

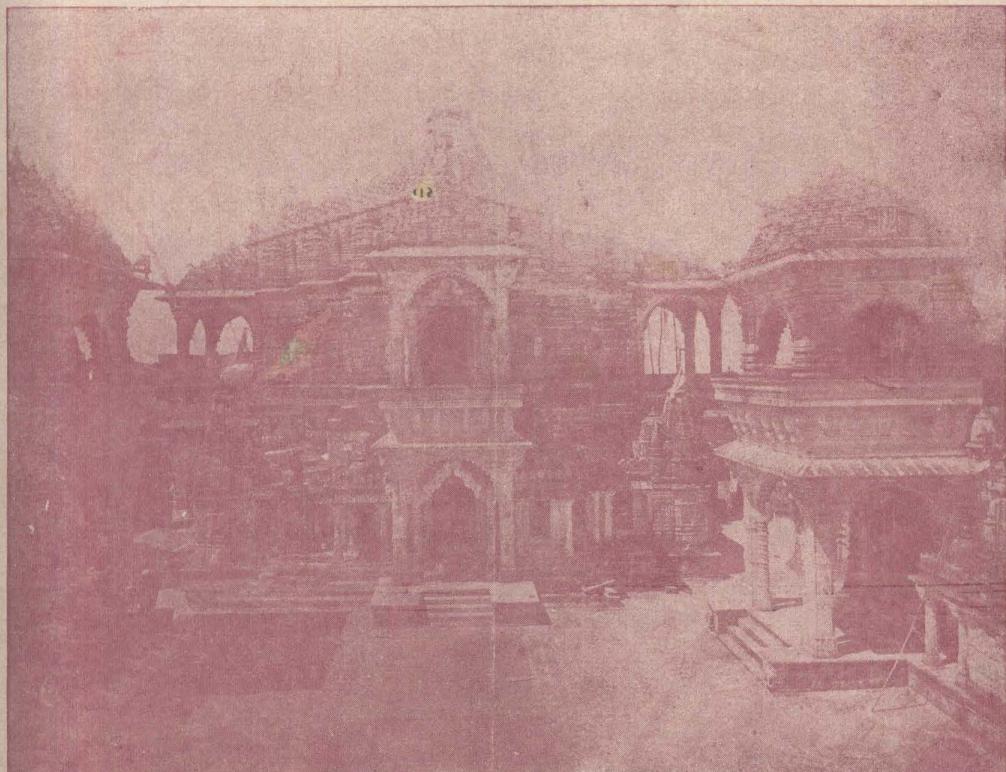
શ્રી અત્માનંદ પ્રકાશ

SHRI ATMANAND

PRAKASH



6709



તીર્થાધિરાજ અને શાનુંજય તીર્થની મોટી દુંક

પુસ્તક પર

અંક ૭

મૃત્યુચિત્ત:-
**શ્રી જૈન જ્ઞાનજ્ઞાનંદ સન્ધ્રા
 જાપલાંગ**

મહા

સંંબંધિત

અ-નુ-ક્ર-મ-ણુ-કુ

૧ મહાવીરને પણ મળ્યો જોશાળો।	(શાંતિલાલ શાબ)	૬૫
૨ સમર ... ... ...	...	...	...	( શ્રી આદિયંદ હીરાયંદ “ સાહિત્યયંદ ”)	૬૬
૩ શ્રી નવપદના પ્રાચીન ચૈત્યવંદનો	...	...	...	( પં. શ્રી રામવિજયજી ગણુ)	૬૭
૪ ઉદ્ઘન અને વાસવદાટા	...	...	...	( મુનિશ્રી મહાપલવિજયજી)	૬૮
૫ લોકચિય થવાની કળા	...	...	...	( વિઠ્ઠલાસ મુ. શાબ)	૧૦૨
૬ ત્રૈવીશમા શ્રી સ્યાંદન જિન સતવન-સાર્થ	...	...	...	( ડૉ. વલ્લભાસ નેણુશીભાઈ)	૧૦૫
૭ નૈન ધર્મ : : જગન્માન્ય વિશ્વધર્મ	...	...	...	( પ્રે. જ્યંતિલાલ ભાઈશંકર દાદે)	૧૦૮
૮ સાહિત્ય સ્વીકાર અને સમાલોચના	૧૧૦

શ્રી કથારતનકોષ (ભાપાંતર દ્વિતીય ભાગ.)

કર્તા—શ્રી હેવલદ્રાચાર્ય મહારાજ.

એમાં સમ્યકૃતના તેવીશ સામાન્ય ગુણો, પંચ અણુવતના સતર વિશેષ ગુણો મળી પચાસ ગુણોનું સુંદર-સરબ નિરૂપથું તથા વણુંન, તેને વાતી પ્રાસાંગિક, મૌલિક, અનુપમ નહિં જણેલી, સાંભળેલી, વાંચેલી, નહીન પચાસ કથાઓ. અન્ય અનેક અંતર કથાઓ અને સત્પુરુષોના માર્ગો, ઝડપુ, ઉપરન, રાજ્ય લક્ષ્ણો, સામુદ્રિક તેમ જ વ્યવહારિક, સામાજિક, રાજકીય અને નૈતિક વગેરે અનેક વિષયો દેવ, શુરૂ, ધર્મ, જિનપૂલ વગેરેના સરથો અને વિધાનોનું વણુંન વગેરે અનેક વિષયો આવેલા છે. પ્રથમ ભાગમાં સમ્યકૃતના વીચ ગુણોનું વણુંન આપવામાં આવ્યું છે. આ બીજા ભાગમાં આકીના તેર સમ્યકૃતનના અને સતર પંચ અણુવતના મળી કુલ તીશ ગુણોનું કથાઓ સહિત વણુંન આપવામાં આવ્યું છે. સારા કાગળો ઉપર સુંદર ગુજરાતી અક્ષરોથી આ સભાના માનવંતા પેટુન સાહુણો, લાઇફ મેમબરેન ધારા પ્રમાણે લેટ આપવા આ અંથ છ્યાય છે. સુધીમાં નવા થનારા પેટુન સાહુણો તથા લાઇફ મેમબરેન પણ લેટ આપવામાં આવશે. કિંમત સુમારે રૂ. નવ થશે,

દીરી નહીં છ્યાયવામાં આવતા એ અમૃત્ય અંથા મળી શકશે માટે મંગાવો.

૧ શ્રી કલપસૂત્ર (ભારસા) મૂળ પાઠ.

દર વર્ષે પથુંખણ પર્વમાં અને સંવત્સરી હિતે પૂજય સુન મહારાજાઓ વાંચી ચતુવિધ સંધને સંભળાવે છે કેનો અપૂર્વ મહિમા છે, તે શાખી મોટા ટાઈપમાં પ્રતાકારે સુંદર અક્ષરોથી અને સુશોભિત પાટલીસહિત છે, એથી પૂજય મુનિમહારાજાને જાનભંડાર, લાઇષેરી કે નૈન અંધુઓને જેધાં તેમણે મંગાવી લેવા નમ્ર સુચના છે. કિ. રી. ૩-૦-૦ પોસ્ટેજ જુદું.

૨ સંજાયમાળા—શાખી શુદ્ધ રીત મોટા અક્ષરોથી છ્યાયેલ, શ્રી પૂત્રાચાર્ય-અનેક નૈન પંડિતો વિરચિત, વિવિધ વિષયક વેરાગ્યાહિ રસોત્પાદક, આત્માને આનંદ આપનાર ૧૩ મા સૈકાથી અઠારમા સૈકા સુધીમાં થઈ ગયેલા પૂજય આચાર્યદ્વારા અને પંડિત મુનિમહારાજાને રચેલ સંજાયનો સંથળ આ અંથમાં આવેલા છે, કે જે વાંચતા મહાપુરુષોના ચારિત્રના ધર્મના આપણી પૂર્ણી જણોજલાલી, અને વાયકને વેરાગ્યચૂતિ તરફ દોરે છે. પચાસ ફેંચ ૪૦૮ પાનાનો સુંદર કાગળો શાખી મોટા ટાઈપો, અને પાકા આઈડીગથી અલંકૃત કરેલ છે. કિંમત રી. ૪-૮-૦ પોસ્ટેજ જુદું. માત્ર પચીશ ડાખી સિલિક રહી છે.

લખોઃ—શ્રી નૈન આત્માનંદ સલા-સાવનગર.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

લીર સં. ૨૪૮૧.

વિકલ સં. ૨૦૧૧.

પુસ્તક પર સું.

અંક ૭

માહે-કેષુઆરી.

મહાવીરને પણ મહ્યો ગોશાળો !

કંચનઢરી કિંમત જ્યારે, કસોઈએ અંકાય;
તેમજ સાચા સંતની, અગ્ન-પરીક્ષા થાય.
મહાવીરને પણ મહ્યો ગોશાળો !

એક વખત ને ભક્ત હતો, તે પછી ભાઉનો ગાળો ।
શિષ્ય હતો ત્યારે સાથે ફરતો, સુખદુઃખ સાથે સહેતો,
કંઈ કંઈ વેળા ટાઠ-તાપમાં, ભૂખ્યો-તરસ્યો રહેતો;
વીરની સાથે વનવગડામાં, વિચરતો પગપાણો.
ગુરુની સાથે રહી ગોશાળો, ધાણું મેળાયું ગાન,
ગાન નહી જીવાયું ત્યારે, જિમરાયું આલિમાન;
વીરની જેમ સર્વરાપણાનો, કરવા માંઝો યાળો ।
થઈને એઠો સંત-મહાત્મા, સંધ સ્થાપના કીધી,
વીરની સાથે હરીકાધની, એણે ચેષ્ટા કીધી !
મુજદ્દી મેટો કોણ છે જગમાં ? વધુ જાખુવાનાળો ?
ફરતાં ફરતાં એક દિવસ તાં, મહાવીરસ્વામી આવ્યા,
બડાધના રસીયા લોકોએ, અંગરાં સળગાય્યા ।
મર્જન્તો ગોશાળો આંગ્રો, ભરતો મેઠી ફોળો ।
વાદવિવાદે વિકરેલો એ, ભાન ભૂલીને બેલે,
ભાન ધરીને મહાવીર ભારે, સુખ જરી ના ભાલે ।
ઉશ્કેરાયાં વીરના સાધુ, સહન થઈ નહી ગાળો ।
ગુરુએ શીખવાહેલી વિદ્ધા, ગુરુ ઉપર અજમાને,
ભીષણું તેજેલેસ્યા છોડી, જવાળાએ પ્રગટાને;
વીરની ચારે પાસ ફૂઢી, ફરતી આગની જાળો.
આગ નહી અહી વીર ઝુંગે, ગોશાળાને ભાળો ।
હાથે કર્યો તે હેંદે વાગ્યાં, થોસો કારમી પાડે ।
ખળા જળાને ધોર ધમંડી, થોસો ડેંકસો કાળો ॥
આદયાટણું વીતણું છતાં પણ, નીર સમતા ધારી,
મૃત્યુ ટાણે ક્ષમા કરાને, દીખો શિખામણું સારી ।
આવા ગાની શુરુ હતાં ને આવો હતો ગોશાળો ॥

—શાંતિલાલ શાહ

સૂભૂતિ

શ્રી બાળચંડ હુરાચંડ “સાહિત્યચંડ” - માલેગામ

દેશી-કંદ્ઘાની

સમર હિન્દાત સુજ મન વિષે ચાલતું અંત ન હિસે મને તેહુકેરો।
સંત સુનિ આત્મલક્ષી મહાગુરુ કહો જેહથી મમ ટળે જન્મદૈરો—આંકણી। ૧
નેત્ર બાલે જુઓ નાચ્ય કુતુહલ નવા જેલ શૃંગાર નટ ચાહુ નટવી;
વિવિધ દૃશ્યો નિસર્ગો રચ્યા બહુ રૂઢ માનવે સર્જિયા અમિત આવી। ૨
મન કહે નિરભૂ તૂં રૂપ નિજ આત્મતું કે અનંતા જવે વિવિધ રંગી;
એમ કરતાં થશે રવરૂપ તાકં ખરું પ્રગટ તુજને તદા તિમિર લંગી। ૩
કાન કહેતા સુણો નૃત્ય સંગીતને કે વિકારો કરે પ્રગટ વહેતા;
ચાહુ ભાષા સુણો તુચ્છ કંકાસ ને કલહમાં કે સદા લોક વહતા। ૪
મન કહે એહથી પ્રગટ થશે અહો ! તાહરી સર્વ પશુતા વિકારી;
નર્કટ થઈ તૂં સદા પુદ્રગલાનંદમાં રમીશ ભૂલી રમા^૧ આત્મકેરી। ૫
નાસિકા બોલતી ગંધ મધુ પુષ્પનો મરત થધ અત્તરો ચોળ અંગે;
પુષ્પની વાટિકા વન વિષે લટક તૂં વેર પણ્યાંગના^૨ ચાદ રંગે। ૬
મન કહે એ નશો સ્વાતમ ભૂલાવશો મોહ મહિરા^૩ ખરો મરત કરતી;
તેહથી લાન ભૂલાય છે નિજતાણું આત્મલક્ષી જુઓ જેહ હરતી। ૭
સ્વાદ પૂરો કરે પદપદે લુભનો કે સદા લાલચુ ચપલ રસના;
એક લીધા પછી અન્ય બહુ નવનવા અંત નહી સ્વાદનો કોણ એના। ૮
અમિત આરોગિયા સ્વાહુ ભોગન લદા કોણ જણુના કરે સત્ય એની;
પર્વત ગ્રાય લગ્ના ગજ્યા લુભથી એહની તૃપ્તિ કયાંથી થવાની ? ૯
મન કહે તપ કરું લુલ લવતી જુહુ લોલનો થોલ કયાંથી થવાનો ?
વાસના લુભની રોકવી ડીમ કહો માર્ગ સંસારને થંલવાનો। ૧૦
ભરુ સુંવાળા અને કામપૂરક ધણ્યા સ્પર્શ માગે અહો તન અમારં;
અજિનમાં હુંય વધતા ન તે શાંતિને પામતો ભૂખ તેની વધારં। ૧૧
સ્પર્શસુખ અંતમાં ઉદેશ ને હુંઅ છે એહ સિદ્ધાંતને કેમ જાણું ?
મોહવશ માર્ગ સૂઝે નહી સુજિતનો કર્મવશ એહ સંસાર માતું। ૧૨
ઇદ્રિયો આંધતી વિવિધ વિષયો વિષે આત્મના શુદ્ધ માર્ગો ભુલાવે;
સુનિજનો આત્મલક્ષી થયા કે થડી માર્ગ બાલેન્દુને તેહ ભાવે। ૧૩

* લાંધાઈ. ૧ લક્ષી. ૨ વેશ્યા. ૩ મોહદીપી દાર.

