

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ



SHRI ATMANAND

PRAKASH

સૌંદર્ય

સત્ય સૌંદર્યરૂપે પ્રગટ થાય છે; કારણ સૌંદર્ય જો કેવળ અકસ્માત હોય, વાસ્તવિક જગતના અનંતપટમાં એક ચિરહરૂપ હોય તો તે આપણને કંઈ અને હકીકતોના પરસ્પર વિરોધને લીધે પોતે પણ પરાજય પામત. સૌંદર્ય એ કંઈ કદવના નથી. એમાં વસ્તુનો સનાતન અર્થ રહેલો છે. જે હકીકતો નિરાશા અને વિવાદને પ્રેરે છે તે તો માત્ર ધુમ્મસ છે; અને જ્યારે એ ધુમ્મસને વિદ્યારીને સૌંદર્યની તેજોમૂર્તિ ક્ષણિક દર્શન દે છે ત્યારે આપણને પ્રતીતિ થાય છે કે શાંતિ જ સત્ય છે, સંઘર્ષ નહિ; પ્રેમ જ સત્ય છે, દ્વેષ નહિ. અને સત્ય (બ્રહ્મની પેઠે) એક છે; વિચ્છિન્ન અનેક વસ્તુઓનો પુંજ એ સત્ય નથી.

સૌંદર્યની કૃતિ પૂર્ણતાનું સૂચન કરે છે; એ પૂર્ણતા પ્રેમની છે. આપણે ઘણા કવિઓને કવિશાથી અને નિરાશાથી એની હાંસી ઉઠાવતા બાણ્ય છે, પરંતુ એ તો માફ જાણક પોતાની માતાને મારતું હોય એના જેવું છે. એ માંદગી શ્રદ્ધાની છે, જે સત્યને આઘાત કરે છે. એમ છતાં એનાં એ દુઃખ અને ક્રોધ (શ્રદ્ધાનું) અસ્તિત્વ પુરવાર (પણ) કરે છે. એ શ્રદ્ધાનું પોતાનું સ્વરૂપ આવું છે : સૌંદર્ય એ એક આત્માએ બીજા આત્મા સમક્ષ કરેલું આત્મનિવેદન છે.

સૃષ્ટિની વિશાળ શક્તિઓ પોતાનું સત્ય (સ્વરૂપ) વિરૂપતામાં નહિ, પણ સૌંદર્ય દ્વારા પ્રગટ કરે છે, સૌંદર્ય એ સર્જનહારે પોતાના સર્જનથી પરિતાપ પામીને એના ઉપર મારેલી પોતાના હસ્તાક્ષરોની છાપ છે.

સ્વીન્દ્રનાથ ઠાકુર

પુસ્તક પઃ
અંક
૯

પ્રકાશક:-
શ્રી જ્ઞાન આત્માનંદ સભા
જામનગર

અપાન
સં. ૨૦૨૮

અનુક્રમણિકા

૧ મૌનનું મહત્વ		૧૧૩
૨ ભક્તિ પરંપરા	સાહિત્યચન્દ્ર બાલચંદ	૧૧૫
૩ પોપટીયું જ્ઞાન	આત્મારામ શર્મા	૧૧૮
૪ અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક મંડળ		૧૨૧
૫ શેઠ શ્રી માણેકલાલ ચુનીલાલનું ભાષણ		૧૨૨
૬ એક પ્રવચન	(શ્રી કૃતેચંદભાઈ)	૧૨૪
૭ પુ. ઉમંગસૂરીની સ્વર્ગવાસ નોંધ		૧૨૬
૮ મહાવીર વિદ્યાલય વડોદરા ઉદ્ઘાટન		૧૨૭
૯ સમાલોચના		૧૨૮

આ સભાના નવા માનવંતા આજીવન સભ્યો

(૧) શાહ કુંદનલાલ કાનભાઈ	અરજી વિદ્યાલય ભાવનગર
(૨) કપાશી નગીનદાસ મેઘજીભાઈ	દાણાપીઠ, ભાવનગર

જૈન વિદ્યાર્થીની સ્કોલરશિપ

છેલ્લા માર્ચ માસમાં લેવાયેલ એસ. એસ. સી.ની પરીક્ષામાં સૌથી વિશેષ ગુણ પ્રાપ્ત કરનાર અને કોલેજમાં આગળ અભ્યાસ કરનાર શ્રવેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન વિદ્યાર્થીનીને રૂપિયા અઢીસોની “ જૈન હીલાવતી ભોળાભાઈ મોહ લાલ ઝવેરી જૈન સ્કોલરશિપ ” આપવામાં આવશે. આ સ્કોલરશિપ એક વિદ્યાર્થીનીને આપવામાં આવે છે. નિયત અરજી-પત્રક શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની ગોવાળિયા ટેંક રોડ મુંબઈ રફની ઓફીસેથી મળશે. અરજીપત્રક સ્વીકારવાની છેલ્લી તારીખ ૧૫મી જુલાઈ છે.

સ્વીકાર ભેટ

પ્રથમ પૂજ્ય સાધ્વીજીમહારાજશ્રી ચંપાશ્રીજી તથા તારાશ્રીજીના શિષ્ય પૂજ્ય સાધ્વી-શ્રીજી મંગળશ્રીજી મહારાજ તરફથી આપણી સભાને એક કબાટ તથા સંસ્કૃત-પાકૃત ૪૭ ગ્રંથો તથા ગુજરાતી પુસ્તકો ૪૪—સભાને ભેટ મળેલ છે તે બદલ સભા તેઓશ્રીનો આભાર માને છે.

સુધારો ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૦૧ માં સં. ૧૬૬૨ના બદલે ૧૬૫૨ લેઈએ.

ઉમેરો ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૦૩ ઉપર લેખની અંતે નીચે પ્રમાણે ઉમેરવું.

જગદ્ગુરુ આ હીરવિજયસૂરિ સં. ૧૬૫૨માં ઉનામાં ચોમાસુ હતો, ત્યારે જામનગરના દિવાન અબજી ભણુશાહી તેમને વાંદવા ઉના ગયા હતા. તેણે ત્યાં આચાર્યદેવ તથા સાથેના સૌ મુનિવરોની સેનામહોરથી પુજા કરી હતી.

જૈન પરંપરાનો ઇતિહાસ ભાગ ૨ ને પૃ ૭૨૧



વર્ષ પંચમું]

અશાઠ તા. ૭-૭-૬૨

[અંક ૯



મદ્રં કર્ણેભિઃ શ્રુણુયામ દેવાઃ । મદ્રં પદ્મયેમાશ્વભિર્વજ્રવાઃ ।
સ્થિતૈર્ગૈસ્તુષ્ટુવાન્સસ્તનૂભિઃ । વ્યશેમ દેવહિતં યદ્વાયુઃ ॥

ૐ શાન્તિઃ શાન્તિઃ શાન્તિઃ ॥

મૌનનું મહત્વ

શ્રીસના વિશ્વવિખ્યાત ફિદસુફ પિથાગોરાસનો એક એવો નિયમ હતો કે પોતાને ત્યાં જે નવો શિષ્ય આવે તેને પહેલાં પાંચ વરસ સુધી એ સંપૂર્ણ મૌન પાળવાની તાલીમ આપતો. તેના આ વિચિત્ર નિયમનું એકવાર કોઈ મિત્રે કારણ પૂછ્યું ત્યારે પિથાગોરાસે ઉત્તર આપ્યો કે “જે માણસ સતત પાંચ વરસ સુધી મુંગો રહી શકે તેને પછીના જીવનમાં એાઠ બંધ રાખવાની એવી સરસ આદત પડી જાય છે કે આસ જરૂર ન હોય ત્યારે એ કદી એાઠ ખોલતો નથી”

શરીરની વિવિધ ઇન્દ્રિયો ઉપર સંયમ કેળવનારા ઘણા માણસો એવા મળે છે, તેમાં જીભ ઉપર સંયમ રાખનારાઓ બહુ જ એાછા એવા મળે છે. જેઓ જીભ પર સંયમ રાખવાનો યત્ન કરે છે તેમાંના ઘણા જીભનું કામ કલમ વડે કરતા હોય છે.

શબ્દો જ્યાં સુધી મ્હોમાંથી છુટે નહીં ત્યાં સુધી એના ઉપરનું સંપૂર્ણ સ્વામિત્વ તમારું પોતાનું છે. પણ એકવાર શબ્દો મ્હોમાંથી બહાર નીકળી ગયા પછી તમારા ઉપર એમનું સ્વામિત્વ સ્થપાય છે. ઘનુબ્યમાંથી છુટેલા બાણની પાછળ દોડીને તેને પકડી લેવાની શક્તિ મહા બળવાન વીર સ્ત્રીમસેનમાં હતી એમ કહેવાય છે. પરંતુ મ્હોમાંથી નીકળી ગયેલા શબ્દો અન્યના કાને પડે તે પહેલાં પાછા ખેંચી લેવાની શક્તિ ઇશ્વરે કોઈ પ્રાણીને આપી નથી.

૧૧૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

ઝોલવું જોઈએ એવે વખતે ન ઝોલનાર માનવી ક્યારેક પોતાને નુકશાન કરે છે; ક્યારેક બીજાઓને પણ નુકશાન કરી બેસે છે; પરંતુ ન ઝોલવું ઘટે તેવે વખતે ઝોલી ઉઠનાર માનવી તો હંમેશાં નુકશાન જ કરે છે—કાં તો પોતાને, કાં તો બીજાને અને કોઈ વાર બન્નેને

ઝોલવાની જરૂર ન હોય, અથવા ઝોલ્યા વિના ચાલી શકે તેમ હોય તેવે વખતે મૌન રાખવાની જો બધા જ માણસો આદત પાડી શકે તો દુનિયાનાં અરધાં દુઃખો આપમેળે ઓછાં થઈ જાય કવેળાએ અને જરૂર વિના ઝોલાયલા થોડા શબ્દોને પરિણામે નાના નાના કલહ કંકાસોથી માંડીને ભયંકર યુદ્ધો સરજવાની વાતોથી ઇતિહાસનાં પાનાં ભરપૂર ભરેલાં પડ્યાં છે. “સદા સત્ય જ ઝોલવું” અને સદા પ્રિય લાગે તેવું જ અને સત્ય પણ અપ્રિય લાગે તેવું હોય તો ન ઝોલવું” એવું એક શાસ્ત્રવચન છે, પણ સત્ય સદા જ પ્રિય લાગે એવું હોતું નથી. માટે જ્યારે સત્ય ઝોલવું જ પડે એવો કસોટીનો સમય આવે ત્યારે એ અપ્રિય હોય તો એ શાસ્ત્રવચનની ઉપેક્ષા કરીને જ ઝોલવું જોઈએ, પરંતુ કશા હેતુ વિના, સ્વાર્થ વિના, કેવળ ઝોલવા ખાતર જ કે અન્યને સાડું લગાડવા માટે સરાસર ખોટું ઝોલવાથી તો સર્વાંદા દૂર જ રહેવું ઇષ્ટ છે.

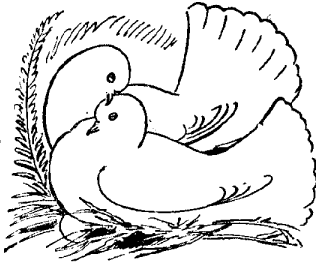
મનમાં વિચાર આવે કે તરત જ એ ઝોલી નાખવામાં ડહાપણ નથી. એ વિચાર પાછળથી બદલાઈ પણ જાય. વચન કે વાચદો વગર વિચારે આપી દેવામાં સત્યનું સેવન નથી, કેમકે વચન કે વાચદાનું હંમેશાં પાલન થશે જ એવી ખાતરી એ આપનારને હોતી નથી.

અને મૌનની સહુથી વિશેષ જરૂર તો ભાવિમાં કરવાનાં કામ પરત્વે છે. “આમ થશે; આમ કરવું છે, આમ થવાનું છે” વગેરે વાતો મનમાં રાખી મુકનાર માણસ સહુથી શાણો ગણાય છે. એ થયા પછી જગત જોઈ શકે છે કે કશું ઝોલ્યા વિના કામ કરનારે કામ કરી બતાવ્યું છે, પણ પહેલેથી બહેરાતો કરી દીધા પછી જ્યારે તેનો અમલ થાય નહીં ત્યારે તે બહેરાતો કરનાર જગતની હાંસીનું અને ક્યારેક તિરસ્કારનું પણ પાત્ર બને છે.

