

गुरु - २००३ - ८

# જીએટ્પીનાંડ પુષ્પ/જી



પુસ્તક ૪૪ મુ.

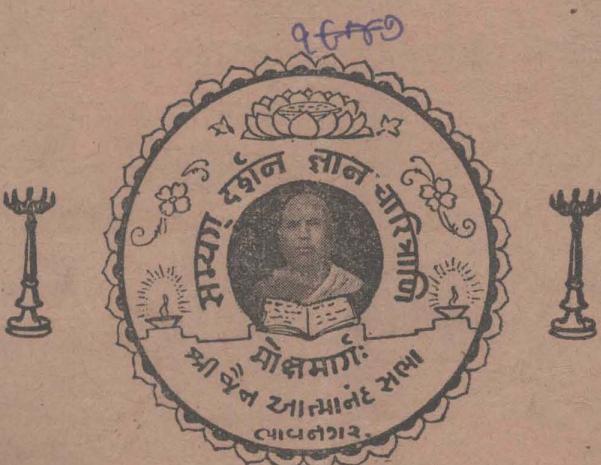
અંક ૮ મો.

પ્રકાશન તા. ૧-૩-૧૯૪૭

આત્મ  
સ. ૫૧

સંવત ૨૦૦૩.

દાગણ્ય : માર્ચ



વાર્ષિક લવાજમ હા. ૧-૧૨-૦ પેરટેજ સહિત.

પ્રકાશક —

— : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર : —

# અનુકૂળણી.

૧ શ્રી ધર્મનાથ સતવન ...	... ...	... ...	... મુનિરાજશ્રી હેમેન્ડ્રસાગરજી મહારાજી ૧૨૭
૨ મહાવીર જીવનપ્રસંગ (રાસ) ...	... ...	... ...	... " "
૩ પરમપૂજય શ્રી સિદ્ધસેન હિવાકરજી મહારાજે અચેલા ઉપવિજ્ય			૧૨૮
કેટલાગે અથેનો દૂંક પરિચય ...	... ...	... ...	આચાર્ય શ્રી વિજયપદ્મસુરિ ૧૨૯
૪ આત્મ સંનામાન ...	... ...	... ...	આચાર્ય શ્રી વિજયકસ્તૂરસુરિજી ૧૩૨
૫ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, અનુભાગાદીથી થતી આત્મા પર અસર ... મુનિશ્રી પુણ્યવિજ્યજી (સંવિજાપાલિક) ૧૩૬			
૬ શ્રી સીમધરસ્વામીને નિનતી ...	... ...	... ...	મુનિશ્રી ધૂરધરવિજ્યજી ૧૪૮
૭ ગ્રાનગીતા શાલક	... ...	... ...	શ્રી અમરબંદ માવળ શાલ ૧૪૨
૮ પ્રત્યેક શુદ્ધ ...	... ...	... ...	રા. ચોક્સી ૧૪૩
૯ વર્તમાન સમાચાર ...	... ...	... ...	સલા ૧૪૫
૧૦ સ્વીકાર અને સમાલોચના ...	... ...	... ...	૧૪૫
૧૧ સહનિયાર રલન ...	... ...	... ...	શ્રી નાનાભાઈ લાલ ૧૪૬

**અમારી સલા તરફથી થયેલી નવી યોજના.**

( સમર્થ તાકિકયકૃવર્તી )

**શ્રી સિંહસૂરવાહિગણિકુષ્માશ્રમાણ વિરચિત**

## દ્વાદશારનયચક્રટીકા

નયવાહપારંગત તાકિકશિરોમણી આચાર્ય શ્રી મદ્વાહીપ્રથીત દ્વાદશારનયચક્ર મૂલ અંથ કે ને ભાષ્યવિષેપ છે તે તો આજે અપ્રાપ્ય છે-ક્યાંય એ અંથ મળતો નથી. આજે તો એ જૈન ધર્મન પ્રભાવક સમર્થ દાર્શનિક અંથની માત્ર શ્રીસિંહસૂરવાહિગણિકુષ્માશ્રમણ હૃત ટીકા જ મળી શકે છે. એ ટીકા પણ અતિ અશુદ્ધ અને અષ્ટસ્વિપ થછ જ્વાને લાખે તેની એક શુદ્ધ દર્શનપ્રતિ ન્યાયાર્થ શ્રી વશેવિશ્વોપાધ્યાયે પેતાના હાથે કરી હતી. પરંતુ આજે એ પ્રતિ પરિચિત ડાઈ ભંડારમાં જેવામાં નથી આવતી. એટલે એ પ્રતિ ઉપરથી લખાયેલા અતિવિષમ રિતે ભ્રષ્ટ અચેલા ને આદ્દો જેવામાં આવ્યા છે તે અધ્યાત્મને એકન કરી તેના આધારે પ્રસ્તુત અંથના પ્રકાશનની યોજના હાથ ધરવામાં આવી છે. એ અંથના સશોધન અને સંપાદનને લગતું અતિગંભીર કાર્ય પૂજ્યપાદ મહારાજ શ્રી પુણ્યવિજ્યજીની હેમરેખ અને સાનિધ્યથી વધોવૃદ્ધ ચિરતીકૃત શાંતમૂર્તિ તપસી આચાર્યપ્રવર શ્રી ૧૦૦૮ શ્રી સિદ્ધસૂરીશરજી મહારાજના પ્રશિષ્ય મુનિવિષ્ય શ્રી ભૂવનવિજ્યજીના વિદાન શિષ્ય મુનિ શ્રી જ પૂજ્યવિજ્યજી મહારાજ કરી રહ્યો છે.

પ્રસ્તુત મહાન અંથના સંશોધન માટે એની અનેકાનેક પ્રાચીન પ્રતિઓ એકન કરવામાં આવી છે એટલું જ નહિ પરંતુ તે ઉપરાત અનેકાનેક પ્રાચીન પ્રાચીનતમ દુર્લભ દાર્શનિક સુદ્રિત તેમજ દર્શનવિભિત અથે વગેરે વિશિષ્ટ સાધન સામગ્રી એકન કરી પ્રસ્તુત અંથને શુદ્ધતમ અનાવના માટે પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે-આવશે.

# શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

... પ્રકાશક:—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-બાવનગર ...

વીર સં. ૨૪૭૩.

વિકલ્પ સં. ૨૦૦૩.

દોગણુ

॥ પ. સ. ૧૯૪૭ માર્ચ ॥

પુસ્તક ધ્રુબિંદુ

અંક ૮ મે.



## શ્રી ધર્મનાથ—સ્તવન.

રચયિતા—મુનિરાજ શ્રી હેમેન્ડ્રસાગરાજ મહારાજ.

( લાખ લાખ દીવડા.....એ રાગ.)

નથને નિહાલ્યા આપને જિનેશ્વર,	
ભલભલનાં હુંઝો ભૂલાય.....આપની મૂર્તિ નિહાળી—ટેક.	
ધર્મને રમ્યું, પ્રલુબ ધર્મનાથ સ્વામી,	
શુલ લાવો અંતર ઉલ્લાય.....આપની.....૧.	
જ્યોતિ વસ્તી, હિંય આપના સ્વરૂપે,	
તેનો પ્રકાશ ઉર થાય.....આપની.....૨.	
મિથ્યા લભ્યો ચક ચોરાયો કેંદ્રમાં,	
સાર શ્રેષ્ઠ ચરણે સોણાય.....આપની.....૩.	
લાવે ઇસે, પવા હૈથે મધુપો,	
એવી પ્રીતિ પરમ થાય.....આપની.....૪.	
રાગો જૂહી સર્વ સંસાર સ્નેહના,	
માનવ સૌ મિથ્યા લપટાય.....આપની.....૫.	
સાચી પ્રલુબ એક લક્ષ્મિ તુમારી,	
ભલકેરા બંધથી છુટાય.....આપની.....૬.	
આપને ભળ્યું, સ્વામી અલાય સ્વરૂપી,	
ચિદ્ધિધન પ્રતાપી જિનરાય.....આપની.....૭.	
સ્થાપો શિશ્ય, પ્રલુબ અજીત ધામમાં,	
હેમેન્ડ્ર જગતાં હરખાય.....આપની.....૮.	



## “ મહાવીર જીવનપ્રસંગ ” ( રાસ )

ચચિતાઃ—મુનિરાજશ્રી હેમેન્દ્રસાગરજી

( લાખ લાખ દીવડા—એ રાગ.)

લાખ લાખ દેવો સુહાય, લાવના જીદો પ્રભુની..... ૧  
 જન્મ સમે સર્વ હુલવે ધન્દાણીઓ, અભિષેકી ધન્દો હરણાય...લાવના. ૨  
 ત્રિશલા માતા, હર્ષ ઝુલે ઝુલી રહ્યાં, સિદ્ધાર્થ સુખ ના સમાય...લાવના. ૩  
 કીડા કરી રહી આમલકી હેંશથી, જીત્યો લાં હેવને જિનરાય...લાવના. ૪  
 શક્તિ જાણી, સુર મહાવીર માને, કીર્તિ નણ લોકે ગવાય...લાવના. ૫  
 યૈતન વચે લોગ નિર્દેખ માણ્યા, પત્ની યરોદા શુણ ગાય...લાવના. ૬  
 વર્ષીદાને ઋષ માનવનું ટાજું, દીક્ષા લાખેણી લાં થાય...લાવના. ૭  
 લાઘે સહ્યા તીવ પરિષ્ઠ કર્મના, ડર્મો ખપાવાં જરૂરાય...લાવના. ૮  
 કેવળ શાને પ્રભુ શોભયા શુણ્ણો ધરી, વૈશાળી શુક્લ દશમ થાય...લાવના. ૯  
 સર્વ ઋતુ ક્ષાલી સમકાલે લાવથી, સુવર્ણ કમળો પથરાય...લાવના. ૧૦  
 પશુ પક્ષી સર્વ કરતાં પ્રદક્ષિણા, વૃક્ષો અપે પુણ્ય થાય...લાવના. ૧૧  
 હિંસા તંબે સર્વ હિંસક પશુગણો, જન્મોતાં વૈરી ભૂલાય...લાવના. ૧૨  
 શ્રેણીક રાજ અને રાજ શતાનિક, લજીતા પ્રભુને નરરાય...લાવના. ૧૩  
 હાન લીધા અઠદ ચંદના સતીના, સુલસા ને દૈવતી દુઃખ જય...લાવના. ૧૪  
 ચીત્રોસ ધરે પ્રભુ અતિશય સર્વદા, પાંત્રીસ વાણી શુણ્ણ ગવાય...લાવના. ૧૫  
 પાવાપુરી પાંચ્યા નિર્વાણુસ્થાનને, જોતમને સ્થાપ્યા ગણુરાય...લાવના. ૧૬  
 આપી પ્રભુ રહી વિશ્વપ્રેમ લાવના, ઉપકારો શાને ભૂલાય ?...લાવના. ૧૭  
 ગાળ રહી, જગે લાવના અહિંસા, દ્વાના મંત્રો સંલગાય...લાવના. ૧૮  
 તાર્યા પ્રભુ લક્ષા લાઘે હ્યા કરી, મુજને તારો કરી સહાય...લાવના. ૧૯  
 અજીત પહે પ્રભુ રથપો પ્રતાપી, હેમેન્દ્ર ચરણે સમાય...લાવના. ૨૦

# પરમપૂજ્ય શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરલુ મહારાજે ર્યેલા

## ઉપલભ્ય ડેટલાએક અંથોનો ટૂંક પરિચય.

લેખક:-આચાર્યશ્રી વિજયપદ્મસૂર્ય.

( “વિષેમ રાજને નૈન અનાવનાર શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર” આ નામનો લેખ થોડા વખત પહેલા શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશમાં આપ્યો હતો. તેમાં છીંવટે કરેલી સૂચના પ્રમાણે હવે દિવાકરલુ મહારાજે અનાવેલા અંથોનો ટૂંક પરિચય જરૂર જણાવવો જોઈએ. આ ધરાદાથી જે જે સાધનોદ્વારા જે જે ખીના મળી તે ટૂંકમાં જણાવું છું. )

અનુભૂતિસિક તત્ત્વોની શોધખોળ કરવામાં પ્રયત્નશીલ ભાગીદારી તત્ત્વજ્ઞો તે તે અનુભૂતિસિક અંથોના આધારે જણાવે છે કે-શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરલુ મહારાજા શ્રી વીર નિર્બાધ સંવતના ચોથા પાંચમા સૈકાના વચ્ચા સમયમાં હૃદયાતી ધરાવતા હતા. આથી કહી શકાય કે લગભગ તે સમયમાં પોતાના અંથો અનાંયા હોય. હુદામાં મળી શકતા ૧ ન્યાયાવતાર, રે સન્મતિતર્ક, ઉ કલ્યાણમંહિર, ૪ વર્ધમાન-ક્ષત્રિંશિકા સીટીક તથા સાર્થ વગેરે અંથોનું અપલોકન કરતાં પ્રક્ષોણી પરંપરા એક પણી એક આ રીતે થાય છે કે—

શ્રી સમ્મતિ પ્રકરણ વગેરેમાંના ફરેક અંથ શ્રી દિવાકરલુ મહારાજાએ કયા સ્થાને કઈ સાલમાં અનાંયો? વગેરે પ્રક્ષોણું સમાધાન મળાવું મુશ્કેલ છે; કારણ કે ડેટલાક અંથોમાં તો તેમણે પોતાનું સિદ્ધસેન નામ પણ સ્પષ્ટ રીતે જણાવું નથી. કેક્તા કલ્યાણમંહિરમાં પોતાનું સંયમી અવસ્થાનું પ્રાથમિક નામ

