



पुस्तक : ६५

कारक

वीर सं. २४६४

आत्म सं. ७०

अंक १

वि. सं. २०२४



कालो दुस्तर आगतो जनमनो भोगेषु भग्नं भृशम् ,
 धर्मो विस्मृत आत्मरूपमहहा न ज्ञायते केनचित् ।
 धावन्तीह जना धनाय बहुशः कामाहतास्तद्दृढि ,
आत्मानंदप्रकाशदीपकिरणं प्राप्नोतु शाश्वत्पदम् ॥

—: प्रकाशक :—

जैन आत्मानंद सभा

भावनगर



અ નુ ક મ ભિ કા



લેખ	લેખક	પાના નં.
૧ નવીન વર્ષના મંગળ પ્રભાતે	...	૧
૨ શુભભાવના	 નાથાલાલ દવે	૨
૩ વર્ષાભિનંદન	... મુનિકુમાર મ. ભટ્ટ	૨
૪ નૂતન વર્ષમાં પ્રવેશ પ્રસંગે	... હરિલાલ દેવચંદ શેઠ	૩
૫ જ્ઞાન ઉપાસના	... ચત્રભુજ જયંદ શાહ	૯
૬ કલંકિની	... મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા	૧૩
૭ આચાર્ય હેમચંદ્ર : ઇતિહાસકાર	... ભોગીલાલ જ. સાંડેસરા	૧૭
૮ બોધવાર્તા સાહિત્ય-શીલધર્મની કથાઓ	... મુ. મ. ભટ્ટ	૧૯

આ સભાના નવા માનવંતા પેટ્રન
શેઠશ્રી પ્રાણુલાલ કે. દોશી, મુંબઈ

સ્વર્ગવાસ નોંધ

શિહોર નિવાસી (હાલ ભાવનગર) શા પોપટલાલ મોહનલાલ સંવત ૨૦૨૪ ના કાન્તક સુદી ૩ શનિવાર તા. ૪-૧૧-૨૭ ના રોજ સ્વર્ગવાસી થયા છે તેની નોંધ લેતા અમે ઘણી જ દિલગીરી અનુભવીએ છીએ. તેઓશ્રી સ્વભાવે મિલનસાર અને ધર્મપ્રેમી હતા, તેઓશ્રી આ સભાના આજીવન સભ્ય હતા પરમાત્મા તેમના આત્માને શાંતિ અર્પે એજ પ્રાર્થના

શેઠ પનાલાલ ઉમાભાઈ ના અમદાવાદ મુકામે થયેલ અવસાનની અમે દુઃખપૂર્વક નોંધ લઈએ છીએ, તેઓશ્રી ધર્મપ્રેમી હતા તેમ જ સ્વભાવે મિલનસાર હતા તેઓ આ સભાના આજીવન સભ્ય હતા તેમનો આત્મા શાશ્વત શાંતિ પામે એજ પ્રાર્થના.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

વર્ષ : ૬૫]

: નવેમ્બર ૧૯૯૭ :

[અંક ૧]

નવીન વર્ષના મંગળ પ્રભાતે

(સંધ્યાવૃત્ત)

વેદૈઃ સાક્ષેઃ પુરાણૈઃ સ્મૃતિગતવચનૈઃ કાપિલૈર્ધર્મવોધૈર્
માર્ગૈઃ પાતંજલીયૈર્વિવિધમતધરૈઃ સંપ્રદાયૈરનેકૈઃ ।
ચન્નાપ્તં ભારતીયૈસ્તદિદ્ ભગવતા બોધિતં યૈર્ન તત્ત્વમ્
શ્યાદ્વાદાદ્ વર્ધમાનઃ સભવતુ જયદઃ શાંતિદશ્ચ ત્રવર્ષે ॥

આ ભારતવર્ષની પ્રજા છ અંગવાળા વેદોથી, પુરાણોથી, સ્મૃતિઓના વચનોથી, કપિલાચાર્યના સાંખ્યદર્શનના યોધથી, પતંજલિના યોગમાર્ગથી અને બીજા વિવિધ મતવાળા અનેક સંપ્રદાયોથી પણ જે તત્ત્વને સમજી શકી નથી તે તત્ત્વ જેમણે શ્યાદ્વાદમાર્ગથી પ્રજાને સમજાવ્યું છે તે શ્રી વીર પરમાત્મા આ નવીન વર્ષમાં જ્ય તથા શાંતિ આપનાર થાઓ.

યાતં ભોગાભિલાષૈરસ્થિતિમિદમહો જીવિતં તાવકીનં
યત્નો નૈવ સ્વયાન્ન કૃત્ત્વ જનનવલ્લેશચિચ્છેદદેહુઃ ।
ત્યક્ત્વાસક્તિ ગજેન્દ્રજીતિ શિશ્વરચલેષ્વેષુ ભોગેષુ શીઘ્ર
આત્માનંદપ્રકાશં કુરુ દ્વરયાગતં યેન શશ્વત્સુખં સ્યાત્ ॥

અરે! તમારું આખું જીવન ભોગની આસ-
લાષાઓમાં ગયું; જન્મમરણના ફેરા ટાળવાના
હેતુસર કાંઈ પણ યત્ન કર્યો નહિ. તો હવે ભોગો
તરફની સત્ત્વર આસક્તિ છોડીને આત્માનંદનો
પ્રકાશ હૃદયમાં ધારણ કરો કે જેથી શાશ્વત
સુખની પ્રાપ્તિ થાય.

શુભ માવના

(અનુષ્ટુપ)

અન્ને સભર હો ક્ષેત્રો, સરિતા સહીલે ભરી,
પ્રસન્ન લોકનાં ચિત્ત દૈન્ય લો સર્વ સંહરી,
નેત્રે મુખે વસો હાસ્ય, શમો તાપ શમો ક્રુધા;
વાણી હો શાંત તેજસ્વી, સત્યપૂત ઋતંભરા.

શીલ સંયમથી વાધો લોકનો મહિમા મહત્,
પૌરુષે જીવંતી કેરી વિસ્તરો ક્ષિતિએ વૃદ્ધત્;
ન વિશ્લેષ, ન સંઘર્ષ, દષ્ટિ માંગત્યની સદા,
સત્યનિષ્ઠ હો રાષ્ટ્ર, ધ્યેયનિષ્ઠ હો પ્રજા.

નાથાલાલ દવે



વર્ષાભિનંદન

(શાદુલ્લવિકીર્તિત)



ઘંટાનાદ સુણાય, જાલર ખજે, નાદો થતા હર્ષના,
ગામેગામ પ્રકાશતા ઘરમહીં દીવા નવા વર્ષના;
ચાલી ગઈ શશીહીન રાત્રિ; જગનો અંધાર ચાલ્યો જતાં
ઊગે નૂતન વર્ષનો રવિ અને ઉત્સાહી લોકો થતાં.

એ નાદો જગનાં સુષુપ્ત જનને ઠંઠેળી જાગ્રત કરે,
ને આ દીપકમાળ સૌ જગતનાં અજ્ઞાનને સંહરે;
એવું નૂતન વર્ષ સર્વ જનની પૂરો મનઃકામના,
ને વર્ષો પછીનાં વીતા સકલને શાંતિસુખારામનાં

મુનિકુમાર ભટ્ટ

નૂતન વર્ષમાં પ્રવેશ પ્રસંગે

આત્માના આનંદની વાતો કરતા કરતા, “આત્માનાંદ પ્રકાશ” ૬૪ વરસની લાંબી મઝલ પૂરી કરીને ૬૫માં વરસમાં પ્રવેશ કરે છે. આવું ચોસઠ વરસનું લાંબું આયુષ્ય તે અમારે મન અતિ આનંદ અને ગૌરવનો પ્રસંગ છે. અને તેનો યશ “આત્માનાંદ પ્રકાશ”ને ટકાવી રાખનાર તેના લેખકો, શુભેચ્છકો અને વાંચકોને ફાળે જાય છે. આ શુભ પ્રસંગે અમે એ સૌને શુભેચ્છા સાથે અભિનંદોએ છીએ અને આત્માનાંદ પ્રકાશ આત્માના અજવાળા પાથરવામાં વધુ ને વધુ સેવા આપવા તત્પર રહે તેવી પરમ કૃપાળુ પરમાત્માને પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

આનંદ સુખ અને સમૃદ્ધિની શોધમાં તો આજે આપું જગત તલસી રહ્યું છે, પરંતુ આનંદ અખંડ આનંદ ક્યાં રહેલું છે સાચુ સુખ શેમાં સંતાએલ છે, જીવનની સમૃદ્ધિ ક્યાં રહેલી છે, તેની સાચી સમજ આજે બહુ જ ઓછી દેખાય છે. આજે તો આત્માના સાચા આનંદને ભૂલીને, દેહના ક્ષણિક આનંદ પાછળ જગત આંધળી દોટ મૂકી રહેલ છે. આજનું વિજ્ઞાન આપણને ફળુમાત્રમાં હનરો માઈલના લાંબા અંતરે લઈ જાય છે, વિધિવિધ વિલાસની રસ સામગ્રીઓ જીવનને અનેકવિધ રસ રંગોથી રંગે છે, ચંદ્ર અને શુક્રની દુનિયાની અજબબજબ એવી નવી નવી ખોજ આપણી સામે રજૂ કરે છે અને આ મૃત્યુ લોકમાં જાણે સ્વર્ગનું સ્વર્ગ આકાર લેતું હોય તેવી ભ્રમણામાં મૂકી માનવીને ક્યાંનો ક્યાં ચકાવે ચડાવે છે અને એમાં જ જાણે આનંદ-સુખ સમૃદ્ધિ સર્વસ્વ આવી જતું હોય એમ માનવાને પ્રેરે છે. જ્યારે જ્ઞાની કહે છે ‘ભાઈ! એ સાચું સુખ નથી. જીવનનો સાચો આનંદ તેમાં નથી. અખંડ આનંદની શોધમાં તારે ખીજે ક્યાંય જવાની જરૂર નથી. સાચો આનંદ-શાશ્વત સુખ તો તારા આત્મામાં રહેલું છે, અધ્યાત્મ જ્ઞાનનું એક કિરણ તારા અંતરમાં પ્રગટે એટલે

તને સમજશે કે, આપણે વિજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ ‘ધણ’ મેળવીએ છીએ, એટલે મોખ્ખા એક જ ધણાથી દુનિયાને તારાજ કરવાની શક્તિ ધરાવીએ છીએ, પણ એવું મેળવીને તો આપણે આપણી જાતને જ ભૂલી રહ્યા છીએ. આપણે બધું મેળવીએ પણ પોતાને જ ગુમાવીએ તો હીરા ખોદીને પથર ખરીદવા જેવો એ સોદો છે. એટલે મોખ્ખ કરતાં પણ અનંદ : આપણા આત્મામાં રહેલી છે, તેને આપણે આજીવન, એટલે આત્માના આનંદનો અનંત પ્રકાશ તેમાંથી જ આપોઆપ પ્રકાશશે, અને માનવ જીવનનું સુખ, સમૃદ્ધિ, શાન્તિ આપોઆપ મળી જશે આમ આત્માના આનંદના અજવાળા પાથરવા “આત્માનાંદ પ્રકાશ”નો ૬૪ વરસથી અદ્ય પ્રયાસ છે વિનાશના ધુંધવાતા કાળ-સાગરમાંથી કાઢી જવ પણ આમાંથી થોડો ધણો પણ પ્રકાશ ઝીલશે તો પણ “આત્માનાંદ પ્રકાશ”ની ૬૪ વરસની આ જ્ઞાનયાત્રા સફળ થશે.

x x x

અનેક આફતો, નિરાશાઓ અને હતાશાઓ વચ્ચે સં. ૨૦૨૩નું વરસ માંડ માંડ આપણે પૂરું કર્યું. સત્તા લોલુપતા અને મેલી લાલસાઓથી કાજળ ઘેરે બની રહેલું આજનું રાજકારણ આપણને ચિન્ન ભિન્ન કરીને ક્યાં લઈ જશે તે સમજી શકાતું નથી. દિવસે દિવસે માજ મુકી રહેલ કારમી મોઢવારીમાં પિસાતો, દબાતો, હેરાન પરેશાન થઈ રહેલો સામાન્ય માનવી રાહતનો શ્વાસ ક્યારે લઈ શકશે તે સમજાતું નથી, અને આ વિષમ પરિસ્થિતિ વચ્ચે, માનવતા જાણે પરવારવા બેઠી હોય તેમ બાઈ બાઈ વચ્ચેની હમદોલી-સહૃદયતા પણ વિલુપ્ત થતી દેખાય છે. અને દીન-દુઃખીયાના ઉદ્ધારની ધર્મ-ભાવના પણ ઓસરતી આવે છે. આમ એમેર જવાએલ અંધકાર દૂર કરવા માટે “આત્મજ્ઞાનનો પ્રકાશ” એ એક જ રામજાણુ ઉપાય છે. જીવનને અજવાળે, જીવન-

વિકાસનો માર્ગ બતાવે, અને જીવનના અંતિમ
ખેત્ર તરફ દોરી જાય તેવી કોઈ વસ્તુ હોય તો તે
“નાળું પચાસ” જ્ઞાન એજ પ્રકાશ” છે. નવા વરસના
મંગળ પ્રવેશ પ્રસંગે આપણે ઇચ્છીએ કે આત્મજ્ઞાનનો
પ્રકાશ સર્વત્ર પથરાતો આવે અને લોકો સર્વ પ્રકારે
સાચા આનંદના અનંત સુખના ભાગીદાર બનેા.

x x x

આપણા રાષ્ટ્રની, સમસ્ત માનવસમાજની આવી
વિષમ સ્થિતિ છે. અને આપણે જૈન સમાજ એ
પણ આપણા રાષ્ટ્રનું એક અંગ જ છે. એટલે તે
પણ એજ વિષમતા અનુભવી રહ્યો છે.

આ વિષમતાનો વિચાર કરી આપણા ધર્મનો વિચાર
કરી તે દિશામાં યોગ્ય કરવા માટે આપણી જૈન શ્રવે.
કોન્ફરન્સે ગત વરસમાં પોતાથી બનતો પ્રયાસ કર્યો
હતો. આ પ્રશ્નની વિચારણા માટે કોન્ફરન્સની સ્ટેન્ડિંગ
કમિટિની એક મિટિંગ મળી હતી અને પ્રાન્તે પ્રાન્તમાં
પ્રવાસ કરી, પ્રાન્તીય સમિતિઓ નિયુક્ત કરી, સ્વામિ-
ભાઈઓને બનતી રાહત આપવાનો પ્રયત્ન વિચાર્યો છે.
અને તે દિશામાં-ભલે મંદ-પણ કાર્યવાહી ચાલી
રહેલ છે. આપણે તે પ્રયાસોને સફળતા ઇચ્છીએ.

