

જીઅત્માનંદપુષ્પ/૧



પુસ્તક ૪૫ રૂ.

અંક ૩ ને.

આત્મ
સ. ૫૨

સંવત ૨૦૦૩.

આસો : એકરોમાર.



વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૩૦૦ પ્રકટેજ સહિત.

પ્રકાશક—

— : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર : —



અતુકુ મણિ કા.

૧ શ્રી હિવાલી પર્વતું સ્તવન	...	...	...	...	...	...	...	પા. ૪૬
૨ અસાનીને ઉપહેદા	...	...	...	...	...	...	...	૫૦
૩ આધ્યાત્મિક આનંદ	...	...	...	...	...	...	...	૫૦
૪ આશાતના	...	...	...	...	...	આ. ૧૦ શ્રી વિજયકરતુરસ્થિરજી	૫૧	
૫ ન્યાયરત્નાવળી	...	...	...	...	...	મુનિશ્રી ધૂર્ઘરવિજયજી	૫૬	
૬ ગોગમિમાંસા	...	...	...	...	...	સંપાદ મુનિશ્રી પુષ્યવિજયજી	૫૮	
૭ આજાહ સ્વતંત્ર દીન નૈતોતું કર્તાય (સમાચારાચના )	...	...	...	...	...	...	...
૮ ધર્મ કૌશલ્ય	...	...	...	...	...	...	મૌકાદ	૬૧
૯ આત્મચંતન	...	...	...	...	...	મુનિશ્રી હેમેન્ડ્રસાગરજી મ૦	૬૫	
૧૦ 'હિપોત્સની પર્વની ભાવના'	...	...	...	...	...	મુનિશ્રી લક્ષ્મીસાગરજી મ૦	૬૫	
૧૧ ભાવનગર સમાચાર (રાન્ય રથાપિત) શ્રા વસુદેવ હિંડી અંથ મારે શું કહે છે ?	...	...	...	...	...	...	...	૬૬
૧૨ વર્તમાન સમાચાર-સાલાર સ્વીકાર	...	...	...	...	...	...	સલા	૬૮

આ ભાસમાં નવા થયેલા માનવંતા સલાસદો.

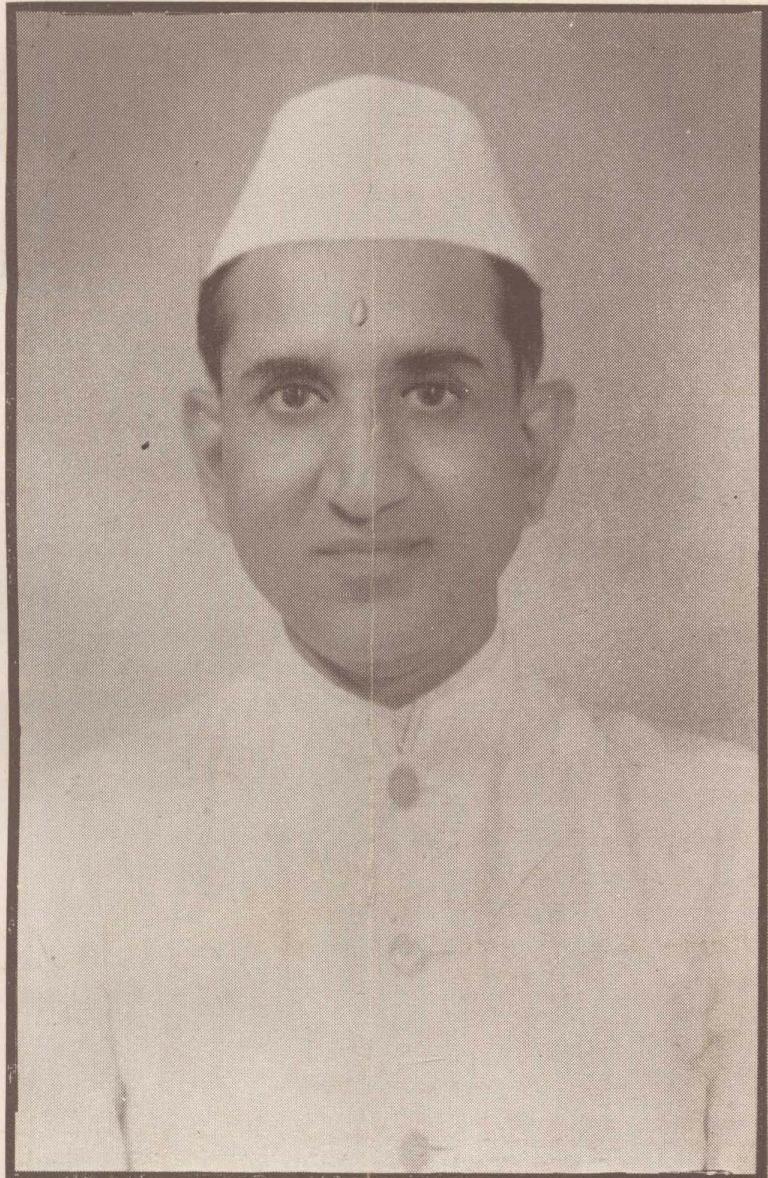
૧ શેડ મણિલાલ વનમાળાસ B. A. સાવરકુંડલાવળા	પેટન	"કલકતા
૨ શાહ શોશમલ દૂલ્ય દ	(૧) લાઈઝ મેમ્સર	સુમેરપુર
૩ શાહ વિનોદચંદ ચંદુલાલ		અમદાવાદ
૪ જવેરી આખુમાઈ પ્રેમચંદ સુરતવાલા	(૧)	મુખ્ય
૫ ચેકસી મૂળચંદ મોકમચંદ પાઠણવળા	(૧)	"
૬ શાહ ચંદુલાલ ખીમચંદ	(૧)	"
૭ શેડ વેલાભાઈ કરમચંદ નૈતેન લાઈઝેરી	(૧)	વીલેપાલે
૮ શાહ નરેતમદાસ શકરાભાઈ લલુભાઈ	(૧)	અમદાવાદ
૯ દોશી નાનચંદ મૂળચંદ દેપલાવળા	(૧)	મુખ્ય
૧૦ જવેરી શરીખાન્ત આખુમાઈ	(૧)	"
૧૧ શાહ દીરાલાલ મોતીચંદ	(૧)	કાંદીવલી
૧૨ શ્રી ઓટાદ નૈતેન શ્વે. મૂર્તી પાઠશાલા દા. દેસાઈ નરેતમદાસ ખીમચંદ	(૧)	ઓટાદ
૧૩ શ્રી ખુદ્દસાગરસ્થિર સ્મારક સંસ્થા	(૧)	મહેસાણા
૧૪ શાહ સુમતિલાલ સારાભાઈ	(૧)	અમદાવાદ
૧૫ શાહ વજવાલ અમુલભદ્રાસ	(૧)	ચંદ્રનગર
૧૬ શ્રી નિત્યવિજય મણિજીન નૈતેન લાયશેરી દા. સેકેટરી શેડ મણિલાલ વનમાળાસ	(૧)	કલકતા
૧૭ મહેતા મનસુખલાલ તારાચંદ	(૧)	મુખ્ય

હુવે પણી થનારા નવા પ્રથમ વર્ગના લાઈઝ મેમ્સરને સુચના.

આસો વહી ૩૦ સુધીમાં ડા. ૧૦૧) આપી નવા થનારા માનવંતા લાઈઝ મેમ્સરને શ્રી સંધ્યપતિ અરિત્ર ડા. ૬॥ તથા શ્રી મહાવીર યુગની મહાહેવીએ ડા. ડા. એ એ અંથો બેટ આપવામાં આવશે અને તે પણી પ્રગટ થતો દરેક અંથો બેટ આપવામાં આવશે. પરંતુ તે સુદૃત બાદ આ એ અંથો બેટ મળી શકો નહિં. અને ત્યારપણી સં. ૨૦૦૪ માગશર વહી ૩૦ સુધીમાં ડા. ૧૦૧) એકસો એક આપી આ સલામાં નવા થનારા માનવંતા લાઈઝ મેમ્સરને જ હુવે પણી ચોશ ભાસમાં પ્રગટ થનાર શ્રી

આ સભાના માનવંતા પેટુન સાહેબ

469



શ્રીયુત મહીલાલ વનમાળીદાસ શેડ બી. એ.

ગી મહોદય પ્રેસ-કાવનગર.

શેઠશ્રી મહિલાલ વનમાલીદાસ B. A. નું
સંક્ષિપ્ત જવનવર્ગાંત

આવનગર રાજ્યના સુપ્રસિદ્ધ કુંડલા શહેરમાં વીશાશ્રીમાળા સંસકારી નૈન કુંડલામાં શેડ વનમાલીદાસ નેરામને ત્યાં શ્રીયત મણિલાલભાઈનો સં. ૧૯૪૮ ના ભાદરવા શુદ્ધી છ તા. ૮૮-૧૯૪૮ ના રોજ જન્મ થયો હતો. પરંપરાથી ચાલી આવતી શેડાધ તથા નૈન સંસકાર તો મણિલાલને પ્રથમથી જ વારસામાં મળ્યા હતા. પૂજય પિતા શેડ વનમાલીદાસ ભાવનગર રાજ્યની નોકરી કરતા હતા. તેમના પિતાશ્રી વનમાલીદાસ મણિલાલભાઈને લધુવન્યમાં મુક્તી સહૃગત થયા હતા. ભાઈશ્રી મણિલાલે લધુવન્યમાંથી જ સ્કુલાશ્ક્ષણ સાથે જ ધાર્મિક શિક્ષણ લેવું શરૂ કર્યું હતું. છેવટે બી. એ. ની પરોક્ષા પસાર કરી ગ્રેજ્યુ. એટ પણ થયા હતા. ભાવનગર નૈન બોડિંગમાં વિદ્યાભ્યાસ કરતા તે દરખાન સાથેના અન્ય વિદ્યાર્થીઓ સાથે સારા સંપર્કમાં હોવાથાં સુપ્રાનેડનાં થથ, રદ્ધા ત્યાં સુધી વ્યવસ્થા પણ સાચેની રહ્યા હતા. તેમના વડિલ જહેન શ્રીમતી સુરજ જહેનના પણ ધર્મનાં ઉચ્ચ સંસકાર સાથે અંધુગ્રેમ અવિનિષ્ઠ હોવાથાં ભાઈ મણિલાલને અને પ્રકારના શિક્ષણમાં ઉત્સાહ પેરી વધુ સંસકારી જનાયા હતા. સુરીલ સુરજ જહેન ભાવનગરના અભગ્રાય નૈન ગૃહરથ અને મુખાધના કાપડના સુપ્રસિદ્ધ વાપરી અને અનેક નૈન અંધુગ્રેમને શિક્ષણ માટે અતાનેલી ઉમદા સાખાવતો માટે પ્રસિદ્ધ થયેલા શેડ સાડે નરોત્તમદાસ લાણુણુના સુપલી હતા. જેમ સુરજ જહેન સંસકારી, સરલ સ્વભાવી, ધર્મ પ્રત્યે દફ અદ્ધારુણ હતા, તેવા જ મણિલાલભાઈ હોવાથાં અંધુ બાળિની અવિરખ પ્રેમપાત્ર જોડી હતી.

શ્રીયત્ત ભગ્નિલાલભાઈ પૂર્વ પુષ્પ અને વંશપરંપરાગત સંરક્ષારોવડે ધમ્ય ઉપર ૬૬
અંક્ષાનાળા હોવાથી આગામી વાર્ષિકાનશ્વરણ, યાત્રા, તપશ્ચર્યા, વગેરે ઉપર પ્રેમ હોતો અને
એ દટીભૂત થચામાં આચાર્ય શ્રી વિજયરામચંદ્રસુરી તથા તેમના વિદ્વાન શિષ્ય મુનિરાજ
શ્રી કનકવિજયજી, શ્રી મુક્તિવિજયજી તથા શ્રી ભાનુવિજયજી મહારાજનો સંપર્ક થતાં
તેમના આત્મા માટે લાલદાયક નીવજો હોતો, જેથી આત્મ કલ્યાણ સાધવા પ્રેરાયા અને
પોતાના જીવનમાં વર્ષોમાન તપની ઓળા ૧૮ વિધિપૂર્વક કરી, અને હાલ શ્રી વીશસ્થા-
નકી ૧૬ શ્રી ઓળા વિધિ-વિધાનપૂર્વક શરૂ છે.

संवत् १६६८ मां श्री शत्रुंजयमां चातुर्भास २५ सं. १६६८ मां नवाण्य यात्रा
करी हुती.

સં. ૧૯૬૭ ની સાલમાં પોતાના પૂજય સફુગત સસરા વારેયા ધરમશી અવેરલાઇ (એમણે પોતાની હૃતિમાં શહેર આવનગરમાં નૈન બોજનશાળાનો જરૂર આપી અનેક

卷之三

卷之三

ફૈન યાત્રાળુંએ। અને અશક્ત ફૈન બંધુઓના આશીર્વાદ મેળવ્યા છે, તેમના સમરણાર્થે તેમના ધર્મપત્રી અંભા બહેન વાપજથી હરી પાલતો સંધ લઈ શ્રી શરુંગ્ય ગયા હતા. જેમાં લાઇ મખિલાલે આગેવાનીભર્યો લાગ લાધેન હતો. અને છેવટે તેમના ધર્મપત્રી સૌલાંયણહેન સાથે વિષિપૂર્વક દુદ્રમાળ-તીર્થ માળ પહેરી હતી.

કુંડલાના જૈન મહિરમાં સં. ૧૯૬૭ માં પ્રખુ પ્રતિમાને બિરાજમાન કર્યા હતા. તેમજ ઇ. ૧૦૦૦) કુંડલા સાર્વજનિક ધર્મશાળામાં, ઇ. ૧૦૦૧) મહેસાણા જાન-સમિતિને પ્રચારકાર્ય માટે, શ્રીભાવનગર જૈન બોજનશાળામાં ઇ. ૨૫૧, સુંપદ્ર આયધીલશાળા ઇ. ૨૫૧) અને બાલુ વર્ષમાં પાલીતાખ્યામાં રસોડું રાખી ઇ. ૩૦૦૦) ને ખર્ય કર્યો હતો. અને લગભગ પાંચ વર્ષ થથા શ્રીયુત મણિભાઈ દર માસે નણુસેંહ રૂપીયા આત્મકાલ્યાનુ માટે ખર્યે છે.

