

मोक्षार्थिना प्रत्यहं ज्ञानवृद्धिः कार्या ।

श्री जैन धर्म प्रकाश



पुस्तक ६८ रुप्यं]

[अंक ८ मे।

अशाढ

ध. स. १६५२

२५ भी जुन

वीर सं. २४७८

वि. सं. २००८

प्रगटकर्ता—

श्री जैन धर्म प्रसारक सभा

लावनगर



શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

બહારગામ માટે ખાર અંક ને પોસ્ટેજ સાથે વાર્ષિક લવાજમ ૩૧. ૩-૪-૦

પુસ્તક ફેસ મું
અંક દ્વારા

અશાઢ

વીર સં. ૨૪૭૮
વિ. સં. ૨૦૦૮

અનુક્રમણિકા

૧	શ્રી ઋપલહેવ સ્તવન ...	(શ્રી બાળયંદ હીરાયંદ "સાડ્યાયંદ")	૧૭૬
૨	ધર્મનું ધ્યેય : અવનની સવારિંગી શુદ્ધિ (ડોના અધ્યક્ષશ્રીનું ભાષણ)	૧૮૦	
૩	એકયની ભૂમિકા જીબી કરો !	(સ્વાગતાધ્યક્ષનું પ્રવચન)	૧૯૨
૪	ઓગણીશમા અધિવેશનના ઠરાવો ...		૧૯૫
૫	ધ્યવહાર કૌશલ્ય : ૨ [૩૦૫-૩૦૬]	(સ્વી મૌકિતક)	૧૯૬
૬	પુસ્તકોની પહેંચ		૨૦૧

“ શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ ”ના ત્રાહક બંધુઓને

વિશ્વાસિત

આપને જણાવવાનું કે-આપની પાસે સં. ૨૦૦૭ તથા સં. ૨૦૦૮ બંને સાલના લવાજમના ઝા. ૬-૮-૦ લેણું રહે છે. માસિકનું લવાજમ એટલું જ રાખવામાં આંદ્રો છે; કે જેમાં માંડ-માંડ “પ્રકાશ”નો ખર્ચ નીચળી શકે. આ સંચોગેામાં “લેટ-પુસ્તક”ની વાત વિચારણીય અની જય છે, છતાં લેટ બુક આપવાનો નિર્ણય કરેલ છે; તો આપશ્રીને જણાવવાનું કે-આપની પાસે લેણું પડતું લવાજમ ઝા. ૬-૮-૦ તથા લેટ-બુકના પોસ્ટેજ-ના એ આના મળી ૬-૧૦-૦ મનીઓર્ડરથી મોકલી આભારી કરશો. આપનું મનીઓર્ડર તા. ૫ મી જુલાઈ સુધીમાં નહીં આવે તો આપને લેટ-પુસ્તક વી. પી.થી રવાના કરવામાં આવશે, તે સમયે શરતબૂકથી કે ગફકતથી વી. પી. પાછું ન કરે તેની પૂરેપૂરી કાળજી રાખશો.

શ્રી પાર્થિનાથ પંચકલ્યાણ પૂજા.

[નવી આવૃત્તિ-અર્થ સાથે.]

સભા તરફથી ઉપરોક્ત પૂજા બહાર પડેલ, તે બણા સમયથી શીલકમાં ન હોવાથી તેની આ સુખરેલી નવી આવૃત્તિ બહાર પાડવામાં આગી છે. પૂજનો અર્થ સ્વ. શ્રી કુંવરજીભાઈના લખેલ હોવાથી સમજવામાં ધણી જ સરલતા રહે છે.

કિંમત પાંચ આના પોસ્ટેજ અદ્વા.

લખે.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સલા-શાનનગર



પુસ્તક દિન મુલાં
અંક દ્વારા

: અશાંત :

લીર સં. ૨૪૭૮
વિ. સં. ૨૦૦૮

શ્રી ઋષભહેવ સ્તવન*

(પ્રભાત રાગ-દેશી કડખાની.)

ઋષભ જિનરાજ તું માત મુજ હેતની, બાલ હું ચરણમાં નમન અર્પૂં;
હુઃખ મુજ સુખથકી પણ કહી નહીં શકું, ભૂખ શાની મને તે ન પરખૂં. આંકથી.
મૂરું હું વ્યપ્ત નહીં શણું ઉચ્ચયરી શકું; માહૂરા શણું નહીં અર્થ વહેતા;
માત તું પૂર્ણ જાળ્ણે મને ઓળખે, બાલનું હુઃખ મનમાંહી રહેતા. ૧
બાલ ચરણે કહી તીકણું કંટક લરે, માતના નયનમાં નીર આવે;
તેમ આંકંદ મુજ દીર્ઘ સુણુતા થકા, માત કરુણા હજુ કેમ નાવે? ૨
બોલતા ચાલતા વ્યપ્ત નાવે મને, માત વિષુ ડોણુ મુજને રમાડે?
જનની વિષુ ડોણુ વત્સલ કહો અધિક છે? બાલના હુઃખને જે નસાડે. ૩
મેં કરી વિનિધ ને દીર્ઘ આથાતના, બાલ જાળ્ણી ક્ષમા કીમ ન કરતા? ૪
બાલ થાવે જાહી કુમતિ પણ માત તો, છે હ્યાનિધ જગે ગ્રંગટ વાર્તા. ૫
ક્ષણુતણ્ણો પણ હવે અવધિ નહીં અંબ! મુજ, હાથ જાલી મને તાર ભાતા! ૬
વિનતિ ખાલેનુંની સાંલળી જનનિ તું, હાથ લંબાવ સુજ ગીત ગાતા. ૭
શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ “સાહિત્યચંદ”

* આ સ્તવનમાં લક્ષ્મા-કવિ પ્રભુને માતાતું બિરુદ આપી, સ્તરના કરી, મુક્તિ માગે છે.

धर्मनुं व्येय :: ज्ञवननी सर्वांगी शुद्धि

[ज्ञात ज्ञेठ वडि ६, ७, ८ शुक्र, शनि अने रविना हिवसोमां सुन्दर्ज्ञाते
भगेल श्री ज्ञैत श्वेतांभर कौन्द्रन्सना सुवर्ण ज्यंति ओगणीसमा अविवेशनना
प्रभुभग्नी जमनगरनिवासी अभृतलाल कालीदास द्वारी, भी.जे.ना
प्रवचननो सारस्वत]

आरोह-अवरोहनी अनेक भूमिकाओं पक्षार करीने कौन्द्रन्से पत्त्वास वर्षनी लांघी
मजल पूरी करी छे; अने ते द्विभान शिक्षणप्रयार, साहित्यप्रकाशन, ज्ञैतयेतनी स्थापना,
तीर्थोद्धार, साध्यमिक लक्षित, समाजसुधारणा आहि अनेकानेक शुल कार्ये करेलां छे; एटले
तेनी सुन्दर्ज्ञात्यंती कौन्द्रन्सनुं ओगणीसमुं अविवेशन भरीने तथा अना स्थापक श्रीमान्
शुलाभ्यंदृष्ट ढृष्टानुं योग्य सन्मान करीने करवामां आवे छे.

आ अधिवेशनना प्रभुभग्नो भार उठाववा नेट्वुं शारीरिक अने मानसिक बળ
मारी पासे नहि होवा छतां तेनो भें एटला ज कारणे स्वीकार कर्गे छे के आप अधा
आ कार्यमां अने पूरेपूरो सहकार आपशे अने ए रीते आपणे साथे मणाने चतुर्विध
संघ परत्वेनुं आपणुं करतंव्य यथाशक्ति बजावी शकीशुं.

ज्ञैत समाजनी धार्मिक, शैक्षिक, सामाजिक, आर्थिक अने राजकीय परिस्थितिनुं
अवलोकन करी योग्य निर्णय योजनानी योजनाओ धर्मी ए
कौन्द्रन्सनो उद्देश छे, तेथी आ विषयमां हुं मारा विचारो अद्वितीय करीश.

धार्मिक परिस्थिति.

आम पुरुषेऽमे धर्मने महामंगलकारी तथा सर्व अनेकाने सिद्ध करनारो कलो छे,
तेथी तेनुं आराधन सर्व कालमां सर्व रथें योग्य मनायुं छे. आम छतां वर्तमानकाळे
धर्म प्रत्ये एक जातो अबुगमो व्यक्ता थऱ रखो छे अने कडेवामां आवे छे के 'धर्म'
ए एक प्रकारने कृद छे, तेथी तेना पालन-आराधनमां जे शक्ति अने समय पक्षार
करवामां आवे छे, ते निरर्थक छे.' आ ज्ञातना विचारो अनेक जोणा अने लक्षित
पुस्तेना आत्माने संभम-विभ्रममां नाभी हे छे अने तेमने एवेना विचार करता करी मृडे छे
के 'भरेभर अनेक सैकाळो सुधी धर्मना नामे जनसमाज उपर अत्याचार थऱ रखो
होतो अने ते अत्याचारमांथी छाडाववातुं मान आ नवा विचारनां आंदोलनने धटे छे.'
आ विचार आपण्याथी दूर होतो त्यां सुधी तो आपणे जेया क्युं' अने धारी लीधुं के
आवा क्षुल्लक विचारो आ सुष्टि पर अनेक आव्या अने अनेको नाश थयो के जेनी
धतिहासमां नेंध सरभी पण लेवाध नथी. तात्पर्य कृ-आपणे तेनी पूरेपूरी उपेक्षा करी,
परंतु आ रिथति शोऽनीय छे. पाडोशीतुं धर खण्टुं होय त्यारे जे ऐसी रहे छे, ते
पाण्याथी परताय छे. आपणे तेवुं क्युं' छे अने तेनुं परिष्याम शुं आ०युं छे? आपणा
अनेक युवक-युवतीओनां भन ए विचारथी रंगाध गया छे. आपणा माझ पुरुषेने हवे ज

અંક ૬ મો.]

ધર્મતું ધેયઃ જીવનની સર્વાંગી શુદ્ધિ.

૧૮૧

સમજયું છે કે—આ વાહણાંઓને ભેદજાને સથળ પ્રયાસ નહિ થાય તો છો દ્વિસે મેધવી રાત પ્રવર્તારો. વિચારકો અને લેખકો આ વિજનંસકારી વિચારને અનેક દાખિયે નિહાળા રહા છે અને તેનો બિડલ રજૂ કરી રહા છે.

એ દાખિયો.

એક દાખિ જેણી છે કે આ ભારતવર્ષ ઉપર અંગ્રેજોએ એકચક્ર દોઢ સૈકા સુધી રાન્ય કર્યું, ત્યારે જે ડેળવણીનો ક્રમ રજૂ કર્યો અને જે પ્રમાણે શિક્ષણ આપ્યું તેમાં પ્રોટેસ્ટનટ વૃત્તિનું પ્રાધાન્ય હતું. આ વૃત્તિ જેણી છે કે તેમાં ‘ભાવના’ને સ્થાન નથી, પણ ‘શુદ્ધિ’ને સ્થાન છે. એટલે કે જે શુદ્ધિની સરાણે ચરી શકે તે જ તત્ત્વ અથવું કરવું. એક વખત આટલે નિર્દીષ દેખાતો સિદ્ધાંત કથૂંથી થયો, એટલે પરિણામ એ આંધું કે મહારિંદ્રાંયે સેંકડો વર્ષ સુધી જે ગાયં હતું કે “અમારી શુદ્ધિને તે મહાન તત્ત્વ હોરા” તે નિરર્થક થવા લાગ્યું. અને આ ડેળવણી પામેલા પુરુષો એમ વિચારતા થયા કે—‘ભાવના’ અવારતનિક છે, જ્યારે ‘શુદ્ધિ’ સર્વસ્વન છે. આવી દાખિ આવી એટસે શિક્ષિત સમાજ જો કે પ્રિસ્ટી થયો નહિ, પણ પ્રોટેસ્ટનટ તો જરૂર થયો. શિક્ષિત સમાજ સામાજિક અને રાજકીય હીબચાવોમાં દુનંધી સુખને પ્રધાનપદ આપતો થયો. અને તે પ્રમાણે સુખલાલસાની નાગચૂડમાં ફસાયો એટલે તેને છૂટવાનો આરા રહ્યો નહિ. આને અર્થ એ નથી કે પ્રોટેસ્ટનટ વૃત્તિવાળા શિક્ષિત વર્ગ ડોધ પણ જતતો ત્યાં કરી શકતો નથી કે ડોધ પણ જતતું કષ્ટ સહન કરી શકતો નથી; પરંતુ તે જે ત્યાં કરે છે અને જે કષ્ટ સહન કરે છે તે ક્ષિદ્ધિક અને આવેશયુક્ત હોય છે. હૃદયનાં ઊંડાથુમાંથી પસુંધો. ત્યારે જ ઉપરન થાય છે કે જ્યારે તે ભાવનામધ્યાન હોય. બીજું તેવા ત્યાં કરવામાં અને કષ્ટ સહન કરવામાં વિશુદ્ધિતિનું પ્રાધાન્ય હોય છે, એટલે કે ઉત્તરકાલીન લાભની અપેક્ષા હોય છે.

બીજી દાખિ એમ કહે છે કે ગ્રાચીન સમયમાં જીવનતું અધિકત્ત ધર્મને સૌંપત્તામાં આંધું હતું, જ્યારે આજે તેનું ઉત્થાપન કરવામાં આંધું છે. કુદરતનો કાયદો છે કે ડોધ જગ્યા ભાલી રહી શકતી નથી. તે નિયમે ‘ધર્મ’ ગયો. એટલે તેની જગ્યાએ ‘સંસ્કૃતિ’ આવી. ધર્મતું ધેય જીવનની શુદ્ધિ છે; જ્યારે સંસ્કૃતિનું ધેય જીવનની સમૃદ્ધિ છે. માત્ર જીવનની શુદ્ધિ ઉપર મંદ્રા રહેવાથી સંભવ છે કે જીવન નીરસ અને શન્ય જણ્યાય, તેમજ માત્ર જીવનની સમૃદ્ધિ ઉપર મંદ્રા રહેવાથી સંભવ છે કે જીવન ઐતિહાસ જણ્યાય. અદાત જીવનની નાની નાની ભાગ્યોમાં પણ જે ધર્મની પકડ સમજચુપુર્વક કરવામાં ન આવે તો માનવતા રહેતી નથી, તેમજ સંસ્કૃતિ પણ સંકુચિત અર્થમાં મહાથું કરવામાં આવે અને તેનો અર્થ માત્ર ગાવું, બળવલું. નાચરંગ કરવા, સિનેમા જોના, એવો કરવામાં આવે તો મનુષ્ય એશ્વરારભનો ગુલામ થઈ જાય અને મરુષ્પતા ગુમાને. ‘ધર્મ’માં જે તેજ અને આભા છે, તે હજ સુધી ‘સંસ્કૃતિ’ મેળવી શકી નથી; માટે જો માનવસમાજનું કલ્યાણ ચાઢતા હોછે તો ધર્મતું તેજ, માનવતાના સંરક્ષણ, આરિનવાળોની વીરતા અને અમજુવોની અમવૃત્તિ, જીઓ સમન્ય સાખવો જોઈએ.

