



तीर्थाविराज श्री शत्रुघ्न्य तीर्थ

संस्कृत
५३
१८ मे

प्रकाशितः-
श्री ज्ञेन्द्र ज्योत्स्नानंद संख्या
नामवलिका

श्रीगण्ड

अनुक्रमणिका

१. अंतरात्म होरी घेवन	...	...	...	...	...	...	( श्री पादराकर)	११३
२. जैन मुनिवरो अने अन्नैन चित्र-कविओ	...	...	...	...	...	...	( श्री हीरालाल र. कापडिया)	११४
३. पू. मुनिराजश्री ज्ञानिविजयज्ञना चोतीशमा ज्ञनमहिने शुभेच्छा ...	...	...	...	...	...	...	( श्री अमरचंद मावण)	११६
४. नर्मराजपि...	...	...	...	...	...	...	( मुनिश्री लक्ष्मीसागरज्ञ)	११७
५. दौशाभ्यानी राणी भृगावती :: ४	...	...	...	...	...	...	( श्री मोहनलाल दीपचंद चैकसी)	११८
६. ज्ञवन अने आनंद ...	...	...	...	...	...	...	( असुलाध वाडीलाल शास)	१२३
७. ज्ञवनसौन्दर्य	...	...	...	...	...	...	( अनु० श्री विठ्ठलास मू शास)	१२४
८. साहित्य-सत्कार	...	...	...	...	...	...	...	१२५
९. वर्तमान समाचार	...	...	...	...	...	...	...	१२६
							१२७	

आचार्यश्री विजयकुमुदसूरीश्वरज्ञ महाराजनो स्वर्गवास.

आचार्यश्री विजयकुमुदसूरीश्वरज्ञ महाराज लीय मुकामे पोष १४ ना कालधर्म पाभ्यानी नांध लेतां अमो दिलगीरी व्यक्त करीये छीये.

तेऽमाश्रीनो ज्ञन भावनगर पासेना खडकस्तीया गामे १६३७ ना झागण शु. १५ ना रोज थयो हो. तेमना पिता वर्षतयं द्वाध धधार्थे भावनगर रहेना आवा अने पुलयं द्वाधने लग्नयं थाथी जेवा. त्यारथाद तेमने मेटी मांदगीमांथी पसार थवुं पड्युं. मांदगी दर्भियान संसारनी असारतानुं रान थतां तंदुरस्त थता ज पोते दीक्षा लेनानी प्रतिशा करो अने प. गंभीरविजयज्ञ महाराजनी आजाया प. भिजुविजयज्ञ महाराज पासे तेऽमाश्रीये अक्ष्यास कर्यो अने प. गंभीरविजयज्ञ महाराज पासे सं. १६५८ ना का. १. ३ ना दीक्षा अंगीकार करो तेऽमाश्री प. भिजुविजयज्ञ महाराजना शिष्य थया. श्री पुलयं द्वाधना अद्वे तेऽमाश्री द्विमुद्विजयज्ञना नामयी ओगभावा लाग्या.

प. गंभीरविजयज्ञ म.नी जेम आचार्यश्री विजयकुमुदसूरीश्वरज्ञनो पथ भावनगर उपर उपकार हो.

तेऽमाश्रीनो स्वभाव निखालस तेमज भीखनसार होवाथा तेऽमा. सौना प्रिय थाई पञ्चा होता, एट्टो र. सागरानंदसूरीश्वरज्ञ पासे तेऽमाश्रीये अक्ष्यास कर्यो अने सं. १६५६ मां गणिपद तथा सं. १६६२ मां आचार्य पह तेऽमाश्रीना. हाथे ज भेणवेल तेमज प. सुंदरविजयज्ञ महाराज पासे सं. १६७८ मां पालीताण्याखाते पंन्यासपद तथा आचार्य विजयनेमीसूरीश्वरज्ञ पासे उपाध्याय पह भेण०प्युं हु. प्रतिष्ठायो, उघापनो, उपधानो आदि उपर तेऽमाश्रीने २८ होतो तेम प्राचीन साहित्यना उक्तार माटे पथ तेऽमाश्रीये सारो २८ धरावी लगभग पंद्र दस्तविभित प्रतोतुं प्रकाशन कराव्युं हु.

रान अने कियाना उपासक आवा एक समलावी आचार्यनो जैन समाजने पडेल घोट माटे अमो दिलगीरी व्यक्त करीये छीये अने स्वर्गस्थना आत्माने चिरशानि प्राम थाय तेवी शक्ता साथे तेऽमाश्रीनो शिष्यवगं मुनिश्री भेदुविजयज्ञ आचार्यहेवना पगले चाली जैन शासननी वधु ने वधु सेवा करवा तत्पर थायो एम प्रार्थयो छीये.

**ઉપાધ્યાય શ્રીમહુ યશોવિજયજી મહારાજશ્રીના સ્વહસ્તે લખાયેલ
“નયચક્ષસાર”ની અપ્રામ પ્રત પ્રામ થયાના
અતિ આનંદજનક સમાચાર**

દર્શનશાખના મહાન् ભંધ શ્રી નયચક્ષસારનું સંશોધન પૂજ્ય જંબૂવિજયજી મહારાજ
અથગ અમ લઈને કરી રહ્યા છે તે મહાન् ભંધની પૂ. ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજી
મહારાજે સ્વહસ્તે લખેલ અપ્રામ પ્રત પ્રામ થયાના સમાચાર અમને મળતાં તે આ નાચે
રણૂ કરીએ છીએ. અને આવો અમૃત્ય બંધ પ્રામ થયાથી તેના સંપાદકોને જે અપૂર્વ
આનંદ થયો છે તેમાં અમે અમારો ૬૫૦ ઉમેરાએ છીએ.

—તત્ત્વીમંડણ.

જિનપ્રવચનપ્રભાવક આચાર્ય ભગવાન શ્રી ૧૦૦૮ મહુવાહિ ક્ષમાશ્રમણુરચિત તથા
સિંહસૂરિગણુચાહિ ક્ષમાશ્રમણુરચિત ટીકા સહિત દ્વારશાર નયચક્ષનાં સંશોધન તથા
સંપાદનનું કાર્ય આજથી લગભગ દર્શ વર્ષ પહેલાં પૂજ્યનામધેય પૂજ્યપાઠ સુનિરાજ શ્રી
પુષ્યવિજયજી મહારાજના આદેશથી મેં સ્વીકારેલું છે. સુદ્રિત-અસુદ્રિત સંદ્રભૂત, પ્રાકૃત,
ટિબેટન, ચીની આહિ અનેક ભાષાઓના અને અનેક દર્શનોના અંથેને દેશવિદેશમાંથી
એકઢા કરીને અમે નયચક્ષના સંશોધનમાં ઉપયોગ કર્યો છે. ભાવનગરની જૈન આત્માનંદ
સભા તરફથી એ બંધ પ્રગટ થવાનો છે. નયચક્ષના સાત આરા (પફર પાનાં) જેટકે
ભાગ છપાઈ ગયો છે. થોડાં ટિપ્પણો (Additional Notes) છાપવાનાં બાકી છે એ
છપાય કે તરત જ પ્રથમ ભાગ પ્રગટ કરવામાં આવશે.

આ નયચક્ષનું સંપાદન મુખ્યત્વયા એ જાતની હસ્તલિખિત પ્રતિએ ઉપરથી તૈયાર
કરવામાં આવ્યું છે. પૂજ્યપાઠ ઉપાધ્યાય ભગવાન શ્રી યશોભદ્રવિજયજી મહારાજે નયચક
બંધ અત્યંત હુર્મલ હોવાથી એક પ્રાચીન પ્રતિ ઉપરથી અનેક સાધુઓ સાથે મળીને
એક જ પખવાડિયામાં ૧૮૦૦૦ શકોક્રમાણ નયચક્ષની પ્રતિ લખીને તૈયાર કરેલી. (આ
વિષે મારા કેટલાક લેખો આત્માનંદ સભા-ભાવનગરના આત્માનંદ પ્રકાશ માસિકમાં
કેટલાક વર્ષ પહેલાં છપાઈ ગયા છે.) પરંતુ આ પ્રતિ ધણી તપાસ કરવા છતાં પણ
અમને મળેલ નહિ. એટકે એના ઉપરથી કરવામાં આવેલી નક્કોને અમે અનેક બંધ-
ભંડારામાંથી એકઢી કરીને અમારા સંશોધનમાં ઉપયોગ કર્યો છે. એ બધી પ્રતિએ ઉપા.
શ્રી યશોભદ્રવિજયજી મહારાજની પ્રતિ ઉપરથી જ તૈયાર થયેલી હોવાથી અમે તેની યો
એવી સંસા રાખી છે. ભાવનગરની શ્રી ડેસાભાઈ અલેયંદ્રની પેઢીના ભંડારમાંથી પણ આ
ઉપરાંત એક પ્રત મળી છે કે જે અચળગણ્યતા આચાર્યે સં. ૧૬૫૦ આસપાસ લખા-
વેલી છે. આની અમે ભાઈ સંસા રાખી છે. ભાવનગરની જે પ્રતિ છે તે અમે જાણીએ
છીએ તાં સુધી વિશ્વમાં એક જ છે. યો અને ભાઈ બંધને પરસ્પર ધણી જ
વિશિષ્ટતા રહેલી છે. એ વિષે અમારા નયચક્ષના પ્રકાશનમાં કહેવામાં આવશે. અહીં તો એ જ
જણ્યાવવાનું છે કે ઉપાધ્યાય ભગવાન શ્રી યશોવિજયજી મહારાજના સ્વહસ્તાક્ષરથી લખાયેલી
જે નયચક્ષની પ્રતિ અપ્રામ હતી તે પૂજ્યનામધેય પૂજ્ય સુનિરાજ આગમપ્રકાર શ્રી પુષ્ય-
વિજયજી મહારાજે શોધી કાઢી છે. સમય જૈન સંઘને તથા વિદ્વાનોને અત્યંત આનંદજનક
આ સમાચાર આપતો તેમનો પત્ર નીચે પ્રગટ કરવામાં આવે છે, જેમાંથી ધણુંધણું
નાથવા મળશે.

લિ. સુનિરાજ શ્રી લુચનવિજયાન્તેવાસી સુનિ જંબૂવિજય.
મહા વહી ૧૦, પાલીતાણું

मु. अमहावाह २०१२ महावही ८ मंगला लुष्यसावाडा, भाई पेण सामै, जैन उपाश्रय.

मुनि पुण्यविजय तरक्षी मु. पालीताल्या. श्री जंभूविजयलु तथा पितृगुरुश्री आहि योग्य सभुमान सद्गुरु अति आनंदपूर्ण हृदये वंहना मानशो.

आजे हुं आपने अति आनंदपूर्ण संस्कृत हृदये पत्र लघुं हुं. आपना पछ आनंदनो पार नहि रहे. आप पछ जाणीने नाचवा लागेशो के श्री यशोविजयलु महाराजे अने तेमना वडीलोचे भणीने के नयचक्की प्रतिनी नक्त करी हुती ते गई कावे सं. २०१२ ना महावही ८ ने सोभवारना हिवसे श्री महेन्द्रविमललु महाराजना भंडार-मांधी आपणुने भणी आवी छे. आपना कामां-श्रमां नवो आनंदपूर्ण उमेरो थयो छे. आ नवो श्रम आपने आनंदजनक ज थशो. भने तो प्रति जेतां अंतरमां खर्ष ज भाये नथी. आपने पछु तेमज थशो. आ आनंद-वधामणीथी दरेक अहों कुटी गया छे.

वि. इडिआ येक्किसने प्रतियो शिक्कार्ध नथी. तेमां आणस के विरभूति कारण नथी, पछु वडोदरावाणाचे प्रति शिक्कावी नथी. में उमाइन्तने पत्र लघयो छे. तरत ज प्रति आवशे एट्टे सत्वर आ समाहमां रवाना थई जशो ते खात्री राखशो.

तसे क्यां छा ते जणावशो एट्टे नयचक्की पोथी शिक्कावीश.

बाकी आनंद मंगल छे. गिरिशजमां हो तो यात्रामां याढ करशो. आपने हुं पछु याढ करे छुं.

में, उसेक्क गये त्यारे यशोविं ८० नी समाधि पासे घाणी घणी आ प्रति प्राम थवा. भाटे साशुनयने प्रार्थना करी हुती. आ वर्षते ते हृणी गई छे.

आनंदमां रहेशो. पितालुनां चरणेमां वारंवार वंहन अर्ज करशो.

प्रति १७१० मां लाखेली छे. छ जणाचे भणीने लभी छे. पंहर हिवसमां पूर्ण करी छे. साथे साथे एक खुशासा करी हड्ड के आ प्रति भणवामां भने यश लाई छे ते करतां खास वधारे यश पं० श्री रमणिकविजयलुने छे कारणु के आ भंडार जेवानो उपश्रम तेमणे ज फर्यो छे अने तेम करतां त्रणु थंथा लाईया छे.

१ वाहमाला-मुद्रित करतां जुहो.

२ वीतराग स्तोत्र-अष्टम प्रकाशनी वृत्ति स्वहस्तनी पगथीआना उपाश्रयथी भणी हुती ते. करतां विशिष्ट अने सहज अधूरी होवा छतां पूर्णप्राय भणी छे. विशेषमां आनुं ज नाम ‘स्याद्वादरहस्य’ एम एक ठेकाणे भार्जनमां लघयुं छे.

३ नयचक्के-जेतुं वर्षन उपर कर्युं छे ते.

आ प्रभाणे आ वर्ष अने आ हिवस आपणु जुवनमां संभारण्याद्य अनी गयेव छे. जुवनमां के केटलाक अतिविशिष्ट मंगलमय हिवसे अने क्षणे. गणाय छे ते आ छे, एमां इसक नथी.