મૌનનું આ મૂલ્ય સમજવાની આજે જો કોઈને સહુથી વિશેષ જરૂરત હોય તો તે આપણા દેશના બહીષ્કારોને છે. સ્વતંત્રતાના નવા જુસ્સામાં તેમને તરેહ તરેહની બહેરાતો કરવાની અને બતબતનાં વચનો આપવાની આદત પડી ગઈ છે. એમની નિષ્ઠા ભુરી નથી એ સહુ કબુલ કરે છે. જે બોલે છે તે કરી બતાવવાની એમના મનમાં વૃત્તિ હોય છે એ પણ સ્વીકારી લઈએ. પણ તેમની ગણતરી પાડી હોતી નથી. પોતાની પાસેના સાધનો અને માનવીઓની તાકાતનું તેમને સાચું જ્ઞાન હોતું નથી. એથી એમનાં વચનો વારંવાર ખોટાં પડે છે ને તેઓ જનતાની હાંસીનાં પાત્રો બને છે.

“અમે આમ કરવાના છીએ” એવું બોલતાં પહેલાં જો તેઓ મૌનની તાકાત પીછાની લે અને જે કરવાનું હોય તે કરી બતાવે તો પછી “અમે આ કર્યું છે” આવું બોલવાની તેમને જરૂર પણ નહીં રહે-કેમકે જે થયું હશે તે જગત પોતાની આંખે જોઈ લેશે.





ભક્તિની પરંપરા

(લેખક: સાહિત્યચંદ્ર બાલચંદ હીરાચંદ, માલેગામ)

જીવનમાત્રને જન્મતઃ આહાર, લભ, મૈથુન અને પરિગ્રહ એટલે સંગ્રહ કરવાની સંતા કે વૃત્તિઓ હોય છે. અનંત ભવોના સતત અભ્યાસથી એ જીવ સાથે ઓતપ્રોત થઈ ગયેલી હોય છે. એટલે જ માણસ આત્માવસ્થામાં પણ સંગ્રહ કરવાની વૃત્તિ ધારણ કરે છે. બાળક ચળકતા પત્થરો પણ ભેગા કરે છે. અને જેમ જેમ એનું અવલોકન વધતું જાય છે તેમ તેમ એ પોતાને લાગતી મૂલ્યવાન વસ્તુઓનો સંગ્રહ કરવાનો પ્રયત્ન કરતો રહે છે. માણસને પોતાને હું અપૂર્ણ છું એમ લાગ્યા કરે છે. અને એ અપૂર્ણતાને પોતે પહોંચી વળવા માટે એને ભાવતી વસ્તુઓનો સંગ્રહ એ કર્યો જાય છે, એની એ સંગ્રહકવૃત્તિ એના મનમાં રહેલી અપૂર્ણતાની વૃત્તિને કારણે જ જગેથી હોય છે એમાં શંકા નથી. અને એ અપૂર્ણતા દૂર કરી “હું પૂર્ણત્વ મેળવું”, અને પૂર્ણ થઈ” એ સુત્ર ભાવના એજ જેને આપણે પૂર્ણતા અગર પરમાત્માપણું કહીએ છીએ તે પ્રાપ્ત કરવા માટેની ભક્તિની છે. એ સમજી રાખવું જોઈએ.

પરાક્રાંતીની ભક્તિનું મૂળ એવા પ્રકારનું છે એ સમજી રાખવાનું છે. જે અપૂર્ણતા પ્રાથમિક આત્માવસ્થામાં ભાસે છે તેજ અપૂર્ણતાનું સ્વરૂપ પ્રૌઢ અવસ્થામાં પણ કાયમ જ હોય છે, એમાં શંકા નથી. પ્રૌઢાવસ્થામાં ફક્ત એ વસ્તુઓમાં ફેર પડે છે, વૃત્તિમાં નહીં.

આત્માવસ્થામાં ચળકતા પત્થરોથી માણસ પોતાને પૂર્ણતા લાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. અને

પ્રૌઢાવસ્થામાં ચળકતા નાણામાં પોતાની પૂર્ણતા સમાયેલી છે એમ એ માનવા માંડે છે, એટલો જ ફેર પડે છે. પરિણામે અમે તેટલી વસ્તુઓ એ ભેગી કરે તો પણ એ પોતાને સતત અપૂર્ણ જ માનતો રહે છે. એની એ વૃત્તિઓનો અંત ક્યારે પણ આવે તેમ નથી, એ વસ્તુ એના ધ્યાનમાં આવતી જ નથી. અને એની ધારેલી પૂર્ણતા દૂર ને દૂર જતી રહે છે.

એવી એ અવસ્થાને આપણે આસક્તિ, લાલસા અગર મોહનીના નામે ઓળખાવિયે, છતાં એ પૂર્ણતા મેળવવા માટેનો જ પ્રયત્ન હોય છે. એ સત્ય વસ્તુ છે. કોઈ કારણે એનો એ ભાસમાન પૂર્ણતા ધૂળ ભેગી થઈ જાય છે ત્યારે જ એની આંખમાં નવું અંજન પડે છે. અને પછી એની માનેલી પૂર્ણતા સાચી નહીં પણ નકલી હતી એનું એને ભાન આવે છે. એવામાં જો એની શુદ્ધિ જગૃત થઈ જાય અગર કોઈ માર્ગદર્શક સંત મહાત્માનો યોગ આવી મળે તો એની અપૂર્ણતા અને પૂર્ણતાનો વિષય બદલાઈ પણ જાય. અને એવી અવસ્થામાં પણ એ થાપ ખાઈ જાય તો એની પ્રગતિ સાફ ચટકી પડે, અને એ પુનઃ પ્રગતિને માર્ગે સૂઝાઈ જાય. પ્રત્યક્ષ દાખલાથી આપણે હવે એનો વિચાર કરીએ.

કોઈ માણસ પ્રથમ તદ્દન ગરીબ અવસ્થામાં હોય, અને એને કોઈ શુચિ કે અશુચિ માર્ગથી અલ્પકાળમાં લાખ રૂપિયા મળી જાય ત્યારે વાસ્તવિક રીતે એણે સંતોષ રાખી એટલા ઉપર પોતાનો નિર્વાહ સુખપૂર્વક ચલાવવો જોઈએ. પણ તેમ થતું

નથી. એને એવી લક્ષ્યાધીશની ભૂમિકામાં પણ પોતાની અપૂર્ણતાજ પ્રતીત થાય છે. કારણ એના કરતા વધુ ધનિક લોકો એની નજર સામે જણાય છે. તેવો પોતે ક્યારે બને, અને પોતાની અપૂર્ણતા ક્યારે પૂર્ણતામાં પરિણમે એવી ઝંખના એને થયા કરે છે. એ રીતે એ તેવી પરિસ્થિતિમાં એ પોતાને અપૂર્ણ જ માનતો રહે છે. એવી પરિસ્થિતિમાં જો અકસ્માત જો ધનને પોતાની પૂર્ણતા માટે જરૂરી માનતો હતો તે સંપૂર્ણપણે નષ્ટ થઈ જાય ત્યારે એના હુઃખનો પાર રહેતો નથી. કારણ પોતાની પૂર્ણતા માટે એ દ્રવ્યને જ કારણભૂત માનતો હતો. પણ બહારથી આવેલી જડ વસ્તુ એ પોતાની ન હતી પણ પારકી હતી એવી પ્રતીતિ એને થાય છે ત્યારે એને વિચાર થવો જોઈએ કે, હું તો ઝાંઝવાનાં જલને જ સાચું પાણી માની બેઠો હતો, સાચું પાણી તો જુદું જ છે. અને હું તો વગર ફોળટ દોઝો અને અંતે ચાકચો, પાણી તો મને મળ્યું જ નહીં. મારી તૃષ્ણા શાંત થવાને બદલે ઊલટી વધારે તીવ્ર બની! હું પૂર્ણતા માટે તરફડીઆ મારતો રહ્યો. એ પૂર્ણતા શામાં છે અને તે મેળવવાનાં સાધનો કયાં છે? અને એ સાધનો કોની પાસે છે? એની મારે તપાસ કરવી જોઈએ.

એકાદ દાર્ડિયો હોય છે. એ પોતાને અત્યંત બહાલો એવો દારૂ મેળવવામાટે કેવા ધમપછાડા કરે છે, કેવી આતુરતા અને તાલાવેલી સેવે છે એ આપણાથી અબણી વસ્તુ નથી. એને આપણે અમાન-જન્ય આસક્તિ કે મોહિની કહીએ. પણ જ્યારે એની મેળવવાની અને પૂર્ણતાની વસ્તુ બદલાઈ એ પર-માત્મા તરફ વળે છે ત્યારે એજ આસક્તિ અને મોહિનીને આપણે ભક્તિનું મનોહર અને સર્વમાન્ય નામ આપીએ છીએ. પૂર્ણતા મેળવવાની તાલાવેલી કે આતુરતા તો એની એજ હોય છે. ફક્ત એના વિષયમાં ફેર પડ્યો હોય છે. જડ અને નિરૂપયોગી તો શું પણ અંતે વિનાશકારી વસ્તુ લુપ્ત થઈ તેની જગ્યાએ પૂર્ણ આનંદસ્વરૂપ ચૈતન્ય આવી ઉભુ

રહેલું હોય છે. અવિધા જાય છે. અને આત્મા પોતે જગૃત થાય છે ત્યારે એને કામ્ય વસ્તુની ઝાંખી થવા લાગે છે. જેને એ પૂર્ણતા માનતો હતો તે પૂર્ણતા ઇમારી પૂર્ણતા હતી. અને સાચી પૂર્ણતાથી આપણને દૂર ને દૂર ધસડી જતી હતી, એવો સાક્ષાત્કાર થતા એનો આસક્તિનો વિષય બદલાઈ તેની જગ્યા ભક્તિનો વિષય બ્રહ્મણ કરે છે. પણ આત્માની સાથે પરિગ્રહ સંજ્ઞા છે, અપૂર્ણતા એને ખટકે છે તેથીજ ફક્ત માર્ગ બદલવાની એને જરૂર છે, એ માર્ગ પ્રથમ નથી જડતો એનાં કારણોનો આપણે વિચાર કરીએ.

માનવના આત્મામાં અનંત શક્તિઓ પ્રસુમા-વસ્થામાં છુપાએલી પડેલી છે. અને તેને લીધે પોતે અપૂર્ણ છે એવો તેને ભ્રમ થાય છે. એ શક્તિઓ એને જણાતી નથી. કારણ એની ઉપર આછા પાતળા અને માઠ એવાં આવરણો છવાઈ ગયેલા હોય છે. આપણી દ્રષ્ટિ અને એ શક્તિની વચ્ચે એ આવરણો આવી જાય છે. અને એ શક્તિને રંધી નાંખે છે. જેમ ચંદ્રગ્રહણવેળા ચંદ્રનું કિરણ વેરતું મનોહારી આનંદદાયક બિંબ તદ્દન કાળું થઈ જાય છે અને આપણી તરફ આવતાં એનાં કિરણો લુપ્ત થઈ ગયેલાં લાગે છે. પણ એના બિંબની આડે આવતી પૃથ્વીની છાયા દૂર થાય છે, ત્યારે તેજ નિસ્તેજ થએલું ચંદ્રબિંબ પોતાની પ્રકાશશક્તિ વેરવા માંડે છે. અને આપણી ખાત્રી થાય છે કે, ચંદ્રનો એના બધા પ્રકાશ સાથેજ આકાશમાં ઝળહળી રહ્યો છે, તેવી જ રીતે આપણે પોતેજ નિર્માણ કરેલા અવરોધો અને આવરણોને લીધેજ આપણા આત્માનું સાચું સ્વરૂપ પારખી શકતા નથી. એની શક્તિની આપણને શંકા થાય છે. એ શક્તિ આપણી આંખ સામે શી રીતે પ્રગટ થાય અને એનો સાક્ષાત્કાર આપણને શરીરો મળે એનો આપણે અંતઃકરણથી વિચાર કરવો જોઈએ.

