

# શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.



પ્રાણિ—  
શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.



# આંકડા

૧. મંગળ સુતિ	...	૧૦૫	૭. શ્રી અનેકાન્તવ્યવસ્થાપ્રકારણમ् । ૧૧૩
૨. ખરેખર વાંક તેનો છે ...	...	૧૦૬	૮. શહી ... ... ... ૧૧૬
૩. સાચો પ્રકાશ	...	૧૦૭	૯. સમય મા પમાએ । ... ... ૧૧૮
૪. સમભાવ ...	...	૧૦૮	૧૦. અમર આત્મમંથન ... ... ૧૨૨
૫. નંદન મણિયાર	...	૧૦૯	૧૧. વર્ત્માન સમાચાર ... ... ૧૨૩
૬. આચાર્ય શ્રી ૧૦૦૮ શ્રીમદ્ વિજય વધુભસ્તુરીધર સુતિ	...	૧૧૨	

## નવા થયેદા માનવંતા સભાસદો

૧. શેડ હિરાલાલ મણીલાલ	અમદાવાદ	લાધુકુ મેમ્સર
૨. શાહ બાઈયંદ મેતીયંદ	બાવનગર	વાર્ષિક મેમ્સર

પોસ્ટ વી. પી. થી પુસ્તકો મંગાવનારને ખાસ સ્ફુર્યના

હાલમાં પોસ્ટ આતા તરફથી એવું ધોરણ એકી કરવામાં આવ્યું છે કે તેલા ૧૬૦ થી  
વધારે વજનતું વી. પી. સ્વીકારવામાં આવશે નહિ માટે એક સાથે વધુ પુસ્તકો મંગાવનારે  
પોતાની નજીકતું રટેશન લખી જણાવવું જેથી રેને પારસ્પરદ્વારા તે પુસ્તકો મોકલી આપી  
રસીદ વી. પી. થી મોકલી શકાય.

## શ્રી આદ્વિત પ્રભુ ચરિત્ર (શ્રી અમરચંદ્રસૂરીધૂત)

૧૦૩૦૨ શ્રીએકપ્રમાણુ, ભૂળ સંસ્કૃત ભાષામાં કાબ્યરૂપે અને સુંદર શૈલીમાં વિસ્તાર-  
પૂર્વિક જુદા જુદા આગમો તથા પૂર્વાચ્છેષણ. અનેક અંગોમાંથી દોહન કરી શ્રીમાન  
અમરચંદ્રસૂરીધૂતને રેખેલા આ અપૂર્વ અંથ છે. રચનાર મહાત્માની કવિત્વશક્તિ અદ્ભુત  
છે. તેમાં આવેલ સર્વ પ્રકારના રસો, અલંકારો, શાબ્દલાલિલ વગેરેથી રચના ધર્ષી જ  
સુંદર છે. તેનું આ સાહું, સરલ અને સુંદર ગુજરાતી ભાષાનાર છે.

આ અંથમાં પ્રભુના તેર બાવો તથા યુગલિક સંખ્યા અપૂર્વ વર્ણન, આ ચોવીશામાં  
શ્રી આદ્વિત પ્રભુ પ્રથમ તીર્થિકર થયેલ હોવાથી મતુષ્યોનો વ્યવહારધર્મ, શિલ્પકળા,  
દોકાનું નિરપણ, નગરસ્થાપના, રાજ્યવિવરસ્થા અને પ્રભુના સુરાજયતું વિવેચન,  
ઇદ્રો વગેરેએ પ્રભુના પંચ કલ્યાણુકના પ્રસંગેએ કરેલ અપૂર્વ અભિપૂર્વક મહોત્સવોનું જાણવા  
યોગ્ય અનુપમ વૃત્તાંત, પ્રભુએ આવેલ અવતારણી દેશના અને અનેક ઐધ્યપ્રદ કથાઓ  
વગેરે અનેક વિષયો ધર્ષા વિસ્તારપૂર્વક આવેલા છે.

એકંદરે આ ચરિત્ર પહેલેથા છેલ્દે સુધી અનન્તપૂર્વક વાંચવા જેવું અને પઠનપાઠનમાં  
નિરંતર ઉપયોગ કરવા યોગ્ય છે, જેને માટે વિશેષ લખવા કરતાં અતુભવ કરવા જરૂર છે.

સુમારે પચાસ દ્વાર્મ, છાઉન આઠપેણ ચારસો પાનાંનો આ સુંદર દળદાર અંથ જીથી  
અનિંદ્ર પેપર ઉપર સુંદર ગુજરાતી અસ્કુરે, પાકા કપડાના સુશોભિત બાઈડોગર્થી અલંકૃત  
કરવામાં આવેલ છે.

કિંમત રૂ. ૫)-૦-૦ પોસ્ટેજ અલગ.

# સાચો પ્રકાશ

લેખક : અં. શ્રી વિજયકસુરસ્વરિષ મહારાજ

**અત્યારે** તો ચોમેરથી ડોલાહુલ થઈ રહ્યો છે કે ઉદ્ઘોત થયો, ઉજ્જ્વલ થઈ, પ્રકાશ થયો. કયાં કઈ દિશામાં ? પૂણીએ તો એ જ ઉત્તર મળે છે કે વીતરાગના શાસનની, વીતરાગના ધર્મની. ભાગ્ય હૈર હોય કે મતિમંદ્તા હોય. ગમે તે કારણને લઈને બતાવેલી દિશામાં દસ્તિ કરીએ છીએ તો ગાઠ અંધકાર જ અંધકાર હેખાય છે. કહીએ છીએ કે ગાઠ અંધારું છે; તો તેઓ ખૂમો પાડી જોઈ છે કે માનો કે અજવાળું છે. કહો કે અંધારું નથી. મધ્ય રાત્રિએ પણ મધ્યાહ્ન મનાવવાની વિલાસીઓની પ્રખણ હૃદ્યાને પાળવી કે ટાળવી તે એક વિકાસ માર્ગમાં પ્રયાણ કરનાર સહજનંદના સહવાસની કામનાવાળા, નિરાગ ચિત્ત મનસ્વીએ માટે વિચારણીય થઈ પડ્યું છે. હેખાય રાત્રિ અને માનવો હિવસ તે જ્ઞાન અક્ષુવાળો હૃદ્યથી કેમ માને ? સંપૂર્ણ વિકાસી તો હંડ્રીયોના વિલાસીને જણાવો કે મળવો સુશકેલ છે. વિકાસના માર્ગમાં રહેલો અને વિકાસનો અર્થી સંપૂર્ણ નહિ તો સામાન્ય વિકાસીને જાણી શકે, મેળવી શકે. બાકી તો વિલાસી તો અનધિકારી છે. વિલાસી વિકાસીને એણખી શકતો નથી. વિલાસની વૃત્તિએ કાંઈક અંશે મંદ થાય તો જ વિકાસ અને વિકાસીને એણખી વિકાસના માર્ગમાં સંસુખ થઈ શકે છે. વિકાસ એટલે ભીતાં. અંદરની વિભૂતિનું અહાર પ્રગારી નીકળાં. કમળની જેમ. અવિકસિત કમળ ઉપરથી લીલું હેખાય છે. પણ જ્યારે વિકસિત થાય છે ત્યારે વિવિધ વર્ષા યુક્ત થઈ

તેનો સૌરસ ચોમેર પ્રસરી જાય છે. આત્માનો વિકાસ એટલે સમૃદ્ધજ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રનું પ્રગારી નીકળાં. જ્ઞાનનું પદાર્થ માત્રમાં વ્યાપ થઈને રહેલાં.

વિલાસ, એટલે પૌરાણિક પદાર્થીમાં વૃત્તિ-એટું તન્મય થાં, વિષયી હંડ્રીયોટું વિષય જડના ધર્મો વર્ણાદિમાં રંગાઈ જાં. અને વૃત્તિએ ઉપરથી વર્ણાદિનો રંગ કિંકો પડી જવો, ભડી જવો, તે જ વિરંગ, વિરક્તા, વૈરાગ્ય. તાતણુંની રૂપાંદીમાં પેચી ગયેલો રંગ કાઢતાં ધણો જ પરિશ્રમ વેઠવો પડે છે. અને તે વિકાસીને રૂપે નહિ. સંસારનો મોટો ભાગ શ્રીમંત અનવાની કેમ હૃદ્યા રાખે છે ? ધનાસકત અની ધોણી શા માટે થાય છે ? પરિશ્રમ પસંદ નથી. પરિશ્રમ વગર નો પેટ લરતું હોય તો પરિશ્રમને કોઈપણ હૃદ્યછે નહિ.

દોરાને ઉપરા ઉપરી ગાંડો વાળતાં જરા યે પરિશ્રમ પહોટો. નથી પણ તે વાળેલી ગાંડો છોડતાં ધણો પરિશ્રમ પડે છે. અદ્વય પરિશ્રમે કર્પદાંના દુકડા થઈ શકે છે, પણ કર્પડું વણુતાં ધણો પરિશ્રમ કરવો પડે છે. ધન વેઠફી નાખતાં પરિશ્રમ પડતો નથી. ધન લેણું કરતાં મહેનત અને વખત લાગે છે. ચિત્રને ભૂંસી નાખતાં પરિશ્રમ અને સમય લાગતો નથી. ચિત્ર ચીત-રતાં પરિશ્રમ ને સમયની બહુલતા હોય છે.

રાગદ્રેષની ગાંડો વાળતાં પરિશ્રમ કે સુરકેલી નાટી નથી. છોડતાં અત્યંત પરિશ્રમ અને સુરકેલીએ નડે છે. જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર ખોઈ નાખતાં જરા યે વાર લાગતી નથી, મેળ-

वतां वार लागे छे. शुणोने भूंसी नाखतां परिश्रम पडतो नथी. सुसंस्कारने भूंसी नाखतां वार लागती नथी, पण शुणो अने सुसंस्काराने मेणवतां परिश्रम पडे छे अने वणत लागे छे. मन, वचन, कायाना योगेामां सहुथी अटप, नहि ज्ञेवा ज परिश्रमाणो-वचन येगा छे. भोठेथी भोटी भोटी वातो करवामां जरा ये ज्ञेर लागतुं नथी. वचन चातुर्थ एटले वचन वंचनामां वगर प्रेरणाये अने वगर परिश्रमे आभुंये जगत वणी गयुं छे.

वचनयोग करतां काययोग धणु ज परिश्रमाणो छे. भोठेथी भोटी जवुं सहेलुं छे. पण करी अताववुं धणुं कडणु छे.

वस्तुतुं स्वदृप कही अताववुं, शास्त्रो वांची संलग्नवावा, अधुं ये सहेलुं. वर्तनमां वर्तवुं, आचरणमां आचरवुं, परिश्रम वगर अनी शक्तुं नथी.

वचनयोग अने काययोग करतां मनोयोगमां परिश्रम अनहुद छे. काययोगना परिश्रमना यार पामेला डेटलाय नीकणी आवश्यो पण मनोयोग साचववावाणा संसारमां डोळक ज नीकणशे.

कषाय अने विषयनी वृत्तियो-दोरीयो-

कपी नांझी आत्माने जंधनमांथी धूटो करनार आजना समयमां डेटला हुशे ? तो पणी वीतरागनी दिशामां उद्घोतनी अने उक्तिनी घूम्हो पाडनारमां तथ्यता-सत्यता डेटली छे ते स्फेले गणी शकाय छे.

रागद्वेष, वैर विरोध, अने कषाय विषयनी दिशा सन्मुख वणीने कहेलुं के जुओ, वीतरागनी दिशामां डेटला उक्ति अने डेटली प्रकाश थयो छे ? ऐमनुं कहेलुं साचुं छे, उक्ति छे, अने प्रकाश पणु छे; परंतु ते वीतरागनी दिशामां नहि पणु सरागानी दिशामां. पूर्वमां नहि पणु पश्चिममां. पश्चिममां जिभा रही संध्या समये कहेलुं के जुओ, सूर्योदय थाय छे. तो राज चक्षु डेम भाने ?

संसारमां वस्तु बे. एक जड अने भीजुं चैतन्य. आ ऐनो प्रपञ्च ते ज संसार. आ ऐ वस्तुओने जुदा जुदा इपे तपासवानी छे. आपणे तो आपणुः पक्षमां रहीने चैतन्य भावनुं हित चिंतवानुं छे. लगवान पोते योताना पक्षनुं समर्थन करीने अंधनमांथी मुकातां स्व स्वदृपी आत्माओने चेतावता गया, ते परस्वदृप लयावह छे भाटे स्व स्वदृपमां शमाई जाओ.

## समलाप

सुधी हेडी केठने, आवे भैत्री लाव,  
दुःधी हेडी अवरने, डस्ला अंतर लाव.  
शवु के स्नेही विषे, वर्ते ज्यां समलाप,  
सामायिक ए शुवनतुं, प्रगटे शुद्ध स्वलाप.

अमरयांद भावण शाह.

# नंदन मणियार

( गतांक ४४ ६३ थी श३ )

लेखक : मुनिश्री पुष्यविजयल महाराज ( संविहाराक्षिक )

नंदन मणियारे प्रातःकाळे उपवासन्तु पारण्यु  
कर्युं, त्यारपछी पोताना संकल्पानुसार ते  
नगरीना श्रेष्ठिक महाराज आगण ४४ लेटण्यु  
भूझी एक भोटी वाव अंधाववा माटे जमीनना  
भागाणी करी. राजाचे तेनी धन्यानुसार वैभा-  
रणिर पहाडनां नीचाथुना अटेशमां जमीन  
आपी. नंदन मणियारे ते स्थगे एक महान  
सुंदर वाव अंधावी. तेनी चारे बाजु अनेक  
वृक्षावाणा चार अणीचा बनाव्या, एक अक्षक्षेत्र  
ज्ञान्यु, एक धर्मशाणा अने देवकुण अंधाव्यु.

आ वावमांथी अनेक भनुण्यो पाणी भरता,  
स्नान करता, वस्त्रो धोता हता. वटेमार्गुओ  
विश्रांति लेता अने गरीब लिक्षुको आहि  
आक्षय त्यां लेता हता.

नंदन मणियार अवार नवार त्यां आवतो  
अने लोकेना सुख्या आ वाव आहि अंधाव-  
नारनी प्रशंसा सांकणी झुशी थतो हतो.  
सम्यगृद्धि थया सिवाय घडे निस्पृहपाण्यु  
आवतुं नथी. करेल कर्मनो अहोलो भेणववानी  
धन्या शांत थती नथी. निंदा, स्तुति, ऐद के  
हर्ष थया सिवाय रहेतो नथी. लोकेना सुख्या  
कराती पोतानी प्रशंसाथी ते झुशी थतो. कोई  
लिक्षुकोने पोतानी धन्यानुसार त्यांथी दान  
भग्नुं न हुं, तो तेगो निंदा करता हता ते  
सांकणी ऐद पण्यु पाभतो हतो.

अहो आवनार आत्मदृष्टि विनाना अनेक

भनुण्योनो. तेने संग थतो हतो. महात्मा-  
आत्मज्ञानी पुरुष तो कोइक लाग्ये ज आवता  
हता अने आवता हता तो पण्यु तेमने आण-  
भवानी के तेमनी सेवा करवानी अथवा तेमनी  
पासेथी धर्मश्रवण करवानी वाव, अणीचा  
आहिना व्यवसायमां धुऱ्यवागेलो हेवाणी धन्या  
पण्यु थती न हती, वर्खत पण्यु मणतो न हतो.  
धण्णा लांणा वर्खतना आ फुसंगनुं परिणाम  
म्ये आव्युं के तेनी सम्यगृद्धि सर्वथा नाश  
पामी अने भिथ्यादृष्टि, आत्मप्रशंसा, विष-  
यामां आसक्ति, कर्तव्यनु भिथ्यालिमान अने  
धृष्टानिष्ठ्या हर्ष ऐद धत्याहि वृद्धि पाम्यां.  
आवी स्थितिमां पूर्वकर्मना प्रणण उद्यथी  
तेना शरीरमां विविध प्रकारना भोटा सोण  
देगो उत्पन्न थया. आ बाह्य रोग अने  
भिथ्यात्वद्वय आंतरूरोग अम उल्य रोगथी तेना  
आर्तिध्यानमां वधारी थयो.

आ बनावेली सुंदर वाव उपर तेने विशेष  
आसक्ति हती, अहो ! आ सुंदर वाव, आ  
अणीचाओ, आ देवकुण अने धर्मशाणा, आ  
सुंदर हुवेली, आ धन, माल, भिलकृत भूझीने  
ज्ञानुं पडें ? हे वेदो ! आ रोगनो प्रतिकार  
करी मने अचावे. तमे माणो तेटलुं धन  
आपुं. पण्यु कोणु अचावे ? तूरीनो झुटी क्यां  
छे ? भिथ्यादृष्टिने लहिने ज आ असत् भिथ्या  
पदार्थी पर आसक्ति थाय छे. सम्यगृद्धि  
विचार द्वारा जागृत छे. आत्मा सिवाय

સર્વ વસ્તુ તેણે અન્ય-ભિથ્યા-ત્યાગ કરવા ચોગ્ય માનેલી હોય છે. સમ્યગ્રદિષ્ટ થતાં જ તે સર્વ વસ્તુ ઉપરથી તેણે મોહ મમત્વ કાઢી નાખ્યો હોય છે. વિષાને ત્યાગ કરવો તે જેટલો સહેલો અને ઈષ્ટ છે તેટલો જ આ હૃનિથાના સર્વ “પદાર્થાનો ત્યાગ સમ્યગ્રદિષ્ટને સહેલો હોય છે. અહોનિશ આત્મા એ જ તેનું લક્ષણિન્હ હોય છે. મોહ, મમત્વ, અજ્ઞાન, અલિમાન, રાગદ્રોષ ઈત્યાદિ શત્રુઓનો તેણે પહેલેથી જ પરાજ્ય કરેલો હોય છે. તેથી આ છેવટની સ્થિતિમાં તેને કોઈ નહીં નથી. તે સર્વ જીવોને આત્મસ્વરૂપ માને છે, એ ભિથ્યાત્વની વૃદ્ધિ કરનાર નિમિત્તો પોતાના આત્મઅળ આગળ એક પણ ટકી શકતા નથી. વળી જેને નિરંતર સાધુ પુરુષોનો સંગ હોય છે તેની આત્મજાગૃતિ નિરંતર વૃદ્ધિ પામતી જાય છે. આ નંદન ભણિયારને તેવી ઉત્તમ સંગતિ ન હતી, કે આ છેવટની સ્થિતિમાં પણ કોઈ તેને જગૃતિ આપે. વાત ખરી છે કે જે મનુષ્ય પહેલાંથી જગૃત થયો નથી તે આવી છેવટની-પ્રયાણુ વખતની વળવળતી સ્થિતિમાં જગૃત થઈ શકતો નથી.

નંદન ભણિયાર આ દેહનો ત્યાગ કરી તે વાવ ઉપરની આસક્તિને લીધે આર્ત્થાને મરણુ પામી સે વાવમાં દેડકાપણે ઉત્પજ થયો.

મરણુ વખતની જેવી જુદ્ધિ હોય-જેવી લાગણી હોય તે પ્રમાણે ગતિ થાય છે. આ છેવટની મતિ પણ જુંદ્ધારીના કર્તાંબ અને લાગ-ણૂંણીએ ઉપર આધાર રાપે છે. પુફગાત ઉપરના મોહ-મમત્વને લઈ તેમાં મમતા રહી જતાં તે તે સ્થાને ઉત્પજ થવું પડે છે. નિધાન ઉપરના મમત્વને લઈ કેટલીકવાર તે નિધાનના રક્ષક તરીકે સાપ કે ઊંઠર આદિપણે આ જીવ ઉત્પજ થાય છે. જાની પુરુષો આ છેવટની સ્થિતિ માટે

ધાર્ણી ભલામણુ કરે છે. તેવા પ્રસંગે મોહ ઉત્પજ કરનાર નિમિત્તોને હૂર રાખવા અને મોહ મમત્વને ઓછા કરાવનાર આત્મજાની મહાત્મા-ઓને પાસે રાખવા. સમ્યગ્રદિષ્ટ જીવ પોતે જગૃત હોય એરટો તેને ઝીજા મહાત્માઓની મહદ્દની જરૂર નથી પડતી, જતાં કાંઈક મંદ જગૃતિ હોય તો અવશ્ય આત્મજાની પુરુષોને છેવટની સ્થિતિમાં પાસે રાખવા. સ્વાભાવિક પણ તેવા પુરુષો પાસે હોય તો અલોકિક જગૃતિ રહ્યા કરે છે. આત્મજાની પુરુષો પણ માયા કે પુફગલોનો મોહ કે મમત્વનો જરાપણ જરોરસો રાખી તેને વિશ્વાસે હતા નથી. આ દેખાવો સહજવારમાં આત્મજાન ભુલાયી હે છે. તો પણ જિંદગીનો મોટો જાગ તે દશ્ય વસ્તુના ઉપલેગમાં ગયો હોય છે તેવા પ્રમાદી જીવો કોઈ પણ ઉત્તમ આદાન-અન વગર છેવટની સ્થિતિમાં જગૃત રહે તે જનતું અશક્ય છે.

નંદન ભણિયાર વાવમાં ગર્ભજ દેડકાપણે ઉત્પજ થયા પણી પોતાના નિધનના પરિયથવાળી અને વિશોષ આસક્તિવાળી વસ્તુરૂપ વાવને જોતાં તર્કવિતર્ક-ઉહાપોહ કરતાં-વિચારણા કરતાં આવું મેં કોઈ વખતે જેયું છે, તે સંબંધી ધારણા કરતાં તેને પાછલા જનતું જાન થવારૂપ જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું.

ધાર્ણા પરિયથવાળી અને થોડા વખતના આંતરાવાળી વસ્તુની સમૃતિ જલદી થવા સંસ્કૃત છે. જેમ કોઈ ભુલાયેલી વસ્તુ આપણુને સાંભરી આવે છે તેમ આ નંદન ભણિયારના જીવ દ્વાર્દ્દર-દેડકને પોતાની વાવ દેખી પાછલી સર્વ વાત યાદ આવી. પોતાની આ ગતિ થવાથી તેને ધાર્ણા પક્ષાત્તાપ થયો અને તેનું મૂળ કારણ શોધતાં વાવ આદિ જડ પહાર્થી ઉપરની આસક્તિ સમજાણી અને આસક્તિનું કારણ શોધતાં અસહ્ય દિલ્લિવાળા જીવોનો પરિયથ, અને સહ દિલ્લિવાળા

लुवोना संबंधने अभाव तेने समजये। भूल समजाणी, पोताना पूर्व धर्मार्थी याद आव्या। तेना सह वयनोथी विमुख थवातुं कुण महिलुं। हुवे पश्चाताप करवो नकामो छे। पोतानी भूल समजाणी ते पछु ओछा आनंदनी वात नथी। धणु भनुष्योने पोतानी भूल समजती नथी अने कहाय समजे तो सुधारता नथी। हुवे तो जग्या त्यांथी सवार गणीने पोतानो भार्ग शरु करवो ते तेने चोअय लाज्यो। पूर्वे सांखेल अने ते प्रभाष्ट वर्तन करेल प्रत, नियमो मनथी अहंषु कर्यो। पोताना सहगुरु तरीडे वीर परमात्माने हुद्यमां धारणु कर्यो। कोईपछु सलुन हेहुनो आहार न करवानो नियम लीघो। निर्देष मेल आहि आहि आलुविका करवी अने वीरप्रभुनुं अहोनिश समरणु करी आ लुवन पूर्णु करवुं ओवो निश्चय कर्यो।

आरी वात छे थेडा वणतना पछु आत्मजानी भहात्मा पुरुषोना संगनो बद्दो भज्या वगर रहेतो नथी। कर्युं क्यांच जतुं नथी सम्भगद्युषि तो सम्भगद्युषि, थेडा पछु प्रकाश, थेडुं उ आवरणतुं ओछु थवुं ते आ लुवने विषम संगोमां पछु जगृत कर्यो वगर रहेतुं नथी। तो जेने अहोनिश सत्पुरुषोनो संग होय छे, अहोनिश सम्भगद्युषिवाणी जगृति होय छे, तेओना आनंदनुं-सुखनुं अने स्वरूप स्थितिना जान विषेतुं पूछिवुं ज शुं ? ते तो अहोनिश आनंदमां ज रायता होय छे।

महावीर प्रबु कडे छे-गौतम ! हुमणुं हुं अहों आवीने रहेलो छुं ते वातनी घणर ते वावमां पाणी भरवा अने स्नान करवा गयेला दोडोनी वातो। उपरथी तेणु सांखणी, तेथी तेना आनंदनो पार न रहो। “मारो धर्मगुरु ! मारो तारक नाथ ! अहों आवेल छे। जडर हुं त्यां जुं, तेना दर्शन करुं अने मारुं लुवन

सुधारुं” आ लागणीथी ते वावमांथी खडार निकल्यो। रस्तामां भने वंदन निमित्ते आवता श्रेष्ठिक राजना घोडाना पग नीचे द्याएहो ते हेडो मरणु पाभ्यो। तेनी इच्छा-तेनी आशा तेना भेनरथी भनमां रही गया। तेणु पोताना भनने एक तार भारा हेड उपर नहीं पछु भारा आत्मा उपर बांध्यो हुतो ते ज तेनुं लक्ष्य बिन्हु सांख्य हुतुं ते भारा ध्यातमां एकरस थध गयो हतो। “कृपाणु प्रबु पासे जुं अने भारा धर्म गुरुनां दर्शन करी पावन थुं。” आ लागणीमां मरणु पाभी ते दर्हीर (हेडो) सौधर्म हेवदोक्तमां भहर्दिंक वैभानिक हेवपछु उत्पन्न थयो। उत्पन्न थया पछी तरत ज तेणु विचार कर्यो ते हुं अहों क्या सुकृतथी उत्पन्न थयो छुं ? क्या सारा कर्तव्यथा आ देवनी तिज्जि भने भणी छे ? अवधिज्ञानथी तपासतां तेने पोतानो सर्व वृत्तांत समजये। सर्व काम पठतां भूकी दर्शननी तीव्र लागणीथी ते अहों आव्यो अने विविध अकारना नाटक-देखाव देखावारूप लक्षित करी वंदन-नमन करी ते देव पोताने स्थानके गयो।

जौतम ! आ दर्हीराक देवना लुवन उपरथी आ सलाना दोडोने धाणुं समजवातुं अने जाणवातुं भणो तेम छे। कुसंगतितुं परिणाम अने सुसंगतिना इणो प्रत्यक्ष रीते आ देवे अनुभव्यां छे। आ लुवोने पोतानी अनेक जिंदगीमां आवा अनेक अनुलव थया होय छे के थाय छे, तथापि जेओ। पोतानी भूलो समज्ञने तेमां सुधारो करे छे, निरंतर सत्संगतिमां रहे छे, आत्मद्युषि जगृत करी तेनो छेवट सुधीनो अनुलव भेणवे छे, तेओ। आ विषम संसारसागर तरी जाय छे अने जन्म भरणुनो प्रवाह बंध करी आत्मशांतिमां स्थिर थाय छे।



( ૭૪મી જન્મ જ્યાંતીના સમરણ રૂપ )

## આચાર્ય શ્રી ૧૦૦૮ શ્રીમહે વિજય વદ્વલસૂરીશ્વર સ્તુતિ.

( દેશી—નાથ કેસે ગજેડો બંધ છુગાયો. )

સૂર્યિવર વિજય વદ્વલ સુખદાયા, શુલ છત્રીસ ગુણુથી સોણાયા. સૂર્ય એટેક.

તારણુ તરણુ અરણુ તુમ શરણું, જગજન જ્યાજય કારી;

સંકટ વારણુ વંચિત કારણુ, આતમ આનંદ કારી. સૂર્ય ૧

પરિસહુ સહી શિષ્ય મંડલી સાથે, આમાનુથામ વિચરતા;

નૈન અને નૈનેતર સહુના, ઓધથી સંશય હરતા. સૂર્ય ૨

શીખ મુસલમીન અન્ય મતિ જે, ઈસાઈ કૂર કસાઈ;

માર્ગાનુસારી બન્યા સદ્ગારી, વાણી સુણી સુખદાઈ. સૂર્ય ૪

શાસનમાં આપ પુષ્ય પ્રતાપે, કાર્ય ધર્ણા ઉજવાય;

નૈન સભા અને વિદ્યાલયો વળી, સંસ્થાઓ કંઈક સ્થપાય. સૂર્ય ૫

મંગલકારી પ્રતિક્ષા મહેત્સખ, આપ થકી બહુ થાય;

ઉપધાન સંધને નૂતન ઐત્યો, નવ નવા ગામે બંધાય. સૂર્ય ૬

અજ્ઞાન તિમિર તરણી ગુરુળુ, કદમ્પતરુ કલિકાલ;

જ્ઞાનતણું સાગર ગુણ દરિયા, આતમના આધાર. સૂર્ય ૬

વડોદરાની જે રત્ન ત્રિપુરી, શાસન સૂર્ય સમાન;

કાન્તિવિજયજુ ને હંસવિજય વળી, આપ અતિ ગુણવાન. સૂર્ય ૭

એહુમાં એ સ્વર્ગવાસી બન્યા છે, સંયમ રત્ન સંભળી;

પરિશ્રમ સહી શુદ્ધ શાસન સેવા, આપ કરી રહ્યા લારી. સૂર્ય ૮

પૂર્વના મહા પુન્ય ઉદ્યથી, આપ સમાગમ પાયો;

દર્શન વંદન પૂજન કરતા, રોમ રોમ વિકસાયો. સૂર્ય ૯

એાગણીસો નવ્યાણુંની સાલે, પાંચમ પોષ અંધારી;

આતમ જવાહીર આનંદ કારી, માંશુ મહા મહ વારી. સૂર્ય ૧૦

ચરણરજ,

અનેરચંદ લગ્નલાલ

# શ્રી અનેકાન્તવ્યવસ્થાપ્રકરણમ् ।

[ સમાલોચના ]

લેખક : રા. રા. લુલાજીભાઈ ચોંગવળ દાશી, બી. એ., એકાંગેલ. બી.

અમદાવાદની શ્રી ક્લેન થંથપ્રકાશક સલા તરફથી મહામહોપાદ્યાય શ્રી યશોવિજયગણિ-પ્રણીત શ્રી ‘અનેકાન્તવ્યવસ્થા’ નામનો થંથ હાલમાં પ્રસિદ્ધ થયો છે. કેનું બીજું નામ ‘લૈનેટક્રી’ થંથકારે નિર્દિષ્ટ કરેલ છે. પ્રકાશક સલા તરફથી ટૂંકો ઉપોદ્ઘાત આપવામાં આવેલ છે અને વિક્રાન સુનિમહારાજ પુરુધર-વિજયલુણે પુસ્તકને અંગે યત્કિંચિતું વક્તાવ્ય લખેલ છે. અમારા જાણવા પ્રમાણે આપો થંથ છધાવવા માટે તૈયાર કરવામાં, થંથમાં આવેલ જુદા જુદા વિપયોની ફરેક પાને વિપયસૂચિકા કરવામાં, આવા અપૂર્વ અને અનોઝ ન્યાય અને ક્લેન તત્ત્વજ્ઞાનના થંથની મૂળ પ્રતો મેળવવામાં અને સંશોધન કરવામાં મહારાજશ્રી વિજય-નેમિસૂરીશરળના પદ્ધત શિષ્ય ઉદ્યસૂરિજી મહારાજનો સુખ્ય હાથ જોવામાં આવે છે. અને નેમિસૂરીશરળના બીજી વિક્રાન શિષ્યો મહારાજશ્રી નંદનસૂરિજી અને સુનિમહારાજ શિવાનંદલું વગેરે ન્યાયવિશારદ સાધુવ્યોચે તેમાં કિંમતી મહદ આપેલ છે, પુસ્તક છધાવાનું ધારું સુંદર અને સ્થળવા વિનાતું કામ ભાવ-નગરના મહોદય ગ્રેસમાં થયેલ છે.

થંથની શરૂઆતમાં અનેકાન્તતું વ્યાપક લક્ષણ આપવામાં આવેલ છે, લુલ-અલુલ આહિ જૈનદર્શનમાં નિર્દિષ્ટ કરેલ તત્ત્વોની વ્યાખ્યા કરેલ છે અને તે તત્ત્વોમાં લાખ, અભાવ આહિ અનંતધર્મો કેવા વિચિત્ર ઇપે મિશ્રિત થઈને એકરૂપે રહે છે, અને સુધી કસુમાં

અનેકાન્તધર્મ આવે છે તેનું સૂચન કરેલ છે. વસ્તુ અનેકાન્તધર્માળાણી છે, તેમાં એક સાથે મર્યાદિત ધર્મને જ થડણું કરવાની શક્તિવાળી છન્નસ્થ માણુસોની બુદ્ધિ કેવા કેવા લેદો પાડે છે, કેવા કેવા અલેદો જુઓ છે, તેનું તાત્ત્વિક સ્વરૂપ જૈન દર્શન જે નયોદ્વારા પ્રતિપાદન કરે છે, તે નૈગમ સંથળ આહિ નયોનું શાસ્ત્રીય અને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ થંથમાં વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે, અને નયોમાં વૈશેષિક, વેદાંત, સાંખ્ય, ઔદ્ધ આહિ દર્શનોનો કેવી રીતે સમાવેશ કરી શકાય તે ચુક્તિપુરઃસર ખતાવેલ છે. પ્રથમ નયોના સુખ્ય એ લેદ દ્રવ્યાર્થિક અને પર્યાયાર્થિકનું સ્વરૂપ અને લેદ ખતાવેલ છે. દ્રવ્યાર્થિકમાં નૈગમ સંથળ અને વ્યવહાર નયોનો કેવી રીતે સમાવેશ કરી શકાય અને પર્યાયાર્થિકમાં ઋજુસૂત્ર આહિ. નયોનો સમાવેશ કેવી રીતે કરી શકાય તે ખતાવેલ છે. નૈગમનયને અવલાંખિને વૈશેષિક દર્શન પ્રવૃત્ત થયું એવું ખતાવી તે દર્શનનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન કરેલ છે. વૈશેષિક અને ન્યાયદર્શનમાં છ પદાર્થી દ્રવ્ય, શુષ્ણ, કર્મ, સામાન્ય, વિશેષ અને સમવાય પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યા છે, અને તે પદાર્થીની સત્તા પરસ્પર નિરપેક્ષ માનવામાં આવે છે. પદાર્થી અને દ્રવ્યો નિરપેક્ષ અને એકળીલથી સ્વતંત્ર માનવામાં કેવા હોષે આવે છે, અને તે હોષેનો પરિહાર, પદાર્થીને સાપેક્ષ સત્તાવાળા માનવાથી કેવી રીતે થઈ શકે તે પ્રતિપાદન કરેલ છે. વસ્તુ અનંતધર્માત્મક છે, તેમાંથી એક અંશને

अहं एव ते नय क्षेवामां आवे छे; पणु सुनय, वस्तुना थीज अंशो तरइ सापेक्षवृत्ति-उदासीन भाव राखे छे, ज्यारे कुनय-हुन्य वस्तुना थीज अंशोनो प्रतिक्षेप उरे छे. सामान्य, विशेष आहि वस्तुना धर्मेने नैगमनय भिन्न माने छे, पणु ते सर्वथा लिन्न मानतो नथी, ज्यारे न्याय वैशेषिक दर्शन सामान्य, विशेष आहि धर्मेने सर्वथा भिन्न-अद्वित भिन्न (absolutely different) माने छे; माटे ते दर्शननुं मंतव्य सम्यग् नथी, पणु भिन्न थाए. अंथकार नैगमनय अने न्याय वैशेषिक दर्शनना मंतव्यनो समन्वय करतां जणुवे छे के: 'वस्तुमां रहेत धर्मेन क्रम क्रम लेदृष्टिथी विचारी ए तेम तेम लिन्न भिन्न हेण्याय छे अने अलेह-दृष्टिथी विचारता भिन्न जणुता नथी, माटे भिन्न-अभिन्न अनंतधर्मत्वेक वस्तु छे अवुं स्थापित थाय छे.'

त्यार पहिं संथहनयनुं स्वदृप भताववामां आवुं छे अने ते नयने आक्षिने अद्वैत वेदान्तदर्शन उल्लुं अयुं छे अवुं जणुवावी वेदान्त-दर्शननुं स्वदृप भतावेत छे. तेमां प्रक्ष अने अज्ञान अथवा भायानो डेवो संगंध मानवामां आवे छे, डेवी रीते जगतनी उत्पत्ति मानवामां आवे छे वर्गेवे वेदान्त दर्शनना मंतव्ये भतावी ते दर्शनमां आवता दोयो भताववामां आवे छे. अंथकार कुहे छे के: वेदान्त दर्शनना मंतव्य एक हृदज्ञान क्रेवा छे, तेमां बंध अने भौक्षनी व्यवस्था टकी शक्ती नथी. जगतने अर्थात् सङ्कल शयने भायाइप भिन्न भानवाथी धर्मनी डोर्झ प्रवृत्तिनो अवकाश रहेतो नथी, वेदनी श्रुतिअनो पणु अंथकार समन्वय करे छे अने ज्युदा ज्युदा वेदना वाक्योनो डेवो संगत अर्थ धर्म शक्त ते भतावी वेदान्त दर्शननी सभीक्षा अंथकार समाप्त करेत छे. वेदान्त चैतन्य-धृष्टनी एकांत पारमार्थिक सत्ता स्वीकारे छे. ज्युदा

ज्युदा ज्युदोनी अने जगतना थीज पदार्थीनी इक्ता व्यावहारिक सत्ता माने छे. अट्टेवे वेदान्त-दर्शन पुरुषाद्वैतवाद क्षेवामां आवे छे. संथहनय सर्व द्रव्योमां रहेत सत्तने-सामान्यने स्वीकारे छे अने विशेषानो तेमां समावेश थतो माने छे, पणु सामान्यने प्रधानपणे स्वीकारता द्रव्यमां रहेत विशेषानो संथहनय प्रतिक्षेप करतो नथी, अट्टेवे सामान्य अने विशेषानो एकांत अलेह संथहनय मानतो नथी. अद्वैत-वाद ऐ प्रकारना छे: पुरुषाद्वैतवाद जेमां वेदान्त दर्शननो समावेश थाय छे. आ वाहमां चैतन्य एकज तत्वने पारमार्थिक (absolutely real) मानवामां आवे छे अने प्रकृति-चैतन्यने इक्ता भाया illusion दृपे गणुवामां आवे छे. थीजे अद्वैतवाद प्रकृतिअद्वैतवाद छे. तेमां प्रकृति-जडने परमार्थ मानवामां आवे छे, अने जडमांशी चैतन्यनो आविलोक थतो गणुवामां आवे छे. हालानुं विज्ञान (Science) प्रकृतिअद्वैतवादनुं प्रतिपादन करे छे, आपणा दर्शनीमां चार्वाक दर्शन ए प्रकृति अद्वैतवादनुं प्रतीक छे; कारण के तेमां आत्मतत्वने भिन्न मानवामां आवतुं नथी, पणु जडनो ज-प्रकृतिनो ज विकार मानवामां आवे छे. सांख्य दर्शनने पणु डेट्वेक स्थणे अमुक अपेक्षाए अद्वैतवादमां गणेतु छे, कारण के तेमां चैतन्य-पुरुषने एक इक्त दृष्टा मानेत छे, झर्ता के लोकता मानेत नथी, अने आवुं जगत प्रकृति-मांशी ज उत्पन्न थतुं, अने तेमां लय थतुं मानवामां आवे छे. चैतन्य शक्ति-भुदि, मन वर्गेरे पणु प्रकृतिना ज विकारो गणुवामां आवे छे. अट्टेवे संघीय दर्शनने पणु नैनाचार्यों संथहनयालास माने छे. उपाध्यायलु महाराज नयप्रतीप अंथमां लजे छे के:—

अद्वैतवादिनां निखिलानि दर्शनानि सांख्यदर्शनं च तदाभासतया (संग्रहनयाभासतया) ज्ञेयानि ।

आ अनेकांतव्यवस्था व्याख्यायलु महाराज णीजु अपेक्षाए सांख्य दर्शनने व्यवहारनयमांथा उत्पन्न थयेत गणे छे. अने व्यवहारनयनी चर्चामां सांख्य दर्शननो विचार कर्या छे. ऐकात्मवाद ( Idealism ) प्रतिपादन कर्ती श्रुतियो वेह अने उपनिषदमां घणे स्थगे भुदा भुदा द्वरपे जेवामां आवे छे. अक्षसूत्रमां ते श्रुतियोने संक्लित करेल छे, अने श्रीमहश कराचार्य अक्षसूत्र उपर भाष्य रची ऐकात्मवादनुं तात्त्विक स्वदृप रजू कर्युं छे. श कराचार्यना मायावाद उपर भुदा भुदा दर्शनकारियो धणा प्रहारो कर्या छे. तेना ज्ञात त्यारपटीना वेदांत शासना पारंगामी आचार्योंचे आध्या छे, अने मायावादनुं कसुं स्वदृप तर्क अने भुद्धि मान्य राणी शडे ते भताव्युं छे. उपाध्यायलु महाराज लगभग अदारमा सैकडामां थाई गया. तेमना समय सुधीमां वेदांत उपर भुदी भुदी दृष्टिये अनेक थथ्या लगाया हुता. तेमना समयमां वेदांते परिपक्व स्वदृप धारणु कर्युं हुतुं. ऐट्टे उपाध्यायलु महाराजने वेदांतनुं छेवटनुं परिपक्व स्वदृप जेवानो अने विचारवानो वपत मज्जी हुतो. आ अनेकांतव्यवस्था व्याख्यामां वेदांतनुं छेल्लुं स्वदृप तेमणे यथार्थ रजू कर्युं छे, अने तेमां आवता होयो अने असंगतता भतावेल छे. अने ते असंगतता टाणवा प्रयत्न करतां ज्ञेनोनो अनेकांतवाद केवी रीते आवीने उसो रहे छे ते हुक्कीकत सचेतपणे भतावेल छे. “भावाभावशब्दलैकरूपं ब्रह्मस्यात्-इति स्याद्वाकक्षाप्रवेशः । ( पृ. २४ ). आगण चालता श्रुतियोनो समन्वय करतां व्याख्यार लाप्ते छे के: इत्थं चाक्षण्डैकरूपं ब्रह्मप्रतिपाद्यन् वेदो निश्चयनयमेवालम्बते । दूँकामां संव्याख्यनयना विवरणमां उपाध्यायलु महाराजे वेदांत दर्शननुं परिपक्व स्वदृप रजू करी तेमां आवता विरोधी तात्त्विक दृष्टिये संप्रदायना केऽपि पणे

प्रकारना अलिनिवेश विना भताव्या छे. आ उपाध्यायलुनी विशाळ अने उदार तत्पद्धितुं आपणुने लान करावे छे.

त्यारपटी व्यवहारनयनुं विवरणु व्याख्यार करे छे. व्यवहारनयना भुदा भुदा ऐ लक्षणे भतावे छे. व्यवहारनय सामान्य अने विशेष अन्नेने स्त्रीकारे छे, छतां ते नयनो द्रव्यार्थिक नयमां शा भाटे समास द्रवामां आवे छे तेनो संभवितर्कनो आधार लाई भुदायो करवामां आव्यो छे, अने भुदा भुदा नयो निरपेक्षचाही हुए तो डेवा मिथ्यादृष्टि अने छे, अने समुद्दित थयेला डेवी रीते सम्यग्दृष्टि अने छे तेनो संवाद कर्या छे. ऐकांत नित्य चेतन अने अचेतन द्रयने प्रतिपादन करतुं सांख्य दर्शन व्यवहार नयने आश्रिने जिलुं थयुं छे. ऐट्टे व्यवहार नयनी चर्चामां सांख्य दर्शनना मंतव्यो, तेमां आवनार द्वेषोनी चर्चा व्याख्यार महाराज करे छे. प्रथम सांख्य दर्शननी प्रक्रिया भताववामां आवे छे. महेश-प्रधान अथवा भूण प्रकृतिमांथी समस्त जगत डेवी रीते परिणाम पामे छे, भुद्धि, मन, अहंकार वगेरे मानसिक शक्तियो भणे डेवी रीते उद्भवे छे, अने छेवो प्रत्यक्षणे डेवी रीते भूण प्रकृतिमां लय पामे छे ते सांख्यवादनुं विवरणु करवामां आवे छे, अने सांख्य दर्शननुं स्वदृप भताव्या पक्षी ते दर्शनमां डेवा डेवा विरोधी आवे छे, ते भताव्यामां आव्या छे. सांख्य दर्शने प्रतिपादन करेल परिणामवाद तथा सत्कार्यवादना होयो भताव्या छे, अने ते ज मंतव्यो अनेकांत रीते मानता संगतता आवे छे, ते व्याख्यार महाराज भतावे छे, पुरुष अने प्रकृतिने ऐकांत लिन मानता वांध-मोक्षनी व्यवस्था टक्की शक्ती नथी. पुरुषने प्रकृतिथी ऐकांत निरणो मानता पुरुषार्थने अवकाश रहेतो नथी. कर्ता अने लेक्षतानो संवधं रहेतो नथी. दूँकामां सांख्य-

# શ્રદ્ધા (Faith)

લેખક:—રા. રા. વડીલ ન્યાલન્યંદ લક્ષ્મીચંદ, ખી. ઓ., એલઅલ. ખી. સાહા.

શ્રદ્ધા-વિશ્વાસ-આસ્થા-માન્યતા વગેરે લગભગ એકાર્થીવાચી શાખાએ છે અને તે જીવન-વ્યવહારના લગભગ તમામ કાર્યોમાં-સાંસારિક કે પારમાર્થિક-ધાર્મિક આખતોમાં થણો જ મોટા ભાગ જાજે છે. ધર્મ શાખા સાથે તેનો સમાસ કરતાં ધર્મશ્રદ્ધાના નામે તો તે કંઈ અદૌકિક જ કાર્ય કરી રહેલ છે. હજારો ધૂર્ત, શઠ, પાખંડી પુરુષો મોટા મોટા ધર્મચાર્યોની ગણુનામાં ખપી લાખો ધર્મઘેલડા મનુષ્યોની ધર્મશ્રદ્ધાનો ધાર્યો-મનમાન્યો ઉપરોગ કરી તાગડધિજા કરી રહેલ છે. ત્યારે થીણું બાળું નિર્ઝલી મહાત્મા પુરુષો પોતાના આત્મકલ્યાણુની સાધના સાથે, જનસમાજના લાખો પુરુષોની ખરી ધર્મશ્રદ્ધા દથ અને મજબૂત કરી, તેમના જીવન-પ્રસંગોમાં અવનવો પલટો લાવી તેમને મોક્ષને માર્ગે સાચા અંગુલિનિર્દેશપૂર્વક દોરી રહેલ છે. જગતલરમાં હુન્યવી કે ધાર્મિક એક પણ વ્યવહાર સાચી શ્રદ્ધા વગર કદ્દી પણ પાર પડતો

દર્શનમાં પુરુષ અને પ્રકૃતિનું એકાંત દ્વૈત (absolute dualism) માનવામાં આવ્યું છે. તે logical-તર્ક પ્રમાણે સંગત નથી પણ જૈન દર્શનમાં-અનેકાંતવાદમાં જીવ અને અજીવનો યત્કિંચિત્ત લેદ માનવામાં આવે છે તે જ ન્યાયપુરઃસર છે એવું અંથકાર મહારાજ પ્રતિપાદન કરે છે.

ત્યાર પછી અનુસૂતનયની સમીક્ષા અંથકાર મહારાજ કરે છે. (અપૂર્વ)



નથી. અંગત, સામાજિક કે દેશભરના સમસ્ત પ્રભાગણું સ્પર્શતો એક પણ કાર્યકુમ ખરી શ્રદ્ધાવગર આરંભી શકતો જ નથી; તેમજ તે અસાધારણું પ્રયાસ છતાં પણ સાંગોપાંગ પાર પાડી શકતો નથી.

શ્રદ્ધાના મહુત્વ અને ઉપરોગિતાના અનેક-દેશીય-સંપૂર્ણ જ્યાલથી જ આ લેખમાં તેતું વિવેચન કરવાનું ઉચિત ધાર્યું છે અને તેના મનનપૂર્વકના વાચનથી ગણીયાંદી વ્યક્તિઓ પણ તેમની વિશુદ્ધ શ્રદ્ધાના વિકાસમાં યત્કિંચિત્ત પણ પ્રયત્નશીલ થઈ શક્યો તાં વિવેચનની સાર્થકતા થતાં આત્મસતોપ મેળવી શકશે અને આવા પ્રયાસમાં આગળ વધવા માટે યોગ્ય પ્રેતસાહન મળી રહેશે.

મતુષ્ય પ્રાણી-બાળક તરીકે જન્મ ધારણ કરે છે ત્યારથી જ તેની બુદ્ધિ કે સમજખુશક્તિ પીલેલી નથી હોતી; છતાં પણ તેના મનમાં એવી કંઈક અપૂર્વ શ્રદ્ધા પ્રથમશ્રી જ ભરી પડી હોય છે કે તેના માણાપ તેના જીવનનિર્વહિ માટે મોહદ્દાવશાતુર પોતાના પરમધર્મ સમાજને, પ્રાણાંત કષ્ટ વેઠીને પણ પ્રયત્નશીલ રહેવાના અને સાથે સાથે તેમને પણ પોતાના સ્વાર્થ પૂરતી એવી કોઈ અંતર્ગત શ્રદ્ધા હોય છે કે તેમની વૃદ્ધાવસ્થામાં તે જ બાળક ઉમર લાયક થતાં માણાપની ભરણુંપણુંની અને સેવા-ચાકરીની ચિંતા કરતો રહેવાને.

આવી જ રીતે પતિ-પત્ની વચ્ચે પણ એક ખીણ ઉપરની અડગ શ્રદ્ધાથી જીવનભરની સુખ-

હુણનો સમાન લાગીદારીમાં પવિત્ર લગ્ન સંબંધ પરિણુંમટો હેઠાથી અને આપણી આર્ય સંસ્કૃતિના ધોરણું મુજબ લગ્ન સંબંધને કંઈક ધાર્મિક સુવર્ણપ અને મહત્વ આપાતું હેઠાથી તેમજ જીવનની શરૂઆતથી જ આજુભાજુના વિશુદ્ધ વાતાવરણના પ્રતાપે એવા કોઈ હૃદસંસ્કાર મળતા હતા હેઠાથી We-peopple love when we marry-આપણી (આર્ય) પ્રણ જેની સાથે વિવાહ-સંબંધથી જોડાય છે તેના પ્રત્યેની પ્રીતિ વધારતી જય છે. એ સિદ્ધાંતને અનુસાર દંપતીજીવનની પ્રેમલ જ્યોતિનો પ્રકાશ વધતો જય છે. એટલે આવા દેહિયમાન સુધારિત ચિત્રનો આધાર ધ્યે અંશે એકણીજા ઉપરની અડગ-અનિયત શ્રદ્ધા ઉપર જ રહે છે. અને સફ્લભાગે આર્ય સંસ્કૃતિ માટે અભિમાન ધરાવતી ઉચ્ચયવર્ણ અને જ્ઞાતિસમૃદ્ધાયમાં તેમજ અન્યજ્ઞાતિઓના ઉચ્ચ કુટુમ્બોમાં છૂટાછેડા કે તલ્વાક પદ્ધતિની ગ્રથા પ્રવર્તતી ન હેઠાથી આવી શ્રદ્ધા જિંહીપર્યાંત રક્ષી રહે છે અને દંપતીજીવન સુખ-શાંતિમાં વ્યતીત થાય છે.

વણુંશ્રમધર્મ અનુસાર જીવનનો શરૂઆતનો ભાગ અનુભ્યાર્થિવસ્થામાં વિદ્યાભ્યાસ મેળવવામાં પસાર કરવાનો હેઠાથી પ્રાચીન શિક્ષણપદ્ધતિ અનુસાર ભાણપો પોતાના ભાગકેને મોહદ્દા એણી કરી સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા-પૂર્વક જ સુપ્રસિદ્ધ ચાચિત્રશીલ વિદ્યાજીરુને સૌંપી દેતા હતા. અને અસુક વર્ષો પર્યાંત તેમને એવા ધોરણું વિદ્યાભ્યાસ કરાવવામાં આવતો હતો કે શિક્ષણકાળ પૂર્ણ થતાં તેઓ સૌંચાચિત્રશીલ ગૃહસ્થ તરીકે પોતાના અવિષ્યના જીવનવ્યવહારના તમામ પ્રસંગેને પહોંચી વળવાનેનું સહેલાદ્ધથી સામર્થ્યવાન થઈ બાહ્ય બાહ્ય પણ અને હાલના ડિચી (ઉપાધિ) ધારણ પ્રસંગેના લાંબા લાંબા ડાન્યોકેશનના લાખણોને બઢાએ પ્રાચીન સમયમાં ધર્મનિષ્ઠ-વ્યવહારકુશળ

શિક્ષાજીરુનો તરફથી સત્ય વદ, ધર્મ ચર, દેવગુરુણાં ચ માટૃપિતૃણાં ભર્કિં (સેવાં) કુરુ વગેરે રહસ્યપૂર્ણ સ્ત્રોતાથી જે છેવટનો એધ-પૂર્ણ ઉપદેશ આપવામાં આવતો હતો. તે બધી કાર્યપ્રણાલીમાં વિદ્યાજીરુનો પ્રત્યેની અતુલ શ્રદ્ધા અને અપ્રતિમ પ્રેમભાવના જ મુખ્ય પાચાર્ય હતા. હવે અર્વાચીન શિક્ષણપદ્ધતિ ગમે તેટલી પસંદ કરવા ચોગ્ય તુટિઓ લાણી હોય છતાં પણ કેવળ પોતાના વેતન તરફ જ લક્ષ આપનાર શિક્ષકો ઉપર, અન્ય કોઈ ઉચ્ચતર શિક્ષણપદ્ધતિના અલાવે, શ્રદ્ધા-પૂર્વક આધાર રાણવાનો રહે છે. પ્રાચીન સમયના શિક્ષાજીરુનોમાં પોતાના શિષ્યો પ્રત્યેનો જે પ્રેમભાવ-વાતસ્વયભાવના દસ્તિગત થતા હતા તે આધુનિક શિક્ષકોમાં ધણા એણા અંશે જણાય છે; છતાં પણ સૌંદર્યને તેમનો જ આશ્રય શોધવાનો રહે છે.

મનુષ્ય ઉત્તર લાયક થતાં પોતાની અને પોતાના કુટુમ્બીજનોના જીવનનિર્વાહ માટે તેમને કૃષિકાર્ય, વ્યાપાર કે નોકરી ઉપર આધાર રાણવો પડે છે અને તે સંઘળાં કાર્યોમાં પણ જેની જેની સાથે પ્રસંગમાં આવવાનું અને છે તેમના ઉપર શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ રાખ્યા વગર વ્યવહારનું એક પણ કાર્ય પાર પાડી શકતું નથી. સામાન્ય કહેવત છે કે : ‘વિશ્વસે જ ભરદરિયામાં વહાણો મોટી મોટી સંક્રાતે એકી રહેલાં હોય છે’.

આખું વ્યાપારતંત્ર શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસથી જ સુવ્યવસ્થિત રીતે ચાલી રહેલ છે. પરદેશી રાજ્યતંત્રને પણ રાજ્યનિષ્ઠ ધુરાવાહકો તમામ નોકરિયાત વર્ગમાં અસાધારણ શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ મૂકીને સૈકાંચો સુધી ટકાવી રહ્યા છે. સરકારી નોકરીમાં જોડાયેલ સ્વહેશી નોકરવર્ગનોં સમુદ્ધાય-તેમનામાંના ધણાખરા-ઓના હૃદયમાં સ્વહેશપ્રેમ-દેશસજ્જિ-દેશમાંના

पीडितवर्ग तरक्षनी सहानुभूति वजेरे अर्था  
पडया छतां पण खाली पेट आतर नोकरी  
करतो हेवाथी राज्य करती सत्ताए तेमनामां  
भूडेल विश्वासनो लंग करवानुं अयोग्य धारी  
हु उपरांतनी शेषणु नीति नसावी राखवामां,  
देशभरनी प्रज्ञने गुलामी दशामां सभडती  
रहेवा देवामां शाहीवाही सरकारी सत्ताने अने  
अधिकारी जनोने पूरो साथ आपी रहेल छे—  
विश्वासधात ए महान पाप छे ऐवी समजथुथी  
पोताना मानी लीघेला धर्मने चुस्तपणे वणगी  
रही अन्य विशिष्ट धर्मी तरक्ष अवगणना घातावी  
रहेल छे. आ सुस्पष्ट हुकीकत सौ डोहिना  
अनुभवनो विषय छे.

आंतरहेशीय व्यापारतंत्रमां तेमज्ज हृद्दरना  
परहेशो साथेना व्यापारक्षेत्रमां झुकावी रहेल  
माई माई लिभिटेड कंपनीओ, लाणीदारी  
पेढीओ. तेमज्ज एकदा हाथे व्यापार ऐडनार  
विक्तिओ. पण आमनसामन—एकणीज्ञ पक्ष  
उपरनी श्रद्धा अने विश्वासथी ज हुन्नारे  
अने लाग्नो इपिया कुय-विकुय करी रहेल  
छे. लाणीदारी पेढीओना तमाम लाणीदारो  
पण अंदर अंदर एकणीज्ञ लाणीदारोनी  
शुद्ध नीति अने प्रामाणिक व्यवहारमां परम  
श्रद्धा अने विश्वास राखी साहसिक अने  
जेप्रभ लरेको व्यापारधंधे ऐडी रह्या हेय छे  
तो ज लाग्नो रूपियानी कमाण्डी करी शक्ते छे.

व्यापारीवर्गनी तेमज्ज अन्य डोहि प्रकारनी  
नोकरी करता नोकरियात वर्गमां पण आमन-  
सामन तेमज्ज अंदर अंदर एकणीज्ञमां श्रद्धा  
अने विश्वास राख्या वगर एक पणु कार्य  
संगीन रीते आगण वधी शक्तुं नथी.

आ रीते हुनियाहारीना व्यवहार कार्यमां  
एकणीज्ञने अन्य जनोमां श्रद्धा के विश्वास

राखवानी आवश्यकता रहेती हेय तेवा अनेक  
किसाओ आगण करी शकाय. परंतु ते रीते  
श्रद्धा राखनारे—अन्य जनोमां विश्वास मूळनारे  
सामा भाष्णसनी शक्तिनो, बुद्धिप्रबावनो, शुद्ध  
चित्तवृत्तिनो, प्रमाणिकतानो प्रथमथी ज वराभर  
ज्यात करी देवो. ज्ञेय ते ज्ञेयी पाठ्यथी  
विश्वासधातनो प्रसंग उपस्थित थतां पश्चात्तापत्तु  
कारण रहे नहीं. जगतमां देवण पोताना अंगत  
स्वार्थ तरक्ष ज हृषि राखनारा, मान—प्रतिष्ठानी  
हुनिना लोगो पण अन्य जनोने भोटा नुक-  
सानमां उतारी—हुँण लरपूर ऊँडा आडामां  
धंडेली हृषि, पोतानी भविन—अधम वासनाओने  
तुम उपरामां—स्वार्थी वृत्तिओने सङ्ग उपरामां  
मशगूल ज रहे छे अने “लोभी हेय त्यां धुतारा  
भूषे न भरे” ए उहेवत अनुसार अनेक  
सुध जनो लोभवशात् धूर्त्तपुरुषोनी जगमां  
इसाई पडे छे अने खुवार थर्ड ज्य छे. आवी  
खुवारीमांथी जयवा माटे जिनअनुभवी—  
अजाण्या—अर्धहृषि पुरुषो डोहि पणु साहसिक  
कार्यमां अन्य भाइओनी साथे ज्ञेतां पहेलां  
व्यवहारकुशण—कार्यहक्ष सञ्जनेनानी सकाह—  
शिखामण—सूचना तरक्ष खास ध्यान आपवुं  
ज्ञेय ए. हितभुद्धिथी अपायेती सलाल अनेक  
मुश्केतीओमांथी मनुष्यने जयवी ले छे अने  
तेना लुवन प्रवासना मार्जने सरण अने  
निफ्टक बनावे छे. सञ्जन पुरुषो तरक्षथी  
मात्र अंगुलिनिर्देशथी थतु मार्गसूचन पणु  
एक सारा लोभियानी गरज सारे छे. प्रत्येक  
कार्यमां श्रद्धा अने विश्वास ज परम आलान-  
३५ थर्ड पडे छे अने योग्य सावयेतीपूर्वक तेना  
उपर आधार राखवामां आवे तो पाठ्यथी  
विभासणुनो प्रसंग उपस्थित थतो नथी.

( चालु )



# समयं मा पमाए ।

( गतांक ४४ ६०२ थी शर )

५

ओ 'निर्नामिका' क्वाणु हती ?

लेखक: भोहुनलाल हीप्रयंह चैक्सी.

आटलुं आटलुं कष्ट उडाववा छतां-सवारथी  
सांज सुधी गद्धावैतरुं करवा छतां न मणे  
पेटपूर आवाहु ! न मणे पूरा पहेत्वाना वस्त्र !  
अने डेवण सांबणवाना इटकार अने श्राप !!  
आवा लवन करतां मरतुं शु घोटुं ? पितानी  
दरिक्ता शु मारा जन्मने आलारी हे ? माता  
पुत्रीओने ज जन्म आपे ओमां मारी ज्वाग-  
दारी शी ? मारो युन्डो एटवो ज के हु छ  
पधी सातमे न अरे आवी ? ओछी ज ए कंध  
मारा हाथनी वात हती ? आ अं अर पर्वतनी  
कपरी पगथार यही, उघाडां पणे आउआभ-  
रामां झरी, लाकडा एकठां करवा, अने सरभा  
बांधवा अने माथा पर ए जोनने वडन करी  
धरखेजो करवो ए मारो रोजनो कार्यक्रम !  
पेली छ अनन्तीओमांथी क्राई पणु ओमां सहाय  
करवा न आवे. जाणु मारे माथे लहायेत आ  
कार्य कंध ज गणुतरीनुं न होय एम अनी  
ठेकडी अवासनवार तेमना सुणेथी थती ज  
होय ! मारा पग धरमां पडतां ज सौना में  
भयकोडाय ! भेषांटेषां आरंभाय ! कुडवा  
वेणुनी तो जडी वरसी रहे ! माताना घोइतुं  
तो क्लेवुं ज शु ! आटली उभमरनी थै छतां  
मारुं नाम सरखुं पणु न पाइयुं ! तेथी ज  
जगतमां मारी ओणभाषु 'निर्नामिका' तरीके  
थधुने ! आ ज्ञातनुं हुः ख, आ प्रश्नरनो उपा-  
लंभ अथवा तो आवी रीतनुं विचित्र वर्तन  
हि' उग्ये सहा करणु मात्र आ देह

टकाववानी छूच्छा के उहरपूर्तिनी भेषेच्छा ! ए  
सिवाय एकुं कर्युं कारणु छे के आवा वाग्भाषेनानी  
सतत वरसी रहेकी जडी वच्चे भूक्तपणु विधाह  
रहेवानुं मन करावे ? आ रोजना संतापथी  
हवे हुं आकंठ लराई गर्द छुं. अहेनोना कडवा  
वेणु माराथी हवे सद्यां नथी जतां. माता-  
पितानो मारी प्रत्येनो आवो लेदलावलर्ची वर्ताव  
मारा अंतरने वीधी नाखे छे. मारी सहुन  
करवानी शक्तिनो अंत आवी चूक्यो. छे आ  
वीधी ज ज्ञामांथी छूटवानो-रोजनी आ लमण्ण-  
र्गीकमांथी जिगरवानो-सहाने भाए आ लोको  
साथेनो छेडो छोडवानो-एक मात्र घोरी मार्ग  
मरणुने लेटवानो छे. सहाये केनी साथे मारी  
प्रति जेडायेली छे एवो अं अर पहाड भने  
ए कार्यमां सहायक अनवा तैयार ज छे. एना  
सामे देखाता शृंग परशी नीचे लंभायेली जाडी  
पीण्यमां भूसडो मारवो अर्थात् जं पापात करी  
आ लवाहोरीने तोडी नांगवी ए यमराजना  
दरणारमां पहेंचवानो सरद ने सीधो मार्ग  
मारा माटे उघाडो पक्यो छे.

मारा अंतरनी आग जे के में तो न लू-  
वाई एट्टेले ज खडार आववा दीधी छे. नथी  
तो अने क्राई जेनार के नथी तो क्राई अने  
ओदवनार ! ओमां कुदरती रीते साक्षीभूत अननार  
ओ नगराज-अं अर ! अने ए पर असंज्याता  
वर्षेथी जड जमावी ऐडेलां ओ वृक्षो ! ओमां  
लांणी मुसाइरीओ नीकेलां अने मार्गनो थाक

ઉત્તારવાની આશાથી વિસામો લેવા થોલતાં પથિકોની માઝેક થોડા હિનના મહેમાન સમા પક્ષીઓ ! મારા આ અંતરના ઉદ્ગાર પાછળ કોઈ પણ જલની ઘૂરી ભાવના નથી એ તમો મારી આસપાસ હજર હોવાથી જાણો છો ; એટલે જરૂર પડ્યે સાક્ષી પૂરણે, તમારી સમૃદ્ધિ આજે હું હું ખું હું વિદ્યાય માણું છું અને એ સ્ત્રી મારો લાવે પણ નિષ્કંટક અને એવો આશીર્વદ પણ ચાહું છું.

અંતરની વરાળ આ રીતે સ્વતઃ ઉલ્લાસી રહેલી એ ખાળા આટલું બોલી રહ્યા પછી તરત જ સામે દેખાતાં ચૂંગ પ્રતિ દોડી ગઈ. એનો ચઠાવ ચ્યપળતાથી દોડતાં મૂગ માઝેક ચી ગઈ. આસપાસ જરા પણ નજર નાખ્યા વગર, કોઈની હાજરી-ગેરહાજરીની ચિંતા કર્યા વગર, એકદમ રોચ નજીક આવેલ વૃક્ષ છેડળ પહોંચી ગઈ. એ જાડ છેડળ નાંખી નજર ન પહોંચે એવી ભડી ખાણ આવી રહી હતી. એની ભીષણુતા ને લયંકરતા લલભલાને થથરાવી મૂકે તેવી હતી. એ સ્થાન પરથી પડતું મૂક્તાવેત હેઠનો એવો તો બોરકૂટો થઈ જાય કે શોધ્યું હાડકું પણ જડે નહીં ! છતાં પેલી ખાળા-નિનામિકા-એ સ્થળે નિશ્ચંકપણે આવી ઊભી. આ દૃશ્ય જોઈ રાજુ થઈ, અને પોતાના નિશ્ચયને અમદી બનાવવા તત્પર હની.

અંપાપાત કરવા સારુ પાછી હડીને જન્યાં ભૂસડો ખાવા જાય છે ત્યાં જેથી હાડલ થઈ. એ કર્ણ પર અથડાતાં તેણીએ પાછળ જેણું તો નજીકના આગ્રવૃક્ષની છાયામાં એક સંતપુરુષને પોતાની તરફ મીટ માંડી બોલાવતા જેયા. જો એક પળનો વિલંબ થયો હોત તો એવા ખલાસ થઈ જત. અનામિકાએ, સાઢ સાંસનાવમાં જરા પણ પ્રમાદ સેવ્યો હોત તો પણ આજે તેનું આવી બન્યું હોત પણ નસીબ જેરહાર. પતનકિયા મોક્કે રાખી તે પેલા વૃક્ષ

તરફ વળી. સંતને પ્રણામ કરી તેની સમક્ષ બેસી ગઈ.

‘હે લેણી ખાળા ! આટલી ઊચાઈએથી ભૂસડો મારવો એટલે મરણુને નોતરવું. તારે શા સારુ એમ કરવું પડ્યું ?’

‘પૂજ્ય મહારાજ સાહેબ ! મારા સરણું હુઃખ કોઈને નહીં હોય ! એ હુઃખથી કંઠણેલી હું જાણી જોઈને યમરાજની અતિથિ બનવાના નિશ્ચય પર આવી હતી.’

‘સુંધા, શું હુઃખથી ઊગરવાનો તો લીધેલો ઈલાજ સાચો છે ? માનવી સુખ વાંછે છે પણ એ ડેવી રીતે પ્રાસ થાય તે જાણુતો નથી. હુઃખ એને ગમતું નથી; છતાં કરણીએ એવી કર્યા જાય છે કે કેશી હુઃખના સિલાક વધતી જાય. જો હુઃખ ન જ વધારવું હોય તો કયા ધરણેચે એ આવતું અટકે તે જાણુવા જોઈએ અને અમલમાં મૂકવા જોઈએ. બાડી આવા જંપાપાતો કે અકાળે મરણ નોતરતા આપદાતો એ હુઃખનો છેદ નથી કરતાં પણ કેવળ એમાં ઉમેરો જ કરે છે..

જાની ભગવંતો થાળી પીરીને સંસારમન્ન આત્માએને કહે છે—સમય મા પમાણ અર્થાતું રંચમાત્ર પણ પ્રમાદ ન કરશો—જરાપણ ગજીલતમાં ન રહેશો, ક્ષણે ક્ષણુનો ઉપયોગ સુકૃત કમાવી લેવામાં કરણે; પણ મોહના પાશમાં પદેલ-રાગક્રેષની ભડી મધ્યલાળમાં ફ્રેસેલ-મારામારાની વહેંચણીમાં કંઠ સુધી બૂલે લુંબો એ સાદ કયાં તો સાંભળતા જ નથી અથવા તો એક કાને સાંભળી એને કાનેથી એને વિદ્યા કરી હે છે. અગર તો ‘સાંભળી સાંભળીને કૂદ્યા કાન તો ય ન આવ્યું અખલાન’ જેવું જીવન જીવે છે ! નતીજે એ આવે છે કે ‘બંધ સમય ચિત્ત ચેતિએ દે, ઉદ્દે શો સંતાપ સહુણું’ જેવું થાય છે. ચૌકણું કરો

पत्वे बांधता केल्या कंदू ज विचार करता नथी अने आकरी वाणीदारा, स्वच्छं ही वर्तन मारकूटे किंवा भलिन विचारोवहे केल्या किंदणी जाणे हे तेचे। प्रक्षवना मार्गे सिधावतां जे पायेय ( भातु ) देता जय हे ए क्यांथी सुख-इप्र होय ? डोहरा वावी कमोह लषण्यानी आशा सेववी ए उघारी मूर्खता नथी तो थीजुं हे पण शु ? पूर्वज्ञे ते पुन्यनी कमाणी करी नथी; छतां आ जवमां तुं सुणनी आशा सेव-हुःअ सामे राड पाहे ए विचित्र न गणाय ? तारी आत्मकथा कडी जाताव एटले ए परथी हुं कर्मराजना प्रपञ्च केवा होय हे ते आंशी हउ !

शुरुश्री ! मारी कहाणीमां कंदू ज नथी. आ पूर्व महाविद्वेष तरीके आणभाता विशाल प्रहेशमां अने आपणे जे पर्वत पर घेठा कीचे एनी तपेशीमां नन्हीनामा गाममां हरिदी गुड-पति नाणिलने लां मारी जन्म. मातातुं नाम नागश्री. ए विचाराचे ज्वणे धरनी हरिद्रितामां उमेरो करवानी ज टेव न पाडी होय तेम मारी पूर्वे एक पधी एक छ पुत्रीच्याने जन्म आपेक्षा. प्रसव समये कुटुंभी जन अने झुढ पितालु पणु पुत्रजन्मनी आशा सेवे. पण कडेवत हे ने के ' नसीब चार उगलां आगणतुं आगण.' तगदीर ज ज्यां पेळुं त्यां पुत्रना हर्शन क्यांथी संलवे ? पारका धरनी वसती गणाती हीकरीनी संज्ञानो आंक उपर चढे ! क्षंसारनी ए विचित्रता आने एक डोयडारूप हे. ज्यां जन्मतां ज अमा अमा थाय तेवा सानुदूण संचेणा होय, धन ज्यां ढगवे डेलातुं होय, वाडीवलुक्कोनो सुमार न होय त्यां वार-सना कांक्षा होय हे. पुत्र तो नथी होतो पणु केटलांड हाणलामां पुत्रनो जन्म पणु त्यां हुर्वल होय हे; एथा उलटुं ज्यां रोज लांत्वा

कुस्ती करता होय हे अने सवार पडतां शु आशुं ने शु पहेशुं ओवा सवालो आंग सामे छोकियां करता होय हे अथवा तो अंतरने केरी आतां होय हे त्यां ' वगर विचारे जन्मया भस ' केलुं के ' कुतरीना लटोगिया ' केलुं होय हे. ओवा घरे छोकरां जन्मे हे अति, अने ओमने वधतां पणु वार लागती नथी. आम मारा पितोना हरिद्रिता लर्या संसारमां मारे न भर सातमो आव्यो. मारा जन्मथी आणा धरमां के निराशा अगटी उठी ते एटली तीव्र नीवडी के मारुं नाम पाडवा केटली तक्लीक न लेवाई. उभरमां आवतां ज मारा शिरे ओज वडननी इरज लदाई हे अने भूटी शेटलो। भेणवतां जे कटु वयनप्रहारोनी वऱ्हा वरसी रऱ्हे हे एथी हुं खूरी कंटाणी गध छुं. आवा ल्लवन करतां भने भरणु धणु ज सुंहर लागे हे, तेथी ज आजे हुं राज्यभूशीथी अंपापात करवानी हुती.

निर्नामिकानो वृत्तान्त श्रवणु कर्या पधी तरु छेडा विसर्जनान सुनिराज थेठो सभय ध्यानस्थ दशामां रक्त थया. ध्यान सुक्त थतां ज ओली उक्त्या :—

‘ आतिका, पूर्व जवमां ते कर्मिप्र इधाणुने आणी नाणनार सणण साधन समा ' तप ' तुं सेवन नथी करु. विषय-कृपायना घेनमां आकरा कमेनी क्यरो गांडे बांधतां जरा पणु पाणु वाणी जेवु नथी. हालना हुँणोनां भूगियां ए ल्लवनमांथी पांगरी वृद्धि पामता गया हे. सांलण !

गतांकना स्वयंप्रल टेव साथे अ भर पर्वत परनी आ रांक आणा केवी रीते संकणाचेली हुती ए वात महात्मानी वाणीदारा आवता अंके श्रवणु करीशं. ( यालु )

## આ ભર આત્મ મંથન

( ગતાંક ૫૪ ૧૦૩ થી શરૂ )

લેખક : અમરચંદ માવળ શાહ

૬૬. આત્મા કર્મથી રોગી થયેલો છે. સહુરૂપ તેના વૈદ્ય છે. સર્જર્મર્દ્ય તેની દવા છે. જેમ વૈદ્ય જ્ઞાની અને અતુલવી હોય તો તેની દવાથી દર્દી નીરોગી થાય છે તેમ આમાં પણ સહુરૂપી વૈદ્યની પરમ આવશ્યકતા છે. જેમ બીમારીમાં દવા અને પથ્ય પાળવાની આવશ્યકતા છે તેમ આ આત્મણીમારીમાં પણ સંયમ અને તપ્ય આચરવાના છે. જેમ વૈદ્યના કહેવા ઉપર દર્દીને શ્રદ્ધા રાખવી પડે છે તેમ શુરૂવચનો ઉપર પણ શ્રદ્ધા રોગી તે કહે તેમ વર્તવા તૈયાર રહેવું જોઈએ. એવા આત્મજ્ઞાની વૈદ્યને શોધવા માટે પ્રથમ પોતે બીમાર છે તેવું ભાન થાય ત્યારે જ તે તેની શોધ કરે, અને પોતાના આત્માની, જેમ દર્દી પોતાના દેહની અર્પણુતા ડોક્ટરને કરે છે તેમ સહુરૂપી વૈદ્યને કરે, તો અવશ્ય જો સહુરૂપ મહિયા હોય તો જન્મજરામરણુર્દ્ય વાત, પિત અને કદેનું દર્દ નાશ પામી આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ રૂપ ત્રિવિધ તાપ શાંત થઈ આત્મશાંતિ અને ચિદાનંદ પ્રાપ્ત કરી શકે.

૬૭. એવા સહુરૂપ વૈદ્યના વિયોગમાં સત્તાખ જેમાં કર્મરોગની ચિહ્નિસા થથાર્થ સહુરૂપે બતાવેલી હોય તે પણે રાખો. જ્યારે મનનો રોગ વિષમ થાય ત્યારે તેમના વચ્ચેનો રૂપ ફાકી લઈ શુદ્ધ કરો. પરમ ધ્યાનની ગોળી સુખમાં મૂકી ચણળવારૂપ રાઠથુ કર્યા કરો; એટલે રાગદ્વષરૂપ જવર (આશ્રવકર્મ) આવતો

એટકી જશો અને પૂર્વનો કર્મમળ પણ ધ્યાનના રેચથી નીકળી આત્મશાંતિ રહેશે.

૬૮. પરસેવા કરવા જતાં જો ઘરસેવા ચૂંધી જવાતી હોય, તો તમો તમારી ઇરજ ચૂકો છો. તમારી એ ઇરજ થથાર્થ અહા કરીને સેવાના આદર્શને વિકસાવો અને જીવનને દીપાવો !

૬૯. રાજ કે મોટા પૈસાદાર જ સુખી છે અને આપણે જ હુંખી ધીએ એમ માનવું તે આપણી અજ્ઞાનતા છે. આંહુઃખમય સંસારમાં સુખી જ કોણ છે ? પુન્ય કે પાપની લીલા-માત્ર સુખ્ખાંખ્ખાંડીઓ દેખાય છે. જેને આપણે સુખી સમજ ખોટું હુંખ વહેરી લઇએ ધીએ તેને જન્મ, જરા, મરણ, આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ આદિ શું નથી ? જો હોય તો સુખી કેમ ગણ્યાય ? ખૂણ પૈસા, મોટાં મહેલ, ગાડીઓ ને ગાહીતકિયાની સાધ્યાઓ લોગવનારનું આંતર જીવન તપાસો તો તેના અંતરમાં જીની જ્યાળા હોય; ત્યારે કોઈ મહાત્માની મહૂલીમાં શાંતિનો રસ લુંટાતો હોય.

૧૦૦. સુખ શું છે ? કયાં છે ? એ આપણે જાણુતા નથી ત્યાં સુધી જ હુંખી ધીએ. ખરું સુખ આત્માના નિષ્પત્તીપણુમાં છે, પરલાવના લાગમાં છે અને સ્વલાવની સ્થિરતામાં છે. આત્માનંદી-આત્મશાંતિની પ્રાપ્તિ આત્મા એ પરમાંથી સુખ મેળવવાની લાલચ બંધ કરી સુખ્ખાંખ્ખાં નીપળવનારા રાગદ્વષને લાગીની કરી શકે છે. જ્યાં પરવસ્તુ તરફ સુખની