



સ્તોત્ર સ. ૭૬ (ચાંપ), વીર સ. ૨૫૦૧  
નિ. ખ. ૨૦૩૧ જે.

\*\*\*\*\*
 વિનિયોગમની માપિ થયા પેઢી માણુસનું  
 અભિમાન, અહંકાર, દર્શન, આદિ,  
 આત્મિક દ્વષણોથી પણ શાંત થાય છે,  
 કોઈની સમાપ્તિ થાય છે, અને જીવનમાં રહેલી  
 બેદરકારી તથા આલસ્ય પણ લાગી નથે  
 છે. એણ સ્વરૂપે સાધક જીવા જીવા જીવાન-  
 વિજ્ઞાન પ્રામણ કરવા માટે સમર્પ અને છે.  
 \*\*\*\*

પ્રકાશક : શ્રી જૈત આત્માનાંદ સભા-ભાવનગર

[પુસ્તક : ૭૨ ]

[લુણ : ૧૯૭૫]

[અંક : ૮]

# અનુક્રમણિકા

ક્રમાંક	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧.	જ્ઞાનથી ચેતને	આ. બુદ્ધિસાગરસૂરિજી	૧૨૬
૨.	શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરીધરળુનો જ્ઞાન વૈલબ	મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા	૧૩૦
૩.	ચક્રવર્તીનું રૂદ્ધન	મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા	૧૩૭
૪.	આચાર્ય શ્રી બુદ્ધિસાગરસૂરિજીની ધોંગ શક્તિ	શાંતિલાલ કે. મહેતા	૧૩૬
૫.	વિચાર શ્રેષ્ઠી	આચાર્ય શ્રી વિજયકટસ્તુરસૂરિજી મ.	૧૪૨

આ સભાના નવા માનવંતા પેટન

શેડ વૃઘલાલભાઈ રતિલાલ-મુંબઈ

શેડ ચી મનલાલભાઈ દીલાલ-મુંબઈ

આ સભાના નવા આજીવન સભ્ય

શાહ નવનીતરાય રતનજી-ભાવનગર

## સ્વર્ગવાસ નોંધ

તા. ૨૧-૫-૭૫ બુધવારના રોજ શ્રી. અમૃતલાલ ગોવિંદજી પારેખ (અચુકાઈ)ના ભાવનગર સુકામે થયેલ સ્વર્ગવાસની નોંધ લેતા અમે ખૂબ છાડી હીંગારી અનુભવીએ છીએ. તેમો સરળ, નમ્ર, માયાળું અને ખૂબ જ મિલનસાર સ્વભાવના અને અત્યંત ધર્મનિષ્ઠ વિકિત હતા.

તેએ આ સભાના આજીવન સભ્ય હતા અને સભા પ્રત્યે ખૂબ સારી લાગણી ધરાવતા હતા. તેમના કંદુંબ ઉપર આવી પડેલ આ અસદ્ય હુંઘમાં અમે પણ અમારી સમવેદના પ્રગટ કરીએ છીએ અને શાસનદેવ તેમના આત્માને પરમશાંતિ અર્પેં એમ પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

આ સલાના નવા માનવંતા પેટ્રોન

## શ્રી. ચીમનલાલ હરીલાલ શાહ

જીવનની દુંડી રૂપરેખા



રસ્તિને સાચું કણું છે કે સાધાર્માં સાધા જીવન, પોતાનોમાંથી સત્ય નિખાલસપણું, સખાવત અને શક્ષાના રંગ આણી શકે છે અને તે ચોખ્યા નિર્મળ, પ્રકાશવાળા સ્ક્ષટિક અને રલ બની શકે છે. મહાદ અંશે આ સૂત્ર જેવનભાઈ ચરિતાર્થ થયેલું જેવામાં આવે છે, તે શ્રી. ચીમનલાલ હરીલાલ શાહનો જન્મ સૌરોષ્ટુની ભાવનગર નજીફના ખડકસીયા ગામમાં રહ. હરીલાલ દ્વારા શાહને હિવસે થયો હતો.

શ્રી. ચીમનલાલભાઈને તેમનાથી એ જીવનના ભાઈઓનાં, શ્રી. મુનમચંદભાઈ અને રમણિકલાલભાઈ, શ્રી. ચીમનલાલભાઈએ મોતાની સાત વર્ષની વયે પિતાનું શિરછત ગુમાંબણ, તેમની આત્મ અભિવાળામેન પર અસહ્ય દુઃખ આવી પડ્યું. પણ ત્રણ રત્નો જેવા પુત્રોને ઉછેરવામાં તેમણે પોતાના દુઃખને દાખાડો હિંદું. ક્રીધપણ બાળક માટે નાની વયમાં માતા કે પિતા ગુમાવવા એના જેવું પીજું કોઈ અસહ્ય દુઃખ નથી. પરંતુ દુઃખમાં લાગી ફક્તિને અદ્દે આવા બાળકોમાં સ્વાભાવિક રીતેજ સ્વાવલઘન, સ્વાશ્વય અને સ્વરસ્થતાના ગુણો આવે છે. આ જગતમાં મહાન પુરુષોના જીવનમાં જ્યારે દાખિ કરીએ છીએ, લારે માલમ પડે છે કે તેઓનો ઉછેર સુખ સાચાંથી વચ્ચે નહિં, પણ દુઃખમાં થયો હતો. દુઃખ આધાત અને વૈના માણસને સુખણ બનાવે છે. જ્યારે સુખ, ભૌતિક સુખો તો માનવ સ્વભાવમાં જે કાઈ નિર્ભળ અને અરિધુર અંશો છે, તેને ઉદ્દેરનાં જ કામ કરે છે.

ખડકસીયામાં પ્રાથમિક શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરી શ્રી. ચીમનલાલભાઈ આગળ અભ્યાસ અર્થેં શ્રી સિદ્ધક્ષેત્ર જૈન આલાશ્રમ-પાદીતાણામાં દાખલ થયા. આ સંસ્થામાં એ વર્ષ અભ્યાસ કરી તેઓએ ભાવનગરની સનાતન હાઇરેસ્કુલમાં પણ એકાદ વર્ષ અભ્યાસ કર્યો. પરંતુ તેમણે જેવું કુને પરિસ્થિતિ અને વાતાવરણ નીચે કુદરતી રીતેજ તેઓ મુક્કાયેલા છે, તેમાં અભ્યાસ કરતાં કોઈ લાધનમાં દાખલ થઈ જવાનું તેના માટે વહુ સાંદ્ર હતું. તેથી, અભ્યાસ છોડી તેમણે એ વર્ષ ભાવનગરમાં નોકરી કરી. માણસ તક માટે રાહ જેતો રહે એ રીત બરાબર નથી. તક તેણે પોતેજ ઉત્પન્ન કરવાની હોય છે, આ વાત શ્રી. ચીમનલાલભાઈની સારી રીતે સમજતા હતા. એટલે શ્રી. ચીમનલાલભાઈએ માત્ર ૧૮ વર્ષની વયે મુંબઈનો માર્ગ પકડ્યો શરાંશાતમાં તો નોકરી સિવાય બીજે કોઈ માર્ગ ન હતો, પણ તેમનું લક્ષ તો પ્રથમથીજ સ્વતંત્ર ખંના માટેનું હતું. સોના જેવી તકો પણ સુસ્ત માણસોને ઉપયોગી થતી નથી, લારે ઉદ્ઘોગી અને મહેનતું માટે તો સાધારણમાં સાધારણ તક પણ સોનાની થઈ પડે છે-તેનું જ શ્રી. ચીમનલાલભાઈની બાખતમાં

अन्युं यार मास नोकरी कर्या बाद ई. स. १८५०मां तेमणे पोते 'अमर ट्रॉटिंग कंपनी'नी स्थापना करी. यालु वर्ष आ कंपनीतुं रजत महोस्तवनुं वर्ष छे अने एकज धधाने वणगी रही, अंत, उत्साह अने जात महेनत वडे आजे तो श्री. चीमनलालबाई एक सङ्ग वेपारी भनी गया छे. अमर ट्रॉटिंग कंपनीतुं भुम्य कामकाज हार्डवेर अने भीबजुन सेलायरनुं छे.

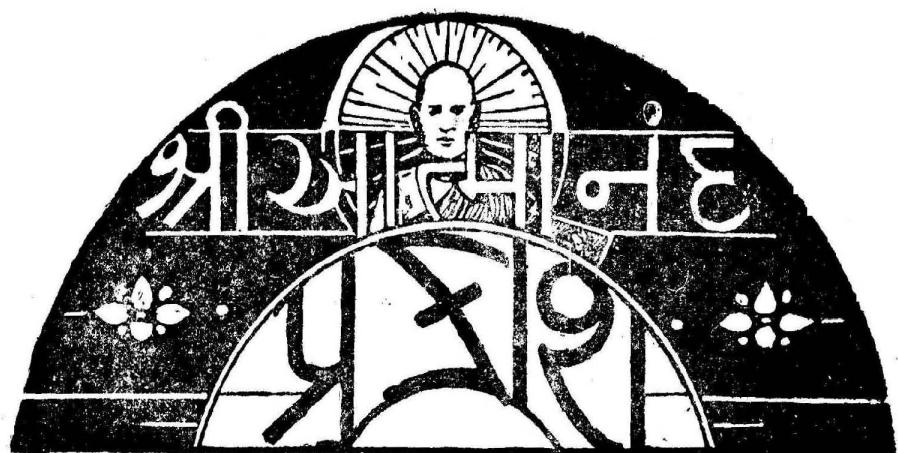
एक विद्वाने क्षुं छे के Gratitude is not only the memory, but the homage of the Heart अर्थात् कृतज्ञता ए कृता करेला उपकारने याद राख्यो एट्युंज नहि, पणु धक्षयपूर्वक तेनो सकार करवामां कृतरत्ना रहेली छे. आ वातनो श्री. चीमनलालबाई योताना ज्वनमां आमल कर्यो छे. ने सस्थामां पोते अभ्यास कर्यो तेन मात्र दान आपी पोतानी इरज पूरी थर्ध एम न मानतां. तेमणे श्री. सिद्धकेत्र जैन बालाश्रम संस्थाने पोतानी सेवा पणु आपी छे अने आपे छे. बालाश्रमना पारट रुडून्टस युनियनना तेओ भांत्री छे तेमज हालमां आ संस्थाना मानहामंत्री तरीके पणु तेओ पोतानी सेवा आपे छे.