આપણા જ્ઞાનના આડે આવંતું અવિદ્યાનું

ભક્તિની પરંપરા

૧૧૭

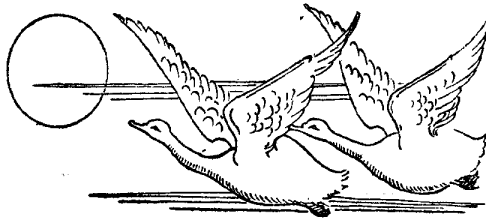
આવરણુઆપણે ખસેડવું જ પડશે ત્યારે જ આપણને જ્ઞાનનું પ્રકાશમાન ચંદ્રબિંબ નજરે પડશે. એ જોવું હોય તો આપણે ગુરૂકૃપા મેળવી સરસ્વતીથી એકાગ્રચેતન મન ધનથી ઉપાસના અને સેવા કરવી પડશે. સત્તા કે જાનતા, ધરમાં કે બહાર, રાતના કે દિવસમાં, નહીં થાકતા સતત સેવા આદરવી પડશે ! ઉંઘ અને ભૂખ પણ ભૂલવી જ પડશે. આપણે ફક્ત વિદ્યા + અર્થાં, એટલે ફક્ત વિદ્યા માટે જ આપણું જીવન છે એમ માનવું પડશે-ત્યારે જ આપણે જ્ઞાનને આડે આવતાં આવરણો કાર્મિક દૂર કરી શકીશું, જેમ જ્ઞાનના આરે આવરણો અને અવરોધો આપણે આપણી જ અણુઆવડતને લીધે પેદા કરેલાં હોય છે ! તેમજ ધર્મ ઉપરની અશ્રદ્ધા પણ આપણી જ અવિદ્યાએ ઉત્પન્ન કરેલી છે. તેપણુ આપણે ટાળવી જ જોઈએ. વિદ્યાર્થી જ્યારે બાલ્યાવસ્થામાં પાઠશાળામાં એકઠે એક ભણવા જાય છે, ત્યારે પાઠશાળામાં જવું એને ગમતું નથી. એને એ બંદીશાળા લાગે છે. પણ જ્યારે પાઠશાળાની ઉપયુક્તતા એના અનુભવમાં આવે છે, અર્થાત્ જ્યારે પાઠશાળા એ આપણને ગુણ કરનારી જગ્યા છે એમ એની પ્રતીતિ થાય છે ત્યારે પાઠશાળા

માટે એની દર્શનશુદ્ધિ થાય છે. અને વિદ્યાર્થી ધીમે ધીમે ધીમે પ્રગતિની સાધના કર્યે જાય છે. એમાં મુખ્યત્વે કરીને પોતાની સાચી અપૂર્ણતાની કલ્પના, અપૂર્ણતાનો સાચો વિષય અને પૂર્ણતા મેળવવાની તાલાવેલી કે આતુરતા એજ કાર્ય કરે છે એ જૂલવું ચાલે એમ નથી.

એવી રીતે આત્માને ઉંચે ચઢાવવાના મૂળભૂત ગુણો જ્યારે ભક્તિના રૂપમાં પરિણમે છે ત્યારે જ આત્મા ગુણરથાનો એક પછી એક વહાળ્યે જાય છે. અને અંતે પૂર્ણતા પામે છે.

આત્મા સાથે બીજરૂપે રહેલા ગુણોને સવળે માર્ગે જ વાળી તેનો વધારેમાં વધારે લાભ ને મહાનુભાવો ઉઠાવે છે, તેઓ સીધા જ પ્રકાશ પાથરી પોતાના આત્મગુણથી જુદા જ તરી આવે છે. અને લોકાગ્રણીઓ મનાઈ જાય છે. એવા મહાન આત્માઓએ જ સાચી ભક્તિ કરી જાણી છે, એમાં સંદેહ નથી. બધાઓ પોતાની પૂર્ણતા મેળવવાના એ માર્ગે ગમન કરવા માટે સદ્ભક્તિ મેળવે એ જ શુભેચ્છા !

—o—



પોપટિયું જ્ઞાન

—આત્મારામ શર્મા

મોટી નદીના કાંઠે મોટું વન હતું. વનમાં એક વિદ્વાન અને પીઠ ઋષિ રહેતા હતા. ઋષિએ પોતાને રહેવા માટે એક ઝુંપડી બાંધી હતી. એ ઝુંપડીની આસપાસ નાનાં નાનાં ઘણાં ઝુંપડાં હતાં. આ ઝુંપડાઓમાં ઋષિ પાસે જાણવા આવનારા વિદ્યાર્થીઓની ટોળીઓ રહેતી હતી.

સવારસાંજ ઋષિ નદીકાંઠે નહાવા જાય. નાહીને પૂજાપાઠ ત્યાં જ કરે. એમની સાથે કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ પણ નહાવા જતા. આવતાંજતાં રસ્તામાં તેઓ ઋષિ સાથે ધર્મ અને શાસ્ત્રોની વાતચીત કરતા. ઘણીવાર તો નદીની રેતીના મોટા પટ ઉપર મોટી રાત સુધી આવી વાતચીતો ચાલતી રહેતી.

વિદ્યાર્થીઓ આવી બધી વાતોને પોતાના રોજ-રોજના જીવનમાં કસોટીએ ચડાવતા, જાતે અનુભવ લઈ જોતા અને મનમાં જો ફરીવાર કોયડા ઉઠે તો ઋષિ સાથે સાંજસવારના આવા વખતે સમજ લેતા. આમ દિવસ બધો કોષ્ટ્ર ઝાડવા, કોષ્ટ્ર ખેતી કરે, તો કોષ્ટ્ર માર્યો ચારે, ઉછેરે, દોઢવા વલોવવાનું પણ કરે. વળી કેટલાક આશ્રમની વસતીને જોઈતાં કપડાં તૈયાર કરે, કોષ્ટ્ર વળી ઝુંપડાં બાંધે. આમ અન્ન, વસ્ત્ર અને આશ્વર્યાનાં કામો સંપીને ચાલ્યાં જ કરતાં. આમ કરતાં કરતાં તે કામ તો આવડે પણ વધારામાં ઋષિ પાસેથી જીવનના કેટલાક કોયડાને ઉઠાવવાની ચાવીઓ પણ સમજ લેતા.

ઋષિ પણ ખૂબ ઓછાઓલા, જરૂર વખતે જ નહીં, અને જ્યારે જોડે ત્યારે મુદ્દાની વાત જ ટુંકમાં પતાવે. બીજી તરફ વિદ્યાર્થીઓ પણ પોતાને ઊઠતી શંકાઓનો જાતે જ તોડ શોધતા, અથવા એકબીજાને સમજાવતા. ન છૂટકે ઋષિ પાસે જાય.

આમ જ્ઞાન લેવા અને દેવાનું ચાલતું હતું.

એક દિવસ સાંજના સમયે ઋષિ નદી કાંઠે જવા નીકળ્યા. તેમની સાથે કેટલાક શિષ્યો પણ ચાલ્યાં. રસ્તે જતાં એક મોટું આમલીનું ઝાડ આબડું. ત્યાંથી જેવા થોડેક ગયા ત્યાં તો આંખ-

લીના ઝાડ ઉપરથી ઉડતું ઉડતું એક પોપટનું અચ્ચું આબડું, અને ઋષિના કપડાંને વળગી પડ્યું. પોપટનું અચ્ચું લપનું મારું હાંફતું હતું. ઋષિ તરત સમજ ગયા કે કોષ્ટ્રકના સપાટામાંથી છટકીને આ અચ્ચું ભાગેલું છે. ઋષિએ પોતાના કાળિયાનો છેડો તેના પર ઢાંકી દીધો. હજુ થોડાંક ડગલાં ચાલ્યાં, ત્યાં તો એક પારધી દોડતો ઋષિ પાસે આબડો ને હાથજોડીને કહેવા લાગ્યો કે, “આપજી, એ પોપટનું અચ્ચું મને આપી દો. પેલી આંખલીના ઝાડ ઉપરની બોલમાંથી હું પકડતો હતો ત્યાંથી તે નાહું છે.”

ઋષિ સાથેના વિદ્યાર્થીઓમાંથી એક વિદ્યાર્થી બોલ્યો “ભાઈ પારધી, તું એ અચ્ચાને શું કરીશ?”

પારધી કહે: “હું તેને પઢાવીશ, પછી વેચીશ.”

વિદ્યાર્થી બોલ્યો: “તો તો એ અચ્ચું હું જ રાખીશ. હુંયે તેને પઢાવીશ. આમેય તે હજી પકડ્યું તો નથી તેથી તેના પર તારો હક્ક ન મળ્યાય.”

પારધી બોલ્યો: “બહે, પણ મને કાંઈક તો બદલો આપો ! મારો દિવસ ન પડે.”

ઋષિ બોલ્યા: “ભાઈ, જો તું ઇચ્છતો હો તો તને બદલો આપવામાં વાંધો નથી, પણ હમણાં તું જા. તને બદલો હું આપીશ.”

પારધી તો ઋષિને વંદન કરીને ચાલ્યો ગયો.

પછી ઋષિએ પોપટનું અચ્ચું પેલા વિદ્યાર્થીને આપતાં કહ્યું, “જેટા, આને છોડી મૂક. એને તો એનીજ ભાષા બોલવા દે. આપણી માણસની બોલી તે બોલશે એટલું જ. બોલીનો અર્થ તો સમજી જ નહીં શકે. તો પછી અર્થ સમજ્યા વગરનું જ્ઞાન કામનું શું ? તેવું જ્ઞાન જીવનરતે નકામું ગણાય.”

વિદ્યાર્થી તો મોહમાં પડેલો હતો. તેના મનમાં દયાભાવ હતો. તેના મનમાં વિદ્યાનો વિસ્તાર કરવાની તાલાવેલી જાગેલી હતી. અને એ રીતે પોતે પક્ષી-

પોપટિયું જ્ઞાન

૧૧૯

જગત ઉપર કાંઈક કદ્યાણુ કરે છે તેવો તેના અંતરમાં ઉમળકો ઊપજ્યો હતો. એટલે ઋષિને કહે: “ગુરુજી, મને પ્રપત્ન કરી જોવા દો. હું તેને એવો મંત્ર શીખવીશ કે પછી આખી પોપટની જાત કયાંય ફસાય જ નહીં.”

ઋષિ બોલ્યા: “તારો એવો કયો મંત્ર છે? બેટા, મને સંજળાવ તો ખરો.”

વિદ્યાર્થી બોલ્યો: “મહારાજ, મંત્ર તો નાનો એવો છે. ચાર જ ચરણનો છે અને મારી ગણતરી જો સાચી ઠરશે તો તેનું પરિણામ આપને ખતાવીશ.”

મંત્ર આવો છે:

“પારધી આવે, જળ બિછાવે
દાણા નાખે, નહીં ફસાવું.”

ઋષિ મનમાં સમજી ગયા: “એક વાર જરા મેં કહી તો દીધું છે કે અર્થ સમજ્યા વગર માત્ર બોલી બોલવાનો પ્રયત્ન કરાવવો તે નકામું ગણાય.” પણ તેને આ કામ કરવાનો મોહ થયો છે. વળી તેનો પોતાનો હેતુ શુભ છે કે આ મંત્રથી પોપટની આખી જાત પારધીના સપાટામાંથી ઊતરી જાય. પણ આ મોહમાં વિવેક નથી, જોડી સમજ નથી. કોને કેવું જ્ઞાન અપાય?—આ બધું વિચાર્યા વગર કોઈપણ જ્ઞાન વ્યર્થ જ જાય. પણ હવે તો તેને પોતાને પ્રપત્ન કરી જોવા દેવો, તેને પોતાને જ સમજાય ત્યાં સુધી આપણે મૌન જ રાખવું.”

ઋષિ કહે: ભલે તું કરી જો. આમ કહીને બચ્ચું આપી દીધું. વિદ્યાર્થીએ પોપટ માટે પાંજરું બનાવ્યું, તેમાં દાણાપાણી મૂક્યાં અને બચ્ચાને તેમાં પૂરીને પાંજરું પોતાની ઝૂંપડીએ ટાંચ્યું.

દરરોજ સવાર-સાંજ વિદ્યાર્થી પેલાં બચ્ચાને પઢાવતો, બપોરે વચ્ચું માણસના જેવી વાણી બોલવા માંડ્યું એટલે પેલો મંત્ર બોલાવવા માંડ્યો.

થોડા દિવસ થયા ત્યાં તો પોપટનું બચ્ચું આખો મંત્ર બોલવા માંડ્યું. પોપટનાં બચ્ચાને પાંખો પણ

આવી ગઈ. કાંઈલો પણ કાળો થઈ ગયો. અને જાણે મોટા પોપટ હોય તેવો તેના દેહનો ઘાટ બંધાય ગયો.

