

## વિપ્ય-પરિચય.

૧ વિધેયંદ્ય થવાને લાયક કેમ બનાય ? ( શ્રી કર્મવિજયજ મહારાજ )	... ૨૨૧
૨ સત્ય જ્ઞાનનું રહેણ્ય. ... ( અનુવાદ ) ... ... ...	... ૨૨૩
૩ સુભાપિત સંખ્ય. ... ( સ૦ સુ૦ શ્રી કર્મવિજયજ મ૦ )	... ૨૨૭
૪ પ્રતિબિંદ્ય. ... ( રા. સુશીલ ) ... ... ...	... ૨૨૮
૫ તપ્ય. ... [ રા. ચોકસી ] ... ... ...	... ૨૩૪
૬ શ્રવણ અને સંસ્મરણ ... ( રા. સુશીલ ) ... ... ...	... ૨૩૬
૭ વર્તમાન સમાચાર ... ... ... ...	... ૨૪૦
૮ સ્વીકાર અને સમાલોચના. ... ... ... ...	... ૨૪૨

ધણી થાડી નકોલો છે, જલદી મંગાવો... જલદી મંગાવો...

### શ્રી કર્મચંદ્ય. (૪)

છેદ્ધામાં છેદ્ધી દ્વે તૈયાર કરેલ શ્રી હેવેન્ડસ્યુરિકૃત સ્વોપ્ન ટીકા યુક્ત ચારકર્મ ચંદ્ય કે ને આગળ બહાર પાડેલ આવૃત્તિઓમાં રહેલ અશુદ્ધિઓનું તેમજ આખા ચંદ્યનું કાળજીપૂર્વક તાડપત્રીય અને બીજી અનેક પ્રાચીન હસ્તકલિભિત પ્રતોનો ઉપયોગ કરી પ્રમાણિકપણે સંશાધન મુનિરાજ શ્રી ચતુરવિજયજ મહારાજે તેમજ તેમના વિકાન શિષ્ય સાક્ષરોત્તમ મુનિરાજ શ્રી મુણ્યવિજયજ મહારાજે આ ચંદ્યને સુધ્યારવા તથા સંપાદનને લગતાં કાર્યમાં કિમતી હિસ્સો આપવાથી જ આવો શુદ્ધ અને સુંદર કર્મચંદ્યના અભ્યાસીઓ માટે અતિ ઉપયોગી અને ઉપકારક આ ચંદ્ય અમો પ્રગટ કરી શક્યા છીએ.

સ્થળે સ્થળે પેરેશાઙ્ક પારીને છુટા પાડેલા છે અને દરેક સ્થળે પ્રમાણુ તરીક અનેક શાસ્ત્રીય પાડો, તે ક્યા ચંદ્યો માંહેના છે તેના પણ નામો, તેના ટીપ્પણો આપેલા છે. છેવટે છ પરિશિષ્ટોમાં પ્રથમ ટીકાકારે પ્રમાણુ તરીક ઉદ્ઘરેલ શાસ્ત્રીય પાડો, ગાથાઓ અને શલોક વગેરે અકારાદિક્ષમ પ્રમાણે આપેલ છે. બીજા અને ત્રીજામાં ટીકામાં આવતા ચંદ્યા અને ચંદ્યકારોત્તમાં નામેનો ક્રમ ચોથા કર્મચંદ્યમાં અને ટીકામાં આવતા પારબાધિક શણ્ણનો ક્રાંત, પાંચમાં ટીકામાં આવતાં પિંડપ્રકૃતિસૂચ્યક શણ્ણનો ક્રાંત અને છેદ્ધામાં વર્તમાનમાં ઉપલબ્ધ થતાં ર્વેતાંભર-હિગભર સંપ્રદાયના કર્મવિષયિક સમગ્ર સાહિત્યની નોંધ આપવામાં આવી છે. પ્રસ્તાવના ગુજરાતીમાં એટલા માટે આપેલ છે કે સર્વ ક્રાંત આ કર્મચંદ્યનું સ્વહૃપ, મહત્વ, ચંદ્યપરિચય, કર્મવિષય સાહિત્યની ઓળખ, ચંદ્યકારોત્તમાં પરિચય પરિવાર; ચંદ્યરચના, પ્રતિઅનો પરિચય વિગેર જાણી શકે, જેથી ગુજરાતી ભાષાનાં જાણું અને આ કર્મવિષયક ચંદ્યનું મહત્વ જાણવા જરૂરસુઓ માટે સંપાદક મહાપુરુષોએ અતિ ઉપકાર કર્યો છે.

ઉંચા એન્ટ્રોક કાગળો ઉપર નિર્ણયસાગર પ્રેસમાં સુંદર શાસ્ત્રીય ટાઇપોથી છપાવી સુંદર બાઈંગથી અલંકૃત કરવામાં આવેલ છે. આ ચંદ્યને અંગે મળેલ આર્થિક સહાય થયેલ ખર્ચમાંથી આદ કરી માત્ર રૂ. ૨-૦-૦ એ રૂપીયા (પોસ્ટેજ જુદુ) કિંમત રાખવામાં આવેલ છે.

—:લખો:—

શ્રી જૈન આત્માનંહ સમા—ભાવનગર.

આનંદ પ્રાન્ટિંગ પ્રેસમાં શેડ દેવચંદ દામજાંએ છાયું. — ભાવનગર.



ॐ



## શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.



અન્તરરૂપું મહાસૈન્યં સમસ્તજનતાપકમ્ ।

દલિતં લીલયા યેન કેનચિત્તં નમાસ્યહમ્ ॥ ૧ ॥

આત્માનું અંતરંગ મહાસૈન્ય ( કામ-કોધાદિ ) કે જે વિશ્વના પ્રાણીઓને સંતાપ કરનારું છે તેનો જેમણે લીલા માત્રથી વિનાશ કર્યો છે તેમને હું નમસ્કાર કરું છું.

ઉપમિતિભવપ્રપંચા કથા.

પુસ્તક ૩૨

વીગ સં. ૨૪૬૦. વૈશાખ આત્મ સં. ૩૯.

અંક ૧૦ મો.

“વિશ્વવંદ્ય થવાને લાયક કેમ બનાય?”

લખુતામેં પ્રલુતા વસે, પ્રલુતાથી પ્રલુ હુર.

‘નમે તે પ્રલુ ને ગમે’

‘વંહન અસાદસાહન, સહય હુન્ય સુધા અધુરવાય:’

કરણું પરોપકરણું યેપાં કેપાં ન તે વંદા:

સાર—નેતું સુખ સહા સુપ્રેસમ-આનંદિત રહ્યા કરે છે, જેમનું હુન્ય દ્વાર્દ્દી-સહા દ્વાર્દ્દાનું રહ્યે છે, નેમની ગાઢું અમૃત જેવી માર્ગ-

મધુરી લાગે એવી પ્રિય અને હિતકર હોય છે, તથા જેમની કાયા પરોપકારના કાયમાં સહા લાગી રહે છે તે સુપરિન આત્માએ વિશ્વમાં ડુને વંદનિક ન થાય? અર્થાત् એવા ઉત્તમ જનો સહુ કોઈઠે સહાય વંદનીય-પૂજનિક થાય ન એમાં આશ્ર્યું જૈવું કર્દું નથા. ધર્તિશમ

“સાહુ ભાઈ-ઘરનોને લક્ષ્યમાં રાખવા ચોગ્ય સાહો ઉપરેશા”

“ નમે છે અંધા અંધલી નમે છે હાડમ દ્રાક્ષઃ ;  
એરં ડ વિચારો શું નમે ? જેની ઓછી શાખ ”

સાર—આંબા, આંખલી અને દાડમ અને દ્રાક્ષ જેવાં ઉત્તમ ઝડપ  
ઝળસ-પત્તિ વખતે ઘૂલું નમી પડે છે ત્યારે એરંડ અને તાડ જેવાં હલકાં  
વૃદ્ધો સદા અઝડ રહે છે; લગારે નમતા નથી. તેવી રીતે શાલ-સતોપાદિક  
ગુણવંતા સજજનો સદાય સાદાઈ રાખે છે, નમતા ધરે છે, અને અને તેટલો  
પરોપકાર સાધતા રહે છે, ત્યારે કુશાલતાદિક દુર્ગુણોથી વાસિત થયેલા  
હલકા લોકો સદા અઝડ રહે છે, સજજનો સાથે દૈપ વહે છે, અને લોગ-  
જેગે કર્દુંક અધિકાર મળતાં અનર્થ કરી એસે છે. યત:—

“ નમનિત સર્વલા વૃક્ષા, નમનિત સજજના જનાં; મુખ્યાંશુ શુદ્ધ કાદ્ય ચ, ન નમનિત કૃદાયન. ”

સાર—કુળથી લયી પડતા ઉત્તમ વૃક્ષો કેવા સહયોગશાળી સંજગનો સદ્ગત નાના સેવે છે, અને પરદુઃખભાંનક અની નિષ્ઠ-જન-મ લેણ કરે છે; પરંતુ સુકા સાગ કેવા અકુલધારન અસજનો કદમ્પિ નમતા નથી. પરાપકારાય સતાં વિભૂતયઃ દેખણ:-

સદ્ગુણાતુરાંગી શ્રી કર્મચિન્યાળ રાહારાજ.

# સત્ય જ્ઞાનનું રહસ્ય.

પ્રકરણ બીજું  
સૃષ્ટિકર્તૃત્વવાદ.

( ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૦૦ થી શરૂ. )

આલક ‘હું’ શાખાનું પ્રથમ ઉચ્ચારણું કરે છે ત્યારે આત્મન વિષયક ભાવ તેનામાં જગૃત થાય છે. આ આત્મીય ભાવ ચેતનાનો નિર્દર્શક છે. વ્યક્તિત્વ ભાવનું સ્વરૂપ એવું છે કે, તેનો અધ્યાયોગ્ય અભ્યાસ કર્યા વિના તો મનુષ્યને અનેક પ્રકારનો સંક્ષેપ પમાડે છે. ડોાઈ મનુષ્યનો સંપૂર્ણ વિકાસ થયો હોય તો તેની વ્યક્તિ તરીકે સવિશેષ ગણના કરવામાં આવે છે. આ કંઈ વાસ્તવિક નથી. દરેક મનુષ્ય વ્યક્તિ તો છે જે. પ્રત્યેક મનુષ્યને પોતાનું અસ્તિત્વ હોય છે. દરેક મનુષ્યનો બાદ્યકાળથી વિવિધ રીતે વિકાસ થયા કરે છે. ડોાઈ પણ મનુષ્યના જીવનનું નિરીક્ષણ કરતાં તેના જીવનનો એક કે બીજી રીતે કેમ વિકાસ થાય છે એ પ્રત્યક્ષ્ણ રીતે ભાલૂમ પડી રહે છે. પ્રો. હેક્લે “Riddle of the Universe” અને “The wonders of Life” નામક પોતાના એ મહાન અન્યોમાં આ મહત્વના પ્રશ્નાની ડેટ્લીક રીતે અત્યંત મનનીય સમીક્ષા કરી છે. આમ છતાં તેઓ આ પ્રશ્નને અગે પોતાના યોગ્ય પ્રદેશની બહાર ગયાથી તેમણે પોતાનું અવલંબન-સ્થાન ડેટલેક અંશે ગુમાંવું છે એમ સ્પષ્ટ જણાય છે. યોગ્ય વિચાર-પ્રદેશને ત્યાજ અન્ય વિચાર-પ્રદેશામાં પણ તેમણે ગમન કર્યાથી અજ્ઞાનમાં અંધકારમાં તેમણે જોગ્યાં ભાધાં છે એમ કહી શકાય. આથી જ આત્માના અમરત્વ આદિ કેન્દ્રના સિદ્ધાન્તોના સંબંધમાં તેમણે કહ્યું છે :—

“ કેન્દ્ર આપકોનો પિતા હોત અને તેમણે પ્રેરણની માઝેક આળકના આત્માના નિકાસનું ધૈર્યપૂર્વક અન્તીક્ષણ કર્યું હોત તો યુદ્ધ એ જીવનનું આધ્યાત્મિક આશ્રય છે, બુદ્ધ મનુષ્યને સ્વર્ગાય અને અદ્વિતીય ઉપદાર સમાન છે એવાં અસત્ય મંત્વયનો તેઓ સ્વીકાર કરે ( તેમણે સ્વીકાર કર્યો ) એ અસંભાવ્ય હતું. ચિત્તના પ્રાકૃતિક વિકાસના સંબંધમાં કેન્દ્રને અધ્યાયોગ્ય જ્ઞાન ન હોવાથી તેણે આવાં અસત્ય મંત્વયનો સ્વીકાર કર્યો હતો એમ જણાય છે. અનેક મહાન સત્યોનાં અવેપણું કારણરૂપ તુલનાત્મક રીતિઓનો અધ્યાયોગ્ય ઉપયોગ કેન્ટે કર્યો હોય એમ નિર્હિત થતું નથી. કેન્ટે પોતાનાં જ ચિત્તનું નિરીક્ષણ કરી તેને માનવ આત્માના ચિત્તની પ્રતિકૃતિ રૂપ માન્યું. આળક આદિનાં ચિત્તની અવિકસિત રિથતિના સંબંધમાં તેણે સાવ ઉપેક્ષા કરી હોય એમ પ્રતીત થાય છે.”