श्री. चीमनलालबाई डॉलेजनी कोष डीथी प्राप्त नथी करी, पणु केणवण्यी अने शिक्षणनी जड़रियात तेओ सारी शीते समने छे. श्री केणवण्यीना तेओ हिमायती छे. पू. गाधिज्ञे क्षुं छे के, "खीओ आपणा. पर साम्राज्य यतावे छे तेमने परिपूर्ण बनावो, नेट्वी ते वधारे संस्कारी थरो तेठ्ला सारा आपणे थर्ट्युं" आपणे लेइये छाये के लारतनो धर्म आपणा पुत्रोथी नहि पणु पुत्रीआनां धर्म संस्कारथीज रिथर छे एम छतां आपणा आणकोनी आपतमां शिक्षण अगे नेट्वी काळज राखीये छाये, तेना प्रभाषणमां पुत्रीआना आपतमां आपणे बहु पछात छाये. ताकेतरमां कन्या केणवण्यी मारे तलाजना अवालये आ हिंसामां रुत्य प्रयासे कर्यो छे. आ अवालयना श्री. चीमनलालबाई आनह भांत्री छे, एट्युंज नदिं पणु आ संस्थाना विकास कार्यमां तेओ तन-मन-धनपूर्वक रस ले छे. आ उपरांत श्री. वेदारी विशाश्रीमाणा जैन सहायक इंड, श्री. वेदारी विशाश्रीमाणा जैन गाति तेमज अन्य संस्थानोने पणु पोतानी यथाशक्ति सेवा आपे छे.

श्री. चीमनलालबाईना लग्न शिंहोर निवासी स्व अभृतवाल ज्वराजना मुपुत्री श्री. भानुभीजेन साथे ई. स. १८४८मां थया अने ते पठीज तेमनी प्रगतिनो पंथ शङ् थयो. पतिना दैरेक सकारी पाण्य अनी पत्नी प्रेरणारूप होय छे. इव नेम वर्गीयानी शेभा छे, तेन नारी पणु गृहनी साची शेभा छे. श्री. भानुभीजेन अलंत साहा, संस्कारी अने भाषणु छे. हांपत्य ज्वनना इण्डपे तेमने यार पुत्रो-हिप्प-लाई, अशोकलाई, राजेन्द्र अने कीर्तिलाई तेमज एक पुत्री हास्येन छे, ने अभ्यास करे छे. भोया पुत्र विप्पलाई B. E. (Electrical) छे, भीम पुत्र अशोकलाई भाईनोकल एन्जनीयरना छेल्ला वर्षमां छे अने. भीम अने लाईयो पणु अभ्यास करे छे.

आपणा समाजना शेभारूप अवा श्री. चीमनलालबाई जैवा सेवाभावीने पेट्रन तरीके प्राप्त, करवा मौट अमे आनंद अने गौरव अनुभवीये छाये अने तेमना हाथे समाज अने लोकस्त्राण्यना अनेक कार्यो थया हरे अवी शुभ मोक्षमाना सेवाये छाये.

उपरांत श्री. वेदारी विशाश्रीमाणा जैन गाति तेमज अन्य संस्थानोने पणु आपे छे.



वर्ष : ७२ ]

वि. सं. २०३१

जे६

.०. ४. स. १६७५ जुन

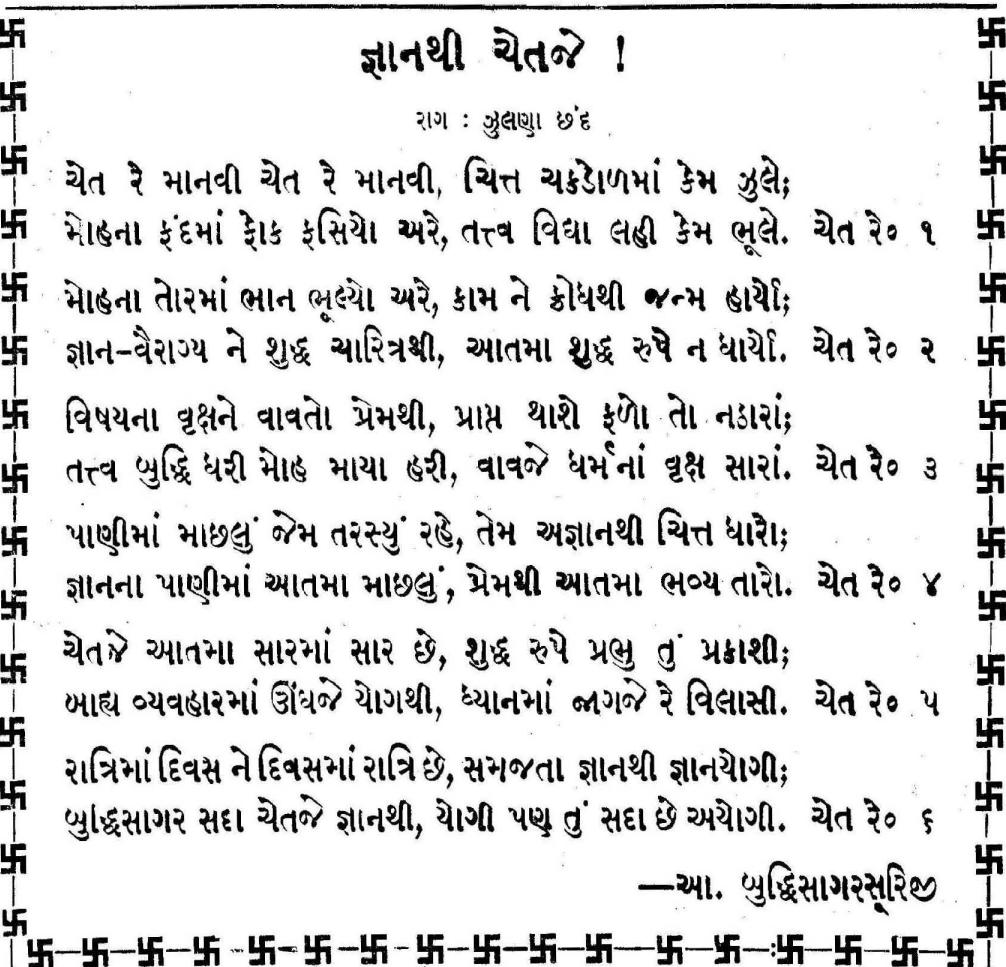
[ अंक : ८

## ज्ञानथी चेतने !

राग : लुकणा ४६

चेत रे मानवी चेत रे मानवी, चित यडोणमां केम झुले;  
 भोङ्ना इंद्रमां देक इसियो अरे, तत्त्व विदा लही केम भूले. चेत २० १  
 भोङ्ना तोरमां भान भूल्यो अरे, काम ने छोधथी जन्म हायी;  
 ज्ञान-वैराग्य ने शुद्ध वारित्रशी, आतमा शुद्ध रुपे न धायी. चेत २० २  
 विषयना वृक्षने वावतो प्रेमथी, प्राप्त थाशे इणो तो नडारां;  
 तत्त्व युद्धि धरी भोङ्ना भाया हरी, वावने धर्मनां वृक्ष सारां. चेत २० ३  
 पाणीमां भाष्टुं नेम तरस्युं रहे, तेम अज्ञानथी चित धारो;  
 ज्ञानना पाणीमां आतमा भाष्टुं, प्रेमथी आतमा अ० तारो. चेत २० ४  
 चेतने आतमा सारमां सार छे, शुद्ध रुपे प्रभु तुं प्रकाशी;  
 आद्य व्यवहारमां ऊंधने योगथी, ध्यानमां जगने रे विलासी. चेत २० ५  
 रात्रिमां दिवस ने दिवसमां रात्रि छे, समृद्धता ज्ञानथी ज्ञानयोगी;  
 युद्धिसागर सदा चेतने ज्ञानथी, योगी पण्हु तुं सदा छे अयोगी. चेत २० ६

—आ. युद्धिसागरसूरिल्



યોગનિષ્ઠ આચાર્ય

# શ્રીમહુ બુદ્ધિસાગરસૂરીધરળનો જ્ઞાન વૈખવ

દે. મનમુખલાલ તારાચંદ મહેતા.



ગુજરાતના સુપ્રસિદ્ધ વિજાપુર ગામે સં. ૧૬૩૧ની શિવરાતે એરટે કે શનિવાર તા. ૬ટી ભાર્ય ૧૮૭૫ના દિવસે, શ્રીમહુ બુદ્ધિસાગર સૂરીધરળનો જન્મ એક પાઠીદાર કુદુંખમાં થયો હતો. એમનું સંસારી નામ બહેચરદાસ જૈન દર્શનમાં જાતિ કે કુળવાદની મહત્ત્વાની નથી, મહત્ત્વાની છે ગુણવાદ અને સંસ્કારની મુનિ હરિ-કેશીયનો જન્મ ચંડાલ કુળમાં થયો હતો. અને મુનિ મેતારજનો જન્મ એક મેલું ઉપાડવાવાળી ઐનની કુદુંખે થયો હતો. તેમ છતાં શ્રેષ્ઠિક જેવા રાજવીએ પોતાની પુત્રીના લઘુ મેતારજ સાથે કર્યા હતાં. આત્મવિકાસમાં જાતિ કે કુળના બંધન હોતા નથી. સુવાન ઉંમર સં. ૧૬૪૭ની સાલમાં બહેચરદાસભાઈએ દીક્ષા લીધી અને બુદ્ધિસાગરળ જન્યા. અરેખર! નામ પ્રમાણે જ્ઞાન અને બુદ્ધિના લંડાર રૂપ હતા. ભાત્ર પરીસ વર્ષનો દીક્ષા પદ્ધય પાણી ૧૬૮૧ના જેઠ વદ્દ ત ના તેઓ વિજાપુર મુક્તમે સ્વર્ગવાસ પાય્યાં. સં. ૨૦૩૧ (ઇ. સ. ૧૮૭૫)નું

વર્ષ તેમની જન્મ શતાબ્દી તેમજ સ્વર્ગરીષુણની અર્થ શતાબ્દીનું વર્ષ છે. સ્વર્ગસ્થ આચાર્ય શ્રીને સર્વ ધર્મો પ્રત્યે સહૃદાબહ હતો, જે હુકીકત તેમના વિશાળ વાચન અને લાપેલા અંથેમાંથી સિદ્ધ થાય છે. સાંપ્રદાયિકતામાંથી તેઓ સહંતર સુકૃત હતા, ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં કહું છે કે 'બજ્જાપ્રણ' ણાણાવરગણિજ્જ કર્મં ખવેદ' અર્થાત् સ્વાધ્યાયથી જ્ઞાનને આવરણ કરનારાં કર્મની ક્ષય થાય છે. આચાર્ય શ્રીની તા. ૧૬-૭-૧૬૧૩ની ડાયરીમાં સ્વાધ્યાય સંખ્યમાં નોંધ કરતાં લખ્યું છે કે, "એરિસ્ટોટલ (Aristotle)નું નીતિશાસ્ક વાંચ્યું. ૧૦૮ ઉપનિષદો ધારેલા શુટકામાંથી વાંચ્યાં. યોગ-વાસિષ્ઠ, મહારામાયણ વાંચ્યું. 'સામાજિક સેવાના સન્માગ્ન' વાંચ્યું. 'બ્રિટિશ હિંદુસ્તાનનો આણિક પત્રિહાસ વાંચ્યો.' 'જ્ઞાનાર્થ' ત્રીજી વખત વાંચ્યો.

