

॥ विषय-परिचय ॥

१. प्रार्थना (छाटम अ. निवेदी)	१३५
२. जगतकर्ता विषे विविध भतोतुं पद्य (मुनि रंगविजय) ..	१४६
३. श्री इपल पंचाशिका सखावार्थ (डॉ. भगवानदास) ...	१६७
४. सम्यग् ज्ञानती कुंची. (परमात्मातुं स्वरूप) (अनुवाद) ...	२००
५. अहंन्तो भगवंत इन्द्रमहिताः पद्यना कर्ता कोण ? (मुनिश्री दिमांशुनिज्यज्ञ)	२०२
६. वीरधर्म प्राप्त करवानी कणा-कुनेष्ठ-डाष्ठपण (स. क. न.) ...	२०४
७. आत्म कल्याण साधन (अनु. विठ्ठलदास भू. शाह B. A.) ...	२०७
८. आत्मानी शोध ... (श्री भोड़नवाल डी. चोकसी)	१६०
९. स्वीकार समालोचना	१६४
१०. वर्तमान समाचार	१६५

श्री आमरवद्धसूरिङ्गृह—

श्री तीर्थंकर चरित्र (भाषांतर)

आ अंथ नेमां चोवीश तीर्थंकर भगवानना धण्डा संक्षिप्तमां चरित्रो
आपवामां आवेल छे. आटला कुंका, अति भनोहर अने भाणज्ञवो सर-
लताथी जलदीथी कंठात्र पणु करी शडे तेवा साहा, अने संहर चरित्रो
आ अंथमां छे जैन पाठशाळा, कन्याशाळा, जैन विद्यालयमां ऐतिहासिक
शिक्षण तरीके चलावी शकाय तेवुं छे. किंभत दश आना.

श्री जैन आत्मानंह शताभिः सिरिजना ध्यातां अथेऽ।

- १ श्री त्रिपष्ठिश्लाका पुरूप चरित्र (भूषा ए थी हश पर्वो) प्रत तथा बुकाकारे.
२ वातुपारायण. ३ श्री वैराग्य कल्पता (श्री यशोनिज्यज्ञगृह)
 ४ प्राकृत व्याकरणु कुण्ठिः वृत्ति.

जलही भंगावो

तैयार छे.

जलही भंगावो

श्री त्रिपष्ठिश्लाका पुरूपचरित्र प्रथम पर्व.

प्रताकारे तथा बुकाकारे सुंहर टाईप, उंचा कागण, शुशोलित आकृतींगथी
तैयार छे, थोडी नक्को बाकी छे. किंभत मुद्रकथी ओछी रा. १-८-० पा. बुद्ध.

(३५)

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.



સમ્યગ્રદર્શનશુર્દું યો જ્ઞાન વિરતિમેવ ચાપોતિ ।

દુઃખનિમિત્તમપીદ યેન સુલબધ્ય ભવતિ જન્મ ॥ ૧ ॥

“ સમ્યગ્રદર્શનથી વિશુદ્ધ થયેલા જ્ઞાન અને આરિત્તને ને ગ્રામ ડરે છે તે મનુષ્યનો જરૂર દુઃખનિમિત્ત હોવા છતાં સાર્થક-મુક્તિ ગમન યોગ્ય-થાય છે. ”

તત્ત્વાર્થભાષ્ય-શ્રીમહ ઉમાસ્વાતિ-વાચક.

પુસ્તક ૩૪ } વીર સં. ૨૪૬૩. ચૈત્ર. આત્મ સં. ૪૧. { અંક ૯ મો.

“ પ્રાર્થના ”

— શાલ્ય —

— ગીતિ —

જૈન નાયક ! શુણુવાંતા ! યશવાંતા ! હે હ્યાવાંત હેવા !
પ્રથમ નસું હું તમને, કરે સહાય શ્રી મહાવીર ગરવા !

વસંતતિલકા-૭૮

આરંભતાં પ્રથમ હું પડું તું જ પાય,
નંદ સિદ્ધાર્થ ! જૈનરાય ! થને સહાય;
મહારી સ્વીકાર કરને ! મનની સુ-સેવા,
ઓટે નસું તમ પદે મહાવીર ! હેવા૦

— : અસ્તુ : —

“ છોટમ ” ના. વિવેહી.

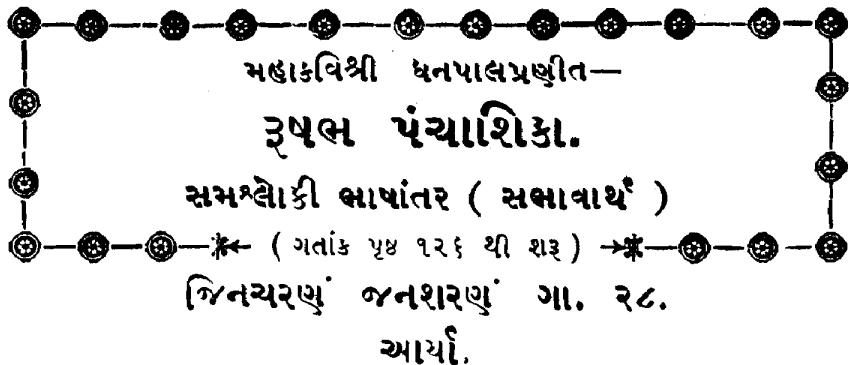

જગતકર્તા વિષે વિવિધ મતોનું પદ.

(અખિયુસો જોગી શુરૂ મેરા-એ ચાલો)

સૃષ્ટિ કથ્ય કોરીને બનાઈ, સંતો કથ્ય કોરીને બનાઈ
 વાકીઓજ કિસીને ન પાઈ, સૃષ્ટિ કથ્ય કુને બનાઈ
 વેદપુરાણુ કુરાણુ વૈખલમા, ભિન્નભિન્ન કરગાઈ
 એકએક સબલિન કહતહે, ભિલત નમેલી નમિલાઈ. ૧.
 ઝગવેદક ઘૈતરીય આરાણુયમે, અત્મસે ઉપાઈ. વા.
 અનુવેદંડા ઘોલક હેડા, વિરાદુ પુરુષે પસરાઈ. વા. ૨
 મંડૂક ઉપનિષદ કહતહે, મહિઅલકે ન્યાઈ.
 કુર્મપુરાણુ વચારી જેતાં, નારાયણુ મૂલનિપાઈ. વા. ૩.
 મનુસ્મૃતિકે પાહલે અધ્યાયે સમભાત્ર બતલાઈ.
 વાહંસે પ્રગટે સ્વયંભૂત્વામી, તાતેતિભર મિટાઈ વા. ૪.
 ડાઈ કહે કાલિકી શક્તિ, વાકી ન્યારી ન્યારી ચતુરાઈ.
 લોગપુરાણુ શિવજી કે વદનસે વિષણુ અન્નાદિ કહાઈ. વા. ૫.
 અન્નનિવર્ત પુરાણેયું બોલે, એ તો ઝૃણુકી ચતુરાઈ,
 ભિતર ભેદકા પારનપાવે, કયા ઇંતુરી કરે ઇંતુરાઈ. વા. ૬.
 વેદકા પણ ડાઈ લેદ ન પાવે, કયા કરે ગડમથલાઈ.
 મારગ છોડ ઉન્મારગ જકે, ડેવલ હુમ મયાઈ. વા. ૭.
 મતમમતકા છોડ કે હેઠો, ડાઈ પુરુષ અતિસાઈ.
 પુછપાછ કરભિતર ઘોળે પીછે આતમકા જસ ધાઈ. વા. ૮.
 શુરુઝપાસે સૃષ્ટિ સંબંધકા કિંચિત ભેદકા પાઈ,
 અમર કહેહમ અમર ભયેહ અંતર ભરમ ગમાઈ. વા. ૯.

સંખ્યાંકઃ—

મુનિ રંગવિજય



કષાય-ચોર જ્યાં એવા, ભવવનમહીં ભયલીત ભૂતોને;
 તુજ ચરણું જ શરણુ છે, અસિ ચક્ક દેખ જ્યાં પાસ સદા. ૨૮.
 જ્યાં કષાયરૂપ મોટા ચોર-હુંટારા છે એવા સંસારવનમાં ભયલીત
 પ્રાણીઓને હારા ચરણ જ શરણુ છે, કે જેમાં અસિ-ચક્ક ધતુષ્યની રેખા
 સદા સજ્જિધાનમાં છે.

આ સંસારને અરજુનું દૂર્પક આપ્યું છે. જેમ ગાડ અને વિકટ
 અટવી ઉત્તલંઘની દુષ્કર છે, તેમ સંસારઅટવીનો પાર પામનો દુષ્કર છે;
 કારણ કે તે વિકટ છે એટલું જ નહિં પણ તેમાં કષાયરૂપ મોટા ધાડપાડુંઓ
 છે, અને તે આત્માનું શાનાદિ દ્રોધ હુંટી લેયે છે. આમ આ સંસાર-વન
 ત્યાંથી પસાર થનાર જીવ-પથિકોને મહાભયનું કારણ થાય છે. આવા
 ભયંકર વનમાંથી પાર ઉત્તરવું હોય તો આયુધખંડ સમર્થે રખેવાળનું
 શરણ જોઈએ. સંસારી જીવને આખું શરણ તો લગવાનના ચરણ જ છે.

“ ધિંગ ધણી માથે કિયો રે, કુણ ગંઠે નર એટ.”

ક્રીમાન્-આનંદધનજી.

તે ચરણમાં તલવાર-ચક્ક-ધતુષ્ય આદિ ઉત્તમ પુરુષના લક્ષણ સૂચવનારી
 રેખા સદા સજ્જિધાનમાં છે, એટલે બધે કષાય ચોર તેનાથી ડરે છે, એમ
 કવિ ઉત્પ્રેક્ષે છે.

તાત્પર્ય કે વીતરાગહેવના ચરણકુમલનું જે શરણ અહે છે તેને કષાય-
 તસ્કર કનંડતા નથી, અને તેઓ નિર્ભયપણે સુગમતાથી ભવાટવી ઉત્તલંઘ
 જઈ મુક્તિનગરીએ પહોંચી જાય છે.

“ મહાભયંકર જવ અટવીમાં, ઘોર મોઢ અંધાર;
 આશ્રવરૂપી મેઘવૃષ્ટિ ત્યાં, વર્ષે મુશળધાર.

आत्मद्रव्यने हुंटी रहा छे, क्षाय मोटा चोर;
 विषय व्यादि ने समर शाही लना, सुखुय शोरभडोर.
 उपर्युक्त त्यां भूतो पडीने, गोथां निशहिन खाय;
 अष्ट थष्ट सन्मार्गथडी ते, उन्मार्ग वही जाय.”

शासनभ्रष्टनी हुर्देश॥ गाथा २६-३०.

तुज समय-सरथी अष्ट, थष्ट सर्व वृक्षज्ञतिमां भमतां;
 सारणि जड जयम उवो, स्थान स्थान अंधाध जतां. २६.

त्हारा समयरूप (शासनरूप) सरोवरथी अष्ट थयेता उवो, नीकना पाणीनी जेम स्थाने स्थाने अंधाता जध, सर्व वृक्षज्ञतिच्योमां जमे छे.

