

# શ્રીઆત્માનંદપુરી

સ્વા સ્વા સ્વા



પુસ્તક ૪૩ રૂ.  
અધ્યાત્મ  
સ. ૫૦  
અંક ૮ મે.  
તા. ૧૦-૪-૧૯૪૬.

સંખ્યા ૨૦૦૨.  
ચૈત્ર: એપ્રીલ.



વાર્ષિક લખાજમ હા. ૧-૧૨-૦ પાસ્ટેજ સહિત.  
પ્રકાશક —  
— : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર : —



## અનુષ્ઠાનિક મણિ કા.

૧	શ્રી સિદ્ધયક રત્નન	...	...	લે. આચાર્ય શ્રી વિજયપદ્મસ્વરિણી	૧૪૬
૨	મોહ મહિમા	...	...	લે. આ. શ્રી વિજયપદ્મસ્વરિણી મહારાજ	૧૫૦
૩	ન્યાય રત્નાવલિ	...	...	લે. મુનિરાજશ્રી ધૂરંધરવિજયળી મહારાજ	૧૫૨
૪	નય-પ્રમાણુ-સ્યાદ્ધારનયોને સંખ્યા અને અંતર	...	...	લે. મુનિરાજશ્રી પુષ્પયવિજયળી (સાંવિજ્ઞાનિક)	૧૫૫
૫	મરણ લય શા માટે ?	...	...	લે. વક્તીલ ન્યાલયંદ લક્ષ્મીયદ	૧૫૮
૬	શ્રીમાન યોગીવિજયળી	...	...	લે. ડૉ. ભગવાનદાસ મનઃસુખલાલ મહેના	૧૬૦
૭	કલિકાલ સર્વેજ આચાર્યશ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજીની	જીવન જરમર	લે. મુનિરાજ ન્યાયવિજયળી		૧૬૩
૮	પ્રમાણું રહણ્ય	...	...	લે. ચોક્સી	૧૬૫
૯	નૈનશાસન-જ્યોતિર્ધર્	...	...	લે. મોહનલાલ દ. હેશાઈ	૧૬૮
૧૦	વર્તમાન સમાચાર	...	...	સભા	૧૬૮

### જ્યવાય મંગાવનારાયાને સુચયના.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ માસિક, પુરલક્ષ પ્રકાશન ખાતા કે તેવા ડોધ્યપણું સભાના કાર્ય માટે ને અંધુરોને કંઈ પણ ખુલાસા-જ્યવાયની જરૂર હોય તેમણે જ્યવાય મેળવવા માટે પોરટની ટીક્કી મોકલના તરફી લેવા. ખાસ કારણ હોય તો જ માત્ર જ્યવાય (તે સિવાય) આપવામાં આવશે.

### અભાડં સાહિત્ય પ્રકાશન ખાતું (પ્રેસમાં).

શ્રી બૃહત્ કલપસુત છેલ્લો છુટો ભાગ, શ્રી નિવિષિ શ્લાક્ત પુષ્પ ચરિત્ર મૂળ તથા શ્રી સંધ્વપતિ ચરિત્ર, શ્રી પાશ્ચ ચરિત્ર તથા શ્રી વસુહેવ હિંડી-ભાષાંતર અને શ્રી મહાવારના સમયની મહાદેવીઓ છ્યાય છે, શ્રી વસુહેવ હિંડીમાં આર્થિક રહાયની જરૂર છે. શ્રી અન્જિતનાથ ચરિત્ર, શ્રી સંભવનાથ ચરિત્ર, શ્રી સુમતિનાથ ચરિત્ર, શ્રી શાંતિનાથ ચરિત્ર, શ્રી આર્દ્ધ મહાન પુરુષ શ્રી રામચંદ્રજીનું ચરિત્ર સચિવ પૂર્વીચાર્યકૃત વિસ્તારપૂર્વક, ગુજરાતી ભાષામાં, શ્રી આદિનાથ પ્રેસ નેવું સુંદર વિવિધ રોગીઓ સચિવ, છ્યાયવાના છે. ડોધ્ય પુષ્પ પ્રભાવક નૈન અંધુરોની આર્થિક સહાય મળે છ્યાયવાનું કામ શરૂ થશે.

### ગુજરાતી ભાષાના તૈયાર થતાં થંધો.

૧ શ્રી વસુહેવ હિંડી થંધો. ( શ્રી સંધ્વદાસ ગણિકૃત ભાષાંતર.)

તત્વજ્ઞાન અને બીજી ધર્મી બાયાતોને પ્રમાણિક દરાવવા સાહિત્ય આ થંધનું મૂળ બહુજ્ય પ્રથમપૂર્વકનું સંશોધન સહગત મુનિરાજશ્રી ચતુર્બેંદ્રવિજયળી મહારાજ તથા વિદ્યમાન સાક્ષરવર્ય મુનિરાજ શ્રી પુષ્પવિજયળી મહારાજને કરી નૈન સમાજ ઉપર મહાન ઉપકાર કર્યો છે. ભારતનો ઐતિહાસ તૈયાર કરવા માટે અનેક અને બહુ જ પ્રાચીન થંધો. આવા બહુમૂલ્ય થંધનું ભાષાંતર વિદ્યાન અંધુ રા. રા. લોણીલાલ જ. સાઉસરા અમદાવાદનાના પાસે તૈયાર કરાનેલ છે. ડોધ્ય પુષ્પવાન અને સુરૂતની લક્ષ્મી પામેવ નૈન અંધુરું નામ આ થંધમાં હોએ અને જીવનચરિત્ર સાથે નેડાય તેમ ઈચ્છાઓ છો. આ થંધમાં અનેક ઐતિહાસિક સામગ્રી, અનેક જાણવાયોગ્ય વિપયો. અને સુંદર કથાઓ. આવેલી છે.

# શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

... પ્રકાશક:—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-બાવનગર ...

વીર સં. ૨૪૭૨.

ચૈત્ર

પુસ્તક ધર્મ સું.

વિકલ્પ સં. ૨૦૦૨.

ઃ ધ. સ. ૧૯૪૯ એપ્રીલઃ

અંક ૮ મો.

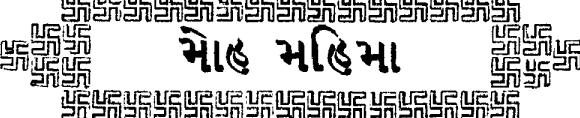
## ॥ શ્રી સિદ્ધચક્ર સ્તવ ॥

→←**ॐ**←→

॥ રાગ—જગણમણ જગતાખણો ॥

શ્રી સિદ્ધચક્ર આરાધીયો, છાંડી લવજંનળ લાલ રે;  
આરાધક સુખિયા અને, જ્ય વિજયી ત્રણ કાળ લાલ રે. ॥શ્રી॥૧॥  
અરિહંત સિદ્ધ સૂરીધરા, પાઠક મુનિ સમકિત લાલ રે;  
નાણ ચરણ તપથી થયા, શ્રવ અનંતા મુફત લાલ રે. ॥શ્રી॥૨॥  
રોગ ઉપરવ સંકટો, વિધન વિપત્તિ વિનાશ લાલ રે;  
આનંદમંગળ સંપન્જો, આત્મિક ધર્મ પ્રકાશ લાલ રે. ॥શ્રી॥૩॥  
ધન્ય શ્રીપાદ નરેશ્વર, મયણું રાણી ધન્ય લાલ રે;  
સદગુણું આરાધક ભલા, સાધો તે નહિ અન્ય લાલ રે. ॥શ્રી॥૪॥  
કું પાંચો શુલ સાધના, ધરી ચિત્ત ઉમંગ લાલ રે;  
શ્રી નેમિ પદ કહે હું, હોશે શિવવધુ સંગ લાલ રે. ॥શ્રી॥૫॥

આચાર્યશ્રી વિજયપદ્મસ્નૂરિ.


**મોહિમા**

થીલાં બધાય કર્મે બળવાન જનીને લકે આત્માને વેરી લે અને હેરાન કરવાને પ્રયાસ કરે; પણ જો મોહનીય કર્મ નિર્ભળ થઈ ગયું હોય તો કોઈ પણ કર્મ આત્મિક શુણુંને તુકશાન પહોંચાડી શકતું નથી તેમજ આત્માને નિર્ભળ પણ જનાવી શકતું નથી; કારણ કે બધાય કર્મેમાં ફૂકતા મોહ જ આત્માને હેરાન કરવા તથા નિર્ભળ જનાવવા સર્મર્થ છે.

અત્યારના જગત ઉપર દિષ્ટિપાત કરવાથી સ્પષ્ટ સમજય છે કે-જગતચાર મોહ જગતના જીવમાત્રને અત્યાંત નિર્ભળ જનાવી હોય છે. એટલે પોતાને સુખી માની મોહશોભમાં મસ્ત રહેનારાઓએ તથા પોતાને દુઃખી માની આખતિ-વિખતિશ્વસ્ત સમજનારાઓએ જને પ્રકારના આત્માઓને મોહે સારી રીતે સપ્તાંત્રયા છે અને જ્ઞાયું સુખ-આતંદ-શાંતિ તથા જીવનનો ભાર્ગ ભૂલવાની હોયો છે. ત્યાણી હોય કે ભોગી હોય, બધાયને મોહે નિર્ભળ જનાવીને પોતાના હાસ જનાયા છે, અને પોતાની આજ્ઞા બધાયની પાસે પણાવી છે. મોહનો શુણામી ન સ્વીકારી હોય એવા તો કાળ્યામાં જે ચાર જ નીકળશે; પણ સર્વથા મોહનો તિરસ્કાર કરનાર તો લાગ્યે જ હુશે; કારણ કે દેહાધ્યાસ શુદ્ધ્યા ચિચાય મોહનો તિરસ્કાર થઈ શકતો નથી.

જગતનાં વાણી, વિચાર અને વર્તન મોહે એવા તો ઘડી નાંખ્યાં છે કે જેથી પોતે ચોવાય પણ ગોધાય નહીં. પુરુષલાન દીપખામાં (જડા-સક્તિમાં) જગતને મોહે એવું તો જકડી લીધું છે કે-જેમ નશો કરીને માણુસ પોતાને ભૂલી જાય છે તેમ આત્માઓએ પોતાને ભૂલી

ગયા છે, એક કણું પણ જડ વગર જીવી શકતા નથી. મનને ગમે તેવાં પ્રશંસાના વચ્ચેનો, મિષ્ટાન્ન અને અલક્ષ્ય લોજનો, સિનેમા-નાટક આહિ દશ્યો, અતર-કૂલેલ આહિ સુગંધી વસ્તુઓ, કેમળ સ્પર્શવાળી વસ્તુ આહિ વસ્તુઓ જીવને મનગમતી મળે તો આતંદ-સુખ અને અખુગમતી મળે તો ઉદ્દેગ-હુઃખ, એ જ આત્માને પોતાનું ભૂલવાપણું અને જડા-સક્તિ કહેવાય છે. અને તે સાચાં સુખ-શાંતિ-સંતોષ-આતંદ અને જીવનનો વિચાર સરખો ચે કરવા હેતી નથી, તો પછી તેને જાળવાને કે મેળવવાને પ્રયાસ કરવાની તો વાત જ કયાંથી હોય ?

અત્યારનું કહેવાતું વિજ્ઞાન એટલે જડા-સક્તિનું મધ્યાનહ અને આત્મોત્ત્ત્વનું સંપૂર્ણ વિરોધી, જડાત્મક વસ્તુઓનો જેટલે અંશે વિકાસ તેટલે જ અંશે અથવા તો એર્થિયે વધારે આત્મિક વસ્તુઓનો વિનાશ જોવાય છે અને અતુલવાય છે. આત્મા નિર્મણી જન્યા સિવાય મોહકર્મ રહ્યી શકતું નથી માટે જ આત્માના વિજ્ઞાનને મોહે અજ્ઞાનની વાગે વાજસું છે, જેથી જે વિજ્ઞાનદ્વારા પોતાનો વિકાસ કરવો જોઈયે તેના બદલે પોતાનો જ વિનાશક જડનો વિકાસ કરી રહ્યું છે, અને હેડક આત્માઓને પોતાના જીવનની જીકળતા જણાવી રહ્યું છે કે જે મોહની કર્મને સંપૂર્ણ પણ ગોપવાવાળી છે.

વર્તમાન જગત મોહજન્ય અનેક પ્રકારની ઈચ્છાઓથી અત્યાંત દુઃખી થઈને તે દુઃખને ફર કરવા પોતાને પણ જેનું નામ સાંલળતાં ઉદ્દેગ થાય એવા પ્રકારના દુઃખોનો પ્રયાર



કરી રહ્યું છે. અર્�ત્ત પોતાનું હુઃખ હુર કરવા અસદ્ય-પ્રાણ્યાંત કષ્ટ ભીજ જીવોને આપી રહ્યું છે. એ જ જડના વિકાસનું પરિણામ છે કે એને મોહની શીખવજીથી અજ્ઞાન હોવા છતાં પણ મોહના દાસ વિજ્ઞાન તરીકે શોણખાવી રહ્યા છે. વિજ્ઞાન તો તે જ કહી શકાય કે કે આત્મ-ગુણ વિકાસ કરવાના સાધનો મેળવી આપી આત્મવિકાસમાં મહદ્ગાર થઈ પડે. આકી તો આત્મકગુણવિનાશક તથા જડનું વિકાસી હોઈને જડની પરાધીનાની સાંકળમાં જડનાર અજ્ઞાન જ કહી શકાય. વિજ્ઞાન અજ્ઞાન થાય છે અને અજ્ઞાન વિજ્ઞાન થાય છે. બંનેમાં હરક માત્ર એટલો જ છે કે-વિજ્ઞાન આત્માનો ગુણ હોવાથી સ્વ-પરને જ્ઞાન-જીવન-સુખ-આનંદ આહિ કે આત્માના ભાસ ગુણો છે તેને સાચી રીતે જગ્યાની તેનો વિકાસ કરવામાં અનન્ય અદ્દાયક થાય છે ત્યારે અજ્ઞાન આત્માની શક્તિ તથા ગુણોને દાખી હેવાના સાધનરૂપ જડના ગુણપરમનો વિકાસ કરવામાં અદ્રિતીય કાર્ય કરે છે.

