

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા  
ખારગોટ, ભાવનગર-૩૬૪૦૦૧  
ફોન: (૦૨૭૮) ૨૫૨૧૬૯૮



આત્મ સં. ૭૬ (ચાલુ), વીર સં. ૨૪૬૮  
વિ. સં. ૨૦૨૮ શ્રાવણ-ભાડ્રપદ

# પ ર્યુ ષ ણ અં ક

# ક્ષ મા પ ના

ને ઉસૂત્ર પ્રશ્નણા પ્રગટમાં હોયે કરી આચરી,  
શુદ્ધાશુદ્ધ લખેલ હોય કરી ને લેખો પ્રમાદે કરી,  
વિરાધ્યા કરીયે ચતુર્વિંધ મહા ને હોય શ્રી સંધને  
મિથ્યા દુષ્કૃત સર્વ તે અમ હને પર્યુણારાધને.

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર.

પુસ્તક : ૬૮ ] આગષ્ટ-સપ્ટેમ્બર : ૧૯૭૨ [ અંક : ૧૦-૧૧

# આ નું કે મણિ કા

લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧ જિનવાળી	—	૧૭૭
૨ શ્રી કલ્પસૂત્ર અને પર્યુષણા પર્વ	સ્વ. જીવરાજભાઈ એધવળુ હોડી	૧૭૩
૩ મહા પર્વની આરાધના	સાધીશ્રી મૃગાવતીજી મહારાજ	૧૮૧
૪ પ્રતિકમણુ એ મહાયોગ	—	૧૮૩
૫ આત્મજ્યનું પર્વ	ડૉ. ઉપેન્દ્રરાય જ. સાઉસરા	૧૮૭
૬ અજિ અને તપ	સ્વ. બાલચંદ હીરાચંદ 'સાહિત્યચન્દ્ર'	૧૯૧
૭ આરાધના	મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા	૧૯૫
૮ કવિ લાવણ્ય સમય રચિત પર્યુષણ ગીત	અગરચંદ નાહટા	૧૯૬
૯ જૈન સમાચાર લિઙ્ગભૂરાય આરવેલ	ખીમચંદ ચાંપશી શાહ એમ. એ.	૨૦૩
૧૦ સુખ સમ્મોદના (વિ. સં. ૧૧૭૪માં)	હીરાલાલ ર. કાપાદિયા	૨૦૮
જ્ઞાતપુત્ર મવાવીરસ્વામી	ડૉ. જિતેન્દ્ર કેટલી	૨૧૧
૧૧ સંપ્રદાયવાહ	અચેરભાઈ બી. શેડ	૨૧૪
૧૨ ચમન ચેવડાવાળો	પ્રા. નર્મદાશંકર શાસ્ત્રી	૨૧૬
૧૩ શ્રીમહુ ભાગવતની દિષ્ટિએ લગવાન શ્રી ઋપભદેવળુનું સંક્ષિપ્ત ચરિત્ર	(હિન્દીમાં) લક્ષ્મીનારાયણ ભ.રતીય અનુવાદક-અર્દ્દાણુ સી. કનાડિયા	૨૧૮
૧૪ જૈન ધર્મ અને નારી	—	૨૧૯
૧૫ જૈન સમાચાર	—	૨૨૩
૧૬ અંથાવલોકન	—	૨૨૪

## સાભાર અંથ સ્વીકાર

પૂ. આ. શ્રી કૈલાસસાગરસ્થિરભાઈ મહારાજ તરફથી ભેટ.

(૧) અધ્યાત્મમાર (૨) શ્રીપંચસૂત્ર (૩) અનેકાર્થ સટીક સંગ્રહ.

## આ સભાના નવા આજીવન સમ્ય

૧ શ્રી તારાચંદ ધનજીભાઈ	મુંબઈ
૨ શ્રી કાન્તિલાલ હુરગોવનદાસ	મુંબઈ
૩ શ્રી નગીનદાસ અમૃતલાલ	ભાવનગર
૪ શ્રી કાન્તિલાલ રતિલાલ શેડ	ભાવનગર
૫ શ્રી નરેન્દ્રમહાસ જીવણુભાઈ વોરા	મુંબઈ

# શ્રી જીવમાળં પુણી

વર્ષ : ૬૬] વિ. સં. ૨૦૨૮ શ્રાવણ-ભાડુષઃ ૯૧૬૫૦ : ઈ. સ. ૧૬૭૨ એગાષ્ટ-સપ્ટેમ્બર [અંક : ૧૦-૧૧

## જિનવાણી

અસંખ્યં જીવિય મા પમાયણ, જરોવરીયસ્સ હુ નતિથ તાણ ।  
એવં વિયાળાહિ જણે પમતે, કિંતુ વિર્હિસા અજયા ગર્હિતિ ॥ ૧ ॥

લુધન સાંધી શકાય તેવું નથી; માટે પ્રમાદ ન કરવો. વૃદ્ધાવસ્થાથી ઘેરાયેલાને કોઈ અચાવનાર  
નથી એ પ્રમાણે જાણી લે. વિવિધ પ્રકારની હિંસા કરવાવાળા સંયમ વિનાના પ્રમાણી જનો કોને  
સ્વીકારશે-શરણે જશે ?

જે પાવકમ્મેહિ ધણ મળ્ણસા, સમાયયંતી અમં ગહાય ।  
પહાય તે પાસપયદ્વિપ નરે, વેરાણુબ્રદ્ધા નરય ઉર્વિતિ ॥ ૨ ॥

હૃષ મતિવાળા થઈને પાપ કર્મો ક્ષારા જે મનુષ્યો ધન એકદું કરે છે, તેએ કર્મના પાશથી  
ઘેરાયેલા અને વૈશ્વી અંધાયેલા હોઈને તે ધનને અહીં જ મૂકીને નરકમાં ચાલ્યા જાય છે.

સંસારમાવળણ પરસ્સ અઢા, સાહારણ જં ચ કરેદ કર્મં ।  
કર્મસ્સ તે તસ્સ ઉ વેયકાલે, ન બંધવા બંધવય ઉર્વિતિ ॥ ૩ ॥

સંસારને પામેલો મનુષ્ય સાધારણ રીતે પારકા (અંધુચો-સંબંધીચો) માટે જે કર્મો કરે છે,  
તે કર્મના ઉદ્દ્ય કાળે તે અંધુચો અંધુતાને ફાખવતા નથી. (કર્મનાં ફુણ્યરિણિચો લોગવતી વખતે  
તેમાં લાગ પડાવતા નથી.)

વિત્તેણ તાણ જ લમે પમતે, ઇમમિ લોષ અદુવા પરત્થા ।  
દીવપ્પણઠ્ઠેવ અણ તમોહે, નેયાઉપ દદ્ધુમદ્ધુમેવ ॥ ૪ ॥

ધનથી પ્રમાણી જન આ લોકમાં અથવા પરલેકમાં શરણ મેળવી શકતો નથી. જેમ દીવો  
ખુઅાઈ ગયા પણી (અંધકારમાં) વ્યામોહ થાય છે તેમ આવો પુરુષ ન્યાયમાર્ગને જોયા છતાં જાણો

પચુંધણ પર્વ : વિશેષાંક

૧૫૧

ज्ञेयो न होय तेम व्यामैहु पामे छे.

सुत्तेसु यावी पडिबुद्धजीवी, न वीससे पंडिय आसुपणे ।

घोरा मुहुत्ता अबलं सरीरं, भारुण्डपक्खीव चरणमत्तो ॥ ५ ॥

सुतेदायोमां ज्ञात रहेनार (आसक्त पुरुषोमां निरासक्त रहेनार) युद्धिमान अने विवेकी पुरुषे (तेऽनामा) विश्वासमां न रहेवुं. ‘काण क्षयंकर अने शरीर हुर्णीण छे’ येम समजुने भारुण्ड पक्खी जेम सावधानीथी वर्तवुं.

चरे पयाइं परिसंकमाणो, जं किंचि पासं इह मण्णमानो ।

लाभन्तरे जीविय बूहुत्ता, पञ्चा परिज्ञाय मलावधंसी ॥ ६ ॥

जे काई (पेता पासे) होय तेने झांसाइप भानीने तथा (क्षणे क्षणे) शंकारन रहीने भाषुसे विचर्त्वुं. लाल मणे त्यां सुधी संयमित लुवन लंणावी पठी भलिन शरीरनो त्याग करवो.

खिण्प न सक्रेह विवेगमेऊं, तम्हा समुद्घाय पहाय कामे ।

समेच्च लोगं समया महेसी, अप्पाणुरक्खी चरमणमत्तो ॥ ७ ॥

आयो विवेक पामवा भाटे काई शीध शक्तिमान नथी. भाटे कामेने (वासनायोने) छायी दृढ़ने तथा संसार स्वदृपने समझावयी समजुने भुविर्यो आत्मरक्षक अनी अप्रभत्तपणे विचर्त्वुं.

मुहुं मुहुं मोहगुणे जयंतं, अणेगरुवा समर्णं चरंतं ।

फासा फुसंती असमंजसं च, न तेसु भिक्खु मणसा पउस्से ॥ ८ ॥

वारंवार भौहुने लुतता अने संयमभां विचरता श्रमणुने अनेक प्रकारनां विषयाइप स्पर्शो अनुकूण के प्रतिकूणपणे स्पर्शो छे. तेम छतां य लिक्षुये ते तरइ द्वेष न करवो.

मंदा य फासा बहुलोहणिज्जा, तहणगारेसु मणं न कुज्जा ।

रक्खिज्ज कोहं चिण्येज्ज माणं, मायं न सेवे पयहेज्ज लोहं ॥ ९ ॥

भंदमंद स्पर्शो अहु दोषावनारा होय छे परंतु तेऽने विषे भनने ज्वा न देवुं. छेधथी अयता रहेवुं, भानने दूर करवो, मायाने न सेवयी अने दोषाने तलु देवो.

जे संखया तुच्छपरणवाई, ते पिज्जदोसाणुगया परज्ञा ।

एप अहमुति दुगच्छमाणो, कंखे गुणे जाव सरीरमेप ॥ १० ॥

ज्ञेयो संस्कारी होवा छतां तुच्छ, परनिंदा करनारा, राग अने द्वेषने पामेवा अने परव्यायी छे, तेऽना अधर्मी छे तेम समजुने तेमनी तरइ हुर्णक्षय करतो साधक शरीरनो नाश थता सुधी शुण्ये भेणववानी ज छिछा करे.

\*

શ્રી કલ્પસૂત્રની વાચના અને પર્યુષણુ  
પર્વની આરાધના આપણા જૈન સંઘમાં  
એટલા ભધા ઓતપ્રોત થયેલા છે કે એક  
પ્રસંગને બીજાથી લિખ કરવો મુશ્કેલ છે.  
તેતું મુખ્ય કરાણું એ છે કે-પર્યુષણુ  
પર્વનું બીજ કલ્પસૂત્રમાં છે.

પ્રત્યાખ્યાનપ્રવાહ નામના નવમા પૂર્વમંથી  
ઉક્ફરીને દશાશ્રુતસ્કંધના આડમા અધ્યયનદ્વારે  
શ્રી લદ્રભાહુસ્વામીએ કલ્પસૂત્રની રચના કરેલ છે.  
સદરહું નવમું પૂર્વ અને દશાશ્રુતસ્કંધનો બાકીનો  
-કલ્પસૂત્ર સિવાયનો-ભાગ વિચ્છિદ ગયો છે. શ્રી  
લદ્રભાહુસ્વામી શ્રી વીરલગવાનના નિર્વાણ પછી  
૧૭૦મા વર્ષોં સ્વર્ગવાસી થયેલ છે. શ્રી હેવર્દિંગણિયિ  
ક્ષમાશ્રમણે શ્રી મહાબીર ભગવાનના નિર્વાણ પછી  
૬૮૦ વર્ષોં ને સિદ્ધાંતા પુસ્તકાદ્રથ કર્યા હતા તેમાં  
કલ્પસૂત્રનો સમાવેશ થાય છે, એટલે આપણને  
ઉપલબ્ધ શ્રી કલ્પસૂત્ર હેવર્દિંગણિયિ ક્ષમાશ્રમણે  
વીર સં. ૬૮૦ માં ને પુસ્તકાદ્રથ કરેલ તે છે. શ્રી  
લદ્રભાહુસ્વામી ચૌહ પૂર્વધારી છેલ્લા શ્રુતકેવલી હતા.

શ્રી કલ્પસૂત્રમાં ત્રણ વિષયોની વાચના છે.  
જીવનચરિત્રો, સ્થવિરાવલિ અને સમાચારી.  
ચરિત્રામાં અને સ્થવિરાવલીમાં જૈન શાસનમાં  
થયેલા તીર્થ્કરો, શ્રી વીરલગવાન આદિ અને  
તેમના ગણુધરો-સ્થવિરોની પરંપરાનો સંક્ષેપમાં  
ઇતિહાસ આપેલ છે. તેમાં છેલ્લા તીર્થ્કર શ્રી  
મહાબીર ભગવાનનું ચરિત્ર વિસ્તારથી પ્રૌઢ ભાષામાં  
આપેલ છે.

શ્રી વીરલગવાનના ચરિત્રમાં પાંચ કલ્યાણુકે-  
જીવનના પાંચ વિશિષ્ટ પ્રસંગોનો ઉલ્લેખ એવી  
પ્રૌઢ, હૃદયસ્પર્શી, લાલિત્યવાળી અને અર્થસૂચક  
શૈલીમાં કરેલ છે કે જો કે તે ગદ્ય હોવા છતાં ભાયામાં  
ભાયા પદ્ધતિનું લાન કરવે છે. એક નિર્ધારણ શિલ્પી કે  
ચિત્રકારની એમ શાખદચિત્રથી લગવાનના જીવનના

## શ્રી કલ્પસૂત્ર અને પર્યુષણાપર્વ

\*

લેખક : સ્વામી જીવરાજભાઈ એધવળ ડો.શ.

[ બી. એ. એલએલ. બી. ]

વિશિષ્ટ પ્રસંગોનાં આમેદૂણ ચિત્રો વાંચનાર કે  
સાંલળનારની આંખ પાસે એક પછી એક ખડાં  
થાય છે. ચલદિન (સિનેમાના ચાલતા Moving  
પિકચરે)ની જેમ તેમાં ગતિ (Movement) છે. એક સારી સિનેમાની ક્રિદમ જેવા બેઠા હુદાએ,  
અને તેમાં શ્રેષ્ઠ પડદા ઉપર એક પછી એક  
દરથોની પરંપરા આવિર્ભાવ અને તિરોકાષ પામે,  
છતાં વિષય અખંડ ચાલતો રહે, તેમ શ્રી કલ્પ-  
સૂત્રમાં આળેખાયેલ શ્રી મહાબીર પ્રભુના જીવનના  
દરથો એક પછી એક ડિલા થાય છે, આપણા  
મન ઉપર પ્રતિબિંબિત થાય છે, ચાલ્યા જાય છે  
અને નવા સુંદર દરથોની પરંપરાને જીલી કરતા  
જાય છે, છતાં તેમાં પ્રભુનું પ્રતાપી, તપસ્વી અને  
જાની જીવન અખંડરૂપે વહ્યા કરે છે.

પ્રભુના આળેખાયેલ સમચ્ચ જીવનની કથાનો  
વિચાર કર્યો. હુલે તેમાંથી એક એક પ્રસંગ લઈએ  
તો તેમાં પણ અદ્ભુત શાખદચિત્રતા અને વિષયની  
ગંડનતા આંખ પાસે તાદૃશ ખડી થાય છે. પ્રથમ  
ચ્યવન કલ્યાણુક લઈએ. શ્રી મહાબીર ભગવાન  
આખાઠ શુદ્ધ દ ના રોજ પ્રાણુત પુષ્પોત્તર વિમાન-  
મંથી ચ્યવીને દેવાનંદા પ્રાહ્ણણીની કુખ્યમાં અવતર્યા,  
તે વખતે દેવાનંદાચે ચૌહ મહાસ્વનો જેયાં.  
ત્યારપછી જ્યારી રાતદિવસ વીત્યે દ્યું મહારાજની  
આજાથી ભગવાનના ગર્ભનું સંક્રમણું ત્રિશાલા  
રાણીની કુખ્યમાં થયું. તે રાત્રે ત્રિશાલા રાણી ચૌહ  
મહાસ્વનોનું વર્ણન કલ્પસૂત્રકારે એવી ભાવ  
કલાથી-સૌભ્ય લલિત નિયત માર્મિક અર્થસૂચક

પર્યુષણું પર્વ : વિશેષાંક

૧૭૩

શાખોથી આકેખ્યું છે કે દરેક ચિત્ર આખેહૂબ દૃષ્ટિ પાસે અડું થાય છે. તેમાં સ્વર્ણાના હુણી, વૃષભ, સિંહ આદિ વિષયોના ફૂકતા અવયવોનો આકેખ નથી. વિષયોના લાવો આકેખાયા છે. લાવો ખતાવવામાં પણ ફૂકતા સ્થિરતા નહિ પણ ગતિ (motion) ખતાવેલ છે. ત્રીજ સ્વર્ણ સિંહનું કેવી ફૂકતાથી શાખચિત્ર હોયું છે તે જોઈએ—

“તે પછી, મુક્તાહાર-ખીરસાગર-ચંદ્રકિરણ-જલકણું-રૂપાના મહાપર્વત વૈતાલ્ય જેવો ઉજવલ, મનોહર, જેવા લાયક, દઢ લઢું પહોંચાવાળો, વાંકા વળેલા પુષ્ટ સુશ્રીલિંગ વિશિષ્ટ તીક્ષ્ણ દાંતોથી અલંકૃત મોઠાવાળો, રંગેલ-ઉચ્ચ જલતિના કમળ જેવા કેમળ સપ્રમાણ શોલતા લથ હોઠાવાળો, રાતા કમળના પત્ર જેવા મૃદુ સુકુમાલ તાજુ તથા લપ્યલપાયમાન લુલાવાળો, સોનીની સોનું ગાળવાની કુરીમાં તપાતા ઉચ્ચ જલતિના સોનાની માઝેક તરવરાટ કરતી વિષમ વિજળીની જેવી આંખોવાળો, વિશાળ પુષ્ટ ઉર્ધ્વવાળો, પૂર્ણ વિમલ કંધવાળો, મૃદુ ધ્વલ સૂક્ષ્મ પ્રશસ્ત વિસ્તીર્ણ કેશની ઘટાથી શોલતો, ઉજત કરીને સુંદર રીતે ગોળાકાર કરેલ પૂછાવાળો, સૌભ્ય પ્રકૃતિવાળો, સૌભ્ય આકારવાળો, લીલા કરતો કરતો આકારશમાંથી જીતરતો પોતાના મુખમાં પ્રવેશ કરતો સિંહ, ત્રિશલા રાણીએ જેથે.”

આ વર્ણનમાં સિંહના રંગ રૂપ કે અવયવો ફૂકતા ખતાવ્યા નથી, લાવો પણ ખતાવ્યા છે એટલું જ નહિ પણ જિનેમાની કિલ્બમાં જે ગતિ (motion) ખતાવવામાં આવે છે તે ગતિ શાખોથી ખતાવેલ છે. સિંહની આંખમાં તરવરાટ છે, જિહ્વા લપ્યલપ કરે છે, પૂછડું ગોળાકાર ઇરે છે તેમજ તેની સૌભ્ય આકૃતિ છે. વળી તેને લીલા કરતો કરતો, આકારશમાંથી જીતરતો અને ત્રિશલાના મુખમાં પ્રવેશ કરતો ખતાવી ચિત્રમાં ગતિ ખતા-

વેલ છે. ઉપર પ્રમાણે ચૌદે સ્વર્ણોનું વર્ણન શ્રીકિલ્બસ્તુત્રકારે આપેલ છે તે રસવૃત્તિ બ્રહ્માથેઽન્નાં થી નીહાળવામાં આવે તો સૂત્રકારના શાખાચિત્રની અખૂટ ફૂકતાનું આપણને લાન થાય છે. ત્રિશલા રાણી આવા સુંદર સ્વર્ણો જેઠ જગે છે અને હર્ષપૂર્ણ હૃદયવાળી સ્વર્ણોનું સ્મરણું કરી પોતાના સ્વામી સિંહથી ક્ષવિયને જાણ કરવા અત્યરિત અચ્યપદ અસંભ્રાન્ત અવિદાભિત ગતિથી જાય છે. જઈને ઈષ્ટ કાન્ત પ્રિય મનોજ્ઞ મનરૂપક શિવ ધન્ય મંગલ અલંકારિક હૃદયંગમ હૃદય-પ્રસાદનીય મિત મધુર મંજુલ ગિરાથી જોલતી પોતાના સ્વામીને જગાડે છે. સ્વામીએ બેસવાની આજા આપ્યા પછી રતનજડિત આસન ઉપર એસે છે અને કહે છે કે-હે સ્વામી, મેં પત્રંગમાં સૂતા સૂતા આવાં ચૌદે સુંદર સ્વર્ણ જેલાં તેનું શું વિશિષ્ટ દ્રેણ થરે ? રાજ વિચાર કરી કહે છે કે-હે દેવાનુપ્રિય ! આવાં કલ્યાણકારી સ્વર્ણો તેં જેલા એટલે અર્થ-લાલ, લોગલાલ, પુત્રલાલ, સુખલાલ, રાજયલાલ થરે અને નવ માસ અને સાડા સાત દિવસ વીતે આપણે ત્યાં કુળીપક પ્રિયદર્શિન સુરૂપ પુત્રનો તું જન્મ આપીશ. પછી સવારે રાજ પોતાની કચેરી લસવાની અને સ્વર્ણ પાડકેને બોલાવવાનો અનુચ્ચરણને આહેશ કરે છે અને પાતે પ્રાતઃકાળમાં ઉતી કસરતશાળામાં જાય છે. ત્યાં કસરત કરી સ્નાનગૃહમાં સ્વર્ચછ સુંગધી જળથી સ્નાન કરે છે. આ પ્રસંગમાં કૃતિકારે રાજના સ્નાનગૃહ અને સ્નાનજળનું જે વર્ણન આપેલ છે તે વાંચતા હીલહી અને આચારાના કિલ્બાના મોગલ બાદશાહોના સ્નાનગૃહો અને સુગંધી જલોથી સ્નાન કરવાની સ્યનનાં સ્મરણું થાય છે. સ્નાન કરી વખ્તાંકાર પહેરી રાજ કચેરીમાં આવે છે. અને ત્રિશલા રાણી માટે એક હીરા માણેકરચિત થવનિકા-પડહો ગોઠવાવે છે. ત્યાં સ્વર્ણ પાડકે આવે છે, કૌદુર્બિક પુરુષો

લેગા થાય છે, વિશલા રાણીને પડહામાં એસાડે છે, અને સ્વર્જનાયાડકો ચૌહ સ્વર્જનોની હુકીકત સાંસળી તેનો કલાહેશ બતાવે છે. અને અંતમાં કહે છે કે-વિશલાનો પુત્ર કાં તો ચક્રવર્તી રાજ થશે અથવા ત્રૈલોક્યનાયક ધર્મ ચક્રવર્તી જિનેશ્વર થશે. અસ્તુત ચ્યવન કલાણુકના વર્ણનમાં ત્વરિત ગતિ છે, વાસ્તવિકતા છે અને તે વખતના ચિનાને અને આર્થસંસ્કૃતિનો ઉલ્લેખ છે. ધીજું આખા ચિત્રમાં ગર્ભહરણની વાત ભાજુએ રાખતાં, તે કાળ તે સમય અને તે દેશમાં ખનેલ પ્રસંગતું એક વાસ્તવિક સ્વરૂપ સૂત્રકારે રજૂ કરેલ છે. સિદ્ધાર્થને એક રાજધિરાજ ન કહેતા એક ક્ષત્રિય-ગણાધિપતિ બતાવ્યો છે. તે વખતમાં તે દેશના ક્ષત્રિયો શરીર સંપત્તિ માટે કેવી કસરતો કરતા, કેવા સ્નાનો કરતા, કેવા વસ્ત્રાદંકાર પહેરતા અને કેવી કચેરીએ લસતાં તેતું વર્ણિન છે. વિશલા સ્વર્જનો નેઈ પોતાના પલવંગમાંથી ઉડી ધીજા શયનગૃહમાં સૂતેલા પોતાના સ્વામી પાસે જાય છે, તે જુદા જુદા શયનગૃહમાં સૂત્રવાની હુકીકત અર્થસ્યુક છે. વિશલા પોતાના સ્વામી પાસે ગયા પછી પણ એસવાની આજા મજયા પછી જ આસન ઉપર એસે છે, તે આર્થ સ્વીચ્છાનો વિનય વિવેક બતાવે છે. કચેરીમાં જવનિકા પાછળ વિશલા રાણી માટે આસન ગોઠવાય છે તે હુકીકત તે વખતના ઉચ્ચ કુલોની સ્ત્રીઓનો આચાર બતાવે છે.

ચ્યવન કલાણુકનો પ્રસંગ પૂરો કરી કલ્પ-સૂત્રકાર જન્મ કલાણુકનો પ્રસંગ આદેખે છે. તેની શરૂઆત ૮૮થી ચિનહુ કરેલ ગદ્યાંકથી થાય છે અને તેમાં મહાવીર લગ્વાન વિશલા રાણીની કુણમાં આવ્યા ત્યારથી જ્ઞાતકુલ સિદ્ધાર્થની સંપત્તિ ઉત્તરોત્તર વધતી ગઈ તે બતાવી શરૂઆત થયેલ છે. ઉત્તરોત્તર સંપત્તિ વધતી ગઈ એટલે પુત્ર જન્મે તેતું નામ વર્ધીમાન રાખવાનો સંકલ્પ કરવામાં આવે છે. માતાને ગર્ભમાં હુલનચ્ચલનથી

પીડા ન થાય તે માટે હુલનચ્ચલન બંધ કરતાં માતાને અત્યંત શોક થાય છે તે જાણી ભગવાન માતાપિતાની હ્યાતી દરમ્યાન માથાના વાળનો લોચ કરી આણગાર ન થવાનો સંકલ્પ કરે છે. આ પ્રસંગ બતાવે છે કે તીર્થાંકર જેવા વિશિષ્ટ પુરુષો પણ માતાપિતાના વાતસલ્ય ભાવની અવગાણુના કરતા નથી. વિશલા માતા ગર્ભતું રક્ષણ અને પોષણ કેવી સંભાળથી કરે છે તે બતાવી, શ્રી મહાવીર ભગવાનનો જન્મ શ્રીમતાતુના પહેલા માસના ધીજ પખવાડિયામાં ચૈત્ર સુદ ૧૩ના રોજ થયાનો ઉલ્લેખ છે. શ્રી મહાવીર ભગવાનના જન્મ વખતે થણેં ઉચ્ચ સ્થાને હતા, અધાન ચંદ્રચોણ હતો. આ વખતે પ્રકૃતિ-કુદરતનું સ્વરૂપ કેવું હતું તે ચિત્ર પણ માર્મિક શખદોમાં કુટિકારે બતાવેલ છે. સર્વ દિશાઓ સૌમ્ય, અંધકાર રહિત વિશુદ્ધ હતી. જયકારી સર્વ શકુનો હતા. અતુકૂળ સુરક્ષિતીના મુહુ પવન વાતો હતો. ભૂમિ ઉપર ઝાંકૂલ અને વનસ્પતિની પૂર્ણ અહાર ધીલી હતી. તે બહારમાં મનુષ્યો વસંતોત્સવ આહિ કીડામાં તલ્લીન હતા. તે કાળમાં, સમયમાં રાત્રીના પાછલા ભાગમાં ઉત્તર કાલણુની સાથે ચંદ્રનો ચોગ થયે વિશલા રાણીએ પુત્રનો જન્મ આપ્યો હતો. જગતું ઉદ્ઘારક જગત કલાણુકારી મહાપુરુષોના જન્મ-સમયે પ્રકૃતિ પણ કેવી સાનુકૂલ થાય છે તેતું ચિત્ર સૂત્રકારે આદેખયું છે. ધિંખિશ કવિ મિદિટને લુસસ કાધિસ્ટના જન્મ વખતે પ્રકૃતિ-કુદરત કેવી શાંત આનંદમાં હતી તે તેના પ્રસિદ્ધ નેરિવિરી એઇ કાધિસ્ટના કાંયમાં સુંદર શખદોમાં વર્ણિયેલ છે. તે પ્રમાણે ગૌતમ બુદ્ધ ભગવાનના જન્મસમયે આદ્ય વાતાવરણ કેવું રમ્ય હતું તે તેના સુપ્રસિદ્ધ લાઈટ એઇ એશિયાના કાંયમાં આરનોદાદે ચિત્રેલ છે. જાણે કે જડ કહેવાતી પ્રકૃતિ પણ આવા પ્રસંગમાં લાગ દેતી ન હોય ! વસ્તુતઃ પ્રકૃતિ પણ એકાંત જડ નથી, તેના ઉપર ચેતનનો પ્રભાવ

પડે છે. અને તે પ્રકાનને અહુણુ કરવાનો અને વશ થવાનો પ્રકૃતિમાં પણ સ્વલ્પ અન્યોન્ય વિશ્વમાં સંકણાયેલા ન હોય-એક ધીજાથી તહન વિસુખ હોય તો શાસ્ત્રમાં વર્ણવેલ મહાવીર ભગવાન જોવાના દેખીતી રીતે અશક્ય જણાતા ચંદ્રભાગા આદિએ પૂર્ણ કરેલ અભિનથ્ઝે સંકળ ન થાય. શ્રી કલ્વપ્સૂત્રકારે આદેખેલું જન્મ કલ્વાણુકનું ચિત્ર શાંત, મંગતિવાળું છે. તેમાં ચ્યવન કલ્વાણુક જોવે તરબશાટ, ત્વરિતગતિ કે જુદા જુદા દર્શેનું ઉપરાઉપરી પડવાપણું નથી.

હવે ત્રીજું દીક્ષા કલ્વાણુક આવે છે. ભગવાનનો જન્મેત્તસ્વ ધાર્યી ધામધૂમથી રાજ અને લોકો જાજવે છે. ભગવાનનું નામ વર્દ્ધમાન પાડે છે. ઉમરલાયક થતાં ભગવાનને પરણાવે છે, એક પુત્રી થાય છે. ભગવાનના ગૃહસ્થાશ્રમનો કંઈ વિસ્તાર બતાવવામાં આવ્યો નથી. શ્રી ગૌતમ જુદ્ધને જગતમાં જરા ભરણું આદિ હુઃખના પ્રસંગો જોઈ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો, અને તેના નિવારણના માર્ગો શોધવા માતાપિતા કે વહાલી પત્નીને જણાવ્યા વિના ધરબાર છોડ્યા, તે પ્રમાણે મહાવીર ભગવાનના પ્રસંગમાં બનેલ નથી. તેમનો આજો ભાવિકમ જન્મ પહેલાંથી જણે નિશ્ચિત થયો. હોય એવું જોવામાં આવે છે. જગતનો ઉદ્ધાર કરવાનું અને જગતમાં વ્યાપી રહેલ અધર્મમાંથી જીવોને ધર્મમાર્ગ વાળવાનું મીશન-કાર્ય લઇને તેઓ આવ્યા જણાય છે. તેમના મનુષ્યદેહનું ચોક્કસ મીશન હતું, તે મીશન પાર પાડવાનો દઠ સંકદ્વય હતો. તે સંકદ્વય પૂરૈ પાડવાને ચોક્કસ માર્ગ દોરી રાખ્યો હતો એટલે તે માર્ગ પ્રયાણ કરવામાં સુખ હુઃખ કે આધિ ઉપાધિ કંઈ અંતરાય તેઓ માનતા નહિ; માટેજ શ્રી કલ્વપ્સૂત્રકારે ભગવાનના ગૃહસ્થ જીવનમાં કેવું સુખ હતું, અને અણુગાર જીવનમાં કેવાં કેવાં

હુઃખનો સામનો કરવાનો હતો, તેનું કંઈ વર્ણન આપેલ જોવામાં આવતું નથી.

ભગવાને ગર્ભમાં કરેલ સંકદ્વય પ્રમાણે અફુ-વીશ વર્ષ સુધી એટે માતાપિતાની હ્યાતી સુધી અણુગાર થવાની જાવના ન વ્યક્ત કરી, પણ મોટા ભાઈના આગ્રહથી જે વર્ષ વધારે સુસારમાં નિલેંપલાવે રહ્યા, પણ પોતાની પ્રવન્ધયા લેવાની સ્થિતિ હૈવી સંકેતથી પાકેવી જાણી ભગવાન પ્રવન્ધયા લેવા ચાલ્યા, તે વખતે કુળના મોટેરા આશીર્વાદ આપે છે કે અહુણુ કરેલ પ્રવન્ધયાનો કઠળું માર્ગ પાળવા હે વીર! સમર્થ થને. ભગવાન પ્રવન્ધયા લેવા પોતાના જીવનમાંથી નીકળ્યા અને ક્ષત્રિયકુંડામ નગરના મધ્યમાં ચાલ્યા તે વખતનું દશ અદ્ભુત શાખદરચનાથી સૂત્રકારે આણોખેલું છે.