શ્રી નવપદજીનાં પ્રાચીન ચૈત્યવંદ્નોઃ।

વિવેનકાર પં. મ. શ્રી રામવિજયજી ગણ્ણિવર્ય

(૪)

ચતુર્થ ઉપાધ્યાય પદહંતું ચૈત્યવંદન.

ધન્ય ધન્ય શ્રી ઉવળગ્રાય શાઠાધન ભંજન; જિનવરદેશિત દુષાલસંગ કરકૃત જનરંજન. ૧ ગુણવણું ભંજન મત ગયં હસુય શૂણું કિય ગંજણું; કુણાલંધ લોય લોયણું જથથ્ય સુય ભંજણું. ૨ મહાપ્રાણમે જિણે લહો એ આગમસે પદ તુર્ય; તીનપે અહનિશ હીરંધર્મ વાહે પાઠકર્ય. ૩

અર્થ—ઉપાધ્યાય રાજને ધન્ય ધન્ય! નેમણે શાઠાધ્ય મેધને વિઘેરી નાંખ્યો—ગાળી નાંખ્યો. વળી જિનવરકચિત આર અંગેઝીપી કિરણોવડે મતુષ્યોને આનંદ પમાણો; શુણુંધ વને તોડી નાંખનાર મહદ્ય હાથને શુતગાનદ્ય અંકુશનડે વશ ક્રેણો; કુણાલ નામના અંધ રાજકુમારના લોયનો જેવા લોયનોવાળા મતુષ્યોને શુતગાનદ્ય અંજનવડે વિમલ દૃષ્ટિવાળા બનાવી દીનાં; મહાપ્રાણધ્યાનવડે ચોયું ઉપાધ્યાય પદ મેળણ્યું, તથી ઉપાધ્યાયદ્ય પાઠકવંને હેઠાં હીરંધર્મના નામના મુનિપુંગન વંદન કરે છે.

વિશેષાર્થ—ઉપાધ્યાયદ્ય રાજને ધન્યવાદ હો ! કારણ કે આગમતું પઢન—પાઠન કરાવી જિનશાસનતું સામ્રાજ્ય પ્રવત્તિ છે; પાંચ પ્રકારના રૂપાધ્યાયમાં જીનઃસિક આત્માઓને પ્રગતિ કરાવે છે; શાઠાધ્ય વાદળો વિઘેરી નાખે છે. શ્રી ગણુભર મહાનામે સૂન્દરે ગુણેલા આર અંગદ્ય કિરણોથી લલ્ય જુવેને આનંદ પમાડે છે. આર અંગેનાં નામો આ રીતે— (૧) આચારાંગ, (૨) સરવરૂતાંગ, (૩) ઢાણુંગ, (૪) સમવાસંગ, (૫) જગવતી, (૬) સતાધર્મં કથા, (૭) ઉપાસકદ્ધા, (૮) અંતગદ્ધા, (૯) અતુતરૌપ્યાતિક, (૧૦) પ્રશ્નગ્યાકરણ, (૧૧) વિપાક, (૧૨) દૃષ્ટિવાદ. આગમતું જીનદ્યી રાજ્ય ચલાવતા હોવાથી સાપેક્ષભાવે ઉપાધ્યાય મહારાજ એક રાજની ઉપમા માટે સંપૂર્ણ રીત યોગ્ય છે.

મૂલગુણ અને ઉત્તરગુણદ્ય વન (બગીયો)

તેનું ભંજન કરવામાં જે આઠ મહદ્ય હાથાઓ તેને શુતગાનદ્ય ‘શૂણું’ એટલે અંકુશવડે વશ કર્યું; તે મદ આઠ છે. વળી મેરપર્વતની ચારે દિશા-વિદ્ધિઓમાં શાખતા આઠ હાથીના આકારવાળા પરતો જેને ‘કરીકૂટ’ કહે છે તે શાખતા છે તેને ભૂમિકૂટ કહેવાય છે. ‘કરી’ શખદનો હાથી અથ્ય થાય છે. ભાવથી આઠ કરીકૂટ-આઠ મદ જાણુવા. જાતિ, કુલ, બળ, ઇપ, તપ, અંકિ, વિદ્ધા અને લાલ મદ એ આઠ મહેને ઉપાધ્યાય મહારાજે જીણી લીધા છે. વળી ઉપાધ્યાયજી શુતગાનદ્ય અંજનવડે ભાવચ્છુદ્ધ યુદ્ધાંશુ કરે છે; તે દૃષ્ટાંતથી સિદ્ધ કરે છે. અતિ પ્રસિદ્ધ ચંદ્રગુમના રાજ્યની પરંપરામાં અશીક રાજ થયો. તેનો પુત્ર કુણાલ અંધ થયો હોતો, તે કુણાલની નેમ મિથ્યાત્વથી અંધ થયેલા અણાની પ્રાણીઓને ઉપાધ્યાયજી મહારાજ શુતગાનદ્ય અંજન આંજન એંજુન દેખ્પતા કરે છે.

શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજે ‘મહાપ્રાણ’ નામતું ધ્યાન કર્યું. તે ધ્યાનના પ્રતાપે ચતુર્થ ઉપાધ્યાયપદ મેળણ્યું પાઠકવંધ શ્રી ઉપાધ્યાયજીને શ્રી હીરંધર્મ મુનિ વંદન કરે છે.

વિશેષ સૂચના

ઉપાધ્યાયજી મહારાજ આગમતું પઢન—પાઠન કરનું—કરાવનું એ જ સુખ્ય જ્યેષ સાચવે છે. તે મદ પં. શ્રી વીરવિજયજીકૃત તથા પં. શ્રી રૂપવિજયજીકૃત પીરતાલીશ આગમની પૂજન-સાર્થ વાંચ્યી. વળી આતઃભરણીય પૂજા. મ. મ. શ્રી વિજયનેમિસૂરીશરજીના શિષ્ય આ. શ્રી વિજયપદસુરજીને પીરતાલીશ આગમની પૂજન-સાર્થ જનાવી છે તે વાંચવા ખાસ સૂચના છે. તેમણે વળી ‘પ્રવચનકિરણાવિ’ નામતું પુરતક ધારા વખતથી પ્રકાશિત કરેલું છે. તે પુરતકમાં પીરતાલીશ આગમતું રહણ ગુજરાતી ભાષામાં લખ્યું છે. તે વાંચવાથી ઉપાધ્યાયપદની એકાત્મ સુંદર આરાધના કરી અને કરાવી શકાય છે.

ઉદ્ઘન અને વાસવહૃતા॥

મુનિરાજક્રી મહાપ્રલબ્ધિજ્યાળ

નિતિથી રાજ્ય પાળતા સમકિતી એણિકથી, હારન્દાથી—અભય અને ચેલખણીની પ્રદોતથા થએલી માગણી ધનકારતા તેણે (ચંડમદોત) ઉજાગ્રિનીથા ૧૪ સુદુરટથી રાજ સાથે રાજગૃહીને ધેરા ધાલવા પ્રયાણ કર્યું. તેને કષ્ટ રીતે હરાવવો તેની એણિકને ચિંતા થતા અભયકુમાર તરફ દૃષ્ટિ કરતાં તેણે જણાયું: પ્રદોત લલે આવે અને મારા યુદ્ધનો અતિથિ થાય, મુદ્દિથી તેને પરારત કરી શકાશે તો શાખાશખાના કથા સાથે મારી યુદ્ધ ચોલશુ. યુદ્ધ વિજયમાં કામદેલું છે. રિપુસૈન્યને ઉત્તરવા નેવી ભૂમિમાં અભયે સેનેયા દાયા. એટદામાં સૈન્યે રાજગૃહીને ધેરી લાધું. ચાહુ મધુર વાણીનિપુણ ચર દ્વારા નીચેનો દેખ મેઠલાયો, જેમાં લખેલ કે ‘નિવાહેવી અને ચેલણું મારે સમાન છે, તેથી શિવાહેવી મારી માતા તુલ્ય હોયાથી તેના સંબંધથી તમે મારે માન્ય છો. તેથી આપના હિતાથે’ વિહિત કરવા જેણું છે કે—આપની સાથેના રાજઓને એણુંકે લાંબથી હોયા છે, તેથી આપ મુશીભૂતમાં (વિપત્તિમાં) એમના નિશાસથી પડશો. તેઓના તંખુની જમીન (સેનેયા હાટેલ) પોદારવાથી ભાગી થશો.

એક રાજના આવાસ નીચે પોદારતા સેનેયા નોકલ્યા, તેથી પ્રદોત એકદમ પડાવ ઉકાલી ઉજાગ્રિના તરફ આયો, સૈન્ય ક્ષોભ પામી ગયું. એણિક હાથી—દોડા નિગેરે લેનાય તેઠું લઈ લાધું. અન્ય રાજનો પણ નાઢા. પહોંચયા પછી પ્રદોતને રાજ્યાનો સેગનપુર્ક ડલેણ્યાથી સમગ્નયું કે—એ અભયનો માયા હતી. તે નાણી પ્રદોતે અસ્વને લાંબી લાવવાની જહેરાત કરી, જે વેશ્યાએ સ્વાક્રારી. તેણે રાજ પાસેથી એ યુવતીએ મેળાવી. તે અને પોતે સાધીની ઉપાસના કરી ઉગ્ર યુદ્ધવાળી અને અહુઅત થઈ. ત્રણ જગતને છેતરવાની માયાની રણ મૂર્તિં હોય તેવા તે નણે રાજગૃહી આવી, આણ ઉદ્ઘાનમાં ઉતારો કરી, શહેરમાં મહિરે આવી, પ્રભુની મૂળ કરી,

માલકાશ વિગેરે રામરાગણીમાં રતુતિ કરવા માંડી. તેવામાં દેવદશાંન કરવા અભયકુમાર ત્યાં આવ્યો. તેણે તેણેને દેવભક્તિમાં વિદ્ધ ન થાય તે માટે રંગમંડપમાં પ્રવેશ ન કરતા બદ્ધાર સિથરતા કરી. જ્યારે તેણો ઉલ્લા થઈ ત્યારે અંદર આવ્યો, અને તેમની સુંદર લાવના, સુંદર વેપ અને ઉપશમભાવ જોઈ પ્રશ્નસા કરી આનંદપૂર્વક એલોયો: કદે! સારા લાગે મને તમારા જેવા સાધર્મિકનો ચોગ થયો છે, વિવેકને સાધર્મિ જેવો કોઈ બંધુ નથી. તમે કોણ બંધુ છો? કેમ અહીં પખારવું થયું છે?

તે કપ્ત શાવિકા બોલી: “ઉજાગ્રિનીના ભીમાં-તની હું નિવાહિત થેવી વિધવા લી છું. આ એ મારી પુત્રનધૂ છે જે વિધવા થવાથી નિરતેજ થયેલ છે. વિધવા થતાં જ સંયમ માટે તેમણે રણ માગી, કારણ વિધવા થયેલ સતીઓનું શરણ પત જ છે. મેં કણું: વૃદ્ધ થયેલ હું પણ દીક્ષા અહીંથાં પણ હાલ તો તીર્થયાત્રા દ્વારા ગૃહસ્થપણાનું ઇલ પ્રાસ કરીએ. કારણ પછી તો લાગપૂળ થાય છે. તેથી બન્ને પુત્રનધૂએ સાથે યાત્રાએ નીરળી છું.” અભયે કણું: “તમે મારા અતિથિ થાએ. સાધર્મિઓનું અતિથિ તીર્થથી પણ અતિપવિત્ર છે.” તે બોલી: “તમે યુદ્ધ કરો છો. પણ આજે અમે તીર્થીપવાસ કર્યો છે, તેથી તમારા અતિથિ શી રીતે થઇએ?” આવી નિષાયી ઝુશ થતા અભયે કણું, “તો કાદે પ્રાતઃકાળે મારે દેર પખારશો.” તે બોલી કે ‘એક ક્ષણમાં પણ મારી પેતાનો જન્મ પૂર્ણ કરે છે, તો ‘હું કાલે આમ કરીશ, એમ વિવેક કેમ બોલે?’ રીક કાલે હું આમંત્રણ કરીએ” એમ ચિંતની અભય તેમને વિદ્યાય કરી, ચૈત્યનંદના કરી પેતાને ધેર ગયો.