વ્યક્તિત્વ ભાવના વિકાસના સંબંધમાં હેક્લનો મત સત્ય કુણું બુદ્ધિ અને ચેતનાની એકદ્વિતીય માની શકાય નહિં. બુદ્ધિ અને ચેતનાની એકદ્વિતીય મંત્ર્ય ભ્રમયુક્ત છે. બુદ્ધિ એ વસ્તુતઃ ચેતનાનું એક સ્વરૂપ માત્ર છે. આત્મા એ વિશુદ્ધ ચેતના છે. ભૌતિક શરીરમાં ભદ્ર થયા છતાં ચેતનાનો આવિર્ભાવ સદાકાળ થયા કરે છે. જેમ વિદ્યુત પ્રકાશ, ઉખણુંતા આહિ વિવિધ સ્વરૂપોમાં દ્રષ્ટિગોચર થાય કુણું વિદ્યુતની વિવિધ શક્તિઓ દ્રષ્ટિગમ્ય નથી તેજ પ્રમાણે આત્માનાં સ્વરૂપો દ્રષ્ટિગોચર થાય છે; તેની અનેક પ્રકારની શક્તિઓ દ્રષ્ટિને અગમ્ય છે. વિદ્યુત એ શું કે તેનું ધર્માર્થ જીવન જીવનાને અધાપિ પ્રાપ્ત નથી થયું. તેનું પ્રકાશ ઇપે પરિવર્તન થાય છે જે સુવિનિત છે. ચેતના માનવ ભર્તિજીદારા કાર્ય કરે છે ત્યારે એનો બુદ્ધિ ઇપે આવિર્ભાવ થાય છે. સાધનનાં સ્વરૂપ ઉપરથી સ્વરૂપનાં પ્રકારનું નિર્ણય હોયાથી, ભર્તિજીના વિકાસ ઉપર અવલંબિત રહેલ બુદ્ધિશક્તિનો પણ ધર્માર્થો નિડાસ થવો જેભાં એ નિર્વિવાદ છે. પણ વિદ્યુતનો પ્રકાશ એ જેમ ડેંડ જોળા (Globe) કે હાયડનો નિઃસત્ત અવશેષ નથી; તેવીજ રીતે બુદ્ધિ એ ભર્તિજીનું નિર્દ્ધારિત અવશેષ સત્ત નથી જો સમજવાની ખાસ અગત્ય છે. આત્મા એટલે ચેતના એવો અર્થ લઈએ તો આત્માનો માનુષિક ભર્તિજીમાંથી આવિર્ભાવ થયો છે એમ ન જ કહી શકાય. આત્માને કેટલાક વિચારોનું નિર્ણયિત સ્થાન માને છે, કેટલાક આત્માને વ્યક્તિ ઇપ ગણે છે ગમે તેમ હોય પણ આત્મા એટલે ચેતના એ નિઃશાંક છે.

ભાવ્યકાળમાં અદંભાવનો અભાવ હોય કે અદંભાવના વિચારો જોલ! આવતા હોય તેથી આત્માતું અનરિત્તત્વ સિદ્ધ થતું નથી. નિદ્રા, મૂર્ખાં આહિ સ્થિતિમાં પણ અદંભાવનો સંપૂર્ણ (કે પ્રાય: ) અભાવ હોય છે પણ તેથા ને તે આત્માનું અનરિત્તત્વ એ એમ કહી શકાય. તિથેચ પ્રાણીઓથી વાણીદારા અદંભાવ યુક્ત ઉદ્દેશ થઈ શકતો નથી. આમ છતાં એ પ્રાણીઓ મનુષ્ય જેવા જ છે એમ કુરાન પણ કહે છે. ડેંડ ખાગને પણ વસ્તુતઃ અદંભાવની ઉતેજનાથીજ સંતોષ અને આનંદ થાગાં, ડેંડ ભીજાં આગને કંઈ વસ્તુ આપવાથી એક ખાગને ભાગ્યેજ આનંદ થાય છે. દેરેક આગન પોતાને કંઈ વસ્તુ મળ્યાથી આનંદમાં નિમસ થાય છે, એ ખાગનું પણ અદંભાવ રહેલો છે એમ સ્પષ્ટ રીતે જતાવી આપે છે. કેટલાક મનુષ્યાં પોતાને માંદ ‘હું’ વિગેર શાળ્યથી નિર્દેશ નથી કરતા આમ છતાં તેમની સ્વનામ સંસ્કારનુક્ત વાણીમાં એક પ્રકારનો અદંભાવ રહેલો હોય છે. અદંભાવનું અધિરાજ્ય આ રીતે સર્વત્ર પ્રત્તર્ણ રહેલું છે.

ચેતનાનો આવિર્ભાવ અનુભવ અને વિચાર એ રીતે થાય છે. ચેતનાનો અનુભવ અને રીતે સ્વયમેન થયા કરે છે. ચેતનાના વિચારનુક્ત આવિર્ભાવનું અતિલંગન

## सत्यज्ञानवृ रहस्य.

२२५

परिस्थिति अने विकास उपर निर्भर रहेव छे. बागङ्कुं निरीक्षणु करनारने ते इहन आहिथा पोतानुं दुःख डेवी रीते व्यक्त करे छे तेनुं विचारयुक्त निर्दर्शन थाय छे, परं आगङ्कुं इहन, बागङ्कनी क्षुधा विग्रे अना विकासनी परिणामज्जन्य स्थितिओ नथी. चेतना एवं विकासनुं परिणाम होवानुं भंतव्य सर्वथा असत्य छे. अचेतन वस्तुने दुःख शक्य होय तो चेतना डाढ विकासनुं परिणाम छे एम कडी शक्य. औतिक पदार्थी माटे इहन आहि नंम शक्य नथी ते ज ग्रमाणे चेतना डाढ विकासनुं शक्य परिणाम नथी एवं सर्वथा सुसिद्ध छे.

व्यक्तित्व अने तेनां अधिकरण् वज्रे मलान् भेद छे ए आस समज्वा ज्ञेयुं छे. व्यक्तित्व एवं विचारे उपर निर्भर छे. व्यक्तित्वनुं अधिकरण् एक प्रकारनी ज्ञवन-सत्ता छे. ए सत्तानो आविर्भाव दरडभेद नथी थतो.

आत्मानुं अस्तित्व अने अभरत्व आधात्मिक अन-वेषण् (शोधणेण) था सिद्ध थेवेल छे. आत्मा अने चित संबंधी पुष्टका साहित्य प्रकाशमां आव्युं छे. आत्मा अने चेतनां विवित्वडांपोनी अनेक रीते परीक्षा थध छे. ए परीक्षाथी इहरतनां अनेक चूह सत्पोनुं जनताने आवर्य कारी ज्ञान प्राप्त थयुं छे. आत्माना अस्तित्वनुं पुरातन भंतव्य द्रव अन्युं छे. विचारसंक्षेप, अतीनिर्दय हर्थन आहिथा एक वर्खतनी अशक्य गणाती वस्तुओ अने घटनाओ शक्य थेवेल छे. आत्मा संपूर्ण स्वाधीन अने शरीरथा पर होवानुं यथार्थ रीते सिद्ध थेवेल छे. आत्म द्रव्य अने औतिक द्रव्यनी भिनता यथार्थ रीते साधीत थध चूक्षी छे. आत्मिक अन-वेषणे विकास, भूतकालीन ज्ञवन (पूर्व जन्मो) नुं संस्मरण् परं केटलांक द्रष्टान्तोमां थध शक्युं छे. अधिक युं?

आत्मा भातिक द्रव्यमांथा उत्पन नथी थगे ए आपणे ज्ञेयुं. आत्मानी नैसर्गिक शक्तिओनुं ज्ञान प्रणोदनथा सारी रीते थाय छ. प्रणोदन भावथी पूर्व जन्मेनुं संस्मरण् ज्ञाप्ये-अज्ञाप्ये थम शक्य छ. प्रणोदन तिना खण् पूर्व जन्मतुं संस्मरण् थाय छ एम पाण् अने छ. पूर्व जन्मता संस्मरणता अनेक द्रष्टान्तो गणा रहे छे. आमानां केटलांक द्रष्टान्तो उद्देश्यनाथ छ. गेउम हृतीन समाधयुं डिन्ही राजकुमारी अने राज-सनी राष्ट्री मेरी एन्टोप्पनेट तरीक पूर्वक्षयन (पूर्वजन्मेमां अस्तित्व) ए पूर्वजन्मनां समरण्युनुं एक ज्वलांत द्रष्टान्त छ. मज़दूर सचारीना पूर्वजन्म समरण विषे आस उद्देश्य करता भी. मायर्से मृत्यु आह मनुष्यनां अस्तित्व विप्रयट पोतानां एक पुस्तकमां पूर्वजन्मनां संस्मरण्युनां जीवा केटलांक द्रष्टान्तो आप्यां छे. ए द्रष्टान्तो अने ए संबंधी भी. मायर्सनी समीक्षा नाचे ग्रमाणे छः—

२२६

## श्री आत्मानंद प्रकाश.

“ पोते पूर्वजन्ममां युहेअस नामनो एक पराकमी पुरुष हो एवो। पूर्वजन्मनां संस्मरणुने परिणामे निश्चय थयाथी पीथागोरासने अलंत आनंद अने संतोष थो हो। डा. एना क्लांस्फर्ड अने भी, एडवर्ड मेईटलेन्ड एक काळे पूर्वजन्ममां कु. भेरी ( इसस काधस्टनी माता ) अने संत ज्ञन होवानुं तेमनां पूर्वजन्मोनां संस्मरणा उपरथा अनुकमे भावूम पडे छे। वीकटर हुंगोनो पूर्वकालीन अनेक महानपुरुषो इपे जन्म थयो हो। एम सिद्ध थयुं छे। वीकटर हुंगो पोताना पूर्वजन्मोनुं सविस्तर वर्णन आपी शक्ता हता। पूर्वजन्मोनी प्रतीति विशिष्ट शक्तिवाणा आत्माओंथी ज आपी शक्ता छे। वर्तमानकालनो विचार करतां डेट्लाक आत्माओंथे जनताने अनेक रीते पूर्वजन्मो अने पुनर्जन्मना संबंधमां आवश्यक प्रतीति करी आपी छे एम स्पष्ट ज्ञानाथ छे।”

