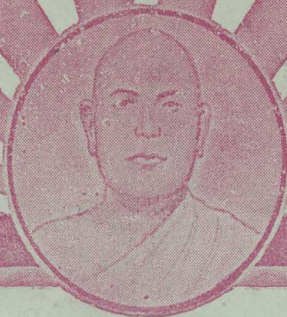


શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ



SHRI ATMANAND

PRAKASH

૩૩
૦૧.૧૯
૦૨.૦૧
૧૧.૧૨
૩૧.૧૧
૩૧.૧૧
૩૧.૧૧

નિર્મળ ભાવે સેવા કરનાર આત્મ પ્રતિષ્ઠા વધતાં કોઈકવાર મહત્વાકાંક્ષાનો ભોગ થઈ પડે છે. મહત્વાકાંક્ષા સર્પની માફક માણસના ચિત્તમાં પ્રવેશ કરે છે અને તેના જ્ઞાનપ્રદીપને ઓલવી નાંખે છે. જ્યાં સુધી મહત્વાકાંક્ષાની જ્યુડમાં સપડાયો નથી ત્યાં સુધી સેવા વ્રતી માણસ સેવકવસ્તુ કુંઠન હોય છે. એક વખત પદ કે અધિકારના પ્રલોભનને વશ થયો કે પછી કુંઠનને કથીર બની જતાં બહુ વાર લાગતી નથી. એટલા જ માટે સંત તુલસીદાસે ગાયુ છે કે

લઘુતાસે પ્રમુતા મિલે, પ્રમુતાસે પ્રમુ દુર

સત્યં શિવં શુદ્ધમ

પુસ્તક પદ
અંક
૪.

પ્રકાશક:-
શ્રી જ્ઞાન આત્માનંદ સહ્યા
ભાવનગર

મહા
સં. ૨૦૧૮

અ નુ ક મ શિ કા

૧ ઇષ્ટ વાણી		૪૦
૨ જ્ઞાનમસ્તોના રાહ	પાદરાકર	૪૧
૩ સમાજ ઋણ	કે દેશાધ	૪૨
૪ આત્મવિકાસ	અનુ: વિ. મૂ. શાહ	૪૬
૫ બીજી તારાદષ્ટિની સહાય	સં. ડૉ. વલભદાસ નેણસીભાઈ	૪૯
૬ શરીર એટલે ભોગાયતન	સાહિત્યચંદ્ર બાલચંદ હિરાચંદ	૫૧
૭ મતભેદ પ્રગટે ત્યારે		૫૪

રજીસ્ટ્રેશન ઓફ ન્યુઝપેપર્સ (સેન્ટ્રલ) રૂંદસ ૧૯૫૬ અન્યથે
“ આત્માનંદ પ્રકાશ ” સંબંધમાં નીચેની વિગતો પ્રકટ કરવામાં આવે છે

૧ પ્રસિદ્ધિસ્થળ—ખારગેટ, ભાવનગર
૨ પ્રસિદ્ધિકર્મ—દરેક અંગ્રેજી મહિનાની સાતમી તારીખ
૩ મુદ્રકનું નામ—હરિલાલ દેવચંદ શેઠ
કયા દેશના—ભારતીય, ડેકાણું—આનંદ પ્રીન્ટીંગ પ્રેસ, ભાવનગર
૪ પ્રકાશકનું નામ—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભાની વતી ખીમચંદ ચાંપશી
શાહ ભાવનગર

કયા દેશના—ભારતીય, ડેકાણું—ખારગેટ, ભાવનગર
૫ તંત્રી મંડળ—શ્રી ખીમચંદ ચાંપશી શાહ, શ્રી વિકુલદાસ મૂળચંદ શાહ,
શ્રી હરિલાલ દેવચંદ શેઠ

કયા દેશના—ભારતીય, ડેકાણું—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર
૬ સામાયિકના માલિકનું નામ—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા ભાવનગર
અમો આથી જાહેર કરીએ છીએ કે ઉપર આપેલી વિગતો
અમારી જાણ અને માન્યતા મુજબ ખરોખર છે. તા. ૭-૨-૧૯૬૨

ખીમચંદ ચાં. શાહ
વિકુલદાસ મૂ. શાહ
હરિલાલ દે. શેઠ



વર્ષ પંચમું]

મહા તા. ૭-૨-૯૨

[અંક ૪]

૬૪ વાણી

ક્રોધઃ સુદુર્જયઃ શત્રુ લેખો વ્યાધિરનન્તકઃ ।

સર્વમૃતહિતઃ સાધુરસાધુર્નિર્દયઃ સ્મૃતઃ ॥

ક્રોધ દુર્જય શત્રુ છે, લેખ અનંત વ્યાધિ છે, પ્રાણીમાત્રનું હિત કરનાર સાધુ છે, નિર્દય તે અસાધુ ગણાય છે.

સ્વધર્મે સ્થિરતા સ્થૈર્યં ધૈર્વમિન્દ્રિયનિગ્રહઃ ।

સ્નાતો મનોમલત્યાગો દાનં વૈ સૂતરક્ષણમ્ ॥

પોતાના ધર્મમાં સ્થિર રહેવું તેજ સ્થૈર્ય છે, ઈન્દ્રિયોના નિગ્રહ એજ ધૈર્ય છે, મનના સર્વ મળોનો ત્યાગ એજ સ્નાન છે અને સર્વ પ્રાણીઓનું રક્ષણ કરવું એજ દાન છે

અહમ્બુદ્ધિર્ભૂતાનિ ગચ્છન્તીડ યમલયમ્ ।

શેષઃ સ્થાવરચિત્ત્વન્તિ કિમન્યમતઃ પરમ્ ॥

સંસારમાં રોજે રોજ પ્રાણીઓ યમલોકમાં જાય છે પરંતુ પાછળ રહેનારાઓ અમર રહેવાની ઇચ્છા ધરાવે છે. એનાથી વિશેષ આશ્ચર્ય કયું ?

જ્ઞાનમસ્તોના રાહ

(ગઝલ)

ના આવશે ! આવી શકેના ! વિકટ મહારા રાહ છે !
 એ રાહ જનારા બધા ! બીલકુલ બે પરવાહ છે ! —ના !
 જ્યાં સુર્ય—ચન્દ્ર પ્રકાશ ના ના અન્ય જ્યોતિ પ્રકાશ છે !
 ચિન્માત્ર નિત્ય વિકાસ છે, એવા વિકટ મુજ રાહ છે ! —ના !
 જ્યાં પુત્ર પત્નિ બન્ધુજન નવ મહારં તહારં જરાય છે !
 મન ઇન્દ્રિય ઉર્મિવાસના ના, વિકટ.....!
 જ્યાં આશ પ્યાસ નિવાસ ના તૃષ્ણા ન મમતા વાસ હાં !
 અભિમાન માન હુલાય જ્યાં ! તે વિકટ.....!
 જ્યાં કોઈ—કાંઈ ન દેખવાં નહિ બુદ્ધિથી કાંઈ પેખવાં !
 જ્યાં તત્ત્વ નિરાલંબના ! તે વિકટ.....!
 જે માર્ગ ખાંડ ધારતા, ને ચાલવાં જગ પાર હાં !
 નટ—દોરવત, વ્યવહાર જ્યાં ! તે વિકટ..... !
 વિદ્વાન જ્યાં ભરમાઈ જતાં ભય ભકતજન પણ રાખતા !
 જીવતા મરેલા ફાવતા ! તે વિકટ.....!
 જ્યાં દષ્ટ દાહક યાગનાં, શાન્તિ મળે અંગારમાં !
 ચિદ્રૂઘન સ્વયં પરકાશ ત્યાં ! તે વિકટ.....!
 શિર હાથમાં લખ બેલવાં, મત્રો જપાયે લા-મ-કાં— !
 તજવી તમા—મસ્તી—ફના ! તે વિકટ.....!
 જ્યાં જાપ છે ગુરૂ નામના જ્ઞાનામૃતે ભોજન થતાં !
 જ્યાં ભેદભાવ જરાયના ! તે વિકટ.....!
 ચિત્તવૃત્તિ અચળતા ન જ્યાં, દ્રઢ સ્થિર આસાન ખામખાં !
 લખ અલખ તરવે તદન ત્યાં ! તે વિકટ.....!
 જ્યાં બ્રહ્મરસના પાન હાં ! પાસે ગુરૂ ભગવાન હાં !
 મજ્જિ—મસ્તકોનાં દાન જ્યાં ! તે વિકટ.....!

પાઠરાકર



સમાજ ઋણ

કે. દેસાઈ

આપણા ધર્મમાં અનેક પ્રકારનાં ઋણ વિષે વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે, દેવઋણ, પિતૃઋણ, લોકઋણ વગેરેના વિચાર આપણામાં ઘણાં જ જુના છે, અને આ બધા ઋણ વાળી શકવાને માટે આપણા ધર્મમાં દરેકને માથે જુદી જુદી ફરજો નાંખેલી છે. પરંતુ હાલમાં કમનસીબે આપણા ધર્મની દરેક શાખામાં થયું છે, તેમ આમાં પણ એમ થયું છે કે જે ફરજો, જે કર્તવ્યો, આ ઋણની તૃપ્તિ અર્થે આપણે કરવાનાં છે અને ફરીએ પણ છીએ, તેના મૂળ હેતુ આપણે ભૂલી ગયા છીએ: તે શા માટે કરવામાં આવે છે તેથી આપણામાંનો મોટો ભાગ અજ્ઞાણ થઈ ગયો છે અને તે બધું ફક્ત ચાલતી આવેલી રીતોને લીધે જ અથવા તે લોકજ્ઞાનથી કે માનસિક બંધનને કારણે કરવામાં આવે છે અને આ કારણને લીધે, જ્યાં ઋણ વાળવા પ્રયત્ન કર્યા છતાંએ આપણે આત્મા ઉચ્ચ થવો જોઈએ, ઉદ્ધત થવો જોઈએ, તેટલો થવો નથી, અને લોકો વગર સમજે, ફક્ત બાહ્ય કારણોને લીધે જ આ બધું કર્યા કરે છે. તેમનું કયું કારણ? છૂટી પડે છે, એટલું જ નહિ પણ વામનતા વહેવા સાથે, જમાનાના બદલાવાથી, નવીન સુધારાના પ્રસારથી, જે નવાં ઋણ આપણે માથે આવ્યાં છે, તે આપણે સમજી શક્યાં નથી. અને પરિણામે આ ઋણના બદલા તરીકે જે નવી જવાબદારીઓ આપણે શિરે આવેલી છે, તેથી આપણે અજ્ઞાણ રહ્યા છીએ અને તેના બદલામાં આપણે જે કર્તવ્ય કરવાનાં છે તેથી પણ વિમુખ થયા છીએ.

