

શ્રી અત્માનંદ પ્રકાશ

SHRI ATMANAND

PRAKASH

ગુણ

કું લોકને શ્રમથી સીંચાય
ત્યારે ખોલે જીવનબાગ મારો.
પ્રત્યેક એની કૂલ પાંખડીમાં
સુગંધ મહેકે સહુની સહાયની
એ સત્ય ભૂલી જઉં ના કદાપિ
ને પ્રાર્થું કે વિશ્વથડી હું મારી
આંતર અને બાહિર જુંગાની
કાલે લડિં તેઠાં ચૂકવું સહા

ગીતા પરીઅ

(‘કુમાર’માંથી સામાર હિંદૂત)

પુસ્તક પદ્ધતિ
અંશ
૪

પ્રકાશિત:-
શ્રી જીજ જ્ઞાનાજંદ સંખ્યા
નાબલગાર

મહા
સ. ૨૦૧૩

अनुक्रमणिका

१	सुभाषित		
२	श्री आहिंश्वर स्तवन	(बापुलाल कालीदास संघाणी)	६६
३	वर्षान्योगिता	(श्री बालचंद हीराचंद)	६७
४	स्वावलंबन	(अनु. विकुलदास भू. शाह)	६८
५	जुद्धि अने श्रद्धा	(श्री बालचंद हीराचंद)	७२
६	सर्वेदय	(आ. ज. खुसरीश्वरल महाराज)	७५
७	अंधश्रद्धा सामे जेहाद	(श्री परमाणुदास कुंवरल)	७६
८	जैन भाईयो जगो	(हरिलाल भेन्कर)	७८
९	अध्यात्म भौक्तिको	(शा. अमरचंद भावल)	७९
१०	निरंतर विचारवा लायक सुंदर लावना	(मुनीश्री लक्ष्मीसागरल म.)	८०

ज्ञानने घडवामां उपयोगी

५ प्राणवान प्रकाशनो ज्ञानप्रहीप (भाग १ थी३)

आ अथमां स्व. आचार्य श्री विजयकुस्तुरसूरीश्वरल ए लगेता आध्यात्मिक लेखानो सर्व-
अंथरु रन्नु इन्वामां अवृयो छे.

लेखा एटेता जिडा अने तजस्यार्थी छे के ते वाचनारने जैन दर्शनशास्त्रनो जिडा अक्षयास
आपेक्षाप अर्थ व्यय छे दूकामां आमसिर्ज भाटे आ अथ आस वाचन-मनन करवा लेवो
छे. लगभग छसो पानानो आ अथ मोटो छेवा छतां तेना हिंमत भाव ३। ८-० राजवामां
आवेद छे (रागनगी अर्थ अद्दम).

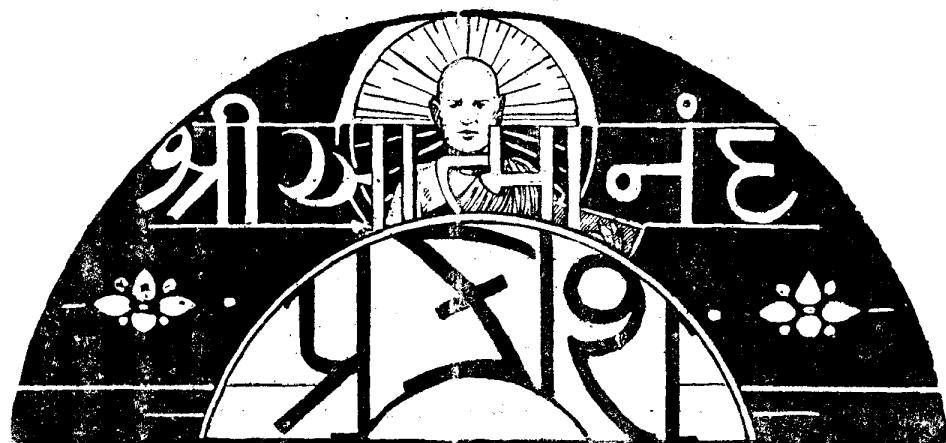
कु था ही ५

लेखक :— मुनिश्री चंद्रप्रबलसागरल (चित्रभानु)

तत्त्वचंतक मुनिश्री श्री चंद्रप्रबलसागरल (चित्रभानु) ना आ अथ संज्ञांधी सुविष्यात
नवज्ञवन पव धरियथ आपतां जड्याए छे के—

जैन मुनिश्री चंद्रप्रबलसागरलनुं आ पुस्तक आवकारपात्र छे. एमां संबहित थेली २३
लघुकथाए. आपणा ज्ञानने घडवामां उपयोगी थाय एवी छे. एमां मुनिश्रीनुं जिडु चिंतन
तेमज निर्मण दर्शन दृष्टिए यड्या विना रहेता नथी. हरेक कथानी शदआतमां आपेक्षा
विचार-भौक्तिको पव सुविचारप्रेरक छे. जोने आ पुस्तक गमे एवुं छे. हिंमत होइ इपियो
(पोस्टेज अलग) अथरनो आजे ज भंगावे।

श्री जैन आत्मानं द सखा-भावनगर



वर्ष ४८ भुं]

महा ता. १५-२-६२

[अंक ४थे।

सुभाषित

एकोऽपि गुणवान् पुत्रो निर्गुणः किं शतेन तैः ।
एकश्वन्द्रो जगश्वकु न त्वयैः किं प्रयोजनम् ॥

(वसंततिवधा)

सत्कर्मिथी सकुल वंशा दीपावनारौ,
आजा कुपुष्ट उरतां मुला एक सारौ;
तारा धर्णा पर्णु प्रज्ञान न लेश आपे,
छे चंद्र एक पर्णु तिभिर सर्व आपे.

શ્રી આહિશ્વર સ્તવન

બેખક:— ભાષુલાલ કાળિકાસ સથાણી “ વીરખાલ ”—મારખાડા

[છેદો કોરોડો એરનો આ પી જને ભાપુ ! એ શ્રી મેધાણીજીનો રાગ]

અંધારાં ચુગ ચુગનાં આ ઉલેચને દાદા !

પુરાણુ પુરુષ ! વારસની વાટ ઉલળને દાદા !

માઝમ રાતને સોણલીએ અણ પીછેદું :

પા પા ધા ત ના પડ ધા એ અંઘેદું :

વેહના—જ ત ર ડે લીત ર માં લ વિદું :

એ સ્પંદનમાં તુજ અમીલર અંખીયું દાદા !

નીરખીને જાગ્યું આ જીવન ભુલકું દાદા ! અંધારાં ૧

ધી રૂં છુજ તુંને વાંકડું નાન કેડું :

પગદું લરી શીર ફેડતું, આકણતું.

હું પા પા પગદી પાડતું બાળકડું :

પછડાઠે પછડાઠે તલવે શાંતિ સુન્ય લરી દાદા !

એ વિષધેનો વારલો આશાનો સાદ કરી દાદા ! અંધારાં ૨

સર્દીએથી અંધાર અમ કોઈ પડેલા

રાત્યુંની રાતપને ઉજસ ટે વે લા

થેં ધુર અનીનેને સર્વસ્વ માનેલા

એ લુતતણા લણુભાર હોરવા હિલ ચઢ્યે દાદા !

વંટોળા ઠારણુહાર અમી એ ખુંદ ધયો દાદા ! અંધારાં ૩

વિદ્યા ના જપું વાહ—વિવાહ માટે

ન જાચું વિલાસો કદી શાંતિ સાટે

મદીલી જુવાની ન વાંછું રૂં વાં ટે

અંતરમાં અભિલાષ, ખોળે તુજ પોઠવાં દાદા !

પસુવારો વાંસે હુથ ઠો મુજ પોપચાં દાદા ! અંધારાં ૪

અંધારાં ચુગ ચુગનાં આ ઉલેચને દાદા !

પુરાણુ પુરુષ ! વારસની વાટ ઉલળને દાદા !

અંધ.રે ધેરો પથ અભુકો વીજળી દાદા !

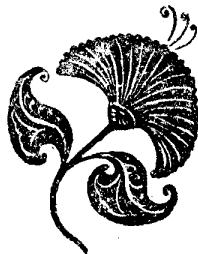
ઇગમગતું આવ ભાગ અછી લ્યો આંગળી દાદા ! અંધારાં ૫

વર્ષાન્યોક્તિ

(હરિગીત)

તું આવ લો વરસાદ ! તારા ઉચિત સમયે ગર્જતો
શૈત્રોતણે ભીજલવ સારા ધાન્ય ઉગના વર્ષતો
ઉપકાર તારા માનવોના પ્રાણુનો આખાર તું
પશુ પક્ષિઓ વન વૃક્ષરાજુ સર્વનો સર્વસ્વતું...૧
તારી કૃપાથી અવની હીપે શસ્ય શ્યામલકાર તું
આનંદ મંગલ જગતમાણે વિકસનાદાંકાર તું
સહુ સાધ્ય જગમાં થાય છે સુખ તાહુર આગમનથી
માને સહુ તુજ ઈંડ જગમાં આવકારે નમનથી...૨
જે કપટ પદુ ને નીચ નાસ્તિક આચરે સંહારને
પ્રાણે હરે નિર્દેખના પોતાતણે સુખ કારણે
તું ઉપર ભૂમિ પર વૃથા કં વર્ષતો જલધારને
ને કઠણુ પર્વત શિખરને ભીજલવતો તે શુષ્કને...૩
દરિયા ભરાયા જલથકી ત્યાં ન્યર્થ કં તું આવતો
ઉદ્ધત વહે જે નિમનગા તેમાં જઇ કં વર્ષતો
ઉપકાર તું અયકારીઓ પર કં કરે નિષ્કારણે
કં વિવેક ન દાખલે તું ઉચિત અતુચિત લાવને...૪
વરસાદ બોલે સુજનજન ! સહુ સાંલળો મુજ વચનને
સજજન મને નહીં આપ પરના સુજજન પરજજન લેદને
ઉપકાર કરવો ધર્મ ગણુતા સતત ઉલસિત ભાવથી
માને નમાને કોઈ એને ગ્રેમ આદર શાખદ્ધથી...૫
અરિહંત આપે બોધ પર ઉપકાર યુદ્ધ મન ધરી
હિંસક અહિંસક કોઈ હો વર્ષે સુધારસ માધુરી
કો' બોધ મનથી આદરે વા કો' ઉપેક્ષા તસ કરે
મનમાં ધરે નહીં દૈતને ઉપકાર કરતા આદરે...૬
જે મુનિજનો મન એણાએ છે આત્મરૂપે સર્વને
તેમાં ન ધાર લેદ કોઈ આચરી નિજ ધર્મને
કોઈ નિંહંતા વા વંદ્તા હો નિજતણુ યુદ્ધ અણે
સમતા ધરાવે આત્મકેરી પુષ્ય સ્વંચય જે મળે...૭
માટે ન જેણો દોષ મારા ચિત્ત શાંતિ આદરી
હું જે કર છું ધર્મભાવે તેહ મનમાં સંધરી
આદર કરો જે ધર્મનો તો કૃપણુતાને પરિહરે
બાદેનહુના વચનો સુણી ઔદ્ધાર્ય નિજ મનમાં ધરો...૮

કવિ-સાહિત્યદ્વારા બાલચંદ હૃતાચંદ, માલેગામ



સ્વા વલં અન

અનુ. વિદૃલદાસ મુ. શાહે.

