાઈશ્યાએ કર્ણાણનક શાખામાં અરજ કરી હતી કે આપની પાછળ અમારી સંલાળ કોણું લેશો ? તે વળતે સહૃગત શુરૂહેવે વદ્ધિભ તમારી સંલાળ લેશો એમ શાખા ઉત્ત્યાર્થી હતા. અને આજ સુધી તેઓશ્રીએ તે આજાતું પાલન કર્યું. શુજરાતી સાધુને જેમ પંજાનો લાર સોંપાયો તે જ પ્રમાણે પંજાની સાધુને મારવાડનો લાર સોંપાયો અને પં. શ્રી લક્ષિતવિજયલુએ શુરૂઆજા શિરોધ્યાર્થ કરી.

આચાર્યશ્રીએ હેશલરમાં પરિભ્રમણું શરૂ કર્યું અને હેશલરને ઉપયોગી એવા એક વિદ્યામંહિરની સ્થાપના નિમિ-તે રૂ સાડાવણું લાખનું ઇંડ લખાંયું પરંતુ દેશનાં લાગ્ય વિકસવાને હજુ શ્રોડ અંતરાય હતો. સંધમાં નજીવા કારણે મનોમાલિન્ય થયું અને આચાર્યશ્રી આવશ્યક કારણે પંન્યાસળને સમાધાનનું કામ સોંપી અન્યન વિહાર કરી ગયા.

મારવાડમાં જૈનોની કેળવણી વિષયક આધુનિક સ્થિતિ. ૧૮૬

પંન્યાસલુની મુંઝવણું વધી. આ તેમની આકર્ણી કસોટીનો સમય હતો. અનણુંચો અપરિચિત અજાનાવૃત દેશ ! શું કરવું તેની સુભ પડે નહિં, પરંતુ પ્રભુનાં નામ ઉપર, શુરૂહેવની આજાનાં ખણ ઉપર ઝંપલાંયું અને ગમે તે પ્રકારે શુરૂહેવનો પરિશ્રમ વ્યર્થ ન જાય તે માટે ગમે ગામ કરવા માંડયું અને આગેવાનોને વચન આપેલા દ્રોયનો સહુપથોળ કરવાને સમજાવ્યાં. તેનાં કુણસ્વરૂપ પ્રાન્તીય કેળવણી ફરની વ્યવસ્થા પોતપોતાના ગામમાં કરવા નષ્ટી થતાં સાહડી, ખુડાતા, ખાલી આહિમાં વિદ્યાલયો સ્થાપિત કરવામાં આવ્યા અને ખીજ ગમોએ પણ પ્રાથમિક શાળાએ પોતાના ગમોમાં જોલી.

આટલું થવા છતાં પણ પંન્યાસલુને આચાર્ય શ્રીની પ્રાન્તીય વિદ્યામંહિરની લાવના સફળ કરવાની તાત્ત્વાવેલી હતી જ. છ વર્ષના અથાગ આંદોલન પછી તેમને તેમાં સપ્રગતા મળી અને પરિણામરૂપ આચાર્યદેવની અનુમતિથી વિના પૈસે, વિના મકાન અને નામ માત્રનાં માણ્યા વિદ્યાર્થીઓથી શ્રી વરકાણાલું તીર્થ પર શ્રી પાર્થીનાથ જૈન વિદ્યાલયની પ્રાન્તીય આગેવાનોની અનુમોદનાથી સ્થાપના કરવામાં આવી. આ જ આ સંસ્થા હુઠિસ્કુલ સુધી પહોંચવાની તૈયારી કરી રહી છે. સંસ્થાદ્વારા આજ સુધીમાં અનેક ખાળકોએ ધાર્મિક જ્ઞાન સાથે વ્યવહારિક કેળવણી પણ સંપાદન કરી છે અને લગભગ ૨૦૦ વિદ્યાર્થી આજ લાલ લઈ રહેલ છે.

અનેક આધાત-પ્રત્યાધાત વર્ચ્યે આ સંસ્થાના મૂળો ઉંડા ગયા પછી એક જ જ્ઞાન-ધર્મિયાથી સમર્પણ હેશને સુવાસ પહોંચાડી શકાય નહિં અને અનુભવી પંન્યાસલ મહારાજે હેશનાં ખીજ ખુણા તરપ્ર દ્રષ્ટિપાત કર્યો અને ઉમેદપુરમાં આવા ખીજ જ્ઞાનોધાનની સ્થાપના કરી અને શ્રી પાર્થીનાથ ઉમેદપુર નૈન ભાગાશ્રમ નામ રાખ્યું. આજ તે સંસ્થાદ્વારા ૧૨૫ વિદ્યાર્થી જ્ઞાનનો આરબાહ લઈ રહ્યા છે.