अहीं जिनशासनने सरोवरतुं इपक आप्युं छे. आ सरोवरमांथी जे उवो अष्ट थाय ते नीकना पाणीनी जेम डेकाणे डेकाणे अंधाता जध, विविध वृक्षज्ञतिच्योमां जमे छे. आ इपक बहु मनन करवा चोऽय छे. सरो-वरमांथी पाणी नीकमां आवे छे, त्यारपछी ते जुहा जुहा वृक्षाने पाणी पूरुं पाडे छे अने डेकाणे डेकाणे वृक्षनी आसपास क्याराङ्पे अंधातुं जाय छे; ते ज प्रकारे शासनभ्रष्ट उवो। डेकाणे डेकाणे कर्मरूप अंधनथी अंधाता जाय छे, अने विविध वृक्षज्ञतिच्योमां जमे छे, एटले हे वनस्पती आहि ओडंद्रियमां जन्मभरण्यपरांपरा करे छे.

शासनभ्रष्ट डेण्यु गण्याय? ते विचारवा चोऽय छे. जे जिनाजाथी विपरीत-पणे वर्ते ते. ‘शासन शासन’ एम शब्दमात्र गोली शासनभ्रष्ट हावानो हंल करनार जे भावथी जिनाजाविराधक हाय तो ते शासनभ्रष्ट ज कही शकाय. ‘जैन’ नाम धरावे, पण जिनना अनुयायीमां हावा चोऽय जैन-त्वना लक्षण्य आत्मामां न परिण्युभ्या हाय तो परमार्थथी ‘जैन’ न गण्याय, जिनशासनथी भावा गण्याय; कारणु के सर्वत्र भावतुं ज प्राधान्य छे. आ अंगे श्रीउपमितिकारे स्पष्ट शब्दोमां आ प्रभाणे भारपूर्वक पोकारीने कहुं छे:-

“भावग्राह्यं हीदं भागवतशासनमवनं, नात्र बहिष्छायया प्रविष्टः परमार्थतः प्रविष्टो भवतीत विज्ञेयम् ॥”

“आ लगवंतनुं” शासनभ्रष्ट लावथी अहुणु करवा चोऽय छे; अने भावा छायाथी प्रविष्ट थयेतो परमार्थथी प्रविष्ट थयो नथी एम जाणुवु.”

आ. उप. ल. क. प्र. १.

શ્રી રૂપસ પંચાશિકા-સહાવાર્થ

૧૬૯

“ યसમાલ્કિયાઃ પ્રતિફલંતિ ન ભાવશુન્યાઃ । ”

—શ્રી કલ્યાણુમંદિર.

જલ જ્યેષ પ્રવચન તહારું, ગૃહતાં જીંચે, મૂકૃતાં નીચે;
નાથ ! જાય છે લુલો, અરધટઘણી સમા નિશ્ચે. ૩૦

હે નાથ ! અરધટઘણી (કુવાના રેંટ) જેવા લુલો, જલની જેમ તહારું
પ્રવચન અહુણુ કરતાં જીંચે જાય છે, અને મૂકી હેતાં નીચે જાય છે.

અત્રે લુલોને અરધટઘણી એટલે કે કુવાના રેંટની ઉપમા આપી છે.
કુવાના રેંટના ઘડામાં જ્યારે પાણી જરાય છે ત્યારે જિધ્વ-જીંચે આવે છે,
અને પાણી ખાલી થાય છે ત્યારે અધો-નીચે જાય છે. તે જ પ્રમાણે જ્યારે
લુલો જિનપ્રવચનરૂપ જલ અહુણુ કરે છે, ત્યારે તે જીંચા આવે છે
જિધ્વગમન કરે છે, એટલે કે સ્વર્ગ-અપર્વર્ગરૂપ ઉચ્ચ ગતિની
પ્રાસિ કરે છે; પણ જ્યારે તે જિનપ્રવચનરૂપ જલનો ત્યાગ કરે છે ત્યારે
અધોગમન કરે છે, નીચે જાય છે, અર્થાત નરક-તર્યાચાદિ અધોગતિને
પામે છે. તાત્પર્ય કે જે જિનપ્રવચન પાલે છે તેની જિધ્વગતિ થાય છે, અને
છાડી દે છે તેની અધોગતિ થાય છે. કુવિચે કેવી ખૂણીથી આ ભાવ
પ્રદર્શિત કરેં છે ? તે બધુ મનન કરવા ચોણ્ય છે.

આ જિધ્વગમન અને અધોગમનનું વૈજ્ઞાનિક કારણ આ પ્રમાણે ઘટાવી
શકાયઃ—

જિધ્વગમન એ આત્માનો સ્વભાવ છે, પરંતુ કર્મપટલના ગુરુત્વાકર્ષણુથી
તે અધોગમન કરે છે, એટલે જીવનું સ્વભાવિક જિધ્વગમન થાય છે, પણ
જ્યારે જિનપ્રવચન મૂકી દે છે ત્યારે કર્મનો લાર વધી પડતાં અધોગમન
થાય છે.

“ કર્મ કટે સો જિન અચન, તત્ત્વજ્ઞાનીકો ભમં. ”

—શ્રીમદ્ રાજયંત્ર.

દેંઠ રા. મનોનાંદન.



સુખ્યગ્ર જ્ઞાનની કુંચી.

પરમાત્માનું (જૈન દષ્ટિયે) શુદ્ધ સ્વરૂપ.

(જુદા જુદા દર્શનો તે માટે શું કહે છે ?)

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૫૦ થા રાહ)

સુખ એ આત્માનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ છે. જે હુખ આત્માનું નૈસર્જિક સ્વરૂપ હોય તો પરમ સુખની વૃત્તિનો ઉત્તુલવ અશક્ય થઈ પડે. મનુષ્ય. આદિને જે વિવિધ પ્રકારનાં હુખ થાય છે તે સર્વ ખાદ્ય કારણોને લીધે આવે છે. એ હુખનો પણ વહેલોમોડો અંત અવશ્ય આવે છે. આત્માની સ્વભાવ દર્શાને અનુરૂપ કાર્યોથી સુખ થાય છે. વિલાવ દર્શામાં દાચવાથી હુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. સુખ-હુખનો અનુભવ આત્મા પોતે જ કરે છે. આત્માને આ રીતે અવારનવાર જે આનંદ અને હુખ થયા કરે છે તે પ્રાય: ક્ષણિક હોય છે. એ આનંદ કે હુખ ઘણું કરીને ચિરસ્થાથી હોતાં નથી. સંસારમાં જે ક્ષણિક આનંદ મળે છે તે પણ પ્રાય: હુખજન્ય હોય છે. એ આનંદ કેટલીક વાર કષ્ટસાધ્ય પણ થાય છે. એ આનંદને પરિણામે સામાન્ય રીતે હુખનો અનુભવ થાય છે. તમત્પર્ય એ કે, સંસારનો ક્ષણિક આનંદ હુખનાં પરિણામરૂપ પણ છે અને હુખનું કારણ પણ છે. સંસારના આનંદ-ઇંદ્રિયજનિત સુઝોના કૃત્રિમ આનંદથી એ કૃત્રિમ આનંદની પ્રાપ્તિ માટે ઉત્કટ અભિલાષા થાય છે એ અભિલાષાતું કોઈ કાળે શાંત્વન થઈ શકતું નથી. ઇંદ્રિયસુખના વિશેષ ઉપલોગથી ઇંદ્રિયો હુર્ખલ બને છે એટલે પણ હુખ થાય છે. આ રીતે ઇંદ્રિયજનિત સુઝોમાં તત્ત્વતઃ કંઈ પણ સુખ નથી. સંસારના આનંદમાં જેઓ સુખ માને છે તેમની પામર મનોદરા ખરેખર અનુકંપનીય છે.

ખરું સુખ તો આત્મામાં જ રહેલું છે. કોઈ પણ આત્મા યથાર્થ પ્રયત્નથી એ સુખ પ્રાપ્ત કરી શકે. પરમ સુખ એ આત્માનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ છે. આત્માનું યથાર્થ સ્વરૂપ ન જાણુનારા અજ્ઞાની જીવો હુખમાં નિમગ્ન રહે છે. આત્માની શુદ્ધ દર્શામાં રમણું કરનાર પ્રત્યેક આત્માને પરમસુખની પ્રાપ્તિ અવશ્ય થાય છે.

સુખ એ આત્મા-પરમાત્માનો નૈસર્જિક શુણું છે. સુખ એ આત્માનો સ્વભાવ છે. આથી સુખ અને આનંદ એ બન્નેનો બેહ યથાર્થ રીતે સમજવાની જરૂર છે. કૃત્રિમ આનંદ અને સ્વતંત્ર આનંદ એમ આનંદના એ પ્રકાર છે. ઇંદ્રિયજનિત આનંદ એ કૃત્રિમ આનંદ છે. જે તે ઇંદ્રિય અભૂક વસ્તુ કે ઘટનાને અંગે પોતાનું કાર્યો કરતી હોય ત્યાં સુધી જ ઇંદ્રિયજનિત આનંદ

વિદ્યમાન રહે છે. ઈંદ્રિયનું કાર્ય પૂરું થતાં આનંદ પણ પૂરો થાય છે. હા. ત. મધુર અવાજનું શ્રવણ. મધુર અવાજનું શ્રવણ જ્યાં સુધી કર્ણેન્દ્રિયથી થયા કરે છે ત્યાં સુધી લુખને આનંદ રહે છે. શ્રવણ બંધ પડતાં આનંદની સમાપ્તિ થાય છે. સંપૂર્ણ આનંદ અને ક્ષણિક આનંદ વચ્ચેની સ્થિતિ એ એક પ્રકારનો સ્વતંત્ર આનંદ છે. સ્વતંત્ર આનંદમાં ગૌરવ છે, એક પ્રકારની વિજયની લાવના છે.

પરીક્ષામાં ઉત્તોષું થનાર વિદ્યાર્થીને જે આનંદ થાય છે તે સ્વતંત્ર આનંદ છે. આ આનંદ પરીક્ષામાં ઉત્તીષું થવાના સમાચારથી ઉત્પજ્ઞ નથી થતો; એ આનંદ તો વિજયની લાગણી(ભાવ)નાં પરિણામ રૂપ છે. વિજયનો ભાવ સમાચારની સત્ત્યતાથી ઉત્પજ્ઞ થાય છે. જે પરીક્ષામાં ઉત્તીષું થવાના સમાચાર અસત્ય હોય તો આનંદનું સ્કુરણ નથી થતું, સ્વતંત્ર આનંદ આ પ્રમાણે એક પ્રકારની શ્રદ્ધાથી પરિણામે છે. ક્ષણિક આનંદ શ્રદ્ધાથી ઉત્પજ્ઞ નથી થતો. ક્ષણિક આનંદમાં ડોઈ પ્રકારનો વિશિષ્ટ ભાવ પ્રદીપ થતો નથી. પરીક્ષામાં વિજય એમાં ડોઈ ચિરસ્થાયી વસ્તુની સાધના લાગતી હોવાથી, વિદ્યાર્થીને સ્વતંત્ર આનંદ થાય છે. એક પરીક્ષાનું બંધન એકું થયું એવા વિચારથી ચિત્તમાં આનંદ સ્પુરે છે. આ પ્રમાણે આત્માને બંધનરૂપ ડોઈ જાળુંનો વિલેંદ થતાં કે ડોઈ ચિરસ્થાયી ઈષ્ટ ઇલની પ્રાપ્તિ થતાં મનુષ્યને સ્વતંત્ર આનંદનો અતુલવ થાય છે. ક્ષણિક આનંદમાં સ્વતંત્રતા ન હોય. ક્ષણિક આનંદ અને સ્વતંત્ર આનંદ એ એમાં સ્વતંત્ર આનંદ સર્વથા ધર્મનીય છે. ક્ષણિક આનંદ અનેક રીતે મર્યાદિત પણ છે.