સહુસ્ર નયનોની માળાથી જોવાતા જોવાતા, સહુસ્ર વહનમાળાથી સ્તુતિ કરાતા કરાતા, સહુસ્ર હૃદયની માળાથી આશીર્વાદ દેવાતા દેવાતા, જમણા હુથથી હનરો નર-નારીઓના સમૂહથી નમસ્કાર કરાતા કરાતા, જુવનોની પંક્તિમાંથી પસાર થતાં થતાં, અનેક વાજિંત્રોના મધુર ગાનથી અને મનુષ્યોના જ્ય વોષથી સાવધાન થતાં થતાં, અનેક પ્રકારની રિદ્ધિ સાથે ભગવાન નગરના મધ્યમાંથી નીકળે છે. નીકળીને જીતાં વન ઉદ્ઘાનમાં આવેલા અરોક નામના વૃક્ષ પાસે જાય છે. શિખિકમાંથી નીચે જીતરી સર્વ આલરણું અને અદંકાર ઉતારે છે, અને છકુનો તાપ કરેલા, હુસ્તોત્તરા નક્ષત્રમાં ચંદ્રના ચોગમાં એક દેવહૂણ્ય અહુણુ કરી એકલા-ધીજ તોઠના સાથ વિનાના, લોચ કરી અગારી મરી અણુગારિતા-પ્રવન્ધયા અહુણુ કરે છે. પ્રવન્ધયા અહુણુ કર્યા પણ પૂર્વલવનાં કંઈન કર્મનો ક્ષય કરવાને વોાર તાપ કર્યો, અનેક હૈવી અને માનુષી નાના મોટા ઉપસર્ગો સહ્યા તેનું વર્ણન સૂત્રકારે ટુંકાણમાં કર્યું છે પણ કર્મશરૂને જીતવા નીકળેલ

પ્રકુની શારીરિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક શક્તિ-એના પૂર્ણ વિકાસનો જે ચિતાર આપ્યો છે તે અહુભૂત છે. એક રાજ ચક્રવર્તી થવાને નીકળે અને તે વખતે તેના શરીર, મન અને વચ્ચનની એક-તાનતા થતા જે પ્રતાપ દેખાય, તેવું પ્રતાપી સ્વરૂપ લગવાનનું સૂત્રકારે આપેખેલ છે. જે આખું વાંચવા, શ્રવણ કરવા અને મનન કરવા જેવું છે. જે સમયે લગવાન અખુગાર થઈ વિચરતા હતા તે સમયે લગવાન ધરિયાદિ સમિતિયુક્ત હતા. મનસભિતિ, વચ્ચનસભિતિ, કાયસભિતિ, મનગુસ્તિ, વચ્ચનગુસ્તિ અને કાયગુસ્તિને ધારણું કરનારા હતા. ગુપ્તેદ્રિય અને શુષ્પ અખુગારી હતા. કોથ વિનાના, માન વિનાના, માયા વિનાના, લોલ વિનાના, શાંત પ્રશાંત ઉપશાંત અને સર્વ સંતાપ રહિત હતા. અનાશ્રવ, અમભ, અકિંચન, છિન્નથંથ, નિર્દ્દેખેપ, કંસાના પાત્રની જેમ મુક્ત તોય, શાંખ જેવા નિરંજન, લુલની જેમ અપ્રતિહિત ગતિવાળા, ગગનની જેવા નિરાલાંખન, વાયુ જેવા અપ્રતિબદ્ધ, શરદાકતુના જળ જેવા શુદ્ધ હૃદ્યવાળા, કમલપત્ર જેવા નિર્દેખેપ, કાયબા જેવા ગુપ્તેદ્રિય, અભિન જનવરના શૂંગ જેવા એકલા, પદ્ધી જેવા સ્વતંત્ર ગતિવાળા, ભારંડ પદ્ધીના જેવા અપ્રમત્ત, હુથી જેવા શૂર, વૃષભ જેવા ભાર એંચવામાં પરાકર્મી, સિંહ જેવા હુદ્ધર્ધ, મંદર-મેરૂપર્વત જેવા અપ્રકંપ, સાગર જેવા ગંભીર, ચંદ્ર જેવા સૌમ્ય, સૂર્ય જેવા તેજસ્વી, ડનક જેવા દૈવિઘ્યમાન, પૃથ્વી જેવા સર્વસ્પર્શ સહનારા, સારી રીતે સણગાવેલા અભિ જેવા તેજથી જ્વલંત એવા તે લગવાનને કોઈ પ્રકારના દ્રષ્ટ્ય દેખત્ર કાળ કે ભાવના પ્રતિબંધ ન રહ્યો. સંસાર પારગામી કર્મશાનુને નિર્ધાર્ત કરવાને ઉધત થયેલા લગવાનને વાસી કે ચંદ્રન, તૃણુ કે મણિ, લોહું કે કંચન, સુખ કે હુઃખ, આ લોક કે પરદોક, જીવિત કે મરણ સરખા હતા. આ પ્રમાણે અનુત્તર જાન, અનુત્તર દર્શિન, અનુત્તર ચારિત્ર,

અનુત્તર આદ્ય-વસ્તિસ્થાન, અનુત્તર વિહૃદ, અનુત્તર વીર્ય, અનુત્તર આજ્રવ, માર્દ્વ અને લવુતા, અનુત્તર ક્ષમા-સુક્ષ્મિ, ગુપ્તિ અને તુષ્ટિ, અનુત્તર સત્ય, સંયમ તથ અને સદાચારશી તેમનો નિર્વાણ માર્ગ પરિપક્વ ઇળવાળો થયે. હોતો આમ ઉત્તમ આધ્યાત્મિક ભાવો ભાવતા ભાવતા ખાર વર્ષ વ્યતીત થયા ખાદ તેરમા વર્ષના વૈશાખ શુદ્ધ દશમના રોજ ઝાગુવાલિકા નહીની તીરે હસ્તોત્તરા નક્ષત્રના યોગે લગવાનને અનંત અનુત્તર નિર્વાણ પ્રાપ્ત થયા, એટલે લગવાન મહાલીર અર્હનું થયા, જિન થયા, સર્વજ થયા, સર્વદર્શન થયા, દેવ મનુષ્ય અસુર લૈકના સર્વપદ્યાંથી જાણું અને જેવાલાણા થયા. સર્વજ પ્રભુ પઢી જગતમાં વિચરવા લાગ્યા. સકલ કર્મસમૂહને હુણી મોક્ષ મેળવવા લગવાનને કરેલ સાધનાનું ચિત્ર સૂત્રકારે રજૂ કરેલ છે. આ આપા ચિત્રમાં લગવાનને કેંદ્રમાં મૂક્યા છે.

આગલા ચિત્રોની જેમ કેંદ્ર સ્થાનમાં લાવવા લગવાનની આસપાસ થીજા ગૌણ ચિત્રોની હુસ-માળા ગોઠવેલ નથી. પણ લગવાનને ઉત્તરોત્તર વચ્છ્ચ પામતા આધ્યાત્મિક ગુણોના ભાડારથી પૂર્ણ સ્વરૂપે સંસુખ આણ્યા છે. આપા ચિત્રોનો આ ભાગ લગવાનની સાધના અવસ્થાવાળો મુખ્ય છે. સંસારસાગરનો પાર પામતાં પામતાં કંડે આવતા એક કુશળ નાવિકની જેમ કેટલું સાવધાન રહેલું પડે, જરા ગંડલત થાય તો પાછા સંસારસાગરમાં ભટકવાનો પ્રસંગ જિલો થાય તે માટે પ્રમાદરહિત કેવા મન વચ્ચન અને કાયાના યોગ હોવા જેઠાંએ, આત્માને કેટલો ઉપયોગ હોવો જેઠાંએ અને કેટલો દફ સંકદ્ય હોવો જેઠાંએ તે વર્ણન શ્રી કલ્પસુવ્રકારે મનનીય શાખામાં કર્યું છે. દરેક સુમુક્ષાંએ આ વચ્ચનો વાંચવા, શ્રવણ કરવા, મનન કરવા અને નિહિદ્યાસન કરવા જેવા છે.

ભગવાન કૈવલી થયા, સર્વજ્ઞ થયા અને તીર્થી-કર થયા અને ધર્મ સમજવવા જુદા જુદા દેશોમાં અને નગરોમાં વિચાર્યા તે વર્ણન સુત્રકારે સંઝેપમાં એક ઐતિહાસિક તરીકે કરેલ છે. કળાકાર તરીકે કરેલ નથી. વ્રીણ વર્ષમાં થોડા એઠાં દિવસો કૈવળી પર્યાય પાણી પાવા નગરીમાં સ્વાતી નક્ષત્રમાં નિર્વાણ પામ્યા એવું દર્શાવી મહાવીર ભગવાનનું ચરિત્ર સુત્રકારે પૂર્ણ કરેલ છે.

બનારસના પ્રખ્યાત સારનાથના બૌદ્ધ મંદિરની ઉપરની છતમાં સોનેરી ડેપેરી રંગોથી જાપાનીસ ચિત્રકારોએ ભગવાન બૌદ્ધના જન્મથી નિર્વાણ સુધીના પ્રસંગોની જે અદ્ભુત ચિત્રરચના કરેલ છે અને તે રચનામાં ભગવાન બૌદ્ધના વ્યક્તિત્વને કેવા ઉત્કૃષ્ટ સ્થાનમાં (prominence) કેવા ચિત્રા-મણથી મૂર્દેલ છે તેવા પ્રફારનું કંઈ ચિત્ર ભગવાન મહાવીરનું શ્રી લદ્રભાહુસ્વામીએ કલ્પસુત્રમાં શફ્ટેથી આવેખેલ છે.

શ્રી કલ્પસુત્રમાં ભતાવેલ શ્રી મહાવીર ભગવાનનું ચરિત્રનું મન, વચન અને કાયાને તપ આદિથી શુદ્ધ કરી, આત્માને ઉપયોગવંત કરી, જો વાંચન શ્રવણ અને મનન કરવામાં આવે, તેમાં ભતાવેલ સંસાર પાર પામવાનો માર્ગ અહુણ કરવામાં આવે, પાર પામવા જીવ ઉદ્ઘમવંત થાય થાય તો થોડા જ લખમાં તે જીવ મુક્તિ પામે,

માટે હે વાચકે, તમે પણ પણું પણું મહાપર્વમાં મહાવીર ભગવાનનું અને અન્ય ભગવાનેના ચરિત્રો વાંચવા સાંભળવા ઉદ્ઘમવંત બનો અને યથાશક્તિ તપ આદિ કિયા કરી, મનની શુદ્ધિ કરી, ભગવાને પ્રદ્રપેલ માર્ગ આવા સંકલ્પ કરો, જેથી તમારો પણ મુક્તિ માર્ગ સુલભ થાય.

શ્રી કલ્પસુત્રમાં ભગવાન મહાવીરના ચ્યવન આદિ કલ્યાણુકોની રતુ આદિ સ્પષ્ટ ભતાવનાર પત્રક.

(૧) ચ્યવન-શ્રીષ્મર્દ્રતુના ચોથા માસના આઠમા પખવાડીયાની આખાઠ શુદ્ધ છઠુ. ગર્લ્સ સંક્રમણુ-વર્ષા રતુના વ્રીજ માસના પાંચમા પખવાડીયાની આસો વઢ તેરશ.

(૨) જન્મ-શ્રીષ્મર્દ્રતુના પહેલા માસના થીજ પખવાડીયાની ચૈત્ર શુદ્ધ તેરશ.

(૩) દીક્ષા-હેમતરતુના પહેલા માસના પહેલા પખવાડીયાની માગશર વઢ દશમ.

(૪) કેવળજ્ઞાન-શ્રીષ્મર્દ્રતુના થીજ માસના ચોથા પખવાડીયાની વૈશાખ શુદ્ધ દશમ.

(૫) નિર્વાણ-વર્ષારતુના ચોથા માસના સાતમા પખવાડીયાની કારતક વઢ પુનમ.

શ્રી કલ્પસુત્ર પ્રમાણે રતુ-માસ વિગેરે ભતાવનાર કોષ્ટક:

### હેમતરતુ શિયાળો

માસ	પખવાડીયું	તિથિ હુલની ગણુની
(૧) માગશર	૧ માગશર વઢ ૧ કારતક વઢ ૧ માગશર વઢ ૧૦ દીક્ષા	
(૨) પોષ	૨ માગશર શુદ્ધ ૧ —	
(૩) મહા	૩ પોસ વઢ ૧ માગશર વઢ ૧	
(૪) દ્રાગણ્ય	૪ પોસ શુદ્ધ ૧ —	
	૫ મહા વઢ ૧ પોસ વઢ ૧	
	૬ મહા શુદ્ધ ૧ —	
	૭ દ્રાગણ્ય વઢ ૧ મહા વઢ ૧	
	૮ દ્રાગણ્ય શુદ્ધ ૧ —	

### શ્રીમહરતુ ઉતાળો

(૧) શૈત્ર	૧	શૈત્ર વદ ૧	ક્રાગણુ વદ ૧	
	૨	શૈત્ર શુદ્ધ	—	શૈત્ર શુદ્ધ ૧૩ જાન્મ
(૨) વૈશાખ	૩	વૈશાખ વદ ૧	શૈત્ર વદ ૧	
	૪	વૈશાખ શુદ્ધ ૧	—	વૈશાખ શુદ્ધ ૧૦ કેવળજ્ઞાન
(૩) જેઠ	૫	જેઠ વદ ૧	વૈશાખ વદ ૧	
	૬	જેઠ શુદ્ધ ૧	—	
(૪) આષાઢ	૭	આષાઢ વદ ૧	જેઠ વદ ૧	
	૮	આષાઢ શુદ્ધ ૧	—	આષાઢ શુદ્ધ ૬ અથવા

### વર્ષારતુ ચોમાસુ

(૧) શ્રાવણ	૧	શ્રાવણ વદ ૧	આષાઢ વદ ૧	
	૨	શ્રાવણ શુદ્ધ ૧	—	
(૨) ભાદ્રચ્છે	૩	ભાદ્રચ્છે વદ ૧	શ્રાવણ વદ ૧	
	૪	ભાદ્રચ્છે શુદ્ધ ૧	—	
(૩) આસો	૫	આસો વદ ૧	ભાદ્રચ્છે વદ ૧	આસો વદ ૧૩ જુલૈ સંક્રાંતિ
	૬	આસો શુદ્ધ ૧	—	
(૪) કારતક	૭	કારતક વદ ૧	આસો વદ ૧	કારતક વદ ૧૫ નિવાંશુ
	૮	કારતક શુદ્ધ ૧	—	

શ્રી કદ્દપસૂત્ર આદિ શાસ્ત્રમાં અતાવેલ મહિનાને પુનર્ભિયા મહિના એટલે પુનર્ભિય શરૂ થતા મહિના કહેવામાં આવે છે, તેમાં રતુ અને માસ વહથી (ભાગણુ ગણ્યીએ છીએ તેમ શુદ્ધથી નહિ) શરૂ થાય છે. અને ગણ્યુન્નીમાં શુદ્ધ સરણી આવે છે, પણ પુનર્ભિયા મહિનાની ગણ્યુન્નીમાં વદ આપણુ પાછલા મહિનાની આવે છે. તેમની કારતક વહને આપણુ આસો વદ કહેવામાં આવે છે.

જગતની દષ્ટિ આગળ એક તત્ત્વ સુનિશ્ચત છે અને તે અધા પ્રાણુધારીઓમાં ‘હુ’નું વેદન-સંવેદન થાય છે તે. એ સર્વાનુભવસિદ્ધ અને સર્વમાન્ય તત્ત્વના આધાર પર ‘લુલો’ અને લુલવા ‘હો’નો ઉપદેશ સર્વથાહ્ય બન્યો છે યીજના હિતને લેણે પોતાનું હિત સાધવું એ અનીતિ છે, હોષ છે, પાપ છે. ‘હુ’નું સંવેદન અધા પ્રાણીઓમાં એકસરખું હોવાથી અધાચે સદ્ગુલાવ અને મેત્રીથી રહેવું એમાં સૌનાં હિત અને સુખ સમાયાં છે.

—મુનિ ત્યાગવિજયજી

# શાપરીઆ



— : અનાવનારા : —

- બાળંદ
- લાઇફ એટસ
- ટ્રાન્ઝ
- ડેજાં
- પોન્કુન્સ
- મુર્ચિંગ ઓયાય
- એથન્ટ ઓપરેટસ  
વિગેર.....

શીપ

ઓફિસ

અને

એન્ટલીનીયસ

— : અનાવનારા : —

- રેલ્વીંગ શાટસ
- ક્રાયર મુદ્ડ ડોસ
- રોડ રાવસ
- ઓફિસ એરેઝ
- રેફિયુઝ હેન્ડ કાટસ
- પેન્ટ ફેન્સીંગ
- સ્ટીલ ટેન્કસ  
વિગેર.....

શાપરીઆ ડોક એન્ડ સ્ટીલ કું.  
પ્રાઇવેટ લીમિટેડ.

ચેરમેન : - શ્રી માણેકલાલ ચુનીલાલ શાહ

મેન્યુંબ ડિરેક્ટર : - શ્રી અમૃતલાલ ભાણુલભાઈ શાપરીઆ

રણસ્ટદ ઓફિસ અને શીપયાર્ડ  
શીવરી ફેઠ ૨૧,  
મુંબઈ-૧૫ (ડિ. ડિ.)

ફોન : ૪૪૦૦૭૧, ૪૪૦૦૭૨, ૪૪૩૧૩૩  
આમ : 'શાપરીઆ' શીવરી-મુંબઈ.



એન્ટલીનીંગ વક્સસ અને ઓફિસ  
પરેલ રોડ, કોણ લેન,  
મુંબઈ-૧૨ (ડિ. ડિ.)

ફોન : ૩૭૦૮૦૮, ૩૭૪૮૬૩  
આમ : 'શાપરીઆ' પરેલ-મુંબઈ.

## મહાપર्वની આરાધના

અગવાન મહાવીરના શાસનમાં આત્માની આરાધના માટે કેવાં સુંદર પરો આવે છે ! પરોની પાછળ કેટલો સુંદર ઉદ્દેશ રહ્યો છે ! પરો એ પ્રકારનાં હોય છે. લોકિકપરો અને લોકોત્તરપરો. પર્વાધિરાજ પર્વ પર્યુષણ એક લોકોત્તર પર્વ છે. આઠ દિવસોમાં છેલ્લા દિવસની આરાધના તો ભવસાગરથી તરવાનો પુલ છે.

સંવત્સરી મહાપર્વ એટલે આત્મશુદ્ધિનું પુનિતપર્વ. તે દિવસે કરવાની આદોચના, પ્રતિક્રમણ આદિ ધર્મકિયાઓનો ઉદ્દેશ કેટલો વિશુદ્ધ છે ! એ વિશુદ્ધિ જે આપણું સ્પર્શી જય તો આપણો એડો પાર થઈ જય. તેમાં પાછળું ભૂલી અથવા પાછળી ભૂલ માટે પશ્ચાત્તાપ કરી નવું સર્જન કરવાની વિશાળ લાવના રહેલી છે.

આત્મશુદ્ધિના તે પુષ્યપરો ક્ષમા માંગવી અને ક્ષમા આપવી તેમાં નન્તા, સરલતા અને ઉદારતાની જરૂર છે. લગવાન મહાવીરનો અનિતમ ઉપદેશ શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં સચ્યવાચો છે. એ સૂત્રનાં ઉદ્દેશ્યનો છે. તેમાં પ્રથમ અધ્યયન વિનયનું છે. વળી, શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે “જિણસાસણ વિનયમૂલો ધર્મો” જૈનશાસનમાં ધર્મનું મૂળ વિનય છે. લગવાને આગળ ગીણ અધ્યયનમાં ફરમાયું કે “સોહિ ઉજ્જુયભૂયસ્સ ધર્મો સુદ્વસ્સ ચિહ્નઃ” જે આત્માનાં ઝડુતા છે, સરળતા છે ત્યાં ધર્મ સ્થિર થાય છે. આ બન્ને વાક્યોથી સમજાય છે કે આત્મશુદ્ધિ માટે નન્તા અને સરળતાની પ્રથમ આવશ્યકતા છે એટલે આત્મશુદ્ધિના અલિલાણી લુંબોએ નન્તા તથા સરળતાને પ્રથમ સ્થાન આપવું જોઈએ. તે પછીજ આગળ વધી શકાય. વિનયવાન સરલ પરિણામી આત્મા પોતાની ભૂલ કખૂલ કરી જલદીથી ક્ષમા માંગે છે અને ધીજને ભૂલ માટે અને ઉદારતાપૂર્વક ક્ષમા

દે. સાંદ્રીશ્રી મુગાવતીજ મહારાજ આપે છે. આવા લુંબોની લાવના ઘણી વિશાળ હોય છે. તેઓ પોતાની આળુખાજુ પ્રેમ અને શાન્તિનું વાતાવરણ સર્જે છે અને લેદલાવની નહી ઉપર પ્રેમ અને ઔદ્દાર્ય દાખવી એકતાનો પુલ અનાવે છે. આવા પુલ અનાવવાવાળા ધર્મનીજનેરોની જરૂર છે આજના સમયમાં.

જેનાં મનમાં મારાં તારાંનો લેદ હોય છે, જે અનેક અંથીઓથી પીઠિત હોય છે તે વ્યક્તિ ક્ષમાપનાની-ક્ષમા લેવા દેવાની કિયા કઈ રીતે કરી શકેશે ? તે કિયા તેની ઉપરછદ્વારી હુશે તો પ્રેમ કે એકતાનું વાતાવરણ શી રીતે સર્જશે ?

લુંબનમાં આત્મશુદ્ધિનું પર્વ એકવાર પણ સાચ્યું બિજવાય તો આનંદ બિમિઓની રેલમણેલ એવી થઈ જય કે તેમાં લેદલાવનો કચરો વહી જય અને આત્મા ઉજ્જવલ અની જય.

ક્ષમાપના એ લુંતં ધર્મલાવના મટીને એક પ્રકારની ઝડિ બની ગઈ છે એટલે લગલગ આપણે જેની સાથે સંબંધે હોય છે તેઓની સાથે જ ક્ષમાનું આદાનપ્રદાન કરવા પત્રો લખીએ છીએ. એકણીજનાના સ્થાને જઈએ છીએ. આ ટીક છે, એવી મૈત્રી ગાઢ થશે પરંતુ જેનું દિલ દુલાયું હોય, જેનું મનથી અકુશળ ચિંતાયું હોય, વચનથી અકુશળ યોલાચ્યું હોય, કાયાથી જેનાં પ્રત્યે અકુશળ પ્રવૃત્તિ થઈ હોય તેઓની પાસે અંત:કરણથી ક્ષમા માંગવી જોઈએ. સાચી ક્ષમાપના આજ કહેવાય. આપણે ત્યાં આવા ઘણું દણ્ણતો છે. ક્ષમા માંગતાં ડેવળજ્ઞાન પ્રગટે; ક્ષમા માંગતાં શાનુ રાન્નો શાનુતા ભૂલી સાધર્મિક સંબંધ સ્થાપિત કરે; ક્ષમા માંગતાં અનેક મુનિમહાત્માઓ સંતો પોતાની સાધુતાનો-પોતાના યોગીપણુનો સાચો. પરિચય આપે. આવી ક્ષમા માંગવાની ભાવના આપણામાં લાવવાનો. પ્રયત્ન કરવો કેટલો

પર્યુષણ પર્વ : વિશેષાં

૧૬૩

જીદ્રી છે તે વિષે આપણાં સૂત્રોમાં અન'તાનુભંધી કૃપાયોનું વણું આવે છે તે વિચારતાં, આત્મ-નિરીક્ષણ કરતાં, આપણે કયાં છીએ તેનું આપણને લાં થયા વગર રહેશે નહિ.

પ્રબુએ ઊરાને સર્પને પ્રેમનો પરિચય આપીને શાન્ત અનાવ્યો તો આપણે આપણી આજુખાજુ રહેતાં માનવોને તો આવો પરિચય આપીએ. માનવની શૈતન્યશક્તિ-સમજણુશક્તિ સર્પથી ઘણાં અંશો વધારે છે. આપણું પ્રેમને

અને આપણી નાત્રતા-સરળતાને માનવ જલ્દી સમજુ શકે. અરેખર આટલી સમજણું આપણામાં આવી જાય તો ધરમાં, કુટુંબમાં, સંઘમાં, સમાજમાં પ્રેમનું વાતાવરણ પ્રસરે, સંઘ કે સમાજમાં શાન્તિ સ્થિરાય અને આપણને શાન્તિમથી અનંદનો અનુભવ થાય. આ માટે આપણે સૌ લગ્બુંનાં શાસનની સાચી આરાધના કરી વીતરાગ પંથનાં સાચા પથિક ઝનીએ; અને આવું લોકોત્તર મહાં પર્વ નિષાપૂર્વક ઉજવીએ.

## લાલભાઈ દલપતભાઈ ગ્રન્થમાલા-અમદાવાદ

### 2. 5, 15, 20 CATALOGUE OF SANSKRIT AND PRAKRIT MANUSCRIPTS:

Muni Shri Punyavijaya's Collection

Part I Rs. 50-00, Part II Rs. 40-00

Part III Rs. 30-00, Part IV Rs. 40-00

३. કાદ્યશિક્ષા વિનયચંદ્રસૂરિકૃત ૧૦-૦૦

૪. યોગશતક આચાર્ય હરિમદ્રુકૃત

સ્વોપ્નશ્વરૂપ્તિ તથા બ્રાહ્મસિદ્ધાન્ત

સમુચ્ચય સહ ૫-૦૦

૬. ૧૬, ૨૪ રત્નાકરાવતારિકા રત્નપ્રમસૂરિકૃત પ્રથમ દ્વિતીય

તૃતીય ભાગ ૮-૦૦, ૧૦-૦૦, ૮-૦૦

૭. ગીતગોવિન્દકાવ્યમ् મહાકવિ-

શ્રીજયદેવવિરાચિત માનજીટીકાસહ ૮-૦૦

૮. નેમિરંગરત્નાકર છંદ-કવિ

લાવણ્યસમયકૃત ૬-૦૦

૯. THE NATYADARPANA OF RAMA-

CHANDRA & GUNACHANADRA

A Critical Study Dr. K. H. Trivedi 30-00

૧૦. ૧૪, ૨૧, વિશોપાવશ્યમાણ્ય-સ્વોપન

વૃત્તિ સહ પ્રથમભાગ,

દ્વિતીયભાગ, તૃતીયભાગ

૧૫-૦૦, ૨૦-૦૦, ૨૧-૦૦

૧૧. AKALANKA'S CRITICISM OF

DHARMAKIRTI'S PHILOSOPHY

A Study : Dr. Nagin Shah 30-00

### ૧૨. રત્નાકરાવતારિકાદ્યશ્લોકશાસ્ત્રી

વાચકશ્રીમાણિક્યગણ

૮-૦૦

### ૧૩. શબ્દાનુશાસન-આચાર્ય મલયગિરિ

વિરચિત

૩૦-૦૦

### ૧૪. કલપલતાવિવેક-કલપપણવશેષ-

અશ્વાતકર્તૃક

૩૨-૦૦

### ૧૫. નિઘણુરોષ-સઠીક-હેમચન્દ્રસરિ

૩૦-૦૦

### ૧૬. Yogabindu with English Trans 10-00

### ૧૭. શાસ્ત્રવાતાસમુચ્ચય હિંદી

અનુવાદ સહ

૨૦-૦૦

### ૧૮. તિલકમંજરીસાર, પણીપાલધન-

પાલ કૃત

૧૨-૦૦

### ૧૯. ૩૩ નેમિનાહ ચરિત, હર્ષિંદ્ર

૮૦-૦૦

### ૨૦. A Study of Matapurana

૩૦-૦૦

### ૨૧. Yogadristisamuccaya with English translation

૮-૦૦

### ૨૨. Dictionary of Prakrit Proper Names

૩૨-૦૦

### ૨૩. પ્રમાણવાર્તિક ભાષ્યકારિકાધ-

પાદ સુચિ

૮-૦૦

### ૨૪. પ્રાણુન જૈન કથા સાહિત્ય-

ડૉ. જગદીશચન્દ્ર જૈન

૧૦-૦૦

### ૨૫. Jain Ontology, Dr. Dixit

૩૦-૦૦

### ૨૬. Philosophy of Shri Swaminarayan 30-00

### ૨૭. અધ્યાત્મબિન્દુ

૬-૦૦

### ૨૮. ન્યાયમંજરીગ્રન્થીમંગ

૩૬-૦૦

લાલભાઈ દલપતભાઈ વિદ્યામંદિર, અમદાવાદ-૬

## પ્રતિકમણ એ મહાયોગ

સાંધુ અને શ્રાવકે સવાર-સાંજ અવશ્ય કરવા ચેયા પ્રતિકમણની કિયા એક મહાયોગ છે; કેમકે ‘યોગ’ એટલે મોક્ષની સાથે આત્માને ચોળું આપે તે. એવા યોગમાં ભાવ્ય અને આભ્યન્તર તપ ગણ્યાય. તેમાં આભ્યન્તર તપ ચલિયાતો છે; અને આભ્યન્તરમાં પણ ‘પ્રાયશ્ચિત’ને પહેલો નંબર આપ્યો છે. પ્રતિકમણમાં પાપોનું પ્રાયશ્ચિત થાય છે. એટલે યોગોમાં તેનો જોગો નંબર હોવાથી પ્રતિકમણને ‘મહાયોગ’ કહી શકાય.

થીજું પણ એક કારણ આ છે કે પ્રતિકમણમાં વિનય, ધ્યાન, ડાયોત્સર્વ અને સ્વાધ્યાય પણ આવે છે તેથી પણ એ મહાયોગ છે. આવા પ્રતિકમણની સાધના શ્રાવક-શ્રાવિકાએ પણ રોજ ઉલય ટેક કરવી જોઈએ; જેથી પાપોનાં પ્રાયશ્ચિત થાય.

કેટલાક સમજે છે કે પ્રતિકમણ તો વત્થારી શ્રાવક-શ્રાવિકાએ જ કરવાનું હોય; કેમકે એમણે લીધેલા વત્થમાં અતિચાર લાગ્યા હોય. તેની શુદ્ધ પ્રતિકમણથી થાય.

પરંતુ આ અધુરી સમજ છે. શાસ્ત્રે ‘પદ્સિદ્ધાણું કરણે....’ એ ગાથાથી ચાર સ્થાન માટે પ્રતિકમણ કરવાનું કહ્યું છે.

(૧) પ્રતિપદ્ધ થાને નિષેધે અર્થાતું પ્રતિશાસ્ત્રી કે જિનવચનનથી ત્યાગ થયેલનું. કરણ.

(૨) કૃત્ય કર્તાયોનું અ-કરણ.

(૩) તત્ત્વ-માર્ગ-સિદ્ધાન્ત વગેરેનું અ-શ્રદ્ધાન; અને

(૪) જિનવચનનથી તેમજ જિનોકલ માર્ગ, તત્ત્વ વગેરેથી વિપરીત પ્રરૂપણું.

જ્યારે આ ચારે સ્થાને પ્રતિકમણ કરવાનું છે, તો પછી વત નહીં લીધેલ ગૃહસ્થને પણ વર્તાવમાં, વાણીમાં ચા વિચારોમાં જિન વચને નિષેધેલનું

પર્બુંખણું પર્વ : વિશેષાંક

આચરણ આવી જવા સંભવ છે; તેમજ જિનજાએ ફરમાવેલ કેટલાય કર્તાયનું પાલન નથી પણ થતું, તથા રાગ-દ્વષ જહવાદ, વિલાસવાદ, આધુનિક વિજાનવાદ, અમતકારદર્શન વગેરેના જેરમાં આત્માની અંદર કચારેક જિનવચન પર અશ્રુદ્વા ભલે ક્ષણું વાર પણ થઈ આવવી સુસંભવિત છે. અને મઝિતિયા વાતોમાં વિઝયામાં કે હોશિયારિના બોલમાં કચારેક જિનજાથી વિપરીત બોલાઈ જવાનો પણ અસંભવ નથી. આ જાણયે-અનાણયે ચારે પ્રકારના પાપ સેવાઈ જાય, અને જે પ્રતિકમણ ન થાય, તો એ રોજનાં પાપોના ગંજ આત્મા પર ખડકાયેજ જાય, તો પછી આત્માની પ્રરબરે શી દશા થાય?

શાસ્ત્ર કહે છે કે, જીવને એક દિવસમાં પણ એટલાં બધાં પાપ લાગે છે, કે મોટા મેરુ વગેરે પર્વતીને જેટલા સેનાનું દાન કરવાથી પણ એ છૂટે નહિં. એ પાપોના ધૂટકારા ‘પ્રતિકમણથી’ થાય છે.

રોજને રોજ પ્રતિકમણ નહિં કરનારો ગૃહસ્થ ‘આપણે કંચાં રોજ પ્રતિકમણ કરીએ છીએ’ એમ માનીને એવા ભૂલાવામાં પડે છે, કે પછી અવર, નવરેય પ્રતિકમણ કરવાનું રાખ્યો નથી, ને વિના સંકોચ વાતોમાં, હરવા ફરવામાં કે આરામમાં સંમય વેદ્ધી નાખે છે, ત્યાં પ્રતિકમણ પ્રત્યે ઉપેક્ષા થાય, ‘એ ન કરીએ તો ચાલે’ એમ લાગે. જિન જરૂરી લાગે, એમ અનવાળેણ છે, કે ત્યાં પછી સમયદૂલ્ઘ પણ ઊભું ન રહે ! કે પ્રાસ થાય નહિં.

પ્રતિકમણ અવશ્ય કરવું જોઈએ. રોજ સવાર સાંજ ન બની શકે, તો પણ રોજ એકવાર, યા રોજ નહિં તો અવરનવર પણ સમય કાઢીને પ્રતિકમણ કરવા ચોય છે. જેથી એની ઉપેક્ષાના ને અવગણુનાના પાપથી અચી જવાય, મિથ્યાત્વ લાગવાથી પણ અરી જવાય.

પ્રતિકમણમાં પાપોનાં પ્રાયશ્ચિત ઉપરાંત દેવ-વંદન, સ્વાધ્યાય, ડાયોત્સર્વ, ધ્યાન, વગેરેનાં પણ

મહાન લાલ મળે છે. પ્રતિકમણુમાં પહેલું “સામાચિક આવશ્યક” કરવાતું હોય છે. એમાં વળી સમલાવ અને અનંત જીવોને અલયદાનનો મહાન લાલ મળે છે. આટલા બધા જંગી મહાલાસો આપનાર પ્રતિકમણુમાં આળસ-ઉપેક્ષા કેમ થાય?

પ્રતિકમણુમાં એક વિશિષ્ટ લાલનો હવે વિચાર કરીએ.

પ્રતિકમણુ એ મહાયોગ કેમ, અને એની આવશ્યકતા કેટલી બધી અગત્યની છે એનો વિચાર આપણે કરો. હવે એમાં એક વિશિષ્ટ લાલનો વિચાર કરીએ. જેથી આ વિશિષ્ટ લાલ કરવાનારા પ્રતિકમણુ-મહાયોગને હુથ વેંતમાં છતાં ન ચૂકીએ.

આ એક હુકીકત છે કે, ઉચ્ચ માનવ-જીવનમાં આન્યા છતાં હૃદયમાં મહિન લાવો સારી રીતે રમતા અનુભવીએ છીએ. જીવને જીબ નથી કે ‘આ લાવો ભૂતકાળની કાળી કારકિર્દી સૂચ્યવી રહેલ છે, અને લવિષ્યકાળ માટે હુંખ હુર્દાની આગાહી કરે છે.’ ત્યારે મહિન લાવોથી વર્તમાન આત્મદરશ તો ભૂંડી જ રહી. આમ શું ત્રણ્યુથ લાવો હુંડી જ જવાના? કિં પ્રભુને સ્તવતાં કહે છે. ‘ધર્મતથે દંબે કરીજી, પૂર્યો’ અર્થ ને કામ; તેદુધી ત્રણુથ લવ હારિયોળુ, બોધ હોવે વળી વામ,

કૃપાનિધિ! સુણ મેરી અરહાસ.’

પરંતુ આમ માત્ર રોહણાં રોયે જીવનની ભાળુ જીવાય એમ નથી. મહિન લાવોને હુટાવવાનો ભગીરથ પુરુષાર્થ કરવાની અત્યંત આવશ્યકતા છે. એ માટે કાંઈ દિલ બંધ કરી દઈએ એ શક્ય નથી, કેમકે દિલમાં જૈતન્ય છે, એટલે એ ભાવ વિનાતું બની શકે એમ નથી.