સામાજિક દૃષ્ટિએ આવું જ એક નોંધપાત્ર પગલું
પાલીતાણાની જૈન શ્રાવિકાશ્રમે લઈ ગણાય. સમાજની
ત્યક્તા, વિધવા અને નિરાધાર જૈન બહેનોને આશ્રય
આપી, ધાર્મિક સંસ્કારોની તાલીમ સાથે જીવન-
વિકાસના માર્ગે લઈ જવાનું અગ્રેડ સેવાકાર્ય કરી
રહેલ આ સંસ્થાએ પોતાનો હીરક મહોત્સવ ઉજવ્યો,
અને અઠીસો બહેનોને આશ્રય આપી શકાય તેવું
અઘતન સગવડવાળું ૩. નવ લાખના ખર્ચે નવું મકાન
બનાવી તેનું ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું, શ્રાવિકા
સમાજના ઉત્કર્ષની સમસ્યા આપણા સામે ઊભી છે.
તેનો ઉકેલ લાવતી આ એકની એક સંસ્થા વધુને
વધુ વિકાસ સાધે અને ભારત ભરમાં આવી સંસ્થાઓ
ઊભી કરવામાં આવે એમ અમે ઇચ્છીએ છીએ.

x

શ્રાવિકાશ્રમની જેમ જ અદિતીય વિકાસ સાધી
રહેલ, શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય-પોતાના વિકાસની
દૃષ્ટિએ એક કદમ આગળ મૂકે છે. પુતા. વડોદરા
અમદાવાદ, વલ્લભવિદ્યાલય ખાતે વિદ્યાલયની શાખાઓ
છે અને દરેક શાખા બેતાં તો ફીક ફીક વિકાસ
સાધી રહેલ છે. તે આપણે જાણીએ છીએ. આવી
સંસ્થાની આજે જરૂર છે તે સમજવા-સમ-
જાવવાની જરૂર નથી. આ માટે આપણે એટલું
જ કહી શકીએ કે-આજના વિકાસ પામતા ઉચ્ચ
ક્ષાંતના જ્ઞાન-યુગમાં યુગની સાથે આપણા જૈન-
અભ્યાસકોને ઊભા રાખવા માટે શ્રી મહાવીર જૈન
વિદ્યાલયે અગ્રેડ-સેવા બજાવી છે અને બજાવી રહેલ
છે. આ સંસ્થાએ પોતાનો હીરક-મહોત્સવ ૧૯૬૮
ના જાન્યુઆરીની તા. ૨૬, ૨૭, ૨૮મીએ ઉજવવાનો
નિર્ણય કર્યો છે. અને સંસ્થાના વિકાસ માટે જૈન
સમાજ પાસે એકવીસ લાખ રૂ.ની ટહેલ નાખી છે. ટહેલમાં
અગીયાર લાખ લગભગ ભરાઈ ગયા છે, બાકી રહેલા
દસ લાખ, સમાજ પૂરા કરશે એવી શુભેચ્છા સાથે
અમે વિદ્યાલયનો વધુ ને વધુ વિકાસ ઇચ્છીએ છીએ.

x x x

શ્રી શ્રવેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સમાજની શુદ્ધિ અને
એકતા માટેનો એક શુભ પ્રયાસ, આજથી ચાર વરસ
પહેલાં અમદાવાદ ખાતે કરવામાં આવ્યો હતો. તે
વખતે એક શ્રમણ-સંમેલન મળેલ અને જૈન સંઘની
શુદ્ધિ અને એકતા માટેના કેટલાક પ્રશ્નો વિચારવામાં
આવ્યા હતા અને તેના ફળસ્વરૂપે એક અખિલ ભારતીય
જૈન શ્રવે.મૂ સંઘ સમિતિ”ની સ્થાપના કરવામાં
આવેલ હતી.

આ સમિતિએ, ચાર વરસના ગાળામાં, જૈન-
સંઘની શુદ્ધિ અને એકતા માટે સમાજના આગેવાન
આચાર્યો આદિ શ્રમણ સમુદાયનો સંપર્ક સાધી
તેઓની સાથે શુદ્ધિ માટે કેટલીક વારાઘાટો કરી
હતી. સમસ્ત સંઘના યોગક્ષેમ માટે આ પ્રયાસ
અનિવાર્ય હતો અને એટલો જ સ્તુત્ય હતો.

આત્માનંદ પ્રકાશ

ચાર ચાર વરસના સતત પ્રયાસ પછી પણ આ સમિતિ શુદ્ધિકરણ અને એકતાનું પોતાનું ધ્યેય પ્રાપ્ત કરી શકી નહીં, તેને તેમાં સંઘો અને શ્રમણ સમુદાયનો જોડાણે તેટલો સહકાર ન મળ્યો એટલે તે સમિતિને પોતાનું કાર્ય દુઃખાતે હૃદયે સમેટી લેવું પડ્યું છે તે આપણા માટે અત્યંત દુઃખનો વિષય ગણાય. હજુ પણ સંઘ અને શ્રમણ સમુદાય આ પ્રશ્ન ગંભીરતાથી વિચારે અને સંઘની શુદ્ધિ અને એકતા સાથે જન સમાજને પ્રગતિના પંથે વાળે એ જરૂરી છે.

* * *

ભગવાન મહાવીરની અઢી હજાર વરસની જ્યન્તીનો મહોત્સવ નજીક આવતો જાય છે એટલે આ જ્યન્તી મહોત્સવ આપક રીતે ઉજવવાની તૈયારી શરૂ કરી દેવી જોઈએ. ભારતીય સંસ્કૃતિમાં અગત્યનો ભાગ ભજવનાર ભગવાન મહાવીરનો અઢી હજાર વરસનો જ્યન્તી મહોત્સવ એ માત્ર જૈનો માટે જ નહીં પરંતુ સમસ્ત ભારતને માટે પણ એ ગૌરવનો પ્રસંગ છે. તાજેતરમાં ભ. બુદ્ધની જ્યન્તી ઉજવતી વખતે આ જ્યન્તીમાં ભારત સરકારે જેવો મહત્વનો સહકાર આપ્યો હતો, તેવો અને તેટલો સહકાર ભારત સરકારે ભગવાન મહાવીરની જ્યન્તી પ્રસંગે આપવો જોઈએ તેમ અમે માનીએ છીએ કારણ ભારતની “અહિંસા” પ્રધાન સંસ્કૃતિના ઘડતરમાં ભ. બુદ્ધથી પણ વધારે ફાળો ભગવાન મહાવીરે આપ્યો છે.

આ જ્યન્તી ઉત્સવમાં ભારત સરકારનો સહકાર કેટલો મળશે તે વાત બાબુએ રાખીને આ જ્યન્તી-મહોત્સવ ત્રણે ફિરકાના જૈનોએ એક થઈને શાનદાર રીતે ઉજવવો જોઈએ, અને જૈન-ધર્મ “વિશ્વ ધર્મ” થવાને લાયક છે તે માટેનો આ પ્રસંગે દેશ વિદેશમાં સમજાવવા યોગ્ય પ્રચાર આજથી જ શરૂ કરવો જોઈએ તેમ જ તે માટેનું લોકભાગ્ય સાહિત્ય આધુનિક રીતે તૈયાર કરીને તેનો યોગ્ય પ્રચાર કરવા માટે ત્રણે ફિરકાની એક સંયુક્ત સમિતિ રચીને તે કામ ઉપાડી લેવું જોઈએ.

નૂતન વર્ષમાં પ્રવેશ પ્રસંગે

આ માટે જોઈએ તેટલી જગૃતિ હજુ દેખાતી નથી. એમ છતાં ભારત જૈન મહામંડળે ભગવાન મહાવીરના જીવન અંગે સર્વામાન્ય ગ્રંથ તૈયાર કરવાની જાહેરાત કરી છે. તે આવકારદાયક પગલું ગણાય. જ્યન્તીનો સમય હવે નજીક આવતો જાય છે તે આ દિશામાં યોગ્ય જગૃતિ લાવવાની જરૂર છે.

અહિંસા, સત્ય, તપ અને ત્યાગનો સંદેશો આપનાર ભગવાન મહાવીરના સંતાનો પોતાનો ધર્મ સમજીને તીર્થસ્થાનો, પૂજા પદ્ધતિઓ વગેરેના અદરોચ દરના ઝંઘડાઓ તથા અન્ય મમનોનો અંત લાવી એકતા સાધે તો ભગવાન મહાવીરનો અઢી હજાર વરસનો જન્મોત્સવ કેવો દીપી નીકળે ?

x x x

હવે થોડું સ્થાનિક વિચારીએ.

ઉંડું ધાર્મિક ચિંતન, સંસ્કારપ્રિયતા અને સમયસ દૃષ્ટિ માટે ભાવનગરના સંઘ ભારતના જૈન સંઘોમાં અનોખું સ્થાન ભોગવતો આવ્યો છે. જૈન ધર્મના અભ્યાસ અને પ્રચાર માટે તેણે જેમ મહામૂલી સેવા બજાવી છે તેમ જરૂર પડે, વિશાળ દૃષ્ટિ રાખી જૈન-જૈનેતર સમાજ માટે તે બનતો ભોગ આપતો આવ્યો છે.

સાર્વજનિક દૃષ્ટિ રાખીને આજથી સાષ્ટક-સીરોર વરસ પહેલાં ભાવનગર ખાતે શેઠ ત્રિભોવનદાસ બાણજી જૈન કન્યાશાળાનો પાયો નખાવ્યો. અને જૈન સખાવતથી ચાલતી આ સંસ્થા સાર્વજનિક દૃષ્ટિએ જૈન કે જૈનેતર બહેનો માટે ખુલ્લી મુકવામાં આવી. ધીમે ધીમે વિકાસ સાધતી આવતી આ કન્યાશાળાનો હજારો જૈન-જૈનેતર બહેનોએ લાભ લીધો છે અને હજુ પણ લાભ લઈ રહેલ છે.

જૈનો હંમેશા વિશાળ દૃષ્ટિ રાખતા આવ્યા છે. અને જૈનોનો દાનપ્રવાહ કેવળ જૈનો માટે જ નહિ પરંતુ સાર્વજનિક હિત માટે પણ છે એ હકીકત આજથી સીરોર વરસ પહેલાં સાર્વજનિક જૈન કન્યા-

શાળા ખોલીને ભાવનગરે પોતાની વિશાળદૃષ્ટિને ખ્યાલ જનતાને આપ્યો છે અને ત્યાર પછી તો શ્રી ગંભીરવિજયજી જૈન સંસ્કૃત પાઠશાળાએ પુષ્કળ જૈન - જૈનેતર વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃત અભ્યાસ કરવાની તક આપી છે. અને સંઘ હસ્તક ચાલતું શેઠ આણંદજી પરશોતમ જૈન દ્વાખાનું પણ આજે સાર્વજનિક દૃષ્ટિએ ચાલી રહ્યું છે તેનો કાષ્ઠ પણ જનતા બેઠલાવ વિના આજે સેંકડો જૈન જૈનેતર દરદીઓ લાલ લપ રહ્યા છે.

આમ વિશાળદૃષ્ટિને પોપતો ભાવનગરનો જૈન સંઘ, આજે સાર્વજનિક હિતની દૃષ્ટિએ એક મોટું કદમ આગે મૂકે છે. અને એ છે “જૈન સંઘ સંચાલિત” સાર્વજનિક દ્વાખાનાની યોજના.

જૈન ઇસ્પીતાલ:

ભાવનગરમાં વધતી જતી વસ્તીના પ્રમાણમાં ભાવનગરને એક અદ્યતન સારી ઇસ્પીતાલની જરૂર છે તો જનતાના હિતને માટે આવી અનિવાર્ય જરૂર ભાવનગરના જૈનો કેમ ન પૂરી પાડે એવો શુભ વિચાર સંઘના આગેવાન કાર્યકરોના દિલમાં ઉદ્ભવ્યો, એકસો દરદીઓના ખીજાનાં, આધુનિક સાધનોવાળું મોટું ઓપરેશન થીએટર અને એકસરે વગેરે તમામ પ્રકારની સુવિધાવાળી એક મોટી ઇસ્પીતાલ ઉભી કરવાની યોજના વિચારવામાં આવી. ભાવનગરની નગરપાલિકા પાસે તે અગેની જગ્યા માટે માગણી મુકવામાં આવી અને શહેરના માય લાગમાં જામના તળાવમાં ઇસ્પીતાલ માટે જરૂરી એટલી વિશાળ જગ્યા નામના ભાવે આપવાનો ભાવનગર નગરપાલિકાએ સહભાવ દર્શાવ્યો. ભાવનગર જૈન સંઘની વ્યવસ્થાપક કમિટીએ આ યોજના સહર્પ સ્વીકારી અને સાર્વજનિક ઇસ્પીતાલની આ યોજનાને મૂર્ત સ્વરૂપ આપવા માટે નીચેના નવ સદ્ગૃહસ્થોનું એક ટ્રસ્ટી મંડળ નિયુક્ત કરવામાં આવ્યું.

૧ શેઠ શ્રી ભોગીલાલ મગનલાલ શાહ

૨ શ્રી જગજીવનદાસ ભગવાનદાસ શાહ

૩ ,, જગજીવનદાસ શીવલાલ પરીખ

૪ શ્રી રમણીકલાલ ભોગીલાલ શાહ

૫ ,, લલ્લુભાઈ દેવચંદ શાહ

૬ ,, રમણલાલ અમૃતલાલ શેઠ

૭ ,, પરમાણુદાસ નરોત્તમદાસ વોરા

૮ ,, ભાઈચંદ અમરચંદ શાહ

૯ ,, ભોગીલાલ વેલચંદ શાહ

દસ લાખથી વધુ ખર્ચના ભોગે, આ ઇસ્પીતાલ તૈયાર કરવામાં આવશે અને જૈનોની મોટી સંખ્યાવત્થી સાર્વજનિક જનતા સમાન ભાવે તેનો લાભ લઈ શકશે.

જૈનો માત્ર જૈનો માટે જ નથી, પરંતુ “શિવમસ્તુ સર્વ જગતઃ” નું મંત્રણ સૂત્ર તેઓ હમેશા ઉચ્ચારતા આવેલ છે અને સમસ્ત જનતાના કલ્યાણ માટે તેમની સંપત્તિ પણ ઉદાર ભાવે સમર્પણ કરતા આવે છે તેનો અનુકરણીય દાખવો આ રીતે ભાવનગરનો જૈન સંઘ બેસાડે છે આ ભાવનગરના જૈન સંઘને માટે ખરેખર ગૌરવનો પ્રસંગ છે. ઇસ્પીતાલ બને તેટલું વેલાસર ઉભું કરવા માટેનો તેના કાર્યકરોનો જે ઉત્સાહ અને તમન્ના છે તેના લીધે ત્રણેક લાખનું દાન તો ભાવનગરના જ જૈન ગૃહસ્થોએ ઉદાર દિલથી નોંધાવ્યું છે અને આ યોજનાને જે આવકાર મળી રહ્યો છે તે જોતાં, ટ્રસ્ટી મંડળ પોતાનું ધ્યેય નજીકના ભવિષ્યમાં સિદ્ધ કરવા ભાગ્યશાળી થશે એવું ઉજવળ લાગી આજે દેખાય છે. ભાવનગરના જૈન સંઘને ગૌરવ લેતા જેવું સમગ્ર જનતાના હિત માટેનું આ કાર્ય દરેક રીતે સફળ થાઓ એમ અમે ઇચ્છીએ છીએ.

જૈન ધર્મનું તત્ત્વજ્ઞાન લોકો સમજે અને સાચી ધાર્મિકવૃત્તિ બને તે માટે હમણાં ગ્રોધ્મ ઋતુમાં “જૈન સંસ્કાર” શિબિરો યોજવાનું કેટલાક વખતથી શરૂ થયું છે. અને ઉનાળાની રમ્મનો સદુપયોગ કરવાની વૃત્તિથી રક્ત અને કોલેજમાં અભ્યાસ કરતા ભાઈઓ પણ આવી શિબિરમાં સારો રસ લેશે છે. આવી જ

આત્માનંદ પ્રકાશ

રીતે આપણી અહેતો માટે પણ ગ્રીષ્મ ઋતુમાં “સંસ્કાર કેન્દ્રો” યોજવાની હમણાં હમણાં શુભ શરૂઆત થઈ છે.

આવા એક સંસ્કાર-શિબિર ગયા વરસે ભાવનગરમાં યોજવામાં આવી હતી. લગભગ ૨૫૦ અહેતોએ આ સંસ્કાર કેન્દ્રનો લાભ લીધો હતો. સાધ્વીશ્રી નિર્મળા-શ્રીજી, જેઓ એમ. એ. સુધીનો અભ્યાસ કરીને, જૈન તત્ત્વ જ્ઞાનનું સાર જ્ઞાન ધરાવે છે, તેઓશ્રીએ આ સંસ્કાર કેન્દ્ર ચલાવવાની જવાબદારી લીધી હતી. અને તેઓશ્રીની લાક્ષણિક શૈક્ષણિક સૌજન્યે સૌ અહેતોના દિલ હરી લીધા. અહેતોમાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસની રસવૃત્તિ જાગી અને ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં સમજ પૂર્વક ભાગ લેવાની જીજ્ઞાસા જન્મી.

ધાર્મિક શિક્ષણના પ્રચાર માટે આવા સંસ્કાર કેન્દ્રો ખરેખર આવકારદાયક ગણાયા છે.

