

# શ્રી અત્માનંદ પ્રકાશ

ATMANAND

PRAKASH



## મ....ન....ન.

વર્ષોનું ઉદ્ઘાર મેધ ભહાસાગરના પાણીભાંથી ક્ષાર કાઢી નાખે છે અને માત્ર નિર્મણ પાણી વરસાવે છે। સજજનોનું પણ તેવું જ છે. તે કોઈ પણ વસ્તુ કે વ્યક્તિના દુર્ગુણોને દૂર એકી હે છે અને માત્ર ગુણો ગ્રહણું કરે છે। પણ મેધ અને સજજનો વરચેનું સાચ્ય આલોચ્યો અચક્તું નથી. મેધ સાગર પાસેથી દેખલી મોટી સંપત્તિ મેળવે છે, પણ તે પોતાને ભાડે નહિ, થીજ ભાડે। પોતાની અમાય જલસુપત્તિ તે તરસી થયેલી પૃથ્વી પર નિરસેક શીતે વરસાવે છે. એને કારણે જ પૃથ્વી પરનાં તમામ સુયરાયરોને 'જીવન' મળે છે. નેઘનું અસીમ અદીધાર્ય જાણે કે નહી-નાળાંભાંથી એકધારું વહે જાય છે. વર્ષોનુંમાં પોતાની પાસેની સર્વ સંપત્તિ લોકલ્યાણ્યાર્થ ચારે દિશામાં વાપરી શરૂ કરું માં સારે બનેલાં વાદળાં આપણને શું ત્યાગનો જ સંદેશો નથી આપી રહ્યા વાર્દ?

વિશાળ અંતઃકરેણુણાણ સજજનોનું પણ તેમ જ હોથ છે. તે ને કંઈ મેળવે છે તે પોતાના ઓશારામ ભાડે નહિ. તે જ્ઞાન મેળવે કે ધન મેળવે, પણ તેનું નિરસેક બુદ્ધિથી દાન કરવામાં તેમને લેટલો આનંદ આવે છે તેલો તેનો સંગ્રહ કરવામાં નથી આવતો. તે ને કંઈ મેળવે છે તે થીજને આપવા ભાડે જ!

પ્રકાશકારી  
શ્રી રેણુ જ્ઞાનપ્રેરણાંદ્ર સલલા  
જાલનગર.

પુસ્તક ૫૮

અંદર

૩

પોત

સં. ૨૦૧૮

## અ ઠ નુ ઠ ક ઠ મ ઠ શિ ઠ ક ટ

૧. વેર સજ્જાં ન કેળાડ		૧
૨. મધુર વચન આવો !		૨
૩. લથ અને જય	(સાહિત્યચંદ્ર બાલચંદ હીરચંદ, માલેગામ)	૩
૪. અમણુઃ એક વ્યાખ્યા		
૫. મિત્ર દધિની સાયા	(સં. ડૉ. વલભદાસ નેષ્ટુશીલાઈ)	૮
૬. મધુકરી		૧૨
૭. અમદાત્મનિરીક્ષણ	(અમદચંદ માવજ શાહ)	૧૪
૮. શ્રી મહનમોહન માલવીય પરિચય		૧૬

## આસ નોંધ

હેઠે દર અંગે મહીનાની સાતમી તારીખે 'શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ' પ્રસિદ્ધ થશે તેની દરેક  
સર્વે અને આંકડે નોંધ લેવા.

## પૂજા સાણાવી

તપાગચાધિપતિ સ્વ. પૂ. મૂળચંદજી ગણિવર્યની સ્વર્ગવાસ તિથિ અંગે આપણી સલા તરફથી  
માગસર વદી ૬ ગુરુવારના રોજ અતેના શી દાદા સાહેંગ જિનમાંહિરમાં સવારે ૧૦ કલાકે શ્રી આત્મા  
ચંદ્રલાકૃત પંચપરમેષ્ઠી પૂજા ભણ્યાની દેવગુરુ ભક્તિ કરી પુષ્પતિથ ઉજવવામાં આવેલ તેમજ અંગી-  
રચના કરવામાં આવેલ. આ પ્રસંગે પરમ પૂજ્ય ગુરુદેવ આચાર્ય શ્રી ઉત્ત્યસ્તુરીચંદજી માલારજ તથા  
અન્ય સાહુસાધીશ્વરો પવાર્પા હતા અને સાભાસંહ બંધુઓ તેમજ અન્ય સહગૃહસથીએ સારા  
પ્રમાણુંથાં ભાગ લીધો હતો.

ભર્તૃત મંગાવો :—શાંતિરનાન માટેની જરૂરી બીજોની છાપેલી યાદી પોસ્ટ ખર્ચના આઠ  
નયા પૈસાની ટીકીટ બીજાથી ભર્તૃત મોટલાશે.

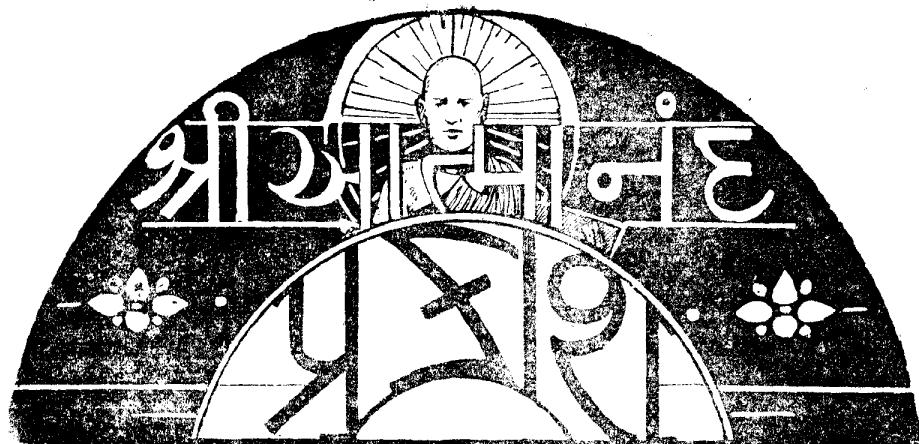
ઈન્ડિયાલ મગનલાલ પાલેજવાળા રાધનપુરી બજાર, લાયનગર-૧ (ગુજરાત રાજ્ય)

## સુધારો

જ્યા અંકની અવસાન નોંધમાં નિચે પ્રમાણે શરનચૂકથી ભૂલો રહી ગઈ છે તે માટે અમો  
દિલગીર છીએ. વાંચડાને તે ભૂલો સુધારી લેવાની વિનતિ છે.

૧. શ્રી વિઠુલદાસ જી. હોશીની સ્વર્ગવાસ તિથિ આસો વદી ૫ છે. આસો શુદ્ધ ૧૩ છુપાઈ છે  
તે ભૂલ છે.

૨. શ્રી મૂળચંદલાઈ શાહના બદલે નામ શ્રી મગનલાલ મૂળચંદલાઈ શાહ છે.



वर्ष ५८ ]

प्र० ४ ता. ७-१-६२

[ अंक ३

## वेरं मज्जं न केणइ ।

अक्कोच्छ मं अवधि मं  
अजिनि मं अहासि मे ।  
येच सं उपनश्वन्ति  
वेरं तेसं न सम्मति ॥

अक्कोच्छ मं अवधि मं  
अजिनि मं अहासि मे ।  
ये तं न उपनश्वन्ति  
वेरं तेसूपसम्मति ॥

न हि वेरे न धेरानि  
समन्ती ध कुदाचनं ।  
अबेरेन च सम्मति  
एस धमो सनन्तन्ते ॥

धमपद.

भने लांखो, भने भार्यौ,  
हुरव्यो ने लुंट्यो भने;  
ऐम ले हुव्ये शभे,  
तेनुं वेर नहुं शभे,

भने लांखो, भने भार्यौ,  
हुरव्यो ने लुंट्यो भने;  
ऐम ले गांठ ना धांधे,  
तेनुं वेर सदा शभे,

वेरथी वेरनी के दि,  
उपशांति थती नथी;  
अवेरथी थती शांति,  
ऐ छ धर्म सनातन.

धमपद.



## મધુર વચન ઐદો !

હસ્તિત

શુદ્ધ મિષ્ટ વાણી ગહનિવારિણી ઔષધી ગુણુકારિણી  
ક્ષણમાં નિવારી શત્રુભાવો પ્રેમ સુખ સંચારિણી  
જગમાં જલાઈ કોર્તીકારક વેર કઢુ સંહારિણી  
મિત્રો વધારી બોકપ્રિયતા આપતી સુખઘોધિની ૧

એ હેવશુર ભક્તિ પ્રભોધો જીનવચન સંવર્ધિની  
માતા સમી વાત્સલ્યધારી પ્રભલ હુંઅ નિવારિણી  
વાણી સદા સહુ મિષ્ટ ઐદો અમિત સુખ ગુણુકારિણી  
રહેજે તરે ભવસિંહુ તેથી એહ ભવદ્વ શામની ૨

વાણી કઢુક ગુણુહારિણી ને શાખસમ વાગે અતિ  
ને મિત્રતાનો લંગ કરી ગંભીર વેર જગાવતી  
ને કંઈક ભવના સ્નેહવદ્ધી અદુરો બાળે બધા  
નવનવિન વેરી કેદ વધારે પાપકારણ હો તથા ૩

શુરુ વચનમાં શ્રદ્ધા ન એને બહુ બડે કડની ગિરા  
લડતા જગડતા પૂર્વ કરતા આયુભાધન વાગુરા\*  
કડના વચન ગમતા નથી એ કોઈને પણ હુંઅ કરે  
પશુ પંખિઓ પણ કઢુક વચને વેર નિજ મનમાં ધરે ૪

માટે સુજન સહુ બંધુભગિની ! મિષ્ટ વાણી ઉચ્ચરે।  
હિત મિત અને શુદ્ધ સત્ય વચને સર્વ જન મન વશ કરે।  
શુદ્ધ ઐતા ઐવી પડે નહીં અર્થ વા વાણી નવી  
પાદેનુ વિનયે સત્ય વાણી મિષ્ટ વચને ઐતારી ૫

\*નાળ





## ભય અને જય

(દેખા—સાહિત્યચંદ્ર ધાતુચંદ્ર હીરાચંદ્ર, માલેગામ.)

ભય અને જય એકસાથે રહી જ શકતા નથી. એ જગતનો નિયતો અતુલવ છે. ડરપોડ માણુસના હાથે ડાઈ પણ વિશિષ્ટ ડેટિનું કાર્ય થયું એ અચક્ય વસ્તુ છે. જગતમાં ડાઈપણ કાર્યક્ષેત્રમાં પ્રકાશ પાથરનારા અસાધારણું પુરુષો થઈ ગયા હોય તો તે પોતાનું બીજુંપણું ઇગાવી હેવા પછી જ થશર્વી થયેલા છે. જેના મનમાં ભય હોય છે તે સતત દરેક પ્રસંગે ડરતો જ રહે છે અને આમ કરીશ તો મારું કેમ થશે? અને અમૃક જાતની અદ્યાધો આવશે તો લાં હું શું કરીશ? એવી શાંકના વભળનાં એ ગોથાં જ ખાંધાં કરે છે. કેવાઓના હાથે સાહસ થાય જ નહીં. એટલે જય ક્યાંથી ગળે? સાહસે શ્રી પ્રતિવસતિ. એટલે ભય છાડી ને પોતાનું અંતરંગ વીર્ય ફેરવી પરાક્રમ કરવા તૈયાર થાય છે તેને જ લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ થાય છે. અહિંચા લક્ષ્મીનો અર્થ કૃત દ્રવ્ય કે ધન એટલો જ અભિપ્રેત નથી. જેમાં તો જીબાન, અવિકાર, પરાક્રમ અભર વાસના ત્યાગ કે વૈરાગ્ય વિગેરે ભાયતોમાં જે સિદ્ધિ મેળવવાની હોય છે એ બધી જાતની લક્ષ્મીની ક્ષિદ્ધિ અથવા જયનો સમાવેશ થઈ જય છે.

