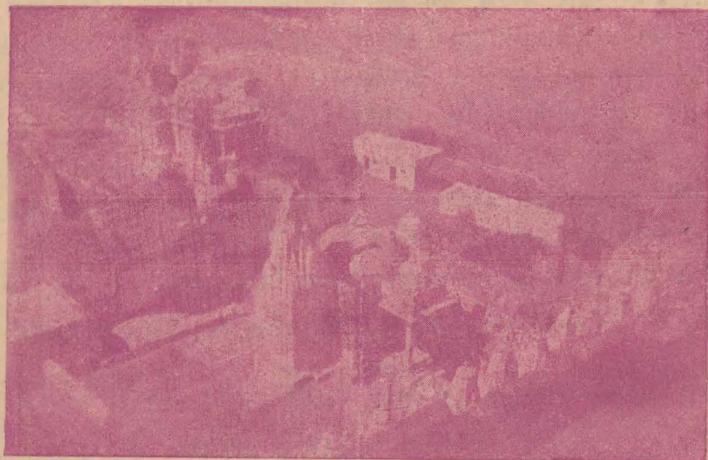


શ્રી મહાવિરજીના || પત્ર પ્રકાશન

પુસ્તક રૂપ મુ.
અંકુ ૫ મે.

સંવત ૧૯૬૮
માર્ગશીર્ષ.



શ્રી તાલોચનજીર્ણના શીખરો

પ્રકાશક

શ્રી જૈન આભાનંદ સભા-ભાવનગર.

॥ विष्ट-परिचय ॥

१. आत्म-समर्पण	(मुनिश्री हेमेन्द्रसागरज्ञ भद्राराज)	१०१
२. श्री विजयवल्लभसूर्योदृक्म्	(पं. रामानुजचार्यविरचित)	१०२
३. उपदेशक पह	(श्री यशोभद्रविजयज्ञ भद्राराज)	१०३
४. नालिकेरान्योऽकित	(कवि रेवाशंकर वालशु अद्येका)	१०४
५. पापना पंथे	(आ. श्री विजयकर्तृसूरिज्ञ भद्राराज)	१०६
६. श्री भृगापुत्रवर्चित्र	(मुनिश्री पुष्ट्यविजयज्ञ : संविश्वाक्षिक)	१११
७. विद्याथीओने हृतसंदेश	(सं. मुनिश्री लक्ष्मीसागरज्ञ भद्राराज)	११४
८. उपदेशक पुष्टो	(सं. पं. श्री समुद्रविजयज्ञ भद्राराज)	११६
९. चट्ठवर्ती चतुर्दश द्वार वर्षुन	(सं.आ॒४५ V.)	११८
१०. वीरपथुं ते आत्मठाणे	(श्री मोहनलाल ही. चोकसी)	१२०
११. उपदेश पह	(आ. श्री विजयकर्तृसूरिज्ञ भद्राराज)	१२२
१२. वर्तमान समाचार. (पंजाम समाचार वर्गेरे)		१२३

श्री भद्रारी ४९ व नवरित्र.

(श्री गुण्युचंद्रगण्युक्त)

आर हजार श्लोक प्रभाष्य, मूळ प्राकृत भाषामां, विस्तारपूर्वक सुंदर शैलीमां, आगमो अने पूर्वायोरचित अनेक अंथोभांथा होडन करी श्री गुण्युचंद्र गणिश्च सं. ११३६ ती सालमां रघेको आ अंथ, तेतुं सरण अने गुजराती भाषांतर करी श्री भद्रावीर ज्ञवनना असुक प्रसंगोना चिनोयुक्त सुंदर अक्षरोभामां पाका कपडाना सुशोभित आधृन्दींगथी तैयार करवामां आयो छे.

अत्यार सुधीमां प्रकृत थयेक श्री भद्रावीर चरित्रा करतां वधारे विस्तारवाणा, ज्ञवनना अनेक नहि प्रकृत थयेक जाणुवा नेवा प्रसंगो, प्रक्षुना पांचे कल्याणको, प्रक्षुना सतावीश अवेना विस्तारपूर्वक विवेचन अने छेवटे प्रक्षुप्ते स्थगे स्थगे आपेक विविध विषये। उपर ऐषधायक देशनाओनो समावेश आ अंथमां करवामां आवेक छे. किंमत रु. ३-०-० पोर्टेज जुहुः।

लेखा:— श्री जैन आत्मानंद सभा—भावनगर.

नीयना प्राकृत-संस्कृत अंथोनी धण्डी अद्य नक्लो ४८ सितिके छे,
जेथी जलही भंगाववा सूचना छे.

(१) वसुदेव हिंडी प्रथम भाग	रु. ३-८-०	(६) बृहत्कल्पसूत्र भा. ४ थो	रु. ६-४-०
(२) " हितीय भाग	रु. ३-८-०	(७) " भा. ५ मो	रु. ५-०-०
(३) बृहत्कल्पसूत्र भा. १ लो	रु. ४-०-०	(८) श्री हेमेन्द्रसूरिज्ञ चार कर्मअंथ रु. २-०-०	
(४) " भा. २ लो	रु. ६-०-०	(९) पांचमो छटो कर्मअंथ भा. २ लो रु. ४-०-०	
(५) " भा. ३ लो	रु. ५-८-०		
(१०) निपिष्ठिश्लाङ्का पुस्तक अंथित ५०९ १ लुं, प्रताकारे तथा अुकाकारे रु. १-८-०			



પુસ્તક : તેણ મું : આતમ-
અંક : ૫ મો : સં. ૪૬ :

वीर सं. ८४६८ : भागशारः
विक्रम सं. १८६८ : दीसेभ्यरः

આત્મ-સમર્પણ

३०८० रथयिता: अनि श्री हेमेन्द्रसागर ३०७०

(राग-भिंडाग)

नयने क्यां रीजिवं ? हरश विष् नयने क्यां रीजिवं ?-हेक.

શાથીત પ્રેમવું સ્થાન જરૂર ના, કરી કરી કયાં ભામવું ?

કુદ્રિમ ભાવ વિચે ભરમાઈ, અંતર શું હણવું ? નથીનો !

ਚੁਣ੍ਡ ਮਲੇ ਤੋ ਪੈਮੀ ਚੜ੍ਹਾਈਵਿੰ ਭੀਰ ਸ਼ਾਂ ਰੀਅਤਿੰ ?

શશીકેરા ગમતે પછી થાયે, તેને તો રહિવું. નથ્યનો ૧૦ ૨

ਝੁਕਿਸ ਵਰਤੁ ਸੁਲਖ ਅਨੇ ਪਣ੍ਹ, ਚਿਤ ਨ ਤਾਂ ਛੁਟੁ;

સાચિયાનંદ નિર્મલ સવરૂપે, મુજ મનકું ઠરતું. નયનો ३

ਪਰਮੇ਷ਠੀਮਾਂ ਬ੍ਰੇਥ ਸਹਾ ਹੁਂ; ਦੁਆਖ ਛਰਜੇ ਭਰਨੁਂ। ਨਥਨੋ।੧੦ ੪

ਨਿਰਾਮਥ ਅਨੁਪਮ ਸਈ ਜਗਮਾਂ, ਤੁਝ ਪਦਨੇ ਵਰਖੁੰ;

મુનિ હેમેન્ડ સદ્ગ એ ધ્યાને, હારામાં ભળવું: નથતોઠ ૫

यः परात्मा परंज्योतिः, परमः परमेष्ठिनाम् ।

आदित्यवर्णं तमसः, परस्ता दमन्ति यम् ॥ १ ॥

(वी. स्तो. प्र. १)

[१०२]

श्री आत्मानंद प्रकाश।

काशीनिवासी विद्वद्विशिरोमणि सर्वशास्त्रनिष्ठात पंडित रामानुजाचार्यविरचितं-

श्री विजयवल्लभसूर्यष्टकम्—

अच्छलस्त्रच्छाक्षिवद्विर्नुत्विमलमतिरुद्धिराशि: क्षमायुक्त,
ज्ञानाग्नौ येन दग्धाः कलिमलविषयाः स्तोमरूपाः समस्ताः ।
सत्तर्काल्लिपटङ्का क्षितितलकुधियो वासना क्षालिताऽभूत्,
तं वन्दे वल्लभार्य गुणगणसहितं सन्नतः सार्दिभावैः ॥ १ ॥

यो धामा तिग्मरश्मिः दुरितशमनकृत् सान्द्रपीयूषवर्षश्,
चन्द्रो ज्योत्स्नासमेतो बुधकुमुदगणे सच्छिवैराप्तपूज्यः ।
घन्या सा रत्नगर्भा सकलजननुतं या सुपुत्रं व्यसोष्ट,
तं वन्दे वल्लभार्य गुणगणसहितं सन्नतः सार्दिभावैः ॥ २ ॥

वागीशो वाग्विलासे विबुधगणनुतश्शक्तपूज्यश्च धीमान्,
स्वर्गाल्लिप्तधावतारः सुकृतिजनयुते भारते भारतीं स्वाम् ।
नष्टप्रायां विलोक्याप्रतिहतवचसा जाग्रतीं येन नीता,
तं वन्दे वल्लभार्य गुणगणसहितं सन्नतः सार्दिभावैः ॥ ३ ॥

लुप्तप्राया विभान्ति प्रतिदिनमधुना शास्त्रवर्चाः समर्च्याः,
लोकेऽस्मिन् दैवदोषादिति मनसि महच्छल्यमाविर्बभूव ।
तत्त्वष्टुं येन नोतं सुखदगुणवता दर्शनस्नेहभाजा,
तं वन्दे वल्लभार्य गुणगणसहितं सन्नतः सार्दिभावैः ॥ ४ ॥

चाणक्यो नीतिशास्त्रे पदपरिरचनायां स्वयं शेषनागः,
कर्माकर्मज्ञतायां विविधमतियुतो जैमिनिश्चाद्वितीयः ।
काव्ये श्रीहर्षवद्यो रचयति नितरामभूतप्रोतवाणीम्,
तं वन्दे वल्लभार्य गुणगणसहितं सन्नतः सार्दिभावैः ॥ ५ ॥

उपहेशक ५६.

[१०३]

श्रीलक्ष्मीश्वाथ हंसो जयविजयमुनिः स्वर्गतो यस्य कीर्तिम्,
गायं गायं विनोदं सकलसुमनसां प्रीतिपूर्णं दधाति ।

भूमिस्थः कान्तिमान्योऽप्यतिमुदितहृदा स्वाऽऽशिषा ये युनक्ति,

तं वन्दे वल्लभार्यं गुणगणसहितं सन्नतः सार्द्धभावैः ॥ ६ ॥

अम्बालान्तर्विभात्यप्रतिहतमनिशं गुर्जरांवालमध्ये,

विद्यागारं तथैवोल्लसितगुणगणोम्मेषपुर्यो शुभाङ्गम् ।

यत्कीर्तिभविनीया वसति गुणजुषां मानसे मानदात्री,

तं वन्दे वल्लभार्यं गुणगणसहितं सन्नतः सार्द्धभावैः ॥ ७ ॥

यत्संस्था स्थापिता वे विलसति नितरां मुंबईस्थाऽपराश्री-

वर्काणाग्रामगर्भे प्रथितगुणजुषः सन्ति छात्राः कियन्तः ।

वीयन्ते यत्र शिक्षा विमलगुणयुतैः शिक्षकैर्धर्मपूर्णाः,

तं वन्दे वल्लभार्यं गुणगणसहितं सन्नतः सार्द्धभावैः ॥ ८ ॥

श्रीवल्लभाष्टकं पुण्यं यः पठेद्भक्तिसंयुतः ।

सर्वाभीष्टफलप्राप्तिर्हस्ते तस्य न संशयः ॥

उपहेशक ५६.

(गजल-लैरेवा)

चाली जशे पलकमां भद्रभरत आ शुवानी,
येतो जरा शुवानो द्विलभां विवार आण्णी.

ब्ययपणु वळे रमनभां वृद्धत्वे रोगभाण्णि;

सङ्खर्म काज जगभां, व्यवसरे खरो शुवानी. चाली० १

नारकसिनेमा जेतो, हेठल नहि विसरते;

विषयोनी ज्यालाओभां, हेमाय जिंहगानी. चाली० २

दर्शन प्रखुना करवा, तुझने वापत ना भणतो;

तटीओने नीराम्याभां, भुसे तुं अन्तपाण्णी. चाली० ३

सङ्खर्म काज इपीओ, वापरतां भन मुंजाये;

थाये हजारेकेशी, ईशनभां धूणधाणी. चाली० ४

आजे जसे हसे तुं, पाण्डिथी रेवुं पडयो;

कडे यशोलद समज्जने, ऊजसो आ शुवानी. चाली० ५

[१०४]

श्री आत्मानंद प्रकाश.



नालिकेरान्योक्ति.



(शार्दूलविक्षिप्ति वृत)

उच्चरेष तरः फलं च विपुलं दृष्ट्व हृष्टं शुकः ।
पक्षं शालिवनं विहाय जडधीस्तं नालिकेरं गतः ॥
तथा बुभुक्षितेन मनसा यत्नः कृतो भेदने ।
वाञ्छा तस्य न केवलं विगलिता चञ्चूरगता चूर्णताम् ॥ १ ॥

या जगतमां ज्यां त्यां आखिक आडंभर (दंब) धणों ज वधी पडेवो छे. ऐवा अहारना भजकाथी अंजाई, भोइ पामी धणा भोगा अने सरण चिताना भतुध्यो इसाई पडे छे अने परिणामे निष्ठा थध छुपूर्वक परताय छे. ऐवा ज्नोने चेतववा भाटे डोध अनुबवी क्विउपरनी अन्येकिनारा भ्याध करे छे.

“ डोध ऐक आनंदी-भरत पोपट पोताने भूम्य लागेली होनाथी उद्दरपोपण्यार्थे शाण- (चोआ-डांगर) ना क्षेत्र तरेह उतावलो उतावलो उडतो जतो हुतो, ऐवामां तेती दृष्टि नीचे पसार थता ऐक लीलाभ महान् जणाता वृक्ष उपर परी, अने ए सर्व वृक्षोमां श्रेष्ठ-उच्चय जोध पोताना भनमां भग्न थर्ध कहेवा लाग्यो डे-आला ! आ डेवुं उत्कृष्ट वपुधारी भनोहर लीला २ंगवाणु, अने भहान इण केनी टोचे शोभी रह्युं छे ऐवुं सुंहर आ वृक्ष. अस ! आजनी क्षुधा तो अहीं ज तूम करुं ऐम भन साथे निश्चय करी ते अज (परिणाम नहीं जाणुनारो) पोपट सडेडाट करतो नीचे उत्थो, अने ए (नाणि-ऐर) नी टोच पर आडुवाहपूर्वक आशाभर्यो ऐदो. भूम्य पणु कडकीने लागेली तेथी सत्वर ए इणने (नाणिऐरना भोटा त्रोपाने) पोतानी चांचवडे भेदन करवा लाग्यो. धणुं ज चांचो भारी पणु क्यां ए कडिनमां कडिन त्रोपातुं आच्छाहन अने क्यां पोपटनी डोभण चांच !!! भूम्य कहे भारुं डाम, ऐटदे शरीरना सधगा व्याळी तेणु चांचुप्रलार कर्या, पणु सधणुं निष्ठा गयुं. थाक्यो अने भारे भूम्यायो ! डवे तेने समजनयुं के अरे ! आ तो लीला नाणिऐरनो जणभर त्रोपो छे, डवे हुं क्यां जहू, शुं खाओ ! अरेरे भक्ष तो न ज भण्युं पणु आ भारी चांचना पणु चूरा थध गया ! हुं ए चांचथी डवे जोराक पणु भीने रथगेथी डेम भेजली शकीश ? अरे ! आख आडंभरना नाणिऐरना वृक्ष तने धिक्कार छे साथे भने पणु धिक्कार छे. डे हुं तारुं आ दंभी रवडप पारभी न शक्यो. हुं तो पारावार हुःभी थयो. पणु भारा नेवा भीज भोगाओने डींडीम वगाडी कहे तो जनीं छुं के “ डेवण इपथी रायशो नहीं. बिजणुं ऐटलुं दूध लेखवशो नहीं. ए दंभी वृक्ष तने छेत्सा भ्रण्याम छे.

