

શ્રી અત્માનંદ પ્રકાશ

SHRI ATMANAND

PRAKASH



સ્તુતિ અને ઉપાસના

આપણને કંઈક જોઈયે છે અને તે માટે આપણે સ્તુતિ કરીએ છીએ. પણ એકલી સ્તુતિથી કાયદો થાય નહિ; ઉપાસના કરવી જોઈએ અને એ ઉપાસનાનો આવાર જેની ઉપર છે તે અધિકાન-શરીર સુંદર અને લાંબું પહોંચે તેવું હોવું જોઈએ. આજે તો આપણે શરીરને મોંદું અનાવ્યું છે. કોઈ નેય ખપ આવે નહિ તેવું અનાવ્યું છે; લાંબું રેણુ નહિ તેવું અનાવ્યું છે. ઉપાસના કેમ કરી તેની આપણને ગમ નથી. ઉપાસના માટે પણ તાતીમ જોઈએ. અને એટલા માટે કહું છે કે જ્ઞાન, દર્શન અને ચાહિય વગર ઉપાસના અથ શકે નહિ. પણ આપણે આજે દિશા ભૂલ્યા છીએ. આપણે આપણા જીવનની પ્રાથમિક જરૂરિયાતોને મેળવવા સ્વાવલંઘી જનવું જોઈએ અને એનાથી સંતોષ માનવો જોઈએ.

શ્રી રવિશંકર મહારાજ

પુસ્તક ૫૭

અંક ૮

મૃત્યુનાનંદ સંસ્કાર
જ્ઞાનપાલો

જનેષ

સં. ૨૦૧૬

विषयानुक्रम

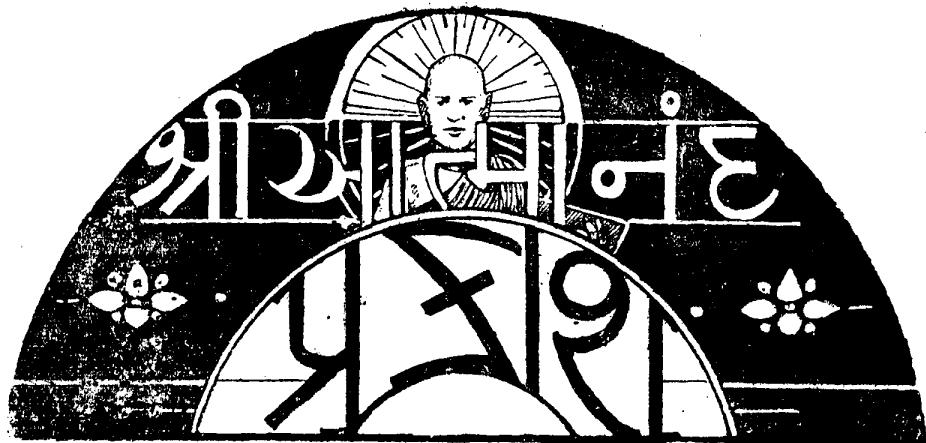
१ श्री महावीर वाणी	१०६
२ महान् योगी प्रलु भद्रावीर अने उपसर्गी (मुनिराज श्री लक्ष्मीसागरल महाराज) ११०	
३ सुखी जीवनां साधने (वि. भू. शाह)	१११
४ जीवन अने तत्त्वज्ञान (प्रार्थ्याप्त ज्यंतीलाल लाईशंकर हवे)	११४
५ नियम जन्म भूत्यु (श्री आलयं ह छीरायं ह साहित्यचांद्र)	११८
६ मानव संस्कृति अने भद्रावीर (अनुवादक श्री डिंमतजाल र. याज्ञिक)	१२१
७ स्वीकार	१२४

वार्षिक उत्सव

आ सभानो ६४ मो वार्षिक उत्सव श्री तालध्वजगिरि उपर जेठ सुही २ ने शुडवार ता. २७-५-६०ना रोज उज्ज्वलामां आव्यो हुतो. आ प्रसंगे सवारमां श्री तालध्वजगिरि उपर स्व. शेठ श्री भूणयं ह नथुभाई तरझथी पूजा भाणुववामां आवी हुती. तेमज रु. वोरा हुटीसंग जवेरलाई तरझथी भजेली आर्थिक सहाय तथा तेमना धर्मपत्नी हुरडेरथहेने आपवानी रुकमना व्याज्वडे सप्तासह अंधुओनुं तथा चान्त्रिक लाईओनुं स्वामीवात्सव्य करवामां आ०युं हुतुं. आ शुल प्रसंगे सप्तासह अंधुओचे सारी संज्ञामां लाल लीघेहुतो.

विद्यार्थीनी जैन स्कैलरशीप

मार्च १९६०मां देवायेल सेक डरी स्कूल सर्टिफिकेटनी परीक्षामां सौथी विशेष गुण ग्राम करनार अने केलेजमां आणण अस्यास करवानी कधूलात आपनार वेतांधर भूर्तिपूज्यक जैन विद्यार्थीनीने इपिया सवा खेळानी “ श्रीमती लीलावती लोणाभाई झोडनलाल जवेरी जैन स्कैलरशीप ” आपवामां आवशे. आ स्कैलरशीप एक विद्यार्थीनीने आपवामां आवे छे. नियत अरल्पत्रक श्री महावीर जैन विद्यालय, गोवाणीया टेक रोड-मुंबई २६नी ओळिसेथी मागशे. अरल्पत्रक स्वीकारवानी छेव्ही तारीख १५मी जुलाई १९६० छे.



वर्ष ५७ शु.]

ज्येष्ठ ता. १५-६-३०

[अंक ८

श्री महावीर-वाणी

जं इच्छासि अप्पणतो जं च ण इच्छति अप्पणतो ।

तं इच्छ परस्स वि मा एतियगं जिणसासणयं ॥ (बृहत्कल्प भाष्य.)

જे तुं तारे भाटे ईच्छे छे, तेनी भीजने भाटे पछु ईच्छा कर. जे तुं पोताने भाटे नथी ईच्छतो, तेनी भीजने भाटे पछु ईच्छा न कर. बस, जिनशासनने। सार आमां ज छे.

सब्बे जीवा वि इच्छांति जीवितं न मरिजिउं ।

तम्हा पाणिवहं घोरं निगमंथा वज्जयंति णं ॥ (दशवैकालिक.)

बधा लुवो लुववा ईच्छे छे, कौर्ह भरवा ईच्छतुं नथी. तेथी निर्भन्यभुनिच्या प्राणीवध करवानुं छोडी ढे छे.

मुसाशाओ य लोगम्मि, सब्बसाहूहिं गरहिओ ।

अविस्सासो य भूयाणं तम्हा मोसं विवज्जए ॥ (दशवैकालिक.)

अविश्वासनुं करण्य ढोवाथी संसारमां असत्य बधा पुरुषो दोरा निन्दापात्र हरावायुं छे, तेथो असत्यनो त्याग करवो जेर्हयो.



મહાન યોગી પ્રભુ મહાવીર અને ઉપસર્ગો

(સેષક—મુનિશાંકૃતી લક્ષ્મીસાગરજી મહારાજ)

પર્યુષથું પર્વને એક દિને શ્રી વીરજયંતિ કરી શકાય. પર્યુષથના આઠ દિવસમાં આસત્રાધ્યકારી, અદ્ભુત ત્યાગી અને મહાન યોગીના જીવનનો વિચાર કરવામાં આવે તો એથી સ્વપ્રને સારો આત્મલાભ થવા સંભવ છે.

પર્યુષથું-શ્રી વીર જ્યંતી પ્રસંગે આપણે શ્રી મહાવીર જીવનનો ખૂબ અભ્યાસ કરીએ. એ મહાન પુરુષનાં જીવનમાં એવા એવા પ્રસંગો અન્યા છે કે એનો જેમ જેમ બારીકાઈથી અભ્યાસ કરીએ તેમ તેમ તેમાંથી અદ્ભુત રહસ્ય મળી આવે તેમ છે.

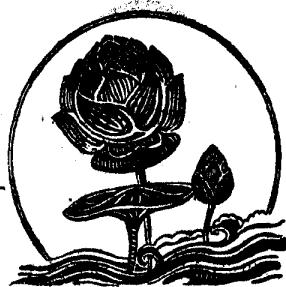
વર્ત્તાન પદ્ધતિ પ્રમાણે શ્રી વીર પરમાત્માના જીવનના જુદા જુદા પ્રસંગો પર વિચાર કરવાથી આપણા આદર્શી કેવી રીતે સ્પષ્ટ થાય છે અને આપણે જીવનપ્રવાહ ડેવો સરલ થતો જાય છે તે આપણે આગળ જોઈશું. કોઈપણ વ્યક્તિનો જીવન-પ્રવાહ એતી આસપાસ એકાડ થયેલા વાસના, સંસ્કાર વિગેર અનેક બાબતો પર આધાર રાખે છે અને ક્રેલાક જીવો સુસાધ્ય ડેણિના હોય છે.

શ્રી વીર પરમાત્માના જીવનના પૂર્વભવના અનેક પ્રસંગો વિચારતાં જીવનને વિવિધ દિક્ષાઓથા જીમજવાની, ચર્ચવાની અને જીવનમાં જીતરવાની જરૂર છે. વીર પ્રભુનું ચરિત્ર વિદુ ઉપયોગી દ્યાંત પૂરું પાડે તેમ છે. પ્રથ્યેક જૈન પોતાના જીવનને જીવનપ્રસંગો સાથે વચ્છે દે, તેમાંથી રહસ્ય નીપળને, અને આપણા જીવનપ્રવાહ ડેવો સરલ થતો જાય તે આગળ જોશું. શ્રીવીરનો આત્મવિશ્વાસ રાખ્યાંકિનો ત્યાગ કરી સંસારની અનેક લાલચેનો ડોકરે ભારી નાનીબાઈનો અતિ આગહ હોવા છતાં આત્મવિશ્વાસ સાધવાની સાપેક્ષ દૃષ્ટિએ ૩૦ વર્ષની યુવાન વયે જ્યારે પરમાત્મા ધરબારને

છોડીને જંગલમાં ચાલ્યા જાય છે અને એમનાં આત્મનિર્ણય અને સાધ્યપ્રાપ્તિના માર્ગમાં દફ નિર્ણય કરે છે. આત્મવિશ્વાસ ડેટોનો અજખૂત! વીર જંગલમાં ધ્યાનસ્થ દ્વારામાં એકાગ્રતા કર્યા વગર એની પ્રાપ્તિ થઈ શકીની નથી તેવામાં ગોવાળીએ જુઓ તો બળનો દેખાય નહિ. એ તો બળને શોધવા ચાલ્યો પણ પત્તો ન લાગ્યો.

દૃષ્ટ તેવી સુદૃષ્ટ-ગોવાળીએ સરવારે પાણે કરે લાં તેણે તે જ બળદોને પ્રભુની નજીકમાં વાગેળતાં જોયાં અને પ્રભુ હપર શંકા થઈ. જરી યુદ્ધવાગેનો તે એકુલ ચુરસામાં આવીને પ્રભુને ભારવા હોયો. આપણે જરા વિગત જોઈ કર્ય પણ ગોવાળીએ વિચારીએ. ગર્દ કાલે જ પ્રભુનું દીક્ષાકલ્યાણક દદે ઉજંયું હતું. ભગવનો મહાલાગ નજરે નિષ્ઠાલો હતો. સર્વર્દીકિને ડોકરે ભારી ને વલ્લનો. તેમજ અલંકારોનો તાગ કર્યો ને પંચમુદ્ધિથી હોય કર્યો. યુદ્ધાનુરાગીને ચિંતા આવી ને તે શરમાઈ ગયો. તાંથી ચાલ્યો. પ્રભુ મહાવીરસ્વામી બાર વર્ષ સુધી ભરંકર ઉપસર્ગો થવાના છે તે ઉપસર્ગો સહન કર્યા. આત્મશક્તિમાં એન્ઝસ હોય છે તે તે તાત્ત્વાદિક લાભ કરનારા છે.

આરિના ધડતરમાં આત્મવિશ્વાસ એ અપૂર્વ વસ્તુ છે. નેતે પોતાની જાત હપર પૂર્ણ વિશ્વાસ છે તે આદરેલ કાર્ય પાર પણ્યાયી શકે છે. મહાવીર પ્રભુ શરીરશાળી છે. અનંત વીધિનો ધર્યુણી છે એમ માર્ગને જ ચાલે છે. આત્મવિશ્વાસ અને આત્મનિર્ણય જીવનમાં એતોપ્રેત જનાવી હે છે, ને સહનરીતાની એ મહાતુભાવી જતાવી શક્યા છે. ધન્ય છે પ્રભુ મહાવીરને અને તેના ઉપસર્ગોને!