'પ્રવચનસાર' 'પ્રમેય કુમલ માર્તિ' 'ધદ્ર પ્રાભૃત' વગેરે દિગ્ંબરી દસ પુસ્તકો વાંચ્યાં. 'વિચાર-સાગર' અંથ વાંચ્યો. 'પંચદર્શી' અંથ વાંચ્યો. ઋગવેદ અને યજુર્વેદ આર્યસમાળી દીક્ષાવાળા વાંચ્યાં. 'ભારતની સતીઓ' પુસ્તક વાંચ્યું. આજ સુધીમાં સસ્તા સાહિત્ય કાર્યાલય તરફથી છપાયેલાં પ્રાય: સર્વ પુસ્તકો વાંચ્યાં. છ માસમાં આ સર્વ અંથેનું વાચન થયું. હાલ અંથે લખવાની પ્રવૃત્તિ મંદ છે. ડહેલાના ઉપાશ્રયમાં વીસમા દાખામાંથી 'પ્રશ્નોત્તર' નામનો અંથ વાંચ્યો. અજમેરી 'પ્રશ્નોત્તર' નામનો અંથ વાંચ્યો. 'આચારાંગસૂત્ર' ત્રણુવાર વાંચ્યું. દીકા સહિત છ કર્મઅંથ તથા પંચાશક વાંચ્યું" પ્રસ્તુત નોંધ તેઓ શ્રીનું વાચન કેવું અને કેવું વિશાળ હતું તે તે દર્શાવ્યે છે, પણ સાથીસાથ તેઓ સાંપ્રદાયિક ચાર દીવાલોમાં ડેવી

न हतां ते पणु सिद्ध करे छे.

श्रीमहू राज्यद्रग्गुच्चे 'आत्मसिद्धि' शास्त्रानी  
चाथी गाथामां कहुं छे के:-

आद्य कियामां रायता, अंतर्लेद न कांध;  
शानमार्ग निषेधता, तेहु किया जड आँड़ि.

अर्थात् 'आद्यकियामांज मात्र रायी रह्या छे,  
अंतर कुंध लेहायुं नथी, तेथी शान मार्ग ने  
निषेधे छे. तेमने आहुं किया जड कहा छे.'  
श्रीमहूच्चे आ वात कांध कियाना निषेधार्थे नथी  
उही, पणु तेचोशीना आम कहेवानो आशय ए  
छे के, हे भव्य श्रवो! ज्ञान कियानुं समन्वितपाणुं  
स्थापित करवुं एज निर्वर्णने. सुंदर मार्ग छे.  
लोकसंशाठी नहि, पणु ज्ञानपूर्वक किया करवानो  
प्रस्तुत गाथामां गोऽथ छे. आ संबंधे, स्वर्गस्थ  
आचार्यश्री भुद्धिसागरल्लुना श्रवननो एक प्रसंग  
याद आवे छे.

आचार्यश्री एक वर्खते सुरतमां हुता लारे  
लाघेणी हीरानी आंगी रेचेला प्रभुलु सामेलावथी  
पूज भयावी रह्या हुता. ते वर्खते तेमनी पासे  
ऐदेला एक मुनिराजे हीरानी आंगीनां वर्खाणु  
करतां आंगी विषे ने हीरा, माणुड विषे लारे  
तारीइ करी, अने आचार्यश्रीने तेमनो अभिप्राय  
दर्शविवा कहुं. आचार्यश्रीए तो मौन ज जण्युं.  
द्रव्यथीं भाव उसक थाय ए दिक्षिए आदल्लवोने  
माटे आवी आंगी जडरनी कही शाकाय, पणु एक  
लाणी, विरक्त, वैराणी मुनिने ते शी असर करे?  
आवी विलूतिच्चा तो. एमज विचारे के आथी  
पणु बधु किमती जर अवेरातनो. प्रभुच्चे निर्भाव्य  
मानी लाग करी दीधी. हुतो, तो अवी वस्तुनो  
वणी विचारशो? अने अभिप्राय केवे? एवा  
पणु लोके छे के जेचा आंगीना दर्शने ज जतां  
होय छे. आंगी जेती वर्खते दितो अवी होवी  
जेहुच्चे के 'लगवाने आवी भधी वस्तुओ. होवा  
छतां स्वेच्छा पूर्वक तेनो लाग करी दीधी, पणु  
हुं केवे. पामर छुं के आ पहार्थी परनी मारी

मूर्छां हुञ्जु जती नथी!' आवी मूर्छां माटे  
आंगी जेती वर्खते ऐदेला जेहुच्चे, तेने अद्वै  
आ भधी लगवाने लगु दीधीकी वस्तुओ. जेहु  
विचारे छे: 'अहो! उवुं किमती अवेरात!'  
आचार्यश्रीए पेला मुनिने आंगी विषे अभिप्राय न  
आपतां मौन जण्युं, एटदे पेला मुनिराजे  
आथड करी करी इरी अलिप्राय पूछ्यो. लारे  
आचार्यश्रीए कहुं: 'तमारी वात ठीक छे; आकी  
प्रभुच्चे तो हीरा माणेकने कंकराथीये हीन समल  
तज्ज्ञां हुतां, प्रभुना अंग पर अवी वस्तुओ.  
जेहु ए वस्तुना वणी वर्खाणु शा?' अने पठी  
तो आवा अलिप्राय अंगे चारे भाजु जाहेरात  
थध के, भुद्धिसागरल्लुने भूर्तिमां श्रद्धा ज नथी.  
जैन समाजनो मौटो लाग तो गाडीए. प्रवाह  
एक वात वहेती थध के तेनी तथ्यतानो भाज्ये ज  
कोई विचार करे. आ चिंतक अने विचारक आचार्यश्रीए ते अंगे पैतानी नोंधपौथीमां लग्युं छे  
के, 'प्रतिमानी किद्धि अनेक सद्गुहेतुओयी करनार,  
प्रभु पूजाना हेतुओने समन्वनार अमारा जेवाने  
मूढ धर्षण्यु जैनो तरक्की खम्बु' पडे छे, तेथी  
मनमां जरा मात्र उद्देश थतो नथी. श्री विनशासनी सेवा करणी अने निवृत्ति मार्ग ना हेतुओना  
उद्देशो. समन्वना तथा यथाशक्ति वर्त्युं ए  
अमारा अलिप्राय प्रमाणे कार्य छे.'

कोई स्नेही के आसजनना. मृत्यु प्रसंगे  
दिलासाना पत्रो तो अनेक प्राप्त थाय छे, पणु  
आ रीते प्राप्त थतां पत्रोनो मौटो. लाग मन्तुं  
सांख्यन करवाने अद्वै कोई कोईवार भूत्युना  
आघातथी थयेला हुः अनी मात्रामां वथारो. करनार  
अनी जय छे. दिलासाना आवा लभायेला अनेक  
पत्रो पैडी आचार्यश्रीनो एक पत्र जे वडेदाराना  
सुश्रावक डेशवलाल लालयं द पर ता. ५-६-१६१२  
ना दिवसे लभायेदी छे, तेनो महात्वनो लाग  
नीचे आव्यो छे. आचार्यश्री तेमां लगे छे.  
'तमारा पुत्र भाई लीभानुं मृत्यु भाषी लभ-  
वानुं के तमो लीभाना मृत्युथी दिलगीरी करशो.

