



पुस्तक ३४
आंकडे हो।
पाप

आत्म सं. ४१
वीर सं. २४६३
३० १-४-०

गोपन ज्ञाननानं सला
भावनग्र

० ॥० ॥० ॥० ॥० ॥० ॥०

विषय-परिचय.

० ॥० ॥० ॥० ॥० ॥० ॥०

१. ऋषभ पंचाशिका	... (भगवानदास म. भहेता )	...	...	...	१२३
२. सर्वग्रज्ञाननी कुंची. (अनुवाह )	...	...	...	...	१२७
३. कोनो वांक ?	...	...	...	...	१२८
४. आत्मानी शोधमां. (वे. चोकसी )	...	...	...	..	१३२
५. वैराग्य प्राप्तिना साधनो. (अनु० अष्ट्यसी )	...	...	...	...	१३६
६. सुलभापित संथङ्क. (स. क. वि. )	...	...	...	...	१४०
७. सत्संगना लालो. (राजपाण म. बहारा )	...	...	...	...	१४४
८. स्वीकार अने समालोचना	...	...	...	...	१४६
९. वर्तमान समाचार	...	...	...	...	१४७

लेटना अंथा.

गया मासमां ज्युष्याप्रमाणेना नीचे लजेला सात अंथा आ मासनी वदी प थी
अमारा मानवंता लाई भेघरोने पोरट पुरता पैसातुं वी० पी० करी लेट मोडलवातुं
कार्य शइ थर्छ गधेल छे. नेथा स्थीकारी लेवा सूचना छे.

अंथाना नामे.

१ श्री तीर्थंकर चरित्र.

२ श्री वीशस्थानक पह पूजा (विधि-विधान अर्थमंडा, यंत्रवगेरे सहित.)

३ श्री विजयानंहसूरीथरल्लवनचरित्र(आर्कषंक अनेचमत्कारिक ऐधक प्रसंगो सहित)

४ श्री स्तोत्र संहार (१६ स्तोत्रोनो संथङ्क. प्रातःकाणमां नित्य स्मरणु करना लायक.)

५ पंचपरमेष्ठि, श्री पंचतीर्थ, तथा अह्नवर्य चरित्र) पह पूजा
(विविध रागरागिणी सहित तत्त्वज्ञानथी लरभुर).

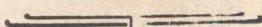
६ श्री शनुंजय तीर्थनो पंहरमे उद्धार अने समरसिंह चरित्र.

७ श्री शनुंजय तीर्थनो वर्तमान उद्धार अने कर्माशाहनुं चरित्र (वांचवा योग्य).

श्री तीर्थंकर चरित्र (भाषांतर)

श्री अमरचंद्रसूरिकृत भूण अंथनुं शुद्ध अने सरल भाषांतर तैयार छे.

आ अंथ जेमां चोवीश तीर्थंकर भगवानना धर्मा संक्षिप्तमां चरित्रो
आपवामां आवेल छे. आटला हुंका, अति भनोहर अने बाणल्लवो सर-
लताथी जलदीथी कंठात्र पणु करी शके तेवा सादा, सरल सुंदर चरित्रो
आ अंथमां छे जैन पाठशाला, कन्याशाला, जैन विद्यालयमां ऐतिहासिक
शिक्षणु तरीके चलावी शकाय तेवुं छे. किंभत दश आना.



७ ३५

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.



સમ્યગ્દર્શનશુદ્ધ ઓ જ્ઞાન વિરતિમેવ ચાપુંવતિ ।

દુઃખનિમિત્તમપીદ યેન ચુલબ્ધ ભવતિ જન્મઃ ॥ ૧ ॥

“ સમ્યગ્દર્શનથી વિશુદ્ધ થયેલા જ્ઞાન અને ચારિત્રને જે પ્રાપ્ત કરે છે તે મનુષ્યનો જન્મ દુઃખનિમિત્ત હોય છતાં સાર્થક-મુક્તિના ગમન ઘોણ્ય-ધાર્ય છે. ”

તત્ત્વાર્થભાષ્ય-શ્રીમહા ઉમાસ્વાતિ-વાચક.

સમ્યગ્દર્શનશુદ્ધાંજલાંજલાંજલાં

સમ્યગ્દર્શનશુદ્ધાંજલાંજલાંજલાં

પુસ્તક ૩૪ } વીર સં. ૨૪૬૩. પોષ. આત્મ સં. ૪૧. { અંક ૬ ટો.

મહાકવિશ્રી ધનપાલ પ્રણિત—

રિપલ પૂચ્યાશિકા.

સમાલોકી ભાષાંતર (સભાવાર્થ)

૧૧૨ (ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૧૨ થા શરૂ) → ૧૦ — ૧૧ — ૧૦ — ૧૧ —

રાજ્ય અને પ્રજાનું પરિપાલન : ગાથા ૮-૧૦.

આર્ય—

દુદ્રથો રાજ્યાભિષેક, થતાં સવિસમય હોડા તને જેણે;

સ્નાતજ્ઞલ કમલપત્રે, ચિર ધરતાં ધન્ય ગણું તને. ઈ.

દુદ્રારા તહારો રાજ્યાભિષેક થતી વેળાએ, કમલપત્રમાં અહુ વખત સુધી સ્નાતજ્ઞલ ધરી રાખતા એવા જે જનોએ તને આર્થ્યપૂર્વક નિહાયો હોય, તે ધન્ય છે !

દુદ્ર મહારાજને જ્યારે ભગવાનનો રાજ્યાભિષેક કર્યો તે વેળાનું ચિત્ર અને કવિએ અહું કર્યું છે; અને તેનું આખેહું વર્ણન કર્યું હોય આ સ્વભાવોક્તિ છે. દુદ્ર જાણે

६१४

श्री आत्मानंद प्रकाशः

राज्याभिषेक करे छे. अने कमलपत्रमां अभिषेकज्वल अजिपूर्वक धारणु करता क्षोडा प्रभुने खडु वेणा सुधी विस्मयपूर्वक निहाणा रखा छे. आम् तादस्य चितार रजु उर्यो छे. तदुपरांत अही उदात् अलंकार छे. ‘महतां चोपलक्षणम्।’ ते अविषेक वेणाये ने ज्ञो हाजर हता ते पण् धन्य छे एम कही, ‘प्रभुनोऽभिमातिराय व्यञ्जित उर्यो ६.

विद्या कला अतावी, लोकव्यवहार सकल शिखावी;
स्वाभी थयो तु नेनो, प्रगते दृतार्थं छ आवी १०.

सकल विद्या अने कला दशीवी, तथा समस्त लोकव्यवहार प्रकाशित करी तु नेनो स्वाभी थयो, आवी ते प्रगत दृतार्थ थए गर्द !

श्री भृपलहेवण्ड लोकव्यवहार आहिना आद्य प्रणेता छे. युगारबे ज्यारे जनता लोकव्यवहारथी अनलिहा हती, त्यारे तेने लोकव्यवहारनुं सम्बूद्ध शिक्षणु आपी अने सकल विद्याकलातुं प्रतिपादन करी प्रभुने परम लोकव्यवहारणु उर्यु. आवा समर्थ पुरुषना स्वरहरते ने प्रगत शिक्षणु पामवा भाग्यशाणा ज्ञनी हती ते दृतार्थ छे-दृतदृत्य छे ! धन्य छे !—उदात् अलंकार. सरभावोः—

“ प्रजापतियः प्रथमं जिजीविषु, शशास कृष्णादिषु कर्मसु प्रजाः।
प्रवृद्धतत्त्वो पुनरद्भुतोदयो, ममत्वतो निविविदं विदांवर ॥ ”

—श्री संभतलद्रस्त्वाभीदृत युहुतस्थयं भूस्तोत्र, १. श्लो. २.

दीक्षा कृद्याणुकः गाथा ११-१२.

पृथ्वीं वहेंची दृष्टि स्वज्ञने, आपी निरंतर वापिंक हान अहो !
तुं ज्यम केणु भौजाये, नियमधुरा धारी धीर ! कहो. ११.

वं द्वुज्ञनेमां पृथ्वीं वहेंची आपी, अने अविच्छिन्न धाराये वर्षिदान दृष्टि, ते एम व्रतनी धुरा धारणु करी तेम जीन केणु उर्यु छे ?

बगवाने मुनिपण्डि धारणु करतां पूर्वे सागरान्त पृथ्वीने तृषुवत् त्याग, करी पुत्राहिते वहेंची आपी; तथा वर्या पर्यंत निरंतर परम उदार हाननी धारा वपोवी. आवो उत्कट त्याग करनार जीने केणु छे ? एम कही प्रभुनुं अधिकपाणुं सूचन्युं होइ आ व्यतिरेक अलंकार छे. सरभावोः—

“ विहाय यः सागरवारिवाससं, वघूमिवेमां वसुधावधूं सतीम्।
मुमुक्षुरिक्ष्वाकुकुलादिरात्मवान्, प्रभुः प्रववाज सहिष्णुरच्युतः ॥ ”

—श्री युहुतस्थयं भूस्तोत्र.

काजण श्री काणी ने, ज्याठीं तुज स्कंध धरे शोभाने;
ते आलिंगी त्यजेली, राज्यश्रीनीं अशुद्धया जाणे ! ! १२.

काजण जेवी काणी ने ज्यानडे करीने त्यारो स्कंध शोभे छे, ते ज्या जाणे के आलिंगन करीने विसर्जन करेली राज्यलक्ष्मानी अशुद्धारा होयनी !

श्री उपम पंचाशिका-सलावार्थ.

१२५

प्रभु ज्यारे त्याग करवाने प्रवृत्त थया-दीक्षा बेवाने चाली नीकल्या त्यारे तेमनी विभरायेली जटारी-डेशकलापथी तेमनो स्कंध शोली रखी होता. ते माटे कलि उत्प्रेक्षा करे छे के-ते जाणे आविंगन करीने छाडी हीयेली राज्यवक्षमीनी अकुधारा होयनी ! अने राज्यवक्षमीने पत्नीइपे कहयानो धनि छे तेथी कालस्वामीना त्यागथी तेने शोक थवो. स्वाभाविक छे. १२.

प्रभुनी मुनिचर्या; गाथा: १३-१४.

हेशामांडी अनार्यो, शामव्या तें मैन भजतां ज अरे !
पण ओल्ये ज घोळनुं, कार्य सत्पुरुषो साध्य करे. १३.

मौन भजतां छतां तें हेशामां अनार्योने उपशमावी दीवा ! अरेअर ! सत्पुरुषो पारडुं काम नगर कर्वे ज करी हेखाडे छे.

वत अदण्डु करी मौनपणे भगवान् ने जे हेशामां विचरना लाग्या त्यां त्यां प्रभुना प्रभावातिशयाथी अनार्यो आपोआप उपशांत थध गया. आम मौन रखा छतां भगवाने केऽपद्धार कर्यो. अरेअर ! सत्पुरुषो पारडुं कार्य ओल्या विना ज करी आपे छे. आ अर्थांतरन्यास अलांकार छे: सामान्य वातनुं विशेषथा अथवा विशेष वाततुं सामान्यथी समर्थन करवुं ने अर्थांतरन्यास, १३.

तुं मुनिने पणु भजतां, नभि विनभि थया ऐचरेंद्र अहों;
गुरुओनी चरणसेवा, कही पणु निष्ठणु होय नहिं. १४.

मुनि ऐवा तने पणु भजतां नभि-विनभि विद्याधरोना अभिपति थध गया ! अहो ! गुरुओनी चरणसेवा कही पणु निष्ठणु होय नहिं.

जेणे भर्वसंगने परित्याग कर्यो छे ऐवा तुं मुनिने पणु भजतां नभि-विनभि विद्याधरोना अभिपति थध पड्या ! जेनी पासे कंध पणु नथी-ने अकिञ्चननवती छे ऐवा मुनिनी पासेथो पणु रिद्याधरेंद्रपण्डुना प्राप्ति थध ते आश्र्यन्ती वात छे. तेनुं समर्थन करतां कहे ले के गुरुवरोना चरणाता सेवा कही पणु निष्ठणु जती नथी;-आ पणु अर्थांतरन्यास छे. १४.

