

# શ્રી આત્માનંદ પુસ્તકાલિ

સ્વા સ્વા સ્વા



પુસ્તક રૂપ રૂપ.

કાંઈત ૨૦૧૯.

અંક ૨ બે.

ભાડપદ : સુષ્ટુપદ.



પ્રકાશક —

— : શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા-ભાવનમરે : —

# આ ચાં કુ માં

૧ પર્યુષણું પર્વતાધના.	( મુનિરાજશ્રી હેમેન્દ્રસાગરજળ )	૧૭
૨ કોણ્ય અષ્ટપદી.	( જનેરા મૂલયંદ આશારામ વૈરાઠી )	૧૮
૩ કાયથી ભળતા મહાન લાભો.	( મુનિરાજશ્રી બુરનધરવિજયજળ )	૧૯
૪ સંક્ષિમ એધરનયનમાળા.	( આચાર્યશ્રી વિજયપદ્મસુરિજળ )	૨૨
૫ જગદ્ગુરુ વિજયહીનસરીધરજળ.	( મુનિરાજશ્રી હેમેન્દ્રસાગરજળ )	૨૪
૬ વૈરાગ્યમય વિવિધ વિચારો.	( મુનિરાજશ્રી લક્ષ્મીસાગરજળ મહારાજ )	૨૫
૭ ગ્રાનસારના અત્રીશ અષ્ટકનો સંક્ષિમ લાર.	( શ્રી પુણ્યવિજયજળ સવિમપાક્ષિક )	૨૬
૮ સમર્થ મા પમાએ   એદરકારીનો લોગ.	( ચોક્સી )	૨૭
૯ પ્રાસંગિક સ્કુરળ.	( શ્રી ફેદુલયંદ જવેરલાધ )	૨૮
૧૦ વર્ત્માન સમાચાર—	( સભા. )	૩૦
૧૧ સ્વાક્ષર-સમાદોયના	( સભા. )	૩૧

## આ ભાસમાં નવા થયેલું માનવંતા સભાસદો.

૧ શાલ પ્રેશવલાલ હેમયંદ ( પાટચુવળા )	લાધુદેખાર (૧)	વાદેપારદે
૨ શાલ હેમયંદ અમીયંદ	, (૧)	સુરત
૩ શાલ આલુભાઈ ખીમયંદ	, (૧)	"
૪ મહેતા જગમોહનદાસ ડાક્ટરી L. C. E. વાર્ષિકમાંથી લાધુદેખાર (૨)	લાધુદેખાર (૨)	બાવનગર
એન્જનીયર સાહેબ		

## ગુજરાતી ભાષાના તૈયાર થતાં થયો.

### ૧ શ્રી વસુદેવ હિંડી થંથ. ( શ્રી સંઘદાસ ગણિકૃત ભાષાંતર. )

તત્ત્વજ્ઞાન અને બીજી ધર્મી આપતેને પ્રમાણિક ઠરાવવા સાદતદ્વારા આ થંથની શુભારે પાંચમા સૈકામાં તેની રચના થયેલી છે. મૂળ થંથનું બંધુ જ પ્રયત્નપૂર્વકતું સંશોધનકાર્ય સહગત મુનિરાજશ્રી ચતુરવિજયજળ મહારાજ તથા વિદ્યમાન સાક્ષરવર્ણ મુનિરાજશ્રી પુણ્યવિજયજળ મહારાજે કરી લૈન સમાજ ઉપર મહાન ઉપકાર કર્યો છે. સાક્ષરવર્ણશ્રી વ્યાનદ્શાકર આલુભાઈ બુર સાહેબે આ સભામાં એક વખત પદ્માંત્ર જણાયું હતું કે—આ થંથનું મૂળ અને ભાષાંતર શુદ્ધ કરી પ્રગત કરનાર ને સરંથા હશે તેણે બરી સાહિત્યસેવા કરેલી ગણ્યાશે. બારતનો ધર્તિહાસ તૈયાર કરવા માટે અનેક અને બંધુ જ પ્રાચીન થંથ છે. દરેક જૈન જૈનેતર સાક્ષર અને સાહિત્યકારની પ્રશાસને પાત્ર થયેલ આ થંથ છે. આવા બંધુમૂલ્ય થંથનું ભાષાંતર વિદ્યાન રા. રા. લોગીલાલ જ. સાઉન્ડસરા અમદાવાદવાળા પાસે તૈયાર કરાવેલ છે. કોઈ ભાગ્યશાળી, પુણ્યવાન અને સુકૃતની લક્ષ્મી પામેલ જૈન અંધુનું નામ આ થંથ સાથે નેડાય તેમ ધર્મચ્છિંગે છીએ. ખરેખરા જાનનકિતનું આ ઉત્તમેતભ કાર્ય છે, આ થંથમાં અનેક ઐતિહાસિક સામચી, અનેક જાણવાયોગ વિષયો અને કથાઓ આવેલી છે.

આ થંથમાં પૂરેપૂરી સહાય આપનારનું જીવનચરિત્ર અને હેઠો આપવામાં આવશે. આ પ્રભાવશાળી, ઉત્તમેતભ અને રાર્થમાન્ય થંથ-સાહિત્યની સેવા કરવાનો પ્રસંગ ભાગ્ય વગર સાંપદોનથી. સહાય આપનાર બંધુની ધર્મચ્છા સુજ્યા આ થંથનો ઉપયોગ સભા કરી શકશે.

અમારા નવા થનારા લાધુદેખાર ભયદેને તૈયાર થતાં ઉપરનો તેમજ નીચે જણાવેલ છેપાતાં ઉત્તમેતભ સુંદર ચચિત્રો-થંથ થા તૈયાર થયે ધારા મુજબ તેઓને પણ લેટ આપવાના હોવાથી જૈન અંધુએ અને બંધુનો લાધુદેખાર મેમ્બર સત્ત્વર થઈ લાભ લેવા જેવું છે.

# શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

... પ્રકાશક:—શ્રી કેન્દ્ર આત્માનંદ સભા-બાવનગર ...

વીર સં. ૨૪૭૧.

ભાડ્રપદ.

પુસ્તક ૪૩ મું.

વિકાસ સં. ૨૦૦૧.

:: ધ. સ. ૧૯૪૫ સાલેખાર ::

અંક ૨ નો.

## પર્યુષણા પર્વારાધના.

( સુણો ચંદાળ ..... એ રાગ.)

- શુભ ભાવ ધરી પર્યુષણ પુષ્યકારી ગ્રેમે ઉજવો,  
ગુરુગુણકેરો બોધ સુણીને જ્ઞાને ઉરને રીજવો. શુભ. (૧)  
શુભ કદ્વસૂત શ્રવણે ધારો, વિધિપૂર્વક સુણીને પાપ હરો,  
ગુરુમુખથી સુણીને લવથી તરો, શુભ ભાવ ધરી. શુભ. (૨)  
નવ વ્યાગ્યાનો અતિ સુખકારી, વીર પાર્વી નેમિને ઋપસાહિ,  
શુભ દ્વિવિરાવલી ને સમાચારી..... શુભ. (૩)  
પર્યુષણનો શુભ અર્થ થહો, કરી પુષ્ય અતિશય પાપ હહો,  
આત્મામાં રમણૃતા શ્રેષ્ઠ ચહો..... શુભ. (૪)  
મજું કદ્વસૂત પાવનકારી, એકવીસ વાર શ્રવણે ધારી,  
ણનો મોક્ષતણો પછી અધિકારી..... શુભ. (૫)  
કરે ક્ષમાપના સૌ અવ પરે, સમભાવ ધરી વર્તન નો કરે,  
આરાધક પદને પ્રાણી વરે..... શુભ. (૬)  
નવ વાર વાર આ ચોગ મળો, શુભ પુષ્યતણો અવસર આ ઝળો,  
નેથી બુદ્ધિ સુમાર્ગ વિશેષ વળો..... શુભ. (૭)  
એ સમયે પ્રતિકમણો કરવાં, અતિ આનંદથી પ્રલુભીત સમરવા,  
ગુરુદેવ હર્ષને શીર ધરવા..... શુભ. (૮)  
આરંભ પાપનો ત્યાગ કરો, વ્યવહાર ધર્મનું ધ્યાન ધરો,  
પ્રદ્યાયર્થ શીલન થહુણ કરો..... શુભ. (૯)  
તપશ્ચયી છહુ અહુમની, તપ અષ દિનનું સૂત્ર બની,  
વળી વિવિધ પૂજા પ્રભુ જિનની..... શુભ. (૧૦)  
અસત્ય વચ્ચતના ત્યાગી અનો, જુગારડ્યા એક શત્રુ હણો,  
એવાં ગુરુના બોધતણો વચ્ચનો..... શુભ. (૧૧)  
ઓસ્તવ નન્દીશ્વર દેવ કરે, માનવ ભૂમિએ કેમ ના ઉજવે ?  
પછી અનંત ઋદ્ધિની પ્રાપ્તિ ધરે..... શુભ. (૧૨)  
પર્યુષણને ઉરથી સમજો, પ્રભુ ગાન વિષે તલ્વીન અને,  
હેમેન્દ્ર અન્જિતપદ પ્રાપ્ત કરે..... શુભ. (૧૩)

મુનિરાજશ્રી હેમેન્ડ્રસાગરજ

શ્રીમતી મુલચંદ આશારામ વેરાઠી-અમદાવાદ.

રચનાર—અવેરી મુલચંદ આશારામ વેરાઠી-અમદાવાદ.

ધ્યાન સમાધિ તાંત્રે, ચઢે યોગી આકાશ;  
જગેતી જગહળમાં સમે, ભૂતે વિશ્વના તાપ. (૧)  
ભૂલી જતો રથુણ જગતને, ભૂલતો જગ સંતાપ;  
નથન મીંચાણું જગ લાણું, લિતર લાયો ઉનસ. (૨)  
દોઢું કાંચન સમ ગણે, શત્રુ મિત્ર સમ લાવ;  
સુખ હુઃખના ત્યાં શા ગળાં, ડેણું પૂછે તસ લાવ. (૩)  
ગાતાં પ્રલુના ગીતડાં, વહે અશુની ધાર;  
તે હૃદય ના ડંખતા, જાણે જગતાધાર. (૪)  
ભક્તિ સાગર ઉછવ્યો, હુઃખ્યો લક્ત તસ માંય;  
નેમ નેમ ઊડો ઉતરે, મળે સુક્તાદ્રષ્ટ ત્યાંય. (૫)  
કેણું હતો તું કયાં હતો? કયાં જાણો છું આજ?  
કયાં જાવા મન સુખડા, કેણું હુસે તુજ સાથ? (૬)  
હું ભૂલો મારું ભૂલો, પણી હેઠ મારીના ભૂલો;  
તળ ભાન લિતરનું થશે, ને અજણ શાન્તિ વ્યાપરો. (૭)  
નિજ તેજનાં દર્શન થતાં, કંઈ નાદ અહસૂત જગતો;  
જગ રગ અને રેમાંચમાં, અહસૂત ઓજસ વ્યાપતો. (૮)

### ચલે નહીંકા વહેણું.

રચનાર—અવેરી મુલચંદ આશારામ વેરાઠી.