આ સંસ્કાર કેન્દ્રમાંથી બીજી અગત્યની એ હકીકત દર્શિત થઈ કે આપણી સાધ્વી સંસ્થામાં પણ વિદ્વાતા હોય છે. જો તેને કેળવવામાં આવે અને તેમની વિદ્વાતાનો લાભ લેવાના પ્રસંગો યોજવામાં આવે તો શ્રાવિકા સમાજમાં ધર્મની ઊંડી સમજ અને સંસ્કારો રેડવાનો અતિ મહત્વનો પ્રશ્ન સહજમાં ઉકેલી શકાય. માત્ર સાધ્વી સમાજની શક્તિ ખાલવવાની અને તેનો લાભ લેવાની દ્રષ્ટિ આપણે કેળવવી જોઈએ.

x

x

x

હવે આપણે આ સભાનો થોડો વિચાર કરીએ,

સભાને માટે ગત વરસ ઘણું મહત્વનું ગયું એમ કહી શકાય. સભાની સીરોર વરસની યશસ્વી કાર્યવાહી નિમિત્તે સભા પોતાનો મહિમહોત્સવ ઉજવવાની ભાવના રાખતી હતી. ગત વરસે આ ભાવના સફળતા પૂર્વક પૂર્ણ થઈ. સમાજના આગેવાન પ્રતિભાશાળી શેઠશ્રી કરતુરભાઈ લાલભાઈના પ્રમુખ પણા નીચે સભાએ પોતાનો મહિમહોત્સવ ઉજવ્યો. શેઠશ્રી અમૃતલાલ કાળિદાસ દોશી જેવા સાહિત્યપ્રેમી આ સમાજના અતિથિવિશેષ તરીકે મળ્યા અને આ

સભાના પ્રાણસમાન, આગમ પ્રભાકર મુનિમહારાજશ્રી પુણ્યવિજયજી મહારાજની નિશ્રામાં આ ઉત્સવ ઉજવવાની અમૂલ્ય તક મળી તે આ સભાના સદ્ભાગ્યની નિશાની છે.

ચૌદ વરસથી જેના સંપાદન માટે, દશનશાસ્ત્રોના મહાન વિદ્વાન મુનિમહારાજ શ્રી જગદ્ગુરુવિજયજી મહારાજ સતત પરિશ્રમ લઈ રહ્યા હતા, તે દર્શન શાસ્ત્રના મહાન ગ્રંથ “દ્વાદશાર નયચક્ર”ના પેલા ભાગનું ઉદ્ઘાટન પણ આ પ્રસંગે વિદ્વદર્પ ડૉ. એ. એન. ઉપાધ્યેના શુભ હસ્તે કરવાની તક મળી તે આ મહોત્સવને કલગી ચડાવવા જેવું ગણાય,

યુગ દષ્ટિ એળખાને સમાજને જોઈતા ધાર્મિક સાહિત્યના પ્રકાશન અને પ્રચારના કામમાં સભા વધુ સફળતા પ્રાપ્ત કરે એવી સૌની શુભેચ્છા માથે ચડાવીને સભાના કાર્યકરો સભાના વિકાસમાં વધુ ને વધુ યશ પ્રાપ્ત કરે એજ મહેચ્છા.

• • •

જૈનતત્ત્વ જ્ઞાનના પ્રચાર માટે સામયિકો આ યુગનું અગત્યનું સાધન છે. આ સભા તરફથી પણ “આત્માનંદ પ્રકાશ” ચોસક વરસથી પ્રગટ કરવામાં આવે છે અને આત્મધર્મનું જ્ઞાન-સાહિત્ય પીરસીને તે યોગ્ય સેવા બજાવી રહેલ છે.

ગત વરસે આ માસિકના ભગવાન મહાવીરની જયન્તી પ્રસંગે તેમ જ પર્યુષણ પર્વ તથા સભાના મહિમહોત્સવની સફળ ઉજવણીની વિગતો રજુ કરતા એ ખાસ અંકો પ્રગટ કરવામાં આવ્યા હતા, તેમ જ બીજા ચાલુ છ અંકો પ્રગટ કરવામાં આવ્યા હતા.

શ્રીયુત મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા, શ્રી રતિલાલ મજાલાઈ, શ્રી ફરોહચંદ ઝવેરભાઈ, મુનિ મહારાજ શ્રી પ. ન્યાયવિજયજી મહારાજ, શ્રી હીરાલાલ રસીકલાલ કાપડીયા શ્રી રતિલાલ દીપચંદ દોશી, શ્રી ઝવેરભાઈ બી. શેઠ, આચાર્ય ડૉ. જિતેન્દ્ર જેટલી, શ્રીમતી બાનુમતીબેન દલાલ, ડૉ. ઉપેન્દ્રરાય જે. સાન્ડે-

નૂતન વર્ષમાં પ્રવેશ પ્રસંગે

સરા, ડો. ભાઈલાલ આવિસી, શ્રી ખામચંદ આંપશી શાહ, શ્રી અમરચંદ માવજી શાહ વગેરે લેખકોએ પોતાની રસસામગ્રી મોકલી વાચકોને રસમય વાચન પૂર પાડ્યું હતું તે સૌને આભાર માનતા ઇચ્છીએ કે આ માસિકને વધુ સમૃદ્ધ કરવાના મતોરથો આ વરસે વિશેષ સફળ થાયો.

સાહિત્ય પ્રકાશનની દ્રષ્ટિએ સભાએ ગૌરવ લેવા જેવો દર્શનશાસ્ત્રનો પ્રાચીન ગ્રંથ ‘શ્રી દ્વાદશાર નયચક્ર’ ભાગ ૧ લો સભા પ્રગટ કરી શકી છે અને તેનો બીજો ભાગ નજીકના ભવિષ્યમાં પ્રગટ કરવાની આશા છે.

આ ઉપરાંત બીજું લોકભોગ્ય જૈન સાહિત્ય તૈયાર કરીને પ્રગટ કરવાની તેમજ આ સભાના ભૂતપૂર્વ સેક્રેટરી સ્વ. વલ્લભદાસ ત્રિભોવનદાસ ગાંધીની સેવાની સ્મૃતિરૂપે એક ગ્રંથ પ્રગટ કરવાની ભાવના આ વરસે પાર પડશે એવી આશા છે.

મણિ-મહોત્સવ પછી જે નવી પ્રેરણા મળી છે તેના કળારવરૂપે જૈન સાહિત્યના પ્રકાશનો-સંશોધન અને પ્રચારની દ્રષ્ટિએ અને તેટલું કરવાની સભાના કાર્યકરોની ઉમેદ છે.

સભાની સાહિત્ય સેવાથી આકર્ષાઈને આ સભામાં ભારતના ઘણા આગેવાન સાહિત્યપ્રેમી ગૃહસ્થો પેટ્રન તરીકે જોડાયા છે. તેમાં ગયા વરસે પણ ઠીક ઠીક

ઉમેરો થયો હતો, અને હાલની શુભેચ્છા જેતા અમેને આશા છે નવા વરસમાં પણ ઘણા સાહિત્ય પ્રેમી ગૃહસ્થોનો પેટ્રન તરીકે કે અન્ય રીતે સાહિત્ય પ્રકાશનના કાર્યમાં સારો સહકાર મેળવવા સભા ભાગ્યશાળી બનશે.

સભાના વિદ્યાસભાં મહત્વનો ભાગ આપી રહેલા આગમપ્રભાકર મુનિમહારાજ શ્રી પુણ્યવિજયજી મહારાજ વિદ્વાન મુનિમહારાજ શ્રી જંબૂવિજયજી મહારાજ, તથા અન્ય પૂજ્ય મુનિ મહારાજો વિદ્વાનો અને દાનવીરોનો જે પ્રેમ ભર્યો સાથ સભાને મળ્યો છે અને મળી રહ્યો છે તે સૌને આ તકે આભાર માન્યા વિના અમે રહી શકતા નથી.

આમ ઉત્સાહ પ્રેરક વાતાવરણ વચ્ચે સભાનું ગત વરસ ઘણી સારી રીતે વ્યતિત થયું અને નવો ઉત્સાહ પ્રેરતું ગયું છે. પરંતુ સાથે સાથે એક દુઃખદ વતનાને અમે ભૂલી શકતા નથી આ સભાના સર્જનમાં મહત્વનો ફાળો આપનાર આ સભાના ઉપપ્રમુખ શ્રી કૃતેહચંદભાઈ ઝવેરભાઈનું અવસાન થતાં સભાએ એક સારો અને આત્મીય સાથીદાર ગુમાવ્યો છે. એક તત્ત્વચિંતક અધ્યેય શ્રેષ્ઠિવર્ચની સમાજને ખોટ પડી છે તથા એ કમયોગીને અમારી શ્રદ્ધાંજલિ અર્પી અમે વિરમીએ છીએ અને પ્રાર્થાએ છીએ કે:-

“ ઉંડા અંધારેથી પ્રભુ પરમ તેજે તું લાગ્ન ”

હરિલાલ દેવચંદ શેઠ



વસુધરાનું વસુ થાઉં સાચું; હું માનવી માનવ થાઉં તો ઘણું.

જ્ઞાન ઉપાસના

લેખક : ચતુર્ભુજ જેયંદ શાહ

આ પહેલાં ધર્મ ઉપાસના વિષે લખવા પછી જ્ઞાન ઉપાસના વિષે લખવાનું થાય છે. ઘણી ઘણી ધર્મ ક્રિયાઓ વ્રત તપશ્ચર્યા કરવા છતાં જૈનોનું જીવન નિશુદ્ધ થતું કેમ દેખાતું નથી તેનું કારણ ઉડાણથી વિચારવામાં આવે તો એ છે કે ઘણાઓ મોટે ભાગે સમ્યક્ દર્શન જ્ઞાનની સમજણ ભાવના વગર ધર્મ આચરણ કરે છે. દેવ ગુરૂ ધર્મમાં શ્રદ્ધાની વાતો છતાં વાસ્તવિક દેવ ગુરૂ ધર્મના સ્વરૂપની સમજણ બહુ ઓછાને છે. ધર્મથી અર્થ, કામ અને મોક્ષ મળે છે, આ સંસારમાં આ ભવ પરભવમાં સંસારિક સુખ વૈભવ અને સ્વર્ગના સુખ તેમજ મોક્ષ સુખ પણ મળે છે એમ માની ઘણી ખરી ધર્મક્રિયાઓ અરિહંત ભગવાનના પૂજન સાથે દેવ દેવીઓના પણ આરાધન સંસારિક સુખ મેળવવાની દૃષ્ટિએ થાય છે. પણ જૈન ધર્મના આદર્શ અંતિમ ઉદ્દેશ મોક્ષ સાધનાનો છે. અને તે માટે આ સંસારના મનુષ્ય તેમજ સ્વર્ગલોકના સર્વ પ્રકારનાં પૌદ્ગલિક સુખો સુખ વૈભવનો પણ ત્યાગ કરવાનો છે અને આ ભવ પરભવના દેહ ધારણ જન્મ મરણ રૂપ ભવ ભ્રમણનો સદાશય માટે અંત લાવી સર્વ શુભ અશુભ કર્મથી કપાયોદિ રાગદ્વેષથી સર્વથા મુક્ત થવાનો અને અનંત જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર સ્વરૂપી જ્યોતિર્મય શાશ્વત સમભાવ સુખ-મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાનો છે. પણ એ મોક્ષ માર્ગનો પંથ ઘણો લાંબો વિકટ, ઘણી ધીરજ અને સહનશીલતા માગે તેવો છે. પ્રથમ સમક્ષિત પ્રાપ્તિ પછી થોડા ભવોમાં મોક્ષે જનારાની સંખ્યા અતિ અલ્પ હોય છે. ભગવાન મહાવીર જેવા તીર્થંકરને પણ પૂર્વ ભવમાં સમક્ષિત પ્રાપ્તિ પછી સુખ્ય ૨૭ સતાધીશ અને ખીજ મોટા નાના અસંખ્યાતા ભવોમાં કંઈકે સ્વર્ગ અને નરકના કંઈકે તીર્થંચ અને મનુષ્ય ગતિના ચડતી પડતીના સુખ દુઃખો ભોગવવા પડેલ છે, અને છેલ્લા સતાવીસમા ભવમાં કર્મ નિર્જરા માટે વરસો સુધી ઘેર તપશ્ચર્યા

કરી પ્રાણાંત કષ્ટ આપે તેવા ઉપસર્ગો સહન કરી કેવળજ્ઞાન અને મોક્ષ પ્રાપ્ત કર્યા છે. શુભ ભાવના પૂર્વક દાન દ્યાદિ ધર્મ અને વ્રત તપશ્ચર્યાદિના પાલનથી સંસારના સુખ પણ મળે છે તે ખરું. પણ એ તો જીવન પોષક અનાજ ઉત્પાદન સાથે ઘાસ પંજી ઉગે તેના જેવી વાત છે. ધર્મ ક્રિયાથી મળતા સંસારના સુખ મોક્ષ માર્ગના લાંબા પંથમાં વિસામા વિશ્રાંતિ સ્થાન જેવા છે. પણ સંસાર પોતે જ સરવાના સ્વભાવવાળો પતનશીલ છે. તેવા સંસારમાં ધર્મથી પ્રાપ્ત થતાં સુખમાં મોહ પામનાર અથવા સંસારના સુખ અર્થે ધર્મ આરાધન કરનારનું જેવટ કારમું પતન થાય છે, અને થોડા કાળના થોડા સુખના બદલામાં ઘણા લાંબા અસંખ્યાતા કે અનંતકાળ સુધી દુઃખની ગર્તામાં ગળડે છે. ધર્મ આરાધનથી સંસારના વિષયાદિ ઇન્દ્રિયોના સુખો બહુ તો એકાદ ભવ પૂરતા ભોગવાય છે. પણ તે સુખ ભોગવતા તેમાં મોહ પામતા રાગદ્વેષ બંધાતા કૌપાદિક કપાયો અને હિંસાદિ કર્મોથી જે પાપબંધ થાય છે તેના પરિણામે કેટલા સંખ્યાતા અસંખ્યાતા ભવો સુધી દુઃખ ભોગવવા પડે છે તેનો કર્મના નિયમ અનુસાર વિચાર કરવામાં આવે તો ધર્મક્રિયા સંસારિક સુખ મેળવવાની દૃષ્ટિએ નહિ પણ આત્મિક આધ્યાત્મિક સુખ દૃષ્ટિએ કરવી જોઈએ તે સમજારો.