ધર્માં શોકના મનમાં એવો એક ન્યૂનગંડ ધર કરી એઠલો હોય છે કે, મારાથી આવું કામ થાય જ હેઠા? એ આપણું કામ નહીં. એવાં મોટાં અને સાહસનાં ડામો તો ડાઈ મહાન પુરુષો જ કરી શકે. આપણા નેવા સામાન્ય માણુસોથી એવાં મોટાં કામો થાય જ શી રીતે? આવા આવા માયકંગલા વિચારો એવું ધર કરી એઠલા હોય છે કે, તેઓ મોટું સાહસ કરવા તૈયાર જ થતા નથી.

આપણે જગતમાં એવા દાખલાઓ પગદે

પગદે જોઈએ છીએ કે, તદ્દન નિર્માણ ગણ્યાતા માણુસો મહાન પરાક્રમી અને જગતની સ્તુતિને પાત્ર બનેલા છે. પોતાનું કુંભ પોપણું કરવામાં પણ જે અસમર્થ હતા અને આવતીકાલતું શું? એવો પ્રશ્ન જેણોને ડરવતો હતો તેવાએ અથવા ધનપતિ થઈ એઠેલા છે. અને તેઓ લાઘ્વાનું દાન પોતાના હાથે કરી કાર્તિકાત્મ થઈ ગમેલા છે. ડેલાએક અક્ષરશનું ગણ્યાતા માણુસો પોતાના અસાધારણ પરાક્રમાં મંચતાર અની અનેકાને તુનદાન આપી પંડિત કે તુનીઓનું માન ખારી ગમેલા છે. ડેલાએક કુર્બાસની લોકનિદાને પાત્ર બનેલા માણુસો એછ ઉંચી ડાટીના સાધુ બનેલા છે. રખડાન માનવો મેણા અધિકાર જોગવે છે. મતલભ કે, ધર્મ માણુસો અમનો ત્યાગ કરી કાધપણું જાતતું પરાક્રમ કરે છે ત્યારે તેઓ અનાયાસે જય પ્રાપ્ત કરી જગતના આદરને પાત્ર થાય છે.

એથી વિરુદ્ધ રીતે પ્રાપ્ત વલબ્ધ જે ટકાવી શકતા નથી અને તેમાં વૃદ્ધ કરી શકતા નથી તેઓ પણ મોહગાયામાં લખપાઈ પોતામાં રહેણું વીર્ય, શીર્ય, પરાક્રમ લયંડથી પ્રગત કરી શકતા નથી. તેઓ અહું ગૌરવ પોછ પતનાવસ્થાને પ્રાપ્ત થાય છે. એમ થવાનું કાંઈ કારણ હોય તો તે એજ છે કે, તેઓ અહંકારના વભળનાં સપડાઈ પોતાનું પરાક્રમ ફોરવવા માટે લાગતી નિર્ભય વૃત્તિ ઘોડાએસે છે. ત્યારે જ તેઓની આત્મવૃત્તિ તિરેાહિત થઈ જય છે મારો જ એમો કણીએ છીએ કે, જે તમારે યસ સાથે વિજય મેળવો હોય તો નિર્ભયવૃત્તિ ફેણદો. ભયગંડથી આપણે નળુક આવેલો જય ખોઈ એસાએ છીએ, એ ભૂલવું નહીં જોઈએ.

આત્મામાં સુસ રહેલી શક્તિ અનંતી છે.

शास्त्रांकारो एवं वस्तु पेक्षारी पेक्षारी वारंवार कहेता आप्या छे. ज्यारे अन्वा शक्तिए आपणी पासे विद्यमान होय त्यारे तेने प्रगट करवा गरे आपणे कांઈक प्रथत्न तो करवो ज पडे. आपणे ने पहेलाची उत्तरत थवा जेवा वाता करी ऐसी ज रहीए अने आपणा हाथपणे कांઈज ज हठनवलत नहीं आपांमे तो ते छुगाई नहेवी आपणी आत्मिक शक्तिए शी रीते प्रगट थाय? आपणे डोष आम जवुं होय त्यारे ते गम जवानो भार्ग आपणे तेना नायुकार पासेथी जाणी लघाए. अने ते भार्ग जवानां साधतो क्या क्या छे ते समझ लेवा ज्ञेय. तेम भार्गभां डेवा अवशेषी भिला छे तेनी भादिती भेणवा तेने याणवाना अने तेने पार करवाना उपायो शेधी लेवा ज्ञेय. अने छेवट ते भार्ग पवकां अस्तां ज्ञेय. तो ज आपणे धारेका आमे पहेंची शक्तीए. तेमां पहेलां तो अप इगारी देवो ज ज्ञेय. अने अम करवाथी ज मध्याप्ति थर्च शेठ. अम नहीं करता आपणे ने 'ल अने तो 'ना वस्तामां सपउक्त जटाए तो आपणे कांઈपण्य कार्यगां जपनी आशा राखो ज न राकीए.

एक सागान्य दृष्टांती आपणे पूर्वोक्त वस्तु सिद्ध करवानो प्रथत्न करीए. एक श्रीमंत गुहरन्थने त्यां अमेनो पुन आंदो हुतो. डेक्टरने भोलावां तेनी भिक्तिसा करवामां आवी. डेक्टरे हवानी योजना एक शागण उपर लझी आपी. अने हवा नांवावी लेवा कहा डेक्टर तो निकली जया. शेठ एक नोकरने भोलाव्यो. अना हाथमां एक आली आटली आपी पेसो हवावाणो. शागण आपतां कहुं के डेक्टरना हवाआनामां जर्च हवा लर्च आव. नोकरे प्रश्न कर्यो के डाक्टर तो घेव्हेव दरवायेने तपासवा जप त्यारे डेक्टर त्यां न भणे तो ? शेठ समझाव्युः "ल डेक्टर हमणा भण्यो. नहीं भणे तो त्यां थेडो थेली जन्मे-पण्य हवा लेता आवने." नोकरे करी पूछ्युः ने डेक्टर हवा नहीं आपे तो ? शेठ करी ताकीह आपी के, ल. हवा भण्यो.

शंका काढतो ऐसीथ नहीं. त्यारे नोकरे पूछ्युः, रस्तामां जारीयो. नोकरनी अवरज्वर खुब होय छे. त्यारे हवा लावना ज्वे आटली हाथमांथा पडी कुटी जप तो ? शेठ युस्से थवा अने तेने जणाव्युः के आम शंकायो काढी तुं शा भाटे कटकट कर्यो करे छे ? जरा साचावाने आटली हावने. हवे ज. नोकरे शंका अतानी के हवा तो कडवा होवानी, त्यारे भार्ग ए पाशे अनी शी आवी ? छेवट हवा इंडी होवा पडेहो तो ? शेठ जरा उर्फरार्प नोकरने ज्ञेया. भूर्जा आम जुही जुही शंका काढी तारे हवा लेवा जवानुं नथी युं ? नोकरे धीभेथा प्रश्न कर्यो शेठ आप युस्से शुं काम थाय्यो छा ? हवा तो हुं लेई आवीथ ! भार्ग लेश ए पण्य साच्युं होय, पण्य तेथा भार्गनुं दरह साढ थर्च जरो अनो शुं लरोसो ? ए साबणता शेठ अना हाथमांथा आटली छीनवा लीधी अने वीजन नोकरने ए काम सोयुः.

आ दृष्टांतमां आपणुने लेणो ओधपाठ भण्या शेठ तेम छे. पेला नोकरे अनेक जातनी शंकायो पेशा करी काम टाणवानो ज प्रथत्न कर्यो हुतो. आपणे पण्य भार्ग कार्यनो ग्रारंब उत्तरा आवी ज शंकायो काढता होई अे तो आपणा हाथे कांઈ पण्य काम थाय ज शी रीते ? धर्मकार्यमां संयम केणवामां अने सान भेणवाना काममां पण्य आवी ज ऐटी शंकायो आपणे काढता रहीए छीये अने तेने लीधे ज आपणे हाथे कांઈ भौविक कार्य थर्च कर्तुं नथी. भाटे आपणे कांઈपण्य सार्वं कार्य करुं होय तो अमां विवंथ नहीं करवो अने काश्यनिक भीति आजण धरी काम छोडी नहीं देवुं.

अत्यारम्भुधा ने तीर्थपतियो, राजमहाराज्यो, वासुदेवो, प्रतिवामुदेवो, संत गणात्मायो थर्च जया छे तेमना अनेक लेवाना धर्मताङ्कसोनी नेवं जानी द्रष्टायो लभेली आपणा जेवामां आवे छे. आपणे ज्वनमां अने अमना ज्वनेमां केटलुं अ॒ साम्य पण्य जेवामां आवे छे. तेमणे पण्य हीन भण्यातुं ज्वन युन्युः छे. अटलुं ज नहीं पण्य

## ભય અને જય

૫

નર્ક લોકનું દીર્ઘ કહુણવન પણ તેમણે જોગવેનું છે. છતાં એમણે કેટલાએક શુફત પ્રસંગોમાં લય છોડી આત્મશક્તિ દેખવેલી જોવામાં આવે છે. અને એમ કરી પોતા ઉપર ચઠી ગમેલા કર્મનાં આવરણો કાંઈ નાંખેલાં છે. અને એમ કરી પોતાના આત્માને શુદ્ધ ચૈતન્યમથ કરેલો જોવામાં આવે છે. જ્યારે આપણા જોવા જ કર્મઅસિત તે આત્માઓ ઝુટકારો મેળવતી શકે રહ્યા આપણે પણ ધારીએ તો તેવું કાર્ય કેમ નહીં કરી શકીએ તેનો આપણે આપણા મન સાથે વિચાર કરવા જોઈએ.

શુદ્ધ ચૈતન્ય આત્મા અને આપણામાં ભેદ ક્યાં છે ? એ જોવાથી આપણને સ્પષ્ટ જોવામાં આવશે કે, આપણે ઇકતા આણસને વશ થઈ પોતાને હીન માનીએ છીએ; અને જોટા કાદ્યનિક લયથી સુંજાઈએ છીએ; અને તેને લિધે કાઈ પણ જાતનું પરાક્રમ ફેરણી શકતા નથી. અને તેને લિધે આપણી બાવપરંપરા વધારતા રહીએ છીએ. નજુક લગતી ભૂલો આપણે એલાનપણે કરીએ છીએ અને તેના કડવાં ફોંગતા રહીએ છીએ.

