

શ્રી અત્માનંદ પ્રકાશ

SHRI ATMANAND

PRAKASH



સમય ગોયમ ! મા પમાયએ ।

“હે ગૌતમ, ક્ષણુમાન પણ તું પ્રમાણ ન કર ”

કેવો સારગર્ભિત પ્રભુ મહાવીરનો આ ઉપદેશ છે. પ્રભુ મહાવીર ગૌતમસ્વામીને કહે છે કે-

કુસળું જહ ઓસવિન્દુએ, થોવું ચિદ્ગુદુ લમ્બમાણએ ।

એવ મણુયાણ જીવિયં, સમય ગોયમ ! મા પમાયએ ॥

નેવી રીતે જાકળતું બિન્હુ કુથના અથભાગ ઉપર બહુજ થૈયેવાર રહે છે, તેવી રીતે
મનુષ્યનું જીવન પણ અતિ દૂરું છે, ક્ષણુવારમાં નષ્ટ થઈ જવાનું છે. તેથી હે ગૌતમ ક્ષણુભર
પણ પ્રમાણ ન કર !

—○—

પુસ્તક પ્રકાશન

અંક ૬

૫૧૧૩૧૫ :-

શ્રી જૈન જ્ઞાનમાર્ગાંહ સભા
જાબળગાડ

શૈખ

સ. ૨૦૧૬

विषयानुक्रम

१. श्री महावीर ज्यांति गीत	(मुनिराजश्री लक्ष्मीसागरज्ञ)	७७
२. महावीरज्ञवन गीत	(रङ्गतेज)	७८
३. महावीर ज्यांति	(उपराष्ट्रपति राधाकृष्णननु प्रवचन)	७९
४. महावीर-समताना प्रतीक	(श्री ऋषभदासज्ञ रांका)	८२
५. द्रूयपूजा अने आज्ञनुं वर्तन	(श्री मोहनदास ही. चोकसी)	८५
६. “हुं”नी व्याप्ति	(श्री भालयंह द्विराचंह “साहित्यचंद्रं”)	८७
७. वीरनी अडिंसा	(रङ्गतेज)	९०
८. शेषितपुर	(श्री भालयंह द्विराचंह “साहित्यचंद्रं”)	९२

७८म ज्यांति भेदोत्सव

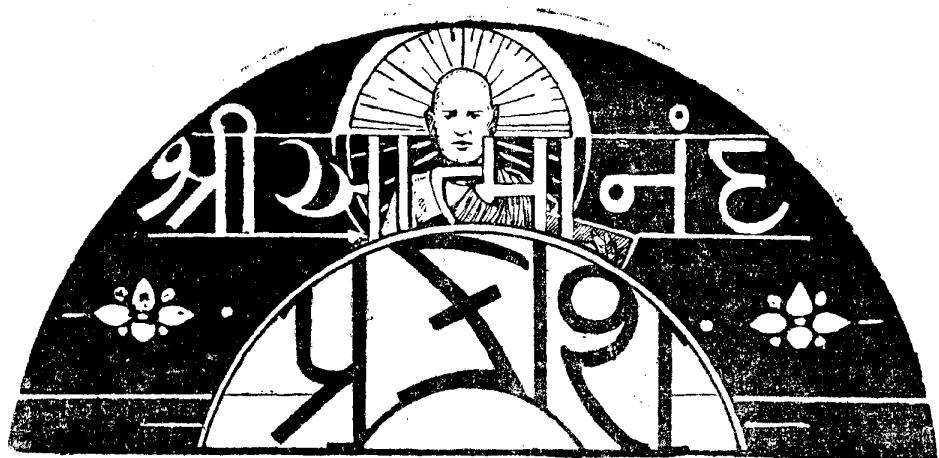
आचार्यश्री विजयानंदसूरीश्वरज्ञ(आत्मारामज्ञ महाराज) ना ज्यांति भेदोत्सव निभितो आ सला तरङ्गथी चेत्र सुही १ ता. २८-३-१० सोमवारना रोज रांधनपुरनिवासी शेठश्री सकरचंदभाई मोतीदासभाई मूलज्ञ तरङ्गथी शत्रुंजय गोराज उपर आहीश्वर लगवाननी मोटी दुक्कमां जयां पू. गुरुदेवश्री विजयानंदसूरीश्वरज्ञ महाराजनी प्रतिमा जिराजमान छे ते समक्ष नव्याल्युं प्रकारी पूजा लण्डावी अंगरख्या करवामां आवी हुती तेमज आ प्रसंगे लावनगरथी सलाना सल्लो खास पधार्या हुता अने सांजना प्रीतिभेजन योजवामां आवेल हुतुं.



श्री जैन श्वेताभ्यरं कोन्फरेन्सनुं २१ मुं अधिवेशन

श्री जैन श्वे. कोन्फरेन्सनुं २१ मुं अधिवेशन ता. ३० एप्रील तथा १ अने २ मे शनि-रवि-सोमवारना रोज द्विधीयाना(पंजाब)मां भण्डे. तेना प्रमुख तरीके सुप्रसिद्ध उद्योगपति आणु श्री नरेन्द्रचिंहण्डु सिंधी एम. ए. एम.एस.ली. नी पसंदगी थाई छे.

आ अधिवेशनमां हाजरी आपवा माटेनी आमंत्रण पत्रिका अहार पडी चूझी छे, अने तेमां स्वागत समितिना प्रमुख श्री भेदराज जैन तथा प्रधान मंत्री श्री बालुराम जैन तरङ्गथी दरेक संस्था वर्गेरने प्रातिनिधि मेंडलवा विनांति करवामां आवी छे.



वर्ष ५७ अंक २

थैत्र ता. १५-४-६०

[अंक ६]

श्री महावीर ज्येष्ठी गीत

[आवो आवो हे वीर स्वामी—ओ राग]

आवो आवो सौ जेनो लावे, वीर ज्येष्ठी काज,
उत्तम चैत्र सुहि तेरस हिन, साथे साजन साज. आवो।० १

वीर प्रलु जनभया भधराते, व्याघ्रु शांति राज,
धर्म कर्मनि समजयां सर्वे, पाभया सुक्षित ताज. आवो।० २

निशदा भाता हरण्यां हैथे, सिद्धारथ भलडाय,
क्षत्रियकुडे आनंद ओच्छन, लावेथी उज्जवाय. आवो।० ३

चोसठ इन्द्रो स्नाव करीने, उज्ज्वे उत्सव सर्व,
गणुधर मुनिवर गुणु सौ गाता, वर्ते ज्येष्ठ ज्येष्ठ कार. आवो।० ४

द्विक्षा लहु जगने उद्धारु, सद्यां परिषह सर्व,
डेवगजने प्रलु प्रकाश्या, नमता नर तलु गर्व. आवो।० ५

समवसरण्यां हेशना सुष्वावा, आव्या सुर नर पंझी,
लक्ष्मीसागरे अग्नित वीरने, गाये पूने सु हरणी.

आवो आवो सौ जेनो लावे, वीर ज्येष्ठी काज।० ६

रथयिता—मुनिराजश्री लक्ष्मीसागर।७

		આ હુનિયાની જનતા આજે, શોધી રહી છે નવો પ્રકાશ, હુનિયાની સધળી દિશામાં છે, અંધારું પણ નહિ પ્રકાશ. માનવ સધળા હુખ્યપીડિત છે, દૂર થયું છે સુખતું કિરણુ, અન્યાયો ને અંધારું કે, હુનિયા માગે તેનું વારણુ.
મ		દેશ દેશ ને પ્રાન્તે પ્રાન્તે, હિંસાનો બહુ વાયો પ્રભાવ, વિશ્વ ચુદ્ધની નાશક વાતે, શાંતિનો થધ રહ્યો અભાવ. આવા સમયે બહુ ઉપયોગી, મહાવીરનો શાંતિ સહેશ, તેના બણથી પ્રકાશ લાયે, સુખી થાયે સધળા દેશ.
હ		પ્રચીનસો અહૃતવન વર્ષો પહેલાં, જગમાં થયો ઉલસુ, જન્મ થયો પ્રભુ વીરનો પાવન, શુક્લ તેરસ ચૈતર માસ. ધામ વૈશાલીના પાસે, કંદવુરમાં લિંગની કુલમાં, ત્રિશાલા મા-સિદ્ધાર્થ પિતાના, સંરક્ષારી ને ઉચ્ચ કુળમાં.
વીર		ત્રીસ વર્ષ સંસારી રહ્યા પણ, મોહ માનથી અલિમ રહ્યા, લેયા હુનિયામાં પાખડ, હિંસા દંબને કૂવ્યાદ્ધાર્યા. તે સધળાને દૂર કરીને, સુખી કરવા પ્રાણી-જગમાં, રાજકોણનો ત્યાગ કરીને, દીક્ષા લઈ વિચાર્યા આ જગમાં. ભાર વર્ષ બહુ કઢો સહીને, તપસ્યા કરીને થયા મહાન, તેના પરિણામે પ્રભુ પાખ્યા, ઉચ્ચ અવિયળ કેવળજ્ઞાન.
૩		મહાસતી ચન્દ્રનાણાનો, કર્યો ક્ષાણુભરમાં ઉદ્ધાર, ગોશાલક જેવા પર પણ છે, પ્રભુની મીઠી હ્યા નજર. કેવળજ્ઞાન થયા પણી પ્રભુએ, આપી દેશના બહુ બહુવાર. અહિંસા સત્ય આહિ સિદ્ધાન્તો, હેલાંયા બહુ કરી પ્રચાર. દેશના માટે ત્રીસ વરસનો, કર્યો આકરો પાહવિહાર, ઉત્તર ભારતની ભૂમિમાં, વિશ્વ પ્રેમનો કર્યો પ્રચાર. જનલાઘામાં પ્રવચન કરીને, સંયમનો મહામાર્ગ બતાવ્યો, નવનિર્માણના મહા દર્શને, હુનિયાભરમાં છે હેલાંયો.
૧		અણ્યાર હતા ગણુધર તેઓના, સાખુ સાંધી પરચીસ હજર, અસંગ્ય શ્રાવક શ્રાવિકાનો પણ કર્યો પ્રભુએ ઉદ્ધાર. એંતેર વર્ષ પૂરા કરી પ્રભુજી, પાવાપુરીના પુનિત ધામે, સહાનંદના એ અધિકારી, સીધાંયા સુક્રિતના ધામે. હે વિશ્વના માનવપ્રાણી ! સુખી પ્રભુનો મહાસહેશ,
ન		દે પ્રતિજ્ઞા અહિંસાકરી, આત્મહ્યાને કરી પ્રવેશ. જ્ય છોલો જ્ય મોલો ચહું, પ્રભુ વીરની જ્ય છોલો, સૂર્યોદયના રક્તતોજની સાથે આજે જ્ય છોલો.
ગીત		
	“ રક્તતોજ ”	