आध्यात्मिक स्वरूपना उच्च प्रयोगोने कारणे भनुष्यमां के प्रयोधन लाव उत्पन्न थाय छे तेथी पूर्वजन्मतुं संस्मरणु थवानो संखव रहे छे। प्रयोधन लाव हीनोटीजमने कारणे उद्दीप थयो होय अने ए स्थितिमां भनुष्यने ते डाई सर्वोच्च अधिकारसंपत्त मनुष्य छे एम क्लेवामां आवे कु एवुं संग्रोधन थाय तो ए संग्रोधन के कथनने प्रयोधन लावयुक्त भनुष्य सत्य तरीक माती ले छे। तेनुं वर्तन अने द्रश्य एक उच्च आध्यात्मवाणा भनुष्य ज्ञेवुं थर्छ जय छे। डाई पंचत्व पामेल भित्र के आमजन वर्तमान स्थितिमां पोते ज ( पोतानो आत्मा ) छे एवुं डाई भनुष्यने क्लेवामां आवे तो तेनुं परिणाम पणु कथनने अनुश्य आवे छे। भित्र के आमजनना ‘आत्मा’ मां मृत भित्र के आमजननां निशीष्ट स्वरूपेनो आविर्भाव थाय छे। आत्मा मृत्यु पङ्गीनी परिस्थितिनुं सविस्तृत वर्णन पणु संतोषकारक रीते आपी शके छे।

डेट्लाक भनुष्यो मृत आत्मा नेडे संव्यवहार करी शके छे। आवा एक भनुष्य ( Medium ) अने एक सेनापति वर्ज्ये परस्पर समागमने परिणामे थयेक वार्तावाप आहिना संबंधमां भी। हउसने “ The Psychic Phenomena ” नामक अतीन्द्रिय दर्शन विषयक पोतानां पुस्तकमां खास निर्देश कर्यो छे। भी। हउसने माझकुर वार्तावाप प्रसंगे अद्या वर्खत लाजर रही वार्तावाप संबंधी संपूर्ण शान प्राप्त कर्युं हतुं। भाडीयम एटले मृतात्मा नेडे संव्यवहार करी शकनारा भनुष्यदारा मृतात्मा साथे धृष्ट वार्तावाप करी शकाय छे। मृतात्मा संबंधी आवश्यक शान प्राप्त थध शके छे अने मृतात्माने पन आहि पाइवीने तेनो प्रत्युत्तर पणु भेजवी शकाय छे ए उपरोक्त वार्तावापमुं रडस्य छे। भाडीयमदारा इरस्य प्रहेशामां वसता भनुष्यो साथे पणु वार्तावाप आह थध शके छे।

—चातु

## સુલાષિત સંગ્રહ.

૧ જેમ પુણ્ય ભખે રહેલો અમર તેમાંનો સાર અહણું કરી લે છે તેમ સર્વ કાર્યેના પ્રસંગે બુદ્ધિમાન સાર અહણું કરી લે છે.

૨ કાર્યિનું સંચર્યું જેમ તેતર ખાઈ નથી છે તેમ કૃપણે સંચર્ય કરેલ અનેક પાપા-રંભથી મેળવેલ ધનની ફળ એવી જ દુર્દશા થાય છે.

૩ શાલીબદ્રતું પુન્ય આશ્રમદારક જગ્યું, પ્રાપ્ત સમૃદ્ધિનો ભોગ-ઉપભોગદાર ઉપયોગ કરી, છેવટ વિરક્તદશા પામીને તે સર્વનો જેત-જેતામાં ત્યાગ કરી ડચા દૈવઅણુંએ ચખા.

૪ અધોાર પાપ કરનારા ચિલાતીપુંને ઇકત સહયુદ્ધોને ઉપશમ-વિવેક અને સંવરનો જ આશ્રય લઈ ઇકત અઠી દિવસમાં થયેલ વિવિધ વેદનાને સમભાવે સહન કરી લઈ પોતાની ગતિ સુધારી.

૫ દદપ્રણારીએ જ માસસુધી વિવિધ ઉપસર્ગની-પરીસહેને સમભાવે સહન કરી પોતાના આત્માને સર્વકર્મથી મુક્ત કર્યો.

૬ સમભાવે રહી લગારે એહ કંઈ વગર પ્રાપ્ત સુખ-દુઃખ સહન કરી લેવાય તે સિંહવૃત્તિ અને તેવે પ્રસંગે હર્ષ-શોક સેવી જ મનની સમતોલ વૃત્તિ જાઈ દેવી તે શાનવૃત્તિ કંઈ છે.

૭ ધર્મશીલ ભાગ્યશાળીના સર્વ સારા મનોરથો સહને ઇલે છે અને અધર્મશીલ દુર્ભાગીના મનોરથો અવળા જઈ તેને દુર્ગતિદાયક અને છે ત્યારે ધર્મશીલ સોકાગીની સહને સહગતિ થવા પામે છે જાણી પ્રમાદ તજ ધર્મસેવન કરતા રહેવું.

૮ સહુ સુરોએ પાપકરણુનો અનતો અનાદર કરતા રહેવું ધરે.

૯ જાની જગૃત દ્વારાં રહી એ ઘડીમાં કર્મનો ચૂરો કરી શકે છે.

૧૦ અજાની જીવ ગમે તેવી કઠણ ધર્મકરણી કરે પરંતુ સાધ્યશુદ્ધિ-લક્ષશુદ્ધિ થયા વગર તેવો લાભ નથી પામતો.

૧૧ સત્યથી પાવન થયેલ વાક્ય વદ્વાં, વચ્ચથી ગાળેલ શુદ્ધ જળનું પાન કરવું, ચાલતાં જયણા કુક્ત દણ્ણ રાખી પગલું મુક્તવું અને મનશુદ્ધિ કુક્ત સરલભાવે કરણી કરતી.

२२८

## श्री आत्मानंद प्रकाश।

१२ निद्रा, आणस, मैयुन ने बोजन वधायां वधे छे ते चेतनने भूलित करे छे. संयमवान तेमने काख्यमां राखी सुखी थाय छे.

१३ ज्ञेने अवित्त्यता अनुद्वा छेय तेने योग्य पुरुषात्तनाहिं गोंगे आर्यसिद्धि शीघ्रने सहेजे थवा पामे छे.

१४ ज्ञेन अने तेम सत्करणीमां योग्य पुरुषात्तन इंद्रववाथी अन्य अपेक्षित कारणो भणो रहे छे ते कार्यसिद्धि थाय छे, माटे कंटात्या नगर-गंगा रहित स्वाक्षत-मार्गे विचरवुं धटे.

१५ भद्र-विषय-क्षय-निद्रा ने विक्षयाहिं प्रमाण के दृग्ंतिमां रभडाव्या करे छे तेमने काण्डु राखी इर करवा धटे.

१६ संसारमां शूङ्गता ज्ञेने लारे सहायक अने भोजांधकारने टाणवा ज्ञान-सत्य ज्ञान सूर्य समान प्रकाशक बनी रहे छे.

१७ पवित्र आत्मवक्षथी धर्मसाधनमां ज्ञेडवुं ज्ञेझओ.

१८ नवकार भद्रामंत्र, शत्रुंजय ज्ञेवा गिरिशक अने श्री आहिनाथनुं हठ आवंथन अहंशु करवाथी ऐडो पार थध शडे छे.

१९ नवकारनुं आत्मवक्ष सुधारवा ध्यान-चिन्तनन करवाथी वणो वधारे लाल थध शडे छे, तेथो तेमां ज्ञानपूर्वक चित्तने ज्ञेडवुं.

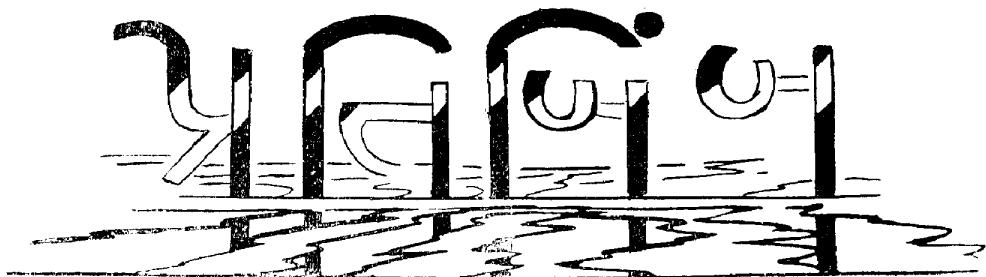
२० एक एक धन्दियना विषयने परवश थेवा प्राणीओना झूरा लाल थाय छे तो पांचे धन्दियोने परवश पडेला ज्ञेनां शुं क्षेत्रुं ? तेथो ज/ तेमने वस नवीं थतां स्ववश करवा वेटे.

२१ एक एक धन्दियना विषयने परवश थेवा प्राणीओना झूरा लाल थाय छे तो पांचे धन्दियोने परवश पडेला ज्ञेनां शुं क्षेत्रुं ? तेथो ज/ तेमने वस नवीं थतां स्ववश करवा वेटे.

२२ भोडणा गृहस्थोने जिनपूजनहिं हांक उपकारक थध शंक छे. सामायक, पौष्पमां समभाव डेणवी शक्तार भद्रानुभावोने ते भावपूजनहिं खूब निर्वराङ्ग थाय छे तेथो तेमने अरा संत-साधुज्ञनोनी पेरे द्रव्यपूजननी ज्ञेव रहेती नवी.

२३ तेवी पात्रता भेणव्या वगर द्रव्यपूजनना अनाहर न १४ करतां तेमां योग्य आहर राखी तेवी पात्रता वधे तेम लक्ष करवुं.

२४ अंगशुद्धि, वस्त्रशुद्धि, भनशुद्धि, भूमिकाशुद्धि साथे ज/ पूजनां उपरभरण्णनी शुद्धि, न्याय द्रव्य तरक हांक आहर अने विधमार्गनी शुद्धि सेवनारंगे सारो लाल थध शंक.



વૃદ્ધા જ્યાં વાત કરે છે!

વૃદ્ધા, વેલાઓ તે વળી કોઈ હિ' એલતા હુશે ?

તમે એ વાત નહીં માનો, પણ જે વૃદ્ધા વિગેરેમાં વનસ્પતિકાય વસે છે અને વનસ્પતિકાયમાં પણ સુખ—હઃઅ અનુલવવાની ચૈતના હોય છે એ વાત શ્રદ્ધાથી સ્વીકારતા હો તો પછી શ્રી જગદીશ બસ્તુ જેવા સમર્થ વિજાનવેત્તા એ વૃદ્ધાની સાથે વાત કરે અને એ વાત એમની પોતાની જ લાઘામાં ઉતારે એ વિષે કાંઈ આશ્વયે ન રહેવું જોઈએ.

વૃદ્ધાની પોતાની વાત સાંલળવા માટે જગદીશ ખાયુંએ ડેવા ડેવા લગ્નિરથ પ્રયત્નો કર્યા છે, વૃદ્ધ—વેલ વિગેરેમાં, આપણા જેવું જ ચૈતન્ય વહે છે એ

૨૫ તેવા હરેક પ્રસંગે અનિધિહોપ અધિક સેવનારને તે કરણી ભાગ્યે જ ઇળદાયક થધ શકે છે, માટે વિધિમાર્ગનું અધિક આદરથી સેવન કરતા રહી અન્ય જનોને પણ માર્ગદર્શક બનવું વધે.

૨૬ દેવપૂજન, સહગુરુસેવા, સ્વાધ્યાય, સંચમ તપ અને દાન એ પટ્કડમં ગૃહસ્થ જનોને હિન્પત્યે કરવા કલાં છે.

૨૭ વિનય અહુમાન સાથે તેનો લાલ બેવા ચ્યુકવું નહીં.

૨૮ વિનય રહિતને ધર્મકરણી ભાગ્યે જ ઇણે છે.

૨૯ વિનય જૈનશાસનતું મૂળ હોઈ તેમાં અનાદર કરવો ન ધટે.

૩૦ હરેક ધર્મકરણી કે વ્યવહારમાર્ગમાં તે ભારે સહાય કરે છે.

૩૧ તેથી જ શુદ્ધ દેવ, શુદ્ધ ને સાધમાજનોનો અને તેમ યોગ્ય આદર કરવો અનાદર તો ન જ કરવો.

અને તેટલી આજારાધના તરફ લક્ષ રાખવું, વિરાધના તો ન જ કરવી. જેથી જીવતું લક્ષ સુધરવા સુલભ થાય તેમ આદરથી ગર્દાનું.