જૈન ધર્મની કોઈ પ્રવૃત્તિનો હેતુ સંસારિક સુખ માટે નથી પણ આત્મિક આધ્યાત્મિક સુખ માટે છે. તે માટે સંસારનાં સુખોનો પણ ત્યાગ કરવાનો છે. એટલે ધર્મ ઉપાસના ધર્મક્રિયા એવા હેતુ લક્ષી જ્ઞાન પૂર્વક કરવાની છે. તે માટે જ્ઞાનક્રિયાધ્યામ મોક્ષ, જ્ઞાનસ્વ ફલ વિરતિ: પ્રથમ જ્ઞાન અને પછી દ્યા વગેરે જ્ઞાનના મહત્વ દર્શક સૂત્રોની પરમ ઉપકારી જ્ઞાની ભગવતોએ આપણને શીખ આપી છે. એટલે જે કાંઈ ધર્મ પ્રવૃત્તિ ધર્મક્રિયા કરવામાં આવે તે

જ્ઞાન ઉપાસના

આત્મશ્રેય સાધક જ્ઞાનપૂર્વક કરવી જોઈએ. જે કોઈ ધ્યેય અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવાની હોય તે ધ્યેય સાધક સમજણ પૂર્વક કરવી જોઈએ. તેમ ધાર્મિક ક્ષેત્રે પણ પરમ આત્મશ્રેય સાધક મોક્ષ માર્ગ માટે જ્ઞાન ઉપાસના કરવી આવશ્યક છે. તે જ્ઞાન ઉપાસના જીવાદિ તરવોની યથાર્થ સમજણથી થઈ શકે. જીવમાં રહેલ આત્મ તત્ત્વ અને અજીવ એટલે પુદ્ગલ જડ તત્ત્વમાં મૂળભૂત ભેદ છતાં સંસારમાં જીવાત્માને અનાદિકાળથી કર્મરૂપી જડ તત્ત્વ સાથે સંબંધ થું કારણે છે, જીવાત્માના ભવોભવ દેહધારણ અને શુભ અશુભ પૌદ્ગલિક પર્યાયોના કારણભૂત કર્મબંધ સત્તા ઉદ્યાદિ ભાવો કેમ અનુભવાય છે અને જીવાત્મા છેવટ કષ્ટ રીતે કર્મ નિર્જરા કરી કર્મ મુક્ત થઈ સિદ્ધ બુદ્ધ થાય છે તેનું જ્ઞાન મેળવવું આવશ્યક છે. જીવાત્માને સંસારમાં જકડી રાખનાર મૂળ કારણ મિથ્યાત્વ છે. અને તે મિથ્યાત્વના પરિણામે રાગદ્વેષ કપાયાદિ ભાવો પેદા થાય છે અને અનેકવિધ કર્મ બંધાય છે અને ચારેગતિ અને પાંચે જાતિમાં ભવબ્રમણ થાય છે. તે મિથ્યાત્વ આત્મહિત પરમ શ્રેયની સમજણ થવા દેતું નથી અને જીવને સંસારની ગાઢ આલંકૃતિક આસક્તિ રાગમાં જકડી રાખે છે. દુઃખમાં સંસારમાં જ અંતિમ પરમ સુખની ખોટી માન્યતા એજ મિથ્યાત્વ. તે મિથ્યાત્વની સંસારમાં જ સુખ માણવાની ખોટી માન્યતાના પરિણામે જીવ રાગદ્વેષ કપાયાદિ ભાવો અનુભવે છે, અને અનેકવિધ હિંસાદિક પાપમય પ્રવૃત્તિ કરે છે. ક્રોધાદિ કપાય ભાવથી તેનું ચિત્ત સદાવ્યગ્ર કલેશમય દુઃખન્યાત્મ રહે છે અને ઈન્દ્રિયાદિ વિષયાદિ ક્ષણિક સુખ મેળવવા તથા ભોગવવા તે ઘણા જીવોની હિંસા કરે છે, ઘણાને અનેકવિધ દુઃખસંતાપ આપે છે. જીવ જેવાં કર્મ કરે તેવાં તેને ભોગવવાં પડે જ છે તે કર્મરાજના અટલ નિયમ પ્રમાણે આ ભવ પરભવમાં પોતે પણ દુઃખી થાય છે અને સંસારમાં ક્ષણિક સુખ માટે અનંતકાળ સંસાર બ્રમણ દુઃખ પરંપરા ચાલે છે. સંસારરૂપી વૃક્ષના મૂળ અને તેનો વિસ્તાર મિથ્યાત્વ મોહ રૂપી કર્મ બીજનો પ્રભાવ છે તેમથી જ રાગદ્વેષ

કપાય અને તે કપાયમાંથી જ જીવની સંસારની સર્વ પ્રવૃત્તિનું નિર્માણ થાય છે અને જેમાં સુખનું પ્રમાણ અને કાળ અતિ અદ્યપ અને દુઃખના પ્રમાણ અને કાળ અત્યંત વધારે એવા આ સંસારની લીલા વિસ્તરે છે. તે મિથ્યાત્વ મૂલક પોષક માન્યતાને કારણે ન્યાં સુધી તેને આત્મહિતની આત્મશ્રેયની સાચી સમજણ યાને સમક્ષિત પ્રાપ્ત થાય નહિ ત્યાં સુધી તે આ સંસારમાં અનંતકાળ ભવ બ્રમણ જન્મ મરણાદિ દુઃખ અનુભવે છે, પ્રાયઃ પોતે દુઃખી થાય છે તે સાથે બીજા અનંત જીવોને દુઃખી કરે છે.

સંસારના ભવ બ્રમણ દુઃખ પરંપરામાંથી છૂટવા અને આત્માના પરમ શ્રેય શાશ્વતા સુખની સાધના કેવી રીતે થાય તે વિષે વિચારવું જોઈએ. આપણે ભાગ્યશાળી છીએ કે આપણે ભગવાન મહાવીર સ્વામી પ્રણીત શાસનના પવિત્ર ધાર્મિક સંસ્કારોથી થોડા વાસિત છીએ, અને કાળબળના ઘણા ધસારા અને ધર્મ ઉપર બીજા અત્યાચારો અને વિનાશ છતાં જૈન દર્શન તત્ત્વજ્ઞાન તથા ધર્માચારરૂપ શ્રુતજ્ઞાનનો વારસો આપણને ઠીક સારા શુદ્ધ સ્વરૂપે મળેલ છે. જૈન દર્શન તત્ત્વજ્ઞાનનું ધ્યેય મોક્ષ છે અને જૈન ધર્માચાર તે મોક્ષમાર્ગની સાધના માટે છે. ભગવાન મહાવીરના ગણધર ભગવંતો તથા શ્રુત કેવળી ભગવંતો તથા બીજા આચાર્યોદિ જ્ઞાની ભગવંતોએ આગમોદિ ગ્રંથો અને બીજા ઘણા તત્ત્વજ્ઞાન અને આચાર વિષયક ધર્મ શાસ્ત્રોની સંકલના રચના કરી આપણા ઉપર મહાન ઉપકાર કરેલ છે. તેઓએ સાધુ જીવનના અનેક કષ્ટો પરિપક્ષે વેડી સંયમ ધર્મનું પાલન કરી આહાર વિહારના કડક નિયમોનું પાલન કરી કેવળ નિઃસ્વાર્થ ભાવે આત્મહિત બુદ્ધિએ પરાંપકાર અને કરૂણાભાવથી શ્રુતજ્ઞાનના હઝારો ગ્રંથોની રચના કરી અને આ કારમા દલિ કાળમાં બને તેટલું તેનું રક્ષણ કરી અને સતત ઉપદેશ આપી આપણને જ્ઞાન અને આચારોનો જે વારસો આપેલ છે તે માટે આપણે તે જ્ઞાની ભગવંતોને જેટલો ઉપકાર માનીએ તેટલો ઓછો છે. એટલે આપણે આત્મશ્રેય સાધનાર્થે તે શ્રુતજ્ઞાનનો અભ્યાસ

કરવો જોઈએ. તે શ્રુતજ્ઞાન આ સંસારના ગાઢ અજ્ઞાન અંધકારમાં રખડતા રક્ષણતા મનુષ્યોને સન્માર્ગ દર્શક દિવ્યચક્ષુ સમાન છે. કાંઈ જન્મમાંથી ચર્મચક્ષુનું તેજ પ્રાપ્ત થતા આ દુનિયાના સુખમય દરેકો જોઈને જે આનંદ થાય છે તે કરતા ઘણો વિશેષ આનંદ આત્મજ્ઞાન દર્શક શ્રુતજ્ઞાન રૂપી દિવ્ય ચક્ષુથી પ્રાપ્ત થાય છે. જે કે તે શ્રુતજ્ઞાન દ્વારા જીવાત્માએ પોતે જ જ્ઞાનના ક્ષયોપશમ યોગ્યતા મુજબ આત્મક્રિય સાધક જ્ઞાન મેળવવાનું છે. પણ તે માટે શ્રુતજ્ઞાન સૌથી મહત્વનું સાધન છે એ બરોબર સમજવાની જરૂર છે. એટલે શ્રુતજ્ઞાનનો જે મહામુલ્ય વારસો આપણને મળેલ છે તેનો દરેક પોતાની શક્તિ મુજબ અભ્યાસ કરવાની કરાવવાની અને તેનાં સાધનો પૂરાં પાડવાની યથા શક્તિ સૌની ફરજ છે અને સૌએ આત્મહિતાર્થે જ્ઞાન ઉપાસના કરવાની છે.

તે જ્ઞાન ઉપાસના માટે શ્રુતજ્ઞાનના અભ્યાસ વિષે વિચાર કરવાની જરૂર છે. આ કાળમાં કાગળ અને યાંત્રિક છાપકામ કળાની ઘણી સગવડ છે તેથી અગાઉ કદી નહોતા તેટલા મોટા પ્રમાણમાં હાલ જ્ઞાન પ્રાપ્તિના પુસ્તકોના સાધનો છે. હાલનું જ્ઞાન મુખ્યત્વે ભૌતિક પદાર્થોના ઉત્પાદન અને ઉપયોગ તથા દુનિયામાં સુખી જીવનવ્યવહારી દૃષ્ટિએ શાળા અને કોલેજોમાં શિક્ષણ દ્વારા અપાય છે. તે સિવાય રોજના છાપાઓ અઠવાડિકો માસિકો અને ખાલી માનસિક આનંદ આપતા રોમાંચક વાર્તાના પુસ્તકો એટલા મોટા પ્રમાણમાં છપાય છે અને વંચાય છે કે તેમાંથી જીવન ઉપયોગી જ્ઞાન બહુ ઓછું મળે છે. તેનો ઉપયોગ કરતા દુરોપયોગ વિશેષ થાય છે. ઉપરાંત માનસિક વિકૃતિ અને અશ્વીલતા અને અનૈતિક સંબંધોની ઉત્તેજના કરતા સાહિત્ય અને સીનેમાના ચલચિત્રોનો એટલો બધો ઉપયોગ થઈ રહ્યો છે કે તે ઘણુંબધું જીવનના માનસિક, નૈતિક અને શારીરિક પતન કરનાર જ્ઞાન અને સાધનો પૂરા પાડે છે. તેનું વ્યસન યુવાન પ્રગ્નને એટલું બધું લાગેલ છે કે તેની ગંભીર માઠી વસર જીવનના ઘણા ક્ષેત્રે દેખાય આવે

છે. જેમણે જ્ઞાન ઉપાસના ધર્મ ઉપાસના કરવી હોય તેમણે આવા નૈતિક પતન કરનાર ગંદા સાહિત્યનું વાંચન અને હાલના ઘણાખરા ચલચિત્રો જોવાનું બંધ કરવું જરૂરી છે. તે સિવાય જીવન વ્યવહાર દૃષ્ટિએ શાળા અને કોલેજો વિગેરેમાં અપાતું શિક્ષણ ભૌતિક સુખ સાધના માટે ઉપયોગી છે. તે જીવનની પ્રાથમિક જરૂરીયાત પૂરતું ઉપયોગી છે. પણ તે ભૌતિક જ્ઞાન આત્મહિત દૃષ્ટિએ ખાસ કાંઈ ઉપયોગી નથી. તે માટે આત્મહિત દૃષ્ટિએ ધર્મસાધના માટે ધર્મવિષયક જ્ઞાન એટલે શ્રુતજ્ઞાન, શાસ્ત્રજ્ઞાન મેળવવું જોઈએ અને તે માટે જે શાસ્ત્રગ્રંથો સાધનો હોય તેો યોગ્ય અભ્યાસ પૂર્વક ઉપયોગ કરવો જોઈએ. પણ આ દુનિયાની ઘણી ધમાલીયા પ્રવૃત્તિમાં સામાન્ય જનતાને જીવન નિર્વાહની સતત ચિંતા રહે છે. તથા શ્રીમંત સુખી માણસોનો વેપાર ઉદ્યોગની પ્રવૃત્તિ પછી મોઝશોખ એશચારામ સામાજિક સંમેલનો કલમો અને આનંદ પર્યટનમાં એટલો બધો વખત જાય છે કે ધાર્મિક અભ્યાસ અને આધ્યાત્મિક ચિંતન મનન કરવાની બહુ થોડાઓને કુરસદ મળે છે. તેમાં જે થોડા ધાર્મિક વૃત્તિના હોય છે તેનો ઘણાખરો સમય રોજની ધાર્મિક ક્રિયા અને આડંબરી પૂનઃદિ અનુષ્ઠાનોમાં એવી રીતે જાય છે કે જે ધર્મક્રિયા આધ્યાત્મિક વિકાસ જીવન શુદ્ધિ સાધવા માટે છે તે માટે સ્વાધ્યાય આત્મચિંતન સ્વરૂપી ધર્મ ધ્યાન કોષ્ટક જ કરે છે. બધું કર્તવ્ય ધર્મક્રિયા અનુષ્ઠાનોમાં જ સર્વસ્વ માની જે ધર્મક્રિયા આત્મહિતાર્થે કરવાની છે તે આત્માને જ ભૂલી જવાય છે. આ લખનાનો હેતુ જરૂરી ધર્મક્રિયાને નિષેધ કે તે કરનારની નિંદા કરવાનો નથી. પણ ધર્મક્રિયા અને અનુષ્ઠાનો ઉત્સવોનો હાલ એટલો બધો અતિરેક થયો છે કે તેના યોગ્ય નીચે જીવન વ્યવહાર શુદ્ધિ અને આધ્યાત્મિક વિકાસ સાધવાનું બાંહેધ જ કોષ્ટકી અને છે તે બતાવવા પૂરતી વાત છે. તેનું કારણ ધર્મ પ્રવૃત્તિના પાયામાં જોઈએ તેવા શુદ્ધ આત્મલક્ષી દર્શન શ્રુતજ્ઞાન આત્મજ્ઞાન અથવા શાસ્ત્ર બાષામાં કહીએ તો સમ્યક દર્શન જ્ઞાનનો, ઘણાખરામાં

અભાવ છે. તેઓની આત્મા અને આત્મજ્ઞાનની વાતો ઉપર ચોરીઆ અને બહુ તો વ્યાખ્યાનમાં પૂર્ણ ગુરુમહારાજના ઉપદેશ સાંભળવા પૂરતી હોય છે. પણ તેમાંનું કોઈ જ્ઞાન આત્મપરિણત થતું નથી. તેની પાછળ કોઈ અભ્યાસ સ્વાધ્યાય ચિંતન મનન હોતા નથી. તેથી આ ભવ પરભવમાં ધર્મ ક્રિયા અનુષ્ઠાનો ઉત્સવો આડંબરી પૂર્ણઓને જ સર્વશ્રેય સાધક મુખ દાયક માની તેમાં જ દત્તિકર્તવ્યતા મનાય છે અને આભણોની ક્રિયાઓ વિધવિધાનો માફક તેના કરનારા પોતાના આત્માને જ ભૂલે છે. અને આત્માના અનંત જ્ઞાનાદિક ગુણો, પ્રશમભાવ, ક્ષમાદિભાવ, મૈત્રી આદિ ગુણો રાગદ્વેષ, વિષય કપાયની ઉત્તરોત્તર મહતા વિગેરે આત્મશ્રેય સાધક ગુણોનો ભાગ્યે જ વિચાર કરે છે.

ધર્મ ક્રિયા ધર્મ પ્રવૃત્તિ લગતી આ ખેદજનક સ્થિતિ કેમ સુધરે તે વિચારવું રહ્યું. ધાર્મિક ઉપાસના માટે જ્ઞાન ઉપાસના અને તે માટે શ્રુતજ્ઞાનનો અભ્યાસ ધાર્મિક શિક્ષણ આવશ્યક છે. ઘણા શહેરો ગામોમાં ધાર્મિક પાઠશાળાઓ ચાલે છે તેમાં મુખ્યે પંચ-પ્રતિક્રમણના સૂત્રોનો અભ્યાસ થાય છે. તે બાળ કાળમાં થતો હોવાથી તેનો અર્થપૂર્વક અભ્યાસ બહુ ઓછા કરે છે. થોડા આગળ વધે તો ત્રણ ભાષ્ય અને જીવ વિચાર દંડક સંગ્રહણી જેવા પ્રકરણ ગ્રંથોનો અભ્યાસ કરે છે. તેમાં કોઈક નવતરવો અને કર્મ-ગ્રંથોનો અભ્યાસ પણ કરે છે. મોટા ભાગે તે મૂળ સૂત્રો મુખપાઠ થાય છે. તેનું અર્થ ગ્રહણ પણ ભાષાંતર જેવું ટુંકભાષી સૂત્રોમાં રહેલ તત્ત્વજ્ઞાનનો મર્મ સમજાય નહિ તેવું થાય છે. તેવો અભ્યાસ કરનારાઓમાં મોટા ભાગની સંખ્યા કન્યાઓની અને થોડી મોટી ઉંમરની સ્ત્રીઓની હોય છે. તેવા અભ્યાસ કરનારા કુમારો અને પુરુષોની સંખ્યા ઘણી ઓછી હોય છે. વ્યવહારિક શિક્ષણનો ઘણો વધેલ બોલો, ઉપરાંત બીજી પ્રવૃત્તિ તથા પ્રમાદ કારણે તથા સારા ધાર્મિક શિક્ષકોની ભારે ખેંચના કારણે કુમારો અને પુરુષોમાં ધાર્મિક અભ્યાસ કરનારાઓની સંખ્યા ઘણી ઘટી છે અને ઘટતી જાય છે. વ્યવહારિક શિક્ષણના ઉંચા ધોરણોમાં અને કોલેજનાં

અભ્યાસ કાળમાં ધાર્મિક અભ્યાસ કરનારા લગભગ નહિવત છે. સારા બુદ્ધિશાળી અને જૈન સમાજના ઉપલા થરના હજારો વિદ્યાર્થીઓ એક અથવા બીજા કારણે ધાર્મિક અભ્યાસ કરતા નથી અને ધાર્મિક જ્ઞાન અને ક્રિયા બંનેથી ઘણું ખર્ચ વંચિત રહે છે અને વખત જતાં ધર્મ પ્રત્યે ઉદાસીન ઉપેક્ષા વૃત્તિના થાય છે. ઉપરાંત ધાર્મિક સારા શિક્ષકોની ભારે ખેંચ છે. તે સૌના અનુભવની વાત છે. ઘણા સ્થળે શહેરોમાં પણ સારા ધાર્મિક શિક્ષકો મળતા નથી. કોઈક મળે તો હાલની મોંઘવારીમાં એવા મોટા પગાર ભાગે છે તે એ ત્રણ કલાકના અભ્યાસ માટે ઘણા શહેરો ગામોને પોસાય નહિ. ધાર્મિક ક્ષેત્રે આવી દુઃખદ પરિસ્થિતિ છે તે સુધરે તો જ સારા પ્રમાણમાં ધાર્મિક અભ્યાસ થઈ શકે. પંચ પ્રતિક્રમણાદિ સૂત્રોનો સામાન્ય અભ્યાસ પણ વિશેષ જ્ઞાન પ્રાપ્તિ માટે પાયારૂપ છે. તેટલું જ્ઞાન ધરાવનાર રાજની ધર્મક્રિયા ન કરે ઓછી કરે તો પણ તેવા અભ્યાસથી આત્મ જાગૃતિ અને ધર્મચારમાં જાગૃતિ રહે છે. અને નિંદાત્મ પાપકર્મોથી ડરતો પાપભીરૂ રહે છે. ધર્મ ઉપાસના અને જ્ઞાન ઉપાસનાની શરૂઆતમાં એ પાયાના સૂત્રોના મુખપાઠ અને અર્થ પૂર્વક અભ્યાસ વિશેષ અભ્યાસ માટે ઘણો જરૂરી ઉપયોગી છે. તે નાની ઉંમરે સહેજે થઈ શકે. તે પછી મોટી ઉંમરે અર્થનો અભ્યાસ સહેલો થાય.

