



आत्म सं. ७५ (चालु), वीर सं. २४६८
वि. सं. २०२८ वैशाख

तद्वापि वहु चेत् कुर्याज्ञनः स्वस्वैव शोधनम् ।
नहि प्रमाजना म्लाना स्वच्छं कुर्वति मन्दिरम् ॥

माणुस वीज्ञुं कंड न करे अने पेतानी जलनुं ज
शोधन-शुद्धिकरणु करे (पेतानी जलने ज सुधारे) तो ये
धर्मुं छे. भेदी सावरणी मकानने स्वच्छ करी शक्ती नथी.
(सदाचरण्यी माणुस ने पेते सुधर्यो नथी ते वीजने
शुं सुधारी शक्तानो हुतो ? अरेखर पहेली जड़ियात आत्म
सुधारणानी छे, प्रथर विद्वान के वक्तानी सुन्दर वक्तृता करतां
यारित्रशाणीनुं भौन वधारे सारी असर (निपलवे छे.)

प्रकाशक : श्री जैन आत्मानंद सभा-भावनगर.

पुस्तक : ६६]

म : १९७२

[अंक : ७

અ.....નુ.....કે.....મ.....ણિ.....કા

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧	હું કોણ છું ?	બાળચંહ હીરાચંહ સાહિત્યચંહ	૧૨૩
૨	અધ્યાત્મના	મનસુખલાલ તારાચંહ મહેતા	૧૨૫
૩	મંત્રના જીજશરો-ચંત્રો અને મુદ્રાઓ	પ્રે. હીરાલાલ ર. કાપડિયા	૧૨૬
૪	આત્મ દ્રવ્યથી લિઙ્ગ પરચિંતન ત્યાગ	મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજી મહારાજ	૧૩૪
૫	સારા કે ખરાળ માણુસની કસોટી	—	૧૩૭
	અશક્ય છે		

આ સભાના નવા આજીવન સભ્ય

શ્રી ચીમનલાલ હર્ષેન્દ્રાંદ્રાસ શેડ-મુંબઈ

શ્રી મહાવીર કૈન વિદ્યાલય

વિદ્યાર્થીનું પ્રવેશ : શ્રી મહાવીર કૈન વિદ્યાલયના મુંબઈ, અમદાવાદ, વડોદરા, વલબ્ઝવિદ્યાનગર, પૂના અને ભાવનગરમાં વિદ્યાર્થીનું છે. એસ. એસ. રી. કે સમાન કક્ષાની પરીક્ષા જીતીએ કરી ઉચ્ચ અભ્યાસ કરનાર શ્રી. મુર્તીપૂજંક કૈન વિદ્યાર્થીને દાખલ કરવામાં આવે છે.

અરજુપત્રક મંગાવનારે ૭૫ પૈસાની ટપાલ ટિકોટો મોકલવા ઉપરાંત સ્થળ અંગે સ્પષ્ટતા કરવી જરૂરી છે. અરજુપત્રક સ્વીકારવાની છેલ્લી તા. ૫ મી જૂન છે.

ઉચ્ચ શિક્ષણ માટે સહાય : એસ. એસ. રી. કે સમાન કક્ષાની પરીક્ષા પણ કોલેજમાં અભ્યાસ કરનાર શ્વેતામ્બર મુર્તીપૂજંક કૈન વિદ્યાર્થીને શ્રી સારાભાઈ મગનભાઈ મોહી ઉચ્ચ અભ્યાસ શિષ્યવૃત્તિ દ્રશ્ય કરુંથી પૂરક આર્થિક સહાય દ્રશ્ય યોજનાના નિયમાનુસાર લોન ઇપે આપવામાં આવે છે. તે માટેનું નિયત અરજુપત્રક ૫૦ પૈસાની ટપાલ ટિકોટો મોકલવાથી ભગશે. અરજુપત્રક સ્વીકારવાની છેલ્લી તા. ૨૦ મી જૂન છે.

માધ્યમિક શિક્ષણ અંગે સહાય : માધ્યમિક શિક્ષણ માટે શ્રી સારાભાઈ મગનભાઈ મોહી લોન સ્કોલરશિપ કરુંથી શ્વેતામ્બર મુ. પૂજંક કૈન અહેનોને શિષ્યવૃત્તિ આપે છે. એ માટેનું નિયત અરજુપત્રક ૫૦ પૈસાની ટપાલ ટિકોટો મોકલવાથી ભગશે. અરજુપત્રક સ્વીકારવાની છેલ્લી તારીખ ૨૦ મી જૂન છે.

કલ્યાણાલય શિષ્યવૃત્તિ : શ્રી મહાવીર કૈન વિદ્યાલય દર વર્ષે ઉચ્ચ શિક્ષણ લેતી શ્વેતામ્બર મુ. પૂજંક કૈન અહેનોને શિષ્યવૃત્તિ આપે છે. એ માટેનું નિયત અરજુપત્રક ૫૦ પૈસાની ટપાલ ટિકોટો મોકલવાથી ભગશે. અરજુપત્રક સ્વીકારવાની છેલ્લી તારીખ ૨૦ મી જૂન છે.

ઉપરોક્ત સર્વે અરજુપત્રકો શ્રી મહાવીર કૈન વિદ્યાલય, એગાઝ ક્રાંતિ માર્ગ મુંબઈ-૩૬ ઉપર આવેન કાર્યાલયેથી ભગશે.

આ સભાના નવા પેદન

શ્રી. માણેકલાલ ઝવેરચંદ વસા-મુખ્ય

સેવા આપવી પણ જાહેરાતથી હુર રહેવું એ જેમના જીવનનો મુદ્રાવૈષ છે તે શ્રી. માણેકલાલજી ઝવેરચંદ વસાનું મૂળ વતન ધોરણ નજીકનું નાનકડું પણ રળિયામણું ગામ-પાટણવાલ. ત્યાં જે આસમનો પહાડ છે તેની ગણુના ગિરનારની એક દૂંકમાં થાય છે અને પહાડ પરથી તેમજ પાટણવાલ ગામમાંથી આપણા તીર્થકરોની સુંદર પ્રતિમાઓ પણ પ્રાપ્ત થયેલી છે. આ તીર્થભૂમિ જેવા ગામમાં આજથી પચાસ વર્ષ પહેલાં સદગત ઝવેરચંદ બુઠાભાઈ વસાને ત્યાં શ્રી. માણેકલાલભાઈનૌ જન્મ થયો. પ્રાથમિક અભ્યાસ પૂર્ણ કરી ભાગ્ય અજમાવવા લઘુ વયે જ મુખ્ય આવ્યા. પ્રારંભ તેમજ પુરુષાર્થનો સુંદર જાંગમ થતાં દૂંક વખતમાં એક આગેવાન ચેપારી તરીકે નામના મેળવી. જાતિ અને સમાજની તેઓ અપૂર્વ સેવા કરે છે, પણ જાહેરાતથી હુર રહે છે. તેના લઘુ અન્ધુ શ્રી. વિનોહલાઈ વસા ચાર્ટડ એકાઉન્ટન્ટ છે અને ધીકરી પ્રેક્ટિશ ધરાવે છે. મહેનદ્રકુમાર એન્ડ કું., વસા એન્ડ સન્સ, મહેનદ્ર એન્નાન્સીઝ, વિનોહવસા એન્ડ કું., ઇન્ડકેમ સેલ્સ કોરપોરેશન (મદ્રાસ) વગેરે કંપનીઓમાં પોતે, તેમજ તેમના બંધુઓ અને પુત્રો

કામ કરે છે. અત્યાંત સાહાઈ, વિનિમ્યતા અને અન્યના કામમાં
મહદૃપ અની શક્ય તેટલી સહાય કરવી એ તેમના વિશિષ્ટ ગુણો
છે. ધોરાળુની શોઠ દેવકરણુ મુળજુ સૌરાષ્ટ્ર વિશાશ્રીમાણી જૈન
બોડીંગની કાર્યવાહીમાં તેમનો સુંદર ફેણો છે. મુખ્યમાં વસતા
સોરઠના આગેવાન જૈન ભાઈઓ તેમજ આ સંસ્થાના ભૂતપૂર્વ
વિદ્યાર્થીઓએ આ સંસ્થાને નમુનેહાર સંસ્થા બનાવવાનો દદ
નિશ્ચય કર્યો છે અને શ્રી. માણેકલાલ વસા પણ આ સંસ્થાના એક
ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી હોઈ આ કાર્યમાં ખાંગીન રસ લઈ પોતાની
સેવાનો ફેણો આપે છે.

શ્રી. માણેકલાલ વસાએ અમારી વિનતિ સ્વીકારી આ સભાના
પેદ્રન થવાનું સ્વીકાર્યું છે ને માટે અમે તેમનો અંતઃકરણપૂર્વક
આભાર માનીએ છીએ. તેઓ માત્ર કાર્ય કરવામાં જ માનતા હોય
જહેરાતથી દૂર ભાગે છે તેથી તેમની લાગણીને માન આપી
સંસ્થાને નિયમ હોવા છતાં તેમનો ફેટો તથા દૂંડું જીવન ચરિત્ર
આત્માનંદ પ્રકાશમાં આપવાનું ઉચિત માન્યું નથી.

આવા નિરભિમાની અને સેવાલાભી શ્રી. માણેકલાલભાઈને
પેદ્રન તરીકે મેળવવા બહલ આ સભા આનંદ અને ગૌરવ અનુભવે છે.



શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

વર્ષ : ૬૬

વિ. સા. ૨૦૨૮ વૈશાખ .: ઈ. સ. ૧૯૭૨ મે

[અંક : ૭]

હું કોણું છું ?

કોઈહમું એટદે હું કોણું છું ? પ્રથમ દર્શને એ પ્રક્ષ જ સ્વાભાવિક રીતે અસંગત લાગે છે. અન્ય કોઈને મારે તપાસ કરવાની દિશિથી એ પ્રક્ષ થઈ શકે. અમુક કોણું છે ? ઇલાણ્ણું કોણું છે ? એમ પૂછું હીક જણાય પણ હું પોતે કોણું છું ? એ પ્રક્ષ જ વિચિત્ર લાગે છે. પોતે પોતાને જ એળખતો ન હોય એવા એ પ્રક્ષ છે. હું પોતે કોણું છું ? એવા પ્રક્ષ કરનાર પોતે જ પોતા મારે અજ્ઞાત હોય એ કેમ બને ? પણ વસ્તુસ્થિત એવી જ છે. એ કેવી રીતે હોઈ શકે એ હુવે આપણે જોઈશું.

કોઈને પૂછું વામાં આવે કે તમે કોણું છો ? ત્યારે ધર્મની દિશિથી હું કૈન છું, વૈષ્ણવ છું, હું રૈવ છું, હું સુસ્તીમ છું, હું ઈસાઈ છું કે હું યુદ્ધ છું એવા કોઈપણ લેખલે. પોતા ઉપર લગાવી એ ઊભો રહેશે. તેમ જ રાષ્ટ્રીય દિશિથી વિચાર કરનારાઓ હું હિંદી છું, હું રશીયન છું, હું જર્મન, થ્રીટિશ અગર અમેરીકન છું વિગેરે નામો સાચે પોતાની એળખાણ જોડશે. એટલું જ નહીં તો કોઈ કૈન પોતે હિંગારી કે શૈવતાંદરી, ગ્રણ શૈયવાળો, ચાર શૈયવાળો, અમુક ગચ્છને, અમુક સંઘાડાના સાધુઓને માનનારો વિગેરે અનેક જાતનો ઉપાધિઓ પોતાના નામ સાચે જોડી રહેશે. ત્યારે કોઈનું નામ પૂછું વામાં આવતાં એ રામદાસ કે ગોવિંદદાસ, સુરેશ કે દેવેન્દ્ર અગર અન્ય કોઈ નામ બતાવશે. ત્યારે એ બધા જ જવાઓ એની સાચી એળખાણ આપનારાં નથી એ સ્પષ્ટ જણાય છે. ત્યારે હું કોણું છું એ પ્રક્ષ અણુકેલાયેલો જ રહ્યો એ સ્પષ્ટ છે.