( સ૦ મ૦ નો કર્મરચિન્યજળ મ૦ )

૨૩૦

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સિદ્ધ કરવા એમણે કેટકેટલી સાધના કરી છે, અને એમાં એમને કેટલી સહજતા મળી છે તે ટૂંકામાં અહીં જણુણીશ.

વીજળીનો આંચડો લાગતાની સાથે જ આપણું હેહમાં અણુઅણુણી છૂટે છે. વિજળી સંખાંધી વિચાર કરતા-સરોધન કરતાં ખસુ બાળુને પણ લાગણું કે જેને આપણે (વૃક્ષાદિ) જડ માનીએ છીએ તે હેહમાં પણ વિજળીનો ધક્કો લાગતાં એવી જ અણુઅણુણી છૂટે છે, માટે જડ એ વસ્તુતા: જડ નહીં, પણ ચેતનવંતા જ રહેવા જોઈએ.

ખસુ મહાશયે, એ પછી તરત જ જડ અને ચેતન વિશે અભ્યાસ શરૂ કરો. એમણે જોયું કે જડ (વૃક્ષાદિ) પહાર્યેમાં પણ ઉત્તેજના પ્રકટે છે. આધાત કરીએ તો તેની વેહના અનુલવે છે, અને થાડી વારે એ પદ્ધતિ પોતાની મૂળ સ્થિતિમાં ઉલો રહે છે.

વધારે ઉત્તેજક ઔષધ આપવાથી, અથવા વધારે પડતી ઊરની માત્રા આપવાથી, પણ—પ્રાણી મરી જન્ય તેમ આ વનસ્પતી-કાય પણ સાવ અચેતન બની જતા એમણે જોયા.

એ પ્રકારના પ્રયોગો ઉપરથી એમણે નિશ્ચય કરો કે આપણે જેને જડ કહીએ છીએ તેમાં પણ ચેતન સુસ અવસ્થામાં હોય છે.

એક તરફ જળચર, થળચર અને જેચરોની સૂછિ અને બીજી તરફ લોડું, લાકડું, માટી અને પત્થરનો લરેલો સંસાર એવા એ લાગ એમણે પાડ્યા. એ એની વદ્યે વસ્તતા વનસ્પતી જગત વિષે વધુ ઉંડા ઉત્તરવાની એમણે પ્રતિજ્ઞા લીધી.

વૃક્ષના દિલની વાત સંલગ્નવામાં ત્રણ મોટા અંતરાય નહ્યા: (૧) વૃક્ષને પોતાની વાત સંલગ્નવાની જ પડે, ફરજિયાત વૃક્ષને બોલવું પડે, તે માટે શી ગોઢવણું કરવી? (૨) એની વાત શી રીતે સમજવી? અને (૩) એને નાક, કાન જેવી કોઈ કર્મનિદ્રિય હશે કે કેમ?

ખેલી સુશકેલી તો ટળી ગઠ કારણું કે આધાત કરવાથી તે આંચડો લગાડવાથી વૃક્ષને વેહના થાય છે—ઉશ્કેરાય છે એ વાત સિદ્ધ થઈ.

## प्रतिभिं ष्य.

२३१

भील मुश्केली वटाववा, असु बाखुचे एक ऐवुं यंत्र तैयार कर्युं के जे वृक्षना सूक्षमाति सूक्षम धरणाराने पणु एक करोडगणु अनावीने व्यक्त करे. सूक्षमदर्शक यंत्र मात्र व्रणु हुजरगणु दृप वधारी शके छे, ए करतां ओनी वधु शक्ति नथी. असु बाखुचे एने करोडगणु व्यक्त दृप आप्युं. आ यंत्र जेहने वैज्ञानिको सञ्जड अनी गया.

प्राणी मात्रने हाथ, पग, आंख, नाक, झेंडा छावा ज जेहचे एम आपणे मानी लीधुं छे. हवे वनस्पतिमां प्राणु छाय तो एने आंख, कान ऐवुं कंधिक जडूर छावुं जेहचे एम डेटलाको कहे छे. वैज्ञानिको एनो जवाब आपे छे के इन्द्रियना बाह्य आकार उपर अहु लार मूळवानी जडूर नदी. वनस्पति-काय पोतानी रपर्शेन्द्रियवडे ज्ञवननी धार्षी आवश्यक कियाचो करी शके छे. इन्द्रिय विशेषनी किया, अन्य कोइ रीते थती छाय तो पछी, उपर कही तेवी त्रील मुश्केलीनुं आपोआप समाधान थर्छ लाय छे.

असु बाखुचे तैयार करेला यंत्रनी भील पणु एक खूणी छे, ए खूणी समजवा माटे वेहना शुं छे ते समजवुं पठाशे.

पगमां कांटो वागे के तरत ज ज्ञानतंतुचो, मस्तिष्कने संहेशो पहेंचाडवा पोतानी किया शारु करे छे. कांटो वाग्यो—न वाग्यो एटलामां तो एवी अडपथी समाचार प्ररो वणे छे के आपणे जाणु के भील ज पणे कांटा उपरथी पग उठावी लेता छाइचे एम आपणुने लागे, पणु कांटानी वेहना मस्तिष्क सुधी पहेंचे अने गस्तिष्कनी आज्ञा मणतां ज पग पाणा हो ए कियाचो वरच्ये थ्रोडा समय पसार थर्छ जाय छे, ज तुओमां आवी किया चाले छे ते ज प्रभाणु वनस्पतिमां पणु एवी ज किया चाले छे, असु बाखुना यंत्रमां, आ कियानी भारिकमां भारीक नोंध लेवाय छे, पगनो संहेशो मस्तिष्क तरक्क डेवी रीते पहेंचे छे अने मस्तिष्कनो जवाब पाणो डेवी रीते करी वणे छे ते वधुं विगतवार समजवामां आ यंत्र सहाय करे छे. ए यंत्रनी मददथी, एक सेकंडना एक हुजरमा लागमां शुं शुं अने छे तेनी नोंध लेवाय छे.

वनस्पतिकायमां अने ज्ञ-जन्तुमां डेटली समानता छे ते श्री जगहीश बाखुचे पूरवार करी आप्युं छे.

(१) संकेत अने विकास.

૨૩૨

## શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશ.

(૨) સંચલનરીલતા

(૩) સ્પંદનરીલતા

(૪) રક્તસંચાર : એટલે કે

(૧) વૃક્ષને એરની અસર થાય છે (૨) વૃક્ષના એક લાગમાં તમે આધાત કરો તો એનો સંદેશ હર હરના લાગમાં પરી વળે છે (૩) બધા લાગોમાં આ વેગ અથવા અનુભૂતિ પ્રક્રિયા છે એને (૪) દેહને ટકાવી રાખનારો રસ બધે દોડી વળે છે.

લભામણીનો છોડ એને માટે એક સરસ હાખલો રજુ કરે છે. તમે એના એક પાંદડાને જરા અડી જુઓ એ તરત જ સંકોચાઈ જશે. આ સંકોચની હિયા લગલગ આપણા જેવી અથવા તો જીવ-જન્તુ જેવી જ હોય છે.

કેટલાક વૃક્ષામાં આવી હિયા ભરાયર સ્પષ્ટપણે કળાતી નથી પણ એટલા ઉપરથી એવી હિયા ચાલતી જ નથી એમ ન માનવું, મુંગો માણુસ બોલી શકતો નથી—પોતાની લાગણી ખતાવી શકતો નથી એટલે એનામાં પ્રાણુશક્તિ જ નથી એમ કંઈ થાડું જ કહેવાય ?

બસુ બાધુએ વૃક્ષમાં વિજળીનો પ્રવાહ મૂકી, વૃક્ષના જીવો કેવા કંપી ડે છે તેની મેંધ લીધી છે. જીવ ન હોય તો એ વિજળીનો કંઈ અસર ન થાય.

મતુષ્ય—શરીરના કોષાળુઓમાં જેવો સંકોચ થાય છે તેવો જ વૃક્ષના કોષાળુઓમાં પણ થાય છે એમ પણ બસુ બાધુએ યંત્રની મદ્દથી સિંદ્ર કર્યું છે.

શરીરના એક લાગમાં હુઃખ થતાં જ સારાએ શરીરમાં ખળખાટ મચે છે, તેમ વૃક્ષના દેહમાં એવી જ અનુભૂતિ કામ કરે છે, એ વાત પણ એમણે નિઃસંશ અપણે સાખીત કરી દીધી છે. કલોરિક્રોમ આપવાથી માણુસનું અમુક અંગ એઢું પડી જાય છે તેમ વનસ્પતીને વિષે પણ જનતું એમણે જોયું છે.

માણુસને તાવ આવે છે ત્યારે તેનું લોડી જોરથી વહે છે તે જ પ્રમાણે અધિક તાપને ટાળે વૃક્ષો એવી જ સ્થિતિ અનુભવે છે.

વૃક્ષમાં જીવન જેવી કોઈ વસ્તુ ન હોય તો મૂળમાનો રસ, પાંદડે પાંદડે શી રીતે ફહેંચી વળે, એના જવાયમાં વૈજ્ઞાનિકો કહેતા કે વૃક્ષના મૂળમાંથી જે દ્વારા આવે છે અને પાંદડામાંથી જે વરાળ છૂટે છે તેને લીધે એ બધી હિયાઓ થયા કરે છે. મતલબ કે એ બધી જરસાદિની કરામત છે, બસુ બાધુએ પોતાના

## પ્રતિભાગ.

૨૩૩

પ્રયોગોવડે એ ભ્રમણું હુર કરી છે તેઓ કહે છેકે મનુષ્યના અને પશુપ્રાણીઓના દેહમાં જેમ લોહી પૂરૈ છે તેમજ વૃક્ષના દેહમાં રસ ક્રીરી વળે છે.

અસુ બાધુની શોધખોળ જેમ માણુસને અભયધીમાં ગરકાવ કરી હે છે તેમ તેમણે અનાવેલાં યંત્રો જેઈને લલલલા કારીગરે અને વિજ્ઞાનવેત્તાઓ પણ મહામાં આંગળી નાખે છે. એક દાખલો હઉં.

૧૯૧૪ માં યુરોપમાં લયંકર યુદ્ધ ચાલતું હતું; જર્મનનો દરીયાઈ કાપુલો જે વિલાયતની સામે મોરચા માંડીને ઉલો રહે તો વિલાયતનું નખોદ નીકળી જય એવી સ્થિતિ હતી. અંગ્રેજ-કાક્લાના અધિકારીઓ, જર્મન દરીયાઈ કાપુલા તરફ બહુ જ લયની નજરથી જેતાં

એ વખતે શ્રીટીશ દરીયાઈ-કાક્લાના અધિકારી, એડમીરલ જેક્સને એવી ગોઠવણું કરી હતી કે જેટનેટલા તાર વગરના સંદેશા થાય તે બધા તેની પોતાની ઓઝીસમાં સંલગ્નાય. જર્મન કાક્લાના છુપા સંદેશા પણ અહીં એ રીતે પહોંચતા, પણ આમાં એક સુશકેલી નડતી એ દોરડાવગરના સંદેશા કઈ દિશામાંથી આવે છે તે સમજતું નહીં. હવે જે હિસા જ ન સમજય તો કઈ તરપુ કાપુલો જમાવટ કરે છે તે શ્રી રીતે સમજય? હુશમનના આગમન ની હિસા જ કળાય ત્યાં સુધી એ સમાચારનો ઉપયોગ પણ શું?

અસુ બાધુએ બુદ્ધિબળથી હિસા બતાવનારં યંત્ર તૈયાર કર્યું. આ યંત્રની સહાયથી જર્મન કાક્લલો કયાં જમાવટ કરતો હતો તે શ્રીટીશ ઓઝીસરે તરત જ સમજય અને એહેકમ હુમલો કરીને જર્મનીનો કાક્લલો છિન્નલિન્ન કરી નાખ્યો.