ગ્રેન્ડ્યુએટ થયા પછી બાપારી લાઈનમાં લેડાતાં પ્રથમ સને ૧૯૩૩ થી ૧૯૪૧ સુધી જાપાનીસ ચેદી મીટસુષીશી શોળ કેશિના મેનેજર તરીકે સુંઘર્ષમાં કાર્ય કરતા હતા, ત્યારાંથી કલકત્તામાં ગવર્નર્મેન્ટ કન્ટ્રોલ રટોક્સિસ્ટ તરીકે લોખિંગ ડિજનેસ કરે છે.

ધર્મશક્તિ, પૂર્વપુષ્ય, બુદ્ધિચાતુર્ય અને કુશળ વ્યાપારી હોએ આથીંક સંપત્તિ વધારા સાથે ધર્મશક્તિ વધતાં મળેલી સુહૃત્ત લક્ષ્યમનો નિરંતર સહિષ્ય કરેં જાય છે.

પોતાના પ્રિય ભગ્નિનો સ્વર્ગવાસ થયાં છતાં તેમના પ્રત્યેનો પ્રેમ અને માયાળું પણ નું અદ્દા કરવા લ્યી ઉપરોક્તી અંથ મહા સતી શ્રીદ્દ્યમંત્રી ચરિત્ર પ્રકટ કરવા આ સભાને એક સારી રકમ સુપ્રત કરી જાનબક્તિ કરી છે.

આવા સંસ્કારી, શ્રદ્ધાળુ, કુશળ વ્યાપારી, ઉત્ત્ય શિક્ષણ પામેલા ઉદાર નરરતન શ્રી ભણીલાલભાઈ પણ આ સભાની કાર્યવ્યવસ્થા, હેવ, ચુરુ, રાન લક્ષ્ણ, સાહિત્ય સેવા જોઈ તેને પણ ન ભૂલતા આ સભાના માનવંતા પેટ્રન પણ થયા છે, જેથી આવા પુરુષો આવું ઉત્ત્ય પદ સભાનું સ્વીકારવાથી એક ધર્મ ઉદાર, પુષ્પયાદી પુરુષની વૃદ્ધિ થવાથી સભાની પ્રતિષ્ઠા વધતાં ગૌરવની પણ વૃદ્ધિ થતાં આ સભા તેમનો આલાર માનવા સાથે પોતાનો આનંદ બક્ત કરે છે.

બંધુ શ્રી ભણ્ણલાલ દીર્ઘાયુ થાએનો અને ધાર્મિક, શારીરિક, આર્થિક સંપત્તિ વિશેષ વિશેષ પ્રાપ્ત કરી આત્મ કલ્યાણ સાધેનો એમ પરમાત્માની ગ્રાથના કરીએ છોએ.



歸

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of stylized, symmetrical characters resembling 'H' or 'N' shapes in a reddish-brown color. This pattern is flanked by two larger, more ornate vertical elements, creating a central axis. The entire design is rendered in a style that suggests it might be a page separator or a decorative header/footer element.

卷之三

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

... પ્રકાશક:—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર ...

વીર સં. ૨૪૭૩.

આશ્રમન

પુસ્તક ૪૫ મુ.

વિકલ્પ સં. ૨૦૦૩.

:: પ. સ. ૧૯૪૭ એકોષણ ::

અંક ૩ ને.

શ્રી દિવાલીપર્વનું સ્તવન.



(રાગ-ધરધરમે દિવાલી, મેરે ધરમે અધેરા.)

હે લનિયા ! લને વીરને, ઉમંગે રંગે આજે,
જગ દિલમાં દિવાલી છે, આજે હરએ સૌ ગાજે. (૧૫૦)

શિવપદ જે રાતમાં પાસ્યા, શ્રી વીર નિષ્ઠાન રૈ,
શુભ ડેવળી વળી વિશ્વે, ગૌતમ સુષુપ્ત રૈ;
રત્નતાણી દીપમાલાથડી રાત તે રાજે,
જગ દિલમાં દિવાલી છે, આજે હરએ સૌ ગાજે. (૧)

વીરરૂપી ભાવ દીયો, ભરતક્ષેત્રથડી ગયો,
નેથી દ્રબ્ધ દિવાલીથી, ઉદ્ઘોત વિશ્વે થયો;
જનસ્યું દિવાલી પર્વ ત્યારે સારા સમાજે,
જગ દિલમાં દિવાલી છે, આજે હરએ સૌ ગાજે. (૨)

વિલું શ્રી વીર સુક્રિતનું, અનોષું પર્વ રાજે;
વંદન હો હારે તે, હેવાધિવેવને આજે;
દક્ષ કંડે આત્મલક્ષ્મી, વિસ્તારને કાજે,
જગ દિલમાં દિવાલી છે, આજે હરએ સૌ ગાજે. (૩)

મુનિરાજશ્રી દક્ષવિજય.



अज्ञानीने उपहेश.

(५६.)

अज्ञानी तारा मनमां तुं जेने विचारी,
तडि तो तुं पस्ताशे पूरा, गैर कां बुद्धि तारी रे. अज्ञानी०
पापतणा तें करीया लेगा पुंज अतिशय लारी,
ते अंते दुष्टावी देशे रहेशे न सान कंध तारी रे ? अज्ञानी०
आंगे खोली जे तुं डेवो विषम काण आ आँथो,
अन्न वखना सारु इंकां मार्यां पणु ना क्षांथो रे. अज्ञानी०
हुलुओ समलु मनमां जे तुं पाप करंतां पाषु,
ज्ञूठांचुं छाहीने लाई अखणु करी ले साचुं रे. अज्ञानी०
काम कोध लोलादि शत्रुने भित्रो तें मान्या,
नांणी देशे अंध दूप तें तेना लेह न जाण्या रे. अज्ञानी०
हीन कंठ छुरी ईरवतां हया न तुजने आवी,
धन महमां ते कंध न विचार्युं शुं थाशे तुज लावी रे. अज्ञानी०
ज्ञानचक्षु खोली निज हुद्दे आत्मा नीरणी लेजे,
तारुं लावी तो ज सुधरशे आटलुं मानी लेजे रे. अज्ञानी०

स्वयिताः—गोविंदवाल कुलदास परीभ.

आईयातिमंड आनंद.

हुनियामहीं वातो धणी चर्चाथडी समजय ना,
चर्चा णहु करवा छतां पार कंध पमाय ना;
लाडु अने भिद्याकनी वातो कुर्याथी शुं वणे ?
वातो करो भोटी लवे, पण स्वाह शुं तेथी भणे ?
ऐवी दीते अईयातमनी चर्चा कुर्याथी शुं वणे ?
अईयातमनो आनंद कें चर्चा कुर्याथी ना भणे,
अईयातमना आनंदने वाणी वर्णवी ना शडे.
अईयातमनो आनंद माणे ते ज ते जाणी शडे,
अईयातमभय ज्ञवन ज्ञवो अईयातमसुभने जाणुवा;
अईयातमभय ज्ञवन ज्ञवो अईयातमसुभने जाणुवा.

अनंतराय जटवल शाठ.



‘ଆଶାତନା’

લેખક:—આચાર્યશ્રી વિજયકસ્તૂરસ્વરૂપ મહારાજ.

વિવેકી માનવીએ ઉચિત આત્માનું ઉચિત
જાળવણું જોઈએ, પણ ભિથ્યાબિમાનના નશામાં
અજ્ઞાનતાથી ઉચ્ચ કોટિના મહાન પુરુષોની
અવગણ્યના ન કરવી જોઈએ. ક્ષાયિક-ક્ષાયોપ-
શમિક કે ઔપશમિક લાવે આત્મિક શુણુના
વિકાસી આત્માએ ઉપર પૂજય જુદ્ધ રાખીને
તેમના શુણુણું વારંવાર રમરણ કરવું જોઈએ,
તથા એવા પુરુષોનું નામ સાંલગતાની સાથે જ
મસ્તક નભી પડવું જોઈએ, તેમની અથવા તો
તેમની પ્રતિમા સમક્ષ તેમનો મોક્ષ જળ-
વાય તેમ વર્તવું અને તેમની ભર્યાદા જાળવવી.
તેમનું અપમાન કે અનાદર થાય તેવી કોઈપણ
પ્રકારની પ્રવૃત્તિ તેમની સમક્ષ આદરવી નહિ.
હું જેમના સમક્ષ છું તે કોણું છે? કંઈ કોટિના
છે? અને હું કોણું છું? મારામાં અને એમનામાં
શું અંતર છે? ધર્ત્યાદિ વિચારપૂર્વક વર્તવું.

સંસારમાં શુણુને લઈને શુણીનું બહુમાન
કરવામાં આવે છે. તેમાં મોહનીયના ક્ષય-ક્ષયો-
પશમ કે ઉપશમથી પ્રગટ થતાં આત્મિક શુણો જ
તાત્ત્વિક દાખિથી શુણું કહી શકાય છે. તે જિવાય
માત્ર જ્ઞાનાવરણીયના ક્ષયોપશમથી ડે અન્ય
કોઈ કર્મના ક્ષયોપશમ ડે પુન્ય પ્રકૃતિના
ઉદ્યથી કહેવાતા વિક્રિતા આદિ શુણો તાત્ત્વિક
નથી; કારણ કે મોહનીયના ઉપશમ વગરના
કહેવાતા શુણોના આત્મિક વિકાસરૂપ લાભ
મળી શકતો નથી, તેમજ અધ્યયનસાચાની શુદ્ધિ
થતી નથી. જ્યાં સુધી કોઈ પણ વસ્તુમાં પોતાને
શુણું પ્રગટે નહિ ત્યાં સુધી બ્યવહારમાં તે
વસ્તુનું બહુમાન થતું નથી. વસ્તુનો શુણું પ્રગટ
થયા પછી જ તેનું બહુમાન તથા આદર થાય
છે. વૃદ્ધેના પુણો ખીલે છે અને ચોમેર સુવાસ
ક્રીદાય છે ત્યારે ભારત-લામરીઓ એંચાદિને

આવે છે અને તેની સેવા કરે છે તેમજ મધુ
અણું કરે છે. સાહો પાણાણું પડ્યો હોય છે
ત્યારે તેની ઉપર સહુ ક્રોઝ એસે છે અને પગ
મૂકીને જિલા પણ રહે છે, પરંતુ જ્યારે તે
ઘાડાઈને પૂજય પુરુષની આકૃતિમાં પરિણમે છે
ત્યારે બહુમાન કરવામાં આવે છે અને પૂજય
બુદ્ધિથી નમન તથા પૂજન કરવામાં આવે છે;
તેવી જ રીતે આત્માના શુણો પ્રગટ થતા નથી
લાં સુધી સંસારમાં રખ્યે છે અને જ્યાં લાં
તેનું અપમાન તથા અનાદર થાય છે પણ જ્યારે
સમ્યગુર્દર્શનાદિ શુણોને વિકાસ થાય છે ત્યારે
શુણશ-શુણયાહી ભાનવીએ આત્માની ઉપાસના
કરીને શુણો મેળવવાની ચાહુના રાખે છે. તેથી
તેનું ઘણું જ માન જળવે છે. જેએ તે તરફ
એદરકાર રહીને અજાનતાથી અપમાન કરે છે
તેએ શુણો મેળવી શકતા નથી અને જિલટા
અપરાધી જનવાથી ઉલ્ય લોકમાં આપત્તિ-
વિપત્તિના આશ્રિત બને છે, જ્યાં જય છે ત્યાં
અપમાન-અનાદર તથા તિરસ્કાર જ મેળવે છે.

સર્વેન્ય કેટીના આત્માએ કે જેમણે
સંપૂર્ણ વીતરાગ દ્વારા પ્રાપ્ત કરી છે તેમનું
ખુબુમાન જળવી તેમની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તનાર
વીતરાગ બની શકે છે અને પોતાના આત્માનો
વિકાસ સાધી શકે છે, પણ વીતરાગની સમક્ષ
રાગ-દ્વેષનું વર્તન કરનારે પ્રભુનો અપારાધી
બને છે. વીતરાગની પ્રતિમા વીતરાગ સદ્ગ
હેલાથી વીતરાગ જેટલું જ તેનું માન જળવાનું
જોઈએ. વીતરાગના શુષ્ણાનું ખુબુમાન કરવા
અવગુણવાળી પ્રવૃત્તિ ન આદરયી જોઈએ છતાં
જેએ. તે તરફ હુર્બદ્ય રાપે છે અને કૃષ્ણ-
વિષયવાળી પ્રવૃત્તિ આદરે છે તેએ. પ્રભુની
આશાતના કરે છે, અર્થાતું તેવી પ્રવૃત્તિથી

પોતાના આત્માને અધોગતિના અધિકારી બનાવે છે, એટલે તે પ્રભુની આશાતના નથી કરતો, કારણું કે પ્રભુની આશાતના થઈ શકતી નથી પણ પોતાના આત્માની આશાતના કરે છે. જે પોતાના આત્માની આશાતના ટાળે છે તે જ પ્રભુની આજા પાળે છે. અર્થાત् પ્રભુની સાથે ઉચ્ચિતપણે વર્તીને પ્રભુતું ખડુમાન કરે છે અને તેથી આત્મા અપરાધી ન બનવાથી મારી ગતિની યાતનાઓથી બચી જાય છે, માટે આશાતનાનો અર્થ જ એ થાય છે કે સર્વોચ્ચ કોઈના પવિત્ર પુરુષોના આગળ મન-વચન-કાચાને અપવિત્ર વ્યાપારમાં વર્તાવીને આત્માને અસહ્ય યાતનાઓનો લોણી ન બનાવવો, માટે પવિત્ર પુરુષોના સમક્ષ તો પવિત્ર જ વ્યાપારો જોઈએ કે જેથી આત્મા પવિત્ર બનીને સર્વ હુઃખોથી સુક્તા થઈ જાય.

આશાતના અને અપમાન અંતેમાં કંઈક અંશે સાદ્યતા રહેલી છે. સર્વોચ્ચ કોઈના આત્માઓની સાથે અનુચ્છિત વર્તન બાચરવું તે આશાતના અને મધ્યમ કોઈના આત્માઓની સાથે ઉદ્ધતપણે વર્તનું તે અપમાન કહેવાય છે જે આત્માઓમાંથી માન સર્વથા અસી ગણું છે અર્થાત् જેમના કષાય ક્ષય થઈ ગયા છે તેમનું અપમાન થઈ શકતું જ નથી. કષાયોને લઇને જ માન તથા અપમાનને અવકાશ છે, પણ જ્યાં સમય મોહનો ઉપશમ કે ક્ષય થઈ ગયો હોય ત્યાં માન કે અપમાન જેવું કશુંચ હોતું નથી. જે આત્મા એટલે અંશે અજ્ઞાનતા ટાળીને વિકાસ મેળવે છે તેટલે અંશે તે આત્મા માન-અપમાનથી મુકાય છે. જે લુલો અહુંતાના આશ્રિત હોય છે તેમને માનની ધણી જ ભૂખ હોવાથી જ્યાં ત્યાં માનની લીખ માગતા કરે છે. જે તેમની પાસે પૈસાની સારી સગવડ હોય તો હનરો ખરચીને તુચ્છ સ્વાથી હલકા માખુસો પાસેથી પણ માન ઘરીફીને સંતોષ માને છે.