लद श्रेयसतुं ! -जेणे, तपथी शोषित निराहारी तने;
निर्वाप्यो वर्षान्ते, जलधर जेम ज वनदुमने. १५.

ते श्रेयांसकुमारतुं ललुं थने ! उ जेणे तपथी शोषित शरीरवाणा अने आहार रहित ऐवा तने, वर्षान्ते निर्वापित कर्यो-पारण्डुं करावीने परितृप्ति पमाडजोः वनना वृक्षने जेम भेव करे छे तेम.

पूर्वकर्मना दोषथी भगवानने आहारवाभनो वर्ष पर्वत अंतराय पड्यो होतो. वर्षने अने श्री श्रेयांसकुमारे भगवानने धक्षिणस्थी प्रतिवान्नित कर्यो. आम जेने

۹۲۶

શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશ

જંગમ ધર્મતીર્થને પ્રથમ પારણું કરાવતાનું સહભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું તે શ્રેયાંસકુમાર પરમ ધન્ય છે ! તેનું કલ્યાણ હો !—અર્ડી સ્લેપચુક્સ ઉપમાલંડાર છે. શ્રેયાં

તપथી શાખિત—(૧) પ્રભુ પદ્મો-તપથશર્યાંથી સૂક્ષ્માદ ગયેલા; (૨) વૃક્ષપદ્મો-તાપથી શાખાયેલા.
નિર્વાયો—(૧) પ્રભુપદ્મો-તૃતીં કર્ગી. (૨) વૃક્ષપદ્મો-શાતરં કર્યું.

વર्णान्ते—(१) , , वर्षना अते (२) , , वर्गक्रतुमां.

सरभावोः—

सरभावे।—

धेयोऽस्मिधस्य नृपते: प्रारदभ्युभ्र-ध्राम्यव्यगोभृत जगन्त्रितयस्य तस्य ।

कि वर्णयामि ननु सम्भवित्य भुक्तिष् त्रैतोऽप्यवधितपदेन जिनेश्वरेण॥’

—श्री पद्मनाथ यंचविशतिका।

કેવદ્યજ્ઞાનપ્રાપ્તિ: ગાથા ૧૬-૧૭.

વિમલજ્ઞાન તુજ ઉપજયે, જગગુરુ ! મોહ ગણી ગયો ભુવનનો,
સમુહિત રવિચુત હિવસે, તિમિરણાણ કેમ જ ગગનતણો. ૧૬.

હે અગવાન ! તને નિર્મણ-કેવળજાન ઉત્પન્ત થયે, આ ભૂવનનો મોદ ગળા ગયો; સુર્યનો જ્યાં પૂર્ણ ઉદ્ઘય થયો છે એવા હિસે જેમ આકાશનો અંધકાર સમૃદ્ધ ડડી જાય છે તેમ અહીં ઉપમાલાંકાર છે, ૧૬.

તુઝને ય પૂજનાવસરો, ભરતે લેખ્યો એક સમાન વરે !

વિષમ નકી વિષયતૃણા, ગુરુલોનો ય મનિમોહ કરે. ૧૭.

પૂનાના અવસરે ભારતેક્ષરે તને પણ ચક તોલે ગણી કાઢયો ! ખરે ! વિધમ એવી વિષયતૃપણ્યા મહાન્નોની ભતિને પણ મુંજાની નાંદે છે !

જ્યારે ભગવાનું કેવલતાનની પ્રાપ્તિ થઈ તે જ સમયે ભરતની આયુધશાળામાં ચક્રરતનની ઉત્પત્તિ થઈ. ત્યારે ડોનું પૂજન પ્રથમ ફરવું ? કેવલતાની પ્રભુનું કે ચક્રરતનું ? તેની વિમાસણ ભરતશ્વરને થઈ પડી. ચક્રરતનની કક્ષામાં-તુલનામાં પ્રભુને ગણે કાદચા. વારનવિક રીતે તો આખ અને જરૂર એવું ચક્રરત, પ્રભુ જેણા શુદ્ધ ચૈત-યમૃતી પરમ ભાવરતની તુલનામાં આવી શકે જ કેમ ? એમાં વિચારાપણું પણ શું હતું; પરંતુ ભરત રાણ જેતાની ભતી પણ મુંઝાઈ ગતા. આ વિશેણ વાતનું સામાન્ય ઉક્તિ, વહે કહિ સમર્થન કરે છે કે વિષયતુણાં એવી નિપામ છે કે મોટા મુસણેની ભતીને પણ મોઢ પમાડી દે છે. આ અર્થાંતરન્યાસ અયલાંકાર છે. —(ચાત)

—अग्रवानहास भनगम्यभाई भलेता

સમયગ્ર જ્ઞાનની કુંચી.

પરમાત્માનું (જૈન દાખિએ) શુદ્ધ સ્વરૂપ.

(જીવા જીવા દર્શનો તે માટે શું કહે છે ?)

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૦૧ થી શરૂ)

પરમાત્મા વિવિધ અનુભવો અને પ્રજ્ઞતાની પ્રાપ્તિ અર્થે સુધિની ઉત્પત્તિ અને પ્રલય કર્યા કરે છે એ માન્યતા પણ આધારથુફ્તા નથી જણાતી. પરમાત્મા પરિપૂર્ણ હોય તો તેને વિવિધ અનુભવોની જરૂર શી હોઈ શકે ? પ્રજ્ઞતાની પ્રાપ્તિની આવશ્યકતા તેને શી રહે ? જે પરમાત્મા શાશ્વત અને સર્વજ્ઞ ગણાય છે, જે ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન સર્વપૂર્ણ રીતે જણે છે એમ મનાય છે તેને અનુભવ કે પ્રજ્ઞાની જરૂર જ ન હોય. આથી જ ‘Psychic phenomena’ (અતીનિર્ધયદર્શનનું સ્વરૂપ) માં યથાર્થ જ કહ્યું છે :—

“ મનુષ્યની હૈવી ગણાતી બુદ્ધિના સંબંધમાં આપણું સામાન્ય રીતે એટલો બધી પ્રગટલ રહે છે કે, આત્માની સ્વેચ્છા શક્તિનું કાર્ય જેવું જોઈએ તેવું નથી થઈ શકતું. આથી આત્માની શક્તિ જણે કે મર્યાદિત હોય એમ લાગે છે, પણ વસ્તુતા : તેમ નથી. પરમાત્માને સત્યનો જિજાસુ માનતાં તેની સર્વજ્ઞતાનો અસ્વીકાર કરવા જેવું થાય છે. પરમાત્મા અનંતજ્ઞાનરૂપ છે.”

જે પરમાત્મા હોષપૂર્ણ અને ઠંગથડા વિતાનો હોય તે પરમાત્માને સર્વજ્ઞ ન જ કરી શકાય. પરમાત્મા પરિપૂર્ણ હોય તો તે અજ્ઞાન અને હુણી જીવોની ઉત્પત્તિ ન કરે. પરમાત્મા સુજ્ઞ હોય તો તે લક્ષ્ણની વાંદળા પણ ન કરે. સાચા પરમાત્મામાં કોઈ પણ પ્રકારના મનોવિકાર કે હૌર્ણિવિન જ હોય.

હવે સુધિની વ્યવસ્થાનો પ્રશ્ન આવે છે. એ પ્રશ્ન એવો છે કે જેમાં કહેવાતા પરમાત્માને કશીએ લેવા હેવા ન હોઈ શકે. પવિત્ર પરમાત્માને વિશ્વના વ્યવસ્થાપક અની કયા ધૂઢલોકિક કે સ્વર્ગીય ઉદ્દેશની પ્રાપ્તિ કરવાની હોઈ શકે એવો વિચાર પણ કલ્પનાથી પર થઈ પડે છે. પરમાત્માને વિશ્વના સૂખા થવાથી શો ફાયદો ? જે પરમાત્મા હોય તેનાથી સૂખા થવાય જ નહિ. પરમાત્મપદ અને સૂખાગીરી બન્ને એક જ સમયે કહાપિ વિદ્યમાન ન હોઈ શકે. સૂખાગીરીમાં પરમાત્મ પદની પવિત્રતા કયાંથી હોય ? સંસારી-

१२८

श्री अात्मानंद प्रकाश.

आधी अरी पवित्रता प्राप्त नथी थष्ट शक्ति. संसारनो त्याग करनारा भरा साधुओ ज अरी पवित्रता प्राप्त करी शके छे. परमात्मा विश्वनो सूओ होय तो ते पवित्र छे एम न मानी शकाय. परमात्मा विश्वनो व्यवस्थापक होय ए स्थितिमां तेने पवित्रत्य न ज गणी शकाय.

सृष्टिनी उत्पत्तिमां परमात्मानो डोऽप्र उदेश होय एम सिद्ध थष्ट शक्तुं नथी. उदेश होय तो ए उदेश कंधपण अंशे इतितार्थ थयो होय एम तीसतुं नथी. उदेशनी सिद्धिमां परमात्माना मार्गमां बलयां अनेक विधनो वध्यां छे. विश्वना कडेवाता व्यवस्थापकमां सर्व शक्तिमानता छे एम हृष्य घटनाओ आहि डोऽप्र रीते सिद्ध नथी थष्ट शक्तुं. डोऽप्र योगिस अमलदार चारनां प्राणुधातक आक्षमण्यथी डोऽप्र मनुष्यतुं रक्षण न करी शके तो ते अमलदार ज्ञेम निःसत्त अने नक्षमो मनाय छे ते ज प्रमाणे अनेक धोर आक्षमण्यथी लुवोनुं रक्षण न करी शक्नार विश्वना व्यवस्थापक परमात्मा वस्तुतः सत्त्वरहित अने साव निरुपयोगी छे एम निःसङ्केत ठही शकाय. होषित मनुष्योने शिक्षा थाय ए न्यायपुरःसर छे, आधी चारथी मनुष्यतुं रक्षण न करनार योगिस अमलदार होषयात्र ठडे छे. तेनी उपेक्षानो डोऽप्र पण रीते अचाव न थक्ष शके. जे सर्वज्ञ अने सर्वशक्तिमान गणुतो एवा प्रभु जे ते लुव उपर थतुं आक्षमण्य भूंगे भेण्यो सहन करी ले, लुवनी रक्षा करवाना संबंधमां संपूर्ण उपेक्षा सेवे तो ते प्रभु नथी पण शयतान छे. एवा प्रभुनी उपेक्षावृत्ति सर्व रीते अक्षम्य छे. एवा प्रभुथी ज हुनियामां हुःअ अने आधि-व्याधिनो वधारा थयो छे एम कुही शकाय. प्रभु हयाणु होय तो हुनियामां हुःअने अहो सुखनुं अधिराज्य आवश्य थात.

डोऽप्र पिता योतानी पुनी उपर अत्याचार शुज्जरतो सहन करे तो ते ज्ञेम क्षंतय नथी ते ज प्रमाणे कडेवाता यक्षुना अत्याचारो, यापो विग्रेना संबंधमां उपेक्षावृत्ति डोऽप्र रीते क्षंतय ठरती नथी. मी. मैक डेप्पले ‘Bankruptcy of Religion’ मां यथार्थे ज कह्यु छे के-“‘डोऽप्र पिता योतानी पुत्रीनी पासे ज जिसो होय अने डोऽप्र पण अत्याचारनुं निवारणु करवानी तेनामां शक्ति होय छतां ये ते योतानी पुत्री उपर गंभीर अत्याचार करवा हे तो तेना संबंधमां तमे शुं धारणे ? योतानी पुत्रीये योताने डोऽप्र रीते उद्देश उत्पन्न कर्या हुतो एवा पिताना कथनथी तमारा चित्तने डोऽप्र रीते समाधान थष्ट शकेशे ? ’”

શ્રી જીવિધાન દસ્તાવેજો

કેનો વાંક ?

