

पुरतक ३३
आंक ४ थो.
शार्तीक.

आरम सं. ४०
वीर सं. २४६२
दि. १-४-०

गोप्यिन ज्ञानभान्द सला
जावनग्रह

॥ विषय-परिचय ॥

१ श्रीमान् हेमचंद्राचार्यविरचित वीतरागस्तुति. (डॉ. भगवानदास मनसुभलाई.)	५८
२ श्री अरिहंतहेवनुं स्तवन (मुकिर.४ श्री अलचंद्र) ... ८२	
३ सत्यज्ञाननुं रहस्य (अनुवाद) ८३	
४ ओऽ सतना अभृत वचन (अव्य सी) ८४	
५ रत्नकण्ठिकाच्चे (वेलश्च लालश्च वोरा) ... ८८	
६ प्रतिभिंभज्जिन प्रतिभाच्चे अने जैन महिन्द्रिनुं चित्र दर्शन(रा. सुशाख) ८९-९०	
७ चार क्षायेण (महान् तस्करो) (रा. राज्याग मगनलाल वोरा.) ... ९३	
८ श्री आत्मारामज्ज शताभिद ९५	
९ स्वीकार-समालोचना. १००	
१० सुधारो १०१	
११ वर्तमान समाचार अने छवनयरित्र माटे अभिप्राय १०२	

कलकत्तावाणाना विविध रंगोना भनोहर भेडी साईजना झाटाच्चे.

श्री नेमनाथस्वामीना लग्ननो वरद्योडा ०-१२-०	श्री गिरनारज्ज. ०-८-०
श्री महापीरस्वामीनुं समवसरणु तथा	श्री राजगिरि. ०-६-०
ओणिंड राजनी स्वारी ०-१२-०	७ लेश्या. ०-६-०
श्री डेस्ट्रीयाज्ज महाराज. ०-८-०	श्री मधुबिंदु. ०-६-०
श्री चंद्रगुमना सोण स्वम. ०-८-०	पानापुरीनुं ज्वलमंदिर. ०-८-०
श्री निश्वला मानाना चौद स्वभ. ०-८-०	सम्मेतशिखर तीर्थ चिनावणी
श्री गौतमस्वामी. ०-८-०	सोनेरी खाइनींग साथे. २-८-०
श्री सम्मेतशिखरज्ज सिद्धक्षेत्र. ०-८-०	४-अूटीपनो नक्शा. २-गीन. ०-६-०
श्री राजगिरि पंचपहाड. ०-८-०	नवतत्वना ११५ भेनो नक्शा. २-गीन ०-२-०
श्री गौतम स्वामी ०-२-०	श्री सिद्धयक्ष यंत्र २-गीन अहुज भेडी साईज ०-६-०
श्री नवपद मंडण ०-४-०	श्री सिद्धयक्ष यंत्र ०-२-०
भरत चक्रवर्तीने वैराग्य ०-८-०	श्री धंगाकर्ण्यु यंत्र ०-४-०
गानभाज्ज ०-८-०	

श्री “आत्मानंद” शताभिद महोत्सव ग्रस्तंगे गुरुभक्ति निभित्ते
अभारा दरेक सभासहोने लेड

श्री विज्यानंदसूरि—(श्री आत्मारामज्ज महाराज) नुं छवनयरित्र दरेक भेड्य-
राने भेड आपवानुं होइ तेपार थध गेव छे. स्थानिक मेम्परोग्ये सभाएथी लध ज्वा
अने बहार गामना भेड्यरोग्ये गोरट खर्यना इ. ०-३-० त्रिशु आना भोइली मंगावी
लेवा तरस्ती लेवा.

(३५)

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારી.

નમો વિશુદ્ધધર્માય, સ્વરૂપપરિપૂર્ત્યે ।

નમો વિકારવિસ્તાર—ગોચરાતીતમૂર્ત્યે ॥ ૧ ॥

“ સંપૂર્ણ જ્ઞાન—દર્શન—ચારિત્રાદિ વિશુદ્ધ ધર્મવાળા,
સ્વસ્વરૂપની પૂર્ણતાને પામેલા અને વિકારોના સમૂહનો પાર
પામેલા—એવા જે કોઈ મહાત્મા હોય તેને નમસ્કાર હો । ”

ઉપમિતિલવપ્રયોગચા કથા.

પુસ્તક ૩૩ } વીર સં. ૨૪૬૨. કાર્તિક આત્મ સં. ૪૦. } અંક ૪ થો.

વીતરાગસ્તવ—ભાષાનુવાદ.

ચતુર્થ પ્રકારી.

હવૃત અતિશય.

મંડાડાંતા.

મિથ્યાત્મીને પ્રલયરવિ સહદિષ્ટ-સુધાંજના જે,

તીર્થશ્રીના તિલકડેખ તે ચક અથે વિરાજે;

૧ તીર્થાંકર સંપત્તાના તિલકદેખ ધર્મયક જે અગ્રભાગમાં શોભે છે તે
મિથ્યાદિઓને પ્રલયકાળના સર્વ જેવું ઉત્ત્ર-પ્રયાંદ લાગે છે, અને સમ્યગ્દુષિઓને
અમૃતાંજન સમું શીતલ લાગે છે.

‘ स्वामी एक त्रिजगमङ्गि आ ’ ऐम उहयोधवाने,
इदे ईद्रिध्वज छला^३ करी तर्जनी ऊर्ध्व जाणे ! १-२

जयां जयां त्हारा पह पह धरे त्यां सुरासुरवृंद,
वेरे लक्ष्मी कुमलछतथी पद्मसद्मा^४ जिखुंद !
एकी साथे चिनिध अहो ! ४धर्म उहयोधवाने,
भानुं छुं हुं चलमुख प्रलो ! तुं थयो डाय जाणे ! ३-४

त्रिद्वाषोथी* तुं त्रिभुवन ग्राण्यार्थ प्रवृत्त थातां,
त्रिमाकारी^५ त्रिभुवनपति ! त्रिद्वाषोथी^६ रचाता;
पृथ्वीमां तुं विलु ! विहरतां कंटडो थाय उंधा,
लानुं सामे धुड तिभिर वा शुं धरे मुख उच्या ? ५-६

उेश इमशु^७ नभ प्रमुख त्हारा ८अवस्थित रहे छे,
ना तीर्थिको अपर महिमा भाव्य एवो लहे छे;

२ अने कवि उत्प्रेक्षा करे छे के—‘ आ तीर्थं कर एक०९ त्रिभुवनना स्वामी
छे ’ ऐम कहेवाने जाणे इदे ईद्रिध्वजना धाने पौतानी तर्जनी अंगुलि (Index
Finger) उची करी होयनी !

३ पद्म जेनुं सच्च-धर-आवास छे ते, लक्ष्मी.

४ उत्प्रेक्षालंकारः—त्हारा चार मुख छे ते जाणे दान-शील-तप-भावृत्प
यतुविध धर्म एकी साथे प्रकाशवा भाटे होयनी !

* त्रिद्वाषथी त्रिभुवनने भयाववाने तुं प्रवृत्त थयो छे ऐम सुचववाने
जाणे त्रणु निकायना देव त्रणु गढ (सुवर्ण, २४त अने रत्नमय) रथे छे ! आ
उत्प्रेक्षातुविद्ध अनुग्रासालंकार छे.

त्रिद्वाष=राग, द्रौप अने भोष. अथवा भन-वयन-डायाना होप. अथवा त्रिद्वाष
ऐसे सनिपात=सत+निपात=सत् स्वृप्तथी नीचे पडवुं ते. तात्पर्य—जगतने
त्रिद्वाष-सनिपात थयो छे तेने भयाववा तुं तत्पर थयो छे.

५ त्रणु गढ. ६ देवताओथी. ७ दाढी.

८ जे स्थितिमां हता तेमज, जेमना तेम.

श्री वीतराग स्तव.

८१

शब्द स्पर्श प्रभुभ विषयो पंच तहारी समीपे,
९तार्किंडावत् प्रतिकूलपण्युने जने ना जरीके.

७-८

ओकी साथे अतु सहु करे ताहारी पादसेव,
जाणु खड़ीने* सतत समरने सहाय हीधारी हैव !

देवो गंधोदक कुसुमनी दिव्य वृष्टि करीने,
पूजे भावी^{१०} तुज चरण संस्पर्श योऽया महीने. ८-१०

पक्षीओये निरण्डी जगने हे अदक्षिणु तहारी,
तुमां ११वामाचरणु जननी रे ! गति शी थनारी ?

पंचेंद्रींतुं तुज सर्वप्रभां होय १२दौःशीत्य शाने ?
वायु ओकेंद्रिय पण्यु भूकी हे प्रतिकूलताने. ११-१२

वहे वृक्षो तुज सुभद्रिमाथी चमत्कार पामी,
तेथी त्हेनुं शिर १३कुर्तौज मिथ्यात्वौतुं व्यथं नामी;

६ बौद्ध, सांख्य, नैयायिक, लैभिनीय अने चारोंक ए पंच तार्किंड दर्शन-वादीओ ऐम शब्दादि पंच विषयो तने प्रतिकूल वर्ततां नथी.

* अत्रे उत्तिष्ठे छे डे-पोते अनाहि कालथी कामटेवने सहायत्य थध होवाना लयने लधने जाणु सर्व अतुओ ओकी साथे तहारी चरणुसेवा करे छे !

७ ज्यां तहारो चरणुन्यास थवानो छे ते भूमिने पण्यु देवो सुगंधी जग अने दिव्य पुण्यवृष्टिथी पूजे छे. ज्यां सत्पुरुषना पगलां पडे ते भूमि पण्यु पूज्य छे ऐम कही अने देवाना लक्ष्यतिशय व्यनित कर्यो छे.

८ वाम-श्लेषः (१) डाखुं, (२) वड, आडुं, प्रतिकूल.-पक्षीओ पण्यु तने अदक्षिणु करे छे, तो पडी तहारा प्रत्ये वामवृत्ति-प्रतिकूलवर्ती जनोनी ते शी दशा थशो ?

९ तहारा सन्निधानभां पंचेंद्रिय ज्वेनुं हुःशीलपण्यु-विपरीतचारितपण्यु-अयांथी होय ? कारणु के ओकेंद्रिय अवो वायु पण्यु प्रतिकूलपण्युं भूकी हे छे अर्थात् अनुकूल वर्ते छे.

१० छृतार्थ, छृतकृत्य, सङ्ग.

८२

श्री आत्मानंद प्रकाशः।

श्री अरिहंत देवनुं स्तवन्

(माँ वतन आ माँ वता - ए है)

०हालुं न्हालुं लागे भने प्रलु दरिशन,	
थाइं धाइं लागे भने प्रलु दरिशन.	(२५)
उज्ज्वल शंख सम, गंभीर समुद्र सम. (२)	
अरिहंत देवने करं नमन (२)	०हालुं. (२)
धीरमां पवंत सम, धुरामां वृषभ सम (२)	
अरिहंत देवने करं नमन (२)	०हालुं. (२)
उपयोगे भारंड सम, अणमां सिंह सम (२)	
अरिहंत देवने करं नमन (२)	०हालुं. (३)
क्षमामां धरणी सम, तेजमां सर्वं सम (२)	
अरिहंत देवने करं नमन (२)	०हालुं. (४)
निराकांये नक्ष सम, विहारमां वायु सम (२)	
अरिहंत देवने करं नमन (२)	०हालुं. (५)
शीतलमां चंहन सम, पुनमचंद्र सम (२)	
भाल करे कर जोडी नमन (२)	०हालुं (६)

मूलिकाश श्री भालचंद्रजी.