સંસારમાં માનવી માત્રને કુદરતે વેચવાને માટે માન આપેલું છે, તે હલકી કિંમતનું તથા ભારે કિંમતનું પણ હોય છે. જેઓ સારા શ્રીમંત હોય છે તેઓ ખડુ મૂલ્યવાળું માન ઘરીફે છે અને જેઓ સાધારણ સ્થિતિના હોય છે તે અદ્ય મૂલ્યવાળું ઘરીફે છે. અને તદ્દન કંગાળ અથવા તો ધન-સંપત્તિથી વેગળા રહેનારા માન આપીને માન મેળવે છે. તાત્પર્ય કે સંસારમાં મધ્યમ તથા તેનાથી નીચી કોઈના માનવીઓમાંથી ભાગ્યે જ કોઈ એવો હશે કે જેને માનની ભૂખ નહિ હોય, માનની ભૂખ મટાડવાને માટે કેટલાકની પાસે જવેરાત જેવી જ્યાં-ત્યાં તથા ત્યાગ આદિ અમૂલ્ય વસ્તુઓ હોય છે કે જેની કિંમત જ આડી શકાય નહિ. તેનો વધુ કરીને ચિત્તામણી આપીને કાચ ખરાદવાની જેમ-માન ઘરીફીને ધણો જ સંતોષ માને છે. જે વ્યક્તિએ અજ્ઞાની જનતાની પાસેથી પુષ્ટ પ્રમાણમાં માન મેળવ્યું હોય છે તેવાઓનું આપેલું માન ધણું જ કિમતી ગણ્ય છે, અને તેનાથી ઈતરનું માન આડી કિંમતવાળું ગણ્ય છે. માનની ભૂખવાળાને હુમેશાં જેમને કહેવાતા શ્રીમંતો તથા વિદ્ધાનો ખડુ માનતા હોય તેવાઓના માનના પાનની ધણી જ ચાહના રહે છે અને તેથી તેને જેમનું ધૂટથી ધન સંપત્તિને તથા સાથી આત્મિક સંપત્તિ જેમનું ધૂટથી સંધરી રામેલા જ્યાં-ત્યાં ત્યાગ આદિનો વધુ કરતાં અચકાતા નથી.

આ પ્રમાણે માનના ઉપાસક માનવીઓને જે અજ્ઞાની જનતાના માન વગરની સમ્યગુદ્દર્શનાદિની પ્રાસિ થતી હોય તો તેનો અનાદર કરીને માન જેમનું માટે જ આતુર રહે છે; કારણ કે પુષ્ટગાલાનંદી-વિષયાસકાતને લોકોત્તર માન કરતાં વૈકિક માન અત્યંત ગ્રિય હોય છે. અને એટલા માટે જ તેઓને શુલ કર્મના ઉદ્યથી મળેલી લોકોત્તર માન જેમનું સાધન-

સામથીને તુચ્છ સમજુને વિકાસના બાધક અજ્ઞાનીઓને આકર્ષી તેમનું માન મેળવવાના પ્રયાસો કરે છે, અને તેમની પાસેથી વિષયપોષક ખાન-પાન તથા માન મેળવીને પરમ સંતોષ માને છે અને પોતે કૃતકૃત્ય સમજે છે, જે કે આવા માનવીએ લોકોત્તર માન મેળવવાનો અહારથી ડોળ તો કરે છે છતાં તેમાં તેમની શ્રદ્ધા ન હોવાથી તેની પ્રવૃત્તિ પ્રત્યે બહુમાન હોતું નથી. તેઓ જે અહારનો દેખાવ કરે છે તે ડેવળ લોકિક માન મેળવવાની ખાતર જ હોય છે. લોકિક માનને તુચ્છ સમજુને તેની ઉપેક્ષા કરનાર લોકોત્તર માનના ઉપાસકો ઉચ્ચ કોઈના હોવાથી તેમને અપમાન નડતું નથી પણ તેમનું અપમાન કરનારનું જ અપમાન થાય છે; કારણું કે લોકોત્તર માનના ઉપાસક તેમને કહેવામાં આવે છે કે જેમનો દેહાધ્યાસ છૂટવાથી બહિરાત્મ દૃશ્ય રીને અંતરાત્મ દૃશ્ય પ્રાપ્ત થઈ છે, અને જેઓ દેહાહિની ગોરવતાને તુચ્છ સમજે છે, માટે તેમને દેહ તથા કુત્રિમ નામના બહુમાનની જરાય અસર થતી નથી એટલે અપમાનની પણ અસર હોતી નથી; પરંતુ લોકિક માનને પ્રધાનતા આપનારાએઓમાં તીવ્ર દેહાધ્યાસ રહેલો હોવાથી તેમને અપમાનની ધણી જ અસર થાય છે, કારણું કે તેમણે પોતે માની રાખેલી માન આપવાની પદ્ધતિથી વિપરીતપણે તેમની સાથે વર્તનાર ઉપર અપમાન કરવાની માન્યતા હોવાથી પોતાનું અપમાન થયું છે એમ માનીને ધણું જ હુઃખ ઉપયલે છે, માટે જ તેમનું અપમાન થાય છે. કષાય મોહનો કેદી અને લોકોત્તર માનની અવજ્ઞા કરીને લોકિક માનના લાલચુને ધીજાની પ્રવૃત્તિ અપમાનવાળી લાગવાથી એદ-ઉદ્રેગ તથા દેખને આક્ષય આપે છે, એટલે તેનું અપમાન અવશ્ય થાય છે, અને થેથી તે અપમાન કરનારનું અપમાન કરીને

બદલો વાળવાની માન્યતાથી પ્રાય સંતોષ માને છે; કારણું કે સામેનો માણુસ પણ તેમના જેવો જ હોવાથી તેને અપમાનથી થયેલું હુઃખ જેઠને શાંતિ મેળવે છે.

સંસારમાં એક આત્મા જ સંમાનનો અધિકારી છે કે જેનું દેહાહિની જેમ અપમાન થઇ શકતું જ નથી. છતાં તે જ્યાં સુધી :મોહના તાણે રહીને માન કષાયતું બહુમાન કરે ત્યાં સુધી તે અપમાનથી સુકાતો નથી; કારણું કે તે માનની શિખવણીથી પોતાનું અપમાન માને છે. દેહ તથા તેની કુત્રિમતાને પોતાનાથી અભિજ્ઞ માને છે. જે કે તે માનવીએને મરતા નિર્જિવ કલેવર-દેહથી પોતે જાણે તો છે કે દેહ અને જીવ એ જુદી વસ્તુ છે તો એ અનાદિ કાળની અજ્ઞાનતાને લઇને દેહમાં ઔદ્ઘાયિક ભાવે થવાવાળા કર્મના વિકાસને પોતાના માને છે. પોતાની શાન-દર્શન-શુદ્ધિન તથા ચારિત્રાદિ સાચી સંપત્તિના લોગે પણ દેહતું બહુમાન કરાવે છે અને પોતે સર્વસ્વ મળી ગયા જેટલો આનંદ મનાવે છે, માટે ખડ્યું જોતાં તો જીવ જ્યાં સુધી સાચું જાણીને સાચી શ્રદ્ધા રાખતો નથી ત્યાં સુધી પોતેનું અપમાન કરે છે. સાચું ન સમજનાર અજ્ઞાની જીવ માનને અપમાન અને અપમાનને માન સમજે છે. જે વસ્તુ જે શુણું-ધર્મવાળા તેને શુણું-ધર્મથી એળજાનવાથી તથા કહેવાથી તે વસ્તુતું બહુમાન કર્યું કહેવાય છે અને તેનાથી વિપરીત શુણું-ધર્મવાળી માનવી તે અપમાન કરવા બરોખર છે. પૌદ્ધરાચિક વસ્તુઓમાં આનંદ તથા સુખ માનનાર, જડતમક વસ્તુઓ પોતાની હોવા છતાં પણ પોતાની માનનાર, દેહાહિની પુષ્ટિ-સેવા તથા તેના બહુમાનને પોતાનું જ માનનાર, અને જડતમક વસ્તુ ક્ષણિકંશુર હોવાથી તેનો નાશ થતાં પોતાનું મોહું નુકશાન સમજુને અત્યંત હુઃખ મનાવનાર આત્મા અજ્ઞાન-

ताथी पोते ज्ये पोतानुं अपमान करे छे, कारणु के आत्मानी आवा प्रकारनी स्थिति न होय छतां पथु तेना माटे आवी मान्यता धारणु करवी ते आत्मानी उपर भिथ्या आरोप भूषीने तेतुं अपमान करवा। ज्वेवुं छे, जे माणसो धीनानुं अपमान करे छे तेचो पथु आवी ज्ये रीते अज्ञानताथी अछता अवश्येणो। आरोप करीने धीनने हलडा अनावे छे, माटे तात्पिक दृष्टिथी विचार करीचो तो ज्यां सुधी आत्मा पोते ज्ये पोतानुं अपमान करवाथी निवृत्त नहि थाय त्यां सुधी तेतुं अपमान थवानुं ज्यारे ते पोतानुं अहु सन्मान करवानी जगृति लावशे त्यारे ज्ये ते संसारी लुवेना अपमानथी मुक्त थर्डने प्राणी भात्रना साचा सन्मानन्तु पात्र बनशे।

आवी रीते पुहगदानंदी वस्तुस्वरूपथी अणुजाणु लुवो आपसमां परस्पर नझी करी राखेली वर्तवानी पद्धतिने मान तथा अपमान तरीके ओणेहे छे, मानवीचोनी समजाणु अनेक प्रकारनी भिज्ज भिज्ज लोवाथी मान तथा अपमान भेणवानी पद्धति पथु अनेक प्रकारनी भिज्ज भिज्ज होय छे, देशकालने अनुसरीने पथु तेमां भिज्जता रहेली होय छे तेमज्ज तेमां काणने अनुसरीने तो पद्धतिमां पथु परिवर्तन थतुं दृष्टिगोचर थाय छे, त्यारे वस्तुने वस्तु दैपे ओणभनार ज्ञानी पुरुषोमां मान आपवानी पद्धति एक ज्ये प्रकारनी होय छे, जे के शुणेणी तारतम्यताने लहने तेमां कांधीक अंशे भिज्जता होय छे, पथु ते लावेमां होय छे, ज्ञानी पुरुषो आत्मदृष्टि होवाथी त्यां अपमानने तो अवकाश होतो नथी, वस्तुतत्त्वमां अणुजाणु लुवो वस्तुना शुणेथी अनुभिज्ज होवाथी के शुणी आत्मानी साथे वाणी, विचार तथा वर्तननी उचितता ज्ञानी शक्ता नथी ज्वेथी करीने जेनार अणुजाणु व्यक्तित

व्यवहारथी तेनी प्रवृत्तिने अपमान तरीके गणे छे, छतां तेथी शुणीनुं अपमान थतुं नथी, अर्थात् शुणीना शुणेने कौआ पथु प्रकारने आध नडतो नथी तेमज्ज शुणेना नष्ट थता नथी, तेथी जे अनुचित वर्तन—आशातना करनार अज्ञानताना होपने लहने पोतानी अनुचित प्रवृत्तिनुं भादुं कूण मेणवे छे, उच्य डैटीना महापुरुषो के ज्वेमणे कांधीक अंशे आत्मविकास मेण०यो छे अवा समझावी शांत अंतरात्म दशामां विचरता प्रबुना मार्गना अनुयायी आत्मामोनी अवज्ञा करवी तथा तिरस्कार करीने तेमना समझमां राग-द्रेष्णी सूचक प्रवृत्तिचो आदरवी ते तेमलुं अपमान करवा ज्वेवुं छे, कारणु के आवावर्तनवाणी भुद्धिमां अपमान करवानी लावना होय छे अथवा तो उचिततुं योग्य मान ज्ञानवानी काणल वगरना होय छे, एटेले बाद्य दृष्टिथी अपमान ज्वेवुं लागे पथु महापुरुषनुं अपमान थतुं ज्ये नथी, कारणु के महापुरुषो कौआ पथु ज्ये पोतानी प्रकृति प्रभाषे वर्ते तेथी पोतानुं अपमान समजता ज्ये नथी अने तेथी सम्यग्ज ज्ञानने लहने तेमने कृष्ण कन्ठी शक्ता नथी, परंतु अपमान भुद्धिथी तथा उचित वर्तननी ऐदरकारीथी अपमान करनारतुं उज्ज्यवेक्षमां अहित थाय छे,

मध्यम डैटीना मानवीचो के ज्वेमणे उच्य डैटीना महापुरुषोना प्रभाष्यमां शुणो मेण०या नथी पथु ते शुणेणी सूचक जहारथी भात्र प्रवृत्ति आदरेली होय छे अवाचो जे महापुरुषोने उचित मान भेणवीने राण थाय अथवा मान भेणवाप्रयास करे तो तेचो महापुरुषोनुं—अपमान आशातना करीने पोते पथु अपमानित थाय छे, अर्थात् शुण वगर पथु शुणीपथुनुं मान भेणवी गर्वथी पुलकित थतुं ते एक प्रकारतुं अपमान छे अने

અપમાનને પણ માન તરીકે માનવું તે મૂર્ખતા છે. આવી રાતે સર્વથા નિર્જીવિને પણ પુરુષોચિત માન આપનાર પણ મહા-પુરુષોની અવજ્ઞા-આશાતના કરીને માન લેનારનું અપમાન જ કરે છે. માન આપનાર ને અળણું હોય તો કાંઈક એછો અપરાધી બને પણ જાણું ને માન આપી ઉચ્ચારોટીના પુરુષોનું અપમાન કરે તો તેને ભાવ તો મળી શકતો જ નથી પણ આત્મા અહિતરૂપ હાનિ તો પ્રાપ થાય જ છે; માટે ઉચ્ચારનું ઉચ્ચાર માન લાગવાથી જ લાભ મળી શકે છે. સર્વોચ્ચ-કોટીના વીતરાગ દેવ સાક્ષાતું હોય કે તેમની પ્રતિમા હોય તેમની સમક્ષ અનુચિત વર્તન કરવાથી પ્રલુની આશાતના કરી કહેવાય છે પણ અપમાન કહેવાતું નથી. પ્રલુની આશાતના કરનાર લુખ અવશ્ય માઠી ગતિ મેળવે છે. કદાચ પ્રણ પુન્યના ઉદ્ઘયથી આ લોકમાં મીહું રૂપ પણ લોગવે તેથી કાંઈ તે લાવી લવેની અસંદૃધ્યાતનાઓથી મુકાતો નથી. આત્મિક શુણોનો તિરસ્કાર કરનાર સમય આત્માઓનો તિરસ્કાર કરે છે અને વિકાસી આત્માઓનો તિરસ્કાર કરવો તે કર્મને પોષવા જેવું છે. કર્મ પુષ્ટ બનવાથી આત્માના શુણોને ઢાકી હૃદ્યને તેને અત્યંત મહિન બનાવે છે. આત્માની મહિનતા એટલે કર્મની આધીનતા કે જેને લઈને આત્મા વિકાસની ખાધક પ્રવૃત્તિઓ આદરે છે અને પોતાને જાની જણાવે છે. પોતે જણે છે

