

मोक्षार्थिना प्रत्यहं ज्ञानवृद्धिः कार्या ।

श्री जैन धर्म प्रकाश



पुस्तक ३८ रुप्ता]

[अंक ८ मे.

४६

ध. स. १६५२

२५ भी मे

वीर स. २४७८

वि. स. २००८

प्रगटकर्ता—

श्री जैन धर्म प्रसारक सभा

लालनगर



શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

બહારગામ માટે બાર અંક ને પોસ્ટેજ સાથે વાર્ષિક લવાજમ ૩૧. ૩-૪-૦

પુસ્તક ડેસ સું
અંક ૮ મો.

નેઠ

લીર સં. ૨૪૭૮
વિ. સં. ૨૦૦૮

અનુક્રમણિકા

- | | |
|--|--|
| ૧ શ્રી સુપાર્ક્ષજિન સ્તવન ... | ... (ભુનિશ્રી રૂચકનિજયળ મહારાજ) ૧૫૫ |
| ૨ ઉદ્ઘાસ્ત-ઓધ ... | ... (શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ "સાહિત્યચંદ") ૧૫૬ |
| ૩ સહજ સમાધી ... | (શ્રી મગનલાલ મેતીયંદ "સાહિત્યપ્રેમી") ૧૫૭ |
| ૪ વૃદ્ધત્વમનીમાંસા ... | ... (શ્રી જીવરાજભાઈ ઓધરણ દોશી) ૧૫૮ |
| ૫ મનેલ્લુભૂમિકાનાં આંદોલનો ... | (શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ "સાહિત્યચંદ") ૧૬૩ |
| ૬ શું એ હાર ટોડવો ગળી ગયો? સતી દમયંતીના સત્યની | |
| અગિન-પરીક્ષા હૃતો :: ૮ ... | (શ્રી મગનલાલ મેતીયંદ "સાહિત્યપ્રેમી") ૧૬૬ |
| ૭ વ્યવહાર-કોશલ્ય : ૨ (૩૦૪-૩૦૫) | ... (ર૨૦ મેઝિનક) ૧૭૧ |
| ૮ પ્રલુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા | (શ્રી ભગવાનદાસ મનઃસુખભાઈ મહેતા) ૧૭૩ |
| ૯ શેઠશ્રી કસ્તુરભાઈના મનનીય વિચારો | (શ્રી જીવરાજભાઈ ઓધરણ દોશી) ૧૭૮ |

પૂજન ભણ્ણાવવામાં આવી

પરમપૂજય પ્રાત:સ્મરણીય ભુનિરાજશ્રી વૃદ્ધિચંદજી મહારાજની સ્વર્ગવાસ તિથિ નિમિત્તે વૈશાખ શુદ્ધ આઠમ ને શુક્રવારના રોજ આપણી સમા તરફથી સવારના નવ કલાકે શ્રી સામાયિકશાળામાં તેઓશ્રીની મૂર્તિ સમક્ષ નવપદળની પૂજન ભણ્ણાવવામાં આવી હતી, જે સમયે સભાસહ બંધુઓએ સારા પ્રમાણમાં હાજરી આપી લાભ લીધો હતો.

પ્રગટ થયો છે.

અપ્રાચ્ય અંથ

શ્રીત્રિપદ્ધિશલાકા પુરુષ ચરિત્ર-ભાષાંતર

આવૃત્તિ છુટી

[પર્વ. ૧-૨]

મૂલ્ય રૂપિયા ૪

છેલ્લાં પાંચેક વર્ષથી આ અંથ મળતો ન હતો તેની છુટી આવૃત્તિ અમેઅની છ્યાવીને હાલમાં બહાર પાડી છે. ત્રિપદ્ધિશલાકા પુરુષ ચરિત્રને માટે વિશેષ શું લખવાનું હોય? કાલિકાવસર્વજી શ્રી હેમચંદ્રસુરિજીની આ કુતિ સરોતમ છે. આપણા જૈન-સાહિત્યમાં સુવર્ણ કળશ સમાન છે. તમારી નકલ આજે જ મંગાવી લેશો.

પાંકુ હાલકડોથ બાઈડીંગ, કાઉન આઠ પેણ ૪૦૦ પૃષ્ઠ, બીચા ડોલેડના કાગળો.

મૂલ્ય રૂપિયા ૪

લખો-શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.



પુસ્તક દસ રૂપના
અંક ૮ મો

: ૭૪૩ :

વીર સં. ૨૪૭૮
વિ. સં. ૨૦૦૮

શ્રી સુપાર્થ જિન સ્તવન.

(ચેચીસ દંડ વારવા, હું વારીલાલ.)

શ્રી સુપાર્થજિન સેવીએ, હું વારીલાલ, સેવીએ ત્રિભુવન નાથ રે; હું વારીલાલ;
યોગ-ક્ષેમંકર જે હુંવે, હું વારીલાલ, નાથતા તેહમાં સિદ્ધ રે. હું વારીલાલ. ૧
જે જનતાને ઉપદિશે, હું વારીલાલ, મારગ મુક્તિને શુદ્ધ રે; હું વારીલાલ;
નેથિ જનતા ચિત્તને, હું વારીલાલ, ઉપદેશક તે વિશુદ્ધ રે. હું વારીલાલ. ૨
કૃત, ચિન્તા ને ભાવના, હું વારીલાલ, જ્ઞાનના ત્રણ પ્રકાર રે; હું વારીલાલ;
અવધુ-મનન-પરિશીલના, હું વારીલાલ, તેહમાં ભાવના સાર રે. હું વારીલાલ. ૩
પરિણુતિ તેહથી નિપને, હું વારીલાલ, યોધ તે શુદ્ધ પ્રકાર રે; હું વારીલાલ;
ભાવના જ્ઞાને જે હુંવે, હું વારીલાલ, છૂટે અનર્થ પ્રસાર રે. હું વારીલાલ. ૪
ભાવના જ્ઞાને જ્ઞાન છે, હું વારીલાલ, કરીએ તેહમાં યત્ન રે. હું વારીલાલ;
જિનજર વચન વિલોક્ષણે, હું વારીલાલ, નય-નિક્ષેપ નિગૂઢ રે. હું વારીલાલ. ૫
નય સુનય કરી ચાલીએ, હું વારીલાલ, ત્યાળાએ કુનયની બુદ્ધિ રે; હું વારીલાલ;
રૂચકવિજ્ય તો પામીએ, હું વારીલાલ, પરમ પદારથ શુદ્ધ રે. હું વારીલાલ. ૬

સુનિરાજશ્રી રૂચકવિજ્યલ.

ઉદ્ઘાસ્ત ઐધ.

“ સાહિત્યંદ ” શ્રીચુત ભાલચંદ હીરાચંદ.

(જુન્નગપ્રયાત)

શરી સૌભ્ય આનંદકારી પ્રદેષે, ધરી સૈન્ય નક્ષત્રમાલા વિરાળે;
જુઓ નીકથો જીવા વિશ્વરાણ્ય, ધરી ગર્વને ચિત્તમાં ધીર પ્રાણ્ય. ૧
ભૂત્યો એહ દીસે સ્વદેહે કલંક, સહૂને ગળે છે જુઓ તુચ્છ રંક;
ધરામા બિછાવી ભલી ચંદ્રિકાને, જુઓ પાશ એ મોહનો જીતવાને. ૨
જિતે કામનો મોહની-મંત્ર નાખી, ભૂલે માનવો ચંદ્રિકા-સોમર્દ નાખી;
થઈ નિહુવલાત્મા બને કામ-ધામ,^૩ બને અંધ સેવે લધા પાપકામ. ૩
અહો ચોર ને જરને એ ઉડાડે, અતિ કૂર પાચો ધરામા જગાડે;
કરે અંધ જેવા જુવો દેખતાને, ઇસાવે મહાપાપને સેવવાને. ૪
ધરી સૌભ્ય ને શ્વેત તે ઇપ દાખી, ધરી લાલચો સર્વ મુકે અનોખી;
નરો તેમ નારી ઇસાચે ત્વરાથી, પછી કર્મમાં લાય ધારી જ રોતી. ૫
હવે મધ્ય આકાશમાં ચંદ્ર આવે, હસે સર્વ નારી નરોને સ્વભાવે,
થયા મોહના દાસ જણે સહર્ષે, ગણે તુચ્છ તે સર્વને શાપ વર્ષે. ૬
અહો મૂર્ખ કેવા સ્વતઃને ન જણે, સ્વશરીતિ અનણે સ્વર્ય દાસ માને;
અહો ચંદ્રમા વાગુરાહે કામની છે, હસાવે ઇસાવે રડાવે અરી તે. ૭
હવે ચંદ્રનો ભાગ નાચે જ્વાનો, અધોમાર્ગમાંહે પડી ભૂલવાનો;
અહો પર્વિષે અસ્તને શોખવાનો, જુવો પાપના એ ઇનો ચાખવાનો. ૮
ઉપા પૂર્વ ભાગે કરે છે પ્રકાશ, લરે સર્વ આકાશ થાએ ઉઝસુ;
અહો ચંદ્રનું સૈન્ય તારા લધાયે, ગુમાને સ્વર્ય તેજ નિરતેજ થાયે. ૯
જુઓ ચંદ્ર એ આખરા^૯ તુલ્ય થાય, ગયું તેજ નિરતેજ થઈ સત્ત જય;
જુઓ ગર્વ ઓટો હરે સર્વ માન, હિસે એહ પ્રત્યક્ષ એતું અમાણ. ૧૦
કુમાર્ગ ચઢાવા બગાડા ધણુને, મહાપાપ આરંભ ડીખા સહૂને; ૧૧
કોણ કૂર પ્રત્યક્ષ ચાખ્યા જુવોને, અહો ચેતને સૌ ભલા સાંભળોને.
જાગ્યો તેજ અંબાર તે પૂર્વમાહે, થયો એકનો અસ્ત બીજો પ્રલાવે; ૧૨
જગન્નથ એતું કરે છે સહાતું, નહી તેથી હર્ષ દુઃખી થવાતું. ૧૩
ચઢે તેજ વેગ પડે છે ધરામાં, નહી સાર આનંદ વા દૂલગામાં;
ધરી ધૈર્ય સાંચ્યતને રાખવાતું, સદ્ધ હર્ષ વા શોકને ટાળવાતું. ૧૪
ખરો સાંયુક્તિ થશે જો કદાપિ, ખરો માર્ગ નિષ્કર્મનો ચિત્ત થાપી;
શરી આથર્યો વા જાગ્યો સૂર્ય દેખી, હરો ચિત્તથી બેદ વૈષ્ણવ નાખી. ૧૫
અહુંભાવ છોડો સમાવૃત્તિ ધારો, વિકારો તજ વી સહુ દુઃખ હારો;
ખરો ધર્મ પાળી તરો સંસુતીને, વિનંતી ધરી ચિત્ત બાલેન્દુની તે. ૧૬

૧ સાંજે. ૨ ચાંદનાર્થી દાર. ૩ કામ-વિકારતું સ્થાન. ૪ જળ. ૫ પલાશતું પાંદડું.

સહજ સમાધિ.

(અતુવાદક:- ભગ્નનલાલ ગ્રાતીચંદ શાહ, વઠવાણુ કે૩૫.)
અતુવાદક.

ન ગાન સ્વસ્વરૂપનું, તે ન જણે પરાતમને;
જણ્યા પરમાત્મને, કરો નિશ્ચય આત્મમાં. ૧
ન જણે આત્મ તરવને, લાં નથી આત્મ રિથરતા;
જુંખાય જૂહો માનતા, દેહ વ્યાપી સ્વ આત્મને. ૨
નથી આ કોઈ ગાન જર્યા, આત્મ લાલ અલગ્ય ત્યાં;
એથી સ્વરૂપની રૂપીં, સ્વરૂપમાં પણ દુલ્લાલ.
ગોક્ષાર્થી નિશ્ચયો, કરે, સભ્યગ્ર આત્મરવરૂપના;
પરપર્યાયની સર્વે, કે૩૫ના જળ છેદીને. ૪
ત્રિપકારે રહ્યો આત્મા, સર્વ ભૂતે વ્યવરિથત;
ત્રિ વિકલ્પે ડહેવાયો, આનંદર્થાલ અને પર.
આત્મભૂદી તનાદિમાં, આત્મવિભભથી થતી;
દેરાયો મોહ નિદ્રામાં, તે બહિરાત્મ જણ્યાં. ૬
આજ લાદો તળું.નેતો, નિશ્ચય સ્વરૂપમાં થયો;
લ્યાં માને અંતરાત્મતા, ભાતિ-નાશક ગાનિયો. ૭
નિર્બેંદ્ર્ય શુદ્ધ ચૈતન્ય, અસંગી અતિ મુક્તા ને;
નિર્બેંદ્ર્ય સદા સિદ્ધ, સ્વરૂપે પરમાત્મ છે. ૮
નિર્બેંદ્ર્ય અતીનિદ્ર્ય, જૂહો રહ્યો સ્વભાવથી;
દેહાદ વિષયોમાંથી, યોગિયો આમ ચિનત્વે. ૯
બહિરાત્મપણું લાગી, અંતરમાં અની સ્થિર;
અંદ્ર્ય શુદ્ધ અત્યન્ત, જાણો એ પરમાત્મને. ૧૦
માને છે મતિમૂહ ને, દેહ સ્વરૂપ આત્મને;
શાની માને તને વ્યામ, દેહાતીત નિરામય. ૧૧
દેરાયો ધૂનિયાથી ને, નેનારો તરતવિકૃતિ;
સ્વરૂપે બહિરાત્માયો, આત્માને દેહ માનતા. ૧૨
દેવતા દેવ પર્યાયે, નૃપર્યાયે મનુષ્ય ઈં;
પણ પક્ષીન્યે તેવો, માને નર્કોન નારકી. ૧૩
મુઢ અગ્નાનથી આમ, માનો ભવાભિષ કાટકે;
આત્મા અમૃત્ય તદ્દૂપ, સ્વ જાવેદ મનાય છે. ૧૪
સ્વપર દેહવ્યાપી આ, આત્મા જ અવિકારી છે;
ગાની જેથી જ આત્મમાં, આત્મભૂદી કરી રહા. ૧૫

જીવનાં વૃદ્ધત્વમીમાંસા ।

શ્રીહૃત લુબ્રાજભાઈ એન્ટેચલ હાથી

પાંચેક વર્ષ ઉપર શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશમાં મેં વૃદ્ધત્વમીમાંસા ઉપર નણોક દેખો લખ્યા હતા. હવે તે જ વિષય ઉપર કાંઈ વિશેષ અજવાળું પાડવા માટે આ લેખ લખવામાં આવે છે. પાંચેક વર્ષ ઉપર મેં દેખો લખ્યા ત્યારે મારી ઉમર આથરે સીસેર વર્ષના હતી. હવે પંચાતેર વર્ષ પૂરાં કર્થી છે. પહેલાના દેખો સીસેર વર્ષ પછી અને હવેનો લેખ પંચાતેર વર્ષ પછી વૃદ્ધ માણુસોએ કેમ રહેશું? લુબ્રનદિષ્ટ કેવી રાખવી? લુબ્રને એક ભારદ્વા કરવા કરતાં કેવી રીતે ઉપયોગી સુખી-સંતોષી લુબ્રન બનાવશું, તે હકીકિત ડેટલાક સ્વાતુલબ ઉપરથી અને ડેટલાક વાંચન પછી દર્શાવવાનો આ મારો પ્રયાસ છે.