પેપરોમાં આ હકીકતો હું રસપૂર્વેક વાંચતો અને શુરૂ આજાધારક પંન્યાસલુને મનોમન ધન્યવાહ આપતો. તહુપરાંત પેપરોમાં આવતા આ પરિશ્રમી, નિસ્વાર્થ સેવક સામેના આશ્રેપો પણ હું વાંચતો ત્યારે મને વાસ્તવિકતા નજરે જેવાની સ્વાભાવિક ઈચ્છા થઈ આવતી પરંતુ વ્યવહારિક રોકાણુને અંગે અનેક અડચણ્ણા આવી પડતી અને તીવ્ર ઈચ્છા હોવા છતાં મારાથી બહાર નીકળી શકાયું નહિં અને મારા મનનાં મનોરથ મનમાં જ રહી ગયા હતાં.

आपरे मारी लावना पार पड़ी. यादु सादे कारतक मासमां श्री केशवी-याज्ञनी यात्रा निभिते मारे थहार नीकणवानुं थयुं अने पंहर वरस खाद पथु मारवाडमां इरवानो लाल मज्यों हुं पंचतीर्थीनां प्रथम तीर्थे वरकाण्याण्य आ०ये अने भंदिरगुतां मंडपमां खला उपर उत्तरासन नांगी गसो खाणविद्याथीओने विधिपूर्वक प्रभुदर्शननो लाल लेतां ज्ञेया त्यारे माझं मन पुलकित अन्युं अने आ खाणडोनी साथे आज्ञो दिवस रहीने तेओनी हिनर्यां विगेरे नजरे नीकणवानुं नझी कर्युं. आपा दिवसना रोकाण्यामां हुं अनेक खाणडोने मज्यो. तेमनी धार्मिक लावनाओनी विविध प्रकारना प्रश्नोथी परीक्षा करी. नानां नानां सुकेमण खाणडो प्रखुपूजा, वृतनियम, सामायिक, प्रतिक्रिया आदि गहन विधयोनां मधुर ज्वाण आपता त्यारे अन्ने महात्माओनां उपकारने वश थै माझं मस्तक नभी जतुं. खाणडोनी हुंमेशनी नवकारशी, तिविहारनी प्रतिशा, जमवा वर्खतनी अपूर्व शांति, त्यागवृत्ति, कियाकांड तरप्रनी अजिर्ची, अष्टमी-यतुर्दशी आहि पर्वतीथिओना तेमना लीस्ट विगेरे ज्ञेय भने अहु ज संतोष थयो. व्यवहारिक डलासो पथु ज्ञेयां परीक्षानां परिणामो पथु तपास्या अने मारी खात्री थै के आ संस्थामांथी नीकणता लविष्यनां समाज-सेवको हेशनो, धर्मनो, न्यातिनो अने पोताना आत्मानो जडर उद्घार करशे आउपरांत वधु संतोषतो श्री वरकाण्याण्य तीर्थनो. आ महात्माओना उपहेशाथी शाझ थओलो अष्टुद्वार ज्ञेय थयो अने प्रतीति थै के महात्माओ ज्ञानोद्घार साथे तीर्थोद्धारने पथु भूत्या नथी.

आ पछी उमेदपुरना खाणाश्रमने पथु ज्ञेवानुं मन थै आ०युं. आ खाणसंस्था पथु वरकाण्याण्य विधालयनुं भरायर अनुकरण करी रही हुती. पंत्यासलु महाराजनी खाणडो तरप्रनी अभिदृष्टि, द्रव्य विनानी संस्था तरप्र तेमनी अपूर्व कणलु ज्ञेय स्वाक्षाविक सा केठने तेमनां तरप्र मान उत्पन्न थया विना रहे नहि.

तीर्थयात्रा निभिते गामडामां इर्यो, स्थगे स्थगे संस्थाओनां लाल लीघेला युवानो मज्या. नानी-मोठी सळ्ळो, लायथ्रेरीओ पथु उपरोक्त महात्माओना प्रथासंथी स्थापित थओली ज्ञेय अने जे हेशनी परिस्थिति पंहर वरस घेलां ज्ञेय हुती ते ज हेश आजे धार्मिक सुसंस्काराथी नवपद्धतिवित ज्ञेयो.

વર્તમાન સમાચાર.

પંલાયમાં આદર્શી દીક્ષા મહોત્સવ.

ભીનૌલી જ્ઞાન મેરાનવારી ખાખૂ કાત્તિપ્રસાદ જૈન પ્રીડર બી. એ. અલ. અલ. બી. ભૂતપૂર્વ માણ ગવર્નર શ્રી આત્માનંદ જૈન શુરુકુલ, પંલાય-ગુજરાંવાલાના લધુભાઈ વડીલ રિસાલસિંહજીની સુપુત્રી નામે ચંદ્રકિરણની દીક્ષા પોતાના ખસુરપક્ષ તથા પતૃપક્ષની સમક્ષ સર્વાનુમતિએ શહેર લાહોર પંલાયમાં સર્વર્ગવારી નૈનાચાર્ય ન્યાયાભાનિષિ ૧૦૦૮ શ્રી મદ્દિન્યાનંદસૂર્યના પટ્ઠધર શ્રી વિજયવહ્લસારના શિષ્ય પંન્યાસજ શ્રી વિદ્યાવિજયજીના હથે વૃદ્ધસ્થવિર સાચુમદારાજ શ્રી સુમતિવિજયજી આદ સાચુગણુ તથા પંલાયના શ્રીસંધ સમક્ષ ધર્ણી ધૂમધામથી માહાશુહિ પાંચમ ૧૯૮૧ તા. ૮-૨-૧૯૮૫ ના હિસે આનંદપૂર્વક થધ છે.