આવા આવા તો કોણ જણે કેટલાય યંત્રો એમણે તૈયાર કર્યા છે. અસુ બાધુએ વિજ્ઞાનની વેહી ઉપર પોતાનું સર્વસ્વ સમર્પી દીધું. વિજ્ઞાનના વિકાસની આતર જ તેઓ જીવે છે. માનવતાનો પ્રચાર અર્થે જ તેઓ રાત-દિવસ પરિશ્રમ કરે છે. દેશ-વિદેશમાં પણ એમણે પોતાની નવી નવી શોધાને લીધે અમર કીતિ મેળવી છે.

◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎  
 ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎  
**તપ.**  
 ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎

અસ્થયંતર તપ એટલે અંદરનો તપ જેને આત્મા પિછાની શકે, પણ બહારના જગતને તેની જાણ લાગેજ થઈ શકે. જે કે વિશિષ્ટ જ્ઞાનીઓથી તો એ પણ છુપું ન રહે. એના છ પ્રકાર આ પ્રમાણે—

પ્રાયશ્રિત, વિનય, વૈયાવર્ય, સ્વાધ્યાય, ધ્યાન અને કાચોત્સર્ગ. જે કે આમાં હેઠને કોઈ ને કોઈ પ્રકારની કરણી કે કિયા અવશ્ય આચરવાની છે, છતાં પણ ઉપરોક્ત દરેક પ્રકારની સીધી અસર આત્મા સાથે સંકલિત થયેલી છે; તેથી જ હુન્યવી યક્ષુઓ એના મૂલ્યાંકન નથી કરી શકતા. આત્મા જેતે જ એમાં સાક્ષીભૂત છે. જેટલી નિખાલસતાપૂર્વક એ વર્તે છે એટલા લારી ઝળ એની પ્રવૃત્તિને એસે છે. બાહ્યતપ કરતાં આ આંતરિક તપના લાલ અતિ ધણું છે.

૧ પ્રાયશ્રિત—એટલે કરેલા અપરાધ, ગુન્હા, પાપ અથવા તો થયેલી સ્ફુરના માટે અંત:કરણુપૂર્વક પશ્ચાત્તાપ કરી માનસિક વિચારણાદ્વારા કે કાયિક તપદ્વારા શુદ્ધિ કરવી તે. આના લગભગ દસ પેટાલેદ છે. તાત્પર્ય તો એટલું જ છે કે જીવ પ્રવૃત્તિવશ બની પ્રમાદ કિંબા ઉપયોગહીનતાથી પાપાચરણ કરી એસે છે પણ એની પાછળ જે સાચો પશ્ચાત્તાપ હોય તો કર્મબંધનની ચીકળી ગાંડથી અવશ્ય તે બચી જય છે. પ્રતિકમણુની કિયા એ પણ અપરાધની શુદ્ધિ કરવા અર્થે જ છે ને? કહ્યું છે કે—

આત્મા પોતાના ધર્મથી ચૂકી પ્રમાદવશ બની પરધર્મમાં આત્મા સિવાયના બીજા કાર્યોમાં રત બન્યો હોય તેમાંથી પાછા કરી પોતાના મૂળ સ્વલ્લાવમાં આવવું એનું નામ પ્રતિકમણું.

૨ વિનય—ગુણવંતની અક્ષતિ કરવી તથા તેમના પ્રતિ થતી આશાતનાથી બચવું એનું નામ વિનય. જૈન સિદ્ધાન્તમાં વિનયપર સવિશેષ વજન મુક્તવામાં આંદ્રું છે. કહ્યું છે કે વિત્તયમૂલો ધર્મનો અર્થાત્ ધર્મનું મૂળ વિનય છે. જ્યાં વિનય નથી ત્યાં કંઈ નથી, એમ કહુંયે તો જરાયે અતિશયોક્ષિત જેવું નથી. એમાં તીર્થ્યકરાહિ પ્રતિલાસ-પત્ર વિલૂતિઓ, તેમની પ્રતિકૃતિઓ અને તેમનાદ્વારા ઉપહેશાયતા આગમો અચ્યાસ્થાને છે. એ પછી સંસારત્યકૃત ત્યાગી

૧૫૦

૨૩૫

મહात्माओએ આવે છે. અંતમાં માતા-પિતા અને વડિલ વર્ગનું સ્થાન છે. એ સર્વ પ્રત્યે જોલવા-ચાલવામાં, રેઝોની આજા ખણવવામાં, તેઓનું ણહુમાન કરવામાં અને કોઈપણ રીતે તેઓને અનુચિત ન લાગે તેવું આચરણ આદરવામાં, સ્વળ્ઘવન નમ્રતાલયું ખનાવવામાં વિનય તપનો સમાવેશ થાય છે. વિનય સાધો તેણે ધર્મ સાધો એમ કહેવું જરા પણ જોકું નથી. વિનયનું અંતિમ ઇલ સુકિત છે.

૩. વૈયાવૃત્ય—ગુરુ આદિકને આહારાદિક આણી આપવા તથા તેઓશ્રીની શરીર સંબંધી શૂશ્નૂષા કરવી અર્થાત્ ટૂંકમાં કહીએ તો સેવાધર્મનું પાલન કરવું એજ વૈયાવવ્ય.

‘સેવાધર્મો પરમગહનો’ એ વાક્યમાં વૈયાવૃત્યનો સારોચે લાવ સમાચ જાય છે. ગુરુ આદિકમાં દેવથી માંડી સંસારમાં રહેલ માતા-પિતાદિ વડીલ-વર્ગનો સમાવેશ થઈ જાય છે. એક સ્થળે ગુરુના આઠ પ્રકાર પાડતાં શિક્ષણદાતા, અધ્યાપક અને જ્ઞાતિના મોટેરાઓને પણ એમાં ગણ્ણાવેલાં છે. અભ્યંતર તપના વિનય-વૈયાવૃત્ય આહિ પ્રકારો પર કેટલું કહેવાય ! એ અકેક ગુણુમાં આત્મકલ્યાણ સાધવાની યાને આત્મસાક્ષાત્કાર કરાવવાની અચિંત્ય શક્તિ રહેલી છે. એ પર મુસ્તકના સંખ્યાઓંધ યાનાઓ લરાયેલા છે. એના વર્ણન કરતાં વર્તન જ વધુ શોભાસ્પદ છે. વિનયવડે ચંડાલ યાસેથી વિદ્યા અહણ કરનાર શ્રેણીક ભૂપતિનું ઉદ્ઘાંરણ આપણે કયાં નથી જાણુતા ? વૈયાવૃત્યથી ચક્કવતી કરતાં પણ અધિક બળ પ્રાપ્ત કરનાર ખાહુભલિ તો આપણી નજર સામે જ છે. વૈયાવવ્ય-સેવાશુદ્ધા કરવાના એક નિયમમાત્રથી સાધુ નંદેષેણુ કરો. જીવન પલટો આણ્યો અને અદ્યકાળમાં આત્માને ઉત્કાન્તિના મારો લીધો. એ શું કોઈ પણ જૈન સંતાનથી અનાણું છે ?

૪ સ્વાધ્યાય—જાણું-જાણાવવું, સંદેહ ફર કરવો, લણેલું ઇરી સંલારવું, અર્થ ચિંતવવો અને ધર્મપદેશ કરવો તે.

૫ દ્રોગાન—માદા ધ્યાનથી પાછા હડ્ડવું, વારંવાર જોઈ વિચારણામાં વહી જતાં મનને અટકાવી સારી વસ્તુના વિચારમાં વાળવું તે. એના ચાર પ્રકાર છે. એ સંબંધી વિવેચન હવે પછી જરા વિસ્તારથી કરીશું.

૬ કાયોાત્મગ—આત્મા સિવાયની દરેક ચીજ એ પરવસ્તુ છે, એનો



## યજ્ઞાન કીસ્સો:—

ધનના સાચા પહેંચળીર જે કોઈ હોય તો યક્ષહેવ એમ એક સમયે  
લારતવર્ષમાં મનાતું. યક્ષ જ ગામતું અને કંબુસોના ધનતું રક્ષણું કરવાને  
શક્તિમાન છે એવી સામાન્ય લોકમાન્યતા હુતી. એટલે જ જીના યુગમાં વધે-  
ખરે સ્થળે યક્ષના ભંડિદોની લરમાર રહેતી-યજ્ઞની પૂજા-ઉપાસના પણ ખૂબ  
ઢાઠમાઠથી થતી.

શ્રી રવીદ્રિનાથ દાગોરે, આ યક્ષના વિષયમાં એક સરસ કીસ્સો લગ્યો  
�ે. યક્ષની માન્યતામાંથી કેવા ફૂર પરિણ્યામ નિપત્તાં તેનો તેમણે પોતાના  
કીસ્સામાં થોડો જ્યાદ આપ્યો છે :

સર્વથા ત્યાગ કર્યા વિના સુક્રિત અશક્ય છે; તેથી એ ત્યાગની પ્રેક્ટીશ પા-  
ઙ્વા નિમિત્તે અસુક સમય પથત કાયાને અને એ દ્વારા-વાણી અને મનને  
પણ અસુક ચોક્કસ વિષયમાં ભર્યાદિત કરવું તે.

એક લોગાસ્સથી માંડી ચાળીશ લોગાસ્સ આદિના કાચોત્સર્ગ દર્શાવવામાં  
આવ્યા છે. એ બધાનો હેતુ કર્મક્ષયનો જ છે. નવા કર્મેનું આગમન રોકવું  
અને જીના-સત્તામાં હોય તેનો ક્ષય કરવો. એ કાચોત્સર્ગ કરવામાં રહેલો  
લાવ છે. એ વેળા ‘મૌન’ તું ખાસ અવલાંબન કરવાનું છે. હોઠ સરખો  
પણ ઇઝડાવવાની એ વેળા મના કરવામાં આવી છે. મૌન દશામાં સમાચેલા  
રહુસ્યનો લેદ જાની સિવાય કોણું કહી શકે? એનો લાલ મેળવનાર પુરુષો  
પણ વીરલા જ હોય છે. આમ છતાં એનો અસ્યાસ પાડવાથી ઈષ્ટસિદ્ધ  
નજીક જરૂર આવે છે. આ સર્વને હૈનિક જીવનમાં ઓછુંવતું સ્થાન અખાતું  
રહે તેથી જ શ્રાવકના ષટ્કર્તાવ્યમાં એનો ઉલ્લેખ કરાયેલો છે. બાકી આત્મા  
ઉચ્ચ દશામાં પ્રયાણું કરતો હોય ત્યારે જ એનું યથાથે સ્વરૂપ પીછાની  
શકે છે. ચોકસી.

## અવણ અને સંસ્કરણ.

૨૩૭

એક બૂઢી પાસે સારો પૈસો હતો. આજી લંદળી તેણે કંબુસાઈમાં જ ગાળી હતી. એક પાછ એની છાતીએથી છુટે એવો કોઈ સ્વંલવ ન હતો. પોતાના પુત્રને એ કંબુસાઈનો જ કેળવણી આપવા મથતો, પણ પુત્રને એ વાત નહોતી ગમતી. તે પોતાના ખાપતું ઘર છોડી જહાર દેશાવરમાં રળવા-કમાવા માટે ચાહ્યો ગયો.

પુત્રને પણ એક સંતાન હતું. આ નહાતું બાળક બૂઢાને બહુ ગમતું. પુત્ર પોતાના બાળકને સાથે લઈ ગયો. વૃદ્ધ પુરુષ, ધનના પૌત્રને લીધે ઘર છોડી શક્યો નહીં. ધનતું સંરક્ષણ એ જ એતું એક માત્ર જીવનધ્યેય હતું.

કેટલાક દિવસો એમ ને એમ વીતી ગયા. અચાનક બૂઢાએ માર્ગમાં એક ૬-૧૦ વર્ષતું એક બાળક જોયું. બૂઢાને એ બાળક તરફ સ્વાલાવિક રીતે જ મમતા જાળી. તે સ્નેહથી પેલા બાળકને પોતાને ઘેર લઈ ગયો.

બાળકતું તે બહુ સારી રીતે જતન કરતો. જહારગામ ગયેલા પૌત્રતું સ્થાન તે બાળકે લરી દીધું. બોલવામાં-ચાલવામાં અને આકારમાં પણ એ પોતાના પૌત્ર કેવો જ એને લાગ્યો.