સુખી જીવનનાં સાધનો

વિ. મે. શાહ

(અતુસંધાન ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૦૮ થી)

(૩) પ્રસન્નચિત અને આનંદી સ્વભાવ

આ પણ સુખી જીવન યુનારવાતું એક કારણ છે. જીવનમાં રોક અને હર્ષના પ્રસંગો વારંવાર આવે છે, તે વખતે મન ઉપર અંકુશ રાખવો એ એક મહત્વનો શુષ્ણ છે. સામાન્ય વિરોધ લાભના પ્રસંગે હષ્ટીલા થાયું અને હાનિ કે તુકદાનના પ્રસંગે દુઃખી થાયું એ જીવનને દુઃખમય બનાવનાર છે. શાસ્ત્રકારોએ આ બન્નેને પાપસ્થાનક ગણેલા છે, રતિ અને અરતિ એ બને પાપસ્થાનકોતું સ્વરૂપ સમજવા જોવું છે. જીવ અનાદિ કાળથી સંસારમાં પરિબ્રમણ કરે છે, ત્યાં તેને અનુકૂળ તથા પ્રતિકૂળ સંજોગની પ્રાપ્તિ થાય છે, ઈષ્ટ અને અનિષ્ટનો સંયોગ-વિયોગ થાય છે. ઈષ્ટ વસ્તુની પ્રાપ્તિ અને અનિષ્ટ વસ્તુના વિયોગ-પ્રસંગે જીવને હર્ષ થાય છે. અનિષ્ટની પ્રાપ્તિ વખતે અને ઈષ્ટના વિયોગ વખતે તેને રોક થાય છે અને આર્તી રોક ધ્યાનમાં સમય શુમાવે છે. આત્મી રીતે જીવન ગાળનારંતું જીવન સુખી હોતું નથી. આવા તમામ પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય ત્યારે મન ઉપર કાઢ્ય રાખવાથી જ પ્રસન્નચિત નામનો શુષ્ણ આપણે મેળવી શકીએ છીએ.

શ્રીમત, મધ્યમ વા ગરીબ સ્થિતિમાંથી પસાર થતા કુદ્દોભાં બનતા રોજખરોજના પ્રસંગોતું ખારીક રીતે અવલોકન કરવામાં આવડો તો કંઈ ને કંઈ અંશ કુદુંબના માથુસોભાં અને કુદુંબની મુખ્ય વ્યક્તિમાં અરતિ દર્શાવાન થશે.

આ પ્રસંગે પ્રસન્નતાનો શુષ્ણ ખાલેદો હશે તો તેને કુદુંબમાં બનતા બનાવો એક નાટકરૂપ લાગશે

અને તેમાંથી પણ તે આનંદ મેળવશે. એથી જ નહિ પણ કર્મબંધના નિભિત પ્રસંગે પણ તે પ્રસન્નચિતથી કર્મબંધના કારણોનો નાથ કરશે. અહિં તેવા શુષ્ણની કિંમત છે. જીવનને સુખી અનાવવામાં આ શુષ્ણની ખાસ જરર છે. ગમે તેવા અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ સંજોગમાં પણ મનતું સમતોદાપથું ટકાવી રાખી પ્રસન્નચિત રાખવાનો શુષ્ણ કોવવાની ખાસ જરર છે.

(૪) દ્વારા સ્વભાવ

જીવને સુખમય બનાવવામાં દ્વારા સ્વભાવની પણ જરર છે. કંડોરતા જીવને વિષમય બનાવે છે. દ્વારાનું જીવનને અમૃતમય બનાવે છે. દ્વાના ધ્યાન પ્રકારમાંથી ગૃહબ્યાપારના અગે ફક્ત સ્વદ્યા અને પર-દ્વાના સ્વરૂપની વિચારણા જ જરરી છે. હાની પુરુષોની જીવી માન્યતા છે કે જેણો સ્વદ્યા પાળી શકે નહિ. તેણો પરદ્યા પણ અરોગ્ર પાળી શકશે નહિ. સર્વ-ધર્મમાં દ્વાની અતાવેલી છે અને દ્વાને ધર્મનું મૂળ ગણેલું છે. એ દ્વાના હેતુનો વિચાર કરશું તો તે પરના માટે જ જણાશે. સમાજમાં દ્વાનો ઉપયોગ ભીજાઓ પરદ્યે, તેમાં મુખ્યવે કરીને આપણું કરતાં ગરીબ, અનાથ અને દુઃખી મનુષ્યો પરદ્યે આપણે કેવી રીતે વર્તવું એ બતાવવા માટે જ છે એમ લાગે છે. આં સ્વદ્યાનો ઉદ્દેશ જ નથી.

સ્વદ્યા એ પોતાની દ્વાને એ. પોતાનો બચાવ પાપમય વિચારો અને આચારોથી કરનો એ સ્વદ્યાનું રથૂળ સ્વરૂપ છે. ખરાળ વિચારો તથા આચારોથી

૧૧૨

શ્રી આદમાનંદ પ્રકાશ

અથવાં એ ખરેખરી સ્વદ્યા છે. જીવન સુખી બનાવવામાં આ ગુણું ધોણે જ મહદ્ગાર થાય છે. ખરાંખ પાસુભય વિચારો અટકાવવાને સભ્યગ્રહાનાભ્યાસની જરૂર છે. નેમણે સ્વદ્યા પાળની હોય તેમણે હેઠેથોં તત્વજ્ઞાનના અથેતું વાંચન—મનન કરું જોઈએ. તેમજ સત્સભાગમ કરવો જોઈએ. એ વિના સારા વિચાર-આચારની પ્રાપ્તિ સુશેષલ છે. સારા વિચાર અને આચારની પ્રાપ્તિ થાય તે પછી સારા નઢારા નિભિતોના પ્રસંગે કેમ વર્તાનું તે કણા લાણુવામાં આવશે અને તે જાણુવાથી જીવન સુખભય બની શકશે.

પરદ્યાતું સ્વરૂપ પણ સમજલા નેત્યું છે. દુઃખી ભાષુદોની દ્વારા ખાંચી એટલે તેઓ માટે કરણુંયુદ્ધ ઉત્ત્પન્ન કરી બેસી રહેતું એમ નહિ, પરંતુ દુઃખી, અનાશ, ગરીબ મઃશુસોને પોતાની શક્તિ સુજાપ સહાય કરવી. જે વખતે જેવા પ્રકારની અપેક્ષા આપણુંને જણાય તે વખતે તે પ્રસારની તેઓને સહાય કરવી અને વચનથી તેઓને હિલાસો આપવો એ ખરેખરી દ્વારા છે. જેઓને ધર્મ તથા નીતિના નિયમોતું રૂન ખરાંખ ન હોય તેઓને ધર્મ તથા નીતિનું રૂન આપવું અને તેઓને ધર્મ અને નીતિમાન બનાવવા એ ભાવ દ્વારા છે. દ્વારા, અનાજ, કૃપાં વગેરે ચીજેની સહાય કરી દ્વારા અતાવણી એ તો ઉત્તમ છે જ, તો પણ તત્વજ્ઞાનના બોધનને શાસ્ત્રક્રારોએ અત્યુત્તમ માનેલો છે. જીવનને આનંદમય બનાવવાતું આ પણ એક શૈષ સાધન છે, કેંકે આ ગુણું ખીલવણાથી સ્વપરિશું શ્રેય થાય છે. સમાજસેવા અર્થાત સ્વપર્માણાવાસ્ત્રનો ગુણું આ ગુણુંની ખીલવણી ઉપર અવલંબેલો છે. મતુથું જીવનના કર્તાબ્યકુમારાં આને પણ એક કર્તાબ્ય સમજ તેને અમગબાં ભૂતી પોતાનાં જીવનને આનંદમય બનાવવું.

(૫) સત્ય

જીવનને સુખી બનાવવાની હુંચિવાળાઓએ સત્ત્વાવલંબી થનાની પણ જરૂર છે. નેમ શાસ્ત્રકરોએ સ્ત્ર૟ બોધવા તથા આપરવા દરમાન કરેલું છે. સત્ય,

પ્રિય, હિતકર અને ભિતભાષી બોલનાર જગતપ્રિય બની શકે છે. સત્ય બોલનાર ઉપર ખંડા વિશ્વાસ રામે છે. સત્ય બોલનારને ભીજની સાથેના પ્રસંગમાં કેમ વાત કરવી, કેવી રીતે વર્તાનું કરે માટે કોઈ પણ પ્રકારની ગોઠણું કરવી પડતી નથી. સત્ય બોલનું એ આમાનો સ્વાતંત્ર્યપ્રશ્નાં છે. સત્ય છુંઘાવનારને હળજો કુવિકલ્પો કરવા પડે છે અને કોઈવિર પોતાને ભારે આપત્તિ વહેરી લેલી પડે છે. સત્ય બોલનાર આવી રિથિતમાંથી સુક્ત છે. સત્ય બોલવાનો નિયમ એ એક દુઃખ વત છે. સત્ય વચન બોલનાર સર્વત્ર પૂજણ છે, તેનું વચન સર્વમાન થાય છે, સત્ય વચન બોલનારને હેલ, હાનવ કે રાક્ષસ પણ ભય ઉપજાની શકતા નથી, પણ સત્યના પ્રભાવથી તેઓ તેને વચન થઈ જાય છે અને સત્ય વચન બોલનારની આરો નાથે ચાઢાવે છે, તો પછી મનુષ્યાતું શું કહેલું ? ગમે તેવા કંઈન સંચોગામાં પણ સત્ય, હિતકર વચન બોલનું અથવા પ્રસંગવશાત મૌન રહેલું. તેનાથી જીવન સુખભય બનશે. ગમે તેવા કષ્ટના પ્રસંગે પણ નેણો અસત્ય બોલતા નથી તેઓ જ ધર્મના અવિકારી બને છે, ધર્માભિલાષી જનોએ હેઠેશાં સત્ય, હિતકર વચન બોલવાની ટેવ પાડવાને. ઉદ્ઘાત કરવો જોઈએ. સત્યને ખરા જગરથી ચાઢાવું અને સત્ય બોલવાની ટેવ પાડવી એટલે પછી જીવનને સુખભય બનાવવામાં કોઈ પણ પ્રકારની હુરણત આવશે નહિ.

(૬) શૌચ-પ્રવિત્રતા

જીવનને સુખી બનાવવાને પ્રવિત્રતા પણ જરૂરી સદ્ગુણું છે. પ્રવિત્રતાના એ પ્રકાર છે. (૧) બાબ પ્રવિત્રતા (૨) આભ્યંતર પ્રવિત્રતા, સુખી જીવન બનાવવાને બાલ પ્રવિત્રતા પણ એક કરણું છે. પોતાને રહેનાની જલ્દી સ્વચ્છ અને સુંદર રાખ્યી એ બ્યાંધકારીનાં અત્યાત જરૂરું છે. ધરને સ્વચ્છ રાખવા માટે ખાસ ખર્ચ કરવાની જરૂર હોતી નથી પણ વધારે ચીવણની જરૂર હોય છે. ધરમાં અને ધરની આસપાસ ગંઢી થવા હેઠી નહિ. કોઈ પણ જાતના

સુધી જીવનનાં સાધનો

૧૧૩

જીવન્તુ હત્પન ન થાય એ માટે કાળજ રાખવો, કૃપાં સ્વચ્છ રાખવા, જ્યાં તાં થૂંકુને કે ડાઢા પાડીને ધર બગાડું નહિ. વાસચ્ય થોડાં પણ સ્વચ્છ રાખવા. ચદ્દમ જરૂરુની ઉત્પત્તિ મેલ, ગંઢી કે કચરામાંથી થાય છે અને તેથી અનેક પ્રકારના રોગો હત્પન થઈ આપણુને તથા સમાજને તુફાન પહોંચાડે છે. શરીર પણ પવિત્ર રાખવું તે એવી રીત કે ખુલ્લી હથા શરીરના છિંદ દારા શરીરમાં જઈ શકે.