જણાવું છે. આ પદ્ધતિનું રહસ્ય વિચારતાં એમ જણાય છે કે અંથરચનાને અંગે સ્થાન, સાલ વગેરે જણાવવાની પદ્ધતિ તે સમયે નહિ હોય અને તે જ પદ્ધતિ શ્રી હરિશિકસૂર્ય, મલથ-ગિરિલુ મહારાજ વગેરે મહાપુરુષોએ અનાવેલા અંથોમાં પણ ચોછા વધતા પ્રમાણુમાં જોવાય છે, પરંતુ સફસાભ એ છે કે-શ્રી હરિભદ્રસૂરિલુ વગેરે ડેટલાએક મહાપુરુષોએ છીંવટે પોતાનું નામ જણાવેલ હોવાથી આ અંથ તેમણે અનાવેલો. છે એમ નિશ્ચય કહી શકાય છે. પણ તે તે સ્થળે નહિ જણાવવાની પદ્ધતિને લઈને અંથરચના ક્ષેત્ર તથા અંથરચના સાલ નિક્ષેપથી જાણી શકતા નથી. પૂજ્યપાદ આચારણંગસૂત્રની ટીકા અનાવનાર શ્રી શીલાંકા-ચાર્ય મહારાજે આચારણંગસૂત્રની શાખપરિજ્ઞાધ્યયની ટીકા કરતાં જણાવું છે કે—

આર્થિક-શાસ્ત્રપરિજ્ઞાવિધરણ-મતિબહુ-ગહનં ચ ગંધહસ્તકૃતમ् ॥ તસ્માત્સુખ-બોધાર્થ ગૃહ્ણાયિહમજ્ઞસા સારમ् ॥ ૧ ॥

અર્થ—શ્રી ગંધહુસ્ત મહારાજે આ પહેલા શાખપરિજ્ઞા નામના અંધ્યયનતું વિવરણ કર્યું હતું, તે અતિશય કઠિન છે. એમ ભાળજીવો સહેલાદાથી સમજ શકે તે રીતે હું તેમાંથી ( તે ગંધહુસ્તિકૃત વિવરણમાંથી ) જલ્દી સાર લઈ છું. અહીં જણાવેલા ‘અતિબહુગહનં’ આ શાખાદી સમજય છે કે ગંધહુસ્ત મહારાજે વિવરણમાં એકાત દર્શનોને

हुरावी स्यादाह दर्शनना मुख्य मुख्य तत्त्वेनी विशाल अर्था करी तेनी विशिष्टता साधित करी होय. आवा महापुरुषे श्री आचारांग सूत्रना एक अध्ययनतु विवरण करे, अने आङ्गिना अध्ययनेन्तु विवरण न करे, ऐसुं उभ अने ? आ आधतमां ऐ विचारो संलवे हे. १. विवरण करतां उपन होरी त्रूटवाथी कहाय ते काम अपूर्ण रह्यु होय. २. अथवा ते विवरण संपूर्ण इर्हु होय. ३. अथवा ते विवरण संपूर्ण कर्तु छाय, छतां भूतकालमां थयेला अनेक आङ्गिनेहोना जुद्भोने लाईने ते नाश पार्यु होय. आ ऐ विचारमां सत्य निष्ठुर्य रानी जाणे. श्री जैनेन्द्र शासनमां थयेला खुरधर अनेक विद्वानेमां डेटलाएक विद्वानें गंधहस्ति शाखाथी 'सिद्धसेन द्विवाकर' कथावे हे. तेमनी गंधहस्ति नामे प्रसिद्ध होतु कारण ऐ ज्ञाय छे के तेअश्री महासमर्थ वाही हुता तेथी तेमतु नाम सांलणीने लाललाला वाहीओ लाणी जता हुता. आवा आवा अनेक कारणोने लाईने तेमनी गंधहस्ति नामे प्रसिद्ध थई होय, तेम संलवे हे. आ विचारनु भूत स्थान शक्तस्तवतु 'पुनिसवरगंधहस्तीषु' आ पढ हे. तेना विवरणमां दीकाकार-श्री धर्मसागर उपाध्याय वगेरे महापुरुषेऽमो ज्ञायाव्यु छे के-हाथी-ओनी ज्ञातिमां गंधहस्ती महाधतवंत अने उत्तम गण्याय हे. तेनी गंधथी धीन छाथीओ लाणी ज्ञय हे, तेथी केम ते सर्व हाथीओमां श्रेष्ठ गण्याय हे, तेम ग्रलु देवना पसाये तमाम उपदेवो लाणी ज्ञय हे. ( नाश पामे हे ) आ रीते तमाम श्रेष्ठ पुरुषेमां गंधहस्ति ज्ञेवा श्री अरिहंत परमात्माने नमस्कार थाओ. आ रीते द्विवाकर भहाराजना अनुपत्तिध अंथनी धीनो ज्ञायाव्यीने हुवे १. श्री सम्भति प्रकरण. २. द्विविशद्विविशिका. ३. न्यायावतार. ४. वर्धमानद्विविशिका. ५. कल्याणभंहिर स्तोत्र. ६. संस्कृत शक्तस्तव वगेरेनी धीना ज्ञायाव्यु हु.

१. सम्भति ( सन्मति ) तर्क प्रकरण— न्याय तर्क अंथेमां आ अंथ मुख्य गण्याय हे. तेना वाणु विलाग हे. कर्ताचे ऐ दरेक विलागने कांड संज्ञा आपी ओणाखाव्या हे. पहेला कांडमां ४४ गाथा, धीन कांडमां ६६ गाथा हे. सर्व मध्यी ग्राहुत १६६ गाथाच्या त्रेणु कांडनी थाय हे. जैन साहित्य संशोधक वर्ष पहेलाना लाग १, अंक २ ना १०५ मा पानामां 'बृहद्विपनिका' नाम प्राचीन जैन अंथसूची आपी हे. तेमां १. अगीआर अंग. २. धार उपांग. ३. आवश्यक-मूल-छेद सूत्रवृत्त्यादि. ४. आगमेतर चरणकरणानुयोगादि अंथा. ५. कथानुयोग अंथा. ६. न्यायतर्क अंथा. ७. व्याकरण डोश अंथा. ८. छंद साहित्य अंथा. ९. गण पद कांप अंथा. १०. नाटक अंथा. ११. ज्ञेतिः-शकुन योगाभ्यन्नाय भन्त्र कृष्ण सामुद्रिक शास्त्रो. १२. प्रकीर्ण अंथा. आ रीते धार विलाग पादीने दृपत अंथेने अंगे उपत्तिध अनुपत्तिध दीकादि अंथेना प्रभाषुकर्ता रचना संवत् भूत वगेरेना 'श्वेकातु' प्रभाषु वगेरे धीना दूँकामां छतां बहु ज झडी ज्ञायाव्यी हे. तेमां आ सम्भति प्रकरण भूतानी गाथाओ १७० हे, एम ज्ञायाव्यु हे. वधुमां ऐ पणु ज्ञायाव्यु के-प्राहुतलाखानिषद्ध आ प्रकरणी उपर श्री प्रधुभनसूरिना शिष्य तर्कपंचानन श्री अस्य-हेवसूरि भहाराजे तत्प्रेषाधविधायिनी नामनी २५००० ४६६४ प्रभाषु विश्वतु दीका धीनावी हुती. ते पुस्तकाकरे पांच विलागमां पुरातत्त्व-भंहिर ( विधापीठ ) तरक्षी छपाई हे, अने श्री अंथ प्रकाशक सला तरक्षी प्रताकरे एक भाग छपाये हे, ने धीन लागे छपाय हे. आ दीका करतां पाणु प्राचीन दीकाओ धील पणु ऐ ज्ञय हे, एम ते बृहद्विपनिकामां ज्ञायाव्यु हे. तेमां १ डेटलाएक ईतिहास-वेताओनु भानवु हे के-आ अंथनी उपर

## શ્રી સિદ્ધસેન હિવાકરણના ઉપલબ્ધ અંથોની માહિતિ ॥

૧૩૧

શ્વેતપણ ટીકા હોવા સંભવ છે. ર મદ્વતવાહીએ ૭૦૦ ક્રીલોકપ્રમાણુ ટીકા જનાવી હતી, તે હાલ મળી શકતી નથી. તુ સમુભતિવૃત્તિરન્ય-કર્તૃકા એટલે થીજા કોઈની જગતાવેલી સમુભતિ-સૂત્રની ટીકા આ પ્રમાણુ જણાવ્યું છે. પૂનઃ શ્રી અલયદેવસૂરી મહારાજે જગતાવેલી ટીકાનું નામ જેમ તત્ત્વબ્યાધવિધાયિની છે તેવી રીતે તે વાદમહાર્થીવ નામથી પણ પ્રસિદ્ધ છે. આનું કરણું તપાસતાં જણાય છે કે પૂનઃ શ્રી મહિલબેણુસૂરી, રાજશૈખરસૂરી, ન્યાયચાર્ય થશોવિજયલું વળેરે મહાપુરુષેએ પોતાના તે તે અંથોમાં વાદમહાર્થીવનું નામ જણાવી જે જે પાઠો પ્રસંગને અતુસરીને આપ્યા છે તેની સાથે સરખાવતા તે પાઠોને મળતા જ પાઠો આ (તત્ત્વબ્યાધવિધાયિના) ટીકામાં પણ જણાય છે. આથી સંભવ છે કે આ ટીકાનું થીજું નામ 'વાદમહાર્થીવ' હોય. શ્રી હિવાકરણ મહારાજે શ્રી ઉમાસ્વાતિ મહારાજકૃત તત્ત્વબ્યાધસૂત્રના 'પ્રમાણનૈરધિગમ:' સૂત્રથી કરેલી સૂત્રના તરફ સંપૂર્ણ લક્ષ્ય આપીને, ન્યાયાવતારમાં પ્રમાણનું સ્વરૂપ જણાયું, અને નથીનું સ્વરૂપ જણાવવાનું આડી હતું, તે અહીં જણાવવાપૂર્વક જ્યોધિતું સ્વરૂપ પણ જણાયું છે. થીજુ રીતે એમ પણ કહી શકાય કે નયવાહની અપેક્ષાએ સ્થાદાદ દર્શનના સુખ્ય મુખ્ય વિવક્ષિત તત્ત્વોની વિચારણા કરી છે. આ અંથના ત્રણ કંડ (લાગ) છે. તેમાં પહેલા કંડમાં વિસ્તારથી નયવાહની પ્રરૂપણ કરી છે. એટલે પહેલી ગાથામાં અવિચિન્જ પ્રલાવશાલિ-ત્રિકાલાભાધિત શ્રી જૈનેન્દ્ર શાસનના અપૂર્વ તત્ત્વને દર્શાવવાપૂર્વક તેની સ્તરના કરી છે. અને થીજી ગાથામાં પ્રકરણ રચનાનું કરણું જણાવી, ત્રીજી ગાથામાં અભિધેય (વાચ્ય) દ્વારાર્થીક નય અને પર્યાયાર્થીક નય જણાવ્યા છે. ચોથી ગાથામાં દ્વારાર્થિતકનયના

લેઢો, પાંચમી ગાથામાં ઋજુસૂત્રનયના પ્રકારો, છુફી ગાથામાં નામ સ્થાપના દ્વારા ભાવ નિશ્ચયામાં દ્વારાર્થિતકાદિ નથોની યોજના દર્શાવ્યો છે. સાતમી ગાથામાં વચ્ચનના પ્રકારોમાં નથોને ઘટાવ્યા છે. આઠમી ગાથામાં એક નથના વિષયમાં થીજા નથનો પ્રવેશ થઈ શકે, તે થીજા સ્પષ્ટ રીતે જણાવી છે. નવમી ગાથામાં પંજવણુસામણુમિત્યાદિ (સાતમી) ગાથામાં બંને નથોનો વિષય એક થીજાની જુદો નથી જ, આ ચર્ચાની શરૂઆત કરેલી તે ચર્ચાનો અહીં ઉપસંહાર કર્યો છે. દશમી ગાથામાં વિવક્ષાથી બંને નથના જુદા જુદા વિષયોનું સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે. અગ્નિયારમી ગાથામાં પર્દાર્થ માત્રને અંગે બંને નથની કેવી કેવી લાવના હોય છે? તે થીજા જણાયા બાદ બારમી ગાથામાં સત્ત સંપૂર્ણ વસ્તુનું લક્ષ્યાણ બતાયું છે. તેરમી ગાથામાં દ્વારાર્થીક પર્યાયાર્થીક નથો અદગ અદગ પડતાં તે પ્રત્યેકમાં મિથ્યાદાધિપણું કદિ રીતે ઘટે? આ પ્રક્ષનો ખુલાસો જણાવી ચોથમી ગાથામાં એ બે નથોમાં અનેણાંતરણું સાખીના કર્યું છે. પંદ્રમી ગાથામાં મૂલ નથોની સાથે ઉત્તર નથોની સરખામણી કરી, સોણમી ગાથામાં દરેક નય મૂલ નથના વિષયોને જ અવલંબીને ચર્ચા કરે છે; માટે છૂટા છૂટા અધા નથોમાં પણ સામાન્ય વિશેષ ઉલ્લય સ્વરૂપને જણાવવનાર નય નથી, આ બીજા દૂંડમાં સ્પષ્ટ જણાવી છે. ૧૭ મી ગાથાથી ૨૧ મી ગાથા સુધીની પાંચ ગાથાઓમાં કોઈપણ એક નથના પક્ષમાં બંધ મોક્ષ વળેરેની અધિના (ન ઘટણું) કદિ રીતે? આ બીજા જણાવી છે. બાવીશમી ગાથાથી ૨૫ મી ગાથા સુધીની ચાર ગાથાઓમાં ઉપર જણાવેલા નથોમાં સંયગદર્શન વ્યવહાર કર્યારે થઈ શકે? તેનો ખુલાસો દૃષ્ટાંત આપીને સમાનાંયો છે. ૨૯ મી ગાથામાં દૃષ્ટાંત-વ્યવહાર-

# જ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાન

## ‘આતમસન્માન’

# જ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાન

લે.—આચાર્ય શ્રી વિજયકસ્તૂરસૂર્યિલુ મહારાજ

જડાસ્કળ જીવોમાં એઠાવત્તા પ્રમાણુમાં મિથ્યાબિમાન અવશ્ય હોય છે, કારણું કે તેમને વૈષયિક વાસના પોષવાને માટે જડ વસ્તુઓની નિરંતર જડરત રહે છે. અને તેવી જો ધૂંઘણ પ્રમાણું પાંચે દ્વારાયોના વિષયપોષક જડાતમક વસ્તુઓ પ્રાસ થાય તો તેમનું મિથ્યાબિમાન ખાંડાર તરી આવે છે, અને માનના નશામાં ધીનોને તુર્ય સમજે છે. જેમકે-ધન, બળ, એક્ષર્ય, રૂપ, જ્ઞાતિ, વિદ્યા આદિની સંપત્તિ, અથવા તો કોઈપણ પ્રકારની કળાની વિશિષ્ટ સંપત્તિ પ્રાસ થવાથી નમીને શાલનાર નિરલિ-માની ધરણ એઠા પ્રમાણુમાં દૃષ્ટિગોચર થાય છે.