મોહનીન આત્મા સાચું જાણી શકતો નથી માટે જ સાચું સુખ મેળવી શકતો નથી, અને અજ્ઞાનીયોની દિનમાં સુખી શ્રીમંતુ આહિ પ્રશંસાની છૂટાથી હુઃખ લોગવી રહ્યો છે. કંગાળ હો કે શ્રીમંત હો, રાજ હો કે ચક્રવર્તી હો, જીવનના છેડે બધાયની એક સરળી જ દર્શા છે. ત્યા શ્રીમંતાદીકે કંગાળીઅતમા કાંઈપણ લોહ હોતો નથી. જીવોમાં જે કાંઈ લોહ પડે છે તે જીવનની શરૂઆતમાં જ પડે છે; માટે જે આત્માને જીવનની શરૂઆત જાચી કોઈની જોઈતી હોય તેણે તો અજ્ઞાની અને અજ્ઞાનનો સંસર્ગ છોડી ફિદે જ્ઞાની અને વિજ્ઞાનના આશ્રિત બનવાની જરૂરત છે, જ્ઞાની પુરુષોના જીવન જીવનાં શીખવાની જરૂરત છે. બાબુ સંપત્તિથી ખરડાયતા અજ્ઞાનીયોના

વાણી, વિચાર તથા વર્તનને અનુસરવા બાબુ સંપત્તિ તથા અજ્ઞાન મેળવવાને માટે ઉચ્ચ કોઈના જીવનની શરૂઆતના સાધનભૂત જીવનને કૃપાય-વિપયોગમાં વેરી નાંખનાર સંપૂર્ણ પોતાની જતનો શરૂ જ કહી શકાય.

મોહના સખત દખાણુને લઈને જીવને જ્ઞાની પુરુષોનું જીવન તથા વર્તન ગમતું નથી તે જ પોતાની જ્ઞાન શક્તિ તથા ગુણોના નાશનું અને હુનિયામાં કહેવાતી અનેક પ્રકારની આપત્તિ વિપત્તિ-હુઃખ-શોક તથા જડની પરાધીનતાનું અદ્રિતીય કારણ છે. જો માનવી જ્ઞાનીયોની દિનિને સન્મુખ રાખી વિચાર કરે તો આપત્તિ-વિપત્તિ-હુઃખ-શોક આહિ જડાતસક વસ્તુઓ મેળવી તેને વાપરવાની યુદ્ધિશી થાય છે કે એને અજ્ઞાન કહેવામાં આવે છે. જ્યાં સુધી જરૂર સ્વરૂપ ફેફને પણ વાપરવાની તથા તેનાથી ન છૂટવાની છંચા રહ્યા કરે છે જ્યાં સુધી તે મોહના દાસપણ્યાથી છૂટી શકતો નથી. અને પોતાની જ્ઞાનશક્તિ તથા જીવન અને સુખ આહિ ગુણોનો વિકાસ કરી શકતો નથી. અને નિરંતર શરીરશિલ્પની આશ્રિત બન્યો રહે છે. જો કે આત્માને હેઠના આશ્રયમાં રહીને જ પોતાની શક્તિ તથા ગુણોનો વિકાસ કરવાનો છે, તો પણ ફેફના વિકારેની અસર ન થવા હેવા પોતાના સ્વરૂપથી ન અસે, અર્થત્ત પરસ્વરૂપમાં ન પરિણમે તો જ પોતાના ગુણોનો વિકાસ કરી શકે છે. તેના માટે જાય્યા જ્ઞાનની અલ્યાંત આવશ્યકતા રહે છે. એમ સોનાને શુદ્ધ બની પોતાના ગુણોનો વિકાસ કરવાને અજિનનો આશ્રય લેવો પડે છે, છતાં સોનું પોતાના સ્વરૂપથી અસરતું નથી એટલે અજિના સ્વભાવથી થતા વિકારેની અસર ન થવાથી પોતાને વળગેલો વિજનીય સ્વરૂપ મેળ બણી જથ છે ને પોતે શુદ્ધ મેળવે છે. સંપૂર્ણ શુદ્ધ થયા પણી તેને

## न्यायरत्नावलि.

(दैकिक न्यायोनुं रहस्य)

लेखक—भुनिशजश्री बुरंधशविजयल.

केटलाए शास्त्रीय के दौड़िक साहा के  
गहन विषयो—न्यायोथी—तेवा प्रकारना नियम  
वयनोथी सचेट समजमां आवी जय छे;  
परंतु केटलाए न्यायो ओवा गहन होय छे  
के ज्ञे ते न समजया होय तो जिलटी गुंय-  
वणु जिली थाय छे, माटे ते ते न्यायनो  
आशय—रहस्य शुं छे? ते जाणुवुं लेधओ.

अमुक न्यायो कुहरतना स्वलावेमांथी  
जन्मया होय छे, तो अमुक न्यायो विद्वनोम्ये  
पोताना भुद्धियो जिला कुर्यां होय छे, अमुक-  
नी पाइण सुन्दर कथाम्यो जेडायेली होय छे;  
तो अमुक स्वलाविक रीते ज स्पष्ट होय छे.  
ते न्यायोनुं अहिं हिंदृशन कराववामा  
आवे छे.

अजिना आश्रयनी जड़त रहेती नथी, अने  
माटीनी केटी छाडीने सुवर्णुनी केटीमां लेणे  
छे अर्थात् जे पहेलां माटी कहेवाती ते टणीने  
हवे सुवर्णु कहेवाय छे. तेथी ते किमती  
गण्याय छे. तेवी ज रीते हेहाश्रित आत्मा  
हेहुस्वद्य ईद्धियोना विषयोनी असर न थवा  
हधने पोताना स्वद्यपमां घन्यो रहे तो जड़-  
स्वद्य कर्म मेल अणी जवाथी पोतानो  
विकास साधी शुद्ध अनी शके छे, जडात्मक  
अहिरात्म दशामांथी मुक्त थधने परमात्मा  
दशा मेणवी शके छे. ते सिवाय तो भोडना

( १ )

चारिसञ्जीवनीचारन्यायः ॥ १ ॥

संज्ञवनी नामनी एक हिंय औषधि  
थाय छे. तेनो चार चेटलुं चरवुः. स्वतंत्र-  
पणे-धीशु वनस्पतियोथा जुही पाडीने  
संज्ञवनी औषधिन जाणी शकाय तो आरि-  
चेटले चारामां रहेत तेनुं अहणु करवुं चे  
आ न्यायनो अर्थ छे.

आ न्याय प्रवर्तक छे. तेनो आशय ओवो  
छे के-केटलाएक माणुसोनो स्वलाव ओवो  
छे के सारुं ने सुन्दर मणे तो ज तेमां प्रवृत्ति  
करे. न मणे त्यांसुधी कांधपणु न करे, ओम ने  
ओम ज्ञवननो धण्णो समय व्यर्थ गुमावे.

हासत्वमांथी मुक्त थधने पोतानी संपत्ति  
भेणवी शकतो नथी अने स्वतंत्र न अनवाथी  
हुनियामां कहेवाता जन्म-जरा-मरणु आहिना  
हुःगोथी पण्य छूटी शकतो नथी, माटे दूँका  
ज्ञवनमां लावी ज्ञवननी शद्वात उच्च  
केटीनी अनावी आत्मविकासद्वारा संपूर्णु  
स्वतंत्रता मेणववा अने शाखतुं सुख तथा  
ज्ञवन प्राप्त करी सुख अने ज्ञवननी दरिद्रता  
ह्वर करवा ज्ञानी पुरुषोना ज्ञवननो अस्यास  
करीने तेमना ज मार्जी चालवा प्रयास करवो  
ते ज श्रेयस्कर छे.

आ. श्री विजयकर्तृसूरिजु.

तेऽनें आ न्याय कहे छे के कांઈ ने कांઈ करा तेमां सारुं पण थई जशे.

आ न्यायनी उत्पत्तिनी कथा आ प्रभाषे छे.

स्वस्तिभती नासे एक नगरी हुती. तेमां अनेक विश्रो, व्यापारीयो, श्रीमन्त-धीमन्तने कणवन्तो रहेता हुता. मन्त्र-तन्त्रना जाणु-कारा पण धणु धणु हुता.

त्यां एक आक्षण्ण वसतो हुतो. तेने सन्तानमां एक पुत्री हुती. ते आक्षण्णपुत्रीने परम प्रीतिपात्र एक सहयदी हुती. अविचल स्नेहशी जेडायेली बन्ने सणीयोनो रमत गमतमां-वार्ताविनोदमां शैशवसमय पसार थयो, ने बन्ने योवनने आंगणे आवीने ऊपी. ऋषुमुक्त थवा ते बन्नेना पितायोंते तेमना विवाह कर्या.

बन्ने सणीयोनो तो विचार हुतो के आल्यवन आपणे एकत्र रहेवुं पण मानव धारे के विचारे ओं प्रभाषे श्रादुं ज बन्ने हे ?

विवाह पटी ते बन्नेना वसवाट जुहा जुहा थयां. हिवसो उपर दिवस अने वर्षो उपर वर्षो पसार थवा लाग्यां.

एक समय आक्षण्णपुत्रीना अन्तःकरणमां आल्यावस्थानां स्मरणो जिल्यायां. सणी याद आवी. तेने थयुं के मारी सहयदी अत्यारे शुं करती हुशे ? ते डेवी स्थितिमां हुशे ? धणु समयथी समाचार नथी माटे एकाह वर्षत तेने मणी आवुं. एम विचारी तेयारी करी, सणी ज्यां रहेती हुती त्यां भगवा माटे गाठ.

चिरकाळे सणीने जेइने डर्फना अशु आव्या. उचित काची करीने बन्ने पोताना सुअहुः अना प्रसंगोनी आपदे करवा येठा.

धणु काणे मणेली पोतानी सणीना

प्रथमना आनन्द, विनोद, चपणता, स्पृति-नू-तेज डेइचे लूंटी लीधा होय एम आक्षण्णपुत्रीने जणायुं जेतुं हुमेशा हसतुं सुख रहेतुं त्यां पराणे पण डास्य आवतुं नथी. वे शोकना प्रसंगोमां पण आनन्दित रहेती ते आनन्दना समये पण रकान अने विपादवाणी रहे छे. ते जेइने आक्षण्णपुत्रीचे पोतानी सणीने पूछयुं.

“ खेन ! एवुं शुं कष्ट तने हे ? के तारा सुख पर एकदम शोक ने विषाद ज छवायेदी हुं जेउं छुं. माराथी छुपाववा जेवुं न होय तो मने कहे, हुं पण कांઈक माराथी अनुतुं ते माटे करीश.”

“ मोटी खेन ! तमाराथी आनंदी मारे शुं होय ? मारा विषादतुं कारणु मारु पाप हे. पतिना एप्रेम समान खीने वीजुं शुं हुः अ होय ? ज्यारथी हुं पापिणी अडी आवी छुं त्यारथी आजसुधी कोईपण दिवस तेमणे मने स्नेहवयने योतावी नथी.” एम कडी ते रडी पडी.

आक्षण्णपुत्रीचे इहुं, “ सणी ! एह न कर. विष ने विषाद-जेहमां कंधिष्ठु तक्षवत नथी. तेने तारा स्वाभीचे तिरस्कारी हे तो तेनी शिक्षा हुं करती जाउं छुं.” एम कडी तेणीचे एक प्रभाववाणी औषधितुं भूणीयुं सणीने आप्युं ने इहुं के “ आ तेने अवरावजे एटले ते अणाव अनी जशे.” पटीशी वीजु सुअहुः अनी वातो. करी आक्षण्णपुत्री पोताने आवासे आवी.

कोध अने अप्रेमथी क्षुभित अनेवी तेणीचे आवेशमां ने आवेशमां पोताना सणीचे आपेक्षुं भूणीयुं पोताना पतिने अवराव्युं. तेना प्रभावथी ते तरत ज जाचा स्कन्धवाणो वृषभ अनी गयो.



अनता तो अनी गयुं पषु पछीथी ते  
झीने पूरी पस्तावे थवा लाये। के हवे  
शुं? वगर विचारे करेला कायी निश्चये  
पाषणथी सन्ताप करे छे.

अगहमांथी माणुस अनाववानो उपाय  
तेने आवडतो न हुतो ओट्टे अगह अनेक  
स्वामीनी सेवामां ते रहेला लागी, गमे तेवा  
पतिने पत्नी हृदयमां तो अखु तरडि माने  
छे, तेना अंग प्रत्यंगो स्वच्छ करवा, तेने  
चारा नीरवे, पाणी पीवराववुं वजेरे ते  
करवा लागी, पशुओना टोला साथे जंगलमां  
पषु चराववा माटे लई जती हुती.

