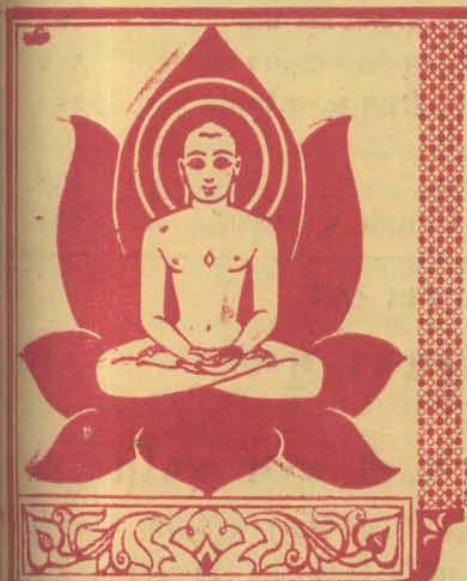




આત્મ નં. ૭૬ (ચાલુ), પૌર નં. ૧૫૦૧
બિ. નં. ૨૦૮૧ ઈગાંધુ-યેત્ર

શ્રી મહાવીર જન્મકલ્યાણક વિરોધાંક



વાર વાળા

હુઃઅમાત્રતું મૂળ કારણ હિંસા છે,
વેર વિરોધને જન્મ આપનારી હિંસા છે
અને બધી જલતા પાપોમાં પણ હિંસા
સુખ છે માટે મન, વચન અને કાયાથી
હિંસા પાપનો ત્યાગ કરવો એ જ
માનવતા છે, હેવી સંપત્તિ છે, અનાસ્કાત
યોગ છે અને સમ્યકૃત્વની આરાધના છે.

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર

પુસ્તક : ૭૨]

માર્ગ-અધિકાર : ૧૯૭૫

[અંક : ૫-૬

અ...નુ...ક...મ...ણુ...કા

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧.	ભૂતી જવુ'	.... મનંતરાય જહિયજી	૬૫
૨.	નવકાર મહિમા—અષ્ટક	.... મુનિ પ્રતુમનવિજ્ય	૬૬
૩.	શ્રી વીર જન્મ કલ્યાણક	.... દેસાઈ જગજીવનહાસ જે. લૈન	૬૭
૪.	ધન્ય ધજા અણુગાર	.... ડૉ. ભાઈલાલ એમ. બાવીશી	૬૮
૫.	ભગવાન મહાવીરનો માંગલિક વારસો	.... હિન્દીમાં પડિત સુખલાલજી	૭૧
		ગુજરાતી કા. જ. હેરી	
૬.	વીર વિભુની જીવન અરમર	.... પૂ. ડેંકારશ્રીજી	૭૬
૭.	ભગવાન મહાવીરની જીવનયાત્રા	.... ચામરચંદ માવળ શાહ	૮૦
૮.	પ્રાક્ષણ અને શ્રમણ	.... ઉપેન્દ્રાય જ. સોડેસરા	૮૧
૯.	ઓર કે અમૃત	.... અવેરલાઈ થી શેઠ	૮૫
૧૦.	નિર્વાણ મહેતસ્વ	.... ભાનુમતિ દ્વાલ	૮૭
૧૧.	ભગવાન મહાવીર અને નારી પ્રતિષ્ઠા	.... પીમચંદલાઈ ચાંપશી શાહ	૮૮
૧૨.	માનવ મનની લીતરમાં	.... મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા	૮૩
૧૩.	ભગવાન મહાવીરની અપૂર્વ સાધના	.... દ્વાલસુખભાઈ માતૃવિષિયા	૮૭
૧૪.	ભક્તાવત્સલ ભગવાન	.... હેમચંદ્રવિજ્યજી ગણિ	૮૯
૧૫.	ભગવતીસૂત્રસાર સંશોધક	.... મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા	૧૦૩
૧૬.	ભગવાન મહાવીરનો સંદેશ	.... લોગીલાલ જ. સોડેસરા	૧૦૭
૧૭.	શ્રીયુદ્ધ પીમચંદલાઈ ચાંપશી શાહનો નિવૃત્તિ સંમાન સમારંભ	.... —	૧૧૦
૧૮.	ચિંતન કણુકા	.... કિશોરલાલ ઘ. મશરૂમાલા	૧૧૨

આ સભાના નવા આજીવન સભ્ય

શ્રી ગુલાબચંદલાઈ કુલચંદ-મુંબઈ

પરમ પૂજ્ય આત્મારામજી મ. ની જન્મ જયંતિ

પરમ પૂજ્ય શુરૂદેવ આત્મારામજી (આચાર્ય વિજ્યાન દસ્તુરીથરણ) મહારાજનો ૧૩૬ મેં
જન્મદિન આ સભા તરફથી સંવત ૨૦૩૧ના ચૈત્ર શુક્રી ૧ શનિવાર તા. ૧૨-૪-૭૫ના રેજ
રાંધનપુર નિવાસી શેઠશ્રી સંજીવાલાઈ મેતીલાલભાઈના સહકારથી સભા તરફથી ઉજવામાં
આવ્યો હતો. શ્રી શત્રુંજય ઉપર આદીથર ભગવાનની મેતી હુંકમાં જ્યાં પૂજ્ય શુરૂદેવ
શ્રી આત્મારામજી મહારાજની પ્રતિમા બિરાજમાન છે ત્યાં નવાણુ' પ્રકારી પૂજા ભણ્ણી અગ્રચ્યના
કરવામાં આવી હતી. આ પ્રસંગે ભાવનગરથી સારી સંઘામાં સભાસદો આવ્યા હતા. આ
સભાસદોનુ' અપોરના સ્વામીવાત્સલ્ય ચોજવામાં આણુ' હતું અને સાધુ-સાધીજી મહારાજની
બહિનો પણ સારામાં સારો ભાલ ભીસ્યો હતે

આ સભાના નવા નાનવંતા પેટ્રોન

અ. સૌ. શ્રી અજવાળીયેન બેચરહાસ પંડિત

જીવનની દુંધી રૂપરેખા



જીવનમાં આવી પડેલી અનેક મુશ્કેલીઓ અને કસેટીના પ્રસંગોએ, જરાપણ નિરાશ કે હતાશ થયા સિવાય એક વીરાણનાની માઝક શ્રી અજવાળીયેન જીવન સંભાબ સામે કેવા અજૂભ્યા, એ વાત તેમના જીવનમાંથી ખાસ શીખવા જેવી છે. બડાહૂરી, નીરરતા, સંચાર અને સ્વસ્થતાના ગુણોને વારસો તો શ્રી અજવાળીયેનને તેની માતા પાસેથી ગણથૂથીમાં જ મળ્યો હતો.

એમના સ્વ. માતાનું નામ શિવાળ છત્રપતિના માતાની માર્ક જીજુભાઈ હતું અને આ બંને જીજુભાઈઓ વચ્ચે અસાધારણ સમાનપણું હતું. કાઠિયાવાડમાં ગાયકવાડ સરકારની હુકુમત નીચેના પ્રદેશના સુખા સ્વ. હંસરાજ માવળ મહેરાના લઘુ બંધુ શ્રી વચ્છરાજ માવળના તેઓ પુની થાય. તેમના લખન વરલનિવાસી દોશી જયેરચંદ પીમચંદની સાથે થયા હતા. પાછળથી શ્રી જેવેરચંદ દોશીનું કુદુંબ અમરેલી

આવીને વસ્યુ અને લાંજ વ્યવસાય શરૂ કર્યો. જીજુયેન તેના માતાપિતાની સૌથી મોટી પુત્રી. તેમને ત્રણ ભાઈઓ અને એ બહેનો હતા. જીજુયેનને ત્રણ પુત્રો અને ત્રણ પુત્રીઓ હતા. યુવાન ઉમરે તેઓ વિધવા થયા અને સંતાનોની માતા તેમજ પિતા પણ બન્યા. જીજુયેનની હૈયાતિમાં જ તેમના ત્રણ પુત્રો અને એક પુત્રીનું અવસાન થયું. આ રીતે આજે જીજુયેનની એ પુત્રીએ હૈયાત છે, તે પેકી નાની પુત્રી તે અજવાળીયેન.

શ્રી અજવાળીયેનનો જન્મ વિ. સં. ૧૯૬૦ના વૈત્ર શુ. ૧૧ના દિવસે અમરેલીમાં થયો હતો. માત્ર ૭ વર્ષની વધે જ તેમના પિતાશ્રીનું અવસાન થયું અને તેના ઉછેરનો તરમામ પોણે તેમની માતાએ ઉપાડી લીધો. જીજુયેન સ્વાવલંબી અને ભારે સહિષ્ણુ હતા. પુણ્યવન્તો હિ દુઃખમાઝો મર્વન્ત આવી ઉચ્ચ તેમની સમજણુ હતી. હુઃખમાં ગલારાઈ જવાને બદલે હુઃખમાંથી માર્ગ કાઢતાં તેમને સરસ રીતે આવડતું. એ હિયેર અને ત્રણ ભાઈઓ હેલા છતાં કેાઈના પર ભારડ્ય બન્યા સિવાય તેઓ સ્વાવલંબી જીવન જીવા. તેમના મોટા પુત્ર શ્રી જેવેરચંદાઈ જેના લખનની તૈયારી થઈ રહી હતી, તે અકાળે ઈ. સ, ૧૯૧૬માં યુવાન વધે મૃત્યુ પામ્યા. થીજા પુત્ર ભા. પ્રેમચંદનું પણ યુવાન વધે જ હુઃખ મૃત્યુ થયું, જર્મન કવિ ગેટેએ કહું છે કે “સુખ એ પ્રભુએ જ્ઞાનીએને આપેલી અક્ષીસ છે, જ્ઞાને હુઃખ એ જ્ઞાનીએનો વારસો છે.” જીજુયેન આ સૂત અનુસાર હુઃખમાં પણ ઉત્તમ રીતે જીવી ગયા. લોખંડની છાતી કરી અસહ્ય હુઃખો સમતાબાવે સહી લીધા. અજવાળીયેને એ યુગમાં પણ છ ગુજરાતી ધોરણ અને ત્રણ અંગ્રેજ ધોરણને અભ્યાસ કર્યો હતો. તેમના પ્રૂફરિમાંથી (જેએ આજ પણ હુયાત છે) સૌથી પ્રથમ બહેનોનાં ધાર્મિક અભ્યાસ અર્થે અમરેલીમાં પાડશાળા શરૂ કરી. અજવાળીયેન તેના માનીતી શિષ્યા બની પંચ પ્રતિક્રિમણ, જીવવિચાર

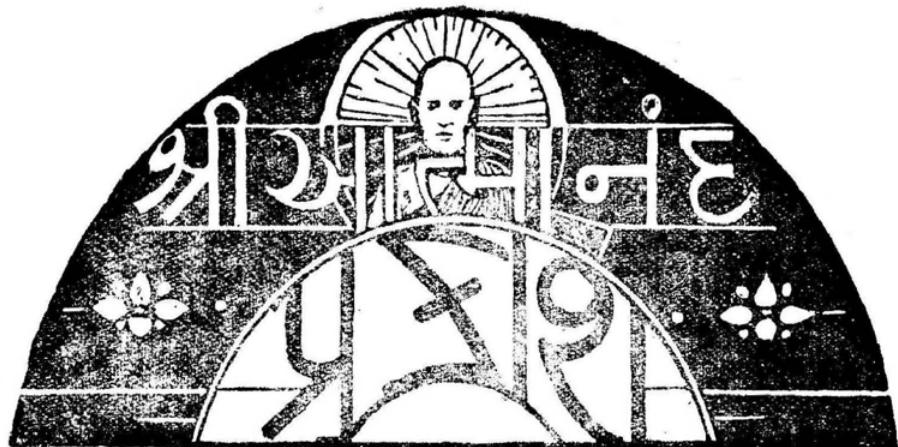
વિ.નો અભ્યાસ કરો. શ્રી જૈન શૈવતાંબર એજચ્યુકેશન બોર્ડની પરીક્ષા ઉચ્ચય કક્ષાએ પાસ કરી. ભરત, ગુંધણ, શીવણ, કટ્ટોગ વિ. કામ પણ શીખી લીધું, જે પંહિતળુના ને લનિવાસ વખતે આર્થિકદિશે પણ બહુ ઉપયોગી થઈ પડ્યું.

શ્રી એચરહાસ પંહિતે એ અરસામાં સ્વ. મોતીયંદાઈ કાપડિયાના પ્રમુખપણે 'જૈન સાહિત્યમાં વિકાર થવાથી થયેલી હાનિ' એ વિષય પર લાખણ આપ્યું અને જૈન સમાજમાં ભારે કોલાહલ મચ્છી ગયો. જાતિ અને સંઘના મોવડીઓની તે વખતે સમાજમાં પોપશાહી ચાલતી. પંહિતળને સંઘ બાદાર મૂડવા માટે નોભતો વાગવા માંઠી. અજવાળીયેનના કાડા અને મામા ભડક્યા. લુણાને પાસે જઈ અજવાળીયેનનું વેશવાળ ફોક કરવા લલામણ કરી આવ્યા. અજવાળીયેને છૂધી રીતે આ વાત સંભળી લીધી, અને પછી લુણાને કહ્યું: 'હુંતો જેની સાથે મારું વેલિશાળ થયું છે તેનેજ પરણવાની છું, નહિતો અમરેલીમાં કૂવા તો ધણું છે.' લુણાને ધર્મસંકટ થયું. વર્તમાનકાળે પુરુષ સમોવડી થવા પ્રયત્નો કરતી ખીએ કરતાં, એ યુગની શ્રીમામાં પુરુષની સરખામણીમાં વધુ સમજણું હતી. તેણે અજવાળીયેન પાસે લભનું કામ જરૂરી આટોપી લેવા પંહિતળ પર પત્ર લખાવ્યો. અને લભ થઈ પણ ગયા. લભ વખતે વરધોડામાં ઘોડે ન એસતાં પંહિતળએ પાદવિહારજ કર્યા. બાજે દિવસેજ લભ કરી, જવાની તેયારી કરી, કારણું અજવાળીયેનના મોટા લાઈ અને મોટા બેન એજ અરસામાં ગુજરી ગયા હતા. જાતિ બંધુઓ અને શહેરીજનોની સમજવટ પછીજ લભ નિમિત્તે તેણે ત્રણ દિવસ રહ્યા.

પૂર્વાંગીયની અસહૃદારની લડત વખતે પંહિતળ 'નવળુબન'ના તંત્રી બન્યા અને સરકારનો ઉથ કોપ નાગી ભિંભો. જેલમાં જવા માટે અજવાળીયેનની સંમતિ તો મળી ચૂકીજ હતી. દેશની સેવા અર્થે નાના નાના ચાર બાળકોની તમામ જવાબદ્દારી માથા પર લઈ, હસ્તે મુખ્યે પતિને જેલમાં જવાની રણ આપનાર અજવાળીયેન જેવી બહુ થોડી બહેનો હશે. પંહિતળને જેલમાં લઈ ગયા અને ધરમાં જ્યોતિ આવતાં રસોઈના ઠામ વાસણું સુદ્રાં સરકારે જપ્ત કર્યા. અજવાળીયેન માટે તો ઉપર આભ અને નીચે ધરતી જેવું થઈ ગયું. પણ મજૂમ મનોબળ કરી તમામ પરિસ્થિતિનો બહાહુરીપૂર્વક સામનો કર્યો અને હુખના દિવસો પસાર થઈ જઈ આજે તો બધા સારા વાના થઈ ગયા.

પોતાની માતાની માઝક અજવાળીયેન પોતાના ચારેય સંતાનોને ઉચ્ચશિક્ષણ આપ્યું. મોટા પુત્ર શ્રી. પ્રબોધ પંહિત એમ. એ. દિવલી યુનિવર્સિટીમાં ભાષા વિભાગના મુખ્ય અધ્યાપક અને ડીપાર્ટમેન્ટના મુખ્ય અધિકારી છે. નાના પુત્ર શિરીષભાઈ મિકેનીકલ એન્નિયર છે. મોટી પુત્રી લતિતાયેન એમ. એ. સિદ્ધપુર કન્યાશાળામાં આચાર્ય છે. નાની પુત્રી લાખણ્યેનના. પતિ શ્રી. ચીમનલાલ નાનાલાલ શાહ બી. એ. એલ. એલ. બી. સુંબદ્ધની એલાઇન્સટન મીલના મેનેજર છે. પંહિતળુના જેલ નિવાસ દરમિયાન અજવાળીયેન તથા લેમના સ્વ. સાસુને ભારતના દેશનેતાએ પૂર્વાંગીય, પૂર્વ કસ્તુરબા, શ્રી કિશોરીલાલભાઈ અને ગોમતીયેન, શ્રી. નરહરિ પરીખ અને અન્ય નેતાઓનો પરિચય થયો. અને હુખના દિવસોમાં સારો સુધિયારો પણ મળ્યે.

પંહિત શ્રી. એચરહાસલાઈએ પોતાનું સમય જુવન શાસ્ત્રેના અભ્યાસ અને સંશોધન પાછળ ગણયું છે. ધર અને કુદુંબ વ્યવહારનો તમામ એને અજવાળીયેન પોતાના શિરે લાંબાં, અનુભેજ પંહિતળ માટે આ બધું શક્ય બન્યું. તેથી પંહિતળને મળેલી સિદ્ધિનો અર્થ હિન્દુસે. તો અજવાળીયેનના જ કણે જય છે. અંતમાં એમે પૂર્વ અજવાળીયેન અને પૂર્વ પંહિતળને હીર્ઘ અને તન્દુરસ્ત આચુષ્ય ધંઢી વિરમાયે છીએ.



વર્ષ : ૭૨] વિ. સં. ૨૦૩૧ કૃત્યા-ચૈત્ર .૪. ઈ. સ. ૧૯૭૫ માર્ગ-એપ્રિલ [અંક : ૫-૬

—ભૂલી જવું :—

— ફ —

હુનિયા મહી વાતો ઘણી, ભૂલી જવી મુશ્કેલ છે.
લાગ્યો હૃદયમાં ડાખ તે, વીસરી જવો મુશ્કેલ છે.
ભૂલી જવો મુશ્કેલ છે અન્યના અપડારને.
ભૂલી જવું મુશ્કેલ છે આપણા અપમાનને.
ભૂલી જવા મુશ્કેલ છે વચન કડવા તેરને.
ભૂલી જવા મુશ્કેલ છે વિરોધીઓના વેરને.
ચાહો પરંતુ જે તમે, હુનિયા મહી શાન્તિ અને.
ચાહો તમારા જીવનમાં, શાન્તિ અને આનંદને,
હુનિયા મહી તો આ બધું, ભૂલી જવામાં માલ છે.
ભૂલી જતાં, તે, શીખવું એ એક આશીર્વાદ છે.

—અનંતરાય જાદ્વળ

ફ-ફ-ફ-ફ-ફ-ફ-ફ-ફ-ફ-ફ-ફ-ફ-ફ-ફ-ફ-ફ

નવકાર મહિમા—અષ્ટક

(વસંતતિલક છંદ)

જેને મહાન મહિમા સધળે ગવાય
પુષ્ટેદ્વારે જનસને સહુ કષ્ટ બાય
શ્રી કદ્વપુરુષ મનવાંછિત પુષ્ટય કામ
મંત્રાધિરાજ પરમેષ્ઠી પદે પ્રણામ. ૧

સમ્યકૃત્વ ભાવમય દર્શાન જ્ઞાન આપે
ચારિત્ર જ્ઞાન બળથી લવહુઃપ કાપે
ચારિત્રથી તપ મળે શુભ સુક્રિત ધામ
મંત્રાધિરાજ પરમેષ્ઠી પદે પ્રણામ. ૩

સંથામ—સાગર—જલે વિફિને મૂંગાય
આપત્તિ-સિહુ-અહી વ્યાઘ્ર તણી જણાય
લાં હિંય મંત્ર નવકાર અખૂટ કામ
મંત્રાધિરાજ પરમેષ્ઠી પદે પ્રણામ. ૫

શ્રીપાળ રણી મથણા ધરણેન્દ્ર આદિ
પલ્લીપતિ, અમર, કંબલ શંખલાદિ
પાભ્યા બધા રટણુથી શુચિ સિદ્ધિ કામ
મંત્રાધિરાજ પરમેષ્ઠી પદે પ્રણામ. ૭

શ્રી શ્વેતવર્ણ અરિહંત સુરક્ત સિદ્ધ
આચાર્ય પીત શુભ વાચક નીલ બદ્ધ
શ્યામાંગ હિંય સુનિલ અતિપુષ્ટ નામ
મંત્રાધિરાજ પરમેષ્ઠી પદે પ્રણામ. ૨

ચેકેંધી વિમલદેવ કરે સહુય
પુષ્ટે કૃપામય સુક્રિત કદી પમાય
સરેન્દ્રિય પંચપરમેષ્ઠી તણુજ કામ
મંત્રાધિરાજ પરમેષ્ઠી પદે પ્રણામ. ૪

દાચ્ચિદ્ય—રોગ—જનનાં સહુ કષ્ટ ટાળે
સંપત્તિ-પુત્ર-વનિતા-સુખ-માર્ગ-વાળે
એવો મહાન નવકાર સુહર્ષ ધામ
મંત્રાધિરાજ પરમેષ્ઠી પદે પ્રણામ. ૬

એવો મહાન શુચિ મંત્ર મનુષ્ય પામે
સંસારના ત્રિવિધ તાપ બધા વિરામે
'દૈવેન્દ્ર કિકર' રટે સુખ અષ્ટ યામ
મંત્રાધિરાજ પરમેષ્ઠી પદે પ્રણામ. ૮

પ્રેરક :—સુનિ પ્રદુમનવિજન

[આત્માનંદ પ્રકાશ]



આનંદ હો, આનંદ હો, આનંદ હો, આજે ક્ષત્રીય કુંડ નગરીની ધરતી સુંગધથી મહેકી ઉઠી છે. રાજ સિદ્ધાર્થના રાજમહેલની અટારી પાસે જાણે માનવસાગર ઉછળતો હોય તેવી રીતે દોકૃવું દ આજે ઉછળી રહ્યું છે સંભળાઈ રહ્યા છે. શરણાધના સુર નેાબતના ધણુધણુટ, મુંઘના મીડા સરેદ અને દફુંલીના મધુર રણુકાર. દિશાઓ ગાળુ ઉઠી છે! અવનિ ડોલી ઉઠી છે!

રાજમહેલની અટારીમાં એક માનવી મરક મરક હુસી રહેલ છે એના હાસ્યમાં જાણે દિવ્ય સંગીત ભર્યું છે. એના હાસ્યમાં જાણે સંસારને કોરી ખાતી આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધીના અંતની આગાહી ભરી છે. પુણ્ય વૃષ્ટિથી ધરતી વિધ વિધ રંગે રંગાઈ રહી છે. મંદ મંદ વહેતા સમીરથી પુરો નાચી ઉક્ખાં છે. ત્યાં આકાશમાં એક વાહણી હરખલેર દોડતી ધરતી ઉપર પોતાના હર્ષશ્રુ વરસાવતી ચાદી ગઈ.

રાજ મહેલની અટારીમાં હુસી રહેલ કોણુ હશે આ માનવી ? કોણુ હશે આ માનવી જેના હાસ્યે માનવીના અંતરને ડોલાવ્યા ? આ છે. પુત્ર વર્ધમાનના પીતા સિદ્ધાર્થ ! રાજ મહેલના અંદર લાગમાં સ્ફાટિક જરૂલા ચોકની મધ્યમાં રતન જડીત સ્વસ્તિકના ભરાખર મધ્ય લાગમાં ધૂપ દાનમાંથી સુંગધની સેરે છુટી રહી છે.

તુપૂર અંકાર અને તાલીઓના તાલ વચ્ચે છાપન કુમારીકાના કંઠમાંથી કોઈ અપૂર્વ અદ્ભુત સંગીત શુંલુ ઉક્ખું છે.

ચોસં ઈન્દ્રના રતન જડીત સુગટની તેજ ધારથી રાજમહેલ અળહુણી રહ્યો છે, ત્યાં રાજ મહેલના એક અંકમાંથી મધુર શુંજન સંભળાઈ રહ્યાં છે હીરની દોરીથી જુલાને કોઈ જુલાવી રહ્યું છે.

આ જુલતા પારણીયામાં તેજ પીડ સમુ એક ખાળક જુલી રહ્યું છે,

આ પારણીયામાં જુલી રહ્યો છે નિલોકનો નાથ !

આ પારણીયામાં જુલી રહી છે સંસારની શાંતિ !

આ પારણીયામાં જુલી રહ્યો છે વીરેનો વીર !

આ પારણીયામાં જુલી રહ્યો છે માનવીનો મંગલ ધર્મ !

કોણુ આ જુલાને જુલાવી રહેલ હશે !

કોણુ આ જુલાને જુલાવનાર માતા હશે !

આ છે માતા ત્રિશલા દેવી.

માતા પોતાના નંદને આજે જુલાવી રહ્યાં છે !

માતાની દિષ્ટમાં દેખાય છે હીરની દોરી

જુલું પારણીયું અને પારણુમાં પોઢેલ તેજ અંધાર સમુભાળક !

માતાના હર્ષ વેલા હૃદયમાંથી મધુર લલ્લકાર શરૂ થાય છે. પારણે જુલાતા બાળક પાસે હાલરડાં ગાતી માતાને તમે સાંભળી છે કહી ! આ છે માતૃ પ્રેમતું દિવ્ય સંગીત. હાલરડાં ગાતી માતાને સાંભળવા હેવેને પણ આ પૃથ્વી ઉપર આનંદ પડે ! આ પારણીયામાં જુલનાર બાળક પછી કોઈ કોઈ માનવ દિવમાં જુલશે ! આ પારણીયામાં જુલનાર બાળકને કોઈ કોઈ માનવ પૂજશે ! આ પારણીયામાં જુલનાર બાળક અવનિને અહિંસા સત્ય અને પ્રેમના દોરથી જુલાવશે !

આવો ! આવો ! આજે જન્મ મહોત્સવ છે માતા ત્રિશલા દેવીનો સપુત, પીતા સિદ્ધાર્થનો કુલ દિપક, લગ્વાન મહુવાનરનો. અહિંદતી ધરતી ઉપર આજે અમૃતધારા વરસી રહી છે.

કુલધિપક

વરસો વરસો અમૃત ધારા, વરસો વરસો અમૃત ધારા.

સુત ત્રિશલા પારણીયાં જુલે
સિદ્ધાર્થનાં દિલ કુલે કુલે -વરસો.

મેર આજે ગગને હુસતો
પ્રભુ પધાર્યા ગૌરવ ધરતો -વરસો.

દેવ ઈન્દ્ર મંગલ ગીત ગાવે
પુણ્ય વૃદ્ધિથી ધરતી છવાયે -વરસો.

અવનિનાં અંધાર હુરાયા
પ્રેમ શાંતિ જગમાં પ્રસરાયા -વરસો.

માનવ સુતો ધોર નિરાશા
જન્મની જગની મંગળ આશા -વરસો.

કોઈ કોઈ વંદન અમ હોણે
માનવ જગતું મંગળ કરણે. -વરસો.

દેસાઈ જગળું વનદાસ જે, “કૈન”
બગસરા.



ભગવાન મહાવીરે કહ્યું—

ધન્ય ધના અણા ગાર !

[ભગવાન મહાવીરસ્વામીના ૨૫૦૦ મા ‘નિર્બિષુકલ્યાણુક’ મહોત્સવના આ વર્ષે પ્રભુના પરમ શિષ્ય ધના અણુગારનો આ રૂપક-સંવાહ રસપ્રદ-ઓધપ્રદ અની રહેશે ! તપની મહત્ત્વા ગાતો પ્રેરણું પાશે !!]

—ડૉ. લાઈલાલભાઈ બાવીશ્વરી એમ. બી. બી. એસ.-પાલીતાણા

મગન્ય-સમ્રાટ શ્રેણિક મહારાજ એકવાર ભગવાન મહાવીરસ્વામીને વંદન કરવા ગયા ત્યારે નિવિધે વંદન કરી, પ્રભુના મેણા સુનિ સમૃદ્ધયમાં ખાસ વંદ્યા યોગ્ય ઉચ્ચ આત્માની પૃથ્વી કરતા પ્રભુ મહાવીરને પૂજ્યાનુ—“હે, પ્રમો ! આપના આ વિશાળ સુનિ સમૃદ્ધયમાં ઉદ્ઘટ તપસી કોણ છે ?”

પ્રભુએ પ્રત્યુત્તર આપો—“રાજ્યન, અધ્યાત્મા મુનિએ ઉચ્ચ કક્ષાના છે પરન્તુ અતિ ઉદ્ઘટ તપસી તો છે ધના અણુગાર જે જીવનલાર ચોવિહાર છુટ અને પારણે આયંખિદ કરી રહ્યા છે !”

જિજાસુ શ્રેણિક મનોમન ધના અણુગારને નમન કરી, એમને વિષે વિરોધ હુક્કીકત જાણવા પ્રભુને પ્રશ્ન કરો—“ભગવાન, એ ઉદ્ઘટ તપસી કર્યાંના છે ને કેવી રીતે આ ઉચ્ચ કક્ષાએ પહોંચ્યા ?” ત્યારે પ્રભુ મહાવીર કહ્યું—“જિજાસુ શ્રેણિક, ધના અણુગાર મૂળ તો કાંઈ નગરીની ભદ્રા નામે એક ભાગ્યશાળી માતાના ધન્યકુમાર નામે પુત્ર હતા. પોતાના સુંદર સ્વરૂપને માતાએ સ્વર્ગની અભ્યર્થીએ નેવી સ્વરૂપવાન અત્રીશ કન્યાએ પરણાવી એઠલે ધન્યકુમાર વૈલબ-વિલાસ અહાણુતોને ભોગાપભોગમાં રચયતો જીવન શુદ્ધારી રહ્યો, સુખ-સમૃદ્ધિની એને મણા નહોતી. સૌ ક્રોધ એનો પડ્યો એલ જીલતા અને એ સુખ-સાધારણીમાં રહ્યો—પચ્યો રહેતો !” પ્રભુએ પ્રાથમિક ભૂમિકા આપી.

“ભગવાન, તો પછી આવા ભોગાપભોગમાં પડેલા માનવીને પ્રવન્યાની લગની ક્યાંથી લાગી ?” શ્રેણિક સમૃદ્ધિની મહત્ત્વા દર્શાવતા પ્રશ્ન કર્યો. પ્રભુએ ત્યારે

સહજભાવે કહ્યું—“રાજ શ્રેણિક, કાંઈનગરીમાં સમવસરણના પર્વદામાં ઉપદેશવાણી સાંભળવા આવતા એ હુણુકોઈ આત્માને સંસારની અસારતા સમજઈ, કર્માંથી મુક્ત થવાની તાકાવેલી લાગી, અને સંસારના બંધનોમાંથી મુક્ત થવા નિર્ણય કર્યો. આ રીતે પ્રતિએથ પામતાં, ધન્યકુમારે માતા પાસે આપી, પોતાનું મન ડાલવી વાત કરી અને દીક્ષા અગિકાર કરવા ધર્યા વ્યક્ત કરી.” પ્રભુએ ધન્યકુમારને ઉપદેશની સચોટ અસર વર્ણવી આગળ કહ્યું—“શ્રેણિક, પછી તો માતાએ દ્વાતા હિંદે, પુત્રને સંયમ ધર્મની કહિનતા સમજાવી, સાંધુ જીવનના વિકટ ને વસ્તમા પથતું હિગદર્શન કરાયું, પોતે ભોગમી રહેલે સુખ-સમૃદ્ધિનું આકર્ષણ ચિત્ર રજુ કર્યું અને આવો વિલાસ-વૈલબ છાડી ત્યાગ-વૈરાય પાળવો કષ્ટય નિવિદો એમ જાણું એને દીક્ષા ન લેવા આજીજુ કરી. પરન્તુ, શ્રેણિક, પ્રતિએથ પામેલ ધન્યકુમારે તો ઉપદેશથા પોતાને સંસારની અસારતાની થયેલ પ્રતીતિ જાણું, આવા બંધન સમા જીવનને લાગી, મુજિના શાશ્વત સુખના ભોકતા બનવા તિત્ર ઉત્કંદા વ્યક્ત કરી. અને તલકાલ દીક્ષા માટે માતાની સંમતિ માગી.” પ્રભુ મહાવીર ધન્યકુમારનું ચારિન પ્રતિ દદ વલણ વર્ણાયું.