વિજયી સેનાપતિ, પ્રયાનો પ્રેમ સંપાદન કરનાર પ્રેમી અને વિપુલ ધનની પ્રાપ્તિ કરનાર વ્યાપારી એ સર્વનો આનંદ એક સરખો જ છે. દરેકને પોતાના વિજય માટે આનંદ થાય છે. વિજયથી સાધ્ય થયેલી વસ્તુની પુનઃ પ્રાપ્તિની અનાવશ્યકતાની નિરતિશાય શ્રદ્ધાને કારણે, દરેકને આનંદનું સ્પુરણ થાય છે. ભાવિ કષ્ટો અને પ્રયત્નોથી સુક્ષ્મિનો ભાવ આ પ્રમાણે આનંદના તાત્કાલિક અને પ્રત્યક્ષ કારણુરૂપ છે.

સંસાર એક મહાન્ શાળા છે. સંસારના મનુષ્યો વિદ્યાર્થીઓ છે. સંસારના મનુષ્યોને અનેક પરીક્ષાએમાંથી ઉત્તીષું થવાનું છે. આથી જે તે પરીક્ષામાં ઉત્તીષું થતાં મનુષ્યને ડોઈ બંધનથી સુક્તા થવાના જ્યાલથી આનંદ થાય છે. વિદ્યાર્થીને બધો અભ્યાસ પૂરો થતાં પુસ્તકોની જરૂર રહેતી નથી, તે જ પ્રમાણે સંસારના વિદ્યાર્થીરૂપ મનુષ્યને બધી કસાટીઓ પૂરી થતાં વિવેક-

“ अर्हन्तो भगवन्त इन्द्रमहिताः ”
 पद्यना कर्ता कोण ?
 मुनिश्री हिमांशुविजयल - अ०

धधुंभरां पद्यो डे थंथेना उत्पत्ति डेई खास प्रसंगो उपर थमेली
 ॲय छे, तेथी तेवा कांथेभां शाणह अने अर्थ बन्नेनी आकर्षकता प्राय
 करीने सारी ॲय छे, तेम तेनी प्रसिद्धि पशु लांभा क्षेत्र-काल सुधी थाय छे.
 आपणुभां “अर्हन्तो भगवन्त इन्द्रमहिताः...॥” ए पद्य धधु साधु-आवड,
 पुरुष-खीने आवडे छे, ने नवी प्रजा ते कंठस्थ करी भंडिरमां दर्शन स्तुति
 प्रसंगो योद्ये छे. आ पद्यभां सरलता अहु छे अने पाच परमेष्ठीनी तेमना
 शुणेनी साथे स्तुति छे, ते पशु तेनी प्रसिद्धिनुं कारणु छे, पशु आना कर्ता
 ॲण्हु छे ? ते दोडेने अणर नथी. आ काव्यनी उत्पत्ति खास प्रसंगने लधने
 चौढमी सहीमां आणुहलिपुर ‘पाटणु’ भां जिनपद्मसूरिथी थई छे; ते
 अ प्रमाणे छे:—

* भरतरगच्छनी एकावनभी पाटे—श्रीजिनपद्मसूरिलु थया छे, जैनो
 ‘नंहीभडेत्सव’ वि. सं. १३८६नां जेठ सुही ६ थयो हतो. तेअ एक दीवस

भुद्धिनी जडर रहेती नथी. आथी विधार्थी जेम अक्यासने अंते पुस्तकेने
 तिलांजली आपे छे तेम संसारी मनुष्य संसारनी परीक्षाच्या पूरी कर्या बाढ
 विवेकभुद्धिने. परित्याग करे छे. विधार्थी अक्यास पूरो थतां शाणा छेडे छे
 तेम संसारी सर्व परीक्षाच्या सझेणताथी पूरी थतां हुनियाढपी महान्
 शाणानो परित्याग करे छे. —(चालु)

* तत्पटे एकपद्माशत्तमो जिनपद्मसूरिस्तस्य च छाजहडवंशविभूषणस्य
 सं० १३८९ ज्येष्ठ सुदि पष्ठच्या श्रीदेराऊरपुरे (सिंध देशमां) साहहरपालेन नन्दि-
 महोत्सवः कृतः । तदा तरुणप्रभाचार्यैः सूरिमन्त्रो दत्तः । अथैकदा श्रीगुरुभि-
 बाहडमेरुनगरे (बाहुडभेर) श्रीवीरप्रासादे देववन्दनार्थं आजुगमे तदा देवगृहस्य
 लघुद्वारं महतीं च प्रतिमां विलोक्य पंजाबदेशोत्पन्नत्वात् तदेशभाष्या प्रोक्तं—बुहा
 नंदा वसही वड्ही अंदर क्युं माणीति ? अर्थदग्वचनैः प्रकटितवालभावं श्रीगुरुं प्रति
 पार्श्वस्थितेन विवेकसमुद्रोपाध्यायेन ‘मौनं कुरु’ इति प्रोक्तं ततो व्याख्यानादिस्थिति
 प्रवर्त्तयता तेनोपाध्यायेन सार्वं श्रीगुरुवो गूर्जरदेशे आगताः । तत्र पाटणपार्श्वे

अर्हन्तो भगवन्त इदमहिताना कर्ता कोण् ?

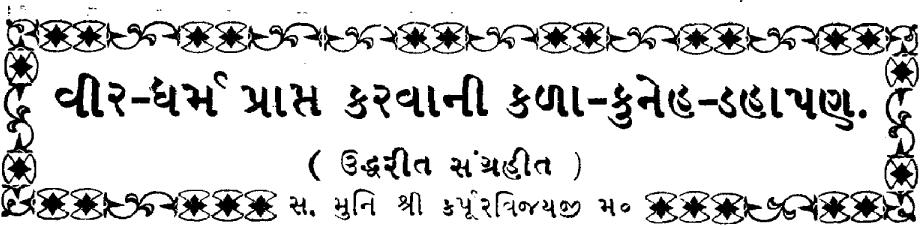
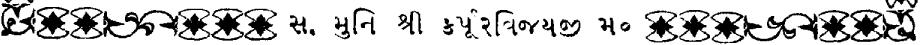
२०३

*भाष्टडमेरना वीरप्रासाद (महावीरस्वामीना मंहिरमां) आ०व्या. त्यां मूलभूतिै अहु ज मेटी हुती, अने मंहिरतुं द्वार नातुं हुतुं. ते जेठजिनपद्मसूरि पंजाखीहेष्ठ करी पेतानी लापामां घोट्या के 'बुद्धा नंदा वसही वडी अयर कयुं माणि ?' आने। भतलभ ए थयो। के दस्वान्जे तो नानो छे अने मुतिै मेटी छे, तो आमां केम आवी हुशे, पंजाखी लापाना उच्चारथी लोकेमां तेमनी हांसी थवाना कारणे विवेकसमुद्रोपाध्याये जिनपद्मसूरिने भौन रहेवा सूच०युं. तेथी तेमने घोटुं लाग्युं. तेओ त्यांथी शुजरातमां पाटखु आ०व्या. शुद्ध लापामां व्याख्यान करवानी शक्ति नथी एथी तेमना भनने यिंता थती हुती. सरस्वति क्ष्यानथी ते सरस्वती ए जिनपद्मसूरिनी सामे प्रत्यक्ष थैष व्याख्यान माटे वरहान आप्युं. सवारे तेमणे कहुं के आने तो हुं व्याख्यान करीथ. यीजा साधुओ भशकरी करवा लाग्या. लोकेमां (बाष्टडमेरनी केम) यद्वा तदा (पंजाखी) घोटवाथी हांसी थशे एवो नय तेमने खताववामां आ०यो. जिनपद्मसूरिये कहुं के शुरुहुपाथी सारूं थशे. एम कहु पाटखुना उपाश्रयनी पाट उपर तेओ व्याख्यान आपवा ऐठा. अधायने कौतुक हुतुं के आने केवुं व्याख्यान करशे ? सरस्वतीना समरण्युथी जिनपद्मसूरिये तेज वेणाचे नवीन सुकुर्तिथी ' अर्हन्तो भगवन्त इन्द्रमहिताः सिद्धाश्र सिद्धिस्थिताः' आवा पद्धथी मंगलाचरण करी सुंदर छटाथी व्याख्यान कर्युं. सलाने पेतानी कुशलताथी मंत्रमुण्ड करी नांझी. जेने अधाय ४३-मुर्ख समजता हेय ते पछु पेताना पुरुषार्थी केटली सङ्गता भेणवी शडे ? दरेक भनुष्य आशावाही थैष पेतानी शक्तिने वधारे तो विजयी थैष शडे छे.

सरस्वतीनदीतटे रात्रौ स्थिताः । परं तदानीं गुरुचेतसि इयं चिता समुत्पन्ना । प्रभाते संघाग्रे अनया भाष्या कर्यं व्याख्यानं करिष्ये ? अयैवं चिन्तयतां गुरुणां भाग्येनार्धरात्रिसमये सरस्वती नद्यधिष्ठात्री सरस्वती देवी प्रादूर्भूय इत्थं वरंदत्तवतीः— भोः स्वामिन् ! त्वं संघाग्रे यत् किमपि वक्ष्यति तद्वचः सकलजन मनोहारि भविष्यति । ततः प्रभाते संघाग्रे श्रीगुरुमि, स्वयमेव ' अर्हन्तो भगवन्त इन्द्रमहिताः इत्यादि ' नवीनोत्पादित काव्येनोपदेशो दत्तः ।

क्षमाकल्याणकनी पद्मावली पृ. १२

* आ ' बाष्टडमेर ' भालानी परगनामां सिंधना नाका उपर हुतुं, पहेलां ते भोटुं शहेर हुतुं. अत्यारे ते नातुं थैष गयुं छे. ज्यसाई स्टेशनथी तेत्रीस भाईल दूर छे. तेने जिना कहे छे. बाष्टडमेर नष्ट थया पछी तेनाथा १४ भाईल दूर ' बाष्टडमेर ' वस्युं छे. ते विषे हुं लेख लभवा वव्यार करूं छुं.