ओक सभय ते झी अगहने चराववा माटे  
वनमां आली छे ने थाक णावा ओक सुनहर  
वडनी छायामां अट्ठी छे, नलुकमां ते वृषभ  
अरी रध्यो छे ते सभये ओक ओयरनुं नेड्हुं  
पषु ते वड पर विश्रान्ति माटे भिराज्युं हुतुं.  
आ वृषभने नेहुने विद्याधरे पोतानी पियाने  
कहुं के “पिये! आ चरे छे ते स्वाभाविक  
अर्थात् ज्ञातिशी वृषभ नथी, पषु हृत्रिम  
विद्या अथवा गौविधि अणे अनावेल छे.”  
स्वामीना वचन सांखणी विद्याधरीये पूछयुं  
के “वह्वल! हवे हृत्रिशी यो मुरुप कई रीते  
अने?”

विद्याधरे कहुं, “अमुक जातिनी वेलना  
भूण जे आने अवराववामां आवे तो इरी  
हुतो तेवो ज भाणुस अने.”

“ते वेल क्यां हशे?”

“आ वडनी नीचे ज तेना भूण छे.”

वड नीचे छेड़ली ते झीये आ संवाद  
सांखणीने पोताना स्वामीने भूण स्थितिमां  
लाववा माटे ते वेलना भूण अवराववा विचार  
कर्यी, पषु ते तेने ओणाहती न हुती. ओट्टे

वडनी आसपास जेट्ला भूण हुता ते सर्व  
काढीने पोताना स्वामीने अवराव्या, तेमां ते  
पषु आवी गया, तेने प्रभावे ते अणद भठी  
भूण स्थितिमां आवी गये.

के प्रभावे आ झीये सर्व भूणने जेगा  
करी चराव्या तेमां संज्ञयनी पषु आवी गाई.  
ते ज ग्रमांगे अन्य ग्रसंगोमां पषु समज्जुः.

\* \* \*

धर्म नाडि पासेला बद्रक आत्मायोने  
धर्मगां जेड्ला माटे जानीगुरुण्या आ न्यायने  
आस अनुसरे छे.

धर्मना अगलाथी ओट्टांगेल ओक गामना  
सरब अने लोगा लोडे लदन धर्मकी विमुख  
दुता, के केआध धर्मना शुक लां आवतां तेमनी  
पासे तेया जता लाई सर्वे पोतानो पन्थ  
सत्य ने सारा छे ने गोलानो गिथा ओम ज  
जणावता ओट्टे तेयाने धर्म प्रत्ये अमद्धा  
थई हुती.

ओक सभये समयना जाणु ओक जानी  
मङ्गापुरुष त्यां पधार्या, तेयों आ आत्मा-  
गोना स्वाभाव ज्ञानीने तेयोने अहुदूण  
उपहेश आयो, तेयोशी जहुं के—

‘तमे तमारा गाममां ओक हीक भाणुतो  
पुरुष आवे तो तेनु अहुमान करे के नाडि?’

“जउर करीयो,” लोडेये कहुं.

“जे तमे ओक साधारणु पुरुषनुं पषु  
अहुमान-जक्किं करे छे तो हेव-प्रभु-हृष्ट-  
परमात्मा तरडि गणुता भगवानने तमे केम  
नमन नथी करता?”

लोडेये कहुं के—

“केआध कहेछे आ साचा ने आ जोटा,  
अमारा चित तेथी डोणाई गया छे, माटे  
ओमे केआधने नमन करता नथी.”

## नय-प्रभाणु-स्याद्वाह वर्चयेनो संबंध अने अंतर

( २ )

( गतों पृष्ठ १३५ थे शेर )

वे:- मुनिश्री पुष्टविजय ( संविज्ञपत्रिका )

**नयानामेकनिष्ठानां, प्रवृत्तेः श्रुतवर्त्मनि ।  
सम्पूर्णर्थविनिश्चायि, स्याद्वादशुतमुच्यते ।३०।**  
( न्यायावतार )

अर्थात्—अेक-निष्ठ अेक अेक धर्मने श्रहणु करवामां लीन एवा नयोनी प्रवृत्ति श्रुतमार्गमां हेवायां संपूर्ण वस्तुने निश्चित करनार अर्थात् वस्तुने समव्यपेणु प्रतिपादन करनार ते स्याद्वादशुत कर्हेवाय हे. ३०

आ नय अने स्याद्वादना संबंधने सूचवनारा पद्धतुं नीवे मुज्जन रप्तीकरणु आपवामां आव्युं हे:—

**प्र०-श्रुत एटले शुं ?**

**उ०-आगमज्ञान ते श्रुत.**

**प्र०-शुं गहुं श्रुत अेक ज ज्ञातहुं हे के तेमां जाणुवा लेवो खास लेह हे ?**

**उ०-लेह हे.**

“ सारुः पणु डवे तमारे तेम न करवुः ज्यां मनिहर-डेवालय आवे त्यां तमारे तमन करवुः भर्वे तेमां गमे ते डेव हो ! ”

आचार्य महाराजश्रीना वयनने स्वीकारी गामना यथा लोको सर्व डेवने अनुसरता थया ने धर्मने प्रथम परगथिये अड्या.

काणान्तरे ते आचार्यश्रीना शिष्य त्यां आव्या. गाम लोकांचे तेमनुं अहुमान कर्युः.

तेच्यो समयना जाणु न हुता एटले गाम सर्व धर्मने अनुसरे हे ते उचित नसी अेम

**प्र०-ते क्यो ?**

**उ०-श्रुतना सुख ऐ भाग पाडी शकाय.** अेक ते अंशआही-वस्तुने अेक अंशाथी सपर्शी करनार; अने घीने समव्यपेणु-वस्तुने समव्यपेणु श्रहणु करनार. अंशआही ते नयश्रुत अने समव्यपेणु ते स्याद्वादशुत.

आ कथनने वधारे स्पष्ट कोळ्ये. कोळ्य अेक तत्त्व प्रतिपादन करनार अेक आव्युं शास्त्र, आव्युं प्रकरणु के आणो विचार ते ते तत्त्व पूरतुं स्याद्वादशुत अने तेमाना ते तत्त्वने लगता बुद्धा बुद्धा अशी. उपरना उंड विचारे ते नयश्रुत. आ विचारे अेक अेक शृष्टा शृष्टा लहिये त्यारे नयश्रुत अने अधारुं प्रस्तुत तत्त्व परत्वे अंकोकरणु ते ते स्याद्वादशुत. कोळ्य अेक तत्त्व परत्वे नय अने स्याद्वादशुतनो जे आ लेह ते ज संपूर्ण जगत् परत्वे घटावी शकाय.

विचारी शुद्ध देवशुरुधर्मतुं स्वइप तेमना पासे कर्हेवा लाभ्या. अन्य देवोने नमन करवाथी पाप लागे, मिथ्यात्व अंधाय वर्गेरे समजववा लाभ्या. लोको ते समजे तेवी भूमिका उपर न हुता. एटले पाणा सर्व छाडीने हुता ऐ स्थितिना थई गया.

शिष्यना उपदेशाथी धर्मना प्रथम परगथिये. थी पणु नीवे उतरी गया.

अहिं आचार्य महाराजश्रीये ‘चाहि-संतुवनीयार’ न्यायनो उपयोग कर्या हुतो. ( चाहु )



### ५०-दाखला आपी समजवो।

५०-समथ चिकित्साशास्त्र ए आरेण्य-  
तत्वनुं स्यादादक्षुत छे; पषु आरेण्य तत्वने  
लगतां आहान, निहान, चिकित्सा आहि जुहा  
जुहा अशें उपर विचार करनार ए शास्त्रना  
ते ते अशें, ए चिकित्साशास्त्रदृप स्यादादक्षु-  
तना अशें होवाथी ते तत्व परत्वे नयक्षुत  
छे. आ रीते नयक्षुत ते अशेंनो सरवाणी छे.

५०-नय अने स्यादादने जैनक्षुतमां घटा-  
ववा होय तो डेवी रीते ?

५०-जैनक्षुतमांना केाध एकाद क्षुतने व्यो  
के ने एक ज अभिप्रायनुं सूचक होय ते  
नयक्षुत अने एवां अनेक अभिप्रायेनां सूचक  
अनेक सूत्रो ( पछी लवे ते परस्परविशेषी  
आसता होय ) ते स्यादादक्षुत. दाखला तर्फाके-  
'पडुप्पन्ने नेरझे वियस्सइ' ए सूत्र व्यो.  
अनेक अभिप्राय ए छे के-नारकी ज्ञव उत्पन्न  
थतां वेंत ज नाश यामे छे. या अभिप्राय  
क्षणुसंगसूत्रक हे. एटदे नारकी ज्ञवने उत्पाद  
अने व्यय सूचवे छे. तेवी ज रीते नारकी  
ज्ञवनी स्थिरतानुं वर्णुन करनार वीजा  
सूत्रो व्यो.

५०-ऐरयाण भंते ! केवह्यं काळं ठिई  
पश्चता ?

५०-गोयमा ! जणणेण दस वाससह-  
स्साइं उक्कोसेण तेच्चीस सागरोवमाइं ठिई  
पश्चता ( भगवती पृ० ५३, श. १, उ. १ )

ए अध्या ज सूत्रो जुहा जुहा नारकी पर-  
त्वे नयवाक्य हे अने एक साथे मणे त्यारे  
स्यादादक्षुत अने छे.

५०-त्यारे एम थयुं के वाक्य ए नय  
अने वाक्यसमूह ते स्यादाद अने जे एम  
होय तो ग्रन्थ थाय छे के ए एक ज वाक्य  
स्यादादात्मक-अनेकान्तद्वीतक होाई शके ?

### ६०-होाई शके.

५०-डेवी रीते ? कारणु के एक वाक्य ए  
केाध एक वस्तु परत्वे एक अभिप्रायनुं  
सूचक होवाथी तेना केाध एक अंशने स्पर्शी  
करी शके; वीजा अशेंने स्पर्शी न करी शके  
तो पछी ते एक वाक्य समव्याही न थहर  
शकवाथी स्यादादक्षुत केवी रीते कही शकाय ?

५०-अलबत हेअीती रीते एक वाक्य  
वस्तुना असुक एक अंशनुं प्रतिपादन करे  
छे पषु ज्ञारे वक्ता ते वाक्यवडे एक अंशनुं  
प्रतिपादन करवा छतां प्रतिपादन करातां ते  
अंश सिवायना वीजा अशेंने पषु एक ज  
साथे प्रतिपादन करवा ईच्छे त्यारे ते ईतर  
अशेंने प्रतिपादनना सूचक स्यात् शष्टनो  
वाक्यमां प्रयोग करे छे अथवा तो स्यात्  
शष्टनो उच्चार कुर्या सिवाय पषु वक्ता ते  
शष्टना भावने भनमां राखी वाक्यने उच्चारे  
छे त्यारे ते वाक्य साक्षात् अंश मानवाही  
हेअवा छतां पषु स्यात् शष्ट साथे अथवा  
स्यात् शष्ट सिवाय ज ईतर समव्य अशेंना  
प्रतिपादनना भाववाही उच्चारायेलुं होवाने लीघे  
स्यादादक्षुत कहेवाय छे.

५०-वक्ता स्यात् शष्टनो प्रयोग न करे  
तेमज तेनो भाव पषु भनमां न राखे तो  
ते ज वाक्य कही केटिमां आवे ?

५०-नयक्षुतनी केटिमां आवे.

५०-ज्ञारे वक्ता पोताने ईष अंवा एक  
अंशनुं निराकरण ज करतो होय त्यारे ते  
वाक्य कुर्या क्षुतनी केटिमां आवे ?

५०-हुन्य अथवा भिथ्याक्षुतनी केटिमां.

५०-कारणु शुं ?

५०-वस्तुना प्रभाणुसिद्ध अनेक अशें-  
माथी एक ज अंशने साचा हराववा ते  
वक्ता आवेशमां आवी जही वीजा साचा

न५-प्रभाषु-स्याद्वाद वक्त्योनो संबंध अने अंतर.

१५७

अशेनो अपलाप करे छे तेथी ते वाक्य एक अंश पूरतुं साचुं होवा छतां ईतर अशेना संबंधमां विशेष भूरतुं ज्ञानी होवाथी हुन्यशुत कहेवाय छे.

**५०-**आवां अनेक हुन्य वाक्यो मणे तो स्याद्वादशुत अने खडूँ?

**६०-**ता, कारणु के आवा वाक्यो परस्पर एक भीजनो विशेष करतां होवाथी व्याधात-अथामणी पामे छे. ते पोतपोतानी कक्षामां रहे. वस्तुना अंश मात्रतुं प्रतिपादन करवाने अद्वेष भीजनी कक्षामां हापत थई तेनुं भिथ्यापणुं भताववानी भोध किया करे छे; तेथी ते भिथ्याशुत छे अने तेथी जेम परस्पर अथाता विशेषी अनेक भाषुंसो एक समूहभद्र थई कोइ एक कार्य साधी नथी शकता; उल्लुं ते एक भीजना कार्यना आधक अने छे, तेम अनेक हुन्य वाक्यो एक साथे मणी कोइ एक वस्तुने संपूर्ण ज्ञानववानी वात तो आगुये रही ते एक भीजना आंशिक अर्थना सत्य प्रतिपादने पछु सत्यपणु प्रगट थतां अटकावे छे.

**५०-**कौदै एक ज वस्तुतुं वर्षुन करवाने प्रसंगे हुन्य, नय अने स्याद्वाद ए वर्षु शुत धटाववां होय ते धरी शके खरां? अने धरी शके तो शी रीते?