क्लारि संज्ञा सुर असुर सेवे तने तो १४ ज्वन्ये,
 मंहो ये ना अलस लगवान् ! अर्थमां प्राप्य १५ पुष्टे. १३-१४
 ॥ इति चतुर्थः प्रकाशः ॥

१४ ज्वन्यथी, ओऽग्रामां ओऽग्रा (Minimum).

१५ महापुष्टयोगे प्राप्त थाय ओवी वस्तुमां भंड-जड्डुष्ठिङ्गनो पण आणस
 न करे, तो पधी भीजनुं तो पूछलुं ज शुं ?

સત્ય જ્ઞાનનું રહેસ્થ.

(સુધિકર્તૃત્વવાદ.)

(પ્રકરણ ષીજું)

[ગતાંક પૃષ્ઠ ૬૨ થી શરૂ]

ચેતનાનાં સ્વરૂપનું સમાધાન લૌતિક પદાર્થીની શક્ય નથી એમ આધુનિક વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિઓ સ્પષ્ટ રીતે કહી શકાય. લૌતિક પદાર્થીનાં કાર્યના સંખાંધમાં કેટલાક વૈજ્ઞાનિકો અતિશયોક્તિ કરતા હોવા છતાં ચેતનાનાં સ્વરૂપ સંખાંધી તેમનાથી લૌતિક પદાર્થીની દ્રષ્ટિ સમાધાન નથી થઈ શકતું એ ખાસ વિચારણીય થઈ પડે છે. સમય અને આકાશના સંખાંધમાં પણ આધુનિક વૈજ્ઞાનિકોનું જ્ઞાન નહિ જેવું હોવાથી ચેતના અને લૌતિક દ્રવ્યો વિષયક પ્રશ્નોને લગતી તેમની અનેક સુશકેલીઓઓામાં એર વધારો થાય છે. હર્ષટ સ્પેન્સર જેવા ઈંગ્લિના એક મહાનભાગ મહાન તત્ત્વજ્ઞને પણ સમય અને આકાશના સ્વરૂપનું યથાર્થ જ્ઞાન થઈ શક્યું નથી એ ઘણું જ આશ્ર્યકરી છે. તેમણે ‘First Principles’ નામે ચંથમાં સમય અને આકાશ સંખાંધી જનતાને સંપૂર્ણ અજ્ઞાન હોવાનું જાહેર કર્યું છે. સમય અને આકાશ એ કોઈ વસ્તુ કે અવસ્તુ છે, તેમનું અસ્તિત્વ છે કે અનસ્તિત્વ છે અને તેમનામાં વસ્તુ કે અવસ્તુના ગુણો છે કે નહિ એ સર્વ કલ્પનાતીત છે એવો સ્પષ્ટ મત પણ બ્યક્ટ કર્યો છે.

મહાન જર્મન શિલ્પી કેન્ટે સમય અને આકાશની જ્ઞાનનાં આહિ સ્વરૂપોઝે ગણુના કરી હતી. કેન્ટનાં આ મંત્રયથી હર્ષટ સ્પેન્સરને લેશ પણ સંતોષ થયો નહિ. આથી જ તેણે સમય અને આકાશ સંખાંધી પોતાનાં મતબ્યનો પુરસ્કાર કરતાં જણાયું છે કે:—

“ કેન્ટનું મંત્રય વિચારથી પર થઈ પડે છે. સમય અને આકાશ સત્ય વસ્તુઓ છે, સમય અને આકાશને અસ્તિત્વ છે એમ માની શકાય નહિ. સમય અને આકાશના જ્યાલથી એ બન્નેનું વિષયાક્રિત અસ્તિત્વ છે એવા મતની પરિણુતી કદાચ થાય. ખરી વાત એ છે કે-સમય અને આકાશ બન્ને ચિત્તથી પર છે. બન્નેનું અસ્તિત્વ ચિત્તની બહાર છે, ચિત્તની અંદર નથી. ચિત્તનાં અનસ્તિત્વનો વિચાર કદાચ શક્ય છે. આકાશ અને સમયનું અનસ્તિત્વ કલ્પનાતીત છે.”

હેઠળે સમય અને આકાશનાં વિષયાશ્રિત અસ્તિત્વનો સ્વીકાર કર્યો છે. આમ છતાં સમય અને આકાશની ગણુની કેટલીક વાર નથી પણ કરી. સમય અને આકાશ સંબંધી વિચારે વ્યક્ત કરતાં તેમણે “The Riddle of the Universe” (વિશ્વની સમશ્યા)માં જણાયું છે કે:—

“ કેન્ટે સમય અને આકાશની અનુકૂળે જ્ઞાનનાં આંતર અને ખાદ્ય આહિ સ્વરૂપ તરીકે ગણુના કર્યાથી, આ મહત્વનો પ્રશ્ન હજુ પણ વિવાહ-અસ્ત બન્યો છે. કેટલાક તત્ત્વજ્ઞાનીઓને કેન્ટનું મંત્રય જ્ઞાનના વિશુદ્ધ આદર્શ સિદ્ધાન્તના પ્રારંભરૂપ લાગે છે. આથી સમય અને આકાશની સત્ય વસ્તુઓ તરીકે ગણુનો વિચાર એક કોરે ભૂકાય છે. કેન્ટનો નિર્ણય પ્રાય: એકપક્ષીય હોવાથી હોષપૂર્ણ છે. સમય અને આકાશ અનુલવસિદ્ધ સત્ય વસ્તુઓ છે એમ કેન્ટ કહે છે. સમય અને આકાશનું અસ્તિત્વ માયાવાહ કે એક પ્રકારની સર્વેચ્ચ કદમ્પના છે એમ પણ કેન્ટ કેટલીક વાર કહે છે. સમય અને આકાશનાં વિષયાશ્રિત અસ્તિત્વનું અતિશયોક્તિ યુક્ત મંત્રય હાલનાં અદૈતવાહને અનુરૂપ નથી.”

સમય અને આકાશના સંબંધમાં આધુનિક વિજ્ઞાન આટલું જ કહી શકે છે. સમય અને આકાશ અનુલવસિદ્ધ સત્ય વસ્તુઓ છે અથવા તો તેમનાં અસ્તિત્વની માન્યતા એક સર્વેતૃપ્ત કદમ્પના છે એવાં અનુમાનથી આગળ જઈને હેકલ આ સંબંધમાં કંઈ વિશેષ પ્રકાશ પાડી શકે તેમ નથી એમ સ્પષ્ટ જણુય છે.

ગતિનાં આહિ કારણુનો પ્રશ્ન, વિશ્વની સમશ્યાઓના પ્રશ્નમાં યીજે નંબરે આવે છે. ગતિ એ દ્રવ્યનો અંતર્ભૂત અને મૂળ ગુણ છે એમ કેટલાક માને છે. આ માન્યતા કેટલેક અંશે હોષપૂર્ણ છે. ગતિ એ લૌતિક દ્રવ્યનો એક ગુણ છે. વિશુદ્ધ આત્માનો તે ગુણ નથી. સંસારી આત્માઓમાં જ ગતિ-શક્તિ હોય છે. આથી સંસારી જીવો સ્થલાન્તર કરી શકે છે. સંસારીઓની ગતિ-શક્તિ ઈચ્છાબળ ઉપર નિલંબર રહે છે. ઈચ્છા એ બળ છે એમાં કંઈ શક નથી. ડૉ. આદ્યેક રઝેલ વોલેસે પોતાનાં એક પુસ્તકમાં ઈચ્છાબળ વિષે મનનીય વિચારે રહ્યું કર્યા છે. ડૉ. વોલેસના એ વિચારે નીચે પ્રમાણે છે:—

“ આપણે એ વિલિન ખણોથી સુપરિચિત છીએ. શુરૂત્વાકર્ષણુ, ઉભયતા, વિદ્યુત્, પ્રતિરોધ ક્રિયા આહિ નૈસર્જિક ખણોનો પ્રથમ પ્રકારનાં ખળમાં સમા-

એક સન્તના અમૃત વચન

અનુવાદક : અલ્યાસી.

તમે પોતાની જતને હેઠ ન સમજો. તમારું સ્વરૂપ આ શરીર નથી. તમે મૂત્ર નથી, તમે મળ નથી; કેમકે એ ત્યાગવા છતાં પણ તમે રહ્ણ છો. તમે કેશ નથી, જે કાપી નાખત્રામાં આવે છે. તમે તો તે છો કે જેની સ્થિતિને લઈને તમારા શરીરની સ્થિતિ છે. જેના નીકળી જવાથી તમારું શરીર સહી જય છે.

વેશ થાય છે. બીજું બળ તે ઈચ્છાભળ છે. કેટલાક મનુષ્યો ઈચ્છાભળનો અસ્વીકાર કરે છે. ખરી રીતે વિચારતાં ઈચ્છાભળનો ઈન્કાર ડોઢથી ન થઈ શકે. ઈચ્છાભળ એ કુદરતનાં બળોનું રૂપાન્તર છે એમ પણ કેટલાક કહે છે. મસ્તિષ્કના અલ્યુઓમાં પરિવર્તન થવાથી ઈચ્છાની પરિણુત્તિ થાય છે, એમ પણ કેટલાકો કહે છે. ઈચ્છા શક્તિ એ શરીરનાં બળોનો ક્રિયાનું ચોણ્ય રીતે નિયમન કરે છે. ઈચ્છા એ ખરી શક્તિ છે. જે મસ્તિષ્ક આહિમાં પરિવર્તન સ્વયમેવ શક્ય છે એમ માની લેવામાં આવે તો ઈચ્છાશક્તિનાં સ્વાતંત્ર્યનો કેટલીક રીતે વિચ્છેદ થઈ જય. મસ્તિષ્ક આહિ સ્વયંક્રિયારીલ હોય તો ઈચ્છાશક્તિની જરૂર જ ન હોય. મસ્તિષ્ક આહિની સ્વયંક્રિયારીલતાનો સ્વીકાર કરતાં ઈચ્છાશક્તિનું અસ્તિત્વ નિર્મૂળ થાય. શરીરરૂપ યંત્રમાં ઈચ્છાભળની જરૂર જ ન રહે. આથી ઈચ્છાશક્તિરૂપી મહાન् બળનો સ્વીકાર અવશ્ય કરવો ધટે છે.”

ઇચ્છાશક્તિનો પ્રલાવ જગતમાં અનેક રીતે પ્રત્યક્ષ થાય છે. અનેક શોધયોગીથી ઈચ્છાશક્તિનું મહાન् બળ સિદ્ધ થયું છે. ઈચ્છાશક્તિથી સોયને ગતિમાન કરવાની એક નવી શોધ હાલમાં જ થઈ છે. આ શોધથી ઈચ્છારૂપી બળની પ્રતીતિ થાય છે. અનેક પ્રકારની યાત્રિક રૂચનાઓથી ઈચ્છાનું બળ આ રીતે પૂરવાર થાય છે. યાત્રિક રૂચનાઓથી પર પણ ઈચ્છાનું બળ નિરખી શકાય છે. ઈચ્છા થતાં આપણે ઉલા થઈએ છીએ. ઈચ્છા થતાં આપણે હોડીએ છીએ. ઈચ્છા થતાં આપણી સાડાત્રણ મણુની કાચા પહાડના પહાડ ચઢી જય છે. ઈચ્છાનું આ બળ જેવું તેવું છે ? ઈચ્છાનો આ પ્રલાવ ઓછા છે ?

એતન--અચેતન વિશ્વ, સૂષ્ટિ-કર્તૃત્વવાદ આહિના સંખાંધમાં વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિભિન્હથી આપણે બંને તેરણું અનુભીક્ષણ કર્યું. (ચાલુ)

૮૬

શ્રી આત્માતંહ પ્રકાશ.