આજના સમાજના દરદની ચિહ્નિસા આ પ્રમાણે જુદી જુદી દિલ્લીએ થઈ રહી છે. આ બંને દિલ્લીએ વ્યાજખી અને સમજવા જેવી હોનારી મેં આપની પાસે રણૂ કરી છે.

ધર્મભાવનાની તપાસ.

અનેક પ્રસંગે આપણા નાયકોને મેં એ સનાત પૂછતા સાંભળ્યા છે 'આ જમાના-માં શિક્ષિત વર્ગ ધર્મ ઉપર આઠલી બધી ઉપેક્ષાવૃત્તિ ડેમ ધરાવે છે ?' આનો જવાબ ઉપરની અને દિલ્લીમાં આવે છે. આ જમાનાની નિશ્ચિષ્ટના એ છે કે સર્વ ચીજેનાં મૂલ્યાંકોનો થના લાગ્યા છે, તે પ્રમાણે ધર્મનું પણ મૂલ્યાંકન થના પાણ્યું છે; માટે આને આપણે જ્યારે એક મંડપ નીચે એકઢા થયા છીએ તારે આપણી ધર્મ વિષેની ભાવના તપાસની જોઈએ. આ લાવના આપણું એકનિત કરવામાં કારબુરેપ છે અને તે બરાબર સમજય તો આપણું આધુનિક અનેક કષ્ટો અને દુઃખો ફેઝનાને આપણે સમર્થ થપણું, તેમ મારુ માનવું છે.

આને આપણી સમક્ષ ને સમસ્યા ઉકેલ માગી રહી છે, તેવી જ સમસ્યા ભૂતકાળમાં જુદા જુદા મહાપુરૂષો પાસે ખરી થયેલી હતી, અને તે ઉપર નિયાર કરીને તેમણે મહા-કલ્યાણકારી ધોરા રહ્યો રહ્યો હતો. અતાવેલો છે. પણ તે જેવા અને સમજવા માટે આપણી પાસે આંખ અને લુદ્દી જોઈએ. અલગત તર્ફથી શક્તિ સેવાએ તો હોષ્ટદ્વારા નીવડે અને શક્તને ચોગ્ય સ્થાન ન આપાએ તો આપણું જીવન સાર્થક કરી શકીએ નહિ.

શ્રી હનુમદસુરિએ ચોથા પોડાકમાં ધર્મસિદ્ધિના પાંચ લક્ષ્યણો આ પ્રમાણે દર્શાવેલાં છે: (૧) ઓદ્ધાર્ય, (૨) દાદ્ધિષ્ય, (૩) પાપળુગુપ્તા, (૪) નિર્મલ-યોગ અને (૫) લોકપ્રિયતા. આ લક્ષ્યણોનો આધાર લઈને તપાસીએ કે આપણા જીવનમાં ધર્મ કટલો પરિણુભ્યો છે.

ઉપરના પાંચે લક્ષ્યણોનો નિયાર કરતાં એટલું સ્પર્શીકરણ કરવું જરૂરી ધારું છું કે તે દરેક લક્ષ્ય અતિ વિસ્તૃત અર્થમાં મહાય કરવાનું છે.

ઓદ્ધાર્ય—કૃપણભાવનો ત્યાગ. કેવળ પૈસાની ઉદ્ધારતા જ ઉદ્ધારતા છે, તેમ સમજવાનું નથી, પણ તુચ્છપણુનો ત્યાગ કરવો, તે સાચી ઉદ્ધારતા છે. દૂંકા વિચારે એટલે વિશાળ દિલ્લીની આમી, હુલકી દિલ્લી એટલે દરેક વરસુના દૂષણો જ જેવાની આદત, મારા-તારાપણુંનો અતિ આચાર એટલે સ્વાર્થદિલ્લી, લોકભૂદ્ધિ એટલે ડોાઈ વસ્તુ મેળવવાની લાલસા, જડતા એટલે ને કાઈ મફલુ કર્યું હોય તે ખોડું જણ્યાય તો પણ ન છોડવાનું વલણુ, અચિન્ય એટલે આપણી સમંક્ષ મહાપુરૂષ હોય તેના ગુણુની આત્મી થાય તો પણ કણૂલના નહિ અને વિનય દર્શાવવો નહિ, આ બધી તુચ્છતા છે; અને આવી તુચ્છતા ન સેવવી તે ઓદ્ધાર્ય છે.

આવું ઓદ્ધાર્ય આપણા જીવનમાં ઉત્તાર્યું હોય તો જે અનેક કલહો આપણે આપણી આજીઆજી જોઈ રહ્યો છીએ, તે જેવાનો પ્રસંગ આવે ભરો ?

અંક ૬ મેચ]

ધર્મતું ધૈય :: જીવનની સર્વાંગી શુદ્ધિ.

૧૮૩

દ્વાક્ષિક્ષય—સર્વને અતુક્રલ વર્તન રાખવું તો આનો અર્થ હાજી-હાપણ નથી; કે એક ટોળી જમાવી, તેના સહયો કરી સૌને તેના આહેશ પ્રમાણે વર્તનાનું કહેવું, એ પણ નથી. આનો અર્થ તો એ છે કે આપણા સ્વાર્થના બોગે ભીજાઓનાં કામ કરી આપવાં અને આવા કામ કર્યાં હોય તો ઉચ્ચાંબલતાથી બહાર જહેર ન કરવાં, પરંતુ ગંભીરતાપૂર્વક તે બાયત મૌન સેવવું અને કર્યાં ન કર્યાં પ્રમાણે જાણ્યોને વર્તવું. તેમજ કોઈને મહદ્દ કરવાનું માથે લીધું હોય તો વિકટ પ્રસંગ જણ્યાતાં ભર્યી જવાનો પ્રયાસ ન કરતાં ધીર્ય દ્વારાને તે કામ સાંગોપાંગ ઉત્તરે તેવા સખળા પ્રયાસો કરવા.

આવી દ્વાક્ષિક્ષયતા ડેળવી હોય તો આપણી આસપાસ કે કૃલ્લાકતા નિહાળો છીએ, તે જોવાનો પ્રસંગ કરી પણ આવે નહિ.

પાપળુગુખેસા—પાપ એટલે હિંસા, અસત્ય, ચોરી, વગેરે નિંઘ આચરણો અને જુગુસા એટલે ધૂષા કે નફરત. જો આવી ધૂષા-આવી નફરત આપણામાં પ્રક્રટે તો કટકટલાં દુઃખો ઓછા થાય અને જીવન કરું સાન્નિદ્ર અને, તે આપ સર્વે વિચારી જોશો.

નિર્મલ-યોગી—શાંતરસમ્બધાન તર્વોનું અવણું, મનન અને નિર્દ્ધયાસન. આ એક પ્રકારનો માનસિક સત્તસંગ યથો અને તે ડેળવાય એટલે જીવનમાં કેટલી સરલતા પ્રક્રટે તે સમજ શકાય તેવું છે.

જનપ્રિયત્વ—દોષ નિંદે તેવું આચરણ કરવું નહીં. આના ઉપર ખાસ ભાર ભૂકાયો નથી, કારણ કે એનો આધાર દોકસમૂહ કેવા પ્રકારનો છે અને તે કયા સંજોગોમાં વતો છે, તેના ઉપર રહેલો છે.

આ પ્રમાણે ચાર લક્ષણો ગુણ માપવાનાં ખાસ યંત્ર જેવા છે અને પાંચમું લક્ષણ વિવેકથી વાપરવા જેવું છે. આ લક્ષણોને દૃષ્ટિ સમક્ષ રાખીને આત્મનિરીક્ષણ કરી જોશો કુ ગતપર્યોમાં આપણે કેટલો ધર્મ સિદ્ધ કરી શક્યા છીએ.

સહયુદ્ધાની ઉપાસના.

સહયુદ્ધાના ઉપાસકને સહયુદ્ધામાં જ તુમિ રહે છે, તે માટે ભીજાઓ તરફથી માન-પ્રતિષ્ઠા મેળવવાની તે કરી ધૂઢા રાખતો નથી. સહયુદ્ધ આપણો સ્વભાવ બન્યો છે કે નહિ તે ઓળખવાની આ મહારની નિશાની છે. પોતાના સહયુદ્ધ વિષે કંઈક વિશેષતા લાગવી ને તેથી અંદર થવો, તેને લીધે ભીજાઓને તુચ્છ માનવા—આ અધી ક્ષુદ્ર મનો-વૃત્તિઓ છે અને તે ગમે ત્યારે પતનનું કારણ અને છે.

સામાજિક જીવન ક્ષુદ્ર, વિકારમય અને સ્વાર્થપરાયણ ન સેવાએ અને પારમાર્થિક જીવન પુરુષાર્થીન અને ગ્રાન્થીન ન સેવાએ તો આપણે પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ બન્નેમાં વિવેકશુદ્ધ અને પુરુષાર્થીયકતા જીવન ગાળ્યાનો લાલો લધ શકીએ.

જીવન વિષેના કોઈપણ ઉદાત્ત ધૈય વગર આપણું આયુષ્ય પસાર થઈ રહ્યું છે, તે ધષ્ણું દુઃખદ છે. તેથી આપણી પાસે ઉપર પ્રમાણે વિચારો રણ્ણ કર્યાં છે. જો આપણે આ

વિચારોને જીવનમાં ઉત્તારવાનો સતત પ્રયાસ કરીશું તો મને ખાતરી છે કે આજની આપણી વિષમાવરથાનો સત્તવ નાશ થશે.

ધર્મવિકાસની ચાર ભૂમિકાઓ.

ધાર્મિક જીવનો ક્રમશઃ વિકાસ થાય તે માટે જિનશાસનમાં માર્ગતુસારીપણું કે વ્યવહારશુદ્ધિ, સમ્યકૃતવધર્મ કે સત્ત્યાસત્યનો. વિવેક, દેશવિરતિ કે શ્રાવક્ષર્મ અને સર્વવિરતિ કે સાધુવાર્મ એ ચાર ભૂમિકાઓ બતાવેલી છે. આ ભૂમિકાઓ ઉત્તરોત્તર શુદ્ધ છે, એટલે પ્રાકૃત જીવન કરતાં માર્ગતુસારીપણું ચિદિયાતું છે, માર્ગતુસારીપણું. કરતાં સમ્યકૃતવધર્મ ચિદિયાતો છે, સમ્યકૃતવધર્મ કરતાં દેશવિરતિપણું ચિદિયાતું છે અને દેશવિરતિ કરતાં સર્વવિરતિપણું ચિદિયાતું છે. બીજા શાખાઓમાં કંઈએ તો સાધુજીવનને યોગ્ય થવા માટે દેશવિરતિનું પૂર્ણ પાલન જરૂરી છે અને દેશવિરતિને યોગ્ય થવા માટે ન્યાયથી દર્શય મેળવવું આહિ રૂપ ગુણો ડેળવવા અગત્યના છે. આ વિકાસકરણને લક્ષ્યમાં લેતાં આપણે ધાર્મિક જીવનની કષ્ટ ભૂમિકા ઉપર જિબા છીએ, તે પારખવું મુશ્કેલ નથી.

ભારત જેવા ધર્મપ્રધાન દેશમાં લડાધ પણી જે નૈતિક પતન થયું છે, તેને વહેલી તક સુધારવાની જરૂર છે અને તે માટે 'સર્વેર્દ્ધય-સમાજ,' 'વ્યવહારશુદ્ધિ મંડળ' કે 'આલ્ફ્લૂપ્રત્તી સંઘ' જેવી જે યોજનાઓ અમલમાં આવી છે, તેને આપણા સંઘે લક્ષ્યમાં લેવા જેવી છે.

માર્ગને અનુસરનાર મનુષ્યનાં હૃદયમાં જ્યારે સત્ત્યની જિજ્ઞાસા, સર્પનો પ્રેમ અને સત્ત્યનો આગ્રહ પ્રક્રિયારે ત્યારે તેને સમ્યકૃતવાની સ્પર્શના થાય છે અને તે દેવ, ગુરુ અને ધર્મનાં સ્વદેશપણું ચિંતન કરવા લાગે છે. તેમાં જે દેવ, જે ગુરુ અને જે ધર્મ દેખરહિત લાગે તેનો તે સ્વીકાર કરે છે. આપણાં તત્ત્વજ્ઞાનીઓના અકિયાય મુજબ 'અહંત' એ શુદ્ધ દેવ છે, 'નિર્ભાય સુનિ' એ શુદ્ધ ગુરુ છે અને સર્વજ્ઞાઓ જીમજાવેલું તત્ત્વ એ શુદ્ધ ધર્મ છે. આ દેવ, ગુરુ અને ધર્મની અનન્ય મને ઉપાસના કરવાથી સમ્યકૃતવધર્માં સ્થિરતા આવે છે અને દેશવિરતિ કે શ્રાવક્ષર્મના પાલનની યોગ્યતા પ્રક્રિયા છે.

દેશવિરતિ ધર્મમાં ગૃહરસ્થને આદર્શ નાગરિક અતાવવાતી જે યોજના રહેલી છે, તે વધુ વિશાદ રીતે બહાર લાવવાની જરૂર છે અને તેના પ્રચાર માટે પૂરતો પરિશ્રમ લેવાની આવશ્યકતા છે. ઐતર સારી રીતે જોડાયેલું હોય તો તેમાં વાયેલું બીજ સારી રીતે જિગે છે, તેમ ગૃહરસ્થજીવન ઉત્તમ પ્રકારનું હોય તો તેમાંથી થતો સાધુઓ ઉત્તમ ડોરિના થાય એ દેખ્ખીતું છે.