**६०-**कोइयो जगत्ता नित्यपणु के अनित्यपणु विषे प्रश्न कर्या कै-जगत् नित्य छे, अनित्य छे, उल्यरूप छे के अंशी विलक्षण एटले अनुलयरूप छे? आनो उत्तर आपनार वक्ताने जो प्रभाषुथी अवो निश्चय थयो होय के जगत् नित्य-अनित्य-उल्यरूप छे; अने ते पछी ते उत्तरमां ज्ञानावे के जगत् नित्य-रूपे य छे अने अनित्यरूपे य छे, तो अं उत्तरमां एक ज वस्तु परत्वे परस्पर विशेषी अवा ए अशेना प्रतिपादन ए वाक्यो होवा छतां

ते अने मणी स्याद्वादशुत छे; कारणु के ए प्रत्येक वाक्य एक ज वस्तुना वास्तविक अंशने पोतपोतानी दृष्टिये प्रतिपादन करे छे. अर्थात् पोतानी भर्याहामां रही भर्याहित सत्य प्रगट करे छे, छतां प्रतिपक्षीनी भर्याहानो तिरस्कार के स्वीकार करतां नथी. उक्त अने वाक्योमांथी कोइ एकाह ज वाक्य लाइये तो ते नयशुत होइ शके; पछु ए त्यारे ज के जे वक्ताये ए वाक्यने प्रस्तुत वस्तुना इष्ट अंशतुं प्रतिपादन करवा माटे येजेलुं होवा छतां विशेषी भीज अंश परत्वे ते मात्र तटस्थ के उदासीन होय. आथी उल्लुं ए ए वाक्योमांथी कोइ एक वाक्य हुन्यशुत होइ शके पछु ते त्यारे जे जे वक्ता ए वाक्य-वडे इष्ट अंशतुं प्रतिपादन करवा साथे ज भीज प्रभाषुक अंशनो निषेध करे. जेमके जगत् नित्य ज छे अर्थात् अनित्य नथी.

**५०-**विचारो अनंत होवाथी विचारत्मक नयो पछु अनंत होय तो एने समजवा ए कठणु नथी शुं?

**६०-**छे ज छतां समझ शकाय.

**५०-**कैदी रीते?

**६०-**दूंकमां समजवा ए भौं विचारो जे भागमां वहेयी शकाय. केटलाक वस्तुना सामान्य अंशने स्पर्श करनारा होय छे; कारणु के वस्तुतुं विचारमां आवतुं कोइ पछु स्वरूप लाइये तो उयां तो ते सामान्य उयो अने उयां तो ते विशेष उयो. आ कारणुयी गमे तेटला विचारोना दूंकमां सामान्य-याही अने विशेषयाही अं जे भाग पडी शके. अने शास्त्रमां अनुक्ते द्रव्यार्थिक अने पर्यायार्थिक अंवां नाम आपवामां आव्या छे.

**५०-**आ सिवाय भीजुं पछु दूंक वर्णी-करणु थई शके?

**६०-**हा, जेमके अर्थनय अने शब्दनय.

## જ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનઃ જ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાન

# મરણ ભય શામાટે ?

જ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાન ( ૨ ) જ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાન

લેખક—વડીલ ન્યાસચંહ લક્ષ્મીયંદુ. બી. એ. એલ. એલ. બી. આવનગર

( ગતોક પૃષ્ઠ ૧૩૭ થી શરૂ )

શાખકારે જ્ઞાનઅળથી જન્મ અને મરણ પ્રસંગોએ પ્રાણીને જોગવવા પડતા હુંઓ અને કષ્ટમય વેદનાઓનું જે હૃદય-દ્વારા ચિવ્ર રન્નુ કરે છે તંત્ત્ર યથાર્થતા કંઈક અંશે સામાન્ય અનુભવથી પણ આપણને ખુદ્ગઘ્ય થાય છે અને તેથી કમકુમારી થઈ આવે છે છતાં પણ જ્ઞાનદ્વિષ્ટી ઉપર જખુલી ગયા સુજગની જન્મ-મરણની કદમ્બનાના વિચાર પૂરતું બળ મળતાં હૃદીભૂત થતો જશે તેમ મરણ ભય કરે કરે આછો થતો જરો. જન્મ પ્રસંગનું હુણ બાળક દ્વારામાં જોગવવાનું હોવાથી તંત્ત્ર માટે નીરુ-પાયતા પરંતુ મરણ પ્રસંગ બાળક દ્વારા કીતી ગયા પણી ઉપસ્થિત થાય તો તો વણતના હુણને યોગ્ય વિચારચારથી તેમજ સહનશક્તિ કેળવીને આછું કરી શકાય.

બાળક જન્મતી વખતે રડે છે ત્યારે તેના કુટુંબીજનો તેના જન્મ પ્રસંગથી આનંદિત

વિચારે ગમે તે અને ગમે તેટલા હોય પણ કાં તો તે સુખ્યપણે અર્થને સ્પર્શી ચાલતા હશે, અને કાં તો તે સુખ્યપણે શબ્દને સ્પર્શી પ્રવૃત્ત થતાં હશે. અર્થસ્પર્શી તે બધા અર્થનથી અને શબ્દસ્પર્શી તે બધા શબ્દનથી. આ સિવાય ડિયાનથ, જ્ઞાનનથ, વ્યવહારનથ, પરમાર્થનથ એવાં અનેક યોગ્ય વર્ગીનું થઈ શકે.

પ્ર૦-નાનો જરા વિસ્તાર કરવો હોય તો શક્ય છે ?

ઉ૦-હા, મધ્યન પદ્ધતિએ સાત વિલાગ કરવામાં આવે છે, કેમાં પ્રથમના ત્રણ દ્રોય-

થઈ હુસે છે અને આદહાદ પામે છે તે જ બાળક ઉમર લાયક થતાં મૃત્યુને લેટવાનો પ્રસ્તુત ઉપસ્થિત થતાં પોતાના જીવન દરમીયાન સુકૃતની કમાણી કરી શક્યો હોય છે તો તેને પોતાને માટે હસબાલું કારણ મળો રહે છે જ્યારે તેના કુટુંબીજનોને તેના વિરદ્ધશી રોવાનું રહે છે.

“ નીરણે છે નેણું લરી વ્યાતમાની નયોતને,  
એવા મરણયા તે સાચા મર્યા—  
શ્રૂર સાચના સીપાછાએ આનંદના લર્યા,  
લરી જે ટેક નેક મરતા ચૂકે નહિં,  
સુક્ષ્મિને ક્રાસ એ તો જઈને ડર્યા. ”

( શ્રૂર-સાચના સિપાછાએ આનંદલયો ડિંબય ચક્ષુ આવા શૂરવીર સત્યાઘ્રી સંજગનો વાણી સહલાદી મરણ લયનો સામનો કરી શકે છે અને વિચારઅળની સ્કુરણ્યાર્થી હૃદયઅળને વધારી શકે છે. )

થિંક અને પાછળના થાર પથથાથિંક છે. પ્રથમના થાર અર્થનથ અને પાછળના ત્રણ શબ્દનથ છે. માત્ર અહિં એ સાત નામ આપોશુઃ વિગતમાં નહિં ઉત્તરીએ. બધારે વિગત અન્યથ ચર્ચિશુઃ. ( ૧ ) નૈગમ, ( ૨ ) સંથદ, ( ૩ ) વ્યવહાર, ( ૪ ) ઝાનુસૂત્ર, ( ૫ ) શબ્દ, ( ૬ ) સમલિઙ્ગ અને ( ૭ ) એવંભૂત.

આ રીતે જન્મને નયોતું સ્પર્શીકરણ અને પૂરું થાય છે. જિજાસાવુંતિ છતાં આ વિષયનો તદ્દન અનબિસ છું, તો ભૂલચૂક માટે વિક્રાનો કન્તાન્ય લેણી સુધારી વાંચો.

જાળી આ પ્રકારના સામાન્ય વિચારભળાને જ્યારે પુષ્ટિ મળતાં સહેલે એવા અનુમાન ઉપર આવી શકાય કે મનુષ્ય સહૃદાત્મન અને ગુણ-આહદતામાં જેમ જેમ આગળ વધતો જાય અને પોતાનું જીવન ઉજ્જીવન ગનનવતો જાય તેમ તેમ તેને મૂલ્યને જાય સ્વાભાવિક રીતે જ એણી થવો જોઈએ. જીવનભર જેને કળા-ધોળા કરી પોતાનું શાસન નભાવી રાજયું હોય, વિક્ષાસધાત, છેંતરર્પીડી કે અન્ય કુકૃત્યોથી જેણે ગરીબ-વિદ્યાસું નિર્દેખ મનુષ્યોના ગળા કરવામાં કોઈ પણ પ્રકારની મળ્યા કે કચાશ રાખી ન હોય, પોતાના જ હાથે જમાવેલ સંહાર દીલા પ્રસંગે તેઓ તાંડવ નૃત્ય કરી મોજ માણુષા હોય-પતિત હશા સોગવતા મનુષ્યાનું લોહી ચુસવામાં તેઓ પાવરધા ગણ્યાતા હોય, ગીડિત હુંઘી જનો તરફે હમદર્દી કે સહાતુભૂતિની લાગળીથી તદ્દન વચ્ચિત હોય તેવા મનુષ્યોને પોતાના કુકૃત્યોનો બદલો અવશ્ય મળશે જ એવા જ્યાદાથી આમાંથી હુંઘ અને કષ્ટની પરંપરાના કંઈક આંખી થતાં અનેક પ્રેકારના જાય અને ગમરાણી આશાંકાને લઇ મૂલ્ય પ્રસંગ નાળું આવતાં થરથરાઠી અને કમકમાઠી વણ્ણો છે. મોજ-શોઔં અને બોગ-વિદાસમાં જ આખું જીવન વ્યતીત કરનાર પુરુગવાનંદી-વિષયાબિવાષી પાણીને યમના હુઠોણી અંખી થતાં હુંઘ અરપૂર આમાંથી જીવની ચેતનાણી પાડી વૃદ્ધાવથામાં જ મળી જાય અને જેણી નાળુકના લાલીમાં જ થનાર મૂલ્યના જ્યાદ માત્રથી ગલરામણું વણ્ણો છે અને જીવનના આખરી નખતમાં તદ્દન આવરે બની જાય છે.

ઉપર મુજબના પ્રાસજનક કસોટીના પ્રસંગોમાંથી એક સાચા સંજજન તરીકેનું જ જીવન જીવી જાણુનાર મનુષ્ય અચી જાય છે. અન્ય એણુષ્યોને અનેક રીતે ઉપયોગી થઈ પડવામાં અનતી મદદ કરવામાં હુમેશાં

તત્પરતા બતાવનાર પરમાર્થપરાયણ તુલિથી પરોપકાર કરવામાં હાન, પુષ્ટયના કાર્યોમાં પોતાની સંપત્તિનો વિવેકપૂર્વક વ્યય કરતાર, શુદ્ધ દિવથી પ્રમાણિકપણે જીવન શુભારનાર, સહૃદાત્મનશાલી સંજજન જીવનનો અંતભાગ પણ આનંદ અને ઉદ્દાસમાં જ વ્યતીત કરતો આશ્ચર્ય છે, કંઈ હુંઘકારક વ્યાધિ કે આકૃત આવી પડતાં તે ગલરાઈ જતો નથી. તે પોતાના ઉજાલવલ આગામી જીવની આગાહી કરતો હોય છે એટલે તેને મરણુના જાયથી ડરપોક અની જવાનું કંઈ કારણ નથી.

સંહારક યુદ્ધનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થતાં અહારુર સ્નેહિકો, શૂરવીર ક્ષત્રિયો પોતાની પવિત્ર ઇરજને જ આગળ કરી મોતના જાયથી વૈશમાત્ર ડરી ન જતાં પુર જોસથી લડાઈમાં અંપલાવે છે તેવી જ દીતે અન્ય સાહસિક પુરુષો પણ પોતે હાથ ધરેત જેખમકારક સાહસના કાર્યોમાં જુકાવતાં સર્વ પ્રકારના જાયને આનું ઉપર મૂકે છે તો જ તેમના કાર્યોમાં તેઓ ધારી ઇંતંહ મેળવી શકે છે. સાહસિક કાર્યનો આરંભ કરતાં પહેલાં સંપૂર્ણ સાવચેતી અને જ્ઞાવધાનીપૂર્વક ડામ કેવાના નિશ્ચય ઉપરાંત તેમને ડેવા ડેવા પ્રકારના જાયનો સામનો કરવો પડે તેની ગણુતરી કરવા જેસે, તે માટે આંક મૂકવા માંડે તો તેનું કાર્ય કહી પાર પડે જ નહિ. તે જ ધોરણે જીવનકમમાં આગળ વધ્યે જતાં સંજજને જીવનવિકાસના સાધકે પોતાના સહૃદાત્મન અને વિશુદ્ધ જીવન વ્યવહાર ઉપર મુસ્તાક રહી મરણુના જાયને હીમતપૂર્વક હાંખેરી નાંખવો જોઈએ. મરણ કોઈ રીતે કોઈનાથી પણ ટાળી શકાય તેમ તો છે જ તહી તો પણી અનેક પ્રકારની કલ્પનાલળ રચી આવા જાયમાં જાયલીત નિચારેણી વૃદ્ધિ કર્યે જવાથી શું લાભ ? તેનો હીમતપૂર્વક સામનો કસ્વાથી આણું જીવનનો અંત જાગ સુધારી

**શ્રીમાન યશોવિજયજી**  
**શ્રીમાન યશોવિજયજી (૨) શ્રીમાન યશોવિજયજી**

લે.-૧૧, સંગ્રહાનદાસ મનુષ્યકારી મહેતા M. B. B. S.