નહિ. દુનિયામાં જન્મ અને મરણની ઘટમાળ ચાલ્યા કરે છે. જેનો જન્મ છે તેનું મરણ પણ છે. જાણી પુરુષો જન્મ અને મરણથી દિવાળી થતા નથી. તેઓ જણે છે કે શરીર સદાકળ બદલાયા કરે છે. સર્વ મનુષ્યો પોતાની આયુષ્ય મર્યાદા પૂર્ણ થતાં દેહરૂપ વસ્ત્રનો ત્યાગ કરીને અન્ય દેહરૂપ વસ્ત્રને અહંક કરે છે. જે વસ્તુનો શોક કરવામાં આવે છે, તે વસ્તુ કંઈ પોતાના તાઆની નથી, અને તેના પર કંઈ પોતાનો હુક્ક નથી. પોતાનો સ્વાર્થ મૂડી દેવામાં આવે ને પરમાર્થ દૃષ્ટિ વિચાર કરવામાં આવે તો અજ્ઞાન દેખિ અને મોહનું જેર હૂર થઈ શકે. આત્મા નિશ્ચયની અપેક્ષાથી મરતો નથી. કર્મનુસારે આત્મા અન્ય ગતિમાં જાય છે. રોનારાએ જે આત્માને રોતા હોય, તો અમર આત્માને રોવું એ કહી બનવા ચોય નથી. જે રોનારા શરીરને રોતા હોય તો સમજવું જોઈએ કે શરીર ક્ષણિક છે અને પર-પોતાની માઝક ચંચળ ને નાશવંત છે. આ દુનિયા એક સુસાંક્રાન્ત છે, અને તેમાં આપણે બધા સુસાંક્રાન્ત છીએ. સર્વને વહેલા મોડા પોતાનો માર્ગ લેવાનો છે. વળી સુસાંક્રાન્ત જવાથી દિવળીરી શા માટે કરતી જોઈએ ? કારણું આપણે સુસાંક્રાન્ત છીએ... વિશે બુદ્ધિથી વિચાર કરીને શોકના સ્થાનકોનું નિવારણ કરવું જોઈએ. ભીખાનો આત્મા એ સ્વતંત્ર હતો. એ કંઈ બધાથેલો ન હતો. માટે એનો શોક છોડી હો, અને હૃદયમાં હિંમત ધારણ કરો... તમારા આત્માને શુદ્ધ કરો. તમારો આત્મા જ વિચારવા ચોય છે. ધ્યાન કરવા ચોગ છે. બાધ્ય વસ્તુની મભત્વ કલ્પનાનું બધાન તયું દો, અને વીતરાગ માર્ગ પર સ્થિર થાબ. આપણેજ મોહને તયુંદો છીએ. શાંતિના માર્ગ તરફ વળો અને ભીખાના આત્માની શાંતિ છુંદો. હું પણ તેના આત્માની શાંતિ છચ્છું છું. ભીખાના જન્મ અને મરણમાં સમલાખ દૃષ્ટિવાળ થાબ. સમલાખ દૃષ્ટિ પોતાના આત્માને અને પરના આત્માને હેખશો તો જગતનું મોહનાટક

ભૂતી જશો.”

મૃતુના આધાતને રૂપરતા ઉપરના પત્રની માઝક અમદાવાદના એક સુપ્રસિદ્ધ શ્રેષ્ઠિવર્ય (હવે સ્વર્ગસ્થ) જેએ એક વખત વેપારધંધા અંગે લારે આદૃત અને વિપમ પરિસ્થિતિમાં મૂડાઈ ગયા હતા, તેમાં મનતું સાંત્વન કરતો તેમજ આશ્વાસન આપતો નીચેનો પત્ર લક્ષ્મીની ચંચળતા અને ક્ષણિલંગુરતાનો સરસ જ્યાલ આપી જાય છે. પ્રસ્તુત પત્ર આચાર્યશ્રીએ મુંબાંથી અમદાવાદ સં. ૧૯૬૮ના વૈશાખ શુદ્ધ ૨ ના દિવસે લખ્યો હતો. પત્રનો સાર લાગ આચાર્યશ્રીનાજ શંહોમાં નીચે આપવામાં આવ્યો છે:-

....વિ. કેટલાક દિવસ પહેલાં તમારો પત્ર આવ્યો હતો તે પહોંચ્યો. તેમજ અન્ય મનુષ્યો દ્વારા તમારી હુક્કીકત લાણીને લખવાનું કે તમારા ઉપર આવી પડેલી ઉપાધિઓથી ગલારાઈ ન જતાં ધૈર્ય ધારણ કરશો. પૂર્વલખમાં જેવા કર્મ બાંધયાં હોય છે તેવા ઉદ્યમમાં આવે છે. હસતાં હસતાં પણ જે કર્મ બાંધવામાં આવે છે, તે રોતાં રોતાં પણ છૂટતાં નથી. દુનિયામાં મોટા મનુષ્યોને હુંએ પડે છે. ચન્દ્ર અને સર્થના ઉપર અહંક છે, પણ તારા ઉપર અહંક નથી. પૌઢગલિક વસ્તુઓની લીલા સહા કાલ એક સરળી રહેતી નથી. લક્ષ્મીના વખતમાં તમેએ પોતાની શક્તિ પ્રમાણે બોર્ડિંગ વગેરેમાં લક્ષ્મીનો સહૃપદોણ કર્યો છે અને ગરીબ હુંએ મનુષ્યોને તથા સ્વજલતિ મનુષ્યોને જે જે સહૃય આપી છે તે માટે તમારું નામ અમર રહેશે. લક્ષ્મી ચયળ છે. કોઈના વેર તે સદાકાલ રહેતી નથી. લક્ષ્મી જાય છે અને આવે છે. ઉત્તમ મનુષ્યો, બાધ્ય લક્ષ્મીનો શોક કરતા નથી. તેમજ બાધ્ય લક્ષ્મીનો શોક કરવાથી કંઈ તે પોતાની પાસે આવતી નથી. હરિશ્ચંદ્ર અને નળાજને કેટલા બધા હુંએ આત્મા અને કર્મનું સ્વરૂપ જાણ્યું છે તેના મનમાં સંકટ

વંખતે પણ સંવરની અંતરની લક્ષમી વર્તે છે, તેથી તેને બાધ્ય લક્ષમી કંઈ હિસાખમાં નથી... બાધ્ય લક્ષમી કહી પોતાની થઈ નથી અને કહી પોતાની થનાર નથી... બાધ્ય લક્ષમીથી કોઈ ખરો સુખી થયો નથી. વર્તમાનમાં ખરો સુખી કોઈ નથી અને ભવિષ્યમાં કોઈ થનાર નથી... બાધ્ય લક્ષમીથી ખરું સુખ મળવાનું હોત તો વિદ્યાર્થીને ગૃહસ્થાવાસનો ત્યાગ કરીને દીક્ષા અંગીકાર કરત ૫ નહીં. ઉત્તમ મનુષ્યો જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર રૂપ ખત્ય લક્ષમી પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરે છે. પૌર્ણગતિક વસ્તુઓમાં કહી મારાપણુંની બુદ્ધિ ધારણું કરવી ચોણ નથી... સહી આહિના વ્યવહારાથી મનુષ્યોનું મન સહાકાળ ચંચળ રહે છે અને તેથી ચિન્તની સમાધિ પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી, એ સંબંધી પૂર્વે તમને ખાસ સહી નહીં કરવો એમ લાર હર્ષ કઢ્યું હતું.”

કમળ પાણીમાં રહેવા છતાં પાણીથી અલિસ રહી કોકોનું ચિત્ત પ્રસન્ન કરે છે, તેમ સાથું સંસારથી અલિસ હેવા છતાં આધિ, આધિ અને ઉપાધિ એમ નણેયથી બળી જળી રહેલા માનવોને કેવા સાંત્વન અને આધ્યાત્મન રૂપ થઈ માર્ગદર્શક બળી જય છે, એ વાત સ્વ. આચાર્યશ્રીના સાણુંદ્રી સં. ૧૬૭૬ના માહ વદ ૧ ના વિજાપુર મુજામે એક સુશ્રાવક પરના કખાયેલ પત્રમંથી સમજવા મળે છે. પ્રસ્તુત પત્રનો સાર જાગ નીચે મુજબ છે:-

“તમારા વ્યાપારમાં એટ જવાથી આર્થિક સ્થિતિ નખળી પડી અને દેવું ચુકવવામાં સંકામણ આવી તેથી તે બાબતમાં શી રીતે વર્તવું તેમ લઘ્યું તે જાણ્યું. આ હુનિયામાં સૂર્ય ચંદ્રને પણ થહ નડે છે. સર્વ લ્લાયોને પાપ થહ નડે છે. દેવ ગુરુને. લક્ષ્મા પ્રમાણિકપણે વર્તે છે. જ્યાં જ્યાં નજર પહોંચે ત્યાં જવું અને સહાય માગવી સહાય માગતાં લજ્જા ન કરવી. અત્યંત ઉદ્યોગ કરવો છતાં ન બને તો પ્રમાણિકતાએ મળે ત્યારે આપવાની બુદ્ધિએ બાકી કાઢી આપવી.... પાસે ને

ધન હોય તે બિવેક પૂર્વક આપવું અને ન હોય તો બાકી કાઢી આપીને વર્તવાથી આખરું પ્રતિષ્ઠાને આમી લાગતી નથી. પાસે હોયને ન આપવું તેથી કીર્તિ પ્રતિષ્ઠાને ઘોકો પહોંચે છે. તમારી પ્રમાણિકતા સર્વત્ર પ્રસિદ્ધ છે, તેથી બાકી કાઢી આપીને વર્તવાથી જરા પણ હાનિ નથી. હવે સહીના સ્તરે જશો નહીં. મેં તમને ઘણી વખત ચૈતવ્ય છતાં નિરાજ અને યુધિષ્ઠિરની પેઠે સહીનું વસન ન છેાડ્યું, તેથી હુંઘ પડે તેમાંથી દેવ પણ ઉગારી શકે તેમ નથી. તમારે કહી ગલબાઈને આપદાત ન કરવો. કારસૂકે આપદાત સમાન કોઈ મહાપાપ તેમજ અજ્ઞાન નથી. વાયુથી પાંદું ફરે છે તેમ વ્યાપારીનું ભાગ ફરે છે. તમારે માણે આવેલો વખત સહી રહેવાનો નથી. તમે તો શું પણ હાલ તો કરેાધિપતિચો પણ સંકટમાં આવી પડ્યા છે. જીવશો તો અતે સારું દેખશો. નામર્દ આયલા-પણુના વિચારો કાઢી નાખવા. શુલ્કશક્ત ડરતો નથી તેમ ભરતો પણ નથી. તે તો પુણ્ય અને પાપના ઉદ્દ્યને લોગવે છે... સાચી દાનતવાળો હરિશ્ચંદ્રની પેઠે જથ્ય પામે છે. માટે હુશિયારી રાખો, આ વખતે તમારી ખરી કસોટી છે. હુનિયા દીવાની છે તેના સામે ન દેખવું. મેરુ પેઠે ધીર બળી, બનનાર ભાવીને સહી અને પ્રમાણિકપણે વર્તો. હોય તો આપવું. ન હોય તો મળે ત્યારે આપવા બાકી મૂડી આપવી. પ્રભુ મહાવીર દેવને ઉપસર્ગી પરિષણો નથ્યા હતા. રામ અને પાંડ્યોને વનમાં લાટકાં પડ્યું હતું, તે કંઈ હિંમત હાર્યો ન હતા. તે પ્રમાણે વર્તો એવી મારી આજા છે.”

