

શ્રી અત્માનંદ પ્રકાશ

SHRI ATMANAND

PRAKASH



શ્રી સંભવનાથ પ્રલુબું
શિદપુરાના નમુના ૩૫)
સુંદર જૈન મંદિર,
વરતેજ-સૌરાષ્ટ્ર



શેઠાંશી મોહનલાલભાઈ તા
(વરતેજ) ના સૌજન્યથ

પુસ્તક ૫૨
અંક ૪-૫

મકાણાંદિનાંદ સઞ્ચા
નાબલગાડ
શ્રી જીજ જ્યાટ્ઝાનાંદ

કારેતક-માગદાર
ક્રિં ૨૦૧૧

અ-તુ-ક-મ-ણુ-ક.

૧ જીવનશિક્ષણ ... ... ...	... ( લે. પૂર્ણ મુનિશ્રી ચંદ્રપ્રભસાગરજી મ૦)	૫૬
૨ દેવીશ્વરક અને શ્રી હેમયંદ્રસ્થરિ ...	(પ્રો. લીલાલાલ રસિકદાસ કાપડિયા એમ. એ.)	૬૦
૩ ભગવાન મહાવીર અને જમાલી ...	... ... ( શ્રી રતીલાલ મહાલાલ-માંડલ)	૬૪
૪ ડો' ના પાણું મર્મ ... ...	... ( જમનાદાસ છોટાલાલ દુખનાળા-વડોદરા)	૬૬
૫ નવપદજીના પ્રાચીન ચૈત્રનંદનો ...	(વિવેચનકાર પૂર્ણ પં. શ્રી રામવિષયજી ગણ્ણી)	૭૧
૬ અંદ્રવિહાર-યૌઝ ધ્યાનપોગનો એક લાક્ષણ્યિક પ્રકાર.		
	(લે. પ્રેફેસર જ્યંતિલાલ ભાઈશંકર દવે. એમ. એ.)	૭૨
૭ લેટાપ્રિય થવાની કળા... ...	(વિષુવદ્ધાસ મૃગયંદ શાહ બી. એ.)	૭૪
૮ એકનીસમાં શ્રી શુક્રમતિ જિનસ્તત્વન-સાથું ...	(સં. ડૉ. વલ્લબ્ધાસ નેણુરીભાઈ)	૭૫
૯ શ્રી વલ્લબ્ધાનનીય કુંડળી ગાયન... ...	... ... ( લે. હસ્તીમલ ડોહારી)	૭૭
૧૦ સ્વીકાર સમાલોચના ... ... ...	... ... ... ... ...	૭૮

નવાં થયેલાં માનવાંતા સહાસહો.

૧ શેઠ છોટાલાલ ભાઈયંદભાઈ પ્રેરણ (સુંભદ્ર)

લાઈઝ મેન્યારે.

૨ શેઠ લાલયંદ અનોપયંદ (કુરનર નીલાગરી)	૪ શેઠ રિપાણ ધરમયંદ જૈન	રાણીમેનુર
૩ શેઠ કરમશી દંસરાજ (સુંભદ્ર)	૬ શેઠ રિપયંદ હોદમચ જૈન	રાણીમેનુર
૪ શેઠ સૈભાયયંદ જગભુવનહાસ સુરેન્દ્રનગર	૭ શેઠ નરીનયંદ રતનશી	બાવતગર

આલાર.

દ્વારમાં આચાર્ય ભગવાંતશી વિજ્યવલ્લબ્ધમસ્તરીયરજી મદારાજના સુશિષ્ય ઉપાધ્યાયજી મદારાજશી પૂર્ણાંદ્રવિજ્યલુણે મદારાજ અને તેમના સુશિષ્ય મુનિશ્રી હોદરવિજ્યઅના ઉપદેશથી શાહ લક્ષ્મીયંદજી નાહટાએ ગુરુમંજિ નિમિતે સ૨૦ આચાર્ય ભગવાનનો કેદો સુધી પ્રકટ કરેલ પંચાગે અમારા સમાસહો તથા માસિકના આહદોને બેદું આપવા માટે મોકદ્યા છે ને માટે ઉપાધ્યાયજી મદારાજનો હાર્દિંક આભાર માનવામાં આવે છે.

શુલ્કાંકિની-માટે નિવેદન.

શ્રી મહાનીર વિદ્યાલય સુંભદ્ર તરફથી સ૨૦ આચાર્યાંના વિજ્યવલ્લબ્ધમસ્તરીયરજી મદારાજના રમરણ્યાંદ્ર એક અંય તેઓશ્રીનો સ્વર્ગવાસનો પ્રયત્ન રાખ્યાંક તિયિને દ્વિસે પ્રગટ કરવામાં આવશે, જેમાં સદ્ગતના જીવનકાર્યની સમીક્ષા, ઉપરાંત સામાજિક, ધાર્મિક ક્ષેત્રની નિશ્ચિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓના અવલોકન સાથે જૈન તત્ત્વાન, ધર્મિકાસ, સાહિત્ય, કળા, સ્થાપત્ય અને જૈન સમાજના ઉત્કૃષ્ટ કેળવણી વગેરે વિષયોના મનનીય લેખાનો સ્થાન આપવામાં આવનાર છે તે માટે એક સમિતિ નીમવામાં આવી છે.

શ્રી કથારતનકોપ (ભાષાંતર દ્વિતીય ભાગ.)

કર્તા—શ્રી દેવભક્તાચાર્ય મહારાજ.

નેમાં સરયુકૃતના તેનીશ સામાન્ય ગુણો, પંચ અધ્યાત્મના સતત વિશેષ ગુણો મળી પચાસ ગુણોનું સુંદર-સરલ નિર્દ્યાણ તથા વખુંન, તેને લગતી પ્રાસંગિક, મૌલિક, અતુપમ નહિં જાણેલી, સાંભળેલી, અનુસંધાન ટા. પા. ૩

नवा थयेल मानवंता पैदून साहेब—

ओष्ठीवर्य् श्रीयुत छोटालाल भाईचंद्रभाई मुंबई

लघु शत्रुंजय तीर्थनी उपमा जेने अपाय हे तेवा अने अन्य सुशोभित कणायुक्त रमणीय जैन भंडिराथी विलुप्ति, तीर्थधाम जेवुं, अनेक आचार्य देवेष, विद्वान सुनि पुंगवेना पवित्र चरणे अने स्थिरतावडे व्याख्यान, उपहेशवडे परंपराथी जैन संस्कारी डंडुओ, लक्ष्मी, व्यापार वैकल्पथी जेमां वसेला छे, तेवा सौराष्ट्रना सुख्य शहेरो पैडीना एक जमनगर शहेरना भूण वतनी धर्मवीर पुरुष ओष्ठीवर्य शेठ भाईचंद्रभाई अमुक्त अने पूज्य मातुश्री भण्डिरेनी कुक्षीमां श्रीयुत छोटालालभाईने जन्म थयो हतो. गुजराती तथा इत्रेणु भाषानुं धंधानी जड़ीयातवाणुं ज्ञान तेमणे मेणावुं हतुं. व्यापारना विकास अर्थे, पेता भाईचंद्रभाईने पूर्व सुकृत सुंभृत लक्ष गयुं, अने त्यां हेव, शुरु, धर्मनी श्रद्धापूर्वक सेवा अने वीमानी लाईनमां प्रभाण्डिकपणे कार्ये करतां, सारा सारा व्यापारी, उद्योगपतिनो चाहु, प्रतिष्ठा वगेरे मेणवतां लक्ष्मीहेवीनी पसंद्गी उतरी, छतां निरंतरनी आवश्यक कियाओ, हेवपूजा, शुरु उपासनावडे धर्मिक ज्ञवन ज्ञववा साथे सुकृतनी लक्ष्मीनो सहज्यय उदारता वडे करवा लाग्या, त्यां पूज्य पितानी पासेथी छोटालालभाई धंधाहारीनुं शिक्षण्य मेणीने कुशण थया, जे के श्री छोटालालभाई तो सुसंस्कार साथे लक्ष जनग्रह्या हता, पूज्य पिताश्रीनी निवृत थई धर्म साधन करवा ईच्छा थतां सुपुत्र छोटालालभाईने श्रीयुत भाईचंद्रभाईचे धर्म श्रद्धा, लक्ष्मी अने व्यापार सुप्रत करी पेते धर्मसाधन करवा लाग्या अने छेवटे पूज्य पिताना स्वर्गवास पठी उपरोक्त वासो अवृत्ति शड राखतां व्यापारी आलममां श्री छोटालालभाईचे चाहु पण्य सारो मेणाव्यो, पितानी जेम अने प्रभाण्डिकपणे ज धीजनेश करता पेतानी प्रतिष्ठा पण्य वधारी अने पेताना धीजनेसानी पण्य वृद्धि करी. धण्या वर्षे पहेलां तेझेश्री आ सलानी कार्यवाहीथी संतोष पामी प्रथम पहेला वर्गाना लाईकू मेण्यर थया हता, अने त्यारणाद विनंति करतां हाल तेवाज हुर्साथे आ सलानुं पैदूनपद स्तीकार्युं छे, माटे आलार मानवामां आवे छे. आ सला तरक्षी श्रीयुत छोटालालभाईनी पासे तेझोने होटो अने संक्षिप्त ज्ञवन चरित्रने माटे लखतां तेझो सरल, भायाणु, निरक्षिमानी अने साहु ज्ञवन लुवनार हेवाथी, धण्यो. आथह कर्ये छतां, आपवानी ईच्छा जण्यावी नहीं, अरेखर हुर्स थवा जेवुं छे के, पेते पुण्यशाणी, लक्ष्मीवंत हेवा छतां पेतानी नामना काढवानी ईच्छा धरावता नथी जेथी अरेखर धन्यवाहने पात्र छे. श्रीयुत छोटालालभाई हीव्युष्य थई शारीरिक, आर्थिक अने आध्यात्मिक लक्ष्मीने हिवासानुहिवस विशेष प्राप्त करे तेम परमात्मानी प्रार्थना करीचे छीचे.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

જીવનશિક્ષણુ

આકાશની અટારીમાંથી ઉપાએ પોતાનું મેં બહાર કાઢ્યું લારે આચાર્ય દ્રોષુ પોતાના છાત્રોને જીવનશિક્ષણ આપી રહ્યો હતો.

ચન્દ્રની ચારે તરફ જેમ તારામંડળ ગોઠવાય એમ આચાર્ય દ્રોષુની આસપાસ વિદ્યાર્થીઓ ગોઠવાઈ ગયા હતો. અધ્યયનનો પ્રારંભ કરતો આચાર્ય દ્રોષુ કહ્યું: ‘છાત્રો આજે આ સત્ત્ર કરી લાવો: ‘કોંધ મા કુરુ। ક્ષમાં કુરુ। હોષ કરીશ નહિ, ક્ષમા કરું.’

આ મિતાક્ષરી સત્ત્ર છાત્રો ગોખવા મંડી પણા. પૂરો અર્ધો કલાક પણ નહિ થયો હોષ ત્યાં ભીમ જીનો થયો. નમન કરી એણે કહ્યું: “ગુરુદેવ, પાઠ આવડી ગયો, કંદસથ થઈ ગયો છે, કહો તો બોલી જાઉ. “કોંધ મા કુરુ। ક્ષમાં કુરુ।” તે પછી અર્જુન, દુર્યોધન, એમ સૌ એક પણ એક છાત્રો આવતા ગયા અને શુદ્ધ વાણીમાં સ્પષ્ટ સરો બોલી, પોતપોતાને સ્થાને ગોઠવાઈ ગયા. પણ આ શું? સૌથી તીવ્ર મેધા ધરાવનાર ધર્મરાજ તો આજ જીઠા જ નથી. શું એમને આ ટૂંકું સત્ત્ર પણ નથી આવડતું? શું એમની ઝુદ્ધિના ચંદ્રોને જડતાનો રાહુ ગળી ગયો?

આકાશની ઉપા યુધિષ્ઠિરની પ્રત્યા પર રિમત કરી ચાલી ગઈ. આકસ્માં જીનો જીનો યુધિષ્ઠિરના અધ્યયનની રીત નેંઘ રહ્યો હતો.

દ્રોષુ હાડ મારીઃ “વત્ત્સ યુધિષ્ઠિર, પાઠ આવણો કે?”

તુષારખવલ રિમત કરી યુધિષ્ઠિર કહ્યું: “ના ગુરુદેવ, પાઠ હજુ નથી આવણો.”

મહિં ઠપડો આપતા ગુરુદેવ કહ્યું: “આતલું નાનું સત્ત્ર પણ નથી આવડતું? જ જદ્દી કરી લાવ.” શું તો આગળ વધી રહ્યો હતો. મણાહ થવા આવ્યો. પણ યુધિષ્ઠિર તો સત્ત્રને રે જ જય છે. દ્રોષુ હરી પૂછ્યું, “કેમ, યુધિષ્ઠિર! હજુ કેટલી વાર છે?”

અતિ નભ્રતાથી નમન કરી યુધિષ્ઠિર ઉત્તર વાજ્યો: “ના, ગુરુદેવ પાઠ હજુ પૂરો થયો નથી.” આ સાંભળી દ્રોષુ કંદાળી ગયા: રે! આવો તેજસ્વી વિદ્યાર્થી આવો જડ કેમ? સૌથી મોખ્યે રહેનારો સૌથી ખાંચણ કેમ? આચાર્ય દ્રોષુથી ન રહેવાયું. સાંજ પડવા આવી હીં. એટલે યુધિષ્ઠિરનો કાન પંકી તમારો મારતાની દ્રોષુ કહ્યું: “પાઠ હજુ નથી આવણો?” તે જ પણ, એવી જ નભ્રતાથી યુધિષ્ઠિર કહ્યું: “ગુરુદેવ પાઠ આવતી નથી. પ્રયોગ પૂરો થયો.”

દુર્યોધન દૂર જીનો જીનો, મનમાં મલકાતો વિચારી રહ્યો હતો: સોટી વાગે ચમચમ, વિદ્ધા આવે ધમધમ. સંધ્યાનો રંગ દ્રોષુની ઉજાજળ હાઢીને ગુલાયી રંગે રંગી રહ્યો હતો, ત્યારે યુધિષ્ઠિરના નયનોમાંથી ક્ષમા નીતરી રહી હતી. વાતસલયથી યુધિષ્ઠિરના મરતક ઉપર હાથ ફેરવતાં દ્રોષુ પૂછ્યું, “વત્ત્સ, થોડા સમય પહેલાં તો પાઠ નહોતો આવડતો. અને હવે એકદમ કેવી રીતે આવડી ગયો?”

યુધિષ્ઠિર કહ્યું: “ગુરુદેવ, આપે કહ્યું, કે ‘કોંધ મા કુરુ’ ‘ક્ષમાં કુરુ’ પણ હોધનો પ્રસંગ આવ્યા વિના મને શી ખાર પડે કે મેં હોષ નથી કર્યો અને મેં ક્ષમા રાખી છે. અત્યારે જ્યારે આપે તમારો મારો હોષ મને હોષ નથી થયો. અને ક્ષમા જ રહી, તો આ પ્રયોગ દારા મને લાયું કે મને પાઠ આવણો છે.”

આ જીવનશિક્ષણથી દ્રોષુ યુધિષ્ઠિરને વાતસલયાવથી બેઠી પણા ત્યારે ગગનનો સૂર્ય ઉપાને શિક્ષણની આ નવી રીત કહેવા, અરતાચળ પર ઉપડી ગયો!

ભુનિ શ્રી ચંદ્રમેલસાગરાલ

हेवीशतक अने श्री हेमयन्द्रसूरि

(लेखकः—ग्रा. हीरालाल रसिकलाल कापडिया एम. ए.)

नामकरण-हेवीशतक—ये संस्कृत भाषामां रथायेहुं एक धृतु धाव छे. ऐमा १०४ पदो छे. ये उपरथो ऐना नामकरणमां ‘शतक’ शब्दहो भ्रयोग करायो छे. आ धाव्य द्वारा पावंती हेवीनी स्तुति कराई छे. ऐथी ऐना नाममां ‘हेवी’ शब्द योजायो छे. आम आ धाव्यतुं नाम सान्वर्थं छे. आ धाव्य नोखुना पुने (आनंदवधने) रथ्युं छे. तेमज आ धाव्यतुं नाम हेवीशतक छे ये हकीकत पशु कर्तामे आ हेवीशतकना निनाविभित १०१ भा पदमां दर्शावी छे:—

“देव्या स्वप्नोद्रमादिष्टेवीशतकसज्जया ।

देवितानुपमामाधादतो^१ नोणमुत्तोनुतिम् ॥१०१॥

(आ पद यह-अंधने लगता चित्रमां ऐ वार शुंथायेहुं जेवाय छे.)

अंतिम (१०४ भा) पदमां कर्तामे योतानो परियथ आपती हहुं छे के आ सुहुकर रतेव, आनन्दकथा अने त्रिदरानन्दना प्रेषुतानी रथना छे. आ रहुं ऐ पदः—

“येनानन्दकथायां त्रिदरानन्दे च
लालिता वाणी ।

तेन सुदुष्करमेतत् स्तोत्रं देव्याः

कृतं भक्त्या ॥ १०४ ॥”

आनी विष्टिमां कस्ये उहुं छे हे—आ हेवीशतकना कर्ता आनन्दवधन-नोखुना पुन ते आनन्दकथा एट्टे विषभाष्याखूलीला अने त्रिदरानन्द एट्टे अर्जुनयस्तिना प्रेषुता छे. अही हुं ऐ उमेरीश हे वन्यालैकना कर्ता पद्य आ आनन्दवधन छे अने ऐओ धारभीरमा ध. स. नी नवभी सदीना उत्तरार्द्धमां थध गया छे.

१ हेमयन्द्रसूरिये शुद्धित कृतिमां तो ‘धावेतां’ पाठ छे अने ऐ न यथाथ नस्याम छे.

महात्म—हेवीशतक नामतुं आ लघु धाव नामजनना शफ्शालं करोनां भनोरम उदाहरणे पूरां पाठ्युं हेवाथी ऐ धाव समय संस्कृत साहित्यमां महात्मतुं स्थान बोगवे छे. शफ्शालं कारना अतुप्राप्त, यमक, चित्र, श्रेष्ठ, वकेतित अने पुनरुक्ताभास ऐम ऐ ७ प्रकारा पडे छे ते पैदा ‘चित्र’ ना स्वर-चित्र, वंजन-चित्र, गति-चित्र, आकार-चित्र इत्याहि उपप्रकारो छे. आकार-चित्र नामना अक्ष-इत्याहि विशुलित पदो रथना ऐ आगामो येव नथी, डेम के ऐ माटे ऐ वस्तुनो आकार पद्यारा दर्शनिते होय ते वस्तु विषे पाडा तोहं हेवो जेघम्ये अने आस करीने शहो उपर विशिष्ट प्रसुत्व हेवुं जेघम्ये. आ अने प्रकारनी येग्यता आनंदवधनमां छे, ऐम ऐमनी आ हेवीशतक नामनी कृति कही अपे छे, धाव अने ‘कलिकालसर्वग’ हेमयन्दसूरि जेवा विद्वाने ‘चित्र’ अक्ष-कारनां उदाहरणे भाटे अने पसंद कयुं, ऐ पशु आ धावनी भहता पूरवार करे छे.

हेमयन्दसूरिये धाव्यानुशासन सन्तरपे संस्कृतमां रथ्युं छे अने ऐना उपर अक्ष-कार-ग्रुडाभिं नामनी श्वति रथी ऐ भू इतिने विशेष जनावी छे. आ भू तेमज इतिने लक्षीने ऐमण्ये विवेकनी ऐ रथना करी छे अने ऐ द्वारा डेत्वीक नवीन आधतो पशु रजू करी छे. प्रसुत हेवीशतक-मांथी हेमयन्दसूरिये त्रीस पदो अवतरण्यै आप्यां छे एत्युं ज नहि पशु ऐ पदना दुमोर्च अशानी व्याख्या पशु करी छे. आ व्याख्या ऐकनित हराय तो ऐ हेवीशतकना एक तृतीयांश जेत्वा भागना तो टिप्पणी गरज सारे.