( ગતાંક ૫૪ ૧૪૩ થી શરૂ )

**સાચા ભાવશ્રમણ યશોવિજયજી.**

આપણા આ ચરિત્રનાયક પણ આવા એક આદર્શ આત્મવીર-ધર્મવીર પુરુષ હતા, ભાવ ઉપાધ્યાયપદને અદિકૃત કરનારા સાચા આત્મસાધક સાધુ હતા, શુદ્ધ મૈદાખમાર્ગ ગમન કરનારા સાચા આત્માર્થી ભુસુક્ષ મહામુનિ હતા, શુદ્ધ આત્મજ્ઞાનને પામેતા સાચા ભાવચોણી શ્રમણ હતા. આ આપણને તેમના અધ્યાત્મરસપશ્ચિમિત્ર આત્માનુભવી વચ્ચનાભૂત પરથી ને તેમના પવિત્ર જીવનચરિત્ર પરથી સહેલે સુપ્રતીત થાય છે. આવા સાચા ભાવસાધુની જેડી વર્તમાનમાં તો શું, ભૂત-કાળમાં પણ જરૂરી હુર્દાલ છે. જે કે દ્વાર્ય-લિંગીઓની તો સર્વત્ર વિપુલતા જ છે, પણ આવા સાચા ભાવશ્રમણ જગત્તાં વિદ્યા છે.

“આત્મજ્ઞાની શ્રમણ કરુંબે,  
ખીંડ તો દ્વાર્યલિંગી રે;  
વસ્તુગતે જે વસ્તુ પ્રકાશે,  
આનંદ્વધન મતસંઝી રે.”

**શ્રી આનંદ્વધનજી.**

શક્તય છે અને આગામી જીવનનું કંઈક આદર્શદ્વારા ધરતર થઈ શકે છે તેમ જ જીવનની પ્રવૃત્તિ પ્રગતિશીલ બનતી રહે છે. આ પ્રસંગે કોઈક કવિના શાખાઓ “ ભરવા બનો રે મસ્તાન ” તેમ જ મહાત્માજીના છેલ્લા ૨૧ ઉપવાસ પ્રસંગે કોઈ કવિએ રચેલ “ ભૂત્યુ પ્રહરી બન્યું ”નું ભજન યાદ આવે છે. ભય-ભીત દ્વારા ભજબૂત સુખણ મનને પણ કંગાળ બનાવી મૂકે છે અને અનેક પ્રકારના કટ્ટિપત લયના જાળા પોતાની આરે ખાલ્લું ણડા કરી

“ સુવિદિપદત્થસુત્તો,  
સંજમતવસંજુદો વિગદરાગો ।  
સમગ્રો સમસુહુકત્વો,  
મણિઓ સુદ્રોવાગોચ્ચ ॥ ”

શ્રી કંદુદાચાર્યજીનું પ્રવચનસાર.  
આવા સાચા શ્રમણને તેમના પોતાના શાખામાં જ અંજલિ આપીએ તો—

“ ધન્ય તે મુનિવરા રે,  
જે ચાલે સમભાવે;  
ભવસાયર લીલાએ ઉતરે,  
સંયમ કિશિયા નાવે... ધન્ય તે મુનિવરા રે.  
માહેપંક તણુ ઉપર ષેડા,  
પંકજ પરે જે ન્યારા;  
સિંહ પરે નિજ વિકભસૂરા;  
ત્રિલુલન જન આધાર-ધન્ય તે મુનિવરા રે.”

**ખરેખરા ‘યશોવિજય’**

આવા આ મહા સંતપુરુષના આપણું શુણુંના ગાઈએ કે ન ગાઈએ, ચરિત્રસંક્ષિપ્તના કરીએ કે ન કરીએ, જયંતિએ ઉજ-

હે છે તેમ જ હીનદશામાં વધારો કરે છે.

આગળ જાળુવી ગયા સુજણ પરમ વિવેક-બુદ્ધિથી આત્મ દ્વારા અને પુહગલ દ્વારાની લિઙ્ગતા ભરાયર સમજી જનારે, આત્મ તત્ત્વની મૂળભૂત અનાંત શક્તિએ છીતાં તે કર્મભળથી અવરાઈ ગયેલ છે તે કર્મભળને હર કરી સકળ કર્મને ક્ષય કરવાના અંતીમ સાધ્ય તરફ મહાકમતાશી આગળ વધનારે ભરણું લયને પોતાના હૃદયમાં લેશમાત્ર નથાત આપવું નોઈએ નહિ એ જ અફયર્થના.

વાચે કે ન ઉજવીએ, અણ તે તો પોતાની અમર સુકૃતિઓશી સહા જ્યવંત ને જીવંત જ છે. શ્રી ભર્તૃહરિએ સાચું જ કહ્યું છે કે— “સુકૃતી\* એવા તે રસસિદ્ધ કવીશ્વરો જ્યવંત છે, કે એમની યથાકાયમાં જરા-મરણ-જન્ય લય નથી.” આ ઉકિટ શ્રી યશોવિજયજીના સંબંધમાં અક્ષરશઃ ચરિતાં થતી હેખાય છે, કારણ કે પોતાની એક એકથી સરસ ઉત્તમ કાવ્યમય સુકૃતિથી જ્યવંત એવા આ કવીશ્વર પોતાની યથાકાયથી સહા જીવંત છે; યથાકીના વિજયી થઈ ખરેખરા ‘યશોવિજય’ થયા છે; શળદનયે યથાર્થ એવા આ ‘યશોવિજય’ એવં ભૂત નથે ‘યશોવિજય’ અન્યા છે!

આવો મહાપ્રતિભાસંપદ સંસ્કારસ્વામી સેંકડો વર્ષોમાં કોઈ વિરદ્ધો જ પાડે છે; કારણ કે અસાધારણ-અતિશયવંત શક્તિવાળા મહાપુરુષોની જનની તો કોઈક જ હોય છે. શ્રી ભર્તૃહરામર સ્તોત્રમાં કહ્યું છે તેમ ‘સેંકડો કીએ સેંકડો પુત્રોને જન્મ આપે છે પણ તારી ઉપમાને ચોગ્ય એવા પુત્રને અન્ય જનનીએ જણ્યો નથી. તારદા તો અધીય દિશાએ ધારણું કરે છે, પણ મહાતેજસ્વી સૂર્યને જન્મ આપનારી તો એક પૂર્વદિશા જ છે.

“**સ્ત્રીણાં શતાનિ શતશો જનયંતિ પુત્રાન्,  
નાન્યા સુતં ત્વદૃપમં જનની પ્રસ્તતા ।  
સર્વા દિશો દધતિ ભાનિ સહસ્રરઙ્ગિમં,  
પ્રાચ્યેવ દિગ્જનયતિ સ્ફુરદંશુજાલમ્ ॥**

**વિરદ્ધ જ્યોતિર્ધિ ॥**

અને શ્રી યશોવિજયજી પણ આવા તેજસ્વી સૂર્યસમા છે. કે વિરદ્ધ વિભૂતિરૂપ મહા-ક્ષેત્રને જયન્તિ તે સુકૃતિનો રસસિદ્ધાઃ કવીશ્વરાઃ । નાસ્તિ યેણાં યથાકાયે જરામરણં મયં ॥”

જ્યોતિર્ધિશ્ચ જિનશાસન ગગનાંગણમાં ચમકી ગયા છે, તેમાં શ્રી યશોવિજયજીનું સ્થાન સદાને માટે અમર રહેશે. ડલિકાલસર્વાજી શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજી પછી અત્યારસુધીમાં શ્રી આનંદધનજી અને શ્રીમહદ રાજચંદ્રજીના અપવાદ સિવાય તેવી પ્રખ્ય શ્રુતશક્તિવાળો એમને તત્ત્વજ્ઞાની મહાત્મા થયો હોય એવું જણાતું નથી. એમની પ્રતિલા કેટલી અસાધારણ હતી અને એમની બુદ્ધિમત્તા કેવી કુશાશ હતી, એ તો એમની સૂક્ષ્મ વિવેકમય તીક્ષ્ણ પર્યાવીયાચના પરથી સ્વયં જણાઈ આવે છે, અને આપણું તાર્કિકશિરોમણિ ડલિકુલ-ગુરુ સિદ્ધસેનદિવાકરસૂરિનું સમરણ કરાવે છે. એમની દિષ્ટવિશાલતા ને હૃદયની સરદતા કેટલી બધી અફલુત હતી, અને સર્વદર્શિન પ્રયેની એમની નિરાચહી માધ્યરથ્યવૃત્તિ કેવી અપૂર્વ હતી, તે તો એમની સર્વદર્શિનેની તત્ત્વપથી નિષ્પક્ષપાત મીમાંસા પરથી પ્રતીત થાય છે, અને આપણું ઘડ્યદર્શિનવેતા મહાધિંહ હરિભદ્રસૂરિની યાદી તાળુ કરે છે. વાદુમયના સમસ્ત ક્ષેત્રને જ્યાસ કરતું એમનું મૌલિક સાહિત્ય સર્જન કેટલું બધું વિશાળ છે અને કેવી ઉત્તમ ફંકિતનું છે, તે તો એમના ચલાણી શીક્ષા જેવા ટંકેતકીર્ણ પ્રમાણભૂત બચનામૃત પરથી સહેને લાસ્યમાન થાય છે, અને આપણું ડલિકાલસર્વાજી શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજીનું પ્રત્યક્ષ દર્શિન કરાવે છે. અધ્યાત્મયોગ વિષયને એમને અભ્યાસ કેટલો અધ્યો છે, અને આત્મજ્ઞાન-ધ્યાન પ્રત્યેની એમની અભિજય કેવી અફલુત છે, તે તો એમના અધ્યાત્મયોગ વિષયક અંધરને પરથી સ્વયં ભિન્ન થાય છે, અને આપણું ચેગિરાજ આનંદધનજીને પરમ તરવદા શ્રીમહદ રાજચંદ્રજીનું સમરણ કરાવે છે. આમ આ મહાત્મા પ્રતિભામાં જાણે સિદ્ધસેનદિવાકરના પુનરવ-



તાર હોયની ! દાર્થનિક અભ્યાસમાં જણે લઘુ હરિબદ્ર હોયની ! શુતરજ્ઞનગાં જણે ખીન હેમાચાર્ય હોયની ! અધ્યાત્મવિદ્યામાં જણે આનંદધનાલ અનુગામી અને શ્રીમહ રાજ્યદ્રળના પુરોગામી હોયની ! - એમ આપણને સહેલે પ્રતિભાસે છે.

### ‘કુર્ચાલી શારદ’

આ પોતાના મુઠળા અવતારને - ‘કુર્ચાલી શારદને’ હેઠી સરસ્વતીને લભજનના માર્યા સંતાઈ જવું પડ્યું ! આ સાચે સાચા જ્યાખ્યાનવાચ્યાન્પતિ (જગફળુર) વાચ્યકવરની વાચા સાંખ્યા વાચાલવાચ્યાન્પતિ (વિદ્શશુરુ) અવાચક થઈ ગયો ! વાહુમય રંગભૂમિમાં કવિતા સુંદરને થયેંછ તચ્ચાવનારા આ સર્કલિની યશસ્વીતીની પ્રતિપક્ષીઓના ભસ્તક ઘોળા ને મુખ ડાળા થયા ! જ્ઞાનીઓના હૃદયાકાશમાં વહૃતી અધ્યાત્મ જ્ઞાનગંગાને આ લગીરથે અવનીને પાવન કરવા પૂર્થી પર અવતારતાં પ્રાણીઓને વિસાવર્દ્ધ પાપમલ ક્યાંય ઘોવાઈ ગયો !

આમાં દેશ માત્ર પણ અતીશયોક્તિ નથી. હા, ન્યૂનોક્તિને સંભવ છે ણદ્યો ! એમના સમકાલીન શ્રી કાંતિવિજય મુનિએ સુજસ્વેલીમાં એમને ભય ભાવાંજલિ અપોં છે કે-

“કુર્ચાલી શારદા તથ્યાલ,  
અનુરૂપ ધરે સુવિદિત;  
ખાલ પણે અલવે જિણેલ,  
દીધે વિદ્શશુરુસ લત.”

“લઘુ આંધવો હરિબદ્રનો રે,  
કલિયુગમાં એ થયો ખીનો રે;  
છતા યથારથ ગુણ સુણ્ણી,  
કાવ્યખુ બુધ કો મત ખીનો રે.  
સર્વેગી સિરસેહરો,  
ગુરુ જાનરયથુનો દરિયો રે;  
કુમત-તિમિર ઉંછેદ્વા,  
એ તો ખાલાસુ દિનકરિયો રે.”

### સીધા સાદા ‘ઉપાધ્યાયજી’

અર્વાચીનોની જેમ તેમના નામ પાછળ ઉપાધિયોની લાંબી લંગાર નહિ લાગેલી છતાં, આ સીધા સાદા ‘ઉપાધ્યાયજી’ પણ આચારોના આચાર્ય ને યુકુચોના ચુકુ થવાને પરમ ચોગ્ય છે. યથાઃ શ્રીના પડછાયા પાછળ દોડનારા આધુનિકોની પેટે તેમો તેની પરવાહ નહિ કરતાં છતાં ‘યશઃશ્રી’ હજુ તેમનો પીછો છોડતી નથી ! અધ્યાત્મરસપરિણિતિ વિના શાસ્ત્રનો લાર માત્ર વહનારા ને નિર્માલ્ય તત્ત્વવિહીન ચર્ચાઓમાં શાસ્ત્રનો શબ્દ તરીકે ડુપચોગ કરનારા આગમધરો તો બણ્ણાય છે, પણ અધ્યાત્મપરિણિતિપૂર્વક શાસ્ત્રનો રસાદ્વાહ દેનારા ને શાસ્ત્રનો તાત્ત્વિક પ્રતિપાહનમાં કેવળ આત્માર્થ સહૃપચોગ કરનારા તેમના નેત્રાનિ નિરાશહી ને પરિણિત સાચા આગમરહસ્યવેહી શુતરધરો તો વિરલા જ છે. પ્રસ્તુત શ્રી કાંતિવિજયજીએ કંધું છે તેમ ‘ખીન થતલક્ષ-કોડ સહશુણીઓ પણ આને ન પડાંયો.’