સામાન્ય રીતે સંસારી જીવ સાથે સુખયતયા ઔદ્ઘિક અનેંક્ષાયોપશમિક ભાવ સંકળાયેલા જ રહે છે. ‘ઔદ્ઘિક’ એટલે કર્મના ઉદ્યથી થતો આત્મ-પરિણામ. ‘ક્ષાયોપશમિક’ એ કર્મના ક્ષાયોપશમનો આત્મપરિણામ. હવે ૧૦મું ગુણુસ્થાનક ન પામીએ અને એથી પણ ઉપર ન ચડીએ ત્યાંસુધી મોહનીય

કર્મનો ઉદ્ય ચાલુજ રહે છે. મોહનીય કર્મના ઉદ્યને વીધે આત્મામાં કોધ-માન-રાગદ્વેષ વગેરે ભાવ જગતા હોય છે, એ ઔદ્ઘિક ભાવ છે. હવે જે તે તે કોધમોહનીય, માનમોહનીય વગેરે કર્મનો ક્ષાયોપશમ અર્થાતું કુદ્યચિત્ત ક્ષય કરીએ તો એથી ક્ષમા વગેરે ભાવ જગતા થાય; અને આ ક્ષમાદિ ભાવ પેલા કોધાદિ ભાવને અટકાવી હે. આમ ભાવ તો આત્મામાં રહે જ, પરંતુ સારા શુલ્ભભાવથી નરસા અશુલ્ભ ભાવને દ્યાવી રોકી શકાય.

એટલે આમ મહિન ભાવોને અટકાવવા માટે શુલ્ભ ભાવો જગાવવાનો પુરુષાર્થ કરવો જરૂરી અન્યો. હવે શુલ્ભ ભાવ શુલ્ભ આલંખને જગી શકે. એટલા માટે જિનમંદિર, ઉપાશ્રય, સાધુસેવા, તીર્થ, શાખ વગેરેનું બહુ આલંખન પકડવાતું છે. અનુભવાય છે કે ધર, ધનર, ધાગ, સિનેમા વગેરે કરતાં મંદિર-ઉપાશ્રય વગેરેનો આશ્રય કરવામાં શુલ્ભ ભાવો જગે છે. એવું જ લોતિક છાપાને નોવેલ આદિને બદલે ધાર્મિક સાહિત્યનું વાંચન, તથા હુન્યવી પ્રવૃત્તિ ભૂકી દેવદર્શનાર્થ ધાર્મિક કિયામાં જેડાવાથી શુલ્ભ ભાવનો અનુભવ થાય છે. એટલે શુલ્ભ ભાવો માટે આ બધાં આલંખન ખૂબ પકડવા જરૂરી ઠરે છે.

હવે સુરીયત આ છે કે આ આલંખને સેવવા છતાં મહિન ભાવો ભલુક્યા કરવાતું ચાલુ છે એવો અનુભવ છે. તો પ્રક્રિયા એ છે કે આને કેમ અટકાવવા ?

આ સુરીયતનું કાશણ એ છે કે એક ખાળુ હુન્યવી પ્રવૃત્તિએ બહુ થાય છે, બહુ હેંશથી થાય છે, અને બીજુ ખાળુ આ શુલ્ભ ભાવ જે કરવામાં આવે છે તે પોચલા-માંદલા જેવા કરાય છે. માટે અશુલ્ભ ભાવોને અટકાવવા-મંદ કરવાનો. ઉપાય આ છે કે હુન્યવી પ્રવૃત્તિએ એધી કરી નાંખવી અને એમાંથ હેંશ ઘટાડી નાખવા માટે બીજુ ખાળુ શુલ્ભ ભાવોમાં ખૂબ ઉલ્લાસ અને વેગ હાવવો.

આ શુલ્ષ ભાવોદ્વાસ ભેળવવા માટે પ્રતિ-ક્રમણું કિયા એ જનરદસ્ત સાધન છે. પ્રતિ-ક્રમણુંમાં જિનબક્તિ, શુરુવિનય, સમલાખ, પાપોનો પદ્ધતાપ, જીવદ્યા, ક્ષમાપના, ઉપશમ, સ્થિર શુલ્ષ ધ્યાન, સંદીનતા વગેરે શુલ્ષ ભાવોને અવકાશ મળે છે. અને તેમાં ધાર્યા પ્રમાણે વેગ અને ઉદ્વાસ જગાની શક્ય છે. આ લક્ષ્ય ને રાખવામાં આવે તો પ્રતિક્રમણ એ વિવિધ સ્રોતોને અને કિયા ભયું હેઠાથી એ ઉપરોક્ત અનેકવિધ શુલ્ષ ભાવોદ્વાસને જગાવવા માટે ઉત્તમ સાધન છે માટે જ એ “મહાયોગ” છે જિનશાસન સાથે મળેલા માનવજીવનમાં જ આ સુશક્ય છે, તો એ કરવાનું શુલ્ષ ભાવોદ્વાસનો અર્થી કોણું ચૂકે ?

સાવધાની આ જોઈએ કે પ્રતિક્રમણ કરતી વખતે દરેક સૂત્ર-ઉચ્ચારણ અને દરેક કિયા તે તે શુલ્ષ ભાવમાં ઉછાળો લાવીને કરવી. એ કરવા માટે

એમાં ખાસ સરળતા છે. પ્રતિક્રમણુંમાં એકા એટલે સામાયિકની પ્રતિજ્ઞા કરીને એઠેલા હેવાથી અશુલને અટકાવી શુલ્ષમાં બંધાયેલા છીએ. માત્ર કરવાનું આ, કે દા. ત. “કરેમિ ભાંતે” જોતાં મહાવીર પ્રભુ જેવો મોહુને પડકાર અને સમલાખને ઉછણતો કરવા પ્રયત્ન રાખવાનો. એમ દોગસ્સ “નમુલ્યણ” જોતાં જોણે જીવાંત તીર્થાંકર લગ-વાન સામે છે, એ રીતે ખૂબ જ લક્ષ્યિતલાખ અને ગરૂગઢ પ્રાર્થનાભાવ ઉછણતો કરવાનો. એમ કાર્યોત્તસર્ગમાં મહાવીર પ્રભુના જેવી અડગ તન્મયતા લાવવા લારે સનનગ બનવાનું. પ્રતિક્રમણુંમાં આ રીતના ઉછણતા ભાવોદ્વાસ કરાય, એથી હુન્યવી પ્રવૃત્તિમાં પણ અશુલ્ષ ભાવ મંદ પડતા જય છે. ખસ, આ સધારી આપનાર “પ્રતિક્રમણ એ મહાયોગ” છે.

( ‘હિન્દુ દર્શન’માંથી સાલાર ઉદ્ઘટ )



## ● લો ખં ઝ ●

ના

○ ગોળ અને ચોરસ સળીયા □

— પદ્ધી તેમજ પાટા —

> વિગેર મળશે <

ધી ભારત આર્યન એન્ડ સ્ટીલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ

ઇવાપરી રોડ, ભાવનગર

ટેલીગ્રામ : આયન્નેન

ફોન : એલીસ : { ૫૬૭૦  
                                  ૩૨૧૬ }

રેસીડિન્સ : ૪૫૫૭

# શ્રી તાલધ્વજ ગિરિ તીર્થમાં ઈટ યજ્ઞ

— તીર્થોદ્ઘારનાં ઉપયોગી કાર્યો —

**ડા. ૨૫૧ માં આરસની સળંગ તકતીમાં**

**નામ લખાવવા વિનંતી**

શ્રી તાલધ્વજ ગિરિ તીર્થમાં ઈટ યજ્ઞથી જૈન ભોજનશાળા, આયંધીલ શાળા, ઉપાશ્રય, જ્ઞાન મંહિર, ધર્મશાળા, શ્રાવિકા ઉપાશ્રય, ગિરિરાજ ઉપર ચરુવાનાં પગથિયાં, સ્નાનગૃહ, તથા શ્રી ભવિલનાથ, ચોમુખજી ક્રિનાલયો લગભગ ૧૦ લાખના ખર્ચે બધાય છે. શ્રી તાલધ્વજ જૈન પાઠશાળાનું મકાન તેની બાબુમાં બધાય છે, તેમાં કાયમી જ્યાં સ્નાન ભણુંશે, પૂજા મહોત્સવ થશે; પાઠશાળા ભણુંશે તેમાં લાલ્સ લઈ સાર્થકતા કરવા વિનંતી. આ રીતે ડા. ૨૫૧ની યોજનામાં તીર્થોદ્ઘારનાં મહાન કાર્યો સકળ સંધના યાત્રિકોના સહકારથી થયાં છે.

**શ્રી ગિરિરાજ ઉપર કેસર-સુખડ, સેવા પૂજનાં કપડાં  
મકાન લાર્જોઝાર ઇંડ**

ગિરિરાજ ઉપર સ્નાનગૃહની બાબુમાં બુના મકાનોણી જગ્યાએ નવા આર. સી. સી.ના મકાન બધાયાને ખાન કર્યો છે તેમાં લગભગ ૫૦ હજારનો ખર્ચું છે. ડા. ૨૫૧નાં આરસની સળંગ તકતીમાં નામ લખાય છે. તીર્થ લક્ષ્મિનાં પૂજા સેવામાં આપની એક ઈટ સુકાવી લક્ષ્મિની સાર્થકતા કરવા વિનંતી. આ બાંધકામ હવે શરૂ કરવાનું છે. નામ લખાવવા વિનંતી.

**: શ્રી કેસર સુખડ-કાયમી અનામત ઇંડની યોજના :**

ડા. ૧૦૧ એકસો એક કાયમી અનામત ઇંડમાં આપવાથી આપની એક દિવસ પૂજા થશે. તેનું વ્યાજ દર વરસ વપરાશે. આ વરસથી યોજના શરૂ કરી છે. ૩૬૦ નામ નોંધવાનાં છે. તીર્થ લક્ષ્મિથી આત્માની મુહૂર્ત થાય છે, તીર્થમાં ધર્મ ભર્માથી મુન્યધંધ થાય છે, લાલ લેવા યાત્રિક બધુઓને નામ વિનંતી. નામ નોંધવા શરૂ છે.

શ્રી તાલધ્વજ તીર્થમાં “જૈન ભોજન શાળા” ચેમિસ્ટ્રીમાં ચાહું છે.

-: વધુ વિગત માટે લખો યા મળો :-

**શ્રી તાલધ્વજ જૈન શ્રે. તીર્થ કમિટી ઇનનં. : ૩૦**

ડ. બાબુની જૈન ધર્મશાળા પેટી, તાલધ્વજ (સૌરાષ્ટ્ર)

# આતમજ્યનું પર્વ

પર્યુધણ એ ધર્મપર્વ છે. અર્થાતું ધર્મની સમયગું સમજણું દ્વારા કથાચોનાં દઠ બન્ધનોનમાંથી મુક્ત થઈને અત્યારે જે ભૂમિકા ઉપર હોઇએ તેનાથી ઉત્તે ભૂમિકા પ્રાપ્ત કરવાનું પર્વ છે. આ ધર્મપર્વમાં કોધ, માન, માયા, લોલ, રાગ, દ્રોગ વગેરે કથાચોના મેળને જીવનમાંથી હૂર ફેંકી દઈને આત્મશુદ્ધિ સાધી સર્વતોમુખી ઉત્તે પામબાની તીવ્ય પ્રેરણ આપતું સાંવત્સરિક પર્વ આવે છે, એટલે એ પર્વધિરાજ છે. એનું નામાલિધાન પણ એવું જ અર્થસૂચક છે. પર્યુધણ-પર્યુધશમન, કથાયમાત્રને શમાવનાર, જીવનશુદ્ધિ કરનાર, આત્મજીતા, 'જૈન' બનાવનાર.

આ આત્મવિજ્ય, વીતરાગત્વ પામબું કેટલું હુંકર છે? 'ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર'નું નવમું અધ્યયન છે 'નમિવનજ્યા'-નમિ રાજને ગૃહિત્યાગ. મિથિલાનો આ નમિ રાજ સ્વયંસંયુક્ત હતો, અર્થાતું ગુરુના ઉપરેશ કે તપશ્ચર્યા વિના જેને અંતરમાં જ્ઞાન ડાગી નીકળ્યું છે તેવો મહાપુરુષ હતો. આ નમિ રાજએ રાજ્ય ત્યાગીને દીક્ષા દેવા માટે અલિનિષ્કમણું કર્યું, ત્યારે ઈન્દ્ર એને 'રાજ્ય અને કામક્ષેત્રો લોગવવા, રાજ્યો જીતવાં, યજયગાડિ વડે મનન કરવું અને ત્યારપણી પ્રવન્યા અંજુણ કરવી' વગેરે દલીલો કરીને ગૃહિત્યાગ ન કરવા સમજાયું.

પરન્તુ જ્ઞાન જેના અંતરમાં પ્રગટ્યું હતું, અને પોતે સાચાટ હોવા છતાં, 'જેતું કંઈજ નથી એવા એમે સુખેથી વસીએ છીએ તથા જીવીએ છીએ. મિથિલા બળતી હોવા છતાં એમાં માર્દં કંઈ બળતું નથી,' એવું અતુલસબનાર રાજ્યિનમિએ પોતાની વૈરાગ્યપૂર્ણ, ભમતારહિત, વીતરાગ મોહ મધુર વાણીથી એ દલીલોનું અંડન કર્યું. એટલે ઈન્દ્ર કરીને રાજને વિદેહના આંતરિક

પર્યુધણ પર્વ : વિશેષાંક

દે. ડા. ઉપેન્દ્રરાય જ. સાંસ્કરણ

અને બાદ્ય સંરક્ષણનું આચોજન કરીને તથા નવાં નવાં રાજ્યો જીતી, તેમના ઉપર આધિપત્ય સ્થાપીને સમૃદ્ધ થયા પછી જવા સમજાયું.

એટલે જૌતિક વિજય નહિ પણ ચિત્તશુદ્ધિ દ્વારા આત્મવિજ્ય પ્રાપ્ત કરવા નીકળેલા રાજ્યિએ ઉત્તર આપ્યો.

જો સહસ્સ સહસ્સાણ સંગમે દુજાએ જિણે |  
એગ જિણેજ્જ અપ્પાણ એસ સે પરમો જાઓ ||  
અપ્પાણમેવ જુજ્હાહિ કિં તે જુજ્હેણ બજ્જાઓ |  
અપ્પાણમેવમપ્પાણ જહ્તા સુહમેહપ ||

પંચિદ્યાળિ કોહાં, માણં, માયં તહેવ લોમં ચ |  
દુજાય ચેવ અપ્પાણ, સંબ્વમણે જિપ જિયં ||

'કોઈ હુંય સંથામમાં દશ લાખ ચોદ્ધાએને જીતે એના કરતાં પોતાની જતને જીતે એ ઉત્તમ જ્ય છે. તારી જત સાથે જ સુદ્ધ કર. બહારના શત્રુ સાથે લડીને શું કામ છે? જતે જ પોતાની જત ઉપર જ્ય મેળવનાર મનુષ્ય સુખ પામે છે. પાંચ ઈન્દ્રિયો, કોધ, માન, માયા તેમ જ લોલ અને હુંય એવી પોતાની જત, એ સર્વ આત્માને જીતતાં જિતાઈ ગયું.'

અને વળી આગણું ચાલતાં કંદું, 'શોખા, જવ, સુવાર્ણા અને પશુએ સહિત સમય પૃથ્વી એક જ મનુષ્યના તાખામાં આવી જાય તો પણ એને સંતોષવા માટે પૂરતી નથી એમ સમજુને તપશ્ચર્યા કરવી.

ઇન્દ્ર નમિને પકવ વૈરાન્ય જેઠને ચક્કિત થઈ ગયો. 'આપે કોધને જીતી લીધો. અને એહો ! આપે અલિમાનને પરાસ્ત કર્યું. માયાને અળગી કરી અને લોલને વશ કર્યો. તમારી સરળતા અને નઅતા શ્રેષ્ઠ છે. તમારી ક્ષમા અને નિદેલીભીપણું ઉત્તમ છે. તમે કર્મરજથી મુક્ત થઈને લોકેતાર-

स्थानने प्राप्त करेशो....' एम आवीने धन्द्र नभिने पुनः पुनः वन्दन करीने चाल्ये। नभिये कामभोगीथी निवृत्त थर्थ प्रबन्धया अहुणु करी, अने ज्ञाने लुती लीधी-आत्मज्ञेता बन्ये।

क्षोध, वैर, हिंसा, अक्षिभान वर्गेरेथी क्षुषित चित्तने विशुद्ध करी आत्मविजयी ज्ञानवानो आदेश अन्य भारतीय अनुगमोंने पण लगभग आज शण्डोभां आप्ये।

लगवान खुद्ध एक समये ज्ञेतवनमां विहरता हुता। त्यारे तैर्थ एक जुगारीने आवीने एमने 'अनर्थ' विशो पूछ्युः। लगवाने एने अनर्थकारी धृष्ट्या अने भत्सरनो त्याग करी सत्य, धर्म, अहिंसा, संयम अने दम प्राप्त करवानो आदेश आप्ये, अने पछी पूछ्युः।

'क्षार्थ! जुगारभां तारो ज्य थाय छे के पराजय?'  
'ज्य पण थाय अने पराजय पण थाय.'

'वत्स धीनने लुतवुँ ए श्रेष्ठ नथी, परन्तु जे पेतानी ज्ञाने क्षेत्रशोनी-क्षयायेनी लडाईमां लुती लेछे तेज विजय उत्तम छे। ए ज्य पाम्या पछी कही हारवानुँ रहेतुँ नथी।' आम कहीने लगवान खुध्ये नीचेनी गाथाय्या कही।

यो सहस्रं सहस्रेन सङ्गामे मानुसे जिने।  
अेकं स जेय्यमत्तानं स वे सङ्गामजुत्तमो॥  
अत्ता हवे जितं सेय्यो यो चायं इतरा पजा।  
अत्तदन्तस्स सेतस्स निच्चं संयतचारिनो॥  
नेव देवो न गन्धवो न मारो सह ब्रह्मना।  
जितं अपजितं कथिरा तथारूपस्स जन्तुनो॥

'जे संआभमां दश लाख मनुष्याने लुते तेना करतां एक आत्माने लुते ते उत्तम येाद्वे छे। धीलु प्रबन्धोने लुतवा करतां आत्माने ज लुतवो ए श्रेष्ठ छे। आत्माने लुतनार संयमी पुरुषतुँ धर्मा सहित हेव, गन्धर्व अने भार एट्ले के भूत्यु पण लुत्युँ अलुत्युँ करी शक्ता नथी।'

एज रीते भारतीय संस्कृतिना प्रतिनिधि समान्थ महाभारतमां पण एक प्रसंग छे। महायुद्धमां राज युधिष्ठिर अक्षाट सागर सभी कौरवी सेना अने लीण्म-द्रोषु ज्वेवा सेनापतियो उपर विजय भेणवी सम्राट थया। पण ए अहिंसक अज्ञातशत्रु राजनी भनःशान्ति जीडी गर्थ। एमने तीव्र उद्देश थये। प्रबन्धालनना प्राप्त कर्तव्य पंथेथी लागी ज्वुँ के नहि तेनुँ तीव्र भनोमन्थन थवा भाइयुँ। ए वर्खते लगवान श्रीकृष्णु ए हीनमनसू सम्राटने आ उद्गारारी कर्तव्य मार्गे होर्या।

यच्च ते द्रोणभीमाभ्यां युद्धमासीदर्दिदम्।  
मनसैकेन योद्धव्यं तत्ते युद्धमुपस्थितम्॥  
तस्मादभ्युपगन्तव्यं युद्धाय भरतर्षभम्॥  
परमव्यकरूपस्य परं मुक्त्वा स्वकर्मभिः॥  
यत्र नैव शरैः कार्यं न भूत्यैर्न च बन्धुभिः॥  
आत्मनैकेन योद्धव्यं तत्ते युद्धमुपस्थितम्॥

हे अरिदम ! द्रोषु अने लीण्मनी साथे तमारे जे युद्ध थयुँ हतुँ तेवुँ ज युद्ध हमेणां तमारी पासे उपस्थित थयुँ छे। जेमां तमारे एकलाअभ मन साथे लडवानुँ छे। तेथी (तमे महाभारत युद्ध ज्वेवी हिम्भत अने दक्षता राखीने) हे भरतर्षभ ! तमारे आ (आंतरिक) संधर्मनो मुकाब्देवा करवानो छे।

'जेमां आणो, सेवको के अंधुओनी ज्वर नथी अने जेमां स्वकर्मने छाडीने, एट्ले के स्वकर्म सिवाय धीनुँ कंध महादगार नथी, तेवुँ आ युद्ध अत्यंत अव्यक्तारूप एवा तमारी सामे उपस्थित थयुँ छे। तेने केवण तमारा आत्मा वडेज लडवानुँ छे। वणी

द्वयक्षरस्तु भवेन्मृत्युस्त्यक्षरं ब्रह्म शाश्वतम्।  
ममेति द्वयक्षरे मृत्युर्न ममेति च शाश्वतम्॥

मम (आ भारुँ छे) ए ऐ अक्षरे। भूत्यु छे अने न मम (आ भारुँ नथी अर्थात् अनासङ्गित) ए अमरत्व छे भाटे निर्भय थर्थने अहिंसक अत्यारथी श्रेयःसिद्धि प्राप्त करे छे।'

ભગવાન શ્રીકૃષ્ણનાં આવાં અર્થેધન વચ્ચેનોથી ધર્મરાજ યુદ્ધિષ્ઠિર કર્તાવ્યપથ ઉપર સ્થિર થયા. નિર્મણલાવે રાજ્યધૂરા સંભાળી. ચુદ્ધવિજેતા સમાટ, આત્મવિજયી સમાટ પણ થયા.

આમ લારતના સૌ મહાપુરુષો મહાવીર, ખુદ, અને શ્રીકૃષ્ણ બહારના વિશ્વહ કરતાં ચિત્તમાં સહેવ ચાલી રહેલ હૈવાસુર સંપત્તિઓના વિશ્વહને વિરોધ આડકો ગણુંચો છે. અને તેના વિજયને શ્રેષ્ઠ ઠરાવ્યો છે. આ સર્વ જગહણુંઓએ વૈયક્તિક ચિત્તમાં થતા ધર્મણુંને સત્યના આધારવાળી, અર્થાત્ નામધારી નહિ પણ સાચી અહિંસાથી કેમ જીતવું એ પૂરી સંજ્ઞતાની ખતાવ્યું છે.

સંવત્સરીપર્વનું એ વિજય મેળવવા નિર્મણ થયું છે. ચિત્ત ઉપર રાગ-ક્રેષાહિ કષાયેનું આક્રમણ સતત ચાલુ હોય છે. અને તે સર્વનું વિસર્જન તત્કષણ થવું જરૂરી છે. પણ બધી વખત એમ થતું નથી તે વાસ્તવિકતા છે. એટલે સાધકો માટે દરરોજના પ્રતિક્રમણું યોજના કરખાગાં આવી છે. પરન્તુ દરરોજ થતું કૃત્ય યાંત્રિક બનવાની સંભાવના છે. તેથી, આ પર્વ ઊજવતાં આપો. સમાજ અન્તરિનીક્ષણું કરી તે દ્વારા પોતામાં રહેલી નાની મોટી ગુટીઓ બરાબર તપાસીને હુર કરવા ઉત્સાહિત થાય છે અને થથાશક્તિ પ્રયત્ન કરે છે.

પયુંખણુના આ હિવસોમાં જે જીવન સહા જગત, અપ્રમત્ત હતું તે ભગવાન મહાવીરનું

જીવન ચરિત્ર સાંભળવાની પ્રથા છે. તે રિવાજ તો સારો છે, પરન્તુ તેમાં શોધન થવું જોઈએ. એટલે કે સાંભળનાર સાંભળ્યા પછી તેના ઉપર પૂરતું મનન કરી શકે એમ થવું જોઈએ. તો એનાથી જે ભગવાનનું ચરિત્ર શરદ્રાજતુના જળ જેવું નિર્મણ, જળકમળવતું અલિપ્ત અને આકાશ જેવું અસંગ છે, તેનો આદર્શ શ્રવણ કરનાર થથાર્થ સમજ શકે. ગતાનુગતિકતાથી પ્રવેશોદી કામનિકતાને હુર કરી શકે. અને ચિત્તમાં જમતાં કષાયોનાં જળાને બાયતાંવેંત અભય, સમભાવ, સંયમ, અપરિશહ અને સત્યપરાયણુતાથી સાર્વ કરી શકવાનું બણ પ્રાપ્ત કરી શકે. સાચી જીવનદિપ મેળવી શકે. અને પ્રાણીમાત્રના હિત અથે જેમણે અગણિત પરિષેણા અને ઉપસર્ગો વેક્ષણ; જિતેન્દ્રિય એવા જેઓ કોધ, અકિમાન, છળકપ્ટ તથા લોભથી વિમુક્ત થઈને ઉપશાનત થયા; તેમના ભારંડ પક્ષી જેવા અપ્રમત્ત પુરુષાર્થી જીવનનું પ્રતિબિંબ પોતાના જીવનમાં પાડીને સાચા જૈત બની શકે.

અને આ રીતે જે આપણે સર્વજિત, સર્વરૂ, જિન ભગવાનના અનુયાયી થઈને તપસ્યા અર્થાત્ તીવ્ર પુરુષાર્થ કરીશું તો સંવત્સરિક પર્વની થથાર્થ ઊજવણી કરી ગણુશો. પરિણામે આપણે ઔહિક અને આધ્યાત્મિક બન્ને શ્રેયને પ્રાપ્ત કરીશું. આ સંવત્સરિક પર્વ આપણુંને ધર્મરાધન કરી આત્મવિજયી બનવાનો પુરુષાર્થ કરવા દદનિશ્ચય અને બણ આપો.



## શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનું વિશિષ્ટ પ્રકાશન

**જैન-આગમ-ગ્રંથમાંના ત્રણું ગ્રંથો**

: સંપાદકો :

પૂજય આગમપ્રલાકર સુનિરાજ શ્રી પુષ્યવિજયજી મહારાજ

પંડિત શ્રી દલસુખલાઈ ભાલવણ્ણિયા

પંડિત શ્રી અમૃતલાલ મોહનલાલ બોજક

રોયલ ૮ પેઝ સાઈઝ : જાડા ટકાઉ કાગળ : ઉત્તમ છપાઈ : પાડું બાળનિંગ

### (૧) ગ્રંથાંક ૧ : નંદિસુત્તં અણુઓગદારાઇં ચ

આ ગ્રંથમાં લંઘુનાંદિ ઉર્દુ અનુજ્ઞાનાંદિ તથા યોગનાંદિયુક્ત નંદિસુત્ત ભૂળ તથા અનુયોગદારસુત્ત ભૂળનો શુદ્ધ-સંશોધિત પાઠ સંખ્યાબંધ પાડાંતરો સહિત આપવામાં આવ્યો છે, ઉપરાંત વિસ્તૃત સંપાદકીય નિવેદન (ગુજરાતી તથા અંગ્રેજી), જૈન આગમો, ગ્રંથ, ગ્રંથકાર, ગ્રંથવિપ્ય તથા ગ્રંથમાંથી ઉપલબ્ધ થતી વિશિષ્ટ સાભાગ્રીતું નિરૂપણું કરતી સુવિશ્વતું પ્રસ્તાવના (ગુજરાતી તથા અંગ્રેજી), બન્ને ગ્રંથોના એકેએક શાખાની તેના સંસ્કૃત રૂપાંતર સાથેની સૂચિ તથા અન્ય પરિશિષ્ટો, બન્ને આગમોની ગાથાઓના તથા એમાં આવતાં વિશેપ નામોના અનુક્તમ તેમ જ ચૂણ્ણુકાર વગેરેએ નિર્દેશિત પાડાંતરરસ્થાનો વગેરેનો સંબંધ આપવામાં આવેલ છે.

પૂર્ણ સંખ્યા ૭૩૨ : કિંમત ચાલીસ રૂપિયા



### (૨) ગ્રંથાંક ૯, ભાગ ૧ : પણવણાસુત્તં

આ ગ્રંથમાં અનેક પાડાંતરો સહિત પણવણાસુત્ત ભૂળ તથા પ્રતિમાઓનો પરિચય વગેરે ૨૭૨ કરતું સંપાદકીય નિવેદન (ગુજરાતી તથા અંગ્રેજી) આપવામાં આવેલ છે.

પૂર્ણ સંખ્યા ૫૦૨ : કિંમત ચીસ રૂપિયા



### (૩) ગ્રંથાંક ૯, ભાગ ૨ : પણવણાસુત્તં

આ ગ્રંથમાં ગ્રંથ, ગ્રંથકાર ગ્રંથ વિપ્ય, ગ્રંથ વસ્તુનું તુલનાત્મક અવદેાન અને અન્ય જ્ઞાતવ્ય સાભાગ્રી આહિતું સંવિરતર નિરૂપણું કરતી (ગુજરાતી તથા અંગ્રેજી) પ્રસ્તાવના તથા સૂત્રમાં આવતી ગાથાઓનો અનુક્તમ ગ્રંથના એકેએક શાખાના સંસ્કૃત રૂપાંતર સાથેની સૂચિ, ભૂળ ગ્રંથ તથા રિપણુંઓમાં આવતા વિશેપ નામોની સૂચિ તેમજ પ્રસાપના સૂત્રના કેટલાક પાડાનું પર્યાલોચન આપવામાં આવેલ છે.

પૂર્ણ સંખ્યા ૬૪૨ : કિંમત ચાલીસ રૂપિયા

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય, ઓગસ્ટ કાંસ્ટ માર્ગ, સુંબદી ૩૬

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય, પાલડી અસ સ્ટેન્ડ સામે, અમદાવાદ ૬



**આ.** વિશ્વ એટલે આપણી પૃથ્વી, સૂર્યમાલા અને તારા  
નક્ષત્રોથી અનેલું આ વિશ્વ ફ્રેન્ટ અભિ અને તહેનુ-  
ધંગિક વિદ્યુતથી અનેલું છે એમ માનવામાં જરાએ ગોટું નથી. અભિ  
જ પોતાની શક્તિથી બધાએને એકત્ર જોડી રાખે છે તેમ બધાએને  
છૂટા પણ કરી નાખે છે, એ ખુલ્લી રીતે જેવામાં આવે છે. કાઢમાં  
અભિ સત્તારૂપે ખુલ્લાએલો છે તેમ હરેક વસ્તુમાં અભિ સુખતાવસ્થામાં  
રહેલો છે. કોઈ પણ એ વસ્તુએ પરસ્પર ઘસતા ગરમ થાય છે, એ  
અનુભવસિદ્ધ વસ્તુ છે. એ હાથ એક પર એક ઘસતા ગરમ થાય છે.  
એ અભિનું જ પ્રદર્શન છે, એ સુસ્પષ્ટ છે.

કોઈપણ સારું કે ઐટું કર્મ આત્મા સાથે જોડાય છે. એમાં પણ એવી જ શક્તિ કામ કરે છે. જ્યારે કોઈ પણ કર્મ આપણે કરીએ છીએ ત્યારે તેની સાથે ને રસ કે તાતાવંદી હોય છે તેને રસ અને આતુરતા કે અંતરની લાગણી જોડાયેલી હોય છે. તે જેટલા પ્રમાણમાં તીવ્ર કે શુષ્ક હોય છે તેટલા પ્રમાણમાં તે આત્માની સાથે ચાંટે છે. ઐટું કર્મ હું અગર સારું ધર્મજીયા જેવું કર્મ હું, એની પાછળ જેટલા પ્રમાણમાં મનની લાગણી પરોવાયેલી હોય છે તેટલા જ પ્રમાણમાં તેને આત્માની સાથે બંધ ઉત્પન્ન થાય છે. શુષ્ક અને મનની લાગણી વગરનું કોઈ પણ સારું કે ઐટું કર્મ આત્મા સાથે તીવ્રદ્વારે જોડાઈ શકતું નથી. અભાવિતપણે અને જરૂર રીતે કરેલા કોઈ પણ શુલ્ક કર્મની અસર આત્મા ઉપર થતી નથી. એટલે કર્મ અને આત્માનો મેળ થવા માટે વચ્ચમાં એક શક્તિની જરૂર લાગે છે. અને તે શક્તિને આપણે અજિન કે વિશુલ્ક કહીએ તો તે બરાબર છે.

કોઈ પણ કર્મની પાછળ આનંદ, પ્રમોદ અગર સમાધાનની લાગણી જરા કેવી પણ ન હોય તો તે કર્મની આત્મા ઉપર અસર થતી નથી. કોઈ પણ ધરાડો મનમાં ન હોય અને અસાવધાનીથી કોઈ દોષની કિયા ભૂલમાં થઈ જાય અને તે પછી મનને આંચકો લાગે ત્યારે તે અશુલ કર્મની અસર આત્મા ઉપર થતી નથી. કારણ તેમાં કર્મ કરનારાનો કોઈ સ્વાર્થ હોતો નથી. અને એ અશુલ કિયા વગર હેતુની હોય છે તેથી આત્મા સાથે તેનું જોડાણ થવા માટે જે અજિની શક્તિ જોઈએ તેના અભાવે તેમાં જરાએ તીવ્રતા હોતી નથી અને તેને લીધે તે અશુલ કિયા પણ આત્માને પોઠી અસર કરતી નથી. ન્યાય કોઈમાં પણ પ્રત્યક્ષ ખૂનનો કેસ હોય છતાં એમાં ખૂન ખનાવ અકસ્માત ગુનેહગાર છૂટી જ કદાચ એને સબજ માટે પણ એ જ

અનુભૂતિ

— લેખક : —  
સ્વ. બાળયં દ હૃતિયં દ  
“ સાહિત્યયં દ ”

ઇતાં એમાં ખૂન કરવાનો હેતુ સિદ્ધ ન થાય અને બનાવ અકર્ષમાત બન્યો। છે એમ પુરવાર થાય તો શુનેહગાર ધૂઠી જય છે. વધુમાં વધુ એફરકારી માટે કદાચ એને સન થાય. કર્મ આત્માને વળગવા માટે પણ એ જ સિદ્ધાંત લાગુ થઈ શકે તેમ છે.

ପ୍ରୟୁଷଣ ପର୍ବ : ଵିଶେଷାଂକ

ભૂતમાં થયેલ અશુલ કર્મ ઈકત પદ્માત્તાપ કે મિન્ધામિ હુક્કડંથી ધૂરી શકે છે. ત્યારે ઈરાદા-પૂર્વક અને અંતઃકરણની પૂર્ણ લાગણી સાથે કરેલું કર્મ લોગંબા વિના ધૂરી શકતું નથી.