બીજી દિનસે નિમંત્રિ, ગૃહચૈત્યની વંદના કરાવી બોજાન કરાવી ધારું વલ્લ વિગેરે આપ્યું. બીજે દિનસે તે કપ્ત શાવિકાએ અભયકુમારને નિમંત્રિ જમાઓ. અંદ્રહાસ સુરામિશ્રિત જલપાતા કરાયું

ઉદ્ઘયન અને વાસવહિતા

૪૮

નેથી નિદ્રામાં પડતા રથદારા તેને ઉજખયિની પહોંચાડ્યો. અભયની શેખુંડે તપાસ કરાવી. કપડી આવિંકા પાસે નઈ પૂજું ‘અહીં અભયકુમાર આવ્યા હતા?’ તેણે જણાવ્યું: આવ્યા હતા પણ તે તત્કાળ પાછા આલ્યા ગયા છે. પછી કપડી આવિંકાએ અવંતી આવી પ્રદોતને અભયકુમાર સોઝ્યો. કરેલ ઉપાય જણાવતા તેણે કહ્યું: આ રીતે લાંબી તે હીક કહ્યું નહિં. પછી રાજને અભયકુમારને કહ્યું તારા જેવા નીતિનું પણ શુક ખોલાડી પડકી લાવે તેમ આ ઓ પડકી લાવી. અભયે કહ્યું, તમે જ દુનિયામાં ખુદ્ધિવાન છો કે જેવી આવી ખુદ્ધિથી રાજ ધમ્ વૃદ્ધ પામે છે. તે સાંભળતા રાજ શરમાયો તેમજ ડાપાયમાન થયો, તેથી તેણે અભયને પાંજરામાં પૂર્યો.

પ્રદોતરાજના રાજ્યમાં અગ્નિસીરુ રથ, શિવા-હેવી રણી, અનલગિર હાથી અને લોહઅંધ નામે હૂત એ ચાર રનો હતા. લોહઅંધથી ભસ્યના દોડા કંટાલ્યા તેથી તેને મારી નાખ્યા આતામાં નિષ-મિશ્રિત લાકુ મૂક્યા, ને સારા હતા તે લઈ કીધ્યા. તે ભાતું લઈ લોહઅંધ અવંતી તરફ ચાચતા નનીના છોડે આવા એડો, પણ અપશુકન થવાથી જય પામી હૂર જર્દ આવા એડો, ત્યાં પણ તેમ થવાથી ફરી હૂર ગયો. ત્યાં પણ તેમ થતા આધા નિના અવંતીએ આવી રાજને વાત જણાવી. અલપને પૂછતો ભાતાની ડાઢળી મંગાવી સુંધીને કહ્યું કે-આમાં તેવા પ્રકારના દ્વિષયસંયોગથી દાશ્ચિવિસ સર્પ ઉત્પન્ન થયો છે. ડાઢળી છોડી હોત તો હૂત દ્વિષ થઈ જત. હુવે આને અરણ્યમાં દારી આવો. તે પ્રમાણે કરાવતો તેનો દાશ્ચિયા ત્યાંના વૃક્ષો દ્વિષ થઈ ગયા અને તે સૂલ્ય પામી ગયો. આમ લોહઅંધને બચાવતા સ્વભુક્તિ સિવાયનું ગણેલ વરદાન રાજ પાસે થાપણ તરીકે રખાવ્યું.

રાજને અંગારવતી રાણુથી વાસવહિતા નામે એક પુત્રી થઈ હતી, જે સર્વ કણ શીખી હતી, પણ યોગ્ય ગુરુના અભાવે ગંધવંચે શીખવો બાકી રહેલ. તે માટે મંત્રીએ જણાવ્યું ‘જણે તુંબુ ગાંધવંની ખીજ મૂર્તિં હોય તેવો ઉદ્ઘયન નામે

રાજ છે. તેની પાસે અતિશ્યવાળી ગાંધવં કણ સંભળાય છે. અને ગીતવડે વનમાં ગંગેદ્વારે પણ ખાંધી લે છે. તેને બાંધી લાવવાનો ઉપાય છે. સાંજે હાથી હોય તેવો કાઢનો હાથી બનાવો. તેમાં એવો બંત્રયોગ કરવો કે જેથી તે ગતિ અને આસન વિગેર કિયાયો કરે. કાષ ગજની અંદર શાખા-ખારી પુરણો રહે અને તેને બંત્રથી ચલાવો. પછી તે હાથાને જોઈને ઉદ્ઘયન પકડવા આવે એટલે તેને ખાંધીને અંદરના પુરણો અહીં લાવો. કલ્યાણાં આવેલ ઉદ્ઘયન વાસવહિતાને ગાંધવં વિદા શીખવણો.’ રાજને તે વાત ગમી. સાક્ષાત् સાચ્યા હાથી જેવો કાઢનો હાથી કરાવ્યો, જેને દંધાત, સુંધનો ઉત્ક્ષેપ, ગર્જના અને ગતિ વિગેરથી બિલોએ ફૂનિમ હાથી જાણ્યો નહિં. તેથી તેઓએ તે હાથાની ખરાર ઉદ્ઘયન રાજને આપી. રાજ બાંધવા વનમાં આવ્યો. એકલો વનમાં દૂર સુંધી ગયો. તે હાથી પાસે આવી ઊંચે સ્વરે ગાવા લાગ્યો. એમ એમ ઉદ્ઘયન સુખાસ્ત્રાદ્ધ સંગીત કરવા લાગ્યો. તેમ તેમ હાથાની અંદર રહેલ પુરણો તે ફૂનિમ હાથાના અંગને સ્નાન કરવા લાગ્યા. રાજ હાથાને સંગીતથી મેહિલ થયેલ જાણ્યી ધીમે ધીમે તેની પાસે આવી તેની ઉપર ચડી એડો. પ્રદોતના માણ્યુસો-એ હાથાના ઉદ્ઘમાંથી બહાર નીકળી ઉદ્ઘયનને ખાંધી લઈ રાજને સોઝ્યો. રાજએ કહ્યું “મારી એક આખવાળી પુત્રીને ગંધવં કણ શીખવો. અભ્યાસ કરાવવાથી મારા ધરમાં સુખે રહી શકશો; નહિં તો બંધનમાં આવવાથી તમનું જીવન મારે આધીન છે.” સમ્પુર્ણ ઓળખી આશા કાયુલ કરી. રાજએ કહ્યું: મારી કાણું પુત્રીને કહ્યે જેવા નહિં. જોશો તો લજ્જન પામશે. એમ કહી પુત્રી પાસે જર્દ કહ્યું: ગાંધવં વિદાના તારા ગુરુ આવ્યા છે, પણ તે કુદ્ધી છે માટે તારે તેને પ્રત્યક્ષ જેવો નહિં.” કન્યાએ તે વાત સ્વીકારી.

ઉદ્ઘયને ગાંધવંવિદા શીખવા મારી. પ્રદોતે બનનેને ઠોળ હોવાથી તેઓ એક ખીજ સામું જોતા નથી. એકદા ‘હું આને જોઈ તો હીક’ એમ વાસ-વહિતાના મનમાં આવ્યું. જેથી તે ભણ્યવામાં શુન્ય

૧૦૦

શ્રી અત્માનંદ પ્રકાશ

મનવાળી થઈ ગઈ, તેથી કહ્યું ‘ અરે કાણો, શ્રીમં વામાં ધ્યાન કેમ આપતી નથી ? ’ આથી ડોપ પામી તેણે કહ્યું ‘ તું જાતે કુશી છે તે જેતો નથી અને મને મિથ્યા કાણી હશે છે ! ’ ઉદ્ઘયને વિચાર્યું : જેવો હું કુશી છું તેવી જ આ કાણી હશે અર્થાત બને વાત ખોટી જાણ્યા છે, માટે અવસ્થય તેને જોઉં એવો વિચાર કરી ચુટુર ઉદ્ઘયને તરત જ મધ્યનો વખતો પડ્યો હૂર કર્યો. એટલે ચંદ્રલેખા જેવી વાસવદાતા જોઈ અને વાસવદાતાએ સાક્ષાત કામહેવ જેવા ઉદ્ઘયને જોયો. બનેને અતુરાગ થયો. કુમારી ખોલી, ‘ હે સુંદર ! મને વિજ્ઞાર છે કે મારા પિતાએ છેલરવાથી તમને આજ સુધી લેયા નહિ, મારામાં સંકંમિત કરેલ કણા તમારા ઉપયોગમાં જ આવો.’ ઉદ્ઘયને કહ્યું ‘ તારા પિતાએ મને પણ તને જોવાથી નિવાર્યો અને આજ દિન સુધી છેઠર્યો, હાલ તો અહીં રહેતાં આપણો યોગ થાય, પછી સમય આવતાં હું તને હરી જઘણ.’ પછી શરીરસંયોગ થયો. વાસવદાતાની વિશ્વાસપાત્ર કાંચનમાળા નામની દાસી ફક્ત બનેનું અરિત્ર જાણ્યું હતી. ડોપએ આ જણ્યું નહિ અને કૃદ્વોક વખત પસાર થયો.

એક વખત અનલગિર હાથી અંધનસ્થાન તોડી મહાવતે પાડી છૂટો થઈ ગયો. ડોપ વશ કરી શકતું નથી. અભયનું પૂછ્યાં ઉદ્ઘયન પાસે ગાયન કરાવતા કહ્યું. ઉદ્ઘયને વાસવદાતા સાથે હાથ પાસે જઈ ગાયન કર્યું. હાથી રતખ્ય થતાં આંધી લીધો. અભયને ખ્યાલું વરદાન મલ્લું, ને રાજ પાસે જ રાખ્યું.

પ્રસંગે પ્રદોતરાજી અંતઃપુર સહિત નગરજન સાથે ઉદ્ઘાનમાં ગમેલ. ત્યાં યોગબંધાયણું નામે ઉદ્ઘયનો મંત્રી તેને છાડાવતાનો. ઉપાય ચિત્તવતો માર્ગમાં ફરતો હતો. તેને આજ ઉપાય મળ્યો જવાથી તે સ્વભુદ્વિભવ ન ટકાવી શકતા ખોલ્યો: ‘ નિશાળ દોયનવાળી ખીને મારા રાજ માટે જો હું ન હરી જહું તો મારું નામ યોગબંધાયણ નહિ.’ આ સાંભળી કુપિત થમેલા રાજને જોઈ તેના સરકારનાથી છૂટવા ભૂત વળગ્યું છે એવો દેખાવ કર્યો. પોતીયું કાઢી નાખી માથા પર મૂકી, પ્રેત જેવો અની મૂત્રાત્સર્ગું

કર્યો. ‘ આ ડોપ પિથાયક છે ’ એમ ખારી રાજને ડોપનિઅંડ કરી હાથી આગળ ચલાવ્યો. ઉદ્ઘાનમાં જઈ ઉન્મત હાથાને ઉત્તોભૂત કરવા ગાંધીજીએ શરૂ કરી. વાસવદાતા અને ઉદ્ઘયનને ત્યાં ખોલાયા. ઉદ્ઘયને વાસવદાતાને વેગવતી હાથિણી ઉપર બેસને નાશી જવાને વખત મલ્યાતું જણ્યાયું. તેણીએ હાથિણી તૈપાર(સંજ) કરાતી. તંગ બાંધતા ગર્જના કરી તેથા અંધે જેશીએ જણ્યાયું હે-તે સે યોજન જઈ પોતાને પ્રાણ્યાગ કરશે. ઉદ્ઘયને મૂત્રના છ ધડ તેના પઢ્યે બાંધ્યા. પછી ઉદ્ઘયન, ધોષવતી, વાસવદાતા, કાંચનમાળા અને વસંત મહાવત હાથિણી ઉપર આઢ થયા. યોગબંધાયણું આવી ચાલી જવા સંગ્રા કરી અને ચાલતા ચાલતા ખોલ્યો કે-આ વાસવદાતાદિ પાંચ હાથિણી ઉપર ચાલ્યા જાણું છે. તે જાણી અનલગિર હાથી સંજ કરાવી મહાયોક્ષાણો પકડી લાવવા મોકલ્યા. ૨૫ માધ્ય આવી પહોંચી મૂત્રનો ધડો છાંટી હાથાને કંઈ અટકાવ્યો. એમ ચાર વખત કરી કોશામ્ભાળે ઉદ્ઘયન પહોંચ્યો ગયો. અને લડવા તૈપાર થઈ ગયો. પ્રધોતના શેષાઓ ચાલ્યા ગયા. પ્રદોતે યુદ્ધની તૈપારી કરતાં મંત્રીએ યુક્તિથી સમજની નીવાર્યો અને કહ્યું કે ‘ આના જેવો ક અધિક ધીજે ડોષ મળશે ? તેને જમાદ માતો. તેણું તેનું કોમાર્યપણું હયું છે.’ રાજને ધર્યા તેમ માની જમાદ યોગ્ય વરસુ મોકલ્યો.