અને માને છે પણ તે ખબુંચ મિથ્યા, કારણું કે તેમાં પ્રણ મોહની ગ્રેરણ છે. પુહગલાનંદી, વિષયાસકાત હોય જ છે. તેનું જાણવું-માનવું તથા આદરવું ખબુંચ મિથ્યા છે. જુદ્ધિના ક્ષયો-પથમથી લદેને તે વીતરાગનાં વચ્ચન કેમ ન જણે-જણાવે તોથે તે પ્રલુની તો આશાતના કરે જ છે, કારણું કે તે મોહની શિખવણીથી પાંચ ઈદ્રિયોના વિષય પોષવા પ્રલુના પવિત્ર વચ્ચનોનો ઉપયોગ કરે છે. પુહગલાનંદી વિષ-યાસકાત લુખ પ્રલુનો શુદ્ધ શ્રદ્ધાપૂર્વક આદર કરી પ્રલુનું ખબુમાન કરી શકતો નથી તેથી પ્રલુની આશાતના ટાળી શકતો નથી. હેઠળી અશુદ્ધિથી થતી આશાતનાઓ કરતાં ભાવની અશુદ્ધિથી થતી આશાતનાઓ આત્માનું અત્યંત અહિત કરનારી છે. કૃષાય વિષયના ખંડન-માંથી મુકાયા સિવાય ભાવશુદ્ધ થઈ શકતી નથી, માટે કૃષાયાહિના પરિણામો બદલાય નહિ ત્યાં સુધી મન-વચ્ચન તથા કાચાથી થતી પ્રલુની આશાતના ટાળી શકાય નહિં. કૃષાયાહિથી મુક્ત પવિત્ર પુરુષોની દેહાહિની શુદ્ધિ કરવી પડતી જ નથી કારણું કે મોહની મંહતાને લઈને તેમની ભાવ શુદ્ધ પ્રણ હોય છે એટલે તેઓ પ્રલુને શુદ્ધ સ્વરૂપે જણે છે, જુએ છે તેથી તેઓ પ્રલુની આશાતનાથી સર્વથા મુક્ત હોય છે અને એટલા માટે જ તેઓ સર્વ હુંઝોથી મુકાઈને પ્રલુસ્વરૂપ બની શકે.





न्यायरत्नावलि

मुनिराजश्री शुभरविजयल.

(६)

बाकाले कृतमक्षतं स्यात् ॥ ९ ॥

अनवसरै करेलुँ नहि कर्युँ थाय छे. माण्डुसे
अवसरने ओणधता शिखवुँ लेइच्छे. अवस-
रनो अन्नाणु भरेखर अन्नाणु-भूर्णु छे. अन्न-
नमां एवा अनेक टार्चे छाय छे के जे कर्या
सिवाय चावतुँ नथी, करवा तो पडे ज छे.
तो पछी शा भाटे न्यारे ते टार्चे करवाना
छाय त्यारे न करवा ?

मनहता, आगस अने उपेक्षा ए त्रिषु समये
काम करवा हेता नथी. समय वीला पछी करेल
कर्यान्तुँ झूल भण्ठानु नथी. ए दीते माण्डुस
आभर निष्ठण बने छे.

युवानने केटेकेला टार्चे करवानो समय छे ?
छतां तेनी युवानी केवी विक्षण वीती रही छे ?
धर्म-अर्थ-काम के मौक्षमांथी एके पुरुषार्थ ने
ते उचित दीते साधे छे ? युवानी जशे ने
पछी ते जग्यो त्यारे पस्ताये.

धर्मोपदेशको कहे छे के-आ भानव-जन्म
धर्म साधवानो अमूल्य अवसर छे. इरी इरी
ए हाथमां नहि आवे भाटे साधी व्यो. पछीढी
ऐठ करशो ते काम नहिं आवे. नीतिनुँ सूक्ता
पछु समजावे छे.

कुल करना सो आज कर,
आज करना सो अब;
अवसर धीतयो जात है,
श्रीर करेगा कर ?

* * *

कुर्ये काणे शुँ करवा योग्य छे, तेनो विचार
ओणुवट्ठी करवो जेइच्छे. ए विचार वगर धार्णु
करे तो पछु ते नकामुँ नीवडे छे.

शेठ सगाणशा एक लक्ता हुतो. तेनी एक
वात छे.

देशमां हुकाण पड्यो हुतो. शेठ दानेश्वरी
हुतो. अज्ञना लंडारो तेनी पासे भरपूर हुता,
झुटे हाथे अज्ञहान देवानो ए अवसर हुतो.
पण दानेश्वरी शेठ झुटे हाथे सुवर्णु हान हेतो.
शु भूख्यानी भूख सोनुँ दूर करी शके छे ?

ए त्रिषु सन्त-महात्मा तेने त्यां आ॑या.
लिक्षा भांगी. शेठे सोनामहेरो खोबे खोबे
आपी. महात्माओ ते लहने चाल्या गया.
एक नदीकिनारे तेमनो आश्रम हुतो. काण
पलटाई गयो. एकदा यात्रा भाटे शेठ जता
हुता. जे नदीकिनारे ते ऋषिओनो आश्रम
हुतो तेने खेले पार शेठने जवानुँ हुतुँ. शेठ
हाडीमां बेठा. हाडी चाली. पवननी प्रतिकृण-
ताथी नदीमां तोझान थयुँ. नौका अने नाविक
जाने एकायू जन्या. हाडी दूधी ने पाटियाने
आधारे तरता तरता शेठ नदीकिनारे आ॑या.
करुणार्द्द अन्तःकरणुवाणा ऋषिओये तेमने
भयांया. एडाश स्थितिमां एक वृक्ष तपे
शीतल छांयमां तेमनी सेवा ते संतो करवा
लाया. शेठ शुद्धिमां आ॑या. तेमणु पाणी अने
अज्ञ तरस अने भूख शान्त करवा भाया.
साची समज आपावानो आ अवसर हुतो.
संतो अवसर चूके तेवा न हुता. तेमणु ते ज
शेठनी ते ज सोनामहेरो तेना हाथमां भूडी.
शेठने बधा प्रसंगो ध्यालमां आ॑या. तेनी
आंख सामे अन्नाण माटे टणवणता दीन
हुँभी माण्डुसोनी सृष्टि खडी थઈ. पोताने त्यां
तूटो न हुतो. पोते ते अवसर चुभाऊयो ते
भाटे तेने अत्यारे भूख खूण लाणी आ॑यु.
तेनी आंणमांथी अशुद्धार वडेवा लाणी.

संतोषे आश्वासन आप्युः खवरावी पीवरावी
तेने स्वस्थ करी कुण्डे के-हवेथे अवसर चूकतो
नहि. शेठे कैर्धपणे अतिथिने लोजन कराव्या
सिवाय लोजन न करवाने नियम लीधे।
संतोनी विदाय लर्ध यात्रा करी स्वगृहे आव्या.
पछी नियमने पूर्णपणे पाज्ये। आकरी पर्द-
क्षामांथी पसार थहरे पण नियम साचव्ये।

समलु भाषुसो आ वातथी पोताना अव-
सरने विचारी कर्तव्यपरायण बने।

* * *

जैनागमेमां ने काले करवानुं होय ते न
करे अने न करवाने काले करे ते माटे खास
प्रत्यवाय दर्शवेत छे, करवाने समये करवा भाटे
भूष भार भूडेल छे. पगाम सज्जाय सूत्रमां
कुण्डे छे. अकाले कओ सज्जाओ, काले न
कओ सज्जाओ, असज्जाप सज्जाइअं, सज्जाए
न सज्जाइअं, तस्स मिच्छामि डुकडं।

प्रात काणमां भुनि पोताना कर्तव्य माटे
गुरुमहाराजश्रीने विनयपूर्वक पूछे के-लग-
वान्। आजे हुं शुं करुं? वेयावच्य-सेवा
डे तप? अवसरना जाण गुरुमहाराज शिष्यने
ने करण्यीय होय ते करवा कडे।

गुरुमहाराजश्री गाममां पधारता होय,
सामैयुं करी शासनप्रलापना करवाने समय
होय त्यारे श्रावको सामायिक पोसह करने
ऐसे, पूजनमां लागी जाय तो ते उचित नथी.
ते समये भद्राराजश्रीनी सामे जवुं; अडुमान
करवुं ने शासनशोभानी वृद्धि थाय ते प्रभाषे
वर्तवुं चो ज उचित छे।

आ न्याय ने प्रभाषे अकाले करेलुं अझ्या
जाय छे—ये समजावे छे ते ज प्रभाषे काले
करण्यीय न कर्युं होय तो पण पाछांथी भूब
ऐह थाय छे, ए डीकित पण समजावे छे।

काले न कर्युं होय तो तेना केवा भाडा
इणो लोगववा पडे छे ते अजाण्युं नथी।

एक ऐहूत चेमासुं आवता पहेलां जमीन
जेहीने तैयार न करे, अवसरे वावणी न करे,
आणसमां ने आणसमां वर्षत शुभावी ऐसे.
वरसाठ वरसी जाय. आजुआजु अंतवाणा
जेहतोना जेतरो धान्यथी परिपूर्ण दुङ्डाच्याथा
लचकता होय त्यारे ते भूर्ज ऐहूतने केवो
ऐह थंतो होय ते अनुभवी ज जाणी शके।

लखुवानो काण रमतमां शुभावे, अर्थ
उपार्जन करवानो समय विवासमां वीते, धर्म-
राधननो अवसर आणसमां ऐसे जाय, पछी
शुं रहे?

प्रथमे नार्जिता विद्या, द्वितीये नार्जितं धनम्।
तृतीये नार्जितो धर्मः; चतुर्थे किं करिष्यति?

* * *

‘न्यायमाला’ मां भाधवे आ न्यायनो
उपयोग कर्यो छे. आ प्रभाषे—

“किं चतुर्धा करणादूर्ध्वमावाह्यते किंवा
प्रयाजेभ्यः पुरा, नाद्यः, अकाले कृतमकृतं
स्यादिति, न्यायेनावाहनस्य निरर्थकत्वात्।”

यज्ञमां आवाहन करवानुं होय छे. ते
आवाहन यार प्रकारना करणु कर्या भाव करवुं
के प्रयाज-यज्ञनी पूर्वे करवुं? करणु पछी
आवा अकाले करेलुं अझ्या थाय छे ए न्याय-
थी ते समये करेलुं आवाहन निरर्थक थाय छे।

ए ज रीते जैभिन्नसूत्र उपरना शाखर
लाभ्यमां, न्यायकंहीमां पातंजल लाभ्यमां
आ न्यायनो उपयोग आवे छे।

* * *

लुवनने सार्थक अनाववा माटे आ न्यायने
समलु-यथार्थपणे हुद्यमां उतारी हाथमां
आवेद समय चूडवे नहि। लुवनमां जगृति
अने झडप ए सतत उणववा के श्रेयनी पर-
परा प्रास थाय।

લિખાતું હાનિની કારણે
યોગમીમાંસા
 લિખાતું હાનિની કારણે

સ. મુ. પુષ્પવિજય. (સંવિશપાક્ષિક)

ગતાં પૃ. ૧૭ થી શરૂ

ચરમ યथાપ્રવૃત્તિકરણ અપૂર્વકરણની નિકટમાં હોવાના કારણે તથા અપૂર્વકરણરૂપ કાર્યનું ઉત્પાદક હોવાના કારણે અપૂર્વકરણ જ છે. [અપૂર્વકરણના પ્રતાપે અંગ્રેજીની થથા બાદ સમ્યગુંઠની પ્રામિનાં પાંચમી સ્થિરાદાષ્ટનો લાભ થાય છે, જે સમયે મોક્ષપ્રાપ્ત સદનુષ્ઠાનમાં વાસ્તવિક પ્રવૃત્તિ થાય છે, અને ઔદ્યિક કર્મના પ્રભાવે વિષયાદિનો ઉપલોગ થથા છતાં તે હેયતથા માનીને જ નિરસભાવે થાય છે. આ બન્નેને અતુંડમે ‘સત્પ્રવૃત્તાત્પદાવહ’ (શાસ્ત્રવિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિથી પ્રાપ્ત જે મોક્ષપ્રાપ્ત તેનું પ્રાપ્ત) તથા ‘વૈદ્યસ-વૈદ્યપદ’ કહેવામાં આવે છે. “વૈદ્યમ्-સ્ત્રી આદિ સમ્યગ્ હેયતથા વૈદ્યતે અનુભૂતે યત્તે પદે સત્તિ-આશય વિશેષે સત્તિ તત્ત્વ-વૈદ્યસંવૈદ્યપદમ्”

પ્રથમની ચાર દશિમાં ‘અવૈદ્યસ-વૈદ્યપદ’ ની તથાપ્રકારની ઉલ્લાણુતા-ઉચ્ચતા હોવાના કારણે વાસ્તવિક ‘નિર્ભળ બોધ’ હેતો નથી. માત્ર ‘શુદ્ધતા’ માની શકાય, જેને સક્લ શાસ્ત્ર અવિરોધી અર્થી નિર્ણયિક જ્ઞાન તરીકે માનવામાં આવે છે, કિન્તુ પદાર્થાદી માત્ર જ્ઞાન મનન કરવા યોગ્ય છે.

આ જાગવાનો સમય છે
 તેને વિષે તું કેચું સૂચે ?
 આ નાસવાના સમયમાં,
 શાને વળી બેસી રહે ?