કુદુંબના વડા પર ને મહાન જવાબદારી રહેલી હોય છે, તે કરતાં અનેકાળી વધુ ગાંલીર જવાબદારી એક આચાર્યની તેમના શિષ્યો પરતે હોય છે. કૌટુંબિકજનોનું દોહી સમાન હોય છે, ત્યારે આચાર્યના શિષ્યો તો બિજ્ઞ બિજ્ઞ લોહી, પ્રકૃતિ અને સ્વભાવવાળા સાથે લેગા થયેલા હોય છે, તેથી આ જવાબદારી અહા કરવી કેટલી

કુઝર અને કઠિન છે, તેનો જ્યાદ તો કોઈ આચાર્ય પોતાનું દિવ જોતી આપણી સમક્ષ કહે તોજ આવી શકે. આચાર્યશ્રીના નીચે આવેલા એ પત્રોમાંથી વાચકેને આ વાતનો આહો જ્યાદ આવશે.

પ્રથમ પત્ર તા. ૨૩-૧-૧૯૧૧ના ભાઈદર મુકામથી એક મુનિશ્રીને સુંબદ્ર સુકામે લખાયેલો છે, જેમાં સ્વર્ગસ્થ આચાર્યશ્રીએ લખ્યું છે કે: “આગળ પાછળના સંઘેગોમાં ઈર્ષાળની તમને પ્રતીતિ થાય છે, પણ આજસુધી જેણી તરફનો તે પત્ર ધારો છો, તેણી તરફનો થીલકુલ પત્ર નથી. તેમ છતાં ડેવી રીતે વિચાર બાંધી લયો છો, તે મારા દૂરપણથી મને સમજતું નથી. એ કંબળી માટે લખ્યું તેમાં તો તમારે સમજવું જેઠાએ કે દેખાદેણીથી બીજા સાધુઓએ પણ કંબળીએ. લે અને જુની કંબળીએને વાપરે નહીં, તેમજ બીજા સાધુઓએ પણ વધારે કીંમતી કંબળી દ્વારા તો તે ટીક ગણ્યા નહીં...તમો અટપટના માટે હોયો છો, તે સર્વ હું જાણું છુ. સાધુઓમાં સમાનતાને દીધે અદેખાઈ થાય તેમ હું જાણું છું સમજુને પહોંચી શકાય, ભૂર્જને ન પહોંચી શકાય. તમને મહાનીરસવાભી જેવા તો ઉપસગ્ની આચાર્યા નથી. સમજુ છો, ગંભીર છો, આત્માર્થી છો—હુને તો ગંભીર મન રાખીને થોડા દિવસ કાઢવા જોઈએ. અદેખાઈ કરનારનું તમો ઊધુલા છિદ્ર જેવાનું ધારો છો ?...શું સમજન તે કદાપિ દુર્જન થાય ? શું કોઈનું છિદ્ર જેવામાં તથા કહેવામાં સાધુપણું રહી શકશો ? શું બીજાનું ભૂર્જ કરશો. તો તેથી તમને સંતોષ થઈ શકશો ? શું તેથી વૈર વાળી શકશો ? સમરાહિત્ય અને શુણશર્માની પેઠે વૈરની પરંપરા શું વધારવા ધારો છે ? શું શુરૂએ એવું શીખવ્યું છે ? શું કૂતરાં ભસે તો આપણે પણ લસીને અફલો વાળવો જેઠાએ ? હજારો જીવોને આપણે ઉપદેશ આપીએ છીએ ત્યારે શું આપણા ઉપર લીમસેનની પેઠે હુંઃઅ આવી પડે તો પામર જીવોનાં છિદ્ર જેવાં ? કર્મ

કયા ડેકાણે ભીમસેનની પેઠે નડતાં નથી ? જ્યાં જશો ત્યાં કર્મને। ઉદ્ય હશે તો પ્રકારાંતરે પણ બોગયા વિના છૂટકો થશે નહીં...ભાઈ ! સર્વને હુંઃઅ આવી પડે છે. જાણી સમલાવે વેહે છે અને અજાની ઉલટો શોક કરી બંધાય છે—આપણે આ અખમાં આત્માનું હિત કરવાનું છે...તમે જાણી છો તો આટલું લખ્યું છે, એ જ તમારી પ્રતિષ્ઠા છે...આવી અટપટો ન હોત તો કરી ઉપાધિમાં હુંઃઅ ગણ્યાત જ નહીં...જે નાગો હોય તેને કાંઈ નથી. તમો આણરૂપંત છો, તેથી ગુરુની આજા પ્રમાણે મહાનીરસવાભીનો કાઉસગા અણુણ કરશો.”

પી. એચ. ડી.ની દીંબી પ્રાસ કરતાં પહેલાં, દીંબી પ્રાસ કરનારે નિષ્ઠ ( Thesis ) લખવો પડે છે અને પણ તેના જાનની ચકાસણી થયા બાદ આવી દીંબી આપવામાં આવે છે. આવા પચાસ પી. એચ. ડી. એંનો કરતાં પણ એક જૈન સાધુ વધુ મહાન છે, એટલે દીક્ષા આપતાં પહેલાં દીક્ષા લેનારની પૂરેપૂરી ચકાસણી થવી જોઈએ. નહિં તો દીક્ષા લેનાર સાધુની પણ ગોરણ જેવી હડધૂત દશા થવાની, તે સંબંધમાં સ્વર્ગસ્થ આચાર્યશ્રીએ તેમના તા. ૧૫-૫-૧૯૧૨ના પત્રનાં એક મુનિશ્રીને લખ્યું છે કે:—

“....વિ. અણુત સાગરને કહેશો કે રતન-સાગર ભાગી ગયો. તે સંબંધી પત્ર આવ્યો. તે પહોંચ્યો છે. એની જેવી દશા હુતી તેવું થયું છે. પુત્રનાં લક્ષણ પારણામાંથી જણ્યા થયે. જેનામાં લાગ વૈરાગ્ય ન હોય, તે લાગી જય એમાં કાંઈ આશીર્ય નથી. સાગરમાંથી કચરો બહાર નીકળી ગયા વિના રહેતો નથી. સાગરની વેળા વધવાની હોય છે ત્યારે કચરો બહાર નીકળવાનો પ્રયત્ન કરે છે. અસલના મુનિશ્રોનું શરણું લઈને જે પોતાના આત્માને તારવા પ્રયત્ન કરે છે, તે જ અરો સાધુ છે. ગુરુકુળવાસમાં રહીને જેણો કાયા, વાણી અને મનને જિનાગમમાં સ્થિર કરે છે, તેવા મુનિશ્રો મોહને જીતે છે. મોજ મજા અને વાત-ચીતમાં દિવસ પૂરો કરનારાચોના વંશજોની

ગોરલુઓના જેવી હડ્ધૂત દ્વારા થવાની...હવે ભણુવાતું તથા ભણુવાનું ખાકી રહ્યું નથી એમ ને જાણે છે, તેને મોહરાલ છેતરે છે. ઉત્તમ ચારિત્ર વડે સાધુઓ પોતાના નામને દીપાવે છે...હાલ હું નિરૂપાધિ લુખન ગાળું છું તેથી પત્ર લખતાં દીલ થાય છે.”

એટી રૂઢિને વળગી રહી કૈન સમાજ પાસે નકામા ખર્ચ ન કરવાના અંગે તેમજ શ્રાવકોના માણથી ખર્ચનો એનો એઠા કરવાના માટે, વર્તમાનકાળના આપણું સાધુ લગવંતોને બહુ મનન કરવા જેવો એક પત્ર સ્વર્ગસ્થ આચાર્ય-શ્રીજી તા ૧૬-૭-૧૯૭૫ના મુનિશ્રી અણુત-સાગરજી પર લખ્યો છે કે નીચે મુજબ છે:—

“....સમય વિચિત્ર છે. રૂઢિ પ્રમાણે પ્રવર્તનું એ સર્વથા યોગ્ય છે કે અયોગ્ય અને તેથી શોલાલ દેખવામાં આવે છે, તેને હૃદયમાં વિચાર કરવો જેઈએ. નકામા ખર્ચ કરવાનાથી સ્વપરસુભહૃત નથી. જમાનો-સ્થિતિ-ભાવ વગેરેનો વિચાર ન કરવામાં આવે અને રૂઢિ પ્રમાણે કાને કાનો કરવામાં આવશે, તો તે સહા નલશે નહીં. શ્રાવકોનું કાર્ય શ્રાવકોને માયે છે. તે ગમે તેમ કરે તેમાં આપણે લાંઘુ પેસવાની જરૂર નથી. પોતાના આત્માના ઉપયોગમાં રહેવું. રાજ રાણીઓએ હવે ખર્ચ ધરાડવા માંદ્યાં છે. તો કૈન સાધુઓ શ્રાવકોના માણથી ખર્ચનો જાણ ન્યૂન કરી તેમની ઉજ્ઞતિ નહિ કરે, અને બાહ્ય વાભૂસમાં ભહૃતાથી સંઘ મહત્તમ આની દેશે, તો તેથી ઉજ્ઞતિના રથાને અવનતિનું ધીજ રોપાશે જેના જેવા લાવ તેમાં પણ જેમ ખર્ચાં ન્યૂન થાય અને જેમાં ખર્ચવાતું છે તે બતાવવામાં આવશે, તો જ કૈતધર્મની ઉજ્ઞતિ થશે. સંખ દસ્તિ અને આત્મહિત શાસનહિતથી વિચાર કરી વિવેક પ્રમાણે પ્રવર્તનું. પરમાં પહુંચ નહિ. સાધ્ય-દસ્તિને ધ્યાનમાં રાખીને ઉપયોગપૂર્વક પ્રવર્તવાની જરૂર છે. ધર્મ સાધન કરશો.”