પ્રસંગે ઉજાયનીમાં આગ લાગી. શાંતિનો ઉપાય પૂછ્યાં અભયે એને કેઢાણે અગ્નિ સંજગાવરાની શાંતિ કરાવી. નીજું વરદાન મેળવી રથાપણું. મરકી ચાલતા શાંતિ માટે અભયે જણ્યાયું, વિભૂતિ થમેલ તમારી રાણીમાંથા કે તમને દૃષ્ટિ છુતે તેણું નામ આપને. શિવાદેવીએ જીવી લીધો. એમ કહ્યું એટલે અભયે કહ્યું “ તેણીના દ્વારે કૂરનું અલિદાન આપી ભૂતોની પૂજા કરાવો. શિયાળ થે સામે આવતા જૂતના મુખમાં દેણીથી પોતાના હાથે અલિદાન અપાવો.” તેમ કરતાં શાંતિ થતાં ચોથું વરદાન પ્રાત કહ્યું.

આ વખતે ચારે વરદાન અભયે મંજ્યા કે તમે

ઉદ્ઘયન અને વાસવદ્ધતા

૧૦૧

અનથગિરિ હાથી ઉપર માવત લઈ એસે અને હું શિવાહેવીના ખોળમાં પાછળ બેસું. પછી અગિનથીડ રથને ભાંગી તેના કાકણી ચિત્તામાં પ્રવેશ કરીએ. અભયે માગેવા વરદાન આપવાને અસમર્થ પ્રવોત રાજએ એટ પામી હાથ જોડી તેને છોડી મૂક્યો.

રાજગૃહીએ જતાં અભયે પ્રતિદ્યા કરી કે 'તમે મને છળથી પડ્યાવેલ પણ હું તો તમને ધોળ હિવસે નગરની વચ્ચમાંથી 'હું રાજ છું' એમ પોકાર કરતાં હરી જરૂરાશ.

અન્યદી અભય વણિકવેપ લઈ એ વેશ્યાની પુત્રીએ. સાથે રાખી અવંતિમાં આવી રાજમાર્ગ ઉપર ધર રાખી રહ્યો. પ્રસગે પ્રવોતે તે એ રમણીએ જોઈ. અન્નેને અનુરાગ થયો. થીજે હિવસે હુંની મેલાલી વિનંતિ કરાવી પણ તેમણે રાખ્યી તિરસકાર કર્યો. થીજે હિવસે પણ તેમ જ થયું. નોંધ હિવસે પણ પ્રાર્થના કરાવી પણ રોષ ઓછા ઓછા. કરી કરુંઃ અમારો સત્તાચારી ભાતા અમારું રક્ષણ કરે છે. પણ આજથી સાતમે હિવસે બહાર જનાર છે ત્યારે રાજ અહીં આવે નેથી અમારો યાગ થશે.

અભયકુમારે પ્રવોતરાજ જેવા એક પોતાના માણ્યસને કુનિમ ગાડો કરી રાખ્યો. અને તેનું નામ પણ પ્રવોત પાડ્યું. અભયકુમાર લોકમાં વારંવાર તેને માટે કહેતો કે—આ મારો ભાઈ ગાડો થઈ ગયો છે. તે જેમ તેમ લસે છે. મારે તેને મુશ્કેલીએ જાળવો પડે છે. શું કરવું? કંઈ સહું નથી. અભયકુમાર પ્રતિદિન વૈઘને ધેર લઈ જવાના અહાને આતંતી જેમ માંચા ઉપર નાખી આધીને રરતા વચ્ચેથી લઈ જતો હતો. તે વખતે પોકાર કરતો તે ગાડો ઉનમત થઈ જિયે સ્વરે આંખમાં આંસુ લાવી કહેતો કે "હું પ્રવોત છું. મને આ હરી જાય છે." સાતમે હિવસે પ્રવોત રાજ ગુમણે અભયકુમારને ઉતારે આવ્યો. તત્કાળ અભયકુમારના સુભાટોએ હાથાની જેમ તે કામાંધને બાંધી લીધો. પછી અભયે આને વૈઘને ધેર લઈ જઈએ છીએ એમ કઢી તે પોકારતો રહ્યો અને ધોળ હિવસે

શહેરની વચ્ચે થઈને તેને ઉપાખ્યો. એકેક ડોશ ઉપર સજા રાખેવા સારા અશ્વવાળા રથદાર નિર્ભય અભયકુમારે તેને રાજગૃહી નગરીએ એકદમ પહોંચાડી દીધો, અને રાજ શ્રેષ્ઠિક પાસે લઈ ગયો, જે ખડુમ બેંચી મારવા હોખો પણ અભયકુમારે તેમને સમજબ્યા એટે શાંત થયા અને વાખારણથી સન્માની આનંદી વિદાય કર્યો.

પ્રવોતને કૌશાળીના રાજ શતાનિક ઉપર દૂત મોહલી તેની ઝડપની અંધાર, લાવણ્યથી ભરપૂર શીલવતી અને શુણુવતી રાણી, ઉદ્ઘયનની માતા, જે ચેટક મહારાજાની મૃગાવતી મુત્રી તરીક શાખમાં પ્રસિદ્ધ છે, તેની, પોતે તેનો અનેવી થવા છતાં અને તે પુત્રવતી છતાં માંગણી કરી. જેમાં કંઈ વાખણી-પણ ન છતાં પણ ખુદ્ધનિધાન નીતિસંપત્ત ચૌદ મુંડટાંક રાજએ તેની મહે ચશ્મા. ક્રીદંપટ ચંડપ્રોતનને તો યેન કેન ઉપાયેન મૃગાવતીને શીલબદ્ધ કરવાનો ધરાડો હતો. શતાનિક રાજની નિર્ભણતાને ખ્યાલમાં લાદી, મોગસક્તિની પ્રણગતાથી પ્રવોતના આંકમણુને નિવારવાને અશક્તા શતાનિક છાતી ફાટી જતાં મલ્યુ પાગ્યો. શીલની રક્ષા કરવાના ધરાડે આ વિષમ પ્રસગે કપટથી વશવતીપણ જણુણી નગરીના રક્ષણ માટે ડોટ આદિ કરાવી, સામધય પ્રાસ કરી, સાખી થઈ. મહાવીર પ્રલુ ત્યાં પખારતા પ્રવોતની રજ મેળવી દીક્ષિત બની.

માનવશુદ્ધનમાં જન્મનીને માનવતા મેળવી ચૂકેલા જ સાચા માનવો છે. ખાડી માનવના આકારમાં રહેલા, માનવતાને શુમારી એડેલા માનવો પણ જેવા કે શીતાન જેવા ડેમ ન ગણ્ય? કવિઓ તો પુછા અને શિંગડા વગરનાં જાનવરોની ઉપમા દાન-જ્ઞાન-ધ્યાન-સરધાયાર-વિનિય-વિવેક વગરના માનવોને જ આપે છે. પણ પશુઓ મનુષ્યની અનુપ કારીતાના કારણે તેને પોતાની સાથેની સરખામણીનો ધનકાર કરે છે, સાચા માનવ બનવાના સાધનો, સાચા માનવતાના ચિનહે, વાણી વતંન અને અભયંતર દશા વિગેરે

દોક્ષિય થવાની કળા

વિઠલદાસ મૂર્ખ શાહ

(ગતાંકથી ચાલુ)

ડોઈ પણ મનુષ્ય વિષે જે સારા અથવા ખરાખ વિચારો પ્રથમથી બંધાઈ ગવા હોય છે તે અફલગતાનું કાર્ય અલંત કહીન છે. આપણે ડોઈને પ્રથમ વખત મળીએ છીએ લારે ડેટલી ત્વરાથી મન પોતાનું કાર્ય કરે છે તે આપણે સમજ શકતા નથો. આપણા નેત્રો અને કર્ણ આસપાસનું અધું જેવામાં અને સાંભળવામાં શુંથાય છે; લારે આપણું મન વિચારનાં નાજવા ઉપર રે માણુસની તુલના કરવામાં પ્રવૃત્ત બને છે. મન ધણી જ ત્વરાથી પ્રત્યેક શબ્દ, પ્રત્યેક કિયા અને પ્રત્યેક રીતભાતને અધ્યયું કરી લે છે, અને આપણો અતિમ વિચાર ત્વરાથી બંધાય છે. એટલું જ નહિ પણ એવો મજબૂત બંધાય છે કે તે પુરુષના પ્રથમ ચિત્રને સર્વથા વિસરી જવાનું ધાણું જ સુશ્કેવ અને લગભગ અસંભવિત થઈ પડે છે, એદરકાર અને યાતુર્ય રહિત લોડા પોતે જે છાપ ફેલી એસાડે છે તે લુમ કરવા માટે યતન કરવામાં પોતાના સમયનો મેળો ભાગ ગણે છે. તેઓ નમ્રતાપૂર્વક ક્ષમા યાચે છે અને દરેક બાબતનું સ્પષ્ટીકરણ કરે છે, પરંતુ તે ક્ષમા અને સ્પષ્ટીકરણથી નેંધાએ તેવી મહાન થતી નથી; કેમકે તે અસર પ્રથમ એસાડેવી છાપના સખત અને સચોટ ચિત્ર કરતાં એટલે જ્યે અંશે નથળી હોય છે, ડેટલાંક યતનો કરવા જ્ઞાનાં તે છાપ ભૂસાતી નથી, તેથી અભ્યદ્યની ધર્યા રાખનાર દરેક થુન્કે

શાસ્કોમાં જાણવાની છે. જ્યારે આર્સિસ્ટકાતા આઈ શુણો પ્રકટવાથી માનવ સાચ્ચો ભાણુસ બને છે ત્યારે તે શરૂને પણ અગરભતી-કસુરી કે સુખુની જેમ સુગર્ખ આપે છે.

૭૩ એવા આ દુનિયાના પદાર્થી આત્માના એકાંત અહિતકારી છે તે મૂઢ જુદ્ગિવાળાને સુખના સાધનો લાગે છે, જ્યારે તરફજ્ઞાનીએ

બીજના મન ઉપર પોતે જે છાપ પાડે છે તેની અલંત સંબાળ રાખવાની ખાસ આવશ્યકતા છે; કારણ કે પ્રથમ પાડેવી ખરાખ છાપથી જીવનના આરંભકાળમાં જ અપયશ અને નિંદાને પાત્ર થવાનો સંપૂર્ણ સંભવ છે. જે તમે બીજના મન ઉપર એવી છાપ પાડો કે તમે એક મનુષ્ય છો, તમારું મનુષ્યત્વ અન્ય સર્વ વસ્તુઓથી ઉત્કૃષ્ટ છે, તમારી પ્રમાણિકતા, સત્યનિષ્ઠા અને ઉદ્દરતા તમારા બીજા સધણા શુણો કરતાં અધિક પ્રાધાન્ય અને ઉચ્ચાવહ પદ બોગવે છે અને તમે જે છાધ બાળ દર્શાવો છો તેની પાછળ જો લોડા ખરેખરો મનુષ્ય જોઈ શકે છે તો તમે જગતના વિશ્વાસપાત્ર અને પ્રેમપાત્ર અનશો જ એ વાત નિર્વિવાદ છે.

હું એક વિક્તિ જાણું છું,-એ પ્રકારના બીજા હજરો હશે. તે શા કારણુંની લોડા તેનાથી દૂર રહે છે તે સમજ શકતો નથી. તે ડોઈ સ્ત્રોમિક સંમેલન અથવા મેળાવામાં જય છે તો તે બેઠો હોય છે તે સ્થળોથી દરેક માણુસ દૂર ચાલ્યો જય છે. જ્યારે બીજા લોડા પ્રશ્નાં વાર્તાવિનોદથી અથવા હસાંસથી આનંદ કરતા હોય છે ત્યારે તે પોતે એક ખૂબુસામાં મૈનભાવ ધારણ કરી એકબેની એસી રહે છે. જે દૈવતોએ ડોઈ અકરસાતથી તે

તો તેમને વાસ્તવિક હુંખના સાધનો જ ગણૂ છે. આ પદાર્થી આપણા ગણામાં જનમમરણના કારણ ઝાંસા ધાલતા અજ્ઞાનના કારણે એણાખાતા નથી.

સંસારભાળ-ઠગભાળ સમજવા અને દુર્જનતાના નિરસન માટે આ ખરેખર મન-નીય પ્રસંગે છે.

