



શ્રી જૈન આત્માનંદ પ્રકારી

સ્વસ્ત્ર સુ. ૪૬ મુ.

આત્મ
સ. ૫૩

અંક ૪ થા.

તા. ૧-૧૨-૪૮

સંવત ૨૦૦૫.

કાર્તિક



વાર્ષિક લવાજમ હા. ૩-૩-૦ પોસ્ટેજ સહિત.

મણિશાસ્ક

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા,
બાવનગર.

અનુક્ત મણિ કા.

૧	શ્રી મહાવીર સત્ત્વન	...	...	...	( મુનિરાજશ્રી હેમેન્ડ્રસાગરજી મહારાજ)	૬૧
૨	શાન પચમીતું સત્ત્વન	...	...	...	( મુનિરાજશ્રી લક્ષ્મીસાગરજી મહારાજ)	૬૨
૩	વર્ષાભિનંદન રત્નિ	...	...	...	( મુનિરાજશ્રી નિત્યરિન્યાય મહારાજ)	૬૨
૪	આરામની આવસ્યકતા	...	...	...	( આ શ્રી વિજયકરતૂરસ્થિરજી મહારાજ)	૬૪
૫	શાત્રા અને જોય ...	...	...	...	( લે. સન્માર્ગ ધર્મજીક)	૬૭
૬	કેટલાક ભૌગોલિક રથળેનાં નામો	...	...	...	( મુનિરાજશ્રી ભુવનવિજયજી મહારાજ)	૬૮
૭	શાનપંચમી તપ આરધો	...	...	...	( મુનિરાજ લક્ષ્મીસાગરજી મહારાજ)	૭૨
૮	ધર્મ કોશલ્ય	...	...	...	( લે. મૈન્નિકાર્ણ)	૭૩
૯	મંગળમય વાણી	...	...	...	( ' અભ્યાસી ')	૭૪
૧૦	યાત્રાના નવાણું તિવસ	...	...	...	( શ્રી ચોક્સી)	૭૭
૧૧	આત્મ સાધના ...	...	...	...	( અમરચંહ માનજી થાણ)	૭૮
૧૨	વિશ્વનિભૂતિને રમરણાંજવિ	...	...	...	( મુનિરાજશ્રી પુષ્યવિજયજી મહારાજ)	૮૦
૧૩	જ્યો જ્યો હર ...	...	...	...	( શ્રી જૃહુભાઈ મહેતા)	૮૧
૧૪	કેટલાક સહિતોધક દષ્ટાંતો	...	...	...	( શ્રી અભ્યાસી)	૮૨
૧૫	વર્ત્માન સમાચાર	...	...	...	( સલા)	૮૪

“અતરમાં વાસ કરનાં શાનુચોથી બહીને ચાલવું લેછાયે. કામ, કોણનો ભય એવું જરો ભય.
 એને જીતીથી તો ભયજનક બાધ્ય વસ્તુઓનો વાસ જેણી મેળે મદી જરો. બધો ભય હેઠળે લાધી છે.
 હેઠળી લાધ્ય દર થાય તો નિર્ભયતા મળે. આમ બધા ભયો આપણી કષ્ટનાની જ સમાચાર
 હોય છે. બધામાંથી ‘મારું’ હૂર થાય તો ભય ક્વાં રહે? ‘તેન ત્યક્તેન મુજીથા:’
 એ રામભાણુ વચ્ચન છે.”

શ્રી વસુહેવ હિંડી (ગુજરાતી અનુવાદ) કિમત રૂ. ૧૫)

કર્ત્તો શ્રીમાન શ્રી સંધ્રદાસંગણુ, સાશોધનકાર મહારાત્મા સાક્ષાત્વર્ય મુનિરાજ શ્રી પુષ્યવિજયજી મહારાજ, અનુવાદક, આપાશાસ્ત્રી અને સાક્ષર સાહિત્યકાર શ્રી ભોગીલાલ જે. સાઉસરા એમ. એ. આ અપૂર્વ સાહિત્ય અથ ઉચ્ચયક્ષણનો પ્રથમ ડાઈમાં સુકી શકાય તેવો અપૂર્વ ઐતિહાસિક અને કથા સાહિત્ય અથ (પાંચમાં સેકાંબાં પ્રથમ લખાયેલ)

ઉચ્ચયક્ષણાના સાહિત્યકાર અને સાક્ષાત્ત્વતમ રાજેશ્રી આનંદશંકરભાઈ બાપુભાઈ હુંવે આ સભા આવી પ્રથમ ઉચ્ચયક્ષણાના સાહિત્ય તરીક કરેલી ગણુના, તેમજ નૈને વિદ્ધાતન્યાગી મહારાત્માએ. અને નૈનેતર સાહિત્યકારે ગણું અપૂર્વ પ્રશ્નાંસનીય ધતિહાસિક કથા સાહિત્યનો. અનુપમ અંથ તેમજ જેણી નૈને દર્શનમાં અનેક રથળે સાદો આપવામાં આવેલ છે. આ અપૂર્વ અંથ જેણી નૈને સમાજ કિમત કંદાય ગણુના ન કરે કે એધી કરે તેથી તેની ઉચ્ચયક્ષણાના સાહિત્ય તરીક કિમત એધી થાતી નથી.

આ અંથની ને નાફલો ચેદા સંહેદ્રી અને લાધીક મેરારોને મેરી સંખ્યામાં લેટનો અપૂર્વ લાભ આપેલ છે તે પછી હવે અમારી પાસે જુઝ નકલો સિલીક રહેવ છે, તે અંથ સિરિજનો હોવાથી તે સિરિજના ધારા પ્રમાણે તેની ખૂબ રકમ ઉપાર્જન કરી પછી તેમાંથા સિરિજના બીજા અંથનું પ્રકાશન કર્ય સભાને કરવાનું હુંથી છે. ઉપરોક્ત પ્રમાણે સભાસદો અને તેમજ ધોરણ પ્રમાણે સુનિ-મહારાજનો તથા શાનકંડારો વગેરેને ભેટ જતાં અનામત રાખવાની ને ખૂબ રકમ છે તે પૂર્ણ કરવા માટે આ અંથની કિમત રૂ. ૧૨૦ ને અદ્ધે હવે સિવિક રહેલ ખૂદોની દરેકની રૂ. ૧૫) કિમત લેવા દરાવેલ છે. જેથી તે પૂર્ણ થતાં તરતાજ તે અંધુના સિરિજનો બીજો અંથ છુપાવવાનો સભા પ્રથમ કરી શકશે. ૨૫ નકલથી વધારે લેનારને વીસ ટકા કમીશન આપવામાં આવશે.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

... પ્રકાશક:—શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા-ભાવનગર ...

વીર સં. ૨૪૭૫.

કાર્તિક

પુસ્તક ૪૩ રૂ.

વિક્રમ સં. ૨૦૦૫.

:: તા. ૧ લી ડિસેમ્બર ૧૯૮૮ ::

અંક ૪ શા.



મહાવીર-સ્તવન.

(ગૌતમ વિલાપ.)



(રાગ:—હમ જુકે ક્ષય કરેંગે જખ દીલ હી તુદ ગયા.)

સુખકારી વીર સ્વામી ! સુજ આશ નિરાશ થઈ,
સુજ આશ નિરાશ થઈ.....સુખકારી૦

મિલનની અંત ઘડીએ કથમ કથમ રાખ્યો હુર સ્વામી ?
કથમ રાખ્યો હુર સ્વામી ?

નિર્ણય પંથે ચાલ્યા, જિનવરણ પૂર્ણકામી,
ગૌતમની ઓથ ગઈ.....(૨).....સુખકારી૦

સાગરનાં નીર મધ્યે મુંઝાયે રંક પ્રાણી,
મુંઝાયે રંક પ્રાણી;

તે રીતે ગૌતમ આજે ઉચ્ચારે હીન વાણી,
પ્રભુ તારો હાથ ઠઈ.....(૨).....સુખકારી૦

મમતાના બંધ કાપો, આપોને જ્ઞાન સ્વામી,
આપોને જ્ઞાન સ્વામી;

તુજ પથમાં નાથ ! ચોળ નામોને કષ શામી,
તુજ પ્રતિમા ઉર રહી.....(૨).....સુખકારી૦

ગૌતમનાં મોહ મમતા, વૈરાગ્યે હુર કીધાં,
વૈરાગ્યે હુર કીધાં;

શુલ દિંય કેવળજાને મહાવીર-અમૃત પીધાં,
હેમેન્દ્રે સુજીત ચહી.....(૨).....સુખકારી૦
રચયિતા:—સુનિ મહારાજશ્રી હેમેન્દ્રસાગરજ.



જ્ઞાનપંચમીનું સ્તવન.

(નાગરવેલીએ રોપાવ-રાગ.)

જ્ઞાન જ્યોતને પ્રગટાવ, તારા ઉર મંહિરમાં;
જિનવાણીને વસાવ, તારા ઉર મંહિરમાં ટેકો
તું લક્ષ ચોરાશી રહ્યો, સહ-જ્ઞાનને તું ભૂલ્યો;
જ્ઞાનહીપકને પ્રગટાવ, તારા ઉર મંહિરમાં. (૧)
પંચમી તપને કે આરાધે, આત્મ તરવતું લાજન થાએ;
પંચમી તપને પ્રભાવ, તારા ઉર મંહિરમાં. (૨)
લુખ અળુવનો વિચાર, જ્ઞાન વિના નવિ થાય;
જ્ઞાનપંચમી આરાધ, તારા ઉર મંહિરમાં. (૩)
જ્ઞાની એક જ શાસોધાસ, કર્મ કઠીનનો કરે નાશ;
સર્વયાજુ જ્ઞાનને વસાવ, તારા ઉર મંહિરમાં. (૪)
કર્મ-મેલને હૂર કરવા, સહજ્ઞાન હૃદયમાં ધરવા;
આનંદ ઊર્ભિયો. વર્ષાવ, તારા ઉર મંહિરમાં. (૫)
તપથી નરભવ સહૃંખુંછો, મૂડો મિથ્યા જ્ઞાનનો પીછો;
ધાર્મિક જ્ઞાનને વસાવ, તારા ઉર મંહિરમાં. (૬)
જ્ઞાનપંચમીને આરાધી, કંઈક આત્મારું દ્યો સાધી;
સૂરી અજિતાલિધકેરા, તારા ઉર મંહિરમાં. (૭)
કહે-લક્ષમીસાગર-તપથી ઉજમાળા;
વરદત્ત-ગુણુમંજરી પેઢે નરનાર;
ધાર્મિક જ્ઞાનને વસાવ, તારા ઉર મંહિરમાં. (૮)

સ્થયિતાઃ—મુનિ શ્રી લક્ષમીસાગરજ મહારાજ.

ખૂ. આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયવદ્વાલસૂરિની જ્ઞાનમજયાત્ત નિમિતે
વર્ષાસિનંદન સ્તુતિ.

દોહરા.

સંવત ભૂજ સહૃદ્દીશર (૨૦૦૫), મંગલ નવદ પ્રભાત;
કુમકુમ વણી ઘીલતી, પ્રભા લાનુ ઉદ્ઘાત.
દરિગીત

વિકેમતાણી શરૂ વર્ષની, શુભ લાઇણીજ સોહામણી,
ઉજવાય ધરધર ગ્રેમથી, લે હાણુ આનંદની ધણી;

ધન્ય એ દિવસ અમૃતો, વીરશાસને સોહાય છે,
વદ્ધભસ્તુરીધરની જ્યંતિ, પ્રેમથી ઉજવાય છે.

૧

દોકાં લઈ શિશુવયમહીં, વહુપુર વિખ્યાતું કર્યું;
પંનથમાં વસી પ્રેમથી, અજ્ઞાન જનતાનું હર્યું;

૨

વિજ્ઞાનથી વીર ડેશરીનું, માન મહફ અપાય છે,
વદ્ધભસ્તુરીધરની જ્યંતિ, પ્રેમથી ઉજવાય છે.

૩

દ્વાક્રોતાણું હરવા તિમિર, બહુ પાઠશાળાઓ કરી,
હુણી જનેનાં હુણ હરવા, દિવમાં શાંતિ ધરી;

૪

પ્રભુતા પ્રસારી પ્રણયથી, પ્રભુતુદ્વય ને પૂળય છે,
વદ્ધભસ્તુરીધરની જ્યંતિ, પ્રેમથી ઉજવાય છે.

૫

છે આત્મણ જેનું અતુપમ, કાળની સામે ગયા,
દૈવી પ્રભાની સહાયતાથી, વિજ્ય વરતાવી રહ્યા;

૬

આન્યા શ્રીમંતો તેડવા, નિજ સ્થાન નવ છોડાય છે,
વદ્ધભસ્તુરીધરની જ્યંતિ, પ્રેમથી ઉજવાય છે.

૭

કષ્ટો ઘણાં દિલકે સદ્ગાં, પણ ઈર્જ નવ ચૂક્યા જરી,
નવ હુક્યાં હુદ્દ્યો નિમંત્રિત, શાવકે વિનંતી કરી;

૮

અજ્ઞાન તિમિર ટાળવા, વીરધર્મ ઓધ અપાય છે,
વદ્ધભસ્તુરીધરની જ્યંતિ, પ્રેમથી ઉજવાય છે.

૯

શાંતમૂર્તિ દિવ્યતા, દિલથી દ્યા અરણું વહે,
પાવન થતા પતિતો જગે, વાણી સુધા હુદ્દ્યે થહે;

૧૦

અહિંસાતણ્ણો ડકે વગણ્ણો, વિજ્ય ઈવજ ઈરકાય છે,
વદ્ધભસ્તુરીધરની જ્યંતિ, પ્રેમથી ઉજવાય છે.

૧૧

મહાવીર જૈન વિદ્યાલયે, વિશ્વે વિજેતા જે થયા,
ઝોડીંગ પુસ્તક વાંચનાલય, વિવિધ સ્થળ સ્થાપી રહ્યા;

૧૨

એ દિવ્ય કીર્તિ અમર જ્યોતિથી, લુલન અળકાય છે,
વદ્ધભસ્તુરીધરની જ્યંતિ, પ્રેમથી ઉજવાય છે.

૧૩

સોહાવતા શુરૂવર્ય, આત્મારામ શિષ્યપદે જગે,
શાસનતાણી ઉચ્ચ લાલના, વ્યાપી રહી છે રો રો;

૧૪

ઉદ્ધાર કરવા અખુદ જનેનો, અવતાર જગત મનાય છે,
વદ્ધભસ્તુરીધરની જ્યંતિ, પ્રેમથી ઉજવાય છે.

૧૫

કલિકાળકદ્વપતરુ સમા, શુરૂવર્ય જગ વંદાય છે,
પ્રેમ જ્યોતિ અણકટી, પ્રભુતાજહે પંકાય છે;

૧૬

નામે ચરણમાં શિષ્ય વિનય, હુદ્દ્ય અતિ પ્રકૃદ્ધાય છે,

૧૭

વદ્ધભસ્તુરીધરની જ્યંતિ, પ્રેમથી ઉજવાય છે.

રચયિતા:—સુનિરાજશ્રી વિનયવિજયજી મહારાજ.