જ્યારે કોઈ કહે કે, માણેકલાલ છું ત્યારે તેને પૂછું વામાં આવે કે, તેને એ નામ કોણું આપ્યું ? ત્યારે એ જણાવશે કે એ નામ તો હું નાનો હતો ત્યારે મારી ઝીંઘે મને આપેલું છે. એ પછી તેને બીજે પ્રક્ષ કરવામાં આવે કે, જ્યારે તેને એ નામ આપવામાં આખ્યું તે પહેલા તું હતો જ કે નહીં ? એ હતો એ વસ્તુ તો સ્પષ્ટ જ છે. અર્થાત્ માણેકલાલ એ નામ એના શરીરને એની ઝીંઘે આપેલું નામ સિદ્ધ થાય છે અર્થાત્ એ નામ તો બીજોઓથી જુદો પાડા મારે જ આપવામાં આવેલું કૃત્રિમ નામ છે, એ સિદ્ધ થાય છે.

આ શરીર મારું છે, એ ધનહોલત મારી છે. એવું જ્યારે આપણે બોલીએ છીએ ત્યારે આપણે કોઈ જુદા જ છીએ એવી મૂલભૂત કલ્પના લઈને જ વિચાર કરીએ છીએ. આ આંખ મારી, આ ડાન મારા, આ પેટ મારું એમ આપણે બોલીએ છીએ એટલું જ નહીં પણ મારું શરીર, મારી વાસના કે ધૂંધા, મારું મન અગર મારી યુદ્ધ એવી કલ્પના આગળ ધરીએ છીએ ત્યારે હું કોઈ બધાથી જુદો છું, એ કલ્પના સિદ્ધ તરીકે લઈને જ અહું એ જુદો સ્વતંત્ર, બધાથી પર એવો કોઈ છે, એ લાવના આપણે છોડી શકતા નથી. એ વિવેચન ઉપરથી હું પ્રક્ષ જોવો ને તેવો જ ઊભો રહે છે.

‘હું’ કોણ છું? હું જ્યારે શરીર નહીં, વાસના નહીં, બુદ્ધિ પણ નહીં, કારણ એ ખંડી વસ્તુઓ. મારી તરીકે હું એળખાવું છું ત્યારે હું માનનારો બીજો જ કોઈ છે એ સ્પષ્ટ સિદ્ધ ભાય છે; માટે જ પોતાને એળખાવું હોય તો અહમ્ એટલે ‘હું’ ને એળખાવું લેધાયો.

આ જન્મ લીધા પછી જે જે ઉપાધિઓ અને સાધનો લુચમાત્રે લીધા છે એ એની પોતાની કમાળી છે. એ કમાળી એટલે જ હું, એવી પોતે બોઠી કલ્પના કરી એટેલો છે એટલે જ એ મળેલાં સાધનોનો સાચો ઉપયોગ નહીં કરતા ભાંતિવશ અનેક નવી પીડાઓ પોતાની પાછળ વળગાડી લે છે. એ ‘હું’ માં કેટલી બોઠી સત્તા અને શક્તિ સમાઈ છે એનો વિચાર કરતાં આખા વિશ્વ ઉપર ચામ્રાન્ય ચલાવવાની એની તાકાત છે એ સ્પષ્ટ જેવામાં આવે છે.

ભાષાના મૂળાક્ષરો ‘અ’ થી લગાવી ‘હું’ સુધી છે. ‘ન’ ને સમાવેશ ‘ન’ માં થઈ જાય છે. અને હ્ય જ તો જેડાક્ષરો છે, સ્વતંત્ર નથી. એટલે ‘અ’ થી ‘હું’ સુધીના ખંડા જ વર્ણોમાં આખા વિશ્વની અક્ષર- સંપત્તિ સમાઈ જાય છે. શર્ણં પ્રદ્ય ‘અ’ થી ‘હું’ સુધીના અક્ષરોમાં અહમ્ એટલે ‘હું’ માં આખા વિશ્વનો સમાવેશ થઈ જાય છે. હું એ ‘હું’ એટેલો જે આખું વિશ્વ હોય, તો હુંની શક્તિ કેટલી અપરાધાર અને અનંત છે એ જેતા એ સાક્ષાત્ ઈશ્વરરૂપ છે એમ માનવામાં હરકત જણાતી નથી. એ ઉપરથી ‘હું’ કોણ છું? એનો જવાબ હું ‘અહમ્ છું: એવો આરી જાય છે. હું એ ‘અહમ્’ હું મહત્વ શું છે? એનું ગૌશ શું છે? એનો આપણે વિચાર કરીએ.

શાસ્ત્રકારોએ શુદ્ધ નિરૂપાધિક, દિવ્ય, અવ્યક્ત અને અરૂપી એવો જે આત્મા તરીકે એળખાવ્યો છે, એજ એ ‘અહમ્’ છે. આત્મા એ શુદ્ધ છે, છતાં એણે પોતાની આસપાસ એનું ઘેરું આવરણ તૈયાર કરી લીધું છે કે, એને લીધે એનું શુદ્ધ સ્વરૂપ જેવામાં આવતું નથી. જેમ કોઈ દીવો હોય અને એને કાચ, કાગળ, કપડું. લાકડું અને છેવટ લોઠનું ઢાંકુણું ઢાંડી દેવામાં આવે ત્યારે એ દીવો પોતાને પ્રકાશ આપી શકતો નથી. ધીમે ધીમે એકેક આવરણ હુર થાય છે ત્યારે તેનો અળઅળતો પ્રકાશ પ્રગટ થાય છે, અને એનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રતીત થાય છે, એવી જ સ્થિતિ આત્માની થઈ છે. કર્માના અનેક આવરણો એની આસપાસ વીંટળાઈ ગયા હોવાને લીધે એ પોતાને એળખાઈ શકતો નથી. એને પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપનું આકલન થઈ શકતું નથી, એથો જ એ ભ્રમિત આત્મા ઉપાધિઓને જ ‘હું’ સમજું બાઝી પડે છે. અને એ લાસમાન ચકની આસપાસ આથડા કરે છે. અને એ અવસ્થામાં એનું સમાધાન નહીં થવાને લીધે જ ‘કોડહમ્’ એટલે હું કોણ છું? એવો પ્રશ્ન ઉત્પત્ત થાય છે. એનો સાચો ઉકેલ જે પોતાને મળી જાય તો એણે પોતે જ ઉત્પત્ત કરેલા આવરણો એને જણાવા માંડે અને એ એ આવરણો જ પોતાનો માર્ગ કે દશ્િ રંધનારા છે એવો સાક્ષાત્કાર એને થઈ જાય અને એવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થતાં એ આવરણો હુર કરવા માટે એ પ્રયત્નશીલ થઈ જાય અને ત્યારે જ કોડહમ્’નો જવાબ એને ‘સોડહમ્’ના રૂપમાં મળી જાય, એ દિવ્ય સોડહમ્ મંત્રનો સતત જાપ કરતા અનેકેના ઉપાધીઓ એણી ગઈ છે ત્યારે આપણે પણ ‘હું કોણ છું?’ એ પ્રશ્નથી જોથા આવાની જડર નથી. આપણે એનો સાચો જવાબ મેળવી આપણી દિવ્યશક્તિ હેરવી જેમ અને તેમ ઉપાધીઓ એઓઠી કરી સોડહમ્નો સાક્ષાત્કાર મેળવવો. એજ આપણી દરજ છે.

ભાલચંદ હીરાચંદ સાહિત્યચંદ્ર

અર્ધાંગના

આજથી લગભગ ૧૨૦૦ વર્ષો પહેલાં બનેલા પ્રસંગની આ એક સત્ય કહાણી છે. શ્રી શંકરાચાર્યને જન્મ ઈ. સ. ૭૮૮માં એક પ્રાણી કુટુંબમાં થયો હતો. સાત વર્ષની વયે પિતા શિવાયુ મૃત્યુ પામ્યા. એમની માતા આર્થભૂમા અસાધારણ પ્રતિલા સંપત્ત જાત્યમાન નારી હતા અને પતિની ગેરહાજરીમાં ભાળકને શાસ્વોલ્યાસ કરવાની જવાબદારી પોતે ઉપાડી લીધી. પુત્રની બુદ્ધિ અલૌકિક હતી અને માત્ર સોણ વર્ષની ઉંમરે શંકરાચાર્ય શાસ્વોલ્યાસ પારંગત અની ગયા. ગીતા, ઉપનિષદ્દો અને પ્રક્ષસ્યુત્ર ઐવા ગફન વિષયો પર ટીકા લખવાનું શરૂ કર્યું.

બાય્યથ્યે જ પુત્રે સંસાર છોડી સંન્યાસ ધારણ કરવાની ઈચ્છા બતાવી, પણ માતાને સંતાન અને પરિવારમાં એક જ પુત્ર હતો. પુત્ર સંન્યાસી થઈ જાય તો મૃત્યુ બાદ તેના દેહનો અગિસંકાર કોણું કરે? સંન્યાસીથી તો અચ્છિ સંકારની ડિયા થઈ શકે નહિ. માતાની સાથે પુત્ર એક દિવસે નહીંએ સ્નાન કરવા ગયો. શંકરે નહીંમાં દૂષ્યકી મારી અને પાસે જ કાંઢા પર માતા કપડાં ધોઈ રહ્યાં હતાં. એવામાં તો નહીંમાં મગરે શંકરનો પગ પકડ્યો. અને બૂમ પાડી કહ્યું: ‘માતાઓ! મગર મને પાડ્યોમાં જીઓ જેંચી લઈ જાય છે, હવે મારો અંતકાળ નજીક છે. સંન્યાસી તરીકે મરણ પાસું એ માટે અપથ (મરણ સમીપ હોય ત્યારે કેવાતો સંન્યાસ) સંન્યાસ લેવાની મને અનુમતિ

૧. મર્યાદદેશનું મહેશ્વર અગ્ર ધન્દેર નજીકના માન્યાતા ને નર્મદા કિનારે આવેલ છે તેને સંશોધકો પ્રાચીન માહિષતીનું સ્થાન માને છે. મંડનમિશ્રનો જન્મ તો પિલારમાં રાજગુહીનગરીમાં થયો હતો, પણ પાણગથી મૂળવતનમાંથી સ્થળાન્તર કરીને મંડનમિશ્રે પત્ની સાથે માહિષતીમાં વાસ કર્યો હતો. શ્રી કન્યાવાદ મુનશી માહિષતીનગરી જાલના ભર્ય પાસે હોવાનું માનતા હતા.