દીક્ષા લેનાર ઘેણે પોતાના દ્વયનો ડેવો સારો સદૃપ્યોગ કર્યો છે જે જે સાર અનુકરણીય હેવાથી નિયે જાહેર કરવામાં આવે છે. ૧. શ્રી આત્માનંદ જૈન શુરુકુલ પંલાય. ૨૦૦). ૨. શ્રી આત્માનંદ જૈન હાઇસ્કુલ અંધાકાસીય. ૧૦૦). ૩. શ્રી આત્માનંદ જૈન હાઇસ્કુલ માલેરકાટલા ૫૦). ૪શ્રી આત્માનંદ જૈનમિડલ સ્કુલ જાડિયાલાય ૩. ૫૦). ૫. શ્રી આત્માનંદ જૈનહાઇસ્કુલ લુધીઅના. ૫૦). ૬. શ્રી આત્માનંદ જૈનપાઠયાળા હુશીઅરપુર. ૫૦ ૭. શ્રી આત્માનંદ જૈનપાઠયાળા ગુજરાંવાલા. ૫૦). ૮. શ્રી આત્માનંદ જૈનકંયાશાળા ગુજરાંવાલા. ૨૫). ૯. શ્રી આત્માનંદ જૈનસ્વાન સમાધમંહિર ગુજરાંવાલા. ૨૫).

આઠલું જેયા પછી પણ મને પૂર્ણ તૃપ્તિ થધ નહીં. દેશના આગેવા-નોને ચુવાનોને તથા ઉપરોક્ત મહોત્માઓને હજુ પણ વિશેષ પ્રયત્ન કરવાને અને જગે જગે આવા વિદ્યાસ્થાનો સ્થાપિત કરવાને વિનંતિ કરવાની સ્વા-લાવિક પ્રેરણા થધ આવે છે કે જેથી દેશનાં ખૂણું ખૂણુમાં જ્ઞાનનો પ્રચાર થાય. કોકો વધુ અને વધુ ધર્મને સમજતા થાય અને દેશ તથા રાજ્યમાં જૈનોના અવાજ સંલગ્ન એ જ લાવના. ધતિશમૂ વિશેષ હુવે પછી.

**ગાંધી વદ્ધલદાસ વિલુલનદાસ
સેકેટરી**

શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા-ભાવનગર.

અને સ્થાન સેકેટરી

શ્રી યશોવિજયજી જૈન શુરુકુળ-પાલીતાણુ.

१६२

श्री आत्मानंद प्रकाश.

१०) श्री आत्मानंद जैनसभा (उपार्थ १ लाहोर. २२५). ११. श्री अमर कैनहेस्टल (स्थानकवासी) लाहोर. ११) १२. श्री श्वेतांगर कैनमहिर लाहोर. २५). १३. श्री हिंगंबर कैनमहिर लाहोर. २५). १४. श्री श्वेतांगर कैनदादावाडी दादाज्ञानां पगवां लाहोर. २५). १५. श्री जिनेंद्र शुद्धकुल (स्थानकवासी) पंचकुला ज़िल्हा अंगाला. २५). १६. श्री पार्श्वनाथ उमेद कैनआलाश्रम उमेदपुर (मारवाड) २००). १७. श्री पार्श्वनाथ कैनविद्यालय वरकाणा (मारवाड). १००). १८. श्री हिंगंबर कैनहार्षस्कूल बडौत ज़िल्हा मेरठ. ५००) “ दीक्षा लेनार ” हेनना सहगत पतिना नामथी ऐडिंगमां एक डेटडी अनाववा निभिसे. ” १९. अंगाली श्री द्वार्घाना मेरठ १००). २०. श्री कैनपाइशाणा (हंगंबर) बडौत. १०). २१. श्री हिंगंबर कैनऐडिंगडाउस मेरठ २५). २२. श्री कैनमहिर बडौत २०) २३). श्री श्वेतांगर कैनमहिर खीनोली. १०). २४. श्री श्वेतांगर कैनमहिर सरधना ज़िल्हा मेरठ (१०). २५. श्री श्वेतांगर कैनमहिर कसर ज़िल्हा लाहोर. १०). २६. श्री हिंगंबर कैनमहिर मेरठ. १०). २७. श्री त्रिपटिशलाकापुर्य चरित्रनी छपामणीमां महाद. २००). २८. श्री ज्ञवह्याइंड (मुंबई आहि). २००). २९. परचुरण दान लाहोरमां. ८३).