कथ्यर्थनी वृत्ति अने सचिनता—“धाव-भावा” ना नवमा गुम्फकना ध. स. १६१६ मां प्राणशित छितीय संस्कृतमां हेवीशतकने स्थान

हेवीशतक अने भी हेमयंद्रसूरि

६१

अपायुँ छे. साथे साथे ऐमां जलजलतना यमक
अने चिन-चिनकारथी अलंकृत ओवुं ११३ पवतुं
ईश्वर-शतक* पण अपायुँ छे. आ हेवीशतक
उपर क्षयटनी वृत्ति छे. ए वृत्ति सहितनी भूग
कृतिनी ऐक सचिन हाथपोथी “लांडारकर ग्रामविद्वा
संशोधनमहिर” मां छे. ईश्वरशतकनी पण ऐक सचिन
हाथपोथी आ बां. प्रा. सं. मंदिरमां छे. हेवीशतक
सचिन स्वइपे क्षयटनी वृत्ति अने हेमयंद्रसूरिपे रजू
व्याख्याइप टिपणी सहित प्रकाशित थुँ थे.

* आ कास्मीरना कुनि अवतारनी रथना छे.
स्तुतिकुसुमांजलिनी जे. रस्तकै वि. सं. १७८८
मा दीक्षा रथी छे ऐमना पितामहतुं नाम अवतार
छे. ए अवतार ध. स. १५२२नी आसपासमां
विलम्बान छता. ए ज अवतारे ईश्वरशतक २८युं
होय तो आ उपरथा ऐमना सभय विषे विचार
हरवानो रहेता नथी. ए गमे ते हो, आ लघु कृति
निम्नलिखित अंधोथी विश्वषित छे अने ए दृष्टिए
चिन-कायोना अक्ष्यास भाटे उपयोगी छे:—

कांथी (१३, ८८), कुसुमेच्यय (८६), कुरिका
(४५), भट्ठग (५४-५५), गदा (३८ नो उत्तराधं,
४०-४१), अट (कुनि नाम गरिजत) (४६), अतु-
र्मङ्गलेव-रत्नरितक (१४२), छन (१०७), उमर
(६०), तूष्ण (४७-४८), निश्ळल (२४, ३८नो
भूवीर्ध, ५६, ८०), धनुष्य (५७), नंदिकावर्त
(१४, ८६), पव (६, ४३, ११-१२, १०४),
परसु (२८), लकडावर्त (१०३, १०४), भल्हादेव
(जगेश्वर) (११), मुसल (५६), व० (१५),
शर (५८), रुकुर (११) अने हल (११)

अहीं कौसमा आपेक्षा अंडा पद्धने अंगेनां
छे. तेरमुं पव जोग्यविका-अंधथी पण अलंकृत छे.
वणी ७१मुं पव तो दृचक्षर, द्विस्तर, असंमुक्ताक्षर,
अंध-अम, सर्वतोक्ष, समुद्दग-यमक, माला-यमक,
आवृत्त-यमक, गूढ-यतुर्थ, गूढ-तत्त्वीय, गूढ-विंशत्क्षर,
तेमज जोग्यविका हि अनेक अंधोथी विश्वषित छे.
१०४मुं पव अष्ट दल-पव तेमज षोक्ष-दल-पवथी
मध्य विराजित छे.

हेम अवतरणो—हेवीशतकमांथी जे बोश
पद्धो हेमयंद्रसूरिपे उद्घृत इयों छे ते विषे हवे
हुं थेहुं कठीषः निम्नलिखित कुमांकवाणां पाय
पद्धो अलंकारचूडामण्डिगां अवतरणुपे रजू
करायां छे:—

१४, १५, ५५, ५६ ने ७४,
विवेकमां अवतरणुपे अपायेकां पव्यीस पद्धोना
कुमांक नीये प्रमाणे छे:—

२५ अने ८८ थी १०१.

‘यमक’ चरण्यमां अथवा ऐना आगमां होय छे
ए बायत समजावती वेणा चौदमुं पव अ. चू.
(पृ. ३०१)मां उद्घृत करायुं छे.

‘पुनरुक्तालास’ना उदाहरण्य तरीके पंचावनमुं
पव अ. चू. (पृ. ३३)मां अपायुँ छे.

यमकतुं स्वइप समजावती वेणा, लघुप्रथतनतर
अने अलघुप्रथतनतर ‘क’ना उदाहरण्य तरीके उपसुर्ता
पदमुं पव अ० चू० (पृ. २६६)मां अपायुँ छे.

आषा—‘अलेप’ना विषय चर्चाती वेणा अने तेमां
पण छ आषानो योग दशीवावा भाटे ४४मुं पव
अ. चू. (पृ. ३३२)मां रजू करायुं छे.

पंद्रमुं पव मुरज-अंधने लगतुं होइ ऐती
चर्चा हुं आगण उपर कठीश. एटले हवे विवेकायत
अवतरणोनी बायत हुं हाथ धरुं स्थुं.

पव्यीसमुं पव, गति-चिन्तनुं अने तेमां ये
‘सर्वतोक्ष’तुं स्वइप आकेखती वेणा विवेक-
(पृ. ३१)मां उद्घृत करायुं छे.

आकार-चिन्तना भट्ठग, मुरज, पव, हल, स्व-
रितक, निश्ळव ऐम जलजलतना आकाराने लक्षीने
विविध प्रकारा पडे छे, तेमां मुरज-अंध भाटे उपर
स्वयववा मुञ्ज्य पंद्रमुं पव अ० चू० (पृ. ३१४)
मां अपायुँ छे.

प्रक्ष-अहीं ए वात हुं उमेरीश के समंतक्षद
याने शानिवरमां नामना ‘दिग्बर’ आयाये स्तुति-
विद्वा याने किनशतकमां मुरज-अंधने अंगे

૬૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

પુષ્ટળ પદ્ધો રવ્યા છે. (અને એથી તો હું એમને “મુરજ-સમંતબદ” કહું છું.)

એ મનોરમ હૃતિમાંથી મુરજ-અંધું ઉદ્ઘાલણ ન આપતાં હેવીશાતકમાથી કેમ અપાયું છે ? શું હુમણનું સર્વાનિ ખરા નહિ હરો કે પછી પોતાની હૃતિ અને તેટલી સર્વોપદ્યોગી અને અસાંગદાયિક અનાવવાની અભિવાસા પૂછું કરવા એમણે આવું વલથું અં ચૂં વગેરેમાં રાખ્યું હરો કે આમાં હાઈ અન્ય જ કારણ રહેલું છે ?

ચુંબ-અન્ધું—હેવીશાતકના શ્લો. ૮૦-૮૭, ૬૬ અને ૧૦૦ એમ વીસ શ્લોકા મળીને અત્તીસ આરાતું માટે અને છે. તેમાં શ્લો. ૮૦-૮૫ના અક્ષરો ને મિથી માડીને નાભિ સુધી અતુલોમખ્યુંક (એટલે ક હા. ત. શ્લો. ૮૦ ના અક્ષરો એકની નાચે એક એમ) લખવાથી સોળ આરા અને છે. વળા એ જ સોળ શ્લોકા નાભિથી માડીને નેમિ સુધી અતુલોમખ્યુંક લખવાથી બીજા સોળ આરા અને છે. શ્લો. ૬૬, ૬૭, ૬૮ અને ૧૦૦ એ નેમિની રચના વિવેક (પૃ. ૩૨૦-૩૨૧) માં દર્શાવાએ છે.

તૂષુ-અન્ધું—હેવીશાતકના ઉપર્યુક્ત શ્લો. ૮૮ના પ્રથમ અને તૃતીય ચરણ અને શ્લો. ૬૦ મળીને તૂષુ-અન્ધ અને છે. બાબુ માટેનો ‘ભાગો’ અને છે. આ રચના તો વિવેક (પૃ. ૩૧૬) માં જ સમજવાએ છે.

વિશિષ્ટતા-વિવેકમાં હેવીશાતકના શ્લો. ૮૦ થી ૮૮ ની અને શ્લો. ૧૦૦ની શખદાલકારોની દિદ્ધિએ વિશિષ્ટતાનો પણ ઉલ્લેખ છે. એમ કે શ્લો. ૮૦, ૮૨, ૮૩, ૮૪, ૮૮, ૬૦ અને ૬૧ એ નવ શ્લોકા યમકથી અલંકૃત છે. તેમાં ગે ૮૭ માં શ્લોક સિવાયના શ્લોકા માટેના યમકોની વિરોધતા દર્શાવતાં હશ્યું છે કે શ્લો. ૮૦ ‘અપ્રતયાગિતા’-યમકથી. શ્લો. ૮૨, ૮૪, ૮૮, ૬૦ અને ૬૧ એ પાંચ શ્લોકા ‘અનિયતાવચળ’ યમકથી, શ્લો. ૮૩ ‘મધ્ય’ યમકથી અને શ્લો. ૮૬ અંત-યમકથી મંડિત છે.

શ્લો. ૮૬ અને શ્લો. ૬૩ ‘અખે અક્ષરાથો-

બંજનોથી નિમિંત છે એટલે અનો ‘દ્વાક્ષર’ તરીકે ઉલ્લેખ કરાયો છે. એવી રીતે શ્લો. ૬૫ માં નથું જ કિન્ચ કિન્ચ બંજનોથી રચાયેલ હોવાથી અને માટે ‘અક્ષર’ એવી સંતો વપરાધ છે (અને શ્લોકાથી ‘દ્વાક્ષરદર્શ’ છે).

શ્લો. ૮૭ ધમક ઉપરાત ગોમૂનિકા-અંધથી, શ્લો. ૬૦ ‘અનિયતાવચળ’ યમકથી તેમજ વળી પાટોમૂનિકા-અંધથી અને શ્લો. ૬૪ અંધ-ગોમૂનિકા અંધથી વિભૂષિત છે. શ્લો. ૮૧ ગોમૂનિકા-ધેનુના ઉદ્ઘાલણરદ્ધ છે. આ ચાર શ્લોકા ‘ગતિ-ચિત્ર’ અલંકારથી અલંકૃત છે.

શ્લો. ૮૪ ગુંદ-ચાથુર્થનો નમૂનો પૂરો પાડે છે. એમાં ચોથું ચરણ પહેલાં નથું ચરણમાં વપરાયેલા અક્ષરોને ચોનથું છે. આમ ચોથું ચરણ નથું ચરણમાં સંતાડી ટેવાયું છે. આથી આ ‘ગુંદ-ચિત્ર’ અલંકારથી શોને છે. આ અલંકારને હું સાહિત્ય કીંદ્રાંશુ ઉપરની સંતાડીકીની રમત તરીકે એળ-આવું છું.

શ્લો. ૮૨, ‘રેખ-વિવતંક’ થી શોને છે, અને ‘ર્ય’ માં અં ના ઉપર રેખ છે તેનો વિવર્ય કરો ‘ઇ’ અનાવાયો છે, અને એ રીતે અર્થ કરાયો છે.

શ્લો. ૬૬ માં ટ-વર્ગનો અલાવ છે અને શ્લો. ૧૦૦ માં ચ્ય-વર્ગ અને ટ-વર્ગ એ બેનો અભાવ છે. આમ હોવાથી આ એ માટે અતુલમે અન્ય વર્ગ અને અ-ચ-ટ વર્ગ એમ કહેવામાં આવ્યું છે. આ એ શ્લોકા સ્થાન-ચિત્રના દાઢાત પૂરાં પાડે છે.

ભાષા-શ્લેષ-નેમ હેવી-શાતકનો ૭૪ મે શ્લોક અં ચૂં (પૃ. ૩૩૨) માં ભાષા-શ્લેષના ઉદ્ઘાલણ તરીકે રજુ કરાયો છે તેમ આ હેવીશાતકના ૭૮ મા અને ૭૯ મા શ્લોક અતુલમે પૃ. ૩૨૬ અને ૩૨૭ મા ઉદ્ઘૂત કરાયા છે. શ્લો. ૭૮ સંસ્કૃતમાં છે. અને સાથે સાથે શૌરસેતીમાં પણ છે. એવી રીતે શ્લો. ૭૬ સંસ્કૃતમાં તેમજ અપાંશમાં પણ છે. આમ આ અંતે પદ્ધો અખે ભાષામાં છે.

શ્લો. ૬૬ ‘ધમક’ થી અલંકૃત છે. પણ એની

હેવીશતક અને શ્રી હેમચંદ્રસૂરી

૬૩

એ કે અન્ય કોઈ જાતની વિશિષ્ટતા કોણું જાળે કેમ દર્શાવાધ નથી. શું એટલો પાઠ પડી ગયો હશે ?

શલો. ૬૭ 'અનુષ્ટુપુ' છંદમાં રચાયેલો છે. તેમ છતાં એની રચના માટે એવા અક્ષરો પસંદ કરાયા છે કે એને અન્ય રીતે રણૂ કરવાથી 'અનુષ્ટુપુ' છંદું 'આર્ય' છંદમાં પરિવર્તિન થાય છે. એ પરિવર્તિત પદ તે શલો. ૮૮ છે.

આ ઉપરથી 'હેવીશતકનું' અલંકારોની દસ્તિએ કેવું મહત્વ છે તે સમજાયું હશે એટલો એના અન્ય પદોની સમાલોચના હું આત્મારે તો જતી કરું છું. એ બાખત તો હેવીશતકનું સમીક્ષાતમક સંપાદન કરવાનો મને સુધેા સાંપડશે ત્યારે અથવા તો કોઈ વિશિષ્ટ કારણું મળતાં હાથ ધરીશ. અહીં તો હવે એક અન્ય મુદ્દો વિચારું છું.

આદેખન-હેવીશતકનો શલો. ૧૫ મુરજી-બંધમાં છે. એટલો એ ઉપરથી મુરજીનું ચિત્ર કેમ તૈયાર કરું તે બાખત અ૦ ચૂં (પૃ. ૩૧૪-૩૨૫) માં વિચારાઈ છે. એવી રીતે વિવેક (પૃ. ૩૧૮) માં લાથો (સં. તૂષુ) તૈયાર કરવાની રીત અને એનાં પૃ. ૩૨૦-૩૨૧ માં અત્રીસ આરાતું ચક્ક અનાવવાની રીત સમજાવાધ છે.

હેવીશતક ઉપર ચન્દ્રાદિત્યના પુત્ર કચ્ચા લીમ-

૧ આતું ૧૦૨ મું પદ પ્રહેલિકાના ઉદાહરણું
છે. વળી ૨૬ માં પદના નણું અર્થ અને ૧૦૩ માં
પદના ચાર અર્થ થાય છે. આમ એ એ પદો
અનેકાર્થી છે.

ગુમ રાજના રાજ્યમાં કલિના ૪૦૭૮ વર્ષો પસાર થતાં એટલે કે ધ. સ. ૬૭૮ માં વિવૃતિ રચી છે. અને એ દારા આ હુર્મોધ કાવને સુમોધુર્માનાયું છે ખરું, પરંતુ મુરજ અને તૂષુ માટે ચિત્ર કેમ તૈયાર કરું તે કહ્યું નથી, જ્યારે ચક્ક માટે સામાન્ય સુસરો છે. વિશેષમાં યમકાર્ણ માટે પણ કેવું કાર્યાદ્ય કર્યો નથી.

અહીં એ બાખત ઉમેરીશ કે હેવીશતકનાં ૮૦ માં અને ૬૧ માં પદ મળીને અથવા કેવળ ૮૧ માં પદથી જાણ-અંધ તૈયાર થાય છે એમ કચ્ચેટે કહ્યું છે, જ્યારે હેમચંદ્રસૂરીએ એનો નિર્દેશ કર્યો નથી. શું એમની કૃતિમાંથી એટલો પાઠ પડી ગયો છે ?

અવતરણું મહત્વ-હેવીશતકમાંથી જ અવતરણો હેમચંદ્રસૂરીએ આખ્યાં છે તેને આ હેવીશતકના મુદ્રિત પુસ્તક સાથે સરખાવતાં કેટલેક સ્થળે પાઠ-ભોલ જેવાય છે. વિશેષમાં મુદ્રિત પુસ્તકમાં લાણી વાર અને ઉપર્યુક્ત વિવેકમાં કોઈ કોઈ વાર અશુક્ક મેજરે પડે છે. આથી પણ આ લધુ કૃતિ સચિત્ર સ્વરૂપે વિવૃતિ અને દિપણું સહિત થોડું રીતે પ્રસિદ્ધ થની ધરે.

સુધારો

ગતોક (પૃ. ૫૨, અ. ૧) માં પૃ. ૧૪ ના પ્રથમ રંગના પાંચથી પંક્તિમાં "કમળ" એમ છપાયું છે તે "કણીંકા" જોઈએ.



ભગવાન મહાવીર અને જમાલિ

(૧)

એકદા ભગવાન વિહાર કરતાં કરતાં ક્ષત્રિયદુંડ આમે પદ્ધાર્યાં. ભગવાન પદ્ધાર્યાની વાત સાંભળી ભગવાનના મોટા ભાઈ નંદિશર્થન, ભગવાનના ભાણોજ અને જમાલિ જન્માલિ તથા પુની પ્રિયદર્શનના વગેરે સાંસારિક કુદુર્ભીજનો, પૌરજનો તથા નાના મોટા સહુ કોઈ ભગવાનનો ઉપદેશ સાંભળના એમના ઉતારે એકઢા થયા.

ભગવાન બોલ્યા હે—“કેટલાક જ્ઞાન સુંદર દેખાતા દેહમાં આસક્તા અને છે પણ તેઓ વિચારતા નથી કે આ દેહ તો મળ, ભૂત, વિષ્ણુ, રઘુર, માંસ આદિ અનુભિયોથી ભરેલો છે. કેટલાક કામગોળો પાછળ તો કેટલાક ધનસંપત્તિ પાછળ તો વળી કોઈ રાજ્યવૈભવ પાછળ રાતદિવસ દોડ્યામ કર્યા કરે છે પણ તેઓ જાણુતા નથી કે એ કામ-ગોળ ચંચળ છે. દૃષ્ટાદિ વસ્તુઓ નાશનંત છે. રાજ્ય-વૈભવ પણ અનુભૂત છે ને બધા પરિણામે હુંઘકારણ છે.

જગતના સર્વો સુધો એ સુધો નથી પણ ઝાંઝવાના નીર જેવા આભાસ માત્ર જ છે. સાચું સુખ તો અંતરમાથી ઉભરાતી શાંતિ પ્રાપ્ત કરવામાં જ છે, માટે જ્યાં સુધી આપણી પાસે માનવદેહ છે, યૌવન છે, આરોગ્ય છે અને શક્તિ પણ છે ત્યાં સુધી કોઈ પણ સંતકે સંનાગંદર્શિકના આશ્રે રહી એની સાધના કુરવામાં જ માનવજીવનની સાક્ષતા છે; કારણું કે મનુષ્યજીમની ઇરી પ્રાપ્ત કરવા હુલ્લંબ છે.”

ભગવાનનો ઉપદેશ સાંભળી વૈરાગ્યવંત થયેલો ધરે આવી જમાલિ માતાને ડઢેવા લાગેલો હે “હુ માતા ! મને ભગવાન પાસે દીક્ષા લેવાની અનુમતિ આપો !”

એકના એક પુત્રને સંસારત્થાગ કરવા ઉદ્વિક્ત થયેલો જાણું માતા વ્યથિત અની એથી પુત્રને એ સમજાવવા લાગી પણ જ્યારે જમાલિનો દઢ નિશ્ચય

શ્રી રત્નિલાલ મંદ્રાસાઈ-માંદલ

અદ્ર છે એમ એણે જાણ્યું તારે તે ગળગળા અની પુત્રને ડઢેવા લાગે.