લે. મનમુખલાલ તા. મહેતા

આપો.’ વાતસલ્યમથી માતાનું હૃદય કંપી ઉડ્યું અને સંન્યાસ માટે અનુમતિ આપી. એ વખતે જ શંકર નહીંમાંથી સામાન્ય સંન્યાસીની માઝે બદ્ધ નિકાય અને પછી હિમાલયમાં બદ્ધરીનાથના આશ્રમમાં સ્વામી ગોવિંદપાદની પાસે દીક્ષા લીધી. પછી તો તત્ત્વજ્ઞાનના શ્રેષ્ઠમાં વાદવિવાદ કરી એક પછી એક આચાર્ય પર શંકરે વિજય મેળવ્યો. અને સમય ભારતમાં તેમણે વિજય યાત્રા કરી.

માહિષતીના રાજહરબારમાં એ વખતે પ્રધાન પંડિત શ્રી મંડનમિશ્ર હતા. એમનું જ્ઞાન ઉચ્ચ કેટિનું હતું અને તેમના સંપ્રદાયમાં તેઓ દેવશુર અહુસ્પતિના નામે એળખાતા હતા. તેઓ કર્મભીમાંસાની કર્મશાખાના શિક્ષણ સંસ્કારને ચુસ્તપણે વરેલા હોવાથી, સંન્યાસીએ પ્રત્યે તેમના હૃદયમાં તીવ્ય દ્રોષ હતો. મંડનમિશ્રના પત્ની લારતીદેવી સાક્ષાત્ સર્સ્વતી સમાન હતા. બાય્યથ્યે જ તેણે સર્વશાસ્ત્રનું અદ્યયન કરી લીધું હતું. પતિપત્નીનું સમાન જોડું હતું, વિદ્ધાનપતિની વિદ્ધી પત્ની તરીકે એ ચુગમાં તેણે સરસ નામના મેળવી હતી અને પછી તો એ નામનાને સાર્થક પણ કરી બતાવી.

શંકરાચાર્ય અદ્વૈતમાર્ગને વિજયી બનાવવા માટે મંડનમિશ્ર પર વિજય મેળવવાને નિર્ણય કર્યો અને તે ઉદેશથી માહિષતી આવ્યા. પ્રાતઃ કાળે નિત્યકર્મથી પરવારી મધ્યાહ્નકાળે મંડનમિશ્રનું નિવાસસ્થાન શોધતાં તેઓ ગામભાનીકીણી પડ્યા. માર્ગમાં મંડનમિશ્રના

निवासस्थान विषे पूछतां क्षेत्रवामां आवशुं के आगगे चालनां ज्यां 'कम्' इल आपनार छे के भृत्यर इल आपनार छे? 'जगत नित्य छे के अनित्य छे?' ऐवी शास्त्रार्थ चर्चाना शब्दों आंगणामां लटकतां पांजरामां पुरायेवी भेनाओ बोलती होय, ते ज पंडित मंडनभिश्रनुं निवासस्थान समज्जुः.

पही तो शंकराचार्य अने मंडनभिश्र वच्चे धर्मशास्त्र विवाह थयो अने तेना निर्णयुयक्त तरीके मंडनभिश्रना पत्नी लारतीटेवीने नीम-वामां आव्या. शंकराचार्यनो परान्यथ थाय तो तेणु संन्यासनो त्याग करी, विवाहित घनी गृहस्थाश्रममतुं पालन करुः अने मंडनभिश्र हारे तो तेणु पोतानी पत्नीना हाये लगवा अफलानो अंगीकार करी संन्यासी अनलुः, ऐवी शरत नक्की करवामां आवी. ऐ शास्त्रार्थ सत्तर द्विस सुधी एकद्वारे चाहयो. लारतीटेवी चर्चा दरम्यान सतत हाजर न रहेतां पणु तेणु क्लूनी ऐ भाणाओ घनावी अने प्रत्येक विवाही प्रतिस्पर्धीना गणामां पहेरावी जाहेर करुः के, घेनी भाणा सौथी प्रथम सुकावा लागे तेणु पोताना परान्यथनो स्वीकार करवो.

मंडनभिश्रनी भाणा प्रथम सुकावा लागी एट्ले पोते हार स्वीकारी संन्यासी थवा तैयार थई गया. लारतीटेवी तो साक्षात् सरस्वतीनो अवतार हुता एट्ले पडकार हेतां तेणु शंकराचार्यने कहुः : 'वादविवाहमां तमे भारा पतिनो परान्य उर्ची ते हुकीउतनो हुं स्वीकार करुं छुं, परंतु हुं तेमनी अर्धांगना अर्थात् अर्धांग हुं एट्ले भारो पणु परान्य न करो त्यां सुधी भारा पतिपरनी तमारी लुत अंपूर्ण न गणाय.'²

२. कविश्री नहानालाले आ प्रसंगने अनुलक्षी एक क्षेत्रवामां लारती देवीना मुखमां शंकराचार्य ने क्षेत्रवायेला नीचेना शब्दोत्ती गूथयुः करी छे :-

आर्य संसार विधान एट्ले वर्णाश्रमनी वाडीओ.

ऐना पाया उच्छेदो छो थाने? गृहस्थाश्रम भाष्या विना

अन्यस्तना शो ओढ्या छे अंयाः? धर्मभूर्ति थई शास्त्रविधि उल्लङ्घ्यो,

भङ्गाणी क्षेत्रार्थ असानी रसाः लगतना भातुतापन।

शंकराचार्ये खी साथे वादविवाह करवा भाटे सिध्यांतनो वांयो जिसो उर्ची. लारतीटेवीओ दाखला फलीदो टांकी भूतकाळमां खीओये वाहविवाह कर्यानी वात साधीत करी आपी. नर अने नारीनी चेतना एक समान छे अने अनेना आतमानी शक्तिमां पणु अंग न्यूनता-अधिकता ऐवुं नथी. टेह दृष्टिए ने लिनता छे ते तो गौणु छे, कारणु के देह परिवर्तन रूप छे, स्थिर नथी पणु क्षणुसंग्रह छे. पुरुषनो लुव भर्या बाद खी थतो होय अने खीनो लुव मृत्युवाह पुरुष थई शक्तो होय, तो पही ऐमां महत्वनो लेह ज उयां रहो?

शंकराचार्य भाटे वादविवाह कर्या विना अन्य केहि भार्ग न हुतो. वादविवाह शारु थयो अने तेनी शउत्तमां ज लारतीटेवीओ शंकराचार्यने प्रश्न पूछ्यो : 'रिसायेवी पत्नीने भनावी तेने रीजवली कहि रहते?

शंकराचार्यने दापत्य लुपननो करो अनुलप न हुतो, एट्ले शुं ज्वाख आपे? अधा शास्त्रोमां परंगत पणु संसार शास्त्राना शान रहित शंकराचार्य भूंजाया. शंकराचार्यने योप रहेलां जेई मार्मिक लावे लारतीटेवीओ कहुः : 'गृहस्थाश्रमनो अनुलप दीधा विना संन्यासताश्रममां प्रवेश करीने जगतना गृहस्थाश्रमीयोने तमे शुं भार्गदर्शन आपशो? लेणु गृहस्थाश्रम जाण्यो छे, भाष्यो छे अने अनुलप०यो छे तेने ज लोडेना हुःप सुखनो जाचो आवी शके अने एवाज लोडो, अन्यना भार्गदर्शक अनी शके; भाटे भारी साथे चर्चा कर्या पहेलां गृहस्थाश्रमनो अनुलप करी आवो, उपही आपशे

વાદવિવાદ કરશું. આપનો જે વિજય થશે તો મંદનમિત્ર તમારા શિષ્ય બનશે અને શરત મુજબ સંન્યાસીનો અભ્યો પણ હું તેને મારા હાથે જ આપીશ!

શંકરાચાર્યનો મંદનમિત્ર પરનો વિજય આ રીતે ભારતી હેવીની યતુરાહથી ફર રહી ગયો. સંસારનાંથી સંન્યાસના માર્ગે જવાય છે, પણ શંકરાચાર્યને તો સંન્યાસમાંથી સંસારને માર્ગે જવાનો વળત આવ્યો. ભારતી હેવી પાસે એક માસની મુદત માર્ગી અને ગૃહસ્થાશ્રમનો અનુભવ પ્રાપ્ત કરવા સંન્યાસીલું બનારસ ગયા. સંન્યાસ ધર્મને ત્યાગ કરી દ૊ંપત્ય લુલને અનુભવ લેવાનું તેના માર્ગે શક્ય ન હતું, પણ પરકાયા પ્રવેશની યોગ વિદ્યા ક્ષારા મૃત માનવીના શરીરમાં પોતાના આત્માનો પ્રવેશ કરાયી, ગૃહસ્થાશ્રમનો અનુભવ લેવાનો નિશ્ચય કર્યો.

બનારસ જઈ સમશાનમાં પહોંચ્યા. તે વખતે ત્યાં મૃત્યુ પામેવા અમર રાજના શાખાના અગ્નિ સંસ્કારની તૈયારી એ થઈ રહી હતી. શંકરાચાર્યે પોતાની યોગ શક્તિથી સ્થૂળ શરીરમાંથી સૂક્ષ્મ શરીરને છૂટું પાડી, સ્થૂળ શરીરની સંલાણ રાખવાનો શિષ્યો ને આદેશ આપી મૃત રાજીવીના દેહમાં પોતાનો આત્મા દાખલ કર્યો. શંકરાચાર્યના આત્માવાગો અમર રાજનો દેહ પાછો ચેતનરૂપ ઘની ગયો. આ ચમત્કાર જોઈ રાજ કુટુંબના સહ્યો, રાણીઓ અને પ્રજના આનંદનો કેદ પાર ન રહ્યો. અમર રાજ મહેલમાં આવ્યા અને કહી ન અનુભવેતી એવી વૈભવ વિવાસની મોઝ માણવા લાગ્યા. ઈંદ્રિયો પોતપોતાના વિષયો અહુણ કરે છે કારણુકે આવ્યો જ તેનો સ્વભાવ છે. દોષ વસ્તુનો નથી તેમજ દર્શિનો પણ નથી, પરંતુ દોષ દર્શિપર પહેલાં આવરણનો છે. સ્વભાવિક રીતે જ્યારે

વ્યક્તિતની દર્શિ પુહગલો તરફ અર્થાતું ભાષા પદાર્થો પર હોય, ત્યારે તેની ગતિ નીચાણ તરફ જ હોય છે, અમર રાજની રાણીઓને રાજની મૂલભૂત પ્રકૃતિના થયેલા પરિવર્તનના લેનના વાત જાણવામાં આવી ગઈ, પણ જોળને બદલે અનાયાસે હોય આવી ગયેલા જોળને જોતો કરે એવી મૂર્ખ નારીઓ તેઓ ન હતી.

અમર રાજને બદલે અમર રાજના સ્વરૂપે કેદ જીથે પુરુષ આવી ચઢ્યો છે, એ સુમજૂતાં રાણીઓએ અવતરો શૈમાંચ અનુભવ્યો અને કાયમ માર્ગે આ પુરુષનો સહુચાર ચાલુ રહે એ માટે, પોતાના ગુમયરેને શુદ્ધ અને જ'ગતમાં તપાસ કરી કેદિનું પણ શણ સચ્ચાયેદું જેવામાં આવે તો વિના વિલંબે તેનો અગ્રિ સંસ્કાર કરી નાખવાની આજ્ઞા કરી. રાણીઓ એ વિચાર્યું કે રાજના મૂળ દેહનો નાશ કરી નાખ્યા પછી આપણને છેડી એ જીશે પણ કયાં?