તો નિભિડ મિથ્યાદૃષ્ટિઓને જ હોય; તેવું જ્ઞાન અપુનર્ભાધકાદિને ન હોય છતાં પ્રમાણ નથી નિષેપાદિથી યુક્ત મહાવાક્યાર્થરૂપ સૂક્ષ્મ યુક્તિગ્રંથ ‘ચિતાજ્ઞાન’ પણ ન હોય તેમજ તાત્પર્યાદિ ઔદ્ઘર્થરૂપ સર્વત્ર હિતકારી તથા સદનુષ્ઠાનમાં પ્રવર્તક ‘ભાવના જ્ઞાન,’ પણ ન હોય. એ તો સમ્યગુદૃષ્ટિમાં જ હોય. યધાપિ માસતુષાદિવત સમ્યગુદૃષ્ટિમાં પણ ચિત્તા જ્ઞાનનો અભાવ અનુભૂત થાય છે, તથાપિ ગીતાર્થ ગુર્વીજ્ઞ પારતંગ્ય હોવાના કારણે; અને જ્ઞાનના ઇળરૂપ શ્રદ્ધા અને વિરતિ હોવાના કારણે એમાં ચિત્તાજ્ઞાન માનવામાં આધ નથી.

મુક્તિનો વાસ્તવ્ય અદ્વેત ગુણું પ્રગટ થથા બાદ અપુનર્ભાધકાદિ કથાં ચિત્ત પૈદ્ગલિક સુખની અપેક્ષાએ ધર્મક્રિયાનો કરનાર છતાં તેવું અનુષ્ઠાન વિષ કે ગરલ થતું નથી, પરંતુ તદ્દ. હેતુ અનુષ્ઠાન રહે છે. કારણ એની અપેક્ષા વાસ્તવિક જ્ઞાન થથા બાદ વિનાશિની છે, અથોરૂ એનામાં પ્રજ્ઞાપક શુદ્ધના યોગમાં ધર્મદેશનાના શ્રવણું બાદ પ્રજ્ઞાપનાની ચોણ્યતા આવી ગઈ છે, માત્ર વિશિષ્ટ જ્ઞાન નથી; તેથી જ આપા-

આ ન્યાયના અર્થ માટે નીચેનું હરિઝીત મનન કરવા યોગ્ય છે.

તુજ જીવન ધનને લુંટવા,
 બ્રહ્મ તસ્કરો પૂર્ણ પડવા,
 એક રોગ થીલ જરા,
 ત્રીજો મૃત્યુ એ સૈને નડવા.

સમય ગોયમ મા પમાએ એ દ્વાર વાક્યને
 હૃદય સન્મુખ રાખી સમયને સાધી ઉજમાળ બનો.

તમાં અપેક્ષા હોવા છતાં ભાવિમાં એ અપેક્ષા નિવૃત્ત થઈ શકે છે. એથી જ શાખોમાં સૌલા-ઘાટિની ધર્માથી તે તે યોગ્ય જીવોને રેહિ-ધ્યાદિ તપતું વિધાન પણ કરવામાં આય્યું છે.

વાસ્તવી સુક્ષ્મા અદ્રોધ ચુણું પ્રગટ થયા બાદ જે અનુષ્ઠાન સુક્ષ્મિના ઉદેશથી કરાતું હોય; અથવા તો જે પરંપરાએ સુક્ષ્મિનું કારણું પણતું હોય તે અનુષ્ઠાનને તહેંહેતુઅનુષ્ઠાન કહેવામાં આવે છે.

જ્યારે મિથ્યાત્વ અતિ મંદ થઈ જાય, ત્યારે મિત્રાદિ દાખિયો પણ અપુનર્ણંધકાદિ પ્રકારે મુખ્યાંભિમુખ કરી ભાવના કારણરૂપ દ્રોધ્યયોગ અને છે, અને મોક્ષનું ચોજન કરે છે. ચરમાવતીં હોવાથી વિશેષ ચોગ્યતા પ્રાપ્ત થઈ છે એથી ભદ્રક પરિણિતિમાન અપુનર્ણંધક-મિથ્યાદાખિનું મોક્ષના ઉદેશથી સેવાતું દ્રોધ્યનુષ્ઠાન પણ ભાવતું પ્રાપ્ત હોઈ શિવરાજ્ઞિની જેમ ચોગ્ય છે.

અચરમાવતીંભાનાલોગે યા તો વિપર્યસે જે અનુષ્ઠાનનું સેવન કરવામાં આવે તે અનુષ્ઠાન સુખ્યતયા વોકાનુષ્ઠાન યા તો ‘ઓધાનુષ્ઠાન’ કહેવામાં આવે છે. એમાં પણ જીવાલિનંદી જે કિયા કરે તે તો ચોગની વિરેધિની જ હોય છે. આ જ કારણે અચરમાવતીને ધર્મની દાખિયો આદયકાળી કહેવાય છે. એમાં અનંત વાર પણ કરાતી ધર્મહિયા તુંચું અને નિષ્ઠળ માનવામાં આવી છે. જે દ્રોધ્યહિયા તુંચું માની કાયકલેશ-જનિકા માની છે તે અચરમાવતીની સમજવી. જ્યારે ચરમાવતી એ ધર્મ માટે નવનીતકલ્પ છે, યૌવનકાળ છે. એમાં આચરાતા અનુષ્ઠાને અપુનર્ણંધકાદિ દ્વારા-વિશેષ જીવાન નહીં હોવા છતાં સુક્ષ્મિના કારણું અની જાય છે. એથી જ એ દ્રોધ્યરૂપ છતાં તુંચું નથી કિન્તુ આદરણીય છે. કારણું એ અનુષ્ઠાને ભાવાનુષ્ઠાનના કારણ

અને છે. એથી જ ભાવાજીના પાલનની વાસ્તવિક ચોગ્યતા સમ્બંધિત લાલાનંતર હોવા છતાં કારણરૂપે અપુનર્ણંધકાદિમાં પણ માનવામાં આવેલ છે. દ્રોધ્યનુષ્ઠાનના પ્રધાન અપ્રધાન એ લેદ છે. ભાવના કારણુંને પ્રધાન દ્રોધ્યનુષ્ઠાન કહેવાય છે જ્યારે અંગારમંડકાદિ અચરમાવતીનું અનુષ્ઠાન ભાવતું કારણું નહીં હોવાથી અપ્રધાન અર્થમાં દ્રોધ્ય છે. આ અપ્રધાનતા “અણુવાંગો દઢ્વં” એ નિયમાનુસાર સમજવી.

અપુનર્ણંધક લખમાં એવી ચોગ્યતા પ્રકટ થઈ જાય છે કે-તેઓમાં ધર્મધીજનું પણ થઈ શકે છે, અને કંબિક શુદ્ધિનું પણ તે પાત્ર અની શકે છે. એથી જ એની તત્ત્વજ્ઞાસા તથા શુદ્ધ્યા તીવ્ર હોય છે; એટલે જ એનામાં આગમવચન સમ્બંધિતયા પરિણમી જાય એવી ચોગ્યતા પ્રગટ થઈ જાય છે. એ આસન્નસિદ્ધિક ભતિમાન ભંધુ હોવાના કારણે ઈહલોકની સામન્યોની સંબંધમાં યા તો પૂર્તિમાં અનાસ્ક્રાન્ત હોય છે, જ્યારે પારલોછિક કલ્યાણસાધક સામન્યી પ્રત્યે એની દાખિ કેન્દ્રિત થઈ ગયેલી હોય છે. પારલોછિક કલ્યાણનું દર્શક યા તો જ્ઞાપક શાસ્ત્ર જ હોય છે; એવો તેનો અદ્ર નિરધાર હોય છે. કારણ એનો એવો જ્યાલ હોય છે કે—“ ધર્મ વિના કલ્યાણ હોય નહીં જ્યારે ધર્મજ્ઞાપતા એ સદાગમમાં જ સ્થિત છે. એટલે ધર્મની આરાધના કરવી હોય તો શાસ્ત્રની જ ઉપાસના કરવી જોઈએ.” શાસ્ત્રની ઉપાસના એટલે જીવંતની ઉપાસના. એની જ આજાનું પાલન કરવું જોઈએ તો જ ધર્મ થાય. યદિ શાસ્ત્રની આજાનું વિરાધન કરવામાં આવે તો અધર્મ જ થાય. જેમ ચક્રવરીની આજાનો જંગ મહા-અનર્થજનક જેને છે અથવા તો જેમ ઔષધિ અવિધિથી સેવન હાનિકર જેને છે, તેમ શાસ્ત્રનું પણ યથેચું સેવન અહિતકર જેને છે. એ શાસ્ત્ર અતીનિદ્રય અત્મા અને પુણ્ય પાપાદિ તત્ત્વોનું



પ્રકાશક છે; અને ધર્મ અધર્માદિતું વ્યવસ્થાપક છે. તે અતીનિદ્રય અર્થના દ્રષ્ટા વીતરાગતું જ પ્રમાણુભૂત હોઈ શકે. અતીનિદ્રય અર્થના સાક્ષાત્કારમાં રાગદ્રોષ અને મોહ આવરણુભૂત છે—અવરોધક છે. એના સર્વથા વિદ્ય વિના અતીનિદ્રય તત્ત્વોનો સાક્ષાત્કાર શક્ય નથી. અને સાક્ષાત્કાર વિના એતું પ્રકાશન પ્રામાણ્યિક સંભવિત નથી. એ સાક્ષાત્કાર વિના પારલોકિક અનુષ્ઠાનોનું પ્રદર્શન સંભવિત નથી; એના નિરૂપણ વિના તદ્દર્થી ઉચ્ચોને એ અનુષ્ઠાનોના જ્ઞાન-રૂપ્ય અને ઉપાસનાદિ શક્ય નથી; એ નિરૂપણુમાં અસત્યની સંભાવના રાગદ્રોષાદિ દોષોના અસ્તિત્વમાં હોઈ શકે. સર્વજ્ઞના નિરૂપણમાં એ દોષોનું આંશિક પણ સંભાવન ઘટી શકે નહિ. કારણું તે દોષોના આમૂલ્યાંત્રિક પ્રદ્વંસમાં જ સર્વજ્ઞતાનો પ્રાહુર્વિષ થાય છે. એથી જ

માત્ર મહુમોહના પ્રાણદ્વય વિના સર્વજ્ઞના વચ્ચનમાં અવિદ્યાસ થાય જ નહિ. શાસ્ત્રની વિધિ-પૂર્વક આરાધનાથી એટલે કે શાસ્ત્રદર્શિત માર્ગ-પૂર્વક જ તે તે સદનુષ્ઠાનોનું સેવન કરવાથી વાસ્તવિક આરાધન થાય, એના દ્વારા લગ્નવંત પ્રયે આદરભાવ અને ખંહુમાન પ્રગટ થાય છે. અને એથી જ ભાવજ્ઞાના આરાધનથી ચોગ્યતા પ્રાપ્ત થતી જય છે, અને એટલે જ ફાન્ડિક વિકાસ થતો જય છે.

પરંતુ શાસ્ત્રપ્રદર્શિત અનુષ્ઠાનોનું સેવન કરવા છતાં જો શાસ્ત્રની સાપેક્ષતા ન હોય, પ્રત્યુત નિરપેક્ષતા હોય અને યથેચ્છ અનુષ્ઠાનોનું ઉપાસન થતું હોય તો એ અનુષ્ઠાનનું સેવન અજ્ઞાન જરૂરિત અને વાસ્તવિક દદ્ધિએ શાસ્ત્રના દ્રોષપૂર્વકનું હોઈ મિથ્યાત્વજરૂરન કરી સંસાર-વર્ધક અની જય છે. ચાહુ—

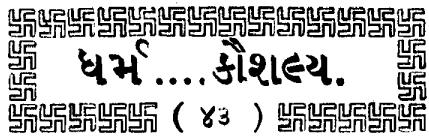


“હિંદ સ્વતંત્ર બને છે, (તા. ૧૫-૮-૪૭) તે અવસરે”

“શ્રદ્ધાળું જૈનોનું કર્તવ્ય” એક પુરિતકા.

ઉપરની તારીખે સ્વતંત્ર દિનના ઉત્સવને અનુલક્ષીને મુનિરાજ શ્રી કનકવિજયશ્રુતે મુંબદ્ધ લાલ ખાગ ઉપાશ્રયમાં એક પ્રવચન આપેલું છે. તેના અવતરણથ્રે પ્રકાશન પામેલ ઉપરોક્ત પુરિતકા ડલ્યાણું પ્રકાશન મહિર, પાલીતાણ્યાથી અમેને સમાલોચના માટે મળ્યો છે. આ અંથ નહિ હોવા છતાં પ્રવચન હોવાથી સમાલોચના કેમ હોઈ શકે? તેમ વિચારતાં આખ્યું પ્રવચન વાંચી જેતાં આ પ્રવચન વિદ્વતાપૂર્વક, સમયને અનુસરતું, જૈન સમાજને જમત કરનારું, વિચારકાને વિચારવા-સમજવા જેવું સભ્યતાપૂર્વકતું, શાસ્ત્રની પરંપરાગત પ્રથાલિકાપૂર્વકતું નિરૂપણે આપેલું જૈન સમાજને ખાસ મનનપૂર્વક વાંચવા જેવું છે.





ધર્મ....કૌશલય.



(૪૩)

દ્વારીએ હુનિયા—Infatuation

સૂર્ય ઉગે છે અને આથમે છે અને એમ દરદોજ જીવન ક્ષય પામતું જાય છે,
 અનેક જલના ભારે વેપારેના ધ્યસારામાં કાળ કેટલો ગયો તે જણ્ણાતું
 નથી, ચારે બાળુ જન્મ, ઘડપણુ, આકૃતો, મરણો જેવામાં આવે
 છે છતાં તેનો વ્રાસ થતો નથી, અરેખર, મોહર્ઝ દાર પીને
જગત ગાંડુંઘેલું થઈ ગયું હોય એમ લાગે છે.

જરા બહારના ચક્ષુ અને અંતરના ચક્ષુ એદીને જે તું કયાં ચાલ્યો જાય છે ? કયાં તથાતો જાય છે ? કેવાં ડેખાં ખાય છે ? કેવો પડતોઆખતો ગોથાં ખાય છે ? અને છતાં જરા વિચાર પણ કરતો નથી કે આ તારી આસપાસ, તારા પગ નીચે, તારાં અંતરમાં શું ચાલી રહ્યું છે ? અરે ભાઈ ! તું તે ગંડો થઈ ગયો છે કે દાડના ઘેનમાં પડી લથડીએં ખાય છે કે સાવ શુદ્ધ બુદ્ધ શુમાવી એડો છે કે આ તે તને શું થયું છે ? જે, તારી આસપાસ બનતા જનાઓનું જરા પૃથ્ખરણુ કર અને પર્ણી તારાં વર્તનનો તેની સાથે મેળ મેળવ. તને તુરત હેખાશે કે તું આપો ઊંઘે રવાડે ચઢી ગયો છે. ત્યારે તારો ચાલવાનો રોક, છાતી કાઠવાનો અહુકાર, ધરતી પર પગ ન હઢ ચાલવાની તારાં મનડાનાં વલખાં, તારાં ધરનાં ધર, માનેલાં ઈટ પથ્થરનાં રોડાં, તારો ભમત, તારો આથહ, તારો ભાઈલાંડું સાથેનો વર્તાવ, તારું પોક

મૂડીને એદું રડખું, તારા અલક-મલકના વેપાર, તારો પારકા અવર્ણવાહનો સ્વભાવ, નાતનાતના સાજનામાં તારો પડકાર અને મૂછે તાવ દઈ, પગમાં ચમગમ અવરજ કરતાં જેડાની નીચેની ધરણીના પ્રત્યાધાતો અને તારાં સ્નેહનાં સંભારણાં અને વિયોગનાં રોણાં એ સર્વ તને ઘટે છે ? તને શોલે છે ? તારાં સ્થાનને લાયક છે ?