સર્વવિરતિ ધર્મ એક પ્રકારની ઉત્કૃષ્ટ યોગસાધના છે કે જેનો આશ્રય કાળજીને અસંખ્ય-અનંત આત્માઓએ મુક્તિ મેળવવાતું યોતાતું ધ્યેય સિદ્ધ કર્યું છે. વૈલન અને વિકાસના આ જમાનામાં આત્મા ઉત્કૃષ્ટ યોગસાધનાનો સ્વીકાર કરવો એ નાનીખૂની વાત નથી, એટલે જે આત્માઓ આ યોગસાધનાનો સ્વીકાર કરીને તેનું પાલન કરી રહ્યા છે, તેમને હું વિનય, અક્રિતિ અને અહુમાનપૂર્વક વંદના કરું છું.

બાં ૬ મો]

ધર્મતું ધ્યેય :: જીવનની સર્વાંગી શુદ્ધિ.

૧૮૫

યોગસાધકોનો આ વર્ગને સાંવિશેષ ઉજ્જ્વલિ પામે તો પ્રલુદ્ધી મહાવીરના શાસનનો સમય વિશ્વમાં ઉદ્ઘોત થાય કે ને જોવાને વાખો આત્મા તલસી રહ્યા છે. આ દાણિબિંદુને લક્ષ્યમાં રાખી હું એ રાહો કલીશ.

સર્વવિરતિ ધર્મતું પાલન કરનારાઓએ મુખ્ય કર્તાંય સંયમ, શાન અને ધ્યાનની ઉપાસના છે, એટલે તેમનો વધારેમાં વધારે સમય આ ગ્રથું તરરોની સાધનામાં જવો જોઈએ. સંયમની સાધનાનો સાહો અને સીધો અર્થ એ છે કે-મન, વચન તથા કાયા પર અણું મેળવવો. આ ધ્યેય સિદ્ધ થાય તે માટે જ સંસારનો ત્યાગ થાય છે, મહાત્માનો અણું કરાય છે અને ગુરુકુળજીનાસતું સેવન થાય છે; એ વાત લક્ષ્ય અહાર જવી જોઈતી નથી.

પ્રાચીન સામાચારી

પ્રાચીન કાળના નિર્ભાય મુનિઓની સામાચારીનો અભ્યાસ કરતાં જણ્ણાય છે કે-તેઓ એક પોરિસી કેટલી રાત્રિ આકી રહે ત્યારે જાગૃત થઈને ધ્યાન ધરતા અને આવસ્યક કિયા કરતા. દિવસની પહેલી પોરિસી સૂત અણું કરવામાં, બીજી પોરિસી અર્થ અણું કરવામાં, ત્રીજી પોરિસી ગોચરીપાણીમાં, ચોથી પોરિસી પૂર્બધનાર્થ સ્વાધ્યાયમાં તથા આવસ્યક કિયામાં અને રાત્રિની પહેલી પોરિસી પરાવર્તનાર્થ સ્વાધ્યાયમાં જાળતા તથા રાત્રિની બીજી પોરિસી ધ્યાનમાં વીતાવતા. નવા સાધુઓ આ વખતે સંચારે જતા. એટલે પ્રત્યેક સાધક ઓછામાં ઓછી ચાર પોરિસી સ્વાધ્યાયમાં અને એક કે એ પોરિસી ધ્યાનમાં જાળતો. સમયના આવા કાળજીભર્યા સદ્ગુર્યોગથી જ તેઓ મહાસંયમી, મહાજીની અને મહાધ્યાની થઈ શકતા અને એ રીતે પોતાનું તથા પરતું હિત સાધી શકતા.

આ સામાચારી ફરી અમલમાં આવે તો સંયમ, શાન અને ધ્યાનની ઉપાસનામાં ધર્થી જ પ્રગતિ થાય અને નૈતન્યની લ્ગોતિનો વિશ્વભરમાં પ્રકાશ થાય.

જ્ઞાનોપાસના

જ્ઞાનોપાસનાનો અર્થ માત્ર સૂત-સિદ્ધાંતો વાંચી જવા એટલો જ નથી, પણ તેમાં પ્રતિપાદિત કરેલા સિદ્ધાંતો પર હિંદું મનન-ચિંતન કરવાનો છે અને એ મનન-ચિંતન વ્યવસ્થિત તથા તુલનાત્મક અભ્યાસપૂર્વક થાય તે માટે બીજું પણ જે સાહિત્ય વાંચવાની જરૂર જણ્ણાય તે વાંચવાનો છે. સર્વવિરતિના સાધકોએ કેટલા સમયમાં કેટલો અભ્યાસ કરવો જોઈએ, તે પણ નિયત થવાની જરૂર છે.

ધ્યાન

ધ્યાનમાં આગળ વધવા માટે યમ-નિયમો અણું કરાય છે પણ એક આસને લાંબા સમય સુધી બેસવાની ટેવ, ત્રણ શુમિદ્રિપ પ્રાણ્યાયામ અને બાદા ભાવો તરફ એંચી જતી પ્રવૃત્તિઓનો પ્રત્યાહાર જરૂરી છે. કાંચાં સુધી બાદ ભાવમાં એંચી જતી પ્રવૃત્તિઓ એંછી ન થાય લાં સુધી ધારણા થઈ શકતી નથી, ધ્યાન જમતું નથી અને પરિચ્છામે સમાધિનો લાલ થતો નથી. આ બધાનો રામયાણુ ઉપાય કાયોતસર્ગતું મૂળ સ્વરૂપ સમજી તેને વધુ ને વધુ વિકલ્પસાવવાનો છે.

જે જ્ઞાન અને ધ્યાનતું પ્રમાણું વધી જય તો ભત્યેદો આપોઆપ એંગળી જય અને છુદ્ધની વિશાળતા પ્રબાતકાળ રા સર્વંતી ક્રેમ વિકાસ પામે, એમ મારું નમ્ર માનવું છે.

અમણુસંધનું અંધારણું

આ સ્થળેથી હું આપણું પૂજ્ય આચારી અને મુનિવરોને સવિનય સાદર વિતતિ કરવા ખચ્છું છું કે સમય પરિસ્થિતિનું અવલોકન કરવા અને અમણુસંધનું અંધારણ વધારે વ્યવસ્થિત થતો આપણું સક્ષક્ષસંધ એકત્ર થઈ શકશે અને એ રીતે આપણે ઉત્તીતી દિશામાં એક મહાન પગલું અરી શકીશું.

સાધ્વીસંધ

ધાર્મિક પરિસ્થિતિનું આ અવલોકન પૂરું કરતાં એટનું જલ્લાવવું જરૂરી માતું છું કે ખીઓને પણ મુક્તિની અવિકારી માનીને આપણે ઉદારમાં ઉદાર દણ્ણનો પરિચય આપો છે અને પારેણામે આપણામાં સાધીસંધ વ્યવસ્થન રીતે ચાલી રહ્યો છે, પણ તેમના અભ્યાસ અને આધ્યાત્મિક વિકાસ પર જોઈએ તેટનું ધ્યાન આપતું નથી, એટને તે માટે ખાસ પ્રયત્નો કરવાની આવશ્યકતા છે. જે આ દિશામાં યોગ્ય પ્રગતિ સધારો તો તેમના સંપર્કથી આપણે નારીસમાજ પણ વિરોપ ઉત્તેત થશે.

શિક્ષણવિષયક પરિસ્થિતિ.

પાઠ્યાળાઓ, શાળાઓ અને છાનાવણો મારાકૃત આપણે બાળકોને ધાર્મિક શિક્ષણ આપાયે છીએ, પરંતુ તેમાં ઉપર જણાવેલા ઔદ્ઘાર્યાદિ ગુણો ભીલવવા માટે જે લાર મુક્તાવા જોઈએ તે મુક્તાતો નથી. પરિણામે ધાર્મિક શિક્ષણ કેનારમાં જે ઔદ્ઘાર્ય, સહિતખૂતા, પાપભીરુતા અને ચારિત્રની ખડતલતા આવવી જોઈએ, તે આવતી નથી. નિત્ય સામાયિક, પ્રતિક્રમણ કે પૂજાપાડ કરનારો મનુષ્ય અભિમાન, આવેશ, કદમ્બ કે કુટિલતાને વશ ડેમ થઈ શકે, એ મારી કદ્વનામાં આવતું નથી. એને અર્થ એ જ કે આપણે તે તે કિયાએ અને અનુકૂળનોની પાછળા રહેલા ગંભીર અને ઉદાર આશાઓને સમજતા નથી કે સમજવા છતાં શિક્ષણક્રમમાં ઉતારી શકતા નથી. સામાયિક, પ્રતિક્રમણ અને પૂજાનો અર્થ સમજતાં મને પોતાને વર્ષો લાગ્યા છે અને તે વિષે ભારે પરિશ્રમ કરવો પડ્યો છે. ખાસ કરીને છેલ્લા ચાર વર્ષો તો મેં એનાં જ ચિંતન-મનનમાં ગાલ્યા છે. આથી મને ખાતરી થઈ છે દ્વારાં ધાર્મિક શિક્ષણના કમતું સદ્ગમતાથી પુનરાવર્દોકન કરવું જોઈએ અને તેને આપણા મહાપુરુષોએ પ્રતિપાદિત કરેલી ધર્મભાવનાની સાથે પૂરેપૂરો સંગત બનાવવો જોઈએ.

ધાર્મિક શિક્ષણની પદ્ધતિ.

ધાર્મિક શિક્ષણની પદ્ધતિ માટે એ શફ્ટો કઢું તો અરથાને નહિં ગણ્ય. આચીન ક્રમ એવો છે કે પ્રથમ સંગ્રહીની સહિતા શીખવવા, પછી તેના પદો અને પદશી શીખવવા તથા સામાસિક પદો ઝ્યા પાડી જતાવવા, પછી તેના પર પ્રશ્નો કરવા અને તેનું સમાધાન કરવું. પરંતુ આ કમને આને લગભગ ભૂતી જવામાં આવ્યો છે. સહિતા સચ્યવાતી નથી,

अंक ६ मे।]

धर्मतुं धेयः : ज्ञवननी सर्वांगी शुद्धि.

१८७

अने गद-पद्मनो। उचित विवेक ज्ञवातो नथी, उच्चारमां शुद्धि अने रूपष्टता आँधी ज्ञाय छे, तेना अर्थे पर ज्ञेये तेवुं ध्यान अपातुं नथी, प्रश्न अने उत्तर लाङ्ये ज थाय छे, अने ने थाय छे तेमां पञ्च ज्ञेये तेवी सात्त्विकता होती नथी।

धार्मिक किंवादे अने अनुष्ठानोतुं शिक्षण्य आपवामा पञ्च एवी ज शायनीय स्थिति ज्ञेवामां आवे छे. भोटा भागे रथुल स्वृप्त उपर ज ध्यान अपाय छे, ज्यारे तेनी पाण्ड रहेद्दी उदात भावनामो तरइ दुलंक्ष्य थाय छे. आ भाभीमो सुधारीने शिक्षण्यकम्भमां येऽप्य परिवर्तनं करवामां आवे तो धार्मिक शिक्षण्यनो भूग हेतु-धर्मभावनानी वृद्धि-अर आवे अने समाजना मानसमां भोटुं परिवर्तन थाय।

व्यवहारिक शिक्षण्यतुं स्वृप्तप्।

व्यवहारिक शिक्षण्यनी उपयोगिता भाटे ऐ भत छे ज नहि, कारण्य के ज्ञवननो सध्गो। व्यवहार तेना आधारे ज चाले छे; परंतु आ शिक्षण्य डेवी रीते अथवा क्या प्रकारतुं आपतुं, ते गंभीर विचारणा भागे छे. आ शिक्षण्यतुं वर्तमान स्वृप्त एवुं छे के तेनाथी आयुं भोटुं थाय पञ्च धायपग दुर्गं थाय अने छाय उठिन भने. भतवत्स के आ शिक्षण्य देनारनी शुद्धिनो विकास थाय छे, पञ्च तेने शारीरिक श्रमतुं काम करतां शरम आवे छे अने छायमां स्वार्थनी भावना एटली प्राप्त भने छे के ते स्वाभाविक डोभगता शुभानी ऐसे छे. आम भनवातुं कारण्य ए छे के-आ शिक्षण्यमां नीति, सदाचार अने शारीरिक श्रम पर ज्ञेये तेवो भार भूझायेतो नथी।

उच्च प्रकारनी व्यवहारिक डेवनाथी पामेवाने आर्थिक संकडामण्ड न ज रहेवी ज्ञेये, ए भारुं नश्र भांत्य छे, एटले समाजनी आर्थिक स्थिति सुधारवानो मुख्य उपाय ए छे के-दरेक भागक भालिकाने नीतिमय, सदाचारी अने परिश्रमशील व्यवहारिक शिक्षण्य आपतुं।

शिक्षण्यसंस्थाओने पगबार करवानी जड़र.

शिक्षण्य संस्थाओने पगबार करवानी भास जड़र छे अने ते भाटे प्राप्त यतां प्रसंगेअ खर्चमां करकसर करीने तेमाथी थेली अयत ए संस्थाओने मेकली आपवानी आवश्यकता छे, आ दिशामां आपणे एटला उदार अर्थशुं तेहेवो समाजने विशेष लाभ थसे।

शिक्षण्य संस्थाओ योतानी परिस्थिति सुधारवा भाटे सहकार अने संगठनना भार्ग आगज वधे ते भास जड़रतुं छे।

सामाजिक परिस्थिति.

आपणी सामाजिक स्थितितुं चित्र सामान्य रीते डीक देखावा छतां गंभीर चिंता उपनये तेवुं छे. लम्क्षेत्र, नानी नानी शालियो, जेव डे एकडा पूरतुं भर्याहित छे, तेथी लम्जुनमां ज्ञेये तेवो संवाद ज्ञवातो नथी. आपणा संस्कारेने हरकत न पहांचे ते रीते ने ए क्षेत्रनो विस्तार करवामा आवे तो सामाजिक स्थिति सारा

પ્રમાણમાં સુધરે એમ મારું નન્દ મંતવ્ય છે. આ સાથે સંતતિનિયમતનો પ્રશ્ન પણ વિચારવા જેવો છે. તે માટે આપણા શાખકારોએ અલાભયની ને વિવિધ ભૂમિકાઓ બતાવી છે, તેનું પાલન કરવાની આવશ્યકતા છે.

