

શ્રી અત્માનંદ પ્રકાશ

SHRI ATMANAND

PRAKASH



ઇન્દ્રિયાના ભોગો

જ્યાં સુધી આપણી જીવનહાસિ એવી હોય છે કે ઇન્દ્રિયામાં સુખો ને મ
વધારે લોગવીએ તેમ વધારે સંસ્કારી, તેમ વધારે ભચા; તો એ જીવનહાસિ વહેલે
કે માટે અશાંતિ તરફ લઈ જનારી નીવહરો. ચુનેસકોની પ્રસ્તાવનામાં એમ લાખાયું
છે કે ‘ધૂષ મનુષ્યના ચિત્તમાં શરૂ થાય છે એટલે શાંતિના સીમાડાએ. પણ ચિત્ત-
માંથી જ શરૂ થવા નોઈએ.’ ઇન્દ્રિય સુખોને જીવનનું પરમ ધૈર્ય માનનાર માણુસ
ભાગ્યેજ ચિત્તશાંતિ અનુભવી શકવાનો છે. આ બાબતમાં ડિંદુ, કેન, બૌદ્ધ,
વગેરે ધર્મોની હાસિ ઘણી રીતે એક સરળી છે. આ બધા ધર્મોએ ઇન્દ્રિયસુખને
મર્યાદિત સુખ ગ શાંખું છે, એટલું જ નહિ પણ, ભોગો લોગવાતા નથી પણ એની
મર્યાદાની બહાર ગયા પછી ભોગો જ આપણું ભોગવે છે.

મોગો ન સુકતા વયમેવ સુકતઃ:

તૃષ્ણા ન જીર્ણા વયમેવ જીર્ણઃ।

આમ ઉચ્ચય સ્વરે કહું છે

મનુભાઈ પંચાંગી

પુસ્તક પ્રકાશક

અંશ ૪

પ્રકાશાંતઃ-
શ્રી જીજ જ્ઞાનોલોઙાંદ સલ્લા
ભાવાલગાર

મહા

સં. ૨૦૧૬

विषयानुक्रम

१. सुभाषित	४५
२. प्रखु-काजन	४६
३. प्रखु नयनाभृत नूर-पान	४७
४. चैत्यवंडन-चतुर्विंशतिका (सानुवाड)	४८
५. कस्तूरी भृग	४९
६. आचारांगसूत्र (६)	५१
७. उटलीक संगठिणी(संअंडणी)	५५
८. स्वीकार	८। चै. २

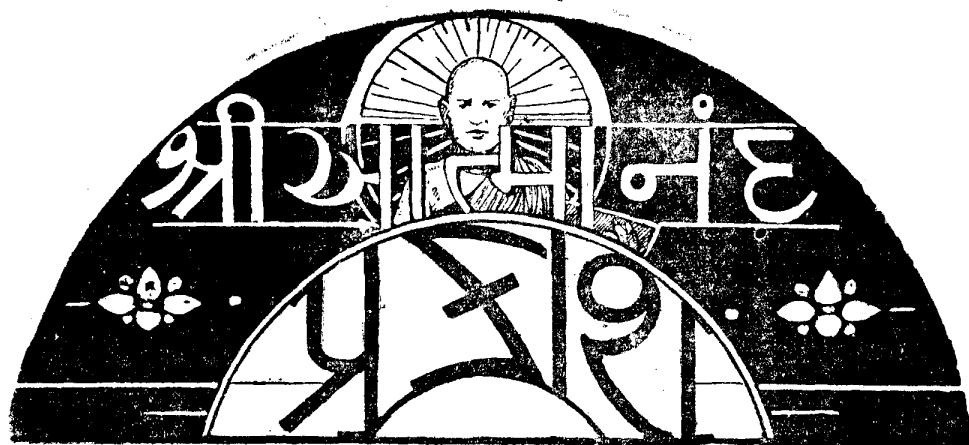
स्वीकार

१. जैन संस्कृत साहित्यनो इतिहासः (खं १, सार्वजनीन साहित्य) प्रेषुता श्री हीरालाल रसिकदास कापडिया एम. ए. प्रकाशिका श्री मुकितामण जैन-मोहनलाल-वा. डेवराना कार्यवाहक श्री आलयं नंदलाल वकील. काजन सोलौल ४४ ४५६ भूत्य रूपिया ०.

“जैन साहित्यस्वाभीयो भाव जैन आगमे तथा दर्शनशास्त्रे लग्नुं ज संस्कृत साहित्य रच्युं छे, खाल विषयो के जैनेतर साहित्यमां तेयो अंयुपेश नयी होयो.” एवो एक खम उटलाक समयथी प्रवर्त्तता होतो तेने निर्मल करवा भाटे प्रयास करवानी परमपूज्य साहित्यप्रेमी मुनिराजश्री यशोविजयज्ञ भद्राराजश्रीने ग्रेरखा थर्ड अने तेयोश्रीये आ काम जाण्हुता विद्वान श्री हीरालालभाई कापडियाने कार्य सांप्त्यु, जे तेयोश्रीये सुंदर रीते पार पाइयुं छे. आ पुस्तकमां जैनाचायो अंय मुनिवयो अने जे जनभोग्य संस्कृत कृतियो रच्ये छे तेनी विशृणु भाषिती आप्ती छे. उपेहधातमां विद्वान लेखकश्रीये अने ऐ बोलामां ग्रेरक विद्वान मुनिराजश्री यशोविजयज्ञयो आ विषयनी सुंदर छथावट करी सारो न्याय आप्तो छे. संस्कृत साहित्यना अक्ष्यासको भाटे श्री मुकितामणल मोहनमाणिनुं आ अडावनमुं पुण्य वसावी लेवा जेवुं छे. आ अंयनो खाने खं १ पर्य तात्कालिक प्रगट थाय तेम दृश्याये श्रीये.

२. आर्हतधर्मप्रकाश (जैन धर्म)- लेखक शतावधानी मुनिराजश्री कार्तिविजयज्ञ भद्राराज. प्रकाशक-श्री आत्मकमल-विष्णुस्त्रीश्वरज्ञ जैन शानमहिर-दाहर ४४ ८०-आर्हत्क बाईडींग.

“जैन धर्म” शु छे ? तेमां शा विविधता छे ? तेवुं जाणुनानी जिहासा हिवसे हिवसे वधती आवे छ तेवा समयमां भूत्य मुनिराजश्रीये आ दिशामां सारो प्रयास क्यों छे. युज्जराती भाषामां आ पुस्तिमानी आ त्रीछ आवृत्ति छे. विविध भाषाओमां आ पुस्तिमाना अत्यारसुधीमां ५७२५० नडीं प्रसिद्ध थर्ड छे. आ संक्षिप्त पुस्तिमान आत्मा, कर्म, जैनसाहु, ईश्वरोपासना, स्यादाह, धूरूप्य, जैनधर्म विग्रह विषयोनुं मुदासर विवेचन करवामां आवेल छे. मुनिराजश्री आवा नाना टेको दारा जनसभानो पकार करी रखा छे. अमो तेयोश्रीना प्रयासने आवारीये होये.



वर्ष ५७ भुं]

भद्रा ता. १५-२-६०

[अंक ४

सुभाषित

दग्धं स्वाण्डवमर्जुनेन बलिना दिव्यैर्द्वैः सेवितं
 दग्धा वायुसुतेन रावणपुरी लंका पुनः स्वर्णभूः ।
 दग्धः पश्चशरः पिनाकपतिना तेनाप्ययुक्तं कृतं
 दारिद्र्यं जनतापकारकमिदं केनापि दग्धं न हि ॥

हृष्ट्य वृक्षेथी भरेल्लुं खांडव वन खण्वात अर्जुने खाणी नाख्युं,
 पणु तेमां एधेशुं शुं सारुं कर्युं ? वायुपुत्र छनुभाने रावणुनी सुवर्णपुरी लंका
 खाणी नाख्याने पणु एधेशुं शुं सारुं कर्युं ? पिताकपाणि शं करे कामदेवने खाणी नाख्या
 एधेमां पणु एधेशुं कर्द्ध सारुं कर्युं नथी. खाणी नाख्वा योग्य ते। जनोने
 संताप आपनारी आ गरीभाठ—दारिद्र्य छे, पणु ए गरीभाठने तो कोड्ये
 पणु खाणी नहि !

પ્રભુ-લજન

(રાગ-મારા પ્રેમી પંખીડા સહુ આવને સાથ)

મારા પ્રેમી પંખીડા સહુ આવને સાથ-જંગલમાં મારી જુંપડી
કોઈ સાથે આવે તો તેડી લાવને હો રાજ-જંગલમાં મારી જુંપડી

[સાખી]

નિરમળ જળમાં જીવતાં, કરશું અમીરક્ષપાન
દોજનીયામાં ભાવતાં, લજશું શ્રી લગવાન
કાયા પિંજરના પ્રેમથી પખાળશું હો રાજ-જંગલમાં મારી જુંપડી

[સાખી]

કોઈ જનમના યુન્યથી, મહુંચો મનુષ્ય અવતાર
ભાવે ધરી પ્રભુ નવ લજયા, લાખ્યો વાર ધિક્કાર
તુંઢી વીર તુંઢી વીર એમ યોાશું હો રાજ-જંગલમાં મારી જુંપડી

[સાખી]

પ્રેમ વિના પ્રભુ નવ રીળે, સુક્રિત કદિ નવ થાય
પૂરણુ પ્રેમજ હોય તો, સુક્રિત ભાર્જ જવાય
પ્રેમ દરિયામાં નાવડું જુકાવને હો રાજ-જંગલમાં મારી જુંપડી

[સાખી]

એક પળ ભયે લાખની, લહીથો રૂડો લડાવ
નો જો આ લવ ભૂલતાં, મળશો નહિ ઝરીવાર
લક્ષ્મી સાગર ની વિનાતિ છે, હો રાજ-જંગલમાં મારી જુંપડી
ઓઈ લાગે તો પાછી લાવને હો રાજ-જંગલમાં મારી જુંપડી

રચયિતા--સુનનરાજ શ્રી લક્ષ્મીસાગરજી

— પ્રભુ નયનામૃત નૂર-પાન —

(રાગ-જીણુ અરમર વરસે મેહ-)