વીર-ધર્મ પ્રાત કરવાની કળા-કુનેહ-ડહાપણ.
 (ઉદ્ગીત સંઘર્ષિત)


વીરજીવન-સમય સંસારમાં જીંચામાં જીંચુ જીવન એક મનુષ્ય જીવન છે. આત્માનો પૂર્ણ વિકાસ એક કૈવળ મનુષ્યતાના પૂર્ણ વિકાસ ઉપર આધાર રાખે છે. મનુષ્યતાનો જેમ જેમ વિકાશ થતો જાય છે તેમ તેમ કૈવળ-કમળા નજીવીક આવતી જાય છે, જેથી અનંત જીવન-દર્શન-સુખસમાધિ અને વીર્ય-શક્તિ પ્રગટ થવા પામે છે. એક વિકાસના શખદમાં કહીએ તો નીચે સુજગ સાર નીકળે છે. 'મનુષ્ય અનંત પ્રક્ષાંડનો સ્વામી છે. તું જે મનુષ્ય નથી તો મનુષ્ય બન. તું જે હેવતા છે તો મનુષ્યજીવનમાં ઉત્તરી આવ. તું જે જનવર છે તો મનુષ્ય જીવન ઉપર આવી જા. ખર્દ મનુષ્ય જીવન જીવતા શિખી લે. ' મહાવીરસ્વામીનું જીવન એ ખરેખર માનવ જીવન છે. મનુષ્ય જીતિને માનવજીવનનો ખરે આદર્શ મહાવીરસ્વામીના જીવનમાંથી પ્રાત થઈ શકે છે. માનવ જીવનના અસ્થાસીએ મહાવીરસ્વામીના જીવનનું શ્રવણ-મનન-પરિશીળન કરવાની પરમ જરૂર છે. જે એ મહાપુરુષના જીવનને આદર્શ બનાવી પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તો નિઃસંહેઠ આત્મ-સિદ્ધિનો માર્ગ સુલભ થઈ જાય. પ્રભુ મહાવીર એકદમ પ્રભુ નહોતા થયા. તેઓ પહેલાં લૌકિક-સામાન્ય હતા. અલ્યાસ કરતાં કરતાં જયારે પુરુષાર્થના શિખરે પહોંચ્યા ત્યારે લૌકિક મરી અલૌકિક-પ્રભુ થયા. એમના પગલે ચાલવું એ મનુષ્ય માત્રનું કર્તાંય છે. એમનું જીવન નૈતિક, ધાર્મિક અને પારમાર્થિક તરવેના જીંચા. આદર્શોથી ભરપૂર છે. અદ્યાર્થીશ્વર, ગૃહસ્થાશ્રમ, વાનપ્રસ્થાશ્રમ, અને સંન્યાસાશ્રમ એ ચાર આશ્રમોમાં વિશ્રાંમ દેતા લગભગ આખરે પૂર્ણ વિશ્રાંમી-સંપૂર્ણ જીવાની સહજનંદી જને છે. માણાય મનુષ્ય માત્રના પ્રથમ અને મહાન ઉપકારી છે. તેમની તરફ ભક્તિપરાયણ થવું એ પ્રત્યેક પુત્રનું પ્રાથમિક અને મહાન કર્તાંય છે. મહાવીર આ કર્તાંય-કર્મને બનાવવા કેટલો જીંચા નંબર લે છે? ગર્ભાવસ્થામાં ગર્ભનું હુલન-ચલન સ્વાભાવિક થયા કરે છે તેની ઉપર પણ મહાવીર અંકુશ મૂકે છે અને તે એટલા માટે કે " મારા હાલવા-ચાલવાથી મારા માતાજીને ફુખ થાય ! "

वीरधर्म प्राप्त करवानी कथा.

२०५

भाग्यवत्सलाव-सुखल चंचलता अने अपणता महावीरमां न होय ए केम अने ? महावीर पोताना सरभी उभरना जीड्याच्यो साथे रभवा नीडणी पडे छे, किंतु रभत-गभतमां पशु-जेकङ्गदमां पशु ते भाग्यकनी निर्भयता अने हिमत एक ओर अकारनी तरी आवे छे. हेवताचे जाणी-झुजीने करेली परीक्षामां पूरा पास थाय छे. पुत्रनी उभर आठेक वर्षांनी थाय छे त्यारे तेमना मातपिता झोटा ठाडभाठ साथे तेमने निशाणे ऐसाडवा लक्ष लय छे, परंतु महावीर जेवा प्रभर प्रजावानने विद्याध्ययन माटे थीज विद्यार्थींचोनी जेम परिश्रम करवानुं न होय.

अहंकारपालनपूर्वक विद्याध्ययन करवुं ए पहेलुं अहंकार-आश्रम करेवाय छे. आ आश्रममां भविष्यनी अधी जिंहणीनो पाच्या नाखवामां आवे छे. तेटली उभर वीतावी प्रलु गृहस्थाश्रममां आवे छे. गृहस्थाश्रम साधीने संन्यस्त थवुं ए राजमार्गं छे.

महावीर जेवा महापुरुषो राजवैभव लोगवा जन्मता नव्ही. तेवाच्योना जन्मनी पाढण महान लेहलयुं रहस्य छुपायेलुं होय छे. जे सभयमां महावीर जन्म्या हुता ते सभयनी भारत वर्षांनी स्थिति अहु विचित्र हुती. अथी तत्कालीन प्रजनमां एटली अधी अशानित प्रसरेली हुती के ते वर्षते एक सभर्थ उद्घारक पुरुषोना अवतारनी परम आवश्यकता हुती. श्री महावीरनुं ठार्यक्षेत्र ए आवश्यकताने पूर्णं करवानुं हुतुं. हुनियाना कळणु आर्तनाहे महावीरने विषयविलासाची विरक्त अनांया हुता. अने ए विरक्त प्रलु एज शोधमां हुता के हुनियाना कळणु केलाहुल केम करी शान्त थाय अने जगतना ज्वोने सुखनो खरो मार्गं डेवी रीते सांपडे ?

महावीरनो ए द६ संकल्प हुतो के मातपितानी हुयाती सुधी दीक्षा ग्रहण न करवी. आवे संकल्प करवामां तेमणे ए कारण लेलुं हुतुं के तेमनी उपर तेमना माता-पितानी असीम स्नेहलागण्डी हुती. दरेक माता-पिताने पोताना पुत्र उपर स्नेहलाव तो होय ज, ए तो एक सामान्य वात छे; पशु ज्यारे महावीरे गर्भावस्थामां पोतानी माताने हुःअ न थाय ए भाटे पोतानुं हलन-चलन अंध कुर्यां हुतुं त्यारे माताने पोताना गर्भना संबंधमां अनिष्ट शंका थतां पारावार शोक-संताप उत्पन्न थयो. हुतो अने तेनी गंभीर असर महावीरना विवेकी हृदय उपर

૨૦૬

શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશ.

અધ્ય હતી. એતું જ એ પરિણામ હતું કે તેમણે માતા-પિતાની હૃથાતી સુધીમાં તપોવન-દીક્ષાનો માર્ગ લેવાનું સુલતવી રાખ્યું હતું.

મહાવીર અણુવીશ વર્ષની ઉમરે તેમના માતા-પિતાના સ્વર્ગવાસ થયા પછી જ્યારે દીક્ષા અહણુ કરવા તત્પર થાય છે ત્યારે તેમના મોટા ભાઈ નંદીવર્ધન માત-પિતાના તાજ વિરહ-હુઃઅની શાન્તિ માટે તેમને ઘીળ એ વર્ષ ગૃહવાસમાં રહેવા વિનંતિ કરે છે. મહાવીર ચોતાના વડીલ ભાઈની વિનંતિને કથૂલ રાખે છે અને એ રીતે વડીલ ભાઈ પ્રત્યે વિનિત બાવે વર્ત્વાનો દાખલો જગતની આગળ રજૂ કરે છે. ભાઈના આચહણી એ વર્ષ ધરમાં રોકાઈને પણ લગવાન ચોતાની જીવન-ચર્ચાને ત્યાગના રૂપમાં ફેરવી નાંખે છે. ગૃહસ્થયોગ્ય વેષ-ભૂષણુમાં રહી, તેઓ એ પ્રકારે સાધુ જીવનની પદ્ધતિએ નિયમખંડ રહે છે. તેમની આ ચર્ચા આપણું ‘વાનપ્રસ્થાશ્રમનો’ જ્યાલ ઉત્પન્ન કરાવે છે.

ચારિત્રના ઉમેદવારે ચારિત્ર અહણુ કરવા અગાઉ અસુક વખત સુધી ત્યાગ-ધર્મની પ્રેક્ટીસ કરવાની જરૂર છે. આ જ દિલ્લીંહુ ઉપર ત્રીજ વાનપ્રસ્થાશ્રમનું વિધાન છે, અથીત ચારિત્ર અહણુ કરવા પૂર્વે ત્યાગ ધર્મની અભ્યાસ-પદ્ધતિ આ એક કસોટી છે. અને એ માર્ગ જીવનને કેળવીને પછી ચારિત્ર-મંદિરમાં પ્રવેશ કરવો એ બહુ સરસ રીતિ છે. જે કે મહાવીર જેવાને પહેલેથી કંઈ તેવી પ્રેક્ટીસ કરવાની જરૂર ન જ હોય, છતાં તેઓ હનિયાને બાધપાઠ શિખવવા ખાતર સ્વયં પોતાના આચરણુથી તેવો દાખલો રજૂ કરે છે; કેમકે તેઓ જગતના-માનવ ધર્મના એક મહાનું અને શ્રેષ્ઠ આદર્શ છે.

૩૦ વર્ષની ઉમરે મહાવીર દીક્ષા-સંન્યાસ અહણુ કરે છે. મહાવીરના ચારિત્ર-ધર્મની ઉચ્ચતા સંસારમાં સુપ્રસિદ્ધ છે. તે વખતના મહાત્મા યુદ્ધ વિઝે અન્ય તીર્થિકાએ પણ તેમને ‘દીર્ઘ તપસ્વી’ તરીકે વર્ણાયા છે. સત્યની શોધ પાછળ આવુંથીલું મૂકી હથ, મૌનપણું ખાર-ખાર વર્ષના ઉનાગરા કરનાર અને ઉધાડે પગે અને ઉધાડે શરીરે અવધુત એકલો વિચરનાર. તેનું સંન્યાસી જીવન આપણું જ્યાલમાં કયાં સુધી આવી શકે?

ઇતિશાસુ.

આત્મકલ્યાણ સાધન.

અનું વિકુલદાસ મુ. શાહ બી. એ. સુલોહ

જ્યાંસુધી વિષયોમાં આસક્તિ હોય છે ત્યાંસુધી ચિત્તની ચંચળતા મટી શક્તિ નથી અને ચિત્તની ચંચળતા રહે છે ત્યાંસુધી કોઈપણ ભાદ્ય સ્થિતિમાં કદ્દી પણ શાંતિ મળી શકતી નથી. શાંતિ ચાહેતા હોતો વિષયોમાં વૈરાગ્ય કરો. યાદ રાખો, પરમ વૈરાગ્યવાન પુરુષ જ પરમ શાંતિ પામી શકે છે.

એ વૈરાગ્ય ફેનળ ફડારની વસ્તુઓનો હઠપૂર્વક ત્યાગ કરવાથી જ નથી થતો. જ્યાંસુધી ચિત્તમાં વિષયોનો અસકો લાગેલો હોય છે ત્યાંસુધી વૈરાગ્ય સાચો નથી થતો. ખરો વૈરાગ્ય તો ત્યારે જ સમજવો કે જ્યારે એ અસકો નષ્ટ થઈ જાય.

વૈરાગ્યની પ્રાસી માટે નીચે જણાવેલાં સાધનો કરીને જુઓ. એ સર્વો સાધનો સૌનાં કામના નથી અને સૌ તે સાધનોનો ઉપયોગ કરી શકતા નથી. પોતપોતાની સ્થિતિ અનુસાર જ કરી શકાય છે. કરનારને વૈરાગ્યની પ્રાસીમાં કંંઈ ને કંંઈ લાભ તો થશે જ. કેવો યત્ન થશે તેવું ઇણ મળશે જ.

એવો વિચાર કરો કે વિષયોમાં કયાંય રમણીયતા નથી, એના સૌંદર્યનો આધાર માત્ર આપણા મનની કદ્દપના જ છે. જે ખી અથવા પુરુષના રૂપ ઉપર પુરુષ અથવા ખી મોહિત થાય છે તે રૂપ વસ્તુતઃ શું છે ? પોતાની કદ્દપનાથી જ તેઓએ તેના પર સૌંદર્યનું આરોપણ કરી લીધું હોય છે. ચામડી, હાડકાં, કેશ, નખ તેમજ શરીરની અંદર ભરેલાં મળ, મૂત્ર, મેદ, મજજા, લોહી, માંસ વગેરેમાં કથી વસ્તુ સુંદર છે ? મરેલા મતુષ્યનો એ જ હેઠ શા માટે ભયાનક લાગે છે ? એટલા માટે જ કે ત્યાં રમણીયતાની કદ્દપના નથી.