આત્મરણીય શ્રી આત્મારામજી મહારાજ (શ્રી જીવિધાન દસ્તાવેજ) મહારાજે ગુહદ્વથ શિષ્ય સર્વરથ શ્રી. વારચંહ રાધવજી ગાંધીજી પદ્ધિમ અમેરિકામાં સને ૧૮૬૮ માં વિશ્વધર્મ પરિપહમાં જૈનધર્મના પ્રતિનિધિ તરીકે મોકલ્યા હતા. તેના ઇણ-ઇપે યુરોપીએન આત્મભંડું હરાર્ટ વોરન લંડનનિવાસી છે તેમની સાથે હાલમાં ગયા વર્ષમાં લંડનમાં મળેલ વિશ્વધર્મ પરિપહમાં ઓમાન જીવિધાન દસ્તાવેજભસ્તુરજીના આશીર્વાદ મેળગા ગંગેવ આત્મભંડું લાલન લગભગ પાંચ માસ થયા મી. વોરન (યુરોપીએન જૈનધર્મના પ્રભર અભ્યારી અને ડિયાડોની) સાથે રોજ ચાર ડલાક કુત સામાયિકમાં જ્ઞાનાર્થી રોક છે. હોઠ ડલાક સાંસ્કૃત અભ્યાસ કરાવે છે. મી. વોરન ૭૦ વર્ષની ઉંમરે શિક્ષણ લેવામાં તરણ છે. તેમની સાથે અંધું શ્રી લાલન ધાર્મિક શિક્ષણ સંવાદ જે કરે છે; તેના સારદેખે આ લેખ લંડનથી અંધુંશ્રી લાલને આત્મનાં પ્રકાશમાં પ્રકટ કરવા મોકલેલ છે.

“ રસ્તા પર બૂમ પાડતા બાલકોનો કે વોરનનો ? ”

(નીચલા પ્રસગનું વર્ણન જે અંધું વોરને કર્યું તેનો સાર નીચે પ્રમાણે છે. તેચો કહે છે કે આવું આન્તરનિરીક્ષણદ્વારા વિચારસ્કુરણું હેઠેશાં થતું નથી, તથાપિ એ સ્કુરણુમાં આત્મગ્લણ-આત્મવીર્ય એવલું બળવાન હોય છે કે અવન-પ્રવાહ ઉપરોગે અને અનુપરોગે પણ તેની તરફ આકષ્યાઈ વહન કરતું હોય તેથું લાગે છે.)

“ રવિવારનો દિવસ છે. રવિવારનો દિવસ અમારામાં-આ દેશમાં વિશ્રામવાર-નાબાથ day-તરીકે ગણ્યાય છે. આ શાન્તિકારક દિવસે ગારાધરમાં રહી હું મનન કરું છું, અને એ મનનમાં એ દિવસે પણ બાળકો મોટી મોટી બૂસો પાડી મારા મનનમાં એટલો વિશ્રામ પાડે છે કે મને હું અ-

વૃષ્ટિ, દુષ્કાળ, રોગ અને યુદ્ધથી આણાલવુદ્ધ લાગે મનુષ્યોનો વિનાશ, ભૂકંપ, જળપ્રલય આદિ કાર્યો કુદરતના નિયમોવશાત થયા કરે છે. કોઈ બળવાનું પ્રભુ એ કાર્યો કર્યા કરે છે, એવી માન્યતા યુદ્ધશૂન્ય થઈ પડે છે. સૂદીની ઉત્પત્તિશક્તિમાં જેમ કોઈ હેવત્વ નથી તેમ સૂદીની વ્યવસ્થામાં કોઈ આધ્યાત્મિક સત્તાનું અધિરાજ્ય નથી એવી નિષ્પત્તિ સહજ થઈ શકે છે. સૂદીને વ્યવસ્થાપક કોઈ પરમાત્મા છે એવી માન્યતા આધાર રહીત છે એમ નિવિવાદ રીતે સુપ્રતિત થાય છે. — ચાલુ

१३०

श्री आत्मानंद प्रकाश.

थृष्णु आवे छ. प्रथम तो मने विचार आव्यो के मारी शान्तिनो लंग
करनार आ बाणकोने पेविसने स्वाधीन करवा अने पैपरामां पणु लभवुं.
आम मारे आत्मा छोधना आवेशमां प्रवृत्ति करी रघो होतो.

थाडीवार पछी मने विचार आव्यो के आ भूम पाइता छाकरा तो
मारा विक्षेपतुं निमित्त-आरण्यु छे (Instrumental cause) अने हुं
पोते ज विक्षेपतुं उपाहान आरण्यु छुं. (Substantial cause) आ दृष्टिए
विचार करतां रपष्ट हेखाई आ०युं के अपराधी वोरन छे; आ बाणको नहि.

आत्मा निमित्त तरइ चोछो घसडाय तो गोतानी भूल माणुसने भणी
आवे खरी. अने आवुं लभुता ए बाणकोने भें क्षमा करी अने वोरन
अवो होष न करे एवी यथाशक्ति सणण लावना करी.

वि. वि. आशा छे के अमारा जेवा सामायिक प्रियोने आवा बनावो
धण्या उपयोगी छे माटे प्रसिद्ध करशो एवी आशा छे.

चर्चाना सारनो अतुवाह करनार लाजन. ता. २६-११-१६३६.

उपरनी चर्चा थया पछी आजे एवुं स्कुरण्यु थयुं के उपाहान एट्ले
वोरननी भूल छे, पणु वोरन ए जड चेतनतुं भिशण्यु छे. माटे जे हुं
वोरनमां रहेला चैतन्य उपर उपयोग आपुं तो चैतन्य साक्षीरूप थृष्णु
रहे छे. आम थतां अपूर्व निर्मलता हेखाय छे. नथी उत्थाय उत्पन्न थतो
भालको उपर के नथी वोरनना उपाहान उपर, एट्ले साक्षीरूपे रहेता
निर्मलतानी साथे समलाव सामायिक पणु केट्लेक अंशे क्षयोपशमना
प्रमाणुमां थतुं होये.

ज्ञानार्थ धर्मचर्चा—संवाह

ता. २५-११-३६.

कृष्णुकेशीः—“ मने लागे छे के जोटाने जोहुं कहेवुं, साचाने साचुं
कहेवुं ए ज थोऱ्य छे.”

सुकेशीः—“ धरोभर एम ज छे.”

कृष्णुकेशीः—“ तो आ विश्वधर्मं परिषद्भमां (World Religions Fellowship) शा माटे जणुववामां नहि आ०युं के जैन धर्मं सिवाय
धीन धधा धर्मो जोटा छे (false)? भिश्यात्वीना जोटा ए ज खड़ छे.”

सुकेशीः—“ आ विश्वधर्मं परिषद् धर्मनी परीक्षा करवाने मण्युं
न हतुं अने जैन धर्मतुं प्रतिनिधित्व पणु अद्वसंख्यक होवाने लधने

કોણો વાંક ?

૧૩૬

તેમણે સ્વીકાર્યું નહિ હતું, પરંતુ પરિષદ્ભાં પોતાને વિષય શરૂ કરનારના વ્યાપ્તયાન પછી અથ્વ સમય આપવાને પરિષદ્ભના સેકેટરીએ લખ્યું હતું, એટલું જ નહિં પરંતુ જગતમાંના ધર્મો ને સ્વરૂપે છે તેઓમાંના કયા ધર્મો પરસ્પર સહાયક (Fellowship) કઈ દસ્તિએ કરી શકે તેની શોધને માટે મળ્યો હોય અને જે સ્થાદ્વાહને કર્દીક આપણું શક્તિઅનુસાર સમજવા યત્ન કરીએ તો જગતમાં ધર્મ નહિ હોવા છતાં ધર્મ હોયો એ ઉત્તમ છે, અને ધર્મમાં ને અધર્મ પેચી ગયો છે (irreligeousness) એ જણાવવું ચોગ્ય લાગે છે.”

કૃષ્ણકેશીઃ—“ ધારો કે ડોઝ કિશ્ચન માંસાહાર કરવાનું પ્રલુચે બાધ-બલમાં કહ્યું છે માટે એ ધર્મ છે એમ કહે તો તમે તેને ધર્મ કહેશો ? ”

સુકેશીઃ—“ જે એ કિશ્ચન લાઇને હું એવો પ્રતિપ્રક્ષ કરું કે બાધ-બલમાં જે મનુષ્ય આહાર કરવાનું લખ્યું હોય તો તમે તેને કર્યું કરો. આજે મનુષ્ય આહાર કરનાર જંગલી મનુષ્યો (aborigenes) એ આહારને ધર્મ માને છે.” પરંતુ—

કૃષ્ણકેશીઃ—“ એ કિશ્ચને મને કહ્યું કે અમે થીઓસાઈસ્ટ છીએ એટલે ધર્શનરવાહી છીએ, અને માંસાહાર નહિં કરવાને અમે ઉત્તમ માનીએ છીએ. મનુષ્ય પોતાની ઉત્ત્રતિ કરતો ઉત્ત્રતિકમના નિયમ પ્રમાણે પોતાની સંતતિનું લક્ષણું છોડી ફર્દી મનુષ્ય આહાર પર આવ્યો અને મનુષ્ય જેમ માનવ આહાર છોડી પાશવ આહાર તરફ વળ્યો તેમ અમે પણ વેળુટેરીઅન રહેવું-વનસ્પતિ આહાર પર રહેવું એ ઉત્તમ માનીએ છીએ; કારણું કે ડોઝને પણ હુખુખું હુખુખું એક જોગવવું પડે છે, એવો કર્મવાહ પણ અમને માન્ય છે.”

સુકેશીઃ—“ જ્યારે સ્વાપ્ત્ય આહાર છોડી માનવ આહાર પર આવી અને પાશવ આહાર છોડી વનસ્પતિ આહારની લાવના કરે એને એકાન્ત અધર્મ કહેયો એ સ્થાદ્વાહની દસ્તિએ ચોગ્ય લાગતું નથી. એમની દસ્તિ સમ્યકૃતી નથી પરંતુ એમનું મિથ્યાત્વ નહોતાં ગુણુસ્થાનક હોવાથી એમની વૃત્તિ સમ્યકૃત તરફ હોરાય છે, એટલે કે અહિંસા તરફ હોરાય છે. અને જ્યારે અનંતાનુંધી ગાઢ કષાયનું જોર ઘટે ત્યારે સમ્યકૃત પ્રાપ્ત થવાનો સંલબ તો ખરો. માટે મનુષ્યનું એક અંગ ધીજા અંગને સહાયક થઈ

આતમાની શોધમાં—

ઉપાસ્ય અને ઉપાસકો

(૪)

સમય થતાં જ ચક્ષુ બીજાયા અને દ્રશ્ય શરૂ થયું.

પાર્શ્વજિનના મોટા મંહિરમાં સંખ્યાબંધ લાવિકોનું ગમનાગમન થઈ રહ્યું છે. ચૈત્યની વિશાળતા, વણિક વ્યવસ્થાપકની નિયિત્ર મગોદશાથી અને સાથોસાથ લક્ષ્યોણી વિચારવિહુણી પદ્ધતિથી સંકઠાદ ગયેલી જણ્ણાય છે. હેવ-વંદન ભાષ્યની લાઇનહોરી અહીં ઉઘાડે છોગે ઉલંઘાઈ રહી છે ! એમાં લદેને અવગ્રહના માપ બાંધ્યા હોય કે કી પુરુષ માટે ડાણી-જમણી દિશાનાં કુમ હોયા હોય; પણ અહીં તો એ બધું લેળસેળ ! અરે ! પણ આ ગર્લદ્રારમાં આટલો કલરવ શાને ? અને ત્રણું જગતના નાથની સામે આ ધક્કાધક્કી શી ? પૂજકોએ : એવી રીતે પ્રભુ-મૂર્તિને ઘેરી લીધી છે કે બાજાર ઉલનાર સુખ પણ ન જેધ શકે, તો પછી ચૈત્યવંદન કરનાર જિનાણિંગ સહ દ્રષ્ટિ સાધી એકાશતાનો અનુલવ તો કરે જ કચાંથી ? અને ધ્યાનસાધના ! હુરિ ! હુરિ ! ! હેવાલયમાં ચાલી રહેલ વિવિધ રંગીને તાલ-પદ્ધતિ કે રાગના ઔચિત્ય-હીન-રાગાણો મધ્યે ધ્યાન કે ચિંતન રકે જ શાના ! અહીં પણ મૂડીબાદ પથરાદ ચૂક્યો છે. બસ આવક, આવક અને આવક જ જેધાંએ. લદેને પછી પાંચ સાત પૂજકો હાજર હોય, છતાં ધી તો ઓલાલું જ રહ્યું. હવે તો એ રવૈયો પડી ગયો ! એ ખાતર તો પાચ-પંદર કે પચીસ મિનિટ શ્રીમંતોની રાહ પણ જેવાય ! વણિક વહીવટમાં સમયના તે પ્રમાણે કેવા ?