‘આરામની આવશ્યકતા’

(લેખક:-સ્થાન્યાર્થશ્રી વિજયકસ્તૂરસ્થુરિલ મહારાજ)

જ્યારે માનવી હૃદય આધિના જીવલેણુ
 રોગોથી ઘેરાઈ જય છે ત્યારે ડાક્ટરો આરામ
 લેવાની સહાંડ આપે છે. જ્યારે માનવી
 આરામ લે છે ત્યારે તે ભયંકર રોગોની પકડ-
 માંથી છૂટી જઈને આરોગ્યતા મેળવે છે. પાંચ
 સાત કલાક શારીરિક શ્રમ કરવાથી માણુસ
 થાકી જય છે ત્યારે તેને આરામ લેવાની જરૂર
 પડે છે. તે જ્યારે આરામ લે છે ત્યારે તેને
 શાંતિ મળે છે. એ-ગ્રાણ કલાક સતત ઐલ્યા
 પણી મૌન ધારણુ કરીને આરામ લેવો પડે છે.
 આ પ્રમાણે શ્રમ કરનારાઓ શ્રમિત થવાથી
 ફરજિયાત કે મરજિયાત આરામ લે તો જ
 તેમનાં જીવન આધિ-વ્યાધિના આશ્રિત બની
 શકતાં નથી અને મોતના સાથી બની માનવ
 જીવન જોઈ જેસતા નથી. કુદરત તરફથી
 આરામ લેવા માટે રાત્રિની વ્યવસ્થા કરવામાં
 આવી છે. જેઓ લોભને લઈને આપો દિવસ
 ઢામે વળગ્યા રહે છે અને મરજિયાત આરામ
 લેતા નથી તેમને પણ રાત પડે ત્યારે ફરજિ-
 યાત આરામ લેવો પડે છે. દિવસમાં પણ શક્તિ
 ઉપરાંત કામ કરનારને માટે જીધની વ્યવસ્થા
 કરી છે, એટલે તેમને વધુ શ્રમ થવાથી જીધનો
 આશ્રય લેવો પડે છે. કહાચ માનવી અમર્યા-
 દિત તૃષ્ણાને આધીન થઈને કુદરતની વ્યવસ્થાને
 ન ગણુકારે તો તેને કુદરત તરફથી સન્ન કર-
 વામાં આવે છે, એટલે કે અનેક પ્રકારની
 વ્યાધિઓદ્વારા મહિનાઓ સુધી આરામ લેવાની
 કુરજ પાડવામાં આવે છે.

આરામ એટલે મન-વચન અથવા તો મન-

કાયાવડે કોઈ પણ પ્રકારની આરસેદી પ્રવૃત્તિ-
માંથી વિરામ પામી જવું અથવા તો મર્યાદિત
કે અમર્યાદિત કાળ માટે આદરેલું કામ મન-
માંથી વિસારી હેલું. કોઈ પણ પ્રવૃત્તિમાંથી વચન
તથા કાયાને બહાર કાઢવાં તે સહેલું કામ છે;
પણ મનને બહાર કાઢવું ધાર્યું જ કઠણ છે.
જ્યાં સુધી મનને પ્રવૃત્તિમાંથી બહાર કાઢવામાં
ન આવે ત્યાં સુધી વચન તથા કાયા બહાર
નીકળવા છતાં પણ આરામ મળી શકતો નથી
અને એટલા માટે જ પ્રવૃત્તિમાં લીન ખનેદા
મનને રોકીને આરામ મેળવવા ધાર્યા માણુસો
ઘેનની ફવા લે છે પણ તે વાસ્તવિક આરામ
નથી, જનાવટી હોય છે. ઘેનમાં પડી રહેવાથી
બેશુદ્ધ થવાય છે પણ શાંતિ મળી શકતી નથી.
જનાવટી નિદ્રાથી થીળ વિકૃતિયો થવાનો ભય
રહે છે તે સ્વાભાવિક નિદ્રામાં હોતો નથી.
સમજણુંપૂર્વક મનને પ્રવૃત્તિમાંથી બહાર કાઢીને
નિવૃત્તિ મેળવવામાં જે શાંતિ મળી શકે છે તે
ઘેનની ફવા લઈ જાંદી જવાથી મળી શકતી
નથી. આરામ એ પ્રકારનો હોવાથી શાંતિ પણ
એ પ્રકારની હોય છે અને તે દ્વારા તથા ભાવના
નામથી ઓળખાય છે. ઉપર જે કાંઈ આરામ
તથા શાંતિનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે તે
દ્વારથી છે, અને જે શ્રમથી આરામ લેવાનો
કદ્દો છે તે પણ દ્વારથી શ્રમને આશ્રયીને છે.
નિરંતર રાગ-દેખણી પરિણુત્તિને આધીન થઈને
જાસ્તિકાથી (હુંપ્રથિધાન) મન-વચન-કાયાનો
સહૃપદ્યોગ કરવો તે ભાવ શ્રમ કહેવાય છે, અને
આત્મહંદિથી (સુપ્રથિધાન) મન-વચન-કાયાનો

सहुपयोग करवो ते लाव आराम कडेवाय छे अने ते तात्प्रिक डोवाथी शांति पणु तात्प्रिक मणे छे. द३०य श्रम जडासळिने लधने पौहगलिक सुण माटे करवामां आवे छे. तेनो सुख्य हेतु तो उच्चवाना साधने भेणवानो डोय छे अने ते उपरांत भिथ्याज्ञानी प्रभगताथी वैषयिक सुखना साधने भेणवाने माटे पणु कराय छे. त्यारे लाव श्रम वैषयिक वासना पोषवाने माटे कराय छे. द३०य श्रम तथा लाव श्रम अंनेमां राग-देषने अवकाश डोवाथी मनवयन-कायानो हुरुपयोग ज थाय छे. कृष्णविषयगमित मन-वयन-कायानी प्रवृत्तिने हुःप्रणिधान कडेवामां आवे छे. द३०य श्रमथी पौहगलिक सुखना साधन भेणवाय छे अने लाव श्रमथी लोगवाय छे माटे ज ते तात्प्रिक आराम के शांति कडी शकाय नडि कारणु के परिणामे तेमां अशांति तथा हुःअ-हुर्गति रडेलां छे. तात्प्रिक आराम तथा शांति लोगना त्यागथी मणे छे; कारणु के त्यागमां कृष्ण तथा विषयने अवकाश मणी शको नथी अने तेथी अशांति तथा हुःअ-हुर्गति ने रथान न भणवाथी लाव आराम भेणवी शकाय छे. लाव आराममां त्यागनी प्रधानता छे अने द३०य आराममां लोगनी प्रधानता छे. ज्यां लोग डोय छे त्यां ज जडासळिने डोवाथी जडात्मक वस्तुओनी आवश्यकता रडे छे, कारणु के ते सिवाय तो आसळिनो आहर थाय नडि अने मानेलां आनंद तथा शांति लोगवी शकाय नडि.

द३०य तथा लाव अंने प्रकारना श्रम तथा आराममां प्रवृत्ति तो डोय ज छे, छतां श्रमना व्यापारने प्रवृत्ति अने आरामना व्यापारने निवृत्ति भानवामां आवे छे, माटे निवृत्ति पणु एक प्रकारनी प्रवृत्ति ज छे. द३०य श्रम, द३०य आराम अने लाव श्रम आ ग्रणुना व्यापारमां (प्रवृत्तिमां) हुःप्रणिधान डोवाथी मन-वयन-

कायानो हुरुपयोग थाय छे. अने लाव आराम- (निवृत्ति)मां तेनो सहुपयोग थाय छे के नेने सुप्रणिधान कडेवामां आवे छे. तात्प्रिक शांतिनुँ कारणु डोवाथी सम्यग् प्रवृत्तिज निवृत्ति डोय शके छे छतां द३०य आराम के जेमां असम्यद् प्रवृत्तिनो आहर डोय छे तेने पणु निवृत्ति कडेवामां आवे छे, कारणु के तेमां परिणामे अशांति अने असुण डोवा छतां पणु अतात्प्रिक सुण-शांतिनो अज्ञानी ज्ञाने अनुभव थाय छे. तेमज अनुदूण पौहगलिक वस्तुओनो संसर्ग अने लोग्य वस्तु भेणवाना श्रमनो त्याग डोय छे. लोग्य वस्तु भेणवानो व्यापार ते द३०य श्रम अने लोग्य वस्तु लोगवानो व्यापार ते द३०य श्रम आराम कडेवाय छे. तात्प्रिक दृष्टिथी विचार करीचे तो लोग डोय त्यां आराम डोय शके नडि; पणु त्याग डोय त्यां आराम डोय छे अने तेथी तेने साची निवृत्ति कडेवामां आवे छे के ने अंतमां शाक्षत सुखना इपमां परिणामे छे. याकी द३०य आराम नामनी ज निवृत्ति छे, कारणु के तेमां निवृत्तिसाधक त्यागने अंश भान्न पणु अवकाश डोतो नथी अने लोग संपूर्णपणु लगेलो डोय छे, भान्न लोग्य वस्तु भेणवाना श्रमना त्यागने आश्रीने निवृत्ति कडेवाय छे. त्यारे लाव आराममां तो लोग्य वस्तुनो पणु त्याग डोवाथी तात्प्रिक आरामनी दृष्टिचे निवृत्ति कडेवाय छे. आत्मिक दृष्टिथी लोग्य वस्तुनो त्याग ते निवृत्ति-आराम अने आत्मविकासनो व्यापार ते प्रवृत्ति अर्थात् जडात्मक वस्तु भेणवाना अने लोगवाना श्रमथी विराम पामवुं तेने निवृत्ति-प्रवृत्ति कडेवामां आवे छे, पणु एम तो अंने निवृत्ति-स्वरूप छे, कारणु के लोग्य वस्तुथी विभुषता अने आत्मसंसुखता अंनेमां शण्डलेद छे, अर्थलेद नथी.

लोगनी लावनाथी पर-पौहगलिक वस्तु



મેળવવાનો વ્યાપાર અને લાગની ભાવનાથી સમયું જાનાછિ આત્મિક વસ્તુ મેળવવાનો વ્યાપાર અને વ્યાપાર હોવા છીતાં પણ એકને શ્રમ કહેવામાં આવે છે અને ધીજને આરામ કહેવામાં આવે છે, કારણું કે એકમાં પૌરુષાલિક વસ્તુ મેળવવાની પ્રવૃત્તિ હોય છે અને ધીજને પૌરુષાલિક વસ્તુ છોડવાની પ્રવૃત્તિ હોય છે. પરવસ્તુ મેળવાય છે ત્યારે સ્વ વસ્તુ પ્રગટ કરાય છે. જે મેળવાય છે તે બિજુગુણ-ધર્મવાળી બિજી વસ્તુ હોય છે અને જે પ્રગટ કરાય છે તે અભિજ્ઞપણું રહેલા ભાત્ર પોતાના ગુણ-ધર્મ હોય છે અર્થાત બિજી વસ્તુને મેળવી એટલે સંચોગ સંબંધથી પરવસ્તુની સાથે જોડાતું. જે વસ્તુ સંચોગ સંબંધથી જોડાય છે તે દ્રોય સ્વરૂપ હોય છે અને જે વસ્તુ પ્રગટ કરવામાં આવે છે તે અભિજ્ઞ હોવાથી સ્વરૂપ સંબંધવાળી હોય છે એટલે તે ગુણસ્વરૂપ હોય છે. જે દ્રોય સ્વરૂપ વસ્તુ મેળવાય છે તે લુધી બિજી અળુવ-જડ-દ્રોય હોય છે એટલે તેને મેળવવાને અથવા તો લોગવવાને જે કંઈ પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે છે તે શ્રમ જ કહેવાય, પણ આરામ કહી શકાય નહિં. જેટથે અંશે પૌરુષાલિક વસ્તુઓનો ત્યાગ તેટલે અંશે આરામ કહી શકાય. શાંતિ તથા સુક્ષ્મતિ આરામના જ અંગ છે, નિવૃત્તિ પણ ત્યાગસ્વરૂપ છે. જ્યાં સુધી પરવસ્તુના લોગની ભાવના ભાત્ર હોય ત્યાં સુધી પણ નિવૃત્તિ કહી શકાય નહિં, જ્યાં પછી દ્રોય શ્રમથી વિરામ પામવાને નિવૃત્તિ કેમ ન માનવામાં આવે પણ તે સાચી નિવૃત્તિ તો ન જ કહેવાય; કારણું કે દ્રોય શ્રમથી વિરામ પામવારની જડાસક્તિ તથા લોગની ભાવના ટળી નથી એટલે જડાત્મક વસ્તુથી તે સુક્ત નથી તેમજ મેળવવાના શ્રમની ભાવના પણ ભૂંસાઈ નથી તેથી હેખીતી રીતે તો વિશ્રાંતિ વ્યવહારમાં કહી શકાય પણ તાત્ત્વિક દિશિથી

તો તે શ્રમથી સુકાયો નથી. મેળવેલી જડાત્મક વસ્તુઓની ભમતાના ભારથો તેનો આત્મા શ્રમિત જ હોય છે, અને કહેવાતા દ્રોય આરામમાં પણ લોગના વ્યાપારથી શ્રમ રહીત જાની શકતો નથી. ઇક્તા મેળવવાના શ્રમથી લોગવવાના શ્રમની પ્રવૃત્તિ બિજી પ્રકારની હોય છે તેથી તેવી પ્રવૃત્તિને શ્રમ ન કહેતાં આરામ કહ્યો છે. આવો આરામ ભાવ શ્રમ તરીકે કહી શકાય, કારણું કે વૈષયિક વાસના પોતના વ્યાપાર કરવો તે ભાવ શ્રમ અને વાસનાની ક્ષણિક તૃપ્તિ થવી તે વિશ્રાંતિ. આવી વિશ્રાંતિ અશાંતિથી બિજી નથી, કારણું કે ક્ષણિક તૃપ્તિ દ્રોય શ્રમના ત્યાગરૂપ આરામની વિધાતક છે. એટલે અતુપ્તિ વૈષયિક સુખના સાધન વધુ મેળવના દ્રોય શ્રમની આશ્રિત બનાવે છે. અતુપ્ત ભાવે નિરંતર શ્રમ યુક્ત રહેવાથી અદ્યપકળ માટે શ્રમ યુક્ત જાની આરામ લઈ શકાય છે. જે હે આરામની અન્યસ્થામાં દ્રોય શ્રમ રહીત જણાય છે પણ ભાવ શ્રમથી છૂટી શકાતું નથી. જે લોગ માટે શ્રમનો લાગ તે લોગ સંચોગજન્ય હોવાથી લોગ અવસ્થામાં લોગના પ્રમાણમાં સંચોગી જડાત્મક વસ્તુનો વિચોગ થતો જાય છે એટલે લોગ વસ્તુ મેળવવા કર્યાના કરેલા આરામનો ત્યાગ કરવો પડે છે. દ્રોય શ્રમના ત્યાગરૂપ કલ્પિત આરામ લોગ ભાવનાનો ઉત્સેજક છે, કારણું કે દ્રોય શ્રમથી મેળવેલી જડાત્મક વસ્તુ લોગવવાને દ્રોય આરામ પ્રેરે છે તેથી માનવી લોગ તરફ વળીને ભાવ શ્રમ કરે છે. અને તે ભાવ શ્રમ દ્રોય શ્રમનો ઉત્પાદક અને છે. આ પ્રમાણે લોગ ભાવનાવાળો આરામ-નિવૃત્તિ-વિશ્રાંતિ અને શાંતિ બધાય અતાત્ત્વિક છે. તેથી તે આરામસ્વરૂપ નિવૃત્તિ કે લોગસ્વરૂપ વિશ્રાંતિ તથા શાંતિ તાત્ત્વિક

જ્ઞાતા અને જ્ઞેય

લેખક:—સન્માર્ગદિષ્ટ

સરાગ હૃત્યવડે જાણુવા યોગ્ય પદાર્થનું શાન કરવું તે મનુષ્યને હુંખનું કારણ થાય છે અને રાગ વિનાના મનવડે જોગનું શાન કરવું તે નિષ્ઠયથી સુખનું જ કારણ થાય છે.