માયામાં લપદાયેદો માનવી પણુથી પણ કેટદીક વાર અધેમ જની જ્યાય છે. સ્ક્રીયોના સહુવાસના ભાર નીચે, અમર રાજના દેહમાં રહેદેંનો શંકરનો આત્મા તેના મૂળ સ્વરૂપને વીકસી ગયો. દિવસો પર દિવસો પસાર થવા લાગ્યા છતાં શુરૂદેવ પાછા ન કર્યા, એટલે શિષ્યોને ચિંતા થવા લાગ્યી. શાપિત આપસરાના મોહમાં મત્તયેન્દ્રનાથને જેમ પોતાની જતનું વિસમરણ થઈ ગયેલું અને શિષ્ય ગોરખનાથને ધ્રુવા વેષે તેને જાયત કરવા આવવું પડેલું, તેથું જ શંકરાચાર્યની બાધતમાં પણ બન્યું.

અમર રાજ સળુવન બન્યા ત્યારથી જ શંકરના શિષ્યો જાણતા હતા કે, શુદ્ધ દેવે પોતાના આત્માને મૃત રાજના ગોળિયામાં દાખલ કર્યો છે. વધુ સમય પસાર થયા છતાં શંકરાચાર્ય પાછા ન કર્યા, એટલે શિષ્યો રાજને આશીર્વાદ

आपवाना बहुना नीचे भेदभां गया अने केटलाक सूचक तत्त्वार्थपूर्ण थीतो संबलावी शंकराचार्यना रातमाने मोहनिद्रा भाँथी ज्ञात कर्ये—शंकरनी समृति नागी ठाडी. विश्वभांथी वामन अनेको लुभ पाणे पोतानुं भूष स्वदृप्र प्राप्त करवा भेदभांथी थीरे हिस्से वडेवी प्रसाते नासी छूटयो. अने के वृक्षनी अपेक्षामां शरीर संताडी राज्युं हुतुं त्यां जर्ह पडेवयो. क्षेवाय छे के के वधने राज त्यां पडेवयां तेज वधने राणीओनां गुमचरा शाने शोधी काढी तेनो अग्निडाङ देवानी तैयारी करता हुता. पण त्यांतो अमरु राजनी माझे पेतुं शग पण सज्जन थयुं अने गुमचरोने वीका मों ए पाढुं इखुं पडयुं. अमरु राज भृत्यु पाम्या अने शंकराचार्य पोताना असल उपमां आवी गया. शंकराचार्य अने विदुषी भारती हेवी वच्चे शास्त्रार्थ थयो. अंते हारनो स्वीकार करी

मंडनमिश्रे शंकराचार्यतुं शिष्यत्व स्वीकार्युं. मंडनमिश्रतुं नाम सूरेश्वराचार्य राजवामां आव्युं अने शंकरना शृंगेरीमठना प्रथम अध्यक्ष संन्यासी अनवातुं मान तेमने मज्ज्युं. भारती हेवी पण शंकरनी साथे शंगेरी मठमां रह्या अने आरे पण तेमनी मूर्तिनी त्यां पूज थाय छे.

इदता अने मूढतानो वारसो परंपरांथी आपणु मोटा भागानी प्रजने मणो छोवानुं लेचामां आवे छे. शंकराचार्य ज्ञारे मानाने वयन आव्या मुज्ज्य मृत मातानो अग्नि संस्कार करवा ज्ञारे त्यां गया त्यारे जड अने इदियुस्त आहारेण्ये तेनो प्रचंड विरेंध उठायेहो. कौङनी पण सहाय वगर शंकराचार्ये ए विधि पोताना हाथे करी अने घर पडेना वाडामां माताना मृत देहनो अग्निसंस्कार करी अज्ज्य प्रकारनी मातृ लक्षित हाण्डी

॥

साम्राज्य—साधुतानुं

जगतमां सर्वांशे ज्ञेयशुं तो ज्ञायेहो के दुष्टतानुं साम्राज्य नथी, साम्राज्य उवेण साधुतानुं छे. हुष्टी करोडे होय त्यारे हुष्टता चाली शके छे, पण साधुता इक्ता एकमां ज मूर्तिमंत होय, त्यारे पणु ए साम्राज्य लोगवी शके छे. अहिंसानो प्रकाव एटदो वर्णव्यो छे के अनी सामे हिंसा शमी ज जय. अहिंसा सामे पशुओ पणु पशुता भूझी हे छे. एक ज जाधु पुरुष जगतने साकु खस थर्ह जाय छे. अतु साम्राज्य चाले छे, आपणु साम्राज्य नदी चालतुं, कारणु आपणु तो जेम तेम करीने आपणुं गाङ्गुं चलावीये छीन्ये. पेक्षा साधु पुरुष लाभी मोक्षे ने ते प्रमाणे अधुं थर्ह जाय, अवुं साधुतानुं साम्राज्य छे. ज्यां हुष्टता छे त्यां अधुं अस्तव्यस्त होय छे. साधुता होय त्यां सुव्यवस्थित तंत्र चाले छे, माणुसो सुभी थाय छे. ए सुभ आवा-भीवानुं सुभ नहि, पणु माणुसो सहायारी अने संतोषी थाय अतुं सुभ छे. नहि तो माणुसो करोडे होवा छतां जेभाकणा इरे छे, ए सुभनी निशानी नथी.

[‘गांधीजनुं गीताशिक्षण’ पृ. १२४]

— गांधीज

મંત્રના ખીજકશરો—યંત્રો અને મુદ્રાઓ

(અતુસંધાન કાર્તિકના અંકના પૃ. ૧૩ થી)

લો. ગ્રે. હીરાલાલ ર. કાપડિયા

શર બીજે કણાં છે.^૧ આ કદ્વપના ચતુર્થ પ્રકરણ (ક્ષો. ૨૧)માં કહું છે કે વશ્યમાં વટદ, ઉચ્ચાટમાં ઇદ્દ, દ્રેષ્ટમાં હું, શાન્તિકમાં સ્વાહા, આકૃષિતમાં વૈષદ, મારમાં હે અને પુષ્ટિમાં સ્વધા છે.

લે. પ. ક. (પરિ. ૩, ક્ષો. ૧૦)માં કહું છે કે વિદ્ધેશણ, આકર્ષણ, ચાતન (ઉચ્ચાટન) વશ્ય, વૈનિવધ, શાન્તિક અને પૌષ્ટિકમાં અતુંક્રો હું, વૈષદ, ઇદ્દ, વયદ, રૂપે, સ્વાહા અને સ્વધા યોજવા. આના બંધુષેણકૃત વિવરણમાં એવો ઉલ્લેખ છે કે સ્તાંભનમાં પણ ‘ધૈર્ય’ યોજવો. વિશેષમાં અહીં હુંથી માંડીને સ્વધાને એકો પદ્ધતિ ઉલ્લબ્ધ કહેલ છે.

ઉપર્યુક્ત ઉંઠ થી શરૂ થતો મંત્રગત અક્ષરોને અંગે ૨મન્ત્રાધિરાજકદ્વય (દ્વિતીય પટલ)ના ક્ષો. ૨૨-૩૦, ૩૬ અને ૪૦ના આધારે કેટલીક માહિતી “શ્રીપતિ૦ દીકા” (ભા. ૨, પૃ. ૪૬૫-૪૬૮)માં અપાઈ છે. હું પણ એ મહા કદ્વય અતુસાર નીચે મુજબ કેટલીક બાખતો રજૂ કર્દે છું.

ઉંઠ એ અરિહુતો, અશરીરીએ, આગ્રાહી, ઉપાધ્યાયો. અને મુનિઓના પ્રથમ અક્ષરથી બનેલો છે. પાર્થીનાથના લલાટમાં રહેલો અને નીત વર્ણનો એ મોક્ષના સુખને આપનારો છે. કણા, નાદ અને બિન્હથી યુક્ત એ તેજેના

સમૂહકૃપ છે. પાર્થીનાથના જમણે ખલે રહેલો અને રહેત વર્ણનો એ ચિંતવત્તા યોગીઓને અવશ્ય જગત વશ્ય કરે છે, આમ એ તું ‘જગદ્વશ્યકર’ બીજ છે.

હું એ શૂન્ય અક્ષર હું અને અભિ-અક્ષર ‘ર’ થી ઉત્પત્ત થયેલો છે. એ નાદ, બિન્હ અને કળાથી યુક્ત, ‘આ’ સહિત તેમજ પાંચ વર્ણની પ્રભાવાળો હોઈ સર્વ સંપત્તિઓ, રૂપ, ક્ષીરિં, ધન, પુષ્ટય પ્રયત્ન, જય અને જાન આપનારો છે.

હું એ ‘ઈ’ થી યુક્ત છે. જિનેશ્વરના હાથને વિષે રહેલો અને લાલ પ્રભાવાળો એ યોગીઓથી ચિંતવત્તા અતિશયને આપનારો છે.

હું એ છિકુ સ્વર ‘ઉ’થી યુક્ત છે. એનો વર્ણ ધૂમાડા જેવો છે. જિનેશ્વરની કુક્ષિમાં રહેલા એનું ધ્યાન કરાતાં એ પૂજ્યતા, વિજય અને રક્ષણને આપનારો છે.

હું એમાં એ વિસર્ગ છે. એની પ્રભા શ્યામ છે. જિનેશ્વરની કટિમાં રહેલો એ વિધોનો નાશ કરે છે.

હ: એ વિસર્ગથી યુક્ત ૨૬ મો અક્ષર, અંજનના જેલી કાંતિવાળો અને (જિનેશ્વરના) ડાખા ધૂંટણે રહેલો છે એમ ચિંતવતાં એ સર્વ નસીબનો નાશ કરે છે.

૧. લે. પ. ક. (પરિ. ૨, ક્ષો. ૨) માં આ પાંચ બીજેનો ઉલ્લેખ છે અને ક્ષો. ૩ માં એ પાંચેને ‘શૂન્ય બીજે’ કહ્યા છે.

૨. આનો સંદ્રિપ્ત પરિચય મેં કૈ. સં. સા. ધી. (૫૩ ૨, ૬૫. ૨-૪, પૃ. ૨૩૬-૨૩૬)માં આપ્યો છે.

મંત્રના ખીજકશરો—યંત્રો અને મુદ્રાઓ

૧૨૬

ખ: એ પાર્થીનાથના ડાળા પગમાં રહેલો, પીળા વણુંનો અને કષાત્મક હોઇ એ પિશાય, ગૃહ, ભૂત અને શક્તિતું મર્દન કરે છે એ હિંગાધન-ધીજ છે.

હું એ તૈવોક્યાકાર છે. એટું સ્મરણ કરનારા યોગીઓના આ લોકના તેમજ પરલોકના થય હૂર કરે છે.

અહુભૂત-કલ્પ પ્રમાણે ફડ એ ઉચ્ચારણ માટેનું (અસ્ક્રીજ) છે. સ્વાહા એ શાંતિકર્મ માટેનો પદ્ધતિ પદ્ધતિ છે.

લઘુશાનિત સ્તવ માટે અહીં જે મંત્રાક્ષરેનું સ્વરૂપ દર્શાવાયું છે તેમાંથી જે યોગ્ય સમજય તે સ્વીકારવાતું છે.

‘સ્વાહા’ની એ પ્રકારે બ્યુલ્યુપચિ સૂચ્યવાય છે.

(૧) સુફ્લૂવાહુવન્તે દેવા અનેનેતિ ‘સ્વાહા’ અર્થાતું જેના વડે હેવો સારી રીતે યોગ્યવાય છે તે ‘સ્વાહા.’