એક દિવસે બૂઢાને હર્ષદ્વિક્ષિ સૂજી. ધનના સંરક્ષણની ચિંતાએ બૂઢાને રાક્ષસ બનાંયો. એને થયું કે જે આ બાળકને ધનલંડારનો યક્ષ બનાંયો. હોય તો એ લંડાર કોઈ લૂંટી શકે નહીં.

બાળકને લાલચ આપી. બુઢો એક અંધારા લોંયરામાં એને લઈ ગયો. ત્યાં તેને સારું આવતું આપ્યું. ધૂપ-હીય કર્યા. કંઈક મંત્રો પણ ઉચ્ચાર્યો. બાળકને આ વિધિમાં કંઈ લય કેવું ન લાગ્યું. માત્ર લોંયરાના અંધકારથી, ધૂપની ગુંગળામણુથી તે જરા એચેન જેવો હેખાતો હતો.

બૂઢાએ કહ્યું: “ જે આ ધનલંડાર તારોજ છે: એના ઉપર મારા પુત્રનો અને પૌત્રનો અધિકાર છે. એ એ સિવાય કોઈને પણ આમાંથી રતી પાઈ સરળી ચે આપવાની નથી. ”

બાળકે માત્ર માથું ધૂણ્યાંયું. કહ્યું કે : “ અસ, હવે ચાલો આપણું જહાર જઈએ. ”

બૂઢાએ પરી કરીને એ-ત્રણ વાર એની એ જ વાત કહી. બાળકને એ પુનરૂક્તિનો કંઈ અર્થ ન સમજયો. હવે તો તે ગલરામણુને લીધે જહાર નીકળવા ઉતાવલો બન્યો. હતો.

२४

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

એટલામાં કંઈક જહાનું કાઢી, બૂધો ખહાર નીકળી ગયો. લોંયરાના ભારણું ધણોધથ હેવાઈ ગયાં. થોડી જ ક્ષણોમાં પેલો બાળક મેહોશ બની ત્યાં જ ધરતી ઉપર ફળી પડ્યો. એના પ્રાણું ઉડી ગયા.

કંજ્ઞુસ બૂધુએ, એ રીતે, પોતાના ધનની ચાડી રાખવા માટે એક નવો યક્ષ નીમ્યો. પેઢી દર પેઢી એ યક્ષ પોતાના લંડારની ખડે પગે ચોકી-દારી કર્યા કરશે એમ માની સંતુષ્ટ થયો.

થાડા વર્ષ પછી જ્યારે એનો પુત્ર ઘેર આવ્યો ત્યારે બૂધુએ પોતાના જ્ઞાલા પુત્રના કુશળવર્તમાન પૂછ્યા. એના જવાણમાં “બાળકને તો કોઈ ભાવ લઈ ગયા હતા—હજુ સુધી એનો પત્તો જ નથી,” એવી મતલબની હકીકત સાંલળી.

બૂધુને હું કે કંઈ જ શંકા ન રહી કે જે બાળકનું પોતે અલિદાન દીધું હતું તે વસ્તુતઃ બીજ કોઈનું નહીં પણ પોતાનું જ સંતાન હતું, બૂધુને એ હકીકત સમજતાં સખત આવાત લાગ્યો, એ આધાતને લીધે તે તત્કાળ મૃત્યુ પામ્યો.

× ×

× ×

× ×

યક્ષ અને યક્ષનાં મંહિરોના ઈતિહાસમાં આવી કર્યાયો જ જારી હોય છે. એમ કહેવામાં આવે છે કે જે માણુસને યક્ષ બનાવવો હોય તેને બહુ જ નિર્દ્યપણે વધ કરવામાં આવતો. “તારે આ ગામતું રક્ષણું કરવાનું છે—આ ગામમાં કોઈ દિવસ રેાગ-શોક ન ઉદ્ભલવે એની તારે તકેદારી રાખવાની છે.” એવી એવી વાતો ખૂબ જોરથી કહેવામાં આવતી—એના દ્વિતી ઉપર ઠસાવવામાં આવતી મૃત્યુ પછી પણ એ વાત ન ભૂતે, ભૂત-પ્રેતના જાવમાં પણ એને એ યાદ રહી જય એટલા સારું વારંવાર એ વાત એને કહેવામાં આવતી; પછી એનો વધ થતો અને ત્યાં એકાદ યક્ષમંહિર પણ ખડું થઈ જતું.

લગવાન મહાવીરના સમયમાં આ વહેમે ખૂબ જોર પકડયું હતું. લગવાને યક્ષના મંહિરામાં રહી, યક્ષ સંબંધી વહેમોમાંથી જનસમૂહને બચાવી લીધો. યક્ષના લયમાંથી ઉદ્ધાર પામેલી પ્રણાયે લગવાન મહાવીરના પ્રતાપે એક નવો જ સુવર્ણબુગ પ્રકટતો અનુભંગ્યો.

અવણુ અને સંસ્કરણ.

૨૩૮

### વેહને વિરોધ શા સારુ ?

વેહને આપણે-જૈનો નથી માનતા. વેહને નથી માનતા તેઓ. નાસ્તિક છે એમ વેહાનુયાયીઓ કહે છે. આપણે હુણીએ છીએ કે વેહમાં હિંસા છે એટલે વેહ જે ધ્યાનીય જ્ઞાન હોય તો વેહ અને હિંસા એ બન્ને એક સ્થાને રહી શકે નહીં. આના જવાખમાં વૈહિકો એવો અચાવ કરે છે કે વેહની હિંસા એ હિંસા જ ન કહેવાય આપણે એ અચાવ કથૂલ નથી રાખતા. હિંસાને માન્ય કરવી તે કરતાં નાસ્તિક કહેવાનું એ શું જોઈએ ?

વેહના સ્વતંત્ર અભ્યાસીઓ તો એટલે સુધી કહે છે કે વેહમાં હિંસા છે એટલું જ નહીં પણ ઇસ મંસારમે એસી કોઇ કુપ્રથા નહીં હૈ, જિસકા મૂલ સ્તોત વેદોમે ન પાયા જાય—સંસારમાં એવી કોઈ કુપ્રથા નથી, જેતું મૂળ કારણ વેહમાં ન હોય.\*

દાખલા તરીકે ઝડપેહ મંડલ....ઉ, સૂક્તા ૩૧. મંત્ર ૧ લેા. જુઓ પુત્રોત્પત્તિ અથે પિતા પોતાની જ પુત્રી સાથે વ્યલિચાર કરેઃ સ્વામી દ્વારાનંદ સરસ્વતીએ પિતાનો અર્થ સૂર્યં તથા પુત્રાનો અર્થ ઉષા કરી, મૂળ આશય ઉપર હરતાલ ફેરવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે, પણ એ અર્થ કૃત્રિમ છે. સૂર્ય એટલે પિતા અને ઉષા એટલે પુત્રી એવો ઉલ્લેખ કોઈ પણ કોષમાં નથી. યાસ્કાચાર્ય-નિર્દૂકાર પોતે પણ એ વાત નથી માનતા.

પિંડદાનાહિ વિધિને એકાંતપણે વળગી રહેલા જતાં આ અનથે ઉત્પન્ન થવા પામ્યો છે. મતુષ્યે પિંડદાન તો કરવું જ જેધાં. હવે પિંડદાન કરી શકે એવો પુત્ર ન હોય તો ? તો પોતાની પુત્રીથી પિતાએ પુત્ર ઉપલબ્ધ એવો એમ કહેતાં સામાન્ય નીતિની પણ એમણે પરવા ન કરી.

યન્ત્રુર્વેહ.... અધ્યાય ૨૩, મંત્ર ૧૬ થી ૨૮ સુધીમાં એવો એક વિધિ વણું વે છે કે જંગલીમાં જંગલી ગણ્યાતી રૂઢીને પણ વટાવી જાય. જેનો શુજરાતી કે હિંદી લાવાર્થ આપવા જતાં પણ લેખકને સંકોચ થાય એવો આ વિધિ છે. રૂકામાં યજમાનની સ્ત્રી, ઘોડા સાથે વ્યલિચાર કરે એ મતદાનો એ મંત્ર છે.

પ્રાર્થનાને નામે અશ્લીલતા કેટલી આગળ વધે છે તે જેવું હોય તો અર્થવ્યેહ કંડઃ ૬, સૂક્તા ૭૨, મંત્ર ૧, ૨, ૩ જેધ લેવો. એ મંત્રમાંની અશ્લીલતા એવી છે કે કોઈ અનુવાહક એનો અર્થ આપતાં શરમાય.

\* શ્રીહેવદત્ત ભરત-એડવોકેટ : વિશ્વમિત્ર : એપ્રીલ ૧૯૩૪.



## श्री जैनधर्म प्रसारक सभानो सुवर्ण महोत्सव.

ता. २८-२९-३० एप्रिल चैत्र वहि १०-११-१२ रवि, सोम, मंगलवारने हिवसे सभा तरक्षी श्री सनातन लाइसेन्स भाइकार्यालय अनारस दिंहु युनिवरसीटीना वाप्ति-आन्सेलर श्री आनंदशंकर बापुभाई बुवना प्रभुभपणा नाचे उज्ज्वलामां आव्यो होतो.

१. प्रथम हिवसे अपेक्षाना खास भेजावडामां प्रभुभश्री उपरांत भे. पट्टणी साहेय, अधिकारी वर्ग अने गृहस्थानी सारी संज्ञामां लाजरी हती. मंगलाचरण थभ रखा बाद भी. मेतीचंद गिरधरलाल कापडीया अने श्री ज्वराज्ज्वाई ओधवतु न्यायाधिकारीचे प्रभुभ साहेयनी शोगभाणु कराव्या आह अदार-गामना संदेशा सोनी न्यायचंद लक्ष्मीचंद वांची संलग्नाव्या हता, जेमां आचार्य श्री विजयवद्विभस्त्रीथरण भहाराज्जनो पत्र खास

“ हमने तो संसारभर की किसी धर्मपुस्तक में ऐसी अश्लील प्रार्थनायें नहीं देखी । सनातन वैदिक धर्म का नम रूप अब होलिकोत्सव में हम देखते हैं — “ एटेके छोणीना झाग अने आ वैहिक प्रार्थनामां जराये तक्षवत नथी. छोणीना झागमां सनातन वैहिक धर्मतुं नग्न स्वरूप हेणाय छे.”

आ वेद धर्मरक्षत मनाय छे. एमां वणी, गृहस्था पेतानी पत्नीनां हान आहणेने आपी शके एवुं विधान छे. कळवेद भंडण ८, सूक्ता १६, भंत्र ७७ मां त्रस्तदस्तु राज्ये पेतानी सो राणीओ क्यारे, डोने हानमां आपी तेनुं वर्णन छे. श्री हयानंद सरस्वती अनो अर्थ समू शक्या न होय अथवा तो अनो अर्थ गम्यो न होय एट्ले गमे तेम पण एमणे श्री आणी वातज भूकी हीधी.

“ आ ज ने वेद होय, आ ज ने धर्मरीय शान होय तो हुं कहुं हुं के लातनी लावी प्रज्ञाये अनो पहेली तके लाग कर्वे जेठचे. हंल अने पाण्ड लवे आज सुधी टक्यां, पण हवे लविष्यमां नहीं टकी शके ” वेहनी आवी अश्लीलता सामे छेडायेदा सुधारको खुव्वे खुल्ला विशेष करे छे.

श्रमण-तपस्वीओये वेदनो विशेष शा सारु कर्यो होवे जेठचे, वेद सामे अण्यो जगवतां एमणे आहणेना विजेतेना केटला अन्याय-अत्याचार वेठां होवा जेठचे ? निर्वाचि-नातपुत्रनो उपहेश केटला जनहितकर अने परंपराच्योना पाश्थी स्वतंत्र होवे जेठचे ?

## वर्तमान समाचार.

२४२

मननीय होतो. याद संस्थाना मुख्य मंत्री श्री अमरचंद वेलाभाईच्ये संस्थानो भूतकालीन रिपोर्ट रजु कर्या होतो. त्याराहाद श्री मोहनलाल दलीचंद देशाध, गांधी वल्लभदास त्रिभुवनदास तथा गोडुण्डहास नानगुलाध गांधी, लालन, नगरशेठ वर्गे इच्ये प्रासंगिक विवेचनो कर्या होता. त्याराहाद गार्डनपार्टी आपवामां आवी होती.