માતા-ખૂન, તું મને અતિભિષ્ય છે. વળી તું મારો કલાગરો દિકરો છે, તો જ્યાં સુધી હું જું જું લાં સુધી તું ધરે જ રહી જા. વંશવર્ક કરી રહ્યા-વરથામાં મારા મરણ બાદ સુખેથી સાચું બનને. જા, મારી આશિષ છે. ભગવાન મહાવીરે પણ તેમજ કયું હતું, તો તું પણ તેવી રીતે મારો બોલ નહીં પાળે, દિકરા ?

જમાલિ-માતા, કાળ કયારે આવીને બોચી પકડરો અને કોણ વહેલું જરો ને કોણ પાછળ એ કોણ કઢી શકે એમ છે ? વળી આ મનુષ્ય દેહ અનેક પ્રકારના વ્યાખ્યાથી ભરેલો છે. વળી તે પરપોટા જેવો ક્ષણિક છે. રવનદર્શન જેવો મિથ્યા છે. અનુભૂત છે. સર્વજ્ઞ-નાશ પામવાનો એનો ધર્મ છે. અને તેનો પણ એક હિવસ વહેલામોડો ત્યાગ તો કરવાનો જ છે તો શા માટે આજે જ એનો સહુપ્રેર્ણ ન કરી લેવો ? માટે હે માતા ! મને દીક્ષા લેવાની અનુગ્રા આપો.

માતા-મેટા, તું ગુણી છે, સુંદર છે, ખુલ્લિશાળી છે, અનેક ગુણોથી વિશુદ્ધિત છે. વીર્ય, બલ, ઇપ, યૌવનદિને યુતા છે તો એનો ઉપરોગ કર્યા પહેલાં જ જાગી નીકળતું એમાં ઉંઘપણ નથી.

જમાલિ-હે માતા, આ દેહ મલ-ખૂન, માંસ, રઘુર આદિથી યુક્ત છે. તેમાંથી અનેક પ્રકારની દુગંધીઓ આવ્યા જ કરે છે. વળી તે વિશ્વાથી ભરપૂર છે. તેમાં હુંણો ધારો પુરુષ રાગ કરી શકે ? માટે હે માતા ! અને તરત જ અનુગ્રા આપો.

માતા-મેટા ! સંસારમાં રહીને તું ધર્મધ્યાન કર્યાં નથી કરી શકતો ? બાકી મહાવીરનો માર્ગ તો તલવારની ધાર પર ચાલવા જેવો કંઠણ છે. એમાં ધોર તપશ્ચર્યાઓ અને ઉપસ્થો(વિશ્વો)નો સામરો

જગવાન અહુબીર અને જમાલિ

૬૫

કરવાનો હોય છે. નયાં આરામ નથી, સારું ખાન-પાન નથી અને સાધનોની પણ તંગી છે. લાં તારા જેવો સુધ્દામળ, વૈભવવિલાસમાં ઉછરેલો રાન્ડકુમાર ડેવી રીતે ટકી શક્ષે ? ખુલ્લા ચોગનમાં તેમજ સમશીન કે ખંડિયેરમાં તાપ-ટાઠ બેઠા પડી રહેવાતું છે ને ઘેર અરથમાં ઉધાડે પગે બટકવાતું અને હિંસકપ્રાણીઓ વચ્ચે રખડાતું છે. એ તારાથી કેમ બની શક્ષે ? કઢોર અદલન આદમી પણ તૂરી જાય એવો એ કપડો માગ્યો.

જમાલિ-માતા, શું તમારો પુત્ર કાયર છે ? નમાલો છે ! ક્ષત્રિયાલ તો સિંહ સાથે કુર્સી કરવા-આપત્તિઓનો સામનો કરવા જ જન્મેલો હોય છે, વળી આ જીવે અનંત ચેનિઓમાં બટકતા રહી ભોગવેલા નિરવધિ દુઃખો પાસે તો આવા દુઃખો વિસાટમાં પણ નથી. અને માતા વિચાર તો કરો, શું આ બધા સુખો મને શાશ્વત મળતા રહેવાના છે ? અને જો એક દિવસ એને છોડીને ચાલી નીછળવાતું જ છે તો અલારે જ સંશોદ દશામાં સભાનપણે શામારે એનો ત્યાગ ન કરવો ?

માતા છેવટે એને સમજનવામાં નિષ્ઠળ ગઈ ત્યારે એણે એને રણ આપો. અને જમાલિએ ભગવાન પાસે જઈ અણુગારત્વ સ્વીકારી લીધું અને પછી અભ્યાર અંગેનો અભ્યાસ કરી, અઙ્ગુષ્ઠ બન્યો. તથા કઢક તપશ્ચયોગો દ્વારા આમાને જાહેર કરતો પ્રશ્ન સાથે વિહરવા લાગ્યો.

જમાલિનો વિદ્રોહ

(૨)

વષોની તપશ્ચયો આહ એકદા જમાલિએ ૫૦૦ મુનિઓ સાથે અન્ય દેશમાં વિહાર કરવાની રણ માગી. ભગવાન કાવિ જાણ્યતા હોવાથી મૌન રહ્યા. જૈનને અતુમંત્ર માની જમાલિ બીજે વિહાર કરી ગયો.

એક દિવસ જમાલિ બ્યાધિમા ધેરાયો. શિષ્યોને સંશારો (પથારી) પાથરવા કહ્યું. ‘હે દેવાતુપ્રિયો ! માટી કરો’. શિષ્યો પથારી પાથરવા લાગ્યા, પરંતુ

જમાલિએ વેદનાથી બ્યાકૂળ અની ફરી પૂછ્યું કે ‘હે દેવાતુપ્રિયો ! પથારી પાથરી ?’ શિષ્યોએ કહ્યું કે “હા, જી. પથારી પાથરી.”

પણ જેવો રામયરત જમાલિ સંથારા પાસે આંગ્રેઝ તો જોખું કે પથારી પથરાઈ નહોતી પણ પથરાતી હતી. એટેસે સાધુઓના ઉપરોક્ત જવાબથી, અધિકાર વિના અનુકરણથી કરેલી તીવ્ય તપશ્ચયાના કારણે આવેલી માંગળીએ જમાલિના અવનમાં વિચિત્ર પહોંચ આણ્ણી દીધો.

માણુસતું મન નિર્ષુર્યો કરવામાં તુચ્છ નિમિત્તથી કેવું હોરવાઈ જાય છે અથવા કહેનો કે માણુસતું મન પોતાને ગમતા નિર્ષુર્યોતું સમાધાન કરવા કરેલા આધાર લે છે, તેનું જમાલિ આખાઈ ઉદાહરણ છે. અથવા એમ પણ હઠી શકાય કે માણુસના દિવમાં ભાડું ભાડું પડેલી અહ્ય વાસના આવા ક્ષુલ્લબદ્ધ નિમિત્ત માત્રનો આધાર લઈને પણ ઉછળી આવે છે.

જમાલિ બોલ્યો કે “હે સાધુઓ ! પથારી પથરાઈ નથી છતાં પથારી પાથરી છે એવું મિથ્યાવચન બોલ્યો શા મારે હેરાન કરી રહા છો ? ”

મુનિઓ-અધ્ય અમને મિથ્યાવાતી શા મારે કહેનો છો ? અમારા તેમજ તમારા પરમશુર ભગવાન મહાવીર આવા વચ્ચેનાને મિથ્યાવચન નથી કહેતા. તથો પણ ‘કિયમાણુ’ (કરતા કાર્ય)ને ‘કૃત’ (અથેલું કાર્ય) કહેવાના વ્યવહારને માને છે.

જમાલિ-પણ મહાવીરસ્વામીતું આ વચન મિથ્યા છે.

મુનિઓ-મહાવીરસ્વામી તીર્થેંકર છે, અહંત છે, સર્વાં છે. અમારા તમારા શુરુ છે. એમના નિષ્પત્તમાં આપ આમ કેમ કહેનો છે ?

જમાલિ-સર્વાં થયા-તીર્થેંકર અન્યા તેથી શું ? મેટા પુરુષો પણ ગલતી કરે છે.

મુનિઓ-પણ સર્વાંની અપેક્ષાએ અસર્વાં અધિક ગલતી કરી શકે છે.

જમાલિ-હું પણ સર્વાં અન્યો છું. અહંત્પદ

૬૬

પાખ્યો છું. હું પણ હવે તીર્થરચના (સંધરથાપના) કરવાનો છું.

મુનિઓ—આપે આ રીતે વિદ્રોહી ન અનુષ્ટ જોઈએ.

જમાલિ-એમાં વિદોહની વાત કર્યા છે ? એ સત્તાસત્તનોને પ્રક્રિયા છે, કિયમાણુને 'કૃત' કહેવું એ હશેડતું જુદાણું છે.

આ વાદવિવાદ ભાદ અનેક સાધુઓ મહાવીર પાસે ચાલ્યા ગયા છતાં સારી એવી સંપ્રાચે જમાલિનું 'તીર્થ' કરતું કથ્યું રાખ્યું. અગવાનની પુરો પ્રિયરથ્યાના પણ પોતાના જૂતપૂર્વ પતિ જમાલિના સંધમાં રહી આચિંદ્બિકા સંધની અવિધાનો અની. જમાલિ તપસરી હતો, વિદ્ધાન હતો, વ્યાખ્યાતા હતો તેમજ શાસ્ત્રોનો જાથુકાર હતો. છતાં અંતરમાં પડેલી માન-પૂળની વાસનાએ જુદો જ પદ્ધતો લીધો. એ પોતાની જતને હવે તીર્થ-કર-સર્વ-મનાવવા લાગ્યો.

સાને થયા ભાદ એ અગવાનની રખર પણ ગયો અને કહેવા લાગ્યો. કે 'આપનો સિદ્ધાંત જોડા છે. આપ સર્વ-જિન કહેવાએ છો. પણ આપ હજુ પૂરા ગાની બન્યા નથી, હું સર્વ-દ્વારા પ્રાપ્ત કરી ચૂંયો છું' અને 'જિન' બન્યો છું.' અગવાને તેને પોતાનો 'કિયમાણે કરે'નો સિદ્ધાંત આ રીતે સમજાયો.

'માનો હું એક માણુસે ભીજનો ધાત કરવાનો નિશ્ચય કર્યો, જીજાનો કલે ધાત ન થઈ શક્યો હોય છતાં પહેલાને ધાત કરવાનું 'પાપ' તો લાગે જ; કારણું કે તેના દિલમાં હિંસા-કાષ આહિની પાપ વાસના તો જાગેલો જ છે, માટે ડોઢ પણ કિયા કરવાનો સંકલ્પ કરવો એટલે તે કિયા થઈ જ કહેવાય. કિયાનો અર્થ 'કલે કાર્ય' થતું ન હેઠાય તો પણ તેની ભાવનાનું હજી તો ભગવાનું જ. માટે એનો નીધો સાડો અર્થ 'એટલો જ કે ડોઢ પણ શુદ્ધ હું અશુદ્ધ કાર્ય' કરવાનો સંકલ્પ કર્યો એટલે તેવા સંકલ્પનું હજી 'પાપ' 'પુણ્ય' તો ભગવાનું જ, કલે પછી કિયા થઈ હોય, થતી હોય કે ન પણ થઈ હોય.'

અગવાનના સુખ્ય શિષ્ય ગૌતમે પણ તેને સમજાયો,

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

ચર્ચા કરી, અને અનેક પ્રશ્નોના જવાબો પણ આપ્યા. પણ જેના દિલમાં માન-પૂળની વાસના બધવતર અની હોય એને એ બધું હેવી રીતે ગળે ઉત્તરે ? 'સત્ય' ને નામે એ પોતાનો દુરાગઢ ન છેઠી શક્યો, આથી જમાલિ અને ગૌતમ વચ્ચે પછી જે પ્રકારની ચર્ચા ચાલી તે આવા પ્રકારની હતી.

જમાલિ-મારું કહેવું એ જ છે કે આપણે 'સત્ય'-ના પૂળરી અનુષ્ટ જોઈએ, નહીં કે બહિતના.

ગૌતમ-અગવાનની પૂળ એ સત્યની જ પૂળ છે, બહિતની નથી. એ એક મેટા રાજના પુત્ર હતા. અમુક હતા, તમુક હતા, એટલા ભાતર એ પૂળતા નથી પણ ત્યાગ, તપ, ગાન અને વિશ્વસેવાના કારણે જ એ પૂળણ છે. એટલા માટે અગવાનની પૂળ એ ગુણુની જ પૂળ છે.

જમાલિ-ગૌતમ, પણ સત્યનો ધર્મારો કંઈ મહાવીરસના મીમે એકલાએ જ નથી રાખ્યો. સત્ય તો અનાહિ છે અને સર્વત્ર વિશ્વમાન છે.

ગૌતમ-અદે સત્ય અનાહિ અને સર્વત્ર વિશ્વમાન હોય, પણ અસત્યથી કરેલા આ વિશ્વમાં સત્યને તારસી જીવનમાં ઉતારવું કથ્યું છે. અગવાને એ સત્યના દર્શન કરાયા છે અને એટલે જ અગવાનની પાસે હું તું આવી મહિયા છીએ.

જમાલિ-એટલે જ હવે એમને અહંકાર થઈ ગયો છે. 'હું એકલો જ અસ છું'. જેને મારો સાથ દેવો હોય તે લે. ન દેવો હોય તે ન લે.' હું આ આપણું અપમાન નથી ?

ગૌતમ-તો હું તમે અગવાન ઉપર દ્વારા કરીને અગવાનને સાથ આપી રહા છો ? અગવાનની કિયાથી જે લાલ ઉડાવવો હોય તો ઉડાવો; નહીં તો અગવાનને શી મતલબ !

જમાલિ-પણ એમણે બધાનું કહેવું તો સંબળનું જ જોઈએ ને ! ગૌતમ-એ બધાનું જ સાંભળે છે. પણ એ બૂધાનું જોઈએ કે આપણે સંભળવા નથી આવ્યા પણ સાંભળવા આવ્યા છીએ. સાંની ખોલ પંચાયતી

ભગવાન મહાવીર અને જમાલિ

૪૭

દંગથી ન થઈ શકે. કાનિતકાર જનમતની પરવાહ નથી કરતો. પણ જનકદ્વારાખુની જ પરવાહ કરે છે.

જમાલિ-તો શું હું જનહિત નથી ચાહેતો ?

ગૌતમ-જનકદ્વારાખુની નહી પણ તમારા અંધકારની જ ચિંતા કરીને તમે જનહિતનો ઢોંગ કરી રહા દેખાયો. છો.

જમાલિ-એમ હોય તોય શું ? હું અધેરાય કરે છું ? ભગવાને જ કંદું છે ને કે સર્વ જીવો સમાન છે.

ગૌતમ-નિશ્ચયદિષ્ટી-સત્ગાથી (આત્મદિષ્ટો) સર્વ જીવ સમાન છે એ વાત હીડ છે, પણ બ્યવહારિક દિષ્ટો તો તેથી પાપી-ક્રમી સમાન જ ગણ્યાય.

જમાલિ-એ તર્કની પોતાની મહિના વધારવા માટે જ જીવી થઈ છે.

ગૌતમ-પોતાની મહિના વધારવા મહિનાની વેદી પર સત્તનું ખલિદાન આપણું હોય તેવો કોઈ દાખલો અતાવરો ?

જમાલિ-દાખલો એ જ કે આપણે અધા નિશ્ચય અથવા હોવા છતો એમનો જ પૂળવાનો અધિકાર થા માટે ?

ગૌતમ-જમાલિ, વિચાર તો કરો. આપણામાં જે થોડી ધર્ષણી નિર્ભયતા છે તે તે હોને આભારી છે ? એની શાખ માટે ભગવાને કેવી ધોર તપશ્ચર્યાઓ ઉઠાવી છે, તેનો ધ્યાય કર્યો છે ? આપણે તો રીખા મારો ચાલવાતું છે પણ નેહું ધોર અટળીની અંધર આવા માર્ગનું નિર્માણ કર્યું છે, એના વ્યક્તિત્વની ભરાભરી મારા તારા જ્વાસો સેંકડો હળરો નિર્ધાર્થી સાથે મળોને પણ નથી કરી શકવાના. આજે આપણે તેમની પૂળ કરી રહા છોએ પણ તેમના પર મહારો પડતા હતા, ગાળોનો વર્ષાદ વરસ્તો હતો ત્યારે અમે-તમે કંધા હતા ? અને ભગવાનની પૂળથી ભગવાનને શો લાલ છે ? એની કૃપાથી આપણામાં મનુષ્યતા આવી, સત્તનાં દર્શન થયાં, તેમની પૂળ કરવી એ એમના માટે નહી પણ આપણું માટે છે. હું તમને વિનંતિ કરે છું કે તમે આવી છબ્બા અને હૃતક્ષેત્રા મૃકી હો.

જમાલિ-એમાં ધર્ષણી વાત નથી. સત્યની વાત છે. જે પ્રત્યક્ષ સત્ય છે તે અસત્ય બની શકે જ નહી. એમ કરી ભગવાનનો સિદ્ધાંત જૂઠો હોવાની જહેરાત કરતો એ ચાલ્યો ગયો.

પાછળથી એને સંધબધાર કરવામાં આવ્યો, પણ થોડા ધર્ષણોએ અને પ્રિયદર્શનાની આગેવાની નીચેના સાધી સંધે જમાલિને રૂક આપ્યો. અને એ રીતે એક વિદોધી સંધ બિબો થયો.

(૩)

મહાવીરના સંધભાયથી કૂરી પડી પ્રિયદર્શના હવે જમાલિના સિદ્ધાંતનું પ્રતિપાદન કરતા લાગી. આમાનુદ્ધામ વિચરતી એક વાર એ દંક નામના એક કુંલાર ગૃહસ્થના આવાસે ડિતરી. દંક મહાવીરનો પરમ ભક્ત હતો. હું ભગવાનની પુત્રી ભગવાનની સામે વિદોહ જગાવે છે એ વાતથી એને લારે હુંખ થયું. ‘ચર્ચામાં કદાચ પ્રિયદર્શનાનું મેદું’ બંધ કરી શકાય પણ એથી એના હુદયને કેમ જગૃત કરો શકાય ?’ પણ દંક લારે બ્યવહારકુશળ હતો. પ્રિયદર્શનાને જગૃત કરવા એણું એના વખો ઉપર અંગરા નાખ્યા. એની કંબળ સળગવા લાગી.

પ્રિયદર્શના-દંક, તને કંધ લાન છે કે નહી ? તારી બેણાળજુએ મારો કંબળ સળગી ગઈ.

દંક-આર્ય, આપ મિથ્યા લાપણ કરી રહા છો.

પ્રિયદર્શના-પ્રત્યક્ષ વાતમાં પણ તમે મિથ્યા ભાષણું આરોપ મુડો છો ! શું તમે જોતા નથી કે તમારી સામે જ કંબળ સળગી ગઈ ?

દંક-હ, કંબળ સળગી ગઈ એમ કહો છો. એ ભરાભર છે. બાકી ‘સળગી રહી છે.’ એને ‘સળગી ગઈ’ કહેવી એ તો આપના સિદ્ધાંત મુજબ મિથ્યાત્વ જ છે. એ મિથ્યાત્વના કારણે જ તમે તમારા પિતા, પરમેપદ્ધતિ, પ્રાણી માત્રના હિતીની, જગહુંગુર મહાવીરસનાગીને અસર્વંહ ફરાવ્યા છે’ અને એમનો સંધ લાળ દીધો છે.