એમ અશુલ કર્મનો બંધ શુષ્ટ અગર તીવ્ર થવાથી જુદી જુદી રીતે લોગવવાનો હોય છે. તે જ ન્યાય શુલ્ક કર્મ માટે પણ લાગુ થઈ શકે. નિત્યના અને નૈમિત્તિક અનુષ્ઠાનો આપણે કરતાં હોઈએ તેની અસર આપણા આત્મા ઉપર કેવી થાય ? આપણું મન જે આપણે કરતા હોઈએ તે કિયાનો પરમાર્થ નાણ્યા વિના શૂન્ય લાવે, ટેવ પડી ગઈ છે માટે, બીજાઓ કરે છે માટે કરવું જોઈએ તેથી અગર બીજાઓ આપણું નામ ન ખાડું તે માટે અગર કોઈએ પરણે કરાવેલ હોય તે માટે જે આપણે કિયા કરતા હોઈએ તો તેવા કરેલાં કર્માં શુષ્ટ ફૈલતી જેવાં જ આપણા માટે પરિણિમવાના અને તેવી કિયાના ઇણ શાસ્ત્રકારે વણુંયા હોય તેવા મળવવાની આશા રાખીએ એ નરી આપિશતા છે, એમાં શંકા નથી. કેટલાએક કિયા કરનારા એવા પણ જેવામાં આવે છે કે, દોકો આગળ આપણે ધર્મી તરીકે પંકાઈએ અને દોકો આપણને ધર્મી તરીકે ઓળખે અને તેની પાછળ આપણાં અપકૃત્યો છુપાઈ જય. એવા માણસો પોતાના પાપની આડે એક જાતનો પડહો નિર્માણ કરતા હોય છે, એવા ફંલી માણસની ધર્મકિયાની કિંમત કેટલી ?

અમારા હેઠવાનો હેતુ એટલો જ છે કે, કોઈ પણ ધર્મકિયા પાછળ તેનો પરમાર્થ શું છે ? તેનો હેતુ શું છે ? અને એ કિયા પાછળ કેવા પ્રકારનું રહસ્ય રહેલું છે એ કિયા કરનારના મનમાં શુદ્ધ રીતે અંકિત થયેલું હોલું જોઈએ. તે કિયા કરવાની આતુરતા મનમાં જગેલી હોવી જોઈએ. અને આપણા અંતઃ-કરણપૂર્વક તે તે કિયા કરતી વખતે આપણામાં વિનય નામ લાવના, પદ્માત્તાપ વિગેરે જાગવા જોઈએ. ચૈત્યવંદન કે

સ્તવન કહેતાં પ્રભુ પ્રત્યે આદર અને એકાંતે પૂજયભાવ મનમાં જાગવો જોઈએ. વંદિતા જેવા સૂત્રો ઉચ્ચારતા આપણા હાથે થયેલી અશુલ કિયાનું સમરણ કરી આપણું મન ધ્રેઝવું જોઈએ. આપણી આંખો પદ્માત્તાપથી ભીની થવી જોઈએ. કરી એવી અશુલ કિયા કરી પણ ન થાય તે માટે આપણે આપણા મનને સમજની સંપત્ત તાકીદ આપવી જોઈએ, જેથી એવાં કાર્યો કરવાના મોહ કરી ન જાઓ. એમ થાય તો જ એ સૂત્રનો ઉચ્ચાર આપણા માટે ઇણદ્રિય નિવડે. સંજાય કહેતી વખતે જે વિષયની એ સંજાય હોય તે વિષય સાથે આપણે એકદ્રિય થઈએ તો જ આપણામાં કાંઈક અનુત્તા અને શુદ્ધતા જગવાનો સંભવ છે. એમ ન થાય તો વચનથી પોયટની પેઠે જોવ્યે જઈએ, મન કાંઈક જુદા જ વિષયમાં પરોવાચેલું હોય અને શરીર એક લાંઢાના ફુંઢા જેવું જડરૂપે પડેલું હોય એવી રીતે કરેલી શુષ્ટ કિયાનું ઇણ કરેલું ? કોઈ પણ કિયામાં મનની વિદ્યુતું કે અજિનની પ્રખરતા જગેલી હોય તો જ તે કિયા ઇસ્તવતી થઈ શકે. નહીં તો તમે બદ્ધે જાવ અને એમે સાંભળ્યે જઈએ ! પાખાણું ઉપર ગમે તેટલું પાણી કરી વળ્યું હોય છતાં તે અંતરમાં તો સાવ સુડા ખડક જેવું જ રહેવાનું. માટે જ ફરેક શુલ્ક કિયામાં મનનો અજિન પ્રનિવલિત અને પ્રખર હોવો જોઈએ. જે કોઈ શુષ્ટ કિયાએ. કરતા હોય તેમનો હોષ કાઠવાના હેતુથી અમો આ લખતા નથી, પણ અમૃતકિયા કરવાની તાલાવેલી જાગે અને શુદ્ધ કિયાની ભાવના તેમનામાં જાગે એટલો જ અમારા લખવાનો હેતુ છે.

અજિન અને વિદ્યુતું મહત્વ સમજાયા પછી અમો તપનું મહત્વ અને તેને અજિન શા માટે કહેવામાં આવે છે તેનો વિચાર કરીએ.

જ્યારે કોઈને અપચો થાય છે ત્યારે વૈઘ પહેલાં એનું પેટ સાંક કરવા માટે દવા આપે છે, અને આવા પીવા ઉપર પ્રતિબંધ રાખવા માટે પણ કે

કરી પણ એ છે. હેતુ એ હોય છે કે પેટમાં વધુ કચરો લેગો થવા ન પામે. પેટમાં જોરાક પરિમિત અગર નહીંબત્ત જવાથી પેટ સાહે થવા માંડે અને પેટમાંનો જઈંગિન પ્રજ્વલિત થાય અને રૈગનું મૂળ નષ્ટ થઈ જય. મતલખ કે, આ શરીરમાં જેટલા રોગ વાધી થાય છે તે બધાનું કારણ કોઈ હોય તો તે અપયન એ જ હોય છે. અને એ પેટમાં સંઘરેલો કચરો બાળી નાખવા માટેના ઉપયોગ યોજવા પડે છે. બાળવાનું કામ તો અભિજન જ કરે, એ અભિજન પ્રત્યક્ષ જવાલા અને લડકાનો હોય કે પણી સુસ્તાવસ્થામાં હોય પણ અભિજનું ઉપમાન તો તેને અપાય જ છે. આપણું પેટમાં ભૂષ લાગે છે અગર તૃપ્તા લાગે છે ત્યારે એ કાર્ય પેટમાં રહેલા અભિજનું જ હોય છે. અને એ વૈશ્વાનરીની શાંતિ કરવા માટે આપણે અને અને પાણીનો ઉપયોગ કરીએ છીએ. મતલખ કે, કચરો બાળી નાખવા માટે આપણે અભિજને પ્રજ્વલિત કરીએ છીએ. અને એ અભિજન જયારે વધારે પ્રમાણમાં પ્રજ્વલિત થઈ નુકશાન કરવા જેસે છે ત્યારે તેને ઉપશાંત કરવા માટે પાણી, ઠંડક કે શાંતિને ઉપયોગ કરી તેને શાંત કરવો પડે છે. શરીરને અત્યારે ક્ષીણું કરી નાણે એવો અભિજન શાંત જ કરવો પડે. કારણ કે શરીરના સાધનવડે જ આપણે આ જીવન વ્યતીત કરીએ છીએ. તે શરીરના જ નાશ કરી મેસ્સીએ ત્યારે એ વસ્તુ પણ આત્માને અવળે માર્ગ દેસી જનારી કહેવાય. જે નોકર મારદીતે આપણે આપણું કામ કરાવીએ છીએ તેના ચરિતાર્થની શીકર તો આપણે રાખવી જ રહી.

આપણે કોઈ પણ શુલ કે અશુલ કરવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થતા સાધને રાખી આપણું આત્માને નુકશાન પહોંચે નહીં એની કાળજી રાખવી જેઠાએ, એ વસ્તુ સમજી શકાય તેમ છે. પણ અત્યાર સુધી જે અશુલ કર્મો આપણું હુએ થઈ ગયેલાં છે તેનું શું? એવો જે કચરો આપણે પોતાની જ ભૂલથી લેગો કરેલો છે તેનું શું?

પણુંથી પર્વ : વિશેષાંક

એવો પ્રક્રિયા સ્વાક્ષરિક રીતે આગળ આવી જિલ્લો રહે છે, તેનો વિચાર કરવો જોઈએ.

આપણે આપણા ધ્યાનપાન અને આહતો કે નાનાસરખાં વસનો ઉપર નિથિં નહીં મૂકુવાથી જેમ આપણા શરીરમાં અનેક વ્યાધિઓનો સંશુદ્ધ કરીએ છીએ, તેમ આપણે આપણા મનને ગમે તેમ આચરણ કરતા રેક્તા નથી તેને લીધે આપણે અનેક કુકૃત્ય અને અશુલ પ્રવૃત્તિ કરવા લલચાયાએ છીએ અને તદ્દન આપણા જ હુએ આપણું ખૂલું આપણે કરતા રહીએ છીએ, તે માટે જે આપણા મનનો કચરો હૂર કરવો હોય તો આપણે શાસ્ક-કારોએ ખતાવેલ છ બાધ્ય અને છ અદ્યંતર તપનું જેવન કરવું જોઈએ. એ તપ સાક્ષાત અભિજન છે. અને તે મનનો કચરો બાળી નાખવાનું કાર્ય સહજ રીતે કરી આપે છે. જૂનાં કર્મો બાળી નાખવા માટે તપનો અભિજન પ્રગટાવવાની જરૂર છે, તેમ નવો કર્મદ્વારી કચરો લેગો ન થાય તે માટે આપણું જીવન નિયમ-અદ્ધ કરી નાંખવું જોઈએ. તે માટે નવા વરો તેમજ નિયમો આપણે શૂંટી કાઢવા જોઈએ. અને આપણી કુટેવો અને નાનાં મોટાં વયસનો હૂર કરવા માટે લગીરથ પ્રયત્નો કરવા જોઈએ, અને તે લીધ્યમ-પ્રતિજ્ઞાથી પાળવા જોઈએ. એ વસ્તુ ધણુઓને કઠણું અને અશક્ય જેવી લાગે, પણ એ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે એમાં અશક્ય જેવું કશું નથી. અમોદ્યે જેયું અને અતુલભ્યું છે કે, એક સામાન્ય જેવા લાઈને ચા પીવાનું ધણું વ્યસન હતું એ એટલે સુધી કે, દ્વિવિસ અને રાત મળી ૧૮-૨૦ વખત એ ચા પીતા. એક દિવસે સહજ આલતા તેઓએ ચાનાં દુષ્પરિણામો જાણી ચા નહીં પીવાની પ્રતિજ્ઞા કરી. અને સાથે સાથે ખાંડ નહીં વાપવાની પણ પ્રતિજ્ઞા લીધી અને અમે સાચું કહીએ છીએ કે, એ લાઈએ પોતાની પ્રતિજ્ઞા અક્ષરશઃ મરણુંત સુધી પાળી. આ દાખલો એવું સિદ્ધ કરી આપે છે કે, એમાં અશક્ય જેવું કાંઈ નથી. ઢીલી વાતો કરવી એ આપણી નભળાઈ અને વેવલાપણું છે.

માણુસ ધારે તો તપના અભિથી પ્રાચીન ગર્ભે  
તેવાં આકરાં અશુષ્ટ કર્મેને ખાળી શકે છે તેમ  
કરી એવાં કર્મે નિર્માણ થતા અટકે તે માટે  
યથોચિત બતો અને નિયમો અહણું કરી શકે છે.  
ધણા લોકો લાગણીવશ થઈ આવેશમાં આવી  
નિયમો અહણું કરે છે, પણ પાછળથી ઢીલા બની  
એ પ્રતિજ્ઞા લંગ કરવા લલચાય છે. એમ કરવું  
એ તદ્દન મૂર્ખાઈ છે, માટે નિયમ કરવા પહેલાં  
પૂરૈ વિચાર કરી દેવો જોઈએ. નિયમ ભલે પ્રથમ

દર્શને સામાન્ય હોય પણ દદ મનથી તે પાળવામાં  
આવે તો તે મોટું કુણ આપનારા નિવડે છે, અને  
વધુ ઉચ્ચા નિયમો કેવા માટેની રૈયારી કરી આપે  
છે. અને આત્માને જાણે ચઠવાનો માર્ગ ખુલ્દો  
જણાવા માડે છે, માટે જ તપના અભિથી પ્રાચીન  
કર્મે ખાળી મૂકવાની અને નિયમો અહણું કરી  
નવાં કર્મે અટકાવવાનો માર્ગ બધાઓને સાંપડે  
એ જ શુદ્ધેચછા.

\*

## શિર નમે એવા ગુરુવર્યને !

[ પર્યુષણ પર્વ હેવ-ગુરુ-ધર્મની આરાધના માટે એક અણુમોદ અવસર છે, જેમાં ગ્રાવાન્ય છે  
ગુરુવર્યનું, જેમની પ્રેરક નિશ્ચામાં અને સાન્નિધ્યમાં આરાધકો પર્વની પૂર્ણાઙુતિ સુર્ખી ધર્મક્રિયાને  
પુષ્યકાર્ય કરે છે અને ધન્યતા અનુભવે છે... એવા ગુરુવર્યને યરણે પ્રયાણિના પુણે પાથરી અંજલિ અર્પીએ.]

સારું-નરસું ના દિલમાં લાંબે,  
ગામો-અણુગમોન, મનમાં ચિંતવે,  
માન-અપમાન જે સમાન લાખે,  
શત્રુ-મિત્રને સદ્ગ પ્રેમે પેખે !

તાત ના અનવું,  
ત્રસ્ત ના કરવું,  
મસ્ત મનમાં રહી,  
તપ-ત્યાગમાં રાચવું !

વિશ્વ-કદ્વાની લાવના લાવે,  
સર્વ લુદ્ધ પ્રતિ મૈત્રિ દાખલે,  
પર હિતાર્થે જે વાણી વહુવે,  
પિડિતો પ્રતિ સદ્ગ મમતા ધરાવે !

ખાદ્ય કિયા થકી પ્રેરણું પાયે,  
વિશુદ્ધ લાયે અંતરે ઉલસાયે,  
શિર નમે એવા ગુરુવર્યને,  
જેણે તરી, તાર્યું આ જગતને !!

( ક્ર. ડા. ભાઈલાલ એમ. ખાતીશી M. B. B. S પાલીતાણા )

## આરાધના

વ્યા. મનસુભક્તાલ તારાચંહ ભણેતા

[તા. ૩૦-૭-૭૨ રવિવાર સવારે ૬-૩૦ વગે મુખ્યમંદિરમાં ગુલાલવાડી, પાંજરાપોળ ગલી, સરજવાડીના હેઠલામાં યોજવામાં આવેલ આરાધના સિદ્ધિ સમારોહના અધ્યક્ષ પદેથી આપેલ મનનીય વક્તાને મહત્વને લાગ નીચે આપવામાં આવ્યો છે.]

આરાધના શાખ આરાધુ અર્થાત્ પ્રસન કરવું, પૂજાવું, ભજવું પરથી આવેલો છે. આરાધક એટલે આરાધના કરનાર અને આરાધના એટલે પૂજા-સેવા. પ્રાચીન કાળમાં અનેક જાતની વિવાચ્યો અને અનેક પ્રકારની આરાધનાઓ પ્રચલિત હતી. વર્તમાન કાળે આ દિશા પ્રયે લોકો ઉદ્ઘારીન છે, જેકે આજે પણ આપણામાં નમરકારમંત્ર, ઉવસગ્ગ(ખેગ)હરં સ્તોત્ર, ભક્તામર સ્તોત્ર, કાર કલ્પતર, ઋષિમંડલ વગેરે આરાધના ભાવપૂર્વક કરવામાં આવે છે અને આ અંગે પદ્ધિતશ્રી ધીરજલાલભાઈએ વિપુલ સાહિત્ય પ્રગટ કર્યું છે અને તેનો બહુનો પ્રચાર પણ થયે છે.

આજે આપણે ત્યાં ને આરાધના કરવામાં આવે છે તે ભાવિક લોકો અનન્ય અદ્ધારી કરે છે, પણ તે અંગે ને ઉંડું સાન હેઠાં જોઈએ તેનો અભાવ છે અને પરિણામે આરાધનાતું ને ફળ ભળવું જોઈએ તે પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી. આપણે ત્યાં સાનયુક્ત છિયાતું જ વિશેષ મહત્વ છે અને તેથી જ કહેવામાં આવ્યું છે કે ‘સમ્યગુ સાનક્ષિયાભ્યાં મોક્ષ; અર્થાત્ સમ્યગુ સાન અને છિયા વડે મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. ઘણી વખત તો સાધકો પોતે ને આવે છે તેનો પૂરો અર્થ પણ સભજતા હેતા નથી. ચૈત્યવંહન કરતી વખતે આપણે ‘જ્ય વીયરાય’ સૂત્ર આવીએ છીએ. જ્ય વીયરાય સૂત્રને પ્રણિધાન સૂત્ર કહેવામાં આવે છે. પ્રણિધાનનો અર્થ ધ્યેય પ્રત્યેની ઉપાસના, અટલ અદ્ધા એવો થાય છે. આ સૂત્ર દ્વારા ભગવાન પાસે આપણે આત્માની

ઉદ્ધેશ્ય અર્થે કેટલીક ભાગણીએ. કરીએ છીએ નેમાંના સૌથી પ્રથમ ‘ભન્ન નિવેદ્યો’ અર્થાત્ ભવ નિર્વેદ્યની છે. શ્રીમહૃ હરિબદ્રસુરિશુ તેમજ શ્રીમહૃ હેમયંદ્રાચાર્ય-જીએ કહ્યું છે કે ‘નહિ ભવાદનિર્વિષ્ણો મોક્ષાય યતતે અર્થાત્ ને માનવને ભવનિર્વેદ થતો નથી, તે મોક્ષના ભાગનું અનુસરણ કરી શકતો નથી. હવે ‘ભવનિર્વેદો અર્થ આડી સાંસારિક સુખો પ્રયેનો અણુગમો, કામ-બોગ પ્રયેની વિરક્તિ અને દીરી દીરીને જન્મ ન લેવો પડુ તે જાતની પ્રવૃત્તિ કરવા તરફનું દદ્દ વલણ પ્રદર્શિત થાય છે. આપણે સૌ આવી ભાગણી ભગવાન સમક્ષ કરીએ છીએ અને છતાં પ્રયક્ષ જીવનમાં આથી તદ્દન વિસ્ફુલ રીતે વર્તીએ છીએ.

ભગવાન સાથે સભરસતા સાધવા માટે ચૈત્યવંહનમાં સ્તવન ભોગતી વખતે આપણે તરફની બની જાઈએ છીએ. જેણે તરફો સાથે તાદીત્ય કે સભરસતા સાધવાનો પ્રયત્ન કરીએ, તે તે તત્ત્વમાં માનેલા ગુણોનો આપણામાં આવિર્ભાવ થતો હોનો જોઈએ. શ્રીમહૃ આનંધનજીના ભગવાન વિમળનાથના સ્તવનમાં આપણે ભગવાનને ઉદ્દેશી કરીએ છીએ કે:-

સુજમન તુજ પદ પંક્નેરે, લીનો ગુણ ભક્તરંદ;  
રંક ગણે મંદ્ર ધરારે, ધન્દ, ચન્દ, નાગેન્દ્રનિમલજીન

અર્થાત્ હે વિમલનાથ ભગવાન ! મારું મન તમારા પદકમળમાં લાગી ગયું છે, તમારામાં તન્મય થઈ ગયું છે, તમારા ગુણ ઇપરજમાં મારું ચિત્ત ચોંટી ગયું છે અને એવું મારું મન મેર પર્વતની ભૂમિને ગરીબ રંક જેવી એણી કિંમતની ગણે છે અને દેવના પતિ ઈદ્ધના લોકને, ચંદ્ર લોકને અને પાતાળવાસી નાગેન્દ્રની ભૂમિને પણ તુર્ચિ ગણે છે. ભગવાનની સમક્ષ આવી વાત કરનાર ભાણુસ બપોરે જ્યારે એક્ષિસ કે પેઢીમાં જય છે લારે ધંધાના કાવાદાવા-કાળાધોળામાં લીન બની

પર્યુષણુ પર્વ : વિશેષાંક

ગયેદો જોવામાં આવે છે. આવી જ રીતે શ્રીમહા હેવચંદ્રજીનું ભગવાન અભિજનનું સ્તવન કહેતી વખતે ચેતન અર્થાત્ પોતાના આત્માને ઉદ્દેશી કહેતો હોય છે કે:—

પર પરિણામિકતા અછેરે, જે તુઝ પુદ્ગલ યોગ હો મિત; જરૂર, ચલ જગતી એંડનોરે, ન ધટે તુઝને બોગ હો।  
મિતીં કંચું જાણું.

અહીં સ્તવન બોલનાર પોતાની જાતને સંભોધી કહે છે કે હે હે ચેતન! પુદ્ગલ તો જરૂર છે અને ચલ કહેતા વિદ્વાસી છે, જગતની એંડ છે, તેથી તને એ પુદ્ગલનો બોગ ધટ્ટો નથી, કારણ કે હંસ કોઈ વખતે કચરામાં ચાંચ નાખતો નથી. આ રીતે સ્તવન બોલનાર ભાષ્યકુસ ધરમાં જમતી વખતે જે દાળ-શાકમાં જરા પણ મીહું-મરસું વધારે કે એછા પ્રમાણુમાં પક્ષું હોય તો લાલખીણી અની જરૂર રસોઈ કરનારની ઘયર લઈ નાણે છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે આપણી વાણી અને વર્તન વચ્ચે કોઈ પ્રકારનો મેળ હોતો નથી.

આપણી પ્રાર્થના, સ્તવનો, રતોત્રો બોલતી વખતે ભક્તિ અને આરાધનાનો સતત વિચાર પ્રવાહ આપણી અંદર ચાલુ રહેવો જોઈએ. આપણા ભહા મુનિરાજેએ અનાવેલાં સ્તવનો, સ્ત્રો બોલતી વખતે તેમાં આપણો ઉદ્દેશ અને પ્રયત્ન તેના અર્થ સાથે અને અર્થ પરથી સિથિત સાથે તન્મય થઈને તે સિથિત આપણુમાં દર કરવાનો હોવો જોઈએ. ભહર્વિ પતંજલિએ પણ યોગ શાસ્ત્રમાં કંચું છે કે તજજ્ઞઃ તदર્થ્યમા-  
વનમ् જરૂરના શણદોના અર્થની સાથે તરુપ થઈ જવું એતું નામ જરૂર.<sup>1</sup>

આપણા ભહાન પૂર્વાચાર્યએ કેવળ મનેરંજન આટે કે તેથી વખત પૂરતું સાર્વિક વાતાવરણ પેદા કરવા માટે સ્તવનો-રતોત્રો કર્યા નથી, પણ ભક્તિ, વૈરાગ્ય અને જીવનની ઉચ્ચ દશામાં, હૃદયમાં ભાવ સમાય નહિ એવી સિથિત થતાં શણદો ઇપે તેમના

મેંભાંથી તે આપોઆપ બહાર પડેલાં છે. શ્રીમહ આનંધનજીના સ્તવનો વિષે કહેવાય છે કે શતુંન્ય તીર્થ પર ભગવાનના દર્શન કરતી વખતે, ભાવોદ્વાસમાં આકશ્મિક અને અકટ્યનિય રીતે જ આ સ્તવનો તેમનાથી બોલાયાં હતાં. તેથી આવા ભહાત્મામોના મેંભાંથી જે શણદો બહાર પણ તે ભૂમિકા આપણે સિદ્ધ ન કરીએ તાં સુધી, તેમના સ્તવનો-રતોત્રોનો આપણે યોગ્ય ઉપયોગ કર્યો એમ ન કહેવાય. આપણી પ્રાર્થનાઓ, ઉપસનાઓ જે નથી ઇણતી તેનું રહણ આ વાતમાં રહેલું છે.

જૈન દર્શનમાં કિયા કરતા કિયાની પાછળ રહેવા લાવને વધુ ભહાત્વ આપવામાં આવેલું છે અને તેથી જ કિયાએ બંધ એમ નથી કહેવાતું પણ પરિણામે બંધ કહેવાય છે. આપણા ભહાન આચાર્ય શ્રી સિદ્ધમેન ત્વિકરે કલ્યાણ ભહિર રતોત્રમાં એક કેકણે કંચું છે કે ‘હે, ભગવાન! મેં તમોને સાંભળ્યા છે, નંદા છે તેમજ પૂજયા પણ છે, પરંતુ ભક્તિ વડે તમે ભાર ચિદાં નિશ્ચ ધારણ કરાયેલા નથી અને તેથી જ હુઃખના પાત્ર રૂપી એવો ભારે જન્મ લેવો પણો છે.’ એતું કારણ સમજનવતાં આચાર્ય શ્રીએ તે શ્લોકના છેલ્લા પદમાં કંચું છે કે : યસ્માત્ ક્રિયાઃ પ્રતિપલંતિ ન ભાવશૂન્યા : અર્થાત્ ભાવરહિત કિયાએ ઇલ આપતી નથી. આપણે તાં જીર્ણ શેડની ભાવના વિષેની વાત બહુ જાણીતી છે. ભગવાન ભહાત્મારને ચાર ભાસના ઉપવાસનો ઉચ્ચ તપ ચાલતો હતો, લારે જીર્ણશેડ દરરોજ ભગવાન પાસે જઈ પારણું નિભિરો પોતાને તાં પદારવા વિનંતી કરવા જતા હતા. પારણુના દિવસે જીર્ણશેડના આનંદ અને ઉલ્લાસનો કોઈ પાર ન હતો. એમનું નામ તો જિનદાત શેડ હતું પણ પૈસા ચાલી જતાં જિનદાત શેડમાંથી જીર્ણશેડ બની ગયા હતા. દરિદ્ર હોવા હતાં તેમની ભાવનાનું બળ અદૌકિક હતું પારણુના દિવસે ઉચ્ચ પ્રકારની ભાવના ભાવતાં જ્યારે ભગવાન ભહાત્મારના આવવાની રાહ નોઈ રહ્યા હતા. સારે એકાએક આકાશમાં દેવદુનુલીનો નાદ થયો અને

<sup>1</sup> પતંજલ યોગશાસ્ત્ર (૧-૨૮)

'अहोदान', 'अहोदान' तो ध्वनि संबलग्ये. भगवाने गोचरी अभिनव शेठने लांथी लीधी हुती तेनो ए ध्वनि होतो. जर्खशेठनुं तो तेज जग्याए उत्तम भावना भावतां मृत्यु थयुं अने तेनो ज्ञातमा हेवलोके संचर्यो. क्षेवाय छे के जे हुन्हुभीनो नाह भाव्र थोडी ४ पगो मेडो थये. होत तो जर्खशेठनी तीव्रतम भावनाना इण ३पे, त्यांज तेनां धाती कर्मनो नाश थाई क्षेवगतान प्राम थयुं होत. बीज तरक्ष अभिनव शेठ जेने त्याथी भगवाने गोचरी व्हेदी तेने कोई प्रकारनी भावना के अकिन न होता. जेने भगवाननी पूरी आणख पण न हुती, तेने गोचरी व्हेदारायां छतां कुनुं इण प्राम न थयुं. भावना अने अकिनां केटली प्रथण शक्ति छे ते हक्कीकत आ वस्तु परंथी समजाय छे.

आपणे लां अहु भपकाय-ध अनेक प्रकारनां अनुष्ठानो थतां जेवामां आवे छे अने एक दृष्टिए आपणा समाज भाटे ते गौवङ्गप पण छे. परंतु आवां अनुष्ठानोनी भावतमां आपणे अम समजाए छाए के अनुष्ठानोनी पाण्डु जेम वधु धर्य क्षेवामां आवे, वधु भपडो अने ठाठ क्षेवामां आवे, मेडी जल्हेरोतो अने अहु मूल्यवाणी लव्य आमंत्रण पनिकाओ काढवामां आवे, तेम एवां अनुष्ठानोनी वधु सङ्गता. आ एक सदंतर घोटी समजाय छे. धर्मशास्त्रोंमे शुद्धत्वे पांच प्रकारनां अनुष्ठानो कल्पां छे अने तेनी सङ्गता-निष्ठगतानो आधार तेना अर्थे केटलो धर्य क्षेवामां आवे छे, अगर डेवी मेडी जल्हेरोतो क्षेवामां आवे छे तेनी पर नर्थी, पण अनुष्ठान करनार-करावतार भाषुसना भननां डेवां अध्यवसाये. छे अने ए अनुष्ठान पाण्डु अनां भनमां शी भावना छे तेनी पर सङ्गता निष्ठगतानो आधार अनवां छे. जे अनुष्ठानो लग्निध, कीर्ति आहि स्फुहाथी कराववामां आवतां होय तेने शास्त्रोंमे विपातुष्ठान कल्पां छे. आ लोकना बोगो विषे निरपृहता होय परंतु मृत्यु भाव हेवलोकमां जध हिन्य बोगो ज्ञागववानी धर्याहा होय, तेवां अनुष्ठानोने पण शास्त्रे गरातुष्ठान ज कल्पां छे. कोई पण प्रकारनी स्फुहा न होवा छतां भाव्र गतातुगतिक रीते कराववामां आवतां अनुष्ठानोने शास्त्रोंमे अनुष्ठान कल्पां छे.

ज्यारै मुक्तिभार्गना अतुरागथी शुभ भाव युक्त तेमज शुद्ध अक्षा पूर्वक अने परम संवेगथी भावित थयेदा भन वडे एटले के भवनिर्वेद पूर्वक क्षेवामां आवतां अनुष्ठानोने अनुक्तमे तद्हेतु अनुष्ठान अने अभृतातुष्ठान क्षेवामां आवां छे, आ पांचेय प्रकारनां अनुष्ठानो पैकी शास्त्रकाराए मुम्हत्वे छेल्ला ऐ प्रकारनां अनुष्ठानो प्रशस्त होइने उपादेय भान्यां छे. ज्यां वधु धामधूम अने भोटा हेभाव होय एवां अनुष्ठानो पाण्डु लोडो वेला थता होय छे, पण आ तो आपणा लोडोनी भाव्र पाभरता छे, अनुष्ठानी उत्तमता अने भव्यतानो आधार तो तेनी पाण्डु रहेला हेतु तेमज ते कराव-नार भाषुसना भननां अध्यवसाये. पर रहे छे.

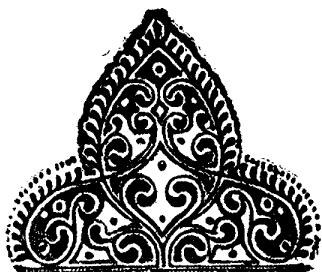
शुद्ध आराधना कर्वी केटली हुएकर अने होल्ली छे ते समजावतां श्रीमह आनंदधनज्ञाए भगवान अनंतनाथना स्तवनमां कह्यूं छे के, तरक्षारनी धार सहवी ते सोडीली अने सुगम छे, पण भगवाननी आराधना करवी, सेवा करवी होल्ली-हुर्गम छे. भगवाननी आराधना करवा छतां पण आपणी शुद्धि न थती होय, भन भेलां होय तो चोक्स स समजायुं के आपणी आराधना होप युक्त छे. धार्मिक अनुष्ठानो अने तप, जप, कर्वा छतां पण आपणा अंतर्भावी विषय कपाये. ओछा न थता होय, धर्म-अहेमार्ह-काम-शोध-मेह-लोख-भान-भाया धर्तां न होय, तो समज लेवुं के आपणी आराधनामां कांઈ ने कांઈ होप छे. साचा आराधकना व्यक्तित्वानो सतत विकास थतो रहेवो जेइचे अने तेनुं ज्यवन इटिक जेवुं निर्भग अने पवित्र बनी जवुं जेइचे. जे आराधनातुं लक्ष अने धेय मुक्ति छे ते ज साची आराधना छे अने तेथी ज श्रीमह आनंदधनज्ञाए भगवान श्रेयांसनाथना स्तवनमां स्पष्ट रीते कडी ज हीधुं छे के: निजस्वदप जे किरिया सावे, तेह अध्यात्म लडीयेरै; जे किरिया करी चडिगति सावे, ते न अध्यात्म कडीयेरै.

श्री श्रेयांसनिन.

अर्थात जे आपणी आभिक किया करे एटले के जे किया भोक्ष प्राप्ति अर्थे थती होय तेवी कियाने ज

અધ્યાત્મની કિયા કહેવાય. બાકી જે કિયાના પરિણામે નરક-તિર્યંચ-મતુષ્ય કે દેવગતિ પ્રાત થાય તેને આધ્યાત્મિક કિયા કહી જ નથી. જે ઇશ્ટ હંમેશ ટકી શકે નહિ, તે અંતે અર્થ વગરનું છે અને પરિણામે સંસાર તરફ ગમન કરાવનાર છે. દેવલોકનાં સુખો ગમે તેથ્યાં મીઠાં હોય તો પણ તે કાયમ ટકી શકતાં નથી અને

ભાડુતી ભડાન સમય થયે જેમ ખાલી કરવું પડે છે તેમ દેવલોક પણ છોડવું જ પડે છે, કાયમ ટકી શકે, કહી પણ નાશ ન પામે અને જેમાં પરિવર્તનનો અવકાશ જ ન રહે એવું કોઈ સુખ હોય તો તે મોક્ષનું સુખ છે. એટલે આપણી આરાધનાનું લક્ષ્ય માત્ર મોક્ષ સુખનું અર્થાત્ મુક્તિનું હોવું જોઈએ,



## કુશ્માણ શ્રી ઈડર પાંજરાપોળે મહદ્વ કરો

દ્રસ્ટ ર. નં. ઈ. ૫૨ ખા. કા.

સુરા દાનવીર મહાનુલાવો,

સવિનય વિજ્ઞપ્તિ કે ગુજરાતના સાખરકાંડા જીવલામાં શ્રી ઈડર પાંજરાપોળ એ જીવલાની એકજ જીવધ્યા નિભાવ માટેની સરકાર માન્ય રજુસ્ટર સંસ્થા છે. આ જીવલામાં કોઈ પ્રગતિ-શીલ ઉદ્ઘોગ ધંધા નથી. આ સંસ્થામાં હાલમાં ૫૦૦ ઉપરાંત જનવરો છે. જીવલાની આ એકજ સંસ્થા છે કે કે કે અધોલ મુંગા જીવોને સંવંત ૧૯૭૫ની સાતથી નીભાવતી આવેલ છે. આ સંસ્થા પાસે કાયમી નિભાવ માટે કોઈ ઇંડ નથી. જેથી દાનવીરને હમારી નામ અપીલ છે કે પોતાની સમય શક્તિથી ઉદાર હુથે રૈકડ, ધાસ, કપારીઓ આ અન્ય રીતે આપી શકાય તેવી રીતે મહદ્વ મેઝલી-મેઝલાવી સંસ્થાના મુંગા, અધોલ પ્રાણીઓના આશીર્વાદ મેળવો એજ વિનાંતિ.