( ચલે પવનકી ચાલ-એ રાગમાં. )

ચલે નહીંકા વહેણું ! જીવન ! ચલે નહીંકા વહેણું !!  
મધુર જીવનકે વહેતે પાણું ! ભર ભર પીવો પ્રેમ !! જીવન ચલેં ૧  
મેલ જગતકે ધોતી નહીંયાં ! હુઃખી જગતકે તેમ !! જીવન ચલેં ૨  
આમૃતૃક્ષ પથ્થર જીમ મારત ! દીયે આમૃતૃળ તેમ !! જીવન ચલેં ૩  
જલતે ચંદન જહેકે ખુશભો ! જીવો ! જીવો બસ તેમ !! જીવન ચલેં ૪  
હુઃખી જગતકે હુંદેં આંસુડે ! ભૂલી વેરાઠી ભાન !! જીવન ચલેં ૫

**કાવ્યથી મળતાં મહાન લાલો.**

( ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૭૪ થી શરૂ )

**વિદ્યનાથ કાવ્યના કૃળને જણાવતાં સાહિત્ય-  
દર્શાવમાં જણાવે છે કે**

**ચતુર્વર્ગફળપ્રાસિઃ સુખાદળપદ્ધિયામયિ ॥  
કાવ્યાદેવ યતરતેન, તત્સ્વરૂપં પ્રદર્શયતે ॥**

‘ અદ્ય મતિવાળાને પણ સહેલાઈથી ચારે  
વર્ગરૂપ ફૂલની પ્રાસિ કાવ્યથી જ થાય છે માટે  
તેનું સ્વરૂપ દેખાડાય છે.’

પ્રાચીન અન્યોમાં કાવ્યના કૃળો માટે એ  
વિવેક જોવાય છે તેવો વિવેક અહિ મૂળમાં  
નથી. અહિ તો સામાન્યપણે કૃળ જણાવ્યું  
છે ને તે પણ એકદમ વધારે પડતું જણાવાયું  
હોય એમ લાગે છે. આ શ્રીલોકની દીકામાં  
કાવ્યથી ધર્મ-અર્થ-કામ અને મોક્ષ એ ચારે  
પુરુષાર્થ કષ્ટ રીતે મળે તે દર્શાવતાં કહે છે  
કે-લગ્નત્તવન વળેરે કાવ્યથી નીતિ અને  
જણાવાપૂર્વક નીતિમાર્ગે અનુસરવાથી ધર્મ  
મળે છે. અર્થપ્રાસિ તેને પ્રત્યક્ષ દેખાય છે,  
અર્થાતું કાવ્ય અનાવીને શ્રીમંતો પાસેથી ધન  
મેળવવાનું વિદ્યનાથના સમયમાં સવિશેષ હુશે  
એમ જણાય છે. અર્થ મળે એટલે કામ-  
પુરુષાર્થ સિદ્ધ થાય એ રીતે કામપ્રાસિ  
કાવ્યથી સાક્ષાતું નથી પણ પરસ્પરાએ છે.  
કાવ્યથી મોક્ષમાં પ્રવર્તણ વચ્ચેનો સારી રીતે  
સમજ શક્ય છે ને તેથી મોક્ષપ્રાસિમાં પણ  
કાવ્ય કારણભૂત અને છે.

આ કલપદર્શન વિદ્યનાથનું બહુ સુનદર  
ન હોય તો પણ તેની કારણનું દ્રિતીય ચરણ

ધણું જ અગત્યનું છે. અદ્ય મતિવાળાને સહે-  
લાઈથી ધર્મમાર્ગ લેઠનાર કે તે તે ક્ષેળેને  
દેનાર કાચ છે એ અવિતથ નથી. કાવ્ય સુકો-  
મળ બુદ્ધિવાળાને માટે જ ઉપયોગી છે ને પીઠ  
મતિવાળા માટે નકારું છે એવો ભ્રમ એ  
વાક્યથી ન થાય માટે દીકામાં તેનો ખુલાસો  
કરતાં જણાવે છે કે ‘સ્થિર બુદ્ધિવાળાને માટે  
વેદશાસ્કો છે છતાં શામાટે કાવ્યમાં યતન કરવો  
નોંધું એ? એમ ન કહેવું. કડવી દ્વારથી શાન્ત  
પામતી વ્યાધિ શુદ્ધ સાકરથી શાન્ત થતો હોય  
તો કરો રોગી સ્વચ્છ સાકરમાં પ્રવૃત્તિ ન કરે? ’  
અર્થાતું કરે જ. વિદ્યનાથનું આ કથન ઉપરની  
વાતને પોત્થણ આપવા પૂરતું છે. વાસ્તવિકતા  
તો એ છે કે-કડવી અને મીઠી દ્વારમાં જો  
કડવી દ્વારથી રોગ શીશ્વ શાન્ત થતો હોય ને  
દ્વા આવાની રોગીમાં શક્તિ હોય તો રોગી  
કડવી દ્વારને પ્રથમ પસંદગી આપો, પણ કડવી  
દ્વારથી કંદાળો આવતો હોય અથવા મીઠી દ્વા  
પણ કડવી દ્વા જેટદો જ ઝાયદો કરે છે એમ  
સમજયું હોય તો કડવી દ્વારને છીઠી મીઠી  
દ્વારમાં પ્રવૃત્તિ વિશેષ કરે એમ અને છે. કાવ્ય  
મીઠી દ્વા કેવું છે અને તેથી ધીરે ધીરે પણ  
લાલ થાય છે એમાં સર્વ સમ્મત છે.

કાવ્યના કૃળ માટે આધુનિકોની વિચારણા  
આ પ્રમાણે છે. તેઓ કહે છે કે-કોઈ પણ  
પ્રવૃત્તિનું પ્રયોજન કે કૃળ તે જ હોઈ શકે કે  
જે ઉદ્દેશ રાખીને તે પ્રવૃત્તિ કરાતી હોય. એકૂત  
જેતી કરે છે. શામાટે? ધાન્ય માટે; નહિં કે



ધાસ માટે. એતીનું ઇણ ધાન્ય છે. સાથોસાથ ધાસ નીપણે છે પણ તેથી ધાસ એ એતીનું ઇણ છે એમ ગણુવી શકાય નહિ. એ જ રીતે કાંબધનું ઇણ-પ્રચોકન શું હોઈ શકે ? તેનો વિચાર કરવો જોઈએ. તેનો વિચાર ત્રણ રીતે કરાય છે. (૧) કાંબધનાર કવિને ઇણ શું ? (૨) કાંબધમાં જે નાયકનું ચરિત્ર વર્ણ-વાચમાં આવેલ છે તેને શું ઇણ ? (૩) કાંબધના વાચકને ઇણ શું ?

### (૧) કાંબધથી કવિને ભળતો લાલ-

ઉત્તમ કાંબધ અનાવનાર કવિ કાંબધ સાધારણ માનસ ધરાવતો નથી. તેની લાવનાએા, વિચારો, આકાશક્ષાણો ઉદાત્ત હોય છે. કાળખો-કુસંસ-ગેરીથી જનતામાં ખરાણ સંસ્કારો, મહિન આચારવિચારો જેઈ તેનું દિવ દાઢે છે. તેનું હૃદય જળી ઉડે છે. જનપદની તે મહિનતા ધોઈ નાણવા માટે મહાનું કવિ કાંબધના જરાને વહેતો મૂકી હે છે. એને લાગે છે કે ધર્મના ઉપદેશો લોકો સાક્ષાત્ થહરણું કરતા નથી, તાત્ત્વિક શ્રવણું-તપ્ય-જપમાં પ્રવૃત્તિ વગેરેમાં જનતા અરચિય દર્શાવે છે એટલે તાત્ત્વિક વિષયોને-ધાર્મિક આચારોની પ્રવૃત્તિઓને કવિ રસિક ભાષમાં શુંથી સુનદર કથાના વ્યાજે-ઠંડાને જનતા સમક્ષ રંજૂ કરેલે. જનતા તેમાં રહેલ રસના લોલે હોંશે હોંશે તેને વાંચે છે ને સુધરે છે.

આવી ઉદાર ભાવનાથી રવાચેલ કાંબધનું ઇણ તેના કરનાર કવિને અશુભ કર્મનો નાશ અને મહાનું શુલ સુફૂતનો લાલ એ જ હોઈ શકે. ધાન્ય જેવું ઇણ એ જ છે. બાકીના ગણુવાતાં ઇણો ધાસ જેવા છે. તે ઇણો મળે તો પણ ઠીક અને ન મળે તો પણ ઠીક; તેની સાથે વિશાળ ભાવનાવાળા કવિને કંઈપણ નિસણત હોતી નથી.

સંચોગવશ કોઈ કોઈ કવિએ ધન મેળવવા માટે તે રાજની સૂક્તોદ્વારા પ્રશંસા કરીને અર્થ સાધ્યો હોય તેથી તે સૂક્તોને કાંબધ તરીકે એળખાવવા અને તે ધનને તેના ઇણ તરીકે ગણુવલું એ કાંબધનું અને તેના ઇણનું મૂલ્ય ધરાડવા જેવું છે. કાળખકમાં લાગો ને કરોડો કવિઓ થઈ ગયા. કયાં સર્વોની કીર્તિ રહી છે ? શ્રી સિદ્ધસેન દિવાદરકે શ્રી હેમચન્દ્ર-સુરિજી, વ્યાસ, વાલિમકી, કાલિદાસ, ભારતી કે માધ એવા અમુક અમુકની અમુક મર્યાદિત શૈત્રમાં યથાઃકીર્તિ પ્રસરી એટલે કાંબધથી કવિ માત્રને યથાઃરૂપ ઇણ મળે છે એમ માની શકાય નહિ. જેના નામ પણ જનતા જાણુતી નથી એવા કેવલાએક અદ્ભુત કવિઓ જે કાંબધ લાખી ગયા છે તેનું ઇણ શું ? શું તેઓએ કરેલા કાંબધોને કીર્તિનેજ ઇણ માનનારા અદ્દણ કહેશે ? એમ જે કહેવામાં કે માનવામાં આવે તો કાંબધની પ્રવૃત્તિ રૂધ્યાય માટે એમ માની શકાય જ નહિ. વળી કેટલાએ એવા નિઃરૂપહું કવિઓ હોય છે કેનેઓ સુંદર કાંબધ અનાવીને પોતાનું નામ પણ જાણવતા નથી. જેની જેને ઈચ્છા જ નથી તેનું ઇણ તે ન માનવું એ જ ઠીક છે, પરન્તુ એતીમાં એમ ધાસ થાય છે તેમ કાંબધથી કીર્તિ એ આતુરંગિક મળે છે એમ માનવું વિશેષ ઉચિત છે; માટે એક ખૂણામાં એસીને પણ જનતા હુદ્દ માર્ગથી પાછી વળી સત્પથે પ્રવર્તે એવી ઉદાત્ત ભાવનાથી રવાચેલ કૃતિઓની સુવાસના ઉત્પાદકને પાપગણાશને પુષ્યગ્રાસિ એ જ પ્રધાન ઇણ મળે એ યુક્તા છે.