“જશ ષિદ્જાર્ગંધક શાસનેલ,  
સ્વસમય પરમત દક્ષ;  
પાંહુચી નહિ કોઈ એહુનેલ,  
સુયુણુ અનેરા શતલક્ષ.  
પ્રસાવાદિક શુતરેચલીલ,  
આજે હુચા પદ જેમ;  
કલિમાંહુ જોતાં થકાલ,  
એ પણ શુતરધર એમ.  
નાહિવચન-કસણુ ચઠાલ,  
તુજ શુત-સુરમણુ આસ;  
ઓધિ વૃદ્ધિ હેતે કરેલ,  
બુધ જન તસ અસાસ.”

સુજસ્વેલી.

(ચાહુ)

# ] કલિકાતસર્વજ્ઞ આચાર્યશ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજીની [

## ] જીવન અર્થમણે [

લેખક:—મુનિશ્રી નાયવિજયજી.

( ગતોક પૃષ્ઠ ૧૩૭ થી શરૂ.)

ગુજરાતેશ્વર સિદ્ધરાજ વ્યાકરણને દ્વારાની અંખાડી ઉપર પદ્ધતાવી, ઉત્ત્સવપૂર્વક નગરમાં ફેરફુ. તેની અને પૂજાચામર વીજાતા હતા, માથે છત ધરાવું હતું અને મંગળબહીત વધાતા હતા, વાળું કરાના મધુરા નાંદ થઈ રહ્યા હતા. આવા ઠાડથાં ને મહાવાકરણને નગરમાં ફેરફું તેની પૂજા કરી તેને પોતાના શાલકોષમાં પદ્ધતાવું, આ જ વખતે એક પાંડિતે સમયોચિત જનકિત કહી.

**ભ્રાતઃ ! સંવૃણ પાણિનીપ્રલપિત,**  
**કા તત્ત્વ કંથા બૃથા માકાર્ણિઃ ।**  
**કદુ શાકટાયનવચ:**  
**ક્ષુદ્રેણ ચંદ્રેણ કિમ् ॥**  
**કિં કંઠાભરણાદિમિર્બઠર-**  
**યસ્યાત્માનમનૈરપિ શ્રૂયન્તે**  
**યદિ તાવદર્થ મધુરા શ્રી સિદ્ધહેમોક્તય:**

હે ભાઈ ! નયાંસુધી શ્રી સિદ્ધહેમ વ્યાકરણનાં અર્થમાધુર્યવાળાં વચ્ચેનોનું અવણું કરવામાં આવે લાંસુધી પાણિની વ્યાકરણના પ્રવાપને અંધ રાખવા હે, ( શિવરાર્મકૃત ) કાતંત્ર વ્યાકરણિયે કંથાનં બૃથા સમજ, શાકટાયન વૈયાકરણના કરુયનો ઢાઢ નહિં, બલા કુદ્ર ( ચંદ્રગોમિ નામના ઓદ્ધાચાર્યકૃત ) ચાંદ વ્યાકરણથી શું સરવાનું ? અને કંઠાસર્યુ

આદી અન્ય વ્યાકરણોથી પણ આત્માને શાખાએ અઠ્ઠ-કલુંઘિત કરે છે ?

ઓછુ પણ આવી જ સુંદર સ્તુતિ મળે છે. કિ સ્તુમઃ શબ્દપાથોધે હેમચંદ્રયતેર્મતિમ્ય ? એકેનાપિ હિ યેનેદૂક્કૃતં શબ્દાનુશાસનમ् ॥

શાખાના સંસુદ્દર્ય હેમચંદ્રની મતિની શું સ્તુતિ કરીએ ? કારણું તેમણે એકલાએ આપું ( મહાન ) શાખાનુશાસન રચ્યું છે.

પરેથર આસ્તવર્ષમાં અધ્યાત્મિ એવો ડેઝ વિક્ષાનું પહોંચિ નથી ક્ષેત્રો કે ક્ષેત્રું શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજીની માઝેક એકલા હાથે આપું માદ્દું વ્યાકરણ પંચાંગપૂર્ણ બનાવ્યું હોય. સુરિણુમહારાજની સાહિત્યસેવા સંખ્યાંધી આગળ ઉપર લાભીશ, પરંતુ સુરિણુ મહારાજમાં ને વસનચાતુર્ય, હાજરજવાણી અને મુદ્રિનો અક્ષય લંડાર હતો તેની શાડી વાનકી રણું કરું છું.

એક વાર શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજી મહારાજ નેને પાંડવ ચચિત્રના વ્યાખ્યાને વાંચી રહ્યા હતા. અંતે પ્રસંગ આવ્યો કે પાંડવો શ્રી સિદ્ધાચલજી ઉપર મોક્ષ પદ્ધાર્ય હતા. પ્રાણબોંઘે અની સામેવિરોધ ઉણાવ્યો. અને રાજને ( સિદ્ધરાજને ) કર્યું કે-મહાસારતના આધારે વસ્તુ લઈ જૈનાચાર્ય પાંડવોને દીક્ષા અને મોક્ષ જણાવ્યાં છે પણ તે વાસ્તવિક નથી. પાંડવો તો કેહારણ

गया छे अने तंच्चा जिनवरेंद्र देवना उपासक नहिं किन्तु शंखु महादेवज्ञना उपासक हुता भाटे जैनाचार्यानुं इथन सत्य नथी।

सिद्धराजे आ संभूष्मी श्री छेमयं द्वाचार्यालु महाराज गासे खुलासा भाष्ये।

श्री छेमयं द्वाचार्यालु इहुं के सांखणे।—

“महाबारतनुं शुद्ध करतां गंगापुत्र भीष्म पिताच्चे प्रैताना परिवारने कहुं के, मारा भृत्यु पृथी भारो अभिहाह एवे डेक्षेणु करन्ते ज्यां पूर्वे डेक्षेन भागवामां न आव्या हेय। तेमना कुटुंभाच्चये आ वात भानी लीधी। तेमना भृत्यु पृथी अधे तपास करी पथु आपरे डेक्ष रथान एवुं न भलवाथी डिमालयना शिखरे गया, त्यां डेक्षेन ये आ पांडलां भागवामां नहि आव्या हेय एम तेमनुं भानवुं हुतुं ज्यां अभि संकारनी तैयारी करी त्यां तो आकाशभांथी हैवी वाणी थह—

अत्र भीष्मं शतं दग्धं पांडवानां शतत्रयम् ।  
द्रोणाचार्यसहसंतु कर्णसंख्या न विद्यते ॥१॥

आ स्थणे एक से भीम, त्रिषुसे पांडवों, दुष्टर द्वोष्याचार्य अने असंघय डेक्षेनि पूर्वे हृष्ण करवामां आव्या छे।

हुवे आटला वधा पांडवामांथी श्री नेगिनाथज्ञना समये तेमना उपहेशथी दीक्षा लक्ष डेक्ष पांडवों मोक्ष गया छे एम शास्त्रो भाने छे तेमा एप्हुं शुं छे ?

राज्ञ अने प्राक्षण्णे आ वात समर्थने गोन रह्या।

x      x      x      x

एक वार आखीग नामना पंडितं अलिमानमां आवी जहु सूरिज्ञने पूछयुं। आपनो जैन धर्म तो त्यागप्रधान छे परंतु एमां एक

१. अन्यत्र “अत्र भीष्मशतं” पाठ पथु भले छे त्यां से भीष्म एम समय देवुं (प्रभानक नविन)

न्यूनता छे, ते व्याख्यानमां स्त्रीयो सुं हर वस्त्रो परिधान करीने आवे छे; थीज्ञुं लदे तमे निर्देष आहार करता छा परंतु दृध, दहीं वर्गेरे पदार्थी निकारज्ञनक डेवाथी तमे कृषी शुद्ध प्रकृत्यर्थ याणी शक्ते छो. ज्ञुंया सांबणे।—

विश्वामित्रपराशरप्रभृतयो ये चाँचुपत्राशना—  
स्तेषि द्वीपुखपंकजं सललितं दृष्टेव मोहंगताः ।  
आहारं सुदृढं (सुघृतं) पयोदधिं युतं ये

बुंजते मानवा,

स्तेषामिनिद्रियनिग्रहो यदि भवेद् विन्ध्यः  
पलवेत् सागरे ॥

विश्वामित्र अने पराशर वर्गेरे नविधियो ते नेच्चो भाव्र ज्ञा अने पांहडांतुं लोकन करता तंच्चा पथु द्वीपां विलासयुक्त सुरुणे जेतां ज मोहमूढ वाणी गया, तो जे मनुष्यो धृत, दृध, दहीं सहित दिनधृत लोकन करता, अने ते मनुष्यो यहि ईद्रियनिवृह करी शक्ता हेय तो समुद्रमां विन्ध्याचल दुणी गयो तेना ज्ञेवुं ( आश्र्वय ) थाय।

आना उत्तर श्री छेमयं द्वसूरिज्ञ महाराजे एवो। सरस स्त्रीयो छे के विद्वानने इरी शंका करवाने। के पूछवाने। अवसर ज न रव्ही।

“सिंहो बली हरिणशुकरमांसभोजी,

संवत्सरेण रतिमेति किलैकवारम् ।

पारापतः खरशिलाकणभोजनोऽपि,

कामी भवत्युनुदिनं वत् कोऽत्र हेतुः ॥ १ ॥

जलवान सिंहु, झुरणुं अने दुःखरत्नं भास आवा छताच्चे वरसमां एक वार रतिसुभ लेगवे छे। ज्यारे दुखुतर सुका धान्य ( कांकरा ) आनारो छे छतां प्रतिदिन कामी भने छे। योद्वा तेमा शुं कारखु छुशे ? आ सांखणी राजा अने सलाजनो अतीव प्रभोह पाम्या। ( चालु )


**प्रभानु स्वरूप**

‘समयं मा प्रमाद’ नामा नानकडा सूत्रनु  
मूल्यांकन धरणा ज लंगाखथी कर्या पहिए ऐनी  
पूर्णाङ्गतिना आ लेखमां अनु अर्थात् ए  
‘प्रमाद’ नु स्वरूप जेठ जर्जरे तो अस्थाने  
नहीं गण्याय. परमात्मा श्री महावीरदेवे, पटु-  
शष्य एवा श्री गणेशर मुख्य गोतमने ‘समय  
भान्ननो पण्य प्रमाद करीश नहीं’ ए कडेवामां  
डेवी हीर्षदृष्टि वापरी छे तेनो साच्चा ज्याद  
ए स्वरूपना अवगाहनथी ज आची शके.

(१) मह (२) विषय (३) कथाय (४) विकथा  
अने (५) निद्रा इप पांच लेहमां वडें चायेको।  
आ प्रमादनामा विकट हुर्ग अति कपरो होइ  
हुणे साध्य छे. महने स्थाने डेआ रथणे भद्र  
लेवामां आवे छे अने अनो अर्थ भद्रिरा  
थाय छे. ए जेतां परिस्थिति तहन चाकणी  
गानी ज्याय छे. हारू धीनार लान अने जान  
जुडी ज्याय छे ए डेनाथी अनाष्टुँ छे? पण्य  
अने बहदे मह लेवामां आवे तो ते पण्य  
अही आगण बांधेसतु थक्क पडे छे. ए  
पांचे चीजे भान्नने उंधा पाठा बांधावामां  
प्रगतिना पाटेथी उतारी भूक्खामां, अने लव-  
भ्रमण्णनी गडी गर्तामां हुउसेकी देवामां एक  
सरभी शक्ति धरावे छे. जगतभरना भाना-  
वानु बारिकाईथी अवदोक्त उत्तरामां आवे  
तो एना भूणमां उपरनी पांच आणतोमांथी  
हुरडेकर्म एक अगर तेथा वधु, रमती दृष्टि-  
गोचर थशे. उक्तिना साधक माटे, प्रगतिनी  
दृश्य कहम करनार पथिक माटे आ लयस्थानो  
जेवां तेवां तथीज. आखथी क्षुद्र जग्याती आ  
पांच वस्तुओना चेहाणमां एवा लयकर ने

जब्बद भशावो भर्यो पञ्चो छे ते एकवार ऐमां  
लपटातां अवनतीना श्री गणेश भंडाय छे!  
उपरथी भीडी ने भधुरी लागती भोज धीमे  
धीमे आत्मने एवी विलक्षणताथी नीचे ने  
नीचे गणडावी ज्याय छे ते चोते क्यां जध  
रहो छे अनु भान सरभु ये एने थवा  
पामतु नथी! डेआ जानी संतनो समागम  
सांपडे तो डहाय पाटो झेर थवानो संलव छे  
नहीं तो अधःपतननी पूरी जांडाई भापवी  
पडे छे. ! अदिनर साडा सातनी पनोती ऐसे  
छे: अगाउ जेठ गया ए उडाहुरणो ऐना  
ज्यवतां ने जगतां ज्यवलांत पूरावा छे. ऐनी  
पूर्ति उत्ती छाय तो वर्तमानकाणना भाना-  
वामां पण्य कंध ओछी सामथी भरी पडी नथी!  
आवा कारण्णुसर तो ए सूत टंक्शाणी आन्यु  
छे. एटला कारण्णुथी तो खुह चरम तीर्थपति-  
ए स्वमुणे प्रथम गणेशर श्री ईश्वर्कूटिने  
हुहेशी अने वडेतुँ कर्युँ छे.