તમે અમર છો, અજર છો, આનન્દમય છો. તમારું એ સ્વરૂપ છે. એ માટે જીતા કહે છે કે:—

નैન છિન્દન્નિ શસ્ત્રાણિ નैન દહતિ પાવકઃ ।

તમારા મનથી જ આ આપો સંસાર છે. પરમપદ પામવાની ઈચ્છા હોય તો મનનો નાશ કરો. કલ્યાણ છે કે:—

મનોનાશઃ પરમ પદમ् ।

ગાયને ચાર પગ હોય છે. એમાંથી એક કાળી નાખવામાં અવે તો ગાય ચાલી શકતી નથી. એવી રીતે પ્રત્યેક અન્ધના ચાર અંક હોય છે. તેનું વાંચન, તેનો અર્થ સમજવો, તેનો લાવાર્થ સમજવો અને તે અતુસાર વર્તન રાખવું. તમે અંથ વાંચી લીધો પરંતુ તેનો અર્થ, લાવાર્થ ન સમજયા તો તે વાંચવું વ્યર્થ છે. અર્થ-લાવાર્થ સમજયા પણ તે પ્રમાણે વત્યાં નહિ, તેને અતુકૂળ પોતાની હિન્દયાર્દા, પોતાનું આચરણ ન જનાવ્યું તો પણ પૂરો લાલ નથી થતો. એટલા માટે ઘોડું વાંચો, પણ તમારું વર્તન એવું જનાવી વ્યો.

વધારે વાંચવાથી કશો લાલ નથી. એક જ અંથ વ્યો અને તે પ્રમાણે વત્યાં જસ, તમારું કલ્યાણ થશો.

મનનશીલ પુરુષ સુનિ કહેવાય છે. જે મનન કરે, વિચારે કે સંસારમાં સત્ત વસ્તુ કબી છે અને અસત્ત વસ્તુ કબી છે ?

ખધા શાસ્ત્રોમાં ‘માનસશાસ્ત્ર’ મોડું છે એ સમજે. તમારું કલ્યાણ થશો. તમને ડેઢ પૂછે કે તમે કાચ જનવા ચાહો છો કે હીરા. તમે કહેશો કે એમે હીરા જનવા ચાહીએ છીએ; પરંતુ હીરા જનવા માટે તમારે પોતાની અંદર હીરાના ગુણોનો વિકાસ કરવો પડશો. કાચના તો એક ક્ષણિમાં કટકે કટક થઈ જશો. હીરાને ગમે તેટલો મારો પણ તે તો એવોને એવો રહેશો. એવી જ રીતે તમારી ઉપર આપત્તિએના પહોડ તૂટી પડે પણ તમે એવા ને એવા મસ્ત જની રહો, તમારી પર કશી અસર ન થાય તો તમે હીરા જની જશો. તમારા શરીરનું મૂહ્ય ખૂબ વધી જશો. જીવાત્માનું તો કહેવું શું ? આ સાલ ૧૯૭૫ છે. ૧૯૭૫ માં સુચિ આવી જ હતી, પરંતુ તે વખતે આપણે આ રૂપમાં નહોતા. ૨૦૩૫ માં

એક સંતના અમૃત વચન.

૮૭

નહીં રહ્યોછે, એક દિવસ જવાનું છે. આ જીવનને વ્યર્थ ગુમાવવું ન લોઈએ, પરવોાક માટે કંધ કરવું સારું છે.

સંસારને સ્વર્ણવત્ત માનો. જીવને હુઃખ એટલા માટે જ થાય છે કે તે એને સાચો માનો એઠેવ છે. સ્વર્ણમાં જે વસ્તુ હેણાય છે તેને જીવ તે વખતે સાચી માની કેશે, તેને હુઃખ, સુખ થવા લાગે છે. જગતાવેંત તેનો અમ મટી જાય છે. તેને પોતાની ભૂત સમજાય છે. જે સ્વર્ણાવસ્થામાં જ તેણે દશ્યોનો અમ સમજું લીધ્યો હોત તો તેને સુખહુઃખ ન થાત. એવી જ આ જાગ્રહવસ્થામાં સંસારની સ્થિતિ છે.

જુઓ, અણુ ચાવસ્થાઓ છે. સુષુપ્તિ, સ્વર્ણ અને જાગૃત. એ પ્રષ્ટુ પ્રણ ગુણ્ણોથી અની છે. તમોગુણુ, રનોગુણુ, સત્ત્વગુણુ. સુષુપ્તિ અવસ્થા તમોગુણ્ણોથી, સ્વર્ણાવસ્થા રનોગુણ્ણોથી અને જાગ્રહવસ્થા સત્ત્વગુણ્ણોથી અનેકી છે. સ્વર્ણાવસ્થા રનોગુણ્ણોથી અની હોવાથી કાડો સમય રહે છે. સત્ત્વગુણ્ણોથી હોવાથી જાગ્રહવસ્થા વધારે સમય રહે છે. એ કારણુથી જ જાગૃત સંસારમાં અત્યતાનો આલ સ થાય છે. ખરી રીતે એ પણ અસત્ત છે.

પોતપોતાના સંસાર અનુસાર સૌને સુખ-હુઃખ થાય છે. માણાપ, મુત્ર વળોએ સૌને જેટલું બને તેટલું સુખ આપો, એટલું જ તમે કરી શકો છો. બાકી પરેશાન થવું ફોગર છે.

નીતિ અનુસાર સથળાં કામ કરી જુઓ. જનક રાજ ગુહસ્થ હતા, છતાં શુક્રહેવ મુનિ તેની પાસે અદ્વિતીય શીખવા આવ્યા હતા.

હુઃખમાં પણ અખંડ પ્રકુદ્વિત રહેણ. ગમે તેટલું હુઃખ પડે તો પણ ગુલાબના ફૂલની માર્ક અલેવલા જ રહેણ.

ઝૂથ હિંતાત રાજો. પાતાળ એહીને પાણું કાઢો. તમારામાં હિંમત નહિ તો તમારી કિમત પણ નહિ.

સત્ત્વ શુદ્ધિ માટે આહારશુદ્ધિની આવશ્યકતા છે, આહારશુદ્ધિ વગર કોઈ પણ કામ નથી ગનતું. ડોહાન છે કે જેવું ખાઈએ અજ્ઞ તેવું થાયે મન.

જડરાજિન પ્રહિન રાખવા માટે કાડો જ્યાયામ કરવો, જડર કરવો લોઈએ.

સત્તસંગ પણ કર્યા કરો. શાંદોમાં પણ શક્તિ રહેલી છે. જેવા શાંદ

રતનકણ્ઠિકાઓ.

(લ. વેલજ લાલજ વારા-જમનગર.)

શ્રી વીતરાજ ખરમાત્મા મહાવીરસ્વામીએ ચંડકોશીએ નાગને પ્રતિબાધતાં કદું કેઃ—હે ચંડકોશિક ! બુજ બુજ ! મા મુહ ! હે ચંડકોશીએ ! સમજ ! સમજ ! મુખ ન થા. ચંડકોશીએ તો એક નિમિત્ત માત્ર છે, પરંતુ જે સમજે તો આ સંભોધન દરેક કોઈ માણુસ કે તિર્યંચને હિતકર છે. આપણે બધા કષાયી હોવાથી પ્રગટ ચંડકોશીએ નાગજ છીએ. સૌ કોઈ પોતાની સ્થિતિ વિચારી નુચે. જેમ મહાવીરનો આ ઉત્તમ બોધ ચંડકોશિકે અદ્ભુત કર્યો અને જેમ જીવનનો પલટો કર્યો તેમ આપણે પણ કરીએ તો કેવું સારું ?

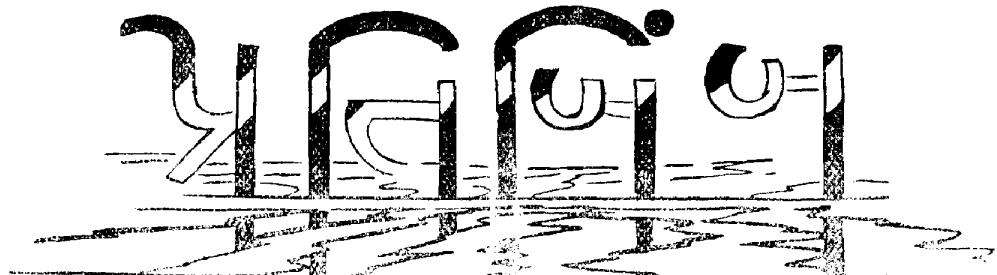
જેમ ચંડકોશિકને પ્રભુએ સંભોધ્યો તેમ ગૌતમને પણ પ્રભુએ સમય માત્રનો પણ પ્રમાદ નહિ કરવા વખતોવખત બોધ આપેલ છે. આપણે પણ એ જ મહાવીરના ગૌતમો થવા મમત્વ, અલિમાન, મિશ્યાત્વાહિનો ત્યાગ કરી સમતાલાવ ધારણુ કરીએ તો કેવું સારું ?

પ્રભુએ પુચ્છીની માઝક અડગ થઈને જ પોતાના કર્મો અપાવ્યા. આપણે પણ થાંડેઘણે અંશો પણ તેવા થઈએ તો કેવું સારું ? અનંત કાળના કર્માનું વનજ ણણી જય અને મુક્તિની સરીપ જ આવી પહોંચીએ. સમય તો ખરેખર સાવધાન થઈ જવા જેવો જ ખરેખર મળ્યો છે, તો સાવધાન થઈ જઈએ તો કેવું સારું ?

સાંલળીએ કે વાંચીએ એવું જ મન બને છે. આપણુને કોઈ ગાળો હે તો કેવું હઃખ, કેવો ફોધ થાય છે ?

વ્યલિયારી સ્વી શું કરે છે તે જણો છો ? તે ઘરનું બધું કામકાજ કરતી હોય છતાં તેનું મન પરયુદ્ધમાં રહે છે. તે ઉપરથી બોધ વ્યો. તેની માઝક સંસારના કામકાજ તમે પણ કરો, પરંતુ મન પરમાત્મામાં જ રાખો.

નેવી રીતે ગંગાનો પ્રવાહ સતત ચાલુ રહે છે તેવી રીતે જ્યાંસુધી જીવતા હો ત્યાં સુધી હાથ-પગ ચલાવ્યા કરો, ખરાણર કામ કરતા રહો, આળસુ ન બનો.



[सुशील]

जिनप्रतिभा अने युद्धप्रतिभा

जिनभूति अने युद्धभूतिमां ने केटलुंक सादृश जेवामां आवे छे ते उपरथी केटलाको बोझोना अनुकरणुमां जैनोये भूतिओनुं सञ्जन शङ् कर्युं होय एवी भ्रमणु सेवे छे. डॉ. गवाझनाप, जेचो बोझ तथा जैन शास्त्रीय साहित्यना उंडा अल्यासी छे तेमणे ए भ्रमणु टाणवा, लारतीय अनुशीलन नामना अंथमां एक खास लेख प्रकट कराव्यो छे. भूषा लेख, जर्मन लाषामां

हे चेतन ! यारे गतिमांथी हाल तुं मनुष्यगतिमां छो ए खड़, परंतु आ मनुष्यलवमां विचार करीश तो तने नारकी, तिर्यंच, मनुष्य अने हेवगतिने थोऱ्य स्थिति अणुयो. जेमडे अति विदेष जेवी हुःअहायी अवस्था ते नकै तुद्य, धृष्या, कोध, अलिमान, कलुआ-कंकासवाणुं ज्ञवन ते पशु-ज्ञवन, सुखसंतोष, सखाहुसंपत्तुं ज्ञवन ते मानवज्ञवन अने प्रबुलक्षित, शुद्धसेवा, स्वाध्याय, ध्यान, तप, जप, पूजा, सेवा विजेते भय ज्ञवन ए हेव-ज्ञवन छे. आ यारे ज्ञवनमांथी उत्तमोत्तम एवुं हैवीज्ञवन आपणे ज्ञवीये तो केवुं साढ़ ?