એવો વિચાર કરો કે વિષયોમાં કયાંય સુખ નથી. ભ્રમથી જ તમે હુઃખમાં સુખનો એટો આરોપ કરી લીધો છે. વિષયો હુઃખયોનિ અને વિષય-રૂપ સંસારને હુઃખાલય કહેવામાં આવેલ છે. વિષયોના અભાવમાં હુઃખ છે, તેના ઉપાર્જનમાં હુઃખ છે, તેની પ્રાસીમાં હુઃખ છે, પરિણામમાં હુઃખ છે, સંસ્કારમાં હુઃખ છે. અભાવનું હુઃખ પ્રત્યક્ષ જ છે. ઉપાર્જનમાં કેટલો કલેશ

થાય છે તેનો અતુલવ ધનની પાછળ પડેલા સર્વ મતુષોને થાય છે. દિવસ-રાત ચિંતાની ભક્તીમાં ખજ્યા કરવું પડે છે.

પ્રાચિતમાં ભ્રમવશાતું ક્યાંક સુખ કેવું હેખાય છે, પરંતુ વસ્તુસ્થિતિ એવી નથી. કોઈ વિષય એવો નથી કે ને આગનાર નથી. સંસારમાં પ્રત્યેક વિષય અપૂર્ણ છે, તે ચોતાની પૂર્ણતા માટે બીજી કોઈ વસ્તુની અપેક્ષા રહે છે. પુત્ર હોય તો એને ભણુવવાનું, પરણુવવાનું, સુચોણ્ય બનાવવાનું વગેરે જુદા જુદા પ્રકારની ચિંતા રહ્યા કરે છે, ને હંમેશા બાજ્યા કરે છે. બીજે કેટલો આગળ વધી ગયો, તેની પાસે વધારે ચૈસા થઈ ગયા, તેનું સન્માન મારા કરતાં વધારે છે, તેના પુત્ર મારા પુત્રોની સરખામણીમાં વધારે લાયક છે એ રીતે આપણી ન્યૂનતાથી હૃદયમાં હંમેશા બળતરા રહે છે. અને એ ન્યૂનતા વિષયોથી કદ્દી પણ પૂરી થતી જ નથી.

ને વસ્તુ આને છે તે કાલે નષ્ટ થશે અથવા તેને બળાડકારે છોડવી પડશે ત્યારે મોકું હુખ થશે. સંસારના પ્રત્યેક વિષયની એ જ સ્થિતિ છે. આજ છે, કાલે નષ્ટ થશે, અથવા એને છોડીને આપણે ક્યાંય ચાહ્યા જવું પડશે. એ પરિણામ હુઃખાયક નહિ તો બીજું શું છે ? વસ્તુતઃ વિષયમાત્ર પરિણામે હુઃખાયક જ છે. એની અંદર સુખની પ્રતીતિ તો કેવળ ભ્રમવશાતું લોગકાળમાં જ થાય છે. જેવી રીતે દાદરને ખંજવાળતી વખતે સુખ જણાય છે, પરંતુ પરિણામે બળતરા થતાં ઘણું હુઃખ થાય છે તેવી જ રીતે બધા વિષયોનું સમજ લેવું.

અરે, હું પહેલાં કેવો સુખી હતો ? ધન, પુત્ર અને સેવકાથી ધર લારેલું હતું, ખુચાનીની મળ હતી, સી કેવી સુંદર અને સુશીલા હતી, જગતભરમાં યશ ફેલાયો હતો. અત્યારે એ બધું ચાહ્યું ગયું છે. મારા જેવો હુઃખી બીજે કોણું હશે ? એ રીતે માસ વિષયોના સંસ્કાર પણ હુઃખ આપે છે. અમુક વિષયની ઈચ્છા થઈ, તેની પ્રાસિ કેવી રીતે થાય ? એક માણુસે એક ઉપાય અતાંયો, વળી વિચાર આંયો. તે તે ઠીક નથી ? બીજું કંઈક કરો. એ ઉપાય સારો છે. એમાં કશું પાપ નથી. બીજામાં પાપ છે; પરંતુ કરવું શું ? કામ તો કરવું જ જેધાએ. એ રીતે શુણુઝન્ય વૃત્તિઓમાં વિરોધ થવાથી મન ગલરાઈ જાય છે. હુઃખનો પાર રહેતો નથી. શું કરવું અને શું ન કરવું ? એ લાંજગડમાં જીવ ખજ્યા કરે છે.

આ રીતે વિષયોનાં હુઃખ દેખીને તેનાથી મનને હુર રાખો. મનમાં

અત્મકલ્યાણ સાધન.

૨૦૮

નિશ્ચય કરે કે વિષયોમાં નથી રમણીયતા કે નથી સુખ. તેમાં હોષ અને હૃદયદ્વિદ્વિ કરેા. ધન, યૌવનનો ગર્વ, એશારામ, પહ-સન્માન, મોજશોખ, દ્વપરંગ, પૂજા-પ્રતિષ્ઠા, આદરસત્કાર વગેરેમાં પ્રત્યક્ષ તાપનો અતુલવ કરેા. એનાથી ડરતા રહેા. સાપ, વીધી તથા પ્રેત-પિશાચોથી પણ તેને ભયાનક ગણો. કોઈપણ લોભ, લાલચ અથવા પ્રમાદથી એમાં ન ઇસાઓ. વિષયસુખને શરીર, શૌર્ય, શાંતિ વિગેરે નાશ કરનાર ગણ્ણીને તેનાથી ચિત્તવૃત્તિને વારંવાર હઠાવતા રહેા.

વિષયોથી ચિત્તને હડાવવા માટે પ્રેમ તથા નિયમપૂર્વક સત્ત્સંગ અને ઈશ્વરભજન કરેા. સત્ત્સંગ તથા ઈશ્વરભજનથી ચિત્ત સ્થિર અને નિર્મણ બનશે. ચિત્તરૂપી આધાર જેટલું સ્થિર અને ભળ હોષ રહીત હશે તેટલું ઈશ્વરતું સ્વરૂપ વધારે સ્પષ્ટ થશે. ઈશ્વરની અનંત સુખમય જાંખીની સામે વિષયોતું બધું સુખસૌનહર્ય આપોઆપ નષ્ટ થઈ જશે. પછી લગવાન સિવાયના ધીલ વિષયોમાં રસ ઘરતો જશે. વૈરાગ્ય ધીમે ધીમે આપોઆપ અમકશો અને વૈરાગ્યના સુપ્રકાશમાં લગવાનની જાંખી વધારે સ્પષ્ટ થશે એમ વૈરાગ્યથી લગવાનનો પ્રકાશ અને લગવાનના પ્રકાશથી વૈરાગ્યની ઉજાવળતા વધતી જશે. પરિણામે એક પરમાનંદ સ્વરૂપ લગવાનનો જ અધિકાર આપા હુદય ઉપર થઈ જશે અને હૃદ, શોક, ચંચળતા સર્વથા નષ્ટ થઈ જશે. તમે લગવાનના પરમ તત્ત્વને પામીને કૃતાર્થ થઈ જશો. એ પરમ તત્ત્વરૂપ લગવાનની અખંડ અક્ષય અનંત આનંદરૂપ મધુર જાંખી પ્રત્યક્ષ થતાં ધીલ બધાં, રસ સૂકાઈ જશે અને એક માત્ર અનંત અસૃત રસથી સમસ્ત વિશ્વ ભરાઈ જશે. પછી કયાંય પણ અશાંતિ તથા અસુખનું અસ્તિત્વ નહિ રહે. તમે હિંય સુખના અનંત સાગરમાં નિમગ્ન થઈ જશો. સ્વયં આનંદમય થતાં આનંદનો જ અતુલવ કરશો. અનંત લીલાઓના ફર્શન કરશો. તે વખતે તમે શું થઈ જશો તે કોઈપણ અતાવી શકે તેમ નથી.

યાદ રાખો, સાંસારના વિષય કદી પણ પૂરા નહિ થાય. જેટલા લોગવશો તેટલી વાસના વધવાની. અને એ વાસનાઓમાં જ મરી જશો તો આગળ ઉપર એ ચરખો તૈયાર મળવાનો, પરંતુ એવો જ્યાલ ન કરો કે ધર છેડલાથી, રાખ લગાડવાથી, શિર મુંડાવવાથી, જટા રાખવાથી અને લીખ માગવાથી વૈરાગ્ય આવે છે. એવો નિશ્ચય કરો કે ગૃહસ્થના સર્વ કામો કરતા રહેવાથી જ પણ વૈરાગ્ય આવી જશે. વૈરાગ્યનો આધાર તો મન છે. મન ઇસાચેલું હોય તો

૨૩૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

રાગ છે, અને મન ધૂદું હોય તો વૈરાગ્ય છે. ધર કરો કે ધર છોડો-જે મનની વિષયાસક્રિત નથી ધૂટટી તો ફસેલા જ છો. સંયમ, વૈરાગ્ય અને સાધના માટે ધર છોડતા હો અને છોડવા લાયક હોય તો છોડવું પણ ઠીક છે. એવી રીતે સંયમ, વૈરાગ્ય અને સાધના માટે ધરમાં રહેવા ઈચ્છો તો એ રહેવું શરૂઆતમાં ઠીક છે. કોઈ વખત છોડવામાં બંધન હોય છે અને બંધનમાં છોડવાનું હોય છે. ખૂબ વિચારપૂર્વક કામ કરો. લક્ષ્ય વૈરાગ્ય તરફ, વિષયાસક્રિતથી સુક્રિત તરફ જ રહેવું જોઈએ.

વૈરાગ્ય થશે ત્યાં શાંતિ અવશ્ય મળવાની. લુભના સ્વાદથી ચિત્તને હૃદાયો. શરીરનો આરામ ન ઈચ્છો અને માન-પ્રતિક્ષાથી તો હુમેશાં ડરતા જ રહેા. એની ધૃથ્યા કરો.

પરમાત્માને કહીપણ ન ભૂદો. નિશ્ચય કરો. એ તમારા પરમ આત્મીય છે, પરમ સ્વર્જન છે, એ જ્ઞાન, પ્રેમ, વાતસદ્વય, કૃપા, દયા, સુખ, આનંદ, મંગળ તથા કદ્વયાણુનો અખૂટ ખણનો છે. એ એકના જ આશ્રયથી અમરત્વ, માધુર્ય, સત્ય, સૌનંદર્ય-એ સર્વનો એ અનંત સાગર છે. તે કદ્વયાણુમય, સૌનંદર્યમય, શિવમય, પ્રેમમય, જ્ઞાનમય, મંગળમય અને આનંદમય છે. તે તમારો પરમપિતા, પરમપતિ, પરમગુરુ, પરમસાપા, પરમસુહુદ, પરમ ઈશ્વર, પરમ ધન તથા પરમ સંપત્તિ છે. તમારી લક્ષ્ણનો તથા વાતસદ્વયનો તે એક જ પાત્ર છે. તમે એના છો, એ તમારા છે. પછી એને ભૂલીને થા માટે જને છો ? થા માટે સારનો ત્યાગ કરીને અસાર માટે જટકો છો ? થા માટે કારણુને છોડીને કાર્ય પર મોહિત થાઓ. છે ? થા માટે કાયાનો પરિત્યાગ કરીને છાયા પાછળ ઢોડો છો ?

યાહ રાખો, એના વગર સંસાર હુઃખમય છે. એને પામશો પછી આખું જગત્ત તમને આનન્દમય જ હેખાશો. અને વિશ્વાસ રાખો કે તમે તેના પોતાના છો, એ નિરંતર તમારી સહાયતા તેમજ રક્ષા માટે તૈયાર જ છે. તેને એવો જાણીને અને માનીને નિર્બિય ખની જાઓ. તેના ચરણોનાં તમારી જતને સમર્પી દો.