दीक्षानां उपकरणो तेमज दीक्षा समयनी प्रभावना “हेन चंद्रकिरणुना पिताशी वकील रिसालसिंहज्ञना तरहथी थेवेल छे.

बाझी दीक्षाना वरव्हेडानुं काम तेमज अडारगामना आवेल स्वाभीष्माधओनी अकित वगेरेतुं दरेक कायं लाहोरना श्रीसंघे करेल छे.

पंजालमां थतां दरेक शुभ कायेनी यश स्वर्गवासी गुह्येव न्यायाभिनिध कैनायां श्रीमद्रिज्यानंदसुरि प्रसिद्धनाम श्री आत्मारामज्ञ महाराजने ४ धटे छे, कारणु के आप्या पंजाल देशमां अमनो ४ उपकार छे.

पंजालमां विचरतां साध्वीज श्री हेवश्रीज्ञनी चेली साध्वीज दानश्रीज तेमनी चेली (वडोहरना सुप्रसिद्ध राज्यवैद्य श्रीमान् डीरामार्जना सुपुत्र आपुलाध वैद्यनां सुपुत्री) माणेकश्री तेमनी चेली प्रभाश्रीनी चेली तरीके आ “हेनना दीक्षा थां छे. नाम सुखदग्धश्री राज्यवामां आवयुं छे.



श्री महावीर जैन विद्यालयना गुह्यचैत्यनो अतिथा महोत्सव.

ने अपूर्व अवसरनी श्री महावीर जैन विद्यालयनी भाईहेनो अतिथय उत्कंडा-पूर्वक राह गेतां हतां ते संवत् १८८८ ना महा शुद्ध १० ना धन्यहिने मुंबापुरी नगरीमां अति आनंदपूर्वक आवी अने जेतज्जेतामां अदृश्य थध गध.

अतिथाना पांचे पुण्य हिवसोअे श्री महावीर जैन विद्यालय अत्येनो मुंबाईनी जैन जनताना छह्यमां गुम रहेलो सहभाव डोळ अज्ञ रीते व्यक्त कर्या अनेक आत्माओना अमन्योनो नाश कर्या छे. ते प्रसंगतुं यथायेऽय विधिविधान इराववा सारू संचालकानी

नम विनांतिने भान आपी परमशान्त पूज्यपाद पंजभटेशोद्धारक आचार्यवर्ष १००८ श्रीमह विजयवल्लभसूरीश्वरज्ञ अतिशय उथ विषारुनुं कष्ट सहन करी पोताना सुशिष्य परिवार समेत सुंआपुरी पधार्या. तेऽयश्चीनुं श्री जोडीज्ञ महाराजना द्वेष्वासरना दूसीओ तरइथी थगेव लावलीनुं सामैयुं अने सूरीश्वरज्ञ प्रत्येनो अनहृष्ट प्रेम लव्य होते. तेन खिले दिवसे श्री. जोडीज्ञ महाराजना उपाध्ययथा जलनन्त्रा अने प्रलुने गृहचैत्यमवेश करवना तथा सूरीश्वरज्ञने श्री महावीर ज्ञैन विद्यालयमां लर्ध जन्मा प्रसंगेनो वरद्योऽ। रमणीय घटेलो होते. पोतपोताना युनिफॉर्ममां सज्ज थगेला उत्साही अनेक जुहा जुहा स्वयंसेवको अने लेडिना आकर्षनारो धन्दध्वज अने रथ वंगेइ तो वरद्योऽना शोभामां अवर्णुनीय वधारो कर्यो होते.

त्रिज्ञ दिवसनुं श्री विजयवल्लभसूरीश्वरज्ञनुं ग्रतिश्च अने डेणवण्हीनुं रहस्य सम्भावतुं विद्यालय भुवनना सलाग्रहमां करेलुं प्रवचन पण्य अतिशय रसिक अने षोधप्रद थर्ध पड्हुं हतुं. अरेखर वल्लभसूरीज्ञ महाराजनो शान्तदान्त स्वल्लाव, उद्धार विचार अने प्रभर युद्धिशक्ति गमे तेवा माणुस उपर डोडी छाप पाडे तेवां हे. ने लेडिने श्री भुनिसमेवन पर्यने आचार्यशानो उद्धार अने सर्वथाही युद्धिनो अने समाधान शक्तिनो परियय थगो हरो तेमने आवी थर्ध पड्हो डे सूरीश्वरज्ञमां सर्वने शान्त पाठवानी अतिश्रमसाध्य शक्ति रहेली हे.

मध्य शुहि प था १० सुधीनो भहेत्सव पांच दिवसेनो होते, अने ते पवित्र कार्यमां श्री महावीर ज्ञैन विद्यालयना उभंगी विद्यार्थीओ पूरतो साथ आपी रखा हता. विद्यार्थीओ पोतानी ज आत्मोन्मति भाटे थर्ध रहेल आपी सुंहर प्रवृत्तिमां सहकार आपे एमां कशुं ज वधारे पड्हुं नथा. तेमने तो आ अतिआनंदनो प्रसंग होतो डे तेमनी वीस वीस वर्षना जड़ीच्याना महामूळी वस्तु तेमने भणी रही हती.