આ બધાં ઋણો અને તેને અંગે ઉભાં થતાં કર્તવ્યોનો વિચાર આપણે હવે ચાલુ જમાનાને અનુસરીને અને નવા સંજોગો ધ્યાનમાં રાખીને કરવાનો છે. દેવઋણ અને પિતૃઋણની ભાવના તો

હજી આપણા લોકોમાં જોવામાં આવે છે. દેવે આપણને આત્મા અને જીવન વગેરે આપ્યાં, પિતૃઓએ આપણને શરીર, શરીરનું રૂપ, મનનાં વલણ અને સ્વભાવ વગેરે આપ્યાં એટલું તો ઘણાં ખરા સમજે છે. પરંતુ એ ઉપરાંતનાં બીજાં ઋણ છે તે ઉપર જોઈએ તેવું લક્ષ દેવાતું હોય તેમ લાગતું નથી. આવું એક ઋણ તે સમાજઋણ છે. આપણા સમાજના સમગ્રપણે આપણા ઉપર કેવા અને કેટલા ઉપકાર છે, અને તેને લીધે આપણને કેવા કેવા શુભ સંજોગો મળ્યા છે, અને પરિણામે આપણને જે લાભ થયો છે તેનો પૂરો ખ્યાલ નથી. અને તે કારણથી જ આ સમાજ ઋણ પાછું વાળવા માટે આપણે માથે જે કર્તવ્યો રહેલાં છે તેનો વિચાર કરવામાં આવતો નથી. આપણે જે સંજોગોની વચ્ચે અને જે સમાજની અંદર જન્મ ધારણ કર્યો છે, તેને લીધે આપણને ઘણા જ લાભ થયા છે. આ લાભને આપણે આપણે સામાજિક વારસો કહી શકીએ. જમાનાની પ્રગતિનાં વિચારોના બહેણની અને એવી બીજી અનેક છાપો આપણા ઉપર પડે છે તે રહેલાઈથી જોઈ શકાય તેમ નથી. જો આપણે એક સુધરેલા માયાપના છોકરાને જન્મથી જ જંગલી લોકોના સહવાસમાં મુકી દઈએ તો આપણને ખબર પડે કે તેના માયાપ તરફથી મજેલા ઉત્તમ વારસા છતાંયે તે બાળક લગભગ જંગલી જેવું જ થવાનું. આવો કુર ખતાવ આ જમાનામાં થયેલો તો ધ્યાનમાં નથી. આ જમાનામાં આનાથી વિરુદ્ધ પ્રકારના દાખલા તો બનેલા છે, એટલે કે જંગલી આફ્રીકન માયાપના એક બાળકને અમેરીકા લઈ જવામાં આવ્યું હતું અને ત્યાંની હાર્વર્ડ પાઠશાળામાં ભણાવીને કેળવ્યું હતું. અભ્યાસ પૂરો કર્યા પછી તેણે પોતાના લોકોનો ઉદ્ધાર કરવા ઘણી મહેનત કરી હતી. એવી પોતાની કેળવણી,

૪૪

આત્માનંદ પ્રકાશ

એના સંસ્કારી વિચાર અને એની સેવા બુદ્ધિ એ બધું તહેને પશ્ચિમના સમાજ તરફથી મળ્યું, અને એ સમાજનો તે માટે તે ઝણી થયો.

આ પ્રકારનું ઝણુ સમજ્યા પછી આપણે આપણા પોતાનો વિચાર કરીએ. આપણા સમાજની અને કેળવાયલા હિંદની અનેક રીતે પ્રગતિ થયેલી જોવામાં આવે છે, આ પ્રગતિને માટે દરેક કેળવાયેલા હિંદ પુત્રે તેના વડવાઓની મહેનતનો, દેશના આગેવાનોના કામનો, કાંઈક પોતાની જાત મહેનતનો, અને સૌથી વધારે સામાજિક વારસાનો ઉપકાર માનવો ઘટે છે. અનેક પ્રકારના લાભ અને સમવડો આપણે ભોજવીએ છીએ, રાજકીય દક્ષ, પ્રગતિરિક્તેની ગણના, વિદ્યા પ્રાપ્તિની સમવડો, આપારનો વધારો, સ્થાનિક સ્વરાજ્યોની પ્રાપ્તિ, જાગડામાં થતા સુધારા, નહેરોમાં થતા વધારા, વગેરે દરેક જાતના લાભ માટે આપણે સમાજના ઝણી છીએ, આપણા માથે સમાજનું તે બધું દેવું છે. આ ઝણુ, આ દેવું, આ કરજ પાછું વાળવાની આપણી મુખ્ય ફરજ છે, કોઈ માણસના આપણે ફક્ત થોડાક જ રૂપિયા ઉઠીના લઈએ છીએ તો આપણું મન એ દેવાના ભારને લીધે કેટલું ચિંતામાં રહે છે. અને તે દેવું પાછું વાળવા માટે આપણે કેટલા આતુર હોઈએ છીએ? તો આપણા સમાજનું આપણા ઉપરનું આ મહાન ઝણ વાળવા માટે આપણે કેટલા આતુર અને કેવા ચિંતાતુર રહેવું જોઈએ? પણ આ ઝણુ પાછું શી રીતે વાળવું તે પ્રશ્ન ધણાના મનમાં ઉભો થશે, “સામાજિક વારસા”નું ઝણુ અદા કરવાનો ફક્ત એક મુખ્ય રસ્તો “સમાજ સેવા” કરવાની છે, સ્વાર્થનો ત્યાગ કરી, ફક્ત ધર્મવૃત્તિથી સમાજની સેવા કરવાથી જ આ

ઝણુ આપણે પાછું વાળી શકીએ તેમ છીએ. માટે દરેક કેળવાયેલા અને સમજી હિંદીએ આવી સેવા કરવા તત્પર રહેવું, અને સેવાના માર્ગની હંમેશા શોધ કરવી.

દરેક જણ બરોબર ધ્યાનમાં લે કે આપણા ઉપર સમાજનાં અનેક ઝણ છે અને તે ધ્યાનમાં લઈ તેમને યથાશક્તિ પાછાં વાળવા પ્રયત્ન કરવો જ જોઈએ. અનેક રીતે આપણે માથે ઝણુ ચઢ્યા જ કરે છે, આખા દિવસનું કામકાજ કર્યા પછી સાંજે મનને તાજું કરવા કોઈ જાહેર બગીચામાં આપણે જઈએ ત્યારે વિચાર કરવો જોઈએ કે આ જાહેર બગીચો ક્યાંથી થયો? કોના પૈસાથી થયો? અને શી રીતે નિભાવાય છે? તે બધું કાંઈ આપણા પૈસાથી તો થતું નથી જ, માટે તે સારૂ આપણે કોઈના, કાંઈ નાહિ તો સમાજ સમસ્તના, ઝણી થયા. તે જ પ્રમાણે જ્યારે મુસાફરી કરતા કોઈ ધર્મશાળામાં ઉતરીએ છીએ ત્યારે પણ કોઈના ઝણી થઈએ છીએ, કોઈ જાહેર પુસ્તકશાળામાં જઈ જ્ઞાન મેળવીએ છીએ અથવા વાંચનગૃહમાં જઈ મક્ત હાથું વાંચીએ છીએ, ત્યારે પણ કોઈના ઝણી થઈએ છીએ, કોઈ ઇરિપતાલ કે આરોગ્યગૃહનો લાભ લઈએ છીએ ત્યારે પણ કોઈના ઝણી થઈએ છીએ, કારણ કે આ બધી સંસ્થાનું મૂળ તપાસીશું તો જણાઈ આવશે કે અમુક સદ્ગુણરથે ધર્માદા ખાતર આટલી રકમ કાઢી હતી અને તેમાંથી આ ઇરિપતાલ કે લાઇબ્રેરી કે બગીચો કરવામાં આવ્યા હતા. એટલે કે જ્યારે આપણે તે બધાનો લાભ લઈએ છીએ, ત્યારે આપણે કોઈક “ધર્માદા સંસ્થાના ઉપયોગ કરીએ છીએ” તે વાત સદાયે ધ્યાનમાં રાખવી. આ ઉપરથી કહેવાનો ભાવાર્થ એમ નથી કે આ સંસ્થાઓનો ઉપયોગ ન કરવો. દુનિયામાં એટલી બધી અછડાઈ આવી શકે તેમ નથી. કલાપી કહે છે તેમ:—

“જહાંક આ તો ગૃહતાતનું” છે,

આધાર સૌને સૌનો રહ્યો છે.

લે છે સહુ કંઈ, સહુને દઈ કંઈ,

આબાર સૌનો સૌ ઉપરે છે.”

સમાજ ઋણ

૪૫

પરંતુ તે બધાનો ઉપયોગ કરતી વખતે, આધાર લેતી વખતે આપણે કોઈના ઋણમાં આવીએ છીએ તે વાત વિસરવી નહિ. અને કોઈ પણ વખતે, કોઈ પણ રીતે યથાશક્તિ આ ઋણ સમાજને પાછું વાળી આપવા તત્પર રહેવું.

વળી આ સંબંધમાં ખીજી પણ એક વાત ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે, કોઈવાર પરાંપકારના કાર્યકરતા-લોહસેવા બળવતા-તે કરનારને ઘણી અઘરણી પડે છે, લોકો તરફથી તે ધિક્કારાય છે. અધિકારીઓ તેને પગલે છે, આવી વખતે કેટલાએક હિમ્મત હારી જાય છે. એટલું જ નહિ પણ તેમાંના કોઈ તો અકળાર્થી જાય છે. અને તેના મનમાં સમાજ તરફ એક બતનો તિરસ્કાર પેદા થાય છે, અને તે કહે છે કે સમાજને મહારી કદર નથી તો મહારે શા માટે તહેવાર કરવા જોઈએ, મહારે શા માટે નિરવાર્ય સેવા કર્યા પછી પણ ધિક્કારો પાત્ર થવું જોઈએ? અકળાર્થને આવા વિચાર કરવા તે યોગ્ય નથી. આવે વખતે શાંતિ ધારણ કરવી જોઈએ. સ્વસ્થ મનથી, શુદ્ધ આશયથી, નિરવાર્ય વૃત્તિથી આપણી લુહિ પ્રમાણે કર્તવ્ય કરતા હોઈએ તો આવા કોઈ વિક્ષેપ આવે તેથી નિરાશ ન થવું.

આ વખતે આપણે સમાજ ઉપર ઉપકાર કરવા નિશ્ચય છીએ તેવું અભિમાન મનમાંથી કાઢી નાખવું અને મનમાં એમ જ બાળવું કે આગળના જમાનાના નેતાઓ અને દેશ સેવકો જે જે ઉપકાર સમાજ ઉપર કરી ગયા છે, તેવું સમાજના એક અંગ તરીકે ઋણ પાછું વાળવાનું મહાકર્તવ્ય જ છે અને તે માટે આપણું કામ કર્યું જ જવું. ધાર્મિક, સાંસારિક કે રાજકીય સુધારા જે આપણે અનુભવીએ છીએ તે માટે કેટલાએક લોકોએ દુઃખ વેઠ્યા હશે, આપણા ધર્મ ગ્રંથો અને હાલના નેતાઓએ આવા વિચાર કર્યા હોત તો આપણે કેવી સ્થિતિમાં હોત તેનો વિચાર કરવો પણ મુશ્કેલ છે. માટે કોઈ પણ પ્રસંગે નિરાશ ન થતાં આપણું ઋણ પાછું

વાળવા સતત પ્રયત્ન કર્યા જ કરવો.

પરંતુ આ ઋણ પાછું વાળતી વખતે એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે આ કાર્મ ગમે તેવું દેવું નથી, અને તે પાછું વાળતા ગમે તેમ કરીને વેઠ કાઢવાની નથી. આપણી માંદગી વખતે આપણી માતા ચાકરી કરે છે તેનો બદલો આપણે કોઈ નસને પગાર આપીએ તે રીતે પાછો વાળતા નથી, પણ પ્રેમ અને વાતસલ્યથી તે પાંડા વાળીએ છીએ તે જ પ્રમાણે આ ઋણ પણ આપણે પ્રેમ અને વાતસલ્યથી પાછું વાળવાનું જ છે.