માણુસ ઉમર લાયક થાય છે, વૃદ્ધ થાય છે, લુબ્રના પંચાતેર જેટલા વર્ષો પસાર કરે છે, ત્યારે શરીર ક્ષીણ થાય છે, ઈદ્રિયો કામ કરતી નથી, આંખો ઓછું ભણાય છે, કાને ઓછું સંભળાય છે, ચાલતાં પગ લથડાય છે, હાથ પૂરા કામ આપતા નથી, આવી રીતે શરીર ક્ષીણ થયા પછી, ઘણા વૃદ્ધ માણુસો છબ્બણે છે કે-આ શરીર છૂટી જાય તો હું:અને પાર આવે. આવી છબ્બણ વ્યાજથી નથી, રાખવા જેવી નથી. આપણે તો કર્મના અચ્યલ નિયમમાં માનનાર છીએ, આપણને જે સુખ હું:ખ મળે તે આપણા પૂર્વકમેત્તાં ઝણ છે, જે કર્મ જોગણ્યા વિના છૂટકો નથી. વળી આપણે તો આચુષ્ય કર્મને પણ માનનાર છીએ. માણુસનું આચુષ્ય નક્કો થયેલ છે, તેમાં જરા પણ વધારો થતો નથી અને સામાન્ય રીતે ઘરાડો પણ થઈ શકતો નથી. બીજું આ હેઠ છોડ્યા પછી આથી સારો હેઠ મળશે એની આપણને ખાત્રી નથી. બીજા હેઠ વખતે બંગલા, મોટર વિગેરે બધી અનુકૂળ સામચ્ચોએ મળનાની ડોધિને ખાત્રી નથી. ટુંકામાં હેઠ ક્ષીણ થાય અને પૂરું કામ ન આપી શકે તે વખતે હેઠને છોડવાની અને અન્ય હેઠ મેળવી સુખી થવાની અલિલાખા રાખવી અસ્થાને છે.

આવી વિષમતા શરીર અને મન વચ્ચે થવાનું કારણું એ છે કે-શરીરનો જેવો પરિપાક ઉમરને લીધે થાય છે તેવો પરિપાક મનને થતો નથી. લુબ્ર દરમ્યાન આપણે ઈદ્રિયોના વિષયોને વશ રહ્યા હોઈએ છીએ. ઈદ્રિયોને વથ કરવાને બદલે આપણે ઈદ્રિયોના દાસ અન્યા હોઈએ છીએ. એટલે શરીર જ્યારે આરામ માળે છે ત્યારે મન તો પરિપક્વ ન થયેલ હોવાથી, વિશેષ સુખના નવા નવા તરંગો અને મનોરથો કરતું હોય છે, આવી રીતે શરીર અને મનના પરિપાકમાં વિષમતા હોવાથી લુબ્રના બંને ચકો સરખા ચાલતા નથી,

આ'ડ ૮ મેા]

જીવનમીમાસા.

૧૫૬

અને જીવન જરખું વહેતું ન ડોબાથી પ્રતિકૂળપતાવાળું હુઃખમય જાણુાય છે. સમજું માણુસે ઉમર થતાં મનને વશ કરતા શીખવું જોઈએ. જેને આપણા શાસ્ત્રકારો સંયમ કરે છે, તેવો સંયમ પ્રાપ્ત કરવો જોઈએ. અને આવો સંયમ-સમલાભ મેળવનાને ઉચ્ચિત ધર્માક્ષિકાઓ—સામાધિક, દેવપૂજા, ધર્મશ્રવણ, વાંચન રાખવું જોઈએ ધ્યાનવાર એવો અનુભવ થાય છે કે શરીર અસ્વસ્થ હોય, એસવા ઉઠવાની પણ શક્તિ ન હોય ત્યારે મનને આવા વાંચન, દેખન આદિ વ્યાપારમાં રોકવામાં આવે ત્યારે શરીરના અધાર હર્દી ભૂલી જવાય છે અને એક જીતનો આનંદ અને સંતોષ અનુભવાય છે.

વૃદ્ધ માણુસે જીવનની પ્રવૃત્તિના જીહા મૂઢ્યાંકનો કરવા જાણું જોઈએ. પાછલા જીવન ઉપર દૃષ્ટિપાત કરવો જોઈએ. બાદ્યાવસ્થા, ચુવાવસ્થા અને પુષ્ટ અવસ્થા ઉપર નજર નાંખતા તેને જાણુશે કે બાદ્યાવસ્થાના ધ્યાન વર્ષો તો સમજ વિનાની મૂખ્યાક્ષિકારેલી લાગે તેવી પ્રવૃત્તિમાં ગયા છે. ચુવાવસ્થા પેસો મેળવના આહિના ધર્મપણાડવાળા કામોભાં ગયેલ છે. ત્યારપણીની પુષ્ટ અવસ્થા, કુદુંબજંલ આદિ બાધિ, બાધિ અને ઉપાધિમાં પસાર થયેલ છે. બાદ્યાવસ્થા અને પુષ્ટ અવસ્થા પસાર કર્યો પણી વૃદ્ધાવસ્થા આવે છે, તે અવસ્થામાં ઉપાધિ નથી, શાંતિ છે, રણવા ખપવાની જંલાલ ચાલી ગઈ છે. આ અવસ્થામાં કુરસદ છે, સ્વતંત્રતા છે, ઘડીયાલને ટકો઱ે જાગવાનું, ઉઠવાનું કે હામ કરવાનું નથી. આવી વૃદ્ધાવસ્થા પ્રાપ્ત થાય ત્યારે માણુસે શા માટે ભાવના ન કરવી કે હાશ હું હું સંસારદૂરી સમુદ્રના તોક્કાનમાંથી બહાર આંગ્યો છું. સસુદ્ધના તોક્કાનમાંથી કિનારા પર આવતાં જેવો માણુસને આનંદ થાય તેવો આનંદ વૃદ્ધ માણુસને થયો જોઈએ, અને વૃદ્ધાવસ્થા સંતાપ અને હુઃખના કારણું બદલે આનંદ અને સંતોષનું કારણું બનવું જોઈએ.

વૃદ્ધ માણુસે પોતે જીવનદ્ધિ બદલવી જોઈએ. પોતાના શરીર અને પોતાના કુદુંબને સર્વસ્વ માનવને બદલે, સમાજ અને દેશને પોતાના માનતા શીખવું જોઈએ. ધીજના હુઃખે હુઃખી અને ધીજના સુખે સુખી થવાની ભાવના રાખવી જોઈએ. આપણા શાસ્ત્રકારો મૈત્રી ભાવના, પ્રમોદ ભાવના, કરુણા ભાવના અને માધ્યસ્થ ભાવના ભાવવાનો કે ઉપહેશ આપે છે તે જીવનમાં ઉતારતા શીખવું જોઈએ. આવી દીતે ધીજન પ્રાણીઓ અને મનુષ્યો તરફ હાથ રાખતાં તેનો પ્રત્યાધાત આપણા ઉપર પડે છે અને તેઓના અંતઃકરણુની શુલ્ક ભાવનાઓ આપણું સુખ અને સંતોષ આપનાર અને છે, માટે વૃદ્ધ માણુસોએ જીવનદ્ધિ ઉદ્ઘાર કરવી, અને સર્વ પ્રાણીઓનું હિત ઈચ્છિવા સતત પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

બીજુ એક હકીકત-આખું જીવન માણુસ રહે છે, પેસો એકઠો કરે છે, એકોમાં આતા રખાવે છે. હું વૃદ્ધાવસ્થામાં તે હમ બદલવો જોઈએ. રણવાને

बहुले खर्चवानो, नाण्डिना खाता पडाववाने बहुले खातांचो बंध कराववानो, पैसाना सरवाणा अने गुणुकार करवाने बहुले बादबाढी अने भांगाकार करवानो प्रयास करवो जेहुचे. आवी दीते ल्यवन०व्यवहार बहलवाथी तेनो लार ओछो थृष्ण जशे अने एक लाररहित ल्यवन सुख अने संतोषमां गाणी शकाशे.

वृद्धावस्थामां भाषुसे केवी हिनचर्या पाणवी ? शुं खालुं पीवुं ? केवा उपचारो करवा ? केवुं वांचन-शिक्षण राखुं विगेरे हडीकेतो स्वानुभवथी संक्षिप्तमां हुं टांकुं छे. पोताना संज्ञेगो प्रमाणु आ सूचनाओनो अमल करवाथी हुं भानुं शुं के वृद्ध भाषुस आनंदथी ल्यवन शुल्लरी शकाशे.

भाषुसे अनी शडे तेट्ले हरक्कजे शडेरना वेंधाटवाणा भागथी शडेर बहारना घौट जेवा शांत हवावाणा भागमां रहेवानो प्रबंध करवो, तेथी भगज्जने शांति मणे अने सङ्केलाईथी अहार करवा करवानो अवकाश मणे.

हमेशां वेलासर सूवानो नियम राखवो. जीध न आवे तो पण आराम माटे सुवुं. सवारना वेलासर उठवानो अब्यास पाडवो. उठीने प्रलुनुं स्मरणु करवुं. सारा स्तवनो स्तोत्रो विगेरे शांतिथी योलवा, तेना अर्थतुं भनन करवुं. जानसार, वैराग्यशतक जेवा अर्थात्मना पुस्तकेमांथी अमुक श्वेतोडा पक्षंद करी तेतुं भनन अने निहिंद्यासन उठवुं. एक मुनिमहाराजे भारा भंद्वाडमां मने सूचना आपी हती के-तमे धणुं वांच्युं, लघ्युं छे, माटे हवे शरीर अस्वस्थ होय तो बधुं छाई दी अने वांचेला विषयेतुं चिंतन करो.

सनारे दोज अहार करवानो नियम राखवो. जेट्टुं अनी शडे अने शरीरने थाक न लागे तेट्लुं झुव्ली हुवामां चालवुं. टट्टार रहीने चालवुं. धरडानी जेम वांडा वगाने न चालवुं. टट्टार रहीने चालवाथी हैक्सांने काम मणे छे. हैक्सांनो जे भाग भीज समय दरभ्यान उपचोग विनानो रव्वो होय छे, ते सारी दीते काम करतां थाय छे. झुव्ली हुवामां करवा जतां दरभ्यान डोळि साथे योलवानुं अनी शडे तेट्लुं बंध राखवुं. योलवाथी हैक्सांने थाक लागे छे, जेनी असर हुह्य उपर पण थाय छे.

बपेदे जम्या पधी, सूतानो नियम राखवो. जेथी आधेलो जोराक सङ्केलाईथी पची जय. सांजना ईच्छा थाय तो थोडुं धणुं करवुं. समान वय अने स्वभाववाणा भित्रो साथे ऐसवुं उडवुं. कल्बमां आनंद आवे तो तेमां थोडाक समय पसार करवो.

सांजना जमवानुं ओछुं राखवुं. जम्या पधी धरना नाना भोटा भाषुसो साथे ऐसी वार्तालाप करवो, अनुभवनी वातो करवी, अनी शडे तो सारा रागमां नाना भाईच्यो अने फडेनो पासे पहो, मांगलिक स्तोत्रो विगेरे गावा गवरानवा. सूता फडेलां आलुं श्रवणु एक टानिक (पुष्टिकारक दवा) तरीके काम करे छे, अने रात्रि शांति अने आनंदमां पसार थाय छे.

[અંદરોમા]

વૃદ્ધત્વમીમાંસા.

૧૬૧

આપણે વૃદ્ધલુણ (Home life)ની ડિંમત એધી રાખીએ છીએ. આપણા પત્ની, દીકરીએ, વહુઆરે અને બાળકો સાથે જેસી અનુભવની સ્વાર્થ અને પરમાર્થની વાત કરતાં જે આનંદ મળે અને લુણમાં જે સંસ્કાર આવે તેની ડિંમત કરતાં આપણે શીખણું જોઈએ.

વૃદ્ધ માણુસે જેમ બને તેમ એધી જડરની મહેનતે પણ તેવો પોષિક આહાર લેવો. ચા લેવી હોય તો ઉકાલ્યા વિનાની અર્ધીઅર્ધ ફૂધવાળી લેવી. ફૂધ ગાયનું વાપરવું ઝેણોનો ઉપયોગ વધારે કરવો. લીલોતરી પણ સારા પ્રમાણમાં ખાંચી જેથી ક્ષારે અને પ્રાણુપૂરક તત્ત્વો (vitamins) પૂરતાં મળી શકે. હાલમાં ચોખાં ફૂધ ઘી મળતા નથી, તો એની શકે તો એકાદ સારી ગાય ઘર આંગણે રાખવી. તેમ ન બની શકે તો સારું ચોકણું ફૂધ વેચાતું લઈ, તેમાંથી ઘરે માખણ અને છાશ આપણું જરૂર હોય તટલા બનાવવા. તાજું માખણ એક ઘણી ઉપયોગી વરતું છે, સહેલાઇથી પણ છે, ઘરની છાશ પણ ઘણી શુણકારી અને સ્વાહિષ્ટ અને છે. ખર્ચ માં વાંધો હોય તો ધીજા બહારની મીઠાઈ વિંગેરે લાવવાના ખર્ચ એઠા કરવા, પણ ફૂધ ફર્હી માખણ છાશ જેવી ઉપયોગી ચીનેમાં ખચાવ ન કરવો. ધર્મ પાળવા માટે પણ તંહુસ્ત શરીરની જરૂર છે. શાસ્ત્રમાં કલ્યું છે કે શરીરમાં ખલુ ધર્મસાધન ધર્મ કરવા માટે શરીર મુજબ સાધન છે. એટલે શરીરના સ્વાસ્થ્ય તરફ ફર્લાક્ય આપવું ન જોઈએ.