ભગવાને અનેક નયોની અપેક્ષાએ (ભિન્ન ભિન્ન દિષ્ટકાણુથી) શશ્વાથનું વિવિધ રૂપોમાં વિવેચન કર્યું

३८

આ આત્માનંહ પ્રકાશ

છ. પણ તમે અને ન સમજવાના કારણે સાચા થુણી આશાતના કરી છે. અને તમારું જીવન નષ્ટ કરું છે.

(પ્રિયર્ધાર્થના થોડી વાર સ્તપદ બની વિચાર-ગ્રસ્ત બની જય છે.)

પ્રિયર્ધાર્થના-દંક હવે મને સમજાય છે કે કું અંધકારમાં ગોયાં ખાતી હતી. ખરેખર તેં મને પ્રકાશ આપ્યો છે.

દંક-મારી શી થોળ્યતા ? એ બધી તમારા પિતાજીને જ પ્રતાપ છે.

પ્રિયર્ધાર્થના-કું પિતાજીના નિકટ સંસર્ગમાં રહેવા જતાંય તેમને ન ઓળખ્યી શકી અને તમે આટું દૂર હોવા જતાં ય તેમને ઓળખ્યી શક્યા છો. ખરેખર ! તમે ડેટલા બધા સૌભાગ્યશાળા છો !

દંક-કુદુંબી, સરગાં-સંસંધી, પરિચિત મિત્ર વગેરે ડોછ તીર્થનુંને આગ્યે જ ઓળખ્યી શકે છે.

પ્રિયર્ધાર્થના-દંક, ખરેખર તમે સાચું જ કહો છો. મલયગિરિ પર રહેનારી ભીડઠી ચંદ્રનાં મુલ્ય નથી જાણુંતી, તેમ નિકટ સંસર્ગમાં રહેનાર માણ્યસો અવતારી મુલુંને નથી ઓળખ્યી શકતા-નેમ તદ્વન નજીકની વરસુને આંખ નથી જોઈ શકતી તેમ.

પ્રિયર્ધાર્થના દંકનો પરમ ઉપકાર માનતી તરત જ ભગવાન પાસે જવા ચાલી નીકળી, હવે તેના દંકદાર ખુલ્લી ગયા હતા. શરમ, ખેદ અને પશ્ચાત્પાપથી એતું હંદ્ય જણગી ઉદ્યું હતું.

(૪)

સુવધુંની કસોટી અગ્રિમાં જ થાય છે. વધતા જતા વિશ્રાધમાં, પ્રતિકૂળ પરિચિતિમાં જ મહાપુરુષો એર જળકો ઉઠે છે. ભગવાન વીતરાગ હતા. જલ્દી મહાનાનંદ, ન્યારા હતા. અનુકૂળ, પ્રતિકૂળ દ્વારા પ્રેસંગ્રા-માં એ સમદાદિ હતા. જેના દિલ્લાગ્ના કેવળ વિશ્વ-કલ્યાણુની જ ભાવના જ ભરી પડી છે, જેને પોતાનું કશું જ નથી એવા મુરુષો સર્વ આનંદમસ્ત જ

રહેતા હોય છે, અનેને પછી આસમાન તૂટી પડતું હોય કે જગત આખું વિરોધી અનુસું હોય.

ભગવાન તો નિજનંદમાં મસ્ત હતા, પણ ગૌતમ બેચેન રહેતા. જમાલિ પ્રિયર્ધાર્થનાનો વિદ્રોહ, સંધમાં ફાટકૂટ, ગોથાબનોના વધતો જતો વિરોધ અને જનતામાં હેલાતી સાથી કાતાચી એ પિત્ર અન્યા હતા.

ગૌતમે એક સમય ભગવાનને પૂછ્યું કે-હે પ્રભો ! જગતમાં સત્ય આટલું અધું પદ્ધતિત કેમ ?

મહાનોર-ગૌતમ, તમે ક્ષેત્ર પર જ દાખિ રાખો છો. કાળને પણ જોતાં થીએનો. રાજકર્તાની પુરુષ જેટલી જતા જમાની શકે છે એટલી એક મહાત્મા નથી જમાની શકતો. પણ સમય જતાં રાજકર્તા પુરુષનું નામ પણ લુસ ચર્ચ જય છે, જયારે મહાત્માનો સંદેશ અમર બની જય છે. મહાત્માની પરીક્ષા ક્ષેત્રની નથી પણ કાળની જ થાય છે. કદાચ ડાઈ મહાત્મા કાળની પરીક્ષામાં સંકષેણ ન થાય તો પણ આત્મ-પરીક્ષામાં તો થાય છે. આ જ એમનું મહત્વ હે.

ગૌતમ-પ્રભો ! જગત જલે આપનો વિજય ન હેણે પણ હું તો આપનો વિજય હેણી રહ્યો છું.

આ વખતે પ્રિયર્ધાના ત્યા આવી પડેંચે છે. ભગવાનના ચરણમાં ખેદ, પશ્ચાત્પાપ અને શરમથી માખું ઢાળી દઈ રડતી આંખે તે પ્રલુટી ક્ષમા યાચે છે. અને શ્રાવકશિરામણી દંકની કૃપાથી ચોતે મિથ્યાત્મની જળમાંથી કેવી રીતે બહાર આવી તેની વાત કરી ગ્રાસિકિત માંજે છે.

ગૌતમ-છેટે સત્યનો જ જય થયો. અને તે પણ આશા કરતાંય વિશેષ અને ત્વરિત, એ જોઈને એમની આંખે હર્ષાનુઝ્ઞાથી રેલાઈ ગઈ અને પ્રિયર્ધાર્થનાની સાથે તેઓએ પણ પોતાનું શિર ભગવાનના ચરણમાં ઝૂંઝાવી દીધું.

આમ પ્રિયર્ધાર્થનાનો તો થોડા જ સમયમાં હંદ્ય-પલટો ચર્ચ ગયો પણ જમાલિ અંતકાળ સુધી હુરા-અથ ન સુકી શક્યો.

(નિશ્ચાલાનંહન મહાનીરં ભાગ રણે, અપ્રગટ મુરતકમાંથી)

કો' ના પાંચું મર્મ

વડોદરાખાતે મોટ ક્ષાત્રિના આજેવાન વૈક્ષત્વ વિચારક જમનાદાસ છોયાતાલ આચાર્ય વિજય-
વલ્લભસુરીશરી, પ્રવર્ત્તિ શ્રીમદ્ કાન્તિવિજયથ મહારાજ આહિના સમાગમમાં આવતા તેઓ જેણ
સંસ્કારથી, રંગતા આચાર્ય છે. આજે તેઓ પરમભક્તાણું જેન તરીકે અદ્ભુત જીવન જીવી રહ્યા છે.
સ્વ. આચાર્ય વિજયવલ્લભસુરીશરી મહારાજને ભાહિતકરી અંગલિ અર્પણું તેમાંથી રૂપેલ એક સાડું
કાચ ને સ્થળસક્રાચેને અંગે સ્મરણુંક્રમાં પ્રણગ થઈ થાક્યું ન હતું તે અને રણૂ કરવામાં આવે છે.

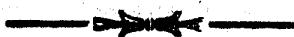
હદ્ય વદ્ધાં ધાદું ધાદું,	મૃદ્ગી મોટો પરિવાર,	સુત્રધાર એ સહૃતથ્યા,
મુખ ઉચરી નવ શકે;	પરવર્યા સ્વર્ગસંદેને;	નીતિના ગિરનાર એ,
કાને હતી અખર ?	ગોરવ જીનશાસનતથ્યા,	ન સ્વ, ન પર,
કાળ મર્યાદા લોપશે.	ક્રતિં જેની જળણે.	સહૃના હિતચિતક હતા. ૧૫
સહુ કહે ગાઈ કાળની,	પાભાને નિરવાચુ,	ધર્મના ધૂરંધર, દાનમાં ગૌતમ,
વળી કહે હા' આજની;	ઉજવળ મદાશ લાંબી ગયા;	વીરના શાસક વળી;
ખુલ્યુ ધરી નવ વદી શકે।	આવી જરાજનહાર,	અખજેના અણુમેલ હીરા,
ધખી ને લંઘાટની.	યુવાનોનાં સુષ્પા હતા.	વિજયવલ્લભસુરિ હતા. ૧૬
ભાવીની માધ્યમતાઓ,	કાચ્યં ને કાંધસિંહ,	શ્રી કાંતિદાદા, શ્રી હંસવિજય,
શાસનરલ શુમાવીથું।	યોગભળ લરખૂર હતી;	શ્રી વલ્લભસુરિ મહારાજ;
મે' તમે અનેકે,	નિષ્ઠળ કદી નવ નીવડી,	વટપદની લભભૂમિમાં અવતરી,
ધાદું ધાદું શુમાવીથું.	નિષ્ઠળ થધ ખુલ્યુધકી.	કાચ્યં જીનશાસનના કાજ. ૧૭
ભારતતથા લીખપિતામણ,	અમૃત ને આદર્શના,	પવિત્ર પાદ્યસ્પર્શો,
અડ્વીર, યુગવીર હતા;	શીરસના અવતાર એ;	વટપદ કદું" ઉજજનળી
બાળથલયારી શુલ્કુવંત,	પંનથકેસરી વિજયપવાઅ,	વિહાર શાખતા કરી,
બળવંત એ યોગી હતા.	સુરિમા સમાદ એ.	જીવન કદું" નિર્મણ. ૧૮
શું લખું ? શું ના લખું ?	હદ્ય ગદ્યગદ બની જતાં,	શ્રી આત્માનંદ આદિ શુરુ,
લખતાં કાંઈ લખાયાના !	રામ, રામ, કંપિત યતાં;	મહ્યો મહાઆદેશ;
અદ્યપણુંદિ, અદ્યમ જીવ હું,	ગયો શાસનનો રખવાળ,	હિન્દ્ય મંત્ર સ્મરણુમય,
લખવાના મૂળ ભાર શા !	નીર, નયને વદી જતાં.	અન્યો પંજ-આચ મદેશ. ૧૯
સલ્ય અને જીનાના ઉપાસક,	નિરમળ, નિડર.	શાસનના અણુગાર,
હતા શ્રી શુરુહેવળું !	નિર્બંધતાના તત્વો અર્પા;	વીતરાગી અણુગાર;
અયાનતિમિરકારકર,	જીન દરિશન ચારિત્રનાં,	' દેશના ' હિન્દ્ય દેનાર,
હતા શ્રી શુરુહેવળ.	રણુરથંભ-હતા.	કાચ્યાથી કૃપા કરનાર. ૨૦
પંનલાં ને શુલ્કરાત,	સુધાકર, હિવાકર, પ્રભાકર,	નિજ સુધાપાન કરાવી,
મારવાડ ને સુંઅઈ વળી,	ગાન દરિશનતથ્યા;	પ્રતિમોધ્યા પામર કાંઈ;
આચાર્યા, ગયા, કાંઈ વાર,	અદુગ દહ્તા, અને વિવેક-	યમ, નિયમ, સત્તસંભથી,
દાદા, શુરુ, ' આદેશથી '.	ના સમ્યજ સાગર હતા.	સુધીયા થયા જીવો કાંઈ. ૨૧

૭૦

વીર શાસન વિજયવંત,
ઉત્કૃષ્ટ થવા ધેખણા ધથ્યુ,
સ્થાપાં ગાનમહિર,
જાતો રચ્યાં સંસ્કૃતી બધ્યુ. ૨૨
પગપાળા વિહાર કર્યા,
પંજ-આખ પ્રદેશથી,
દેવ ધારું પંજ-આખ,
ગુરુદેવના વિરહ્યથી. ૨૩
સ્વરીશું, સુષીશું,
કાર્યો કર્યાં તે યાદમા,
ગ્રલક્ષ નવ ભાગશું,
ચુરુદેવ કદીયે જીવનમા. ૨૪
જાવી જાયું, મરી જાયું,
જાયું જીવાડી જગતને,
સંધનો સેવક અની,
શોભાયું નિજ જીવનને. ૨૫
રચાયાં ગાનનાં સત્રો,
પરએં મંડાવી પુણ્યની,
વહાની ગાનની ધારા,
ચુરુ આદેશ ને ધૈયની. ૨૬
ચોગી શું ? મહાયોગી,
ભોગી, રોગી, જોગી થતી,
સહુના કર્યાં સાંતુન,
માનવતો, મહામંત્રથી. ૨૭
દીક્ષાયુરુ, શિક્ષાયુરુ,
અગમ નીગમના વળી,
શિરસ મર્યાદા શોભતો,
પદ પદ ને પગદે વળી. ૨૮
માનવતાના રકુરણ,
ઉત્પત્ત કર્યાં માનવ વળી,
થયું ધર્મનું રકુરણ,
નવ ભૂલાયે ડો થકી. ૨૯

પ્રખર, પ્રસિદ્ધ, તરલ, નિરમલ,
સરલ, સાણા, અતુજ એ;
પ્રગટ, શુમ, લભ્ય સ્થણા,
ગુજર્દ દેશ તતુજ એ. ૩૦
નથ્ર હેઠ વિલીન થતી,
અની કાયાની રાખ,
સુગંધ, સુવાસ, સમકિત તણી,
પૂરી રહી છે શાખ. ૩૧
ધર્મનીર, યુગનીર, જાની,
ધ્યાની, દાની વળી,
દાતા માતા, પિતા માતા,
ચુરુ, વડીલ સહુના વળી. ૩૨
આશાબદી યુવાની,
સંસાર તળ થોળી થયા,
દીર્ઘ દૃષ્ટા, લાની નીછાણા,
નિજ પંચે આગળ વધ્યા. ૩૩
ગુજર્લ દીક્ષા દઈ ગયા,
દાદી, ગુરુજ ગમી ગયા,
નિજ શિષ્યની પ્રભરતા,
દાદાયુર પામી ગયા. ૩૪
તીથીના કર્યો ઉદ્ધાર,
અતુષ્ણ જીવન ક્ષું નીરમળ,
સમતાધારી અની પ્રભળ,
ધર્મભયદા કરી ઉજવળ. ૩૫
અભ્યતા ભરપૂર,
કાયા હતી ધથ્યી નાની,
આત્મભળ અદૃષ્ટ,
ને વર્યા સુક્તિ રમણ્યી. ૩૬
હતા હતા, ધારું હતા,
ન હતા, થઈ ગયા,
નૈન ધર્મના શુંગાર,
મહાપુર્સ એ થઈ ગયા. ૩૭

પાખ્યા પદવી અનેક,
વિશ્વૂતિ વીર જિંબુંદની છેક,
ગાન જીરા વહાની કણાં લાં,
અધિવેશનો અનેક. ૩૮
અદૃષ્ટ ને વળી જિચા,
જિનશાસન શિર મેરસે,
વિશ્વ વ્યક્તિ જન-મરો,
ધર્મ, કર્મના મેરસે. ૩૯
અલયારી, અલયાની,
નવહારના ગણનાર એ,
વિપુલ સિદ્ધિધારી,
મહાયોગી, યોગના અવતાર એ. ૪૦
હિપાયું નિજ કુળ,
રાગી બન્યા એ લાગના,
પરિષ્ણામ જીવે જગત,
શાસક શાસનતથ્યા થયા. ૪૧
સંસાર અસારતા સમજ,
લીધી પોતે થોખ,
અતુરવિષ સંધના,
સુધાર્યા સંલોમ. ૪૨
સંકાંતો ઇણ અને માંગલિક,
સંભળાવશે ડોષ હે ?
મર્ગલાયરણ શુભ આરીષ,
સંભળણું કર્યાં હે. ? ૪૩
સંવત ૨૦૧૦ ભાદપદ વદ દશમે,
મહિયો કાળધર્મ !
હાણાકાર મયી ગઢો,
ડો' ના પાખ્યું ધર્મ. ૪૪
જમનાદાસ છાટાલાલ
દૂષવાળા-વડોદરા



नवपट्ठला प्राचीन चैत्यवंहने।

विवेचनकार पं: म. श्री रामविजयल गणितर्थी

(२)

द्वितीय श्रीसिद्धपट्ठनुं चैत्यवंहन-मूल तथा विवेचन सार्थ

श्री शैलेशी पूर्व प्रांत तरु हीन विकाशी; पुष्टपत्रेण प्रसंगसे उत्तर गत जागी। १ समय एकमें लोकप्रांत गये निरुषु निरागी; चेतन भूषि आत्मदृप सुदृशा लही सागी। २ केवल हंसाख नाषुधीये इपातीत स्वभाव; सिद्ध लघे तसु हीरधमं वहे धरी शुल भाव उ अर्थ—शैलेशीकरण यौद्धमा शुश्रास्थानका द्विवरम समये शरीरमा रहेला आत्मप्रदेशो तो त्रीजे आगे न्यून धन करी पूर्वप्रयोगना प्रसंगथी एक समये ऊर्ध्वगतिगांधी थया एट्टें के निरुषु अने निरागी थयेला आत्मामे लोकांतने प्राप्त क्युं; चेतनदृप दौलाये आत्मस्वरूपनी सुंदर दशा-उत्तम स्वभाव हो। गेगनी एट्टें केवलदृश्यन अने केवलज्ञानयो इपातीत स्वभाव जाग्रत झेँ (सक्ष थया); ते भने हीरधमं; नाभना मुनि शुभ भावथी वंहन करे छे।

विवेचन

मोक्ष आपेक्षनार आत्मा यौद्धमा अयोगी शुश्रास्थानके शैलेशीकरण एट्टें भेरपर्वत नेवी रिथरता आपेक्षन करे छे; योगनी सुप्रवृत्तिग्रातुं इंधन करी अयोगी-अक्षिय अने छे; तेना द्विवरमसमये एट्टें मोक्ष ज्ञानाना पूर्वे एक समये आत्मप्रदेशोनो। विकाश न्यून धन करे छे, तेतुं स्वदृप आ प्रभाषे-आपथा शरीरमां न्यां सात धातु छे लां आत्माना प्रदेशो। व्याप्त थधने रहेला छे; तेमां एक तृतीयांश भाग योलाखुवाणो छे; त्यां आत्मप्रदेशो नयी; नेम के पेट्टा योला विकाशमां, नाड तथा कानना छिक्रीमां तेमज फाउनी योक्षाखुभां विजेर स्थाने आत्मप्रदेशो नयी; न्यारे आत्मा शरीरना सर्व प्रदेशोथी एक समयमां आठ आठ कर्मी हुर करी ऊर्ध्वगमन करे छे त्यारे योलो। विकाश एक तृतीयांश होतो ते आत्मप्रदेशोथो पूराध नय छे;

ओद्धरिक तेजसमामेण शरीरथो आत्मा अंबनमुक्त थाय छे; जेमहे श्री पार्थनाथ लगवान नव धाथना काविसग्र मुद्रथी श्री समेतशिखरशु उपर मोक्ष गया। त्यारे योलाखुना त्रिलु धाय आह करता आकीना छ धाय प्रभाषु आकाशास्तिकायना अभाषु प्रदेशमां श्री पार्थनाथ प्रक्षुना आत्मामे अवकाश क्षेत्रो; एट्टें छ धाय प्रभाषुमां एकला शुद्ध आत्मप्रदेशो रवा; एक समयमां लोकांते गया। आ चैद्धमा शुषु-डाखुनो। देखो समय नाख्वो; ते वधते पूर्वप्रयोग, गतिपरिख्याम, अंबनछेद अने असंगपत्त्याना आर दृष्टांतो नाख्वो; कुंभारतुं यक, धूमशिखा, अरंडातुं पाहुं इल अने काष्ठ-माटीथी भरडायखुं तुंभुं-आ आर उपतन्यो। घटाडवा; वणी मोक्ष पाननार आत्मा सत्त्वगुणु, रजेगुणु अने तमेगुणु जे शुभा-शुभ कर्मी साध्य छे ते त्रिलु शुभो। आठ कर्मक्षय थांत नाश पापे छे; आठ 'निरुषु' नाभनुं सिद्ध-परमात्मातुं विशेषज्ञ धरे छे; वणी प्रक्षु रागदेष रहित तो केवलज्ञानी थया लारे ज थया होता; तेथी निरागी विशेषण पूर्व संगत छे; शुद्ध चैतन्य अनावृत थवाथी ज्ञव शुभोनो स्वामी 'सिद्ध' अने छे; विकाशवद्धा नष्ट थवाथी स्वभावद्धा पूर्व उपकरण थाय छे। केवलज्ञान तेमज केवलदृश्यन विजेर शुक्रोयी आठे कर्मवडे जे ने युखुथी दशायला होता ते कर्मना नाश थवाथी अडेक शुभ शुभो थये। छे; अनांत रान, अनांत दशान, अनांत चारिन अने अनांत खीर्य अ आर शुभ ज्ञानावरश्चीय, दशानावरश्चीय, भोग नीय अने अंतराय कर्मना क्षयथी प्रकट थयेला ज्ञाखुवा; विद्येय, नाम, गोत्र अने आयुष्य कर्मना क्षयथी अनुक्ते अव्याखाधपञ्च, अहरीपञ्च, अग्रह-लघुपञ्च अने अविनाशीपञ्च प्रगट थयेल छे; अम आठ शुभवाणा क्षायिक लावे परमात्मा थया छे; एवा सिद्धपट्ठनी आराधना हीरधमं नाभना मुनि-पुंगव करे छे-करावे छे। तेमज शुद्ध भावथी सिद्ध-पट्ठन वंहन-नभरकाराहि करे छे।

© (७१) ©

અહિવિહાર-ઐછ ઠ્યાનચોગનો એક લાક્ષણીક પ્રકાર

.....[લેખક:—ગ્રેડેસર જ્યંતિલાલ ભાઈશાંકર ઇ.વે. એમ. એ.].....