આપણે જય મેળવવો હોય, ચા જીવન પશુદ્વા અને સુભિંદુર અનાવવું હોય તો આપણે આપણું ચાન્દિય સુધારવું પડેશે. દ્વાદ્શા, ક્ષમા, શુભેચ્છા ડેણવાની પડશે. પરહિત કર્યું એ પોતાનું જ હિત છે એમ માની પરહિતપરાયથુતા રાખવી પડશે. બીજાએ આપણી સ્તુતિ કરે કે નિંદા, એ વસ્તુ આપણે ભૂલી પરેપકારદૂર્ધી ધારણ કરવા જ પડશે. આગ આત્માને અલિમુખવૃત્ત ધારણ કરવા લગતી ધીમે ધીમે આગળ વધવું જ પડશે. તો જ આપણે પશના બાગી થઈ શકીશું.

શાબકરોને અધા જ ગાની કે અગ્નાની, સામાન્ય કે અસામાન્ય, બુદ્ધિશાળી કે બુદ્ધિહીન જીવો ઉપર સરખી જ મનતા હોવાથી અવાચ્ચો માટે તેઓએ ગાડુક આવે તેવા પ્રત અને આચારો ઉપ-દેસેલા છે. તેમાંના કાઈ પણ પોતાનનું અતુક્ષલ આવે એવા પ્રતો નિયમો કે બંધનો રવેન્છાએ સ્વાકાર્ય વાથી આપણે કાઈ ને કાંઈ કરી શકીએ તેમ છીએ.

આપણે બધા સારી પેઠે જાહીએ છીએ કે, હાથી એ વિશાળકાય પ્રાણી છે. અને તેના પ્રમાણુભાં સિંહ એક નાનું પ્રાણી જાણી શકાય તેમ છે. સિંહ ના અંબ ઉપર હાથી ને એક પણ મૂકે તો પણ હાથીના ઇકત વજન માનથી સિંહ ક્યાદું મરી જાય. હાથી પોતાની સુંદ વડે સિંહને હવામાં ઉભળી પટકી મૂકે. એક દંતશળથી પણ સિંહના પ્રાણ હરણું કરી શકે. આરણું બળ હાથી પાસે હોવા છતાં હાથી સિંહથી ડરે છે. એને જોઈ દોડવા માંડ છે. એનું કારણ શું ? કારણું એનું જ છે, એના મનમાં લય લખાએલો છે. તેથી જ તે સિંહ સામે માથું ઉચ્ચકા શકતો નથી. તેથી ઉલટો સિંહ ગજેના કરી નિર્લય થઈ હાથીના ગંડ સ્થળ ઉપર આકબણું કરી હાથીને હાથથી કરી મૂકે છે. અને હાથી સામે જય મેળવે છે. એટલે જય મેળવવા માટે કાંઈ શર્ત હોય તો તે લય છોડવો એ જ છે. લય છોડ્યા વિત્ત જયની આશા રાખી શકાય નહીં.

પ્રભુ મહાનીર લગવંત બાલ્યકાળથી જ નિર્ભય-વૃત્તિ ફેલવી રહેલા હતા. તેમનું નામ તો વર્ધમાન હતું, પણ નિડરપણાને લિધે, મહાન સંક્રમ પ્રસંગે પણ તેણો અચલ રહ્યા, અને આત્માનું વીર્ય તેમણે ફેરવી મહાવાર એવું સાર્થી ગિરદ મેળવ્યું. એ એં તેથી જ જગદુંધ બન્યા. એમાં સુખ્ય વરતુ ને કાઈ હોય તો તે લયરહિતપણું એ જ છે. બાલ્ય-ઘેલમાં, મહાબિનિધમણુભાં, ગોશાલકના પ્રસંગમાં, ચંડીશિંધને સામા ચાલી જઈ તેવું કલ્યાણ કરવા માટે લયગ્રસ્ત વિદ્યતિમાં પણ તેને ઉપહેશ આપવામાં, મહાસાધ્વી ચંદ્રનાલાના પ્રસંગમાં ગોચરી મેળવવાની અશક્ય જેવી પ્રતિજ્ઞા ધારણ કરવામાં એ અસાધારણ ધેર્ય પ્રભુએ બતાવ્યું તેથી જ તેણો. વીર અને અંતે મહાનીર થયા. એના સુખ્ય કારણુભાં ને કાઈ હોય તો તે લયરહિતપણું એ જ તરી આવે છે. અને તેથી જ તેણો વિજયશાને પ્રામ કરી શકાય હતા. તો લય છોડો ને કાર્ય કરવા માંડિએ. જય આપેણા આપ આવી મળશે.



## શ્રમણ એક વ્યાખ્યા

વૈદિક પરંપરાના સંન્યાસ અને ગૃહસ્થની જેમ જૈન પરંપરાના અમણું તથા આવક શાશ્વત અન્યત્વત્ પ્રચલિત છે. 'અમણુ' શાશ્વતમાં ભારતીય સંસ્કૃતિનો આચીન ભત્તિહાસ છુપાયેલો છે. આ શાશ્વતો પ્રોગ્રામ, પથ, સંપ્રદાય, દીન, મજહલે વગરેતી સંકુચિત દ્વિવાદોને ઓણાંગને પોતાના અમ-પ્રયત્નથી ડાઈપણું લોક અભ્યુદ્યના મહાન લક્ષ્યને પ્રાપ્ત કરનાર પ્રત્યેક વ્યક્તિ માટે કરવામાં આવે છે.

અમણુ શાશ્વત અમ, સમ અને શમ અર્થાત પરિશ્રમ, સમતા અને શાંતિ એ નિવેણી સંગમમાં આપણને રનાન કરાવી પવિત્ર બનાવે છે. અમણુ ક્યારેય પણ કામનોં઱ બની શકતો નથી. પરિશ્રમ એના જીવનનું મહાન ધ્યેય હોય છે. તે સ્વયં જીવનનું કામ કરી આપે છે પણ પોતાનું કામ બીજા પસે કરાવતો નથી. અમ કર્યા સિવાય જો એ સમજનું અનુ ભાય છે તો તે પાપાત્મા જેને છે.

અમણુનો લોકિહિતકારી અમ, સમત્વ-સમતાનું કૃબ્ય પહેરી ગૌરવશાળા અને છે. સર્વ ગ્રાણું અને સર્વ ધર્મો પ્રત્યે અમણુ સમભાવ રાખે છે અને સમન્વય એ જ એના જીવનનું મુખ્ય ધ્યેય છે. પોતાના ધર્મ પ્રયે માનદ્ધિ રાખીને બીજા ધર્મની છર્ખા કે નિંદા તે કરતો નથી પણ બીજા ધર્મોમાં ને કાંધ પણ સય હોય તેને અપનાવી દેવા તત્પર રહે છે. વિચારોના જગતમાં એનો સમન્વયવાદ એક મહાસાગર જેવો હોય છે, અને એકાંત આગું-વૃત્તિથી ઉત્પન્ન થયેલ એકપક્ષીય નિરીઓ તેમાં વિવિન થઈ જાય છે. એકાગી સિદ્ધાંતો સમન્વયાત્રક વૃત્તિ અપનાવી પવિત્ર અને મહાન બને છે. અને તેમાં ડ્રાઇ પણ પ્રકારનો દોષ રહેતો નથી.

અમણુનો નીંજે ગુણ છે શાંતિ. ક્ષમાભરતિ તેની વિશેષતા છે. તે પ્રત્યેક સ્થિતિમાં સમુદ્ધરી જેમ

આનંદિત રહે છે. પ્રાચીનકાળથી લઈને અર્વાચીન કાળ સુધી અશુદ્ધ વૃત્તિથી કામ કરવાવાળા માનવો જ શાંતિ સ્થાપિત કરી શક્યા છે. કોષ એ આત્માનો વિકૃત ગુણ છે. કોષાવસ્થામાં ડ્રાઇપણ પ્રકારની સાધના નાથ શર્ધી શકે. આજના યુગમાં અશુદ્ધ વૃત્તિની ખાસ જરૂરિયાત છે. ડ્રાઇપણ મોટા દેશના નાયકદાર કુષ્ણવૃત્તિથી ઉપાડેલું પગલું આખા વિશ્વનો સંધાર કરી શકે.

અમણુ શાશ્વત પોતાના એક ગુણોની પાણ એક મહાન ઐતિહાસિક પરંપરા બનાવે છે. જૈન પરંપરા અનુસાર ધણ પ્રાચીન કાળમાં ભગવાન અધ્યબહેવ સૌ પ્રથમ મહાઅમણુ થયા. જૈન ભત્તિહાસની દાખિયે આ કાળ એટલો પ્રાચીન છે કે એકદમ્બ તેમાં વિશ્વાસ નથી આપતો. છતાં આક્ષણ પરંપરાના ભાગવત આદિ અથોમાં ભગવાન ઋપુલ-દેવનું જે વર્ણન છે તે વધેખરે અંશે જૈન પરંપરા સાથે સંગત છે. એમનું ગૃહસ્થ તથા સંન્યસ્ત-જીવન અમણુના વાસ્તવિક અર્થને ચરિતાર્થ કરે છે.

ત્રૈવિસમા તીર્થાંકર પાર્થનાથનાં ઐતિહાસિક હેવાનાં અનેક સંદર્ભ પ્રમાણો છે. એમનો ઉલ્લેખ જૈન આજમોની જેમ બૌધ્ધ નિપિઠોમાં પણ કે. તેઓ પ્ર. સ. પૂર્વે આઠમી સહીમાં વિવધમાન હતા. આ સમય પ્રાચીન ઉનનિષ્ઠેનો હતો. તે સમયે જ્યારે આક્ષણો પ્રાચીન વૈદિક, જરૂરિ અને બિલત્સ ક્ષિયકાંડાથી સુક્ત થઈ ને ઉપનિષદ્ધેની સ્વતંત્ર હ્યામાં શાસ લઈ રહા હતા. ત્યારે અમણુના તીર્થાંકર પાર્થનાથ પ્રાણીમાત્રની સ્વતંત્રતાનો એવું આપ્તી રહા હતા. આક્ષણ પરંપરાની જેમ અમણુ પરંપરા પણ વિશ્વતૃત અને વિશ્વાણ છે.

બધા જ અમણુની દાખિયાં માનવને પ્રથમ સ્થાન મળ્યું છે. તેઓને સમય અને માનવહિતની દાખિયે

## શ્રમણ એક વ્યાખ્યા

૭

લોકભાષા અપનાવી છે. ને સમેત વિચારકો અને નરવિંતકો પોતાના વિચારો સંસ્કૃતમાં પ્રદર્શિત હતા, તે સમયમાં પણ શ્રમણીએ લોકભાષા પ્રાકૃત અથવા પાલીની અપનાવી હતી અને પરિણામે તેઓ નાચી શ્રેણીના લોકભાષાં પણ પોતાના વિચારો પ્રસારિત કરી શક્યા હતા અને તેમને સંનાર્જ હેઠાં શક્યા હતા.

શ્રમણની બીજી વિશેષતા છે નિરંતર વિહાર અથવા અભ્યાસશીલ જીવન. તે ડોર્ધપણું સ્થળે સ્થાયી થઈને એસી નથી શકતા. તે પોતાના વિહાર-કાળમાં અનેક સંતા અને સાધુઓને મળે છે. નવી નવી આપા શીખે છે, સમાજ અથવા રાજ્યને અવનત કરવાવાળા પરિસ્થિતિઓનું અધ્યયન કરે છે; અધ્યાત્મ જ ધર્મો અને શાલોનો અભ્યાસ કરે છે. અને સંતસમાગમ, સ્વાધ્યાય તથા લોકદર્શનના પરિણામ સ્વરૂપે શાશ્વત સાહિત્યની રચના કરે છે, આ સાહિત્યમાં નિકળ સત્ય રહેલું હોય છે અને તે કાળના સીમાડાઓ પાર કરી ભાનવ ભાત માટે

સમાનરૂપે ડિતકારી નીવડે છે.