अरेखर 'विद्यार्थीओना सहभाग्ये श्री. वासुपूज्य उग्रवान् मृणनायकज्ञना ग्रतिमाण्ड तो अरेखर नेवी आचार्यान छ तेवी ज अलौकिक छे. ते ग्रतिमाण्डना पाछण आधुनिक ज्ञमानानो पण्य भेटो धतिहास्य छे. ते ग्रतिमाण्ड भुग पटणामां हतां. लांथा श्री जोडीज्ञना भावितमां आवेलां अने लांथा श्री महावीर ज्ञैन विद्यालयना चैत्यगृहने शोभाववा पधार्या. प्रलुने ग्रतिश्चविधिपूर्वक तप्तनशील करवानुं भान रोठ ज्ञवाभाई भहेकमयंहना सुपत्ती अंगुश्चाहने घटे छे. तेऽयोग्ये उदारभावया संस्थाना आहु इंउमां डेईपण्य जनती शरत कर्त्ता वगर इ. ७१०१) नी २५म अरेली तेनी कहर करवा इपे संस्थानी व्यवस्थापक समितिये तेमने आ प्रसंगना सर्वे कियाओ करवानी अलब्य तक आपी. ए आपत नेटली भंगुहेनने शोभारपद छे तेटली ज संस्थानी भेनेश्वरं उभितिने पण्य शोभाप्रद भनेली हे. आ ग्रतिशानी आस विशिष्टता ए हती डे ते प्रसंगे काण्ड-पूर्वक जरा पण्य रेशमी कापड, डे ने महाडिंसामूळक हे=ते डेईपण्य प्रसंगे भीकुल वापरवामां नहेतुं आव्युं तथा स्नानीच्याओ शुद्ध भादिनां वस्त्रा पहेलां हतां. रेशमी वस्त्रनो सदंतर लाग श्री. वल्लभसूरीश्वरज्ञने आभारी होतो. सूरीश्वरज्ञ डेवा समयज्ञ



રિપોર્ટ

શ્રી શાંખેશ્વરજી જૈન ભોજનશાળાનો રિપોર્ટ—સા. ૧૯૮૩ થી સા. ૧૯૮૦ સાત વર્ષનો. પ્રાચીન તીર્થમાં યાત્રાળુંએ વિશેષ આવતા હોવાથી તેમ જ તેવા તીર્થ ધર્ષે લાગે જાંગલમાં કે નાના ગામડા નજીક હોવાથી તેવા પવિત્ર સ્થળોએ લૈન્સમાઝ તરફથી ભોજનશાળાએ જાલાય છે તે પ્રચ્છન્દાન્તેગ છે, એવા આશયથી આ ભોજનશાળા શરૂ થયેલી છે ક્રેદિત તેવી જરૂરીયાત પૂરી પાડી છે. હિસાબ ચોખવટવાનો, વ્યવસ્થા યોગ્ય છે. દરેક જૈનઅંધુઓએ સહાય કરવા જરૂર છે.



શ્રી જૈન યુવકોદ્દય મંડળ—નો સા. ૧૯૮૧ થી ૮૫ સુધીનો ચાર વર્ષનો રિપોર્ટ લાઈફેરી અને શ્રી રીતિગૃહમ વગેરે ઉદ્દેશ પ્રમાણે ધીમા પ્રગતિકાર્ય કરી રહેલ છે. હિસાબ અને વ્યવસ્થા રિપોર્ટ જેતાં યોગ્ય લાગે છે.

શ્રી વર્ધમાન તથા આયંભીલ ખાતું-મુંઘાર્દ, સા. ૧૯૮૮ એક વર્ષનો રિપોર્ટ:—આ ખાતું વ્યવસ્થાપૂર્વક ચાલે છે. દરેક શહેરમાં આવા ઉત્કૃષ્ટ તપવાળા આતાની જરૂર છે. અમો તેના વૃદ્ધિ પ્રચ્છણે શકે.



પાઠ્ય જૈન મંડળ બોર્ડિંગ :—(ધાત્રાલય) વીસમો હેવાલ. પ્રગટ કર્તા મંગળચંદ લદ્ધિભાઈ તથા શાહુ પત્રાલાલ માણેકલાલ વ્યવસ્થિત રીતે ચાલતી આ સંસ્થાનો આવક જાવક હિસાબ વ્યવસ્થા બરાબર છે. ધાર્મિક અભ્યાસક્રમ તેના નિષ્ણાંતો પાસે તૈયાર કરાવી ખાસ ચલાવવાની જરૂર છે. ધાર્મિક સંરક્ષારની વૃદ્ધિ વિશેષ થાય તેવા પ્રવૃત્તિ ઉપર વ્યવસ્થાપક કરીના અંધુઓને વિશેષ ધ્યાન આપવાની જરૂર છે.