મહાવીર જયંતિ*

ઈ. સ. પૂર્વે ૧૦૦ થી ૨૦૦ વર્ષું સુધીનો ગણે ધર્તિહાસમાં કલાંતિ-કળ તરીકે ઘોળખાય છે. બીજ શર્ષેમાં કહીએ તો આ સમય દરમિયાન સંસારની વિદ્યારખારા જડપ્રકૃતિના અધ્યયનથી ખર્સાને માનવજીવના અધ્યયન તરફ વળી. ચીનમાં કન્દુલ્યસુસ, ભારતમાં ઉપનિષદ્દેહના ઋષિ, મહાવીર અને ગોતમ ઝુદ્ધ, ધર્મનમાં જરૂરોસ્ત અને ધર્મપ્રાપ્ત વાજુએ મહાન પથગંભરો, ધીસમાં પાયથાગોરાઝ, સોઢેસી અને પ્રેરો જેવા મહાન શાર્ણનિકોએ બાદ પ્રકૃતિ-માંથી પોતાતું ધ્યાન અંતર્મુખ બનાવ્યું. આવા મહાન પુરુષોમાંથી એક ભગવાન મહાવીરની જન-ભયંતિ આપણે ઉજવીએ છીએ. મહાવીરને “જિન” એથે કે વિજેતાતું બિરદ મેળ્યું છે. એમણે કોઈ દેખને જરૂરો નથી. તેમણે વિજય પોતાની વૃત્તિએ પરનો વિજય છે. તેમણે સંસારના કોઈ યુદ્ધમાં ભાગ લાગે એટલા ભાતર તે મહાવીર નથી કહેવાયા પરંતુ પોતાની અંતરિક વૃત્તિએ સાથે જમીને તેમણે વિજય પ્રાપ્ત કર્યો છે અને તેથી તેઓ મહાવીર કહેવાયા. દફાતા, તપ, સંયમ, આત્મશુદ્ધ અને દ્વાનોપાસના દ્વારા તેમણે માનવી જીવનમાં જ દેવત્વ પ્રાપ્ત કર્યું છે. તેથી આને તેના જન-મન્જયંતિ ઉજવતી વખતે આપણું ધ્યેય એ કોઈ થકે કે તેના ઉદાહરણુથી બાળગ્રાને આત્મવિજય આપ્ત કરવામાં હુદ્ધ આર્દ્ધ તરફ કદમ બધાવવાની સ્ક્રિં અણે.

* સ. ૨૦૧૨માં ન્યુ ડિલ્હીમાં “મહાવીર જયંતિ” મહોસુન અસ્ટ્રેજે ઉપરાધ્રૂપતિ રાધાકૃષ્ણને આપેદા અંગે પ્રદ્યુતું ગુજરાતી ભાષાતાર.

ભારતનો ધર્તિહાસ પ્રારંભથી આજમુખી ઉપરના આદર્શો પર આધ્યાત્મિક રહેદો છે. જ્યારે આપણે મેહન જે-દેરા તથા હર્ષપા યુગથી લઈને આજના સમય સુધીના પ્રતીકો, મૂર્તિઓ, સંસ્કૃતિના ધીન ર્મારડો જોઈએ છીએ તારે પણ આ જ પરંપરા-તું સમરણ થાય છે કે આર્દ્ધ પુરુષ આત્માના પ્રલુબ તથા ઉર્કર્ણની લાવના સ્થાપિત કરતાર જ હોય છે. આને લગભગ ચાર-પાંચ હલર વર્ષોથી આ જ આર્દ્ધ આપણું દેખના ખાભિંક વાતાવરણું માં એકદ્દિપ થઈ ગયેદો છે.

ઉપનિષદ્દેહનું સંસારપ્રસિદ્ધ વાક્ય ‘તું અલ છો’ માનવીય આર્તમામાં દેવતવની ધોગ્યતાની સ્થપના કરે છે. આના વડે આપણને સમન્જસ્વામાં આવ્યું છે કે નશ્વર દેહ કે ચંચળ મન આત્મા નથી. ભૌતિક શરીર તથા ચંચળ મન કરતાં પણ પ્રેરેક વ્યક્તિમાં જે ઉર્કૃષ્ટ તરબ વાપેલું છે તે આત્મા છે. આત્મા ધર્મન્દ્રયગમ્ય નથી તેથી તે ભૂતીમાન અની શકતો નથી. મનુષ્યનું વ્યક્તિત્વ સંસારચક્રમાં દેઝેવી કોઈ માસુદી વસ્તુ નથી. તે સભુવ છે અને તેથી જ તેતું સ્થાન પ્રકૃતિ અને સમાજના ભૌતિક વાતાવરણુથી જીયું છે. જો આપણે માનવીના આંતરિક તત્ત્વને ઘોળખી ન શકીએ તો આપણે હાથે જ આપણો નાથ થાય. દુનિયાના અધિકાંશ મનુષ્યો સંસારની આસક્તિઓમાં ઇસાઈ ને પોતાની જાતને ભૂતી જય છે. આપણે સ્વરસ્થ, ધન-સંપત્તિમાં જ ઘોવાઈ ગયા છીએ. આ બધી વસ્તુ એનો કાણું આપણું ઉપર છે પરંતુ આપણો કાણું તેના ઉપર નથી. આવા પરાધીન બનેવા મનુષ્યો પોતાને હાથે જ પોતાનો નાથ કરે છે. આ કારણુથી

ज आपणे स्वाधीन भनवानो उपर्युक्त आपवामां आवये छे, अध्यात्मविधि सर्वश्रेष्ठ विधा छे. उपनिषदमां कडेहुं छे के ‘तारी जलने ओणाप.’ शंकराचार्ये पछु अध्यात्म ज्ञवन भाटे जड अने येतन वस्तुना लेह-ज्ञान जडी कडेहुं छे कारबुके संसारमां सोया भोटा लाभ आत्मवाक छे. भिन्न भिन्न अंगकाचैर्ये पछु कडेहुं छे के जे भाषणसंसारनी भृती विद्वतिओनो उपयोग आत्म उल्पन्ने भाटे कडे ते भलान छे. उपनिषदेभामां पछु एम सापित इत्वामां आवयुं छे के पति-पत्नी, धन-संपत्ति वगेर सर्वे साधन आत्म अनुभवने भागेना ज साधन छे. संयम अने निर्देश ज्ञवन द्वारा ज आ परम पहने जे प्राप्त कडे छे ते परमात्मा. जे योताने आधीन ते अहंतंत. तेना उपर जन्म-भरणु के काणोनो कुंद्ध पछु प्रभाव रहेतो नथी. भगवान महावीर एक येगा भग्नान आदर्श पुरुष छे नेहु संसारना भवा पदार्थीना त्याग ईर्या अने भौतिक अंगनथा योतानी जलने मुक्त राखी. तेया योताना आत्मेत्कृष्मां सहज थथा. आ अ हर्ष उपर डेम यालवुं, कुर्साधनाद्वारा आत्मानुभव अने स्वाधीनता प्राप्त करवा ते प्रयोग ज्ञवाप आपचुं शास्त्रोमां कडेहा छे. शास्त्र कडे छे के आत्मज्ञान प्राप्त इत्वा भाटे अवणु, भनन अने निहित्यासननी जडर छे. भगवान महावारे पछु दर्शन, यान अने यारियनो निर्देश करी आ तरवोतुं प्रतिपादन कुर्या छे. आपणे विश्वास अने अका हेवी ज्ञेत्र्ये के संसारनी वस्तुओ करतां क्वार्ड डियो पदार्थ छे. मात्र अंध भजिताथी आप नहीं थथा. आपणे भननाद्वारा यान प्राप्त करीक्ये छीजे. यिंतन द्वारा अक्ष अने विश्वास ने आधारक्ष पायतोने यान अने प्रक्षाशना तरवेभामां परिवर्तित करी शक्य छे परंतु भाव सेक्षान्तिक यान पछु पूर्ख नथी. डेवण शुभद्वारा द्वारा अभर ज्ञवन प्राप्त करी शक्तुं नथीं आपणे ये महान सिद्धान्तोने ज्ञवनभां उत्तरवा ज्ञेत्र्ये. तेयी यारियनी पछु तेवी ज जडर ५८ छे. दर्शन, वंडन अथवा

अवश्यथी भांडीने भनन सुधी आपणे पहेंचीजे छीजे. अने तांथी सेवा अथवा यारिन। जैन आचार्योंचे देखाउयुं छे के आत्मानुभवनी आपित भाटे आ व्येगी जडर छे. यारित्र येट्येसे सहाचार. अने भाटे नियम क्या? आने भाटे विविध प्रकारना प्रतो पाणवानो उपर्युक्त इत्वामां आवे छे. प्रत्येक जैन अहिंसा, अमृता, अचीर्य, अमैथुन अने अपरिग्रह ये पांच व्रत पाणवां ज्ञेत्र्ये. परंतु आ पांचे प्रतोभां अहिंसाने ज प्रापान्य आपायुं छे. केटवांक अहिंसाना उपासका येती पछु छोटी घे के कारबुके येती भाटे हणो उपयोग इत्वाथी सक्षम ज्ञेत्रोना नाश थथा. आ संसारमां पेतानी जलने हिंसाती संपूर्णपछु बयावाची असंभव छे भाटे ज भग्नाभारतमां कडेहावुं छे के ज्ञव भोल ज्ञवने अन्न छे. आभ छां पछु आपणु ये कुर्तव्य छे के यनी श्वेत तां सुधी अहिंसानो विस्तार इत्वो. प्रयत्नहारा हिंसाना क्षेत्रोनो संकेय अने अनुभवना क्षेत्रोनो विस्तार इत्वो. आटला भाटे आपणे अहिंसाने ज्ञवनतुं लक्षणिंदु अनावयुं छे.