વિદ્યાર્થી મનમાં હવે તલપાપડ થવા લાગ્યો ને તેના મનમાં વિચારો આવવા લાગ્યા “આ પોપટ મારી પાસેથી મંત્ર શીખીને તેના સમાજમાં જશે, તેની આખી યે નાતમાં કોષ્ટને આવે. મંત્ર આવડતો નહીં હોય, એટલે સૌ આને માન આપશે. પછી મંત્રના અર્થ પ્રમાણે સૌ પારધીથી ઊતરવા માટે આ પોપટ પાસેથી તે મંત્ર બોલતા થઈ જશે. બધાં જુઓ ત્યાં આ મંત્રનો જ ઉચ્ચાર થશે અને આમ મારી વિદ્યાનો કેટલો વધો વિસ્તાર થશે!”

આમ વિચાર કરતો કરતો પાંજરા પાસે ગયો. પોપટ તો તેનો વહોલો વિદ્યાર્થી ને? તરત બોલે

“પારધી આવે, જળ બિછાવે,
દાણા નાખે, નહીં ફસાવું.”

ખીજે દિવસે સવારે પાંજરામાંથી પોપટને કાઢીને હાથમાં તેના પગ પકડીને ઝાડીમાં ગયો, અંબલીના ઝાડ પાસે જઈને પોપટને છોડી મૂક્યો.

પોપટ તો આમલીની જાંચી ડાળે જઈને બેઠો અને પેલો મંત્ર બોલવા માંડ્યો. વિદ્યાર્થીના હૈયામાં થયું કે “હાથ એક કામ તો પૂરું થયું.” એમ કહીને ઝૂંપડે પાછો ફર્યો.

કેટલાક દિવસો થયા ત્યારે બચ્ચું એવું કે ખીજ પોપટ પણ આ મંત્ર બોલતાં શીખી ગયા. તેથી પેલા વિદ્યાર્થીને મનમાં ગુમાન આવ્યું ને ઋષિ પાસે જઈને તેણે કહ્યું:

“ઋષિજી મારી યોજના તો સફળ થઈ ગઈ, મેં પેલા પોપટને જે મંત્ર પઢાવીને તૈયાર કરેલો તેણે તો આખા વનમાં બધા પોપટને મંત્ર શીખવી દીધો છે.”

ઋષિ બોલ્યા: “એમ? સારું કયું.”

ઋષિ તો સમજતા જ હતા, તેથી એક દિવસ પેલા પારધીને બોલાવીને કહ્યું કે મારે કેટલાક પોપટ જોઈએ છે. તું પકડી દઈશ? મોટા જોઈએ છે, પૈસા લેજે.

૧૨૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

પારધી કહે : “કાલે જ લાવી દઇશ.”

બીજે દિવસે વહેલી સવારે પોતાની જાળ, દાણા લઇને પારધી બપોળો જંગલમાં. એક ઝાડ નીચે તેણે આ જાળ પાથરી. તેમાં દાણા નાખ્યાં ને હાથમાં જાળની દોરી પકડીને પોતે ઝાડના થડ આડે લપાઇને બેસી ગયા.

સવાર થઇ ગયું. પંખીઓ હરફર કરવા માંડ્યાં. ત્યાં તો પોપટનું એક ટોળું ત્યાં ઝાડ ઉપર આવીને બોલવા માંડ્યું :

“પારધી આવે, જાળ ખિછાવે,

“દાણા નાખે, નહીં ફસાવું.”

પારધી તો આ સાંભળીને બારે વિભાસણમાં પડી ગયો ને બિભે થયો. પોતાની જાળ વીંટી લીધી, ને ગયો ઋષિ પાસે. જઇને કહે, બાપજી, હું પોપટને પકડી શકીશ નહીં. આ જંગલના પોપટ માની થઇ ગયા છે. મેં જાળ પાથરી દાણા નાખ્યા ને પોપટ આવ્યા. પણ બધા ઝાડ ઉપર બેઠા બેઠા બોલવા માંડ્યાં : ‘પારધી આવે, જાળ ખિછાવે, દાણા નાખે, નહીં ફસાવું.’ તેથી હું તો ત્યાંથી ચાલ્યો આવ્યો.”

આ વાત પેલો પોપટને પઢાવનાર વિદ્યાર્થી ત્યાં સાંભળતો હતો. તેના મનમાં તો હરખનો પાર ન રહ્યો અભિમાનથી તેનાં આંખો પણ બદલાઇ ગઇ. ઋષિ તેનો ચહેરો જોઇને વાત પામી ગયા ને બોલ્યા :

“ભાઇ પારધી, તેં ઉતાવળ કરી, થોડી ધીરજ રાખીને બેસવું તો હતું ! હવે કાલે તું પાછો જાજે. જો એક પોપટ ન પકડાય તો એ તને હું તારી મજૂરી આપીશ. પણ સાંજ સુધી ત્યાં રહેજે.”

બીજે દિવસ થયો. પારધી તો જાળ, દાણા લઇને પહોંચી ગયો, જાળ પાથરી દાણા વેયાં અને લપાઇને બેસી ગયો.

થોડી જ વારે પંખીનાં ટોળાં આવ્યાં. પોપટનું ટોળું પેલો મંત્ર બોલતું બોલતું આવ્યું. પોપટનું ટોળું નીચે ઊતર્યું. જાળમાં પડેલા દાણા જોવાને લલચાયા. જાળમાં બેસીને દાણા ચણતા જાય છે

ને પેલો મંત્ર બોલતા જાય છે : “પારધી આવે, જાળ ખિછાવે, દાણા નાખે, નહીં ફસાવું.”

ત્યાં તો એક પોપટનો નહોર જાળની દોરીમાં ભરાઈ ગયો, ને માંખો પાંખો ફફડાવવા ત્યાં તો જાળની દોરી ખેંચાણી, બધા પોપટના પગ ફસાઇ ગયા ને માંખા બોલવા : “પારધી આવે, જાળ ખિછાવે, દાણા નાખે નહીં ફસાવું.”

પારધીએ દોરી ખેંચી ત્યાં તો બધા જ ફસાઈ ગયા. પારધીએ જાળને વીંટીને ખભે નાખી. જાળમાં ફસાયેલા પોપટ પારધીના ખભા ઉપર પેલો મંત્ર બોલ્યા જ કરે છે.

પારધી ઋષિની ઝૂંપડીએ આવીને બોલ્યો. મહારાજ, લો આ બધા પોપટ આપણા જેવું જ બોલે છે.

ઋષિએ વિદ્યાર્થીઓને બોલાવ્યા ને પારધીની જાળમાં પડેલા પોપટને મોઢેથી બોલાવેલા મંત્ર સાંભળવા કહ્યું. સૌએ મંત્ર સાંભળ્યો ને બોલ્યા : ગુરુજી, આનો ભેદ શો ? મંત્ર બોલે છે એક અને આચરણ છે બીજું.”

ઋષિ બોલ્યા : “આનું જ નામ પોપટિયું જાન કહેવાય. સમજ્યા વગર શીખતાનું જ કળ જોયું ને ? મંત્ર તો ઘણો અર્થવાળો છે, પણ તે અર્થ કોને માટે ! સમજ્યા વગર જ બોલ્યા કરે તેનાં પરિણામ આ રહ્યાં.”

પેલો પોપટનો ગુરુ (વિદ્યાર્થી) આ બધું જોઇને પોતાની બૂલ પોતે સમજી ગયો અને મનોમન ગુરુએ કહેલી વાતને યાદ કરવા માંડ્યો.

ઋષિએ પારધીને મજૂરી આપી દીધી ને કહ્યું : “ભાઈ, હવે આ બધા પોપટને ઉઠાડી મૂક.”

પોપટને જેવા છોડ્યા તેવા જ ફરર કરતા ઉડ્યા ને બોલતા ગયા કે :

“પારધી આવે, જાળ ખિછાવે,

દાણા નાખે નહીં ફસાવું.”

(કોડિયુ, જાન્યુ. ૧૯૫૯)

(એક હિંદી વાર્તાના આધાર પરથી, ફેરફાર સાથે)

શ્રી અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારકે મંડળ-મુંબઈ.

મુંબઈ શ્રી અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારકે મંડળ
હારા-યોગનિષ્ઠ-અધ્યાત્મ વિચારક આચાર્ય શ્રીમદ્-
બુદ્ધિસાગરસૂરિશ્વરજી મહારાજની ડહમી સ્વર્ગ-
રોહણતિથિની ઉજવણી પૂ. આ. શ્રીમદ્ કીર્તિસાગર-
સૂરિશ્વરજી મ. મા સિંધ્વરત્નો પૂ. ઉ. શ્રી કૈલાસસા-
ગરજી મ. પૂ. પં. શ્રી સુબોધસાગરજી મ. આદિ
મુનિમહારાજોની શુભ નિશામાં જેઠ શુદ્ધિ ૩ તા. ૨૦-
૬-૬૨ના રોજ સવારે ૯-૦૦ વાગે પાંચધુનિ
શ્રી ગોડીજી જૈન ઉપાશ્રયમાં થઈ હતી. આ
પ્રસંગે મંડળના નિવૃત્ત પ્રમુખ શ્રી કૃતેહચંદ
ઝવેરભાઈ શાહના સેવો અને કાવ્યોના સંગ્રહરૂપે
મંડળ તરફથી તૈયાર થયેલ “સ્વાનુભવ ચિંતન”
પુસ્તકનું ચૈઠ શ્રી માણેકલાલ ચુનીલાલ શાહના
શુભ હસ્તે પ્રકાશન થયું હતું. પૂ. ઉ. શ્રી
કૈલાસસાગરજી મ. પૂ. પં. શ્રી સુબોધસાગરજી મ. પૂ.
શ્રી મૃગેન્દ્રમુનિ, શેઠ શ્રી માણેકલાલ ચુનીલાલ શાહ,
શ્રી કૃતેચંદ ઝવેરભાઈ શાહ, મંડળના પ્રમુખશ્રી
મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા, ઉપ-પ્રમુખશ્રી હીરાલાલ
ભુઠાભાઈ શાહ, મંત્રીશ્રી જૈતમલાલ અ. શાહ, શ્રી
ધીરજલાલ ટોકરશી શાહ, શ્રી દુર્ભાઈચંદ નગીનભાઈ
જવેરી, શ્રી પુલકચંદ હરિચંદ દોશી આદિ વિદ્વાન
વક્તાઓએ “યોગનિષ્ઠ આચાર્યશ્રી” ના જીવન વિષે
તથા “સ્વાનુભવ ચિંતન” પુસ્તક અને શ્રી કૃતેચંદ
ઝવેરભાઈના સંબંધમાં મનનીય પ્રવચનો કર્યા હતાં.
શ્રી કેશવલાલ મોહનલાલ શાહ, શ્રી ગુણવંતી ટોકરશી
અને શ્રી સુલોચના વ. એ સંગીતમય ભાવવાદી
પ્રાર્થના અને અજિતશાન્તિની ગાથાઓ તથા શ્રી
મણેશભાઈ પરમારે આચાર્યશ્રીના ગુણાનુવાનું ગીત
રજૂ કર્યા હતા. આ પ્રસંગે પૂ. આ. શ્રી ધર્મસૂરિજી.

મ. ના શિષ્યો પૂ. મુનિશ્રી મહાનંદવિજયજીએ પૂ.
મુનિશ્રી સુરોદયવિજયજી મ. પૂ. પં. શ્રી નિપૂણમુનિજી
ગણીનાં શિષ્ય પૂ. શ્રી ચિદાનંદમુનિ આદિ મુનિ
મહારાજો અને પૂ. સાધ્વીજી મહારાજો ખાસ પધાર્યા
હતા તેમજ શેઠશ્રી જીવતલાલ પ્રતાપસીભાઈ, શેઠશ્રી
કેશવલાલ બુલાખીદાસ, શ્રી મનુભાઈ ગુલાબચંદ
કાપડીયા, શ્રી ચંદુલાલ ટી. શાહ, ડૉ. શ્રી કેશવલાલ
મલુકચંદ પરીખ, શ્રી હીરાલાલ છગનલાલ શાહ,
શ્રી ચંદુલાલ નગીનદાસ બાખરીયા, શ્રી બાવચંદ
રામચંદ દુધવાળા, શ્રી બેચરભાઈ હરિચંદ, શ્રી જેઠાલાલ
ચુનીલાલ ઘીવાળા, શ્રી અંબાલાલ ચતુરભાઈ શાહ
આદિ જૈન સમાજના અગ્રગણ્ય આગેવાનો તથા
અન્ય ખેડેતોએ વિશાળ સંખ્યામાં હાજરી આપી હતી.
“સ્વાનુભવ ચિંતન” પુસ્તકના પ્રકાશન અંગે શ્રી કૃતેહ-
ચંદ ઝવેરભાઈ પ્રત્યે શુભાશિર્વાદ અને શુભેચ્છા વ્યક્ત
કરતા સંદેશાઓ પૂ. આ. શ્રી ધર્મસૂરિજી મ. અને પૂ.
મુનિશ્રી યશોવિજયજી મ., પૂ. મુનિશ્રી જિનભદ્રવિજયજી
મ., શ્રી આત્માનંદ સભા-ભાવનગર, શ્રી પ્રાણજીવનદાસ
હ. ગાંધી વગેરેના આવ્યા હતા. અંતે આનંદભર્યા
વાતાવરણમાં સમારંભ પૂર્ણ થયો હતો.