આરોગ્યની આખતમાં પણ આપણે ખૂબ જ પછાત છીએ. વિવિધ પ્રકારના વ્યાધિઓ આપણી વારંવાર સુલાકાત લેતા જ હોય છે અને તે આપણી કમાણુનો એક સારા જેવો ભાગ લઈ જાય છે. વળી રોગી માતાપિતાના સંતાનો રોગી કે દુર્ઘટ થાય છે અને એ ક્રમ ઉત્તરોત્તર વહી પામત્તા સારાયે સમાજની અધોગતિ થાય છે. આ સ્થિતિમાં તેમને યોગ્ય ઉપયોગ ઉપરાંત આરોગ્ય સાચવવાના સિક્કાંતોનું વારતવિક શાન મળે, તે અત્યંત જરૂરું છે.

આપણો ઉછરતી પ્રજના શારીરિક અંધારણ પર જ્યારે હું નજર કરું છું ત્યારે વિધાની ધેરી લાગણી અનુભવું છું. રીજા ચહેરા, દુર્ઘટ દેહ અને સૌષ્ઠુવનો અભાવ, એ જાણે આપણી આસ્થિયત થઈ પડી છે. અને તેમ છતાં જાણે કે આ અધારું કંઈ જ મહત્ત્વન ન હોય તે રીતે આપણે વર્તાયે છીએ; પણ એ યાદ રાખવું ઘટે છે કે દુર્ઘટ શરીરમાં વિકારી મનનો વાસ થાય છે અને વિકારી મન આપણી સર્વોત્તમ ભાવનાઓનો નાશ કરે છે. વળી તપ, તિતિક્ષા અને વૈયાવર્યના માર્ગે આગળ વધવું હોય તો ત્યાં પણ સાકં સ્વારણ્ય અને અડલતા જરૂરો છે; તેથી આ વિષયમાં ગ્રન્ટાંટી ઉપેક્ષાવૃત્તિનો સત્ત્વર ત્યાગ કરીને તે માટે યોગ્ય પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. દ્વારાયામ, યોગાસનો, પુષ્ટિકારક ઘોરાક અને થોડ્ય પરિચયર્યા એ એના અનુભવસિદ્ધ ઉપાયો છે.

આપણા વાનપ્રસ્થ અને વહી પુરુષો ને રીતે પોતાનો સમય ગાળે છે, એમાં પણ ધણેણ સુધારા કરવા જેવો છે. સામાન્ય પ્રથા એવી હોવી જોઈએ કે વાનપ્રસ્થ થયેલા મનુષ્યાએ આપણી ધાર્મિક અને સામાજિક સંસ્થાઓમાં પોતાનું સ્થાન શોધી લેવું જોઈએ અને તેને પોતાના અનુભવનો બને તેટોએ લાભ આપવો જોઈએ. નિરાંત અને નિષ્ઠિકયના એક નથી, એ વાત આપણે નેટલી વહેલી સમજ લઈએ તેટોએ વધુ લાભ છે.

વહી, અશક્ત અને નિરાધાર ઝી-પુરુષોની જિંદગી કીંવી રીતે સુખી થાય તે મારે અન્ય દેશોમાં અને અન્ય સમાજોમાં ધણી ધણી વિચારણાઓ થઈ છે, જ્યારે આપણે ત્યાં ચોડા છૂટાછવાયા પ્રયાસો વિના વિશેષ કંઈ પણ થયું નથી. હું ધૂઢું છું કે આ પ્રશ્ન પર સમાજસુધારકો ગંભીર વિચાર કરે.

આર્થિક પરિસ્થિતિ.

આપણો સમાજ એક વાર શ્રીમંત અને સુખી ગણુંતો, પણ આજે તો પરિસ્થિતિએ તદ્દન પલટો લાંબી છે. ગરીબાઈ અને બેકારીએ બેકાબું બનીને પોતાનું સ્થાન જમાવ્યું છે અને તેની નાગયુક્તમાં મધ્યમ વર્ગ ખૂબ ખૂબ લોસાઈ રહ્યો છે. આ સ્થિતિ ઉત્પન્ન થનાનું કારણ સરકારની રાજ્યનીતિ ઉપરાંત આપણી અશાન અને જરૂર મનોદ્વાદ પણ છે. પરિસ્થિતિમાં અસાધારણ પરિવર્તન થાય તો પણ આપણે આપણી રીતરસમે અદલીએ

અંક ૬ મેા]

ધર્મતું ધ્યેય : : જીવનની સર્વાંગી શુદ્ધિ.

૧૮૯

નહિ તો ખીજું પરિણામ શું આવે ? ધનની દરિદ્રતા કરતાં મનની દરિદ્રતા આપણને વિશેષ તુકદાર કરે છે, એ વાત કહી પણ ભૂલવા જેવી નથી.

ધીરધાર, અનાજ અને કાપડનો ધંધે આપણા હાથમાં હતો, તે મોટે ભાગે જુંટવામણ ગયો છે અને નળુકના ભવિષ્યમાં પાણો આવે તેમ હેખાતું નથી. બણી આપણા સમાજના ધાર્યા માણુસોએ સદ્ગમાં પડીને પાયમાલી નોતરી છે. હાલની રાજ્યનીતિ એવી છે કે સદ્ગમાં તત્ત્વને જેમ બને તેમ નાખું કરવું અને અવિષ્યમાં તે નોતિનો વધારે ઉમપણે અમલ થયે; એટાંથે સાચી વાત તો એ છે કે આપણા જાઈઓએ સદ્ગમાં ધંધેં છેડી દ્વારે વહેલામાં વહેલી તક હુંચર, ઉદ્ઘોગ કે ખીલ ડાઈ પણ પ્રામાણિક ધંધામાં જોડાઈ જતું.

આગામી યુગ કુષ્ઠિકારી અને અમજૂવીઓનો છે અને રાન્યતંત્ર મોટા ભાગે તેમના જ હાથમાં આવશે, એટલે કાયદાઓએ પણ તેને જ અતુફળ ધડાશે. આ સ્થિતિમાં આપણા સમાજે જેતી-વાડી, કલા-કારોગરી અને હુલર-ઉદ્ઘોગ તરફ જેમ બને તેમ જડપથી વળવાની જરૂર છે, જેઓ આગામી યુગનાં એંધારું પારપીને પોતાની રીતરસમે બદલશે તથા વેપારક્ષેત્રને વ્યવસ્થિત કરશે, તએ પોતાતું ભાવી સલામત બનાવી શકશે.

મધ્યમ વર્ગની કથળી ગણેલી સ્થિતિમાં તાત્કાલિક શું થઈ શકે, તે પણ નિચારવા જેવું છે. છેલ્લા એ ત્રણ વર્ષથી આ વિષયમાં ખૂબ ખૂબ ઉદાહેર થયો છે ને કેટલીક યોજનાઓ અમલમાં આવી છે, આ યોજનાઓએ કેટલાંકને અધ્યૂત્ત્રો ને અસરોથી કારણે છે, પણ વાસ્તવિકતાની સપાટી ઉપર જીવા રહીને અવલોકન કરીએ તો લાગે છે કે-શરૂઆતમાં આથી વધારે સારી યોજનાઓએ ભાગ્યે જ થઈ શકી હોત. આમ છતાં હવે આપણે શું કરવું ? તે વિષે હું એ શબ્દો કહીશ.

- (૧) સહૂચે સ્વાશ્રયી થનાની ભાવના ડેણવાની જોઈએ.
- (૨) ગમે તેવો અમ કરતાં પણ અચકાતું ન જોઈએ.
- (૩) ધરના માણુસોએ પુરસદ્ગના વખતમાં નાના નાના હુંચરો કરવા જોઈએ અને એ રીતે આવકમાં વધારો કરવો જોઈએ.
- (૪) સાધનિંહ-વાતસભ્યની ભાવનાનો અને તેટલો વધારે પ્રચાર કરવો જોઈએ.
- (૫) સહકારી મંડળોએ સ્થાપને અંડારા વગેરે ચલાવવા જોઈએ.
- (૬) જુદા જુદા પક્ષોએ બેગા થઈને એક નાણુંકોણ યોજના જીબી કરી જોઈએ, જેમાંથી વેપાર-ધંધા અંગે નાણું ઉધીનાં આપી શકાય.
- (૭) આપણા કારખાનાંએ તથા પેઢીઓની એક ડારેક્ટરો બનાવવી જોઈએ અને કામથેંદે લગાડનારું તથા વેપાર રોજગારની સહાય આપનારું ખાતું ખોલવું જોઈએ.
- (૮) સરતાં ભાડાની ચાલીએ, અનાવની જોઈએ.
- (૯) સરતાં બોજનાલયો, જોલવા જોઈએ.

આવા કામે કરતા માટે પુષ્કળ નાખુંની જરૂર પડે, તે સ્વાભાવિક છે, તેથી હું સર્વ જૈન બાઈંગનોને વિનાંતિ કરું છું કે આપ બધા આ અત્યંત આવશ્યક કાર્યોમાં આપનો જીદાર ફણો આપશો અને સમાજ પ્રત્યેનું મહાનું કર્તૃન્ય બળાંયાનો સંતોષ પામશો.

રાજકીય પરિસ્થિતિ

આજે આપણું દેખાં આપણું રાજ્ય છે, એ સૌલાગયનો વિષય છે. તેહું સુધીન મહાસભાના કસાયેલા સેનાનીઓના હાથમાં છે, એ પણ આનંદની બીના છે. તેમના કુશળ નેતૃત્વ નીચે આપણો દેશ આધારીના રસ્તે આગળ વચ્ચે, તેમાં મને જરા પણ શાંકા નથી; પરંતુ આ અધી પ્રવૃત્તિઓમાં આપણું રથાન કરાં ? તે વિચારવાની જરૂર છે.

રાજકારણ પ્રત્યેનો ઉપેક્ષા આપણું ધર્મ અને સમાજની રથાના પર તથા વેપાર-રોજગાર પર જીડી અસર કરશે, એ વાત ભૂલવા જેવી નથી. તેથી હું જૈન સમાજને વિજ્ઞાનિ કરું છું કે તેણે રાજકારણ પ્રત્યેનો ઉપેક્ષા છોડીને ફંદરસ્થ તથા પ્રાદેશિક સરકારીની સર્વ પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લેવો અને તેની હિતકારી પ્રવૃત્તિઓમાં અને તેટલો ફણો આપવો.

પણ્ડીઠ ટ્રૂસ્ટ્સ એકટને લીધે સમાજના મોટા કામની લાગણી દુઃખાયેલી છે અને તેની વાધાલરેલી કલમો સુધારી લેવામાં આવે તે જાતની વિનાંતિ રથળે રથળથી સુંબદ્ધ સરકારને થયેલો છે, તે પર યોગ્ય ધ્યાન અપારા, તેવી હું આશા રાખું છું.

મધ્યરથ સરકાર તરફથી વાંદરા, હરણ વગેરે પદ્ધુઓની હિંસા કરવાનાં જે ફરમાને થઈ રહાં છે, તે પણ ભારતીય અનુના ધાર્મિક લાગણી દુઃખવાનારા છે, એટલે તે પાછા એંચ્યો લેવાની મધ્યરથ સરકારને વિનાંતિ કરું છું.

સાહિત્યવિષયક પરિસ્થિતિ

આપણી ધાર્મિક, શૈક્ષણિક, સામાજિક, આધ્યાત્મિક અને રાજકીય સ્થિતિનાં અવલોકન સાથે આપણી સાહિત્યવિષયક સ્થિતિનું અવલોકન કરવાની પણ જરૂર છે, કારણું કે આધુનિક યુગમાં ધર્મપ્રચાર માટેનું તે મોટામાં મોટાં સાધન છે. આ વિષયમાં પણ આપણે ખૂબ પાછળ છીએ. દર વર્ષે પ્રકાશકો તરફથી જુદી જુદી અંયમાળાઓ અને બાંધાં સાહિત્ય બહાર પડે છે, પણ તેમાં નથી હોતી સંપાદનની કળા, નથી હોતું શુદ્ધ અને બ્યવરિથત લખાણું, નથી હોતી સુદૃષ્ટિકળાની સુંદરતા કે નથી હોતો આકર્ષણ દેખાવ ! એટલે ખર્ચના પ્રમાણમાં કંઈ સંગીત ઇણ પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી. જે જૈન ધર્મ અને સંસ્કૃતના વિવિધ અંગો પર વેધક પ્રકાશ પાડતું સરળ, જગ્યાકર અને આકર્ષણ સાહિત્ય બહાર પાડવામાં આવશે તો હું માતું છું કે સુશીલિત સમાજનો મોટા ભાગ જૈન ધર્મ અને જૈન સંસ્કૃત પ્રત્યે અભિરૂચિવાનો થશે અને એ રીતે આપણી 'સવી જીવ કરું શાસનરસી'વાળી પુરાતન-પ્રાચીન ભાવના મૂર્તિમંત થશે તથા આપણું ધર્મ અને સંસ્કૃત પર અધિત આક્ષેપો થવાનો વખત જ આવશે નહિ.

પાઠ્ય, જેસલમીર વગેરે રથળાએ શાનભાડારીમાં રહેલી પ્રતિયોની બ્યવરિથત

અંક ૬ મે]

धર्मतुં ખેય :: જીવનની સર્વાંગી શુદ્ધિ.

૧૬૧

યાદીઓ તૈયાર થઈ છે, તે જ રીતે અમદાવાદના ભાંડારોમાં રહેલો પ્રતિઓની તેમજ મુનાના ભાંડારકર આરિઝેન્ટલ ચન્સ્ટિટ્યુટમાં રહેલો નૈન પ્રતિઓની વ્યવસ્થિત યાદી થવાની જરૂર છે.

કોન્ફરેન્સનું કર્તાંય

આ પરિસ્થિતિ સુધારવા માટે તનતોડ અયાસ કરવો એ ડોન્ફરેન્સનું કર્તાંય છે અને તે કર્તાંય બરાબર બળવી શકે તે માટે પ્રથમ તો તેણે પોતાનું બંધારણું વ્યવસ્થિત કર્યાં જોઈએ, અને તેમાં કસાયેલા કાર્યક્રમ એકત્ર થાય એ જેણું જોઈએ.

બીજું તેણે સમાજના ગાઠ સંપર્કમાં આવવું જોઈએ અને તેમાથી માણુસ તથા નાણ્યાનું પૂર્ણ પીઠથળ મેળવવું જોઈએ.

ત્રીજું તેણે જે કાર્યો કરવાનાં છે, તે સધગાંની વ્યવસ્થિત યોજનાઓ ધર્ષણી જોઈએ અને તેનો વિવાખિંક કે પંચવાખિંક કાર્યક્રમ સુકરર કરવો જોઈએ.