જોણુ પીધાં છે પ્રેમળ નૂર-પ્રભુ નયનામૃતનાં !
 જોણુ દીધાં છે હિલના હાન, પ્રભુ ચરણુતલમાં !
 તોડી જગ અંધન સંધાના, પ્રભુથી તારે તાર રે !
 પદ પદ પ્રેમ પરમભર અક્ષના-ખજ્યે છુદ્ધય સિતાર-પ્રભુ નયનામૃત
 પ્રભુ નૂર પીધેલી આંઝો-નિર્મણ ને નિર્દેખ રે !
 નીતરે અક્ષિત હ્યા દીનતા-પ્રભુ રમરણો એહોસ ! પ્રભુ-
 પ્રભુ નયનામૃત સાગર પીધા, ડૂષ્યા એ મજબૂરારે !
 લાડીલાં પ્રભુનાં સંતનીઓં, મસ્ત સહેજ ગમાર- પ્રભુ-
 આંઝે ઘેન પરમ લક્ષ્મિનાં, રા રા વહે રસધારારે !
 લાડીલાં પ્રભુનાં સંતનીઓં, તું તુંના શુંભર ! પ્રભુ-
 હિલનાં હાન પ્રભુને દીધાં, અર્પણા સર્વાંગીરે !
 નિજતું હેઠ નિજત્વ પ્રભુને, પીધી ત્યાગની લોગ ! પ્રભુ-
 મહારં ત્હારં રાગ દેખ ને, માન વળી અપમાનરે !
 પ્રભુયરણો સૌ ધરી, દીનતા ધારે આઠે જામ ! પ્રભુ-
 વિક્રિય ને બ્યાનુણતા વળો, લય શાંકનો ત્યાગરે !
 વિશ્વ આલુડા સહુ પ્રભુનાં, લેહ ન દેખ ન રાગ ! પ્રભુ-
 અગ્રય યોગીજનોને હૃદ્દિ-સેવા ધર્મ સ્વીકારરે !
 અક્ષિત પ્રભુની પ્રપુલ્લ હૈથે, અજ્ઞવે સેવા સિતાર- પ્રભુ-
 એનાં હાસ્ય શુદ્ધાં પ્રપુલ્લે-જગતુ હસ્તાવણુહારદે-
 કરમાતા ન કદી અજ્રામર-અની કરાવણુહાર- પ્રભુ-
 સાચા લક્ષ્માજ સાચા સંતદ-સાચાં પ્રભુનાં ખાલરે !
 એ અરણે મણિ વન્દન નિત્યે-પરમ પ્રેમ પ્રતિપાણ- પ્રભુ-

પાઠરાંકે

चैत्यवंदन चतुर्विंशतिका

लालार्थीकार-पंचास श्री सुशीलविजयल गणु
(अतुसंधान पुस्तक प्रष्ठ ना पृष्ठ ३६ थी थाहु)

द्वाविंशतिमतीर्थङ्कर—

श्रीनेमिनाथजिनेन्द्र-चैत्यवन्दनम् [२३]

(उपजाति-छन्दः)

विशुद्धविज्ञानभृतां वरेण, शिवात्मजेन प्रशमाकरेण ।

येन प्रयासेन विनैव कामं, विजित्य विक्रान्तनरं प्रकामम् ॥ १ ॥

निर्भूति विज्ञानने धारणु कृत्वामां श्रेष्ठ एवा; प्रशमना आकार (खाणु) एवा ने शिवात्मेवीना नंदन नेभिनाथे दीक्षाभास्त्रथी जगतने आडमणु कृत्वार कामदेवने अत्यन्त लुतीने....(१)

विहाय राज्यं चपलस्वभावं, राजीमर्तीं राजकुमारिकां च ।

गत्वा सलीलं गिरिनारशैलं, भेजे ब्रतं केवलमुक्तियुक्तम् ॥ २ ॥

तथा यप्ति स्वखाववाणा राज्यने छोडीने राजुभती नाभनी-राज्यकुमारिकाने परिहरीने दीक्षा-पूर्वक गिरनार पर्वत पर जहने ज्ञेने दीक्षा, डैवल अने भोक्षने प्राप्त करेद छे एवा... (२)

निःशेषयोगीश्वरमौलिरत्नं, जितेन्द्रियत्वे विहितप्रयत्नम् ।

तमुच्चममानन्दनिधानमेकं, नमामि नेभिं विलसद् विवेकम् ॥ ३ ॥

(त्रिभिर्विशेषकम्)

सभथ योगीक्षरदृपी मुकुटेभां रत्न सभान, जितेन्द्रियपथाभां ज्ञेभणु प्रयत्न कर्त्त्वे छे एवा, उत्तम आनंदना निधान अने ज्ञेनो विवेक विवास पामी रह्यो छे एवा ते अद्वितीय नेभिनाथ प्रभुने हुं नमन कर्तुं क्षुं. (३)



કસ્તૂરી મૃગ

(જાનની આંખ ઉધડે તો જ સત્ય શુ છે તે ઓળખાય છે)

(મહિરા છંદ)

કસ્તૂરી નિજ નાલીમાં છે એ ન જણુતા વને વને
સુગંધ કાને લખતો સુગલો ફુલ ધરે છે નિત્ય મને
ધણું વિચારે તો એ નિરાશા અનુભવતો એ નિત્ય ઝરે
જાનચક્ષુ ઉધર્યા વિષુ કચાંથી સત્ય જણુંએ વસ્તુ ખરે

૧

દીવો હાથે જાલી ઝરતો દિવાસળી માટે કોઈ
ધર ધર લટકે પણ નિજ દીવો આંખથકી ન શકચો જોઈ
રવિ પૂછે છે પ્રકાશ કચાંથી આવે છે તમ ડોણું હોરે ?
જાનચક્ષુ ઉધર્યા વિષુ કચાંથી સત્ય જણુંએ વસ્તુ ખરે

૨

શશિ પૂછે છે જ્યોતસના શીતલ પ્રગટાવે છે કુણ જગમાં
સાગર માગે લવણું આપણે ચ્યાપટી સુજને અંજલિમાં
આલકને નિજ કેઠ જાલી શોધતો સહુ ગામ ઝરે
જાનચક્ષુ ઉધર્યા વિષુ કચાંથી સત્ય જણુંએ વસ્તુ ખરે

૩

રાજ માગે લીખ આપણે કટકો ખાવા ભૂખ્યાને
રત્નાકર માગે છે કેવું રેલ હાખવો એક મને
કાળ અનંતો ગચ્છે એહદો અજ્ઞપણુંની રાત અરે
જાનચક્ષુ ઉધર્યા વિષુ કચાંથી સત્ય જણુંએ વસ્તુ ખરે

૪

ડોણું અને હું કચાંથી આવ્યો કચાં જાઉ છે મને હુંબે
એ નહીં જણું જગમાં લટકે જચાં ત્યાં પૂછે સુગે લવે
નિજને ઓળખ આત્મા તૂં છે જાનવંત આનંદ ધરે
જાનચક્ષુ ઉધર્યા વિષુ કચાંથી સત્ય જણુંએ વસ્તુ ખરે

૫

હેહ માહરો સગા માહરા ધર મારં છે હું એનો
શાહ પણા ને તિમિન અવિલા હાંકે સહુ આંધાર જણ્ણો

૫૦

શ્રી આત્માનંહ અકાશ

કચારે ટળશો રાત્ર મોહિની દિવસ ઊગશે એ કચારે ?
શાનયક્ષુ ઉધારા વિષુ કચાંથી સત્ય જણુએ વસ્તુ ખરે ૬

દાખવળે કોઈ સંત અંધને ભાર્ગ સ્લેણ સુજ આત્મતણે
નેથી હું ચોતાને જાણું સચિયદૂપે જાન ગુણો
ભૂતાને સહુ જડતા મનની પ્રગટ રૂપ મન શાંતિ ધરે
શાનયક્ષુ ઉધારા વિષુ કચાંથી સત્ય જણુએ વસ્તુ ખરે ૭

જગ નહીં મારું હું નહીં જગને સ્વતંત્ર આત્મા હું સાચો
અહંગડથી હું રખચો છું તેથી હજુએ પણ કાચો
સદ્ગુરુચરણે આદેનહુની વિનતિ એક સુજ મોહ હેરે
શાનયક્ષુ ઉધારા વિષુ કચાંથી સત્ય જણુએ વસ્તુ ખરે. ૮

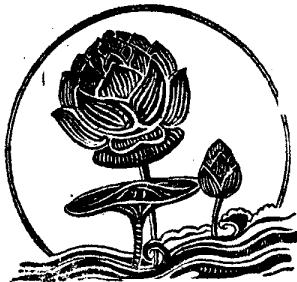
કવિ—સાહિત્યચંદ્ર ભાક્તચંહ હીરાયંહ



સરીદન્તિ સન્તો વિલસન્યસન્તઃ
દાતા દરિદ્રઃ કૃપણો ધનાદ્રઃ ।
અન્યેષુ મૈત્રી સ્વજનેષુ વैરમ्
પશ્યન્તુ લોકાઃ કલિકૌતુકાનિ ॥

ઉપજાતિ

સંતો હુઃખી હૃદ સુખી જણુતા,
લાખોપતિ લોલી દરિદ્ર દાતા;
શત્રુ સગા અન્ય મનુષ મિત્ર,
જુએ કલિકૌતુક આ વિચિત્ર.



આચારાંગ સૂત્ર (૬)

મે. પણેશ્વર માલવાણીયા

લોકસાર :

આચારાંગસ્તુતના પાંચમા અધ્યયનતું નામ લોકસાર છે. તેનું ખીજું નામ આવન્તી છે. દરથું કે પહેલા વણું ઉદ્દેશોની શરૂઆત આવન્તી શબ્દથી થાય છે. ધર્મ જ કોડમાં સારક્ષ્ટત તરવ છે. ધર્મનો સાર હાન છે, જીનો સાર સંયમ છે, અને સંયમનો સાર નિવીણ છે. આ વાતોનું વિવરથું આ અધ્યયનમાં વિસ્તારથી કરવામાં આવ્યું છે. આ અધ્યયન છ ઉદ્દેશમાં વહેંથાયેલું છે.

પહેલા ઉદ્દેશના પહેલા સ્તુતમાં નાગાર્જુનીય પાઠ છે તે અધિક રૂપથ છે. બને પાઠનું તાત્પર્ય તો એલ્લાં જ છે કે “પ્રોભનથી કે વગર પ્રોભને જે જીવોની હિંસા કરે છે, તે તે જીવોની વચ્ચે ભ્રમણ કરતા કરતા હુંઘનો અનુભવ કરે છે.” ક્રમકે આ ક્રમ ધથું ભારે છે, તેથી તે જીવો સંસારને પાર કરી શકતા નથી, તેજોની વચ્ચે જ પરિભ્રમણ કરે છે અને મોક્ષથી દૂર છે. તેથી આગળ એક ગૂઢ સૂત્ર છે:— “નેવ સે અન્તો, નેવ સે દૂરે” અર્થાત તેઓ અંદર પણ નહીં અને દૂર પણ નહીં. ટીકાકારેયે આ વાક્યના ડેટાયે અર્થો આપા છે. પ્રસંગ પ્રમાણે એ ઉચિત છે કે જીવ ક્રમભોગની વચ્ચે રહેણા છતાં તે બધા બોગ બોગવી શકતો નથી, તેથી તેનું તેઓની વચ્ચે રહેણું, તે ન રહેવા અરાખર છે અને તે બોગ અભિલાષા-બોગની ધર્મિયાનો ત્વાગ પણ કરી

* ટીકાકારે આ પાઠ ઉદ્ઘાત કર્યો છે-આચારાંગ ટીકા પૂ. ૧૮૦ શૂલીંકરિતે તો વિપરાસુસન્તિ શબ્દના હિંસા અર્થના સમયનેમાં આ પાઠ આપ્યો છે. પૂ. ૧૫૭

શકતો નથી, તેથી તે તે બોગાથી દૂર પણ નથી. આગળનું આ સ્તુત પણ માર્ભિક છે:—“સંશય પરિયાણાઓ સંસારે પરિજ્ઞાપ ભવદ, સંશય અપરિયાણાઓ સંસારે અપરિજ્ઞાપ ભવદ” અર્થાત જેણે સંશય-પ્રશ્નનું પરિજ્ઞાન કરી લઈએ તેને સંસાર પણ પરિજ્ઞાન -કૂઠી જાય છે અને જેણે સંશયનું પરિજ્ઞાન નથી કરું, તેનો સંસાર પણ અપરિજ્ઞાત રહે છે. સંસારમાં જેવા અનેક જીવ છે જેમના મનમા પોતાના સંસારિક જીવનના વિષયમાં કહી પ્રશ્ન જ ઉઠેનો નથી, તો તે સંસારને કરી રીતે પાર કરી શકે? સાધનાની શરૂઆત જ સંશયથી થાય છે. આ બધું શા ભારે અને ડાના ભારે છે? જે આવો સંશય પોતાના મનમાં ન જાય, તો સંસારના અંતનો સંભલ નથી. આ વાતને બીજી વિડાન આર્યાર્હે બજું સુંદર રીતે કરી છે:—

અસ્મિન, ધર્મેઽહૃપુષ્યસ્ય સંદેહો� પિ ન જાયતે ।

મય: સંદેહમાત્રેણ જાયતે જર્જરીકૃતઃ ॥ ચતુઃશતક

૮. ૫.