પુન્ય કર્મથી પ્રાસ થનારી વસ્તુઓ જડ

હોય છે અને તે વસ્તુઓમાં ભમતા ધારણું કરી માન કરવું તે મિથ્યાબિમાન કહેવાય છે; કારણું કે આત્માથી પર જડવસ્તુ મિથ્યા હોવાંથી તે સંબંધી અલિમાન પણ મિથ્યા જ કહેવાય, અને તે મિથ્યા માન ભમતા સિવાય આવી શકે નહિ. ધીન માણુસ પાસે લાખોની સંપત્તિ હોય કે બાગ-અંગલા હોય અથવા તો રૂપ, બળ, એક્ષર્ય આહિ સારામાં સારા હોય તો તેને જેઠને ધીન કોઈને પણ ભમતા થતી નથી, માટે તે સંબંધી અલિમાન પણ હોતું નથી; કારણું કે તે વસ્તુઓ માટે ધીન માણુસોની એવી માન્યતા હોય છે કે આમાં મારું કાંઈપણ નથી પણ પારકું છે.

કુશલ અને શાખકુશલ પુરુષોના હૃદયમાં કેવી અસર કરે છે? તે ધીના જણાવી દ્વારાંતની સાર્થકતા જણાવી છે. સત્યાવીશમી ગાથામાં કાર્ય-કારણવાદાદિમાં પણ જો સાપેક્ષતા ન હોય, તો મિથ્યાત્ત્વ જ કહેવાય આ વાત ત્રણ પ્રસિદ્ધ વાદોથી સ્વપ્ન સમજાવી છે. અખ્યાતીશમી ગાથામાં સર્વ નચો સાચા કયા અને પોટા કયા સમજાવા? અનેકાંત શાખોના રહસ્યને જણનાર પંડિત પુરુષો નચોમાં સાચા પોટાનો વિભાગ કરે કે નહિ તે ધીના જણાવી છે. એગણ્યત્વીશમી ગાથામાં દ્રવ્યાથિક પર્યાયાથિક નયની માન્યતા જીવી જીવી જણાવી છે. લેદ અથવા વિભાગનું વિસ્તારથી વર્ણન કર્યું છે. એકગ્રીશમી ગાથામાં દ્વય એક છતાં તેમાં અનેકપણું કથ રીતે ધરે? તો ધીના જણાવી. અત્રીશમી ગાથામાં વ્યંજન પર્યાયનો દાખલો આપીને તેત્રીશમી ગાથામાં વ્યંજન પર્યાયાં એકાંત અલિજ માનતાં શો હોષ આવે? આ મજનો ઝુલાસો જણાવી.

ચૌત્રીસમી ગાથામાં ચાલુ પ્રસંગે જરૂરી વ્યંજન પર્યાયનું તથા અર્થપર્યાયનું સ્વપ્ન રહસ્ય જણાવ્યું છે. ધ્યાનીશમી ગાથામાં જણાવી દીધું છે કે-એકાંત દર્શિને ધારણું કરનાર પુરુષ અનેકાંત શાખના રહસ્યને સમજતો નથી. ત૩ થી ૪૦ સુધીની પાંચ ગાથાચોમાં સમાલંગીનું સ્વપ્ન જણાવી, એકતાદીશમી ગાથામાં-અર્થપર્યાયાદિમાં સાતે લાંગા ધરાવી, એતાલીશમી ગાથામાં એકલા પર્યાયથીક નયની દેશના અધૂરી છે પણ સંપૂર્ણ નથી એમ જણાવ્યું છે. તેંતાલીશમી ગાથામાં જેદ્વપ્રધાન દેશનાનું અને અલેદ્વપ્રધાન દેશનાનું રહસ્ય જણાવો, ૪૪ થી ૪૬ સુધીની વાણ ગાથામાં જેમ પુરુષમાં લેદાલેદ સંબંધ ધરે છે તે જ પ્રમાણું જીવને એગે સુખાદિમાં પણ સમજવું, આ વાતનું સ્વપ્ન વિવેચન કરી ૪૭-૪૮ મી ગાથામાં જીવ અને પુરુષાદનો વાસ્તવિક આપોક્ષિક લેદાલેદસંબંધ દર્શાવ્યો છે.

—( ચાલુ )

जे मानवी आवी सहभुद्धिथी विचार करे के जडातमक वस्तुमात्र पर हे, तेमां मारुं कांઈपाणु नथी; कारणु के हुं ज्ञान शुश्रवदृप आत्मा हुं, अने पैदाहगलिक वस्तुओ अज्ञान-स्वदृप जड हे, माटे ज्ञान-दर्शन-ज्ञवन-सुख आहि वस्तुओ मारी हे अने इप-रसाहि शुश्रोवाणी जडातमक वस्तुओ मारी नथी. आ प्रभाष्णुना विचारोथी मानवीने पुन्य कर्मना उद्दयने लधने गमे तेवी सुंहर अने गमे तेटली जडातमक वस्तुओ प्रास थेवेली केम न होय तो पछु तेने भमता थती नथी अने भिथ्यालिमानने नशी घटतो नथी. जेमना भनमां हुठ श्रद्धापूर्वक अेवुं वस्ती गयुं होय के हुं अनंत ज्ञान-दर्शन-ज्ञवन-सुखमय आत्मा हुं माटे ज हुं उत्तम हुं-पवित्र हुं. अने ते ज मारी साची संपत्ति हे के जेने हुं निरंतर वापरी रह्यो हुं, ते मारी संपत्ति साची होवाथी त्रष्णे कागमां विचारान रेखावानी, एक क्षणु पछु माराथी हृषी पडी शक्ती ज नथी. अने जडवस्तु मात्र तुरच्छ हे, अपवित्र हे, माटे ते मारी नथी, मारी ज्ञानाहि वस्तु-ओने अगाडानारी हे माटे मारे तेने रूपर्थ मात्र पछु न करवो जेहाचे, तेनाथी सुख तथा आनंद मणी शक्तां ज नथी पछु मारा साचां सुख तथा आनंदने अगाडीने हुःण तथा शोइ कू प्रास करावे हे तेथी मारे जड वस्तुना पडाहाथी पछु अपवित्र न थवुं जेहाचे. आवा प्रकारना आत्मालिमानीमां भमता होती नथी पछु सभता होय हे, जेने लधने ते भिथ्यालिमान क्लेवाय नहि पछु आत्मसन्मान क्लेवाय हे; कारणु के जडातमक परवस्तुने पोतानी मानवी ते भमता अने तेथी थवावाणुं मान ते भिथ्यालिमान अने ज्ञानात्मक पोतानी ज वस्तुने अपनाववो ते सभता अने तेथी पोतानी ज वस्तुनुं बहु-मान आत्मसन्मान क्लेवाय हे. भिथ्यालिमानी

कोध-मान-भाया-दोबदृप क्षायेहा तथा पांचे ईद्धियोना विषयोथी होपायला होय हे, कारणु के जडासक्तमां राग-द्रेष भणवतर होय हे अने आत्मसन्मान करनार आत्मानंही क्षाय विषयथी सुझत होय हे. तेमनामां आत्मसन्मानना प्रभाष्णुमां राग-द्रेष भंड-भंडतर-भंडतम होय हे, अने संपूर्णपछु आत्मसन्मान करनार वीतरागमां सर्वथा होता ज नथी. जेचो आत्माने ज्ञेणु हे पछु ओणाखता नथी तेचो आत्मानी कदर करी शक्ता नथी, तेथी तेमनामां आत्मसन्माननी धण्णी ज अरुचि रडे हे, कारणु के अनात्मज-अज्ञानी मानवीने धीजन्तुं अने तेमां पछु अज्ञानी जनतातुं आपेहुं मान बहु ज गमे हे पछु पोताना आत्मातुं आपेहुं गमतुं नथी अने एटला माटे ज धीजनी पासेथी मान भेणववानी ईच्छाथी ज धीजने भनगमतां वाणी, विचार तथा वर्तन भनाववा प्रयास करे हे. जडासक्त ल्लोतुं आकर्षणु करी तेमनी प्रशंसा भेणववा अवणा कृत्योथी आत्मातुं अपमान करीने पछु पैदाहगलिक सुणना साधनेनो संश्छु इरे हे अने जनताने पोतानी संपत्ति भतावी तेमता वण्णाणुथी पोताने कृतकृत्य सभने हे अने भिथ्यालिमानथी कूलाईने धण्णी ज संतोष माने हे. आता ल्लो भान मेणववानी चाहनाथी धीजनेना आदरसक्तार करे हे, नअता भतावे हे अने तेने जे धण्णा अथवा वस्तु पसंद होय ते पोतानी पासे न होय तो पछु तेने भताववानो भिथ्या डोण करे हे के जेना माटे पोते धण्णा ज उत्साहथी असत्य तथा हंसनो अत्यंत आहर करे हे.

भिथ्यालिमानीने धण्णी ज पराधीनता लोग-पवी पडे हे. एक तो जडासक्त होवाथी जड-वस्तुनी पराधीनता अने धीलु पांचे ईद्धियोना विषयो पोषवाने माटे अज्ञानी जनतानी परा-

ધીનતા. આમ બંને પ્રકારની પરાધીનતા લોગ-વવા છતાં પણ ધાર્યા પ્રમાણે સફુળતા લાગે જ મળે છે; કારણ કે આધિ, વ્યાધિ તથા મિથ્યા ગર્વથી અપમાનિત કરાયલા માનવી વિગેરે પુહુગલાનાં હીના વિરોધી ધણુ હોય છે અને તે તેની કાર્ય સફુળતામાં આડા આવીને વિજ્ઞ ઉપસ્થિત કરે છે, કેથી તેના ચિત્તમાં અત્યંત કુદેશ-ઉદ્દેશ-સંતાપ અને ચિત્તા નિરંતર રહ્યા કરે છે, તો પણ ધીનથી કરવામાં આવતી પ્રશંસા સાંભળીને તે સુખશાંતિ અનુભવે છે.

આત્માનું અપમાન કર્યું સિવાય અજ્ઞાની જનતાનું માન મેળવી શકાય નહિં, કારણ કે જડાસ્કાન લુંબો અનાદિકાળથી અનેક દેઢોનાં જડનો જ પરિયય કરતા આવ્યા છે એટલે જડને સારી રીતે ઓળખે છે, માટે સુખ-શાંતિ તથા આનંદ વિગેરે જડાત્મક વસ્તુઓથી જ પ્રાસ થાય છે એવી દ્રદ શ્રદ્ધાગલા હોવાથી ચોતે વૈષયિક સુખોમાં મથ રહે છે અને સારામાં સારા વૈષયિક સુખનાં સાધન મેળવીને આનંદ માને છે, તેથી તેઓ પોતે માનેલી સુખ-શાંતિ તથા આનંદ લોગવનાર કે ડેઝ વ્યક્તિ હોય તેને વખાણે છે; માટે જ પુહુગલાનાં હી લુંબો એક ધીનથી ચદ્યાતાં જડાત્મક સુખનાં સાધન મેળવવા અસલ્ય, દંસ તથા અનીતિનો આહર કરે છે અને ચાવીસે કલાક વિષયોમાં આસ્કૃત રહીને એક ધીનની પ્રશાસાધી મિથ્યાલિમાનમાં મત રહે છે. વૈષયિક સુખ માટે કરવામાં આવતી પ્રવૃત્તિ માત્રથી અજ્ઞાની જનતા તરફથી લકે સન્માન મળે પણ આત્માનું તો અપમાન જ થાય છે; કારણ કે જે પ્રવૃત્તિથી આત્માની અધોગતિ થાય અને પરિણામે આત્માને અનેક પ્રકારની ચાતના લોગવાની પડે તેવી પ્રવૃત્તિ માત્ર આત્માનું અપમાન કરવાવાળી જ કહી શકાય.

હુનિયામાં પુહુગલાનાં હી વિષયાસ્કૃત લુંબો ધીનની પાસેથી લિન્-લિન્ પ્રકારના સન્માનની

રૂચિવાળા હોય છે, કારણ કે સંસારમાં સજાજન-ડાંધા-જ્ઞાની-તત્ત્વજ્ઞ-હુર્જન-મૂર્પણ-અજ્ઞાની આદિ અનેક સ્વભાવના લુંબો હોવાથી કેવી પ્રકૃતિવાળા પાસેથી જેવા પ્રકારનું માન મેળવણું હોય તેવા જ પ્રકારનું વર્તન, વાણી તથા વિચાર જણાવવા મિથ્યાલિમાની ખાસ લક્ષ્ય રાખે છે જેમકે-તત્ત્વજ્ઞ-જ્ઞાની-વિદ્ધાન-ત્યાગી-લોણી-ગુણી આદિ કહેવડાવવા માટે જનતાને પોતાનો પરિચય આપે છે; પોતાની પાસે તે વસ્તુ હોય તો વાત-વાતમાં પોતાના વખાણુ કરે છે; અથવા તો તેવા પ્રકારની ડેઝ પ્રવૃત્તિ આદરે છે કે જેને જેખને જનતા, તત્ત્વજ્ઞ, વિદ્ધાન આદિ શાખાદારા પ્રશંસા કરે છે તેથી તે મિથ્યાલિમાનથી કૂલાઈને ધીનને તુચ્છ સમજે છે અને અજ્ઞાન જનતા પાસેથી મેળવેલી પ્રશંસાની સહાયથી લોણી જનતાને લોણવી પોતાની ક્ષુદ્ર વાસના પોષે છે. જો મિથ્યાલિમાની પાસે જાન, તત્ત્વ, વિદ્ધાન કે ત્યાગ જેવું કશુંય ન હોય તો પણ તે વસ્તુઓનો મિથ્યાલિમાન કરીને પણ જનતાને ઠણીને વૈષયિક સુખનાં સાધનો મેળવે છે અને મિથ્યાલિમાનમાં મસ્ત રહે છે.