“પરાધીન સ્વઅને સુખ નહિ, કરી વિચાર હેણો અન માંહિ”

સ્વાવલંઘનને આત્મ-નિર્ભરતા, સ્વાતંન્યપ્રિયતા, સ્વયંસહાય, અને આત્મગવલંઘન પણ કહેવામાં આવે છે. તેનો અર્થ એ છે કે આપણા પોતાના આધાર પર રહીને સંસાર-યાત્રા પૂરી કરવી અથવા પોતાના જ પગ ઉપર બીજા રહેયું. સકળતાના નેટલા અગો છે તે સર્વમાં એનો દરજને ધર્મ જ જાઓ છે. તે એક એવી શક્તિ છે કે જે દ્વારા ગતુષ્ય અનેક વિદ્યા બાધાઓ હોવા છતાં પણ પોતાનો ઉદ્દેશ પૂર્ણ કરવાનો યતન કરી શકે છે. આગસ્તુ અને પરોપણુંની લોકોને માટે તો એ એરથી પણ કરેયું છે. જેઓને સંસારમાં રહેયું છે, જેઓને સંસારમાં પોતાનું અસ્તિત્વ સ્થિર રાખ્યું છે અને જેઓને સુખનો ડિચિત્ત પણ અતુલભ કરવો છે તેઓને માટે સ્વાવલંઘન એક અત્યંત અહિતપૂર્ણ અને પ્રિય વિષય છે. મનુષ્ય જલતિને છતિહાસ એ વાતની સાક્ષી પૂરે છે કે સ્વાવલંઘન વધર ક્રાઈ સામાજ, દેશ અથવા રાષ્ટ્ર પરાધીનતાની બેડીમાથી કહિ પણ સુક્ત થઈ શકતો નથી.

અંગ્રેજીમાં કહેવત છે કે “God helps those who help themselves” અર્થात જેઓ પોતાની જલતને સહાય કર્યા કરે છે તેઓને જ પરમેશ્વર સહાય કરે છે. આ વિષયમાં હક્કુલીસ અને ગાડી-વાળાની વાત ધર્યે લાગે સૌના જાણવામાં જ હોવી જોઈએ. ઉકા કહેવતમાં સ્વાવલંઘનનું જે તત્ત્વ રહેયું છે તેની સત્યતા મહારાણા પ્રતાપસિંહનાં જીવનમાં સારી રીતે પ્રકટ થાય છે, મહારાણાને

સહાય કરનાર કોણું હતું? માત્ર સુક્તિલર ભી કોણો. તેનો શરૂ કોણું હતો? મુખલ સમાદ્ર અકબર, કે જે તે સમયે ભારતવર્ષનો કર્તા, ધર્તા તથા વિધાતા હતો, વળી મહારાણાએ એવા પ્રયંક પુસ્પની સાથે છોના આધારે શરૂતા કરી હતી? શું તેમને ક્રાઇની સહાય હતી? નહિ જ. તેમણે તો કેવળ પોતાની સ્વાવલંઘન શક્તિ પણ રિષ્ટાસ રાખ્યો, તેમણે કેવળ પોતાની શારીરિક માનસિક અને નૈતિક આત્મ શક્તિને ભરેસે સ્વાંમીનતા પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયત્ન કર્યોં. છેવે તેઓ સહૃદ મનોરથી પણ બન્યા. તાત્પર્ય એ છે કે જ્યાંસુધી મનુષ્ય, પોતે પોતાની જલતે, સહાય નથી કરતો તાં સુધી ક્રાઈ પણ મનુષ્ય તેને સહાય કરી શકતો નથી. સ્વાવલંઘન જ મહુષ્યની ઉત્તુનિનો સુખ્ય ઉપાય છે. પ્રાણીશાસ્ત્રનો સિદ્ધાંત છે કે પ્રત્યેક જીવને પોતાની ઉત્તુનિ અથવા સુખની પ્રાપ્તિન અર્થે સ્વયંયત્તન કરવો પડે છે એને જીવનાર્થ કલાક કહેવામાં આવે છે એ પ્રાકૃતિક નિયમ ઉપરથી આપણું એટલું શીખવાનું મળે છે કે પ્રત્યેક મનુષ્યે પોતાની ઉત્તુનિ અર્થે સ્વયંયત્તનશીલ બનવું જોઈએ. આની સ્થિતિમાં જે લોકા પોતે પોતાની જલતે સહાય કરી શકતા નથી તે લોકોને કુદરત પ્રાકૃતિક નિયમની વિસ્ક કેવી રીતે સહાય કરી શકે? જો વધુસ્તિનો વિચાર કરવામાં આવે તો એટલુંતો કહેયું પડશે કે અકબર સરખા પાદશાહની સામે સાલતાપૂર્વક વિશેષ કરવો તે મહારાણા પ્રતાપસિંહ માટે એક અસંભવિત વાત હતી. પરંતુ તે અસં-

સ્વાવલંબન

૫૬

અવિત કાર્ય પણ મહારાણાની સ્વાવલંબિની વૃત્તિ દારા સિદ્ધ થઈ ગયું. અર્થાત् જ્યારે તેમણે સ્વયં પત્ત કર્યો ત્યારે પ્રાકૃતિક નિયમાનુસાર તેમને સફળાની પ્રાપ્તિ થઈ. લોકો વાતવાતમાં એમ કલ્યા કરે છે કે ઈશ્વર અમારે સહાયક છે, પરંતુ તેના અર્થ તરફ ધ્યાન થોડા જ લોકો ધ્યાન આપે છે. પરમેશ્વર આપણે સહાયક છે એ ખરું, પણ તે ક્યારે? જ્યારે આપણે સ્વયં આપણી જાતને સહાય કરીએ, જ્યારે આપણે સ્વયં આપણી ઉત્તી અર્થે ચલન કરીએ ત્યારે. અન્યથાન નહિ. રહેવાતું તત્ત્વર્થ એ છે કે જે ઈશ્વરને આપણે સહાયક બનાવો હોય, જે ઈશ્વરની સાથે ભિત્તિ અને સખ્ય કરીની હોય તો આપણે તેની આસાનુસાર, તેના પ્રાકૃતિક નિયમ અનુસાર વર્તિયું જોઈએ. અર્થાત् આપણે જ આપણી જાતને સહાય સ્વયં કરવી જોઈએ. આપણને સ્વાવલંબનના વિષયમાં સંપૂર્ણ નિધા હોની જોઈએ.

ઇતિહાસના અભ્યાસકો જાણું છે કે જ્યારે કાર્યપણું જાતિ સ્વાવલંબિની શક્તિ ગુમાવી એસે છે ત્યારે તે પોતાના નાશનો ભાર્યા પણ ખુલ્લો કરે છે. હુમેશાં ધ્યાનમાં રાખવું કે આપણું અસ્તિત્વ હુમેશને માટે રક્તાની રાખવાતું ભાગે એ શક્તિદારા જ સંભવિત છે. તુલસીદાસજીએ કહું છે કે પરાધીના સમાન કાર્યપણું વસ્તુ દઃખાયક નથી એટલે સુધી કે પરાધીન મનુષ્યને સ્વનમાં પણ સુખ પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી. વાત સાચી છે. આજાદ પણ સ્વાધીનતાનુંનામ સાંભળતાં જ લોકોનાં હૃત્ય ઉદ્વાસિત જને છે. પરંતુ સ્વાધીનતામાં જેટલી મીઠાશ રહેલી છે તેટલી જ કહિની તેની પ્રાપ્તિના સાધનોમાં રહેલી છે. જે મનુષ્ય પોતાના પણ ઉપર જોનો રહી શકતો નથી તે થું સ્વાધિન જનવાનો કહિ પણ અધિકારી બની શકે કે કહિ પણ નહિ. હવે એ જાણવું જોઈએ કે સ્વાવલંબન-શક્તિન પ્રાપ્ત કરવાનાં સાધનો કયા છે? એટલું તો સૌના જાણવામાં જ છે કે જે વસ્તુ જેટલા અધિક મહત્વ જાને મુખ્યની હોય છે તેની પ્રાપ્તિ પણ ધર્યી જ મુશીભૂતથી

થાય છે. પ્રસ્તુત વિષયતું પણ તેમજ છે. સ્વાવલંબન શીખવાનો જે કાર્ય ઉચ્ચિત ભાર્યા હોય તો તે આત્મવિશ્વાસ જ છે. સ્વાવલંબનમાં આત્મવિશ્વાસ, દફ નિશ્ચય અને હુમેશાં યત્ન કરતા રહેવાની છચ્છાનો સમાવેશ થાય છે. આત્મવિશ્વાસ વગર પોતાની કાર્ય કરવાની શક્તિ ઉપર દફ વિશ્વાસ જાળી કામ કર્યા વગર આપણે કદાપિ સ્વાવલંબની જની શક્તા નથી. જે મનુષ્ય સ્વયં પોતાની જતને સહાય કરવા છચ્છે છે, જે મનુષ્ય સ્વયં પોતાના જ ઉપર અવલંબિત રહેવા છચ્છે છે તેને સૌથી પહેલાં પોતાની આંતરિક શક્તિ ઉપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ હોવો જોઈએ. જે મનુષ્યને પોતાના આત્મિક બળ ઉપર વિશ્વાસ નથી હોતો તે પોતાના અવલંબનની કંઈ પણ કાર્ય કરી શકતો નથી. પ્રયોક મનુષ્યમાં એક એવી સ્વાભાવિક શક્તિ રહેલી છે કે જેનો ઉપયોગ કરવાથી મનુષ્યને જાણે આ સંસારમાં કાઢપણ વસ્તુ અસંભવિત થઈ શકતી નથી. નોંધાવીથિયાન બોનાપાર્ટ જેવા સમર્થ અને પ્રયત્નરીત મનુષ્યોની ભાષામાં ‘અસંભવ’ ‘અશક્ય’ શબ્દનો કહિ પણ ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો ન હોતો. આત્મવિશ્વાસનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવાથી જ મનુષ્ય દેવતવ પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

હુમેશાં સમરખુમાં રાખવાતું છે કે આંતરિક શક્તિઓનો વિકાસ કેવળ આત્મવિશ્વાસમાં જ થયા કરે છે. જે મનુષ્ય પોતાની આંતરિક શક્તિઓ ઉપર વિશ્વાસ ન કરે, જે તે સ્વયં પ્રયત્ન ન કરે અને જે તે પોતાની ઉત્તીને અર્થ બીજી લોકોના પ્રયત્ન ઉપર અવલંબિત રહે તો તેનો આત્મવિશ્વાસ નષ્ટ પ્રાપ્ત થઈ જશે. ખરું કહીએ તો તેનું મનુષ્યત્વ જ બાલ્ય જશે. જ્યાં જ્યાં પોતાની ઉત્તી અને સુખને અર્થ બીજી લોકો ઉપર અવલંબિત રહેનાર લોકોની સંખ્યા વધારે હોય છે, તાં તાં લોકો સદ્ગુરી અધ્યોગત દશામાં જ રહે છે, તે સદ્ગુરી પરાધીન બની રહે છે. એ રીતે પરાધીન બનતા બનતા મનુષ્ય એવી નિકૃષ્ટ અવસ્થાએ પહેંચી જય છે કે તે નાનાં કાગેમાં પણ બીજાનાં મુખ તરફ જોઈ રહે છે.