શેઠશ્રી કૃતેહચંદભાઈ આ સભાના એક ઉપપ્રમુખ છે
અને ધણાં વર્ષથી આ સભાની ઉત્તમ પ્રકારની સેવા
બજાવતા રહ્યા છે. સભાના સત્યજ્ઞાનના પ્રચારના
કાર્યમાં તેમજ સભાની આર્થિક સહરતા સાધવામાં
શ્રી કૃતેચંદભાઈનો ફાળો કિમતી છે એ નિર્વિવાદ છે.
ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે સભાએ તાર કરી મેળાવકાને
સફળતા ધ્વજી હતી. આ પ્રસંગે પ્રમુખશ્રીએ તથા
શ્રી કૃતેચંદભાઈએ જે પ્રવચનો કર્યા હતાં તે અહીં
પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે.



સ્વાનુભવ—ચિંતન શ્રદ્ધાના પ્રકાસનસમયે

શેઠ શ્રી માણેકલાલ ચુનીલાલનું ભાષણ

સં. ૨૦૧૮ના જેઠ વદિ ૩. તા. ૨૦-૬-૬૨, બુધવાર

પૂજ્ય ઉપાધ્યાય શ્રી કેલાસસાગરજી મહારાજ, પૂજ્ય પં. શ્રી સુખોપસાગરજી મહારાજ, અન્ય મુનિરાજો, સાધ્વી મહારાજો, ભાઈઓ તથા બહેનો !

યોગનિષ્ઠ અધ્યાત્મવિચારદ આચાર્ય શ્રીમદ્ બુદ્ધિ-સાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજની આજે ૩૭મી સ્વર્ગારોહણ-તિથિ છે. એ મહાપુરુષને શ્રદ્ધાંજલિ આપવા તથા તેમનો ગુણાનુવાદ કરવા આપણે સહુ એકત્ર થયા છીએ. પૂજ્ય પુરુષોનો ગુણાનુવાદ કરવો અને તેમના ઉત્તમ ગુણોનું અનુકરણ કરવું, એ આપણી પરમ પવિત્ર ફરજ છે. મેં હમણાં જ એક પત્રમાં વાંચ્યું હતું કે જિનશાસનનો સાર નવકાર છે, નવકારનો સાર દેવચુરની ભક્તિ છે, અને દેવચુરની ભક્તિનો સાર ગુણઆહત્તા છે. જે ગુણીજનોના ગુણોને ગ્રહણ કરી શકતો નથી, તે ધર્મ પામી શકતો નથી.

સદગત આચાર્યશ્રીએ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને જાવ લક્ષમાં રાખીને બહુ સુંદર દેશના આપી હતી. તથા સહુ સમજી શકે તેવી સરલ શૈલીમાં જીવન જીવવા વિષયો પર અનેક અંશે લખ્યા હતા. હું ન જૂલોતો હોઉં તો તેમણે ૧૦૮ ની સંખ્યા પૂરી કરી હતી કે જે સંખ્યાનું ધાર્મિક દૃષ્ટિએ ધણું મહત્ત્વ છે, તેનું સાહિત્ય અધ્યાત્મનો ખળનો છે અને નૈતિક ઉપદેશનો એક મહાન ભંડાર છે.

આ સાહિત્યને સુંદર સ્વરૂપે પ્રગટ કરવાનું કાર્ય શ્રી અધ્યાત્મ જ્ઞાન પ્રસારક મંડળ છેલ્લાં ત્રેપન

વર્ષથી કરી રહ્યું છે. હું તેને આ દીર્ઘ સાહિત્ય સેવા અંગે ધન્યવાદ આપું છું અને તે પોતાની કાર્યવાહી અવિરતપણે ચાલુ રાખશે, એવી આશા રાખું છું.

આ પ્રસંગે મને શેઠ લલિતભાઈ કરમચંદ માદ આવી જાય છે કે જેમણે વર્ષો સુધી આ મંડળની સેવા બળવી હતી અને જીવનના છેલ્લા આસ સુધી તેના યોગ—ક્ષેમની ચિંતા કરી હતી.

સદગત મોહનલાલ મણિલાલ પાદરાકર પણ આ સંસ્થાના પાયા મજબુત કરનારાઓમાંના એક હતા. તે સિવાય શ્રી કૃત્યેષ્ઠ ઝવેરભાઈ તથા બીજા ધણા ગૃહસ્થોએ આ સંસ્થાનો વિદ્યા કરવામાં એક યા બીજી રીતે ફાળો આપેલ છે અને તેથી જ આ સંસ્થા આજે સાહિત્ય—પ્રકાશનના ક્ષેત્રમાં સુંદર કાર્ય કરી રહેલ છે.

મને એ જાણીને ધણો આનંદ થયો છે કે આ સંસ્થા પૂજ્ય આચાર્યશ્રીની કૃતિઓ ઉપરાંત બીજી પણ તાત્ત્વિક કૃતિઓ બહાર પાડે છે. હું માનું છું કે સાહિત્યપ્રકાશક સંસ્થા જેટલી વિશાળ દૃષ્ટિ રાખે, તેટલું વધારે સારું છે, કારણ કે તેથી તેનું ક્ષેત્ર વિશાળ બને છે અને તેના પ્રશંસકોની સંખ્યા વધે છે.

હાલમાં આ સંસ્થા તરફથી 'સ્વાનુભવ ચિંતન' નામનો લગભગ ૪૦૦ પાનાનો એક અંથ તૈયાર થયો છે અને તેનું પ્રકાશન કરવાનું મને કહેવામાં આવ્યું

શેઠશ્રી માણિકલાલ યુનીલાલનું બાપણ

૧૨૩

છે, એટલે હું આપની સમક્ષ બોલો થયો છું.

આ અંધ મેં બરાબર જોયો છે. તેમાં ૩૭ જેટલા મનનીય લેખો છે, ૨૮ કાળો છે અને તે ઉપરાંત બીજા કેટલાક પરિશિષ્ટો પણ છે. ઉપરાંત તેમાં શ્રી ચિત્રલાલ તથા પ. મુ. શ્રી જીવિજયજી મહારાજે આશીર્વાચન આપેલ છે અને સાહિત્યવારિષિ શતાવસાની પંડિત શ્રી ધીરજલાલ ટાકરશી શાહે આ અંધના લેખક શ્રી કૃતેશ્વરદાસના જીવનનો પરિચય આપેલ છે. વળી મંડળના હાલના પ્રમુખ શ્રી મનસુખલાલ તારાશ્વર શાહે તેમાં આમુખ લખી લેખોનો પરિચય કરાવેલ છે. આ ઉપરાંત સમાજના અનેક જાણીતા માણસોએ અંધલેખક શ્રી કૃતેશ્વરદાસને જે બાવલરી અંજલિઓ આપી છે, તેનો પણ એમાં સુંદર સંગ્રહ છે.

શ્રી કૃતેશ્વરદાસને આપણા સમાજમાં કોણ ઓળખતું નથી? એ સત્તોતર વર્ષના વૃદ્ધ નહિ, પણ સત્તોતર વર્ષના યુવાન છે. આટલી ઉંમરે સેવાનો આટલો ઉત્સાહ મેં બીજા કોઈમાં જોયો નથી. કોઈ પણ સંસ્થાને બીડ પડી તો આ સેવાભાવી પુરુષ તેની બીડ ભાંગવા હાજર જ હોય છે. તે કાર્યકર્તાઓની સાથે ચાલે, દશ-વીશ દાંદરની ચડકતર કરે, સામાને સમજાવે અને જ્યારે સંસ્થાની ઓળીમાં કંઈ પણ પડે, ત્યારે જ સંતોષ પામે.

સ્વભાવ પણ શાંત અને મિલનસાર. મેં તેમને કોઈ દિવસ તપેલા જોયા નથી. હમેશા તેમના ચહેરા પર એક પ્રકારની પ્રસન્નતા જોવામાં આવે છે.

પરંતુ મારે અહીં જે વાત કહેવી છે, તે બીજી જ છે. શ્રી કૃતેશ્વરદાસનું જીવનઘડતર, તેમનો ધાર્મિક અભ્યાસ, તેમનું તાર્કિક ચિંતન એ વિષે

મને પોતાને બહુ માહિતી ન હતી, પણ શ્રી ધીરજલાલભાઈએ તેમનો જે જીવન પરિચય લખ્યો છે, તે વાંચવાથી હું આ બધું જાણી શક્યો.

શ્રી કૃતેશ્વરદાસ ભાવનગરના એક ધાર્મિક કુટુંબમાં જન્મ્યા, ધાર્મિક વાતાવરણમાં ઉછર્યો, ધાર્મિક વૃત્તિવાળા પિતાની પ્રેરણાથી ધાર્મિક અભ્યાસમાં ઘણા આગળ વધ્યા અને તેમણે અનેક ગ્રંથોમાં અભ્યાસપૂર્ણ પ્રસ્તાવનાઓ લખી. આજકાલ તો તેઓ બહુ લેખો લખતા હોય એમ લાગતું નથી, પણ જ્યારે તેઓ યુવાન હતા, ત્યારે તેમની કલમ ઝપાટાખંધ ચાલતી અને તે જુદા જુદા તાર્કિક વિષયો પર કંઈને કંઈ લખ્યા જ કરતી. વળી તેમને કાળો રચવાનો પણ શોખ હતો, એટલે તેઓ, અવારનવાર કાળો પણ રચ્યા કરતા, પરંતુ તેમનો વિષય મુખ્યત્વે ધાર્મિક અને આધ્યાત્મિક જ રહેતો. આ બધી સામગ્રી સચવાઈ રહી, એ પણ સમાજનું સદ્ભાગ્ય. ઘણી વખત લેખકો ખૂબ ઉત્સાહથી લખે છે અને તે લેખો માસિકા વગેરેમાં પ્રગટ થાય છે, પણ પછી તેની કોઈ સ્થિતિ રહેતી નથી. એટલે કાળાંતરે તેઓ જૂઠાઈ જાય છે અને તેઓ પણ જનતાં સુધી સમાજને જૂલી જાય છે!

શ્રી કૃતેશ્વરદાસને હું વર્ષોથી ઓળખું છું. તેમની કૃતિનું પ્રકાશન ‘અધ્યાત્મગ્ધાન પ્રસારક મંડળ’ તરફથી થાય એ જાણિત છે. આવા સુંદર ગ્રંથનું પ્રકાશન મારા હાથે થાય, તેને હું મોટું ગૌરવ સમજું છું.

સંસ્થાના કાર્યવાહકોએ આ તક મને આપી, તે માટે હું તેમનો આભાર માનું છું અને હવે આ ગ્રંથને પ્રગટ થયેલો જાહેર કરું છું. ગોડીજી નૈન ઉપાશ્રય, મુખ્યમં.



એક પ્રવચન

શ્રી ક્ષેત્રહર્યંક ઝવેરભાઈ

પૂ. ઉ. મહારાજ શ્રી કૈલાસસાગરજી, પૂ. પં. મ. શ્રી સુએધસાગરજી, અન્ય મુનિરાજો, સાધ્વીજી મહારાજો, શેઠ શ્રી માણેકલાલ સુનીલાલ, આમંત્રિત સજ્જનો અને ગૃહેતો,

આજે સ્વં પૂં આં મં શ્રી જુહિસાગર-સરિજીની સ્વર્ગશિહલ્યુ તિથિનો દુહો મંગલમય દિન છે. એમના સંબંધમાં પૂં મુનિરાજોએ એમના યોગનિષ્ઠ અને આધ્યાત્મિક જીવનની સંક્ષિપ્તપણે ઝાંખી કરાવી છે. એમનું ૧૦૮થી અધિક ગ્રંથો રચનાઈ સાહિત્ય જીવન, ભજનપદ સંગ્રહના અનેક વિશાળ ભાગોમાં કાવ્ય સરિતાને વહાવનાઈ કવિત્વ જીવન એમના સંયમી જીવનમાં વિલીન થયું હતું. અને એ રીતે એમણે સ્વ-પર ઉપદાર સાધ્યો છે.