છેવટે ફરીથી દરેક જણને આ યાજનો ઉપર ગંભીરપણે વિચાર કરવા આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ છે. આપણે આર્થ ભૂમિદાં વસન્તારા આર્થ સંતાન છીએ. દેવા વિષે આપણી લાગણી તીવ્ર છે. પેઢીવત્તું દેવું, પુત્રો, પૌત્રો અને પ્રપૌત્રો પણ મુદતનો જરા-પણ બાધ આણવા સિવાય આપવા બંધાયેલા છે એવી આપણા ધર્મપુસ્તકોની ભાવના છે તો સમાજનું આપણું પાસેનું આ લ્હેણું આપણે શી રીતે વિસારે પાડી શકીએ? આ લોક ઋણ-સમાજ ઋણ હરકોઈ પ્રકારે પણ પાછું વાળવા આપણા મનમાં દરેક જણે સમાજ સેવાનો કોઈપણ માર્ગ નિરવાર્ય અગ્રિકાર કરવો જોઈએ, વળી આપણે કોઈ લોક સેવાનું કાર્ય કરતા હોઈએ ત્યારે “અમે પરાંપકાર કરીએ છીએ” “ધર્માદા કરીએ છીએ” એમ મનમાં અભિમાન આણવું નહિ. પરંતુ જે વૃત્તિથી એક જોશિંજણ દેવાદાર પોતાનું દેવું ચુકવે છે તેવી વૃત્તિથી લોહસેવા કરવી અને પ્રભુનો ઉપકાર માનવો કે ઋણ મુક્ત થવાનો અવસર એણે આપણને આપ્યો.





આત્મવિકાસ

અનુ :- વિ. મૂ. શાહ

(૧)

“ The plea that this or that man has no time for culture will vanish as soon as we desire culture so much that we begin to examine seriously into our present use of time.”

M. Arnold.

આપણે આત્મસુધારણા અથવા આત્મવિકાસ માટે ત્રિન્ આતુરતાથી ઇચ્છીને હાલમાં સમયનો કેવો ઉપયોગ કરીએ છીએ તેનું પરીક્ષણ કરવાનું શરૂ કરીએ કે તરત જ અમુક મનુષ્યને આત્મવિકાસ સાધવા માટે વખત મળતો નથી એવું બહાનું અદ્દશ થશે.”

એમ. આર્નોલ્ડ

સામાન્ય રીતે કેળવણીનો એવો અર્થ કરવામાં આવે છે કે એ પુસ્તકો અને શિક્ષકોની મદદથી મનને ખીલવવાની રીત અથવા પદ્ધતિ છે. યોગ્ય વ્યવહારના અભાવે કે આવેલી તકનો યોગ્ય લેવામાં ન આવે તેથી જ્યારે કેળવણીને ભૂલી જવામાં આવે છે ત્યારે આત્મવિકાસ કરવાની એક આશા અવશિષ્ટ રહે છે. અને તેને અવગ્રહીને રહેવું પડે છે. આત્મવિકાસ કરવાના અનેક પ્રસંગો આપણી આસપાસ પડેલા છે. આત્મવિકાસનાં સાધનો પુષ્કળ છે અને સરતાં પુસ્તકો, મફત પુસ્તકાલયો, વગેરેના આ જમાનામાં માનસિક વિકાસ અને ઉત્કર્ષના જે સાધનો પુષ્કળ પ્રમાણમાં પૂરા પાડવામાં આવે છે તેનો ઉપયોગ કરવાનું વિસરી જવા માટે યાદ પણ બહાનું સંભળી શકે નહિ.

પચાસ વર્ષ અથવા એક સો વર્ષ પૂર્વે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવામાં જે મુશ્કેલીમાંથી પસાર થવું પડતું હતું તેમાં, પુસ્તકોની તંગી તથા તેનો અતિશય મોંઘી કિંમતનો અને સખત મજૂરી કરવામાંથી અભ્યાસ માટે જે ઘણો થોડો સમય બચતો તેનો વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે એવા વિદ્યુત સમયમાં કેવું અદ્ભુત શુદ્ધિગળ ધરાવનારા મનુષ્યો વિદ્યમાન હતા તેનો વિચાર માત્ર ખરેખર આશ્ચર્ય પમાડે તેવો છે. આ સર્વ મુસીબતો ઉપરાંત શારીરિક અશક્તિ, અવેતલ, શરીરના અનેક પ્રકારના રોગો અને વ્યાધિઓ વગેરે વિટંબનાઓની સામે પણ ઘણા લોકોને થવું પડતું હતું. વળી આ બધાની સાથે વર્તમાન સમયમાં અભ્યાસ અને આત્મવિકાસ કરવામાં સહાયભૂત થનારા સાધનોની વિપુલતાનો આપણે વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે આપણી રિયલિટી જેતાં આપણને શરમ ઉપજે છે, કારણકે આપણા ઉપયોગ તથા પ્રેરણા માટે અનેક સાધનોનો સહસ્રાય હોવા છતાં આપણે તેનો ઘણો ઓછો લાભ લઈએ છીએ.

આત્મવિકાસ શબ્દનો ઉપયોગ પોતાને સુધારવાની અથવા પોતાની ઉન્નતિ સાધવાની પ્રયત્ન ઇચ્છા એવા સૂચક અર્થમાં કરવામાં આવ્યો છે. જે ઉન્નતિ અથવા સુધારણા માટે આપણા હૃદયમાં ખરેખરી ઇચ્છા જાગેલી હોય છે તો મોજશીખ અને એશ-આરામ કરવાની આપણી ઇચ્છાનું દમન કરવાથી સુધારણા કરવાનું કાર્ય સહેલાઈથી સાધી શકાય છે. નવલકથાઓનું વાંચન, રમતગમત પર પ્રેમ, વાર્તાઓ કહેવાની અને સાંભળવાની ટેવ-એ સર્વને સિધ્ધાંજલી

આત્મવિકાસ

૪૭

આપવી જોઈએ. અને ડ્રસદની પ્રત્યેક ક્ષણનો સદુપયોગ કરવા તત્પર થવું જોઈએ. જેઓ આત્મવિકાસ માટે યત્ન કરતા હોય છે તે સર્વના માર્ગમાં આ શક્તિથી શિંહ અવરોધ કરી રહ્યો હોય છે અને એ ક્ષણનો પરાજય કરવાથી જ આત્મોત્કર્ષ આત્મવિકાસ સાધી શકાય છે એ નિશ્ચિત વાત છે. કોષ્ટપણ મનુષ્ય તેની નવરાશનો સમય કેવી રીતે પસાર કરે છે તે જાણવાથી તેનું ભવિષ્યનું જીવન કઈપી શકાય છે, એટલું જ નહિ પણ તેનાથી તેના આખા જીવનની ચાવી આપણા હાથમાં આવે છે, અને એ આ જીવનને કયા દિશિ(નિર્ણય)થી જુએ છે તે કહી શકાય છે. નવરાશના સમયનો દુરુપયોગ કરવાથી ચારિત્ર્યને જે અપકર્ષ ક્રમશઃ થાય છે, જે ભયંકર પરિણામ નીપજે છે તેનાથી તે કદાચ અજાણ હોય તોપણ ચારિત્ર્ય દૂષિત થાય છે એમાં લેશ પણ શંકા નથી.

પોતાને પોતાના પ્રતિરૂપીઓથી પછાત પડી જતા જોઈને કેટલાક યુવકોને આશ્ચર્ય થાય છે, પરંતુ જે તેઓ આત્મનિરીક્ષણ કરશે તો તેઓને જણાશે કે તેઓ પ્રગતિ કરતા અટકી ગયા છે. કેમકે તેઓએ પોતાના જીવનને આત્મવિકાસથી અલંકૃત કરવાના અને વિશાળ વાંચનક્ષેત્રમાં વિહરવાના પ્રયાસને તજ દીધો છે. વાંચનમાં તેમજ અભ્યાસ કરવામાં નવરાશના સમયનો સદુપયોગ કરવો એ ઉત્તમ ગુણોની નિશાની છે. ઘણાખરા મનુષ્યોની જાણતમાં અભ્યાસ કરવામાં અથવા નિયમિત કરેલા સમયને વરતુતઃ અવકાશનો સમય કહી શકાય નહિ, કેમકે તે સમય નિદ્રામાંથી, બોજન સમયમાંથી કે આરામના વખતમાંથી ગચાવવામાં આવ્યો હોય છે.

લીલુ જુરીટ નાગના સોળ વર્ષની વયના એક છોકરાને એક જુદારની દુકાનમાં આખો દિવસ સખત કામ કરવું પડતું હતું. આ છોકરાને દુનિયામાં પોતાની ઉન્નતિ સાધવામાં સહાયજીત થનારા સાધનો

અને પ્રસંગો હતા તેના કરતાં ઓછા સાધનો કોષ્ટપણ છોકરાને ભાગ્યે જ હશે. આવી રિથિતિમાં મુકાયેલો હોવા છતાં બોજન વખતે પુરતો વાંચીને, રાત્રે અને રજના દિવસોમાં અભ્યાસ કરીને અને પોતે નવરાશની પ્રત્યેક ક્ષણનો સદુપયોગ કરી શકે એવા હોતેલા તેના જન્મવામાં પુરતક રાખીને જે થોડાંઘણો સમય મળતો અથવા તો તે બચાવી શકતો તે દાનિવાન તે સુંદર કેળવણી સંપાદન કરવા શક્તિમાન થયો હતો. જે સમય ઘણાખરા છોકરાઓ આજસમાં ગુમાવે છે, જે વખત આજસુ છોકરાઓ ગમામાં ખાવામાં અથવા એટીની માફક કાંપા પડીને ગાંધા માંડવામાં ગુમાવે છે તેવા વખતમાં જુરીટને આત્મવિકાસ સાધવા માટે જે તક પ્રાપ્ત થતી તે સર્વોત્તમ તે સ્વતંત્ર સહવ્યવ કરતો. તેને જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની અત્યુત્કટ પિપાસા હતી. અને આત્મવિકાસની ઉચ્ચ અસિદ્ધિ હતી, જેને લઈને તેના માર્ગમાં આવતા સર્વ વિશ્વોત્તમ તે પ્રતિક્રમણ કરી શક્યો. એક શ્રીમંત ગૃહસ્થે તેની કેળવણીને સઘળો ખર્ચ આપવાની ઇચ્છા જણાવી, પરંતુ જુરીટ કહ્યું “મારે કારખાનામાં ખારશી ચોંદ કલાક કામ કરવાનું હોય છે, છતાં પણ હું પોતે મારી કેળવણી સંપાદન કરી શકીશ. મારે કોઈના આશ્રયની કે સહાયની અપેક્ષા નથી.” આવો તેનો દૈનિક નિશ્ચય હતો. તેમાંથી તે અલાયમાન થાય એ અશક્ય હતું. કારખાનામાં કામ કરતાં કરતાં જે થોડાંઘણો સમય તેને મળતો તે કદાપિ તે વ્યર્થ જવા નહોતો દેતો, પરંતુ તેના ખરેખરે સદુપયોગ કરતો. તેની એવી મજબૂત માન્યતા હતી કે ભવિષ્યમાં તેને વખતની દરકારનો વ્યાજ સહિત ગદલો મળશે જ. અને તેનો દુરુપયોગ તેને અધઃપતનના ઊંડા ખાડામાં ફેંકી દેશે. જુદારની દુકાનમાં આખો દિવસ સખત મજૂરી કરવા છતાં એક વર્ષ જેટલા ટૂંકા સમયમાં તે સાત લાખા શીખી શક્યો. આ વાતનો વિચાર કરતાં આપણને અનહદ આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન થાય તેમ છે.

શક્તિની ન્યૂતનતાને લઈને નહિ, પણ પ્રયત્નની

૪૮

આત્માનંદ પ્રકાશ

ખામીને લઈને માણસો આગળ વધી શકતા નથી, ઘણી વખત એવું પણ જોવામાં આવે છે કે સેવ્ય કરતાં સેવકનું મગજ વધારે સારું હોય છે. માનસિક શક્તિમાં પણ તે કેટલોક વખત ચઢી જાય છે. પરંતુ તે તેની શક્તિને-આંતર અળને સુધારી ખીસવવાની દરકાર કરતો નથી, તે ખમખ ટુવેચી પોતાની શક્તિને કુંઠિત અને ક્ષીણ કરી મૂકે છે. જીવાનીમાં તેઓ પોતાના સગય તથા શક્તિ નિરુપયોગી નિયોગમાં ગુમાવે છે અને પછી ઘડપણ આવે છે અને સતત મેવાની શુંખરા પીડા કરે છે, ત્યારે ભાગ્ય પર દોષ મૂકીને નિરાશા અને શોકમાં શેષ જીવન વ્યતીત કરે છે.