સનાત કરવાનો ઉદ્દેશ જ્યાનમાં રાખવા જોણે છે. માત્ર અધેશ્રીજાથી શરીર ઉપર પાણી ઢોળી નહાવાયો શરીર પવિત્ર થતું નથી આ જીવનને સુખમય બનાવવા માટે ભાલું પવિત્રતાની પણ જરૂર છે. વાલુ પવિત્રતાની નૈટલી જરૂર છે તેથી વિશેષ આભ્યંતર પવિત્રતાની છે. આભ્યંતર પવિત્રતા ઉત્તમ પ્રકારના સહાયરથી પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. પવિત્ર આચરણ વગરની ભાલુ પવિત્રતાની કિંમત જગત કરું નથી અને જીવન સુંદર અનતું નથી. જીવનને સુંદર, આનંદમય, સુખમય બનાવવાને અને પ્રકારની પવિત્રતાની જરૂર છે.

(૭) દુર્જનપરિહાર

જીવનને સુધી અનાવવા માટે સહજનપરિચય અને દુર્જનપરિહારની આસ જરૂર છે. જગતમાં સુધી જિંદ્ગી યુનારવાને ખરાણ સોઅતથી દૂર રહેવું જરૂરી છે. વિદોનોનું કથન છે કે હમેણો સોઅત સારાની જ કરવી, નહિ તો કોઈની પણ નાંકરી. દુષ્ટ ભાખુસની સોઅત કરવા કરતાં ચોક્કા રહેવું અનેકગણું સારું છે.



અદ્દાદાનં અકિચિકરણં અણં સાહુગરહણં ।

પિયજણમિત્તજણમેદ વિપત્તિકરણં ॥ (પ્રશ્નવ્યાકરણ)

ચોરી સમાજમાં અપકીર્તિ કરાવનાર છે, અચોચ્ચ કાર્ય છે,
સાખુઓથી નિંદા પામેલ છે. તેનાથી બંધુબંધુમાં ક્રાટક્કુટ પડે છે.
અને તેનાથી દુઃખમાં વૃદ્ધિ થાય છે.

સુધી જિંદ્ગી યુનારવાના અનેક કારણો હશે, પણ ઉપરનાં સાત કારણો સુધ્ય છે. એ સાત કારણોનું બરોયર ભનન કરી તેનો અમલ કરવામાં આવશે તો જીવન સુખમય બન્યા વગર રહેશે નહિ. આ કારણો મેળવવામાં કરો ખર્ચ કરવો પડે તેમ નથી. માત્ર તેને અમલમાં મૂકવાની ટેવ પાડવી જોઈએ. જો એક વખત તેનો અમલ કરવાની ટેવ પડે તો પછી તેનું આચરણ કરવામાં હરકત આવશે નહિ.

આજના યુવકોને યુવાનસ્થાની શરૂઆતથી જ આ સાત કારણોનું રહેણ્યા સમન્વયનું જોઈએ. આ સદ્ગુણો યુવકોના સાચા મિત્ર સમાન છે. જેમને પોતાનું જીવન સુંદર, સુખમય, આનંદમય બનાવવું હોય તેણોએ આ ગુણો ભીલવા પ્રયત્નશીલ થતું જોઈએ. જાની પુરુષોએ ભત્પવેલા આ રસ્તે ચાલવાથી આપણે સુધી જીવન ગુણરી શક્યું એવી ફરી શક્કા રાખી તેનો અમલ કરનાર આ ભવ તથા પરભવ સુધારી શક્શે. આ ગુણોનો અમલ કરવાથી આત્મિક શક્તિ ઘૂલશે, આત્મિક શક્તિ પીલાવાથી ભાલુ મોદુક પદાર્થમાં સપદાધ નહિ જવાય. અને પોતાનો તથા પોતાના દુંડુંબનો ઉદ્ધાર થઈ શક્શે. આ સદ્ગુણોની ભીલવાથીમાં ભીજની મહિની જરૂર નથી, પોતાની જાત ઉપર જ તે આધાર રાખે છે. જીવન સુધી અને સુંદર અનાવવાની છંચ્યા કોને ન હોય? જો હોય તો આ સદ્ગુણો ઉપર વિચાર-ભનન કરો અને જાનીએઓ ભત્પવેલા રસ્તે ચાલો એટલે સુખ કર્દિ પણ પણ તમારી પાસેથી ખસરો નહિ. ઇતિ શાસ્ત્ર ।



જીવન અને તરત્વજ્ઞાન

ગ્રા વર્ષના આવશ્યકાના અંકથી ચાલુ

પ્રાચ્યાપક જ્યાંતીલાલ ભાઈશંકર દ્વારે એમ. એ.

જગતનાં દર્શનશાસ્ત્રો એ પ્રકારનાં જ હોઈ શકે. એકત્રવાદી (Monistic) અને બહુત્ત્રવાદી (Pluralistic). પૃથ્વી પરનાં દર્શનશાસ્ત્રોનાં નામરૂપ દેશકાળની ભિન્નતાને કારણે ગમે તેથળાં વિવિધ હોય પણ તરત્વની દર્શિયે વિચાર કરતાં તેમો કાં તો એકત્રવાદી હોય છે અથવા બહુત્ત્રવાદી હોય છે. જડ વાદ એકત્રત્રવાદી અથવા એક પ્રકારતું અદૈત છે. તેને આપણે જડદૈત કહી શક્યો. તેથા ઉલ્લંઘનાં સાંખ્ય-દર્શન, વૈશિષ્ટદર્શન, ન્યાયદર્શન, યોગદર્શન, જૈનદર્શન બહુત્ત્રવાદી છે. બૌદ્ધ દર્શનની કોઈ કોઈ જ્ઞાના બહુત્ત્રવાદી છે. નિઃાનો માને છે કે ઔદ્ધ દર્શન અદૈતવાદી છે. ખરી રીતે તો બુદ્ધ પોતે દર્શનનિકૃષ્ટયાર્થી વિરુદ્ધ હતા. પવિત્ર અને નીતિમય જીવન ઉપર જ તેમનો આસ આપણે હતો. હવે આપણે વેણાં તરફ જરા નજર કરીએ. વેણાં એટલે વેદ પદ્ધીતું લખાયું. ટૂંકાંભાં ઉપનિષદ્દેશું તરત્વજ્ઞાન વેણાં કહેવાય. ઉપનિષદ્દેના ઉપદેશ પરતે વિદ્વાનો. એમ માને છે કે પણાં ઉપનિષદ્દે વેણાં એવાં એવાં જ્ઞાનિષદ્દે વેણાં એવાં નથી. ડેલાંઓ ઉપનિષદ્દે સાંખ્ય-પ્રવાન, ડેલાંઓ યોગપ્રવાન અને ડેલાંઓ વેણાંપ્રવાન છે. વળી ડેલાંઓ ઉપનિષદ્દે ધર્મત્રવાદી છે તો ડેલાંઓ આયાવાદ અને અજીતવાદ નેવું વેણાં છે. એટલા આચાર્ય થર્ડ ગ્રા તેમણે પણ પોતાની અથ પ્રમાણે ઉપનિષદ્દેનાં ભાગ્યો કર્યાં છે. ભર્ધવાચાર્ય નેવું વેણાં તો ઉધાડી રીતે દેટેવેણાં છે એટલે અચું વેણાં અદૈતવાદી છે એમ ન માના કેવું જેઠિયે, છતાં પણ શાકર વેણાં જ સાચું વેણાં છે એવી ગેરસમનજ્ઞ પરિષ્મના વિદ્વાનોભાં અને એહિ પણ છે. બાદાયણુંનાં ચંદ્રાનો

કાળજીપૂર્વક અભ્યાસ કરવાનાં આવે તો રૂપણ જલ્દીઓ આવશે કે તેના વેણાં દર્શનમાં ભાયાવાદી ગંધ સરખી પણ નથી. ઉપનિષદ્ધકાળમાં ઋષિ-એના જીવાજીવા મટોને અને અનુભવોને દર્શાવતો અને તે વધાને સ્ત્રોતો ગંધી લેવાનો પ્રયત્ન લાદરા-પણે કર્યો છે. બ્યાચારા બાદાયણું સ્વર્ણે પણ ઘ્યાલ નહિં હોય કે તેના સ્ત્રોમાંથી વિતંડાવાણો જનભરો. વેણાંતાં તરત્વનિષ્ટ્ય સંબંધે મોદ્યાયન રંદ્દુ, દ્રવિદ, શુહરે, કૃપર્દિન અને બાર્ચિય જેવા સમર્થ વિકેચ્છણો અભિપ્રાય શુંકરથી ધર્યે સ્થળે સાવ જુદો જ હતો. આથી સિદ્ધ થાય છે કે શાંકર મત અને બાદાયણ મત અને એકભીલાલી જીવા છે અને તદ્દન સ્વતંત્ર રીતે સ્થાપિત કરેલા છે. શુંકરે ખજસ્ક્રત ઉપર શાંકરાથી લખવા કરતાં સ્વતંત્ર રીતે પોતાનો મત સ્થાપવા પ્રયત્ન કર્યો હોતે તો સારું થાત. શાંકરવેણાં ને ખલા-દૈત્યાદ, એકત્રવાદ, એકજીવવાદ, માયાવાદ વગેરે નામો અધારાં છે. એકાત્મકાદ જેવા અદૈતની મુશ્કેલીઓ ધર્યી છે પરતું આ મુશ્કેલીઓને ધાળવા ભાયાવાદનો આશ્રય લેવાય છે. વાચસ્પતિમિશ્રે સંઘ્ય કારિકામંના ૧૮માં શ્વેષાની પોતાની નીકામાં સૌથી મોટી મુશ્કેલીનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. તવા ખલ્લેકસ્મિન્ પુરુષે જાય-માને સર્વે જાયેરન, વિયમાણ ચ મિયેરન્ । અંધાદો ચૈકસ્મિન્ સર્વ એવ અંધાદ્ય: વિચિત્રે ચૈકસ્મિન્ સર્વ એવ વિચિત્રાઃ સ્યुઃ । અર્થાત જે ખરેખર એહિ જ શ્રી અથવા આત્મા માણુસોનાં જીવાં જીવીયાં હોય તો શું પરિષ્ઠ્યામ આવે? એકના જનભરી ખાં એકસામટા જન્મે ને અસ્થ્ય છે.

જીવન અને તત્ત્વજ્ઞાન

૧૧૫

એકના મરણથી બધા એકસામટા ભરી જય કે જે અનુભવમાં નથી જોયું. અથવત કોઈ ધરતીનું થાય તો એકસામટા ભરી જય ખરા. એક આંખનો હોય તો બધા આંખના થર્ડ જય અને એક ગાંડા હોય તો બધા ગાંડા બની જય !

આમ છતાં અદૈતવાનું આકર્ષણી પૂર્વમાં અને પયિત્રમાં ધણા માણુસોને પ્રભળપણે થયું છે અને હજુ પણ થયા કરે છે તેમાં સહેલ નથી. પરંતુ જે સેકોન્ડ અદૈતને સ્વીકારે છે તેમને તો પહેલેથી જ એક મોટી સમસ્યાનો સામનો કરવાનો રહે છે. આ સમસ્યા છે એક અનેક વર્ણના કંબધની. સત્ત્વાર્થ-તને અલ કહો કે આત્મા કહો-તે એક અને અદૃતીના છે પણ પ્રતીપણાન ક્ષયો. તો અનેક છે. આ પણ એકસામને જ સત્ત્વ માની તેનું પ્રતિપાદન કરીએ તો અનેકસની રૂપી પ્રતીતિ જે થાય છે તેનો શો ખુલાસો છે ? માયાવાદ વેદિતમાં તનો. જવાય એવો છે કે અનેકા એ માયા છે. પણ માયા ગોતે અહને આશ્રયે છે એટે કે પોતે સ્વતંત્ર તત્ત્વ નથી. જો આમ જ હોય તો અહનમાં પણ માયા આવશે; માયા એટે અજ્ઞાન. અહને તો ગ્રાનસરન્સપ છે તેમાં અજ્ઞાન કે માયા ક્ષયાંથી આવ્યા ? માયાને સ્વીકારવાથી એક પ્રારંતું દેંત જીલું નથી થતું ? માયાને સ્વીકારવાથી અહનમાં શાન અને અજ્ઞાન એવા પરસ્પર વિરુદ્ધ થુણો નહિ આવે શું ? આવી ગઈન છે માયાવાદની માયા.