“પછી શું માતાએ સંમતિ આપી ? પ્રભો !”
“હા, શ્રેણિક, માતાને સંપૂર્ણ ખાત્રી થઈ કે-પુત્ર વૈરાય-રંગે પૂરેપૂરો રંગાઈ ગયો છે અને હવે માનશે નહિ. વળી એ સમજુ માતા પણ પોતે જાણતી હતી કે ખરેખર શાશ્વત સુખનો સાચો રસ્તો તો એજ છે, એઠલે માતાએ પોતાના લાડીલા પુત્રનો દીક્ષા-પ્રસંગ ખૂબ ઢાઢમાઠથી જગ્વાય એ માટે રાજ જિતશરૂને

विनंति करी. आवा अनन्य दहोवा क्यांथी मले ऐम
भानी राज्याए धन्यकुमारनो निष्ठमण्ड-दीक्षा भेषात्सव
धूप शानदारीते उज्ज्यो. अने श्रेष्ठिक, धन्यकुमार
धना अषुगार बनी गया” प्रभुए धन्यकुमारनी दीक्षा
सूचीनी हड्कत उषावी.

त्यारे राज श्रेष्ठिके जिज्ञासाभावे प्रश्न कर्त्ता—
“लगवान, त्होये ते आवा उत्पत्ती बनी आटली
उत्कृष्ट भूमिकाए क्वी रीते पहोच्या ?” ऐटले प्रभुए
समझवता कहु—“राजन्, भानीने-हुणुकी आत्माने
अनुकूल संलेगोने पुष्टिकारक वातावरण भगतां,
अंतरनी भावना नगृत थाय छे, शृङ्ख पामे छे अने
आत्मा विकासने पथे दोराय छे. ए रीते दीक्षित
धना मुनिने संयम स्वीकारता, मुक्तिनी लत एवी
लागी के जहाँ ए कक्षाए पहोच्यवा. एसु चेनिहारा
छहुते पारणे आयंभिल करवा निर्णय कर्त्ता अने
अनुभवित भागी. भें एतुं संयमी साधु ज्ञन अने
मुक्तिनी दृढ भावना जेई अनुभवित आभी. पठी तो
ए भज्यात्मा छहु-आयंभिल करतो. अति उत्कृष्ट
तप्ती बनी गयो छे, अते...” “धन्य धन्यकुमार,
धन्य धना अषुगार” श्रेष्ठिकना मुख्यमांथी उहूगार
सरी पक्षा अने प्रभु पासेथी सरकी धना अषुगार
पासे पहोच्यो.

राज श्रेष्ठिके धना अषुगारने त्रिषु प्रदक्षिणा दृष्ट
वंदन कर्त्ता अनेधन्यता अनुभवी अंतर एतुं नावी
उठायु—“वाह मुनि ! वाह तप्ती !”

वणी अंतरनी जिज्ञासा सणवणता, महाराज
श्रेष्ठिक परमात्मा भणीवीर पासे आव्यो अने पूछी
रखो—“परमात्मन्, आवा उम ने उत्कृष्ट तप्तु धना

अषुगारने शु इग मणी ?” प्रभुए कहु—“जिज्ञासु
राजन्, धना अषुगार उमेकमे तप करता, समाधि-
पूर्वक कालधर्म पाभी, देवलोकमां जशे अने पठी एक
मनुष्यस्वने अंते देवगत्तान पाभी मुक्तिने वरशे ”
राज श्रेष्ठिक तपना प्रभावथी प्रभावित थहु कही
रखो—“वाह, प्रभो, वाह, शो छे तपने प्रभाव !
भान नव महिनानाज संयम धर्म अने तपश्चर्याना
प्रसावथी धना मुनिने देवगत्तान लावशे अने मुक्तिने
वरशे ! क्वी अनी उम्य भावना ! कहु उत्कृष्ट तप !
क्वी मुक्तिनी तालावेदी ! धन्य मुनि ! धन्य तप !
धन्य देवगत्तान !” ए उहूगारा साथे महाराज
श्रेष्ठिक प्रभु भणीवीरने वंदना करी नगरमां आव्यो.

प्रश्नुत प्रसंगथी श्रेष्ठिकना हिलमां तपने ऐटलो
एव्यो प्रभाव पझो के ए निचारे यडता प्रभु भणीवीरना
साडाच्चार वर्पना थोर ने कहीन तपनुं चित्र एनी
दृष्टि समक्ष रमी रहु. अने आपोआप प्रभुने नमी
पउयो—“धन्य भणीवीर, धन्य प्रभु, अनेक संकेने
पाराचार परिषहो सहन करी आपे कर्मना अनेकानेक
धनो तोड्या अने तीर्थ कर पहने पाम्या अने अंते
माझे सिधावशो.”

आवी विचारधारा अंतरमां वहेता, राज श्रेष्ठिके
तपनी अब्दं अनुमोदना करी अने हृष्टयनी भेरी
भुज रही ‘धन्य धना अषुगार !’ आपणे पछु प्रभु
भणीवीरना चाली रहेला २५००मां ‘निर्वाण-कल्याणक’
भेषात्सवना आ वर्ष दृष्ट्यान प्रभु भणीवीरने वंदना
करी अने धना अषुगारने नमन करी, तपनी महाता
समझाए अने ए दिशामां प्रवृत्त अनीमे तोर
आपणुं हिल पछु शुं शुं उठो ‘धन्य धना अषुगार’

ता. क.—हुक समयमांज वीर संवत २५०३ना चैत्र शुद्ध १३ना दिवसे आवी रहेल भगवान महावीरो
‘७८-म-कल्याणक’ भेषात्सव आपणने प्रेरणादाया अनो अने उपर्युक्त संदर्भमां शक्य करी इष्टवानुं बण आपो एवी
प्रभु भणीवीरने प्रार्थना करीये अने भेषात्सव भव्य रीते उज्ज्वाणे।



ભગવાન મહાવીરનો માંગલિક વારસો

હિન્દીમાં મૂળ લેખક : પં. સુખલાલજી અનુવાદક : કા. જ. દેશી

સામાન્યરીતે આપણું ત્રણ પ્રકારનો વારસો મળે છે. ૧. માતા-પિતા તરફથી શરીરસંબંધી ઇય આદૃતી વગેરે ગુણવધર્મનો વારસો. ૨. માતા-પિતા વગેરે તરફથી જન્મ પહેલા કે પછી મળનાર સંપત્તિપ્રધાન વારસો પહેલા અને બીજા પ્રકારના વારસામાં મોટો તદ્વાત છે, કારણ કે શારીરિક વારસો સંતાનને માટે અવયવલાયી છે, જ્યારે સંપત્તિની આધતમાં એવું નથી. ધાર્યુંખરું એમ અને છે કે માતાપિતાએ સંતાનને કંઈપણ સંપત્તિ વારસામાં આપી ન હોય, પણ સંતાન પોતે નનું ઉપાર્જન કરે છે, અને એમ પણ અને છે કે વડીલો પાસેથી મળેલી સંપત્તિને સંતાન પૂરેપૂરી ખતમ કરી હે. ૩. ગીતે વારસો છે સંસ્કારિક, સંસ્કાર માતાપિતા તરફથી, શિક્ષક અથવા મિત્રો તરફથી તથા સમાજ તરફથી પણ મળે છે.

સંસ્કારનો આ ગીતે પ્રકારનો વારસો એક જ પ્રકારનો નથી હોતો. ભાયાસંબંધી તથા બીજા અનેક સંસ્કાર મળે છે. જીવનને માટે તેને વિકસિત અથવા સમૃદ્ધ કરવા માટે તે ત્રણે વારસા જરૂરી છે, પરંતુ એક ચોથા પ્રકારનો વારસો પણ છે કે ને પહેલા ત્રણ પ્રકારના વારસામાં જીવનને પ્રેરણા આપે છે, એમાં સંજીવનને પ્રવેશ આપે છે. આ અનોએ વારસો છે. એટલા માટે એ વારસો મંગળસ્વરદ્ધ છે. જે આ મંગળ વારસો ન મળે તો તે ત્રણે વારસાના આપાર પર આપણે સાધારણ જીવન વીતાથી શકીએ પણ તેને સહારે આપણું જીવન ઉચ્ચ અને ધન્ય અની શકૃતું નથી. આ એ ચોથા પ્રકારના વારસાની વિશેપત્તા છે. જે માંગલિક વારસો આપણું ભગવાન મહાવીર તરફથી મળ્યો છે એવો વારસો માતાપિતા, વડીલો કે સામાન્ય સમાજ તરફથી મળે જ એવો નિયમ નથી. પરંતુ તે બીજી અનોએ રીતે મળે છે.

શારીરિક, સાંપત્તિક અને સાંસ્કારિક આ નનું પ્રકારનો વારસો સ્થળ તેમજ ધર્મિયગમ્ય છે, જ્યારે

ચોથા પ્રકારનો વારસો એવો નથી. જેને પ્રજોન્ય મળા છે, જેનું સંવેદન સૂક્ષ્મ કે સૂક્ષ્મતર છે એ જ માણસ આ વારસાને ગ્રહણ કરી શકે અથવા સમજ શકે. બીજા વારસા જીવનમાં કે મનુષે સમેતે નાશ પામે છે જ્યારે માંગલિક વારસો કહિ નાશ પામતો નથી. એક વાર જે આ વારસો ચૈતન્યમાં પ્રવેશ કરે, તો તે જન્મ જન્માનતર સુધી ચાલે છે, તેનો ઉત્તોતર વિકાસ થાય છે અને તે અનેક વ્યક્તિઓને તરફોળ કરે છે.

આપણે જન્મ એવી આર્યપરંપરામાં થયો છે કે જન્મથી જ એવા માંગલિક વારસાના આંતોલનનો જાણે અન્યાન્ય આપણું સ્પર્શ થાય છે. એમ અની શકે કે આપણે તે ગ્રહણ ન કરી શકોયે, યથાર્થ સ્વરૂપે જાણી પણ ન શકોયે પરંતુ આ માંગલિક વારસાના આંતોલન આર્યભૂમિમાં બહુ સ્વાભાવિક છે. ભારત-ભૂમિ આ જ અર્થમાં અધ્યાત્મભૂમિ છે.

લગ્વાન મહાવીરે જે માંગલિક વારસો આપણું સોચ્યો છે તે શું તે આપણે માટે વિચારવા લાયક છે. સિદ્ધાર્થનનું કે નિશ્વાપુર દેહધારી મહાવીરના વિષયમાં આપણે અહીં વિચાર કરવાનો નથી. તેમના જૈતિહાસિક કે અન્યાન્ય સ્થળ જીવન આપણે હંમેશા વાર્ચાએ છીએ અને સંલાયે છીએ. જે મહાવીરનો નિર્દેશ હું કરું છું તે શુદ્ધ-શુદ્ધ વાસનામુક્ત ચેતન રૂપી મહાવીરનો નિર્દેશ છે. એવા મહાવીરમાં સિદ્ધાર્થ નન્હનોનો તો સમાવેશ થાપજ છે. આ મહાવીરમાં કોઈ જાતિ-જાતિનો કે દેશકાળનો બેદ નથી. તે વીતરાગ અદ્વૈતરૂપ એકજ છે. આ વાતોનેજ ધ્યાનમાં રાખીને અનેક સુતિકારોએ સુતિ કરી છે. જ્યારે આચાર્ય માનતુંગ સુત્ય તત્ત્વને શુદ્ધ, શાંકર, વિધાતા અને પુરુષોત્તમ કહે છે સારે તેઓ સદગુણા-દૈતની ભૂમિકાતુંજ સમર્થન કરે છે. આનન્દધનજી રામ રહિમાન કાન વગેરે સંપ્રદાયોમાં પ્રચલિત

શણ્દોમાં એવાજ કોઈ પરમ તરફનું રત્વન કરે છે.

ભગવાન મહાવીરને જે વારસો આપણને આપ્યો છે, તેને તેઓએ પોતાના વિચારમાં સંગ્રહી રાખ્યો નથી, પણ પોતાના જીવનમાં ઉતારીને પરિપક્વરિપમાં આપણી સમક્ષ પેશ કર્યો છે. તેથીજ આ વારસો ઉપરેશમાં સમાનો નથી, તેનું આચરણ પણ અપેક્ષિત છે.

ભગવાન મહાવીરના વારસાને ચાર ભાગમાં વહેંચી શકાય. ૧ જીવનદિષ્ટ, ૨ જીવનશુદ્ધિ, ૩ જીવન બ્યાંડારું પરિવર્તન અને ૪ પુરુષાર્થ.

પહેલા આપણે ભગવાનની જીવન વિપયક દર્શિને સમજવા પ્રયત્ન કરશું. જીવનદિષ્ટ એટલે જીવનનું મૂલ્ય પારખવાની દર્શિ, આપણે બધા પોતપોતાના જીવનનું મૂલ્ય આંકોએ છીએ. જે કુદુર્ય, જે ગામ, જે સમાજ કે જે રાજ્યની સાથે આપણે સંબંધ હોય છે તેના જીવનનું મૂલ્ય કરીએ છીએ. તેનાથી આગળ વધીને સંપૂર્ણ માનત સમાજ અને તેનાથી પણ આગળ વધીને આપણી સાથે સંબંધ પણ પક્ષી-ઓના જીવનનું મૂલ્ય આંકોએ છીએ. પરંતુ મહાવીરની સ્વસર્વેદન દર્શિ તેનાથી પણ આગળ વધેવી હતી. કાઢા કાલેલકરે જી, મહાવીરની જીવન દર્શિના વિપયમાં કહ્યું છે કે ‘એઓ એક એવા વૈર્યસંપત અને સ્ક્રમ-પ્રત હતા કે એમણે ક્રીણી-મંક્રીની તો શું પણ વનસ્પતિ જેવી જીવશૂન્ય મનાતી ભૌતિક વસ્તુઓમાં પણ જીવનતર્ફ જેયું છે. મહાવીર જ્યારે પોતાની જીવનદિષ્ટ લોકો સમક્ષ રાખી લારે તેને ડોણ ગ્રહણ કરી શક્યો એનોજ વિચાર એમણે નહોતો કર્યો પણ એટલું પણ વિચાર્યું હતું કે કાલ નિરવધિ (અનંત) છે અને પૃથ્વી વિશાળ છે. કોઈક દિવસ તો કોઈક સમજશેરન. જેને ગહનતમ સ્પષ્ટ પ્રતીતિ થઈ હોય છે, તે અધીર અનીત એવું નથી વિચારતો કે મારી પ્રતીતિને તરકાજ લોકો કેમ સમજતા નથી.

મહાવીર ‘આચરણ’ નામના પોતાના પ્રાર્થીન ઉપરેશ અન્યમાં ધણીજ સરળ રીતે પોતાની વાત ઉપરિથિત કરી છે અને કહ્યું છે કે “દેરેકે જીવન પ્રિય છે,

જેમ આપણને આપણું જીવન પ્રિય છે. ભગવાનની સરળ સર્વાંગ્ય દ્વીપા એટલી જ છે કે હું આનંદ અને સુખ ધર્યાં હું તેથી હું સ્વયં હું. તો એ જ ન્યાયથી આનંદ અને સુખ ધર્યાનારા બીજન પણ પ્રાર્થી છે. એની સ્થિતિમાં એમ કંઈ રીતે કહી શકાય કે ભનુંખ્યમાં જ આત્મા છે, પણ પદ્ધતીમાં જ આત્મા છે, અને બીજ કોઈમાં નથી? કોડા અને પતંગ પોતાની રીતે સુખની શોધ કરતા જોવામાં આવે છે. પરંતુ સ્ક્રમતમ વનસ્પતિ જીવિતમાં પણ સતતિજીવન અને પોપણની પ્રક્રિયા અગમ્ય ઇપે ચાલી રહી છે. તેઓએ સમસ્ત વિશ્વમાં પોતાની જેવા ચેતન તરફને ઉદ્દલસિત જેયા. તેને ધારણ કરનાર, પુષ્ટ કરનાર શરીર અને ઇન્દ્રિયોના આકાર-પ્રકારમાં ગમે તેથું અંતર લેવે હોય, કાયા શક્તિમાં પણ તદ્દાવત હોય, તો પણ તાત્ત્વિક રૂપમાં સર્વબ્યાપી ચેતન તરફ એક જ પ્રમાસું વિકાસિત છે. ભગવાનની આ જીવનદિષ્ટ આપણે “આત્મપ્રાર્થ-દર્શિ” કહીએ છીએ. આપણે બધા જેવા તાત્ત્વિકરણમાં છીએ એવા જ નાના મોદા જીવા પ્રાર્થી છે. જે બીજ પ્રાર્થીન્યમાં છે તે પણ કોઈ દિવસ વિકાસકરણમાં માનવભૂમિકાનો સ્પર્શ કરે છે અને માનવભૂમિકાનો જીવ કાઢિક અવકાનિત કર્મમાં અન્ય પ્રાર્થીનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરે છે. આ પ્રમાણે ઉકાનિત અને અવકાનિતનું યદ્ય ચાલતું જ રહે છે. પરંતુ તેનાથી મૂલ ચેતન્યતા સ્વરૂપમાં કોઈ તદ્દાવત પડતો નથી. જે તદ્દાવત છે તે વ્યાવહારિક છે.

ભગવાનની ‘આત્મપ્રાર્થ દર્શિ’માં જીવન શુદ્ધિની વાત આવી જ નથી છે. અજાત કણથી ચેતનનો પ્રકારા ગમે તેટલો જીથેલો હોય, તેનો આવિલ્લાવ ન્યૂનાંધિક હોય, તો પણ તેની શક્તિ પૂર્ણ વિકાસ-પૂર્ણશુદ્ધ જ છે. જે જીવન તત્ત્વમાં પૂર્ણ શુદ્ધિની શક્યતા ન હોય તો આધ્યાત્મિક સાંબન્ધ કંઈ જ પ્રયોગન ન રહે. જે દેશમાં સાચા આધ્યાત્મિક અનુભવી થયા છે, તે જ્યાનની પ્રતીતિ એક જ પ્રકારની છે કે ચેતન તરફ શુદ્ધ છે, વાસના કે આસક્તિથી અલગ છે. શુદ્ધ ચેતન્યતા ઉપર જે વાસના કે કર્મની જ્યાં પડે છે તે તેનું મૂળ સ્વરૂપ નથી. મૂળ સ્વરૂપ

तो तेनाथी जुहु ज छे. आ ज्वनशुद्धिनो सिद्धान्त छे. जेने आपणे आत्मैप्रभ्यनी दृष्टि कडी अने जेने ज्वन शुद्धिनी दृष्टि कडी तेमां वेहान्तीगोनो अलइत वाह के बोक्षोनो विज्ञानाद्वैतवातवाह के एवा ज यीज डैवाद्वैत शुद्धाद्वैत एवा वाह समाविष्ट थर्थ जय छे. अले पछी संप्रदायिक परिभाषा अनुसार तेनो लिन लिन अर्थ थतो होय.

जे ज्वनुं स्वरूप तत्त्वतः शुद्ध ज छे तो पण आपणे एस्वरूपते पुष्ट करवा ग्राम करवा शुं करतुं जेठ्ये एवो साधना विषयक प्रश्न उपस्थित थाय छे. अगचान महावीरे ते प्रश्ननो उत्तर आपता कड्हुं छे के “ज्यां सुधी ज्वन व्यवहारमां आत्मैप्रभ्यनी दृष्टि अने आत्मशुद्धिनी सिद्धि भूलक परिवर्तन थर्थुं नथी त्वा सुधी ते अन्ते वातनो अनुबव थर्थ शकतो नथी.” तेन जेन परिभाषामां चरण-करण कहे छे व्यवहारमां तेनो अर्थ भिलदुल संरण, साहु अने निष्पक्ष ज्वन ज्ववुं ते छे. व्यावहारिक ज्वन आत्मैप्रभ्यनी दृष्टि विक्षित करवानुं अने आत्मशुद्धि सिद्ध करवानुं एक साधन छे. एम नहि के उक्ता दृष्टि अने शुद्धि उपर आवरण-भाया जण व्यावर्ती. ज्वन व्यवहारना परिवर्तनी व्यापतमां एक ज मुख्य वात समञ्जवानी छे अने ते ए के ग्रापत स्थूल सांगोनो एवो उपयोग न करवो के आपणे आपणा आत्माने ज्ञाह ऐसीओ.

परंतु ए व्यावरण वात साची होवा छता ए विचारवानुं छे के ए अबुं कठी रीते अने ? जे समाज, जे लोकप्रवाहमां आपणे रहीओ धीओ तेमां एवुं कठी अन्तुं जेवामां आवतुं नथी. शुं धर्खर के एनी कोऽध हैवी शक्ति नथी जे आपणे हाथ पकडीने आपणने लोक प्रवाहथी विपरीत हितामां लाई जय, उर्ध्वगति आपे ? तेनो ज्वाव भगवानीरे स्वानुसवथी आप्यो छे, के तेने माटे पुरुषार्थ ज आवरण्य के, ज्यां सुधी कोऽध पण साधक स्वयं पुरुषार्थ न करे, वासनाच्याथी प्रतिरूप आवरण् न करे, तेना आवात-प्रत्यावातथी क्षेष्वानो अनुबव कर्त्ता विना अडग रीते तेनी सामे युद्ध करवानुं पराक्रम न अतावेत्यां सुधी उपर्युक्त एक पण वात सिद्ध नथी थर्थ शकती. आ रीते एमणे

कड्हुं छे के ‘संज्ञमस्मि य वीरिय’ अर्थात् संप्रभ, चारित, सरण ज्वन व्यवहार आ अधा माटे पराक्रम करतुं जेठ्ये. वस्तुतः ‘महावीर’ नाम नथी, विशेषण छे जे एवुं वीर्य-पराक्रम अतावे छे, ते अधा महावीर छे. आवां सिद्धार्थनन्दन तो आवी ज जय छे, पण तेमनी जेवा अन्य सर्व अध्यात्म पराक्रमी पण आवी जय छे.

जे वात महावीरे प्राहृत भाषामां कडी छे, ए ज वात भील परिभाषामां जराक भील रीते उपनिषद्योमां पण छे. ईशावास्य मंत्रना प्रणेता ऋषि ए ज वात भील रीते कहे छे के समस्त विश्वमां जे कांध देखाय छे ते अबुं धर्शथी व्याप्त छे. लोको ‘धर्श’ शब्दथी जे धर्खर समञ्जता होय तो तेमां कंठि जुहु नथी. कारण के जे चेतन तत्त्व समस्त विश्वमां व्याप्त छे ते शुद्ध होवाथी ‘धर्श’ ज छे, समर्थ छे. ज्यां धर्खर-अनीश्वर-वाह अने दैत्याद्वैतवानी तार्किं भीमांसा अपेक्षित नथी. आ तो चेतन तत्त्वनी व्याप्तिनी वात छे. ऋषि कहे छे के समस्त विश्वमां चेतन तत्त्व होय तो साध-कनो धर्म ए छे के ते ‘त्याग करीने भोगवे’. हुं तो एम कड्हुं धुं के एवा साधक त्याग कर्त्ता पक्ती ज भोगना सुखनो आनंद प्राप्त करे छे. एट्लुं ज नहि परंतु तेने तो त्यागमां ज भोगनु सुख भगे छे. एवा साधकने माटे त्यागथी जुहो कोऽध भोग नथी. व्यवहारमां भाता ज्यारे संतानने माटे त्याग करे छे, त्यारे ते तेमां ज उपभोगतुं परभ सुख प्राप्त करे छे. ज्यारे अहीं तो अध्यात्म साधकनी वात थर्थ रही छे. ते ऋषि अन्तमां अधा साधकोने एक वातनी चेतवणी आपे छे तेणु कोऽध पण वस्तुमां गृह्ण एट्ये के लोक के भमतानुं सेवन न करतुं जेठ्ये. परंतु तेणु मात्र ज्वन व्यवहारनो विचार करवो जेठ्ये. आपणे निःशंक रीते जेठ्ये शक्तिधीओ के जे मांगलिक वारसो आपणने लगचान महावीरना उपदेशमांथी भगे छे ए ज उपनिषद्योमां भगे छे. युद्ध तेमन अन्य वीर पुरुषोंये आना सिवाय भीलुं शुं कड्हुं छे ?

आ ज अर्थमां हुं उपनिषद्या कर्त्ताओ प्रयोग करेल ‘भूमा’ शब्दनो भ्रयोग करीने जे कड्हुं के महावीर

અર્થાત્ ભૂમા એ જ અલુ છે તો એમાં જરા પણ અસરંગતિ નથી. મહાવીર ભૂમા હતા, મહાન હતા એટલે જ તેમાં સુખદ્યાપ હતા, એટલે જ તેઓ અમૃત હતા. તેમને કહિ દુઃખનો ર્પર્શ નથી થાય શકતો અને કહિ તેમનું મુત્ય સંભવિત નથી દુઃખ કે મુત્ય તો અર્પનું હોય છે, સંકુચિત દાખિનું હોય છે, પામરનું હોય છે, વાસના અધનું હોય છે, એનો સંબંધ ડેવલ સ્થળ અને સ્ક્રમ શરીરની સાથે હોય છે. મહાવીર તો તે બને શરીરથી પર હોવાથી 'ભૂમા' છે, અર્પન નહિ.

ઇતિહાસકાર ને રીતે વિચાર કરે છે, તે રીતે વિચાર કરતા આ પ્રથમ થવો સ્વાભાવિક છે કે મહાવીરને મંગલ વારસો ભીજાનો આપેલો છે, તે તેઓને કૃષ્ણથી અને કેવી રીતે પ્રાપ્ત થયો છે? શાસ્ત્ર અને વ્યવહારમાં કહેવાય છે કે બિન્દુમાં સિન્ધુ સમાઈ જય છે. આમ તો આ વચન વિપરીત દેખાય છે, પરંતુ એ વાત સાચી છે. મહાવીરનું સ્થૂલ જીવનનો પરિમિત કાળના ભૂતકાળના મહાન સમૃદ્ધ એક બિન્દુ માત્ર છે. તે તીવ્ર ગતિથી આવે છે અને ચાલ્યું જય છે. પરંતુ તેમાં સંચિત થનાર સંસ્કાર નવા નવા વર્તમાનના બિન્દુમાં સમાવિષ્ટ થઈ જય છે. લ. મહાવીરે પોતાના જીવનમાં ને આધ્યાત્મિક વારસો પ્રાપ્ત કર્યો અને સિદ્ધ કર્યો, તે તેમના પુસ્પાર્થનું પરિણામ છે એ સાચું છે, પરંતુ તેની પાછળ અજ્ઞાત ભૂતકાળની એવા વારસની સતત પરંપરા વિદ્યાન છે. કોઈ એને ઋપદ્ધેવ કે નેમિનાથ કે પાર્થનાથ વારે તરફથી પ્રાપ્ત થયાતું અતાવી શકે છે, પરંતુ હું તેને અર્ધસંસ્કેતના ઇપમાં સ્વીકાર કરું છું. લગવાન મહાવીરની પહેલા માનવ-જાતિએ એવા ને મહાપુરૂષોને ઉત્પત્ત કર્યા હતા, તેઓ અને ગમે તે નામથી પ્રસિદ્ધ થયા હોય અથવા અજ્ઞાત રહ્યા હોય, તે બધા આધ્યાત્મિક પુરૂષોની સાધનાની સંપત્તિ માનવજાતિમાં આ પ્રકારે ઉત્તોતર સંકાન્ત થતી જાતી હતી કે તેને માટે "આ બધી સંપત્તિ કોઈ

એક પુરુષે સિદ્ધ કરી" એમ કહેવું એ ભક્તિમાત્ર છે. લ. મહાવીરે એવા આધ્યાત્મિક સોતમાંથી ઉપરોક્ત માંગલિક વારસો પ્રાપ્ત કર્યો છે અને પુરુષાર્થથી તેને છુવનત કે સજીવ જીવાવીને વિશેપદ્યે વિકસાવીને દેશ અને કાલાનુસાર સમૃદ્ધ રૂપે આપણી સમક્ષ ઉપરિથત કર્યો છે. આપણે નથી જાણતા કે તેમની પણ થનાર ઉત્તરકાલીન ડેટલા સંતોષે તે માંગલિક વારસામાંથી કેટલું પ્રાપ્ત કર્યું અને વિકસિત કર્યું પરંતુ એટલું તો કહી શકાય કે જેવી રીતે તે બિન્દુમાં ભૂતકાલીન મહાન સમૃદ્ધ સમાવિષ્ટ છે, એવી જ રીતે ભવિષ્યનો અનન્ત સમૃદ્ધ પણ તે જ બિન્દુમાં સમાવિષ્ટ છે. એથી જ ભવિષ્યની ધારા તે બિન્દુની ધારા જરૂર આગળ વધશે.

ઉપનિષદોમાં 'તત્ત્વમસિ' કહેવામાં આવેલ છે, તેનો અર્થ બીજી રીતે આ છે કે તું અર્થાત્ જીવદ્ધા પ્રાપ્ત સ્વયં તે શુદ્ધ પરમાત્મ સરસ્ય છે. તે પણ શક્તિ અને યોગ્યતાની દાખિયે બિન્દુમાં સિન્ધુના સમાવેશનું એક દષ્ટાન છે.

ઉપર કહેલ ચતુર્થ માંગલિક વારસાને ધ્યાનમાં રાખીને જ બૌદ્ધ મંગલસૂત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે "પત્ત મંગલમુત્તમ" આ એક ઉત્તમ મંગલ છે, આને આહિ મધ્ય અને અનિતમ મંગલ કહેવામાં આવ્યું છે જૈન સૂત્રના 'ચત્તારિ મંગલ' પાડમાં ને ચોયું મંગલ (ધર્મ) કહેવામાં આવ્યું છે તે આ છે.

ગાંધીજીએ આ વારસામાંથી કેટલું પ્રાપ્ત કર્યું અને તેને કેવી રીતે વિકસિત કર્યું, તે આપણે જણ્ણીએ છીએ. આજની પવિત્ર કાશુમાં એવી કોઈ માંગલિક જીવના ભાવીએ કે આપણે પણ એ માંગલિક વારસાને પાત્ર અનીએ.

[‘અમ્રણ’ નવે-ડિસે. ૧૯૭૪માંથી સાલાર ઉધૃત]



શાપરીઆ

અનાવનારા :

- * માળ્સ
- * લાંબડુ પોટસ
- * ટ્રાન્ઝ
- * ડ્રેશસ
- * પોન્ડુ-સ
- * મુદ્રિંગ પોયાજ
- * પોયાન્ટ એપરેટસ
વિગેર.....

શીપ

ફીડસ્

અને

એન્ટલીયસ્

અનાવનારા :

- * રોલ્લિંગ શાટસ
- * ક્રોયરમુદ્ર ડોર્સ
- * રોડ રોલ્દ્
- * ન્હીલ પેરિઓ
- * રેફિયુઅ હેન્ડ કાટસ
- * પેટ ઇન્સર્જિ
- * સ્ટીલ ટેન્કસ
વિગેર.....

શાપરીઆ ડોકે એન્ડ સ્ટીલ કું. પ્રાઇવેટ લીમિટેડ.

ચેરમેન : શ્રી માણેકલાલ ચુનીલાલ શાહ

મેનેજર ડિરેક્ટર : શ્રી અમૃતલાલ લાણુલમાર્થ શાપરીઆ

એન્ટલ્ડ ઓફિસ અને શીપયાડ
શારી ફીઝ રોડ,
મુંબઈ-૧૫ (ડિ. ડિ.)

ફોન : ૪૪૮૩૬૯/૬૨
આમ : 'શાપરીઆ' શીપરી-મુંબઈ.



એન્ટલુઅર્નીગ વક્સ અને ઓફિસ
પેલ રોડ, કોસલેન,
મુંબઈ-૧૨ (ડિ. ડિ.)

ફોન : ૩૬૫૦૬૭, ૩૭૪૮૬૩
આમ : 'શાપરીઆ' પરેલ-મુંબઈ.