દાંત, ગળું, લુલને સ્વર્ચ કરવાને અને નિરોગી રાખવાને ત્રિક્ષણા ચર્ચાનો ઉપયોગ ધર્યો આવસ્થ્યક છે. ઘણ્ણા વષેઠી ત્રિક્ષણાનો ઉપયોગ હું કરું છું, તેથી ધર્યો લાલ થયો છે.

હાલના કાળમાં દવાઓ, ઈજેક્શનો લેવાનો એક મેનીયા (વેલાણા) ધરેલ જેવામાં આવે છે. દરહીના આપણા શરીરના બંધારણુંનો અભયાસ કર્યો વિના, તેની ભૂતકાળની રહેણીકરણી જાણ્યા વિના રોગ મટાડવા અનેક પ્રકારની દવાઓ અને ઈજેક્શનોનો આપવામાં આવે છે. અભયાસ કરેલા રોગો-જેવા કે ટાઈફ્લોઝમાં આવી દવાઓની જરૂર છે. પણ તે વિચારીને આપવી જોઈએ. એક રોગ જખરાઈથી મટાડતા શરીરને કાયમ માટે નથીનું ન બનાવે તેવી આકરી દવાઓ કેતાં વિચાર કરવો જોઈએ. વૃદ્ધ માણુસે તો વૃદ્ધ અનુભવી દાક્ટરની દવા લેવાનો વિચાર રાખવો જોઈએ. માણુસના શરીર ઉપર નવા નવા પ્રયોગો, નવી નવી પેટાંટ દવાઓ વાપરવા પહેલાં વિચાર કરે તેવા અનુભવી દાક્ટરની સવાધ લેવી જોઈએ. મારો અનુભવ તો એ છે કે-જેમ બને તેમ એધી દવાઓ લેવી, આકરી દવાઓ ન લેવી. આ દવા એક રોગ મટાડે છે, ધીજા રોગને સ્થાન આપે છે. આપણી દેશી દવાઓ અભ્રક ભરમ જેવી ઘણી ઉપયોગી મને જણ્યાય છે. આવી દવાનું સેવન લાંબો વણત કરવાથી શરીરને તાજગી આવે છે.

૧૬૨

શ્રી ૪૧ ૫૮^o પ્રકાશ

[૭૬]

વૃદ્ધ માણસે સમાજ કે વ્યવહારમાંથી અલગા ન પડવું જોઈએ. શરીર ઓછું કામ આપે તો બુદ્ધિ અને મનથી કામ કરવું. શરીર કરતાં બુદ્ધિ અને મન ઓછાં કિંમતી નથી. કોઈ સમાજનું કામ કરી શકતા હોઈએ તો કર્યા કરવું. તેની ઉપાધિ એઠી કરી નાંખવી. અને આવા લોકોપયોગી કામ માટે ખીજાઓને ટ્રેઇનડ કરી-શિક્ષણું આપી તૈયાર કરવા જોઈએ, જેથી આપણી ગેરહાજરીમાં આવાં કામ આઢી ન પડે.

આવારનવાર બની શકે તો સારાં સ્થળોમાં-હવા ખાવાના કે તીર્થના સ્થળોમાં સ્થળાંતર કરવાને નિયમ રાખવો. આમ કરવાથી શરીરને આરામ મળે છે, મનને વિષયાંતર થવાથી નવી સ્કુર્ટિ મળે છે. જૂદા જૂદા માણસોના પરિચયમાં અવાય છે, નવા નવા વિચારેણી આપવે થાય છે. સંસાર છોડી જેણે સંન્યાસ લીધે નથી, શ્રમણુમાર્ગ ભાવથી સ્વીકાર્યો નથી, તેને જગતના અને સમાજના પ્રવાહથી અલગ-અપરિચિત રહેવાથી લાલ નથી, તુકશાન છે. સમાજનું કંઈ ઉપયોગી કામ તેનાથી થઈ શકતું નથી અને તેને પોતાને અર્થાંહિન લુકન લાગે છે.

ઉપર ડેટલાક સ્વાતુભવથી બાંધેલા વિચારો અને બહારના વાંચનથી મેળવેલ વૃદ્ધપણું ઉપયોગી માહિતી અહીં આપવામાં આવેલ છે. સુશુ વાંચકોએ પોતાના સંલોગો, પોતાના અનુભવો પ્રમાણે લુકનદૃષ્ટિ કેળવવાની રહે છે.

એ પ્રકારનાં રંજન

એક લોકરંજન અને ખીજું લોકાતર રંજન. આ એમાં શું કરવા ચોય છે ? ભરત ચક્રવર્તીના મનમાં પણ આ જ સવાલ ઉદ્ભવિતો હતો. ચક્રવર્તની પ્રથમ પૂજા કરવી કે પિતાશ્રી આહિનાથનો કેવળજ્ઞાન મહોત્સવ પ્રથમ કરવો ? આવા પરસ્પર શુંચવણુવાળા સવાદો (Questions of Relative Duties) આપણુંને ઘણી વાર મૂંજવે છે. શ્રીમાન ઉપાધ્યાયજી શ્રી યશો-વિજયલુ મહારાજ શ્રી મહિલનાથજીના સ્તવનમાં કહે છે કે—

“ રીઅવવો એક સાંદ્ર, લોક તે વાત કરેશી. ”

લોકો ગમે તે વાત કરે પણ આપણે તો સાંદ્રને-પ્રલુંને જ રીઅવવો.

મનોભૂમિકાનાં આહોલનો.

(લેખક—સાહિત્યચંદ્ર શ્રીયુત બાળચંદ્ર હીરાચંદ્ર-માલેગામ.)

આપણી ઇંગ્રેઝો કે ને આપણું શરીરનો મુખ્ય ભાગ છે, તેના ઉપર થતા આંહોલનો કે પ્રલાઘાતો આપણે સમજુએ છીએ. સુંદર સંગીત આપણું કાન ઉપર અથડાય છે ને આપણે સુસંવેદના અનુભવીએ છીએ, તેમ બધાંકર અવાજ થતા આપણે બુઝું ડિને છીએ. મધુર સુગંધ આપણી નાસિકામાં પ્રવેશ છે ને આપણે સંતોષ માનીએ છીએ તેમ નર્કણાર જેવી હુંંધ નાસિકામાં પ્રવેશાતા આપણે ગલરાઇને છીએ. સુંદર કલામય ઉત્તેજક દૃશ્ય જોઈ આપણે મનઃશાંતિ અનુભવીએ છીએ તેમ વૃણુસ્પર્શ અલદ દેખાવ જેતાં આપણી આંખ તરતજ ભિંચાઈ જય છે. અનુકૂલ શીતલ અને સુંવળા રપશ થતા હૃદય આનંદ અનુભવે છે, તેમ ફોર, ઉંણ અને કાંટાળા રપશ આપણું સ્વાસ્થ્ય ભંગ કરી મુકે છે. મતલાય કે શરીર ઉપર ને આંહોલનો થાય છે તેનો સારો કે ઐએ અનુભવ આપણને મળે છે. પણ એ અનુભવ મુખ્યત્વે કરી મનની સ્વસ્થા ઉપર આધાર રાખે છે, એ વરતુ આપણે ખ્યાનમાં રાખવાની ઘણી અગત્ય છે. શરીર રેણ્યથી ગ્રસ્ત થયેલ હોય, કાંઈ સાંસારિક મહાન આપિતમાં આવી પેઢેલું હોય ત્યારે ઉપરોક્ત અધા અનુભવો લુણા પડી જાય છે. ચિત્ત ચિંતામળ હોય છે ત્યારે મધુર ગાયન પણ પ્રતિકૂલ લાગે છે રોગીની આગળ સ્વાદિષ્ટ અને રસપૂર્ણ મિઠાઈ લાવી મુક્વા છતાં તેને તે કડવી ઓર જેવી લાગે છે. યુધ ચિત્તવાગો જમી જાય તો પણ તેને રસાસ્વાદનું રસરથ્ય સરખું પણ રહેતું નથી. આપણે ક્રાંત રસફયામાં વ્યગ હોયએ તેવે વખતે ક્રાંત ત્યા આવી અમુક વરતુ ઉપાડી જાય છતાં આપણને તેનું રસરથ્ય પણ રહેતું નથી. મતલાય કે મન ફેંકાણે હશે, તે પોતાતું કાર્ય ઢીક રીત કરતું હશે ત્યારે જ ઇંગ્રેઝના વિકાર-આંહોલનોનું તેના ઉપર પરિણામ થાય છે. અન્યથા શરીર ઉપરના આંહોલનો મનોભૂમિકા ઉપર પહોંચી શકતા નથી અર્થાત કાર્ય કરી શકતા નથી.

એ વિવેચન ઉપરથી એ ઇલિત થાય છે. શરીર એ સ્વતંત્ર વરતુ છે. નિકારો એ કોઈ બીજી જ વરતુ છે અને મન એક સ્વતંત્ર કાર્યક્ષમ ક્ષેત્ર છે. અને ત્રણે એકચ મળા કાંઈ કાર્ય કરે તો જ તે પરિણામભડારક નિવઠી શકે છે. શરીર અમૃત કાર્ય કરતું હોય, વાસના બીજે માર્ગે દોહતી હોય અને મન અન્યથા વિચાર કરતું હોય ત્યારે પરિણામ શું આવે? અર્થાત કાંઈ જ નહીં. ગામ્યક અમૃત સ્વર આલાપતો હોય, સ્વર મંજૂષા બીજે સ્વર આપતી હોય અને સૂદૂંગ ત્રીજે જ તાલ આપતો હોય એવા ગામ્યનમાં હુંવે રસ જમવાને?

मनस्यन्यत्वचस्थन्यत्कार्यमन्यत् ।

(१५३)

મનમાં એક જતના વિચાર ચાલતા હોય, મોઢે આજ ભાવા મોદાતી હોય અને કાર્ય ત્રોજું જ ચાલતું હોય તેની ઇલનિષ્પત્તિ શું થવાની? અર્થાત् કાંઈ નહીં. આપણી દરેક ધર્મક્રિયામાં એવો જ અનુભવ આપણુને મળે છે, એ વસ્તુ આપણે ભૂલવી જોઈએ નહિ.

કેવળ કૃતિના લોને બાબા આડંખર અને લપડો કરી ધર્મધૂરધરનો છલ્લાખ ધારણ કરી અન્યચિંતા લોકવિરુદ્ધ અનેક વૃષ્ટારપદ કાર્યો કરતારાઓ શું ઇની મેળવી શકતા હોય? એ વિચારણીય વરતુ છે. ધર્મક્રિયાએ અને ધર્મના અનુભાવો લોકામાં વાહચાહ બોલાવવા પૂરતા જ હોય એવી અતુચિત કલ્પના પણ કોઈ કરી ન શકે. ધર્મ કિયાઓનો મુખ્ય ઉદ્દેશ મનના આંદોલનો સુધારવાનો જ હોઈ શકે. મનની સુધારણા કરવાનું કાર્ય કિયાથી સંધતું હોય તો જ ધર્મક્રિયાનો હેતુ સફળ થયો ગણ્યાય. અન્યથા ધર્મક્રિયા કેવળ દેહદંડિપ જ નિવડવાની. ધર્મક્રિયા એ વસ્તુ ખુદ ધર્મદંડિપ નથી પણ ધર્મના સાધનદંડિપ એ વસ્તુ છે! મનના આંદોલનો આત્મોનિતિને સુસંવાદી થઈ એકેક પગલું આગળ વધવા માટે ઉપયોગી નિવડે તો જ આપણે યત્કિંચિત ધર્મસાધના થઈ એમ ગણ્યાય. એમ ન થતું હોય અને અનુભાવ પહેલાં આપણે જે ભૂમિકા ઉપર હતા ત્યા જ અટકી જતા હોઈએ તો આપણું એ અનુભાવ કેવળ કષ્ટક્રિયા જ થવાની! ઉદ્ઘટાની દેખના સહકારી આપણે થઈ ગયા હોઈએ એવો સંબન્ધ ઉત્પન્ન થવાનો.

આપણે શ્રાવક સુત્રનો મોઢે ઉચ્ચચાર કરતા હોઈએ ત્યારે તેમાં દર્શાવેલ દરેક દોષ પરતે આપણા પોતાનો કંધાં સુધી સંખ્ય આવે છે, આપણે પોતે એ હોયમાં ડેટલા સંડેનાંગેલા છીએ એનો વિચાર ઉત્પન્ન થવો જોઈએ અને મનમાં ધૂનરી ઝૂટની જોઈએ. આપણા પદ્ધતાત્પરનો યોગ વધવો જોઈએ. જે પ્રાણીના સંખ્યમાં આપણી ભૂલ થયેલી હોય તેના પ્રયોગે અશુભર્ય નયને નત મરતક થઈ ક્ષમાની યાચના મનમાં વર્ધી જવી જોઈએ અને કરી એવી ભૂલ ન થાય એ માટે સાવચેતી જગતી જોઈએ. મતલબ કે મનના પ્રદેશ ઉપર લારે આંદોલનો થના જોઈએ. દ્રોધમનથી લગાડી લાવમન સુધીનો પ્રદેશ કરુણા ભાવથી રંગાદ ગયો હોવો જોઈએ. મનના ભાવો જ બદલાદ ગયેલા હોય એટલે એનું પરિણામ દર્શા, વાસના કે સામાન્ય વિચારો. ઉપર પડે અને સ્થૂલ શરીરમાં તેના પડધા પદ્ધા વગર રહે જ નહીં. માનવને સુધારવાનો એટલું જ નહીં પણ માનવને માનવપણું આપવાનો ધર્મશાસ્કારોએ એ સીધો જ માર્ગ રોધી કાઢેલો છે. એને આપણે ધર્મ જેવા પવિત્ર નામે ઓળખીએ. ધર્મ-સાધનાનો એવો માર્ગ આપણે અનુસરતા શીખીએ.