हे चेतन ! आ संसारनी धधी आधि, व्याधि, उपाधिनो लार जरा हुण्यो करी, चित्तवृत्तिनो निरोध करी, स्वस्व उभुक्ता धनी, समआवमां वर्तीतो छतो भैत्री, प्रभोह, कडूणु अने माध्यरथ्य आ यारे लावना लावतो अने अनित्यादि लावनायोनो साक्षात् अनुलव करतो हररोज श्रोडे पणु सभय तुं एकांतमां ऐसी स्वस्वदृप-रमणुतानो आपूर्व आनंद अनुलवतो रहे तो केवुं साढ़ ?

आ धधुये धणुं साढ़, धणुं साढ़, धणुं साढ़ तो खड़; परंतु वतेनमां भूकाय तो ज.

૬૦

શ્રી આત્માતંહ પ્રકાશ.

છે. પ્રકાશકે-સંપાદકે, એ જર્મન લેખનું હિંગ્સી ભાષાંતર સંક્ષિપ્તમાં આપ્યું છે. ડૉ. ગવેઅનાપ, શરૂઆતમાં મૂર્તિઓના વિધાનનો કાળિક ધર્તિહાસ રજી કરે છે. કે વખતે અથવા આકાર આપવાની-મૂર્તિ રૂપ આપવાની મુરકેલી નડતી હતી તે વખતે જૈનોએ ઘડતરની અને પૂજનની એક નવી જ શૈલી પ્રરૂપી. ધીનોએ કરતાં જૈનધર્મને એમાં વધુ સફળતા મળી, એમ તેઓ માને છે.

જૈનો અને બૌદ્ધોની પ્રતિમા-પદ્ધતિની તુલનાત્મક સમીક્ષા કરતાં ડૉ. ગવેઅનાપ કહે છે :-

“ જૈન સિદ્ધાંત પ્રમાણે મુક્તાત્મા હંમેશા સંસારના શિખર ઉપર રહેલા ધર્શાતું પ્રાગ્ભાર લોકમાં સર્વેશ, આનંદસ્વરૂપ અને પૂર્ણ આધ્યાત્મિક પુરૂષના રૂપમાં રહે છે. તેમને સાંસારિક વરમાળ રૂપર્થી શકતી નથી. સંસારના સુખ-હૃદથી તેઓ પર છે. એમને વ્યકૃત આકૃતિ અથવા હેઠ નથી હોતાં; પણ અંતિમ જન્મના સ્વરૂપનો તું લાગ રહે છે. એટલે સિદ્ધના જીવો એક સરખા હોય છે. આવા મુક્તાત્માને પાર્થીવ પ્રતિમાનું રૂપ આપવું હોય તો એમને વખ્ત રહિત, ધ્યાનમળન, સ્વર્ગીય શાંતિથી હીપતી મુખમુદ્રાવાળા જ અનાવવા જેઠાંએ. જિનપ્રતિમાના અર્ધ મીચાયેલા નેત્રો, સંસાર તરફનો વૈરાગ્ય સૂચવે છે. એમનામાં વ્યક્તિત્વનો જીવ લોપ પામેલો હોય છે તેથી સર્વ તીર્થેંકરેશા એક સરખા જ લાગે છે. ચિનહુ અથવા લાંઘનથી એમનું વ્યક્તિત્વ ચોળાયી શકાય છે.

“ તીર્થેંકર લગવાનની પ્રતિમા, મુક્તાવસ્થાને પ્રકટ કરે છે. સાંસારિક વ્યક્તિત્વની સમૃતિ સાથે એને કશી નીસભત નથી હોતી. આ બંધે વાતો સપ્રમાણું સિદ્ધ થએ શકે છે. એક તો અનેક પ્રતિમાઓની નીચે એ વાતનો સાઝ ઉલ્લેખ મળે છે અને ધીન્યાં, તીર્થેંકરની પ્રતિમાઓ માત્ર ધ્યાનને માટે જ ઉપયોગી છે એનાથી કોઈ પણ એક પ્રકારનો સાંસારિક સ્વાર્થ ફળવાનો નથી, એમ રૂપરૂપણે ઉપદેશાયું છે. મુક્તિની ધર્શા પ્રકટાવવી અને તેમાં સહાય કરવી એ સિવાય જિનપ્રતિમાનું ધીન્યાં એકે લક્ષ્ય નથી.

“ સામાન્ય લોકસમુદ્દાય ઉપર એ પ્રતિરાયોની ખૂબ સરસ છાપ પડતી જેઠ, બૌદ્ધોને પણ યુદ્ધની પ્રતિમાઓ રચાવતાનું સૂઝયું; પણ એમનો નિર્વાણ સંખાંધી સિદ્ધાંત એવો હતો કે જેથી નિર્વાણ પ્રાપ્ત અવસ્થા, મૂર્તિમાં શી રીતે આણુંની? એ એક પ્રશ્ન થઈ પડ્યો. જૈનો અને બૌદ્ધોના નિર્વાણ સંખાંધી સિદ્ધાંત લિખ લિન્ન હો, એટલે એવું બન્યું કે બૌદ્ધોએ

પ્રતિભિંબ-જૈન મંહિરોનું ચિત્રદર્શન.

૬૧

બુદ્ધત્વની પ્રામિ અને પરિનિર્વાણુંની વચ્ચેની, બુદ્ધની વિલિન્ન અવસ્થાએને આકાર આપવાની શરૂઆત કરી. એથી-કરીને બુદ્ધ પ્રતિમાએમાં, જિન્હે પ્રતિમા કરતાં વિવિધતા તથા સળવતા ઉમેરાઈ. ધર્મનો ઉપદેશ કરતા તથા પૃથ્વીને સાક્ષીભૂત રાખતા બુદ્ધની કેટલીક પ્રતિમાએ સર્વેદ.

પુરાણી બુદ્ધ-પ્રતિમાએ, તીર્થીકરની પ્રતિમાએના લાવમાંથી ઉપજ એટલે જ બંગેમાં થોડી થોડી સમાનતા આવવા પામી × × × ”

એ રીતે ધ્યાનસ્થ પ્રતિમાએની ઉપાસનાનું પહેલું માન જૈન શાસનના ફળે જાય છે. ખૌદ્ધોએ, જૈનોની એ લાવનાનું અનુકરણ કર્યું, વિશેષમાં ડા. ગ્લેઝનાપ કહે છે તેમ એમણે કેટલીક સળવતા તથા વિવિધતા પણ પૂરી. ભારતીય પ્રતિમા કલાનું આ એક ઉપયોગી પ્રકરણ છે. હજુ એ સંબંધમાં વધુ પ્રકાશ પડે એવી આશા રખાય છે.

જૈન મંહિરોનું ચિત્રદર્શન.

દક્ષિણા પદ્ધતવંશી રાજાએ જૈન હતા. આ પદ્ધતવોએ ધરણ લંઘ જિનાલયો નિર્માંયાં છે એટલું જ નહીં પણ એમણે ભારતીય ચિત્રકલાને જે સાદા, છતાં વિવિધ રંગોવડે શૃંગારી છે તે તો આજે પણ એ-નમુન ગણ્યાય છે. પદ્ધતવ-ચિત્રકળાને નામે તે લોકમશાહુર બની છે.

પુહુકોટાથી ૬ માઠલ કેટલે દૂર એક જૈન ગુહામંહિર છે. એ મંહિરનું નામ શિતનન્નવાશલ છે. સિધ્યણુવાસ-સિદ્ધોની ભૂમિ એ પ્રમાણે મૂળ પ્રાકૃત ઉપરથી એ નામ પડ્યું હશે. મંહિરમાં, શ્રીયુત તિ૦ ના૦ રામચંદ્રમ્ભ લગે છે કે, સપ્યેંક મુદ્રામાં સ્થિત-પુરુષપ્રમાણ અત્યંત સુગઠિત સુંદર પાંચ તીર્થીકરીની પ્રતિમાએ છે. એની દીવાદો તથા છત ઉપર જુના સમયમાં વિવિધ-રંગીન ચિત્રોનું એક મેલાટું મનોહર પ્રદર્શન હાવું જેઠાએ. આજે તો માત્ર એ-પાંચ ચિત્રો જ કાળના મુખમાંથી બચી જવા પામ્યા છે. આ ચિત્રોની સક્ષાઈહાર રેખાએઓ અને કુદરતી રંગમિશ્રણે ચિત્રકલારસિકોને આશ્ર્યમાં ગરકાવ કરી હીધા છે.

ઓછામાં ઓછી, પણ સ્થિર અને દ્રઢ રેખાએની સહાયથી અત્યંત સુંદર આકૃતિએ કેમ ઉપજલવની એ કળા કેટલાકોને એ વેળા વરી હશે એમ

આ ચિત્રો જેતાં લાગે છે. રંગો પણ બહુ થોડા વપરાયા છે—આજે ધર્માભરે સ્થળો જેમ રંગના લપેડા કરવામાં આવે છે તેમ એ કુશળ ચિત્રકારોન્હોતા કરતા. લાલ, પીળો, લીલો અને સફેદ તથા કાળો એટલા જ કુદરતી રંગોમાં એ ચિત્રકારો પોતાની પૌંઢી રંગતા. એતું મિશ્રણ ડોઈ ડોઈ સ્થળો એવું સરળ છતાં આશ્રયમય બને છે કે આકૃતિઓ જ્ઞાન સળવન હોય એવી જોનારના હિલમાં છાપ પડે છે.

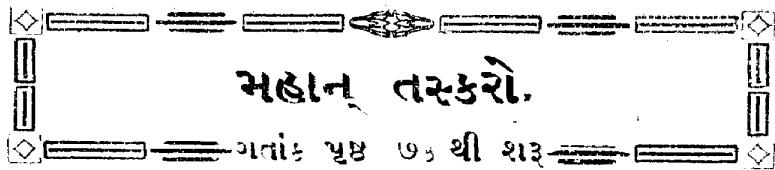
રાજ મહેંદ્રવર્મા પ્રથમ (ઈ. સ. ૬૦૦-૬૨૫) પદ્ધતિવંશનો રાજીવી હતો. તે તામિલ સાહિત્ય અને સાંસ્કૃતિકોનો એક ધુરંધર હતો એમ કહીએ તો ચાલે. કવિ અને કલાકાર હોવા ઉપરાંત ધર્મરક્ષા અને ધર્મના પ્રલાપ વિસ્તાર અર્થે તે ખૂબ કાળજી રાખતો. પ્રસ્તુત શુદ્ધમંહિરમાંના ચિત્રોનો એવું તથા પોષક એ મહેંદ્રવર્મા જ હતો એમ ઐતિહાસિકોએ પૂરવાર કર્યું છે.

એ મંહિરની, વસ્તુતા: પદ્ધતિવકણની ચિત્રકળાની સ્ફેજ અંગી કરાવવાના આશયથી શ્રી રામચંદ્રે કે એક લાંઘો લેખ લખ્યો છે તેનો સંક્ષિપ્ત સાર અહીં ઉતાર્યો છે.

“ આખી શુદ્ધ કમલનાં ચિત્રોથી અસંકૃત છે. મોખશાના એ સ્તંભો કમલ-નાલથી સરસ રીતે ગુંથી દીધા છે. એની ઉપર નર્તકીનાં ચિત્રો છે. છતની વચ્ચોવચ્ચ્ય એક તળાવ છે : હરીયાળા કમળપત્રોની ભૂમિ ઉપર લાલ કમલ ઉંઘાં હોય એમ લાગે છે. તળાવમાં મત્સ્ય, હંસ, કાચણા, હથી, ગાય, લેંસ વિગેરે પ્રાણીઓ જળકીડા કરી રહ્યાં છે. એક તરફ મનુષ્યની આકૃતિઓ છે તે તો ખૂબ આકર્ષક અને સુંદર છે. બીજી એ જણું સાથે મળીને જળવિહાર કરે છે એમનો રંગ લાલ છે ત્રીજી એક સોનેરી આકૃતિ છે. આ આકૃતિ બહુ જ મોહક અને લગ્ય છે.