### (૨) કાંબધના નાયકને કાંબધથી ભળતું ઇણ—

મુખ્યત્વે કરીને કાંબધમાં કોઈ એક પ્રધાન નાયક હોય છે. મોટે ભાગે તે નાયક વાસ્તવિક હોય છે. કાંબધનિક તો કવચિત જ જોવામાં આવે છે. જેની નાયક તરીકે પસંદગી કરવામાં

આવી હોય છે તેમાં ધાર્ણાખરું સારા સારા શુણો નિરૂપ્યા હોય છે. એટલે તે તે નાયડો પ્રત્યે વાચ્યકોની સહાતુભૂતિ-પ્રેમ-હિલસોળ સ્વાભાવિક રહે છે. એ કારણે કાવ્યથી કાવ્યમાં શુંથાયેલ નાયકને ઉજનવળ યથાની પ્રાસિ એ ઝળ છે. જે જે પાત્રોનું જેવું જેવું નિરૂપણ કવિઓ કાવ્યમાં કર્યું હોય તેવો તેવો યથ વા અપયશ તેંતે પાત્રોને મળે છે. જનતા રામને પ્રશ્ન સે છે. બુધિષ્ઠિને વળાણું છે. નળના અને હરિશ્ચન્દ્રના ફુણે ફુણી થાય છે અને રાવણને ઘિઝારે છે, હુદ્દીધિનને નિનહે છે. વગેરેમાં તે તે પાત્રોના કર્તાવ્યો કરતાં કવિઓની કલમે-કાવ્યે વિશેષ ભાગ લાગ્યો છે. રામ કરતાં વિશેષ ન્યાયી અને રાવણ કરતાં વધારે હુધ ધાર્ણાં રાનાંઓ થઈ ગયા છે; છતાં તે બધા કવિની કલમના જપાટે નહિં ચઢેલા હોવાથી યથ-અપયશના ભાગી થયા નથી. જનતાના વર્ણવાદ વા અવધૂંવાદથી બચી ગયા છે, માટે કાવ્યમાં વર્ણવાયેલ નાયકને તેના વર્ણન યોગ્ય યથ અથવા અપયશનો લાલ મળે છે.

### ( ૩ ) કાવ્યના વાચ્યકને કાવ્યથી મળતો લાભ—

કાવ્યને રચનાર કવિ અસુક જ હોય છે. તેમાં શુંથાયેલ નાયક પણ અસુક અસુક જ હોય છે પરંતુ તેના વાચ્યક અસુક જ હોય છે એવું કંઈ નથી. અસુક કાવ્ય ડેટલાએ વાંચ્યું અને ડેટલા વાંચશે એ કંઈ કહી શકાય નહિં. કોઈ કોઈ કાવ્યના વાચ્યકોને તે તે કાવ્યના વાચ્યનથી શું શું લાભ મળે છે તે નિશ્ચિતપણે કહી શકાય નહિં; છતાં કાવ્યના વાચ્યકોને તેના વાચ્યનમાં સુખ્યતે આનન્દ મેળવવા માટે પ્રવૃત્તિ કરે છે એટલે વાચ્યકને કાવ્યથી મળતું પ્રધાન-झળ આનન્દ છે. બીજા ઝળો તરીકે ગણુવી શકાય તેવા ઝળો આ છે. તે તે કાવ્ય વાંચ-

વાથી પોતાના જીવનમાં સહાયણ :પ્રત્યે પ્રેમ, હુર્ગણું પ્રત્યે ધૂણા, ઉત્તમ-સંસ્કારોની ઘીતવણી, કાવ્યમાં આવતાં તે તે નાયકોના જીવનનું જ્ઞાન, જુદા જુદા વ્યવહારોની જ્ઞાન, કિન્ન કિન્ન નીતિઓનો પરિચય વગેરે, ડેટલીક વધત વાચ્યક પોતાને સાહિત્યનો શ્રોણીન-કાવ્ય-રસિક માનતો પોતાની આન્તરિક વાસનાઓને ઉત્તેજવા માટે કાવ્યના-હુદ્દ કાવ્યના એવા એવા નકામા વિસાગો કે જે કવિઓએ કે તેના રચનારાઓએ જનતાની ચિત્તવૃત્તિ આકર્ષણ માટે જ યોજા હોય છે તે જ ભાગોને વાંચે છે. હાલમાં આવા વાચ્યકોની વિપુલતા વિશેષ જોવામાં આવે છે ને તે જ કારણું શિષ્ટ સાહિત્ય પ્રમાણમાં અતિશય અલ્ય ઉત્પજ થાય છે. અર્થેડ્ય-હિદેખડો કોકમતના પ્રવાહમાં તણુંયે જ જય છે. ડેટલાએ કેખકોએ તો આવી કાવ્યનિક વાતોમાંથી આગળ વધી દત્તિહાસપ્રસિદ્ધ શિષ્ટ પુરુષોની વાતો આદેખતાં તે તે પ્રકારના પોતાની માનસિક સ્થિતિ પ્રમાણોના ભવિન પ્રતિબિનદો ક્ષયામલેખિનીથી આદેખી દત્તિહાસને વગોંયો છે એટલું જ નહિં પણ જનતાને ઉનમાર્ગ દોરી મહાદુષ્કૃત ઉપાર્જન કરેલ છે. કેળકે પોતાની કલમ ઉપર એટલો સંયમ જરૂર ડેળવાએ જોઈએ કે લલે સારી વાતો જનતા સમક્ષ આદી રણ્ણ કરાય પણ કોકિનું અધઃપતન થાય એવા પ્રસંગો ને સ્વાર્થને જતો કરીને પણ ચિત્તરવા ન જોઈએ. તે તે જતિના વિકાર-વર્ધક વાચનથી વાચ્યકને એકનદર ગેરકાલ ને ડાનિ.જ થાય છે, માટે કાવ્યથી લાભ મેળવવાના અલિકાખક વાચ્યકો સારા કાવ્યના વાચ્યનમાં પ્રવૃત્તિ કરવી ને તેથી વિશુદ્ધ આનન્દ અને વિશિષ્ટ શુણો ઘીતવણા. રસજનક સાહિત્ય એ રસસાગરના તરર્જી છે ને વિકાર-વર્ધક કેળન એ તેનું વિષ છે. રસ-સાગરની

## સંક્ષિપ્ત જોવચયનમાલા

દેખક-આચાર્યશ્રી વિજયપદમસૂરિલ.

( ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૬ થી શરૂ )

૬૩. સોનીને સોનાના રજકણુની કીમત વગર ચાલી ગઈ તેવા જીવો પણ જે જિંદગીનો હોય છે, તેથી સોના ગાળવાની કુલડીનો ભુકો કરીને તેમાંથી ચોટેલા સોનાના રજકણુને મેળવે છે. માનવ જીવનના દરેક ક્ષણની કીમત સોનાના રજકણુથી પણ વધારે ગણુવી કારણું કે કરીડો રતનો બદલામાં દર્શાવે તો પણ ગયો સમય પાછો લાવી આપનાર ડોએ છે જ નહિ. કંદું છે કે દુર્લભો રતનકોટ્યા હિ ક્ષણોડપિ મનુજાયુષઃ ॥ આ વાતને લક્ષ્યમાં રાખીને છેવટે સોનાના વલણ( પ્રવૃત્તિ )ને જોઈને પણ લભ્ય જીવોએ માનવ જિંદગીના એક પણ ક્ષણુને નકર્મો ન જવા હેવો. ધર્મારાધન કરીને સંક્ષેપ કરવો.

૬૪. એક ભાણુસ જંગલમાં ચાલ્યો જાય છે. તેને તરસ લાગી ત્યારે તેણે એક કુવા પાસે આવી દોરડીના ગાળવાળા કોટાને કુવામાં નાંખ્યો. જ્યાંસુધી દોરડીનો છેડા તેના હાથમાં છે ત્યાંસુધી પાણી કાઢનાર તે મુસાફરને આશા છે કે કોટા ફુરું આવશે ત્યારે હું પાણી ભીને તરસ છીપાવીશ. આ દિનાંતની ઘટના આ પ્રમાણે જાણુવી. કુવા જેવો સંસાર ને કોટા જેવો સંસારી જીવ જાણુવો. દોરડીના જેવી જીવનદોરી જાણુવી. જેઓની ઘણી જિંદગી ધર્મારાધન કર્યા

વગર ચાલી ગઈ તેવા જીવો પણ જે જિંદગીનો છેવટનો ભાગ ધર્મારાધન કરી સંક્ષેપ કરે તો જરૂર સંસારદ્વારી કુવામાંથી પોતાના આત્મા( ઇંધી કોટા )ને બદાર કાઢી શકે છે એટલે છેલ્લી અવરથામાં પણ સંયમને પામેલા જીવો જરૂર વૈમાનિક દેવની ઋદ્ધિને પામે છે. કંદું છે કે—“ પચ્છાવિતે પયાયા ખિપ્પં ગચ્છતિ અમર-મવણાદ્દ । ”

૬૫. જેમ એક પૈડાથી રથ ન ચાલે તેમ આત્મિક જીવનદ્વારી રથ એકલા જ્ઞાનદ્વારી પૈડાથી ન ચાલી શકે, તેને ચલાવવા માટે ઉત્તમ જ્ઞાન-ક્રિયાદ્વારી એ પૈડાની ગાસ જરૂરિયાત છે. જાનનેની આરાધના કરવાથી મોક્ષમાર્ગ મળી શકે.

૬૬. ગુરુકુલવાસમાં રહેવાથી મુખ્યપણે એ લાલ થાય છે. ૧ ઉત્તમ જ્ઞાનનો લાલ ( ૨ ) મેળવેલા દર્શનજ્ઞાનચારિત્રમાં સ્થિરતા. કંદું છે કે-નાણસ્સ હોઇ ભારી થિરયરાઓ નાણદંસણ-ચરિત્તે । ઘણણ જાન કંઝે ગુરુકુલવાસં ન મુંચતિ ॥ ૧ ॥

૬૭. નિજ શુણ રમણુતાર્દ્વ ભાવ ચારિત્રને લઈને જ દ્રવ્ય ચારિત્રની કીમત ગણ્યાય. કદાચને ડોએ વિશિષ્ટ જીવને ઉદ્દેશી દ્રવ્ય ચારિત્ર વિના મુદ્દિત થાય પણ ભાવ ચારિત્ર વિના થાય જ નહિ.

લહરી સમા સાહિત્યથી પ્રસ્ત્રતા પ્રાપ્ત થશે. ભાગ્યશોષે તે તરફીમાં એંચાઈ આવેલ હિવ્ય રતન પણ સાંપદ્શે પણ વિષ તુલ્ય વાચનથી મદ ચઢી મૂર્ચિષ્ટત થવા સિવાય અન્ય કંઈ

લાલ નહિ થાય. કાંય-અમૃત-ના આસ્વાદથી કલિ, કાંયના નાચકો અને વાચકો અજર અમર અને અખંડ ણનો. આખર એ અમૃત તેઓને અમૃતપદ પ્રાપ્ત કરવો એ જ આશા.