લોકપ્રિય થવાની કણા

૧૦૩

આકર્ષણના મધ્ય કેન્દ્રમાં પહોંચે છે તો એક પ્રકારનું મધ્યકેન્દ્ર ત્વાગી બળ તેના પર સત્તા થવાવે છે, અને તેને તેના એકાંત ખૂણામાં પુનઃ ધસડી જાય છે. તેને ડવચિત્ત ડાઇ રથે આમંત્રણ કરવામાં આવે છે. તે સમાજમાં કે મેળવડામાં ડાંડા અરસ્તા કટકા જેવો જ લાગે છે. તેનામાં કશી ઉણ્ણુતા હોતી નથી. તેમજ તે લેશમાત્ર આકર્ષણ શક્તિ ધરાતો નથી. આ માણુસની અપ્રિયતાનું કારણ તેને પોતાને અગ્રભૂ-અગોચર છે. તે એક મહાન શક્તિ ધરાવનાર પુરુષ છે, જરૂરો કાર્ય કરનાર છે અને જ્યારે તેનું હૈનિક કાર્ય પૂર્ણ થાય છે લારે આરામ લેવાની અને અન્ય માણુસેની સાથે સંમિલિત થઈ તેઓના સમાગમનો લાભ લેવાની ઘરથા રાખે છે; પરંતુ જે આનંદ અને આરામની તેને ઉત્કર્ષા છે તે પ્રાપ્ત કરવા તે અસર્માં અને છે. બીજા લોકાં પોતાને તળ હૈ છે, પોતાથી અલગ રહે છે તે જોઈતે તેને અતિશય દુઃખ થાય છે. પોતાની શક્તિનો દશાંશ પણ નહિ ધરાવનારા લોકાં જ્યાં જય છે ત્યાં સન્માન પામે છે તે તેને જેહનો વિષય થઈ પડે છે. તેને વિચાર પણ આવતો નથી કે ડેવળ સ્વાર્થ-પરામણુતા જ લોકપ્રિય થવામાં મુખ્યત્વે કરીને આડે આવે છે-તે નિરંતર પોતાની જાતનો જ વિચાર કરે છે. બીજાને સહાયભૂત થવા આતર અને તેઓના કાર્યમાં રસ લેવા આતર પોતાની જાતને અને પોતાના ધંધાને તે એક ક્ષણ્ય પણ વિસારી શક્તો નથી; જ્યારે જ્યારે તમે તેની સાથે વાતમાં લેડારો ત્યારે ત્યારે હરવખત તે પોતાના વેપારની વાત તરફ તમને જેંગી જવાને યત્ન કરતો આલૂમ પડ્યે. લોકપ્રિય થવામાં તેને અંતરાયિપ ઘનાર બીજી બાખત એ છે કે તે આકર્ષણું રહણ જાયતો નથી. પ્રત્યેક વક્તિ એક લોહચુંઅક છે તે વાત તેના જાણવામાં નથી. જે માણુસ અહેનિષ્ઠ પોતાની જાતનો જ વિચાર કરે છે તે એક પ્રકારનું આત્મ-લોહચુંઅક બને છે, જેથી તે પોતાના સિવાય બીજી ડાઇને પોતાની તરફ આકર્ષી શક્તો નથી. ધચ્છા મનુષ્યો દ્વય-લોહચુંઅક બને છે-તેઓ દ્વય સંબંધી

વિચારો એટલા બધા લાંબા સમય સુધી કરે છે કે તેઓ દ્વય સિવાય બીજી ડાઇ પણ વરસુને પોતાની તરફ આકર્ષી શકતા નથી. એટલાક મતુષ્યો અનીતિવાન, અખર્મી અથવા વિષયી હોય છે તેનું કારણ એ છે કે તેઓએ પોતાની જાતને અનીતિ, અખર્મ અથવા વિષયવાસનાના લોહચુંઅક અનાર્યા હોય છે.

બીજી બાજુથી જોઈએ તો ચિત્તની અને ચારિ-ગ્રંથી એટલી બધી ચારુતા ધરાવનાર પુરસો અને ઓઝો હોય છે કે જે ડાઇ તેમના સમાગમમાં આવે છે તેઓના હંદથમાં તે સહૃદી સાથે નિકટ સંબંધ હોય એવી લાગણી અને ઊભી ઉદ્ભબો છે. આસપાસના સર્વ લોકાં તેમને અંતઃકરણપૂર્ણ ચાહે છે અને એક અવાજે તેઓની પ્રશાસા કરે છે. આવા ઉદાત અને વિશાળ હંદથવાળા ઓહી પુરસોને માટે સૌ ડાઇના હંદથમાં પ્રેમ અને માનની લાગણી ઉત્પન્ન થાય એ સ્વાક્ષાવિક છે. તેઓ સૌના ઉપર સમાન પ્રેમપૂર્ણ દિલ્લી રાખે છે. તેમાં એક પ્રકારના લોહચુંઅક છે કે જે સર્વ ડાટિના લોકાને આકર્ષી શકે છે. તેઓ સૌને પોતાના જાણી આકર્ષણી નિરંતર પૂરતા વિશાળ અને વિસ્તૃત છે. તેઓ તે સર્વમાં રસ લે છે, સર્વ પ્રકારના કાર્યેમાં આનંદ-થી લાગ લે છે; દ્વાકામાં તેઓ પ્રત્યેક માટે લાગણી-વાળા હોય છે.

અતુલ્ય પરિસ્થિતિમાં સ્વભાવતઃ આપણે ડાઇ મતુષ્યના પ્રધાન શુણોની અને તેની આસપાસની સર્વ હ્કીકતની તુલના કરીએ છીએ. આપણે તેના મુખ શુણો નેર્દી શકીએ છીએ, તેમજ તે ઉચ્ચ યા નાચ ડાટિનો છે તે તે તરત જ જાણી શકીએ છીએ. વળી તેના ઉપર અન્ય માણુસે પ્રેમ રાખે છે અને તેના તરફ આકર્ષણી છે કે તેનાથી દર જાય છે તે પણ આપણા જાણવામાં તરત જ આવે છે.

જ્યાં સુધી માણુસ ડેવળ સ્વાર્થપરાયણ અને પોતાની જાતના વિચારો કર્યા કરે છે ત્યાં સુધી તે બીજાનો માટે આકર્ષણ બળ ધરાવે તે અસંભવિત

૧૦૪

છ. સૌ ક્રાંત તેને તળુ દેશો અને ક્રાંત તેના તરફ પ્રેમપૂર્ણ દાઢિથી જેશે નહિ, ક્રાંત તેને સ્વેચ્છાથી શોખશે નહિ અને તે પોતાને જે પ્રકારનું લોહયુંબક અનાવે તેના પર સર્વ વાતનો આધાર રહે છે. જે ક્ષણે તે ભીજને માટે માન અને પ્રેમની લાગણી અને ભીજના કાર્યમાં રસ બતાવવાનો આરંભ કરશે કે તે જ ક્ષણે તે આકર્ષણું અળના ગુણોથી સંપર્ન થશે અને સૈને પોતાના તરફ આકર્ષણ સમર્થ અનશે. નેટલા પ્રમાણમાં તે ભીજના કાર્યોમાં રસ દેશે તેટલા જ પ્રમાણમાં તે તેઓને પોતાના તરફ આકર્ષી શકશે.

તે ભીજના હિતમાં ખરેખરા અંતઃકરણપૂર્વક રસ દેશે અને પોતાને પોતાનાં કાર્યો સંઅધી વાતચીતનું મધ્યબિંદુ અનાવવાનો યત્ન તળુ દેશો કે તે જ વેળાએ ભીજ વેડા પણ તેનામાં રસ દેવા લાગશે. સર્વ મનુષ્યો પર સમાન દૃષ્ટિ અને પ્રેમભાવ રાખવા તે જ લોકપ્રીતિ સર્પાદન કરવાનો અમેદાય માર્ગ છે. ડેવળ આત્મભાન અને સ્વાર્થ પરામણતાના અંધને પ્રેમભાવ તોડી નાખશે. પોતાની જાતના વિચાર કરવાનું ભૂલી જાઓ અને ભીજામાં રસ દેવાનું શરૂ કરો; ભીજને

શ્રી આત્મભાનંદ પ્રકાશ

માટે પ્રેમભાવ, માનની લાગણી, તેમને સહૃદય કરવાની ખરેખરી દુચ્છા કેળવો. એને પરિણામે લોકપ્રિય થવાના તમારા પ્રયત્નો ઇણીભૂત થશે એમાં દેશ પણ સંદેહ નથી.

ધથા લોકાથી માણસો અલગ રહેવા મયે છે તેનું સુખ્ય કારણ એ છે કે તેઓ પોતાને જ સર્વસ્વ માને છે અને અહેનિશ પોતાના કાર્યમાં જ મળ રહે છે. આ પ્રમાણે તેઓએ ધથા લાંબા સમય સુધી જીવન વ્યતીત કયું હોય છે. નેથી તેઓએ બાદ્ય જગતની સાથેનો સર્વ સંબંધ અને સહાતુભૂતિ યુમાવી દીવાં હોય છે. ધથા વખત સુધી આંતરિક-એકાત જીવન ભાગ્યું હોવાથી તેઓને બાદળુન અશક્ય લાગે છે. તેઓના સમજવામાં આંદ્યું હોતું નથી કે સ્વાર્થપરાયણ એકાત જીવનથી અને વર્ષો સુધી ભીજમાં રસ નહિ હોવાથી તેઓની આકર્ષણ શક્તિનો સદંતર નાશ થઈ ગયો છે. અને તેઓની લાગણીઓ એટલો બધી હેઠ સુકાર્દ ગઈ હોય છે કે તેઓ ક્રાંત પણ પ્રકારની શક્તિ અથવા ઉભ્યતા ઉત્પન્ન કરવાને તહીં શક્તિહોન અની ગયા છે. આવા માણસોની હાજરી માનથી આસપાસના વાતાવરણમાં સર્વત્ર શ્રન્યતા-શુષ્કતા પ્રસરી રહે છે. (ચાહુ)

૧૫

જાની ભગવંતોએ આંતરિક વાસના-લાક્ષણ્યો પર કાય્યુ મેળની અણ્ણાદારી પદ્ધની પ્રાપ્તિ માટે તપ ધર્મનું આરાધન સચયું છે, તેથા તપ કરનારાઓએ ઉત્તરપારણે કે પારણે તપના નામે વાસના-લાક્ષણાના સંસ્કારો પાતળા થવાના અહલે ગાઠ ન અને તેનું પૂર્ણ ધ્યાન રાખવાની જરૂર છે; અને તપ કરતી વખતે આંતરિક શુભ વિચારો ટકી રહે અને ઉત્તરોત્તર પરિણામશુદ્ધ વધતી રહે તે અંગે ગુણિયથ મહાપુરુષેના ઉદાત જીવનપ્રસંગો વિચારી તેમાંથી પ્રેરણ દેતાં શીખ્યું જોઈએ.

સાગરનાં મોતી

શ્રીમહદેવચંદ્રજીકૃત અતીત ચોવીશી મધ્યે ત્રૈવીશમા શ્રાસ્યંદ્ધન જિન સ્તવન-સાર્થ

સં—ડાકટર વલલશાસ તેજશ્શીલાઠ-મોરણી.

સ્યંદ્ધન જિનવર પરમ દ્યાલ કૃપાલુએ રે,
જગ સોહુન ભાવિ ઘોહુન હેવ મધ્યાલુએ રે. ૩૦
પર પદ અહેણે જગ જન બાંધે કર્મને રે,
અસ્થિર પહારથ ધ્યાતાં કિમ લહે ધર્મને રે. ૩૧
જડચલ જગની એક છે પુદ્ગલપરિષુતી રે,
ધ્યાતા વીરજ ક'પે આપ લહે ન સગુણ રતી રે.
લહે૦ (૧)

સ્પષ્ટાર્થ:—ગત ચોવીશના ત્રૈવીશમા વીથું કર શ્રી સ્યંદ્ધન જિનેથર પરમ દ્યાલ અને પરમ કૃપાળુણે છે. જગતમાં જે જે લોકો શુદ્ધ માર્ગના અજાણ દ્યા અને કૃપા કરે છે તે દ્યા થોડા દિનને માટે અને આખર આયુ પણ્ઠત કોઈકને ભાલુ રીતે હિત-કારી થાય છે પણ આખરે તે દ્યાતું હિત વિષસી જાય છે કેમકે પૈદગલિક દ્યા અસ્થિર છે અને એકાંતિક સુખનું કારણ નથી. વળી તે પૈદગલિક સુખ અયારેલું છે અને સ્યંદ્ધન સ્વામિની દ્યાથી જે આત્મક શુણે અને આત્મક સ્વતંત્ર સુખ પ્રગટ થાય તે તો સાહિ અન્તકણ સુધી નિર્બાય, નિરાફુલ, અયાલ પરમ સ્વતંત્ર સુખનું કારણ છે; માટે પ્રશ્ન પરમ કૃપાલ છે. પ્રશ્નાલ નણે જગતમાં શોભા પામેલા છે કે પાતાલ, મનુષ્ય અને સ્વર્ગોમાં ભુવનપતિએ, મનુષ્યો, બ્યાંતરો, વિદ્યાધરો, ગણ્યધરો, સુનિષ્ઠો, વૈમાનિકા અને નરનારીઓના થોક જેના શુણોની સતવના શોભા હમેણાં કર્યી કરે છે—ભવિ જીવને શુદ્ધ બોધના દાતાર છે. ડેવળાન, ડેવળદ્ધને કરો દેહિભમાન હેવ સર્વે જીવોના એદને દૂર કરવાનાના પરમ માયાળુણે છે.