‘અહિવિહાર’ શબ્દ ઐછ દાર્શનિક સાહિત્યમાં ધ્યાન સ્થળે વપરાયેલો જોવામાં આવે છે. ખાસ કરીને તેનું વર્ણન વિસુદ્ધિમળગ, પરિચ્છેદ ક માઝાં અને કરણીયમેચ્ચસૂત્રમાં આવે છે. અહિવિહાર એટલે ચાર ભાવનાઓ. આ ચાર ભાવનાઓના નામો અતુક્તમે, મૈત્રી, કરુણા, મુદ્દિતા અને ઉપેક્ષા છે. પાતંજલ યોગ પ્રમાણે આ ચારેય ભાવનાઓ અહિંસામાં અંતર્ગત થઈ જય છે. જૈન દ્વારાનમાં પણ અહિંસાની વ્યાપક ભાવનામાં મૈત્રી, કરુણા, મુદ્દિતા અને ઉપેક્ષા આવી જાય છે. ઉમાસ્વાતિ-વાચકના અંથ તત્ત્વાર્થસૂત્રમાં અહિ શબ્દને નકારાત્મક પ્રયોગ અગ્રહી તરીક જોવામાં આવ્યો છે તે પણ સૂચ્યક છે. તત્ત્વાર્થસૂત્ર, અધ્યાત્મ ૭, સૂત્ર ૧૧ મું આ પ્રમાણે છે:—

મૈથુનમબ્રહ્મ।

એટલે કે મૈથુન પ્રવૃત્તિ તે અખલ. તો અહિં સ્વાભાવિક પ્રશ્ન એ થાય છે કે મૈથુનને અખલ શા માટે કહ્યું? અહિ એટલે સાત્તિક મનોવૃત્તિમાને સમૂક્ષ. આવા અહિના પાલન પરથી અને અનુસરણથી સહયુદ્ધા વધી. અહિયર્થ શબ્દ પણ તે પરથી આવ્યો લાગે છે. એનાથી વિભુખ થવું એટલે અખલ થયું. ધૂષણંખરં, મૈથુન એવી પ્રવૃત્તિ છે કે તેમાં પડતાં સાધુઓને ખાસ અને ગુહસ્થધમાઓને પણ સત્ત્વ અને સહયુદ્ધાના નાશનો કથ ઉત્પન્ન થાય છે અને દોષેની શુદ્ધ થાય તે હાસલમાં.

ઐછ ધર્મ અંશાની ભાવા પાલી હોવાથી હું ખૂન ગાથાઓ નથી આપતો. પણ તેનો સાર જ આપું છું. કરણીયમેચ્ચસૂત્રની ગાથાઓ જે હું નીચે આપું છું તેમાં ડેટલો જિયો નૈતિક આદશો છે?

ગાથા

માતા નેમ પોતાના એકના એક પુત્રનું પોતાના પ્રાખુના જોખમે પણ પાલન અને રક્ષણ કરે છે

તેમ સાથે પોતાનું મન સવ્ય પ્રાણી માત્રમાં અપરિમિત પ્રેમથી લરી રાખ્યું જોઈએ.

ગાથા

મનમાંપ અરિમિત મૈત્રીની ભાવના કરીએ. ઉપરની, નીચેની અને સવ્ય દિશાઓને પ્રેમથી લરી નાખ્યાની. એ પ્રેમને કાંઈ પણ રથું રથે અવરોધ નહેલો ન જોઈએ. કોઈ પારકું અથવા પોતાનું ન હોવું જોઈએ.

ગાથા

ભાલા હોધિએ, ચાલતા હોધિએ, બેઠા હોધિએ, કે પથરી ઉપર સત્તા હોધિએ અને જાખ ન આવતી હોય; બધી શરીરની અવસ્થાઓમાં મૈત્રીની આ ભાવના જાગૃત રાખીની; કારણું કે પંડિતો એને જ ‘અહિવિહાર’ કહે છે.

હુંબિત લોડા તરફ સહાતુભૂત રાખવી તેને કરુણા કહે છે. પુષ્પયથાલી જીવેને જોઈએ લારે આપણા હુંબિતમાં આનંદ થવો જોઈએ તેને મુદ્દિતા કહુ છે અને અપુષ્પાત્માઓને જોઈને તેનો તિરસ્કાર ન કરતાં તે લોડા પણ સત્કર્માથી પુષ્પાત્મા થશે એવો સમભાવ રાખવો તે ઉપેક્ષા ભાવના કહેવાય છે.

હે પ્રકારાંતરે આ જ વાત શ્રી હરિભદ્રસ્થિરીકૃત યોગદસ્મિસુચયમાં આપણે જોઈ શકીએ. પ્રથમ યોગ-દસ્તિને મિત્રાદશિ કહે છે. જે સાધકને મિત્રાદશિ પ્રાપ્ત થઈ હોય છે તેમનામાં મૈત્રી, પ્રેમોદ, કાર્યાદ્ય અને માધ્યરથ ભાવો જાગૃત થઈ ગયેલા હોય છે અને તેમના ચારિગ્રામાં એ મૂર્તિમંત થયેલા જોવામાં આવે છે. દૂરકામાં આત્માર્થ અથવા આધ્યાત્મિક ગુન ઉપરોક્તા ભાવનાઓના વિકાસ વગર અથક્ય છે.

કુલિતાર્થ અને કુલશુદ્ધિ.

‘અહિવિહાર’ શબ્દનો તાત્પર્ય સમજનામાં વિદ્યાનોમાં કાંઈક મનભેદ હેઠાય છે. પંડિત બલદેવ

ઉપાધ્યાત્મકૃત બૌદ્ધવર્ણન માં પૃષ્ઠ ૪૦૬ ૫૨ તે લખે છે કે ચાર બ્રહ્મ વિહારોને કે નામ હૈની મૈત્રી, કરુણા, સુદિતા તથા ઉપેક્ષા। ઇનકી 'બ્રહ્મ-વિહાર' સંજ્ઞા સાર્થક હૈ કર્યોંકિ ઇન ભાવનાઓની ફળ બ્રહ્મલોક મેં જન્મ લેના તથા ઉસ લોક કી આનંદમય વસ્તુઓની ઉપમોગ કરના હૈ। એટલે કે મૈત્રી, કરુણા, સુદિતા અને ઉપેક્ષા આ ચાર અધ્યાત્મિક નામ છે. આ નામ સાર્થક છે કારણું કે આ ભાવનાઓ ભાવવાથી અલલોકમાં જન્મ લઈ અલલોકની આનંદમય વસ્તુઓનો ઉપમોગ કરવાનું સહભાગ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. અધ્યાત્મિક નામનો આવો અર્થ ધર્માવાદો સયુક્તિક લાગતું નથી. અરી રીતે આ ભાવનાઓ તો ધ્યાનયોગના અંગે છે અને એ જ સુખ્ય વસ્તુ છે. અલલોકનો આનંદોપમોગ મળે એ ગૈણ્ય વસ્તુ છે.

હે પ્રાઇસર ધર્મનિંદ કોસાંખીનો અભિપ્રાય તપાસીએ. શ્રીમંત સયાજીરાવ ગાયકવાડીની આગામી, તેમણે બાખ્યાનો આપાંધીની હતાં તે ખુદુધર્મ અને સંધ્ય એ નામથી છ્યાધને પુરતકારે પ્રસિદ્ધ થયાં છે એક વખત અલહેવ ખુદ આગળ પ્રકટ થયાની વાત ખુદીના જીવનપ્રસંગોમાં આવે છે તેને લક્ષ્યમાં રાખીને ગ્રે. ધર્મનિંદ કોસાંખી નાંચે પ્રમણે કહે છે:—

"ગૃહસ્થે ! આ ઉપરથી જ્યાંશે કે અધ્યાત્મ એટલે મૈત્રી, કરુણા, સુદિતા અથવા ઉપેક્ષા, એ ચાર-માહેની ક્રાંતિક પણ મનોવૃત્તિ છે. મા જેમ ધાવણી ભાગકુનું પ્રેમથી (મૈત્રી)થી પાલન કરે છે, તે મંદું પડી જાય ત્યારે કરુણાથી તેની ભાવજાત કરે છે, વિબાધ્યાસ વગેરેમાં દુઃખગતા પ્રાપ્ત કરી હોય તો તેના પ્રત્યે આનંદનો ઉમળો લાનીને તેને હર્ષથી પંપાળે છે, અને આગળ જતાં તે પોતાનો સંસાર સત્તાનું પણ અલાવવા માંડે કે પોતાની દરમાથી વિરુદ્ધ જઈને યદ્વારે ત્યારે તેની ઉપેક્ષા કરે છે. પણ માતા પુરોનો કાઢી દેખ કરતી નથી અથવા તેને સહાય ન

કરે એવું જનતું નથી. તેવી જ રીતે મહાત્માઓએ આ ચાર ભાવનાઓથી પ્રેરાધને જનસમૂહનું કદ્યાચું કરવા માટે હેઠાં તત્પર હોય છે. જે અલહેવને લોકો પિતામહ કહે છે, તે બોલે ક્રાંતિક નહિ પણ મૂર્તિ-મંત આ ચાર મનોવૃત્તિઓ જ; માટે ખુલ્લ પાસે અલહેવ આવ્યા, તેનો તત્ત્વાર્થ એ જ છે કે આ ચાર શુદ્ધ મનોવૃત્તિઓ અથવા ભાવનાઓ, ખુદીના હૃદયમાં વિકાસ પાખી."

ગ્રે. ધર્મનિંદ કોસાંખીએ અલહેવનો જે અર્થ ધર્યાયો છે તે વધારે સયુક્તિક દેખાય છે અને અલહેવારનો અર્થ તે શાન્દધી સાથે વધારે સુસંગત અને છે. તેથી અમારા નમ્ર મત પ્રમાણે ગ્રે. અલહેવ ઉપાધ્યાયે કરેલ અર્થ યોગ્ય એટલે સયુક્તિક દેખાતો નથી.

જગતના તમામ ધર્મોમાં એક અથવા બીજી રીતે આ ચાર ભાવનાઓનો સ્વીકાર થયેલો જોવામાં આવશે, કારણું કે એક વાત તો રૂપણ છે કે જૈન-દ્વારા પોકારી પોકારીને કહે છે કે-ત્રાગ અને દેષ એ મિથાતવનાં ખાસ લક્ષ્ય છે. જર્યા રાગ અને દેષ હોય તાં મૈત્રી ક્રાંતી સંબંધે ? અને કરુણા, સુદિતા પણ ક્રાંતી હોય ? વળી આ રાગદેશી માધ્યરથભાવ અને ઉપેક્ષા કરી રીતે ઉપસે ? ક્રોધ, દેષ, મત્સર એ તો આત્માના જીવાદા દુષ્મન છે. આત્મ-ધ્યાન કરનાર માટે તો ક્ષમા, શાંતિ, ભૂતદ્યા અને સત્યનું અનુશીલન જોઇએ, તે સિવાય અંતઃકરણશુદ્ધિ થવી અથડય છે. શુદ્ધ અંતઃકરણ વગર ધ્યાનપોગ ક્રાંતી થાય ? આ વાત જેમ આત્માર્થીએ લક્ષ્યમાં રાખવાની છે તેમ વ્યવહારમાં પડેલા વ્યવસાયી ભાષુસોએ પણ રાખવા જેની છે. બ્યાપહારિક જીવન જેટલું પ્રામાણ્યિક, સત્યનિષ્ઠ, પ્રેમ તથા ધ્યાનથી બરેલું અને પરોપકારી તેટલું તેવું જીવન જીવનારને પણ હિતકર છે એટલું જ નહિ પણ સમસ્ત સમાજ અને જગતને માટે પણ ઉપકારક છે.

લોકપ્રિય થવાની કળા

* * * * *

"The power to please is a great success asset. It will do for you what money will not do. It will often give you capital which your financial assets would not warrant. People are governed by their likes and dislikes. We are powerfully influenced by a pleasing, charming, personality. A persuasive manner is often irresistible. Even judges on the bench feel its fascination."

"અન્યને પ્રસન્ન કરવાની શક્તિ એ લોકપ્રિય થવાની અથવા વિજય પ્રાપ્ત કરવાની એક મહાન ભક્ષિસ છે. જે ચૈસાધી સાધ્ય થઈ શકતું ન હોય તે તેનાથી તમે સાધ્ય કરી શકશો. તેનાથી તમે આર્થિક સંપત્તિ કરતાં વધારે વૈસન પ્રાપ્ત કરી શકશો. સચિકર અને અસચિકર વરતુંનો. લોક પર સાંઘાન્ય બોગવે છે. રમ્ય અને આનંદમદ બક્ઝિતવને આપણે સંપૂર્ણપણે આર્થિન થઈએ છીએ. આર્થિક પ્રોત્સાહન રીતભાત ધણી વખત ફુર્બંધ થઈ પડે છે. ન્યાયાસન પર ઐઠેલા ન્યાયાધીશા પણ તેની મેલિની વશ થાય છે."

લોક એસ્ટરફિલ્ડે બીજાને પ્રસન્ન કરવાની કળાને એક મહાન ભક્ષિસ ગણી છે. તે એક મહાન શક્તિ છે એ નિવિદાવ વાત છે. જે તમને લોકપ્રિય થવાની છંચા હોય તો તમારે લોકને સચિકર અને અનુકૂળ થાય તેવી વૃત્તિ ધારણું કરવી જોઈએ. તેમજ વિનોદી, ચિત્રરંજક સ્વભાવના થવું જોઈએ. તમારા સહનાસથી લોકને આનંદ નહિ થાય તો તેઓ તમારાથી દૂર રહેવા યત્ન કરશે, પરંતુ જે તમારા સ્વભાવ માયાળું અને આનંદી હશે, જે તમે દરેક દિશામાં પ્રકાશ પ્રસરાવી શકતા હશો કે એથી કરીને લોક તમારાથી દૂર નારી જવાને અહે તમારા મેળાપ માટે અવિચિન્ન યત્ન કરશે, તો લોકપ્રિય થતાનું કાર્ય તમને

દેશ પણ મુશ્કેલીભયું" જથ્યાશે નહિ. લોકને તમારા તરફ આર્ક્ષર્વાનો. સૌથી સરલ અને ઉત્તમ માણ્ય એ છે કે તમે તેઓમાં તેમજ તેઓના કાયોમાં ઉલ્લાસન્પૂર્વક રસ દ્વ્યા છો એની તેઓને ભાતરી કરાવવી જોઈએ. આ કામ તમારે ખરા અંતઃકરણપૂર્વક કરું જોઈએ, નહિ તો તેઓ તમારા દંલ અને જ્ઞાનપટને સત્તવર શોધી શકશો. એક મુખ જે કાંઈ કરે છે અને અભિષ્યમાં કરવા ધારે છે તેમાં તમને ખરેખરો રક્મ પડે છે એમ તેને ભાતરી કરાવવાથી તેનું હદ્દ્ય તમે જેવું છતી શકા છો તેવું બીજા કશાધી થવું અથક્ય છે. તમે લોકાથી દૂર રહેશો તો તેઓ તમારાથી દૂર રહેશો એમાં દેશ પણ સટેફ નથી. તેમજ જે તમે હેઠાં તમારા પોતાના વિષે અને તમારા કાર્યો વિષે વાતો કર્યો કરશો તો તમે જેશો કે લોકા તમારાથી દૂર રહેવા યત્ન કરશે. આવું કારણ એ છે કે તેમ કરવાથી તમે તેઓને ખુશી કરતા નથી. તમે તેઓના કાર્યોમાં રક્મ વેવાનું અને તેઓની વિષે વાતો કરવાનું શરૂ કરો તેવી તેઓની આશા અને છંચા હોય છે.

જે તમે હેઠાં શાગીયો ચહેરો ધારણું કરશો, જે તમારો સ્વભાવ ચીડીયો હશે તો તમે તમારા સેવક વર્ગમાં તેમજ અન્ય જ્ઞાનમાં પ્રિય નથી થઈ પડવાના તેથી તમારે આશ્વયું પામવા જેવું નથી. પ્રત્યેક માણુસને આનંદી ચહેરો પસંદ છે. આપણું હેઠાં પ્રકાશમાં રહેવું જ ગમે છે અને આપણે અંધકારમાંથી નાસી જવા છંચાએ છીએ.