ચોથું ડોન્ફરેન્સની ભાવના સમાજ બરાબર સમજ શકે તે માટે તેનું પ્રચારકાર્ય મોટા પાયે થવું જોઈએ અને તેને પોતાનું સ્વતંત્ર સામાજિક કે પાકિસ્થિક હોવું જોઈએ.

આસ્થાયદર્શન

પૂજ્યપાદ આચાર્ય શ્રી ૧૦૦૮ શ્રીમહ વિજયપત્રભસ્ત્રીધરજ મહારાજ જોઓ અહીં પિરાજે છે અને ડોન્ફરેન્સના કાર્યને સંપૂર્ણ સહાતુભૂતિ તથા વેગ આપી રહ્યા છે, તેમને ભૂરિ ભૂરિ વંદન કરું છું અને આપ સર્વે વતી વિશાળ કરું છું કે તેમાના આશીર્વાદ આ ડોન્ફરેન્સ પર સહા ઉત્તરતા રહે.

શેઠ શ્રી કાંતિલાલભાઈએ આ ડોન્ફરેન્સની મહાન સેવાએ બળવી છે. તેઓ આને પ્રમુખપદ્ધી નિવૃત થાય છે, છતાં પોતાનો સહકાર પૂર્વવત જ આલુ રાખો, એવી આશા રાખું છું.

આપ બધા સંધના હિતને માટે દૂરદૂરથી ધ્યાન પરિશ્રમ લઈને અહીં આવ્યા છો અને મને શાંતિથી સાંભળ્યો છે, તે માટે આપ સહુનો આભાર માતું છું.

આપે ન વાંચ્યું હોય તો અવશ્ય વાંચો.

શ્રી સીમંધર રોભાતરંગ

પ્રાચીન રાસનો સુંદર નમૂનો, ભાવવાહી કાળ્ય-

શૈલી અને કામગણનદુકુમારતું ચમત્કારિક ચરિત્ર

પાકું બાદિડોંગ, ઉરો પૂષ્ટ, મૂલ્ય રૂ. એ

કલ્પો-શ્રી નૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-લાવનગર.

ऐक्यनी भूमिका उभी करो !

[स्वागतार्थक श्री अभिभूलाल भांडणु जुज्जुरीयाना प्रवचनने सारसाग]

प्रयास वर्ष पहेलां के ज्यारे सुधारथा अने संगठन करवाना प्रयासो। जबलेज थता हता, समाजमा केवलथीतुं प्रभाषु धर्षु ओळु हतुं अने राष्ट्रनी आजादीनी चणवण बाल्यावस्थामां हती, त्यारे ए मुरण्डी स्वप्नदृष्टाये, समस्त भारतना वेताखर भूर्तिपूजक जैन समाजतुं संगठन साधनातुं स्वप्न सेव्युं अने सहभाग्ये ए सिद्ध थतुं पर्णु जेयुं। वहु थेठा ज आज्ञशाणी आत्माओ। एवा होय के जेमना नवेनायो। समाजने उन्नतिना भार्ग लध जतां, पेतानी सगी आप्ये दशकायो। सुधी जेझ शडे छे। आवुं सहभाग्य माननीय मुरण्डी श्री द्वाज्जने संपदयुं ए जाणी कयो। जैन आनंद अने गौरव न अनुभवे ? हुं आ तके तेमनुं हाटिंक गौरव करुं छुं अने एओशी सुधी जिंहगी साथे वधु लालुं आयुष्य बोगवो एवी शासनहेवने ग्रार्थना करुं छुं।

आ महान नगरी मुंबापुरीना महालाल्य छे के, डॉन्फर्नस देवीने पेताने आंगणे नेतरवातुं सहभाग्य आज सुधीमा एने चार चार वार सांपदयुं छे। आजे आ पांचभी वर्षत ए लाल भणतो जेझ, ए पेताने धन्य समजे छे अने दूरदूरथा पधारेला सञ्जनो अने सभारीओनी यटिंगित सेवा अने सरलरा करवानी अभिलाषा सेवे छे। अमारे आंगणे पधारेला आप सलजनो। अने सभारीओनी सेवा अने सरलरा करवा माटेनो स्वागत समिति तरक्की येष्य प्रभाव करवामां आयो। छे, तेम ज्यां डाइने कशी उष्णप के अउयथु लागे तो ते दरगुजर करवा कृपा करवो।

गया वर्षे डॉन्फर्नसतुं अधिवेशन जुनागढमां लरायुं तेने एक वर्ष जेठो। समय वीती गयो। छे, ए टूंका गणामां राजकीय दृष्टिक्षेत्रे चूटेही स्वप्ने देशभरमां एक महान अभितरो अज्ञावाध गयो। छे। सहभाग्ये डैन्ड उपरात लगभग अधा ज प्रदेशोमां महासभावाही सरकार पाणी क्षता। पर आपी छे। राष्ट्रिय महासभातुं धर्य भारतर्प्तमां वसता समग्र मानव समुदायनी उन्नति करवातुं होवायी समस्त जैन समाजे पर्णु हमेश मुज्ज तेने सधणी रीते साथ अने सरकार आपी पेतानी इरज अदा करवानी छे।

धृतिहास कही जय छे के जैनोके सैकायेथी राजकारण्यमां भोजरे रही देशनी उन्नतिमां आजेवानीलयेर्वा भाग भज्जयो। छे। डेटलाक राज्योना द्विवाप्ते पर्णु जैनो हता अने हालनी आजादी भेणववा। माटेनी राष्ट्रिय चणवणमां पर्णु जैनोनो द्विसो। नानोसुनो न हो। परिण्यामे अपर्णु जेझ शक्तिक्षेत्रे ध्याये के वडी तेमज प्रादेशिक पारासभायेनी ताजेतरमां जे चूटेहीओ। थवा पानी तेमां जैनोने वहु सारी संघ्यामां सेवा करवानी तक भणी छे। राजकीय भार्ग आगण वध्या सिवाय समाज अने देशनी उन्नतिमां, आपणु। समाज धारेला द्वागो। आपी न ज शडे ए समज्य तेवुं छे। देश अने काणने अनुरूप थवा भाटे आपणु शुं शुं करवानी जड़र छे, ते विचारवा भाटे आप सहु अहो

। अंक ८ मेा ।

ऐक्यनी भूमिका उलीः करो ।

[१६३]

ऐक्य थया छो, तेथी भने आवी छो के आप ए दिशामां गंभीर विचारण्याच्यो करेशो अने ऐवा निष्ठुयो पर आवरो। के लेथी आपणु जावी उज्ज्वल अने प्रगतिमय अने। आ तडे आप अधाने हुँ ऐक विनंती करुं तो ते अस्थाने नहि गण्याय। नैन धर्मने अने संस्कृतिने अपनावनार डाईपण्य देश के सातिनी व्यक्तिं हवे नैन गण्यावी जेधच्ये अने तेने नैन तरीक्ता सर्वं सामाजिक हळो प्राप्त थाय ऐवी जाहेरात हवे आपणु करवानी रहेशो। आम करवाथी नैन धर्म प्रत्ये भगवत् राखनारा हजारो लाध्यज्ञेनोनो भार्ग गोडणो थशे, हवे सभय आवी लाग्यो छे के ज्यारे आपणु धर्मने विश्वभरभा विस्तारवे। पडे अने ऐम थशे तो ज आ डान्करन्सनी स्थापना पाण्यनो। हेतु सचवाशी, नैन धर्म तो स्याद्वाहनो छे अने देशकाण प्रमाणे आपणु विवेक वापरी अने विस्तारवे ज रह्यो। तो आज्ञथी ज आपणु का न जागीचे? आम ज्यारे आपणु धर्मने विश्वभरभा विस्तारवानो विचार करीचे छीचे लारे सहेजे ज आपणु नैन समाजनी, अने तेमां पण्य श्वेतांबर भूर्तिपूज्यक विभागनी ऐक्तानो प्रक्ष आपणी सामे आवीने उलो। रहे छे। श्वेतांबर भूर्तिपूज्यक विभागमां पण्य आजे डेट्ला अधा तडे? आपणु वर्गने स्पर्शता सवालेनो। आपणु अधा साथे भणाने विचार पण्य करी शकता नथी। आ स्थिति हवे सत्वर दूर थनी जेधच्ये। आआ नैन समाजमां ऐक्तानी आवना उभी करवा पाण्य पण्य आपणु चित्तने डेन्द्रित करवुँ जेधच्ये। आ आटे नैनो वज्रे राठी घेणो। व्यवहार पण्य हवे सहज अने सरण थवो जेधच्ये। आपणु महान् पर्वी पण्य ऐक सरभा दिवसे गोठवाना जेधच्ये, जिज जिज संप्रदायना साधु भुनिराज्ञेने जुदा राखती दीवाल हवे ऐक्तम दूर थवी जेधच्ये। आवी ऐक्तानी भूमिका उभी करवामां नहि आवे लां सुधी नैन धर्मने अहुमान्य जनावरानुं स्वप्न डटि पण्य आपणु सिद्ध करी शक्याशुँ नहि।

धर आंगणेना डेट्लाक सणगता सवालेनो। पण्य आपणु हवे उदार चित्ते निकाल लाववो। पडे, ऐक ज धर्म अने भार्गने अनुसरतो आपणु। भूर्तिपूज्यक समाज चौथ अने पांचमनी तीथीना प्रक्षना योग्य निकालना अभावे नहेंयाअदो। रहे ए हवे ज्यानाने अनु३४ नथी। शिक्षार्थीयोनी योग्यताना प्रक्षनो सवेण। उदारचित्ते निकाल लावीशुँ तो ज आपणु। पोताना अने देशना सर्वांगी विकासमा योग्य झाणे आपी शक्याशुँ।

आपणु डान्करन्सना गत अधिवेशनेच्ये श्रावक आविका क्षेत्रना उत्कर्ष माटे करेल हराव हवे विस्तृत विचारणा भागी ले छे। ए दिशामां छेक्त्वा ऐक वर्षना गाणा हरभ्यान थयेला प्रयासो। आविकारदायक छे। पण्य एटेलेथी धारेली नेमे ज्वली न पहेंयाय ए आप सौ समज शक्ती। आपणु समाजे शिक्षणु अने संस्कार क्षेत्रे उड्पी विकास साधवो। ज पडे अने तेम करतां करतां राजकीय क्षेत्रे विकास यामतां, धंधा वेपार अने उद्योगामां आगण वधवुँ पडे। आम करस्युँ तो ज देशनी समृद्धिमां ढीक ढीक प्रमाणुमां वधारो करी शक्याशुँ अने श्रावक आविकानो। उत्कर्ष करवानी आपणी सौनी सहभावना भर आवी शक्शो। आपमांना धण्या लाध्यज्ञेनो। देशना दूर दूरना भागमांथी अगवडे अने अहुयेण।

૧૬૪

શ્રી કૈન ખર્મ પ્રકાશ.

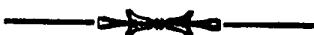
[અશાઢ]

વહીને સમાજ અને દેશનો ઉત્કર્ષ કરવાની પરિણ ભાવના સાથ અહો પદ્ધાર્યો છે, આપમાંના ધર્મા ભાઈઓને સંરક્ષારી, સાહસિક અને સેવાવૃત્તિવાળા છે, તો આપ સૌને અને સુંભવના શાશ્વત સોદામરો, મુરબ્બીએ અને મિત્રાને એ દિલ્લીએ વિચારવા અને શક્ય તે કરી છૂટવાની આ તક આગહલરી અપીલ કરું છું.

આ મહાનું સુંભવ નગરીની વિશ્વિષ્ટતાએ અનેકવિધ છે. ધાર્મિક, સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય પ્રક્રિયાઓના ઉદ્દેશ્યમાં, ઉત્થાનમાં અને તેના સુખદ છેવટમાં સહી સંચાલન કર્યોના એના ધર્તિધાસના પાને અનેક દાખલાએઓ નોંધાયેલા સાપદ્ધરો. એક જ દાખલો આપું. પરદેશી સરકારની ગુલાભીમાંથી દેશને મુક્ત કરીને આજાહી પ્રાત્મ કરાવનાર રાજ્યદ્વારા મહાસલાની રથાપના આ જ સુંભવ નગરીમાં આજથી ૧૫ વર્ષ પહેલાં કરવામાં આવી હતી. એ જ આજાહીની લક્ષણો છેલ્લો તથકો ‘કરેંગે યા મરેંગે’ની-યુદ્ધ વોખલા પણ ૧૯૪૨ ની એંગ્લષ્ટની C મી તારીખે આ સુંભવ નગરીમાંથા જ કરવામાં આવી હતી. આ છેલ્લા આજાહી જંગના પરિણામે ૩૫ કરોડની પ્રણ પરદેશી સરકારની ધુંસરીમાંથી મુક્ત બની અને દેશ આજાદ થયો. જૈન સમાજના ઉત્થાન માટે, હું આશા રાપું છું કે વિષયવિચારિણી સમિતિ, જેની પહેલી ઘેરે આને રાત્રે મગજો તેના માનનીય સભ્યો, સમાજ અને દેશના સર્વાંગી વિકાસતું દિલ્લીએ નજર સમક્ષ રાખીને વિશ્વાળ દિલ્લીએ વિચાર-વિનિયોગ કરી, આ અધિવેશનના વિદ્ધાનું પ્રમુખ શ્રી અમૃતલાલ દોસીની દોરવણી નીચે ચોયા ધરાવેલા ધરી સુંભવ નગરીની વિશ્વિષ્ટતા સાચવશે.

છેવટે જેમણે વર્ષો સુધી ડાન્ડરન્સની સેવા કરી છે, અનેક સુશ્કેલીએમાંથી માર્ખ કાઢ્યો છે, અડાય્યો. વખતે અડગતાથી બીજા રથા છે અને છેલ્લા સવા એ વર્ષ થયા જેમણે ડાન્ડરન્સનું કાર્ય સતત મહેનત લઈ આગળ ધ્યાયું છે એવા સમાજના એકનિષ્ઠ આજેવાન અને ડાન્ડરન્સના નિરૂત થતા પ્રમુખ ભી કાન્તિલાલ ધર્મરલાલ, ને. પી. ને તેમની અનેકવિધ સેવાએઓ માટે આ તક હાર્દિક અભિનંદન આપું છું. તેઓએ આ ડાન્ડરન્સના પ્રમુખપદેશી જે કે કારેખ થાય છે, છતાં પણ મને ખાની છે કે તેઓ ડાન્ડરન્સની એકધારી સેવા કરતા રહેશે અને તે દારા જૈન સમાજને આગળ ધ્યાયવામાં હંમેશા મહત્વનો હાળો આપતા રહેશે.