॥ जयन्तु वीतरागः ॥

वीर विभुनी ल्लवन झरभर

दे. पू. अंकारश्रीज.

जगतनी दूतवाडीमां अनेक रंगभेरंगी दूडो
झीले छे, विक्से छे, विनाश पामे छे. सर्वसह पृथ्वी
सज्जन या हुञ्जन, सुधी या हुधी, गरीब या तवंगर
हरेकने पोतानामां समाची हे छे. हरेकनो लार पोते
वहन करे छे.

आवी रंगरंगीला पृथ्वी उपर वसंतऋतुरु आग-
मन थयुं. कामी, दामी अने धामी ल्लवे पोताना
छवनतुं साइल्य करवा लाज्या. आ वसंतऋतुमां संतो
सूर्यना उत्र तेजमां पोताना उत्रकर्मेनि अपाववा
शान, ध्यानमां मन अने छे त्यारे कामी पुरुषो
वसंतऋतुमां पोतानी मनोकामनाओ. पूर्णु करे छे.

ज्यारे लगवान मुख्येकमां जन्म देछे लारे
तेओ. मति, क्षुत तथा अवधिशानना स्वामी होय छे.
प्रभु ज्यारे उत्तीर्थ सुभनो लाग करी, आयुष्य खूर्णु
करी, मुख्येकमां शाश्वतसुभने लम्ब फरवा, हुःअट
संसारनो अंत फरवा क्षत्रियहुँडमां सिद्धार्थराजने लां
निश्चाराणीनी दुक्षीमां आवे छे त्यारे मातानी
दुक्षीमां रहेला लगवंत विचारे छे के मारा हलन-
चलनथी माताने हुःअ थाय, ते कारण्थी हुँ स्थिर
थधने रहुँ. जेथी माताने हुःअ न थाय. आवा
उद्घाम विचारथी मातानी दुक्षीमां लगवान स्थिर
थर्ध रहा.

भरेभर, जगतमां ल्लवोनी छियाओ. उपरथी तेना
चुलेनी परीक्षा थाय छे. जे लगवान आने मातानी
दुक्षीमां छे, ते प्रभु लाविमां नव्य जगतना स्वामी

थवाना छे परंतु आने तेमना मनमां माता प्रये
डेट्ली असीम लक्षित हनी, तेनो प्रत्यक्ष पूरावे छे.
'अहुरला वसुंधरा' छे. परंतु आजना कवियुगमां
प्रये करीने संतानो संताप करनारा होय छे. खेलाना
समयमां मातपिता ते जन्म तीर्थ सद्दश गण्याता
हता. स्थापर तीर्थनी सेवा तो ज्यारे धर्माये हाये
लारे उपवास थाय छे परंतु जन्म तीर्थनी सेवा
अमुक समयनी भर्याहा पूरती ज मने छे. माटे आ
प्रसंग उपरथी मातपिता वरीलोनी सेवानो जे अमूल्य
अवसर प्राप्त थाय तेने चूकवो नहि. तरु जगतना
नाथे मातानी दुक्षीमां रही आवा प्रकारनी सेवा
करी हनी.

छये झटुमां श्रेष्ठ मनाती वसंतऋतुमां चैत्र
शुक्ल त्रयोदशीनी मध्य रात्रिमां चंद्रनी निर्मलता
उज्ज्वलता अने सौम्य किरणाथी जगतनी अंदर
शांति प्रसरी रहेली छे. वसंतऋतुना येगे अनेक
प्रकारना पुण्यो उगवाथी दश दिशाओ. सुगंधमय थध
रहेली छे. आवी रात्रिना समये निश्चाराणीये त्रण
शाने करीने सहित सिंह लांचने सूचित अने सुवर्ण
कांतिवाणा पुत्ररत्नने जन्म आयो.

लगवाननो जन्मेत्सव करवा चोसठ ईन्द्रो, छापन
हिंदुमरीओ अने बीज असंख्य हेवे. मानवेकमां
सुरगिरि उपर आवे छे. लगवाननो अपूर्व जन्मेत्सव
करे छे. ज्यारे लगवान मातानी दुक्षीमां आव्या
त्यारथी सिद्धार्थ राजने लां धन, धन्य, वाहन, पुजा,
सत्काराहिमां वृद्ध थवा लागी. तेषु अतुसारे ज्यारे

ભગવાનનો જન્મ થયો, ત્યારે માતપિતાએ લાડીલા પુત્રતું નામ 'વર્ધમાન' એ પ્રમાણે રાખ્યું.

વર્ધમાનકુમાર જ્યારે સાત વર્ષ પુરા કરી આઠમા વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે ત્યારે માતપિતા નિશાળે ભણવા મૂકે છે જાનતીવેણી વર્ધમાનકુમારને તો કાઈ ભજુવાનું હતું જ નહિ. જગતમાં તેમને કોઈ વિદ્યાગુરુની જરૂર હતી નહિ. તેણો સ્વયં બુદ્ધિશાળી હતા. પરંતુ આ તો એક આચારમાત્ર હતો. વર્ધમાનકુમાર જ્યારે નિશાળે ભજુવા જાય છે લારે ઈન્દ્ર મહારાજ વૃદ્ધ આલણનું ઇય ધારણું કરી પાડશાલામાં આવે છે તાં કેટેવાં શાલ્યના પ્રશ્નો ઉપાધ્યાયને વૃદ્ધ આલણે પુછ્યા. પરંતુ તેનો પ્રત્યુત્તર ઉપાધ્યાય આપી શક્યા નહિ, ત્યારે તે આલણે તે જ પ્રશ્નો ભગવાંને પુછ્યા. તેના હુર્ત ઉત્તર ભગવાંને આપ્યા. લોકો આશ્રય ચક્રિત થઈ ગયા. તે સમેયે જૈનેન્દ્ર વ્યાકરણ પ્રગટ થયું.

અનુકૂમે વર્ધમાનકુમાર યૌવન પ્રામ્ય કરે છતે પંચેન્દ્રિયના વિપ્યાથી વિશ્કત મનવાળા હોવા છતાં પણ બોગકર્મ બોગવ્યા વિના ક્ષય થવાનું નથી. એમ વિચારી લોલુપ્તા અને તીવ્ર જ્ઞાસા સીવાય તેમાં ઉદાસીન અની, માતપિતાના અતિ આગહથી યશોદા નામની કન્યા સાથે લગ્ન કર્યા. ભગવાનને એક પ્રિયર્થના નામની પુરી હતી. ભગવાનના માતપિતા અદ્વાતીસ વર્ષે સ્વર્ગમાં ગયા ત્યારે ભગવાને પોતાના પડીલબંધુ નંદીવર્ધનની પાસે દીક્ષાની અનુમતિ માગી. નંદીવર્ધને કહ્યું કે ભાઈ ! માતપિતાનો વિયોગ તો અસથ છે અને તેમાં તું દીક્ષા દેવા માટે જય તો પછી માંતું શું થાય ? મારે હમણાં હું તને દીક્ષા માટે અનુસા ન આપું ભાઈ લાઈનો પરસ્પરનો સ્નેહ અનન્ય હતો. જગતની અંદર જીવનું હોય તો પ્રેમથી જીવી જાણવું. પરંતુ દેષ, કલાહ, કન્જિયાથી ન જીવનું. માનવ અને તિર્યંચમાં ખરેખરી વિશિષ્ટતા આ જ છે. જેનામાં સાચી માનવતા છે, તે પ્રેમથી જીવે છે. જે પ્રેમથી જીવી નથી જાણુતો તે માનવ હોતે છતે પણ જીવનમાં માનવતાને અહેલે દાનવતાનો પોપક અને છે.

વરીલ બંધુ નંદીવર્ધનના કહેવાથી વર્ધમાનકુમાર

સંસારમાં કમદની જેમ નિર્દેખ રહ્યા, એ વર્ષ પછી ભાઈની પાસે પુનઃ ચારિત્ર માટે અનુસા માગી. વરીલ બંધુએ લધુ બંધુને અનિચ્છાએ ચારિત્રની અનુસા આપી. ભગવાને એક વર્ષ પર્યાત વરસીદાન આપ્યું. ત્યાર પછી ભગવાને દીક્ષા લીધી.

વર્ધમાનકુમારનો દીક્ષા મહોત્સવ ઉજવવા ચોસડ ધન્દો તથા બીજા ધણા દેવો આગ્યા. ભગવાને પંચ મુણિ લોચ કરી પાંચ મહાક્રતનો સ્વીકાર કર્યો તે સમયે ભગવાનને ચોથું મન:પર્યવર્તન ઉત્પત્ત થયું. ઈન્દ્ર મહારાજે અવવિજ્ઞાન દારા ભગવાનને ધણા ઉપસર્ગો થવાના છે તે જાણી ઈન્દ્ર મહારાજે કહ્યું કે ભગવાન ! આપને ધણા ઉપસર્ગો થવાના છે, તો આપની સેવા, શુશ્રૂતા માટે આપની સાનિધ્યતામાં રહેવાની મારી ભાવના છે, તો તે વિનંતી આપ સ્વીકારો.

ભગવાને કહ્યું કે હે ઈન્દ્ર ! તીર્થંકરો કયારે પણ કોઈની સહાય્યથી કર્મેને ખપાવતા નથી. આત્મવીર્યના આદાંઅનથી કર્મેની જંજુરે તોડે છે. પારકાના આદાંઅનથી ઉત્તુંની ઈચ્છાની એ તો એક જાતની નિર્ભળતા છે. ચારિત્રનો સ્વીકાર કર્યા પછી તુર્ત શાશ્વત સુખની જોખ માટે ભગવાન વિહાર કરે છે. ભગવાનને લારે અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ ધણાં ઉપસર્ગો થાય છે. જાન દારા પોતાના હજ ધણાં કર્મે બાકી છે. એમ વિચારી અનાર્થ દેશમાં ગમન કરે છે. તીર્થંકરો જ્યાંસુધી કેવળજાન પ્રામ્ય થતું નથી લાંસુધી મૌન-પણ વિચરે છે.

મૌન એટેલે વચનયોગતું મૌન નહિ, પણ મન, વચન અને કાયાની અશુભ પ્રવૃત્તિઓને રોકવા ઇય મૌન હતું. આપણે તો મૌન કરીયે તો કેવલ વાણીને ઉચ્ચાર ન કરીયે, પરંતુ મનમાં અનેક પ્રકારના અશુભ સંકલ્પ વિકલ્પો કરીયે, તે સાચું મૌન કહેવાય નહિ. મનની અશુભ પ્રવૃત્તિને તિલાંબલી આપવી તે મનતું મૌન કહેવાય. કાયાની અંદર પાંચ ઈન્દ્રિયોના વિપ્યાથી નિવટ થતું તે કાયાનું મૌન કહેવાય. કાયાનું મૌન કરવું હોય તો આંખોના ભવા ચડાવી ધીજાની ઉપર કટાક્ષો કરવા નહિ. તેમ બીજી અનેક

प्रकारनी कायानी चेष्टाओंते लाग करवो. ते कायानु मौन कहेवाय. भगवान तो आयी पण उच्च कक्षाना मौनते धारण करता हुता. लोकोत्तर पुरुषोनी प्रवृति अद्वौकिक होय छे.

अनार्थ देशमां विचरता विचरता भगवान अस्थिक गममां 'शूलपाणी' नामना वक्षना मंहिरमां आया. 'शूलपाणी' भरेभर शब्द जेवा हुर स्वभावनो हुता. ते वक्षना मंहिरमां कोई पण रातिवासो करता तो प्रातःकाळे सूर्यना उद्देते तेनु अस्तित्व आ जगतमांया नष्ट थर्ध जतु. नगरना लोकोंमे प्रभुने विनांती करी के स्वाभी! तमे आ मंहिरमां रातिवासो न रहेशो. आ मंहिरमां रातिवासो रहेनारा यमराजना शरण पहोचे छे.

भगवान तो साहसिक, धीर, वीर, गंभीर अने अपरिमित वीर्यवाणी हुता. पुरुषार्थने होरवे ते पुरुष कहेवाय. भगवान तो समझाव धारण करी, ध्यानमां लीन अनी, शूलपाणीने हूलपाणी अनाववा मंहिरमां रखा. रातिनो ग्रारंभ थयो. सर्वत्र अधकारतुं साम्राज्य देखाय गयुं. आकाशमां ताराओं टमटमी रखा हुता. सभय जगत निति थयुं हतु. आ सभये भगवान जगत अनी आत्म ध्यानमां लीन हुता. ज्यारे जगत जिये छे, त्यारे संतो महाभायो अने त्यागीयो नगत होय छे.

भैथरात्रिये ज्यारे विकरण स्वइन्पते धारण कर्य खारे अभिमानाठी धमधमतो शूलपाणी आयो. सतानो स्वामी शूलपाणी ज्यारे पेताना मंहिरमां रहेला मानवने जुवे छे त्यारे यद्धना अन मंहिरमां सुपुत्र द्वानवता जगत थर्ध. एकदम कोधावेशमां आवी जध भेलवा लायो. आजे कोई मानव भार्ज भूल्यो लागे छे. डीक, डीक, आजे वज्रां दिवसथी त्रुवित थयेका भारी क्षुधा शांत थशे. एम विचारी नाच्यो, कुटो, हृषीवेशथी ताणाओं पाउतो भगवानने कहर्यना करवा लायो. धर्णी धर्णी कहर्यना करवा छतां पण मेड पर्वतनी जेम निष्कृप लगवांत ध्यानमांशी लेश भाव पण यद्या नडि. त्यारे शूलपाणी भगवंतनी सामे

दृष्टिपात करी विचारे छे, के आ तो अचेतन पत्थर छे के सचेतन मानव छे? आटली आटली कहर्यना करवा छतां हालता चालता नथी पुनः पुनः प्रभुनी सामे दृष्टिपात करी दृष्टि साथे दृष्टिनुं भिलन करे छे. भरेभर, जगतनी कोई पण प्रकारनी सुष्टिनुं सर्वन दृष्टिथी थाय छे. भगवाननी अभीदृष्टि साथे भिलन थनाथी तेनामां वासित थयेका कोधनी ज्यागायो नष्ट थतां प्रेमनी सुष्टिनुं सर्वन थयुं. शूलपाणीने थयुं के भरेभर आ विभूति कोई अलोकीक अने अहस्त छे. 'संग तेवा रंग' जग्यो आज पर्यत तेनामां रहेली द्वानवता नष्ट थर्ध भानवता सर्वाई. यद्धने सत्य वरतुं भान थयुं.

हवे ते शूलपाणी लगवानना चरण उमलमां हूल पाणी अनवा नतमरतक अनी गयो. आर्द दृढ्यावाणो थयो. भूतोंतो पश्चाताप करवा लायो. हवे ते शूलना जेवा कांठाणु स्वभावनो न रख्यो. किन्तु हूलना नंवे कोमल, भृषु अने स्त्रिय व्यावहाराणो अनी गयो. आ अधी प्रताप कोनो? संसर्ग, संयोग अने सहयासनो.

ज्यवनने परिवर्तन करवामां संस्कार, संयोग अने संपर्क ए मुम्ब भाग लजवे छे. हवे प्रातःकाळ थयो. लोकोंमे मान्युं के यक्षे संतने यमराजना शरणे पहोचाडी दीधा हरो मंहिरमां आवीने लोका जुवे छे तो यक्ष संतनी सामे अंजलि जेवी नत भरतके ऐक्यो छे. लोको आश्र्यचकित अनी नय छे. हवे लोके पण निर्भय अनी गया. ते अस्थिक ग्राम भरी धर्मना अस्तित्वने धरावतुं ग्राम अनी गयुं. आ छे संतना पूनित भगवानो प्रभाव.

भगवान छञ्चस्थावस्थामां होवाथी भौनी हुता. कांઈ पण ऐवाता न हुता. छतां पण शूलपाणीये भगवंतने विनांती करी के आप भारा मंहिरमां चातुर्मास करो. भारा मनमंहिरमां तो हवे तो आपना वास ज्यवनपर्यंत ४ नहि किन्तु जन्मातरमां पण रहेशो. अही आप चातुर्मास करो अने अधम एवा भारो उद्धार करो.

प्रभुओ शूलपाणी अपरनाम शूलपाणीना भद्विभां चातुर्भास कर्युं तेषु रात हिस प्रभुनी सेवा, शुश्रुपा उपासना करी यक्ष मनमां विचारे छे के भगवानने ज्यारे देवगतान थशे त्यारे हेवा आवी समवसङ्गुनी रथना करशे त्यारे असंभ्य हेवा तेमनी सेवामां हाजर हो. त्यारे मारा हेवा तुच्छ, पागरने तो बिभा रहेवानी पण् जग्या नहि भये. तो पशी प्रभुनी सेवा शुश्रुपानी वात ज शी कर्वी ! अत्यारे तो स्वामी, प्रभु भने एकज्ञने भण्या छे, आ मुरणु अवसर ग्राप्त थयो छे तेने हुं भेवा शुश्रुा करी सद्ग कर्त. आम विचारी प्रभुर्थी एक क्षत्रु मात्र दूर जतो नही. क्यारेक प्रभुना पण् हावे छे, क्यारेक हाथ हावे छे, क्यारेक करवे साई करे छे, क्यारेक प्रभुनु मुखारविद जुवे छे. अने प्रेताना ज्वनने हृतदृष्टि मानतो रहे छे.

भगवान महानीरे भूमध्ये संदेश आये. के ज्वनने अध्यात्मभार्गे होन्या माटे अदिसा, संयम, करशुनी नीवेष्टीनी आस आवश्यकता छे.

अहिंसा एट्डे कोई पण् जुवोने मन, पचन अने कायाथी अपूर्व शांति अने संतोषपूर्वक ज्वन कर्युं. संयम एट्डे पांच धन्दिय अने हड्हुं मन तेनी विषयोमां शती प्रगतिशी विसाम पांगी निर्विकरभावे विचर्युं कराणा एट्डे ज्वनना दरेक जुवो. उपर कुण्ठा, ह्या लावनी अने ते जुवोनी लावद्या चिंतवनी.

भगवाने साडा आर वर्ष सुनी आवा उपसर्गी सही धाती कमोनो क्षय करी देवगतान प्राप्त कर्युं. देवगतान प्राप्त करी गाम, नगर अनेक देशोमां विचरी भयज्जुवोने प्रतिमेघ करवा लाया. तीस वर्ष देवगोपणे विचरी अनेक जुवोने संसारनी विचिनता समझनी, दीक्षानी शिक्षा आणी मुक्ति रमणी साथे मिलत करायुं.

आने आपणे प्रभु वीरना शासनमां छिये. भगवां अपवां आपणी साथे पण् शूलपाणीनी जेम भौनपणे रहेवा छे. सिद्धावस्थामां छे ज्वां पण् जेम यक्षे प्रेतातु आत्मकर्त्या कर्युं तेम आपणे पण् भग-

वानना चरणेनु शरणुं श्वीकारी आत्म कर्त्या करीये तोऽपर भरेखर वीर शासननी वीरता आपणे प्राप्त करी रहेवाय.

उपवनमां श्वीकारी निराधारपणे खडा रहेवा यक्षे पण् असंत थाक्की लोथपोथ थयेका पथिकोने स्वयं अबुडता तापमां तपीने विश्वाम आपे छे. दीवे पोते वगाने अन्यने प्रकाश र्यो छे. अश्वेषाथ साथे विक्षित थता दुसुमो, संध्या समये भ्लान थता पहुलां योमेर सुवास इक्कावे छे. उपवननी वनराजु पण् पोते प्रज्वलाने ज्वनने अनेक प्रकारनी अनुदृण्टत. यो पूरी पाडे छे. तेवी रीते लागी अने वैशाखीना ज्वन पण् स्वप्रसना कर्त्याशुर्ये अदीशननी वेदी पर आत्म समर्पणो सिद्धांत रजू करे छे.

ज्वननो धन्दियो पायो. ज्वनमां डैर्धपणु होय तो मनज्ज छे. प्रभुत शक्तिओने विक्षावनार पण् मन राजन छे. धार्षी वज्जत आपणुने थाय के आपणे मानव छिये, प्रभु वीर पण् मानव हता, तो आपणुमां अने प्रभु वीरना समर्थपणुमां आट्डो वयो तद्वत डेम ? उन्तु ज्यारे हृत्यना विद्युतमांथी विचारीये तो मानव मानसिक वृत्तिओना परिअण्ठी छ्ये तो साचेज प्रभु शक्तिने विक्षाली शक्ते छे. ज्वनने ज्वे दीवादीनी उपमा आपाये तो पण् ज्वेज्यन छे. कारणुके मनराजना पांच धन्दिय सेवको छे. तेने मनराज जेम आज्ञा करे तेम पांच धन्दिय३५ सेवकोने कर्युंज पडे छे. मानती समलता ते शक्तिओने प्रिकास करनार छे ज्यारे मननी हुर्यलता ते शक्ति ओनो विनाश करनार छे. ने आत्मा चेतना शक्तिने ज्वयत इरे छे ते अवश्य वीर प्रभुनी जेम वीरत्वने प्राप्त करे छे.

महान पुरुषोना ज्वनना दरेक प्रसंगोमांथी अपननी प्रेरणाश्चो मणती रहे छे. ते प्रेरणाश्चो ज्वनमां प्राणु पूर्तारी, चेतना प्रगतावनारी होय छे प्रेरणा भया पठी पुरुषार्थ करीये तो ज्वननी सार्थ किता थाय.

—पू औंकारश्रीज्ञना शिष्या ज्यांतप्रभाश्री
ऊ

ભગવાન મહાવીરની જીવન યાત્રા

(આશાવરી)

- મહાવીર તેંતો જનમી જગમાં, માનવતાને જગાડી;
હિંસા દાવાનળ બુઝાવ્યો, અહિંસા ધર્મ પમાડી. ૧
- મહાવીર તારી માતૃ લક્ષ્મિએ, અનુપમ પાઠ લણ્યાવ્યા;
પ્રિશલા દુક્ષીએ માતૃ સ્નેહના, મુલ્યાંકન પિછાવ્યા. ૨
- મહાવીર તારી બાળ લીલાએ, વીરત્વતા દેખાડી;
રમત કરતા દેવ હરાંયો, સુષ્ટિ ગ્રહાર ચખાડી. ૩
- મહાવીર તેં તો ભાતૃ સ્નેહની, સૌરભ દિલ પ્રસરાવી;
યશોદા પતિ થઈ ગૃહસ્થ જીવનની, આંખી જગને કરાવી. ૪
- મહાવીર તેં તો ત્રીશમાં વરસે, વિરક્ત લાવ જગાવી;
દ્વાનધર્મની લભ્ય પ્રણાલી, વરસીદાન વરસાવી. ૫
- મહાવીર તેં તો સાધના પુષ્ટે, રાજ્ય સુખને ત્યાગ્યા;
વખ્તાભૂષણુ ક્ષિયાંકિના, સ્નેહ પાશને તોષ્યા. ૬
- મહાવીર તારી આત્મસાધના, સંયમ તપથી શોષે;
વર્ષ સાડાભાર તપસ્યા, મૌનથી તત્વને શોષે. ૭
- મહાવીર તારા લિનિક્ષમણમાં, કંટક કષ્ટ છવાયા;
સમતાલાયે કર્મ નિર્જરા, આત્મ જયોત જગાયા. ૮
- મહાવીર તારા કર્ણુ પટકમાં, ઘીનાઈ ઘીલા જોસ્યા;
ગોવાળોએ અશાનતાથી, કારમા, કષ્ટો આખ્યા. ૯
- મહાવીર તારા પાદ કર્મમા, અગિનથી ક્ષીર રંધાણી;
સહુનશીલતા ધીર વીરતા, સમભાયે સંધાણી. ૧૦
- મહાવીર તારી નિષ્કામ કરુણા, ચંડ્કૌશિક બુઝાવ્યા;
અનાર્થ ભૂમિમાં વીચરિને, કર્મ કિલિષ અપાંયા. ૧૧
- મહાવીર તારા કર્મ બંધનો, શિથીલ થઈને શૂષ્ણ્યા;
કેવળજ્ઞાનની જન્યેતિ પ્રગટી, દેવહુદુંભી વાણ્યા. ૧૨
- મહાવીર સુખથી વાણી પ્રગટી, લભ્ય જીવોને બોધ્યા;
સંધ ચતુર્થની સ્થાપના કરીને, શાસન કીલલા બાંધ્યા. ૧૩
- મહાવીર તારી આગમ વાણી, શાસ્ત્ર વિષે સચ્ચવાણી;
પરંપરાગત શાન સચિતા, વીર પાટે વંચાણી. ૧૪
- મહાવીર તારી સૂક્ષ્ણિનો દિપ, આશ્ચર્ય વહિ અમાસે;
ઓંતેર વર્ષની જીવન યાત્રા, 'અમર' રચી ઉલ્લાસે. ૧૫

રચિતા

અમરચંડ માવજુ શાહ

અ

આદાણ અને શ્રમણ

—ઉપેન્દ્રાય જ. સાંડેઝરા

જ્યયોતિપ નામના એક મહાયશસ્વી આદાણ મુનિ હતા. તે યમ-નિયમણી લાવયતું કરતારા અને સંયમી હતા. ગામોગામ વિચરણ કરતાં કરતાં તેઓ એક વખત વારાણસીમાં પણ ર્યા અને એક વિજ્યયોતિપ નામના આલભુના યજમાં માસઅમણુના પારાણાની લિક્ષા લેવા માટે ગયા. પણ વિજ્યયોતિપ મુનિનો અનાદર કરીને એમને લિક્ષા માટે આદે જરા કલી દીધું. કારણ કે સર્વ કામનાઓ પરિપૂર્ણ કરતાં થતાં આ બોજન તો વેહવેતા અને ધર્મના પારગામી આદાણો માટે હતું.

સમદર્દી જ્યયોતિપ મુનિ, અપમાન થયા છતાં રોપે ન જરાયા પણ એમણે વિજ્યયોતિપને સાચો ‘આદાણ’ ક્રો હોય તે અને આદાણનાં લક્ષણ સમજાવ્યા.

જો લોએ વંભોણ તુચ્છો, અગ્ની વ મહિઓ જહા।
સયા કુસલસંદિહું, તં વયં બૂમ માહણં ॥

૬૦ સૂ. ૨૫-૧૮

“ને જગતમાં અભિનની નેમ પૂજાય છે, કુશલ પુરુષોને નેતો આદાણ તરીકે નિર્દેશ કર્યો છે તેને અમે આદાણ કરીને શરીરે, ને આસક્ત થતો નથી, પ્રવનિત થઈને શોક કરતો નથી, આર્ય વચ્ચેનોમાં આનંદ પામે છે; અભિનમાં તપાવાને શુદ્ધ કરેતા અને મનશીવાદિથી ચક્રવર્કિત કરેતા સુવર્ણની નેમ નેતા રાગ, દેષ, ભય વગેરે હૂર થઈ ગયા છે; ને તપસ્વી, કૃષ્ણ, દાન અને જ્ઞાના માંસ તથા શાલિત સુકાર્દ ગયા છે, ને સુપ્રત અને નિર્બાણ પ્રાપ્ત કરતાર છે; ને સ્થાવર-જગંગમ પ્રાણીઓને બરાયર જણુની ત્રણ પ્રકારે (મન, વચ્ચન અને કાયાથી). ૨. સ્ફુર, મધ્યમ, તીવ્રપણે) એમની હિસા કરતો નથી; કોથથી, હાસ્યથી, લોલથી અથવા ભયથી જૂદું ભોલતો નથી; ને અહાત (કોઈના આપ્યા વિના) થાદું કે ધાણ કેદી પણ લેતો નથી; મન, કાયા કે વચ્ચનથી ને હિન્દુ, માનવ કે તિર્યંચ સંખ્યા મૈયુન સેવતો નથી; જળમાં ઉત્પન થયેલું કમલ નેમ જળથી

લેખાતું નથી. એમ વિપયમાંથી ઉત્પન થયેલ જ્તા કામનોગાંથી અવિનેત રહે છે; અનોદુપ, મુખાળું (કોઈ પણ જતના અદ્વાની આશા રાખ્યા વિના કર્મ કરતાર, નિષ્કામ કર્મયોગી), અનગાર-ધર વિનાતો, અકિંચન અને ગૃહયોગમાં અનાસક્તા; પૂર્વ સંશોધન સંખ્યાઓ અને બાંધવોનો ત્વાગ કરીને બોગેમાં આશક્તિ વિનાતો; મુંડનથી શ્રમણ થતો નથી, ઊંઘારથી આદાણ થતો નથી, અરણ્યવાસસ્વી મુનિ થતો નથી અને દુશોનો વચ્ચે પહેરવાથી તાપસ થતો નથી. પરંતુ સમતાથી શ્રમણ થાય છે, અન્બર્યથી આદાણ થાય છે. સમયાએ સમગ્રો હોઇ, વંભ-ચેરેણ વંભગ્રો । જાનથી મુનિ થાય છે અને તપથી તાપસ થાય છે; કર્મથી આદાણ થાય છે, કર્મથી દ્વારિય થાય છે, કર્મથી વૈરય થાય છે અને કર્મથી શૂર થાય છે અને ને સર્વ કર્મથી (કર્મોમાં રહેલી હોડી આશક્તિથી) વિમુક્ત થેલા હોય છે એવા દ્વિનેતરો પોતાનો અને ભીજાનો ઉદ્ધાર કરવા સમર્થ હોય છે.

જ્યયોતિપ મુનિએ આ રીતે વિજ્યયોતિપના સંશોધન કરું કર્યા એટલે વિજ્યયોતિપ મહામુનિને સાચા સ્વરૂપમાં ઓળખ્યા એણે આદરથી કહ્યું “તમે વેહા અને ધર્મના પારગામી છો. હે ઉત્તમ લિઙ્ગ ! તમે સ્વરપ્રતા આત્માનો ઉદ્ધાર કરવા સમર્થ છો તેથી અમારા ઉપર હૃપા કરીને લિક્ષા શ્રદ્ધા કરુણ કરો.

અને એ પણ જ્યયોતિપ મુનિ પાસેથી ધર્મશ્રવણ કરીને વિજ્યયોતિપ દીક્ષા લઈને સર્વોત્તમ ગતિ પામ્યો. (૩. સૂ. અધ્યયન ૩૫)

‘ઉત્તરાધ્યયન સત્ત્વ’ની નેમ ભારતની તમામ વિચાર ધારાઓને પોતાના બૃહદ વિસ્તારમાં નિષ્પક્તપણે સમાવતા ‘અન્તાર્થીવ’ મહાલારત અને બૌદ્ધ અનુગમમાં વિશિષ્ટ સન્માનનીય સ્થાન ધરાવતા ‘ધર્મપદ’માં પણ ‘સાચા આદાણ’નાં લક્ષણ વિસ્તારથી વર્ણવવામાં

આર્થી છે. તેથી હવે અનુકૂળે મહાભારત અને ધર્મપદમાં વર્ષાવેલ આલિણનાં લક્ષણ આપ્યાં છે.