२. शीजे हिंस वार्तावाप आ सबाना भक्तानमां प्रमुखशी साथेनो होतो. त्याराहाद श्री जैन आत्मानंदसभानी मे. प्रमुख साहेब, मे. पटेशी साहेब, अंते सभासदोने सभेचे अने भेडानो साथे मुलाकात लीधी होती. श्री जैन आत्मानंद सभानुं साहित्य प्रकाशन अने श्री लाईष्टेरी जेन्स प्रमुख साहेब ने मे. पटेशी साहेब अहुज झुशी थया होता अने श्री अनारस दिंडु मेन्ट्रल इंसेन्ट्रली लाईष्टेरी माटे एडेक अुक बोट मोकलवा मंगणुकी करतां खीकार करवामां आव्यो होतो. तेज हिंसे अपोरता आ सभाना प्रमुख श्री कुंवरज्ञ आणुंदण्णने सभा तरळी यीज वर्षत मानपत्र आपवानो भेणावडे करवामां आव्यो होतो. आ सभाना तेच्यो प्रमुख छे ते माटे नव्हि परंतु प्रथमथो ज (अनेक शीजे होहेशरा थां गया अने छ अतां) मात्र तेच्योशीजे ज सभा माटे अपरिमित लोग एकलाच्ये ज आव्यो छ. पुण्यथा अने सांसारिक व्यवहार-व्यापारादिमां पोताना वडिल अने लघु अंधुओचे भार उपाउयो होवाथा अने श्री कुंवरज्ञभाई भर्मना डार्यो करे तेमां तेमना अनुभोदना होती तेथा तेच्योशीने शीकर न होवाथा पूरतो लोग आपता होवाथा तेच्यो सभानी आटली एकधारी सेवा करी शक्या छे अने करे छ. मंगणाचरण थें रथ्या याद, अहारना सधानुभूतिना संदेशा वंचाया याद श्री ज्ञवराजभाई ओधवण्ण न्यायाधिकारीचे भानपत्र वांची संलग्नाव्या याद मंत्री अमरचंद वेलाभाईच्ये रिपोर्ट जणाव्या याद अनेक वक्तांच्योना विवेचनो थयां; याद मे० पटेशी साहेबे अंगत परियंत्र कराव्यो होतो अने भानपत्र वांचीनी देम साथे प्रमुख साहेबे प्रासंगिक विवेचन करतां कुंवरज्ञभाईने अपेणु कुरुं हतु. त्याराहाद कुंवरज्ञभाईच्ये पोतानी लघुता अतावी सेवक तरीक सभाना इरज अनवी वर्गे जणाव्युं हतु. श्री कुंवरज्ञभाईनी आ सभानी सेवा माटे सभा आव्यो उत्साह जणाव्ये ते येत्य छे, परंतु श्री कुंवरज्ञभाईने विशेष झुशी थवा नव्हु तो ए छे ने अवेनी श्री जैन आत्मानंद सभाना प्रमुख पण्य तेच्योशीना लघु अंधु श्री गुवाचंदभाई आणुंदण्ण छे तो अन्य जेम आ जाणु झुशी थाय छे तेम ते आनंद पोताने अपेणु थेव मानपत्रना ज्यायमां जहेरमां जणाव्यो होत तो धण्णा भनुण्यो विशेष जाणुत डारणु के ऐ अंधुओ ऐ मोठी अगतिशाणी अने यशस्वी जैन सभांच्योना प्रमुख समकालीन होय ते पण्य पुण्य तथा आनंदनो विषय घने भाईच्यो माटे आस गणाव्य.

३. शीजे हिंसे जहेर प्रजा माटे ग्रें. आनंदशंकर खापुलाई ध्रुव साहेबतुं मे० पटेशी साहेबाना प्रमुखपण्या नीचे “नेहजे छीये गुजरात माटे युनीवरसीटी” ऐ विषय उपर भननीय भाषणु हतु. प्रज्ञवर्गांची भेडाई संभया, अधिकारी वर्ग, शिक्षित वर्ग वर्गे अहु संभयामां होता. भाषण वालतानां दरभ्यान ध्रुव साहेबे श्री जैन आत्मा-



१ प्राकृत सुभाषित संग्रहः—संपादक वी. एम. शाह एम. ए. ग्रेइसर अर्ध माघधी एम. वी. वी. डेलेन्स—सुरत. प्राकृत भाषाना नीतियुक्त तेवीश उपहेशक जुदा जुदा विषये। युंडी काढी आ थुडमां प्रस्तावना अने धर्मेण भाषांतर साथे आपवामां आवेल छे. प्राकृतना प्राथमिक अन्यास करनाराचो माटे बहु ज उपयोगी छे. धर्मेण भाषाना जाणुकार माटे तेनो तरजुमे पण ते भाषामां बहु ज सरल रीते आप्यो छे. संपादक महाशय आ भाषाना ग्रेइसर होयाथी आवी सुन्दर रथना आ थुडमां थाय ते स्वाभाविक छे. गुजराती अनुवाद थवानी पण जहर अमोने लागे छे. किंभत होइ इप्यो। थुकना प्रभाणुमां विशेष अमोने लागे छे. संपादक महाशयनुं लक्ष भेच्या रज्ञ लक्ष्ये धीये.

## श्री भावनगर समेतशिखरज्ज जैन स्पेशीयत्व स्मरणांक

प्रकाशकः—श्री वडवा जैन मित्र मंडण-भावनगर

धन्या ज मासना परिश्रमे दिननी अनेक रेखे ओरासो साथे पत्रव्यवहार करी अपरिमित संग्रह करावी, शुभारे सातशों यात्रागुण्यो साथे श्री समेतशिखरज्जनी यात्रा करी आया पट्ठी तेनो अनुकूल के ने धीन शहेरना जैतसंघ के बहुओने अनुकरणीय अने भोभीया समान छे ते आ अंक तमाम निगत मालितीओ साथे प्रकट करवामां आव्यो छे. आवी सेवा करनार ते मंडणी ते सेवामां अपूर्ण अने तुरीयो दशे-हती छतां तेमणे के आलगीरथ प्रथल उपाड्यो होतो तेनो प्रशंसा गुण्यालक्ष पुरणो जहर करे ज. माझी जेवा स्वाभाविकाला लखे धीद जेवे के गमे ते जेले परंतु सेवा करनारने केट्यो भोग आपवो पडे छे ते तेओनो आत्मा ज समज शक्ति आ सेवा कर्त्ता पट्ठी आवा स्मरणांकनी जहर अविष्यक्ता माटे अन्य माटे पण जहर उपयोगी थाह पडे. ते माटे तेवा रीते दरेक मालिती, तीर्थोनी समज, अनेक धर्मीओ साथे आपेल के ने जहर श्री समेतशिखरज्ज यात्रा संघ माटे अवस्थ उपयोगी सालित्य गण्याय तेवा प्रकट करवा माटे प्रकाशकने धन्यवाह आपवामां आवे छे. दरेक लाभ्येरामोमां एक डाप्पी संग्रहवा लायक छे. प्रकाशक पासेथी भग्नी शक्यो.

नंह सभा (भावनगर) अत्यारे जैन विवेध विषयनुं प्राचीन सालित्य सुन्दर रीते प्रकाशन करी रहेल छे ते जेठ तेनो माटे भने बहु ज आनंद थयो. के वज्रे शब्दोथी धन्यपूर्वक आनंह जहेर कर्त्ता होतो. ध्रुव साहेबनुं भाषण बहु ज सुन्दर हुँ. श्रीतांगो बहु ज अुर्शी थया. आ रीते नषु दिवसोनो मेणावडे अतम थयो होतो.

## સ્વીકાર અને સમાલોચના.

૨૪૩

**શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય**—ઓગણીશમે રીપોર્ટ. કમીયીની પરવાનગીથી પ્રકા-  
શક શ્રી મોતીયંદ ગીરધરલાલ કાપડીયા તથા ચંદુલાલ સાંલાઠ મોહા. ડાંચી ડેળવણી  
દેવા માટે જૈન વિદ્યાર્થીઓ માટે એક ઉપયોગી સાધન આ વિદ્યાલયે કરી આપ્યું છે. અનેક  
વિદ્યાર્થીઓ પસાર થયા છે થાય છે. રીપોર્ટ સવિસ્તર હકીકતવાળો વ્યવસ્થિત કાર્ય  
પદ્ધતિ જણાવનારો છે-તેને કાયમી ખર્ચ માટે હવે જૈન બંધુઓએ જરૂરીયાત પુરી  
પાડવાની આવસ્યકતા છે.

**શ્રી પાદ્યનાથ જૈન વિદ્યાલય વરકાણાતીર્થ-ત્રણ વર્ષનો (સ. ૧૯૮૭ થી ૧૯૮૯  
સુધીનો) રીપોર્ટ. પ્રકાશક હિંમતલાલ કોસનાલુ, નિલાલયંદ ગુજરાત, હીરાયંદ તેજમલાલ  
મંત્રોઓ.**

આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયવંદુલસરિધરજીના ઉપદેશથી અને તેમના સુધીઓ  
પંન્યાસજી શ્રી લક્ષ્મિવિજયજી મહારાજજના ઉપદેશ સાથે સુપ્રયતનથી આ સંસ્થા ધર્મેજી  
સાતમા ધોરણ સુધી સ્કુલ અને ઐર્ડિંગદ્વારા સુમારે સવાસો વિદ્યાર્થીઓનું પોપળું કરી  
રહેલ છે. મારવાળની ભૂમિમાં તો આ શિક્ષણ સંસ્થાને કલ્પતરે ગળ્યી રહાય. કાર્યવાહક  
કમીયી અને ત્યાંના બંધુઓની સહાય અને કાર્યવાહીથી તે આગલ વધ્યે જણ છે. સુંહર  
વ્યવસ્થા અને ઉદ્દેશ પ્રમાણે પદ્ધતિસર વહીવટ કરે છે તેમ આ રીપોર્ટ ઉપરથી જણાય  
છે. અમે તેના ઉત્તુનિ ધર્શણીએ છીએ. દરેક જૈન બંધુઓને સહાય આપવા નન્દ સુચના  
કરીએ છીએ.

**શ્રી જૈન વિદ્યાર્થી આ ભ-સુરત-ત્રણ વર્ષ (સ. ૧૯૮૮થી ૧૯૯૦) નો બારમો  
રીપોર્ટ. ઉજ્રમશી ત્રિસુવનદાસ શાલ વહીવટ એનારરી સેકેટરી પ્રકાશક.**

પંદર વર્ષથી આ સંસ્થા જૈન વિદ્યાર્થીઓને સ્કુલ, વ્યાપારી અને ધાર્મિક શિક્ષણ  
આપી દર વર્ષ સુમારે ત્રીશ વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણુમાંથી પસાર કરી રહેલ છે. વ્યવસ્થા  
યોગ્ય અને ઉદ્દેશ પ્રમાણે કાર્ય કરતી સંસ્થા હોવા છતાં જોઈએ તેટલું સ્થાયીએં માટે  
તેની કમીયીની માંગણી ચાલુ છે. સુરતના જૈન બંધુઓએ હવે આ સંસ્થાને તેની તે  
જરૂરીયાત જલદીથી પુરી પાડવાની પહોલી તક જરૂર છે. અમે ઉત્તુનિ ધર્શણા સાથે  
દરેક શાલિયાંદુઓને યથાશક્તિ સહાય આપવા જણાવીએ છીએ.