સંસારી જીવો પુદ્ગલ શુદ્ધ પર્યાપ્તિપ પરપદ અહેણું કરવાથી એટલે પરિઅહલો કર્મ બાંધે છે તે પરિમહ તો નિશ્ચયથી પરવરતુને અહુપણે અહુંબું તે એક અસેહણું જાણ્યો. અને બ્યાંતરો ભાલુ

પરિમહ નવનિધે તથા અંતર પરિમહ ચૈદનિધે છે. પૈદગલિક અસ્થિર પહાર્થને ધ્યાતાં ચિત્ત સ્થિરતા પામતું નથી, અને ચલચિત્તવાળો, સ્થિર આત્મ-ધર્મને પાંગી શકતો નથી, પુદ્ગલપરિષુતી પોતે જરૂર એટલે અચેતન છે, અને ચલ કરેણાં ઉત્કૃષ્ટી અસંખ્યાત સમયથી વધારે સ્થિરવાળી નથી. વળી અનંતા જીવોએ અનંતા પુદ્ગલ દ્રોધને અનંતીવાર લીધા અને નિષ્ઠા-મૂત્ર-રસ-રખિર માંસ-ગેહ-અસ્થિ-મજન્ઝ-વીર્યાદિકિપણે પરિષુત્તમાબા અને વારવાર સૂતક-પણે છોડાયા તો એવી અસ્થિર પરિષુત્તિની પાછળ ને જીવો લાગ્યા તે ડેમ સ્થિરતા પામે? અને તેનું મન વચન કાયા નિવૃત્તિ પામે નહીં તો તે આત્મ-ધર્મ અને તે ધર્મતું નિવૃત્તિપ સુખ ડેમ પામે? એવી અસ્થિર પુદ્ગલ પરિષુત્તિ પાછળ ને લાગે તેનું વીયં કંપાયમાન થાય અને શુદ્ધાત્મયાદ્યમારતિ, સમાધિ પામે નહિ. (૧)

નિરમલ દ્યાન જ્ઞાન ચરણમય આતમા રે, નિજપદ રમણે પ્રગટે પદ પરમાત્મા રે. ૪૦ માહાદિકમાં તલ્લીન તનમય તે કહ્યો રે; શુદ્ધાત્મયાં તલ્લીન નિત્ય શિવપદ લાલ્યો રે૦ તિ.૨

સ્પષ્ટાર્થ:—જે આત્મા પુદ્ગલ દ્યના મમતા છાડી પોતાનું સ્વરૂપ શુણે તો નિમણી જ્ઞાન-દ્યાન-ચરણમય પોતે જ છે, એમ જાણી પરમણુ છાડી શુદ્ધ સ્વરૂપ રમણુ કરેલું તો પોતાનું પરમાત્મપદ પ્રગટ થાય. જે જીવ મોહાદિક ને જે વિલાન અગર સ્વભાવમાં ને સમય તલ્લીન છે તે સમય તનમય કહેણાં તે મય તેને કહીયે. જેમ હોધમાં તલ્લીન થયેલો હોધમય કહીયે, કામમાં તલ્લીન થયેલો કામી-કામમય કહીયે, અને શુદ્ધ ધર્મમાં તલ્લીન થયેલો શુદ્ધ ધર્મમય કહીયે તે માટે શુદ્ધાત્મ અજ્ઞ-સ્વરૂપમાં તલ્લીન થયેલો આતમા શુદ્ધ અલ્લિપ થાય એટલે તે જ આત્મા શિવપદ પામ્યો. કહીયે. (૨)

१०६

श्री आत्मानंद प्रकाश

पुहगल परिणुति लिङ्ग आत्मथी जे सदा रे,
छाडी तास विकल्प रहो निज गुण मुदा रे रहो
तप संज्ञम भय सहज भाव निज ध्याई रे,
निर्भल ज्ञानानंद परम पद पाठ्ये रे. परम ३

३५४४०—पुहगलपरिणुति सर्वे काळे
आत्माथी लिङ्ग जे. आत्मानं अने पुहगल-
परिणुतिनां लिङ्ग लक्षण जाणी पुहगलपरिणुति
संभंधीनो शुभाशुभ विकल्प तथा तेना शुभाशुभ-
पश्चाना आवाप तथा ते अर्थे शुभाशुभ किया
छाडी निजन्तम गुणमाहे प्रभेवित रहो. आत्मा
निर्भल निज स्वरूप जाणी पुहगल भमता छोडे तो
पुहगल लोगोनी धृष्टिना न थाय अने पोताना शान-
दर्शन-यरण्यमय स्वरूपमां तुम रहे तो ते आत्मा
तपरूप जे छे अने पोताना शुद्ध स्वरूपे सदा अभंड
उपयोगमां राखे तो आत्मा गोते ज संज्ञमरूप छे,
ओवे। तप संज्ञमय उपाधिरूपत आत्मिक
सहज भाव अभंड समय ध्याई तेवा निर्भल
ज्ञानानंदभय पोतानुं स्वतंत्र परमपद पाठ्ये. (३)

स्याद्वादभय शुद्ध प्रक्षुभुप हेशना रे,
सन्माने ते करै विकाव प्रवेशना रे. विकाव ०
जिनवाणी सन्मान विना लववास छे रे,

४५४५० परपरिणुति सन्मान कर्म अड पास छे रे.

४५४६०—प्रक्षुभुभनी स्याद्वादभय शुद्ध हेशना
छे के जेथी शुद्ध साध्य, अने साधना साक्षात्कार
ज्ञापाध शक्त छे, ते आगाने जे अवि अहु सन्माने,
आदरे, ते वर्णादि रागादि विकावमां प्रवेश करे नहि.
ज्यांसुधी जिनवयनतुं सन्मान आवृत्त नथी लां
सुधी दुःखे अरेलो लववास अथम छे. अने पर-
परिणुति सन्माने एट्ले परमहेजे ज आडे कर्मनो
पास छे. (४)

आत्म शक्ति स्वतंत्र लघो। जिनवाणी रे,
साधीशिव मग शुद्ध शुक्ल द्रष्ट ध्यानथी रे. शुक्ल ०
शुद्ध नये लभि द्रव्यने निःपृष्ठ अन्यथी रे,
समलावे निज ध्याय तसु भव लय नथी रे,
तसु ० ५

३५४७०—आत्मशक्ति परतंत्र नथी पछु
पोते आत्मशक्ति जाणी नथी त्यांसुधी पुहगल
भमत्ववशे पोते अनंत परतंत्रता लोगवे छे. हवे
अवसर भव्यो भाटे जिनेश्वरना स्याद्वाद उपदेशथी
आत्मशक्ति स्वतंत्रपदे जाणो अने शुद्ध शिवमार्ग
द्रष्ट शुक्लध्याने साधो। शुद्ध नये स्वपर द्रव्यने
लिङ्ग जाणी अन्य द्रव्यथी निःपृष्ठ थध समलावे
निज शुद्धात्मपद ध्याय तेने अवभय नथी. (५)

पंच महाप्रत पंचाचार श्री जिन वहे रे,
पंच समिति नव्य गुणि समलावे सव्ये रे, सम ०
ज्ञान ध्यान किरिया साची समलावधी रे;
साध्य शून्य किरिया कष्टे शिवपद नथी रे. कष्टे ० ६

३५४८०—जिनेश्वरे पंच महाप्रत, अने शान-
चारादि पंचविध आचार कला छे तथा पांच
समितिए त्रय गुणि प्रदीपी छे ते सर्वे पूर्ण
समलाव अर्थे छे, अने रामहेष तत्त्व समलाव
राखी व्रत-आचार-समिति-गुणि साधीमे तो ज
सधाय. वणी शान-ध्यान अने किरिया समलाव
सहित हेष तो ज साची जाण्यावा. राग, द्वेष सहित
ज्ञापुं ते शान नथी. रागदेष सहित ध्यान ते शुद्ध
ध्यान नथी. रागदेष सहित किया ते उत्तम किया
नथी. पथ राग-द्वेष विना समलाव सहित शान-
ध्यान अने किया ते ज साची भोक्ष हेतु छे. शान-
दर्शन-यरण्यतुं विषयपछुं टाळी सम अने स्थिरपछुं
साधवुं छे ओवे। शुद्ध साध्य जाण्या विनानी शून्य
कियाइथी भोक्षपद नथी अने समलाव तो पर-
प्रवृत्त शुद्ध तज्जवाथी आवे; भाटे परप्रवृत्त शुद्ध
तत्त्व, परद्रव्यादिथी निःपृष्ठ थर्त मुक्ति गुण राखीये
तो ज समलाव आवे अने सङ्ग झाँसि चिन्ह थाय
अने स्थंदन जिनेश्वरे परम उपकार शुद्धिये उपदेश्युं
ते अमारा सरभ्या अविल्लवा उपर तेमनो परम
उपकार छे.

शुद्ध साध्य सापेक्ष सुनय वाणी लघो रे,
समलावे शुद्धात्म अनुकूल रस अभो रे; अ०
द्रव्ययंद्र प्रक्षु वयनामृत रसपानमां रे,
अनसुधी शिवधर वासे सुधी अपानमां रे। ७।

શ્રી સ્યંદન જિન સ્તવન-સાથી

૧૦૭

સ્પેચ્ટાથીઃ—તીર્થંકરોની વાણી શુદ્ધ સાધ્ય સાપેક્ષતાએ હોય છે તો પરમેશ્વરની વાણી શુદ્ધ સાધ્ય સાપેક્ષતાએ સુનયે જાણો. એટલે એકોતી નથની ખેંચ વિના હૃદયમાં ધારો. અને પરદ્રવ્ય બિપરને રાગ-દ્રોગ છોડી જ્ઞાન-દર્શન-ચરણાદિક્ષમાં સમ એટલે સુધી રાગ-દ્રોગની મરોડ અને ચયળતા વગરનો સ્થિર ભાવ રાખી આત્મશુદ્ધતાનો અનુભવ રસ ચાખો. આત્મશુદ્ધતાનો સ્વાદ ચાખવાનો, રસ લેવાનો અભ્યાસ વધારવો તે અનુભવ કરીએ નથાં સુધી પૌદ્રગલિક સ્વાદો. અનુભવ કરીએ લાં સુધી શુદ્ધ ત્સ અનુભવ આવે નહિ, માટે પૌદ્રગલિક અનુભવ

અસ્થિર અહિતકારી જાણી, તજ આત્મશુદ્ધતા રસ લેવાનો. અનુભવ અભ્યાસ કરો, સાધ્ય નિરપેક્ષપણે જે ને વચ્ચે હોય તે તીર્થંકરોના અથવા તો જ્ઞાનીઓના નથી માટે તીર્થંકરોના વચ્ચન પરખવા સાધ્ય સાપેક્ષતાનો વિચાર હૃદયથી ચૂક્ષણો નહીં દ્વોમાં ચંદ્રમા સમાન સ્યંદન જિનેશ્વરના વચ્ચનામૃત રસ પાનનો ઉત્તમ સેવા મન સુધે આદરે તે શિવ-શ્રિમતો સ્વામી ચાય અને તેને કોઈ પ્રકારની ઉલ્લેખન નહિ અને અમાપ સુખમાં જ્ઞાનીત ઘર-વાસ કરો. (૭)

આજની કેળવણી

આજની કેળવણીમાં એક જાતનો દોષ છે અને તે એ કે, માણુસની વિચારસાક્ષિને ઉદ્ઘાત બનાવી મૂકે છે. આ ગુણ આખી પાશ્વાત્ય વિચારનો છે એમ કંઈએ તો ચાલે. અસંતુષ્ટ વૃત્તિ સર્વ પાશ્વાત્ય પ્રવૃત્તિનું મૂળ છે. તે પ્રવૃત્તિને ઉત્પલ કરે છે, વધારે છે અને દાખિ-મર્યાદાને અનુરૂપ ફળપરંપરા ટેખાડે છે. એ વૃત્તિથી માણુસ ઇણ ગ્રામ કરવા ઉત્તાપણે જને છે અને અધીરો ચાય છે. સ્વાભાવિક માર્ગે ઇણ મેળવતો વાર લાગે છે, તે આ વૃત્તિને પ્રતિકૂળ ચાય છે. એક જ ઇણ શોધી બેસી રહેવાનું નહીં પણ ઇણ ઉપર ઇણ જોખ્યા કરવાના અને તે પણ ઉત્તાપળથી, એટલે આ વૃત્તિવાળાના મન સ્ટોડીયા એવી પ્રવત્તિવાળા બધ જાપ છે.

ભૂતકણનો અનુભવ શોધ્યા વિના, વર્તમાન રિથિત જેયા વિના આતુર મન ભવિષ્ય શોધવા નીકળે છે. અને સાધન વિના ઇણ મુચ્છે છે. વર્તમાનથી અસંતુષ્ટ ચિંતા દાખિ આગળ અકરમાત નહીં ભવિષ્ય જડે છે અને ભવિષ્યની પાછળ જીબેલું અધીપક્ષ હોવાથી અનિષ્ટ ભવિષ્ય અણુધાયું આવી પડતાં કંપારી અનુભવે છે.

—સાગરનાં મોતી

જૈનધર્મ : જગત્માન્ય વિજયધર્મ

દેખકું—પ્રોફેસર જ્યંતીલાલ ભાઈશાહેર દવે એમ. એ.

જૈનધર્મની પરધર્માંએ પર પ્રથમ અસર

સેકાઓ પહેલાં, હિંદુરચાનની અંદર આવીને વસવાટ કરી રહેલા પરદેશીએ અને પરધર્માંએ ઉપર જૈનધર્મનો સારો પ્રભાવ પણો હશે અને તેઓમાંથી ધર્માંએ જૈનધર્મ અંગીકૃત કર્યો હશે એમ ધર્તિહાસ સાક્ષી પૂરે છે. કાલકાચાર્યની કથા ઉપરથી એમ રૂપી થાય છે કે શક, હૂણ, યવન, મલેચ્છ વગેરે જાતિઓમાં પણ જૈનધર્મ પ્રસારિત થયેને હતો. વળી એમ પણ કહેવાય છે કે સમાટ અડભર પણ જૈનધર્માત્મુરાગી હતો. લાર પછી અનેક મુસલમાનોને જૈનસંધમાં પ્રવેશ મળ્યો હતો. આના સંબંધમાં જર્મન વિદાન બયુદ્ધારે લખ્યું છે કે અમદાવાદમાં તેઓ ગયા લારે જૈનોએ ઉપરોક્ત હકીકત તેમને કહી હતી.