नालिकेरान्धेाक्ति

[१०५]

भारा वहाला वाचकवृहो-अनंधुओ !

ऐ तो पेपटनी अने नाजियेरनी वात थઈ, पण आपणा भानवसभाजभां पण
दांबिको-डोणवालुओनी क्यां ऐट छे ? भोटा आउँ अरवाणाओये ने ने गविनोने-
आशाभर्याओने छक्कु अवरावी छे, ताणवे जोण योटाडी छेतरी पाडी निराश कर्या छे,
अनुं शङ्खोभां वर्षुन करतां क्लभ पण द्रुज लिडे छे. ऐवा जगतते भोळपाशभां (दोष-
लालयभां) नाभी, यिचाराओ पासेथी जेठुतो स्वार्थलाल सांधी लाई, पाढणथी ने
धक्को भारे छे अने तेनां आशाभंग थमेलां काणां क्लडावे छे, ऐवा बेजणा होने
धिक्कारवाने भारा पासे शम्हो ज्व नथी !!!

आकाशभां ज्वेठी चातकपक्षी, दैरेक वाढां पासे जणनी याचना करे छे, तेने
राजर्पिंगवर भर्तृलरि साचुं ज्व कुहे छे क्लः—

रे रे ! चातक सावधानमनसा मित्र ! क्षणं शूयताम् ,
अम्भोदा बहवो वसन्ति गमने सर्वेऽपि नेत्रादशाः;
केचित् वृष्टिभिरार्द्रयन्ति धरणीं गर्जन्ति केचित् वृथा,
यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतः मा ब्रूहि दोनं वचः ॥ १ ॥

हे ! भाई चातक ! तुं रिथरचिते भारं क्लथन सांभण ! आकाशभांनां तभाम
वाढाणांओ पासे तुं जणनी भागणी कर्या ज्व करे छे, पण तने हुं रूपष समजवुं छुं क्ले-
ऐ वाढाणांओ पैकी ऐवां वाढाणांओ तो शेाङ्क ज्व (विरला ज्व) होय छे क्ल, ने पेतानी
ज्वणिपी सभृद्धिवडे, तरसी जभीनने रसलानी-तूम करे. भाकीनां तभाम वाढाणांओ तो
भाली शोर-अडार (गर्जना) करी, एक टीपुं पण पाणीनुं आप्या विना चाली ज्व ज्वय
छे; भाटे तुं गरियुं गें करी दीनवाणीथी अधा पासे याचना करीश नही.

उपरनी अने अन्योक्तिओ आपणुने शुं शुं सूचवे छे ऐ भारा सुज्ञ-सहृदय
वांयडे स्वयं समज लेवुं !

ता. २३-११-४१
सूर्यवासर
भावनगर-वड्या

शास्त्रोनो शुभ संदेशवालक,
रैवाशंकर वालज अधेका.
नीतिधर्मपदेशक उ. कन्याशांगा-भावनगर.

દે:-યાચાર્ય શ્રી વિજયકસ્તૂરસૂરિજી મહારાજ.

પાપના પંથે.

આખિલ સંસારમાં પ્રાણિમાત્ર સુખના અભિલાષી છે, હુઃખ કોઈને પણ ગમતું નથી. આમ હોવા છતાં પણ અણુસમજુ, અજ્ઞાની જીવો પુરું ગલાનાંટીપણુના અનાહિ કાળના અભયાસને લઈને અને કૃષાય તથા વિષયને વશ થઈને ક્ષણિક સુખ માટે બીજા જીવોને હુઃખ આપે છે. પોતે માની લીધેલા સુખ તરફ જ લક્ષ્ય હોવાથી અને સુખ મળી ગયાની અમણથાથી, ચિત્ત અભિનાન થઈ જવાથી બીજાને થતા હુઃખની જરાએ અસર થતી નથી અને તેથી કરીને તેમનું ચિત્ત કોમળ બની હ્યાર્દ થતું નથી. સુખ આપવાથી તો સુખ મળે છે પણ બીજાનું દિલ હુખાવી સુખની આશા રાખવી તે વિષયાન કરીને જીવાની આશાની જેમ નિર્થક છે.

હુઃખ આપવાના અનેક પ્રકાર હોવાથી પાપ પણ અનેક પ્રકારનું છે. આ અનેક પ્રકારના હુઃખોનો શારીરિક તથા માનસિક હુઃખોમાં સમાવેશ થઈ જાય છે. શરીરદ્વારા અનેક પ્રકારે શરીરની કદર્થના કરીને શારીરિક હુઃખ આપાય છે, અને પ્રતિકૂળ વાણી તથા વિચારદ્વારા તેમજ કાચાદ્વારા પણ મનને હુલાલીને માનસિક હુઃખ આપાય છે. શારીરિક હુઃખોને વ્યાધિ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે ત્યારે માનસિક હુઃખો આધિતરીકે ઓળખવાય છે શારીરિક પીડા આપવા કરતાં માનસિક પીડા આપવામાં વધારે અપરાધી થવાય છે એમ સ્ક્રફ્ટ દાખિથી અવદોદન કરીએ તો સ્પષ્ટતર ભાસ થાય છે. શરીરને ઈજા પહોંચાડુથી મન હુલાય છે પણ તે ચિંતાના સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરી શકતું નથી તેમજ શાખણી જેમ જીવન પર્યાતખ્યા કરતું નથી. કલેવાય છે કે તવાવનો ધા રૂઝાઈ જાય છે પણ વચ્ચનો ધા રૂઆતો નથી.

બીજાનું માટું ચિંતવાં, અપશાંદ જોતાવા અછતા દેખોનો આરોપ મૂક્યો, માયા વર્તન રાખવું, અસત્ય બોકી વિદ્યાસંઘાત કર્યો, બીજાના લાભમાં આડે આવી નુકશાન પહોંચાડવું વિગેરે વિગેરે માનસિક હુઃખ ઉત્પત્ત કરવાના કારણો છે. અને તે માનવી માત્રને ઉદ્દેગ તથા ઐદની લડીમાં અત્યંત તપાવીને તેમના ઝડધર તથા માંસને સુકાવી નાંખે છે અને મુખુના શરણો પહોંચાડે છે. કેટલાકને તો ઉદ્દેગ તથા ઐદ ન સહન થવાથી આત્મધાતનો આશ્રય દેવો પડે છે અથવા તો વગર પ્રયાસે ઢેણ છોડી દેવો પડે છે.

યદ્વારા શારીરિક હુઃખ આપવામાં માયા-પ્રયંચના ઉપયોગની ખાસ જરૂરત રહેતી નથી તે સિવાય પણ શારીરિક હુઃખ આપી શકાય છે પરંતુ માનસિક હુઃખ આપવામાં તો ખાસ કરીને માયા, પ્રયંચ, છણ-કપટ, દંસ તથા કાવાદાવાનો ઉપયોગ કર્યો પડે છે. માનસિક હુઃખ આપનારના અધ્યવસાય ચોવીસે કલાક મહિન બન્યા રહે છે. પશ્ચાતાપ કરવાનો સમય ભાગે જ પ્રાપ્ત થાય છે. પણ કાયિક હુઃખ આપનારના તો બીજાના શરીરને ઈજા પહોંચાડુથા એદી અધ્યવસાય કરી પણ જાય છે. અને પશ્ચાતાપ કરીને હુઃખી થનારની પાસેથી માર્ગી પણ માર્ગી દે છે; માટે જ માનસિક હુઃખ આપનાર શારીરિક હુઃખ આપનાર કરતાં વધારે અપરાધી છે. કોઈ માણસને કોઈએ શસ્વર્દારા અથવા તો યદ્યિ મુણિથી પહૂંચ કરીને ઈજા પહોંચાડી હોય, કે કેને લઈને શરીરમાં ધા પડ્યા હોય અથવા તો બીજી કંધ પીડા થઈ હોય તો તેની ચિહ્નિસાકરી મટાડનાર ધાણી મળી આવે છે કે કેને વૈઘડોકટર તરીકે ઓળખવામાં આવે છે; પણ માનસિક પીડા મટાડનાર સંસારમાં કોઈ નથી, તેની ચિહ્નિસા નથી, ઔપધ

पापना पंथे.

[१०७]

नथी तेमज्ज चिकित्साशास्त्र पणु नथी माटे ज
शारीरिक हःअ करतां मानसिक हःअ प्रधान छे.

सत्युरुषो-महापुरुषो सिवाय भिथ्यालिमानी
संसारना ग्राणी भावमां स्वार्थ रहेलो छे, आ
स्वार्थ अनेक प्रकारनो छेवा छतां तेनो ए विला-
गमां समावेश थई शके छे, एक तो ज्ञवाने
माटे करवामां आवता प्रयत्नस्वदृप अने बीजे
भेजशेषाण तथा आनंद, सुखशांति माटे कर-
वामां आवता प्रयत्नस्वदृप, डेवण ज्ञवाना
स्वार्थीचो बीज ज्ञवाने घासुं करीने शारीरिक
हःअ आपनारा छाय छे; पणु ए सिवायना
बीज स्वार्थीचो तो भेजे लागे मानसिक तथा
शारीरिक हःअ आपे छे, अने पोतानी कुद्र तृष्णा-
ओने संतापे छे; छतां पारखासे तमने संतोष
मणी शकता नथा. प्रारक्षमां संतोष ज्ञाय छे
अरो पणु ते डेवण तेमनी एक अमण्डा ज छाय
छे, ज्ञवाय जे ज्ञवन मणज्युं छाय तेमां
ज्ञवाने स्वार्थ तो सहुने छाय छे, अने तेना
माटे काई ने काई प्रयास करवा ज पडे छे, अने
तेना अंशे अपराधी पणु उनवुं पडे छे, तो
पणु ओछा अपराधे ज्ञवाय तो अत्यंत उत्तम
छे; कारणु के तेम करवाथी आत्मा पापकी ओछा
दोपाय छे. बीज ज्ञवाने ज्ञवाईने ज्ञवनारा के
जेओ. सत्युरुषोना केठीमां गणाय छे एटले
हरक्के तो नही पणु ओछा अपराधे ज्ञवनारा
साधुपुरुषोना पक्कितमां लणा शके छे, अने समज्जु
संसार तेमने बहुभानना दृष्ट्या ज्ञये छे तेम
ज तमनु अनुकरणु करवा उधृत थाय छे.

ज्ञवाना स्वार्थ सिवाय बीज अज्ञानताथी
पोते मानी लींधेला आनंद, सुख, शांति, संताप,
तृप्ति आह त्वार्थीने माटे ग्राणीचो. निरंतर
पुण्य अपराधी सेव्या करे छे, कारणु के धर्म
तथा नीतितुं उद्धवंधन कर्या सिवाय बनावटी
आमक आनंद आह आस थई शकता नथी.
अने ते उद्धवंधन बीजने शेष, हःअ, अशांति,

असंतोष आह आपवायी अनश्य थाय छे. तेमज्ज
बीजने शेष विजेरे पणु भाया, प्रपंच, धर्म,
असत्य, कावाहावा अने कपटथी तेनी साथे वर्त-
वाथी थाय छे. यद्यपि बीजने आनंद, सुख,
शांति आपीने पोते आनंद सुखशांति भेणव-
वावाया पणु संसारमां छाय छे; परंतु ते अत्यंत
अवृप्य अमाणुमां छाय छे. कारणु के तेम करवामां
कुद्र वासनाच्यो तथा तृष्णाच्योनो लोग आपवो
पडे छे, तेमज्ज आर्थिक तथा शारीरिक संप-
त्तिनो व्यय करीने ज्ञवनमां डेवलाक हःअ
प्रसंगोनो सामनो करवो पडे छे. अने एटला
माटे ज आवा हैवी पुरुषोनुं पापना प्रसंगोमां
पापनी विचारण्यामां स्थान ज नथी.

भिथ्यालिमानी भानवाच्योनी प्रकृतिमां घण्णी
ज विलक्षण्याता रहेली छाय छे, स्वार्थ छाय के न
छाय तो पणु अलिमानना आवेशाथी पणु बीज
ज्ञवोने कनडीने संतोष माने छे. जे भनी प्रकृतिमां
असंहिष्णुता तथा अलिमाननी भावा अधिकपणु
रहेली छाय छे तेचो जे शारीरिक तथा आर्थिक
संपत्तिथी सभण छाय अने तेना वयनतुं के
वर्तनतुं अपमान करनार जने प्रकारे निर्णय
छाय तो शारीरिक तथा भानसिक जने प्रकारनी
पीडा आपवामां पोताने मणेली संपत्तिनो हुरु-
पेग करे छे. सशास्त्र के निःशक्तपणु निर्णयना
शारीर उपर हुमलो करीने तेने धन पहांचाडे छे,
अथवा तो द्रव्य व्यय करीने बीजनी भारकृत
तेने शारीरिक हःअ उत्पन्न करावे छे. तथा तेनी
ज्ञवनवृत्तिनो लंग करवा पोतानी शक्ति वाप-
रीने तेने भानसिक पीडा जिभी करे छे, तेनी
आज्ञाविकाना साधनोने तोडवा प्रयत्न आहरे छे,
केईने लां नेकर छाय तो शेठने अवगुं सम-
जावीने रज अपावे छे, केईना आश्रय तणे धांधो
करी रजी खातो छाय तो आश्रय आपनारना
हृदयमां भायावीपणु तेना माटे अप्रमाणिक-
तानी छाय जेसाईने निराश्रित उनवावे छे, अछता

[१०८]

श्री आत्मानंद प्रकाश।

होषेनो आरोप करीने अने अपराधी जनावीने राज्युरुषोद्धारा शिक्षा करावे छे. आवा अनेक प्रसंगो उपर्युक्त करीने पछु भीजने मानसिक व्यथानो लागी जनावे छे, जो तेहो आर्थिक अथवा तो शारीरिक स्थितिमां भीजन्यी नयणा होय तो केवल माया-प्रपञ्च तथा असत्यनो आश्रय लाईने पछु भीजने हुःभी करीने पोते शांति भेजवे छे. अन्यने अपगुं समजवीने तेना अनेक विरोधीच्छा जिला करे छे. तेनी प्रिय वस्तुनो विच्छेद करीने तेनुं मन हुलावे छे, जो सामेनो माणुस धर्मप्रय होय तो तेना धर्मकार्यमां आडो आवीने तेने हुःअ उत्पन्न करे छे. सामेना माणुस साथे मायावी भैरवी करीने तेनुं डासण कठावे छे, अथवा तो विद्यासधात करीने आपत्ति-विपत्तिना प्रसंगो एवा जिला करे छे के जेथी करो तेनुं लुक्न हुःअभय जनी जवाथी परिणामे तेने आत्मधातनो आश्रय देवा पडे छे.