જે સવારથી સાંજ પડે અને એક દિવસ તારા આઉઝામાંથી એછો થાય છે. તને લાગે છે કે તું મોટો થયો, પણ તારા આઉઝામાંથી એછો થયો એવો વિચાર તેં કહી કર્યો છે ? તું તો જણે અહીંનો અમરપદ્મો લખાવી લાવ્યો હોય તેમ ન કરવાનાં કામ કરે છે, ન બોલવાનું બોલે છે, અણોલાં લે છે, મોટાં વેર વસાવે છે, કલેશ-કંકાસ કરે છે, રાજુદરખારે ચેઢે છે-‘ આમાંનો ડોધ ફંગ ’ અહીંથી તારે ચાલ્યા જવાનું છે અને અહીંની તારી સર્વ રખાસત અહીં મૂડી



ચાલ્યા જવાની છે એ વાતને, એ નિર્ભય સત્યને, અને તારા વર્તનને, જરા પણ મેળ એસે છે ?

અને વાત વાતમાં ભાસો અને વરસો ચાલ્યા જાય છે. હજુ થોડાં વખત પહેલાં મૂછો ફૂલી હતી ને બાલ સહેત થવા આવ્યા પણ તારા ધંધાધાપા અને વેધવચકા ને રીત-ભાતોના વેવલામાં તને કરી એમ લાગ્યું છે કે ‘ભીષુ લાખેણો રે જાય’ એક એક કષ્ટ-લાખોની કિંમતનો ચાલ્યો જાય છે !

અને તારી આસપાસ ને. તારી સાથે શેરીમાં રમનારા ગયા, તારી સાથે બેસનારા ગયા, તારી સાથે ઉલાણી કાઢનારા ગયા, તારી સાથે ગમત કરનારા ગયા અને તારી સાથે રખડનારામાંથી કેટલાએ ગયા ! તું કઈકને ચિત્તામાં પદ્ધરાવી આવ્યો, કઈકની કાણું-મોકાણું જઈ આવ્યો, કઈકને નવકાર કે શરણું દઈ આવ્યો, તું ચોતે ઘરડો થઈ ગયો, તું નામોને પણ વિસમરતો થઈ ગયો, તેં અનેકના જન્મ વખતે થતી તેની માતાની વીણો અને ચીસો સાંભળી, તેં અનેક ઓ-ઓને મ્હેં વાળતી જોઈ, અનેકને હુનિયામાં રસ્તાતાણ થતાં જોયાં, કઈકને જીવતાં છતાં

મરી રહેતાં હોય તેવી હાતતમાં જોયાં, કઈક-ના નિઃસાસા સાંભળ્યા, અનેકના તકરારે જાણ્યાં, બાઈ બાઈઓનાં વેરો જોયાં, ત્યક્તા જીઓને રડતો જોઈ. દમ, કોઠ વગેરે અનેક જ્યાધિશ્રસ્તોને જોયાં-છતાં તમને ત્રાસ થતો નથી ? તને આ આવી રચના પાછળતું રહ્યા જાણુવાનું મન પણ થતું નથી !

આવું આવું જોયા જાણ્યા છતાં તું ધસ-ડાયા કરે છે, મનને મોટો માને અને સફળ જીવનનાં સોણુલાં સેવે છે, તો તને એક વાત કહી હેવી પડશે: તું મોહના વૈનમાં પડી ગયો છે, ગાંડો થઈ ગયો છે. સમજ્યા વિચાર્ય વગરનું અણુઘડ જીવન ગાળી રહ્યો છે, અવિ-ચારી અંયવસ્થિત જીવન શુલ્કરી રહ્યો છે. હારીને પાછા વળતા જુગારીની દશા તારી થવાની છે ! હજુ પણ ચેત, વૈનની અસર ઉડાડ, આંખો પર પાંખી છાંટ, ચેતનાને જથ્રત કર અને ગાંડી થયેલી હુનિયાને રસ્તે ચાલ-વાને બદ્લે તારો સાચો ભાર્ગ વિચારી કાઢ; નહિંતો દાડીઆની જેવા તારા હાલ થવાના છે ! કોઈ ગાટરમાં પડીશ અને તારા રામ રમી જશો. કુશળ માણુસનાં આ લખણ ન હોય.



આદિન્યસ્ય ગતાગતૈરહરહ: સંક્ષીયતે જીવિતં, વ્યાપારેબુકાર્યમારગુરુભિ: કાલો ન વિજ્ઞાયતે ।
દબ્દ્વા જન્મજારાવિપત્તિમરणં ત્રાસશ્ચ નોત્પદ્યતે, પીત્વા મોહમર્યો! પ્રમાદમદિરામુન્મત્તભૂતં જગત् ।

ભર્તુંઝરિ

(४४)

જીવન પર અવલોકના-Ratrospect of life

માણુસનું આઉઝું સેં વર્ષનું ગણ્યાય તેમાંથી અરધો અરધ તો રાતમાં ગણ્યું, બાકી રહેલા અરધાનું અરદ્ધું બાળપણુંથી અને ધડપણુંથી ગણ્યું, અને બાકી જે રહ્યું તે વ્યાધિ, વિયોગ અને હૃદાખમાં અને સેવામાં જાય. ત્યારે આવા પાણીના પરયોટા જેવા જીવનમાં માણુસને સુખ કૃયાંથી મળે ?

હસવા જેવી વાત છે, પણ એધાયક છે. તેનો મર્મ વિચારવા પૂરતું તેને અત્ર સ્થાન આપ્યું છે. ભગવાને સૃષ્ટિ જનાવી, માણુસ પણ પક્ષીએ જનાયાં અને તેમને હુનિયામાં મોકલી દીધાં. તેમણે ત્યાં કેટલું રહેવાનું છે, ક્યારે પાછા આવવાનું છે તેનો આગળથી નિર્ણય કર્યો નહિ. એક વખતે ભગવાને નક્કી કરી નાખ્યું કે માણુસ જનાવર સર્વનું આખુષ્ય ૪૦ વર્ષનું સમજવું. કેશીઅત સાંસાર્યા વગર ભગવાને કરેલો આ એકતરણી હેસલો માણુસોએ જણ્યો. એટલે એને ફાળ પડી. એ તો હોડ્યા ભગવાન પાસે : અરે સાહેબ ! હણ જિગીને જઠીએ અને ધર માંડીએ ત્યાં તો. વિદ્યાધીરિ વેવી પડે. એ તો આકરું પડી જાય. એમાં અમારો સંસાર કેમ નસે ! અમે હુણીએમાણીએ શું સાહેબ ! વિચાર કરી કાંઈ તોલ કરો, રસ્તો કાઢો.' જવાબ મળ્યો. 'જુઓ, અહીંના હુકમો તો અફ્ઝર હોય, તમે ધીરજ રાખો, ડોઇની ઇસ્રિયાદ આવશે તો તમને ફેરબદલો. કરી આપવાની તજવીજ થશે.'

આટલી વાત થાય ત્યાં ઘોડા આવ્યા. ભગવાન પાસે ઇસ્રિયાદ કરી 'સાહેબ, તમે અમારી આવરદા ચાલીશ વરસની કરીને તો

અમારો હુંસ કાઢી નાંખ્યો. દરરોજ દશ વીશ માઈલની સુસાંક્રિ, અને ખાવામાં ખડ કે કોગ ચોધડીએ ચણું કે જુંસું મળે. એમાં તો અમે લાંબા થઈ જઈએ. અમારે આટલાં વર્ષે સુધી લાંબી હોડાહોડ ન પાલવે. દયા કરો ! મારા હેલ.' ભગવાને તેમનાં ૨૦ વર્ષ એણાં કર્યાં, માણુસને આપ્યાં. આખુષ્ય હવે સાઠ વર્ષનું થયું, પણ માણુસોને નિરાંત ન થઈ. ઘોડા તો રાજુ થઈને વિદ્યાય થઈ ગયા.

ત્યાં ભળાઈ આવ્યા. ભગવાનને કરગરીને કહેવા લાગ્યા. 'અરે સાહેબ ! આખા દ્વિવસમાં ચાર આનાનું ખડ ખાવાનું, ન મળે હાણ્યા કે ન મળે ખોરાક. બાર કલાક જેતરમાં જેડાવું અને દશ બાર ગાઉને પંથ કરવો. ચાર ઇપિયાની મળ્યૂરી કરીએ ત્યારે આવામાં ચાર આના મળે અને ન ડેકાણું એસવાનું કે ન સમય મળે જીધવાનો. અમારી તો ડાક લચી જાય અને એવા આકરાં ચાલીશ વર્ષમાં બાર વેંઢાસી વેંઢારીને અમારો આત્મા તો કકળી જઠે. દયા કરો.' ભગવાન એણી યાચના સાંભળી બળદાનાં વીશ વર્ષ એણાં કર્યાં અને માણુસોને તે આપ્યાં. માણુસનું આઉઝું હવે એણી વર્ષનું થયું, છતાં મનવાના લોલને પાર નહોતો. એ તો ભગવાન સામે ડાચું



ઉધાડિને વકાસી રવ્યા. ભગવાનને અંદરથી હસતું આવતું હતું.

ત્યાં ભગવાં આંધ્રા ‘સાહેબ, અમે તો ઠાર મરાઈ ગયા. નહીં કે તળાવને કાઠે કે ખાંબાચિયાને આરે આપો દહાડો ભગત થઈને જીબા રહીએ અને માણુભાણુ આપા દહાડામાં એક એ માછલાં મળે. અમારો તે અવતાર છે! અને એવાં ચાલીશ વર્ષ કાઢતાં અમારો તો દમ નીકળી જાય. હયા કરો મારા દેવ!’ ભગવાને એને સર્તોષવાએના ચાલીશ વર્ષમાંથી વીશ કમતી કર્યા, માણુસને આંધ્રાં. માણુસને સો વર્ષ પૂરાં કરી આંધ્રાં. માણુ સેતું આયુષ્ય હવે સો વર્ષનું નક્કી કરવામાં આંધ્રાં. ભગવાં રાજુ થઈને પાછા કર્યો.

હવે માણુસને સો વર્ષનું આયુષ્ય મળ્યું તેમાં ચાલીશ તો એ પોતાના હજુથી જુવે, પૂરતા મોજથી મોટો થાય. પણીના ચાલીશથી સાડ સુધીમાં ઘોડાની નેટલી દોડાદોડ કરે, પરહેશ રખે, ડુંગરે ઓળંગે, આંટા ફેરા કરે, ફડિયાપાદુ આય અને અહીંથી તર્ફી અને ત્યાંથી પણે ઇંગો આય. આમ કરતાં કદાચ સાડે સુધી પહેંચે તો પણીના વીશ

વર્ષમાં બધાદનાં હાલ થાય. એને જવાબદારી ધણી વધી જાય, જેતરાં ખૂબ એચે, દાંત પડી જાય, ખાય થોડું અને વેંઢારે ધણું, સંતતિનો એને, વેપારની લેવડેવડના ધસડમેરા અને નાતજાત, જમણુ સર્વ બંધ થાય, માથે ધોળું બાંધવું પડે, જમવામાં જગતો અને કૂટવામાં ભગવાની દશા થાય અને જનમાં છોકરાંએ જાય લારે આલડવા જવાનું ભાઈને માથે અને આમ જેતરાં એંચતાં કદાચ એંશીએ પહોંચી જાય તો પણી ભગવાં ભગત ણને. આપો દિવસ લગતની જેમ ડોક ઊચી રાખે, કોધ એકાદ હેડકું આવી જાય તો ટ્યુ હેતી ડોકને નીચી કરી હેડકાને ગળી જાય અને પાછો ભગત થઈ ડોક ઊચી કરે. આવા તેના હાલ થાય. ચાલીશથી સાડ ઘોડાનો અવતાર, એંશી બધાદનાં જેતરાં અને એંશી પણી ભગકભગતપણું આવી એની સો વર્ષની કરણી છે. બાકી ભગવાન આવા હેંખલા કરે નહિં; એને આવી હાલાકી ડાય નહિં, પણ વાત સમજવા જેવી છે. એમાં ઉડું રહસ્ય છે. ધર્મકૌશલદ્વયની એમાં ચાવી છે.

મौતિક



આયુર્વેશશતં નૃણાં પરિમિતં રત્નૈ તદર્થે ગતં, તસ્યાર્થસ્ય પરસ્ય ચાયર્મપરં બાલત્વવૃદ્ધત્વયો॥
શેષં વ્યાધિવિયોગદુઃખસહિતં સેવાદિમિર્નીયેત, જીતે વારિતરક્ષબુદ્ધુદસમે સૌખ્યં કુત: પ્રાગિનામ्?

અર્થાતું

આતમચિંતન

લેખક:—મુનિશ્રી હૈમેન્ડસાગરજી મહારાજ
મંદાકીનતા.

પ્રાણી પામે ભવવન વિષે જુંદ્ગી સ્વધ્ય કાળ,
તેમાં આવે સુખદ ઘડીયો જૂજવી સૌખ્ય ભાળ;
વારે વારે મનુજ મને ધેરતી દુઃખ જાળ,
ઓળંધાતી વિધિનિયમની ના કદા વજ પાળ.

તોચે આને પ્રમુદ્દિત ભની ચિત્તવૃત્તિ અમાપ,
બેદો તેના કંઈ ન સમજુ મોદ ચિત્તે સુહાપણ;
આને મારી ઝણગણી ઉડી ડેમ આત્મા સિતાર,
આને શાના અનુભવી રવ્યો રેમ હર્ષે અપાર.

મારે હૈથે અનુપમ અહે ! વાગતી પ્રેમવીણા,
સ્વરો તેના પ્રથુન જ્પતા ગાજતા છેક ગીણા;
સ્વાત્મા થાતો રવર રમરથુમાં એક્ય સંધાન શાળા,
હું, હું, ના એ વિસરી જગતા લેદ સૌભાગ્યશાળા.