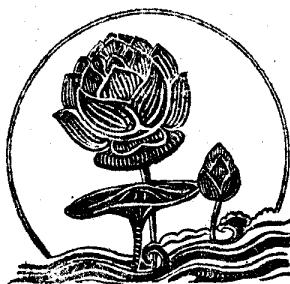
जे आपणे अहिंसाना आदर्शनी स्वीकार कीज्ये तो तेना परिणामप्रे आपणे जैन धर्मना अनेकांतवाहने अपनावो पडे. जैमेतुं कडेहुं छे के भाव शानप्राप्ति ये ज आपणे आदर्श छे; परंतु सामान्य ज्ञवनभां आपणे योआ ग्रनाणुभामां ज तरवानां प्राप्त थाय छे. वस्तुना अनेक धर्मो हेय छे; तेना अनेक पक्षो हेय छे. तेतुं ३५ भित्र छे. तेना युगु अने धर्म भिन्न भिन्न प्रकाशना हेय छे. माध्यरात्रे वस्तुना कोर्ड पछु एक अंगतुं यान थाय तो तेनो अत अेकांगी अनवानी संभावना रहे छे. आवा भतभां पूर्ण सत्यतुं दर्शन पछु प्राप्त थतुं नथी. जे बोडेये राग देव पूर्तियो पर विजय भेगव्ये छे तेमतुं दर्शन संपूर्ण सत्यतुं दर्शन हेव क्षेत्रे. आ यातना यानथी आपणे येम विश्वास थवा भाटे छे के आपणे जेने सत्य भान्तुं ते झरी

મહાવીર જ્યોતિ

૮૧

રીતે સત્ય ન પણ હોય. આને લાઘે મનુષની ધારણાઓની અનિશ્ચિતતાનું રાન આપણને થવા માંડે છે. આને લાઘે આપણને એમ વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થાય છે કે આપણી સૌથી ગંભીર ધારણાઓ પણ અનિત્ય હોઈ શકે. છ આંખળા અને હાથીના દૃષ્ટાંતવાળાના આ સિદ્ધાંતનું સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવે છે. આ માર્કિઝક સલો પરસ્પર વિરોધી નથી. તેમાં અંધકાર અને પ્રકાશ લેવો વિરોધાત્મક સંબંધ નથી. તેને આપણે ભિન્ન માનવાનું જોઈએ. તેઓ સત્યના વૈકલ્પિક રૂપો છે. આજે સંસાર અનેક ઉદ્દેશોથી રીખાય છે. આપણે સંયુક્ત જગતના ધ્યેયને આપણાં લક્ષ્ય અનાવાયે છીએ. પરંતુ એકત્ર કરતાં ભિન્નત્વ એ આજના યુગનું એક વિશિષ્ટ લક્ષ્ય હોય છે. એ સંસારના યોજનાઓમાં ધર્મભરાં માણસોને એક શોભ ઉત્પન્ન થાય છે કે આ સારું અને તે ખરબ. આથી યુરાને દૂર કર્યું જોઈએ. પરંતુ તેને (યુરાને) સત્યના એક વિકલ્પ તરફ એટદે કે મૌલિક સત્યના અનેક અલ્લાયમાન પહોંચાયો એક માનને ચાલતું ચોય્ય છે. તે આંખળાઓએ એક અંગના રૂપર્થ ઉપર ને ભાર

મૂક્યો તે એટદે દોષિત છે તેઠો જ દોષ સત્યના ડ્રેઝ એક જ અંગ ઉપર મૂક્યો તે છે. માનવરહિતને માટે બ્યક્ટિસવાતંત્ર અને સામાજિક ન્યાય બનેની કરી રહે. આપણે ડ્રેઝ પણ એકનું મરયું મીઠું ભજારાવીને અથવા બીજાનું ઓછું ભહતવ મૂક્યાને વર્ણન કરી શક્યાએ છીએ. પરંતુ જૈનના અનેકાંતવાદ, સપ્તાંગીન્ય અથવા સ્થાદ્વાદનો ડ્રેઝ પણ અતુયાચી તે જાતના સંસ્કારથંધને સ્વીકારતો નથી. તેમની ભાવના તો સત્યાસત્યને વિનેક કરીને સમન્વય સ્થાપિત કરવાની હોય છે. આપણી મનોધૂતિ પણ આવી જ હોવી જોઈએ. આ રીતે આપણે ભગવાન મહાવીરના જીવનમાંથી સંયમની જરૂરિયાત, અહિંસાદુક્તા સદ્ગ્યાર, સહિષ્ણુતા તથા બીજાના દૃષ્ટિક્ષેપણું થોય રીતે મૂલ્યાંકન કરોરે અનેક બાબતો શીખી શપ્દાએ છીએ. જે આપણે આ વસ્તુને યાદ રાખી શક્યાએ અને આ સિદ્ધાંતોને હક્ક્યમાં અંશિત કરીને છુદાં પડીએ તો આપણે તે મહાપુરુષ પ્રેરેના આપણાં જરૂરમાંથી એક ઓછું કરવામાં સહદ થયાં ગણ્યાએ.





મહાવીર-સમતાના પ્રતીક*

મૂલનવ સંકૃતિના વિકાસમાં અનેક મહાપુરુષો-
એ ક્ષળે આપ્યો છે. તેઓએ સાધના કરી, અનુભવ
પ્રાપ્ત કર્યો અને હનિયાના મતુષ્ઠાને ભાષુસાઇનો
બોધ કર્યો. આવા મહાન ચિંતક, વિચારક અને
માર્ગદર્શક્તિમાંના એક ભગવાન મહાવીર હતા. જેમણે
માનવતાની વિકિને માર્ગ કરોડ સાધનાદાર અનુભવ
પ્રાપ્ત કરી સમાજમાં જીવન સાથે વલ્લાયેલી વિકૃતિ-
ઓને દૂર કરી એવું માર્ગદર્શન આપ્યું જે તેમના
સમયના જેટલું જ આજે આઠી હજાર વર્ષ પછી
પણ સંસારની સમસ્યાઓને ઉકેલવામાં ઉપયોગી બને
છે. મતુષ્ઠાન માનવતા આવે, તે માત્ર પોતાની જ
ભલાઈ માર્ગ નથી પણ સર્વેની ભલાઈ માર્ગ પ્રયત્ન
કરે. આ એથ આપવાનું કાર્ય કુરોથી અનેક મહા-
પુરુષોઠાર બધા દેશોમાં વખતા એણા પ્રમાણુમાં
બનતું રહ્યું છે. ભારતમાં આ પ્રમાણુની માત્રા અધિક
છે. આ ગુણમાં અનેક ચિંતક, વિચારક, માર્ગદર્શક
અથવા તીર્થકરોએ જન્મ લીધી.

જેમનામાં ચિંતનનું ઊડાણું વધારે પ્રમાણુમાં
હતું એવા વિચારક અને ઝડપિયોએ, જેમના જીવન-
માં ગુણો વધારે પ્રમાણુમાં વિકાસ પામેલા હતા
તેમને ત્યાગ અને સેવા મધ્ય જીવનદારા સામાન્ય મતુષ્ઠા-
ર્ણ આ શુન પ્રચાર કરવાનું કામ સોખ્યું. જેમનામાં
આરીરિક બધા સારા પ્રમાણુમાં હતું તેમને નિર્ભલ
સોઙ્કાની રક્ષાની જવાબદારી સોધી અને તેઓએ પ્રાણુ-

* “મતુષ્ઠ”ના એપ્રિલ-મે પદ્ધતિના અંકમાં
આવેલા “સમતા કે પ્રતીક મહાવીર” નામના શ્રી
વિષણુદાસ રંકાના હંદી લેખનો આજુવાણ

ના બોગે પણ અન્યાય અને અત્યારનો વિરોધ
કરવો એ મંત્ર આપ્યો. સમાજ માર્ગ ઉપયોગી
વસ્તુનું જરૂરાન અને વિતરણ આ ક્રમમાં થોડ્ય હતા
તેને ક્ષળે આજ્ઞાનું. આક્રો રહેલા માણસો ઉપર જરૂરાનેથી
વિકિનોને મહા કરે અને સમાજની સેવા કરે
એમ નક્કી કર્યું. સમાજના હિત માર્ગ વિકિષ્ટ શક્તિનો
ઉપયોગ કરવાની આ યોજના હતી. આ વ્યવસ્થાથી
સમાજનું કાર્ય અભાવિત ગતિએ ચાલ્યા કરે અને
સમાજમાં કોઈ ફરજી ન બને તે ઉદ્દેશ્ય હતો, પરંતુ
બધારે પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ અહંકાર-પોપથુ
તથા સ્વાર્થને માર્ગ થવા લાગ્યો. ત્યારે માનવતા પ્રેમી-
એને સમાજમાં આવેલી આ વિકૃતિની દુઃખ થાય
તે સહજ છે. આજથી ૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાં આ
વિકૃતિને પરિણામે સમાજ ફરજિલ અની રહ્યો હતો.
ગુજરાતની શૈક્ષણાતું સ્થાન જન્મની શૈક્ષણ લેવા માંડી હતી.

આ રીતે માંસાહારને મર્યાદિત જીવનવા માર્ગ
યથ જિવાયના માંસાહારનો નિષેખ કરવામાં આવ્યો.
યદ્યકાર્ય સાથે માંસાહાર ને જેડવાનો જાણ્ય માંસા-
હાર એછો કરવાનો અથવા સંપૂર્ણ અધ્યક્ષ કરવાનો
હતો. યથ પવિત્ર વસ્તુ છે અને સેવા માર્ગ કરવામાં
આવે છે માર્ગ માંસાહારને યથ સાથે જેઝો. પરંતુ
સ્વાક્ષેપ મતુષ્ઠાને તો ઉપરના ઉદ્દેશ્યને જ
માર્ગ નાયો.

આ જ રીતે ઘન્યર સંબંધી માન્યતામાં પણ
વિકૃતિ આવી. આ માન્યતાનો ઉપયોગ માનવીને
ગુણમાં જીવનવા માર્ગ થવા લાગ્યો. આથી આ
માન્યતામાંથી ગુણ વિકાસ તથા અહંકાર ત્યાગનો

મહાવીર સમતાના પ્રતીક

૬૩

ભાવ અદ્યથ થયો. આત્મવિકાસ કે સદગુણોપાસના સામાજિક ધર્મ મળી વ્યક્તિગત સાધનાનું અંગ બની ગયો. આથી આત્મવિકાસ અથવા સદગુણવિકાસની ઈચ્છાવાળા લોકો જંગલમાં જઈને કડોર સાધના કરતા. દેહભન જ આત્મકલાશુ ભનાવા લાયું. આવી વિકૃતિવાળા સમયમાં ભારતમાં અનેક વિચારક તથા મહાપુરુષ થયા નેમણે તે સમયની પ્રચલિત વ્યાખ્યા-ગોને બહલે વધુશ્રામ થતું, તપસ્યાને માટે નવી જ વ્યાખ્યાઓ બનાવી. વ્યાસ, શ્રીકૃષ્ણ, જનક, પાર્વતીનાથ, યાગવક્ષય તથા કૃપિલ આવા મહાન પુરુષો હતા. એ લોકોને કર્માંડ કરતાં સદગુણવિકાસ પર વધારે નેર દ્વારું. તેમણે અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, અપરિશ્રદ્ધ આહિ સદગુણોને સામાજિક ગુણો બનાવવાનો પ્રયત્ન હુએ.