તે ઉપરાંત જેઓ વધારે બુદ્ધિશાળી ધર્મ શ્રદ્ધા-ભાવના વાળા અને આત્મહિત ચિંતન કરનારા છે તેમણે જૈનદર્શન-ધર્મનું હાર્દ સમજવા જૈન તત્ત્વજ્ઞાન-દ્રવ્યાનુયોગનો અભ્યાસ કરવો જરૂરી છે. તે માટે પ્રથમ નવ તરવોનો અને તે પછી તત્ત્વાર્થ જેવા સૂત્રોના અર્થપૂર્વક અભ્યાસ, અને તે પછી જૈન ધર્મના અનન્ય કર્મશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવો જરૂરી છે. જૈન ધર્મના સર્વ સૂત્ર ગ્રંથોમાં કર્મશાસ્ત્રનો અભ્યાસ સૌથી વધારે કઠીન દુષ્કર દુર્ગમ મનાય છે. તે મુખપાઠ થઈ શકે નહિ તો પણ તેના વારંવાર વાંચન મનનથી જીવાત્માને અનાદિ કાળથી ભવ ભ્રમણ કરાવનાર કર્મનું સ્વરૂપ અને તેના અંધ ઉદયથી થતાં જુદી જુદી મતિ

જાતિમાં ભવ બ્રમણ મિથ્યાત્વ ભાવ અને હિસાદિક પ્રવૃત્તિથી આત્માની થતી અધોગતિ, અને કાળક્રમે આત્મ જગતિ થતાં સમકિત પ્રાપ્તિ અને તેના ક્રમ તથા ઉત્તરોત્તર આત્મ ગુણ સ્થાનક વિકાસ, ચૌદ રાજલોક જેવા વિરાટ વિશ્વનું સ્વરૂપ, તેમાં અનંતાનંત જીવોનું સ્થાન તેના પ્રકાર અને તેમની જુદી જુદી ગતિ જાતિમાં અનંતકાળ ભવ બ્રમણની વિચારણા, જીવ કર્મબંધ કરે છતાં તપશ્ચર્યાદિથી તેની નિર્જરા, કર્મથી મુક્તિ કેવી રીતે થાય, અને મોક્ષ પામેલા જીવો-સિદ્ધિઓનું અનંતજ્ઞાન જ્યોતિર્મય શાશ્વત સુખ સ્વરૂપ વિગેરે જૈનદર્શનના તત્ત્વજ્ઞાન અને કર્મ વિષયક અનેક બાબતોનું કર્મશાસ્ત્રના અભ્યાસથી જ્ઞાન થાય છે. તે કર્મશાસ્ત્રના અભ્યાસ માટે ચાર નવીન કર્મત્રયો, પ્રાચીન છ કર્મત્રયો, પાંચ સંગ્રહ અને કર્મ પ્રકૃતિ જેવા ત્રયોનો અભ્યાસ જરૂરી છે. જૈનધર્મ અને તેના તત્ત્વજ્ઞાનને સાચા સ્વરૂપે સમજવા કર્મશાસ્ત્ર ત્રયોનો અભ્યાસ ધણો જ ઉપયોગી જરૂરી છે. તે કર્મશાસ્ત્ર ચૌદ પૂર્વમાંહેના કર્મપ્રાણી જેવા પૂર્વમાંથી ઉદ્ભૂત કરાયેલ છે. જૈનધર્મના તે કર્મશાસ્ત્રમાં દર્શાવેલ તત્ત્વજ્ઞાન બીજા બધા ધર્મોના તત્ત્વજ્ઞાન કરતા શ્રેષ્ઠ અને જૈનદર્શનના સર્વજ્ઞવાદની સાબિતી રૂપ છે. બીજા કોઈ પણ ધર્મના ધર્મશાસ્ત્રોમાં આત્મા અને કર્મ વિષયક જ્ઞાન જૈનધર્મના કર્મશાસ્ત્રના એકસોમાં ભાગે પણ નથી. ચૌદ પૂર્વોના વિચ્છેદ અને તે પછી શ્રુતજ્ઞાનના ધણા હાસ છતાં જૈન કર્મશાસ્ત્ર એટલું વિસ્તાર પૂર્વક, એટલું સૂક્ષ્મ અને ગહન છે કે તે મૂળમાં તીર્થંકર જેવા સર્વજ્ઞ ભગવંતો અને તેમના ચૌદ પૂર્વધર મણુધર વિગેરે શ્રુતકેવળી ભગવંતો સિવાય બીજાઓથી તેવા કર્મશાસ્ત્રની રચના થઈ શકે નહિ. જૈનદર્શન-ધર્મ સર્વજ્ઞ પ્રણીત છે તેની સાબિતી જૈનધર્મનું કર્મશાસ્ત્રોરી પાડે તેમ છે.

આત્મ શ્રેય સાધના માટે શ્રુતજ્ઞાનનો અભ્યાસ ધણો જરૂરી છે. તે બાબત હાલની સ્થિતિ સુધારવા અને

જેમ બને તેમ વધારે જૈન ભાષા બહેનો વિશેષ ધાર્મિક અભ્યાસ કરતા થાય તે માટે જૈન સંઘના પૂ. આચાર્યોદિ વિદ્વાન સાધુ મુનિ મહારાજો, વિદુષી સાધ્વીજી મહારાજો તથા શ્રી સંઘના આગેવાન ગૃહસ્થોએ મળી બાળકુમાર કુમારિકાઓના ચાલુ ધાર્મિક અભ્યાસમાં સુધારણા કરવા તથા દર વરસે બીજા એકાદ હજાર યુવાન ભાષા બહેનો વિશેષ પ્રકારનો અભ્યાસ કરી તેઓમાંથી સારા સંસ્કારી વિદ્વાન જૈન પંડિતો અને ધાર્મિક શિક્ષક શિક્ષિકાઓ પૂરતા પ્રમાણમાં મળી રહે તેમ મોટા પાયા ઉપર યાજના કરવા અને તે માટે દર વરસે દશ વીસ લાખ રૂપીઆનો ખર્ચ કરી પાંચ દસ વ્યવહારિક સાથે ખાસ ધાર્મિક અભ્યાસ કરાવતી સંસ્થાઓ જૈન ગુરુકુળો, જૈન ધર્મ સંસ્કૃતિ સંસ્કાર વિદ્યા આશ્રમો ચલાવવાની જરૂર છે. ધાર્મિક શિક્ષક મોટા ભાગે એવા જોઈએ કે તેઓ જીવન નિર્વાહના સાધન માટે મુખ્યત્વે બીજા ધર્મો નોકરી કરતા હોય અને સવાર સાંજ કે રાત્રીના કુરસદ વખતે માનદ્ વેતનથી પોતા જે ક્ષેત્રમાં રહેતાં હોય ત્યાં ધાર્મિક અભ્યાસ પગાર દૃષ્ટિએ નહીં પણ એક ઉત્સાહ પૂર્વકની ધાર્મિક ફરજ તરીકે કરાવે. તેવા ધાર્મિક વિદ્વાન પંડિતો શિક્ષકો તૈયાર કરવા તેમના વ્યવહારિક અને ધાર્મિક શિક્ષણનો બધો ખર્ચ તે માટેની સંસ્થાઓ ભોગવે. તેમના અભ્યાસ બાદ તેઓ સારા ધર્મ નોકરીમાં ગોઠવાય તે માટે જૈન ઉદ્યોગપતિઓ અને વેપારીઓએ તેમને મદદ પણ કરવી જોઈએ. જૈન ધર્મના ક્રિયાકાંડ અને ધાર્મિક ઉત્સવો વિગેરેમાં દર વરસે આશરે એક કરોડ રૂપીઆ ખર્ચાતા હશે તેમાં બહેનો માનપાન પ્રશંસા માટે મોટી ખર્ચાળ કંકાત્રીઓ અને મહોત્સવોના ખર્ચાળ વિધિ વિધાનો આડબરો શણગાર પ્રચાર માટે મોટી રકમ ખર્ચાય છે. જરૂર વગરના તેવા ખર્ચા બોજા કરી અને જ્ઞાન પ્રચાર માટે વિશેષ ખર્ચ કરી જ્ઞાન ઉપાસના સાધનાના મહાયજ્ઞમાં સૌને પોતાનો ફાળો આપવા અભ્યથના છે.



કલકિની

લેખક :- મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા

પૃથ્વીપુરનગરમાં પુષ્કેતુ નામે રાજા હતો અને તેને પુષ્પવતી નામે રાણી હતી. તેઓને પુષ્પચૂલ નામે એક સુંદર અને સોહામણો પુત્ર હતો. આળક બે વર્ષનો થતાં રાણીએ એક કન્યાને જન્મ આપ્યો પરન્તુ રાજાએ કન્યાના સુખનું દર્શન થતાં તે મૃત્યુ પામશે એવું જ્યોતિષીઓએ કહ્યું. રાજા ન જાણે તેમ એક માદળિયું આલિકાની ડોકે બાંધી રાણીએ દાસી સાથે તે આલિકાને નદી કાંઠે મૂકાવી દીધી. ભાગ્યના બળે શિકારેથી પાછા આવતાં પ્રધાનની દષ્ટિ પેલી આલિકા પર પડી અને પોતે સંતાન વિહોણો હોવાથી તેણે આલિકાને ઉપાડી લીધી. આ આલિકા પ્રધાનપુત્રી તરીકે ઉછરી અને તેનું નામ પુષ્પચૂલ રાખવામાં આવ્યું.

પુષ્પચૂલ અને પુષ્પચૂલા બંને સમાન વયના હતા એટલે તેઓ વચ્ચે પ્રેમ થયો અને લગ્ન પણ થઈ ગયા. લગ્ન પછી પ્રથમ દિવસે પુષ્પચૂલા સાસુ સસરાને વંદન કરવા ગઈ અને તે જ દિવસે અચાનક પુષ્કેતુ રાજા મૃત્યુ પામ્યો. જે ઘડીએ પુષ્પચૂલાને તેની સાસુએ જોઈ તે જ વખતે તેના મનમાં શંકાનો કીડો સળવળ્યો. પુષ્પવતી પાસે પોતાની યુવાન વયનું એક ચિત્ર હતું, તે કાઢીને જોયું તો પુષ્પચૂલા આબેહૂમ જાણે એ ચિત્રનું પ્રતિબિંબ હોય તેમ લાગ્યું. વળી લગ્નના દિવસે જ રાજા મૃત્યુ પામ્યો એટલે પુષ્પાવતીની શંકા દૃઢ થઈ. પ્રધાનને ખેલાવી પુષ્પચૂલાના જન્મનો ઇતિહાસ તેણે પૂછ્યો અને તેની પાસેથી પુષ્પચૂલાના જન્મ વખતે જે માદળિયું બાંધ્યું હતું તે લઈ લીધું. પુષ્પચૂલા પોતાની જ પુત્રી છે તે વાતની ખાતરી થતાં તેના આધાતનો કોઈ પાર ન રહ્યો, અને આધાતનું શમન થતાં પહેલાં જ પુષ્પવતી મૃત્યુ પામી. મૃત્યુ વખતે પેલું માદળિયું પુષ્પચૂલાને આપતાં તેના જીવનનો સાચો ઇતિહાસ પણ કહી દીધો. એક જ

પિતાના અને એક જ માતાની કૂબે જન્મ લીધેલાં ભાઈ અને બહેન વચ્ચે પતિ-પત્નીનો સંબંધ થયો હતો અને આ ભયંકર પાપાચારમાંથી મુક્ત થઈ જવા માટે માતાએ પુત્રીને શિખામણ આપી હતી.

કલ્પનાની ભયંકર વાતો કરતાં પણ કેટલીક વાર સત્ય હકીકત વધુ ખતરનાક હોય છે. પુષ્પચૂલાને પાપ તેના જન્મની સાચી હકીકત જાણવામાં આવતાં ધરતીકંપના જેવો ભયંકર આંચકો લાગ્યો અને જીવન અકાઈ બની ગયું. કલ્પનામાં પણ ન આવે એવું ભયંકર પાપ તેનાથી થઈ ગયું હતું. પાપથી વધુ ભારે વજનવાળી કોઈ વસ્તુ આ જગતમાં હોતી નથી અને પુષ્પચૂલાને પાપના એવા ભારે બોજ સાથે જીવન જીવવું અશક્ય લાગ્યું. આપઘાત એ અપમૃત્યુ છે એમ જાણવા છતાં એક વરેલી સવારે નજીકના સરોવરમાં ડૂબીને જીવનનો અંત લાવવા તે મહેલમાંથી ચાલી નીકળી. સરોવરના કાંઠે આવી જ્યારે તેમાં પડવાની પુષ્પચૂલા તૈયારી કરી રહી હતી ત્યારે કલેથી પાછા આવતાં વયોવૃદ્ધ આચાર્ય અન્નિકાપુત્રે તેને જોઈ અને કહ્યું કે, 'બાઈ! આત્મ હલ્લા મહાપાપ છે જીવન અત્યંત કીમતી છે. એ જીવી જાણવામાં જ વીરતા છે, એનો અકાળે અંત લાવવામાં કાયરતા છે. કાયાનો અંત લાવવાથી કોઈ આપણું કર્મોના ફળમાંથી છટકી શકતું નથી, એતો અન્ય ભવમાં સહન કરવાં પડે છે.'

કરુણ રીતે રડતાં રડતાં પુષ્પચૂલાએ પોતાથી થયેલા ભયંકર પાપાચારની વાત કરી કહ્યું કે : મુનિરાજ ! માત્ર મૃત્યુ જ મને શાંતિ આપી શકે, તે સિવાય મારા માટે કોઈ અન્ય માર્ગ છે જ નહીં ! આશ્વાસન અને દિલાસો આપતાં આચાર્ય ભગવંતે તેને કહ્યું : 'પુત્રી ! પશ્ચાત્તાપ રૂપી પ્રયત્ન અગ્નિમાં નાશ ન પામે એવું કોઈ પણ પાપ આ સંસારમાં હોઈ શકતું નથી. કાલમાં ઉત્પન્ન થયેલું કમળ પણ

ને સાફ ક્યાં પછી ભગવાનના મસ્તકે મૂકી શકાતું હોય, તો પશ્ચાત્તાપ દ્વારા પાપને બાળી નાખી માનવી શા માટે નિષ્પાપ ન બની શકે ? કંચન જેમ અગ્નિ દ્વારા શુદ્ધ બને છે તેમ પશ્ચાત્તાપ રૂપી અગ્નિ દ્વારા દોષયુક્ત માનવી પણ નિર્મળ અને શુદ્ધ બની શકે છે.’