શ્રમણની બીજી વિશેષતા છે વ્યક્તિત્વનિર્યોગ પૂજાયુદ્ધ. એ પંચ અથવા સંપ્રદાય સ્થાપિત કરવાનાના ડોર્ધપણું વ્યક્તિના વિરોધ ગુણગાન ગાતો નથી. એ ને શર્મદાને અપનાવે છે તેમાં સંસારના લગભગ અખા જ મહાપુરુષોનો સમાવેશ થાય છે.

પૂર્વકાલીન અધા જ શ્રમણો વિચારસ્વતંત્રમાં માનતા હતા, વર્ણવસ્થાના પ્રથમ વિરોધી હતા અને જીતિવાઈની કંડુ આવોયના કરેનારા હતા. તેમણે ડોર્ધ ધર્યારકૃત અથવા અતિમાનવીય અંધે માન્યતા આપી નથી. પવિત્ર જીવન વ્યતીત કરતાં સલદિદ્વારા ઉગ્ચારાયેલ વાણી જ તેમના શાલ-ગ્રંથી હતા. આ હતું પૂર્વકાલીન શ્રમણું. આજનું શ્રમણત્વ આની સામે કેદું જીબી શકે છે તે જ એક પ્રશ્ન છે. આ પ્રશ્ન યોગ્ય ઉકેલની અપેક્ષા રાખે છે.

‘શ્રમણ વર્ષ’ ૧૩, અંક ૨ માં આવેલા શ્રી મહેંદ્રકુમાર કૈનના હિંદી લેખનો સાલાર અનુવાદ. અનુવાદક: અધ્યા. શ્રી સુર્યાદાયેન હ લટુ એમ. એ.

## સુભાષિત

વિહાર પૌર્ણે યો હિ દૈવમેવાવલમ્બતે।

પ્રાસાદ સિંહચત્તસ્ય મૂર્ખિં તિષ્ઠુનિ વાયસા॥

પુરુષાર્થ તળુ જેહ આદાએ ભાત્ર હૈવને;  
મહેલના સિંહ શા તેને માથે એસે છે કાગડા.

**વિધરણ:** - સિંહ એટસે અળહળતા વ્યક્તિત્વ ને અમોધ શક્તિનું અનન્ય પ્રતીક. એવા સિંહની એ એક અત્યંત નામે શીલની દર્શા, સુભાષિતકારે વણ્ણવી છે. મહેલના પૂતળાના સિંહને જોઈને ડોર્ધ બીતું નથી કે અચકાતું નથી; નાનાં છોકરાં યે તેના ભાડા ઉપર હાથ ફેરવી શકે છે, અરે તેના માથા પરતો કાગડા સુદૂરાં એસે છે. જાનવલ્યમાન સિંહ સ્વરૂપનું આથી તે શરમજનક અધઃપતન બીજું કયું હોય? તે અધઃપતનનું કાન્ચણ સુભાષિતકારે જણાવ્યું છે તેમ પુરુષાર્થનો અભાવ છે. પુરુષાર્થની વિજયગાથા ગાતો આ સુખન સુભાષિતનું મનન કરતાં, દુર્ભિમ શક્તિસંપત્ત ગણુત્તા સિંહના અદ્યાતાના યે હાત ગણુત્તા સમર્થ ભાનવખાળ ભરતનું દશાંત તરશ્ટ આંખ આગળ આવે છે. ‘કુમાર’માંથી



શ્રીમહદુ ઉપાધ્યાય યરોવિજયકૃત  
આઠ દિષ્ટિની સત્તાયો ભાવાર્થ સહિત

## મિત્રા દિષ્ટિની સત્તાય

(૬) એહ પ્રસંગથા મેં કહું,  
પ્રથમ દિષ્ટિ હે કહીએ રે;  
જીહાં મિત્રા ત્યાં ઓધ ને,  
તે તૃણ અંગિ સમ લહીએ રે. —નીર

**ભાવાર્થ :**—જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી  
જે એધ થાય તેને જાણું કહે છે. અહીં સુખ્-  
તાએ ભાવને અહેણું કર્યો નથી. પણ દર્શના-  
વરણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી આત્મામાં સન્માર્થ  
પાભવાની સાચી ઇચ્છા-જ્ઞાનાસા અને અવ્યક્તપણે  
અદ્ધા ઉત્તેજ થાય તેને મિત્રાદિષ્ટ કહે છે.

આ દિષ્ટિમાં ભિથ્યાત્વ મોહનીયનો મંદ રસ,  
અને મંદ સ્થિતિ હોય છે. ગાઢ ભિથ્યાત્વી જીવને  
એક દિષ્ટિ હોય નહીં તેથી અજ્ઞાનભાવે માનનારને  
જે એધદ્વારા કહેવી છે તે યથાર્થ છે.

**વિરોધાર્થ :**—અનંત સં-સાર પર્યાટના ચોરે સં-સાર  
પરિભ્રમણ કરતાં આ અનંત જીવોમાંથી ડોર્ડક જીવ  
અવ્યક્તપણે પણ સત્પુરુષ કે સત્સંગના પરિચયમાં  
આવીને યમ-નિયમ-દાન-પૂળાદિ સત્કષિયાએ કરતાં  
પૌર્ણલિક સુખેની આનંદિતમાંથી મંદ થઈને  
પરમાર્થમાર્ગ પાભવાની અવ્યક્તપણે પણ જાંખી  
ભાવના ( મંદ જ્ઞાના ) થવાથી અને ગાઢ ભિથ્યાત્વ  
તથા અનંતાતુંધી ક્ષયાયના રસની મંદતા થવાથી  
મોહનીય કર્મની ૭૦ ડો. ડો. સાઠોની જિતૃષ્ટ સ્થીતિ-  
માંથી મંદ થઈને એક ડો. ડો. સાઠો સુંધીના થથા  
પ્રવૃત્તિકરણ સુધી આવે, અર્થાત અજ્ઞાનભાવપૂર્વક  
અવ્યક્તપણે જે અસહૃદાની નિશ્ચાયે રહીને  
યમ-નિયમાદિકૃતું પાલન કરતાં છતાં પણ એક  
ડો. ડો. સાઠોમાંથી ૭૦ ડો. ડો. સાઠોસુંધી નિષીડ  
મોહનીય કર્મ આધીને ગાઢ ભિથ્યાત્વી અને છે.

સ. ડૉ. વલભદાસ નેણુરાલાધ (મોહની)

અને અવ્યક્તપણે પણ જે સહયુક્તની નિશ્ચાયે  
રહીને યમ-નિયમાદિકૃતું પાલન કરે તો ૧૦ ડો.  
ડો. સાઠોમાંથી એક ડો. ડો. સાઠોની અંદર આવીને  
મંદ ભિથ્યાત્વી અને છે યથા પ્રવૃત્તિકરણ સુધી  
આવેલા, આવા મંદ ભિથ્યાત્વા જીવને શ્રી સહયુક્તનો  
સમાજમ થવાથી તેમનો સહયોધ સાંભળવાથી સં-સાર  
પરિશ્રમણનો ત્રાસ, વિષય ક્ષયાયની મંદતા, કષણા-  
સરલતા, તથા નક્તતા. પરોપકાર, નૈતિક જીવન,  
સેવા અને ધર્મક્ષિયા તરફ નિષ્કામ ઇચ્છા  
નામવાથી સત્પુરુષની આત્માએ સહસ્રાધનોનું સેવન  
કરતાં અંતરદિષ્ટ જગૃત થાય. પરમાર્થ ભાર્તાની  
સાચી ઓળખાણ, ઇચ્છા અને અદ્ધા થવાથી અપૂર્વ-  
કિરણ સન્મુખ થાય, વા નજીક આવે તેવા અદ્ધ-  
ઇચ્છા ભાવને મિત્રાદિ કહે છે.

મિત્રા એટલે વિષય, ક્ષયાય અને ભિથ્યાત્વના  
પ્રાય ઉદ્ઘથી આત્માને ચાર ગતિના અનત સં-સા-  
રના પરિશ્રમણ કરવવારૂપ જે શરૂતા ( આત્મ-  
ધારકતા ) તેનાથી નિવૃત થાને સં-સાર પરિશ્રમણથી  
સુક્ત થાય તેવા સન્માર્ગની ઉપાસના કરવાની  
સાચી ભાવના જગૃત થવાથી જે આત્માનું (કાત  
થાય તેમ વર્તવા રૂપ, કે આત્માની ભિત્રતા  
થાય, તેને મિત્રાદિ કહે છે. જ્યાં એધ તૃણુના  
અંગન સગાન છે એટસે અવ્યક્તપણે અદ્ધ પણ  
સાચી ઇચ્છા, સાચી ભાવના અને સાચી સમજણ  
હોય છે તેનેજ મિત્રાદિ કહે છે—

(૭) વૃત્ત પણ ધરાં યગ સંપ ને,  
એદ નહીં શુલ કાંજે રે,  
દોપ નહીં વળી અવરસું;  
એહ ગુણ અંગ ણીરાજે રે. વાર૦

## अभियुक्त एवं व्याख्या

८

**साधारण—** आत्महिति, भित्यात्प्रवाच, असह-  
शुद्धनी निशा अने सकामवृत्ति ( पौहगलिक सुधनी  
लावना श्री करेल यम—नियमादि साधनों पशु  
ज्ञात्माने अंधनिष्ठ थर्ने संसार परिक्रमणु करा-  
वनार ७ थाय छे. जपारे अंतरहिति, अंतर  
ज्ञासा, सहयुक्ती आसा, अने निष्काम वृत्तिथी  
सेवेलां यम—नियमादि साधनों साधनिष्ठ थाय छे;  
संसारी क्षीज्ञाता करावनार थाय छे तथा आत्मार्थी  
शुद्धने आ मित्रा हाइमां यम ( अहि सा-स त्य-  
अस्तेय, अक्षयर्थ अने अपरिग्रह ) आ पांच  
यमनी साथे सहशुद्ध, सहदेव अने सहधर्मनी  
उपासना करवामां जरा पशु ऐद, अङ्गिय के आणस  
न लावतां, उत्साह, सहजावना, अने अक्षया  
सहसाधनों सेवन करे छे. अर्थात् सहशुद्धे। तरइ  
प्रवृत्ति अने सहशुद्धे। तरइ निवृत्ति थाय छे.

(८) योगना भीज छहाँ श्रहे,  
शुद्ध प्रथामो दे,  
आवा यार ७ सेवना,  
लत उद्देश सुहामो दे. वीर०

**साधारण—** अहिं योग ऐटले फार्मणु शरीर तने  
क्राया अने तेनुं भीज ऐटले फार्मणु शरीर तने  
ज्ञात्माम्बे अनादिकाण्ठी अहथु करेनुं छे तो  
पक्षी भीजुं वला क्युं भीज अहथु करवानुं रहे  
छे ? आनो खुलासो दर्शवे छे :—योग ऐटले योग्यता,  
लायकात, पानता यथा प्रवृत्तिकरणमांचा नीक्काने  
अपूर्वकरणु नक्क आवनानी जे लायकात तने योगतुं  
भीज रहे छे, ऐटले परमार्थ भार्ग पामवानी जे  
पावता ते प्राप्त यनाथी शुद्धवर ऐटले वीतरागलाव  
ते तरइ आहर करे, निष्कामपणे प्रभु अक्षितां  
उक्षित लावे लीन थाय, ते व्यवहाराभासनी  
अशुद्ध कियाम्बेना त्याग करीने सहशुद्धनी आसाम्बे  
वर्तवाथी, अने शुद्ध व्यावहारनो उपासक थवाथी  
भाव आयारनो ( सहव्यवहारनो ) सेवनार जनीने  
संसारभावथी उदासीन थर्ने योग्य स्थाने स्थिर  
थाय, अर्थात् परमार्थ भार्गनी नक्क आवे छे.