આ રીતે પ્રસંગેચિત ડેટલાક વિચારો રજૂ કર્યો જાદ આ એંગ્લષીસમા અધિવેશન માટે વરાયેલા પ્રમુખ શ્રી અમૃતલાલ કાલીદાસને મારા તરફથી હાર્દિક આવકાર આપું છું. શ્રી અને સરસ્વતીનો સુયોગ હોય એવી જૈન સમાજની ડેટલીક વિરલ વ્યક્તિએમાંના તેઓ. એક છે. વળી આજ સુધી તેમણે જૈનધર્મ અને સાહિત્યની અનેક પ્રકારે સેવા કરી છે. જૈનધર્મ વિષે તેઓ ડાડી નિધા અને શક્ત ધરાવે છે. આના અવસરે ડાન્ડરન્સના સુત્રધાર તરીક આવી વ્યક્તિ આપણુંને પ્રાત્મ થાય એ હું આપણું મોટું સહ્યાત્મક સમજું છું.



ઓગણિસમા અધિવેશનના ઠરાવો

૧. શોક પ્રસ્તાવ.

(૧) પૂજ્યપાદ આચાર્ય મહારાજ શ્રી જિનજાહિસુરીથરજ મહારાજ સાહેબ, આચાર્ય મહારાજ શ્રી જિનચંદ્રસુરીથરજ મહારાજ સાહેબ, ઉપાધ્યાયજ શ્રી દ્વાનિજયજ મહારાજ સાહેબ, તથા અન્ય મુનિવર્યેના કાળધર્મ પામવથી નૈન અમાજને મોટી ખોટ પડી છે તે માટે ડાન્ફરન્સનું આ અધિવેશન પોતાનું દુઃખ પ્રદર્શિત કરે છે અને તેઓશીના આત્માને પરમ શાંતિ પૂર્ણ છે.

(૨) ડાન્ફરસ પ્રત્યે પ્રેમ અને સહાનુભૂતિ ધરાવનાર શોક રતિલાલ વર્ધમાન શાહ (સુરેન્દ્રનગર), શોક મુળયદ આશારામ વેરાડી (અમદાવાદ), શોક બખુલયંદ કેશવલાલ મોહારી (સુંઘર), શોક કુલયંદજ જાબક (મદસ), શોક પોપટલાલ કેવળદાસ (સુંઘર), શોક સુમેરમલજ સુરાથ્યા, શોક નેમીયંદજ ડ્રાયર, શોક કીશનદાસ સુખશુદ્ધાસ (માલેગામ), શોક બી. એન. મેસરી (મુખધ), અને શોક ઐતસી ચત્રભૂજ (સુંઘર)ના અવસાન અદ્દ ડાન્ફરન્સનું આ અધિવેશન અસંત ઐદ પ્રદર્શિત કરે છે અને તેમના આત્માને પરમ શાંતિ પૂર્ણ છે.

પ્રમુખસ્થાનથી.

૨. ધાર્મિક શિક્ષણ.

(અ) સુસંરક્ષાર અને સર્વારિત્રની વર્દ્ધ માટે ધાર્મિક શિક્ષણ અતિ અગલતું હોઢ આ અધિવેશન સમગ્ર નૈન અમાજને લલામણુ કરે છે કે-પોતાના પરિવારને ધાર્મિક શિક્ષણ આપવા માટે પૂરતો પ્રયાસ કરવો. શિક્ષણ સંસ્થાઓને આગ્રહ કરે છે કે વિદ્યાર્થીઓને ધાર્મિક શિક્ષણ યોગ્ય સરફમાં મળી રહે તેવો પ્રયન્ત કરવો, તથા પ્રકાશન સંસ્થાઓને

વિજ્ઞાન કરે છે કે-જનતાની ધાર્મિક ભાવના વધે તેવું સાહિત્ય સરળ, રૂચિકર અને તુલનાત્મક શૈલીમાં આકર્ષક હોય બહાર પાડવું.

(આ) ધાર્મિક શિક્ષણના અભ્યાસક મતું પુનરાવલોકન કરવાની તથા તે પ્રમાણે પાઠ્ય પુસ્તકો યોજવાની શ્રી નૈન શ્વેતામર એજયુકેશન મોડિને તે દિશામાં ઘટતી પ્રયાસો કરવાની ભલામણુ કરે છે.

૨ાજુ કરનારઃ—

શ્રી રતનચંદજ ગાલેચા—જામલપુર.

અનુમોદનઃ—

લાલચંદજ ટ્રોન, મદસ.

વાડીલાલ લુવરાજ, સુંઘર.

લાધચંદ નગીનલાધ જીવેરી, સુંઘર.

શ્રી દામજી વેલલુ, નાગલપુર, (કંઠ)

૩. વ્યાવહારિક શિક્ષણ.

(અ) આ અધિવેશન ગાનદાનના અપૂર્વ મહિમા તરફ સમાજનું લક્ષ્ય ખંચે છે અને એવો અભિપ્રાય ધરાવે છે કે-શિક્ષણનું કાર્ય કરતી નૈન સંસ્થાઓએ હુનર ઉદ્ઘોગ આદિ દ્વારા બને તેટલા સ્વાત્રથી થવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. વિદ્યાર્થીઓને નીતિમય, ઔદ્ઘોગિક જીવન તથા શારીરિક અમતું મહત્વે સમજવિષુદ્ધ જોઈએ. તથા તેઓ તંહુરસ્ત, ખડતલ, સ્વાત્રથી અને સંરક્ષારી થાય તે જાતનો શિક્ષણકુમ યોજાવો જોઈએ.

(આ) નૈન શિક્ષણ સંસ્થાઓના પરસ્પર સહકાર, સંગઠન અને સંપર્કના હેતુથી આ સંસ્થાઓનું સંમેલન ભરાય તે માટે રથાયી સમિતિ પ્રયત્ન કરશે એવી આ અધિવેશન આશા રાખે છે.

१६६

श्री जैनधर्म प्रकाश.

[अशाढ़]

२३३ करनारः—

श्री प्रभीषुचंद्र शिवल, मुंबई.
अतुमेहन

श्री धीरजलाल टोकरशी शाह, मुंबई.
श्री डॉ. एम. बालीसरी, पालीताण्डा.

४. आवक आविका क्षेत्रना उत्कर्ष.

आवक-आविका क्षेत्रना उत्कर्ष माटे फ़ालना तथा जुनागढ अधिवेशनमां थेल हराव अतुसार डोन्फ़रसे जे प्रवृत्ति अने प्रयास कर्या छ तेनी आ अधिवेशन नेंध दे छे अने ते हरावने वधु अमली अनाववा माटे निये प्रमाणे कार्यवाही हाथ परवा लवामण्य करे छे.

(अ) जैन समाजे प्राप्त थतां प्रसंगेऽमे खर्चमां उत्कर्ष सरकार करी अयतना उपयोग साधिर्मिंक लाभओना उत्कर्ष माटे करवो.

(अ) श्रीमतो अने साधनसंपन्ननोंमे शक्ति प्रमाणे साधिर्मिंक लाभओना उत्कर्ष माटेना डोन्फ़रसे जिमा करेला इंडमां उदारपणे इण्ठा आपवो अने तेमने उद्घोग-धर्षे लगाडवा तरह लक्ष आपवु.

(क) स्थायी समितिशी वर्ष दरभियान ओछामां ओछा ३०. २५ अने वधु धर्षामुख आपे तेवा ओछामां ओछा एक हजार दाताओ नोंधवा.

२३३ करनारः—

श्री नाथालाल डी. परीख,
M. L. A. J. P. मुंबई.

अतुमेहनः—

प्राप्तलाल रामचंद्र शाह,
M. L. A. पुना.
माहुनलाल दीपचंद्र एकसी मुंबई.

३५४ उत्तराणा।

तुलचंद्र हरिचंद्र हाशी, पालीताण्डा.
श्री भातीलाल वीरचंद्र शाह,

मालेगाम.

५. राष्ट्रोन्नति.

आ अधिवेशन राष्ट्रोन्नतिना कार्यमां वधु लाग देवा जैन समाजने अनुरोध करे छे अने भैज सरकार, प्रादेशिक सरकारो अने धीज सरकारी अने अधर्म सरकारी संस्था-ओमां दाखल थर्ह राष्ट्रोन्नतिना कार्यमां यथाशक्ति सेवा आपवा लवामण्य करे छे.

प्रभुभृस्थानेधी

६. संस्कृति रक्षणा.

(१) भारतवर्षनी विद्वापीडोमां प्राप्त तथा अधर्मागधी भाषानुं अध्ययन उचित स्थान पामे.

(२) जैन स्थापत्य अने गूर्तिना अवशेषो जैन समाजने भगे.

(३) जुदा जुदा भांडारोमां रहेला जैन साहित्यनी व्यवस्थित यादी थाय ते माटे तथा

(४) पाल्य पुस्तको तथा साहित्यमां जैन धर्मनी छीकोतो साचा स्वरूपे रजू थाय ते अंगे व्यवस्थित प्रयत्नो करवा आ अधिवेशन जैन समाजनुं ध्यान घाँचे छे.

प्रभुभृस्थानेधी

७. मुन्द्रोष्णाणा.

जैनधर्म अने संस्कृतिने अपनावनार डोधपणे देश, वर्ष के सातिनी व्यक्तिने जैन गच्छावानी अने तेने जैन तरीकेना हजो आपवानी आ अधिवेशन मुन्द्रोष्णाणा करे छे.

२३३ करनारः—

श्री भीमलुलाल एम. लुजपुरीआ,
जे. पी. मुंबई.

અંક ૮ મે]

એાગણીસમા અધિવેશનના દરાવો.

૧૬૭

અનુમોદન:-

શ્રી પોપટલાલ રામચંદ શાહ.

M. L. A. પુના.

શ્રી રત્નલાલ સી. કેઠરી,

ને. પી. મુખ્ય.

શ્રી મેધલ વેલાલ મોટા, વાડું (કન્ફ).

C. બંધારણ.

શ્રી જૈન શ્રે. ડાન્ફરન્સના ચાહુ બંધારણમાં અત્યારે (૧) ઉદ્દેશ અને (૨) કાર્યવિસ્તારની નીચે મુજબ કલમો છે.

૧. ઉદ્દેશ:-આ ડાન્ફરન્સ કેન્ટું નામ શ્રી જૈન શૈવેતાભાઈ કેન્ટ્ઝરન્સ રાખવામાં આંધું છે તેનો ઉદ્દેશ જૈનને લગતા ડળવણીના પ્રમો સંબંધમાં તેમજ ધાર્મિક, સામાજિક, આર્થિક, રાજકીય અને બીજા જૈન ડામ અને ધર્મ સંબંધી સવાલો ઉપર વિચાર ચલાવી યોગ્ય દરાવો કરવાનો અને તે દરાવોને અમલમાં મૂકવા માટે ઉપાયો યોજવાનો છે.

તદ્વારાંત પોતાના ઉદ્દેશને અનુસરી સમાજના ડાખ પણ દ્રસ્ટનો ડાન્ફરન્સ સરીકાર કરશે.

૨. કાર્યવિસ્તાર:-સમર્ત જૈનકામ-(સંધ)ને લાગુ પડતા સવાલો જ ડાન્ફરન્સ હાથ ધરશે. સંગઠનના ધ્યેયને લક્ષ્યમાં રાખી ન્યાતના, સ્થાનિક સંધના, મહાજનના અને પંચના તકરારી વિવાદમસ્ત વિષયો સીધી કે આડકતરી રીતે ડાન્ફરન્સ હાથ ધરી શકશે નહિ.

ઉપરની કલમોને અદ્દે હવે પછી નીચે મુજબ કલમો રાખવા આ અધિવેશન દરાવે છે.

૧. નામ-સંસ્થાનું નામ “શ્રી જૈન શૈવેતાભાઈ ડાન્ફરન્સ.”

૨. ઉદ્દેશ.

(૧) જૈનકર્મ અને સમાજનો ઉત્કર્ષ

થાય તેવા પ્રયત્નો કરવા અને તેના સર્વ પ્રકારના હિતોનું રક્ષણ થાય એવા પ્રયાસો કરવા.

(૨) વખતોવખત સમય જૈન શૈવેતાભાઈ મર્ત્યપૂજાક સમાજના પ્રતિનિધિઓના સમેલનો અથવા અધિવેશનો બરીને મજદુર સમાજને સ્પર્શતા ધાર્મિક, સામાજિક, આર્થિક, શિક્ષણ વિષયક અને અન્ય જહેરાહિતના સવાલોનું અવલોકન કરી તે અંગે યોગ્ય નિષ્ઠાયો કરવા અને તેને અમલમાં મૂકવા પ્રયાસો કરવા.

(૩) બુદ્ધ બુદ્ધ ક્રિકાયો વર્ત્યે ભાતુભાવ અને નિકટા ડેળવાય તેવા પ્રયાસો કરવા.

(૪) ઉપર ગણ્યાવેલા ઉદ્દેશોને આધીન રહી મજદુર સમાજના લાભાર્થી થયેલા ડાખપણું જહેર દ્રસ્ટનો સ્વીકાર કરવા.

૩ કાર્યવિસ્તાર.

સમર્ત જૈન સમાજને લાગુ પડતા સવાલો ડાન્ફરન્સ હાથ ધરશે. સંગઠનના ધ્યેયને લક્ષ્યમાં રાખી ન્યાતના, સ્થાનિક સંધના, મહાજનના અને પંચના તકરારી વિવાદમસ્ત વિષયો સીધી કે આડકતરી રીતે ડાન્ફરન્સ હાથ ધરી શકશે નહિ.

આ ઉદ્દેશોને આધીન રહી સંસ્થાનું બંધારણ ઘડવા આ અધિવેશન નીચેની સમિતિની નિમણું કરે છે. આ સમિતિને બંધારણનો ખરડો જહેર અભિપ્રાયો મેળવી મોઢામાં મેડેટા તા. ૩૦ મી ડિસેમ્બર ૧૯૫૨ સુધીમાં સ્થાયી સમિતિ ઉપર મોકલી આપવો અને સ્થાયી સમિતિએ તે બંધારણનો ખરડો અભિલ ભારત જૈન શૈવેતાભાઈ ડાન્ફરન્સ સમિતિની મંજુરી માર્યો તા. ૩૧ મી ડિસેમ્બર ૧૯૫૨ સુધીમાં રજૂ કરવો અને આ પ્રમાણે ને બંધારણ મંજૂર થાય તે બંધારણ તરત જ અમલમાં આવશે. સમિતિના નામે.