महनो सामान्य अर्थ अलिमान थाय छे  
अने एना प्रकार आठ छे:-

(१) ज्ञातिमह-हुरिडेशीने ए करवाई  
चंडाकनी ज्ञाति प्राप्त थहु.

(२) कुणमह-गोत्रनो मह करवाई भरत-  
पुत्र भरियीए डेबु भवभ्रमण्ण वधार्यु-वार-  
वार डेवी रीते मांगणु फुगमां जन्म लीयो।  
अने प्रथम तीर्थपतिना हाथे संयम जेवी  
अथभूदी वस्तु पाम्या छतां डेवी छङ्कड आधी  
ए सारौ ये ईतिहास एटले ग्रनुथी वीरतुँ  
ज्यवन चरित्र.

(३) बणमह-ए पराक्रमना अलिमाने



अश्विक अने वसुभूति केवी रीते नरकमां धड़े-  
लाया ए जाणुवुं छेय तो कथा साहित्यना  
पाना ईश्वराव! धरे, लारे ज समवय उ गण  
भेणववुं ए ज्ञाही वात छे अने अनो गर्व  
करवो ए ज्ञाही वात छे. वस्तुनी प्रासि जहरी  
होवा छतां ए माटेतुं अभिमान तो अर्थ छे.

(४) इपमह अंगे चडी सनतकुमारनुं द्रष्टान्त  
तो जाणीतुं छे. 'रैम रैम काया जिगडी  
गाई, मह चेत्तानुं ए टाणुं रे' ए मुनिशी  
मानविजयकृत सनजायनुं अर्वुं पाह डोखु  
नथी जाणुतुं?

(५) तपमह पर दूरगडु देखिनुं-अने

(६) कङ्किमह पर हशार्षनुपतुं एवी ज  
रीते विद्या याने ज्ञाननो मह करवाढी श्री  
स्तुलबद्र मुनि संपूर्ण चैह पूरवनो अर्थ  
न पाख्यानुं-उदाहरण उक्त सनजायमां मूडेल  
छे अने जाग्ये ज ए कुधानकेथी वांचक  
अज्ञात हुशे. आठमा रिक्तिना मह उपर चड़-  
वीं सुभूमनुं द्रष्टान्त छे. ४ अंड धरतीना  
सोक्ताने प्राप्त थेव अपार संपत्तिथी  
संतोष न वह्ये. एटवे लप्तु समुद्र ओगांडी  
धातकीणंडमां विजय वस्वनो अभिलाप्त थेव  
अने ए वेलछाढी लरसमुद्रमां यमना अतिथि  
भनवुं पडयुं! पूर्णाङ्गुति करतां श्री मान-  
विजयल कहे छे के-' एम तत धन थेवन  
राज्यनो, मन 'मा' धरो अहंकरो रे अने  
वात सो टथना सोना केवी साची छे ए  
आपणे लंभाणुथी जेठ गया. समराहित्य  
चरित्रना मूणमां नजर नांगीशुं तो त्यां पछु  
आ त्रण अक्षरनो प्रमाद ज द्रष्टिगोचर थाय  
छे. युखुसेन चाल अक्षरमातिक करखुना योगे  
एक ऐ नहीं पछु त्रण वार भासेपवासी  
तापथी अग्निशम्नाने पारखुं नथी करवी  
शक्तो! आमां जडर प्रमाद रहेवो छे अने

पढी समताने स्थाने-पूर्वकर्मना अंतरायने  
निभितभूत देखवाने भहले-अग्निशम्ना कोधथी  
बल्की उही वे वेर देवानुं नियाणुं करे छे  
ए प्रमादनो अतिरेक नहीं तो ज्ञीनुं शुं  
क्षेपवाय! तपतुं अलज्ज्य कोध छे ए ज्ञानी  
वयन सासुं ज छे. प्रमादना आवा प्रसगोशी  
आपचेत रहेवानी जडर छे. नहीं तो उंद-  
गोनी कमाण्डी पणमां धूणमां भणी जय छे.

इदियेना विषयथा जगतभरना ल्लो  
चेराशीना भ्रमणु कर्या जय छे! एमां लह्वा-  
रसे तो सतवला संघमीने नथी छेअया!  
स्पर्श ईदियना विषय माटे हाथानुं, रस पर  
भाष्टलानुं, ग्राणु पर समरानुं यक्षु पर पत-  
भीयानुं अने ओव पर मुगलानुं उदाहरण  
टांडी पांचे ईदियेना विषयमां आकंड झौला  
मानवेने ज्ञानी अगवंतो, तेओना निशामांथी  
सुक्त थवा साडे लाल थतो धरता आव्या  
छे; ए साडे द्रष्टान्तो शोधवा ज्ञानी जडर  
नथी ज. अग्नायमां कोध-मान-माया अने दोल  
मुख्य स्थंलज्जप छे. संसारझपी वृक्षनी जे  
विशागता-निविडता अने समुद्र दशा दृष्टि-  
गोचर थाय छे एना निभितझप उपायेज छे.  
तंशी तो कपायमुक्तिः मां ज साची मुक्ति  
याने भोक्ष रहेवायो छे. स्थंलतीर्थना वतनी  
एवा मुनिवर्यं श्री उदयरत्ने ए चांडाप  
चाकडी पर जे आर नानकडी सनजायें रही  
छे ए दरेके रटणु करवा जेवी छे. एमां टूंडा-  
मां किंमती सार मूडी हीया छे. कोधथी कोड  
पूर्वनुं तप हारी अनार चांडकोशिकी वातनो  
हुशारी करी, आगनी साथे सरभामणी करी,  
थोडा शण्होमां मुहानी वात कही हीधी छे. माननी  
सनजायमां-‘माने विनय न आवे रे, विनय  
विना विद्या नहीं, तो किम समक्ति पावे रे!  
समक्ति विषु चारित्र हीं, चारित्र विषु नहीं  
मुक्ति रे’ आ उल्लेखोशी परिस्थिति रपै

કરી છે અને માન કરનાર રાવણુ પ્રતિવાસુ-  
હેવના કથાનક પ્રતિ ધ્યાન હેંચ્યું છે. માયા  
અંગે દૈખતાં સ્પષ્ટ શરૂદોમાં કહ્યું છે કે-  
માયા છે તો મિથ્યાત્ત્વ પણ છે જ. તપ નેવી  
પવિત્ર કરણીમાં આ માયા નાગિનીનો ગોગ  
થતાં તીર્થપતિ મહીજિનને ખી વેહ પામવો  
પદ્યો લાં અન્યની શી વાત કરવી ! દોસ  
તો સર્વ પાપનો પિતા ! એવી અસર તો  
ઠેડ હશમા ગુણસ્થાનક સુધી ! દોસનો  
શોલ નહીં એ તા જન ઉજિન છે અને  
લાલબથી દોલ વધતાં જથું એટલે નિવૃત્તિ  
આવી ડેલાય. એ તો કપિત ડેવલીના ક્રદા-  
નથી સહજ સમજય છે. બાકી દોસના  
પાશમાં આકંદ ધૂરી, ડેવળ તેલ ને ચોળા પર  
જીવન નિર્વાહ કરી અણમૂલા જ્વાહરેનો બળદ  
ઘનાવનાર, અને શિંગડાનો બાકીનો ભાગ પુરેં  
કરવા સાર્દ શીતકાતુની કડકડી ઠંડીમાં સાગર-  
તટપર રેલના લાકડા એકડા કરવા જનાર  
મરમણુશેઠના કથાનકથી ભાગ્યે જ કોઈ અસ્તાત  
હોય ! આ રીતે કાયદેપ ચંડાળ ચોકડી  
વડે જ સંસારનો ચકાવો વૃદ્ધિ પામે છે એમ  
કંડેવામાં રંચ માત્ર અતિશયોક્તિ નથી. પ્રમા-  
દના પેટાલમાં સમાય જતી આ ચોકડી નાનો  
સુનો ભાગ નથી લખવતી. વીતરાગ સિવાય  
એતું મર્દન કરનાર કે કાયમને માટે ઝૂચ્યા કરી  
નાણનાર અન્ય કોઈ વિરદ્ધો જન્મેં નથી. રાગ  
અને દ્રેષ્ણનો સર્વથા જથું એતું નામ જ વીતરાગ-  
દથા. આ કષાયો એ રાગેદેવદ્વીપી એવિના-  
નાજ સંતાનો-ત્રણુ લાઈ અને એક ખેણે ફોધ  
માન-દોલ અને માયાએ જ એકડા થઈ આ  
જગતમાં એવું તો જથું કર અને લલાલદા  
મહારથીએને સુંજવી નાણે તેવું ધમસાણ  
મચાવ્યું છે કે જેનું સાચું રહુસ્ય સૂદીલર  
ઉત્કૃષ્ટ ત્યાગીએં સિવાય અન્યના લક્ષ્યમાં પણ  
હળુ આવ્યું નથી-'કષાયમુદ્રિત કિલ એવ  
મુક્તિઃ' એ જ્ઞાની વચન છે.

પ્રમાદના ચોથા પ્રકારમાં વિક્ષયાનો નંબર  
લાગે છે. એમાં રાજકથા-સ્ક્રી કથા-લોજનકથા  
અને દેશકથા એવા લાગ રખાયા છે. કેટલાક  
આ પાછળાનું રહુસ્ય સમજયા વિના કહી હે છે  
કે ને આ ચાર જીતની વાત કરવાપણું જ  
ન હોય તો જુદ્ધા ઈદ્વિયાનો કે મળેલ મુખનો  
ઉપયોગ જ શો છે ? તો તો મુગાપણું જ પ્રશંસ-  
નીય દેખાય વસ્તુતા; ઉપર જે ભાગ પાડ્યા છે  
એ પાછળ હેતુ તો એટલો જ છે કે વિના-  
કારણું કોઈપણ જીતના સ્વાર્થ કે હેતુ વગર,  
કામ ધંધી છોડી એ પાછળ ને કાળજીએપ કરવામાં  
આવે છે એ સામે અહીં લાલબત્તી ધરવામાં  
આવી છે. એ વસ્તુઓના શુષ્ણ અવગુણની  
પિછાન કે તુલના કરવા સંબંધમાં કે અમુક  
હેતુ આશ્રયી એ અંગે પ્રેમ ધરવામાં કંઈ જ  
હૃદય નથી. માનવજીવનમાં એ ચારે પ્રકારની  
કુથાઓ અમુક પ્રમાણુમાં તો અગત્ય ધરાવે છે  
એટલે એ સંબંધમાં અમુક પ્રકારના બંધન  
તો રહેવાના જ. બંધન છે એટલે વિચારણા  
પણ સંભવે જ. અહીં જે ધિશારો છે તે 'નવરા  
એડા નખોદ' વાગનાર વર્ગ માટે જ છે. વિના  
કારણું કુથદી અંગે છે. પ્રમાદના મથળા  
હેઠળ નકારી ચર્ચાજ આવી શકે છે. છેલ્લો  
પ્રકાર તે નિદ્રાનો-એ એવી અવસ્થા છે કે જેમાં  
ચેતનાશક્તિ સુધુસ હોય છે એટલે પ્રમાદનું  
રાન્ય પ્રવર્તે છે. તીર્થંકરદેવોએ નિદ્રા, નિદ્રા  
નિદ્રા પ્રચલા, પ્રચલા પ્રચલા અને થિણુદીર્ઘ  
પાંચ લેદ ખતાંયા છે. એમાં એક કરતાં ખાળ  
અને એકરતાં ત્રીજી વધારે કપરી છે. છેલ્લી થિણુ-  
દીનો ભયંકર ઉદ્કાપાત મચાવનારી છે. એના  
પનારે પઠનાથી ક્ષમાના અવતાર શ્રમણ પણ  
દાણુ હીસામાં હાથ યોળે છે અને છતાં પોતે  
રાત્રિયે શું કરી આવે છે એની હિં ઉચ્ચે ખુદ  
પોતાને પણ ભાગ હોતી નથી ! આમ પ્રમાદની  
પરાકાઢા નિદ્રાના આ અંતિમ પ્રકારમાં પૂર્વ



स्वदृपे दृष्टिगोचर थाय छे, लगवान महावीर  
हेवे 'समयं मा प्रमाण' नेवुं टंक्याणी वयन  
आलेखी, पैताना सत्तापीश लवनो निच्छाइ  
रनु कुर्यो छे अर्थात् प्रमाहना ओडे चढवाथी  
कुवी च८- उतर कर्वी पडी छे अनो अनुसवेत  
सार दर्शीन्यो छे, तेम जगतना ल्यो ए  
किंभती सूत्र पाठ्यनो लाव भरायर हुहयमां  
उतारी स्वल्पवनने ए द्वारा नोतराता लरती  
आटोथी अचावे ए लावहया पथ नजर सामे  
राणी छे. प्रमाहना प्रसंगो उपस्थित थतां  
अमां आपणे लान न लूलीए अने ध्येय  
प्रतिनी इय चालु राखीए ए ज अज्ञर्थना !  
संपूर्ण.

चोकसी

## जिनशासन-ज्येष्ठिर्धेर.

( १ )

जिनशासन ज्येष्ठिर्धेर आत्मारामजु !  
हर वर्षे उज्वीये उत्सव आज ने;  
न्यायालोनिधि विज्यानंहसूरि तथा,  
संस्मरण्या उर धरतां सरसे काज ने.