નિરાશિષમનારસ્મં નિર્મમસ્કારમસ્તુતિમ् ।
અક્ષીણં ક્ષીણકર્મણં તં દેવા બ્રાહ્મણં વિદુઃ ॥
 (મ. ભા. શાન્તિપર્વ, ૨૫૫-૩૩)

આશા, આરંભ, નમરકાર અને સ્વપ્રશંસાનો ત્યાગ કરનાર, વિપયોગનું સેવન નથી કરતો તેથી અક્ષિયર્થના બજા વડે અધી ધનિયોનું તેજ સચ્ચવાસેલું હોવાથી અક્ષીણ અને જેનાં કર્મો ક્ષીણ છે જેને દેવો આલિણ જાણ છે. લાજ ટૉકવા પૂર્વં જ વખત પહેરનાર, ભૌંય ઉપર સર્વ રહેનાર, શમસંપત્તિ; સુખદુઃખરૂપી દંદવાળા જગતરૂપી ઉપવનમાં એકલો રમણ કરનાર, ખીનજો શું કરે છે તેનો નિયાર નહિ કરનાર પણ પોતે ધર્મપાદન કરનાર; સર્વ પાણીઓને અલય આપનાર, સર્વ ભૂતોના આત્માય અને ડોઈનાથી પણ નહિ ડરનાર; જે મતુધ્યના ચારે ઢાર ઉપરથ, ઉદ્દર, હાથ-પગ અને વાણી સુગૃહ્ન હોય. (કૈન પરિભાષા પ્રમાણે 'ગુપ્તિ'નો અર્થ દોપથી સંરક્ષણ કરનાર એમ થાય છે. એટલે આવો મતુધ્ય 'સુગૃહ્ન' કહેવાય); જે એકથી શૂન્યસ્થાન ભર્યું ભર્યું લાગે અને મતુધ્યાથી ભર્યું સ્થાન શૂન્ય લાગે; જે મહિયં તે પહેરનાર, જે આવી ભગે તો હર્ષ ન કરે, અપમાનની કોથ ન કરે, સર્વ ભૂતોને અભ્યહાન આપે; ભરણ કે જીવન કણાયને અભિનંદન ન આપે પણ સ્વામીની આજાની જેમ સેવક રાહ જેયા કરે એમ કાળની રાહ જોનાર; અહિસક, સમ, સત્યાચરણી, ધૂતિમાન, સંખ્મી, સર્વ પ્રાણીઓના શરણાય, પ્રગાનની તૃપ્તિ, મૂલ્યને વશ ન થનાર પણ મૂલ્યને વશ કરનાર; સર્વ સંગોધી વિમુક્ત, આકાશની જેમ નિર્દીષ, ભમતિ વિનાનો, એકલો કરનાર અને શાન્ત; જીવન કેવળ ધર્મ માટે, ધર્મ પ્રાણીઓને મદ્દદય થવા માટે, અહોરાત પુણ્ય માટે અને આખું જીવન પવિત્ર કાર્યો માટે જ હોય; શરીરમાં રહેલા કામ, કોથ અને મોહરૂપી મહાશત્રુઓનો ત્યાગ કરીને તેમને છતી લેનાર, સત્ય એકનાર, યુદ્ધને સંતોષ આપનાર, પોતાની હિંસા

કરવામાં આવે તો પણ સામી હિંસા ન કરનાર; સ્વાધ્યાય, દમ, સરળતા અને ધન્દ્યનિશ્ચ એ આલિણોનું શાશ્વત ધન છે, આવા ધનને મેળવનાર; જે અકૂળ ન હોય, અભિમાની ન હોય, પ્રમાણી ન હોય, જે સમૃદ્ધ અને યબતકાશેથી વિસ્તિત ન થાય, અને જે સર્વ પ્રયોગે ગૈત્રીભાવ રાખે છે; વૃદ્ધિ પામતા વાળીના વેગને, મનના વેગને, કોથના વેગને, તીવ્ય મહુંવા કાંક્ષાના વેગને, વધુ પડતું જાણુંની દીદિયાના વેગને, ઉદ્દર અને ઉપરથના વેગન સહન કરે છે-આ વેગનું નિયમન કરે છે; સંખ્યાઓની વર્ણને રહેવા છતાં યોગગતિવાળા, અપરિણી, અયાચક, શિષ્ટ છતાં રિષ્ટતાનો ડેણ ન દેખાડ્યારા, ડવિ અર્થાત શાન્તદર્શી અભિનિષ્ઠ પુરુષ અદ્દેનેતા થાય છે; જે માતુધ્ય ધનની નહીં પણ સાનુધનની આધ્ય છે એવા દુર્ઘાર્ય પુરુષને શરીરખારી અહી જેવો જાણુવો. સત્યમાં સ્થિતિ કરનારો આલિણ અભિદર્શી અર્થાત સર્વજ્ઞ થાય છે.

(મહાભારતના વિવિધ સંદર્ભો)

હવે 'ધર્મપદ'ના આલિણ વિશેના ડેટલાક ઉદ્દેશ જોઈએ.

યસ્ય પારં અપારં વા પારાપારં ન વિજ્ઞતિ ।
 વીતદરં વિસં યુક્ત તમહં બૂમિ માહણ ॥૩૮૭॥

જેને પાર (બિર્ધલાગી નામની એળાયતાં બંધન) નથી અપાર (અવરલાગી નામની એળાયતાં બંધન) નથી અથવા પારાપાર નથી એવા નિડર અનાસકત પુરુષને હું આલિણ કરું છું. તૃપ્તાને કાપનાર, કાળને હુંકી કાકનાર, નિર્વાણનો જાણકાર, ધ્યાન અને પ્રજા એ અને ધર્મેનો પારગામી, દ્વાર્ગુ, નિષ્પાપ, સ્થિર, કૃતકૃસ, ગૃષણ વિનાનો, પરમાર્થને પ્રાપ્ત કરનાર, પાપને આખ કરનાર, સમયર્થવાળો, વાસનાયી મેલને પ્રત્યજિત કરનાર લાગનાર, અકોધી, અદિંસક, મન, વચન, કાયાથી દુર્ઘટ્ય નહિ કરનાર અને એ નણેય સ્થાનનું સંરક્ષણ કરનાર અદ્ધિયતન લેવાની દીદિયા વિનાનો, કૃષ અને ધ્યાની, ગૈત્રીભાવ જાખીને ગાળો, વધ, બંધ વગેરેને ખમી લેનાર ક્ષમાયી સેનાવાળો, પ્રતિવાન, શીલવાન, તૃપ્તાના અભાવથી નમ દાની, અંતિમ શરીરવાળો કમળ ઉપરના પાણીની પેકે અને

આરની અગ્રી ઉપરના સરસવની પેડે કામથી અલિંપેત અહીંએ જ પોતાના દુઃખ ક્ષયને જાણુનાર, તુલણા-ભાર વિનાનો ગંભીર પ્રસાવાળો, મેયાદી, માર્ગતે-શુક્રગંતે જાણુનાર, દંનિધાન કરી વાત કરે નહિ અને કરવે નહિ, વિરુદ્ધ મનુષ્યોનો પણ વિરોધ નહિ કરનાર, દંડ ધારણું કરી મારવા આવતારાઓની વચ્ચે પણ દંડ છોડી હેનાર અર્થાત અહિંસક, સંશ્લેષ કરનારાઓની વચ્ચે પણ અપરિબ્લી, રાગ, દ્વાપ, માન, તિરસ્કાર વિનાનો અકર્કષ્ય રૂપી વચ્ચન ઐતનાર આપેના વિના કંઈ પણ ન લેનાર શંકા વિનાનો અને અમૃતમાં પ્રવેશેનો જુન મુક્ત પુણ્ય અને પાપથી પર અરાક્ષ, વિરજ, વિશુદ્ધ, ચંદ્ર જેવો વિમલ, પ્રસત્ત, નિર્ભળ, મોહ વિનાનો, કામ અને સંસાર અપયોગ વિનાનો, સર્વ દિવ્ય અને મનુષ્ય અંધનોથી મુક્ત, જેની ગતિ દૈવ, ગન્ધર્વ ડે મનુષ્યો જાણુત્તાની નથી એવો ક્ષીણાસવ અરહણ્ત, વૃથા, પ્રવર, વીર, મહર્પિ, વિજયી, નિઃકંપ સ્નાતક, શુદ્ધ, પૂર્વ જન્મનો સત્તા, સ્વર્ગ અને નરકને જેનાર પુનર્જન્મ કરનાર, પ્રગત પ્રાપ્ત કરનાર અને પ્રાપ્ત કરવા ગોળ્ય સભણું પ્રાપ્ત કરનાર (ભગવાન શુદ્ધ કરે છે કે આવા પુરુષને) હું આલણું કહું છું.

‘આલણું’ શાશ્વતું નિર્વચન આ પ્રમાણે થાય છે. (૧) અલ અર્થાત પરમાત્મ તત્ત્વને જાણુનાર, તેમાં નિધા રાખનાર તે આલણ. (૨) અલ અર્થાત યસ અને અથવા વેદો અને ડિયાંડિઓનાં નિધા રાખનાર તે આલણ.

‘અમણું’ શાશ્વતું નિર્વચન—જે પરંપરાના પ્રતિ-નિધિ તરીકે મુખ્યત્વે જૈતો અને બૌદ્ધો મનાય છે તે—આ પ્રમાણું થાય છે : (૧) સંસારના અમથી ઉપશંભ પામવા પ્રયત્ન કરનાર. (૨) અમ અર્થાત તપ કરનાર. ઉપરના નિર્વચનો ઉપરાંત જેમ જેમ અમણું પરંપરા વિકસિત થતી ગઈ, શોધાતી ગઈ તેમ તેમ તેનાં જુદ્દાં જુદ્દાં નિર્વચનો પણ થવા માંથાં. એમાંના બોંડક નાચે પ્રમાણે છે : (૧) ભગવાન વિષણુનું એક

નામ ‘અમણુ’ છે. તેનું નિર્વચન સર્વ અવિવેકાઓને જે સંતાપે છે અર્થાત અમ આપે છે તે ‘અમણુ’ એમ કરવામાં આવ્યું છે. (૨) મૂળ સંસ્કૃત ધાતુ ‘અમ’ નહિ લેતાં ‘સમ’ અર્થાત સમત્વ લઈને પ્રાકૃતમાં ‘સમતાથી સમણ થાય છે—સમાયે સમણો હોઈ’) (૩. સત્ત. ૨૫-૩૨) કે પાલિમાં ‘સમયર્થાથી સમણ અર્થાત અમણુ કહેનાય—સમયર્થા સમણો તે મુચ્યતિ’ (‘ધર્મપદ’ ૩૮૮) એવું નિર્વચન કરવામાં આવ્યું. ‘આલણું’ શાશ્વતું પણ એ અમણુ પરંપરાઓએ જાણુનાને ગ નિર્વચન કર્યું છે. ‘અદ્વયર્થથી આલણ થાય છે’ (૪. સત્ત. ૨૫-૩૨), અને ‘પાપને આખ કરવાથી આલણ થાય છે.’ (‘ધર્મપદ’ ૩૮૮). (૫) સંસ્કૃત ‘શમન’ ઉપરથી ‘શમન’ એટસે કે સર્વ પાપોતું શમન કરવા માટે પ્રયત્ન કરનાર (‘ધર્મપદ’ ૩૮૮). (૬) પ્રાકૃત ‘સમિતિ’ અર્થાત શત્રુભિની પ્રત્યે સમતાથી અને ‘અશુદ્ધિ’ એટલે પ્રવર્તન કરનાર એ સમણ. મૂળ પ્રાકૃત હોવાથી બધે ‘સમણું’તિ એમ પ્રયોગ થાય છે. (અલિધાન-રાજેન્દ્ર’ અંથ ૭, પૃ. ૪૦૪). (૭) મૂળ ‘સમનસ્ક’ ઉપરથી નિદાન, પરિણામ અને લક્ષ્યાના સંતાપ વિના વર્તે તે સમનસ્ક અર્થાત સ્વજન અને પરજન પ્રત્યે જેનું મન તુલ્ય છે તે સમન એટલે કે સર્વત્ર સમભાવવાળો. (‘અલિધાન રાજેન્દ્ર’. અંથ ૭, પૃ. ૪૦૪).

‘આલણું’ અને ‘અમણું’ શાશ્વતાં આવાં નિર્વચનો જે તે પરંપરાના પરમ સિદ્ધ પ્રત્યે ગતિ કરતા મહાત્માઓનાં ઉત્તમ ચારિત્યમાંથી જન્મેલાં છે. તેથી ‘આલણું’ અને ‘અમણુ’ ઉલ્લયનો સનાતન આનંદમય સમત્વદર્શી વિચારોના ભન્ય સંગમાંથી સદ્ગ વિકસતી સર્વોત્તમ એવી હિન્દુસ્તાનની સંસ્કૃતિ સર્જાંદ્ર એ સંસ્કૃતિ ભારતની હોવા સાથે સમગ્ર માનવજાતિની છે. સંપૂર્ણ પ્રાણી જગત પ્રત્યે કરણા અને મૈત્રી દારા તેની અભિવ્યક્તિ થાય છે અને તેના વારસદારો, તેનું અતુર્થાવન કરનાર વધે એમ તે પણ વંચતી જવાની છે.

૫

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના ઉપયોગી પ્રાશનેટ

શ્રી મેતીયં કાપડીએ ગ્રથમાળા

- (૧) અધ્યાત્મકદ્વારા : ભાગાંતર નથા વિવેચન કર્તા : શ્રી મોતીચંહ ગિરધરલાલ કાપડીઆ
(કિમત રૂ. ૮)

(૨) જૈન દષ્ટિએ યોગ : શ્રી મોતીચંહ ગિરધરલાલ કાપડીઆ (કિમત રૂ. ૪)

(૩) આનંદધનજીનાપહે લાગ-૨ લે : વિવેચનકર્તા : શ્રી મોતીચંહ ગિરધરલાલ કાપડીઆ
સંપાદક : શ્રી રત્નલાલ દીપચંહ દેસાઈ (કિમત રૂ. ૧૦)

(૪) આનંદધન ચ્યાવીશી : વિવેચક : શ્રી મોતીચંહ ગિરધરલાલ કાપડીઆ
સંપાદક : શ્રી રત્નલાલ દીપચંહ દેસાઈ (કિમત રૂ. ૮)

જૈન આગમ વિદ્યાળિ

- | | |
|--|---------------|
| (१) नंदीसुत्त : संपादक : पू. आगम प्रलाकर श्री पुष्यविजयज्ञ महाराज
पं. श्री ददमुखलाई भालवणीआ | (किमत रा. ४०) |
| पं. श्री अभृतवाल मोहनवाल | |
| (२) पष्टुवण्णसुत्त भाग-१ | (किमत रा. ३०) |
| (३) पष्टुवण्णसुत्त भाग-२ | (किमत रा. ४०) |
| (४) विद्युपष्टुतिसुत्त भाग-१ संपादक : पं. श्री बेचरहास हेशी | (किमत रा. ४०) |

અન્ય ઉપયોગી પ્રકાશનો

- (१) કાવ્યાતુશાસન : કલિકાલ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજ (કિમત રૂ. ૧૫)
 (૨) યોગશાસ્ત્ર : કલિકાલ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજ (કિમત રૂ. ૧-૨૫)
 (૩) અષ્ટપ્રકરણું : આચાર્ય શ્રી હરિલભરસુરિલ મહારાજ (કિમત રૂ. ૦-૨૫)
 (૪) Systems of Indian Philosophy : Late Shri V. R. Gandhi (કિમત રૂ. ૫-૦૦)
 (૫) સુવર્ણ-મહેતસ્વ બ્રન્થ લાગ-૧-૨ : (કિમત રૂ. ૫૦-૦૦)
 સાફ્ટએડ અને સંસ્થાએ માટે (કિમત રૂ. ૨૫-૦૦)
 (૬) New Documents of Jaina Paintings : Dr. Matichandra & Dr. H. P. Shah (મદ્દાના એ)

— ၁၁၃ —

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય, એગાષ્ટ કાંતિ માર્ગ મુખ્ય-૪૬



जेर के अभूत ?

: लेखक :

अवेरलाई थी. शेठ

भी. ए.



लगवान महावीर सहें क्षारतभूमिने पुनित करता हुता. ये अरसामां एक महाराज स्वर्गसम महेवमां गृहीतता हुता. समृद्धिना ये स्वामी हुता. पोताना यौवन, इप अने क्षस्त्रनुं तेने अभिमान हुतुं. गाड़ी धौड़ा, नेकर-याकरनी सुविधानो तेने गर्व हुतो. अनानामां मवकती एकथा एक चट्टीयाती स्वश्पवान अप्सराशी राखुओनो तेने भद्र हुतो. संसारना सर्व प्रकारना सुषोनी सुविधा ग्राप्त करनार आ महाराजने क्यां अभर हुती के कुदरतनी दृपा सिवाय आ सधणुं मग्नुं मुरकेल बने छे.

तेणु कठी यातना भोगती न होती. हुःअनी अंभी करी नहोती. अगवड केने क्षेवाय तेनो तेने ख्याल नहोतो ज्वन एकधाइं, एज धरेहमां सुखचेनथी पसार थयां ज करशे एवा अभमां ये हुतो.

परंतु काण्यक द्वे लारे तो कोणु राज अने कोणु रंक ? कोणु मानव के कोणु द्वानव ?

एक राते तेने ऐटनो सधत हुःभावो उपडेहो. असत्त वेहना. ज्वनमां प्रथमवार ज अणुधारी आनी पडेली आ आइती महाराज त्राईभाम पोकारी गयो. वैहो, हुक्मो, डोकटरोने घोलाया. सौ अडे पगे रहीने ईलाज करता हुता. एक एकथा चट्टीयाता ईलाज परंतु सधणा ज नाकमियाय.

जंत्र, तंत्र, भंत्र, होरा, धागा जाणुनार करनारने घोलाया कोईनी कंधि करी शवी नहि. आ क्या प्रकारनो रोग छे ये ज कोई पारभी शक्तुं नहोतुं.

साचु निहान न थाय पठी तेनो साचो ईलाज क्यांथी थाय ? ये अन्ते न थाय लां सुंधी रोग भटे कर्द रीते ?

राज गलशवा लाग्यो तेने थयुं के हुवे तो भेत हाथवेंतमां छे. तेउं अभिमान, तेनो गर्व, तेनो भद्र गणना लाग्या. तेने आसास थयो के पोतानी ताकात करतां क्षेत्र एवी ताकातवान शक्ति छे के मानवीने धडीना छडा लागमां हुतो-नहोतो करी नाणी शके छे. हताश थमेवा महाराजने सहभाग्ये याह आव्युं के लगवान महावीर नछकना प्रदेशमां विचरे छे. अंतिम समये तेमना दर्शन करी लेवानी-तेमना आशिवाह मेनववानी तेने ज्ञासा जागी. आज्जनोने तेणु तद्दु-सार हुक्म कर्यो. एक सुंदर पालभामां सुवडावीने महाराजने लगवान महावीर पासे लाववामां आव्या. लगवान महावीरना दर्शन धामताज तेउं अर्वुं दृष्ट जाणे ओषुं थर्द गयुं.

तेणु लगवानने वंदन कर्यु. लगवान तो तेनी स्थिति, भनना विचारो अने धेरी लागणी जाणुता हुता. लगवान ज उच्चर्यां,

‘हे महानुभाव ! तने तारा सर्व उच्च्य प्रकारना सुभ-साख्यानीना साधनेनुं अभिमान थयु हुतुं ते ? आ ज्वनमां तारा जेवे क्षेत्र, सुभी, समृद्ध, स्वश्पवान, युवान महाराज नथी, अने आ सधणुं जाणु अभर होय तेम भानीने तुं ज्वतो हुतो, तारी ये मान्यता गलत छे-घेठी छे-अभवाणी छे अनी प्रतिति हुवे तने थवा लागी छे ते ?

संसारना सधणां सुभना साधनो ग्राप्त भने छे पूर्वना पुन्यगो. छतां ते नाशवंत छे. अनिक्षित छे-असनातन छे. भानवी ज्यारे तेने अभर भानी लधने तेमां यक्चूर थर्द ज्य छे, तेउं तेने अभिमान आनी ज्य छे लारे ते विपथगानी भने छे. जोगी विचारसरणीने साची भानीने ते चाले छे. तेथी प्रयाण मोक्षभाणी कर्युं छे एम भानीने चालवा छतां ते ते भजल करे छे नक्षप्रति.

તારો પેટનો દુઃખાવો માત્ર નવકારમંત્રના સતત ઉચ્ચારથી ભરી જવાનો છે. નવપદ્મની આરાધનાથી નેમ શ્રીપાણરાજનો કોઠ સંદર્ભ લોપ થઈ ગયો. અને તેની કંચનવણી કાયા બની ગઈ તેમ. એટને સંસારની આ માયાળળ એક પ્રકારનું ઓર છે. નેને તે અમૃત માનેલું.

અમૃત છે આત્માનો સચ્ચિદાનંદ. નિર્તમતા, જીવનના સહયુદ્ધો પાયાના સિદ્ધાંતો, અહિંસા, સત્ય, અપરિશ્રદ્ધ, અતિર્યાર્થ અચૌર્ય ઈત્યાદિ.

ભગવાનની મધુરવાણી સ્ફૂર્તિને રાજને પ્રતિતિ થઈ કે પોતે ખોટે ભાર્ગ જઈ રહ્યો હતો. તેણે નવકાર મંત્રના જાપ શરૂ કર્યા. નાણ ઉપવાસ (અદૃમ) કર્યા.

પેટનો દુઃખાવો તો કયાંય અદોપ થઈ ગયો. પરંતુ મનના મેલ ધોવાઈ ગયા. ભગવાનના ચરણોમાં તે છુકી પડ્યો.

નરી નિયાર સરણી અને ભગવાનના આશિષાંદ મેળજીને તે સ્વભૂમિમાં પાણો કર્યો ત્યારે તેનું લભ્ય સ્વાગત કરવામાં આવ્યુ ત્યારે તેને એ રોશની નાચ, ગાન, આનંદ પ્રમેદાના ઉત્સરો શીકા-ઇચ્ચય લાગ્યા. તેણે મનોમન નકરી કર્યું હતું કે સંસારમાં ભર્તે રહેણું પડે પરંતુ નિર્દેખ થઈને જવાબદિવત.

તેણે જેરના કટોરનો ત્યાગ કર્યો. અમૃતતું પાન શરૂ કર્યું. એટનું જ નહી પરંતુ પોતાના પરિચયમાં આવનાર પ્રયેક માનવીને તે પોતાના વર્તનથી તેની શીખ આપતો હતો. સંસારી છતાં અસંસારી અનવાનો.



● લો ખં ઝ ●

ના

○ જોળ અને ચોરસ સણીયા □

~~સાંઘિક~~ પદ્ધી તેમજ પાટા —

▷ વિગેર મળશે. ◀

ધી ભારત આર્યન એન્ડ સ્ટીલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ
ઝવાપરી રોડ, ભાવનગર.

ટેલીમાસ : આયર્ન્મેન

ફોન : ચોઝીસ : { ૫૬૫૦
 ૩૨૧૬ }

ફેસ્ટિફિન્ડ : { ૪૫૫૭
 ૫૫૨૫ }

निर्वाण महोत्सव

* भानुभट्टी द्वाल *

विश्व कुल्याणुना भार्गमां कंदूक गणेषुपात्र
प्रहान करी शकाय एवो। एक सुअवसर कैन
समाजने प्राप्त थयो। छे एसुअवसर ए छे के
भगवान महावीरने। निर्वाणु महोत्सव के बे
राष्ट्रीयसन्दर्भ उभवाना केन्द्र सरकार अने राज्य
सरकारे आयोजन कर्युँ छे। आ निर्वाणु महोत्सव
१३ नवेम्बर १९७४ थी ३ नवेम्बर १९७५
पूरा एक वर्ष सुधी चालेश। अने ते वर्ष
भगवान श्री महावीर निर्वाणु महोत्सव तरीके
मनावयामां आवी रह्युँ छे।

आ महोत्सव निमित्ते भगवान श्री महावीरना स्मारके विध विध रीते अने सारा एवा
प्रमाणामां स्थपार्क रह्यां छे।

भगवान श्री महावीर विशे साहित्य प्रकाशनो
तेमज विशेषांक, सामयिको प्रकाशित करवामां
आया छे। साराचे विश्वमां भगवान श्री
महावीरने प्रत्यक्ष करवा माटे चांदीना सिङ्गाओ।
प्रगट थार रह्या छे केन्द्र बेमां कैन शास्त्रीय
पंचरंगी धर्म, नवकार मंत्र वच्चे नवपदल्लुतुं
आकर्षक चित्र, एकगान्तु ढां कार धीज्यंत्र,
एक बालु हाँडार धीज्यंत्र येण्य रीते प्रसिद्ध
कर्या छे। सरकार तरइथी पावापूरी (निर्वाणभूमि)
नी २५) पेसाचाणी ठीकिटो। बडार पटी चूकी छे।
आ महावीरना जुदा जुदा प्रसंगोना २८परंगी
चित्रोवाणा श्रीर्गुण काड', कैन तीर्थीना आदम,
शेल्युमिनमना पतरा उपर भगवान श्री महावीरनुं
चित्र तथा नवकार मंत्र वर्णे जुही जुही रीते
प्रसिद्ध करी भगवान महावीरना जुवनने
प्रकाशित करवा ज्ञौ प्रथत्न करी रह्या छे आवा
केन्द्ररो, आवी ठीकिटो। साथे साथे एमना
मूर्ती स्वरूपने आवीने एमना जुवन प्रसंगो
तथा शिलसुही आवेखीने तैयार थेका विधविध

वस्तुओ जेवामां आवे ने।

ताजेतरमां पू. यशोविजयल म. संपादित
ल. महावीरनो चित्र संपूर्ण बडार पड्यो छे।
एमां लगवान महावीरना जुवन प्रसंगोना ३४
चित्रो अने छेल्वे गौतमस्वामीनुं भाववाही चित्र
आवेखामां आव्या छे। साथे त्रषु भाषामां
(गुजराती, हिन्दी, अने अंग्रेज) ल. महावीरनुं
जुवन चित्र, १०५, प्रतीक चित्रो, तेमज ३५
पोईडरोवाणो। सुशोभित स्मारक थन्थ प्रकाशित
थर्ड चूक्यो छे।

देशमां प्रत्येक स्थाने ल. महावीरना वरदोडाच्या
नीको छे। कोई सकाच्या गोठवे छे। बेमां भगवान महावीर विशे जुदा जुदा वक्ताच्या प्रवचने
करे छे। जुदा जुदा जिन मंदिरोमां पूजाच्या
पूजनो भाषावाय छे। कैन संस्थाच्या पण ल.
महावीर विशे जुदा जुदा कार्यक्रमा येअे छे।

आ प्रमाणे अनेकविध रीते एमां सर्वदेशीय
प्रयासो थार रह्या छे। साहित्य अने लित इतना
आश्रय नीचे भगवान श्री महावीरना जुवन-कवन
अने सिद्धिओनी अनंत हारमाणाच्या प्रजा
समक्ष पथरावा भांती छे।

आम ल. महावीरनी निर्वाण शतांष्टी प्रसंगो
जेमने भगवान महावीरने अंजली अर्पवी होय
ते रीते सौ पौत योताणी रीते कार्यक्रम येअे छे।

भगवानना जुवनकाणे आजे २५०० वर्ष
थया। अने तेचे एमनो संदेश, एमणे प्रगटावेती
नवचेतना एटलाज शक्तिमान रह्या छे。
एमना उपदेशमां अज्ञनी ताकात अने प्रयंत
शक्तित रहेली छे। साराचे विश्वमां ए ताकात
अने प्रयंत शक्ति नवी हीशा नवी चेतना अने
नवी जगृति लावणे।

एमणे आचारमां अंहिसा, विचारामां

અનેકાર્તવાદ અને લુચન લુવનમાં કર્મવાક આ ત્રણ મૂળભૂત સિદ્ધાંતો નિર્દ્ધયા છે. આ ત્રણ પાયાના સિદ્ધાંતો લુવનમાં ચરિતાર્� થાય તો વિશ્વ સમાજના અનેક ધર્મશ્લો, વિશ્લો, વિતંડાવાહો અને સત્તા વૈશવની લાલસામાંથી પ્રગટતા વિષમ હુલ્કશણો. સહજ ભાવે નિવારી શકાય. માનવ કલ્યાણની કામના જ એમાં સર્વોપરી બની રહે. માનવી માનવી વચ્ચેના પ્રેમની સરવાણીએ તથા કદણાલાવ અને મુહિન મન કોઈ હુર્ગમ પ્રક્ષ વથુંકલ્યો. નહિ રહેવા હે. અને સારાએ વિશ્વને માટે કલ્યાણુકારી બની રહેશે.

ભગવાન શ્રી મહાવીર કોઈ એક જલ્લિ કે સંપ્રદાયના નહોતા પરંતુ તેઓ આખા વિશ્વના હૃતા. એમને જે કંઈ પણ આપ્યું છે. તે સૌ લુચેના કલ્યાણ અને શાંતિ માટે આપ્યું છે એને આપ્યે સૌ લુચનના આચરણમાં ઉતારી એમના આદર્શો અને સિદ્ધાંતોને બાપક બનાવા પુરુષાર્થ કરીએ. અને ભગવાન શ્રી મહાવીરે પ્રગટાવેલી જ્યોતના પ્રકાશને ટેર ટેર પહોંચાડવા પ્રયત્નશીલ બનીએ, અને એમની અર્હસાની અમૃત-ધારણનું, હિસા અને યુદ્ધમાં સણગતા વિશ્વ ઉપર પ્રક્ષાલન કરી તેને શાંતિ અને શીતળતા બન્શીએ.

આજે આપ્યે સૌ એકણિલ ઉપર દોષારોપણ

કરી રહ્યા છીએ. પરંતુ આપ્યે પોતે આપણા પોતાના દોષો જેવા તરફ લક્ષ નથી આપતા. માટે આપ્યે સૌ આપણા દોષોનો વિચાર કરીએ! આપણા સમાજમાં આપ્યે બીજાની સગવડો અને તકદીએનો વિચાર કરીએ વ્યક્તિ વ્યક્તિ ગ્રત્યે આદરમાન કરીએ. આપણી પણે જે કંઈપણ હોય તે આપણી યથાશક્તિ પ્રમાણે વહેંચીને ખાઈએ. કોઈની મહેનતનું ઇન આપ્યે જુંટવી ન લઈએ. આપણા પરસ્પર સહૃવતનું માટે વદ્ધાર રહીએ તો આપણી ધર્મી સમશ્યાનો નિયેડો આવી જશે. અને સમાજનું નૈતિક લુચન આ રીતે ધાર્યું ઉંગુ અવી જશે. અને સૌના લુચનમાં શાંતિ સ્થપાયો.

આજના આ અંધકારપૂર્ણ વાતાવરણમાં ભગવાન શ્રી મહાવીરના સિદ્ધાંતોની ખૂબ જરૂરિયાં આત છે. એમના આદર્શોના પ્રકાશ આપણને અંધકારના વાતાવરણમાંથી બહાર કાઢી પ્રકાશની મંજિલ પર પહોંચાડશે.

આ પવિત્ર નિર્વાણ વર્ષમાં ભગવાન મહાવીરના વૈત્ર સુદુ તેરણના જનમકલ્યાણુકાના દિવસે એમના આદર્શો લુચનમાં અપનાવીએ અને તેમને આપણા સૌની સાચી શરૂઆત લી અર્પાયો.

❖

શ્રી ઈડર પાંજરાપોળ સંસ્થાને મદદ કરો।

અહિંસાના અવતાર મહાનુભાવ દાનવીરોને નબ્રાબે અપીલ કરીએ છીએ કે:-ધાર્ણા વર્ગોની આ સંસ્થા માંદા, અપંગ, વર્દ્ધ, નિરાશીત પશુઓને અચાની તેમના સુખઃપ લુચન નિર્વાહનો પ્રયાંધ કરે છે સંસ્થાની સુન્યવસ્થા અને ઘાતિના કારણે દરરોજની દોરોની આવક ચાલુજ છે. દુષ્કાળ પરિસ્થિતિને લાધે લુચેના રોળુંદા અર્થને પહોંચી વળનું અહુ સુરક્ષા છે. સંસ્થા પણ નિભાવ માટે કંઈ ઇંડ નથી. દાનવીરોની છૂટી છ્વાઈ મદદ ઉપરજ સંસ્થાનો નિભાવ થાય છે. આવા કપરા સમયમાં લુચેના નિભાવ માટે મુર્કેલી ઉલ્લા થઈ છે તો મુંગા જ્યો માટે યોગ્ય દાન મોકલી-મોકલાની પુણ્ય ઉપાલ્લત કરશો એવી અભ્યર્થ ના.