કૈન સમાજમાં દરેક કાળે મહાન આચાર્યો થઈ ગયા છે. વીસની સહીમાં આપણે લાં ને મહાન આચાર્ય લગવંતો થઈ ગયા, તેમાં આચાર્ય

બુદ્ધિસાગરસૂરીશરલુની સાહિત્ય, ધર્મ અને સમાજ પ્રત્યેની સેવા અનેડ છે. આ મહાન આચાર્યશ્રીની અંતિમ ધર્ચિણ પણ કેવી મહાન અને વિચકષણ હતી, તે પણ તેમની ડાયરી પર દસ્તિપાત્ર કરી સમલું લઈએ. આ નોંધ નીચે મુજબ છે:—

“પ્રાચીન અને અર્વાચીન એ એ જમાનાના અભ્યાસતું યોગ્ય એવું મિશ્રણ કરીને સાધુઓને અભ્યાસ કરવાનાની આવશ્યકતા છે. જમાનાને એળખ્યો જેઈએ, અને હાલના જમાનાના લોકોને ઉપદેશ આપી શકાય એવી પ્રથાલિકાથી અધ્યયન કરવું જેઈએ. રાજક્ષાણાનો પણ સાધુઓએ અભ્યાસ કરવો જેઈએ. લિખ બિન્ન સંઘડાના સાધુઓ કે જે અભ્યાસીએ હોય તે એક ટેકાણે ભાણી શકે એવો સુધારો કરવો જેઈએ. સાધુઓ કાલેજના વિદ્યાર્થીઓની પેઠ લેગા મળીને અભ્યાસ કરે, તો પરસ્પર એકથીનને ધર્ચણ જાણુવાતું મળી શકે. જમાનો વિદુતવેગે હોડે છે, તેને સાધુઓ જવા દેશો તો જમાનાની પાછળ ધસડાવું પડશે.”

“ગુરુકુળની પેઠ આચારો સાચ્યીને ભાણી શકાય એવી ઠય પર એક સાધુ ગુરુકુળ થવાની ખાસ જરૂર છે. ત્રણ વર્ષથી આ સંખ્યા વિચારા થાય છે. સાધુ ગુરુકુળમાં સર્વ ગંધિના અભ્યાસ કરવાની યોગ્યતાવાળા સાધુઓને ભણુવા માટેની વ્યવસ્થા પ્રથમથી કરવી જેઈએ, અને જે સાધુઓ લાં અસુક હડ સુધીનો અભ્યાસ કરે તેને સંઘ તરફથી પદવી અપાવી, અને સાધુ ગુરુકુળમાંથી નીકળ્યા બાદ અસુક સાધુઓની સાથે વિહાર કરીને ઉપદેશ આપી શકે એવી વ્યવસ્થા ઉત્તમપ્રદ છે.”

ઉપરોક્ત કાર્યની સિદ્ધિ અર્થે, આચાર્ય શ્રી બુદ્ધિસાગરસૂરિલું ભલે જીદેહે એને આપણી વર્ષે નથી, પણ તેમના સંઘડાના શક્તિશાળી, વિદ્ધાન અને ચારિત્રશીલ આચાર્યો તેમજ બહેળો શિષ્ય સમુદ્દ્રાય ગુરુદેવની આ ઈચ્છાનો અમલ કરી શકે તેવું છે. પિતાનું અધૂરું કાર્ય પૂર્ણ કરવાની જેમ પુત્રોની ઝરાજ છે, તેમ ગુરુદેવનું અધૂરું કાર્ય તેમનો શિષ્ય વર્ગ પૂર્ણ કરે એવી લાવના સાથે વિરમું છું. \*

# ડોટું બિડુ સાવામતી...

આપનાં બાળકોના ભાવિની  
સુરક્ષા કરો

સમજુભાયાપ જાણે છે કે  
દેના બેંકમાં પોતાનાં બાળકોને  
નામે સગીર બચતખાતું ખોલવું  
એ તેમના ભાવિની સુરક્ષા  
કરવાનો તેમ જ તેમની વધતી જતી  
જરૂરતો પૂરી પાડવાનો  
એક હિતમ માર્ગ છે.  
આપના બાળકને નામે આજે જ  
આતું ખોલાવો. વ્યાજ ૪ ટકા.



## દેના બેંક

(ગ્રાનર્નેટ ઓફ ઇન્ડિયા અન્ડ રેઝિન્ગ)  
દેશ ઑફિસ: હોન્ગ્કિંગ રાફલ,  
મુલાઈ ૪૦૦૦૦૧.

# ચક્રવર્તીનું રૂદ્ધન

વૈખક:-મનસુભલાલ તારાચંદ મહેતા

ભગવાન ઋપલદેવના મોટા પુત્ર તે ભરત. ભગવાને હીક્ષા લેતાં પહેલાં ભરતને ગાડી આપી અને બાહુભલી આદિ અન્ય પુત્રોને જુદા જુદા દેશો વહેંચી આપ્યા. ભરતે ચક્રવર્તી અનવાનો નિક્ષેપ કર્યો, પણ એમ ચક્રવર્તી અનવાને પ્રથમ તો છખંડ પર પોતાનું આધિપત્ય સ્થાપવું પડે છે. આમ કરવા માટે અનેક યુદ્ધો લડવા પડતા હોય છે. સાઠ હજાર વર્ષના અવિરત પ્રયત્નો પછી, દિગ્ંવિજ્ય કરીને ભરત મહારાજ જ્યારે પોતાનો રાજ્યાલિપેક મહોત્સવ ઉજવતા હતા, ત્યારે તેમના નવાણું બંધુઓ પૈકી એક પણ ત્યાં હજાર ન હતો, જે કે આમંત્રણ પત્રિકા તો સૌને મેલાલવામાં આવી હતી. આ વાતનું ભરતને ભારે હુંઘ થયું. ચક્રવર્તીના બંધુઓએ પણ ચક્રવર્તીનું આધિપત્ય સ્વીકારવાનું હોય છે. આવી તામેદારી ન કરવી પડે એ માટે તો ભરતના અણાણું ભાઈ-ઓએ ત્યાગ માર્ગ અણું કરી હીક્ષા લઈ દીધી હતી.

ભરતનું ચક્ર નિનીતા નગરીમાં પ્રવેશ નહોતું કરી શકતું. ભરતના ભાઈ બાહુભલીનું બળ અનેડ હતું. તેણે વિચાર્યું કે જે વરીલ બંધુ આમ લધુ બંધુઓ પર પોતાની સત્તાનું સાંપ્રાણ્ય સ્થાપે, તો પછી તેમનાં વરીલપણું રહ્યું ક્યાં? એટલે બાહુભલીએ ભરતનું આધિપત્ય ન સ્વીકારતા તેની સત્તાને સામેથી પડકાર કર્યો.

આથી ભરતને બાહુભલીની રાજ્યધાની તક્ષ-શિલા પર ચઠાઈ કરવાની દૃશ્ય પડી. યુદ્ધમાં કેઈ લુણની હિંસા ન થાય એટલે બંને ભાઈઓએ જાતે જ લડતું અને વિશેતા નાઝી કરવાનો નિર્ણય દેવાયે. પ્રચંડ માનવ મેદની સમક્ષ યુદ્ધ શરૂ થયું. દષ્ટિયુદ્ધ, વાગ્યુદ્ધ, બાહુયુદ્ધ અને સુષ્ટિ યુદ્ધમાં બાહુભલી શ્રેષ્ઠ પૂરવાર થયા. ભરતથી

બાહુભલીનો આવો વિજય સહુન ન થયો. તેને લાઘું કે આ તો કિનારે આવેલું વહાણ બૂખવા જેવું થાય છે. તેથી, યુદ્ધના નિયમનો ભાંગ કરી ભરતે પોતાના હાથમાં જે ચક્ર હતું તે બાહુભલી તરફ વહેલું મૂક્યું. આ ચક્રમાં એવી શક્તિ રહેલી જ હોય છે, કે જેની સામે તે મૂક્વામાં આવે, તેને પ્રાણ અવશ્ય જ જય. બાહુભલી સામે ચક્ર મૂક્યેલું જેઠ, ચારે બાજુ લોકોમાં હાણુકાર હેલાઈ ગયો. પણ આ ચક્રનો એક નિયમ છે કે એક જ ગોત્રની વજિત પર આ ચક્રની કશી અસર થતી નથી. ભરતલુ આ વાત ભૂલી ગયા અને આવેશમાં આવી જઈ ચક્ર છેાયું તો ખરં, પણ ચક્ર તો જેવું ગયું તેવું જ પાછું રહ્યું.

બાહુભલિલુ, ભરતના આવા અસાધારણ, યુદ્ધના નિયમનો ભાંગ કરતાં પગલા સામે ભારે કોપાયમાન થયા. કોષ માણુસને ચંડાલ સ્વરૂપ જાણી હે છે. કોધાવેશમાં તેમણે ભરતને રહ્યું, “વડીલ બંધુ! આપણે ભગવાન ઋપલદેવના પુત્રો! નીતિમય યુદ્ધની પ્રતિજ્ઞાનો ભાંગ કરી, તમે આપણા કુદુંબની કીતિને ધંકો લગાયો છે. મારું રક્ષણ કરવામાં તમારા ચુતુર એકેદ્રિય ચક્ર રતને જે વિવેક પ્રગટ્યો, તેનાથી પણ તમે ચ્યુત થયા. તમારા જ બંધુ પર ચક્ર મૂકી, તમે જે પાપ ઉપાર્જન કર્યું, તે પાપની શિક્ષા રૂપે, સુષ્ટિ પ્રહાર વડે, ચક્ર યુક્તા એવા તમને હમણાં જ હણી નાખું છું.”

આમ કહી બાહુભલિલુએ પોતાની સુહી લીધી કરી, પણ ત્યાં તો તેમનામાં વિવેક પ્રગટ્યો. મનોમન પોતેજ પોતાની જાતને રહ્યું, “રાજ્યના દ્વારથી ભરતની માઝક ભાઈના બધને ચિત્વતા-ઈચ્છિતા એવા મને ખરેખર પિલ્કાર હો! આ રાજ્યને કોણવી કરવું છે શું? કેયો

શરીરી આ પૃથ્વી પરથી પોતાના રાજ્યને મરતી વખતે સાથે લઈ ગયો? લોલ અને ડીર્ઠિના મોહથી ભરત તો જીતાયેલો છે, એટલે તેને આમ કરવું સૂઅયું, પણ હવે એ બંને દ્વારા હું પણ જીતાડિ, તો પછી ભરત અને મારા વચ્ચે ઇરકે કયાં રહ્યો?"