(૨) સુફ્લૂવાહા ‘સ્વાહા’ અર્થાતું જે વાણી વડે સારી રીતે ત્યાગ કરાય છે તે ‘સ્વાહા’

લેઠ ૫૦ કો ૩૦ માં કેટલાંક યંત્રણીજેનાં નામો છે તો એના બંધુષેણું કૃત વિવરણમાં એ નામો અંગેના મંત્રણીજે છે. દા. ત. પરિઠ ૪, ૨૬૧. તમા મદરથ્યજ-ધીજ, ગજ, વશકરણ (ધીજ) અને માયા (ધીજ)નો ઉલ્લેખ છે જ્યારે આ નામોના સ્પષ્ટીકરણમાં અનુક્રમે વંઠી, ક્રી અને હુંનો વિવરણ જારે શ્વો. ૬માં કરું તત્ત્વ કૂટ, ય અને ઈન્હુંનો ઉલ્લેખ છે જ્યારે એના વિવરણમાં ચાર ધીજ તે કારે હુંની, કર અને ડ હોવાતું કલું

૧. હિગંબરોમાં આ ચારસે વિશેષ પ્રચાર જોવાય છે કે હિગંબરોનો મોટો ભાગ ૪૮ પદ્ધો માને છે.
૨. જુઓ જિનરલકોશ (વિ. ૧, પૃ. ૩૬૪).

છે. પરિઠ ૭, શ્વો. ૧૮માં સ્તરથીજ, શૂન્ય, તત્ત્વ અને એનો ઉલ્લેખ છે તો એના વિવરણમાં હંડીં હુંની અને હૈનો નિર્દેશ છે. શ્વોએ ૨૦માંના વાગ્યવળીજના સ્પષ્ટીકરણમાં હૈં નો ઉલ્લેખ છે આ તો દિશાસૂચનિઝ્ય વાત થઈ. સવિવરણ લે. ૫, ૬, સંપૂર્ણ તપાસ થાય તો આ બાળત વિશેષ પ્રકાશ પડે અને એને ધ્યાનમાં રાણી મંત્રણીજકેને આધારભૂત જનાવાય.

ભક્તામર સ્તોત્રને લગતાં યંત્રો-ભક્તામર સ્તોત્રમાં ૪૪ જ પદ્ધો છે એ વાત મોટે ભાગે વિદ્યાનોએ ભાન્ય રાણી છે, એટલે એને લગતાં યંત્રો તો છ્યાયાં જ છે, વચારાનાં ચાર પદ્ધો પ્રશ્નેક જાતનાં જોવાય છે. આમાંથી એક પ્રકાર તે ગમ્મીરતાર, મન્દારસુન્દર, શુસ્ત્રીયમાબ અને સ્વગંગવગંથી અનુક્રમે શરૂ થતાં ચાર પદ્ધો છે.^૧ એ ચારને લગતાં યંત્રો ઉપર્યુક્ત ૪૪ પદ્ધો પરતેનાં યંત્રો સહિત તાજેતરમાં ભક્તામર-રહસ્યમાં અપાયાં છે. એ પૂર્વે પણ તેમ કરાયાનું અને ૪૮ યંત્રો અન્યત્ર પ્રાર્થિત થયેલાં જોવાનું મને સ્કુરે છે આ યંત્રો પૈકી એકેયનું વિશિષ્ટ નામ હોય તો ભ. ર. માં તો તે નથી.

‘તિજ્યપહુંત’ થોતાગત યંત્ર-તિજ્યપહુંત થોતાનું અભર નામ ‘સભનિશ્ચત જિનસ્તોત્ર’છે. એને વૃદ્ધિસ્તત્વન પણ કણે છે.^૨ હર્ષદીતિં સૂર્યિના મટે આ કૃતિ માનદેવે રચી છે તો જિઠ ૨૦ કો ૧ (વિ. ૧, પૃ. ૩૬૪) પ્રમાણે એ અભયદેવસૂર્યિએ વિ. સં. ૧૪૫૧માં રચી છે. આ સ્તોત્રમાં ૧૪ ગાથા છે. એની છુટી ‘સર્વતોભદ્ર’ ચક્રોનો અને અત્િમ ગાથામાં

“सत्तरिसय-जंत” (सप्ततिशत-यंत्र)नो अने मंत्र तथा तंत्रनो पाणु उल्लेख छे. विशेषमां छही गाथामां कहुँ छे तेम ‘सर्वतोभद्र’ यडेना मध्यमां साधकनुं नाम निम्नलिखित मंत्रना भीजक्षरो सहित लग्बवानुं छे:—

“ॐ हरहुंहः सरसुंसः हरहुंहः सरसुंसः”

श्री प्रतिं दीक्षा (ला. २, पृ. ४५२)मां प्रस्तुत यंत्र नीचे मुजाह अपायुं छे:—

२५	८०	श्लि	१५	५०
ह	र	श्लि	हुं	हः
२०	४५	प	३०	७५
स	र	प	सुं	सः
श्लि	प	ॐ	स्वा	हा
७०	३५	स्वा	६०	५
ह	र	हुं	ह	हः
५५	१०	हा	६५	५०
स	र	सुं	सुं	सः

आ यंत्रमां साधकनुं नाम नथी, मंत्र भीजनी अमुक प्रकारे योजना छे अने पंच महाभूत भीजनो पाणु निर्देश छे तो ए माटे शो आधार छे ते जाणुवुं आकी रहे छे.

१३मी गाथामां एवो निर्देश छे के सर्वतोभद्र यंत्र पाठिया उपर चंदन अने कपूर वडे लग्नीने पछी धोउने भीतां एकांतरिया ज्वरनो तेम ज (हुष्ट) अह, भूत शाकिनी अने भोगक्नो नाश करे छे.

२. मुण्मां मुग्ग शम्भ छे. एं भाईनो संकुत शम्भ ‘मुहग’ छे. अना मग, एक जतनो रोग अने एक जतनुं पढी अर्थ कराय छे. अहीं भीजने अर्थ प्रस्तुत जाण्याय छे.

३. आ कथन भतांतर तरीके सिद्धियन्दगणिते पेतानी दीक्षामा नोंध्युं छे. जुओ D C G O M (Vol. XIX, sec. 1, pt. 2, p. 156).

४. आ कृति श्री साराभार्त भ. नवाए प्रकाशित करी छे.

मंत्रना भीजक्षरो-यंत्रो अने मुद्राए

“कैन श्रेयस्कर मंडल” तरक्षी ध. स. १६१५मां प्रकाशित “पंचप्रतिकमण्डित सूत्राणि” (पृ. २४८, टि.)मां ए कथनोनो उल्लेख छे:—

१. डांसानी थाणी वगेरेमां कपूर, गोरु-चन्दन, तेजर, चन्दन, कस्तूरी वगेरेनो कर्दम करी सात वार देख उरवो. गाथामां अने सूक्ष्मी तेना उपर यंत्र लगी पुण्य, धूप धृत्यादि वडे अनुं पूजन करी एना नहुवण्णनुं पाणी पीवाथी रोग जय.

२. इपाना के तांथ्राना पतरामां यंत्र लग्नीने धरमां अनुं निरंतर पूजन करवुं अने कर्दम वर्षते जग्नथी अनुं प्रक्षालन करी ते जग्न भीवुं.^२

१४मी गाथामां द्वार उपर यंत्र लग्बवानी वात छे.

अन्य सर्वतोभद्र यंत्र वगेरेने लगती कृतिएनो अप्य पूरतो परिचय में जै. सा. सा. ध. (भंड २, उप० १, पृ. ३६२-३६७)मां आप्यो छे एट्टेवे ए वात हुं अहीं जती कड़ं छुं. भंड २, उपभंड २-४, पृ. २५०-२५८)मां में विशेष यंत्र अने एनी भेद-विक्षय गणिकृत वृत्ति विषे केट्टुं क कथन कुर्या छोड़ ए बालत पाणु हुं अहीं विचारतो नथी.

विशेषमां मंत्र यंत्र कल्पसंचहने अंगे पू. २६०मां में केट्टलीक विगतो नोंधी छे एट्टेवे ए विषे पाणु हुं अहीं कुर्या कहेतो नथी. ३मंत्राधिराज चिन्तामणि-आमां ६५ यंत्रो छे.

लै० ५० क०-आने अंगे ४४ थंत्रो आज
नामना पुस्तकना अंतमां अपायां छे खरां
परंतु त्यां ऐनां विशिष्ट नामेनो उद्देश नथी
तेमज अधां नामो २७० क२२१ सूची पछु नथी.

लै० ५० क० ना १विवरणमां थंत्रोनां नामो
लेवाय छे. हा. त. परिं ३, १६०. ४०ना
विवरणमां ‘चिन्तामणि’ थंत्र नाम छे तो
परिं ५ ना १६०. ५, ६ अने १८ना विव-
रणमां अनुकेमे अभिस्तंलन, वार्तादी अने
दिव्यस्तंलन नामनां थंत्रोनो उद्देश छे. परिं
४ना विवरणमां कलीँ, लीँ, लूँ, थ, थः फूद,
म, ध, क्षपटू अने ल ए प्रत्येकना अंतमा
‘रंजनी’ शब्द ज्ञेयाथी उद्भवतां नामेवायां
थंत्रोनो निर्देश छे. परिं ८मां विविध थंत्रो
माटेनी सामथी दर्शावाए छे.

‘कल्याण मंहिर स्तोत्र’ नामना पुस्तकमां
आ स्तोत्रने अंगेनां ४४ थंत्रो वगेरे छापायां छे.

नमित्रिणुयोत्त तेमज धरण्युर्गेन्द्र सावनी
वृत्तिमां केटलांक थंत्रोनो उद्देश छे.

सिंहतिलकसूरिये रचेल “कपिमंडल स्तव
यन्त्रादेवम्” तेमज ए सूरिना कथन अनुसारनुं
“कपिमंडल थंत्र” कै. सा. वि. मंडल” तेमज
ए सूरिना कथन अनुसारनुं “कपिमंडल थंत्र”
कै. सा. वि. मंडल” तरक्षी छापायां छे तेही
नोंध ज अस थशे.

अंतमां थंत्रो अंगे जे विशिष्ट दृनियोनो
आ लेखमां निर्देश न होय ते तज्ज्ञाये सूच-

१. परिं २, १६०. १८नां विवरणमां झः, झः, लू, अने ल अ यारेने ‘नपुंसक’ क्षाच छे. परिं
४, १६०. ५ ना विवरणमां ‘कमलव्यू’ने पिंडाक्षर कहेल छे.
२. आना पाठ्य सङ्मदण्डण्युवमां त्रय अर्थ अपाया छे. तेहां वाजन अर्थ तरीके ‘अंग विन्यास
विशेष’ अर्थ अव प्रस्तुत छे. आ अर्थावत आ शब्द चंपन-दण्डण्डमस ला. ४८मां वपशयो छे.
३. आनो अर्थ ‘आमन्त्रण’ अव अलिप्रेत छे.

ववां कृपा करवी.