મદદ મોકલવાનું સ્થળો:

ઈડર પાંજરાપોળ સંસ્થા

જુના અનાર-ઈડર

ભાષુલાલ ડી. સુખારીયા

માનહુ વહીવટદાર

ઈડર પાંજરાપોળ સંસ્થા

આણ વર્ષ સંયુક્ત રાષ્ટ્ર સંધિ
(સ. રા. સં.)નાં આદેશ
અનુસાર જગતનાં અધ્યાત્મ રાષ્ટ્રોની
સાથે સાથે લારત આંતરરાષ્ટ્રીય

મહિલા વર્ષને તરીકે ઉજવે છે. વળી, આ
વર્ષ ભ. મહાનીરના નિર્વાણને પચીસસેં વર્ષ
પૂરાં થાય છે એટલે ભારતે નિર્વાણની પચીસમી
શતાબ્દી વર્ષ તરીકે ઉજવવાનું શરૂ કર્યું છે.
આ યોગ આપણને ભ. મહાનીરના સમયમાં
સમાજમાં મહિલાઓનું સ્થાન કેવું હતું અને
તેને જાણું લાગવા માટે ભગવાને કેવાં પગલાં
ભર્યાં તેથી પિયારણા કરવા ગ્રેડ
છે. હું આ લેખમાં તેની દૃક્કો
સમીક્ષા કરવા માણું છું.

ભ. મહાનીરના પહેલાનો

સમય ભારતના ઈતિહાસમાં વૈદિક
યુગ તરીકે આગામ્ય છે. આ યુગમાં
વેદો, આત્મિય અથ્યા, આરથ્યકો,
ઉપનિષદો વગેરે વૈદિક સાહિય

અને

નારી પ્રતિષ્ઠા

— : લેખક : —

અમિતયં દ્વારા ચાંપશી શાહ

સ્થાયું હતું. તે સાહિયમાં વાદ, વિશ્વવારા, વ્યાધા,
અપાવા, ગેત્રાયી જેવી મંત્રદ્વારા અને અત્માદિની રીતિઓનાં
આના ઉદ્દેશો આવે છે. આ ઉપરથી રીતોનું
સમાજમાં સ્થાન જાયું હશે તેમ માનવનાને આપણું
મન પ્રેરણ છે. પણ વાસ્તવિક હકીકત તો એ છે કે
તેમો સમાજના અમૃક પ્રકારતા સ્તરની રીતો હતી.
સમાજમાં મોટા લાગની રીતોની સ્થિતિ બહુ સારી
હેઠ તેમ જગતાનું નથી. રીતો એ પુરુષની મિલકત
ગણ્યાની અને પુરુષ તેના હેરફર, લે-વેચ પોતાની મરજી
મુજાહ અનીજ સ્થાવર કે જગત મિલકતની એમ કરી
શકતો નથી. એક સૂક્તાનું છે. તેમાંથી નિર્દેશ મળે
છે કે જોકો જુગાર રમતા અને જુગારમાં અનીજ વસ્તુ
આની એમ પોતાની રીતોને પણ દાવમાં ભૂકતા.

દાવ હારી જતી છી જીતનારની
દારી બનતી અને તેણે અની
દારીઓની એમ તેના માલિક સાથે
ઉપત્તિ નેવું વર્તન રાખવું

પહું. નગરાજ જુગાર રમતાં રમતાં પોતાનું
સર્વસ્વ હારી ગયો ત્યારે જીતનાર પુછુરે તેને
તેની રાણી દમયંતીને હોડમાં મૂકવા સૂચન્યું.
પણ તે શાંખો હુતો એટલે “હું મારી પાસે
દાવમાં મૂકવા એવું કાંઈ રહ્યું નથી” એમ
કહીને જોમો થઈ ગયો. પાંડુ રાજ યુધ્યિદીર
જુગારમાં રાજપાટ, ધનદોલત વગેરે સર્વસ્વ
હારી ગયો ત્યારે સામા પક્ષે તેની
રાણી દ્વૈપદીને દાવમાં મૂકવાનું
સૂચન કર્યું. યુધ્યિદીર ભોગો અને
ચહાઉ હનો. તેણે દ્વૈપદીને દાવમાં

મૂરી અને હારી એડો. આના
પરિણામે રાજપુત્રી અને રાજરાણી
દ્વૈપદીને કૌરવોની સભામાં દાસી
કહેવામાં આવી અને તેને અપમાનિત

થાવું પહું. આમ જ્યારે આર્ય સંસ્કૃતથી રંગયેલ
દેશોમાં રીતોની આની દશા હેઠ ત્યારે પૂર્વના દેશો
(કોસલ, કાર્ષી મગધ, ચંપા, વિહેલ વગેરે)માં, કે જ્યાં
હજુ આર્ય સંસ્કૃતની અસર નદિવત્ત હતી તાં,
રીતોની સ્થિતિ કેવી દયાજનક હોય તેની તો કલ્પનાજ
કરવાની રહી.

કાશીના નાગામતિના રાજકુળના નથીરા ભગવાન
પાર્શ્વનાથે (ઇ. પૂર્વે ૮૭૭-૭૭૭) અમણ પંથમાં દીક્ષા
લાધ ચાંદુર્યાભિક તીર્થની સ્થાપના કરી. તેમાં કી
પુરુષની મિલકત હેઠ તેમ ગણ્યી તેમો સમાવેશ
પરિગ્રહમાં કરવામાં આવ્યો હતો. એટલે કે રીતો
પુરુષના પરિગ્રહની વરતુ ગણવામાં આવી હતી.
ત્યારથાદ અઠીસેં વર્ષ ભ. મહાનીર થયા (ઇ. પૂર્વે

1. United Nations Organization. (U. N. O.)

2. International Women's Year.

3. અનુષ્ઠાનિક ૧૦ સુન્તર ૩૪.

ભ. મહાનીર અને નારી પ્રતિષ્ઠા]

५६६-५२७) तेमना समय सुधी आवीज स्थिति यालु हती. राजयो अने धनवाने पुष्टु क्षमियो परशुता अने तेमनी साथे पोताना एक जंगम मिलकृत करतां वधु साइं वर्तन राखता नही. खीमेनुं खुल्ली खलरमां दासी तरीके वेचाय थतुं. यं पानी राजदुंवरी वसुभती (यंदलायाणी)नी दासी तरीके कौशांगीनी खलरमां हरसाळ थधु हती अने धनावड शेडे तेने खरीही हती. कैनोना तलकालीन साडित्यमां खीमेनी स्थिति संथंधमां खडु उद्देश्ये नथी. पण् आवा उद्देश्यो तलकालीन औद्ध साहित्यमां भणा आने छे.

ल. युद्ध (ध. पूर्वे ६४४-५४४) ल. महावीरना समकालीन हता अने तेमणे औद्ध धर्मनी स्थापना करी हती (ध. पू. ८८) डेट्वीक खीमो ल. युद्ध पासे दीदा लर्ड थेरी (स्थिनिर-बिक्षुणी) अनी हती अने तेमणे पोताना आत्मवृत्तां थेरी गाथा नामथी ओणभातां ग्रंथमां वर्णांचा छे. आमांची ऐ नव वृत्तांतो आपणे नेहिये, नेही ते समयमां खीमेनी क्षेत्र स्थिति हती तेना कांधिक घ्याव आपणुने भणशे. थेरी ईशीहुमी पोतानी कहाणी वर्णवतां कहे छे के-

“हुं उज्जैनीना एक शेठनी लाडी पुरी हती. मारा पिताये मने साइं दुग्ध अने वरने नेहिने परशुती. सासु-ससरा संग्रहन हता. हुं पूरेपूरी निश्चारी पतिभक्ति करती. सवारमा वडेली छाडीने धरनां अथां कामकाज आटोपी लेती. मजूरी करतां मने थाक लागतो न हो. हुं सौने राण राखती. कडु वेलु मुख्यमांथी रेहेने नीडणा नय अवी भीक्षी खडु घोलती न हती. ज्ञाने पतिनो प्रेम गेणवया हुं भाग्यशाणा न थर्द. पतिये मारा त्याग कर्यो. हुःअनी मारी हुं बीच वार परशु. एक भहिना पछी ऐ पण् मारा त्याग करीने याव्यो गणे. एक्यावर एक संघमी बिक्षुक मारा थेर आवी यशो. मारा पिताये तेनां चीवर अने धडे लर्द लीभां अने तेना बिक्षुक वेश छाडानी तेने मारा हाथ सुप्रत कर्यो. हुं त्रीछुवार परशु. थोडा हिवस पछी ऐ पण् पोतानां चीवर तथा धडे लर्द पोताना भार्ग पछ्यो. नव्यवार लग्नमां निष्ठण थया पछी मने आवी

थर्द के पूर्वनां पापकर्मी क्षीण न थाय त्यां सुधी सुखनी आशा राखवी नकारी छे. डेवटे में औद्ध बिक्षुणी आर्या जिनहाताना उपदेशी प्रमत्या लीधा.”

पोतानी पतीमेने पतियो मारता-ज्वर्ता ऐवा एक्यारो पण् आ थेरीगाथामां छे. लदा-कुंडवेशानी वात जरा विचित्र छे.

लदा राजगृहीना एक धनवान शेठनी एकमात्र संतान-पुत्री हती. ते युवान वये आव्या बाद एक हिवस राजपुरोहितना पुत्र सत्यूडने चोरीना अपराध माटे डेट्वाल तथा अन्य सिपाठियो वधस्थान तरड लर्द जता हता ते तेले नेहुं. सत्यूडने नेतां ज ते प्रेमासक्त भनी गर्द. अने ये युवानने ज परशुवानी भतिजा लर्द गेडी. तेना पिताना समग्रवट कांध काम न आवी. अने तेना पिताये हंड लरी तथा अविकारीआने लांच आपी सत्यूडने छाडायो. अने पछी सारी रीते वधराणां तथा लुगां आपी लदाने तेनी साथे परशुती. अमुक समय सुधी तेयो आनंद्या साथे रवा. पछी गुन्हो करवाथी टेवपेता मानस-वाणा सत्यूडने लदाना अब्दंकारोनी भूम्य जगी. एट्ये एक हिवस तेषु लदाने कहुं के “हुं न्यारे चोरीना अपराध माटे पकडायो होतो, लारे में मानता करी हती के ले हुं धूरीश तो हुं हुंगर उपर आवेदा भंदिरमां नेवेद धरीश. तो आने रावे आपणे त्यां नहिने नैवेद धरी आपाये.”

सरल स्वभावनी लदा बोगवाई. दिमती वस्त्रां लंकार पहिने अने नैवेद लर्दने ते तैवार थर्द गर्द. अने सांग पडां आने हुंगर उपस्ता भहिर जवा नीडणी पछा. पण् उपर पहेंचतां लदाने जाण थर्द के नैवेदनुं तो भात अहानुं ज हुतुं. सत्यूड लदाना वस्त्रालंकारा उतारीने अने लदाने जीरी भाष्यमां धडेली दृष्टीने नासी धूत्वा भागतो होतो. लदाये कर-गरीने कहुं के “आ अधां वस्त्रालंकारा लर्द जल्दी पण् मने ज्वती जवा हो.” पण् सत्यूड न मान्यो. ते तो डेहपिण जातनो पुरावो न रहे तेला भाटे तेने मारी नाभवा भागतो होतो. आभरे लदाने एक

શુક્રિત સૂરી. તેણે કર્યું કે “આપ ભાર પાતે છો, આપને ફૂવે તેમ કરો. પણ મને એકવાર આપનું છેવણું આવિંગન કરી લેવા હો.” સત્યુકે હા પાડી. પણ આવિંગન કરતી વખતે ભજાંગે અચાનક સાથ્યકે એવા તો કેરથી ધંઢો માર્ગો કે તે સમતોદાયનું ગુમાત્રા એટો અને નીચે જીડી ભીષ્માં ગમતી પણો. લદા હોડીને ઘર બેળી થઈ ગઈ. અને ખીજે દિવસે નિર્ણયી સમુદ્યમાં પ્રવર્ગિત થઈ ગઈ.⁴ એકવાર આવસ્તામાં તેનો બૌદ્ધ લિક્ષ્ય સારિપુત્ર સાથે મેળાપ થયો અને તેની સુચનાથી તે ભ. બુદ્ધના શરણે ગઈ બુધ્યે તેને દીક્ષા આપી અને તે બૌદ્ધ થેરી બની.

ભ. પૂર્વે છ્યા શતાણિહમાં અમણુ માર્ગની એ મહાન વિભૂતિઓ થઈ ભ. વર્દ્ધમાન મહાવીર અને ભ. ગૌતમ બુદ્ધ અનેએ ખીજોનું રન્માન કર્યું અને સામાજિક પ્રતિયા આપી. પરંતુ આ આપતમાં બુદ્ધનો અલિગમ શંકા-કુરાણાથી દૃપ્તિ હતો, પરંતુ મહાવીરનો અલિગમ સંપૂર્ણ વિશ્વાસ ઉપર આવારિત હતો. તે હવે આપણે જેઠાંને.

ભ. બુદ્ધ વિહાર કરતાં કરતાં એક વખતે પોતાના જન્મસ્થાન કસ્તિલવરસ્તુમાં પદ્ધાર્ય. તે વખતે તેમના પિતા શુદ્ધોધન તો મુલ્ય પામેવ હતા. તેમની જન્મભાવી માતા માયાદેરી તેમને જન્મ આપીને સાતમા દિવસે મુલ્ય પાણી હીની. એટલે મહાપ્રગનાતી જીતમી કે જે તેમના માશી અને અપરમાતા હતા અને એમણે તેમને પોતાના પુત્રની નેમ પાળા પોતાને મોદા કર્યા હતા, તે મહાપ્રગનાતી જીતમી, બુદ્ધના પતની યોધાવા અને ખીજ શાક્ય ખીજો તેમને વાંદ્યા આપી. ગૌતમાંને ભ. બુદ્ધને તેમના ધર્મપંથમાં તેને દીક્ષા આપવા વિનિતિ કરી પણ બુધ્યે તેનો ધન્કાર કર્યો. લારાદાદ ધર્મેપદેશ કરતાં કરતાં તે કસ્તિલવરસ્તુથી વૈશાલી આવ્યા. અહીં મહાપ્રગનાતી જીતમી કેટલીક શાક્ય ખીજો સાથે તેમને ભળવા આવ્યા. તે વખતે તેમનો દેખાવ કોઈપણ માનવાના મનવાના રૂપ ઉપાનવે નંબો હો. તેમણે માથાના

વાળ મુંડારી નાંદ્યા હતા. કસ્તિલવરસ્તુથી વૈશાલી મુંધી ચારીને આવતાં તેમના પગ ગુજી ગયા હતા. આપું શરીર ધૂળાથી અરણાદ ગયું હતું અને નિસ પ્રસન્ન રહેવાળા મેં ઉપર ઉદારીનાતાની ગાઢ રથામલતા છવાઈ ગઈ હતી. ભ. બુદ્ધના પ્રિય શિશ્ય આવાંદ બિકુસુએ આ દશ જેણું અને પ્રાણ્યું કે “મા ગૌતમી, તારી આટલી વિપદ્ધરસ્ત સિથિત કેમ જણાય છે?” ભ. ગૌતમાંને ઉત્તર આપ્યો કે “ભ. બુદ્ધ ખીજોને પ્રવન્યા દેવા તૈયાર નથી તેથા મને અત્યંત ઐહ થાય છે.” આ ઉપરથી આવાંદ બુદ્ધ પાસે ગયા અને ખીં હુકીકત જણાવી. બુધ્યે તેને આ લાર્જગાનમાં પડવાની ના પાડી. ત્યારે આવાંદે પ્રાણ્યું કે ‘ભગવન्, આપના ધર્મનો સાદ્ગ્યાદાર ખીજોને થબો શક્ય છે કે નહીં?’ બુધ્યે જવાબ આપ્યો કે “મારા ધર્મનું રહણ્ય પુરુષો પ્રમણેજ ખીજોને માટે પણ સમજનું શક્ય છે.” “એવું છે તો આપ ભ. ગૌતમીની વિનિતિ કેમ માન્ય કરતા નથી?” એવો અથ્ર આવાંદે પ્રાણ્યાં જગતાને તે વિનિતિ માન્ય રાણી અને ગૌતમી તથા અન્ય ખીજોને દીક્ષા આપી જિસ્યુંની સંધની સ્થાપના કરી. પણ આ વખતે તેમણે ટકોર કરી કે આથી લિક્ષ્ય અને જિસ્યુંની સંધની ટંટાઓ થથે અને એક દિવસ બૌદ્ધ ધર્મને ખૂબ સહન કરતું પડે.

ભ. મહાપારે તો, જ્યારે ચંદ્રનાણાએ દીક્ષા આપવા વિનિતિ કરી, ત્યારે કોઈપણ જાતનો ખચ્ચકાટ અતુભવ્યા વિના તેને દીક્ષા આપી અને સાંધી સંધની સ્થાપના કરી તથા ચંદ્રનાણાને તેના પ્રવર્તિની પદે સ્થાપી.

વેહવિહિત ચાર આશ્રમ અને ચાર વર્ષોની વ્યવસ્થા પૂર્વના દેશોમાં કોઈપણ સમયે મજબૂત થઈ ન હતી. આદ્યાણો અને ક્ષણિયો વચ્ચે સામાજિક શૈક્ષતા માટે સંધર્પ ચાલ્યા કરતો હતો. આ પ્રદેશમાં અમણેનું જેર વિશેષ હતું. તેઓ ચાર આશ્રમની વ્યવસ્થામાં માનતા ન હતા. તેઓ તો એક ચાત્ર સંન્યસ્ત આશ્રમ

⁴. તે સમાનું એનો નિરામ હનો કે કોઈપણ યુનિફર નં પ્રવન્યા લઈ કે તો તેને દીક્ષા થઈ શક્ય નહીં. ખૂબ લુધરા અર્જુનમાણી અને અંગુલિમાળ આ રીતે દીક્ષા લઈને રાગદંનાંદી નંબી ગયા હતા.

ભ. મહાવીર અને નારી પ્રતિક્ષા]

ઉધર ભાર મૂક્તા અને ડોધીષુ વ્યક્તિને જમે તે ઉમરે સંન્યસ્તની દીક્ષા આપવા અચકાતા નહીં. ચાર વર્ષના બદ્દે પોતાના અતુયાથોનો સંધ સ્થાપતા, તેતું બહુમાન કરતા અને તેનું શરણ ર્વીકારતા. લ. ખુલ્દી પ્રથમાંથી સંધ ખુલ્દીની બિલુઓનો જ અનેદો છે. તેમાં લિલુણી, ઉપાસકો કે ઉપાસિકાઓનો સમાવેશ થતો ન હતો. લ. મહાવીરે ઉદ્ધાર દિલ્લિથી વિશાળ પાયાપર અચુર્વિધ સંધની સ્થાપના કરી. તેમાં સાંકુઓએ ઉપરાંત સાંધીઓ, આવડો અને આવિકાઓનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. લ. મહાવીરના સંધનાં આવિકાઓને પણ ખુલ્દીનો નેટટું જ મહત્વનું સ્થાન છે. જે યુગમાં ખીઓ પરિયહના વરતુ જેવી ગણ્યતા, તે યુગમાં તેને સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ આપી પુરસ્પતિ સમાન માની, પુરસ્પતા જેટલીજ સાધના ભાર્ગની અને મોક્ષની અધિકારિણી ગણી સંધના એક અગત્યના અંગ તરીકે ર્વીકારનાનું કાર્ય જ લ. મહાવીરની ખીઓ પ્રત્યેચી કાંતિકારી ઉદ્ધાર દિલ્લિનું પ્રતીક છે.

ખીઓએ પણ ભગવાને તેમનામાં જે વિશ્વાસ મૂક્તો છે તેનો પોતાના વર્તનથી ચરિતાર્થ કરી બતાયો છે. જૈન શાસનથી ધર્મી મહાન ખીઓ થઈ ગઈ છે, જેમણે ધર્મ અને સંસ્કૃતના પ્રચારમાં અતિ કિંમતી દ્વારા આપ્યો છે. હરિભદ્રસ્સરિ જેવા એક તેજસ્ની, અભિમાનની ગર્વતા આદિ પંડિતને અમણ સંધમાં જોડવાનું માન એક જૈન સાધ્વી યાક્ષણી મહત્વાને દ્વારા જય છે. વસુપ્યાળ-તેજસ્પળે ધર્મ કાર્યોમાં જે અદળક ધન અચ્છું તેની પાછળની પ્રેરણ અતુપમાદેની હતી.

ફેલાક ગ્રંથોમાં ખીઓની ખૂબ અવહેલના

કરવામાં આવી છે, તેને નરકની ખાણ કઢીને ખૂબ નિદ્વામાં આવી છે. પણ આમાં ખીઓની આવહેલના કરતાં ડોઈ ખીલે જ હેતુ હોય તેમ જણાય છે ખી માટે પુરુષના મનમાં લારોલાર આસક્તિ લરેલી છે. આ જ આસક્તિ તેને સંસારમાં ધસડી જન-મરણના ચ્યાક્ષવામાં જેવી જાય છે. એટાં આ આસક્તિના મૂળમાં ઘા કરવા આતર ખીની આવી ધૃગ્યાત્મક નિદ્વા કરવામાં આવી છે, ખીને ઉતારી પાડવા માટે નહીં તે સમજયું આવરયક છે. જેવી નિદ્વા પુરુષો પણ વે ખીઓની કંવામાં આવી છે, તેવી જ નિદ્વા ખીઓએ પરતે પુરુષોની સમજવાની છે. મુખ્ય હેતુ ખી પુરુષો વંચે જે આસક્તિલાર રહેલો છે તેના મૂળમાં સુરગ ચાંપવાનો છે; એકખીજની નિદ્વા કરવાનો કે ઉતારી પાડવાનો નહીં.

ખીઓ અને પુરુષો વંચે એવો ક્રોટાન્તિક બેદ છે કે જેના લાયદે ખોએને પુરસ્પો કરતાં હલકી કક્ષાની ગણ્યવામાં આવે છે? આ બાઅતમાં લ. મહાવીરનું દર્શન સુસ્પષ્ટ છે. તેમણે ખીઓ અને પુરુષો વંચે ડોઈ તાન્ત્રિક બેદ સ્વીકાર્યો નથી, પણ અનેને સમાન અધિકારના લાગી ગણ્યા છે. પરતુ જગતના મોદા ભાગમાં આ સાચ હુણ સુંદી સમજયું નથી. તેથી યુગે યુગે ખીઓએ આ પ્રશ્ન પુરુષોને પૂર્ણા કર્યો છે અને પુરસ્પતે તેનો સ્પષ્ટ જવાબ આપવામાં ગણલાંતદ્વારા કર્યા છે. ઇનીથી આ લ. મહાવીરના નિર્ધારણના પચ્ચાસગી શતાંશ વર્ષો એનું પ્રશ્ન ઉઠાવાયો છે અને લ. મહાવીરે આપેલો ખી-પુરુષ વંચેની સમાનતાને ઉત્તર અપનાવી લેવાનો અતુરંધ સં. રા. સ. જગતના પુરુષ સમજને કરી રહ્યો છે. આ જ છે લ. મહાવીરની ખીપ્રતિષ્ઠા સંબંધી આર્થ દર્શની મહત્વા.

મા...ન...વ...મ...ન...ની લી...ત...ર...નું

લેખક :—મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા

કૌશાર્ગીનગરીમાં શ્રીહત, પૂર્ણભદ્ર અને શ્રીમતી રહેતા હતા. નાણેયના જાતિ એક હતી અને નાણેય કુદુંઓ ઔચ ધર્મથી રંગાયેવા હતા. સૌ રહેતા પણ નાણુક નાણુકમાં. આદ્યારથી જ નાણેય સાથે લાણુતા અને રમણમાં પણ સાથે જ. આદ્યારસ્થામાં બધા મિત્રો ઘરદરની રમત રમતા, લારે ડોઈ ડોડકરાએ વર અનતું પડતું અને ડોઈ ડોડકરાએ વહુ અનતું પડતું. પણ એવા રમત વખતે પૂર્ણભદ્ર અને શ્રીમતી અરસન પરસ એક વીજને પોતાના સાથીદાર રૂપે પસંદ કરતા. આદ્યારસ્થા જીવનનો અતિ નિર્દોષ અને આનંદી કાળ છે, કારણ કે તે વખતે આગના મનમાં ડોઈ વિકાર કે વિકૃતિ નથી હોતા.

નાણેય મિત્રો મોદા થયા. શ્રીમતીના પિતાની ઘણણ પુત્રીનું લગ્ન પૂર્ણભદ્ર સાથે કરવાની હતી. શ્રીમતીની પણ આવી ઘણણ માબાપે જાણી લીધી હતી. પૂર્ણભદ્ર પોતે પણ આમ જ ઘણણે હતો, કારણકે તેઓ અને વચ્ચે પ્રેમના અંદુર ફૂટ્યા હતા. પણ માનવ મનની અંદી ઘણણાએ કઢી પાર પડતી નથી. શ્રીમતીના પિતાએ આ સંબંધ વિષે જ્યારે પૂર્ણભદ્રના પિતાને વાત કરી, ત્યારે તેણે કચું કે પુત્રને પાંચેક વર્ષ માટે અભ્યાસ અર્થે તે બનારસ મોકલવા માગે છે. વિદાન અને પડિત બન્યા પઢી જ તેના લગ્ન કરવાની પિતાની ઘણણ હતી. પૂર્ણભદ્ર અભ્યાસ અર્થે બનારસ ગયો અને આ બાજુ શ્રીમતીના લગ્ન પણ શ્રીહત સાથે થઈ ગયા. લગ્ન બાદ ધંધા અર્થે પતિપત્તી જવા અંદર ઉપડી ગયા. પતિપત્તી અને સમાન વયના, સુંદર અને સોહા-મણ્ણા હતા અને આમ તો સોનામાં સુગંધ મહ્યા જેવું આદર્શ જોડું બનતું હતું.

અભ્યાસ પૂર્ણ કરી પડિતની પડતી ગ્રાસ હરી

માનવમનની કીતરમાં]

પૂર્ણભદ્ર પાંછો કૌશામ્ભી આન્યો, લારે તેણે જાણ્યું કે તેનું સ્ટેહોપાત્ર શ્રીમતીના તો શ્રીહત સાથે લગ્ન કરી પરદેશ ઉપડી ગઈ છે. લગ્ન માટે અનેક કહેણો આવ્યા, પણ તેનું 'કુદુ કથાંય કર્યું નહિ. દેશેક માનસિક પરિસ્થિતિ માટે કારણ હોય છે-આ કારણ તે ઘણણ અથવા પ્રેરણા. માનવનું અચેતન મન લારે પ્રગત હોય છે, અને માણુસ પોતે પણ તેને લાગેજ સમજ શકતો હોય છે. પરિણામ એ આવ્યું કે પૂર્ણભદ્રને સંસાર પ્રયે અણુગમો ઉત્પત્ત થયો. લોકોએ આ અણુગમાની વાત જાણી એટલે કહેવા લાગ્યા કે 'જાનતું ક્ષણ વિરતિ' એ સાચું જ છે, પૂર્ણભદ્ર જાન પ્રાપ્ત કર્યું, તો તેને વૈરાગ્ય જાયત થયો. પછી તો પૂર્ણભદ્ર દીક્ષા લઈ બૌધ સંપ્રાયનો એક બિન્દુ અની ગયો.

એ વાતને વરસો વીતી ગયા. બિન્દુ પૂર્ણભદ્રના જાન, ત્યાગ અને તપણી સર્વત્ર પ્રશંસા થવા લાગી. એક વખતે પૂર્ણભદ્ર તેના શિષ્યો સાથે આવસ્તી બૌધ વિહુરમાં ચોમાસું રહ્યા હતા. એ અરસામાં જવા અંદરથી શ્રીહત અને શ્રીમતી વિપુલ ધન કમાઈને પાણ કર્યાં. સાથે તેમનો છસ્તાત વર્ષની વયનો પુત્ર સુકુમાર પણ હતો. ભારતમાં આવ્યા બાદ પૂર્ણભદ્ર બિન્દુ થયાની વાત તેઓએ જાણી. પૂર્ણભદ્ર આવરતીમાં ચોમાસું છે એ જાણ્યાં પછી પતિ. પત્ની પુત્ર રથમાં બેસી બિન્દુને વંદન કરવા આવસ્તી ગયા.

શ્રીમતીનો શણુગાર અદ્ભુત હતો. માથામાં જૂઠની ફૂલની વેણી, કંઠમાં સાચા હીરાનો હાર અને હાથમાં નીલમનાં કંકણું તેમજ માણેક જહિત બાજુઅંધ, તેના શોભામાં અપૂર્વ વધારો કરી રહ્યા હતા. શ્રીહતે તો મળક કરતાં તેને કચું પણ ખરં કે, "આવું અદ્ભુત સૌન્દર્ય તો તારામાં આગે પહેલી જ વખત

बोहे छुँ.” पूर्णभद्री भूर्ति श्रीमतीना हृत्यमां ऐसी तो अचयन रीते स्थापित थई गई थी। के तेवुं उथापन कुन्हुं तेना माटे शक्यज न हतुं खी समनु अने संहिष्णु देख छे, एट्डे गमे ते परिस्थितिने अनुदृग्ण अना जवानी तेनामां आवडत छे ते साचु, पछु आ अधुं तो मात्र व्यवहार छे। अहूतरनी वात जुही देख छे।

आवस्तीनो औध विहार शहेरथी ऐ भाईव हूर होतो। सुंहर उद्धानी वन्ये विहारनुं रथान हतुं। लिक्षु पूर्णभद्रो उतारो ऐक स्वरु अने रणियामध्यी पर्षद्वीमां होतो। वरसे पठी जुनां लजाइया भिनो भल्या, एट्डे सौने अपूर्व आनंद थयो। श्रीमती अने श्रीहत्तने वंहन करतां नेई सुकुमारे पछु माता पिताहुं अनुकरण कर्युं, पछु आणक्के नेई लिक्षु रत्यध थध गयो। सुकुमार, पूर्णभद्रा आणपशुनी आहूतिनी आभेद्य प्रतिकृतिइप होतो। श्रीमती पोतानी साये लिक्षा भाटे जानगतना पवर्ती लाती होती, ते नंते प्रेमपूर्वक लिक्षुना पातरामां वडोराज्या। औपचारिक वातो पूरी थतां, वनेये लिक्षु ज्वनना अनुलयो जाणुवा ईच्छा दर्शवी। सुकुमार तो अगीयामां सुंहर फूलो जर्द तेने चूंठवा उपडी गयो। केवा केवी सिद्धियो प्राप्त करी क्या क्या मंत्रो साध्य कर्या, तंत्र विवामां झां सुंवी आगण वध्या वि। अंगे श्रीमतीये पूर्युं, एट्डे पूर्णभद्रे जवाय आपतां कर्युं: “महातुलावो! वरसे सुंवी लिक्षु ज्वननो कठोर अनुसव कर्या पठी, भो ने एक अद्दिकुन गान भयुं छे ते छे ‘सत्यनो प्रसाव, सत्यनी शक्ति।’ जप, तप, तंत्र विवा, मंत्र विद्या अने थीज अनेक सिद्धियो करतां, लिक्षुनी साची सिद्धि तो ज्वनशुद्धि प्राप्त करवामां रहेली छे। मात्र सत्यने वणगी रहेवामां, ज्वनशुद्धि राय अने छे। अन्य सिद्धियो तो मुक्ति भार्गमां अवरोधरूप पछु अनी शके छे। मुक्ति पथना लिक्षु थीज सिद्धियोनी जरूर शी?” अत्यंत द्वोल, संकेत अने लग्नपूर्वक श्रीमतीये पूर्युं, “भट्ट! ज्वनशुद्धि आपे प्राप्त करी छे? ज्वनशुद्धि एन भानवज्ञवननी सर्वोत्तम उच्च साधना ए साचुं, पछु” पठी संडेज एट्डी थड्काटर्या अवारे कर्युं:

“ऐ माटे अथाग प्रथतो करवा छतां संक्षिप्ता ग्राहेत नथी यती मनते लिक्षुये समनवुं छुं, पछु लुन्हु मन, समनवाने अद्देउ उच्चुं अंड उडवे छे।” श्रीहत्तने आवे प्रश्न गम्भी तो नहि, पछु भौन जाणन्युं।

श्रीमतीनो ग्रन्थ सांख्या लिक्षुने आश्र्य थयुं। तेने लायुं के भारा मनतो ताग पक्की लई, आ अतुर नारी भारी मनक तो नथी उडवती? पछु श्रीमतीना भों पर लग्न, संकेत अने क्षेत्रना लावो जेतां एवा शंका निर्भूल थध अने गंभीर भावे कर्युं: “श्रीमती! ज्वनशुद्धि एट्डे आभाने ओणाघवो, जाणुवो अने समनवो, जे जाण्यां पठी कशुं जाणुवानुं रहेतुं नथी। पछु अने ओणाघवा, जाणुवा अने समनवा भाटे एक भवनी नहि अनेक लेवानी साधना पछु ओणी पडे। भासुस एवी साधनापदे पडे, ए भाटे प्रथतो जरी रहेते पछु तेमां अर्दी अत तो अवश्य रहेली छे।”

ज्ञानयर्थामां आम सांज पडी गई अने अंधारुं थवा आव्युं। सुकुमार तो कोइसे याह ज न आयो। श्रीमतीये उली थध तेना नामती यूम पाडी, पछु कशो ज्वाय न मल्यो, एट्डे ऐआकणा अनी अगीयामां होडी गर्द। जुवे छे तो ज्वनना एक वक्ष पासे सुकुमार अनेतन थध ने पछो छे। सुकुमारने सर्पदंश थयो छे ते समनतां तेने वार न लागी। असल आवायती तेनाथी यूम पडी गर्द: “होडो, होडो-भारा लालने कांधक थध गयुं छे।” जोलतां जोलतां तेनो अवाज फाडी गयो। श्रीहत्त अने लिक्षु एकदम लां होडी गया। जे दर्य नेई तेनाथी तेयो सत्यध थध गया। पूर्णभद्रे आणक्की नारी जेई नाके हाथ राखी जेयुं, अतीना धमकारा जाणुवा प्रथत कर्यो, पछु आणक प्राणु विहेण्णा होवानी शंका थध अने तेवुं हृष्ट द्वी बिड्यु। श्रीमती अने श्रीहत्त हुसके हुसके रडवा लाग्या अने लां अलंत करण दर्य सर्वायुं।

खी होवा छतां अने औध लिक्षुना कडक नियमो जाणुना छतां, एआकणा अनी श्रीमतीये लिक्षुना अरण्णे पक्की लई हीभां भरतां भरतां कुण्ठार्द लावे

કહું: “ભરત ! તમે જ્ઞાની છો, તપસ્વી છો, પવિત્ર જીવન જીવો છો-એટદે આપ તેને સારો કરી હો. જે એ મરણે તો હું પણ આપની પણ કૂરીમાં મારા પ્રાણનો ત્યાગ કરી દઈશ ! સુદુમાર ન હોય તો મારે જીવનું પણી કોના મારે ? ”

પતિ પત્નીનિ આખાસન આપતાં બિક્ષુએ કહું: “મહાનુભાવો ! જીવન અને મૃત્યુની વાત માણસ કે દેવતે પણ આપિતું નથી. પણ ‘સત્ય’ પર મને અધ્યર્પૂર્વ અદ્ધ અને વિજ્ઞાસ છે. આપણે વ્રણીય આપણા જીવનમાં થેવેલા અપસરાનો સાચા દિવ્યથી એકરાર કરીએંનો કદાચ સત્યના બજા વડે આ આળાક જીવી પણ જ્ઞાન.”