આચાર્ય ભગવંતે પુણ્યચૂલાને નવી દૃષ્ટિ આપી એટલે તેણે કહ્યું : ‘ભગવંત ! મારા જેવી પાપિણીને દીક્ષા આપી આપની શિષ્યા બનાવી શકો ?’

આચાર્ય અનિકાપુત્ર આ વાત સાંભળતાં એકાદ પળ માટે રતબ્ધ બન્યા પણ બીજી જ ક્ષણે કહ્યું : ‘પુત્રી ! દીક્ષા તો હું તને આપી શકું, પણ તે પહેલાં તારાથી થયેલાં અપરાધનો બહેરમાં એકરાર કરવો પડશે. આ માટે તારી તૈયારી હોય તો હું તને મારી શિષ્યા બનાવવા તૈયાર છું.’

પાપનો બહેરમાં એકરાર કરવાની વાત સાંભળતાં પુણ્યચૂલા કંપી ઊઠી અને બોલી : ‘ભગવંત ! આવા ઘોર પાપનો એકરાર ક્યાં પછી શ્રમણ સંઘમાં મને સ્થાન જ ક્યાંથી મળી શકે ? સમસ્ત સંઘના માનવીઓ મારા પર ઘૂંકશે, પથ્થરો મારશે, ફીટકાર દેશે અને મને જીવતી બાળી નાખવા પણ તત્પર થઈ જશે.’

અત્યંત શાંત અને સ્વસ્થતા પૂર્વક આચાર્ય ભગવંતે કહ્યું : ‘એ તો હું પણ બાળું છું, પુત્રી ! પરંતુ દુઃખ અને વેદના દ્વારા જ માનવી આત્માભિમુખ બની શકે. દુઃખ અને વેદનાના માર્ગે જ માનવી આત્મ ગૌરવનો અનુભવ કરી શકે છે.’

પુણ્યચૂલાને નવું જીવન પ્રાપ્ત થયું, ભૂતકાળમાં પાપ, અનાચાર અને ભયંકર દુષ્કૃત્યથી ખરડાયેલી પુણ્યચૂલાના જીવનનું રૂપાંતર થયું. તેણે પુણ્યચૂલી રંગ લઈ આચાર્ય અનિકાપુત્રની શિષ્યા થવાનો નિશ્ચય કર્યો અને થયેલા અપરાધના બહેર એકરારનો દિવસ પણ આવી પહોંચ્યો.

દીક્ષાના શુભ પ્રસંગે આચાર્ય અનિકાપુત્રના શિષ્ય સમુદાય ઉપરાંત અનેક આવકો આવિકાઓ હાજર

હતા. દીક્ષાની ક્રિયા શરૂ કરતાં પહેલાં આચાર્ય અનિકાપુત્રે પુણ્યચૂલાને તેના જીવનમાં થયેલા પાપ-ચારની વાતનો બહેર એકરાર કરવાની આજ્ઞા કરી. જમીન પર સ્થિર દૃષ્ટિ કરી અત્યંત ભારે હૃદયે જે પાપાચારનું કૃત્ય તેનાથી થઈ ગયું હતું, તે માનવ સમુદાય સમક્ષ તેણે વર્ણવી બતાવ્યું અને જવાલા-મુખીમાંથી જેમ લાવારસ ચારે બાજુ ફેલાતાં ચિચિ-ચારી ફાટી નીકળે તેમ માનવ મેદનીમાંથી નતનતના આકરા પ્રહારો થવા લાગ્યા.

લોકમાનસ ભારે વિચિત્ર છે. જેને તે પહોંચી ટોચ પર ચઢાવે તેને જ ઊંડામાં ઊંડી ખાઈમાં ધકેલી દે છે. પુણ્યચૂલા અને તેને દીક્ષા આપવા તૈયાર થયેલા અનિકાપુત્ર આચાર્ય વિરૂદ્ધ કાનમાં કીડા પડે એવા શબ્દોમાં આકરા પ્રહારો શરૂ થયા.

ચારે તરફથી અવાજો સંભળાવા લાગ્યા : ‘આવી કલંકિની સ્ત્રી સાત ભવમાં પણ દીક્ષાને લાયક ન બની શકે.’ ‘જે સ્ત્રીએ પોતાના સહોદર સાથે ભોગ વ્યવહાર આચર્યો, તે સ્ત્રી જીવવાને લાયક જ રહેતી નથી.’ ‘આવી કુલટા, પિશાચિણી, અધમ સ્ત્રીના પડછાયામાં આવવું એ પણ મહા પાપ છે.’ ‘આવી હલકટ સ્ત્રી પાણીમાં ડૂબી મરવાને બદલે શું જોઈને અમારી સમક્ષ તેના પાપાચારની વાત કરવા ઉભી થઈ છે ?’ ‘અનિકાપુત્ર આચાર્ય જો આ સ્ત્રીને દીક્ષા આપવાનો આગ્રહ રાખે તો સાધુ તરીકેના તેના વસ્ત્રો અને પાતરાં પાછા લઈ તેને પદબ્રષ્ટ કરો.’ ‘આવી અધમ સ્ત્રીને દીક્ષા આપવાનો જેણે વિચાર કર્યો, તેણે સકળ સંઘ પાસે પ્રાયશ્ચિત માગવું જોઈએ.’

આચાર્ય મહારાજે લોકમાનસ જોઈ લીધું પણ જ્યારે તેના સમગ્ર શિષ્ય સમુદાયનો પણ એવો જ મત બહુથો ત્યારે તેના મનને સખત આઘાત લાગ્યો. આચાર્ય અનિકાપુત્ર ઉભા થયા અને સમસ્ત મેદનીને સંબોધી કહ્યું : ‘મહાતુલાવો ! દેહને જકડનારી લોખંડની સાંકળો કરતાં અજ્ઞાનતાની સાંકળો વધુ ભયંકર હોય છે. સર્વોત્તમ માનવનું ધડતર તેમના દોષ વડે-

બૂલો વડે જ થાય છે, એ વાત ન બૂલવી જોઈએ. પુષ્પચૂલા તો પાણીમાં ડૂબી મરવા ગયેલી જ હતી, પણ મેં જ તેને તે માર્ગેથી પાછી વાળી, કારણકે તે માર્ગ ખોટો છે. તિરસ્કાર અને નફરત પાપ પ્રત્યે બલે હોય, પણ પાપી પ્રત્યે તો અનુકંપા અને દયાની લાગણી જ હોવા ઘટે. આનાથી અનેકગણી પાપિણી વ્યક્તિ પણ પશ્ચાત્તાપના માર્ગે વિશુદ્ધ બની શકે છે એ સત્ય તમારે સમજી લેવું જોઈએ. સત્ત્વ લોગસ્મિ સારમૂવં વિશ્વમાં સત્યનું આચરણ એજ સારભૂત છે, એટલે હું આ સ્ત્રીને દીક્ષા આપી તેને મારી શિષ્યા બનાવીશ.’

આચાર્યશ્રીનું આવું કથન સાંભળતાં ચારે તરફથી તેમના પ્રત્યે ધિક્કાર વરસી રહ્યો, પણ તેની જરાયે દરકાર ન કરતાં તેણે પુષ્પચૂલાને દીક્ષા આપી પોતાની શિષ્યા બનાવી. સંઘ સમુદાયે આચાર્યશ્રીનો બહિષ્કાર કર્યો અને તેનો સમગ્ર શિષ્ય પરિવાર પણ તેમને વૃદ્ધાવસ્થામાં એકલા મૂકી ચાલી નીકળ્યો. લોકાના આવા પાપકૃત્યને કુદરત પણ સહન ન કરી શકી અને એ વરસે બારે વરસાદ પડવાથી એ શહેરનો વિનાશ થયો. લોકાનો મોટો ભાગ નગર છોડી ચાલી ગયો. અન્નિકાપુત્ર આચાર્ય તો વૃદ્ધ હતા એટલે વિહાર કરી શકે તેમ ન હતું. તેઓ તેની શિષ્યા પુષ્પચૂલા સાથે ત્યાં જ રહ્યા. પુષ્પચૂલા સાધ્વી પોતાના વૃદ્ધ ગુરુદેવની અપૂર્વ વૈયાવય કરતા હતા.

થોડા સમય બાદ એક વખત પુષ્પચૂલા સાધ્વી વરસતા વરસાદમાં ગોચરી લઇને આવ્યા ત્યારે આચાર્ય ભગવંતે તેને કહ્યું: ‘ધર્મશાસ્ત્રો ભણી ગઇ હોવા છતાં આવા વરસાદમાં ગોચરી કેમ લઈ આવી?’

સાધ્વીએ જવાબ આપતાં કહ્યું: ‘કોઈ પણ જીવની હિંસા ન થાય એ રીતે ચાલીને હું આહાર લાવી છું, તેથી તે શુદ્ધ છે.’

સાધ્વીજીની વાત સાંભળી ગુરુદેવ આશ્ચર્યચકિત થયા અને પૂછ્યું: ‘અચિત પ્રદેશની જાણ તમને

કઈ રીતે થઈ શકે? કોઈ કેવળજ્ઞાની તમારી જેમ વાત કરે તે તો સમજી શકાય, પણ તમારી જેવા આમ વાત કરે તેનો અર્થ શું?’

‘ગુરુદેવ!’ પુષ્પચૂલા સાધ્વીએ પરમજ્ઞાનીને જાણે એવા ગૌરવભર્યા અવાજે ગંભીર શબ્દોમાં કહ્યું: ‘આપની કૃપારહે એ અપૂર્વજ્ઞાન મને પ્રાપ્ત થયું છે.’

સાધ્વીજીની વાત સાંભળી અન્નિકાપુત્ર આચાર્ય ગદ્ગદિત થઇ ગયા અને અત્યંત વિનયપૂર્વક કહ્યું: ‘અહો! મેં કેવળીની આશાતના કરી! મારું એ દુષ્કૃત્ય મિથ્યા થયો! સાધ્વીજી! હવે મને કહેશો કે મારાં ધાતી કર્મોનો કયારે નાશ થશે?’

સાધ્વીજીએ જવાબ આપતાં કહ્યું: ‘જે નદી આપણી સામે વહી રહી છે, તે પાર કરતી વખતે આપને પણ કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થશે.’

અને તેમજ બન્યું.

ચતુર્વિધ સંઘથી બહિષ્કૃત થયેલાં એ મહાન આચાર્ય અને પરમ સાધ્વી નિર્વાણપદ પામ્યાં, એટલું જ નહિ પણ વર્તમાનકાળે આપણા માટે તેઓ બંને નિરંતર સ્મરણીય રૂપ બની ગયા. પ્રાતઃકાળે પ્રતિક્રમણ કરતાં ભરહેસરની સજ્જાય બોલતી વખતે આ બંને મહાન આત્માઓને યાદ કરી આપણે તેમને વંદન કરીએ છીએ,

જગત અને સંસારની એક મહાન કરુણતા અને વ્યથા તો એ બાબતમાં રહેલી છે કે જગતના મોટા-ભાગના માનવો તેના સમયના મહાન આત્માઓને સમજી અને ઓળખી શકતાં નથી. કદાચ તેથી જ, આ જગતમાં જેઓ ખરેખરા મહાન અને સમર્થ હતા તેઓને ફાંસીના માંચડે ચડીને, જેર પી જઈને તેમજ ગોળીથી વિધાઈને મરવું પડ્યું છે. માનવ જગત વિશે કોઈએ સાચું જ કહ્યું છે કે ‘સત્ય સદા ફાંસીને માંચડે અને અસત્ય સિંહાસને.’

આચાર્ય હેમચન્દ્ર : ઇતિહાસકાર

ડૉ. ભોગીલાલ જી. માંડેસરા

આચાર્ય હેમચન્દ્ર એ સમસ્ત ભારતના એક મહત્તમ સાહિત્યાચાર્ય છે, અને ગુજરાતના તેઓ ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ સર્વપ્રથમ એવા વાચસ્પતિ અને મહાન સાંસ્કારિક જ્યોતિર્ધર છે. જ્ઞાનની બહુવિધ શાખાઓ ઉપર એ વિદ્યાચાર્યે શાસ્ત્રીય અને વિશદ ગ્રંથો રચ્યા છે, જેમનો ગુજરાતમાં અને ભારતમાં સેંકડો વર્ષો સુધી પાઠ્ય ગ્રંથો તરીકે ઉપયોગ થયો છે અને હજી પણ થાય છે. સિદ્ધરાજ જયસિંહની વિનંતીથી રચાયેલ સિદ્ધહૈમ વ્યાકરણ ઉપરાંત ‘લિંગાનુશાસન’ અને ‘ધાતુપારાયણ’ જેવા તેના આનુષંગિક ગ્રંથો; ‘અભિધાનચિંતામણિ’, ‘અન્યકાર્થસંગ્રહ’, ‘નિર્ધનદુકાશ’ અને ‘દેશીનામમાલા’ જેવા વિવિધ પ્રકારના શબ્દકોશો; ‘કાવ્યાનુશાસન’ જેવો અલંકાર ગ્રંથ; ‘છન્દોડનુશાસન’ જેવું સંસ્કૃત ઉપરાંત પ્રાકૃત અને અપભ્રંશકોશોનું ‘છન્દશાસ્ત્ર’; ‘પ્રમાણભૂતિમાસા’ અને ‘યોગશાસ્ત્ર’ જેવા ન્યાય અને યોગના પ્રમાણભૂત ગ્રંથો; ‘દ્વાચશ્રય’ જેવા ઇતિહાસ ગ્રંથો; ‘ત્રિપષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત્ર’ અને ‘પરિશિષ્ટપર્વ’ જેવા કવિત્વમય ચરિત્રો; ‘મહાદેવસ્તોત્ર’ અને ‘વીતરાગસ્તોત્ર’ જેવા ભક્તિમય આર્દ્ર સ્તુતિકાવ્યો-મત્યાદિ આચાર્ય હેમચન્દ્રની રચનાઓ. સમકાલીનોએ તેમને અર્પેલું ‘કલિકાલસર્વશ’નું બિરુદ તથા અર્વાચીનોમાં ડૉ. પિટર્સને આશ્ચર્યની કાભરાતી લાગણીઓ સાથે આપેલું ‘Column of Knowledge’- જ્ઞાનનો સાગર’ એ વિશેષણ સાર્થક કરાવે છે.

વિદ્યાની અનેક શાખાઓમાં આમ હેમચન્દ્રનું આગવું પ્રદાન છે, પણ ગુજરાતના આદ્ય ઇતિહાસકાર તરીકે તેમનું સ્થાન અજોડ છે. જૈન તીર્થંકરો, ચક્રવર્તીઓ આદિનાં ચરિત્રો આલેખતા એમના મહાકાવ્ય ગ્રંથ ત્રિપષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત્રના અંતિમ ખંડ ‘મહાવીરચરિત’માં ભવિષ્યવાણીરૂપે રાજ

કુમારપાલનું સંક્ષિપ્ત ચરિત્ર આવે છે. મહાભારતનું ખિલ અથવા પરિશિષ્ટ જેમ ‘હરિવંશ’ તેમ ‘ત્રિપષ્ટિ’નું પરિશિષ્ટ તે ‘સ્થવિરાવલિચરિત્ર’, જે ‘પરિશિષ્ટપર્વ’ તરીકે પણ ઓળખાય છે. એમાં છેલ્લા તીર્થંકર મહાવીરસ્વામીની પછી થયેલા અનેક ઐતિહાસિક પુરુષોનાં પરંપરાગત ચરિત્રો છે. પરંતુ આ રચનાઓની ઘાટી પૌરાણિક છે. સાચા અર્થમાં ઇતિહાસકાર હેમચન્દ્ર આપણને ‘દ્વાચશ્રય’ મહાકાવ્યમાં દેખાય છે.