લોકો સ્તરખ થઈ બાહુભલિની ઉચ્ચી થયેલી મુદ્દી તરફ અપલક દિલ્લી જોઈ રહી મનમાં વિચારે છે કે, એક સેક'ડમાં ભરતજી હતા ન હતા થઈ જશે. બાહુભલિએ ઉપાડેલી મુદ્દી એમને ચેમ તો પાછી નીચીં નજ આવે, પણ હવે રેણુ પિતા અને બંધુઓના માગે જવા નિશ્ચય કર્યો. ભરતના પ્રાણ લેવા ઉચ્ચી કરેલી મુદ્દીથી, પોતાના મસ્તકના કેશનો લોચ કર્યો અને ચુદના મેદાનમાંથી ખસી જઈ સીધા જગતના માગે તપશ્ચયા અથેં ચાલી નીકળ્યા.

ઇ ખ'ડ પર ભરતજી આધિપત્ય હવે સ્થપાઈ ગયું. દરેક ચક્રવર્તી ઇ ખ'ડ જીતીને કોટિ શિવા પર જઈ દ'રલ વડે પોતાનું નામ લખે છે. પોતાનું નામ યાવચયંદ્ર દિવાકરો. અમર અને, એ ભાવનાપૂર્વક હોશે હોશે આનંદ અને ઉલ્લસાસપૂર્વક ભરતજી પણ કોટિ શિવા પર પોતાનું નામ લખવા જઈ પહોંચ્યાં.

પણ નામ કયાં લખે? ત્યાં તો નામ લખવાની કોરી જગ્યાજ બાકી નહોતી. પૂર્વે થઈ ગયેલા અસંખ્ય ચક્રવર્તીઓના નામો ત્યાં લખાઈ

ચુક્યા હતા. તેમને કહેવામાં આવ્યું કે શિરસ્તો એવા છે કે, નવો ચક્રવર્તી આવે તે જૂનાં નામો-માંથી એક નામ ભૂસ્સી નાખી લાં પોતાનું નામ લાણી હો.

આ વાત સાંસણી ભરત ચક્રવર્તી સ્તરખ થઈ ગયા. ચક્રવર્તીના નામની પણ શું આવી અવલેહના? આજે એક ચક્રવર્તીનું નામ ભૂસ્સી હું માડું નામ લખીશ, તેમ હવે પછીને કોઈ અન્ય ચક્રવર્તી અહિં આવી આ રીતેજ મારું નામ ભૂસ્સી પોતાનું નામ લખશે. હવે તેને સમજયું કે નામ તેનો નાશ છે, કોઈના નામ અમર રહ્યા નથી અને રહેવાના પણ નથી. નામની અમરતા માટે ચક્રવર્તીખન પ્રાપ્ત કરવા, ન કરવા જેવા કાર્યો કર્યાં, યુદ્ધો કર્યાં અને તેનો આ અંભામ તેને ખાતરી થઈ કે નામની અમરતાનો મોહજ જોટા છે, અને આમ વિચારતાં વિચારતાં તેના ચક્ષુમાંથી અશ્વચો અરી પડ્યાં. પોતાનું નામ લખી ભારે હૃદયે પાછા કર્યાં. કહે છે કે દરેક ચક્રવર્તીને, આ સ્થળે નામ લખતી વખતે, નામની પોઢળતા જોઈ રહવું આવે છે.

મોટાં મોટાં દાનો કરી નામને અમર કરવા, પોતાના આરસના પુતળાં બિલા કરવાની, તેમજ આરસની તકિયોમાં સાત સાત પેદીઓના નામો કેતરાણી, દીવાલ પર મૂકવાની આપણા લોકોની રીત, કેટલી ભાલિશ અને અર્થહીન છે, તેનો ઘ્યાલ ભરત ચક્રવર્તીની આ વાત ઉપરથી જુદેને સૌ કોઈને આવી શકે તેવું છે.



ધન-સંપત્તિ, શરીરનું આરોગ્ય અને સારો કુદુંખ પરિવાર જેમ મુણ્યયોગથી મળે છે, તેમ સંસકારિતા, ઉદ્દારતા અને ધર્મકરણી તરફની દ્વારા પણ ઉત્તમ ભાગ્યયોગ જાગતો હોય તોજ મળે છે. તેમાંથી ધર્મ ઉપરની આરસ્થા તો એવું અનોખું રસાયણ છે કે એના પ્રતાપે હુઃખને શાંતિથી સહન કરવાની, સુખસાદ્યથીમાં વિનમ્ર રહેવાની અને ગમે તેવા સંલેખામાં પણ સદ્ગ્વિચાર અને સહાયાર ટકાવી રાખવાની શક્તિ મળે છે.

# આચાર્ય શ્રી બુદ્ધસાગરસૂરિજીની ચોગશક્તિ

લેખક : શાંતિલાલ કે. મહેતા.

[ ચોગનિષ્ઠ આચાર્ય શ્રી બુદ્ધસાગરસૂરીધરજી મહારાજ સાહેબ સં. ૧૯૮૧ના જેઠ વહ ઉ ના તેમની જન્મભૂમિ વિનાપુરમાં સ્વર્ગવાસ પામ્યાં. દીક્ષા પર્યાયના પદ્ધતીસું વર્ષના દૂંડું કા સમયમાં તેમણે કૈનધર્મ અને અન્ય વિષયો પર એકસો દશથી પણ વધુ થયો લખેલાં છે. તેઓશ્રીએ ચોગદારા અદ્ભુત શક્તિ પ્રાપ્ત કરી હતી તેનો એક નજરે જોયેલો અને અનુભવેલો પ્રસંગ નવનીત ( ગુજરાતી ડાયલેસ્ટ ) માસિકના માર્ય ૧૯૭૩ના અંકમાં શ્રી. શાંતિલાલ કે. મહેતાએ આદેખેલો તે સાભાર અત્યે ઉધ્યત કરવામાં આવેલ છે. તેમના સ્વર્ગરાહણની તિથિ સંઘર્ષત આચાર્યશ્રીના સુશિષ્યો તેમજ અધ્યાત્મ શાન પ્રસારક મંડળ સુંભાઈ તરફથી અનેક સ્થળોએ ઉજવામાં આવે છે. ચોગમાં રહેલ અદ્ભુત શક્તિએ વિષે પરદેશમાંથી ભારતમાં ચોગ વિષે જાણવા આવેલ શ્રી પેલ બ્રાન્ટને A Search in Secret India નું પુસ્તક લખેલું છે. તેનો ચુજારાતી અનુવાદ શ્રી. ચોગશરે કરેલો છે અને “ભારતના આધ્યાત્મિક રહસ્યની જોગમાં ‘નામે બહાર પાડેલો’ છે. એ પુસ્તકના એક ભાગમાં ચોગવિદામાં પારંગત એવા શ્રી. સુધી બાળુએ કહેલું છે કે: ‘સમાધિ દ્વારા એટલી બધી અનેરી છે કે એમાં જ્યારે કોઈ માણસ રૂષેલો હોય તેની પાતે મૃત્યુ નથી આવી શકતું. હિમાલયના તિથેટ તરફના પ્રદેશમાં કેટલાક એવા ચોગીએ છે જેમણે પ્રલ્યાંતાના આ માર્ગનો આધાર લઈને પૂર્ણતાની પ્રાપ્તિ કરી લીધી છે. એમને એમાં રસ હોવાથી એમણે પર્વતીય ગુરુશમાં એકાંતવાસ કરીને તોચામાં તોચી સમાધિ દ્વારાની પ્રાપ્તિ કરી છે. એ દ્વારામાં નાડી બંધ થઈ જાય છે, હુદયના ધયકારા શાંત થાય છે, અને અચળ અંગમાંથી દોહી પણ નથી વહેતું. એવા ચોગી-

ઓને બહારથી નેતાં એમજ લાગે તે એમતું મૃત્યુ થયું છે, એ કોઈ જાતની ઊંઘમાં રૂષેલા છે એવું ન માનતા, કારણુકે મારી અને તમારી પેઠેઝ પૂરેપૂરા સલાન હોય છે. વધારે ઉચ્ચ જીવનનો અનુભવ કરાતી પોતાની અંદરની હુનિયામાં એમણે પ્રવેશ કર્યો છે. એમનાં મન શરીરે ઊભી કરેલી મર્યાદાએમાંથી સુક્ત થઈ યૂક્યાં હોય છે, અને એમની અંદર એ સમસ્ત સંસારના રહસ્યનું દર્શન કરે છે. એક દિવસ એ પોતાની સમાધિમાંથી બહાર આવશે, પરંતુ તે વખતે તેમની ઉભર અનેક સૈકાએની થઈ ગઈ હુશે !”

આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે એહી વર્ણવવામાં આવેલ પ્રસંગમાં કશી અતિશ્ચેષિત નથી. આપણા મહાન પૂર્વચાર્યાએ પણ ચોગના વિષય પર અનેક થયો લખેલાં છે અને આને તે ઉપરથી પણ છે.—સંપાદક ]

કોઈપણ વસ્તુની સાભિતી માટે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ, અનુમાન (તર્ક) પ્રમાણ, શાસ્ત્ર પ્રમાણ અને આખત પ્રમાણને આધારરૂપ ગણવામાં આવે છે. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ સ્વતંત્રી અનુભવ લક્ષી હોય છે. બાકીનાં પ્રમાણો તર્ક પ્રતિષ્ઠિત અથવા શ્રદ્ધા ઉપર અવધિત છે. આપ્ત પુરુષ, સંત તેમજ તેમજ ગુરુજનના વચનને પ્રમાણભૂત માનવામાં આવે છે, કારણુકે તેમાં તેવા પુરુષોની અનુભવ સિર્જિતું વર્ણન હોવાથી, તેની સર્વાધિને આધાર આવતી નથી.

ભારતીય સંસ્કૃતિ મૂલત : અધ્યાત્મ પ્રધાન હોવાથી તેમાં ચોગવિદાને મહત્વનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. કૈન ધર્મના ધારા સાધુએ ચોગવિદા બણે છે એમ કહેવાય છે.