પોતે મેળવેલી મોટાઈ તથા પ્રશંસા જામવાને અથવા તો મેળવવાને કેટલાક લુંબો અવળાં કૃત્ય કરતા નથી અને તેથી સ્થળ દૃષ્ટિ નેતાં આત્માનું અપમાન થતું નથી તો પણ જડાત્મકને લઈને આત્મશ્રેયની ભાવનાથી નહિં પણ મિથ્યાલિમાન પોપવાનો અને ચૈહુગલિક સુખ મેળવવાનો અધ્યવસાય હોવાથી સાચી રીતે આત્મસન્માન કહી શકાય નહિં; કારણ કે જે સાચી રીતે આત્મસન્માન કરે છે તેને જનતાના સન્માનની જરાય આકંક્ષા હોતી નથી. જનતાના સન્માનની આકંક્ષા અને આત્મસન્માન અનેની દિશાઓ જુદી છે. જડાસ્કાન જનતાના વાણી, વિચાર તથા વર્તનનું સન્માન કર્યો સિદ્ધાય તે સન્માનની દૃષ્ટિ લેતી નથી અને આવી

जनतानुं सन्मान करनार आत्माना अश्रेयनो आकृति जनीने तेनुं अपमान अवश्य करे ज छे, कारणु के डान तथा लक आहि ईद्विचेना विषय पौष्टवाना साधन भेणवाने भाटे ज जनताना सन्माननी ईच्छा उद्भवे छे अने तेथी ते आत्मानी अवगाणुना करीने देह तथा तेना कृत्रिम नामने घाणी ज भक्तवता आपे छे जेथी आत्मानुं अपमान थया वगर रहेतुं नथी, आत्माना सन्मुण थया सिवाय आत्म-सन्मान थई शक्तुं ज नथी, भाटे ज जनताना सन्माननी आडानावाणा विषयासक्ता-पुहगवानां ही इवो निरंतर आत्माथी विमुण ज रहेवावाणा-आत्माने पीठ करीने ज प्रवृत्ति करवावाणा-होय छे तेथी अने देहाध्यास(शरीर ते ज हुं छुं अवी मान्यता)ने लाईने पौहगलिक सुखने ज प्रधानता आपेक्षी हेवाथी आत्मसन्मान करी शक्ता नथी, आवा इवो अज्ञानी जनताना सन्मानथी सन्मानित थई शक्ता ज नथी; कारणु के तेच्चो पौताना ज आत्माथी तिरस्कृत थेवा होय छे, अवणां कृत्येथी अपमान पामेली पौताने अत्मा ज जेमनो तिरस्कार करतो होय तेमनी कैदै उपोष्ठी पूजा करे के चरणरङ माथे चढावे तेथी तेमनुं अपमान ज थाय छे पण सन्मान थई शक्तुं नथी; कारणु के ज्यादे अज्ञान जनतामां तेमना हुळ्येवो उघाडां पडी जय छे लाई तेमनुं सन्मान करनार जनता ज तिरस्कार करे छे, सन्मान अपमानना इपमां परिखुमे छे ते साची रीते सन्मान क्षेवाय ज नहि, छतां जे तेच्चो गर्वथी कूलाता होय तो तेमनी गाढतम अज्ञानता ज कडी शकाय.

आत्म सन्मुण रहीने विकासनी दिशामां विचरनार महापुरुषो तात्विक दृष्टिथी आत्म-सन्मान करनार हेवाथी तेमने जनताना मान-अपमानथी हुर्क शोड थतो नथी; कारणु के तेच्चो तत्वज्ञ हेवाथी आत्मसन्मानने परमात्म-

सन्मान जेटली महत्वता आपे छे, अर्थात् तेच्चो सभ्यग्रन्थानने लाईने साचुं-ज्ञाहुं साची रीते समजता हेवाथी साची रीते जाणे छे के पौतानी ज वस्तु पौताने काम आवे छे अने तेनाथी ज साचां सुख-शांति तथा आनंद आहिने, लाल मणी शके छे, पण पारडी वस्तुथी कांध पछ मणी शक्तुं ज नथी, अने जे भणे छे ते क्षणिक छे भाटे ज ते भिष्या होय छे, मान अपातुं वेवातुं नथी पण पौताना ज सहभूत शुण्यालुं प्रगट थवुं तेने ज ज्ञानी पुरुषो मान भेणवुं क्षें छे, ते सिवाय तो जे अपाय छे, वेवाय छे ते साची वस्तु हेती नथी पण साची वस्तुनो उपचार भाव उरवामां आवे छे, जे एटला भावाथी ज सहभूत शुण्याने प्रगट क्षीर वगर पण गाढतम भिष्यात्वथी पौताने ते भानने योग्य मानी वेवामां आवे तो भिष्याकिमान अणवत्तर अनवाथी आत्मानुं अपमान ज थाय छे, अने तेथी करीने ते धीजना सन्मानथी सन्मानित थर्क शक्तो ज नथी.

विषयासितिथी सहभूत शुण्या द्वायला-अपगट होवा छतां अने क्षुद्र वासनायेथी वासित हेवा छतां पण क्षेच्चो सोनाने पीतण अने पीतणने सोतुं समजनार भिष्याज्ञान-वासित अणुजाणु इवेथी अपायेला मानने सन्मान भाने छे तेमनामां तात्विक झुद्धिमत्ता फ्रू रहेपणु हुनियामां नैतिक इवनामां इवनार डाह्या माणुसो केटलुं पण उडापणु होतुं नथी, तेच्चो लाई पधी गमे तेटली विक्षितानो गर्वं केम न राणता होय तो पण ते गाढतम अज्ञानताना अंधारामां आथडनार ज कडी शकाय, डोलसानो धध्यो करनार के वेनां कुपडां तथा गों आहि आपुं थरीर काणुं थई गयुं होय अने तेने कैदै हणथी मणी जय अने तेनी सुंदरताना पणाणु करी दृपाणापणुतुं मान आपी भूम

**દ્રોય, ક્ષેત્ર, કાળ, અનુભાગાદિથી થતી**  
**આત્મા પર અસર**

પ્રથેજક—મુનિ મહારાજ શ્રી પુષ્પવિજયાલ. (સંવિજાપાક્ષિક)

આત્મા પર દ્રોય, ક્ષેત્ર, કાળ, અનુભાગાદિ અનેક કારણોની અસર થાય છે, જેને લઈ અધ્યવસાયની લિઙ્ગતા થાય છે. કર્મનો એક સ્થિતિખંધ થવામાં અસંખ્ય અધ્યવસાયના સ્થાનો હોય છે; તે દરેક અધ્યવસાયે કોઈપણ જીવ તે સમયે તે જ સ્થિતિ બાંધી શકે છે. એ રીતે ઘણ્ણા જીવોએ એક સરળી સ્થિતિ આંધવા છતાં તે સંધળા જીવો એક જ ક્ષેત્રમાં, એક જ કાળમાં એક જ પ્રકારના સરળા સંચોણોમાં અનુભવતાં નથી, પરંતુ લિઙ્ગ ક્ષેત્ર-કાળાદિ અને લિઙ્ગલિઙ્ગ સંચોણોમાં અનુભવે છે.

આત્માનું કારણ લિઙ્ગ લિઙ્ગ ક્ષેત્ર, કાળ અને અનુભાગાદિવડે (રસ્વડે) થયેલી અધ્યવસાયની વિચિત્રતા છે. એ રીતે લિઙ્ગ ક્ષેત્ર, કાળ આદિ અસંખ્ય કારણો લિઙ્ગ અધ્યવસાયો થવામાં કારણું છે. ક્ષેત્રાદિ તથા મોહનીયના સ્થાનોએ અસંખ્ય હોવાથી અધ્યવસાયો પણ અસંખ્ય હોય છે.

આ અસંખ્ય અધ્યવસાયોવડે એક સરળી જ સ્થિતિ બધાયા છતાં એક સરળા સંચોણોમાં અનુભવતી નથી. કોઈપણ એક સ્થિતિખંધનું એક અધ્યવસાયરૂપ એક જ કારણું હોય તો તે

પ્રશંસા કરે કે તે સાંલળાને તે ગર્વથી કૂલાય તેને જો બુદ્ધિમત્તા તથા ડહાપણ કહેવામાં આવતું હોય તો જ સફ્ફૂલ શુણું વગરનાને વખાણુનાર તથા વખાણું સાંલળાને ગર્વ કરનારને ડાદ્યા અને બુદ્ધિશાળી કહી શકાય,

યદ્યપિ અસત્ય-અનીતિ-સાયાદંભ-કષાય-આદિ મોહગર્ભિત, પ્રવૃત્તિ માત્રથી આત્માનું અપમાન જ થાય છે; કારણું કે જ્યાં સુધી જીવની બહિરાત્મદશા હોય છે ત્યાં સુધી તે તાત્ત્વક દૃષ્ટિથી સાચી રીતે આત્માનું સન્માન કરી શકતા જ નથી, તોચે કેચો દુરાચાર-અસત્ય-દંભ-માયા આદિથી સુક્તા હોય છે તેચો અવશ્યશૈલીના આશ્રિત ન હોવાથી સ્થૂળ દૃષ્ટિથી આત્માનું સન્માન કરે છે અર્થાત્ ફનીયાના સન્જન-નીતિમાન પુરુષોની દૃષ્ટિમાં જે ફર્જિયાના

તરીકે એળખાય છે તેનાથી સુક્તા આત્મસન્માન જણવે છે. આવા પુરુષોને પીળ સન્માન આપેકે ન આપે તો પણ આત્માથી સન્માનિત છે મારે તેને ખીલના સન્માનની જરૂરત રહેતી નથી. છતાં ડાદ્યા-સદ્ગારી સજજન માણુસો તો આદર કરે છે તેથી તેઓ ગર્વથી સુંબાતા નથી. શુણવાન પુરુષોને આત્મા બળવાન-સત્તવશાળી હોય છે તેથી તેમને અપકીતિનો લય કે આશાંકા હોતી નથી અને જનતામાં તેમો સાચો પ્રભાવ પડે છે; કારણું કે તે પોતે જેવા છે તેવા જ દેખાય છે મારે તેમને જોટો કાળ કરીને ફનીયાને ઠગવા અસત્ય તથા દંભનો આશ્રય દેવો પડતો નથી. તેથી તેઓ પ્રમાણિક-ગણું સ્વપરને હિતકારી જીવનમાં જીવીને માનવ-જીવનને સઝળ બનાવે છે.

સ્થિતિને એક લુલ જે સામથી પામી અનુભવે તે જ સામથી પામી તે સ્થિતિને બાંધનાર સથળા લુલોએ અતુલવાતી જોઇએ, પરંતુ તેમ થતું નથી. કર્મની એક સ્થિતિ બાંધનાર અનેક લુલોમાંથી એક લુલ જે સ્થિતિને અસુક ક્ષેત્ર કે અસુક કાળમાં અતુલવે, એનીને લુલ તે જ સ્થિતિને બીજી ક્ષેત્ર કે બીજી કાળમાં અતુલવે છે. આ કારણથી એક જ સ્થિતિખંધ થવામાં અનેક અધ્યવસાચોડપ અનેક કારણો છે; તે અનેક કારણોનું ક્ષિયતિખંધ એક લુલને એક સમયે એક સરણી જ થાય છે; માત્ર તેમાં લિઙ્ગ લિઙ્ગ સંચોગામાં અતુલવાદપ તેમજ અનેક કારણોનું ક્રેદ્ધાર થવાડપ વિચિત્રતા રહેલી છે. તાત્પર્ય એ કે-ધાર્યા લુલોએ સમાન સ્થિતિવાં કર્મ બાંધ્યું હોય તેમાં પણ પરિણામની તરતમતાથી અતુલવકાળ જુહો જુહો દેખાય છે, અને તે પરિણામની તરતમતા દ્રવ્યાહિ પાંચ કારણું અપેક્ષા રાખે છે. વિશેષ સુમજ ખાતર દૂરી વિચારિએ કે-એક એક સ્થિતિ સ્થાનકના બંધમાં હેતુભૂત નાના લુલાની અપેક્ષાએ અસરખાત લોકાકાશ પ્રદેશ-પ્રમાણું કષાયોદયના સ્થાને હોય છે; એટલે કે-સ્થિતિ સરળી જ બાધે છે, છતાં કષાયોદયો લિઙ્ગ લિઙ્ગ હોય છે અને લિઙ્ગ કષાયોદયડપ કારણોનું એક જ સ્થિતિ સ્થાનના બંધડપ કાર્ય થાય છે. કારણો અનેક છતાં સામાન્યતા: એક સ્થિતિ સ્થાનના બંધડપ કાર્ય જે એક જ થાય છે, છતાં જે સ્થિતિ સ્થાન બંધાય છે તે એક સરળી જ રીતે લોગવાય-અતુલવાય તેવું બંધાતું નથી, પરંતુ દ્રોય, ક્ષેત્ર, કાળ અને લાલાહિ અનેક જાતની વિચિત્રતાયુક્ત બંધાય છે. લિઙ્ગ લિઙ્ગ દ્રોયાદપ નિમિત્તવડે લિઙ્ગ લિઙ્ગ ક્ષેત્રમાં, લિઙ્ગ લિઙ્ગ કાળમાં અને જુહો જુહો લંબોમાં જે એક જ સ્થિતિસ્થાન અતુલવાય છે, તે જે તેના

બંધમાં અનેક કષાયોદયડપ કારણો ન હોય તો ન અતુલવાય. બંધમાં એક જ કારણ હોય તો બાંધનારા સર્વો એક સરળી જ રીતે અતુલવે, પરંતુ તેમ નથી, એક જ સ્થિતિસ્થાન જુહા જુહા લુલો દ્રોયાહિ લિઙ્ગ લિઙ્ગ કારણોને જ આલારી છે અને તે કષાયોદયડપ પરિણામની તરતમતા દ્રોયાહિ પાંચ કારણોની અપેક્ષા રાખે છે.