‘દ્વાચશ્રય’ મહાકાવ્યની રચના ‘સિદ્ધહૈમ’નાં વ્યાકરણસૂત્રોનો ભાષામાં કેવી રીતે વિનિયોગ થાય છે એ બતાવવા માટે તેમણે કરી છે, પણ એમાં ઇતિહાસ મૂળરાજથી શરૂ થતા ગુજરાતના સોલંકી રાજવંશનું છે. આમ વ્યાકરણ અને ઇતિહાસ એમ બે આશ્રય લઈને થયેલી રચના હોવાથી તે ‘દ્વિ આશ્રય’ ‘દ્વાચશ્રય’ કહેવાય છે. મહાકાવ્યલક્ષણ અને શબ્દલક્ષણ એ બે બાબતો એક સાથે ગ્રથિત થઈ હોવાથી તેનું ‘દ્વાચશ્રય’ નામ થયું એમ પણ કાઠ કહે છે. પાણિનિનાં વ્યાકરણસૂત્રોનો રામાયણકથામાં વિનિયોગ નિરૂપતું, વલ્લભીપુરના પૂર્વકાલીન કવિ ભદ્રિનું ‘રાવણવધ’ અરાયર આ અર્થમાં વ્યાકરણકાવ્ય છે. આવાં બીજાં વ્યાકરણકાવ્યો પણ સંસ્કૃત સાહિત્યમાં છે, પરંતુ એમાં એક મોટા સમકાલીન ગાજવંશનો ઇતિહાસ ગૂંથનાર માત્ર હેમચન્દ્ર છે. ‘સિદ્ધહૈમ’નાં સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત વ્યાકરણનાં સૂત્રોને અનુલક્ષીને ‘દ્વાચશ્રય’ કાવ્ય છે : સંસ્કૃત ‘દ્વાચશ્રય’માં પાટણના સોલંકી વંશના મૂળરાજ, ચામુંડ, વલ્લભરાજ, દુર્લભરાજ, ભીમદેવ, કણ્વ અને સિદ્ધરાજ એ રાજાઓનો અને કેટલોક કુમારપાલનો વૃત્તાન્ત આવે છે. પ્રાકૃત ‘દ્વાચશ્રય’, જેનું બીજું નામ ‘કુમારપાલચરિત’ છે, તે કુમારપાલના જીવન વિષે છે.

પ્રાચીન ભારતીય સાહિત્યમાં ઐતિહાસિક રચનાઓ સામાન્ય રીતે માનવામાં આવે છે એટલી વિરલ નથી. બાણભટ્ટનું 'હર્ષચરિત' કનોજના ચક્રવર્તી હર્ષનું ચરિત્ર આલેખે છે, વાકપતિરાજનું પ્રાકૃત મહાકાવ્ય 'ગૌડવધ' કનોજના રાજા યશોવર્માનો ગૌડ-વિજય વર્ણવે છે; કવિ પદ્મગુપ્ત અથવા પરિમલનું 'નવસાહસાંકચરિત' ધારાનગરીના પરમાર સિન્ધુ-રાજાનાં પરાક્રમ વર્ણવે છે; કાશ્મીરી કવિ બિહલણનું 'વિક્રમાંકદેવચરિત' કણ્ઠાટકના તટાલીન રાજા વિક્રમાદિત્યનું ચરિત્ર આપે છે; જ્યાનકનું 'પૃથ્વી-રાજવિજય' મુખ્યત્વે પૃથ્વીરાજ ચૌહાણના જીવન વિષે છે; નયચન્દ્રસૂરિનું 'હર્મારમહાકાવ્ય' રણ-ધર્મોરના હર્મારની ટેક અને વીરતા વર્ણવે છે; અને ગંગાધરનું 'મંડલીકકાવ્ય' જૂનાગઢના રાજા મંડ-લીકનું ચરિત્ર આલેખે છે. ઐતિહાસિક વ્યક્તિ વિશેષોના જીવન પરત્વે બીજી પણ પ્રાચીન રચનાઓ છે. પરંતુ હેમચન્દ્રનું 'દ્વાયશ્રય' કાવ્ય તો મૂળરાજ સોલંકીથી માંડી કુમારપાલ સુધીના લગભગ સવા બસો વર્ષનો ગુજરાતનો સળંગ અને સિદ્ધસિદ્ધાન્ત ઇતિહાસ વર્ણવે છે એની સાથે સરખાવી શકાય એવી માત્ર એક કૃતિ ભારતીય સાહિત્યમાં છે, અને તે કહલણે લખેલું કાશ્મીરનું ઇતિહાસકાવ્ય 'રાજ-તરંગિણી.' પણ 'રાજતરંગિણી'ની રચના 'દ્વાય-શ્રય'ની પછી થયેલી છે એ ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે.

ચૌલુક્ય રાજવંશનો ઇતિહાસ આલેખવાની હેમચન્દ્રની પ્રતિભા 'દ્વાયશ્રય' કાવ્યના મંગલા-ચરણમાં જ સ્પષ્ટ થાય છે—

ભીમદાન્તોદ્ધતોદાત્તદિશ્વશાન્તગુણાત્મને ।

મદ્રં ચૌલુક્યવંશાય કલ્પમસ્યાદ્વાદસદ્ભયે ॥

ભીમ છતાં કાન્ત, ઉદ્ધત છતાં ઉદાત્ત, હિંસક છતાં શાન્ત ગુણાત્મક હોઈ સ્યાદ્વાદને સિદ્ધ કરી અતાવનાર ચૌલુક્ય વંશનું ભદ્ર થાઓ !

લોકાન્ત શાલાતુરીયાદેઃ ક્ષરમિદ્ધિરિવાનગા ।

ચૌલુક્યવંશાન્તર્યાત નયધર્મવ્યવસ્થિતિઃ ॥

પાણિનિ આદિનાં વ્યાકરણોથી જેમ નિર્દોષ શબ્દસિદ્ધિ થાય છે તેમ ચૌલુક્ય વંશથી ન્યાય અને ધર્મની વ્યવસ્થા જ્ય પામે છે !

ચૌલુક્ય વંશ માટે, ગુજરાત માટે અને ગુજ-રાતના પાટનગર અણહિલવાડ પાટણ માટે આચાર્ય હેમચન્દ્રને ઊંડો પ્રેમ છે. આથી 'દ્વાયશ્રય' કાવ્ય માત્ર રાજવંશાવલિ આપતું નથી, પણ ચૌલુક્ય-યુગીન ગુજરાતનું જીવન પણ એવા જ પ્રેમ અને સમભાવથી વર્ણવે છે. 'દ્વાયશ્રય'માં નિરૂપિત ગુજ-રાતના રાજકીય અને સામાજિક ઇતિહાસનો ઉપયોગ અર્વાચીન ગુજરાતના પહેલા ઇતિહાસકાર કાર્પસ સાહેબે પોતાની રાસમાળા'માં કર્યો હતો, અને ત્યારપછી ગુજરાતના ઇતિહાસના આધારભૂત મૂલ્યગ્રંથ તરીકે એનો સર્વત્ર સ્વીકાર અને ઉપયોગ થયો છે. સંસ્કૃત 'દ્વાયશ્રય'નું ગુજરાતી ભાષાન્તર (મૂલ છપાયું ત્યાર પહેલાં) સ્વ. મણિલાલ નમુનાઈ દ્વિવેદીએ કર્યું હતું. 'દ્વાયશ્રય'ને આધારે મધ્ય-કાલીન ગુજરાતની સામાજિક સ્થિતિનું સમગ્રદર્શી નિરૂપણ સદ્ગત રામલાલ યુનીલાલ મોદીએ કર્યું છે.

'દ્વાયશ્રય'નું લેખન સંસ્કૃત સાહિત્યશાસ્ત્રને અમિત મહાકાવ્યના સ્વરૂપને અનુસરીને થયું હોવાથી ચૌલુક્ય વંશના બધા ઐતિહાસિક પ્રસંગો તેમાં લેવાયા નથી તથા જે રાજાના આશ્રયે કાવ્ય રચાયું છે તેના ચિત્તને અપ્રસન્ન કરે એવા પ્રસંગોનો લેખકે સ્પર્શ કર્યો નથી, પરંતુ 'દ્વાયશ્રય'માં સંઘરાયેલી તમામ હકીકતો પૂરતા અભ્યાસ, તુલના અને સંશોધનપૂર્વક સંકલિત થયેલી છે એ નિશ્ચિત છે. વિગતોમાં જિતરવાનું આ સ્થાન નથી પરંતુ એક સામાન્ય વિધાન તરીકે કહેવું જોઈએ કે 'દ્વાયશ્રય' કાવ્યમાં આચાર્ય હેમચન્દ્રે એ શતાબ્દી કરતાં લાંબા સમયપર વિસ્તરેલા ગુજરાતના ગૌરવપૂર્ણ ઇતિહાસનું વિવેક અને તુલનાપૂર્વક નિરૂપણ કર્યું છે, પૂરતા પુરાવા વિનાની વાતો છોડી દીધી છે, કિંવદન્તીને યોગ્ય સંશોધન વિના સ્વીકારી

બોધવાર્તા સાહિત્ય--શીલધર્મની કથાઓ

મુ. મ. ભટ્ટ.

જગતના બધા મોઝા ધર્મોમાં, તે ધર્મનાં અંગભૂત બનેલી વાર્તાઓ આપવામાં આવેલી છે. આ વાર્તાઓ કવચિત્ ઇતિહાસરૂપ હોય તો કવચિત્ દૃષ્ટાંત રૂપ હોય તેવી કથાઓ ધર્મના ગૂઢ કે ગહન તત્ત્વોને સમજવા સમજવવામાં મદદરૂપ થાય છે. બૌદ્ધધર્મમાં કત્તક કથાઓ આપેલી છે તે તે ધર્મના અછાંગ માર્ગને તથા “પારમિતા” ને સમજવા માટે બુદ્ધના પૂર્વજન્મના ઇતિહાસરૂપે અપાઈ છે. ખ્રીસ્તી ધર્મના પાયામાં ફ્રશ આનાઓ પડેલી છે તે સમજવવા માટે તેને અંગેની બૌદ્ધકથાઓ આપવામાં આવી છે. ઇસ્લામ ધર્મમાં અલ્લાહનાં નવવાણું નામોને સાર્થક કરતી કથાઓ છે. વૈદિક ધર્મમાં પુરાણોની અને ઉપનિષદની આખ્યાયિકાઓ છે. આ કથાઓમાં ઇતિહાસ ગણે તો કથા લાગે, અને કથા ગણે તો ઇતિહાસ લાગે તેવી મિશ્ર રચનાઓ પણ છે. તેવી જ રીતે શૈવ સંપ્રદાયમાં, વૈષ્ણવ સંપ્રદાયમાં અને છેલ્લે સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયમાં પણ આવી ધર્મ કથાઓ છે. કવચિત્ એકની એક કથા એકથી વધારે ગ્રંથો પાળ મળી આવે છે અને જ્યારે માણસજાતે વિજ્ઞાનને ધર્મના જેટલું ગૌરવ આપ્યું ત્યારે આપણને વિજ્ઞાનની કથાઓ મળી છે.

આ કથાઓનું લક્ષ્ય ધર્મનાં કોઈ અંગ કે અંશને

વધારે સ્ફુટ કરવાનો હોવાથી તેવી રચનાઓ હેતુલક્ષી અથવા પ્રચારલક્ષી બને છે. પણ માત્ર તેવાં જ બાલ્ય કારણસર તેનું મૂલ્ય ઓછું ગણવું એ ભૂલભરેલું છે. આવાં કથાનકોમાંનાં ઘણાં કલાના પણ કડક નિયમોને સંતોષે એવા ઉત્તમ પ્રકારનાં છે. કવિવર રવીન્દ્રનાથ ટાગોરે ‘કથા ઓ કાહિની’માં આવા કેટલાક પ્રસંગોને યૂગ્યતાને તેના કલાત્મક અંશોને બહાર આણ્યા છે અને તેમ કરીને સાબિત કર્યું છે કે એ સર્વ ધાર્મિક કથાઓ હોવાનાં જ કારણે તેનું સત્યદર્શન ઓછું મૂલ્યવાન બનતું નથી.

એક પ્રચારલક્ષી સાહિત્ય, શુદ્ધ સાહિત્યથી નીચે છે એ સત્યનો જરાપણ પ્રતિકાર કર્યા વિના એટલું કહી શકાય કે સૂક્ષ્મ પૃથક્કરણમાં હેતુલક્ષી અને પ્રચારલક્ષી સાહિત્ય બુદ્ધિ પડી જાય છે. પરંતુ જેભેદ છે તે એ છે કે આવાં કથાનકો કુશળ વિધાયકના હાથે સર્જનના ઉત્તમ નમૂના બની શકે છે. ચિત્ર અને સંગીતમાં આનાં પુષ્કળ દૃષ્ટાંતો મળી આવે છે.

આજના બહેરખમરોના જમાનામાં પ્રચાર શબ્દની આપ્તિ વધી ગઈ છે, ધર્મના શ્રેષ્ઠ અંશો બહાર લાવવા, લોકોને સમજાવવા ખાતર, જે કાંઈ કવિતા, લજન, કીર્તન, પદ શીલ્પ, સ્થાપત્ય, ચિત્ર કે સંગીતની રચના

નથી અને કોઈ કલ્પિત પ્રસંગને ઐતિહાસિક તરંગે ઝીંબે કર્યો નથી.

આચાર્ય હેમચન્દ્રની વિદ્યાસેવા અનેકવિધ અને તેજસ્વી છે, પણ તેમની ઇતિહાસસેવા અપૂર્વ છે ‘દ્વાપ્રય’ કાવ્ય એ ગુજરાતના આઠ ઇતિહાસકાર

કલિકાલસર્વજ્ઞનો પ્રસાદ છે. નાટ્યશાસ્ત્રનો પ્રમાણ-ભૂત ગ્રંથ ‘નાટ્યદર્પણ’ રચનાર તેમના બે વિદ્વાન શિષ્યો રામચન્દ્ર અને ગુણચન્દ્રના શબ્દમાં હું કહીશ કે—
શબ્દ-પ્રમાણ સાહિત્ય ચ્છન્દો લક્ષ્મવિધાયિનામ ।
બીજેમચન્દ્રપાદાનાં પ્રસાદય નમો નમઃ ॥*

* કાર્તિક પૂર્ણિમા કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજીની જન્મજયંતિ છે. તેને અનુલક્ષીને સં. ૨૦૧૭ ની કાર્તિક પૂર્ણિમાના રોજ આકાશવાણી પર પ્રસારિત થયેલો વાર્તાલાપ અહીં આપવામાં આવેલ છે. આકાશવાણીના સૌજન્યથી

કરવામાં આવે તેનો હેતુ જો અમુક વિચાર કે વર્તનને સ્પષ્ટ કરવાનો હોય તો માત્ર તેટલાં જ કારણસર તે સર્વને કોઈ વેપારી સારાં હુથપેસ્ટ કે સાબુ કે હેર-ઓઇલની જાહેર ખબરની ક્રાંતિમાં મૂકી દેવાનું વાજખી લેખાશે નહીં.

હકીકત તો એ છે કે શાળાની બહાર જેઓ સંસ્કારિક કે શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિ ચલાવી રહ્યા છે તેઓ પોતાના વિષયને શ્રોતા સમક્ષ સરલ અને રસમય રીતે રજૂ કરે તે તેમની શિક્ષણ કલાની હિકમત છે. તેથી જો હેતુ પાર પડતો હોય તો તે હિકમત સફળ છે-સાર્થક છે. અર્વાચીન યુગમાં ધૂમકેતુએ તેમજ જ્ય-ખિખુએ ધર્મ કથાઓ લખી છે, ઓધવાર્તાઓ આપી છે તેથી તે શુદ્ધ સાહિત્યનું સર્જન નથી તેમ કહી શકાય નહીં. ઓધ કથાઓનું સર્જન સ્વયંભૂ, કે સ્વાભાવિક ન હોય, અથવા તે સ્વભાવજન્ય સિસૃક્ષાની પેદાશ ન હોય તો તે શુદ્ધ કે કલામય સાહિત્યની ક્રાંતિમાં આવે કે ન આવે તો પણ તેની ગુણવત્તા ઓછી થતી નથી.