પરંતુ જે દેશમાં સ્વાવલંબી પુરુષોની સંખ્યા વધારે હોય છે, જે દેશના લોકો પોતાની આંતરિક શક્તિઓ ઉપર પૂરેપૂરો વિવાસ રાખે છે તે જે દેશ ઉત્તેતિના શિખરે પહોંચી શકે છે સર્વ સાધારણ લોકો એવા પ્રયત્નશીલ, સ્વાવલંબી અને આત્મવિશ્વાસુ મહાત્માઓનું અનુભરણ કરીને આત્મોદારના કાર્યમાં લાગી જાય છે. આત્મવિશ્વાસ અને સ્વાવલંબનનો અભ્યાસ વિવાદી અવસ્થામાંથી જ શરૂ થવો જોઈએ. તેનું કારણ એ છે કે ઉક્ત બન્ને ગુણો પરસ્પરાવલંબી છે. તે બન્નેનો અન્યોન્ય સંબંધ છે. જ્યાં ચુંધી મનુષ્યનો આત્મવિશ્વાસ અભ્રત રહે છે ત્યાં સુધી તે સ્વાવલંબી રહી શકે છે. આત્મવિશ્વાસથી મનુષ્ય પોતે પોતાને સહાય કરવા સમર્થ અની જાય છે. એ રીતે સ્વયં સહાય કરતા કરતા તેનો આત્મવિશ્વાસ દર્શાભૂત અની જાય છે. એ બન્નેમાં ન્યૂતાધિકતાની તુલના કરી નિર્ણય કરે. એટલા માટે જ વિવાદી અવસ્થામાં જ એ બન્ને ગુણોનો અભ્યાસ એક સાથે જ શરૂ થવો જોઈએ. આ વિષયમાં એક બીજી વાત ઘાન આપવા યોગ્ય છે. તે એ છે કે જ્યારે ડોછે કૃપાંયથી જફન દૂર્દી મળવાની આશા અને વિશ્વાસ રહે છે ત્યારે તે મનુષ્ય પોતાના હાથપગ ચલાવવાની અને ડોર્ડ જલનો ઉભ્યોગધંધે કરવાની આવસ્થાકરતા સમજતો નથી. આ ઉપર આપણે યોગ્ય ઘાન આપતા નથી. જુઓ સેંકડો સાધુ વેરાગી મરત અનીને મળ ઉડાવી રહ્યા છે અને આજકાલના નામધારી દાનવીં પુરુષો તેઓને અંતઃકરણપૂર્વક પૈસા આંદી રહ્યા છે અને જેગાં ખરેખરી રીતે લિક્ષા તથા દાનને પાત્ર હોય છે તેઓ તરફ ડોર્ડનું પણ ઘાન જેંબાનું નથી. આવા લોકો દ્વયનો અપવ્યય કરવાના દોપિત બને છે એટલું જ નહિ પણ તેમના ઉપર એક બીજી દોપિતો આગ્રહ આવે છે. તે લોકો બીજાનોને પરાવલંબી, આળમું અને સમાજકંઈક અનાનાં સહાય કરે છે. કટ્ટલાક નવ્યુદ્ધો એમ વિચાર્યા કરે છે કે પોતાને ડોર્ડ પૈતૃક સંપત્તિ થાડા દિવસમાં મળવાની છે. એવા લોકો અનમોહકથી

જ કુંધા શાંત કરવામાં સર્વ ડોર્ડ નષ્ટ કરી મૂકે છે. તેઓને એ વાતનો વિવાસ રહે છે કે અમને આપદાદા તરફથી ‘અવલંબનને માટે લાકડી’ તે મળવાની છે તો પણ અમારે શા માટે ડોર્ડ મહેનત કરવી? પરંતુ સમરણમાં રાખો કે જેઓ અવલંબન પડી ચલવાનું શાખે છે તેઓ તેના વગર વડી પણ ચાલી શકતા નથી એક અંગેજ અંથડાર કહે છે કે-નરસુદ્ધોને આર્થિક સહાયત આપવી તે ધંધે ભાગે તેઓને પાંખળા અને નિરૂધામી અનાવવાનો અંતંત (આવશ્યકતાથી વધારે) સરળ ઉપાય છે પરંતુ આપણે ત્યાં તો ધનવાન લોકો પોતાના સંતોની પાંખળ હરવખત નોકરો રાખવામાં પોતાનું મોઢાં માન સમજે છે.

પરાવીનતામાં કશું સુખ નથી. ડેમકે જે લોકો હેમેશાં પરાવીન દશામાં રહે છે તેઓનો આત્મવિશ્વાસ નષ્ટપ્રાય: થઈ જાય છે. આ વાતનું એક દૃષ્ટાંત લઈએ. જલારયોની અંદર એક જલતની માછલી હોય છે તે જલાશયમાંથી બહાર નીકળેલી હોય ત્યારે તેનો તમાસો જુઓ. તેનામાં એટલી ખુલ્દી જેવામાં નથી આવતી કે તે કુદીને જલાશયમાં ચાલી જમ તેમજ તે માટે તે કાંઈ પણ પ્રયત્ન કરતી નથી. એક હાથ ભર દૂર હોય તો પણ તે જલાશયમાં કુદી જવાનો લેશ પણ પ્રયત્ન કરવા ચાહતી નથી તે તો એટલું જ કુચ્છે છે કે પાણીનું એક નાનું મોઝું આવીને મને ધસડી જાય તો હીક. શું આપણું આ સંસારમાં આવા પ્રકારના હળરો મનુષ્યો દિશાંગાં થતા નથી? જ્યારે એવા મનુષ્યોને કાર્યક્ષેત્રમાં એકલા છોડી હોવામાં આવે છે ત્યારે તેઓ પોતે કંઈપણ મહેનત કરવાને અહેલે એટલું જ કુચ્છે છે કે અનુકૂળ હૈવ રીપી એક પદ્ધા લહરી મને સંસાર સાગરના પાર ઉતારી હે તો સારું-પરંતુ એમ અનનું અશક્ય છે. બીજાના વિશ્વાસે કેટલા દિવસ કાર્ય ચાલશે?

મનુષ્યને જે શક્તિઓ અક્ષાવામાં આવી છે તે એટલા માટે નહિ કે તે બીજાનાં મ્હાં સામે તાકીને

સ્વાવલંખન

૭૧

રહે તે શક્તિઓ મતુષ્ણને સ્વતંત્ર તેમજ સ્વાવલંખની બનવા માટે આપવામાં આવી છે. જ્યારે આપણે ડોધને એમ કહેતો સાંભળીએ છીએ કે અમૃત કાર્યમાં અનેક સંકટ તથા મુશ્કેલીઓ આવે તેમ છે તેથા તે કાર્ય અમારાથી અની રહ્યો નહિ. ત્યારે ઘરેખર આપણું સાખેદ આશ્રમ થાય છે. એવા લોકો પદ્ધતિ વરસ પડી જવાની બીજીથી હમેશાં દુઃખી અની રહે છે. જ્યારે તેઓ ઘરેખરી રીતે પડી જશે. ત્યારે તેઓની શી દશા થશે તે કદમ્બી શક્તાતું નથી, ખરં કણીએ તો વિદ્ય, અડયણો, મુશ્કેલીઓમાં જ માનવ-જીવનની યોગ્યતાના વિકાસના મૂળતર્યો જુખાયલા છે. અંગેજ લોકોમાં સ્વાધીનતા, દફનિશ્ચય અને પ્રયત્ન કરવાની શક્તિનો વિકાસ અનેક વર્ષો સુધી સંકોચાની સામે ટક્કર મારવાને લઈને ધોણોજ વૃદ્ધિ પામ્યો છે તે લોકોએ પોતાની ઉત્ત્તી અર્થે પોતેજ પ્રયત્નો કર્યા છે. મહાન સંકોચાથી વૈરાયલા હોવા છતાં પણ તે લોકોએ સ્વાવલંખનદ્વારા આમોદ-અતિ કરવાનો પોતાનો જીદેશ કદિ તનનો નથી. તે એટલે સુધી કે સ્વાધીનતાની રક્ષા આતર તે લોકોએ પ્રાણવિલિત અગ્નિદુંડમાં બળાને ભરભીકૂઠ થઈ જવાતું પસંદ કરી લીધું: પરંતુ સ્વાવલંખનના માર્ગથી તેઓ કદિ રચ્યત થયા નહિ. તાત્પર્ય એ છે કે સંકોચાથી કુદાપિ ડરવું ન જોઈએ, તેની સાંગે હમેશાં લડવું એ જ ઉચિત છે. જે મનુષ્ય દુઃખ અને સંકટની ગોદમાં ઉછરેલો હોય છે તે તેને પોતાની બાયાન-વસ્થાના મિત્રો સમજુને શાંત ચિત્તથી આલિંગન કરી શકે છે. પરંતુ જે હમેશાં આળશ અને પરાધીનતામાં રહે છે તે સંકટતું નામ સાંભળતા જ દ્વૂજી જોડે છે એટલા માટે વિદ્યાન તેમજ ઉદ્ઘાગી માણુસો સંકોચાને, મુશ્કેલીઓને કુદરતની દૃપા સમજે છે

એહની વાત છે કે યા જમાનાનો પ્રવાહ ક્રુદેક અંશે આપણું પરાવલંખની થતા શીખવી રહ્યો છે. પાણીમાં તરવાતું પવનની લરેલા તુંબડાની સહાયથી

શીખવવામાં આવે છે. આપણા વિદ્યાર્થીઓ પાયન રીકડીના સેવન વગર ખાંધું અને પચાવી શકતા નથી. હંવાફરવા માટે કાંચ બદર જવું હેઠ તો બેડાગાડી અથવા મોટરગાડીની જરૂર પડે છે. ધનપ્રાપ્તિ માટે ગુલાભી સિવાય ડાર્ચ સુજતું નથી હૃતી અને અધિકાર પ્રાપ્તિ માટે ‘ડાળ હા’ સિવાય ગીને ડાર્ચ માર્ગ નથી જડતો. આવી પરિસ્થિતિમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે જરૂરતું છે કે તેઓએ પોતાના સ્વતંત્ર અને શુદ્ધ વિચારો અનુસાર સથળા કાર્ય કરવાની દેવ પાડવી જોઈએ જે તેઓ અત્યારથી જ પરાધીન અની જશે તે પછી અવિષ્યમાં સ્વાવલંખનની આશા રાખવી તે આકાશ પુષ્પવત્ત છે.