આ ઉપરથી એમ બરોઅર કહી શકાય કે લુલને દ્રોય, ક્ષેત્ર, કાળાહિને અતુસરી જેવા જેવા પ્રકારના સંચોગ-સામથી-નિમિત્ત પ્રામણ્ય, તેવા તેવા પ્રકારે આત્મા અધ્યવસાયને પામી દ્રોયાહિ સામથી અતુસાર તીવ્ર કે મંદ રસવડે સ્થિતિખંધ અતુલવે છે. કાર્ય તેમજ કારણ બન્નેથી દ્રોયાહિની અપેક્ષા રાખે છે, કારણ કે કર્મનો ઉદ્દ્ય, ક્ષય, કષ્યોપશમ અને ઉપશમ દ્રોય, ક્ષેત્ર, કાળ, લંબ અને લાલ આ પાંચની અપેક્ષાએ છે. સુખ હૃદયના કારણભૂત મુન્ય પાપાત્મક કર્મ પણ દ્રોય ક્ષેત્રાહિની અપેક્ષાએ જ ઉદ્દ્ય અથવા ક્ષય પામે છે. સંસારના સર્વ કાર્યોમાં અતુલાગ-રસરૂપ કષાય એક જે બીજી રીતે જોડાયેલા જ રહે છે. રાગદ્રોષ વગર સંસારના કાર્યો બનતા નથી અને તેથી શુસ્ત-પણે કે ઉધાડી રીતે કષાય થઈ જાય છે. આ જ બાળત ત્યાળી લુલનમાં પણ લાગુ પડી શકે.

અગ્ર કષાય શરળની વ્યાખ્યા ગાન્નેથ (સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ) રીતે સમજવાની છે. સૂક્ષ્મની ગણુની સંજ્વલન કષાયમાં અને તેથી પૂર્વ પૂર્વમાં અતુફે સ્થૂલ, સ્થૂલતર અને સ્થૂલતતમ માની શકાય. સૂક્ષ્મ દ્વિતીય-તાત્ત્વિક દ્વિતીયે વિચારવામાં આવે તો લુલને ક્ષેત્ર, ક્ષેત્ર, કાળાહિ સામથીને પામવા છતાં તે તે દ્રોય,

શ્રી સીમન્ધરસ્વામીને વિનિતિ.  
શ્રી મન્દુરસ્વામીને વિનિતિ.

( પૂજય યશોવિજયાલ મહારાજનું ૧૨૫ ગાથાનું સ્તવન-વિશાદ વિવેચન સહિત )  
લેખક—મુનિરાજ શ્રી દુરંધરવિજયાલ

### અવતરણ

ધર્મમાર્ગમાં—આરમણિતસાધનમાં ‘શુરુ’ એ મહત્વનું રથાન બોગવે છે. શુરુતરવ જેટલું શુદ્ધ અને વિશિષ્ટ તેટલો જ ધર્મભન્ય વિશિષ્ટ અને શુદ્ધ બાબે છે. અવતારકણે વખતે વખતે ટેટલાએક નામભારી—નેવધારી શુરુઆતી અશુદ્ધિ—શિથિલતા—હંદ-રવાર્થ—આડંબર આદિ અવગુણો ધર કરતા જાય છે. તેવા કુગુરુઓ પદ્ધતના નૌકા જેમ ગોતે ઇથે છે ને તેના અવલંબન લેનારાયોને ઝૂશાડે છે. બહારનું આડંખું ખૂબ હોવાથી બોળા અદ્રિક આત્માએ શીધ તે નાવમાં એસી જાય છે. અન્યકાર મહારાજ-શ્રીના સમયમાં તેવા કુગુરુઓનું પ્રમાણું વધી ગયું હતું. તેઓની અશુદ્ધિઓ દૂર કરવા માટે—તેવાઓની માયાનણમાં અશુસમણું માણ્સો ઇસાઈ ન પડે

ક્ષેત્રાહિને અસુક અંશે રૂપાત્માનુદ્ધૂળ કરવો કે પ્રતિદૂળ કરવો તે પોતાના હ્યાથમાં છે. વિચારક આત્મા ધારે તો તેને ( દ્રોધ ક્ષેત્રાહિ સામથીને ) રૂપાત્માનું હિત થાય તેવો કરી શકે છે અને એ કારણે પોતાનો જે રીતે આત્મવિકાસ થાય, આત્મસ્થિરતા થાય; તથા પ્રકારને માર્ગ શોધવા લલચાય એ સહજ છે કે જેથી આત્મવિકાસનું જે સુખ્ય કારણું અધ્યવસાયની શુદ્ધતા રહેવાનો હેતુ બન્યો રહે; અને તેથી કર્મનો અનુભાગ—રસ થવાસાં ચીકાશ ન થાય. ધ્યાનમાં રાણનું કે સ્થિતિધારી એક સરખી જ રીતે લોગવાય તેવો થાય છતાં રસભંધ એક સરખી જ રીતે બોગવાય તેવો થતો નથી. લેશયાના લિન્ન લિન્ન

તે માટ પૂજય ઉપાધ્યાયાલ મહારાજ તીવ્ર-સચોટ પ્રકાર પાડે છે.

ચાલુ ડાળમાં પણ તે જ શુરુતરવમાં અશુદ્ધિઓ જુદા ઇપે-નવા લેખાશમાં પ્રવેશી છે. તેને માટે પણ ઉપાધ્યાયાલ મહારાજશ્રીના વચ્ચો કારગત નીવડી તેવા છે.

આ પ્રથમ ઢાળમાં ‘કુગુરુકૃપાટમકટન’ અધિકાર છે. છદ્ય વલોધીને આ વચ્ચો લખાયા છે. એક એક શાખ ટંકશાલી છે. પ્રશ્ન શ્રી સીમન્ધરસ્વામીને વિનિતિઇપે સર્વ કહેવાયું છે.

દાળ-૨-લી.

( એક દિન દાસી દ્વારાની દેશી-એ દેશી, )  
**સ્વામી સીમન્ધરા વિનિતિ,**  
**સાંલદો ભાણી હેવ રે;**

પરિણામદ્વારા નિમિત્તપણે જુહી જુહી રીતે લોગવાય તેવો પણ રસભંધ થાય તેથી સ્થિતિ એક સરખી બાંધવા છતાં રસ એછાવતો બંધાય છે. અને તે દ્રોધ, ક્ષેત્રાહિ સામથી પ્રમાણું અનુભવાય છે. સ્થિતિ પણ રસાધીન હોવાથી રસના નાશથી સ્થિતિનો નાશ અવશ્ય થાય છે. કર્મધારીના કારણુભૂત અધ્યવસાય સ્થાનકો દ્રોધ પાંચમાના કોઈ પણ કારણથી ઉત્પજ્ઞ થતાં ક્ષેત્રાપશમની માઝક વિચિત્ર હોવાથી સ્થિતિ રસનો ઉપકરણ ( ઘટાડા ) કરી શકે છે, અને તેમ થતાં આત્મા ઉચ્ચ સ્થિતિને પામવા લાયક બની શકે છે.

( પંચસંબંધની સંકલના )



તાહરી આણ હું શિર ધરણ,  
આહરં તાહરી સેવ રે. સ્વામી૦ ૧

(વાક્યાર્થ) હે સીમધરસવામી ! જિનનેવ !  
આપ મારી વિનતિ સાંકણો, આપની આગ્રા હું  
મસ્તકે ધારણ કરું છું. આપની સેવા આચકં છું-  
કરં છું. આપ મારી વિનતિ સાંકણો.

કુચુરની વાસના પાશમાં,  
હરિણ પરે ને પદ્યા લોક રે;  
તેહને શરણું તુજ વિષ નહિ,  
ધળવણે આપડા દ્રોક રે. સ્વામી૦ ૨

હૃષ ગુરુઓની વાસના-મહિન ભાવના-જૂહી  
વિચારણાની જાળમાં મૃગના માફક ને જીવો ઇસાયા  
છે તેઓને હે સ્વામી ! આપના સિવાય ખીજું કોઈ  
શરણ નથી. બિચારા તે જીવો દેખગ ટણને છે.

જીન દર્શન ચરણું ગુણ વિના,  
ને કરાવે કુલાચાર રે;  
લૂંટયા તેણે જન હેખતાં,  
કિંહા કરે લોક પોકાર રે ? સ્વામી૦ ૩

જીન, દર્શન અને ચારિત્રના ગુણો ડેળોયા વગર  
નેઓ કુલાચાર વિધિવિધાન કરાવે છે તેઓએ જન-  
તાને હેખતા છતાં-જાગતા લૂંટી છે. લોકા કાની  
પાસે આ પોકાર કરે ?

જેહ નવિ લખ તર્યા નિરણુણી,  
તારશો ડેણી પરે તેહ રે ?  
એમ અજાણ્યા પડ ઇંદમાં,  
પાપ બધે રહ્યા જેહ રે. સ્વામી૦ ૪

જે ગુણુણીન લલકા ગુરુઓ પોતો જ સંસાર-  
સમુદ્રને તર્યા નથી તેઓ બીજાને કઢ રીતે તારશો ?  
એ વાત નહિં જાણુનારા-અજાણ્યા આત્માઓ જેઓ  
પાપમાં રચ્યાપચ્યા રહ્યા છે તેઓના ઇંદમાં-કુંસામાં  
સપકાઈ જાય છે.

કામકુલાદિક અધિકતું,  
ધર્મદું કો નવિ ભૂલ રે;

દોકાડે કુચુરું તે દાખ્યે,  
શું થયું એ જગ શુલ રે. સ્વામી૦ ૫

કામધટ-કામધેતુ-કદ્વપવક્ષ-ચિનતામણી વગેરથી  
પણ વિશેષ ધર્મ છે. તેંતું મૂલ્ય થઈ શકે તેમ જ  
નથી. ધર્મ અમૂલ્ય છે. કુચુરાઓ તે ધર્મની કિંમત  
દોકાની દેખાડે છે. દોકા માટે-પૈસા માટે ધર્મને  
બેચે છે. આ તે કેવું જગતમાં શુલ જગ્યું છે !

અર્થાની દેશના ને હીએ,  
એણાવે ધર્મના અન્ધ રે;  
પરમ પદનો પ્રગત ચોર એ,

તેહથી કેમ વહે પન્થ રે ? સ્વામી૦ ૬

નેઓ ધર્મનો-ત્યાગ દૈરાયનો. ઉપરેશ આપતા  
નથી ને અર્થાની દેશના હે છે, ધર્મચાલોના અર્થ  
ભીખા કરે છે, તેઓ સુકિતમાર્ગના પ્રસિદ્ધ ચોર છે.  
તેવાઓથી માર્ગ કઢ રીતે ચાલે ?

વિષય દસમાં ગુહી માચીયા,  
નાચિયા કુચુરું મહ પૂર રે;  
બુમધામે વમાધમ ચલ્લી,

જીન મારગ રહ્યો દૂર રે. સ્વામી૦ ૭

ગૃહસ્થા વિષયવિલાસમાં મરત અન્યા છે ને  
કુચુરાઓ મદદાર્થી નાચે હુંદે છે. જીનમાર્ગ દૂર રહ્યો  
છે ને અને મળી નાચગાન કરી કરાવી રંગરાગમાં  
દોડામ-વમાધ ચલાવે છે.

કલહુડારી કદાયહુલયરી,  
થાપતા આપણા એલ રે;  
જિનવચન અન્યથા દાખ્યે,

અાજ તો વાજતે દોલ રે. સ્વામી૦ ૮

દુરામહબરેલા જક્કી-કણ્ણો કરવામાં પાવરધા  
પોતાના વચ્ચો થાપે છે. જિનેનેર પ્રલુના આગમોને  
ભીધા કરી બતાવે છે. આજે તો આ અધું ખુલ્લાખુલ્લા  
વાગતે નગારે થઈ રહ્યું છે.

કેદ નિજ હોખને ગાપવા,  
શૈપવા કેદ ભતકંદ રે;



ધર્મની દેશના પાલટે,

સત્ય લાઘુ નહિં મંદ રે. સ્વામી૦ ૬

કેટલાએક પોતાના દૂષખને છુપાવવા માટે, કેટલા-  
એક પોતાના ભતના મળ રૈપવા માટે ધર્મની દેશના  
ફેરવી નાખે છે. મનુષીઓના સલ બોલતા નથી.

બહુ મુખે બોલ એમ સાંભળી,  
નવિ ધરે લોક વિચાસ રે;

હુંદા ધર્મને તે થયા,

અમર જેમ કમલની વાસ રે. સ્વામી૦ ૧૦

ઉપર પ્રમાણેના વચનો અનેકને મોઢે સાંભળને  
લોડા ડાઢની ઉપર વિચાસ ધારણ કરતા નથી.  
કમળની સુગંધને શોધતો અમર જેમ અમણુ કરે છે  
તેમ તેઓ ધર્મને માટે પરિખમણુ કરે છે.

\* \* \*

### વિશાદ-સમૃહ-વિવેચન

પ્રભો! સીમન્ધર! આપ વર્ત્માન કાળે મહા-  
વિદેશ સેત્રમાં પુષ્કરાવતી વિજયમાં વિચારો છો.  
આપ અમારા નાથ છો, સ્વામી છો, અધીક્ષેપ છો.  
આપને અમે એક વિનતિ કરીએ છીએ. કૃપા કરી  
અમારી આ વિનતિ સાંભળો, આ અરજીને અવ-  
ધારને, આ વિજયિત્ત ઉપર ધ્યાન આપને, ઉપેક્ષા  
કરી એણાવશો નહિં!

પ્રભો! આપની આજા મેં માણે ચાડાવી છે.  
આપના ઝેરમાન સુજાપ હું ચાલું છું. આપના શાસન  
અનુસાર મારું વર્ત્ન છે. દૂર છતાં પણ મન-વચનની  
આપની સેવા-અક્રિતિ કરું છું. કાયાથી આપની  
પ્રતિકૃતિને પૂજું છું. આપનો હું લક્ષ્ય છું. આપને  
કહેવાનો મને અધિકાર છે. મોક્ષ ગયેલા-વિમુક્તા  
થયેલા સિદ્ધ લગ્નંતોને મારા હૃદયના બળાપા-  
અન્તરના ઉલરા સંભળાવું, પણ તેથી મારં શું  
વળે? કૃતકૃલ તેઓ કાંઈ કરે નહિં. આપને કહેવાથી  
તેનો કાંઈક ધ્યાન થાય, કાંઈ રરતો નીકળો. અહિંની  
રિથિત-પરિરિથિત અતિશય ગંભીર છે. બહુ જ  
અગડેલી છે. તે સુધ્યારવા આપ એક જ સમર્થ છો.