સૌધર્મેંદ્રે કે સમવસરણુની રચના કરી હતી તે પણ અહીં જોવા મળે છે.

એ નર્તકીઓનાં કે ચિત્રો વિનાશમાંથી બચવા પામ્યા છે તે ચિત્રકારની કુશળતાના સૂચક છે. નૃત્ય-તાલ અને પ્રચંડ સ્કુર્તિને એક જ ચિત્રમાં ઘટાવવાં એ સામાન્ય વાત નથી. પાતળી કમરવાળી, ઘરેણુના લારથી લચી પડતી અપસરા, ચિત્તાના જેટલી જ પ્રચંડ શક્કિતશાળી તથા લગ્ય હેખાય છે. શિવ-નટરાજનની કહ્યનામાં કે નૃત્ય સમાએહું છે તેનું પણ સમારોપણ આમાં કરવામાં આવ્યું છે.


મહાન् તસ્કરો.
 ગતાં પૃષ્ઠ ૭૫ થી શરૂ

લોભ.

કોધાહિક ત્રણે કથાચો જે કે અચોય અને અહિતકર્તા તો છે જ; તો પણ તે સર્વ કરતાં પણ લોલને શાખકારેચે વિશેષ હાનિકર કહેલ છે. કોધાહિક કથાય જ્યારે એક એક શુણુના હાનિ કરનાર છે ત્યારે લોલ કથાય સર્વ શુણેનો વિનાશક છે. એક હૃષણ માણુસમાં ઉપજે છે એટલે તેનાથી હૃષણોની પરંપરા ચાડે છે. એક લોલના હુર્ગણુંથી માણુસમાંછેના ધણું શુણુસમૂહનો લોય થાય છે અને તે વ્યક્તિ સારાસારના વિશેકને ભૂલી જાય છે. લોલથી પ્રેરાઈ માણુસ મિત્રથી વિશ્વાસબાત કરે છે, ચારી કરે છે, જગાતચારી કરીને રાજનો શુનછેગાર થાય છે, લાઈઓ લાઈઓમાં હુર્મનાવટ જાગે છે, માતાપિતાને પણ છેલ હે છે અને તે લોલીષ્ટ વ્યક્તિ સર્વથી નિરાળી થઇ જાય છે. લોલની ઉત્પત્તિ સુખયત્વે તૃષ્ણાથી ગણી શકાય. એટલે લોલને અને તૃષ્ણાને નિકટનો સંબંધ છે. શ્રીમહ વીરવિજયજી મહારાજે ખાર વતની પૂજામાં વાસ્તવિક જ કહ્યું છે કે “તૃષ્ણાતરણી રસલીન હું રાજ્યચારે ગતિ રે, તિર્યાચ તરણા મૂળ રાણી રહ્યો ધન ઉપરે રે; પંચદ્રિ ઇણીધરદૃષ્ય ધન હેઅની મમતા કરે રે.” અર્થાત્ પૂર્વે કોઈ સ્થાને ધન દાઢેલ હોય અને મૃત્યુ વખતે તે પર મમતવ રહી ગયું હોય તો તે જ સ્થાને વૃક્ષ થઇને ઉગવું પડે છે અને ધનની પ્રથમ

લોકો જેને અર્ધ નારીશરણું ચિત્ર કહે છે તે જોવા જેવું છે. ખરું જેતાં જૈન મંહિરમાં એવું ચિત્ર સંલબતું જ નથી. બારીકાઈથી જોઈએ તો એ બજે ચિત્રો અલગ-અલગ છે એવી આત્મી થયા વિના ન રહે. પુરુષતું માણું જટાલારવાળું છે તેનો સુકુટ પાછળથી ભૂસાઈ ગયો હોય એમ લાગે છે. ધણું કરીને રાજ મહેંદ્રવર્માનું જ એ ચિત્ર હશે.

કાંચીપુરના કલાસનાથ મંહિરમાં પણ એ જ ચુગનાં આવાં સુંદર ચિત્રો જોવા મળે છે. જૈનો-જૈન શ્રીમંતો અને જૈન રાજ-મહારાજાઓ એક દિવસે ભારતીય કલા, સંકૃતિ અને સ્થાપત્યના અથગણ્ય પોષક હતા. આજે એ કળાપ્રેમ કમનસીએ ભૂસાઈ ગયો છે. ભૂતકાળના ગૌરવની કથનીએ એ જ આજે એકમાત્ર મુડી રહી ગઈ છે.

વાસનાને કારણે તે સ્થાને સપં થઈને રહે છે. આમ લોલ એ લવાંતરમાં પણ પ્રાણીને મહાદુઃખાચી જને છે.

તૃષ્ણા અને ધર્માની સીમા જ નથી. તે બન્ને આકાશ જેટલા અનંત છે. જેમ જેમ તેની પૂર્તિ કરશો તેમ તેમ તે બુલુષ્ઠિતની માફિક વધુ ને વધુ માગ્યા કરશો. જે વિવેકપૂર્વક મન પર કાળ્યુ રામી સંતોષવૃત્તિ રાખવામાં આવે તો જ તેનો ઉપશમ થાય છે. અન્યથા તો અહિની માફિક તે પોતાના સર્વલક્ષીપણુને વધાર્યે જ જાય છે.

માત્ર એ માસા સોનું લેવાની લાવનાથી રાજ્યરણારમાં જનાર કપિલને તેના લદ્રિકપણ્યાથી પ્રસન્ન થઈ રાજને ધર્મા સુજય માગવાનું કર્યું. ત્યારે શું માગવું ? તેવી કિંકર્તાવ્યભૂદૂતાથી વિચાર કરવા સમય માગશો. રાજને હા કહી. કપિલ વિચારમાં પડ્યો. તૃષ્ણાએ કપિલણુના મગજનો અને હૃદયને કણણે લીધો. એ માસા સોનાથી શું વળે ? તેનાથી બહુ તો ૫-૧૫ દિવસ નિર્ભર થાય, પણ પછી તો હતા તેવા ને તેવા થઈ રહીએ. ત્યારે સો સોના-મહોર માગી લઇ ? ગૃહસ્થાશ્રમના વિવિધ ઘર્યોમાં સો મહોર શું વીસાતમાં છે ? આમ કંસે કંસે હળાર, લક્ષ અને છેવટે અર્ધ રાજ્ય માગવા સુધીની લાવનાએ પહોંચ્યા. ત્યાં વિચાર થયો કે અર્ધ રાજ્ય મળે ત્યાં સુધી તો હું રાજનો બરોખરીએ ગણ્યાઉં તેમજ આપારે લિસ્કું ગણ્યાઉં, માટે આ રાજનું આખું રાજ્ય માગી લઇ. વિચારો, કે તૃષ્ણાએ લદ્રિકદિજને કેટલી હદ સુધી લોલમાં લપટાવી હીધો ? પરંતુ વીકટલવિ આત્મા હતો એટલે માત્ર તેમને નિમિત્તાની જરૂર હતી. તૃષ્ણાનું આવું વિચિત્ર નિમિત્ર મજયું છતાં મન પાછું વળ્યું અને વિચાર્યું કે-હે જીવ ! તે કેવા વિષમ ધાર ધર્યા ? જેણે તને માગવાનું કર્યું તેને જ લીખ માગતા કરવાની ધર્મા થઈ ? માટે આખું રાજ્ય માગવું તે ટીક નહીં પણ અર્ધ રાજ્ય બસ છે. વળી વિચાર ફર્યો કે હે જીવ ! એ જંબળને પણ તારે શું કરવી છે ? લક્ષ્યર્વ્ય છશો તો પણ જીવન પર્યાત નહીં ઝુટે, માટે તેટલું માગી લેવું તે ટીક છે. વળી સદ્વિચારણા સ્કુરી કે એ માસાની ધર્માએ આવનારને લક્ષ્યર્વ્ય પણ શું કરવું છે ? અરે જ મેં બહુ અરાધ ચિંતાયું. હું વિદ્યાલયાસ અર્થે અહીં આવ્યો હતો. એક ગૃહસ્થે ઉદ્દરનિવાહનો પ્રણાંધ કરી હીધો. તેમાં હું ચુવતી સાથે વિષયકીયમાં પડ્યો. અને એ કૃત્યે મને અહીં માગવાની ફરજ પાડી. માગવાના વિચારમાં પણ હું લાન ભૂલ્યો. અને રાજની લક્ષમનસાઈનો જેરલાલ લેવા મેં ન કર-

લોલ કાપાય.

૬૫

વાના વિચાર કર્યા, માટે આ સર્વર્થી મારે સર્યું. મારે એક માત્ર મુનિવેષ જ હો. આ પ્રમાણે મનને સંવરલાવમાં લાવીને કપિલજીએ મુનિવેષ ધારણું કર્યો અને કેવળજ્ઞાન પામી મોશે ગયા. આ ઉપરથી એ જેઠ શકાય છે કે આશા-તૃષ્ણાનો પાર જ નથી, માત્ર સંતોષદૃપ જગથી જ તૃષ્ણાને અજિન ખૂઝાય છે.

સુંદરદાસે તૃષ્ણા માટે ઠીક જ કહું છે કે:—

ને દશ વીશ પચાસ લથે શત હુર્દ હજાર તું લાખ મગેંગી,
કોડી અણજ ખર્વ અસંખ્ય ધરાપતિ હોનેકી ચાહુ જગેંગી;
સ્વર્ગ પાતાળકો રાજ્ય કરે તૃષ્ણા અધિકી અતિ આગ લગેંગી,
સુંદર એક સંતોષ વિના શાડ ! તેરી તો લૂધ કળી ન લગેંગી.
આ વાતને ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રકાર મહર્ષિના શાફ્ફો ટેકો આપે છે કે—

જહા લાહો તહા લોહો લાહા લોહો પવઢ્હી ।

અર્થાતું કે જેમ જેમ લાલ વધે તેમ તેમ લોલ વધે જ. લાલથી લોલ પવર્દ્ધમાન-વૃદ્ધિ પામતો જ જય. ‘લોલને નહિં થોલ’ એ કહેવત સત્ય છે અને તેથી જ પાંચમા પરિથહુપરિમાણુત્ત્વતની થોજના છે કે જેથી અમુક હદ બાધેલી હોય તેટલી ધર્યા. પૂર્ણ થયેથી વધારે દ્રોયોપાર્જન કરવાની ભાવવાન રહે; પરંતુ પરિથહુનું વ્રત લેનાર જે વિવેકશક્તિને ખાળુંએ રાખીને, પોતાના ગળ ઉપરાંતની રકમની છૂટ રાખી વ્રત વ્યે તો તે રકમ પૂરી થાય નહીં અને જીવને શાંતિના સ્થાનદૃપ સંતોષ આવે નહીં. એટલે વ્રતનો જે હેતુ છે તે ભરાયર જળવાતો નથી તેમ છતાં જેઓ છૂટા હોય તેના કરતાં તો આવા યણું ઉત્તમ ગણ્યાય એ નિઃશાંક છે. બાકી તો લોલથી પ્રેરાઈને માણુસ શું શું અનીતિમય હુણુંત્યે નથી કરતો તે કહી શકાય તેમ જ નથી. એક લોલ આવા પછી કલ્પનાતીત એવા કેટલાય હુર્ગણું તેનામાં પ્રવેશ કરે છે. અન્યથા છ ખંડ પુથનીના અધિપતિ એવા સુભૂમ ચક્રવર્તીને શું કમીના હતો કે તે બોળ છ ખંડ સાધવા ગયો ? આખરે પ્રણ લોલના ફળદૃપ સમુદ્રમાં ભૂત્યુ પામી નકુંગામી થયો. ભર્મણુ શોઠને ત્યાં એણુંક મહારાજ પણ આશ્ર્ય પામે તેટલી અપાર સમૃદ્ધિ હતી તેમ છતાં તે તેલ ને ચાળા આતો હતો. અને અંધારી રાત્રીએ સુશળધાર વૃષ્ણિમાં નહીંમાં તણુંતા કાણોને કાઢવા તે નહીંમાં પડે છે. આવા અનંતાનુંધી લોલથી પ્રાણીની નરક સિવાય