અને શુણુયાછી છે તે બતાવવાને આ તેમજ પોતે પરહેશી ખાંડ અને પરહેશી કાપડો ખીલડુલ ઉપયોગ નથી કરતા એ બાયત તહીન પૂરતી છે. પ્રતિધાને અંગે મદાશૂદ ૧૦ મે પ્રતિધાના દિવસે ગા. સ્વ. મંગુંહેન તરફથી સ્વામીવાત્સલ્યનું જમણ મોડી સંખ્યામાં થએલું હતું. પ્રતિધાને દિવસે ડેળવણીની સંસ્થાઓના વિધાયીઓને શ્રી વિજય-વદ્ધિભસ્ત્રસીદ્ધરણના, સદુપહેથી શોઠ જીવાભાઈ મહોકમચંદ તરફથી પ્રતિધાનિમિત્તનું જમણ અપાવવામાં આવ્યું હતું.

આત્માનંહ પ્રકાશનો વધારે।

તૈયાર છે ! જલહી મંગાવો તૈયાર છે !!
 શ્રી નવપદજી મહારાજના આરાધન (ઓળી) ના હિવસો નજીક આવે છે
 તેનો લાલ લેવાની
 એક ઉત્તમ અને અમૂલ્ય તક.

શ્રીપાલરાજનો રાસ..

(સચિત્ર ભાષાંતર, વિધિવિધાન, સનાતો, પૂજણો વિગેરે સહિત)

શ્રી સિદ્ધચક્ર મહારાજનું આરાધન ચોગ-ધ્યાન માટે મુખ્ય છે, તો તેના આરાધનના વિધિ વિગેરે આ શ્રીપાળમહારાજના રાસ સાથે આપવામાં આવે તો આ અંથ વિશેષ ઉપયોગી થાય તેમ ધારી, આ રાસ સાથે નવપદજી મહારાજની આરાધના માટે સંપૂર્ણ કિયાવિધિ. જેમ શ્રીપાલમહારાજે કરી હતી તે રીતે આ અંથમાં તે બંનેનું સંશોધન કરી કણલૂપૂર્વક શુદ્ધ રીતે છાઠવવામાં આવેલ છે, કે જેથી તેના આરાધના માટે આ અંથ અવશ્ય ઉપયોગી થઈ પડે તેમ છે, તેથી નહિ પરંતુ તે માટે બીજુ કોઈ બુક-અંથની પણ જરૂર ન પડે અને સ્વયં ચોતે નવે હિવસોએ શ્રીનવપદોની અનુકૂળે વિધિ-પૂર્વક લક્ષિત પણ સાથે સાથે કરી શકે તે માટે નીચે પ્રમાણે ગણું વિલાગમાં વસ્તુઓ આ બુકમાં ગોઠવવામાં આવી છે.

પ્રથમ વિલાગ.

શ્રી સિદ્ધચક્ર આરાધન વિધિ.

૧ શ્રી નવપદજીનો સામાન્ય અર્થ, ૨ શ્રી નવપદજીના વર્ણો. ૩ નવે હિવસની કિયાની સમજ જેમાં દરેક પદના જાપ, નવકારવાળી, વર્ણ, કાઉસણ, સ્વસ્તિઠ, અમાસમણું અને પ્રદિક્ષણું, હુંડા અને શુણ્ણો જાપ કરવા માટે, ૪ રચના, પારણનો વિધિ, કાઉસણ કરવાનો વિધિ, પદ્યખાણો. વિગેરે, પ ચૈત્યનંહનો, સ્તવનોં અને સ્તુતિઓ.

વિલાગ બીજો.

૧ શ્રીપાળ રાજનો રાસ સચિત્ર ભાષાંતર સહિત.

विलाग त्रीलो.

परिशिष्ठो.

१ ऐ स्नानो. (श्री वीरविजयल महाराज तथा श्रीहेवचंहल महाराजकृत).

२ तथु पूजाओ (श्री यशोविजयल तथा श्री पञ्चविजयल महाराजकृत श्रीनवपदलुनी पूजाओ तथा श्री आत्मारामल महाराजकृत सत्तरलेटी पूजा (५)

३ उज्जमण्णानो विधि० (भ)

चित्रो-छणीओ—(सत्तर)