आपनुं संशोधन घणुं आहरणीय अने स्मरणीय अनी जशो. श्रममां उमेरो पछ आनंदहायी ज थशो.

भने लागे छे जेवी उहात भावनाथी आपणे कार्यनी शङ्कात करी छे तेवी ज सामशी पछु भणती ज सही छे. आ समाचार तेमां पूर्णविधिद्य थशो.

४० पुण्यविजयलुनी सभुमान आनंदसरलृत हृदये वंहना मानशो.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

બીર સં. ૨૪૮૨

મુસ્તક પત્ર સુઃ

વિકલ્પ સં. ૨૦૧૨

અંક ૮ મો

કાગળુ

અંતરાત્મ હોરી ખેલન



(હોરી)

હોરી, એકો વસંત જયોરી ! ટેક૦

અસંખ્ય આત્મપ્રદેશ સુરંગજ, સમ્યગુદર્શન હોરી !

નિજ ગુણ ખેલન લાવ-વસંતો, ગુણુસ્થાનક વિકસ્યોરી !

ઉજ્વળ ચાંદ ભિલ્યોરી ! હોરી૦ ૧

પરપરિષુતિ તજ, સહજ સ્વભાવે, જ્ઞાન સખા, મતી ગોરી !

સુરુચિ કેશર, સ્વગુણ રમણુભર, છાંટો હોરી-હોરી !

પરમ પ્રમેષ જયોરી ! હોરી૦ ૨

ધ્યાન સુધારસ, પાન મગનતા, સહજ સ્વભોગ લહોરી !

રીજ એકત્વતા, તાન મેં વાને, સન્મુખ ચોગ વલ્લોરી !

અનાહૃત નાદ અજ્ઞયોરી ! હોરી૦ ૩

શુદ્ધાધ્યાન હોરીકી જવાલા, કર્મ કઠોર જલ્યોરી !

શૈખ પ્રકૃતિદલ ક્ષીરણ નિર્જરા, ભસમ ખેલત અતિ જેરી !

સુમતિ સખી તાલી હીયોરી ! હોરી૦ ૪

નિજગુણ રંગ, નિજાતમ કુંડી, સલર સમ્યકૃત જયોરી !

અપૂર્વ વીરોલ્વાસ પરમપદ, પીચકારી ઉહેયોરી !

સખી ! લાલન રંગરારી ! હોરી૦ ૫

સખ સખીયન નય-નિક્ષેપાદિ, આવત હીલમીલ ટોરી !

રંગત લાલ સુરંગ મહિમય, રસખસ અંગ ડોરી !

અલખ-લખ મસ્ત જયોરી ! હોરી૦ ૬

—પાઠરાડે

જૈન મુનિવરો અને અજૈન ચિત્ર-કવિઓ

(લે.-ગ્રામ. હીરાલાલ રૂ. કાપડિયા એમ. એ.)

અલંકારોના એ વર્ગ પઢાય છે : (૧) શબ્દ-
અલંકાર અને (૨) અર્થ-અલંકાર. શબ્દ-અલં-
કારના અનેક પેટાવંશ છે. તેમાંના એકતું નામ ‘ચિત્ર’ છે.
એ ચિત્રઅલંકારના વિવિધ પ્રકારો છે. તેમાંના એક
પ્રકાર તે “આકાર-ચિત્ર” છે. એનાથી અલંકતું
પણી ખૂણી એ છે કે એના અક્ષરો એવા પસંદ
કરાયેલા હેઠળ છે કે એ કારા અખ, સર્પ ધર્ત્યાદિ
સભ્વ પદ્ધાયોનો તેમજ કળા, તરવાર, ચામર જેવા
અણ્ણ પદ્ધાયોનો આકાર રણ્ણ થાય છે. આવા
આકાર-ચિત્રથી શોભતો કાવ્ય રચનારને ‘ચિત્ર-કવિ’
કહે છે. આ ચિત્ર-કવિઓના ધમ્ય અતુસાર એ વર્ગ
પાડી શકાય : જૈન અને અજૈન, એ અજૈન ચિત્ર-
કવિઓએ જૈન મુનિવરોની રહુતિ કરી છે તેમને
વિષે હું આ લેખમાં નિર્દેશ કરવા ધ્યાયું છું.

જૈન સમાજ ‘પંજાણોદ્ધારક’ વિજ્યાનનદસ્તરિ
ઉર્ફી આત્મારામજી મહારાજશ્રીના નામ અને કામથી
સુપરિચિત છે. એમની એ વિદ્ધતાપૂર્ણ કૃતિઓથી
‘જૈનતરત્વાંદર્શી’ અને ‘અજ્ઞાનતિમિરલાસુકરથી
આક્ષર્ધિને ઉદ્ઘોષણાનંદસ્વામી જીએ યોગાનંદસ્વામી-
એ હું વર્ષની વયે વિ. સં. ૧૬૪૮માં જિન જિન
૫૧ અર્થવાણું અને “હા-અધ”થી વિજ્ઞુપિત પદ
‘સ્થાન’ છંદમાં ગીર્વાલુગિરામાં રચી એ સુરિજીની
રહુતિ કરી છે. આ પદને પ્રારંભ “યોગ મોગાનુ-
ગામી”થી થાય છે. આ સમય પદ સચિત્ર સ્વપ્ને,
મારે હાથે સંપાદિત અને પ્રકાશિત થયેલા નવતરત-
સંભળું નામના પુરસ્કર્માં વિ. સં. ૧૬૮૮માં છાપ-
વાયું છે. વળી એ પદ “મુંખધ વિઘાપાઠ” તરફથી
કટક કટક મારો એ અંગ્રેજ લેખ નામે “III. P-

1-2. આ અંતે કૃતિઓ વિ. સં. ૧૬૩૮ અને
૧૬૪૮માં અતુલ્લે પૂણું કરાઈ હતી.

3. એમની જીવનરેખા કાધએ આગેખી છે ?

ustrations of Letter-diagrams ” (આકાર-
ચિત્રોના ઉદાહરણો) છપાય છે તેમાં જે પ્રથમ
હતો એ વર્ષ ઉપર (છ. સ. ૧૬૪૮માં) પ્રસિદ્ધ
થયો હતો તેમાં પણ અપાયું છે. આ ઉપરાંત આ
પદ એના એકવન જ નહિ પરંતુ એંતર (૭૨)
અર્થો રણ્ણ કરતી રહુતિ નામે આત્માનંદ્ધાસ-
કૃતિમાં છ. સ. ૧૬૪૦માં પ્રસિદ્ધ કરાયું છે.
વિશેષમાં “જૈનાચાર્ય શ્રી આત્માનંદ જન્મ શનાંજિદ
સમારક અથ”માં પ્રારંભમાં આ પદ ચિત્ર કાઢિત
અને પૂર્ણ ૨૦૮માં આ મૂળ પદ અને ત્યાર પર્યાના
પૃષ્ઠમાં પં. માધવાનંદ શાસ્ત્રીએ કરેલા ડેટલાક સંસ્કૃત
અર્થ સાથે છપાવાયેલ છે.

પં. વૈજ્ઞાનિક ઉપયુક્ત પદના હું અર્થ કર્યા
છ. એજ પદિસે ‘પંજાણકશરી’ વિજ્યાવલાં-
સૂરિજીને અંગે એકવન અર્થવાણું અને “હા-
અધ”થા શોભતું એક સંસ્કૃત પદ રચાતું મેં
સાંકલ્યું છે. શું એ વાત સાચી છે ? એ પદ કાધ
રચણથા પ્રસિદ્ધ કરાયું છે ખરું ?

સુરતમાં ગોપીપુરામાં એ વિવિધ ઉપાશ્રેષ્ઠ હું
તેમાંના એકને “હુકમુનિનો અનાસરો” એ નામે
એજખાચાર્ય છે. આ હુકમ મુનિની સંસ્કૃતમાં સોળ
પદ્ધોમાં રહુતિ રચયાન્દ દીતાનાથ શાસ્ત્રીએ કરી છે.

રહુતિ હુકમરંજની નામના સંસ્કૃત ટીકા અને
ગુજરાતી ભાલાવાણી તેમજ નવ ચિત્રો કાઢિત
અતુલ્લે જૈન હુકમપ્રકારો વાને વિવિધ

૪ આ પુરસ્ક મેં ધર્મ પર્યા ઉપર નેદું હેઠળ
એમ મને લગે છે પણ એ વાત હું ભૂલી ગયો
હતો. હાલમાં મારે ચિત્ર-કાવ્યનો પહેલો હપ્તો
નેતાં શ્રી ડાશાલાલ મેતીચંદ સેના-ચાંદીવાળાએ
આ પુરસ્ક તરફ મારું આસ લક્ષ્ય એંચ્યું, એ
બહલ હું એમનો આલારી છું.

જૈન ભૂનિવસો અને અજૈન ચિત્રકવિન્યો

૧૧૫

જ્ઞાનોપહેશ અંથ નામના પુસ્તક (પૃ. ૧૦૧-૧૦૪) માં વિ. સં. ૧૬૫૨માં છપાવાઈ છે. આ રહુતિ વિ. સં. ૧૬૭૬માં રચાઈ છે. પહેલાં નવ પદ્ધો અનુકૂળે નવીં મુજાહના અંધથી વિભૂષિત છે:-

છત્ર, યાર પાંખડીનું કલળ, હાર, ધૂનથ્ય, છ આરાનું ચંક, ગોમૂનિકા, ચાર આરાનું ચંક, હેઠ-છત્ર અને રાજ-ચામર.

અગિયારમું પદ્ધ એકાલ્ખરી-કેળળ ‘લ’ અક્ષરોથી રચાયેલું છે. તેરમું પદ્ધ અદ્વિતીયિકાથી નિષ્ઠૂષિત છે. સેણમું પદ્ધ કર્તાનાં નામ અને રચના-વર્ષ પૂરાં પાડે છે.

ઉપર્યુક્ત નવ અંધો એક ગોમૂનિકા એ ‘ગતિ-ચિત્ર’ નામના અલંકારનો એક પ્રકાર છે, જ્યારે બાકીના અંધો આકાર-ચિત્રના પ્રકારો છે. એમાં છત્ર-અંધ એ રીતે રણૂ થયેલો છે. પહેલો અંધ સામાન્ય ડેટિનો છે, જ્યારે ખ્યાલે એનાથી ચિદયાતો છે-નિશ્ચિષ્ટ ડેટિનો છે. એ વિશિષ્ટ ડેટિના અંધમાં રચાયેલાં અનેક પદ્ધો સંસ્કૃત સાહિત્યમાં નજરે પડે છે, જ્યારે મુજારાતી સાહિત્યમાં તો આ રીતના અંધવાળું એકે પદ્ધ જેવાતું નથી. આ પરિસ્થિતિમાં મેં રચેલું નાચે મુજાહાનું પદ્ધ હું રણૂ કરું છું અને એના જેવા સંસ્કૃત પદ્ધતા ચિત્ર માટે મારા ઉપર્યુક્ત અંગ્રેજ લેખનો પહેલો હપ્તો જોના સૂચનું છું:-

અખ્યસેનતથા હીર। અક્રમીક શિવંકર;

મન મારું જોના લીન, મતમાં તુજ હે જિન!

બાર પાંખડીના કમળને લગતું પદ્ધ સર્વધરા છંદ્યમાં છે. એના પ્રત્યેક ચરણુમાં સાત સાત અક્ષરે ‘યતિ’ છે. આમાં જે એકંદર બાર યતિ છે તેમાં દરેક રથળે ‘લ’ અક્ષર છે. એ આ કમળની કણ્ઠિંકાની રાજ સારે છે, પ્રત્યેક પાંખડીમાં છ છ અક્ષર છે. આ અંધમાં કર્તાના નામ વગેરે રણૂ કરવા જેવી ડોઈ વિશેપતા નથી.

હાર-અંધથી વિભૂષિત પદ્ધ પણ સર્વધરામાં છે અને એની રચના આત્મારામજુને અંગે રચાયેલા પદ્ધને ખરાખર મળતી આવે છે.

ધતુધ્ય-અંધની રચના એ જાતનાં અન્ય સંસ્કૃત પદ્ધોની રચનાને લગભગ મળતી આવે છે. એ આખત મારો જે ખીંચે હપ્તો હાલમાં સચિત્ર છપાયે છે તે જોતાથી જણાશે.

એકને ચાર, છ, આઠ છલાદિ વિવિધ સંઘ્યામાં આરા હોય છે અને એ જાતજાતનાં ચક્કને લગતાં પદ્ધો સંસ્કૃતમાં રચાયેલાં મળે છે. એના ફેટલાક નમ્રતા મારા ઉપર્યુક્ત લેખના એ હપ્તો પૂરા પાડે છે.

ઉપર્યુક્ત અનુભવ જૈન હુકમપ્રકારામાં જે ચાર આરાનું તેમજ છ આરાનું ચંક રણૂ કરતું એકેક પદ્ધ છે તેવું પદ્ધ ચુંચરાતીમાં રચાયેલું નહિ જાણવાથી મેં એક પદ્ધ રચ્યું હતું અને એ “ચંક-અંધ” નામના ભાગ લેખમાં કે જે “અખ-અનાંદ” ના દીપોતસી-અંક (વ. ૮, અ. ૧)માં અપાયું છે. ઉપર્યુક્ત પુસ્તકમાંના ચંક-અંધમાં અન્યત્ર જણાતી ડોઈ વિશેપતા નથી.