દેહાધ્યાસે મનુજ મનદું મોહતું વર્થ શાને ?
આત્માનદે નિજરવિષે દેખવું હિંય ભાને;
આને નાચે પ્રકૃતિ પરતી સર્વ સંભાવનાચ્યો,
લેતી જણે વિલુચરતણાં રનેહ ઓવારણુંચ્યો.

મારો આત્મા જગત સુખને પ્રીણેતો ના કદીયે,
ના, ના, આત્માક્ષણિક સુખને વાંછેતો રે ! કદીયે;
પ્રત્યા નાવે દ્રદ વળગીને પાર જાવું સહાયે,
સંસારાભિષ ગુરુપર તણી પ્રેરણાથી તરાયે.

સકલ જગત માયા અહંકારી પુષ્પવાન,
 કૃત્વન મનુજ પામ્યા તેહમાં ભાગ્યવાન;
 ક્ષુણુક સુખદ લાગે સ્નેહ સંસારીમાના,
 શિવ સખ મળવાનાં જીવ સંભાવનામાં

મિત્ર.	ભલ	શિવ	આત્મા	હૈમેન્ડ
શાખે	સદાય	અમિ	તણો	દુઃખો
ત્યાગે,	ભાવ	એહિક	સંસારના	આત્મા
જગે,	જયોતા	ઉત્તમ	તરણી	આત્મા

‘હિપોત્સવી પર્વની ભાવના’

લેખક:—મુનિરાજ શ્રી લક્ષ્મીસાગરાં મહારાજ

1 अमर्णु भगवान महावीर प्रभुमे डेवगणान
प्राप्त करी जगतना लक्ष्य आत्माएने धर्मंतु सत्य
स्वदृष्ट समजली धर्मं मार्गं देवान्या। सर्वंत्र अद्विभासा
द्वयं इरुक्का मांओ. उच्च नीचना क्षुद्र बोटा दूर
थर्धं सर्वं आत्माए। एक भीजने आत्म स्वदृष्टे
जेता लाग्या. धन, सतानो. भद्र ग्रोसरेना लाग्ये,
साची आर्यता सर्वंत्र प्रसरी, .आर्यदेश सर्वं रीते
सुधी सुधी हुतो। हिंसा आही दुर्भेदीने दूर कर-
वामां अने अद्विभासा आही सर्वंत्रेने जगतनां स्थापया
प्रज्ञ पौतातु उक्तंव्य समजती. अनार्यो पण आवा
वातावरण्यमां आवीने आयं अनता. आर्द्धकुमार जेवा
संत दशाने प्राप्त करी दृष्ट इत्य अन्या. आ सर्वंमां अग-
वान महावीरस्वामीना तप, त्याग अने सहृद्योध
कारण्युद्धप छे. अगवान छेवट सुधी शान दान आपा
सर्वं ज्ञवे उपर उपकार करे छे. तत्प्रगानना
पिपासु माटे शान परम मांडी सर्वं ज्ञवेने उप-
कारक अन्या. छेवटमां अपापा नगरीमां छस्तिपाण
४ राजनी सभामां यातुर्मास विराज्या हुता. कार्तिक
वदी तेरश्चथी अखंड देशना शङ् करी जेमां पुष्य
अने पापना स्वदृष्ट वर्षात्मक पचास पचास अध्य-
यनो प्रकाश्या. ते सभये अद्वारगच्छ राज्यो (प्रजा-
५ सताक पहुतीने अनुसरता अधिकारीए) आवी
शान लाल भेजवता हुता. ते सभये नश्छना गाम-
डामां देवशर्मा अक्षबुद्धुने प्रतिभेदवा गौतमस्वामीने
भेदल्या. छेवटे उत्तराध्ययनना छत्रीश अध्ययनो,
आत्मिक ज्ञवन प्राप्तिना सरस उपायदृष्ट अध्य-
६ यनोनो प्रकाश करी प्रधान अध्ययने विचारतां स्थूल
हेहुनो, त्याग करी कार्तिक वदी अमासनी छेल्ली
रात्रीचे परम निर्वाणुने पाम्या, सिद्ध स्वदृष्ट अन्या,
ते सभये सर्वंत्र अंधकार प्रसरी. तेवा सभये गण्य
राज्याच्ये आवोद्वेत भेजववा दीपडा प्रकाश्या.
७ हैवेचे रत्न दीपडा द्वारा प्रकाश इत्याव्यो. आत्मामां
अनंत ऋद्विदृष्ट रत्नरथी रहेली छे. विकास करतां

આ સભા તરફથી પ્રકટ થયેલ અપૂર્વ કથા સાહિત્ય શ્રી વસુદેવ હિંડી ગ્રંથ માટે.
શ્રી ભાવનગર રાજ્ય તરફથી સહાયવહે પ્રગટ થતું ભાવનગર
સમાચાર પેપર શું કહે છે?

(વસુદેવ હિંડી માટે અભિપ્રાય.)

જૈન આત્માનંદ સભાનો સાહિત્યસેવા.

છેદાં પચાસ વરસથી અત્રેની જૈન આત્માનંદ સભા, જૈન વાર્ષિકમયના પ્રાચીન, હસ્તકિલિભિત સંબંધ-માંથી તત્ત્વદ્વારાન, વિજ્ઞાન, ધર્મિહાસ, કાવ્ય અને મહાપુરણેની ચિત્રિકથાએને લગતા અથ્યાતું વ્યવરથા-પૂર્વક પ્રકાશન કરે છે. અત્યાર સુધીમાં આ સંસ્થાએ લગભગ અસે જેટલા નાના ગેઠા મૂળ તેમજ અનુવાદિત-પ્રાકૃત, સંસ્કૃત અને ગુજરાતી-અથ્યા પ્રસિદ્ધ કર્યો છે, પરંતુ હમણાં જ મૂળ પ્રાકૃતમાં લખાયેલા શ્રી સંધારસગણ્ય વાચક વિરચિત, સાડા દ્વારા હન્દર શ્લોક પૂરતા “વસુદેવહિંડી” નામક અંથનું ગુજરાતીમાં ભાષાનંતર પ્રસિદ્ધ કરી આ સભાએ સાહિત્યની આદરણીય સેવા કરી છે. આશરે ડિપ વર્ષી પહેલાં સભાએ મૂળ પ્રાકૃત અંથ તો પ્રસિદ્ધ કર્યો હતો અને સ્વ. સાક્ષર આનંદશાંકર પ્રુષ અને સ્વ. મે. સર પ્રભાશાંકર પદ્મણાભે જ્યારે આ સભાની સુલાક્ષણ લીધી ત્યારે એમણે આ પ્રાચીન પ્રાકૃત અંથનું ભાષાનંતર કરી પ્રસિદ્ધ કરવાની અગ્રય દર્શાવી હતી. અને આ રથળે લખતાં

આનંદ થાય છે કે આજા અ-વેપણુના અંથનું મદતવ વિચારીને સભાએ એ સ્થાનનો સત્ત્વર અમલ કર્યો છે. અને તેનો ખરો યથ સદહું સભાનું નિષ્કામ ભાવથી કાન કરતારા, સભાના ઓન, સેકેટરી શ્રી વલ્લભાસ ત્રિલુલનનાસ ગાધી અને સભાની કાર્ય-વાહક સમિતિને ધરે છે.

‘વસુદેવહિંડી’ અર્થાત વસુદેવના પર્યાટનનું આ પુરુષકમાં વર્ણિન છે. પુરુષકનો વિસ્તાર અને ચેજના જૈન સાહિત્યના કથાનુયોગમાં ધ્યાન ઘેરે તેવા છે. વસુદેવ, પોતાના ભાઈ સાથેના કલહથી ગૃહયાગ કરી પરાક્રમ કરતાં કરતાં દેશવિહેનમાં સો વર્ષ પર્યાત પરિણમણ કરી, સો કણ્યા પ્રાપ્ત કરે છે. સમગ્ર કથાભાગ એ અંડમાં છે. તેમાં ૧૭ હન્દર શ્લોક પૂરતો બીજો અંડ હજુ અપ્રકાશિત છે. આ પહેલા અંડમાં રખ ‘લંબાક’-પ્રકારણો છે. બીજાં ૮૧ પ્રકારણો બીજા અંડમાં છે.

આ અંથની રચના છ. સ. પાંચમા છઠી સૈકાની

ઉનસ પ્રસરાવી અગ્નાન અંધકારને હઠાવવા શક્તિ-માન છે. ઊં હુઁઁ અહીં મહાવીરાય નમઃ । એ જાપના બળનાડે સાધક પરમ શીવની પ્રાપ્તિ કરી શકે છે. નીત્ય દીનાળી ઉત્સવ તેએ માણી શકે છે. દેવાએ અને માનવોએ દીવાળી પર્વની શરૂઆત કરી. પ્રભાત થતાં ગૌતમસ્વામીને મહાવીરના અને પોતાનાં આત્મા વચ્ચેના સ્વરૂપને વિચારતાં ડેવળજીન પ્રાસ થયું, દેવાએ રચેલા સુવર્ણ કમલ ઉપર બેસી ગૌતમ-સ્વામીએ લગવાન મહાવીરનો આદેશ સંભળ્યો.

“આત્મ સ્વરૂપ મેળવી જળહળતી જરોતી પ્રગ-રાવો.” તે દ્વિવસ્થા સંવિસરની શરૂઆત થધ. જુના વિચારો સુકી નવા વિચાર-સંરક્ષારો મેળવવાનો દ્વિવસ તે નુતન વર્ષ અનંત લખિય નિધાન ગાતમ-સ્વામીના સમરણુથી મળે સુખ સંપત્તિ, ટણે અરૂપાન અને કુસંસ્કાર; માનવ તે પરમ આદર્શ મેળવી અને દીવ્ય સ્વરૂપ ધર્મ પરમ આત્મા. અમરતા એરો સર્વને; “એ દીપેતસવી પર્વની ભાવના.”

આસપાસ થઈ હોય એમ જણ્યાથ છે. લાખા આર્થ આકૃત છે અને શ્રી. સાઉંડસરાએ પ્રસ્તાવનામાં આ સમયની લાખાનાં મુખ્ય લક્ષ્યાની સમાલોચના કરી આ અંધની સંવિશેષ પ્રાર્થીનતા દર્શાવી છે, પરંતુ અંધની ખરી વિશીષ્ટતા તો તેની લૌગોલિક ઉપયોગિતામાં રહેલી છે. પાંચમા છડા સૈકાની હિંદ્ની સામાજિક પરિસ્થિતિ, બાપાર, બીજી પ્રગતિમાં સાથે આ દેશની પ્રગતિનો સંબંધ, સમુદ્રમાર્ગી અને વિવિધ પ્રકારના શૂંગાર અને વખ્તોને લગતા આ અંધમાંથી સંખ્યાખંધ ઉલ્લેખે મળે છે. પ્રાચીન ઘરિલાસનું દર્શાન આપનાર તથા એ વિષયના અભ્યાસીઓ માટે આવો ઉપયોગી અંધ પ્રસિદ્ધ કરવા માટે અમે આત્માનંદ સભાના વ્યર્થપક્ષને અભિનંદન આપીએ છીએ. આ સભાના ઓન. સેકેટરી શ્રી વલલભદાસ ગાંધીએ પોતાના નિવેદનમાં કહ્યું છે કે આ અંધની પ્રથાશરીનતું પ્રેરણાસ્થાન સુનિવર્ય શ્રી પુષ્પવિજયજી મહારાજ છે. સુનિશ્ચ પુષ્પવિજયજી દારા તથા તેઓશ્રીની શુરૂપરંપરાદારા ગુજરાતી સાહિત્ય અને ઘરિલાસની જે અમૃત્ય સેવા થતી આવે છે અને અધાર્પિ થાય છે એ અરેભર નોંધપાત્ર છે. સેવાના કોઈ ક્ષેત્રમાં ગુહરથોકરતાં આવા સાધુ અને લાગી પુરુષો જ અદ્દ કાર્ય કરી શકે છે, તેનું આ દશાંત છે.

ઉચ્ચ કોડીના આકૃત, સંસ્કૃત નૈત સાહિત્યના અંધોતું સંશોધન કરી આપવા માટે સાક્ષરવર્ય શ્રી પુષ્પવિજયજી મહારાજનો નૈત સમાજ અને શ્રી

નૈત આત્માનંદ સભા ઉપર ફેટ્લે મહેં ઉપકાર છે, એ સભાની કાર્યવાહીથી રપણ થાય છે. તે સાથે આવા અંધે પ્રસિદ્ધ કરવામાં સભાના મુખ્ય સેકેટરી ગાંધી વલલભદાસ ત્રિલુનદાસ, પોતે સાહિત્યરચિક હોનાથી નિઃરવાર્થી પણે અને નિઃરવાર્થી નૈત સાહિત્યની આ પ્રકારે જે અપ્રતિમ સેવા કરે છે તે અભિનંદનને પાત્ર છે. આવા અંધોના પ્રકાશનથી સભાની પ્રતિષ્ઠા અને ગૈરિવ ધર્મનું વધતું આવે છે. હવે આત્માનંદ સભાના કાર્યવાહો વસુહેવ હિંડી ના બીજી લાગતું કાર્ય સતતર હાથમાં લે એતું અને ઘરછીએ છીએ. આવા કાર્યોમાં અનાત્માસે સાહાય્ય આવી મળે છે.

આ અંધનું લાખાનતર શ્રી. ભોગીલાલ સાઉંડસરાએ કહ્યું છે. પ્રાકૃત, અપભ્રંશ, સંસ્કૃત અને ગુજરાતી એમતું જ્ઞાન તેમજ પરિશીલન જાણીતા છે અને તેમની એ વિદ્યાની છાપ સહેજે પ્રસ્તાવનામાં તરી આવે છે. અતેના જાણીતા મહોદ્ય પ્રીન્ટોગ પ્રેસમાં આ અંધ છપાયે છે. છપાઈ શુદ્ધ અને સુવાચ્ય થઈ છે. કાંઈન આડ પેણ મુલ્લ ૫૦૦, પાડું મુલ્લ કિમિત હા. ૧૨-૮-૦ અને તે અતેની નૈત આત્માનંદ સભામાંથી મળી રહકો.

નોટ:-—આ અભૂત સાહિત્ય અંધની ઉત્તમતા અને સાહિત્ય ઉચ્ચ કોડીનું હોવા માટે ધાર્મ જીનેતર વિદ્ધાનો, સાક્ષરોના, ધર્મગુરુઓના અભિપ્રાયો મળેલા પણ આજે નૈત સમાજ તેની ડિંમત ફેટ્લી કરી રહેલ છે તેને પણ જોવાય છે.