ધણ્યા માણુસો એમ ધારે છે કે ખરેખરી ફળ-વણી અને સંસ્કૃતિનો. મેદા ભાગ ડુલણ દંલ અને ઢોંગ જ હોય છે; તેઓ એવી હલીલ કરે છે કે જે લોક માણુસ પ્રમાણિક હોય, શ્રેષ્ઠ ગુણોથી અખંકત હોય, સત્યનિષ્ઠ હોય તો તેના બાબુ દેખાવની ગણુના કર્યી વગર લોકા તેને માન આપશે અને તે લોકપ્રિય થઈ પડે. આ હલીલ અમુક અંશે જ સાચી છે. અનાવિદ અને અસંસ્કૃત રતનની બાઅતમાં જે સલ

શ્રીમહા હેવચંદ્રજીકૃત અતીત ચોચીશી મધ્યે ઓકુવીશમા શ્રી શુદ્ધમતિ જિન સ્તવન

(સ.—ડેક્કર વદ્વાલાસ નેણુસીસાધ—મોરણી)

શ્રી શુદ્ધમતિ હો જિનવર પૂરવો,
એહુ મનોરથમાલ;
સેવક જાણી હો મહેરાની કરી,
કષ્પસંકટથી રાત. ૧

સ્પૃષ્ટાર્થ:—શ્રી શુદ્ધમતિ જિનેશ્વર ! અમારી મનોરથમાળા પૂરી કરો : અને તમારો સેવક જાણી મહેરાની કરી અવસંકટથી ઉગારો. ૧

પતિતઉદ્ધારણ હો તારણુવચ્છબુ,
કરે અયથાયત એહુ;
નિત્ય નિરાગી હો નિઃસ્પૃહ જ્ઞાનની,
શુદ્ધ અવસ્થા દેહ. ૨

સ્પૃષ્ટાર્થ:—અને તમારો વચ્ચાની સમ્યક્ પ્રકારે રૂચિ ગ્રતી છે અને તું સંસારસમુદ્ધી ઉદ્ધારવાનો અને વાતસથતા રાખી તારવાવાળો છે તો અમને પોતાનાન્જાણી અયથાયત કર. પ્રભુ ! તું નિત્ય નિરાગી, પરજન-પરવરસુની સ્પૃહ રહિત ગ્યાનમય શુદ્ધ અવરથાવાંત છે અને તમારો શુદ્ધ રૂપક દેહ છે. ૨

પરમાનંદી હો તું પરમાત્મા,
અવિનાશી તુજ રીત;

લાગુ પડે છે તે અસંસ્કૃત મનુષ્યની બાધતમાં પણ
લાગુ પડે છે. રતનનું મૂદ્ય ગમે તેથલું હોય તો પણ
ક્રાઈ પણ માણુસને અસંસ્કૃત રતનો ધારણ કરવા
ગમશે જ નાફ. ક્રાઈ માણુસ પાસે એવાં રતનો
લાખ રૂપયાની કીમતના હોય તો પણ જ્યાં સુધી
તે સંસ્કૃત અને સ્વચ્છ થયેલાં નાફ હોય ત્યાં સુધી
ક્રાઈ તેની કીમત કરશે નાફ. મિનાતુભ્રાની દિશિ
આવા રતનો અને પદ્ધરનાં કટકનો જેદ જેઠ શકશે
નાફ, પરંતુ યોગ્ય સંસ્કાર થયા પણી તેમાંથી જે
સૌંદર્ય અને ચળકાટ નીકળે છે તેના પ્રમાણે જ

એ ગુણ જાણી હો તુમ વાણીથડી,
ઢેરણી સુજ પ્રોત. ૩

સ્પૃષ્ટાર્થ:—પ્રભુ ઉત્કૃષ્ટ આનંદવાંત પરમાત્મા છો. આત્મા તો જીવ માત્ર કહેવાય છે પણ તે પોતે
પોતાના પરમાત્મા જોગી નથી. પણ પ્રભુ અખંડ
સમય પરમ સ્વતંત્ર જીવ જોગી માટે પરમાત્મા
છો. તમે જે સ્વભાવ આનંદ લેવાની રીત અહીં, તે
તમારી રીતે અવિનાશ છો. એ ગુણ તમારી વાણીથી મેં
જાણી અન્યથા પ્રીત તોડી તમારાથી પ્રીત નેડી છો. ૩

શુદ્ધ સ્વરૂપી હો જ્ઞાનાનંદની,
અયથાયાધ સ્વરૂપ;
ભવજલનિધિ હો તારક જિનેધીન,
પરમ મહોદય ભૂપ. ૪

સ્પૃષ્ટાર્થ:—પ્રભુ સ્વદ્ધય-ક્ષેત્ર-કાળ અને લાવે
પૂર્ણ શુદ્ધ સ્વરૂપી જ્ઞાનાનંદમય જ્ઞાનાનંદી છો, સકળ
સમય અયથાયાધમયી છો. હુ જિનેશ્વર ! તમે ભાજ
દીશિયે ભવને તારવાવાળા છો, અને પૂર્ણ સિદ્ધિ-
પદ્ધત્પ પરમ મહોદય પદ્ધતીના રાજ છો. ૪

નિરમભ, નિસંગીહો નિરલય અનિકારતા,
નિરમલ સહુજ સમૃદ્ધિ;

તેની કીમત અ કાય છે. તેની જ રીતે કાધ માણુસ
અનેક પ્રશ્નસ્ય ગુણોથી વિભૂષિત હોય, પરંતુ જે
તેના આખ દેખાન વિઝ્પ હશે તો તે ગુણ તેની
અંતર્ગત કીમતથી રહિત થઈ જશે. માત્ર તીક્ષ્ણ
અવલોકન શક્તિવાળા માણુસો અને ચારિત્યના
પ્રીતિ પરીક્ષાકેના જ જેવામાં તે ગુણો આવશે.
જેમ અનાવિદ્ધ અને અસંસ્કૃત રતની કીમત યોગ્ય
સંસ્કાર પણી જ થાય છે તેમ અસંસ્કૃત મનુષ્યની
રતની કીમત કેળવણીંગી સંસ્કારથી જ થાય છે
(ચાલુ)

૭૩

અષ્ટ કરમ હો વન દાહથી,
પ્રગઠી અનન્ય રિદ્ધિ. ૫

સ્પષ્ટાર્થ:—તમારે કોઈ પરદવ્ય ગુણું પર્યાપ્તિનું
મમત્વ નથી તેમ તેને સંગ પણ નથી, તેથી અથ
અને કાઈ પ્રકારને વિકાર પણ નથી. અને તમારે
રાજકોર્દિલી અનંતી સહજ સ્વતંત્ર નિર્ભંગ છે. અષ્ટ-
કર્મદ્વારા વન ધ્યાનાભિ ધમી પ્રાણબું તેથી તમારે
ગાનાદિ અખૂટ નિર્ભળ રિદ્ધિ પ્રગટ થઈ છે તે અનંત
કાળ સુધી અરચણાં છતાં પણ ખૂએ નહી તેવી છે. ૫

આજ અનાદિની હો અનંત અક્ષતા,
અક્ષર, અનક્ષર દ્વારા;
અચલ અકલ હો અમલ અગમતું,
ચિદાનંદ ચિદ્રૂપ. ૬

સ્પષ્ટાર્થ:—પ્રશ્નુણ, આજ તમારે અનાદિની
સત્તાગતે અક્ષરપણે રહેલી, અનંત રિદ્ધિ અને શક્તિ
વ્યક્ત થઈ છે. તે અક્ષર અને અનક્ષરદ્વારા કહેતાં,
વગ્ન અક્ષરપણે અનંતી છી શક્તિ અથી અક્ષર
રિદ્ધિ અને તેથા અનંતગુણી વયન-આલાપમાં ન
આવે એવી અનક્ષર રિદ્ધિ સ્વતંત્ર પ્રગટ થઈ છે
તેથી તમે અચલ તથા અગમ કહેતાં છદ્રાસ્થ જીવોને
તમારા સરથપી-છદ્રાસ્થ ગાને પૂર્ણ ગમ ન પડે તથા
છદ્રાસ્થ મતિએ કરી તમારં દ્વારા રિદ્ધિ અને ચાનંદ
કળી શક્તિ નહી, તથા તમારં દ્વારા રિદ્ધિ પૌર્ણગ્રિફિક
અન્ય પરાયો બેનું મળી જાય નહી તેથી તમે અમલ
એવા ગાનાનંદમય ગાનદ્વારા છો. ૬

અનંત જ્ઞાની હો અનંત દર્શની,
અનાદારી અવિરુદ્ધ;
લોકાલોક હો જ્ઞાયક સુહુંકરે,
અનાદારી સ્વયંયુદ્ધ. ૭

સ્પષ્ટાર્થ:—તમે અનંત ગાની અને અનંત
દ્વારાનંત છો તથા આકાર રહિત સ્વપર જીવથી
અવિરુદ્ધ લોકાલોકના ગાતા-દાઢા સકલ જીવોને
સુખના કારણ છો. તમારે કાંઈ પણ આદારની જરૂર

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

રહેતી નથી, તેથી અનાદારી છો. પોતે પોતાથી જ
બોધ પામેલા માટે સ્વયંયુદ્ધ છો. ૭

કે નિજ પાસે હો તે શું માગીએ ?
હેવચંદ જિનરાય;
તો પણ મુજને હો શિવપુર સાધતાં,
હોલે સદા સુસહાય. ૮

સ્પષ્ટાર્થ:—ગાનાનંદહિ અનંત કાર્યોની સત્તા
અમારી અમારા પાસે જ છે તો પ્રશ્નુણ પાસે શું
માગીએ ? પણ હેવોમાં ચંદ્રમા સમાન હે જિનરાજ !
અમને મોક્ષમાર્ગ સાધતાં સહાયે તમે સુસહાય થનો. ૮

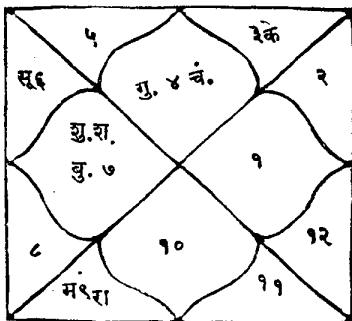
વર્ત્માન સમાચાર.

શુંખ મોતીશાહ પાર્કમાં ખાતમૃહૂર્ત
શિલાસોપણ વિધિ.

પૂ. પા. આચાર્ય ભગવંત શ્રી વિજયવલ્લભસર્દી.
શરળના સમાધિ મંહિરનું ખાતમૃહૂર્ત ધણી ધામધૂમ
સાથે માગયાર શુદ્ધ ના રોજ શુદ્ધયારે સવારે
૭-૧૫ મીનિટે શેઠાદ્રી બોગીવાલ લેહેરચંદના શુભાષણે
કરવામાં આંદ્રું હતું, શેઠ બોગીવાલ શેઠ તેમજ
શેઠ સકરચંદ મોતીવાલ, શેઠ ચંદુવાલ વૃદ્ધમાન, શેઠ
કાન્નિતવાલ ધશ્રવાલ ને. પી., શાંતિવાલ મગનવાલ,
રતીવાલ જવણુલાલ, શ્રી ધીરજ્જ્વાલ જીરનલાલ,
રતીવાલ કોડારી, શ્રીનેસંગલાલ લલલુભાઈ, પાલીનિવાસી
શેઠ કાનમલા કુંદનમલા અને પંડિત હંસરાજજ
વિગેર અનેક ભક્તાની તેમજ લાલાગ ઉપાયથી
આચાર્ય શ્રી વિજયસમુદ્દરસરીશરળ, ઉપાધ્યાયજ શ્રી
પૂર્ણિંદ્વિજયજ મહારાજ પં. શ્રી વિકાસવિજયજ
મહારાજહિ મુનિવરો પણ લાં પવાર્યા હતા અને
સાત્ર પણ લખાયું હતું.

॥ श्री वल्लभ सदूगुरुभ्यो नमः ॥

श्री वल्लभनिर्वाण कुण्डलीगायन



रचयिता—श्रीयुत् हस्तीमल कोटारी सादडी (मारवाड़)

(तर्ज-छोड़ गये महावीर मुझे आज अकेला छोड़ गये।)

मेरे श्रीसंघ क सिरताज, अब कहाँ सिधारे राज ।

मरुधर की आँखों के तारे, पंजाबियों के प्राण ।

भारत का था कल्पतरुवर, गुर्जर प्रगट्यो भाण ॥ मेरे० ॥ १ ॥

वल्लभ तेरा नाम अनुपम, जग वल्लभ कहलाया ।

लाखों मनुज का नायक था, यहाँ लाखों का दिल बहलाया ॥ मेरे० ॥ २ ॥

बृह आयु, तक देव तेने, जिन धर्म की सेवा कीनी ।

श्रावक संघ के अभ्युदयद्वित, संस्थायें स्थापन कीनी ॥ मेरे० ॥ ३ ॥

कर्क लगन में चंद्र गुरु संग, गुरुवर स्वर्ग सिधारे ।

कन्या का रवि त्रीजे भवन में, दिव्य पराक्रम धारे ॥ मेरे० ॥ ४ ॥

शुक्र शनैश्चर चौथे भवन में, दुध भी साथ कहावे ।

मंगल राहु छठे भवन में, केतु बार में ठावे ॥ मेरे० ॥ ५ ॥

धर्म-भवन का स्वामी सुरगुरु, उच्च लगन में बैठा ।

चंद्र शुक्र निज घर के स्वामी, शनी उच्च बन बैठा ॥ मेरे० ॥ ६ ॥

मंगल राहु रवि त्रीजे छठे, ये सय शुभ फलकारी ।

उच्च गति को प्राप्त करावे, प्रह बल के अनुसारी ॥ मेरे० ॥ ७ ॥

छोड़ हमें गुरु स्वर्ग के सुख में, तेरा जी ललचाया ।

आसो वदि दशमी की रात्रि, गुरुवर स्वर्ग सिधाया ॥ मेरे० ॥ ८ ॥

मंगलवारे, पुष्य ऋषि के, प्रथम चरण में जावे ।

मुबई शहर की लाखों जनता, गुरुवर शोक मनावे ॥ मेरे० ॥ ९ ॥

भाग्य हुआ कुछ अल्प हमारा, वल्लभ सूर्य गमाया ।

हस्ती श्री गुरुराज चरण में, सादर सीस झुकाया ॥ मेरे० ॥ १० ॥

प्रकाशकः—चंदनमल लालचंद-पारसी गली.

॥ (७७) ॥

સ્વીકાર-સમાધોચના।

१. પચિતાના પથ પર. २. સંપત્તિનો નથો, અને અંશોના લેખક. પુ. વિદ્યાન પંન્યાસણ મહારાજાશ્રી કનકવિજયજી ગણિતર છે. સમય-જમાનાને અનુકૂળ, સાહી, સરળ, ગુજરાતી લાખામાં ભાજમાનસને અસરકારક નિવડે તે રીતે આ અને અંશો પંન્યાસણ મહારાજને લખ્યા છે. જેમાં પ્રથમ પુસ્તકમાં એષાપ્રદ સંવાહો, પ્રફસનો તથા સુભાષિતોને સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે, જેથી લધુ વધના બાલક, બાલિકાઓને સહૃપદેશ કે શુદ્ધ આચરણ માટે તે જલદી અસર કરે છે. આને ધણી સંસ્થા મેળાવડા વરેરમાં સંવાહો એક થા બીજી રીતે સમાજ પાસે રજૂ કરે છે, જેથી આવા લધુ અંશો ધાર્મિક શાખાઓમાં અભ્યાસ કરતા જાળકોના જીવનમાં શક્તિશીલ સંસ્કાર જન્માવે છે. બીજા અંથમાં ડેટલાક એષાપ્રદ સંવાહો છે કે જે બાળકો માટે ઉપગોળી થઈ પણ છે કારણું કે ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર વગેરે સ્થળોએ મહારાજાશ્રીની અનુમતિથી ભજવાયા હોવાથી બહુ જ લોક્ષિય થઈ પણ છે અને જીન સાથે ગમત આપે છે. આવી આવી લધુ અને એષાપ્રદ અને વર્ત્માનકળને યોગ્ય રૂચિ કરી પુરિતકા જૈન સમાજમાં ઉપકારક થઈ પડી છે. કિંમત દરેકની બાર બાર આના. પ્રકાશક-જૈન-સાહિત્ય પ્રચારખી સલા-જીવાગઢ.

३. પ્રેમવાહીના પ્રતિકાર. લેખક-પુ. પંન્યાસણ મહારાજાશ્રી કનકવિજયજી ગણિતર. એક બાળું જ્યારે જૈન ધર્મના દરેક શીરકાની અકૃપતા માટે જમાનાને અનુસરી નિદ્રાનો: અને અન્ય સમાજના બધુઓ તેને ધ્રણે છે, પ્રયત્ન કરવા લેખો અને ભાષણોદાર એકન મેળાવડો. કરી સંગ્રહન કરવા મથે છે, લારે એક સ્થાનકવાસી વિદ્યાન ગણ્યાતો શ્રી પ્રેમયંદુ મહારાજ રાજકોટમાં પોતાના વ્યાપ્યાનમાં દેવદૂય અને મૂર્તિપૂજા સંબંધી શાખા-વિરુદ્ધની પ્રદ્યષા, અને આક્ષેપો કરી તેને પુસ્તકરૂપે મંસદિંમાં મુજા શ્રી સેવતાંબર મૂર્તિપૂજા જૈનસંધની લાગણીને સખત આધાત પહોંચાઓ છે. મુનિ શ્રી પ્રેમયંદુ જૈનના તમામ શીરકાના સંગ્રહન માટે

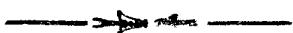
પ્રયત્ન આલે છે તે તેઓશ્રીની ધ્યાનમાં હોય જ છતાં જમાનાને પ્રતિકૂળ વર્તન કરી તેમાં કેમ વિક્ષેપ નાખે છે તે સમજતું નથી. ઐર ! આવી એક મહેશી મૂર્તિપૂજા સમાજને શાખથી વિરુદ્ધ મનસીપણે જે આદ્યોપ કર્યો છે તેનો અવશ્ય પ્રતિકાર થશે. જ નેધરાં, તેથી લેખક પંન્યાસણ મહારાજને શાંતિપૂર્વક, સરલ રીતે શ્રી આગમો અને પૂર્વચાર્યોરચિત અંશોની સહાનોને આપી વિદ્યાલારી રીતે પ્રતિકાર કર્યો છે જે વાંચવાની સર્વને જરૂર છે. જાણવા પ્રમાણે પંન્યાસના અંબાલા, બડોતા, દોષટ, આઆ, ભરતપુરવજેરે સ્થળોમાં સ્થાનકવાસી સાધુ, સાધીની દેરીએ, રદ્રો, પાહુદાંએ છે તેને સ્થાનકવાસી નૈનો પૂજે છે. ધૂપ, દીપ કરી સુખાંદ ચંડાંથે છે વગેરે હુક્કોકતથી મુનિ પ્રેમયંદુ અન્યાન્યા કેમ હોંઠ શાડે ? જતો અને વર્ત્માનકાળમાં જૈનના શીરણના સંગ્રહન માટે પ્રયત્નો ચાલતા હોય, તે વખતે જ રથા. મુનિ શ્રી પ્રેમયંદુ શીલ શીરકાને આધાત લાગે તેવા શાલ્ક્વિરુદ્ધના જ આવેશો કરે તે ઘેણો વિષમ છે. પુ. પંન્યાસણ મહારાજને પ્રેમ-વાણીનો આ પ્રતિકાર જરૂરી, વખતે કરેલ હોરાથી તે માટે જૈન સમાજ તેઓશ્રીની આભારી છે. પ્રકાશક શ્રી તપા જૈનસંધ-રાજકોટ. કિંમત અમૃત્ય.

શ્રી મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશના કિરણો-મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશક શાલ્ક ઉપર શ્રી કાનજુનસભાને કરેલા પ્રવચનોનો સાર આ અંથમાં આપેલો. અંથના મૂર્તિરૂપી પંહિતપુર શ્રી ટોડરમલજ (દિગંબરી જૈન) છે જૈનો આ ભીજે ભાગ છે. જેમાં બાર વિલાગો આવેલા છે.

શ્રીમહેં રાજ્યંદ્ર (પ્રકાશના કિરણો) પ્રકાશક. શ્રી જગજુનનાસ શિશ્વલાલ દેશાધ-સાપલા. મૂર્ત્ય આડ આના. શ્રી રાજ્યંદ્ર વિષે પ્રકાશિત લેખો પ્રકાશક આ અંથમાં પ્રકટ કરેલા છે, જેથી શ્રીમહેં રાજ્યંદ્ર જૈવા જાની પુરુષને આળખવા માટે ઉપયોગી છે. શ્રી રાજ્યંદ્ર જૈમ એક પ્રમાણિક પુરુષ હતા તેમ તેમનું આત્મજાનીપણું તેમના લેખો પણ વાંચતા પ્રશ્ન-સાપાત્ર જણાય છે, તેમનું જીવન પણ અધ્યાત્મી હતું તે તેમના અંશો પરથી જણાય છે.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભાતું મેમોરેન્ડમ ઓઝ

એસોર્ટીએશિન



૧. સંસ્થાતું નામ “ શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા ” રાજ્યું છે.

૨. સંસ્થાની સુખ્ય ચોઢીસ શહેર ભાવનગરમાં રહેશે.

૩. સંસ્થાનો ઉદ્દેશ નીચે પ્રમાણે છે.