આપણા સમાજમાં એવી અનેક કુરીતિઓ પ્રચલિત થઈ ગઈ છે કે જે સ્વાવલંખન વગર સુધરી શક તેમ નથી. વર્તમાન યુગમાં દેશની રિથ્યતિ અનુસાર એવી અનેક જરૂરિયાતો છે કે જેને માટે સ્વાવલંખી માણુસોની જ જરૂર છે. આપણા સમાજની કુરીતિઓ સુધારવાતું અને દેશની જરૂરિયાતો પૂરી પાડવાતું કાર્ય મુશ્કેલી જયું છે તે સંહેદ વગરની વાત છે. પરંતુ એવે સમયે જ સ્વાવલંખી પુરુષોની કસોની થાય છે. અત્યારે જેવો વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં છે તેઓને થોડા વખતમાં જ ઉકિન કદિન સમસ્યા પૂર્ણ કરવાની તક મળશે. એમાં તે લોકોજ સફળ થશે કે જેઓ આત્મવિદ્યાસના આધારે સ્વાવલંખનનો કંઈક વિકાસ કરી શકશે. ઉપર કહેવામાં આવું છે કે આત્મ-વિશ્વાસ જ સ્વાવલંખનની ચાની છે. જે મનુષ્ય પોતે પોતાની શક્તિઓ ઉપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ રાખશે તે જ સ્વાવલંખી અનીને પોતાના દેશ તથા સમાજની કંઈક ઉપરોગી સેવા પણ કરી શકશે. એથી જીવદુઃખો એવો પોતાની શક્તિઓ ઉપર વિશ્વાસ નથી રાખતા અને જેઓને પરાવલંખન પ્રિય હોય છે. તેઓ દ્વારાત્મની શુંખલાગાં જ જીવન વીતાવશે.





બુદ્ધિ અને શ્રદ્ધા

(લોખક - સાહિત્યચંદ્ર ભાલયંદ હીરાચંદ્ર, માલેગામ.)

મનુષ્યોને અનેક ઈદ્રિઓ છે અને તેમના દ્વારા એ અનેક સારા કે માટા કર્યો આદરે છે અને સંપૂર્ણ પણ કરે છે. એ ઈદ્રિઓ સાથે મન પણ ધાર્યું મોડું કામ કરે છે. કહેવું પડતો કે ઈદ્રિઓને કામ કરે છે તેને ચાલતા રાખવાને મુખ્યતઃ મનજ કારણભૂત હોય છે. મન ધારે તો ઈદ્રિઓને કાર્ય કરતા અટકાવી પણ શકે છે. એવા મનનો અધિકાર છે. છતાં એ એવું તો અટપણ અને ચંચળ હોય છે કે, તેને મર્યાદામાં રાખ્યું એ લખલખાને ધાર્યું કરતું થઈ પડે છે. તેથી જ મનોલય સાધવા માટે કે તેને નિષ્પ્રલ કરવા માટે અનેક જલની સાધનાઓ કરવી પડે છે. અને અનેક જલના કુપરા નિષ્ઠા પોતા ઉપર ઈચ્છાએ કે અનિચ્છાએ પણ એસાડી હેવા પડે છે. મનને તાણે રાખવા માટે તેની માગણી વિશ્વક અનેક નિયમો અને વરતો ધારણું કરવા પડે છે અને આમ કરવા! છતાં એમાં કાઢકિ જ યશ મેળવી શકે છે. એવા જરૂરો કાયુ આપણા આત્મા ઉપર મનનો હોય છે.

મન કરતા પણ એક જરૂરી શક્તિ આપણી પાસે છે. અને તે બુદ્ધિની છે. એ બુદ્ધિ ને હીક કર્યે લાગી જય તો તે આપણા મનને ડેકાણું લાની શકે તેમ છે. પણ બુદ્ધિનો ઉપયોગ આપણે શાંતતા-પૂર્વક અને કુનેહથી કરીએ અને સાથે સાથે બીજા અનેક સર્ભર્થ જાનીએના અનુભવ તેની સાથે જોડી દ્ધારે તો જ તે બરાયર રીતનુર કામ કરે છે. અન્યથા તે જ બુદ્ધિ આપણુને અવળે ભાર્ગે ધસડી જય છે. અને પણી આપણા હાથે ચિનાયકપ્ર-

કુર્વાણો કારયામાસ વાતારમ્બ. જેવું અવસ્થિત કાર્ય થઈ જય તેમ છે. એટલે કોઈ ગણુપતિની મૂર્તિ કરવા એશે અને થઈ જય વાંદિં એટલે બુદ્ધિનો ઉપયોગ સાવધાન રહી કરવાનો હોય. દરેક કામમાં આપણી એકલાની જ બુદ્ધિ પર નિર્ભર રહી, પોતાની જ બુદ્ધિને પ્રમાણભૂત માની કાર્ય કરતા રહીએ તો આપણા હાથે નિરપવાદષે શુદ્ધ કાર્ય થશે જ એમ માનવું એ આપણી બુદ્ધિનું પરિભિતપણું ભૂલી જવા બરાયર છે. આપણી બુદ્ધિ ધારી પ્રભર અને સર્વાધી છે, એમ માની એસી ધર્મો આધાર તેની ઉપર જ રાણી આપણે જીવાતા અને લખતા હોછારે તો આપણા હાથે મોટી ભૂલ થવાનો સંભવ છે એ હેઠે સમજુ રાખવું જોઈ એ.

રાજકારણનો એકોડી પણ આપણે જાણુતા ન હોઈ એ છતાં કેવાએક માણસો એવા જોવામાં આવે છે કે, તેઓ રાજકાર્ય ધૂરંધર ગણ્યાતા રાજું પુરુષોએ આમ કરવું અને તેમ ન કરવું, તેમને સમજણું નથી, આમ કર્યું હોત તો બરાયર થાત, નિરોપે બાલસુલભ વાચાલતા કરે જય છે એ આશ્ર્ય છે!

પોતાનો અદ્ય બુદ્ધિ ઉપર અતિરિક્ત ભરસો રાખનારા કેવાએક બુદ્ધિ પ્રામાણ્યવાહિની જ્યારે બાલવા માંડ છે ત્યારે તો તેઓ લખલખા જાનીએના પણ દ્રોષો જોવા માંડ છે. અને પોતા તરફ સર્વરની જાણી તાણી લેવા લદયાય છે. અને શ્રદ્ધા રાખનારા જાળુભતિએને લોળા અને આણુસમજુ

બુદ્ધિ અને અદ્વા

૭૩

ગણી નિંદ્વા એસે છે. અદ્વા રાખવી એ વસ્તુ એમને મન બુદ્ધિનપણું જણાય છે. સાથે સાથે એઓ અનેક બાબતોમાં પાતે અદ્વા રાખતા હોય છે! પણ એ વસ્તુ એઓ કશુલના ના પાડે છે. એર ખાવાથી પ્રાણું જણ છે એનો એમણે અનુભવ લીધો હોતો નથી. છતાં જીજીઓના અનુભવો ઉપર વિશ્વાસ મૂકી તેઓ જેણે અડતા નથી. અમુક સુખસિક્ષ ડોક્ટર પાસે હવા લઈશું તો જ આપણે વ્યાખ્યિ ભરે તેમ છે એવો વિશ્વાસ કે અદ્વા એઓ રાખે છે. અમુક જામે જવું હોય લારે જીજીઓના અનુભવોનો લાભ તેઓ અદ્વાપૂર્વક ભાગે છે. એમાં એમને એઠલું જ જોવાનું હોય છે કે એ અનુભવિઓ પ્રામાણિક છે કે નહીં? એ વસ્તુના જણું કાર હોવાનો સંભવ છે કે નહીં? સાથે સાથે જીઝ અનેકોનો અનુભવ તેને મળતો છે કે, વિપરીત છે? એઠલી શરતો પૂરી થતા તે આ અદ્વા મૂકવામાં અચક્તા હતી નથી. પણ આઘારપૂર્વક અદ્વા મૂકે છે, તેમ જીજીઓને પણ અદ્વા મૂકવા આગહ કરે છે. જંસ્કૃત વ્યાકરણું ને ડોઈ ભલ્યો ન હોય તે જે રામસ્ય,

યિહસ્ય અને વયસ્ર એ બધા શાખાને એક્ષણ પંક્તિમાં મૂકી હે અને પોતે સમજું છે એમ ગણી એ વસુગો આગહ રાખે ત્યારે જીની પુરુષ એની ખાલનું બુદ્ધિ તરફ અનુભાવી હુસે. અને ‘લાઇ વ્યાકરણું ભણું’ એઠલું જ કંઈ સંતોષ માને. એ વ્યાકરણથી અનુભુતિ મનુષ્ય પોતાની બુદ્ધિને જ પ્રમાણું માની માની એસે અને જીની મનુષ્યો ઉપર અદ્વા ન રાખે ત્યારે એ માણુસને આપણે શું કહીએ?