સારાંશ ધર્મક્રિયા સંદળ થવાનો મુખ્ય અર્થ આપણી મનોભૂમિકા ઉપર ડેવું આદેલન થાય છે તે ઉપરથી જાણુવાનો હોય છે. મનોભૂમિકા ઉપર કોઈ પણ જાતનું આદેલન થયું જ ન હોય તો અધું ભાર ઉપર લોપણું જ સમજ લેવાનું!

એવી રીતે મનોભૂમિકા ઉપર શુભ પરિણામો લાવવા માટે પહેલી શરત એ છે કે-તે માટેના સૂત, અર્થ, સહિતા શાખના આરાધયવરોદ અને તેનું અંતરંગ અને હેતુ એ અધું સાધક સમજ લેવાની જરૂર છે. એ સમજ લેવાથી દરેક શાખના ઉચ્ચચાર સાથે

અંક ૮ મો]

મનોભૂમિકાના આદોલનો.

૧૬૫

મનોભૂમિકા સુધી તેના આદોલનો પહેંચી મન સુધરી જાય અને મન સુધરવું એ જ મુખ્ય ઉદ્દેશ હોવાને લીધે મુખ્ય કાર્ય સંધાર જાય. આપણે જ્યારે ડોછ આપણને ધૃત્યે એવી વસ્તુ ભીજના મન ઉપર હસાવવા માંગતા હોઈએ ત્યારે જેમ આપણો ધરનિ, આપણી શખ્ષારથના અને આપણો આવેશ યોગ્ય રીતિએ વાપરી જામા માણુસને આપણા નિયારો માનતો કરી લઈએ છીએ તેવી જ ચિનટાઈ સૂત્રોચ્ચાર સાથે રાખવામાં આવે તો જ આપણે ધર્મ અને તેનું ઇણ પાખીએ. અન્યથા વ્યર્થ શારીરિક અમ જ થવાનો, એ વસ્તુ આપણો રમરણુમાં રાખવાની જરૂર છે.

જેમ આવકસ્તુ અર્થાત વાદિતાસ્ત્ર બોલતી વખતની મનોભૂમિકાનું સ્વરૂપ આપણે જેઠ ગયા તેમજ જ્યારે જ્યારે પ્રભુના સ્તવનો ગાવાનો પ્રસંગ હોય ત્યારે પણ આપણે તદ્દાકાર ચીવટ રાખવાની જરૂર છે. અનેક સંત, યોગી મહાત્મા પુરુષોએ પોતાની પ્રતિબા સ્તવનોના ઇપમાં પ્રગટ કરી છે. પ્રભુ સાથે સમાનતા દાખળી અનેક ટપકાએ. પ્રભુ ઉપર ભૂકી પ્રભુ સાથે રનેહભાવે શખ્ષારચ્ચાર કરતા કલિઓએ પોતાની મનોભૂમિકા ખૂબ સુંદર રીતે રંગેલી છે. તેમજ પ્રભુનું સર્વેપરીપણું વર્ણવી પોતાની પામરતાનું સુંદર હૃદ્યરપણી વર્ણન કરેલું છે ત્યારે તો સાધકનું મન વિનયની જાવનામાં તરણોળ થઈ જાય છે. પ્રભુભક્તિનું દુર્લ્લભપણું જાતાની પોતાને મળેલ પ્રભુભક્તિનો. યોગ મળવાથી પોતાની ધન્યતા વર્ણવી છે ત્યારે આત્માના અનંત શુણેનો. સમુચ્ચય વર્ણવી જણે પોતે પ્રભુમય થઈ જવાનો જાવ વર્ણવ્યો. છે તેવા સ્તવનો જાતા જેણી મનોભૂમિકા ઉપર સાનુદૂલ આદોલનો જગતા નહીં હોય તેને એ અમૃત્ય અમૃતનો. રસાસ્વાદ હળુ જાપ્યો જ નથી એમ કહેવામાં જરાએ હરકત નથી. એવા સારગર્ભિત જાવવાણી ઉચ્ચ્યકાઈના આત્મસાક્ષાત્કાર પમિતા સંતપુરુષોના સ્તવનોમાં જાયેલા જાવો એવાત્મા જેના હૃદયમાં ગંગાદરવરે હર્ષ સુરતો નહીં હોય, જેને આત્માનુભાવનું યત્કિચિત પણ જાન નહીં થતું હોય, પ્રભુની મહાતાના છાપ જેણી મનોભૂમિકા ઉપર પડતી નહીં હોય તેનું તો દુર્ભ્યજ જ આપણે સમજવાનું છે. જે યોગી પુરુષોએ એવા સ્તવનો રચ્ચી પોતે આત્માનંદમાં તદ્વીન થયા એવા સંતોને આપણો ડારિશઃ પ્રણામ હો ! એમના જેવા ઉચ્ચ્યકાઈનો આનંદ તો આપણો જાગ્યમાં કયાથી હોય ? પણ એવા સંતપુરુષોના ઉચ્ચિષ્ઠમાથી પણ આપણી હૃદયમંથી, લોદાઈ આપણી મનોભૂમિકા ઉપર કાંઈક આત્માલિમુખ આદોલનો. પ્રગટે એટલી અભ્યર્થના રાખવાનો આપણું યોગ મળે એટલું છુંઢી વિરસીએ છીએ.

આત્મિક શાન્તિ તથા જીવનનું સાચું સાહેલ્ય

પ્રાપ્ત કરવા માટે

અવશ્ય વાંચો—

શાન્તિસાર

જીમૂહલ્ય ડૉ. ઐ.

લખેના—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સલા-ભાવનગર.

શું એ હાર ટોડલેા ગળી ગયો ?

સત્તી દમયંતીના સત્યની અગ્નિ પરીક્ષા

લેખક:—શ્રી ભગવનલાલ માતીચંદ શાહ, સાહિત્યપ્રેરી—સુરેન્દ્રનગર.

(છૃતો ૮ :: પૃ. ૭૦થી ૮૩)

રાજમાતાની આત્મા સુજ્ઞયનો આજનો વિસ ભણોત્સવમાં પસાર થયા પછી દમયંતીએ માસીબાને કણું ડે-હવે મારા પિતાને ત્યાં જલદી મોકધી આપો. ઈદ્દુમતી, સુનંદા વગેરે સૌચે અહેનને હવે જલદી વિદ્યા આપવાની વિનિતિ કરી. રાજ સુખાઙ્ગે તમામ પ્રકારની તૈયારી તને માટે કરી રાખી છે, ગાડી ધોડા રથ મેના પાલખી વલે ખોરાક અને થીજી તમામ પ્રકારની સગવડ કરવામાં આવી છે, મુસાફરી લાખી હોવાથી દમયંતીને ડોઢ જાતની તકલીફ ન પડે એ ઉપર ખાસ ખ્યાન આપવામાં આંયું છે, દમયંતી પોતાના પિતાને લાં જવાને કારે ઉત્સુક છે, અને વિષ સુદેવ પણ બધ્યી જ ઉતાવળ કરે છે એટલે આવતી કાલે પ્રભાતમાં દમયંતીને મોકલવાનું નક્કી કરવામાં આંયું છે, જેથી સૌને પ્રભાતમાં તૈયાર રહેવાની સ્થયના આપવામાં આવી છે. નગરીમાં પણ સૌને ખરર પડી જવાથી, આજે આંયું ગામ મહાસતીનાં દર્શનાર્થે આવી રહ્યું છે. રાજમાતા, ઈદ્દુમતી અને સુનંદા દમયંતીથી પળવાર પણ જૂદા પડતો નથી. આવતી કાલે જૂદા પડવાનાં એ વિચારે તેમને સૌને ધેરી લીધા છે.

રાજમાતાતુરો હૃદય મૂળથી જ અત્યંત સંસ્કારી છે, તેમને અનુભવ બહેણો છે, સુખ હુઃખના પડળાયા તેમણે જેયા છે, એટલે દમયંતીને સત્તસંગ તેમને અતિપ્રિય લાગતો. તે સત્તસંગ આવતી કાલથી બંધ થશે, એ વિચારમાં રાજમાતાતુરો મન છાંધક ઉદ્દેશ અનુભવે છે, ઈદ્દુમતી અને સુનંદા પણ અતિ ચિંતાતુર જલ્દ્યાથ છે. રાજમાતાને જણે ડોઢ પૂર્વ-ભવનો સંબંધ યાદ આવેનો હોય એવા ભાવો પ્રગટી નીકળ્યા છે. દમયંતીની ચંચળતા, વાણીની મીઠાશ, સત્યથી ઓપા રહેલું શરીર, અસાધારણ ધૈર્ય તથા કુદ્દ આ બધું રાજમાતાને વારંવાર યાદ આવે છે. વિરોધ હૃદયરપથી અનાવો લો એ છે ડે-ડોઢ અસાધારણ ધોગે તેતું અહીં આવી પહોંચવું, દાસી તરીકે રહેવું, ચોરીનું આળ ચડાવવું અને તેતું સતીત્વ પ્રગટ થયું—આ બધું ડોઢ ધ્યારી મહાન ઘટનાતુરું કારણ છે, યાવજળું-વન છાંધકી જીવાય તેમ નથી. આમ વિચારમાં ને વિચારમાં રાજમાતાએ આખી રત્ન પસાર કરી. પ્રભાત થતો સર્વ સામનો તૈયાર થઈને આવી ગઈ. વિષ સુદેવ પણ તૈયાર થઈ ગયો હતો. રાજ સુખાઙ્ગ પણ પોતાની અગ્નિનિને વળાવવા માટે સજજ થઈ ગેલ છે, વાળંન વાળી રથા છે, પુરજન પણ સો છેલ્લા દર્શનાર્થે આવી રહ્યા છે. રાજમાતા, ઈદ્દુમતી, સુનંદા અને રાજદરબારની રાણીઓ તથા દમયંતી સૌ પોતપોતાની એઠંક લેવાની તૈયારી કરે છે, એવામાં મંત્રીશર આવીને રાજમાતાને તથા રાજ સુખાઙ્ગને ખખર આપે છે.

આંદો મેં]

શું એ હાર ટેડલો જળી ગયો ?

૧૬૭

કે આપણા માલતી નામના ઉવાનમાં ભગવાન શ્રી મુનિસુવતસ્વામી સપરિવાર પદ્ધાર્યો છે. આ સમાચાર સાંભળતો જ સૌ ધથ્યા ખુશી થયા અને પ્રભુના દર્શનાર્થે જરૂર તેમની અપૂર્વ વાણીનો લાલ લેવા સાચે નિશ્ચય કર્યો. મંત્રીશરને રાજીએ આ વધામણીમાં સારી પહેરામણી કરી.

રાજમાતા—એટા, દમયંતી ! તારી શી ધર્મણ છે ?

દમયંતી—માસીઓ ! પ્રભુના દર્શન કરી તેમની વાણી સાંભળાને પછી ફું વિદ્યાય થવાની ધર્મણ રાખ્યું છું. મહાર પુરુષે મળેલો આવો લાલ જતો કરી શકાય નહિ. અનાયાસે પ્રાસ થયેલું સંતપુરુષોની વાણીનું આલાંઅન ડેમ જતું કરી શકાય ?

રાજમાતા—એટા ! તેં બહુ જ સારો વિચાર કર્યો. ધથ્યા કાળે પ્રભુ આ તરફ પદ્ધાર્યો છે. આને આપણા દેશ અને રાજ્ય પવિત્ર થયાં છે, આપણાં સહભાગ્ય છે કે પ્રભુના દર્શનનો આ યોગ આપણું અનાયાસે મળે છે.

ઇદુમતી—માતાજી ! પ્રભુના દર્શન કરવાની અમને ધથ્યી હોંશ છે.

સુનંદા—માતાજી ! માતાજી ! જેતું આપણે હમેશાં ધ્યાન ધરીએ છીએ, તે પ્રભુ કેવા હશે ? આરી જિંદગીમાં તો પરમાત્માને જોવાનો આ પ્રથમ પ્રસંગ છે.

રાજમાતા—એટા ! ભગવાન આ વખતે ધથ્યા લાંબા કાળે આ તરફ પદ્ધારે છે. તે તારા જન્મ પછી તેઓ આ તરફ પદ્ધાર્ય નથી, જેથી તેમનું પવિત્ર દર્શન તને ક્યાંથી થયું હોય ?

સુનંદા—માજી ! પ્રભુ આપણા દેશ તરફ આમ લાંબે કાળે ડેમ આવતા હશે ?

રાજમાતા—એટા ! આપણા દેશની આજુઆજુ કેટલોક અનાર્ય પ્રદેશ છે. એટલે જિનેશ્વરદેવ જ્યારે આપણી પાસેના આર્ય પ્રદેશ તરફ વિચરતા હોય ત્યારે આં તરફ આવી અઢે છે, પરંતુ બીજી તરફ વિચરતા હોય ત્યારે અનાર્ય પ્રદેશમાં થઈને આ તરફ પદ્ધારનું બહુ મુશ્કેલ છે, એટલે આપણા દેશને તેમનો લાલ થોડો મળે છે.

સુનંદા—માજી ! અનાર્ય પ્રદેશમાંથી આપણા પ્રદેશમાં ડેમ ન આવી શકાય ?

રાજમાતા—એટા ! આવી શકાય ખરં પરંતુ અનાર્ય પ્રદેશમાંથી પસાર થતાં સાહુપુરુષોને ધથ્યું સંકટ વેઠું પડે છે. અનાર્ય પ્રભુ માંસાહારી હોવાથી આહાર-પાણીની મુશ્કેલી, નિર્દ્ય મનુષ્યોનો ભય, કૂર પ્રાણીઓનો ભય, નારિલક વૃપતિઓ અને પ્રભનો ભય, આવા બીજા ધથ્યા ધથ્યા કથો. આ પ્રદેશમાંથી પસાર થતાં સાહુપુરુષોને વેઠવા પડે.

સુનંદા—માજી ! પ્રભુને ભય ડાનો હોય ? ભય રાખે તે પ્રભુ ડેમ કહેવાય ?