જે લોકોએ વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં શુદ્ધ દરતા-ક્ષરોથી લખતા શીખવાનું અને વ્યવહારિક જીવનમાં આવશ્યક જ્ઞાનની મુખ્ય સામગ્રી પર આધિપત્ય મેળવવાનું યોગ્ય અણુ હોતું નથી તેવા લોકોમાંથી જ કારકુનો અને નોકરોની મોટી સંખ્યા મળી આવે છે. યુવાન પુરુષો અને સ્ત્રીઓમાં જે અજ્ઞાન દશા પ્રચલિત છે તે આ જમાનામાં અને આ દેશમાં ખરેખર શોચનીય અને દયાજનક છે. દરેક સ્થળે ઉત્તમ નૈસર્ગિક શક્તિ ધરાવનારા સ્ત્રી પુરુષો હલકા દરજ્જાની નોકરી કરતા જોવામાં આવે છે, તેનું વાસ્તવિક કારણ એ છે કે તેઓ જે જ્ઞાન વડે કુશળ કાર્ય કરનારા થઈ શકે એવા જ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં તરુણ વયની અંદર ચિત્ત પરોવવાનું-એકાગ્ર કરવાનું તેઓને પુરતી આવશ્યકતાઓ જાણાયું નથી હોતું. તેમજ હમરો સ્ત્રીપુરુષો જીવનના વિદાસક્રમમાં પળત પડી ગયેલા જોવામાં આવે છે તે એ કારણથી કે તેમણે પોતાની જીવાનીના વખતમાં ઉપયોગી નહીં જાણતી પરંતુ અંદરથી અતિ ઉપયોગી જાણતો પરત્વે લક્ષ આપવાનું યોગ્ય ધ્યાનું નથી હોતું.

અપૂર્ણ

સમયની કિંમત

પિતાજી-સ્વ. બાળવંશીપર ટિપ્પણ-સરી માટે લેખ લખી રહ્યા હતા. એમાં તે એવા ખ્યાલો સ્થાપિત કરવા માટે સમયનો પણ એમને ખ્યાલ નહોતો. જમવાનું તૈયાર હતું. બોજનનો સમય થઈ ગયો હતો. ના કયાંય સુધી પિતાજીની વાટ જોતી રહી, પણ એક કલાક વીતી ગયો તો ચે પિતાજી આવ્યા નહિ ત્યારે તેમણે મને, પિતાજીને જમવા માટે બોલાવવા મોકલી.

મેં જહને પિતાજીને કહ્યું: 'પિતાજી, જમવાનું ક્યારનું' ચે તૈયાર છે. તમે તો હજી નાહ્યા પણ નથી!'

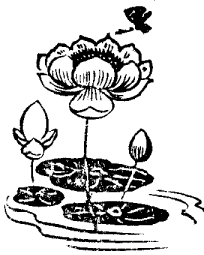
પણ એ તો કામમાં એટલા રૂબેલા હતા કે કદાચ એમને હું એમના ઝોટામાં હતી એ કહી-કતની પણ ખબર ન પડી. એ વાર મેં આમ કહ્યું ને બન્ને વાર મારું કહેલું નિષ્ફળ ગયું. છેવટે હું હિંમત કરીને જોગ્યો બોલી. આ વખતે મારો અવાજ એમને કાને પહોંચ્યો. એમણે કહ્યું: 'તીકરી, અલ્લહે વે ઘણી મોટી ભૂલ કરી છે!'

બોજન માટે બોલાવવા જતાં, આવી વાત સાંભળીને મને નવાધ લાગી. મેં આશ્ચર્યથી પૂછ્યું:

‘શું કહ્યું, પિતાજી?’

એમણે કહ્યું, ‘અરે એમ, કે અલ્લાએ પેટની થેલીમાં એક કાણું ગાળ્યું હોત તો કેટલું સારું હતું! અત્યંત વગેરે બેમાં એક વાર લરી વળ્યું કે બસ, હમેશ માટે દુરસદ. આટલો ગંભીર મૂલ્યાંકન સમય! એને બોજન જેવા કામમાં ખર્ચ કરતાં મને ઘણું દુઃખ થાય છે.’

-પાર્વતીબાઈ કેલકર



બીજ તારાદષ્ટિની સગ્રાચ

સં. ડોક્ટર વલભદાસ નેહુસીભાઈ મોરળી

દર્શન તારા દષ્ટિમાં, મનમોહન મેરે,
માવેય અગ્નિ સમાન,
શૌચ-સંતોષ તે તમ ભણું,
સગ્રાચ ઇશ્વર ધ્યાન. મનમોહન મેરે

પ્રથમની મિત્રાદષ્ટિ કરતાં, આ દષ્ટિમાં મિથ્યા-
ત્વની મંદતા અને બોધની વિશેષતા ફેટલી હોય છે
તે દર્શાવે છે. જેમ મેવથી મરીન થયેલા વજ્રને
સાથુ તથા જલ આદિ સાધનોથી ઘોતાં જેમ જેમ
મેલની ક્ષતિ થતી જાય છે તેમ તેમ વજ્ર પોતાના
મૂળ ઉજ્જવલ સ્વભાવને ધારણ કરતું જાય છે. તે જ
રીતે આત્મામાં મિથ્યાત્વનું જે આવરણ છે તે જ
મેલ છે. તે મેલને દુર કરવા માટે સાચી જ્ઞાસાથી
ઉત્પન્ન થયેલી સદ્ભાવનારૂપી જલ અને સદ્ગુરુના
સદ્બોધ તથા સદ્આચરણરૂપી ખારનાં સાધનો
મળવાથી જેમ જેમ મિથ્યાત્વરૂપ મેલની ક્ષીણતા
થતી જાય છે એટલે મિથ્યાત્વનો રસ મંદ પડતો
જાય છે તેમ તેમ આત્મામાં જગૃતિ, સદ્વિચાર
અને વિશુદ્ધિ વધતાં જાય છે તેથી તૃણાગ્નિના પ્રકાશ
કરતાં છાણના અગ્નિમાં જેમ પ્રકાશની વિશેષતા
છે તેમ અવ્યક્તપણે પ્રગટ થયેલી સામાન્ય જિજ્ઞાસા
કરતાં કાંઈક વિચારપૂર્વક વ્યક્ત થયેલી વિશેષ જ્ઞા-
સામાં આવરણની મંદતા ચર્ચાથી બોધજ્ઞાનની
વિશેષતા થાય છે અર્થાત્ જ્ઞાત્મા પરમાર્થ માર્ગ
નજીક આવે છે તેની તેનામાં કાર્ય પરિણામી શુણે
જેવા કે—

(૧) શૌચ-મન વચન કાયાની પવિત્રતા.

(૨) સંતોષ-પૌદ્ગલિક પદાર્થોમાં અનાસક્ત
જ્ઞતિ અર્થાત્ નૃણા ઉપર જય વા અંતર સંયમ.

(૩) તપ-ઈચ્છા, વૃત્તિ કે વાસનાઓને જીતવી
ઈદ્રિયોના વિષયોથી વિરક્ત વા ઉદાસીન થવું.

(૪) સગ્રાચ-જગતની ઉપાધિરૂપ જન્મજનથી
આત્માને મુક્ત કરીને પોતાના સ્વરૂપનું ચિંતન કરવું.

(૫) ઇશ્વર પ્રણિધાન-પોતાના આત્માનું ચિંતન
કરવું ને સ્વાધ્યાય પણ કારણ વિના કાર્ય થાય નહીં
તેમ ઇષ્ટ દેવની ઉપાસના કર્યા વિના પોતાના
સ્વરૂપનું ચિંતન કે અનુભવ થઈ શકે નહીં. ઉપરોક્ત
શુણેને પ્રગટાવનારી તારા દષ્ટિ છે.

નિયમ પંચ ઈશ સગ્રાજે, નહિ કિરિયા ઉદ્દેગ,
જ્ઞાસા શુણ તત્ત્વની, પણ નહિ નિજ હઠ.

ટેક—મન૦

આ દષ્ટિમાં અહિંસા-સત્ય-અસ્તેય-બ્રહ્મચર્ય
અને અપરિગ્રહ એ પાંચ નિયમો પૂર્વક સદાચરણો
વા સદ્સાધનોનું સેવન જરાપણ લોકભય, લોકદષ્ટિ,
લોકસંજ્ઞા, લોકરંજનતા રાખ્યા વિના ઉદ્દેગ લાગ્યા
વિના, ઉત્સાહ, વૈરાગ્ય, અખેદતા અને શ્રદ્ધાથી સેવન કરે
તેમજ કોઈ પણ જાતના સ્વચ્છંદ, પ્રતિબંધ, કદાગ્રહ,
મતાગ્રહ, કે હતાગ્રહ રાખ્યા વિના સદ્ગુરુની આજ્ઞા-
પૂર્વક નિષ્કામપણે નિષ્કપટપણે સરલતાથી સન્માર્ગની
ઉપાસના કરીને આંતરિક સદ્ગુણોનો સાચો પ્રેમી
બનીને તેવા શુણેને મેળવવા માટે આ લોક, તથા
પરલોકનું શ્રેય સાધવા માટે પ્રબલ પ્રયત્નશીલ બને છે.
એહ દષ્ટિ હોય વરતતાં, યોગ કથા બહુ પ્રેમ,
અનુચિત તેહ ન આચરે, વાળ્યો વળે જેમ હેમ.

મન૦ ૩

૫૦

આત્માનંદ પ્રકાશ

આ દષ્ટિમાં વર્તનાર જીવને યોગ કથા એટલે પરમાર્થમાર્ગ આપનાર શ્રી સદ્ગુરુના કલ્યાણકારી સદ્ગોષ્ઠ તરફ અતિ પ્રેમ, અને શ્રદ્ધા હોય. જેનાથી જરા પણ આત્માનું પતન થાય તેવું કોઈ પણ અત્યુચિત (આત્માને અહિતકારી) આચરણ સેવે નહીં. અને શુદ્ધ સુવર્ણ જેવો સરળ અને નિર્મળ હોય. જેમ કે લોહના અને સોનાના બંને ખારીક તારોને જેમ વાળાએ તેમ વળે પણ લોહના તાર બે ચાર વખત વાળવાથી તુટી જશે, અને સોનાના તારને સેંકો વખત વાળવાથી તે ગુંચળું થઈને વળી જશે પણ તુટી નહીં જાય તેમ આત્માથી જીવ, જે સદ્ગુણી પાસેથી આત્માનું હિત સધાયું હોય કે સદ્ગુણોની પ્રાપ્તિ થતી હોય તેની પાસે જરા પણ ઉદ્ધતાઈ, વફતા, અહંકાર, કદાચ્રલ કે અવિનયપણું રાખ્યા વિના ગુણાનુરાગી થઈને નમ્ર, સરલ અને સત્પ્રેમી બનીને વિનય અને શ્રદ્ધાથી સન્માર્ગનો આરાધક બને છે. આત્માની ઉન્નતિ સાધવા શક્તિ માન થાય છે.

વિનય અધિક ગુણીનો કરે, દેખે નિજ ગુણ હાણ,
ત્રાસ ધરે ભવ ભય થકી ભવ માને દુઃખ ખાણ.