અર્થ—“આ ધર્મમાં—પોતાના સ્વરૂપ વિષે અશ્વ પુષ્પશાળી-મિથ્યાત્મીને સહેલ થતો નથી. સહેલ જરૂર થતાં જ સંસાર જરૂરિયાં-નિષ્પત્તાય થઈ જાય છે.

આગળ કરું છે કે જેક નિપુણ છે તે સાગાર્યિ*-મૈયુનતું સેવન કરતો નથી. સેવન કરીને ધૂપાવણું એ તો મહાપુરુષની ખોળ આલિશ્તા-મૂર્ખાંતા છે.

* “આગારેહિં સહમતીતિ સાગાર્ય મેહુણ” — આ. ૦ ચૂ. ૩૪. ૧૬૦ નાગાર્જુનીય પાઠમાં સાગાર્ય શુણ નથી.

૫૨

શ્રી આત્માનંક પ્રકાશ

સંધ્યા જીવ પડીને વિચરણું કરનારાઓની આજ-તમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે “અશરણુંને પણ શરણું માનીને આસક્ત જીવ પાપકોમાં રમણું કરે છે.”

અન્તમાં કર્મકાંડિના વિષયમાં કહું છે કે—“હે માનવ, પ્રજ્ઞા આર્તા-પ્રદિત છે, કર્મ-ક્રાવિદ કર્મમાં કુશળ છે. પરંતુ જે વિરત થતા નથી અને ‘અવિદ્યા-અજ્ઞાનથી મોક્ષ મળે છે’ એમ જે કહે છે તે સંસારમાં જ પરિભ્રમણું કરે છે. આ આલ્ફેપ સ્પષ્ટ રીતે વૈકિક કર્મભાગમાં માનનારાઓ ઉપર કરવામાં આગેયો છે. તેઓને કર્મભાગ તરનજીન કરતા કર્મભાગ ઉપર વધારે વિશ્વાસ છે તેથી તેઓમાં જ્ઞાનોપાસના પણ નથી અને જ્ઞાનજ્ઞન્ય વિરતિ પણ નથી.

ખીલ ઉદ્દેશમાં વિરત-ત્યાગી મુનિનું વખુંન કરતાં કહું છે કે “લોક-સંસારની વચ્ચે રહીને પણ તેઓ હિંસાજીવી નથી, તેઓએ જાણી લીધું છે કે આ જીવીરથી મુક્તા ઘબાને માટે આ જ અવસર છે. પ્રેમક જીવને પોતાના સુખદૂર્ઘતા છે, તેની પોતાની છુંછ છે એથી માટે જીવોની હિંસા ન કરે, તેને પીડા ન કરે, પરંતુ જે દુઃખ આવે તેને સમભાવ-પૂર્વક સહન કરે, એ જ શરીતિ માણ છે.

અંતમાં પરિભળેને પાપ ગણ્યાવતા કહું છે કે “પરિભળ અથ્ય હોય કે ધર્મો, સચિત-સજ્જવ હોય કે અચિત-નિશ્ચર્વ હોય, પરંતુ તે મહાભય છે. તેના ત્યાગને પરમયસ્તુ-હિંદુહિતિચાળો કલ્યો છે અને અપરિભળમાં અહિર્યની સંભાવના બતાવી છે.”

શ્રીન ઉદ્દેશની શરદ્યાતમાં અપરિયથની ચર્ચા છે. અને ઉપદેશ છે કે વાર્ય-શુક્તિને ધ્યાનવનું ન જોઈજો. પોતાના કામાલકત આત્માની સાથે યુદ્ધ કરવું જોઈજો, આલાયુદ્ધનું શું પ્રયોગન છે?— આ આર્થ યુદ્ધ દુર્બીલ છે. આદી શરૂઆતો સાથે લડવું એ તો અનાર્થ યુદ્ધ છે.

“એ સમ્યક છે તે જ મુનિપણું છે અને એ મુનિપણું છે તે જ સમ્યક છે એમ જાણો.”—આ સત્ત્ર નિશ્ચયનયથી સમગ્રસ્થિન, જીન, ચારિત્રની એક-

તાનો નિર્દેશ કરે છે. આ જાણવું, એ કોડાને માટે સંભવિત નથી કે જેઓ શ્રદ્ધિલાચારી અને વહું સમાચારી છે, પ્રમત અને ગૃહવારી છે.

ચોથા ઉદ્દેશની શરદ્યાતમાં અભ્યક્તા-અપરિભળ અને અપકૃત-અતુભવહીન ભિન્નાની એકાડી અથવે દૂર્યોત્ત અને દુઃપરાકાન્ત-અગ્રોધ કરી છે. અને ગુરુ-આજાના પાલનનો ઉપદેશ આપવામાં આગ્રોધ છે. અને અન્તમાં ઝીસંગધી થનાર દોષેનું અને તેના નિવારણના ઉપાયોનું વર્ણન છે. ઉક્ત પ્રસંગમાં એક આર્મિક વાક્ય છે—“કોડાનું ઝીઓ પરમારામ છે”—દીકાંડાર પરમારામ તો અર્થ પરમ મોહ કરે છે.

પાંચમા ઉદ્દેશની શરદ્યાતમાં મહાધિંગ્રાનો પદ્ધિય આપતાં કહું છે કે—“ સુભતલ જ્યુભિમાં રહેલ એક જ્ઞાનાશ્ય છે. જે સ્વર્પ પરિપૂર્ણ છે, ઉપથાતરજ છે, અને જ્ઞાનમાં રહેનાર જીવોનું સંરક્ષક છે. મહર્દી પણ એવા જ છે, જે અધી રીતે ગુમ છે, પ્રજ્ઞાવંત છે, પ્રયુક્ત છે, હિંસાથી વિરત છે. તેને સમ્યક પ્રદારે જીવો કે તેઓ એવી રીતે સમાધિકળની આકંક્ષા કરતા વિચરણ કરે છે.

અદ્ધાને છું કરવા માટે ઉપદેશ છે કે “ એ વિચિત્રિતસાસમાપન—સંશ્યાલીલ છે, તેને સમાધિકાલ નથી થતો. તેથા એ નિઃશ્વાસ છે કે જે તીથુંકરોએ પ્રતિપાદન કરું છે તેમાં અદ્ધા કરવી આવશ્યક છે. આગળ અદ્ધાંસારો ઉપદેશ છે કે—“ જેને તું હન્તય—મારવાને યોગ્ય માને છે, તે તું જ છે ” આ પ્રતિસોધક આપાર ઉપર જીવન ચલાવનાર કર્તિકાઈપણું પ્રાણ્યાની હિંસા કરતો નથી, ધાત કરતો નથી.

આત્મા અને વિજાનનો અબેં તથા આત્માને વિસ્તાર કરી સાંઘના અકર્તૃત્વવદ અને “ ધૂઢી પ્રકૃતિના પરિણામ છે ”—આ વાદનું નિરાકાર્ય સ્ફૂર્તય કરતો નથી. આ વાદનું નિર્ભાગી સંભત દ્વય—ગુણુનો આત્મતિક કોહ નિર્ભાગીને માન્ય નથી, એ પણ જાત થાય છે.

છું ઉદ્દેશની શરદ્યાતમાં કહું છે કે—કેટબાબ

આચારાંગ સૂત્ર

૫૩

માણસો સોત્યાન—સંયમરત છે પરંતુ આજાનુસારી નથી, ડેટલાક આજાનું અતુકરણું કરવાવાળા છે પરંતુ સોત્યાન નથી. હે અવ ! તું એવું ન કર. મેધાવી—યુદ્ધમાન પુરુષ આજાનું અતિક્રમણું—હુલ્લંધન કરતો નથી. સુભુષુ આજાનું અતુકરણું કરીને પરાક્રમ કરે છે. સંસારમાં ઉપર નીચે, આનુભાજુ ચારે આજુ આસક્તિના સોત છે, એમ જાણુને જેણો વિરત થાય છે તે વેહાવત—જ્ઞાની થાય છે અને પરિષ્ઠમે જરામરણના માર્ગને પાર કરી જાય છે—મેધામાં જધને વસે છે. ત્યાં શાખારી ગતિ નથી, તર્ફ ત્યાં પહોંચી શકો નથી, અને યુદ્ધનું અવગાહન તે નથી. એનું છે, નિરાલમ્બ્ય છે. દીર્ઘ, હુલ્લંધ, હૃત, ત્રિકાંચ, અતુજ્ઝોલું, પરિમંડળ, ફુલું, નીલ, લોહિત, હારિદ, શુદ્ધ, સુરભિગન્ધ, દુરભિગન્ધન્બિન્દિ, કઢુ, ઝાય, અમ્બ, અધુર, કર્ફશ, મદુ, ચુરુ—લદુ, ઉષ્ણ, સિંહ—રહિ, કાયસુક્ત, પુનર્જન્મયુક્ત, સંગી, સ્વી, પુરુષ અને નપુસેક આ અધારાંથી તે એક નથી, પરંતુ પરિય અને સંચારણ છે એથે કે કેવળ જાનરણ છે. તેની કોઈ ઉપમા પણ નથી. અરૂપી સત્તા છે, અપદ છે, તેથી તેને મારે હોઈ પણ—શુદ્ધદે જ નહિ. પરમાત્માના આ સ્વરૂપની દુલના ઉપનિષદના અલ અને અન્ય શાર્ધનિકોના મુક્ત—આત્મા સાથે કરવાથી પ્રતીત થાય છે કે આ આધ્યતમાં ધર્મનું કરીને અધ્ય એકમત છે.*

ધૂત

ઇનું ‘ધૂત’ નામનું અધ્યયન છે. તેના પાંચ ઉદ્દેશ છે. ‘ધૂત’ શાખણી બ્યાસ્યા કરતા નિર્યુક્તિકારે વન્દ્યાની દયધૂત-શુદ્ધ-સાદ-નિર્મણ-કુલું છે. પરિષ્ઠ અને ઉપસગ્ની સહન કરીને ધર્મભવનું નિવત્તણ કરનાર આત્માને ‘ભાવધૂત’-શુદ્ધ-યુદ્ધ-સુક્ત કર્યો છે. પ્રશ્નું અધ્યયનમાં આધ્યયનતર અને બાબુ વસુઓના ત્યાગનો અને આત્માને શુદ્ધ કરવાની પ્રક્રિયાનો ઉપદેશ છે. આત્માને શુદ્ધ કરવાની પ્રક્રિયાને ‘ધૂત’ શંહથી એળાખ-

* વિરોધ વિનનણું મારે જુઓ પં. સુખલાલજીની ‘અધ્યાત્મલિયારણું’ પૃ. ૮૩૩.