અહિં કેટલાએક કુશુરુંઝો પોતાની મિથ્યા વિચા-  
રણા-અસત્ત વાસનાની જળ પાથરીને તેમાં બોળા-  
ભદ્રિક આત્માએને, મૂર્ખ-મૃગોને ઇસાને છે. તેઓના  
પાશાલમાં ઝડપાછ ગયેલા તે બિચારા ટળવળે છે,  
છુટવા ફોગટ ફોકાં મારે છે. પ્રભો! આપના સિવાય  
તેઓને બોલે કોઈ આશરો નથી-અન્ય કોઈ  
શરણ નથી.

તે કૃપા કુશુરુંઝો લુચ્યા, લંઘ્યી ને દંબી છે.  
તેઓના બોળા માણસોને અરમાવી ‘આ તો તમારા  
કુલનો આચાર છે, આ તો તમારે કરવું જ જોછેશે.  
આમ નહિં’ કરો તો તમારા ઉપર કુલહેવીનો-શાસન  
દેવતાનો ડાય બિતરશે. તેના જોક્યથી તમારા જન-  
માલ-જીવન જોખમારો.’ જોકે વચનો કઢી જોઈ  
લાલચો ને જોટા બય ડેખાડી કુલાચારો કરાવે છે.  
પોતાના તરબાણા અરાય એવા વિધિવિધાનો બતાવે  
છે ને કરાવે છે. જાન, દર્શન કે ચારિત્રના ગુણુના  
અંશ વગરના તેઓ ધોળ દિવસે અધાના દેખતાં  
લોકને લૂટે છે. દૂંધાએલા તે લોકને દાદ-કરિયાદ  
કરવાતું અહિં કાંઈ કોકાણું નથી. સુડી વરંચે સોપારી  
જેવી તેઓની સ્થિતિ છે.

કેટલાએક અત્થાની જ્વો સમજ્યા વગર જ તે  
માયાવીએના ઇંદ્રમાં ઇસાય છે. મૂર્ખ માણસોએ  
એટલુંચે સમજતા નથી કે આ નિર્ગુણીએ-દોપથી  
લરેલા-લવના બય વગરના પોતે જ અત-સંસાર-  
સસુદ્ર તર્થી નથી. અર્થાત અવશ્યભય ધેરે એવું  
આચરણ સેવતા નથી ને સંસાર વધે તેવા કુદરો  
કરે છે તે બીજાને કેવી રીતે તારશો? પોતે જ  
દર્શિ છે તે બીજાને શું ન્યાલ કરવાનો? કેવળ પોતે  
પાપ બાધે છે ને બીજાને અધાવે છે.

પ્રભો! અહિં શું થના ઐહું છે તેની કાંઈ સમજ  
પહતી નથી. અહિંના બાધિતું નિદાન જ હાથમાં  
આવતું નથી. ધર્મ પણ પાછ પૈસા માટે વેચાય છે.  
જે કુળ કર્વપત્ર-કામધેનુ-કામકુંબ કે ચિન્તાભણિ  
નથી આપી શકતાં તેથી અધિક કુળ ધર્મ આપે છે.

વિશ્વમાં સૌથી વધારે કિમતી-મહામૂલ્ય ડોઝ હોય તો તે તે ધર્મ છે. ધર્મનું મૂલ્ય આક્રા શકાતું જ નથી. તે ધર્મને કુગુરુઓ દામ માટે-હોકડાની કિમતે-અનર્થ-કારી અર્થને માટે છ ડોઝોક વેચે છે. નથી! આ તે જગતમાં શું શુલ થયું છે? કૃપાનિધે! તેથી રક્ષા કરો, બચાવો, ઉદ્ધાર કરો, એ પેટભરા-અર્થના અર્થી કુગુરુઓ શુદ્ધ આચરણ તો નથી કરતાં પણ શુદ્ધ ઉપદેશ પણ નથી આપતા. તેમની દેશનામાં ધર્મ ને મોક્ષના માર્ગનું દર્શન પણ નથી હોતું; અર્થ અને કામના રસ્તાઓના પ્રયાલ અપાતા હોય છે. તાત્ત્વિક ઉપદેશ ન આપતા જનમનરંજન થાય તેવી વાતો કરે છે. લોકાર્થીણું એ જ એમના વ્યાપ્તાનો સુખ ઉપદેશ હોય છે ને તેથી તેઓ ધર્મઅન્ધોના સાચા અર્થ પણ નથી કરતાં. અનદીવતા અર્થ કરી પોતાના પાપમાર્ગને પોષે છે. તેઓ પરમપદના પ્રક્રિયારૂપ છે. મોક્ષમાર્ગના સુસાક્ષરાના જરૂરજરૂર ડાઢુઓ છે. ધર્મસાંક્રાન્યના જળવંતા અહારવાતીયા છે. પુણ્યપન્થના અસિદ્ધ લુંટારા છે. એવાંગોથી માર્ગ શી રીતે વહે? એ લુંટારુઓ જ વેળાવા થાય પછી શી મણ્ણ હોય? હૃતાળ-દીનઅનિધે! એવાંગોને અને એને અનુસરનારાંગોને સંન્મતિ સમર્પો. માર્ગ ચાલુ થાય તેવા થતો કરો.

સ્વામી! આપને હું શું કહું? અહિ ગૃહસ્થોને પણ ધર્મની નથી પડી. તેઓ તો વિષયરસમાં ગુઢ થઈ, આસક્ત અની માચે છે. તેવા ગુહસ્થોની એથે એ લાપઠી, કુગુરુઓ પણ માલમલીદા ડુડાવે છે, તેલકુલેલા-અતાર વાપરે છે. વિષય વિલાસોભા રચ્યાપચ્યા રહી માચે છે, મોજ માણે છે, મહોન્મત થઈ નાચે છે. પોતાના ભક્ત-ભક્તાણુંનોન નચાવે છે. એના આંધળા અનુયાયીઓ સ્વાર્થ એવાંગોની પાછળ ઘેલા અની તેઓના લાલસાઓને પોષે છે. ધૂમ મચાવે છે. ધમાધમ કરે છે. તાલાતમાસા કરી બાલાડભરમાં અણુસમજુ આત્માનોને આકષે છે. ગ્રાનમાર્ગથી વેગળા રહે છે. અખ્યાતમ દ્વારાથી ફૂર જય છે. પશ્ચિમમાં પ્રગતિ કરે છે. તારક પ્રબો! આપ

આત્માના હિતની દ્વારા સુઝાડો. આજ તો એ પાખંડીઓના ઢેલ ટીપાય છે. ડિનિઝ વગાડી તેઓ પોતાના મિથ્યા માન્યતાને પ્રફે છે. લાધી વિચારણામાં કદમબ-હૂરામબ ધારણ કરી કલાદમાં જિતરે છે. તે તે જુફા વિચારો આતર વિતંડા કરે છે. જિન-વચનતું રહણ સમજ્યા સિવાય અસલ આગ્રહમાં અભિલ-અમિત અની ‘મારું એ જ સાચું’ કરવા સમજને ડેણે છે. માતેલા સાંદરી માઝેક સમજને બોયડીઅધતું ઘેતર સમજ થયેનું ખૂદે છે. મોટી મોટી પદ્ધતીના પુંછાને શિંગડા ધારણ કરી જીવિત્યન સચ્ચાય એવા આચરણ કરે છે. પોતાનું સાચું હરાવવા પરખમાર્ગને પણ પોષે છે. ચાંદને છે. પોતાનું ધર પોતે સમજ શકતા નથી ને અનદી લડી-જગડી-ખુલાર થઈ પારકા પાસે છન્સાહ કદરવા હોડે છે. તે મન્દમતિઓ અહિં પણ દંલ ડેણે છે. પોતાની ચયુરાધનો-ખુદ્ધેદ્ધે પ્રાસ થેલ કંધક શક્તિનો દુરૂપયોગ કરે છે. કેટલાંએક પોતાના પાપોને ઢાંકવા માટે-નિજ દૃષ્ટાને દ્યુપાવવા અર્થે તો કેટલાય સ્વસિદ્ધાન્ત સ્થાપવા પોતાના કલ્પેવા મતને દદ કરવા સ્વચ્છાન્તા મૂળ રિથર કરવા સિક્ષિતથા-હોંશિયારીથી ધર્મના ઉપરેશોને ફેરવી નાંયે છે. સલ કહેતા નથી, તથ્ય ઉપદેશના નથી.

જગદ્ગુરુ! કથલની સુવાસ માટે અમર જેમ પરિખમણું કરે છે તે જ પ્રમાણે ધર્મને માટે અહિના લોડા જ્યાં લ્યાં ફાંડાં મારે છે. કમલને અદ્દે બહારથી મીળા દેખાતાં ગન્ધ વગરના પુષ્પ પર અમર જેમ નિરાશ થાય છે તેમ જુદે જુદે સુધે જુદા જુદા વચ્ચે-ભિન્ન ભિન્ન વિચારો સાંભળી આ સાચું કે તે સાચું તેનો નિર્ણય કરી શકતા નથી ને નિરાશ થાય છે. પછી ધર્માંદો-ધર્મના અર્થાં પણ ડાધના ઉપર વિશ્વાસ ધારણ કરતા નથી.

કરુણાનિધાન! આપ સર્વેને સરળ અનાની સહમત કરો. સાચા એક રાહ ઉપર હોરા. સર્વે સંપત્તા એકમતમાં લેડાય એવું કંધક કરો, જેથી

## જ્ઞાનગીતા શતક.

( ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૨૬ થી શરૂ.)

( મનહર છંદ.)

દરિસન શુદ્ધ વિષુ, અગ્નાન ન થાય ક્ષીણુ, મીડાઓ એકડા વિષુ, નકામા ગણ્યાય છે;  
લક્ષ વિના તાકે આણુ, ધ્યેય વિના હાડે જ્વાણુ, તેમ સમકિત વિષુ, નિરથેંક થાય છે.  
જવું હોય પૂર્વ દિશ, ગમન પશ્ચિમ દિશ, ક્યાંથી પહોંચી શકોશ ? જાંધે રસે નય છે;  
પ્રથમ સમજ લઈ, સહશુરુ પાસ જઈ, પછી પુરુષાર્થી થઈ, ગમન કરાય છે. ૨૨  
કોઈ કહેં મારો મત, કોઈ કહે તારો મત; ક્યાંથી એ ધર્મના ખત, લખાવને લાવતાં ?  
સત્ત તે ત્રિકાળ સત્ત, મતાચળી આંધે મત, અગ્નાનીની એ છે લત, દુરાઘટ સેવતાં.  
ત્યાગીને નકામો તંત, સેવો સહશુરુ સંત, આવે તો કદમ્પિ અંત, સતતે આરાધતાં;  
મત ત્યાં તો સત નહિ, સત ત્યાં તો મત નહિ; સતતી સાધનામહિં, અસત વિરાધતાં. ૨૩  
નિયારીને વહે વેણુ, વચ્ચનથી એકે નેણુ, સર્જ જેમ માડે હૈણ, ડોધથી ધમાઈને;  
અપેક્ષાએ વાણી ખરે, અમૃત મુખથી જરે, સ્યાહુવાદ ચારો ચરે, ક્ષમાચી ધરાધને;  
વચ્ચનની વિમળતા, જેમ વહેતી સરિતા, તુમ અવિજન થતાં, પ્રેમથી પ્રેરાધને;  
વાણી સદી એવી હોય, દુઃખ નહિં થાય કોય; થાય નહિં હોયવોય, દુઃખથી પીડાઈને. ૨૪  
સુતર્થી કસોડી જેમ, ખંડન મંડન તેમ, પક્ષપાત હોય નેમ, સત્ત ન પમાય છે;  
પ્રભાત ઉદ્ઘય થતો અંધકાર નાસી જતો, સતતો વિજય થતો, પ્રકાશ છન્યાય છે.  
છદ્ધરથ અવસ્થામાં, વસતો અગ્નાનતામાં, સતતે પારખવામાં, ખૂલ આઈ નય છે;  
ગ્રાનીને મારગ ચાંદો, અગ્નાની સંસાર આળો, સર્જની તેથી લાળો, સુક્રિત એ ઉપાય છે. ૨૫

અમરથંદ માલા શાહુ

( ચાલુ )

તેણોનું અને અન્યનું કદ્વાણું થાય. ત્યાં એકા છતાં હિલતી આ આરજૂ છે. મુંઝાયેલા મનની આ  
પણ તેમ કરવા આપ સમર્થું છે.

એક જ માંગણી છે.

આપને મારી આ હાર્દિક વિજનિ છે. દુઃખાયેલ

( ચાલુ )



# ૪૫ પ્રત્યેક ખુદ્. ૪૬

લેખક:—રા. ચોક્સી.

( ગતાં પૃષ્ઠ ૧૨૪ થી શરી )

## ભરત મહારાજ—

પ્રત્યેક ખુદ્ઝની વ્યાખ્યા દર્શાવી છે એમાં શ્રી જગલદેવના પુત્ર પ્રથમ ગરુનતી મહારાજાની ભરતનો પણ સમાવેશ થાય છે. હોધ પામામાં કારણભૂત ઘનનાર પદાર્થ એ ડેઢ મહિનનો સુદો નથી. સુખ્ય લાગ ભજવનાર વસ્તુ તો એ વેળા આત્મા ને અનુપમ ભાવમાં રમણ કરતો હોય છે તે છે. અલથત, ભાવનાનું મહિન આંકતાં એ વાત ખસુસ નેત્ર સામે રાખવાની છે અને તે એ કે ( ૧ ) દ્વય વિના ભાવની ઉત્પત્તિ સંભવતી નથી અર્થાત દ્વય જ ભાવનું કારણ છે અને ( ૨ ) પૂર્વના સંસ્કારનો ફાળો ઘણીયે વાર ચક્ષુ સામે અવનવા ઘનાવો આદી પડતાં છતાં જે મની દિલ્લિ એાછી હોય છે કિંના ફૈનની સંચિત મૂર્ખિનું તળિયું આંદ્યું હોય છે એવાએને એ ટાળું કર્દું જ નવીનતા ઉભાવતી નથી, એમના પરિણામમાં ઉલ્લાસ જ. અદ્દતો નથી ! એરટે કહેલું પડશે કે સંસ્કારી આત્મા જ નિમિત્ત મળતાં પૂર્વ કમાઈના જેરે-પરિણામની ધારાએ-વિદ્યુત ગતિએ કુચ કદમ કરતો આગળ વધે છે અને એ વેળા શુણસ્થાનક વટાવતો, કર્મપૂર્ણનો સર્વથા એાર્કુટો કરી નાખતો, અથવા તો ઉપશમાવતો, સંસારભ્રમણુંના કારણોમાંના મોટા લાગનો નાશ કરી નાખે છે.