કર્મયોગ અને આનંદધનપદ સંગ્રહ જેવા મહાકાવ્ય અનેક ગ્રંથોનું એમણે સર્જન કર્યું છે. એમના વિશ્વતિમય જીવનની અનેક રેખાઓ 'યોગનિષ્ઠ આચાર્ય' ગ્રંથમાં ભરી પડી છે પરંતુ તે સંબંધમાં સવિશેષપણે નહિં કહેતાં માત્ર એમના સંબંધીની આશ્ચર્યકારક ઘટનાઓ આપતી સમક્ષ જણાવું છું.

(૧) વિળપુરમાં સં ૧૯૩૦માં પટેલ કુટુંબમાં જન્મ અને વિળપુરમાં સં ૧૯૮૧માં સ્વર્ગ-વાસ. પૂં આં શ્રી વિજયતેમિસરિનો જન્મ મહુવામાં અને સ્વર્ગવાસ પણ મહુવામાં-આ ખન્ને વિશ્વતિઓ માટે અલૌકિક ઘટના છે.

(૨) સં ૧૯૭૩માં ભગવદ્ ગીતાની શૈલીને અનુસરીને સ્વતંત્ર રીતે મહાકાવ્ય ગ્રંથ 'કર્મયોગ'

લખ્યો. તેનું મેટર લો ૦ માં તિલકને માંડેલી નેષ્ઠલમાં તપાસવા મોકલ્યું-તે ઉપરથી લો ૦ માં તિલકે તેમના ઊપરના એક પત્રમાં જણાવ્યું કે 'Had I known that you are writting Karmayoga, I might not have written my Karmayoga' અર્થાત્ આપનાં કર્મયોગનાં પ્રૂફ મને પહેલાં મળ્યા હોત તો હું ગીતાનો કર્મયોગ નેષ્ઠલમાં લખત નહિ-આ રીતે કર્મયોગનું લખાણ ધણું ઉચ્ચ, ગૃહસ્થ અને સાધુઓ માટેના કર્મયોગનું દિગ્દર્શન વિશાળ પ્રમાણમાં કરાવનાર અને જેનો નિર્માણતા ખંખેરી નાંખી વીર ખનવા પ્રેરનાર છે.

(૩) ભજનપદ સંગ્રહ લા. ૨ પા. ૪૨૦માં પીરતા-ળીય વર્ષ પહેલાં એક યોગીને છાજે તેવી આર્ષ-દષ્ટિ (Clairvoyance) થી કહ્યું છે કે—

‘રાજ સકલ માનવ થશે, રાજ ન અન્ય કહાવશે, એક ખંડ બીજ ખંડની, ખખશે ધડીમાં આવશે; એક દિન એવો આવશે.’

આ ભવિષ્ય કાઈ મહારાજાઓના ન્યોતિષીએ બાંખેલું નહોતું.

(૪) આનંદધનપદ સંગ્રહ ભાવાર્થના વિશાળમય પુસ્તકમાં પા. ૧૫૫માં જણાવ્યું છે કે—વેદ અથવા બૌદ્ધ ધર્મના સિદ્ધાંતોને ફેલાવો થવા માંડશે કે તરત દુનિયાનું લક્ષ્ય જેન શાઓ જેવામાં ચોંટશે અને જેન શાઓની અનંત

એક પ્રવચન

૧૨૫

શૈલિયા દુનિયા જીવર જૈન ધર્મનાં સ્થાનાં
કિરણો ફરીયા એકનાર સર્વત્ર પ્રકાશ આપશે.
જૈન ધર્મની પડતી થાય છે તેમ કટલાકને લાગતું
હશે પણ કટલાક વર્ષ પશ્ચાત્ યુગપ્રધાનો
જન્મ લેશે.

(૫) કક્કાવળિ સંબોધનના કાવ્યગ્રંથમાં પા. ૭૫મે
નાચે મુજબ ભવિષ્યકથન છે.

(૧) એકવીસમી સદી માંહે,
ચાશે યુગપ્રધાનો મોટા ચાર;
એક એકથી મહા ચઢીઆત,
જૈન જગત્ જ્ઞાસન જયકાર.

(૨) એકવીસમી સદી માંહે દેશો,
એક એકથી થવા ચઢીઆત;
એક બીજાની સ્વધર્મી,
તે યુદ્ધો કરશે અનેક જાત.

(૩) એકવીસમી સદી માંહે એશીઆ,
બળ કળયુદ્ધથી સ્વાતંત્ર્ય;
એકકો કરી મેળવવા માટે,
સંજ્ઞ થશે ધરી યંત્ર જે તંત્ર.

સ્વ. પૂ. આપણ શ્રી સિદ્ધિચરિત્રશ્રીને તેમના
સ્વર્ગવાસ અગાઉ ત્રણ માસ પહેલાં આ ભવિષ્ય-
કાળની હકીકત શ્રી મોહનલાલ જર્મનાદસે વાંચી
સંભળાવી હતી. જેથી તેમને જિનજ્ઞાસનના સુંદર
ભવિષ્ય માટે સંતોષ થયો હતો.

આવા યોગિ મહાત્માની સ્વર્ગારોહણ તિથિ પ્રસંગે
એમને વંદનાંબલિ અર્પી આજે એ મહાપુરુષની
જીવન ગાથાના અદ્ય ગુણજાન ગાર્હ રહ્યા છીએ.
તેમના માર્ગે જવાની મહાન્ શક્તિનું આપણને ખાન
થાય એમ પરમાત્મા પ્રતિ પ્રાર્થના કરીએ.

હવે શ્રી અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક મંડળે પ્રસ્તુત
પ્રસંગે પ્રકાશિત કરેલા મારા લેખો અને કાવ્યોમય

‘સ્વાનુભવ ચિંતન’ પુસ્તક સંબંધમાં કાંઈક નિવેદન
રજુ કરું છું.

સ્વ. પૂ. આ. મહારાજ શ્રી યુદ્ધિસાગર-
સૂરિજીની જ્યંતી પ્રસંગે એમના અદ્ય આત્માના
પ્રતીક સમક્ષ આજે પ્રસ્તુત ગ્રંથનું પ્રકાશન થાય છે
તે માટે હું મારા આત્માને ધન્ય માનું છું અને એ
રીતે હૃદયનું છું કે એમની અધ્યાત્મશક્તિનો સંચાર
મારામાં ગતિમાન થતો રહે.

સૌથી પ્રથમ મારામાં કાલિત્વ દષ્ટિએ ચિત્તિચિત્ત
શુભ સંસ્કારો આવ્યા તેનું પ્રથમ માન મારા પૂ. મ
પિતાશ્રીને ઘટે છે. તપશ્ચાત્ વડીલ શ્રી કુંવરજી
આણુંદજી તથા પૂ. આચાર્ય મહારાજે અને મુનિ-
રાજોના સત્સમાગમ અને વ્યાખ્યાનશ્રવણ તથા દીર્ઘ
વાંચનના અભ્યાસને આભારી છે.

પ્રસ્તુત લેખો અને કાવ્યો આત્માનંદ પ્રકાશમાં
લગભગ ચાલીશ-પચાસ વર્ષો પહેલાં આવેલા હતા.
તે અમારા મિત્ર શ્રી પ્રાણજીવનદાસ ગાંધીએ તપાસ્યા
અને તેમણે અને શ્રી મનસુખલાલ મહેતાએ તે લેખો
અને કાવ્યો ભવિષ્યની પ્રજાને ઉપયોગી લાગવાથી
છપાવવાનો પ્રયત્ન કરવા બે વિભાગમાં સૂચવ્યું.
એક વિભાગ મોટા પાંચ લેખો, જૈન દર્શન મીમાંસા
વિગેરેના, તથા બીજા ટૂંક લેખો અને ૨૮ કાવ્યો
પ્રસ્તુત ‘સ્વાનુભવ ચિંતન’માં આવેલા છે. પ્રથમ
વિભાગ લાવનગર જૈન આત્માનંદ સભા તરફથી
હવે પછી પ્રકાશિત થશે. જેમાં પૂ. આ. શ્રી વિજય-
ધર્મસૂરિ અને પૂ. આ. શ્રી વિજયપ્રેમસૂરિજીનાં
આશીર્વાચનો છે તેમજ ન્યાયમૂર્તિ શ્રી પ્રસન્નભાર્ગ
બદામીની પ્રસ્તાવના છે.

શ્રી અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક મંડળ તરફથી ‘સ્વાનુ-
ભવ ચિંતન’ પુસ્તક આજે જિનજ્ઞાસનરત્ન શેઠ શ્રી
માણેકલાલ નીલાલના શુભ હસ્તે પ્રકાશિત થાય છે
તેને હું મારા જીવનનો ધન્ય પ્રસંગ માનું છું.

સદ્ગત શ્રી લક્ષ્મીભાર્ગ કરમચંદ તથા હાલના
મંડળના પ્રમુખ શ્રી મનસુખલાલ મહેતા, ઉપ-પ્રમુખ

૧૨૬

શ્રી આત્મજ્ઞાન પ્રકાશ

શ્રી હીરાલાલ જુહાપાઠ અને મંત્રીશ્રીઓ અને ઠમીટીના સભ્યો તરફથી પ્રસ્તુત પુસ્તકના પ્રકાશનનો નિર્ણય થયો. પુસ્તકમાં મિત્ર મિત્ર વિષયો જુદા જુદા પ્રસંગોએ લખાયલા છે. ઘણી ઘણી આંતર પ્રેરણાઓ, આપણી સર્વ શક્તિઓને જીવનના મૂળ-જૂત મૂલ્યોની તરફ કેન્દ્રિત કરવા દીર્ઘકાળના ચિંતન સાથેના છે. વાંચકો વાંચીને તેને અમલમાં ઉતારી જ્ઞારીરિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક રીતે જીવન ક્ષમ્ય બનાવી શકશે અને યથાર્થકૃત સેવામય જીવન વ્યતીત કરશે તો મારો પ્રયાસ અદ્યપરિ પશુ હું સંજ્ઞ માનીશ.

મારી આ ઉમ્મરે પૂ. મુનિરાજોના અને રત્નોહી સજ્જનોના આશીર્વાદોથી યથાશક્તિ-યથામતિ અનેક સંસ્થાઓની અને દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્રની સેવા કરી રહ્યો છું તેના મને પ્રશ્નરત આનંદ છે. મારા કરતાં અનેક રણી મૂલ્યવાન સેવાઓ અનેક વ્યક્તિઓ કરી ગઈ છે, વર્તમાનમાં કરતી રહે છે તે હિસાબે મારી અલ્પ માત્ર સેવા છે તેમ હું માનું છું.

પૂ. મહારાજશ્રીઓએ, શેઠ શ્રી માણેકલાલભાઈએ અને અન્ય વક્તાઓએ જે કાંઈ મારા માટે પ્રશ્નનાં વાક્યો ઉચ્ચારેલ છે તેને માટે હું થોડા નથી પરંતુ તે થોડાતા મેળવવા વધુ પ્રયત્નશીલ થવા માટેની સૂચના માની રહ્યો છું.

જાળના ધન્ય દિવસે હું પૂ. ઉ. મ. શ્રી કેલાસ-સાગરજી મહારાજનો, પૂ. પં. શ્રી સુઓધસાગરજી વિગેરે મુનિરાજોનો, શેઠ શ્રી માણેકલાલ ચુનીલાલ કે જેમના શુભ હસ્તે પ્રસ્તુત પુસ્તકનું પ્રકાશન થયું છે તેમનો, પુસ્તકમાં આશીર્વાદોના આપનાર બંને મુનિ-રાજોનો, શ્રી ધીરજલાલ ડોહરશી અને શ્રી જયંતી-લાલ રતનચંદનો તેમજ શ્રી એધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક મંડળના સંચાલકોનો અંતઃકરણપૂર્વક આભાર વ્યક્ત કરું છું. જ્ઞાનદેવ જીવનચર્ચાત સેવાની લાવના કાયમ રાખે તેમ પ્રાર્થના સાથે વિરમું છું.