અનેકા અને વિવિધતા કેવળ ભાસમાન જ છે એમ નથી. એ ખરેખર જ છે. એમ ન હોત તો ગધેઠું ઉટ લાગત અને ઉટ ગધેઠું લાગત ! છતાં શંકરાચાર્ય એવી હ્લીક કરે છે કે દેંત કોઝેચિક હોવાથી મહાણ કરવા યોગ્ય નથી. કુંતા અદૈત જ અહણ કરવું જોઈએ. જગતરી બધી વિદ્યાએ વસ્તુઓના લેખણાન પર રચાયેલ છે. એક જ વસ્તુ હોય તો કશું જાણવાતું રહેતું નથી. જ્યાં સુધી તત્ત્વજ્ઞાનને લાગેલાં છે ત્યાં સુધી વસ્તુઓનું સુધી સાધન તો ભાષા છે. વિદ્યાએને વ્યક્તા કરવા માટે ભાષા વપરાય છે. હમણું યુરોપ

અને અભેરિક્ષામાં સિમેન્ટિક (Sementic) એટે કે શુદ્ધ થર્ડવ્યાપારશાખ અથવા પદાર્થવ્યાપારશાખ જીલું થતું છે, તે ભરી રીતે ભાષાશાખનો એક પ્રકાર છે. સિમેન્ટિકના પુરસ્કતાન્યે ખૂબ સંશોધનોના અંતે એવા નિર્ધિય ઉપર આવ્યા છે કે અસુદૃ લાગણી-એને (Feelings=Sensations) આં કરતાં એમ ચોક્કસ કુંડા શ્લોક કે બધા વિદ્યારો ભાષામાં વ્યક્તા થર્ડ શકે છે જ. કોઈ એવા વિદ્યાર નથી કે જે અવ્યક્તા રહી શકે. There is no such thing as unexpressed Thought. હવે વિદ્યાર વસ્તુના અનુભવનો જ હોછ શકે. અનુભવમાં ન આવ્યું હોય તેનો વિદ્યાર જ ન હોછ શકે. ખૂબ વેહાંતના જે મહા-વાક્યો કહેવાય છે જેવાં કે સોઝાં, તત્ત્વમસ્તિ, અહુ બ્રહ્માડરસિમ આમાં જો પુરુષોનો બ્યાકરણું દિણ્યે ઉપ્યોગ થયોલો છે તે મહાસંસક છે. સંપૂર્ણ અબેદ સ્થાપવા શંકરાચાર્યે તેના સ્વાતંત્રમનિક્ષપણ નામના પ્રકરણ અંથમાં આવા મહાવાક્યોનો અર્થ અભેરિક્ષાચક ધટાવવા લક્ષણુનો પ્રયોગ હોયો છે ! પણ લક્ષણ્યા તો ક્રાયાહિમાં શોખે. આ તો તત્ત્વજ્ઞાન છે. તત્ત્વજ્ઞાન વિજ્ઞાન (Science) જીલું ચોક્કસ શાન છે. વૈજ્ઞાનિક પ્રયોગોનો જે વાચ્યાર્થનો લાગ કરીએ તો કેશું ભય કર પરિણુંબ આવે ? પણ શંકરાચાર્યને હાજ્ય અને તત્ત્વજ્ઞાનનો અભેદ લાગ્યો હશે કે જેથી અલંકાર-શાખનો પ્રયોગ તત્ત્વજ્ઞાનમાં અજ્ઞાયો.

સાંપ્રદાયિક આશ્રહને વશ થઈ મોટા મોટા આચાર્યો પણ અર્થેના અનથી કરી બેસે છે.

ગણિતજ્ઞાખામાં ખરા સંખ્યાંકો (Real Numbers) અને કાલ્પનિક સંખ્યાંકો હોય છે તેમ તત્ત્વ ગ્રાનના વિષયમાં પણ વસ્તુ અને કલ્પના એમ બનેનો વિદ્યાર થાય છે. દ્યાખલા તરીકે માણુસ શુદ્ધનો ઉચ્ચાર કરીએ. હકીકતમાં જગતમાં માણુસો છે, વિશ્વાનામનૃપવણાના માણુસો છે પણ મનુષ્ય વર્ગની વ્યક્તિ-એથી પર એવું મનુષ્યત્વ નથી. દ્વારામાં માણુસ શુદ્ધનો ઉચ્ચાર કરીએ તારે તે શબ્દ લાલિવાચક

૧૧૬

શ્રી આત્માનંક અકાશ

બને છે, જાતિ સામાન્ય ગુણવાચક છે તેથી જ તેતું ખરે સ્વરૂપ સમજવા માટે, જે બ્યક્ઝિનો વડે તે બનેલી હોય તેના પર આધાર તેને રાખવો પડે છે. ટૂંકામાં સામાન્ય અને જાતિ એ બ્યક્ઝિસાપેક્ષ છે. 'અનુભૂતિ' એ સામાન્ય છે એટેને તેતું વાસ્તવિક અર્થિત્વ નથી. ફુનીયામાં મનુષ્યો છે, અતુભવમૂલક કૃત્પનાથી મનુષ્ય શુદ્ધ આપણે ઉપજાયો છે. એક સ્પષ્ટ દ્વાહારેખ ક્ષમાંનો. શુંકરાચાર્ય માણુસ છે, ડેરલ દેશના છે, સમયં વિદ્યાન છે, આમ કૃતા શુંકરાચાર્ય શુદ્ધ જ બ્યક્ઝિ-વાચક છે, વિષેવાચક શુદ્ધો અવા સામાન્ય વાચક છે. બ્યક્ઝિની બહાર સામાન્યની વાસ્તવિક સત્તા જ નથી. વળી ઉકેલ્ય અને વિષેમાં પૂર્ણ અનેક હોય તો કોઈ વસ્તુનો નિર્દેશ જ ન થઈ શકે. રામ દ્વારાથેનો પુત્ર છે આ વાચ્યમાં પણ પૂર્ણ અનેક નથી. જીવ અલ્લ છે એમ જીવ અને અજામાં બનેમાં પૂર્ણ અનેક હોય તો બોલી જ ન શકાય. જે બોલી શકાય તો સ્પષ્ટ થાય છે કે જીવ અલ્લ છે એમ અસુક અર્થમાં સમ જાવાની જીથે જ અસુક અર્થમાં જીવ અલ્લ નથી જ એમ પણ સંચિત થાય છે, હેઠે એક સત્ત એમ વેદાંતિઓ. શ્રુતિના આધાર યોદે છે તાં 'એક'નો શરીર અર્થ સાચો હોવો જોઈએ? વધારે જીંડા ઉત્તરને આપણે જોઈશું તો જાણાશે કે 'એક'નો વિચાર પણ સામાન્ય જનિત છે, સામાન્ય સાપેક્ષ છે. અનેકનો અતુભવ થાય ત્યારે એક, એક, જોક એમ હૂંડું પાડી શકાય. એક, એક, એક એમ ફરતાં અનેક થાય છે. ટૂંકામાં એક અને અનેક પરસ્પરસાપેક્ષ છે. અને છેને 'સર્વ અલ્લ છે' એ વાદ્યનો અર્થ પણ સામાન્ય-વાચક છે. નેમ સર્વ અનુષ્ઠો ભરણશીલ છે એ વાક્યમાં સર્વનો અર્થ જે પ્રમાણે અર્થ ફરીએ છીએ તે પ્રમાણે સર્વ અલ્લ છે તેમાં પણ સમજનું. અને વાક્યોમાં સામાન્યની સત્તા એલ્લી અધી વ્યાપક છે તે અતાવેલું છે. અલ્લ સર્વથી! મોટી અને વિસ્તૃત જાતિ અથવા સામાન્ય છે એટોનો જ એનો અર્થ થાય છે. ટૂંકામાં અલ્લનો અર્થ સામાન્યવાચક હોઈ જગતની તમામ વસ્તુઓના સમૂહદ્વારા કે સંભાન્દ્રપ અની જાય છે. પરેખર

જૈન દર્શન વેદાંતની દીક્ષા ફરીને સ્પષ્ટ ભતાવી આપે છે કે વેદાંતિની સંગ્રહાત્મક (જુઓ અધ્યાત્માભાર જિનસુત્પાદિકાર શ્લોક ૬) એ ન્યાયે આપું વેદાંત દર્શન ફરતા સંભાન્યના દ્વારાંતરદ્વારા જ અની જાય છે. ડેર્ચ પણ નથી જે સંપૂર્ણ જીવનદાિનથી તો પછી જીવનના પૂર્ણ તત્ત્વજ્ઞાન માટે સંભાન્યતુલ્ય વેદાંતની ચોઅતા કેલી?

જેમ ડેર્ચ ખરી પોતાનું માથું જમીનમાં રેતની અંદર જોસી હે અને માને કે જાહારની ફુનિયા જ નથી, કારણ કે તેને પોતાનું પણ વધારાનું શરીર દેમાતું નથી તો પછી ભાળું તો છ્યાંથી જોઈ શકે? અલ્લ સલ્લ છે, જગત મિથ્યા છે અને જીવ અલ્લ જ છે એમ માનનાર શાંકર વેદાંતની આવી દર્શા છે. જે અલ્લ જ હુકીકતમાં એક ભાગ સત્તાખર્ય હેચ અને બધા જીવો અને બાકીનું જગત મિથ્યા હોય અને જીવાત્માએ અલ્લથી બિન બિન માનવાની ભાંતિ ફરતા હોય તો પછી સ્વાભાવિક રીતે પ્રશ્ન ઉપરિથિત થાય છે કે અલ્લમાં આરો બમ ક્યાંથી આવ્યો? જેમ સ્વર્પોનો હોય તો સ્વર્પોને અતુભવનાર ડેર્ચક હોય જ તેમ ભાંતિ હોય તો ભાંતિને અતુભવનાર જોઈએ. પણ ખરી વાત તો એમ છે કે માયા, સ્વર્મ, ભાંતિ વગેરે હું હંઘોથી અહનો મહિમા વધતો નથી. હંદું આ બધાં તો અપૂર્ણતાનાં સ્થયક છે. જે અલ્લ પૂર્ણ હોય, તો તે જરૂર નિર્વિકાર પણ હોય અને જે અલ્લ પૂર્ણ અને નિર્વિકાર હોય તો અલ્લ પોતાને માટે એરો વિચાર પણ ન લાની શકે કે પોતે અનંત અને અપરિચિન્ન સત્તા નથી. દોરણે સાપ માનવાની ભૂલ અગ્રાની માણુષ કરે પણ અલ્લ ભાંતિથી માની યેસે કે પોતે જીવાત્મા છે તો પછી જીવની અનેક દુઃખાદિ કલેશાં-વાળો અને ભીજુ અનેક તુટિયોજાળો અલ્લ બની જશે. વળી ક્ષેત્રશ્લોક વેદાંતિઓ એમ પણ હું છે કે નેમ સ્ર્યાજણમાં પડેલાં પોતાનાં અનેક પ્રતિબિંદીથી અસ્પૃષ્ટ રહેણે તેમ અલ્લ પણ જીવાત્માએ પોતાનાં પ્રતિ બિંદોથી અસ્પૃષ્ટ રહે છે. બિંબ પ્રતિબિંદુભવાદી વેદાંતનું આ દ્વારાંત તો મુળથી જ વન્તો વ્યાધાત છે. પાણીમાં

જીવન અને તરખજ્ઞાન

૧૧૭

પડેલાં સર્થનાં પ્રતિબિંબો સર્થું નથી તેમજ સર્થું એ પ્રતિબિંબ નથી. અદ્યતા અને વચ્ચે સાદ્ધય છે અને સાદ્ધય દૈત વગર સંબંધે નહિં.

છેઠે ટૂંકામાં શાકરમતવાદી વેહાંતરું સિંહાવદોકન કરીએ. આ મનના મૂળમાં સાધારણું સૈક્ષાંતિક વિચાર એવો છે કે બંધ, મોક્ષ, જીવ, સંસાર, આ બધું મિથ્યા છે. કોઈ વિવેચણ આવાં સિક્ષાંત પર એવો આસ્ક્રોપ લાવી શકે કે આ સિક્ષાંત જ પોતે મિથ્યા છે, કારણું કે આ સિક્ષાંત પ્રમાણે મિથ્યાજીવ મિથ્યાસંસારમાં મિથ્યા બંધમાંથી છૂટકારો મેળવવાનો પ્રયત્ન કરી અંતે મિથ્યા મોક્ષને જ પ્રાપ્ત કરે છે. વળી આ મત પ્રમાણે પાપ પુણ્ય બધું જ મિથ્યા બની જય છે. એક નિવિદ્ધાર, અપરિણામી અલ્લ વિકારી જગતમાં પરિણિમે પણ તે શા માટે પરિણિમે છે એજ એક મોટો કોચડો છે એમ નિખાલસપણે કલેનું પડે છે. કોઈ અચિંતલીલા કરવા અલ્લ લથકાં કરે અલ્લ પાસે એવું એવું વેહાંતિઓ એલે છે પણ આવી વાત તાત્ત્વિક દૃષ્ટિઓ સમાધાનાં કરું નથી.