उपरोक्त विषयो उपरांत विशेषमां श्री नवपदलुनुं मंडण अनेक विविध रंगथी सुशोभित (१) तथा श्री सिद्धचंद्रलुनो मोटो यंत्र के ले पूर्वाचार्यों निर्दिष्ट करेके छे तेमज ले विद्यानुवाह पूर्वमांथी रहस्य इपे उद्धरेके छे के लेना पूजनथी महा सिद्धिओ संपादन आय छे, तेनुं संशोधन करीने शुद्ध रीते तैयार करेके ते भेटो यंत्र (२) तथा छील आ रासमां आवेल हकीकतोने लगती तेर नवी छणीओ तैयार करावेल छे ते (१५) तथा शुद्ध-लक्षित निमिते ऐ शुद्धेवोनी छणीओ भणी सत्तर शैयाओ विविध रंगोमां छपावी आ झुकमां दाखल करी, आ रासने आकर्षक, सुंदर अने उपयोगी बनावेल छे. सुंदर शुजराती मोटा अक्षरोमां, उंचा कागणोमां छपावी, सुंदर कपडाना आँधींग-पूँड़ी उपर पथु श्रीपाणमहाराजनुं मनहर चिन आपी आ थंथ सर्वमान्य अने पठनपाठन माटे रस उत्पन्न करे तेवी तेमां घोजना करी छे, के तेवो रास अत्यार सुधी केंद्रिये प्रकट कर्या नथी. तेवी बधी ज्ञानी ज़रीयात पुरी पाडतां आवो सुंदर थंथ तैयार करवामां गमे तेटला अर्व सामे लेखुं नथी. गमे तेवो छपावी, गमे तेटली किमत राणी वेपार करवानी-नही। खानानी दृष्टि-गणुनी नथी, परंतु जैन समाज आ रासनो विशेष केम लाल लाल शके तेना ध्यानमां लाल ते उंचा कपडाना आँधींगना थंथना ३ रा अठी दृपीया तेमज साहूं कपडाना आँधींग ना रा २-०-० पेरस्ट्रेज जुहु राखवामां आवेल छे.

लघो—

श्री जैन आत्मानंद सभा—लालनगर.

શ્રી ઉપરોક્તિ

સત્તી સુરસુંદરી ચરિત્ર.

(લેખક રા. સુર્યાળ.)

(રાગરૂપી આગ અને દ્વૈપરૂપી કાળાનાગને શાંત કરવામાં જળ અને અંતરની ઉપમાને યોગ્ય અદ્ભુત, રાસક કથા અંથ.)

આ અંથના મૂળ કર્તા શ્રીધનેશ્વર મુનિના આ કથાની રચના જેન કથા સાહિત્યમાં અહૃજ આદને પાત્ર મનાય છે. વૈરથી ધગધગતા અને રાગમોદથી મૂંજાતા હૈથાને શાંત બનાવવાની કળા, કુશળતા અને તાર્કિકતા કર્તા સુરીશ્વર મહારાજે આ અંથમાં અદ્ભુત રીતે બતાયી છે. પ્રાચીન શૈલીએ લખાયેલી આ કથાને બની શહેર્યાં સુધી આધુનિક શૈલીએ મૂળ વરતુ અને આશય એ તમામ સાચની, સરલ રીતે આ અંથની રચના કરવામાં આવી છે.

કથારસિક વાચકવર્ગ ફંડાળી ન જય તે માટે પ્રથમ કથા (ચરિત્ર), પણ ડેવણ બનગવાનની ઉપરેશધારા અને તે પણી પ્રાસંગિક નૈતિક ઉપરેશક શ્લોકા (મૂળ સાથે આપાંતર) સુધારિંદુ એ પ્રમાણે ગોઈને અંથ આધુનિક પર્દાતા પ્રગટ કરેલ છે.

રસદાષ્ટિ, ઉપરેશ, ચરિત્રકથા અને પ્રાચીન સાહિત્યની દાખિએ આ અંથ એક કિંમતિ અણમોદ અને અતુપમ અંથ છે. એન્ટ્રીક પેપર ઉપર સુંદર અક્ષરો અને કપડાના ભુશોબિત બાધડીંગથી અંદરૂત કરવામાં આવેલ છે. કિંમત રૂ. ૧-૮--૦ પોર્ટર જુદ્દું.

કલકત્તાવાળાના વિવિધ રંગોના મનોહર ઝોટાયો.

નામ.	કિંમત.	નામ.	કિંમત.
શ્રી નેમનાથ સ્વામીના લગ્નનો વરણોડા ૦-૧૨-૦		શ્રી ગિરનારજુ સિદ્ધક્ષેત્ર.	૦-૬-૦
શ્રી મહાનાર સ્વામીનું સમવસ્તરણ તથા		શ્રી રાજગરિ-સિદ્ધક્ષેત્ર.	૦-૬-૦
શ્રેણીક રાજની સ્વારી.	૦-૧૨-૦	૭ લેસ્થા.	
શ્રી ડેસરિયાણ મહારાજ.	૦-૮-૦	શ્રીમધુભિંદુ	૦-૬-૦
શ્રી ચંદ્રગુમના સોળ સ્વખન.	૦-૮-૦	પાવાપુરીનું જલમહિદ્ર.	૦-૮-૦
શ્રી ત્રિશક્તા માતાના ચૌદ સ્વખન.	૦-૮-૦	સમેતાશખર તાર્થ ચિત્રાવળી	
શ્રી ગૌતમ સ્વામી.	૦-૮-૦	સોનેરી ખાદનીંગ સાથે	૨-૮-૦
શ્રી સમેતાશખરણ સિદ્ધક્ષેત્ર.	૦-૮-૦	જંબુદીપનો નક્કો રંગીન.	૦-૬-૦
શ્રી રાજગરિ પચપદાઢ	૦-૮-૦	નવતત્ત્વના ૧૧૫ મેદનો નક્કો. રંગીન ૦-૨-૦	
શ્રીપાર્થનાથ પદ્માવતી	૦-૮-૦	શ્રી સિદ્ધયક યંત્ર. રંગીન અહૃજ મેઠી સાધન	૦-૬-૦

આનંદ પ્રાન્તિંગ પ્રેસમાં શેડ દેવચંદ દામણું આપ્યું.—આરનગર.