રાજમાતા—એટા ! પ્રભુને ડાખનો ભય હોય નથી, તેઓ સદ્ગ અભય જ હોય છે, તેમનું શરીર-સંધારું એતું હોય છે કે તેમને ડાખ ઉપરન કરી શકતું નથી. ચરમશરીરી અને તે જ ભવે મોદ્ધગામી હોવાથી સર્વ પ્રકારના ક્લેરો-ઉપદ્રવોને તેઓ તરી ગયા હોય છે, એટલે સર્વ સ્થાને સર્વ કાળ જિનેશ્વરદેવ સદ્ગ નિર્દ્ય જ હોય, પરંતુ તેમની સાચેના

धधा सांघु सांघीयो संपूर्ण गान दर्शनने पामेला नहीं होवाथी एटले के छद्दरथ अवस्थावाणा होवाथी तेमनुं धर्मिंक स्वारथ्य जगवाय ए छेतुथी तेमज तेमने अनार्यं देशनी स्पर्शनानो उद्य नहि होवाथा प्रभु अनार्यं देशमां विहःर करता नथी. तीर्थंकर हेव जे ए क्षेत्रनी स्पर्शनानो उद्य होय ते क्षेत्रमां पधारे छे, अगवंत इष्टहेवल्लने आर्यं अनार्यं अने क्षेत्रनी स्पर्शनानो उद्य होतो तेथा अने प्रदेशमां विचर्या हता. परंतु क्लाई तीर्थंकरहेवने अनार्यं क्षेत्रनी स्पर्शनानो उद्य न होय तो तेमने त्यां जवानुं कारण नथी. अगवंत मुनिसुप्रतरवामी अनार्यं क्षेत्रमां विचरता नथी जेथी जखाय छे के-अगवंतने अनार्यं क्षेत्रनी स्पर्शनानो उद्य नहीं होय. जे तीर्थंकरहेवने अनार्यनी भयंत्रपा कर्म भोगववानां होय तेमने अवस्थ अनार्यं क्षेत्रमां जध ते कर्म भोगवी मुक्ता थवुं पडे, परंतु जेणे ए कर्म भपावी नाख्या छे तेमने त्यां जवानी जडर रहेती नथी.

दमयंती—मासीआ ! आपनुं कहेवुं वर्थार्थ छे. प्रभुने अनार्यंदेशमां भोगववातुं क्लाई कर्म बाकी नथी एटले ते तरइ विचरनानी सवलावथी ज जडर रहेती नथी. वीतराग द्वाने प्राप्त थयेला होवाथी ते हेश तरइनो राग देव तेमने ज ज होय.

ईदुमती—माताजु ! धन्य लाख्य होय तेने ज प्रभुनां दर्शन थाय.

सुनांहा—माजु ! आने अभारूं ज्ञवन धन्य छे के प्रभुना दर्शननो योग अभारी जिंहगीभां आ पहेली ज वधत थाय छे. कटलो महान् लाल ?

राजमाता—ऐटा ! प्रभुनां दर्शननो लाल वल्युंवी शकाय नहि. ए दर्शनथी धण्डा ज्ञवो समहितने प्राप्त करी, परिनसंसारी अनी, कर्मेना क्षय करी भेजवे छे. आवे अपूर्वं महिमा प्रभुना दर्शननो तथा वाणीनो छे. तेथी ज क्लिं छे के—

दर्शनं देवदेवस्य, दर्शनं पापनाशनं। दर्शनं स्वर्गसोपानं, दर्शनं मोक्षसाधनं ॥

दमयंती—मासीआ ! मने जवाने जरा विलंब तो थशे, परंतु प्रभुना दर्शन अने वाणीनो लाल लधने ज जावे ते ज धृष्ट छे.

राजमाता—ऐटा ! हुवे कांध वार नथी. यालीये तेटली ज वार छे. प्रभुना दर्शन करीने तमे सौ चुभेथी सिधावो.

विप्र सुदेवज्ञ तरइ ज्ञेधने-महाराज ! तमे अभारा प्रभुना दर्शन करवा आवशो के ?

सुदेव—माताजु ! धण्डी झुक्कीथी हुं पछु तमारी साथे ज आनीश. ए तमारा प्रभु छे एम नथी, पछु जगत् आधाना प्रभु छे. ए ज साचा व्यालथु एटले अज्ञने जखावानाणा अने साचा आचार्य छे, ए ज साचो अभिहोनी अने यज्ञनो पालक छे, आवा सत्पुरुषेनो में समागम कर्यो छे, तेमना वाणी संलग्ना छे, तेम ज तेमना शान अने कर्मयोगनो पछु में अक्ष्यास कर्यो छे. अभारा पूर्वजे आवा सत्पुरुषेनो समागम करता आव्या छे अने ए समागमने परिष्यामे तेमना अनुयायी पछु व्याप्त अन्या छे.

અંક ૮ મેં]

શું એ હાર ટોડલો ગળી ગયો ?

૧૬૬

મારા પિતાશ્રી આવા સંતપુરુષોને બહુ ચાહતા હતા. જેમનું જીવન અસ્થાંત વિશુદ્ધ અને સમજદિશી ભરેલું હોય છે ત્યાં પક્ષપાત નથી, વેરઓર નથી. આ દર્શાનની કિંમત હોય જ નહિં.

રાજમાતા—વિપ્ર સુદેવજ ! તમે સહભાવયાળો છો, સંસ્કારી સજાનોની વૃત્તિ શુણું આહી જ હોય છે.

દમયંતી—માસીથા ! ગુણુના પક્ષપાતી આત્માએ હેઠેથાં પૂજાય છે. વિપ્ર સુદેવજ ઉપર મારા માતાપિતા ધણો સહભાવ રાખે છે.

સુદેવ—રાજમાતા ! અમે આલથુ છીએ પણ આલથુ ધર્મને સમજુએ છીએ, આલથુ ધર્મ એ આત્માનું અહિતકર્તા નથી પણ હિતકર્તા છે. જે આલથુ ધર્મને હિતકર્તા તરીકે જાણે છે તે આલથુ કર્મકાંડના નિર્દેષ-સાચા સ્વરૂપને જ અનુસરે છે. ધર્મ તો તે જ કહેવાય કે જે જન્મમરથુથી છાડાવે અને સ્વર્ગાદિનાં સુખને અપાવે, શુદ્ધ ધર્મનાં મૂળ તત્ત્વોમાં લેદ નથી.

દમયંતી—મહારાજ ! ખરી નાત. “**અદ્રોહઃ સર્વભૂતેષુ, કર્મણા મનसા ગિરા**” આ સનાતન સત્ય બધા ધર્મને લાગુ પડે છે, ડાઢ પણ પંથ કે સંપ્રદાય ધર્મ હોવાનો દાવો કરતો હોય તા તેણે ઉપલા સનાતન સત્યને અનુસરણ જ જોઈએ.

રાજમાતા—મહારાજ ! વેદધર્મમાં, આલથુ ધર્મમાં કે બીજા કોઈપણ ધર્મમાં જેટલો અહિંસક ભાવ સચ્ચાય તેટલો જ તે નિર્દેષ ગણ્યાય. જિનેશ્વરા સર્વ કાળે અને સર્વ પ્રદેશ અહિંસક ભાવના જ પ્રતિયોધક હોય છે, પોતે સર્વાંગે સંપૂર્ણપણે આ ભાવને સ્પર્શાં પણ જ તેઓ તે ભાવને પ્રકારો છે. આત્માના કોઈપણ પ્રદેશમાં રાજમાત્ર પણ મિથ્યાભાવ, જડભાવ કે અજ્ઞાનભાવ હોય ત્યાં સુધી એક શબ્દ પણ ઐથિ તરીકે વાપરતા નથી.

સુદેવ—માતાજી ! આપનું કહેલું યથાર્થ છે. સર્વરૂપો એ જ મહિમા છે. અસ્પર્શ જીવ મન વચન કાપાના નણે યોગને નણે કાળ સરખા. રાખી શકતા નથી. જેથી તેમની વાણીમાં ડાઢ હોય આવવાનો સંભવ રહે છે, પરંતુ સર્વરૂપી વાણી તો ન્યાય, પ્રમાણ, તર્ક અને અનુમાનથી સર્વથા સિદ્ધ થયેલી હોવાથી સર્વરૂપી નિર્દેષ હોય છે. સાચા આલથોણી નિર્દેષ વાણીને સ્વીકારે છે, જેથી તે વાણીને આલથી, સરસ્વતી, સંપૂર્ણી, માહેશ્વરી, ભારતી, લગ્નવતી, નિર્મણા, પ્રમેધિની, ગરવી, જોરી, ગંગા, આલી, વૈષ્ણવી, અંબા વગેરે નામો આપવામાં આવ્યા છે.

રાજમાતા—અલનિષ્ટ સુદેવજ ! તમે શાલીય સારું જીવ ધરાવો છો. તેની સાથે તમારા વિચારો પણ પવિત્ર છે. વળી તમે અતુભવ પણ સારો મેળજ્યો છે. જે આજે તમારા સત્તસંગથી પ્રત્યક્ષ થાય છે. તમને જવાની ઘણ્ણો ઉતાવળ છે છતાં તમે સંતતયન સાંભળવાની ધર્ચણ કરી જેથી અમને ઘણ્ણો જ હર્ષ થાય છે.

સુદેવ—માતાજી ! મહાપુરુષોના વચનની કિંમત કાંઈ અનોખી જ હોય છે. એ શ્વરૂપ તો ડાઢ પ્રાણીઓને જ પ્રાસ થાય છે. એ લાલ ડેમ જવા હેવાય ? જાનીએ. ચોકારી પોકારીને કહે છે કે—

अक्षरद्वयमप्येतत्, श्रूयमाणं विधानतः ।
गीतं पापक्षयायोच्चैः, योगसिद्धैर्महात्मभिः ॥ १ ॥

ઉત्कृष्ट પ્રકારના યોગસિદ્ધ મહાત્માઓના ઇકા એ જ અક્ષરો સંભાવથી વિધિપૂર્વક સંભાવામાં આવે અને સંભાવા પર્યા ધારણ કરવામાં આવે તો પાપનો ક્ષય કરે છે.

રાજમાતા—મહારાજ ! ખરી વાત, એ વચનની કિંમત આંકી શકાય જ નહિ. કહેવાય છે કે:—

એક વચન એ સહૃદયસુકેરો, જે એસે હિલમાંય રે પ્રાણી,
નરકશતિમાં તે નહીં જાયે, એમ કહે જિનસાય રે પ્રાણી.
સહૃદયસુ વંદન નિત્ય નિત્ય કરીએ.

સુહેલ—માતાજી ! મને તો જતા જતામાં આ લાભ ગળી લય છે એટલે મારે મન તો “ પેગડે પગ અને ખલ ઉપદેશ ” જેવું થાય છે.

રાજમાતા—વિવેકી વિપ્ર ! તમે સહૃદયસુ ને પુષ્યશાળી છો.

સુહેલ—માતાજી ! સાચો આલણ સત્યાખતું અવણ કરવામાં આનાડાતી ડે વિલંબ કરતો નથી. તેમજ તે રસામતતું પાઠ કરતાં જરાપણ કરતો નથી; માટે જ કણું છે કે “ આનન્દ બ્રહ્મણો વિદ્વાન् ન બિમેતિ કુતશ્ચન ” સુધ જીવો અલાનંદ પ્રાપ્ત કરવામાં ડોછ રીતે ડરતા નથી. કેમકે આ-વાણીઃપ આનંદમાં નિગ્રહ તાત્પર્ય સમાપેલું છે.

દમયંતી—માસીઝા ! વિપ્ર સુહેલજ એક સંરક્ષારી આત્મા છે, આને તેમણે સાચો ધર્મ જાપુંને.

સુહેલ—માતાજી ! એમે આલણ ધર્મના શુદ્ધ અનુષ્ઠાનો સેવાએ છીએ. સર્વ જીવોને નિર્દોષ ન્યાયની અદાલતનો આશ્રય લેવાનો હોય છે. સાચો આલણ પવિત્ર જીવન ગળા એ નિર્દોષ અદાલતમાંથી જ ન્યાય મેળવી શકે સર્વને સુખ પિય છે, જેથી સુખ આપનારો જ સુખ મેળવી શકે, સર્વને જીવન પ્રિય છે, જેથી જીવનદાન આપનારો જ જીવનદાન મેળવી શકે. આવી નિર્મણભાવથી ભરેલી એ અદાલતમાં ડોછતો પક્ષપાત નથી, એ નિર્ધંખી છે. (ચાલુ)

આપે ન વાંચ્યું હોય તો અવશ્ય વાંચશો।

શ્રી સીમંધર રોમાતરંગ।

પ્રાચીન રાસનો સુંદર નમૂનો, ભાવવાહી કાંય-

શૈલી અને કામગણન્દકુમારતું ચભતકારિક ચરિત્ર

પાકું બાઈડીંગ, ઊરો પૂર્ણ, મૂલ્ય રૂ. એ

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સસા—ભાવનગર,

॥ व्यवहार कौशल्य ॥

(३०३)

प्राताना हरीहनी हारने प्रातानी ज्ञत गङ्ग्या वगर तीनी
योग्य किंभत आंके त्वारे हृदयनी सर्वर्थी वधारे क्षेषणी थाय छ.