જીવનશૈખની દૃષ્ટિઓ આ વાદનો સૌથી મોટો દોષ-કે જેનાથી તે વાદ સ્વયંભાસિત બની જય છે-તે એ છે કે ને વસ્તુઓની સત્તાને અને તેમનાં મૂળોને સિક્ષાંતનાં સ્થાન નથી એ જ વસ્તુઓની સાથે રોજ-અરોજના જીવનમાં આપણે (આમાં વેહાંતી જરૂર

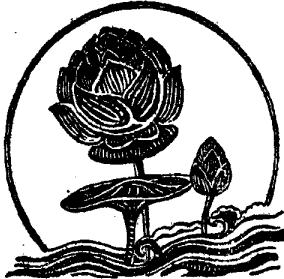
આવી જશે) કેરળથાત ધૂમમથલ કરવાની હોય છે. એવું જ નહિ પણ એ વસ્તુઓ અદ્ય અલ્લના કરતાં વધારે સત્ત છે એમ માનીને જીવનબ્યવહાર કરવો પડે છે. જગત અને જીવાત્માઓ, આ અનેનું અસ્તિત્વ એક રહસ્યપૂર્ણ હકીકત છે જ. તેમને મિથ્યા કહેવાથી તેમનું રહસ્ય ઉકેલી શકાય નહિ. તાત્ત્વિક વિવેચન દૃષ્ટિઓ અદ્વૈતવાદ (શ્વાકર) ગમે તેટલો તુટ્ટિવાળો દેખાય છતો તેની પાછળ કામ કરી રહેલો એક ઉદ્ઘાત અનેદભાવના રહેલી છે, જેની અસર ભક્તિપરાયણ વેહાંતીઓના દેખાઈ આવે છે એમ કથુલ કરવું જોઈએ. જેમ ઈશુ ઈસ્તે કલું કે “હું અને મારો પિતા (કે જે સ્વર્ગમાં છે) એક છીએ.” કોઈ પ્રશ્નપરાયણ ભક્તા નન્દભાવે પોતાના સ્વતંત્ર અસ્તિત્વની ના પાડીને ઈશ્વરની જ સત્તા સ્વીકારે છે અને કલે કે હું કાંઈ કરતો નથી, આ બધું ઈશ્વર જ કરે છે તે તે તેમાંથી એવું જ કલિત થાય કે તેતું કાતીપણાનું અલ્લિમાન નાથ થયું છે. એ જ પ્રમાણે વેહાંતી પણ કઢી શકે કે હું છું જ નહિ, અલ્લ જ છે. આ ઉપરથી આપણે એવા અનુમાન પર આવી જાણીએ કે અહેની પાછળ રહેલી શુદ્ધ સાત્ત્વિક અનેદભાવના જીવની અહંકાર વૃત્તિનું શાખાન કરે છે. અહંકારથી જે અનેક રાગદેશો ઉત્ત્રન થાય છે તેનો નાશ થાય તો તે ઈશ્વરાયાં ગણ્યી શકાય. અહંકારના નાશથી જ વીતરાગવનો સર્થું ઉક્તિ થઈ શકે.



**ચેતોહરા યુવતયઃ સુહુદોઽનુક્રલાઃ, સદ્ગ્રાન્ધવાઃ પ્રણતિનપ્રગિરશ્ચ મૃત્યાઃ ।
ગર્જન્તિ દન્તિનિવહાસ્તરલાસ્તુરંગાઃ, સંમીલને નયનયોર્નહિ કિચિદસ્તિ ॥**

(પુષ્પિતાઓ)

અનુકૂળ સુહુદો સુશીલ નારી, સુખકર સેવક અંધુરગ્નિ લારી
રથ હુય ગજ સાજ સુખદાયી, નયન મિંચાય પણી ન કોઈ લાખ



नित्य जन्म भूत्यु

देखु-श्री वालयं द्विराचयं द्वि साहित्ययं द्वि

हरेक भाष्यस जल्ले छे के, आपणे जन्म लीदो छे. अने एक हिवस गेवो उगवानो छे के ज्यारे आपणे भरखुने शरथु थर्डू. जन्म अने भरखुनु ते चक आपणुने अनाहि काणथी वणगेलु छे. अने ते ह्यारे पूरु थवातु ते एतु आपणुने भान भरखु पथ्य नयी. भरथु एट्टो एक शरीर ठोडी भीजु शरीर धारथु कर्तु अने नवुं छवन शर कर्तु, एट्टो नवो जन्म देवो. ते जन्मभरखुना द्वेरामांथी दृष्ट्य थवा भाटे जुहा जुहा तत्त्वानीओ जुहा जुहा मार्गी अतावेलां छे. अने हरेक आगू अंशतः ते ते इतिही साचा पथ्य ढाय छे. ज्यारे डेट्लाएके वरसो पछी भाष्यस भूत्युवश थाय छे त्यारे तेषु प्राप्त करेलु शरीर सर्वथा नाश पामे छे, पथ्य आ जड शरीरनु नित्य अंशतः भूत्यु थाय छे तेनो आपणे विचार सरेप्पा पथ्य करता नयी. हरेक हिवसे तो शुं पथ्य हरेक धडीमां के पक्षमां पथ्य आपणे शरीरना डेट्लाएके अंशो नष्ट थाय छे अने नवा नवा अंशो तेनी जन्मा लीदा करे छे. आ अंशतः थता भूत्युने आपणे जरा अभर धडपखुनु नाम आपीमे छीमे. वास्तविक जेतां आ एकह नहीं जेवामां आवतु भूत्यु ज छे. एक हिवस नय छे अने आपणे एक हिवसनु धडपखु अनुभवीमे छीमे अने भूत्युने एक हिवस नल्लु करीमे छीमे. एट्टो ज अमो कडीमे छीमे के, आपणे नित्य जन्म अने भूत्युनो अनुभव लहडीमे छीमे. अने अस्तमान थगेलो हिवस इरी आववानो नयी ए सिद्ध थगेलु आपणे जोईमे छीमे.

हिवस जिगे छे अने नवो जल्ला अने नवी उमेदो तेमज नवा धायक्कोमो आपणे जाईवीमे छीमे. पथ्य धधु वेळा ते आपणे धायक्कोमो ज्यां ते त्यां अस्त पामी नय छे. पहेलां आपणे डेवा डेवा संक्षेपो करेवा डहा तेतुं स्मरथु थतां आपणे पश्चात्य अने निराशा अनुभवीमे छीमे. वथ्या हिवसनी रेल पडे छे अने विधार्थी अनेक प्राकारना अन्यासक्कोमो ने रजना हिवसेमां पूरा करवानो भन साथे निक्षय करे छे. पथ्य रेल पूरी थतां ते अदा संक्षेपो उवामां उदी गच्छेला ढेय छे. रहे छे पाँचल इक्कत पश्चात्याप। आपणी पथ्य स्थिति धधु वभत चेवी ज थती अनुभवाय छे. आपणे आवती धाले अमुक धम्भूत्यु करीशु, अमुक वत जेवां के उपवास, आपूं धारीमे छीमे. अने बाजे हिवसे ते निष्ठा थतो जेइमे छीमे. अने अभ थवाना कारणेनी अनेक छट्कारीमे शोधी काढीमे छीमे. आनी छे आपणी स्थिति। इहता अने संक्षेपनी पूरी निष्ठा आपणामां धधु एमाछी जेवामां आवे छे. आवा तो डेट्लाए हिवसो आपणे ऐर्ध दीदा छे. अगर निराशामां फेरवी नाघ्या छे. कडी के, आपणे एट्ला जन्मो एगे शुभाव्या छे. एक शीतेर वरसना गानी भहात्माने कोठमे पूछ्यु. भहात्माज ! आपनी उभर केली ? त्यारे ते भहात्माए जरा विचार करी जल्लाओ डे, भारी उभर केलु सात वरसनी पूरी नयी थर्ड. गेवा भाष्यस ए सांभाणी आपणीमां भरी अयो अने इरी पूछ्या भांझो.

नित्य जन्म सूत्र

११६

भावाराज। आम केम जोये छो ? भने तो आपनी उमर शीतेर वरसनी थगेली जखुआय छे. त्यारे आप पूरी सात वरसनी पशु नदी एम जखुवा छो, एनो अर्थ शुं ? भावाराजे जखुबुं : हुं आचुं कहुं छुं. में बाल्यवस्था तो भोजशोभां पूरी करी. अतुर्थ जन्म भने था आटे भग्नो छे अने आरुं कर्तव्य शुं छे तेतुं भने भान सरभुं पशु नहीं हुं. ए काण तो में रमत, जेल, कुरुक्षेत्र अने भावापते भारा पोताना सुभ माटे कनडवाभां ज गुमाव्यो. वडीलोना उपदेश तो उडाई ज दीधा. भखुवाभां में अणास कहुं. भखुवानो. उपदेश करनारा वडीलो अने गुरुभनोने में भारा शत्रु भान्या. जोटी भांहगी जिली करी भखुवातुं में ठाल्युं. धर्मक्षियाने में नकामी भानी. आम अनेक रीते में पोताना उवनना उत्तम वषो वेडी नाख्या. अर्थात भारो आलकाण निष्ठण ज गयो. ए परसे.नी गखुनी भारा उवनभां हुं शी रीते कहे ?

युवावस्थाभां योवननी भस्तीभां ऐहिक सुभ. सगवडोने ज में धैय भान्युं. भोजशोभ अने धिदियोने रजन करवाभां ज में जन्मतुं सर्वक्षय भान्युं. शरीर अने नेनाभानाना पोषथुभां में आनंद भाष्यो. उपबोग ए सुण्य वस्तु भानी. अनेक जनना भोगविलासनां में चेतातुं धौवन वेडी नाख्युं. इव्य क्षावतुं अने धौव तेम तेन उडाई नाख्युं ए ज धार्य रातविस चालु राख्युं. जे काणभां भन उपर कायु राखी जिंची क्षेत्रितुं अध्ययन करी धर्मततोतुं चिंतन करी पथाशुक्ति पूजन, प्रभावना, प्रत, नियमो आयर्ही आगामी उवन चरण अने धर्मविहित करुं जेहें ते न कहुं. अने ज्यारे अनियमित अने अनुचित भानपान अने आयरख्याभां भरत रहेता शुक्ति क्षीखु भनी, धिदियोग्य पोतातुं कार्य करवाभां पशु आनाकानी करवा भांडी त्यारे भनभां विचार आववा भांझा के हवे धर्माचरख्य अने कांधे संयमी उवन उवतु जेहें. पशु ए विचार धखा भोडा पक्षा.

कान सांबणवा ना भाउवा भांड्या. आंगो

बंधु रहेवाभां ज सभावान भानी जेवा ना भाउवा भांडी. जब भरा उच्चारै करवा अथे पशु ए थाय ज केम ? आम चोतरस्थी संक्षेप उत्तरवा भांड्या. धार्युं कार्य आजतुं आवती काल उपर भूत्युं पडे. प्रत धर्मयाखु करवा मुक्तेल थधु पक्षा. हाथ पग अने भायुं भूत्यवा भांझा. त्यारे हवे शुं थधु शुके एम विचार आव्यो.