વામાં આવે છે એની સાધિતિ શીક અન્યોમાં પણ મળે છે. તેમાં પણ ‘ધૂત’ શંહનો ઉક્ત નિર્યુક્તિસંભત અર્થ મળે છે, તેમાં ૧૩ અંગેનો સમાવેશ થય છે.

પહેલા ઉદ્દેશમાં પલાશ-પાન તેમજ શેવાળ વગેરે થા છવાયેલ તળાવમાં નવાસ કરનાર કાયામાં ઉદ્દારણું આપી બતાયું છે કે કેવી રીત તેને મારે તળાવમાં બહાર નીકળું અધરં છે અને બીજું બૃક્ષનું ઉદ્દારણું આપી સમજન્યું છે કે કેવી રીત બૃક્ષને મારે પોતાના સ્થાનનો પરિત્યાગ કરી અન્યત્ર ચાલા જાનું અધરં છે. તેવી જ રીત મનુષ્યને મારે પોતાના કુળ-રેણી-સ્વજનનોનો પરિત્યાગ કરવો એ અધરં છે. આ મોહ્યાશમાં અંધાધને જ રહેવાને કારણે તે કોઈ વગેરે સોળ રોજામાંથી કોઈ પણ એક કે વધારે રોજાથી વાર-વાર આડાન્ત થાય છે અને જનુન મરણુંની ચક્કામાં પીવાય છે. તેથી આ અધા ફૂલ આપનારા કારણોને જાણી મનુષ્યે મેદને મારે પ્રયત્ન-શીળ રહેવું જોઈએ.

બીજા ઉદ્દેશમાં અધ્યયયનો સ્વીકાર કરીને તેમ પરિત્યાગ કરનારાઓના પ્રસંગ છે તેમાં ‘વસુ’ અને ‘અતુવસુ’ એ શંહપ્રદોગછે. ચુર્ણું અને દીક્ષાના નીચેના ઉત્તેખમાં સ્પષ્ટીકરણું છે:-

બીતરાગો વસુર્દ્દ્યો જનો વો સંયતોડથવા ।

સરાગોડનુવસુઃ પ્રોક્તઃ સ્થદિરઃ શ્રાવકોડપિ વા ॥

એથે કે ‘વસુ’ નો અર્થ છે વીતરાગ પુરુષ, તીર્થાંકર કે સંયત પુરુષ છે અને સરગને અતુવસુ કહે છે. તે સ્થદિર કે આનક હોય છે. ‘વસુ’ શંહ દેલિક છે અને દેવોના એક વર્ગનું નામ છે. તે વર્ગનાં આદિલ વોરે આઠ નામ છે. અમણુપરંપરામાં તેજ શુદ્ધને અપનાવીને તીર્થાંકરને ‘વસુ’ અને તેનું અતુવસુ કરનારને ‘અતુવસુ’ કહા છે. એથું જ નહિ પણ ‘વસુ’ નો વીતરાગ અર્થ કરીને એ રૂપણ કરી દીધું છે કે પૂજાની પવિત્રતા વીતરાગત્વને લાધે છે, બીજા કોઈ કારણે નહિ.

‘સંયતો પરિત્યાગ કરનાર બાલ-વેશ વાલ, પાત્ર,

૫૪

શ્રી આત્માનંદ મકાશી

હંબલ, પાટપુંજનક-રલેહરણુને છોડી હેતા હતા. તેથી જરૂરી છે કે સાધુના ઉષ્ણરણોમાં આ વરતુંએ હતી. ડેટલાક અનગાર-મુર્નિ એવા પણું હતા કે જે સંયમનો સ્વીકાર કરી પછી એકાશચિત થઈને દરેક જતની આત્માનો પરિત્યાગ કરી, એકાશ ભાવનાનો સહારો થઈ, દરેક પ્રકારે સુંડ બની અચેલક બની જતા હતા. વખતનો પણ તાગ કરી હેતા હતા અને કેમેક્સે આણાર-પાણી એણા કરી દરેક પ્રકારના કણે સહન કરી પોતાના બાકી રહેલા કષેત્રની ક્ષય કરેતા હતા. તેઓ કરી સંસારમાં પ્રવેશ કરતા નથી-જન્મ કેતા નથી.

તીર્થ કરની આસા પ્રમાણે કેળળ ધર્મ જ મારો છે, બીજું કંઈ જ નહિ-એ ઉત્તરવાદ મતુષોને ઘતાવવામાં આવ્યો છે. ઉત્તરવાદની ચૂંણુંદારે સુંદર વ્યાઘ્રા કરે છે. આ વાદ સંસારસાગર પાર કરાવે છે, તેથી તે ઉત્તરવાદ છે. ઉત્તર-અષ્ટ છે તેથી ઉત્તરવાદ છે. એકતાનું કારણું એ છે કે મારી ધર્મ-આત્મવભાવ સુખ છે તો દુષ્કાળનો સુખદૃપ હોવો જોઈએ. તેથી કાર્યને દુઃખ ન દેવું જોઈએ. એ જ ઉત્કૃષ્ટ ધર્મ થયો.

નીળ ઉદ્દેશમાં વાતાવરણ કરનાર બિસ્કુની પ્રશ્નાંસા કરતા બતાવ્યું છે કે તેમને એ વાતની ચિત્તા નથી રહેતી કે માર્દ વખત કાઢી ગયું છે, બીજું નવું વખત લાવવું છે, સોઈદોરા લઈને ચીવવું છે વગેરે એવા અચેલ મુનિ વખતના અભાવને કારણે પોતાને હળવો અને તપણી સહજ પ્રાપ્તિનો. ભાગી માની આવનારા કષેત્રને સમભાવપૂર્વક સહન કરે છે. એવા મહાબીર પુરુષોને જુઓ-ને જરૂર સહન કરીને મુક્ત થઈ ગયા છે.

ચોથા ઉદ્દેશની શરૂઆતમાં પ્રત્યાવનત મહાવીરી દ્વારા શિક્ષિત થવા હતા સંયમ માર્ગથી પહતિ ચનારા શિષ્યોનું કથન છે. ડેટલાક એવા શિષ્યો પણ હોય

છે કે જે સંયમથી રહિત થઈને પણ સમ્યગ્ર આચા-રતુ' નિરપથ કરે છે. પરંતુ શાન અને દર્શનથી બધ સાધુ પોતાના જીવનનો નાશ કરે છે. એવા પુરુષોએ ધર છોડ્યું, નિરથી છે. તેઓ બાળ છે, ભવયકમાં ધૂમતા રહે છે. તેઓ વિષણુ છે અને વિતર્દ-હિંસક છે. કોકા એવા પથબ્રષ્ટ અમણુનો તિરસ્કાર કરે છે. એ બધું સમજને વીર પુરુષ સંયમ માર્ગમાં પુરસ્પાર્ય કરે.

પાંચમાં ઉદ્દેશમાં પ્રસંગથી તેની વિનેચના કરવામાં આવી છે કે સાધક ક્યારે, કેવી રીતે ઉપદેશ આપે. ઉપદેશક બધા પ્રમારના કષેત્રને સહન કરનાર હોવા જોઈએ. બધી વિદ્યાઓમાં રહેનાર પ્રાણીએ તરફ તેનામાં હ્યામાવ હોવો જોઈએ. તે દ્વારા, ક્ષેત્ર, ક્ષાળ અને ભાવની અપેક્ષાએ ધર્મના વિમાગ કરનાર અને વેહવિત-આગમણ (શાસ્ત્રોના જાણુકાર) હોવા જોઈએ. તેનો ઉપદેશ ખ્યાને મારે હિતકર હોવો જોઈએ. તે મહામુનિ વધ્યજીને મારે અસંદીન-દીપની માઝક શરણ અને. ડીથિત હોય કે અતુલિત પરંતુ સાંભળ-વાની છથિયાવળાને તે ધર્મનો ઉપદેશ આપે. તેના ઉદ્દેશના વિષય આ છે:-શાનિ-અહિંસા, વિરતિ, ઉપશમ, નિર્વાસ્ય, શ્ચોચ, આજર્વ, માર્દવ અને લાદ્વા એવા ઉપદેશક મુનિ સ્વયં સ્વિધત-અત્યા, અનાસકત અચલ-પરીષહેણી ચલિત ન થાય તેવો ચ્યલ-સદ્ગ વિહાર કરનાર બને છે અને નિર્વાસ્ય પ્રાપ્ત કરે છે. તેમને હિંસક ડોઈપણું પ્રાપ્તરનો. બધ પ્રમાદી શકતો નથી. કેમક તેણે સ્વયં બધા પ્રમારના શાખારંભથી વિરત થઈને હોય વગેરે કષાયોને પરિત્યાગ કરી હોયે છે.

સંશોધકાર-મુર્નિ આદ્ધિનણ.

અનુવાદ: કા. જ. હોદ્દી





કેટલીક સંગહણી (સંબંધણી)

(વે. પ્રે. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ.)

આજથી વાસેક વર્ષ ઉપર નિમનલિખિત પુસ્તક તૈયાર કરતી વેળા “ સંગહણી ” વિષે વિચાર કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો હતો :—

“ A History of the Canonical Literature of the Jainas ”

આ પુસ્તક મે ઈ. સ. ૧૯૪૨માં પ્રકાશિત કર્યું હતું. એમાં મે પૃ. ૪૦, ૧૭૪, ૧૮૮ અને ૨૦૫માં “ સંગહણી ” ને અગે તથા પૃ. ૧૭ અને ૨૦૦માં “ સંબંધણી ” વિષે તેમજ પૃ. ૨૦૫માં “ સંગહણી-ગાણ ” પરતે અને પૃ. ૧૨૭ માં “ સંબંધણી-ગાણ ” ના સંબંધમાં ડેટલોક નિર્દેશ કર્યો છે.

આગમેનું દિવદ્શરીન નામનું મારું પુસ્તક ઈ. સ. ૧૯૪૮માં પ્રસિદ્ધ કરાયું છે. એમાં પૃ. ૮૦માં “ સંબંધગાણ ” એવો ઉલ્લેખ છે.