આમ કંઈ સૌથી પ્રથમ પોતાના જ અપસરાનો એકરાર કરતાં બિક્ષુએ કહું: “અનારસથી અભ્યાસ કરી આગા પડી, જ્યારે તમારા લગ્નનું અને પરદેશ જગતનું મેં જાણ્યું, ત્યારથી સંસાર પ્રત્યે મને વૈરાગ્ય આગ્નો. અલગત, મારા વૈરાગ્યના મૂળમાં શ્રીમતી ગ્રામ ન થઈ તેની હૃતાશ અને નિરશા જ હતા. એ વૈરાગ્ય જીનાર્પણ કરેનો નહોંતો, જ્યાં દીક્ષા બાદ એટલોક સમય હું સંયમપૂર્વક છાયો. લેણોને તથાગતનો ઉપદેશ સમજાવતા કહેતો ‘સ્વીતું સ્વિદ્ય નિરંતર નિદ્ર સમન્તે.’ સ્વીએ પર્વત નેવા નિશ્ચલ મનને પણ રચિત કર્યાના અનેક દૃષ્ટાંતો છે.’ ‘કામાસકા મહિનિ વિયારોને સેવના કરતાં વાચના મુખમાં જઈ પડું, અથવા કુર કસાઈની તીકણું જરીથી ક્યાર્થ મરણું વાયરે સારું છે.’ પણ કદાચ મારી આરી વાણીના કારણે જ સ્વીએ મને પૂર્ણ માનવા લાગી અને મારી આસપાસ સ્વીઓના દોણાં ઉમરી પડુંાં. બાબ રાતે તો તેમને નેદ્ધ હું આંખો વીંની કહેતો ‘આદી જાગો ! માતાઓ આદી જાગો ! સંસાર મિથ્યા છે, શ્ય મિથ્યા છે, જગત અધ્યું માયા છે’ પરંતુ તેઓના ગયા બાદ પાઠળથી હું લાલચું અને વાસનામય દાખિએ નેદ્ધ મનમાં ગણન્ય ગણતો : ‘બિક્ષુ થાવાને કારણે આરી અસરાઓ નેવી સ્વીઓથી મારું વચ્ચિત રહેણું પડે છે.’ આ રીતે મારું બિક્ષુ જીવન, જેવડા પ્રકારનું થઈ ગયું. બાબ એક, તો

ભીતરમાં તેથી તદ્દન ઉલ્લંઘન, આ રીતે બિક્ષુજીવન, વાસના પર વિજ્ઞય મેળવામાં મદદદ્ય થવાને અદ્દે, ભીતરની ગંઢીના દાંદણુદ્ય અની ગયું.”

બિક્ષુએ અગ્ન કહું : “હૈહિક દાખિએ મારું પતન ન થયું હોવા છતાં, માનસિક દાખિએ તો હું અધ્યાધમ છું. આખ્યાવસ્થામાં રમતો રમતી વખતે, શ્રીમતી મારી પત્ની બનતી, એ દરથે હું સ્વનોમાં જેને રહું છું અને પછી ત્વિસ દરમિયાન આવા સ્વનોને ભૂલવાને ફાદરે તેને વાગેનો રહી આનંદ પ્રાપ્ત કરતો રહું છું. કેવી અધમ હશા ! કેવું કરણું પતન ! મારા આવા જીવનને હું નિદું છું, વિજારું છું, નદ્રત કરું છું અને પશ્ચાત્પાપ કરું છું. આવા જીવનથી મુક્ત અનવા શપથ લઉં છું અને પરમ કૃપાળું તથાગતને આ બાળ કરે પુનઃજીવન અર્પવા પ્રાર્થના કરું છું.”

બિક્ષુનો એકરાર પૂર્ણ થતાં બાળકના હદ્યના ધીમા ઘયાદારા શરૂ થયા. શ્રીમતીની આંખો નીચે ઢાંઢી ગઈ, પતિ કે બિક્ષુની સામે ઉચ્ચી નજર કરી તે નેદ્ધ શકતી નહોંતી. હવે શ્રીહત્સ પોતાના પાપનો એકરાર કરતાં કહું : “લગ્ન પહેલાં જ હું લસજીવન બોગળી ચૂક્યો હતો. અલગત, પરાઈ સ્વીઓની સાચે. આ કારણે સ્વી સ્વભાવથી હું પરિચિત હતો. સ્વીને પોતાના પ્રેમભાત્ર પ્રત્યે સ્વાભાવિક રીતે જે ઉપસા, ઉંડૂટ લાગળી, દેહભૂષ હોવા નેદ્ધાએ, તેનો શ્રીમતીમાં અભ્યાસ હતો. મારા મારે તે માત્ર વાસનાતૃપિતું સાધન અની રહી. સ્વાભાવિક લાગળીનો તેનામાં ઉપસન કરાવવાના મારા પ્રયત્નો નિષ્ઠળ જતાં, હું હુલકી સ્વીઓની સોઅતે ચંદ્રો. સાચી વાત તો એ છે, કે આપણા દેશમાં થતા લગ્નો નથી તો સાચા અર્થમાં ધર્મલગ્ના અગર નથી તો કર્મલગ્નો. એમાં તો માત્ર મહિતની એ જ વાતોનો સમાવેશ થાય છે. એક કામશાલ અને ખીજું અર્થશાલ આમ છતાં એમે બંનાયો, અન્યની દાખિએ દાંપત્ય જીવન સૂખી દેખાડવાનો સફળ પ્રયત્ન કર્યો. મારા કોઈ કામમાં એહે હસ્પલ ન કરવા અને મારે પણ જેના કોઈ વર્તનની કદી ફરિયાદ ન કરવા એ નીતિ અમે અપનાંની. આમ બાબ રીતે સુધી દેખાડવામાં આવતું ‘અમારું દાંપત્યજીવન અદરથી કથળી ગયું. સુદુમારના જન્મ પણી શ્રીમતીને

હું કાંદા એવા લાગવા માઝો અને અમે એક ભીજથી દૂર હેઠવા લાગ્યા. મારા જીવનની હું નિદા કરું છું, તિરસ્કાર કરું છું. અને એવા દુઃખીઓ જીવનમાંથી મુક્ત અનવા સાચા હૃદ્યથી શપથ લઈ છું.

બિસુએ બાળકના નાક સામે આંગળી રાખી, તો ધામી શ્વાસોધાસ ડિયાનો સંચાર થતો હેખાયો. પઢી તેણે શ્રીમતીને કહ્યું: “કોઈ પણ સ્વી માટે, તેના સાચા જીવનનો એકરાર કરવો એ લારે કહિન છે, કારણ કે તે લજાન, શરમ અને સંકોચનું મૂર્તસ્વરદ્ધ છે. પણ અહિં તમારા પ્રિય બાળકના જીવન મરણનો પ્રશ્ન છે, માટે વિના સંકોચે જીવનમાં થયેલ અપરાધનો એકરાર કરી દ્યો.”

શ્રીમતીના બિસુમાંથી અશુદ્ધારા વહેવા લાગી અને ધૂસડા અની પહ્યાં. પઢી ગહગહિત સ્વરે તેણે કહેવાતું શરૂ કર્યું; “મારા પુત્રના જીવનનો પ્રશ્ન ન હોત તો, જે એકરાર હું કરવા માંગું છું તે કરવાને અહિને, જીવતા સળગી જવાનું હું વધુ પસંદ કરત. માનવમનની ધર્યા, વાસનાતું મૂળ ભૂતકાળમાં બની ગયેલા બનાવેલાં પડેલું હોય છે બાલ્યવથી જ પૂર્ણાલદને મારા પતિ તરીકે મેં મારા હૃદયમાં સ્થાન આપ્યો દીદું હતું. મારા લક્ષ્ય પઢી મારા માટે તે પર પુરસ્પ અની ગયા, પણ મનથી તો હું તેમની જ પ્રેરણી રહી, તતથી મારા પતિની રહી હું દેશમાં જઈ મારા પતિ પ્રયે પ્રેમ થાય એ માટે અચાગ પ્રયત્નો કર્યાં, પણ મને તેમના સહિતા ન મળ્યા. પ્રેમ એક વા અહસ્ફૂલ શક્તિ સે, કે ને એ હંદ્રેને એક કરી શકે, પણ એ હંદ્રો વંચે એવો પ્રેમ તો ઉત્પન્ન થાય અને ન પણ થાય. ને વ્યક્તિ પ્રત્યે મનમાં જીડાણુમાંથી પ્રેમ થાય છે, તે વ્યક્તિ પ્રાપ્ત થાય કે ન થાય, તો પણ અત્મા તો તેના માટે સદ્ગ

તલસે જ છે. એવા હૃદયમાં કોઈ અન્ય પાત્ર પ્રવેશ પામી શકતું નથી. માનવમન વિચિત્ર અને અવણયંકુ છે કે પઢી પ્રેમનો આવો જ સ્વભાવ છે. મારા મનથી પૂર્ણાલદને નેમ નેમ દૂર રાખવા પ્રયત્નો કરતી, તેમ તેના આત્માની મારા પર વધુને વધુ પકડ થતી ગઈ. સુદુમારના જન્મ વખતે આશેહૃદ્ય પૂર્ણાલદદું સ્વરૂપ નેઈ હું છળા જાતી. માનસશાખીને આનગીયાં આ વાતનું રહેસ્ય પૂછ્યું તો જાણુવા મળ્યું કે ગર્ભાવસ્થા દરમિયાન, જીના મનમાં ને પુરસ્પ રમી રહ્યો હોય, તે જીદે તેનાથી સાત સુન્દર દૂર હોય, તો પણ આવનાર બાળક પર તે પુરસ્પની આદૃતિ ઉપરાની આવે છે.” શ્રીમતીનું હૈયું લરાઈ ગયું, તેને રૂમો ચહેરો, બિસુએ તેને શાંત કરી પાણી પાસું, એટંસ શ્રીમતીએ આગળ કહ્યું : એક જગ્યાએથી ઊંડાને ઊંડાને બાળ જગ્યાએ રોપી શકાય, પણ પ્રેમની આંતરમાં આગ શક્ય નથી. પતિના મુશ્યુ આદ પતિના આત્માને વફાદાર રહેતી રહીએ અને પતિના મુશ્યુ આદ પતિના આત્માને વફાદાર રહેતા પતિરાજનીની, લાડો જોડી પ્રશંસા કરે છે. કારણ કે પ્રેમના કારણે આમ બનવું એં તો સહજ અને સ્વાભાવિક જ છે. પ્રેમમાં આ શક્તિ પડેલી જ છે. આવો જ ઉદ્ઘટપ્રેમ મારી સામે એઠેલાં બિસુ પ્રત્યે મને હોના, જે કે હુન્યારી ન્યારે એ પ્રેમ મારા માટે પાપ અને શાપ રૂપ કરેવાય. પ્રેમની પર માનવનો અનિકાર નથી ચાલતો. પ્રેમ અને વૈરાગ્ય, બંને આત્મ રહુરણ્ણા છે, પરણે લાદી શકાતાં નથી, હું શું કર ? ” લાં તો આગક ઉચ્ચમાંથી ઉઠ્યો હોય એમ ઉભો થયો અને નણેય આનંદમણ થઈ ગયા. બીજે દિવસે શ્રીમતી અને શ્રીહત્યે સાંલાયુ કે બિસુ પૂર્ણાલદ તપ અને સમાનિ અર્થે હિમાવય ચાલી ગયા.

● ● ●

लगवान महावीरे हेमन्त ऋतुमां हीक्षा
दीप्ति हुई त्यारे तेमनी प्रनिज्ञा हुई के आ
ओंक वस्त्र, जे मारी पासे छे तेथी पशु हुं शरीरने
दाकिश नहि. अने ओंक वर्ष अने ओंक मास
परी तो ए वस्त्र पशु धूरी गयुं अने अचेलक-
वस्त्र चिनाना थर्ह तेओ चिच्यर्थ. वस्त्र नहीं
हेवाने कारणे उंच-भृष्ट आहि लुप जंतुनो
जे ग्रास रखो ते समलावथी

महो, पशु करुनार कोङ्क लुगनी
हिजा तेमध्ये करी नहि. वणी
वस्त्र हुतुं नहि तेथी टाठ अने
तडो पशु शरीरने ध्यान मुद्रामां
जे राणी महत इर्ही. टाठने
कारणे तेमध्ये न तो हाथ गगवामां
घावथी के न तडानो. आश्रय
लीथो. तडो ढोय त्यारे छायामां
जध ऐसवानी पशु इच्छा करी
नहि टाठ ज्यारे बहु अभ्य
थर्ह पडनी त्यारे थोडु चालीने
तेने निवारणा प्रथल करता. पशु
अन्य पन्निवारके नी लेम डी
तेन्हे धृणी धाववां टाठुं
निवारणु कर्हुं नहि. चालती
वणो आहु-अवणु लोया चिना
सोयो. पोतानी आगणनो मार्गज
ताचाने सावधानीश्च चालता.
टेण-टापा के नकामी वातमां
तेमने रस हुनो नहि पशु मात्र
कोङ्क कांड पूछे तो दूडो जवाब
आणी वान पातावी होना. अने
पोतानी दृष्ट स्थर राणी अन्त-
मुर्ख रुडो. तेमना आवा उपने
इंक छाकरा टोणे वणी चिच्यानी
करी तेमने मारता. पशु तंतो
लगवाने करी प्रतिकार कर्हा
नहि.

रहेवा माटे तेओ थाम नगरमां सखास्थानो,
परेहो अने दाढां तथा लुहारनी कोठ जेवा
स्थानोनो उपयोग करता, पशु सामान्य रीते
शहेर बहुर समशान जंगलमां उज्जड धरी,
वृक्ष मूल जेवा स्थानोमां रहेवानुं पसंद करता.
राने पशु तेओ वधारे जिध न लेतां ध्यानमां ज
रहेता. जिधनो हुमदो ज्यारे जेरदार होय त्यारे
चंकमणु करी तेनु निवारणु करता.



भगवान महावीरनी अपूर्व साधना

--: लेखक :--

श्री दत्युभासः क्षमावचिष्या

उक्त रहेवानोमां पशु तेमने
पशु पंखीनो तो ग्रास पडतो ज;
उपरांत, एकांत चाहनारा कामी-
जनो तेमने आउणीलीइप समलु
ग्रास आपता. ग्रामना रजेवाणो
तेमना उपर शंकानी नजरे जेई
शर्वेशी भार मारता तथा राने
इरवा नीकणो चुमाकडे पशु
अंक प्रकाशना प्रक्षो पूछता.
पशु ज्यारे लगवान तेमने ज्वाप
आपता नहि लारे चीडाईने
तेमने डेरान करता हुता. 'कोण
छा?' एवा प्रक्षो एकज उत्तर
आपता के 'लिक्षु' आशी सांख-
ण-नाने संतोष धतो. नहि अने
शुस्तो करता. पशु लगवान तो
पशु समलावपूर्वक सहन करता.

अनेक लोकानी वन्हे रहेवानो
प्रसंग पडे त्यारे खीओ. प्रत्ये
लक्ष आपता नहि पशु अंतर्मुख
थर्ह ध्यान धरता. कोङ्क प्रश्नाम
करे तो पशु ते तरक उपेक्षा ज
धरताता. आशी केलाक लोको
तेने ग्रास आपता, पशु तेओ
तो समलावथी ते सहन करता.

भगवान महावीरनी अपूर्व साधना

स' सारमां चाली रहेतां नाना प्रकाशनां भनो-
रंजनेमां-नाटक, गीत, आण्यान, लाडीयुद्ध,
मुष्ठियुद्ध वर्गेरेमां तेमने जरा पणु रस हुतो नहि.

हीक्षा लीधा पहेदेथी ज तेमणे हंडुं पाणी
पीवातुं छेडी हीधुं हुतुं. अने पृथ्वी आहि इ
काय ल्लेवातुं सरंक्षणु करवानी तेअोनी लावना
प्रयग हुती. तेथी लुक्त व्यवहार ए ज राते
गोडव्यो. हुतो के तेमनी हिसा टाणी शकाय.
तेअो पोताने भाटे जनवेळ लोळन लेता नहि,
लोळन पणु रेअो. पोताना हाथमां लेता. ए
भाटे थीजना पावनो उपयोग करता नहि,
मानापमाननो विचार कर्या विना बिक्षार्थे
विचरता अने निर्दिष्ट आहुर स्वीकारता. आहुरनी
मर्यादा तेअो वराखर जगवता. लोळनमां रस-
दोखुप कही तेअो थया नथी. जे कांઈ लूऱ्युं सूकुं
भणे ते आई ने निर्वाह करता. धधुवार पाणीनो
पणु त्याग करता. सतत विहऱमां रहेता. अने
ऐ, प्रथु, चार के पांच उपवास ऐंची काढता.

आहुरनी शेधमां नीकज्या होय त्यारे ने
रस्तामां कागडा-कूलरा-गिलाडा आवानी लालचे
मेडा होय तो सावधानीशी हूर चाल्या जता.
तेमज अन्य बिखारी, आहुण, श्रमण, अतिथि,
वर्गेरेने नेता तो ते मार्ग छांडी अन्य मार्ग
जता, के जेथी तेअोने आवामां भाधा पडे नहि.
आम छतां पणु जे बिक्षा भगती नहि तो शांत
लावे सहन करी उपवास ऐंची काढता. तेमने
कही रोग थयो न हुतो, छतां कही तेमणे भरपेट

आधुं नहि. तेमने साधना काळमां कौटुं पषु
प्रकाशतुं औषध लेवुं पडुं नथी, तेमज शरीर
शुद्धि भाटे विशेषन वर्गेरेनो पणु आश्रय लेवो
पत्तो नथी. तेअो स्नान करता नहि. थाक्या होय
छतां पगचंगी कही कुरावी नथी.

तेमणे पोतानामां रहेता क्षयायोने शांत कर्या
हुता, तेअो साधनामां घेयला थधा निमज्जन हुता
के तेअो शरीरने अजवाण्युं पणु नथी अने
आंगने पषु चौणी नथी. चंचगता विनाना
थर्यने तेअो योगतां अनेक प्रकाशनां आसनो
कर्या, ध्यान धर्युं, अने तेमां प्रणे लोळना
स्वदृपनो विचार कर्या. संसारना कामलोगमांथी
तेमनी मूर्धा टणी गर्य, लालच नही नहि, सहा
अप्रमत रही तेअो योताना आत्मानी शुद्धिनो
प्रयत्न कर्या.

आवी उथ तपस्याथी शरीर कृश अने णिहा-
मणुं बनी गयुं. अने ज्यारे तेमणे लाठ अने
बज्जलमि केला अनार्य प्रदेशमां चिह्नार कर्या
त्यारे तेमना कठोरो खर रह्यो नहि. लांना
लोळाचे तेमना पर कूतरां छेअयां अने भार पणु
मार्यो. थीज अमणो आये प्रलंग लाडीनो
उपयोग करै छे पणु अगवाने तो ए कठोरे पषु
शूरवीरनी केम सहन कर्या अने पोतानी
साधनामां अचल रह्या.

आ प्रकाशनी साधनामां भगवान महावीरे
भार वर्षीयी पणु वधारे समय वीताव्यो अने
राग देवथी मुक्त थर्य वीतराग अन्या.

वार वाणी

अमुक कर्म अमुक समग्रे अंधाय ए सत्य छे. परंतु सर्वथी पहेलुं कर्म आत्माचे क्यारे
आंध्युं? आ प्रक्षना जवाबमां प्रवाहुनी अपेक्षाचे आत्मानी साये कर्मनो संबंध अनाहिनो छे.



देव ए आत्मानो अंतरंग हावानल छे. ए हावानणतुं जेना हितमां स्थान छे ते आत्माने
कुथाय शांति भगती नथी. भाटे मुसुक्षु महातुलाचे आ देवना स्थानक हावानलधी रहेय हूर
रहेवा लक्ष्य राख्युं.

ભક્તવત્સલ ભગવાન

લેખક : પ્ર. ઉપા. હેમચન્દ્રવિજયજીંગણ્ણિ, દોલતનગર

શ્રાવસ્તી નગરીથી વિહાર કરી મિંઠિ ગામમાં
પધારેલા શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર પ્રલુએ મણિ
કેંદ્રક વૈષ્યમાં સમોસરણુમાં બિરાજમાન થઈ
ધર્મ દેશના આપી.

સુધાવર્ણિંદી તે દેશનાના શ્રવણું અનેક
આત્માઓ ધર્માભિમુખ બન્યા. પ્રલુ દેશનાને
પ્રશાંસતા નગરજનનો પરસ્પર વ્યર્થ કરતા હતા
ભગવાનના કૃષા થઈ ગયેલા શરીરની.

નક્કી ભગવાનના શરીર ઉપર જોશાળાએ
મૂડેલી તેલેવેશયાની માઠી અસર થઈ લાગે છે.
તેથીજ તો ભગવાનનું વિકસ્વર કમળના જેવું
વહન અત્યારે સાવ મ્લાન થઈ ગયું છે, શરદના
ચન્દ્રમાના જેવી દેહિધ્યમાન શરીરની મંતિ
શોકાહીન બની ગઈ જણ્યાય છે.

ક્યાં પ્રલુના તે નીલકમળના પત્રના જેવા
હીર્ઘ અને મનોહર લોચનો અને ક્યાં અત્યારના
તેજાહીન-નાના થઈ ગયેલા નેત્રો ! મોટા નગરના
દરવાજાની ભૂંગળ જેવી મેટી એ પ્રલુની બન્ને
લુંઝાએ. પણ અત્યારે કેટલી હુખ્યા-પાતળી થઈ
ગઈ છે. જરૂર આ રીતે તેલેવેશયાની કમિક
અસરથી દેરાતું આ શરીર કહેવાય છે એમ છ
મહીનામાં તો સાવ અલાસ થઈ જશે.

અત્યારે તરણતારણ જહાજ આ પ્રલુની
હૃયાતીઓ આપણે કંઈક સુગ-ચેનથી જીવી રહ્યા
છીએ. તાકાને ચડેલા સંસારદૂરી દરિયામાં
તેચોં દીપ સમા છે. જરા રાખ્યા, રોગ-સર્પો

અને મૃત્યુ હુસ્તીથી ભવચા માટે તેમના વગર
કોતું શરણ છે !"

એક કાનથી ઊંઘે કાન અથડાતો એ જન-
પ્રવાહ પ્રભુના પરમ ભક્ત શિષ્ય સિંહ આણગારના
કાને પડ્યો ને એમનું અંતર કંઈક જીવિં.
એમના લક્ષ્ટિશીલ દેયામાં અનેક શાંકાના વાદળાં
દેવચા લાણ્યા. મગજ એચેન બની ગયું. કંઈક
રૂધાઈ ગયો. એકાંત જઈને વિચાર કરી રહેલા
તેમના એ નેત્રો જાણે વાદળ બનીને વરસી રહ્યા.
ધસમયતા પૂર્ણી એમ એ અશ્વપ્રવાહ રેઝાયે
રેઝાયે નહીં. એ હૃકીકત કેવળજાનથી જાણીને
પ્રલુએ સિંહ મુનિને યોલાવીને કહ્યું.

દેવાનુભિય સિંહ ! શા માટે તું આટલો બધ્યો
સત્તાપ ધારણ કરે છે. તું જાણે તો છે ને કે-
તીર્થીકર ભગવંતો નિરૂપકેમ આયુધ્યવાળા હોય
છે તેચોના આયુધને આવી આપણીએ કશું
નુકશાન કરી શકતી નથી. જે એમ ન હોય તો
સંગમાસુરે મૂડેલા કાળચક અને કટપૂતોનાએ
કરેલા જીવલેણુ ઉપસરેથી કદ્યારના ય પ્રાણુ ચાલ્યા
ગયા હોત. તેથી ચિન્તા ન કર, વળી આ તેલે-
દેશયાથી શરીરમાં જે લોહીના જાડાનો ઉપદ્રવ
થયો છે તે પણ કાંઈ હાનિ નહીં કરી શકે."

આ સાંસારણી કાંઈક આદ્યાસન પામેલા સિંહ
આણગારે કશું-હે જગત્થાથ પરમેશ્વર ! આપ કહો
છો તે વાત અત્ય હોવા છતાં આપણી આ ગીડાશી
મુનિએ, ગુડન્યો અને દેવતાએ. બધા પૂળ
દુઃખી થઈ રહ્યા છે. સૌકોઈતા મનમાં આ

કારણથી ખૂબ જ અશાંતિ થઈ આવી છે. નથી તો કોઈને સ્વાધ્યાય-ધ્યાનમાં રસ રહ્યો કે નથી કોઈને દાન હેવામાં. અથવા જ પોતાના કાર્યો છોડીને અત્યારે આપની જ ચિન્તા કરી રહ્યા છે. મટે નિષ્કારણું વિશ્વાસન્દેશ લગવન્દી! તેલેકેશ્વાના કારણે આપને કોઈ જાતતું તુકશાન ન થવાનું હોય તો પણ અમારા જેવા જીવોના બળના હૃદયને ફરજા મટે પણ આપ કુરા કરીને અણુંનો
કે-આ રોગતું શમત આપને ક્રયા ઔષધથી થશે. એ ઔષધ લઈ આપ નીરાગી અને સ્વસ્થ થશે. ત્યારે જ અમારા મન હળવાં બનશે. અત્યારે તો અમો અથવા જ ચિન્તાથી ઘેરયા છીએ.

તે સાંભળી અકૃતવત્સલ કરુણાળું લગવાન મહાવીરે સિંહ અણુગારને રેવતી શ્રાવિકાના ઘેરથી અનેરા પાક લાવવા માટે જણુંન્યું.

પ્રભુની આજા મળતાં અત્યાંત હુંસિત થતા સિંહ સુનિ રેવતી શ્રાવિકાના ઘેર આયા.

શુગપ્રમણું ભૂમિને દ્યુષિથી અવલોકાતાં સાક્ષાત ધર્મભૂતિં સમા સુનિરાજને ધરમાં પ્રવેશતાં લેઈ પુરુષિત શીર્ષવાળી શી રેવતી સાત-એઠ પગલાં તંમની સાસે જર્ખ ઉછળતા લક્ષ્ણભાવથી વનદન કરે છે, અને પૂછે છે. સ્વામિનું! ફરમાવો આપની શી આજા છે? આપની કઈ સેવાનો લાલ મને મળો એમ છે?

ધર્મલાલનો આશીર્વાદ આપતાં સિંહ અણુગારે કર્યું કે જે તમે શ્રમણ લગવાન મહાવીર પરમાત્મા માટે બનાયું છે તે ઔષધને છોડીને

તમારા પોતાના માટે જે બનાયું છે તે ઔષધ મને વહેરાવો તેનો ખાં છે.

ત્યારે રેવતી શ્રાવિકાએ કર્યું કોણ એવા દિવ્યજ્ઞાની છે કે એથો મારા મનમાં જ જગ્યાના અને કોઈની પણ પાસે પ્રગટ નહીં કરેલા વિચારને પણ આ રીતે જાણી શકે છે. તં સમયે સિંહ અણુગારે કર્યું કે-લાદે!

જગતના સધણા ભાવને પ્રકાશિત કરવામાં સમર્થ નિર્મણ કેવળજ્ઞાનરૂપી પ્રકાશના ધામરદ્ય ત્રિભુવનપતિ પરમાત્મા મહાવીર દેવને છોડીને ખીને કોણ આ રીતે કહી શકે એમ છે? પ્રભુના વચ્ચનથી જ મેં આ પ્રમાણે અણુંનું છે અને જેવું જાણુંનું તેવું તમારી આગળ પ્રગટ કર્યું છે તે સાંભળી અત્યાંત લક્ષ્ણભાવથી લરેલા અંતઃકરણથી રેવતી શ્રાવિકાએ સિંહ અણુગારને તે ઔષધરૂપ ખીનેરા પાક વહેરાયો. ઉલ્લભિત ભાવથી આ રીતે વહેરાસવાથી રેવતી શ્રાવિકાએ દેવતાનું આયુષ્ય બાધ્ય. હાનધર્મના અભિવધિ ‘મહાદાન’ મહાદાન”ની ઘાયણું કરતા હેવોએ તેના ધરમાં સુવર્ણ આદિની વૃષ્ટિ કરી. તે ઔષધ લઈ જઈ સિંહ અણુગારે પ્રભુને આયું, અને તેના ઉપયોગથી લગવાન મહાવીરને પિતાજ્યવર્ણી ઉત્પજ્ઞ થયેદો વિકાર શાન્ત થયે. લગવાનતું શરીર ફરી સુવર્ણની જેમ હીપવા લાગ્યું. આખા સધને આનંદ આનંદ થયો.

દેવતાએ પણ હર્ષનિષોર જનેલા પોતપોતાની દેવીએ સાથે નાયવા લાગ્યા.

વીર વાણી

નાના-મોટા કોઈ પણ જીવાત્માના પ્રાણોને ન હણુવાં, ચોરી ન કરવી, વિશ્વાસધાત ન કરવો, અને અત્યાર ભાગણું પણ તજવું એ સાધુ-સભજનનો પવિત્ર માર્ગ છે.



જ્યાં સુધી ઘડાણું આને નહિ, વ્યાધિઓ વધવા પ.મે નહિ અને ધનિદ્રયો શિદ્ધિત થાય નહિ ત્યાં સુધીમાં ધર્મને આચરી લો.

સુધારો

આગામનંદ પ્રદાશના પુસ્તક જે ના પોષ જાણુઅરીના અમલોચનામાં કે છયાયું છે કે ‘પુરુષવિજયળું મહારાજે આત્મજ્ઞાન અને સાધનાપથ આ પુસ્તકના લેખકને અંજલિ સમર્પી છે’, તે સબ્ધમાં પૂરુષવિજયળું મહારાજ સાહેણ લખે છે કે ‘આત્મજ્ઞાન’ આ પુસ્તક જે સ્વરૂપમાં છયાદિને આન્યું તે જેતાં મારું મન ધણું જ નારાજ થયું હતું. જે મને આવી ખણર હોત તો સુનિશ્ચી અમરેન્દ્રવિજયળુના આ પુસ્તકનું પુરોવચન હું લગત જ નહિ. આ વાત પુસ્તકના લેખકને મેં તરત જણું વીજી હો. અને ભવિષ્યમાં આ પુસ્તકની કોઈ પણ આવૃત્તિમાં મારા પુરોવચનને બીજુંકુલ ન જ છાપવા માટે લેખકને ઈપ્પણ સૂચના પણ લખી હીધી છે.

દ: પુરુષવિજયળુ ૧૦-૩-૭૫
શાંખેશરણ તીર્થ.



મહાર પડી ચૂકેલ છે.

શ્રી સાગવતી સૂત્ર સારસંગ્રહ

પ્રથમના પાંચ શતકે

: લેખક :

શાસ્વતિશારદ જૈનાચાર્ય સ્વ. વિજયધર્મસૂરીશરણના પદૃશિષ્ય
સ્વ. સુનિશ્ચી વિદ્યાવિજયળુ મહારાજ સાહેણ

: વિરતૂત વિવેચન :

ન્યાય, વ્યાકરણ, કાળ્યતીર્થ, પ. પુ. પંન્યાસ
શ્રી પૂર્ણાનંદવિજયળુ મહારાજ (કુમાર અવણ)

પ્રકાશકો અને પ્રાપ્તિસ્થાન :

(૧) શ્રી વિદ્યાવિજયળુ સ્મારક અન્યમાળા
પો. સાડાંબા (સાગવતીકાંકા) એ. પી. રેલ્વે

અથવા

(૨) શ્રી જૈત આત્માનંદ સમા, આરગેટ, ભાવનગર

૬૦૦ પાનાનો દળદાર અન્ય

મૂલ્ય રૂપિયા પાંચ

(પ્રચાર અર્થે)

ધી માસ્ટર ચિલ્ડ મિલ્સ પ્રાઇવેટ લિ.

ભાવનગર

સૌરાષ્ટ્રની અથગણ્ય ભીલની સુંદર, આકર્ષક અને રંગમણે જાતો

- () ટેરીવિસ્કોપ શાર્ટિંગ
- () ટેરીવિસ્કોપ સાડી
- () ટાઇટા
- () ઓડિક્ઝ
- () ગોલ્ડસીલ્વર
- () સાઠીન ખાસ
- () પરમેટ્રા
- () એસેટેડ સાઠીન ફ્લાવર વગેરે

માસ્ટર ફેશાક્સ વાપરે

તે વાપરવામાં ટકાઉ છે

માસ્ટર ભીલની ઉપરની અધી જાતો માસ્ટર ભીલની શીરેઈલ શોપમાંથી મળશે

સ્થળ : - માસ્ટર ભીલ પાસે

માસ્ટર ભીલ શીરેઈલ શોપ

: મેનેજર ડિરેક્ટર :

૨ માણી ક એલ બોગાલાલ શાહ

તાર : MASTERMILL

ફેન : ૩૨૪૩

શ્રી ભગવતી સૂત્ર મારસંશ્કૃત

લેખક : મનમુખલાલ તારાચંહ મહેતા

[જૈન સમાજને નેમણે અનેક વિકાન સાહુઓ અને પંહિત રહ્યો છે, એવા શાસ્ત્ર વિશારદ સ્વ. આચાર્ય વિજય ધર્મસૂરીધરજી મહારાજના પ્રસિદ્ધ પદ્ધતિશિષ્ય શ્રી. વિદ્યાવિજયજી મહારાજ સાહેબે શ્રી ભગવતી સૂત્રના પાંચ શતકો પર દૂંડું વિવેચન લખેલું. તેમના સુશિષ્ય ન્યાય, વ્યાકરણ, કાન્યતીર્થ પં. શ્રી પૂર્ણાનંદવિજયજી મહારાજે તે પર વિસ્તૃત વિવેચન કર્યું છે. પ્રસ્તુત અંથમાં લગભગ ૫૦૦ પાનનો તૈયાર થઈ ગયો છે. પ્રસ્તુત અંથમાં પ્રસ્તાવના નીચે આપવામાં આવી છે. વિગત માટે આ અંકમાં જાહેર ખાત્ર જેવા વિનંતી છે.]

‘શ્રી લગવતી સૂત્ર સાર સંશ્કૃત’ના આ આ અંથમાં, જગપ્રસિદ્ધ શાસ્ત્ર વિશારદ જૈનાચાર્ય સ્વ. વિજય ધર્મસૂરીધરજી મહારાજ સાહેબના સુપ્રસિદ્ધ અને પ્રખર વક્તા શિષ્ય સ્વ. મુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજ સાહેબે, ભગવતી સૂત્રના શતકો પર જે વિવેચન કર્યું છે, તે પૈકીના પાંચ શતકોનું વિવેચન આપવામાં આવ્યું છે. આ વિવેચન પર વિસ્તૃત નોંધ તેમના સુશિષ્ય પંન્યાસ શ્રી પૂર્ણાનંદવિજયજી મહારાજ સાહેબે કરેલ છે. આપણ, યુવાન અને વૃદ્ધ સૌ કોઈ સહેલાઈથી સમજુ શકે, એ દિલ્લી પૂર્વક આ નોંધા કરવામાં આવી છે, એ અરેખર પ્રશ્નાસાને પાત્ર છે. આ રીતે સોનામાં સુગંધ મળો એનો સુખગ ચોગ પ્રસ્તુત અંથમાં થયેલો છે. પૂ. શ્રી પૂર્ણાનંદવિજયજી મહારાજ સાહેબે, આ રીતે પોતાના શુરુદેવતું અધ્યરૂં કાર્ય પૂર્ણ કર્યું છે અને આજ સાચી ગુરુ જીજિત કહેવાય પૂ. મહારાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજીનું વિવેચન મૂળમાં આપવામાં આવ્યું છે અને કૂટનાટમાં નીચે પૂ. પં. શ્રી પૂર્ણાનંદવિજયજીની વિસ્તૃત નોંધ આપવામાં આવી છે. લગાણુંની નીચે વિસ્તૃત નોંધ આપવામાં આવેલી હોથ, વાચક વર્ગને વિવેચન સમજું સહેલું થઈ પડે છે. પ્રસ્તુત અંથમાં ભગવતી સૂત્રના પ્રથમ પાંચ શતકો પર વિવેચન અને વિસ્તૃત નોંધ આપવામાં આવેલ છે. છુટુ. શતકનું લગાણું તૈયાર હોવા છતાં, અથ અહુ મેટો થઈ જય એ દિલ્લી પ્રસ્તુત અંથમા

સામેલ નથી કર્યું પણ દૂંડું સમયમાં તે બહાર પાડવામાં આવશે. મહારાજ શ્રીની વિસ્તૃત નોંધ વાંચતા તેઓશ્રીએ સાગરને ગાગરમાં સમાવવા જેવું જરૂરિય કાર્ય કર્યું છે એમ સ્પષ્ટ સમજુ શકાય છે. સુરક્ષાલ અને કઠિન બાધતોને એમણે સરળ અને સહેલી બનાવવા સ્તુત્ય પ્રયાસો કર્યા છે, એ માટે અરેખર તેઓ ધન્યવાદને પાત્ર છે.

આપણે ખાં પિસ્તાલીસ આગમ છે, જેમાં ૧૧ અંગ, ૧૨ ઉપાંગ, ૪ મૂલ સૂત્ર, ૬ છેદ સૂત્ર, ૧૦ પ્રક્રીણું અને ૨ ચૂલિકા સૂત્રનો સમાવેશ થાય છે. અંગ, ઉપાંગ, મૂલ, છેદ, પ્રક્રીણું અને ચૂલિકા એ આગમોના પદાર્થોલા છ વર્ગના નામ છે. અંગો અસરાતો બાર હતાં, પણ બારસું અંગ હાડ ઉપદસ્ય નથી એટલે કે અગિયાર અંગો જ મળો છે. આ અધાં પણ પૂરાં મળતાં નથી. આ અગિયાર અંગો પૈકી પાંચમું અંગ તે ‘વ્યાખ્યા પ્રજ્ઞાતિ સૂત્ર.’ નામ ઉપરથી જ સૂચિત થાય છે, તેમ આ આખું સૂત્ર પ્રક્ષો અને તેની વ્યાખ્યાઓ એટલે વિસ્તૃત ઉત્તરો રૂપ છે. ‘વ્યાખ્યા પ્રજ્ઞાતિ સૂત્ર’ નામ હોવા છતાં, તેની ભડકતા દર્શાવનારું વિશેષણ ‘ભગવતી સૂત્ર’ નામે તે પ્રસિદ્ધ છે.

ભગવતી સૂત્રમાં કેવળ જ્ઞાનીને ગણુધરે પુષ્ટેલા પ્રક્ષાનો સીધો સમાવેશ થાય છે મુખ્ય પ્રક્ષાનો છે. ધન્દ્રભૂતિ (ગૌતમ સ્વામી), અર્જિનભૂતિ, વાયુ ભૂતિ, પંહિત પુત્ર, માંહિ પુત્ર, રૈહુક, જયતી

શ્રાવિકા નેમજ અન્ય તીર્થીકો . અર્થાત અન્ય સ પ્રદાનીએં આએ છતાં આ સૂત્ર મુખ્યત્વે શ્રી જૌતમ અને લા. મહાવીરના અવાલ અવાણ રૂપ જ છે. પ્રશ્નોની રઘૂઆતમાં વિષયને કે દીકનો કોઈ ખાસ ફેલ જોવામાં આવતો નથી. કોઈ કોઈનાર એક જ ઉદ્દેશકમાં લિખ નિષ્ઠ વિષયને લગતા પ્રશ્નો પણ જોવામાં આવે છે.

આપણે ત્યાં ભગવતીસૂત્રતું માણાભ્ય અનેરૂં છે. ચોમાસના ચાર માસ દરમિયાન પર્યુષણુના વિવેસા સિવાય શ્રી ભગવતીસૂત્રતું ધારયણું થાય છે. કેવળજાનીના એક એક હોલની દિમત અમૂલ્ય હેઠ, એ હોલને ભારેનાર સુન્હા જેવો કીમતી ગણી, ધનવાન અને શ્રદ્ધાળું જૈન વર્ગ સોનાનાણું કે ચંદી નાણું મૂકે છે. ભગવતી સૂત્ર બહુ રોડુ છે. શ્રી ભગવતી સૂત્રના હાલ એકતાદીશ વિભાગો છે આ હરેક વિભાગને શાનક કહેવાય છે અને તેના પેટા વિભાગને ઉદ્દેશક કહેવાય છે. આ અંગમાં એકસે કરતાં વધારે અધ્યયનો, દરશ હુનર ઉદ્દેશકો, છન્નીસ હુનર વ્યાકરણ (પ્રક્ષો) અને એ લાળ અધ્યાત્મી હુનર પહો હતાં. વીર સંબંધ ૬૮૦ કે ૬૬૫માં શ્રી દેવર્દિગણું ક્ષમા શ્રાવણના પ્રમુખ પદે, આગમોનું લિખિતક કરવાનું મહૂઆત્મત કર્ય કરવામાં આવ્યું હતું. તે વળતે વિષય આગમોની એ સંક્લનના કરાઈ, તેને અનુ રૂપ વર્તમાન ભગવતીસૂત્ર છે. એટલે વર્તમાન ઉદ્દેશકો, પહોની સંખ્યા પહેલાંની માઝક જોવામાં આવતા નથી.

હરેક ધર્મથીના મુખ્ય એ વિભાગો પડી શકે છે. એક વિભાગ ઉપરેશ થિયોનો અને બીજે વિભાગ સિદ્ધાંત થિયોનો. ઉપરેશ થિયોના સામાન્ય રીતે માણુઃને વૈગણ્યાદિ લાય ઊપરે, તે દીતે ભાગતો ચર્ચામાં આવે છે, કંથી કોઈ પણ વાચે તો મહેસાઈની તે સંસલું શકે છે આપણું આગમ થિયોના ઉત્તરાધ્યન સૂત્ર આવા ઉપરેશથી લરેલું છે જ્ઞાનના સંગ્રહ રૂપી ભગવતી

સૂત્રમાં લો કે ગ્રહિતાતુથીએની પ્રધાનતા છે, છતાં પણ તેમાં દ્રવ્યાનુંથી, ચન્દ્રાનુંથી અને ધ્યાનુંથીએના પાઠ મૌહિતકો પણ પૂર્ણ માત્રામાં જોવા મળે છે. આ રીતે, ભગવતીસૂત્રમાં ઉપરેશ અને મિદાંનો સુલગ જાયેલ છે, કે આ સૂત્રની વિશેષ વિધિકતા છે.

અસંવૃત-સંવૃત અણુગાર (૧. ૨૪)ની વાત બહુ સુમજવા જેવી છે. અનાદિ કાળથી રજણતા આપણું જીવનો-અનંતાસયો થયા છતાં-અંત કેમ નથી આવતો? રજણપાટ બધ કેમ નથી થતો? આ પ્રશ્ન હરેક વિચારક માણસને આવ્યા વિના ન રહે આતું ધારણું વિસ્તૃત નોંધમાં સમજવલામાં આવ્યું છે, કે જન્મ મદણુના અંત માટે બહુ ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે. આથ્રવો ભવ હેતુઃ સ્યાતું સંવરો મોક્ષ કારણમ્ આથ્રવ અને સંવર આ એ તત્ત્વો વહેજ જીવતમાં સંકાર સાથે બંધાય છે અને સંસારથી સુક્રા થાય છે. આત્માની સાથે કર્મનો સંબંધ ધ્યાના કા હોને આથ્રવ કહેવાય છે. ‘‘સંવર’’ શાન્દ સમ્પૂર્ણ કૃ ધારુથી બનેલો છે. સમ પૂર્વક કૃ ધારુના અર્થ રીક્વું-અટકાવવું થાય છે કર્મ બંધતું અટકે તે સંવર, સંવર ચેટલે ઈદ્રિયો, મન વાસના ઉપરનો સંપૂર્ણ બધ સુક્લિત પદનો સાથો અને સંચાર માર્ગ સંવર છે. જ્યાં સંબંધ છે લાં સંવર છે. જ્યાં સંવર છે લાં અ શ્રવ માર્ગ બંધ થવાથી કર્મ બંધન પણ નથી અને જ્યાં આવતા કર્મને રોકી લીધાં ત્યા જૂનાં કર્મની નિર્જરા થતા વાર લાગતી નથી. જ્યાં નિર્જરા છે ત્યાં અવશ્ય મોક્ષ છે અને મોક્ષમાં અચાભાદ અનંત સુખ જ છે કેનૈ ધર્મમાં પ્રધાનતા પુરુષાર્થની છે. કર્મ બંધતું કે છે જુનું એમા માણસ માત્ર સ્વતંત્ર છે. એટલે જુની જુની ચેનિઓમાં લટકું અગર એમ લટકવામાંથી કાયન ન રે સુક્રત થતું, એ આપણું પોતાના જ રાથના વાત છે.

લેણાતું સ રૂપ અને સમજણું (પાત ૩૩ અને ૨૬૬) પણ આ થથના સરસ દરે કે જગ્યાપવામાં

आव्या छे. आत्मानी साथे कर्म पुद्गलोने चैंटा-
टनार के वस्तु, तेनु नाम देशा थर्मेभिटर वडे
जेम शरीरनी उष्णतानुं माप समझ शकाय छे
अभ देशानी समजशुथी भाषुस पोताना मननां
अध्यवसायो समझ तेनु स्वरूप पछु समझ शडे.
आपणे त्यां देशाना छ प्रकारो छे. कुष्णु देशा,
नील देशा, कापोत देशा, तेज देशा, पञ्च देशा
अने शुक्ल देशा. मनुभ्यनी कूरमां कुर वृत्तिने
कुष्णु देशा कहेवाय छे. जेम जेम ए कुरता आधी
थती जय अने तेमां सात्तिक वृत्तिनो भाव भणतो
जय, तेम तेम मानवतानो विकास थतो जय छे
अने देशा उत्तरोत्तर शुक्ल अनती होय छे. कुष्णु
देशा कर्तां जेमां थोडा वधारे विकास छे ते
वृत्तिने नील देशा, तेथी वधारे विकास ते कापोत
देशा अभ उत्तरोत्तर समजवानुं छे. सांच्य फर्ह-
ननी परिलापामां कडीओ तो, तामसीवृत्तिए कुष्णु
अने नील देशा राजनीवृत्तिए कापोत अने तेजे
देशानुं स्वरूप छे, ज्यारे पञ्च अने शुक्ल देशा
ए सात्तिक वृत्तिनुं स्वरूप छे.

ठीज शतकमां मुख्यत्वे ज्ञानी लिङ्गलिङ्ग
लतियोनी वानो आवे छे. आ शतकमां देव अने
नसक्तुं विस्तृत वर्णन आवे छे. हेवोना मुख्य चार
लेडो छे. वैमानिक-विमानमां रहेनारा, भवनपति-
भवनमां रहेनारा, वाणु व्यंतर-पहाड, शुद्धा अने
वनना आंतरण्योमां रहेनारा अने ज्येष्ठितक देवोमां
सूर्य-चंद्र-ग्रह-नक्षत्र-तारानो समावेश थाय छे.
श्रीज शतकमां (पान २२८) चमरेन्द्र अने शकेन्द्र
वचेना युद्धनी वात आवे छे. शक्ती वधारे ऋद्धि,
समृद्धि अने सत्ता लेई चमरेन्द्रने धर्या आवी
अने युद्ध कर्या. शक्ती धन्द्राण्यो प्रत्ये तेनी
कुद्धि थर्य अने तेने तापे करवा प्रयत्नो थया.
भगवाननी अपार कुरुषाथी चमरेन्द्रनो भयाव थयो.
आ अधी वातो वांचता विचार आवे छे के हेवो
अने असुरो पछु, दोब अने विष्यवासनाने
आधीन थध युद्धो करे छे. आमां शांति-समता के
समभाव जेवा कुयां भणे छे ? हेवो माटे पच्यभाषु

के तप माटे कोई शक्यता नथी. आ दृष्टिए देव
करतां मानव जन्म उच्च अने श्रेष्ठ गण्याय छे.
तेथी ज कहेवायुं के न मानुषात् श्रेष्ठतरं हि
किञ्चित् मानवीयी कोई पधारे अविद्यातुं नथी.
भुवु ऊं मंथन करीओ तो आपणुने भातरी थशे
के, मानवे मृत्यु पछी मुक्ति अने ते शक्य न होय
तो इरी मानवजन्म प्राप्त करवा पोतानुं लक्ष
केन्द्रित कर्वुं ज्ञेयो. मृत्यु पछी देवगतिमां जवानी
धर्या राखवी ए तो भाषुस माटे नीचकी कक्षामां
जवा जेवुं-मानव जन्मतुं अपमान करवा जेवुं
हीन कर्य छे. त्याग-तप-संयमनी पाणी आवी
उच्चतम दृष्टि अने भावना उणववा ज्ञेयो. आ
दृष्टिए मानवयोनि प्राप्त कर्या पछी पछु, आपणे
जे राग-द्रेप अने विष्यक्षयोमां इसायेहां रहीओ,
तो आपणुथी वधु भूर्णे कोने कहेवा ए एक
कोयडो छे.

मानवने वेदना, आधात अने व्यथा शा माटे
लोगववा पडे छे, तेनी चर्चा भुवु सुंदर रीते व्रीज
शतकना सातामा उद्देशकमां करतां, पू. पं. श्री
पूर्णानन्दविजयल महाराज साहेबे स्पष्ट शास्त्रोमां
साच्युं ज कही हीधुं छे के : “कियाजन्म कर्म अने
कर्मजन्य वेदना होय छे. मुनिवेषे धारणु कर्या
पछी प्रभादने वश थाईने मुनिराने पछु उपयोग
शून्य अनीने भावापिवानी गमनागमन करवानी,
सूवा उडवानी कियाओ. करशे, तो चोक्कस रीते
लग्जतीसूत्र साक्षी आपे छे के, ते मुनिराने पछु
कर्मने आंधशे अने तेमने माटे पछु संसारतुं
चक्र सौहृद तैयार ज छे” (पान २४४) “चारित्र
थीगतुं स्पष्टीकरणु” शीर्षक नीयेनी विस्तृत नोंधमां
(पान ३३५) पू. महाराजश्रीओ अनासङ्गत भावे
ज्ञवन ज्ञवानी वात पर भार भूकरां साच्युं ज
कहुं छे के, “पुद्गलो छेडवाना नथी पछु तेमना
प्रत्येनो दुराचार छेडवानो श्रीमंताई के सत्ता
छेडवानी नथी, पछु तेना प्रत्येनी साध्य भावनाने
लागी साधनभाव पेदा करवानो छे.” जनकराज
पासे वैक्षण अने रिद्धिसिद्धिनो कोई पार न होतो,

પણ તેમ છતાં તેઓ વિહેઠી કહેવાયા છે, તેનું કારણ આજ છે. કમળ, જળની વર્ષે રહ્યાં છતાં પાણીથી જેમ અલિપ્ત રહે છે, તેમ સંસારમાં રહીને પણ અલિપ્ત ભાવે રહી શકે, તો તે એક ઉચ્ચ કેટાટિની સાધના છે.

ઈન્ડલોકની ગ્રણું સલાતું વર્ણન (પાન ૩૩૬) કરતાં જણાયું છે કે, દેવલોકમાં દેવતાઓની માઝે હેવીઓ પણ સભાસદપદને શોભાવે છે અને ત્યાં હેવીઓનું પણ દેવોની માઝે બહુમાન કરવામાં આવે છે. આ અંગેની નોંધમાં પૂ. પ. શ્રી પૂર્ણાનંદવિજયજી મહારાજ સાહેબે સાચું જ લખ્યું છે કે, “માતૃસત્ત્વપા સ્વીઓને હુલકી ગણણાતું પ્રચોજન શું છે ? શું પુરુષો કરતા સ્વીઓ જુદ્ધિભળમાં એણી છે ? આ બધી અને આના જેવી બીજી પણ કદ્વિપનાઓમાં પુરુષ જાતની નેહુકમી સિવાય થીનું કંઈ પણ તત્ત્વ નથી” (પાન ૩૩૬). સ્વી અને પુરુષ વર્ષે કેદી મૂળભૂત ફરક નથી. સ્વીપણું અને પુરુષપણું એ તો માત્ર દેહદિષ્ટાએ છે. આત્મતત્ત્વની દર્શાવે તો સ્વીનો આત્મભા અને પુરુષનો આત્મભા અને એકસમાન છે.

‘શ્રી ભગવતી સૂત્ર સાર સંશોધક’ની પ્રસ્તાવના લખવાને મને સુદૂર અધિકાર નથી, એ વાત હું સારી રીતે સમજું છું. આ એક પ્રકારની અનધિકાર ચેષ્ટા કરવાનો દ્વારો જુલાસો પણ કરી દઉં. આજથી પચીસ વર્ષ પહેલાં દિ. સ. ૧૬૫૦માં શ્રી નૈત શ્વેતાંગ શૈલ્યકેશન પોર્ટની ‘આગમ વિમાગ’ની પરીક્ષામાં હું બેઠેદો અને પાસ થયેલો. એ વખતે આ વિમાગના અભ્યાસકર્મમાં પાકથ

પુસ્તક તરીકે (૧) શ્રી ભગવતી સાર (૨) ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર (૩) કલ્પસૂત્ર એમ ગ્રણ પ્રથે હતા. ભગવતીસાર એ તો ભગવતી સૂત્રનો માત્ર છાયાનુગાહ હતો, એટલે એ બળ વડે આ થંથની પ્રસ્તાવના લખવી, એ તો સૂંઠના ગાંધીયે ગાંધી થઈ જવા જેવી બાલિશતા છે. હુકીકત એ છે કે, આઠ વર્ષની વચ્ચે જીવનમાં પ્રથમવાર હું શાખવિશારદ જૈનાચાર્ય સ્વ. આચાર્ય વિજયધર્મસૂરીધિરજી, જેમણે વિશ્વમાં જાનની ગંગા વહાવી અનેક શ્રેષ્ઠ કેટાટિના સાધુ ભગવતો અને પાદિત રતનો જૈન સમાજને આપ્યા, તેમના તથા એ સંઘાડના સાધુઓના પરિચયમાં આવ્યો. દિ. સ. ૧૬૧૬માં તેઓ સૌ અમરેલીમાં ચોમાસું હતાં. તે પછી તેમના શિષ્ય રતનો આ. ઈન્ડસ્ટ્રીશ્રી તથા શ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજ સાથે મારો સતત સંપર્ક રહ્યો. પચીસેક વર્ષ પહેલાં પૂ. વિદ્યાવિજયજી મહારાજને વાંદવા શીવપુરી ગયેલો, ત્યારે તેમના પ્રશાંત શિષ્ય પૂ. પ. શ્રી પૂર્ણાનંદવિજયજી મહારાજ સાહેબ સાથે પરિચય થયો. તેઓ એ વખતે ન્યાય, બાંડરણ અને કાવ્યતીર્થની પરીક્ષા માટે તૈયારી કરી રક્ષા હતા. તે પછી દિનપ્રતિદિન અમારો સંબંધ વધતો ગયો અને સંપર્ક ચાલુ જ રહ્યો. પ્રસ્તુત થંથની પ્રસ્તાવના લખવા પ્રેમભાવે તેમણે મને આજા કરી અને તેનું ઉલ્લંઘન ન કરી શકવાના કાન્દગુ, પ્રસ્તાવના લખવાની આ અનધિકાર ચેષ્ટા મારાથી થઈ ગઈ છે. સંબંધ છે કે આ પ્રસ્તાવના લખવામાં શાખવિરુદ્ધ કે અન્ય કેદી દેખેલો. મારાથી થઈ જવા પામ્યા હોય, તો તે માટે વાચકો મોટું દિવ રાણી મને ક્ષમા કરે એવી નામ પ્રાર્થના સાથે વિરમું છું.



ભગવાન મહાવીરનો સંદેશ

દ્વ. લોગીલાલ જ. સાડેસરા.

જૈનોના ચોવીસમા તીર્થંકર ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણને વિભાગ સં. ૨૦૩૦ના આસે વદ અમાસની રાત્રે અઠી હળવર વર્ષ થયાં. મહાવીરસ્વામીના નિર્વાણ કલ્યાણકની એ તિથિ હેઠાઈ જૈન પરંપરામાં એનું વિશિષ્ટ મહત્વ છે. જૈન કાળગણના અને પ્રતિહાસગાં પણ એ હિતસ થગેણું અગત્યનો છે. કેમકે વીર નિર્વાણ સંવત અઠી હળવર વર્ષ પૂર્વે એ હિતસથી શરૂ થયો. ભગવ પ્રદેશમાં પાવાપુરીમાં મહાવીરસ્વામીનું નિર્વાણ થયું હતું. ઉજારયિનીના રાજ ચંદ્રગ્રહોતના પુત્ર પાલકનો રાજયાલિષેક પણ એ સમયે થયો હતો. જૈન આગમો પૈકોના “તીવ્યાગાલી પ્રક્રિયાંક”માં કહ્યું છે—

જં રયણિં સિદ્ધિગાંધો અરહા તિત્થં કરો મહાવીરો।
તં રયણિં મંત્રીપ અમિસિતો પાલથો રાયા॥

અર્થાત् ને રાત્રે અરિહંત તીર્થંકર મહાવીર નિર્વાણ પાભ્યા તે રાત્રિએ અવતિમાં પાલક રાજનો અલિષેક થયો.

એ સમયે સર્વાર્થસિદ્ધ મુહૂર્ત હતું. અને ચંદ્ર સ્વતિ નક્ષત્રમાં હતો. આચાર્ય હેમયન્દ પોતાના “ત્રિપણી શાકા પુરુષ ચરિત” અન્યમાં છેલ્લા “મહાવીર ચરિત”ને અંતે વાર નિર્વાણ વિષે લખે છે. “પ્રભુના નિર્વાણને પરિણામે ભાવદીપકનો ઉચ્છેષ્ણ જણ્ણી અર્થાતું વિશ્વાયોતિ સમાન મહાવીરનો દેહવિલય જણ્ણી સર્વ રાજયાએ દૃષ્ટયાના દીપક કર્યા; ત્યારથી લોકોમાં દીપોત્સવીનું વર્ષ પ્રવર્ત્યું.”

સં. ૨૦૩૦ની દીપોત્સવીથી સં. ૨૦૩૧ની દીપોત્સવી સુંધી એક વર્ષ સમરત ભારતમાં અને ભારતની બહાર મહાવીર નિર્વાણના અઠી હળવરમાં વર્ષ તરફ ઉજવાઈ રહ્યું છે. મહાવીરના જીવનની મુખ્ય ઘટનાઓનો નિર્દેશ કરી, એમના ઉપરેશનો તથા એ ઉપરેશનાની વર્તમાન જીવનમાં સૂચયકતા અને ઉપયોગિતાનો શેડોક વિચાર કરીએ.

ભગવાન મહાવીર એ જૈન ધર્મના ચોવીસમાં અને છેલ્લા તીર્થંકર છે. ચોવીસમા તીર્થંકર પાર્વનાથ તેઓ મહાવીરથી અઠીસે વર્ષ પૂર્વે નિર્વાણ પાભ્યા હતા. મહાવીરના માતાપિતા “પાર્વિપત્ર” એટે કે પાર્વનાથનાં અતુયાચી હતાં; પાર્વનાથના અતુયાચીએ અને મહાવીરના શિષ્યો પરસ્પરના સંપર્કમાં આવ્યા હતાં. અને કવચિત અંતે વચ્ચે ચ્યાચ્યા અને વિવાહો થતા હતા એ પ્રતિહાસિક હકીકત છે. અર્થાત् મહાવીર એ જૈન ધર્મના સ્થાપક નહોતા. પણ એની ફિલસ્ફેઝી અને આચારમાં ડેટલાક મૂળભૂત સુધ્વારાએ કરનાર ધર્મવીર હતા. એમના નિર્વાણ પદ્ધતીનાં અઠીહળર વર્ષમાં પણ કોઈ મોટું પરિવર્તન થયું નથી।

ભગવ પ્રદેશમાં કૈશાલી પાસે કુંઊયામનાં શાત્વંશીય ક્ષત્રિય સિદ્ધાર્થ અને તેમની પલી વિશલાના તેઓ પુત્ર હતા. એમનું ખરું નામ વર્ધમાન હતું. પણ આગપણની નિલંઘિતા અને મોટાપણની ધેર તપથર્યાને કારણે તેઓ મહાવીર તરફે પ્રસિદ્ધ થયા. એમનું મન સંસારમાં નહોતું પણ માતા પિતાના સંતોષ ખાતર તેમણે લગ્ન કર્યા. એમના ૨૮મા વર્ષે માતા પિતાનું અવસાન થયું. પણ મોટાલાઈટું મન રાખવા માટે વધુ એ વર્ષ તેઓ સંસારમાં રહ્યા. ૩૦મા વર્ષે તેમણે સંસારનો લાગ કર્યો. એ પછી સાહાયાર વર્ષ સુધી તેમણે સતત પર્યાણ કર્યું, તપથર્યા કરી અને ઉપસર્ગો સહન કર્યા. જૈન પરંપરા વર્ણવે છે કે આ આધ્યાત્મિક અને આંતરિક યુદ્ધમાં ઈન્દ્ર સહય કરવા આવ્યો ત્યારે મહાવીર એને કહ્યું કે ‘અર્હા’નો પોતાના પુરુષાર્થ અને ઉદ્ઘમના અલોજ ભાવારણ પાર કરી નાય છે. એટે કે વ્યક્તિના પોતાનાજ પુરુષાર્થ અને સહર્મો ઉપર મહાવીરે ભાર મૂક્યો. વીરતાપૂર્ણ દીર્ઘ તપથર્યાને અંતે મહાવીરને કૈવળસાન પ્રાપ્ત થયું એટે કે તેઓ સર્વજ્ઞ થયા. એ સમયની ભારતીય પ્રજાનો એક મોટો વર્ગ એમનો અતુયાચી થયો;

ભગવાન મહાવીરનો સંદેશ]

[૧૦૭

વિદ્વાન આલણેને તેમણે દીક્ષિત કર્યા, જે એમના ગંધુખરો તરીકે એણાખાયા તથા અનેક રાજયોએ પણ એમનું અતુથાયિત્વ સીકાર્યું. મહાવીરની વર્તુ એ છે કે મહાવીરનું શાસન, એમના નિર્વાણ પણ અઠી હુંભર વર્ષ સુધી અવિચિન્ન ચાલુ રહ્યું છે એને એથી ભવિષ્યમાં પણ રહેશે.