મહદ્વ મેઝલાવાનું રથણ :-

શ્રી ઈડર પાંજરાપોળ સંસ્થા  
જુના અન્નર કાર્યાલય,  
ઇડર. (જ. સાખરકાંડા)

જીવલાલ આણેકલાલ શાહ

ઉત્તમચંદ દેવચંદ સંખેસરા

ઉપ-માનહ વહીવટદરો

શ્રી ઈડર પાંજરાપોળ સંસ્થા

# કવિ લાવણ્યસમયરચિત પર્યુષણગીત

સંપાદક—શ્રી અગારચંદ નાહંડા-ભીજાનેર

સોણમી સદીના યુજરાતી જૈન કવિમાંના લાવણ્યસમય ખુલ્લ જ પ્રસિદ્ધ કવિ છે. તેમના રેલો વિમદ્વપ્રથંધ ઉપર ડો. ધીરજલાલ શાહે સંશોધન નિબંધ લખ્યો છે. તેમની ડેટલીક રચનાઓને ડો. શિવલાલ જેસવપુરાએ સંપાદિત કરીને પ્રસિદ્ધ કરી છે. તેમાં ‘નેમિરંગરનાકરછંદ’ શ્રી લાલભાઈ હ્લવપતલાઈ સંસ્કૃતિ વિદ્યામંહિર મારાદીત અને ભીજી પાંચ કૃતિઓ ‘કવિ લાવણ્યસમયની લધુ કાવ્ય કૃતિઓ’ નામથી ગુર્જર અંધરન કાવ્યલય મારાદીત પ્રકાશિત થેયેલ છે. આ અંથમાં કવિ લાવણ્યસમયની ૪૨ કૃતિઓની સૂચિ આપવામાં આવી છે. આને ઉલ્લેખ ઐતિહાસિક રાસસંઘ જૈન ગુર્જરસંઘ લા. ૧-૩ માં કરાયો હતો. આમાં આવતા ઉલ્લેખવાળી કૃતિઓ સં. ૧૫૪૪ થી સં. ૧૫૮૮ સુધીના સમયની છે. એટલે તેઓ લગભગ સાડ વરસ સુધી રચનાઓ કરતા રહ્યા હતા. કારણું કે તેમનો જન્મ સં. ૧૫૨૧માં થયો હતો અને કાવ્યરચના કરવાનો પ્રારંભ તેમણે સોળમાં વર્પથી કરી દ્યા હતો. આટલા લાંબા સમયમાં આવા સારા કવિયે માત્ર ૪૨ કૃતિઓ જ રચ્યી હોય તેમ બને નહીં. એમ લાગે છે કે એમની લધુ કૃતિઓની શોધ બરાબર થઈ નથી. અમારા સંઘમાં ભારા જણુના પ્રમાણે ૨૦ એવી અજ્ઞાત રચનાઓ છે, જેમનાં નામો ડો. શિવલાલ જેસવપુરાએ આપેલી સૂચિમાં નથી.

રાજરથાન પ્રાચ્ય વિદ્યા પ્રતિધાન, નેધપુર તથા અન્ય ડેટલાક જાનલંડારોમાં મેં કવિ લાવણ્યસમયની અજ્ઞાત કૃતિઓ જોઈ છે. પણ નાની નાની કૃતિઓનું વિવરણ મેં રાજ્યું નથી. કારણું કે પ્રાપ્ત રચનાઓની સંખ્યા સોથી પણ વધી જય છે. મારા સંઘમાં પણ આ કવિની ડેટલીક અજ્ઞાત રચનાઓની હસ્તપ્રતો તથા ડેટલીક રચનાઓની નકલો છે. તેમાંથી મહાલક્ષ્મીગીત જૈનમિત્ર સાપ્તાહિકના દીપાવલી અંકમાં હું પ્રસિદ્ધ કરી ચૂક્યો છું. હું પર્યુષખ મહાપર્વત સંખ્યા તેમની એક રચના અહીં પ્રસિદ્ધ થાય છે. આની ૧૭ મી સદીમાં એક પત્ર ઉપર લખેલી પ્રતિ અભય જૈન અંથાલયમાં છે. જ લાંબાં પહોંચ આ ગીત ખુલ્લ જ પ્રેરણાદાયક છે. પર્યુષપર્વતના શુલ્ક કાર્યધર્મની આમાં પ્રેરણ આપેલી છે.

પત્ર ૧, ૧૭ મી શતાંદીના શાવકોના પહીનાર્થી લખાયેલ છે.

## કવિવર લાવન્ય સમય રચિત : પર્વ પર્યુષણ ગીત

### પર્યુષણ કર્તવ્ય-તત્પ-દેવપૂજા-ગુરુવંદન

ગિરવર માંહિ મેર વડ રે, નદીય વડી જિમ ગંગ ।

પરવ પજૂસણ તિમ વડૂ રે, પરવ સવિહું માંહિ ચંગ ।

પરવ સવિહું માંહિ ચંગ સુધી જાઝ, રંગ તણુ છાઝ રેડ ।

આબ્યડ પરવ પજૂસણ પ્રીયડા, ધરમન કીજાઝ રેડ ।

કે ઉપવાસ કરાઝ પંચાસી, માસ-ખમણ મન-રંગાઝ ।

પનર તણી છાઝ વાત પાધરી, ઊલટ આંણ અંગિ ।

करइ अठाई कल्प केतला, उछव पार न लहीइ ।  
पस भरीइ देहरइं संचरीइं, सहि गुरु वंदणि जईइं ।  
करइ सनात्र पात्र नितु नाचइ, बाजइ भुंगल भेरी ।  
आविड परव पजूसण प्रीयडा, नारि भणइ भलेरी ॥ १ ॥

### कल्पसूत्र पधरावण-रात्रि जागरण

पुस्तक प्रीय जगावीइ रे, लीजइ लक्ष्मी लाह ।  
बली बली नवि पामीइ रे, अवसर अंगि ऊमाह ।  
अवसरि अंगि ऊमाहु प्रीयडा, बली बली नवि लहीइं ।  
पोसालइं जई पाथरि खोला वार वार तुम्ह कहीइं ।  
पूरब पुण्य प्रसादिइ स्वामी, संघ दीइं बहुमान ।  
तु तिद्वारइ चाल म चूके, देवे फोफल-पांन ।  
पहिलुं पुस्तक घरि पधरावी, तेडी जइ श्री संघ ।  
रातइ राती-जगु करीजइ मांडी रुयडा रंग ।  
मेलइ सजन मेलावइ मोटां मंडपि भली सजाई ।  
दीइं तंवोला भरीइं खोला, कंतम करि कृपणाह ॥ २ ॥

### अमारि प्रवर्तन

कंत मनावी बातडी रे, हरखी मंदिरि नारि ।  
बहु करी वरतावीइ रे, आज थकी अमारि ।  
आज थकी अमारि स्वामी, वेगि करी वरतावउ ।  
माढी तेलीय बली वागरी, रंगारा मनावउ ।  
वेगि जाई कठिन कसाई, आपी बंछित दान ।  
अणगल पाणी ढोर न पावां, महीपलि मांगु मोन ।  
साप-खजूरां वीछी अनेरा, जाणीय धाय न देवा ।  
खांडणि पासणि लीपणि गूपणि, पाप कर्म न करेवा ।  
बलीय विशेषइ जीव तणुं विध, टालउं विविध प्रकारि ।  
आप-बलिइं पर-बलिइं पनउता, वरतावउ अमारि ॥ ३ ॥

### कल्पसूत्र पधरावण

घरि घरि गूडीय उछलइ रे, तलियां तोरण वारि ।  
मस्तकि झप भलु भरचउ रे, कूँभर चडचउं तोखारि ।

कुंथरि चङ्गउ तोखारि तेजिहं, रूपहं मदन अवतरीउ ।  
 कलय तंणु पुस्तक करि थापिउ, श्री संघइ परवरीउ' ।  
 ढोल दमामा अनह नफेरी, ताल तिसी परि वाजहं ।  
 गिरहं सादिहं गोरड गाजहं, नादह अंबर गाजहं ।  
 गण गंधव बहु वहूआ भोर्जिग, भाट भणह जहकार ।  
 श्रोवन दंका वख सावहू, दीजह दान आपार ।  
 लोक अटाले चडीया माले, जोतां कोतिग भावह ।  
 आज सखी सुलतान सनाखत, प्रीय पुस्तक पधरावह ॥४॥

### व्याख्यान श्रवणादि

पुस्तक प्रीय पधरावीहंप, पहुतउ सहिगुरु पासि ।  
 चतुर्विध श्रीसंघ सांभलइरे, वांचह मुनि उल्हासि ।  
 मन उल्हासिहं कल्प तणी गुरु, करतां नावह वखांण ।  
 नालिकेर नहं साकरलिगा, दहं तंबोल सुंजाणा ।  
 ठवणी कमली नउकरवाली, विण महुपती न होई ।  
 झलमल पहिरामणी चंह्या, पाटसमेहले जोई ।  
 मंगल आढहं मेरु भणीजहं, कीजह दीपक-माल ।  
 अवसर आवहं पात्र ज लीजहं, सीलह काज रसाल ।  
 इंद्रमाल उछव सूं पहिरी, इंद्र तणां फल लहीहं ।  
 परब पजूसण केरउ महिमा, प्रीयडा के तु कहीह ॥५॥

### ज्ञान-पूजापोछणादि

ज्ञान तणी पूजा करउ रे, जिम लहु सुख नरवांण ।  
 ज्ञान विहूंणा माणसां रे, पसूथ समाणा जांण ।  
 पसूथ समाणा जोय प्रीयडा, ज्ञान विहुणा प्राणी ।  
 ज्ञान तणी पूजा करउ परिछल, हीयडश आणंद आंण ।  
 कमलवनां कापडां कथीया, कमषा केती वानी ।  
 श्रोवन फूले सहिगुरु पूजो, जे गुरु होइ ज्ञानी ।  
 नाना-विध नाणा सहिनाणा, अक्षणां सोहावउ ।  
 मघुरीम वाणी मंगल बोलइ, हरि सहिगुरु वधावउ ।  
 राग रेस ने मनथी मेल्हउ, मरम न बोलु मौसुं ।  
 करउ उपवास करी पद्धिकमणां, परब भलीत्यउ पौसउ ॥६॥

## पारणा दानादि ।

मुनि लावण्यसमह भणइ रे, सहिगुरु तणइ वसाणि ।  
 संघ तणइ सुपसाउ लहरे, पुस्तक चडथूँ प्रमाणि ।  
 पुस्तक चडिउ प्रमाणि सही प, मोरउ मनह विडरीउ ।  
 जू(?) अवसर हरखी हीयडइ प्रीयडइ कहचंउ अम्हारउ करीउ ।  
 धज दई आरती उतारी, नुहतरीइ श्रीसंघ ।  
 परव पजूसण तणां पारणां, घरे घर उछव रंग ।  
 खीर खांड धृत भोजन कीधा, दीधा क्रषि नदं दान ।  
 कल्य तणइ परमाणि प्रीयडा, लहिसु मुक्किनधान ।  
 ईम परि कल्प सदा वंचावह भावइ जे नहं नारी ।  
 मुनि लावण्य समंइ ईम बोलइ, नव निध तिंहां घरि वारिाणा।

अभ्यं जैन अंथालय प्रति नं. १०८५५.

आ गीतनी डेटक्षीक वातो असपष्ट रही जय छे, जेवी के छहा पदमां पांचमी पंक्तिनो पाठ सहेज अशुद्ध लागे छे. परंतु अत्यार सुधीमां आ गीतनी बीछ डोर्डि प्रति जेवामां आवी नथी के जेना वडे शुद्ध पाठनो निष्ठुर्य थर्छ शडे. अमारी प्रतिमां आ रथनातुं डोर्डि नाम नथी. एटले नाम अने शीर्षक भें अपेल छे तेम समजावुं.

## गौरक्षा संस्था—पालिताणा।

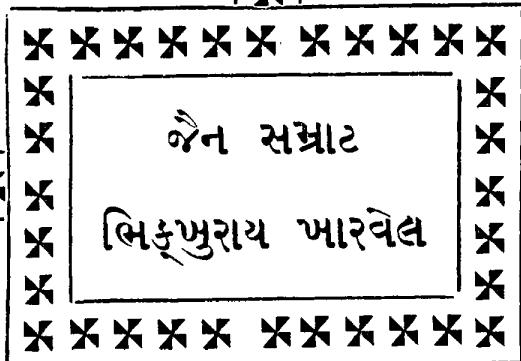
स्थापना : सं. १८५५

आ संस्थामां अपंग, अशक्त, आंधणां जनवरोने सुकाण तेमज दुःकाण जेवा समयमां भयावी पालन करी रक्षणु आपवामां आवे छे. हालमां १७० गौ-वंशानं जनवरो छे तेने भाटे पाणीना वने अवेडा भरवामां आवे छे.

दुःकाण अर्ध दुःकाण, अने अछतनी परिस्थिति उपरिथित थतां संस्थाने आर्थिक रीते धृष्टुं सहन २२वुं पडे छे. आवा भ्रसंगे संस्थाने अणुधार्यो अर्च २२वो पडे छे. परिणामे संस्थानी रिथिति भुक्तेल भरी भनी रहे छे. तो सर्वे मुनि भडाराज सालेभोने तेमज दैरेक गामना श्रीसंधने तथा ह्याणु दानवीरो अने गौप्रेमीओने भुग्गा प्राणीओना निलाव भाटे भद्र मोक्षवा विनांती छे.

जुवह्यानां कर्यों डरती आवी संस्थाओने सहायती भूम ज्वर रहे छे. एटले प्राणी भावनी द्या चितवनाराओ आवी संस्थानी उपयोगिता समज भद्र करे एवी खास विनांती छे.

गौरक्षा संस्था }  
 पालिताणा ( सौराष्ट्र ) }  
 हीरलाल धरभर्ती भाती  
 २८३०१८लाल जापाणलु कृपासी  
 भानह भंत्रीओ,



ઈતिहासनी એક વિચિત્ર ઘટના છે કે જે સમારોહ જૈનોનું વિશાળ સાહિત્ય મહાન ચક્રવર્તી તરીકે બિરદાવે છે, અને કેળે જૈન ધર્મનો પશ્ચિમ ભારતમાં ખૂબ પ્રચાર કર્યો હતો, સેંકડો જૈન-મંદિરો અંધાચાં હતાં અને હુલારો જિનથિયો લરાય્યાં હતાં એમ કહેવાય છે, તેનું જૈનતર સાહિત્યમાં માત્ર નામ જ જોવા મળે છે. તેના સંખ્યામાં કેઠિપણ જાતનો પુરાતત્ત્વીય પુરાવો મળતો ન હોવાના કારણે તેની કોઈ પણ જાતની મહત્ત્વા સ્વીકારવા વિક્રાન્ત ઈતિહાસકારો તચાર નથી. આથી બીલદું, જે સમારોહનું જૈન સાહિત્યમાં નામનિશાન નથી, તેનો પુરાતત્ત્વીય પુરાવો મળતો હોવાના કારણે તેને ચક્રવર્તી સમારોહ ગણી તેની કારકૃતીને ઈતિહાસકારો ટીક ટીક બિરદાવે છે. જીજાયિનીના સમારોહ સંપ્રતિ માટે કોઈ પણ પુરાતત્ત્વીય આધાર નથી અને કેટલાક વિક્રાન્તો તેના અસ્તિત્વ બાબતમાં પણ શંકા ધરાવે છે. પરંતુ કુલિંગના સમારોહ બિક્ષુરાય આરવેલના સંખ્યામાં એક મોટો શિલાદેખ મળ્યો છે, જેમાંથી તેના જીવનની ધર્ણી અરી માહિતી મળે છે અને ઈતિ-

હાસકારો આ માહિતીના આધારે તેને એક મહાન જૈન ચક્રવર્તી સમારોહ તરીકે એળાંખાવે છે.

પ્રાચીન કાળમાં ગંગાના મુખથી માંદી હૃણુના મુખ સુધીનો સમુદ્રને લગતો પ્રહેશ કલિંગ કહેવાતો. તેમાં હાલના કટક

લેખક : ખીમચંદ ચાંપશી શાહ એમ.એ.

પાસે ખંડગિરિ અને ઉદ્યગિરિ નામના પર્વતો આવેલા છે, જે પ્રાચીન કાળમાં કુમારગિરિ અને કુમારીગિરિના નામથી એળાંખાતા હતા. આ પર્વતો ઉપર કેટલીક ગુફાઓ કેતરવામાં આવી છે, અને દરેક ગુફામાં તે કેતરાવનારના નામનો શિલાલેખ છે. આમાંની એક મોટી ગુફા હાથી-ગુફાના નામથી એળાંખાય છે. તેમાં આવેલો શિલાદેખ એતિહાસિક દસ્તિખે ધર્ણો મહત્વનો છે. ગુફા હસ્તીસન પૂર્વેના સમયમાં કેતરાચેલી છે અને શિલાદેખ પણ તેઠો જ પ્રાચીન છે. તે ધર્ણી જગ્યાએ ધસાઈ ગયો છે અને કેટલાક સ્થળોએ અક્ષરોદાયોણો ભાગ તૂટી ગયો છે. એટલે પૂરેપૂરો વાંચી શકાતો નથી. પણ જે ભાગ શુદ્ધશુદ્ધ પણ વાંચી શકાય છે, તેના ઉપરથી ધર્ણી બાબતો ઉપર ડીકઠીક પ્રકાશ પડે છે.

શિલાદેખની ભાષા છે જૂની પ્રાકૃત અને તેનો પ્રારંભ એ મંગળ ચિહ્નોથી થાય છે. શરૂઆતના શબ્દો છે નમો અરહંતાનં નમો સવસિદ્ધાનં. અને મંગળ ચિહ્નો જૈન ધર્મનાં છે અને અરિહંતાને તથા સર્વ સિદ્ધોને નમસ્કાર એ જેનોનો નમસ્કાર-મંત્ર છે. એટલે આ શિલાદેખ કેતરાવનાર જૈન હતો તેમ નિઃશંક સિદ્ધ થાય છે. વળી એમ પણ જગ્યાએ છે કે તે કેતરાવનારના સમયમાં નમસ્કાર મંત્રમાં માત્ર એ જ નમસ્કાર હતા. જે આજે છે તે પ્રમાણે પાંચ પરમેષ્ઠીને નમસ્કારો હોત, તો આજો નમસ્કાર મંત્ર કેતરાંયો હોત. અથવા દૂંકાપવા

આતર ને માત્ર એ જ નમસ્કારો કોતરાવવા હોત, તો પણ તેમાં ફેરફાર કરી સિદ્ધાન્તની આગળ સવ (સર્વ) વિશેષણ ન ઉમેયું હોત. આચાર્યો, ઉપાધ્યાયો અને સાધુઓને નમસ્કારના મંત્રો પાછણના સમયમાં ઉમેરાયા હોય અને આ ઉમેરો કરતી વખતે સિદ્ધાન્ત પાસેથી સવ વિશેષણ ખસેડી સાહુણં ની આગળ મૂક્યું હોય તેમ જણાય છે.

શિલાદેખમાં પછીના શાંદો છે.

પરેન મહારાજેન મહામેધવાહનેન ચેતરાજ-  
બસવધનેન સુભલખનેન ચતુરંતલુઠિતગુનો-  
પહિતેન કલિંગાધિપતિના સિરિ ખારવેલેન...

એર મહારાજ મહામેધવાહન ચેતવંશ-વર્ધન, પ્રશસ્ત લક્ષ્યાખુવાળા, ચારે દિશામાં ફેલા-ચેલા ગુણવાળા, કલિંગાધિપતિ શ્રી આરવેલે.... આમાં એર શાંદનો અર્થ સમજનો નથી. ખારવેલને પુત્ર વડકેવ આવા જ એક શિલા-દેખમાં વેર શાંદ વાપરે છે. એર અથવા વેર કોઈ મહૃતાસૂચક વિશેષણ હુશો તેમ જણાય છે. મહામેધવાહન એ કલિંગાધિપતિઓનું બિઝ્ડ હોય તેમ લાગે છે. વડકેવ પણ આ બિઝ્ડ વાપરે છે ખારવેલના સમકાલીન આંધ્ર રાજાઓ આવી જતાનું બિઝ્ડ ‘સાતવાહન’ વાપરે છે. સાત એટલે ઘોડા અને મહામેધ એ હાથીનું સૂચક છે. ચેતવંશવર્ધન આ શાંદો ખૂબ જ મહૃત્વના છે. કેટલાક વિદ્ધાનો ચેતને ચેદિનો અપભ્રંશ ગણ્ણી ખારવેલને વત્તના ચેદિવંશમાંથી જિતરી અવેલો ગણ્ણે છે, તો વળી ધીન કેટલાક વિદ્ધાનો તેને ચેદ્રનો. અપભ્રંશ ગણ્ણી ખારવેલને કોઈ અભિજ્યા ચેતવંશનો માને છે. આ ભાષ-તમાં જેનોની હિમવત્ થેરાવલી જુદો જ પ્રકાશ પાડે છે. તેની તરફ વિદ્ધાનોનું ધ્યાન ગયું નથી. જેમોમાં હિમવત્ નામના એક પ્રસિદ્ધ સ્થવિર ધ. સ.ની ત્રીજી સહીમાં થઈ ગયા છે. આ થેરાવલી કદાચ તેમની કૃતિ હોય. પરંતુ પાછળથી તેમાં સુધારાવધારા થયા હોય તેમ જણાય છે એટલે

પાછળથી ઉમેરણ કેટલું તે નક્કી કરણું સુરક્ષેત્ર છે, છતાં આ થેરાવલીને સાવધાનીપૂર્વક ઉપયોગ કરવામાં વાંધા જેવું નથી.

લ. મહાવીરના મામા અને વૈશાલી મહાભન્તરના રાજ ચેટકે પોતાની એક પુત્રી ચેલકણ મગધના રાજ બિંબિસારને (શ્રેણિકને) પરણાવી હતી. તેમના પુત્ર અનનતશાનુચ્ચે (કોણિકે) પોતાના માતામહ ચેટકને હુરાવી વૈશાલીનું રાજ્ય મગધમાં બેળવી હીથું હતું એ અતિહાસિક હકીકત છે. ચેટક એ નામ નથી પણ અટક છે. જેવી રીતે મિગ્રિલાના રાજાઓ પોતાની અટક જનકીથી અને પ્રાગ્નયેતિષ્ઠના રાજાઓ પોતાની અટક નરકીથી એળાખાતા, તેવી જ રીતે વૈશાલીના રાજાઓ પોતાની અટક ચેટકથી એળાખાતા. થેરાવલીકાર કહે છે કે આ સમયે વૈશાલીને યુંવરાજ શોભનાંશ ચેટક નાસીને પોતાના સાસરા કલિંગના રાજ સુલોચન પાસે ગયો. સુલોચનને પુત્ર ન હતો એટલે તેણે પોતાના જમાઈ શોભનાંશને પોતાનો ઉત્તરાધિકારી બનાવ્યો. અને સુલોચનના મૃત્યુ પછી શોભનાંશ ચેટ (ચેટક) કલિંગની રાજગાહી ઉપર બેઠો. ત્યારથી કલિંગમાં ચેટ રાજવંશ શરૂ થયો. ખારવેલ ચેટ રાજવંશનો હતો એટલે શિલા-દેખનો ચેત શાંદ એ ચેદિ કે ચૈત્ર ન હોતાં ચેટ છે. આ પ્રમાણપૂર્વકની હકીકત સ્વીકારી લેવા જેવી છે.

થેરાવલીકારના જણાવ્યા પ્રમાણે વી. નિ. સ. (વીર નિર્વાણ સંવત) ૧૮માં શોભનાંશ કલિંગની રાજગાહી ઉપર બેઠો. તેના વંશમાં પાંચમી પેઢીએ વી. નિ. સ. ૧૪૮માં ચંડરાય રાજ થયો. તે સમયે મગધમાં આઠમો નંદ રાજ્ય કરતો હતો. તે અતિશય લોલી હતો. મહારાજ શ્રેણિકે કુમાર પર્વત ઉપર ને જિનમંહિર અંધાંદું હતું અને જેમાં સુધર્મસ્વામીના શુદ્ધ હુસ્તે લ. ઋષભદેવની સુવર્ણ પ્રતિમા પથરાવી હતી, તે મંહિર તોડી તે સુવર્ણ પ્રતિમાને આઠમો નંદ ચંડરાયને હરાવી ઉપાડી ગયો. ત્યાર બાદ શોભનાંશની આડમી

પેઢીએ શ્રેમરાજ થયો. તે વી. નિ. સં. ૨૨૭માં કલિંગની રાજગાહી ઉપર એઠો. તેના રાજકાળ દરમિયાન વી. નિ. સં. ૨૩૬માં મગધના મૌર્ય સમ્રાટ અશોકે કલિંગ ઉપર ચડાઈ કરી. આ લયંકર ચુદ્ધમાં લગભગ એક લાખ જેટલા માણુસો મરાયા, હોઠ લાખ જેટલા કેદ પકડાયા અને આથી ધ્યા વધારે મુત્યુને શરણ થયા; શ્રેમરાજ હાર્યો અને તે અશોકનો અદિયો રાજ બન્યો. વી. નિ. સં. ૨૪૫માં શ્રેમરાજ મુત્યુ પામ્યો અને તેનો પુત્ર વુરુદ્ધરાજ ગાહીએ આવ્યો. ત્યારથાદ વી. નિ. સં. ૩૦૦માં બિદ્ધભૂરાય ખારવેલ કલિંગની રાજગાહી ઉપર એઠો. હું આપણે થેરાવલીકારની આ હકીકતને ચકાસીએ.

શ્રેમરાજ અને વુરુદ્ધરાજના શિલાલેખો મળે છે. એટલે શ્રેમરાજ, વુરુદ્ધરાજ અને બિદ્ધભૂરાય એમ ત્રણ પેઢીમાં શાંકા કરવા જેવું નથી. શોખનરાય વી. નિ. સં. ૧૮માં અને બિદ્ધભૂરાય વી. નિ. સં. ૩૦૦માં ગાહીએ આવ્યા. આ એ વન્દેના ૨૮૨ વર્ષના ગાળામાં દશ રાજન્યો થયા. એટલે હરેક રાજનો રાજત્વકાળ સરેરાશ ૨૮.૨ વર્ષનો આવે છે, જે સામાન્ય સરેરાશ કરતાં વધારે છે. વળી અશોક થેરાવલીકાર પ્રમાણે વી. નિ. સં. ૨૦૮ માં મગધની ગાહીએ આવ્યો. અને તેણે વી. નિ. સં. ૨૩૬ માં કલિંગ ઉપર ચડાઈ કરી. એટલે આ ચડાઈ તેના રાજકાળ દરમિયાન ત્રીસમે વર્ષ થઈ. પરંતુ અશોક પોતે ૯ પોતાના ખારમાં શિલાલેખમાં જણાવે છે કે તેણે પોતાના રાજ્યાલિષેક પછી આડમા વર્ષ કલિંગ ઉપર ચડાઈ કરી હતી. એટલે થેરાવલીકારની આ હકીકતો સ્વિકારી શક્ય તેવી નથી અને તેટલે અશે થેરાવલી શાંકાસ્પદ જણાય છે. પરંતુ બિદ્ધભૂરાય વીરનિર્વાણ પછી ૩૦૦ મા વર્ષ

ગાહીએ આવ્યો. તે હકીકતને બીજી રીતે પણ જીમથીન મળે છે એટલે તે સ્વીકારવામાં વાંદ્યો નથી.

બિદ્ધભૂરાય પંદ્ર વર્ષની ઉભર સુધીમાં ક્ષત્રિય રાજકુમારને યોગ્ય રમતગમત અને શાસ્ત્ર વિદ્યામાં પ્રવિષ્ટા મેળવી લીધી. સેણમા વર્ષ તેને યુવારાજપદ આપવામાં આવ્યું અને ચોવીસમા વર્ષે તે રાજગાહી ઉપર એઠો. આ સમય દરમિયાન તેણે વાચન-લેખન, નાણાં વહીવટ, ડિસાખ, ડાપદાકાનૂન, રાજવ્યવસ્થા વગેરે શાસ્ત્રોમાં પ્રવિષ્ટા મેળવી લીધી હતી.

બિદ્ધભૂરાય રાજકાળના પહેલા વર્ષથી ૯ પોતાનો પ્રલાવ પાડવો શરૂ કરી હીધે. તેણે કિલાઓ સમરાંયા, શહેરો સુધાર્યો અને દક્ષિણા કૃષ્ણાવેણુ ઉપરના સુષ્પિકોની સીમા સુંધી અને પદ્ધ્યિમાં સાતવાહન સાતકણીના રાજ્યની સીમા સુધી પોતાના રાજ્યની સીમા વધાર્તી. ત્યારથાદ તેણે દિવિજયની કૂચ આરંભી. રાજકાળના ચોથા વર્ષમાં તેણે વિદર્ભના લોજકો અને રાણ્ટ્રિકોને નમાવ્યા. આડમા વર્ષ મગધમાં જોરદારિની કિલ્વેખાંધી લેદી તેણે રાજગૃહી ઉપર હૂમલો કર્યો. આ હૂમલાની લયંકરતા સાંલળી યવનરાજ દિભિત, <sup>૧</sup> જે મગધ ઉપર ચડાઈ કરવા મશૂરા સુધી આવ્યો હતો. તે, હિંમત હારી ગયો અને પીછેહું કરી પોતાના રાજ્યમાં નાસી ગયો. ખારમા વર્ષ તેણે મગધના રાજ ખાલુસિમિતને<sup>૨</sup> પોતાના પગમાં નમાવ્યો. વળી, આપણે આગળ નોંધ લીધી છે તે પ્રમાણે કુમારી પર્વત ઉપર શ્રેણિક મહારાજાએ પ્રતિષ્ઠા કરેલી જે લ. ઋપભૂવનની સુવર્ણ પ્રતિમા આડમો નંદ ઉપાડી ગયો હતો, તે પાછી લાવ્યો, અને પુરાતન મંદિરનો લુણ્ણાંદર કરી તેમાં આર્ય સુપ્રતિષ્ઠા પાસે તેની ફરીથી પ્રતિષ્ઠા કરવી. ઉત્તરાપથના રાજન્યોને

૧. કટ્યકાંક વિદ્ધનોના આ દિભિતને પૂર્વ પંનજાના ભારતીય-ગ્રોક રાજ દિભિતિસ (Demetrius-)

ગણે છે.

૨. ખૂલુસ્વાતિભિત્ર અથવા ખૂલુસ્પતિભિત્ર=પુણ્યભિત્ર

तोभाड पौकरावी अने दक्षिणमां पणु पांडय राजने हुराव्ये. आ रीते तेणु पौताना राज्यने विस्तारी पौतानुं किंविंगाधिपति चक्रवर्ती सम्राट्युं बिंदु सार्थक क्युं.

आवा विजये. मेळांया उपरांत तेणु प्रजाहितनां कामा पणु सारी रीते कर्यां हुतां. पौताना राज्यत्व-काणना छाडा वर्षे तेणु राजसूय यश कर्या अने प्रजाना उटलाक करवेरा भाइ कर्या. त्रणसो वर्ष पहेलां नंदराजनाचे जे पाणीनी नहेर काढी हुती, तेने समरावी ऐतीने आमाद करी.

तेरमा वर्षमां केंधिक अंगत्रथनुं संस्करणु कराव्युं तेवो शिवादेखमां एक अस्तपृष्ठ उल्लेख छे. हुं भानुं छुं के हिमवत् थेरावलीमां जैन सिद्धांतोना पुनरुद्धार माटे जैन निर्णये अने निर्णयीओनी सभानो जे उल्लेख छे तेनो ए निर्देश करे छे.

थेरावलीकारना कथन प्रमाणे भार वर्षना हुकाणने लीघे तीर्थकरो अने गणेधरो एक प्रदिपित सिद्धांतोनो धण्णो लाग नष्टप्राय थर्ह गये. हुतो. आ सिद्धांतोनो संब्रह अने जैन धर्मनो प्रचार करवाना हेतुथी लिङ्गुराये श्रमणु निर्णये अने निर्णयीओनी एक सभा बोलावी. तेमां आर्य महार्गिरिनी परंपराना आर्य बलिस्सह, ओधिलिंग, देवाचार्य, धर्मसेनाचार्य, नक्षत्राचार्य आहि घसो जिनकुली साधु तथा आर्य सुहस्तीनी परंपराना आर्यसुस्थित, आर्य सुप्रतिभद्र, उमास्वाति, श्यामाचार्य आहि त्रणसो स्थविरकद्धी साधु तथा पोषिणी आहि त्रणसो निर्णयीओ. उपस्थित थयां हुतां. आ भधाने वंद्या डरीने लिङ्गुराये दृष्टिवाढ अंगने सुव्यवस्थित करवानी विनांति डरी. आ विनांति ध्यानमां लठीने आ आचार्यांची लिङ्गुरायनो मनोरथ पूर्णु कर्यो. आ उपरांत आर्य बलिस्सह विद्याप्रवाह नामना अंगमांथी अंगविद्यानी; उमास्वातिअ स्वेष्यवृत्ति सहित तत्वार्थाधिगमसूत्रनी अने श्यामाचार्ये

पणुषुवणुसूत्रनी रचनाच्यो. डरी. आ कार्यमां लिङ्गुरायने तेनी पटराणी पुणुषुभिता (पुण्यभित्रा) ए औं भद्र महाद करी रही हुती.

आ उपरांत, जैन निर्णये अने निर्णयीओने वर्षांकाल दरभियान सुभपूर्वक रहेवा माटे घंड-गिरि अने उद्यगिरि उपर गुरुआ (लयनो) तेणु कौतरावी हुती. तेनी पटराणी पुणुषुभिता तथा पुत्र वक्तीपे पणु आवी गुरुआ कौतरावी हुती.