जिनशासन ज्येष्ठिर्धेर आत्मारामजु भ.

( २ )

धर्मतेज क्षत्रीय वंशे लक्ष जन्मने,  
गणेश-इपानी शोभावी काय ने;  
प्रेम शोर्य-साहु स नस-नसमां उत्तर्या,  
जुवन रस उद्घासलर्युं उभराय ने.

युगदृष्ट योगी श्री आत्मारामजु भ.

( ३ )

ज्ञेन-समाजे रागदेष जड अंधनो,  
ऐसहु प्रसर्या वाडाना विस्तार ने;  
भूर्त स्वदृपे धर्म प्रखुनो पारण्यो,  
शाकाल्यासे शोध्यो सात्त्विक सार ने.  
नूतन तत्त्व प्रयारक आत्मारामजु भ.

( ४ )  
अपूर्व चोगे वीरवंद गांधी मध्या,  
शिष्य उनी तात्त्विक सुषेद्यो संदेश ने;  
विश्वधर्म परिषहमां व्याख्यानो क्यों,  
वीरधर्म धर्म इरकायो ए देश ने.  
सूर्य समा तेजस्वी आत्मारामजु भ.

( ५ )  
बगो दिव्य प्रभाते हैवी णंधुओ !  
जैन जगत हीत अर्थे अर्पे प्राणु ने;  
साही सेवा लघुतामां प्रखुता वसे,  
विश्व औक्य छे भंगल मोंधी ठाणु ने.  
शार्थत शांतिपद हो आत्मारामजु भ.

दे. सहगत साक्षर,  
मेहनताल दलीयंद हेशाई

## वर्तमान समाचार.

परमयुद्धेन, प्रातःसमरणीय श्री विजयानंदसरी-  
शरण ( आत्मारामजु महाराज ) ना जन्म ज्यंती  
चैन शुद्ध १ ( न्यैनी शुद्ध २ ) लुधियारना रोज शेष  
श्री सदरयंहसाई भोतीवालसाई सुणाहती भोती  
आर्थिक सहाय वडे श्री परमपविन शत्रुंजयगिरि  
उल्लवामां आवी हती. गया वर्ष मुज्जन देव युर-  
लक्ष्मी ( आंगी, पूज, वरेश्वी ) उत्तरामां आवी  
हती. आ सभानुं सहूलाज्य छे के हेव युर लक्ष्मीना  
आदा आत्मकल्याणु माटे गांगलिक प्रसंगो प्राप्त  
थया छे. यीज्ञ लालो साथे आ आत्मिक लाल  
सक्षमोने भणो ढावाथी नवा सभासहोना इद्ध  
थती जय छे.

सुवारो—गतांकना ४। १४८ ना २१मी लाईनमां  
श्रुत-स्थविर श्रीमान् आनंदसागरस्त्रि विरचित ते  
भवे “ श्रुत स्थविर विरचिता ” अम वांयनुः

नश सूचना—प्रकाशक महाशयो तरही आ  
सभाने भणेका भेटना अंगोनो स्त्रीकार समालोचना  
आवता अंडमां नाम साथे आवशो. तंत्री

## છપાતાં ગુજરાતી અંથો.

૨ કથારતલકોષ.

૩ શ્રી સંઘપતિ ચરિત્ર.

જે કે છપાઈ રહેતાં ચુમારે એ હજર પાનાતું સુંદર વાંચન થશે. આવી સખ્ત મોંધવારી છતાં સભા આ ઉત્તેતમ સુંદર સાહિત્યના પ્રકાશનતું કાર્ય ઉદ્દેશ પ્રમાણે કરે છે. નવા થનારા લાધુ મેમ્પરેને લાલ લેવા જેવું છે. જલદી નામ નોંધાવો.

૪ શ્રી મહુવીરહેવના વખતની મહુહેવીઓ.

૫ શ્રી પાર્થિનાથ ચરિત્ર.

ના. ૪ માં આર્થિક સહાય આપનાર બંધુઓનું જીવનચરિત્ર ફોટો સાથે આપવામાં આવશે.

## સંસ્કૃત સીરીઝ પ્રકાશન ખાતું.

નીચેના અંથોસીલાડમાં જુઝ છે, ઇરી છપાવી શકાય તેમ નથી.

૧ શ્રીયુહુતઃધ્યસૂત્ર ભાગ ૪-૫ ઇ. પાા ઇ. ઇ. ઇ. ૫). ૨ કર્મઅંથ બીજે ભાગ (પાંચમોછઢી) ઇ. ૪-૦-૦.

૩ શ્રીઆહિનાથ ચરિત્રપ્રથમપર્વ(પ્રતિથાયુક્તકારે)કિ.૧-૮. ૪ શ્રીકથારતલકોષઅંથલેક્રેપેર.૧૦, ક્લેક્રેપ્રેર૮-૮  
૫ નૈન મેધદૂત ઇ. કિ. ૨-૦-૦.

## દેવાધિહેવ શ્રીતીર્થ કર ભગવાનેના સુંદર ચરિત્રો.

નીચેના અંથોની માત્ર થોડી ડાપીયો સિલક છે. ઇરી તે પણ છપાઈ શકે તેમ નથી, જલદી લાલ લેવા જેવું છે—

૧ શ્રી સુપાર્થિનાથ ચરિત્ર (બીજે ભાગ) ઇ. ૨-૮-૦

૨ શ્રી વંદ્રમશુ ચરિત્ર ઇ. ૨-૦-૦

૩ શ્રી વિમળનાથ ચરિત્ર ઇ. ૨-૦-૦

## સત્તવશાળી અને આદર્શ પુરુષોના ચરિત્રો.

શ્રી સુમુખ નૃપાહિ ધર્મ પ્રભાવકોની કથા (સચિત્ર) ૧-૦-૦ શ્રીનૈન નરરતન “ભામાશાહ” ૨-૦-૦  
શ્રી પૃથ્વીકુમાર ( સુંકૃતસાગર ) ચરિત્ર ૧-૦-૦ શ્રી સમરસિંહ ચરિત્ર શત્રુંભ્યતો પંદરમે ઉક્કાર ૦-૪-૦  
શ્રી કર્મશાહ ચરિત્ર શત્રુંભ્યતો સોણમે ઉક્કાર ૦-૪-૦ શ્રી કલિંગયુદ્ધ અને મહારાજ ભારવેલ ૦-૧૨-૦  
શ્રી વિજયાનંદસુરિ ૦-૮-૦. દરેક અંથ પ્રકાવશાળી મહાન નરરતના ચરિત્ર સાથે ભાસ મનન કરવા  
લેવા, ઉપહેઠક અને સાદી અને સરલ લાખામાં, સુંદર ટાઇપ, આર્થિક બાધનીંગ અને હિંયા કાગળામાં  
પ્રગટ થયેલ છે. પોરટે જ સર્વંતું અલગ.

## શ્રી કુમાર વિહાર શતક અંથ.

શ્રી રામચંદ્રગણિ કૃત ભૂળ અને શ્રી સુધાલુષ્યાગણિ કૃત અવચૂર્દ અને તેના ગુજરાતીમાં  
લાવાર્થ વિશેપાર્થ સહિત.

તેરમાં સૈકામાં રસ અને અલંકારના ચ્યામટકારથી નિષ્ઠુરિત અસાધારણ નૈસર્જિક આ ખાડ કાળ્યની રચના  
થયેલી છે. પરમાર્થાર્થ કુમારપાળ મહારાજાને પાઠણમાં પોતાના પિતા નિષ્ઠુરનપાળના નામથી બનાવેલ શ્રી  
કુમારવિહાર નૈન મહિદ અને આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્રગાર્થ મહારાજે પ્રતિષ્ઠા કરેલ શ્રી પાર્થિનાથ ભગવાનની  
સ્તુતિ ઇપ આ કાળ્યની રચના હેવા સાથે તે મહિદનું ચ્યામટકારિક વર્ણન આપેલ છે. તે મહિદગાં અને સુખ્ય  
પ્રાસાદની અંદર ૧૨૫ અંગુલ ચંદ્રકાન્તમણીની પાર્થિનાથ ભગવાનની પ્રતિભા હતી. સર્વકળશો અને સ્તાંકો  
સુવર્ણના હતા. એકદરે તે જિનમહિદ દ્વારા કુમારપાળ મહારાજે બંધાલું હતું, તેનું વર્ણન  
છે. કાળ્યની રચના સાથે તેનું ગુજરાતીનું લાખાતર પણ આપવામાં આવ્યું છે. ૨૫૦ પાનનો અંથ છે. કિ. ઇ. ૨.

Reg. No. B. 431

## योगी नक्को। ॥श्री कथारत्न कोष मूल॥ (कहारायण कोसो) सितिके छे।

आ “कथारत्न कोष” अथ प्राकृत भाषामां श्री हेवलदाचार्य ज्ञेन निहान आचार्य महाराजे संवत् ११५८ भाँ ताडपत्र उपर ३ दोऽ ११५०० प्रभालुमां रचेको छ; प्राचीन ताडपत्रनी प्रत उपरथा धर्षा ज परिश्रेमे साक्षरवर्द्धे भुनिराज श्री पुष्ट्यनिजयलु महाराजे संशोधन करी तेयार इरेक छ, को ज्ञेन समाज उपर महान उपकार कोरी छे। अत्यार दुखी के अन्यतु नाम पथ सांकेतिकामां आवेल नथी, ऐपा भद्रा भूत्यवान जुदा जुदा ५० ज्ञेनपर्मना तत्त्वज्ञान अने जीजा नाथुवालामुक विषये उपर अनेक अनुपम कथारूपी रत्न लांडार आ अंथमां करेक छे; श्री भुनि महाराजामोने व्याख्यान भाटे तो आस उपयोगी छे, तेम पुरवार थेव छे। दोर्म १६ पाना ८०० आठसेंहु उच्चा लेजर पेपर, अने उच्चा टकाक ग्लेचर पेपर उपर शाळी सुंदर टाप्रपथी प्रताक्षरे छपावामां २ आवेल छे, अनुक्तमे हिंमत रा. १०) तथा रा. ८-८-०

### ज्ञेन औतिहासिक गुर्जर कांत्य संचय।

( संभाषक अने संपादक श्री जिनविजयलु साहेब, आचार्य गुजरात पुस्तकालय भाहिर )

श्री ज्ञेन शासननी उन्नति करनारा आचार्यो, साधुओ, साध्वीओ अने गुहरयोना ज्ञवन चरित्र सौरभने प्रसरावनारा प्राचीन गुजराती भाषामां रचायेक प्रामाण्यिक, औतिहासिक प्रथायो, काव्यो अने रासोनो संग्रह आ अंथमां आवेदो छे। आ अंथमां ऐकवीश व्यक्तिना तेनीक शांत्योनो संचय-गुजराती रासोनुं संशोधन कार्य संपादक महाशये इरेक छे; तेमज याछगना डट्काक रासो वजेरेतुं श्री भोदनवाल द्वीयांद हेशाई भी। ए. एल. एल. भी. तेमज वकील देशनवाल प्रेमयोंह भोदी भी। ए. एल. एल. भी. ए. उपेन्द्रधात परिशिष्टो अने डट्काक रासो छोटावाल मगनवाल शाढ अने पहित लालबंद अगवानदास गांधी वजेरे साक्षरोग्ये संपादन कार्य इरेक छे।

तो रचना काण चैदामां सैकाठी प्रारंभी वासमा सैकाना प्रथम यरथ सुखी साडा आर सैकानो छे, ते सैकानोतुं भाषा स्वैरप, धार्मिक, समाज, राजकीय व्यवस्था, दीतीनानो, आचारनियार अने ते ते सभ्यता लोडानी गतितुं लक्ष्यिंहु ए दरेकने लगती सत्य प्रमाणिक धर्मी माहितिग्यो आ अंथमां आपवामां आवेली छे।

पहंचमा सैका पछीना आचार्योग्ये गुजराती भाषामां ते ते सभ्यता ने इपमां ते ते प्रान्तमां आम्य भाषा चालती तेने प्राधान्यपथ्य आपी रचेका आ काव्यो छे। आ काव्योना कर्ता कविग्योनी प्रतिभा पथ तेमां तरी आवे छे।

आ अंथमां काव्यो, तथा रासोनो गुजराती भाषामां सार, कर्ता महाशये क्या क्या गम्भीना हुता, ते तेमज तेग्योनी गम्भीना नामो, गुहरयोना नामो, तमाम महाशयोना रथगो, संवत साथे आपी आ दाव्य साहित्यनी सुंदर अने सरल उपयोगी रचना बनावी छे, ५०० पांचसो पाना इरतां वधारे छे। हिंमत रा. ८-१२-० पोर्टेज अलग।

### श्री तत्त्वनिर्णयमासाह अंथ।

प्रातःरभरणीय श्री आत्मारामलु ( श्री विजयानंह सुरीशरलु ) महाराजनी हृतिना अनेक अथभूला अंथमां भोग्यामां जोटा अनेक ज्ञानवा ज्ञेनी अनेक इक्कितो साथेनो आ अंथ छे। पाना ६०० हिपरात छे। आ अंथ इरी छपाय तेम पथ नथी। अभारी पासे तेनी ५०) कोपी मात्र आवेली छे। हिंमत रा. १०) दश पोर्टेज अलग।

मुद्रक : शाढ गुलामचह वल्लुपाई : श्री महाश्व प्रिन्टिंग प्रेस : दालापीठ-भावनगर।