ચામર-અંધને એગે સંસ્કૃતમાં તેમજ હિન્દીમાં પદ્ધો રચાયેલાં છે. તેના કરતાં દાંડી સિવાયની આખતમાં કંઈક જુદી રીતે આ અંધને રણૂ કરતું પદ્ધ ઉપર્યુક્ત પુસ્તકમાં નજરે પડે છે. એની પ્રતીતિ મારે મારા કેંબ્રનો ખીંચે હપ્તો કામ લાગે તેમ છે. રવ. ડાલ્ચા-લાઈ ધીળશાળાએ ચુંચરાતીમાં “ચામર-અંધ”થી અલંકૃત પદ્ધ રચ્યાતું મેં સાંભળ્યું છે, પણ એ હજ સુધી તો અપ્રાપ્ય છે.

સુરતમાં આજે “મોહનલાલજીનો અપાસરો” તરીકે સુપ્રસિદ્ધ ઉપાશ્રય, ‘વચનસિદ્ધ’ માટે પ્રખ્યાતિ પામેલ્લા મોહનલાલજી મહારાજનું સરખ્ય કરાને છે. એ મહારાજાની સંસ્કૃતમાં સેણ સર્ગાંમાં સંસ્કૃતમાં જીવનચરિત રચાયેલું છે. એ પુસ્તકનું નામ “શ્રી-મોહનચરિતં” રખાયું છે. એના પહેલા આઠ સર્ગ દામેદર ગોવિન્દ શર્માએ અને બાકીના સર્ગ રમાપતિ મિશ્રે રચ્યા છે. વિરોધમાં સેણ સર્ગાંનો મુજારાતી અનુવાદ સહિત આ સંસ્કૃત અંથ વિ. સં. ૧૬૬૬ માં પ્રકાશિત થયેલો છે. એના અંતમાં મોહનલાલજી મહારાજની સ્તુતિરૂપે એ પદ્ધો છે.

११६

શ્રી અત્માનંદ પ્રકાશ

પ્રથમ પદ આઠ પાંખડીના કમલ-અંધથી અને દ્વિતીય
પદ ભુરજ-અંધથી અલાંકૃત છે. આ પદો કોણે રવ્યા
તે જાણું બાકી રહે છે.

“ପ୍ରୟୁକ୍ତି କମଣେ ଲଗିଥିଲା ଏହା ନିଯେ ମୁଜ୍ଜଖ ଛି:-
“ମୋହମ୍ମାଦହଦ୍ରହଦ୍ରୋହବହ ! ସ୍ନେହନହବହ !

मोदग्रामे द्रवद्रोषे यस स्नेहनयं प्रस ॥ १४

આની કમળ તરીકેની રચનામાં ‘હ’ કણ્ઠિંડાને રચને છે. પ્રથમ ચરણના એકો અક્ષરો એકેક પાંચ-

* સુદ્રિત પુરતકમાં આ પદ અશુદ્ધ છપાવેલું છે. એટલે મેં અહીં એ સુધારી રેણ કર્યું છે.

ડીને મધ્યાળે મૂડવાના છે. બીજા અરણુના એકી અક્ષરો એ સાથે સમાનતા ધરાવે છે. એટલે એ અરણુના બાકીના આઠ અક્ષરો બધાં પાંખીની વર્ણે એડેક્ટ
એ હુમે લખવાના છે. કેમકે પહેલી અને બીજી પાંખીના મો અને ગ્રાની વર્ણે દ.

જે કૃતિઓ મારા જેવામાં આવી છે તેનો મેં
અહીં નિર્દેશ કર્યો છે. આ જાતની અન્ય કૃતિઓ
હોય તો તે તરફ મારું લક્ષ્ય એચ્યાંતર તરુણોને
મારી સાદર વિરામિ છે.

પ્રધાન મુનિવર્યાંશી લુચનવિજયલુ મહારાજાઓનાં શિયરતન સાહિત્યકાસક
મુનિવર્યાંશો જાયુવિજયલુ મહારાજ સાહેબનાં

૩૪ મા જન્મદિને શુભેચ્છા

(ਹਿੰਦੀ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ)

મુખુક્ષુઓનાં હૃદયમાં, વાણીતાણાં જરણાં વહે;
નિત્ય રહ્યી આનંદમાં, નિજ આત્મરમણમાં રહે. ૧
રાચે નહિં પરકાવમાં, મુનિ ભહુપ્રત પાળતા;
જાન્મહિન એવા મુનિનો, આનંદ ઉપજે ઉજવતા. ૨
શ્રી બુધનવિજય સુશિષ્યરળ, ચૈત્રીસ વર્ષે પ્રવેશતા;
જંયુવિજય મહારાજબીને, અલિનંદન અર્પાતા. ૩
બુદ્ધ પ્રભાવ વિસ્તારીયો, જગતનાં સૌ દેશમાં;
વિજય પાખ્યા વિદ્યમાં, સાહિયનાં ચોગાનમાં. ૪
જયંતિ ઉજવાય છે, શ્રી ‘તાલધવજગિરિ’ રાજમાં;
યથ ડીર્ઠ આપની, પ્રસરો શ્રી લૈન સમાજમાં. ૫
જીવનતથી સરિતા વહી, ‘નયચક’નાં પ્રકાશમાં;
મહારાજ ‘પિતા-પુત્ર’ને, છે ‘શુદ્ધશિષ્ય’નાં ઇપમાં. ૬
દ્વાર શઠદનાં પુષ્પનો, ગૂંધી અમારો હૃદયમાં;
રાણ થયા પાવન થયા, પહેરાવી આપના કંડમાં. ૭
જગતમાં કહેવાય છે, અહુરળા છે વસુ-વરા;
જીવો ધારુ ‘જંયુવિજય’, શુદ્ધાશિષ્ય ‘અમર’તથ્યાં. ૮

संवत् २०१२ नां महा शुद्ध १ रविवार
तात्कर्ष्ण्य-तीर्थ

ગુણ્ણાનુરાગી

ન....મિ....રા....જ....ંધી

લેખક—મુનિરાજ શ્રી લક્ષ્મીસાગરજી

જગભૂતીપના ભરતક્ષેત્રમાં સુદર્શના નગરીમાં મહિરાય નામે રાજ હતો, રાજનો જાદુ શુરવાજ ચુગાળાહુ હતો. તેની અનું નામ મયણનેદા, તેના ઇપમાં મંબિરથ અંધ અંધો. તેને પોતાની કરવા તેણે અનેક ચુક્તિઓ કરી, પણ નિષ્ઠળતા મળી. મયણરેહા સંગર્ઝા હતી તે વખતે મંબિરથ રાજને તેના જાદુ શુરવાજ ચુગાળાહુને માર્યો. સતી મયણરેહા સ્થિયળ રક્ષણ અથેં નાઠી અને જંગલમાં જઈને રહી. ત્યા તેને બાળકનો જન્મ થયો. એક વાર બાળકને તેના પિતાના નામની વીરી પહેરાવી લુગડાની છોળીમાં જાડીની ડાળે લટકાવી, પોતે તળાવમાં સ્નાન કરવા ગઈ. પાછળથી મિથિલા નગરીનો રાજ પદ્મરથ વનજીડા અથેં નાકળેદો તેણે જાડીની ડાળે છોળીમાં રહેલ બાળકનું રુદ્ધ સંકલ્પના તે બાળકને લઈ ગયો. અને પોતાની મુખ્ય રાણીને સોચ્યો. પોતે પુત્રજન્મ મહોત્સવ કર્યો. તે પુત્ર આંધ્રા પછીથી ઘણા રાજનેદો આવીને પદ્મરથતું સ્વામિત્વ ર્વીકાયું તેથા પુત્રતું ચુણુનિષ્પત્ત નામ નમિ-કુમાર પાડ્યું. તળાવમાં નહાવા ગઢેલી સતી મયણરેહાને જગાફીડા કરતાં હાથાએ અદ્ધર ઉછાળી તેવામાં વિદ્યાધરે આવી તેને જીવી લીધી. તે વિદ્યાધર તેના પિતા જે મુનિ થયા હતા તેમના દર્શનાથેં મયણરેહા સહિત ગયો. મુનિને ધર્મદેશના આપી. દૈશના સંકળના સતી મયણરેહાની છચ્છાથી વિદ્યાધરે તેને મિથિલા નગરીમાં સુવત્તા સાધીલ પાસે મુક્તી અને તેણે તે જ સાધીલ પાસે દીક્ષા લીધી. હવે નમિકુમાર યુવાન થયા. તેમના પિતાએ તેમને રાજ્યકારલાર સોંપી પોતે દીક્ષા લઈ આત્મકદ્વાણું કર્યું. નમિરાજના નોટાબાધ ચંદ્રયશ સુદર્શના નગરીમાં રાજ્ય કરવા લાગ્યા. એક વખતે નમિરાજનો શ્રેવત હરસી હરતિશાળામાંથી નાસી ગયો અને ચંદ્ર બંશના રાજ્યમાં આવ્યો. ચંદ્રયશ તેને પુકડી પોતાની હરતિશાળામાં આંધી દીધો. બંને જાદુએ સગાલાધેં

છે તે તેઓ જાણતા નહોતા. નમિરાજને હાથીની બાતમી મેળવી ચંદ્રયશને પોતાને હાથી મેલ્કલાવી આપવાનો સંદેશો પાડ્યો. યુદ્ધ જાહેર થયું અને બંને આજુનાં લક્ષ્મિરો સામસામા બડી આવ્યાં. દારણ સુધી જામ્યું. નમિરાજના હલ્લાથી ચંદ્રયશ નાડો અને પોતાના શહેરમાં આવી જાદુ રહી અંદરથી યુદ્ધ કરવા લાગ્યો. નમિરાજને શહેર છરતો દેરો ધાલ્યો. અને યુદ્ધ ચાલુ રાખ્યું. સાધીની મયણરેહાને બંને જાદુએના સુદ્ધની જાણ થઈ. વિના કારણે હન્જરો નિર્દીષ મતુષ્યોનો સંહાર થતો અટકાવવા માટે બંને જાદુએને સમજાવવા તેમણે ચુરસ્યુણીજીની આજા માગી. ચુરસ્યુણીજીએ આત્મ આપી અને સાધી મયણરેહા નમિરાજ પાસે આવ્યાં. નમિરાજ સાધીલ પોતાની માતા છે તેમ જાણતા ન હોતા પણ સાધીલ પોતાની પાસે આવ્યા છે એમ જાણી નમિરાજે તેમનું ખૂબ સન્માન કર્યું. સાધીલાએ સંસારની અસ્થિરતા, સુદ્ધના પરિણામો અને પરિણામે દુર્ઘતિના દુઃખો સમજાવ્યાં. પોતે કાણું છે અને નમિરાજ કોણી સાથે લડાઈ કરી રહેલો છે તે પણ સમજાવ્યું. નમિરાજ સમજાવ્યા. યુદ્ધથી મન આગસ્યું, પણ ‘હુ’ પણસ્યું થાડું કે એર હતું, તેથા પોતે પહેલાં ક્ષમા માગવા કરવાને કષ્યુલ ન થયા. સાધી મયણરેહા તેમના મનોભાવને જાણી ગયો, એટદે તુરત જ પોતે ચંદ્રયશની પાસે ગયા અને તેને સર્વ વાત કહી. ચંદ્રયશ પૂછ્યું “મારો નાનો જાધ ક્યાં છે?” જવાયમાં સાધીલાએ નમિરાજની ઓણભાણ આપી. એ ખર સાંબળતો જ પોતાના જાધને મળવા માટે હથિયારો હેડા મુક્તિને ચંદ્રયશ હોયો. નમિરાજને ખર મળતા તે પણ સામે આવ્યાં. બંને જાદુએ જેણા અને પ્રેમાશ્રૂ વહાંયા. એ રીતે યુદ્ધ અઠકયું. ચંદ્રયશ નમિરાજને રાજ્ય જાળવી પોતે ચારિત્ર લઈ આત્મકદ્વાણું કર્યું. નમિરાજ હન્જર અંગો પરણ્યા અને બંને રાજ્યોનું ન્યાયથી

૧૧૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

પાલન કરવા લાગ્યાં. એક વખતે નભિરાજના શરીરમાં દાહનવરની દારથું વ્યાધિ ઉત્પત્ત થઈ. શરીર દાહથી અળવા લાગ્યું. દાહને શાન્ત કરવા ચંદનતું વિલેપન વેહે અતોઽયુઃ. એકો સાચે હંજર રાષ્ટ્રીઓ ચંદન ધસવા લાગ્યી. ચંદન ધસવાતું કામ થવા લાગ્યું. પણ સાચે એ હંજર હાથમાં રહેલાં કંકણોને અવાજ એટલો અધો ધોર બન્યો કે પરિણામે રાજને તે અશાનિત વધી. મંત્રોને ઓલાવી આ ધોંધાટ બંધ કરવાની તેમજે સ્થાને અખાર રાષ્ટ્રીઓને આપો. રાષ્ટ્રીઓએ સૌભાગ્યચિહ્નરૂપે એકોક ચૂડી-કંકણ હાથમાં રાખી બાકીના ઉતારી નાખ્યાં, અને ચંદન ધસવાતું ચાલુ રાખ્યું એટલે અવાજ બંધ થયો. રાજને કીરી મંત્રોને પૂછ્યું; કેમ, ચંદન ધસવાતું બંધ થયું છે કે શું? મને દાહ ખૂબ થાય છે અને ચંદન ધસવાતું કેમ બંધ કરાયું? જવાબમાં મંત્રોએ કહ્યું-મહારાજ! ચંદન ધસવાતું ચાલે છે, પણ અવાજ બંધ થવાતું કરાયું તો સર્વ-

રાષ્ટ્રીઓએ સૌભાગ્ય ચિહ્નની એકોક ચૂડી રાખી બાકી સર્વ ઉતારી નાખી છે. એક હોય ત્યાં ધોંધાટ ન જ થાય ને? આ સાંલળી પૂર્વ સુકૃત ચેતો રાજને એકત્વ ભાવના જાગી અને સમજયું કે જ્યાં એ ત્યાં જ બંધન છે, ત્યાં જ ધોંધાટ છે. ત્યાં જ અશાનિત હોય છે. તો આ વ્યાધિ મટે કે તુરત જ એકત્વ સ્વીકારસું. શીડા દિવસોમાં વ્યાધિ મથો અને નભિરાજ રાજય-કારબાર પુત્રને સોંપી પોતે દીક્ષા લઈ ચાલી નીકળ્યા. દીક્ષા લીધી તે વખતે તેમના વૈરાગ્યની પરીક્ષા કરવા માટે પહેલા દેવલોકના ધન્દમહારાજ પોતે આહાણના વેશમાં આવ્યા, અને જુદા જુદા પ્રશ્નો પૂછ્યો અનેક પ્રલોકનોની વાતો. કરી. એ રીતે તેમના વૈરાગ્યની સ્થરતાની ઈર્દે પૂરી કસોઈ કરી. નભિરાજ વૈરાગ્યમાં સ્થિર હતા. તેમજે ધન્દ મહારાજને યોગ્ય તથા વૈરાગ્યપૂર્ણ જવાબ આપી નિરૂત્તર બનાવ્યા. નભિરાજર્થિએ ધન્દને જવાબો આપીને શુદ્ધ સંબન્ધું પાલન કરીને ચેતે ચેતાતું આત્મકલ્યાણ કર્યું.