જ્ઞાતા, જ્ઞાન અને જ્ઞેય એ ત્રણે એક ભીજની અપેક્ષા રાખનાર છે. જ્ઞાતા એટલે જાણુવા યોગ્ય પદાર્થી અને જ્ઞાતા તથા જેયના સંઅધ્યક્ષેપ હિયા તે શાન છે. જેયનો જ્ઞાતા કોઈ હોવો જોઈએ, અને જ્ઞાતાનું જ્ઞેય પણ કોઈ હોવું જોઈએ. આત્મા જ્ઞાતા-જાણુવાનાર છે. તેનું જ્ઞેય જાણુવા યોગ્ય આ સકળ વિશ્વ છે. જ્ઞાતા પોતાની જે શક્તિવડે જેયને પોતાની જાણુવાર્થે સત્તામાં દે છે તે જ્ઞાન જીવું નથી એટલે જ્ઞાતા આત્મા અને જ્ઞેય વિશ્વના પદાર્થી એમ એ ભાગમાં વિશ્વને વહેંચતામાં આખ્યું છે. અથવા જડ અને ચેતન એ પદાર્થી વિશ્વમાં છે. અથવા વિશ્વ જડ-ચેતન એમ એ રૂપે છે.

જ્ઞાતા રાગવાળી લાગણીએ જ્ઞારે પોતાના જેયનું શાન કરે છે ત્યારે તે જીવને તેમાંથી કર્મબંધન થતાં હુંખની પ્રાપ્તિ થાય છે, પણ જ્ઞાતા એવો આત્મા જ્ઞારે પોતાની રાગ, વિનાની ભધ્યસ્થતાવાળી લાગણીએ જાણુવા યોગ્ય પદાર્થનું શાન કરે છે ત્યારે જીવને સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે.

આત્માનો સ્વભાવ જ્ઞાતા અને દૃષ્ટા છે. તે દરેક પદાર્થને જાણુશે અને જોશે તેથી કાર્ય તુકસાન જેવું

આરામ-આનંદ તથા સુખ-શાંતિના સંપૂર્ણ ખાધક છે. ત્યારે તાર્ત્વિક આરામ-નિવૃત્તિ-વિશ્વાંતિ તથા શાંતિ શાક્ષત-સુખ તથા આનં-

નથી, પણ જ્ઞારે આત્મા પોતાના રાગ દ્રેષ્વવાળા પરિણામે પરિણુભીને પોતાના જ્ઞેય પદાર્થ તરફ જીવને છે ત્યારે જેમ લોહસુંબંકની શક્તિવડે લોહું લોહસુંબંક તરફ હેંચાદ આવે છે તેમ આત્માના રાગ-દ્રેષ્વવાળા પરિણામર્થ લોહસુંબંક તરફ કર્મવર્ગખાંબાને લાયકના પરમાણુઓનો જરૂરી હેંચાદ આવે છે અને તે રાગદ્વેષર્થ ચીકાશની સાથે લોઢાની સાથે જેમ અમિ અથવા દ્વાધની સાથે જેમ પાણી રહે છે તેમ એકરસ થઈને આવરણ થા મળિયે રહે છે. ભીજ રીતે કહીએ તો આ રાગદ્વેષની તીવ્રતા કે મંદિરાના પ્રમાણુભી હેંચાદ આવેલી કર્મવર્ગખાંબાનો ભીજિયે સત્તામાં જમા થઈને રહે છે અને કાળાતરે તેમાંથી તેનાં હૃળિયે સુખ હુંખ પ્રગટ થાય છે.

આ જ કારણથી કહેવામાં આખ્યું છે કે—સરાગ ચિત્તવડે જ્ઞાતા જેયને જાણે તો તે જીવને પરિણામે હુંખર્થ થાય છે, તેમાંથી હુંખ પ્રગટે છે.

આત્મા રાગદ્વેષની લાગણીવડે જેયને જાણે એ એક જાતની આત્માની ગતિ છે. આત્મા જાણુવાર્થ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરે તે પોતાના સ્થિર સ્વરૂપમંથી ગતિમાં મૂકાવાર્થ છે. આ ગતિ છે. તે જગૃતિવાળી ગતિ ન હોવાથી આત્મા કર્મના બંધનથી બંધાય છે.

આત્મા વૈરાગીત મનવડે અથવા રાગદ્વેષ સિવાબની લાગણીવડે પોતાના જ્ઞેય પદાર્થનું શાન કરે છે ત્યારે તેને સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ પ્રવૃત્તિ તે

દના ઉત્પાદક છે અને તે ઉત્પર કદ્યા પ્રમાણુઝડાત્મક વસ્તુઓના ત્યાગર્થ આરામ-નિવૃત્તિથી પ્રગટે છે.



आत्मानी सवणी भाजुनी छे. जेथी ते कर्मथी अंधाता नथी पछु जिवटो हूटे छे. गति तो प्रथमनी अने आ बन्ते कडेवाय, छतां प्रथमनी गति अवणी छे अने आ भीजु गति रागदेष सिवाय थती हेवाथी सवणी छे; तेथी नवीन कर्मभूष्य थतो नथी केम्के भध्यस्थदृष्टिए दैक पदार्थने जुञ्चे छे. जेम धरती अंदर हीवाना आकाशवडे अने बहार सूर्यना प्रकाशवडे भनुष्यो सारी अने ऐटी अने जलनी प्रश्नति करे छे, तेमां हीने तथा सूर्य भध्यस्थ हेवाथी शाता द्रष्टा तरीके रहेला हेवाथी, रागदेषनी लागणीवाणा न हेवाथी, कर्ता ओकाता तरीके वर्तता न हेवाथी अने योताना स्वभाव प्रभाषे प्रकाश करता हेवाथी येला भनुष्यनी माझके रागदेषथी अंधाता नथी. तेम आत्मा पछु शुभ अशुभ के अशुभ उपयोगे परिणुभेदो न हेवाथी शुभाशुभ अंधन पामतो नथी, अने परिणुभेदे तेने सुभनी-आत्माना आनंदनी प्राप्ति थाय छे.

भध्यस्थदृष्टिए वस्तुतत्त्वतो निर्णय करवा भाटे काई पछु जुव विश्वमां जाणुवा योग्य पदार्थनो विचार करे के जुञ्चे तो तेथी कर्मभूष्यन थतुं नथी, पछु रागदेषनी लागणीवाणा के कर्ता ओकातपण्याना आकिभानी विचार के वर्तनथो ज कर्म अंधाय छे. आ जेय-जाणुवा योग्य पदार्थी सज्जव अने निर्णय ऐ प्रकारना छे अने ते योकातोकमां आनी रहेला छे. लोक के जेमां धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, काण, पुहगल अने आत्मा. आ छ पदार्थी रहेला छे तेने कहे छे. अलोकमां केवल आकाश छे, अलोक करतां पछु ते अनांतगुणो छे. ते जाननो विषय छे, पछु तेमां आकाश सिवाय जाणुवा जेवा जेवुं काई नथी.

लोक नवु भागमां वडेचायेलो छे. आ जे पृथ्वी उपर आपणे रखा छाञ्चे तेनी नीचे आवेला आगने अधिलोक कहे छे. आपणी उपरना आगने उद्धर्व लोक कहे छे अने आपणे ज्यां रखा छाञ्चे ते आगने तिर्छा लोक कहे छे.

धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय अने काण आ चार द्रूणो आपणुने कर्मभूष्यनमां कारण्याखत नथी. ते आ दृष्टिए देखाय तेवा नथी, तेमज तेनो लाल अनिच्छाये आपणुने भग्ने छे. जेनो ग्रत्यक्ष समागम थतो नथी तेमज धृतिपूर्वक तेनी जरियात आपणुने नथी एटले तेयोना अदृश्य हुयाति आपणुने तुक्सानकारक पछु नथी.

हेह विनाना आत्माया. ते सिद्ध परमात्माना जुवो छे. तेयो पछु आपणुने काई रीते तुक्सान करता नथी. हेह आडी रखा ते देवधारी आत्माया अने पुहगलो. पुहगलोमां केटलाक आत्मानी साथे जोधायेला हेह कर्मादिहपे छे अने केटलाक शूटा छे, ते अने जेय आपणुने भेटे भागे कर्मभूष्यनमां निभित कारण्य छे.

आ अन्ते सज्जव निर्णय पदार्थमां आत्मा ते ते आकारे रागदेषना परिणुभेदे परिणुभवानो संबंध छे. आवा पदार्थी नवु लोकमा रहेला छे.

विश्वमां जे जे सारामां सारी वस्तुत्यो देखाय छे ते ते पुन्य प्रदृष्टितुं कारण्य छे. पुन्यथी ते वस्तु भग्ने छे. जेयो ते ते वस्तुने, अधिकारते अने रिथ-तिते पाच्या छे ते ते सर्व जुवो. योतानी करेली कमाणीनो ज अनुभव करे छे. अने विश्वमां जे जे कुण्डी जुवो छे ते सर्वे जुवो. योताना हलका कर्तव्यनो अहदो. अतुभने छे. आत्मा धारे तो आ विश्वनो पूजनिक जनी शक तेम छे अने घराअ सरते आत्माने होरवे तो विश्वनो दास पछु थर्च शके छे, अन्ते बाजु आत्माना धरती अने हाथनी छे. आ सुख हुःअ सिवायनी भीजु रिथति आत्म-जगृतिनी छे. प्रथमनी पुन्यपापनी रिथतिमां आत्म-जगृति जुक्खायेली होय छे. आत्मजगृतिपूर्वक आ विश्वमां वर्तन करवामा आवे तो विश्वमां जेवो काई भोक्तु के देखवायो. पदार्थ नथी के तेने पराणे वणगी पडे अने कर्मभूष्यन करावे.

भरी रीते निभित कारण्या आत्मानी नशगाइ-

શાસ્ત્રમાં આવતાં કેટલાંક બૌગોલિક સ્થળોનાં નામો।

લેખક—ભુજિનાનની લુધનવિજયલુ મહારાજ.

વિડેન-સંંદર્ભ ૨૦૦૦ માં હમણુ(દક્ષિણ-શુભ્રાત)માં ચાતુર્માસ પૂરું કરી ૨૦૦૧ ના માહ માસમાં અમે સુંબદી આવ્યા. ત્યાં શહેર અને પરામાં વ્રણોક માસની સ્થિરતા કરી દક્ષિણ દેશ તરફ વિહાર કર્યો ત્યારે સુખયતઃ નાનાં-મોટાં તીર્થીની ચાત્રા કરવાની તેમજ અનુષ્ઠાનિકાની-પુસ્તકાલયો જોવાની છઢા હતી. આમ વિહાર કરતાં અમારું પ્રથમ ચાતુર્માસ સુંબદી પૈછ માઈલ હુર થાણું અનુષ્ઠાનિકાની શહાપુર ગામમાં થયું. આ વખતે ભૂગોળ સંબંધી મારું જ્ઞાન નહિં વત હતું પણ જેમ જેમ વિહાર લંબાતો ગયો તેમ તેમ - બૌગોલિક જ્ઞાનની વધારે ને વધારે જરૂર જણ્ણાતી ગાધ. વળી શાસ્ત્રમાં આવતાં તીર્થીનું કરેનાં કલ્યાણકસ્થાનો અને મહાપુરુષોના વિહાર-ક્ષેત્રના જ્ઞાનના અભાવે તે તે વિષયને તલસ્ક્રષી એધ અને સાક્ષાત્કાર થઈ શકતો નથી એમ લાગ્યું એટલે તેના પ્રત્યે રસ જાગ્યો, ભૂગોળ સંબંધી ઈંગ્લીશ પુસ્તકો વાંચ્યાં, નકારાઓ જેવા અને જેમ જેમ લાભ જણ્ણાયો. તેમ તેમ રસ વધ્યો. ત્યાંથી વિહાર કરી ૨૦૦૨ ના પોષ માસમાં પૂના આવ્યા.

તો જ લાખ લે છે. જે આત્મા જળવાન અને પૂરી જગ્યાનાનો હેઠ તો કોઈ પદ્ધતિ તેને પરાણે રાગ-દેખ કે કર્મ વળગાડવાને સમર્થ નથી. જ્યારે આ અનુભૂતિ આત્મલાન જીવી પદ્ધતી તરફ રાગદેખવાળી લાગ્યીથી પરિણામે છે, જુઓ છે લારે જ તે પદ્ધતી તેના તરફ આર્થિક છે અથવા પોતે તેમાં આસકત બની તેને પોતાના કરવા પ્રયત્ન કરતાં તેમાં ઇસાઈ પડે

આ વખતે શાસ્ત્રમાં આવતા દક્ષિણમાં પ્રતિષ્ઠાનપુર સંબંધી ધાર્યી જોજ કરી. છેવટે મરાઠી ભૂગોળમાંથી તેનો પત્રો મહેંદી જેતું વર્ણિન આગળ કરું છું.

આમ પૂનામાં અમારા વસ્ત્વાટ દરમ્યાન શહેરથી એ માઈલ હુર એક ટેકરીની નજીકમાં આંડારકર ઈન્સ્ટીટ્યુટ નામના પુસ્તકાલયને જોવા ગયા. ત્યાં હક્સલિભિત તેમજ સુદ્રિત અનેક પુસ્તકોનો સંખ્યા છે. તેમાં જેને દર્શાના હક્સલિભિત તેમજ સુદ્રિત સેંકડો પુસ્તકો છે. તે સિવાય અન્ય દર્શાનાં સુદ્રિત-અસુદ્રિતોનો મોટો સંખ્યા છે. ત્યાંને વિશાળ સંખ્યા અને બ્યવસ્થા તથા મડનાની સુરક્ષિતતા જોઈને મને થયું કે આપણે ત્યાં અમદાવાદના કોઈ સારા લતામાં શેડ આણું હું કલ્યાણાની પેઢી તરફથી આવો સુંદર અને સુરક્ષિત જ્ઞાનલંડાર તૈયાર થાય તો કેવું સારું? આ બાધત પેઢીના ટ્રસ્ટી શેડ મયાભાઈ સાંકળથંદે વર્ષો પહેલાં મેં અમદાવાદમાં કહેલું પણ તેતું કંઈ પરિણામ આવ્યું નહોતું. હજુ પણ પેઢીના ટ્રસ્ટીએ આ વાતને ધ્યાનમાં લે તો

છે; માટે જ કહેવામાં આવ્યું છે કે આત્માનો જ્ઞાતા-દશા સ્વભાવ છે, છતી જે સરાગ દશ્િયે તે જ્ઞાતા જ્ઞાય પદ્ધતિ તરફ પરિણામે તો હુંઘદાયી કર્મબંધન પામે છે અને વિરાગ દશ્િયે પરિણામતા વરતુનો નિશ્ચય કરી તેમાંથી વિરક્ત અને છે તો કર્મબંધનથી મુક્ત થઈ છેવટે શાશ્વત સુખનો બોકાના અને છે. (આત્મવિશુદ્ધિમાથી)



परिखुम सारुं निपन्नवी शके अने ज्ञानसं-
दारनी घोट पुराई ज्य.