भाष्यसनी परीक्षा क्रवाना जुहा जुहा समय छे. ज्यारे तमारा हरीहनी शीडरत
थर्छ होय तेने तमारी ज्ञत गङ्ग्या लो त्यारे ए परीक्षामां तमे निष्ठण नीवज्ञा छे। एम
गङ्ग्याय तमारे अनेक प्रकारना हरीहा होय छे, क्षाध खननी आश्चतमां तो क्षाध वधतनी
आश्चतमां, धोडानी रेसमां क्षाध हरीहा होय. धोडे ऐसनार तमारा हरीहा होय अथवा ज्ञानां
लां भारीहा करेवो तमारा भाष्यस तमारा हरीहा थर्छ भेडेवो होय, ए क्षाध हारी। ज्ञय.
तेनी हार वधते तमने तमारी ज्ञत न लाग्यी लेड्ये, एट्टे तमारा हरीहा पछो तेमां
तमे ज्ञती यथा छे, एम न समन्जे, अने अनें अनुसारे वर्तन इरो, तमारा हरीहा माटे
वातो करो तो ते वधते तमारा हृदयनी भरेखरी परीक्षा थाय छे. तमारे तमारा हरीहा
प्रत्ये तो सारी हरीक्षाध बतानवी धैरे, तेने अहले तेनी वातमां तमे रस लो, एट्टे ए
क्षाध आश्चतमां भीज साथे हारी गयो होय ते वातने तमे भेटुँ इपड आपो, तेनी
वात वधार्या करो, तो तमे ज्ञते ज्ञ नीय छे। एम लागे. तमे तमारा हरीहनी हार के
ज्ञत भीज साथे थर्छ के नहि ते वातनी भेदरकारी रायो। तो तमे भेटा दीलना आहमी छे।
एम लागे अने तमे ते वातने क्षाध पछु इपड न आपो। तो तमे उद्धार रवावाना
आहमी छे। एम ज्ञाय. तमारी भुहता ए वातने भोटी क्रवामां के तमारी ज्ञत तेना
पर थर्छ गङ्ग्या एम ज्ञायवामा नथी। तमारे तो ए वातने हारी देवी लेड्ये, क्षारखु हे
भीज भाष्यस साथे हार थर्छ एमां तमारी ज्ञत नथी, पछु तमारे तो रमतीयाण
भाष्यसनो आशय राखवो धरे अने खेलहीली बतावी लेड्ये, अने अहले तमे ज्ञाने
भोटा विक्षय भेड्यो। होय एवी वात करो, तो तमारो ए खेलहीली सुध ज्ञय छे अने
तमे सामान्य जनताना भाष्यस छे, अने तमारा हरीहने तोडी पाढवानी दरेक तडो लाम
लो छे। एम लागे। आ वातमां तमारा हृदयनी परीक्षा अने तमे खेलहील डेवा छे। ते
ज्ञाप्त आवे छे। ए रमतमां तमे लाग लीघो। नथी, एट्टे तमने अनी साथे क्षाध
लागतुँवणगतुँ नथी, छां तमे तेतुँ केडीट (मान) ल्यो। अथवा लेवा दीव बतावो ए
तमारी हवक्षाध बतावे छे। ज्ञे तमे भरेखरा खेलहीलवाणा हो, तो तमे ए वातने
ज्ञरा पछु इपड न आपो, अने ए वात अनीज नथी एट्टी उद्धारता के निरपेक्षता रायो,
अने माटे तमारा हरीहने क्षाध भीज भाष्यस साथे लडो। अने पडो। जुओ। तेमा रस लो
अने ए वातने इपड आपो। त्यारे तमारी खेलहील क्यां रही? माटे समन्जु भाष्यसे
प्रातानी परीक्षा थवा देवी न होय तो हरीहनो हारमां रस न लेवो। अने खास डरीने ते
भीज साथे लडो। होय तो तेमा रस न लेवो, तेनी हारनी वात वधारी नहि अने
खेलहीली दाखववी तेमां सरवागे लाल छे अने परीक्षामां पसार थवापछुँ छे।

The hardest trial of the heart is whether it can bear rival's
failure without triumph.

Ailein.

(૩૦૪)

દરેક વાતમાં માણુસ પોતાની મહત્વા બતાવી પોતાના નસીબનો કરવૈધો થાય છે
એમ આપણે કહેવું ન જોઈએ પણ દરેક માણુસ પોતાના ચારિત્રનો
ધડનાર છે એમ કહેવાય.

આપણામાં એક કહેનત છે હે-હેરેક માણુસ પોતાના નસીબનો ધડનાર છે. એ
 કહેવતનો આપણે એકથી વધારે વાર ઉપયોગ કરીએ છીએ અને તેને સત્ય માનીએ છીએ.
 લખપતિ થવું કે કરોડાધિપતિ થવું એ આપણા કંપની વાત છે, પણ આપણે તે વાતને
 હિન્દ્યારની ન જોઈએ, અથવા લખપતિ પોતાની કણાથી લખપતિ થયો છે એમ કહેવાય
 નહિ. ભરદરિયે વહાણું ચાલતું હોય અને પરન અતુકૃળ આવે તો વહાણું તરી જઈ કાંઈ
 આવે, તેવું માન વહાણુના કપતાનને ન ધટે, પરનને ધટે, તે પ્રમાણે કોઈ માણુસ
 લખપતિ થાય કે કરોડાધિપતિ થાય તેમાં ઉપરની ઉપમા ભરાયર લાગે છે. તેમાં તે
 પોતાની મહત્વા માને એ ભૂલબરેવું છે. એમાં અદ્વિતીયે, હેવે, અવિત્યતાએ, કાળે
 કામ કરું છે અને યીઝ સહકારી કારણો મળવાથી છ્રિપતની ઉપર લુંગળ વાગે તેવો થાય,
 આ સર્વ વાત બનવાનેજ છે પણ તેણે યાદ રાખવું ધટે કે તેનો પોતાનો ફાળો તો
 પુરુષાર્થ પૂરતો જ છે, અગતિર કારણો યીઝ ધણ્ણાં છે અને તે સર્વ નિદ્રમાન છે.
 ઐસ્થયનો મદ તો રાજ્ય મળે તો પણ ન કરવો અને પોતાથી કાંઈ થયું છે એમ તો
 હરણીજ માનવું નહિ, અને ભગેવ ધનનો સારો વ્યય કરવો, સમાજહિતનાં કે ગ્રાહિતનાં
 કામમાં પૈસાનો ઉપયોગ કરવો અને પોતાના હૃદ્યમાં સમાજહિત વરયું છે તે બતાવી આપવું.

આપણે તો અધો આધાર વર્તન-ચારિત્ર પર રાખવાનો છે. આપણા કંપની એ
 વાત છે, ઉદ્દાર થવું કે અડોધી, અમાની, અમાયી, 'અદોલી' થવું એ આપણા કંપનીની
 વાત છે, એટલે આપણા નસીબના કે ઐસ્થયના ધડનાર્યો આપણે છીએ એમ કહેવું
 એના કરતાં આપણી ચાલ-ચલાગતના ધડનાર આપણે પોતે જ છીએ એમ કહેવું
 અથવા પુનરાવર્તન કરવું એ વાસ્તવિક વાત છે. એમ કહેવામાં કોઈ પણ પ્રકારનો બાધ
 નથી આવતો અને આપણે કેવા થવું તેનો સર્વ આધાર આપણા ઉપર છે એ વાતનો
 સ્વીકાર એમાં થઈ જાય છે એ અતિ મહત્વની બાધત છે. આવી મહત્વની બાધતમાં
 એકાંત નિર્ણય પર ન આવતાં વાસ્તવિક રીતે તો શાકોવગાહન કરવું અને જીવને
 સહિયાનંદ સાથે જોડવો અને આપણા ચારિત્ર માટે આપણે જોખમદાર છીએ, અથવા
 આપણે થવા ધારીએ તેવા થઈ શકીએ છીએ એમ સમજવું. આ બાધતમાં જરાપણું
 વાંધા જેવું જણાય તો જણાવવું, એમાં અલિમાન કે ઐસ્થયને રથાન ન આપતાં ચારિત્રને
 સ્થાન આપવું. કુશળ માણુસ પોતાના નસીબનો કરવૈધો નથી તેથી ગભરાય નહિ,
 કારણ કે તે જાણે છે કે પોતાના ચારિત્રનો ધડનાર પોતે જાતે છે, એમાં જરાપણું
 ગોટાળો ચાલે કે ચાલાવી લેરા ચોણ્ય હોય તેમ ગણ્યાય નહિ. સમર્થ માણુસો ચારિત્રને
 ધડે છે અને સદી આનંદમાં રહે છે.

૪૧૦ મૌહિતક

Let me not say, every man is architect of his own future but let us
 say, every man is architect of his own character. J. B. Boardman.

ફુલુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા

ફુલુસુ (ગતાંક ૫૪ ૬૬ થી થા) ફુલુસુ

(લેખક—ડૉ. ભગવાનદાસ મનઃસુખભાઈ મહેતા M. B. B. S.)

આમ પ્રશ્નસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા પણ આવી વિકટ છે અને તેને પ્રામ કરવાની કારણપરંપરા પણ આવી મળાનું અને દુર્ઘટ છે, તો પછી આ પ્રશ્નસેવાની ઉત્તરોત્તર ઉત્ત્યુક્ત ભૂમિકાઓ તો કેવી વિકટ અને દુર્ગમ હેવી જોઈએ? એ અર્થપતિનાયથી પ્રામ થતું સામાન્ય નિમન્તન કરતાં મહામુનીધર શી આનંદધનજી ઉપસંહાર કરે છે—

મુગધ સુગમ કરી સેવન આદરે રે, સેવન અગમ અનુપ;
દનો કદાચિત સેવક યાચના રે, આનંદધન રસરિપ;
સંભવ હેવ તે હુરે સેવા સર્વે રે.

અર્થ:—એ મુગધનો છે. તે આ ભગવાનનું સેવન સુગમ જાણીને આદરે છે, પણ તે સેવન તો અમૃત અને અનુપમ છે. હે આનંદધન રસરિપ ભગવાન! આ સેવક આપની તથારિપ આનંદધન—રસરિપ સેવાની યાચના કરે છે, તે કદાચિત આપ હેલે!

વિવેચન—

“શિવગતિ જિનવર હેવ, સેવ આ ઢાહુલી હો લાલિ;
પશપરિષુતિ પરિત્યાગ, કરે તસુ સોહુલી હો લાલ.”

—તર્વરંગી મહામુનિ હવચંદ્રા.

ઉપરમાં વિવરીને અતાવું તેમ અભ્ય-અદ્યે-અખેદ એ પ્રશ્નસેવાની પ્રાથમિક ભૂમિકા છે. આ પ્રાથમિક ભૂમિકાએ ગુણ થોડતી પ્રથમ દિલ્હી-મિત્રા પશ્ચાદભૂમિકાનું દિલ્હી ઘૂણ્યે જીવના અંગમાં આવે છે. અને સર્વ જગત પ્રત્યે જર્ણી છિગુહર્થન. નિર્મિત અદ્યેવભાવયુક્ત મૈત્રીભાવ વર્તે છે, એવી આ યથાર્થનામાં ‘મિત્રા’ નામક થોગદિલ્હીની પ્રાસિ પણ ચરમાવર્તમાં ચરમ કરણને શરીરે હોય છે, એવી પ્રાસિ વળી અતાર્થી સાવમલાની અદ્યતાથી તથાલગ્યતનો પરિપાક થયે જીવની આધ્યાત્મિક થોગતાને આધીન છે. જીવની આ આધ્યાત્મિક થોગતા પ્રગટાવવા અને વિકસાવવા માટે સાચા સાહુગુણુસંપત્તિ (માત્ર વેષધારી નહિં) એવા મોક્ષમાર્ગસાધક મહામુનું સાહુપુરુષોનો સત્તસંગ, તેમજ અધ્યાત્મ અંયના શ્રવણ-મનનાનિ સત-નિમિત કારણના અવલંબને આત્માના સત્તપુરુષાર્થની રસૂરણ્યાન્તરે ઉપાદાન-કારણીની જગૃતિ, એ અ.હિ કારણ પરંપરાનું સેવન અનિવાર્ય આવશ્યક છે આ સમરસતનું ઉપરમાં સવિસતર વિવેચિત થઈ ચૂક્યું છે, એટલે તેનું પિષ્ટેપણ નહિં કરતાં માત્ર સંક્ષેપમાં વિવેક વાંચકની સ્થુતિને સતેજ કરી, આ સર્વ પ્રતિપાદનો ફિલિતાર્થ અગ વિચારણું. અને તેમાં પ્રથમ આનંદધનજીના આ ડુહગારની પશ્ચાદભૂમિકાનું (Back-ground) કિંચિત છિગુહર્થન કરશું.

જિનહેવ એ લોકોત્તર દેવ છે અને આ જિનહેવને ભાગવાનો ભક્તિમાર્ગ પણ લોકોત્તર માર્ગ છે. એટલે આ જિનહેવનું અને એના ભક્તિમાર્ગનું યથાર્થ દર્શન લોકોત્તર દેવ પણ લોકોત્તર દસ્તિથી જ થઈ શકે; કારણું કે દસ્તિ વિના એમ બહિરંગ લોકોત્તર માર્ગ માર્ગનું દર્શન થઈ શકે નહિં, તેમ આધ્યાત્મિક દસ્તિ વિના અંતરંગ ભાવમાર્ગનું દર્શન થાય નહિં. અને જિનમાર્ગ તો મુખ્યપણે અધ્યાત્મમધ્યાન ભાવમાર્ગ છે, એટલે તેનું નિરપણ કરવાને અલોકિક યેવી આધ્યાત્મિક યોગ-દસ્તિ જ જોખ્યે, આથ લોકિક દસ્તિ-ઓધદસ્તિ તેમાં કામ આવે નહિં. અર્થાત આ દિવ્ય જિનમાર્ગનું દર્શન યોગદસ્તિઃપ દિવ્ય નયનથી જ થઈ શકે, ગાડીઓ, પ્રવાહ જેવી બહિરંગ ઓધદસ્તિથી ન જ થઈ શકે.

અને આ ઓધદસ્તિ અને યોગદસ્તિનો રૂપણ તદ્વારા સમજ લેવાની ખાસ જરૂર છે. ઓધદસ્તિ એટલે ચામાણ, પ્રાકૃત, ગતાતુગતિક ભાવાભિનંદી જનની દસ્તિ. ઓધદસ્તિ અને યોગદસ્તિ એટલે તત્ત્વમાર્ગને અનુસરનારા સમ્યગ્દસ્તિ સુસુદ્ધ યોગી પુરુષની દસ્તિ. ઓધદસ્તિ લોકિક, લોક વ્યાવહારિક, પ્રવાહપતિત, ગાડીઓ પ્રવાહ જેવી છે; યોગદસ્તિ અલોકિક, પારમાર્થિક, યોગમાર્ગતુસારિણી, તત્ત્વમાહિણી છે. ઓધદસ્તિમાં અંધશક્તિ છે, યોગદસ્તિમાં સત્ય શક્તિ છે. ‘સત્તાદ્વારા-સંગતો બોધો દસ્તિરિત્યમિધીયતે ?’ ઓધદસ્તિવાળા અંધશક્તિઓ દર્શનનો વાયત પરસપર વાદ વહે છે, ધર્મને નામે મિથ્યા અગાડ કરે છે, કદાચન-ગ્રંથ-વાડા-સંપ્રદાય આદિમાં રાચે છે; યોગદસ્તિવાળા જનો પરસપર દર્શનનો વાયત કરતા નથી, પરંતુ સર્વ દર્શનને એક શુદ્ધ આત્મદર્શનના અથવા જિનદર્શનના અંગભૂત માની તેને આત્મ-અંધુતપણે માને છે. આમ યોગદસ્તિ અને ઓધદસ્તિનો રૂપણ તદ્વારા સર્વ દર્શન છે.