થીએ કઈ ગતિ હોએ શકે ? અને તેથી જ તો “ લોલે લક્ષણુ જાય ” એ કહેવાણું છે તે સત્ય જ છે. તેમજ ‘લોલ પાપનું મૂળ’ એ પણ એટલું જ સત્ય છે, કેમકે પાપકૃત્યોમાં પ્રેરણું કરનાર લોલ જ છે. આત્મ-રોદ્ર ધ્યાન કરાવનાર પણ લોલ છે અને અનેક અનિષ્ટોની પરંપરાને નોતરનાર પણ લોલ જ છે. મનુષ્યના નાના જીવનના ક્ષણિક અને ચયળ સુઝો માટે આ લોલથી લવિષ્યમાં કેટલી કર્મ-જંજુરો ઉભી થાય છે ? કેટલું લવભ્રમણું વધે છે ? ખરેખર આવી સદ્ગુરીચારણુંના અલાવેજ મનુષ્યો લોલને આધીન થાય છે. સર્વ દર્શાનકારોએ લોલનો ઉત્તમ પ્રતિકાર સંતોષ જણ્યાંદ્યો છે. અને તેથી જ લાખામાં કહેવાણું છે કે—“ સંતોષી નર સદા સુખી.” જેના માનસિક વેગો શાંત થયા છે તેને કદ્દી હુઃખ ન જ જણ્યાય એ સ્વાલાવિક છે, કેમકે સુખ અને હુઃખ એ ખરી રીતે તો મનની કદ્દપના જ છે. અસુકમાં સુખ કદ્દયું છે અને અસુકમાં હુઃખ કદ્દયું છે. એટલે તે વસ્તુની પ્રાપ્તિ વખતે સુખ-હુઃખના વેગ મનમાં ઉલરાય છે. એ બધી વૃત્તિઓને શાંત કરી અપૂર્વ સંતોષને ધારણું કરનારને આંગણે ચૌદ રાજલોકના રાજ કરતા પણ અધિક આનંદોત્સવ થાય છે. ઇની પુણીનો વ્યવસાય કરી સાત પૈસા જેવી નજીવી રકમ કમાઈ, મહાસંતોષી જીવન વીતાડનાર પૂણીયા શ્રાવક અને તેમની સામાયિક આજે પણ લોક જીવાંગે છે તેમાં તેમનો મહાન સંતોષનો અને ઉચ્ચ મનોનિથિહનો પ્રતાપ છે.

માયે સર્વ મનુષ્યોના જીવનરૂપ થર્મામિટરમાં કુમે કુમે લોલનો પારો કેમ ચડતો જાય છે તેને સહજ અવલોકીએ. જન્મયા ત્યારે માત્ર માતાનું સ્તરન્યાન કરવું એજ એક માત્ર વૃત્તિ હતી. ડેરા કાગળ જેવું ઉન્નવલ અને ડાઘ વિનાનું મન તે વખતે હતું. શિશુપણુંમાં થોડા આગળ વક્ષ્યા એટલે માતા-પિતાએ ખાલક પરના રનેહથી રમકડાઓ, ઢીંગલા-ઢીંગલી, ડોડીએ વિગેરે ધણી જાતની રમવાની વસ્તુઓ આપી. એટલે તે વખતે તેમાં જ વ્યામોહ રહ્યા કરતો. કે—સર્વદા આટલું મહયા કરે તો ટીક. પછી ઉમ્મર વધતી ગઈ એટલે માત-તાતે વિદ્યાભ્યાસ અથેં નિશાળે બેસાહ્યા. ત્યાં ઈચ્છાઓ કે અનિચ્છાએ, મારક્ષાડ કરી, તોક્ષાનો મચાવીને પણ પૂર્વસંસ્કાર અને ક્ષયોપશમ અનુસારે અભ્યાસ કરી વિદ્યાર્થી જીવનમાંથી નિવૃત્ત થયા. હું વે ઉમ્મરલાયક થવાથી માતપિતાએ સ્વી પરણાવવાનો વિચાર કર્યો. એટલે તેમાં વૃત્તિ બંધાઈ. લગ્નને શોલાવવા માટે સારા સારા વસ્તે અને આલૂખણો તો નોંધાયે જ ને ? ત્યારે અતસ, તેલ આદિ પણ જેધાએ તે વસ્તુઓ પણ મેળવી

અને ખુમધામથી વરદોડે ચડી પરછ્યા. હવે વિષયલોગમાં જ સર્વ સુખ આવીને રહ્યું છે એમ જ માન્યું, પણ કમાયા સિવાય કંઈ સંસારનો આનંદ સર્વદા ટકે તેમ છે ? નહિં જ. એટલે કમાવાની જંખતમાં પડ્યા. તેમાં લાગ્યે યારી આપી. કંઈક કરણી (ઉધમ) અને કંઈક કર્મ (પૂર્વકૃત) એ ઉલયના ચોણે સારી લાઇન પર ચડી જવાથી ઠીકઠીક દ્રોઘોપાર્જન થવા લાગ્યું. ત્યારે વિચાર થયો કે આ લાડાના ઘરમાં કયાંસુધી રહેલું ? ગમે તેમ કરીને પણ રહેવા લાયક એવું એક સારું મકાન તો જરૂર પંધાવવું જ. મકાન ચણાવતા વિચાર થયો કે ઇલાણું લાઇને જેવું મકાન છે તેનાં કરતાં હું કેમ એછો ઉત્તરું ? તેનાથી જરૂર સવાચું કરું તો જ ઠીક ગણું. આ પ્રમાણે વાહેવાહે મકાન તો તૈયાર થયું, પણ કંઈ ખાલી મકાન તે શોલતું હશે ? માટે મકાનને લાયક ઇનીચરતો અવશ્ય વસાવવું જ જોઈએ. એ વિચારથી પ્રેરાઈ ખુરણી, ટેબલ, કણાટ, પલંગ, આરામચેર, વિવિધ ચિત્રો, આયનાઓ વિગેરે નાના મકારનું ઇનીચર પણ મકાનમાં યથાયોગ્ય સ્થાને ગોઠવે છે. પૂર્વે કેમ કરે ચડતાં છેવટે જે સુખ મકાનમાં માન્યું હતું તેથી પણ હવે તૃસ્યિ ન થઈ અને અલિલાખા વધી કે મકાન થયા પણ ગાડી વિના કંઈ ચાલી શકે ? આ યાંત્રિક ચુગમાં એક સારી રોલ્સરોઝસ વસાવવી ઠીક છે. એ ધૂચણને પણ જ્યાં પણ્યું કરી ત્યાં નવીન લાવના તો ઉદ્ભલવી જ છે કે જગત જેને સુખત્રયી માને છે તે લાડી, ગાડી ને વાડી માણેની એ વસ્તુઓ તો મળી પણ હવે એક માત્ર વાડી યાને જાગણગીયાની અપૂર્ણતા રહી ગઈ છે એટલે તે થાય તો ઠીક આ વિચારથી પ્રેરાઈ, વિવિધ ફૂન-કૂલથી લચી પડતા મનોહર ખાગ જગીયા પણ બનાવ્યો. મોટર ચલાવવા માટે શોફર અને જગીયા માટે માળી વિના ચાલે તેમ હતું ? નહીં જ એટલે તેઓને પણ રાખ્યા. હવે આ સર્વ વૈલવ નિભાવવા માટે પૈસાની તો પ્રતિશ્યાં જરૂર પડે જ એટલે તેને માટે લોલથી પ્રેરાઈ કણા-ધોળાનો હિસાબ ગણ્યા વિના અવિરતપણે પૈસાની પાછળ તે પ્રાણી પાગલ બને છે. આપણે જોઈ ગયા કે એક એક વસ્તુની ધૂચણ થતી ગઈ અને તે તે વસ્તુને પ્રાસ કરી તેથી તૃષ્ણાની તૃસ્યિ થવાને અહ્લે તે તો વૃદ્ધિંગત થતી જ ગઈ. આથી વિપરીત તેના પ્રતિકારઝ્ય સંતોષી જીવનતું રૂપક ઘટાવીયે. તે લાડાના ઘરમાં રહે છે છતાં તેમાં તે હરસમચે આનંદ માને છે, કેમકે તે એમ માને છે કે આ શરીર પણ લાડે લીધેલ ઘર જેવું જ છે ન ? તેને પણ એક વખત તો ખાલી કરવું જ પડશો, તો પણી આ બાહ્ય ઘર માટે આટલો બધો વ્યામોહ

જો માટે રાખવો જોઈએ ? તેની એ નાની મહુલીમાં પણ એ એક શ્રીમાનું કરતાં પણ બહુ આનંદથી રહે છે. ખડી અને ગારથી લીંપેલી તેની સ્વરૂપ મહુલીમાં હૈનિક જીવનકુમરમાં ખાસ આવશ્યક એવી અવધિમૂદ્ય ચીજે વ્યવસ્થિત રીતે ગોઠવી છે કે જેથી તેના રક્ષણ માટે શ્રીકર ન રહે અથવા ન તો ચોરનો લય રહે. પોતાના લાગ્યાનુસાર પોતાને પ્રાપ્ત થયેલ સ્વી-સંતાનમાં તેને સંતોષ છે. તેની વૃત્તિ બીજે કયાંઈ લટકતી નથી. તે પ્રમાણિકપણે વ્યવસાય કરે છે અને તેમાંથી જે કાંઈ મળે છે તેના ઉપભોગમાં તે આનંદ માને છે. કુદરતે આપેલી પગડ્ય ગાડી કરતાં બીજી એક ગાડી તેને ભોકી પમાડતી નથી. ક્રવા માટે સ્થાનો કયાં થાડા છે કે મારાપણુંની છાપની લાવના જાગે ? ધર્માર્થનો સમય તો તેણે નિયત કરેલો જ હોય છે કે જેથી તે વખતે ગમે તેવા કાર્યને પણ છાડીને તે આત્માના પોષણુંની એ કિયા તો અવશ્ય કરેજ છે. સત્તસંગ હોય ત્યાં તો તે પહોંચી જ જાય છે. આ પ્રમાણે સંતોષીના જીવનના વેગો શાંત થયેલા હોવાથી તેને પરમાનંદની પ્રાપ્તિ છે. સ્વામી રામે એક ડેકાણે તો આ લાવાર્થનું લખ્યું છે કે —

“ તૃપણાર્થ એંજુનને પ્રવેશ કરવા હીધું એટલે અનેક જાતની ઉપાધિઓ, જંનોએ, હુંઝો ઈત્યાદિર્ય વેગનો કે કે એંજુનની પાછળ વળગેલ છે તે પણ તમારી હુદમાં-તમારા અંત:કરણુમાં-તમારા જીવનમાં પ્રવેશ કરશો અને તે સવાં વેગનો તમારી પાસે ઠલવાશો. આમાં શાંતિ કયાંથી સંભવી શકે ? ” અસ્તુ !