**મુનિરાજથી ધુરનધરાવજ્યજ્ઞ**



६८. साधुपत्रामां के श्रावकपत्रामां जे सहन-शील होय ते ज टड़ी शडे, यीजन नहि, ने जे नअस्लावे वर्ते ते जधाने गमे। कहुं छे के-सहे ते रहे, ने नमे ते गमे।

६९. विनय : शुण्यथी शत्रु पत्र स्वाधीन जहर थाय, माटे ज कहुं छे के-विनय वैराने वश करे।

७०. हुनियामां जे जन्म पाम्ये, ते जहर मरण पामे ज छे; पत्र मरवामां झेड़ एटदो। ज के केटलाएक पापी लुवो अंतिम सभये अस-माधि आहि कारणुने लधने रीभाइ रीभाइने मरण पामे छे ने केटलाएक धर्मी लुवो हुसतां हुसतां सभाधि मरण पामे, त्यारे लोडो। तेना शुण्यने याह करीने वारंवार झहन करे छे। आ सभाधि मरण ज उत्तम गण्याय। आ प्रसंगे एक हूँडा याह राखवा जेवो छे। ते आ।

“जण तुं आयो जगतमें लोड हुसत तुं रैय; करणी एसी अण करो, तुं हुसे जग रैय。”

७१. धर्मवीर पुरुषोनी ए भावना होय छे के-आ मारी राज्यलक्ष्मी लदे याली ज्य अथवा शरीर उपर तस्वारना धा पडे, के धर्म-राज मस्तक लध ज्य, तो पत्र मारी भुद्धि धर्मथी लगार पत्र यदायमान न ज थाय। कहुं छे के-सपदि विलयमेतु राजलक्ष्मी रुपरि-पतन्त्वथवा कृपाणधारा:।। अपहरतुतरां शिरः कृतांतो मम तु मतिन्मनागपैतु धर्मात् ॥१॥

७२. १ हे पूज्य कृपा करीने भने लाल आपो, ने तारो-आ रीते भीडी वाणी योलीने सुपात्र हान देवुः। २ अस्तिमान विनानुं ज्ञान, उ क्षमावाणुं अद-पराक्रम। ४ जे भांथी हान हेंशथी देवाय, तेवुं धन आ-यार कल्याणुकारी पदार्थी भहा हुर्वास छे। कहुं छे के-दानं प्रिय-वाक् सहितं ज्ञानमगर्व क्षमान्वितं शौर्यं ॥ त्याग सहितं चवितं दुर्लभमेतश्चतुर्भद्रम् ॥२॥

७३. १ ज्ञानी छतां विनयी, २ सुंदर आकृतिवाणो छतां सुशील, ३ अधिकारी छतां न्यायी, ४ धनाढ्य छतां दानेश्वरी ५ समर्थ छतां क्षमावंत आ पांच उत्तम कवचवक्षा ज्ञानवा। कहुं छे के-ज्ञानी विनतः सुभगः सुशीलः। प्रभुत्ववान्यायपर्य प्रवृत्तः ॥ दानी धनाढ्यः प्रशमी समर्थः। पञ्चाङ्ग्यमी बन्धुर कल्प-वृक्षाः ॥ १ ॥

७४. १ भराण कामनी शदूयात, २. सगां-ओमां विरोध, ३ अलवाननी साथे स्पर्धी करवी, ४ खीलतिनो-विश्वास आ चार वानां वगर भोते भारनारा छे।

७५. जे ज्ञाननो अवसरे उपयोग न थाय ते शा कामनुं ? कहुं छे के-ज्ञानयुं ज्ञानयुं शुं करे, ज्ञानपत्रामां पडी धूण ॥ शेठाणी कुँडे शेठने, चार धन लध गया दूर ॥१॥

७६. निर्मल संयमी भहापुरुषोने धनी शडे तो भद्र करवी, तेमना शुणनी प्रशंसा करवी, उक्ति करवी, पत्र निंदा तो करवी ज नहि; कारणु के निदाथी यीक्षणां कर्मी धंधाय केशी शोगाहिनी अथंकर पीडा लोगवतां धणां जन्म-मरण करवा पडे। एक हिवसनुं पत्र संयम जेमने हुर्वास छे तेऽमी संयमी लुवोनी निदा न करे पत्र अनुभोदना ज करे।

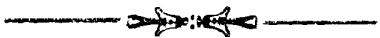
७७. उपदेशके आ श्रोतायो डेवा छे ? तेमनी इयि डेवी छे ? क्षेत्र डेवुं ? हात कण डेवो वर्ते छे ? लाल डेवो छे ? आ चार भाषतनी सूक्ष्म दृष्टिथी तपास कर्या याह उप-देश देवो जेहुच्ये, श्रोतायोनी परीक्षा न करे। ने उपदेश देवो भांडे तो लेंस आगण लागवत वांच्या जेवुं थाय। एक पंडिते भूर्ण प्रदेशमां जधने घांटा याडीने वगर विचारे उपदेश आप्यो। तेनुं इव तेने ए मज्जुं के-शरीर उपर हामनी वेदना सहन करवी पडी। त्यांथी नीकणतां ते



એક હૃદે ષોટ્યો કે-જ્ઞાનીનો શુરુ અજ્ઞાનીનો કાઢે, તેમ આપણે પણ પુષ્ય પાપની પેદાશનો હીસ ॥ એમ કરતાં લક્ષી ઉપાડે, તો મુખે ઉગાડું મેળ જરૂર કારીએ તો પાપ ઘટે. ને પુષ્ય વધે, ધાર્મિક કાર્યો વધારે કરવાની તીવ્ર બુદ્ધિ જાગે.

૭૮. એમ વેપારી દરરોજ પેદાશનો મેળ

( ચાલુ )



જગદ્ગુરુ વિજયહીરસ્તુરીશ્વરાજ.



( ભારતકા ડાંકા આલમ મેં એ-સાગ )

હીરક સમ જૈન નલે શોલ્યા, શ્રી વિજયહીરસ્તુરીશ્વરાજ;  
ભાવિકોએ અંતરથી પરખ્યા, શ્રી વિજયહીરસ્તુરીશ્વરાજ. ( ૧ )

પ્રતિષેધી અકૃપને સૂર્યાએ, શુભ મંત્ર અહિસાનાં હીધા;  
સાઢે સુંદર કાર્ય કીધાં, એ વિજયહીરસ્તુરીશ્વરાજ. ( ૨ )

જનિયા નામે કર હુર કરાયો, વગડાયો પટહ અમારિ તણેલુ;  
ઉત્તમ શુણુધારી જગદ શુરુ, શ્રી વિજયહીરસ્તુરીશ્વરાજ. ( ૩ )

અતિ લધુ વયમાં હીક્ષા પાખ્યાં, શાસ્ત્રો વાંચી પાંડિલ વર્ણ;  
ઉપરેશે માનવ ચિત હર્યાં, શ્રી વિજયહીરસ્તુરીશ્વરાજ. ( ૪ )

શુભ પંચ મહાત્મતધારી ને, સપિજનકોરા ઉપકારી તે;  
આત્માનની શુણુના સાગર, શ્રી વિજયહીરસ્તુરીશ્વરાજ. ( ૫ )

અમૃત સમ વાણીને સુણુતાં, માનવગણુ ભાવે સુંધ જનતાં;  
જિન ધર્મ પતાકા ઝેરકાલી, શ્રી વિજયહીરસ્તુરીશ્વરાજ. ( ૬ )

કરી અજિત કાર્ય ને અમર થયાં, તે અજિત ધામ અધિકારી જન્યા;  
હેમેન્દ્ર ઉરે જ સ્થિર વસ્યા, શ્રી વિજયહીરસ્તુરીશ્વરાજ. ( ૭ )

મુનિરાજશ્રી હેમેન્દ્રસાગરાજ.

જાતીય મનુષ્ય જીવનની પ્રાર્થના પ્રાર્થના પ્રાર્થના પ્રાર્થના પ્રાર્થના

## વैરाग्यभय विविध विचारे.

**मुनिसाजशी लक्ष्मीसागरज महाराज-अमदावाद.**

अहो प्रभु ! एवी हशा अहोनिश इयारे नागृत थें ? के तारा शुणुनो अस्पतित ग्रेम उत्पन्न थाय ? तारा प्रत्ये अत्यंत लक्ति पेहा थाय ? के नेना पसायथी आ हुनिया उपरनो राग ओछो थाय ? तारा वचनो उपर पूर्ण श्रद्धा क्यारे थें ? के तारी आशा हुं फूलनी माणानी ऐठे भस्तक पर धड़. तारी क्षमा, तारी शांति, तारूँ शान, तारूँ ध्यान, तारूँ यथार्थ वाहीपणु, तारी अपूर्व परोपकार भुद्धि अने तारी अत्यंत सहनशीलता लेठ मारा आत्म प्रदेशमां तुं क्यारे वसीश ? पर पुणगत पर उदासीन वृत्ति क्यारे उत्पन्न थें ? के नेथी हुं मारा स्वदृपमां ज रमुं.

x            x            x

आत्मा एज देव, आत्मा एज शुद्ध, आत्मा एज धर्म, आत्मा एज सुध, आत्मा एज भोक्त, आत्मा एज अग्नं आनंद, आत्मा एज परमात्मा छे, एम यथार्थ क्यारे ज्ञानमां आवशे ?

x            x            x

हे प्रभु ! आ भावनाए, आ मनोरथे ने आ विचारे क्यारे पूर्ण थें ने भनुष्यलबनुं सार्थक्यणुं क्यारे थें ? नवतत्वमांथी ए ज्ञाणी चार छांडी अने त्रणुने अडणु करवा क्यारे यत्न करीश ? हुं हुमणुं संवरमां छुं के आश्रवमां ? हुं हुमणुं निर्जरा करूं छुं के नहि ? हुं हुमणु आश्रवनो त्याग करूं छुं के नहि ? हुं हुमणुं अनित्य, अशरणुहि भावनानु चित्तवन कइं छुं के नहि ? एम वारंवार मने क्यारे भान थें ? हुं कोणु छुं ? हुं क्यांथी

थें ? माझं सत्य स्वदृप शुं छे ? हुं क्यांथी आ०थी ने क्यां जैश ? माझं शुं थाशे ? आ शरीर शुं छे ? आ हुनिया शुं छे ? आ कुटुंभ क्षेत्र शुं छे ? ने भारे आ सर्व साथे संबंध क्ये थें ? ए संबंध सत्य छे के असत्य ? ए त्यजुं के राखुं ? आवा उत्तम विचारे विवेकपूर्वक अने शांत भावे क्यारे करीश ? आध्यात्मिक ज्ञानना तात्त्विक सिद्धांतनो अनुभव क्यारे करीश ? ने कर्मनो सत्वर नाश क्यारे करीश ?