लुक्नानो तेमज आनंद, सुख तथा मोङ्ग-शोभनो स्वार्थ आडो आववाथी तो मानवीच्छा भीजने कलडी हुःअ हाईने अत्यंत पाप उपार्जन करे छे अने अपराधी बने छे; परंतु जेमने लेशमात्र पछु स्वार्थ होतो नथी एवा तुच्छ प्रकृतेवाणा केवल मिथ्यालिमान, असहिष्णुता, सत्ता, द्रेष, विरोध, ईर्षा आहिने आधीन थाईने भीजनी उपर अणुगमो आववाथी ज तेमने निरर्थक हुःभी करे छे. अनेक प्रकारनी आपत्तिविपत्ति जिली करीने तेना लुक्नने अकारुं जनावी नांगे छे. चेतानी आणुमां वतोववा भीजना जणने असत्य तथा छणनी सहायताथी अनेक प्रकारनी अटपटो करीने शिथल जनावी नांगे छे. भीजने आर्थिक तथा शारीरिक नुकशान पहेंचाडीने अत्यंत आनंद भनावे छे. बाले सुझा होय, संपत्तिवाणो होय, शुण्वान तरीके ओणणातो होय, मानवीच्छामां सारो आहरसत्कार भेण-वतो होय तो तेने तुच्छ-प्रकृतेवाणा मानवी-

योनां हृदय हुलकां होवाथो सहन करी शकता नथी अने तेमने हुलका पाठवानेघणा नीचप्रयासो आहारे छे. अछता होषेनो आरोप गूढीने जनतामां अवर्णवाह योदे छे. प्रभाषिक सभ्य सज्जन मानवीच्छा तो आवी हुलकी व्यक्तिअनी अपगणुना ज उरे छे; परंतु तेना जेवा ज हुलका हृदयवाणा ईर्ष्यांगु मानवीच्छा तेना योदने वधावी लाईने अने उत्तेजन आपीने ज्यारे साक्ष लाग ले छे त्यारे तो ते चेताना हृदयमां अत्यंत आनंद भनावे छे, अने निरर्थक पाप उपार्जन करीने अपराधी बने छे. मिथ्यालिमानी सत्ताधारीच्छामां पछु असहिष्णुतानी मात्रा अधिक होय छे अने एटला माटे ज तंच्छा पछु निरपराधी मानवीच्छाने हुःअ आपवामां कमी राखता नथी अने निरर्थक वधारे अपराधी बने छे. आ अधारे पाप उपार्जन करी अपराधी जननाराच्छा उत्तां पछु वधारे पाप उपार्जन करी अपराधी जननारा संसारमां कृतम द्रोहीच्छा अने विद्यासधाती छे. कृतम माणुसेमां निर्दिष्टता अतिशयपछु रहेदी होय छे. कृतम भाणुसना भरतां प्राण भयाव्या होय तो पछु समय आव्ये अद्युंये लूकी जाय छे, अने प्राण भयाव्यारना पछु प्राण लेवा तीवार थाई जाय छे. मातापिताच्छा अनेक प्रकारना कळा सहन करीने भेटा करेला कुपुंगो भेटा थया पठी वडिवी-पार्जित संपत्ति भेणवाने कांठिक सुभी स्थिति प्राप्त करवा छतां पछु मातापितानी सेवा करवाने बहावे तेमने अनेक प्रकारनी कंडगत करे छे, तेमनी आशानुं उल्लंघन करीने अथवा तो अनाहार तथा तिरस्कार करीने मानसिक हुःअ आपे छे, प्रतिकूण आहार आदिकारा तेमज ताडना, तर्जना करीने शारीरिक हुःअ आपे छे, अने छेवटे अत्यंत धृष्टा आववाथी मातापितानु मृत्यु चिंतवी मातुधाती पितृधाती थवामां ज चेताने कृतकृत्य भाने छे. एक व्यक्तित के जे अत्यंत कंगण स्थितिमां होय अने जेना उपर

अन्नहेव पथु निरंतर अप्रसन्न रहेता होय एवी स्थितवाणीनि कोई दयागु माणुस हया आहेने पैताना तन, मन, धनना लेणे पथु तेने सारी स्थितमां लावी भूळे, अने ते सारी रीते सुखभय छवन गाणतो. डोय चेवे समये हृतशात् तेना उपकारीनी अत्यंत नणणी स्थिति थध नाय तो तेना करेला उपकार भूलावी हृतने कृतद्विशिरेमणि उपकारीनी संलग्न लेवा तो हूर रही पथु तेने आपात्तमां पडेला लेइने खुशी थाय छे. कदाच आशा करीने ऐ पैसानी महद लेवा आव्यो होय अने शरमथी पांच पैसा धीर्या होय तो पैसा आपवानी मुहूर्त संगवडताना अभावे वीती जतां राज्यद्वारा पैताना आपेला पैसा वसुल करवा तेने धरणार वरगर्ने घनावने रजणतो करी नांगे छे. कोई वर्षत तो आशा करीने आव्यो होय तो कंध पथु आव्या सिवाय कंभ तेम मार्मक वचनो संलग्नावीने निराशानी साये मानसिक हुःण उत्पन्न करे छे. एनाथीचे वधारे कृतद्विशिरेमणि धर्मनो उपकार भूलनार छे. धर्मना प्रताप्थी जेमणु मतुप्यजन्म, आर्यदेश, उत्तम कुण, उत्तम ज्ञाति, पांच ईद्रिये पूर्ण, अदण्ड धन, पीढ-गलिक सुणनी सामग्री, निराणी शर्तीर, अनुकूण स्वर्गन वर्ग, निर्भण वयाडीर्त, पांच माणुसेनामां आहरसंठार अने ऐ उपरांत आत्मश्रेयनी सकण सामग्री मेणवेली होय, अने धर्मनो रक्षण्य तणे सुणे छवता होय एवाचेने धर्मनी सेवा करवानुं कडेवामां आवे तो तरत ज तेमने ज्ञान थाय छे अने सुख भरडे छे. धर्मना पसायथी मेणवेली संपात्तमांथी पांच पैसा धर्म निमित्त मांगवामां आवे तो स्पष्ट ना पाडे छे. मानवी मात्रनी पासे जेटलीचे सुणनी सामग्री छे ते अधीय धर्म आपेली होवाथी समय आव्ये सघण्य धर्मने अर्पण करी हेवुं लेइचे छतां जेच्या मिथ्यागिमानमां आवी धर्मनो अनाहार करे छे तेच्या कृतद्विशिरेमणि कडेवाय छे.

द्रोही माणुसेना हृदय अत्यंत हुःच्छ-हुलकां होय छे. एमनी प्रकृति निष्प्रयोजन द्रोह करवावाणी होय छे. भीजाचेनी सुख शान्त एमने जराय गमती नथी. भीजाचेने आपात्त-विपत्तिमां नाखवा एमनो सतत प्रयास चालु ज रहे छे. द्रोही माणुसेने द्रोह करवाने कोई पथु अचेऽय होतु नथी. मातापिता, स्वामी, शुरु, पुत्र, स्त्री आही सर्वना द्रोह करे छे. भीजने सुभी लेइ तेने हुःणी करवा प्रयास करे छे अने हुःणी लेइ सुख भनावे छे, राज थाय छे. आवा माणुसो मीठेची भीडाखेला पथु हृदयमां जेत्री लरेला होय छे. एमनामां हेखीती रीते विनय तथा नम्रतानी मात्रा भीज करतां अधिकतर हेखाय छे, पथु अंतःउरणु अनिष्टनी लावनाथी वासित होय छे. आवा माणुसो मुख्यत्वे करीने गेताना संबंधीच्या स्नेहीच्या तेमज उपकारी-चेतुं अनिष्ट, अकव्याणु, आहुत करीने अत्यंत संतोष माने छे. भीजने आपात्त-विपत्तिमां नांगवाना प्रयासोमां झावी न शडे तो तेमना हृदय शोकथी अहया करे छे. एमनामां असीम असाहिष्यता रेहेली होवाथी अन्यनी सहभूत शुणुस्तवना संलग्नाने के शुण्यवान श्रेष्ठ पुरुषेकारा करवामां आवतो आहर-सत्कार लेइने अत्यंत हुःणी थाय छे.

धर्मद्रोही सर्वद्रोहीचेमां अथस्थाने छे. विषयासक्त मानवी पैतानी कुद्र वासना संतोषवाने धर्मप्रय श्रावणुना हृदयमांथीधर्मवासना हूर करीने अनेक प्रकारनी कुयुक्तिचेथीधर्मनो द्रोही अनेहे. पुढगलानंदीपथ्याने लधने भयथा श्रावणी होवाथी धर्म तथा धर्मना. अवर्षुवाह येाले छे. सुकृत-पथप्रदर्थक सम्यगू शाळ्वोने वर्षेणे छे, विशुद्ध धर्ममार्गे गमन करनाराचेने अहिता हेपो हेखाडीने भार्जभिष्ट करे छे. धर्मनो विकास तथा उक्षत लेइने हृदयमां येणे छे, अने धर्म धर्मी-उपर अष्टाता आरोपो भूळी पैतानी दृष्टिथी दूषित करीने धर्मनो द्रोह करे छे.

[११०]

श्री आत्मानंद प्रकाश.

आ प्रमाणे पापना अनेक प्रकारो हे, परंतु प्रापनी पूर्णाहृत विद्यासंधातमां थाय छे. अर्थात् भावा य पापोनो विद्यासंधातमां समावेश थेड जय छे, कारणु के विद्यासंधाती, मायावी तथा ज्ञानायोद्या छेतथा अमनामां दंबनी मात्रा पछु अधिकतर हेय छे अने धर्मनी श्रव्या प्रायः होती नथी. एच्यो क्षुद्र वासनाना हास हेवाथी परने विद्यास उत्पन्न करवा भीजनी मान्यता प्रमाणे डोण-आडंभर करे छे. जेमनी पासेथी पोतानी वासनानी तुसि करवी हेय तेमने पोतानी तरक्क आकर्षवाने तेमना विचार प्रमाणे भाव्य प्रवृत्ति राखे छे. भीज संपूर्णपछु विद्यासनी जणमां इसाया पछी तेमने छेतरन वाने क्षण मात्र पछु विलंब करता नथी. ज्यां भित्या डोण आडंभर रहेलो हेय छे त्यां विद्यासंधात सारी रीते वसेलो हेय छे. विद्यासंधातथी सामेना माणुसने थता आधात, पीडा के हुःअथी विद्यासंधातीने जरा य ऐह के हुःअ थतु नथी परंतु पोतानी क्षुद्र वासना तुस थवाथी आनंद तथा संतोष माने छे, एमने भीजनुँ हित थाओ. के अहित थाओ. तेनी लेश मात्र पछु परवा होती नथी. एमनुँ हृदय अल्यंत कठोर अने मदिन लेय छे. विद्यासंधाती सहुद्दी उच्च कैटीनो पागी ऐटला भाटे कहेवाय छे के प्रलुनी साथे पछु विद्यासंधात करवानुँ साहस ऐडे छे. अप्रलु भाणुसो तो अज्ञान

हेवाथी विद्यासमां इसाई जहने पोतानो सर्वनाश करी ऐसे छे ऐटले तेमनी साथे तो विद्यासंधात थध शके, परंतु प्रलु तो सर्वज्ञ छे तेमनी साथे विद्यासंधात करनार केटलो. कठोर हृदयनो अने श्रव्या वगरनो पापात्मा होये. जेठाच्यो विद्यासंधाती जाणे छे के प्रलुद्दी कांधपछु छानु नथी छानु प्रलुनी साक्षीच्यो अनेक प्रकारनी प्रतिशाच्यो. करे छे (जेमके-कौंधपछु जुव नही मारु, जूळु नही झालु, चारी नही करु, प्रह्लाद्य खालीश, परिच्छु नही कुरुं विग्रे विग्रे प्रतिशाच्यो. हजरो. माणुसोनी भेदनी वच्ये) अने पछी ते करेली प्रतिज्ञाच्योने (किनारे मूळीने प्रलुनो साथे विद्यासंधात करवानु साहस ऐडीने प्रलुनो शुन्हेगार अने छे. आ प्रमाणे इतत्त्वापाणु; द्रोह अने विद्यासंधात सवथा त्याज्य छे, निरपराधी अनवानी इन्द्रियावाणाच्यो तो धर्मना प्रति हृतक्षी, द्रोही अने विद्यासंधाती न अनवा निरंतर अप्रभादी रहेवानी अत्यंत आवश्यकता छे. भहापुरुषो तथा धर्मना साथे करवामां आवता द्रोह आहि जेटला हुःअहाथी अने अनंत संसार वधारी अनंती माडी गतिच्योनी असह्य पीडा आपतार निवडे छे, तेटला सामान्य जनता साथे करवामां आवता हृतक्षीता आहि तेटला हुःअहाथी निवडता नथी, मात्रे आत्महृतैषिच्योनी इतत्त्वता, दंल तथा विद्यासंधात आहि पापना आश्रयमां एक क्षण पछु न रहेवु जेठाच्यो.



ચારિત્રસેવનની હૃષીરતા અને નારક્યાતનના અસર-
કારક વર્ણનને સૂચયતું માતા-પિતાના સંવાહિને

શ્રી મૃગાપુત્ર ચારિત્ર.

લ. મુનિશ્રી પુષ્પવિજયળ. [સંવિજનપાદિક]

(ગતાં જુલાઈ ૬૪ થી શરી)

હે માતાપિતા ! પણીજોને પકડનારા ક્ષેના-
દિક પક્ષીઓના તથા જગતું જ્યાં લાહી તોપડી
હોય ત્યાં પણી એસે તો ચોંગી જય અને ત્યાંથી
ઉઠી રહે નહીં એવી કિયાવડે ચોંગી રહ્યો છું
અને શીકારીઓની જગતું ગળામાં બધાઈને અનેક
વાર અનેક પ્રકારે હું મરાયો છું.

હે અમ્માતાય ! હું કુલાડા, ઇરશી આદિ લાકડા
સુધારવાના લથિયારોવડે પરમાધારીઓએ વિક્રેંદ્રા
સુતારોને હથે લાકડાની જેમ અનંતવાર ઝૂટાયો છું,
કાયો છું, છેદાયો છું તથા છોલાયો છું.