ઉપરોક્ત લેખમાં ચારે કુષાયોનું યથામતિ પૃથક્કરણ કર્યું છે. સ્વથા નહીં તો અંશે પણ એ કુષાયોમાંથી નિવૃતવાની લાવના જાગી, કુષાયોથી “ પ્રતિકુમળું ” (પાછા ક્રવાનું) બને તો જ લખ્યું-વાંચ્યું સાર્થક ગણ્યી શકાય. લોખડ, વાંચક સર્વમાં કોધને સ્થાને ક્ષમા, માનને સ્થાને નમ્રતા અને વિનયતા, માયાને સ્થાને ઋજુતા-સરળતા અને લોલને સ્થાને સંતોષ પ્રગટો અથવા એ લાવના પણ હૃદયમાંહિરમાં પ્રતિષ્ઠિત થાઓ. એમ ઈચ્છાએ. (કેમકે લાવના લવનાશની ગણ્યાય છે. લાવનાની પ્રેરણુથી જ ફરેક કૃત્યો બને છે. એટલે ઓછામાં ઓછું તે તે કુષાયો પ્રત્યે તિરસ્કાર ઉત્પન્ન થઈ, હૃદયમાં તેથી વિરુદ્ધના ઉચ્ચ શુણોને સંપ્રાપ્ત કરવાની લાવના પણ સૌ ડોઇમાં પ્રગટે એવી શુલેચ્છા રાખીએ) અસ્તુ ! ડં શાન્તિઃ શાન્તિઃ

રાજ્યપાળ મગનલાલ ઠોરારા.

આતમારામજ શતાખ્દિ

જ્યારથી શતાખ્દિનો પ્રશ્ન ઉદ્ભલ્યો. છે ત્યારથી જુદા જુદા દિનિનુંકારા એ સંબંધી ચર્ચાઓ ચાલી રહી છે અને હજુ યે ઉજવાશે ત્યાં સુધી ચાલુ પણ રહેશે, એથી એક રીતે આગેયે સવાલ જીવંત રહે છે એમ કહીએ તો ચાલે. એથી તો લાલ જ થાય.

જૈનસમાજ માટે સો વર્ષની ઉજવણી એ કદાચ નવો પ્રસંગ લેખાય, પણ રાજ્ય કરતી પ્રજામાં અને એ દ્વારા આપણામાં પ્રવેશેલા વિચારેના બળથી ઉજવાતા રૌઘ્ય, સુવર્ણ કે હીરક મહોત્સવો તરફ દિન કરતાં આ પ્રશ્ન એટલો બધો નવિન ન જ લેખાય.

ન્યાયાંભોનિધિ શ્રીમહુ વિજ્યાનંદસૂરિનું જન્મયા લેખે ગણુતાં આવતા ચૈત્ર માસમાં સો વર્ષ પૂરાં થશે. જેએ આજે જૈન સમાજમાં પ્રવતી રહેલી સ્થિતિ ઉધાડી નાંખે જોઈ રહ્યાં છે અને જેએને સાધુસંસ્થા સાથે આછોપાતળો કે આજો પરિચય છે, તેએ વિના જેખમે કહી શકે કે નજદિકના સમયમાં આત્મારામજ મહુરાજ એ જબરદસ્ત વ્યક્તિ સ્વરૂપે થઈ ગયા. સારાએ હિન્દમાં ચોતરફ દિન ઝેંકતાં તેઓશ્રી માટે એકધારુ માન સર્વત્ર જણાશે. પાદીતાણુમાં સંદે એમને આચાર્ય પહીલી આપી ત્યારે પણ હિન્દના ચારે ભૂષણી જૈન સમાજના નામાંકિત અહુસ્ત્રો આવેલા અને એ સર્વેએ સાથે મળી એકી અવાજે એ મહાપહીનો અલિષેક કરેલો. આ ઉપરથી એ મહાત્માના વ્યક્તિત્વની કેવી છાપ હશે એ સહૃદ સમજશે તેઓશ્રીનું ચરિત્ર વાંચતા આ વાત સ્પષ્ટ સમજય તેમ છે. એવા મહાપુરુષના નામ સાથે એકાદ પ્રસંગ જોડી જૈનધર્મ તેમજ સમાજને ઉપયોગી કોઈ સંસ્થાના મંડાણ થાય તો એ આનંદજનક પ્રસંગ વધાવી લેવો જોઈએ.

શતાખ્દિ નિમિતે કે ઝાંડ એકત્ર થાય છે તે સાથે જે ઉદ્ઘેશ્ય જોડવામાં આવ્યા છે, એ જોતાં સૌ કોઈ જોઈ શકે તેમ છે કે એ દ્વારા જૈન સાહિત્યની સુંહર સેવા બનાવી શકાય.

અત્યારના સમયે જૈનધર્મને જીવંત રાખનારા સાધનોમાં ‘મૂર્તિ’ અને ‘આગમ’ એ એ સુખય છે.



૧ ગરવી ગુજરાત—લેખક રસિકવાલ જ. ભેશી. સંપાદક રમણુલાલ નાનાલાલ શાહ. ગુર્જર બાલ અંથાવલી વર્ષ બીજું પુસ્તક ડ જી. ગુજરાતના સાત રાજ્યીઓના વૃત્તાંત સરલ અને સાહી ભાષામાં આ અંથાવલીમાં આપેલા છે, જે ખરેખર રસિક અને ભાગઉપયોગી અન્યા છે કે જેનો લાલ ભાળકોને ખાસ આપવા જેવું છે. ડિ. સાત આના.

૨ જગતના જગતમાંથી—પરિચય કરાતનાર પ્રિયવદન ગિરધરલાલ બક્ષી સંપાદક રમણુલાલ નાનાલાલ શાહ. ભેગાં કરેલાં થોડાક જનવરોનો પરિચય સચિત્ર, ભાળકોને વાંચન સાથે ગમ્ભેર પડે અને રસપૂર્વક વાંચે તેવી સાહી ભાષામાં આ શુકમાં આપવામાં આવ્યો છે. બાળ સાહિત્ય હમણાં હમણાં જેટલું પ્રસિદ્ધ થાય છે તેમાં આવા નંબર ૧-૨ જેવા અનેક અથ્યા ગુર્જર અંથરતન કાર્યાલય અમદાવાદ (ગાંધીરોડ) તરફથી

આજે લાચતવર્ષમાં મૂર્તિઓ ચોતરફ દ્વિજોચર થાય છે એટલે એ સંબંધે નવી આવૃત્તિની જરૂર નથી. એ મૂર્તિઓ લાવપૂર્વક પૂજાતી રહે કિંના એની રક્ષાસેવાનો પ્રખંધ સુંદરતાથી થઇ શકે એ તરફ અવશ્ય ધ્યાન હેવાની જરૂર છે.

બીજું સાધન આગમ. આજે એના પ્રકાશન જુદી જુદી સંસ્થાઓદ્વારા લિન્ન લિન્ન રીતે થઇ રહ્યાં છે છતાં એટલાથી જરૂરીયાત પૂરી પડતી નથી. એ સંબંધમાં એકાદ સંસ્થા મારફતે સંગીન કાર્ય કરવાની અગત્ય છે. શતાબ્દિ ફરંડ ને સારા પ્રમાણુમાં એકત્ર થાય અને એને સારાથે હિન્દના જૈનો તરફથી હાર્દિક ટેકો મળે તો એ દ્વારા ધર્મિસત કાર્ય નો પ્રારંભ કરી શકાય, એ ચોજના સંબંધી વિચાર આગળ પર રાખી એટલું કહેવાનું કે આજે પ્રત્યેક જૈનની એ પહેલી ને આવશ્યક ફરજ છે કે પોતાની યથાશક્તિ મહાદ એ આ શતાબ્દિફરંડમાં જેમ જને તેમ સત્તવર પહોંચતી કરે.

જૈન સાહિત્યના ઉદ્ઘાર અર્થે કંઈ ને કંઈ ઝાળો અર્પેવામાં લાગ્યેજ કોઈ જૈન પાછીપાની કરે.

ચોક્સી



સ્વીકાર અને સમાલોચના.

૧૦૧

પ્રગટ થતું આ બાબ સાહિત્ય પ્રથમ કક્ષામાં આવે છે. અમે હિસાતુહિસ આવા બાબ સાહિત્યની આ થતી અભિવૃદ્ધિની વિશે પ્રગતિ ઘણીએ છાએ. કિંમત પાંચ આના.

૩ શ્રીમહ જ્ઞાનદ્વિમણસૂરીધીરજ મહારાજતથા ૪ શ્રીજ્ઞાનવિમળ સૂરીધીરજ મહારાજતું વિરિષ્ટ આર્થિ જીવનચરિત. લેખક અને પ્રકાશક પંન્યાસજ મહારાજ રંગવિમળજ મહારાજના શિષ્ય મુનિશ્રી કનકવિમળજ મહારાજ. આ બંને મહાપુરોણા જીવનાતાં એતિદાસિક દાષ્ટાએ લેખક મુનિમહારાજે સાઠી ભાગમાં લખી ગુરુલક્ષિત બતાવી છે. મહાપુરોણા અભાવે તેઓશ્રીની મહત્ત્વા, શુરુલક્ષિત વગેરે અવિષ્યતા પ્રજ્ઞ અને પરિવારને ગૌરવશાળી અનાવે છે. મહાપુરોણા જીવનબ્રતાતાં મનન, અદ્વા અને રસપૂર્વક વાંચવાથી સમ્બેદનની વૃદ્ધિ સાથે ગુરુલક્ષિત થાય છે. કિંમત નહિં રાખતાં લેટ આપવાની શુભધર્મણ ધન્યવાહને પાત્ર છે.

અમારી લેખક પ્રકાશક મુનિમહારાજને વિનાંતિ છે કે પ્રકાશક તરીક આપના નામને બદલે ડાઈ સંસ્થા કે નૈનગૃહસ્થતું નામ યોગ્ય લાગે છે.

નૈનોની શિક્ષણ સમશ્યા—લેખક ધીરજભાલ ટોકરથી શાહ, જ્યોતિ અંથમાળા પુષ્પ ૨ જું. લેખક મહાશયનો આ એક નિયંધ છે. નેમાં શિક્ષણ અને સમયરૂપ, ધાર્મિક શિક્ષણ, શિક્ષણની અવિભાજયતા, આજે શેની જરૂર છે કે ઉકેલના રસ્તા, આ પાંચ નિયંધી શિક્ષણની દાષ્ટાએ યોજવામાં આવ્યા છે મગજે મગજે લખે કિન્ચ કિન્ચ મત હોય, પરંતુ આમાં આવેલા વિષ્યોમાં લેખક બધુએ અનુભવેલું, જેયેલું, વિચારેલું તે બહુ જ સાહી અને સરલ રીતે આદેખ્યું છે. જૈન સમાજે પણ સમાજના શિક્ષણ માટે ધર્મ કરવાતું છે અને શું કરવાતું છે તે આ નિયંધીમાંથી ડેટલુંક જાણુવાનું મળે છે. શિક્ષણના જિજ્ઞાસુઓએ આ નિયંધી ખાસ મનનપૂર્વક વાંચવા અને અની શકે તેટલો બંધાયેસતો હોય તેટલો પોતાના ગામ શહેર વગેરેમાં શિક્ષણ માટે દેરક્ષાર કે સુધારો કરવાની જરૂર છે.

મળવાતું સ્થળ જ્યોતિ કાર્યાલય-અમદાવાદથી મળી શકશે. આ અંથમાળાના આહક થઈ ઉંઝન આપવાની જરૂર છે.