સુભાષિત

વ્યાઘ્રીવ તિષ્ઠુતિ જરા પરિતર્જયનતી
 રોગાશ્ શત્રવ હૃ પ્રહરંતિ દેહમ્ ।
 આયુઃ પરિસ્ત્વતિ ભિન્નઘટાદિવામ્ભો
 લોકસ્તથાપ્યહિતમાચરતીતિ ચિત્રમ् ॥

દીલી છે વિકરણ વાખણ જરા, દાંતો બંદુ પીસતી,
 શેગા શત્રુ સમાન નિત્ય તનને, પીડા કરે છે અતિ;
 કુરેલા ધરથી જતા જળ પરે, આયુ સ્ત્રી જય છે,
 કોડો તોય કુકર્મ નિત્ય કરતા, આશ્ર્યે એ છે ખરે.



કૌશાભીની રાહું મૃગાવતી

લેખક:—શ્રી માહુનલાલ દીપચંડ ચોકરી

(૪)

અમીએ અને અમાવીએ

આ તરફ કોઈ ખાસ તીર્થભૂમિ હોય એવું સાંકળવામાં તો નથી. કણાં તો તીર્થંકર દૈવોના ચ્યવન, જન્મ, દીક્ષા, કૈવલ્ય અને નિર્ણયિદ્રિપ પાંચ કલ્યાણકોથી અલંકૃત થયેલ હોય અથવા તો તેમો-શ્રીના પગલાં એક કરતાં અધિકવાર જે ભૂમિ ઉપર પણ હોય, એવા સ્થાનોના શીરે તીર્થસ્થળિઓ અણમું અનુરૂપ લગાવાય છે. કટલાક પ્રથમ સૂચ્યેલ કલ્યાણકોમાંના એક કિંवા એકથી અધિક કલ્યાણક-વળી ભૂમિએને 'કલ્યાણકભૂમિ' તરીક પિછેને છે, પણ એનું મહત્વ પૂર્વે 'જાણાયું' તેમ તીર્થસ્થળ જેઠલું જ હોય છે. આત્માએ માટે એવા પવિત્ર સ્થાનોની રૂપથાંના એકાત્મ લાભદ્વારી નિવડે છે, કેમકે એ ભૂમિના પરમાણુઓમાં અન્ય શક્તિ રહેલી હોય છે. 'તારે તે તીર્થ' એ લોકાક્રિતિમાં સત્ય સમાચેર છે અને એઠલા સારુ તીર્થયાત્રા ઉપર ખાસ ભાર મુક્તવામાં આવો છે. વાખિંક કૃત્યોમાં એ અગે ઉદ્દેખ પણ કરવામાં આવેલ છે.

અરે ! આપણે તો રામની રામાયણ કરી દીધો ! મુદ્દાના વાત તો એ હતી કે—આગળ ચાલતાં પેલા એ શ્વેત વલ્લધારી સાધ્વી મહારાજે, અને તેમની પાછળ થોડા અંતરે, નિચી નજરે પંથ કાપી રહેલ અમણીસમૂહ આ દિક્ષામાં શા કારણે જઈ રહ્યો છે ? સંસારના પ્રલોકનોને સમજપૂર્વક ડોકર મારી, લાગનો આ અંચળો ઓઢાનાર આ નારીસમૂહને નગરથી દૂર જતા, અને વન તરફ ફેંટાતા આવા એકાત્મ પ્રદેશ તરફ વિચરવામાં એ હેતુ સંભવી શકે. કણાં તો ત્વા કોઈ દીક્ષાની મુસુકું લલનાનો વાસ હોય, અથવા તો કોઈ ઉપર વણું એવું ધાત્રાસ્થળ હોય ! પ્રથમના કારણુનોં તો અહીં સંભવ જણ્યાતો નથી જ ; બાકી બીજા કારણું અરિતત્વ

સંસારે ખરું—ખરે એ જાણીયું તીર્થધામ ન પણ હોય. 'હાથ કંદુને આરસીની શી જરૂર ?' અટપટ તેમની પાસે પહોંચ્યે જઈએ અને પૂછીને ખાતરી કરીએ.

અરે ! પ્રશ્ન કરવાની જરૂર પણ નથી. વયમાં આધીક જણ્યાતા, છતાં શિષ્યા જેવા લાગતા સાધ્વી, પોતાનાથી નહાના અને યૈવનના તેજથી દીપતા એવા ગુરુણીએ એ વાત જ પૂછી રહ્યા જણ્યાય છે. આપણે તો એ ઉદ્દિષ્ટ વચ્ચેનો વાર્તાલાપ ધ્યાનપૂર્વક શ્રવણ કરવાનો છે.

ગુરુણી મહારાજ, સંસારના સંખ્યે માસી ગણ્યતી એવી મેં આપની શિષ્યા થવામાં એ લાભ જેવા છે. એક તો આપની આ દ્વારામાં (રાજુનું હોવા છતાં ગુરુના તરીક વેચાવામાં) કારણીદ્રિપ મારા પતિ હતા, એ અન્યાયનું પ્રાયશ્ચિત અડે પગે રહી આપની સેવા કરવા હારા જ શક્ય છે એમ મને ચોક્કસ લાગે છે તે, અને બીજે લાભ, મારી સગી અગિની પડ્યાવતી કે કે હાલ અમણીનું ગાળે છે તેમને એક વાર નજરે નિહાળવાનો. મેં સંભળ્યું છે કે એ પ્રદેશમાં તેઓ વિચરે છે એ પ્રદેશ આપે જેણેદો છે. હું ધારું છું કે આપણે સર્વ જે દિશામાં પગલાં પાડી રહ્યા છે તે એજ હોવો ધરે, કેમકે આ તરફ નથી તો કોઈ જાણીયું મહાતીર્થ કે નથી તો કોઈ કલ્યાણક ભૂમિ !

સ્વાતંત્રી ! તેં જે એ હેતુ નજર સામે રાખ્યા છે એ હીક છે પણ એમાંના એક માટે તો એઠલું જ કહેવાનું કે ચંપાનો રાજ્યની શતાનીક દ્વારા જે વિનાક્ષ સર્જન્યો એમાં તેઓ તો નિમિત માત્ર છે; એ પાછળ કર્મરાજની આરીધુંટી સિવાય અન્ય કંઈ જ નથી. ગાની લગવંતોએ આ સૂછિપર અનતાં દરેક બનાવોમાં કાળ-સ્વલ્પાચ-નિયતિ-કર્મ અને ઉદ્ધમર્પ પાંચ કારણોની કરામત હોય છે એમ જણ્યાંયું છે,

(૧૧૬)

૧૨૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

અને એ ખરું છે. અક્ષયત, એમાં ડોઢની સુખ્યતા હોય તો અન્યનું ગૌણુપણું પણ સંબંધે. ચર્મચ્યક્ષુવાળાને એ પાંચ સમવાયમાથી ગમે તે એક આગળ પડ્યો પણ જણાય. હવે રહી દીક્ષિત અગિતાને મળવાની વાત. તે પણ શક્ય નથી જ. મારા મેળાપને આજે વર્ષોના વહાણા વાયા છે. એ વેળાની તેમની સાધના જોતાં, અને તેઓ જે વિચારશૈશ્વી ધરાવતા હતાં, તેનો તાણ કાઢતો ભને તો લાગે છે કે ખંડનિના એ મનોરમ પ્રદેશમાં તેમણે અનશન કરી કાર્યસિદ્ધ કરી હોવી જેઠાં; ડેમડ એ સંબંધમાં આ તરફના વિદ્ધાર દરમિયાન વધુ કંઈ સાંભળના મળ્યું નથી.

પ્રવાતિંની મહારાજ, અલે મારી એ આશા અફળ રહે, પણ તેના પુત્ર એવા કરકંઈને મળવાનું તો અનશે ને?

હહાલી શિષ્યા, તારા અંતરમાં રમતા આવો હું સમજ શકું છું પણ, કાળહેવના ચકોએ ગતિમાન રહી, એમાં જે અંતરનો અવરોધ સરળયો છે એ નિવારી શક્ય તેમ નથી. કરકંકું રાજ્યાદી, વૃષમના નિમિત્તથી પ્રત્યેકણું થઈ, ચાહી નીકલ્યા હતા અને અગ્રમત્તપણે ચારિત્રનું પાલન કરતાં તેમને કૈવલ્ય પ્રાપ્ત પણ થઈ હતી. ન તો અગિતી અને ન તો એનો જોગો ખૂનનાર મળવાનો છતાં હું આ તરફ એટલા સારુ તમો સર્વને લાચી છું કે જે પરિપ્રેક્ષા ઉપર વિરાજને પ્રમાણું સૂક્ષ્મ રીતે પૃથક્કરણ કરતો માત્ર મુનિ કરકંકુંએ એકલાએ જ નાણી, પણ તેમના સરખા નણું પ્રત્યેકણુંદોએ કેવલશાનતી પ્રાપ્તિ અદ્ય સમયમાં કરી, તેના દર્શાન કરીને આપણે પણ પાવન થઈએ. અલે એ સ્થળ નથી તો ઇન્દ્રાણુકભૂમિ તરીકેતું કે નથી તો કોઈ પ્રભ્યાત તીર્થસ્થળ, છતાં જ્યો ચાર પ્રત્યેકુંદોને સામાન્ય વિચારણું કરતાં જોતજોતામાં કૈવલ્યની પ્રાપ્તિ થાય એ ચ્યાત્રારિક તો જણાય જ. એની રૂપણીના આપણા જીવનમાં ડોધ અનેરી ભાવનાના આદોલન જગાને.

હવે વાતનો અંડાડા સમજણુંમાં જિતયો, મહા-

રાજ, જે વર્તીમાં આપણે ઉત્તર્યી છીએ ત્યાં મર્ભ કાલે મેં નગર અહારના એકાંત પ્રદેશમાં આવેલ એક શ્રેત સંગીમરમરના પ્રાસાદ સંબંધી હીકત એક શ્રાવિકાના મુખ્યથી સાંભળી હતી. તેથીએ કંદેલું કે-ચાર દ્વારાવણો એ પ્રાસાદ (મંદિર) વચ્ચમાં ડોધ પણ જાતના ચિંદ્ય-સ્તુત કે મૂર્તિનિહંણો છે છતાં ઘૂમુંઘે સાંભળ્યું છે કે સ્થળ ચ્યાત્રારિક છે. વર્ષોમાં એક વર અહીને સંધ્ય ત્યાં વાજતેગાજતે દર્શાનાથે જાપ છે. આનિકાએ મને એ અંગે એક એ પ્રક્ષ કરેલા પણ મેં જણાવેલ કે-આ પ્રદેશમાં હું શુરણી મહારાજ અંનખાળા સાથે પહેલી વર આવું છું, તેમ પ્રવજના લોધા મને જાતી વર્ષો નથી થયા, એટલે હું જાણું જાણતી પણ નથી. ગુરુથીજુને પૂછીને જણ્યાવીશ.

એ શ્રાવિકા વેર પાછી હરતાં એટલો આમ્રદ તો કરી ગયેલો કે, જરૂર એ સ્થાનની એક વાર મુલાકાત તો લેજો.

હું આ વાત આજે આપને જણાવવાની હતી, ત્યાં તો પ્રાતઃકાળની આવશ્યક કિયાથી પરવારતાં જ આપને દર્શાનાથે નિકળવાનો આદેશ થયો.