મન૦ ૪

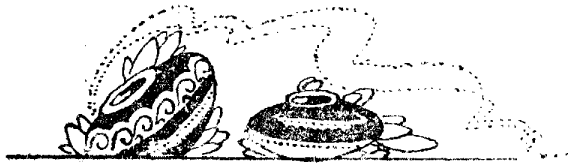
પ્રભુ પ્રત્યે તન્મયતા, શ્રી સદ્ગુરુના ચરણ-કમલમાં તલ્લીનતા, અને ક્ષણે ક્ષણે પોતાના આંતરિક દોષોનું નિરીક્ષણ. આ ત્રણ મહા સાધનો એ જીવાત્માને તરવામાં શ્રેષ્ઠ સાધનો છે. આ પ્રમાણે પોતાના ગુણોની ખામી જોઈને, પોતાના

દોષોનું અંતરદ્રષ્ટિથી નિરીક્ષણ કરનાર, પોતાનાથી અધિક સદ્ગુણી પુરૂષોનો ઉદ્ધાસિત ભાવે વિનય કરનાર, ભવવૃદ્ધિના કારણોથી ત્રાસ પામીને તેનાથી નિવૃત્ત થનાર અને સંસારને અનંત દુઃખની ખાણ માનનાર જીવાત્મા જ સન્માર્ગનો આરાધક બને છે.

શાસ્ત્ર ઘણું મતિ થોડલી, શિષ્ટ કહે તે પ્રમાણ,

સુયશ લહે એ ભાવથી, ન કરે જૂઠું ઉકાણું—મન. ૫

જે આત્માર્થ જીવ હોય તે પોતાના સ્વચ્છંદ અને અહંકારને છોડીને તથા જે અજ્ઞાનાવસ્થામાં અસદ્-ગુણોની નિશ્રાવે શાસ્ત્રો વાંચીને મતિ કલ્પનાથી તે શાસ્ત્રોના ભાવોને અન્યથા રૂપે માનેલ શાસ્ત્રાભિ-નિદેશ મિથ્યાત્વ તેનો ત્યાગ કરીને સદ્ગુણોની આજ્ઞાએ વર્તનાર મુમુક્ષુ આત્મા ઘણું જ મહાન શાસ્ત્રોના અર્થના રહસ્યને નહિ સમજવાથી, શાસ્ત્રોના અંતર રહસ્યને સમજ્યા વિના શાસ્ત્રોની બળરૂપ ને મહાન અરણ્ય તે ચિત્તને શ્રમણ કરવાનું કારણ બને છે તેમ સમજીને શિષ્ટ એટલે પરમજ્ઞાની શ્રી સદ્ગુરુદેવ જે કહે છે તે જ સત્ય અને શ્રેયસ્વી છે એમ દ્રઢ નિશ્ચય કરીને હું જાણું છું, હું સમજું છું, એવો જરા પણ જૂઠું કે ધમંડું રાખ્યા વિના હું કાંઈ પણ બળુતો નથી એમ નિરભિમાનપણે શ્રી સદ્ગુરુદેવના ચરણ કમલમાં અનન્ય ભક્તિભાવે શ્રી સદ્ગુરુદેવની ઉપાસના કરનાર જ્ઞાસુ આત્મા પોતાના આત્માને વિશુદ્ધ બનાવીને નિર્મલભાવથી સુયશ એટલે આત્મહિત સાધવાની ઉજ્જવલ કીર્તિને મેળવવા તે ભાગ્યશાળી બને છે.





શરીર એટલે ભોગાયતન.

લેખક:-સાહિત્યચંદ્ર ખાલચંદ હીરાચંદ, માલેગામ

શરીર એટલે ભોગ ભોગવવાનું ઘર. શરીરમાં જે ભોગોંદ્રિયો છે તે બધાઓનો આવિષ્કાર શરીર દ્વારા જ થઈ શકે છે. આપણે ખાવું, પીવું, જોવું, સુંઘવું ને સ્પર્શવું સુખ મેળવવું, એ બધું આ શરીર દ્વારા જ કરીએ છીએ. શરીર ન હોય તો આત્મા ગમે તેટલો બળવાન હોય છતાં એ આ ભોગવવાનું કાર્ય કરી શકતો નથી. એટલે આત્માને પોતાનું બધું કાર્ય આ શરીરના સાધનથી જ કરવું પડે છે. એટલે જ આ શરીરને ભોગોતું ઘર કહીએ તો ચાલે.

આપણા શરીરમાં જેમ પાંચ ઇન્દ્રિયો કાર્ય કરે છે તેમ મન પણ એક પ્રમુલ શક્તિ છે. અને એ મનદ્વારા જ બધા ઇન્દ્રિયોના કાર્યો ચાલ્યા કરે છે. મનમાં જો કોઈ બળતી શિથિલતા આવી જાય અગર તે વિકૃત બની જાય તો બાકીની ઇન્દ્રિયો પોતાની છતી શક્તિ ગુમાવી બેસે છે. મતલબ કે બધી ઇન્દ્રિયોને પ્રેરણા આપનાર મન જ છે. એથી જ શાસ્ત્રકારો પોકારીને કહે છે કે, જીવને આ સંસારમાં બાંધી રાખનાર કોઈ હોય તો તે મન જ છે. તેમ એ બંધનમાંથી છોડાવનાર કોઈ હોય તો તે પણ મન જ છે.

આપણે ખાઈએ છીએ, પીએ છીએ કે સ્વાદ ગ્રહણ કરીએ છીએ તે ભલે મુખ અને જીભથી કરતા હોઈએ પણ તેમાં પ્રેરણા આપનાર અને તેમાં સારા નરસાની ઝોળખાણ કરાવી આપનાર અને ગ્રહણ કરવું કે છોડવું એ હુકમ તો મન જ આપે છે. આપણું શરીર કે ઇન્દ્રિયો બધું પરવશપણે તેની આજ્ઞા પાલ્યે જાય છે. આપણે સુંદર રાગનું ગાયન સાંભળીએ છીએ, અગર કંઈક અવાજ

સાંભળીએ છીએ ત્યારે તેનું ગ્રહણ કે તેનો તિરસ્કાર કરવાની પ્રેરકશક્તિ તો મન જ છે. સુગંધ કે દુર્ગંધ નાસિકાદ્વારા મળે છે. પણ તેને આવકાર આપવો કે તેનો ત્યાગ કરવો એ તો મન જ બતાવે છે. એ ઉપરથી જોઈ શકાય છે કે, આપણા શરીર અને ઇન્દ્રિયો ઉપર મન સર્વોપરિ હક્ક અને તાબો ભોગવે છે ત્યાં આપણું શરીર અને ઇન્દ્રિયો એ કેવળ યંત્રવત કામ કરે છે.

પ્રાચીન ભવમાં કરેલા શુભ કે અશુભ કર્મોનો ભોગવટો કરવાનું જો કોઈ સાધન હોય તો તે આપણું શરીર જ છે. બ્યારે મનની પ્રેરણાથી અને ઇન્દ્રિયોની સહાયથી આપણે કોઈ કર્મ કરીએ છીએ ત્યારે જો આપણે વિવેકનો થોડો પણ આસરો લઈએ તો આપણા હાથે અશુભ કર્મ થવાનો સંભવ ઓછો હોય છે. પણ તેમ ઘણા ભાગે થતું નથી. કારણ આપણા માથે અહંકાર અને મોહનું ભૂત ચઢી બેઠેલું હોય છે. અને તેથી ત્યાં વિવેકને આવવા અવકાશ રહેતો નથી. એ કર્મોને પાકવાને થોડો કે ઘણો અવકાશ ને કાળ જોઈએ છે. અને તે પાકતાં તેના ફલસ્વરૂપ ભોગ ભોગવવાનું આ શરીરને હોય છે. ત્યારે આ દુઃખ ક્યાંથી આવ્યું ? એનો વિચાર આપણે કરવા બેસીએ છીએ. પણ પ્રત્યક્ષ દેખીતું કારણ નહીં જણાતાં આપણી મૂંઝવણ વધી પડે છે. અને એ માટે ગમે તેનો દોષ કાઢવા આપણે પ્રેરાઈએ છીએ પણ વાસ્તવિક રીતે એને કારણભૂત આપણે પોતે જ છીએ. અને આ તો એનું ફળ છે. ત્યારે બીજાનો દોષ શા માટે કાઢીએ છીએ ? પણ અકસ્માત કોઈ દેખીતું કારણ ન હોવા છતાં આપણને લાભ થઈ જાય છે, ત્યારે તેનું બધું શ્રેય આપણી હુકમ કે કર્તવ્ય મારીને આપણી જાતે જ માનીએ છીએ. પણ આ

૫૨

આત્માનંદ પ્રકાશ

આપણું શરીર એ ભોગાયતન અગર બદલો મેળવવાનું સાધન છે એ તદ્દન ભૂલી જઈએ છીએ. એ નકી સમજી રાખવું જોઈએ કે, આપણને જો કોઈ અકસ્માત લાભ થાય છે તેના કારણમાં આપણું પ્રસ્તુત પરાક્રમ કે શક્તિ નહીં પણ આપણે પૂર્વ ભવમાં જે સાધના કરવા માટે કાંઈ પરાક્રમ અને વીર્ય ફાવ્યું હતું તેના ફલસ્વરૂપ એ પરિપાક છે.

એ ઉપરથી ફલિત થાય છે કે. આપણે જો કાંઈક પરાક્રમ ફાવેલીએ અને સંયમ કેળવી ત્યાગ-વૈરાગ્યના ભાગ કેળવીએ તો ધણું સારું સાહિત્ય અને મૌલિક સંગ્રહ આગામી જન્મ માટે ભેગો કરી શકીએ. જ્યારે પૂર્વભવમાં કરેલા શુભ કર્મોનું ફળ આ પ્રસ્તુત ભવમાં ભોગવવા મળે છે, ત્યારે આ ભવમાં તેનું જ અને તેથી પણ વધુ પરાક્રમ કરી તેનું ફળ શા માટે ન મેળવી શકાય ?

શરીર એ ભોગભૂમિ છે. સુખ અગર દુઃખ એથી જ ભોગવી શકાય છે, ત્યારે નવું કર્મ ઉપાજિત કરવાનું સાધન પણ એ શરીર જ છે એ સ્વયં સિદ્ધ થઈ જાય છે. જ્ઞાની ભગવંતેએ વારંવાર પોકારી પોકારી કહેલું છે કે, આ સંસાર એક ચક્રવ્યૂહ છે. એમાં જેને આનંદ આવતો રહે છે તે ચક્રવ્યૂહમાં એવો તો ગૂંચાતો જાય છે કે તેમાંથી છુટવાને તેને અવકાશ જ મળતો નથી. એકાદ સામાન્ય જણાતું કર્મ એ કરે છે અને સેંકડો, લાખો વરસો તો શું પણ સાગરોપમ પલ્લોપમનું એ ભોગનું આયુષ્ય એ મેળવી પોતાની રખડપટ્ટી એ વધારી મૂકે છે.

ભગવાન મહાવીરના આત્માએ એક સામાન્ય મિશ્ર વાક્ય ઉચ્ચાર્યું કે, ભગવંત ઋષભદેવ પાસે ધર્મ છે તેમ મારી પાસે તદ્દન ધર્મ નથી એમ તો નથી જ. મારી પાસે ધર્મ તો છે જ. આ બોલવાનું કેવડું ધીર પરિણામ આપ્યું ? પૂર્વે બાંધેલા શુભકર્મો પણ તિરોહિત થઈ ગયાં. અને અનેક કર્મો બાંધવાનું અને ભોગવવાનું સાહિત્ય ભેગું થઈ ગયું. આમ સામાન્ય દૃષ્ટિથી જોતાં

એમણે કોઈ મહાન ધીર હતાકાંડ ઉભું કર્યું ન હતું તેમ કોઈનું કાંઈ પણ અપહરણ કરેલું ન હતું. અગર કોઈ એવું મિથ્યા બોલણ કર્યું ન હતું કે જેથી એકાદ જીવને મહાન દુઃખ થાય પણ તેનું ફળ માત્ર અતિ મહાન દુઃખમાં પરિણમ્યું. એથી જ સિદ્ધ થાય છે કે આપણા બોલવા ચાલવામાં કે દરેક નાની મોટી હિલચાલ કરવામાં કેટલી સાવચેતી રાખવાની જરૂર છે ! આ ભોગાયતનને વાપરવામાં કેવી સાવચેતી રાખવાની હોય છે.