મનુષ્યની એક અંગુલી બીજી અંગુલીને સહાયક રહી મનુષ્યની શુલ પ્રવૃત્તિને આગળ ચલાવે છે. તેમ ધર્મરૂપ મનુષ્યના નયરૂપ અંગો (વિવિધ ધર્મો) અને ઉપનયરૂપ ઉપાંગો (ધર્મના સંપ્રદાયો) પરસ્પર ધર્મના ઉદ્દેશને લક્ષ્યમાં રાખી કાચે કરવા આવા જિશાસુ જ્ઞાનકાળમાં પ્રયત્ન કરે તો આગળ ધર્મ તો વધે. શ્રી હરિબન્દ્રસૂરિ સમ્યક્રૂત પ્રાસ થયાની પૂર્વની અવસ્થાને પૂર્વસેવા તરીકે જણ્ણાવે છે અને સમ્યક્રૂત પ્રાસ થયા પછી પણ ને માર્ગાતુસારી જણ્ણાય તે અધર્મી નથી, પણ ધર્માલિમુખ છે. (અહિં ચચનીં પહેલો અંશ પૂરો થાય છે. ત્યારપછીના ખીન એ વિષયની ચર્ચા હવે પછી.) ચાલુ

આત્માની શાખમાં.

૧૩૩

ત્યાં તો અવાજ કરેં અથડાયો. આવો લુરાલાઈ, તમે ધી ઓદ્વા છો ને?
દ્વો આ વાડકી, ચકો, જવી બરાસતું વિદેપન કરો. આજે બધાને બહુ
ઓટી કર્યા !

એક તરફ બરાસની પૂજા માટે પડાપડી ! વિદેપન પણ એવી રીતે
કે જાણે જિનથિંબ પર લગેડા ! બીજી તરફ કેશર-કૂલ ને સુગટ પૂજના ધીની
ઉધામણી ! હજુવો લેનારામાંના કેટલાક પાસે તો વર્ષેની ઉધરાણી ! લકેને
પણી લૈયો ધક્કા ખાય ! રેલ્વેવાળાને ફેલા પૈસા ધરવામાં વાંધો ન નડે ! પણ
અહિં હેવ-હરભારમાં એવો નિયમ કરવાની વાત આવે તો કેડીટનો પ્રક્રિયા નડે !
કારણું પરતે આરંભાયેલી આ યોદીની પ્રથા આજે તો એટલી હુકે અહો
જમાવી ચૂકી છે કે ન પૂછો વાત ! એ આવક સારુ તો સાંખ્યાણંધ પૂજાફા
પાછા જય, કિંબા ઓટી થાય તો કંઈ નહિં ! અરે ! ખૂદ પ્રબુને પણ એ
શ્રીમંતો સારુ એટી થવું પડે ! ધણી જગ્યાએ તો સર્વે ગુણાઃ કાંચનમાશ્રયન્તે
આગમન પર નજર રાખીને જ નિયમ બાંધ્યા હોય છે ! અરે ! કેટલેક સ્થળે
તો જે બિંબ પર હજારો કણશના અલિધેક થયા હોય છે અને ત્યારખાડ
પૂજવા યોગ્ય ગણ્યાયું હોય છે એના પૂજન તો ઉક્ત ધી યોદનાર માટે રીજ-
વર્ડ થઈ ચૂક્યા હોય છે અને માત્ર એ પર ચદતા ચાંદીના યોદાની પૂજા
કરવાપણું બાકી રહે છે. અને આ બધું અછિતના નામે ! આગમ જોવાની
એ રાણું કુરસહ કેવી ? બસ, આવક વધી એટલે ચાંદીમાંથી સોનું અને
એથી આગળ હીરા-મોતી ! તેથી વધે તો માત્ર અલંકાર કે આંગીઓ જ
શા સારુ ? જાણી કમાડે અને થાંલદાએ શી ચોરી કરી ? મફાવો એને
પણ ચાંદીથી જ ! આવું નિતરૂં સત્ય વીસમી સહીના વણ્ણિડો જ તારવી શકે
ને ! વિમળશા કે વસ્તુપાળ તેજપાળ જેવાને પણ ન જ લાધ્યું, નહીં તો
તેઓ લાઘોની રકમ સોનું ચાંદી મૂકી આરસના પહાણ્યામાં ખરચત ખરા ?

પણ આ માયાના વધારાએ તાળા-ચાવી ને લૈયા આણ્યા તેનું શું ? હેવ
હરભારના અસંગદ્રાર એ તો શાસ્ત્ર પાનામાં જ રહ્યા ને ? એને તો એવી
સ્થિતિ જન્માવી છે કે સમજું જેને ધડીલર નલાવી ન લે. સમુર્દમાં જિન-
મૂર્તિના આકારના માછલાને જેઠ સમકિત પમાય પણ આ પ્રત્યક્ષ વીતરાગ
બિંબને ઉપર વર્ણવી તેવી માયા ચારાઈ જવાના લગે એવા સખત ફહેરામાં
રાખવાના કે જાહેરને તો દર્શાન જ હુર્દા ! કોઈ જિજાસુ આવી ચઢે તો હર-

१३४

श्री आत्मानंद प्रकाश.

बाल परतुं ऐर्ड—‘जैन सिवाय आवशुं नहीं,’ वांचीने ज पाछा प्रेरे ! केवुं विचित्र परिवर्तन !

‘धूम धामा धमाधम यदी, ज्ञान मारग रह्यो हँडे रे’ अे शुं साचुं नथी द्वागतुं ? कयां अे समय के ने काणे एकाहो हालिक कौडीयाना हीवे हीपक शूलतुं अणुभुलु इण लासी जतो अने कयां आ समय के जयां मान कौडीया ज नहिं. पण झानस सुधां चांहिना ! पण लाव अने निवृत्ति केवा ! भूगने छोडी ने डाळ-पांखाने वणगवा जेवुं ज ने !

पण अरे जेवानुं भूडी विचारमां कयां उतरी पड्यो ! मनने ठपडे आपी नेत्र स्थिर करूं त्यां तो—

ओह, श्री बक्तोनी दीवा ! प्रभुना बिंबने अंगलुहुणुश्री लूछतां जय, अंग परना पुण्योने किलामणा थाय तेवी रीते हँडे क्ता जय अने लालचेण डेशरथी नव अंगने अहवे डेट्लाय टीलाटपका करी आत्मसंतोष धरवामां आवे ! थोडा तो वणी प्रभुभूर्तिने शोलाववा वीधिला हारे चढाववामां के कूलोनी पांखीओ छेद्वामां होषापत्तिने विचार सरण्ये पण न करे ! आ सिवाय लक्ष्मिना नामे अंग चांपनारने हाढीमां हाथ नांभनार वर्ग पण अरे ! वीतराग हेवनी समक्ष द्रव्यपूजनना नामे-लक्ष्मिना अतिरेकथी कडो के विधिनी अज्ञानताने अंगे कडो; छतां आ जातनो वर्तीव धेणुभरे स्थाने दोजनो थड पड्यो होय छे ! एमां डेट्लीक वार सभत घोलाचाली पण थाय छे-ज्ञाणे अे वेणा लुवहया-समता-स्वधर्मीभंधुत्व आहि णधुं कयांये भूलाई जय छे !

पण अहिं तो जुही ज वात चाली रही छे. जुओने वहीवटदार अमथाशा शुं प्रस्ताव भूडी रह्या छे ! कान ठर्ड सांजणतां चोक्युं जण्याय छे के गलारामां विज्ञानी अती दाखल करवा संभंधमां अने पडेशमां आवेल महावीरस्वामीना देहेरानी दिवालना हुळ माटे आगण पङ्गला लरवा माटे सूचना करी रह्यां छे.

हेव हरभारमां धीना हीपडो अदृश्य थईज्वा मांडया. कयां धीना ज्यथु-युक्ता-ठंडक आपतां हीपडो अने कयां आ वीसभी सहीनी उष्णुताजनक संभयांध क्षुद्र जंतुओनो कौध कौध प्रसंगमां सर्वनाश नोतरती विज्ञान आध ! पण कडाकूट जराचे नहीं ने ! णाटन हाण्युं के घेडो पार ! असें

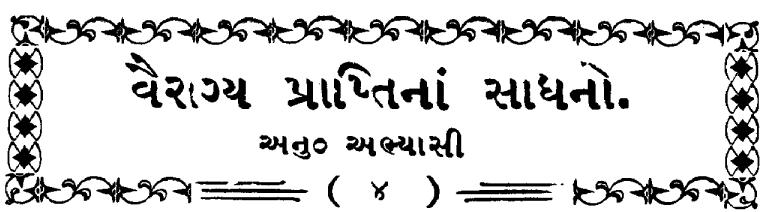
ભારતમાની શૈક્ષિકમાં

૧૩૫

પાવરને જીવાય લગાન્દો કે અજવાળું ! અજવાળું ! એ પ્રકાશમાં પ્રલુભૂતિં અને તેમના હેહ પર રચેલી કટોરાની ખમીસ કે અંગરખાની રચના કેવી ખીલી ઉઠે ! અવેરાતની આંગીહાય તો હાઠનો શુમાર જ ન રહે !

પણ એકાદી સ્વીચ હથાણી કિંંવા ક્રસુઝ ઉડેયો ત્યાં જોઈ દ્વ્યો પછી રંગમાં ભંગ ! લાવનાની જમાવટ થઈ રહી હોય, નરનારી અને આળકોના વૃંદ ગીચો-ગીચ ગોઠવાઈ ચૂક્યા હોય-સંગીતમંડળીના બાળકો વિવિધવિષું વાધા સલું હાથના મરોડથી નાટકી ઢેણે સંગીત કરી રહ્યાં હોય ત્યાં અચાનક અંધકાર વ્યાપતાં રંગમાં ભંગ પડે ! અન્યવસ્થા થઈ રહે, આખરે એ પુરાણા હંડી-ઝુમરેને યાદ કરવા પડે. આ સાચું ચિત્ર છે, તો પછી દેવમંહિરો વિજળી આધિને શા સારુ ગર્ભગૃહમાં હાખલ થવા હે છે ? શા કારણે એને સર્વાધિ-કારણી બનાવી મૂકે છે ? શા માટે એ પાછળના ખરચ તરફ દ્રષ્ટિ સરખી નથી ફેરવતાં ? એ દ્વારા આત્મિક પ્રગતિનો પારો કેટલો જીવો ચહેરો એના માપ કહાડવામાં આવ્યા છે ખરા ? એક જ વાત, ભપકો અને આડંખર ! રાગી ધામોતું આંધળીયા અનુકરણું ! ત્યાગભાવનાને નામે મોટું મીડું ! પણ પેલી ધીજી દરખાસ્તનો શો ફેઝ આવ્યો ? અમથાશાએ ગમે તેમ સમબલવી ધીજા વહીવટદારોની સંમતિ મેળવી એટલે હુદે વાત કોર્ટે જવાની ! જાળી દ્વ્યો કે હુદે શ્રી પાર્થીનાથ શ્રી મહાવીરસ્વામી સામે કેસ લઠવાના ! સંસારીઓને તો હજુની મારામારી સંલગ્ને, અમરધોન ન હોવા છતાં પણ અજ્ઞાનતા કે અલિમાન એમને મન માન્યા નાચ નચાવે; પણ આ ઉપાસનાના સ્થાનોમાં આ શું ? રાગી લક્ષ્ણો ત્યાગીએના નામે ડેવા કરતુંટો કરી રહ્યાં છે ? ચૌહારાજ લોક પર સચિદાનંદમય સ્થિતિમાં વિરાજમાન પરમાત્માએને પણ સામસામે જિલ્લા રાખી કોરટના પગથિયા પણ ચઢાવે છે ! એ નામે ન્યાયના નાટક લજ્જવાય છે ! આ તે લક્ષ્ણ કે બુદ્ધિનું હેવાળું !