એટલા માટે લોકોની આ ગતાતુગતિક ગાડીઓ પ્રવાહ જેવી અંધકારદૃપ લોકિક ઓધદસ્તિ દૂર કરાવી, તેમને દિવ્ય જિનમાર્ગના યથાર્થ દર્શનનાથે સતત-હિંય દૃષ્ટાંગીઓ આધ્યાત્મિક યોગદસ્તિ અર્પવા માટે જ શ્રી હરિમદલ, શ્રી આનંદ-ધનજી, યશોવિજયજી આદિ જાગતી જ્યોત જેવા દિવ્ય દૃષ્ટાંગીરાનેએ નિષ્કારણ કરુણાથી અંધશક્તાની આંધી ટાળનારી યોગદસ્તિનો દિવ્ય પ્રકાશ રેલાંયો છે; અને મતદર્શનના આયહદૃપ કૂપમંડૂક દશ છોડાવવા સર્વ દર્શન-સમન્યકારિણી સાગરવરગંલીરા વિશાળ અનેકાન્ત તત્ત્વદસ્તિ સમર્પણવાનો અધીરથ પ્રયત્ન કરી જનસમાજ પર અનન્ય ઉપકાર કર્યો છે. કારણું કે તેવી દસ્તિના અસ્વામે અલોકિક આધ્યાત્મિક જિનમાર્ગને પણ ગતાતુગતિક લોકા લોકિક દસ્તિએ-ઓધદસ્તિએ અવલોકે છે ! મહાત્મા આનંદ્યનજી પેકારી ગયા છે કે—

“ ચરમ નયણ કરી સારણ જેવતો રે, ભૂલયો સયલ સંસાર;
જિણે નયણે કરી ભારણ જેધયે રૈ, નયન તે દિવ્ય વિચાર. ”

શ્રી યશોવિજયજી જેવા પણ પેકારી ગયા છે કે—“ ધામધૂમે ધમાધમ ચલી, મોક્ષ-

અક્રમ મા]

प्रलुसेवानी अथवा भूमिका।

୧୭୫

માર્ગ રહ્યો હુર રે.” પણ જિનનો રલનચીસ્પ મૂળ માર્ગ તો અધ્યાત્મમધ્યાન છે ને તે આધ્યાત્મિક એવી યોગદસ્તિથા જ હેઠી શકાય, તે માર્ગ હેખવા માટે યોગદસ્તિસ્પ હિંય તથન જ જોઈએ. “જિણ તથણે કરી મારગ જોઈએ રે, તથણ તે હિંય વિચાર”

આ માર્ગના સમ્યગુરૂદ્વિનને અર્થે સમ્યગુરૂદ્વિની બહુ બહુ જરૂર છે, કારણ કે દાખિલે તેવા સૃષ્ટિ ને દર્શાન તેવું સર્જન. દાખિલે સમ્યગુ હોય તો દર્શાન સમ્યગુ દાખિલે તેવી સૃષ્ટિ હોય ને સર્જન પણ સમ્યગુ હોય, દાખિલે ભિદ્ધા હોય, તો દર્શાન ભિદ્ધા દર્શાન તેવું સર્જન હોય ને સર્જન પણ ભિદ્ધા હોય. ભગવાનું મહાવીરદેવે શ્રીગોતમરવા-મને સમ્યગુ નેત્ર આપ્યા તો વેદના અર્થે પણ સમ્યકુપણે સમજન્યા. દાખિલે હોય તો ભિદ્ધાદ્વિના શાખા પણ સમ્યકુપણે પરિણમે ને દાખિલે ભિદ્ધા હોય તો સમ્યગુદ્વિના શાખા પણ ભિદ્ધાપણે પરિણમે; માટે સમ્યગુરૂદ્વિની—શ્રીગદ્વિની ઉપયોગિતા જીવનમાં ધખી ધખી છે.

કારણું કે આ આત્મભદ્ધામાપક થેરેન્ઝિટર જેવી યોગદાયિનો સ્વાધ્યાય ને કરશે, તે વિચારશે કે હું પોતે કઈ દાખિલાં વર્તું છું? મારામાં તે તે દાખિલાં આત્મનિરીક્ષણ કરું છે તે થયોકા ગુણલક્ષણ છે કે કેમ હૈ ન હોય તો તે પ્રાપ્ત કરવા Introspection મારે કેમ પ્રવર્તાવું? ધ્યાન પ્રકારે અંતર્ભૂતનિરીક્ષણ (Introspection) કરતો સુધી વિકષણને તત્કષ્ણ પોતાની આત્મભદ્ધા કેવી છે ન પોતે ક્ષમા જિબો છે તેવું ભાન થશે; તેમજ વિશેષ* અવલોકન કરતાં જણાશે કે અભય, અદેષ, અઘેષ એ પ્રલુદેવાની પ્રથમ ભૂમિકાથ્રપ ગુણ યોગની પ્રથમ દાખિલાં દાખિલાં અંગભૂત છે; અને શાશ્વતાં જે 'મિથ્યાદાખિ' નામનું પ્રથમ 'ગુણરથાન' કહ્યું છે, તે અહો મિત્રા દાખિલાં સુખ્યપણે ઘેરે છે; અર્થાત આ મિત્રા દાખિલી દ્વારામાં સાચેસાચું પ્રથમ 'ગુણરથાન'-ગુણના રથાનથ્રપ ગુણરથાન તે શાખદાન ખરેખરા અર્થમાં નિરૂપચરિતપણે ઘેરે છે. આવા તથાથ્રપ ગુણોની પ્રાસિનું મંડાણું-પ્રારંભ પ્રથમ દાખિલાં થાય છે, વોગ-માર્ગમાં પ્રવેશતું શુઅ ચુહ્રાં આ પ્રથમ દાખિ છે, સન્માર્ગ પ્રાસિની યોગતાનું આ મંગલાચરણ છે, મોક્ષની નીસરળીનું આ પહેલું પગથિયું છે, મહાન વોગ-પ્રાસાદની આ પ્રથમ ભૂમિકા છે. અને મિત્રાદાખિલાં જો કે હજુ મિથ્યાલવ ટલ્યું નથી ને સભ્યકૃત્વ મળ્યું નથી, છતાં પણ કેવા અફલુત ઉત્તમ ગુણો અને પ્રગટે છે, આ ગુણો ઉપર પુષ્ટ વિચાર કરી, પોતાના આત્મભાર્માં તેવા તેવા ગુણો પ્રગઢા છે કે નહિં, તેવું જો આત્મનિરીક્ષણ કરવામાં આવે તો પોતાનામાં તેવા ગુણ નહિં પ્રગઢા છતાં, પોતાનું સમકિતીપણું કે છ્છા ગુણાદાખાપણું માની ઐસનારા લોકાના ડેલ્ટાક ભૂગલરેલા મિથ્યા આંત ખ્યાલે દૂર થનાનો સંભવ છે. સભ્યગુદાખિની મંજુલ તો હજ ધણી લાંબી છે, પણ પ્રવાસની શરિયાત પણ હજ થઈ છે કે નહિં, 'પારોરામાં પણ પહેલી પૂણી' કંતાછ છે કે નહિં, પહેલાં

* આ અંગે વિશેષ જિજ્ઞાસુએ આ લેખકે સવિસતર વિવેચન કરેલ શ્રી યોગદાન-સમુદ્દ્રય સવિવેચન અંથનું અવલોકન કરવું.

૧૭૬

શ્રી કૈતે પત્ર પ્રકાશ

[નેઠું]

ગુણહાથાતું પણ ડેકાણું છે કે નહિં, તે આ મિત્રા દૃષ્ટિ અને તેના અંગભૂત આ અજય-અદેષ-અખેદ આદિ ગુણું પરથી ગૃહસ્થ કે સાધુ કોઈ પણ આત્માર્થીએ આત્મસાક્ષીએ નિરભિમાનપણે વિચારવાતું છે. જેમકે-કોઈની પણ સુદૂરતિ હેઠી જેને ગુણપ્રમોદ ઉપજવાને અદ્દે ગુણદેષ-મત્તસર ઉપજનો હોય છે, તે બલે ગૃહસ્થ હોય કે સાધુવેષધારી હોય, તો પણ તે આ પરથી 'આત્મનિરીક્ષણ' કરતાં શીધ સમજી શકે છે કે હું તો મિત્રા દૃષ્ટિનું અદેષ લક્ષણું પણ પાડ્યો નથી, એટલે યોગની આ પ્રથમ ભૂમિકામાં પણ મારો પ્રવેશ નથી, માટે મારું મિથ્યાભિમાન ખોડું છે. આમ જે સરલ આત્માર્થી વિચારે છે તે સ્વરૂપ દૂર કરી ગુણુને પામે છે. આથી ઉલ્લંઘન-યોગ અંથના ભાવનું જેને ભાન નથી ને જાણે તો જે પ્રકાશથાતું નથી, અને તથાદ્યપ ગુણપ્રમાણિ વિના જે પોતાની ફોટો મોટાધનો ફોંડા અનમાં રાખે છે, તેવાંએ અંગે શ્રી યશોવિજયજીના વેષક વચ્ચનો છે કે—

"નિજ ગણું સંચે મન નવિ ખંચે, પ્રથ કાણું જીન વચ્ચે;

હુંચે કેરા ન સુંચે માયા, તે ન રહે પ્રત પંચે.

યોગ પ્રથના કાવ ન જાણું, જાણું તો ન પ્રકાશે;

ફોટો મોટાધ મન રાખે, તસું ગુણ દૂરે નાશે.

પરપરિણુતિ પોતાની જાણું, વરતે આરત્યાને;

બાંધ માક્ષ કારણું ન પીછાને, તે પહેલે ગુણહાથું."

—સાઢા ગ્રંથસા ગાથાતું સ્તરન.

તેમજ અને એ પણ સમજવા યોગ છે કે આ અજય-અદેષ-અખેદપ પ્રક્ષુસેનાની પ્રથમ ભૂમિકા જેને પ્રાસ થાય છે, તે ચરમાવર્તમાં વત્તતો જીવ અવસ્થ અપુનર્ભંધક જ હોય. અને આ અપુનર્ભંધકને જલલિતવિસ્તરા, યોગબિનંદુ, માંડી ભાર્ગનો પંચાશકાદિ શાલેમાં સર્વત્ર શ્રી હરિભદ્રસુરિએ ડિંડિમનાદથી ઉદ્ઘોષીને અધિકારી. જિનમાંનો પ્રાથમિક અધિકારી કલો છે, તે વરતુ પણ આ ઉપરોક્તા સર્વ વિધાનને પુષ્ટ કરે છે. શ્રી લલિતવિસ્તરામાં શ્રી હરિભદ્રસુરિજીની દરિગઝના છે કે—

" દ્વયવસ્થિતશ્વાયં મહાપુરુષાણાં ક્ષીણપ્રાયકર્મણાં વિગુદ્ધાશયાનાં ભવાબહુ-માનિનાં અપુનર્બંધકાદીનામિતિ । અન્યેવાં પુનરિહાનધિકાર એવ, શુદ્ધદેશનાડ-નહૃત્વાત । શુદ્ધદેશના હિ ક્ષુદ્રસત્ત્વમૃગયુથસંત્રાસનસિહનાદ : । "

(અર્થાત) અને આ—અદ્યોભાર્ગા-મહાપુરુષ, ક્ષીણપ્રાય કર્મવાળા, વિશુદ્ધ આશથી, અવઅભહુમાની અને અપુનર્ભંધકાદિને વ્યવરિથત છે; અન્યોનો મુનઃ અહો અનધિકાર જ છે, શુદ્ધ દેશનાના અનહુંપણુને (અદ્યોભ્યપણુને) લીધે. શુદ્ધ દેશના ખરેખર ! શુદ્ધ સત્ત્વનાણ સ્વરૂપથેને સંત્રાસન સિંહનાહ છે.

તે જ મહર્ષિ પંચાશકમાં પ્રકાશે છે કે—

" એટે અહિગારિણો ઇહ ણ ઉ સેસા દવ્વાઓ વિ જં એસા ।

ઇયરીએ જોગગયાએ સેસાજ ઉ અધ્યપ્રદ્યાણ ત્થિ ॥

અંક ૮ મો]

પ્રભુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા.

૧૭૭

ણ ય અપુણબંધગાઓ પરેણ ઇહ જોગયા વિ ખુચ તિ ।
ણ ય ણ પરેણ વિ એસા જમભવાર્ણ વિ ણિહિદ્રા ॥ ”

(અર્થાત्) આ—અપુનઅંધકાદિ અહીં આખડારીએંઓ છે, પણ શેષ તો દૃષ્ટિ પણ અધિકારી નથી; કારણું આ દૃષ્ટ વંદના ઘ્રતરની-ભાવ વંદનાની યોગ્યતા સતે હોય છે, અને તે દૃષ્ટ વંદના શેષને અર્થાત્ અપુનઅંધક સિવાયનાને અપ્રધાન હોય છે. અને અપુનઅંધકથી પરને અર્થાત્ સફૂહઅંધકાદિને અહીં યોગ્યતા પણ યુક્ત નથી, અને એથી પરને—સફૂહઅંધકાદિને પણ આ અપ્રધાન દૃષ્ટવંદના નથી એમ નથી અર્થાત્ હોય છે જ, કારણું કે તે અલગ્યોને પણ કહી છે. તાત્પર્ય તે—સાચા મુખ્ય આત્માર્થી એવા અપુનઅંધકથી માંડીને જ જિનમાર્ગનું અધિકારીપણું કહ્યું છે—

“ અપુનઅંધકથી માંડીને, જાપ ચરમ ગુણાણું;
સાચ અપેક્ષાએ જિન આચા, મારગ ભાષે જાળું. ”

—શ્રી યતોનિજયાલ કૃત સાઠા ગ્ર. ગાટ સ્ત.