જૂના જ્માનાની વાત છે. જૈન સાહિસિક વેપારીઓ દરિયાપાર વેપાર એડાના તાં પણ જૈનધર્મની વિજયપતાકા લહેરાવતા. સંસાર છે કે તેઓ અરસ્તાન પણ ગયા હોય અને તેમના આચાર-વિચારની અસર આરથે ઉપર પડી હોય. આરથ તત્ત્વરૂપાની અયુદ્ધ અદ્વાના સિદ્ધાંતો પર રૂપી રીતે જૈન દર્શનનો. પ્રભાવ દેખાઈ આવે છે. તે ડેવળ થાકાઢારી હતો. દૂષ પ્રાણિજ વરતુ હોવાથી તે દૂષ પણ દેતો નર્ધા. તેની એવી માન્યતા હતી કે ગાયના આંગળમાંથી એંચાને દૂષ કાઢ્યું એ દ્વારાનીતા છે, કૂરતા છે, પાપ છે. મધ્યપૂર્ણા મધ્યનો પણ તેણે ત્યાગ કર્યો હતો. કારણ કે મધ્ય અનાવવામાં મધ્યમાભી-આનો જરૂર નાશ થાય છે. વળી ધર્ષી વાર તે સુદૂર નિરાહારી પણ રહેતો. ઈડાને અને માંસને તો તે અડે નહિ અને જુને પણ નહિ. તેનો આઢાર-વિહાર અને વેશ એક જૈન સાધુ જેવો હતો. તે પરમાં લાકડાની ચાખડી પહેરતો. કારણ કે પણુના ચામડાના જોડા પહેરવામાં પાપ છે એમ તે માનનો. એક રથને તેણે કહ્યું છે કે “ગ્રીઝ ઝતુના પવનો

તારા માટે પૂરતાં વણો છે.” આમ તેણે નજી સ્થિતિ અથવા દિંગંઅત્રત્વની પણ પ્રશાંસા કરી છે. વળી તે કહે છે કે “કિભારીને દેવા કરતાં માખીને બચાવવી ઉત્તમ છે” અર્થાત् કિભારી તો બીજે ઉપાય શોધીને પણ મેટ અરશે પણ માખી બીચારી શું કરશે? કેટલી દ્વારા? અયુદ્ધ અદ્વાના જીવન અને કથન પરથી જાણ્યાધ આવશી હોય એ અદ્વિંસા ધર્મનું રહુણ્ય અને ગાંભીર્ય બચાવર સમજતો હતો અને આચારમાં મૂકતો હતો. અરથતાનમાં હજરત મહામદ ગેગબર સાહેબ થઈ ગયા તે પહેલાં જૈન ઉપરોક્ત અરથસ્તાનમાં ગયા હતા એમ કેટલાક વિદ્યાનો માને છે.

મહાન એલેક્ટરાઇઝરે પણ એક જૈન સાધુનો પરિચય થયો હતો. જેને પ્લૂટાઈ વગેરે એક દેખકો ડેલેનસ નામથી એળાંએ છે. તે કદાચ કલ્યાણસુરિ નામનો નિર્મિન્દ્ય સંપ્રદાયનો યતિ હતો. તસ્કારીલાની સમર્દ્દિષ્ટભૂમિ ઉપર તેઓ પરસ્પર મળ્યા હતા, અને વિનેતા એલેક્ટરાઇઝર તે સાધુથી ધર્ષો જ પ્રલાવિત થયો હતો.

ચીનના બૌદ્ધયાત્રી કુનુઅનસંગને તેના પ્રવાસ દરમિયાન એક દિંગંઅત્ર સાધુનો મેળાપ થયો હતો. જૈનધર્મ અને બૌદ્ધધર્મનો પરસ્પર પરિચય ધર્ણી વાર સંબંધમાં પરિશુમતો એમ પણ દેખાય છે. હરિલાદાચાર્યના શિષ્યો હંસ અને પરમહંસ જૈન ધર્મના પ્રચાર અથે ટિએટમાં ગયા હતા. લાં બૌદ્ધોએ તેમને મારી નાંખ્યાની વાત પણ છે. આ ઉપરથી એમ જાણ્યા છે કે મહાવિરસ્વામીના અતુયાધીએમાં પ્રથમ ધર્માત્મ્યારની જાવના હતી. આ જાવનાની ઉંઠટ આતુરતાને વશ થઈને તેઓ સમુદ્ધપાર પણ જતા. એવાં અનેક કથાનકો મળ્યા આવે છે કે જેમાં જૈન ઉપરોક્તો દૂર દૂર પેસીરીના ટાપુએ જાવા, સુમાત્રાનિ તરફ ગયા હતા અને લાંના દીપવાસીએને જૈન ધર્મની દીક્ષા આપી હતી. જૈનોની

जैनधर्म : जगत्भान्य विश्वधर्म

१०६

ऐक भान्यता ऐनी छे के रागेक्षरपार समुद्रमां ऐक ऐट छे के ने ऐक वर्षत जैन विवाहुं केन्द्रवाम हुत.

जैन धर्म सर्व माटे छे.

ऐक वात धर्मिण-सिद्ध यच्च चूँचे के अभय अंशुतिना परमोद्धारक महावीरस्वामी आप्-अनार्पनो, आलशु-अथालशुतो लेद रवीकारता नहोता. तेमने उपदेश सर्व माटे होते. आ संबंधे अयुखलर साहेम लघुं छे कृ-हृष्टी कोमो जेनी के माणी, रंगरा वोरेन दीक्षा आपना माटे जैनधर्मे संकाय राख्यो नथी. जैन उपदेशक, जिनी डोमना हिंदुओंने उपदेशे छे ते तो अरु ज पथ तेथा आगण वधीने असंकरी वर्गना लोडाने पथ धर्मोपदेश करे छे. हेमयंत्रायार्थे लघुं छे कै-तेमना समयना राज्ञेमो अे जंगलना आदिवासीमां साधुओं जैनधर्मनो प्रचार करी शक्ते ते माटे अनेक सगवडे करी आपी हती. सांकुओंने अन वर्षनी जंगलमां पघुं न पडे ते माटे राज अगाहिया ज साधुओंना विहार रथले अधी सामग्री पहोचाई होता.

अनुधेतर ज्ञाने माटे पथ जैनधर्म उपकारी छे

इथायथेमां जैन धर्म केवा रीते विश्वव्यापी छे तेना उदाहरणे आप्यां छे. भान्र मनुष्य ज्ञनो ज तेथा उदाहरणे थाय छे तेम नथी पथ व्याय ज्ञवोनो-भान्र मनुष्य ज नहि, तिर्यंचो, नारकी ज्ञवो, देवो पथ जैन सिद्धान्ततो साक्षात्कार करीने परमगतिने पाम्या छे. जैन भान्यता प्रभाषे उद्य वर्गना देवोंने जैन धर्मनो स्वीकार करेलो छे ज. अवेष्टक ज्ञेवा स्वर्ग लोकना देव तो आस करीने जैन धर्मान्याथी ज छे. नारकी ज्ञवोने पथ मन्यकृत प्राम थाय शक्ते छे. एकान्द्रिय ज्ञवोथा माडीने अतुरिन्द्रिय ज्ञवो के ने तिर्यंच होय छे तेओ मिथ्यात्ती होय छे. असंती पर्येन्द्रिय ज्ञव पथ मिथ्यात्तमाथी छूत्या होता नथी. तो पथ पर्येन्द्रिय संस्ती तिर्यंचो थोडे धारे अंशे सम्बद्धत्व सुधी ज्ञु शक्ते छे. आवी हकीकते इथायथेमां ज्ञाने मणे छे. ऐक हेडाने सम्बद्धत्व प्राम थवानी

वात आ प्रभाषे छे. महावीरस्वामी राजगुहीना उपवनमां धर्मोपदेश आपता हता तेवां आ हेडकाने पोताना पूर्व जन्मनी रसृति ताजु थर्त गध तेनामा भक्तिलावतो आवेश आव्यो अने तुरतज जिनेन्द्र महावीरस्वामीने वंदना करवा लायेहो. पथ जैनतुं वंदनाकार्यं पूर्व थाय ते पहेलां तो ऐक हाथीना पग नीचे हाताच गयो! परंतु भरती वर्षते शुभ भावना प्रणा होवाथी ते भरीने देव थयो. आ प्रभाषे भगुभेतर तिर्थंच वोरे ज्ञवो माटे पथ जैन धर्म उपकारी थयो छे. सर्व ज्ञवो माटे जैन धर्मनां द्वार खुदां छे

जगतना धर्मेभां जैनधर्मतुं विशिष्ट अने उद्यतम स्थान-दुनियामाहेना तमाम धर्मेतुं वर्गाकिरणे ए विभागमां करीने तो (१) भारतीय अने (२) धीन-भारतीय अम थर्त शक्ते. धीन-भारतीय धर्मेभां मुख्यते सेमीटीक दुणना धर्मो आवे छे. झीरतीधर्म, धर्माधर्म, यहुतीधर्म अने तेनी शाआ, उपसाधाओं सेमीटीक दुणमां आवी ज्ञय छे. आ धर्मेभां मुख्यते सुषिक्ती धर्मरनी शरण्यागति मुख्य सिद्धांत छे, परंतु दार्शनिक दृष्टिते अपूर्ण छे; कारणे के पूनर्जन्म, पुनर्जन्म अने कर्मना नियमनो स्वीकार तेमां थयेलो नथी. पुनर्जन्म अने कर्म सिद्धांत वगर भगतनो खुलासो थर्त शक्ते ज नहि भाटे धर्मेभां एटली लिख्य छे. हवे भारतीय धर्मो तरइ दृष्टिपात करीने. वैदिक परंपरा अने अभय परंपरा एवा ए पेटा विभागमां आपच्यां दर्शनो वहेचाच ज्ञय छे. हिंदुधर्म मुख्यते वैदिक परंपराने अनुसरे छे. अभय परंपरामां औद्ध अने जैन धर्मो आवे छे. जे हे आ तमाम धर्मेभां पुनर्जन्म अने कर्मना नियमो भान्य रभाय छे छतां जैन धर्मेभां कर्मभीमांसातुं धारुं सरस अने वैदानिक हेम निःपथ थयेलुं होवाथी आ भावतमां तेतुं स्थान विशिष्ट छे. हवे सौथी वधारे ध्यान ऐंचाय तेवी हकीकत पर आपणे आवीने.

जैन समाजना आचारी, उपाध्यायो अने साधुओंनु प्रधान कर्तव्य धर्मोपदेश करवातुं होवाथी, शान,

સાહિત્ય સ્વીકાર અને સમાલોચના।

શ્રીકુમતાદિવિષજાંગુલીમંત્ર-તિમિરતરળિ
અધિનિર્માતા: શાસનકંડેકાદ્ધારક મુનિ ભણારકશ્રી
 હંસસાગરજી મહારાજ. પ્રકાશક. ભીસિદ્ધયક સાહિલ
 પ્રચારક સમિતિ C/O જરીવાળા ચીમનલાલ સવા-
 ધિયંદ. ગોળશેરી, ગણેમંડી-સુરત. મુખ્ય. રી. ૨-૪-૦

આજથી ૩૨૭ વર્ષે પૂર્વે, એટલે વિ. સં. ૧૬૮૨ માં લખાયેલ. “કુમતાદિવિષજાંગુલી
 મંત્ર” નામનું પુરસ્તક મ્રતાકારે સં. ૨૦૦૮ માં
 પ્રગટ કરવામાં આવેલ. અંથ મકટ કરવાની શૈલી
 અને તેમાંનું લખાય નેતાં આ અંથ પ્રમાણિકપણે
 પ્રગટ કરવામાં આવ્યે ન હોય તેમ રૂપણ દેખાતું
 હતું, અદે ભૂતકાળમાં તપગચ્છ અને ખરતર ગચ્છ
 વચ્ચે ને કેટલાક મતબેદો ચાલતા હતા, તેને અગે
 કેટલીક ગેરસમજ જીલી કરવાની દાખિ આ અંથ પ્રગટ
 કરતી વખતે રાખવામાં આવી હોય તેમ ભૂળ અંથમાં
 કેટલોક ફેરફાર કરવામાં આવ્યે. હોય તેમ દેખાતું
 હતું. જ્ઞારે ગચ્છ ગચ્છ વચ્ચેનું વાતાવરણ સુખેણ
 સાથતું આવતું હોય, તેવા સમયે આવું સાહિત્ય
 પ્રગટ કરવાનો આશય શું હશે? તે પણ સમજ
 શકાય તેમ ન હતો.