मु द्रा ए।

‘मुद्रा’ ए संस्कृत भाषानो शब्द छे. ए
गुजरातीमां पछु वपशय छे. ऐने माटेनो
पाठ्य शब्द ‘मुहा’ छे. आ अधा शब्दहो
अनेकार्थी छे. २०० ग०० ज्ञ०मां ‘मुद्रा’ शब्दना
नीचे मुज्जन आठ अर्थो अपाया छे:—

(१) ध्रीप, महोर. (२) वीटी. (३) सिङ्को
(नाशु). (४) गोसांझओना डाननी कडी. (५)
छापीमे के हुथे मारेलो डम के छापु. (६)
मुण्डाक्ति; वहेरानो हेखाव. (७) अमुक प्रकारनो
अंग विन्यास (झेगा). (८) संध्या वर्षने
हाथ के आंगणोनो अनावतो आकार.

आ पैकी आ लेखमां तो मुद्राथी शहीरानं
वावययोनी अमुक अमुक प्रसंग पूरती विशिष्ट
रवना समजवानी छे.

मुद्रानो अंगध ज्ञातानां अनुष्टानो साथे
छे. धार्मिक अनुष्टानोमां केटवीक मुद्राओनो
स्थान अपायु छे. हा. त. गुरुपदनी स्थापना
करती वेगा “स्थापना-मुद्रा” कराय छे. आ
मुद्रामां हाथनी आंगवीमो अने करतव
(झेगा)नो आकार अर्थ अंपुर जेवो अनावाय
छे अने केंद्र वस्तु हायव उरता हुइये तेवी
रीते हाथ “स्थापना”नी सन्मुख उआद्वान-
मुद्राथी रणाय छे;

पर्याकासन-सुद्रा अने 'कायोत्सर्ग-सुद्रा' पाणि केनामां सुप्रसिद्ध छे.

चैत्यवंहनमां त्राणु जातानी सुद्रानो उपयोग कराय छे:-

(१) चेष्टासुद्रा, (२) कायोत्सर्ग-सुद्रा अने
(३) सुक्षाशुक्ति-सुद्रा.

हीक्षा बेती वेळा तेम ज युरुने वंहन करवाना प्रसंगे 'थथाज्ञत-सुद्रा'नो उपयोग कराय छे.

सै० ५० ६० (परिं ३, १६ो. ८) मां कह्यु छे के आकर्षणु वश्य, शान्तिक-पौष्टिक, विद्वेष्य, रोध अने वधना प्रसंगे अनुकमे अंकुश, सरोज, लोध (ज्ञान), प्रवाल (पद्मव) संत अने वज्र नामनी सुद्राओनो उपयोग कराय छे. आणी समजूती माटे मंत्राविशाज चिन्ताभिं (पृ. २७५) जेवुं घटे.

सै० ५० ५० नामना पुस्तकना अंतमां भार तांत्रिक सुद्राओनां चित्रो अपायां छे आ सुद्राओनी समजूती-क्षेत्रे प्रसंगे कही रीते सुद्रा करवी ते आज्ञत आ पुस्तकमां दर्शावाई छाय एम ज्ञानातुं नथी.

सूरिमन्त्र उद्यपस्यमुच्चय-(बा. १)मां पृ. १५, ७४, ११३-११५ अने १७२-१७३मां

१. आने 'जिनसुद्रा' पाणि कहे छे.

२. आज विषय मेहनुंगमूर्दिं भूरिमुच्च- भंतकड्प किंवा सरि. भन्तेश विवरणमां यथों छे अने अने प्रस्तुत पुस्तकमां पृ. १७२-३मां स्थान अपायुं छे.

३. पृ. ११५, १२. मां सुहगर नमस्कार, संहार अने करनो उद्देश्य छे.

कृति

मंत्रना धीलक्षरौ-यंत्रो अने सुद्राओ।

१३३

આતમ દ્રવ્યથી લિન્ધ પરચિતન ત્યાગ

લેખક : સુનિશ્ચી પુણ્યવિજયજી મહારાજ (સંવિરપાક્ષિક)

દ્વિતીય વસ્તુનિ સતિ ચિંતા ભવેત्, તત: ચિંતાવા: સકાશાત् કર્મ, તેન કર્મણા કૃત્વા જન્મ સંસારે વર્તતે।

પરચિતન કરવું તે જ કર્મબંધનું કારણ છે. તે કર્મવડે જન્મ સંસાર વર્તે છે. એ પરચિતનનો ત્યાગ કરી પવિત્ર આત્મદ્રવ્યનું ચિંતન કરવું તે કેવળ મોક્ષનું જ કારણ છે.

સળવ અને નિર્જીવ અને પદાર્થથી આ વિશ્વ ભરેલું છે. સળવ પદાર્થમાં અનંત જીવ દ્રવ્યો છે. અળવ પદાર્થમાં જીવ દ્રવ્ય કરતાં અનંતગુણા જડ દ્રવ્યો છે. અનંત જીવ દ્રવ્ય-માંથી પોતાના આત્માને જુદો કરીને તેનો વિચાર કરવો, તેનું ચિંતન કરવું અને તેમાં જ સ્થિર રહેવું તે જ મોક્ષનું કારણ છે, તે સિવાય બાકી રહ્યા તે સર્વે સળવ અને નિર્જીવ દ્રવ્યો છે. તે પર દ્રવ્ય છે તેનું ચિંતન કરવું, તેમાં શુલાશુલ ઉપયોગ હોવો, તેમાં તદીકારે પરિણિમનું તો પરદ્રવ્યનું ચિંતન કહેવાય છે જે કર્મબંધનું કારણ છે.

ચિંતન એ પ્રકારે થાય છે. એક તો તેના સ્વરૂપનો વિચાર કરી પરિણામે હુઃઅડ્ય જાણી તેનાથી પાછા ડુલવાર્પે હોય છે. બીજું ચિંતન રાગદ્વેષની લાગણીથી થાય છે. અહીં એ વાત કહેવામાં આવે છે, તે રાગદ્વેષની લાગણીઓ પેઢા કરનાર ચિંતનના ત્યાગ માટે છે.

જડ વસ્તુનું ચિંતન તેના આકર્ષિક ને મોહક ગુણને લઈને થાય છે અને બીજું તેના સ્વભાવથી આત્માનો સ્વભાવ જુદો છે, તેની સરણામણી અથવા નિશ્ચય કરવા માટે થાય છે.

પ્રથમનું ચિંતન ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે. બીજું ચિંતન વસ્તુતત્વના નિર્ણય માટે કરીને તેનો નિશ્ચય થયા પછી જ ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે. આત્મવસ્તુના ચિંતનમાં પણ અનંત આત્મ-દ્રવ્યો છે, તેમાંથી જ્ઞાતાદ્વાપણું, સુખહુઃખના અનુભવ કરવાપણું પોતાનું પોતાને ઉપયોગી છે, અને પોતા માટે પોતામાં જ અનુભવો થાય છે. માટે બીજા અરિહંતાદિ પવિત્ર આત્મા સાથે પોતાના આત્મામણી કે નિશ્ચય કરી લીધા પછી પોતામાં જ સ્થિરતા કરવાની છે. અને તે સિવાયના બીજા જીવોના ચિંતનનો તો અવશ્ય ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે.

આગળ વધવામાં આદાન માટે શ્રી અરિહંત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સુનિરાજ આ પાંચ પરમેષ્ઠિની મહદ લેવામાં આવે છે, પણ માળ ઉપર ચદ્વામાં જેમ દાદરાની સહાય લેવામાં આવે છે, તેમ આત્મદ્રવ્યથી જુદો તે અરિહંતાદિની મહદ્દી આગળ વધવું અને માળ ઉપર ચડી ગયા પછી જેમ દાદરાનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે, તેમ શુદ્ધ આત્મદ્રવ્યની પ્રાપ્તિ થયા પછી આ મહદગારેના ચિંતનનો પણ ત્યાગ કરવાનો હોય છે.

એ એ આત્માઓ જેટલા જેટલા આગળ વધ્યા હુશે—તેમનો આત્મા જેટલો નિર્મણ થયો હુશે, તેના પ્રમાણુમાં તે પરવસ્તુના ચિંતનનો ત્યાગ કરી શકશે. આગળ વધવામાં પ્રથમ વૈરાગ્યની ભૂમિકા છે. દોષ દર્શન વૈરાગ્ય-વાળાને હુનિયાની ઘણીખરી વસ્તુમાં હુઃઅ જ દેખાય છે. તે દરેક વસ્તુની કાળી જાળું જોઈને તેમાં દોષ જણુતાં તેનો ત્યાગ કરશે. આવા

त्यागनी प्रथम धर्मी जडूर छे. आवो त्याग तेना मार्गिमां मुख्यताचे विक्रमप जग्याती राज, वैष्णव, स्त्री, पुत्र, धन, भिन्ना, कुटुंगो, संघ-धीया, धर, अभीन आहि तसाम वस्तुओने त्याग करावशे. आ त्यागाथी मोळ उत्पन्न करावनारा, हुनियाना अंधनां अंधी राखनारा कर्मण-धननां धरण आरण्या ओआं थेशे, छतां शरुआतने आ त्याग हेवाथी एकोने त्याग करावी यीजु वस्तुओने ते संथळ करावशे. ते त्यागी थेशे त्या मातापिताने ठेकाणे तेने गुरुनी जडूर पडशे, लाईओने ठेकाणे गुरुभाईओ स्थान देशे, पुत्रपुत्रीओने ठेकाणे शिष्यशिष्याओ आवशे, धरने ठेकाणे उपाश्रय-मठ-धर्मशाळाहि स्थान अडूणु डरवां पडशे, धनने ठेकाणे पुस्तके आवशे, तांगापीत्तण, चानारुपानां वासाणे ने स्थाने लाकडानां उपकरणे. गोडवाशे, वस्त्रानो इपांतरे संचय डरवां पडशे अने नोडर याकरन-दिना स्थाने गृहस्थ शिष्योनो समुदाय हाजरी आपशे.

आम एकना त्याग पढी यीजनुं अडूणु करवानुं आवे छे, छतां प्रथम डरां आ इपांतर धरणुं सारुं छे, आगण वधवामां महागार साधन छे, पाप आश्रवनां साधनोने ठेकाणे पुन्य आश्रवनां आरण्या आ छे, अशुभाना स्थाने ये शुभ साधनो छे. तात्त्विक ममतवाणाने बहले उपर उपरनी लागणीवाणां छे एट्टें मज्जूत अंधन के प्रतिष्ठानप नथी.

आट्टुं छतां ने प्रथमनो वैराज्य वैराज्य अन्यो रहे, चाल्यो न गये. होय एट्टुं ज नहि पणु तेमां हिन पर हिन वधारे थतो रह्यो होय तो आगण वधतां, सूत्र सिद्धांत भषुतां, शुर्वाडिनी जेवा डरां अने सत्समागमां रहेतां तात्त्विक त्याग जेने 'ज्ञान गर्भित'

'वैराज्य' कुलेवामां आवे छे ते प्रगट थाय छे, पणु ने ते वैराज्य अमुक हिवस पूर्सो ज होय, व्यवहारना कंटाळाथी ज उत्पन्न थथेलो होय अथवा अमुक वस्तुना अभावथी उत्पन्न थथेलो होय तो आ पुस्तकाहि के इपांतरे अडूणु करेलां छे ते ज प्रतिष्ठान अने ममतवानं स्थान थर्ह पडशे. स्त्री पुत्राहि जे अंधनां आरण्या हुतां तेनां डरतां आ शिष्य शिष्याहि वधारे अंधनां निमितो थेशे. प्रथमना कर्मण-धना आरण्याथी आ विशेष अंधनां आरण्या थर्ह पडशे. प्रथम जेने प्रतिष्ठानपे प्रभुना मार्गिमां आ शुभ मानतो हुतो तेने हुवे आ इपांतरे अडूणु करेलां साधनो प्रभुना मार्गिमां विशेष प्रकारे प्रतिष्ठानपे थेशे, आत्मभान लुलावशे, आसक्त अनावशे अने छेवटे आगण वधवामां अशक्त अनावी मूळशे.