हुवे आपणे युगप्रधानपट्टावलीना आधारे आ भाषतनो विचार करीओ. आर्य सुहस्ती वी. नि. सं. २८१ सुधी युगप्रधान हुता. त्यारभाद माथुरी वाचना प्रमाणे आर्य भलिस्सह, स्वाति (उमास्वाति?) अने श्यामाचार्य अनुकमे युगप्रधान थया. श्यामाचार्य वी. नि. सं. ३७६मां स्वर्गवासी थया. आ अणु युगप्रधानोनो समय वी. नि. सं. २८१थी ३७६सुधीनो छे. एटले वी. नि. सं. ३१३ना अरसामां आ गणेय एक साथे लुवित होवानो अने आ समय दरभियान लिङ्गुरायनी सभामां उपस्थित थर्ह अंगरयना डरी होवानी पूरेपूरी शक्यता छे. एटले थेरावलीकारनी भारवेलना समय तथा सभा विषेनी हुकीकतनो युगप्रधानपट्टावली साथे भराभर भेण ऐसी रहे छे.

उपर प्रमाणे लिङ्गुराय खारवेलना राज्यना पहेला तेर वर्षनी माहीती मगे छे, त्यार पछीनी माहीती मणती नथी. थेरावलीकार प्रमाणे त्रीस वर्ष राज्य डरी थापन वर्षनी उमरे वी. नि. सं. ३३०मां तेनुं देहावसान थयुं.

जैनोमां “तित्थेगाली पृष्ठाषुय” नामनो एक प्राचीन प्रकरण थंथ छे. तेमां ल. महावीरना निर्वाण भाद ६०५ वर्ष अने यांच भास वीत्या घटी शक्यवत्सरनो प्रारंभ थयो. तेम ज्युल्युं छे एटले के ई. पू. पराजना वर्षमां महावीर निर्वाण थयुं. सामान्य जैन जनता आ काणगाव्यना स्वीकारे छे. प्रसिद्ध धतिहासविद् पू.

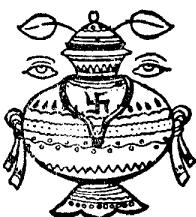
मुनिराज श्री कल्याणुविजयल महाराज पण्य आ परंपराने समर्थन आये छे. आ गणुना प्रभाणे समाट लिङ्गभूराय खारवेलनो राजत्वकाळ ई. पू. २२७-१६७नो आवे.

परंतु आ काणगणुना स्वीकारतां उटलीक मुरुकेलीओ आवे छे.<sup>३</sup> प्रै. हर्मन याकेली वर्गेरे

पाञ्चात्य विद्वानो महावीर निर्वाणु ई. पू. ४६७ मां भाने छे.

आ सालवारी स्वीकारतां लिङ्गभूरायनो राजत्वकाळ ई. पू. १६७-१७७ गणुय. हाथीगुँडानी कारीगरी अने शिलालेखना अक्षरोनो मरेइ ज्ञेतां आ समय वधारे बांधणेसतो गणुय छे.

३. जूओ—आत्मानं प्रकाश वर्ष ५४ अंक ५-६मां भारो “महावीर निर्वाणुनुं वर्ष” नामनो लेख.



## श्री जैन उद्योग केन्द्र पालीताण्डा

जैन साधर्मिक सिद्धाती खडेनोने गृह उद्योग द्वारा राहुत आपी साधर्मिक लक्षित करवा ग्रैयत्न करे छे.

**उद्योग** द्वारा निभाव कर्ती साधर्मिक खडेनोने स्वभान पूर्वक लुवन निर्वाह करवाना अमारा अर्थमां सहाय आयो.

**केन्द्रमां** जैन खडेनोये जयणु पूर्वक अनावेला खाखरा, पापड, वडी, भेरो, अथाणु विगेरे धर वपराशनी वस्तुओ काणलु पूर्वक अनावी व्याजभी आवे वेचवामां गाए छे तो गुरीही करी उत्तेजन आयो.

बागवान महानीरना चतुर्विध संघना एक अगत्यना अंग सभी सिद्धाती श्राविका खडेनोनी साधर्मिक लक्षित निभिते केन्द्रनी खडेनोने उत्तेजन आपवा पर्युषणाना पवित्र पर्वमां शक्य सहाय मोक्षी अमोने प्रैत्साहित करे.

**मुख्य केन्द्र :** भौतीशानी धर्मशाणा, जैन भोटा देशसर सामे.

**वेचाणु केन्द्र :** नानी शाक भार्के पासे मुख्य अन्नर पालीताण्डा.

**प्रमुख :** डा. भाऊलाल अम. वावीशी

**मंत्री :** श्री हीरलाल रतिलाल शाह

**M. B. B. S.** **सहमंत्री :** श्री शांतीलाल चत्रलुज गांधी

**उपप्रमुख :** श्री नगीनदास ओधवलु गांधी

**पर्युष्य पर्व :** विशेषांक

२०७

# સુખસમ્ભોધના (વિ.સ. ૧૧૭૪) માં જ્ઞાતપુત્ર મહાવીરસ્વામી

શ્રો. હૃરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ.

અમણ ભગવાન મહાવીરસ્વામીને અંગે જનતનાં લખાણે થયાં છે અને થશે. આજે હું એમાં આ લેખ દ્વારા ઉમેરો કરું છું. એનું કારણ એ છે કે સમભાવલાભી હરિકદરસ્થનિકૃત ઉવએસપથ (ઉપદેશપથ) ઉપર 'સૌવિર પાઠી' ખૂફુંગચીય રમનિયન્દ્રસ્થિતિએ ને સુખસમ્ભોધના નામની વૃત્તિ વિ. સં. ૧૧૭૪માં જંસ્કૃતમાં રચી છે તેમાં મહાવીરસ્વામીને અંગે ગ્રસંગ્રાપાત ડેટલીક બાબતો રજૂ કરાઈ છે એમ મને એનો શ્રી હેમસાગરસ્થિતિએ શુભરાતીમાં કરેલો અનુવાદ એમણે મને 'ઉપકભિંડા' લખી આપવા આમંત્રણ આપ્યું ત્યારે વાંચતાં જણાયું.

પ્રારંભમાં વીર નિરેશ્વરને પ્રણામ કરતી વેળા નીચે મુજબ એમની રહુતિ કરાઈ છે:—

એમનાં આપત્તિઓનો અંત આણુનારાં ઉપદેશપદ્ધોને અને તડકાળ એકત્રિત કરેલી સંપત્તિને પ્રાપ્ત કરીને લભ્ય (જીવો) કૃતાર્થ થયા છે તેમ જ એમણે કર્મરજને અને (અસાનિષ્પ) અનધકારને દૂર કર્યાં છે એવા.

આ દ્વારા મહાવીરસ્વામીના ઉપદેશની મહત્ત્વા અને એમની સર્વશત્તા તેમ જ સર્વકોર્થી એમની મુદ્રિત વિષે ઉત્સુક કરાયે છે.

પૃ. ૩૨-૩. મહાવીર સ્વામીના જન્માલિષેક વેળા સૌધર્મેન્દ્રને શાંકા થઈ ત્યારે એમણે પોતાના ડાબા

પગના અંગુઠાથી 'મેરુ' પર્વતને દ્વારાયો, એને લધને સન્ય પૃથ્વી ડેલવા લાગી.

સૌધર્મેન્દ્ર ઈન્દ્રસભામાં મહાવીરસ્વામીના પરાક્રમની પ્રશંસા કરી ત્યારે એ સહન ન કરી શકનો એક દેવ રમત રમવાના વિષે આવ્યો. અને રમતમાં હારી જતાં થરત પ્રમાણે એમણે મહાવીરસ્વામીને ખાંધ ઉપર એસાજા. પછી પોતાની કાયાને આકાશમાં ઊચે વિસ્તારી પરંતુ મહાવીરસ્વામી જરાપણ લયલીત થયા નહિ. એમણે પોતાની વજન જેવી કંદળ સુક્કી એ દેવના વાંસામાં એવી ઢોકી કે એ દેવ વામન બની ગયો.

આ અને વિગતો મહાવીરસ્વામીના અનુપમ બળ અને નિર્ભયતાનું સૂચન કરે છે. પૃ. ૩. મહાવીરસ્વામી એમણે લોકની સહાયતાથી નિરપેક્ષ હોએ દીક્ષા લીધા બાદ જે હિંયાદિ મહાન ઉપસર્ગો એમને થયા તે જરાપણ જ્વાનિ વિના એમણે સહન કર્યા.

કેવળી અનતાં એમની આંક પ્રાતિહાર્યેંસ્પ પૂજન થઈ.

એમની વાણીનો પ્રલાવ દ્વારાવતી એ આખત મુખ્ય પણે રજૂ કરાઈ છે કે સમકાળે સમસ્ત જીવોના સંશ્યને એ દૂર કરતારી હતી.

એમના લિહાર દ્વારાન વાયુ વાવાને કારણે ચારે દ્વિશામાં ૨૫ યોજન સુધી સર્વ વ્યાધિઓનો નાશ થતો હતો.

૧. કાંજ પીને રહેનાર.

૨. એમના જીવન અને કૃતિકલાપ વિષે તેમ જ સુખસમ્ભોધવાના પરિચય પરતે મેં ઉપકભિંડામાં યથાસાધન ભાહિતી આપી છે. આથી એ બાખત હું અત્ર જતી કરું છું.

૩. આ પૃથ્વીક અનુવાદો છે ડેમકે સુખ સમ્ભોધના આજે અપ્રાય થયાનું મનાય છે એટલે મેં એમાંથી પત્રાંક દર્શાવ્યો નથી. અન્યત્ર પણ આમ જ સમજવું. અનુવાદના પૃથ્વીક આપવા અદ્વિતી હું સૂરિણ વગેરેનો આભારી હું.

એમનું સૌન્દર્ય અહૃતું હતું.

એએ લોકાલોકના શાતા બન્યા હતા.

જે ભવ્ય જીવોએ સમગ્રદર્શનાહિ પ્રાપ્ત ન કર્યા  
હોય તેમને એએ પ્રાપ્ત કરાવતા હતા અને પ્રાપ્ત  
કરેલા ગુણોના રક્ષણાર્થી ઉપાયો બતાવતા હતા. આમ  
એએ ચોગક્ષેમ કરનાર હોવાથી એમને 'નાથ' કહ્યા છે.

એમને જિન અને વીર કહેવાનાં કરણો અત્ર  
દર્શાવાયાં છે. સંગમ અસુરે તેમજ નીચ પ્રાણીઓએ  
કરેલા અનેક ઉપસરોનું અત્ર બાધેભારે કથન છે.

એએ નિષ્કર્મ બની મોક્ષ ગમનો—સિદ્ધ પરમાત્મા  
અન્યાનો અત્ર ઉલ્લેખ છે.

પૃ. ૧૦૨, ૧૦૬ કોશાંધીના રૂપતિ શતાનીકને  
મૃગાવતી નામે પત્ની હતી. ચંડપ્રદોત એનું ચિત્તારાએ  
ચીતરેલું ઇપ નોંધ કામાતુર બની ગયો. મૃગાવતી  
પોતાના શીલના રક્ષણ માટે વિચારવા લાગી કે તે  
ગામ, નગર વગેરે ધન્ય છે કે જ્યાં મહાવીરસ્વામી  
વિચરે છે તે તે સ્થળે પરયકાહિ અનર્થી દૂર થાય છે,  
લેણીના મનને આનંદ થાય છે. જે મારા પુષ્યથી  
એએ અહીં પધારે તો હું એમની પાસે દીક્ષા લઈ.  
મહાવીરસ્વામી એનો મનોરથ જાણી દૂર દેશાનતરથી  
કોશાંધી આવ્યા. ચંડપ્રદોત પણ આવ્યો. ધર્મદેશના  
મહાવીરસ્વામીએ આપી. પછી મૃગાવતીએ બોલા થઈ  
એમને કહ્યું કે અવંતીનરેશ ચંડપ્રદોતને પૂછીને હું  
તમારી પાસે દીક્ષા લઈ. ચંડપ્રદોતે અનુરૂપ આપી  
એટલે એણે દીક્ષા લીધી. મહાવીરસ્વામીએ એને  
અનુભાળાને સેંપી.

પૃ. ૧૦૩-૧૦૬ ઉપર્યુક્ત બનાવ બન્યો. તે  
અરસામાં શથર સરખો એક પુરુષ આવી મનથી  
મહાવીરસ્વામીને પ્રશ્ન પૂછ્યા તૈયાર થયો. ત્યારે એને  
એણે કહ્યું કે વચનથી પૂછ. તેણે પૂછ્યું કે જા સા ?  
અર્થાત જે તે હતી તે તે જ છે ? ભગવાને ઉત્તર  
આપ્યો કે સા સા તે તે જ છે. આ વાત જા  
સા સા સા એમ સાંકેતિક ભાષામાં થઈ એટલે

ગૌતમસ્વામીએ એનો અર્થ પૂછ્યો. તે ઉપરથી સમગ્ર  
હુકીકત મહાવીરસ્વામીએ વિસ્તારથી કહી સંભળાવી.

પૃ. ૧૨૫ 'કાર્બિંક્ષી' બુદ્ધિના ઉદાહરણ આપી  
વેળા આ પૃષ્ઠાં નીચે મુજબ ઉલ્લેખ કરાયો છે:-

મહાવીરસ્વામીના અભા ઉપરના વચ્ચને તૂણુનારાએ  
તૂણી આપ્યું હતું.

આ આખત જે પૂરી સમજાય એ માટે હું ખ્ય  
પૂરતું રૂપણીકરણ કરું છું:

મહાવીરસ્વામીએ દીક્ષા લીધી તારે સૌધર્મેન્દ્ર  
એમના અભા ઉપર દેવદૂષ્ય મુક્ષું હતું. આગળ ઉપર  
એક આલણે એની યાચના કરી એટલે મહાવીરસ્વામીએ  
અહું એને આપ્યું. કાલાંતરે બાકીનું લેવા ઉત્સુક  
બનેલા આલણે એ બીજીને કાંટામાં ભરાતા લઈ લીધું.  
એણે એ બંને કટકા તૂણુનારને આપ્યા તો એણે એવી  
ઘૂભીથી સાંધી આપ્યાં કે સાંધ હેખાય જ નહિ.

પૃ. ૧૬૧-૧૬૨ શાલ રાજ મહાવીરસ્વામીને વંદન  
કરવા તે સમયે રચાયેલા સભવસરણમાં ગયો. અને  
એમની ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી એણે વિસ્તૃત રતુતિ કરી,  
એનો અનુવાદ આ એ પૃષ્ઠાં આપાયો છે.

પૃ. ૧૬૩ મહાવીરસ્વામીની દેશના સાંભળી શાલ  
નૃપે દીક્ષા લેવાની છિંછા દર્શાવી એણે મહાશાલને  
રાજ્ય અણું કરવા કહ્યું: એણે ના પાડી એટલે  
પોતાના ભાણું ગાગલિને રાજ્ય અર્પણું કરી શાલે  
અને મહાશાલે પણ મહાવીરસ્વામી પાસે દીક્ષા લીધી.

પૃ. ૧૬૩-૧૬૪ કાલાંતરે મહાવીરસ્વામી ચંપા  
પધાર્યા, ત્યારે એ બંને રાજર્ભિંદ્રાએ પૃષ્ઠ ચંપા  
જવા અનુરૂપ માંગી. મહાવીરસ્વામીએ હા પાડી અને  
ગૌતમસ્વામીને સાથે મોકલ્યા ગાગલિએ પુત્રને રાજ્ય  
સેંપી દીક્ષા લીધી. માર્ગમાં એ ત્રણને કેવલતાન  
ઉત્પન્ન થયું. પણ એએ ગૌતમસ્વામીની સાથે ચંપા  
આવ્યા. ત્રણે તીર્થને નમરકાર કરી કેવલિપ્રદ્વામાં  
જવા લાગ્યા તો ગૌતમસ્વામીએ એમને રેણી પ્રલુને  
પ્રણામ કરવા કહ્યું. મહાવીરસ્વામીએ ગૌતમસ્વામીને  
કહ્યું કે એ કેવલી બન્યા છે તો એમની આશાતના  
ન કર.

પૃ. ૧૬૪ અને ૪૧૨-૧૮૩. એક વેળા ભણાવીરસ્વામીના અનના સંતોષ માટે અને ૧૫૦૦ તાપસોને પ્રતિશોધ થાય તે કારણે ગૌતમસ્વામીને 'અષ્ટાપદ' જઈ નિનભિમ્ભોને વંદન કરવા જવાનું કહ્યું. વાત એ હતી કે ભણાવીરસ્વામીને આ પૂર્વે સમર્થ પર્ષદામાં કહ્યું હતું કે જે પોતાની લગ્નધરી 'અષ્ટાપદ' પર્વત ચડી ત્યાંના ચૈયોને વંદન કરે તે તે જ લવે મોક્ષ જાય. ગૌતમસ્વામી આથી ત્યાં ગયા. અને સંતોષ પામ્યા તેમજ ૧૫૦૦ તાપસો અભને હાથે પ્રતિશોધ પામ્યા અને ડેવલી પણ બન્યા. ભણાવીરસ્વામી પાસે આવી એ બધા તાપસો 'નમો તિત્થસ્સ' એમ તીર્થને વંદના કરી ડેવલીઓની પર્ષદામાં બેઠા ત્યારે ગૌતમસ્વામીને તેમને કહ્યું કે પ્રભુને વંદન કરો. પ્રભુએ અભને કહ્યું કે ડેવલીઓની વીળના ન કર.

ગૌતમસ્વામીને અધૃતિ થઈ ત્યારે ભણાવીરસ્વામીને અભને કહ્યું કે તને મારે વિષે કંબલદૃત નામનો સ્નેહાનુંંધ છે—મતિમોહ છે. તું લાંબા કાળથી મારી સાથે જોડાયેલા છે અને સ્નેહાળો છે એ દેહનો નાશ થતાં આપણે બંને સમાન થઈશું.

પૃ. ૧૮૩ ભણાવીરસ્વામીએ ગૌતમસ્વામીને આશીને અન્ય મુનિવરોને પ્રતિશોધિત કરવા 'દુમપત્રક' નામના અધ્યયનની પ્રદેશ્યા કરી.

પૃ. ૧૮૩. મધ્યમાપુરીએ પહોંચ્યા બાદ ભણાવીરસ્વામીએ પકાર્તિકની અભાવાસ્યાએ હિસસના એ પ્રધર વ્યતીત થતાં ગૌતમસ્વામીને નજીકના આમે ત્યાંના અમુક આવકને પ્રતિશોધ પમાડ્યા કહ્યું કે જેથી એભનો મોહનો અંત આવે. એનું દ્રષ્ટ એ આવણું કે ઉપરોગ મૂક્તાં નહાવીરસ્વામી નિર્વાય થયાની ગૌતમસ્વામીને નણું થઈ અને અંતે એએ ડેવલી બન્યા.

પૃ. ૧૮૪-૧૮૫. ભણાવીરસ્વામીએ દીક્ષા લીધા બાદ બીજે વર્ષ એએ 'ચાવાલ'ના મધ્ય પ્રદેશમાંના

'કનકખ્રલ' વનમાં પધાર્યા અને અંડકૌશિક સર્પને પ્રતિશોધ કરવા માટે યક્ષના મંહિરમાં કાર્યોત્સર્વ—પ્રતિમા ધારણું કરીને રહ્યા. એભને એ સર્પે—એ 'દષ્ટિ વિષ' સર્પે જેયા. એ બીજાયે અને એણે એભના સામે વિષમય દષ્ટિ કેંકી અને નણ વખત એ હસ્યે. પરંતુ ભણાવીરસ્વામી મુલ્ય ન પામ્યા. રખેને એએ પોતાના ઉપર પડે એ લયથી એ દૂર ગયે. દાઢોટું જે પ્રભુ ઉપર નાંખ્યા બાદ નણ નણ વાર અતિશય કોધ કરી એ એભના દેહને જેવા લાગ્યે. ત્યારે તેની દષ્ટિનું જે નીકળી ગયું. પ્રભુએ અને કહ્યું કે 'અંડકૌશિક! કોધનો લાગ કરી તું શાન્ત થા. આવો કોધભાવ રાખયો ઉચિત નથી', એ સાંભળી એ સર્પને જાતિરમરણ શાન થયું અને પ્રભુની નણ પ્રદક્ષિણા કરી એણે અનશન અંગીકાર કર્યું. પ્રભુએ એ જાણ્યું. એના ઉપરની અનુકંપાથી પ્રભુ ત્યાં થોડા વખત રહ્યા કે જેથી કોધ એ સર્પને મારવા પ્રયત્ન ન કરે.

પૃ. ૨૪૦-૨૪૨. એક વેળા ભણાવીરસ્વામી કોશાંખી પધાર્યા. ત્યાં એ એકીએને એકેક પુત્ર હતો. એ અને વચ્ચે એવો ભિત્તલાવ હતો કે જે એકને ગમે તે ખીજને પણ ગમે જ. એભનાં નામ ધનપાદ અને વસુપાલ હતાં. એ બંનેએ ભણાવીરસ્વામીની ધર્મદેશના સાંભળી પરંતુ એક એથી લાવિત થયો પરંતુ ખીજે નહિ. આ જાણી બંને વિચારમાં પરી ગયા અને તેઓ ભણાવીરસ્વામીને એનું કારણું પૂછવા ગયા. ત્યારે ભણાવીરસ્વામીએ એ અનેનો એકેક પૂર્વ ભવ કલ્યો. એક સુનિને જોઈ એમની મનમાંને મનમાં પ્રશંસા કરી હતી અને પોતાના દુષ્કૃત્ય બદ્ધ પસ્તાવો કર્યો હતો. ખીજાએ સુનિને જોઈ એને અપશુકન ગણ્યું હતું અને ઉદાસી થયો હતો આને લઈને ધર્મદેશના બાબત બંનેએ આ લવાં જિન લિન ભાવ થયા છે. એમ ભણાવીરસ્વામીએ કહ્યું. એકને તો જાતિરમરણ શાન થયું.

૪. આ પૃથ્વાં ગૌતમસ્વામીએ ભણાવીરસ્વામીનું ચુણોકીર્તન કર્યું છે.  
૫. ગુજરાતી ગણ્યુની પ્રમાણે આસેની.

## संप्रदायवाद

विश्वमां अनेक धर्मों प्रचलित छे पाणु अनेक धर्मों कराना पाणु प्रत्येक धर्मना संप्रदायो। वथारे छे, वस्तुतः आपणे तपास करीये तो धर्मना तत्त्वे। जगतमां गमे एटला धर्मो होय छतां अभाना आजो कृक पडतो नथी। जे कैर पडे छे ते अभाना संप्रदायमां अर्थात् अमुक धर्म पाणनारा अनुयायीयोनां बाह्य आचरणुमां।

हिन्दुधर्म, जैनधर्म, बौद्धधर्म, श्रीधर्म, मुस्लीमधर्म, शीखधर्म वगेरे पाणु एक रीते धर्मो अनेक होयाय छे। पाणु अभाना तपास करीये तो हिन्दु धर्ममाज एटला धधा संप्रदायो। छे के दरेकनो पार पामवो पाणु मुश्केल छे। एक रीते जैनधर्म पाणु एक होवा छतां अभाना श्वेताभ्यर,

( अनुसंधान पृ. २१० उपरथी )

पृ. २६६-२६१-२१३ एक वेळा भाषावीरस्वामी राजगृहमां समवसर्या। अभनी धर्महेशना भेदभुमारे सांख्यो अणु दीक्षा लीधी। रात्रे ज्यां अओ सूता हता त्यां थधने केटवाक साधुयो। आवल करता होनाथी अभने अेचेनी थध। अं० दीक्षा छोडी देवा अओ तैयार थया। अओ भाषावीरस्वामीने वंदन करवा गया त्यारे अभणु अभने आवेदा विचारनी वात करी तेओये अभना हाथी तरीकेना लवतुं वर्णन करी अभने स्वस्थ क्यां। अंते ए भेदभुमारने जलिसभरण गान उत्पन्न थयुं। लगवाननी अनुग्रह मेगवी कालांतरे ए भेदभुमारे अनशन क्युं अने स्वर्ग संचर्या।

पृ. २६६। ज्वलन अने हँन ए ए देवो भाषावीरस्वामी पासे आवी नाटक करवा अंनेए वैक्यि ३५ विकुल्याः ज्वलन जे चिन्तवे तेवां ३८० ए विकुर्वी शके छे ज्यारे हँन धारे अनाथी विपरीत ३८० थतां हतां। गौतमस्वामी आनुं कारणु जाणुता हता छतां, जेओ जाणुता न हता तेभने प्रतिओध थाय ए

पाणुर्धु पर्व : विशेषांक

के. ३। जितेन्द्र जेठली अभ. ए. पीओय. डी.

द्विभागर, श्वेताभ्यरमां पाणु मूर्तिपूजक तथा स्थानक्वाली वगेरे संप्रदायो। छे, एज रीते ए संप्रदायना साधुयोना पेटा संप्रदायो। जेने गच्छ कडेवामां आवे छे ए पाणु अनेक छे। आम मूल धर्म एक होवा छतां प्रत्येक धर्मना संप्रदाय कालकमे वधता जय छे। आनुं कारणु मनुष्यनी पोतानी ज निर्भागता छे।

धर्म पोते धणु व्यापक छे। अेनुं स्वरूप पाणु एक सरभुं छे। उपर दशविल कौर्तपाणु धर्म के अना संप्रदायोना तत्त्वोमां कौर्त अभ नहि कडे के अभना धर्ममां सत्य खोलवुं, चोरी न कर्नी वगेरे नियमो नथी। आम समाजने स्थिरता आपवाना अने समाजमां परस्पर औक्यलाव

छिसाए अभणु आनुं कारणु प्रखुने पूछयुं त्यारे हँने पूर्वजन्ममां आपा-कपट अर्था हतां। तेथी [अनुं धार्युं थयु नहि अभ कही अना पूर्वजन्म संबंधी समग्र वरान्त भाषावीरस्वामीये कह्यो।

पृ. ३२७ भाषावीरस्वामी एक वेळा कौशांधी जया अने चातुर्भासार्थ लां रखा। अेनुं यार भासने अंगेनुं पाराशुं करववा लर्ख शेठ राह जेता शिला हता त्यां तो अओ अभिनव शेठने त्यां गया। अने अभणु लिक्षा लीधी।

पृ. ५०१-५०६ कौर्त राजमे आठ स्वेनो जेयां। अणु भाषावीरस्वामीने अभना निर्वाणना द्विसे ए भाषत पूछी तेनो सविस्तर झुखासो भाषावीरस्वामीये क्यों।

आ प्रभाणु में अही भाषावीरस्वामी संबंधी केटवाक भीनाओ। पत्रिका अनुसार लभी छे। अभानी कौर्त कौर्त अन्य अन्यमां वांच्यानुं अने स्कुरतुं नथी। आथी अही में जे भीनाओ। दर्शावी छे ते अधानां ज मूल कौर्त साधनसंपत्ति संहार साक्षर जाण्यावे अनी तेभने साहर विजिति करतो आ लघु लेख पूर्ण कुं छुं।

લાવવાના તત્ત્વોનો ઉપહેશ ધર્મ આપે છે. આમ છતાં આ ધર્મના અનુયાયીઓનું પરસ્પર લડતા જેવામાં આવે છે. કલે આપણે રોજ ગાઈએ કે “મજહથ નહીં સીખાતા આપસ મેં એર રહના.” પરંતુ જધડો કરવાનો અવસર કોઈ પણ ધર્મના કહેવાતા અનુયાયીઓ ચૂક્તા નથી. આપણે આ બાખતનો વિચાર કરીએ તો જણાશો કે ધર્મનું સ્વરૂપ એક હોવા છતાં મનુષ્ય પોતાના મનની સંકુચિતતાને વિકૃત કરે છે. એટલે સંપ્રદાયો જીલા થાય છે.

આચીન સમયમાં ચુરોપના દેશોમાં ઈસાઈ-ધર્મનો ફેલાવો ખૂબ થયો. સાથે જ કેથાલિક અને પ્રોટેસ્ટન્ટો વગ્યે લડાઈએ. પણ પુછળ થઈ. તે આ જધડો અહિંસાના મૂળ ઉપહેશક ઈસુના આ અનુયાયીઓમાં આજ દિન સુધી ચાલુ છે. એજ રીતે જેઠ એ તો આપણા દેશમાં હિન્દુઓના સંપ્રદાયોના પરસ્પર અધડા, વૈષ્ણવો અને એમાં પણ એમના જુહા જુહા સંપ્રદાયો, શૈવો અને એમના જુહા જુહા સંપ્રદાયો જેમાં કેટલાએક ચાલુ છે, જ્યારે ખીંચ કેટલાએક નષ્ટ પણ થતા જાય છે. નવા સંપ્રદાયો પણ ઉત્પન્ન થતા જાય છે. આમ છતાં આટલા જૂના અને નવા સંપ્રદાયો વધવા સાથે લોકોમાં ધર્મ પાલનની લાવના-સાચા ધર્મને પાળવાની લાવના બહુ ચોછા પ્રમાણમાં જેવામાં આવે છે.

આપણે જરા એક બીંડા જેતરીને નિરીક્ષણ કરીશું તો જણાશો કે સામાન્યતા: લોકોને સાચા ધર્મ કરતાં એ પળાય છે એમ હેખાડવાના ભાઈ આચરણ અર્થાત્ એની ભાઈ વિધિઓમાં વધારે રસ છે. ધર્મભાં રસ ઘણું થાડાએને છે. આ સંપ્રદાય એ જ ધર્મને નષ્ટ કરનાર અર્થાત્ સાચા ધર્મનો નાશ કરનાર એવું ધર્મનું ભાઈ અંગ છે. લકૃત નરસિંહ મહેતાએ વર્ણવેલ સાચો વૈષ્ણવજન મળવો હુલ્લાલ છે. પરંતુ કપાળમાં તથા અન્ય અંગમાં વૈષ્ણવ ધર્મનાં ચિહ્નો ધારણ કરનાર જુહા જુહા સંપ્રદાયના વૈષ્ણવ અનુયાયીએ ઘણું છે. આમ

સંપ્રદાયનું સ્વરૂપ એ ભાઈ છે. એટલે કે સંપ્રદાયો ભાઈ આચરણ ઉપર જ લાર મૂકે છે. અંદરના આચરણ ઉપર નહિ. કોઈ પણ સંપ્રદાયના અનુયાયીએ બહારથી જેને સંપ્રદાયનું ચુસ્તપણે પાલન કરનાર અર્થાત્ સંપ્રદાયના ભાઈ આચરણને પૂરેપૂરો પાળનાર વ્યક્તિ હોય એને સાચો ધાર્મિક કહે છે. કપાળમાં સુંદર તિલક કરી રોજ હુવેલીએ જઈ દર્શાન કરી તથા ઘરમાં નિયમિત પૂજા પાઠ કરી વેપાર કરનાર વેપારને યા અન્ય કોઈ વ્યક્તિને તે વૈષ્ણવ સંપ્રદાયના અનુયાયીએ સાચો વૈષ્ણવ કહેશે. પછી જલે એ એના રોજાંદા વ્યવહારમાં અને વેપારમાં ગમે એટલી છેતરપીડી કરતો હોય, એજ રીતે રોજ નિયમિત દેરાસરમાં જનાર અને અને મૂર્તીપૂજાક હોય તો તીર્થાંકર લગ્નવાનની મૂર્તિની પૂજા કરનાર એ ચુસ્ત ધાર્મિક જેવા ગણશે. આ સ્થિતિ એકાદ ધર્મની નથી પણ જગતના બધા ધર્મેની છે. એનું કારણ કાંઈ આચરણ પાળવું અથવા કરવું એ સરળ છે. અને આવા સરળ આચરણથી ધાર્મિક કહેવાનાવાતું બિરુદ્ધ મળતું હોય તો એ લેવા પ્રયોગ વ્યક્તિ તૈયાર છે. આમ સંપ્રદાયનું સ્વરૂપ જ ભાઈ આચરણ ઉપર આધારિત છે. અંદરના આચરણ ઉપર ઉપર આધારિત હોય તો આટલા સંપ્રદાયો વધે નહિ. અને આટલા બધા ધાર્મિક અધડા થાય પણ નહિ.

**વસ્તુતા:** મનુષ્ય એ ખીંચ પ્રાણીએ કરતાં અત્યન્ત વધારે પડતો સ્વાથી છે. એટલે જ્યાં એનો સ્વાર્થ સધાતો હોય ત્યાં એ બધી વાતોને બાળું એ મૂકી એ ભાવ્યાચાર પાળવા તૈયાર થાય છે. આપણે ત્યાં ધાર્મિક જગતમાં સંન્યાસીએનું બહુમાન હતું. એટલે કેટલાએક માણસો જેમને કામ નહોતું કરવું એવા એકાર સંન્યાસીએ થયા. જેમનામાં સંસાર પ્રત્યેના વૈરાગ્યનો છાંટો પણ ન હતો. એવા સંન્યાસીએનું લશકર જાલું થયું. અને એમાં પણ એટલા બધા સંપ્રદાયો થઈ ગયા કે આ વૈરાગ્યને વરેલા અને સર્વધર્મ સમભાવનો ઉપહેશ આપ-

नारा संन्यासीओं पोताना संप्रदाय सिवायना अन्य डैरीपणु संन्यासीओंने आजे ओकाह दिवस रहेवानो आश्रय पणु आपता नथी. आ हुकीकत छे.

अनेकांतवाद्वाना चुस्त उपासक जैन साधुओं एमनी सामान्य आगत पर्युषणुना यतुर्थी के पंथभी पक्ष एवी साधारणु भाष्टमां समझूती साधी शक्ता नथी. जुदा जुदा गच्छना अनुयायी साधुओं धर्तर गच्छना साधुओं प्रत्ये कठापि भाननी दृष्टिये जेता नथी. यधा एम भाने छे के अमारे पंथ सारे. आम अनेकांतवादी साधुओंनो एकान्त आश्रद्ध गुह्यस्थाने पणु पाइल मूँडी हे एवो छे. आपणु लाखीये छीये के जैनदर्शने उपदेशोत अनेकांतवाद जे व्यवहारमां आचरणवामां आवे तो आ जगतमां कोई अधडा ज न रहे. कारणुके अनेकांतवाद्वानो अर्थ ज एवे छे के मनुष्यनी युद्ध भर्याहित होइ कोई ओकानिंडे सत्य होइ न शके. प्रत्येक पोतपोताना दृष्टिभिंहुथी साचा छे ज्यारे थीजना दृष्टिभिंहुथी ऐटा छे. एट्वे आ भाष्टमां जघडे टाणवो होय तो प्रत्येक व्यक्तिया समाजे सामाना दृष्टिभिंहुने समजवानो प्रयत्न करवे जेइये. हवे अनेकांतवाद्वानुं आ रहस्य समजनारा अने उपदेशनारा ज जे थीजनोहुं दृष्टिभिंहु समजवानी तोयारी न भतावे तो थीजने तेवी रीते कही शके के ‘लाई तमे तमारी ज वात साची छे एम आश्रु पणु न राखो !’