आ सिवाय डँडेन डॉलेज अने इच्छुसन
डॉलेजनां तथा भीज पण नाना भोटां पुस्तका-
लयो जेमांथी धधुं पुस्तको मारा शिष्य
जंभुविजयल्लने तेमना नयचकना संपादनकार्य-
मां उपयोगी थयां छे.

परदर्शनना पंडितो अने प्रॅक्टेसरो आपणा
परिचय माटे उत्सुक अने असिलाषी हेय छे.
साथे साथे सज्जन अने उदार पण हेय छे.
ते पैडीना एक इच्छुसन डॉलेजना सज्जन
अने धधुं भाषाना ज्ञाता प्रॅ० गोण्डे के
जेओ हमणां हिं-ह-सरकार तरक्की टीमेट खाते
ओवाची तरीके निभाया छे, तेमनी साथेना गाठ
संभांधथी तेमना द्वारा अलक्ष्य अने हुर्ला
पुस्तको सहेलाईथी वांचवा भणी शक्यां हुतां
जे पुस्तकोचे नयचकना संपादनकार्यमां धधुं
सहाय करी छे.

प्रतिष्ठानपुरनी अति आचीनता।

आ नगरनी ऐतिहासिक दृष्टिये धधुं
भहुता छे. आ नगर श्री धन्यकुमार के जेओ
संसारी संभांधथी शालिसद्रना अनेवी थाय
अने अंते लगवान् महावीरना शिष्य थया अने
वेलारगिरि उपर अनशन करी, काण करी अनु-
त्तर विमानमां देव तरीके उत्पन्न थया तेमनी
जन्मभूमि, झांझीआसुनि के जेओ त्यांना
राज मठरध्यज अने राणी महनसेनाना पुत्र
नामे मदनधर्म हुता. तेमनी जन्मभूमि, निमि-
तवेता लद्रभाङुस्वामी के जेओ चाथा प्रभा-
वक तरीके ओणाख्याय छे अने वराहभिहिरना
भंधु थाय तेमनी जन्मभूमि, अने शातवाहन
राजना वर्षतमां राजनी विनिथी कुलकु-
चार्य लगवान् महावीरना निर्वाण पधी ६०५
वर्षे अने विं सं १३५मां पंचमीनी संव-

त्सरी बहदीने चाथनी प्रवर्तीवी ते स्थण, त्यार-
पधी घोटा वर्षे एटले विं सं ० १३६मां भयुरा
नलुकना कोइ प्रहेशमां रथलीरपुर नगरमां शिव-
भूति नामना साधुओ हिं-बर भत प्रवर्तीच्यो.
आ सिवाय भीज पण अनेक अनावो आ नग-
रमां बन्याना उल्लेखो व्यवहारसूत्र विं
अनेक अन्यामां आवे छे. आ शहेर अत्यारे
पैठणुना नामथी ओणाख्याय छे, जेना पादरभांथी
गोदावरी नही वहीने पूर्व दिशामां वंगाणी
उपसागरने भणे छे. आ शहेर अत्यार सुधी
दक्षिण हैदराबाद राज्यना औरंगाखाद गुलामां
निजाम सरकारना अमल नीचे हुतुं. हमणुं
घोटा वर्षतथी हिं-ह सरकारना अमल नीचे
छे अने अहमदनगरनी नलुकमां छे.

पुरी

जे नगरमां अंतिम दश पूर्वधर वज्ञ-
स्वामी उत्तर देशमां हुक्काजना लीधे पीडाता
साधु-संघने पट उपर ऐसाडी आकाशमण्डे
थधने लध गया हुता ते आजना ओरीससा
प्रांतमां समुद्रकिनारे आवेली जगन्नाथपुरीना
नामथी ओणाख्याय छे.

चार प्रत्येकभुक्तनी जन्मभूमि तथा
राजधानीना स्थणो.

करकंडु कलिंगेसु पंचालेसु य दुम्महा ।
नमीराया विदेहेषु गंधारेसु य नगद ॥

करकंडु नामना प्रत्येकभुक्त के जेमने
एक वृद्ध वृपक्षने हुःभी जेऽने वैराग्य थवाथी
स्वयं हीक्षा लध आराधना करी भोक्षमां
गया तेमनी राजधानी अने जैन राज आर-
वेळनी राजधानी कुलिंगदेशमां कंचनपुर ते
आजनुं ओरीससा प्रान्तमां जगन्नाथपुरीनी
नलुकमां आवेलुं लुवनेहर छे के लेने अविष्यमां
ओरीससानुं पाटनगर करवानुं हिं-ह सरकारे
नझो कर्युं छे.



રાજ દ્વિસુખની રાજધાની પંચાલહેશમાં
હતી જે આજે સંચુક્ત પ્રાન્તમાં રોહિલખંડના
નામથી ઓળખાય છે. તેમણે સ્વયં દીક્ષા લઈ
આરાધના કરી મોક્ષપદ પ્રાસ કર્યું છે.

નમિરાજની જનમભૂમિ અને રાજધાની
વિદેહ દેશની ભિથિલા નામની નગરી તે આજે
ખિંડાર આન્તમાં ગંગાના ઉત્તર કિનારે આવેલો
ભાગ છે જેમણે સ્વયં દીક્ષા લઈ આરાધના
કરી મોક્ષપદ પ્રાસ કર્યું છે. ભગવાનું મહિલ-
નાથ અને નેમિનાથની જનમભૂમિ પણ
ભિથિલા છે.

નગગાઈ—ગંધાર દેશમાં પુરુષપુર નગરના
રાજ હતા. તેમને ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં ટીકાકાર
૭૦ ભાવવિજયલું ગણીએ નગ—ગાઈ એટલે
હુમેશાં નગ એટલે પર્વત પાસે જતા હતા
તેથી તેમનું નામ નગગાઈ પડ્યું છે એમ લખ્યું
છે, પણ આવશ્યક વૃત્તિમાં ટીકાકારે નન્દજિત
નામના રાજ હતા એમ જણ્ણાંયું છે, તેનો
પ્રાકૃતમાં નગગાઈ પર્વત થાય અને પ્રાકૃત
બ્યાકરણુના આધારે પણ નન્દજિતનું નગગાઈ
રૂપ સિદ્ધ થાય છે. તે પુરુષપુર આજનું હિંદની
ઉત્તરમાં કંદહાર પ્રદેશમાં આવેલું પેશાવર છે,

જ્યાં હુમેશાં સુધી જૌદ્ધ મહો હતા. જે
નગરમાં તહેલવમોક્ષગામી મહાપુરુષોનો જન્મ
થયો ત્યાં આજે આર્થ્યપુરુષ શોધ્યો જઈ તેમ
નથી. આ રીતે ચારે પ્રત્યેકખુદ્ધ મહાપુરુષોનાં
જન્મસ્થળ અને રાજધાનીનું વર્ણન ઉત્તરા-
ધ્યયન સૂત્રના ૧૮માં અધ્યયનની ૪૬ની
ગાથાના આધારે વર્ત્તમાન કાળની ભૂગોળને
સંસૂખ રાખીને કર્યું છે. વિશેષ જાણવાની
ઇચ્છાવાળાએ મૂળ સ્થળ જોઈ લેવું.

અરકસંહિતાની પ્રસ્તાવનામાં પણ નગગાઈ
રાજને નન્દજિત રાજ તરીકે વર્ણિત છે. આ
ચારે પ્રત્યેકખુદ્ધ મહાપુરુષો ભગવાનું મહાવીરના
સમકાಲીન થયા છે. સામાન્ય રીતે પ્રત્યેકખુદ્ધો
માટે એવો નિયમ છે કે તેઓ એક ધીજા
મળતા નથી, અને કદાચ મળે તો પરસ્પર
ઓલતા નથી પણ આ એક વિશિષ્ટ અનાવ છે
કે આ ચારે પ્રત્યેકખુદ્ધો એક યક્ષના મંહિરમાં
લેગા થયા છે અને અનુકૂમે યોદ્યા પણ
શ્રીપાળકુંવરના દક્ષિણાં પર્યાટનના સ્થળોએ
મળી શક્યાં તેટલાં આ માસિકનાં ગયા ચૈત્ર-
માસના અંકમાં આપ્યાં છે. જાણવાની ઇચ્છા-
વાળાએ તે અંકમાંથી જોઈ લેવું.



- * ઇદ્રિયોને આધીન થવું તે હુંખી થવાનો માર્ગ છે
અને ઇદ્રિયોને વશ કરી લેવી તે સુખી થવાનો સુમાર્ગ છે.
- * કોઠ કોઠને સુખી કે હુંખી કરી શકતું જ નથી.
કર્મને અનુસારે બધું થાય છે. ધીજા તો નિમિત માત્ર છે.
- * ધર્મ એજ ધન છે એવી શક્તા હુમેશા મનમાં સેવવી
જોઈએ.

જીન્યાં ચ્યારી તથી આરાધો.

લેખક—મુનિશ્રી લક્ષ્મીસાગરજી મહારાજ.

જ્ઞાનપંચમી એટલે સમસ્ત પર્વતિથિ-
ઓમાં આધિપત્ય કોગવતો મહાન પર્વ દિવસ.
જ્ઞાનપંચમી એટલે ભાતનું જીવનનાં અજ્ઞા-
નને, કલુષિત વાતાવરણોને તિલાંજલિ આપી
અનેરા આહુકાદની ઉચ્ચ સામન્ની એકઠી કર-
નાર પવિત્ર પર્વ. જ્ઞાનપંચમી એટલે અમાવા-
સ્યાનું અંધારું નહિ પણ શીતળ પૂર્ણિમાની
પૂર્ણ જ્ઞાનજ્યોતસના. જ્ઞાનપંચમી એટલે પંચ-
દ્રિયતું દમન કરી શરીર આદિદ આત્માને ઉચ્ચ
ધ્યાયે One goal પહોંચવા હિંય સામન્ની
તૈયાર કરનાર તિથિ. જ્ઞાનપંચમીતપ એટલે
મુક્તિ દ્વારની સૌનેરી ચાવી. છેવટમાં જ્ઞાનપં-
ચમી એટલે વરદત્તગુણમંજરી સમા મહામૂલાં
મૌકાઝેને સંસારસાગરમાંથી તારી અક્ષય
સુખની પ્રાપ્તિ કરાવનાર પર્વ. ઉચ્ચ પવિત્ર સહ-
જ્ઞાનને જ્ઞાનપંચમીતપનો મહિમા ગણ્ય
શકાય નૈન શાસ્ત્રકારો જણ્યાને છે કે અજ્ઞાન-
ડૂપી પડલથી આત્માની શુદ્ધતાને જીવલાંત જ્યોતિ

દુઃકાધ ગાધ છે. તે પડલ જયોરે જ્ઞાનપંચમીના આરાધનથી વિખરાધ જશે ત્યારે આત્મા સ્વચ્છ જયોતિદ્વિપ હોધ સંપૂર્ણપણે અકાશી ઉઠશે. વળી જ્ઞાન આ ભવમાં ને પરલબ્ધમાં હિતકારક છે, કારણું કે જ્ઞાનથી જ હદેક કાર્યની સિદ્ધિ થાય છે. જ્ઞાનક્ષારા સારું નરસું, સત્ત્ય અસત્ત્ય, વિવેક અવિવેક, કદ્વાય અકદ્વાય, હૃદય ઉપાહૃદય, વિગેરે બાબતો જ્ઞાનક્ષારા સમજી શકાય.

વિશ્વમાં મારા જન્મનું સાર્થક શેમાં છે ।
આદર્શમય જીવન ખનાવવા શું શું કૂત્યો કર-
વાના છે ? “કોઈહું કુત આગતઃ” વિગેરે તત્ત્વ
જ્ઞાનનાં સૂત્રોનું મનન જ્ઞાનથી થઇ શકે છે.
સૂર્યની જ્યોતિ કરતાં ય જ્ઞાનજ્યોતિ અજર્પ
છે. સૂર્ય તો માત્ર દિવસના જ પ્રકાશે છે, જ્યારે
જ્ઞાનજ્યોતસના તો નિરંતર અહોરાત્ર પ્રકાશે
છે. જ્ઞાનપ્ય ચમીતપ્ય એ અપૂર્વ શક્તિ છે.
આધ્યાત્મિક જ્ઞાન સિવાય આત્માનો છૂટકારો
નથી એ કથન સત્ય છે.



* સુખ આવે ત્યારે પુણ્યનું આ કુળ છે અને હું ખ આવે ત્યારે આ પાપનું કુળ છે, એમ નિરંતર વિચારનું, કે જેથી રાગ-ક્રેષણાં બધન ઓળા થાય.

* જેણું પરખી સામે અસહભાવ કુદાણિથી જોયું તેણું પોતાના આત્માને ધૂળમાં રંગદેખ્યો છે.

ધર્મ...કોશાદ્વય.
કુન્ઝકુન્ઝકુન્ઝ (૫૩)કુન્ઝકુન્ઝકુન્ઝ

નવે નામે. Over again.

નવે નામે કુરી શરૂઆત કરવી—એ મુશ્કેલ છતાં હિતકારી છે.

ન'. ૨.—ધર્મક્ષેત્રમાં એ પ્રકારની વ્યક્તિગ્રામો કામ કરતી દેખાય છે. એક પ્રકારને આંતરવિકાસની લલના લાગેલી હોય છે અને એને બાબુ દેખાવ, ઉપચાર કે દુનિમતાને માટે કંધ પડેલી હોતી નથી. એ તો પોતાના કામમાં મરત રહે છે, પોતાને રરતે ચાલ્યો જાય છે અને લોડા તેને માટે શું ધારે છે કે શું એલે છે તે જણ્ણવાની કે જણ્ણાધ જાય તો તે પર નિગાહ કરવાની એને વિચારણા પણ થતી નથી. ‘યું જાણો જગ આરશો, યું જાણો જગ અંધો.’ દુનિયા એને ગાડો કે બાવરો માણસ ધારે છે, એને દેખો કે અગુધંથ કહે છે: અને એની નજરે દુનિયા અંધ દેખાય છે, પદ્ધાયા પાછળ મરી રહેલી અને અરિથર પાછળ વલાં મારતી દેખાય છે. દુનિયાનો અને તેનો એક વાત મેળ એસતો નથી અને દુનિયા એ શું કરે છે કે એની મનોરાન્ય કથા વસે છે? એનું આંતર સત્ત્વ કેવું છે? કેટલું અગાધ છે? કેવા મૂલ્યવાન રત્નોથી ભરલું છે અને એની એપરવાધ પાછળ કેવો મેરો મુદ્દો રહેલો છે તે કદી જાણુંતી નથી, એનો લાલ દેતી નથી, એને અરાયર ઓળખની પણ નથી. આ એક પ્રકારના મનોરાન્યમાં વસનાર થોળીઓ હોય છે. એનો ધતિહાસ જણ્ણાયો નથી, લખાયો નથી અને એણે ધતિહાસમાં રમવા કે અમર થવા કદી સંકદ્ય કે વિચાર સરણો પણ કર્યો હોતો નથી.