x            x            x

आत्म स्वदृपमां रमणु करवाथी परलावनी प्रवृत्ति लागवाथी चारित्र आत्मस्वदृपने ज्ञानवादृप ज्ञान पौताना असंज्ञेय प्रदेशोमां व्यापीने रहेनार हेवाथी सहज स्वदृप ज्ञानाहि अनंत पर्यायवाणी हुं छुं. अन्य नसी एवा निर्धारि ते हर्षन एम आत्मज्ञान, दर्शनदृप ए लेठ उपयोग शुणुना लक्षण्युथी एण्डायथ छे. भाग्यमां एम कहुं छुं. आत्मानी ए शुणुदृपे ज व्याख्या करै छे तेमना भत प्रभाणु ज्ञानमां स्थिरता तेज चारित्र गण्युं छे. तेथी ज्ञान अने चारित्रनो अलेह ज छे. ज्ञान ज आत्म परिणामभय वृत्तिदृपे सम्यक्त्व छे. आस्व निरोधदृप तत्त्व-ज्ञानमां एकता ते चारित्र छे एम प्रवृत्तिना लेहे ज्ञानानी ज त्रणु अवस्थाए छे. तेमज प्रथम कियानयथी साध्य छे अने तत्त्व (आत्मा) प्रगटे त्यारे सर्व ज्ञाननयथी साध्य छे. घरी रीते ज्ञानमां प्रवृत्ति तेज चारित्र छे कारणु के ज्ञानभय सेवा आत्मधर्म छे, तेथी ज्ञानस्वदृपज आत्मा छे. अपूर्ण

## જ્ઞાનસારના ખત્રીગ્રા અષ્ટકનો સંક્ષિપ્ત સાર.

લેણ પુષ્ટયવિજ્યાળ સંવિજ્ઞપાક્ષિક.

( ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૪ થી શરૂ )

**૧૧ નિદેંઘ—**પુહગલભાવનો હું કર્તાં નથી, આત્માનાર નથી અને તફશુણું અતુયાયી નથી. આવા જ્ઞાનવાળો આત્મા લૈપાતો નથી. તપ અને શુતજ્ઞાનાદિએ મત એવો કિયાવાન આત્મા પણ લૈપાય છે, પરંતુ ભાવના જ્ઞાને કરીને પૂર્ણ એવો કિયા રહીત લૈપાતો નથી. ચોટા દોષની નિવૃત્તિ કિયાતા બળથી જ થાય છે, અને સૂક્ષ્મ દોષની નિવૃત્તિ જ્ઞાનના બળથી જ થાય છે. દેશવિરતિ, સર્વવિરતિને તે સ્થાનની કરણીની મુખ્યતા છે પરંતુ સાતમા, આડમા, નવમા શુણુસ્થાને વર્ત્તા જીવને જ્ઞાનની મુખ્યતા છે.

**૧૨ નિઃસ્પૃહ—**સ્પૃહાવાનુસુનિતૃષ્ણ અથવા ઝની જેમ હુલકો દેખાય છે અને ભવસમુદ્રમાં હૂં છે, તેમાં કાંઈ આસ્કર્ય નથી. પરસ્પૃહા એ જ મહાદુઃખ અને નિઃસ્પૃહત્વ એ જ સુણ છે.

**૧૩ મૌનવાન—**( પુહગલને વિષે અપ્રવૃત્તિ એ જ મૌન ) સમ્યકૃત્વ તે જ મૌન અને મૌન તે જ સમ્યકૃત્વ છે. શુદ્ધ શ્રદ્ધાએ નિરધાર કરેલ આત્મસ્વભાવની ઉપાદેયતાને વિષે જ ઉપયોગ-પરિણું અવસ્થાન તે જ સમ્યકૃત્વ છે, અને સમ્યગ્રહર્ષને કરીને હેચોપાદેયતા વિલક્ષણ કરી ઉપાદેયને વિષે રમણ સ્વભાવ એ જ મૌન છે. એ અન્નેતું ઐક્ય છે. આત્મા આત્માએ કરીને આત્માને વિષે શુદ્ધતા જાણે છે, માટે મુનિની જ્ઞાન અવસ્થા રત્નત્રયીમાં-જ્ઞાન-દર્શન અને ચારિત્રની એકતા કરે છે, આત્માના જ્ઞાનમાં

રમણ કરનાર જે પુરુષની કિયા જ્ઞાનમથી છે તેનું મૌન સર્વોત્તમ છે. જેમ વિપરીતથાણી મણિનું જ્ઞાન અને મણિની શ્રક્ષ શુદ્ધ મણિમાં પ્રવૃત્તિ કરતું નથી, તેમજ જે જ્ઞાન અને શ્રદ્ધથી શુદ્ધ આત્મસ્વભાવને વિષે આચરણ થતું નથી અથવા દોષનિવૃત્તિ થતી નથી, તે જ્ઞાન નથી અને તે દર્શન નથી. પ્રદીપની સર્વ કિયા પ્રકાશ શક્તિવાળી છે તેમ આત્મસ્વરૂપથી કિન્ન જેના પરિણામ નથી એવા અનન્ય સ્વભાવવાળાની સર્વ કિયા જ્ઞાનમય છે, તેનું મૌન સર્વોત્તમ છે.

**૧૪ વિદ્યાવાન—**તત્ત્વને વિષે જે બુદ્ધિ તેને યોગાચાર્યાંશે વિદ્યા કહી છે. આત્મા પરિખ્યામી નિત્ય છે. પરસંગ—પુહગલસંગ અનિત્ય એમ જે જાણે છે તે વિદ્યાવાન જાણુંબો. સમતાના કુંડમાં સ્તાન કરીને અને કર્મભળને હૂર કરીને જે મહિનતાને પામતો નથી તે અંતરાત્મા ઉત્કૃષ્ટ પવિત્ર છે. હું અને મારાપણાની બુદ્ધિ તે અવિદ્યા છે. સર્વદા ક્ષીર-નીરની જેમ એકદ્વિપ થઈ રહેલા કર્મ અને જીવને જે વિલિત કરે છે, જડ-ચૈતન લક્ષણુથી તેની વ્યવસ્થા કરીને પૃથ્રક કરે છે તે લેદજાની મુનિરાજ વિદ્યાવાન છે.

**૧૫ વિવેકવાન—**આત્મા આત્માને આત્માએ કરીને આત્માને માટે આત્માથી આત્માને વિષે જાણે તે છ કારક છે. સંસારમાં શરીર, આત્મા અને આદિ શાણથી વચન, ચિત્ત, ચૈતન્યાદિનો અવિવેક-અલેદ એ સદ્ગ સુલભ છે.

# સમય મા પમાએ । ઐદરકારીને । લોગ.

બંધુઓ ! અચાનક ઉભાવેલા વિચારથી આપણું સર્વે અહીં આવી ચંદ્રા, છતાં અહીને સિંહનિપદ્યા પ્રાસાદ નિરણી સાથે જ આપણું આત્મા અપૂર્વ આઙ્ગલાદ અનુભાવે છે. આપણું પૂર્વજ ચક્રવર્તી મહારાજ ભરતે ચાલુ અવસર્પિણીકાળના ચોવીશે તીર્થપતિની અહીં સ્થાપના કરી, આ પ્રદેશના વાતાવરણમાં અનોણી પવિત્રતાનું સિંગન કર્યું છે. એ ઉપરાંત શ્રી યુગાહિ કિનેશ સાથે નિર્વાણું પામનાર આત્માઓની સમૃતિમાં જે સ્તુપના સર્જન કર્યાં છે એ સુવર્ણમાં સુગંધનો મેળ મજદૂ જેણું કહેવાય. આ પૂર્ણિતધામમાં આપણે પગ મુક્યા પછી, આપણી ચોતરક્ક કેવલ આધ્યાત્મિક લાવોના જ આંહોલનો ઉભારાયા છે. સમય કયાં વીતે છે એ લક્ષ્ણના ઉલ્લાસમાં સમજનું પણ નથી ! અહીંથી પાછા ઝરવા મન માનતું નથી, છતાં પિતાશી તરફથી સંદેશો આવ્યો છે કે-આપણું સર્વેંએ સત્ત્વર પાછા ઝરવું.

તે દેહાત્માહિનું લેદ પરિજ્ઞાન-આત્માની એકતાનો નિશ્ચય કોટિ જન્મોવડે હુર્દાલ છે. સંસારમાં ભધાય લવસ્થ જીવો શરીર અને આત્માની અલેહવાસનાથી વાસિત જ છે. લેદજાની કોઈક જ હોય છે, એવા લેદજાની તે જ વિવેકવાન્ કહેવાય છે.

**૧૬ ભાઈયસ્થ—સ્વપ્નભાસ્યમાં સત્ય અને પરપ્રક્ષમાં નિષ્ઠળ એવા નયોમાં જેનું મન તુલ્ય સ્વભાવવાળું છે, તે મહામુનિને ભાઈયસ્થ જાણું. તે અપ્રક્ષપાતપણુંએ કરીને તત્ત્વની પરીક્ષા**

સાડ હજનર બંધવોની ભાતાઓ જુહી હોવા છતાં, પરસ્પરમાં સ્નેહની ગાંડ એવી તો નિષિદ્ધ હતી કે સૌ વડિલની આજા શીરોધાર્ય કરતા. જીથેષ્ટભાતાનું કથન સાંભળી, તરત જ સૌ એકી અવાજે એલો ઉઠ્યા.

વડિલ ભાઈ, આપ જે નિર્ણય કરે તે અમારે કણૂદ છે. અધ્યાપક પર્વત પર હજુ સ્થિરતા કરવી હોય તો અમારી ના નથી, અને અયોધ્યા પ્રતિ કૂચ કરવી હોય તો અમો તૈયાર જ છીએ.

યાત્રા તો આપણે સારી રીતે કરી લીધી છે. પિતાશ્રીનો પત્ર એટલે એનો અમલ તો કરવો જ ઘટે. મનમાં એક જ વસવસો રહે છે કે આવા રતન-મણિમય પ્રાસાદનું રક્ષણ ધરાયર થાય તેવો પ્રગંધ જણુંતો નથી ! પહૂડના આડ પગલા વટાંયા કે પ્રાસાદ સામે આવી ખડા થવાય. કાળ વિષમ આવી રહ્યો છે. અહીં આવનાર આત્માઓ કેવલ ભાવુક અને લક્ષિ-

કરનાર છે એમ સમજવું, પરંતુ એક નયપક્ષી મધ્યસ્થ થઈ શકે નહિ. સર્વ પ્રાણીઓ પોતાના કર્મકૃત આવેશવાળા છે, અને પોતાના કર્મ લોગવે છે તેમની પ્રત્યે મધ્યસ્થ પુરુષ રાગદ્રેષ નહિ ધરતાં સમવૃત્તિથી રહે છે. પરચિતા રાગાહિનો હેતુ છે અને આત્મચિતા પરમસુખ આપનાર છે. મધ્યસ્થ પુરુષનો મનદૂધી વાછડો યુદ્ધિશ્ચી ગાયની પાછળ જાય છે, જ્યારે કહાથહીનો મનદૂધી મર્કટ તેને પુંછડે કરીને એંચે છે. ( ચાલુ )



वंत ज होशे एम केम भानी शकाय ? अहोना अमूल्य भणिरत्नेनी ख्याति सांकणी कां चैर-  
दूंटारा न आवे ? ओहो ज आ कंध सत्-  
युगनो जमानो छे !