ઘડીઆળ એ સમયનો બોધ આપનારી વસ્તુ છે. વખતોવખત આપણને જગત રાખનારી વસ્તુ છે. અર્થાત્ એનો સીધો સરળ અને યોગ્ય ઉપયોગ કરવામાં અને એને સુવ્યવસ્થિત રાખવામાં આવે તો એ વસ્તુ આપણને ઘણી સારી મદદ કરી શકે છે. એટલા માટે એને સાવચેતીપૂર્વક શી રીતે વાપરવી અને ઉપયોગ કેવી રીતે કરવો એ તરફ વધુ ધ્યાન આપવું પડે છે. સુઘડ અને સમજદાર માણસના હાથમાં એ ઉપયોગી યંત્ર હોય ત્યાંસુધી જ એ સારું કામ આપે છે એ આપણો અનુભવ છે. એકાદ અણધાર અને જંગલી માણસના હાથમાં એ જ ઘડીઆળ આવી પડે તો એ તે જ ઘડીઆળને શું કરે ? કદાચ થોડા જ વખતમાં તેને લાંગી ફેડી નકાસું કરી મૂકે. અને એ જ ઘડીઆળ નાના બાલકના હાથમાં આવી જાય તો એ ઘડીના છટ્ટા ભાગમાં તેના કડકા કરી મૂકે. અને કદાચ એમાં રહેલ કાચ કે સ્પ્રિંગથી પોતાના શરીરને અપાય પણ કરી એસે. એટલે જે ઘડીઆળ પાસે ધણું સારું કામ કરાવવાનું હતું, તેથી બિલકુલ તેથી પોતાને જ નુકસાન કરી એસે,

આપણા આ ભોગાયતન કે શરીરને એ ઘડીઆળની ઉપમા બરાબર બંધબેસતી લાગે છે. જ્ઞાનીજનો એ શરીરનો સારામાં સારો ઉપયોગ શી રીતે થઈ શકે તે જાણતા હોવાથી અનેક પ્રકારના પુણ્યાનુબંધી શુભકર્મોનો સંગ્રહ કરી સંસારના બંધનોને કાંઈક સિધ્ધિ કરી મૂકે છે. અને પોતાનો

આત્મવિકાસ

૫૩

સંસાર ઘટાડે છે. ત્યારે કાષ્ટ એ ભોગાયતનો ઉપયોગ ફક્ત ભોગ ભોગવવા માટે અને ભોગની નવી નવી સામગ્રી પેદા કરવામાં કરે છે. અને એથી જ સંસારનો અખંડ દુષ્ટચક્ર વ્યૂહ ચાલુ રાખવામાં એ પ્રયત્ન કર્યો જાય છે. અને અનંતાનંત સંસાર વધારે જ જાય છે. એવા માણસો માટે આપણે શું કહીએ ? આ શરીરનો ઉપયોગ પરોપકાર, દયા, ક્ષમા, શાંતિ માટે નહીં કરતાં જે સ્વાર્થ લોભપતામાં કરે છે, તેને આપણે અજ્ઞાન, અવિદ્યાગ્રસ્ત મૂર્ખ માણસ કહીએ તો ચાલે ! તેથી આગળ વધી જે ભોગાયતનનું મૂલ્ય તદ્દન ગણુતા જ નથી, અને એ શરીર અર્થાત્ માનવદેહ મેળવવા માટે ફેટલા પુણ્યનો સંયમ કરવો પડે છે અને તેમાં ફેટલા પરોપકાર આદિ કાર્યોનો ઉપયોગ થયેલો હોય છે તે તદ્દન ભૂલી જઈ એકાદ બાલક જેમ ઘડીઆળ ભાંગી નાખે તેમજ કામભોગથી એ શરીરને રોગોનું ધર કરી મૂકે છે; ક્રોધથી અપકીર્તિ સાથે આયુષ્ય ઘટાડી નાંખે છે; અને લોભાંધ થઈ અનેક કૂડ કપટ કાવાદાતા કરી આખરે સરકારના કે જનતાના ગુન્હાગાર બને છે. અને જેલ ભત્રા કે આપઘાતના ભાજન બને છે. અને પરલોકમાં અનંતકાળ સુધી નરકાદિ યોનિઓમાં સળગ્યા કરે છે, એવા માનવને શું કહેવાય ? એ કેવો ભોગ ? જે ભોગથી અને તુરંત આનંદ પાછળ કેવા દુઃખોની પરંપરાનો જન્મ થાય છે, એ વિચાર કરવા જેવો પ્રશ્ન નથી શું ?

આ ભોગાયતનનો ખોટી રીતે ઉપયોગ કરતાં કેવાં કડવાં ફળો ભોગવવાં પડે છે એ આપણે જોઈ ગયા. તેમ તેનો સમુચિત ઉપયોગ કરવાથી શું બને એનો પણ આપણે વિચાર કરવો જોઈએ.

વસ્તુનો સારો અને ખોટો એવા બે પ્રકારે ઉપયોગ થઈ શકે છે. દીવાસળીથી દીવા પ્રગટાવી શકાય ને ચુલો સળગાવી પાકનિષ્પત્તિ પણ થઈ શકે. તેમ ઘરમાં આગ ચાંપી તે બાળી પણ મૂકી શકાય. જ્ઞાની માણસ પોતાના બોલવાથી કે લખા-

ણથી અનેકાને સરલ અને ધર્માનુસારી માર્ગદર્શન કરાવી શકે. અને જો એ વિપરીત રીતે કાર્ય કરે તો ‘સાક્ષર’ અર્થાત્ પંડિત મરી અવગો થઈ ‘રાક્ષસ’ એટલે અનંત પાપોનો પ્રચાર પણ કરી શકે. અને અનેકાના જીવનમાં હોળી સળગાવી મૂકે છે. એમાંથી કયો માર્ગ આપણે ગ્રહણ કરવો જોઈએ ?

માનવજાતની દુર્લભતા શાસ્ત્રકારોએ અનેક જગે અનેક રીતે વર્ણવી છે. અવસર મહાનકાળ વિત્યા પછી હાથમાં આવ્યો છે. તેનો બને તેટલો સારામાં સારો ઉપયોગ કરી લેવો એ આપણા હાથમાં છે. તેથી પ્રાપ્ત થયેલો અમૂલ્ય અવસર આ માટે ખોઈ ખેંચીએ ?

તમે નિરોગી અને બલવાન હો તો યથા શક્ય દુર્ગંધોની મદદ કરો. બની શકે તેટલી તપશ્ચર્યા કરી જ્ઞાન ધ્યાનની આરાધના કરી સંયમવૃત્તિ કેળવો. તમે ધનવાન હો તો અપંગ, અનોથ અને ગરીબોને દ્રવ્યની મદદ પહોંચાડો. અને સાથે સાથે ધ્યાન રાખજો કે જેને તમે મદદ આપો તેનું સ્વમાન ન ઘવાય. તેમજ તમે કીર્તિ લોભુપ થઈ પ્રસિદ્ધિની આકાંક્ષા ન રાખો. નિષ્કામ રીતે કરેલું શુભ કાર્ય જ સાચું ફળ આપે છે, એ રસ્તે ભૂલતા. તમે લેખક હો તો એવા લેખો લખો કે જેથી વાચનારના મનને સંતોષ થાય. અને એ કાંઈક સાફ કાર્ય કરવા પ્રવૃત્ત થાય. તમે કવિ હો તો તમારા કવનોથી માનવ વાચનારના હૃદયના તાર ઝલુઝલુ ઉઠે, અને તેઓના આત્માને કાંઈક માર્ગદર્શન પ્રાપ્ત થાય. તમે વક્તા હો તો તમારી વાણીમાં બોધ, ત્યાગ, વૈરાગ્ય અને શુભ કર્મોની પ્રેરણા હોય અને પ્રત્યેક માણસને પોતાના દોષો ગણુવાની વૃત્તિ બજે ! મતલબ કે જેની પાસે જે શુભ હોય તે આ ભોગાયતન શરીર દ્વારા સારા જ કામમાં ઉપયોગી બને એવી રીતે વાપરે. આ ભોગાયતનનો ઉપયોગ સારામાં સારી રીતે કરવાની બુદ્ધિ દરેક માનવના મનમાં બજે એ જ શુભેચ્છા !





મતભેદ પ્રગટે ત્યારે

મતભેદ દેખાય કે જુદા પડવાનું ધોરણ જો સ્વીકારીએ તો આ જગતમાં રહેવું અશક્ય થઈ પડે. આ સૃષ્ટિમાં કોઈ એ વસ્તુ બાહ્યરૂપે પણ એકસરખી નથી. વૃક્ષોનાં પાંદડાં ને ઘાસનાં તણખલાંઓ વચ્ચે પણ તફાવત છે. કરોડો માનવીઓમાં સરખી આકૃતિ મળવી દુર્લભ છે, તે એકસરખી પ્રકૃતિ તો મળે જ ક્યાંથી ? માણસમાં સ્વતંત્ર રીતે વિચારવાની શક્તિ આવે છે કે મતભેદ દેખાય. જીવનનાં હજાર પ્રશ્નો વિચારવાના હોય છે, એ અધામાં એકસરખું દૃષ્ટિબિંદુ, નિકટના સાર્થીઓનું પણ ન હોય. આપણે આ સમજીએ ને બીજાના સ્વતંત્ર મતનો આદર કરીએ તો નિત્ય જીવનના ઘણા વિષયોદો ઓછા થઈ જાય.

સિદ્ધાંતો પ્રશ્ન હોય ત્યાં જમે તેવા પ્રિયજનથી જુદા થતાં પણ ન અચકાવું જોઈએ. દુનિયામાં સત્યને ભોજે કોઈ પણ સંબંધ જાણવાયોગ્ય હોઈ શકે નહિ; પરંતુ એવા પ્રસંગો કેટલા આવે ! અને સત્યના એવા આગ્રહી આપણે હોઈએ તો તેની અસર સામી વ્યક્તિ ઉપર થયા વિના પણ રહે નહિ. સત્યનો આગ્રહી ગુમાન કે ધર્મંડ રાખી શકે નહિ. એ તો નમ્રતાથી પોતાનું દૃષ્ટિબિંદુ બીજાને સમજાવે અને બીજાના વિચારો સમજવા ખુલ્લે દીલે પ્રયત્ન કરે. બંને બાજુ પૂર્વગ્રહથી મુક્ત અને નમ્રતાયુક્ત સત્યનો આગ્રહ હોય તો જુદા પડતા છતાં હૃદયનો સંબંધ તૂટે નહિ, જિજ્ઞાસુ પ્રમાણ થાય તો એ હૃદયનો સાથ કાયમ રહે અને જ્યારે પણ ભૂત સમગ્રદય ત્યારે તે સ્વીકારતાં ને માર્ગ બદલતાં તે અચકાય નહિ.