સુધારો

ગયા અંકના પેજમાં “રામપ્રેસાહી” ખુફની સમાલોચનામાં “ સ્વામી રામતીર્થને એંગાલમાં જન્મ્યા અને સ્વામીશ્રી વિવેકાનંદના શિષ્ય જણ્ણાવ્યા છે,” પરંતુ સ્વામી રામતીર્થ એંગાલમાં નહિં પરંતુ પંજાના મુરાલીનાલા નામના નાના ગામડામાં જન્મ્યા હતા અને સ્વામી શ્રી વિવેકાનંદના શિષ્ય નહેતા પણ તે સમાલોચનામાં જણ્ણાવ્યા પ્રમાણે અમેરિકા અને યુરોપમાં જઈ તત્ત્વજ્ઞાનનો સારો ઇલાવો કર્યો હતો.

જીવનચરિત માટે અભિપ્રાય—આર્થિકી વિજ્યાનંદસૂરીધીરજ (અપરનામ આત્મારામજ) ના જીવનચરિતના લેખ માટે નીચે પ્રમાણે લખે છે.

स्वागत

“ न्यायांलोनिधि श्री विजयानंहसूरि ”

“ अ । पुस्तकना प्रकाशनथी जैन साहित्यमाना तदन अणुंडायेका ‘ छवनयरित्रो ’ ना साहित्यमां ओङ नवो ज प्राणु पूरपो छे, अने अरसिंड अने वाचनां कंटालो आवे एवी शैलीथा बधायेलां चरित्रोमां परिवर्तननी नविन हिंसा उघडी छे. मूळे ज ‘ आपणु ’ ‘ चरित्र ’ साहित्य धर्षुं ओङ्कुं छे अने ते पणु कणाडीन, अणुधड लापा, पथार्थ प्रसंग निःपणुनो अभाव, अङ्गिकर शैली, अनावोनो तारवणुनो कणानी आभी, छवन उपर प्रकाश इँडे तेवा प्रसंगो जता करी, भीनजहरी जहाजलाली, सामैयां अने भानभरतआनां लांचा-चोडां वर्ष्णीथी भरेतुं. पुस्तकेना आव्यवेश जोधये ते पणु एवा ज.

श्री आत्मारामण महाराजनुं छवनयरित्र जोधये तेटली श्रीनिलासिंड सामग्रीना अभाव छतां मारा भते ‘ स पूर्णु ’ छे. लापा, शैली, निशिष्ट प्रसंगेनुं आवेदन अने तेनो भाव उहाव यो अधुं ज आपनी ‘ नामीयी ’ क्षमते शोभा आपे तेवुं छे. ओङ नवलकथा वाचकनो जेटलो. रसप्रवाह नगवी राणुं छ तेटलो ज रसप्रवाह छवनयरित्र नगवी शक्ते छे एम आ चरित्रना उरडोध वाचकने, मारी घेड लागशे. एम श्री आत्मारामण जैन मुनिमंडळमां सुग्रप्रवर्तक छ तेमन चरित्र साहित्यमां तेमनुं छवनयरित्र सुग्रप्रवर्तक छे. जैन साधुओ अने आचार्येनां भवित्वमां लभानारां छवनयरित्र वाचाय एवो देखेकोनो अगर प्रक्षडेकोनो हेतु हेय तो आपनी शैलीनुं अनुकरण झर्ये ज शूटडो छे. आप श्री आत्मारामण महाराजनी जनभीमासाने ने न्याय आपी शक्ता छे. ते लाभ्ये ज भीजो डाइ देखक आपी शक्त.

नागकुमार भक्ती
पी. ए. अवलयेत. पी.

वडोहरा

श्रेष्ठ. कान्तिलाल भग्नलाल अवेदीनो स्वर्गवास.

तेऽमेश्री आ सभाना भानवंता लाई भेम्पर दता अने आ सभा उपर प्रेम धरावता छता. तेऽमेश्री इक्त भांतीश वर्षनी भरकुवान वये ता. १७-१०-१६३५ ना शोज स्वर्गवास पास्या छे. तेभना अवसानथा आ सभाने न पूरी शक्त तेवी योट पडी छे.

तेमना कुटुंभीओ अने स्वर्गनोने हिलासो आपाए श्रीजे अने परमात्मा पासे प्रार्थना करीए श्रीजे क्षेत्रे तेमना आत्माने शांति अ पो.

घण्ठी थोड़ी नक्लेआ छे. जलही मंगावो...

श्री कर्मचंथ. (४) भूग.

छेद्वामां छेद्वी टो तैयार करेल श्री हेवेन्द्रसुरिकृत स्वेष्टपश्च श्रीका युक्त चारकर्मचंथ के जे आगण अहार पाडेल आवृत्तिओमां रहेल अशुद्धिओनुं तेमज आआ ग्रंथतुं (अगाउ छपायेव क्वाइ आवृत्तिओनो नहि) परंतु ऐ ताडपत्रीय प्राचीन प्रतो अने नण प्राचीन कागणनी प्रतोनो उपयोग करी अनुं संशोधन धण्णीज प्रमाणिक रीते कुर्युं छे. काण्डपूर्वक संशोधन मुनिराज श्री चतुरविजयल महाराजे तेमज तेमना विदान शिष्य साक्षरातम मुनिराज श्री पुष्ट्यावज्जयल महाराजे आ ग्रंथते सुधारना तथा संपादने लगतां कार्यमां किंभनी लिख्सो आपवाथा ज आवो शुद्ध अने सुंदर कर्मचंथना अब्यासीओ भाटे अति उपयोगी अने उपकारक आ ग्रंथ अमो प्रगट करी शक्या छीओ.

स्थगे स्थगे पेरेग्राह पाडीने विषयोने छुटा पाडेला छे अने दरेक स्थगे प्रमाण तरीक अनेक शास्त्रीय पाडो, ते क्या ग्रंथो मांडेना छे तेना पणु नामो, तेना ग्रीष्मेणु आपेला छे. छेटे छ परिशिष्टोमां प्रथम श्रीकाकारे प्रमाण तरीके उद्धरेल शास्त्रीय पाडो, गाथाओ अने श्लोक वगेवे अकाराद्विक्षम प्रमाणे आपेल छे. यीज अने त्रीजमां श्रीकामां आवता ग्रंथो अने ग्रंथकारोना नामोनो कम योथा कर्मचंथमां अने श्रीकामां आवता पारिभाषिक शण्वनो क्वाप, पांचमां श्रीकामां आवतां पिंडप्रकृतिसूचक शण्वनो क्वाप अने छेद्वामां वर्तमानमां उपलब्ध थतां श्रवेताम्बर-द्विग्म्बर संप्रदायना कर्मविषयिक समय साहित्यनी नोंध आपवामां आवी छे.

उंच्या ऐन्ट्रीक कागणो उपर निर्णयसागर ग्रेसमां सुंदर शास्त्रीय राधपोथी छपावी सुंदर बाधंडीगयो अलंकृत करवामां आपेल छे. आ ग्रंथने अजे भणेल आर्थिक सहाय थयेल अर्थमांथी आद करी मान ढा. २-०-० ऐ इपीया (पोस्टेज जुहु) किंभत राखामां आवेल छे.

श्री लक्ष्माणुस्वामीविरचित- श्री बृहत् कल्पसूत्रम्-

(भूग, भाष्य, श्रीका सहित पुस्तक १ लुं खाडिका.)

अतिमान्य आ छेदसूत्रनो प्रथम लाग प्राचीन लंडारोनी अनेक लिखित प्रतो साथे राखी अथाग परिश्रम लै तुनिराजश्री चतुरविजयल महाराज अने मुनिराज श्री पुष्ट्यावज्जयल महाराजे संशोधन करी तैयार करेल छे.

निरंतर उपयोगी धार्मिक रीतशिवाजेनी परिपाठी अने परंपरा विसराती जय छे तेवा काण्डमां आ प्रकाशन क्वेवुं आवकारहायक थई पडे छे ते तेनां वाचको समल शके तेवुं छे. आ सूत्रना प्रकाशनना ग्रारंलमां तेनी उपयोगिता शुं छे ? छेदसूत्र माटे लैन समाजनी शुं मान्यता छे ? ते माटे मुनिराजश्री पुष्ट्यविजयल महाराजे प्रासंगिक निवेदन सर्वं क्वाइ समल शके ते माटे शुभराती लापामां विद्वत्तापूर्ण आपेल छे. प्रस्तावना विगेवे सर्वं क्वाइ समल शके माटे गुजरातीमां आपेल छे. किंभत ढा. ४-०-० चौस्टेज बार आना.

लग्नोः—श्री जैन आत्मानं द सला—भावनगर.

અમારું પ્રકાશન ખાતું. Reg. No. B. 431.

છપાયલા અંથો.

(મૂળ.)

૧ શ્રી વસુદેવહિંદિ પ્રથમ ભાગ.	રી. ૩-૮-૦
૨ શ્રી વસુદેવહિંદિ પ્રથમ ભાગ દ્વિત્ય અંશ.	રી. ૩-૮-૦
૩ શ્રી બૃહત્કલ્પસૂત્ર પ્રથમ ભાગ.	રી. ૪-૦-૦
૪ શ્રી હેવન્દ્રસુરિંદ્રિયિત દીકા ચાર કર્મઅંથ (શુદ્ધ)	રી. ૨-૦-૦

છપાતાં અંથો.

૫ શ્રી વસુદેવ હિંદિ નીંને ભાગ.
૬ શ્રી બૃહત્કલ્પસૂત્ર ભીંને ભાગ.
૭ પાંચમો છઠો કર્મઅંથ.
૮ શ્રી ગુણયંત્રસૂરી કૃત શ્રી મહાનીર ચરિત્ર. ભાગાંતર ગુજરાતી અંથો.

૧ શ્રી શત્રુંજ્ય તીર્થના પંદ્રમા ઉદ્ઘાર. (તૈયાર છે.)	રી. ૦-૨-૦
૨ શ્રી સામાયક સૂત્ર. મૂળ ભાવાર્થ વિશેષાર્થ સાહિત.	રી. ૦-૨-૬
૩ શ્રી હેવસિરાઈ પ્રતિકમણુ	રી. ૦-૧૦-૦
૪ શ્રી પંચ પ્રતિકમણુ સુત	(શ્રી જેન એન્ડ પ્રેસ્યુલેશન્સેન્ડ્સ જેન પાઠ્યાળાઓ માટે મંજુર કરેલ). રી. ૧-૪-૦
૫ શ્રી શત્રુંજ્ય તીર્થ વતંમાન ઉદ્ઘાર અને કર્માશાહ	રી. ૦-૪-૦

શ્રી જેન આત્માનંદ શતાધિઃ સિરિઝ.

(અથમાણા) તરફથી પ્રકાશિત થયેલા અને થતાં પુસ્તકો.	
૧ શ્રી વીતરાગ મહાદેવ સ્તોત્ર મૂળ	૦-૨-૦
૨ પ્રાહૃતન્યાકરણ (અષ્ટમાધ્યાય સૂત્રપાઠ)	૦-૪-૦
૩ શ્રી વીતરાગ-મહાદેવ સ્તોત્ર મૂળ સાથે ભાગાંતર	૦-૪-૦
૪ શ્રી વિજયાનંદસૂરીધરણ (શ્રી આત્મારામણ મહારાજ) તુ જીવનચરિત	૦-૮-૦

છપાતાં અંથો.

૧ આરિત્રપૂજા, પંચતીર્થ પૂજા, શ્રી પંચપરમેષ્ઠી પૂજા (ગુજરાતી અક્ષરમાં)
૨ શ્રી નવરમરણાહિ સ્તોત્ર સન્દેશ.
૩ શ્રી નિર્પથિલાકા પુરુષ ચરિત્ર (મૂળ દર્શા પર્વ) પ્રત તથા સુકાડાર. (નિર્ણયસાગર ગ્રેસમાં)
૪ વાતુપારાયણ.
૫ શ્રીવૈરાગ્ય કલ્પલતા (શ્રી યશોવિજયળકૃત)

આનંદ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં શેડ હેવચાંડ દામજાને ઢાપું:— લાનનગર.