અરે ભૂલ્દોયો ! આ તો વીચમી સહી ! એના તોલ-માપ જ નુહા ! અને અધિકાર આવ્યો વણ્ણિકવર્ગના હુથમાં એટલે સર્વત્ર ખનખન રામની જ વાતો ! પાઈની ભૂલ માટે પૈસાતું તેલ બાળનાર વર્ગ હજુ કેમ જતા કરે ? અન્યત્ર લલે મૂછ નીચી જાય પણ મંહિરો કે ધર્માદાના વહીવટોમાંનો એક દ્વારામીલાઈ ધીજને નમતું ન જ આપે. જરૂર પડયે પ્રીતી કાઉન્સિલ પહોંચવા સુધી તૈયારી દાખલે-કુવાના બાધતું શાદ્ય એટલે ખીસા પર તો કાપ પડવાનો નહીં, પછી શા સારુ હોરી ન પડકે ? અને વોર લોન-મકાનો અગર તો એવા જ અન્ય સારા વ્યાજ આપતા


વैરाग्य ग्राहितनां साधनो.
 अनु० अल्यासी

ज्यां सुधी विषयोमां आसक्ति रहे छे त्यांसुधी चित्तनी चंचणता भटी शक्ती नथी अने चित्तनी चंचणता रहेतां कौदृपषु बाह्य स्थितिमां कठी पषु शांति भणी शक्ती नथी. शांति चाहता हो तो विषयोमां वैराग्य करो. याह र.भवुं के परम वैराग्यवान् पुरुष ज परम शांति प्राप्त करी शक्ते.

ऐ वैराग्य केवળ बाह्य वस्तुओनो. हठपूर्वक त्याग करवा मात्रथी नथी थर्द शक्तो. ज्यां सुधी चित्तनी अंहर विषयोनो. यसको लाभो होय छे त्यां सुधी वैराग्य भरो. नथी थतो, भरो वैराग्य तो त्यारेज जाणुवो नेहयो हे ज्यारे ऐ यसको पषु नष्ट थर्द जग.

वैराग्यनी प्राप्ति माटे नीथ लगेका साधनो. करी ज्ञुओ. ऐ सर्व साधनो सौना कामना नथी तेम ज सौ कौदृ ऐ करी शक्ता नथी. पोतपोतानी स्थिति अनुसार ज करी शक्तय छे. करनारने वैराग्यप्राप्तिमां कांड ने कांड लाज तो थाय ज छे. जेवो प्रयत्न हुशी तेवुं ज कण मणशे.

व्यवसायोमां धन रोकी आ वडीवटदारोयो ओाछी द्रव्यवृद्धि करी छे ? व्याजनी लालसामां आ वडीवटदारो शुं नथी भूल्या ! ऐ वेणा तेमषु पोतानुं हे पारकुं अनो. जेह कर्यो छे हे ?

ऐम कहेवाय ज केम ? जेमने धर्म-अधर्म के सार-असार प्रति आंभमींचामणु करी. केवण धननी आवक प्रति ज आंभ झुव्ली राखी हेवद्रव्यमां सारो वधारो करी आप्यो छे तेमने तो धन्यवाह ज घटे ने !!

पषु :शास्त्रीय द्रष्टिभिन्ह गुम थयुं तेतुं केम ? त्यागहशापिष्ठक स्थानोमां आने रागने लबका वधी गया तेतुं केम ? आने ऐ कलहना स्थानोमां झेरवाई रह्या छे ऐनी जवाभारी कोने शिरे ? ऐ ज वडीवटदारोना के अन्य शीरे ?

‘ त्यां तो धडीआणमां काण रमतो न जेतो ’ जेवो जाणे सहेशो न आपतो होय ऐम हादानो. धंट संलग्नयो ने जेल खदास !

चोकरी

વैરाग्य प्राप्तिनां साधने।

૧૩૭

એવો વિચાર કરો કે વિષયોમાં રમણીયતા કયાં ય નથી. એના સૌનંદર્યનો આધાર આપણું મનની કલ્પના જ છે. જે સ્વી કે પુરુષના રૂપ ઉપર પુરુષ અથવા સ્વી મોહિત બને છે તે રૂપ વસ્તુત: શું છે? આપણી કલ્પનાએ જ તેમાં સૌનંદર્યનો આરોપ કરી લીધો છે. ચામડી, હાડકાં, ડેશ, નખ અને શરીરની અંદર જરેલા જળમૂત્ર, લેદ, મજલ, લોહી, માંસ વગેરેમાં કયી ચીજ ખરી રીતે સુનંદર છે? મરી ગયેલા મનુષ્યતું એ જ મોહું શા માટે લયાનક લાગે છે? એટલા માટે જ તે ત્યાં તેની અંદર રમણીયતાની કલ્પના નથી.

એવો વિચાર કરો કે વિષયોમાં સુખ કયાં ય નથી. ભ્રમને લઈને જ આપણું હુઃખમાં સુખનો ભિથ્યા આરોપ કરી રાખ્યો છે. ગીતામાં કહેલું છે કે વિષયોને ‘હુઃખ્યોનિ’ વિષયરૂપ સંસારને ‘અસુખ’ અને ‘હુઃખ્મય’ કહેલ છે. એ વચ્ચેનોની સાથોસાથ ચુક્ખિથી જરા વિચાર પણ કરો. વિષય હુઃખરૂપ છે કે નહિ? વિષયોના અભાવમાં હુઃખ છે, તેના ઉપાજ્ઞનમાં હુઃખ છે, સંસ્કારમાં હુઃખ છે, તેની પ્રાપ્તિમાં હુઃખ છે, પરિષ્ણામમાં હુઃખ છે, વિષય સંખંધ શુષ્ણુવૃત્તિયોના વિરોધમાં હુઃખ છે. અભાવતું હુઃખ પ્રત્યક્ષ જ છે. ઉપાજ્ઞનમાં કેટલું હુઃખ થાય છે એ વાત ધનની પાછળ પડેલા સર્વ મનુષ્યોથી સમજાય તેવી છે. દિવસરાત ચિન્તાની લડીમાં બજ્ઝું પડે છે.

‘પ્રાપ્તિમાં’ જે કે ભ્રમવશ કયાં ય કયાં ય સુખ જેવું હેખાય છે, પરંતુ વસ્તુસ્થિતિ એવી નથી હોતી. કેાંપણ વિષય એવો નથી કે બાળનાર નથી હોતાં. સંસારમાં પ્રત્યેક વિષય અપૂર્ણ છે, તે પોતાની પૂર્ણતા ખાતર ધીજી કેાં વસ્તુની અપેક્ષા રાખે છે. પુત્ર હોય છે તો યે લણ્ણાવવા—ગણ્ણાવવાની ચિંતા, એને પરણ્ણાવવાની ચિંતા, એને સુધોગ્ય ઘનાવવાની ચિંતા, એ રીતે નાના પ્રકારની અપૂર્ણતાઓ જેવામાં આવે છે. જે હુમેશા બાળ્યા કરે છે. ધીજે માણુસ કેટલો આગળ વધી ગયો, તેની પાસે કેટલું બધું ધન ‘વધી ગયું’, તેતું માન-સન્માન મારા કરતાં વધારે છે, તેનો પુત્ર મારા પુત્ર કરતાં વધારે લાયક છે, એ રીતે આપણી ન્યૂનતાને લઈને હુદધ હુમેશાં બહયાં કરે છે. અને એ ન્યૂનતા વિષયોથી કહીપણ પૂર્ણ થતી જ નથી.

જે વસ્તુ આજે છે તે કાલે નષ્ટ થઈ જાય છે અથવા તેને બળાતકારથી છોડવી પડે છે ત્યારે અત્યંત હુઃખ થાય છે. સંસારમાં પ્રત્યેક વિષયની એ જ સ્થિતિ છે. આજે છે, કાલે નષ્ટ થઈ જાય છે. અથવા તો તેને છોડી દ્યાને આપણું જ કયાંય ચાવ્યા જવું પડે છે એ પરિષ્ણામ હુઃખાયી નહીં તો ધીજું

શું છે ? વસ્તુતઃ વિષય માત્ર પરિણામે હુઃખાયક છે જ. એનામાં સુખની પ્રતીતિ તો ડેવળ ભ્રમબશાતું લોગવતી વખતે:જ થાય છે. જેવી રીતે દાદર અંજવાળતી વણતે સુખ જણ્યાય છે, પરંતુ પરિણામે બળતરા થાય છે ત્યારે હુઃખ થાય છે તેવું:જ બધા વિષયોના સંબંધમાં સમજો.

હાય ! હું ખેલાં કેવો સુખી હતો ? ધન, પુત્ર, અને નોંદર-ચાકડોથી ધર લરેલું હતું, ચુવાન ક્ષી હતી, ક્ષી કેવી સુંદર તેમજ સુશીલા હતી ? જગતબરમાં કીર્તિં ફેલાયલી હતી. અત્યારે તે બધું ચાલયું ગયું છે. મારી જેવો હુઃખી બીજે ડેણું હશે ? એ રીતે પ્રાપ્ત વિષયોનો સંસ્કાર પણ હુઃખ આપે છે. અસુક વિષય જોઈએ તેની પ્રાપ્તિ કેવી રીતે થાય ? એક માણુસે ઉપાય બતાવ્યો, એ ઉપાય બરાણર નથી. બીજે ઉપાય સારો છે, એમાં કશું પાપ નથી, પહેલામાં પાપ છે, પણ શું કરવું ? કામ તો પાર પાડવું:જ જોઈએ. એ રીતે શુણુંન્ય વૃત્તિઓમાં વિરોધ હોવાથી ચિત્ત ગલરાઈ જાય છે, હુઃખનો પાર નથી રહેતો. શું કરવું ? અને શું ન કરવું ? એ ગડમથળમાં જીવ બજ્યા કરે છે.

એ રીતે વિષયોમાં હુઃખ હેઠાને તેનાથી મનને પાછું હડાવો. મનમાં નિશ્ચય કરો કે વિષયોમાં નથી રમણીયતા કે નથી સુખ. તેનામાં દેખ તથા હુઃખયુદ્ધ કરો. ધન, યૌવનનો ગર્વ, એશારાંમ, પદ સન્માન, મોજશોખ, વૈલવિકાસ, દૃપરંગ, પૂજા-પ્રતિષ્ઠા, આદરસત્કાર વિગેરે પ્રત્યક્ષ. સંતાપનો અનુભાવ કરો, તેનાથી ઉરો, સાપ, વાઢી અને પ્રેત પિશાચીથી પણ એને લયાનક સમજો. ડોધપણ લોલ, લાલચ વા પ્રમાદથી બીજના હિતની ભ્રમપૂર્ણ લાવનાથી પણ એમાં ન ફૂસાઓ. વિષયસુખને તો શરીર, શૌય, શાંતિ વિગેરનો નાશ કરનાર સમજુને તેનાથી ચિત્તવૃત્તિને વારવાર પાછળ હડતા રહો.