(९) दृष्टि अभिग्रह पामवा,  
औषध प्रभुभने दाने रे;  
आहर आगम आसरी,  
विभनादि भष भाने दे. वीर०

**साधारण—** सम्यक्त्वपूर्वक जे वत—नियम,  
अभिग्रहादि आयारोनुं सेवन थाय छे, तेने  
भावाचार ७ कहे छे. अने साची ज्ञासा पूर्वक  
सहशुद्धने अंतरटप्पिथी ओणभाने तेमनी आत्मा-  
पूर्वक जे सहाचारोनुं सेवन थाय. तेने द्रव्याचार ७  
कहे छे. तेवा अभिग्रहादि आयारोनुं  
पालन करे. पूर्व सुनिमाहाराजाद्विने निर्दीप  
वस्त्र, पात्र, औषध, आहाराद्विनुं दान करे.  
परम शानीप्रथमीत धर्मशास्त्रेना आश्रये अनुसरीने  
शास्त्रोनी उपासना करे. लभावे अववा शास्त्रोना  
रहस्यने विभ ऐटले जाणे तथा सन्मार्गनी आग्रह-  
धक अने छे.

(१०) लेखन, पूजन आप्तुं,  
क्रुत नायना उद्घाषे रे;  
आव, विस्तार सज्जायथी,  
चिंतन लावना याहे रे. वीर०

**साधारण—** सिद्धांत लभवामां, वा सिद्धांतना:  
रहस्यने जाणुवामां तथा सहशुद्ध, सहदेव अने सह-  
धर्मनी पूजा करवामां द्रव्यादि सामग्रीना सहव्यव-  
करवामां, प्रयत्नशील जनीने सन्मार्ग प्रकाशक  
सिद्धांतनो सहशोध आपनार सहशुद्धनो उदाहारी  
जनवामां ( समागम साधनामां ) प्रभल उत्साही  
अने तेमज वांचना, पृथिव्या, यायथा, प्रतिचायथा  
अने धर्मकथांप पांच प्रकारे स्वाध्यायमां स्थिर  
थाय. अथवा स्व ऐटले आत्माना ध्यान अने  
चिंतवनमां स्थिर थड जय. अने तथा लाव-  
विस्तारनी उद्धि करे—अर्थात् योताना सत्सवृप्तुं  
ध्यान, चिंतवन, याहना अने लावनाथी जगृत  
करीने आत्माने विशुद्ध जनवाने पोताना स्वभावमां  
स्थिरता करे.

(૧૧) બીજ કથા ભલી સંકળી,  
રોમાયિત હુણે ડેઝ રે;  
એહ અવંચક યોગથી,  
લહિણે ધર્મ સનેહ રે. ૧૨૦

**ભાવાર્થ**—શરૂ, સંવેગ, અને સપ્રવૃત્તિઃપ શ્રદ્ધા, નિસ્વાર્થ પરોપકાર, હુણી તરફ અતુકુંપા, સદાચલુણું સેવન, નૈતિક ઉવન, આદ્ધાર્ય, ધૈર્ય, ગાંભીર્યાદ સદગુણોયુક્ત બીજ કથા શ્રમણ કરીને, હૃત્યુષ્ટ યુક્ત પુલકિત દેહનાણો થાય અને પ્રશ્નત બાલાભ્યંતર સંયોગો મળવાથી સહઅભ્યાસ કરવા કરાયવામાં, અવંચકધ્યાં (નિર્માણિપણ) પ્રાપ્ત થાય.

બાલદિષ્ટ, બહિરાતમનૃતી, માયા, પ્રાપ્તય, કોધ, માન—માયા—લોક—મનાચઙ્ગ તથા આજાનાહિ દોષો સહિત જે ક્રિયાઓ કરવાથી આત્માને અંધન થાય, ચારન (ગતિઃપ સંસારમાં પરિણમણ કરવાતું થાય તેને વંચક (આત્માને ઠબવાની) ક્રિયા કરે છે અને જે ક્રિયા-ઓથી આત્માની નિર્માગતા તથા નિરાવરણતા થાય તેને અવંચક ક્રિયા કરે છે —આત્માને જગ્યત અને વિશુદ્ધ કરનારી આણી અવંચક ક્રિયાઓથી આત્મા પરમોદૃષ્ટ ધર્મસ્નેહી બનાને જગ્યનને કૃતાર્થ કરે છે.

(૧૨) સહગુર યોગે વંદન ક્રિયા,  
તેહથી ઇણ હોય જે હો રે;  
યોગ ક્રિયા, ઇણ ભેદથી,  
ત્રિવિધ અવંચક એહ રે. —૪૪

**ભાવાર્થ** :—નેમ સંધવા ખીના વિવિધ શૃંગારો સંશ્લે તથા શોભાઃપદ છે અને વિવિધ ખીના વિવિધ શૃંગારો નિષ્ઠળ અને હાસ્યાઃપદ છે તેમ સહગુરની આગ્રાપૂર્વક થતી પત-નિયમ-વંદના-હિક ક્રિયાઓ કર્મયંધન અને સંસાર પરિણમણુથી મુક્ત કરાવીને પરમાર્થ માર્ગની પ્રાપ્તિ કરવે છે. તેથી મનની નિર્મલતા થવાથી, તે યોગાવંચક (માનસિક પવિત્રતા) કહેવાય છે. તથા વચન અને આધ્યાત્માને પણ પરમાર્થ સાધવામાં નિવદ્ધિપણે પ્રવતર્વી, અર્થાત્ સંયમી બનાવે તેને ક્રિયા અવંચકતા કહે છે. આ પ્રમાણે મન-વચન-કાયાના વણે

યોજને ભિદ્યાત્ત-વિષય તથા ક્ષયાદિ દોષોથી નિવૃત્ત કરીને નણે યોજની વિશુદ્ધ તથા સ્થિરતા કરવાથી પરમ્પરા (ઘોક્ષા)ની પ્રાપ્તિ થાય તેને હૂલાવંચક કરે છે. આ નણે પ્રકારની અવંચકતા (નણે યોજની નિરાવરણતા) સમ્યગ્ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય પણી જ થાય છે, અર્થાત્ આ નણે અવંચકતા સાંહુને હોય છે. એટલે વેષધારી કે મહાપ્રતિધારી સાંહુ તો ભિદ્યાત્તી વા અભિવી પણ હોઈ શક છે પણ શ્રી. આચારાંગજ સ્ત્રોતા કથન અતુસાર, જ્યાં સમ્યક્તવ (સ્વ. સ્વરૂપની રમણુતા) હોય લાંજ સુનિપણું વા સાંહુ દ્યા છે.

(૧૩) ચાહે ચડોર તે ચંદ્રને,  
મધુકર માલતી ભોગી રે;  
તેમ લવિ સહજ-ગુણે હોયે,  
ઉત્તમ નિમિત સંયોગી રે...૪૫

**ભાવાર્થ** :—ચડોર પક્ષી જેમ ચંદ્રને યાહે છે, અને ભોગી ભ્રમર જેમ માલતીના પુષ્પમાં સેહ-મુખ બને છે તેમ ને જીવ સત્પુરુણની શોધ કરીને તેને બંતરદિષ્ટી વાસ્તવિક રીતે ઓળખાને અનન્ય અભિત તથા અડગ શ્રદ્ધાથી તેની ઉપાસના કરનાર, સંનાર્થનો સાચ્યો પ્રેમી અને સંસારની વાસનાઓથી ઉદાસીન બનેલો ને અવી આત્માર્થી હોય તે જ સહગુરને દ્યાવિલ ઉત્તમ સાધનોને સેવનાર હોય છે અને તેથી જ તે જીવાત્માને સમ્યુગ્નાનની પ્રાપ્તિ અવસ્થ થાય છે.

સૌ સાધન અંધન થાં,  
રહ્યો ન કોઈ ઉપાય;  
સત્તસાધન સમજયો નહો,  
ત્યાં બંધન શું જય.

સહગુરની આજાએ સેવેલાં સર્વ સાધનો  
સાધનઃપ થાય છે.

(૧૪) એહ અવંચક યોગ તે,  
પ્રગટે ચરમા વર્તે રે;  
સાંહુને સિદ્ધ દ્યા સમુ,  
બીજતું ચિત્ત પ્રવર્તે...૪૨

## अभिष्ठ एक व्याख्या

११

**आवार्थः**—ज्यारे छेलुं पुहगल परावर्तने आडी होय त्यारे ज ज्वने आवी त्रिविध अवंचक योग साधवानी साची उत्तासा थाय छे अने तेथी साधु एट्टे आत्महित साधनार मुमुक्षु आत्माने ज्यारे भिन्नाद्विभां वर्तीता होय, त्यारे जीज एट्टे सन्मार्ग पाभवानी लायकात, तेवा योगनुगीज आपत थाय छे. अर्थात् कडेहु, सेवा, परापकार, औषध, सहिष्णुता अनं सरकारादि सद्गुणो प्राप्त करवाने प्रयत्नशील भन आ फैष्टिभां होय छे नेथी पावता पामे छे.

(१५) कडेहु अपूर्वता निकट्यी,  
ने पहेलुं गुणु हालुं रे;  
मुख्यपणे ते धूहां होवे,  
सुमथ विद्वासनु दालुं रे. ज्व.

**आवार्थः** यथापत्रति करणुमांथी पणु नीड गाने अपूर्वकरणुनी नलुक आववाथी; अनंतातुअंधी कपायेना—पिपशमता—भिथात्वभोक्तव्याना रसांधनी गंदता, विष्य आववानी उदासीनता, संसारमां उद्गप्तु अने परवार्थ पाभवानी निरंतर उंभना

थवाथी ज्व पहेले गुणुकाणे आवे छे, आनी दशा त्यां सुधी ज्व भामे नहीं त्यांसुधी ज्व भिथात्व गुणुस्थानके नथी पणु भिथात्व भूमिकामां छे. ज्यारे ज्वने सन्मार्ग पाभवाना आंतरिक गुणु प्रगत थाय त्यारे ज ते ज्व भिथात्व गुणुस्थानके आव्यो छे एम त्यां शकाय. त्यांसुधी भिथात्व भूमिकामां ज रहेलो छे.

अपूर्वकरणुनी नलुक आववानी आवी अपूर्व दशा अहु पुहगल परावर्तन करनार, अलीनी, दुर्भवी, शठ, मायी, भाठ भिथात्वी, तीव्र क्षायी, हडायही, भताअहो, कडायही, अलिनिवेशी, तीव्र विषयांध, सन्मार्ग दैधी तथा सद्गुर, सद्देव अने सदधर्मनो द्रोह करनार हुर्कांगी आत्माने आ भिन्ना दृष्टि होय ज नहीं पणु उपर ज्ञावेला आत्मधाती दोषाथी मुक्त यहने सन्मार्गनो आराधक होय तेवा आत्मार्थी ज्वने ज भिन्नाद्विहोय छे अने आ दृष्टि भेगवाने सुयश (पावता)ने भेगवाने सदधार्यशाळी भने छे.