ઈ. સ. ૧૯૫૦માં ‘પાઠ્ય (પ્રાકૃત) ભાષાએ અને સાહિત્ય ’ નામનું જે ભારત પુસ્તક છપાયું છે તેમાં પૃ. ૧૬૩માં જિનભદ્રગણ્ય ક્ષમાશ્રમશ્રુત સંગહણીની નોંધ ડે. એ સમયે એ અથ સામે નહિ. ઢોવાથી જિનરત્નકોશી (વિભાગ ૧, પૃ. ૨૮૫) ના આવારે એમાં ૪૧૬ ગાથા ઢોવાનો મે ઉલ્લેખ કર્યો હતો, પણ હાલમાં એ મુદ્રિત અથ જોતાં એમાં ૩૬૭ ગાથા છે.

આરેક વર્ષ ઉપર અનારસના “પાર્થનાથ વિધાનમ ” તરફથી જૈન સાહિત્યને અગે ચાર ખાડાની યોજના કરાઈ છે. એ સંબંધમાં પ્રથમ ખાડાની “ આજીવિક પ્રકરણો ” તૈયાર કરવાનું મને આમંત્રય ભાગાની જિનભદ્રગણ્યશ્રુત સંગહણીનો અને શી

ચન્દ્રસ્કર્ષિત સંભિત સંગહણીનો પરિચય આપવાનો પ્રસંગ ઉપરિથિત થયો.

આ પ્રયોક્ત કૃતિની ગાથાની સંખ્યાએ બિન બિન જણાતાં એવી સમીક્ષા કરાય એ હેતુથી પ્રેરાઈ મેં આ કેબ લખવાનો વિચાર કર્યો.

શાખાન્તરેષુ પ્રજ્ઞાપનાદિષુ વિસ્તરેણામિહિતા અથઃ સંક્ષિપ્ત ગૃહાન્તે પ્રતિપાદ્યાવેનામિધીયન્તેડસ્યામિતિ ‘પ્રદેરણિ’ (૭૦ ૬૩૮) ઇત્યૌળાદિકેડણિ પ્રત્યયે સંક્રાંતિણિ : ‘ઇતોડક્ત્યર્થાત्’ (સિદ્ધો ૨-૪-૩૨) ઇતિ વિકલ્પેન ડીપ્રત્યયે ચ સંક્રાંતિણી !’ – પત્ર ૧૨૧ અ-૧૨૧ આં

આ પંચિત ‘સંબંધણી ’ ના અર્થ ઉપર પણ પ્રકાશ પાડે છે. અહીં કંદું છે કે પ્રજ્ઞાપના (પણશુવણ્ણ) વગેરે શાખોનો જે બાધ્યતા વિસ્તારથી કર્યોએ છે

૧ સંગહણીને બહદે ‘સંબંધણી ’ એવો પ્રયોગ કેયલોક પ્રકાશનોમાં જેવાય છે તો આ શાખ કર્યે જીતે શુદ્ધ ગણ્યાય ? પાઠ્યકોશોમાં તો આ અર્થમાં આવે કોઈ શાખ નથી તેનું કર્મ ?

૨ આ પત્રાંક દેણ લાં છે. પૃ. સાસ્થા તરફથી ઈ. સ. ૧૯૫૫ માં મૂળ સહિત પ્રકાશિત આવૃત્તિનો છે.

५६

શ્રી આહમાનંડ પ્રકાશ

તેના સંક્ષેપ કરી તે ભાગનોનું પ્રતિપાદન ફરનારી છુતિ તે ‘સંઘણી’ યાને ‘સંઘણ્ણી’ છે.

જિનભદ્રગણી ક્ષમાશ્રમણું જે સંગહણી છિ) રચી છે તેના ઉપર મનવગિરિસુરિએ જે વિવૃતિ રચી છે તેમાં (પત્ર ૨ આગામાં) ‘સંઘણી’ શખદાનો અર્થ આને એની સિદ્ધિ ઉપર મુજબ દર્શાવાઈ છે. પ્રશ્નુત પંડિત નીચે મુજબ છે:—

“શાલ્વાન્તરેષુ—પ્રજ્ઞાપનાદિષુ વિસ્તરેણા—
મિહિતા અર્થાં સંક્ષિપ્ત ગૃહાન્તે—પ્રતિપાદ્યત્વેના—
મિધીયન્તે યથા ગ્રન્થપદ્ધત્યા સા ‘સર્વગ્રહણિ’।
ઉણાદિકોડનિપ્રત્યયઃ।”

આ તેમજ વિવૃતિના પ્રારંભનું કીજું પદ જેઠાં જણ્ણાય છે કે મનવગિરિસુરિને ‘સંઘણી’ શખદ અભિપ્રેત છે ખરો, પણ ‘સંઘણી’ શખદ અશુદ્ધ તો નથી અને એ શખદ પણ સંખ્યાત-સંગહણીના ધર્તિકારને માન્ય છે. આથી મેં આ લેખમાં ‘સંઘણી’-ના અર્થમાં સંઘણી શખદ વાપર્યે છે.

‘સંઘણી’ જેવા નામાંશવાળી કે એવી નામવાળી કૃતિઓ—જૈન સાહિત્ય તરફ દૃષ્ટિપાત કરતાં જણ્ણાય છે કે ડેટનીઓ જૈન કૃતિઓનાં નામના પ્રારંભમાં ક અંતમાં ક એના સંપૂર્ણ નામ ‘તરીક સંગહણી, સંગહણી, સંઘણી’ ક સંઘણી શખદ વપરાયો છે. આ જાતની તમામ કૃતિઓ તો કું અહીં ગણાવી શકું તેમ નથી. પરંતુ અતારે જે મને રહ્યું છે તેનાં નામ નીચે મુજબ સુચયું છું—

(૧) સંઘણીપદવિચાર.

(૨) સંગહણીરણ્ણ [સંઘણીરલ] આને સંખ્યાત-સંગહણી પણ કહે છે.

(૩) પણ્ણાવણુતાંધ્યપયસંગહણી [પ્રજ્ઞાપના-તૃતીયપદસંઘણી].

(૪) ગ્રવાળવાભિગમસંગહણી [ગ્રવાળવા-ભિગમ સંઘણી].

(૫) જગધૂદીવસંગહણી [જગધૂદીપદસંઘણી]. આને ‘ખેતસંગરણી’ તેમજ ‘લધુસંઘણી’ પણ કહે છે.

(૬) ધર્મસંગહણી [ધર્મસંમાનણી].

(૭) ખેતસંગહણી [ક્ષેત્રસંઘણી] આને ‘જગધૂદીવસંગહણી’ તેમજ ‘લધુસંગહણી’ પણ કહે છે.

(૮) સંખ્યાતસંગહણી [સંક્ષિમ—સંઘણી] આને સંગહણીરણ્ણ પણ કહે છે.

(૯) ધર્મરતનસંઘણી.

(૧૦) જૂદસંઘણી. આને ‘સંગહણી’ પણ કહે છે. આ નામથી એ કૃતિ આળખાવાય છે.

(૧૧) લધુસંઘણી. આ નામની ચાર કૃતિ છે. એ પેઢી જગ્નાસારકૃત કૃતિ સિવાયની [૧] ત૩૦ ગાથા પૂરતી અગ્રાતકર્તાક, [૨] ઉપર્યુક્ત જગધૂદી-સંગહણી અને [૩] હેમયન્દકૃત એ વણુનો. જિન-રનકોણ[વિ. ૧, પૃ. ૩૩૬]માં ઉલ્લેખ છે.

(૧૨) લધુજગધૂદીપદસંઘણી.

(૧૩) સંગહણી [સંઘણી]. આને ‘જગધૂદીસંઘણી’ પણ કહે છે.

(૧૪) સંઘણી.

આમ મેં અહીં જે ચૌદ નામો નોંધ્યા છે તે પેઢી ડેટનાં નામાંતર છે. એથે સ્વતંત્ર કૃત-એની સંખ્યા ચૌલીની નથી એમ સમજવાનું છે. એ પ્રતેકની ઉપરેણ હવે આદેશું છું, ને એનો પ્રારંભ જિનભદ્રગણીકૃત સંગહણીથી કરું છું:—

સંગહણી (સંઘણી)—આ વિસેસાવસ્સયાસાસ વગેરે મનનીય અથેના પ્રણોતા જિનભદ્રગણી ક્ષમાશ્રમણી જગધૂદી મરહદી (જૈન માણારાજી)માં આર્થિમાં રચાયેલી કૃતિ છે.

પદસંઘણી—કઠોએ ડેટલાં પદો રવ્યાં હોય તેનો અંતિમ નિર્ણય કરવો આકું રહે છે. શ્રી ચન્દ્રસંકૃત ૨૭૩ ગાથાની સંખ્યાત-સંગહણીના ઉપરની દેવમદસંકૃત કૃતિ(પત્ર ૧૨૧ આ.)ગત નિભલિભિત ઉલ્લેખ ઉપરથી જિનભદ્રગણીએ લગભગ ૨૭૫ પદપૂરતી સંગરણી રવ્યી હોય એમ દૂષીત થાય છે.

કેટલીક સંગહણી (સંઅણણી)

૫૭

“ ના યદિ સંક્ષિપ્તતયા પ્રયોગનં તર્હિં મૂલ-
સર્વગ્રહણયેવાસ્તુ । કિં પુનઃ પ્રયાસેન, પ્રાયસ્તત્સ્યા
અધિ એતાવન્માત્રત્વાત, તથ, એતાવતોર્થ-
જાતસ્ય તસ્યામસમ્પણનાત । ”

પ્રક્ષેપ આથાની સંખ્યા.

ઉપર્યુક્ત હેવબદ્રસ્સરિના સમયમાં જિનભદ્રગાખુદૃત
સંગહણીની ગાથા ચાર સે કરતાં કંઈક ઓછી
તેમજ ખંચ સે કરતાં કંઈક ઓછી સંખ્યાનાં ઉપ-
કષ્ય હતી એમ એ સર્વિકૃત વૃત્તિ (પત્રડાયા-૪૪) ની
નાચે મુજબની પર્કિન જેતાં જણ્યાય છે :—

“ આદૌ ભગવતા વર્ઢ્માનસ્વામિના દેવાદિ-
સિથત્વાદ્યર્થોર્ભિહિતસ્તત: સુધર્મસ્વામિના દ્વાર-
દ્શાદ્યમાં સૂત્રતયા નિવદ્ધસ્તત આર્યેશ્વામાદિ-
ભિ: પ્રજ્ઞાપનાવિષૂદ્ધતસ્તેનોઽપિ જિનભદ્ર-
ગળિક્ષમાશ્રમણેન સર્વગ્રહણ્યામવતારિત: સા
ચ યદ્યપિ ન ગુર્વી નાપિ લઘ્વી, તથાધ્યાન્યાન્ય-
ગાથાપ્રક્ષેપતો યાવદ્ધના કિશ્ચિદૂનચતુ:શતી-
માના પઞ્ચશતીમાના ચ સંજ્ઞાતા ”

“ ઇઝ્ પૂર્વી ભગવતા જિનભદ્રગળિક્ષમાશ્ર-
મણેન બુદ્ધિમન્યેન શુતામ્ભોધિં સુધેવોદ્ધૃતા
ભવ્યોજજીવની સંક્ષિપ્તસંગ્રહણી, સા ચ મૂલ-
ટીકાગતાભિરન્યાન્યાભિશ્ર
નીયમાનાદ્ધના યાવત્ કિશ્ચિન્યુનચતુ:શતી-
માના પઞ્ચશતીમાના ચ ગુરુતરા સંજ્ઞાતા ”

પરિમાણ પૂરતો આ જ ભાવાર્થી આ જ વૃત્તિ
(૫૨ ૧૨૧ અ) માં નીચે પ્રમાણે રેઝૂ કરાયે છે :—

વિવરણુદ્ભવક સાહિત્ય—સંગહણીનાં પદીની
સાચી સંખ્યા નક્કી કરવા માટેનો એક આર્ગ તે એના
વિવરણુદ્ભવક સાહિત્યનું પરિશીલન છે. આથી હું
અહીં આ સંગહણીને લગતી સંસ્કૃત વૃત્તિ-દીક્ણની
નોંધ લઈ છું અને તેમાંથી પ્રકાશિત સાધનને આધ
સ્થાન આપું છું.