આ સમયમાં ૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાં વૈશાલીના એક ઉપનગરમાં મહાવીરનો જન્મ થયો. તેમના માતા-પિતાએ તેતું નામ વર્ષમાન પાડ્યું. બચપણથી જ તે નિર્ભય, સહભાવનાશીલ, સહદ્યા, વડાસોને માન આપનાર અને ચિંતનશીલ હતા. બચપણમાં રમતાં રમતાં તેમણે સર્પને પક્કિને દૂર ફેંક્યો હતો, તેથી લોકો તેને મહાવીર હલેવા લાયાં. તેમની આ નિર્ભય વૃત્તિ ઉમર સાથે વધતી ગઈ.

સહદ્યતાને લીધે તેમનું ધ્યાન સમાજમાં પ્રચલિત વિષમતાએ તરફ ગયું અને સમતાનું સ્થાપન કેમ થાય તેને માટે તેઓ ચિંતન કરવા લાયા. સર્વ માનવ તરફની સહદ્યતાને લીધે તેનામાં ધીરે ધીરે વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો અને પરિણામે તેમણે સન્યાસ લીધ્યો.

ધર છોકા પણી તેમની સાધનામાં કંઈ સુશકેલી ન આવે એટલા માટે તેમના ધ્યાન મિત્રાએ તેનો સાથે કોઈને રાખવાની બ્યવસ્થા કરવા હશું; પરંતુ મહાવીર જવાય દ્વારા કે હું તો સાધના કરવા

માણું હું અને સાધનામાં બીજાની મહે ઉપયોગી અનતી નથી.

બધા પ્રાણી સુખ હૃદ્યે છે. તેને માટે પ્રયત્ન કરે છે. તે છતાં તેમને સુખ વહુ જ અદ્યમાત્રામાં મળે છે. આતું કારણ એ છે કે મનુષ્ય શરીરને પ્રાધાન્ય આપે છે. બૌતિક સુખોની પાછળ તે ઝર્ણા કરે છે અને પોતાના સુખની પ્રાપ્તિમાં તે બીજાનાં દુર્ઘતાનું કારણ અને છે. સર્વ તરફ, સમભાવ રાખવાથી જ સાચું સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રસ્તુત હું છે કે સર્વ તરફ સમભાવ રાખાને જવી શકાય ? જે હુંથી આપે તેની સાથે સમતાપૂર્વક બ્યવહાર રાખી શકાય ? શરુને પણ મિત્ર બનાવવાની. આદિ પડે ખરી ? આ બધા વિચારો તેમણે ધર છોડ્યું લારે તેમના મગજમાં ધોળાતા હતા.

આ સમયાનો ઉકેલ મહાવીર તર્ક અથવા ખુલ્લિથી નહીં પરંતુ પોતાના અનુભવથી લાંબા હંજુઠા હતા. તેથી શરીરદ્ધમનની જરૂર પડી. તેમણે ગુહાયા કરીને બાર વર્ષની લાંબી સાધના કરી. અનેક દુંગો સહન કર્યા, અનેક આવેગોને તેમણે શાંત ચિર્તે સહન કર્યા, તેણે શરીર ઉપર એવો કાણું મેળવ્યો હતો કે શરૂહી, ગરમી, અથવા વર્ષાની તેના પર કંઈ અસર થતી ન હતી. એરી જીવદંયોના ડંખ પણ તેને ચિંતનમાંથી વિશ્વિલિત કરી શકતા! નહીં. તેના મન પર બીજા દ્વારા આપાતાં કષ્ટોની કંઈ જ અસર ન થતી. તેતું જીવન અભ્યાસને લીધે એવું સહજ થઈ ગયું હતું કે બાલ કોઈ પણ સાધનનો અભાવ તેને કંઈ પણ હુંથી આપી શકતો નહીં. સાધનાના સમય દરમિયાન તેમણે મૌન પાલ્યું જે કંઈ મળતું ને આઈ લેતા. સાધનાડાળનો ધર્ણાખરો સમય તેમણે ઉપવાસમાં જ વિતાવ્યો, ચિંતન અને ધ્યાનમાં જ પોતાનો સમય વિતાવતા. બીજાને બારદ્ય ન જનતું તથા કોઈ પણ પ્રકારનું હુંથી ન પહોંચાડ્યું તે તેની સાધનાની વિરોધતા હતી.

श्री आत्मानंद प्रकाश

सामान्य रीते शरीरता हुआ अमल लागे छे। परंतु सभाव द्वारा तेना उपर विजय मेणवी शक्य छे। शारीरिक सुख हुआ थलानंदमां भाष्ट जनतां नथी। अनन्तोना भयंकर शत्रुं तेना आंतरिक ऊराध अने हुण्डु छे तेथी ऊराधयो हूर इरवाथी अथवा सहगुण्याने विकास इरवाथी साचुं सुख भगे छे। ज्यारे तेने आ अनुभव थयो व्यारे तेमनुं रान निर्भय अने शुक्ख थयुं। तेनी प्रगा उपर डोळ आवरक्ष न रह्युं। ज्यारे साधना पूर्ण थध त्यारे तेणे उपरेश देवानुं शर इर्हुं। तेना उपरेश अनुभवजन्य होवाने लीघे दोडा उपर तेनो प्रभाव पडवा भंजो। तेमना भुझ्य शिष्यो आलेणा ज छता। तेमाचे ज तेना उपरेशां प्रचार कुर्या।

तेनो उपरेश साधना अने सभता पर आधारित होतो। तेथी तेतुं वडन दोकलापा अनी। तेणे सभानांयुं के सामान्यां सामान्य भनुष्य पशु प्रथल इरवाथी भडान अनी शक्य छे। आं रीते भनुष्य घोते ज घोतानो भाष्टविधाना छे। जन्मधी क्षेत्र उच्च नीच नथी। भस्तक सुंजन इरवाथी क्षेत्र सांखु थतो नथी। अथवा तो भान झेंडार जप्ती क्षेत्र आलेणु भनतो नथी। सभताथी ज भनुष्य अमल बने छे अने अल्पयर्थपालनथी ज ते आलेणु बने छे। ज भनुष्य अनासक्त, शुक्ख, निष्पाप, राग अने भयथी सुक्ता, संयमी, भनुष्य भान तरइ द्याक्षाववागो, सत्यवक्ता, कामना रहित अने अविप्त छे ते ज आलेणु छे। द्विनेतम अट्टे सर्व शुभ गुणोथी विक्षुषित। भडावीर-तो धर्म क्षेत्र एक भास वर्ग के ज्ञातिने भाटे

नहीं परंतु भानव भानने भाटेनो छे। तेना शिष्य समुदायमां खीच्यो पशु होती। खीच्योने पशु साधना करवानो अविकार होतो।

तेनो उपरेश अधाने भाटे अने डमेशा उपरेशां अने तेनो विशाळ होतो। आने आपणे तेना उपरेशना भांभीर्य ने विचाराचे तो तेनो अनुभव सहेजे भालूम पडशे। संचय अने शोषण ए अहिंसा भाटे व्याधारूप छे। तेथी तेने हूर राखवा भाटे तेमणे अपरिग्रह अने अस्तेप ने प्रतोभां स्थान आप्युं। घोतातुं सले गमे तेतुं साईं लेख छतां पशु तेने घीज पर लाल्हुं न जेठाचे अम तेमणे इर्हुं। तेमणे घोताना उपरेश भाटे निरामय कृति सेव-वानुं क्षुं।

आने संसारमां विषमता अने शोषण भूम ज द्वारां फूलां छे। विहान द्वारा हिसाना घेवा साधना सरजन्या छे के जेनाथी आभी हुनियानो नाश थध शक्य। सौथी व्यारे शक्तिशाली पशु आने भयमीत छे। संसारमां सुख अने शांति भाटे अहिंसा सिवाय घीजे क्षेत्र भार्ग नथी निरामय कृति सिवाय संसारतुं भलुं धर्यवावाणीयो। एक घीज साथे हणी भणीने क्रम करी शके तेम नथी। अनेकांतवाद सिवाय व्यापकता, तथा भव्यस्थ धृति आवती नथी। विचार-क्षेत्र भनुष्य अने छे के हुनियाने आजनी सभस्याओ। उक्तवा भाटे अहिंसा तथा अनेकांत शक्तिशाली छे। आजनी क्षेत्रकीनी परिस्थितिमां भगवान भडावीर-वीरसुं पुस्त सभस्याओ। उक्त वापवानां भद्रगार थध शके छे।





દ્રવ્ય પૂજા અને આજનું વર્ત્તન

શ્રી માહુનલાલ દીપથંહ ચોક્સી

૭૦ મહાવીર હેવે આત્મકલ્યાણના કારણુંપ
અથવા તો સંસારખમણું યાળવાના સાધન સમાં એ ધર્મ
દ્વારાં છે. એ તો સર્વવિરતિ-તાત્રાગ્રહ સાધુધર્મ
અને બીજે દેશવિરતિ નામ શ્રાંખધર્મ. એ શ્રાંખર્મનું
પાલન સંસારસ્થ જીવાને સુગમ થઈ પડે એ સારુ
દર્શાજ છ કૃધર્થીની આચરણા પૂર્વાચર્યો દ્વારા વર્ષ
વાયેલી શાખામાં જેવા ભગે છે. એ કરણીનો અમલ
કરનાર નર-નારી આવક-આવિકાશે એવાચાય છે.
અહીં એ વર્ગને ઉપયોગી થઈ પડે એવી વિચારણા
કરેલી છે. છ કર્તાંબોમાં જિનપૂજાનું સ્થાન પ્રથમ છે.
એવો સર્વક્રમનો કાર્યમને આટે નાશ કરી, સંસાર
સાથેનો. સંયંત્ર સંસાર માટે છોડી દઈ, સિક્કાંદ્રિકામાં
વિરાજા છે એવા આત્માએ સિક્ક, બુદ્ધ યાને પરમેશ્વર
તરફ એળખાય છે. તેઓ નિરંજન-નિરાકાર છે.
એવી સ્વિધત પ્રાપ્ત કરવાની અભિલાષા પ્રયોગ આત્મા
કે ને મુખ્ય હોય છે એના હંદ્યમાં રમતી હોય છે
૭. ઉપર વધુવેચ સિક્કાંદ્રા પાસ કરવામાં ને વિશિષ્ટ
ક્રોટિના આત્માએએ તીર્થ-કરનામકર્મ ઉપાઈન
કરી, પોતાના અંતિમ ભવમાં અઠાર દુષ્ટણો ઉપર
સંપૂર્ણ વિજય મેળની, સમવત્તરણમાં કેવળ તરફિં
વિરાજમાન થઈ, પોતાની સર્વજીતાના બગે પદ્ધારોનું
સ્વદ્ધ નેતું જેયું તેતું વર્ષાંથી ચતુવિંધ સંધની
સ્થાપના કરી, ઉપદેશ અવણું કરી. પ્રથમ દીક્ષા શ્રાંખ
કરનાર યોગ્ય બ્યક્ઝિને ગણુંધર પદે સ્થાપ્યા. આ
પ્રસંગ શાસન સ્થાપના તરફિં એળખાય છે. અપણે
વર્તમાં છીએ એ ભરતની અપેક્ષાએ એ જતની સ્થાપના
કરનાર શ્રી મહાવીર-પ્રભુ ચોવીશ્વરા યાને અંતિમ