આતમાની શોધમાં.

આત્માની શોધમાં

સમય થતાં જ સમાધિયોગ શરૂ થયો. આજનું આખું ચે દ્રશ્ય સાવ અનોખું!

કુષેર. આ કલાનમાંથી ગાડીના પૈંડા શી રીતે નિકળશે ? નાનુ-
કમાં કોઈ મદહે આવે તેવા ભાણુસ પણ નથી હેખાતા ! જીવા શેડે
ગાડીમાં બેડા બેડા પોતાના ગાડીત કુષેરને પ્રક્ષ કર્યો.

કુષેર કીચડમાં ખુંચી ગચેલ ગાડીને બહાર કહાડવા પ્રયત્ન કરી
રહ્યો હતો; છતાં પૈડા વધુ ને વધુ જીંડા ઉતરી જતાં; જો કે આ માર્ગ
આમ તો સારો હતો. પૂર્વે ઘણુંથે વાર એ પર થધ તે ગચેલો છતાં
થોડા હિન્ પૂર્વના માવડાએ અને સાખરમાં આવેલી ભરતીએ અત્યારે તે
ગાડી થોડા માટે સાવ બગડી ગયો હતો. જીવા શેડ જરૂરી કામે વહેલી
સવારમાં નિકળ્યા હતા. આડિયા પુંબલશાને ગામ પહેંચી ત્યાં જ સનાન
આદિથી પરવારવાનો તેમનો ધરાદો હતો. ઉભય વર્ષ્યેનો સ્નેહ આજ
વધેથી ચાલ્યો આવતો. શેડના બળદો પણ તેજ હતાં. પંદર ગાઉનું
અંતર કાપવું એ રમત જેવું હતું છતાં કુદરત આજે આડી ઉતરી અને
આડી એણાંગતાં ગાડી ખુંચી ગઢ. સૂર્ય ઊચ્ચો ચઢવા માંડ્યો ને કુષેરના
યત્નો ફોગટ ગયા !

એવામાં પાંચ સાત એતરવા આધે કોઈનો અવાજ કુષેરને સંસ-
ાધ્યા. એ તરફ મહેં ફેરવી તેને હાકોટો કર્યો અને આ તરફ આવત્બા રાડ
પાડી. જેતનેતાંમાં એ કદાવર શરીરી એકુલાઈએ આવી ખડા થયા.

ઓહ, કણ્ઠાવતીના જીવા શેડ તમો અહીં કયાંથી ? આ મારગ આજ
કેટલા હિન્થી બગડી ગયો છે. જેઝલાએ આશ્રમ પામી પ્રક્ષ કર્યો અને
એના લાઈ એકુલાઈ જણુંયું કે કુષેરનો હાકોટો ન સંભળાયો હોત તો
ભાગ્યેજ આ તરફ કોઈ માનવીના પગ પડતે. અમારા ગામવાળાને
એદ્યો મારગ સુગમ છે. ગાડી થોડા પણ લાંથી જ જાય છે. અહીં કલાન
ઘણું છે. એક વાર એમાં પૈડા ખુંચ્યા કે આર વાણ્યા ! એર, થયું તે ખડું.
શેડ તમો જરા ઉતરી આધા ઊભા રહેણી નહિં તો કાદવના છાંટાથી શરીર
રંગાશો અને કુષેર તું બળદને છોડી નાંખ. પૈડાને પાછા હાથે જેરથી
હુક્કેદ્યા વગર અહીંથી ખૂટલું મુશ્કેલ છે !

ખોડુલાની સૃચનાનો અમલ થયો—એક તરફ ખોડુલા ને બીજુ બાળું જેરુલા લાગી ગયા. કુષેરે ઘેંસરી ઉપાડી. ખેડુત લાઇઓના ધરખમ ચત્નોથી માંડ અડધા કલાડે ગાડી પાછી વાળી સૂક્ષ્મા ચીલામાં આણી શકાઈ ! ત્રણે જણુના શરીર પર ખૂબ પરસેવો વજ્યો અને પરિશ્રમનું શું કહેલું ? અને કાદ્વથી ગાત્ર લેપાચા એ નક્કામાં ! છતાં કામ પાર ઉત્તીનો સંતોષ સૌના ચહેરા પર રમી રહ્યો.

જીવા શોઠે, જેરુલાના સુખથી જાણ્યું કે તેઓ પુંજ શોઠને ત્યાં જ કામે જઈ રહ્યાં છે એટલે તરતજ ત્યાં મળીશું એમ કહી, ગાડી જોડાવી પંથે પડયા. ઉભય ખેડુતોએ થાડે હુર જઈ, પાણીવડે શરીર સાઝ કરી, માર્ગ કાપવો શરૂ કર્યો. પુંજશોઠને ત્યાં આવ્યા ત્યારે રોજ કરતાં એ કલાકનું મોડું થયું ! મનુર વિના ખૂબાખૂમ થઈ રહેલી. જીવાશેડ તો કચારના આવી ગયેલા અને નાસ્તાથી પરવારી, પૂજા કરવા ગયેલા. તેમના મુખેથી રસ્તાનો અનાવ સંલાયા છતાં પુંજશોઠ પરખાયું કે—જુઓ જેરુલા, આટલું મોડું ન અલાવીલેવાય. આજે તમને આજો રોજ નહીં મળે કામે લાગવું હોય તો લાગે.

શોઠ, જેવી તમારી ભરજી. વિલંબ તો થયો છે પણ જીવા શોઠને મારગમાં કેમ મૂકાય ! વળી રોજ ન લરીએ તો ઘેર છોકરાં ખાય પણ શું ? ને ગણુલું હોય તે ગણુને.

વાણિઓ એટલે વહેવારીઓ ! જે લીડમાં આવ્યા હોય તો માંગ પ્રમાણે આપે પણ જાતે ઉદારતો જીવલ્લે જ થાય. વેપારની બીજુ ત્રીજી વાતોમાં જીવાશેડને પુંજશેડ ઘણું બેડા પણ પેલા ગરિય ખેડુતો કોઈને થાદ ન આવ્યા. સમય થતાં જેરુલાના હાથમાં પોણું રોજના ઇદ્દીયા પડયા. જરૂરી જણુસલાવ ખરીદી તેઓ ઘેર આવ્યા. રોજના સાદા ખેરાકમાં પણ આજે તંગાશ હેખતાં સહજ પ્રશ્ન થયો. સૌના જણુવામાં સવારનો અનાવ આવ્યો. જુવાન ગોવિંદથી સહજ કહેવાયું કે—‘ જીવાશેડની ગાડી સારુ થોડ્યા શા શારું ?

જેરુલા—હોય, એમ પણ અનેતું સૌનું પુરું કરનાર પ્રલું માથે એડો છે. કદાચ ભૂખ્યા પણ રહેલું પડે છતાં અગવડ લાંગવાના ટાણે જોઈ ન જ રહેલું, શક્તિ અનુસાર મહા કરી છુટવી એજ મોટો ધર્મ છે. કોઈ હિ સાંકડું મન કરલું નહીં. પરમારથનું કામ કરવાની તક ચુકવી નહીં જેને રામ રાજે તેને કોણું ચાખે ? સૌનું ભલું ઈચ્છિલું.

આત્માની શાખાં.

૨૧૩

કર્ણીવતીની મંડાઈમાં અનાજના ગાડાની હાર લાગી છે. વેપારીઓના માણસો ભાવ કરી અનાજ તોલી રહ્યા છે. જીવાશેઠની નજર કેટલાક સમય પછી માંડ જેરુભાના ગાડા પર પડી. સહજ કહેં મલકાવી, મહેતાને હુકમ કર્યો કે-જેરુભાનો માલ ભાવ ઠરાવી જરૂરી તોળી લે. સંબળ, એની પાસેથી હુક્સાઈ કે મહેતા સુખી લેવાની નથી.

માલિક, હુક્સાઈ ને સુખી રવાજ મુજબ ભલે લેવાચ પણ મારે. માલ જેરુભાવ વ્યાજથી આપો. અકેકાળો જેરુભાળો. સૌનો સરણો ભાવજ ગળો.

કેમ, જેરા, તે દિનની રહારી મહદ્વયાદ કરી હું તને લાલ કરું છું તેના ખદ્દામાં તુ મોંચો થાય છે. શું મેં એટો ભાવ કર્યો છે?

જેરુભાને ભાવ આપો. લાગ્યો છતાં હવે શું થાય! શેઠ સારો ભાવ આપશો કે અપાવશો એ આશાએ તે કર્ણીવતી સુધી આવ્યો! મુન: તેને શેઠને ઉદ્દેશી કર્યું કે-તમો મોટા લોક, ઈશ્વરને સાક્ષી રાખી એ પેસાની કમાણી ગણી દામ આપો.

જીવા શેઠનું વેણું ન જ કર્યું. માલ તોલાયો. જેરુભાએ પણ રિવાજ પ્રમાણે સર્વ ચુકવી ગાડુ હાંકી મેવ્યું. મનમાં થયું કે ધાર્યો કરતા દામ આછા આવ્યા. જેવી હરિધિચછા કહી મન મનાંથુ, જેવું તર્ફીર કહી સંતોષ માન્યો.

x

x

x

વાતને વધો વીત્યા. જેરુભા જોડુભાના થામ્ય જીવનમાં એ મોજ ને આનંદ જબ્યાય છે વાડી વિસ્તાર પણ વધ્યો છે. પુંજિશાની રિદ્ધિ તો ધણી કહેવાય છે પણ સંતાનમાં શૂન્ય છે. હવે નીજીવાર વોડ ચઠવાના સ્વર્જના સેવે છે! જીવાશેઠને યુત છે છતાં ઊડાઉ પરસેવાની અધી' લક્ષ્મી તો શેઠની નજર સામે રંગીબાળમાં ઊડાવી દીધી ત્યા તો-' તીરથની આશાતના નવી કરીએ' એ મોટા. સાહે ગવાતી કડી સંબળાઈ-ઘંટાનાદ થયો. એક જ પ્રશ્ન રમી રહ્યો. આત્મા કોણે આળાખ્યો?