વિષયોથી ચિત્તને હડાવવા માટે પ્રેમ તેમજ નયમપૂર્વક સત્તસંગ અને લજન કરો, સત્તસંગ અને લગવાનનું લજન કરવાથી ચિત્ત સ્થિર તેમજ નિર્મણ થશો. જેટલે દરજને ચિત્ત દૂપી આધાર મળહોપથી રહિત અને સ્થિર થશો તેટલે દરજને પરમાનન્દદૃપ લગવાનની જાંખી થતી જશો. લગવાનની નિત્ય અનંત સુખમય જાંખી પાસે વિષયોનું સમસ્ત સુખ સૌંદર્ય સ્વયમેવ નષ્ટ થઈ જશો. પછી લગવાન સિવાય બીજા વિષયોમાં રસ ધરતો જશો. વૈરાગ્ય ધીમે ધીમે આગોઆપ ચમકી નીકળશે અને વૈરાગ્યના સુમકાશમાં લગવાનની જાંખી બધારે સ્પષ્ટ થશો. એ વૈરાગ્યથી લગવાનનો પ્રકાશ અને લગવાનના

વैરाग्य प्राप्तिना साधनो।

૧૩૮

પ્રકાશથી વैરાગ્યની ઉજગવળતા વધતી જશે. પરિણમે એક પરમાનંદ સ્વરૂપ લગવાનનો જ હૃદય ઉપર અધિકાર જમશે, તમારા હુંઘ, વિષાઢ તથા ચાંચલ્ય સર્વથા ચાલ્યા જશે. તમે લગવાનતું પરમ તત્ત્વ પામીને કૃતાર્થ થઈ જશો. એ પરમ તત્ત્વરૂપ લગવાનની અખંડ અનામય અને અનન્તાનનંદસુધારસ વાળી મનેહર પરમ ભધુર આંગીને પ્રત્યક્ષ કરી લેવાથી ભીજાં ધાં રસ સ્ફૂર્તાઈ જશે; અને એક માત્ર મનના અમૃત રસવડે સમસ્ત વિશ્વ લરાઈ જશે, પછી કૃયાંય પણ અશાંતિ અને અસુખતું અસ્તિત્વ નહી રહે. તમે હિંય સુખના અનન્ત સાગરમાં નિમગ્ન થઈ જશો. સ્વયં આનન્દમય થતાં આનન્દનો અનુભવ કરશો. તે વખતે તમે શું થઈ જશો એ ડોધ બતાવી શકે તેમ નથી.

યાદ રાખો, શરીરના વિષય કદ્દી પણ પૂરા નહિં થાય. જેટલા બોગવશો તેટલી જ વાસના વધવાની. અને એ વાસનાઓમાં મૃત્યુ થશે તો કુરી આગળ પણ તે રહેવાનીજ, પરંતુ એમ ન માનો કે ધરથાર છોડવાથી, રાખ લગાડવાથી, શિર મુંડાવવાથી, જટા રખવાથી કે ભીખ માગવાથી સાચો વैરાગ્ય આવે છે. વैરાગ્યનો આધાર તો મન છે. મન ઇસાયલું હોય છે તો રાગ છે, મન છૂટું હોય છે તો વैરાગ્ય છે. ધર કરો કે ધર છોડો-જો મનની વિષયાસક્રિત નથી છૂટતી તો ઇસાયલા જ છે. સંયમ, વैરાગ્ય અને સાધના માટે ધર છોડવું હોય અથવા છોડવા લાયક હોય તો તે છોડવું પણ ટીક છે, કૃયાંય કૃયાંય ત્યાગમાં બંધન હોય છે અને બંધનમાં ત્યાગ હોય છે. ખૂબ વિચારિને કામ કરો. લક્ષ્ય તો વैરાગ્ય જ રહે-વિષયોથી, આસક્રિતથી સુજીતી-વैરાગ્ય થશે તો શાંતિ જરૂર પ્રાપુ થશે.

જીલના સ્વાદથી ચિત્તને છુઠાવો, શરીરનો આશામ ન છિંછો અને માન-પ્રતિષ્ઠાથી તો હુંમેશાં ઉરતા જ રહો. તેની ધૂણું કરો, તેમાં પણ તમારું કલ્યાણું રહેલું છે.

પરમાત્માને કદી પણ ન ભૂલો. નિશ્ચય કરો કે એજ તમારા પરમ આત્મીય છે, પરમ સ્વજન છે; એ જીાન, પ્રેમ, વાતસદ્ય, કૃપા, હ્યા, સુખ, આનંદ, મંગળ અને કલ્યાણનો અખૂટ ખજનો છે. એ એકના આશ્રયથી જ એ સર્વ વસ્તુઓ આપોઆપ મળી જાય છે. ઐશ્વર્ય, અમરત્વ, માધુર્ય, સત્ય,

સુખાપિત સંગ્રહ

(૧)

સુપુત્ર—એક પણ સુપુત્રનોએ સિંહથું સુધે નિર્બયપણે સૂધ શકે છે, જ્યારે ગર્ભિને દર્શા બચ્ચા થયા હોય તો પણ તેને લાર વહન કરવો પડે છે. સુપુત્રની ખરી ઈચ્છા(કામના)વાળા દંપતીએ અધ્યાર્થી જેવાં વ્રતમાં ડેવું સુદ્ધ રહેવું જોઈએ ? ડેવા સુદ્ધર આચારવિચારનું પાલન કરવું જોઈએ ? અને ડેવો ઉત્તમ સહવાસ સેવવો જોઈએ ? વિગેરે હિતકારક બોધ માટે અધ્યાર્થી વિચાર અને શીળનો મહિમા વિગેરનું સારી રીતે વાંચન-મનન કરી તેનું યथાશક્ય પરિશીળન-પરિપાલન કરવું જોઈએ.

ઉચિત વિનંક-રાજને, હેવગુરુને, પાઠકને અને વૈદ્ય તથા નિમિત્તજ્ઞ જેવાને

સૌન્હર્ય વિગેરનો એ અનંત સાગર છે. એ કલ્યાણમય, સૌન્હર્યમય, શિવમય, પ્રેમમય, શાનમય, મંગલમય અને આનન્દમય છે. એ નિરાકાર, સાકાર સર્વ કાંઈ છે. એ પરમ પિતા, પરમ ગુરુ, પરમ સખા, પરમ સુહૃદ્ર, પરમ ઈશ્વર, પરમ ધન અને પરમ સંપત્તિ છે. એ માતા બનીને સ્તનપાન કરાવે છે, અને એજ પુત્ર બનીને સ્તનપાન કરે છે. તમારી અક્ષતિના અને તમારા વાતસદ્યના એજ એક પાત્ર છે. તમે એના છો, એ તમારો છે. તમારો એ સંખ્યા અદૃષ્ટ છે, તો પછી એને ભૂલીને બીજાને શું કામ લાને છો ? શા માટે સારને તળુને અસાર માટે લટકો છો ? શા માટે કારણું છોડીને કાયે ઉપર મેંહિત બનો છો ? કાયાનો ત્યાગ કરીને છાયાની પાછળ કેમ હોડો છો ?

યાદ રાખો, એના વિનાંજ સંસાર હુઃખમય છે. એને પ્રાસ કરશો. કે પછી તમામ જગતું તમને આનન્દમાં હુણતું-આનન્દમય હેખાશો. તેમજ એટલો વિદ્યાસ રાખો કે તમે તેના પોતાના છો, તે નિરંતર તમારી સાથે છે, તેને એવા માનીને અને જાણીને નિર્બય બની જાઓ. તેનાં ચરણોમાં તમારી જાતને ન્યોધાવર કરી હો.

સુલાપિત સંઘર્ષ.

૧૪૨

લેટવા—મળવા જતા સાવ ખાલી હાથે ન જવું, કંઈ ને કંઈ ઉત્તમ ઇલાહિક સાથે જ હાથમાં રાપી લેટવા—મળવા જવાતું ન ભૂલવું: એમની પાસે ઉત્તમ દુળને ઢાકવાવડે શુભ ઈચ્છિતકૃણ પામીએ.

ચિન્તા—(ભાવના)—આત્મકલ્યાણ સાધી લેવાની ચિન્તા—ભાવના ઉત્તમ છે, મોહ—મમતાવાળી ચિન્તા મધ્યમ છે, કામલોગ સંબંધી ચિન્તા અધમ છે ત્યારે નકારી પરચિન્તા અધમાઅધમ છે. હુલ્લેલ માનવલવાહિક શુલ સામથી પામી, તત્ત્વજ્ઞ શુરૂ—મહારાજનો જોગ પામી, સાર તત્ત્વઝોધ મેળની, આત્મ—કલ્યાણ સાધી લેવાની ખરી તક હાથ આવી જતી ન રહે તેવી ચિન્તા—સતત ભાવના જાયત રાખવી એજ આપણું અવશ્ય કર્તાંય લેખવું.

સ્વાર્થ અંધૂતા—પ્રજા થચેલી રીતી પતિનો અનાદર કરે છે, પરણુલો પુત્ર માતાનો અનાદર કરે છે, ગરથ પામેલો (સ્વાર્થ સરેલો) સેવક સ્વામીને ધિક્કારે છે અને સાંજે થચેલો—રોગથી મૂક્ખાયા બાદ વૈઘનો અનાદર કરે છે.

જૂગડુ—સર્વ આપદાનું ધામ છે, હુર્ણુદ્ધિ જનો જૂગડું રમે છે, જૂગડું રમવાથી કુલની પ્રતિષ્ઠા લોપાય છે. અધમ જનો તેવા જૂગટાની પ્રશાંસા કરે છે.

સુયુદ્ધિજનો—શાસ્ત્રને સ્વપરના ઝોધ માટે, ધર્મને દાન દેવા માટે, જીવિતને ધર્મની સેવના માટે અને દેહને પરોપકાર નિમિત્તે ધારી રાખે છે.

ગણુના—અમાર્દાને આ પરાયું એવી ગણુની અતુદાર-દુંકી યુદ્ધિ-વાળાની હોય છે. ઉદાર યુદ્ધિવાળા તો સારી હુનીયાને સ્વકુદુંબ તુલ્ય લેખવે છે.

પૂર્વકૃત પુન્ય—સર્વ અવસ્થામાં સર્વ સ્થળે પૂર્વે કરેલું પુન્ય જીવની રક્ષા કરે છે.

હિત પ્રયત્ન—જ્યાં સુધી શરીર સ્વસ્થ—નીરોગીલું છે, વૃદ્ધાવસ્થા વેગળી છે પાંચે ઈન્દ્રિયો પરવડી છે, અને આવખું ખૂટખું નથી ત્યાં સુધી આત્મકલ્યાણ સાધી લેવા ખૂઅ પ્રયત્ન સુશ જનોએ કરી લેવો જેષાએ. ઘર બળવા માંડયા પછી તેને ઢારવા માટે ઝૂલો જોદવાનો ઉદ્યમ કરવો નકારો જ લેખાય, તેવા શુદ્ધ હેતુથી જ પ્રેરાઈ શાસ્ત્રકાર આત્માર્થી ભંયાત્માએને ચેતને છે.

નવકાર મહામંત્ર—જિનશાસનનો સાર અને ચૌહ પૂર્વનો સમુદ્ધાર જેવો નવકાર મહામંત્ર જેના મનમાં રમે છે તેને સંસાર—કલેશ શું કરવાનો છે?

શીલ સાક્ષાતું કદ્યપ્રવૃક્ષ છે—શિવ (સદાચાર) પુરુષોના દુળની

१४२

श्री आत्मानंद प्रकाश

उन्नति करनारूँ परम भूषणहृप, अक्षय ऐवुं निर्दीप धन, सुगति अपावनार दुर्गतिनो नाश करनार ऐवुं सुविशाल शील पवित्र यशने आपनार यावत् मोक्षहेतु अनंतसुखने हेनार साक्षात् कवचवृक्षहृप छे.

अभ्य—आ लोकमां प्राणीओने सर्वं कंध देहादिक वस्तुओमां काण-कृत लय रहेल छे, डेवण वैराग्य ज लयरहित छे; छतां आत्मार्थीजनो ज तेतुं सेवन करे छे.