ક્ષય કરી ડગ ભરનાર યાને ક્ષપકશ્ચણીનો આશ્રય લઈ આગળ વધનાર એ જ ભવમાં સુક્તા દશાનો બોક્લા થાય છે, જ્યારે ઉપ-

શમાવી કુચ કરનાર યાને ઉપશમશ્રેષ્ઠિવાળો અગિયારમાથી પાછા પટકાઈ પડે છે. ક્ષય નહીં થયેલા ને સત્તામાં રહેલા કર્મો પુનઃ બળવો પોકારે છે. એની સામે પેલો આત્મા ટકી શકતો નથી જ. કમ જ એવો છે કે એણે નમતું આપણું જ પડે છે. કર્મેનો પ્રલાવ વિજયવંત નીંવડે છે અને ચઢેલો આત્મા શુણસ્થાનકર્ષ્ય શ્રેષ્ઠીના અગિયારમા પગથિયેશી ગણધી પાછા પટકાય છે, એ ધક્કો એવા જેરથી લાગે છે કે વચ્ચમાંના ડેઢ પગથિયે ન અસ્કતાં સીધે ભીજે આદી રહે છે. આમ પરિણામની ધારા કેલું વિલક્ષ્ણ કામ કરે છે અને એમાં ડેવી ડેવી તરતમતાઓ રહેલી છે એ સર્વના સમયે સમયે પલટાતાં રૂપો એ જાની લગ્નવંતોના જાનદર્શણમાં અવલોકાય છે. ચર્મ-અક્ષુના ભાનવો મનોપ્રદેશમાં ચાલી રહેલા આ આંતરિક શુદ્ધને કરી શકતાં નથી.

મહારાજાની ભરતના આખા કથાનકને અહીં આદેખવાનું પ્રયોગન નથી.. નથી એમની પટ્ટણાં સાધનાને કે બાહુભલિને નમાવવા આચારેલી કરણીને ચાહ કરવાની જરૂર. એ અને એવા અન્ય ધારાએ પ્રસંગી રાજવીના જીવનમાં સંખ્યાણધ વર્ષો રેાડે છે. વખી યુગાદિ જિનેશની લક્ષ્ણમાં, તેમનો ફાળો નાનોસૂનો નથી. લૌકિક એવા ચાંકરતનની પુન આદી ડેવી, ‘દીઝવો એક સાંદ્ર’ જેવો સધિયારો અહીં કરી, પ્રથમ તીર્થપતિના સમવસરણમાં જનાર, ચાર વેહની રચના કરી ‘માહનું’ વર્ગ જિલ્લો

કરનાર અને હાહી એવા મહાદેવી ભાતાને હસ્તી-  
પીઠ ઉપર કૈવલ્ય મેળવવામાં નિમિત્ત બનનાર  
ભરત મહારાજા કથાસાહિત્યના આભૂષણુદ્દૃપ તો  
છે જ પણ સંખ્યાણંધ પેઢીએં સુધીના અણ-  
મૂલા સમૃતિચિનહું સમા પણ છે. પણ અહીં તો  
એ સર્વની નોંધ બાળુએ રાખી ‘ભરત અરિસા-  
લુનમાં પાસ્યા ડેવલગ્નાન’ એ વાક્ય ઉપર  
વિચારણા કરવાની છે.

ચક્વતીના વૈભવવિકાસના તે વર્ણન થા  
કરવા ? જેમ સ્વર્ગલોકમાં ઈદ્રની રિદ્વિસિદ્ધ  
અનોદ ગણ્યાય તેમ ભાનવ લોકમાં છ ખંડના  
આ સ્વામીની વાત સમજવી. ચૌદ્ધ રત્ન અને  
નવ નિધિ જેને હાજરાહલુર એને કદ વાતની  
ગણ્યપ ગણ્યાય ! પૂર્વની કુમાઈ પણ જખરી  
એટલે આરંભથી આખર સુધી લીલા વહેર !  
અસ્તોદયના સપાટામાં આવવાતું થયું પણ  
એની અસર નામ માત્રની ! ચિંતાના વર્ષમાં  
અટવાલું પડયું પણ સુખ-સાહારીના લાંબા  
વર્ષેના સરવાળામાં એ સાગર સામે ગિન્હ  
સમ લેખાય.

સુખ, સુખ અને સુખ વચ્ચે મહાલતા આ  
ચક્વતી અલંકાર આહિથી વિભૂષિત થઈ  
અરિસા લુનમાં સ્વપ્રતિભિંબ નીરખવામાં  
મશગૂલ બન્યા હતા. એકલા જ હતા. ‘મુખડા  
કયા હેખે દર્પણુમે’ જેવો પ્રક્ષ ઊફલવે એવી  
સ્થિતિ હતી ત્યાં અક્ષમાત બન્યો.

રખે માનતા એને રખુંબેરીનો ડિંડિમ  
નાદ ! રખે કલ્પી લેતાં એને ધરતીંપને  
આંચંકો ! ગ્રીબ આરાના એ આખરી વર્ષેમાં  
આવા ઉલ્કાપાતનો સંભવ નહોતો. હુસ્તઅંગુલી  
પરથી એકાહી રલનજડિત સુદ્રિકા નીકળી  
ભૂમિતળ પર ખનન કરતી હોડી ગઈ ! આની  
નાનકડી વાતને કેણું અકુસમાત કહે ? અંગે  
સન્જતાં અલંકારો નીકળીએ પહે ને ઝુરીથી  
પહેરાય પણ એમાં શી નવીનતા ! પણ અહીં

તો એ વીરીએ કોઈ અનોએં ધતિહાસ રચ્યો !  
ધરતીંપના ધડાકા કરતાં ચે જખરો ધડાકો  
કર્યો ! ભરતચહીની એ સુદ્રિકા ધતિહાસના  
પાને અમર બની !

કારણું એટલું જ કે સંસ્કારી આત્માના  
હૃદયલાઘોને કોઈ નવી દિશામાં લઈ જવાને  
એને દીપિકાની ગરજસમી વિચારણાના મંગલા-  
ચરણ થયા. એ સુદ્રિકાનિહુણી અંગુલીની અદૃશી  
અને અશોકાનિક દશાથી સંપૂર્ણ રીતે અલ-  
કૃત અને સુસેકજ હેઠયાદિમાં માત્ર એ આંગળી  
જ વિકળતા જન્માવ છે. આટલી નાની શી  
ગણ્યપ આખાયે અંગની શોલાને મારી નાંદે  
છે ! વિચારધારા આગળ વધે છે. એકથી આ  
દશા તો એ ત્રણુના ઉમેરાથી ડેલું પરિણામ  
આવે ! એ જેવા એક પઢી એક અલંકારો  
ગાત્રો જાય છે. અણતરો આગળ વધે છે અને  
ચકીનો હેઠ આભૂષણ વિનાનો બને છે. એ  
વેળા એનો હેખાવ ફૃણ અને પુષ્પ કે પણું  
નિહુણા સ્ફૂર્ત વુદ્ધ સમ શ્યામ ગણ્યાય છે.  
આભૂષણાની શોલાના માપ મપાય છે. એ જ  
ધોરણે વખોએ સર્જલી સ્થિતિના મૂલ્યાંકન  
કરાય છે. એ બધા ઉપરના ઠડારા આધાં જતાં  
દોહી માંસના હેઠનું, એમાં કામ આવેલા સાત  
ધાતુનું પૃથ્વેકરણ આરંભાય છે. વિચારણા  
અનોએં પદટો લે છે અને હૃદયના ઊડાણુ-  
માંથી અવાજ ઉડે છે. ‘આ શોલા તો ઉધીના  
લાવેલા હાણીના જેવી ! માત્ર ધડીભરના આયુ-  
ધ્યવાળી ! સરવાળે પારકી ! અનિત્ય સંસારે  
મચતિ સકલે યચ્યનગમ્ !’ આમ છ ખંડને  
સ્વામી અળાળાયમાન અને હુન્યાની લોણેથી  
ભરપૂર એવા અરિસાલુનમાં પ્રથમ ભાવનાના  
રહસ્યમાં પગલા માંડે છે. જાની સંતો કહે છે કે  
સંસ્કૃતીને આશ્રવના સાધનો પણ સંવરદ્ધે  
પારણુમે છે કેમકે એની જોવાની, વિચારવાની  
દૃષ્ટિ જુદા પ્રકારની હોય છે. મનોપ્રદેશમાં

જણેં ધરમસાણુ જાગે છે. ભગવંતના વચનો એક પણી એક યાદ આવે છે. ‘અનિત્યાનિ શરીરાળિ’ ‘વિભવો નૈવ શાશ્વત:’ ‘અસારમેવ સંસાર:’ ‘સંમીલને નયનયોર્નહિ કિંબિડસ્તિ’ ‘અતૃપાઃ પ્રાગિનઃ સત્ત્બિ’ ભાવનાનો અંક ઉપર ચઢેતો જથું છે. પુષ્ટિલસર્જિત સુધિના સાચા દર્શન થાય છે. આત્મતત્વની આંખી થાય છે. સતુ અસત્તનો વિવેક જોર પકડે છે. તજવા લાયક અને આદરવા લાયક કરણીનું ભાન થાય છે. હું ડોષ ? મારું શું કર્તાંથી ? એવો અહુદેક જોડે છે ત્યાં પડવો સંભળાય છે. ‘એકો-ઇહમ નિથિ મે કોઈ’ એ ખુગલની રમણીતમાં કાળજીનાં કર્મો ચળાઈ નષ્ટ થાય છે. આવરણું હઠતાં જ કેવળજ્ઞાનરૂપી અનુપમ હીવડો પ્રકાશી જોડે છે.

## વર્તમાન સમાચાર.

અમને જલ્દીઓ આનંદ થાય છે કે અમારી સભાના ભાનવંતા લાદું મેખર શ્રીયુત એધિવલુણ ધનશ્રદ્ધાર્થ શાહ સોદીસીટરના ત્ય. લાદ ચંદ્રકાન્ત બી. કોમની છેદ્ધી પરીક્ષામાં સફળ થયા છે. તેમનો મુખ્ય વિષય બેન્કારી હતો. અને ધનીયન બેન્કારી અને કરન્સીના વિષયમાં તેઓ પહેલે નંબરે પાસ થયેલ છે, અને મુંબઈની એક બેન્કમાં તાલીમ મારે જોડાયેલ છે. લાદ ચંદ્રકાન્ત એક સારા કિડેટ ઐલાડી છે. મુંબઈની જુદી જુદી ફાલેનેમાંથી દર વરસે મુંબઈની યુનિવર્સિટી એક કિડેટ ટીમ પસંદ કરી જુદે જુદે ડેકાણું મેચ ગોઢે છે તેમાં દર વરસે સીડનહામ ડાલેજ તરફથી તેમની પદ્ધતિ કરવામાં આવતી હતી. વિજય મરચન્ટ અને પ્રોફેસર દેવધર નેવા જગમશાહુર કિડેટ ઐલાડીએ. સામે રમવાના તેમને પ્રસંગે પ્રામ થયેલ છે. આવા એક ઉત્સાહી નૈન યુવક બેન્કારી અને કરન્સી નૈન વિષયમાં અને કિડેટના જંગમાં વિશેષ સફળતા મેળવી નૈન ડામની

પ્રતિષ્ઠાને ઉજવળ અનાવવામાં સેવા આપી પોતાનો કણો આપે એવી જરૂર આશા રાખીએ.

## સ્વીકાર અને સમાદોચના

૧. સમુભિતત્વસોપાનમ—પ્રકાશક શ્રી બલિંધસરાંશુર નૈન અન્યમાદા તરફથી મળી છે. આ મંથ નૈન તર્ક શાસ્ત્રના પુરસ્કર્તા મહાન् તાકિંકિશિરામણું શ્રીમહ સિદ્ધસેન દિવાનું સમુભિતત્વં પ્રકરણું ઉપર તર્કાંધ્યાનન શ્રી અલયહેવસરિજીની તરફથોધિની નામની ટીકા છે. શ્રી સિદ્ધસેન દિવાનું અપૂર્વ અંથરચના કરી છે. તેમનું નામ નૈનોમાં જિહાની છે. તેમની કૃતિ ભાનવ જીવને સુક્તિપદ સોપાન છે.

૨. ક્ષય અને દમભાં નૈસર્જિક ઉપચાર—લેખક, ભૂપતરામ મો. દાદે. પ્રકાશક શ્રી. મહીપતરાય જાદુણ શાહ તરફથી મળ્યું છે. તેમાં ક્ષય અને દમભાં વ્યાક્ષિયો માટે કુદરતી ઉપચારો દર્શાવ્યા છે. આપણે ડાંડેરોની પાછળ પુષ્ટળ દ્વયનો વય કરીએ છીએ, પરંતુ જે કુદરતી રીતે જ કુદરતે ઉત્પત્ત કરેલા તત્વોમાંથી દર્દી નિવારણ કરવાનાં ઉપાય અજમાવીએ તો સારે સ્વારથ્ય જળવી શકીએ. આવા પુરતકોનાં પ્રચારની ખાસ આવશ્યકતા સમજીએ છીએ.