आवी अवस्थाभां जे कार्य शुक आयरख्यु थधु थक्का तेनो संअंकु उपवे उचित धार्यो पशु एनो सरवागो उक्तेवा थाय ? भाजुं उंध, लोजन, विसामो विगेर अनेक कारणोने लिपि धखो. काण जोवा पडे. एम करतां आ सीतेर वरसनी उमरभां ज सात वरसे ज भारी गखुनीभां आव्या. तेथी ज में कहुं के भारी उमर हुं जात वरस जेली पूरी थधु नदी. जगतभां हुं जेवें कुं के भारा करता पशु उवननो धखो. काण वेडी नाभनारा जेडा जगतभां धखा छे, एट्युं ज नहीं पशु पोतातुं आपुं उवन जोर्ध नाखी अमृत भानवडेह ज्याध भेसनाराओ धखा जेवाभां आवे छे. युवानीभां भानपान अने धिदियो उपर कार्युं नहीं रापवाथी तेओ वृक्षावस्थाभां कांध पशु करी शुक एनी स्थिति रहेती नदी. अनेक रोगो पोतानो आहो धखा. एना शरीरभां करी जेठेला ढोय छे अने शरीर भरखुनी ज राह जेतुं ढोय छे. जरा अने रोगो पोतातुं रहेताखु जे शरीरभां करी जेठेला ढोय तेनी सामे भिक्ष, रसभक्षित अने स्वाहु भोजन नकामुं थधु पडे छे. अधुं साधन हाजर अतां इक्ता छाश उपर के भाजराना जेठेला उपर उवन गुलरुं पडे छे. एवो भाल्युस धारे तो पशु धर्माचरख्य थी रीते करी शुके ?

अनेक जन्मे एवी रीते व्यर्थ गुलरानारा आपाव्यु छीजे एम भानवाभां उक्तत नदी. सारे आपाव्यु निल सुध रहिये छाजे तेन एक अत्य सरभुं भूत्यु गखु नगीजे तेन नवो जन्म गशीजे एमां जोहुं शुं छे ? ए बार क्लाङ्का अत्य उवननो जे आपाव्यु जोर्ध उपबोग करीजे तो धखुं कार्य आपाव्यु हाथे थधु शुके.

જોજ નવો જન્મ મળે અને રોજ શાંત રીતે મૃત્યુને બેઠીએ. તેવી સુંદર હત્પણા ! કેટલો આનંદ ! આમ ભાનવામાં આવે ત્યારે મૃત્યુનો ઊર ઝોને લાગે ? કારણ એ તો જોજની આહાત નેત્યું થઈ પડે. પણ એવી શાંત નિદ્રા ફોંડો કે થોડા કલાકનું મૃત્યુ શી રીતે આવે ? પેટમાં પૂર્વું અને પાણી હોય, જીરીર સ્વસ્થ હોય અને સાથે સાથે આપણું મળને કોઈ જાતની ચિંતા ન હોય અને હિવસમાં આપણું હાયે સહેલું હોય અને તેથી થાનાર આનંદની કાંઈક જિર્ણા જાગતી હોય તો ! આપણું હાથે કાંઈક પાપ થયેલું હોય, કોઈનું લુંકું થયેલું હોય, કોઈને આપણે હુલેલું હોય તો આપણું નિય મૃત્યુની સુખનિદ્રા ક્ષયાંથી મળે ? તેથી તો આપણું માટે અસ્થિરતા, કુવિયારોની ગિરહી અને હુસ્વપોનો રાહ જોતાં હોય. આપણી જીંદગી અગડે, ચિંતા વધે, સાથે સાથે અપચન થઈ જીરીરમાં ધીમે ધીમે વ્યાવિએ. પોતાનું ધર કરી એસે અને પરિણામે આપણું કેટલાંક હિવસો અને રાન્નિએ બગડે. એમ આપણે જે એક હિવસના જન્મ અને મૃત્યુની શીકર નહીં રાખ્યો તો આપણું એકવાયા બાગડે, કંઈક કે આપણું આપું જીવન બગડતા આપણે ભવ બગડે. એવું છે પરિણામ એક હિવસ બગાડવાનું ! નાની ભવ નહીં સુધારાએ તો ધરણી કર્ણાનો તેમાંથી જન્મ થાય છે, પરંપરા વધે છે અને પછી તો ચુનાએ. થાય છે અને એવા ચુના જ ભવ બગાડે છે અને જન્મમૃત્યુની પરંપરા વધે છે; માટે જ અમો કંઈકે છીએ કે, નિય જન્મ સુધારતા આપણે શીખ્યું જોઈએ અને તો જ આપણું નિય મૃત્યુ સુખરે.

આતે મતિઃ સા ગતિઃ એટે મૃત્યુસમયે જેવી ભાવના જગેલી હોય તેવું જ મૃત્યુ આવે. અને આગળના ભવ માટે તેવી જ સામથી પ્રાપ્ત થાય. રાતમાં સ્ત્રી વખતે શાંત અને વિકારરહિત સુખનિદ્રાની હરછા રાખતા હોઈએ તો હિવસના તે માટેની સામગ્રી

મેળવી લેવી જોઈએ. મૃત્યુની છેલ્લી ધરીએ સારી ભાવના જગે, પ્રલુદ્ધનની અને તેમાં તનમય થવાનું હોય તો તે માટે પૂર્વ તૈયારીની ખાસ જરૂર છે. સારી મતિ કાંઈ આકાશમાંથી હતરી આવવાની હોતી નથી. મૃત્યુ સુધારવું હોય તો તે માટે વરસોથી પૂર્વ તૈયારીની જરૂર છે. શુભ મતિ અને શુભ ભાવનાની નિય ટેવ પેલી હોય, ખાટા વિચારા. આવતાં જ ન હોય, એવો સ્વભાવ જ થઈ ગયોએ હોય તો જ અંતસમયે સારી મતિ ચુકે. પણ સારી ભાવનાઓ અને શુભમતિ આપણે કાંઈ હિવસ કેળવી જ ન હોય તો અંતસમયે સારી યુદ્ધિક ક્ષયાંથી આવી જિબી રહે ? લઘનો હિવસ કરતો હોય ત્યારે કેટલાંક હિવસાથી તેની પૂર્વ તૈયારી કરી લેવી પડે છે. લઘના હસ્તમિલનની એ ક્ષયું સુધારી લેવા માટે આપણે અનેક જાતની પૂર્વ તૈયારી કરવી પડે છે. ધ્યાનિતોને આમન્ય આપણું પડે. વિધિ કરાવનાર પુરોઢિતને બોલાવવો પડે. જમણાની તૈયારી કરવી પડે. વાળ વગાડાનરને બોલાવવા પડે. પરાણુંએના સ્વાગતની અનેક જાતની ગોઠણો કરવી પડે બારે તે હસ્તમેળાપની ક્ષયું સુખરે. ત્યારે નિદ્રાનો કંઈક કે ચિરનિદ્રાનો. સમય સુધારવો હોય તો તે માટે કાંઈ પણ તૈયારી આપણે ન કરીએ અને ધરી સુખરી નથી એ કેમ બને ?

નિદ્રાનો ક્ષયું સુખ રવો હોય તો જાગૃતિના પ્રયોક ક્ષયુનો સારામાં સારો હૃપ્યોગ આપણે કરી લેવો જોઈએ. જોજ જિંધતી વખતે હિવસમાં આપણે કેવા કર્મ કર્યા અને તે સારા હતા કે નહીં તેનો અનની સાથે વિચાર કરવો જોઈએ. અને એમાં કોઈ હોષ હોય તો તે આવતી કાલે સુધારી લેવાની તલાવેલી રાખવી જોઈએ. અને એ નીતે દરેક હિવસ સુધારતા રહીએ તો જ આપણું જીવન આનંદમય થાય અને આપણું અંતિમ ધરી સુખરે, માટે નિય જન્મ અને નિય મૃત્યુનું રહસ્ય આપણે એળાખા, આપણે આ જન્મ સ્ક્રલ થાય એવી ભાવના હરેક મૃત્યુના હરયમાં જગે એ જ શુભેચ્છાએ.



માનવ સંસ્કૃતિ અને મહાવીર

લગભગ અઢી હજાર વર્ષ પહેલાં, આ દેશમાં, મહાવીરનો જन્મ થયો. તેનો જન્મ થયો તારથી વિશ્વની પરિસ્થિતિ અને ચિંતનપદ્ધતિમાં ધ્યાનાં પરિવતની થયાં છે. ડ્વારણુ તરફિ મહાવીરનો યુગ આત્મા અને આત્મભુટની શાખાઓનો યુગ હતો. સાથેસાથ સમાન અધિકાર અને સામાજિક સમાનતાનો તે યુગ હતો. તે યુગમાં સાંસારિક (બૌતિક) સુખ તરફ ખૂબ જ ઉપેક્ષા સેવામાં આવતી, અને એમ અનાતું કે હરેક યુરાઈટું જીવસ્તિસ્થાન માનવ મન છે. આનાથી બિદ્ધુલ વિરોધી આજનો યુગ છે. આજના યુગમાં સાંસારિક સુખને હેઠ ગણ્યામાં આવતું નથી તેમજ હરેક યુરાઈટું જીવસ્તિસ્થાન સામાજિક અસમાનતાને જ ગણ્યામાં આવે છે. પરિણામ એ બને છે કે મહાવીરનો યુગ માનસિક કાન્નિતમાં અદ્ધા રાખનાર યુગ હતો જ્યારે આજનો યુગ સામાજિક કાન્નિતનો યુગ છે.

ઉપર પ્રમાણેની પરિસ્થિતિ અને દિશ્યાંથુની બિનની ઢોવાયા સહજ પ્રશ્ન ઉકે કે આજે મહાવીરની પૂળાતું મહાવ શું ? તેમના વિચારોનો આજના યુગમાં શું ઉપ્યોગ ? પરંતુ સુધ્ય પ્રશ્ન સમસ્યાની બિનનાનો છે, દિશ્યાંથુની બિનનાનો નહીં. પરિસ્થિતિ જને તેવી ફેરવાઈ ઢોય પણ સમસ્યા તો તે જ છે. આ સમસ્યા ‘જીવનાની ઝડપીની છે. બીજી શુદ્ધોમાં તેને ‘જીજિવિષા’ કહી શુદ્ધાય. માનવજીનો પ્રતિહાસ આ કામના માટે ફરેલા સંધર્ણનો ધીતહાસ છે. ધર્મ-કૃત્ત્વ અને દર્શાનથાંથે આ તથના મહત્વપૂર્ણ સાક્ષી છે. પૃથ્વીતું પ્રથમ ક્રીએટિનું સત્ય, ‘મનુષ્ય જીવના ઈચ્છે છે, મરવા નહીં’ એ છે. કશચ તેણે મરવાની ઈચ્છા

કરી, તો તે પણ અમરતાની પ્રાપ્તિ માટે જ. તે પોતાનાં સુખને છોડવા નથી ધ્યાચે અને છોડે તો તે પણ શાખત સુખની પ્રાપ્તિ માટે જ. પરાધીનતા તો તેને સ્વાનાં પણ સત્ય નથી છતાં તેણે ધર્મના બંધનો સ્વીકાર્યો. અને તે બંધનનો સ્વીકાર પણ અમરબોકભાં સ્વચ્છાંદ વિહાર કરવા માટે જ. અને આ બંધું જેટલું તે સમયે સાચું હતું તેટલું જ આજે પણ છે.

આ સાથે બીજી પ્રશ્નો પણ છે. પરાધીનતા એ માનવજીનનો મોટામાં મોટો અવરોધ, માટે જ તુલસીએ કંઈંગું કે ‘પરાધીન સપેને સુખ નાહીં’ આપણા સુખ, દુઃખ પર આપણો કાઢ્ય નથી. જીવની હોરી છેદ અદ્દના હાથમાં છે. અને તેના ધ્રુણા પર જ આપણી જીવન-પતંગ વિવિષ બનીને ભાગ્ય-ચાક્ષુશ્વમાં આમતેમ કાડે છે. અતુષ્ણ પર તો એવડા બંધન, એક પ્રકૃતિનાં બંધન જેવાં કે રાગદ્રોષ, ભાયા, ભમતા આહિ અને બીજા માનવયુદ્ધમાંથી જીવન થતાં બંધનો. એ સત્ય આપણે સ્વાક્ષરાંશે કે મહાવીરના યુગમાં આ દેશમાં સામાજિક જીવન આજના કરતાં સરલ હતું. તે સમયે માનવસર્જિત પરાધીનતા આજના જેટલી ન હતી. અને કશચ આ કારણને લીધે જ તે યુગમાં ઝડપીનાં બંધનોને કરતાં પ્રકૃતિનાં બંધનોમાંથી ઝૂટવાની પ્રવૃત્તિ વધારે હેઠ. તે સમયના ભારતના પ્રસ્તેક ધર્મ કે પંચમાં આ વાત સ્પષ્ટ દેખાય છે.