થીન પ્રકારના પ્રાણીઓ પોતાનો અત્યેક કાર્ય દુનિયાને હિસાબે જ કરે છે. એના કામથી દુનિયા એને માટે શું ધારશો, એને કેટલું માન સન્માન

આપશે, એનું સન્માન કેવું થશે, એને સમાજમાં કે સાજનામાં આગળ પહૃતું સ્થાન કેમ મળશે તેનો જ ખ્યાલ કરે છે. આવા દુન્યવી સાધકો જ્યારે કાંઈ વખત છારડો વાળી નાણે છે અને દુનિયાની નજરે હળવા અની જાય છે ત્યારે ભારે વિમાસણુમાં પડી જાય છે. એને માનશિશ્વર ઉપરથી નીચે જિતરબું પાલવતું નથી અને કરેલ ક્ષતિનો પશ્ચાત્તાપ કરવો ગમતો નથી. એ નવે નામે શરૂઆત કરતા નથી અને પોતાને સાચો મેરો બચાવ કરવામાં જિંદગી વેરદી નાણે છે.

પાછા પડેલાને, બાળ હારેલાને, ધર્મ હારી એઠેલાને, મહાન પાપનો લોગ ખનેલાને પાપનું પ્રાયશ્રિત કરવું ગમતું નથી, નવે નામે શરૂ કરવું સહજું નથી અને કુરી વખત બાળ રમવામાં પેતાની ચાખિને થતો ધાસ સ્વીકારવો ગમતો નથી. આ વાત અનુચ્ચિત છે. જૈનો જૈને પ્રતિક્રમણ કહે છે તે કરેલ પાપનું પ્રાયશ્રિત અને અનિષ્ટમાં ન કરવાનો નિર્ણય બતાવે છે. એમ કરી જહેરમાં પાપનો સ્વીકાર કરવો એ ધર્થી મુશ્કેલ બાબત છે, પણ જે પ્રાણી આઘ થઈ ગયા પછી પણ માર્ગતુસારીપણ્ણાથી શરૂઆત કરે છે તે જરૂર આગળ વધે છે અને તેમ કરનાર અંતે પોતાનો વિકાસ સાધે છે. પાછા હી નવી શરૂઆત કરવી એ પાક વિચારનું પરિણામ છે, આત્મજીવનનો પાયો છે, ઉચ્ચયાણની સીરીએ ચદ્વાનો ઉત્કટ માર્ગ છે અને પ્રશંસનીય ગુણપ્રામિત્તું દ્વાર છે. સાચો ધર્મ પ્રાણી પોતાનું આ સ્થાન અરાયર સમજી તેને સ્વીકારી લે.

No. 2. It's difficult to begin over again, but it pays to do so.

(Thoughts of the Great.)



(૫૪)

સલાહ લેવી.-Taking Advice.

સલાહ લેવી—એ મુશ્કેલ છતાં લાભકારી ભાયત છે.

નં. ૩૦. ધર્મજ્ઞેત્રમાં સલાહ આપવાતું કાર્ય
શુરુ કરે છે. જ્યારે જ્યારે ધર્મજ્ઞનમાં ગૂંઘવણું
દેખાય, પોતાની ધર્મજ્ઞા પ્રમાણે પ્રગતિ ન થાય,
વિષય ચર્ચા કે વિચારણામાં ધાર્ત ન એસે ત્યારે પોતાના
સમાનવયસ્કની અથવા વૃદ્ધ અનુભવને પૂછવાતું
મન થાય છે, પણ વળી મનમાં એમ આવી જય
કે આવી આખત બીજાને પૂછવા જતાંતે ‘આપણામાં
એટલી પણ આવડત નહિ હોય’ એમ ધારી આપણી
અવગણુના કરશે, અથવા આપણે માટે હલકો મત
બાંધશે. આવા વિચારે પ્રાણી આગળ વધતો નથી
અને વગર સલાહે પોતાની રચેલી જળમાં અટવાયા
કરે છે.

એ જ પ્રમાણે તત્ત્વચર્ચામાં કે ચોગાતુસંધારનમાં
પોતાને ધડ ન એસે ત્યારે પ્રાણી ચક્કરમાં પડી જય
છે, અથડાય છે, જોટવાધ જય છે અને ગ્રાન કે
ચોગાભાસમાં. પડી જય છે, એનું આત્મમાન કે
અભિમાન એને પડખેચાડખે પૂછવા દેતું નથી અને
ચોગ જેવી આખતમાં એ હડચોગમાં કે ચક્કભમણુમાં
પડી જય છે, અનેકવાર આત્મવંચનામાં અટવાધ
જય છે અને પછી તો પહેલે પગથિયે પણ ન હોય
ત્યા પોતે શિખભર પર અણી ગયેલ છે એમ માની
પોતાની જતને હારસ્યારસ્પદ બનાવી મૂકે છે અને
પછી ગમે તેવી કુદ્દલીલો કરી પોતાને માર્ગ લાઢ્યો
છે એવી ભમણામાં પડી જય છે. ગ્રાન અને ચોગ,
કુદ્દા અને ગુણપ્રસિદ્ધમાં પ્રાણીએ અન્યની સલાહ
લેવાની આસ જરૂર હોય છે છતાં જોરવના શિખભર
પર ચઢેલ પ્રાણી એવી સલાહથી વંચિત રહી બાબ્દ
દેખાવ કે ઉપરતી માન્યતામાં રાચી જઈ મનને
મનાવી લે છે.

એને ગુરુને પૂછતો સંક્ષાય થાય છે, સહાધ્યાયોને
પૂછતો માનણાનિ જણ્યાય છે, ગમે તેને પૂછતો
પોતાની સ્થાનભષ્ટતા દેખાય છે અને નિરથીક
ગુંગળાધ અટવાયા કરે છે અથવા સંદેહના રંગે
રગડાધ કીચડમાં ગોથાં ખાખાં કરે છે. અભ્યાસમાં
કે યોગપ્રગતિમાં આવા પ્રાણીઓને અહુ તુકસાન
જાય છે, વિચારણાની અપૂર્ણતાને એ યોગ્ય દિશાએ
લઈ શકતો નથી અને પરિણામે અદ્દળાય છે, કૂટાય છે,
હેરાન જાય છે અને સંદેહની કે સંશેષની અદ્દીએ
ચઠી આત્મધનને બાળી મૂકે છે. પણ અન્યની
સલાહ લેવામાં જાય શું? આપણી અપૂર્ણતા પૂરી
કરવાનું સાધન અન્યની લેવાતી સલાહ છે અને
શુરુ તરફની પરાધીનતામાં અખ્યતા નથી, પણ એ તો
ખરેખરો હાંબો છે, મિત્રની સલાહ સોનાની નીવડે છે.
પોતાની પ્રગતિ અનેક દિશાએ વધારી મુકવાતું સાધન
આ બહારની સલાહ હોએ ખૂબ અનુસરણ માગે છે
અને સાર્વનિક સર્વોદય માટે અહુ અગલનાં સાધનો
પૂર્ણ પાડે છે. એમાં પ્રગતિને પ્રેરણા મળે છે, રસ્તો
સાર્પદવાની વાતને પ્રકાશ મળે છે અને જીવન કસોડી-
ને કસ-પ્રેરણા મળે છે; માટે અન્યની સલાહ
ધર્મજ્ઞેત્રમાં તો ખૂબ જરૂરી છે. શુરુ તરફ અહિની
અતાવનાર મન ઉચ્ચય આહનું સાચું રથાન છે અને
પોતાની પ્રગતિને માપનાર અને તેને અતાવનાર
દર્શાંક તરીકે સાચી પારાશીશી છે. સાચો ધર્માર્થી
પ્રાણી વગર સંક્ષાયે સલાહ લે, સમજુને પોતાનું
વર્તન તદ્દનુસાર ગોડવે અને તેમ કરીને પારકી
સાચી સલાહનો પૂરતો લાલ મેળવે.

મૌકિસ્ક.

No. 3. It is difficult to take advice but it pays to do so.

(Thoughts of the Great.)

મંગળમય વાણી.

અતુવાદક:—‘ અલ્યાસી’

સત્ય બ્રૂધાત્ પ્રિય બ્રૂધાત્ ।
ન બ્રૂધાત્ સત્યમપિયમ્ ॥

જે બોળન આપણે રહેયાથી લઈએ છીએ
તે જ આપણે સત્ત્વાંશ (શરીરનો ભાગ) અને છે.
થાળીમાં આકી રહેલું અને આપણે સત્ત્વાંશ નથી
અનતું. એવી જ સ્થિતિ શફ્ફોની પણ છે. જે શફ્ફોને
આપણે આપણાં સુખમાં સ્થાન દઈએ છીએ તે
આપણે સત્ત્વાંશ બની જય છે અને જેને આપણે
સ્થાન નથી હેતા તે સત્ત્વાંશ નથી અનતા.

ક્રાંતિની નિદ્રા કરવા માટે આપણે અપશફ્ફોને
મુખની અંદર સ્થાન દેવું જ પડશે અને એમ કરવાથી
તે આપણા સત્ત્વાંશ બની જશે. આપણે ધણે ભાગે
એમ વિચારાએ છીએ કે અપરાધીઓની યોગ્ય
આદેયના કરીને ન્યાયનું સમર્થન કરીએ છીએ;
પરંતુ વાસ્તવિક રીતે ધૂશ અને લનજનાના શફ્ફોને
જ્ઞાનીને આપણે તેને આપણાં મનમાં સ્થાન
દઈએ છીએ અને પછી તે દ્વારા આપણાં સુખ તથા
શાંતિ પર આધાત પહોંચાડીએ છીએ. એવા શફ્ફો
આપણા ધ્યાનને એ રચનાત્મક વિધિઓ ઉપરથી
દૂર ઢાંચી મૂકે છે કે જેના પ્રગોગથા અપરાધ કર-
નારને સુધારવાનો સંભવ હોય છે. આપણે રહેલું
યાદ રાખવું જોઈએ કે આપણે જે અપશફ્ફોનું
ઉચ્ચારણું કરીએ છીએ તે આપણા સુખમાં જ રહી
જય છે; અપરાધીમાં એનાથી જરા પણ સુધારો
થતો નથી.

એવો અવસર પણ આવે છે કે જયારે આપણને
પાપના વિરોધમાં અવાજ ઉઠાવવાની જરૂર પડે છે,
પરંતુ સાધારણું રીતે એમ કરવાથી વિષમય શફ્ફોને

આપણા જ સુખમાં લઈ જઈને આપણે જ તુકસાન
કરીએ છીએ. એનાથી હોષનો પરિહાર જરા પણ
થતો નથી. નિષિદ્ધ વાક્યોના વિક્ષુલ્ય સાગરમાં
આપણી શખદાનળીની ધારા પ્રવાહિત કરીને આપણે
સંસારની અશાંતિને વધારી મૂકીએ છીએ. જનતાની
કુલાવનાઓના શિકાર અનેથા ડાઈધણુ પુરુષના
છિદ્રાન્વેષણ, હોપારોપણ કરવાથી નથી આપણે આપણાં
ભલું કરતા તેમજ નથી આપણે સંસારની અવરસ્થા
સુધારી શકતા. જીલ્દું વિષમય શફ્ફોનો ભારે ખોરાક
પેટમાં ભરીને આપણે આપણી જાતને વિષમતાના
ઉંડા સાગરમાં ડુઅડી દઈએ છીએ.

વિષમ આદેયનાના અતુદાર ઉદ્ગારો ભોલ્યા
પણી આદ્ધાશ અંધકારથી છવાઈ ગયેલું લાગે છે
અને થોડા સમય માટે જીવનનો સાચિક આનંદ
વિધાના વાદળોથી છવાઈ જય છે. મૂર્ખતાના શફ્ફો
ઉચ્ચારને આપણે આપણી જાતને વેરી દઈએ છીએ
અને તેના બદલામાં ‘સંસારની સ્થિતિ ધણી જ
ખરાય છે અને સૌ અમને ભૂલી ગયા છે’ એવા
એવા અસહૂ વિચારેને હફ્યમાં સ્થાન આપીએ છીએ.
અને જેની ઉપર હોપારોપણ કરીએ છીએ તેનામાં
આપણી મારકૃત ડાઢ જાતનો નૈતિક સુધારો પણ
નથી થતો.

આપણી એવી ધર્મા હેવી જોઈએ કે આપણે
ભૂલ કરનારને તેની મુશ્કેલીઓથી અચાની લઈએ.
તેને પદ્ધતિની કરવાને બદલે આપણે તેને જાડવાની
કળા શીખવાની જોઈએ.

અત્યેક ભાલું સ્થિતિનો જન્મ પહેલો મનમાં
થાય છે. ભાલું જગતમાંથી આપણે જે ખુરાઈને
હેઠેશને માટે ઉઝેડીને ફેંકી હેવા માહતા હોઈએ તો

आपणे ते माटे पहेलां तो मनमांथी ज भुराधनी जडने घोटी नाखनी जोधाए. कठोर-कडवा शब्दो अने आधातोथी नथी भरतुं वैभवनस्थ अने नथी थती राक्षसेमां देवतवनी स्थापना. उत्तमता तरइ अगति करनार मत्येक पगनी छाप पहेला तो हृष्य तथा मन उपर पडवी जोधाए. आलेचनापूर्ण अथवा आधात पहेलांचाडनार शब्दोनी अपेक्षाए मधुर शब्दो हृष्य उपर वधारे अभाव याडे छे. आव जगतनी अव्यवस्थानी जड मानस जगतनी अव्यवस्थामां रहे छे. तेथी पहेला तो मानस क्षेत्रमां समताने रथापित करवी जोधाए. निरोधजर्णी तथा कडवा शब्दोथी विषमतानो उद्दि पण्य नाश थतो ज नथी.

ऐरहुं याद राख्युं जोधाए के गोदामां आवेला उत्तम शब्दो ज्ञवनमां सुख तथा समृद्धि लावे छे अने डिंसात्मक तथा अप्रिय शब्दोथी अव्यवस्था उत्पन्न थाय छे. डोधाकुण शब्दोथी आपणी पाचन-क्षियाने तुक्सान पहाचे छे तथा शरीरना भीज व्यापारोमां पण्य उथलपाथल भयी जय छे. वाग्रआण्या वरसावीने आपणे आपणु लक्ष्यनी तरइ औगण वधवाने बदले आपणी जातने वधारे छानि पहेलाडीए छीये.

आज काल संसारने ऐटली आवश्यकता उत्तम उत्साहवर्धक शब्दोनी छे ऐटली भीज काढ वरतुनी नथी. ए सत शब्दोनुं उव्यारणु क्वाय करेहे ? आपणु करतां वधारे सारी रीते क्वार्छ नहि करी शके. प्रेम, सहभावना, क्षमा ईसाहिथी पूर्ण उत्तम शब्दोनो प्रयोग करीने विश्वमां शांति स्थापना भाटे तेमज भुत्यमां सहभावनानी वृद्धि करवा. भाटे आपणाथी अनतुं करवानो सुअवसर प्राम थेले छे. विश्वमां शांति अने प्राणीओमां सहभावना स्थापना भाटे ईश्वरने करवामां आवती प्रार्थनामां सहयोग आपवो जोधाए. काढने पण्य हुःअ आपीने संसारनी अशांतिमां वधारो न करवो जोधाए.

आजे तो एवा व्यी पुरुषोनी जडर छे के ज्ञेयोने भगवाननी फ्याणुता उपर ऐटलो. विश्वास

होाप के तेओ शांत रहीने प्राणियोने मुक्त इरवानी भगवाननी क्षियाने जोध, जाणी शके अने लोडानी समक्ष तेती घोषण्या करे. जे लोडा आम करेहे तेओने तेनो मुरुरक्षार मल्या वगर रहेश नहि, केमके आशीर्वाद आपीने ज तेओ पोते आशीर्वाद भास करेहे.

माणस डेवण औतिक आहार पर निर्भर नथी रही शकतो. सत्याप्ये ज्ञवित रहेवा भाटे तेने तो जे शब्दो रवयं भगवानना मुभारविंहमाथी नीकल्या छे ते ज शब्दोने पण्य चेतानी अंदर लध ज्वा पडशे.

औतिक ज्ञवनती पापाख्यमय कठोरता पर आपणे आपणुं ज्ञवनने निर्भर करवानी चेष्टा करी रखा छीये परंतु पापनी आलेचना करनार शब्दोमां क्वापण्य जातुं पैषण्य तत्व नथी. एवा आहार उपर निर्भर रहेवाचो आपणे आत्मा भूष्ये भरी जरे. आपणुने अरेभर पुष्टि आपनार आहार तो ईश्वरनी क्वापण्य वाणीया प्राम थाय छे जे सल तथा धर्माची एतत्रीत छे. आ सूर्यामां सधगुं सारुं छे अने ज्यारे आपणे ईश्वरनी क्वापण्य वाणीतुं उव्यारण्यु करीये छीये लारे ज्ञवनो वारतविक ऐराक अहणु करीये छीये अने जे आपणुने असल ऐराक भणी शकतो हुय तो पछी पथ्थर (कठोरता) उपर शा भाटे निर्भर रहेतुं ?

पथ्थर खाईने काढ वधी शकतुं नथी, झूलीश्ली शकतुं नथी. एवा ज रीते कठोर शब्दोथी काढ वधी शकतुं नथी, झूलीश्ली शकतुं नथी. ईश्वरनो ग्रेम, ज्ञवन अने तेती वास्तविकता ज ज्ञवननो असल ऐराक छे, भगवाननी मंगलमय वाणी सांझणो अने तेनाथो अकित तेमज ज्ञवन प्राम करो. डेवण तेना मंगलमय शब्दो मुखमां धारण्यु करो. वात-शीतमां डेवण एवा ज शब्दोनो प्रयोग करो के ज्ञेयां आत्मानुं निर्माणात्मक तत्व जरेलुं छे. तमारी वाणीने एवा मंगलमय अनावो के ज्ञेनाथी पवित्र हृषी शांतिनी स्थापना थाय अने जगतमां एनो प्रसार थाय.

वृद्यात् सदा हितकरं वाक्यम् ।

યાત્રાના નવાળું દિવસ.

લેખક:—મોહનલાલ દીપચંદ ચોકસી.

ભગવંતસપિત વાણી—

મહાતુભાવ ! અહોના આ રમ્ય વાતાવરણમાં આજે હું તમેને આ યુગના અતિ મહત્વના સાધન સંબંધે કહીશ. પંચમ કાળના જીવેને આત્મએવું સાધવામાં અવલાંઘનરૂપ વસ્તુઓ માત્ર એ. એક જિનાંબંધ અને બીજી જિનાંભાથી તો આ પછાડ સુશોભિત અનેલ છે. અહીં અર્થન—પૂજન-રત્નન તેમજ ધ્યાન માટે વિશાળ સામાન્ય નિપુલ પ્રમાણુમાં પથરયેલી છે. ઇક્ત એમાં તદાકાર અનવા સારુ જરૂર છે સાચા ઉમળકાના અને એકાચ દાખિની. એ ફેણવવા સારુ આગમણન પ્રાપ્ત કરવું જરૂરી છે.

પ્રત્યેક કરણી ગુણયુક્ત હોય તો જ સંપૂર્ણ ઇળદાખી નીવડે છે. તેથી જ ‘પ્રથમ જીવા અને પછી દ્વા’ કિંંવા ‘પહેલું જીવા અને પછી દ્વિયા’ જેવા ટંકશાળી વચ્ચેનો અરિતવર્માં આવ્યા છે.

પૂર્વે તીર્થાંકર દૈવેના જે નામો જોયા એમાં ચાલુ અવસર્પણીકાળમાં છેલ્લા થયા શ્રી નર્ધીમાતરસદ્વામી. વિરોધ ખ્યાતિ પાચ્યા શ્રી મહાવીર પ્રભુ તરીકે. આજના વિવિધ સાહિત્યના મૂળ પ્રણેતા તેઓઓ જ. કેવલ્યપ્રાપ્તિ પછી તેઓ રાજગૃહીના મહસેન વનમાં પદ્ધાર્યાં. ઈદ્રભૂતિ આહિ અગિયાર ભૂહેવેને તેમના છદ્યમાં રહેલી શાંકાએતાં, ખુદ તેઓ માનતા હતા એ ‘વેદ’ના વાક્યોના સાચા અર્થોવડે સમાધાન કરી પોતાના મુખ્ય શ્લીષ્ય તરીકે સ્થાપ્યા. તેઓ ગણુધર તરીકે એણખાયા. અગ્રવંત મહાવીરહેવે તે દ્વારાને ‘ઉત્પાદ-ય્યય-દ્વિન’ ઇપ ત્રણ પહોની વાયના આપ્યા. એ ઉપરથી તે દરેક આર અંગની રચના કરી. એ દાદશાંગી યાને ગણ્યુપીઠકઢે એણખાય છે.

પરમ જિન શ્રી મહાવીરહેવના નિર્વાણ પૂર્વે પ્રથમ ગણુધર ઈદ્રભૂતિ ગૌતમ તથા પંચમ ગણુધર સુધર્મા સિગાયના નર મુક્તિપદ્ધતે પામ્યા હતા. પોતાની નિર્વાણ રાત્રિ અને એની પૂર્ણાઙ્કૃત પછીના પ્રાતઃકાળે શ્રી ગૌતમને કેવલગાનનો થોગ જેંધ શ્રી મહાવીરહેવે પદ્ધતર તરીકે શ્રી સુધર્માને સ્થાપ્યા હતા.

આમ જે અંગ સાહિત્ય આજે ઉપલબ્ધ થાય છે તેના રચનાર શ્રી સુધર્મારવામી છે. એની શરૂઆતમાં જે રીતે ઉલ્લેખ કરાય છે એ પરથી એ વાત સહજ સમજાય છે.

‘હે શિષ્ય જાણું ! ભગવંત મહાવીરહેવે ગણુધર-સુખ્ય શ્રી ગૌતમને જે વાત, જે સ્વરૂપે કહી છે તે વાત તે સ્વરૂપે હું તને કહું ‘શુઃ.’ આ જાતની ભૂમિકાથી અંગમાં કથન કરાય છે. આ રીતે કહેવાશેલું સર્વ જીવાન બાર અંગરૂપે એણખાય છે. ચૈદ્ય પૂર્વ તરીકે ગણુનાપાત્ર થયેલ સાહિત્ય એ ખારમા અંગનો એક ભાગ જ છે. જ્યાં ખારમું અંગ જે દ્વિનાંદ્વારાં હતું તે વિચછેદ ગયું છે ત્યાં ‘પૂર્વ’ સંઅધી વિરોધ માહિતી ક્યાંથી મળે ? આમ છતાં એમાંની છૂટીછૂટાયી ‘આજતોના ખ્યાલ અંગ આદિમા પ્રાપ્ત થાં’ ઉલ્લેખે અને સંઅધાયેલી દૂંક નોંધથી આવે છે. પૂર્ણ શ્રી લદ્ધાશુદ્ધસદ્વામી-રચિત શ્રી કલ્પસુત્ર પણ એ પૂર્વમાંની પ્રસાહિરૂપ છે અને પાછળ થયેલા વિદ્યાનેએ ઉપાગ, પયજા તેમજ અન્ય સ્ત્રોતાની જે રચનાઓ કરી છે તે સર્વના મૂળ તો ઉપર કર્યું તેમ દ્વારાંગીમાં જ છે. આ રીતે સર્વયેલ સાહિત્ય ‘પીરતાલીશ આગમ’ ઇપે એણખાય છે. જુદા જુદા ભાડારોમાં ઉપલબ્ધ પણ થાય છે.



ગણધર મહારાજાપ્રથુંત અંગો ઉપર જેમ જેમ કાળના વાયરા વાયા, જિતશ્વા સમયની અસરથી સમજશક્તિનો હ્લાસ થતો ગયો. અને રમરણશક્તિમાં ડાય પડવા માંઝો, તેમ તેમ પાછળ થયેલા વિદ્ધાન સુનિષુંગવોએ એ જાનવારિધના આશ્ચર્યને જરાપણ કૃતિ પહોંચાઓ વિના એ ઉપર 'નિર્ણિત,' 'ભાષ્ય,' 'ચૂણી' અને 'ટીકા' ની રવના કરી. 'મૂળ' નો ઉમેરો કરતા એ પંચાંગી કહેવાય છે.

લગભગ શ્રી મહાવીરહેવના નિર્વાણથી ૮૮૦ અને અપવાહે ૬૬૩ વર્ષ પછી આગમ પુસ્તકારણ થયા. રમરણશક્તિ સાવ ઓસરી જવાના નગરા વાગી રહ્યા. બારવર્ષી લયાંકર દુકાળાએ પોતાના તાડવ નૃત્ય ચાલુ રાખ્યા અને દશ અનુભાવીની આચારીઓ સંખ્યામાં ઘટવા લાગ્યા ત્યારે સૈચારણ્ણના વલલાપુરમાં પૂજય શ્રી દેવર્ધીંગણ્ણ ક્ષમાઅમણે વિદ્યમાન સાધુઓની પરિષદ મેળવી અને

સંખ્યાઅંધ લલીઆઓને રોકી, લિન લિન સાધુભારાળેતી યાદ્વાત એકઠી કરી આગમતાને અંધેમાં લખી લીધું. આ પૂર્વે જાનસંભારણા તેમજ પરસ્પર પાઠોની સરખામણી નિમિત્તે પાઠદીપુરમાં મુનિ પરિષદ અગેલી, તેમજ મધુરામાં પણ એ જાતો પ્રયાસ થયેલો. આ લેખનનું વિદ્યમાન સ્વરૂપ તો વલલાપુરે નિર્માણ કરેલ તે જ છે. માયુરી અને વલલાલી વાચનામાં એ પાછેરની વાતો આવે છે એ ઉપરના કારણે છે. ઉપરની પરિસ્થિતિનો અભ્યાસી સહજ અનુમાની શક્યો કે પ્રાપ્ત થયેલ આ વારસો શાખાદ્યે રહે એ જ શાભારપદ લેખાય, એને જેચી પકડી કે એના અર્થ આડાતેડા બનાવી એનો ઉપયોગ ન તો શાખાદ્યે કરાય કિંબા એ નામે ન તો સાઠમારી થાય.

આ પવિત્ર પીરસ્તાલીશ આગમમાં શું શું કહેવામાં આવેલ છે એ તરફ સામાન્ય આખ ફેરવી લઈએ.

૧. આચારાંગ	સૂત્ર	અંગ	મૂળ	શ્લોક	૨૫૦૦	નૈતધર્મતું સ્વરૂપ-સાધુના આચાર.
૨. સૂત્રગાંગ	"	"	"	"	૨૧૦૦	૩૬૩ મતતું સ્વરૂપ.
૩. હાણુંગ	"	"	"	"	૩૭૭૫	એકથી દશ સુધી વસ્તુઓનું કથન.
૪. સમવાયાંગ	"	"	"	"	૧૬૬૭	એકથી કાટાકોટિ સુધી પહાર્યતું હાન શ્રીગૌત્રમંબિ. ના પ્રશ્નો, અગવંતના ઉત્તર ધર્મપુરોના કથાનકો.
૫. અગવતી	"	"	"	"	૧૫૭૫૨	આનંદ વિ. દશ શ્રાવકોનું સ્વરૂપ.
૬૦. સાતાધર્માંકથા	"	"	"	"	૬૦૦૦	એકથી દશ સુધી વસ્તુઓનું કથન.
૭. ઉપાશકદશાંગ	"	"	"	"	૮૧૨	એકથી કાટાકોટિ સુધી પહાર્યતું હાન શ્રાવકોનું કથન.
૮. અંતગડદશાંગ	"	"	"	"	૭૬૦	મોક્ષ ગયેલા નેતૃં જીવોનું સ્વરૂપ.
૯૬. અનુતરોવાધ	"	"	"	"	૧૬૨	અનુતર વિમાનમાં ઉત્પન્ન થયેલ જીવોનું સ્વરૂપ.
૧૦. પ્રક્ષયાકરણ	"	"	"	"	૧૨૫૦	પાંચ આશ્રવ તથા પાંચ સંચર સંબંધી.
૧૧. વિપાક	"	"	"	"	૧૨૧૬	દશ દુઃખવિપાકી અને દશ સુધી વિપાકી જીવોનું સ્વરૂપ.
૧૨. ઉવવાધ		ઉપાંગ	શ્લોક		૧૨૬૭	ભાવીશ પ્રકારના જીવ વિષે ડાખિલાંતી વંદના.
૧૩. રાજપ્રક્ષીય	"	"	"	"	૨૦૭૮	પ્રદેશી રાજને પ્રતિભેદ.
૧૪. જીવાભિગમ	"	"	"	"	૪૭૦૦	જીવ અજીવતું વિરતારથી કથન.
૧૫. પનવણ્ણ	"	"	"	"	૭૮૦૦	જીવીશ પદમેં જીવીશ વસ્તુ સ્વરૂપ.
૧૬. જંખુદીપપત્રિ	"	"	"	"	૪૧૪૬	જંખુદીપ વિ. નું વર્ણન.

આતમસાધના.

દેખકઃ—અમરચંદ માવજ શાહુ.

(ગતાંક ૫૪ પૃષ્ઠી શાઢ.)

સંયમની પરાક્રાણ સર્વ સંવર છે. કર્મશ્રવના દરવાળ જ્યારે સંવરિષ્પ સાર્કળનડે અંધ થશે, સમતા યોગમાં સ્થિર થશે, પાચ ઈન્દ્રિયોનાં વિપયમાં થતાં રાગ દેખ અને કષાયભાવ મંદ પડશે, મન-વચન-કાયાનો યોગ આત્મભાવમાં વર્તશે લારે સંયમ થશે.

શાષ્ટ્ર, ૩૫, ૨૮, ગંધ, ૨૫શ્રીહિ પંચ વિષયો પુદ્ધ-ગલબજનિત છે. તેને બોગવતાર મન, વચન ને કાયા પુદ્ધગલ છે. હું એ પુદ્ધગલોથી-પરભાવોથી પર છું. હું તો ડેવલ ગતા-દશા છું. એ વિષયેને હું બોગવતો નથી, અગ્રાતભાવે હું માનું છું કે આ સારું થશું. આ સારું છે, આ ધૃત છે, અનિષ્ટ છે આદિ વિકલ્પોમાં લેઝાઈ ફોગર રાગ-દેખની વૃત્તિઓનડે આશ્રત અહીં બંધ લાવને પાસું છું. આ બંધભાવનો નાશ કરવા મારી સાધના સદાય જગત રહે.

ઇન્દ્રિયો વિષયની માંગણી કરે તેને તે વખતે રેઝિટી તેતું નુંનામ તપ. તપની પરાક્રાણ સંહિતવિકલ્પ રહિત ચિર શાંતિ છે. આવી નિર્વિકલ્પ સમાધિ પ્રાસ કરવા માટે ધર્મનિયસંયમ, યોગસંયમ, કષાય, ઉપ-શમ આદિ પ્રવૃત્તિષ્પ તપ કર્તાંય છે. અંધનાં કારણોનો નાશ કરવો અને આત્માને મોક્ષમાં સ્થિર કરી કાર્યસિકી કરવી. આ રીતે કાર્ય કારણુનો ડુપ્યોગ

કરી આત્મમુક્તિ પ્રાસ કરવી એ જ આત્માની સતત-ક્રિયા છે.

શાતિરૂપી એક જ શુદ્ધિકા આત્મશુદ્ધિ માટે રામભાણુ ચલાજ છે. કાંઈપણ સંહિતવિકલ્પ કર્યા સિવાય, નિર્વિકલ્પ મૈન હ્શામાં આત્મધ્યાન સ્થિર થઈ કરવું. કાંઈપણ વિચારવૃત્તિને વશ થવું નહિં. ગ્રાતચેતનામાં-સ્વભાવમાં લીન રહેવું. હું શુદ્ધ આત્મ-કલ્યજ જ છું એ ઉપયોગ ધારી રાખવો. વૃત્તિઓએ થાપ તો પણ તેની ઉપેક્ષા કરવી. જણે કાંઈ જાણતો જ નથી, આપણે કાંઈ તેની સાથે સંબંધ જ નથી એ રીતે સહજ જાવે ઉપયમાવી દેવી. આ રીતે ઉપયોગ-પૂર્વક હિન રાત દરેક પ્રવૃત્તિના સમયમાં કે નિવૃત્તિના સમયમાં જગતિ રાખી પ્રયોગ કરવાથી છુંનો. જાપ સતત અંતરમાં ચાલુ રાખવાથી આસ્તે આસ્તે ચિત્ત સ્થિર થશે, વૃત્તિઓએ શાંત થશે અને આત્મધ્યાનથી સંવર અને નિર્જરા સકામ થવાથી પૂર્વીકૃત કર્માની નિર્જરા થશે, ઉપયોગથી સંવર થશે, આશ્રવતું બળ ધરી જતાં બંધભાવ શિથિલ થશે, અને આત્મા કર્મ-સુક્ત થશે, શુદ્ધ સ્વભાવને પ્રાસ કરશે આત્મા આત્મભાવે પરિણામશે એટલે આ બંધાં સાધનો પણ નકામા ગણ્યશે.

૧૭. ચંદપન્તિ	ઉપાગ શ્લોક	૨૨૦૦	જ્યોતિષયકૃતું સ્વરૂપ.
૧૮. સૂર્યપન્તિ	" "	૨૨૦૦	" " "
૧૯. નિરયાવલિયા સૂર્યઅંધ			
કાર્યિકા.			
૨૦. કાર્યપદસિયા.			
૨૧. પુષ્પિક્યા.	" "	૧૧૦૮	નરકે તેમજ સ્વરો જનારા જીવે વિષે
૨૨. પુષ્પયૂક્લિયા.			તેમજ રાજયોની લક્ષાચ વિષે.
૨૩. વનિહદ્ધા.			(વધુ વાત હવે પછી.)

॥ जयन्तु वीतरागाः ॥

ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ विश्वावभूतिने स्मरण्यंजलि ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ

विश्वना महाविभूतिए। विषे काँच पण्य ऐक्षवुं
के लभ्वुं ए धधीवार उव्य डेटितुं ज्वन ज्वन ज्वन
नार महापुरुषो। माटे पण्य धडीलर थंभी ज्वना ज्वनी
वस्तु बनी ज्य छे; तेम छतां गुण्याहितानी इष्टिए
ए भद्रापुरुषो। विषे काँच पण्य ऐक्षवा के लभ्वा
प्रयत्न करवो। ए शुमे यथाशक्ति यतनीयम्।
न्याये अति उचित भनायेक आपत होइ, समग्र
जगतनी भद्रामान्य पुण्यविभूति महात्मा गांधीजु
माटे प्रसंगेऽयित ए शब्द लभ्वा प्रयत्न करवो ए
महापुण्य कार्य छे।

जे महापुरुषे आपणुने स्वातंत्र्य भेणवी आपी
युवाभीना अंखनमांथी मुक्त ईर्ष्य छे ते करतां य
हजारो अने ला ऐ वर्षमां नहि सिद्ध थयेली आपणी
अभूतपूर्व ओडताने सिद्ध करी आपवा जे महात्म
प्रयत्न सेव्यो। छे ते अहस आपणे ए महापुरुषना
सदाने माटे झड्यी छिए।

विश्वना समग्र हेशना हजारो ९ नहि, अहेक
लाघो वर्षना भूतिहासमां आवा महापुरुषनी जेडी
आपणुने भेणवी के जडवी अति हुक्कां छे के
जेष्ठे महात्माजुनी भाइक चेताना ज्वनना भाव
सामान्य व्यवहारमा ९ नहि, परंतु राजकारण जेवा
अति विषम विशिष्ट प्रसंगेमां पण्य अहिंसा, सत्य
अने प्रभाषिकताने समग्रभावे अभृपणे उतारी
होय, समस्त प्रजने अने विश्वने ए भागें होरवा
तनतोड अथग ओडनिष्ठ प्रयत्न सेव्यो। होय, आपणा
भारतवर्षतुं अने भारतीय प्रजनुं महान सहभाग्य
छे—आपणी परमपावन पुण्यभूमिए येवा ओड अव-
तारी पुरुषने जन्म आय्यो, अने ए रीते आपणी
पुण्य आर्यभूमिने, आपणा आर्य महर्षिए अने
आर्यधर्मने विश्वमा उज्ज्ववमुख बनाय्या।

योगनी परिज्ञापामां ज्ञने “सिद्धयोगी” तरीके
सम्भोधवामां आवे छे तेवी सिद्धयोगी व्यक्ति—
महात्मा गांधीजुए चेताना ज्वननी शङ्खात आर्य
महर्षिए उपदेशेवा परमपावन अहिंसा अने
सामयधर्मथी ९ करी छे अने चेताना अतिविशुद्ध
साम्य पवित्र ज्वननो अंत पण्य “हे राम”
स्मरण्यंजलि परमपावन अनन्य साध्य समझावृत्तप
महान धर्मथी ९ आजुयो छे। आवा आदर्शजुनी
परमपावन पुण्यनामधेय महात्मा गांधीजुने चरणे
आजे अति नभलावे अतिअद्य शब्दोमां हुं मारी
स्मरण्यंजलि अथवा अध्यांजलि अपुं छुं।

आपणा ज्वनमां साक्षात्कावे जेगेली सर्व-
देशीय विश्वशक्तिसंपत्त ए महाविभूतिने अप॑ण्य
कराती आपणी अद्वान्वितो। आपणी भारतीय
प्रजना ज्वनमां-ज्वनना प्रत्येक व्यवहारमां अहिंसा,
सत्य, अंधुत्वावाप, प्रभाषिकता, सुन्नतना, सदाचार,
कला, सर्वदेशीय विद्यान वजेर गुणाने चेपनार
थायो। अने ए गुणनिष्ठता दारा आपणी भारतीय
प्रजन समग्र देशानी प्रजने मार्गदर्शक अनो, डे जे
गुणनिष्ठता आपणी भारतीय आर्य प्रजने माटे
सुखसाध्य छे।

अहवा सब्बं चिव वीयरायवयणाणुसारि जं
सुकडं।

कालत्तये वि तिविहं अणुमोरामो तवं सब्बं॥

चउसरणपृष्ठणए।
मुनि पुण्यविजयल

[राष्ट्रपिता महात्मा गांधीजुने जन्म अंजलि
आपुं पू. मु. श्री पुण्यविजयल महाराज्यतुं आ
लभाष्य श्री पाटण विद्यार्थीमिंडल तरक्षी ताजेतरभां
प्रकाशित थयेक ‘गांधीरभारक भंथ’मांथी सालार
अहो आप्युं छे।]

જ્યોતિરલક્ષ્માણ જ્યોતિરલક્ષ્માણ

પંડિત જ્યોતિરલક્ષ્માણ નહેદના ૬૦ મા જન્મદિન પ્રસરે એમને દીર્ઘાયુષ ધ્રુવિશ્વાં કૃતકૃત્ય થવાય છે, અને તે અંગે નોંધ લખવાની તક પ્રાપ્ત થાય એ પણ મારા માટે આનંદની વાત છે.

પંડિતજી આજે હિંદુના પ્રથમ પુરુષ તો છે જે, કારણે કે મહાત્માજીએ એમને પોતાના વારસદાર મળ્યાંથી છે, અને તેઓ નગભારતના વડા પ્રધાન-પદ્ધથી એ વારસને ચોણ્ય રીતે દીપાવાણી પણ રહ્યી રહ્યા છે. દેશના લાગલા પદ્ધા ત્યારે જે ડામી હુલ્લાંક ફાઈ નીકળ્યું તેમજ જે નિર્વસિતોની મહાન હિજરત થઈ થઈ, તે વખતે લેશ પણ મગજ ચુમાંથી જિવાયા, હિંદુ અને સુરતીમ અને વર્ષ માટે એક સરફે અને અદ્ભુત પ્રેમ દાખનીને એ દાવાનગમાંથી દેશનું જે રક્ષણ કર્યું, એ હરકાઢની પ્રશંસા - માગી લે એવું છે. ઉકળેલા મગજના હિંદુએ હિલ્લીના ચાંદની ચોકમાં લાખણું આપતા જ્યોતિરલક્ષ્માણને વિરોધી ચૂતોથી નવાજવા છતાં નથી તેમણે તેમના પ્રત્યે લાલ આંખ કરી, કે નથી તેમણે સુરતીમોના રક્ષણની પોતાની કુરજ પડતી મૂકી. જે કારણે ગાંધીજી જીવ્યા અને મર્યાદા, તે જે કારણે સુરતપણે વળગી રહીને તેમણે રાષ્ટ્રપતિનો વારસો ચોણ્ય રીતે જે દીપાંદ્રી છે.

તાયદ્વાળાએ અને પાકીસ્તાની ચુંદાએનાં ધાડાએ પાકીસ્તાન રાજ્યના પીઠથળ સાથે જ્યારે કાશ્મિર પર ધર્સી આવ્યાં ત્યારે છેક છેલ્લી ધરીએ હિંદી સંધનું શરણું માગનાર મહારાજા હરિસંહને પિલકુલ તિરસ્કાર્ય વગર, કુનેદથી પ્રજના હાથમાં સત્તા સુપ્રત કરાવી, તેમણે અતિજીવી તૈયારી સાથે કાશ્મિરમાં લશ્કર મોકલી, કાશ્મિરની પ્રજને ભયાનક દત્યાકાંડ અને પાકિસ્તાની શિરનોરીમાંથી બચાવી લીધી, એનો અધ્યો યશ પંડિતજીને ફળે જ જ્ય છે.

હેંડ્રાભાણી પ્રજન પરના રાઝકારોના જીલ્લામા

સાંભળતા જ્યારે આપણાં હેંદ્રાભાણી જતાં હતાં અને હિંદુ હેંડ્રાભાણ સામે તરફાળ યુદ્ધ જહેર કરે એમ આપણે ધ્રુવી રખા હતા, ત્યારે એમણે જણાન્યું હતું કે 'હેંડ્રાભાણ સામે યુદ્ધનો ડાઢ પ્રશ્ન જ નથી. તેના સામે તો ડેવળ લશ્કરી પગલું જ અસરાનું છે, અને ગોય સમયે એ લેવાશે જ.' અને આપણે જોઈ શક્યા કે એમણે ચોણ્ય સમયે એ પગલું લીધું અને એણામાં ઓછી હિંસાથી વિજય મેળવ્યો.

આ બધા વિજયો અને સિદ્ધિએ પર કલાશ ચડાવે એવું પંડિતજીનું કાર્ય, એ 'યુને'માં તેમણે તાંકેતરમાં આપેલું ભલ્ય અને પ્રેરણાત્મક વ્યાખ્યાન છે. જગતના પીઠ મુત્સદીઓ, રાજ્યપુરૂષો સમક્ષ સર્વાંગસુંદર વ્યાખ્યાન આપીને એમણે હિંદની અને એના જાયવિધાતા મ. ગાંધીજીની પ્રતિષ્ઠાને અનેક ગણ્યું વધારી અને દીપાવાણી છે. એ વ્યાખ્યાનમાં એમણે હિંદની પારાવાર મુશ્કેલી વિષે એક શાખદ પણ ઉચ્ચાર્યો નથી, તેમ હિંદના દુષ્મનો માટે રોષનો એક અસર પણ કર્યો નથી. જણે ડાઢ મહાપવિત્ર ઋષિ ભાનભૂતેલાં બાળકોને ઉપહેશ આપતા હોય એમ તેમણે જગતની સત્તાઓને હિંસા, દેષ અને યુદ્ધને માર્ગથી અહિંસા, પ્રેમ અને શાન્તિને માર્ગ ચદ્વા ધીર-ગંભીર વાણ્યોમાં પ્રેરણ્યા આપી. આ વ્યાખ્યાન વાંચતાં એમ લાગે છે કે જે ગાંધીજીને રાષ્ટ્રસંધ સમક્ષ ભાખણું કરવાની તક મળી હોત, તો તેઓ જે કંઈ કહેત તે જ પંડિતજીએ કર્યું છે.

આવા એ જ્યોતિરલક્ષ્માણ આ દેશના તો દીપક છે જે પરંતુ સમય દુનિયાના પણ તેઓ દીપક છે; અને તેથી જગતને સન્મર્ગે દોરવાની તેમને તક મળે એ માટે તેઓ ધારું ધારું જીવે, એ જે ધ્રુવ પ્રત્યે પ્રાર્થના છે.

જુહ્લાદ મહેતા.
“પ્રયુદ્ધ જૈન”માંથી સાલાર ઉધ્યૂત

ફુલ કેટલાક સહદેધક દિલાંતો

અનુભૂતિ 'અભ્યાસી'

પાતે પાલન કરેનારને જ ઉપહેશના
અધિકાર છે.

(૧) એક આજણે પોતાના આઈ વર્ષના પુત્રને એક મહાત્માની પાસે લઈ જઈને કહું કે “મહારાજજી, આ છોકરો હંમેશા આર પૈસાનો ગોળ આઈ જય છે અને તેને ગોળ નથી આપવામાં આપતો તો કન્ઝિયા કરે છે. કૃપા કરીને આપ કાઈ ઉપાય અતાવો.” મહાત્માએ કહું ‘એક પખવાડિયા પછી તેને મારી પાસે ક્ષાવણે એટલે ઉપાય અતાવીશ’ આજણું તો પંદર દિવસ વીર્યા પછી છોકરાને લઈને ફરી મહાત્માની પાસે પહોંચ્યો. મહાત્માએ બાળકના હાથ પકડીને ખૂબ મોડા શખદોમાં કહું, ‘એઠા, જે, હવેથી કહિ તારે ગોળ ન આવો અને કન્ઝિયો પણ ન કરવો.’ ત્યાર આદ તેની પીઠ થાંડીને અને ખૂબ પ્રેમથી તેની સાથે વાતચીત કરીને મહાત્માએ તેને રિદ્ધિય આપી. એ દિવસથી તે બાળક ગોળ ભાવાતું તથા કન્ઝિયો કરવાતું છોડી દીધું.