के गति धार्मिक संप्रदायेनी छे एज गति हुवे आपणु त्यां राजकीय संप्रदायेनी छे. स्व. महात्मा गांधीलुओं ज्यारे स्वराज्यनी लडत थलावी त्यारे एमनी वातथी लाल जेनाराओंए आही पहेरनी शडू करी. ए आही पहेरवालुं संन्यासीना लगवां कुपडां लेवुं होइ एमां स्वार्थ न सधायें. एट्वे एनो त्याग पणु कुर्या, तथा गांधीलुना सत्य अने अहिंसाना पाया उपर जेला थयेल आ पक्षमां अंदरो अंदर एवा अधडा पेठा के आ राजकीय पक्षवाहीओं इक्का हिंसा अने असत्यना जेर उपर ज पोते साचा

छे एम कडेवानी धृष्टता करवा मांडया. अत्यारे लिनिंडेट अने धनिंडेट एवा कैंचेसना बन्ने पक्षो आम तो सत्य अने अहिंसानी वातो करे छे पणु आचरणमां कोई पणु पक्षना आ अनुयायीओं असत्याचरणमां जरा पणु पीछेहुक डरता नथी. आ जेइये भराठीमां एक पोवाडे रचाये होतो के अहाहाहा गांधीची होची दे. भ. (देशकृत) बनवाय चीं युक्ति सोयी अर्थात् देशकृत अनवानी सहेलामां सहेली युक्ति आ गांधी टोणीमां छे. अने शतशः नमस्कार हो. आम कही कविये कटाक्षमां आवा देशकृतोनां कुकृत्योने उधारां पाडवामां पाई पानी करी नथी. आम राजकीय संप्रदाये. पणु संकुचित अर्थमां स्वार्थसिद्धि भाटे काम करनाराओंनो सभुहु छे. आमां सज्जन के साचा माणुसने ओछुं स्थान छे.

संप्रदायनी बाह्य शिस्तने अनुसरनार अने अंदरना साचा भरेभरा पालन करवाना नियमेनो भंग करनार एवो व्यक्ति साचा. अनुयायी गणाय छे. परंतु तदन साचा अने प्रामाणिक व्यवहार व्यावनार व्यक्ति अहिंशुत थाय छे.

आम संप्रदाय धार्मिक होय के राजकीय एनो आणो जोक आहाचार उपर ज होय छे. अंदरना आचार प्रत्ये एनी पूर्ण शिथिता होय छे. आकी संप्रदायवाही मानस एत्युं संकुचित होय छे के बाय आचरणमां नानकी लूलने पणु मोहुं स्वरूप आपता अचकातुं नथी.

आणा जगतमां के राजकीय अने धार्मिक कलहो यावे छे एना भूषमां आ संप्रदायवाही मानस काम करतुं होय छे. अने एज कारणु उदारता-विचारनी उदारता न होवाने कारणु अधडा वर्षे छे. साचा अनेकांतवाद प्रवर्ते अने आवी संप्रदायिकता फ्रू थाय एज पर्युषणु पर्व अंगे शुल्केच्छा,



## “ચમન - ચૈવડાવાળો”

લેખક : છુવેરસ્થાઈ બી. શેઠ બી. એ.

માદરે વતનની ધરતી પર તેણે પગ મૂક્યો. વતનની મારીને તેણે માથે ચાડાવી. પંદર વર્ષના ખાસ્સા ગાળા પછી તેણે પોતાની ધરતી-માતાના દર્શન કર્યા હતા. તેની માતા તેને લેવા માટે સ્ટેશને આવી હતી. તેને પણ તે પગે લાગ્યો. ત્યારે તેની આંખમાંથી અશ્રુભિંહુયો ટપક્યા. સ્કૂલમાં લણેલો ત્યારનાં સૂરો તેને યાદ આવી ગયાં.

‘જનની જન્મલૂભિક્ષ સ્વર્ગાદિપિ ગરિયસી’

અર્થાતું ‘જનની જન્મલૂભિ સ્વર્ગાથી પણ ચાલિયાતી છે.’ અને

‘જનનીની જેડ સખી નહીં જડે રે લેલ’

સૌ ઘોડાગાડીમાં ગોડવાયા. ઘેર પહોંચતાં સુધીમાં તો તેણે કેવાં કેવાં પરિવર્તનો નિહાળ્યાં ? ધૂળના રસ્તાઓની જયાએ આસ્ક્રાટ રોડ, ઝૂપડા-એના સ્થાને સુંદર મહેલાતો, ગાંડી નેસ્તાનાખૂદ થઈ ગઈ હતી. બાગ-અંગીચાએ બીલી ઊઠ્યા હતા. નળ અને ગાટરની યોજનાએ અને મર્કચુરી લાઈટોએ આ ગામની રેનક પલી નાખી હતી. તેને પણ તેનો ભૂતકાળ યાદ આવી ગયો.

તે પંદર-સોળ વર્ષનો હતો અને દસમા ઘોરણુમાં અભ્યાસ કરતો હતો. ત્યારે તેના પિતા અકસ્માતથી શુજરી ગયા હતા. સાધારણ સ્થિતિના આ કુદુર્યું પર અચાનક આશ્રત આવી પડી. શોકનાં વાઢ્યો ઘેરાઈ ગયાં. માતા અને પુત્ર દિવસો સુધી શોકમન રહ્યાં. પરંતુ હિંમત હારની પોસાય તેમ નહોંતી. માતાએ ગૃહઉદ્યોગ શરૂ કર્યો અને ચમને માતાના ઇન્કાર છતાં ચેવડો વેચવાતું શરૂ કર્યું. એ લુબને લેઇએ તેટલું તેએં પેદા કરી લેતાં. નિષ્ઠાવાળા પ્રમાણિક અને નિર્દેષ લાવવાળા આ માતા-પુત્ર સમાજમાં માનથી જીવા લાગ્યા.

સ્કૂલની સામે જ ઐસીને ચમન ચૈવડો વેચતો. ગરીબ બાળકો તેની સામે ટગર ટગર નોઈ રહેતાં. તેમની પાસે પૈસા તો નહોંતા જ. ચમનનું હૃદય કરુણાથી ઊભારાઈ જતું. તેવા બાળકોને પોતાની પાસે બોલાવીને, પ્રેમથી થોડો થોડો ચૈવડો મદ્દત આપતો. એ બાળકો ચૈવડો ખાઈને ઝુશાખુશાલ થઈ જતાં અને અંતરથી ચમનને આશીર્વદ આપતાં. તેનો ભાવ એકજ. તોલ માપ કે માલમાં કઢી હંગો નહિ. કદાચ એ પૈસા નહોં એણો થાય તો તેની પરવા નહિ પરંતુ કોઈ પણ સ્તરે હંગો કે અપ્રમાણિકતા ન કરવા તે તેતું ધ્યેય હતું.

એક દિવસ ચમનનો સિતારો ચમક્યો. તેના પાડોશી નટવરલાલ શેઠ આદ્રિકાથી આવ્યા હતા. તેતું શક્ય તેટલું કામ ચમન કરતો હતો. ચમનની કામ કરવાની પદ્ધતિ, ચિવટ અને તેના હુથની ચોકાયાઈ નટવરલાલને ગમી ગયા. ચમનની માતાની નાખુશી છતાં તેને સમજનીને નટવરલાલ શેઠ ચમનને આદ્રિકા લઈ ગયા. પોતાની પેઢીમાં જ તેને ગોડવી હીંયો. જ્તે હંડાડે ચમન ખૂબ પાણદ્યો થઈ ગયો. તેણે ઉરતા ઉરતા શેઠને વિનાંતી કરી કે પોતે સ્વતંત્ર ધંધો કરવા ધારે છે. નટવરલાલ અતિ ઉદ્દાર અને હીર્દાદિવાળા આદમી હતા. તેમણે ચમનને આદ્રિક મદ્દત આપોને ધંધો શરૂ કરાવ્યો. સિતારો જેનો ચમકતો હતો તેવા ચમને પાંચ વરસમાં પાંચ લાખ ડ્રિપ્યા બનાવ્યા. નટવરલાલ શેઠના પૈસા તેણે બાજ સાથે પાછા આવ્યા. એક વેપારી તરીકે તે જ્યાતનામ બની ગયો—તેની પ્રમાણિકતા સર્વચાઈ અને ધંધામાં એકનિષ્ઠાને કરાણે.

તેની માતાને તે કઢી ભલ્યો. નહોંતો. તેની હુદ્ધા એવી હતી કે તેની માતા તેની સાથે, આદ્રિકા આવીને રહે. પરંતુ તેની માતા તેમ ધૃદ્ધતી નહોંતી. તેની માતાને તે નિયમિત પૈસા

મૈંકલતો હતો. તેણે વતનમાં પોતાની માલિકીનું મકાન પણ બનાવ્યું હતું.

ચ્યામનની ભાતાને ચ્યામનની સર્વાંગી પ્રગતિથી સંતોષ થયો. ચ્યામનની પત્ની સુશીલ અને કદ્યાગરી હતી. સાસુનું તે બરાણર માન જળવતી. ચ્યામનના બન્ને પુત્રો મોટી બા સાથે ખૂબ હુણી ગયા હતા.

આનંગીમાં ભલે કહેતા હોય, પરંતુ જહેરમાં કોઈ તેને હુવે ચ્યામન ચેવડાવાળો કહેતા નહોતા. તે મોટો શેડ થઈને આયો હતો. એટલું જ નહિ પરંતુ આંખાને આઝ્રકુણો એસે ત્યારે જેમ લચી પડે તેમ ચ્યામનના જોગામાં લક્ષ્મી આગેઠાતી હોવા છતાં તે નાન વિનયી અને વિવેકી બન્યો. સફ્રલાયે, લક્ષ્મી લાવે છે તેવા દ્વારણાને લોગ ચ્યામન બન્યો. નહોતો.

એક રત્ને ચ્યામને ભાતાને પોતાની પાસે બોલાવીને અતિ નાનતાથી અને ધીમે અવાજે વાત કરી.

‘મારી ધર્યા આપણા આ વતનમાં એ લાખ દૂધિયા વાપરવાની છે. તમારી સૂચના હોય એ પ્રમાણે કરીએ.’

‘ખૂબ આનંદની વાત તેં કરી. આપણી લુંઢગી તેથી સાર્થક થઈ ગણુશે. સામાજિક સંસ્થાઓમાં અને ગરીયાને સહાય કરવામાં લક્ષ્મી ખરચવી જેયાએ. કોઈ જગ્યાએ તોઈનું નામ નહિ. શુસ્તાન. તેનો જ મહિમા ચારો છે.

આપણે કીર્તિ કમાવા માટે કશું કરવાનું નથી. આપણા આત્માના ભાવો ઉચ્ચ બને એટલા માટે દાનનો ખરો મહિમા અમળુએ આપણે પૈસા સારે ડેકાણે-સુપાત્રે ખર્યાએ, માતાએ સૂચન કર્યું.

‘તમારી વાત સાચી છે. હું પણ એજ મતનો છું. કુદરતે આપણને આખ્યું છે એટલા માટે જ.

જે ઉદાર હુણે આપે છે ખરો છે તેને કુદરત એક યા ધીજા પ્રકારે આપી રહે છે.

તેણે ગરીબ અને એકદમ સાધારણ સ્થિતિના માણુસો માટે ચોજના ઘડી. પોતાની મૂડીની સાથે ધીજા આદ્રિકાના શેઠીયાઓનાં નાણાં લેળવ્યા. કામ કરી શકે તેવા સશક્ત માણુસોને વેપાર કરવા માટે માલ આપાવીને જીએ લાવવાનો પ્રયત્ન શરૂ કર્યો. જે હુકાનેથી માલ લઈ જાય તે હુકાને સાંજે વધેલો માલ આપી જાય. અઠવાડિયે તેમનો નઝો તારવીને થોડા થોડા, માલના પૈસા ચુકૃપતા જાય. આ રીતે ધાણાં ગરીબ કટુંઓ ધીમે ધીમે જીએ ચાંચાયા. ગરીયો વગેરે માટે સસ્તા લાડાના મકાનો બનાવવાની ચોજના ઘડી.

તેમણે કેલેને બનાવવા માટે, પુસ્તકાલયોમાં, ભાણકોને મફત પુસ્તકો આપવા માટે અને અશક્ત ઘરડાં અને નિરાધાર માણુસોને નિયમિત મફત લોજન મળે. તેને માટે દાન કર્યું. કોઈ પણ જગ્યાએ ગમે તેટલી મોટી રકમના દાનમાં તેમણે નામ લખાયું જ નહિ. દાન સ્વીકારનાર મહાતુલાવોનો અત્યંત આઝડ થયો. ત્યારે ‘એક અહુસ્થ તરફથી’ એટલું જ દાતાના નામમાં લખવાની ક્ષુટ આપી.

તેમણે ધાર્મિક સ્થળોમાં અને ધાર્મિક પરેની ઉજવણીમાં પણ દાનની ગંગા વહેવરાણી. કારણું કે ધાર્મિક સ્થળો અને પરો આપણા નૈતિક સ્તરને ઉંચું લાવવામાં અને આત્માની ઉજ્ઞવિ માટે પ્રેરક અણો તરીકે કામ કરે છે.

પર્યુષણના મહાન પવિત્ર હિવસોમાં આપણે સૌ ચ્યામન ચેવડાવાળાની ગાંડુક દાનનો સાચો મહિમા સમળુએ અને અમલી બનાવીએ તો એ પર્વ ઉજવ્યું સાર્થક ગણુય અને આપણે ઉદ્ધાર—સાચા અર્થમાં થાય. આપણે આત્માનંદ-સહજનંદ પ્રાપ્ત કરી શકીએ.



— શ્રીમહિં વેહવ્યાસજીએ  
શ્રીમહ લાગવતમાં પ્રથમ  
કંધના ત્રીજા અદ્યાયમાં  
અવતારોની ગણુના કરેલ છે.  
તેઓએ બાવીસ અવતારો  
ગણુંયા છે. જે કે હિંદુ  
ધર્મમાં બાવીસ અવતારો  
પ્રસિદ્ધ છે. બાવીસ અવતા-  
રોમાં આઠમા અવતાર તરીકે  
શ્રી ઋષભદેવને ગણવામાં  
આવેલા છે.

હવે પ્રશ્ન એ થાય છે કે,  
અવતાર એટલે શું ? તે માટે  
કેવી પાદ્ય લૂભિ હોવી  
નેધાએ ? ઈશ શક્તિ ક્યારે  
અને શા માટે સાકાર થાય  
છે. ? અવતાર એટલે નીચે  
જીતરવું. અવતારવાહની કદ્વના  
ત્રિકાલાભાધિત છે. અવતાર-  
વાહનો અર્થ હુંબીલતા-  
વાહ નહીં પરન્તુ અપાર  
પ્રયત્નવાદ, અવિરતકર્મ, અને  
અખંડ ઉદ્ઘોગ. ગ્રહે આન્ત-  
સ્ય ન સરવ્યાય દેવા :  
અર્થાતું જે ભાગુસ થાક લાગે  
એટલો પરિશ્રમ કરતો નથી  
એના પર હેવો ભિત્રલાખ  
રાખતા નથી. આ શ્રુતિવચન  
નજર સમક્ષ રાખી અવિરત  
પ્રભુનું કાર્ય કરતા રહીએ તો  
જ લગવાન અવતાર દે છે.

(૧) દ્રાન્સમાયગ્રેશન એટલે એકાદ જીવ દેવ થાય  
(૨) પરેશન એટલે જીવમાં દેવતાનો સંચાર  
(૩) ઈમેનેશન એટલે અંશાવતાર. જ્યારે

## શ્રીમહ ભાગવતની દશ્ટિએ ભગવાન શ્રી ઋષભદેવજીનું સંક્ષિપ્ત ચરિત્ર

લે. પ્રા. નર્મદાશંકર શાસ્ત્રી  
એમ. એ. સાહિત્યાચાર્ય

[હિંદુ ધર્મની એક ખૂબી એ  
છે કે તે સમન્વય પ્રધાન છે. બીજા  
ધર્મોને અપનાવી પોતાનામાં સમાવી  
લેવાનો તેનો સતત પ્રયાસ રહે છે.  
આ પ્રમાણે તેણે જૈત્રે અને બૌદ્ધ  
ધર્મને પોતાનામાં સમાવી લેવા  
પ્રયાસો કર્યા છે. બૌદ્ધ ધર્મના  
સ્થાપક ગૌતમ બુદ્ધને વિષણુના  
અવતાર તરીકે અને જૈત્રે ધર્મના  
સ્થાપક લ. ઋષભદેવને આઠમા  
અવતાર તરીકે તેણે સ્વીકારી પોતા-  
નામાં સમાવી દીધા છે. હિંદુ  
ધર્મની દશ્ટિએ ભાગવતમાં આપેલું  
લ. ઋષભદેવતું ચરિત્ર જૈત્રોની  
નણુકારી માટે અહીં આપવામાં  
આવ્યું છે.]

તંત્રી]

અવતાર એ જુદી જ શક્તિ  
છે. નિરૂપાધિક સોપાધિક થાય  
છે. આથી ઈમર્સન કહે છે કે  
અવતાર એ દરિયા ઉપરનું  
ક્રીણ છે. મોણ માઈલ અડધા  
માઈલથી ચંતાં, પડતાં, આખ  
તાં આવે અને પછી શુભ્ર  
ક્રીણ દેખાય તે રીતે મહા-  
પુરુષોના અવિરત પ્રયત્નને  
દીધી દ્રાન્સમાયગ્રેશન, ઈમે-  
નેશન અને પરેશન એ મહા  
પુરુષોના પ્રયત્નથી અવતાર  
આવે છે. સંક્ષેપમાં, માનવી  
પ્રયત્નનું સુદૂર શુભ્ર ક્રીણ  
એટલે અવતાર. જૈનદર્શનન  
ઇશ્વર અવતાર લે છે તે માન્ય  
તાને માનતું નથી. હવે આપણે  
શ્રી ઋષભદેવજીના ચરિત્ર વિષે  
દૂંકમાં નેધાએ.

શ્રીમહ ભાગવતના પાંચમા  
કંધમાં શ્રી ઋષભદેવતું  
કથાનક આવે છે. રાજ  
પરીક્ષિતના પત્રુતારમાં પરમ-  
જ્ઞાની અને પરમ વૈરાગી શ્રી  
શુક્રદેવજી કહે છે કે પ્રિયવત  
નામનો લગવદું લક્ષ્ણ અને  
આત્મારામ રાજ હતો. તેણે  
પ્રજ્ઞપતિ વિશ્વકર્માની પુત્રી  
ખહિષ્મતીની સાથે લગ્ન કર્યા  
હતા. આનાથી તેને દસ પુત્રો  
થયા હતા. તેમાં જન્મેષ પુત્રતું  
નામ આગનીશ હતું. પિતાને

નેર્ધ આગનીશે રાજ્ય કારખાર  
સંલાઘ્યો. તેણે પૂર્વચિત્તિ નામની અપસરા સાથે  
લગ્ન કર્યું. તેનાથી તેને નવ પુત્રો ઉત્પન્ન થયા,  
જેમાં જન્મેષ પુત્રતું નામ નાલિ હતું. ત્યારાદ

नालिना दग्ध भेजकेवीनी साथे थथा, धणा समय धाद पणु कैर्ड संतान न थवाथी, पुत्रनी कामनाथी दृष्टिये एकाचतापूर्वक लगवान यज्ञपुरुषनु यज्ञन कर्युँ। नालि राजनी श्रद्धापूर्वक विशुद्ध लावथी करेल आराधनाथी परम तेजस्वी यतुर्भुज भूति पुरुष विशेष प्रगट थथो। तेने ज्ञेधने ऋत्विनेचे प्रार्थना करीने कहुं के राज्यिं नालिने त्यां आपना समान पुत्र थायें। आ सांबणी यज्ञपुरुषे कहुं के हुं पोतेज मारी अंशकलवडे आग्नीध नन्दन नालिने त्यां अवतार लाईश, कारणुके मारी समान मने बीजे कैर्ड देखातो नथी। त्यारभाद लगवान ऋषलहेवनो जन्म थथो। जे जन्मथी ज वज्ञ, अंकुश आहि चिन्हेणाथी युक्त छता, समता, शान्ति, वैराग्य, और्ध्वर्य आहि महाविभूतियोने लीघे तेचोना प्रलाप प्रतिदिन वधतो जतो हुतो। नालि राजनेते तेनु सुंदर अने सुडोल शरीर, विपुलकीर्ति, तेज, बल, और्ध्वर्य, यश, पराक्रम अने शूरवीरता आहि शुणेने लीके ऋषस (श्रेष्ठ) नाम राख्युँ। लगवान ऋषलहेवे पोताना देश अजनाल घंडने कर्म भूमि मानीने लोकसंबंध माटे थाडे समय गुरुकुलवास कर्यो। त्यारभाद गुरुनी आज्ञा लक्ष गुहस्थ धर्मनी शिक्षा आपवा माटे देवराज इन्द्रे आपेक्ष पोतानी कन्या ज्यन्ती साथे ऋषलहेवे लक्ष कर्युँ। तेमने त्यां सो पुत्रा थथा। तेमां महायोगी भरतल मोरा हुता अने भद्राथी अधिक गुणवान हुता। तेचोना नामथी लोके आ अजनाल घंडने। “लारतवर्ष कहेवा लाभ्या।

लगवान ऋषलहेव, जे के स्वयं सर्वदा भद्रा प्रकारनी अनर्थ परंपराथी रहित, केवल आनन्दानुकूल स्वदृप्य अने ज्ञाक्षात धृश्वर ज हुता, तो पणु ते अज्ञानीयो समान कर्म करता। तेचोये कालनी अनुसार प्राप्त धर्मनु आयरणु करीने तेनु तत्त्व न जाणुनार लोकेने शिक्षा आपी। साथे साथे सम, शान्त, सुहृद्द अने कारुणिक रहीने धर्म, अर्थ, काम अने मोक्षनो संबंध करता

गुहस्थाश्रमभां लोकेने नियमित कर्या। लगवान ऋषलहेवना शासन काणमां आ देशनो कैर्डपणु पुरुष पोताना माटे कैर्डथी पणु पोताना ग्रलु प्रत्ये (ऋषलहेव प्रत्ये) प्रतिदिन वधनार अनुराग सिवाय थीलु कैर्डपणु वस्तुनी कढापि इच्छा करतो न हुतो। एक वर्षत लगवान ऋषलहेव इरता करता ग्रहावर्त देशमां पहेंच्या। त्यां ग्रहावर्तियोनी सभामां पोताना पुत्रोने शिक्षा आपवा माटे आ प्रभाषे कहेवा लाभ्या। “हे पुत्रो आ मनुष्य लोकमां आ मानव हेह हुःभमय विषयलोग प्राप्त करवा माटे नथी। आ लोग तो विषासोलु सूक्त-कुतराहिने पणु भगे छे। आ शरीरथी दिव्य तप ज करवुं ज्ञेधने, जेनाथी अंतःकरणु शुद्ध थाय, कारणुके आनाथी अनन्त ग्रहामांदनी प्राप्ति थाय छे। शास्त्रोने महापुरुषनी सेवाने मुक्ति अने स्त्री संगी कामियोना संगने नरकनुं द्वार भतावेल छे। महापुरुष ते छे के जे सम चित्त, परमशान्त, कोधहीन, सर्व हितचिंतक अने सदाचार संपन्न होय। मनुष्य अवश्य प्रभादवश कुकर्म करवा लागे छे, तेनी ते प्रवृत्ति धन्दियोने तुम करवा माटे ज होय छे। आ सार्द नथी, कारणुके आनाथी आत्माने आ असत् अने हुःभ द्वायक शरीर प्राप्त थाय छे। ज्यां सुधी आ लौकिक-वैदिक कर्मामां इसायेल छे त्यां सुधी भनमां कर्मनी वासनायो। पणु उत्पन्न थती रहे छे, अने ओनाथी देहुन्धननी प्राप्ति थाय छे। मनुष्ये सावधान रहीने अविद्याथी प्राप्त आ हृदयथंथि इप बंधनोने शास्त्रोक्ता दीतथी साधनो द्वारा सारी दीते कापी नाखवां लेईने, कारणु के आ कर्म संस्कारेने रहेवानुं ते स्थान छे। त्यारभाद साधनोनो पणु त्याग करवो नेईने,”

उपर प्रभाषे सविस्तर शिक्षा आपी राज्यकार-भार पुत्रोने सोंपी पोते उपशम शील निवृत्ति परायणु महामुनियोनी लक्षित, ज्ञान अने वैराग्य इप परमहंसोयित धर्मानी शिक्षा आपवा माटे जिवकुल विरक्त थै गया। केवल शरीर

માત્રનો પરિશ્રહ રાખ્યો. વસ્તોનો પણ ત્યાગ કર્યો. તે સમયે તેઓના કેશ વિભરાયેલા હતા. ઉંમત્ત ક્રયો. વેષ હુતો. આ સ્થિતિમાં તેઓ આહુવનીય અભિનાને પોતાનામાં જ લીન કરીને સન્યાસી થઈ ગયા અને અદ્વાવર્ત્ત દેશની બહાર નીકળી ગયા.

તેઓ સર્વથા મૌન પાલન કરતા હતા. તેઓ અવધૂત થઈને જ્યાં ત્યાં વિચારતા હતા. તેઓને સારી રીતે ન સમજનાર લોકો તરફથી ઉપસર્ગો કરવામાં આવતા હતા. પરન્તુ લગવાન ઋષભદેવજી તેના ઉપર ધ્યાન આપતા નહતા. કારણ કે તેમને આ મિથ્યા શરીર ઉપર જરા પણ અહૃતા-મમતા ન હતી. યોગ સાધનામાં વિધનભૂત કોઈ ન થાય તેથી તેઓએ અજગર વૃત્તિ ધારણુ કરી હતી. તેઓના મળમાં હુર્ગનધ ન હતી, ધર્ણી સુગનધ હતી અને વાયુની લહરીએ. તે સુગનધને લઈને ચારે તરફ દસ યોજન સુધી દેશને સુગનધિત કરતી હતી. પરમહુસેના ત્યાગના આદર્શની શિક્ષા આપવા માટે મોક્ષપતિ લગવાન ઋષભદેવજીએ અનેક પ્રકારની યોગચ્યાણાનું આચરણ કર્યું. તેઓની પાસે અનેક સિદ્ધિએ સ્વતઃ આવી, પરન્તુ તેઓએ તેનું મનથી આદર કે અહૃતું નહીં.

અન્તે તેઓએ યોગીએના દેહત્યાગની વિધિ શિખડાવવા માટે પોતાના શરીરનો ત્યાગ કરવા વિચાર્યું. તેઓ પોતાના અંતઃકરણમાં અલેદ

દૃપથી સ્થિત પરમાત્માને અલિક્ષ દૃપથી નેતા વાસનાઓની અનુવૃત્તિથી છૂટીને લિંગદેહના અલિમાનથી પણ મુક્ત થઈ ઉપરામ થઈ ગયા. આ રીતે લિંગદેહના અલિમાનથી મુક્ત લગવાન ઋષભદેવજીનું શરીર યોગમાયાની વાસનાથી કેવલ અલિમાનાલાસ આશ્રે જ આ પૃથ્વીતલ ઉપર વિચારતું હતું. તેઓ દૈવવશ કોંડુ, વેંક અને દક્ષિણ આહિ કુટક કર્ણાટકના દેશોમાં ગયા અને વનમાં ઝરવા લાયા. આ સમયે અંંબાતથી ખૂબ જ ચાલતા વાંસોના ધર્ષણથી પ્રભલ દાવામિ પ્રજ્વલિત થયો. અને તે અભિન્યે આણા વનને શ્રી ઋષભદેવજીના પાર્થિવ શરીર સાથે લસ્મીભૂત કરી નાખ્યું.

લગવાન ઋષભદેવજીનો અવતાર રન્જેણુથી બુક્ત લોકોને મોક્ષમાર્ગની શિક્ષા આપવા માટે જ થયો હતો. લગવાન શ્રી ઋષભદેવજીના ગુણાતું-વાદ કરતા લોકો કહે છે કે-અહો ! આ જન્મરહિત ભગવાન શ્રી ઋષભદેવના માર્ગ પર કોઈ થીજો ચોણી મનથી પણ કેવી ચાલી શકે ? કારણ કે જેમણે યોગ સિદ્ધિએને અસત્ત માણી અહૃતું કરી નહીં.

આ પ્રકારનું લગવાન ઋષભદેવજી જે ચરિત્ર સાંભળે છે કે સાંભળાયે છે તે પાપોથી પૂર્ણ સાંસારિક તાપોથી મુક્ત થઈ પરમ વીતરણી ખાની મોક્ષ લક્ષ્મિને પ્રાપ્ત કરે છે.



## આસ વિજ્ઞપ્તિ

આ સલાના શાનખાતામાં સારી એવી તૂટ છે. આ માટે દાન આપવા ઉદ્ધાર દાતાએને વિનંતિ કરવામાં આવે છે.

# જૈન ધર્મ અને નારી

ભારતીય સંસ્કૃતિમાં નારીનું સ્થાન અપૂર્વ છે. તેના વિષયમાં લખાયેલું સાહિત્ય જેટલું વિવિધતા પૂર્ણ છે તેટલું જ અનન્યતાથી ભરપૂર છે. તે એક શૈચ્ચેતામાં ૦હેંચાયેલ હોવાથી સાહિત્યમાં વિવિધ દિશિકોણોથી આદેખાયેલી છે. કયારેક તે હીનથી હીનતમ વિશેષણોથી આભૂષિત કરવામાં આવેલ છે તો કયારેક દેવતાઓથી પણ જીવા પદ પર સ્થાપિત કરાયેલ છે. આટલા બધા પરસ્પર વિરોધી અભિપ્રાયને પાત્ર ભાગ્યે જ કોઈ થીજુ વ્યક્તિ હશે.

સ્ત્રીનું વર્ણન મુખ્ય એ આધારે થયું છે. એક તો તેનું વર્ણન કરનાર પુરુષો હોય છે. થીજું જે ભૂગિકામાં તેચો હોય અને તેમને તે (નારી) જેવી દૂઃખાય અથવા તો જેવો તેનો અનુભવ થાય તેવું જ તેના વિષે લખ્યું છે પણ નારીએ પોતાના વિષયમાં અહુ ઓછું લખ્યું છે. પુરુષોની સાથે તેનો સંબંધ માતા, બંહેન, પુત્રી, પત્ની વગેરે સંબંધોના રૂપમાં, શિષ્ય, દાસી, સખી વગેરે ભૂમિકાનાં રૂપમાં, મોહિની, પતિતા, કુલટા આદિ સ્થિતિઓનાં રૂપમાં અને કરુણા, દયા, પ્રેરણા, શક્તિ વગેરે દાત્રીના રૂપમાં આવેદો છે. એટલે તેનાં વર્ણનમાં વિવિધતા અવશ્ય રહે જ છે.

ભારતીય નારી એક એકમરૂપે પણ છે. અદે વિવિધ ધર્મો અને જાતિઓને લીધે તેનામાં કંઈક વિશેષતાઓ અને ન્યૂનતાઓ આવી હોય. નારી સર્વત્ર મધ્યમિંદું રૂપ પણ રહી છે. ચાહે વ્યક્તિગત



-: લેખક :-

(હિંદીમાં) લક્ષ્મીનારાયણ ભારતીય  
અમ. એ. સાહિત્યરત્ન

-: અનુવાદક :-

ક. અરણા સી. કનાડિયા  
અમ. એ.

જીવનમાં કે સમાજજીવનમાં, એકાંતમાં કે સમૂહમાં, ગૃહસ્થાશ્રમમાં કે સંન્યસ્તાશ્રમમાં પુરુષને તેણે સર્વત્ર પોતાનાં તેમજ પોતાની ચર્ચામાં આવૃત્ત રાખ્યા છે.

આ અનુસંધાનમાં જ્યારે આપેણે જૈન નારીના વિષયમાં વિચાર કરીએ ત્યારે હિન્દુ નારી અને જૈન નારીને એકણીજથી અલગ કરવા મુશ્કેલ છે, કેમકે બંનેમાં સામાજિક દિશાઓ અને ગુણો-શક્તિ-સ્વભાવની દિશાઓ બાળેજ કંઈક અંતર છે. પરંતુ આ વાસ્તવિકતા સિવાય ધાર્મિક બિજ્ઞતાને લીધે

કુચારેક એવું અંતર પડે છે કે કે તેમની લિખ્નાને ભાગી થતો છે. દાખલા તરીકે હિંદુધર્મમાં આશ્રમ વ્યવસ્થાને પ્રધાનતા આપવામાં આવી છે. પરંતુ જૈન ધર્મ એકાશ્રમી વ્યવસ્થાને માને છે. પરિણામે ઘરુસ્થાશ્રમનું જે મહત્વ હિંદુધોમાં છે, જૈનોમાં તેવું ન હોય તો તેમાં કોઈ આશ્ર્યં નથી. તેને લીધે નારીની સ્થિતિમાં પણ અંતર આવી જાય છે. આ રીતે ચતુર્વિધ સંધાનાં ઇપમાં જૈન ધર્મ અને જૈન સમાજની કેટલીક વિશેષતાઓ છે. સાધ્વી અને શાવિકાના ઇપમાં જૈન નારી વિશેષ વાતાવરણમાં રહે છે. જ્યારે સાધ્વી અનવાનો અવસર આવે છે ત્યારે જૈન નારી સર્વસ્વ છેડીને નિઃશાંક જાવે તે સ્થાને તે ચાલી જાય છે. કોઈ જ પ્રકારનો મોહ તેને રોકી શકતો નથી. જૈન ધર્મ અને જૈન વાતાવરણની જૈન નારી પર આટલી અસર છે એટલે ઉપવાસ વગેરે પ્રતો જેટલી ઉલ્કટાથી સાધ્વી-નારી કરી શકે છે, ગૃહસ્થ નારી પણ એટલીજ સહજતાથી કરે છે. આપણે જ્યારે વાંચીએ છીએ કે ભગવાન પાશ્ચાનાથને ઉદ્દોદ્દાન શિષ્ય (સાધ્વીએ) અને ઉર્ધોદ્દાન શાવિકાએ તથા ભગવાન મહાવીરને ઉર્ધોદ્દાન સાધ્વીએ અને ઉર્ધોદ્દાન શાવિકાએ હતી અને તેમાં પુણ્યચૂલ્લા અને ચંદ્રના, તથા સુનંદા અને રેવતી તેમજ સુલવસા વગેરે પ્રમુખ હતી, ત્યારે સંધ વ્યવસ્થાનો પ્રભાવ અને ધર્મની જાવનાના સંસ્કાર સ્વાભાવિક રીતે જ વધે તેવું વાતાવરણ નજર સમક્ષ ખડું થતું હોય છે. શાવિકાએથી જ સાધ્વી અનાય છે.