મુગાવતી, હા, એ જ સ્થળના દર્શાને આપણે જરૂર રહ્યા છીએ. ચાર પ્રતેકણુંના કૈવલ્યસ્થાન સંબંધી વૃત્તાન્ત મેં લગ્નવંત શ્રી મહારાજહેવના મુખે અવણ કરેલો, ર્યારથી જ એને નિરખવાની મનમાં ઉત્કંઠા જન્મેલી. આ તરફના વિદ્ધારતું કારણ પણ એ જ. દરમિયાન આજે વહેલી પરોડે એક સ્વપ્ન આવ્યું કે-ચાર દ્વારાવણ માંદિરમાં હું અને મુગાવતી વીતરાગના શાસનની વાતો કરી રહા છીએ અને એમાં તોની લગ્નવંતોએ ‘ભાવના ભાવનાશિની’ જેવા વચન ઉપર ખાસ ભાર મૂક્યો છે તેનું કારણ શું? એટલે સુધી પ્રતિપાદન કરેલું છે કે-‘ભાવનાનો પારા જિચો અણ તો કેર્મનો ગુંચો તો જોતજોતામાં ઉક્કાંદ જાય, અને એમાં આત્માને ક્ષપકુશેણીનો સખિયારો મળે તો એડો પર થઈ જાય. અંતમુંહૂર્તમાં કુવળાંત પ્રાસ થાય, ‘મુગાવતી! આ પાવનક્ષમિ પર આપણા પરિણ્યામની

કૌશાભ્યાની રાણી મૃગાવતી

૧૨૧

મારા વધે તો કેવું ? એમ કહેતો જ મારી આંખો પુષ્પલી ગઈ અને જોયું તો આવશ્યક ક્રિયા કરવાનો સમય થયો હતો.

પુણ્યશ્રી આપની ભાવના જરૂર ઇજશે. બાળવય, અભંડ અલયથે અને જ્ઞાન છતાં અભિમાનનો અંશ પણ નહીં, ચારિત્રની નિમંજ્ઞતા છતાં કોઈ જાતનો આડંબર નહીં, આવા શુદ્ધ ગુણુસંપત્ત આત્માને ફેવળશાન થવું એમાં શંકાને રથાન ન જ હોય. નિમિત્ત મળે એટલી જ ઢીલ, બાગવંતોએ ‘આત્માને નિમિત્તવારી’ કહ્યો છે એ સાચું છે.

જાલો શિષ્યા, તારી વાણી ઇનો એમ હૃદ્ય શાહે છે, પણ એ સાથે ‘ધાતીહુંગર આડા અતિ ધથ્યા’ એ વચન પણ નેત્રો સામે તરવરે છે. અગવંતના પ્રથમ ગણુપર અને અનંતલક્ષ્મિધિનિવાન એવા શ્રી ધૈરભૂતિ હજુ એ મહામૂલા જ્ઞાનથી વંચિત રહ્યા છે લાં મારો ગજ કેવી રીતે વાગવાનો ? પૂર્ણો અંતરાય કેમ છૂટવાનો ? એ તીર્થંકર દ્વારા સિવાય કોણું કહી શકે ?

ત્યા તો મૃગાવતી સાધ્વી, સામે દેવાલય જેતાં જ બોલી શકો :—

મહારાજ, જેના દ્વારે આપણે નિકલ્યા છે તે પેણું મંહિર હોયું જોઈએ. એને ચોતરે દરવાજ છે અને શાવિકાએ કહેલી વાત મળતી આવે છે.

હા, હા, એ જ એ યમતકારિક સ્થાન. ચાર પ્રત્યેક-ખૂફ્ની કૈવલ્યખૂબીમ. તરત જ સર્વ સાધ્વીણું મંહિરની પ્રદક્ષિણા દ્રષ્ટ એમાં દાખલ થયો. એ પવિત્ર સ્થળના રજકણુંમાં લાંબા કાળ વળી ગયો હોવા છતાં કોઈ અપૂર્વ અને અવસ્થા રમતિ સમાધ હતી. ધરીભરતો સારું સાધ્વીમંડળ સમાધિસ્થ બની ગયું. ત્યાર પછી ગુરુણીજીના આદેશથી સૌએ કાયોત્ત્સર્ગ કર્યો. મુનઃ હસ્તદ્વારા જોડી વંદન કરી, સૌ અંતરમાં અનેરા તરણો ધારણ કરતાં પાછા વળ્યા. વસતી સુધીનો માર્ગ કાપતાં ખાસ કોઈ ર્થાં જન્મી નહીં. ઇક્તા ચંદ્રનથાળા ગુરુણીએ મૃગાવતીને ઉદ્દેશી એટલું કહ્યું—

આનતી કાલે, વહેલી સવારે, આવશ્યક ક્રિયાથી

પરવારી આપણે કૌશાભ્યાની તરફ વિદાર કરવાનો છે. પ્રત્યેકખૂફ્ના કૈવલ્યરથાને, મારા હૃદયમાં એક જ નાદ જગાજો છે કે—‘ધર આંગણે ગંગા હોવા છતાં શા સારુ શંકાના વમળમાં અટવાય છે ! સંતર સ્વયંખુદ એવા તીર્થ પતિના શરણે જા.’ વળી સાંભળ્યા મુજબ ચરમજિન શ્રી વર્ધમાનસ્વામી શિષ્યાબાસ એવા જોશાળાના બથંકર ઉપસર્ગમાંથી અણુશુદ્ધ બહાર આવી, દેહની અદ્ય પીડાને ન ગણુકારતા આવસ્તીથી તારી માતૃભૂમિ તરફ વિદાર કરી રહ્યા છે. પ્રભુ પાસે જલ્દી પહોંચી જઈ શાંકાતું નિરસન કર્યું છે.

જેવી આપની આગા, મને એ સ્થાનની સ્પર્શના કરી, લગ્નિના ભૂતકાલીન જીવનમાં ડેકિયું કરતાં એક વાત લખ્યે થઈ છે અને તે ‘આત્મશોધન કરવાની’ અને એ સારુ અગવંત જેવાતું સાર્નિધ્ય છે તો શા માટે અન્યત્ર લટકવું ?

x x x

ગુરુણી મહારાજ, મને આપના જેવો ઉપયોગ ન રહ્યો. મારો એ અપરાધ માદ કરો. પ્રમાદથી થેલે એ દ્વારા હું નિવિદે ખમાવું છું.

આમ છતાં ખમાવવાની ક્રિયા કરનાર શિષ્યાને જવાય મળતો નથી. આમ થવાતું કારણ શું ? આ નજીવી જણાતી ભૂલ ડેટલી ગંભીર હશે ? ધર્ત્યાહિના વિદ્યારમાં અવગાહન કરતી શિષ્યા આત્મશોધનમાં ઓડી ઉતરી ગઈ, અનિસાદિ બાર ભાવનાઓના સ્વનિપમાં રમણું રમતું રહ્રવા લાગી. જેતનેતામાં ક્ષપકશ્રીની સંબિધારો મળ્યો; અને એના ઝણસ્વરૂપે અપ્રતિપાતી એવા કેવળજાની પ્રાર્થિ થઈ. લાં તો નિષિદ્ધ અંધકારમાં તેણું જેણું કે એક કૃષ્ણ સર્પ જ્યાં ગુરુણીજીનો હાથ આડો લંબાયો છે તે તરફથી આવી રહ્યો છે. તરત જ તેણુંએ હાથ ખસેડી લાંદો એટલે ગેણો સર્પ જેતનેતામાં એ માર્ગથી સરી ગયો; પણ એ ક્રિયાથી ગુરુણીજીની નિદ્રા જોડી ગઈ. તેઓ એકદમ્ બોલી જિઝ્યા-મારી નિદ્રાનો ભાગ કાણે કર્યો ?

મહારાજ, એ તો હું આપની શિષ્યા મૃગાવતી.

૧૨૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

મેં આપનો હાથ ન ખસેખો હોત તો એ રહેથી જઈ રહેલ કાળો સર્વ આપને કંબ મારત.

આ સાંકળતાનું અંદનાણા યુરણીજી એડા થઈ ગયા અને પૂછવા લાગ્યા કે આના ધોર અંધકારમાં તેં સાપ જોયો હેઠી રીતે ?

પૂજયશ્રી, આપની કૃપાએ પ્રામે થયેલ જ્ઞાનના અળથી.

એ જ્ઞાન પ્રતિપાતી છે કે અપ્રતિપાતી ?

મહારાજ, અપ્રતિપાતી.

એટલે એમ જ કહે ને કે ડેવળજ્ઞાન. અરેભર મારા જેવી પ્રમાણી ડોષ હશે । જે વરતુની અંખના હું વધેથી કરી રહી છું તે દૂર ડેવાતું જાય છે । શ્રી ગૌતમસ્વામીજી માફક મારા સંઘંખમાં પણ અને છે અને તે એ જ કે દોકાલોડ-પ્રકાશથર એવા ડેવલ્યથી ગુરુ વંચિત રહે છે અને તેમના દીક્ષિત શિષ્યો એ પામી જાય છે. જીવા ઉદ્ભરીલ થા. સૌપ્રથમ સામે નજર કર. શિષ્યા છતાં આ સમગ્રે એ ડેવળી છે. તે પછને વિનય કરવાનો ચૂકી તું હજુ પ્રશ્નપરંપરા ચલાવી રહી છે । વિઝાર છે એ માન્યતાને । એમ બોલી, પોતાનો અપરાધ અમાવસ્યા જ્યાં ભૂગાવતીને પગે પછવા અંદનાણા જાય છે લાં તેમને પણ ડેવળજ્ઞાન થાય છે. ચિરકળની લાવના ઇણે છે અને ‘અભીજ્ઞે અને અમાવસ્યે એહુજ ધર્મનો સાર તો’ એવા ટંકશાળી વયનથી વાતાવરણ મેહી જિડે છે.

જે અંકડો ખૂટે છે તે આ પ્રમાણે-સગવાન મહાવીરહેવ જ્યારે ડોશામ્લીમાં પદ્ધાર્ય અને મહાન-ઉપસર્ગમાંથી માનવ-તનજ રે બચી ગયા, એના ઉલ્લાસમાં જ્યોતિષ ધરો-ચંદ્ર અને સુર્ય મૂળ નિમાને આ નગરીમાં આવ્યા. જ્ઞાતા પૂરી, સમવસરણુમાં દેશના સાંકળગ્રામ એડા. પ્રકાશનો પુંજ એટલો વિસ્તર્યો કે એમાં સંધ્યાકાળ થઈ ગયો. છતાં એતા અખર પ્રાકૃત જનતે ન પડી શકી । દેશના અથે પદ્ધારેલ અંદનાણા, અતુભવના અભ્યાસથી સંધ્યાકાળ પારખી, પોતાની વરતીમાં પાણ કર્યા. દેશના અવણુમાં જેણું મન લીન બન્યું છે એવી ભૂગાવતીને એ વાતાની અખર ન રહી; દેશના પૂર્ણ થતાં અને ધરો વિદ્યા લેતાં, સર્વન એકાએક અંધકાર પ્રસરી રહ્યો. ભૂગાવતી પોતાને એકાકી રહેલ જોઈ મુંજાયા, અને સત્તર વસતીમાં આવ્યા. જેણું તો યુરણીજી આદિ સાધ્વા-ગણ આવશ્યક કિયા કરી, સંચારે પોઢી ગયેલ.

અંદનાણા પણ નિદ્રાધીન થવાની તૈયારીમાં હતા. તેમણે ભૂગાવતીને ઉદેશી કર્યું કે-અધ્યાત્મા આચારને ધ્યાનમાં રાખી સંધ્યાકાળ થતો જ વરતીમાં આવી જવું ધરે. તારા સરખી કુલીન ધરની શિષ્યાએ આવો પ્રમાણ ન કરવો જોઈએ. આ જાતાની શિષ્યા-મખ આપી યુરણીજી તો જીવી ગયા. ભૂગાવતી સાધ્વી આવશ્યક કિયા ટાણે પોતાના દેખો અમાવસ્યા યુરણીજીના પગે પણા, અને જવાબ ન મળતાં પુનઃ પુનઃ દ્વારા ધ્યાનમાં જોડા ઉત્તર્યા તે આપણે જોઈ ગયા.

સુ ભા પિ ત

વને કુરંગાસ્તુણધાન્યમુક્તા, બુભુક્ષિતા ઘ્રન્તિ કદા ન જીવાન ? !
એવં કુલીના વ્યસનામિમૂતા, ન નીતિમાર્ગ પરિલંગયન્તિ ||

ભૂખે ભલે પિંઠી પ્રાણ જાય,
હરિણ ના હિંસક તો થ થાય;
આવી પડે સાંધુ ભલે અપાયે,
છાડ ન નીતિ તદ્દ્વિ જરાયે.

જીવન અને આનંદ

લેખક:—ભગ્નબાઈ વાડીલાલ શાહ.

જીવન અને આનંદ—તેમાં આનંદ એ મનની એક પ્રકારની સ્થિતિ છે તેનો જીવનની સાથે કેવો અને કેટલો સંબંધ છે? એટલે કે જીવનમાં તેનું શું સ્થાન છે તે તે વિચારીએ.