સંયમ અને ચારિન ડેળવવા તરફ તેમનું લક્ષ્ય વધારે
 ગયું છે. વૈન ધર્મમાં આત્મરાન અને સદાચારનું
 મુખ્ય એલ્યું બધું અંકયું છે કે તેનો પ્રભાવ જૈનતરો
 પર પણ પડ્યો છે. તેથી જીલ્લાં જૈનતરોમાં જીયું
 આત્મરાન અને સંયમપૂર્વક સદાચાર જોવામાં આવે
 તો તેને અપનાવવામાં જૈનોએ હેઠાં તત્પરતા અતાવી
 છે. નમો લોએ સદ્વસસાહુણમ્. નમસ્કાર મહા-
 મંત્રના આ છેલ્લા પાછમાં એવો ધર્મનિ છે કે વૈન
 હો કે જૈનતર હો, જે મુસુકુમાં સર્વ પાણોના ત્વાગ-
 ઇપ સદાચાર છે તે પૂણર્હ છે. આ દાખિ ખરેખર
 ઉદાર અને અહુ વિશાળ છે. તેમાં પક્ષપાતની જરા
 પણ ગંધ નથી. આવી દાખિ જ પ્રત્યેક સાચા ધર્મના
 પાયામાં હોવી જોઈએ. દ્રુંકામાં આત્મરાનની સાથે

વિભાગ જીબો કરનાર આ અંથ નેતાં ગેરસમજ
 દૂર કરવા અને ગચ્છ-ગચ્છ વચ્ચેનો સુખેણ જમતો
 આવે તે દાખિએ આ પ્રત ઉપર અંધનિર્માતાન
 એ યોગ્ય પ્રકાશ પાડતો આ અંથ એ વરસ પહેલા
 પ્રગટ કર્યો હતો, અને તેમાં યોગ્ય પ્રમાણો આપો
 ગેરસમજ જીલી ન કરનાર આ સાહિત્ય સામે, યોગ્ય
 પ્રકાશ પાડવાની અંથ-નિર્માતાને જરૂર લાગી, અને
 તેના ઇળ-સ્વદ્ધે ઉપરોક્ત અંથ રચને મુનિશ્રી
 હંસસાગરજી મહારાજને તે પ્રગટ કર્યો હતો. એ જ
 અંથ યોગ્ય સુધારાવધારા સાથે દ્વિતીયાધૂતિના રૂપમાં
 આજે પ્રતાકારે પ્રગટ કરવામાં આવે છે. ભૂળ અંથ
 સંકૃતમાં રચનામાં આવ્યો છે અને તેનું જ યુજ-
 રાતી આધાન્તર પણ સાથે જ આપવામાં આવેલ છે.
 એટલે સૌને વાચન-મનનમાં સુગમતા રહે તેમ છે.

સારાએ અંથનો સુખ્યધ્વનિ “અભયદેવસ્થુરિ”
 ખરતર ગચ્છના ન હતા તે વાત રૂપણ કરવા માટે છે.
 ખરતરાએ “અભયદેવસ્થુરિ”ને પોતાના ગચ્છના કરા-
 વવા તે સમયે પડુંનો રચ્ચા હતા, પણ તેમાં તેઓ
 ઝડી શક્યા ન હતા એ ભીના આ અંથમાં ઐતિહા-
 સિક શાહાદો રણૂ કરી પુરવાર કરવામાં આવી છે.

શુદ્ધતમ સદાચાર એ જ સાચી ધાર્મિકતાનું લક્ષ્યનું
 ગણાયું જોઈએ. એટલે કે ધાર્મિક માણસમાં તે પ્રધાન-
 પણ જોઈએ જ. આપણે એમ એધડક કરી શકીએ
 કે માનવ ચારિત્રની અને ખાસ કરીને સાધુચારિત્રની
 ને કલ્પના વૈન ધર્મમાં કરવામાં આવી છે તે ધર્ષણી
 ઉચ્ચય છે. માણસ ગમે તે સ્થળનો હોય, ગમે તે
 જાતિમાં ઉત્પન થયો હોય, ગમે તે ધર્મનો હોય
 પણ ને તેનું જનન સાધુચારિત હોય તો તે વંદ્યાય
 છે. આ લોકમાં સર્વ સાધુઓને નમસ્કાર એવી જે
 જૈનોની માન્યતા છે તે અતાવી આપે છે કે વૈન
 ધર્મમાં ઉચ્ચયતમ તત્ત્વ અને સાવંજનિક ઉદાર
 ધર્મદાખિ છે.

એટલે પ્રાચીન જૈતિહાસિક સાહિત્યને વિઝૂત ઇપમાં બહાર પાડી સાહિત્યની જે કુસેવા કરવામાં આવે છે, તેમજ શાન્ત વાતાવરણ વચ્ચે એ ગુરુષ—વચ્ચેનો વિખ્વવાદ તાજે કરવાનો જે મેલો પ્રથાસ કરવામાં આવેલ છે. તેની સામે પ્રમાણુક પ્રકાશ પાડતો આ ગ્રંથ પ્રગટ કરીને ગ્રંથ—નિર્માતાએ જે સમયેચિત સેવા જળવી છે તે અહેવ તેમોશ્રી ધર્મવાદને પાત્ર લેખાય.

સંગીત—સાધનાઃ—પ્રકાશક અને સંપાદક શ્રી ભૂરાભાઈ મુલચયંદ શાહ—વલાદ. (જી. અમદાવાદ) મૂલ્ય રૂ. એક.

અકિતરસથી જમાવટ અને એકવાક્યતા જમાવામાં સંગીતશાખ હંમેશા મહત્વનો ભાગ ભજવતું આવ્યું છે. શાખોએ પણ સંગીતને એકાધું મહત્વ આપ્યું નથી. તીથાંકર લગ્નવાનની દેશના હંમેશા સંગીતમાં જ અપાતી, “રાવણ અને અષાપદ પર્વત પરનાં નૃત્ય” તું દૃષ્ટાન્ત સંગીતતું મહત્વ સમજવાને માટે વસ છે. આ પુસ્તક પ્રગટ કરવાનો આશય પણ સંગીતશાખનો પ્રચાર કરવાનો છે.

લગ્નગ અઠીસો પાનાના આ પુસ્તકમાં શાખીય સંગીત એ શું છે? તે કણ કેવી રીતે પ્રાણ કરી શકાય? તેનું પ્રાથમિક વિવરણ વગેરે રઘુ કરવા

આ અકિતરસપ્રધાન પ્રાચીન અને અર્થગંભીર અર્વાચીન પહેલે નોટેશન સાથે રઘુ કરવામાં આવ્યા છે. એટલે શાખીય સંગીત શીખવા માટે આ પુસ્તક એક કુશળ સંગીતશિક્ષકની ગરજ સારે તેવું છે.

ગાવાતું કે પૂજા અણ્ણાવચાતું તો આપણું પસંદ હોય છે પરંતુ સંગીતનો જોડો અભ્યાસ કરી જ્યારે ગાવામાં આવે છે ત્યારે તેની અસર ગાનાર અને સાંબળનાર ઉપર જુદી જ પડે છે.

આ પુસ્તકમાં આ વર્ણ ધર્મસરસ રીતે સમનવામાં આવી છે.

ગ્રંથના પ્રચોન્જક ભૂરાભાઈ એક કુશળ સંગીતરૂ છે અને નિઃસ્વાર્થભાવે તેઓ ધર્મસરસ રીતે સમયથી મહોત્સવાહિ પ્રસંગે પોતાના સુમધુર કંઠ અને શાખીય સંગીતનો લાભ સમાજને આપતા આવ્યા છે. તેમના અતુલબવનો નિયોગ આ ગ્રંથની બીજી આવૃત્તિમાં સુધારવધારા સાથે રઘુ કરવામાં આવ્યો છે. અને સમાજ તેનો યોગ્ય સત્કાર કરશે એમ ધર્યાયે છીએ.

પુસ્તક પ્રકાશન માટે દાતાએ ઉદ્ઘારતાથી સહાય કરી છે. એટલે આ દૃષ્ટાન્ત પાકું આધેલ પુસ્તક એક ઇપિયાના અલ્ય મૂલ્યે આપવાનો પ્રયાધ કરવામાં આવ્યો છે તે પણ સાહિત્યપ્રચારની દિલ્લીએ આવકારપત્ર લેખાશે.

છ્યાય છે

જ્ઞાનપ્રદીપ (ત્રણે ભાગ સાથે) સંપૂર્ણ

છ્યાય છે

લેખક—સદ્ગત શાંતમૂર્તિ વિદ્રૂણ આચાર્ય શ્રી વિજયકસ્તૂરસૂરીથરણ મહારાજ.

લૈન-ફૈનેટર અલ્યપણ દરેક મનુષ્યથી પણ સરલ રીતે સમજ શકાય, તેમજ ઉચ્ચ સંરક્ષારી જીવન કેમ જીવી શકાય અને જીવનમાં આવતાં અનેક સુખ, દુઃખના પ્રસંગોએ સમયિત કેવી પ્રવૃત્તિ આદરી શકાય, તેનું દિશાસૂચન કરાવનાર, અનંતકાળથી સંસારમાં રણજીત આત્મને સાચ્ચે રાહ અતાવનાર, સન્માર્થ, સ્વર્ગ અને મોક્ષ મેળવના માટે અચૂક માર્ગદર્શિક, કપરા વર્તમાન કાળમાં સાચું સુખ, સાચી શાંતિ આપનાર, અદ્વિદ્યા અને સર્વ પ્રત્યે આતુરાવ ઉત્પન્ન કરાવનાર, નિરંતર પહુંચ, પાઠન માટે અતિ ઉપયોગી શાખોના અવગાહન અને અતુલપણ્ણ રીતે સંદૂત આચાર્ય મહારાજે કેવેલા ઉપકાર માટે યુરુભક્તિ નિમિતે અને રમરણાંથી થેવેલા કંડની આર્થિક સડાયવડે આ ગ્રંથ લિયા કાગળો ઉપર સુંદર યુજરાતી યાધપમાં આકર્ષણ બાઈકોગ સાથે અમારા તરફથી છ્યાય છે.

Reg. No. B. 314

सभाना भेदभर थवाथी थतो अपूर्व लाभ.

(श. ५०१) श. पांचसो एक आपनार गृहरथ सभाना पेट्रन थध शो छ. तेमने छेक्षा पांच वर्षमां प्रगट थयेला गुजराती प्रकाशनो बेट तरीके मणी शक्ति छ.

(श. १०१) पहेला वर्गना लाईइ भेदभर थनारने यालु वर्षना खवा गुजराती प्रकाशनो बेट मणी शक्ति छ अने अगाडिना वर्षना पुस्तको पुस्तांत द्वे ते पेट्रन तथा लाईइ भेदभरोने गोष्ठी किंभते मणी शक्ति छ.

(श. ५१) भीज वर्गना लाईइ भेदभर. तेमने पुस्तकोने किंभत द्वे तेमाथी त्रिवृ इपिया कमी करी आकूनी किंभते आ वरसना पुस्तको बेट मणी शक्तो; पाँच (श. ५०) वधु भरी पहेला वर्षमां आवनारने पहेला वर्गने मणतो लाल मणशे. भीज वर्षमां ज रहेनारने वधु इपियानी कीमतना द्वेष्ट आवश्यो.

(श. १०१) अरनार पहेला वर्गना लाईइ भेदभरोने नीचेना सात वर्षोमां जे पुस्तको बेट आपवामा आव्या छे ते नीचे मुख्य छे. सात वर्ष पहेलां थयेला पेट्रन साहेयो अने लाईइ भेदभरोने बेट आपवामा आवेला अंथानी किंभत घण्टी भडोटी छ. ऐमाथा पेट्रन थनार महाशयोने छेक्षा पांच वर्षना पुस्तको बेट मणशे.

सं. २००३मां श्री संधपति चरित्र—(सचित्र)

किं. श. ६-८-०

श्री महावीर भगवाननां गुगनी अहोदीमा

„ „ ३-८-०

सं. २००४मां श्री वसुकेन हिंदी भाषान्तर

„ „ १४-०-०

श्री शांतिनाथ प्रलु चरित्र (सचित्र)

„ „ ७-८-०

सं. २००५मां श्री पार्थ्यनाथ प्रलु चरित्र (सचित्र)

„ „ १३-०-०

सं. २००६मां श्री इमयन्ती चरित्र (सचित्र)

„ „ ६-८-०

ज्ञान प्रदीप भाग २

„ „ ४-०-०

आदर्श स्त्री रत्ना भाग २

„ „ २-०-०

सं. २००७ } श्री कथारत्नकौष भाषान्तर गुजराती भाग १

„ „ १०-०-०

“ २००८ } श्री तीर्थंडर चरित्र (सचित्र)

„ „ ६-०-०

श्री अनेकान्तवाद (गुजराती)

„ „ १-०-०

लक्ष्मि भावना नूतन स्तवनावणी

„ „ ०-८-०

सं. २००९मां श्री श्रेयांसनाथ चरित्र-सचित्र

„ „ ७-८-०

ज्ञान-प्रदीप भाग वीजे

„ „ २-०-०

नमस्कार महामंत्र

„ „ १-०-०

श. ८६-०-०

द्वे आपवाना बेटना पुस्तको नवा तैयार थशे त्यां सुधी नवा थनार लाईइ भेदभरोने उपरेक्ता सं. २००६ ना बेटना पुस्तको बेट मणशे. २०१०-२०११ ना बेट पुस्तको माटे श्री कथारत्नकौष भाग भीने तैयार थाय छे.

पहेला वर्गना लाईइ भेदभरनी (श. १०१) लयेथी (श. १३) तुं श्री पार्थ्यनाथ चरित्र (श. ७) वधु अंथाथी आपवामा आवश्य. माटे प्रथम वर्गना लाईइ भेदभर थर्तु मणता बेटना पुस्तकोनो लाल मेणवेह. ऐन अंधुमो अने फहोने पेट्रन अने लाईइ भेदभर थर्तु नवा नवा सुंदर अंथो बेट मेणववा नम सुन्याना छे.

आवन वरसन्थी प्रगट थतु आत्मानंद प्रकाश मासिक द्व भासे जिंदगी सुधी बेट मणशे. भेदभर थवामां जेटलो विकास थशे तेटला वरसना बेटना पुस्तको गुमाववाना रहेहो; अत्यारसुधीमां आक्षरे ७०० संख्या लाईइ भेदभरोनी थर्तु छे.

६२१
ता. १३-१-५१
२००८ पोस वद १३

श्री जैन आत्मानंद सभा.

भावनगर

मुद्रक: शास गुलामयंद लक्ष्मुकाई-श्री महोदय ब्रिन्दिंग प्रेस, दाशापीठ-भावनगर.