तो पछी आवतां विलंग थशे एम पिता-  
श्रीने कुलेवडावी धो, आ तीर्थ सुरक्षित घने  
तेवी योजना विचारै.

ना, ना, ज्ञे हुं सूचवुं ते भार्ग अहुणु  
कराय तो सर्व कंध भाराणर थध ज्या. आपाणी  
साथेना रसालामांथी भाव अप पूरता अनुयरेने  
राभी धीना अधाने राजधानी तरइ विदाय करवा.  
तेमनी साथे पिताश्रीने अभार करवी के अमो  
पाछाण आवी रह्या धीमो. तमो अधा आ पहाडनी  
आरे बालु उडी आई घोदवा भांडी पडो. ए  
कार्यमां आपाणे साथे लावेला हंडरत्नेने उप-  
योग करो. हरभीआन हुं गंगाना प्रवाहने ए  
आर्कमां वाणी आएँ. पाणीथी लरपूर आईने  
जेतां ज दूंटारा के धाउपाडु आ तरइ करक्षे  
नहीं. आडी भावुक आत्माओ—यावा निमित्ते  
आवेला उपासको—अने पार करी, पर्वत पर  
आढी दर्शन करकी ज करशे.

जहुकुभार भाई, अदेखर तमोओ साथी  
भार्ग शोध्यो. भरतचकीना सर्वन पाठ्या  
सगरथकीना पुत्रोओ रक्षणनी पाणी आ रीते  
उडी करवी ज जेइओ. तो ज यात्राओ आव्या  
अमाणु अने तो ज कंध समृति भूझी ग्या  
कहेवाय.

एस पहाडनी चैतरइ हुल्करो. हाथेना  
ओक सामरा धसाराथी धरती धूजवा भांडी.  
जेवर्थी हुलावी हीघेली कटार जेम देहुमांथी  
आंतरडा भहार ऐंडी कहाडे तेम, हंडरत्नेना  
अलावे धरणीना मूण उपाडी भहार आववा  
भांड्या. उपरना भागां उणी नीडेलो वृक्षो,  
जाभी पहेली आडीओ, अने मुताध्यवस्था झुंप-

डाओ. तो जेतजेतामां हुता न हुता थध  
ग्या ! प्रलय छाणना वायराने जेइ एम  
मुसाफूरो भाणी छुटे तेम मानव टोणा अने  
प्राणीवृंद आ थारा गिरितुं सानिध्य थल  
नाशी छूट्या !

हंडरत्नेना आकरा धाथी धरतीना धावणु  
तो छुटी ग्या, पछु एनी हेठल आवेला देवना  
भुवनो पछु हाली उख्यां. मुशगनधार धूणधारा-  
ओ एमां वही रही. अथानक आ भनावे  
ए देवताएने पछु व्याकुण भनावी भेल्या !  
हंड पासे समाचार आव्या अने एडाएक  
एनी वक्षुना धूण्या राता थया—एवो ते केलु  
मानव राक्षस पाडेओ के ज्ञे हेवो. साथे आथ  
लीडवा तैयार थयो छे ?

नागराज ज्वलनप्रल ग्रगट थया, अने  
नेत्रो तगतगापता गर्ज्ञ उठ्या—तमो सर्व  
डाणु छे ? आ शुं करी रह्या छे ?

अमो सगर अडीना पुत्रो धीगो. तमारे  
एमां भाथुं मारवानुं शुं कारणु ?

आ ते रक्षा छे के लक्षा ? पामर एवा  
मानव आ तीर्थ नी शी रक्षा करवाना हुता ?  
एनुं सानिध्य तो हेवोने शोपायुं छे. तगारुं  
कार्य तो तुषातुर वाहरडाने कुवामां नांगी ध्या  
करवा जेवुं छे. लक्षितना एवाथा तणे तमोओ  
अहोना जाडपाननो घोडो कहाउयो ! मनुष्य  
तेम जनवरोने आश्रयहीन कर्या ! अने अमारा  
भुवनोमां धूणना हड लर्या. हञ्जरोनुं अकल्याणु  
करवाइप कार्य लक्षितना धीगामां शी रीते  
समाय ? आटलाथी ज अटडी ज्व. मंथे पोगो.  
यडीना रेननो वधु हुरुपयोग न करो.

आटलुं कही ज्वलनप्रलदेव अंतर्धान थया.  
सगरपुत्रो लक्षावतेजथा लरेला हुता. धाक-  
धमडीनी तेमेये परवा नहोती, छतां अन्यने  
हानि पहेली तेवी प्रवृत्ति कर्या ज्वा ए पछु

ક

## પ્રાસંગિક સ્કુરણ.

ખ

બેષ્ટકે શ્રી કિતેહચંદ અવેરલાઈ

સુંદર ખગીઓને કેટલી વાડતી આવશ્યકતા છે તેટલી જ જીવને હુઃખાની આવશ્યકતા છે; હુઃખમાં થતો કષણે અનુભવ એ જ જીવન માટે ઉત્તીતિનું કારણ છે; ભૂખનું હુઃખ જેમ લોજનને વહાલું બનાવે છે તેમ હુઃખાનો આસ્વાદ સાચા સુખની લહેજતને વધારે છે; સુખ એ છાતી અને હુઃખ એ પાઠ છે; હરેકને અનેનેની આવશ્યકતા છે; હુઃખ સુખના દંડો રાત્રિદિવસના દંડોના જેમ મનુષ્યને પહતી અને ચડતીના અનુભવો આગી રહ્યા છે.

x                    x                    x

હાથ અજ્ઞ પકડવીને પોતે નહીં આતાં જરૂરને આર્થિક કરી ખુશી થાય છે, અને એ સ્વાભાવિક રીતે પોતાનું વળતર મેળવી લે છે તેવી રીતે વિદ્ધાન મનુષ્ય અન્ય આજાન મનુષ્યોના ડિનને માને થાય, યથાર્થક્રિત સહુને ઉપયોગી થાય તો

તેમનો હેતુ ન હતો. વડિલ ભાતા જન્હુકુમાર ગંગાકાંઠે હતા, ત્યાં અનુચરો દોડાયા. શું કરવું તેવા વિચાર કરવા લાગ્યા. ત્યાં તો થોડા જ સમયમાં થોડા પૂર વેગે ગંગાનો પ્રવાહ ખાઈમાં આવતો દિણોથર થયો. અનુચરોનો મેળાપ થાય એ પૂર્વ જ જન્હુકુમાર લીઠે રક્ષાની ધારણાને સંક્રમ અનાવતો આવી પહેંચ્યો. ચોતને રેણુ દરી વજું અને કાંડાને છલકાવા લાગ્યું.

બાઈઓ, વડિલ ભાતા પાસે દોડી ગયા. નાગરાજના આગમન સંખ્યાંથી વાતનો આરંભ

તે ચૌના ડિત સાથે સ્વાભાવિક રીતે પોતાનું ડિતું પણ સાધી લે છે.

x                    x                    x

જીવન સનાતન છે, જેમ શરીરમાં વિકિયા થયેલી હોય તો ઉપર ઉપરની દવાથી મટતા નથી પરંતુ વિકારો રેવદારા કાઢી નાંખવાથી મટે છે અને શરીરમાં જીવનશક્તિ આવી હોવાથી કોઈ હરતું હરતું વિશેષ થવાથી વિકિયા નાખૂં થાય છે, તેમ આતમા અન્ય જન્મમાં જાય તો પણ જીવન સનાતન જીવનશક્તિનો સ્વભાવ ઉત્કૃતિવાળો હોઈ કર્મના વિકારો હુર થાય ત્યારે પૂર્વજન્મમાં એકદા કરેલાં શુભ સંસ્કારનાં બાળોનું વૃક્ષ થતાં આપણે મુક્તિતર્ફ ઇલ-અભંડ જીવન પ્રાત થાય છે.

x                    x                    x

કરે ત્યાં તો એ જ જીવલનપ્રલ-ભુવનપતિનો ઈદ્ર પ્રલયકારના કુંદ્રાડા મારતો અને આંખોમાંથી અભિ વર્ષાવિતો આવી પહોંચ્યો. બુકુરિ ચઢાવી જાય કર અવાને ગળ્ણ રહ્યા.

નાહાનો, એક વાર શિખામણ આખ્યા છ્યાં એની અવજા કરવાનું ક્રણ ચાખો. દેવોના ભુવનોમાં પાણી ભરવાના પ્રયાસનું જાય કર પરિણામ લોગવો. એમ કહી તરત જ વિષ જ્વાળાદારા અધાને ભસ્ત્રમીભૂત કર્યા !

—ચોક્સી

## .....वर्तमान समाचार.....

श्री तालिद्वजगिरि (तलाज्जा तीर्थ) श्री यौमुख्यना मंहिरमां अंडित करवामां आवेदी चार प्रतिभाओं।

शास्त्री श्री शत्रुंजयगिरिनी उपरोक्त हुँकमां यौमुख्य प्रबुनी भूर्ति-णंडननो धर्म-द्वेषी बनाव ने बन्धी तेथी नैन अने हिंह समाजनी लागाणी अस्यांत हुलाई छे. श्रावण वही ५ सोमवारे रात्रिए वैरव्यतिने दीधे धर्णु हीयकाड़ आ वैर अपकुल्य करवामां आवेद छे.

हूँधतुँ हड्डी, छाश, साणणु अने घी अनुष्ठेथ्या पछी घीतुँ हूँध त्रिकालमां पणु न थाई शके; धास गायना भुजमां खवाया पछी तेतुँ हूँध थाय पणु इरीथी धास न शाई शके; विज्ञाननी (science) पणु तेवी ताकात नथी; तेम सिद्धात्मा थथा पछी ते कर्मभय संसारी आत्मा न थर्ह शके.

x                    x                    x

व्यतिष्जति पदार्थानान्तरः कोऽपि हेतुः।  
अर्थात् “अंतरंग भावेने ऐकठां थवामां कोऽपि पणु निमित्त लेय छे”—से रीते संसारी आत्मानी अंतरंग किया कर्मना थंध, उद्य, कर्मचेतना अने कर्मइण्येतनाचे चालती लेय छे, आद्य निमित्तोने नलुक लाववामा पणु कर्मनी अंतरंग किया कारण्यभूत लेय छे; दृष्टांत तरीके केणुँ खावामां आ०युँ अने असुक मनुष्यने असातावेहनीयनो उद्य थयो; आ केणुँ खावानी इच्छा पणु पूर्वांद्र माहूनीय कर्मना उद्यथी थाय छे. से रीते कर्मा पूर्वपर संकलनापूर्वक भाग लज्जवी रहेल छे.

x                    x                    x  
अणंड वस्तु (Cosmias) के व्यावहारिक

मंहिरना ताणा तोडी प्रतिभाओं थहार काढी भस्तडो अंडित करेली स्थितिए मंहिरना दरवाज पासे झीके हिवसे सवारमां जेतां तलाज्जा गाममां हरेक हिंह डेममां हाडुकार वटीं रह्यो होतो. भावनगर तार करवामां आवतां अत्रेथी तपास करवा गुहस्थी गया हुता. ल्यारणाह आ शहेरना अथगण्य शहेरी शेठ ल्यवराज हेवयंहना प्रमुण-पणु नीचे समथ महाज्जन हिंहसमाज एकत्र थै हीकारीनो डराव करवामां आवयो होतो.