જિન છે. તેમની પૂર્વે તેમની માક ત્રૈવિશ તીર્થી કરોડે
તીર્થ સ્થાપન કરેલ અને ઉપહેદ્ય દારા ફળરો ભવ્ય
જીવોના અધ્યાત્માન તિભિરને ટાળી, આત્મબૈધના સાચા
માર્ગ દેખવામાં નિમિત્તશ્રદ્ધ બનેલ. આજે તેઓ સિદ્ધ
સ્વરૂપમાં હેવાથી પ્રત્યક્ષશ્રે ઉપહેદ્ય સંભળાવતા નથી
છાં તેમણે ચીધેલ માર્ગ અને એ માટેના સાધનો
ગણુધરો અને પણીની પરંપરામાં થૈદેલા આચારીએ
દારા સંગૃહીત કરાયેલા હેવથી આજે પણ શાશ્વત
અધ્યોત્તમાં દર્શિતોચર થાય છે. એ કારણે પંચમયારાના
જીવોને તરવાના સાધનમાં જિનમૂર્તિ અને જિન-ગમ
અગ્રપદે છે. પૂર્વે વર્ષાવેલ એ તીર્થપતિઓની
પૂજા દરવાથી તેમનામાં રહેલા ગુણોની સ્મૃતિ તાજ
થાય છે. ઉપાસકના ફંદ્યમાં તેમની માક જીવન જીવ-
વાની તાલાવેલી જન્મે છે. તેઓ જે માર્ગ વિચયા તે
પણ વળવાતું મળ થાય છે અને એમાં જેટલી તર-
તમતા તેટલી પ્રગતિ સમજવી. પણ આ સર્વ સ્થિતિ
તારે જ જન્મે છે કે એ કિંઘાને લગતી સાચી સમજ
હેઠ, નહીં તો, ‘અચરે અચરે રામ’ જેવું સમજતું.
‘જાન વિનાની કરણી, ભવસાગર તરણી’ નથી ભાતી
અને ધણી વેળા એ પાણની અજ્ઞાનતા ભવભ્રમથી
વધારાનારી થાય છે. જીવવિચારનું જેને જાન છે તે
નાણે છે કે પુણ્યોમાં જીવપણું છે. એ ખધા વનસ્પતિ-
કાયદ્ય એકદિન જીવો છે. વીતરાગ એવી પ્રભુમૂર્તિના
અરણોમાં કે શીર ઉપર એ ચઢાવવા એથુદે એ જીવોને
અભયહન આપવાણ્ય કાર્ય ગણ્યા. એ કારણે ઉપા-
સકોણે ફૂલો કેવી રીતે લાવીને પ્રભુને ચઢાવવા તે
સંખ્યમાં જે સ્થાના શાખામાં જોવા મળે છે એ

વિચારણીય છે. કહું છે કે ‘પુણ્ય પાંખડી જ્યાં હેઠાય, જિનિવરની ત્યાં નહીં આજ્ઞાય.’ આમ છત્યાં આને શી સ્થિતિ જેવાય છે। લાખવાતી રીત તો અભરાઈ પર ચઢી ગઈ છે। શોભાના નામે પાંખડીઓ છેદાય છે! હાદના નામે એ વીધાય છે! એળા ચદાવતો પૂર્વે પ્રભુચંગ પર અંગલહણ ફેરવતા પૂણરીના હાથે એ છુંદાય છે! અને લાખેણી આંગળાના નામે એ એવી અને એટલી સંઘામાં મેળવાય છે કે એમાં નથી તો એ જીવેને કોલામણું થયા વગર રહેતીએ! બલે એ મૂકું જુવો વહી શકૃતા ન હોય, પણ જીની ભગવતોએ એ સંબંધમાં ને કહું છે તે થાર્થ છે. અર્મચુંધારી અને ભક્તિનો રંગ ચઢાવે પણ રાની નજરે એ કરણી સમજવિહુણી જ હરે છે જૈનધર્મમાં નથી તો સંખ્યા પર વજન અપાસું કે નથી તો કિંમતની ગણ્યત્વી પર માઝું મૂકાતા. સંવિશેષ વજન તો બ્યક્તિની એ વેળાની ભાવદશા ને રીતે વર્તતી હોય છે તેના ઉપર મૂકાપ છે. એ કરણે જ પાંખડીના ફૂલ ચદાવનાર કિંદર રાજવી કુમારપણ બને છે; અને પૂર્વાલયમાં એ કિંકરના શેઠ તરીકે ગણ્યતા અને હળરો ફૂલો ચદાવતા ભક્તા, રાજવીના મંત્રીપણને પામે છે. શાશ્વતગિરિ શ્રી શત્રુંજય ઉપર પણ ભક્તિના નામે વીધેલા હારો હાદને ચદાવાય છે!

અને આજે તો પૂણનવેળા ભક્તો દારા પ્રભુચંગ સહ ને વર્તની ચદાવાય છે એ નોઈ વિચાર ઉદ્ભવે છે કે આને કેવી રીતે ભક્તિ કહેવી? પૂણનકાર્થ નવ અંગે કરવાનું કહેલ છે અને એ વેળા ને કંઈ ચિંતન કરવાનું છે તે, એ અંગેના હૃદામાં દશનીલ છે, આમ છત્યાં કેટલાક તો સંઘાલંઘ રીકારપક્ષ કરે છે. એ કિંયા વેળા તેમની આંગળીઓ એવી રીતે મૂર્તિ ઉપર ફેર છે કે એમાં નથી તો બહુમાન જણાતું કે નથી તો વિવેક જેવા મળો. હવે તો પલાંઠી દાખાવાનું કે પ્રભુની દાઠીમાં હાથ નાંખવાનું તેમજ માયું અંગે અડાધવાનું વહી પડવું છે! વૈષ્ણવીની નજરે બલે આમ કરવું એ ભક્તિ ગણ્યતી હોય અને એથી શ્રી મૃદુલ રાજ થતા હોય કિંવા ભક્તિનો ઉદ્ભાર

કરતા હોય, પણ અહેંત હ્યાંનમાં આને વેવલાંડ કહેવાય છે. આવા ચેનચાળા કરવાથી અરિહન્ત પ્રભુ ભાગ્યેજ કોઈનો ઉદ્ભાર કરે છે. એમણે તો થાળી પીઠીને જણાયું છે કે-આત્મા, તારી ઉન્નત કરવી તારા જ હાથમાં છે. ને માર્ગ અમોદે લાયો અને કર્મો ઉપર કાયમેનો. વિજય મેળાયો તે જ માર્ગ તારે પણ તરવું હોય તો બેસો જરરી છે. તારા આત્મામાં અભારામાં છે તેવી અનંત શક્તિ છે જ. એના ઉપર કે આવરણોના જાણાં બાજી ગયા એ તે ઉપાડી નાંખવાના છે. એ માટે વીર ફોરવાનું છે. એમાં અમારા પ્રત્યેની ભક્તિ કરવાપણું તો માત્ર નિમિત કારણ ગણ્યાય. તારા ઉદ્ભારક અમો નથી પણ તું જાતે જ છે. આવી સમજના અભાવે આજે આપણે ને હાસ્યજનક આચરણા કરી રહ્યા છીએ તે તાત્ત્વિક દ્યાયે જરા પણ બંધણેસતી નથી. પૂણના એ પ્રકાર : એક દ્રવ્યપૂણ ગાને બીજું ભાવપૂણ. એમાં પણ દ્રવ્યપૂણ ઉપર ખાસ વજન મૂકાયેલ છે એતું કારણું ભાવપૂણમાં એ કારણિય છે તે છે. જેમણે છ કાર્યની વિરાધનાના પુંચખાણ લીધા છે એવા સુનિમહારાજે માટે દ્રવ્યપૂણની અગત્ય નથી સ્વીકારાઈ. આ પાછળનું રહસ્ય અવધારવાની ખાસ આવસ્યકતા છે. આજે ધાણુભરા હૈવાદ્યોદાં ને ઉપાસકોનો મોરો સમૂહ પૂણન કરતો દિદ્ગોચર થાય છે એમાનો આંગળીના ટેરવા પર ગણ્ય તેવેને જ ભાવપૂણ પાછળનું રહસ્ય સમજ્ઞને એ કરતો હશે. એની વિચારણા આગળ ઉપર રાખી, જે દ્રવ્યપૂણના આઠ પ્રકાર જાણુતી છે એમાં તીન પુણ્ય પ્રકાર અંગે કેવી સ્થિતિ છે તે આપણે આગળ જોઈ ગયા. જળપૂણનો નંબર પહેલો છે અને પ્રકાલપૂણ તરીકે એતું મહત્વ આપે છે. આવકની નજરે જ્યારથી એ અંગે યોદીની શરૂઆત થઈ તારથી એ અંગેની ધમાક મર્યાદા કુદાવી રહેલી છે. ત્રિગુંડોય અગર સંઘાલંઘ એક લાધનમાં વધારે પ્રતિમાળ હોય, તારે યોદી તો ભૂળનાયકની જ યોદાય અને એ વાસ્તવિક પણ છે. શાંતિથી પૂણ કરનાર આસ્પાસના બિભેને કણસ કરી, એ પણ અંગલહણ આહિ કિયા. પતાવો અંદનપૂણ



'હું' ની વ્યાપિ

શ્રી ખાલચંડ હીરાચંડ, સાહિલચંડ

માનવ જીવનનું રહસ્ય શોધવા એસીજે તારે એવો અતુભવ થાય છે કે, જે એમાંથી 'હું' દાઠી નાખવામાં આવે તો એ નીરસ અને સુખધીન અની જાય. આ મારું છે; મને અસુક જોઈએ, બીજાએ કરતાં હું કંધક વધું છું, એવી એવી અનેક ભાવના-એવી એ જીવે છે. એના જીવનમાંથી જે 'હું' નાંકળી જાય તો એના જીવનમાંથી મુખ્ય સારભૂત વસ્તુ જ નષ્ટ થઈ જાય અને એનું જીવન ખારું થઈ જાય એવો જગતનો અતુભવ છે.