શેડા દિવસો પછી આજણે મહાત્મા પાસે જઈને ઘણું આગુંથી પૂછ્યું—“મહારાજ! આપના એક વર્ષના ઉપહેશે એવું જાહુ કર્મ” કે કાઈ કહેવાની વાત નહિ, પરંતુ આપે તે દિવસે ઉપહેશ ન આપતા પંદર દિવસ પછી શામાટે કહું હતું? આપને યોગ્ય લાગે તો એતું રહસ્ય સમજવવા કૃપા કરશો.” મહાત્માએ હસીને કહું ‘આઈ, જે મતુષ્ય પોતે સંયમ-નિયમનું પાલન નથી કરતો તે બીજને સંયમ-નિયમનો ઉપહેશ આપવાને અધિકારી નથી. તેના ઉપહેશમાં બળ જ નથી રહેતું. હું આ છોકરાની માદ્દાક ગોળ માટે કન્ઝિયા નહોતો. કરતો, પરંતુ

હું બોજનની સાથે હમેશા ગોળ ખાતો—એ એવ છોકરાની મેં પોતે એક પખવાડિયા સુધી પરીક્ષા કરીને જ્યારે ગોળ ન આવાનો મારી અભ્યાસ મજબૂત થઈ ગયો. ત્યારે હું સમજ્યો કે હવે હું પૂરેપૂરા મનોભળથી દઢતાપૂર્વક તારા બાળકને ગોળ ન આવા માટે કહેવાનો અધિકારી થયો હું.’

મહાત્માની વાત સાંકળીને આજણું શરમિંદો અની ગયો. અને તેણે પણ તે દિવસથી ગોળ ભાવાતું છોડી દીધું. દઢતા, ત્યાગ, સંયમ અને તેને અનુકૂળ આચરણ એ ચારે વરસુ જ્યા એકત્ર બને છે ત્યાં જ સંઝણતા મળે છે.

વિદ્યાસનું કૃળ

(૨) એક સાચો ભક્ત હતો. ખડુ જ સીધો માણુસ. જ્ઞાનપદ તો જાણે જ નહિ તે હૃદયથી ચુંબણો હતો કે મને એકદમ ભગવાનના દર્શન થાય. તેને માટે તેને દિવસરાત તાલાવેલી રહેતી અને જે કાઈ મળે તેને ઉપાય પૂછ્યો. એક ઠગને તેની આ રિચ્યતિની અભર પડી. તે સાધુનો વેશ પહેરને આવ્યો અને તેને કહું—‘હું તને આજે જ ભગવાનના દર્શન કરાવી દિશશ. તું તારો બધો સરસામાન વેચીને મારી સાથે જરૂરિયાં ચાલો.’ ભક્ત તો મિયારો નિષ્કપ્ત સરલ હૃદયનો હતો. અને દર્શનેચાથી બાકુળ હતો. તેને તો ખૂબ આનંદ થયો. અને જે કાઈ ઐસા મળ્યા તે લઈને પોતાનો બધો સરસામાન વેચી નાખ્યો. અને તે પેસા પોતાની સાથે લઈને ઠગની સાથે ચાલી નીકળ્યો. રસ્તામાં એક કૂવો આવ્યો. ઠગ બોલ્યો, ‘બસ, આ કૂવામાં તમને ભગવાનના દર્શન થશે. પહેલાં તમે આ માધ્યિક રખિયાને અહીં મુડો. ટેવામાં

જુકાનો, સરબ વિશ્વાસુ ભક્તે એમ જ કર્યું: તે કુવામાં ડોકાવા જતો હતો ત્યાં તો પેલા ઠો તેને ધક્કો ભાર્યાની જેને લઈને તે તુરત કુવામાં પડી ગયો. પ્રશ્ન-કૃપાથી તેને જરા પણ તુકસાન ન થયું અને ત્યાં જ તેને સાક્ષાત્ ભગવાનના દર્શન થઈ ગયા. તે તો કૃતાર્થ થઈ ગયો.

હું તો ઇચ્છા લઈને પલાયન કરી ગયો હતો. ભગવાને સિપાધનો વેશ ધારણું કરીને તેને પકડી લીધ્યા અને તેને કુવા પાસે લાવવામાં આવ્યો. ભક્ત તો તે વખતે ભગવાનની ઇપમાદુરીના સરસ રસપાનમાં મશત અન્યો હતો. તેણે કહ્યું ‘આ માણસ હું હોય કે ગમે તે હોય, તે તો મારો યુરુ છે. સાચે જ તેણે મારી માયિક પૂંજ ઉપાડી જઈને મને ભગવાનના દર્શન કરાયા તેથી આપ એને છોડી હો.’ ભક્તની તે વાત સાંકળ્ણને અને વિશ્વાસનો આવો યદ્વિકાર જોઈને હળના મનમાં થયું કે અરેખર આને ઠગીને તો હું ચોતે જ હાગ્યો છું. તેને પોતાના હૃત્ય મારે પૂણ અફસોસ થયો અને તેનું હૃત્ય પલાયા ગયું. ભક્ત તથા ભગવાનના સંગનો પ્રભાવ પણ હતો જ. તે પણ તે દિવસથી પોતાના હૃત્ય છોડીને ભગવાનનો સાચો ભક્ત બની ગયો.

મહાત્માજી જીવન-ચરિત્ર કેવી રીતે લાખવું જોઈએ?

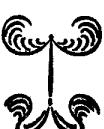
(૩) એક મહાવિદ્ધાન પુરુષ એક મહાત્માના અનન્ય ભક્ત હતાં. ડોધ ભિન્ન એમને પૂછ્યું-પંચિતા ! મહાત્માજ મહાન યોગી અને મહાપુરુષ હતાં. તેમના જીવનની અનેક છૂફી વાત પણ આપ જણો છો, તો પછી આપ તેમનું જીવન-ચરિત્ર કેમ નથી લખતા ? પંચિતાએ ખૂબ ગંભીરતાપૂર્વક કહ્યું-હું મહાત્માજનું

જીવન-ચરિત્ર લખવાના પ્રયત્નમાં લાગી રહ્યો છું, મેં તેનો પ્રારંભ પણ કરી લીધ્યા છે. તે મિન્ને કરી આ-તુરતાપૂર્વક પૂછ્યું-તે જીવનચરિત્ર ક્યારે પ્રસિદ્ધ થો ? તે સાંકળ્ણને પંચિતાએ કહ્યું-આપ એમ સમજતાં હશે કે હું મહાત્માજનું જીવન-ચરિત્ર કાગળ પર લખી રહ્યો છું, પણ એમ નથી. આપ જૂદો છો. મારા વિચાર પ્રમાણે મહાત્માજનું જીવન-ચરિત્ર મનુષ્યના જીવનમાં લખાઈ જવું જોઈએ. તે સુધી હું તો યથાસાધ્ય તેમનાં જીવનને મારા પોતાના જીવનમાં ઉત્તારવાતી કોણિશા કરી રહ્યો છું.

વૃધ્ધાની ઝૂંપડી

(૪) એક રાજને એક જયાએ પોતાનો નવો મહેલ અંધાર્યો. તેની નજીક એક વૃદ્ધાની ઝૂંપડી હતી. ઝૂંપડીમાંથી ધૂમડો મહેલમાં જતો હતો, તેથી રાજને વૃદ્ધાની ઝૂંપડી ત્યાં આગળથી કાઢી નાખવાની આગા કરી. રાજના સિપાધાંએ તે વૃદ્ધાને ઝૂંપડી કાઢી નાખવા હતું, પરંતુ તેને કરો. જવાબ ન આપ્યો એટલે તે લોકા તેને દુમદ્દારી અતાવીને રાજની પાસે લઈ ગયો. રાજને તેને પૂછ્યું-‘ ડોરી મા, તમે તમારી ઝૂંપડી કેમ ખસેડતા નથી ? મારી આગા કેમ અમાન્ય કરો છો ?’ વૃદ્ધાએ કહ્યું-મહારાજ, આપના હુકમ તો મથી ચડાયું-છું. મને માફ કરો. હું આપને એક વાત પૂછ્યું-છું, કે હું તો આપના આવડા મોટા મહેલ તથા આગ બગીયા જોઈ શકું છું, પરંતુ આપની આંખમાં મારી આ ઝૂંપડી કેમ ખટકે છે ? આપ સમર્થ છો, ગરીબના ઝૂંપડી કાઢાની શકો છો. પરંતુ એ કરવાથી શું આપના ન્યાયપણુંને કલંક નહિ લાગે ?

વૃદ્ધાના શહેરા સાંકળ્ણને રાજ શરમાધ ગયો અને તેને યોડા પૈસા આપીને આદરપૂર્વક વિદાય કરી.



વર્ત્માન સમાચાર

પૂજયપાદ આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસુરીશ્વરજીની ૪૮-મજબુતિ કાર્તિક શુ. ૨ શુધિવારે સવારના કૃષ્ણ-નગરમાં આવેલા જૈન ઉપાશ્રયમાં આચાર્યશ્રી વિજય-લલિતસુરિજીના અધ્યક્ષરથાને શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા તરફથી ઉજવવામાં આવેલ અને શ્રી લલિત-સુરિજી જૈન સંગીત મંડળનું ઉદ્ઘાટન શ્રી શેઠશ્રી બોગીલાલભાઈ મગનલાલભાઈના નરદ હરતે કરવામાં આય્યું હતું.

આ પ્રસંગે આગામ્યેએ પ્રારંભિક રહુતિ કર્યા બાદ શ્રી જૈન આત્માનંદ સભાના સેકેટરી શ્રી વલ્લભદાસભાઈએ પૂર્ણ આચાર્યશ્રીનો જીવનપરિયય સુંદર રીતે આપ્યો હતો. ત્યારખાદ શ્રી બીમળભાઈ સુશીલે, પૂર્ણ આચાર્યશ્રીએ સમાજમાં ઉદ્ય ડેળવણીના સંસ્કરો રોધ્યા, મુંબદમાં શ્રી મહાવીર વિદ્ધાલયની સ્થાપના કરી, પંનજમાનૈનધર્મનો પ્રચાર કર્યો વગેરે બાયતો તેમની લાખણ્યિક શૈલીથી રણૂ કરી હતી. ત્યારખી શ્રી ન્યાલચંદભાઈ વકીલ, શ્રી જીવરાજ-ભાઈ એંધવળ દોશીના વકતન્યો બાદ કૃષ્ણનગરમાં ધાર્મિક અભ્યાસ કરતા બાળકો સંગીતનું શિક્ષણ સારી રીતે લઈ શકે તે હેતુથી સ્થપાયેલ શ્રી લલિતસુરિજી જૈન સંગીત મંડળ ” ના ઉદ્ઘાટન અંગે શ્રી ગુલાભયંદ લલુલભાઈએ પ્રસગોચિત વિવેચન કર્યું હતું. ત્યારખાદ બાળકોએ તેમજ બાળા-એઓ ગરખા, દાઢીયારાસ વગેરેનો કાર્યક્રમ રસ્ત્ર-પ્રદ રીતે રણૂ કર્યો હતો. બાદ શ્રી બોગીલાલભાઈએ સંગીત મંડળની ઉદ્ઘાટન વિવિ કરી હતી અને આ સંગીત મંડળ પ્રારંભે છુટ્ટા જેણું નહિ થતાં સારી પ્રગતિ સાથે એવી ધૂંછા વ્યક્ત કરી હતી. બાદ શ્રી જાનિલાલભાઈ વોરાએ આ સંગીત મંડળને એડ વગેરે સામગ્રી શેઠ શ્રી બોગીલાલ-ભાઈ તરફથી તથા હારમેનિયમ શેઠ શ્રી અમૃતલાલ-ભાઈ જગન્નાલ તરફથી અને તથાની જેઠી શેઠ શ્રી ગુલાભયંદભાઈ આખુંદું તરફથી આપવાનું જાહેર કર્યું હતું. ત્યાર પછી મુનિ શ્રી જ્યાનંદ-વિજયજીએ સૂરીવરજીના જીવન અંગે કાંય એલી

યોગ્ય વિવેચન કર્યું હતું. છેવટે આચાર્યશ્રી વિજય-લલિતસુરીશ્વરજી મહારાજે ઉપસંહાર કરતો પૂર્ણ ગુરુવર્યના જીવન અંગે તેમજ સંગીત મંડળ અંગે યોગ્ય પ્રવચન કર્યું હતું. પછી આલારવિધિ થયા બાદ પ્રભાવના કરવામાં આવી હતી.

અપોરે દાખદાખાભરી રીતે પંચ પરમેષ્ઠાની પૂજા ભણ્યાની મ્રમાનના કરવામાં આવી હતી અને સાંજે પાઠશાળામાં ભણ્યાના આળાડો તથા બાલિકાઓને જમણું આપવામાં આય્યું હતું. તેમજ રાત્રે દેરા-સરજીમાં આંગીરથના તથા આવના રાખવામાં આય્યા હતા. *

અને બિરાજમાન આચાર્ય શ્રી વિજયલલિત-સુરિજી મહારાજ આદિ ઢાણું ત નું કૃષ્ણનગરના ઉપાશ્રયથી તેમજ મુનિરાજ શ્રી પદ્મવિજયજી આદિ ઢાણું રૂ નું દાદાવાડીના ઉપાશ્રયથી ચાતુર્મસ શેઠ શ્રી બોગીલાલભાઈ જગન્નાલના બંગને બદ્દલવામાં આય્યું હતું. તે પ્રસંગે આચાર્યશ્રીના માંગલિક પ્રવચન પછી પ્રભાવના લઈ સૌ વિખરાયા હતા. અપોરે શેઠશ્રીના બંગલામાં નવાળું પ્રકારી પૂજા ભણ્યાવવામાં આવી હતી. તે વખતે પણ શેઠથી તરફથી પ્રભાવના કરવામાં આવી હતી. આચાર્ય મહારાજશ્રીએ વદી દ્સોમવાર સુધી ત્યાં સ્થિરતા કરી હતી. હમેશાં તેઓશ્રીના વિદ્વત્તાભર્યા વ્યાપ્યાનનો લાલ જૈન તેમજ જૈનેતર શ્રોતાએઓ સારા પ્રમાણુમાં લીધો હતો.

અને વડવામાં બિરાજતા મુનિરાજશ્રી મણુ-વિજયજીના ઉપહેથથી કાર્તિક પૂર્ણિમાના રોજ શ્રી સિદ્ધગિરિની યાત્રા માટે એક ર્પેસ્યલ ટ્રેન પાલી-તાણે ગઈ હતી, જેમાં વડવાના જૈનેતાના લગ્ભાગ સક્રિય સંધે અને શહેરના પણ કેટલાક લાધમહેનો-એ લાલ લીધો હતો. આ યાત્રિક સંધની રેલ્વે રીક્લોટ તથા બોજન આદિ માટે મુનિરાજશ્રીના ઉપહેથથી સારી રડમ એકઠી કરવામાં આવી હતી. આ રીતે સૌ યાત્રાળુંએ શાંતિપૂર્વક યાત્રાનો લાલ લીધો હતો. —