વર્તમાન-સમાચાર

શ્રી કપડવંજ પંચના ઉપાદ્રે વિશેજતા નૈનાચાર્ય વિજ્યવક્ત્વભસ્ત્રીશ્વરજી મહારાજનાં આસાધારી શિષ્ય પંચના નેમનિજ્યજી મહારાજ; મુનિશ્રી વદોવદ્ધ ઉત્તમનિજ્યજી મહારાજ તથા ચંદ્રનવિજ્યજી મહારાજ અને સાધીજી મહારાજ દાનશ્રીજી તથા શાન્તિશ્રીજી આદિ તરફથી શુરૂઆત પૂનય આચાર્યશ્રી વિજ્યવક્ત્વભસ્ત્રીશ્વરજી આદિ તેમજ સાધીજી મહારાજ વિગેર શુભરાત્રવાલાની અધ્યંકર પરિસ્થોતિમાંથી નિર્વિદ્ધને અમૃતસર શહેરમાં આવી ગયા તે નિમિત્તે કપડવંજ શ્રી શાન્તિનાયજીના જિનાલયમાં પૂજા બણ્ણાવાવામાં આવી હતી અને સંઘમાં આયંથીલી ૨૫૦ ની તપસ્યા કરવામાં આવી હતી.

આચાર્ય શ્રી વિજ્યવક્ત્વભસ્ત્રીશ્વરજી મહારાજનો સભા પર તા. ૩૦-૬-૪૭ નો અમૃતસરથી લખેલ પત્ર સભાને તા. ૧૬-૧૦-૪૭ના રોજ મળ્યો છે. નેમાં તેઓશ્રી સાધુ, સાધીજી અને આવક સમુદ્દ્રાય સાથે નિર્વિદ્ધે અમૃતસર પહોંચ્યી ગયા છે. તેઓશ્રી સહસ્રામત રીતે અમૃતસર આવી જવાથી સભા ચિન્તામુક્ત થઈ છે.

સાંતમૂર્તિશ્રી વિજ્યકુમલસ્ત્રીશ્વરજી મહારાજની જયંતી.

આશો શુદ્ધ ૧૦ શુક્રવારના રોજ પૂજયપાદ આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજ્યકુમલસ્ત્રી મહારાજની સ્વર્ગવાસ તીથી હોવાથી દર વર્ષ મુજબ આજરોજ રહોટા જિનાલયમાં જયંતી નિમિત્તે શ્રી નવપદજી મહારાજની પૂજા આ સભા તરફથી બણ્ણાવામાં

આવી હતી. આંગી રોશની વગેરેથી દેવભૂલક્ષી કરી સભાસોદે જયંતી ઉજવી હતી.

દલ. એસ. શ્રી વિજ્યવક્ત્વભસ્ત્રીશ્વરજી મહારાજની જયંતી.

જય લાદરવા શુદ્ધ ૧૪ તા. ૨૬-૬-૪૭ સોઅવારના રોજ આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજ્યવક્ત્વભસ્ત્રીશ્વરજી મહારાજની સ્વર્ગવાસ તીથી હોવાથી દર વર્ષની કેમ શુરૂ ભક્તિ નિમિત્તે આ વર્ષે પણ શ્રી વદોવિજ્યજી નૈન અંથમાણ તરફથી અને વિદ્ધાન મુનિ શ્રી કલ્યાણયંકજી (સોનગઢ શ્રી મહેવીર કૈત્ય ચારિત રત્નાશ્રમના અધિકારી)ના પ્રમુખપણું નીચે જયંતી ઉજવવામાં આવી હતી. જુદા જુદા શુરૂઅક્તોએ શુરૂ મહારાજના શુણુમાં માટે વિવેચનો કર્યો હતો. પ્રમુખસ્થાનેથી મહારાજનીએ પણ બહુજ વિસ્તારપૂર્ણક વિવેચન કર્યો હતું. અપોરાના મેટા જિનાલયમાં પણ પૂજા બણ્ણાવી દેવ ભક્તિ કરી હતી. આ વર્ષે વિરોધ ભક્તિમાં અગાઉ થયેલ ઇ. ૧૫૦૦) ની રૂકમ માટે કરેલી ૦૪૪૪૪ મુજબ આગામે દિવસે લાદરવા શુદ્ધ ૧૩ ના રોજ પણિત સુખલાલજ્ઞભાઈને સાધિત્ય સુવર્ણ ચંદ્રક અર્પણું કરવા માટે વારમગામનિવાસી શ્રી છોટાલાદ ત્રિકમદાસ પારેખના પ્રમુખપણું નીચે એક મેળાવડો થોજવામાં આગ્યો હતો. બહાર ગામથી આવેલા શુરૂઅક્તો વગેરેએ પોતાના બ્યક્ટોબો રજુ કર્યો હતા; અને રાત્રિના શેડ બોગીલાલભાઈ મગનલાલના પ્રમુખપણું નીચે રંજનકાર્ય માટે સંમેલન થયું હતું. એ રીતે આ વર્ષે શુરૂઅક્તિ કરી જયંતી ઉજવી હતી.



शांतिनाथ चरित्र इ. ७॥ तथा साथे श्री वसुदेव हिंडी इ. १२॥ आ अंते इ. वीशनी किंभतना अथो लेट मणी शक्ति. त्यारभाद ने अथो छपाशे, ते लेट मणी शक्ति. मान पोर्टेज पुरता खर्चनुं वी. पी. ते वर्षते तेओ साहेबने भेक्षवामां आवशे.

अमारा भानवंता लाईइ भेम्परोने नम्र सुचना.

अत्यार सुधीमां थेला लाईइ भेम्परोने श्री वसुदेव हिंडी तथा श्री शांतिनाथ चरित्र (त्यार थवा आयुष्य छे ते त्यार थेथो तरत ८ सं. २००४ ना पोस शुद्ध २ लगभग) अंते अथो प्रथम वर्षना लाईइ भेम्परोने लेट, भीज वर्गना लाईइ भेम्परोने (धारा प्रमाणे) लेट भेक्षवामां आवशे भाटे. हाल भेमाथी एकपथ अथ लेट भंगवाना तस्ती देवी नहिं.

भीज वर्गमांथी प्रथम वर्ग थेलां भानवंता लाईइ भेम्परो.

श्री आत्मानंद प्रकाशना आगवा अंडामां जलाय्या प्रमाणे अमारी नम्र सुचनाने भान आपी हालमां अमातां श्री संघपति इ. ६-८-० तथा श्री महावीर युगनी महादेवी इ. ३-८-० इ. १०) हृषीना ऐ अथो इ. ५०)ना वधाराना आपी प्रथम वर्गना. लाईइ भेम्परो धण्डा अंधुओ (आर्थिक अन्य धर्म अंधुओ जे नवा भीज वर्गमांथी प्रथम वर्गमां सभासदो थया छे तेना नामो नीचे सुनब्ब छे. पोश भासमां प्रगट थतां इ. २०) नी किंभतना ऐ अंथोनो लेटो लाल लेवा जलही प्रथम वर्गमां हायक थवा सुचना छे.

१ श्री भोजनलालजु नैन सेन्ट्रल	३ लावसार साकरलाल गांडा-	५ शाह अमृतलाल गिरधरलाल
लायबेरी	लाल भेलाणी	६ शाह डिरालाल फूलचंद
२ शाह भहिपतराय वृजलाल	४ शाह वेलचंद नारणहास	७ शाह पनालाल वर्घमान

भीज वर्गनां लाईइ भेम्परोने नम्र सुचना.

रथानिक तथा बहार गामना सद्य साहेबोने जलाय्यावानुं के हज सुधी इ. ५०) विशेष भरी प्रथम वर्गना लाईइ भेम्पर ने अंधुओ नथा थया तेओ पछु विचार करी तेम करी शक्ति भाटे आसो वही ३० सुधी पहेला वर्गमां हायक थाई लेटो लाल भेगवे तेम धर्छीओ छाओ. कहाय ते प्रमाणे लेटो विशेष लाल भेगवना धर्छाना न वधे तो छेवटे उपरनी मुहत सुधीमां सभाने पत्र लभी-श्री संघपति चरित्र किं. इ. ६॥ तथा श्री महावीर प्रक्षुनां युगनी महादेवी इ. ३॥ धारासर लेट वेणासर मंगावी लेवा सुचना छे. कारणु के आ अंते उपयोगी अंथो बहुज इचीकर अन्य नैन अंधुओ धण्डा भोया प्रमाणुमां भंगावे छे, क्षेत्रा आसो वही ३० पछी ते अंते थुडा सिलिक रहेवा संभव नथा, नेथी ते मुहत पछी आप आ थुडा लेट तरीके भंगावाधर्छा धरावता नथी तेम धारी ते सिलिक नहिं रहे तो पछी सक्षा आपने आपी शक्ति नहिं भाटे आपने योग्य लागे ते रीत विचार करी द्वितीय पहेला वेलासर भंगावी लेवा नम्र सुचना छे.

नवा त्यार थतां अपूर्व साहित्य प्रकाशनो.

(अनुवादो)

१ कथारलक्ष्मीष (नैन कथा साहित्य अने तरवर्जनानो अपूर्व अथ)	२ श्री पार्श्वनाथ प्रभु चरित्र
३ श्री अमृतनाथ प्रभु चरित्र	४ महासती दमयंती चरित्र (श्री उपयोगी सीरीज तरीके.)
५ श्री सुमित्रनाथ प्रभु चरित्र (श्री सोमप्रभायार्थकृत) नं अर १-३-५ मां आर्थिक सहायता अपेक्षा छे.	थाजनामां

Reg. No. B. 431

१ श्री वसुदेवहिंडी अंथ (श्री संघासन गार्णिकृत लाखांतर)

तत्त्वज्ञान अने भीज्ज वैष्णव बापतोने प्रभाषिक हराववा सादतइप आ अंथनी सुमारे पांचमा सैकामा श्री संघासगणि महाराजे रथना करेली छे. भूग्र अंथतु वहु ज प्रयत्नपूर्वक्तु संशोधनकार्य सहगत मुनिराज श्री चतुरविजयल महाराज तथा विघ्नमान साक्षरवर्य मुनिराज श्री पुण्यविजयल महाराजे करी लैन समाज उपर महाराज उपकार कर्त्ता छे. लाननो। धतिहास तैयार करवा माटे अन्नेक अने वहु ज प्राचीन अंथ छे. दैक लैन लैनेतर साक्षर अने साहित्यकारनी प्रश्नाने पात्र थयेल आ अंथ छे. आवा वहु भूत्य अंथतु लाखांतर विद्वान रा. रा. बोगीलाल ज. साउमरा ज्ञ. मे. अमदावादवाणा पासे तैयार करावेल छे. भरेखरी ज्ञानबक्तितु आ उत्तमोत्तम इर्प छे. आ अंथमां अनेक ऐतिहासिक सामग्री अनेक जाणवा योग्य विषये अने कथाओ आवेली छे. शुमारे छरों पानावा अंथ कपडातुं पाकु बाधनीय सुंदर सचिन कवर झेठ साथे किंभत रा. १२-८-० चोस्टेज अलग. प्र० ८०ना लाई भेडभराने भेट भग्ने.

२ श्री शांतिनाथ चरित्र—श्री अजितप्रभस्मूरिकृत.

मूण उपरथी युजराती लाखांतर सुंदर-सरल-विविध इलरींग सचिनो साथे, उच्चा काग्नो उपर, सुंदर युजराती टाठपामां छपाय छे, पाका बाधनींगदी अलंकृत करवामां आवशे. देवाधित्रै श्री शांतिनाथ प्रक्षुना आर लेवातुं अपूर्व रवृप, अनेक भीज्ज अंतर्गत कथाओ, आर नत अने भीज्ज विषये उपरनी देशना, अनुकंपा(अवह्या)तुं अद्भूत, अपूर्व, अनुपम वृत्तांत आ चरित्रमां आवेल छे जे अनन करवा जेवुं छे. ईमत रा. ७-८-० मागशर मास लगभग प्रकट थशे.

“ नूतन साहित्य प्रकाशन ”

१ श्री पार्थनाथ प्रभु चरित्र.

श्रीमान् देवबद्राचार्यकृत ११००० रुपर ५००४ प्रभाष्य, प्राकृत लाखामां आरमा सैकामा रचेलो तेनुं लाखांतर छपाय छे. आ चरित्र अंकर्ता आचार्य महाराजनी विद्वापूर्व सुंदर, अनुपम, अलोकित रथना छे. आठलो झेडो श्री पार्थनाथ चरित्र अंथ भीज्ज नथी. तेम आनी भक्तपूर्ख चिन्त रथना लाग्येज भीज्ज अंथमां हशे. प्रक्षुना भवेना विस्तृत वर्णन साथे, प्रक्षुना दश गण्युधरेना पूर्व भवेना रसिक चरित्रा. साथे आपवामां आवेल छे. साथे अनेक अंतर्गत कथाओ अने गण्यु जाणवा योग्य विविध विषये। पछ आवेलां छे. अंथ छपाय छे, आ एक अपूर्व कृति छे. ६५ इर्प साडा पांचसेंह ग्रन्थ, अने आकृष्णक २ रंगीन चित्रो, भज्युत बाधनींगवडे युजराती सारा अक्षराथी छपाय छे.

२ श्री कथारत्नकौष अंथ—श्रीमान् देवबद्राचार्य महाराजे (संवत ११५८ मां प्राकृत लाखामां रचेलो छे. जेमां सभ्यकृत्व आहि तेत्राश सामान्य गुणा अने पांच गण्युक्त आहि विशेष गुणेने लगती ५० विषये। साथे तेनी मौलिक, सुंदर पठनपाठन करवा जेवी अनुपम कथाओ वाचकानी रसवृत्ति आओ अंथ वांगता निरस न करे तेवी सुंदर रथना आचार्य महाराजे करी छे. आ अंथमां आवेल गुणेनुं रवृप, तेनुं विवेचन, तेने लगता गुणुदेहो, लाल-हानितु निरपथ आचार्य महाराजे एवी सुंदर पक्षति, संकलनाथी क्षुर्ण छे के लेथी आ अंथनी अनुपम, अभूत्य अपूर्व रथना भवेल होवाथी ते अपूर्व साहित्य अंथ गण्याय छे. आ सुंदर अंथ भूग्र अगेए प्रसिद्ध कर्त्ता छे, लेनी भूगनी किंभत रा. ८-८-० छे. जेवुं आ सरल शुद्ध लाखांतर पछु साक्षरवर्य मुनिराज श्रीपुण्यविजयल महाराजनी देखरेख नीचे थयेल छे. ते अंथना पाना शुमारे पांचसेंह उपरांत थशे. छपाय छे, आर्थिक सहायनी अपेक्षा छे.

मुद्रकः याहु गुलाबचंद लक्ष्मीभाई : श्री महोदय प्रिन्टिंग प्रेस : दाख्यापीठ-सावनगढ़.