આ શ્વરીર મારું છે. એનું સૌંદર્ય કેવું આપ્યું છે? એને ટકાવી રાખવું અને બને તો એને વધું સારું બનાવવું એ મારું કર્તવ્ય છે; તે માટે અનેક સાધનો મેળવવા એ મારી દરજ એમ એ માને છે અને તે માટે અનેક પ્રસાધનો અને અલંકારો મેળવવા

કરી શકે છે. ધ્યાં દેવાલયોમાં આમ થતું જોવાય પણ છે અને એમાં કંધ જ વાંધા જેવું નથી. આથર્ય તો તારે ઉપજે છે કે દુપર મુજબ પૂજન કરેલ આત્માને જરૂર તો ભાવપૂજની ગણ્યાય અને કેટલાક એ રીતે કરી રહ્યા હોય છે પણ ખરા. પણ જ્યાં પ્રક્ષાલની શરૂઆત થાય કે એવાંએ પણ પોતાની ચાલુ કરવણો પડતી મૂકી કળણ કરવા હોહા આવે છે। આસપાસ પૂજન કરતા હોય છે તેઓ પણ એ કિયા અધૂરી મૂકી કળણ કરવામાં ધમાક કરે છે. આ દસ્ય જોતાં વિચારણને સહજ પ્રશ્ન ઉદ્ઘાટને છે કે પૂજક પોતે જે કિયા કરી રહ્યો છે એનો આથર્ય સમજે છે કેમ? તારવણી કરતાં જણાય છે કે મેટા ભાગમાં સાચી સમજ કરતા દેખાડેખી વધું જણાય છે,

(હેમદાઃ)

તે મથે છે અને તે માટેજ અનંત આપત્તિઓનો તેને સામનો છર્વો પડે છે. મારી પાસે અસુક સાધનો છે અને તેને લાવે હું કેવું સુખ લોગતું છું? અને બીજાએ મારા કરતાં હલકા દરજાના છે અને હું તેમના કરતાં વધારે ભાગ્યવાન અને મેટા છું, એવી ભાવનાથી એ કુલાતો રહે છે અને પોતાના 'હું' ને પોપણું આયે જ જાય છે.

દ્વયથી, વૈભવથી, બલથી કે તાનથી હું મેટા છું એવી ભાવના જ્યારે જોગે છે તારે બીજાએ તરફ તુચ્છતા અને તિરસ્કારની નજરે જોવાની બુદ્ધિ વધું પોપણ છે અને પછી તો 'હું' ખૂબ જડ અને ભારે અનતો જાય છે. દ્વયનું દન કરે છે તારે હું પોતે હાની નહીં પણ હાનશુર કર્યાને। અવતાર હું અને મારું દન સ્વીકારનાર એક તુચ્છ ભીખારી પ્રાણી છે; મારો હાથ ઉપર છે અને સામાનો હાથ નિયે છે તેથી હું કોઈ જાચી ડાઈનો માથુસ છું અને દાન લેનાર એક નીચ માથુસ છે એવી ભાવનાથી એ પોતામાં જોગે 'હું' ને પોપણ કરે છે.

અધિકારથી કુલાંકો માથુસ લાંચ ખાઈ પોતામાં પાથવી શુષેણું પોપણું કરતો રહેવા જતાં જેનો ન્યાય કરવા ઐસે છે તેને તહેન હલકા ગણી પોતે ન્યાયમૂર્તિ છે એમ માની અધારોને હલકા લેખી ન્યાય કરવાનો સ્વાગત જરૂરે છે, તારે એમાં 'હું' ની ભાવના અતિરિક્ત થઈ જાય છે. આ થઈ ન્યાયધીય કહેવાનાર અન્યાયી માનવની વાત. પણ જે તહેન શુદ્ધ નિઃસ્વાર્થી ભાવે ન્યાય તોવનારનો 'હું' મરી ગણેદો હોય છે, એમ તો નથી જ. એ પોતે પોતાને જાચો ગણે છે અને જગતના અધા લેઝાને પોતાથી હલકા અણે છે. એમાં

पथ ओना भनभां जडे छुपाई रहेयो। 'हु'ज कम करे छे अने पोते प्राभासिष्ठि क गण्यावा छतां पोताना। 'हु'ने छोडी शहतो नथी, ए उपरथी सिद्ध थाय छे के, 'हु'नी व्याप्ति व्याप्ति भोटा प्रभाष्युभां भाष्युसना रहेगमां भराई गमेली होय छे अने ए कोइ रीते 'हु'ने छोडी शहतो नथी भाटे ज अहंभावने छाडेनो अत्यंत दुःखर छे अने डेवा आत्माव जगृत करी जगतमां निर्विप रहेतुं अत्यंत कठथु छे, ए सिद्ध थाय छे।

आ तो थई जगतमां रहेला कम, कोध, बोब, अहंकार धारणु करी रहेला जगतना भानवीओता वात। पथ ने लोडो स-हु थई जगतना अवा जिहापोहथी अने विक्षेपाथी हुर थवानो। निश्चय करी प्रतिशाख थई गमेला होय छे अने आपणे आनीओ छाइये के, तेओ संत भाषात्मा थई गमेला होवाथी तेओभायी 'हु'नी भावा जूऱ नष्ट थई गमेली होवी नेहज्ये। अथवा धर्णी ओही तो आस थई होरो ज. पथ अनुभव तहन उलटो भगे छे। नेहो अन्नतरथु अने एकांते जनकल्याणु भाटे अने धर्मरक्षणु भाटे प्राणु अर्पणु करनारा थई गया एवा भाषापुरुषो भाटे अमो कांध रहेवा नथी भांगता। पथ अनेक साधु नामभारी अने विद्वानी अने भाषाभाष्यानी पद्धतीओता हार-भाणा धारणु करनारा आचार्याभूवो भाटे अमो कहेवा भागीओ। जगतमां धर्मना नामे अनेक भिन्नभेदो, कंदासो, विदोहो अने लकाईओ। करवा अने करावयामां तेओओ पाषुङ् वाणी जेहुं ज नथी। ने वस्तु जगतमां शांति, एकत्र, एकत्र अने समाधान कराववा कारण्याभूत थवी नेहज्ये ते ज वस्तुओथी जगतमां तेओओ आग आपां छे। त्यारे एओभांया 'हु' नी भावना गह छे एम भानवातुं 'हु' कारणु छे? अनुभव एम कहे छे क अन्य संसारी भाष्युसो करतां तो तेओभां ज 'हु' नी भावा वहु प्रभाष्युभां जेवाभां आवे छे।

पोते साधुनो वेष धारणु कर्ती तेथी तेओ सर्वग्र थई ज गया एवी भभव्याभां पडी अप्य वाचाणता

तेओ डेणवे छे अने प्रभर वक्तातुं विक्ष धारणु करी ऐसे छे तेमज धर्मनी पाट उपर अठी यद्यतदा ऐवी नामे छे। तमे अवा जनवरी छो। आभतम भम्या करी छो। तमने वधाय्याने भासे अधवातुं कार्य अमारे करवु पडे छे—एम तेओ छडेयोक ऐसे छे। वास्तविक जेतां तो आवु ऐलवरा ज पोते भक्तनारा सिद्ध थाय छे। जगतमां गान अने विश्वान डेहुं वधेहुं छे? आपणी सामे ऐक्तनारा आपणु करतां केला वहु डेणवाजेला अने एकोर छे एतुं तेमने भान पथ नथी। एवा पाभर प्राणीओया आपणु धर्मतुं कार्यक श्रेय थरो अने उद्यान थरो एवी भान्यता राभनारा एनी युक्तितुं भूत्यांकन आपणु शी रीत अने डेहुं करोये? आवा गर्वेक्षत वाणी उच्चरनारा साधुवेशवारी प्राणीओभां 'हु' नी भावा एव्याली तो हांसने भवेली होय छे के, आ संसारदपी भाषासागरभां दुखवा भाटे तेओ। सज्ज थमेला छे एम कहेवाभां जराओ अतिशयोक्ति नयी।

साधुवेष एटदे भाज्याने तुच्छ मानवानो अने गमे तेवुं असंगत ऐलवानो ईज्ञाने के लायसन्स भग्युं एवुं भानवाराओयोने अमे अमां आत्मत्रेय करवातुं कार्य सोंपाये ए वस्तु केम भने? ने भानव पोतातुं पथ श्रेय साधी न श्वेके, जरा पथ शीज्ञातुं ऐलवुं संबाणी लेवा एहुं पथ शीज्ञाये न अतावे तेवो भाष्यु भद्रे गमे तेवो वेष धारणु करी ऐसे अगर गमे तेव्याभी जींयी विह्वावलि पोताना नाम साथे नेडी ल्ये छतां ए शीज्ञातुं श्रेय शी रीत करी श्वेके? पोताने जगतना भानसतुं, जगतनी धारणु शक्तितुं भान न होय छतां गमे तेवा शाखवयनो अतापी लोडोने डराव्या करे अनो। कांध ज अर्थ नथी, जगततुं आपुं गान भारामां ज सभाश्वेतुं छे एवी नेने भम्या थमेली होय तेनी गान डेवाणे लाववा भाटे ज भाषाभानीओये अनेकांतनो। सिद्धांत जगत आगण भूक्तेसो छे, नेवी अन्यतुं दृष्टियिहु पथ आपणे समझ शकीये। पथ ए सिद्धांतने आपरे यदावी 'हु' पथुं ज आगण करी पोताना ज हाथे 'सर्वगनी भवी अहंकरी लभ

‘હું’ ની વ્યાસિ

૮૬

પોતાનો એકાત્મક કોડો આગળ કરવો એ અપૂર્વ ધૂષ્ટતા નહીં તો ભીજું શું?

મા પોતાના હિકરા છિકી ઉપર ગ્રેમ કરે છે, સગાઓ પોતાના હિતસ્વી તરફે જોગાવવા પ્રયત્ન કરે છે, જી પોતાના પતિને પ્રાણુવલ્ખન માને છે, પણ એ ભાવ સંબંધી સ્વાર્થીરિત ‘હું’પણાના જ હોય છે. સ્વાર્થ સિવાય બીજી કોઈ પણ પણ ભાવના એમાં હોતી નથી. જગતમાં પોતાની તરફે જે માલ-મિલદત જોગાવવે છે તેમાં પોતાની સુખસગવડ માનાને જ એ મોહ વિલસિત પેદ થયેલું હોય છે. અર્થાત് ‘હું’પણાને સ્વાર્થ એમાં કાર્ય કરે છે. એ અષ્ટું જોતાં જગતમાં અંગત સ્વાર્થ અને જૈદિક સુખસગવડે, મોટાઈની પ્રેરણ એ જ મુખ્ય ભાગ ભજવે છે, એ સિદ્ધ થાય છે.