આપણે જેમ શકીએ છીએ કે બગડક કે વૃષ્ટિ, કૃળવાયેલ કે અનિકેળવાયેલ, સંસારી કે લાગી, દોકને આનંદની જરૂર છે. આનંદ વગરનું જીવન શુષ્ણ અને ભાવદ્યાલાગ લાગે છે. બાલાવસ્થામાં બાળકો નિર્દેખ રમતો રમીને આનંદ કરે છે. નિવાર્થ અવરસ્થામાં કેટલાક સારામાં સારો અભ્યાસ કરવામાં આનંદ માને છે. જ્યારે કેટલાક તોષનો તથા કુરેવાને ચોપવામાં આનંદ માને છે. યુગાવસ્થામાં દરેક પોતાની જુદી જુદી જાતની હંચાએઓ. તુમ કરવામાં આનંદ માને છે. કોઈક પોતાની કાર્તિ અને આખર વધે તેવાં, કોઈક પરોપકારી કાર્યો કરી સંતોષ મેળવવામાં તો કોઈક તુચ્છ કાર્યો કરવામાં આનંદ માને છે. કોઈક ગમે તે લોગે (ગમે તેવાં દ્યારીન કાર્યોથા) પોતાની તિલેરીને છલોછલ ભરવામાં આનંદ માને છે. જ્યારે કોઈક વળી બાપે છલોછલ ભરેલ તિલેરીનું તળિયું શેખવાના પ્રયોગમાં આનંદ માને છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં કોઈક યમનિયમ અને તપદ્યા વિગેર ખામીંક કાર્યો કરી નિવૃત્તિમય સરવૈયું સરખું અનાવવામાં આનંદ માને છે. જ્યારે કેટલાક કેવળ બાલાડાર તરીકે આચારનિયાર વગરનાં નિષ્પ્રાણુ કિયા-કાડો કરી સ્વર્ગનું વિમાન તેમને આટે રીજં થશે જ એવી આશાએ બાધવામાં આનંદ માને છે. કોઈક લાગી વૈગણી આત્માએ—મહાત્માએ—સિદ્ધસેનદિવાકર ઉંઠ યશોવિજયળુ મ. આનંદધનજી, ચિદાનંદમહારાજ તથા યુગપ્રધાન દિરવિજયસુરિ, કલિકાલસર્વર હેમચંદ્રાચાર્યલુ ને આત્મારામજી મહારાજ તથા યોગનિષ્ઠ ભુદ્ધસાગરસૂરીશ્વરલુ અને મહાત્મા ગાંધી અને જવાહરલાલ પંડિત જેવા પોતાનાં સર્વસ્વનાં ભોગે

બીજાની સુખશાંતિ કે આનંદમાં પોતાનો આનંદ માને છે, જ્યારે કેટલાક સર્વના ભોગે પોતાનાં આનંદમાં સર્વનો આનંદ ગણ્ણું બે છે. ધારો કે આપણે મુસાફરીએ નીકળ્યા હોઈએ, તેમાં આપણી બધી સુખસગવડતાઓ. સચ્ચાવાય તેમાં આનંદ પડે કે અગવડો અથવા મુશ્કેલીઓમાં આપણાં બુદ્ધ-ભગ્નનો ઉપયોગ કરવામાં ભરો આનંદ પડે? સીધી સપાટ જમીન ઉપર વાહનોમાં મુસાફરી કરવામાં આનંદ પડે, કે પવંતા, ભીજો વગેરે ટેકાલ્યુ પગે ચાલીને મુસાફરી કરવામાં ભરો આનંદ પડે? આ પ્રક્રોના જવાઓ આપણે સમજ શકીએ તેમ છીએ તે પછી આ જીવન પણ એક મુસાફરી નથી? તેમાં આવતી અગવડો સગવડોમાં અગર મુશ્કેલીઓમાં આપણે શા માટે આનંદ ન માણી શકીએ? આનંદ એ હોઈ નક્કર વસ્તુ નથી પરંતુ મનની સ્થિતિ છે. જે આપણે બુદ્ધિપૂર્વક વિચારીએ તો આપણે માની લીધેતી સગવડતાઓ અને મુશ્કેલીઓ જ આપણુંને જરૂર આનંદ આપે છે, માટે આપણે જીવનમાં મુશ્કેલીભર્યો કાર્યેની મુશ્કેલ નહિ શબ્દતા તેમાં બહાદુરીપૂર્વક સફળતા મેળવવામાં જ આનંદ માનવો જોઈએ. આપણે મહાનુ પુરુષોના જીવનચરિતોમાં જોઈ શકીએ છીએ કે મહાવીરસ્વામી ભગવાને અનેક સંદર્ભો અને તપ-જ્યાપ કરી તેમના જીવનમાં જીવનધ્યેયો પાર પાડવામાં જ આનંદ માનેલો છે. આનંદ નિર્દેખ અને પવિત્ર હેવાં જોઈએ, તે સ્વાર્થ ન હેવાં જોઈએ, અને આપણો આનંદ ધાણુને આનંદ પમાડાનારો હેવાં જોઈએ. જીવન (આપણી મુસાફરી) એ એક આનંદ જ છે. જીવનના દરેક પ્રવૃત્તિ આનંદમય માનવી જોઈએ અને આનંદપૂર્વક જ કરી જોઈએ. મહાત્માએનાં જીવન આનંદમય હોય છે. તેનું કારણ પણ આ જ છે.

જીવનસૌન્દર્ય

અતુ—વિહૃણદાસ મ્ર. શાહ.

"There is no beautifier of complexion or form or behaviour like the wish to scatter joy around us." ઈમર્સન

(આપણી આસપાસ સર્વત્ર આતંક દેલાવવાની ધર્ષણ સમાન આકૃતિને, શરીરને અથવા વર્તનને સુંદર કરનાર એક પણ વરતુ નથી.)

જ્યારે વિહેશીઓએ ઓસદેશ પર હુમદો કર્યો, તેના ભાહિરનો અને કારીગરીવાળા સુંદર કર્માનો નાથ કર્યો તે વખતે પણ જે સૌન્દર્ય લાં પ્રેરણી રહ્યું તેનાથી લોકોનું અનુભ મહેઝ નરમ પણું હતું. સલ છે કે તે લોકોએ તેના સુંદર અને મનોધર પુતળા-ગ્રાને છિન્નભિન્ન કરી નાખ્યા, પરંતુ સૌન્દર્યનો આત્મા જીવંત જ રહો અને તેનાથી કૂર છદ્યમાં નવું જ ચૈતન્ય જગ્ય થયું. ઓસદેશની કળાના આ દ્વારા મૃત્યુમંથી રોમન કળાનો જન્મ થયો. રોમન-લોકોએ ઓસદેશ પર વિજય મેળાવ્યો. અને તેની ખાદ્યાકારીગરીના ખજના રોમમાં લઈ ગયા તે પહેલાં ધૃટાલિમાં કળાનું અસ્તિત્વ જ નહોતું.

ધાર્યા સેકા પૂર્વે કોઈએ મહાનુ તત્ત્વજ્ઞ એટોને પૃથ્યું હતું કે "ઉત્તમ કુળવણી કંદી શક્ય કે ?" એટોએ પ્રત્યુત્તર આપ્યો કે "જે કુળવણીથી આત્મા અને શરીર યોગ્યતાના પ્રમાણમાં સુંદર બને તે જ કુળવણી ઉત્તમ છે." મનુષ્યના યોગ્ય વિકાસ માટે આનસિક તેમજ શારીરિક લિખિત પ્રકારના ઐરાકની જરૂર છે. આ ઐરાકમાં જે વરતુની જેટલી શિષ્યત રહે તેના પ્રમાણમાં તેનું જીવન નથ્યું અને છે. અરથાં ઐરાકથી માણસ પૃથ્યંતા મેળવે એ વાત અશક્ય છે. એકલા શરીરને પેણી આત્માને કુલાતુર રાખવાથી માણુસ સમતોલા-પણું જળવી રાખે આ આશા વર્થ છે, તે જ પ્રમાણે શરીરને કુલાતુર રાખી એકલા આત્માને પેણવાથી શારીરિક તેમજ આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં માણુસ સમર્થ અને એ આજ્ઞા પણ કેટલેક અંશ નિરથી છે.

જ્યારે બાળકોને જુદા જુદા પ્રકારનો પૂરતો યોગ્ય ઐરાક મળતો નથી, જ્યારે તેઓને મગજ,

મજજાતંતુ અને સનાયના પેણણ માટે જરૂરી ચીજે આપવામાં આપતી નથી લારે તેઓના વિકાસમાં તેઠલા પૂરતી ખામી રહે છે. યોગ્ય ઐરાકની ખામીને લઘુતે તેઓ નખળાં અને શક્તિલીન અને છે. દ્વારાલા તરીકે જે બાળકને તેના ઐરાકમાં પૂરે ઝારફેટ મળતું નથી તો તેના હાડકાનું બંધારણ મજઘૂત થઈ શકતું નથી; જેને પરિણામે તેના શરીરનો બાંધો નખળાં અને છે અને શરીરના સાંધા ઢીલા થઈ જાય છે. જે મગજ અને મજજાતંતુના પેણક ઝારફેટીક તર્ફે ઓછા પ્રમાણમાં હોય છે તો તેથી આખ્યા શરીરના બંધારણ પર અસર થાય છે. મગજ અને મજજાતંતુએ અભૂષણ, અશક્ય અને અવિકસિત રહે છે. જેવી રીતે શરીર મજઘૂત, સુંદર અને નીરોગી બનાવવાને બાળકને ભિન્ન લિખિત પ્રકારના શારીરિક ઐરાક આપવાની જરૂર છે તેવી જ રીતે મનને યોગ્ય પેણણ આપી સરળ, નીરોગી અને ચ્યાપળ બનાવવાને માનસિક ઐરાકના વૈવિધ્યની પ્રત્યેક માણુસને આવશ્યકતા છે.

પૈસા ગ્રામ કરવાના આપણા દેશનાં આશ્ર્ય-કારક સાધનોએ આપણા લોકાની લોકવૃત્તિને એટલી બધી ઉત્સેન્નત કરી મૂકી છે કે ઉચ્ચતર શક્તિઓને બોગે આપણી લૌતિક શક્તિઓનો અતી વિકાસ થઈ જશે એવો જથ્ય રહે છે. શારીરિક અને માનસિક બળને જ માત્ર ભીલવણું એ બસ નથી, જે કુલરત અને કળાના સૌન્દર્યને પારખવાની શક્તિને પેણણ આપવામાં ન આવે તો આપણું જીવન પુણ્ય અને પક્ષી વગરના, મધુર સુગંધ અને સ્વર વગરના પ્રદેશ નેવું શુષ્ણ થઈ જાય તેમાં કાંઈ આશ્ર્ય નથી. ધારો કે શરીર સરળ હોય તો પણ જે સૌન્દર્યથી

જીવનસૌન્દર્ય

૧૨૫

તેની સઅળતા શોભે અને તેને આક્ષર્ક બનાવે તેની ખામી તો રહેશે જ.

આજું જગત રમ્યતાથી ભરપૂર છે, સંગીતથી સુધૃષ્ટિ છે, અને પૃથ્વીની તથા સમુદ્રતું સૌંદર્ય ચેમેર પ્રસરી રહેલું છે. આ સધ્યાં નકારું નથી અને આ સૌંદર્યની વિપુલતાના દૃષ્ટાંત્રણ મનુષ્ય પોતે જ છે. જે તમારે મનુષ્યત્વ શર્પદાના વિશાળ અથવાં મનુષ્યત્વ પ્રાપ્ત કરવાના ધર્મભાગ હોય તો માત્ર એક જ શક્તિનો વિકાસ કરી અન્ય શક્તિઓને અવિકસિત રાખવાથી સંતોષ માનવાનો નથી; કેમકે કોઈ પણ પ્રકારનો ઐહીક લાભ થવાથી જીવનની સ્વાર્થી અને સ્થૂલ આજું જ વિકાસ પામે છે. જે માણુસમાં સૌંદર્ય પારખવાની શક્તિ નથી, જે માણુસ કોઈ જાય ચિત્રથી, રમણીય સુર્યાસતથી અથવા કુદરતના અલોકિક સૌંદર્યથી પુલકિત અને પ્રકુલ્લ થતો નથી તેનામાં કંઈ પણ ખામી હોવા જોઈએ.

જગતી લોકોમાં સૌંદર્યની ગુણગંભીરશક્તિ બિલ્કુલ હોતી નથી. તેઓને માત્ર પશુષુર્તિ અને વિકારોને જ સાધન હોય છે; પરંતુ જેમ જેમ સુધારો પ્રગતિ કરે છે તેમ તેમ લોકુષ્ટતિ વધે છે, જરૂરિયાતો વધે છે અને ઉચ્ચતર શક્તિઓનો આવિર્ભાવ થાય છે. તે એટલે સુધી કે સૌંદર્યને મારે પ્રેમ અને ધર્મભાગ ધર્માસરસ રીતે વિકાસ પામે છે. જે આપણને શરીર ઉપર, ગૃહમાં અને આપણી આસપાસ પ્રકટ થયેલ દિષ્ટગોચર થાય છે. એક મહાન વિચારક કહ્યું છે કે “મનુષ્યના ઉચ્ચ અને ઉત્તમ ગુણોના વિકાસમાં

સૌંદર્યે સુધૃષ્ટિ પાડ જગત્યો છે, અને સુધારાતું માપ શિશ્પકલા અને ચિત્રકળા પરથી કરી શકાય છે.”

સૌંદર્યના પ્રેમની અસર ચારિત્ર્ય પર ધર્મની જખરી છે. જ્યાં વધારે ઔદાયો, વધારે માધુર્યો અને વધારે સૌંદર્ય મેળવવાને અહલે વધારે દ્રવ્ય ફેમ સંપાદન કરવું એ સૌથી અગ્રસતું છે એમ વિચાર કરવાનું શિશ્પવામાં આવે છે તેવા વાતાવરણમાં જે બાળકને ઉછેરવામાં આવે તે ધર્મ જ કુમનશીઅ સમજવું. આવા પ્રકારની ઝાડી ડુળવણીથા એક બિલ્કુલ જાગ્રત્તા જીવનને તેના સ્વાભાવિક માર્ગમાથી અસેડી મૂકવું, તેના આધ્યાત્મિક મર્યાદિનનુમાંથી વિલિત કરવું અને બૌતિક લક્ષ્ય તરફ ચલાવવું તે ખરેખર નિર્દ્ય કામ છે. જ્યારે મન ડોમળ હોય છે અને સારા વા નરકા સંસ્કાર સત્તવર અહંક કરવાને શક્તિમાન હોય છે લારે અની જીકે તેટલે દરળજે બાળકને કુદરત અને કળાના સૌંદર્યની વચ્ચમાં મૂકવાની આવસ્થાકૃતા છે. કોઈ પણ સુંદર વરતુ તરફ તેઓનું ધ્યાન જેંચાય એવા એક પણ પ્રજ્ઞાંગ જવા હોય જોઈએ નહિ. આમ કરવાથી તેઓનું જીવન એવા અળનાથા સંપન્ત થશે કે જે પછીની જિંદગીમાં કોઈપણ કિંમતે તેઓને અપ્રાપ્ય છે. આપણા સુંદર ગુણો, ઉચ્ચ વિચારો, નાજુક લાગણીઓ, અને સૌંદર્યના પ્રેમને પીલવવાતું કાયં જિંદગીમાં વહેલું શરૂ કરવાથી કેટલો વધે સતોષ પ્રાપ્ત થાય છે। આથી માત્ર સંતોષ અને સુખ ઊપરથી એઠલું જ નહિ પણ કાર્યદક્ષતા પણ હિન્પ્રતિહિન વૃદ્ધિ પામતી જશે.