અતિઅધનો તેડવા માટે એને અતિમલ્સર દ્યાળવા માટે મહાવીર સાંધુ, સાંખ્યી, આવક એને શ્રાવિકાનો ચતુર્વિંશ સંધ રથાપો. જૈન સંધ એવી બોકશાલી રથના છે. એમાં સૌથી મેટા આચાર્ય કે આચાર્યો કરતાં એ સર્વોપિતિના સંધની છે. એમાં અનેક ઉદાહરણો જૈન ઈતિહાસમાં છે. તથા જૈન સંધનું એ વ્યાવતર્ક ધક્ષણ વર્તમાનકાળમાં પણ પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે. સંપૂર્ણ વીતરાગત્વ એને અનાસકિન સાથે સંપૂર્ણ કર્મયોગનો ધતિહાસમાં જરૂર્ણે દેખાતો સમન્વય મહાવીરના જીવનમાં એવો ઉદ્દિષ્ટ છે કે એમનો ઉપદેશ એને એમનું જીવન વર્તુત: એક છે.

મહાવીરના સાધા એને સનાતન ઉપદેશોનો સાર દૂંકમાં આમ આપી શકાય, અધા જીવો સુખને દૃઢ્યે છે; ભરણ એને દુઃખ સર્વને અપ્રિય છે માટે જીવો એને જીવવા હો. આલણ, ક્ષત્રિય, વૈરય એને શુદ્ર એ જોઈ ડિવાનન્ય છે. શાસ્ત્રશ્રવણ એને આચરણનો સર્વને સમાન હુક્ક છે. હિંસાજનિત પરા એ સાચો ધરા નથી. પોતાના કપાયેનું અવિહાન એ જ સાચો ધરા છે. આત્માનો ઉદ્ધાર આત્મા પોતે જ ફરી શકે છે એને સ્વ. અળથી તે પરમાત્મા અની શકે છે. સ્વાત્માન એને પુરુષને શાસ્ત્રશ્રવણ, ધર્મશરણ એને સંન્યાસનો સરખો અધિકાર છે.

ભગવાન મહાવીરના સંકેની કેદીક મુખ્ય ધ્યાયો આધુનિક સામાજિક સનહર્લમાં પણ ધણી અગત્યની એને માર્ગદર્શક છે. પહેલી આઅત તે કર્મ સિદ્ધાન્ત. આ કર્મ સિદ્ધાન્ત એટલે ધર્મયાગાદ્ધિને દેન્દ્રમાં રાખીને મીમાંસાદ્રાને નિર્ધેદ્દો કર્મકાડ નથી. મહાવીરના કર્મ સિદ્ધાન્તનું હાઈ એ છે કે જગત અનાદિ એને અનંત હોઈ જગતકર્તા ધ્યાય

નથી. જુહાલુદા આત્માઓ છે, એને તેમને પોતાના કર્મ અનુસાર ઇણ મળે છે પોતાના કર્મ વડેજ મનુષ્ય ઈશ્વર કે પરમેશ્વર થાય છે. મહાવીર વગેરે તીર્થકરો આ અર્થમાં ધ્યાય હતા. જૈન વિચારસરણી જગતકર્તા ઈશ્વરમાં માનતી ન હોઈ એને સંકુચિત અર્થમાં કદાચ કોઈ નાસ્તિક કહે; પણ એમાં ધ્યાયને સ્થાને કર્મ છે એને પુરુષાર્થનો દરજને સર્વોચ્ચ હોઈ એને નાસ્તિક ગણનાં ઉચિત નથી.

બીજી આઅત તે અનેકાન્તવાદ અથવા સ્યાદાદ. પ્રત્યેક વર્તુ અનંતધર્માત્મિક છે. તમામ ધર્મેતું જીન તો માત્ર કેવલજીની અથવા સર્વજીને હોય. સામાન્ય માણસને આંશિક જીનથી સંતોષ મેળવવો પડે. આવા આંશિક જીનનું નામ “નય”. આથી સ્યાદાદને નયવાદ પણ કહેવામાં આવે છે. સ્યાદાદ અથવા અનેકાન્તવાદી ઉલ્લેખ વિચારણા તે એકાન્તવાદ એટલે કે પોતાનો જ કહો અરે કરવાનો કદાચહુ. આથી રૂપ્ય છે કે અનેકાન્તવાદો સાર એટલે બૌધ્ધિક સહિપુણ્યતા એને ઉદ્ધરતા, સામાના અલિપ્રાય કે વિચાર સરણીને જીન આપવાની વૃત્તિ. માત્ર આચારની અહિસા નહિ, મુદ્દ એને વિચારની અહિસાનું ભૂગ અનેકાન્તવાદમાં છે સત્યજીવન એને સત્યના સાક્ષાત્કાર માટે કેળવી જોઈતી અહિસાનો જીને સુદ્ધ એમાંથી આપોઆપ ફીલિત થાય છે સૂક્ષ્મમાતિ સૂક્ષ્મ જીવનસ્થિતિનો ઘ્યાલ જૈન નીતિશાસ્નો રાખ્યો છે તથા જૈન દર્શને એનું પ્રત્યક્ષાય નિર્ણય એને વર્ણન કર્યું છે. જેને આધુનિક યુગમાં સુક્ષ્મળ્યવિજ્ઞાન “માધ્યકોભાગોલોક”ની શાદી સમર્થન આપે છે.

ચોથી આઅત તે અપરિયહ. જૈન ધર્મની પાંચ વતો તે અહિસા, સત્ય, અરતેય, અહિયર્ય એને અપરિયહ સાંધુ-સાંખ્યીએ એનું સંપૂર્ણ પાલન કરવાનું, તેથી તેમને માટે મહાવત, પણ ગૃહસ્થો માટે એ અષ્ટુંત લાગીએ. માટે સર્વવિરતિ, તો ગૃહસ્થો માટે દેશવિરતિ લાગી માટે સંપૂર્ણ અપરિયહ, તો ગૃહસ્થ માટે પરિયહનું પરિમાણ અથવા મર્યાદા એટલે કે દ્વાનકૃતિ એને લાગ, ધનનો પણ અસુક્રી વધારે પરિયહ નહિ રાખવો.

એતું વત ડેટલાક સજનનો દેતા. આને એતું આચરણ સરકાર ફરજિયાત કરાવે છે. અગાઉ આચાર્યો એ ઉપરથીતા અને ડેટલાક લોડો એતું સ્વેચ્છાએ પાલન કરતા આ જગતમાં જે કંઈ છે તે ધર્મરનું છે માટે ત્યાંને ભોગવો એ ધર્માવસ્થ ઉપનિષદ્ધ ઉદ્ઘોધન અને અપરિણાતો મહાવીર પ્રોક્તા સિદ્ધાન્ત એ અને તાત્ત્વિક દાખિયે અભિન છે.

જાન, દર્શન અને ચારિય એ મોક્ષમાર્ગ છે એમ મહાવીર ઉપરથું છે. સ્વાદ્યાધી પ્રાપ્ત થતું સમ્યક્ષણન અને અહિસાથી પ્રાપ્ત થતું સમ્યક દર્શન એ અનો પરિયક સમ્યક ચારિયમાં થાય એ સ્વાભાવિક છે. આ જાન દર્શન અને ચારિયમાંથી મહાવીરનો પરાક્રમી કર્મવાદ ઇવિત થાય છે. મોક્ષમાર્ગ તરફ ગતિ કોઈના અનુગ્રહ કે સહાયથી નહિ, પણ

પોતાના કર્તૃત્વથી થાય છે એ તેમણે દર્શાવ્યું.

એકાનિતકતા, સંકુચિત રાધ્યવાદ, ધાર્મિક જ્ઞાત પ્રાદેશિક રવાર્થ, સામર્થ્યનું આંલિમાન આદિ અનેક વ્યાવિશ્વાસી પીડાના આધુનિક જગતને સહિંષ્ણતા સમલાવ અને ઉદ્ઘરતા શીખવા માટે મહાવીરે નિર્પેદો સ્યાદાદ એમના સમય કરતાં આને કદમ્બ વધારે ઉપરોગી છે. સર્વોદિય પણ એમાં રહેલો છે આચાર્ય સમન્તલે તીર્થકર મહાવીરની સ્તુતિ કરતાં કહું છે-

સર્વાપદામન્તકરં નિરન્ત,
સર્વોદિય તીર્થમિદં તરૈવ ।

“સર્વ આપતિઓનો અંત લાવનારં અને અનંત એતું તારં આ તીર્થ સર્વોદિય કરનાર છે.

[આકાશવાયુના સૌજન્યથી]

સ્વર્ગવાસ નોંધ

ઉંઝા હાર્મસીવાળા શેઠ લોળીલાલલાઈ નગીનદાસના સં. ૨૦૩૧ ના દ્વારા શુદ્ધ ૧૨ ના રોજ અમદાવાદ સુકામે થયેલ સ્વર્ગવાસની નોંધ કેતા અમે ઉડી દીકારીની વ્યક્ત કરીએ છીએ.

તેમણે તેમના પિતાશ્રીએ નાના પાયા ઉપર શરૂ કરેલ હાર્મસીનો ખૂબ સારો વિકાસ કરી, અથગણ્ય હાર્મસીએમાં, ઉંઝા હાર્મસીનું સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું.

આયુર્વેદના વિકાસ માટે ઉંઝામાં ૨૦ ષેડની આયુર્વેદિક હોસ્પિટલ માટે તેમના પિતાશ્રીને નામે દાન કરી સરકાર દ્વારા સંચાલિત કરી. ઉંઝામાં આયુર્વેદિક કોલેજ તેમજ કેન્સર હોસ્પિટલ

થાય તે માટે તીવ્ય તમન્ના હુતી જેની યોજના સરકારમાં રજૂ કરી. આ ઉપરાંત તેમણે જૈન વિદ્યોસેક્જ મંડળ અને યોર્ડિંગની સ્થાપના કરી હુતી. ઉંઝાના જૈન મહાજનનું અંધારણું અનાવી સંસ્થાઓના વિકાસમાં ફ્રાણો આપ્યો હુતો. જૈન સાધર્મિંકોની સહૃદાય કરવામાં હુમેશ તત્પર રહેતા હતા અને અધિક ભારત ધોરણે તે માટે યોજના થાય તે માટે ધ્યાન પ્રયત્નો કર્યો હતા ઉંઝા પાંજરાપોળ તેમજ ઉંઝા એજન્યુકેશન યોર્ડમાં પણ તેમણે સેવા આપી હુતી એનરરી મેળુસ્ટ્રેટ તરીકે ગર્વમન્તે તેમની નીમણુંક કરેલી અને એનરરી મેળુસ્ટ્રેટ તરીકે પણ સુંદર સેવા આપી હુતી. શ્રીમદ્ રાજચંદ્રના તેચો અનન્ય લક્ષ્ણ હતા અને શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર શતાણિ મંડળના સહિય સમ્ય તરીકે પણ તેઓએ સેવા આપેલ.

આપણી સભાના સભ્ય અંધુએને લેટ આપવા માટે ધ્યાન વર્ષોથી તેમના તરફથી પંચાંગો મોકલાય છે. તેઓ આ સભાના આણુવન સભ્ય હતા.

તેમના સ્વજનો ઉપર આવી પડેલ આ હુઘમાં અમે પણ અમારી સમવેદના પ્રગટ કરીએ છીએ અને શાસનહેવ તેમના આત્માને પરમ શાંતિ અપો એવી માર્યાના કરીએ છીએ,

શ્રીયુત ભીમચંદ્રાઈ ચંપણી શાહનો નિવૃત્તિ સન્માન સમારંભ



આ સભાના પ્રમુખ
અને ભાવનગર શૈતાંખર
મૂર્તિ પૂજાક તપાસંધના ઉપા-
પ્રમુખ શ્રીયુત ભીમચંદ્રાઈ
ચંપણી શાહ (શાહ સાહેબ)
ઈ. સ. ૧૯૫૨ના માર્ચમાં
ચૌરાષ્ટ્ર સરકારના ડેળવણી
આતામાં ઉચ્ચય પદેથી વય-
મયોદ્ધના કારણે નિવૃત્ત થયા
કે તરત ૭૮ આ ગ્રાનેના
લોકનામક સ્વ. અલવંતરાય-
ભાઈ મહેતાનો આગ્રહ
સ્વીકારી શ્રીમતી નાથીભાઈ
દામેદર હાકરસી (એસ. એન.
ડી. ટી.) વિમેન્સ યુનિવર્સિટી
સાથે સંબંધ મહિલા ડેલ-

જની (શ્રીમતી નર્મદાભાઈ ચંદ્રસુજા ગાંધી મહિલા ડેલેજની) ભાવનગરમાં સ્થાપના કરી. અને ત્યારથી
ઇ. સ. ૧૯૭૪ સુધી (પૂરાં આવીસ વર્ષ) તહેન અવેતન માનન આચાર્ય પદે રહી પોતાના પુરુણાર્થ અને
પ્રતિકાથી એ ડેલેજની લોકદાયકાં તેમજ યુનિ.માં એક આગામી પ્રતિકા બેળી કરી. નાદુરસ્ત તભિયતના
કારણે આચાર્ય પદેથી નિવૃત્ત થતો ડેલેજના ઉપકે શ્રી ભાવનગર રીતી ડેળવણી મંણના સહકારથી તેમનો
નિવૃત્તિ સન્માન સમારંભ તા. ૧૫-૨-૭૫ શનિવારના રોજ સાંજના ૪-૩૦ કલાકે ડેલેજના પ્રાંગણમાં
ઉજવવામાં આવ્યો હોય. આ સમારંભમાં અતિથિવિશેષ પદે મુંબઈના સુપ્રસિદ્ધ ધારાશાલી અને ચિતક
શ્રી ચીમનલાલભાઈ ચંદ્રાઈ શાહ ઉપરિથત રહ્યા હતા અને ચાંદ્રકાશયાન સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીના કુલપતિ
અને વિદ્યાન સાહિત્યકાર શ્રી યશવંતલાઈ શુક્રલે શોભાન્યું હતું. આ પ્રસંગે ડેળવણીમાં રસ લેતા રીતી
પુરુષોની હાજરી ખાસ ધ્યાન એંચે તેવી હતી. ડેલેજની વિદ્યાર્થીનીઓના મધુર સ્વરે ગવાયેલા એક સુંદર
ગીતથી કાર્યક્રમનો પ્રારંભ થયો હતો. લારાદ આચાર્યશ્રી જયેન્દ્રલાઈ નિવેદાએ ઉપરિથત રહેલા સૌંદર્ય
સ્નાગત કર્યું હતું. ડે. બાલકૃષ્ણ ધૂવે સંદેશા વાંચન કર્યું હતું. શ્રી શાહ સાહેબને શ્રદ્ધા અને આદરના
પ્રતીકર્ષે વિદ્યાર્થીની પ્રતિનિધિસભાના સભ્યોએ પુણ્ય શુચિ અર્પણ કર્યા હતા અને વિમેન્સ યુનિ. તરફથી
ઉપરિથત રહેલા ડેલેજની રણદ્વાર શ્રી આઈ. એન. કાળ સહેલ તથા એસ. એન. ટી. ટી. વિમેન્સ ડેલેજના
નિવૃત્ત આચાર્ય શ્રી. ડી. એસ. ફાટક સાહેબે યુનિ. વતી પુષ્પહાર કરી સન્માનના પ્રતીકર્ષે શાલ અર્પણ કરી હતી.

સૌરાષ્ટ્ર શુન. ના કુલનાયક ડે. ગૌરીલાઈ લદે જયારે શાહસાહેબ સામણાસ ડેલેજની ગણિતના પુષ્પ
પ્રાણાપક હતા અને પોતે ગણિતના વિદ્યાર્થી હતા તે સમયને યાદ કરીને શાહ સાહેબની ગણિતના વિપ્ય
ઉપરની પક્કા, શાખવાની કુરણતા, વિદ્યાર્થીઓ અધ્યેતી મભતા પર્યાક્ષક તરીકેની નિપ્પક્ષતા વગેરે શુણેની
પ્રશ્નાંસા કરી હતી. માઝ કુલનાયક શ્રી હરભાઈ નિવેદાએ શાહસાહેબ સૌરાષ્ટ્ર સરકારમાં ડેળવણી આતામાં

ઉચ્ચ પહે હતા, લારના પોતાના એક બે અંગત પ્રસંગોને વર્ષીવી તેમની કાર્યદક્ષતા, કાર્યનિષ્ઠા અને સેવા ભાવનાની પ્રશંસા કરી હતી. શ્રી કાળ સાહેબ તथા શ્રી દ્શાટક સાહેબે યુનિ.ની સિનિકેટમાં, એડેટિક કભિટીમાં તથા વિધિવિધ સમિતિઓમાં પોતાના બહેણા અનુભવના આખારે આપેલા પ્રદાનની પ્રશંસા કરી હતી. આપણી સભાના ઉપપ્રમુખ શ્રી મનમુખભાઈ મહેતાએ શ્રી જૈન આત્માનંદ સભાના પ્રમુખ તરીકે તથા અન્ય જૈન સરથાએમાં રહી જૈન સમાજની ને સેવાએ કરી છે. તેનો પ્રશંસાયુક્ત ઉદ્દેશ કર્યો હુલો. આચાર્યશ્રી જ્ઞાનદ્રભાઈ ત્રિવેદીએ પોતાના વક્તવ્યમાં મુ. શાહસાહેબનાં રમણેને તાજાં કર્યાં હતાં. ગીતાનો નિષ્કામ ક્રમગીત પોતાના જીવનમાં ઉતારનાર શ્રી શાહ સાહેબે વર્ષો સુધી વિનાવેતને તદ્દન માનદું રીતે આ ડોલેજની રચના અને પ્રગતિમાં તેમજ યુનિ.ની વિધિ સમિતિઓમાં કરેલા કાર્યને તેમણે બિરદાયું હતું. શાહસાહેબના માનવીય ગુણો, નિરવાર્થ સેવા, પરોપકારી સ્વભાવ, નિરભિમાનતા, નિઃસ્પહૃત વગેરેના પણ સૌ વક્તાએઓ ખાસ ઉદ્દેશો કર્યાં હતાં.

આ નિભિસે તૈયાર થયેલા તૈવચિત્રનું અનાવદણું અતિધિવિશેષ શ્રી ચીમનલાલભાઈએ કર્યું હતું. સન્માનપત્ર પ્રા. રજનાંકાંત જોણીએ વાંનયું હતું. તે સુંદર હૃતાક્ષરમાં લખાયેલું અને કલાત્મક રેટનુમાં જોઈવેલું શ્રી શાહસાહેબને અધ્યક્ષશ્રી પશ્ચાત્તસાઈ શુદ્ધે એનાયત કર્યું હતું. આ બનેણે પોતાના પ્રવચનનુમાં શ્રી શાહસાહેબની નિરવાર્થ સેવાએને અંજલિ આપી હતી. ડોલેજના 'દક્ષિણા' વાર્પિકના 'આચાર્ય ડે. સી. શાહ ખાસ અંક'ની પ્રકાશન વિાચ તથા આચાર્ય ખીમચંદ્રચંપશી શાહ ફેલીશીપની જહેરાત કરી તે માટેની રકમની અર્પણ નિધિ ભાવ ખી. ડેણ. મંજણા પ્રમુખ શેઠશ્રી ભોગીવાલભાઈએ કરી હતી. તેમના પ્રવચનમાં તેમણે શાહસાહેબની જૈનજીવનની સેવાએનો ઉદ્દેશ કરતાં કહ્યું હતું કે "શ્રી ખીમચંદ્રભાઈએ આ ડોલેજ ઉપરાંત જૈન સમાજની પણ સારી સેવા કરી છે તેનો મારે ઉદ્દેશ કરવો જોઈએ. જૈનસમાજ માત્ર ધનનો ઉપાસક જ નથી, વિદ્યાનો પણ ઉપાસક છે. જૈન આત્માનંદ સભાનો વહીવિટ શ્રી ખીમચંદ્રભાઈ કેવી ઉત્તમ રીતે કરી રહ્યા છે તેની તો સૌને ખગર હોય."

શ્રી શાહ સાહેબે ગદ્યગદ કર્યે પોતાની લાગણી વ્યક્ત કરેલી. તેમણે કહ્યું કે 'મેં જે કાંઈ કરેલું છે તે તે ડોઈના ઉપર ઉપકાર કરવાની દિની નહીં, ખીજનું બલું કરવાના દેહથી નહીં પણ મારા આમાના આનંદ ખાતર કર્યું છે. તેમાં આભાર કે ડોઈપણ જાતના વળતરની અપેક્ષા હોઈ શકે નહીં. ' મેં સાધારણ એવું જે કાર્ય કર્યું છે તેને આપે બહુ મોદું સ્વરૂપ આપી દીધું છે તેમ હું માનું છું. આ કાર્ય પણ હું મારા મિત્રો, સહકારીકરો અને યુનિ.ના અધિકારીઓના સહકારથી કરી શક્યો છું. તે સર્વેનો હું આ પ્રસંગે આભાર માનું છું.'

ડોલેજ નિધાર્થિની મંજણા મહામંત્રી કુ. રંજનભેન પટેલે આભાર વિધિ કર્યા બાદ સમારંભની પૂજારૂપુત્ર થઈ હતી. આ પ્રસંગ નિભિસે ડોલેજની નિધાર્થિનીએ આવેલા મહેમાતોના મનોરંજન અર્થે એક સુંદર મનોરંજન કાર્યક્રમ રાત્રિના સાડા સાત વાગ્યે ગોડબ્યો હતો તથા ત્યારાદ મહેમાતોની સાથે નાનો પણ સુંદર ભોજન સમારંભ ચોજવાર્મા આપ્યો હતો.



चिंतन कुण्ठिका

ले. किशोरलाल ध. मशडवाला.

आउ मार्गे जवानी आपणुने लालय थया ज
करे छे. सत्य अने धर्मनो मार्ग लांगो, कठण,
अवहेवारू, गगनविहारी ऐवो लागी आवे छे.
नेम धार्णीवार राजमार्ग करतां आडीअवणी
पायदंडीचो दूँकी होय छे, तेम असत्य अने
अधर्म दूँका रस्ता लागे छे.

पण आम लागवानु कारणु आपणामां केण-
वायेदी ऐटी टेवो ज छे. अखुदड शिक्षकने
विधार्थीने मारवानुं ज मन थाय छे. बाणके
सुधारवानो ए ज सहेदो उपाय तेने लागे छे.
कारणु, एमां अने संयम पाणवो पडतो नथी,
विधार्थीनुं भानस तपासवानी के शिक्षण-शास्त्रनो
विचार करवानी कडाकूटमां पहुंच पहुंच नथी.
पण आपणे जाणीचे छीचे के ने ए रस्तो
छोडी हे छे अने शास्त्रीय रीते पोतानी कुशगता
वधारीने शिखववानो प्रयत्न करे छे, तेने पाणा
पहेला मार्गे जवुं गमतुं ज नथी, अथवा
जय छे तो तेमां पेतानो गुण नथी समजतो
पण आभी समजे छे. शास्त्रीयमार्ग शुद्ध छे
एटहुं ज नहीं, पण टेवाया आह वधारे सहेदो,
कार्यसाधक अने शिक्षक तेमज विधार्थी जनेने
रोचक पणु लागे छे.

आ ज नियम आपणे लुवनना धीन व्यव-
हारामां पण नेह शकीचे छीचे. कोई सुतारने
ऐटी रीते ओज्जर पकडवानी टेव के पीजारने
भूलभरेली रीते पीजावानी टेव पडी होय, रम-
नारने ऐटी रीते हडो पकडवानी टेव पडी होय,
पछी तेने कोई साची रीत भताववा जय छे तो
ए साची रीत अने वधारे कठण लागे छे.
शुद्धातमां साची रीते करवा जतां अने निष्कृण

ताये आवे छे; थतुं तेना करतां आषुं काम
थाय छे. आथी ऐ धार्णीवार 'मने पेढी ज रीत
झावे छे' एम कही नवी रीत अहणु करतो नथी.
पण जे धीरज राणी नवी टेव पडवा हे छे तो
अने अनुभव थाय छे के एनी कार्यशक्ति वधी
गाई, श्रम घट्यो अने ऐटी रीत गमे तेटवी
झावी गाई हुती छतां नवी रीत ज श्रेष्ठ छे.

ए ज प्रमाणे आपणुने असत्य, अधर्म,
कपट, हिंसा वर्गे आचर्दने ज आपणां कामे
उकेलवानी टेव पडी होवाथी सत्यनो, धर्मनो,
सरणतानो, अहिंसानो मार्गे कठणु अने निष्कृण
जनारो लागे ज, अने अधर्मनो सहेदो मार्गे
लेवानुं थया कुरे. पणु आपणु कार्य सिद्ध करवा
प्रयत्न तो करवो ज छे अने रीत पणु साची ज
राखवी छे अवो नियम करीने सत्यने ज वणग-
वानी टेव पाणीचे तो छेवटे ए ज मार्ग सीध्या,
सहेदो अने पहेला करतां रत्तीलार वधारे
परिणामहायक छे, एचो नथी एम अनुभव
आवरी. आनुं पारणुं लेवा एकदम जगताना
मोटां कार्यी भाष्य नेवुं न नेहचे पणु आपणा
नित्य लुवनना व्यवहारानां एतुं पहेलुं पारणुं
लेवुं नेहचे. एमां आपणे जे चीवटाईद्वा
धर्मने मार्गे रहीचे ज, अने एनी टेव आपणुने
पडी जय त्यां सुधीनी अगवडो लोगवी लाईचे
तो ए अनुभव थवानो ज. पडी आपणी आतरी
थवानी ज के मोटां कामे पणु ए ज रीते थाय तो
त्यांथेय ए ज मार्ग सरण थाय. आथी एमां ज
श्रद्धा ऐसवानी अने एनी ज टेव केणववानी
जडर छे.

(‘गीता विषे सामान्य विचार’मार्गी सालार)

वीर वाणी

सोनानी सांकण, मेतीनी माणा अने हुरिना हार लवे न होय, सात अथवा सितेर
माणनी हुवेली अने तेमां सुवर्ष्णनो हिंचको लवे न होय पणु आतमानो पोतानो अने झान,
चारित्रनो अक्षय अज्ञनो ज्यां विद्यमान होय त्यां ज साचुं सुधे.

खाचुं मानथो ?

$$60 \times 4 = 378$$

$$60 \times 90 = 750$$

62 महिने नियमित 3पिया 4/-

स्टेट बोर्ड ओआई सौराष्ट्रना

रिकरिंग डिपोजिट आतामा

बचाववाथी 60 मासने अते 3पिया 378/- मेणवी शकाय.

आते 9 अमारी कोइपण शाखामा

रिकरिंग डिपोजिट आतुं

गोलावो अने आकर्षक हरे व्याज मेणवो.



स्टेट बोर्ड ओआई सौराष्ट्र

हेड ऑफिस : भावनगर - ૩૯૪૦૦૧

ATMANAND PRAKASH

Regd. B. V. 31

ખાસ વસાવવા લેવા ડેટલાઈ અલન્ડ્ય ગ્રન્થો

બંદુક પ્રણો

ર. ન. પૈ.

૧. બંદુક હિણી-દ્વિતીય બંદુ	૧૦-૦૦
૨. બંદુકલયસ્ત્રમ ભા. ૧ ટા	૨૦-૦૦
૩. ચિચિદાશલાકાપુરવરિત-	
મહાકાવ્યમ ભા. ૨,	
પદ' ૨, ૩, ૪ (મુલ્ય સંસ્કૃત)	
પુસ્તકાકારે ૧૫-૦૦	
૪. " " પ્રતાકારે ૧૫-૦૦	
૫. કાદશાર' નવચક્ર	૪૦-૦૦
૬. સમ્મતિતક' મહાગ' વાવતારિકા	૧૫-૦૦
૭. તત્ત્વાર્થાધિગમસ્તુત્રમ	૧૫-૦૦
૮. પ્રબંધએચાતી	૧૫-૦૦
૯. ક્ષીનિર્બાળિવકેલિમુલ્લિપ્રકરણે	૬-૦૦
૧૦. ભી શાન્તિનાય મહાકાવ્યમ	૧૦-૦૦
ભા. ભી ભદ્રસૂરીવિરચિતમ.	

•

અંગેજ પ્રણો

R. N.P.

૧. Anekantvada by H. Bhattacharya	3-00
૨. Shree Mahavir Jain Vidyalaya Suvarna Mahotsava Granth	35-00

#

શુભરાતી પ્રણો

૧. ભી પાયેનાય બરિય	૨૨-૦૦
૨. ભી તીર્થ"ડેર બરિય	૧૨-૦૦
૩. ભી સુખાથેનાય બરિય ભા. ૧	૫-૦૦
૪. ડાયન્સ સુધાકર	૧-૫૦
૫. આદર્યો લેન ખીરલો ભા. ૧	૩-૦૦
૬. ડાયારલ ડોપ ભા. ૧	૧૪-૦૦
૭. ડાયારલ ડોપ ભા. ૨	૧૨-૦૦
૮. આત્મ પદ્દલ પૂજા સંખ્ય	૫-૦૦
૯. આત્મ કાન્નિ પ્રકાય	૧-૫૦
૧૦. જાન પ્રહીય ભા. (૧ ભી ૩ સાથે)	૧૨-૦૦
૧૧. ભા. વિજયકાસ્તુરસુરિણ રચિત	
૧૨. ખમે હોશય	૩-૦૦
૧૩. અનેકાન્તવાદ	૩-૦૦
૧૪. નમસ્કાર મહામંત્ર	૩-૦૦
૧૫. ચાર સાધન	૩-૦૦
૧૬. ભગવાન મહાવીર સુગના ઉપાસિકાણો	૩-૦૦
૧૭. લાલસુ અને લેલુ	૩-૦૦
૧૮. સ્યાક્ષાદમંજરી	૧૭-૦૦
૧૯. ભ. મહાવીર સુગના ઉપાસિકાણો	૩-૦૦
૨૦. પૂજા આગમપ્રભાકર પ્રદ્યવિશ્વયજી શ્રદ્ધાંજલિ વિશેષાંક પાડુ બાઈનીંગ	૬-૨૧
શાયુ બાઈનીંગ	૫-૨૧

નોંધ બંદુકમાં ૧૦ ટકા અને શુભરાતીમાં તથા અંગેજમાં ૧૫ ટકા કમિયન કાપી આપવાનાં
આવશે. પોંટ ખાંડ અદ્વા ભા. અમૃત્ય અંગેજ વસાવવા ખાસ ખાંડ છે.

। પણો ।

ભી લેન આત્માનંદ સભા : ભાવનગર

દંતી : ભીમયાદ ચાંપણી શાહ, ભી આત્માનંદ પ્રકાય તંત્રી મંદ્ય વડી

પ્રકાય : ભી લેન આત્માનંદ સભા, આધનગર

ફોન : ફરિદાબાદ ૦૧૨૪૮ ૨૫૫૫ - આત્માનંદ પ્રેસ, આધનગર.