૧ અભિપ્રાયલાલ એમ. બુજપુરીએ
ને. પી. મુખ્ય.

१६८

श्री जैन धर्म अकादम्

[अशाढ़]

- २ चीतुलाधि लालभाई शेठ,
सेलिसिटर सुंध.
- ३ धीरजलाल टोकरसी शाह, सुंध.
- ४ तारायंद एवल. कोठारी, सुंध.
- अने डोन्डरन्सना मुख्य मंत्रीओ।

दरभास्त.

- शेठ चीतुलाधि लालभाई
सेलिसिटर सुंध.

अनुमेधनः-

- धीरजलाल टोकरसी शाह, मुंध.
श्री भोहनलाल दीपचंद चोकसी, ”
श्री तारायंद एवल. कोठारी, ”
श्री धनराज गुलराज, गोवड.

८: केशरीयाल तीर्थ.

श्री केशरीयाल तीर्थमां भोली अने अन्य
स्वेतांबर समाजना हक विग्रह विषयमां
डोन्डरन्सदारा कठ कार्यवाली करवी योग्य छे
तेतो तपास करी स्थायी समिति समक्ष रिपोर्ट
करवा गाए नीचे मुख्य सभ्योनी समिति नीम-
वामां आवे छे। आ समितिना रिपोर्ट पर
स्थायी समिति योग्य कार्यवाली करे।

- १ श्री कुलयंद शामलु, मुंध.
२ भोहनलाल दीपचंद चोकसी, मुंध.
३ भोहनलाल चतुर, उट्टपुर.
४ चतुरसीहुल गोवडा ”
५ भगनलाल सींगरवाडीआ ”
अने डोन्डरन्सना मुख्य मंत्रीओ।

—प्रमुखस्थानेथी।

१०. संगठन.

जैन समाजना अधा इरकाओ। वर्चो

बातुलाव अने निकटता डेलवाय तेमज सर्व-
सामान्य प्रश्नो विषे सहकारथी कार्य करवा
आ अधिवेशन नैन समाजने अनुरोध करे छे।

११. आलार.

डोन्डरन्सना निवृत थर्ता प्रमुख शेठशी
कातिलाल धधरवाल, उप-प्रमुख शेठशी पुलवांद
शामलु, मुख्य मंत्रीओ। शेठशी नाथालाल डी.
परीभ, ने. पी. अने शेठशी चंदुलाल डी.
शाह, ने. पी. नी सेवाओनी आ प्रसंगे आ
अधिवेशन नोंध ले छे।

—प्रमुखस्थानेथी।

१२. अभिल भारत समिति अने
भोदेहारेनी नीमछुके।

(अ) श्री जैन डोन्डरन्सनी अभिल
भारत नैन स्वेतांबर डोन्डरन्स समितिनी
नीमछुके करवामां आवी।

[प्रांतवार नामे.....]

(अ) श्री जैन स्वेतांबर डोन्डरन्सना
मुख्य मंत्रीओ। तरीड-श्री नाथालालभाई डी.
परीभ अने श्री रतिलाल चीमनलाल कोठारीनी
नियुक्ति करवामां आवे छे।

(क) अधारथ अनुसार ग्रांतिक मंत्रीओ,
स्थायी समिति अने कार्यवाली समिति तथा
अभिल भारत नैन स्वेतांबर डोन्डरन्स
समितिमां ने प्रांतोना सभ्योनी चुन्टली न
थध छाय ते करवा डोन्डरन्सना प्रमुखशीने
संपूर्ण सत्ता आपवामां आवे छे।

दरभास्त

शेठ कुलयंद शामलुभाई.

टैक।

भीमलुभाई एम. लुजपुरीया।



॥ વ્યવહાર કુશલ્ય ॥
॥ ગ્રંથાચાર (૩૦૫) ॥

કૃતેહને તમે ગૃહસ્થ માઝુક ભળો પણ આખુકૃતેહને માખુસ જેમ ભળો.

તમારું માયું હેસ્ની નાયો નહિ. તમે ફાયદા હો તો ગૃહસ્થ બની જાયો અને કૃતેહને અપનાવી લો, પણ એનો નિશો ન ચહેનો જેઘણો અને જ્યારે એનો નિશો ચહે લારે તમે અંતે એક અદના માખુસ હો એમ ધારી એસો અને ગૃહસ્થને છાને તે રીતે તમે કૃતેહ સાથે વર્તો. તમને કૃતેહ ભળો તેથી તમે નાચવા-કૂદવા મંડી ન જ જરો, પણ જાણું તમે એક ગૃહસ્થ હો એ રીતે તમારી કૃતેહ સાથે વર્તો. જો નાચવા કૂદવાના કે ખીજ ડાઢ એવા બાંધલમાં પડી ગયા તો તમે ગૃહસ્થાઈ ચૂકી જરો અને પછી બાળક કે દાડીઓ જેમ તમારી કૃતેહ સાથે વતંશો, એ તમને છાજતું નથી, એમાં તમારો જ્યથવારો નથી અને તમે ફાવવાના નથી. એંતે ડાઢું ફાયદા તે તો નજી કરવાતું છે, તે તમારે હાથમાં લેવાતું નથી અને હેસલો. સાચો, છેવટનો, પક્ષપાતરહિતપણું કરનાર, તો ડાઢ ખીજે જ છે. એ જે હોય તે જેયું જરો અને પદ્ધતો તેના તે વખતે દેવાશો, પણ એ તમારો વિષ્ય નથી, તમારા તાખાનો નથી અને તમારા હાથમાં નથી. તમે તો જેવું આવે તેવું સહેવા બંધામલા હો, માટે ગૃહસ્થને છાને તેમ, કૃતેહ સાથે વર્તો, અને ખરા ગૃહસ્થ થાયો. તમારી તાકાત ડેટલી છે તે અમે જાણું હોયો, શેકયો પાપડ ભાગવાની પણ તાકાત તમારામાં નથી. એ તો બહું નજી કરેલા નિયમાનુસાર ચાચ્યા કરે છે. અને તમારો પડ્યો. ઓલ ડાઢ જીચકનાર નથી, એમાં તમારો અવાજ નથી. પણ વિપરીત રિથિત વખતે તમે માખુસની જેમ વર્તો અને ખરા માનવી થઈ જાયો. એ આદતને કેમ કુરવાચી, સહેલી-એ સર્વ તમે માખુસ હોયા તો જ સમજી શકશો. એનાં કારણુંનાં ન વિતરતાં એને માખુસ તરીકે કેમ સહેલી તે સમજે અને સર્વ સંશોગામાં મનને કાખૂમાં રાયો અને લહેર કરો. આદત અનાહિ અનંત નથી, કાલ સવારે વાદળાં વિખ્યાત જરો, માટે સર્વનાં સર્વ દિવસ સરખા હોતા નથી એમ સમજી માખુસ થઈ જાયો અને આદત પણ તમને ધેરે તે રીતે જ સહન કરી જાયો. ગેઠો ચઢે તો જરા હિંગણ્ણક લઈ લો અને વધારે પડતો વ્યાધિ થાય તો પણ માખુસને શાબે તેમ વર્તો અને સમય જાળવી લો. કાંઈ સહુના સરખાં દિવસ જતા નથી અને જવાના છે એવું ખૂબછો. એ તમારી ગણુતરીમાં પણ નથી. તમે ખીજના દિવસો કેમ જય છે તે સમજી લો અને આડના પાંદડાં ગણો, પણ માખુસને છાને તેવું વર્તન કરો અને મોજમાં રહો. આદતથી હરે તે માખુસ નહિ અને વિપત્તિથી દૂર નાસે તે પણ માખુસ નહિ. તમને માખુસ તરીકે છાને તેવું જ વર્તન કરો, કારણું માખુસાધની તમારી ડિંમત ત્યારે જ થાય તેમ છે અને તમારામાં ડહાપણો. ખણ્ણો છે, તેનો ઉપયોગ પણ એ વખતે જ કરવાનો છે. તમે ખરાખર માખુસાધને છાને તેવું વર્તન કરો.

Meet success like a gentleman and disaster like a man.

—Birkenhead.

(૩૦૬)

**કોઈ પણ વાદવિવાદમાં કે ક્ષણે આપણે ગુરસે થઈ જઇએ ત્યારે સમજવું કે
આપણે સત્યશોધનને બદલે આપણું જત માટે જ**

પ્રયત્ન કરીએ છીએ.

આ જીવનમાં વાદવિવાદ તો થાય જ છે, પણ કેરળાક સત્યશોધનની છુંગાથી વાદવિવાદ કરે છે અને સખને તારવે છે અને સત્યશોધન માટે પોતે ગમે તે બોજ આપે છે. એમાં જ્યારે ધર્મના વાદવિવાદ ચાલે બારે પોતાનો પક્ષ અરો કરવા માણુસ ગુરસે થઈ જાય છે. એ વખત ગરમ ચાનાની નથી, પણ સત્યશોધન ઉપર તે છીયી મુકે છે અને પોતાની વાતને અને રથાપનાને ત્રિરાશીા પેઠે એ પોતાની જતને ગુરસે થઈ ગયેલી જતાવે છે અને સામો મણુસ જો નઅણાપોયો હોય તો તેનો ગેરબાલ પણ લે છે. દાખલા તરીકે પરભન જોણી ચીજ ડરો કે નહિ, ત્યાંથી કોઈ સમાચાર લઈ આપતું નથી. આપણાં સગાં જવાબ ફેવા કે આપણી ભૂલ સુધારવા આવતા નથી, આપણને પરભનની આગમચેતી જતી નથી વગેરે આમ વાત ચાલે છે ત્યારે સામો ચર્ચા કરવાર ગુરસે થઈ અણુધટહું બોલે છે બીજી રીતે પોતાનો ગુરસે વક્તન કરવા લાગે, અથવા હાથપગ પણડે તો સમજવું કે એતા પદ્ધતિસર વાદવિવાદ કરવાની અને ધૂંગા નથી. એ ગમે તેમ કરી પોતાનો વિજય અરો કરવા છુંછે છે, બાકી વાદવિવાદ કરવાના તર્ફનિયમો છે. તટસ્થની નીમણુંકથી માંડિને પોતાનો પ્રતિગાતું પાદન કરવું જોઈએ અને તટસ્થનો નિર્ણય આખરી માનવો જોઈએ અને વાદવિવાદમાં દાખલાઓ તો જરૂર અપાય, પણ અપ્રતૃત વાત દાખલ થવી ન જોઈએ. જે વાદવિવાદના મુખ્ય પ્રક્રિયા થાય અપ્રતૃત વાત કળી તો વાદનો છેડો આવેજ નહિ. એ પ્રમાણે ગુરસે થઈ જવાય તો સહરપક્ષની સત્યશોધન હૃતિ કાયૂરાં નથી, પણ એ પોતાનો એકડો અરો કરવા માંગે છે એમ સમજવું અને માણુસ જ્યારે અમુક વાત રૂપી કરવા એસે અને અસમંજસ બોલે અને ગાળો લાંઢું કે ગુરસે થાય ત્યારે તેની સત્યશોધન વૃત્તિને હૃડતાળ લાગી જાય છે અને તે પોતાનો એકડો અરો કરવા ગમે તેવા ધેલાં કાઢે છે એમ રૂપી થઈ જાય છે. એટલા ઉપરથી સમજવું કે સત્યશોધનની વાતને બહુ વળ્ણ આપવાની વાદવિવાદમાં આવશ્યકતા છે અને પોતાના મગજ પર કાણું રાખવાની પણ તેટલી જ જરૂર છે. જેએ સલ ભાતર જિંગી અર્પનાર છે તેએ પણ સત્યશોધનની ચર્ચામાં નિયમને તાણે ન થાય ત્યારે જરૂર આશ્ર્ય થાય અને સામા ફોંખી માણુસની દ્વારા આવા આપણે પ્રેરાધયે. એ પ્રેરણા સાર્વજનિક છે અને વિશુદ્ધ છે. સારા માણુસે આવા ફોંખીની દ્વારા આવી. પણ તેની વાતનો સ્વાક્ષર કરવો નહિ, કારણું સત્ય એ જુદી વાત છે. અને ગુરસે થવું કે ધમપણાડ કરવા એ દ્વારાનું દેવાળું છે. સારો વક્તા કે વાદી કદી ગુરસે થાય નહિ. ગુરસે થઈને પોતાની જત પરનો કાણું જોવો એ એક પ્રકારનો વ્યાખ્યા છે અને વ્યાખ્યિત સાથે વાદવિવાદ ન કરવો એવો નિયમ છે, સદ્ગુર્દેશ છે.

સ્વરૂપ માંકિંક

In any controversy the instant we feel anger we have already ceased striving for truth and have begun striving for ourselves.

—Carlyle.

જ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાન
પુસ્તકેની પહોંચ.
જ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાનજ્ઞાન

૧. શ્રીષોડશક પ્રકરણ-પૂર્વદ્રિંદ્ર (પ્રતાકાર) કર્તા આચાર્યશ્રી દરિલદ્રસુરિજી મહારાજ છે. આ પ્રતમાં પ્રથમના સાત પોડશક આપવામાં આવ્યા છે. રાખેપરાવત્તિ હોવાથી સમજવામાં સરલતા સારી રહે છે. ધર્મેન્દ્રભિંગ, લોકાતરતસ્વપ્રાપ્તિ, જિનમહિર અને જિનઅંબ વગેરે પોડશક આપવાથી અને સમજને આચરણમાં ભૂકવા યોગ્ય છે. પચીશ ફારમનો આ અંથ સાંચુ-સાંખીળ મહારાજ તથા ગ્રાનાંડારોને પ્રકાશક તરફથી બેટ આપવામાં આવે છે. લુદારની પોળ જૈન ઉપાશ્રય-અમદાવાદ તરફથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યો છે અને ૦-૬-૬ ના રાઠાપ શ્રી ચીનુલાંધ નિકલાલ શ્રેષ્ઠ, ૨૨૦૮ માણેકચોક-અમદાવાદ એ શિરનામે મોકલવાથી બેટ મળી શકો. સંપાદક પં. અમૃતલાલ સંધીનો પ્રયાસ સારો છે.