વિવૃતિ—આના રથનાર મલયગિરિસ્સરિ છે.
એમણે ૩૬૭ ગાથાનું-પર્બતું રૂપીકરણ પૂર્ણ પદ્ધયાં

છે. તેમ કરતી વેળા ૭૩મા પદીના સ્પર્શીકરણમાં
એમણે નાચે સુજખ-ઉલ્લેખ કર્યો છે :—

“ અથેયં પ્રક્ષેપગાથેતિ કથમવસીયતે ?
ઉચ્ચતે—મૂલટીકાકારેણ હરિભદ્રસ્સરિણા લેશ-
તેઽપ્યસ્યા અસુચનાત । એવમુલ્તરા અધિ મતા-
ન્તરપ્રતિપાદિકા ગાથા: પ્રક્ષેપગાથા અવસેયા: । ”

કહેવાની મતદાય એ છે કે આ પ્રક્ષેપગાથા છે
એમ કેવી રીતે નિર્ણય કરાયો ? એતા ઉત્તર એ છે
કે મૂલ દીક્ણા પ્રણેતા હરિભદ્રસ્સરિએ આતું દેશમાત્ર
પણ સૂચન કરું નથી. આ પ્રમાણે હેઠળીની
પણ મતાત્ર દર્શીવનારી ગાથા પ્રક્ષેપ ગાથા જાણવું.

આ ઉપરથી નાચે પ્રમાણેની ભાબતો ઇલિત
થાય છે :—

(૧) સંગહણીના મૂલટીકાર હરિભદ્રસ્સરિ છે.

(૨) હરિભદ્રસ્સરિકૃત દીકા મલયગિરિસ્સરિની
સાથે છે.

(૩) આ દીકામાં ૭૩મી ગાથા વિષે કશું જ
સૂચન નથી એથી એ પ્રક્ષિપ્ત છે.

(૪) ૭૩મી ગાથા પદીની મતાત્રસ્સયક કેટલીક
ગાથાઓ પણ પ્રક્ષિપ્ત છે. મલયગિરિસ્સરિએ ૭૮
સૂધીની ગાથાને પ્રક્ષિપ્ત ગણ્ણી છે. એ હિસાબે મૂળ
કૃતિની પદસંખ્યા ૩૬૦ (૩૬૭-૭) ગણ્યાય. આ
કૃતિમાં સાત પદો અન્યકર્તૃક છે. એ વિચારતાં
જિનભદ્રગણિનાં પોતાનાં રચેલાં પદો ૩૫૩ (૩૬૦-૭)
ગણ્યાય. ઉપર્યુક્ત સાત પદોના ક્રમાંક ૬, ૧૦, ૧૫,
૧૬, ૧૮, ૧૯ અને ૭૨ છે.૨

હરિભદ્રસ્સરિ તે કેણ્ણુ ? આ ભાબત મલય-
ગિરિસ્સરિએ ક્રણે પ્રકાશ પાણો નથી. ઇક્તા એમને

૧ “ જૈન આત્મન દ સભા ” તરફથી મલયગિરિ-
સ્સરિકૃત વિષિટ સહિત એ જિનભદ્રગ્રી સંગહણી
“ બૃહસ્પંદ્ધણી ”ના નામથી છપાઈ છે તેના અતમાં
૩૫૩ જ ગાથા અપાદ છે.

૨ આ પૈણી પદ ૬૮, ૬૯ અને ૭૨ મુલ્તપણુદ્ધારિમાં
લેખાય છે.

‘મુલાકાર’ ડલા છે. એ હરિમદસરિ તે મહતરા-યાક્ષિનિના ધર્મપુત્ર અનેકાંતજ્યાપતાકા વગેરેના પ્રણેતા હોવા જોઈએ એમ નીચે મુજામ્ની બાબતો વિચારતાં જણ્યાથ છે:

મધ્યગિરિસ્રિયે ઉપર્યુક્ત વિશ્વિતિમાં એક રથને “અભિનવ ટીકા”નો ઉદ્દેખ ધર્યાતું વારંવાર પાછ આવે છે. એવો ઉદ્દેખ ઘરેખર હોય તો એ ટીકા હારિલીય ટીકા પછી રચાયેલી મનાય અને બંને ટીકા વચ્ચે વિશેષ અંતર હો. જે તેમજ હોય તો વિ. સં. ૧૧૭૨ માં ધંધસામિત્ત વોરેની અને વિ. ૧૧૮૫ માં પ્રશામરતિ ઉપર કૃતિ રચનાર હારિલદસરિ તો આ સંબંધે નહિ.

વિવૃતિ—આ શીખભક્તની ૨૮૦૦ શ્લોક નેવડી અને વિ. સં. ૧૧૩૮ માં રચાયેલી વિવૃતિ છે. એગ્રો પૂર્ખભક્તના શિષ્ય અને નમિસાધુના યુરુ થાપ છે. શું એમની આ વિવૃતિને મધ્યગિરિસ્રિયે “અભિનવ ટીકા” કહી છે? આ વિવૃતિ મધ્યગિરિસ્રિકૃત વિવૃતિ કરતાં પ્રાચીન છે એ હિસાબે એ પ્રશાશિત થવી ધરે. તેમ થતાં એમાં સંગહણ્ણિના કોઠી ગાથાતું રૂપથીકરણ છે તે જોઈ મૂળ કૃતિની પ્રક્રેપગાથા કર્ય છે તે નક્કી કરવું સુભમ થઈ પડે.

વૃત્તિ—આ સુનિપતિચરિત રચનાર હરિમદસરિની એટેક કે ઉપર નોંધિતા ધંધસામિત્ત ધલાહિની હૃતિકરની વૃત્તિ છે એમ જિનરતનકોશા (વિભાગ ૧, ૪, ૨૮૬, માં ઉદ્દેખ છે. શું એ સસુચિત છે? પ્રકારાશત વિવૃતિ તેમજ અપ્રકારાશત વિવૃતિ વગેરે તપાસી સંગહણ્ણિનાં પચોની અનુક્રમણ્ણિકા તૈયાર કરાય તો પ્રક્રેપગાથા તારવતાતું ધર્મ સહેલાઈથી થઈ શકે.

વિષય—જિનમદસિયે સંગહણ્ણિમાં બાળ અને ત્રીજી ગાથામાં વિષય દર્શાવતાં કર્ણું છે કે હું નિમનલિખિત બાબતો કહીશ :—

દેવોની તેમજ નારકોની સ્થિતિ (આયુષ), ભવન અને અવગાણના, મનુષ અને તિર્યોનાં હેઠળું આન અને આયુષતું પ્રમાણ, ઉપપાત (જર્સા)

અને ઉદ્વત્તના(અવન)નો વિરહકાલ, તથા એ બંનેના એક સમયે સંઘ્યા તેમજ ગતિ અને આગતિ.

વિસ્તારથી કર્ણું તો દેવો તેમજ નારકોને એગે નીચે મુજામ્નાં નવ નંદ ૬૨, આ કૃતિમાં વર્ણવાયાં છે :—

(૧) સ્થિતિ, (૨) ભવન, (૩) અવગાણના, (૪) ઉપપાતનો વિરહકાલ, (૫) ઉદ્વત્તનાનો વિરહકાલ, (૬) એક સમયમાં ઉપપાતની (ઉત્કૃષ્ટ) સંઘ્યા, (૭) એક સમયમાં ઉદ્વત્તનાની (ઉત્કૃષ્ટ) સંઘ્યા, (૮) ગતિ અને (૯) આગતિ. મનુષ્યો અને તિર્યોનું સ્થાન ચેક્ષન નહિ હોવાથા એ બંનેને એગે સ્થિતિ સિવાયનાં આઠ આડ ૬૨ વિચારાયાં છે. આમ એકાંડે ૬+૬+૮+૮=૩૪ ૬૨નું અંગીં વર્ણન છે.

લાઘાંતર—પ્રસ્તુત સંગહણ્ણિતું અને સાથે સાથે એના ઉપરની મધ્યગિરિસ્રિકૃત વિશ્વિતિનું ગુખરાતી સ્વ. કુંવરજી આયુષણ્ણિયે કર્યું છે. એ તંગત યત્તો સહિત “શ્રીજેન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર” તરફથી વિ. સ. ૧૬૮૧માં પ્રસિદ્ધ કરાયું છે. અંતમાં શાખી જ્ઞાનકાલ હરિમાધિયે તૈયાર કરેલાં ૪૧ યત્તો અપાયાં છે.

સંખ્યિત-સંગહણ્ણિ (સંક્ષિપ્ત-સંભદ્ધી)—આને સંભદ્ધી રલ પણ કર્ણું છે. એના કર્તા ‘મલખારી’ હેઠળનસ્રિરના શિષ્ય શ્રીયન્નસરિ કે અને આ જી ૭૦ મંન્માં આર્થિયાં રચાયેલી કૃતિના ઉપર કર્તાના શિષ્ય હેઠમદસરિયે સંસ્કૃતમાં થતિ રચી છે. એ વૃત્તિ અનુસાર મૂળ કૃતિમાં ૨૭૩ પદો છે. તેમ છતાં આજે લગભગ પાંચ સો કોઠાં ગાથા કોઈ કોઈ હાથોપાથી તેમજ કોઈ કોઈ મુક્તિ પુરસ્કરણ જોવાય છે.

દ. લા. નો. પુ. સંસ્થા તરફથી ઈ. સ. ૧૬૧૫માં “શ્રી સંભદ્ધીસ્ત્રીનું”ના નામથી જે પત્રાંગર આદિતિ છાવાધ છે તેમાં ૨૭૩ પદોની મૂળ કૃતિ અને એને એગેની હેઠમદસરિકૃત વૃત્તિ છે.

શ્રી અમૃતલાલ પુષ્પોતઙ્ગાસે વિ. સં. ૧૬૯૨માં

કેટલીક સંગહણી (સંખ્યા)

૫૬

“‘શ્રીભૂતસંઘણી પ્રકારથું સાર્થ’”ના નામથી ને પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કર્યું છે તેમાં ૩૧૮ પદો છે.