स्त्रीओना शील रक्षणार्थ—तज्ज्ञ, हया, धनिर्यहमन, धैर्य, पुरुष-वर्ग साथे वातचीत करवानो त्याग अने ऐकाइपछे ज्वा-आववा के रात्रि वासाहि रहेवानो विशेषे त्याग करवाथी शीलतुं रक्षण कराय छे.

अनर्थ आटे—यौवन, धन, संपत्ति, अधिकार अने विवेकविकलता ऐमांना ऐकेका अनर्थकारी नीवडे छे तो यारे साथेतुं कहेवुं ज शुं?

शीलभंगथी—जगतमां अपञ्जननो ढाल वागे छे, जोत्र उपर भशीनो झूचा हेवाय छे, चरित्रनो लोप कराय छे, अनेक शुश्रोनो नाश कराय छे, सकृद आपहा आवी भयो छे, ग्रैलोक्यमां शिरोमणि ऐवुं शील-व्रततुं खंडन करनार ज्ञनो संसारचक्रमां जन्म-भरणुनां अनंता हुःअ पाच्या करे छे. तेमनो मोक्ष-मूर्टिकरि क्यांय थै शक्तो नथी. शास्त्रमां परस्तीगमन अने वेश्यागमनतुं भडापाप वर्षू०युं छे. अहों प्रत्यक्षपछे पछु ऐथी अनेक कष्ट-संकट सहन करवां पडे छे तेथी तेवो भडाअनर्थ-कारी छंद सहुच्ये अवश्य तज्ज्वो. ज्ञुओ ऐवा ज्ञानी रावण ज्वेवा राजवीना केवा भाडा हाल थया? अने पवित्रशील व्रतना अभंड पालनथी सीतादिक भडासतीचे तथा भडासत्तवशाणी सताओ डेटली खांधी आत्मैन्नति पाच्या? ज्ञे के तेमने कसोटी प्रसंगे लारे पराक्रम-पुरुषातन दाखवलुं पडयुं परंतु सुवर्णानी चेठि विशुद्ध रहेवाथी आज सुधी तेमनो ज्ञ-पड़ह वागे छे. आपछे पण ऐमनुं अनुकरणु करी पवित्रशीलतुं पवलन-रक्षणु करवुं घटे. ज्यां सुधी ल्लवने खडं आत्म लक्ष जाग्युं नथी, आत्म लान थयुं नथी, जड-चेतनने अराणर निराणां तेमनां लक्षण्याथी जाण्यां-पिण्याण्यां नथी जेथी क्षणिक देहादिकनी भमतावश मुंआध अरी वस्तुने ऐणाणी आहरी शक्तो नथी त्यांसुधी ज ज्यांत्यांथी पुहूगलिक सुख भेणववा होरवाई लाय छे अने शील-संतोषादि सहगुणुनित सत्य सुखथी ऐनसीण रहे छे. ऐम समलु सुजा-सुविवेकी सज्जनो शीलादिक सहगुणेवुं सारी रीते सेवन करता रहे छे; अने परिणुमे अभंड सुखशान्ति भेणवे छे.

સુલાખિત સંગ્રહ

૧૪૩

તત્ત્વવિચારણા—જેને જગતી નથી તેને શાસ્ત્રપદનાદિ શું કૃણ આપી શકે ? નેત્રહીન-અંધને આરસી શો ઉપકાર કરી શકે ?

કુષાય—કોથ પ્રીતિનો નાશ કરે છે, માન-અંધાંકાર વિનયનો નાશ કરે છે, માયા-કૃપા ભિત્રાઈનો નાશ કરવો અને દોષ સર્વનો નાશ કરે છે.

કામાંધ—ધુવડ હિવસે હેખાતો નથી, કાગડો રાત્રે હેખાતો નથી. ત્યારે કામ-આસક્તિથી અંધ-મહોન્મત બનેલો જીવ હિવસે કે રાત્રે કંઈ હેખાતો નથી. હિતાહિતને સમળ શકોતો નથી. વિવેકવિકળપણે વર્તે છે

પાંચ વકાર—વૈર, વૈશ્વાનર (અજિન), વ્યાધિ, વાઢ અને વ્યસન એ પાંચ વકાર વધ્યા છતાં મહાઅર્નર્થ ઉપજાવે છે

પુષ્ટ્યદી—સ્વપતિને તજ નિર્દ્દેશપણે જે પરપુરુષગમન કરે એવી ચયળ ચિત્તવાળી પરસ્કીમાં શો વિશ્વાસ રખાય ? વળી જીવનું જોખમ જેમાં રહેલું છે અને પરમ વૈર ઉપજાવે એવું ઉલયદોક વિરુદ્ધ પરસ્કી-ગમનનું અકાર્ય જરૂર તજવું લેધાયે.

થોડું પણું—જળમાં નાખેલ તેલ, હુર્જનમાં ગયેલ શુદ્ધ વાત, પાત્રમાં અપાયેલ હાન, અને સુખુદ્વિને શિખાવેલ શાસ્ત્રવસ્તુ શક્તિથી સહેજે વિસ્તાર પામે છે. તે હરેકમાં પડેલું થોડું પણું બહુ થઈ પડે છે.

સહાય અશુદ્ધ—કૂડી સાક્ષી ભરનાર, મૂષા-જૂઠ ભાષણું કરનાર, કરેલા શુદ્ધને લોપનાર, અતિ ધણો રોષ રાખનાર, મહિરાપાન કરનાર અને શિકાર ઘેલનાર કદ્દાપિ જળથી શુદ્ધ થઈ શકતા નથી. સેંકડો વાર જળથી ઘોયેલા દાડના લાજનની જેમ અંતર્ગત ફુષ્ટ ચિત્ત સેંકડો ગમે તીર્થ જળના સનાનવડે પણું શુદ્ધ થઈ શકતું નથી. ફુષ્ટ મનની મલીનતા ફર થઈ શકતી નથી.

ધર્મસમય—આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિથી ઘેરાયેલ પ્રાણીઓ ચિત્તની શુદ્ધ કરે એવો શુદ્ધ-અકુષાય ધર્મ સેવી શકોતો નથી. નિર્ધિન હોય તે ધનની ચિન્તાવડે, ધનવાન હોય તે ધનની રક્ષા કરવા આકુળ રહે છે, સ્ત્રી વગરનો સ્ત્રી મેળવવા ચિન્તે છે અને સ્ત્રીવાળો પુત્રાહિકની ચિન્તાવડે હુઃખી હોય છે. ધનાહિક સધળું હોય છતાં કાયમ રોગોવડે પીડાતો હોય એ રીતે કોઈ નેકોઈ જીવ કોઈ રીતે પ્રાયે સહાય-અરેખર હુઃખ વેદા કરતો હોય છે.

સર્વ છ—સર્વ ધર્મને વિધે હ્યા જ, સર્વગુણ્યોમાં દાન-ત્યાગ શુદ્ધ, અને સર્વ પ્રિય વસ્તુમાં પ્રાયે પ્રસિદ્ધ અન્ન, ઉપગારી વસ્તુઓમાં મેધ અને પૂજનિક સ્થાનોમાં માતા અત્યંત ધૃત લેખાયેલ છે.

૧૪૪

શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશ.

રાજગુણુ—હુણે હંડ, સ્વજન-સજજનની સેવા, ન્યાયને માર્ગે સહાય લક્ષ્મી-લંડારની વૃદ્ધિ, અહલક્ષ્મનસાદુ અને સ્વરૂપરક્ષા એ પાંચ મુખ્ય કર્તાંથી-ધર્મ પાળવાના રાજનોને રહ્યા છે.

એકલદો—લઘ્યો સાથે જાગે છે. લડવા હામ ભીડે છે, જ્યાં સાહસ ત્યાં સિદ્ધિ.

ધન્ય—ગિરિશુક્રમાં વસતા અને પરમ જ્યોતિને ધ્યાવતા ઉત્તમ મુનિજનોનાં આનંહ-અંશુઓને પક્ષિગણો નિઃશંકપણે પાન કરે છે.

તુલ્ય કુળ—જાતે કરનાર, અન્યની પાસે કરાનાર, અંતરભાવથી અનુમોદન કરનાર તેમજ સહાય કરનારને શુલાશુલ કાર્યમાં તુલ્ય કુળ મળે છે એમ પરમાર્થ સમજનારા વહે છે.

વિષયતૃષ્ણુ—હરિહર, પ્રહાસ, ચંદ્ર, સૂર્ય અને કાર્તિકેય પ્રમુખ ને હેવરૂપ લેખાય છે તેઓ નારીઓનું દાસપણું કરે છે. એવી (હર્જથ) વિષયતૃષ્ણુને ધિક્કાર પડો ! ધિક્કાર પડો ! !

હેવોની એળાખ—જેમનાં નેત્ર મીંચાય નહીં, મનથી કાર્ય સાધી શકે, પુષ્પમાળા કરમાયા વગરની ધારે અને લૂભિ પર ચાર આંગળ અધર રહે (પૃથ્વીને છાયે નહીં) હેવો એવા હોય એમ સર્વશે: કહે છે.

ક્ષમા—સહનશીલતારૂપી ખડુગ જેની પાસે છે તેને હર્જન શું કરી શકશો? તૃષ્ણુ-ધાસ વગરની કોરી લોંય પર પડેલો અજિન સ્વયં શર્મી જાય છે.

સ્તુતિ ચોંધ—સર્વ તીર્થાંકર હેવોની ગુણ સ્તુતિ શુદ્ધ પ્રેમ ઉત્ત્વાસથી કરવી ધટે તેમજ સર્વે સિદ્ધ પરમાત્માઓની, ભાવ આચારીની, ઉપાધ્યાચીની તથા સર્વ ભનુષ્યલોકમાં વિવ્યમાન સકળ સાધુ-મુનિજનોની પણ શુદ્ધ પ્રેમ ઉત્ત્વાસથી આત્મશુદ્ધિ-નિર્મણતા માટે કરવી જોઈએ.

જીવવા સુશકેલ છતાં જરૂરનાં—પાંચે ઈન્દ્રિયોમાં રસના ઈન્દ્રિય, આઠે કર્મમાં મોહની કર્મ, સર્વે પ્રતોભાં પ્રક્ષયર્થ, અને મન-વચન-કાય ગુપ્તિઓમાં મનોગુપ્તિ આ ચારે સુશકેલીથી જીતાય છતાં બહુ જરૂરનાં છે.

રાગનું હર્જથપણું—વનમાં વનવાસીઓને પણ રાગ-મોહવશ દોષો લાગે છે, તે વગર ધરમાં પણ પાંચે ઈન્દ્રિયોના નિયંત્રણ તપનો લાલ લઈ શકાય છે. જેના રાગાહિક દોષો શમ્યા છે, તેને વન ધરડૃપે અને ધર વનડૃપે લાલ આપે છે. ધતિશમ.

સ. ક. વિ

सत्संगना लालो

लोहुं ए जगतमां हलकी धातु गण्याय छे अने कोळने तेना पर रति
उपजती नथी, परंतु तेने ज्यारे स्पर्शमणिनो योग थाय छे, त्यारे ते ज
लोहानुं इपांतर थर्द जय छे. अर्थात् आंख अने हृदयने आकर्षनार ते
भीतवर्णीं सुवर्णीं अनी जाय छे. ते ज रीते एक वर्षतनो हुसीज्यलाजन
मनुष्य पण्य सत्पुरुषना शुल हाथे चढतां सौलाङ्गशाणी अनी जाय छे अने
जगतमां ते वंध बने छे.

गंगामां गयेहुं भेलुं जण पण्य गंगानां पवित्र उद्धक तरीके गण्याय छे,
तेवी ज रीते सत्संगतिथी मनुष्य उच्चताने पामे छे.

चंदनवनमां रहेल निंभवृक्षमां पण्य तेनी सुगंधनी असर आवे छे.
वणी समअ वन चंदनवनना नामे ओणभाय छे. तेमां पोतानो समावेश पण्य
चंदनमां थर्द जय छे. एज रीते सत्संगतिथी मनुष्यमां अनेक शुष्णुनी
सुगंध आवे छे, अने होष्ट्रप कटुता हूर थती जय छे. ए प्रताप
सत्सोभतनो ज छे.