રેખાજણિત કે ભૂમિતિ ભણુનારા સારી રેડો જણે છે કે, બિંદુ વગર પરિમાણુને માનવો જોઈએ. પોણોજાઈ વિનાની ઇક્તા લંખાઈવાળી રેખા માનવી અને ગમે તેટલી લાંબી નિયમાથી વર્તુલ દોરી શકાય એમ માનવું. આ નણે વસુએ અશક્ય ડારીની છે. છતાં એને ગૃહિતકૃત્ય તરીકે માની આગળ ગણિત ગણું જવું. ગણિતશાખ પણ એ વસ્તુએ ઉપર અદ્વા રાખવા જણાવે

છે. આવું હોઈ શકે એવું ઇક્તા માનવા કહે છે તેમાં બુદ્ધિનું પ્રલક્ષ્ય પ્રમાણ ભાગવા ના પાડે છે. મતબધ કે પ્રથમા વસ્થામાં અદ્વા મૂકવાનું જ ઇક્તા માં આવે છે. અદ્વા મૂકવા વગર ડોઈ પણ કાર્ય આરંભી પણ શકતું નથી. જ્યારે ખાલક રદુલમાં ભણુના ભારે જ્ય છે ત્યારે એને જીન હોતું નથી. તો પણ આ રદુલમાં જવાથી આપણે કાલાંતરે જીનની થઈશું એવી અદ્વા રાખવી પડે છે. જીજીઓ જેમ લખે વાચે છે તેમ આપણે પણ લણી વાચી શકતું એવી જાતરી અને વિશ્વાસ રાખી આગળ વધવું પડે છે. રદુલમાં પ્રવેશ કરવા પહેલા જ એ પોતાની બુદ્ધિને જ પ્રમાણભૂત ગણી પોતાને અનુભવ ભળે તો જ હું ભણુના જરૂર એવો આગહ ધરી એરી રહેતે તો એ શા રીતે ભણી શકે? એ ઉપરથી સ્પર્શ જેવામાં આવે છે કે, જે શાસ્ત્ર કે પ્રક્રિયા વા સાધના આપણે સાધ્ય કરવી હોય તેના જાણુનારા ઉપર આપણે પ્રથમાવસ્થામાં અદ્વા મૂકવી જ રહી. અદ્વા વિના માણુસ ડોઈપણું વિષયમાં પ્રગતિ સાધી કરીતો નથી.

ડોઈપણું તથા માણુસ પાણે ડેટલું જીન અને સિદ્ધિ છે એની પૂરી કલ્પના આપણે કરી શકીએ નહીં. એ તો એના ઉપર વિશ્વાસ રાખી આપણું પણ જણું કરવી થક્કે ત્યારે તેનો તોલ કાઢી શકાય. એમાં પણ આપણે બુદ્ધિ પ્રામાણ્યનો આગહ રાખીએ એ નકોમો છે. ધર્મશાસ્કારો કહે છે કે, તત્ત્વાર્થ-અદ્વાનું સમ્યગ્દર્દ્દનમ्। એમાં પણ જાણું જીન મેળવવું હોય તો તત્ત્વ અર્થ પર અદ્વા જ રાખવી પડે. પ્રથમાવસ્થામાં કંદ્રાય અનેક શંકાએ હોય, પુરેપુરી જીન ન થાય પણ એ આપણી પોતાની આગી છે એમ ધારી અદ્વાપૂર્વક તરો પાસેથી ઉકેલ મેળવાનો પ્રયત્ન કરતા રહેતે તો કંલાંતર આપણી અદ્વા એ પાકી અને જીનપૂર્વકની સિદ્ધિ થવાના પુરો સંભવ છે. પણ પહેલાથી અદ્વા હોયતો જ એ બની ક્ષકે અન્યથા નહીં.

૭૪

શ્રી આત્માનહ પ્રકાશ

એક જ વસુતુ' જ્ઞાન મેળવવા માટે દશ માણુસો જેગા થાય ત્યારે તેજ એક વસુતુ' જ્ઞાન જુદાજુદા માણુસો પોતપોતાની ખુદી સુજ્ય જુદીજુદી રીતે મેળવે એ સ્વાભાવિક છે. ધારણુ દરેકની ખુદ્દિમાં તરતમતા હોય છે, અને દરેકના ક્ષેપણમ લાવ વિવિધતા ધરાવે છે. એવી અવસ્થામાં જે દરેક માણુસ પોતાની ખુદ્દિને જ પ્રમાણુભૂત માનવી નેદ્ધાયે એમ માને તો વસુતુ' સમ્યક અને યથાતથ જ્ઞાન શી રીતે મળી રહે ? એટલા જ માટે ડ્રાઇક આદર્શ તત્ત્વ ઉપર અદ્ધા રાખવી જ પડે એ સ્વાભાવિક છે. પ્રભુ મહાવીર ભગવંતે ગૌતમાદિ ગણુધર ભગવંતેને જ્ઞાન આપ્યું તે ઉપર ગણુધરોએ અદ્ધા રાખી પછી જ પોતાને જે જે શંકા ઉત્પત્ત થઈ તેનો તેનો ઉત્કેલ મેળવવાનો પ્રયત્ન કર્યા. મૂળમાં જ અદ્ધા ન હોય તો આજળ શંકા સમાધાન શી રીતે મેળવી શકાય ? એટલા માટે અદ્ધાની જરૂર આવસ્યક જણાય છે.

શાસ્ત્રકારો ને વચ્ચેનો લખી ગયા છે તેની અપેક્ષા, પૂર્વપર ભૂમિકા ઉપક્રમ ઉપસંહાર તપાસવામાં ન આવે તો દરેક શાસ્ત્ર વચ્ચેનોને જુદો જુદો અર્થ સંભવે. તેથી જ જૈન શાસ્ત્રકારોએ અનેકાંતવાહ પ્રદેશો છે. એને જ અપેક્ષાવાદ પણ ગણુવામાં

આવે છે. દરેક સિદ્ધાંત નથી, નિક્ષેપ અને અપેક્ષા હેતુ આદિ પ્રમાણેની કસોઈ ઉપર ચકાશી જોવાની જરૂર હોય છે. અને ત્યાર પછી જ તે પ્રમાણભૂત માની શકાય છે. એટલા માટે જ ડોઈ આધુનિક પંડિત જે પોતાની ખુદ્દિને પ્રમાણ માની પોતાને મત જહેર કરે તો તે બાદ ખુદ્દિજ ગણ્યાય એમાં જીંકા નથી.

સર્વજ્ઞ ભગવંતો અને તેમણે પ્રમાણભૂત માનેલી સાધના દારા જે સિદ્ધાંતો કહેલા હોય તેમાં શંકા ઉત્પત્ત થવાનો સંભવ જ ન હોય એમ નથી. પણ જિજાસુ શિષ્ય ભાવે તે સમજી લેવાથી જ તે સમજી શકાય તેમ છે. ફક્ત વાદી જેવી ભૂમિકા ધારણુ કરી ભ્લો તપાસવાની અશ્વાધ્ય ખુદ્દિથી જે આપણે વિચાર કરતા રહીએ તો આપણું હાથમાં કાંઈપણ ન આવે એ સ્વાભાવિક છે. એટલા માટે જ એમો કહીએ છીએ કે, પેતે સાચેજ અદ્યપ્ત જતાં ખુદ્દિનુ' પ્રામાણ્ય માની ગર્વ ધારણુ કરીએ. એ અત્યંત ધાતક છે. એને માટે જ અદ્ધાનુ' મહત્વ આપણે સમજી આપણું વિચારોમાં આવસ્યક ફેરફાર કરવે ધરે છે. બધાઓને એ અદ્ધાનો આત્મન કલ્યાણકારી લાવ સાંપદે એ જ શુલેચળ !



સર્વોદય—

(લેખક:— પૂજ્યપાદ આચાર્યદૈવ શ્રીમહિન્દુજ્ય
જબૂસૂરીધિરજી મહારાજ સાહેબ)

આ વિરાષ વિશ્વમાં જરૂર અને ચેતન સિવાય ભીજુ ડેઈ તર્વ નથી, એ હીકત આજના વિજાનની પણ સાચીત થઈ ચુકી છે. તેમાં જરૂર વસ્તુને ઉદ્ઘય કે અતુદ્ઘય જેવી ડેઈ બાબત નથી, એ છે ચેતન એટલેક સળું વસુને આથથાને.

સર્વોદય એટલે સર્વનો ઉદ્ઘય અને સર્વનો ઉદ્ઘય એટલે સર્વ જીવનો ઉદ્ઘય. જેનાંની ગ્રાણી માત્રનો ઉદ્ઘય થાય અગર જ્યાં જીવનો કેવલ સંપૂર્ણ ઉદ્ઘય જ હોય તેનું જ નામ ખરો સર્વોદય છે, આ છે અતુક્રમે ધર્મ અને મોક્ષ, આને સર્વોદયનું નામ તો ધર્મનું જીવાય છે, અને સહૃદ્દોપત્યનો ઉદ્ઘય થાય એમ જ હોય છે, પરંતુ સર્વોદયની આ મુખ્યમુત્ત હીકત જ્યાં ચુંબી વિચારને અમલી કરાશે નહિ તાં સુધી સર્વોદય કે એકાદ્ય પણ શક્ય અનરો નહિ.

ભારતની સરકાર અહિંસા અને સત્ય ઉપર ઉભી હોવાતું કહેવામાં આવે છે. સર્વોદયનાં આ એ પાસાં છે. વિનોદા ભાવે ભારતમાં પેદથ કરી સર્વોદયનો પ્રચાર કરે છે. છતાં-આ દેશની પ્રતીય તથા રાજ્ય પંચવર્ષીય યોજનાઓ વિગેરે સામે જુઓ? શું મતસ્યેધોગ-મરદાં અતક ઉછેર, કંતલખાનાનો વિદાસ, માંસ હાડ-ચાંમડાની નિકાસ વૃદ્ધિ-યાપક માંસાહાર વગેરે હિંસક યોજનાઓથી સર્વનો ઉદ્ઘય કે નાશ થશે?