(ચાલુ)

માથે મુંડન કરાવવાથી સાધુ થવાતું નથી, ઓમ્ભકારના ઉચ્ચારથી આદ્યાશુદ્ધ પ્રાપ્ત થતું નથી, વનવાસથી કે ભગવાં વખેથી ઝલ્લિ કે સંન્યાસી થવાતું નથી, પણ જમલાવાથી સાધુ, અઘાચયૈથી આદ્યાશુદ્ધ, જાનથી ઝલ્લિ અને તપથી તપસ્વી થવાય છે.

૬૦ અહુવીર

સાહિત્ય-સરકાર

પુષ્પ કીર્તિ કિરણાવથી : સાધીશી સહયુદ્ધા-શ્રીએ સંપાદિત કરેલ આ પુરિતકા અમેને અચરતામેન શેઠ તરફથી નદીયાદથી મળો છે.

જીવનમાં સરકાર અને આત્મારતિની પ્રેરણા આપતા વિધવિધ પહોનો સંગ્રહ, ઉદ્દેશ્ય, ઉદ્દેશ્ય, અને થોડા જગ્યા સુન્નતો પણ આમાં રજૂ કરવામાં આવ્યો છે, અને થોડા જગ્યા સુન્નતો પણ આમાં રજૂ કરવામાં આવેલ છે. મોટા ભાગના પહોનો આધુનિક રાગોમાં રચેલા અવચીન છે. એકદે ભાવનાની ધૂન મચાવવા કે અક્તિરસ ડેળવવા માટે એ! સંગ્રહ સારો છે.

પ્રકાશક પોતે જાણે છે તેમ આજે પ્રભાવનામાં હેંડા, શ્રીદ્રા વગેરે આપવામાં આવે છે તેના બદલે ગ્રાનપ્રયારની દ્રષ્ટિ રખીને આ પુરિતકા પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે અને બેન ઝીતિંલતાની દીક્ષા પ્રસંગે આ પુરિતકાની પ્રભાવના કરવામાં આવી હતી. પ્રભાવના પ્રસંગે આ રીતે ગ્રાનપ્રયારની દ્રષ્ટિ ડેળવવામાં આવે એ વરતુને અમે પ્રેમપૂર્ણ આવકારીએ છીએ, અને આવી નાની પુરિતકાઓમાં જેમ ભાવવાદી પહોનો સંગ્રહ કરવામાં આવેલ છે તેવી જ રીતે ભગવાન મહાપીર આહિ મહાન વિભૂતિઓના જીવનચરિત્રાની તેમ જ જૈન સિદ્ધાન્તો ઉપરથી લોકોભોગ ભાગામાં આમજનતાને રસ પડે તેવી શૈલીએ જૈનધર્મને અગે નિયમ્ય વખાવીને તેનો પ્રચાર કરવામાં આવે તો તે વધુ આવકારદાયક નિવઃદ્ધિ.

આ પુરિતકાનું પ્રાર્થિતસ્થાન, મૂઢ્ય વગેરે આખતનો આમાં નિર્દેશ કરવામાં આવેલ નથી, તો હવેની આયુચિત્માં તે વિગત મૂકની જોઈએ.

અંતરાય કર્મકી પૂજા-સાર્થઃ-સંપાદકઃ ચંદ-નમલ નાગેરી. પ્રકાશક ચંદનમલ નાગેરી જૈન પુરિતકાલય, પોષ છોટી સાદરી (મેવાડ) મૂલ્ય. ૧૦૮

વિવિધ પૂજાઓની રચનાનો વિચાર કરીએ તો આવી પૂજામાં ભગવાનના જીવન-ચરિત્રનો, આગમ-રહસ્યનો હે કર્મ-મર્મનો ભાવાર્થ ધંધી સુંદર રીતે રજૂ કરવામાં આવેલ છે. એટલે દરેક પૂજા જેમ

આપણને કાબ્યરસમાં તરબોળ કરે છે તેમ સાચોસાચ આપણને જૈન-દર્શાનું જાન પણ આપણી જાય છે.

કર્મભંધના કુલ આઠ પ્રકારો હેડી આક્રમા અંતરાય કર્મ ઉપર પ્રકાશ પાડતી પૂ. વારવિજયજી મહારાજાંકૃત ‘અંતરાય કર્મ’નો મૂળ પૂજા અને તેનો ભાવાર્થ આ પુરિતકામાં રજૂ કરવામાં આવેલ છે. આજે પૂજા ભણ્યાવતી વખતે પૂજાનો અર્થ સમજવાની રસ્તી ભાવિકોમાં વખતી આવે છે તેવે સમયે આ હિન્દી પુરિતકા જરૂર આવકારદાયક બનશે.

આ પુરિતકા પ્રગટ કરવાનો પ્રસંગ હેવી રીતે જેણો તે વાત પણ જાણ્યા નથી છે. પદ્ધતિમ ખાન-દેશના ધૂલીયામાં પ્રાચીન જિનાલય હતું, સમયના વહેવા સાથે આ ભાજુ સંવેગી સાધુ મહારાજનો પગરવ ઓછા થયો, અને રથાનકવાસી સાધુઓનો વિદ્ધાર વધતો આવ્યો, અને પ્રચારના પરિણામે જૂતા ધૂલીયામાં તમામ ધર રથાનકવાસીના બની ગયા. પ્રાચીન જિનાલય સુતું પદ્ધયું અને છેવેટે પ્રતિમાણને એક પેટીમાં જાંડારી રાખવામાં આવી. કાંઈ સંવેગી સાધુ આ ભાજુ વિચરતા તેઓભાનું આ વાત તરફ ધ્યાન ગયું, પ્રતિમાણ પેટીમાંથી કાઢવામાં આવ્યા અને જિનાલયમાં તેની પ્રતિક્ષા કરવામાં આવી.

રથાનકવાસી-દેરાવાસી વચ્ચે અંડન-મંડની ને અયોગ્ય હવા વહેતી હતી તેનો આ એક માત્ર નમતો છે. અને વિશાળ દ્રષ્ટિ ધરાવતા જૈન સમાજને માટે આવી ધરના ઘરેખર શરમાવનારી છે. આજે યુગ બદ્ધાયો છે. ભૂતકાળમાં સાંકડી દ્રષ્ટિએ ગમે તે થયું પણ જાગ્યા ત્યાંથી સવાર સમજુને હવે અંડનાતમક ટેવ બંધ થાય તે જરૂરી છે, એમ આ પુરિતકામાં રજૂ થયેલ હકીકિત ઉપરથી અમેને લાગ્યું છે.

જનતામાં આદર પામેલ વાવી પ્રત્યેક પૂજાનો અર્થ હિન્દીમાં પણ પ્રગટ થતો રહે અને તેનો સુંદર પ્રચાર થાય તેમ અમે ધ્યાચીએ છીએ.

साहित्य-सत्कार

१२७

गुरुभक्ति के गीत—प्रकाशक शाह चुनीलाल नथमलजु ऐडावाणा रचयिता : श्री मेधराज महेता ‘बंद’ अध्यापकः श्री पार्थनाथ हाईरडेल वरकाण्डा (राजस्थान)

आचार्य विजयलक्ष्मसूरीश्वरज्ञ महाराजनी प्रथम स्वर्गरिदाश तिथि प्रसंगे पाठ्याखाते जे शुरुगीतो रजू करवामां आवेल तेनो संग्रह सोण पानाती आ ट्रेक्टमां रजू करवामां आवेल छे.

जे काहने आ ट्रेक्टनी जड़ छोय ते पोरट भर्यनी एक आनानी टीकीट श्री पार्थनाथ विद्यालय-वरकाण्डा (राजस्थान) मेडलवाथी भइत भेणी शक्ति.

आहर्त् धर्मग्रकाश (जैन-धर्म)

लेखकः—कविकुलतिवक शतावधानी मुनि महाराज श्री शतिर्विजयज्ञ महाराज. प्रकाशकः श्री आरम्भमणि लक्ष्मसूरीश्वरज्ञ जैन शानमंदिर दादर-मुंबई. २८.

जैन धर्मनी माहिती आपती आ पुस्तका पूर्णार्तिविजयज्ञ महाराजे महाराष्ट्रना पोताना विहार दरभियान सौपहेलां शुजरातीमां रखी. अने तेमां जैन धर्मनो दूड़ा परियथ आपवानी दृष्टिए आत्मा, कम्, इक्षरकर्ता, गृहरथधर्म, साधुधर्म, रथाद्वाह, पृथक्षन, तप, शान अने आधुनिक विश्वान साथे जैन दर्शनो समन्वय समझता १७ प्रकरणो रजू करवामां आव्या.

पोते छेल्ला नव्य-वार वर्षथा पोताना शुरुदेव आचार्य विजय लक्ष्मसूरीश्वरज्ञ महाराज साथे दक्षिणामां विचरी रक्षा छे. सामान्य रीते दक्षिणामां भेटो प्रदेश घेवो छे उं ज्यां जैन धर्म ए शुं छे तेतुं जनताने शान नथी, आपच्या जैन भाष्टच्यो जे दक्षिणा केटलाक भागोमां धंधाथे शूटाछवाया भागोमां वसे छे तेभोने पछु जैन दर्शनो ध्याव एछा छे. आ परिस्थिति लक्ष्मां लध जैन-धर्मतुं सामान्य शान दुंकाण्डामां आपी शक्ति ते द्रष्टिए आ ट्रेक्ट तेथार करवामां आवी छे अने तेनो शुजराती, हिन्दी, तामील, मराठी, हिंदीश, कानडी एम जुटी जुटी छ भाषामां अतुवाह करी लगलग अर्धी लाभ

डोपानो आज सुधीमां शूटथी प्रयार करवामां आवेल छे. आ ट्रेक्टमां मराठी अतुवाह रजू करवामां आवेल छे.

पुस्तिकानी वरतुसंक्लना जेता तेमां जैन-दर्शन समझा भाटे भढत्वना जे जे मुद्दाओनी उपर प्रकाश पाउवो. जेठ्यो, ते आमां पाठ्यामां आवो छे, अने परिणामे दक्षिणामां हजरा जैन-जैनेतर भाष्टच्योने आ पुस्तका जैनधर्मनो ध्याल आपवा भाटे खूब उपयोगी नीवडी छे. जैन-दर्शनना अब्यास भाटे आवुं प्राथमिक साहित्य जे शूटथी प्रयार पामे तो जैन-धर्मना प्रयार भाटे ते भढत्वनी सेवा छे तेम डब्बा विना चाले तेम नथी अने ते बदल अमे तेना लेअक अने प्रयारकने धन्यवाह आपी छीओ. आ सलाना सज्जेने तथा आमानंद प्रकाशना आहेकाने पछु आ पुस्तिकानी शुजराती आवृत्ति भेट आपवानो प्रथम उत्तमां आवेल, ते बदल अमे पुनः आभार व्यक्त करीच्ये छीओ.

पुस्तिकानो संलार भराभर छ पछु तेनो उपर वधु विचार करता अमोने लाग्युं छे के तेमां रजू करवामां आवेल केटलाक सुदा थेडो. वधु प्रकाश भागे छे. अनेकान्त, पृष्ठान, अपरिमल, अहिंसा, साधु वत, गृहरथ धर्म ए मुद्दाओ. एवा छे के आने विश्वान जगतनी द्रष्टिए जैनधर्मनो आचार-विचार केटलो विपुल छे तेम ज विश्वधर्म अने विश्वानित भाटे तेमां डेवी भंगण भावना रहेक छे, तेनो आछा ध्याल आपालुने उपरना विषयीमांथी भणी रहे तेम छे. एटले आ मुद्दाओतुं विवरण जरा विस्तारथी आमां आपवामां आवे तो वधु उपयोगी उठ पड्शे तेम अमोने लागे छे.

द्विगम्बर जैन : (आचार्य शान्तिसागर रमारक विशेषांक) समादृष्ट अने प्रकाशकः श्री भूणायं द्विशन-दास कापडिया-धरत. भूत्य श. ४).

पोताना त्याग, तपश्चर्या अने अपूर्व शानभग माटे द्विगम्बर समाजमां अस्थान धरावता आचार्य शान्तिसूरीश्वरज्ञये दैदायाना द्विगम्बर तीर्थं कुंथलगिरि पर यमसंलेखना धारणु करी अने उड द्विप्रसना

ઉપવાસ બાદ હજારો ગુરુલક્ષ્મતોતી હાજરી વર્ષે તા. ૧૮-૯-૫૫૫ના રોજ ૮૩ વરસની વયે તેઓશ્રી આ દુનિયા છેડી ચાલ્યા ગ્રથા. આચાર્યશ્રીના હિગમ્બર સમાજ ઉપર ધ્યાં ઉપકારી છે, એ ઉપકારીની રમતિદ્દ્ય રોખલ આઠ પેણ ૨૧૦ પૃષ્ઠો અને ૭૫ ચિત્રો ધરાવતો આ દળદાર ખાસ અંક પ્રગટ કરવામાં આવ્યો છે અને ૫૦ કાંઈ અને ૭૫ લેખાનો તેમાં ગાન-સંભાર પીરસવામાં આવેલ છે.