હે માતાપિતા ! લુલાર જેમ લોઢાને મૂટે તેમ
થપાટ, સુડી વિજેરેથી અનંતવાર પરમાધારી દૈવાના
હથે હું તાતિત થયો છું, ઝૂટાયો છું, ભેદાયો છું
તથા ચૂર્ણિત થયો છું.

હે માતાપિતા ! તપેલા તાંખા, લોહાં, કથીર
તથા રીસાના કણકગતા રસ એ પરમાધારીઓએ
હું રાડે પાડતો રહું અને ભને પાથાં છે.

હે માતાપિતા ! એ પરમાધારી દૈવાએ “ તને
માંસ અહુ પ્રિય હતો ” એમ ભને યાદ આપીને
મારા પોતાના જ માંસ ભર્યીને, શરેખ પરોવીને, કરકા
કરી કરીને, ભુંઝને અળાળાતા પરાણે ખવરાયા છે.

હે માતાપિતા ! વળો એ પરમાધારી દૈવાએ
પૂર્વલખમાં “ તને ભદ્ર, તારી, ભદ્ર થણું જ પ્રિય
હતા ” એમ યાદ આપીને ભારી પોતાની જ ચર્ચી,
લાકડાના રસ તથા રસિય ઉકાળાને જીનાં છણુછણુંતાં
ભને પીવરાવ્યાં છે.

હે માતાપિતા ! નિત્ય ભયભીત રહેતો, ત્રાસ
પામતો, દુઃખી તથા વ્યાધિત એવા મેં જેનું વર્ણન

ન થઈ શકે શેની પરમ ઉત્કૃષ્ટ વેદનાઓ નરકમ,
અનુભવી છે.

હે માતાપિતા ! એ નરકમાં તીવ્ર-ઉત્કટ કહી
ન શકાય તેવી પ્રગાઠ-ધણા સમય સુધી ચાલુ રહે
તેવી ધોર, સાંભળતાં જ હૃદયને ધૂલવે તેવી દુઃસહ,
અત્યંત મનને ગભરાવી નાંખે તેવી ભયાનક-નેતું
અવણું કરતાં જ ચિત કંધી બિડે એવી વેદનાઓ
મેં અનુભવી છે.

હે તાત ! ભનુષ્ય લોકને વિષે નેવા પ્રકારની
શીત, ઉષ્ણું ધર્ત્યાહિક વેદનાઓ દીસે છે તે ટાઠ, તડકા
વિગેરે કરતાં નરકને વિષે અનુભવાતી દુઃખવેદનાઓ
અનંતયુણી હોય છે.

હે માતાપિતા ! મેં સર્વ ભવેને વિષે એટલે
ત્રસ તથા રસાવર ભવોમાં પણ અશાતા, ટાઠ, તડકા,
કુશા, તૃપા આદિ વેદના અનુભવી છે જેમાં કંધાંય
નિમેષમાત્ર-અંભના પલકારા જેટલો વખત પણ
સાતા વેદના-સુખાનુભવરષ્ય વેદના નથી, તો કંધી
દીક્ષામાં શું દુઃખ છે ? તમે ભને સુખને લાયક
કરી કંધી-જાણ્યો ? મેં તો સદા જ દુઃખ જ
અનુભવ્યું છે.

તે વાર પછી તેના માતાપિતા મૃગાપુત્રને કહે
છે કે-હે પુત્ર ! તારી ભરજી પ્રમાણે સુખેથી પ્રવજન્યા
પ્રાણ્ય કર. તને ખાસ કહેવાનું એ છે જે-સાધુ-
ધર્મમાં નિષપ્તિકર્મતા-રોગોત્પત્તિ થાય તો કંધ
પણ દુઃખનું નિવારણ કરવાની મના એ અતિ દુઃખ
છે (તાત્પર્ય એવું છે કે સાવદ્રય વૈદક ન કરાવાય.)

માતાપિતા પ્રત્યે તે મૃગાપુત્ર બોલ્યો કે-હે
અમ્માતાય ! આ ને આપ અનેઓ કહું તે યથાર્થ

[११२]

श्री आत्मानंह प्रकाश.

सत्य ऐ परंतु हे भातापिता ! ज्यारे अरण्यभां मृगादि पशुओं तथा पक्षीओं व्याख्यिथी पोडाता होय त्यारे त्या डोष वैद्य आवीने तेना रोगनी चिकित्सा करे छे ? डोष पणु करतो नन्ही.

हे भातापिता ! अटवीने विषे नेम मृग एकलो विचरे छे, तेम लुं संयमवडे तथा तपेवडे धर्म आचरीश-धर्माचरण करतो एकलो विचरीश.

हे भातापिता ! ज्यारे भद्राचरणभां मृगने आंतक रोग उभन थाय छे त्यारे वृक्षना मूर्णभां घेला. ए मृगने डोष आवीने चिकित्सा करे छे ? अनी डोष सेवा करे छे ? ते रोगअस्त मृगने औषध डोष द्ये ? वणा तने सुख डोष पूछे ? अटवे हे मृग तने शाताछे अम डोष पूछे ? तथा ते मृगने खावाने अन तथा पीवाने पाणी लावीने डोष आपे छे ? डोष न नहि.

हे भातापिता ! ज्यारे ते मृग सुधी होय छे एटले स्वभावथी न रोगमुक्त होय छे त्यारे धास चरवा जय छे. खावा तथा पीवा अर्थे लीला अडवाणा प्रदेशीभां तथा सरोवरभां जय छे. ते स्वस्थ मृग लीला प्रदेशभांथी भनगमता धास आळने एटले पेताना भक्षयन्तुं वरोपर भक्षण करीने तथा तणाव विगरेभांथी पाणी पाने पछी मृगयर्था-मृगोने हरवाइरवाना स्थानोभां जय छे.

ए प्रकारे हे भातापिता ! मृगनी घेडे क्षियतुश्चान उरवाभां उद्युक्त रहेनारो बिक्षु मृगयर्था आचरीने स्वीकारीने उर्ध्व हिशा प्रत्ये संचरे छे तेवा डोष रोग थाय तो पणु तेनी चिकित्सा करावयानी आशा तरक्षणो नन्ही. डेवा बिक्षु ? मृगनी घेडे अनेक स्थाने स्थित थवाथी अनियत स्थानोभां विहार करतो एटले मृगनी घेडे नवा नवा वनभंडभां विहार करे छे. तेवी रीते हुं पणु नाना प्रकारना स्थानोभां मृगयर्था (मृगना जेवी यर्थी) आचरीश.

नेम मृग एकलो-असदाय होइने अनेकचारी थाय छे अर्थात् विविध आनपानतुं अलण्ठे उरवाभां तत्पर रहे छे तेमज अनेक स्थानोभां वास करे छे

तथा मृगोचर-निश्चयपूर्वक इरीने न लग्ये छे आलार के एवो होय छे एन ग्रभाणे-आ मृग दृष्टांतभां क्षेला प्रकारे मुनि पणु ज्ञायरी-बिक्षाटनभां ग्रविष्ठ थाय छे त्यां क्यांय आलुगमतुं तथा निरस इत्सित अन भो तो आ खराय छे एम अनादर न करे तेमज आलार के पाणी न भो तो डोष गुदस्थ अथवा गाम के नगरने जिंसे नहि-मनभां रोप लावी डोषनी अवगण्णना न न उरे.

ज्यारे मृगापुत्रे भाषाप प्रत्ये क्षेत्रुं के-‘ हे भातापिता ! हुं तो मृगयर्था आचरीश अर्थात् आपनी आगण जेवी मृगनी यर्थी वर्षुवी तेनो अंगीकार करी साधुभार्गनुं अलण्ठे करीश.’ भातापिता भोल्या के-हे पुत्र ! जे एमज तारो संकल्प छे तो तने नेम सुख उपने तेम कर. अमारी आज्ञा छे. ते पछी भातापितानी अतुज्ञा पामीने मृगापुत्र कुमारे उपाधी-सचित तथा अवितउप ने परिश्रद्ध लेतो तेनो परित्याग करो.

सर्व परिग्रहे त्यज्ञने वणा मृगापुत्र कहे छे के-हे भाता पिता ! तमोंसे अने समयग्र अनुज्ञा आपी तेथी लवे हुं सर्व प्रकारना दुःखेथी मुक्त करावे एवी मृगयर्था आचरीश त्यारे भाषाप आल्या के-हे पुत्र ! तमने सुख थाय त्यां जाओ-दीक्षा लेओ.

एवी रीते ते मृगापुत्रे भातापितानी अतुज्ञा भेणीने ते न समये अहु प्रकारना भमत्वने छेत्री नाख्युं. आ धर भारं, आ केंद्र्यम भारं-आवा प्रकारनी भमत्वणुद्दिनो लाग करो. डानी घेडे ? मोरो नाग नेम कंचणीते छेत्रे तेम मृगापुत्रे सर्व भमत्वने त्यज्ञुं.

कहि, वित तथा गित्र, पुत्र, स्त्री अने त्राति आ सर्वीने वस्त्रने लागेत रज्ञने नेम खंपेरी नांगे तेम निर्धूत करीने अर्थात् छेत्री हाते दह निश्चयथी मृगापुत्र धरनी अहार नीडल्या. आ सम्बाने त्यज्ञने प्रवर्जित थया.

पांच भद्रावतोथी युक्त तथा पांच सगिति सहित अने त्रातु गुमिथी गुप्त थध तेम न

श्री भूगापुत्र चरित्र.

[११३]

आभ्यंतर तथा आख अने प्रकारानां तपकार्मीमां ते भूगापुत्र उत्कृत थयो—यत्नवान् अन्यो।

निर्भूम-भमतावन्निर्वत वस्त्रपात्रादिक्भां भमता विनानो तेमज्ज निर्वद्वार तथा निःमंग आख तथा आभ्यंतर संगवन्निर्वत अने कष्ठिगारव, रसगारव तथा सातागारव वगरनो सर्व प्राणीमात्र-वस स्थावरने विषे रागहेष छाडी दीवेव हेवाथी समान परिष्युभवाणो थयो।

लाभ-अलाभ, सुख-हुःख, ज्ञवन-भरण, निंहा-प्रशंसा, तथा मान-अपमानमां समान वृत्तिवाणो थयो।

वणी ते भूगापुत्र गारवेथी, कष्ठिगारवी, भन वयन ने कायाना असहृद्यापारदृप विविधक्तिथी, भायाशल्य, निदानशल्य अने भिद्यादर्शनशल्य ए त्रण शल्य तथा भयथी अने लास्य अने शोकथी निवृत्त थध नियाण्या वगरनो तेमज्ज रागहेषादि अंधथी रहित थयो।

तथा आ दोक्ने विषे अनिश्चित-डोच्नो आश्रय न धर्छनारो तेम परलोक-हेवलोकाहि सुखमां निश्रा वांछा विनानो तथा वांसदो तथा यंद्दन ऐयमां तुल्य शुद्धिवाणो अने अशनमां तेमज्ज अनशनमां एट्से आदार करवामां तथा उपवास करवामां धृत्यादिक्भां समानचित्तवाणो—सम्भाववाणो थयो।

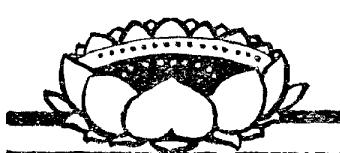
तथा अप्रशस्तदार एट्से कर्म उपार्जन करवाना उपसेवृप दिंसादिक्थी निवृत्त थया अने ते अप्रशस्त दारोथी निवृत्त थतां ज सर्वतः चारे-डोरथी रोकाई गयां छे, पापकर्मना दार नेना एवा

थया, तथा अध्यात्म ध्यानयोगवडे प्रशस्त हम शासन थयां एट्से शुभ उपशम तथा श्रुतज्ञान नेने प्राप्त छे एवा थया।

ऐवी ज रीते ज्ञानवडे, चरण-आयरणे करी दर्शनवडे तथा तपोवडे करी अने विशुद्ध भावनाओवडे आत्माने सम्यक् प्रकारै भावित करी धणा वर्षी सुधी श्रामण्य-साधुधर्म पाणी एक भासना अनशन व्रतवडे ते भूगापुत्रमुनि अनुत्तर-सर्वोत्कृष्ट सिद्धिने पाम्बा-मोक्षे गया।

ऐवी रीते आ भूगापुत्रमधि भोगथी निवृत्त थध चारित्वान् थया तेवी रीते संशुद्ध-ज्ञानतत्त्व तथा विवेक शुद्धिमान विचक्षण पुरुषोऽस्मि भोगाथी निवृत्त थवुँ ज्ञेइअ।

हे अव्यञ्जवो ! मोटा प्रभाववाणा हुङ्कर प्रतिरोद्धार्तुँ पालन करवाथी भडिमायुक्त तथा भडायशवाणा भूगाराणीना पुत्रतुँ उत्तम चारित्र तेमज्ज भूगापुत्रतुँ भाषित-संसारनी अनित्यता दर्शावनारा भातापिता साथेना संवादृप वयनो सांबणीने-हुङ्कर्यामां धरीते तेमज्ज तपःप्रधान उत्तम चरित अने त्रण-दोक्ने विहित ऐवी भोक्ष ज्ञेवी प्रधानगति सांबणीने तथा धन हुःखे वधारनारुँ छे तथा भमत्व अंध-ज्ञगतमां भमतातुँ अंधन मोटा भयने लावी आपनार छे ऐम जाणुने भोक्षना हेतुज्ञूत शुणो-ज्ञानदर्शनचारित्रृप रत्नवृत्तनी प्राप्ति करावे ऐवी मोटी सुख आपनार सर्वोत्कृष्ट धर्मरूपी हुराने धारणे करो ऐम हुँ ऐलुँ हुँ ऐ प्रभाषे चार ज्ञानना वाणी भगवान् सुखमीस्वामी पोताना शिष्य श्री जंभूस्वामी प्रत्ये कहे छे।



संग्राहकः-मुनिश्री लक्ष्मीसागरज्ञ महाराज.

विद्यार्थीयोने हितसंहेश.

विद्यार्थी अनुद्धुच्छो,

(१) तमे तमारा नित्यना पाठ नियमितपणे
तैयार करशो अने अवकाशना समयमां
अन्य उत्तम पुस्तके। वाच्यवानो अल्प्यास
पाडशो, तो तमारा समयनो सहुपयोग
थवानी साथे तमारा शिक्षकोनो तथा स्नेही-
ओनो पण बहु सारो प्रेम भेजवी शक्शो.

(२) विद्यार्थीयोने भाटे के वात हानि-
कारक तथा विद्योन्नतिमां कंटकदृप लेखाती
होय तेनाथी निरंतर फूर रहेवानो प्रयत्न
करजे. निष्कृत वातचितमां तथा गपाटाओ
हांकवामां अने तेवी ज भील जलनी कुथ-
लीमां तमे तमारा लुबननो अमूल्य अवसर
जवा देशो नहीं.