તે સમયે દુઃખમાંથી ઝૂટવાના એ માર્ગો હતા. એક ભાગ-પ્રાર્થના, યન્ન અને બલદાનનો અને બીજો-તપ, ત્યાગ અને ચિંતનનો. મહાવીર આમાંથી બીજી ભાગને અપનાવ્યો. તે કષેત્રા કે જે પ્રત્યેક

૧૨૨

શ્રી આપમાનંદ પ્રકાશ

મનુષ્ય જીવા છચ્છતો હોય તો ભીજના બોગે જીવન-
સુખની આશા રાખવી એ ભયંકર ભૂલ છે.

જે મુક્તિનો અર્થ માનવતાનો મૂર્ખ વિકાસ
હોય તો તે અહિંસાથી જ થઈ શકે, હિંસાથી નહીં જ.
માનવતી આધ્યાત્મિક સ્વાધીનતા માટે તેઓ એમ
માનવા કે માનવજીવન, તેની આત્મરચના છે માટે
તેને ક્રીદ આરાત સત્તાને સેંપાં હેતું તે એક પ્રકારની
આધ્યાત્મિક પરાધીનતા જ છે. આ રીતની (શિક્ષણવાહી)
પરાધીનતા એ સમયમાં ખૂબ જ પ્રચલિત હતી. અને
આને પણ દુનિયાના મોટાબાળના કોડા આ આધ્યા-
ત્મિક પરાધીનતા પર આસ્થા રાખે છે.

ધર્મતીરું સત્ય

યુદ્ધ અને મહાવિરે જ છતિહાસમાં સર્વપ્રથમ
આધ્યાત્મિક સ્વાધીનતાનો નૈતિક અધિકાર દુનિયા
સામે મૂક્યો. આધ્યાત્મિક સમતા વગર સ્વતંત્રતા નિર્ણ-
યું હતી. આ બને વસ્તુઓ એકુભીજની પૂરક છે.
સમતા ન હોય તો સ્વાધીનતામાંથી શાખણું અને
આર્થિક અસમાનતા પ્રગટે. અને સ્વાધીનતા વિનાની
સમતા મનુષ્યને નિશ્ચિંદ્ર-જરૂર બનાવે. એ માટે જ
મુક્તિની બાધ્યા નીચે પ્રમાણે બની. ‘માનવતી સમતા
અને સ્વાધીનતાનો પૂર્ખ વિકાસ એટલે મુક્તિ.’

આજની દુનિયાનો દ્વિક્ષણ પહેલાં કરતાં તદ્દન
ભિન્ન છે, પરંતુ આજે પણ જીવા ન છચ્છતો હોય
એવો ક્રીદ માનવ હોય ખરો ? અને આ પ્રશ્ન વધારે
ભયાનક એટલા માટે બન્યો છે કે આજે જીવા માટે
સાધનો મહાવિનાશના જ શાબ્દાય છે. ભિન્નતા એ છે કે કે
આજનો માનવી પહેલાંનાં જેવી ‘અદ્ય મુક્તિ’ નથી
છુભ્યતો. પરંતુ તેને બહારે તે એવી સમાજરચના દ્વારા
છે કે જેમાં શાખણું અને વિષમતા ન હોય. બાળએ
આપેલા હાન પર જીવાને મુક્તિ મેળવા કરતાં એ
પોતાની મહેનતનું દ્રણ લોગવી શકે. આનો અર્થ એ
થયો કે માનવ પોતાનાં બંધનેં તોડીને નવી સમાજ-
રચના ચાહે છે. અને તે પણ એવી વ્યવસ્થા કે જેમાં
શાખણું અને યુદ્ધનો ભય ન હોય.

ખરેખર આ પ્રશ્ન માનવતા અસ્તિત્વનો છે. અને
તેનું અસ્તિત્વ જગતના અસ્તિત્વ પર નિર્ભર છે. અને
દુનિયાના અસ્તિત્વનો આધાર છે જુદી જુદી રાષ્ટ્રોના
સહયોગ અને સહઅસ્તિત્વ પર અને આ તારેજ
શક્ય બને કે જ્યારે આન્તરરાષ્ટ્રીય વ્યવહારમાં અહિંસા-
તું પાલન થાય. અહિંસા માટે એકુભીજના દ્વિ-
ક્રીદને સમજવાની જ્ઞાતી જરૂર છે. જ્યાં સુધી
વિકિની કે રાષ્ટ્રોના વિચારોમાં ઉતોજના અને હિંસા
બરી હોય ત્યાં સુધી વ્યવહારમાં અહિંસાની આશા
રાખી શકાય જ નહીં. વિચારની અહિંસાની પહેલી
જરૂર છે અને તેને માટે સુધી વસ્તુ છે-અપરિયાદ.
પરિયાદનો અર્થ ચારેકરથી બેળું (એકદું) કરવું.
આ વૃત્તિમાંથી જ પૂર્જવાદો જન્મ થાય. અને
તેમાંથી જ સાચાઅભ્યવાદ આવે. વધારે સંચય થાય
તારે જીવનદીપી ફૂલને વાસનારૂપો કાડો કોતરવા માંડે
અને છેવટે તે સુધીએને નષ્ટ થાય. સંઅહૃતિમાંથી જ
વિરોધ (અંધારા) જન્મે. અને વિરોધમાંથી હિંસા જન્મે.
ધાર્મિક કે રાજનૈતિક અથવા મૌદ્ય કે નાના સ્વદ્ધપમાં
હિંસા એ હિંસા જ છે. આત્મવિશ્વાસની કરી એકદે
હિંસા. આણુસને જ્યારે પોતાની નૈતિકતા પર અંજા ન
રહે લારે તે સામેવાળા પર આકષ્મય હુદ્દે. જ્યારે એક
રાષ્ટ્રને પોતાના દર્શન (દ્વિસોદ્ધ-ચિંતન) પર
અવિશ્વાસ પ્રગતે લારે તે ખીલ રાષ્ટ્ર પર હલ્દો હુદ્દે.

અહિંસા, વિચાર-સહિષ્ણૂતા અને અપરિયાદ
એ દેખાય છે વ્યક્તિગતી પરંતુ તેનું લક્ષ્ય વ્યક્તિને
બાહે સમાચિ છે, કારણું કે તે ભીજની સંમતિ લઈને જ
ચાલે છે. અહિંસા એટલે ભીજને મારવું નહીં. વિચાર-
સહિષ્ણૂતાનો અર્થ ભીજના વિચારોને આધાર આપેલો.
અપરિયાદ એટલે સાધનો અને જરૂરતો એણાં કરવાં.
સ્વતંત્રતા, સહઅસ્તિત્વ અને શાંતિ માટે આ આદરોની
નેટલી જરૂર છે તેટલી ભાગ્યે જ દુનિયાને પહેલાં પડી
હોય. આ વિચારો ક્રીદ સંપ્રદાયના ચોકઠાના નથી,
કારણું એ ક્રીદ ખર્મ અંધમાંથી લેવાના નથી તેમજ
એ દ્વિધરની વાણીઓ પણ લેવાના નથી. આ તો
જીવનના ચિંતનના નિયોગદિપ છે.

માનવ સ્તરંકૃતિ અને મહાવીર

૧૨૩

ભારતમાં આ આદર્શું તરફ ખૂબ જ આસ્થા છે, પણ માત્ર આસ્થા વળું મહાવતની ચીજ નથી, પરંતુ આસ્થા સાથે આચરણું પણ જોઈએ. ટૂંકું કષું તો આસ્થા અને આચરણનું સમતોલન જોઈએ. આજના યુગના એક લક્ષ્યથું તરફાં સમાજવાદીને ફુનિયાના દેશાએ અપનાવ્યો છે. હવે પ્રથમ માત્ર એ જ રહે છે કે તેને પ્રાપ્ત કેમ કરવે ? ઇમન, બળપ્રેર્ગા-અાતંક ચા એક માર્ગ છે અને શરીત, અહિંસા, સહયોગ અને પ્રેમ એ બીજો માર્ગ છે. આપણું

દેશ બીજા માર્ગ પર જઈ રહ્યો છે અને તેની સફળતા કે નિષ્ઠળતા પર ફુનિયા એકચિત્તે જોઈ રહી છે. તેથી ભગવાન મહાવીર હજરો વર્ષ પહેલાં મહામાનવના ઇપમાં જે વિચારો આપણું સમક્ષ ધર્યા તે માનવતાને માટે તો આજ પણ તેથા જ મહત્વપૂર્ણ છે.*

*શ્રમણુના પુસ્તક ૧૧, અંક ૭-૮માં આવેલા શ્રી. ડૉ. હેન્રિકુમાર જૈનના હિંદી લેખનો સાચાર અતુવાદ. અતુવાદક શ્રી હિંમતલાલ ર. યાચિક

સુભાષિત

અસતાસુપ્રમોગાય દુર્જનાના વિભૂતયઃ ।
પિતુમંદં ફલૈરાઢ્યં કાકૈરોપસુજ્યતે ॥

(દોષરા)

પિયુમંદના ઝ્રલતણો, કાંક કરે ઉપકોગ;
દુર્જનની ઢાલત પડે, એમ હૃષ્ણે લોગ.

માત્રા સ્વસા દુહિત્રા વા ન વિવિકતાસનો મવેત્ ।
બલવાનિંદ્રિયામો વિદ્વાંસમણિ કર્ષતિ ॥

(અતુદુપ)

મા બહેન કે સુતાસ્થો એસો ના કહિ એકલા;
ધિદ્રિયોના મહાવેગો, અદ્યા છે જન અલલાદા

અધ્યુ પ્લવન્ને પાષાળા માનુષા ધનન્તિ રાખસાત ।
કપયઃ કર્મ કુર્વન્તિ કાલસ્ય કુટિલા ગતિઃ ॥

(કથિત છંદ)

કથિભમાં અહે પર્વતો તર્યા, મતુજથી મહારાક્ષસો મર્યા;
કુશળ યુદ્ધમાં વાનરો અતિ, કુટિલ છે અરે કાળની ગતિ.

સ્વીકાર

૧. જૈનરસોગ્રસંવય—(પ્રથમ ભાગ) સંશોધક—આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયમાણિભુવસાગરસ્વરિજી મહારાજ, પ્રકાશક—રમણલાલ નેચદ શાહ; કૃપદંબ, મૂલ્ય : એક રૂપિયો. આ પ્રથમ વિભાગમાં અણાદશસ્તોત્ર અને પંચહલાખુણોત—એ એ કૃતિઓ આપવામાં આવી છે. આ જ પુસ્તકના અનુકૂળે ભીજા તથા ત્રીજા ભાગો પ્રગટ થશે, જેમાં પ્રાચીન કૃતિઓ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે. પ્રયાસ આવકારદાયક છે.

૨. નવી લક્ષ્ણમાળા (ભાગ ભીજો) અનુઠ કૃષિ વધભજી ભાગુણ અહેતા—મોરણી. પ્રકાશક—શ્રી ગોરખનાનાસ અભીયંદ અભિયાર—ભાવનગર. કાંચિન સૌણ પેજ પૃષ્ઠ આશરે ૨૫૦. મૂલ્ય રૂપિયા બે. હિંદી માસિક “કૃલાખુ”માં આવતા ભક્તોના જીવનચરિત્રાનો ચુંબકરી અનુવાદ આ પુસ્તકમાં આપવામાં આવ્યો છે. દેવમાલા, ઉપમન્યુ વિગેરે પંદર ભક્તોના જીવનચરિત્રાનો સુંદર આદેશ કરવામાં આવ્યો છે. પ્રયાસ સારો છે.

૩. લલિતવિસ્તરા (ચૈતવંન સંન્દર્ભતિ) વિવેચનકર્તા ડૉ. ભગવાનનાસ અનઃસૃભબાઈ અહેતા M. B. B. S. કાંચિન આઠ પેજ સાઇઝ, પૃષ્ઠ ૭૬૨, પાકું હોલ્ડિનેથ બાઈનોગ, સુંદર છાપકામ છાં મૂલ્ય માત્ર રૂપિયા નવ. પ્રાતિસ્થાન—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

આધ્યાત્મિક અને ચિનતનપરાયણ લેખક તરીકે ડૉ. ભગવાનનાસ આપણા સમાજમાં વર્ણાચાર્ય સુપરિચિત છે. ક્ષિય જિનમાર્ગદર્શિન, નયવિચાર, વિગેર બજ્જા પુસ્તકો તેઓ શ્રીએ પ્રસિદ્ધ કર્યા છે. ચેગદાષ્ટિકમુદ્ય્ય બ્રથ તે સર્વમાં ઇજાસ્થિપ છે, તેવો જ આ “ લલિતવિસ્તરા ” નામનો બ્રથ છે. મહાર્ષિ હરિભક્તસ્વરિજીએ “ લલિતવિસ્તરા ” નામક ચ્યાતવંનસ્થનીર્થતિ રચ્યી છે.