જુદા જુદા લેખોમાં આચાર્યના જીવનસૌરખ રન્દુ કરવામાં આવી છે. સં. ૧૬૨૮ માં દક્ષિણના લોજ ગામે તેઓશ્રીનો જન્મ થયો. સાતગોડાના નામે તેઓ શ્રોણભાયા. નવ વરસની વયે છ વરસની કંન્યા સાગે તેમના લગ્ન થયા અને છ માસમાં તેમના પત્તીનું અવસાન થતાં પોતે ત્યાગમાર્ગ અભ્યત્યાર કર્યો; કાંચા કાળના દીક્ષાપર્યાયમાં તેઓશ્રીના હરતે હિગમ્બર સંપ્રેદાયનો મહાન् શાસ્ત્રીય અંધ ધ્વળ-મહાધ્વળ અંધનો ઉદ્ઘાર કરવામાં આવ્યો. તામ્રપટમાં પણ તે આગેખવામાં આવ્યો. અને તેઓશ્રીના હરતે અનેક મુસુક્ષુઓને ત્યાગ અને તપશ્ચર્યાના માર્ગ ચઢાવવામાં આવ્યા. તેઓશ્રીની જીવનરેખાના આ મુદ્દાઓ આમાં

ચર્ચયામાં આવ્યા છે તેમ જ તેઓશ્રીનું કુદુંબ ત્યાગ-માર્ગનું પરમ ઉપાસક હોઈ તેઓશ્રીના વડીલ અનુષ્ઠાનસાગર આજે ૬૪ વરસની વયે પણ મુનિધર્મને દીપાવી રલા છે.

એકંદર સંપાદક આ રમતિઅંક પ્રગટ કરીને ગ્રાંય ગુરુસંજ્ઞા કરી છે. રન્દુ કરવામાં આવેલ સામયીમાં ખૂદ સ્વ. આચાર્યદૈવના શેડા પ્રવચનોની પ્રસાદી આપવામાં આવી હોત તો તેઓશ્રીના વિચાર-પ્રદેશનો જનતાને સાથેસાથ પરિચય મળી રહેત.

રન્દુ થએલ લેખોમાથી એક ધ્વનિ એ પણ નાંકે છે ક હિગમ્બરત્વ એટલે પરમ ત્યાગનો માર્ગ અને આચાર્ય શાન્તિસ્ફુરિ એટલે મહાનું ત્યાગમૂર્તિં. આવી ત્યાગમૂર્તિના અલિષેક અને અસ્તમ પદ્ધતાવાવાની નિધિમાં કુળ શ્રીમંતાધ્રેણ જ અધિકાર શા માટે વીતરાગનો ધર્મ પૈસાના વાજબે તોળવાનું આપણું શેખે ખું? ધર્મની સાથે વહેવારને એવી શીતે મિશ્ર કરી હેવામાં આવેલ છે ક પરિણામે ત્યાગ-માર્ગની ઉપાસના કરતા કરતા આપણે પોતે જ અર્થાલોલુપતાના બંધનો બાધી રલા છીએ! આ રીતે રન્દુ થએલ પ્રસ્તો જ૩૨ વિચારણા તો માગે જ છે.

શોકજનક અવસાન

આ સભાના આજીવન જસ્તુ શ્રીયુત વનમાળાદાસ ગોવિંદજી પારેખના ભાવનગરખાતે મહા વદ ૪ મંગળવારે પંચાવન વરસની વયે થએલા દુઃખ અવસાનની નોંધ લેતાં અમો અમારી હિલગીરી વ્યક્ત કરીએ છીએ.

ધાર્મિક ભાવના અને ડ્યુલારુ દાખિ એ સહૃગતના જીવનની વિશિષ્ટતા હતી. કૃણુનગરના ઉપાશ્રે પખારતા સાધુ-સાધીની ભક્તિથી તેઓ સૌ કોઈને પોતાના જનાવી શકતા હતા. તેઓશ્રીના અવસાનથી આપણું એક ભાવનાશીલ ધર્મશ્રેષ્ઠ સેવાકારી ગૃહસ્થની પોત પડી છે. તેમના અવસાનથી તેમના કુદુંબ પર આવી પડેલ વિદોગ્ધના દુઃખ માટે અમો અમારી સમવેદના વ્યક્ત કરીએ છીએ અને સહૃગતના આત્માની શાન્તિ પ્રાર્થિએ છીએ.

વર્તમાન સમાચાર

જયનિત અને પ્રતિષ્ઠા

પુનાભાતે આચાર્યશ્રી વિજયવલભસૂરીશ્વરજી મહારાજના પદ્ધતિબનાક સ્વ. આચાર્યશ્રી વિજયવલભસૂરીશ્વરજી મહારાજની સ્વર્ગવાસ તિથિને અંગે મહાશુ. ૮ ના રોજ આચાર્યશ્રી વિજયપૂરુણંદસૂરીશ્વરજી મહારાજની અધ્યક્ષતામાં રાગરાગણીપૂર્વક પૂજા ભણુવવામાં આવેલ તેમજ અંગરચના, પ્રભાવના વગેરે શા. ન્યાલચંદ્રજી તથા શા. અમૃતલાલભાઈ તરફથી કરવામાં આવેલ.

આરસીભાતે નૂતન જિનાલય તૈયાર થતાં તેનું પ્રતિષ્ઠાસુર્ખૂર્ત વેશાંક શુદ્ધ ઉત્તું આવતા આરસી સંઘ તરફથી આચાર્યશ્રી વિજયપૂરુણંદસૂરીશ્વરજી મહારાજ તથા મુનિશ્રી હૌકારવિજયજી આહિને આરસી પ્રતિષ્ઠા પ્રસંગે પખારવા માટેની વિનંતી કરવા મહા શુ. ૮ ના એક ડેચુટેશન આવેલ. આરસીના વિનંતીનો આચાર્ય મહારાજે સ્વીકાર કર્યો છે અને થોડા સમયમાં આચાર્યશ્રી આહિ પૂનાથી વિહાર કરી વૈ. શુ. ૩ પહેલાં આરસી ટાઉન પખારશે.

પાંચ આચાર્યની પખારમણી

આચાર્ય વિજયપ્રતાપસૂરીશ્વરજી મહારાજના શિષ્યરતન આચાર્ય વિજયવખમંસૂરીશ્વરજી મહારાજને દીક્ષા લીધાને ૩૭ સું વરસ ઐસતું હતું તે નિમિત્તે સુરતભાતે તેઓશ્રીના ગુરુભક્ત શ્રી હેમચંદ્રાદી અમી. ચંદ્ર જોરીને ત્યાં તા. ૨૨-૨-૫૬ ના રોજ આચાર્ય વિજયપ્રતાપસૂરીશ્વરજી, આચાર્ય માણિક્યસાગરસૂરીશ્વરજી, આચાર્ય હેમસાગરજી, આચાર્ય પ્રીતિચંદ્રસૂરીજી તથા આચાર્ય વિજયવખમંસૂરીશ્વરજી મહારાજ-આમ પાંચ આચાર્યવર્યોને પોતાને ત્યાં ખાસ નિમંત્યા હતા.

આ પ્રસંગે અમીપરામાં પોતાના મફાન પાસે ખાસ મંડપ થિલો કરવામાં આવેલ અને આચાર્ય-

વર્યોના વ્યાખ્યાનો યોજવામાં આવેલ. એક સાથે પાંચ આચાર્યવર્યો આમ એકત્ર થવાથી વાતાવરણું આનંદ-જનક હેઠાતું હતું. દરેક આચાર્યોએ ધર્મની મંગળ ભાવના, અહિસા, સત્ય, સંયમ અને ત્યાગતું સ્વરૂપ પોતપોતાની લાક્ષ્ણ્યિક શૈલીએ સમજાયું હતું, જેની જનતા ઉપર સારી છાપ પડી હતી.

વ્યાખ્યાન પૂર્ણ થયા બાદ એક એક ઇપિયાની પ્રલાવના કરવામાં આવી હતી.

જનર્માદીન પ્રસંગ

પૂર્ણ મુનિવખ્યાંશી લુચનવિજયજી મહારાજના શિષ્ય મુનિવખ્યાંશી જંબુવિજયજી મહારાજના જનર્માદીન અંગે તળાજાભાતે મહા શુદ્ધ ૧ ના રોજ સવારે વ્યાખ્યાન હુલમાં મેળાવડો યોજવામાં આવતાં પ્રો. ખીમયંદચાં. શાઢ તથા શ્રી ગુલાભયંદ લ. શ્રી અમરચંદમા. શાઢ આહિએ સાહિત્યોપાસક મુનિશ્રી જંબુવિજયજી મહારાજનો સાહિત્યોપાસના તથા નયચક્ષાત્રના જેવા મહાન અંધના સંપાદન માટે તેઓશ્રી ડેવો અપૂર્વ લાલ લંઘ રહ્યા છે તે આખત તેમ જ તેઓશ્રીના યોગ્યિતા અંગે વિવેચનો કર્યો હતા. ત્યારાદ મુનિવખ્યાંશી લુચનવિજયજી મહારાજે જંબુવિજયજીની સાહિત્યોપાસનાના ડેટલાંક પ્રસંગે ૨૭ કરી તેઓ તેમના કાંચમાં દિનપ્રતિદિન પ્રગતિ કરતા રહે તેવા ભાવના વ્યક્ત કરી હતી.

આ પ્રસંગે ભાવનગરથી શ્રી લૈન આત્માનંદ સભાના ઉપપ્રમુખ તથા વડવા સંઘના આગેવાનો ખાસ ગુરુભક્તિ અંગે આબ્યા હતા.

આ નિમિત્તે અપોરના પૂજા ભણુવવામાં આવી હતી.

ઉલ્લભ મુનિવર્યો અનેથી દાઢ થઈ મહુવા તરફ પખાર્યો છે.



Reg. No. B. 431

નિર્બંધ બનો, ઊઠો અને મુક્ત થાઓ।

ભય એ જ મૃત્યુ છે, ભય એ જ પાપ છે, ભય એ જ નરક છે, ભય એ જ અધર્મ છે, ભય એ જ વ્યલિચાર છે. જગતમાં જેટલી અસત् અથવા મિથ્યાભાવના છે તે સર્વે ભયડ્યો શયતાનમાંથી પ્રકટ થયેલ છે. જીવનતું સમય રહસ્ય નિર્બંધ થવું એ જ છે. ‘હાય, મારું શું થશો?’ એવો કુદિ પણ ભય રાખશો નહિ. ભીજ કોઈના ઉપર વિશ્વાસ રાખશો નહિ. જયારે તમે ભીજાની સહાય મેળવવાની આશા-વિશ્વાસ તળ ઢેશો તે ક્ષણથી જ તમે મુક્ત થશો. ચોતાને હુર્બણ માનવો એ સર્વ કરતાં મહાનું પાપ છે. તમારા કરતાં ભીજું કોઈ પણ મહાનું નથી. તમે અદ્વાતવર્દ્ધ છો એવું ખ્રી-પૂર્વક માનો અને અદ્વાતર્થન કરો.

કેવળ આપણું શાસ્ત્રમાં જ બગવાનને ‘અભય’ અને ‘નિર્બંધ’ એવું નામ આપવામાં આંદ્યું છે. આપણે અભય, નિર્બંધ થવું જોઈએ. નિર્બંધ થતાં આપણાં સર્વ ક્ષાર્યો સિદ્ધ થશો. મતુભ્ય જલતિના ઈતિહાસમાં જેવામાં આવે છે કે જે કોઈ શક્તિનો વિકાસ થયો છે તે સર્વસાધારણ મતુભ્યમાં જ થયો છે. જગતમાં જેટલા મહાનું પ્રતિભાસ-પત્ર પુરુષો જન્મયા છે તે સર્વે સાધારણ લોકોમાંથી જ જન્મયા છે. જે ઈતિહાસમાં એક વખત બન્ધું છે તે પુનઃ બનવા પામશો. કોઈ પણ વસ્તુથી ભય પામશો નહિ. અભય બનશો તો તમે અદ્વાત કાર્ય કરી શકશો. જે ક્ષણે તમારા હૃદયમાં ભયનો સંચાર થશે તે જ ક્ષણે તમે શક્તિશૂન્ય થઈ જશો. ભય એ જ જગતમાં સર્વ હુઃખ્યાનું કારણ છે. ભય એ જ સર્વથી મહાનું કુસંસ્કાર છે. તમને કોણું હુર્બણ કહી શકે તેમ છે? તમને કોણું ભય પમાડી શકે તેમ છે? એક માત્ર તમે જ જગતમાં સર્વત્ર વિરાળ રહેલ છો તે કેમ બૂલી જશો છો? તમને કોનો ભય લાગે છે? સર્વત્ર તમારો જ આત્મા-એક જ આત્મા વિરાળ રહેલ છે તે કદ્દી પણ બૂલશો નહિ. અણુઅણુમાં તે જ એક ચેતનતત્ત્વ-આત્મતત્ત્વ છે. પછી ભય કોને? ભય કેવો? માટે જ કહું છું કે—

“ નિર્બંધ બનો, ઊઠો અને મુક્ત થાઓ ”

— સ્વામી વિવેકાનંદ