(३) तमारी साथे अल्प्यास करनारा
विद्यार्थीयो साथे भिन्नाचारी राखवी एमां
काई ज्ञाहु नंदी पण भिन्नोनी हृषि उप-
रांतनी संख्या तमारा अल्प्यासमां नडतरदृप
न थाय तेनी संपूर्ण काणलु राखशो.

(४) धारणां भिन्नोनी जंलामां पडवाथी
धारीवार विद्यार्थीयो चेताना अल्प्यासनुं
लक्ष्यभिन्न भूली जाय छे तेम तमारा संभव्ये
न अने एनी सावचेती राखवी.

(५) तमने काई भणवा आवे तथा
स्तरामां काई भिन्न भणी जाय तो तेनी
साथे विवेकपूर्वक वातचीत करी ए तमारुं

मुख्य कर्त्तव्य छे पण अनतां सुधी अल्प्यास
हिवा विद्यावृद्धि चिवायनी भील वातनी
निरर्थक यच्ची करी निष्कृत समय वितावशो
नहीं तेमज्ज काई भिन्नने त्यां वारंवार
जहाने रेनो अमूल्य समय नष्ट करशो नहिं.

(६) तमारो विद्यार्थी लुबननो समय
बहु अमूल्य छे. तमारा लुबननी ग्रत्येक
क्षण एटली अधी उपयोगी छे के ते क्षणुने
काई पण शान प्राप्त कर्या विना ज्ञेमनी
तेम जवा देशो नहीं. ग्रमाद्वश के एवा ज
जील काई कारण्यथी जे तमारो समय
निष्कृत व्यतीत थर्ह गये। होय तो ते भाटे
पश्चात्ताप करी अविष्यमां सावचेत रहेवानी
प्रतिज्ञा करजे.

(७) तमे तमारा वर्गमां परिश्रमी
विद्यार्थी तरीके पंडाओ अने तमारा अल्प्या-
पडे। तथा तमारा सहार्थ्यायीयो तमने
परिश्रमी विद्यार्थी तरीके मान आपे ते भाटे
तमारे तमारा नित्यना अल्प्यासपाठ बहु
सारी रीते तैयार करवा जेइयो. के विद्या-
र्थीयो बहु परिश्रम करे छे अने सर्वहा
स्कृतिवंत रहे छे तेच्चो पाठशालामां वर्षी
सारी श्रिति प्राप्त करी शक्ते छे. परिश्रमी
विद्यार्थी अन्य आणसु अने सुस्त विद्यार्थीयो
करतां बहु ज अहम् समयमां बहु ज सारी
रीते आणण वभी शक्ते छे. शिक्षको पण एवा
परिश्रमी विद्यार्थी ग्रत्ये बहु संतुष्ट रहे छे.

વિદ્યાર્થીને હિતસંદેશ

[૧૧૫]

(૮) શ્રમનું થીન્નું પણ એક બહુ સુંદર પરિણામ આવે છે અને તે એ છે કે શ્રમ કરનાર વિદ્યાર્થીનું ચિત્ત હંમેશાં પ્રસન્ન તથા ઉત્સાહમય રહે છે. પરિશ્રમી વિદ્યાર્થીને જ્યારે તેના અધ્યાપક તરફથી શાળાશી મળે છે ત્યારે જ તેને અપૂર્વ આનંદ ઉપજ છે.

(૯) વિદ્યાર્થીને અપરિમિત આનંદ થવાની સાથે ભવિષ્યમાં વધારે ઉત્સાહ અને ઉમંગ-પૂર્વક અભ્યાસ કરવાના ગુમ્ફ પ્રેરણું તેના અંતઃકરણું થાય છે. આવો ઉત્સાહ અને આવી સુંદર આશાઓથી વિદ્યાર્થીનું લુધન બહુ જ ઉચ્ચ ડેટીનું તથા અનુકરણીય જન્મની જાય છે. નેચો પોતાના લુધનને અનુકરણીય તથા દાર્ઢીંતિક જનાવવા દાખ્લતા હોય તેમણે સંપૂર્ણ ઉમંગ, ઉત્સાહ તથા ઉદ્ઘમપૂર્વક સતત અભ્યાસ ચાલુ રાખવો જોઈએ.

(૧૦) વર્તમાન સ્થિતિ હું અમય અને અસંદ્ય જણ્ણાતી હોય તો તમે તમારી જુદ્ધિનો આશ્રય વધો અને વિચાર કરી જુઓ. કે આ કંટણાનું પરિણામ કેલું આવશે ? જે વિદ્યાર્થી તરફે તમને પ્રાપ્ત થયેલી પરિસ્થિતિનો તમે સહૃપદોગ નહીં કરી શકો અને આવા નજીવા કષ્ટને સહવાનું ણળ નહીં દાખલી શકો તો તમારા માટે ભવિષ્યમાં ઉન્નતિના સર્વ માર્ગો બંધ જ રહી જશે, એ વાત નિશ્ચયપૂર્વક સમજી લેનો. થોડા વખતના શ્રમથી આણું લુધન જે કયારેય પણ સુખ-મય થઈ શકતું હોય તો તે આ વિદ્યાર્થી અવસ્થા જ છે.

(૧૧) ભવિષ્યમાં સુખ પ્રાપ્ત કરવાની જે તમને લેશપણ આંતરિક કામના હોય તો તમારે એકાથ ચિત્તથી વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવાનો લગ્ની-

રથ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. વિદ્યાર્થી એ જ મિત્ર-“વિદ્યા એ જ બન્ધુ”, વિદ્યા એ જ કલ્યાણકારી અને વિદ્યા એ જ તમારી આસાઓશ છે, એમ ખરા હૃદયથી માનવા લાગશે, ત્યારે જ તમે ઉત્તમ પ્રકારના સુખના લોક્ષા જનાવવાની ચોણ્યતા પ્રાપ્ત કરી શકશો.

(૧૨) તમારા સહૂલાજ્યને લીધે આ અવસ્થા-માં તમારા શિરે કોઈ જાતનો વ્યવહારિક બોંને નથી આવી પડ્યો. તે માટે પરમાત્માની સ્તુતિ કરો. અને વિદ્યાના અદ્યયનમાં તહ્વી-નયણું ચિત્તને ચોળ દો. સુખ, શાંતિ, કીર્તિ તથા પરમાનંદને માટે જે તમે આશા રાખતા હો તો સમજનો કે વિદ્યા વિના સુખશાંતિનો એક નજીવો અંશ પ્રાપ્ત કરવો એ પણ અસંભવિત છે. તમારા પૂર્વના પુષ્યબળે તમને તમામ પ્રકારની સંગવડતા મળી ગઈ છે. તે માટે સર્વદા પરમ શાંતિ અને ઉત્સાહથી ઉદ્ઘમ કરો. અને કરતા રહો તો કોઈ રીતે કદાપિ નિરાશ જનવા નહિ પામે.

(૧૩) જે વિદ્યાર્થી પોતાની મહેનત અને જુદ્ધિની સર્વદા સર્વના સમક્ષ બદાઈ હાંકયા કરે છે, તે વિદ્યાર્થી કમનશાખે જે નાપાસ થાય છે તો તેનાં અંતઃકરણું થાયંકર અનિસણગાવી હે છે, તો બદાઈ મારવી નહિ. લાગ્યમાં હશે તે જ પ્રમાણે પાસ નાપાસતું પરિણામ બહાર આવશે.

(૧૪) “વિદ્યાર્થીચો” જ્યારે નવરા પડે છે ત્યારે ધણું કરીને તમને એવા વિચારો આવવા લાગે છે કે “ભવિષ્યમાં ભાર્યાં શું થશે ?” આવા વિચારો સ્વાભાવિક રીતે દરેકને આવવા જોઈએ અને આવે છે પણ

सां-पंत्यासश्री समुद्रविजयल महाराज.

ઉપहेरा.ક पुण्यो.

(गतांड पृष्ठ ८७ थी ८९)

“ जेम गुणेभां विनय तेम पुरुषार्थीमां धर्म वर्खण्याय छे. जेम जुव विना शरीर नकासुं छे तेम धर्म विना पुरुष व्यर्थ छे.

सर्व साधन सहित छतां धर्म विना भनुप्य-
ज्ञव वर्खण्याय नहि. भांहिर लाले भनोहर होय
पण तेमां हेव न होय तो तेने सज्जनो
नभता नथी. કे अद्य चिंतवेल सुखने
भद्रले अणुधारी-अगणित सुखने आपे छे
त धर्मद्वय चिंताभणि आपणा भनने चम-
त्कार ઉपजनवे छे. हे सज्जनो ! જે तसे

ખરा. સૌ ડोઈ પોતપોતानी સ्थिति અને
ભावના પ્રમાણે આ વિચારનો નિર્ણય કરે છે,
તો વિચારળ ડેળવને, નિર્ભળ વિચારો
કેળવશો. નહિ. ચિત્તા તમારી પાસે આવવા
હેશો. નહિ.

(१५) વિદ્યાર્થી સમુద્રમાં જ્યાં સુધી ઉચ્ચય
પ્રકારનાં મેતી હાથ ન આવે ત્યાં સુધી સતત
મહેનત કર્યો કરવી, એ તમારું સુખ્ય કર્તાંય
હોય જેઠાં અને “ વિદ્યાર્થીઓને હિત
સહેશો ” ઉપર લખ્યા પ્રમાણે પાડ્યો. છે
તો તે અમલમાં મૂકશો. વિદ્યા-ધન સંપાદન
પ્રાપ્ત કરશો. તો ભવિષ્યમાં આગળ વધી
શકાશો. શુલ્કનું અને શિક્ષકનું અને માત્રિ-
તાનું બહુમાન ધરાવશો. તો વિદ્યાર્થી ધન
જીવી નીકળશો અને આગળ ધપશો, સુખદ્વય
નિવક્ષે.

સંસારદ્વય શ્રીધમજતુના હુઃખ તરંગદ્વય
ગરભીથી સંતપ્ત યથા હો તો ધર્મસુધામાં
સ્નાન કરે.”

“ કે ગૃહસ્થ પરદારાનો પરિહાર (ત્યાગ)
કરે છે તેણે મુક્તિવધૂની લીલાર્દ્વ શીલ-
(સવ્યારિન)ને ઉજાજલ કર્યું, કે રવદારાસં-
તોષી, વિષયમાં આસક્ત નથી, તે ગૃહસ્થ છતાં
પોતાના શીલથી યતિ સમાન છે. જગતને
પ્રીતિ ઉપજનવનાર બધા અલંકારોમાં એક
શીલ ભૂષણ વર્ખણ્યાય છે, કે જેનાથી ભૂષિત
થતાં આ જુવ મુક્તિને પ્રિય થછ પડે છે.”

“ સત્કર્મના અલ્યુહયમાં કારણુડ્વય શીલતું
સજ્જનોણે સદા સેવન કરવું તથા હુષ્કર્મનો
નાશ કરનાર તેમજ સત્કર્મનો સંચય કરા-
વનાર એવું તપ પણ જરૂર સેવનીય છે.
અનાહિ સિદ્ધ હુષ્કર્મદ્વય શાનુઓનો નાશ
કરનાર તથા તરવારની ધારા સમાન આ
તપને ધીર જનો જ આદરી શકે છે. અજ્ઞાન
(તિમિર)ને શાંત કરી સૂર્ય સમાન તપ
સજ્જનોને જ્ઞાનદાયિમાં નિર્મલતા અને તત્ત્વ-
તત્ત્વની સમજ આપેછે. કર્મદ્વય કાષને બાળનાર
આ તપદ્વય પુષ્ટ અભિ તો અરેખર નવીન
જ છે કે જે સંસાર સંખ્યી પ્રાણીઓનો
દાહ હરી લે છે, માટે હે દક્ષજનો ! હુષ્કર્મને
ધોવામાં જળ સમાન તે તપને આદરો.”

ઉપદેશક પુષ્પો.

[૧૧૭]

“અહો ! આ નરજનમમાં તને શું માત્ર હુઃખ છે ? આ જીવો અનંતા હુઃખ કેમ સહન કરે છે તે સાંસારા. વિષયકપાય અને જીવહિસાહિકમાં આસક્તા થયેલ જીવ તેવાં હુફકર્મ ઉપાર્જિન કરે છે કે જેને લીધે લવાંતરમાં તે છેદનભેદન, તસું સીસાતું પાન તથા અસિગ્નન્ઝન્ય ક્ષેત્રસંબંધી મહાદુઃખોથી નરકમાં પીડાય છે. જલચદર, સ્થળચદર અને ઐચરણ્ય તિર્યંચનો લવ પામતાં પણ આ આત્મા ઔષ્ણિ, શીત, અભિ અને પવનથી અલ્યંત વ્યથા પામે છે. મતુધ્ય લવમાં પણ મહારોગ, દરિદ્રતા, હાસપણું તથા વિશેષ સંબંધી નાટક સમાન હુઃખોથી જીવ બહુ સંતાપ પામે છે; તેમજ દેવપણું કિલિખ, કિડર અને અદ્ય કાંકિ-પણુથી કોધાયમાન થયેલ ઈદ્રના વજથી તથા શુદ્ધ, ધીર્ઘો અને ચ્યવનથી જીવ સુખ પામતો નથી. એ રીતે કર્મનો વિપાક જીવોને આ લવસંસારમાં સત્તાવે છે. એતું ઇણ તો સાક્ષાતું દેખાય છે પણ લોકો તેથું સ્વરૂપ સમજી શકતા નથી. ધ્યાન અને ચોગતું માહાત્મ્ય, પરમાત્માનું સામર્થ્ય અને કર્મનો વિપાક સર્વજ વિના કોઈ જાણું નથી. એ કર્મવિપાકને શુલક્ષે બનાવવાને શિવ-સુખના કારણરૂપ એક સહમતી જ સમર્થ છે. એ ધર્મની સહાય વિના કર્મરૂપ શરૂ જીવને તે હુઃખોમાં પાડી હે છે, જે હુઃખો આગળ તારું હુઃખ લેશ માત્ર છે; પરંતુ એ મૂઢ જીવો તેથું કંઈ આચયરતા નથી કે જેથી તે

હુઃખરૂપ વૃદ્ધોત્તાનું હુફકર્મરૂપ ધીજ જ ખલાસ થઈ જય.”

કુદુરુદુરુદુરુ

“જેમ નય (ન્યાય) આ લોક સંબંધી લક્ષ્મીને વધારે છે તેમ જિનોકૃત ધર્મ પરલોક સંબંધી લક્ષ્મીને પુષ્ટ બનાવે છે. રાજાએ સેવકોનો મનેરાય ધર્મની પેઠે પૂર્ણ કરવો, પરંતુ પાપથી વ્યસનોદ્દય થાય તેમ ન કરવું. કલ્પવૃક્ષ માગીએ તે તરત આપે, ધર્મ ન માગેલ પણ લાંઘા વખતે આપે; પરંતુ એક રાજ જ માણ્યા વગર સેવકોને તરત આપે છે. લક્ષ્મીમાં આસક્તિ અને સ્વીમાં વિશ્વાસ ન કરવો, કારણું કે લક્ષ્મી જીવતાં બધું સંકટ આપે અને સ્વી મુચ્છા પછી નરક આપે. ધર્મ-મૂલ કીર્તિને સાટે સદા ઉદ્યમ રાખવો, નહિ તો જમીનના જીંચા ટેડરા પર રહેલ તૃણની જેમ અન્ય કીર્તિ તો તે તરત નાશ પામે છે. પુરુષોત્તમ દ્વારા પણ નથી પણ જગતના આનંદને માટે હાન એ તેમનું દ્વારા પણ વરસે તે શ્યામમેધ પણ સારો અને ન વરસે તે વિશાદ (નિર્મિત) પણ સારો નહિ. દક્ષજનોએ નગરમાં વ્યસની વસ્તો હોય તો તેનો ઉદ્ધાર કરવો. વ્યસન તે પાપનું મૂળ છે અને પાપ તે હુઃખનું મૂળ છે. ધર્મનું મૂળ અવ્યસન છે અને સર્વ સુખલક્ષ્મીનું મૂળ તે ધર્મ છે. અભિમાં શીતલતાની જેમ મૂહજનો વ્યસનમાં સુખ હંચ્છે છે, માટે સર્વ વ્યસનોથી રહિત તથા સુકૃતો સહિત એવા ગુરુષોમાં પ્રીતિ રાખવી.”



અક્રતી ચતુર્થી કાર્યવાહિની.

સંખ્યાકા: V.

૧. ભરતચઙ્કી. ૨. વનિતામાં ઉપના, ૩. બૃગ્ય-
ભદેવજી પિતા, ૪. સુમંગલા માતા, ૫. ચોર્યાર્થી લાખ
પૂર્વતું આયુષ્ય, ૬. પાંચસે ધતુષ્યતું દેહમાન, ૭.
સત્તોતેર લાખ પૂર્વલગે કુંવરપણે રખા, ૮. એક
હળરવર્ષ લગે મંડલિકપણે રખા, ૯. સાઠ હળર
વર્ષ લગે દેશસાધના કરી, ૧૦. એક હળર વર્ષ
ન્યૂન ૭ લાખ પૂર્વલગે ચક્રવર્તી પદની લોગની, ૧૧.
સુલદારણી સ્વીરતન, ૧૨. આરિસાલુનમાં ડેવળ
પાખ્યા પછી એક લાખ પૂર્વ પ્રગનયા પાળી, ૧૩.
સુક્તે ગયા, ૧૪ કષ્પમહેવજીના વારામાં થયા.

૨. સગરચઙ્કી. ૨. અધોધા નગરીમાં ઉપના,
૩. સુભિત્ર રાજ પિતા, ૪. યશોમતી માતા, ૫. બહું-
તેર લાખ પૂર્વતું આયુષ્ય, ૬. સાડાચારસે ધતુષ્યતું
દેહમાન, ૭. પચાસ હળર પૂર્વ સુધી કુંવરપણે રખા,
૮. પચાસ હળર પૂર્વસુધી મંડલિકપણે રખા, ૯.
નીસ હળર વર્ષલગે દેશસાધના કરી, ૧૦. *સીતેર
લાખ પૂર્વલગે ચક્રીપદ, ૧૧. ભદ્રા સ્વીરતન, ૧૨.
એક લાખ પૂર્વ દીક્ષા પાળી ૧૩. સુક્તે ગયા. ૧૪.
અનિતનાથના વારામાં થયા.

૩. ભધવાચઙ્કી. ૨. સાવિનગરી, ૩.
સસુદ્રવિજ્ય રાજ પિતા, ૪. ભદ્રામાતા. ૫.
પાંચ લાખ વર્ષ આયુષ્ય, ૬. ૪૨॥ ધતુષ્યતું

* સગરચઙ્કીનો રાજ્યકાલ વિચારણીય છે. કારણ ?
અનિતનાથ પ્રભુના તેઓ કાકાછ ભાઇ થાય છે. અનિત-
નાથ પ્રભુ દીક્ષા લીધા બાદ તેઓ રાજ્યે બેઠા છે અને
પ્રભુ પાસે દીક્ષા લીધી છે, માટે રાજ્યકાલ બહુ અલ્પ
ધરી રાડે. શૃદ્ગાસગાં ૭૨ લાખ પૂર્વ રહેલ છે અમ સગ-
વાંગમાં છે પણ કુંવરપણે બદ્દળ જાણાય છે માટે
પિદ્ધનોંચે વિચારદુઃ.

હેડમાન, ૭. પચાસ હળર વર્ષ કુંવરપણે રખા,
૮. પચીસ હળર વર્ષ મંડલિકપણે રખા, ૯. વીશ
હળર વર્ષ લગે દેશસાધના, ૧૦. નવું લાખ ને
અંચારી હળર વર્ષ રાજ્ય, ૧૧. સુનંદા સ્વીરતન,
૧૨. પચાસ હળર વર્ષ દીક્ષા પાળી, ૧૩. નીચે
દેવલોક ગયા, ૧૪. ધર્મનાથના તીર્થમાં થયા.

૪. સનાતકુમારચઙ્કી. ૨. હરિતનાપુર નગર,
૩. અશ્વસેન રાજ પિતા, ૪. સહદેવી માતા, ૫.
નવું લાખ વર્ષતું આયુષ્ય, ૬. ૪૨॥ ધતુષ્યતું
દેહમાન, ૭. પચાસ હળર વર્ષ કુંવરપણે રખા,
૮. પચાસ હળર વર્ષ મંડલિકપણે રખા, ૯. એક
હળર વર્ષ દેશસાધના, ૧૦. નવાણું હળર વર્ષ
લગે રાજ્ય, ૧૧. નવાણ સ્વીરતન, ૧૨. એક લાખ
વર્ષ લગે દીક્ષા પાળી, ૧૩. નીચે દેવલોક ગયા,
૧૪. ધર્મનાથના તીર્થમાં થયા.

૫. શાંતિનાથચઙ્કી. ૨. હરિતનાપુર નગર, ૩.
વિશ્વસેન રાજ પિતા, ૪. અચિરા માતા, ૫. એક
લાખ વર્ષતું આયુષ્ય, ૬. ચાલીશ ધતુષ્યતું દેહમાન,
૭. પચાસ હળર વર્ષ કુંવરપણે રખા, ૮. પચાસ
હળર વર્ષ મંડલિકપણે રખા, ૯. આદસે વર્ષ દેશ-
સાધના, ૧૦. ચોવીશ હળર અસે વર્ષ રાજ્ય, ૧૧.
વિજય સ્વીરતન, ૧૨. પચીસ હળર વર્ષ દીક્ષા
પાળી, ૧૩. સુક્તે ગયા, ૧૪. રવ્ય તીર્થંકર થયા.

૬. કુંઝચઙ્કી. ૨. હરિતનાપુર નગર, ૩. સુર-
સેન રાજ પિતા, ૪. શાહેવી માતા, ૫. પંચાણ હળર
વર્ષતું આયુષ્ય, ૬. પાંનીશ ધતુષ્યતું દેહમાન, ૭.
પોણી ચોવીશ હળર વર્ષ કુંવરપણે રખા ૮. પોણી
ચોવીશ હળર વર્ષ મંડલિકપણે રખા, ૯. છસે
વર્ષ દેશસાધના, ૧૦. ચેવીશ હળર ને દોઢસે વર્ષ

चक्रवर्तीं चतुर्दश द्वारवर्णन.

[११६]

राज्य, ११. कृष्णश्री स्वीरत्न, १२. चोणी चोणीश हजर वर्ष दीक्षा पाणी, १३. मुक्ते गया, १४. स्वयं तीर्थं कर थया।

७. अरन्यकी २. हस्तिनापुर नगर, ३. सुदैर्शन राज्य पिता, ४. हेवी भाता, ५. चोणीशी हजर वर्षतुं आयुष्य, ६. त्रीश धनुष्यतुं हेहमान, ७. एकवीश हजर वर्ष दुंवरपणे रखा, ८. एकवीश हजर वर्ष मंडलिकपणे रखा, ९. पांचसे वर्ष देशसाधना, १०. साडीतीश हजर वर्ष राज्य, ११. सुरशी स्वीरत्न, १२. एकवीश हजर वर्ष दीक्षा पाणी, १३. मुक्ते गया, १४. स्वयं तीर्थं कर थया।

८. सुभूमयकी २. वाण्युरसी नगरी, ३. छातीवीर्य राज्य पिता, ४. तारा राणी भाता, ५. साठ हजर वर्षतुं आयुष्य, ६. अहावीश धनुष्यतुं हेहमान, ७. पांच हजर वर्ष दुंवर, ८. पांच हजर वर्ष मंडलिक, ९. चारसे वर्स हेशसाधना, १०. ओगण्युपग्राम हजर ने छसो वर्ष राज्य, ११. देशमध्यी राणी स्वीरत्न, १२. दीक्षा न लीधी, १३. सातभी नर्हे गया, १४. श्री अरनाथना तीर्थभां गया।

९. महापद्मनाथकी २. हस्तिनापुर, ३. पद्मरथ राज्य पिता, ४. नवाला भाता, ५. त्रीश हजर वर्षतुं आयुष्य, ६. त्रीश धनुष्यतुं हेहमान, ७. पांच हजर वर्ष दुंवर, ८. पांच हजर वर्ष मंडलिक, ९. नवासे वर्ष हेशसाधना, १०. नेभिनाथ देशसाधना, ११. दीक्षा न लीधी, १२. दीक्षा न लीधी, १३. सातभी नर्हे गया, १४. नेभिनाथना तीर्थभां थया।

सातसे वर्ष राज्य, ११. वसुंधरा स्वीरत्न, १२. एक हजर वर्ष दीक्षा, १३. मुक्ते गया, १४. मुनि-सुवतस्वामीना तीर्थभां गया।

१०. हरिषेषुयकी २. कंपिलपुरनगर, ३. भाषाली राज्य पिता, ४. मेराहेवी भाता, ५. हश हजर वर्षतुं आयुष्य, ६. पंदर धनुष्यतुं हेहमान, ७. सवा त्रिषुसे वर्ष दुंवर, ८. सवा त्रिषुसे वर्ष मंडलिक, ९. होदसो वर्ष हेशसाधना, १०. एक हजर आहसे रीतेर वर्ष राज्य, ११. हेवीराणी स्वीरत्न, १२. सात हजर त्रिषुसे त्रीश वर्ष दीक्षा, १३. मुक्ते गया, १४. नेभिनाथना तीर्थभां थया।

११. ज्यथ्यकी २. राजगृहीनगरी, ३. समुद्रविन्यय राज्य पिता, ४. विभ्रा भाता, ५. त्रिषु हजर वर्षतुं आयुष्य, ६. बार धनुष्यतुं हेहमान, ७. त्रिषुसे वर्ष दुंवर, ८. त्रिषुसे वर्ष मंडलिक, ९. एक-सो वर्ष हेशसाधना, १०. एक हजर नवसो वर्ष राज्य, ११. लक्ष्मणा स्वीरत्न, १२. चारसो वर्ष दीक्षा, १३. मुक्ते गया, १४. नेभिनाथना तीर्थभां थया।

१२. अहंहतायकी २. कंपिलपुरनगर, ३. अहंराज्य पिता, ४. सुलाणी भाता, ५. सातसे वर्षतुं आयुष्य, ६. सात धनुष्यतुं हेहमान, ७. अहावीश वर्ष दुंवर, ८. छपन वर्ष मंडलिक, ९. सोण वर्ष हेशसाधना, १०. छसो वर्ष राज्य, ११. दीर्ती स्वीरत्न, १२. दीक्षा न लीधी, १३. सातभी नर्हे गया, १४. नेभिनाथ ने पार्श्वनाथना आंतरा-भां थया।



વીરપણ તે આતમઠાણો.

લેખક:-ચોકસી.

ચોગીરાજ આનંદધનકૃત ચોવીશી (ભાવીશી) અને એમાં સમાવેલ અદ્યાત્મ વિષયિક અપૂર્વ સામથીનો વિચાર કરતાં આને આપણે ગ્રાંત ભાગે આવી ચૂક્યા. ચરમ જિનપતિ શ્રી વર્ધમાનપ્રભુના સ્તવન સંબંધી ઉહાપોહ સાથે આ લેખમાળાનો અંત આવે છે. ચોવીશમા તીર્થાંકર 'શ્રી મહાવીર' તરીકે સંવિશેષ પ્રસિદ્ધિને પામ્યા છે. વિશ્વમાં સંવિશેષ કીર્તિ મહાવીર યાને પરાઙ્મભીઓની જગવાય છે. તેઓશ્રીના સ્તવન-માંથી આપણે પણ 'વીરપણ' જ માગીએ છીએ. વીરતા વિનાના જીવનની કંઈ જ કિંમત નથી. કલિકાલસર્વંજ શ્રી હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી પરમાત્મા શ્રીવીરપ્રભુ સંબંધી લખતાં કહે છે કે-વિવારયતિ યઃ કર્મ, તપસા ચ વિરાજતે । તપોવીર્યેણ યુક્તબ્ધુ, તસ્માત् વીર ઇતિ સ્મૃતઃ ॥

અર્થાતું ક્રમોનું વિદ્ધારણુ-હણુન-કરવામાં જે બળવાન છે અને દેહનું દમન કરી તપ-સાધનામાં જે અનેક છે એવા અર્થાતું 'તપ ને વીર્ય' ઇપ એલડીવાળા બળવાન સંતત તે જ સાચા શૂરવીર અને તે જ આપણું 'વીર'.

વીર પરમાત્મા પાસે આત્મા કેવા પ્રકારની માગણી કરે છે ? સ્તવનના શ્રી ગણેશાય નમઃ કરતાં જ રચયિતા એ વાત જણાવે છે.

વીર જિનેક્ષર ચરણે લાગું,

વીરપણ તે માગું રૈ.

વીરપણ તો ખરું પણ એ કેવા પ્રકારનું

એ પ્રશ્ન સંક જ એ. આહી ક્ષાયિક વીર્યપણાની વાત છે કેમકે એ જતનો વીરોદ્ધાસ થયા વગર મિથ્યાત્વ અને મૂઢતાઙ્ક્રિપ્ટ અંધકાર ફૂર થતાં જ નથી. છંદ્રસ્થ વીરતા ઘણીયે વાર પ્રાપ્ત કરી એથી સંસારબ્લાષ્ટ ચાલુ રહેવા સિવાય અન્ય કંઈ લાલ થયો નથી, એ વાત બીજી ગાથામાં ફર્શાવી કર્મપયદી અંથમાં વણુંવેલા અસંખ્ય પ્રદેશ ને અસંખ્યાતા ચોગની વાત બીજી ગાથામાં બતાવી. મુદ્દાની વાત કહે છે અને તે એ જ કે જ્યાં અનંતવીર્ય હોય ત્યાં કર્મ ન લાગે. આત્માના આડ રૂચકપ્રદેશમાં કર્મશ્રદ્ધણ્ક્રિપ્ટ કિયા નથી અર્થાતું જ્યાં ચોગની નિશ્ચળતા છે ત્યાં આત્મશક્તિને કોઈ કર્મ રૂંધી શકે નહીં એ વાત ચોથી ગાથામાં ટૂંકામાં કહેવી છે કે હુદદ્યમાં કોતરી રાખવા જેવી છે.

ઉદ્દૃષ્ટ વીરયને વેસે,
ચોગ કિયા નવિ પેસે રે;
ચોગતણી ધ્રુવતાને લેસે,
આત્મ શક્તિ ન ગેસે રે.

પાંથમી ગાથામાં લોળી પુરુપતું હથાંત આપી મુદ્દે સ્પષ્ટ કરી છે અને છદ્રો ગાથામાં પુરવાર કર્યું છે કે જે વીરપણાની માગણી કરવા આત્મા તત્પર થયો છે, એ કંઈ અહાર શોધવા જવાપણું નથી. મુગની દુંગીમાં કસ્તુરી હોવા છતાં મૂઢ એવું હરણ એ સારુ અરણ્યમાં કૂદકા મારે છે તેમ મોહનિદ્રામાં પડેલ જીવણો પણ ચેષ્ટા કરી રહેલ છે. વીર પ્રભુના સામે

વીરપણ તે આતમહાણે.

[૧૨૧]

એક વાર અરાખર મીટ માંડી, તેઓ શ્રીએ ગ્રહણ
કરેલ માર્ગ યથાર્થ રીતે વિચારે તો ઐડાપાર
થયા વગર રહે જ નહિં એ માટે સ્તવનકારના
શણ્ઠો આ રહ્યા—

વીરપણ ને આતમ હાણે,
જાણું તુમસી વાણે રૈ;
ધ્યાન વિનાણે શક્તિ પ્રમાણે,
નિજ દુષ્પત્ર પરિમાણે રૈ.

આમ ચરમ જિનના સ્તવનમાં ઉપરની
છુટી ગાથા એ નિચોડરૂપ છે. સાતમીમાં તો
કેવળ ઉપરાંહાર છે. એ સાથે એક નેંધ પણ
પ્રાપ્ત થાય છે કે આનંદધનાંદૃત ચોવીશીના
પાછલા એ સ્તવનો શ્રી જ્ઞાનવિમલસૂરી તથા
ઘંડિત દેવચંદ્રાંગે રચ્યા છે. એથી પૂર્વે એ
વિચારણા કરી ગયા તે સાવ પાયા વગરની
નથી એમ પુરવાર થાય છે. ફરેક સ્તવનના પ્રાંત
લાગે આનંદધન નામ આવતું હોવાથી કયું
કોણું રચેલું છે એ શોધવું મુશ્કેલ છે. ઉપર
એ એ વિદ્રોહનોની વાત કરી એ પણ આગ-
મના અભ્યાસી મહાત્માએ છે એટલે એમના
સ્તવનમાં ચોળિરાજનો અધ્યાત્મક્રમ જગ્ના-
થેલો ન જણાય છતાં તાત્ત્વિક ને દ્રવ્યાનુચોગ
સંબંધી વિદ્રોહ કરેલી છે તે છુફી નથી રહેતી.
એ સ્તવનો આજકાલના મામૂલી ને કેવળ
'અલખેલડા' કે નાટકી રાગ ને સ્વાંગથી સળ-
થેલા સ્તવનો કરતાં અતિ ધ્યાન ઉચ્ચ
આવથી ભરપુર છે.

શ્રી પાર્શ્વજિનના ગ્રણું સ્તવન સુજળ
અહીં પણ ગ્રણું સ્તવન ઉપલખ થાય છે.
ઉપર એકની વાત કરી ગયા. ફીજની શરૂ
આત નિર્મન પ્રકારે થાય છે.

ચરમ જિણેસર વિગત સ્વરૂપતું રૈ,
ભાવું કેમ સ્વરૂપ?
સાકારી વિષુ ધ્યાન ન સંભવે રૈ,
એ અવિકાર અરૂપ.

આમાં પ્રલુશ્રી વીરના સાકાર-નિરાકાર
સ્વરૂપથી શરૂઆત કરી, આગળની ગાથા-
ગોમાં એની ચચો ચલાવી અપેક્ષાથી ઘર-
નામાં બન્ને પ્રકાર સમાય છે એ દર્શાવ્યું
છે. પ્રાંતની એ ગાથાઓ મનન કરવા જેવી છે.

આતમતા પરિણિતિ જે પરિણિતિ,
તે સુજ લેદાલેદ;
તહાકાર વિષુ ભારા ઇપતું રૈ,
ધ્યાવું વિધ પ્રતિષેધ. ૬
અતિમ ભવગણ્ણે તુજ ભાવતું રૈ,
ભાવ શું શુદ્ધ સરૂપ;
તધ્યે આનંદધન પહ પામશું રૈ,
આતમ ઇપ અનૂપ. ૭

તીજી સ્તવનમાં પ્રલુશ્રી વીરને અનુ-
ભવી તરિકે વર્ણવી, અતીદ્રિય પદાર્થો કે
જેતું સ્વરૂપ બાળજીવોને માટે અગોચર
ને અલભ્ય છે તે કરેણા કરી, સાચી મૈત્રી-
ભાવના હાખવી અતાંધું તે માટે ઉપકારની
લાગણી રજૂ કરી છે.

વીર જિનેશ્વર પરમેશ્વર જ્યો,
જગજીવન જિન ભૂપ;
અનુભવ મિતે રે ચિતે ડિકિંગી,
દાખું તાસ સ્વરૂપ.

પદાર્થની ઓળખાણ કેવી વિષમ છે એ
દર્શાવતાં કથે છે કે—

‘નય નિક્ષેપે જે ન જાણીયે,
નવિ જીહાં પ્રસરે પ્રમાણઃ;

[१२२]

श्री आत्मानंद प्रकाश.

शुद्ध स्वरूपे रे ते अल्प हाखवे,
केवल अनुभव लाष. ३

आगणनी गाथाचोमां प्रभुनी शक्ति
सूचयता ने शुद्ध वर्णवतां अंतमां (गाथा
७ भीमां) जाणावे छे के—

अनुभव संजे रे रंगे प्रभु भव्या,
सङ्कण इज्या सविकाज;

निज पह संपह रे ते अनुभवे,
आनंदधन भद्राराज.

आम के देखभाणा लगभग ऐ वर्ष
उपर आरंभी हुती ते आने पुर्ण थाय छे.
योगीराज आनंदधनलुना स्तवनोमां के
अध्यात्मकाव लेही छे ते आपणे विस्तारथी
ज्ञेई गया. ऐ साथे कुमसर प्रगति साधतो
अल्यासी आगण वधतां केवी रीते आत्म-
साक्षात्कार करी शक्ते ओने पण विचार करी
गया. आमां कुंडमां कडीचे तो श्रीभद्र
आनंदधनलुणे प्रभुना स्तवनउपे सारो य
ज्ञातिकम सुमुक्षु आत्मा भाटे आंकडे. छे
अने कुंडाणमां आगमना उमदा अने किंभती
रहस्ये. ऐमां शुद्धया छे. स्तवनोमां रहेली
आवी अपूर्वता ने अलौकिकता आगण
वर्तगान काणना नाटकी राजोना स्तवनो झास-
कुरीआ ने छीछरा जाणुय छे.

अध्यात्मरसिक बांधुओ आ स्तवनो
सतत हृषि सन्मुण राणे अने एना भावमां
रमण करवानो अरुगास पाए तो जड़र
मुकित सन्मुण उवननाव होरी शके. ऊ शान्ति.

उपहेश पह.

सङ्कर आ पूरी शुद्धगार्द छे.
तमे तरेहाडी भमताने,
वलोने श्रेयनी वाए,
प्रभाती क्यां सुधी रहेशा ? सङ्कर०...१
वीत्यां चालीश आशामां,
भारुं ना दृव्य तेचे कांध,
थशा घरडा ल्ये चेतो. सङ्कर०...२
वले छे अंख आंगेमां,
कान पण थध गया फहेरा,
ल्ये तो कांध सभज्जेने. सङ्कर०...३
गयो सङ्कु जन्म धंदामां,
लेलनो अंत ना आवयो,
धर्म करशा तमे क्यारे ? सङ्कर०...४
धरा धन धाम धारानी,
इरी सेवा गया थाडी,
करो सेवा निजातमनी. सङ्कर०...५
रहाव्या हीन हुभियाने,
बहीने भानना धाउ,
भमावी लो तमे जलही. सङ्कर०...६
भनीने लीन स्वारथमां,
क्यां कृत्या धणां कूडां,
हुवे सत्कृत्यमां वणगा. सङ्कर०...७
थया सिनेर पंचातेर,
क्यों साथी तमे मांग्यो,
प्रभुनु नाम संभारो. सङ्कर०...८
राजयक्षमा पजो लागु,
अशक्तिअहु वद्धा गम छे,
आशक्तिने हुवे छाउ. सङ्कर०...९
ज्वुं चेक्स अहुं मूढी,
बहीने केम लूडो छा ?
मूँजायो केम छो भनमां ? सङ्कर०...१०
प्रभुना पंथमां रहीने,
प्रभुरूपे तमे थमने,
भताची हो जगतने के. सङ्कर०...११
आ. श्रीविजयकस्तूरसूरिजु भद्राराज

વર્તમાન સમાચાર.

પણથ સમાચાર.

પદ્ધતિન અને જનમજયંતી.

શીઆલકોટ રાહેરના શ્રી આત્માનંદ જૈન ભગવન્માં પ્રફુલ્ય આચાર્યવર્ષી શ્રીમહિન્દુયવલ્લભસુરીશ્વરજી મહારાજે કાર્તિકા પુનરના દિવસે જૈન-અનૈતોની મોદી સભામાં પરમપુનિત શ્રી શનુંન્યતીર્થના માહાત્મ્ય ઉપર પ્રભાવશાળી વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું. ભગવતપ્રતિગાયુજનન શાસ્ત્રસિદ્ધ છે એમ સાથિત કરી જતાયું હતું.

અપોરે શ્રી શનુંન્યતીર્થના પદ્ધના દર્શનાર્થ આચાર્યશ્રી સુનિમંદળા અને શ્રી સંબંધની સાથે વાજતેગાજતે રાયસાહેબ લાલા કર્મચંદજી આગ્રવાલ ઓનેરેરી માલ્લરાઠેની ડેડીને પદ્ધારી હતા. ત્યાં લાહોર અને નારોવાલથી આવેલ શ્રીશનુંન્યતના પદ બાંધવામાં આવ્યા હતા. રતુતિ, ચૈત્યવંદન આદિ વિધિવિધાન કર્વામાં આવ્યા. આચાર્યશ્રી ગ્રામીન્યાયાનિધિ નૈનાચાર્ય શ્રીમહિન્દુયાનંદસુરીશ્વરજી રચિત ‘નિષુંદા તોરે ચરણુકમલકી રે’ એ સ્તવન બોલી ભાવના ભાવી હતી. શ્રી આત્માનંદ જૈન ગુરુકુળના પંજાના વિદ્યાર્થીઓ અને ભાઈઓએ પણ પ્રભુરુતુતિના સ્તવનો ગયા હતો.

આ અવસરે સુનાધથી રાયસાહેબ લાલા કર્મચંદજીનો ચાતુર્ભીસ નિર્વિઘ્નપણે સાનંદ પૂરું થયું એની ખુશાલીનો તાર આવ્યો. શ્રી આત્માનંદ જૈન ગુરુકુળના અધિકાતાજીઓ વાંચી સંભળાવતાં સર્વે ઉત્સાહિત થઈ ગયા હતા.

રાતના સાત વાગે લાલાજીની ડેડીએ જ રાહેરના સુપ્રતિષ્ઠિત પંડિત જમનાદાસ વક્ષાલની અધ્યક્ષતામાં કલિકાલસર્વરી શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજીની જનમજયંતી સમારોહથી ઉજવવામાં આવી.

અથવા શ્રી ગુરુકુળના વિદ્યાર્થીઓ મંગલાચારણ કર્યું. ગઠી લાહોરનિવાસી પંડિત પુરુષોત્તમયં દ્રશ્યે જૈન શાસ્ત્રી એમ. એ. એમ. ઓ. એલ.જો કલિકાલસર્વરી શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજીના જીવન પર બોલતાં જણાયું હતું કે શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજીની ધર્મનીતિ, રાજનીતિ અને યોગશાસ્ત્રાદ્ધિ અન્ય ભારતીય ધાર્મિક ક્ષેત્રોમાં કેરણ ઉચ્ચ સ્થાન ધરાવે છે તે ઉદાહરણોદારા ગવેપણુત્તમક દિશિયી સ્પષ્ટ કર્યું હતું અને જણાયું હતું કે જેણાધર્મના પરા સ્વરૂપને સર્વજલ્યું હોય તો જૈન-અનૈન સાચોના અગાધ વિદ્બાન શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજીની કૃતિઓ વાંચની જોગાએ. એ પછી ભૂતપૂર્વ શ્રી આત્માનંદ જૈન ગુરુકુળના વિદ્યાર્થી પંડિત હીરાલાલજી દુગડે ઉદાહરણો આપી જયંતીનાયકની જીવની ઉપર પ્રકાશ ઇંક્યો હતો,

આચાર્યશ્રીજીના દર્શનાર્થી આવેલ વડોદરાનિવાસી ડા. ત્રિભેવનદાસ લાહોરચંદ્ર ઐતિહાસિક ભાપણ આવાયું હતું. એ પછી સર્જાત થયા બાદ અધ્યક્ષ-મહાશ્રી જયતીનાયકને વિજ્ઞાનાભરી અદ્ધાજીલી અર્પણ કરી હતી અને જણાયું હતું કે આવા મહાપુરુષો ગમે તે ધર્મના હોય તેઓના ચરણું ભારું ભસ્તક કુશ પડે છે. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજીનો વિશ્વાસ અને એઓની ઉદારતા મને ધર્મી જ ખારી લાગે છે. જે સમાજમાં, જે ધર્મમાં આવા પ્રભાવશાળી-ગૌઢ વિદ્બાન થઈ ગયા હોય અને શ્રી વિજયવલ્લભસુરીશ્વરજીને વાંચ પ્રભાવશાળી વિદ્બાન મોજુદ હોય, અરેખર એ સમાજનું સહૂલાભ છે એટિયાહિ સરસ વિવેચન કર્યું. દશ વાગે સભા વિસર્જન થઈ.

શીઆલકોટ સીટીમાં રામાચાર્ણ સમાચાર

આચાર્યવર્ષી શ્રીમહિન્દુયવલ્લભસુરીશ્વરજી મહારાજે શીઆલકોટ રાહેરની જૈન અર્જેન જનતાની

[१२४]

श्री आत्मानंद प्रकाश.

आग्रहभरी विनंतीने मान आपी भगवानश्री हेमचंद्राचार्यरचित् जैन रामयण नेमां आवेद दरेके दरेके विषयो पर सुन्दर विवेच्यनो करी सम-जुतीपूर्वक वाच्यवा प्रारंभ करी हती ते का. व. १३ ज्यज्यकारनी साथे समाप्त थाए थे ऐनी खुशालीमां पूजन भष्याववामां आवी अने प्रलापना करवामां आवी.

पालेजमां अहुआधमहेत्सव तथा शान्ति-स्नान समारोह.

आचार्य श्री विजयवलितसुरिणु विग्रेना स-परिवारना पालेजमां शुभागगन आह अहुविधधर्मकार्ये थवा पाम्या छे. शेठ मूण्यांद लक्ष्मीयंहनी सहित्याथी उपस्थित थेस आ भडोत्सव निभिते क्लक्ता, हिल्ही, आग्रा, मुंबध, गुजरात आहि शहेरोमां तथा पंजाब, भारवाडमां आमत्रुपत्रिका पाठ्यवामां आवी हती अने तेने मान आपी गुजरात, मुंबध अमदावाद, अमलनेर आहि शहेरोना संअंव धरावता धण्या श्रीमंतो आवी पहेळ्या हता. विधि भाटे वलाह ग्रामनिवासी शेठ फूलय द खामयंह तथा पूजन भाटे गर्वेया श्री भूरालाल फूलयंह तथा भास्तर सुकुन्द तथा उमेदपुरथी (भारवाडथी) भजनमंडणी तथा वडोदराथी रथ अने लखण्यथी ऐन्ड मंगावी उत्सवना शोभामां अहुलुत वधारो थेये हतो. नवदंरश्यामो पण्य थाए हती.

शान्तिसनान समये श्रीमान शेठ मूण्यांद लक्ष्मीयंह तथा शेठ भनसुखलाल अहेयरहासने रथानिक तेमज आसपासना रथणना नेन संघो तरक्षी किंभीती हुशाला आहि अर्पणे करी सन्मानवामां आप्या हता. अने देवदत्य, अवदत्य आहिमां पण्य कोळाअे सारो द्वाणे आप्ये हतो. उपरोक्त रीते भडोत्सव आनंदपूर्वक समाप्त थयो हतो

श्री अंधेरी उपवानभडोत्सव.

आचार्यहेवश्री विजयरामयंदसुरिणु भलार-जना! उपदेशश्रवणुया उपवानतप आराधन करवानी शेठ श्री भाषेकलाल युनीलालना धर्म-पत्नी अ. सौ. कमणाअहेननी भावना नगृत थतां विनंति करवाथी उपवानतप आराधन करवातुं

प्रवेश मुहूर्त (प्रथम) भागशर शुद्ध द ता. २७-११-४१ ना. रोज सवारना मुंबधना प्रतिष्ठित जैन यंधुओनी दान्नरी वच्ये आचार्यांत्रीमे आराधक भाईयो तथा अहोने उपवानतपक्षियानी शहआत करावी हती. श्रीमती कमणाअहेने धण्णा ज धर्मपूर्वक यीनामो साथे करी हती. २०० पुरामो अने ४०० अहोनोमे भाग लीया छे. भीजुं मुहूर्त भागशर शुद्ध १३ तुं नझी थेवत छे.

रथण, शेठ उरभराह जैन भौपवराणा पासे, शेठ भाषेकलालभाईनी पोतानी जग्यामां भाषेकला विशाल मंडपमां. ————— मनेलुं

समुदाये करेलो अलिष्कार.

मुनिश्री सत्यविजयगुणी रवच्छंद अनुचिता ग्रवृत्ति नेई श्री गुजरांवालाना श्री संघे अनेक रीते ते छोऱ्या समग्नव्यां छतां पोतानी आहत नहि लूलवाथी तेमज सांखुवेशनी पण्य निभच्छना करवाथी शीयालडोटी श्रीमान् विजयवल्लभसुरी-श्रवणुनी गुजरानवाला संघे आज्ञा लहाते सत्यविजयने तेना वतन अमदावाद विद्याय करेल छे. नेह्या सर्व सांखुसुनिरोज तेथा सापवेत रहे.

श्री आत्मानंद जैन मुक्तिमंहिरतुं खांत मुहूर्त.

पूज्यपाह आचार्यवर्य श्रीमद्विजयवल्लभसुरी-श्रवणु भलाराजना सहुपदेशथा अने एओश्रीजनी उपस्थितिमां शीयालडोट शहेरमां भागशर सुद्ध १० ता. २८-११-४१ शुक्रवारे श्री आत्मानंद जैन मुक्तिमंहिरतुं खांत मुहूर्त गुजरांवालानिवासी लाला कर्मचार्यंह दुग्गड नेनना. सुपुत्री कुमारी पुण्यावतीना हाथे शोभामां आव्युं छे. आनी खुशालीमां रायसाडेह लाला कर्मचार्यंह एनेनेरी भाज्जरेट पांच इपीया कुमारी पुण्यावतीने अक्षीश आप्या, कुमारी पुण्यावतीमे पोताना तरक्षी ७ इपीया उमेरी १२ इपीया श्रीमंहिरने अपर्णु कर्या.

आ प्रसंगे रायसाडेह लाला कर्मचार्यंह ओन-री भाज्जरेट, लाला जोपालशाहज, आमु लोणानाथज, आमु शीरीलालज भी. ए., लाला रामलालज घारालालज, अजननवालालज विग्रे अने गुजरांवालानिवासी लाला चरणदासज पनालालज, हीवा नवंह, छालालालज, कपूरचार्यंह, योधरी हीनानाथज विग्रे-जैन अन्नैन. यंधुओनी उपस्थिति आस ध्यान घेचनारी हती. शीलान्यासनी तैयारी चाली रही छे.

श्री वासुपूज्य (प्रभु) चरित्रः

(श्री वर्धमानसूरिङ्कृतः)

५४७४ श्लोकप्रभाष्य, भूग संस्कृत भाषा अने सुंदर शैलीमां विस्तारपूर्वक जुदा जुदा आगमे। तथा पूर्वार्थीकृत अनेक अंथेभांथी होहन करी श्रीमान वर्धमानसूरिङ्कृते सं. १२८८ नी सालभां लघेद्वा आ अपूर्व अंथ छे. रयनार महाभानी कवित्वशक्ति अद्भुत छे, ते तेभां आवेद सर्व प्रकारना रसोनी परिपूर्णता ज बतावी आपे छे. तेनु आ साहु, सरल अने सुंदर भाषांतर छे. जिंचा ऐन्टीक कागजो। उपर सुंदर युजराती अक्षराभां छपायेल छे।

आ अंथभां प्रभुना तथु भवो, पांच कुल्याणुको अने उपदेशक जाणुवा योऽय भननीय सुंदर ऐधापाठो, तत्त्वज्ञान, तप वज्रे संबंधीनी विस्तृत लक्षितोना वर्णनो। साथे पुण्य उपर पुण्याळ्य चरित्र, रात्रिभोजन त्वाग अने आदर, बारवत, रौष्णिषु आहिनी अनेक सुंदर, रौचक, रसप्रद, आहलादक कथाओ। आपेक्षी छे, के जेभांनी एक कथा पूरी थतां भीज वांचवा भन लक्ष्याय छे अने पूरी करवा उत्सुक्ता थाय छे। ते तभाम कथाओ। उपर ग्राव अने सुंदर उपदेश पर्यु साथे आपेक्षी छे। प्रभुना तथु भवोना-ज्ञवनना नहि प्रगट थयेल जाणुवा जेवां अनेक प्रसंगो। अने डेवणज्ञान ग्राम थथा पछी प्रभुओ रथ्ये रथ्ये विचरी आपेक्ष विविध विषयो। उपर आदरणीय देशनाओ। अ तभाम आ अंथभां आपवाभां आवेद छे।

अेकद्वे आ चरित्र पहेदेथी छेद्वे सुन्मी भननपूर्वक वांचवा नेवुं अने पठनपाठनभां निरंतर उपयोग करवा योऽय छे, नेने भाटे विशेष लभवा करतां अनुभव करवा नेवुं छे।

किंभत इ. २-८-० पौर्णे जुडुः।

(आ अंथ भाटे मुनिमहाराजाओ। वज्रेना जे सुंदर अभिप्रायो भजे छे तेनी नोंध भासिकभां आपवाभां आवे छे।)

श्री प्रभावं द्रसूरिविरचित-

श्री प्रभावक चरित्र (भाषांतर)

ऐतिहासिक कथा-साहित्यना आ अंथ वर्तमानकाग्ना व्यावीश प्रभावक आचार्यी भदाराजना ज्ञवन उपर कर्ता भदापुरुषे सारो। प्रकाश पाउयो। छे। ने ने भदान आचार्यनो। परिचय आप्यो। छे तेभां ते समयनी साभानिक, धार्मिक, राजकीय परिस्थिति ऐतिहासिक दृष्टिए आपी सुंदर कथानक (भाषांतर) प्रभाषिक ऐतिहासिक अंथ जनाव्यो। छे। मुनिराज श्री कुल्याणुविजयज्ञ महाराजे ऐतिहासिक दृष्टिए सुंदर पर्यावायना लभी ते अंथनी रचनाभां सुंदरता। वधारी प्रभाषित जैन कथासाहित्यभां उमेरो। कर्तो। एवी सरल, सुंदर अने सरलतापूर्वक रचना करेल होइने आ अंथ अमुक अमुक जैन शिक्षण-शाणाओ। भाटे धार्मिक अव्यासकभां रथान भेणवेल छे। आवो उपयोगी साहित्यअंथ होवाथी वांचतां पर्यु आस आनंद उत्पन्न करे तेवो। छे। किंभत इ. २-८-०। पौर्णे अलग।

लघेऽः श्री जैन आत्मानंह सखा-लाभनगरः।

Reg. No. B. 431.

શ્રી તીર્થંકર ભગવાનના સુંદર ચરિત્રા.

૧. શ્રી ચંદ્રપ્રભુ ચરિત્ર.	રૂ. ૧-૧૨-૦
૨. શ્રી સુપાર્થનાથ ચરિત્ર ભાગ ૧ બો.	રૂ. ૨-૦-૦
૩. સુંદર ભાગ ૨ ને.	રૂ. ૨-૮-૦
૪. શ્રી વિમલનાથ ચરિત્ર.	રૂ. ૧-૧૨-૦
૫. શ્રી મહાવીર ચરિત્ર.	રૂ. ૩-૦-૦
૬. શ્રી વાસુમુખ ચરિત્ર.	રૂ. ૨-૮-૦
	રૂ. ૧૩-૮-૦

ઉપરના વિસ્તારપૂર્વક ચરિત્રા એક સાથે બધાં કેનારને અમારો તરફથી પ્રકૃટ થયેલ અનેક સુંદર ચરિત્રા સહિત સાદું કપડાનાં પાકા બાધનીંગવાળો શ્રીપાલ રાસ અર્થ સહિત (રૂ. ૨-૦-૦ ની કિંમતનો) બેટ આપવામાં આવશે.

ગુજરાતી ગ્રંથો.

નીચેના ગુજરાતી ભાષાના કથાના સુંદર પુસ્તકો પણ સિલિકે જોણ છે. વાંચવાથી આહુલાદું ઉત્પન્ન કરે તેવા છે. અતુલ્ય સંસ્કારી, ચારિત્રિવાન ઘનતાં આત્મકલ્યાણ સાધી રહે છે. અંગાવી આત્મી કરેલા બધા પુસ્તકો સુંદર અક્ષરોમાં સુશોભિત કપડાના પાકા બાધનીંગથી અલંકૃત અને ફેટલાંક તો સુંદર ચરિત્રા સહિત છે.

(૧) શ્રી ચંપકભાગ ચરિત્ર	રૂ. ૦-૮-૦	(૬) સુહૃત્તસાગર (પૃથ્વીકુમાર ચરિત્ર)	રૂ. ૧-૦-૦
(૨) શ્રી સમ્યક્ષત ઢોસુદી	રૂ. ૧-૦-૦	(૧૦) શ્રી પ્રભાવક ચરિત્ર	રૂ. ૨-૮-૦
(૩) શ્રી ઉપરેશ સરતિકા	રૂ. ૧-૦-૦	(૧૧) શ્રીપાળગરાણનો રાસ સચિત અર્થ સહિત	
(૪) જીમુખનૃપાહિ ધર્મ પ્રભાવકાની		સાહું પુષ્પ	રૂ. ૧-૮-૦
કથા	રૂ. ૧-૦-૦	રેશમી પુષ્પ	રૂ. ૨-૦-૦
(૫) આર્દ્ધ બૈન કીનનો	રૂ. ૧-૦-૦	(૧૨) સતી સુરસુંદરી ચરિત્ર	રૂ. ૧-૮-૦
(૬) શ્રી દાનગ્રહીય	રૂ. ૩-૦-૦	(૧૩) શાનુંજયનો પંદરમો ઉદ્ધાર	રૂ. ૦-૨-૦
(૭) કુમારપાળ પ્રતિઓધ	રૂ. ૩-૧૨-૦	(૧૪)	સોણમો ઉદ્ધાર
(૮) બૈન નરરલ ભામાશાહ	રૂ. ૨-૦-૦	(૧૫) શ્રી તીર્થંકર ચરિત્ર	રૂ. ૦-૧૦-૦

કર્મચંથ ભાગ ૧-૨ સંપૂર્ણ.

૧. સરીક ચાર કર્મચંથ શ્રીમદ્ભેવેન્દ્રસુરિવિરનિત-પ્રથમ ભાગ રૂ. ૨-૦-૦

૨. શતકનામા પાંચમો અને સરતિકાલિધાન છુટો કર્મચંથ, હિતીય ભાગ રૂ. ૪-૦-૦

ધર્ણી જ કાળજીપૂર્વક તેનું સંશોધન, અમારી પ્રાન્તુત આવૃત્તિમાં સાવધાનપણે સંપાદક અદાપુર્સોએ આ અને અંથોમાં કલ્યું છે અને રચના, સંકલન વિદ્યાપૂર્ણ કરવામાં આવેલ છે; એ અંથ જોયા પછી જ જણાય તેવું છે. યાદી તેની સાથે ગુજરાતી ભાષામાં આવેલ પ્રસ્તાવનામાં વિગતો, અંથકારનો પરિચય, વિપ્યસ્ત્ય, કર્મચંથનો વિપય કંચા અંથોમાં છે તેની સૂચિ, પારિભાષિક શખદના સ્થાનદર્શક ડાય, એવેતાંબરીય કર્મતત્વવિપય શાસ્ત્રોની સૂચિ, કર્મવિપયના ભળતાં અંથો, છ કર્મચંથાનંતર્ગત વિપય હિગાંબરી શાસ્ત્રોમાં કંચા કંચા રથોણે છે તેનો નિર્દેશ વગેરે આપવામાં આવેલ હોવાથી અભ્યાસિઓ ભારે ખાસ ઉપયોગી થયેલ છે, એ પ્રથમ બદાર પહેલ કર્મચંથ કરતાં અધિકતર છે.

જીવા એનીક કાગળો ઉપર, સુંદર ટાઈપો અને મજબૂત તથા સુંદર આઈંડીગમાં બાંને ભાગો પ્રકૃટ થયેલ છે. કિંમત અનેના રૂ. ૬-૦-૦. પોસ્ટેજ જુદું.

લખોઃ—શ્રી જીન આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.