ચોકસી





- | | |
|--|--|
| ૧. શ્રી મેસુંગાચાર્યવિરચિત | ૩. ૩-૧૨-૦૦ પ્રથાંધ ચિંતામણી અંથાંક ૧. |
| ૨. પ્રથાંધ ચિંતામણી અંથ સંખ્ય ૩. ૫-૦-૦ પુરાતન પ્રથાંધ સંઅહુ ૨. | |
| ૩. શ્રી રાજરોભરસરિકૃત | ૩. ૪-૦-૦ પ્રથાંધકોશ અંથાંક ૬. |
| ૪. શ્રી નિનપ્રભસૂરવિરચિત | ૩. ૪-૪-૦ વિવિધતીર્થકદ્વારા અંથાંક ૧૦. |
| ૫. શ્રી મેસુંગાચાર્યવિરચિત | ૩. ૩-૮-૦ પ્રથાંધ ચિંતામણી દુઃખીશાખામાં અંથાંક ૧. |

ઉપરના અંથે સમાલોચનાર્થે અમેને લેટ મળ્યા છે તે ઉપકાર સાથે સ્વીકારીએ છીએ. કલકતાનિવાસી શ્રીમાન બાબુસાહેબ શ્રી બહાદુરસિંહજી સાહેબે પોતાના સ્વર્ગવાસી પૂજય પિતાશ્રી ડાલેચંદ્રજી બાબુસાહેબના રમરણાર્થે જૈન પ્રાચીન અંથેની સીરીઝ પ્રકટ કરેલ છે. જે શાનોદ્ધારના ઉત્તમ કાર્યો તરીકે હોઢું ઉપરોક્ત પાંચ અંથેશ્વરીઓ સીરીઝ તરીકે પ્રગટ કરી જૈનસાહિત્યમાં ઔર વધારો કરવામાં આવેલ છે, જૈન સંપાદક સાક્ષરવર્ણ શ્રીમાન નિનવિજયજી કે નેણો વિશ્વભારતી શાન્તિ નિર્કટના જૈન વાંગમયના અધ્યાપક છે. આની સીરીઝ પ્રકટ થતાં જૈન પ્રાચીન વિવિધ સાહિત્યનો ઉદ્ઘાર ખાસ થયો છે, તેથું જ નહિ પરંતુ અંથવિષય, અનુકૂળાંગિકા, પ્રસ્તાવના, પદ્ધતિકાંગિકા, ટિપ્પણ, પરિસિદ્ધો વગેરેની પણ સંકલના, અંથશુદ્ધતા, છાપકામ વગેરે બાણ અને અભ્યંતર અંને સ્વરૂપ સંપાદક મહાશયે વિદૃતાપૂર્ણ આ સીરીઝ અંથેભાઈ કર્યું છે. જૈન સાહિત્ય જે શૈલીએ પ્રકટ થતું જોઈએ તે રીતે જ પ્રકટ થયેલ છે. ભૂજ વરસુ પ્રારૂપ, સંસ્કૃત ભાષામાં હોલાથી તે ભાષાના અજ્ઞાત અંધુઓ માટે ગુજરાતી ભાષામાં પ્રસ્તાવના આપી તે તે અંથેનું હિંચિત સ્વરૂપ આપવામાં આવેલું છે જે પ્રશંસનીય છે. સુકૃતની લક્ષ્યની અને ઉદ્ઘારતા, જૈન નરરતન આવકડુલભુપણું બાબુસાહેબ શ્રી બહાદુરસિંહજી સિંહાંગ અને પ્રકાશક સિંહાંગ જૈન શાન્તિનિર્કટન (ભંગાળ) એ ત્રિવેણીને સુયોગ આ સીરીઝમાંથા થયેલો છે જે જે ભાવિકાળમાં જૈન સાહિત્ય તરીકે જવાબ આપશે. આવા ઉત્તમ શાનોદ્ધારના કાર્ય માટે બાબુસાહેબ તથા સંપાદક મહાશય આવા સુપ્રયતન, ખંત અને કાળજી માટે જૈન ડોમના ધન્યવાહને પાત્ર છે. દરેક ભંડાર અને લાઇબ્રેરીઓના શૃંગારરૂપ હોઢું સંઅહવા અને મનન કરવા યોગ્ય છે. મળવાતું સ્થળ પ્રકાશકને ત્યાંથા.

શ્રી કમળલભિધમહોદ્ધય કાન્ય—સંગ્રહાંક પંડિત નબજનાથ નારાયણાચાર્ય. આચાર્ય શ્રી વિજયકમલસૂરીધીરજી મહારાજ તથા આચાર્ય શ્રી વિજયલભિધસૂરિલુ

સ્વીકાર-સમાલોચના.

૨૧૫

મહારાજના સંસ્કૃત પદ્યમય સંક્ષિપ્ત જીવનચરિત આ અંથમાં આપવામાં આવેલ છે. સંસ્કૃત ભાષાના વિદ્વાનો-નિષ્ઠાતો કાળ્યરચના માટે વિશેષ લખી શકે, પરંતુ એકંદર રીતે સંસ્કૃત ભાષામાં કાળ્યોની રચનાપૂર્વકના જીવનઘૂંઠાતો છે તેમ અવલોકન કરતાં જણાય છે. પ્રકાશક. શાલ લક્ષ્મીચંહણું આસકરણું ઇલોધી (તીર્થ) લખનાથી નાંચન મનન માટે મળી શકેશે.

૧ કલા-પ્રથ્ય યાને જગત જ્યોત—રચયિતા શ્રી જીવનવિજયજી મહારાજ. આચાર્ય મહારાજશ્રી વિજયકમલસૂરીચિરશ્લોનો જન્મ, વૈરાગ્યપ્રાપ્તિ, યતિહીક્ષા, સ્થાન-ક્વાસી દીક્ષા અને છેવે સંવેગી દીક્ષા, આચાર્યપદપ્રાપ્તિ વગેરે વર્ણન આ યુક્માં આપવામાં આવેલ છે. તેઓશ્રીનું ચારિત્ર, ભૂલય્ય. શાલગ્નાન સમાજ પ્રત્યે ઉપકારક બુદ્ધિ વગેરે અનેક ગુણો આકર્ષક હતા. ચારિત્ર નિષ્કળંક નિરતિચાર અને પવિત્ર હતું જે આ અંથમાં બતાવવામાં આવેલ છે જે મનન કરવા ચોગ્ય છે. પ્રચારાર્થી વગર કિંમતે પ્રકાશક શ્રી વીસા પોરવાડ નૈન સંધ્ય બરલુટ (મારવાડ-જોણા) ત્યાંથી મળી શકેશે.

૨ સચિત્ર કાળ્ય સરદિતા-સચિત્ર. લેખક શોઠ મહાસુખલાઈ ચુનીલાલ-વીસનગર ૧ સુષ્ટિસૌન્દર્ય, નીતિ, વૈરાગ્ય, અને કાળ્યવિનોદ એ ચાર તરંગોમાં કાળ્યોની રચના, વૈવિધ્યપૂર્ણ, મનોરંજન, સરક્ષ રસિક અને યોધદાયક આ યુક્માં લેખક મહાસુખભાઈએ આપેલ છે. લેખક નિષ્ઠાત કલાકાર રા. કલાભ્યના બનાવેલા આ પુસ્તકમાંહેના ડેટલાક કાળ્યોની ભાવનાને અનુસરતાં સુંદર ચીત્રો પણ દોરેલા મુક્યા છે. અને ગુજરાતના ઉત્તમ નવલક્ષ્યકાર રા. રમણ્યલાલ વસંતચાલ દેશાઈએ પ્રસ્તાવનાદારા ઉન્ન્ય અલિપ્રાય પણ આપ્યો છે. એકંદર રીતે આ અંથમાં સાલિય સાથે કળાનો સુંદર મેળ સાધ્યો છે. કેથી આવકારદાયક આ પુસ્તક થયું છે. આવૃત્તિ ત્રોજ. કિંમત ચાર રૂપીયા. લેખક મહાશયને ત્યાંથી મળી શકેશે.

શ્રી મહેન્દ્ર નૈન પંચાંગ-ભીંતે ટાંકવાના તથા યુક્કાકારેના પંચાંગ. મુનિરાજશ્રી વિકાસવિજયજી મહારાજ ડેટલાક વખતથી તૈયાર કરી રહ્યા છે. પ્રથમ જ્યોતિષ નૈન અથે અને લૈનેતર અંથોનો અભ્યાસ કરી લૈનેતર જ્યોતિષીઓ પાસે પણ તેની તિયારણ વગેરે કરી આ પંચાંગ હૈનિક રૂપી સંદિપ સંક્ષિપ્ત ગણ્યીત મુક્તા તૈયાર કરવામાં આવતા આ પંચાંગ તરફ નોકે લૈનોનો હજુ લોઈએ તેવો આદરભાવ થયો નથી અને લૈનેતર પંચાંગોનો આભાર લઈ ધાર્મિક કાર્યોના મુહૂર્તો વગેરે કાર્ય કરી રહ્યા છે પરંતુ ખરી રીતે આ મહેન્દ્ર નૈન પંચાંગને આદર આપવાની હવે ખાસ જરૂર છે. નોકે અંતે આ પંચાંગ આદર પામવાતું તો છે જ. લૈનેતર વિદ્વાનો પણ આ પંચાંગના ગણ્યીત વગેરેની મુક્તાકે પ્રશંસા કરે છે. આ મહેન્દ્ર નૈન પંચાંગ માટે પ્રથમ ચોગ્ય સારો અલિપ્રાય આપનાર હવે પાછળથી તેની વરઙ્કણું પ્રચારકાર્ય કરી રહેલ છે. આવી ઘેવડા પ્રકારની ચાલાકી પ્રશંસનીય નથી તે તેમણે સમજલું જોઈએ, માત્ર પોતાનો અલિપ્રાય પ્રમાણિક-પણ આપવો જોઈએ. ઉક્ત મહારાજશ્રીનો આ અભ્યાસ પ્રયત્ન ધન્યવાદને પાત્ર અને નૈન સમાજને ઉપકારક છે.

વર्तमान समाचार

ખंભાતમાં શ્રી પુટેરાયજી મહારાજનો જ્યાંતી મહોત્સવ.



જ્યંતી-શતાધિદ સમરણ મહોત્સવ.

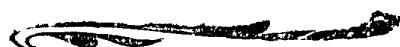
૨૧૭

ખંલાતમાં
ચૈતેર સુદ ૧
તા. ૧૨-૪-૩૭
ને સોમવારે
સવારમાં નવ-
વાગે બજરમાં
આવેલી શેડ
અં આ લા લ
પાના ચં દ ની
ધર્મ શાળા માં
અગાઉથી જ-
હેર કર્યા મુજય
શ્રીમદ્ આતમા-
રામજી મહારા-
જના ગુરુદેવશ્રી



જ્યંતી વિજ્યાનંદ સ્વરીધરણ મહારાજ
નેમના જન્મ-શતાધિ મહોત્સવનો
ખુદ્ધિવિજ્યાજ
ને મના જન્માં આત્માની જયંતીનું કારણું સમજાવ્યું હતું.
એસાડવામાં આવ્યું હતું. રાહાતમાં
આચાર્ય શ્રી વિજ્યવલલભસ્વરીધરજીએ મંગળાચરણ કર્યા બાદ બહેનોએ ગહુંટી ગાઠ હતી. ને
બાદ માસ્તર દીપચંદ પાનાચંદ આજની પૂજય ગુરુદેવની જયંતીનું કારણું સમજાવ્યું હતું
ને બાદ આચાર્ય શ્રી કસ્તુરવિજ્યાજીએ ગુરુશિષ્ટનું સુંદર વ્યાખ્યાન કરી બન્ને મહાત્માના
ગુરુણું સુંદર વર્ણન કર્યું હતું. ને બાદ પૂજય આચાર્ય શ્રી વિજ્યવલલભસ્વરીધરજીએ
પોતાની ભીડી તેજસ્વી લાઘામાં શ્રી ખુદ્ધિવિજ્યાજ (શ્રી ખુટેરાયજ) મહારાજનું આપ્યું હે
જીવનચરિત લંબાણથી કહી સંભળાની શ્રોતાઓને મુજબ કરી નાંખ્યા હતા. ને બાદ
પ્રભુની જય ઓલાવી જયંતીનું કામ બરાબર સાડાઅગીઆર વાગે ખલાસ થયું હતું ને
બાદ સંધ તરફથી પતાસાની પ્રભાવના થઈ હતી. બપોરના ત્રણ વાગે ધર્મશાળામાં પ્રભુને
આંગી પૂજા કરાવવામાં આવી હતી તથા રાતના સંગીતના સુંદર તાન સાથે રાત્રિનગરણ
પણ કરાવવામાં આવ્યું હતું. આમ આપોય દિવસ મહાપુરુષની જયંતી ઉત્સવથી આનંદ
મય બતી રહ્યો હતો.