परिस्थितिमां समर्जवा माटे तेना अंड करवा पडे छे; दृष्टांत तरीके (१) अणंड आकाशास्त्रिकायने घटाकामा, पटाकाश विगेरेथी (२) कुदरत nature अणंड छे तेने कवितानी परिभाषामां उतारी वर्ष्णनो विगेरेथी (३) अणंड अने अनंतशुश्री तीर्थं कर परमात्मानी भूर्तिक्षारा ओणाणाणाथी (४) अने अनंतज्ञानी आत्मानी आणी भति, श्रुत, अवधि, भनः पर्यव विगेरे क्षायेपश्चिम-णंड ज्ञानक्षारा-प्रगत थती छेवाथी.

x                    x                    x

उद्यम अने कर्ममां ऐक अपेक्षाचे कर्मनी सुण्यता छे केमडे कर्म भार्ग आपे त्यारे ज पुरुषार्थ करवानी बुद्धि थाय छे; छवास्थ मनुष्यने कर्म क्यारे भार्ग आपशे ते ज्ञान नहि लेवाथी पुरुषार्थने प्रधान राखी प्रगति चालु राखावी लेईज्ये; कर्म अने पुरुषार्थनुँ धर्षण्य थतां थतां आत्मजग्निति मनुष्य जन्ममां पर्ये अने आत्मा मध्याशक्तिपूर्वक पुरुषार्थ करे त्यारे ज कर्मनुँ बाग धरे अने आत्मक गुणेनो विकास थतां छेवटे कर्मनो सहंतर असाव थाय.



वस्तीवाणा आवा नाना शहेरमां रात्रिना प्रति-  
भा खंडन करवानुं आतुं हीयकारं कृत्य कैद  
रीते क्षम्य नथी. मुसलमानी राजग्रोमां पणु श्री  
शत्रुंजय-गिरनार-गणान वगेरे तीर्थी, भीज  
ज्ञैनेतर मंहिर भूर्तिओतुं खंडन थया छतां  
आ तीर्थी सहिसलामत रह्या हुता, छतां आने  
लावनगर ज्ञेवा हिंहु रामराज्य-धर्मतुं रक्षणु-  
कर्ता राज्यमां बनेवा आ हियकारो बनाव  
राज्यने पणु आधात पहेंचाडे तेवो छे. वणी  
आवा गुंडाओने शोधी शिक्षा करवाने राज्यना  
पोलीस प्रयत्न शहू छे ते थशे परंतु लवि-  
ष्यमां पणु समय हिंहु धर्मनो, मांहिरोनो,  
भूर्तिओनो आवो बनाव कैद काणो न बने  
तेम रक्षणु आपवाने पणु दूरज चूकरो ज नहि,  
तेम नामदार महाराजने विनांति छे.

आ हुःण्ड समाचार अत्रे जाष्या पछी  
समय लावनगरमां हुडताण पाडवामां आवी  
हुती. अने पछी पणु ज्ञैनोच्चे झीरी हुडताण  
पाडी हुती.

तीर्थरक्षक कमीटीचे पणु आ हुःण्ड  
समाचार हिंहमां बधे स्थगे व्यवस्थित रीते  
पहेंचाडवा एक कामयलाउ कमीटी नीमीने  
कार्य शहू दीधुं हुतुं. लावनगर श्री संघे तथा युव-  
कोचे पणु सारो साथ आध्यो हुतो. बहार गाम  
समाचार पहेंचता अत्रे कमीटी उपर दिव-  
गीरीना ठरवो. अने राज्य उपर चांपती तपास  
करवा तार द्वारा विनांति करवामां आवेल छे.  
लावनगरमां पर्युपणु पर्व साही रीते गाळ-  
वान, गीत गान, प्रलावना, रंगराग वगर मात्र  
श्रद्धालुके उज्जवलामां आव्या छे. घण्टां शहेरामां  
पणु तेम अन्युं छे. अत्रे जिराज्मान आ. श्री  
विजयअमृतसूरिणु महाराजने आ अपकृत्य अने  
अशांति निवारणु माटे तेमज लविष्यमां न  
थवा माटे तप-जप ध्यान वगेरे करवा उपहेश  
आध्यो हुतो.

### लुधीयाना-पंजाप.

आचार्य श्री विजयवल्लभसूरीधरणु महा-  
राज जिराज्मान छे. त्यांथी समाचार भणे छे  
के-जनरमां ज्ञैनेनो वरद्योडो यालतो हुतो.  
दरभ्यान आ हुःण्ड बनावना समाचार मणतां  
वरद्योडो वींधी नांणी श्री संघ उपाश्रमे पहें-  
च्यो, ज्यां, प्रभुप्रार्थना दिवगीरीना ठरवो अने  
तप-जप-ध्यान करवामां आवेल हुतां.

### स्वीकार-समालोचना।

पंचांग संवत २००२नुं मुनिराज्मी विकास-  
विजयणु तरक्षी अमोने लेट भणेल छे.

ज्ञैन अने अन्य ज्ञेतिष्ठ थंथेनो अल्यास  
करी सुमारे हस वर्षथा सर्वमान्य (ज्ञैन-ज्ञैने-  
तर) पंचांग प्रकट करवामां आवे छे अत्यार  
सुधी कैद पणु ज्ञेतिष्ठशास्त्री आ पंचांगने  
अथेऽय ठरावी शक्या नथी, तेमां हैनिक स्पष्ट  
बहें, कान्ति तथा लग्नो सहित हिन्दमां सौथी  
सूक्ष्म गणितवाणुं आ पंचांग ज्ञैन समाज  
तंभज ज्ञैनेतर अंधुओ पणु तेना उपयोग करे  
छे. आगदा वर्षेमां अनेक अलिप्राच्ये भणेला  
छे. अमो पणु आ पंचांगने आवकारदायक  
गणिते छीओ. किंभत ३. ८-८-०. अमारे  
त्यांथी भणेशे.

**विविध विषय विचारभाणा—लाग आठो**  
लेण्डक मुनिराज्मी भणिविजयणु महाराज.  
प्रकाशक जुडालाल नशुलाई ज्वेरी जमनगर.  
अनेक थंथी अने आगमोमांथी घण्टा ज प्रय-  
त्ने संथहु करी बाणलुवज्ज्येऽपी अनेक  
वांचवा चेऽय विषयेनो संथहु करी आवा  
सात लागो प्रथम अने आ आठोमो लाग  
घण्टा ज विस्तारपूर्वक लभी लेण्डक मुनिराज्मी-  
चे समाज उपर उपकार कर्ये छे. लागो वांचवा



जेवा अने नवी नवी हुडीकतो जाणुवा जेवी  
छे. वृद्धावस्था छोवा छतां मुनिश्रीनो आ प्रथ-  
ल उपकारक अने प्रशंसा युक्त छे. किंभत  
साडा छ रुपीया. प्रकाशकने त्यांथा मणरो.

**अनेपमादेवी—**लेखक—प्रकाशक कवि लोगी-  
लाल रतनचंद—अमहावाह. लेखक कवि लोगीलाल  
पोते धर्मिक आण्यानो लोडरंजन भाषामां  
आपवा माटे सुविख्यात छे, परंतु आवी  
ऐतिहासिक कथा लाखवानो तेमनो आ प्रथम  
प्रथल पण्य ऐतिहासिक अनेक पुरावाथी अने  
संरोधन कार्यपडे साही सरण भाषामां आव-  
कारहायक छे. अनेपमादेवी ते वस्तुपाण महा-  
मात्यना लघुअंदु तेजपाणनी एक आदर्श—  
अनुकरणीय धर्मपत्नी हुती. ज्यां ज्यां ते  
राज्यना युद्धना भोरत्या भंडाय त्यां अनुपमा  
देवी पेताना पति तेजपाणने उत्साहित करी  
मोडलती. राज्य कारभारमां पण्य वस्तुपाण  
तेजपाणने गुंचवणुना प्रसंग योग्य सलाहुकर  
निवडती. धर्मश्रद्धाणु अने आजु गिरिराज  
उपरना सुंदर देवालयो ने अन्या छे ते करवामां  
पण्य तेमनो अनेरा उत्साह अने सुंदर प्रथलनुं  
झण हाल पण्य जेवाय छे. एकहर आ यश्चित्र  
णहु ज सुंदर अने वांचना योग्य छे. किंभत  
कै विशेष छे तो पण्य लेखक कविराज आवा  
सुंदर यश्चित्रा माटे हुवे पछी ते माटे विचारणे

ओम सूचवीये छीअ. ठ. रतनपेण, पींपणावाणो  
पांचो—अमहावाह. कि. पांच रुपीया.

**श्री गणेशरसार्द्धशतकम—**प्रताकारे सुंदर  
शास्त्री टाइपथी जिचा पेपरेचामां श्री जिनहतसूरि  
शानबंडर—सुरत तरक्षथा अंथांड ४८मा तरीके  
प्रगट थेल छे. तेना स्ययिता श्री जिनहता  
सूरीश्वरलु छे अने संक्षिप्त टीका श्री पद्म-  
भंहिर गणिनी करेती छे. मुनिश्री कान्तिसागर  
महाराजे हिंदी भाषामां प्रस्तावनामां करेलुं  
विवेचन घास वांचवाथी अंथनुं स्वदृप समलाय  
तेम छे. लेन ऐतिहासिक साहित्यनां आ अंथे  
एक सुंदर वृद्धि डरी छे. भाषा संस्कृत सरल  
हाँह अल्यासीच्याने उपयोगी छे. अंथ लेट  
आपवामां आवतो डोवाथी प्रकाशकने डेतु  
शाननो बडोणे प्रयार करवानो जाण्याय छे.

**अमृतना धुंडा—**लेखक आचार्यश्री भुवन-  
तिलकसूरि. वांचवा योग्य उपहेशक पुस्तक छे.

**भषावीरस्वामीनो** संयम धर्म—( श्री  
सूत्रकृतांगनो मूणनो छायानुवाह ) संपादक  
गोपाळहास लुवाभाई पठेल. पूज्ञसाई हीराचंद  
अंथमाणानुं दशसुं पुस्तक किंभत. दश आना.