જેવો તમારા શરીરમાં જીવ છે તેવો બીજના શરીરનામાં પણ પ્રયોગ રહેલો છે. જીવનું તમને જેવું પસંદ છે, તેવું અન્ય સહુને પણ જીવનું જ પસંદ છે, મરયું પસંદ ડેઈને નથી. તમેને ડેઈ હુઃખ આપે તે જરાય જમતું નથી, સુખ જ જમે છે. તો બીજા સહુને પણ સુખ જ જમે છે, આ ‘એહુ ચાર’ જેવું સત્ય શું નથી સમજય તેવું? ડેઈ ડેઈને ભારે નહિ કે ડેઈ ડેઈને જાય નહિ એ માટે આ દેશમાં અહિંસાતી સનાતન કાલથી પ્રતિષ્ઠા છે. પહેલાં પણ આ દેશમાં વરસી હતી, વધતી પણ હતી, જીંદાં

આદર્દી બંની અછત અને તે પુરવા માટે આરદી બંની હિંસક યોજનાનો, માંસાહાર, ઉપરાંત લેક્ઝાતું વંધીકરણ વિગેરે શું કદીયે થતું હતું ખડું? પૂર્વે પણ સરકારો અનેક આવી ગઈ, અનેક રાજ્ય કર્યાં, ડેઈએ પણ સત્તાનો અમલ લેક્ઝ ઉપર આ રીતનો કરેશે શું કહી જણેયો છે? અહિંમા પ્રવાન આ ભારત દેશમાં અને આ લોકશાહી જમાનામાં આ બંધું શું થયા એકું છે? ભાણુસ સુખને માટે પ્રયત્ન કરે, પરંતુ આપણે જાળુંને ધીએ ક જ્યારે દેશમાં પાપ ઉભરાય છે ત્યારે અનેક પ્રકારતી આપતીઓ અણુધારી આવી પડે છે અને તેજ હાલત આને આપણે ભારતની જોઈ રહ્યા છીએ. અનાવૃષ્ટિ-અતિવિષ્ટ-ધરતીકંપ-અદરનાનો-ચોરી-તુંટ-ખુન આ બધા એનાં અનિષ્ટ પરિણામો આને દેશમાં સાક્ષાત અનુભવાય છે. શું તગારે ખરેખર સુખી થવું છે? તો બીજા સહૃદ્દો સુખી થાય, એ વિચારને તમારા મગજમાં પહેલું રથાન આપો. માનવ અને માનવેતર અધાર્ય જીવા તમારા ભાઈ ભાંડું જ છે એમ નક્કા કરો. હિંસા વગેરે પાપકર્માયા પાણ હોટા, સરકાર તમારી છે, ડેઈ પણ હિંસક યોજનાને અવકાશ મળો નહિ તથા તેનો અમલ થાય નહિ, તેવી પરિસ્થિતી સર્જે, માંસાહાર જેવા નાશક યોરાના ભ્રમમાં પડો નહિ, ખ્લીઓનો અતિસહિવાસ કરો નહિ, પીકચરો જોવાનો ને અશ્વીન સીને સંગિતો સાંક્ષેપનાનો શોખ જતો કરો, સંયમ-અળદર્શ અને શુદ્ધ નીતીના ઉમહા સંસ્કારોનું જીવનમાં પાલન કરો, વડિલો-નૃદો અને સાધુસંતો તરફ સન્માન વૃત્તિ રાખો, દુર્બસનોનો સંગ છોડી હો. દીક્ષમાં શુદ્ધ દ્વારાનો ભાવ રાખો, શિક્ષણમાં જ્યાં જ્યાં હિસા-જીહ-અનિતી-અનાચાર જેવા દુપણોને ઉતેજન આપનાં કાંઈ પણ આવતું હોય તેની સફાઈ કરો. યાદ રાખો ધર્મથી જ સુખ છે અને ધર્મથી જ મોક્ષ છે, એ જ ખરો સર્વોદય છે તો સહૃદ્દી ધર્મના માર્ગ વળો એજ શુભેચ્છા.



અંધશર્ડા સામે જેહાણ

શ્રી પરમાનંદ

ગરૂ કાળી ચૌદશની રાત્રે (તા. ૧૬-૧૦-૬૦) ખાગડેચી સુફામે શ્રી ભવાનલાઈ નામના એક ગૃહશૈલી મેલી વિદ્યા સાથે સંબંધ ધરાવતા ભુવાઓને પડકાર કર્યા હતો અને એ પડકારને તીવીને અનેક ભુવાઓએ મળીને શ્રી ભવાનલાઈ ઉપર મેલી વિદ્યા અજમાવી હતી અને તેનું કશું જ પરિણામ આવ્યું નહોંતું અને એ રીતે ત્યાં વસતા લેડાને મેલી વિદ્યાની લહકથી શ્રી ભવાનલાઈએ મુક્ત કર્યા હતા—આ મતલથના સમાચાર તા. ૧૬-૧૧-૬૦ના ‘પ્રભુકુદુષન’માં પ્રગટ ફરવામાં આવ્યા હતા. આ ભવાનલાઈ અને તેમના આ વહેભમુક્તિના ધર્મકાર્યના સાથી ભાગુણલાઈનો તા. ૨૬-૧૧-૬૦ના ‘જન-સંહેશ’માં નીચે મુજબ પરિચય આપવામાં આવ્યો છે:-

શ્રી ભવાનલાઈ ઓધવળી વર્ષે ઉમ્મર ૫૮ છે અને લાણુણલાઈ કુંવરજીની ઉમ્મર વર્ષ ૫૫ છે અને બન્ને જાતે કણુણી છે. અહિયાવાડ રાજકીય પરિષદ મારદે ૧૯૭૦ના જન્યુઆરી મહિનામાં સ્વ. મણિલાલ ડેઢારી, સ્વ. ફૂલચંદસાઈ અને સ્વ. શિવાનંદી દોરવણી હેઠળ થયેલા જર્ણ પ્રથમ સત્યાગ્રહમાં અને ભાઈઓએ ભાગ લીધો હતો. અને અન્ને જણું જેવમાં ગયા હતા. તે વખતના મોરખી રાખ્યે તેમની જર્ણી જસ કરી હતી અને નૈબભાઈથી છૂટ્યા આદ તેમને હક્કાર કર્યા હતા. તે પણ તેઓ દાંડિકૂચ વખતે ઘોલેરાના નીમક-સત્યાગ્રહમાં જોડાયા હતા અને પણ કુંપની સાવમાં તેઓ પોતાને વતન ખાગરેનીમાં પાછા કર્યા હતા. સ્વરાજ્ય આવ્યા આદ સૌરાજ્યનું એકમ થતાં, તે વખતની સૌરાજ્ય સરકારે

આ અને લાઈયોને, લગભગ અસાર વર્ષ પણી, તેમની જર્ણી પાછી અપાવી હતી. આ જુગલજેઠી છેદ્વા વીશ વર્ષ દરમિયાન આમ્યજનતાને મેલી વિદ્યાના દોંગધતુરાની પડકારથી છોડાવવાની જર્ણી શુંમેશ ચલાવી રહેલ છે. તેમની આ લડતમાં એક નીઝ સાથીદાર સાંપ્રદાય છે, જેમનું નામ છે વસરામ અમરશી. ભવાનલાઈ નિવૃત્ત પંચાયતમંત્રી છે. ભાગુણલાઈ સરપંચનો હોહો સંભાળ છે અને વસરામલાઈ પંચાયતના જસ્ત્ય છે.

ઉપરના જણાવેલ મેલી વિદ્યાનો કરેલો પડકાર કાઈ પહેલ વહેલો નથી. છેદ્વા વીશ વર્ષમાં આવા લગભગ વીશ પ્રસંગો અની જયા છે અને દરેક વખતે તેમણે ભુવાઓના દોંગ-ધતુરાને જોટા દરાયા છે. તેમના થોડાડ પ્રસંગો ‘જનસંહેશ’ માંથી તારતીને નીચે આપવામાં આવે છે:-

૧

જાદીનાડ જિલ્લાના બાધરેદિયા ગામેથી ડાઈ ચયરાક માણુસે કૂતરો લગત અને શીતળાનો નાનો રથ ચાદ્રતો હોયો. તેમાં એક ચોપડી રાખી, નેમાં લખયું હતું કે આ કૂતરો લગત છે અને તે શીતળાનો રથ ચાદ્ર છે. તે રથ ગામેગામ ચાલુ રાખરો અને જે ડાઈ આ કઢી તોડશે તો તેનું નખ્યોદ નીકળી જશે. આ ચોપડીમાં વિરોધ સૂચના લખ્યો હતી કે જ્યારે આ કૂતરો લગત શીતળાનો રથ જે ગામે લઈ જય તે ગામે તે હિવસે ‘અગતો’ પાળવો— એટાં કે કાગ બંધ કરવું, નિવેદ કરવાં, અંધાં પ્રમાણે બેટ ધરવી અને ચોપડીમાં લખવી.

ઓમ આં રથ તર્થા કૂતરો, કરતો દરતો ખોખ-

અંધાર્દી સામે કેળવા

૭૭

એવી ગામે આવો. રિવાજ સુજખ સીમાડે જીવાઓ તેને દેવા ગયા. સાથે ડાકલાં લઈ ગયા. વેજલાંપર ગામેથી આ ઝૂતરો ભગત અને રથ સીમાડે આવ્યા હતા. જીવાઓ સાથે લોકા પ્રસાદીની અધમણુ ખાડી, એક મણુ જીવાર વગેરે લઈને ગયા હતા. તેમણે તેને કાળે લીધો અને તે લઈને ગામને ચોરે આવ્યા. ત્યાં આમખંચાયતના સરપંચ ભાણુણ કુંવરશુ અને અધારનાઈ બિભા હતા તેમની સામે જીવાડી તરવાર રાખીને જીવા આવ્યા અને કહેવા લાગ્યા કે હવે ક્યાં રથ પદ્ધરાવવો છે ?

ભાણુણાઈ તથા ભવાનલાઈએ રથ અને ઝૂતરાનો કાળે લીધો. નાનો રથ હતો તે પથર પર પણી તોડી નાંખ્યો. ઝૂતરા ભગતની ડાકમાં ગામે ગામથી જે એંશી ભાગાઓ હતી તે છી વતી કાપી નાંખ્યો અને ઝૂતરાને ધૂરો કર્યો. રથમાં પેસાની છ થેથીઓ હતી તેની પરચુરણ ચોરામાં ઢાલ્યો, તે ગણી તો ૧,૨૭૩ ઇન્ફિયા થયા. તે ઇન્ફિયા પંચાયતે કાળે રૂંધ્યો, અને તે કન્યાશાળામાં તથા ગામની ઘર્મશાળાના મકાનના રકમ સમારકામ મારે આવ્યો.

આ ઉપરાંત ભાતાની બળને નામે ગામેથી મળેલી ચુંદીઓ રથમાં હતી, તે લુગડાના પોટલા-માંથી છ મહિના સુધી ગરીબ લોકને કપડું આપ્યા કર્યું...ધણ્યા લોકાએ ધીરાચ્યા કે શીતળાનો રથ તોડી નાંખ્યો છે અને ઝૂતરા ભગતને ધૂરો મુક્કોએ છે, એલે હવે તમે મરી જવાના. પણ કર્દું જ થયું નહિ. આમ અંધાર્દી અને વહેમ સામે સક્ષળ લડત કરી.

૨

ખાખેશચીની સીમમાં ફાટસર તળાને ચુંદેલનો પાગાઓ છે. આ રથળે જતાં લોકા ઉત્તાં હતાં. ચા એફના માર્યાં જ સતેક જણ્યાં મરી ગયેલાં. ચા બિહામણું રથળે ઐરાં ચાદે નહીં. એવી લોક-વાયકા હતી કે જે આ સ્થળેથી લાતું-રોટલા શાક લઈને જાય તો એ રોટલા લોલી અની જાબ. અનેક પરચાની બિહામણું વાતો પેણી દર પેણી ચાદ્યા કરે.

જીવાઓ આનો લાભ લઈને તમને ચુંદેલ વળગી છે તેવા ઢોંગ કરે, લોકાને દૂટે, ઉતાર કાઢે.

લોકામાંથી આ વહેમ કાઢી નાખવા ભવાનલાઈ, સરપંચ ભાણુણાઈ અને વશરામલાઈની ત્રિપુરીએ કુનર કસી. નૃષુય જણ્ણા ડેઢાળી, પાવડા, નિકમ, સાંગડા લઈને ગામથી એક માછલિ છેટે, આ વહેમી પાળિયા પાસે ગયા. ચુંદેલને કલું કે 'તું' જે હાજરા-હજુર હોય તો આવી ન ! ' પણ કોણ આવે ? પછી પાળિયો ખોદી, ઉથવાનીને ફેંકી દીધો. એના પદ્ધતરની બીજુણી કાંકરી કરી નાંખ્યો. ગામના જીવા તો છક જ થઈ ગયા. માણુસો કહે તમને કેમ ચુંદેલ ન વળગી ? તમે જીવતા આવ્યા એ જ અચરત છે. આમ તેમણે આ જગ્યા અંગેની વહેમ હંમેશ મારે કાઢી નાંખ્યો.

૩

ખાખેશચી ગામના હરિલાઈ પ્રાગજ નામના એક લાઈ બીમાર પડ્યા. તેની માતાએ જીવાને તેડાવ્યો. જીવો કહે કે ધર અને ગોસરી વચ્ચે માતાનો થડો એસાડો તો હરિલાઈ સાન થાય. ધર અને ગોસરી વચ્ચે માતાનો થડો એસાડો. હરિલાઈ સાન તો થાય, પણ તેમને ધર છેડાલું પડયું. જે ધરમાં માતા મેડા હોય તે ધર વપરાય નહીં. નવું ધર ચાણુવનું પડયું.

જીવાઓ લારે કરી. ભવાનલાઈની મંડળાએ હરિલાઈને ખૂબ સમજાયા. છેવટે હરિલાઈએ બેમને કલું કે ' જે તમારામાં ત્રેવડ હોય તો તમે જઈને તે કાઢી નાખો.'

જીવાઓ તો કલું હતું કે ધરમાં મહિયાસુર છે. પણ લેને આ બાધાએ ગણુકાર્યો નહીં. તેઓ જે ત્રીક્રમ-પાવડા લઈને પહોંચ્યો ગયા અને નાનું સરખું માટીનું માતાનું દેદ હતું તે તોડી નાખ્યું. તેની ધરા, શ્રીદીલ, જતર વગેરે પંચાયતમાં કર્દ આવ્યા, ધર સાંક થઈ ગયું. જીવાઓ ધર અંધ કરાનીને નડામું બનાવ્યું હતું તે ફરી ચાણુ ફરાવ્યું. આથી એક જીવા ખૂબ ધીનયો. તેણું મંત્રીને તેમના પર

૭૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

દાખા છાંયા તેમના કુડુંથી જોને ઉરાયા. પણ એમને ડુની આચ ન આપી. જામના જૂનવાણી વિચારના લોકો છક થઈ ગયા.

૪

આજરેચીથી ચીખલીની સડક બંધાતી હતી. વચ્ચમાં ચારણુંની માતાનો થડો આવે. આ થડો સડકની વચ્ચોવચ્ચ. આ થડો પાસે મજૂરો માટી નાખે નહીં. જે તાંથી સડક ફેરવે તે અનેક એતરો બગડે.

આ નશેય ભાઇઓને ખરાર પડી એવુંકે એ નશેય તાં ઉપદયા માતાનો થડો કાઢી નાખેં. સડક પર માટી નાખી શુભ કર્યો. સડક જે રીતે નીકળી હતી તે રીતે જ નીકળી. પણ મજૂર કામ કરતા થયા. આમ એતર અચી જવા પામ્યું અને વહેમની જડ હતી તે નીકળી.

૫

સરખંચ ભાણુણભાઠના લાણેજ ઝીમજીનું

— દુષ્ટાદુષ્ટ —

જૈન ભાઇઓ જગો

હુનિયાના અન્ય ધર્મી ભાઇઓ પોતાના ધર્મની વિશીષ્ટતાઓ મનગમતી લાખામાં મુક્તી અહારના લોકોને પોતા તરફ આક્રમી રહ્યા છે. ત્યારે અફ્સોસની વાત છે કે આપણા જૈન ભાઇઓ આચાર વિચારમાં નીચે જઈ રહ્યા છે આ સ્થિતિની સુવારણા અર્થે તેમજ પ્રલુ મહાવીરના અહિંસા (પ્રાણીદિસા અફકાવવા વિગેર) ઉચ્ચ સિદ્ધાંતો અહારના ભાઇઓ પાસે મુક્તી તો પોતાના ધર્મમાં રહ્યા છતાં આચારણમાં મુક્તી શકે તો ધર્મા જીવો આપણે બયાની શકીએ.

આ કાર્ય કરવા આપણે શ્રી જૈન ભિનનરી સોસાયરી અગર એવા નામની સંસ્થા ઉભી કરી તેવી જાતનું સાહિત્ય તથા પ્રચારકો તૈયાર કરવા આપણે દેરાવાસી, સ્થાનકવાસી, તથા હિંબંબરસાહિયો પોતાના વાડાના બેદ ભૂતી જઈ એક જ પ્રશ્ન મહાવીરના સૌ બાળકો છીએ. અને સૌ એક જ ક્રૈંક્રાર્મ ઉપર બેગા મળી હુનિયાના જીવોને શાંતિ મળે અને જેમાં આપણું પોતાનું જ કલ્યાણ સંકળાયેલું છે એવી અમુલ્ય સેવાનો ભાસ લેવા સૌ ભાઇઓને બહાર આવવા વિનંતી છે.

આ બાયતમાં નસ ધરાવનાર ભાઇઓ પોતાના વિચારો લખી મોકલે તેમજ આ વિચારને મૂર્તિસ્વરૂપ આપવા હિંદના ડોધ પણ સ્થળે સૌ બેગા મળી તાં આપ આવી શકો કે કેમ તે નીચેના સરનામે લખી મોકલવા વિનંતી છે.

પાણ્ઠું સરનાસું.

હુરિલાલ એન્કર

સુરેન્દ્રનગર સૌરાષ્ટ્ર

ક્રિં

સેવક

હુરિલાલ એન્કર



અધ્યાત્મ-મૈઝિક્ટો—

દે. અમરયંદ માધવ શાહ

દર્શન શુદ્ધ એ મારા સાધના મંડિરનો ભવ્ય દરવાળો છે, તેમાં આત્મઅદ્ધારી પ્રવેશ કરવા માટે પુરુષાર્થી કર્ણ, મારા શુદ્ધ જ્ઞાન સ્વરૂપનાં ગભારામાં પ્રવેશ કરવા જેહવિજ્ઞાન વડે તૈયારી કર્ણ અને જ્યાં આત્મભગવાન ખીરાજમાન છે તે સ્વરૂપમાં સ્થિર થવા માટે તીવ્ર જિજાસુ બનું.

સૂર્ય અગાધર મધ્યાન્હે આવે છે ત્યારે છાંચા સમાઈ જાય છે. તેમ આત્મા સમભાવના મૈધાન્હે પહોંચે છે લારે રાગદોપની છાંચા અદ્ધ્ય થાય છે, મનની સ્થિરતા થતાં સમભાવ પ્રકારીત થાય છે.

જ્વાયદાર રાજતંત્ર એટલે સ્વાધિનતા આ સ્વાધિનતા જેટલી આધ્યાત્મિક દાખિઓ વિકાસ પાની હોય તેટલી તેની સફળતા છે. સ્વાધિનતા જે સ્વાર્થથી દુષ્પિત થઈ હોય, સ્વચ્છદ્દમાં પરીણમી હોય તો તે આપ ઇપ બની જાય છે. જ્વાયદારી લીધા પછી ઐપવાઈ સેવનાર તંત્રને માટે નાલાયક છે. નાટક અજ્ઞવનાર તો તેના કર્તવ્યમાં તન્મય રહે છે તેના રસનાં બોક્તાએ પ્રેક્ષકા જ બને છે.

અનાદી અનંત સંસાર છે, અને અનંત કર્મબળા જીવો છે તેઓને કષ્ટ જરૂર પોતાની થશે તેની કંઈ સમજ નથી તેઓ પોતાને જાણુતા નથી પરમાં મોહથી ભરે છે અનંતા પાપ કર્મો કરતાં તેઓ આંનંકો ખાતા નથી રજ અને દેષ એ તેનું કર્તવ્ય છે. આવા આ સંસારમાં તમે કોણે શુદ્ધજીવશો? સંસારનો દાવાનળ કેમ યુઝવશો? માટે પ્રથમ તમે જ યુઝો અને અનંત સંસારનો અંત લાવો.

આપત્તિ એ તો આત્મમંથનિપ વલણોને ગતિમાન કર્ણું ચક છે. સંપત્તિમાં સમય પાણીના પ્રવાહ પેડે ચાહ્યો જાય છે. વિપત્તિમાં મનના તરંગોના તાર અણુઅણે છે વૈરાઘ્યનાં ચકો ગતિમાન

થાય છે અને તત્ત્વવિચારણિપ માખળ પ્રામ થાય છે કહેણો ત્યારે સાધકને સંપત્તિ સારી કે વિપત્તિ?

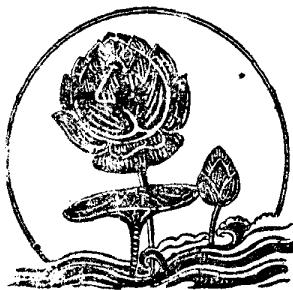
ક્યા સુખની પાછળ માનવો હોટ ભૂષી રહ્યા છે? કૃતિમ સાધનો વધારી જીવનને કુદરતીને ખાલી કુદરતી કૃતિમ રીતે જીવી રહ્યા છે. ક્યા ધ્યેયને સિદ્ધ કરવા જીવાય છે તેની કોઇને ખાલી હોય તો કહો? મળે છે તેમાં સંતોષ નથી. નથી મળતું તેનો શીક છે. આમાં સુધે ક્યાં?