क्रमशः

## दरिद्रता

दग्धं खाण्डवमर्जुनेन बलिना दिव्यैद्रुग्मैः सेवितः  
दग्धा वायुसुतेन रावणपुरी लङ्का पुनः स्वर्णभूः।  
दग्धः पञ्चशरः पिनाकपतिना तेनाप्ययुक्तकृतं  
दारिद्रं जनतापकारकमिदं केनापि दग्धं नहि ॥

बणवान अलुने दिव्य वृक्षाथी भरेलुं पांडवन बाणी नाभ्युं, वायुसुत इनुमाने रावणुनी स्वर्णी पुरी लङ्का भाणी नाभी अने पिनाकपाणी शंकरे कामदेवने भाणी नाभ्या एमां डोधचे कंधी सारुं कर्हुं नथी. भाणी नाभवा योग्य तो जनोने संताप आपनारी आ गरीभार्ध-दारिद्र छे. पणु ये गरीभार्धने तो डोधचे पणु भाणी नहि.



## મધુકરી

### (૧) માનવતા

આપણને સાંપડેલું માનવજીવન ધર્યી તપસ્યા પણ મળતું હોય છે એમ સૌ માને છે. ભવિષ્યમાં આ માનવજીવન ફરીથી મળશે કે નહિ તેની ડોઢ આચી નથી. આવા સંનેંગોમાં આપણને મળેલું માનવજીવન સુંદર રીતે જીવવાની કળા આપણે મેળની લેવા જોઈએ.

તે માટે સૌ પ્રથમ તો આપણે એ નાણયું જોઈએ કે ઈન્સાન અને હેવાનમાં શો ફરક છે અને હેવાન જોઈએ. આ ફરક નહિ સમજનારા કેટલાક લોકો માનવીના લોાસમાં હેવાન જ્ઞાન હેવાન કરતાં બૂરી રીતે જીવતા હોય છે, એ આપણે જાણીએ છીએ, આવો, આપણે આપણી જતને એક સવાલ પૂછીએ, આપણી જતને આપણે ઈન્સાન કેહેવડાવીએ છીએ, પરંતુ આપણુંમાં ખરેખર ઈન્સાનિયત છે ખરી ? જો હોય તો કેટલા પ્રમાણથી છે ?

આ સવાલને જવાબ મેળવવા માટે, આપણે ઈન્સાનિયતનું સુખ્ય લક્ષણ કર્યું હોએ શકે એ તપાં સવું પડ્યો.

મારી દૃષ્ટિએ તો, માણુસાઈતું સુખ્ય લક્ષણ સહિષ્ણુતા છે. માનવી સહિષ્ણુ થઈ શકે, હેવાન કે પણ સહિષ્ણું નહિ બની શકે.

માનવીમાં જો માણુસાઈ હોશ તો, એ એમ વિચાર કરશે કે, હું ખાલીં તે પહેલાં ભારાં બાળ બચ્ચાને ખવડાવું, મારી આડોશપાડોશનાં બાળકો

જૂખ્યાં છે કે તેમને માટે જોજનની વ્યવસ્થા થઈ છે તેની પણ સાથે સાથે તપાસ કરું.

માનવતાવાદી માનવીને પોતાની આડોશપડોશનાં, આમનાં, જિલ્લાનાં, ગ્રાંતનાં, અને દેશનાં માનવ-ભાડું જોને માટે ખોરાક પાણી અને કપડાનો પૂરો બંધોસ્ત ન થાય તાં સુધી ખાવાનું પણ આપતું નથી.

આ દૃષ્ટિએ મહાત્મા ગાંધી સર્વશ્રેષ્ઠ માનવ હતા. કારણું અનેકવિધ તકલીફીને, ત્યાં કરીને, તપસ્યા કરીને, સહન કરીને ભારતવાસીના સુખ માટે એમણે આજાહી મેળની, એ આશા એ કે મારો ભારતવાસી એનાં બાળબચ્ચાનું અને કુદાંબ-પરિવાર સાથે સહેવ સુખી અને પુણી રહે.

મહાત્મા ગાંધીજીએ આ માટે કેટકેટલું સહન કર્યું હતું ? વખત આવ્યો ત્યારે સમસ્ત જીવન હેડમાં મુક્કી હેતા પણ એમણે જરા સરખો વિચાર નહોતો કર્યો. આજાહી આવ્યા પછી પોતાને ભારતવાસી માનવને બદલે હન્દું અગ્ર સુસલભાન માનનારા લોકો જ્યારે એકથીનાનું ગયું કાપવા તૈયાર થયા ત્યારે હજારોની કંતલ જોઈ ને એ સર્વશ્રેષ્ઠ માનવતું કાળજું કાપાઈ ગયું હતું, અને તેથી જ જાનનાં જોખમોનો સામનો કરીને, અનેકવિધ માળના વરસતા વરસાદમાં બંગળ અને બિહારની પહ્યાત્રા આદ્ધરી. કારણું માત્ર એટલું જ હતું કે સહન કરીને એમને ઈન્સાન બનયું હતું અને અન્યને ઈન્સાન બનાવવા હતા.

એમની એક જ ઉંઘના હતી, માનવ ઈન્સાન બને અને બીજા ઈન્સાન માટે આત્મભોગ આપીને

ધનસાનિયતને આબાદ કરે, એટલે મારી નજરે તો સહિષ્ણુતા જ માણસાધનો ભાપદંડ છે.

આપણે આ સહિષ્ણુતાને સમજવી નેછશે, સહિષ્ણુતા એટલે આપણું જમે તે ધર્મના હોઘણે, જમે તે ભતમાં માનતા હોઘણે, પરંતુ વ્યવસ્થારમાં તો પ્રત્યેક માનવ સાથે લાઈચારથી વર્તાયે અને અફાર તજ્જે એની સેવા કરીએ. પારકાના સુખ ભારે સહન કરવામાં જ માનવતા સમાઈ છે.

જનકલ્યાણ, અંક ૧૧ પૃ. ૮૪૪

### મુનિશી શંક્રાણસાગરણ

(૨)

### જેવાની સાથે તેવા

“તલવારની સામે તલવાર જ નોઈએ. એ સિવાય ન ચાલે.” એવો આપણામાંના અનેકને વહેમ પેસી ગયો છે. પરંતુ આપણા પૂર્વનો, નેણો યુદ્ધના પાકા અનુભૂતિએ હતા, તેઓ તો આપણા આ વહેમ ઉપર ખૂબ હસતા હુશે. તેઓ જાણું હતા કે “તલવારની સામે તલવાર ન હોય, પણ ઢાલ હોય.”

આજે આપણે “જેવાની સાથે .તેવા” થવાની વાત કરીએ છીએ, પણ તેનો અર્થ ભાગે જ સમજતા હઈશું. “જેવાની સાથે તેવા” નો અર્થ એટલો જ કે દુઃખનાની તલવાર એટલી મજબૂત, તેટલી જ આપણી ઢાલ પણ મજબૂત હોવી નોઈએ. તલવારની સામે તલવાર ઉપાડવી એ મૂર્ખાઈ છે. તલવારની સામે તો ઢાલ જ લડે. તલવારવાળા કરતો ઢાલવાળાનું બળ જો એષ્ટું હોય તો કામ ન આવે. દુઃખના પડકારમાં જો પાંચ શેર ખુસો લર્યો હોય તો આપણા જવાબમાં પાંચ શેરથા એછો પ્રેમ તો ન જ હોયો ધરે.

શિક્ષકને વિવાદીના અજાન સાથે હુમેશા લડવું પડ છે. હવે શિક્ષક જો “જેવા સાથે તેવા” થવાની ગાંઠ વાળે તો એ અનેતો શી દશા થાય? વિવાદી કંઈક પૂજવા આવે તો શિક્ષક શું એમ

કહે કે તું આટલી સીધી સાધી વાત નથી સમજતો. તો હું શા સાર સમજાવું? હું તારા સવાલનો જવાબ નહિં આપું, તું મૂર્ખ છે તો હું પણ તારા કરતાં એવડો એવડું બનીશ.

વસ્તુતા: વિવાદી અજાન હોય છે તેથી જ શિક્ષકને શિરે શાંતિથી સમજવવાની જવાબદારી આવી પડે છે. અજાનની સામે જાનથી જ લડાય. ‘જેવાની સાથે તેવા’ થશું, તેના અર્થ એવું જ કે અને સમેવડીએ યા બરાબર સરખા હોયએ. સામા માણસના નેટલું અજાન જરૂરું હોય તેટલું જ આપણામાં જાન લારેલું હોનું નોઈએ, અને એટલા જ માટે એકીનાના વર્ષમાં જાણવનાર શિક્ષક સૌથી વધારે કુશળ અને જાની નોઈએ. પુરાણોના પણ આટલી વાત તો આપણે સાંલળીએ છીએ કે યુદ્ધમાં જ્યારે એક પાદથી મેધાલે ઝાંકતું લારે બીજી બાજુથી પવનાંને જ આવતું. મેધના મેદા ઝાંકતું પીળગાળિને પાણી કરવાને બહદે, એક ઢળ ઉપર બાંને ઢળ ખડો કરે તે શી દશા થાય? અજાનીના કપાળ સાથે તે અજાન અદ્ભુતવાનું હોય કે જાનથી અજાન દ્વાર કરવાનું હોય?

જેને વ્યવહારનો રહેજસાજ પણ અતુલવ છે તે આવી આયતમાં ભૂલ ન કરે, પાણી શોષા લેવા માટે તો તાપ જ નોઈએ, અંધારું અજવાળવા માટે તો દાંબા જ નોઈએ, આ વાત કોણ નથી જાણતું? અને એ વાત જે સમજાતી હોય તો પણ હોથને પ્રેમથી જીતવો, યુરાંને ભલાઈથી જીતવી, કંજુસાઈને ડારતાથી જીતવી, એટાને ખરથી જીતવું, એવાં એવાં સંત વચ્ચો કેમ ન સમજાય? આ ચેક્ઝી વ્યવહારની વાત છે. આપણે જરા જાડા ઉત્તરી વિચાર કરતા નથી તેથી જ એવી વાતો સમજયા વિનાની રહી જય છે. વિચાર કરવાના ટેવ પાડીએ તો અધી વાત બરાબર સમજાય. ધૂમરધર્મ, પુ. ૪ અ. ૬ પૃ. ૪૬૬

વિનાભાલાવે

૧૪

## અત્માનં પ્રકાશ

(૩)

## અભૂત મોર્તાશ

ઈસ્લામ પણ એક મહાન ધર્મ છે અને તેમાં પણ ડેટલાક ઉદ્ઘરચિરિત સંતો અને મહાત્માઓ થઈ રહ્યા છે. તેમાં અભૂત મોર્તાશ પોતાના પ્રેમ અને વૈરાગ્ય માટે પ્રખ્યાત છે. પોતાની તીર્થયાત્રા-ઓના સંબંધમાં તેઓ કષે છે કે “મેં લગભગ તેર વર્ષ પર્યાત લાગલાગટ તીર્થયાત્રાઓ કરી, પરંતુ વિચાર કરતાં મને લાગ્યું કે એ સહિં તીર્થઅભિયાન ડેવળ સાંસારિક લાવે જ થયું હતું. કારણું એક વખત જ્યારે મારી માતાઓ મારી પાસે પાણીના દોટા માણ્યો ત્યારે મને એ દૂરજ બન્નવતાં જરા કંદાળો આવ્યો. તે પરથી મારી ખાત્રી થઈ કે માર્દાં તીર્થઅભિયાન ડેવળ સાંસારિક લાવે જ થયું છે; તેનાથી જીવનની ઝાઈ પ્રકારે ઉત્તુતિ નથી થઈ.”