વિલાયતના એક પ્રખ્યાત ચિત્રકારે, પરપોટાનું ચિત્ર ક્યું. તેમાં એક ખૂબસૂરત બાલક મોમાં ભૂંગળી રાખી સાબુના પાણીના પરપોટા ઉડાડવાનો આનંદ લેતો હતો. તેમાં પરપોટા અને તેમાં પરાવર્ત થતા પ્રકાશના વિવિધ રંગો ખૂબ હજીજ હતા. તે વખતે ત્યાં પીઅર્સનો સાબુ પ્રખ્યાત થતો આવતો હતો તે કપનીએ ઉક્ત ચિત્ર ખરીદ કરી લીધું અને ચિત્રને એક ખૂણે પિયર્સનાં નામ સાથેની ગોટી ઉમેરાવી. આ ઉમેરા કે વધારા વિશે આજે પણ ચિત્ર વિવેચકો એકમત નથી. પણ ચિત્રના ગુણધર્મમાં મોટો તફાવત પડી ગયો. જે ચિત્ર સ્વયંભૂ હતું કલાકૃતિ હતી તે જાહેરાત બની તેટલે અંશે તે કૃતિ નીચે આવી છતાં તેના રસાનુભવ બદલાયો નહીં. દુરારાધ્ય રસેન્દ્રિયને માત્ર અકૃત્રિમ પ્રકૃતિની સાથે પિયર્સની ગોટી અસ્થાને લાગી. પણ પિયર્સ સાબુના પ્રચાર માટે તે પગલું અત્યંત સફળ નીવડ્યું. આ ચિત્રની ઉપરના કારણે જે ટીકા થઈ તે અનેક ધાર્મિક ચિત્રોને પણ લાગુ

પડે. છતાં તે સર્વ નિર્વાણ છે કેમકે ધર્મ કલાથી ઉપર છે.

આ સર્વ વિચારો, શ્રી મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતાએ લખેલ “શીલધર્મની કથાઓ” ઉપરથી ઉપજ્યા છે ઘણાં વરસો અગાઉ મનુભાઈ જોધાણી રચિત મુંઢરીઓનો શણગાર નામે પુસ્તકમાં લીલો સાંકો નામે એક કથા મારા વાંચવામાં આવી હતી. તે જ કથા પછીથી જ્યલિખખુના એક પુસ્તકમાં પણ મેં વાંચી. ખન્નેનું લક્ષ્ય વાર્તારસનું છે પણ ખન્ને વખત વાંચતાં મને લાગેલું કે એ કથા મૂળમાં જે રીતે લખાઈ હોય તે રીતે પણ જોવાની જોઈએ. કેમકે એ એક તર્ક શાસ્ત્રનો સામાન્ય નિયમ છે કે સિદ્ધાંતને પુરવાર કરવા દૃષ્ટાંત અપાય છે અને અનેક સમાન દૃષ્ટાંતો ઉપરથી સિદ્ધાંત ઘડાય છે. તેવી જ રીતે ધર્મનાં સૂત્રો સ્પષ્ટ કરવા દૃષ્ટાંતો યોગ્ય છે અને તેને ધર્મનું અંગ ગણવામાં આવેલ છે.

જૈન ધર્મના ચાર અનુયોગો પૈકી એક અનુયોગ તે ધર્મકથાનુયોગ છે. કથાને ખીજ ધર્મોએ પણ મહત્ત્વ આપેલું છે, તેટલા ઉપરથી જ ધર્મકથાનુયોગને જે પ્રાધાન્ય આપવામાં આવેલું છે તે યોગ્ય છે એટલું સમન્નર્થ ન્નય છે. વિચારો વાચકોને કે શ્રોતાઓને સહેલથી સમન્નય તે કેટલો મોટો લાભ છે તે વાત આટલાં આટલાં પુસ્તકો લખાતાં હોવા છતાં લેોકોને તેની પ્રતીતિ નથી એ વિચિત્ર છે, પ્રાદેશિકમાં પ. પૂ. આ. શ્રી વિજયધર્મસૂરીજીને એટલા મારેજ લખવું પડ્યું છે કે “દ્રવ્યાનુયોગ વિષયક અથવા અન્ય અનુયોગ વિષયક કોઈ પણ તાર્કિક બાબતનું ગમે તેવું વિશદ અને વિસ્તૃત વિવેચન કરવામાં આવે પણ જ્યાં સુધી તેને લગતું દૃષ્ટાંત આપવામાં ન આવે ત્યાં સુધી એ તાર્કિક બાબતો, જેટલા પ્રમાણમાં આપણને સમજમાં આવવી જોઈએ તેટલા પ્રમાણમાં સ્પષ્ટરીતે સમજમાં નથી આવતી એ આપણી અનુભવસિદ્ધ બાબત છે” અને આગળ ચાલતાં તેઓએ ‘જીવન-ઘડતરમાં ધર્મકથાનુયોગ એ દીવાદાંડી છે એમ પણ કહ્યું છે. આ સંસાર એક સાગર છે. તેમાં દરેક વ્યક્તિ

પોતાની જીવન નૌકા ઝુકાવે છે. ડેટલીક વખતે તે નાવ ક્યાં લઇ જવાનું છે તે જાણવામાં હોય છે જ્યારે બાકીની વાર તે જાણવામાં હોતું નથી તેવા પ્રસંગે એ નાવ ખરાબા સાથે અથડાય નહીં દિશાભૂલ કરે નહીં તેવી દીવાદાંડી તે ધર્મદેશના છે. જ્યારે જ્યારે માણસના જીવન સમક્ષ અમુક કાર્ય કરું કે ના કરું એવો મુશ્કેલીનો પ્રશ્ન બોલો થાય છે અને સાથે સાથે સાચો માર્ગ લેવાની તત્પરતા હોય છે ત્યારે તે કથા આખ્યાન, ઇત્યાદિના શ્રવણ દ્વારા કે વાચન દ્વારા માર્ગ શોધે છે અને ઘણું ખરું તેને તે મળી જાય છે ભારતીય સભ્યતાની તેની આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિની એ વિશેષતા છે કે ન્હાનામાં ન્હાનાં ગામડાં સુધી આ સંદેશ પહોંચાડનારા સેવકો તેને મળી જ રહ્યા છે અને મળતા રહે તેવા સભાન પ્રયત્નો થઇ રહ્યા છે. તેમાં જૈન યતિ-મુનિઓનો ફાળો તોંધપાત્ર વ્યવસ્થિત અને અસ્ખલિત રહ્યો છે.

“શીલધર્મની કથાઓ”માં શીલ શબ્દ આવે છે એ શીલને વ્રત પણ કહેવાય છે એ વ્રતોનું આચરણ સરલ અને તેટલા માટે સામાયિક અને પ્રતિક્રમણના આચારો યોજવામાં આવેલા છે. સામાયિક સમતા કેળવવા માટે છે અને પ્રતિક્રમણ અશુભમ થી શુભ તરફ જવા માટે છે. માણસના પ્રકૃતમાં રહેલ કામ ક્રોધાદિક વૃત્તિઓ કે આવેગોને સંયમના બલથી અકુશમાં રાખવામાં હોય છે. આ વૃત્તિઓ વિકૃતિ નથી પણ તેનો અતિરેક વિકૃતિ છે એ અકુશ પ્રાપ્ત કરવાનું એક સાધન તે પ્રતિક્રમણ છે. જૈન ધર્મમાં જેને ત્રિરત કહ્યાં છે તે દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર્ય છે. માણસ જે કાંઈ અવલોકન પૂર્વક જુવે છે તે તેનું દર્શન અને છે. તે ઉપરથી તેને જે માહિતી કે સત્ય પ્રાપ્ત થાય છે તે તેનું જ્ઞાન અને છે અને તે પ્રમાણે આચરણ કરે તે તેનું ચારિત્ર્ય અને છે. તે ચારિત્ર્યમાં, બધા ધર્મોની માફક, જૈન ધર્મમાં પાંચ વ્રત મુખ્ય છે. અહિંસાદિ પાંચ વ્રતના સિદ્ધાંતો પૂરતા જૈન અને બૌદ્ધ મતો લગભગ સમાન છે તેથી જ પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં આપેલ ‘તપ અને શીલ’ તથા ‘સ્ત્રી અને પુરુષ’ એ કથાઓ બૌદ્ધધર્મમાંથી લેવામાં આવી છે.

આ પુસ્તકમાં કુલ છઠ્ઠીશ કથાઓ આલેખવામાં આવી છે. તે સર્વનો મુખ્ય હેતુ વાચકને જીવનઘડતરમાં દોરવણી આપવાનો છે. આત્માની સુગતિ સાધવા માટેનું તપ આવશ્યક છે અને તપ માટે મનની સ્થિરતા જરૂરી છે. તેનું દૃષ્ટાંત પહેલી કથા ‘ધન્ય મુનિરાજ !’ છે માનવીમાત્રના લોહીમાં શીલ અને ધર્મનાં બીજ રહેલાં છે; માત્ર પુરુષાર્થ દ્વારા માનવે સતત સચિત રહી તેના વિકાસ પ્રત્યે જગત રહેલું જોઈએ તે માટેનું દૃષ્ટાંત છેલ્લી કથા ‘શીલ અને ધર્મ’ પુરું પાડે છે. પાપનો ઉદ્ભવ પ્રતોભનમાંથી થાય અને પ્રતોભનની ઉત્પત્તિ મોહમાંથી થાય છે તે સત્યની પ્રતીતિ માટે ‘પાપનો બાપ’ નો કથા છે. ‘તપ અને શીલ’ માં સુગતતાની કથા તપ અને કર્મના સિદ્ધાંતોની સમજ માટે મનનીય છે. દૂંકાંમાં, લેખકે કાષ્ઠકને કાષ્ઠિક સત્યને લઇ તેને વધારે શુદ્ધ રૂપમાં વધારે સ્પષ્ટ રીતે સમજાય તે હેતુથી આ કથાઓ આલેખી છે.

લેખક શ્રી મનસુખલાલ તારાયદ મહેતા એક જૈન શ્રદ્ધાસંપન્ન પુરૂષ છે. તેમને જૈન દર્શનનો અભ્યાસ છે અને તેમનું સાહિત્યવાચન વિશાળ છે. તે પોતાનું કથિતત્વ સીધી સારી રીતે કહી જાય છે. તેમની ભાષા સરળ છે. તે શૈલી ઉપદેશાત્મક છે, તેમાં કલાગૂથણીની અપેક્ષા રાખવામાં આવી નથી. પોતાને જે કહેવું છે, તેને અલંકારથી મહિત કરવાનો તેમણે પ્રયાસ કર્યો નથી.

પુસ્તકમાં ૫ પૂ. આચાર્યશ્રી વિજયધર્મસુરિજીનું પ્રાશ્નકથન અભ્યસનીય છે. અને જેમનાં શુભ સ્મરણાર્થે આ ગ્રંથ પ્રકટ કરવામાં આવેલ છે તે સ્વ. અ. સૌ. જશુમતીબહેન ત્રિભુવનદાસ પારેખના જીવનની રૂપરેખા આપવામાં આવી છે.

આવા પ્રકારની કથાઓનો મૂળ હેતુ, ઉપર કહ્યું છે તેમ, જીવનને ઉર્ધ્વગામી બનાવવાનો હોય છે. આમાંથી વહેતી જ્ઞાનધારા સૌને લાભદાયી નીવડે. જે હેતુસર આ કથાઓ લખાઈ છે તે પરિપૂર્ણ થાયો આવી હજી અને આશા સાથે આ પુસ્તક વાંચવાની જિજ્ઞાસુઓને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

શીલધર્મની કથાઓ : (ભાગ ૧ લો) લેખક : મનસુખલાલ તારાયદ મહેતા. પ્રકાશક :

કલ્પકુમ્ભ, સાહિત્ય પ્રકાશન મંદિર, ૩૬ અખંડલ રહેમાન સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩. કિંમત રૂ. ત્રણ

ATMANAND PRAKASH

Rgd No. G : 49

અ મા રું અ પૂ ર્વ પ્ર કા શ ન

જમને કાલકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યે ઇન્દુમલ્લવાદિનં તાત્ત્વિકાઃ કહીને ખિરદાવેલા છે તે તાત્ત્વિકશિરોમણ વાદિપ્રભાવક આચાર્ય અવર શ્રી મલ્લવાદીપ્રણીત-

અચાર્યશ્રી સિંહસૂરી ગણિ વાદી ક્ષમાશ્રમણ વિરચિત ન્યાયાગમાનુસારિણી શ્રુતિ સદિત-

પૂજ્યપાદ આચાર્ય મહારાજશ્રી વિજયસિદ્ધિસૂરીશ્વરના પ્રશિષ્ય પૂજ્યપાદ મુનિ-મહારાજશ્રી ભુવનવિજયજીના અંતેવાસી, ભારતીય સમગ્ર દર્શનશાસ્ત્રના તલરપર્શી જ્ઞાતા વિદ્વાન મુનિ મહારાજશ્રી જંબૂવિજયજી સંપાદિત-

વિથેના યુનિવર્સિટીના પૌર્વાચ અને પાશ્ચિમાચ તત્ત્વજ્ઞાનના સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાન પ્રોફેસર ડૉ. એરિચ ફાઉવાલ્નેરની વિદ્વતાપૂર્ણ પ્રસ્તાવના સાથે-

ન્યાયશાસ્ત્રના અભ્યાસીઓ માટે અતિ આવશ્યક અને જ્ઞાનશાળાઓ યુનિવર્સિટીઓ, પુસ્તકાલયો, જૈન સંહારો વગેરેએ ખાસ વસાવવા યોગ્ય

દ્વાદશારં નયચક્રમ્

પ્રથમો વિભાગ:

(૧-૪-અરા :)

વિદ્વાન મુનિરાજશ્રી જંબૂવિજયજીએ દેશપરદેશના વિદ્વાનોનો સંપર્ક સાધી સંસ્કૃત, અર્ધમાગધી પ્રાકૃત, અંગ્રેજી ઉપરાંત તિબેટન (બોટ), ચીની, ફ્રેંચ વગેરે ભાષાઓમાં લખાયેલા સંબંધિત બૌદ્ધ અને બ્રાહ્મણ ગ્રંથોમાંથી અથાગ પ્રયત્ન કરી સંદર્ભો મેળવી જે વિદ્વતાપૂર્ણ પ્રાકલ્યન, ટિપ્પણીઓ, બોટ પરિશિષ્ટ વગેરે આપેલાં છે તે આ ગ્રંથની ખાસ વિશિષ્ટતા છે. આના લીધે આ ગ્રંથનું મહત્ત્વ અતિશય વધી ગયું છે. આ સંબંધમાં પ્રોફેસર ડૉ. ફાઉવાલ્નેર પ્રસ્તાવનામાં લખે છે કે-

“મુનિ જંબૂવિજયજીએ મૂળ ગ્રંથનું પુનર્નિર્માણ એવી સરસ રીતે કર્યું છે કે મલ્લવાદીની વિચાર-સરણી પૂર્ણ નિશ્ચયાર્થક દેખાતી ન હોય તેવા રચણાંએ પણ તેનો મુખ્ય આશય સંપૂર્ણપણે સમજી શકાય છે. આ ગ્રંથ અહીં જ કાળજીપૂર્વક તૈયાર થયો હોવાને લીધે આપણે સહુએ ધ્યાનમાં લેવા જોઈએ છે. ટીકાનો પાઠ વિશ્વસનીય છે અને અનેક શુદ્ધિઓ દ્વારા શુદ્ધિપ્રાપ્ત બનાવાયો છે. સૌથી વધારે તો, અનેક ટિપ્પણી અને સંબંધ ધરાવતા ગ્રંથોના પૂર્વોપર ઉલ્લેખોથી આ પાઠના ઉપયોગિતા વધી છે.

મુનિશ્રી જંબૂવિજયજીએ આ ગ્રંથ તૈયાર કરવામાં જે અગાધ જહેમત ઉઠાવી છે, તે અદ્દલ તેઓશ્રી ભારતીય દર્શનશાસ્ત્રમાં રસ લેનારાઓના અને ખાસ કરીને જૈન દર્શનના અભ્યાસીઓના આભારને પાત્ર બન્યા છે. તેમજ આ ગ્રંથ પ્રકાશનમાં લાવવા અદ્દલ શ્રી જૈન આત્માનંદ સભાના સંચાલકો પણ આભારને પાત્ર બન્યા છે.”

(કિંમત રૂ. ૨૫) પચીસ, ટપાલ ખર્ચ અલગ

: પ્રાપ્તિ સ્થાન :

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ખારગોટ : ભોવનગર.

પ્રકાશક : ખીમચંદ ચાંપશી શાહ, શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા વતી

મુદ્રક : હરિલાલ દેવચંદ શેઠ, આનંદ પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ ભાવનગર.