પણ આવા દાખલા બહુ જૂના અને છે, આપણાં ઘરમાં પતિ-પત્ની, પિતા, પુત્ર, બાઈમાઈ કે કુટુંબના બીજા સભ્યો સાથે જે મતભેદ દરરોજ

આપણને જોવા મળે છે તેને ઉચ્ચ સિદ્ધાંતો સાથે કોઈ સંબંધ છે ? જાહેર સંસ્થામાં કે સામાજિક સંબંધોમાં જ્યાં મન ખાટાં થઈ ગયાં હોય ત્યાં સિદ્ધાંતનો જ સવાલ કારણભૂત હોય છે ખરો ? ઘણીવાર નિરર્થક ચર્ચામાં પણ મતભેદ ઊભો થતાં આપણે રોષે ભરાઈએ છીએ અને એકબીજા માટે હીણું બોલવા લાગીએ છીએ, ત્યાં સિદ્ધાંતનું નામ પણ લઈ શકાય એવું હોય છે ? દુનિયામાં જે પ્રેમની મીઠાશ પ્રસરાવવી હોય અને સહકારની ભાવના વિસ્તારવી હોય તો નજીવા મતભેદો અને સિદ્ધાંતના સવાલો વચ્ચેનો ભેદ આપણે સમજવો જ જોઈએ; પહેલામાં આપણે ઉદારતા કેળવવી જોઈએ અને બીજામાં નમ્રતા સાથેની દૃઢતા. આ ભેદ આપણે નહિ સમજીએ ને મતભેદ થતાં દૂર ખસવાની પ્રકૃતિ રાખીશું તો આપણું સામાજિક જીવન છિન્નભિન્ન થઈ જશે અને કોઈ મોટાં કામ માટે સહકાર કરવાની આપણી શક્તિ જ નહિ રહે.

નજીવા મતભેદમાં પણ જરૂર બની જવાના આપણા સ્વભાવની પાછળ ઘણું કરીને અહમ્મત્વિ કામ કરતી હોય છે. બીજાનો જુદો મત સહન ન કરી શકનારના મનમાં વધ, ઝાન, શાલુપણ કે મોટાઈનું અભિમાન પડેલું હોય છે અને તે નકાર સાંકળતાં જ થવાય છે. આ સ્થિતિ સારી નથી. દરેક સમજદાર વ્યક્તિને સ્વતંત્ર રીતે વિચારવાનો અને એક્કસ અભિપ્રાય ધરાવવાનો હક્ક છે એમ આપણે સ્વીકારી લેવું જોઈએ. મતભેદ દેખાતાં જો આપણે આગ્રહી ન બનીએ, ઉરકેરાઈએ નહિ તો સામા માણસ ઉપર સારી જ અસર થાય છે. આપણામાં પ્રેમ, નમ્રતા ને સહાનુભૂતિ દેખાય તો સામે પણ તેનું પ્રતિબિંબ ઊઠે છે. આવી સ્થિતિમાં

પૂર્વમહત્તી ગાંઠ છૂટી જાય છે અથવા ઢીલી બને છે અને સત્યને પ્રવેશવાનો માર્ગ ખુલ્લો થાય છે.

મતભેદ થાય ત્યાં બીજાના મતને માન આપી આપણા અભિપ્રાય વિષે ફરી વિચારવાની જો ટેવ પાડીએ તો તેની થે સારી અસર થાય છે. આપણને પોતાને તો તેથી લાલ જ થાય છે, પણ સારી વ્યક્તિ પણ પોતાના દૃઢ માનેલા અભિપ્રાય વિષે ફરી વિચારવા પ્રેરાય છે. આવા પરસ્પરના મનો-મંથનમાંથી ઘણીવાર સત્યનું અમૃત પ્રાપ્ત થઈ જાય છે. નજીવી બાબતોમાં ઉદ્ધરભાવે નમતું મૂકવામાં આવે અથવા ખુદ્દા દિલની ચર્ચાથી એકબીજાનું મંતવ્ય સમજી લેવામાં આવે તો આપણા જીવન-વ્યવહારમાં પ્રેમ અને સહકારની લાવના વધે. જ્યાં સિદ્ધાંતના સવાલ હોય ત્યાં અડગ ઊભા રહીએ, પરંતુ સિદ્ધાંત અને સામાન્ય બાબતોના ભેદ સમજવા જેટલી આપણી વિવેકબુદ્ધિ તીવ્ર હોવી જ જોઈએ. કોઈ પણ સંયોગમાં નમ્રતા તો રાખવી જ જોઈએ; કારણ કે એ વિના સત્યદર્શન કરી થઈ શકતું નથી.

વધુ નહિ, એક દિવસ કે એક અડવાડિયા માટે આ વિષે જાગૃત રહી વિચારવાનો સંકલ્પ કરીએ. સવારથી સાંજ સુધી જ્યાં જ્યાં મતભેદનો અનુભવ થયો હોય ત્યાં ત્યાં તેનાં શાં કારણો હતાં તેની તપાસ કરીએ. કારણો વાજબી લાગે તો તે પછી આપણે કેમ વત્યાં હતા તે યાદ કરીએ. મતભેદ ઊભો થતાં રોષે તો નહોતા ભરાયા? સામા પક્ષને સાંભળવાનો આપણે ઈન્કાર તો નહોતો કર્યો? આપણું સત્ય સામા પક્ષને ગળે ઉતરે તે માટે આવશ્યક દલીલો ને નમ્રતા આપણી પાસે હતાં? આપણું સત્ય અભિમાનથી દુષિત થયેલું તો નહોતું? આવી તપાસ કરીશું તો આપણને ખાતરી થશે, કે મતભેદનો પ્રસંગ ઊભો થતાં સત્યને મધુર બનાવવાથી બીજાના હૃદય ઉપર તેની સારી અને ત્વરિત અસર થાય છે.

(‘વિશ્વવાસઘ્ય’માંથી સાબાર ઉદ્દ્યુત.)



હુક લાગે તે ચડે

લે. ભકતકવિ શિવજી દેવશી મહાવાળા

નદી, નાળાં જંગલ, ઝાડી ને પહાડોના ખડકો વચ્ચે થઈને માર્ગ તૈયાર કરવાનો હોય છે ત્યારે ફેટફેટલી મુસીબતો પડે છે, તે તો નવો માર્ગ કરનાર જ બનજો. માર્ગ તૈયાર થઈ ગયા પછી એની ઉપર સહેજગાહ કરતા કરતા પસાર થનારાઓને એની કદવના પણ લાગે જ આવે; અને આરંભની મહામુશ્કેલીઓ સામે હિંમતથી લડીને જે સાહસ-વીરોએ ભવિષ્યની પ્રજાને સરળતા કરી આપી હોય છે તેમને કૃતજ્ઞતા પૂર્વક યાદ કરીને અંજલિ અર્પનારા કદરદાને પણ ફેટલા નીકળવાના?

સંવત ૧૯૬૩ની સાલમાં હું હુબલી-ગદક ગયો ત્યારે કેળવણીની બાબતમાં મોટા મીંકા જેવું ત્યાં હતું. વેપાર ધંધો કરી પૈસા રળવા એવું જ બધા સમજતા. પૈસા સિત્તાય-પૈસા કરતાંય, ક્યાંય મોંઘા-મુઠ્ઠી ચેતન વસ્તુઓ છે એવું જવલેજ કોઈ બુદ્ધિજીવિ જાનરૂપી મહાધન પણ મેળવવા જેવું છે તેનો વિચાર કરનારા વિરલા હતા. ભર્તૃહરિએ જેનું વર્ણન કર્યું છે તે...

“ચોરોથી ચોરાય નહિ એવું, અલૌકિક કથ્યાણ નિત્ય વધાર્યા કરનારું, માનનારાઓને અખંડપણે આપ્યા કરીએ તો ય પરમ વૃદ્ધિને જ પામનારું, કદપાન્તે પણ જેનો પ્રલય થતો નથી એવું વિદ્યા નામનું અંતરમાં સંધરાયેલું જે ધન છે, તે ધનથી ધનવાન થયેલાઓની આગળ, હે રાજ મહારાજઓ! મિથ્યાભિમાન છોડીને માથું નીચું નમાવો; જ્ઞાનની સંપત્તિથી શ્રીમંત બનેલાઓ સાથે કોણ સ્પર્ધા કરી શકે એમ છે?”

એટલે હુબલી-ગદકમાં મારા સગાસંબંધીઓ, મિત્રો ને મિત્રાધિક જ્ઞાતિજનો હતા. તેમની કેળવણીની બાબતમાં પછાન દશા જોઈ એમને માટે કંઈ થાય તો કરવું એવા મેં મનસુખો કર્યો ને તેને બર આણવા માટે કેળવણીની જરૂરિયાતને અંગે

૫૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

અનેક બ્રાહ્મણો આપ્યાં. ત્યાંના અગ્રેસરોને ગળે મારી વાત જિતરી ને એક પાઠશાળા હુબલીમાં ને ખીજી ગદકમાં શરૂ થઈ ગઈ. એમ તો ત્યાંના કચ્છી ગિરાદરો પૈસે ટકે સુખી હતા એટલે કેળવણીનું મહત્ત્વ સમજતાં એમણે યથાશક્તિ ફાળો આપી સંસ્થાઓના કામને આજળ વધવાની સરળતા કરી આપી.

પરંતુ વેપારની લાયમાં કેળવણીને બુઝી જવું તે વખતે સહેલું હતું, એટલે ૫-૭ વર્ષ સુધી વિદ્યા વિષયક સચેતતાને સજીવન રાખવા માટે સારી પેઢે પરિશ્રમ લેવો પડેલો. અત્યારે તો કેળવણી માટે કોઇને કશું કહેવું પડે એવું રહ્યું નથી. સૌ આપમેળે સમજીને પોતાનાં બાળબચ્ચાંને ભણાવે ગણાવે છે ને તેમાં ગૌરવ લે છે. કાળ કાળનું કામ કરે છે તે આનું નામ. આરંભનું કામ વિકટ હોય છે. ચીસો પડી ગયા પછી તો ગાડું ગળડ્યે જ નળ છે. દરિયો ખેડવા માટે નાવ બનાવવામાં મહેનત ને કુનેહ રહેલાં છે; પણ એકવાર એ તૈયાર થઈ ગઈ કે એમાં ખેસનારા વગર બોલાવ્યે આવી મળવાના.

સંવત ૧૯૧૬ પછી મારા જીવનમાં પલટો આવ્યો. આત્મકલ્યાણની ને ભગવદ્ભક્તિની ભાવનાએ મારા જીવનનું સુકાન હાથમાં લીધું. સમાજ સુધારાના ને કેળવણી વગેરેના પ્રશ્નો એમને માર્ગે એમની રીતે કાળબળથી ચાલતા થઈ ગયા હતા, એટલે આધ્યાત્મિક જીવનને સેવવા માટેની જે ઝંખના બચપણથી જ ઊંડે ઊંડે રહી હતી તેને ઉપર આવવાનો અવકાશ મળ્યો ને મેં એને પોષવા માંડી.

આને પરિણામે અન્ય વિષયોનાંથી ચિત્ત ખસી જઈને ભજનકીર્તન ને સાધનામાં રસ લેતું બની ગયું. હું જ્યાં હોઉં ત્યાં ને જ્યાં જાઉં ત્યાં પછી તો ભજન કીર્તન કરવાનો આનંદ લેતો ને દેતો, આત્મકલ્યાણને જ વિષય બનાવી વાર્તાલાપો ને પ્રવચનો કરતો. હુબલીમાં જઈ લારે ભાષશ્રી માણેકજી પાતાંબરને ઘેર જિતરતો ને ગદક જઈ ત્યારે લાઇ બાલજી બધાને સાં જીતરતો.

લાલજીભાઈ અમારા નિકટના સંબંધી હતા ને મારા પ્રત્યે તેમનામાં અંતરની જાડી લાગણી હતી. માણેકજીભાઈ હુબલીમાં પોતાનો સ્વતંત્ર વેપાર કરતા, પણ લાલજીભાઈ તે વખતે શેઠ વિસનજી ત્રિકમજીની કંપનીમાં નોકરી કરતા. પછી તો એમણે લાલજી લધાના નામની પેઢી ચાલુ કરી ને ત્યારપછી પોતાના પુત્ર હીરજી લાલજીના નામની પેઢી પણ ચાલુ કરી ને પોતે વિસનજી ત્રિકમજીની કંપનીના ભાગીદાર થયા.

હું ગદક જઈ ત્યારે — દર વર્ષે એક વાર હું ત્યાં જતો — ત્યાં આઠેક દિવસ સુધી રોકાતો ને ત્યાં ભજનકીર્તન તથા પ્રવચનોના કાર્યક્રમ યોજાતો. લાલજીભાઈનો, ત્યાંની મારી સર્વ સાર્વ-જનિક પ્રવૃત્તિઓમાં ભારે ટેકા હતા ને એમને લીધે ખીજા શ્રામંતો પણ ટેકા આપવા તૈયાર રહેતા. આવા જીજ્ઞાસુઓ ને કલ્યાણ કાર્યોનાં સક્રિય રસ લેનારા જ્યાં હોય ત્યાં કાર્યકર્તાઓના ઉત્સાહનું પૂછવું જ શું ? ત્યાંનું કાર્ય સર્વને માટે એક આનંદોત્સવ રૂપ બની જતું.

એક યાદગાર પ્રસંગ બની ગયો. લાલજીભાઈને ક્રાઇનપ્રેસમાં જવાનું હતું. વાંધો ન હોય તો તમેય ચાલો, જરા ફરી આવીએ કહી એમણે મને આમ-ત્રણ આપ્યું ને તેમની ઈચ્છાને અનુમોદન આપી હું તેમની સાથે ક્રાઇન પ્રેસમાં ગયો. રૂની મોસમ ચાલુ થઈ ગઈ હતી, હજારો બોરીઓનો અંજ લાગેલો હતા. એક બોરી ઉપર મને ખેસાડી લાલજીભાઈ પ્રેસમાં અંદર ગયા.

આ બોરીઓની ગાંસડીઓ થવાની હતી. મજૂરો એક પછી એક બોરીમાં હુક બેરેવ ને સાંકળ બોરીને ઉપર લઈ નળ ને ત્યાં એની ગાંસડી બંધાવ. મેં જોયું કે એ ચાર બોરીઓને મજૂરોએ હુક લગાડ્યા ને સડસડાટ કરતી એ બધી ઉપર ચઢી ગઈ. આ દુક લગાડવાનું ને બોરીઓના ઉપર ચઢવાનું કાર્ય જોઈ ને મને વિચાર આવ્યો કે અહીંયાં તો હજારો બોરીઓ પડી છે, બધી જ ઉપર ચઢવા લાયક છે; પરંતુ જેને હુક લાગશે તે જ

ચઢશે ને તેની જ માતગર ગાંસડી બંધાશે. આ જ નિયમ શું આત્માની ઉત્તરિતે પણ લાગુ પડતો નથી ? જોયે ચઢવાની શક્યતા તો માનવ માત્રમાં રહેલી છે; પણ જોયે ચઢે છે કેટલા ? સત્સંગનો યોગ થાય તેટલા જ. ને સત્સંગ હુકના જેવો શું નથી ? એ જ નિમિત્ત બનીને આત્માને જોયે ચઢાવે છે ને દિવ્ય ચેતનાના સઘન સ્વરૂપમાં એને પલટો આપી ઢાળે છે. સત્સંગતિઃ કથય કિં ન કરોતિ પુંસામ્ । વળી પાપ તાપં ચ દૈન્યં ચ મ્નન્તિ સન્તો મહાશયઃ । ને એવાં એવાં સુભાષિતો મને યાદ આવવા લાગ્યાં ને એક પ્રકારનો અત્રૌકિક આનંદ અંતરમાં ઉભરાવા લાગ્યો.

મારી આનંદ સમાધિનો ભંગ કરવા લાલગ-ભાષ ત્યાં આવી લાગ્યા ને બોલ્યા, “ માફ કરજો, તમને એકલા બેસાડી રાખ્યા, જરૂરી કામ હતું એટલે જવું પડ્યું ”

મેં કહ્યું, “ મને તો મહાલાલ થઈ ગયો. અહીં બેઠાં બેઠાં સાચો સત્સંગ સધાઈ ગયો, ને અગમ નિયમનું ગઢ જ્ઞાન મક્તનું મળી ગયું, જુઓ આ તમારી બોરીઓ; પડી છે તો હજારો, બધી જ ઉપર ચઢવાની શક્યતા ધરાવે છે; પણ હુક લાગે છે તે જ ચઢે છે; બીજી બધી છે ત્યાંની ત્યાં જ પડી રહે છે. આપણા આત્માની બાબતમાં પણ એવું જ છે, એ જ નિયમ ત્યાંય પણ પ્રવર્તે છે. એકે એક જીવાત્મામાં જોયે આરોહવાની શક્યતા છે. પણ જેને સત્સંગનો હુક લાગે છે તે જ ઉંચા ચિદંબરે ચઢે છે, હીરા-માણેક-મોતીથી ય મોંઘો સત્સંગનો હુક લાગે છે તે જ ચઢે છે. ” આ હુકની વાત જીવ્યા ત્યાં સુધી સંભારતા.



પૂજ્યપાદ સાધુ સાધ્વીજી માટે જ પાલીતાણા મુકામે નેત્ર

શ્રી પાલીતાણા મુકામે એક નેત્રચક્ષુ કોઈપણ ગરુડ કે સંપ્રદાયના બેદસાવ વગર માત્ર જૈન ધર્મના સાધુ સાધ્વીજી મહારાજો માટે જ એક સુખી ગૃહસ્થ તરફથી ગોઠવવામાં આવેલ છે અને વીરનગરના આશ્રના નિષ્ણાત સેવાભાવી પ્રખ્યાત ડૉ. અધ્વર્યુ પોતે જાતે ઓપરેશન કરી આપશે. આ નેત્રચક્ષુ સં. ૨૦૧૮ ના ફાગણ વદી ૫ સોમવાર તા. ૨૬-૩-૬૨ થી શરૂ થશે. અને ડૉ. શ્રી અધ્વર્યુ સાહેબ પોતાના સ્ટાફ સાથે એક અઠવાડિયું પાલીતાણા રોકાશે અને તેમની સેવાનો લાભ આપશે.

તો પૂજ્યપાદ આચાર્ય ભગવંતો પુ. પંન્યાસજી મહારાજો, પુ. સાધુ સાધ્વીજી મહારાજોને વિનંતિ કરીએ છીએ કે જેમને આમ સંબંધી તકલીફ હોય તેઓ ફાગણ વદી ૫ સોમવાર પહેલાં વિહાર કરી પાલીતાણા પહોંચી જાય. નેત્રચક્ષુમાં દાખલ થનાર માટે દસ દિવસ રહેવાની વિ. બધી ગોઠવણ કરવામાં આવશે. ત્યાર બાદ રહેવા વી. ની ગોઠવણ તેમણે પોતે કરી લેવાની રહેશે.

જેઓ આ નેત્રચક્ષુનો લાભ લેના ઇચ્છતા હોય તેમણે નીચેના ઠેકાણે અગાજીથી જણાવવા વિનંતિ.

પાલીતાણા નેત્રચક્ષુ સમિતિ

ડૉ. શ્રી સિદ્ધલેખ આવિકાશ્રમ

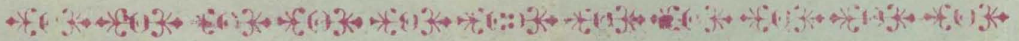
પાલીતાણા (સૌરાષ્ટ્ર)

વાચકોને

“ આત્માનંદ પ્રકાશ ” નો આગામી અંક માર્ચ-એપ્રિલમાં સંયુક્ત અંક તરીકે એપ્રિલ માસની ૧૫ મી તારીખે શ્રી મહાવીર-જયન્તી અંક તરીકે પ્રગટ થશે તો લેખકોને વિનંતી કે ભગવાન મહાવીરના જીવન અંશે યોગ્ય સામગ્રી સવેળા મોકલી આપે

Atmanand Prakash

Reg. No 431



મન

માણસ પોતાનાં કપડાં મારે કેટલું ધ્યાન આપે છે! મેલું ન થાય તેની કાળજી રાખે છે ને મેલું થાય કે તરત ઉતારીને ધોવરાવી નાંખે છે. મેલું વસ્ત્ર પહેરવાનો તેને કંટાળો આવે છે, મેલાં વસ્ત્ર પ્રત્યે એને સુગ છે. નફરત છે.

પરંતુ પોતાના મનને સાફ રાખવા માણસ કેટલું ધ્યાન આપે છે? ગંડીય વાસના અને વિચારોથી એ એટલું તો મેલું થયેલું હોય છે કે મનનો મૂળ રંગ-મૂળ પ્રકૃતિ શું છે એ પણ ભૂંસાઈ જાય છે. મનુષ્યને એની બદબોની થે ખબર નથી પડતી એટલી હદે મલિનતા સાથે એકતા એણે થવા દીધી છે. આને પરિણામે વેરઝેર, કલહો, કંકાસ, ખૂના-મરકી અને યુદ્ધની યાતનામાં માનવજાત સપડાઈ પડી છે.

મનુષ્ય મરણ પામે છે ત્યારે જેને મારે જીવનભર આળપ પાળ કરી હોય છે તે ધન-દોલત અને દેહ તથા સગાં બધું અહીં જ મૂકી જાય છે. એણે કરેલાં કૃતોનાં સંચિત ભોગવવા એ સૂક્ષ્મ મનની સાથે સંચરે છે. જન્માન્તરોના ભાવિનો આધાર આ મન પર છે. એ મનને સાફ રાખવાનું અને તે વડે પરમ મુખ મેળવવાનું માણસે ભૂલી જતું ન જોઈએ. મનુષ્યનો સહુથી ખોટો સ્વાર્થ એ છે; ખરો સ્વાર્થ જ એ છે.

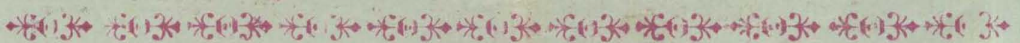
મૌન

કંઠમાં કે જીભમાં ખોટ હોવાથી મૂળે માણસ બોલી ન શકે તો તે મૌન પાળે છે એમ કહેવાય. શારીરિક ખોટ ન હોય તે છતાં કોઈ પ્રસંગે પોતાનો સ્વાર્થ સમજી મનુષ્ય મૂળે રહે કે પોતાને કંઈ ન સૂઝે તેથી ન બોલે તો તે મૌન પાળે છે એમ પણ ન કહેવાય. બોલવાની પૂરી શક્તિ હોય, બોલવું સૂઝતું હોય, ન બોલવામાં પોતાને કંઈની ગેરલાભ હોય તે છતાં જે માણસ પોતે અગાઉથી કરેલા નિયમને કારણે બોલતો નથી તે મૌન પાળે છે.

મૌનવ્રતનો નિયમ લઈને પછી મોઢું બંધ રાખી પોતાનું કામકાજ ચાલુ રાખવા જે હાવભાવથી, ચેતનાળાથી કે પાટીમાં લખીને પોતાના વિચાર વ્યક્ત કરે છે, એ મૌન નથી, મૌનનો ઢંભ છે.

મૌનવ્રતનો હેતુ શબ્દને મુખ વાટે બહાર ન પડવા દેવાનો નથી પણ શબ્દ-વિચારને ઉત્પન્ન કરનાર મન પર અંકૂશ મૂકી, તેને સ્વસ્થ બનાવવાનો છે. આથી શરીર અને નિરામય પ્રસન્ન હોય ઉદ્વેગ વ્યાખ્યાનની શક્તિ હોય છતાં જે સાવક પોતે વિચાર વખરનું શાન્ત બનાવી દે કે જેથી વાણી ઉદ્ભવતી અટકી જાય તે ખરું મૌન છે. મૌન એ હોઠ બંધ રાખવાની ક્રિયા નથી પણ ચિત્તને સ્વસ્થ નિર્વિકલ્પ શાન્ત બનાવવાની એ વાત છે. મૌનવ્રતનો મૂળ આદર્શ આ છે.

—પારાશર્ય



પ્રકાશક : ખીમચંદ આંપશી શાહ, શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા વતી

મુદ્રક : હરિલાલ દેવચંદ શેઠ, આનંદ પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ-ભાવનગર.