આટલી પ્રાસંગિક પદ્ધાદ્ભૂમિકા પરથી ‘ સુગધ સુગમ કરી આદરે ’ ઘ્રત્યાદિ આ ગાથાના વક્તાવ્યનું યથાર્થપણું સમજનું સુગમ થઈ પડ્યો. જેણે દૃષ્ટ સુગધ સુગમ યોગદાનિથી જિનમાર્ગનું સમ્યગર્થન કર્યું છે, એવા આપ્યે પ્રષ્ટા મહાર્થિ કરીસેવન આનંદનજીએ લોકોમાં દૃષ્ટ નયનરૂપ યોગદાનિનો પ્રાયઃ અલાવ હેઠી, આદરે ’ ‘ પંથડા નિધાળું રે ભીજ જિનતણો રે ’ એ ભીજ રત્વનમાં તીવ્ય આત્મસર્વેદનમય ભેદનો ચીરકાર વ્યક્ત કર્યો હતો કે ‘ ચરમ નયણ કરી મારગ જોવતો રે, ભૂલ્યો સયલ સંસાર, ’ ‘ પુરુષપરંપર અનુભવ જોવતાં રે, અંદોઅંધ પલાય. ’ ઘ્રત્યાદિ.

લોકાની અંધશ્રક્ષપ્રધાન દશા નિધાળી સાચી શાસનદાઝથી જિન થ્યેલા તેઓનો અને પણ ચીરકાર નીકળી પડ્યો છે કે ‘ સુગધ સુગમ કરી સેવન આદરે.’ અર્થાત્ અદૌકિક જિનમાર્ગનું જેને ભાન નથી ને તે દૃષ્ટમાર્ગને યથાર્થપણે દેખવાની અદૌકિક સમ્યગ્ય યોગદાનિ જેને લાધી નથી, તે સુગધ જનો, મૂઢ અગ્રાની ભાલ ભોળા જુવો અગ્રાનતું સેવન જાણે સુગમ હોય એમ જાણી આદરે છે. પણ ઉપરમાં નિવરો બતાવ્યું છે તેમ અભ્ય-અદ્દેષ-અપેક્ષિપ આધ્યાત્મિક ગુણ યોગ્યતાની પ્રાપ્તિ એ જ પ્રભુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા છે; અને તે પણ જો આવી વિકટ ને દુર્ગમ છે, તો પણી આગળ આગળની ભૂમિકાએ તો અતિ અતિ દુર્ગમ હોય એમાં પૂછતું જ શું ? (અપૂર્વં)



શેઠશ્રી કસ્તુરભાઈ લાલભાઈના આપણા તીર્થો અને મંહિરોના લગતા મનનીય વિચારો.

રા. રા. શેઠશ્રી કસ્તુરભાઈ લાલભાઈ દુર્કાળ રાહના કામ માટે તા. ત અને ૪ મે ના રોજ કુંડલે આવ્યા હતા. કુંડલાના મહાજ્ઞને તેઓશ્રીનું ભાવભીનું સન્માન કર્યું હતું. તા. ૪ ના સવારે વેલાસર તેઓશ્રી કુંડલાના નૈન સંધના આખ્યાનું માન આપી સંધના મફને પદ્ધાર્યા હતા. સાથે રાહત કરીયાના સંધે તથા માનનીય પ્રધાન શ્રી જાયજીભાઈ મોદી હતા. શ્રી સંધુ તરફથી શેઠશ્રીએ નૈન સંધની ને ઉત્તમ સેવા કરી છે, સંધના બધા કામામાં માર્ગદર્શન કરાયું છે, અને તીર્થોના અનેક જૂના જઘાઓએ કુશળતાથી પતાવ્યા છે તે માટે અભિનંદન આપવામાં આયું હતું. હું પણ હાલમાં હવાદેર કુંડલે રહેતા હોવાથી તે મેળાવડામાં ઢાંજર હતો. શેઠશ્રીએ આપણા સંધેને ઉદ્દેશી ડેટલાક હિતવચનો કલા હતા, તે નૈન સમાજે હૈંગ રાખવાને હોવાયો તેનો સંક્ષિમ સારાંશ અહો આપવામાં આવે છે.

શેઠશ્રીએ કલ્યું હતું કે-હિંદુરતાના અનેક ધર્માનુયાયીઓના મંહિરો મેળેયા છે, પણ ને સરન્ધાતા, વિશ્વાલતા અને સ્થાપય-કલારસિક્લા નૈન મંહિરોમાં જેવામાં આવે છે તે બીજા મંહિરોમાં લાગ્યે જ જેવામાં આવે છે. આપણા વડીલોએ મુસ્લિમાન રાજ્ય જેવા વિષમહાળમાં પણ વ્યવહારકુશળતાથી આપણા તીર્થો અને મંહિરોને સાચ્યા છે, અને આપણે અપૂર્વ વારસો આપ્યો છે, ને સાચની રાખવાનું અને તેમાં વૃદ્ધ કરવાનું આપણું કર્તાંય છે.

શેઠશ્રીએ આગળ ચાલતાં કલ્યું હતું કે-મને કહેતા દુઃખ થાય છે કે હાલમાં આપણા ભાઈઓમાં એક એવી ધેલણ થયેલ જેવામાં આવે છે કે મંહિરોના સમારકામ વિગેરમાં થોડા બધા પેસા ખર્ચે ત્યારે પણ પોતાના નામ અમર કરવાના તખતીઓ. ચોડાવનાની ઉભ ભાવના રહે છે, જેને આપણા સંધના અંગેસરો પણ ઉતેજન આપે છે. ને પૂણ્યશાલી જીવોએ હજરો લાયો ઇપિયા ખર્ચો મંહિરો બધાયા છે, ઉક્કાર કરાયો છે તેઓએ પોતાના નામ અમર કરવા આવી તખતીઓ ચોડાયાનું જેવામાં આવતું નથી. આવી તખતીઓ ચોડાવનાની, ચોડાવવાની અસાન પ્રથા બંધ કરવા જોઈએ. પૂણ્ય કરવાના આશ્વયથી કરેલ કામ સરલ્ય કિંમતે વેચી નાખવાનું ન જોઈએ.

બીજી હકીકત શેઠશ્રીએ એ કરી હતી કે-આપણે લાં પટો ચીતરાવાની કાતિંઝી પુનમ જેવા હિવસે દીવાલે દર્શન માટે મુખ્યાનો જૂનો રિવાજ છે. શ્રી શત્રુંજ્ય, ગિરતાર, સમેતશિખર, પાવાપૂર્વી આદિ અભ્ય તીર્થોના પટો ચીતરાવામાં આવે છે. હાલ એક એવી પ્રથા ડેટલેક સ્થળે જેવામાં આવે છે કે મંહિરોની દીવાલો ઉપર પટો ચીતરાવવામાં આવે છે, આ પટોમાં કાંઈ કણા કે તીર્થોની કાંઈ સામ્યતા હોતી નથી. અણુદ માણ્યુસોએ પટો ચીતરાવાની જેવામાં આવે છે. ને જેતાં આપણા અભ્ય તીર્થોને માટે માન અવાને બદલે ધૂણા થાય છે. મંહિરોની દીવાલો ઉપર આવા પટો ચીતરાવવાની પ્રથા એકમાં

બધું કરી જોઈએ, અને નવાં મંદિરાની હીચાલો ઉપર આવા પડો ચીતરાયા હોય તે કાઢી નાખવા જોઈએ.

શેઠથીએ ત્રીજી હકીકિત એ કહી હતી કે-આપણું નવા મંદિરો સ્થાપત્ય કળાના ભાય નમૂનાઓ છે. તેમાં શિદ્ધકામ અને ચિત્રામણું કામ પણ ખરેખર કળાકાર કારીગરોના હાથે થયેલું છે. હાલમાં આવા નવા મંદિરામાં સમારકામ કરાવતા જૂન્ના સ્થાપત્ય કળા અને શિદ્ધ અને ચિત્રામણું લક્ષ્યમાં લેવાતું નથો. ધરેખરે ડેકાણે તે તેવા કામનો નાશ કરી હાવતા રહ્યો છે. અને તખનીએથી શોભાવના પ્રવાત થાય છે. આવા સમારકામમાં આપણું તથા કળા પ્રયોગું અરૂપ પ્રદર્શિત થાય છે, મારે સમારકામ કરતા આપણું મંદિરાની જૂની કળાનો પણ ધર્યાંસ ન થાય તે ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ. તેઓઓએ કહું હતું કે-જૂન્ના મંદિરામાં સમારકામ કેવું થયું જોઈએ તે સંખ્યામાં આખુલું ઉપરના અને રાખુંપુરના મંદિરામાં જે સમારકામ થયેલ છે તેના દર્શાન કરવા જોઈએ.

તેઓઓએ એક બીજી હકીકિત એ જણાવી હતી કે-આપણું મંદિરામાં હાલમાં સીમેંટની લાદીએ રંગએરંગી ચોડાનો સવાલ આપ્યો છે. મંદિરામાં જોંયતળાયે પણ રંગએરંગી આરસો નાંખવામાં આવે છે. પરિણામ એ આવે છે કે-મંદિરામાં પ્રવેશ કરતાં પ્રભુ-ભક્તિની અભૂત ભાવના થયી જોઈએ, ચિત્તની એકાયતા થયી જોઈએ, પ્રભુના શુણો સાંભરવા જોઈએ, તેને સ્થાને મંદિરામાં દાખલ થતા મનમાં એકાગ્રતા થવાને અદ્વૈત દ્વોલ થાય છે, અને જે ઉદ્દેશ્યી મંદિરામાં દર્શાન કરવા જવાતું હોય છે તે ઉદ્દેશ પાર પઢતો નથી.

છેવટે શેઠથીએ કુંડલાના સંધે તેમને બોલાવી જે સંકાર કર્યો તે મારે ખુશી વ્યક્તા કરી હતી. અદ્વાહાર લઈ મેળાવડો વિભરાયો હતો.

જીવરાજ ઓદ્વિવળ.

તાજેતરમાં જ બહાર પડ્યું છે

પ્રજ્ઞાવખ્યોધ મોક્ષમાળા

કૃતી. ડૉ ભગવાનદાસ મનસુખભાઈ મહેતા M. B. B. S.

સુભુષ્ણાને મારે આ પુસ્તક સારું માર્ગદર્શક છે. એક સો શિક્ષાપાઠો આપી તેમાં વિવિધ વિષયો તેમ જ શુણોતું સુંદર આદેશન કર્યું છે. છેલ્લે હિતાર્થી પ્રમોદારા આપી સામાન્ય વાચ્યક પણ સમજ રાકે તેવી શૈલીએ નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. વાંચવા યોગ્ય છે. ફાઉન સેણ ચેજ ૪૦૦ પૃષ્ઠ, પાદું હોલ કલોથ બાઇદીંગ, મૂલ્ય રૂપિયા અઢી, પોરટેજ જુડું.

લખો—શ્રી નૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-સાવનગર.

Reg. No. B. 156

અવશ્ય વાંચવા લાયક

સમજુને જીવનમાં ઉતારવા લાયક

સાદી ને સરલ ભાષામાં લખાયેલા

પાંચ ટેકુટો

૧ ધર્મભૂત (સુધર્મ)	૦-૧૦-૦	૩ જ્ઞાનોપાસના (જ્ઞાન)	૦-૧૦-૦
૨ અદ્ધા અને શક્તિ (દર્શન)	૦-૧૦-૦	૪ ચારિત્રવિચાર (ચારિત્ર)	૦-૧૦-૦
૫ દેતાં શિષ્યો (દાન)	૦-૧૦-૦		

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સલા-ભાવનગર.

શ્રી આનંદધનજી-ચોવીશી

[અર્થ, ભાવાર્થ અને વિવેચન સહિત]

જેની ધર્માજી સમયથી માંગ હતી તે શ્રી આનંદધનજી ચોવીશી અર્થ તથા વિરતા-રાર્થ સાથે હાલમાં જ છ્યાણીને બહાર પાડવામાં આવી છે. શ્રી આનંદધનજીના રહસ્યમય ભાવાર્થને સમજવા માટે તેમજ આધ્યાત્મિક વિકાસ સાધવા માટે આ ચોવીશી સુમુક્ષાજોને અત્યંત ઉપયોગી છે. પાંડુ કપડાનું બાઇંડીંગ છતાં પ્રયારાર્થે મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૧-૧૨-૦ પોસ્ટેજ અલગ. સ્વાધ્યાય કરવા જેવું પુરતક છે.

સ્વાધ્યાય રત્નાવલિ

શ્રી ભરહેસરની સન્જાયમાં આવતાં મહાનુ પુરુષોના જીવનને સંક્ષિપ્ત રીતે છતાં ચોચક લાખામાં વણી લેતી અને સાંઘેસાથ તે દરેક મહાપુરુષના જીવનને વર્ણવતી સન્જાય યુક્ત આ અંથ અનોખી જ ભાત પાડે છે. અભ્યાસ તેમજ સામાચિકમાં વાંચન બંને માટે આ અંથ ઉપયોગી છે. છતાં મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૧-૪-૦ પોસ્ટેજ અલગ.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સલા-ભાવનગર.

હેવવંદનમાળા

(વિધિ સહિત)

આ પુરતકમાં દીવાળી, શાંતપંચમી, મૈન એકાદશી, ચૈની પુનમ, ચોમાસી, અગિયાર ગણ્યપત્રી વિગેરના જુદાં જુદાં કર્તાના હેવવંદનો આપવામાં આંદોલા છે. રતુતિઓ, ચૈત્યવંદનો, રત્વનો વિધિ સહિત આપવામાં આવેલ હોવાથી આ પુરતક અંથંત ઉપયોગી થઈ પડેલ છે. પાંડુ બાઇંડીંગ અને અઠીસે લગભગ પૃષ્ઠ હોવા છતાં મૂલ્ય રૂ. ૨-૪-૦

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સલા-ભાવનગર.

મુદ્રક: શાહ ગુલાબચંદ લલુભાઈ-શ્રી મહેદાય પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, દાણાપીઠ-ભાવનગર.