મોર્તાશને ઝાઈએ કહ્યું કે “અમુક એક માણુસ પાણી ઉપર પગે ચાલીને તરી જય છે, તેમજ આકાશમાં પણ પંખીની જેમ ઉરી શકે છે.” મોર્તાશી તેના જવાબમાં જણાયું કે “મારે મન એ બહુ મહત્વની કસ્તુ નથી. ને સાથક પોતાની દ્યદ્રિયોને પોતાના કાખું રાખી શકે તે જળવિહારી અને આકાશવિહારી કરતાં શેષ છે.”

યુગ્મધર્મ પુ. ૪ અ. ૨ પુ. ૮૮

સુર્થીલ



## અમર આત્મ નિરીક્ષણ

નિરીક્ષણ - અમરથં માધ્યમ શાલુ

ને વિકલ્પ વિકારને વૃત્તિઓનો જ્ય કરીને જીન વિતરણ પુરુષ અગવાન સર્વસ સર્વેદર્શી સ્વ સ્વરૂપમાં સ્થિર થયા તે પરન ચોગીંદ્ર, પરમાત્મા શ્રી પાર્થનાથ અગવાનને મારા અંતરનાં આંગણે ફલયનાં સિંહસને અષ્ટદળ કમળ ઉપર બિરાજમાન કરી, તેમને આત્મભાવે વંદના કરી, તેમનાં શુદ્ધ શુદ્ધ ચૈતન્યધન સ્વરૂપનું ધ્યાન કરી, હું અજર અમર અને શાશ્વત આત્મા મારા પોતાનાં અપ-રાધીયી સંસારનાં અંધનમાં આધિ વ્યાધિ ને ઉપા-ધીમાં સપદાયેલો હુદ્ધ દોષને પાપથી ભરેલો હું જરૂર-જરૂર મરણને આધીન થયેલો મારા સ્વ-આત્માની શુદ્ધિ કરવા માટે માર્દાં આત્મ નિરીક્ષણ કરું છું.

હે વિતરણ ! પરમાત્મા આપનાં નામ સમરણથી આપનાં મહા પ્રભાવથી મારી દુષ્ટ વૃત્તિઓ, દુષ્ટ વાસનાઓ, દુષ્ટ વિકલ્પોતું શમન થાઓ અને સહૃત્તિઓતું ઉભમન થાઓ. મારા ફલયસિંહાસનમાં બિરાજમાન પરમાત્મા મારા આત્મામાં ને પૂર્વ સંચિત ક્રોદ્ધી, અંધકાર ફેલાયો છે તે આપની શાનન્યોત્તિનાં પ્રકાશથી નષ્ટ થાઓ. માર્દાં અત્યાર મિથ્યાત્વ અને અસંયમ નાશ પામો. મારા અંતરાત્મામાં સમ્યકૃદર્શન, સમ્યકૃતાન અને સમ્યક્યારિત ને માર્દાં સ્વભાવિક સ્વરૂપ છે તે પ્રયત્ન થાઓ. આપે સેવેલા અહિંસા-સંયમને તપનાં સાધનો વડે હું આત્મશુદ્ધિ કરું.

હે પરમાત્મા ! વણુનોર્યા વિકલ્પો મારા ચિત્તગૃહમાં સ્વરૂપ પ્રવેશ કરી મારા શુદ્ધ આત્માને મહાન કરી રહ્યા છે. મારી અજ્ઞાનતાથી પરાધિનતા થઈ છે. આ વિકલ્પોથી મને આપતું વિસરણ કરાવી આત્મ અને રૌદ્ર ધ્યાન કરાવી મારી અધેન-ગતી કરી રહ્યા છે. આપનાં ધર્મ અને શુદ્ધથ્યાનથી હું વંચિત રહ્યા છું. અને એ દુર્ધાનનાં

## અમર આત્મ નિરીક્ષણ

૧૫

નિમિતોથી મારો આત્મા સમયે સમયે ભાવકર્મનાં નિમિતોથી દ્રવ્યકર્મો સ્વયં પરીખુમાં બંધાયા કરે છે.

આ બંધલાવથી જ આ સંસાર અને આ અધી ઉપાધીમાં મારે સપ્તાવું પડે છે. આપનું સમાધી સુખ પ્રાપ્ત કરવા માટે હું આપના આશ્રમે આપની સેવા રિવકારું છું.

હે જિનેશ્વર ! પુરુષાદીક વિકારેનું એવું પરિણામ છે કે, મારા મન-વચન આયાને બેગો તેને આધિન થઈ જય છે, એ વિકારેને તુમ કરવા માટે હું ઝાંડુનાં જળ નેમ હોડવામ કરું છું. મળું તે તુમ થતાં જ નથી. નેમ નેમ તુમ કરું તેમ તેમ તેનો અસરો વધતો રહે છે. પૂર્વે વાસનાથી પરિણામ-વેલ વિકારો નિમિત ભળતાં જાયત થઈ જય છે. મારું મિથ્યાત્મા ને અજ્ઞાન તેમાં જવાબદાર છે. હું તેમાં અસાનભાવે પરિણામી તૃપ્તિનો ભ્રામક અતુલવ કરું છું અને વાસ્તવિક તૃપ્તિ થતી નથી. પરિણામે ઐએ અને સંતાપ જ થાય છે. આપ તો તૃપ્તિનો અખંડ આનંદ અતુલવો છો.

આ વિકલ્પો અને વિકારો અનાદિ વાસનાથી છે. એ વાસનાનો જ્ઞાપ કરવા માટે જ મારે પુરુષાર્થ કરવાને છે. મોહ અને આસક્તિભાંધી વાસના જરૂરે છે. આસક્તિ અસાનભાંધી જરૂરે છે. અજ્ઞાન અનાદિથી છે. મને મારો પોતા સંખ્યાધીનું જ્ઞાન કરારેય પણ મળું નથી. હવે આપનાં શાસનથી આપના દર્શનથી મને સ્વન્પરત્યા વિવેકજ્ઞાન પ્રગટશે. જરૂર-ચેતનની ભિન્નતા દેહાદીક પરપ્રહાર્થથી આત્મપ્રાર્થની ભિન્નતા સમજશે. અને હું આપના જ પરમાત્મા સ્વરૂપમાં લીન ગેલી આપનાં શુદ્ધ સ્વરૂપનું ધ્યાન સમરણ કરી મારો શુદ્ધ નિર્ભળ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરીશ.

ચારિત્ર મોહિનીયના પ્રથમ ઉદ્ઘાટી દ્વારા પદાંશેનાં સંશોધની દિશિમાં વિકાર વાસના થઈ જય છે. ચિત્તની વૃત્તિઓ તાં બેંચાઈ જય છે. દર્શન મોહિનીયનાં ક્ષોપશમધી એ દ્વારા વૃત્તિઓને હુડાવવા

માટે પ્રથત્ન કરું છું. તેમાં ધર્માવાર સફળતા મળે છે. અને એ સફળતાનો આનંદ કયારેક અગમ્ય અતુલવાય છે. દિશિનો ધર્મ જોવાનો છે. પરંતુ દિશિમાં જે વિકાર રાગદૈષ ન હોય તો જોવા માત્રથી ગમે બંધ થતો નથી. જાણવા માત્રથી હું બંધાતે નથી. જાણવું અને જોવું એ તો મારું આત્માના અધ્યાત્મિત અધિકાર ધર્મ છે. પરંતુ તેમાં જે મોહ રાગદૈષ થાય છે તે આપની વિતરાય મુદ્રાથી દૂર કરું.

રજસ ને તમસ પ્રકૃતીઓ નિમિત ભળતાં હુરત ૦૮ ઉશ્કેરાઈ જાય છે. સમતા ને સ્થીરતા ટ્રફ શકતી નથી. આ નિર્જગતા કેમ દૂર કરવા ? ઉપશમભાં રહેવા માટે શું કરવું ? ડોષ થઈ જાય, અભિગ્યાતા માટે જાય, ભ્રામક અતુલવ થઈ જાય અને લાન ભૂલાઈ જાય. આ ચાર કૃપાયો પાંચ મન્દિરનાં વિપ્યામાં અતુરેખ થતાં કે આસક્તિ થતાં આત્મધાતક અની જાય અને અનંત કર્મનાં આવરણો આત્માની આસપાસ વીંઠળાઈ જાય. સમયે સમયે અનંત કર્મપુરુષની વર્ણાઓ આત્માનું નિમિત પાણી સ્વયં પરિણામી જાય એમાંથી બચવા આપનું આલંબન શૈયસ્કર છે.

આપનાં ચિત્તપ્રદેશમાં દિશિ સ્થિર કરી તેમાં જ સંખમપૂર્વક ધ્યાન ધારણ કરી સમાવિશ્વ થાય સિવાય ભીજી ડોષ કારગત ઉપાય નથી. આપનાં શુદ્ધ નિરંજન ચૈતન્ય સ્વરૂપ ચિત્તપ્રદેશમાં મારા ચિત્તનું ધ્યાન અખંડપણે નાલુ રહે, સંસારની આધિ-વ્યાવિ-ઉપાધી વર્ણે પણ આપનું અખંડ સમર્થ-ચીતન રહે. ઉપરોગ ઉપરોગજીનું જોડાઈ રહે તેવી ચીતની અવસ્થા સહજ સ્વાભાવિક થાય તેવી મારી ભાવના છે. આ ભાવના ભાવનામાં જ રહી જાય છે. કર્તવ્યમાં સુક્રવા જતાં અનેક વિકલ્પ-સંકલ્પથી ચિત્ત વેરાઈ જાય છે.

મારે અન્ય ડોષ તુલ્યા કે આસક્તિ નથી. જે

રિથીમાં છું તેથી વિરોધ કાર્ય આકાંક્ષા નથી. જીવનનિભાવ સિવાય ડોધ બીજુ કામના નથી. આત્માનાં એય સિવાય ડોધ કામ કામના નથી. એ સાધના સિવાયની ડોધ કામ નથી. જીવન નિભાવ પણ ન્યાય નિતી ને સત્ય પૂર્વક થાપ સ્વાર્થ પરમાર્થ નાં

બકો સંવાય. આત્મા ન છેતરાય અહંકાર ન પોષાય, દંલ ન સેવાય, સહજાલાવે સરળતાપૂર્વક નભ્રતાથી સર્વ આત્માઓ પ્રત્યે સમાન દૃષ્ટિ રાખી. સૌતું હિત સચ્યવાય એ રીતે જીવન પરમાત્મ પંચે પસાડ થાપ એવી પરમકૃપાળું પસે પ્રાર્થના.