**गौरव गाथा—**आचार्यश्री विजयगंभीर-  
सूरिनी टूंकथा, लेखक अतिथि.

**उपरना अंथे** लेट मह्या छे ते साभार  
स्वीकारवामां आवे छे.



## છપાતાં ગુજરાતી અંથે.

૨ કથારતનકોષ.

૩ શ્રી સંઘપતિ ચરિત્ર.

૪ શ્રી પાર્વિનાથ ચરિત્ર.

ને કે છપાઈ રહેતાં શુમારે અઠી હજર પાનાનું સુંદર વાંચન થશે. આવી સખ્ત મોંધવારી છતાં સખી આ ઉત્તેતમ સુંદર સાહિત્યના પ્રકાશનનું કાર્ય ઉદ્દેશ પ્રમાણે કરે છે.

ના. ૧-૫ માં આર્થિક સહાય આપનાર બધુંઓનું જીવનવર્તિન હોટા સાથે આપવામાં આવશે.

૫ શ્રી મહાવીરહેવના વખતની મહાહીંદ્રા.

૬ શ્રી શાંતિનાથ ચરિત્ર.

## શ્રી તપોરતન મહોદધિ ( પીલ આવૃત્તિ.)

આગમો તથા પૂર્વાચાર્યએક અંથેમાંથી સંશોધન કરી ૧૧૨ તપોના નામ, તેની વિધિવિધાન દરેક તપોની ક્રિયાઓ સહિત, તે કેમ કરવો તેની છીકાતો ગુજરાતીમાં શાસ્ત્રીય ટાઈપથી પ્રતાકારે શુમારે ૧૭ ફોર્મ શુમારે એશેંડ પેનમાં છપાય છે. કિમત રૂ. ૨-૦-૦ અગાઉથી પણ કેટલાક આડકા થયેલ છે, જેથી અન્યે વેળાસર અમેને લખી જણાવવું.

## સંસ્કૃત સીટીજ પ્રકાશન ખાતું.

નીચેના અંથો સીલીકમાં જુઝ છે, જેથી જરૂર હોય તેમણે સત્તવર અંગાવી લેવા. ઇરી છપાવી શક્યા તેમ નથી.  
 ૧ શ્રીયુહૃતકલ્પસૂત્ર ભાગ ડ-૪-૫ રૂ. ૫૦. ૬૧ રૂ. ૫. ૨ કર્મઅંથ ખીને ભાગ (પાંચમોછુંડો)રૂ. ૪-૦-૦.  
 ૩ શ્રીઅદ્વિતાનાથચરિત્રનીપ્રથમપર્વ(પ્રતતથાખુકાકારે)કિ. ૧-૮. ૪ શ્રીકથારતનકોષઅંથેઝરપેપર. ૧૦, ગ્લેઝપેપર૮-૮.  
 ૫ નૈન મેવહૂન રૂ. ૨-૦-૦.

## દેવાધિહેવ શ્રી તીર્થાંકર ભગવાનોના સુંદર સચિત્ર ચરિત્રો.

નીચેના ગુજરાતી અંથોની માત્ર થોડી ડાપીયા સીલીક છે. ઇરી તે પણ છપાઈ શકે તેમ નથી,  
 જલ્દી લાસ લેવા જેવું છે—  
 ૧ શ્રી આદ્વિતાનાથ ચરિત્ર રૂ. ૫૦-૦  
 ૩ શ્રી સુપાર્વનાથ ચરિત્ર (ખીને ભાગ) રૂ. ૨-૮-૦  
 ૫ શ્રી વાસુપુન્ય ચરિત્ર રૂ. ૩-૦-૦

૨ શ્રી ચંદ્રમસુ ચરિત્ર રૂ. ૨-૦-૦  
 ૪ શ્રી વિમળાનાથ ચરિત્ર રૂ. ૨-૦-૦  
 ૬ શ્રી મહાતીર ચરિત્ર રૂ. ૩-૮-૦

## શ્રી કુમાર વિહાર શતક અંથ.

શ્રી રામચંદ્રગણિ કૃત મૂળ અને શ્રી સુવાલ્લાલુપુણ્યાણિ કૃત અવચ્ચૂરિ અને તેનો ગુજરાતીમાં  
 ભાવાર્થ વિશેપાર્થ સહિત.

તેરાં સૈકામાં રસ અને અલાકારના અલાકારથી દિલ્લિષિત અસાધારણ નેસર્જિક આ ખડ કાળ્યની રચના  
 થયેલી છે. પરમાર્થાંત કુમારપાળ મહારાજાને પાઠણમાં પોતાના પિતા ત્રિભુવનપાળના નામથી બનાવેલ શ્રી  
 કુમારવિહાર નૈન મંદિર અને આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્રગાનાથ મહારાજે પ્રતિધિ કરેલ શ્રી પાર્વિનાથ ભગવાનની  
 સ્તુતિ ઇય આ કાણ્યની રચના હેઠાં સાથે તે મંહિરનું ચંદ્રકારિક વર્ણન આપેલ છે. તે મંહિરમાં અને સુખ્ય  
 પ્રાસાદની અંદર ૧૨૫ અંગુલ ચંદ્રકાન્તમણીની પાર્વિનાથ ભગવાનની પ્રતિમા હતી. સર્વકણશે અને સ્ત્રોભો  
 સૂવર્ણના હતા. એક દરે તે જિનમંદિર ૬૬ ડાટિ ૬૦૫ અંગુલ કુમારપાળ મહારાજે અંધાલ્યું હતું, તેનું વર્ણન  
 છે. કાણ્યની રચના સાથે તેનું ગુજરાતીનું ભાવાતર પણ આપવામાં આલ્યું છે. ૨૫૦ પાનનો અંથ છે. કિ. રૂ. ૨.

પદ્મપણના નૈન પેપરના અંકમાં સુધારો—અમારા કેટલાક અંથોની કિમત પ્રેસદોષથી ભૂલવાળી  
 છપાયેલ તેથી આ માસિકમાં તેના આગલા અંકમાં જે કિમત છે તે સમજવી.

સલા—

Reg. No. B. 431

## तैयार हो ! ॥श्री कथारत्न कोष मूल॥ (कहारायण कोसो) तैयार हो ! !

आ “कथारत्न कोष” अंथ भ्राह्मत लापामां श्री हेवभद्रावार्थ जेवा विदान आचार्य महाराजे रवेलो हो; परमा ज परिश्रमे साक्षरवर्य भुनिराज श्री पुष्यविजयल महाराजे संशोधन करी तैयार होले हो; जे लैन समाज उपर महान उपरार क्यो हो. जेवा महा भूत्यवान जुदा जुदा ५० लैनवर्मना तत्पत्रान अने भीज लाखवालायह विषयो उपर अनेक अनुपम कथाइपी रत्न लांडार आ अंथमां करेल हो; श्री भुनि महाराजाज्ञोने व्याख्यान माटे तो भास उपयोगी हो. होम् ६६ पाना ८० अपाठें हु उच्चा लेजर पेपर, अने उच्चा टक्कड लेजर पेपर उपर शाखी सुंदर गाधपयो प्रतकारे छपावामां आवेल हो, अनुकूले किंभत हा. १०) तथा हा. ८-८-०

### लैन व्यैतिहासिक गुर्जर कांव्य संचय.

(संभाषक अने संभाषक श्री जिनविजयल साडेह, आचार्य गुजरात पुसातत्प भद्रि)

श्री लैन शासनी उत्तिरि इरनारा आचार्यो, साधुओ, साध्वीओ अने गुहरयोना शृंग अरिन सौरभने प्रसरावनारा प्राचीन गुजराती लापामां रवायेल भ्रामाण्ड, व्यैतिहासिक प्रथयो, काव्यो अने रासोनो संभव हा अंथमां आवेलो हो. अनेक लैन विदानो पासे संभानकार्य करवामां आवेल हो.

त्वेता रथना काण चौदामा चैकाथी भ्रांती वीसमा देखाना प्रथम वरशु सुधी साडा चार सैकड़ोनो हो,

पंहरमा सैकड़ पछीना आचार्योंमे गुजराती लापामां ते ते सभयमां ने ते ते प्रान्तमां आभ्य लापा नावती तेने प्रापान्यपालूँ आपी रवेला आ काव्यो ना कर्ता किंचित्तोनी प्रतिभा पव्य तेमां तरी आवे हो.

आ अंथमां काव्यो, तथा रासोनो गुजराती लापामां सार, कर्ता महाशयो. हुचा ह्या गच्छना होता, ते तेमज तेज्ज्वलीना गच्छेना नामो, गुहरयोना नामो, तमाम महाशयोना रथयो, लंबत साथे आपी आ काव्य साहित्यनी सुंदर अने सरक उपयोगी रथना अनावी हो, ५०० पांचसो पाना इरता वधारे हो. किंभत हा. २-१२-० पोर्टेज असग.

श्री व्याख्यिन रत्न गण्डि-विश्वित—

श्री हानभहीप—

पंहरमा सैकड़मां ६६७५ लेह भ्रमाण्ड रवेला आ अंथनुं आ सुंदर अने सरक गुजरातीकावांतर हो. जिनागमहर्षी अग्नि पासेथी विविध प्रकारना अर्थरूपी निष्ठने अहुषु करी जिन शासन-इपी धरभां दानदीपी दीवाने प्रगट इरना, आ अंथनी भार प्रकाशमां रथना करी हो. गानदान, अभयदान, अने सुपावदानना गोपथु कर्ता खमोंपट्टं ल दानना अनेक भोदो-भ्रामरो, तेना आचारोनुं वर्णन अने ते उपर दानदीरीना उत्तम हर सुंदर भनन उरवा योग्य सुंदर चरितो-सुंदर कथाओ। साथे आपनामां आवेल हो. साथे देशयो अने सर्वंथी इयानुं विवेचन, दानना शुद्धो अने होपेनुं वर्णन वगेर छान्नित विस्तारयो आपेल हो. श्रवनने सन्मार्ग ह्यांक, पिता घेड सर्वं भृत्यान्त आपनार, मातानी घेड सर्वं भीडा हूर इरनार, भित्रना घेड ह्यं वधासार, महा भगवान्प, आत्म-गाननी लावनाओ। सूरित इरनार, निर्भाऊ, सम्भृत, आवक्तव, परभात्मत्व प्रगट इरनार देहाप्यमान दानधर्मरूपी दीवो जिन प्रवयनक्षेपी धस्ते विषे चोतरह पामी अनेक श्वेते मोक्ष प्राप्त करीवे हो. भीज नथु धर्म शिष्यो तथ अने लाव ज्यारे आयरनारने उपकारक याप हु लोरे दानधर्म तो आपनार तथा लेनार अनेने उपकारक याप हो. एक्छंदे आ अपूर्व अंथ निरंतर पठन पाठन इरवा लेवो हो. ५०० पानानो उच्चा पेपर उपर सुंदर गुजराती टाधपयो अपायेल देशगी कपडाना सुंदर लाई-नीरीगयी आ अंथ अलंकृत करवामां आवेल हो किंभत हा. साडानथु पोर्टेज जुहु.