આવી રીતે સ્વીને અધ્યાત્મ સાધના અને ગોક્ષપ્રાપ્તિમાં પૂર્ણ અધિકાર અપાયો છે અને તેનાં ત્યાગ અને લક્ષ્મિનાં પ્રયત્નમાં કંઈ પણ વિધન નાખાયું નથી વગેરે બાબતો જૈન ધર્મમાં તેવું સ્થાન અને મહત્વ પ્રગટ કરે છે એટલે જ હેમચંદ્રાચાર્યો સ્વીનાં ખળ અને શીલ વિષે શાંકા કરનાર પુરુષોને કલ્યું કે સ્વી અને પુરુષનાં ખલ-શીલમાં કંઈ જ અંતર નથી. વળી સ્વીએમાં ધર્મભાવના-શ્રદ્ધા વગેરે વધારે જ હોય છે. તેથી તેની સાધના, ચોગ્યતા અને સમ-

તામાં તેવું સ્વીપણું નહતર નથી. અનેક મહાન સ્વીએએ જેમકે-કંઈદાચી, જાઙ્ગિયાચી, અત્તિલાચી, પંનથી, પદ્માવતિકા, માતાલા, ગંગા, મહાદેવી લક્ષ્મીમતિ વગેરે રાજમહિલાએએ જૈન ધર્મની કીર્તિની પતાડા લહેરાતી છે. પોતાપોતાનાં ડામ અને સ્થાનમાં કર્તવ્યપરાયણ હોવા છતાં પણ જૈન ધર્મનું આચરણ પણ સુંદર રીતે જ કરતી. એ-રીતે લવે ગૃહસ્થ નારી હોય કે સાધ્વી જીવન સ્વીકાર્યું હોય પરંતુ તેવું નિર્માણ જે જૈન ધર્મે કર્યું છે તે અત્યંત ઉચ્ચ નિર્માણ છે. શાવિકા નારી અને સાધ્વી વસ્તુ ૧: એક સિઙ્ગાની ઐ બાજુ છે. રાજમતિ, વસિષ્ઠી, પોહિલા, કેસા, વંદના વગેરે સાધ્વી નારીએ જૈન ધર્મની શ્રેષ્ઠ વિભૂતિએ છે.

આ લગ્ના વર્ણિત કર્યા બાદ સહેજ ચાંચલ વધતા એક એવું પણ વિત્ત જેવા મળે છે કે જે ધર્મનું નહીં પણ વ્યવસ્થા કે મર્યાદાનું છે અને જે ધર્મની સાધ્વીએને પણ હુંબળ બનાવે છે. ધર્મે જે સ્થાન નારીને દીધું તે જાણે કે આ વ્યવસ્થાએ છિનવી લીધું છે. જે સામ્ય અધ્યાત્મ સાધનાએ અતાંયું તે જ વ્યવહારમાં બદલાઈ ગયું. કેમકે પુરુષની સાથે તુલના કરતાં નારી નિમન સ્તર પર ગણાય છે. અને વ્યવસ્થા એવી બની કે સાધુને સાધ્વી વંદન કરે પરંતુ સાધ્વીને સાધુ વંદન ન કરી શકે. પછી તે સાધ્વી કેટલી તપઃપૂત ભવે હોય, તેની તીક્ષ્ણ પછી વર્ષો વિતી ગયાં હોય પરંતુ તાજેતરનો દીક્ષિત સાધુ પણ તેના (સાધ્વીને માટે) વંદનને પાત્ર છે પરંતુ તે સાધ્વી તે સાધુના વંદનને પાત્ર નથી. એટલી હદ્દ સુધી આ છે કે સાધ્વી સાધુને ધર્મોપદેશ પણ ન આપી શકે. આ નિયમ છે. અને આશ્ર્ય એ છે કે આજે પણ તે ચાલીજ રહ્યો છે. સ્વીએમાં માયા પ્રભળ છે અથવા તો ધર્મ પુરુષ-પ્રધાન છે યા ધર્મ વિનયરહિત મનાશે....વગેરે બચાવપક્ષ આમાં માન્ય નથી. કેટલીક ધાર્મિક જ્ઞાનિકાએથી આ વ્યવહારનું સમર્થન કરીએ તથા

व्यवस्था अने भर्त्यादानां नामथी आनौ खचाव करीचे तो पणु ए स्पष्ट छे के हेहाचार अने लोकाचारे साम्यसाव पर विजय प्राप्त कर्त्ता छे. स्थीने गाणेशुता प्रदान करी अने पुरुषने तेणु श्रेष्ठ ज मान्यो. ते एटला माटे वधारे अटके छे के स्थीने चेक्षप्राप्ति या सिद्धत्वप्राप्तिनां मार्गमां विलकुल रेहक्या सिवाय ज्वा हीधी छे पणु व्यवहारमां ते पुरुषथी अत्यंत नीचा स्तरपर छे अने पुरुषनी अपेक्षित रही छे. अने आज पणु मात्र समाजमां ज नहिं पणु साधु-साध्वी लुवनमां पणु नारी ऐवी ज रही छे. एटलुं स्पष्ट छे के आ व्यवस्था सगवड मात्र छे. स्थी पुरुष भर्त्यादानो ज्यांसुधी ज्वाल छे त्यांसुधी तेनी साथे कंध विशेष नथी, साधु-साध्वी एक साथे न रहे अथवा तो साथोसाथ भिक्षाचे न ज्ञव वगेरे नियमो सहज्जुवनमां जड़री हेठल शके. संयम अने शीलनी रक्षा माटे केटलाक नियमानुं पालन करवुं पडे छे अने व्यवस्था पणु राणवी पडे छे परंतु हेहुलिज्जताचे आत्मलिज्जतानुं कारणु न अनी शके. वस्तुतः पुरुष प्रधान व्यवस्थानी जे परभ्यरा छे तेनो ज आ अवशेष छे. आ धर्मनां क्षेत्रमां पणु ज्ञाय छे, आ पुरुषप्रधानताने लीषे ते (स्थी) विलासनुं पात्र पणु अनाववामां आवी छे.

**वस्तुतः** आ पुरुषप्रधानता अधा धर्मानी जेम कैन धर्ममां पणु एटली हृद सुधी छे के तेमां पणु स्थीने कपटी, लंपट, कुरीला, कृतधन, धगाणाज, नरकगामिनी वगेरे कडेवामां कोई अचक्या नथी. सामान्यतः खराण स्थी अथवा कुलांछना नारीने माटे ऐवुं कडेवाय ते डीक छे परंतु आटला खराण विशेषणोथी पुरुषो तो क्यांय पणु वर्षित नथी. जेके तेनी एक मनोवैज्ञानिक भूमिका पणु छे. ऐवुं मनाय छे के पुरुष तप साधनमां ज्ञायारे लीन होय छे त्यारे तेने त्यांथी जेंचीने नारी पीछेहठ करावनार होय छे. अदे स्थी स्वेच्छाचे या भीजनी प्रेरणाथी ऐवुं करे जेमके इन्द्र अप्सराओने मोक्षीने साधनमां

लंग करावता हुता. पुरुष अंते तो कुमलेर ज छे. तेथी ते मोहमां इसाई जय छे. तेथी क्षुभ्यता- (क्षेत्राभ)थी ते स्थी प्रति तीव उद्गार ऐली सर्वने सीआशी सावधानीपणुं शिखवे छे. भीजुं आ खडी संलालनामोथी गबराईने ते स्थीथी हूर हूर आगतो जय छे. परंतु अने छे ऐवुं के जे जे वस्तुथी कृत्रिम इपे जेटलो हूर आग छे ते तेने तेटली ज ऐचे छे. माटेज मध्यम मार्गानुं महात्व छे. पुरुषनां पतननुं कारण, या साधनासंग माटे स्थी ज दैवित छे ऐवुं कोई न कही शके. पुरुष पेते पणु एटलो ज दैवित छे परंतु स्थी तेनु निमित्त अनी तेथी ते तेनी उपर चिडाय छे. ए रीते पुरुष साथे तुलनामां आवतां ज स्थी अहिं पणु हीन मनाय छे, अन्यथा ते अत्यंत पूजनीय अने महान मनाय छे. “त्यागवान, शीलवान, रत्नवान, पूज्या, प्रेरणादायी, औद रत्नोमां एक” वगेरे विशेषणो तेने अपाय छे जे साचा हिलथी ज नीकल्या छे. परंतु तो. कैने कल्युं छे तेम स्थीनी स्थिति कैन दैविते संतोषजनक नथी. स्थीना परहेजमां पणु क्यांक अतिरेक हेखाय छे. जेमके अथवा कैन अथेमां स्थी साथे कोई संबंध न राणवो एवो साधुओने आहेश छे. तेमज धर्मवान स्थी अने सामान्य स्थीमां कंधज लेह रपायो नथी. नहिंतर धर्मवान स्थी तो साधुने पणु खचावी शके छे. जेमके राजुमतीचे रहनेमीने खचाव्या हुता. छेवटे साध्वीरक्षणुनी ज्वाबदारी पणु साधु पर नभाई हुती. आवी दशामां ए निष्कर्ष नीकुणे छे के स्थी प्रत्ये करणु—आदर वगेरेमां कोई कमीना नथी परंतु ज्यां तेनी पुरुष साथे खराणरी करी जाची के तेनां उत्कृष्टपणुनी वात आवे के तेनां मोहूळपनो संबंध आवे त्यां ते निम्न स्तरनी हेखाई छे पधी ते धर्मज्जुवननुं क्षेत्र होय के समाजज्जुवननुं क्षेत्र होय.

धर्मेतर ज्जुवननुं अध्ययन करवाथी कैन नारीनुं एक उज्जवण चित्र लेवा भगे छे. तेने जेम धर्म-साधना उरवामां डोध ज इकावट नथी

तेम ७ तेनुं शिक्षणु, ज्ञान-प्राप्ति, कुला-क्षक्ति वगोरेमां पणु कोई ७ प्रकारनो प्रतिष्ठांध नथी. ते छँच्छे तेम अहम्बयाचिणी गृहस्थी के संन्यासीपणे लुवन गाणी शके छे. राजनीतिमां पणु जैन नारी होवानां नाते भिंडुल न्यूनता नथी. एट्टुं ७ नहीं केटलीक राजभडिलाओ. सुंदर प्रशासिकाओ. अने योद्धा पणु अनी हती. गृहस्थलुवनमां पणु भ्रत-नियमधी एट्टली सुरक्षित छे के ते अतिचार तरक्क पाह-जांचार नथी करी शकती. जैन धर्म आत्मेन्द्रियिनो. धर्म भानवामां आवे छे, वणी एम पणु क्लेवाय छे के तेनो समाजव्यवस्था के समाज व्यवहार साथे काँઈ ७ संबंध नथी. अमारुं मंतव्य छे के धर्मनो समाज साथेनो एट्टो संबंध होय तेटली हुं शुधी समाज व्यवस्था पर पणु प्रलाप खडे छे. उदाहरणार्थ सतीप्रथा लाइओ. श्री संग वेअ ए जैन खीअोनो सती थयानो उल्लेख कर्यो छे. अन्यत्र एक रथणे एवुं विधान छे के एक राज-विधवा पर सती थवानो प्रसंग आव्यो परंतु धरमां तेवी प्रथा न होवाथी ते सती न थर्द. सार ए ७ के आ प्रथा परंपराथी प्रथित नहीं होय. तेनुं कारण स्पष्ट रीते ए ७ छे के साधी अनवानां वातावरणुनुं अचपणुथी ७ सिंचन अने अनेक गृहस्थ खीअो द्वारा साधी लुवननो स्वीकार करेल होवाथी, विधवाओ. माटे साधी लुवन अंगीकार करवानो. मार्गि प्राप्त थर्द शके छे. तो आवा संजोगामां सती थवातुं आकर्षणु केम असर करे अथवा ए प्रथा समाजमां शी रीते निक्से ? आपणु भानी शकीये के सती-प्रथाने अद्वेते आ प्रथा एक श्रेष्ठ विकल्प तरीके रही हुशे. अर्थात् आज तेनो आधार लाइने विधाविवाहमां कोई विधन उपस्थित करे ते योग्य न भानी शकाय.

आरतीय समाजमां नियोग प्रथा पणु छे. हिंदुओ. माटे तो पुत्र अने तेना द्वारा वंशचालन के पिंडान भूमि ७ महत्वपूर्ण मनाय छे. त्यारै नैनोमां तेनुं कोई खास महत्व नथी. नारीलुवन

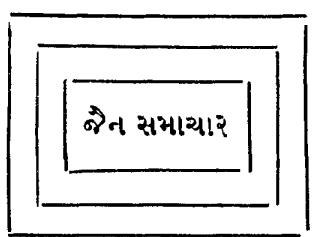
साथे आ प्रथानो सीधो संबंध नथी. पणु एट्टुं स्पष्ट छे के विधवा थया पणी जैन खीने माटे एवुं करवानी कोई ७ जडरत नथी. आवश्यक चूर्णिनी कायापूर्णिनी कथाथी एवुं लागे छे के क्लेवाये एवुं करवुं पडे छे. पणु आ प्रथा अद्वे प्रभाणुमां हुशे. आनुं कारण पणु जैन धर्मनो ७ प्रसाव छे. भद्रभाहुओ तो पिंडाननुं काँई ७ महत्व नथी. मान्युं खीनी डानूनी दृष्टिये ए तरक्की धारणा देखाय छे.

“यदि पूर्वं सुता जाता पश्चात् पुत्रस्तु जायते ।  
तत्र पुत्रस्य ज्येष्ठत्वं न कन्याया जिनागमे” ॥

आ उल्लेख अतावे छे के पुत्रीने पितानी संपत्तिनी अधिकारीणी भानवा छतां पणु जे पणीनो लाई होय तो लाईनो ७ अधिकार रहेछे.

परंतु एक स्थणे एम पणु अताववामां आव्युं छे के विधवाने पतिनी संपत्तिमां पूर्ण अधिकारप्राप्ति छे, भवे ते पुत्रवती होय तो पणु. जे आ वात सत्य अने प्रथित होय तो भूमि सुंदर वात क्लेवाय. कारण विधवा नारीने पुरुषापेक्षी नथी अनावी, भवे ते पुत्रुष ‘पुत्र’ होय. जैन विधिकारोनी आ महान हेन भानवी लेइये. जे कानून द्वारा आ मान्य न होय तो मान्य कराववुं आवश्यक छ. आ अध्यात्माधिकारो साथे सामाजिक अधिकार देवातुं श्रेय पणु जैन धर्मने ७ प्राप्त थशे.

आ प्रभाणु ज्यारे आपणु नारीनी धार्मिक सामाजिक दृष्टिकोणीयी जैन धर्मना योगदाननुं अध्ययन करीये तो स्पष्टपणु देखाय छे के आ योगदान भूमि ७ उज्ज्वल छे. सिवाय के ज्यां ज्यां पुरुषनो संबंध छे त्यां त्यां तेने गोप्य अनावेत छे. तेनुं कारण तत्त्वालिन सामाजिक स्थिति पणु छे. उदाहरणार्थ जैनो पणु मनुनी जैमज भाने छे के खी त्रणे अवस्थामां पिता, पति के पुत्राथीन ७ रहेवी लेइये, स्वतंत्र नहिं.



जैन समाचार

## लगवान महावीरना पचीसोमा निर्वाणु वर्षनी उज्वाणीमां

### संभिति

[मुख्यसिद्ध धतिलासवेता, जैन शास्त्रोना भर्मस विदान, वयोवृद्ध, ज्ञानवृद्ध, यारित्र-वृद्ध परम पूजन्य वर्षन्यास प्रनर श्री कल्याणुविजयज्ञ महाराजे लगवान महावीरना निर्वाणुना पचीससेमा वर्षनी उज्वाणी अंगे पोतानी संभिति हर्षवतो पन श्री रतिलाल दीपचंद टेसार्थ उपर तानेतरमां लघ्यो। छे, ते श्री संधनी जाणु भाटे अहीं रङ्गु करवामां आवे छे.]

॥ श्री सिद्धिसूरिगुरुभ्यो नमः ॥

श्री पं. कल्याणुविजयज्ञ आहोर, राजस्थान; ता. ३१-७-७२  
श्रीमान श्रावक रतिलाल दीपचंद टेसार्थ,

धर्मलाल साथे लगवानुं के पत्र तमारो भव्यो, समाचार जाण्या। श्री लगवान महावीरना पचीससेमा वर्षनी उज्वाणीने अंगे केटला एक साधुओंचे विरोध उठायो। छे ते अमे जाणीचे छीचे। अमारी मान्यतानुसार विरोध करनारां आणी भुद्धिनो एव विपर्यास भात्र छे। आ उज्वाणीथी श्री श्रमण लगवान महावीरनुं महत्व वधारो, एव वस्तुने न समजूने विरोध करनाराओंचे बोलटो। मार्ग पडक्यो। छे, एव जाणीने अमने अरेखर हुःअ थाय छे। अमो पोते एव उज्वाणीने महत्व पूर्ण घटना माणीचे छीचे।

अमारी मान्यता ग्रमाणे आ उज्वाणी श्री श्रमण लगवान महावीरना महत्वने वधारनारी छे, एटलुं ४ नंदि पण लारतवर्षनी जैन तथा जैनेतर जनता द्वारा लगवान महावीरना उज्ज्वल लुवननो। प्रकाश भावार पाऊये। गण्याशी। वणी, आजे जेचो ए वातनो। विरोध करे छे, ते आवती काळे पोतानी भूलने। अनुलव करीने पश्चाताप करणे, ते नकडी मानी देणे।

हुं पोते एव विषयमां विस्तारथी लगवानी इच्छा धरावतो होता, पण तजिथतनी प्रतिकूलताथी विशेष लणी शक्तो नसी, लविष्यमां तजिथत अनुदूष थतां वधारे पण लणी शक्तीश ते जाणून्हे। वणी, श्री सिद्धिसूरिज्ञ महाराज तथा विजयदानसूरिज्ञ महाराज आजे विद्यमान होत तो आजे उज्वाणीना विरोधमां पेम्हदेटो। नीकणे छे ते न नीकणत।

पूनभीम्या अपासरा, आहोर, (राजस्थान) : पं. श्री कल्याणुविजय  
संवत् २०२६, मारवाडी भीती श्रावण वह ६ :

# સ્વ. શ્રી પરમાણુંદભાઈ કુંવરજી કાપડીયાના તૈલચીત્રનો અનાવરણ વિધિ

શેડ આણુંદળુ પુરુષોત્તમ જૈન સાર્વજનિક દવાખાનામાં (ભાવનગર) સંસ્થાના શુલ્કેછક દાતા સ્વ. શ્રી પરમાણુંદભાઈ કુંવરજી કાપડીયાના તૈલચીત્રનો અનાવરણ વિધિ કરવા માટે સંસ્થાના હોલમાં શ્રાવણ વદ ૪ તા. ૨૭-૮-૭૨ના શેડશ્રી સોગીલાલલાઈ મગનલાલના પ્રમુખસ્થાને એક સમારંભ સવારે દસ કલાકે યોજવામાં આવતા. પ્રારંભમાં મંગળ ગીત ગવાયા બાદ મોતીવાળા ડિંમતલાલ અનેપચંદે પ્રાથમિક નિવેદન રજુ કર્યું હતું.

શ્રીધૂત ઘીમય દ ચાંપરી શાહે શ્રી પરમાણુંદભાઈ કાપડીયાનો તેઓશ્રીની લાક્ષણીક વિચારશ્રેણી તથા એક સાત્ત્વીક કાન્નિતકાર તરીકે પરિચય કરાયો. હતો.

ત્યારણાંક કાન્નિતલાલ જગાજીવન શાહે પ્રસંગને અનુલક્ષણીને શ્રી ઘેયરલાલ નાનથંડ શાહે આદિના સંદેશા વાંચી સંભળાવ્યા, અને દવાખાનાની કાર્યવાહી રજુ કરી હતી. વધુમાં તેઓએ જણાયું કે સ્વ. શ્રી પરમાણુંદ કુંવરજી સમારક ઇંના ટ્રૉસ્ટીઓએ દવાખાનામાં રૂ. પાંચ હજારતું દાન આપેલ છે અને દવાખાનાના વિકાસ માટે હજુ વધારે આપવાની તેઓશ્રીની લાલના છે. તે બદલ અમો સૌ તેઓશ્રીના આલારી છીએ. ત્યારખાં શ્રી ભાઈયંદભાઈ અમરચંડ શાહે શ્રી પરમાણુંદભાઈના જીવનનો પરિચય આપ્યો. તે પછી પ્રમુખશ્રી સોગીલાલ મગનલાલ શાહે પોતાનું પ્રાસંગીક વક્તવ્ય રજુ કર્યા બાદ શ્રી પરમાણુંદભાઈના તૈલચીત્રની અનાવરણ વિધિ કરી હતી, છેવટ આલાર વિધિ કર્યા બાદ હૃદયપાનને ન્યાય આપી સૌ વિખરાયા હતા.

\*

## શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય વિદ્યાર્થીની સ્કેલરશિપ : ૧૯૭૨

માર્ચ, ૧૯૭૨માં લેવાએલ ગુજરાત અને મહારાષ્ટ્ર એસ. એસ. સી. ઐર્ડની પરીક્ષામાં શ્રેતોમ્ભાર જૈન વિદ્યાર્થીનીઓમાં સૌથી વિશેષ ગુણ પ્રાપ્ત કરી આગળ અસ્યાસ કરનાર કુ. સ્મીતા જસુભાઈ શાહને ઇપિયા ત્રણુસોની સ્કેલરશિપ આપવામાં આવી છે. આ વિદ્યાર્થીની ગોરેણામની સર બેરામજી જીજુલાઈ ગર્લ્સ સ્કુલમાંથી ૫૫૮/૭૦૦ (૭૬.૮૫%) માર્ક્સ મેળવી ઉત્તીર્ણ થએલ છે અને વિદેપાર્વી મીડીઓઈ કેલેજ એઝ આર્ટ્સ અને ચૌહાણ ઇન્સ્ટીટ્યુટ એઝ સાયન્સમાં ફેસ્ટ ઠિકર સાયન્સમાં અલ્યાસ કરે છે.

### ધર્મી-અધર્મી

જ્ઞાનની વાતો કરનારતું, પ્રભુતું નામ કેનારતું, પોતાની જતને ધર્મિક તરીકે ઓળખાવનારતું એ કર્તવ્ય બની રહે છે કે પોતે કયાંથી આવ્યો છે, કયાં જવાનો છે ને ત્યાં જવા માટેનો ઉત્તમ માર્ગ કર્યો. છે તેનો સતત વિચાર કરે ને જગૃતિ સેવે.

ધર્મી અને અધર્મીમાં આટલું જ અંતર છે. ધર્મી પૂર્વજન્મ અને પુનર્જન્મને માને છે જયારે અધર્મી એક જ જન્મ માને છે.

ધર્મી પ્રારંભમાં અનંત જીવે છે, અધર્મી અનંતમાં અંત માને છે. —શ્રી ચિત્રભાનુ (હિન્દુ)

## અંથાવલોકન

**શ્રમણ ભગવાન મહાવીર :** (૧ થી ૨૬ ભવ) લેખક:-પૂ. આચાર્યશ્રી વિજયધર્મસૂરીશ્વરજી મહારાજ  
**પ્રકાશક :-**શ્રી મુક્તિકલ જૈન મોહન અંથમાળા,  
કેટિપોળ, વડોદરા-કિંમત રૂ. ૨-૨૫

શ્રમણ ભગવાન મહાવીરસ્વામીના આત્માને નયસારના લવમાં સમ્યગ્દર્શન પ્રગટ થયું ત્યાર્થી તેમના લવની ગણ્યતરીનો પ્રારંભ થયો. આ અંથમાં સત્તાવીશમાં ભગવાન મહાવીરના લવના જીવન વૃત્તાંતનું નિરૂપણ નથી. પરંતુ નયસારના લવથી શરૂઆત કરીને છ્યવીશમાં પ્રાણી નામના દશમા દેવલોકમાં દેવભવ સુધીનું વૃત્તાંત છે. ભગવાન મહાવીર તેમના છેદલા લવમાં-સત્તાવીશમાં લવમાં સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી, મોક્ષપ્રાપ્તિ કરી, તેમનો આત્મા પરમાત્મા થયો. પરંતુ આ સિદ્ધિ કેવી રીતે અને કેટકેટલી સાધના દ્વારા તેમણે પ્રાપ્ત કરી તેનું સચોટ અને તલસ્પરશી નિરૂપણ, પૂ. આચાર્યશ્રીએ આ અંથમાં, સરળ અને સચોટ શૈલીમાં કર્યું છે. અગાઉના છંદ્વીશ ભવોનું માત્ર વર્ણન તેમણે આમાં નથી કર્યું. પરંતુ ક્યા પ્રસંગથી કેવું કેવું કર્મધંધન થયું? કર્મધંધનને પરિણામે કેવા કેવા સુખદુઃખની પ્રાપ્તિ થઈ અને અતે કર્મનિર્જરા કરી કેવી રીતે સર્વોત્કૃષ્ટ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું, એ બધાના સુંદર આલોચનાપૂર્વક નિરૂપણુથી આ અંથનું મહત્વ ખૂબ વધી જય છે.

સુ. લાઇશ્રી મનસુખલાલભાઈ મહેતા તેમની સુંદર પ્રસ્તાવનામાં કહે છે તેમ, “સંસારની પ્રવૃત્તિઓમાં રચીપચી રહેલા જીવને નિવૃત્તિનો માર્ગ બતાવતો, દુઃખિયાને દીલાસો આપતો, નિરાશ થયેલા જીવોને આશા આપતો, પામર જીવોની પામરતાને છેતી દેતો અને આધ્યાત્મિક ચિંતનનો પુષ્ય માર્ગ દર્શાવતો આ અંથ, જડવાદના ચુગમાં એક આશીર્વાદરૂપ થશે.”

અંતમાં સુ. લાઇશ્રી મનસુખલાલભાઈ મહેતાએ તેમની પ્રસ્તાવનાના અંતમાં મૂકેલા શખ્ફો સાથે હું પણ મારો સૂર પૂરાણું છું કે, “આવો સર્વોત્તમ અંથ તૈયાર કરવા માટે હું ખૂ. આચાર્યશ્રી વિજયધર્મસૂરીજી મહારાજ આહેણને કોટિકોટિ વંદન કરવાપૂર્વક ધન્યવાહ આપુછું અને વાયકો ભગવાન મહાવીરના પાછલા લવોના જીવન-પ્રસંગોનું ચિત્તન-મનન કરીને પોતાનો જીવનપથ પણ નિર્મણ અને ઉજ્જવળ ધનાવવા કટિબદ્ધ થઈ તે દિશામાં પુરુષાર્થ કરે એમ દૃચ્છું છું.”

**જૈન જગત :** (સમન્વય વિશેષાંક) રજત-જયંતી અંકું-પ્રકાશકું-ભારત જૈન મહામંદળ, હોનિઝેન સર્કલ, ધીજે માણે, સુંખદી-૧

જૈન-જગતના આ વિશેષાંકમાં અનેક લખધ્રમતિષ્ઠ લેખકોના લેખો આપવામાં આવ્યા છે. લેખો વાંચવા અને વિચારવા જેવા છે.

અનંતરાય જાદુવજી

પત્રાંખ્ય પર્ણ : વિશેષાંક

૨૨૫

# धी मास्टर सिल्क भिंत्स प्राइवेट लि.

## भावनगर

सौराष्ट्रनी अग्रगण्य भीलनी सुंदर, आकर्षक अने रंगभेदगी जतो।

જ ट्रीवीस्केस शर्ट्स

જ

જ ट्रीवीस्केस साई

ર

જ ट्राईट्रा

ર

ર ओडिझ

ર

જ ग्राहसीलवर

ર

જ साठीन घ्यास

જ

ર परमेट्रा

ર

ર एसेट्र साठीन फ्लावर वर्जेरे।

ર

मास्टर इश्वीक्स वापरे।

ते वापरवामां टकाव छे।

मास्टर भीलनी उपरनी अधीये जतो। मास्टर भीलनी रीटेल शोपमांथी भणशे।

स्थळ : मास्टर भील पासे मास्टर भील रीटेल शोप

: भेनलंग डीरेक्टर :

२ म खु ठ ला ल लो गी ला ल शा ह

तार : MASTERMILL

फैन : ३२४३

## અસંગ અને સંયમ

પ્રત્યેક સાચા સંસ્કારી માણુસમાં હુમેશાં અસુક પ્રમાણુમાં સંયમ હોય છે. એનો અર્થ એવો નથી કે જ્યારે એ માણુસ કંઈ કરે છે ત્યારે પોતે જે કરે છે તેને વિશે તેને લાગણી નથી હોતી. સંસ્કારી માણુસ જ્યારે ખૂબ પાડવા માગતો હોય છે ત્યારે પણ વિનયપૂર્વક વર્તે છે. જે વર્તનની નાની નાની વિગતોને વિશે સાચું છે, તે જ મોટાં કાર્યેનિ વિશે પણ સાચું છે. સંયમ-અસંગ-એ ગુણોની અધી જ વિકસિત સંસ્કૃતિઓમાં પ્રશાંસા કરેલી છે. માણુસે પોતાના મગજને કાયૂ બહાર જવા દેવું ન જોઈએ. જે માણુસ સુધરેલો, સંસ્કારી હોય તે તો સારા તેમ જ માડા સમાચારથી અભિભૂત થઈ જતો નથી.

આપણે ધારી લઈએ કે એક માણુસને બીજા કોઈ માણુસ વિશે અચાનક તિરસ્કાર જર્યો. જે એ માણુસ સંસ્કારી હુશે તો આ લાગણીને પોતા ઉપર સવાર નહિ થવા હે, તેમાં તે તણુઈ નહિ જય.

જ્યારે કોઈ માણુસને બીજ પ્રત્યે તિરસ્કાર થવા માટે છે ત્યારે એટલું જાણી લેવાની જરૂર હોય છે કે સંબંધ ધરાવતી અધી વાતની પૂરેપૂરી માહિતી પોતાને ન પણ હોય. સામા માણુસની પૂર્વભૂમિકાની અથવા જે હેતુઓથી પ્રેરાઈને એણે કામ કર્યું હોય તેની અથવા જેનાથી પોતાને આટલી અધી ચીડ ચડી છે તે કાર્ય કરવા એ કેમ ઉશ્કેરાયો. એ વિશેની પૂરી રહિતી પોતાને ન હોય એમ બને. વળી, સામા માણુસને કેવી તાલીમ મળી હતી એનો પણ એને જ્યાલ ન હોય કહાય એમ પણ બને કે તમને ગમે એ રીતે વિકાસ સાધવાની એને તક જ ન મળી હોય.

માણુસ નિર્ણયો. બાંધવામાં સહિષ્ણુ અને સંયત અને છે ત્યારે તે અસંગની સામાન્ય સંસ્કારી બાજુઓ જ પ્રગટ કરતો હોય છે. તેમ છતાં, માણુસ જ્યારે ગભીરમાં ગભીર અને સંસ્કારીમાં સંસ્કારી અર્થમાં અસંગ અને છે ત્યારે પણ તેનો અર્થ એવો થતો નથી કે તે સાધુ અથવા સંન્યાસી અની ગયો છે—તે જીવનથી ભાગી જય છે, અથવા જીવનમાંથી પોતાની જતને અળગી એંચી લે છે. એનો અર્થ તો આગમાં રહેવા છતાં ડંડા રહેવું એવો થાય છે.

[‘દાધન્સ જોવ ધનિયા,’ ૧૩-૧૨-’૫૩]

જ્યાહુરલાલ નેહરુ

## ATMANAND PRAKASH

Regd No. G. 49

ખાસ વસાવવા જેવા કેટલાં અલભ્ય થયો

## સંસ્કૃત થયો

૧ વસુદેવ હિણી-દ્રિતીય અંશ	૧૦-૦૦
૨ બુહુતકંદ્પ સૂત્ર ભા. ૬ ટો	૨૦-૦૦
૩ ત્રિપદિશલાકાપુરુષચરિત-	
મહાકાંયમ્ ભા. ૨,	
૫૧ ૨, ૩, ૪ (મૂળ સંસ્કૃત)	
પુસ્તકાકારે ૧૨-૦૦	
૪ " " પ્રતાકારે ૧૫-૦૦	
૫ કાદશાર નયચક્રમ	૪૦-૦૦
૬ સમ્મતિર્કમહાણુવાવતારિકા	૧૫-૦૦
૭ તત્ત્વાર્થાધિગમસ્તુતમ્	૧૫-૦૦
૮ પ્રથાંધપંચશતી	૧૫-૦૦

\*

## અંગ્રેજ થયો

૧ Anekantvada	
by H. Bhattacharya	૩-૦૦
૨ Shree Mahavir Jain Vidyalaya	

Suvarna Mahotsava Granth ૩૫-૦૦

\*

## ગુજરાતી થયો

૧ શ્રી પાર્વિનાથ ચરિત્ર	૧૫-૦૦
૨ શ્રી તીર્થાંકર ચરિત્ર	૧૦-૦૦
૩ શ્રી સુપાર્વિનાથ ચરિત્ર ભા. ૨	૪-૦૦
૪ કાંય સુધાકર	૨-૫૦
૫ આર્દ્ર જૈન સ્વિરતન ભા. ૨	૨-૦૦
૬ કથારતન કોષ ભા. ૧	૧૨-૦૦
૭ કથારતન કોષ ભા. ૨	૧૦-૦૦
૮ આત્મ વલલભ પૂજા સંશોધ	૩-૦૦
૯ આત્મ કાન્તિ પ્રકાશ	૧-૫૦
૧૦ જ્ઞાન પ્રદીપ ભા. (૧ થી ૩ સાથે) સ્વ. આ. વિજયકસ્તૂરસ્વરૂપિણી રચિત	૧૦-૦૦
૧૧ ધર્મ કૌશાલ્ય	૨-૦૦
૧૨ અનેકાન્તવાદ	૨-૦૦
૧૩ નમસ્કાર મહામંત્ર	૨-૦૦
૧૪ ચાર સાધન	૨-૦૦
૧૫ ભગવાન મહાવીર યુગના ઉપાસકો	૨-૦૦
૧૬ જાણ્યું અને જોયું	૨-૦૦
૧૭ સ્વાક્ષર મંજરી	૧૫-૦૦

\*

નોંધ : સંસ્કૃતમાં ૧૦ ટકા અને ગુજરાતીમાં તથા અંગ્રેજમાં ૧૫ ટકા કમિશન કાંઈ આપવામાં આવશે. પોષ્ટ અર્ય અલગ. આ અમૂલ્ય થયો વસાવવા ખાસ ભવામણ છે.

: લખો :

## શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા : ભાવનગર

તંત્રી : ખીમચંદ ચાંપશી શાહુ, શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ તંત્રીમંડળ વતી

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર

મુદ્રક : હરિલાલ દેવચંદ શેઠ, આનંદ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, ભાવનગર