જૈન શાસ્ક્રો અને સાહિત્યનો ફેલાવો જૈન તેમજ જૈનેતરોમાં, ભારત તેમજ પરદેશમાં થાય તથા સમાજમાં જ્ઞાન તથા ધાર્મિક તથા વહેબારીક કેળવણી વધે તે આ સંસ્થાનો ઉદ્દેશ છે અને આ ઉદ્દેશ સપુત્ર કરવા તેને લગતી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવી એ આ સંસ્થાતું કાર્યક્ષેત્ર છે.

૪. કાર્યવાહક સમિતિ (ગવર્નરીંગ બોર્ડ) નીચે મુજબ બનશે.

નામ	ધંધે	કૃદાખું
૧. શેડશ્રી ગુલાભચંદ આણુંદજી કાપડીયા, પ્રમુખ	નિવૃત્ત	સાકરલાલ ફેજદારનોં ખાંચો, ભાવનગર
૨. શેડશ્રી ફ્રેન્ચચંદ જવેરકાઈ શાહ, ઉપપ્રમુખ	વેપારી	રેશમ અણર, સુંબદ્ર
૩. શ્રી ધીમચંદ ચાંપશીલાઈ શાહ, એમ. એ. ઉપપ્રમુખ નિવૃત્ત		એન. પ્રિન્સિપાલ મહિલા ફેલેજ, ભાવનગર
૪. શેડશ્રી વિઠલદાસ ત્રિલુલનહાસ ગાંધી, મંત્રી	વિમાનેજરન્ટ	સુતારશેરી, ભાવનગર
૫. „, વિઠલદાસ મૂળચંદ શાહ, એ. એ. મંત્રી	શિક્ષક	આદુની ભારી, ભાવનગર

૬	શોઠશ્રી જાદવજી જવેરકાઈ શાહ, મંત્રી	વેપારી	કૃષ્ણનગર, ભાવનગર
૭	રમણુલાલ અમૃતલાલ સુખડીયા, ડેઝરર	„	„
૮	હરીલાલ હેવચંદ શોઠ	પત્રકાર	વડવા, ભાવનગર
૯	સાકરલાલ ગાંડાલાલ લાવસાર	કોન્ટ્રાક્ટર	સ્ટેશન રોડ, ભાવનગર
૧૦	ગુલાભચંદ લલલુકાઈ શાહ	પ્રીન્ટિંગ પ્રેસ	દાખુપીઠ, ભાવનગર
૧૧	ભાઈચંદ અમરચંદ શાહ, ધી. એ. એલ. એલ. ધી. એડવેક્ટ		કૃષ્ણનગર, ભાવનગર
૧૨	મોહનલાલ જગળુવન સંકોચ	વેપારી	કોડીવખાર, ભાવનગર
૧૩	હરળુવન નથુકાઈ શાહ	„	„
૧૪	હીરાચંદ હરગોવિંદ શાહ	„	કાપડ બજાર, ભાવનગર
૧૫	નગીનદાસ હરળુવનદાસ શાહ	„	દાખુપીઠ, ભાવનગર
૧૬	હેવચંદ હુર્લભદાસ શાહ	„	ગોળ બજાર, ભાવનગર

શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા-ભાવનગરે

બંધૂરણ



નામ.

૧. આ સંસ્થાનું નામ “શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા” રહેશે.

કાર્યાલય.

૨. આ સંસ્થાનું મુખ્ય કાર્યાલય ભાવનગર શહેરમાં રહેશે.

ઉદ્દેશ.

૩. જૈન શાસ્ત્રો અને સાહિત્યનો ફેલાવો જૈન તેમજ જૈનેતરોમાં ભારત તેમજ પરદેશમાં થાય તથા સમાજમાં જ્ઞાન તથા ધાર્મિક તથા વ્યાવહારિક કેળવણી વધે તે આ સંસ્થાનો ઉદ્દેશ છે અને આ ઉદ્દેશ સંક્રાંત કરવા તેને લગતી વિધવિધ પ્રવૃત્તિઓ હુથ ધરવી તે આ સંસ્થાનું કાર્યક્રોત છે.

વર્ષ.

૪. આ સંસ્થાનું ડિસાઇ રેમજ અન્ય કાર્યો માટેનું વર્ષ વિક્રમ સંવત કારતક શુદ્ધી એકમથી આસો વહી અમાસ સુધીનું ગણુશે.

સહ્યો.

૫. એકલીસ વર્ષની ઉમર પૂરી કરી હોય તેવી કોઈ પણ જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજાક વ્યક્તિ (પુરુષ અથવા સ્ત્રી) અથવા જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજાક સંધ, સંસ્થા કે જાનલંડાર નીચે મુજબ આ સંસ્થાના સભય થઈ શકશે.

(ક) આ સંસ્થાને એકી સાથે ડા. ૫૦૧) કે તેથી વધારે રકમ આપનાર આ સંસ્થાના આશ્રયદાતા (Patron) ગણુશે.

નાંબ.—સંધ, સંસ્થા કે જાનલંડાર, આશ્રયદાતા થઈ શકશે નહીં.

(ખ) આ સંસ્થાને એકી સાથે ડા. ૧૦૧) થી ૫૦૦) સુધીની રકમ આપનાર આ સંસ્થાના આશ્રયન સભ્ય (Life member) ગણુશે.

नोंद्धः——कोष्ठ पशु संख आज्ञवन सब्द्य थर्त शक्षे नहीं। अहेर ज्ञानकांडारने के संस्थाने व्यवस्थापक समितिनी मंजूरी लहने आज्ञवन सक्षे करी शक्षे।

संस्थाने एकी साथे हा. पा।) आपी बीज वर्गना आज्ञवन सक्षे। अनाववानो वर्ग हाल खंड छे, परंतु अगाडि थें बीज वर्गना आज्ञवन सक्षे। सब्द्य तरीकेना तमाम हक्को कायम भोगवी शक्षे।

(ग) आ संस्थाने वार्षिक हा. प.) तुं लवाज्जम भरनार सामान्य सब्द्य (Ordinary member) गणुशी।

नोंद्धः——लवाज्जम जे वर्षमां भरायुं द्यो ते जे वर्षमां लवाज्जम भरनार सामान्य सक्षयना हक्को भोगवी शक्षे। लवाज्जम गमे ते मासमां भरायुं द्यो छतां ते लवाज्जम संस्थाना चालु वर्षातुं लवाज्जम भग्नाशे, अने सक्षयपद ते वर्षना आसो वही अमासे पूरुं थर्ते नेमतुं लवाज्जम संस्थाना चेपडे जम। तही थयुं होय, तेंदो सामान्य सक्षय तरीकेना हक्को भोगवी शक्षे नहीं।

अवेशा.

६. कोष्ठ पशु वर्गना सब्द्य थवा भाटे व्यवस्थापक समिति वभतोवभत ठरावे ते मुज्जभ लेभित के भौभिक अरल्लु करवानी रहेशो। सब्द्य तरीके हाखल करवा के न करवा ते सत्ता व्यवस्थापक समितिने रहेशो।

सामान्य सलाहा.

७. रचना.

कलम ५ प्रभाणु भनेवा वधा सल्योनी सलाने सामान्य सलाहा कहेवामां आवशो।

८. ऐठक.

सामान्य सलानी साधारणु ऐठक संस्थाना वर्ष दरभियान ओआमां ओाई ओक वभत मणशो। जड़िरियात मुज्जभ असाधारणु अथवा आस ऐठको ओलावी शक्षे।

९. कार्यो।

सामान्य सलानी साधारणु ऐठकतुं कामकाज नीचे मुज्जभतुं रहेशो:—

(क) होद्देहरो ओटवे के ओक प्रभुभ, वे उपप्रभुओ, वर्षु मंत्रीओ अने ओक अज्ञनचीनी चूंटणी दर नयु वर्षे करवी।

नोंद्धः——प्रभुभ श्री गुलाम्यचंद्र आज्ञुंदल कापडीया तथा मुज्जभंत्री श्री वल्लभ-दास त्रिलोकनदास गांधी ए आज्ञवन होद्देहरो छे। तेमनी द्याती दरभियान आ होद्देहो। उपर तेंदो चालु रहेशो अने ते होद्देहो भाटे चूंटणी थर्ते नहीं।

(ख) व्यवस्थापक समितिना सल्योनी चूंटणी दर त्रियु वर्षे करवी। समितिना सक्षेनी संघ्या होद्देहरो उपरांत सातथी अगियार सुधीनी चूंटवानी रहेशो।

- (૬) સંસ્થાનું ગત વષનું સરવૈયું તથા આવકખર્યના હિસાબ મંજૂર કરવા.
- (૭) વાર્ષિક કામકાજનો અહેવાલ મંજૂર કરવો તથા તે હેવાલને પ્રસિદ્ધ માટે બહાલી આપવી.
- (૮) નવા વર્ષ માટે ખર્ચના અંદાજપત્રની બહાલી આપવી.
- (૯) સંસ્થા તરફથી કોઈ પણ નવી પવૃત્તિ હાથ ધરવાની તથા આલતી કોઈ પણ પવૃત્તિ અંધ કરવાની બહાલી આપવી.
- (૧૦) સંસ્થાની પવૃત્તિઓ ઉપર હેખરેખ રાખવી અને વ્યવસ્થાપક સમિતિને સલાહ, સૂચના અને હોરવણી આપવી.
- (૧૧) વર્ષ માટે અન્વેષક(ઓડીટર)ની નિમણુંક કરવી તથા તેનું મહેનતાળું નક્કી કરવું.
- (૧૨) સંસ્થાની સામીલનની (મેમોરન્ડમ) યાદીમાં કે અંધારણમાં ફેરફાર કરતાનો અધિકાર ખાસ તે જ હેતુ માટે ઓલાવવામાં આવેલી સામાન્ય સલાની અસાધારણ એટકનો રહેશે. સામીલનની યાદીમાં કે અંધારણમાં સૂચનાયેલા ફેરફારની નકલ પંદર દિવસ પહેલાં સભાને મોકલનાની રહેશે. કાર્યસાધક સંખ્યા(ડોરમ)ના અભાવે સુલતની રહેલી એટકમાં આ ફેરફાર મંજૂર કરાવી શકાશે નહીં. એટકમાં હાજર રહેલા સભ્યોની ૨/૩ અહુમતિથી જ ફેરફાર મંજૂર કરી શકાશે.

૧૦. બહુમતિ.

કલમ ૬(૩)ની નોંધને આધીન રહીને સામાન્ય સલાનું કામકાજ બહુમતિથી ચાર્કરો. બાંને બાળુ સરખા મતો પણાં પ્રમુખ વધારાનો એક બીજો મત આપી શકશે.

૧૧. કાર્યસાધક સંખ્યા. (ડોરમ)

એટકની કાર્યસાધક સંખ્યા (ડોરમ) બાર સલયોની રહેશે. કલમ ૬(૩)ની નોંધને આધીન રહીને કાર્યસાધક સંખ્યાના અભાવે સુલતની રહેલી અને તે જ કામ માટે ફરીથી મળેલી એટકને કાર્યસાધક સંખ્યાનો બાધ રહેશે નહીં. આવી એટક પ્રથમથી ખબર આપીને અધી કલાક પણી પણું ઓલાવી શકાશે.

નોંધિંદુઃ—આ સભાની ફોધ પણ એટકમાં હોદેશાર ન હોય તેવા ચાર સભ્યોની હાજરી આવશ્યક ગણ્યાશે.

૧૨. અસાધારણ એટક.

અસાધારણ સંખ્યામાં એટક પાંચ દિવસની નોટીસથી પણ મંત્રીએ પ્રમુખની મંજૂરી મેળવીને ઓલાવી શકશે.

૧૩. આસ એઠકઃ—

અમુક ચેલ્કેસ કામકાજ માટે આસ એઠક ઓલાવવા માટે સામાન્ય સભાના પંદર સહ્યોની વેભિત માગળી આવ્યેથી આ માગળી પહોંચ્યાની તારીખથી એક માસની અંદર આસ એઠક ઓલાવવાનું મંત્રીઓ માટે આવરયક રહેશે. આવી આસ એઠક નિયત કરેલા કામકાજ માટે જ મળશે અને તેમાં હિન્દુ કોઈ પણ જાતનું કામકાજ થઈ શકશે નહીં.

૧૪. અખર.

કલમ ૬(ઝ)ની નેંધને આધીન રહીને એઠક ઓલાવવાના અખર સહ્યોને ચોછામાં ચોછા આડ હિવસ પહેલાં મોકલવામાં આવશે. એઠક ઓલાવવાના પરિપત્રમાં તારીખ, સમય, સ્થળ અને કાર્યવાહી જણ્યાવવામાં આવશે. અખર ટપાતથી કે પરિપત્ર ફેરવીને આપવામાં આવશે. કોઈ સહ્યને અખર મળ્યા નથી તેવો આધ એઠકના કામકાજને નડશે નહીં.

૧૫. ભતાધિકાર.

- (ક) દરેક સહ્ય એઠકમાં હાજર રહી એક મત આપી શકશે.
- (ખ) સામાન્ય સહ્યે જે વર્ષમાં લવાજમ લયું હશે તે જ વર્ષમાં ભરાતી એઠકમાં હાજર રહી તે મત આપી શકશે.
- (ગ) સંસ્થા, સંઘ કે જ્ઞાનભંડાર તેમનો ભતાધિકાર તેમના પ્રતિનિધિ મારક્ષત કોગવશે. તેમના પ્રતિનિધિનું નામ તેમણે મંત્રીઓને વેભિત જણ્યાવવાનું રહેશે અને તે પ્રતિનિધિ એઠકમાં હાજર રહી સહ્ય તરીકેના બધા હુક્કો કોગવી શકશે; પરંતુ કોઈ પણ સંસ્થા, સંઘ કે જ્ઞાનભંડાર બંધ પડતા તેમના સહ્ય તરીકેના તમામ હુક્કો આપોઆપ સહંતર બંધ થઈ જશે.

૧૬. નોંધપત્રક (૨૪૮૨)

સંસ્થાના સહ્યોત્તું એક નોંધપત્રક (૨૪૮૨) રાખવામાં આવશે. આ નોંધપત્રકમાં દરેક સહ્યનું નામ, ડેકાણું, પ્રકાર વગેરે જણ્યાવવામાં આવશે. જ્યાં પ્રતિનિધિ હશે ત્યાં પ્રતિનિધિનું નામ વગેરે જણ્યાવવામાં આવશે. ડેકાણુંને ફેરફાર જણ્યાવવામાં નહીં આવે ત્યાંસુધી જૂદું ડેકાણું ચાહુ રહેશે અને બધો પત્રોયવહાર તે ડેકાણું કરવામાં આવશે.

૧૭. લાયકાત.

કોઈ પણ એઠકમાં મત આપવાની લાયકાત, મતોની સંખ્યા વગેરે ભાબતોમાં તે એઠકના પ્રમુખનો નિર્ણય આખરી ગણ્યાશે.

વ्यवस्थापक समिति

૧૮. રચના.

- સામાન્ય સહયોગમાંથી વ्यવસ્થાપક સમિતિ નીચે પ્રમાણે બનશે.
- (ક) હોદાની ઝડપોંચે પ્રમુખ, ઉપપ્રમુખો, મંત્રીઓ અને અભિનાની.
 - (ખ) ઉપરની કલમ (ક) અને (ખ) પ્રમાણે ચૂંટાયેલા સહયો.
 - (ગ) ઉપરની કલમો (ક) અને (ખ) પ્રમાણે બનેલી વ्यવસ્થાપક સમિતિને ચોંચ્ય લાગે તો તેમણે નિમેલા (કો-ઓર્ગાષ્ટ કરેલા) સહયો. આવા નિમેલા સહયોની સંખ્યા એ સુધીની રહેશે.

૧૯. સુદૃઢા.

વ्यવસ્થાપક સમિતિની સુદૃઢા વધુ વર્ષની રહેશે. આ સુદૃઢા દરમાન કોઈ પણ જગ્યા આદી પડે તો તે જગ્યા બાકી રહેલી સુદૃઢા માટે વ्यવસ્થાપક સમિતિ ભરી શકશે.

નોંધ:—વ्यવસ્થાપક સમિતિની સુદૃઢા પૂરી થાય ત્યાં સુધીમાં નવી વ्यવસ્થાપક સમિતિની ચૂંટણી થઈ ન હોય, તો એક વરસ સુધી જૂની વ्यવસ્થાપક સમિતિ ચાહું રહેશે.

૨૦. કાર્યસાધક સંખ્યા (કોરમ)

વ्यવસ્થાપક સમિતિની કાર્યસાધક સંખ્યા (કોરમ) ૭ સહયોની રહેશે. કોરમના અલાવે સુલતવી રહેલી અને ફરીથી તે જ કામને માટે મળેલી બેઠક ચાર સહયોની હાજરીથી કામકાજ કરી શકશે.

નોંધ:—વ्यવસ્થાપક સમિતિની કોઈ પણ એકભાગ હોદેદાર ન હોય તેવા ઓછામાં ઓછા એ સહયોની હાજરી આવશ્યક ગણુશે.

૨૧. કાર્યક્ષેત્ર.

વ्यવસ્થાપક સમિતિનું કાર્યક્ષેત્ર નીચે પ્રમાણે રહેશે.

- (ક) સંસ્થાની મીલકત ઝેરવવી, રોકવી, લેવી, વેચવી, પટેથી અથવા આડે લેવી અગર વેચવી, દુરસ્ત કરવી ધર્ત્યાદિ સંબંધી નિર્ણયો. કરી મંત્રીઓ તથા અભિનાનીને સૂચનાઓ આપવી.
- (ખ) સંસ્થાની સામાન્ય સહાયે મંજૂર કરેલી તમામ પ્રવૃત્તિઓ ચલાવવા વ્યવસ્થા કરવી, તે અંગે જરૂરી નિર્ણયો. કરવા, પેટાસમિતિઓ નીમલી, નિયમો કરવા વગેરે.
- (ગ) સંસ્થાનું અંદાજપત્ર તૈયાર કરવું.

८

- (४) संस्थाना वाचिक सरवैया, आवकर्यनो हिसाब तथा कार्यवाहीनो हेवाल तैयार करवा अने ते सामान्य सभा पासे मंजूर कराववा तथा तेनी अहादी भज्ये छपावी प्रसिद्ध करवा.
- (५) होदेशरो तेमજ नोकरेना कामकाज उपर हेखरेख राखवी.
- (६) मासिक इ. ५०)थी वधारे पगारहार नोकरनी निमाणुंक करवी, तेनी साथे निमाणुंकनी सरतो नक्की करवी, तेनी रज इत्याहिना नियमो घडवा तथा जड़िर पठये तेने नोकरी परथी छूटा करवा.
- (७) संस्था माटे नवी थेजनाओ घडवी तथा ते सामान्य सभा पासे मंजूर कराववी.
- (८) संस्थाना छस्तकना दृस्टो, इंडो अने आताओ माटे अंदाजपत्रो, सरवैया, आवकर्यना हिसाओ, कार्यवाहीना हेवालो वगेरे तैयार करवा तथा सामान्य सभा पासे मंजूर कराववा.
- (९) संस्थाना समिलनी याहीमां के अंधारण्यमां झेरक्षर करवानी दरभास्त तैयार करी सामान्य सभा पासे मंजूरी माटे रजू करवी.
- (१०) नवा सल्यो दाखल करवा, अरण्युओ लेवी, ते मंजूर के नामंजूर करवी अने ते भाएना नियमो वर्खतोवर्खत करवा तथा झेरववा.

२२. अतपद्धति.

व्यवस्थापक समिति अहुमतिथी कामकाज चलावशे. अंने आजु सरणा भतो पडे, तो ऐठकनो अमुख वधारानो ओक भिन्ने भत आणी शकरो.

२३. अभर.