નમુદ્યુણું, અરિદંતચેદ્ધિયાણું, અનન્ધ, દેશસ્ત, પુકખરવહીલ્લે, લિઙ્ગાણું-મુદ્દાણું, વેપાવચ્ચગરાણું અને જ્યથોયરાય —આ આઠ સંનો ઉપર મહાન તાર્દીક આ. શ્રી હરિભક્તસ્વરિજીએ જે તત્વમંથન કર્યું છે, તેના પરથી જ આ બ્રથતું વિશિષ્ટ ભહીત્વ સમજાય વિના નહીં રહે. આચાર્ય મહારાજશ્રીએ સુંદર દીક્ષા રચવા છતાં પ્રાંતે પોતે જ બજ્જાણું છે કે—આવા અર્થાત જીર સ્નેહ. પર સંપૂર્ણ સમજાવી શક્ય તેવી દીક્ષા રચવી તે શક્ય નથી એટલે જ લાધરમૂર્તિ આ. શ્રી હરિભક્તસ્વરિજી એક સ્થળે જણ્ણાવે છે કે—કાલસ્યેન વ્યારવ્યાં કાં કર્તું મીશ્વર:

આવા અનેઠ અંથની દીક્ષાને સુગમ બનાવવા માટે તેમજ સામાન્ય વાગ્દે અને બાળજીવો પણ સમજી શકે તે માટે ડૉ. ભગવાનનાસભાઈએ અતુલ પરિશ્રમ સેવ્યો છે અને આ અંથ ઉપર પોતાના માતુશ્રીના નામથી “ચિદ્રૂડેમનિશોધિની” નામની વિવેચનાતમક સુંદર દીક્ષા રચ્યી છે. પ્રસંગે પ્રસંગે અન્ય અનેક અવતરણો અને સહાયો આપોને આ અંથની ઉપયોગિતામાં વૃદ્ધ કરી છે. સમય અંથને સરળતાથી સમજ શક્ય તે માટે વિવેચનકર્તાએ ખંચાંગી યોજના કરી છે. (૧) સૂણ, (૨) અવતરણ, (૩) અનુવાદ (૪) પંજિકાનો અનુવાદ અને (૫) વિસ્તુત વિવેચન.

આવા ઉપયોગી અંથ માટે સંવિશેષ કષમવા કરતાં એટલું જ પર્યાત ગણ્યાશે કે અથની શુરૂઆતમાં ડૉ. ભગવાનનાસભાઈએ આદેખેલ “આમુખ” તથા “ઉપોદ્ધાત” વાંચી જવા. એક દરે આ અંથ વસાવવા અને વિચાર કરવા યોગ્ય છે. પ્રયાસ આવારારપાન છે.

४. जैन शिक्षण पाठभागा तथा श्री जिनादि स्तुतिसंग्रह—संपादको शान्तमूर्ति मुनि महाराजश्री इपयंद्रज्ञ स्वामी तथा मुनिराजश्री नवलयंद्रज्ञ. काउन सोण पेल पृष्ठ १६० भूल्य बार आना.

श्री शुलाभ-वीर-थंथमाणाना उप तथा ५० मा पुण्य तरीके प्रसिद्ध थयेता आ पुस्तकम् तेना संपादक विक्रान मुनिमहाराजाए आणल्येना हितार्थ अङ्गवीश नेटवा विविध शिक्षा-पाठामां उमदा हितमेघ रञ्जु कर्या छे. पाठगाना विलागमां स्तुति-संग्रहमां भीष्म काव्य-भाष्यर्थ-वाणी विधविध कृतिआ आपी छे जे सहेजे-सहेजे कंठाच थहर शके तेवी छे. स्तुतिआ उपरांत विविध ऐधक पहो, गहुंलीआ, धूनो विगेरे उपयोगी सामग्री भीरसी छे. स्थानकवासी लीजिडी संप्रहायना बने मुनिवरो आवा ज्ञोपयोगी प्रकाशनो अवारनवार प्रसिद्ध करतां रहे छे, जे आवकारहायक छे

५. कृपारस-कोष प्रेक्ष आचार्य महाराजश्री विजयसमूद्रसूरिज्ञ महाराज. प्रकाशक श्री आत्मानंद जैन पुस्तक प्रयारक मंडण-आथा. काउन सोण पेल पृष्ठ ६६ भूल्य बार आना.

समादृ अङ्गपर प्रतिगोप्यक जगद्गुरु विजयहीरसूरिज्ञ महाराजश्रीना प्रिय प्रशिष्य भेदापाध्यय श्री शान्तियंद गण्डुआ आ काव्यनी १२८ श्लोकामां सुंदर स्त्यना करी छे. आ काव्यमां समादृ अङ्गपरना जन्मकाग तथा शासनकाणनुं रसिक वर्णन छे जैन धर्मथी प्रभावित बनीने समादृ जे “ ज्ञवह्या ” पगावी हुनी तथा तेने लगता जे बाह्याही इरभानो. प्रकट कर्या हुता तेनुं वर्णन तथा सचिन हाटो आपी आ थथनी उपयोगितामां वृज्जि करी छे. जिज्ञासुए वसानवा योग्य थंथ छे

६. श्री जिनशुभु लक्ष्मिरसशंगार-प्रकाशक-श्री जैन सुशील मंडण-हींगणधार. काउन सोण पेल साधज पृष्ठ ६० भूल्य वीश पैसा.

आ लघु पुस्तकमां विविध स्तवनो तथा लक्ष्मिरसनां पहो आपवामां आव्या छे. अत्यारे प्रयत्नित स्नातपूजा तथा शान्तिकण्ठ विगेरनो समावेश करी पुस्तकने उपयोगी बनाव्युं छे. प्रयास सारी. छे.

७. “ अद्भुत अने अमत्करपूर्ण श्री अंतरिक्ष पार्श्वनाथ ” (सचिन-लेखक पूज्य मुनिमहाराजश्री जन्मूलिज्यल महाराज. काउन सोणपेल पृष्ठ १२८. पाकुं बाईर्ही, आङ्गुष्ठक छापकाम. भूल्य इपियो सवा. प्रकाशक-श्री तीर्थरक्षक कमिटी. प्राप्तिस्थान श्री-जैन धर्म प्रसारक सभा-भावनगर)

आ लघु छतां ऐतिहासिक पुस्तकमां जैन श्वेतांबर तीर्थ श्री अंतरिक्ष पार्श्वनाथने अगेनो सुनितृत माहितीपूर्ण अङ्गवाल आपवामां आव्यो छे. प्राचीन ऐतिहास, तीर्थोत्पत्ति तथा संपूर्ण विवेचन रञ्जु करेल छोवाथी आ पुस्तक माहितीपूर्ण अन्युं छे. प्राचीन छहो तेमझ प्राचीन-र्वाचीन मंहिर तथा मूर्ति संभाधी विश्वसनीय अङ्गवालो आपवामां आव्या छे. आ तीर्थमां वारंवार हिंगंबरी हथल ऊसी थया करे छे, ज्यारे श्वेतांबर हिंगंबर झांडाने अग्री ग्रीनीकाउ सीले जे लंभाश्च चुकहो आपेल छे, ते अक्षरशः आ पुस्तकमां प्रसिद्ध करवामां आव्यो छे.

पुर्व आपेक्षा ज मासिक “ श्री आत्मानंद प्रकाश ” मां विक्रान मुनिमहाराजाए आ तीर्थं संभाधी जे लेखो. कमशः प्रसिद्ध करेला ते ज आ पुस्तककरे प्रगट थयेल छे. श्री अंतरिक्ष पार्श्वनाथल्लो भनोहिर आङ्गुष्ठक हाटो, जूतुं मंहिर तथा श्री अंतरिक्षल जवा भाटे भार्ग शूचनतो. नक्षें विगेरे कलर्हीग शालीमां छापेल छोवाथी पुस्तकनी सुंदरतामां वृद्धि थयेल छे.

Reg. N. B. 431

મનને સતત તપાસતા રહીએ

જીવન શુદ્ધ કરવાની આપણી ધર્મિણી હોય તો આપણે આપણા મનને તપાસવું પડશે. આપણા મનનો વિચારપ્રવાહ જ્ઞાન કે ચાલિયાસિઓ તરફ છે કે ધનિદ્રિયોના લોગો તરફ જથું એ આપણે તપાસવું જોઈએ માણુસનો સ્વભાવ જ એવો છે કે તે કંઈ કામ કરે છે તે વિચારપૂર્વક કરે છે. વિચારપૂર્વક ને કંઈ કામ થતું હોય એ જ કર્મ કહી શકાય કિયા અને કર્મમાં આ મહત્વનો બેદ છે. આણક હાથ પગ હુલાચે છે એ કિયા છે. વ્યાચાર કરવાવાળા, અમૃત ઉદેશથી એવી જ કિયા કરતા હોય તો પણ એ કર્મ બને છે. આપણા વ્યવહારને કિયાના ક્ષેત્રમાંથી કર્મના ક્ષેત્રમાં આપણે આણવાનું છે. આપણી હરેક કિયા જયારે કર્મ-રૂપ બનશે લારે આપણા આનાપાનમાં, આપણા પહેરવેશમાં, આપણા વાચનમાં, આપણા આનંદ મેળવવાનાં સાધનોમાં આપોઆપ દેરક્ષાર થઈ જશે. આપણે હરેક વ્યવહાર આપણું સમગ્ર જીવન 'જીવનશુદ્ધિ'ના ઉદેશથી જ પ્રોત્સાહિત થતું હશે. આપણે આપણા મનને તપાસદ્ધારી રહીશું, સાચી દિપ્તી વિચારતા થઈશું તો સાચું માર્ગદર્શન આપણને થતું જ રહેશે.

આજે સમાજમાં જ્યાં જેઠેએ ત્યાં હુદ્ધ અને કલેશનું વાતાવરણ હેઠાય છે. પોતાનાં હુદ્ધોનાં કારણો શા છે એ આપણે તપાસીશું તો આપણને જણાયે કે એમાંના મોટા ભાગના હુદ્ધોનું કારણ આપણા સ્વભાવમાં, આપણી આહોટામાં, આપણા પોતાં સંસ્કારોમાં રહેલું છે. એ કારણો સમજન્યા પણી પણ એ હોપો ચાલુ રહેતા હોય અને માણુસ હુદ્ધી જ બનતો રહે એમાં માનવતા નથી જ. અનુભવથી પણ ને માણુસ શીખે નહિ એવો માણુસ તો હ્યાનો પણ અધિકારી નથી બનતો. હુદ્ધ બધાને કહું છું કે તમે અનુભવથી શીખો. જ્ઞાન પુસ્તકમાંથી મળવાનું નથી, પુસ્તકોમાંથી પણ મનુષ્ય સ્વભાવ પોતાની વૃત્તિ અનુસાર અર્થ કાઢશે. તમારાં હુદ્ધોનું કારણ સંયમનો અભાવ, સહાયાર્થો અભાવ અને જીવનના હરેક ક્ષેત્રમાં શુદ્ધ આણવાની વૃત્તિને અભાવે જ છે.

સંતો અને મહાપુરુષો પોતારીને કહે છે કે 'જગૃત થાએ'. જાંધમાંથી જોડા એવો એનો સંકુચિત અર્થ કરવાનો નથી. જોટા બ્રહ્મોમાંથી ધૂટવું, જોટી આહોટામાંથી ધૂટવું, વ્યસનો અને પ્રલોલનોમાંથી ધૂટવું એ રીતે જગૃત થવાનું છે. આપણી વાસનાએ અને તૃપ્તાએ, કામ, ડોધની આપણી વૃત્તિએ, આપણા જીવનનો સ્ત્રીય 'ચોરી' જથું એ રીતે જીવનને તપાસીશું તો આપણે એ જીવનના નાં અટકાવી શકીશું. એટલો જ સમય સહવૃત્તિથી સાચા કામમાં ઘરચેદો હાન તો જીવન સમૃદ્ધ બનશે અને સાર્થકતા અનુભવાશે.

— શ્રી કેદારનાથજી

પ્રકાશક : ખીમયંદ ગાંધી શાહ, શ્રી જૈન આત્માનં સભાપતી
મુદ્રક : હરિલાલ દેવયંદ શેડ : : આનંદ પિન્ટિંગ પ્રેસ : ભાવનગર,