**શ્રી અગવાડા પરગણા જૈન એજન્યુકેશન સેસાયટીનો પ્રથમ રીપોર્ટ**—કમી-  
યીના હુકમથી પ્રકાશક શાલ હીરાલાલ રાયયંદ સેકેટરી. સુરત જીવાના અગવાડા ગામમાં  
આ ડેળવણીની સંસ્થા જૈન વિદ્યાર્થી આશ્રમ અને સ્કુલની સ્થાપના ૧૦ વિદ્યાર્થીઓ લઈ  
દાનવીર શેડ રણણાંભાઈ રાયયંદ મોતીયંદ જેવેરીના મુખ્યારક હરતે કરવામાં આવેલ છે.  
આવી શિક્ષણ સંસ્થાઓ દરેક જીવામાં તેના આસપાસમાં જીમ જરૂર છે તેમ  
સ્થાપન થયા પણ તેને નિભાવવા ચાલુ રાખવા કાયમી ઇંડ કરવાની પણ જરૂરીયાત  
હોય છે. હરમ્યાન તે જીવાના જૈન બંધુઓને તે નિભાવવા આધીક મદ્દ આપવાની  
પ્રથમ જરૂરીયાત હું ડેન્યુ કાર્યવાહીઓનો ઉત્સાહ રાહ રહે, કાર્ય ટકી રહે. આ સં-  
સ્થાનો રીપોર્ટ જેતાં તેની શરૂઆત સારી છે. વ્યવસ્થા ૧૫૦૦૦ યોગ્ય છે. અમે તેની  
આખાહિ ધર્શણીએ છીએ.

२४४

## श्री आत्मानंह प्रकाश.

**मुनिराजश्री लिङ्घविजयज्ञ महाराजनो स्वर्गवास.**

प्रातः स्मरणीय श्री आत्मारामज्ञ महाराजना समुदायना मुनिराजश्री लिंगविजयज्ञ महाराजना शिष्य मुनिराजश्री लिङ्घविजयज्ञ महाराज शुभारे पञ्चतेर वर्षनी उमरे भीस्तालीश वर्षे कुधी निरतिचारपछे चारित्र पाणी समाधिपूर्वक शिहेर गाममां चैत्र वदि १२ ने सोमवारना रोज डाक्यर्म पाम्या छ. महाराजश्रीनी तथीयत नरम, वर्षी अशक्ति अने आंभना अड्याणु धण्डा वभतथी हती. द्वा चालती हती छतां समतापछे बाध लोगवता हता अने ज्ञान, ध्यान, सज्जाय आवस्यक किया पण्ड वर्षी भेनते बराबर कर्ये ज्ञता हतां. वाधिग्रस्त शरीर छतां शांति पण्ड अपूर्व हती. वर्षा वभतथी अशक्तिने लध्ने चाली नहिं राक्ता होवाथी लां होवाथी शिहेरना संघ तथा आ सला तरक्थी यथायोग्य सेवा करवामां तथा अबर राखनामां आवती हती. आना एक संज्ञभधारी महा-पुरुषनी समाजमां ज्ञोट पडी छ. आ सला उपर तेमना अपूर्व दृपा हती जेथी सक्षा पोताना! अंतःकरणपूर्वक दिवगीरी नहेर कर्ता साथे तेजोश्रीना पवित्र आत्माने अभंड अनंतशांति प्राप्त थाए तेम परमात्माना प्रार्थना करे छ.

**संघवी वेळचंह धनज्ञलाभनो स्वर्गवास.**

शुभारेखासह : वर्षना उमरे थोडा वभतना भिमारी लोगवी मुख्य (मलाड) मां चैत्र वदि ६ ने शुभवारना रोज भाई वेळचंह पञ्चत चाम्या छ. तेझो आ सलाना पांत्रीश वर्षीय सलासह हता. धर्मशक्तिगु, भिलनसार अने धर्मशानना जिज्ञासु हता. ज्ञानसार अष्टक उपर तेमना अनन्य अद्धा हती. तेझो उपर होइ आत्मानंह प्रकाशमां तेझोनी दृतिने प्रथम रथानः आपवामां आवतुं हतुं. सला उपर पूणे प्रेम धरावनार होइ एक उपयोगी सलासहना ज्ञोट पडी छ. तेमना सुपुत्रोने दिवासो हेवा साथे तेमना आत्माने अभंड शांति प्राप्त थाए तेम प्रार्थना करीझे छाए.

**शाह छोटालाल दुर्गोवनहासनो स्वर्गविःस.**

वर्षा लांया वभतनी भिमारी लोगवी लर युवानये शुभारे ३० वर्षना उमरे इगाणु वहि. ३ ने शनिवारना रोज स्वर्गवास पाम्या छ. सलावे सरख, भिलनसार अने अद्धा हता. आ सलाना तेझो सलासह अने सला उपर लागेणु धरावता हता. तेझोना आत्माने अनंत शांति प्राप्त थाए तेम धर्मधीझे भीझे.

## વોરા નરોતમદાસ હરખચેંહનો સ્વર્ગવાસ.

---

શુમારે પંચાવત વર્ષની વયે થોડા દિવસની બિમારી લોગળી ફાગળું શુદ્ધ ૪૩ ના રોજ ભાઈ નરોતમદાસ પંચત્વ પામ્યા છે. વણું વખતથી શરીર સ્થિતિ બરાબર નાઓ હોવાથી ધંધાથી ફારેગ થયેલા હોવા છતાં યથાશક્તિ ધર્મ ધ્યાન કરતા હતા. સ્વભાવે અદ્રિક પરિણામી, મિલનસાર અને પૂર્ણ ધર્મ અદ્ધારુ હતા. પોતાની જુંદી યથાશક્તિ ધર્મના અનેક કાર્યો સરલ સ્વભાવે કર્યા હતા. આ સભાના તેઓ સભાસદ અને પ્રેમવાળા હોવાથી આવા સરલ અને ધર્મિષ્ટ સભ્યની સભાનો જોટ પડી છે. તેમના પવિત્ર આત્માને અખંડ શાંતિ પ્રાપ્ત થાઓ તેમ ધર્યાયે છીએ.

સ્ત્રી ઉપયોગી

## સતી સુરસુંદરી ચરિત્ર.

---

( વેખણ રા. સુરાલ. )

( રાગડાપી આગ અને દ્રેગડાપી કાળાનાગને શાંત કરવામાં જળ અને મંત્રની ઉપમાને ચોણ્ય અદ્ભુત, રસિક કથા અંથ. )

આ અંથના મૂળ કર્તાં શ્રી ધનેશ્વર મુનિની આ કથાની રચના કૈન કથાસા-હિત્યમાં અહુ જ આદરને પાત્ર મનાય છે. વૈરથી ધગધગતા અને રાગમોહથી મુંજાતા હેઠાને શાંત બનાવવાની કળા, કુશળતા અને તાર્કિંકાતા કર્તાં સૂરીશ્વર મહારાજે આ અંથમાં અદ્ભુત રીતે બતાવી છે. પ્રાચીન શૈલીએ લખાએલી આ કથાને બનીશકે ત્યાંસુધી આધુનિક શૈલીએ મૂળ વરસ્તુ અને આશય એ તમામ સાચ્યાની સરળ રીતે આ અંથની રચના કરવામાં આવી છે.

કથારસિક વાંચકવર્ગ કંટાળી ન જય તે માટે ગ્રથમ કથા (ચારન) પછી ડેવળ ભગવાનની ઉપદેશધારા અને તે પછી પ્રાસંગિક નૈતિક ઉપદેશ શ્રેષ્ઠો (મૂળ સાચે ભાપાંતર) સુધારિંદુ એ પ્રમાણે ગોઠવીને અંથ આધુનિક પદ્ધતિએ પ્રગટ કરેલ છે.

રસદ્રષ્ટિ, ઉપદેશ, ચરિત્રકથા અને પ્રાચીન સાહિત્યની દ્રાષ્ટિએ આ અંથ એક કિંમતી અણમેલ અને અતુપમ અંથ છે. એન્ટ્રોક ચેપર ઉપર સુંદર અક્ષરો અને કપડાના સુરોલિન બાઈડીંગથી અલંકૃત કરવામાં આવેલી છે. કિંમત ૩. ૧-૮-૦ પોર્ટેજ જુદું.

Reg. No. B. 431.

## श्री आत्मानंद शताधिः सीरीजना नवा ग्रंथो।

श्री वीतराग स्तोत्र तथा भूषणव स्तोत्रः।

कलिकालसर्वज्ञ श्री हेमचंद्राचार्यरचित् (उपरोक्त महापुरुषनी शताधिनी शहआत तरीके ) आ मांगलिक ऐ ग्रंथो प्रथम भूण संस्कृत भाषामां प्रगट थयेल छे. तेना संपादक आचार्य श्री विजयवद्विभूतीश्वरल महाराजना प्रशिष्य श्री व्यरणविजयल महाराज छे. तेतु बराबर शुद्ध रीते संशोधन विद्वाहवर्य श्री पुष्ट्यविजयल महाराजे करेल छे. वीतराग स्तोत्रमां प्रभुनी स्तुति इपे वीश प्रकाश (प्रकरण) गुण्ठ्या छे. कुमारपाण महाराज निभित्ते ज श्री हेमचंद्राचार्य महाराजे आ स्तुतिरूप ग्रंथ रयेल होवाथी कुमारपाण महाराज दररोज सवारमां उठी आ स्तोत्रनो प्रथम पाठ करता हुता.

भीने ग्रंथ आ साथे भूषणव स्तोत्र जेडेलो छे. तेमां हेवनुं स्वरूप, भूषणव डाने कडेवा, डोखु होई शडे ? आ ऐ स्तोत्रानी पाछण आ महान आचार्य-श्रीनी कृति तरीके अन्यथोगव्यवच्छेद द्वात्रिंशिका तथा अयोगव्यवच्छेद द्वात्रिंशिका ऐ बत्रीशी आपवामां आवी छे. आ एकज ग्रंथमां चारेनो समावेश करेलो छे. उंचा कागणो उपर निर्णयसागर ग्रेसमां सुन्दर शास्त्री टाईपमां छपावी सुन्दर बाईडीग करावेल छे. सर्व डाई लाल लाई शडे ते भाटे मात्र नामनी ऐ आना किंभत राखेल छे.

प्राकृत भाषाना अभ्यासीओने भाटे—

श्री आत्मानंद शताधिः सीरीज पुस्तक जीजुः।

## ॥ प्राकृत व्याकरणम् ॥

कलिकालसर्वज्ञ श्री हेमचंद्राचार्यकृतः।

( अष्टमाध्याय पाठ ) सांवस्तर धातु पाठ संहितः।

प्राकृत, शौरसेनी, भागधी, पैशाची, चूलिका पैशाची अने अपभ्रंश ऐ छ भाषाना नियमो भूण सूत्रेपे आ ग्रंथमां रयिता महात्माए सारी रीते भताव्या छे. आ व्याकरणुनी अंते सविस्तर प्राकृत धातावादेश अकाराहि कमथी आप्यो छे, एटेले अव्यासीओने कंहाअ करवानी सरणीता पडे भाटे प्रथम संस्कृत धातु अने पछी प्राकृत सुनना सपाई अंक ऐ एक पुष्ट्यमां त्रिणु विलाग प्राप्तवामां आवेल छे. आ ग्रंथमां आवेल भूण सुनो अने तेना नियमो एवी सरस रीते आपेल छे ते अल्प प्रयासे कंहाअ थतां विशेषज्ञान प्राप्त थाय छे. ओ रीते भूण सूत्रेपे आ प्रथम वर्षतज आ ग्रंथ प्रगट थाय छे. ते आप्यो ग्रंथ मुनिराज श्री पुष्ट्यविजयल महाराजे तपासेल होवाथी शुद्ध रीते सुन्दर शास्त्री टाईपथी निर्णयसागर ग्रेसमां उंचा कागणो उपर पोडेट नानी साईजमां प्रगट थयेल छे. सर्व डाई लाल लाई शडे भाटे आटला भोया ग्रंथनी मात्र चार आनाज किंभत राखेली छे. पोस्टेज जुद्दूः लायो—श्री कैन आत्मनंद सल्ला—लावनगर.

श्री आत्मानंद शताधिः सीरीज ग्रंथ भीने.

श्री त्रिपुष्टिलाला पुरूप चरित्रः।

( श्री हेमचंद्राचार्यकृत भूण ) छपाय छे. जलही नाम नोंधावो.