सुवर्णीं भुद्रिकामां जडेल ऐटो ईमीटेशन पण्य स्वर्णुना योगे करीने
झीराना ज्वेवा हेहीभ्यमान लागे छे. तेम खण पुरुष पण्य सत्पुरुषनी भाथे
वसवाथी उत्तमताने पामे छे.

सत्संगतिनो भहिमा अवर्णनीय छे. तेनाथी उपजता लालोनो हिसाब
पण्य नीकणी शहे तेम नथी, परंतु सुख्य आणत ए छे के इण्णीधर सम आ
पंचम काणमां साचा आत्मार्थी संतने शोधवा एज पूर्ण मुश्केल काम छे.
जे अरेखर ज महान छे ते कही पोतानी मोटाईनो होल पीटता नथी.
तेमने मन तो स्केने प्राप्त थती मोटाई पण्य लोहशूँभला जेवी होय छे,
त्यां पछी लाड लावेल घरेण्या ज्वेवा कृत्रिम आडंबरनी के ऐटी महत्तानी
तेवाच्योनी पासे वात ज शी होय ? एवा पुरुषो जे मणी जय तो ज्वावनी
ज्वावठ ज लांगी जय. बाझी हेखाउवाना अने चाववाना जुहावाणा तो स्थगे
स्थगे होय छे. जे एवाच्योना दृष्टिरागमां इसाच्चा तो भूम ध्येयनी विपरीत
द्विशामां प्रयाणु करवा जेहुं अनशो. सत्पुरुषना आश्रयथी आ तपेत जगत
पर शान्तिनुं वाढण वरसो एज नित्यनी कामना छे. अस्तु ! ऊ शान्तिः

२४४४ भगवन्दाव वडोरा,



શ્રી મેદવિજયળગણિકૃત લખિયાંહત ચરિત્ર--(સંસ્કૃત) શ્રી વિજયસિદ્ધિસૂરી-શરળ મહારાજના પ્રશિષ્ય પંન્થાસ શ્રી મેદવિજયળના ઉપરોક્તાથી મંડારના ઉપાશ્રય રાનદ્રય સહાયથી આ ગ્રંથ પ્રકટ થયેલો છે. શુતપંચમી માહાત્મ્ય ઉપર આ કથા રચવામાં આવી છે; જેમાં એકનીસ અધિકારમાં ગ્રંથ સંપૂર્ણ કરવામાં આવેંનો છે. આ સંસ્કૃત પદ્ધતિમધ્ય ગ્રંથ રસિક અને સંસ્કૃત લાખાના અભ્યાસીઓ માટે સરળ છે. કથા પણ રસિક છે. છાપકામ, ડાગળ વગેરે સુંદર છે. પ્રકાશક-મદ્દતદાલ જ્વેરચંદ્ર પંડિત; નાગજી ભૂદરની પોળ-અમદાવાદ.

અભ્યાસ અને હૃદયમંથન—લેખક વીરળ પ્રેમજી પારવીયા, ધોડાદોડ રોડ વડોદરા-હૃદયમંથન, સ્થુળ સ્વદમ હેઠ વિષે રૂપદીકરણું, અભ્યાસ પાડ રીથી ૬, આત્મનિરીક્ષણું, હજરત મહામહ સાહેબના ભીખ માટે વિચારો, અજન વગેરે હકીકતો ગીતા, કુરાન, કથીર મહાત્મા વગેરેની સાહેતો આપી આ ગ્રંથમાં જે વરસુસંકલના કરી છે તે વાચકને ખાસ ઉપયોગી છે. આ લધુ ગ્રંથમાંથી કેટલુંક આસ નાણુવાતું મળે છે. લેખક પ્રથાસ સારો કર્યો છે.—

કિંમત આઠ રૂપાના.

આચાર્ય શ્રીમહ વિજયકમલસૂરીશરળ પ્રાચીન હસ્તલિખિત કૈન પુસ્તકેદ્ધાર ઇંડસ્ટ્રીસુરતનો સં. ૧૯૮૧ ના આસો વહિ ૩૦ સુધીનો ૧૧ વર્ષનો રિપોર્ટ આવકનવકના હિસાબ સાથે. અગિયાર વર્ષમાં ૪૪૮ પુસ્તકો લખાવામાં આવ્યાં કેનું લીસ્ટ માણું આ રિપોર્ટમાં આપવામાં આવ્યું છે જેથી ઉદ્દેશ પાર પડેલ છે. કૈન સમાજને ટકાવી રાખવા માટે આ કાળમાં આગમ એ મુખ્ય વરસુ છે જેથી નવા લંડારો કરવા, જીજુ થયેલ પુસ્તકોને કરી લખાવી ઉદ્ઘાર કરવો તે કૈન સમાજનું મુખ્ય કર્ત્વ્ય છે. સુરત શહેરમાં આ કાર્ય તેની વ્યવસ્થાપક કમીટી યોગ્ય રીતે કરે છે, તેમ આ રીગેસ્ટર ઉપરથી જણાય છે. અમે તેના અભ્યુદય ધ્યાનીએ છીએ.



श्रीयुत कमण्डलीभाई गुलाबचंदनो स्वर्गवास

रांधनपुरनिवासी अग्रगण्य जैन अंडु श्री कमण्डलीभाई शुभारे पांसठ वर्षोंनी वये थेा। वर्षतनी जिमारी भागवी पंचत पाम्या छे. ४५-मधीज उच्च धार्मिक संस्कारमां उच्चरेला होवाथी ज्ञनपर्यांत हैव-युह-धर्मना अनन्य उपासक हुता. सामायिक, प्रतिक्षमण्य, हैवपूजा वर्गेरे आवश्यक कर्तव्य निरंतर करनारा हुता. पाण्डिती आर्थिक स्थितिमां पछात पञ्चा छतां पञ्च धार्मिक श्रद्धा अने संस्कार अविच्छिन्न रखा हुता. आ सबा उपर संपूर्ण प्रेम धरावता होई आ सबाने एक श्रावकनररत्न सबासदनी खोट पडी छे. तेमना पवित्र आत्माने अनंत शांति प्राप्त थाओ तेम धृच्छीओ छीओ.

श्री जैन आत्मानंह शताङ्गिना छपातां अंथे।

- | | |
|--|---|
| १ श्री विष्णुलाला कुरुप चरित्र (भूषा दश पर्वा) | प्रत तथा शुकाकारे. |
| २ धातुपारायण. | ३ श्री वैराग्य कृष्णलता (श्री यशोविजयलङ्घन) |
| | ग्राहत व्याकरण हुणिदकावृति. |
| श्री विष्णुलाला कुरुप चरित्र (प्रथमपर्व) | तैयार थै गयुं छे. |
| (शुकाकारे तथा प्रताकारे) बाईडीग थाय छे. किंमत रा. १-८-० (पेस्टेज जुहु) | (भीजुं पर्व तैयार थाय छे.) |

लहुर विनांति

श्री विष्णुलाला कुरुप चरित्र प्रथम पर्वतुं बाईडीग थाय छे, तेना धण्डा आहेऊना नाम नोंधाई गया छे. धारवा प्रभाणु एक सामती नक्लो भरीलार भाई अमारी साथे पत्रव्यवहार चलावे छे, जेथा ते अगाड तेनी जहरीयानवाणा भदाशयो जलहीथा अमोने आहेक तरीक नाम नोंधावता जणावे तो बाझो ने रहे ते डाप्पो ज मात्र तेमने आपी शकाय, कारणु के आ अव्यासने कथातुयेगनो अंथ होवाथी तेमज तेना कागण, दाईप, बाईडीग अने शुद्ध सर्वे उतम प्रकारतुं होवाथी तेमज तेनी किंमत पञ्च मुद्दलथी ओाधी लेवानी होवाथी इरोइरीने छपाववानी तक सांपडती नथी कारणु के शोधवानुं छपाववा तदन शुद्ध करवातुं कार्य लारे भहेनतवाणुं छे. तेना आहेक थवा धृच्छानारे कृपा करो श्री आत्मारामण नैन शनांगद सिरिज किंमत रा. १-८-०

३० श्री जैन आत्मानंह सला—भावनगरने लभवुं

जलही भंगावो.

नवी आवृत्ति.

बाई डोपा सीलाके.

श्री “नैन तत्त्वादर्श” पूजन्यपाद श्री विजयानंदसूरीश्वरज (आत्मारामण) भदाराजनी इतिनो अपूर्व तत्त्वतानथा भरपूर सातशें पानानो अंथ (ऐ लागमां) मात्र आर आनाना किंमतथी भली शकेश.

—•—

Reg. No. B 431.

પ્રકાશન આતું.

પ્રાચીન સાહિત્યના છપાયેલા અંથો. (મૂળ.)

૧ શ્રી વસુહેવહિંડિ પ્રથમ ભાગ—પ્રથમ અંશ.	રૂ. ૩-૮-૦
૨ શ્રી વસુહેવહિંડિ પ્રથમ ભાગ—દ્વિતીય અંશ.	રૂ. ૩-૮-૦
૩ શ્રી ઘૂહતકદ્વષ્પસૂત્ર પ્રથમ ભાગ.	રૂ. ૪-૦-૦
૪ શ્રી ઘૂહતકદ્વષ્પસૂત્ર જીને ભાગ.	રૂ. ૬-૦-૦
૫ શ્રી હેવેન્દ્રસૂત્રિરચિત ટીકા ચાર કર્મઅંથ (શુદ્ધ)	રૂ. ૨-૦-૦

છપાતાં અંથો.

૭ શ્રી વસુહેવહિંડિ જીને ભાગ.	૮ પાંચમો છુદો કર્મઅંથ.
૧૦ શ્રી ગુણુચંદ્રસૂત્રિકૃત શ્રી મહાવીર ચરિત્ર. ભાવાંતર ૯ શ્રી ઘૂહતકદ્વષ્પ જીને ભાગ	

ગુજરાતી અંથો.

૧ શ્રી સામાયિક સૂત્ર, મૂળ ભાવાર્થ નિશ્ચયાર્થ સહિત.	રૂ. ૦-૨-૬
૨ શ્રી હેવસિરાઈ પ્રતિક્રિયા " "	રૂ. ૦-૧૦-૦
૩ શ્રી પંચપ્રતિક્રિયા સૂત્ર " " ગુજરાતી તથા શાસ્ત્રી બંને અક્ષરોવાળી શુક. (શ્રી જૈન એજન્યુકેશન્સાર્ને જૈન પાડશાળાએઓ માટે મંજુર કરેલ) રૂ. ૧-૪-૦ રૂ. ૧-૧૨-૦.	
૪ શ્રી શત્રુંજય તીર્થનો પંદરમો ઉદ્ધાર અને સમરસિંહ.	રૂ. ૦-૨-૦
૫ શ્રી શત્રુંજય તીર્થ વર્તમાન ઉદ્ધાર અને કર્મશાહ.	રૂ. ૦-૪-૦

અધીં કિંમતે.

શ્રી આત્માનંદ જન્મ શતાંધિના શુલ્પ પ્રસંગે સં. ૧૬૬૨ ના ચૈત્ર શુદ્ધી ૧ થી આર ભાસ માટે શ્રી આત્મારામજી મહારાજકૃત નીચેના પુસ્તકો અધીં કિંમતે આપવામાં આવશે (સીલીકમાં હશે ત્યાં સુધી).

મૂળ કિંમત.	અધીં કિંમત.
------------	-------------

તત્ત્વનિર્ણયપ્રાસાદ.	૧૦-૦-૦	૫-૦-૦
જૈનધર્મવિષયક પ્રશ્નોત્તર.	૦-૮-૦	૦-૪-૦
આત્મવદ્ધભ સ્તવનાવળી.	૦-૬-૦	૦-૩-૦

લખેણ:

જૈન આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.

આનંદ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં શોઠ હેવચંદ દામજીએ છાપ્યું.—ભાવનગર.