“ મુક્તિ—કુમલ—જૈન—મોહન—માલા ” ના છેમાં પુષ્પ તરીકે^૨ ‘ જૈવોકૃથાર્પિકા યાને બૂહસં-ઘણ્યાસુદ્ધતમ્ ’ અથવા જૈન ખોળના નામથી ને પુસ્તક વિ. સ. ૧૬૬૫માં છ્યાગાયું છે તેમાં સંખ્યાતસંગહણીની ૩૪૬ ગાથા અપાયેલી છે. જીનરન-કોશ (વિ. ૧, પૃ. ૪૦૮)માં કુણું છે કે ભીમસી માણુક ઈ. સ. ૧૬૦૩માં ડેવળ મૂળ છ્યાગાયું છે અને તેમાં ૩૪૬ ગાથા છે.

ભીમસી માણુક ઈ. સ. ૧૬૧૨માં પ્રકારખેન્દ્રન-કુસા ચોથા ભાગની ગીળ આવ્યાત્ત પ્રસિદ્ધ કરી છે. એમાં આ શ્રીયન્દ્રસુરિકુન સંખ્યાતસંગહણીની ૩૧૮ ગાથા છે. સાથે સાથે શિવનિધાનકૃત વાલાવથોં છે.

માસતર ઉમેદવાંદ રાયચંડે અમહાવાદ્યો ઈ. સ.

૧ આમાં સમગ્ર લખાળું ગુજરાતી લિપિમાં છે. એમાં મૂળ ગાથા આપી તદેગત શાસ્ત્રના ગુજરાતીમાં છ્યા અથ^૧ અને ત્યારાદ ગુજરાતીમાં સામાન્ય ભાષાંતર (શાખાધ્ય પૂર્ણ) અને વિશેષન છે. વિશેષમાં એમાં વિષાદાનુકમલિકા. કેટલાક પ્રક્રો, ૭૦ યંત્રો અને વાર ચિત્રો, તેમજ અઠી ઢોપનોં નકશા છે. અંતમાં મૂળ ગાથાઓ અપાઈ છે, પરંતુ એની અકારાહિ કેંદ્રે સ્થાની નથી એલ્યું જ નાંડ પણ. હેવલદસુરની દૃતિ જેતાં જે ૪૪ (૩૧૮-૨૭૩) ગાથા પ્રક્રિયા ગણ્ય તેનો તે રીતે નિર્દેશ નથી. આ એ ઝૂનતા અન્ય કેટલાક સંપાદનેમાં પણ લેવાય છે.

૨ આમાં મૂળ કૃતિની પ્રત્યેક ગાથા અને એની સંસ્કૃત છાયા તેમજ ગુજરાતીમાં શાખાધ્ય, ગાથાથ્ય અને વિશેષાથ્ય અપાયાં છે, વિશેષમાં એમાં ૬૫ ચતો. અને ૧૨૪ ચતો (પ્રકારખના નિરેનન્માં ૦૩૭ એ ઉલ્લેખ છે), આ ઉપરાંત એ^૩ મૂળ કૃતિ ગુજરાતી ગાથાથ્ય (ભાષાંતર) સહિત અપાઈ છે. આવા સંપાદનને વિશેષ મહેતવધ્ય જનાવના માટે પદોની અકારાહિ સ્થાની તેમજ પ્રક્રિયા પદોની તારખણી તેમજ કિનબદ્રી સંગહણી સાથે અર્થ-દિશિયે તુલના બાબતોને થ અપાઉં ધરે.

૧૬૨૪માં^૪ બૂહૃતસંગહણીના નામથી શ્રીયન્દ્રસુરિકુન ને અંથ પ્રસિદ્ધ કર્યો છે તેમાં ૪૮૫ ગાથા છે. આત્મ પ્રતાવના (પૃ. ૩૮માં શ્રીયન્દ્રસુરિકુન મંથનું વડવાખ-વાળા શાસ્ત્રી લારિશંકર કાલીનસે ગુજરાતીમાં ભાષાંતર કર્યાના અને એ એમણે પ્રસિદ્ધ કર્યાના ઉલ્લેખ છે, પણ એ શાસ્ત્રીએ ક્રેટેનું ભાષાંતર ભારા જેવામાં આવ્યું નથી એટલે એમણે કેટલી ગાથા રજૂ કરી છે તે જણનું આકી રહે છે.

હેવલદસુરિના મટે ૨૭૩ ગાથા પૂરતી જ ભૂળ કૃત છે તો પછી એ કૃતિનાં ને જે પ્રકાશનમાં એવી અધિક ગાથા અપાઈ હોય તેમાં પ્રક્રેપગાથા જુદી દર્શાવાવી જોઈતી હતી. હવે તો જે નવીન પ્રકાશન થાય તેના સંપાદક મહાશ્ય આ વાત લક્ષ્યમાં રાખશે, એવી આથા રહે છે. હા, જે એ પ્રકાશનમાં ૨૭૩ જ ગાથા અપાય તોં તે વાત જુદી છે. તેમ છતાં આ કૃતિને અંગે અત્યાર સુધીમાં જે ગાથાઓ એક યા ખીલ કરણે ઉમેરાઈ છે તેની સંપૂર્ણ સ્થાની જે અપાય તો તૈને સાહિત્યની એ પણ સેવા અખુશો.

વિષય—સંખ્યાતસંગહણીનો વિષય જિનબદ્ર-ગિંબુદ્ધ સંગહણીના વિષય સંથે સર્વાંશે મળતો આવે છે—અનેમાં ૩૪ દારોની સમાનતા છે, અને એનું કારણ એ છે કે શ્રીયન્દ્રસુરિ જિનબદ્રગિંબુદ્ધે અનુસ્યાં છે. સંખ્યાતસંગહણીમાં અર્થની સધનતા અધિક પ્રમાણમાં હોવાતું એની વૃત્તિમાં હેવલદસુરિએ કુણું છે. એ ભાગન સંખ્યાતસંગહણીની જેટલી સુદ્રિત આવૃત્તિએ ભારા જેવામાં આવી છેતે પેઢી એકાંમાં વિચાર-ચેલી નથી અને હું પણ અત્યારે તો એ કાર્ય, જ્યાં સુધી જિનબદ્રગિંબુદ્ધ સંગહણી અન્ય ટીકાઓ સહિત પ્રકાશિત ન થાય ત્યાં સુધી મુલતાવી રાખું છું. એ હરાયાનમાં કોઈ સહંખ્ય સાક્ષર આ હિંદુઓ સુધોય પ્રકાશ પાડશે તો મને આનંદ થશે.

૧ આમાં ૪૮૫ ગાથાનું ગુજરાતીમાં કોઈક કરેનું ભાષાંતર છે.—અન્યાથ્ય પ્રમાણેનો અથ અપાયો છે. સમગ્ર લખાળું દેવનાગરી (બાકામોચ) વિધિમાં છે. એમાં કેટલાક કોઈક અપાયો છે.

૬૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

વૃત્તિ—આ શ્રીચન્દ્રસુરિના—કર્તાના શિષ્ય હેવ. ભદ્રસુરિના રચના છે, અને એ પ્રાચિત છે, એમાં ને અધ્યક્ષરોનો હલ્દેખ છે તેની નોંધ પ્રે. વેલણુકરે નિભલિભિત સૂચીપત્રમાં લીધી છે.

“A Descriptive Catalogue of the Manuscripts in the Bombay Branch Royal Asiatic Society.”

વ્યાખ્યા—આના કઠી શિવનિધાનગણ્ય છે, એમ જિ. ર. ડૉ. (વિભાગ ૧, પૃ. ૪૧૦) માં કહ્યું છે.

અવચ્ચુર્ણ—‘અંચલ’ ગરુદના મેરુતુંગસુરિના શિષ્ય ધર્મનંદનગણ્યએ આ રચી છે.

અજ્ઞાતકર્તૃકવૃત્તિ—ઈતાહિ—એક અજ્ઞાતકર્તૃક વૃત્તિ તેમજ એવી એક અવચ્ચુર્ણ મળે છે.

એ બાલાવભોધ—‘તપ’ ગરુદના રલસિંહ. સુરિના શિષ્ય દ્વારાસિંહગણ્યએ વિ. સં. ૧૪૭૭માં એક બાલાવભોધ રવ્યો છે, જ્યારે બીજો બાલાવભોધ શિવનિધાનગણ્યએ વિ. સં. ૧૬૮૦માં રવ્યો છે. આ બીજો બાલાવભોધ તે જ ઉપર્યુક્તના વ્યાખ્યા જ હશે એમ લાગે છે. પ્રથમ બાલાવભોધ બાધાવિજાનની દક્ષિણે અહૃત્વનો છે.

ગુજરાતી લાખાંતરો—આની મેં આ લેખમાં આ પૂર્વે યથાર્થન નોંધ લીધી છે.

લધુરુંઘૂર્ણીપત્રસંગહણી—જિ. ૨૦ ડે. ૧૦ (વિ. ૧, પૃ. ૩૩૫) પ્રમાણે આતું પરિમાણ ૧૩૬ શ્લોકનું છે. આની એક હાથપોયી પાટખુના ભંડારમાં છે. એ જોવા મળે વિરોધ પરિયય હું આપી શકે.

૧૦૮ઘૂર્ણીવસંગહણી—આ જ૧૦ મંનમાં આર્થિમાં ૨૮ પદોમાં હુરિબદ્ધસુરિએ રચેલી કૃતિ એમ પ્રભા નન્દસુરિની વૃત્તિ સાહિત જે આ કૃતિ જૈ. ૫૦ પ્ર૦ સ૦ તરફથી ઈ. સ. ૧૬૧૫માં છાપાવાઈ છે તે જોતાં જણ્યાય છે. જિ. ૨૦ ડે. ૧૦ (વિ. ૧, પૃ. ૧૩૧)

૧ આ નામ અધકારે રહ્યા પ માં સૂચન્યું છે, જ્યારે પ્રભાચન્દ્રસુરિએ એવા પ્રારંભમાં ક્ષેત્રસંગહણી તરીકે અને આત્મા—પ્રશાસ્ત્રમાં ક્ષેત્રાદિકસંગહણી તરીકે હલ્દેખ કર્યો છે,

પ્રમાણે તો મૂળ કૃતિમાં ૩૦ ગાથા છે અને એ પ્રમાણેની આ કૃતિ લીમસી માણસે ઈ. સ. ૧૬૦૮ માં છાપાવી છે.

વિષય—પ્રશ્નુત કૃતિ જાંઘૂર્ણીપત્રમાંના અસુઃ અસુઃ પદાર્થનો એવા કરાવે છે. એમાં નિભલિભિત દ્વારનું નિરપણ છે :-

(૧) ખંડ, (૨) યોગન, (૩) વર્પણ યાને ક્ષેત્ર (૪) પર્વત, (૫) કુટ (શિખર), (૬) તીર્થ, (૭) ક્રૈણી (૮) વિલ્ય, (૯) દાહ અને (૧૦) સત્તિલ (નથી) સાતમી ગાથા એ કરણસત્તન રજૂ કરે છે.