આવી પરિસ્થિતિમાં પણ કોઈ કોઈ વખત નિસ્વાર્થ એવી હાચી ભાવના કાર્ય કરી જય છે. અને એટલા અંગુઠમાં જ પોતાનું સ્થાન જાયે ચઢાવી શકે છે: બાકી ધર્યોભરે ભાગ અર્થમિશ્રિત ‘હું’થી જ વાસે થયેલો હોય છે. જગતમાં ધર્મને નામે જે ધાર્મધૂમ, દોડાદોડ અને મોટાઈનું પ્રદર્શન કે વિકૃતાનો દેખાવ કરવામાં આવે છે તેમાં માટે ભાગે સહેજ જ ‘હું’નું

જ પ્રદર્શન હોય છે. એમાં આર્તિક નિઃસ્વાર્થ હાચી ક્રમીની ભાવનાનો અંગ ભાગે જ જેવા ભળે છે. એટલા માટે જ ‘હું’ની માત્રાની વ્યાસિ ધર્યા મોટા પ્રમાણમાં જ જગતમાં છે, અને એથી સુક્ત રહેલું અનુક્યપ્રાપ્ત છે એમ અમે કલીએ હીંગે,

જે ‘હું’પણામાંથી સુક્ત રહેલું હોય અને દરેક ક્રિયા આત્મવક્ષી અને સાચારે કરો તેતું પૂણું કણ મેળવવું હોય તો આપણે કરોર અને દીર્ઘકાળીન ભગીરથ પ્રયત્ન કરવો પડો એ ભૂતી શકીએ નહિ.

આપણી દરેક નાની કે મોટી ક્રિયા કે હીલચાલ-ભલે તે ધર્મ જાણીને કરેલી હોય કે, વેપાર રોજગાર-ની હોય; ભણવા ભણવવનાની કે ઉપહેલ આપવાની હોય, દેશકાર્યની હોય કે સંશોધન કરવાની હોય તેમાંથી નેટલી અને તેટલી ‘હું’ની માત્રા એંધી કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. અને નેટલા પ્રમાણમાં તેમાંથી ‘હું’નું ઓર એંધું થશે તેટલા પ્રમાણમાં આપણી ક્રિયા શુદ્ધ ઇલ આપનારી નિવહણે. અતસ્તત શુદ્ધ ક્રિયામાં પણ અહંકાર ઓર નામનારા તરફે પરિણુભે છે, માટે જ ‘હું’ પણ આપણામાંથી નષ્ટ થઈ આપણા હાથે અમૃત ક્રિયા જ થતી રહે એમ છાંઠી વિરભીમે હીંગે.



**મિશ્રકા નૈવ મિશ્રનિત બોધયન્ત ગૃહે ગૃહે ।
દીયતાં દીયતાં લોકા અદાતુઃ ફલમીદ્યશમ् ॥**

કીંખ માગે ન કીંખારી, શીંખ આપે ધરે ધરે;
ન આખ્યાનાં ઝેળો-પાવો, આપો આપો જનો ખરે.



વीरनી અહિંસા

“ રક્તતેજ ”

ચમુજથી અઠી હજર વર્ષ પૂર્વે હિંસાનું વીર સામ્રાજ્ય જમ્યું હતું. ધર્મને નામે તથા યસ અને કર્મકંડને નામે પણ હિંસાની એક રીતે પ્રતિક્ષા થતી હતી. જગત-ઉપકારક મહાવીરે તે જોયું ને તેમનો આત્મા કુળી ઉઠ્યો. તેમણે વિચાર્યું કે શું માનવી પોતાના ગોજશૈખ અને સ્વાર્થને ભાતર દ્વારા હિન્દુ અને નિષ્ઠુર થઈ શકે છે ? તેમો હવે શું ઉપાય ? તેમના દ્વિત્યાં ખૂબ મનોમંથન ચાલ્યું. તેમણે વિચાર્યું કે આત્મલી હું ચુંધી હિંસાનો પ્રચાર અને પ્રતિક્ષા વધ્યા તે માટે કંઈ રસ્તો શાખાનો જોઈએ. આ વિશ્વમાં માનવીને જો જીવનાનો હક છે તો ખોલ પ્રાણ્યાઓને પણ જીવનાનો હક શા માટે નહિ ?

આ વિચાર-ધારાએ તેમના મનને ધોણે વખત વલેલ્યું. છેવટે તે માટે વિશ્વના દરેક પ્રાણ્યાઓના હિત માટે તેમણે સંયમનો માર્ગ સ્વીકારો. વર્ષોના વર્ષો તેમણે તપસ્યા અને ધ્યાનમાં ગાયા. તે ત્યાગ અને તપથર્મા, ધ્યાન અને શુભનિષ્ઠાને પરિણામે તેમને ડેવળાન લાભ્યું, અને જગતના જીવોને ધર્મમાર્ગ લઈ જવા સુંદર ઉપદેશ આપવો શર કર્યો.

તેમના ઉપદેશમાં સ્વાભાવિક રીતે જ અહિંસા. ને સર્વમ્યાય સ્થાન મળ્યું. પોતાની આસપાસ થતી હિંસાને જોઈ ક્યા ચિંતાનું મન નથી હુઃખાતું ? તેમણે પણ જોયું કે જગતને જો સાચું સુખ, સાચી જ્ઞાતિ જોઈતી હોય તો દરેક પ્રાણ્યાઓ પ્રયે દ્વારા અને સમભાવ કેળવાને પહોંચે. નાના નાના પ્રાણ્યાઓ પ્રયે હિંસા આચરનાર માનવી ધીરે ધીરે ભાતર-હિંસા આચરતા પણ અમન્નાયે નહિ. જે ભાતર-

દ્વારાથર પાળવી હોય, માનવીએ સુખી થતું હોય તો પણ, પક્ષી અને પ્રાણી તથા વનસ્પતિ એ સર્વ આત્માઓ પ્રયે પણ સમભાવ અને દ્વારા કેળવાનું જ જોઈએ; તો જ માનવીના હૃત્યમાં દ્વારા અને શાંતિનું ભાજ વવાય ને વિશ્વશાંતિની સાચી ભાવના જન્મે.

આ રીતે ભગવાન મહાવીરની અહિંસા એ સંકુચિત અહિંસા નહોતી. એ અહિંસા “ સ્વાર્થી ” ભાતર-સસ્ત્રાય કે સંપ્રદાયે ધરેલી નહોતી. એ અહિંસા ભાત્ર ભાતર-પ્રાણ્યો માટેની જ અહિંસા નહોતી. એ અહિંસા તો આખા વિશ્વમાં રહેવા નાના-મોદ્ય સ્થાપર અને વસ દરેક પ્રાણી ભાત્ર માટેની અહિંસા હતી.

એમની અહિંસા આટકી વિશ્વાળ છતાં ધર્યું જ સંક્ષમ હતી. તે અહિંસા ભાત્ર ‘ પ્રાણ્યનો વધ કરવાથી અટકતું ’ એટકી જ નહોતી. તેમની અહિંસા શારીરિક ક્ષેત્ર વયવાને વાચિક અને માનસિક ક્ષેત્રને પણ રૂપરો છે.

માણુસ જીવોની હિંસા ન કરે પણ વાચ્યીયી પણ બીજાને ફુલ્યે એ પણ હિંસા છે એટલું જ નહિ બલ્યે મનથા કોઈ પ્રાણી માટે અહિત ચિંતવનું, કોઈના પ્રયે મનમાં દ્વેષ કરવો એ પણ ભગવાન મહાવીરના સિક્કાંત પ્રમાણે હિંસા જ છે. એ હિંસા ભાત્ર હિંસા કરતા અનેકગણી વીર અને અધિ-પતન કરનારી છે, કારણ અધી હિંસાના મૂળમાં એ માનસિક હિંસા જ રહેલી હોય છે. તેવી માનસિક હિંસાને કારણે જ સમાજમાં અનીતિ, ફાળાયના,

લીરની અહિંસા

૪૧

ભાંચિશ્વત, શોષખુનીતિ વૃદ્ધિ પામે છે અને સમાજને અશ્વાસિને માર્ગ ધરી જાય છે.

આવા અહિંસાના મહાન પયગઘરના અનુયાયી આપણે આજે એમની ઝેટલી 'અહિંસા' પાળાએ છીએ એ વિચારવા જેવું છે.

આપણે આજે તો એપ્પણી પૂણ કરીને અગર 'ભગવાન મહાવીરની જય' ઐલીને જ અટકું જઈએ છીએ કે બીજું કાંઈ? બ્યુનારમાં આજે ચારે બાળુ હિંસા-સંક્રમ અને સ્થૂલ સ્વિષ્પમાં-આગળ વધતી જય છે. આજની રાજકીય દ્વિધેય પણ આજે 'હિંસા—અહિંસા'નો પ્રશ્ન ખૂબ વિચારણા માગ્યો રહ્યો છે તારે આપણું ઇંવાદું ફરકૃતું નથી.

આજના સંજોગોમાં ભગવાન મહાવીરની વિશાળ અને સુક્રમ અહિંસાની દ્વિધેય વિચારણા ખૂબ જ કરવાનો જરૂર છે અને આજના ડેણાએલ રાજકીયમાં "ભગવાન મહાવીરની અહિંસા" વિષે અત્યારની પરિસ્થિતિ અને ગુંચવણે લક્ષ્યમાં

રાખીને આખુનિક દ્વિધેય ખૂબ જ પ્રચાર કરવાની જરૂર છે.

એ રીતે સંયોગો રાજકીય અને આંતરરાષ્ટ્રિય-સંબંધોને લક્ષ્યમાં રાખી ભગવાન મહાવીરની અહિંસા-નો પ્રચાર કરવામાં આવે તો સમાજમાં ધર્મ અને શાન્તિ પ્રગટે અને રાજકીય વધારે શુદ્ધ બને અને લાંબે વખત સુધી ક્ષી શુકે એવી વિશ્વ જ્ઞાનિ પ્રાપ્ત થાય. જય મહાવીર.

૪૨

“ ‘સંબે જીવા વિ ઇચ્છાંતિ
જીવિદ’ ન મરિજીદ’ ।
તમ્હા પાણિવહ’ ઘોર’
નિમાંથા વજ્જ્યાંતિ ણ’ ॥”

દેખે છું જીવા ઈચ્છાંતે છે. કોઈ ભરવા ઈચ્છાનું નથી. તેથા નિર્ણય પ્રાણીવધ કરવાનું છેડી રે છે.

“ ઇશ્વરેકાલિક ”

શોષિતપુર

(શોષિત એટલે રક્ત, આ લોહીની નગરી એટલે કાયામાં શુભભાવ સાથે અશુભભાવો પેસી જય છે અને આત્માને હતપ્રેર કરી નાખે છે, તેથી બધ્યવા આત્માને ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે.)