पणु ने प्रथमना चालु वैराज्यमां वधारे थतो रहे, अत्मा तरइनुं निशान मज्जूत थाय, गमे ते लोगे आत्मस्वदृप्र प्रगट करवुं ज छे ए निश्चय ठढ थाय, आ शुभ अंधनोमां पणु क्यांच न अंधाचे होय, मत-मतांतरना कदाचहो स्यादाह शैलीना ज्ञानथी तोडी पाड्यां होय, कोध मानाहि क्यायेने पातणा ५२ नाऱ्या होय अने गुरुकृपाथी आत्मतत्त्वतुं ज्ञान प्राप्त थयुं होय तो तेने वैराज्य तत्त्व-ज्ञानाना रूपमां बदलाई जशे.

हुवे तेने कर्मकांडथी पडेला मतसेव नजुवा लागशे. अपेक्षाचे ते अधा मत-मतांतरोना सधणा अर्थी अने निष्ठ्यो. करी शक्यो, तेने मन पौतानुं अने पारकुं हुवे रहेशे नहि, कोई पौतानुं के पारकुं नथी अथवा अधा पौताना छे एवो हिव्य प्रेम प्रगट थेशे, गमे ते गच्छ-मतनो होय छतां आ गुणीने देखीने ते मतां-

तरवाणाने पण्य प्रेम अने पूज्ययुक्ति प्रगट थशे. तेनुं निशान एक सत्य आत्मा ज रहेशे, तेनी नजरमां हुलशे मार्गो हेषाई आवशे अने कोई पण्य मार्ग अथाणु करनारने कां तो तेनुं निशान अदलावीने कां तो तेनी अपेक्षा समझवीने वीज मार्ग तरइ अभीति के देखनी लागणी अंध करावी प्रबु मार्गने रसिक बनावी शक्यो. तेना गमे ते कर्म मार्गमां पण्य ज्ञाननी मुख्यता हुशे, तेना सङ्ग वार्तावापमां पण्य आत्मज्ञान भरेहुं हुशे, तेनी धार्मिक देशनामां पण्य आत्म-मार्ग ज उगडे ने पगडे पापातो रहेशे, ते व्यवहारथी वधाने बोलावशे, वधाने चाहुशे छां तेनुं हृदय निर्वैष्य ज रहेशे. ‘हुं आत्मा हुं, शुद्ध आत्मा हुं’ आ निशान अने हृदयनी भावना तहाकारे पशिशुभती रहेशे. तेने कोई परचिंतननो अध्यत्माय नहि होय. पहेलां वस्तुनी काणी बाजुने ते बेतो हुतो, हुवे तेनी दृष्टि अधी बाजु जेनारी थशे, छां तेनुं हृदय उज्ज्वल बाजु तरइ ज प्रवृत्ति करतुं रहेशे अने काणी बाजुनी उपेक्षा करशे, अथवा काणी बाजुना स्वलावने ज्ञानीने असुउ भूमिकामां एम ज वर्तन होय, एवी ज लागणी होय एम भानीने पोते पोताना निशान तरइ सुरता राखीने आग-जने आगण यात्या करशे. एवी रीते घनने वस्तुना स्वलावने ज्ञानुनार ते रागदेव न करां पोताना स्वलावमां ज रहेशे.

जेम जेम आत्मा आगण वधतो जय छे, तेम तेम परवस्तुना चिंतननो त्याग तेनामां वधारे ने वधारे थया करे छे. आ वैराग्य छेवटे समझावना दृपमां अहलाई जय छे. ए सम-झावमां नहि राग के नहि देष, पणु डेव भधुर शांति ज होय छे. आ शांतिमां आवता पर-वस्तुनुं-पौहगविक वस्तुनुं चिंतन लगालग अंध थाय छे. तेनी भीडी नजरथी भीजने शांति

मणे छे. तेनो उपहेश घणे लागे असोध होय छे. एकवार कहेवाथी ज वीज उपर सारी असर थाय छे. तेनी आजुभाजु नजुक आवेला ल्लोना वेव विशेष शांत थाय छे. आ तेना समझावी थाया छे. आ भूमिका पठीनी भूमिकामां मननी जिडती वृत्तियोनो क्षय थाय छे, हुवे तेना मनमां अंकहोपा के विकल्पा बिलकुल उडां नथी. जे छे ते वस्तु छे. तेमां वयनने के मनने प्रवेश करवानो अधिकार नथी. तेनुं मन मनातीत वस्तुमां लय पामी जय छे. आत्माना अभिं चुम्हनो ते लोकता बने छे. आ विश्व तेने हुस्ता-मवकवत् देखाय छे. हुथमां रहेहुं आभगुं जेम जेझ शक्य छे, तेम ते विश्वने जेझ शक्य छे. आ सर्व प्रताप आत्मा सिवाय अन्य वस्तुहुं चिंतन न करवानो ज छे. आ परवस्तुना चिंतननो त्याग आम कमज़र वैराग्यनी वृद्धिथी अने सत्य तत्त्वना ज्ञानथी बने छे.

जेवी रीते पर द्रव्येहुं निरंतर चिंतन करवामां आये छे, तेवी ज रीते जे आत्मद्रव्यतुं स्मरणु करवामां आवे तो युक्ति हुथमां ज छे. बोडेने रंजन करवाने निरंतर प्रयत्न करे छो तेवा प्रयत्न जे तमारा आत्माने माटे करे तो भोक्षपद तमारा माटे छेहुं नथी. परने रंजन करवा ते विलाव परिणाम छे आत्मा स्वलावद्यप छे. स्वलाव दशामां आव्या विना तात्त्विक सुण नथी. अद्युरु पासेथी आत्मज्ञान मेलवी, अन्य संगनो त्याग करी आत्मातुं अवलंभन लहर तेमां स्थिर थवाथी आ पर द्रव्यनो अवश्य विद्येग थाय छे, माटे आत्मद्रव्यमां ज ग्रीति करवा योग्य छे. तत्त्वदृष्टिवाणने शुं त्याग करवा योग्य नथी? अर्थात् सर्व छे. आत्मस्वदृष्टिनी प्राप्ति विना राज्यथी, स्वीच्यायी, इद्रियेना विषयोथी, कदपवृक्षा अने कामधेनु आहिथी पण्य कोई कृतार्थ थये. नथी अने थशे पण्य नहि.

સારા કે ખરાબ માણુસની કસોટી અશક્ય છે

કેમકે સારા—નરસાપણું સાપેક્ષ છે

થોડા દિવસો પહેલાં આચાર્ય કૃપલાણી અમદાવાદ આવ્યા હતા. તેઓ ગાંધીજીની હૃથાતીમાં વિદ્યાપીડના આચાર્ય હતા. લાંઝા સમય ગાંધીજીના સ્થાનાસી રહ્યા હતા. કંચેસના મંત્રી અને પ્રમુખ પણ થયા હતા. અત્યારે તેઓ આશ્રમ સ્થાની ખાદીનું રચનાત્મક કામ કરે છે, એમણે ચુજરાત વિદ્યાપીડના સ્નાતકો સમક્ષ પ્રવચન કરતાં કંબું હતું કે “માણુસ કયાં સાધન અને ચારિન્યથી કામ કરે છે, તેના ઉપરથી તેનું માપ કાઠવું જોઈએ. પણ આજે તો આમ થવાને બદલે, જે સૌથી વધુ બદમાસ હોય છે, એ સૌથી વધુ સારા અને સૌથી વધુ સારા હોય છે, એ સૌથી વધુ ખરાબ ગળાય છે.” આમ કહી એમણે સ્નાતકોને ઉંચું ચારિન્ય કેળવવા ઉપર ભાર મૂક્યો હતો.

પરંતુ આપણા પચિયયમાં આવનારામાં કોણું બદમાસ અને કોણું સારો માણુસ છે, એનું નક્કી કરવું ધારું સુરક્ષિત છે બાહારથી સારા, આણકુદાર અને ડહાયાણવાળા માણુસો—એ માણુસોમાં પૂછય એવા હોય, સૌ એની જલાહ કેતા હોય—છતાં તેઓ નીતિબ્રષ્ટ હોય તો તેની ગણુના કેવા માણુસમાં કરવી? આથી બેલદું બદહારથી ખરાબ હેખાતા માણુસો, એમના આંતરિક જીવનમાં પ્રામાણિક હોય પણ વ્યસની હોય તો તેની ગણુના કેવા માણુસમાં કરવી? ઘનવાન મનુષ્ય કૃપણું હોય છે અને નિર્ધિનનો સ્વલાપ ઉત્તર હોય છે. “મચુ તિષ્ઠતિ જિહ્વાએ હૃદયે તુ હલાહલમ्” શુલમાં મીડાશ અને હૃદયમાં હળાહળ-ઓર રાખનારાં માણુસો પણ હોય છે. ધૂતરણે જે ધાર્યું હોત તો

મહાભારતનું ચુદ્ધ અટકાવી શકત! આ રીતે જગતમાં બિજી લિન્ન પ્રકૃતિ અને ગુણુદોષયુક્ત માણુસો હોય છે, આરલા માટે કેમજીએ કંબું છે એ ઘરું છે, કે “નિર્દેશ એકો હરિઃ” આ જગતમાં પરમેશ્વર એક જ નિર્દેશ છે.

વળી માણુસની હૃથાતી સુધી તેના વિષે નિશ્ચિત અભિપ્રાય બાધવો એ તેની યોગ્ય તુલના નથી. કારણુંકે કવચિત તુલના જ એપી થઈ જય અથવા તેને અન્યાય થાય. કેમકે ભૂતકાળમાં જેએ હુર્શુણી હતા, તેઓ આગળ જતાં લક્ષ કોટીમાં ગણ્યા છે. ધરણનો એક રાન સાઈપ્રિસ ધર્ણો ધનાઢ્ય અને બુદ્ધિવાન હતો, અને એના દરભારમાં જે આંન તેને પોતાની રિદ્ધિ રિદ્ધિ બતાવી પૂછતો કે “મારા જેવો કેદ સુણી છે?” એક વખત સોલન નામનો એક મહાવિદ્ધાન તત્ત્વજ્ઞાની એના દરભારમાં આવ્યો. તેને પોતાની સમૃદ્ધિ બતાવી એ જ પ્રક્ષ પૂછ્યો ત્યારે સોલને કંબું કે “આપની સમૃદ્ધિ અઠળક છે, પરંતુ મારા મત પ્રમાણે મરણ પહેલાં કોઈને સુણી કહેવાય નહીં.” બનનું એવું કે આઈપ્રિસ ઉપર એક બીજા રાનએ આફનણ કરી, એને હરાવી, કેદ કરી, જીવતો બાળી સુકવાનો હુકમ કર્યો. જ્યારે સાઈપ્રિસ ચીતા ઉપર ચડ્યો ત્યારે બોલી બોઠ્યો. “સોલન, સોલન, તાર્દ કહેવું સાચું છે.” ધાળવાનો હુકમ કરનાર શત્રુ રાનએ સાઈપ્રિસને ચીતા ઉપરથી ઉતારીને પૂછ્યું, ત્યારે તેણે સોલન સાથેની બધી વાત કહી. શત્રુ રાનએ પણ એ વાતમાંથી બોધ આણુણ કરી સાઈપ્રિસને મુક્ત કર્યો.