વૃત્તિ—પ્રશ્નુત કૃતિ ઉપર વચ્ચે વાતિ છે: (૧) ‘કૃષ્ણ’ ગરુદના પ્રભાનંદસુરિએ વિ. સં. ૧૩૬૦માં રચેલી, અને (૨-૩) એ ‘અજ્ઞાતકર્તૃક’

પણણવચ્ચુતાઈધપયસંગહણી (પ્રત્યાપનાતુતીપય - સંગહણી)—પણણવચ્ચુતા નામના ચોથા કુરંગ (ડ્રાગં) માં ઓં પય (પદ) છે. એમાંના ત્રીલ પહુંનું નામ ‘અપ્લઙ્હુત’ (આપ્યાઙ્હુતવ) છે, આને અંગેનીર ૧૩૩ ગાથાઓનો સંગ્રહ ‘નવાંગી વિતીકાર’ અમયદેવસુરિએ કર્યો છે. એ સંગ્રહને “પણણવચ્ચુતાઈધપયસંગહણી” કહે છે. એમાં જીવોનું વિવિધ દિશા—હિથા વગેરેના અપેક્ષાએ—૨૭ દાર દાર અશ્ય-અઙ્હુત દર્શાવાયું છે. આ નાનકદી કૃતિ અવચ્ચુર્ણ સહિત “નૈન આભા-નંદસભા” તરફી ભાવનગરયો વિ. સં. ૧૬૭૪ માં પ્રસિદ્ધ કરાઈ છે.

અવચ્ચુર્ણ—પ્રશ્નુત કૃતિ ઉપર કુલમંદસુરિએ સંક્ષેતમાં વિ. સં. ૧૪૭૧ માં અવચ્ચુર્ણ રચી છે. એને જિ. ૨૦ ડે. ૧૦ (વિ. ૧, પૃ. ૨૫૮) માં ‘ગીકા’ કહી છે. આને સંક્ષિપ્ત પરિયય મેં ભારા નિભલિભિત વષ્ણુતમાં સૂચીપત્રમાં આપ્યો છે:-

“Descriptive catalogue of the

૧ આ પૈશી એ. કે. પ્રારંભ “શ્રી સર્વેહમહ” નથા

થી થાય છે.

૨ આ પૈશી પહેલી એ ગાથા પણણવચ્ચુતાની તૃતીય પદની આધી ગાથા પૈ.

Govt. Collections of MSS." (Vol XVII.)
Pt. 1, p. 208)

આદ્યાવણોધ—આ જીવિજયે વિ. સં. ૧૭૮૪
માં રચ્યો છે. એનો 'તપ'ગઢના જ્ઞાનવિજયના
શિષ્ય થયે છે.

જીવાળાલિગમસંગહણી (જીવાળાલિગમસંગહણી) — જીવ ડવગતું નામ જીવાળાલિગમ છે. એને અધ્યાત્માને ક્રાંતિકે ૨૨૩ ગાથા રચ્યી છે. એ ડવ-
સુખ ડવગતો સંક્ષિપ્ત પરિચયહૃપ હશે. એની એક જ
હાથપોથી જી. ૨. કે. ૧. વિ. ૧. પૃ. ૧૪૩) માં
નોંધાયેલી છે. એ હાથપોથી અધીના—સુરતના
“જૈનાનંદ પુસ્તકાલયમાં છે એને એનો કુમારું ૧૫૪
એ. એ જેવા મળના નિરેખ માહિતી આપવાનો કું
વિચાર રાખું જ્યું.

સંબંધિતપદવિચાર—જી. ૨. કે. ૦ (વિ. ૧,
પૃ. ૪૦૮) પ્રમાણે આના કર્તા ડેવકુશભ છે એને
જીતિગર ડેવમદ છે. આ અનેની એક હાથપોથી
અમન્દવાદા ડેવાના ભાંડરના હોવાનું અધી ક્રિયા
છે તો એ હાથપોથી જોઈ જઈ એના ડપર પ્રકાશ
પાડવા તાં ગિરાજતા અમન્દરાજને મારી સાહેર વિરુદ્ધિ
છે. કુમાર મને તો એ હાથપોથી અલારે તો મળે
તેમ નથી.

સંબંધિતી—આ રામચન્દ્ર પદમાં સંરક્ષણમાં
રચ્યી છે. એ ૪૦૦ શ્લોક નેવદી છે આ કું
સ્થળેથી પ્રકાશિત થઈ છે ખરી ?

વિચારચતીલિયામુતા (વિચારચૂનિશ્ચાસુત) —
આ કૃતિ ધ્યાવનચનના શિષ્ય ગમસારે ૭૦ માં
૪૪ પદોમાં રચેલી કૃતિ છે. એ ચોતીસ દક્કોના
નિરૂપયુદ્ધ હોઈ એને “દક્કોનરથુ” કહે છે. એના
ડપર કઠોએ બસે વિ. સં. ૧૫૪૮માં પાઠથમાં અવ-
ચૂછું રચ્યી છે. આ અવચૂછુંમાં પ્રસ્તુત કૃતિનો
“વિચારચૂનિશ્ચાસુત” તરીકે ડલ્લેખ છે. ઉદ્ઘાટનના
શિષ્ય ઇપથને વિ. સં. ૧૬૭૫માં વૃત્તિ રચ્યી છે.
એમાં પ્રારંભમાં આ કૃતિને લખુસંબંધિતી કહી છે.
આ વૃત્તિ તેમજ સ્વોપદ અવચૂછું મૂળ કૃતિ, એની

ધ્યાય, ધ્રૂય શબ્દાથું અને ગુજરાતી વિવેચન સહિત
અન્યપ્રકાશક સભાએ ઈ. સ. ૧૬૨૫માં પ્રકાશિત હરી છે.

ધર્મસંતસંગહણી—આ નામથી એક કૃતિ
જી. ૨૦ કે. ૦ (વિ. ૧, પૃ. ૧૬૨) માં નોંધાયેલી
છે, અધી એના કર્તા તરીકે અભયહેવસુરિનો અને
એના વૃત્તિકાર તરીકે દેવસુંદરસુરિના શિષ્ય કુલમંડન-
સુરિનો ડલ્લેખ છે. પ્રસ્તુત વૃત્તિ વિ. સં. ૧૪૪૧માં
રચ્યાનું અધી ક્રિયા છે. પ્રસ્તુત પણશુવચ્છાતાઈયપથ-
સંબંધિતી તો નથી એવો પ્રક્રિયા મને સુધે છે, પણ
એનો ડાટર આપવા માટે ક્રાંત વિશિષ્ટ સાધન
અસ્તારે તો ન હોવાથાં એ હું આપી શક્તો નથી.

ધર્મમસંગહણી (ધર્મસંગહણી)—આ ૭૦ માં
૧૩૬૬ પદમાં સમભાવભાવી હરિભદ્રસુરિની
રચના છે. આ ધર્મની વ્યાખ્યા, નિર્દેખ ધર્માદિ
વિવિધ વિષયો ડપર મહત્વપૂર્ણ પ્રકાશ પાઠનારી
કૃતિ મલયગ્રિસુરિકિંત્ય વૃત્તિ સહિત હે. લા. જે. પૃ.
સંસ્કૃત તરફથી એ ભાગમાં અનુક્રમે ધ. સ. ૧૬૧૬
અને ૧૬૧૮માં પ્રસિદ્ધ કરાય છે. પ્રસ્તુત કૃતિ વિષે
મેં સંખ્તિકા અનેકાન્તાયપતાકા (ખંડ ૨)ના મારા
અંગ્રેજ ડોપોદ્વાત (પૃ. ૨૫-૨૬)માં તેમજ મારા
નિભાવિભિત ગુજરાતી પુસ્તકમાં માહિતી આપી હોવાથાં
અધી હું એ સંબંધમાં ક્રિયા વિશેષ કહેતો નથી.

“મહતરા યાહિનિના ધર્મપુત્ર શ્રી હરિભદ્રસુરિઃ
જીવન અને કૃતન.”

જી. ૨. કે. ૦ (વિ. ૧, પૃ. ૧૬૪) માં એક
સંનાતકરૂક કૃતિની નોંધ છે. તાં ક્રિયા છે કે આ
દારિદ્રીય (દિપરૂક) ધર્મસંગહણી હોવા સંબંધ
છે. એને અંગે નીચે મુજબતું વિવરણાત્મક સાહિત્ય
હોવાનો અધી ડલ્લેખ છે :—

- (૧) મલધારી હેમચન્દ્રસુરિના શિષ્યે રચેલી વૃત્તિ.
- (૨-૩) એ દિપન. એકના કર્તા હેમચન્દ્રસુરિ
છે, જ્યારે બીજાના કર્તાનું નામ જાણવામાં નથી.

૧ એ. ૧૧૦૦ શ્લોક નેવદી છે, એને લખણમાં
મૂળ કૃતિનો વિવેચનપૂર્વક ગુજરાતીમાં અનુવાદ
તૈયાર કરાવાય અને એ પ્રકાશિત કરાય તો હેઠળ
સહિતનો સણા પ્રભાવના ધાર્ય તેમ છે.

Reg. N. B. 431

प्रभुणि भन

अथव तमारुं भन अत्यंत उच्चये छे ओवुं कृष्ण-
नामां लुच्यो. पछी तेनी प्रत्येक शक्तिने तमे ने प्रकारना
करवा धारता हो ते प्रकारनी तेने कृष्णनामां लुच्यो. त्यार-
पछी आवी उच्चय शक्तियोने परिष्ठामे तमारुं ज्वन अने
भविष्य ने प्रकारनां तमे रचवा भागता हो ते पशु तमारी
कृष्णनामां स्थिर करो. नवराशनो सभय तमारी कृष्णनामा
चित्रे ने पुनः पुनः अवलोकी ज्वामां गाणो. नकामा
शंकायो अने भविष्यमां आवी पडवानां हुःभोनां भाल
वगरनां चित्रे रचवामां तमारी कृष्णनाशक्तिनो उपयोग
करेहो. नहि. परं तु ने उच्चय प्रकारनुं ज्वन रचवानी तमे
चोजना धडी काढी छे तेने इरी इरीने मानसिङ्क दृष्टि साझे
रगु करवामां आ शक्तिनो उपयोग करो. तमारी चोजनामां
आधिवार सुधारो करवानी ज़रूर ज्ञाय तो तेम करवामां
कशी हरकत नथी. अभ करवाथी तमारी मानसिङ्क स्थितिमां
कंध अ०यवस्था आवी जरो अभ मानरो नहि. भनने
रचवाना तमारा करी भूकेला नकशामां कंध सुधारा थरो तो
तमारुं भन ते सुधारा प्रभाषे विकास पाभवा भांडरो. नेम
कणीनो विकास थधने लेनुं पुष्प बने छे. पुष्पनो विकास
थधने बीजवाणुं इण अथवा शिंग थाय छे अने इणमांथी
आइ थधने तेमां इरी कणीयो अने पुष्पो थाय छे तेम
तमारुं लुनुं भन भहलाईने धीर धीर नवुं इप धारण
करवा लागरो.

मुनिश्री कृष्णायंद्रज्ञ

प्रकाशक : श्रीमत्यंद आपर्हि शास, श्री जैन आत्मानंद सभावती

मुद्रक : हरिलाल देवयंद श्रेष्ठ : आनंद प्रिन्टिंग प्रेस भावनगर.