૩. શ્રી કુંભારીયાળ ડીર્ઝ આસાણુણ—લેખક શ્રી મથુરદાસ છગનલાલ શેડ આ પુસ્તિકા લખી કુંભારીયાળ તીર્થ પર પ્રકાશ પાઓ છે. પ્રાચીન સમયમાં નૈનોની ડેવી જાહેજલાલી હતી તે રહેલે સમજું શક્ય છે. મની વિમળશાહે રાજ્ય-પ્રાસિ કરી એટલું જ નહિં પણ નૈન ધમ્મ પ્રન્યે તેમનો ડેવોલો અપૂર્વ પ્રેમ હતો તે આવા સુંદર દ્વારાસરો અધારી ચિરસ્મૃતિ કાયમ કરી, લેખક વિસ્તારથી વર્ણન દરેક દ્વારાસરતું કર્યું છે. સાથે સાથે નૈન વિષ્ણુક ડામની ઉત્પત્તિ પણ દર્શાવી છે. પ્રાસિસ્થાન શેડ મથુરદાસ છગનલાલ, વોરા શેરી, ભાવનગર.



**४. श्री गौतमस्वामीनो हेठोआळ—भेटा**  
नागरदास आगज्जलाध अमदावादवाणा तरफ्थी भेट  
मળ्या छे. आ हेठो सुन्दर छे. उपाश्रय, हेहरासर,  
झहर संस्थाएने भेट तरीके भोड़लाय छे. तेनी  
किमत ३। १-०-० छे. नहीं साधारण आतामां  
बध ज्वानो छे.

**५. स्थानान्तरताकडे—लेखक मुनिराज श्री**  
दक्षविजयल. प्रकाशक श्री राजनगर नैन अंथ प्रका-  
शक सभा तरफ्थी भेट मणी छे. आ अथ संस्कृत  
आषाना उपासको माटे धेणूज उपयोगी छे अने  
आहरने पात्र छे.

**६. श्री शासनज्यपताका—प्रकाशक**. जवेरी  
जवेरचंद रायचंद नवसारी-तरफ्थी भेट मण्युं छे.  
आ पुस्तकमां पर्वतिधिनी क्षय, वृक्ष आपत विवे-  
चन करवामा आव्युं छे.

**७. रामायणां पुण्ये—प्रकाशक सरतुं वांचन**  
कार्यालय, लावनगर तरफ्थी भेट मण्युं छे. श्री तुलसी-  
कृत रामायणमांथी चुटेला पुण्ये छे.

**८. हस्तिनापुर—श्री नैनार्थ विजयेन्द्रस्वरि**  
तरफ्थी आ हिन्दी पुस्तिका अहार पाडवामां आवी  
छे. सभाने भेट तरीके मणी छे. हस्तिनापुर केवी  
रीते हरतीमां आव्युं तेना पर विवेचन करवामा  
आव्युं छे.

**९. श्री दीपलिका कट्टप—प्रकाशक श्री लष्णि-**  
स्त्रीकर नैन अंथमाणा तरफ्थी भेट मणी छे.

**१०. श्री सकलार्हत्स्तोत्रम्—प्रकाशक श्री**  
विष्णुस्त्रीकर नैन अंथमाणा तरफ्थी भेट मणी छे.

**११. श्री दाहा प्रकाकरस्वरि अष्टप्रकारी**  
पूजा—लेखक :—श्री रिखवचंद डागा, धीकानेर  
तरफ्थी भेट मणी छे.

**१२. शाह :प्रेमचंद वाडीलाल तरफ्थी नीचेनां**  
पुस्तको श्री नेमिचान्त-आनित-निरन्जन अंथ-  
माणानां भेट मण्या छे.

श्री वीतराग भक्ति प्रकाश.

श्री जिनेन्द्र नैन स्तवनमंजूषा.

श्री महाप्रबाबिक नवस्मरण्यादि संग्रह.

श्री कल्याणुकारि स्तवन संग्रह.

श्री नवपद्म अनानुपूर्वी.

श्री स्थापनाञ्ज.

## सद्गविचार रत्न.

नवां सुधी आपणी आजुआजुमां गंद्दी छे,  
त्यां सुधी आपणी ज रवच्छता टक्कानी नथी. नवां  
सुधी आपणी आजुआजु येपी रोगा छे, त्यां सुधी  
आपणी ज आरोग्य सहीसालाभत नथी. नवां सुधी  
आपणी आसपास हरिद्रता छे, त्यां सुधी आपणो ज  
शाटलो निर्भय नथी. नवां सुधी आपणी आस-  
पास योर, लुटारा अने घूमीया छे, त्यां सुधी  
आपणो ज जन सुरक्षित नथी.

नवां सुधी आपणी आसपास निरक्षरता,  
अज्ञान, अधंकार, वहेम, जडता, कुरिता, कुरुठिया  
छे, त्यां सुधी आपणी ज ज्वन रवरथ नथी,  
सुभी नथी.

कंध नहि तो आपणे आपणां ज हित माटे  
लडीयो. गंद्दी, येपी रोगा, हुष्टता, हरिद्रता अने  
निरक्षरता सामे आपणो ज जिभा यहज्ये अने  
जुऱ्याये.

हुनियामां याली रहेली अनेक लडतेमांथी कर्ज  
लडतमां आपणे जुऱ्यावश्य?

श्री. नानालार्ह लह.

### नवा थेला आनंदता सभासंहोऽ।

१. शाह प्रतापराय प्रक्षुदास (१)	लाईड मेम्बर	आवनगर
२. पारेख मनसुखलाल मगनलाल (१)	"	मुंबई
३. होशी जुहाभाई हामोहरदास (२)	"	आवनगर
४. शाह भण्डिलाल अमरयंद (२)	"	"
५. शेठ लरतकुमार चंद्रलाल (१)	"	मुंबई
६. शेठ दण्णुतकुमार लालभाई कुसमगर (१)	"	"
७. अ. सौ. वसुभती झेन अचलयंदभाई (१)	"	"
८. अ. सौ. अचलयंदहेन ओगीलालभाई मगनलाल (१)	"	आवनगर
९. अ. सौ. गंधुभतीझेन रमथीकलालभाई ओगीलालभाई (१)	"	"

### भास आसार०

अगाडि अमारा निवेदनमां ज्ञानाया प्रमाणे आत्मानंद प्रकाशमां आवती ज्ञाटनी राहत माटे वगर मांये नीचेना जैन अंधुओं तरड्धी नीचे प्रमाणे २५म भगेल छे ते आसार साँचे स्वीकारीओं छीजें.

- ३. ५१) शेठ श्री होलतरामल जैन गंगानगर
- ५) शेठ श्री चंद्रलाल सामग्रास कपडवंज
- २) शेठ श्री अगवानलाल गांडालाई राजपीपणा.

### ३. ५८

श्री कुमारपाण चरित्र ( पूर्वार्थी कृत ) आषांतर अमारा श्री आत्मानंदप्रकाशना सुर आहोने बेट आपवा माटे सभा विचारी रहेल छे.

श्री जैन आत्मानंद सभा-सावनगर.

### वांचो-विचारो— आत्मकल्याण साधी— ज्ञान उक्ति करो—

### स्थितिसंपत्त जैन अन्धुओंने एक नऊ सुचना—

श. एकसोंको आपी आ सलानुं मानवंता लाईड मेम्बरनुं स्थान मेणवी नवा नवा मुंदर पूर्वार्थीकृत तीर्थंकर अगवानो, अन्य उपकारी भद्रान पुढेषो अने आर्द्धं सती चरित्रो वाची पोतानुं अने वीजाओंने वाचावी स्व पर कल्याण साधी.

अत्यार सुधीमां ते रीते थेला पेट्रन अने लाईड मेम्बर जैन अंधुओंमे लगभग ८० एंशी विविध कथा चरित्र वजेरेना अथो श्री आदिनाथ प्रक्षु वजेरेसात देवाधिहेवेना बीज भद्रान पुढेषोना अने सती चरित्रो वजेरेना भद्रा मेटा अथो गमे तेटली किंमतानां ( भद्रत ) बेट मेणवी ज्ञान उक्ति करी, आत्मकल्याण अने तेटलुं साधी सभा माटे आनंद व्यक्त कर्यो छे, अने ते ज्ञानी नवा नवा अन्य जैन अंधुओं लाईड मेम्बर याणु थां ज्ञाने.

दाकमां श्री संघर्षत चरित्र तथा श्री भद्रावीर युगनी भद्राहवीओं सचित्र पांचसे ७५परांत पानाना उपर प्रमाणे आवता चैत्र मास सुधीमां नवा अनार लाईड मेम्बरने पाणु ते अथो बेट ( भद्रत ) धारा प्रमाणे चैत्र मासमां आपवाना छे.

ते पछी छातां श्री पार्श्वनाथ प्रक्षु चरित्र तथा श्री वसुदेवहिंडी ऐ लाग भद्रा नवा अथो एक हजार पानाना मेटा, ते पछी कथारतनकोश, श्री शांतिनाथ प्रक्षु चरित्र सुमारे ८०० पानाना अथो छपाय छे. ते बेट मणी, जेम जेम नवा नवा अथो छपाता जरी तेम तेम

## શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.

Reg. No. B. 431

તે તે અથે પણ કેટ મળશે. એણામાં એણા આઠથી દશ ઇપીઆના કિંમતના દરેક વખતના અથેની કિંમત મુદ્દય થવા જય છે. આ આર્થિક દષ્ટિઓ પણ સારામાં સારા લાલ લેવાય છે અને વાંચી આત્મક આનંદ પણ મેળવાય છે.

( એકાવન ઇપીઆ આપી બીજા વર્ગમાં લાધુ મેમ્બર થનારને તે દરેક અથેની કિંમતમાંથી એ ઇપીઆ બેટના મજરે આપી બાકીની રકમ તેમની પાસેથી લઈ તેમને પણ કેટ અપાય છે.)

## ૧. શ્રી વસુહેનહિંદી અંથ ( શ્રી સંધાર ગળિકૃત ભાષાંતર )

તરતુણાન અને બીજી ધર્ણી બાબતોને પ્રમાણિક કરવાના સાફાંશ્ય આ અંથની સુમારે પાંચમા સેકામાં તેની રચના થયેલી છે. મૂળ અંથનું બહુ જ પ્રયત્નપૂર્વકનું સંરોધનકાર્ય સહૃગત સુનિરાજ શ્રી અતુરવિજયજી મહારાજ તથા વિદ્વામાન સાક્ષરવર્ણ સુનિરાજ શ્રી પુણ્યવિજયજી મહારાજે કરી જૈન સાક્ષાત ઉપર મહાન ઉપકાર કર્યો છે. સાક્ષરવર્ણ શ્રી આનંદશંકર આપુભાઈ મુન સાહેબે આ સભામાં એક વખત પદ્ધતિ જણાયું હતું કે—આ અંથનું મૂળ અને ભાષાંતર શુદ્ધ કરી પ્રગટ કરનાર ને સંસ્થા હોશે તેણું ભરી સાહિત્યસેવા કરેલી ગણ્યાશે. ભારતનો ધર્તિધાર તૈયાર કરવા માટે અનેહ અને બહુ જ આચીન અંથ છે. દરેક જૈન જૈનતર સાક્ષર અને સાહિત્યકારની પ્રશાંસાને પાત્ર થયેલ આ અંથ છે. આવા બહુ મૂલ્ય અંથનું ભાષાંતર વિદ્ધાન રા. ૨૦. બોગીબાલ જ. સાડેમારા એમ. એ. અમદાવાદના પાસે તૈયાર કરવેલ છે. શેડ શ્રી અભ્યાસંદ્ભાઈ કેશવલાલ તરફથી તેમના પૂજ્ય પિતાશ્રી કેશવલાલભાઈના રમરણથોડે પ્રકાશન કરવામાં આર્થિક સહાય હા. ૨૦૦૦) એ હજાર મળેવા છે. જે આવતા વૈશાક માસમાં લગભગ પ્રકટ થશે. ખરેખરી ગાનભાગિતનું આ ઉત્તમેતમ કાર્ય છે. આ અંથમાં અનેક ઐતિહાસિક સામગ્રી અનેક જાણવા યોગ્ય વિષયો અને કથાઓ આવેલી છે.

## સુંહર વાંચવા લાયક ચરિત્રો.

તીર્થંકર લગ્નવાન અને આદર્શ મહાન પુરુષોનાં ચરિત્રો.

## સિલિકે જીજ છે જલહી મંગાવો.

નીચેના તીર્થંકર ભગવાન અને સત્ત્વશાળી મહાપુરુષોના ચરિત્રોની ધર્ણી થોડી નકલ બાકી છે, ક્રી છપાય તેમ નથી. જલહી મંગાવો.

૧ શ્રી સુપાંદ્રનાથ ચરિત્રન ભાગ બીજો હા. ૨-૮-૦	૧૨ શ્રી શત્રુંજયનો સોણમો ઉદ્ધાર
૨ સુસુખ નૃપાદિ કથાગો	શ્રી કર્મશાહનું ચરિત્ર
૩ જૈન નરરત્ન ભાગાચાર્થ	૧૩ ધર્માનિંહુ અર્થ સહિત
૪ શ્રી પૃથ્વીકુમાર ચરિત્ર	૧૪ ધર્મ પરીક્ષા
૫ મહારાજ ભારવેલ	૧૫ ચૈદ્રાજ લોાંપૂજા
૬ શ્રી વિજયાનંદસુરિ	૧૬ ધર્મ પરીક્ષા
૭ શ્રી પંચપરમેષ્ઠી શુખુરત્નમાળા	૧૭ ધર્મ પરીક્ષા
૮ કુમાર નિહાર શતક	૧૮ ધર્મ પરીક્ષા
૯ શ્રીપાળ રાસ સચિત્ર	૧૯ ધર્મ પરીક્ષા
૧૦ સમ્યક્તવ કૌમુદી	૨૦ ધર્મ પરીક્ષા
૧૧ શ્રી શત્રુંજય પંદ્રમો ઉદ્ધાર	૨૧ ધર્મ પરીક્ષા
સમરાશાહનું ચરિત્ર	૨૨ ધર્મ પરીક્ષા
મુદ્રણ : ચાહ શુલ્કાંદ લલ્લુભાઈ : મ્રી મહોદાય ગ્રિનિંઝ પ્રેસ : દાખ્યાધી-ભાવનગર.	૨૩ ધર્મ પરીક્ષા