Reg. No. B. 431.

શ્રી આત્માનંહ શતાધિઃ સીરીજના નવા અંથો.

શ્રી વીતરાગ સ્તોત્ર તથા મહાદેવ સ્તોત્ર.

કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યરચિત ઉપરોક્ત મહાપુરુષની શતાધિની શરણાત તરીક આ માંગલિક એ અંથો પ્રથમ મૂળ સંસ્કૃત ભાષામાં ગ્રગટ થયેલ છે. તેના સંપાદક આચાર્યશ્રી નિષ્ઠયવલ્લભસુરીધરજી મહારાજના પ્રશિષ્ય શ્રી ચરણનિજયજી મહારાજ છે. તેનું બરાબર શુદ્ધ રીતે સંશોધન વિદ્વાર્ય શ્રી પુણ્યવિજયજી મહારાજે કરેલ છે. વીતરાગ સ્તોત્રમાં પ્રલુબુની સ્તુતિ ઇપે વીશ પ્રકાશ (પ્રકરણ) ગુંથા છે. દુમારપાળ મહારાજન નિમિનેજ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજને આ સ્તુતિઃપ અંથ રચેલ હોવાથી દુમારપાળ મહારાજ દરરોજ સવારમાં ડુંડી આં સ્તોત્રનો પ્રથમ પાઠ કરતા હતા.

ઓને અંથ આ સાથે મહાદેવ સ્તોત્ર જોડેલો છે. તેમાં દેવનું સ્વરૂપ, મહાદેવ ડાને કહેના, કોણું હોઈ શકે ? આ એ સ્તોત્રોની પાછળા આ મહાન આચાર્યાની ઇતિ તરીક અન્યયોગબ્યવચ્છેદ દ્વારિશિકા તથા અયોગબ્યવચ્છેદ દ્વારિશિકા એ અતીશી આપવામાં આવી છે. આ એકદં અંથમાં ચારેનો સમાવેશ કરેલો છે. ઉંચા કાગળો ઉપર નિષ્ઠયસાગર પ્રેસમાં સુંદર શાખી ટાઇપમાં છાવી સુંદર આઈડીગ કરાવેલ છે. સર્વ ડોઈ લાલ લઘ શકે તે માટે માત્ર નામના એ આના કિંમત રાખેલ છે.

આદૃત ભાષાના અભ્યાસીઓને માટે—

શ્રી આત્માનંહ શતાધિઃ સીરીજ પુસ્તક ખીલું.

પ્રાકૃત વ્યાકરણમ्

**કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યકૃત
(અષ્ટમાંધ્યાય પાઠ) સવિસ્તર ધાતુ પાઠ સહિત.**

પ્રાકૃત, શૌરસેની, માગધી, પૈશાચી, ચૂલિકા પૈશાચી અને અપભંશ એ છ ભાષાના નિયમો મૂળ સૂત્રથ્રે આ અંથમાં રવ્યાપ્તિ મહાત્માએ સારી રીતે અતાવ્યા છે. આ વ્યાકરણનું અંતે સવિસ્તર પ્રાકૃત ધાત્વાદેશ અકારાદિ કલમ્યા આપ્યો છે એટલે અભ્યાસીઓને કંદાથ કરવાની સરળતા પડે માટે પ્રથમ સંસ્કૃત ધાતુ અને પછી પ્રાકૃત સત્ત્વાના સપાદ અંક એ એક પૃથ્રમાં ત્રણ વિભાગ પાડવામાં આવેલ છે. આ અંથમાં આવેલ મૂળ સ્લોનો અને તેના નિયમો એવી સરસ રીતે આપેલ છે કે અદ્ય પ્રયાસે કંદાથ થતાં વિશેપજ્ઞાન પ્રામ થાય છે. આ રીતે મૂળ સૂત્રથ્રે આ પ્રથમ વખતજ આં અંથ પ્રગટ થાય છે. તે આંખો અંથ મુનિરાજ શ્રી પુણ્યવિજયજી મહારાજને તપાસેલ હોવાથી શુદ્ધ રીતે સુંદર શાખી ટાઇપથી નિષ્ઠયસાગર પ્રેસમાં ઉંચા કાગળો ઉપર પોકેટ નાની સાઈઝમાં પ્રગટ થયેલ છે. સર્વ ડોઈ લાલ લઘ શકે માટે આદ્યલા મોટા અંથની માત્ર ચાર આનાજ કિંમત રાખેલી છે. પોકેટ બુદું.

લખો—શ્રી જૈન આત્માનંહ સલા—ભાવનગર.