અર્થાત્ માણુસને પડતું સુખ હુઃખ સાપેક્ષ

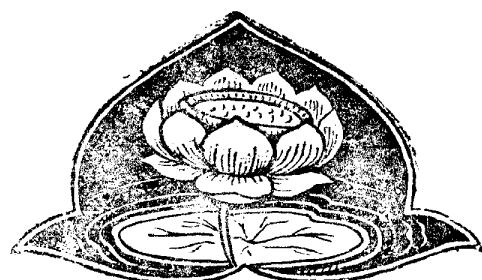
છે. પરંતુ અહીં પ્રસ્તુત તો ફૂપકાળીજીના કહેવાનો આશય તો હાલના કેંચેચીએ અને સરકારી તંત્રમાં બે કેંચેચીએ જુદાં જુદાં ઉચ્ચ સ્થાનો લોગવે છે, એમને અનુલક્ષીને હોય એમ જણાય છે. અને એ વાત ખરી છે, કે ભૂતકાળમાં લોકોમાં જેઓની કંઈ જ પ્રતિષ્ઠા ન હતી અથવા તો જેઓ નૈતિક બંધનોને અનુસરનારા ન હતા, કે નૈતિક રીતે શિથિલ હતા, ધર્મથી પરાઇસુણ હતા અને ડેવળ પ્રચારલક્ષી માનસ ધરાવનારા સ્વાર્થ સાધુ હતા, એમાંના ધાર્યા અત્યારે લોકનેતાના સ્થાને છે, અથવા તો સરકારી તંત્રમાં ઉચ્ચ પદવીએ લોગવે છે. બાકી તો મનુષ્ય માત્રમાં હૈવી અને આસુરી સંપત્તિ કામ કરે છે. પ્રભુની સાથે જ શેતાન પણ કાર્યરત હોય છે. એટલે આ પૈકી બધાજ ખરાણ કે બધાજ સારા હોવાનો, તથા ઉચ્ચ ચારિયથી કે નિર્દેષ સાધનોનો ઉપયોગ કરી તેઓ આગળ આવ્યા હોય એવો ચંદ્રવ નથી.

એક રીતે જેછે તો ભારત એકમાં જ નહીં, પરંતુ સમગ્ર હુનિયામાં અત્યારે જણે આસુરી સંપત્તિ પ્રબૃત્ત હોય એમ જેવામાં આવે છે. સર્વત્ર જણે શેતાનનું પ્રબૃત્ત હોય, એમ જણાય છે. વહીવરમાં અને વ્યવહારમાં પવિત્રતા રહી નથી. અને રહી હશે, તો તેને આચારમાં મૂક્ષવાનું સામર્થ્ય નહીં રહ્યું હોય. માનવી હુંવે ચન્દ્ર સુધી નાય છે. અર્થાત્ વિજાન વધ્યું છે,

પણ ધર્મ અને નીતિ ધરયાં છે. લોકોમાં શાંતિ માટે પ્રયત્ન કરતાં છતાં અશાંતિ, અસતોષ અને સ્વાર્થ વધતાં જય છે. આવા સંઘેણો અને સ્થિતિ હોય ત્વાં સારો માણુસ કેને કહેવો અને ખરાણ માણુસ કેને કહેવો ?

વળી સારું અને નરસું સાપેક્ષ છે. એક ખરાણ માણુસ બીજા ખરાણ માણુસના પ્રમાણુમાં સારા માણુસ કરતાં વધારે સારો ગણાય. એટલે સારા માણુસની અને ખરાણ માણુસની પરીક્ષા થવી હુદ્ધાર્ટ છે. મતલાય કે સારા નરસા મનુષ્યત્વની વહેવારિક વ્યાખ્યા કરવી અશક્ય છે. જિવાય કે મનુષ્ય ને પોતાના લુધનની મર્યાદા મનથી, વચનથી, અને કર્મથી અહિસાની, સત્યની તથા અપરિચ્છની મર્યાદા બાંધે અને એ ધોરણે એ પોતાનું વર્તન રહ્યે તો તેની નિઃસંશય સારા માણુસમાં ગણુના થાય. અને આ ગુણેણી ન્યૂનાધિકતાના પ્રમાણમાં સારાં કે ખરાણ માણુસાની વ્યાખ્યા થઈ શકે. કેટલાંક માણુસો એ પ્રકારનાં છે કે જેઓ હુનિયામાં બધી અનિષ્ટ, હુઃખ, સંતાપ અને હુદ્ધતા જ જુઓ છે, જયારે બીજાં કેટલાંક માણુસો એવાં હોય છે, કે જેઓ સર્વત્ર ઈષ્ટ, સુખ, સતોષ અને સાધુતા જ જુઓ છે. એકની એક વાત કે વસ્તુનું સ્વરૂપ મનુષ્ય માત્રને તેના સ્વલ્પ અને અનુભવ લોઈ જુદાં જુદાં દેખાય છે.

(ભાવનગર સમાચાર ”માંથી સાબાર)



स्वर्गवास नोंध

शेठश्री सवाईलाल देशवलाल शाह के. पी. प्रेसिडन्सी मालुस्ट्रेट (पश्चिम अंगाण) भासठ वर्षनी उमरे क्लक्टामां हृदयरोगना हुमलाथी अचानक स्वर्गवासी थतां अमे घेरा शोकनी हुःअह लागणी अनुभवीये छीये.

शेठश्री सवाईलालभाई खूब धार्मिक वृत्तिना हुता, अने धार्मिक कार्यो माटे धूटा हुथे दान हेता. भिडार राज्यना जैन दृस्टना मेनेजुंग दृस्टी तरीके इपिया एक लाखनुं दान करीने दृस्टने तेमणे सद्वर बनाव्यु छे. धाटकोपर (सुंबर्ध) मां लव्य जिन मंहिरमां लगवाननी प्रतिष्ठा तथा अन्य विधि विधान अथें तेमणे लगभग इपिया अठीलाख खर्च्या छे. प. खू. आचार्यश्री विजयनंदनसूरीश्वरल महाराजनी निश्रामां लगभग पांचसो जेटला जिनणियोनी अंजनशताका करवावामां लगभग इपिया एक लाख खर्च्या छे. आ उपरांत क्लक्टा अने जुडां जुडां स्थगोये धार्मिक तेमज सामाजिक कार्यो माटे तेमणे सारां दानो आपेकां छे. तेमाना दानेआनी रकम इपिया हश लाख उपर थवा जय छे.

दानवीर उपरांत तेयो एक बाहेश कार्यकर हुता. धणी राष्ट्रीय तेमज आंतरराष्ट्रीय संस्थायोमां तेमणे प्रसुभ, उपप्रसुभ के सम्बन्ध तरीके रहीने तन, मन तथा धनथी सुंदर सेवायो आपी छे.

तेमनी सेवायोनी कहर इपे अंगाण सरकारे तेमने के. पी. तथा प्रेसिडन्सी मालुस्ट्रेट तरीके तथा भिडार सरकारे जैन दृस्टना मेनेजुंग दृस्टी तरीके निमणुक करी हुती.

आ सभाना तेयो पेट्रन हुता. तथा सभा मारक्षत समाजने संस्कारी तथा शिष्ट साहित्य मणे ते हेतुथी “श्री परमाणुंह-केशव अंथमाणा” शारु करी हुती.

आवा एक दानवीर सेवाभावी सहुद्यो सञ्जननना स्वर्गवासी समाजने भोटी जोट पडी छे. सभाए पछु पोतानो एक शुभेच्छक युमाव्यो छे. शासनदेव तेमना आत्माने चिरशास्ति आपे तेवी प्रार्थना करीये छीये.

—सुंबर्ध निवासी जवेदी मातीचंहलाई इपयांह स्वर्गवासी थयेल छे ते ज्ञाणी अपो धणु ज दिलगीर थया छीये. तेयोश्री धर्मप्रेमी अने मणतावडा स्वभावना हुता. तेयोश्री आ सभाना आजुवन सम्बन्ध हुता. तेमना आत्माने शार्धत शांति मणे तेवी अमे प्रार्थना करीये छीये.

ખાસ વસાવવા જેવા કેટલાક અલભ્ય અંથો

સંસ્કૃત અંથો

ગુજરાતી અંથો

૧ વસુદેવ હિંદુણી-દ્વિતીય અંશ	૧૦-૦૦	૧ શ્રી પાર્વતીનાથ ચરિત્ર	૧૫-૦૦
૨ બૃહત્તકલ્પ સૂત્ર ભા. ૬ હો	૨૦-૦૦	૨ શ્રી તીર્થેંકર ચરિત્ર	૧૦-૦૦
૩ ત્રિપદિશલાકાપુરુષચરિત મહાકાળયમ્ ભા. ૨,		૩ શ્રી ચુપાર્વતીનાથ ચરિત્ર ભા. ૨	૪-૦૦
૪૮ ૨, ૩, ૪ (મૂળ સંસ્કૃત)		૪ કાણ્ય સુધારણ	૨-૫૦
પુસ્તકાકારે ૧૨-૦૦		૫ આદર્શ જૈન સ્વીરત્ન ભા. ૨	૨-૦૦
૪ " " પ્રતાકારે ૧૫-૦૦		૬ કથારતન કોષ ભા. ૧	૧૨-૦૦
૫ દ્વારાદ્વાર નયચક્રમ	૪૦-૦૦	૭ કથારતન કોષ ભા. ૨	૧૦-૦૦
૬ સમમતિતર્ક મહાર્ણવા વતારિકા	૧૫-૦૦	૮ આત્મ વહીન પૂજા સંશોદ	૩-૦૦
૭ તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્રમ	૧૫-૦૦	૯ આત્મ કાન્તિ પ્રકાશ	૧-૫૦
૮ પ્રભ-ધર્મચશતી	૧૫-૦૦	૧૦ જાન પ્રતીપ ભા. (૧ થી ૩ સાથે) ૧૦-૦૦	
		પૂ. આ. વિજયકસ્તૂરસ્વરૂપિણી	
*		૧૧ સ્વાદ્વાર મંજરી	૧૫-૦૦
અંગ્રેજ અંથો		૧૨ અનેકાન્તવાદ	૨-૦
૧ Anekantvada by H. Bhattacharya	૩-૦૦	૧૩ નમસ્કાર મહામંત્ર	૨-૦૦
૨ Shree Mahavir Jain Vidyalaya Suvarna Mahotsava Granth 35-૮૦		૧૪ ચાર સાધન	૨-૦૦
		૧૫ લગવાન મહાવીર યુગના ઉપાસકો	૨-૦૦
		૧૬ જાણ્યું અને જેયું	૨-૦૦

*

*

નોંધ : સંસ્કૃતમાં ૧૦ ટકા અને ગુજરાતીમાં તથા અંગ્રેજમાં ૧૫ ટકા કમિશન કાપી આપવામાં આવશે. પોષ્ટ અચ્છું અલગ. આ અમૃત્ય અંથો વસાવવા ખાસ ભલામણ છે.

: લખ્યા :

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા : ભાવનગર

તંત્રી : શ્રીમંદું ચાંપશી શાહ, શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ તંત્રીમંદળ વતી

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા. ભાવનગર

સુરક્ષા : હુરિલાલ હેવચંડ શેડ, આત્માનંદ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ,