



पुस्तक ३३  
आंक ७ चो.  
माइ.

आत्म सं. ४०  
वीर सं. २४६२  
३. १-४-०

गोचरन् ज्ञानमानं ए सला  
भावनग्र

॥ विषय-परिचय ॥

१ श्री वीतराग स्तव-भाष्यातुवाद.	( डॉ. लगवानदास मनसुखलाल )	... ... १४३
२ श्री आत्मारामज्ञ महाराजः एक प्रेरक भग ... ( ले. चोकसी )	... १४६	
३ परमात्म स्मरण केम करवुं ... ( अनु० राजपाण मगनलाल वेरा )	... ... १५८	
४ शानावरणीय कर्मना आश्रम शाथी थाय ? ... ( ले. गांधी )	... ... १६१	
५ श्री चिह्नानंदलक्ष्मीत हितशिक्षा अंतर्गत ... ( ले. स. क. नि )	... १६४	
६ प्राचीन पुस्तकों अने पुस्तकालयो ... ( ले. मुनिश्री दिमांशुविजयज्ञ )	... १६५	
७ आचार्यहेवनुं स्तुतिकाव्य ... ... ( देवनदकुमार )	... १७२	
८ सुखनी शोधमां ... ... ( अनु० विकुलदास भू. शाह )	... ... १७३	
९ प्रतिभिंभ ... ... ( रा. सुशील )	... ... १७७	
१० खुगभलाचक महर्षीनी जन्म शारण्डि ने जैनसमाजनुं कर्तव्य		
	( ले. मुनिश्री चरण्डुविजयज्ञ )	... ... १८०
११ कृषीकार अने समाजोचना	... ... ... ...	... ... १८४
१२ वर्तमान समाचार ... ...		राईटर्स प्रेस

જલ્દી નામ નોંધાવો. આ લાલ પાછળી માગણે નહિં. થાડી નક્કો સીકીકે છે.

**“ શ્રી ત્રિપદિશાકા પુરુષ ચરિત્ર મૂળ. ”**

આગળ પ્રકટ થયેલાની અશુદ્ધિઓને શોધી શુદ્ધ સંશોધન કરી ઉંચા કાગળો, શાસ્ત્રી સુંદર ટાઇપમાં નિર્ણયસાગર પ્રેસમાં છપાય છે. શ્રી પ્રથમ પર્વ ક્રાગણુ શુદ્ધ ર ના રોજ પ્રસિદ્ધ થશે. પ્રથમથી આહુક થનારને બધા પરો મુહૂર કિંમતે આપવામાં આવશે. કેટલાક આહુકોના નામ નોંધાઈ ગયેલા છે. વ્યાખ્યાન માટે, લંડાર માટે આત આકારે તેમજ લાધઘેરી અને ગૃહસ્થ માટે બુક આકારે છપાવેલ છે. ને સાહજ જેવે તે સ્પષ્ટ લગ્ની જણ્ણાવવું

પાછળ આહુક થનારને સીકીકમાં હુશે તો જ બધા પર્વ મળી શકશે.

લખોઃ—શ્રી જैન આત્માનંદ સમા-માચનગર.

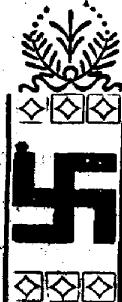


**નોઈએ છે—મદદ**

પાંચ માસની માંદગીને લીધે એકાર થયેલા, ખાળ-ખરચાવાળાં ખાનદાન કુટુંબના એક જैન બંધુને ગુજરાનના સાધન માટે ઝ. ૫૦ ની મહદ નોઈએ છે.

લખોઃ—R. V. ડે. જૈનોદય માસિકની એશીસ.

લીંબુગેણ-અમદાવાદ



३५



## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

નમો વિશુદ્ધધર્માય, સ્વરૂપપરિષૂર્તયે ।

નમો વિકારવિસ્તાર—ગોચરાતીતમૂર્તયે ॥ ૧ ॥

“ સંપૂર્ણ જ્ઞાન—દર્શન—ચારિત્રાહિ વિશુદ્ધ ધર્મબાળા,  
સ્વસ્ત્વઃપની પૂર્ણતાને પામેલા અને વિકારેના સમૂહનો પાર  
પામેલા—એવા કે ડેઈ મહાત્મા હોય તેને નમસ્કાર હો. ”

ઉપમિતિભવત્પ્રાપંચો ઉથા.

પુસ્તક ૩૩ }      વીર સं. ૨૪૬૨. માહ આત્મ સં. ૪૦. }      અંક ૭ મો.

## શ્રી વીતરાગસ્તવ ભાવાનુવાદ.

સાતમો પ્રકાશ.

જગતુકતૂર્ત્વવાદખંડન.\*

રથોધતા પૃષ્ઠા.

પુષ્ટયે પાપ વિષ દેહ હોય ના, દેહ વિષ મુખ તેમ રહોય ના;  
વકતૃતા સુખ વિના થએ નહિં, શાસનાર પર ડેમ તો અહીં? ૧

\* આ પ્રકાશમાં અન્ય દર્શનાભોગે કલેલા સુષ્ઠિવાદનું યુક્તિપુરઃસર ખંડન કર્યું  
છે. જગતુકતીવાદીઓ કહે છે: —

“ કર્તાડસ્તિ કાશિદુ જગત: સ ચૈક;

સ સર્વગ: સ સ્વવર્ગઃ સ નિત્ય: ।—” અન્યથાગંધ્યવચ્છેદ્વાત્રિંશિકા શ્લો. ૧.

“ જગતસો ડોખ કરી છે અને તે એક છે, તે સર્વગામી છે, તે સ્વતંત્ર છે, તે  
નિત્ય છે.”—વિસ્તાર ભાટે જુઓ કિના શ્લોએકનું વિવરણ. (સ્વાદ્વાહમંજરી)

૧. પ્રથમ તો વાદીને જણો પૂછો છે કે તમે કલેલા જગતુકરી ધર્મનું શરીરધારી

१५४

## श्री व्यात्मानंह प्रकाशः

ने अद्देहतथौ विद्यसर्जने, एवं प्रवृत्ति पशु योग्य ना बने;  
 १. प्रयोजन ज तेहुने नथी, ( कारण ) ते स्वतंत्र, पर आणुमां नथी. २  
 जे ईंडा उथकौ प्रवृत्ति आहे, तेाच भाव ज्यम रागी ठरे;  
 जे कृपाथौ जगसर्जना ठरे, तेा सुभी ज सहुने सृजे घरे ! ३

छे के अशरीर छे जे शरीरधारी छे तो तेने पुण्य-पापइप इर्म छे के नहिं ? जे  
 छे तो तेतु अपूर्णपशुं अने अनीश्वरपशुं सिद्ध थाय छे. अने जे नथा एम क्हेता तो  
 पुण्य-पाप विना हेल केम होय ? हेल न होय तो मुख केम होय ? मुख न होय तो  
 वक्तापशुं केम घटे ? अने वक्तापशुं न होय तो तमारा क्लिप्पत धक्कर शासनकर्ता केम  
 घाई शड ? माटे संशरीक जगतकर्ता घटतो नथी.

२. जे जगतकर्ता अशरीर छे एम क्हेता तो अशरीरनी जगत्सर्जने प्रवृत्ति पशु  
 डाई रीते घटती नथा. तेने तेम करवातुं कांध प्रयोजन नथा, कारण के तमे क्हेता छे।  
 के ते कृतकृत्य छे अटले तेने कांध करवापशुं नथा. वणा भीजना प्रेरणाथा पशु  
 तेम करे नहिं, कारण के ते स्वतंत्र छे अने भाज कांधनी आसाने आधीन नथा.

“ पारतन्त्रे तु तस्य परमुखपत्रितया मुख्यकतुर्स्वव्याघाताद्विश्वत्वापत्तिः । ”

अर्थात्-तेतुं परतन्त्रपशुं होय तो कार्यप्रवृत्तिमां परना मुख सामे जेवुं पउ-  
 परनी अपेक्षा राखी पडे एम करतां तेना मुख्य कर्तृत्वने भाव आवे, अने अनीश्वर-  
 पशुं प्राप्त थाय ( स्या. अ. ) आम स्वयं के परनी प्रेरणाथा जगतकर्तृत्व घटतुं नथी.

३. जे एम क्हेता के ते क्षीडाथी-लीलाथी जगत् सर्जे छे, तो ते तेना भावचेष्टा  
 थध. “ हाष रहितने लीला नव घटे रे, लीला हाष विलासल्. ”

( -श्री व्यानंदघनल् )

४. जे कृपाथा जगसुष्ठि करे तो सर्वने सुभी ज सर्जे, कारण के—‘ परदुःख-  
 प्रहाणोच्चा हि कारण्यम् । ’ परदुःखनो नाश करवानी धर्मा डारुण्य, परंतु हुःख, दारिद्र्य,  
 कुपेनि, जन्म, मरण, जरा, रोग आहिथा हुःभी एवा लोकने झर्तां ते कृपाणुं  
 कृपाणुपशुं ते कध जनतुं समजवुं ? आम करवाथा पशु जगत्सर्जन युक्ता नथा जाणुतुं.

५. हवे जे क्हेता के ते कर्मनी अपेक्षा राखे छे, तो ते आपणी एम स्वतंत्र-  
 स्वाधीन नथा. पशु तमे तो तेने स्वतंत्र भान्य राख्यो छे:—

“ ईश्वरप्रेरितो गच्छेत् स्वर्गं वा श्वभ्रमेव वा ।

अन्यो जन्तुरनीशोऽयमात्मनः सुखदुःखयोः ॥ ”

अने सुभ-हुःख आहि विचित्रता कर्मथा उपने छे एम जे क्हेता, तो पछी  
 शेक्षाना पुतणा जेवो आ जगतकर्ता शुं कामनो छे ? ते भानवानी कांध आवश्यकता ज  
 नथी. राजा क्हेवाय पशु राजसता न होय तो शुं कामनो ?

## શ્રી વીતરાગસ્તવ-ભાષાનુવાદ.

૧૫૫

હુઃખ હુર્ગતિ અને હરિદૂતા, તુ મૃત્યુ જન્મ પ્રમુખે હુઃખી થતા;  
 લોકને જગતમાંહુ સર્જતાં, તે કૃપાલતાં શ્રી કૃપાલતા ? ૪  
 જો ય પ્રક્રમનો કુરે અપેક્ષાણા, આપણી જ્યેમ સ્વતંત્ર તેહ ના;  
 કર્મજન્ય જ વિચિત્રતા ગણા, તો શું શોભનક ઓહ કામનો ? ૫  
 આ મહેશનીઃ સ્વભાવવત્તરાના, જે વિકલ્પ કરવા જ ચોણ્ય ના;  
 તો પરીક્ષાકાંતાણા પરીક્ષણે, તેહ ડિલિમ નિષેધનો બને. ૬

ત્રોદ્ધક

પણ જે સહુ ભાવનું જ્ઞાતપણું, અહિં સંમત હોય જ કર્તૃપણું;  
 અમને પણ સંમત તેહ સદા, (કારણ) સરવણ વિમુક્ત શરીર છતાં. ૭  
 અપ્રેમાણ જ આમ ગણી લઈને, જગત્સૃષ્ટિ કૃવાદ મુદ્દી દઈને;  
 તુજ શાસનમાં જન તેહ રમે, લગવાન ! પ્રસ્ત્ર જિહ્વાં જ તમે. ૮

॥ ઇતિ સત્તમઃ પ્રકાશઃ ॥

**ભગવાનદાસ મનઃસુખભાધ મહેતા.**

† સરખાવો:- “ જગત રચવાની પરમેશ્વરને જરૂર શ્રી હતી ? રચ્યું તો સુખદુઃખ મુક્તવાનું કારણ શું હતું ? રચીને મોત શા માટે મૂક્તયું ? એ લીલા કાને બતાવની હતી ? રચ્યું તો કથા કર્મથી રચ્યું ? તે પહેલાં રચવાની ધર્યા કાં નહોટી ? ધર્યર ડાણું ? જગતના પદાર્થ ડાણું ? અને ધર્યા ડાણું ? રચ્યું તો જગતમાં એક જ ધર્મતું પ્રવર્તન રાખ્યું હતું. આમ ભ્રમણુંમાં નાંખવાની જરૂર શ્રી હતી ? કદાપિ એમ માનો કે એ અન્યારાની ભૂલ થધ હોય ! ક્ષમા કરીએ ! ! પણ એવું હોઢલાપણ ક્ષયાંથી સુસ્યું કે એને જ મૂળથી ઉભેડનાર એવા મહાવીર જેવા પુરુષેને જન્મ આપ્યો ? એનાં કહેલાં દર્શનને જગતમાં વિદ્યમાનતા કાં આપી ? પોતાના પગ પર હાથે કરીને કુહાડો મારવાની એને શું આ અવસ્થ્યકતા હતી ? ”

**શ્રીમદ્ રાજચંડ્પ્રાણીત મોક્ષમાળા, પાઠ છ્ટ૊.**

૬. ધખરના આ સ્વભાવપ્રકૃતિ અંગે વિકલ્પ કરવા યોગ્ય નથી એમ જે કહો તો તે તત્ત્વ-પરીક્ષાકને પરીક્ષાનો નિર્ધેખ કરવા જેવું ચાય છે.

૭. પણ સર્વભાવના જાતાપણુને-જાણપણુને જે તમે કર્તાપણું કહેતા હો તો તે અમને પણ સંમત છે; કારણે સર્વજો દેખારી છતાં મુક્ત વર્તે છે; અને આ સર્વસ-પણુની અપેક્ષાએ જગતકર્તાપણું ધરી શકે છે; પણ તમે કહો છો એવી ડાણ યુક્તિએ ધર્તું નથી. વળી તમે કલેપેલા જગતકર્તામાં તો તેવું સર્વસપણું પણ ધર્તું નથી, કારણું કે—“ સર્વજ્ઞ: સજ્જસૌ ચરાચરં ચેદુ વિરચ્યતિ, તદો જગદુપક્લવકરણવૈરિણ: પશ્ચાદપિ કર્તાંયનિગ્રહાન સુરવૈરિણ: એતદવિક્ષેપકારિણશ્ચ સ્મરાદીન કિમર્થ સૂજતિ ઇતિ, તજ્જાંય સર્વજ્ઞ: । ”-

**સ્થાદ્ભામંજરી શ્લો. ૬ વિકરણ.**

**અર્થ:**—તે સર્વસ હોધ જે સચ્ચાચચરચયતો હોય, તો જે જગતને ઉપદ્રવ કરનારા વૈરી છે અને જેનો પણ નિગ્રહ કરવો પડે એમ છે એવા સુરવૈરી-અસુરૈને, તથા એ જગતકર્તાને જ ઉડાવનારા અમારા જેવાએને શામાટે સને છે ? તેથી આ સર્વસ નથી.

## શ્રી આત્મારામજી મહારાજ :: એક પ્રેરક અથ.

સારથે હિન્દમાં, જે ડેઢ સાધુ પુરુષનું નામ આ વીસમી સહીમાં સવિશેષ ભશહુર હોય તો તે પૂજયપાઈ આત્મારામજી મહારાજનું છે. અદિષ્ટ હિન્દ બાહીર અમેરિકાના ચીકાગોમાં લરાયેલ સર્વ ધર્મ પરિષદ્ધમાં ચોતે શ્રીખૃત વીરચંદ રાઘવજી ગાંધીને મોકલી જૈન ધર્મનો સન્દેશ પાંશુમાત્ર્ય પ્રદેશોમાં પણ પાડોયો છે અને એ રીતે જૈનધર્મ પ્રતિ પાંશુમના વિકાન સ્કેલરોનું દિલ આકષ્યું છે અને એ રીતે તેઓશ્રીનું નામ જાણ્યું છે. આમ છતાં લારતવર્ષેમાં પૂર્વથી પશ્ચિમ અને ઉત્તરથી દક્ષિણ સુધી તેઓશ્રીની જખરી પ્રતિષ્ઠા જામી હતી. સર્વ પ્રદેશોમાં તેઓશ્રી પ્રતિ પૂજયલાવ અને બહુમાન પ્રવર્ત્તિતા એમ કહેવામાં રંચમાત્ર અતિથયોજિત ન ગણ્યાય.

એક તો જન્મે તેઓ ક્ષત્રિય એટલે શૌર્યતાનો શુષ્ણ તેમનામાં મૂળથી જ હતો. એ શૂરવીરતાએ જ તેમને સર્વત્ર યશપતાકા ઝરકાવવામાં જખરી રહાય કરી. ગમે તેવા કપરા પ્રસંગોમાં એ નિડર થઈ જુકાવતા અને એવા સાહસોની અગન વચ્ચે અડગ ઉલા રહીને પ્રલુશ્રી મહાવીર-હેવના પવિત્ર સન્દેશને-તેઓશ્રીના અણુમૂલી તત્ત્વોને-અરે ! જે મહાહેવના રહસ્યમય વચ્ચેનોને જન સમુદ્દરાયમાં પોતામાં રહેલી ઓજસ્વિતાના બ્યાં પ્રચરતા.

એ ક્ષાત્રતેજવડે તેઓશ્રીને જ્યારે સમજાયું કે ચોતે જે સંપ્રદાયમાં સાધુ બન્યા અને જ્ઞાનપ્રાપ્તિ કરી, એ સાચ્ચા માર્ગ નથી અથવા તો મૂર્તિપૂજાનો નિષેધ કરી એ સંપ્રદાયે પ્રલુશ્રી વીરના સાચા ધર્મને કલુષિત કર્યો છે અથવા તો એ જાતની જોટી પ્રરૂપણાથી આગમવાણીનો અપદાપ કર્યો છે ત્યારે એનો ત્યાગ ઝરવામાં-સંપ્રદાયના વડેરાઓનો-જ્ઞાનહાતાગુરુનો-સંપ્રદાયમાં પોતા માટે જામેલી અમાપ પ્રતિષ્ઠાનો-જરા પણ સ્નેહ આગળ ન આણ્યો. મનમાં એન્દ્રો વિચાર પણ ન ઉદ્ભૂટાયો. કે જ્યાં આટલા સમયના મૂળ બાઝ્યા ત્યાં જડમુખથી ઉખડી જઈ નવે નામે એકડો ધુંટવામાં કેટલું જેખ્મ છે ? સંપ્રદાય મોહ છાડી-ચિરકાળના સ્નેહને ત્યાજુ હેવાડ્ય કડવો ધુંટડો ગળી જઈ, એ સંતે સત્યનો આશ્રય લીધો. પ્રતિમા-પૂજન વા મૂર્તિપૂજા એ જ શાકોકા

## આત્મારામજ મહારાજ : : એક પ્રેરકથળ

૧૫૭

માર્ગ છે એમ જેસશોરથી પ્રતિપાહન કરી, પંજબની ભૂમિ પરથી અદ્રશ્ય થઈ ગયેલ મૂર્તિપૂજાની સુનાં પ્રાણપ્રતિક્ષા કરી. લગલગ વસાઈ ગયેલ શુનમંહિરાના દ્વાર ફરીથી ઉધાય્યા, એટલું જ નહિં, પણ નવો ઉપાસક વર્ગ સર્જનીની કેટલાય નવિન મંહિરા ઉલા કર્યાં કે જે આજે પણ યશગાથા ઉચ્ચારે છે.

પંજબમાં નવો પ્રાણ-વાયુ રેડી, આં મહાત્માએ ગુજરાતને આંગણે પગ મૂક્યો. સંવેગી હીક્ષાના સ્વાંગ સણું શ્રી ઝુટેરાયજ મહારાજનું શિષ્યત્વ સ્વીકાર્યું. તરતજમાં સ્વ-અભ્યાસના બ્યો શાન્તિસાગર અને હૂકમ મુનિની ઓટી પ્રદ્યપણા સામે વાફનો સ્થંભ રૈખી, એમાં વિજય-વાવઠો કુરકાંઘો. જૈન સમાજને લાન થયું કે સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયને ત્યાગી આવનાર, લગલગ વીચ સાધુનો આગેવાન એ કોઈ જેવો તેવી વ્યક્તિ નથી પણ આગમણાનનો પ્રખર અભ્યાસી અને વાફવિવાહની કુશળતા ધરાવનાર પ્રથળ આત્મા મૂર્તિ-પૂજક સંપ્રદાયનું એ નાક છે.

‘પહેલો ધા તે રાણુનો’ એ ઉકિત અનુસાર જ્યાં મંગળાચરણ આવું સુંદર થયું ત્યાં પછી આત્મારામજ મહારાજની યશકીર્તિ વધતી ચાલે એમાં શું આશ્ર્ય ! ગુલાબની સૌરલ સમ તેઓશ્રીની શક્તિ-સુવાસ ચોતરઙ વિસ્તરવા માંડી. જ્યાં જ્યાં વિચરવા લાગ્યા ત્યાં ત્યાં જૈન સમાજમાં ડોઈ અનેરો ઉત્સાહ ઉલ્લાઘ રહ્યો, સંઘને આ પ્રતિબાશાળી વભૂતિમાં અળકી રહેલ તેજસ્વિતાના દર્શાન થયાં એટલે ગુણીના બહુમાન કરવાની લાલસા જગૃત થઈ. સિદ્ધક્ષેત્રની ભૂમિ પસંદ કરવામાં આવી અને જુદા જુદા સ્થળોનાં આગેવાનેએ મળી આત્મારામજ મહારાજને આચાર્યપદથી અલંકૃત કર્યા. લારથી જ ન્યાયાંસોનિધિ શ્રીમદ્ વિજયાનંદસ્યુરિ એ નામ પ્રસિદ્ધ થયું.

સૂર્યિપદના મોટોરા અધિકારે પહેંચ્યા છતાં પોતાના ગુડલાઈ વૃદ્ધિચંદ્રાં આહિ સાથેના વિનયમાં જરા પણ ક્ષતિ ન આવવા હીધી. આજની વિવમતા જેતાં એ ગુડલાઈએ વચ્ચેના સ્નેહ માટે બહુમાન પેદા થાય છે.

હીર્દદર્શિતા હેખાડી ચીકાગો ધર્મપરિવિદમાં વીરચંદ ગાંધીને મોકદ્યા ત્યારે મુંબઈના સંઘમાં સામનો કરનાર એક મોટો વર્ગ હતો. એ વર્ગનો એપ્ર વહેરીને પણ પોતે સાચી દ્રષ્ટિને વળજી રહ્યા એ કાર્યથી જે સુંદર પરિણ્યામ આજે આપણી ચક્ષુ સામે આવેલું દ્રષ્ટિગોચર થાય છે એ એછું ગૌરવહાયી નથી. એ પરથી જેંદ શકાય છે કે આત્મારામજ મહારાજ એ કૃતનિષ્ઠથી મુનિપ્રવર હતા.

તેચોશ્રીની રચના તરફ દ્રષ્ટિપાત કરતાં સહજ સમજય તેમ છે કે એમાં પણ તેમની પ્રતિલાં અળકે છે, એટલું જ નહિ પણ જે કૃતિઓનું તેમના દ્વારા નિર્માણ થયું છે, એમાંની ધાર્ણાભરી યુગની આવશ્યકતાને અનુરૂપ પ્રકાશન થયાને ધણો સમય વ્યતીત થઈ ગયો છે એટલે જોઈતા પ્રમાણમાં આજે તે મળી શકતી પણ નથી. કેટલીક માત્ર હિંદી લાખામાં જ અગટ થયેલી જાણ્યાય છે. ગુજરાતી લાખાનું જ્ઞાન ધરાવનાર સમાજ એમાં રહેલા ઉમદા વિચારે. અને રહુસ્યપૂર્વ ઉદ્ગારોથી હજુ પણ વંચિત છે તેથી આચાર્યશ્રીની કૃતિઓમાંથી ચોઝ્ય પસંદગી કરી, એના પુનઃ પ્રકાશન દેશ-કાળને અનુરૂપ લાખાઓમાં જનસમાજ એમાં થયેચું પ્રકારે ઉડું અવગાહન કરી શકે તેવી શૈલીમાં કરવા એ પણ શતાંધિ ઉજવણીનો એક હેતુ છે. એથી સૂરિમહારાજે જૈનધર્મના પ્રચાર અર્થે જે સતત પરિશ્રમ લીધો હતો તેની અમુકાંશે કદર થાય છે અને એ માર્ગનું ધીળ ત્યાગીએ પણ અવલંબન થહે તેવી પ્રેરણ્યા અપાય છે. શતાંધિનાયક મહારાજ શ્રીએ ચારિત્ર-પાલનમાં જે ઉજવળતા દર્શાવી છે, પરિષહ સહનમાં જે દ્રઢતા હાખવી છે, સતત જૈન ધર્મનો સન્દેશ વિશાળ જનસમૂહમાં ઝેલાવવાની કામના ધારણું કરી શાસનરસી સવિ લ્લવ કરવા અર્થે જે કુમર કસી છે અને એની સિદ્ધિ અર્થે વિવિધ પ્રકારની પ્રતિકૂળતાઓનો સામનો કરવામાં ધીરજ રાખી, સમલાચે-સમતાપૂર્વક એ સર્વ સહન કરી, જેમ ગાઠ વાહણમાં ઘેરાવા છતાં સૂર્ય સ્વશક્તિના જોરે એ સર્વને જોહિને બહાર આવે છે તેમ બહાર આવ્યા છે, અર્થાતું હુનિયામાં સ્વપરાક્રમના દર્શન કરાયા છે એવા સંતની શતાંધિ એ ચાલુ કાળની શિથિલતા હુર કરવામાં વર્તમાન ત્યાગીઓને દિશાસ્સુચન કરવામાં નિમિત્તભૂત થાય એ ઉજવણી પાછળ રહેલો લાવ છે. એ સંબંધમાં પૂર્વે કહેવાયું છે છતાં એટલું એક વાર ઇરીથી કહીએ કે એ માટે એક સારા ફંડની જરૂર છે. જનતાએ એમાં ઉદારતાથી પોતાનો ઝાળો ધરવાનો છે. મહાત્મા પ્રત્યેનું એ લક્ષ્મિ-ચિંહ છે એટલું જ નહિં પણ એ દ્વારા પ્રલુદ્રી મહાવીરહેવના વચ્ચેનોનો પ્રચાર વિસ્તારવામાં સહાયક બનવાપણું પણ છે. તેચોશ્રીના જીવનમાંથી જે એક સુંદર વસ્તુ તરી આવે છે અને જે એક અત્યારના સમયે સૌ ડોઈને અહુણું કરવા જેવી અગત્યની વસ્તુ છે તે એ છે કે-તેમની સામે ગમે તેવો વિરોધ ધરી આવનાર વ્યક્તિ સહ તેઓ પ્રેમપૂર્વક સમતા રાખી ચર્ચા કરતાં અને દલીલથી એના હૃદયને અતવાનો પ્રયાસ કરતા. આગન્તુક વ્યક્તિના ડોઈપણ જાતના પ્રયાસોથી તેચોશ્રી કહીપણ ઉશ્કેરાતા નહીં. પોતાનું મંતવ્ય નિડર-

## પરમાત્મ-સમરણ કેમ કરવું.

અનું રાજ્યાળ મગનલાલ બહારા સુંખદ.

આપણે સૌ પરમાત્મ સમરણ નથી કરતાં એમ તો ન જ કહી શકાય પરંતુ જે રીતે પરમાત્મ-સમરણ થવું જોઈએ તે રીતે ન થવાથી તેનો યથાર્થી લાલ પ્રાસ થતો નથી એ આપણા સૌના અનુલવની વાત છે

આપણે પ્રભુની અંગ, અથ કે લાવ ડોઈ પણ પ્રકારની પૂજા કરતાં હોઈએ કે માળાક્રારા પ્રભુ સમરણ કરતાં હોઈએ તે છતાં જે માનસિક સ્થિરતા ન હોય અર્થાત् કે મનણુભાઈ બીજે લટકતા હોય તો પ્રાય: તે ક્રિયા ધ્ય નીવડે છે. તે જ કારણથી એકાચપણે-તનમયપણે મન-વચન-કાયાની તદ્વાકાર વૃત્તિથી થયેલ થોડી પણ ક્રિયા ફુળવતી જને છે અને જ્ઞાધકને ધ્યેયની સન્મુખ લધ જવામાં તેવી અમૃતક્રિયા મદ્દગાર નીવડે છે એવી અમૃતક્રિયાથી જ જવાંધનો ઢીલા પડે છે

હિન્દી માસિક કલ્યાણમાં ભગવતસમરણ કૈસે કરના ? એ નામનો એક લેખ પ્રાસાદ થયેલ છે, જેમાં ઉદ્ઘાઃરણેની સાથે પ્રભુ-સમરણ કેમ કરવું તે જણાવેલ છે. એ લેખ હીક જણ્ણાતાં તેમાં થોડા ઝેરક્ષા-વધારા-ધરાડા સાથે તેનો શુજરાતી અનુવાદ અને રજુ કરેલ છે. વાંચકબન્ધુઓને આમાંથી કંઈ અહણ કરવા ચોગ્ય જણ્ણાશે તો સાર્થક થયું માનીશ. અસ્તુ !

૧ અશ્રીણુના ખંધાણીને બખતસર અદીણું ન મળે તો તે જે રીતે અદીણું સમરણ કરે છે તે રીતે લક્તે લગવાનતું સમરણ કરવું.

તાથી, સંતને છાને તેવી સૌભ્ય પ્રકૃતિ ધારણું કરીને સમજાવતા. આ જીતના વર્તનની છાય ડોઈ અનેરી પડતી. તેથી જ તેઓશી તરફ લક્તિલાવ ધરાવનાર સંખ્યામાં તે કણે પણ જુદા જુદા સંપ્રદાયના મનુષ્યો હતા. અને આને પણ એ સ્થિતિ ચાલુ રહી છે.

આને ખંડનાત્મક પદ્ધતિ કરતાં ખંડનાત્મક શૈલી ધણું કામ કરી શકે છે અને એની જ જરૂરીઓાત છે, જે વાતને સંતના જીવનમાંથી ટેકો મળે છે. આજના વિદ્ધાનો, સંતના ચારિત્રમાંથી એ એક જ વસ્તુ ઉચ્ચકી લેશો તો પણ શતાબ્દ માણ્યાનું સાર્થક્ય ગણ્ણાશે. ચોકસી.

१६०

## श्री आत्मानंद प्रकाश.

२ जे रीते कृपण मनुष्य लक्ष्मीनुं स्मरणु करे छे ते रीते मनुष्ये प्रलुब्धुं स्मरणुं करवुः.

३ जे रीते काभी मनुष्य कामिनीनुं ध्यान करे छे ते रीते मनुष्ये प्रलुब्धुं स्मरणुं करवुः.

४ जे रीते शिक्षारी पोताना शिक्षारनुं स्मरणु करे ते रीते मनुष्ये प्रलुब्धुं स्मरणुं करवुः.

५ जे रीते ऐडुल पोताना ऐतरनुं स्मरणु करे छे ते रीते मनुष्ये प्रलुब्धुं स्मरणुं करवुः.

६ जे रीते तृष्णातर मनुष्य जणनुं एकध्याने स्मरणु करे छे तेम मनुष्ये परमात्मानुं स्मरणुं करवुः.

७ जे रीते क्षुधातुर मनुष्ये अन्नप्राप्तिनुं ध्यान करे छे ते रीते सुमनुष्ये लगवाननुं स्मरणुं करवुं ज्ञेधये.

८ जे रीते धर-भूम्ये मनुष्य निज धरनुं स्मरणु करे छे ते रीते मानवीये परमात्मानुं स्मरणुं करवुः.

९ जे रीते साथथी विखूटो पडेल मनुष्य साथनुं स्मरणु कर्या करे छे ते रीते मनुष्ये परमात्म-स्मरणुं करवुः.

१० जे रीते थाकेंदो मनुष्य विश्रांतिनुं स्मरणु करे छे ते रीते मनुष्ये प्रलु-स्मरणुं करवुः.

११ जे रीते लयञ्चांत मनुष्य शरण्यभूतानुं स्मरणु करे छे ते रीते मनुष्ये प्रलुब्धुं ध्यान करवुः.

१२ जे रीते लिक्षुडो दातारनुं स्मरणु करे छे ते रीते माणुसे प्रलुब्धुं स्मरणुं करवुः.

१३ जे रीते वाहृद गामनुं स्मरणु करे छे तेम माणुसे प्रलु-स्मरणुं करवुः.

१४ जे रीते इूपतो माणुस नावनुं स्मरणु करे छे ते रीते माणुसे प्रलु-स्मरणुं करवुः.

१५ जे रीते विद्यार्थी परीक्षानुं साहित्यनुं स्मरणु करे छे तेम मनुष्ये प्रलु-स्मरणुं करवुः.

१६ जे रीते पुत्रविचेषणी प्रेमाल माता पुत्रनुं स्मरणु करे छे ते ज रीते मनुष्ये प्रलुब्धुं स्मरणुं करवुः.

પરમાત્મ સમરણ કેમ કરવું.

૧૬૨

૧૭ જે રીતે નવીન વિધિવા પતિનું સમરણ કરે છે તેમ મનુષ્યે પ્રલુદું સમરણ કરવું.

૧૮ જે રીતે વ્યલિચારિણી ખી પોતાના જારનું સમરણ કરે છે તેમ મનુષ્યે પરમાત્માનું સમરણ કરવું.

૧૯ જે રીતે માતૃપરાયણ શિશુ માતાનું સમરણ કરે છે તેમ મનુષ્યે લગ્નવત્ત-સમરણ કરવું.

૨૦ જે રીતે પ્રેમી મનુષ્ય પોતાની પ્રિયતમાનું સમરણ કરે છે તે રીતે મનુષ્યે પરમાત્માનું સમરણ કરવું.

૨૧ જે રીતે પ્રતિવ્રતી ખી નિજ પતિનું એકાથચિતે સમરણ કરે છે તે રીતે લક્ષ્મા જને લગ્નવાનનું સમરણ કરવું જોઈએ.

૨૨ જે રીતે અંધકારથી વ્યાઙુળ મનુષ્ય પ્રકાશનું સમરણ કરે છે તે રીતે મનુષ્યોએ પ્રલુદું-સમરણ કરવું.

૨૩ જે રીતે શરહીવાળો મનુષ્ય ગરમીનું સમરણ કરે છે તે રીતે મનુષ્યે પરમાત્મ-સમરણ કરવું.

૨૪ જે રીતે ચક્વા-ચક્વી સૂર્યનું સમરણ કરે છે તે રીતે મનુષ્યે પ્રલુદું-સમરણ કરવું.

૨૫ જે રીતે ચાતક પક્ષી નૂતન મેઘનું સમરણ કરે છે તે રીતે મનુષ્યે પ્રલુદું-સમરણ કરવું.

૨૬ જે રીતે ચકોર પક્ષી એક ધ્યાનથી ચંદ્રમાનું સમરણ કરે છે તેમ સુમનુષ્યે પરમાત્મ સમરણ કરવું.

૨૭ જે રીતે જળવિહેણી માછલી પાણીનું સમરણ કરે છે તે રીતે મનુષ્યે પ્રલુદું-સમરણ કરવું.

૨૮ જે રીતે ધુવડ પક્ષી અંધકારનું સમરણ કરે છે તે રીતે મનુષ્યે પ્રલુદું-સમરણ કરવું.

૨૯ જે રીતે ઇળકામી મનુષ્ય ઇળનું સમરણ કરે છે તે રીતે મનુષ્યે પ્રલુદું-સમરણ કરવું.

૩૦ જે રીતે તસ્કર લોકો રાનિનું સમરણ કરે છે તે રીતે મનુષ્યે પ્રલુદું-સમરણ કરવું.

## જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો આશ્રવ શાથી થાય ?

૧ પંચપરમેષ્ઠી લગ્નાનને પ્રતિકૂળ રહેવું અને તેમનું પ્રતિકૂળ વચન આપાલવું.

૨ શાસ્ત્રકાર મહારાજે જે જે કાળમાં શાસ્ત્ર-અધ્યયન કરવાનું નિષેધ કરેલ છે તેમાં કરવું. ( અહિષુકાળ, સંધ્યાકાળ વગેરે.)

૩ સર્વજનપ્રમણીત શાસ્ત્રોમાં અશ્રદ્ધા કરવી.

૪ શાસ્ત્રનું અધ્યયન, મનન વગેરે કરવામાં પ્રમાણ કરવો.

૫ શાસ્ત્રો સાંલળવામાં આદરખુદ્ધિ નહિ રાખવી.

૬ જિનદર્શનમાં ચાલનારના માર્ગમાં ધર્મવિદ્ધ વિચાર, પ્રવૃત્તિકારા તેને અટકાવી હેવો.

૭ સારી રીતે શાસ્ત્રાભ્યાસ કરેલ હોય તો પણ પાંડિત્યપણ્ણાનું અલિમાન-ધમંડ કરવો.

૩૧ જે રીતે ખીચો ધરેણું અને સારાં લુગડાચોનું સમરણ કરે છે તેમ મનુષ્યે પ્રભુ-સમરણ કરવું.

૩૨ જે રીતે રોગી મનુષ્ય વૈઘનું સમરણ કરે છે તેમ મનુષ્યે પ્રભુ-સમરણ કરવું.

૩૩ જે રીતે છાપાના તંત્રીઓ નવા નવા સમાચારોનું સમરણ કરે છે તેમ મનુષ્યે પ્રભુ-સમરણ કરવું.

૩૪ જે રીતે જુગારી મનુષ્ય ખાતા-પીતા-ઊઠા-ઓલતા એક માત્ર જુગારનું જ ધ્યાન-સમરણ કરે છે તેમ મનુષ્યે પ્રભુ-સમરણ કરવું.

૩૫ જે રીતે યોગી પુરુષો યોગ-સમાધિનું સમરણ કરે છે તે રીતે મનુષ્યે પ્રભુ-સમરણ કરવું.

## જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો આશ્રવ શાથી થાય ?

૧૬૩

< મિથ્યા ઉપહેશ આપવો.

૯ શાસ્ત્રના સારા જાણુકાર હોય તેનો તિરસ્કાર કરવો અથવા બહુશુતધારકનું અપમાન કરવું.

૧૦ મિથ્યા પક્ષને પકડી પોતાનો પક્ષ સિદ્ધ કરવા, તેની પુછિ કરવા પંડિતપણું દેખાડવું.

૧૧ પોતાના સમિચિન પક્ષને પંડિતાધનિ ઘમંડપણુંમાં છોડી ફર્જ મિથ્યા પક્ષને અહૃણું કરવો.

૧૨ સત્ય માર્ગની આભતમાં અસંબંધ પ્રતાપ કરવો. વિના પૂર્વાપર વિષયનો સંબંધ તોડી જેમ તેમ બાકવાદ કરવો.

૧૩ ઉત્સુક્રલાષણ કરવું.

૧૪ કોઈ લૌકિક પ્રયોજનની સિદ્ધિ માટે શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરવો. અર્થાતું પેટના વિકાર-ફર્જ ફર કરવા કોઈ ચિકિત્સા શાસ્ત્રાનુસાર ઉપવાસ વગેરે કરવો. અથવા તેવા અલિપ્રાયવડે જૈન શાસ્ત્રોનું અવલોકન કરવું; અભ્યાસ કરનો. અથવા તેવા પ્રયોજનવડે મિથ્યાત્વજ્ઞાનનું અધ્યયન કરવું.

૧૫ કોઈ જિજાસુ તરફથી શાસ્ત્રોના પૂછાયેલા પ્રશ્નોના સમ્યકૃતપૂર્વેક ઉત્તરો ખીજ પાસેથી મેળવી, જાહેરમાં તેમનું નામ જોપવી પોતાના નામે પ્રકટ કરવું.

૧૬ શાસ્ત્રો ( અંગો ) વિગેરનું આળવિકા માટે વેચવું અર્થાતું શાસ્ત્રોનું સમ્યગ્જ્ઞાનની વૃદ્ધિ માટે દાન કરવું, પ્રકાશન કરવું ઉત્તમ છે; પરંતુ તેને વેચવું તે કારણું કે તે જ્ઞાનનો અનાદર અને અવિનેક કરવાનું કારણ છે.

૧૭ પ્રાણોનો ધાત કરવો, તેના જ્ઞાનનો ધાત કરવો.

ઉપરોક્તા કારણો સ્વિવાય ખીજ સમ્યગ્જ્ઞાનના વિધાતક જે જે કારણો હોય તે તે સર્વ જ્ઞાનાવરણુકર્મના આશ્રવ-હેતુ છે, જેથી વિવેકી મોક્ષાલિલાખી આત્માએ સમ્યગ્જ્ઞાનની વિરુદ્ધ ઉપરોક્ત કે તેવી અન્ય પ્રવૃત્તિ, વિચાર, કાર્ય, કિયા નહિ કરવા પૂર્ણ લક્ષ આપવું.

( ગાંધી )

## શ્રી ચિદાનંદજીકૃત હિતશિક્ષા અંતર્ગત.

સોપકમ આયુ કલ્યો, પંચમ કાળ મોળર;  
 સોપકમ આયુ વિષે, ધાત અનેક વિચાર.  
 મંદ શાસ સ્વરમેં ચલત, અદ્ય ઉમર હોય ક્ષીણ;  
 અધિક શાસ ચલત અધિક, હીણ હોત પરવીણ.  
 ચાર સમાધિ લીન નર, ખટ શુલ ધ્યાન મનર;  
 તુણુલાવ એઠા જણું દસ, બોલત દ્વારશ ધાર.  
 ચાલત સોલસ સોવતાં, ચલત શાસ ભાવીશ;  
 નારી બોગવતાં જાણુને, ધરત શાસ છત્રીશ.  
 થોડી વેળા માંહે જસ, વહુન અધિક સ્વર શાસ;  
 આયુ છીને ખલ ધટે, રોગ હોય તન તાસ.  
 અધિક નાંહિ બાલિયે, નહિ રહીયે પડ સોય,  
 અતિ શરીર નવિ ચાલિયે, જે વિવેક મન હોય.

**સારથોધ:**—આ પંચમકાળમાં જેને આધાત લાગે એવું સોપકસ આયુ પ્રાપે કર્યું છે. સોપકમ આયુષ્યમાંછે સમુદ્ધાત યોગે અણુનાણું સુત્યુ અનેકવિધ થાય છે.

જે અભ્યાસયોગે થોડા શાસ લેવાય તો થોડી જ ઉમર ધટે અને રોગાદિ કારણે હેવિયાસસ્થિત્યોગે વધારે પ્રમાણમાં શાસ લેવાય છે તો ખરેખર અધિક ઉમર થોડા સમયમાં ક્ષીણ થઈ જાય છે.

સમાધિમાં લીન રહેનાર જન્યારે ચાર શાસ લે છે ત્યારે શુલધ્યાન-ચિન્તવનમાં એટલા વખતમાં છ શાસ લેવાય છે. મૌન એટેલ તેઠલામાં દસ લેય છે અને બોલનારના બાર શાસ બોલતાં લેવાય છે.

ચાલતાં સોળ શાસ અને ચાલતાં ભાવીશ શાસ તેમ જ સ્વી સાથે બોગવતાં છત્રીશ શાસ ધટે છે.

થોડીવારમાં જેને અધિક શાસ ચાલે છે તેનું આયુષ્ય અને અળ ધટે છે અને શરીરમાં રોગ ઉપને છે.

તેથી જ પરમ ઉપગારી શ્રી ચિદાનંદજી મહારાજ છેવટે શિખામણુ હે છે હેવે વિવેકવાત લાધ-બહેનોએ વગર જરસ્તું બોલતું નહીં, આળસુપણે પથારીગાં વધારે પણ રહેવું નહીં અને અતિ વેગે ચાલવું-હોડવું નહીં. હિતિશામ.

સ. ક. વ.

## પ્રાચીન પુસ્તકો અને પુસ્તકાલયો.

( લેખક-સુનિ હિમાંશુવિજયજી-ન્યાય-કાબ્યતીર્થ )

પુનિત ભારતદેશ બહુ જ લાંખા કાળથી જ્ઞાનની પૂજા કરતો રહ્યો છે. પ્રાચીન ભારતના ઈતિહાસ લાણી દૃષ્ટિ નાખતા જણ્યાય છે કે ભારતના વાતાવરણમાં જ્ઞાન-જ્ઞાનોત્તિનો અણહળતો પ્રકાશ છે. એના અંથોમાં, એની ડિયાઓ અને કણામાં જ્ઞાનની મહત્ત્વા સ્પેષ્ટ જણ્યાય છે. એના ધર્મેપદેશક બહુશુદ્ધ અને વિશ્વુત હતા. તેમના વાડુભયમાં ‘પઢ્મં નાણં તથો દ્વા’ ‘જ્ઞાનક્રિયાભ્યાં મોક્ષઃ’ ‘ક્રતે જ્ઞાનાદ ન મુક્તિઃ’ જેવાં ગંભીર અર્થવાળાં સૂત્રો અને મંત્રો હળારે વધેરી ફેલાં શુંથાયાં છે. ભારતના રાજ્યવીચાએ પણ પ્રજનને શિક્ષિત-વિનિત કરવામાં પોતાનો આવશ્યક ધર્મ માન્યો છે.<sup>1</sup> ભારતના વિદ્વાનોએ એ જ્ઞાનની યરોગાથા ગાઈ, હળારે મૌલિક અંથો રચી, ભારતની જ્ઞાનસ્કરિત જગતને અતાવી છે, જેની સંસ્કૃતિની ઉત્તમ અસર આપી આપામ ઉપર પડી છે એમ પુરાતત્વજ્ઞો પણ કખૂલ કરે છે.

### : માચીન કાળની પદ્ધતિ :

આર્યવર્તિમાં બહુ પ્રાચીન કાળમાં જલ, વાયુ, પ્રકૃતિ તથા કાળળળના કારણે લોકોનાં શરીર આરોગ્યપૂર્ણ-સુદૃઢ હતાં, બુદ્ધિ વીક્ષણુ હતી; તેથી તેઓ ધર્મસૂત્રો-મંત્રો, ઋગ્યાઓ અને સૂક્તોને શુરૂ પાસે સાંલળી, શિખ્યી, નિહિદ્ધાસન કરતાં, તેને ગોખી કંઠથ કરતાં અને તેઓ જેવું શિખતા તેવું પોતાના શિષ્ય-પુત્રોને કંઠસ્થ શિખવતા. ભત્તાખ કે તે વખતે અધ્યાત્માનને મોઢે યાદ કરી હૃદયમાં સ્થાપન કરતાં, ગગનમાં ભરી રાખતાં, પુસ્તકો કે શિલાકેચો એ બાદ્ય વસ્તુ હોઈ જડ-વિનશ્વર છે તેથી તેમાં ધર્મ-સૂત્રોને-વિદ્યાને લખવામાં તેઓ અનુચિત તથા અનાવશ્યક માનતા. તે વખતના વિદ્વાન् ઋગ્ય-મુનિઓની સમરણુશક્તિ પરાકાશાએ પહોંચેલી હતી તેથી તેઓ લાગો શ્વોકોને કંઠસ્થ કરી તેના અર્થને સારી પેઠે સમજી હૃદયમાં જળવી શકતા હતા. તે વખતના સમરણુના દાખલાએ સમરણુશક્તિમાં ક્ષીણુથેલા આધુનિક લોકોને આશ્ર્યમાં નાખે છે, એનું જ એ કારણું છે કે બહુ

<sup>1</sup> પ્રજાના વિનયાગ્નાદ.....રધુવંશ પહેલો સર્ગ.

१६६

### શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશ

આચીનકાળના २४०० વર્ષનાં ધર્મથથો પુસ્તકમાં લખેલાં નથી મળતાં તથા શિક્ષાવેપો પણ નથી જણ્યાતા.<sup>१</sup>

આનો અર્થ એ નથી કે “ २४०० વર્ષ પહેલાં લેખનકળા અસ્તિત્વમાં જ નહોંતી આવી અથવા પુસ્તકો, કાગળો-લેખની વિગેરે હતાં જ નહિ.” આ વાત ક્રક્ત ધર્મના સુખ્ય સુખ્ય આગમ વેદપિટક વિગેરે થયો માટે જ છે.

જૈનો આગમો વિગેરેમાં સ્વી-પુરુષની ૬૪ કે ૭૨ કળામાં લેખનકળાનો તથા આદ્યી વિગેરે લિપિનો ઉલ્લેખ અનેક રૂપો આવે છે. તેમ લારતહેશ હનરેંડા વિદેશી સભ્ય-સંસ્કારિત હતો એટલે રાજ્યદરખાર, વ્યાપાર વિગેરેના વ્યવહારમાં તેમ શિક્ષણું વિગેરે ધીજા વિષયના થયો. ભાણુવા-ભાણુવવામાં અગર તો પુસ્તકો લખવાં-લખાવવાંનો ઉપયોગ જડ્ઝર થતો હશે.<sup>૨</sup> પણ ખેડોળાં પ્રમાણુમાં પુસ્તકો અને પુસ્તકાત્યોની પ્રવૃત્તિ તો બુદ્ધ અને મહાવીસ્વામીના નિર્વિષુ પછી ડેટલીક શતાણિદ્વિ પછી ચાલુ થઈ છે એમ મારું માનવું છે તેમ ધર્મના મૂળ થયો. પણ પાછળથી પુસ્તકોમાં લખાણું છે.

### ધર્મથથોને પુસ્તકોમાં લખવાની પ્રથા :

ધર્મના સુખ્ય-માન્ય થયો પુસ્તકમાં નહિ લખવાની પદ્ધતિ ઘણ્યા વરો સુધી ચાલી. જૈન, બૌધ્ધ અને વૈહિક સંપ્રદાયોમાં મોટે લાગે ધર્મગુરુઓ ત્યાગી, સાન્નિવિક અને નિઃસ્પૃહ હતા. સમય જતાં ધર્મનો ઇલાવો સામાન્ય-વિશેષ પ્રબલમાં તથા રાજ્યાચોમાં કરવાની વૃત્તિ તેમનામાં જાગી. હુકાલ વિગેરે કુદરતના ડોપથી લોકોની સમરણશક્તિ પણ કુંઠિત થવાથી સુખાચ ધર્મશાસ્ત્રો ભૂલતાં ગયાં. તેમાં અશુદ્ધિઓ વધતી ગઈ. નવા નવા થયો. બનાવવાની તમન્ના પણ ઉદ્ભલવી. આધ્યાત્મિક દષ્ટિ શિથિલ થઈ અને કીર્તિની કામના પૂર્ણું કરવા સાહિત્ય-શાસ્ત્રાર્થીની આવશ્યકતા જિબી થઈ. આ ખધાં કારણોથી ધર્મથથો જે પહેલાં મોઢે જ ચાહ રખાતાં, તેને પુસ્તકમાં લખી-લખાવી તેની એક ચા અનેક ડોપીઓ કરાવી. તે પ્રમાણે સાહિત્યનો અચાર કરવાની રીતિ ચાલુ થઈ. જે સંપ્રદાયમાં સમરણશક્તિ પહેલી ખૂટી તેમાં ધર્મશાસ્ત્રને પુસ્તકોમાં લખવાની

<sup>૧</sup> જૈનોનાં આગમથથોના લેખનકાલ (પુસ્તકારણકાલ) માટે હું બીજો લેખ લખવાનો હું.

<sup>૨</sup> ‘મુખ્યકટિક’ નાટકમાં લખ્યું છે કે વસંતસેના વેસ્યાને ત્યાં વાંચવા માટે ‘કામશાસ્ત્રનું પુસ્તક’ એક ઇમમાં રખાયું હતું. રાજ્યો કથા-ધર્મના પુસ્તકો પુરોહિતો પાસે સાંભળતા એ જૂની રીતિ છે.

## પ્રાચીન પુસ્તકો અને પુસ્તકાલયો.

૧૬૭

પ્રથા પહેલી શરૂ થઈ અને જેમાં સમરણુશક્તિ મોડી ખૂટી તેમાં ધર્મશાસ્ત્રો મોડા પુસ્તકાડુદ થયાં. જેણી જ્યારે આવશ્યકતા પડે ત્યારે તે ઉત્પજ્ઞ શાય છે એ હિસાબે આ કાર્યમાં સહુ પહેલાં પ્રાણીઓને ચેત્યા. પછી ઔદ્ઘોષે તેતું અનુકરણ કર્યું અને તે પછી આવશ્યકતા ભાસી થતાં જૈનોએ પણ આ સુધારાને અમલમાં મૂક્યો; તેથી જ લખેલાં જૈન શાસ્ત્રો ૨૦૦૦ પહેલાનાં નથી મળતાં. આ સુધારાને કાળ લગલગ આજથી ૨૨૦૦ વર્ષ પહેલાનો છે. પંદરસો વર્ષથી આની પ્રગતિ વેગથી થઈ.

તે પછી તો દરેક લોકો દરેક દેશમાં અને સમયમાં તે રીતિનો ઉપયોગ કરવા લાગ્યા. કવિઓએ રેનાં વર્ણનો શરૂ કર્યાં. ધર્મઅંથો અને કાન્યકથા અથોમાં સરસ્વતી નામની એક વિદ્યાધિષ્ઠાત્રી હેવીની કલ્પના થઈ અને તે હેવીના હાથમાં પુસ્તકો હાય છે તેમ પણ લખાયું.<sup>૧</sup>

### : પુસ્તકો લખવાની કલામાં વિકાસ :

પુસ્તકો<sup>૨</sup> લખવા-લખાવવામાં પુષ્ય અને ક્રીતિ મેળવવાના ઉપદેશો અપાણ્યા અને તેને સિદ્ધ કરનારાં દૃષ્ટાન્તો શોધાયું અથવા ધર્યાં. પુસ્તકો લખવા માટે જાતજાતની શાહી, કાગળો, કલમો, પુંઢાં, સાપડાં, બંધન વિગેરે સામગ્રીએ ઉપયોગવાની શોધ્યા થઈ. ચિત્રકળા, લિપિ અને સારાં અક્ષરેની કલામાં દિવસે દિવસે વિકાસ થયો. ડેર્ટેર પુસ્તકાલયો ચોણયાં. દરેક લોકોમાં જ્ઞાનના પ્રચારનો માર્ગ સહેલો થઈ પહ્યો. આ રીતે પુસ્તકો લખવાની ફૂટ થવાથી વિદ્યાનોમાં અંથો રચી, પોતાની ક્રીતિસમા પુસ્તકો જગતમાં મૂકી જવાની તમજા જણી. તેના પરિણામે અનેક ઐહીક અને પારલોકિક વિષયના લાખો અંથો દરેક સંપ્રદાયોમાં બન્યા, જેથી લારતના દરેક લાગમાં સારાં સારાં પુસ્તકાલયો કરવામાં આવ્યા. તેની રક્ષા, ઉપલોગ અને વૃદ્ધિ તથા શોભાને ટકાવવા સારું અનેક ગ્રનોઝા થયાં. આને પણ લારતમાં પ્રાચીન મૌલિક

<sup>૧</sup> ‘વાએસિરી પુસ્ત્યવર્ગહદ્યા’ (વાગીશ્વરી પુસ્તકર્વાહસ્તા) દેવલોકમાં દેવતા અને ધનદો પણ પુસ્તક રાખે છે એવી માન્યતા થઈ.

<sup>૨</sup> પુસ્ત્યલિહણં પમાવણાતિત્થે સર્વાણકિચ્ચમેશ્ચ ॥ મન્મહજિ૦ પુસ્ત્યએ લિહાવે ॥ – કુમારપાલપ્રતિષ્ઠાધ ૩૪૮.

પઠતિ પાઠયતે પઠતામસૌ વસનભોજનપુસ્તકવસ્તુમિઃ ।

પ્રતિદિન કુરુતે ય ઉપગ્રહં સ ઇહ સર્વવિદેવ ભવેત् નરઃ ॥

१६८

**श्री व्यात्मानं द प्रकाश.**

पद्धतिना समुद्ध लंडारो अस्तित्व धरावे छे के धेणु भागे विद्या-साहित्यप्रेमी पूर्वना जैन श्रमण अने जैनशास्त्रोना छे. जयपुर, काशी, कांगलवरम्, वडोहरा, मद्रास विग्रे शहेरोमां वैहिक लंडारो पछु नोंधवा लायक छे.

वर्तमानमां जैनोनां प्राचीन पद्धतिनां खास खास पुस्तकालयो छे ( पुस्तक-लंडारो के जैनोनी भालिकीमां छे ) तेनी नोंध अहों आपवाथी वाचकोने उपयोगी थशे.

१ पाटण्यु के जैन गायकवाड सरकारना अमलमां मानवंतु शहेर छे त्यां मध्यकाल ( विकम्नी ११ थी १७ भी सही सुधीना ) यहु ज महत्वना जुहा जुहा लगलग ८ जैन लंडारो छे, जेमां हाल हस्तविभित प्राचीन १३००० जेटलां पुस्तको छे. १

२ वडोहरामां श्री हंसविजयज्ञ महाराज तथा विद्यप्रेमी प्रवर्तक श्री कांतिविजयज्ञ महाराजना ऐ लंडारो छे जेमां हुबरो प्राचीन पुस्तको छे. ते सिवाय श्री मोहनसूरिना शानमंहिरमां पछु सारां पुस्तको हुशे.

३ छाण्डीना लंडारो.

४ अंलातना लंडारो.

५ लीबडी ( काडियावाड ) ना लंडारो.

६ जैसलमेरमां यहु प्राचीन अने महत्वनां सात लंडारो छे.

७ भावनगरमां प्राचीन अंथोनो जूनो संथहु छे.

८ अमदावाहना डेलानो तथा चंचलणाईनो लंडार सारो छे.

९ नागोरना प्राचीन लंडारो.

१० पालीना लंडारो.

११ झेलाधीनो लंडार.

१२ विकानेरना अनेक लंडारो ( जेमां हुबरो प्राचीन पुस्तको छे ).

१३ आङ्हार ( मारवाड ) नो लंडार ( जितचंद्रसूरिज्ञस्थापित )

१ पाटण्यमां ताडपत्र उपर लज्जेलां पुस्तको पछु धेणां छे. तेमां संधवाना पाडामां संधवी पाडा उपाश्रयमां जे भंडार छे तेमां ४०० ताडपत्र उपर लज्जेल अंथो छे जे लंभाईमां ऐ हाथ तथा पहोणाईमां चार-पाँच आंगण जेटला छे ते अमे नजरे जेयां छे. योहमी सदी सुधी अंथोने ताडपत्र-भोजपत्र उपर लखवानी प्रथा मुख्यपछे हती.

## પ્રાચીન પુસ્તકો અને પુસ્તકાલયો

૧૬૬

૧૪ ઈન્ડોર ( માળવા ) નો યત્ન માણેકચંદ્રજીનો લંડાર.

૧૫ ઉજાઈન ( માળવા ) નો યત્ન રત્નવિજયજીનો લંડાર.

૧૬ આયાતું શ્રી વિજયધર્મસ્તુરિલુ શાનમંહિર ( જેમાં હસ્તલિભિત ૭૦૦૦૦ પુસ્તકોનો સુંદર સંશોધ છે ), ખીન પણ લંડારો છે.

૧૭ પંથભના જુદા જુદા ગામમાં અનેક લંડારો છે જેમાં ડૉ. બનારસી-દાસજી જૈનના કથનથી ૨૦૦૦૦ હાથથી લખેલાં પુસ્તકો છે.

૧૮ ખોપાલનો લંડાર.

૧૯ પાલનપુરમાં સંધનો લંડાર ( જૈનશાળામાં ) તથા તમાગચ્છના ઉપાશ્રયમાં ડાયરાનો લંડાર.

૨૦ સુરતમાં અનેક લંડારો છે.

૨૧ સુંબદીમાં માંડવી બંદરનો દશાઓસવાલ જૈનનો લંડાર તથા શ્રી મોહનલાલજી જૈન સેન્ટ્રલ લાયપ્રેરીનો લંડાર છે.

૨૨ પૂતાનો જૈન લંડાર.

૨૩ દક્ષિણમાં માલેગામ, માઇસોર, મદ્રાસ વિગેરેના જૈન લંડારો ઘણ્ણા સારા કહેવાય છે કે જેમાં સંસ્કૃત, પ્રાકૃત ઉપરાંત કાન્ડી, તામિલમાં ધાર્થું જૂનું ઉચ્ચ સાહિત્ય ભર્યું છે.

૨૪ તે સિવાય જૈન વસ્તીવાળા ગામમાં સંખ્યાખંધ જૈન લંડાર છે કે જે સંધ, જતિ, સાધુ, સાધ્વી તથા મહાત્માઓના હાથમાં છે; પણ તેની વ્યવસ્થા સારી નર્હિ હોવાથી હિવસે હિવસે તે લોલથી વેચાય છે પ્રમાદથી અગડે છે અને અજ્ઞાનતાથી વિક્રાનો ને સમાજને ઉપયોગમાં નથી આવતું. જૈન સંઘે તેની સારી વ્યવસ્થા કરી સાહિત્યની રક્ષા કરવી જોઈએ.

૨૫ શીરોહી ( મારવાડ ) નો લંડાર.

૨૬ કોડાયા ( કર્બળ ) નો લંડાર.

મેં ક્યાંક વાંચ્યું છે કે જર્મનીના વિક્ષાન ડૉ. અન્ધલરે ( G. Buhler ) સુંબદ ધ્યાનાના જૈન લંડારો જેયા હતા, તેમાં તેમણે એક લાખ ( ૧૦૦૦૦૦ ) જેટલાં હસ્તલિભિત પુસ્તકો જેયાં હતાં.

આ જૈનલંડારા સિવાય વડાદરામાં પ્રાચ્યવિદ્યામંહિર ( કે જેમાં ૧૪૦૦૦ હસ્તલિભિત અંથી એકઢા કર્યાં છે ), પૂના ઉક્ખન કોલેજનો પ્રાચીન પુસ્તક-

१७०

## श्री न्यातमानंह प्रकाश.

विलाग, मद्रास, माईसोर, कलकत्ता एसीयाटीक सोसायटी, काशीरना लंडरे, अनारसने संग्रह, नेपालना पुस्तकसंग्रह, जयपुर विग्रहना लंडरे। पश्च बहु ज महत्वनां अने ज्ञानां छे.

आ आपणां माचीन पद्धतिनां पुस्तकालयो। तरइ वीसभी सहीमां सहु करतां वधु अने पहेलुं ध्यान दृश्यापारना विद्वानेतुं गयुं। ते पछी आपणे पश्च थोडा धार्षा अंशे चेत्या अने धीरे धीरे चेतता जैश्च छीच्ये। तेना परिणामे ते लंडरेना अनेक रिपोर्टे—सूचिपत्रे अनेक पद्धतिनां तैयार थया छे, जेमां केटलांक धार्षी उत्तम ध्येनां छे। केटलांक सूचिपत्रेनी भने अपर छे ते अहो आपुं छुः—

- १ फीर्सनना घांच रिपोर्टे (सूचिपत्रे).
- २ रायल एसियाटीक सोसायटीना छ रिपोर्टे.
- ३ अंगाल एसोसीएशनतुं सूचिपत्र.
- ४ वडाहराथी प्रकाशित कवीन्द्राचार्य अंथसूचि (गायकवाड ओरीयन्दल सिरिजथी प्रकाशित).
- ५ ‘जेसलमेर लंडागारीय अंथसूची.’
- ६ पाठ्युना लंडरेनुं सूचिपत्र। (जे वडाहरा गायकवाड ओ. सी. तरइथी अहार पडवानुं छे। संपादक पं. लालचंद गांधी.)
- ७ तांजेरना पुस्तकेनां केटलांक। (अनेक वॉल्युम छे.)
- ८ जैन अंथावली, (जैन श्वेतांष्ट्र भू. डॉन्करन्स-मुंबई)
- ९ लीबिडीना लंडरेनुं सूचिपत्र। (श्री चतुरवि. म. संपादित)
- १० आआनां माचीन पुस्तकेनुं सूचिपत्र.
- ११ चति ग्रेमविजयनां पुस्तकेनुं सूचिपत्र (उजैनतुं).
- १२ डॉ. अ. खुलारनो रिपोर्ट.
- १३ डॉ. लांडारकर (R. O. Bhandarkar) ना सूचिपत्रे.
- १४ डॉ. वेबर (A. Weber) नुं जैनअंथेनुं केटलांक.
- १५ काशीनाथ कन्तेनुं सूचिपत्र (पंजाबना पुस्तकेनुं, जे सन् १८८२ मुंबई अहार पडव्युं छे.)

१ आमां जेसलमेरना केटलांक लंडरेनां पुस्तकेना सूची छे, जे श्रीमुत्र चीमन-लाल द्वाले इरी हती। आनुं संपादन पं. लालचंद लगवानहास गांधीच्ये कुरुं छे।

## પ્રાચીન પુસ્તકો અને પુસ્તકાલયો

૧૭૧

૧૬ શ્રીખૃત રાજેન્દ્રલાલ મિશ્ર (બંગાલ તથા વિકાનેરના પુસ્તકોની સૂચી).

૧૭ ક્ષાર્ણસ સલાના તથા કવિ હલપતના અંથોની સૂચી.<sup>૧</sup>

૧૮ ડૉ. રેલાણુકરનું ડાયન કોલેજના પ્રાચીન અંથોનું (અંગ્રેજીમાં) કેટલોક.

૧૯ પ્રો. હીરલાલ રસિકદાસ કાપડીયાનું પૂના લાંડારકર ઈન્સ્ટીટ્યુટના જૈન અંથોનું સૂચીપત્ર (અંગ્રેજીમાં).

પૂર્વકાલમાં પણ આવી વ્યવસ્થિત સૂચીઓ કરવા તરફ વિદ્ધાનો પ્રવૃત્તિ કરતા હતા. તે પછ્યાની એક પ્રાચીન અંથસૂચી, જેનું નામ વૃહત્ ટિપ્પ નિકા<sup>૩</sup> છે તે મળી આવી છે. આ સૂચીમાં આગમ, ન્યાય, વ્યાકરણ, છન્દ, સાહિત્ય, નાટક, જ્યોતિષ, શકુનચોગામનાયમંત્રકલ્પ, સામુદ્રિક, પ્રકીર્ણક વિગેર વિષયોના પુસ્તકો જુદા જુદા વિષયોના વિલાગોમાં લખ્યાં છે. તેમાં અંથનું નામ, તેના કર્તા-વૃત્તિ-વૃત્તિકર, અંથનું પરિમાણ, શ્રોદ્ધ, પેજ વિગેરે તમામ હકીકત બન્ધુ સુંદર રીતે વિદ્ધતાપૂર્વક લખી છે. આવી સૂચીઓ પહેલા ઘણીય હશે અને તેનો ઉપયોગ પણ બન્ધુ થતો હશે.

વાચકો જેઠ શક્યો કે આપણું હિન્હમાં પૂર્વકાળમાં જાનપૂજા કેટલી ઉન્નતિ ઉપર પહોંચી હતી? આપણું સાહિત્ય કેટલું સમૃદ્ધ થયું હતું? આપણું વિદ્ધાનોએ કેટલી કુશળતાપૂર્વક બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરો હતો અને આપણું રાજ-મહારાજા તથા ઉદાર ધનિક દાનીપુરુષોએ આ કાર્યમાં કેવો સુંદર ઝણો આવી આપણું સંસ્કૃતને હૈવિક બનાવી છે. લગભગ એ હજાર વર્ષમાં પુસ્તકકલામાં પણ લારતે સારી સરખી અગતિ કરી છે એમ દરેકને માનવું પડે છે.

અત્યારે પહેલાં કરતાં પુસ્તકોને લખવાં, છપાવવાં, સુંદર આકારમાં હેશનેબદ કરવા વિગેરનાં સાધનો વધ્યાં છે, માટે હવે આપણે વધુ જરૂરી, સાવધાનીથી અને બુદ્ધિમત્તાપૂર્વક સુંદર કાર્ય કરી અતાવવાનો પ્રસંગ છે. બીજા દેશોએ આપણું કરતાં વધ્યારે પ્રગતિ કરવા માંડી છે તે હિસાણે વીસમી સહીમાં આપણે પાછળ છીએ. ખુશીની વાત છે કે લારતમાં આપણું કેટલાક રાજવીઓને વિદ્યા-સાહિત્યનો શોખ લાગ્યો છે તેથી તેઓ સત્તા

૧ છાપેલ પુસ્તકોનાં પણ કેટલાંક સૂચીપત્રો છપાયા છે, જેમાં ડૉ. ગેરીનોટ (A. Guerinot) નું જૈન અંથોનું કેટલોક, શ્રીમાન બુદ્ધસાગરજીનું મુદ્રિત જૈન અંથ સૂચી તથા સેન્ટ્રલ લાયસેરીનાં પુસ્તકો મુજબ છે.

૨ સત્તર અઠાર નંબરના સૂચીપત્રો હજ સુધી બહાર પડ્યાં નથી, છપાઈ રહ્યાં છે.

૩ આ બૃહદ્ધિપનિકા આખી ય જૈન સાહિત્ય સંશોધકમાં છપાયી છે.

## आचार्यदेवनुं स्तुति काव्य.

विजयका उँडा धर्मवाया  
 अहिंसा अभृत धीरवाया  
 वो ज्ञानी है वो ध्यानी है,  
 कर त्याग जगतके शीघ्रवाया,  
 वो निश्चिन हितमें आहते हैं,  
 कर्तव्य पे उठना हिभवाया,  
 महावीर का शासन मान लीया,  
 जैन धर्मका उँडा लहराया,  
 जैन धाराश्रम के खुलवाया,  
 कर जान का प्रयार मरुधर में,  
 है मुख्य समाजके नेता सभ,  
 कर चमत्कार के दीपा दीया,  
 गुजरात हेशमें जन्म लीया,  
 छिन्ह हेशके हुःअसे धर्म लीया,  
 निंहा से वो नहि डीगते हैं,  
 समता-सिन्धु में स्नान कीया,  
 वो वल्लभ है और हुर्लभ है,  
 हेवेन्द्र के काटिशः वंहन है,  
 हुनियामें विजयवह्निलसूरिने;  
 आलमके विजयवह्निलसूरिने. १  
 वो त्यागी है ऐरागी है;  
 छिन्ह त्यागी विजयवह्निलसूरिने. २  
 उन्नति जैन समाजनकी;  
 छिन्ह योगी विजयवह्निलसूरिने. ३  
 और जग के जूड़ा जन लीया;  
 छिन्ह प्रतापी विजयवह्निलसूरिने. ४  
 अज्ञान-अरि के रुक्षवाया;  
 छिन्ह ज्ञानी विजयवह्निलसूरिने. ५  
 आपके चमत्कृत कीर्णि से;  
 छिन्ह वक्ता विजयवह्निलसूरिने. ६  
 प्रभावका कीर्णि प्रसार हीया;  
 उपगारी विजयवह्निलसूरिने. ७  
 प्रशंसा से वो नहिं पुलते हैं;  
 छिन्ह संयमी विजयवह्निलसूरिने. ८  
 है जैन कोहिनुर जैनों का;  
 छिन्ह वीर विजयवह्निलसूरिने. ९

**हेवेन्द्रकुमार-धामडौ**

धनथी साढ़ कार्य करी रहेले छे तेमां श्रीमंत गायकवाड सरकार पण आगળ  
 पडता राजवी छे. तेमणे आपा गुजरातने शिक्षित, संस्कारी  
 तथा मुत्तुप्रेमी भनाववामां धण्णो सरै। झाणो आप्यो छे. अने  
 पाठ्य विगेना जैन लंडारोनी कीमत आंकी तेमांशी सारां सारां अथा  
 भहार पाड्या छे-पाडे छे. आशा छे के आ कार्यमां हिवसे हिवसे वधु  
 प्रगति थशे अने हिंहना धरे धरे शिक्षण साहित्यनो प्रयार थशे।

**भारते भातु भारती**

## સુખની શોધમાં

પાંડિત કે મૂર્ખ, ધનવાન કે નિર્ધન, રાજી કે ૨ંક, દાની કે લિલિશુક, વિરાગી કે રાગી, પ્રત્યેક મનુષ્યનું દ્યેય સુખની શોધ કરવાનું હોય છે. સૌ કોએક દ્યેય છે કે હું તથા મારા પરિજ્ઞન સુખી થધયો. એવા સુખની શોધમાં પોતપોતાની બુદ્ધિ-પ્રતિભા અનુસાર સૌ લોકો પ્રયત્નશીલ રહે છે. એ સુખની આસી માટે તપસ્વી તપ કરે છે, દાની દાન આપે છે, યાત્રિકો તીર્થયાત્રા કરે છે, વીરપુરુષ વીરતા હેખાડે છે. એ સુખની પ્રાસી અર્થે રાજ દિવિજ્ય કરે છે. સંસારના સધળા આદાન-પ્રદાન આ સુખની શોધ માટે જ થાય છે. સુખની શોધમાં ચોર ચોરી કરે છે, ડાયલિયારી ડાયલિયાર કરે છે, હુઃખી મનુષ્ય એ સુખની આકંક્ષાથી વિષયાન કરે છે અને સુખી ડાયક્લિટ સુખની દ્યુચાથી અમરત્વ દ્યેણે છે. દૂંકામાં, ફુનિયાના બધા પાપ તેમજ પુન્ય એ સુખની શોધમાં જ થધ રહ્યા છે. જે ડાયક્લિટ વસ્તુતા: સુખ પામે છે તેને કશું પણ મેળવવાનું બાકી રહેતું નથી. એ એને નથી મેળવતો તે વિશ્વના વૈલબમાં રહેવા છતાં પણ જ હ્યા કરે છે. અથી એક ખીણની દિનમાં સૌ માણુસો અપેક્ષાએ સુખી હોવા છતાં પણ હુઃખી પ્રતીત થાય છે. સુખની સમય સામચ્ચી હોવા છતાં પણ તૃપ્યાની લીધણું જવાળાથી સૌના અંત:કરણું બળતા જ હોય છે. ક્ષિતિજની માઝેક તૃપ્યાની સીમા નહીં હોવાથી તનજન્ય હુઃખની ધીમી ઉંડી વેહના સૌના હુદયમાં રહ્યા જ કરે છે. જેવી રીતે કોઈ સમાધિસ્થળમાં સ્ત્રી-પુરુષ, શત્રુ-મિત્ર, ચોરી-લોણી, રાજ-રંક તથા વીર-કાયર સૌ લેગા મળીને કોઈ જલતના લેદલાવ વગર એક જ પ્રકારની માટીના ઢગલામાં અવશિષ્ટ રહે છે અને સૌન્દર્ય, શક્તિ તથા યૌવન જરા-જર્જરિત લર્ણાતા, હુંણતા તથા અંગલંગની સાથે મળી જઈને લેદલાવ વગર એ માટીમાં સમાવિષ્ટ થધ જાય છે. તેમજ જેવી રીતે સર્વ પ્રકારના વૈલબ તથા સૌન્દર્યથી પોષાયલું શરીર ચિંતાની જવાળામાં કોઈપણ જલતના વૈષમ્ય વગર સૌન્દર્ય વગરના સુકાદ્ય ગયેલા શરીરની માઝેક અળીને રાખ થધ જાય છે તે રીતે ઉંચ-નીચ, વૈલબ તથા વૈલવહીનતાનો ખ્યાલ ન કરતાં તૃપ્યાની લીધણું જવાળા સૌના શરીરને બાળી રહેલી છે. તપસ્વીને પ્રખર તપની, દાની પુરુષને દાનાધિકયની, ચોરને ક્ષણિક સુખની, હુઃખીને હુઃખમુક્તિની અને ક્ષણિક સુખીને ચિરસ્થાયી સુખની તૃપ્યા એક-સરખી રીતે જ કષ્ટ આગી રહેલ છે. અલિલાખાની અધિકતા ગમે તે પ્રકા-

रनी होय तो पथु ते तृष्णा वधारवा खराखर ज छे. एनाथी हुःअ घटवाने अहले वध्या करे छे. जेवी रीते हीपड़ रागथी अणी रडेला मनुष्यने विश्वना सर्व कृत्रिम शीतप्रतिकार वधारे हुःणी करे छे, तेने तो केवल मलार रागना ज आलापथी शांति थवानो संलव छे तेवी ज रीते तृष्णासंतस शरीरने पणु णीज उपचाराथी शांति नथी, तेने तो संतोष-सरिताना पावन पाणीना ज अवगाहनथी शांति भणी शके छे. हवे विचारवा जेवो प्रश्न ए छे के संतोष केवी रीते भेणवी शकाय ? ए संतोष प्राप्त करवा माटे तपस्वी तप करे छे. दानवीर दान करे छे, राज हितवज्य प्राप्त करे छे. ए ज विद्वानोनी विद्वत्ता छे. धर्मशास्त्रोनो सार छे. ए भेणव्या पछी चोर चोरीनु, व्यक्तियारी व्यक्तियारनु प्रायश्चित करे छे. ए ज इष्विमुनियोनी तपस्यानु इण छे. जे ए संतोष प्राप्त करी ले छे ते सुभनु सामाज्य भरीही ले छे. जेवी रीते अंधकार प्रकाशथी नाशी जय छे, छणकपट सत्यथी नाशी जय छे तेवी रीते तेनी पासेथी हुःअ नाशी जय छे. ए संतोष प्राप्त करवो एटले विश्वनो जांडार प्राप्त करवो. ए केवी रीते प्राप्त थए शके छे ? ए खताववानो प्रयत्न आगण ऊपर करवामां आवशे.

जेवी रीते अलिनयकुशण आचार्य नाटकमां पात्रोनो समावेश तेओनी चोर्यताना आधार पर निर्धारित करे छे तथा केई भेडात्सवनो अधिनायक स्वयंसेवकोनी सुंटणी तेओनी चोर्यताना आधार उपर निर्धारित करे छे तेवी ज रीते आ संसारना कीडाक्षेत्रमां आ विश्वनी लीलाभूमिमां तेनी अधिष्ठातु हेवी नियामिका प्रकृतिहेवी पथु संसारना पात्रोनो समावेश तेओनी युद्धिप्रतिला, कर्त्तव्याकर्त्तव्यना आधार उपर निर्धारित करे छे. आचार्य, अधिनायक तथा सैनानायक मनुष्य होवाने लाईने अहरहर्दशी, अदप्त, राग-द्वेष युक्त छाई शके छे तथा पोताना पात्र-विन्यासमां भूल करी शके छे; परंतु प्रकृतिहेवीथी ए भूल थवानो संलव नथी, तेथी जेवी रीते कुशण पात्र, गुणवान सैनिक अने साच्चा स्वयंसेवक पोताना अधिनायकोना निर्धारणुमां जरा पथु अडयणु न करतां तन-मन-धनथी ( मनसा-वाचा-कर्मणु ) आशापालनमां संलग्न रहे छे एवी ज रीते आ संसारक्षेत्रना विवेकी जानी पात्रो ले परिस्थितिमां आवी पडे छे तेने खराखर रीते केईपथु जतना राग-द्वेष वगार नलावी ले छे. तेनाथी जे असंतोष खतावे छे ते पोतानु कर्त्तव्य भूले छे. जेवी रीते नाटक ए नाटक तो ज कहेवाय छे के जे तेमां ज्वननी अथवा समाजनी केईपथु घटनानु साच्चु चित्र होय. एम होय तो ज ते. वैष्णव युक्त अनी शके. ए वैष्णव न होय तो एक ज पात्रनी पात्रताना चित्रणुथी

## सुखनी शोधमां

१७५

नाटकतुं नाटकत्व लुभ थઈ जय छे. आपेणु कही पछु एवा नाटकनी प्रशंसा नहि करीए के जेमां आदिथी अंत सुधी एक व्यक्तिनी एक ज अवस्थातुं वर्षाँन होय. तेनी विलिन्न पात्रता तथा तेनां लुवनना वैषम्यतुं चित्रणु ए ज आकर्षणतुं कारणु छे, तेथी एटलुं चोक्स छे के नाटकमां विलिन्न पात्रो होय, तेमां लुवननी के समाजनी विषमतातुं साच्युं चित्रणु होय तो पछी ए पछु चोक्स छे के सर्व स्थानेनी पूर्ति. माटे तत्त्पात्रो होवा जेईए, तेथी जे पात्रो अंदर-अंदर लडवा लागे के हुं राज ज थईशि, हुं राणी ज थईशि, दास दासीनो पाठ हुं नहि लड तो नाटक त्यां ज समाजत थईजवानुं; केमहे ए शक्य ज नथी. प्रथम तो राज के राणीनो पाठ एक ज व्यक्ति करी शके छे; खीजमां प्रत्येक पात्रनी जुदा प्रकारनी योग्यता आवश्यक छे जे अधामां नथी होती. एवी परिस्थितिमां योग्य आचार्यतुं कर्तव्य छे के तेहु पात्रोनी योग्यता वर्गेरेतुं सारी रीते निरीक्षणु करीने तेने योग्य पात्रतुं स्थान आपवुं. एम करवाथी ज नाटक सझल थाय छे अने पात्रनी मशकदी नथी थती. एटला माटे पात्रोनुं पछु कर्तव्य छे के कोईपछु जातना उहापोह वगर पोतानी जातने योग्य आचार्यने अर्पणु करी हेवी अने आचार्य जेवा स्थान पर पोतानो नियोग करे ते वगर संकेचे नबावी लेवुं. एमां ज तेना कव्याणुनो संलव छे; अन्यथा नहि.

तेथी ज काणीदासे कहुं छे के—

## आज्ञा गुरुणां द्विचारणीया ।

एवी रीते आ संसारनी रंगभूमि उपर जुदा जुदा प्रकारना पात्रो आवे छे अने पोतानो पाठ भजवीने याद्या जय छे. संसारतुं तात्पर्य ज संसरणुशील (परिवर्तनशील) छे. ए प्रकारनी विविधता-विलिन्नतातुं नाम ‘संसार’ छे. ज्यां सुधी ए परिवर्तन छे त्यां सुधी संसार ए संसार कडवाशे. ज्यारे आपणुने संसारना ए वैचित्र्यमां ज आनंद छे त्यारे आद्वाणु, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्रनी पछु नितान्त आवश्यकता छे. वाचक-पाठकतुं अस्तित्व पछु अनिवार्य छे. प्रकृतिहेवीने पछु अधानो समावेश कर्वो ज पडशे. कोई आद्वाणु तो कोई शूद्र केम छे? ए बधुं पात्रोनी पात्रताथी ज निर्धारित थाय छे. जेवा जेना कर्म अथवा संयोग तेवा ज स्थान, हेश अने काणमां अवतरे छे. एमां सुधी-हुःभी थवानी जडर नथी. मनुष्यने हाथे पक्षपात थवानो संलव छे, परंतु प्रकृतिहेवीना क्षेत्रमां तथा आधिपत्यमां पक्षपातनो लेश पछु संलव नथी. त्यां तो जेवी जेनी योग्यता ते ज प्रकृतिहेवीनी अनु-लव तुलामां-तोणाइने रभाणी छे. तेथी जेवी रीते जाचो. स्वयंसेवक ज्यारे

૧૭૬

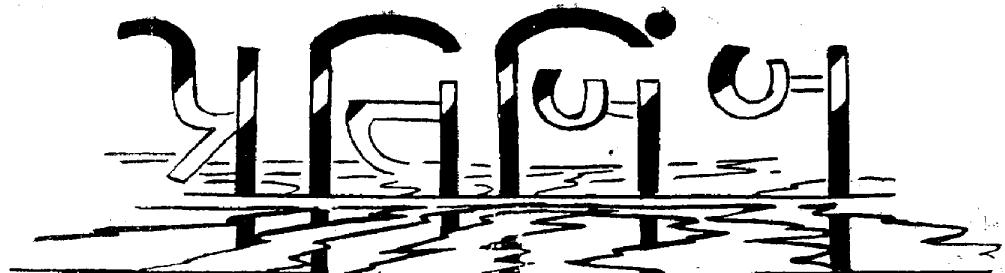
## શ્રી ચ્યાતમાનંહ પ્રકાશ.

સેવા માટે પોતાનું નામ લખાવે છે ત્યારે તે પોતાની જતને અધિનાયકને અર્પણું કરી હે છે તેમ જ હલકામાં હલકું કાર્ય કરવા તત્પર રહે છે એટલું જ નહિ પણ જે કાર્ય કોઈ ન કરે એમ હોય તે કરવાને પણ તે તૈયાર રહે છે. તે જ સાચો સ્વયં-સેવક પોતે સુખી થાય છે અને ખીજને સુખ આપનાર થાય છે. જે પોતાની જ ઈચ્છાથી પોતાની નિયુક્તિ ઈચ્છે છે અને જે એ સ્થાન ન મળે તો હુઃખી અથવા બદ્ધિગ્ન થાય છે તે પોતે સુખી થઈ શકતો નથી તેમજ ખીજને પણ સુખી કરી શકતો નથી. તે એ ક્ષેત્રમાં પાપાચાર શરૂ કરે છે. કદાચ રાગાદિવશ થઈને તેને અધિનાયક ઈચ્છિત સ્થાન આપી હો છે તો તે સ્થાનની ચોંઘતા નહિ હોવાથી ત્યાં પણ તેને શાંતિ કે સુખ મળી શકતાં નથી. તે પોતાની જતને ઉપહાસપાત્ર જનાવે છે એટલું જ નહિ પણ પોતે હુઃખી થાય છે અને ખીજને હુઃખી કરે છે. એટલા માટે જ ડાઢ્યો માણુસ અધિનાયકના સ્થાન-વિન્યાસમાં કહીપણ અડયણુકર્તા નથી થતો.

એવી રીતે પ્રકૃતિહેવીના પાત્ર-વિન્યાસમાં અડયણું કરવી અથવા અસંતોષ સેવવો એ અવિવેક છે. પ્રકૃતિહેવીએ માણુસના પરિસ્થિતિ, કર્તાંયા-કર્તાંયને અધીન થઈને જ તેનું સ્થાન નક્કી કરીને તેને ઉત્પન્ન કર્યો છે. એમાં કોઈપણ જતાની ભૂલ નથી જ. જે માણુસ આ વાત માનતો નથી તે પ્રકૃતિહેવીની ફરદર્શિતા, ન્યાયપ્રિયતા અને સર્વજ્ઞતાની મશીકરી કરે છે, તે પ્રકૃતિહેવીના વાસ્તવિક સ્વરૂપની અવહેલના કરે છે. તે હંમેશાં અશાંત અને હુઃખી જ રહે છે. તેને જ નાસ્તિક કહી શકાય કે જે પ્રકૃતિહેવીએ પોતાને જે સ્થાને નિયુક્ત કર્યો હોય તેનાથી અસંતુષ્ટ રહે છે. એવી જ વ્યક્તિ રાગ-ક્રેષને વશ થઈને સંસારમાં પાપાચાર, મિથ્યાચારનો પ્રસાર કરે છે. તે જુદી જુદી જતાના આડંખરોથી સંસારમાં હુઃખની સરિતા વહાવીને પોતે હુઃખમાં ઝૂખી જાય છે અને ખીજને પણ હુઃખમણ કરે છે. એટલા માટે વિવેકી વ્યક્તિનું કર્તાંય છે કે પ્રકૃતિહેવીએ પોતાને જેવી ઝુદ્ધિ, જેવું સ્થાન, જેવો દેશ, જેવો જન્મ આપેલ હોય તેમાં સંતોષ માનીને એ જ ઉપકરણોથી ઉચ્ચતા માટે તૃપ્તયું ન હેખાડતાં અને નીચતાના આંસુ ન પાડતા પોતાનું કાર્ય કર્યો જાય, કેમકે અને મન ઉચ્ચય-નીચ કશું છે જ નહિ, તે તો ઈશ્વરીય વિન્યાસના આધાર પર સંધળું કરવા રાણ હોય છે.

સંધળા સ્થાનો નાટકના પાત્રોની માફક ચોંઘતાનુસાર સરખા મૂલ્યના રાખવામાં આવ્યા છે, તેથી પાત્રલેની ખાતર સુખ-હુઃખની આવશ્યકતા નથી જ. એ રીતે રહે છે તે જ સુખી છે. એ જ સુખનો મૂલમંત્ર છે. એ જ શાસ્ત્રોનું તત્ત્વ છે. એ જ મોક્ષનું આરંભ-સૂત્ર છે તેથી જ લગ્બાન વ્યાસે કહ્યું છે કે—

અશાન્તસ્ય કુર્તાઃ સુખમ् ?



( રા સુરીલ.)

શ્રી વિજયાનંદસૂરીખરની શતાધિદ.

રજત જ્યંતી, સુવર્ણ જ્યંતી અને હિરક જ્યંતીના ઘણું ઘણું ઉત્સવો હમણા હમણુમાં ઉજવાયા છે. હ્યાનંદ શતાધિ જેવા અવસરે આર્થિકમાળ બનધુએઓએ ખૂબ ઉત્સાહ દર્શાવ્યો છે, અને આપણું જૈન સમાજમાં પણ શ્રી આત્મારામાળ મહારાજની શતાધિ ઉજવવા માટેની તૈયારીએ ચાલી રહી છે. આ પ્રસંગે જ્યંતી એટલે શું? જ્યંતીનો ધર્મિણાસ ઉપલષ્ઠ થાય છે કે નહીં? તે જાણુવાની સૌ કોઈને ધ્યાન રહે એ સ્વાલોવિક છે. શ્રી અનેન્દ્રનાથ શીલ નામના વર્ણવુદ્ધ આચારો, પોતાને મળેલા એક માનપત્રના જ્વાળમાં આ જ્યંતી વિષે ઘણું સરસ તેમજ મનનીય વિવેચન કર્યું છે.

યાહુદીએ અને કીશ્વીયનો પણ એક યા ભીજ પ્રકારે જ્યંતીમાં માને છે. અજ્ઞાન, વહેમ તથા વાસનાએ સામે જેમણે થાડો પણ હિવિજય વર્તાવ્યો, માનવજાતના કલ્યાણ અર્થે જેમણે આત્મલોગ આપ્યો. એવા પુરુષોની જ્યંતીએ ઉજવવાની પ્રથા જેટલી પ્રાચીન તેટલી જ ઉપાડેય છે. શ્રીયુત શીલ મહાશય એનો ઉદ્દેશ કરે છે અને હિંદુશાસ્ત્ર તથા ખૌદ્ધ સાહિત્યમાં એનો ફેરો ઉપયોગ થયો છે તે વર્ણિયે છે:

વસંત ઋતુના સૂર્યોદયને વેહમાં જ્યંતી તરિકે વર્ણિત્વો છે. સુરો અને અસુરોના ચુદ્ધમાં દેવોનો વિજય એ જ જ્યંતી; એવું ઉપાધ્યાન આપેયાયું છે. ચુદ્ધહેવે, સંસારના વાસના-સૈન્ય ઉપર પોતાનું પ્રલુબ્ધ સ્થાપણું તે પ્રસંગને પણ ખૌદ્ધ સાહિત્ય એક જ્યંતીરૂપ માને છે.

મહાપુરુષો અથવા પયગંભરોના જનમ એક જ વાર થાય છે, પરંતુ તે જનમની તિથિ તો દરવર્ષે આવે છે અને એ હિવસની ઉજવણીમાંથી અતુધારીએ નવી પ્રેરણું મળાવે છે. જ્યંતી એટલે અજ્ઞાન સામે જ્ઞાનના વિજય,

૧૭૮

શ્રી આત્માનંત્ર પ્રકાશ.

વહેમ-મિથ્યાત્વ સામે શ્રદ્ધા-સરગ્યકૃતવનો જ્યુ જ્યકાર ! જ્યારે જ્યારે જ્ય-  
ન્તીઓ ઉજવાય છે ત્યારે ત્યારે વ્યક્તિને બદલે એ જ સનાતન સત્યનો  
સહેશ હિગદિગન્તમાં વિસ્તરે છે.

જેમણે જાનના હુગ્યમ શિખરે પહોંચી, પોતાની આસપાસના પ્રહેશમાં  
પ્રકાશનાં કિરણ હેંકયાં, જેમણે પોતાના પરાક્રમથી સંપ્રદાયની ન્હાની છતાં  
કહિન યેડીઓ તેડી, એકી સાથે જ્ઞાન, સાધના, તપસ્વિતા અને નિર્બિયતાના  
સહેશ પાઠ્યા તે મહાપુરુષના જન્મહિવસને જ્યાંતી કે શતાબ્દિદ્રોપે ઉજવે  
એમાં કોઈ એક વ્યક્તિનું કે એક સંપ્રદાયનું જ નહીં પણ સમય જનતાનું  
શ્રેય સમાચેલું છે. સો-સો વખે પછી પણ કોઈ એક સુલાળી હિવસે, એ  
સહૃગત પુરુષના ગુણુથામ સંલારી, પોતાની લક્ષ્ણ-અંજલી અર્ચે અને એમના  
ભૂલાતા જતા લુવનસહેશને સર્વિશેષ સંસ્મરણીય બનાવે એ સર્વથા ઈચ્છાવા  
ચેણ્ય છે એટલું જ નહીં પણ આ ચુગની એક મહોટામાં મહોટી આવશ્યકતાને  
પહોંચી વળવા જેવું પુણ્યકાર્ય છે.

### કાર્શીમાં “ ફરા મહાદેવ ”

જૈન સાહિત્યમાં વારાણુસી નગરીનો ઉલ્લેખ ધાર્ણીવાર મળે છે. જગવાનુ  
પાર્વિનાથની જન્મભૂમિ તરીકે એ નગરીને યાત્રાધામનું ગૌરવ મળ્યું છે.  
બૌદ્ધ તેમ જ વૈહિક સાહિત્યમાં તો એના માહાત્મ્યનો કોઈ પાર જ નથી.  
સારનાથ અને વિશ્વનાથને નામે બૌદ્ધોએ અને વેહિકોએ એ તીર્થસ્થાનની  
અસંખ્ય સ્તુતિઓ રચી છે.

આજે કાર્શીમાં જેદીની તથા લીલાપુરના આપણાં જૈન મંહિરે દર્શનીય  
તેમ તીર્થરૂપ ગણ્યાય છે. તે ઉપરાંત કાર્શીની પાસે આવેલી ચંદ્રાવતી તથા  
સિંહપુરી જેવી પ્રાચીન નગરીઓની પણ જૈન જગતાળુંએ સ્પશના કરી,  
પોતાને ફૂતાર્થ માને છે. સિંહપુરી-( સારનાથ ) શ્રી શ્રીયાંસનાથ જગવાનું  
જન્મકલ્યાણુક છે તો ચંદ્રાવતીમાં શ્રી ચંદ્રનાથ પ્રભુનું જન્મકલ્યાણુક છે.

શ્રીયુત કુલાસચંદ્ર શાસ્ત્રીએ, કાર્શી અને તેની આસપાસના જૈનતીઓનું  
વર્ણન કરતાં બીજી એક મહત્વની તેમ જ રસિક વાતની નોંધ લીધી છે. તેઓ  
કહે છે તેમ કાર્શીની સાથે શ્રી સમંતલદ્ર નામના એક સમર્થ જૈન આચાર્યનો  
સંખ્ય પણ ધણ્ણા ચમત્કારિક હોઈ, કાર્શીના ધાર્મિક છતિહાસમાં એને  
નિર્દેશ થવો જોઈએ.

હડીકત એમ છે કે લગલગ ત્રીજા સૈકાના મધ્યાહ્ન સમયે દક્ષિણ  
તરફથી એક વિક્રાન્ત તપસ્વી કાર્શીમાં આવી ચક્યા. એ હતા તો હિગાંખર

## પ્રતિભિંબ : શ્રી વિજયાનાસૂરી થરની શાતાખ્છિ, કાશીમાં ફ્રા મહાદેવ. ૧૭

જૈન સુનિ; પણ લસ્મક રોગે એમને એવી ઘૂરી રીતે બેરી લીધા હતા કે જારે ચાહાર વિના એમના હેઠ કે મનને પૂરી શાંતિ મળતી નહીં. સ્વાધીષ્ટ, પુષ્કળ ચાહાર એ લસ્મક રોગનું ખાસ લક્ષણ રહે છે. સુનિલ એ રોગના બોગ અન્યા હતા.

શિવકોટી નામના શિવાલયમાં સુનિલ આવીને રહ્યા. એમનું નામ સમંતલદરણ. શિવાલયમાં રોજ મણુના હિસાબે ઉત્તમ લોજનો તૈયાર થતાં. કાશીરાજ પોતે એ મંહિરના લક્ષ્ણ હતા. આદ્યાણો તો શિવજી પાસે લોગ ધરી, પાછો લઇ લેતા અને અંદર-અંદર વહેંચી લેતા. સમંતલદરણ તો શિવજી પાસે ધરતો લોગ, ત્યાં ને ત્યાં જ-શિવજીની સામે ઐસીને, બારણું ખાંધ કરીને સ્વાહા કરી જતા. અંધકાઢાળું માનતા કે સમંતલદરણની શક્તિથી શિવજી પોતે બધ્યો લોગ પચાવી જાય છે. કેટલાક દિવસ સુધી એ ક્રમ ચાલુ રહ્યો. ખૂબ રસકસવાળાં લોજન મળવાથી સુનિલનો લસ્મકરોગ શાંત થયો, પરન્તુ એટલામાં શ્રી સમંતલદરણની એક ખૂબી ખુલ્લી થઈ જવા પામી. શિવજીનો લોગ આરોગ્યા છતાં તેઓ કોધ વાર શિવલિંગને વંદન કે નમસ્કાર નહોંતા કરતા એ વાત બહાર આવી. શિવજીના નામે પોતે સંધળો લોગ ખાંધ જાય છે એવો પણ કેટલાકેને વહેમ પડ્યો.

કાશીનરેશો, એક દિવસે, સમંતલદરને આજા કરી: “શિવજીને એ હાથ નેડી વંદન કરો : શિવજીની સ્તુતિ કરો.”

સમંતલદરણએ જરા એ ગાલરાયા વિના જવાબ આપ્યો: “મને સ્તુતિ કરવામાં કંઈ બીજી હરકત નથી, પણ એનું પરિણામ તમે ખારો છો નેલું સારું નહીં આવે; માટે મારું કહેલું માનીને એ આથડ પડતો મૂકો તો હીક છે.”

રાજાની હઠ કોણું નથી જાણ્યું? કાશીરાજે, કોધ પણ લોગે સમંતલદરણને શિવસ્તુતિ કરવાનો હુરાથડ કર્યો.

“મારી સ્તુતિ આ શિવપિંડી સહન નહીં કરી શકે.” જૈન સુનિ સમંતલદરણએ આખરી ખુલાસો કર્યો.

“મારે એ જ નેલું છે.” મહારાજાએ કૌતુહલ અને અશ્રદ્ધા દર્શાવ્યાં.

સુનિલએ સ્તુતિનો આરંભ કરતાં વંદે શાખનો નેવો ઉચ્ચાર કર્યો કે તે જ વખતે શિવપિંડીમાં મેઘગર્જના નેવો કડાકો સંલગ્નાયો: પિંડીમાં એક મુણાટો ચીરા પછ્યો. શિવલક્ષ્ણો અને કાશીરાજનાં વદન ઉપર જ્વાનિની શ્યામ રેખાઓ અંકાધ રહી.

કથાનક તો કહે છે કે આખરે શિવલિંગ ઝાટયું અને ઉજાનેમાં જે

યુગપ્રભાવક મહાર્ષિની જન્મ-શતાબ્દી  
ને  
જૈન સમાજનું કર્તવ્ય

વિશ્વનિખયાત જૈન સમાજને પોતાના લાગ્યોદયથી, પોતાના પ્રખળ પુષ્ટયોદયથી પંજાબહેણોઝારક પ્રાતઃસ્મરણીય ન્યાયાંલોનિધિ જૈનાચાર્ય શ્રીમહા વિજયાનંદસૂરીધરણ પ્રસિદ્ધનામ આત્મારામજી મહારાજની જન્મ-શતાબ્દી ઉજવવાનો બહુમૂલ્ય સમય સાંપડ્યો છે. આ વીસમી સહીના પ્રખર પ્રતાપી, મહાતેજસ્વી નયોતિર્ધરણી શતાબ્દી ઉજવી એક જાતનું શુરૂ-ક્રાણુ અદ્દ કરવાનું છે. સદ્ગુરુદેવના ઉપકારેનો બહલો વાળવો એમાં આપણી શક્તિ છે જ નહિ, છતાં પણ સમયે સમયે ઉપકારી શુરૂદેવના શુણ્ણાનુવાહ ગાઈ, સ્મરણ કરી આપણે આપણી ઇરજ અદ્દ કરવાની રહે છે. પુષ્ટયોદયે એ સુઅવસર નિકટ આવતો જાય છે.

આપણે બધા સપ્રેમ, સહિય, તન-મન અને ધનથી લાગ લઈ શ્રી આત્મારામજી મહારાજની શતાબ્દીને વિશ્વપ્રસિદ્ધ કરવાની છે, અને જૈન સમાજે આજ સુધીમાં જે કાર્ય નથી કર્યું તે આ શતાબ્દીદ્વારા કરી, સમારીતે મહાકાળના લીતરમાંથી જૈન પ્રતિમા પ્રકટ્યા હતા તેમ અહીં-કાશીમાં પણ જૈન મૂર્તિં, શિવલિંગમાંથી છહાર આવી.

૧૮૦૦ વર્ષે ઉપર બનેલા આ પ્રસંગનું એક સ્મૃતિચિહ્ન આજે પણ જળવાઈ રહ્યું હોય એમ શ્રી કૈલાસચંદ્રજી શાસ્ત્રી અનુમાન કરે છે. તેઓ કહે છે કે: “કાશીમાં વાંસકા ફાટક નામના મોહદ્વલામાં, ચૌક તરફ જતી સડકના કિનારા ઉપર એક ન્હાતું શિવાલય છે. એ મંહિરમાંનું શિવલિંગ, વરચેથી તૂટેલું છે અને લોકો પણ એને “ફટે મહાદેવ” ના નામે ઘણ્ણા વખતથી ઓળખતા આવ્યા છે.” શ્રી સમાંતલદ્રની યમતકાર-કથા સાથે એ શિવલિંગને સંખ્યાંધ હોય તો તેમાં આચ્છર્ય પામવા જેવું નથી. પૂનરીએ સમાંતલદ્રને નામે એ શિવલિંગનો જે પરિય આપ્યો હતો તે ઉપરથી એ મંહિર તથા મૂર્તિ ઐતિહાસિક હોવાં જોઈએ એવું અનુમાન નીકળે છે

ધર્તિહાસરસિકોએ, હજી એ પ્રસંગ ઉપર કંઈ ખાસ પ્રકાશ નાખ્યો નથી.

ચુગપ્રભાવક મહેરીની જમ-શતાખિ અને જૈન સમાજનું કર્તાંય ૧૮૯

જની મોટામાં મોટી ખોટ પૂર્ણ કરવાની છે. શતાખિ તો ડેવળ નિમિત્ત કરણું છે, એ દ્વારા જગતમાં પ્રલુદ્ધી મહાવીર લગવાનનો વિશ્વવિજયી વિજય-સંહેશ ધર-ધરમાં અને વ્યક્તિ-વ્યક્તિના અંતઃકરણમાં પહોંચાડવાનું શુલ કાર્ય કરવાનું છે. જગત સન્મુખ લગવન્ત શ્રી મહાવીરહેવના વિવિધ સંહેશાચો, ઉપહેશાચો અને કર્તાંયો ધરવાના છે. તેમજ પુનઃ સંપૂર્ણ સંસાર શ્રીવીતરાગ પ્રલુદ્ધી મહાવીરસ્વામીની અમેધ હેશના-ઉપહેશામૃતનું મધુર રસપાન કરવા લાગે તેવો કાર્યક્રમ ચોજવો જેઠાં તેથી સદ્ગત શુક્રહેવ શ્રી આત્મા-રામજ મહારાજની શતાખિ ઉજવી ઉપરના બધા કાર્યો જૈન સમાજને કરવાના છે અને એ કરવાના હોવાથી જ આ શતાખિનું લગીરથ કાર્ય જૈન સમાજે ઉપાડી લીધું છે.

એ જૈન સમાજ ! તારા ઉપર ધણો ખોલે આવવાનો છે અને તારે એ બધું સર્વશક્તિથી કરવાનું છે; તેથી સુધુમ અવસ્થાનો ત્યાગ કરી, કર્તાંયપરાયણ અનવા સહુથી પ્રથમ તૈયાર રહેનો !

જૈન સમાજના લાભયતેંટો ! જોડો, જાથત થાઓ !! અને તમારે કરવાના કાર્ય વિના વિલંબે હુથમાં લો. આમ ને આમ આપણે કુયાં લગી ચલાવે જઈશું ? આપણા સમાજ ઉપર, ધર્મ ઉપર ચારે તરફથી અનેક અઘટિત પ્રહારો ને મારાઓ આવી રહ્યા છે. જૈન સમાજનો લખલૂટ દ્રોયસમૂહ અનેક રસ્તે વેડફાઇ રહ્યો છે, અન્ય અનેક ભતોવાળાઓ તમારી પાસેથી લઈ જઈ તમારા દ્રોયથી જ તમારે નાશ કરી રહ્યા છે. એ બધું તમો તમારી સર્ગી આંઝે હેખતાં છતાં, ન હેખતાં બનીને આપી રહ્યા છો. હવે જાગો ! ને જરા આંખ ઉઘાડીને ચારે તરફ નજર કરો !! જેતાંની સાથે જ તમારો આત્મા ફેરદી જાંશો-લયલીત અનશો. હવે આવી રીતે ચલાવે પાલવે એમ નથી. તમારા પુણ્યોદયે-સમાજના નસીબે શતાખિનો સોનેરી અવસર હુથમાં આવ્યો છે, તેને સફળ કરવા “ ભૂદ્યા ત્યાંથી ફરી ગણો ” ની ઉક્તિને ધ્યાનમાં લઈ, હળું પણ આપણે ચેતી જઈ, આપણા કર્તાંયો તરફ જૂઝી જઈશું તો આપણે આપણે માર્ગ નથી ભૂદ્યા એમ કહેવાશે. દિવસે દિવસે થતો જૈન સમાજનો હુસ અટકી જશે ને પુનઃ સંસારમાં આ શતાખિદ્વારા શાસનપતિ શ્રી મહાવીરહેવનો શુદ્ધ પ્રકાશ અભાધિત રીતે પ્રકાશી જાંશો.

શતાખિના કર્ણુધાર, શતાખિનાયકના પદુધર પૂજયપાદ આચાર્યશ્રી વિજયવલલસૂરીધરજ મહારાજ અને પૂજયપાદ વચોવૃદ્ધ પ્રવર્ત્તક ૧૦૦૮ શ્રી કાંતિવિજયજ મહારાજ છે. એ બજે મહારથીઓ જૈન સમાજની નાડને

१८२

## श्री आत्मानंद प्रकाश

सारी रीते पिछाने छे. ए बने वीरा जैन समाजने हालमां शानी जड़रत छे तेने भूय अच्छी तरहथी ओगणे छे, तेथी शताण्डि-महोत्सव उपर समाजने धाणुं जाण्वानुं, जेवानुं, विचारवानुं अने आचरवानुं मण्हो. ए बने त्याणीच्या प्रखुश्री महावीर भगवानना ओधप्रह, एकांतलाभकारी अने विश्वितकारी संहेशाच्योने, आज्ञाच्योने अने उपहेशोने द्रव्य-शेत्र-डाल-लावने ध्यानमां राखीने ज शुद्धबाबे प्रझपण्हा करनार हेवाथी आपणुने सत्य भीनाथी वाकेकू करशे-माहितगार बनावशे, तेम ज वर्तमानमां आपणुने शानी जड़रत छे ए वस्तुस्थितिने सत्य मार्ग बतावशे माटे सत्वर ए संहेशाच्या सांलग्नवा तैयार थाच्यो. आवेल किमती समयने जतो न करशो नही तो। पछी हाथ धसवानुं अने एक-धीज सामे जेवानुं ज रहेशो. आज लगी जैन समाजे आ रीते धाणुं गुमांयुं छे, अनेक किमती समयो जेया छे, छतां पण आपणे आपण्हा कर्तव्यसन्मुख नथी थया तेथी तमेने-जैन समाजने पूर्वसुकृतथी प्राप्त थेयेली आ श्री आत्मारामज्ञ महाराजनी जन्म-शताण्डिकारा जाग्रत करी सत्य मार्ग तरकू उक्ता बने महारथीच्या प्रेरशो; माटे लारपूर्वक जणावुं छुं के शताण्डि महोत्सव उपर लाल देवा न चूकवुं जेईच्ये.

आ शताण्डिने चिरस्मरणीय राखवा माटे अने जगतने हृषींतदृप अने ए भाटे एक शताण्डि इंड चालु करवामां आव्युं छे. आ इंडने वधु पुष्ट करवुं जेईच्ये. आज सुधीमां जे कार्यी नथी कर्या ते कार्यी आ इंडमांथी करवानां छे तेथी शताण्डिइंडने अधिक भोडुं बनाववुं ए जैन समाजनु-प्रत्येक व्यक्तिनुं कर्तव्य हेवुं जेईच्ये. इंडमां रकम वधुमां वधु एक सो ने एकनी राखवामां आवी छे. हरेक आत्मा पोतानी शक्ति अने लक्ष्मि अनु-सारा लाल लक्ष शके तेटला माटे ज आटली नानामां नानी रकम राखवामां आवी छे. यहि आटली रकम पण जे लाभवान नथी आपी शक्तो ते पोतानी जेटली शक्ति हेय तेटली रकम पण आपी शके छे. भतलण डे आ इंडमां पोतानुं शुल नाम पोताना पोजीशन अनुसार-पोतानी शक्ति-अनुसार जड़र लणाववुं ज जेईच्ये.

प्रस्तुत इंड एक गामनुं डे नगरनुं नथी परंतु संसारमां वसता हरेक जैन नामधारीनुं छे. आ इंडमां श्रीमन्तोनी जेम सामान्य स्थितिवाणीच्या पण एटला ज लावथी लाल लक्ष शके छे तेमज श्राविकांच्या पण सारी रीते लाल लक्ष शके छे. एक व्यक्ति पासेथी एक ज नाम पर एकसो ने

ચુગપ્રભાવક મહિપીઠી જન્મ-શતાંધિને જૈનસમાજનું કર્તૃવ્ય. ૧૬૩

એક લેવાના છે. જેને વધુ આપવાની લાવના હોય તો તે પોતાના માત્રા-પિતાના નામથી, બંધુઓના નામથી, સગાવહાલાના નામથી પણ આપી શકે છે; તેથી ક્રીને લારપૂર્વક સૂચવું છું કે હજુ સુધી આ ઇંડમાં તમોએ તમાડં નામ ન લખાયાનું હોય તો તુરત લખાવી હેતું અને તમારા સ્નેહીઓને, મિત્રોને પ્રેરણું કરી ઇંડમાં નામો લરવા જણ્ણાવવું.

સદરહુ શતાંધિ ઇંડનો ઉપયોગ શતાંધિનાયક શ્રી આત્મારામજી મહારાજના ખૂફના બનાવેલા અંથો-વિવિધ લાખામાં તૈયાર કરવામાં થાશે, શતાંધિ ઉપર તૈયાર થતાં સ્મારક અંકમાં થાશે, પુરાતન શોધખોળ, ધર્તિ-હાસ અને સાહિત્યમાં લાગશે તેમજ જુદી જુદી લાખાઓમાં પ્રલુબ શ્રી મહા-વીરહેવનાં બહુમૂલ્ય ને હિતકારી સંહેશાંયોનું લાખાંતર કરાવી લિખ જિન્હેશોમાં અવધિમૂલ્યે પ્રચાર કરવામાં થાશે. ઇંડના ઉપયોગ માટે ઉપરના સુધાઓ રાખવામાં આવ્યા છે.

ઉપર લખેલા સુંદર-ઉપયોગી કામોમાં આ ઇંડનો વ્યય કરવાનો હોવાથી પ્રત્યેક આત્મા પોતાનું નામ ઇંડમાં અવશ્ય લખાવે અને પોતાના લાગતા-વળગતાઓને લખાવવા પ્રેરણું કરે એ મારે લારપૂર્વક કહેવાનું છે.

શ્રી આત્મારામજી મહારાજનો ઉપકાર જૈન સમાજ ઉપર અમાપ છે. ખરેખર તેઓશ્રી જૈનશાસનના એક સમર્થ જ્યોતિર્ધર હતા. વીસમી સહીમાં સહુથી પ્રથમ જૈન સમાજને સત્યતત્ત્વાની, સત્ય પ્રદેશાની સિંહગર્જના કરી કોઈએ જાથે કરી હોય તો તે માત્ર એક જ શ્રી આત્મારામજી મહારાજ જ હતા. અનેક ઉપકારો જૈન સમાજ ઉપર તેઓશ્રીએ કરેલા હોવાથી જ એ ઉપકારોનું સમરણ કરવા તેઓશ્રીની જન્મ-શતાંધિ ઉજવવાનો ચોક્સ નિર્ણય કર્યો છે તેથી આવેલ શતાંધિને પૂછું ઉત્સાહથી ઉજવવી જ જોઈએ, એ પ્રત્યેક નામધારી જૈન આત્માનું-શુરૂલક્તોનું પરમ કર્તૃવ્ય છે.

શાસનહેવ સહુ આત્માઓને શતાંધિમહેલતસવ તરફ પ્રેરણું કરે અને શતાંધિને વિશ્વમાં વિશેષતયા વિજયી બનાવે એટલું અંતઃકરણુથી જણ્ણાવી અત્રેજ વિરામ લઇ છું.

ડલોાધ.  
જૈન ઉપાક્ષય.  
વીર સં. ૨૪૬૨.  
વિક્રમ સં. ૧૯૬૨. આત્મ સં. ૪૦  
મહા સુદ્ધિ ૬. બુધવાર.  
તા. ૨૬-૧-૩૬.

પૂજયપાદ આચાર્ય શ્રીમાન  
વિજયવહ્નભસ્તુરીકૃતરજી  
ચરણાપાસક  
મુનિ ચરણવિજય.



**૧ ધર્મશાસ્તક:** — લેખક અને પ્રકાશક માવજ દામજ શાડ. પ્રાતઃસ્મરણીય શ્રી વિજયધર્મસૂરીધરજીના જીવનપ્રકાશનાને સાથી સરલ ભાવામાં લેખકે પદમાં ચુંથી, આ અંથમાં ગુરુલક્ષ્મિ દર્શાવી છે. કિંમત લેટ. મુંબઈ બાણુ પત્રાલાલ પુરસ્યંદ કૈન લાધુસ્કુલના શિરનામે લેખક પાસેથી મળી શકશે.

**૨ ઉદ્ઘાપણના રમુજી દુચકા ઉ હસો બાપલા હસો—અને ખુડો તેના પ્રકાશક ઉદ્ઘાપણ ઓઝીસ—જામનગર તરફથી પ્રકટ થાયેલ છે. નાના બાળકો સરળતાથી બોધ મેળવી શકે તેની ચુંથણી છે. સાથે—ચમત્કારિક દૈવિયાંત્રિક છૂટું પાતું આપવામાં આવેલ છે. તેમ આપવાથી તે વસ્તુ (સાનુ) ની આચાતના થાય તે સ્વાલાવિક છે. પ્રકાશકને તેમ છૂટું ન આપવાની સ્થયના કરવામાં આવે છે. કિંમત બંને ખુડોનો અકેક આનો. પ્રકાશકને ત્યાંથી મળી શકશે.**

**૪ શ્રીમહેન્દ્ર જૈન પંચાંગ-કર્તા મુનિશ્રી વિકાસવિજયજી મહારાજ.** નાણ નાણ વષોના સંશોધનકાર્યના સામ્ન પ્રયત્ન પણી પ્રાતઃસ્મરણીય શ્રીવિજયવત્વલસસૂરીધરજી મહારાજનું પ્રોત્સાહન મળતાં અથાગ પરિશ્રમ પણી, આ પંચાંગ સુદ્ધમ બારીક ગણણની કરી તૈયાર કરવામાં આવેલ છે. શ્રીમહેન્દ્રસુરિજીએ બદ્ધ્ય શહેરમાં ધ. સ. ૧૩૭૦ ની સાતમાં “યંત્રરાજ” નામનો અંથ જેમાં ગ્રહોના કાન્તિવૃત્તીય સ્થાન વગેરે સુદ્ધમ વેધોના અદલબુધે ખૂબ પરિશ્રમ સેવા બનાવેલ છે તેના ઉપર કર્તા મુનિમહારાજે મુખ્પતા લઈ આ પંચાંગ તૈયાર કરેલ હોનાથી આ પંચાંગને શ્રીમહેન્દ્ર જૈન પંચાંગ નામ આપવામાં આવ્યું છે, આને પ્રકટ થતો પંચાંગામાં સંકરના સૂર્ય તંગેરેમાં ધણો. મનલેન (ન્રવાયા દ્વિવસનો) છે. આ અંથમાં શ્રીમહેન્દ્રસુરિ મહારાજે પુરાણું અંથેમાં સાયન થાએ અને નિરયન પહૂંતિના ગ્રહ એ બંનેમાં કે ફેરફાર છે તેની યંત્રરાજ અંથમાં વ્યાખ્યા આપેલી છે ને મુજબ આ પંચાંગમાં આપેલ છે તે વ્યાખ્યાનુસાર અયનાંશ લેવામાં આવેલ છે. જ્યોતિપ નિવયના નિષ્ણાત ફરિબદ્ધ પ્રાણુંડર ભદ્ર આપેલ કાર્ય પહૂંતિ છે. જ્યોતિપમાં અમે નિષ્ણાત નહોનાથી માત્ર આટલી જી દ્વારા આપીએ છીએ. એકદંડે કન્ના મુનિરાજે જ્યોતિપ સંઅધી અભ્યાસ કરી આ પંચાંગ તૈયાર કરવામાં સમાજસેવા, ઉપકાર કરેલ છે. સાથે જ્યોતિપ સાહિત્યની એક યોગ્ય શરૂઆત કરી છે. કર્તાશ્રીને અમારી વિનાંતિ છે કે આ સંઅધમાં અહીંગ ઉપર વધારે પ્રકાશ પાડશો. પ્રકાશક અમૃતલાલ ડેવળાસ્ટ્રે મહેતા B. C (civil) F. S. Y. D. નાગજી ભૂદરની પોળ-અમદાવાદ, કિંમત એ આના.

५ श्री ओशवाल नेन वेवंटीयर डार जमनगर तरक्षी चैह पूर्वनी आराधना प्रसंगना तपनी विविविधान योधप्रद काव्ये तथा भंत्र-यंत्राहि संबङ्ग. प्रकाशक वेलल लालल वेरा. आ लघु अंथमां उपर्युक्त तपना प्रसंगना काव्ये अने यंत्र आपवामां आवेल छे. प्रकाशक तरक्षी बेट अपाय छे.

६ श्री सिद्धक्षेत्र नेन खालाश्रम पालीताणा-नो. सं. १६६० नी सावनो वार्षिक रिपोर्ट तथा दिसाम. खासी विद्यार्थीयोंचे आ संस्थानो आ वर्षमां लाल लीधो छे. तमाम प्रकाशनी व्यवस्था विद्यार्थी माटे छे. भूतकाळमां धर्म विद्यार्थी गानदाननो लाल लध सारी सारी डीशी अने लाधनो उपर यडी गया छे. आवा विद्यार्थीगुणे हरेक भोटा शहेर अने तीथीमां हुवानी जडर छे. रिपोर्ट वांचता व्यवस्थापूर्वक कार्य याले छे तेम जणाय छे. स्थान अनुधान प्राम थेव छतां हजु डेटलीक जडरीयातो अधूरी छे. नेन समाने आवी संस्थायोनी जडरीयात वेणासर पूरी पाडी ज्ञेयचे. अमो तेनी लविष्यमां उन्नति घटक्याए धीये.

## वर्तमान सभायार.

श्रीप्रवल्याना पवित्र पंथे प्रयाण—अमदावादना सुप्रसिद्ध डॉकटर अने अग्रगण्य नेन अंडु डॉकटर त्रीकमवाल अमथाशाहे पोतानी सुशील पत्नी रतनांहेन साथे सजेडे आ मासमां ( माद शुद्ध ) आचार्य महाराज श्रीविजयनेमिसुरीखरल पासे चारित्र ग्रदणु कुरुं छे. आवा पात्रिमात्य दृग्गवर्षी लेनार दंपतीये संज्ञम ग्रहण कर्यानो जणुना ग्रमाणे आ प्रथम प्रसंग छे. तेयो सांसारिक ज्ञनमां सुभमय ज्ञन पसार करवा साथे साहुं, सरव अने समताना नमूनारूप ज्ञन ज्ञना हता. पोतानी उत्तरावस्था प्रवल्याना पवित्र पंथो स्वीकार करे ते पणु अपूर्व प्रसंग छे. पात्रिमात्य दृग्गवर्षी लेनार अशक्तायान ( मिथ्याती ) छे तेवुं खोलनार मनुष्यतुं मुख आ प्रसंगे अंधे कुरुं छे. आ याटे आ सभा पोतानो अपूर्व आनंद जहेर करे छे अने डॉकटर त्रीकमवालाहि दीर्घायु धृत, शुद्ध निरतियारपणे ( दंपती ) चारित्र पाणी मोक्षसुख ज्ञवदी प्राप्त करे तेवी परमात्मानी भार्थना करीये धीये.

आचार्य श्रीविजयदानसूरिल महाराजनो स्वर्गवास—प्रातःस्मरण्यौप श्री आत्मारामल महाराजना शिष्य उपाध्यायल महाराज श्रीविजयदानसूरिल महाराजना मुख्य शिष्य आचार्य श्रीविजयदानसूरिल महाराज वृद्धवर्गे धर्म वर्षों सुधी चारित्र पाणी शहेर पाटीमां आकस्मिक रीते समाधिपूर्वक काणधर्म पाग्या छे. तेयोश्री धर्म वर्षोंना चारित्रसंपन दता. आगमनुं साइं तान धरावना साथे ज्ञेयतिप शास्त्रमां पणु निष्ठात दता. ज्ञेयो परिवार पणु धरवता दता. आवा वेषवृद्ध मुनिमहाराजायोनो ऐक पङ्की ऐक दालमां विरह थेतो ज्ञेयामां आवे छे ज्ञेथी समाजने ज्ञाट पडे छे. तेयोश्रीना स्वर्गवासथा आ सभा पोतानो अंथंत ऐह जहेर करे छे अने तेयोश्रीना पवित्र आत्माने अनंत शांति प्राप्त थायो तेम प्रार्थना करीये धीये.

Reg. No. B. 431.

## આમારું પ્રકાશન ખાતું.

## ઇપાયેલા અંથો. ( મૂળ. )

૧ શ્રી વસુહેવહિંડિ પ્રથમ ભાગ-પ્રથમ અંશ.	રૂ. ૩-૮-૦
૨ શ્રી વસુહેવહિંડિ પ્રથમ ભાગ દ્વિતીય અંશ.	રૂ. ૩-૮-૦
૩ શ્રી બૃહત્કલ્પસૂત્ર પ્રથમ ભાગ.	રૂ. ૪-૦-૦
૪ શ્રી હેવેન્દ્રસુરિન્દ્રિયન ટીકા ચાર કર્મઅંથ ( શુદ્ધ )	રૂ. ૨-૦-૦

## ઇપાતાં અંથો.

૫ શ્રી વસુહેવ હિંડિ બીજો ભાગ.	૭ પાંચમો છુદ્ધો કર્મઅંથ.
૬ શ્રી બૃહત્કલ્પસૂત્ર બીજો ત્રીજો ભાગ.	
૮ શ્રી ગુણ્યાંદ્રસુરિ હૃત શ્રી મહાનીર ચરિત્ર. ભાગાંતર	

## ગુજરાતી અંથો.

૧ શ્રી સામાયક સૂત્ર. મૂળ ભાવાર્થ વિશેવાર્થ સરહિત.	રૂ. ૦-૨-૬
૨ શ્રી હેવસિરાઈ પ્રતિક્રમણ	રૂ. ૦-૧૦-૦
૩ શ્રી પાંચ પ્રતિક્રમણ સૂત્ર	રૂ. ૦-૧૨-૦
અક્ષરાવાળા ( શ્રી જૈન એન્યુકેશનએડે જૈન પાઠશાળાએ માટે મંજુર કરેલ ). રૂ. ૧-૪-૦ રૂ. ૧-૧૨-૦	
૪ શ્રી શાનુંજ્ય તીર્થના પંદ્રમે ઉદ્ધાર અને સમરસિંહ.	રૂ. ૦-૨-૦
૫ શ્રી શાનુંજ્ય તીર્થ વતંમાન ઉદ્ધાર અને કર્મશાહ રૂ. ૦-૪-૦	

## શ્રી જૈન આત્માનંદ શતાભિંહ સિરિઝ.

૧ શ્રી વીતરાગ મહાહેવ સ્તોત્ર મૂળ.	૦-૨-૦
૨ પ્રાકૃતયાકરણ ( અષ્ટમાધ્યાય સૂત્રપાઠ ).	૦-૪-૦
૩ શ્રી વીતરાગ-મહાહેવ સ્તોત્ર મૂળ સાથે ભાગાંતર.	૦-૪-૦
૪ શ્રી વિજયાનંદસૂરીધીરજી ( શ્રી આત્મારામજી મહારાજ ) તું જીવનચરિત્ર	૦-૮-૦
૫ શ્રી નવસમરણાદ સ્તોત્ર સન્દેશ.	૦-૪-૦
૬ ચારિત્રપૂજા, પંચતીર્થ પૂજા, શ્રી પાંચપરમેષ્ઠી પૂજા ( ગુજરાતી અક્ષરમાં )	૦-૩-૦

## ઇપાતાં અંથો.

૭ શ્રી ત્રિપદ્ધિલાકા પુરુષ ચરિત્ર ( મૂળ દરા પર્વ ) પ્રત તથા કુકાડાર. ( નિર્ણયસાગર પ્રેસમાં )	
૮ ધાતુપારાયણ.	૮ શ્રી વેરાણ કલ્પલતા ( શ્રી યશોવિજયજીકૃત ) પ્રાકૃત વ્યાકરણ દુષ્ટિકાવિતિ.

આનંદ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં શેડ હેન્ચાંડ હામણુએ આયું.—ભાવનગર.