સં. ૨૦૧૮ જી ૧૯ વહી ૩

જુલવાર તા. ૨૦-૬-૬૨

આચાર્ય વિજયઉમંગસુરિનો સ્વર્ગવાસ

સાબમતી શ્રી આત્મ-વલ્લભ જૈન જ્ઞાન મંદિરમાં પંજમ્ય કેશરી-ભારત દિવાર પરમ પૂજ્ય સ્વમંરથ જૈનાચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી મહારાજ શ્રીના પ્રશિષ્ય. પદ-પ્રમાવક-જ્ઞાસન પ્રભાવક આચાર્ય મહારાજ વિજયઉમંગસૂરીશ્વરજી મહારાજ (વૈભાક વહ ૧ રવિવારના રાત્રે ૯-૩૦-કલાકે) એકદમ-અચાનક હૃદય પર અસર થવાથી પરમ મહાન મંત્ર નવકાર મંત્રનું ધ્યાન કરતાં કરતાં સમાધિ પૂર્વક સ્વર્ગવાસ પામ્યા તેઓશ્રીના વિનશ્વરદેહી રમજાનયાત્રા વૈભાક વહ-૨ સોમવાના સવારના ૯-૩૦ કલાકે લભ્ય રીતે નિકળી હતી. જૈન જૈનેશ્વરો તેમજ સામરમતી જૈન સંઘે લાભ લીધો હતો પૂજ્ય આમમપ્રમાકર શ્રી પુણ્યવિજયજી મહારાજ તથા. પૂ. આચાર્ય શ્રી વિદ્યાજયંત્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ તથા નિરંજનવિજયજી મહારાજ આદિ પધાર્યા હતા. પરમ પૂજ્ય આચાર્યશ્રીના સ્વર્ગવાસથી તેઓ શ્રીના અંતેવાસી પૂ. ઉપાધ્યાય શ્રી ઉદયરત્નવિજયજી તથા મુનિ હીરવિજયજી તેમજ અભિલ-જૈન શ્રી સંઘને ઘણાજ આઘાત પહોંચ્યો છે.

પરમ પૂજ્ય ગુરુદેવ આચાર્ય મહારાજ વિજયઉમંગ-સૂરીશ્વરજી મહારાજશ્રીનો જન્મ વિ. સં ૧૯૪૬ રામનગર (પંજમ)માં થયો હતો. તેઓશ્રીના પિતાશ્રીનું નામ અંગારામજી હતું. તેઓશ્રીના માતૃશ્રીનું નામ કર્મદેવી હતું માતા પિતા ધર્મશ્રદ્ધાળુ હતા. ઘરમાં સુપુત્રના જન્મ થવાથી ઘરમાં આનંદનો પાર ન રહ્યો તેથી લાડીલા સુપુત્રનું નામ માતાપિતાએ પરમાનંદ પાડ્યું. માતા પિતા ધર્મશ્રદ્ધાળુ હોવાથી બાલ્યાવસ્થામાં પરમાણુદેને ધર્મ સંસ્કાર પડતા ગયા તેમજે બ્યવહારીક-જ્ઞાન તેમજ ધાર્મિક જ્ઞાન સારું મેળવ્યું-વૈરાગ્યલાવનાથી ૧૮ વર્ષની વયે તેઓ અમૃતસરમાં પંજમકેશરી ભારત

આ. વિ. ઉ. સ્વર્ગવાસ

૧૨૭

દિવાકર વિજયવલ્લભસૂરિશ્ચરણ મહારાજશ્રીની પાસે સંવત ૧૯૬૪ના આઠમીસ પૂર્ણિમયે ગયા. આચાર્યશ્રીએ ચારિત્ર ગ્રંથ લખવાને યોગ્ય જાણી પોતાના પ્રથમ શિષ્યરત્ન તપસ્વિણ મહારાજશ્રી વિવેકવિજયણ મહારાજની પાસે તેમને મોકલ્યા અને સાથે સાથે જણાવ્યું કે તેમને દીક્ષા આપી તમારા શિષ્ય કરો અને તેમનું નામ ઉમંગવિજયણ રાખજો. સંવત ૧૯૬૪ કાર્તિક વદી, ૩ તાલ્લવજ (તળાજામાં) મહારાજશ્રીએ બાર્ધ પરમાનંદને દીક્ષા આપી પોતાના શિષ્ય તરીકે જાહેર કરવામાં આવ્યા. ધણેા ઉમંગ હોવાથી ઉમંગવિજયણ નામ પાડવામાં આવ્યું. તેઓ ધાર્મિક અભ્યાસ કરવામાં તેમજ ગુરૂની અને અન્ય સાધુઓની ગેવાવચ્ચ કરવામાં હંમેશા તત્પર રહેતા. તેઓશ્રીને ગણિ તથા પંચાસ પદવી સં. ૧૯૭૬ કાર્તિક વદ ૫ વાલી (રાત્રસ્થાન) પૂ. વિજયવલ્લભસૂરિશ્ચરણ મ. શ્રીની અધ્યક્ષતામાં મહોત્સવ સહિત સંઘ સમક્ષ ખૂબ ધામધૂમથી અપાઈ હતી. તેમજ આચાર્ય પદવી પંચમ કેશરી ભારત દિવાકર આચાર્ય વિજયવલ્લભસૂરિશ્ચરણ મહારાજશ્રીની આજ્ઞાથી સં. ૧૯૬૨ ગૈસાક સુદી ૬ સોમવારના રોજ વસાદમાં (અમદાવાદ) પૂજ્ય ગુરૂદેવ તપસ્વીજી વિવેકવિજયણ મ. શ્રી આદિ તેમજ સંઘ સમક્ષ ખૂબજ ધામધૂમથી મહોત્સવ સહિત થઈ હતી. ગુરૂદેવ આચાર્યદેવ હંમેશા છેલ્લા ૨૫ વર્ષથી ઉવરસગઢરની ૨ માળાનો જપ તેમજ ૧૦ નવકારવાળી બાધી ગણતા હતા. કદાચ રહી જ્ય તો બીજે દિવસે પુરી કરી આપતા. આચાર્ય મ. શ્રી એ સમરૂહિતા ચરિત્ર-ચંદ્રકુ ચરિત્ર સુદ સણી ચરિત્ર, દેવકુમાર ચરિત્ર-ગગડુ ચરિત્ર, ધ્વાનિશિક્ષક; ઉત્તરવ્યયન ચરિત્ર પ્રકરણ, ઋષિમંડલવૃત્તિ આદિ ગ્રંથો સાધુ-ભાવિઓને વ્યાખ્યાનમાં ધણા ઉપયોગી થઈ પડે તે માટે ભેટ તરીકે અહાર પાઝાં છે. પૂ. આચાર્ય મહારાજશ્રીની અધ્યક્ષતામાં ઉપવાનો, ઉઘાપનો, સંઘો, મહોત્સવો, પ્રતિષ્ઠાઓ, અંજનશલાકા, શાન્તિસ્નાઓ, અષ્ટોતરી સ્નાત્રમહોત્સવો આદિ ગામેગામ, શહેરોમાં ઉજવવામાં આવ્યા છે. તેઓશ્રી

સરળ સ્વભાવી, ગુણગ્રાહી, ધ્યાનો, મૌની, તપસ્વી હતા. પ્રજામહાવીરની જન્મ ૭૨ વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી ૫૪ વર્ષ દીક્ષા પર્યાય પાળી આપણી પાસેથી વિદાયભરી લીધી. મુમુંક્ષુઓને સંસારમાંથી કાઢી યોગ્યને દીક્ષા આપવામાં તેઓ ધણાજ ઉમંગી અને ઉત્સાહી હતા. તેઓશ્રીના આત્માને ભવાભવ અખંડ શાશ્વત શાન્તિ રહે એજ અંતિમ પ્રાર્થના.



શ્રી મહાવીર વિદ્યાલય વડોદરા

શ્રી કસ્તુરભાઈ લાલભાઈના વરદ હસ્તે
ઉદ્ઘાટન

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય—મુંબઈની વડોદરા શાખાના મકાનને મોડું બનાવવામાં આવ્યું છે તેની સાથે સાથે શેઠ શ્રી મંગળભાઈ ઉર્ફે શ્રી જગનલાલ ભટ્ટચીયંદ વડુવાળા સભાગૃહ, શ્રી ઉમાભાઈ લીલાભાઈ રમારક પુસ્તકાલય તથા શ્રી મણિયદેવ શિવલાલ સત્યવાદી અતિથિગૃહનાં મકાનો પણ તૈયાર કરવામાં આવ્યા છે; અને વિદ્યાલયના ચોકમાં શેઠ શ્રી જમનાદાસ કાળીદાસ ઝવેરીની આરસ—પ્રતિમા પણ મુકવામાં આવે છે.

આ ત્રણે મકાનોના ઉદ્ઘાટનનો અને આરસ પ્રતિમાના અનાવરણ વિધિનો સમારંભ આપણા દેશના જાણીતા ઉદ્યોગપતિ અને સમસ્ત જૈન સંઘના નેતા શેઠ શ્રી કસ્તુરભાઈ લાલભાઈના અધ્યક્ષસ્થાને તેઓશ્રીના વરદ હસ્તે, વડોદરા મુકામે. વિ. સં. ૨૦૧૮ ના જેઠ સુદિ ૧૩, તા. ૧૬-૬-૬૨ને શનિવારના રોજ સવારના ૯ વાગતાં વિદ્યાલયના પટાંજલ્યમાં, આનંદ અને ઉત્સાહના વાતાવરણમાં ભવ્ય રીતે ઊજવાયો હતો. આ પ્રસંગે સભા તરફથી શુભેચ્છા અને સફળતા દર્શાવતો તાર કરવામાં આવ્યો હતો.

સમાલોચના

(૧) હિંત—ચિંતન

લેખક:-પૂ. પં. શ્રી ધૂરંધરવિજયજી ગણિવર
પ્રકાશક:-શ્રી જૈન સાહિત્યવર્ધક સમા અમદાવાદ
પ્રાપ્તિસ્થાન:-શ્રી અમૃતસૂરીશ્વરજી જૈન ગ્રાનથંદિર,
ખેરીવલી મુદ્રક:-દોઢ રૂપિયો

પૂ. ગણિવરના મુખઈના શ્રી. નમિનાથજી જૈન
જાપાશ્રમમાં થયેલ આગુર્ભાસ પ્રસંગે ત્યાં પાટીયા ઉપર
લખાયેલા ૧૨૦ સુંદર લખાણોનો આ સંગ્રહ છે.
લખાણો ચિંતન અને મનન કરવા યોગ્ય છે.

(૨) વિહરમાન જિનસ્તવન વિંશત્તિકા

(શુભરાત્રુવાદ રાષ્ટ્રાર્થ સહિત)અનુવાદિ અને
સંપાદક:-ડૉ.વલ્લભભાઈ નેણુર્શભાઈ મહેતા મોરબી

મુદ્રક આઠ આના

પૂ. દેવચંદ્રજી ગણિવર વિરચિત વિહરમાન
જિનસ્તવન વિંશત્તિકાથી ડૉ. વલ્લભભાઈએ કરેલ
આ અનુવાદ અગાઉ આ માસિકમાંજ છુટો છુટો
પ્રસિદ્ધ થયેલ છે. આ પુસ્તકરૂપે પ્રસિદ્ધ કરેલ છે. આ
સ્તવન સંગ્રહમાં ઉત્તમ તાર્કિક ભક્તિનું નિરૂપણ
છે. જ્ઞાસુઓએ વસાવવા યોગ્ય છે.

(૩) શ્રી વર્ધમાન તપ મહિમા

(૫૦૦ આયોગ્યનો પ્રભાવ)

લેખક:-પૂ. મુ. શ્રી જયપદ્મવિજયજી મહારાજ
પ્રકાશક:-સૌરાષ્ટ્ર પ્રસેક્ટ્રીકે એન્ડ મેટલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ.

વર્ધમાનતપ કરવા માટે પ્રેરણા આપતી આ
પુસ્તિકામાં વર્તમાનતપનો મહિમા દર્શાવતું શ્રી ચંદ્ર-
કેવલીનું ચરિત્ર તેમજ શ્રી નમસ્કાર મહામંત્રના
પ્રભાવ દર્શાવતા ચોકા બનાવો આપવામાં આવ્યા છે.
પ્રકાશન આવકારદાયક છે.

(૪) વિચાર—સૌરભા:-

લેખક:-પૂ. પં. શ્રી પ્રવીણવિજયજી ગણિવર
પ્રેરક:- પૂ. પં. શ્રી મહિમાવિજયજી ગણિવર
પ્રકાશક:-પૂ. મહેતા કાંતીલાલ રાયચંદભાઈ સાણંદ

સાદી અને સરળ ભાષામાં લખાયેલ આ પુસ્તિકામાં
વાંચવા અને વિચારવા યોગ્ય તેત્રીશ જુદા
જુદા વિષયોને સમાવિષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે. પ્રયાસ
આવકારદાયક છે.

(૫) નયગોવહં ધ્રમનિવાહરણમ્

લેખક:-પૂ. આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયલાવણ્ય-
સૂરીશ્વરજી મહારાજ

પ્રકાશક:-શ્રી ગુનોપાસક સમિતિ, બોટાદ

પં. ઇશ્વરચંદ્ર શર્માએ લખેલ અને પૂ. યશોવિજયજી
મહારાજ સંપાદન કરેલ નયનાં જ્ઞાનાત્મક શબ્દાન્યકાસુ
સ્વરૂપ નામની પુસ્તિકાના જવાબરૂપે તેજ ભાષ.માં
(સંસ્કૃત ભાષામાં) પૂ. આચાર્યશ્રીએ આ પુસ્તિકા
લખેલ છે. નય અને પ્રમાણ વિષેના આ નિબંધના
પં. ઇશ્વરચંદ્ર શર્માના લખાણ ત્રિષે જ્ઞાપીતા વિદ્વાન
શ્રી દલસુખભાઈ માલવણિયા લખે છે કે, “ પ્રમાણ
અને નયની મૌલિક વિચારણા પાછળનું રહસ્ય
સમજવાને અહીં તેમાં તુટી શોધવા જવું એ યોગ્ય

ન હોવાય, અને એ નહિ સમજીને લેખકે (શર્માએ) નકામું પીંજણ કયું છે અને પ્રકાશકે વળી તેને છાપીને કાંઈ શાસનની સેવા કરી છે એમ નો ન જ કહેવાય, ” પં શર્માના જવાબરૂપે લખાયેલ પૂ. આચાર્યશ્રીનું આ પ્રકાશન આદરપાત્ર છે.

(૬) અતીત જિનસ્તવન ચોવીસી

(ગુર્જરાનુવાદ સહિત)

અનુવાદક:-ડૉ. વલ્લભદાસભાઈ નેજુશીભાઈ મહેતા

પ્રકાશક:- ઝવેરભાઈ કેશરીભાઈ ઝવેરી

આ અગાઉ પૂ. દેવચંદ્રજી ગણિવર વિરચિત વિહરમાન જિન સ્તવન ચોવીસીનો અનુવાદ (સ્પષ્ટાર્થ સહિત) ડૉ. વલ્લભદાસભાઈએ કરેલ છે. તેવી જ રીતે આ અનુવાદ પણ તેઓએ સુંદર રીતે કરેલ છે. ઉત્તમ તાત્ત્વિક ભક્તિની પ્રધાનતાવાળો આ સ્તવનસંગ્રહ ચિંતન અને મનન કરવા યોગ્ય છે. જ્ઞાસુઓએ વસાવવા યોગ્ય છે.

(૭) આતમના અજવાળાં

લેખક:-પૂ. પં. શ્રી પ્રવિણવિજયજી ગણિવર

સંપાદક:-પૂ. પં. શ્રી મહિમ વિજયજી ગણિવર

પ્રકાશક:- મહેતા કર્તીલાલ રાયચંદ સાણંદ

લગભગ આઠેક વર્ષ પહેલાં આ પુસ્તકની પહેલી આવૃત્તિ ‘ અંતરનાં અજવાળાં ’ એ નામે પ્રસિદ્ધ થયેલ છે. આ દળદાર ગ્રંથના આઠ ખંડ છે જેમાં પ્રથમના ૬ ખંડના લેખક પૂ. પં. શ્રી પ્રવિણવિજયજી ગણિવર છે બ્યારે બાકીના એ ખંડ પૂ. પં. શ્રી મહિમાવિજયજી ગણિવરે લખ્યાં છે. વિવિધ વિષયો ઉપરનો તાત્ત્વિક અને સદ્બોધકોચક વિચારધારાનો સુંદર પ્રવાહ આ લેખોમાં વહે છે. જ્ઞાસુઓને વાંચી જવા ભલામણ કરવા જેવો આ ગ્રંથ છે.

(૧૮) લલીત વિસ્તરાર:-વિવેચાત્મક ગુર્જરાની

અનુવાદ. પ્રથમ વિભાગ શુક્તસ્તવ.

અનુવાદક તથાવિવેચક:-પૂ. પં. શ્રી ભદ્રકરવિજયજી ગણિવર મૂલ્ય પાંચ રૂપિયા

૧૪૪૪ ગ્રંથોના પ્રણેતા, સમઘર્ષી, યુગપ્રધાન-આચાર્ય મહારાજશ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજે લલિત વિસ્તરારવૃત્તિની રચના “ નૌત્યવંદનની ક્રિયામાં શુદ્ધિ લાવવા જરૂરી એવા જ્ઞાનને આપવા ” માટે કરી છે.

ઉપમિત ભવપ્રપંચા કથાના વિદ્વાન કર્તા પૂ. શ્રી સિદ્ધર્ષિગણિ આ લલિતવિસ્તરારના વિચારપૂર્વકના વાંચનથી જૈન જ્ઞાસનમાં સ્થિર થયા. અને તેથી પોતાની કૃતિમાં આચાર્યશ્રી હરિભદ્રસૂરિજીને ભાવચુર માનીને નમસ્કાર કરેલ છે. આ ગ્રંથ તેનો વિવેચન-મુક્ત અનુવાદ છે. વિદ્વાન અનુવાદકર્તા પૂ. પં. શ્રી તેમની ભૂમિકામાં કહે છે કે, “ લલિતવિસ્તરાર ગ્રંથનો અભ્યાસ કરવો એ કાંઈ સામાન્ય કાર્ય નથી. તેની પંક્તિએ પંક્તિએ ન્યાય ભરેલો છે, દર્શનશાસ્ત્ર ભરેલું છે, તર્કશાસ્ત્ર ગુંથેલું છે. બ્યાકરણશાસ્ત્ર, અક્ષરશાસ્ત્ર અને સાહિત્યશાસ્ત્ર પણ અહીં અદ્ભૂતરીતે સંકલિત થયેલા જેવા મળે છે. તેને વાંચવાનું કાર્ય જો દુષ્કર છે તો પછી તેને કેવળ વાંચવું જ નહિ પરંતુ વિચારવું, પચાવવું અને પ્રચલિત ભાષામાં ઉતારવું ફેટવું દુષ્કર ગણાય ? ” આ રીતે આ ધણો જ ઉપયોગી ગ્રંથ છે જે વપાવવા અને અભ્યાસ કરવા યોગ્ય છે.

(૧૯) શ્રી જૈન ગુર્જર સાહિત્ય રત્નો

ભાગ-પહેલો.

પ્રકાશક:-શેઠ નગીનભાઈ મહુભાઈ જૈન સાહિત્યોદ્ધારક ફંડ વતી ભાઈચંદભાઈ નગીનભાઈ ઝવેરી, સુરત.

મૂલ્ય ર-ર૫

આ ગ્રંથમાં શ્રી રૂપભદ્ર, શ્રી શાંતિનાથ, શ્રી નેમનાથ, શ્રી પાર્શ્વનાથ અને શ્રી મહાવીરસ્વામી એમ પાંચ તીર્થંકરોના, જુદા જુદા અઠાવન જૈન કવિરત્નોના રચેલા સ્તવનોનો સંગ્રહ તથા તે તે મુનિવરોનો સંક્ષિપ્ત પરિચય પણ આપવામાં આવ્યો છે. શ્રી દેદારનથજી કહે છે તેમ “ ભજન, સ્તવન કે ભક્તિના કાષ્ઠપણ પ્રમાર ઉચ્ચ ભૂમિકા પ્રાપ્ત કરવાનું સાધન છે. ” સ્તવનો ઉપરાંત સ્તવનો રચનાર મુનિ-રાજો વિષેની માહિતી અને તેમની રચેલી અન્ય કૃતિઓ અને સાથે આ મહાત્માઓ થયા તે સમય સાક્ષ્યવારી પ્રમાણે આ ગ્રંથમાં આપેલ હોય, ઐતિહાસિક અને સંશોધન દ્રષ્ટિએ પણ આ ગ્રંથનું મૂલ્ય ધણું વધી જાય છે. જ્ઞાસુઓએ વસાવવા અને અભ્યાસ કરવા યોગ્ય છે.

Regd. No. G 49

‘અહિંસા: આચારધર્મ’

આપણા દેશમાં સદ્ભાગ્યે જમાનું જમાને ધર્મત્વનું ચિંતન કરનાર પ્રજાના જીવનમાં ધર્મની પ્રતિષ્ઠા કરવાનો, સર્વભૂત હિત-ચિંતા પ્રેર્યા પુરુષાર્થ કરનાર યુગપુરુષો નીપજ્યા છે. આ મહાપુરુષો પોતપોતાના સમયમાં પ્રજાજીવનને ઉન્નતિ પ્રતિ અભિમુખ કરવાનું અવતાર કાર્ય કરી ગયા છે. આ એક સમર્થ ધર્મચિંતક ને ધર્મ પ્રવર્તક મહાવીર સ્વામી આપણને પ્રથમ મળ્યા.

મહાવીર સ્વામીનો ધર્મવિષયક વિશિષ્ટ સંદેશ અને પ્રદાનશ તે હિંસા છે. આ એક એવું તત્ત્વ છે, જે જીવનના અસ્તિત્વના મૂળમાં રહેલું છે. જીવનના આધારરૂપ છે. સંસ્કૃતિની યાત્રામાં મનુષ્યે આજ સુધીમાં જે કંઈ મેળવ્યું છે. સમાજ, રાજ, અર્થ આદિની વ્યવસ્થા તેના મૂળમાં એક આંતરિક સંવાદનું, મેળનું, બીજા પ્રત્યે એનુપદ્રવી રહેવાનું વલણ રહેલું સમજાય છે. મનુષ્યનો મનુષ્યેતર સૃષ્ટિ સાથેના સંબંધ પણ એકંદરે તો પરસ્પરના સહ-અસ્તિત્વનો છે. એટલે એમ કહી શકાય કે મનુષ્યને પોતાના તેમજ પોતાને ઊપયોગી એવી આ સૃષ્ટિના હિત ખાતર પણ અહિંસા ધર્મનું કંઈક અંશે પાલન કર્યા વગર ચાલે એમ નથી અને છતાં વિચિત્ર વાત તો એ છે કે મનુષ્યને અહિંસાનો બોધ આપવો પડે છે; એનું હિત એને સમજાવવું પડે છે.

અહિંસા મનુષ્યને સુખી થવાનું માત્ર સાધન જ નથી, એ તો પરમ સાધ્ય પણ છે. વ્યક્તિ સુખી થવા માટે બીજાને પીડે એ પણ સંભવિત છે. એટલે એણે બીજાના સુખનો હાસ કર્યા વગર બીજાની સાથે સાથે જ સુખી થવાનું છે એ વાત સમજ લેવાની છે. આવું સમજતાં પછી એને આપોઆપ અહિંસા સાધ્ય છે એમ સમજાઈ જશે. આજે તો મનુષ્યને ભયમાં જીવતો ને સતત અસ્તિત્વના લોપનો ભય સેવતો બનાવી દીધો છે. આ સંજોગમાં દયા, માનવતા, પરસ્પર સહિષ્ણુતા, સહાનુભૂતિ એવા ગુણોની અનિવાર્ય જરૂર ઊભી થઈ છે. આ બધા ગુણો અહિંસાના જ અંશો છે. અહિંસાના જ આચરણરૂપ સ્વરૂપો છે, એ સમજવું બોધ્યે અહિંસા એ સત્ય કરતાં વધુ સમજાય એવું ને આચારમાં મૂકી શકાય એવું સત્ તત્ત્વ હોઈ એ દ્વારા સત્યનો સાક્ષાત્કાર કરવાની ગાંધીજી જેવા મહાપુરુષોની ખેવના હતી.

આજે સૌથી વધુ આવશ્યક તો અહિંસાને તત્ત્વના ટુંપણા તરીકે નહિ પણ વાસ્તવ જીવનમાં પ્રવર્તતા એક દૃષ્ટિબલ તરીકે જોવાની ને સમજવાની છે.

જયંત પાઠક

‘જનસંદેશ’ તા. ૨૬-૫-૬૨

પ્રમુદ : પીમયંદ આપશી શાહ, શ્રી જૈન આત્માનંદ સમા વતી.

મુદ્રક : હરિલાલ દેવચંદ શેઠ, શ્રી આનંદ પ્રી. પ્રેસ બારનમર.