## શ્રી મહનમોહન માલવીયઃ દુંકો પરિચય

ક. સ. ૧૯૬૧ તં વર્ષ ભારત વર્ષ માટે મંગલ વર્ષ હતું. કારણ કે ભારતના ભાવિના ઘડતરમાં અગ્રથનો ભાગ ભજવે તેવી નથી વિભૂતિઓનો આ વર્ષમાં જન્મ થયો. આ વિભૂતિઓ હતી- રવિંદ્રાનાથ ડાકુર, મેતીલાલ નહેર અને મહનમોહન માલવીય. પ્રથમ વિભૂતિ કંવિ અને તત્ત્વ ચિંતક તરીકે ખ્યાતિ પામેલ છે, જ્યારે બીજુ એ વિભૂતિઓ પાવમેટ્રીઅન અને કાર્યદ્રશ્ક માનવી તરીકે પ્રસિદ્ધ પામેલ છે. તેઓ નથે ભારત રાષ્ટ્રના પુનર્જનના તેજસ્વી પ્રતીક હતા.

જ્યા ડિસેમ્બર મહીનાની પચીસમી તારીખે પંડિત મહનમોહન માલવીયજીની જન્મ શતાબ્દિ ઉજવવામાં આવી હતી. જે કે આ શતાબ્દિ ઉત્ત્સવ સંપૂર્ણ સાદાઈથી અને ગૌરવથી ઉજવાયો હતો પરંતુ તેનો અર્થ એમ નથી કે રાષ્ટ્રોત્થાન ભાટેના તેમના ફણાનું મહત્વ એકું હતું. પંડિત મહનમોહન માલવીયજીએ મહાત્મા જાંધીજી તપણ્ઠા ઉપર આવે તે પહેલાં જાહેર જીવનમાં અધિમ સ્થાન મેળવ્યું હતું. પોતાના વાક્યાતુર્થના પ્રભાવથી અને પ્રમાણિની કાર્યથી તેમણે હિંદી રાષ્ટ્રીય ઝાંચેસના સ્થાપક મી. હુમનું ખાન પોતા તરફ બેચ્યું હતું. મહાત્માજીએ ખાદીને મહત્વ આપ્યું તે પહેલાં માલવીયજીએ

આમેદ્યોગ ઉપર સૌતું ખાન બેચ્યું હતું અને સાથે સાથ તેને ગુંગળાવી નાખવાની બિટિશ સરકારની નીતિ ઉપર આદરી ટીકાઓ કરી હતી. તેઓને નીતિની બાધતમાં પ્રસગોપાત ગંધીજી નેણે વિરોધ હોવા છતાં ઝાંચેસ તરફની તેમની વધુદારી એક નિષ્ઠાવાળી હતી. ડેસ્ટ્રીય ધારાસભામાં રાષ્ટ્રોવાદી પરિષણોને પરચો આ એ વિભૂતિઓ-પંડિત મેતીલાલ નહેર અને પંડિત મહનમોહન માલવીયજી જ બતાવ્યો હતો.

એક ઇદિયૂસ્ટ હિંદુ હોવા છતાં માલવીયજી ધાર્મિક અંધ અદ્વા અને વહેમોના વિરોધી હતા. મહાન સમાજ સુધારક હતા. પરંતુ સ્વાતંત્ર્ય પ્રાપ્તિન યુદ્ધમાં અને સમાજ સુધારના ક્ષેત્રમાં પોતાના ફણા બહલ જ માત્ર તેઓ સ્મરણીય નહિ રહે પણ એક મહાન શિક્ષણ શાસ્ત્રી તરીકે પણ તેઓ સ્મરણીય રહેશે. તેઓ અનેક શિક્ષણ સંસ્થાઓના સ્થાપક હતા. અને એ માટે અરીથ તેમજ તવંગર બંને પાસેથી ઇંડ એકું કરવાની પણ તેમનામાં અજય શક્તિ હતી. ઉચ્ચ ધોય માટે કામ કરવામાં અધિમ ઉત્સાહ દ્વારાવવાના તેમના ઉત્સાહનું એક આદર્શ પ્રતીક તરીકે બનારસ હિંદુ વિશ્વવિદ્યાલય હેમેશને માટે યાદમાર રહેશે.



# ગુજરાતી અંશો

ભગવાનના ચરિત્રા			
૧ શ્રી બ્રેયાંસનાથ ચરિત્ર	૭-૫૦	૨૧ ક્રાંત્ય સુધાકર	૨-૫૦
૨ શ્રી શાન્તિનાથ ચરિત્ર	૭-૫૦	૨૨ કુમાર વિહારશતક	૦-૭૫
૩ શ્રી સુપાર્વનાથ ચરિત્ર આ. ૨	૨-૫૦	૨૩ ચૈત્યવંદન સમીક્ષા	૫-૦૦
૪ શ્રી પશ્ચિમનાથ ચરિત્ર	૧૩-૦૦	૨૪ સલાયમાળા (ભીમશી)	૪-૫૦
	કારે કાગળ ૧૫-૦૦	૨૫ આત્મકાન્તિ પ્રકાશ	૦-૫૦
		તત્ત્વ અને હિતોપદેશાદિ	
૫ તીર્થાંકર ચરિત્ર		૨૬ તત્ત્વનિર્ણયપ્રાસાદ	૧૦-૦૦
ચોવાશ તીર્થાંકરના ચરિત્રા તથા		૨૭ જૈન તત્ત્વસાર	૧-૦૦
ચોવાશ પંચરંગા ચરિત્ર સાથે	૬-૦૦	૨૮ ધર્મબિન્હ (આવૃત્તિ બોજ)	૩-૦૦
ચરિત્રા વિચિત્રે		૨૯ આચારોપહેશ	૧-૦૦
૬ આદર્શ જૈન ખીરતનો લા. ૨ઝે	૨-૦૦	૩૦ અનેકાન્ત (ગુજરાતી)	૧-૦૦
૭ કથા રત્ન દોષ ૧ા. ૧થે	૮-૦૦	૩૧ " (ધર્મવીશ )	૨-૦૦
૮ " , લા. ૨ઝે	૬-૦૦	૩૨ નમસ્કાર મહૂમંત્ર	૧-૦૦
૯ દમયાંતી ચરિત્ર	૬-૫૦	૩૩ જૈન ધર્મ	૧-૦૦
૧૦ સંઘપતિ ચરિત્ર	૬-૫૦	૩૪ જૈન ધર્મવિષયક પ્રક્ષોત્તર	૧-૦૦
૧૧ શ્રી વિદ્યાનંદસૂરી (રા. સુશીળ)	૦-૫૦	૩૫ પંચ પરમેષ્ઠી શુણુ રત્નમાળા	૧-૫૦
૧૨ ઓસુદેવ [હંડી ગુજરાતી લાખાંતર] ૧૫-૦૦		૩૬ પ્રકરણ પુષ્પમાળા લા. ૨ઝે	૧-૫૦
પૂજા અને કાંચ્ય		૩૭ શરમણ સંસ્કૃતિ	૪-૭૫
૧૩ આત્મપદલલ પૂજાસંહ	૩-૦૦	૩૮ શાબદધર્મ નિધિ પ્રકરણ	૧-૫૦
૧૪ ચૌદ રાજકોણ પૂજા	૦-૨૫	૩૯ જ્ઞાનપ્રદીપ લા. ૧થે	૪-૦૦
૧૫ નવાળું અલિષેક પૂજા	૦-૨૫	૪૦ " , લા. ૨ઝે	૪-૦૦
૧૬ વીશ સ્થાનક્ષેપૂજા (અર્થવાળી)	૧-૬૫	૪૧ " , લા. ૨ઝે	૨-૦
૧૭ સુન્યગૂર્ધન પૂજા	૦-૨૫	૪૨ આત્મનાંહ જામશતાળિંદ અંક	૨-૫૦
૧૮ ચારિત્રપૂજાદિ ગ્રથી સંશોધ	૦-૨૫	૪૩ સાધુ-સાધી આવશ્યક સૂત	
૧૯ જૈન એતિહાસિક કાંચ્ય-સંશોધ	૨-૭૫	હેનાગરી લીપીમા	દેખ
૨૦ ધર્મશૈશવ્ય	૧-૭૫	૪૪ " , ગુજરાતી લીપીમા	"
તા. ક. ઉપરના ગુજરાતી અંશા મંગાવનારને એકસો ઉપર ૨૦ ટકા કમીશન કાપી આપવામાં આવશે.			

લખા — શ્રી જૈન આત્મનાંહ સાખા-સાધનગાર (સૌરાદ)

Atmanand Prakash

Reg. No 431

卷之三

આકળના બિંદું રૂપ તો કાંઈ નથી. પણ એ જ્યારે કમળના પાંદડાં પર પદ્ધું હોય છે, ત્યારે તો એ સાચા ગોતીની રમ્યતા સરજું હોય છે. તેમ વાણીને વર્તાનું એમ તો કાંઈ મૂદ્ય નથી, પણ વિવેક વાપરવાથી એનું મૂદ્ય અનેકગણું વધી જાય છે.

આવનાર અતિથિ માટે બધી સગવડતા સાચવી હોય, દરેક રીતે તૈયારી કરી હોય  
પરંતુ કોઈ પણ એક વસ્તુની જરાકે ખામી રહી ગઈ હોય, તો બધી તૈયારીએ અને  
અને સાચવેલી સગવડો વર્થું જાય છે એમ કોણું નથી લાણું? છતાં આપણે જેઠશું તો  
લાણુવા મળશે કે જીવન પંથના ઘણા ખરા મુજાફીરો માત્ર એક વિવેકની ભણુપને લઈને  
જીવનમાં નિરશા અનુભવતા હોય છે.

धार्मिक उत्सव शुं के आध्यात्मिक चिन्तन शुं, सामाजिक प्रवृत्ति शुं के राष्ट्रीय कानून शुं—आ खधी प्रवृत्तियो विवेक मारे हे, विवेकना अखावे आ वस्तुयो जग-विडाण्या सरोवर लेवी अनी जाय हे. ऐने विवेकने चीपियो भणी आवे हे ते गमे तेवी वस्तुने पछु ए चीपियाथी उपासी समयने अनुदृप बनावी शके हे. पछु ऐने चीपियो मज्ज्यो। नथी, ए गमे तेवी प्रवृत्ति करे तो पछु ए परिमल विनाना पंकज लेवी जग्याय. वस्तु देखाय धन्धी, पछु एमां सत्त्व कांध न होय.

એટલે જ વિવેકી માણુસો દુનિયામાં ધર્માત્મ ભરેલા શર્ષદો કરતા અર્થ ભરેલા કાર્ય તરફ વધારે લક્ષ આપતા હોય છે, એ નેમ કાર્ય કરતા જય તેમ એમાંથી સુવાસુ પ્રગટતી જય, અને કાર્યની સુવાસુ જયારે ખોલે છે ત્યારે એની ચાગળ માણુસની વાચા સાવ પામર લાગે છે.

પણ અવિવેકો માણુસો તો જોલવાને અહુ મહત્વ આપતા હોય છે. એ તો એમ જ માનતા હોય છે કે વાચાળતાથી જ આ જગતને રથ અવિરતપણે ચાલે છે, પણ અર્થહીન અને વિવેકહીન વાચાથી અનર્થની હારમાણ જિભી થાય છે, એ એમના ધ્યાનમાં નથી આવદ.

-મુનિશ્રી ચંદ્રપ્રમસાગરજી

卷之三十一

प्रकाशक : श्रीमत्यंद चांपशी शाह, श्री जैन आत्मानंद सभावती

मुद्रक : हरिलाल देवचंद शेरड, आनंद प्रिन्टिंग प्रेस-लावनभर.