(શ્રી ખુટેરાયજ)
મ હા રા જ ની
જ્યંતી પૂજય-
પાદ આચાર્ય
શ્રી વિજ્ય-
વલલભસ્વરી-
ધરજીના પ્રમુ-
ખપણા નીચે
ઉ જ વ વા માં
આવી હતી.
ધર્મશાળાનો
આપો હોલ
તથા ચોગાન
વા વ ટા-
તો ર છો થી
શ ણ ગારવામાં



“ सरधनामां अतिष्ठा उत्सव ”

मेरेह क्षमामां मुनि महाराजश्री दर्शनविजयलु आहि त्रिपुरीना उपदेशथा कैन-धर्मना प्रयारुं सुंदर काय याली रहुं छे. तेमां सरधनामां महाराजश्रीना उपदेशथा अमहावाचनी श्री क्लेनधर्म प्रयारक समितिये एक सुंदर अने कलाभय जिनाक्षय अनावराव्युं, क्लेनो नमुनो पंजल अने यु. पी. प्रांतमां नथा एम अडीना अनुभवीयो कहे छे. ए मंदिरना प्रतिका निमित्ते पंचाहिक भण्डसव राखवामां आव्यो होतो. गाम अहार एक विशाल पंडाल अनाववामां आव्यो होतो जेमां अनेक ताना भेटा तंशुओ अने रानीयो हती. आ विशाल पंडालतुं नाम मुक्तिनगर राखवामां आव्युं हतुं. तेना मुख्य दरवाजातुं नाम हतुं आत्मदार, मध्यना तंशुना दरवाजातुं नाम मुक्तिदार अने एकतुं नाम वीरदार हतुं. मध्य मंडपमां पू. पा. श्री विज्यानंदस्त्रीश्वरलु भ. पू. पा. श्री विज्यवल्लभस्त्रिश्वरलु भ. पू. पा. श्री चारित्र-विजयलु भ. (युरुकुल रथापक)ना. तथा विविध तीर्थीना देशायो राखवामां आव्या हता.

महा वहि सातमधी उत्सवनी शहआत हती. ते हिसे ग्रातःकाणमां शुल मुहुर्ते क्लेनधर्मना विजय ध्वज रोपवामां आव्यो होतो. बपोरे भेटा वरदोडा नीकल्यो होतो जेमां अंगालानो चांदीनो २थ, दिल्हीनो नवीन २थ, दिल्ही अने बिनौलीनी चांदीनी पालभीयो. हाथा वगेरे सुंदर सरंबनम होतो. वरदोडा पंडालमां उत्थो होतो. त्यां निरंतर विविध पूजायो अने विदान पंडितोना व्याख्यानो थतां, जेमां कैन दर्शनना विदान पंडित हंसराजलु शाळी, शेठ ज्वाहरवाललु नाव्या, शाळी राजमललु लोदा, अलयारी श्री शंकरप्रसादलु (पंजल) आहिना कैन दर्शननी भडता, अन्य दर्शनोथी क्लेन दर्शननी विशिष्टता, श्वेतांभर ज्ञेन धर्मना सिद्धांतो, श्वेतांभर हिंगांभर समीक्षा, क्लेनधर्मना उत्तरिता उपाय वगेरे वगेरे विषयो उपर ज्ञेनदार व्याख्यानो थतां; तेमज ओशियानी वर्धमान क्लेन विद्यालयनी लज्जन मंडणीये पणु कमाल करी हती. तेना अजनो, प्रक्षुभक्ति, वृत्तसंवाद, डंडीयारास वगेरे जेवा जनतानी हें जमती; जनता आ प्रसंगे कंधक तान लधनेझ जती. उत्सवनी साथे व्याख्यानमाला अने अज्जन मंडणीये शुं छिन्हु के मुसलमान? खालणु के वैष्णव? क्लेन के क्लेनेतर उपर सारी असर पाडी हती. महा वहि ६ ती कुंभस्थापना हती, दरमना हिसे विविध पूजानो तथा रथयात्रानो विशाल वरदोडा यष्ठो होतो जेमां ज्ञारो भनुष्यो एकत्र थया हता. महा वहि ११ ने सोभनारे ७-५८ भीनाटे धनुर्नवांशे प्रतिका थर्दा हती. मुनि महाराज श्री दर्शनविजयलु आहिये वासक्षेप नांभ्यो होता. बादमां जहेर व्याख्यान राखवामां आव्युं हतुं; जेमां मुनिमहाराजश्री न्यायविजयलु जिनपूजा, स्वाभिवात्सल्य, अनुप्रेम, प्रक्षुभक्ति अने तेना लाभ उपर व्याख्यान आव्युं हतुं. बपोरे शांतिसनात्र हतुं. स्वाभिवत्सल्य हतुं. दरेक ऊळायोगांथी ज्ञारेनी संभ्यामां उत्सवमां भाग लेवा जनता एकत्र थर्दा हती. सरधनाथी छिन्ह-मुस्लीम, क्लेन ज्ञेनेतर जनताये हिंदौजनीथी पुरेपुरा सहकार अने सेवा आपी हती.

नवा प्रकट थयेला गुजराती अंथो।

१ श्री सामायिक सूत्र, मूण भावार्थ निशेपार्थ सहित.	३। ०-२-६
२ श्री हृवसिराई प्रतिकमण् „ „	३। ०-१०-०
३ श्री पांचप्रतिकमण् सूत्र „ „ गुजराती तथा शास्त्री अंते अक्षरोवाणी खुक. (श्री जैन एजेंटुडेशनबोर्ड नैन पाठशालाओं माटे मंजुर, करेल). ३। १-४-० ३। १-१२-०.	
४ श्री शत्रुंजय तीर्थना पांद्रमें उद्धार अने समरसिंह.	३। ०-२-०
५ श्री शत्रुंजय तीर्थ वर्तमान उद्धार अने कर्मशाह पूजा साथे.	३। ०-४-०
६ श्री तीर्थंकर चरित्र. (भाषांतर)	३। ०-१०-०
७ श्री वीश स्थानक पद पूजा (अर्थ, निधि-निधान यत्रो, मंडण वग्रे सहित).	३। ०-१२-०

प्रकाशन भावुः.

प्राचीन साहित्यना छपायेला अंथो. (मूण.)

१ श्री वसुहेवल्हिंडि प्रथम भाग-प्रथम अंश.	३। ३-८-०
२ श्री वसुहेवल्हिंडि प्रथम भाग-द्वितीय अंश.	३। ३-८-०
३ श्री बूङ्हतकद्यपसूत्र प्रथम भाग.	३। ४-०-०
४ श्री बूङ्हतकद्यपसूत्र नीले भाग.	३। ६-०-०
५ श्री हृवेन्द्रसूत्रित्यत ग्रीका चार कर्मअंथ (शुद्ध)	३। २-०-०
६ श्री शुद्धतत्त्व विनिश्चय.	३। ३-०-०
७ श्री जैन भेदहृतम्	३। २-०-०

छपातां अंथो।

१ श्री वसुहेवल्हिंडि नीले भाग.	३ पांचमें छहो कर्मअंथ.
२ श्री गुणवंदसूत्रित्यत श्री महावीर चरित्र. भाषांतर	४ श्री बूङ्हतकद्य नीले भाग

अधीं किंभते.

श्री आत्मानंद जन्म शताभिना शुल प्रसंगे सं. १६६८ ना आसो
मास सुधी श्री आत्मारामज्ञ महाराजहृत नीचेना पुस्तकों अधीं
किंभते आपवामां आवश्यो (सीलीकमां होत्यां सुधी).

भूष दिंभत.	अधीं किंभत.
तत्त्वनिर्णयप्रासाद.	१०-०-०
जैनधर्मविषयक प्रश्नोत्तर.	०-८-०
आत्मवद्विल स्तवनावणी.	०-६-०

श्री जैन आत्मानंद सभा—भावनगर.

Reg. No. B 431.

શ્રી આત્માનંદ જન્મ શતાબ્દિ સ્મારક ગ્રંથ.
 પૂજયપાદ શ્રી વિજયાનંદ સ્વરીખરણ (આત્મારામણ) મહારાજની
 જન્મ શતાબ્દિના સ્મરણાર્થે આ ગ્રંથના પ્રકાશનમાં અનેક લેન, જૈનેતર ને
 પાશ્ચિમાત્ય વિદ્ધાનોના વિક્રિતાપૂર્ણ લેખો આપી આ ગ્રંથને અપૂર્વ
 બનાવ્યો છે, તેમજ છપાઈ, ફોટોઓ, બાઇંગ વગેર કાર્ય-ગ્રંથની સુંદરતામાં
 વધારો કરે છે. આ ગ્રંથના વિષયો ચાર વિભાગમાં વહેંચાયેલ છે.

૧ ધંગ્વીશ લેખો ૩૫ પૃષ્ઠ ૧૬૦

૨ હિંદ્રી લેખો ૪૦ પૃષ્ઠ ૨૧૭

૩ ગુજરાતી શ્રી આત્મારામણ મહારાજ વિષયક લેખો ૨૬ પૃષ્ઠ ૧૪૪

૪ ગુજરાતી ધતર વિષયક લેખો ૩૨ પૃષ્ઠ ૧૬૦

મુનિમદ્વારાને, વિદ્ધાનો, લેખકો અને ઐતિહાસિક સ્થળોના આશરે
 હોઢસો શૈયાએઓ સુંદર આર્ટ એપર ઉપર આવેલ છે; છતાં પ્રચાર અર્થે,
 સુદ્ધા કરતાં અધી કિંમત રૂ. ૨-૬-૦ રાખેલ છે. એક ગ્રંથનું વજન આશરે
 પાંચ રતલ હોવાથી બનતાં સુધી રેવે પરસપરદાર જ મંગાવવા કૃપા કરવી.

લેખો:—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-માનગર.

શ્રી વીશ સ્થાનક તપ પૂજા (અર્થ સાચે.)

(વિસ્તારપૂર્વક વિવેચન તથા મંડળ સહિત.)

વિસ્તારપૂર્વક વિવિધ વિધાન, નોટ, ચૈત્યરદ્દન, સ્તરનો, મંડળો વગેરે
 અને સાહી સરક ગુજરાતી લાખામાં અર્થ સહિત અમોએ પ્રકાર કરેલ છે.
 વીશ સ્થાનક તપ એ તીર્થ-કરનામકર્મ ઉપાર્જન કરાવતાર મહાન તપ છે.
 તેનું આરાધન કરનાર જ્હેન તથા અધુએ માટે આ ગ્રંથ અતિ મહત્વનો
 અને ઉપયોગી છે. શ્રી વીશ સ્થાનક તપનું મંડળ છે તેમ કોઈ અત્યાર
 સુધી જાણું પણ નહોંતું, છતાં અમોએ ઘણી જ શોધખોળ કરી, પ્રાચીન
 ઘણી જ જૂણી તાડપત્રની પ્રત ઉપરથી મોણો ખર્ચ કરી, ફોણો જ્વોક કરાવી
 તે મંડળ પણ છાવી આ બુકમાં દાખલ કરેલ છે આ એક અમૂહ્ય
 (મંડળ) નવીન વસ્તુ જિનાલય, ઉપાશ્રય, જાનલાંડાર, લાઇફ્સ્ટેરી અને
 ઘરમાં રાખી પ્રાતઃકાળમાં દર્શન કરવા લાયક સુંદર ચીજ છે.

ઊચા કાગળો ઉપર સુંદર ગુજરાતી ટાઇપમાં છપાવી સુશેલિત બાંધ-
 ગીયથી અદંડુત કરવામાં આવેલ છે છતાં કિંમત બાર આના માત્ર રાખ-
 વામાં આવેલી છે. ચેસેઝ જુડ્.

આનંદ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં શેડ દેવયંદ ફામણુએ છાપ્યું.—લાવનગર.