(ચંદ્રકાંત છંદ)

શોષિતપુરન નગરી સુંદર અલિનવ સોઢામણી
રચના અનુપમ લક્ષ્મીદ્વિષ્ણી ઈદ્રપુરી સમ બની
નેતા કારીગરી એહની ચિત્ત હૈ સહૃતશ્શ
ધન્ય એ હતો રચના-કારક ચતુર હેવ તસ ગણું
મૃહ મધુ સુંદર ગહન માર્ગ છે એમાં અનુપમ ધણ્ણ
ગમનાગમને સહજ મનોહર જે આકર્ષક ધણ્ણ
કાદશ સંખ્યા એહતણી છે આગમ નિર્ગમ વહે
નેમાંથી સંચરે રતનમણ્ણ શુદ્ધ રૂપો બહુ લંબે

૧

૨

૬૩

શ્રી આદમાનંહ પ્રકાશ

આને કરીઆણું સદ્ગુણુના રસમય ઇળ બોધના
જ્યે તપ ને સ્વાર્થાય ખ્યાનના કુસુમ સુગંધિત ધણું
બોધણીજ પણ સુદૃઢિત થાવા સ્વયં ત્યાગ અર્પણું
મનન ધારણું ઉપહેશામૃત પાન લય છિંડના

૩

પ્રવાહ એવા સદ્ગુણુમણિનો સતત વહે નગરીમાં
તે સાથે વેચાંતર કરતા રિપુ પેશે રાજના
ક્રામ કોધ ને દોષ અહંતા શ્રાહાદિક આવતા
પ્રસાધનો અહુ વિદોભાનીય ને મનમોહક લાવતા

૪

એ સહુ આકર્ષણ સંસારી વળે પાશ આકરા
રંગઠંગ કરી નૃત્ય મોહિની મહિરા પાઈ ખરા
રાજ આત્મા રાજકોઈ સહુ તજી એવતો રહે
અની રહ્યું શું ભાન ન એને મનમાં સંભર વહે

૫

નાચ ગાન શુદ્ધતાન અન્યો એ ભૂલ્યો કર્તવ્યને
ધર્મ ભૂલતા હેવશુરુનો સંગ તજેઓ સંભરે
પીધી મહિરા મોહતણું ને નિજને ભૂલી ગયો
પરવશ અંદીજન થઈ રખ્યો રાજ્ય ગુમાંયું જુયો

૬

સ્વરૂપ ન એળખતા ને નિજનું રાજ્યભષ્ટ થયો
સ્વાક્ષિમાન એઈને નિજનો કારાગૃહમાં ગયો
આચરણું થઈ તુચ્છ એહની મોહવિવશ એ રહે
મોહરાજના અંધ્યા કુકા ખાઈ કાળને વહે

૭

લો આત્મા ! તું રાજ નિજનો સ્વયં નિયંતા છતા
થઈ હુર્દશા કરણું તાહેરી એળાખ નિજને સ્વતઃ
પરમાત્મા થાવાની સત્તા છે તુજમાં જાણું
આદેન્દુ વિનવે તું હજુયો જગ વિનતિ માનજે

૮

કવિ— બાલચંહ હિરાચંહ, સાહિત્યચંદ્ર



સ્વ. શ્રી મોતીયંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆની પ્રતિમાનો અનાવરણ વિધિ

સાચા દેશસેવક, સમાજસેવક અને ડેળવણીના પ્રખ્યાર પ્રચારક ધર્મનિષ્ઠ સ્વ. મોતીયંદ-ભાઈની પ્રતિમાનો અનાવરણ વિધિ કેન્દ્ર સરકારના ઐતિવારીભાતાના પ્રધાન શ્રી એસ. કે. પાટીલને હસ્તે તા. ૨૭-૩-૬૦ને રવિવારના રેાજ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમાં કરવામાં આવ્યો હતો.

આ પ્રસંગે સરકારી અધિકારીઓ, ડેણેસ કાર્યકરો, સમાજના અથડીઓઃ તથા જનસમુદ્દરાયની સારી હાજરી હતી.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયે સ્વ. શ્રી મોતીયંદભાઈની પ્રતિમા મૂકી તેમના પ્રયોને ઋણ-સ્વીકાર લાવ પ્રગટ કર્યો છે. જે કે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય એ સંસ્થા પોતે જ મોતીયંદ-ભાઈની સાચી સ્મૃતિદ્યુપ છે.

શ્રી મોતીયંદભાઈએ એ સંસ્થાની સ્થાપના કરવામાં ધંથી સ્વીકાર્ય વાપરી હતી. અને તેની નાનમાં નાની આખતોનો કાળજીપૂર્વક વિચાર કરી યોજના ઘડતા. તે યોજનાને અમલી બનાવવામાં તેમને યોગ્ય સહકારી વર્ગ મળી ગયો. તેમની યુદ્ધ અને ધગશો અનેકવાર એ સંસ્થાને સુરક્ષકીમાંથી ઉગારી એ સંસ્થાનો ધ્વજ ફરહરતો રાખ્યો છે. એવા મહાપુરુષની પ્રતિમાનું અનાવરણ કરી સંસ્થાએ ધારું જ યોગ્ય કાર્ય કર્યું છે.

સંસ્થા વધારે પ્રગતિ કરી રહે સ્વ. શ્રી મોતીયંદભાઈના નામને વધુ ઉજ્જવળ બનાવે એવી શુદ્ધેછા.

“અહિંસા પરમા ધર્મઃ—આ માસિકનો પહેલા વર્ષનો પહેલો અંક મજૂરો તેમના તંત્રી શ્રી કાન્તિ ને. મહેતા છે. તંત્રીશ્રી જથ્યાવે છે કે “સુદેવ, સુગુરુ, સુધર્મ, વ્યવહારશુદ્ધ, શાકાહાર, સુવિધર્મસમન્વય, જનસેવા, રાષ્ટ્રસેવાના વિશુદ્ધ પ્રચારાર્થે જ આ પત્ર કાઢવામાં આવ્યું છે.”

આ શાખામાં માસિકની ઉચ્ચય ભાવનાએ રહ્નૂ થાય છે. અને તે ભાવનાએ વ્યક્ત કરવામાં આ માસિક સર્કણ બને એવી શુદ્ધેછા.

દાનનો લાભ

જૈન ધર્મના એક મહાન જ્યોતિર્ધર અને અનેક સંઘકાર શ્રી ઉમાસ્વાતિ વાચકે, એમના સુભલિક તરવાર્થસત્ત્રમાં દાનની બહુ જ સત્ત્વક સુંદર વ્યાખ્યા આપતાં કહ્યું છે કે અનુપ્રહર્ય સ્વસ્યાતિસર્ગો દાનમ-ભીજનું ભલું થાય એ માટે પોતાનો વસ્તુનો ત્યાગ કરવો એનું નામ દાન.

આમ કહીને જાણે વાચકવર્ય ઉમાસ્વાતિ મહારાજ માનવસમાજને એમ ઉદ્દેશન કરતા હોય એમ લાગે છે—હે માનવો ! જે કાઈનું પણ કલ્યાણ કરવાની તમારી કામના હોય તો જેને તમે તમારી ગણુતા હો એ વસ્તુનો ત્યાગ કરતાં શાખો ! તમારો એ કલ્યાણલક્ષ્મી ત્યાગ તમારું અને બીજાનું બન્નેનું કલ્યાણ કરશે !

દાનના સર્જન શક્તિનો મહિમા વર્ણવતા કુર્સરતસર્જિત કર્તિર્સંભો જોવા મળે છે. માટ્ઠાં મધુર ઝોણથી લચી પડતાં વધ્યા, સૌન્દર્ય અને લોરમભર્યાં પુણ્યાથી હસી જાહેતા છોડો અને લતાએ, આંખોને શીતલતા અર્પતી વનરાજ, પશુભનને જીવન આપતાં હરિયાણાં ગૌચરો અને સૌના જવનના આધારશ્ય અને નિષ્ણલતાં જેતરો—એ અધાર્ય ધરતીમાતાના રસહાનનો અને મેવરાજના જળદાનનો મહિમા ગાતા કર્તિર્સંભો જ છે.

Reg. N. B. 431

चिंतन अने मनन

कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलम् कदाचन ॥

- * नीतिनी सतत रामधून देनार भानवीना करतां लाजो श्रमशुरी ऐहोतो अने भग्नहरोने मे वंशु नीतिभय लुवन लुवता लेया छे.
- * सद्गता अने निष्ठगता ए अन्ने पुरुषार्थना ज परिणामे छे. पुरुषार्थवान पुरुषोने ज ए सांपडी शके कायर भाष्यो तो कथुं ज पामी शकता नथी. अने एट्टेवे ज ए हर जिभा ताणीयो पाइत्तुं काम करे छे ने ?
- * सद्गताने वरेवो भानव तो डेवण पुण्य अने प्रशासाने पामे छे ज्यारे निष्ठगताने पामेको तो लुवनलेग धाखुं धाखुं भेणवे छे.
- धीरज, खंत, नअता, परम पुरुषार्थनी प्रेरणा अने अपूर्वतानी पूर्णियो.
आ अधी अमृत्य लेटो निष्ठगता सिवाय डेणु भक्षी शके तेम छे ?
सद्गतानी लेट तो भाव एक ज छ अने ते विजयने गर्व !
- * धननी भालिको छेडनारो श्रीमात गरीयो पर भडेरभानी नथी करतो पछु पापतुं प्रायक्षित करे छे, कारणुके धननो संबंध एम महापाप छे, अने धनिक ए चोरनो भाप छे.
- * पूर्वजेना पुण्यने पटावनारो तो वणी अधमा छे परंतु चोताना ज पूर्व पुण्योने पटावनारो तो वणी अधमाधम छे.
- * “मे आ हान कथुं, मे आ पुण्य कथुं,” एम कडेवामा हाननो बहदेवा आपमेण ज आपणु प्रतिष्ठाथी भेणीयो छीये.
- जेम पापतुं पुनः समरणु करवामां लेखम छे तेम पुण्यतुं पुनः समरणु तो एथो ए वंशु लेखभक्त छे.
- * “जगतमां चोर चोरी करे ए हुं सहन करी शकतो नथी.” शेवु कडेनार महापुण्यने पुण्यी एट्टेवे ज अवाम आपे छे के “भवालाई ! भारी छाती पर चौंकडा हुधोने हुं सहन करीने करवा हउ छुं तो पछी तुं शुं विसातमां !”
- याह राख ! सहनशीतता ए ज सतोने श्रेष्ठ धर्म छे.

प्रकाशक : भीमचंद चांपरी शाह, श्री ज्ञेन आत्मानं सभावती
मुद्रक : हरिलाल देवयंद शेह ; आनंद प्रिन्टिंग प्रेस : भावनगढ़.