જેને તમે સાધ્ય માનો છો, તેને અમે સાધન માનીએ છીએ, તેમ જેને સાધન માનો છો તેને અમે સાધ્ય માનીએ છીએ. આઠણું લાંબું અંતર અમારા ને તમારા વિચારોમાં છે. તમે ધનને સાધ્ય માનો છો અને તે પ્રામ કરવા ધર્મને સાધન બનાવો છો. અમે ધર્મને સાધ્ય માનીએ છીએ અને ધનને સાધનિપ ગરૂણીએ છીએ ધર્મને જોગે ધન પ્રામ કરવાની લાવના અધભ છે.

ચંદ્નથી ખરડાયેલા હાથ કપડાને લાગવાથી હાથ સાદ થાય ને કપડામાં સૌરભ પ્રસરે અને કાજળથી ખરડાયેલા હાથ કપડાને લાગવાથી કપડા કાળા થાય તેમજ જીતસંગિપ ચંદ્ન અને કુસંગ ઇપ કાજળતું સમજવું.

તળાવને ડોળવાનો પ્રયત્ન કરશો નહિ નહિની તળીયાનો બધો કચરો પાણીને ગંઢુ કરી નાખશો એજ રીતે કોઈપણ વ્યક્તિના દોપને ઉપેળવાનો પ્રયત્ન કરશો. નહિ, માત્ર તેના ગુણુંપી જળતું પાન કરશો.

જગતની દેરેક વસ્તુમાં સંગીત ગુંજ રહ્યું છે તમારા ચિત્તને સ્થીર પ્રસન રાખવા ચિત્તની એકાશતા જાળવી રાખો. રાગદ્દેષ કરી અસ્થીર થશો તો એ એ મધુરતાની મળ ચાલી જરો.



निरंतर विचारवा लायक सुंदर लावना

सं. मुनिराज श्री लक्ष्मीसागरज्ञ तणाळ (सौराष्ट्र)

(१) शरीर पैसारडा, विलासनो अने कुङ्गम परिवारभूत नासवंत होवाथी समृज्ञ आत्माए अना प्रथे प्रेम राखवा जेवो नथी, जेम अने तेम भोष धराडवा उवभी थवु.

(२) संसारलारनो डोर्कि पशु गदार्थ आ ज्ञने रैग, जरा भरणु वरेरे आइतना अवसरे साचुं शरणु आपी शडे तेम नथी. एक धर्म ज इमेशने भाटे रक्षणु करनार छे.

(३) आ हुःअथी लरेला लयंकर संसारमा, धण्डा काण्ठी अनेक लवोमां आथडता आत्माने पारावार कठो अनिच्छाए सहजा पडे छे, आथी विकेऽन्तो संसारने छोडना जेवो. कुहे छे.

(४) आ चेतन एकदो आव्यो छे, एकदो ज्वानो छे. पुन्यपापनां इण एकदो ज्ञानवशे. आज्ञानारा धण्डा भग्नो, पापना परिण्यामे भार एकदाने ज आवो पउयो.

(५) चोताना जानाहि युज्ञो क्षिवाय डोर्कि वस्तु आत्मानी नथी, धरने भूकीने पारडी भूज्ञी आणी झुँद्गी कराय छे. ‘शरीर हुं नथी’ अनां साधनो भारां नथी, ए विचार सतत लावना ज्ञेष्ठाए.

(६) आ शरीर पोते अपवित्र, अपवित्र पदार्थीया अनेदुं, पवित्र पदार्थीनि पशु अपवित्र जनावनाइं छे. तेना रागमां भान भूकी अनेक पापो

करनारा बहु भूषे छे. नाशवंत देहयी साचा धर्मने साधवो अज अनु अदृ इण छे.

(७) धृदिगीनी गुलामी, अतिशय धननी कामना, ढंगी भान्यता, अने अनाचारभुं सेवन धण्डा पाप अधावी आत्माने भारे करीने संसारसागरना तजीये पहोचाडी हे छे.

(८) सन्मार्ग अवण्डु, संतसभागम, सदाचार, सुंदर विचार, सहनशीलता, संताप, नप्रना धृदिधन, अहंर्य, विवेक विवेरे युज्ञो आवत्ता पापने अहंकारी आत्माने तारनारा अने छे.

(९) डोर्कि पशु जननी हुन्यनी धृच्छा किना करेक तपथी धण्डा पापकर्म अणी ज्ञप छे. तेथी आत्मा निर्मण अने छे.

(१०) जगहितकारक परभात्मायी देखाडेल धर्म-भार्ग नजु अणामां अत्यंत छितकर अने सर्व प्रकारनी शांति आपनार छे.

(११) संसारमां सर्व जग्याए आ ज्ञन जन्म-भरणुना इरा करी आव्यो छे. डोर्किपशु स्थाने स्थिर रही शकायुं नथी. भग्नामां मुंजयेल ज्ञवो दुःखी थाय छे.

(१२) राज वेलन, धनना धगला, मेदा अंगला, सुंदर शरीर, आवापीवाना तथा मोजमालाना

સાધનો ભળવા સહેલા છે, પણ ધર્મની પ્રાપ્તિ થવી અહુ દુર્લભ છે.

(૧૩) સર્વે જીવો ભારા ભિત્રો છે. ક્રાંતિ ભારો શત્રુ નથી. ભારા શત્રુઓ પણ સુખી થાયો, સહુના મોહ, અજ્ઞાન વગેરે અંતર શત્રુ નાશ પામો, આધ્યાત્મક પ્રગતિમાં આગળ વધી પરમશાંતિ અતુલ્બો.

(૧૪) પોતાના વાણી વિચાર વર્તનને નિર્માણાવી આત્મકલ્યાણમાં આગળ વચ્ચેલા ગુણવાન આત્માયોની વારંવાર પ્રશંસા કરી છું, તેમના તે તે સારા ગુણો ભારા અંતરમાં નિરંતર વસ્તો.

(૧૫) જગતના જીવો અજ્ઞાનતાવશે દુઃખી

થાય છે. તેમની અજ્ઞાનતા નાશ પામે, પાપો બણી જાય અને સાચી શાંતિ પામે એમ અહોનિશ ઘંઘણું છું.

(૧૬) જીવો સમજલવવા છતાં હોષોને ટાળતા નથી. શિખામણુ આપનાર ઉપર પણ ચીડાય છે, તેમતું પણ કલ્યાણ થાયો, એમના ઉપર દ્રેપ કરવા જોવા નથી, પણ હ્યા ચિંતવદી જોઈશે.

હે આત્મન! આવી સુંદર ભાગના નિરંતર વિચારી, જીવન પવિત્ર અનાવવા ખૂબ પ્રયત્ન કર, પરમકલ્યાણ પામીશ.

(શ્રી આધ્યાત્મિક વિચારસંગ્રહમાંથી)



દે....ખ....કો ...ને વિ....નં ...તિ

‘આત્માનંદપ્રકાશ’ હર મહિનાની પંદરમી તારીખે પ્રગટ થાય છે તો દરેક લેખકોને તા. ૧લી પહેલા વૈજો લખી મોકદ્વા વિનંતી.

એપ્રીલની પંદરમી તારીખે ‘મહાવીર જન્મ કલ્યાણક’ અંક બાંદર પડશે તો બીજો મહાવીરના જીવન સંબંધી કાંચ્યો, લેખો, વાર્તાયો, ઐતિહાસિક નોંધ વગેરે તા. ૧લી એપ્રીલ પહેલા લખી મોકદ્વા સૌ લેખકોને નમ્ર વિનંતી.

પ્રકાશન સમિતિ

આત્માનંદપ્રકાશ

Reg. N. B. 431.

મંગલ-વાણી

(૧) એકજ વિષયો પર દ્રેપ કરનારા જુવો જ્યારે તેજ વિષયો પરિણામાંતર પામી સારા થાય છે, ત્યારે તેજ પહાર્યોમાં તરફીન થાય છે, તેથી આ જીવને નિશ્ચયથી કોઈપણ પહાર્થી દુષ્પ અથવા અનિષ્ટ નથી.

—શ્રી ઉમાસ્વાતિ ભહારાજ

(૨) કેને પરિબ્રહ્મ છે તેને આસક્તિ, આરંભ કે અસંયમ કેમ ન હોય? તેમજ જ્યાં સુધી પરદ્રવ્યમાં આસક્તિ છે, ત્યાં સુધી આત્માનું સાધન શ્રી રીતે થવાનું?

—શ્રી કુદુરુદાચાર્ય

(૩) ધર્મને માટે પેસા મેળવણાની હિંદુઓ કરવી તેના કરતાં તેની હિંદુઓ ન જ કરવી એ વધારે સાર્દું છે. પરે કચરો લાગ્યા પણી તેને પોછને જાઓ કરવા કરતાં ફરથી કાદવનો સ્પર્શ ન જ કરવો એ વધારે સાર્દું છે.

—શ્રીમહુ હરિલલદસુદ્ધિ

(૪) જાતિ, લાલ, કુળ, જૈખર્ય, બગ, તપ અને જ્ઞાનનો મહ કરવાથી પ્રાણી તેજ આખતમાં હીન થાય છે.

—શ્રીમહુ હેમવંદ્રાચાર્ય

(૫) માન અયમાન ચિત્ત સસુ ગણે, અમગણે કનહ-પાણાણ રે; વંડક નિંદક સમગણે ધરણો હોપ તુ જાણ રે.

—શ્રીમહુ આનંદનાના

(૬) કિયારહિત શાનમાત્ર નિર્ઝળ છે. સર્વતાનો જણુનાર પણ ગતિ કર્યા વગર વાંછિત નગરે પોકુંચી શકતો નથી.

—શ્રીમહુ યશોવિજયાના

(૭) કેમ કોઈ માધુસને અસ થઈ હોય અને તેના પર ચા-ખુજલી આવે ત્યારે તેને ખાલુવામાં સુખ માને છે. તેમ માંહમાં આતુર થયેલા માણુસો કામબોગના વિષયેને સુખ કરે છે.

—વર્મદાસ ગણુ

(૮) તું પ્રમાદથી નાના જુવોને ખીજો આપવાનાં કર્માં નિર્દ્યપણે શા માટે પ્રવૃત્તિ કરે છે? જે પ્રાણી ખીજને અપવાર પણ ખીડા નીપળવે છે-તેજ ખીડા લવાંતરમાં તે અનંતવાર અમે છે.

—શ્રી મુનિસુંદરસ્વરૂપ

પ્રકાશક: ખોસચંદ્ર ચાંપણી શાહ, શ્રી કેને આત્માનંદ સભાવાતી

સુંદર : હરિલલાલ દેવયંદીશ : : આનંદ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ-આવનગર.