૨. શ્રી સિદ્ધયક બૃહૃત પૂજનવિધિ-(પ્રતાકાર) શ્રી સિદ્ધયકજીના માહાત્મ્યથી આજે ડોણ અગણ્ય છે ? આ યંતોદ્દાર પરાપૂર્વથી ચાલ્યો આવતો હતો, પણ તેના વ્યવસ્થિત પૂજનની પૂરી માહિતી ન હતી તે પૂ. આચાર્યશ્રી વિજયોદ્યસુરિજી મહારાજે પરિશ્રમ-પૂર્વક તૈયાર કરેલ અને ધીમે ધીમે તે પૂજનને પ્રચાર વધતો ગયો. સૌ ડોધ તેને લાલ લંઘ શકે તે માટે આ પૂજનવિધિ પ્રતાકારે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી છે. આ પ્રતમાં ધણી ઉપગ્રહી સામયો આપવામાં આવી છે. શ્રી ઇતાસાની પોળ નવપદ આરામદક મંદળ-અમદાવાહની પ્રેરણાથી શ્રી નેમિ-અમૃત-ખાતિ-નિરંજન અંથમાળા તરફથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી છે. છેનટે શ્રી “સિદ્ધયક મહાયંત્ર” લુદા કાગળ ઉપર નકશાઇપે છાપેલો આપી પૂજન કરનારેને સમજવાની સરલતા કરી આપવામાં આવી છે. પ્રચાસ પ્રશાસનીય તેમજ રહુલ છે.

૩. સૌરક્ષ—શ્રી ચિત્રભાતુ અંથવલીનું આ નીણું પુષ્પ છે. લેખક-પ્રસિદ્ધવક્તા મુનિમહારાજ શ્રી ચંદ્રપ્રભલસાગરજી (ચિત્રભાતુ) છે. “ જૈન ” સાભાડિકમાં તેમજ આપણું “ શ્રી જૈન ધર્મ મંકાશ ” માસિકમાં પ્રસંગોપાત ને ચિંતન-કલ્યાણાંદ્રો. પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલ તે ઉપરાં બીજુ ધણી ચિંતન-કલ્યાણાંદ્રો. આમાં સંગ્રહીત કરવામાં આવેલ છે. લગભગ દરેક ચિંતનની સાથે આપવાથી ચિત્ર આપી આડપ્યક્તામાં ઉમેરા કર્યો છે.

મહારાજશ્રીની પ્રશ્ના જાણ્યીતી છે. દરેક વાક્ય અને કલ્યાણ કા બાંધું ચિંતન પૂરું પાડે છે. પુરતકનું ભાવવાધી જેકેટ અને સુંદર આડપ્યક છપાઈ વિગેરે તેની મૂલ્યવત્તામાં ઉમેરા કરે છે. દરેક વિચારકે વાંચ્યા જેવું પુરતક છે. કાઉન સોળ પેજ પૃષ્ઠ ૧૨૦ મૂલ્ય રૂ. ૧-૧૨-૦.

૪. પ્રશાસનીધ મોકશમાલા—કર્તા ડૉ. અગવાનદાસ મનસુખલાલ મહેતા M. B. B. S. ભાઈ શ્રી અગવાનદાસલાંધની અંથાત્મપ્રિય કલમથી ડોણ અગણ્ય છે ? તેમના યાગદિસ્તસુખચ્ચય અંથ પછીનું આ પ્રકાશન તેટલું જ પ્રશાસાપાત્ર છે. એક સો આઠ શિક્ષાપાત્રામાં વિવિધ વરતુની ગૂંધણી કરી મુખુલું આત્મને ઉપગ્રહી સાથેન પૂરું

૨૦૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[અંશ ૩]

પાડે છે. આ પ્રગતિઓથી મોક્ષમાળા ખરેખર પ્રગતાને લગૃત કરી મોક્ષની સન્મુખ બનાવે તેવી છે. કાઉન સોણ પેણ આશરે ૪૦૦ પૃષ્ઠો પાકી કપડાંની સીલાએ છતાં મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૨-૮-૦ અમારી સહામાર્થી મળી શકશે.

૫. પાંચ પુષ્પો (પુષ્પ નં. ૬ થી ૧૦) ધર્માધ્ય-અંથમાળાનો આ ભીજે ગુંગ્લક છે, જેમાં સુધર્મનું સ્વરૂપ, સમ્બન્ધગ્રસાનતનું સ્વરૂપ, સમ્બન્ધશર્શનું સ્વરૂપ અને દાનધર્મનું સ્વરૂપ આધુનિક રોચક શૈલીએ અને સૌ ડાઢ સમજ શરૂ તેવી હળવી આપામાં દ્વારાવામાં આવ્યું છે. ખાસ કરીને પાદશાળાના શિક્ષકાએ પાદશાળાના બાળકો વચ્ચે વાંચનાં જેવી આ પુરિતકાએઓ છે. વચ્ચે વચ્ચે પ્રાસાંગિક કથાએ આપી દરેક વિષયનો રસ જળવાએ રહે તેવો પ્રયાસ કરવામાં આયો. છે. આ અંથમાળાના પ્રેરક પૂર્ણિરાજશ્રી યશોવિજયજીનો આ દિશાનો પ્રયાસ રત્નપાત્ર છે. મૂલ્ય દરેક પુરિતકના દ્વારા આના.

૬. સામાયિક યોગ—સંપાદક-પુરિતરાજશ્રી કુંદુંદવિજયજી મહારાજ. સામાયિકને બગતી વિધિ, સામાયિકનો રહસ્યાર્થ, સામાયિકના આઠ પર્યાવરાચક નામો અને તે દરેક ઉપરની કથાએ ઉપરાંત સહજાય, ચાર શરણ્યાં વિગેર ઉપયોગાં સંગ્રહ છે. સંપાદકશ્રીનો પ્રયાસ સારો છે. પૂર્ણ આશરે હોઠોસો. પ્રકાશક શાબુ દેવજી જેઠાભાઈ, જડરીયા બીજીંગ, સુંબધ. નં. ૨૮ તરફથી અપીજીવને જોટ મોકલવામાં આવે છે.

૭. જૈન ખાળ અંથાવલી (શૈથી તીજી) સંપાદક—શ્રી જ્યાભિષ્ણુ, પ્રકાશક—ગુજરાત અંથરતન કાર્યાલય-અમદાવાદ. પ્રથમની એ શૈથીની માઝે આ તીજી શૈથી પણ કોઈપણ નીવડી છે. ભગવાન શાતિનાથ, શ્રી ભરાહુસ્વરામી, મહાસુનિ હરિકશી, એમો દેરાણી, મહામંત્રી ઉદ્યન, ધર્મ અહિંસા, અલોનો જ્ય, વિગેર રોચક ૧૬ દથાની પુરિતકાનો આ સંગ્રહ છે. મૂલ્ય રૂ. નાણ.

૮. યોગશાસ્ક—સંપાદક શ્રી ગોપાલદાસ જીવાભાઈ પટેલ, પ્રકાશક-ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ. શ્રી પુંજલાભ અંથમાળાનો આ પંદરમે મણ્યો છે. કલિકાલસર્વત્ર શ્રી હેમન્દ્રાચાર્યકૃત યોગશાસ્ક ઉપર વિશ્વ દિશિથી વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. દશ પ્રકરણોમાં યોગ, ધ્યાન, હિતચર્ચ, આત્મચાર, આત્મઘાનનાં સાધન વિગેર વિષયો પર તલસપર્શી વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. ટિપ્પણો અને પૂર્તિ આપી અંથને સમૃદ્ધ બનાવ્યો છે. મૂલ્ય રૂપિયા અઠી, આવૃત્તિ બીજી.

૯. સન્મતિ પ્રકરણ—સંપાદક પંડિત સુખલાલજી સંધવી તથા પંડિત ઐચરદાસ દ્વારા. પ્રકાશક ગુજરાત વિદ્યાપીઠ-અમદાવાદ. મહાતાર્કિંક આચાર્યશ્રી સિધ્ધસેન હિવાકરકૃત આ તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રકરણોનો સુખોધ અને સરલ રીતે અતુવાદ કરવામાં આવેલ છે. પ્રસંગ્ય-પાત્ર વિવેચન દ્વારા આ કાહિન વિષયને સમજાવવાનો પ્રયાસ પણ કરવામાં આવ્યો છે, સંપાદકશ્રીનો પ્રયાસ પ્રશંસાપાત્ર છે. આવૃત્તિ બીજી, મૂલ્ય રૂપિયા ચાર.

પ્રગટ થયો છે.

અપ્રાય અંથ

શ્રીત્રિપણિશલાકા પુરુષ ચરિત્ર-ભાષાંતર

આવૃત્તિ છુટી

[પર્વ. ૧-૨]

મૂલ્ય ઇપિયા છી

છેલ્વાં પાંચેક વર્ષથી આ અંથ મળતો ન હતો તેની છફી આવૃત્તિ અમોએ
જ્યાવીને હાવમાં બહાર પાડી છે. ત્રિપણિશલાકા પુરુષ ચરિત્રને માટે
વિશેષ શું લખવાનું હોય? કલિકાતસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રસૂરિજીની આ કૃતિ
સર્વોત્તમ છે. આપણા જૈન-સાહિત્યમાં સુવણ્ણું કળશ સમાન છે. તમારી નકલ
આજે જ મંગાવી લેશો.

પાંચું હોલકદોથ બાંધીંગ, કાઉન આઠ પેણ ૪૦૦ પૃષ્ઠ, જીચા હોલેંડના કાગળો.

મૂલ્ય ઇપિયા છી

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

અનશ્ય વાંચવા લાયક

સમજુને જીવનમાં ઉતારવા લાયક

સાહી ને સરલ ભાષામાં લખાયેલા

પાંચ ટેકુટો

૧ ધર્માભૂત (સુધર્મ) ૦-૧૦-૦ ૩ જ્ઞાનોપાસના (જ્ઞાન) ૦-૧૦-૦

૨ શ્રદ્ધા અને શક્તિ (દર્શન) ૦-૧૦-૦ ૪ ચારિત્રવિવિચ (ચારિત્ર) ૦-૧૦-૦

૫ દેતાં શિષ્યો (દાન) ૦-૧૦-૦

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

તાજેતરમાં જ બહાર પડ્યું છે

પ્રજ્ઞાવખોધ મોક્ષમાળા

કૃતી. ડૉ. ભગવાનદાસ મનસુખભાઈ મહેતા M. B. B. S.

મુમુક્ષુઓને માટે આ પુસ્તક સારું માર્ગદર્શક છે એક સો શિક્ષાપાઠો આપી
તેમાં વિવિધ વિષયો તેમ જ શુણોનું સુંદર આવેખન કર્યું છે. છેલ્વે હિતાર્થી ગ્રન્થો-
તરો આપી સામાન્ય વાચક પણ સમજું શકે તેવી શેક્ષણીયે નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે.
વાંચવા યોગ્ય છે. કાઉન સોણ પેણ ૪૦૦ પૃષ્ઠ, પાંચ હોલ કલોથ બાંધીંગ, મૂલ્ય
ઇપિયા અઠી, પોટેજ જુદું.

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

Reg. No. B. 156

શ્રી આનંદધનજી-ચોવીશી

[અર્થ, ભાવાર્થ અને વિવેચન સહિત]

જેણી ધર્માજ સમયથી માંગ હતી તે શ્રી આનંદધનજી ચોવીશી અર્થ તથા વિસ્તારાર્થ સાથે હાલમાં જ છપાવીને બધાર પાઠ્યમાં આવી છે. શ્રી આનંદધનજીના રહસ્યમય ભાવાર્થને સમજવા માટે તેમજ આધ્યાત્મિક વિકાસ સાધના માટે આ ચોવીશી મુખ્યજીનોને અત્યંત ઉપયોગી છે. પાકું કપદાનું બાઈડીંગ છતાં પ્રચારાર્થ મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૧-૧૨-૦ પોરટેજ અલગ. સ્વાધ્યાય કરવા જેવું પુસ્તક છે.

સ્વાધ્યાય રત્નાવલિ

શ્રી લર્ણેસરની સજાયામાં આવતાં મહાન પુરુષોના જીવનને સંક્ષિમ રીતે છતાં રોચક ભાષામાં વણી લેતી અને સાથેસાથ તે દરેક મહાપુરુષના જીવનને વર્ણવતી સજાયાય યુક્ત આ અંથ અનોખી જ ભાત પાડે છે. અભ્યાસ તેમજ સામાચિકમાં વાંચન બંને માટે આ અંથ ઉપયોગી છે. છતાં મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૧-૪-૦ પોરટેજ અલગ.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

દેવવંદનમાળા

(વિધિ સહિત)

આ પુસ્તકમાં દીવાળી, ગુંઠપંચમી, મૈન એકાદશી, ચૈત્રી પુનરભ, ચોમાસી, અગિયાર ગણુંધરો વિગેરના જુદાં જુદાં કર્તાના દેવવંદનો આપવામાં આંદોળા છે. સ્તુતિઓ, ચૈત્યવંદનો, સ્તવનો. વિધિ સહિત આપવામાં આવેલ હોવાથી આ પુસ્તક અત્યંત ઉપયોગી થઈ પડેલ છે. પાકું બાઈડીંગ અને અઢીસો લગભગ પૃષ્ઠ હોવા છતાં મૂલ્ય રૂ. ૨-૪-૦

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

જાનસાર (ખીજ આવૃત્તિ)

ન્યાયવિશારદ ન્યાયાચાર્ય શ્રીમહ યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયવિરચિત આ અપૂર્વ અંથ ધર્માજ વખતથી અપ્રાય હતો, તે તાજેતરમાં નવીન આવૃત્તિઓએ પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે. અંથ નામ પ્રમાણે જાનસ્તુતના સારદ્દ્ય છે. ઉપાધ્યાયજીએ પોતાની જાનસ્તુતના નીચોડર્દ્ય આ અંથ રચ્યો છે. અને તેથી જ તે સર્વ કોઈની પ્રશંસાને પાત્ર બન્યો છે. અઢીસો લગભગ પૃષ્ઠ હોવા છતાં મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૩૫૦ પોરટેજ અલગ.

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

મુદ્રક: શાહ ગુલાબચંદ લલુભાઈ-શ્રી મહોદય પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, દાણાપીઠ-ભાવનગર.