व्यवस्थापक समितिना ऐठक ओलाववाना अभर सल्योने ओषामां ओषाभी ऐ दिवस पहेलां टपालथी के परिपत्र झेरवाने आपवामां आवशे. परिपत्रमां तारीख, स्थળ अने समय अने कार्यवाही सामान्यतः जल्लाववामां आवशे. कोई सल्यने अभर भज्या नथी तेवो आध ऐठकना कामकाजने नडो नही. परिपत्रमां जल्लाववा ग्रिवायनुं कामकाज पण ऐठकनी तथा ऐठकना प्रमुखनी मंजूरीथी करी शकरो.

२४. ऐठक.

व्यवस्थापक समितिनी साधारण्य ऐठक हर जो मासे ओषामां ओषाभी ओक वर्खत भण्ये, जड़िर पठये मंत्रीओ वधारानी ऐठको ओलावी शकरो.

२५. आस ऐठक.

व्यवस्थापक समितिना चार सल्योनी अमुक चोक्स कामकाज माटे ऐठक ओलाववानी

૬

બેખ્યિત માગણી આવ્યેથી માગણી આવ્યાની તારીખથી પાંચ દિવસની અંદર વ્યવસ્થાપક સમિતિની એઠક બોલાવવી મંત્રીઓ માટે આવશ્યક રહેશે. આવી માગણી ઉપરથી બોલાવેલી આસ એઠક નિયત કામકાજ માટે જ મળશે, અને તેમાં બીજું કોઈ પણ કામકાજ થઈ શકશે નહીં.

૨૬. અસાધારણું એઠક.

અસાધારણું સંયોગોમાં વ્યવસ્થાપક સમિતિની અસાધારણું એઠક પ્રમુખની મંજૂરી મેળવીને મંત્રીઓ ચોવીસ કલાકની નોटીસથી પણ બોલાવો શકશે.

૨૭. ગેરહાજરી.

કલમ ૬ (ખ) પ્રમાણે ચૂંધાયેલા ડોઇ પણ સભ્ય પ્રમુખની મંજૂરી લીધા સિવાય એડીસાથે ચાર એઠકમાં ગેરહાજર રહેશે તો તે આપોઆપ સભ્ય તરફે બંધ થયેલા ગણુંશે. અને તે જગ્યા આદી ગણી તે જગ્યા ઉપર બીજા સહ્યની નિમણુંક વ્યવસ્થાપક સમિતિ કરી શકશે.

પ્રમુખ તથા ઉપપ્રમુખો.

૨૮. સંસ્થાના પ્રમુખ તથા ઉપપ્રમુખો દ્વારા કામકાજ ઉપર ધ્યાન રાખશે તથા મંત્રીઓને સલાહ-સૂચના આપશે.

એઠકનું પ્રમુખસ્થાન.

૨૯. સામાન્ય સભાની તથા વ્યવસ્થાપક સમિતિની એઠક વખતે સંસ્થાના પ્રમુખ એઠકના પ્રમુખતું સ્થાન લેશે. પ્રમુખની ગેરહાજરીમાં હાજર રહેલ ઉપપ્રમુખોમાંથી જે સિનિયર હોય તે એઠકનું પ્રમુખસ્થાન લેશે, અને પ્રમુખની ઇરણે બનાવશે. ઉપપ્રમુખો પણ ગેરહાજર હોય તો હાજર રહેલા સહ્યો પોતામાંથી એકને પ્રમુખસ્થાન માટે ચૂંધી શકશે. એઠક શરૂ થયા પછી પ્રમુખ કે ઉપપ્રમુખ હાજર થાય તો પણ તે સામાન્ય સભ્ય તરફે કામકાજમાં લાગ લઈ શકશે.

એઠક બોલાવવાનો વાધ્યકાર.

૩૦. મંત્રીઓ માર્ક્યાર્ટ કે પોતાની સહીથી સામાન્ય સભાની અધ્યવા વ્યવસ્થાપક સમિતિની એઠક પ્રમુખ બોલાવી શકશે.

મંત્રીઓ.

૩૧. સામાન્ય સભા અને વ્યવસ્થાપક સમિતિના નિર્ણયો અનુસાર સંસ્થાતું તમામ કામકાજ મંત્રીઓ ચલાવશે. મંત્રીઓની ઇરણે, જવાબદારીઓ અને હજો સંશુક્ત

૧૦

- ગણુશે અને તેઓમાંથી કોઈ પણ એક મંત્રીએની સત્તાએનો ઉપરોગ કરી શકશે. બીજા અધિકારો અને ઇરણે સાથે તેમના અધિકારો અને ઇરણે નીચે પ્રમાણે રહેશે.
- (ક) સંસ્થાવતી તમામ પ્રવૃત્તિઓનું સંચાલન કરવું. તેના અંગેના હેવાવી તથા સૂચનાઓ અને યોજનાઓ વ્યવસ્થાપક સમિતિ પાસે રજૂ કરવા.
 - (ખ) સંસ્થાવતી તમામ પત્રવ્યવહાર કરવો.
 - (ગ) સામાન્ય સલા તથા વ્યવસ્થાપક સમિતિની એઠકો ખોલાવવી તેમજ એઠકોમાં થયેલ કામકાજની યાકી નોંધ રાખવી.
 - (ધ) સંસ્થાના નોકરો અને કાર્યકરો ઉપર હેખરેખ રાખવી, તેમના ઉપર નિયંત્રણ રાખવું. તેમને હુકમો તથા સૂચનાઓ આપવી.
 - (કુ) માસિક ઝા. ૫૦) થી ચોછા પગારદાર નોકરોને પ્રમુખતી અનુમતિ મેળવીને રાખવા તથા તેમને છૂટા કરવા.
 - (ચ) સંસ્થામાં યોગ્ય વ્યક્તિએની મુલાકાતો જોડવવી.
 - (છ) સંસ્થાના પ્રકાશનો યોગ્ય વ્યક્તિએને તથા સંસ્થાએને લેટ આપવા.
 - (જ) સારીલનની યાહી કે અંધારણું અનુસાર મંત્રીએની તમામ ઇરણે તથા જવાબદારીઓ અદ્દા કરવી તથા હુક્કો લોગવવા.

અજનનચી.

૩૨. સંસ્થાના તમામ હિસાબ ઉપર અજનનચી હેખરેખ રાખશે અને સંસ્થાના નાણુંની વ્યવસ્થા વ્યવસ્થાપક સમિતિના ઠરાવો અનુસાર કરશે. મદદની રકમો તેમજ લેણું વસુલ કરશે તથા નાણું ચુકવશે.
૩૩. મંત્રીએ સાથે રહી સંસ્થાના નાણુંકીય વહીવટ તથા હિસાબી કામકાજ ઉપર હેખરેખ રાખશે. રસીડો વાઉચરો ઉપર સહી કરશે.
૩૪. મંત્રીએ સાથે રહી અંદ્રાજ્યત્ર, સરવૈયું, આવકખર્યના હિસાબ વગેરે તૈયાર કરશે અને વ્યવસ્થાપક સમિતિ પાસે રજૂ કરશે.

જવાબદારી.

૩૫. પ્રત્યેક કાર્યવાહક પોતાના કાર્ય પૂરતા જવાબદાર રહેશે, અને સંસ્થાની ભિવક્તોની રોકાણુમાં કિંમતમાં ઘટાડો થાય તો તે માટે જવાબદાર રહેશે નહી પણ જેનાથી આવું તુકશાન જાહી બુઝીને થયું હશે તે ભરી આપવા માટે જવાબદાર રહેશે.

અન્વેષક (ઓડીટર)

૩૬. વ્યવસ્થાપક સમિતિના સહય ન હોય તેવા એક સહયને અગર કોઈ લાયક વ્યક્તિને

११

આ સલા દર વર્ષે અન્વેષક (એઓડીટર) નિમશે. આ અન્વેષક સંસ્થાને હિસાબ તપાસશે અને તપાસ્યા બદલ ચોપડામાં પોતાની સહી કરશે, અગર લેખિત પ્રમાણુપત્ર આપશે.

બેડાણ.

૩૭. સંસ્થાના જેવા ઉદ્દેશ્ય ધરાવતી કોઈ થીજુ સંસ્થા સાથે સંપૂર્ણપણે કે અંશતઃ જેડાવા કે ગમે તે પ્રકારે સહકાર કરવા અને સાથે કામ કરવા સંસ્થા હુક્મદાર રહેશે. પરંતુ કોઈ પણ થીજુ સંસ્થા સાથે જેડાણ કરવા માટે સંસ્થાના જલ્દ્યોની ખાસ એક પૂરા પંદર હિવસ અગાઉથી નોટિસ આપીને ઘોલાવવાનું અને તેવી એકમાં હાજર રહેલા જલ્દ્યોની ડું સંમતિ હેવાનું આવશ્યક રહેશે.

ટસ્ટીઓ.

૩૮. સંસ્થાની કોઈ પણ મિલકતો માટે વ્યવસ્થાપક સમિતિને જડુર લાગે ત્યારે વ્યવસ્થાપક સમિતિ દ્વારાઓ નિમી શક્શો, અને તેમનાં કામકાજ, અધિકાર, રચના, અંધારણ વગેરે માટે વ્યવસ્થા અને નિયમો કરી શક્શો, અને તેમાં ફેરફાર કરી શક્શો તથા રહ કરી શક્શો.

વિસર્જન.

૩૯. કોઈ સંચેગોમાં સંસ્થા બંધ પડે ને તેનું વિસર્જન થાય તો સંસ્થાની મિલકતો અંસ્થાના ઉદ્દેશ્ય પાર યાડવામાં વપરાય તેવી સરતો સાથે કોઈ સ્થાનિક જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજા સંસ્થાને સેંપણી. આવી સેંપણી ન થઈ શકે તો મિલકતો શ્રી લાવનગર જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજા સંધને સેંપણી હેવી.

વિશિષ્ટ ફંડ.

૪૦. સંસ્થા હસ્તક વિશિષ્ટ ફંડ કે ખાતાં હોય તેને વહીવટ તથા ઉપયોગ તે તે વિશિષ્ટ કામમાં કરવામાં આવશે.

પગલાં લેવા ખાખત.

૪૧. સંસ્થાની મિલકતોની ભાવિતી સંસ્થામાં રહેશે અને તે માટે સંસ્થા સામે કે સંસ્થા તરફથી કાયદેસર પગલાં સંસ્થાના પ્રમુખ કે મંત્રીઓ પૈકી ગમે તે એ નામથી લઈ શકશે.

નાણુંનું રોકાણ.

૪૨. આ અંધારણને આધીન રહીને સંસ્થાની મિલકતો, ઇંડા તથા નાણુંના રોકાણ માટે વ્યવસ્થાપક સમિતિ વખતોવખત નિયમો, ઠરાયે, તથા વ્યવસ્થા કરશે તથા યોગ્ય લાગે તેમ તેમાં ફેરફાર કરી શક્શો તેમજ તે રહ કરી શક્શો.

૧૨

ઉચ્ચિત ઇરઝાર.

૪૩. આ બંધારણુની વિરુદ્ધ ન હોય તેવી રીતે સંસ્થાના કામકાજ તથા વહીવટ માટે વ્યવસ્થાપક સમિતિ વખતોવખત વ્યવસ્થા, નિયમો તથા ઠરાવો કરી શકો તથા ફેરવી શકો.

અમલ.

૪૪. આ બંધારણુ સં. ૨૦૧૧ ના કારતક શુદ્ધી એકમથી અમલમાં આવશે, અને ત્યારથી તે અગાઉનું બંધારણુ તથા તેને લગતા સામાન્ય સભાના તેમજ વ્યવસ્થાપક સમિતિના જે કોઈ ઠરાવો હોય તે ૨૬ ગણ્યારો, ૫૨ંતુ સદરહુ તારીખ પહેલાં અગાઉના બંધારણુ તથા ઠરાવેને અનુસરીને જે કાંઈ કામકાજ થયાં હોય કે શરૂ થયેલ હોય તે કાયદેસર ગણ્યારો, અને સદરહુ તારીખથી ચાલુ કામકાજને પણ શરૂ થયો હોય ત્યાં સુધી આ બંધારણુ લાગુ પડશો.

વाचेकी, नरीन पचास कथाओ. अन्य अनेक अंतर कथाओ अने सत्पुरुषोना मार्गी, झटु, उपवन, राज्य लक्षणो, सामुद्रिक तेम ज व्यवहारिक, सामाजिक, राजकीय अने नैतिक वगेरे अनेक विषयो हैव, गुरु, धर्म, जिनपूजा वगेरेना स्वरूपो अने विधानोतुं वर्णन वगेरे अनेक विषयो आवेदा छे. प्रथम भागमा सम्बन्धवता वीश गुणोतुं वर्णन आपवामां आव्युं छे. आ बीज भागमा आडीना तेर सम्बन्धवता अने सतार पांच अल्पतना मणी दुब नीश गुणोतुं कथाओ सहित वर्णन आपवामा आव्युं छे. सारा कागजो उपर सुंदर गुरुराती अक्षरोथी आ समाना मानवता पैटन साहुणो, लाईइ मेभरेने थारा प्रभाणु लेट आपवा आ अंथ छापय छे. सुमारे चालीस झेम् उपरांत काउन आठ पेश लगभग चारसो छृष्टमां तैयार थेश. आसो वही ०) सुधीमां नवा थनारा पैटन साहुणो तथा लाईइ मेभरेने पषु लेट आपवामां आवशी. किंमत सुमारे ३. नव थेश,

જाहेर खण्ड

आ सभा तरक्ष्य भङ्गार पाठवामां आवेद नीचेना संस्कृत-भागधी भाषाना मूळ तथा दीक्षायुक्ता किंमती थंथोने रेषेक लगभग खलास थवा आ०यो छे, परंतु केटलाक थंथसंदरो अने साडित्यप्रेमीओनी भास भागणी आवतां सभाना अनामत राखवामां आवता रेषेकमांथी नीचेना पुस्तको तेमां दर्शविवामां आवेद किंमते आपवानो निर्णय कर्यो छे, तो नेहोने जडेर होय तेहोअे तरत भंगावी लेवा कुपा करनी, वेचाण माटे काठवामां आवेद आ थंथो बहु अद्य प्रभाणुमां छे, ने खलास थवा जाह ते थंथ मणी शक्षी नहि.

१. वसुदेव हिन्दी : प्रथम अंशा मूल्य ३।. ७)

२. " " द्वितीय " " ३।. ७)

[अन्ने भाग साथे आपवामां आवशी.]

३. आ. हेवेन्द्रसूरिकृत दीक्षायुक्ता-

कुर्मथंथ भाग १ लो [एकथी चार] मूल्य ३।. ६)

४. " भाग २ लो [पांचथी छ] " ३।. ६)

[अन्ने भाग साथे आपवामां आवशी.]

५. बृहत् कल्पसूत्र भाग २ मूल्य ३।. १५)

६. " " भाग ३ " ३।. १५)

७. " " भाग ४ " ३।. १५)

८. " " भाग ५ " ३।. १५)

९. " " भाग ६ " ३।. १६)

उपरना थंथो भंगावनारने करीशन टका १२२ आपवामां आवशी. हरेकतुं पौस्तेज अलग समझुं. पुस्तको रेल्वे पारसलथी भंगाववाथी खर्च ओछो आवशी, तो रेल्वे रस्ते भंगावनारे थंथोनी किंमत अगाडी भोक्ती आपवा कुपा करनी. ने मणेथी पुस्तको रेल्वे-पारसलथी तरत रवाना करवामां आवशी.

श्री जैन आत्मानंह सभा—भावनगर

Reg. No. B. 314

सभाना भेदभर थवाथी थतो अपूर्व लाभ.

इ. ५०१) इ. पांचमे बेट आपनार गुहरथ सभाना पेट्रन थध शके छे. तेमने छेक्षा पांच वर्षमां प्रगट थयेला गुजराती प्रकाशने बेट तरीके भणी शके छे.

इ. १०१) पहेला वर्गना लाईइ भेदभर थनारने याहु वर्षना अवा गुजराती प्रकाशने बेट भणी शके छे अने अगाडिना वर्षना पुस्तका पुरांत द्वे ते पेट्रन तथा लाईइ भेदभराने पेष्ठी किंभते भणी शके छे.

इ. ५१) भील वर्गना लाईइ भेदभर. तेमने पुस्तकनी जे किंभत द्वे तेमाथी तथु इपिया कभी करी आकृती हिंभते आ वरसना पुस्तका बेट भणी शकेस; पथु इ. ५०) वधु अरी पहेला वर्गमां आपनारने पहेला वर्गने भणतो लाभ भणशे. भील वर्गमां ज रहेनारने तथु इपिआनी कीमतना बेट भणशे.

इ. १०१) भरनार पहेला वर्गना लाईइ भेदभराने नीचेना सात वर्षीमां जे पुस्तका बेट आपवामा आव्या छे ते नीचे मुजर छे. सात वर्ष पहेलां थयेला पेट्रन साहेब्यो अने लाईइ भेदभराने बेट आपवामां आवेला अथानी किंभत धर्यी घडाटी छे. जेमाथा पेट्रन थनार महाथयोने छेला पांच वर्षना पुस्तका बेट भणशे.

सं. २००३मां श्री संधपति चरित्र—(सचित्र)

कं. इ. ६-८-०

श्री महावीर लगवानां युगनी महादेवीमो

„ „ ३-८-०

सं. २००४मां श्री वसुदेव हिंडी भाषानंतर

„ „ १५-०-०

श्री शांतिनाथ प्रख्य चरित्र (सचित्र)

„ „ ७-८-०

सं. २००५मां श्री पार्थ्यनाथ प्रख्य चरित्र (सचित्र)

„ „ १३-०-०

सं. २००६मां श्री इमयन्ती चरित्र (सचित्र)

„ „ ६-८-०

ज्ञान प्रदीप भाग २

„ „ ४-०-०

आदर्श स्त्री रत्ना भाग २

„ „ २-०-०

सं. २००७ } श्री कथारत्नकोष भाषानंतर गुजराती भाग १

„ „ १०-०-०

“ २००८ } श्री तार्थ्यकर चरित्र (सचित्र)

„ „ ६-०-०

श्री अनेकान्तवाद (गुजराती)

„ „ १-०-०

क्षमा भावना नृतन स्तवनावणी

„ „ ०-८-०

सं. २००९मां श्री श्रेयांसनाथ चरित्र-सचित्र

„ „ ७-८-०

ज्ञान-प्रदीप भाग ग्रीने

„ „ २-०-०

नमस्कार महामंत्र

„ „ १-०-०

इ. ८६-०-०

इ. आपवाना बेटना पुस्तका नवा तैयार थशे त्यां सुधी नवा थनार क्षाई भेदभरने उपरोक्त मं. २००६ ना बेटना पुस्तका बेट भणशे. २०१०-२०११ ना बेट पुस्तका भाटे श्री कथारत्नकोष भाग भीने तैयार थाय छे.

पहेला वर्गना लाईइ भेदभरनी श्री इ. १०१) लर्येथा इ. ११) तुं श्री पार्थ्यनाथ चरित्र इ. ७) वधु अर्थेथी आपवामां आवशे. भाटे प्रथम वर्गना लाईइ भेदभर थई भणतो बेटना पुस्तकानो लाभ भेणवे. क्लैन अंधुमो अने छहेनाने पेट्रन अने लाईइ भेदभर थध नवा नवा सुंदर अथा बेट भेणनवा नअ सुचना छे.

भावन वरसथी प्रगट थतुं आत्मानंद प्रकाश मासिक दर भासे [जंदगी] सुधी बेट भणशे. भेदभर वरामां जेटलो विलंब थशे तेटला वरसना बेटना पुस्तका युमाववाना रहेशे; अत्यारसुधीमां आशरे ७०० संघ्या लाईइ भेदभरानी थर्च छे.

दराव

ता. १४-१-५।
२००६ गोस वद १३

श्री जैन आत्मानंद सभा,
भावनगर

मुद्रक: शास गुलामबद्द लक्ष्मीराज-श्री महादेव प्रिन्टिंग प्रेस, दाढ़ीपीठ-भावनगर.