કૈનધર્મમાં શ્વેતાંધ્ર સંપ્રદાયમાં બુદ્ધ સાગ-

આચાર્યશ્રી બુદ્ધસાગરસૂરિજીની ચોગશક્તિ]

[ ૧૩૬ ]

રેણુ મહારાજ જૈન તથા વેદાંત શાસ્કના પારંગત પંહિત, કવિશ્રી અને સમર્થી યોગવિદ્યા વિશ્વારષ હતા. તેમના ગાઢ સંપર્કમાં ભણ્ણા સમય સુધી રહેલા, પ્રથમ દેશી રાજ્ય સામયિકના તંત્રી, અમૃતક સમય સુધી ગુજરાતી સાહિલ્ય પરિષદ્ધના મંત્રી અને હાલમાં છેલ્લા ચાલીશ વર્ષથી પ્રસિદ્ધ થતા ‘બાવનગર સમાચાર’ સાપ્તાહિકના તંત્રીશ્રી જ્યંતીલાલ મેરારણું મહેતાએ યુદ્ધસાગરજીના યોગ પ્રભાવનો જે અનુભવ કરેલો, તે તેમના સ્વભુષે સંબળતાં, તેના થોડા પ્રસંગો નીચે રજુ કરું છું.

એક દિવસ જિજાસાભાવથી શ્રી જ્યંતીલાલએ મહારાજશ્રીને યોગવિદ્યાનું પ્રમાણ આપવા કહું તત્કાળ તો મહારાજશ્રીએ કરો. ઉત્તર આપ્યો નહિ, પણ એ-એક મહિના પછી તેમણે જ્યંતીલાલને એક દિવસ કહું કે, મારે જંગલ (શૌચ માટે) જવું છે, તો આપણે ફરવા નિમિત્તે સાથે જઈએ, હોઠ-એ કલાકમાં સાંજ પહેલાં પાછા આવશું

અને જણું ગામ બહાર નીકળી એકાદ માઈલ જેટલે દૂર એક નિર્જન જેતરમાં પહેંચ્યા. મહારાજશ્રીએ પોતાનું કામ પતાવ્યું અને પછી અને એક આડ નીચે બેઠો. મહારાજશ્રીએ કહું: “જ્યંતીલાલ, તમે બેએક મહિના પહેલાં યોગનો પ્રત્યક્ષ પ્રભાવ જાણુવાની દીચ્છા બતાવેલી. આ સ્થળ તેને માટે અનુકૂળ છે. આજે તેનો પ્રયોગ તમારી સામે કરી બતાવીશ. તેમાં કોઈ ચ્યામટકારિક ઘટના અને તે તમારે ભય પામવું નહિ.”

“આપની હાજરીમાં મારે ભય પામવાનું કશું કારણ નથી. આપ ખુશીથી પ્રયોગ કરો થોડી સ્વપ્ના કરું. યોગની પ્રક્રિયા જેનું દિવ સાખૂત હોય તેવા જિજાસુને જ બતાવી શકાય કારણું કે યોગની કિયા તે પ્રયોગ કરનાર માટે કચારેક જોખમરૂપ હોય છે અને કિયા જોનાર ગભરાઈ ભય છે.”

જ્યંતીલાલએ કરી વખત ખાતરી આપી કે

પોતે લય પામશે નહિ, એટલે મહારાજશ્રીએ પ્રયોગનો આરંભ કર્યો. તે પહેલાં સૂચના આપી કે: “આ પ્રયોગ કરતી વખતે મારું શરીર શરીરથત, સાવ જડ અને લાકડા જેવું સખત થઈ જશે. શરીરનું હુલન ચલન, શાસોચ્છવાસ અને નાડી યંત્ર બંધ પડી જશે. તેથી તમને એમ પણ લાગશે કે મારું મૂલ્ય થયું છે, પરંતુ ખરેખર મૂલ્ય થશે નહિ, પણ પ્રાણુરાજીત અદ્દરંધ્રમાં કેન્દ્રિત થશે. આ સ્થિતિ કેટલો સમય રાખવી તે મારી દીચ્છા શક્તિ ઉપર આધારિત છે મારી સંકલપશક્તિ પ્રમાણે આ યોગનો સમય હું અગાઉથી નફ્ફી કરું છું. છતાં યોગની પ્રક્રિયાની અધ્યવચ્ચે તમારું મન લયબીત થાય અથવા કશી દહેશત જેવું લાગે, તો તમે મારા કાન પાસે મોઢું રાણી તદ્દન ધીમા અવાજે મારા કાનમાં છું મંત્રનો ઉચ્ચાર કરને એટલે મારી ચેતના પાછી મૂળ સ્થિતિમાં આવશે, બહારના જગત સાથે મારો સંપર્ક સધારો અને તમારી ભાષા પ્રમાણે હું પાછો શુદ્ધિમાં આવી જઈશ.”

મહારાજશ્રીએ જમીન ઉપર ચંતા સૂઈ જઈ શાખાશન કર્યો. શાસ જેરથી અંદર જેંચી દીઘો. તેમનું શરીર તંગ થવા લાભ્યું. હાથ, પગ તથા શરીરના જે ભાગો શિથિલ હતા, તે અફકડ થવા લાગ્યા. આખું શરીર સીધું સપાટ થઈ ગયું. હાથ તથા પગનાં આગળાં સાવ સીધાં થઈ ગયા. મોઢાની નસો જેંચાઈ સખત થઈ ગઈ. જાણે તેઓ મૂત્રાવસ્થામાં પહેંચ્યો ગયા.

જ્યંતીલાલએ મહારાજશ્રીની નાડીઓ જોઈ, હુદ્ધય પર હાથ મૂક્યો, નાક ઉપર હુશેળી મૂક્યો તો નાડીઓ બંધ, હુદ્ધયના ધયકડા રસ્તાખ અને શાસોચ્છવાસની કિયા બિલકુલ નહિ.

થોડીવાર થઈ ત્યાં મહારાજશ્રીનું ચાહુપાટ પડેલું શરીર અફકડ અને સપાટ સ્થિતિમાં જમીનનથી અદ્દર કોઈ પણ જાતના આધાર વગર ઊંચાકાવા લાભ્યું. આખું શરીર જમીનથી ચારેક

આંગળે ઉચ્ચું આવ્યું, આ દર્શય નેઈ જ્યાંતીભાઈ સ્તરથ્ય બની ગયા.

તેમના મનમાં આ અધું નેઈ લયનો આણો સંચાર થવા લાગ્યો. ખીને ભય એ લાગ્યો કે યોગકિયામાં કાંઈ ક્ષતિ રહી જતાં મહારાજશ્રીનું અહીં એકાંત અને નિર્જન સ્થાનમાં આકાશિક મૃત્યુ થઈ જય તો પોતે કેવી વિપરીત દશામાં મુક્તાઈ જય! કૈન્સમાજ અથવા લોકો પોતાના માટે કેવા તર્કવિતક્રી કરે? તેમના મૃત્યુ માટે પોતાને જ જવાખદાર ગણે તો પોતાની શી સ્થિતિ થાય? આવી શાંકા કુશાંકા થતાં તે ખૂબ અયલીત બની ગયા, અને મહારાજશ્રીની સ્થયના યાદ કરી તેમના કાનમાં ધીમે ધીમે હુંકારનો જ્ય શરૂ કરેયા. યોગીવારે મહારાજશ્રીનું જમીનથી અદ્ધર ઉચ્ચકાયેલું શરીર ધરતી ઉપર ધણ્ય દઈને પછાયું જશ વારે મહારાજશ્રીએ આંગ્સો ઉઘડી ત્યારે જ્યાંતીભાઈનો જીવ હેડો એઠો. તેમણે જ્યાંતીભાઈ સામે નેઈ, હુસીને આણસ મરડી શરીરને ષેડું કર્યું. તે વખતે મહારાજશ્રીના શરીરમાંથી એટલો અધો પરસ્પરો વધુઓ કે તેમનાં તમામ કપડાં લીનાઈને લથપથ થઈ ગયાં.

જ્યાંતીભાઈએ કહ્યું: “મહારાજશ્રી, કૃપા કરી યોગનો આ પ્રભાવ ખીલ કેદિને બતાવદો નહિ! મને લાંબું કે જાણે હું પોતજ મૃત્યુના મુખમાંથી

પાછો આવ્યો છું.

મહારાજશ્રી સારા કવિ હોયથી જ્યાંતીભાઈ સાથે તેમની અવારનવાર સાહિત્યિક સંપર્ક રાવવા ઉત્સુક રહેતા. તેમને તે આત્મભંધુવત્ત માનતા. મહારાજશ્રીનું જીવન અત્યાંત ત્યાંથી, અનાસક્ત, નૈષિક પ્રક્રષ્ટાર્થ યુક્ત અને સ્વીએ પ્રત્યે બિલકુલ ઉદાસીન હતું. વહોરવામાં આવતી વાનીએ લેગી કરી, તેનું રણ્ણું બનાવી, તફન નિઃસ્વાદ કરી આરોગ્ય જતા.

પોતાના મૃત્યુની આગાહી તેમને અગાઉથી થઈ હતી. સ્વૈચ્છિત રીતે શરીર છોડવાનો નિષ્ણય (આધાત સિવાયના માર્ગે અને યોગવિધાના અણે) ચોણીએ સ્વયંપ્રેરણાથી કરી શકે છે તેવી પ્રચ્છિત માન્યતા છે અને આવા ધણ્ય દાખલા અન્યા છે તે જોતાં તે નિરધાર નથી.

મહારાજશ્રીએ જ્યાંતીભાઈને પત્ર લખી જણાવેલ કે એક અઠવાડિયામાં પોતે શરીર છોડી જશો તેથી ધર્યા હોય તો આવી જવું. પરંતુ કોઈ અનિવાર્ય કારણુંશાત્ત તેએ જઈ શક્યા નહિ. મહારાજશ્રીએ જણાવ્યા પ્રમાણેના દિવસેજ તેમનું મૃત્યુ થયાના અખર તે પછી જ્યાંતીભાઈને મળ્યા. ત્યારે મહારાજશ્રીને છેલ્દે મળી ન શક્યા બદલ તેમને ખૂબ રંજ થયો.



જ્યાં ગુણોનો આદરસતકારે ન થતો હોય, ગુણોની અવતા થતી હોય ત્યાં ગુણોની હાનિ થાય છે, અને ગુણો કેળવા માટે ગુણોની શક્તા તુટી પડે છે માટે ગુણોની અવતા કરવી કે ગુણોના આદર ન કરવો એ અને સિદ્ધાંત અયુક્ત છે.

જે માનવમાં ગુણોની સંપર્ક વિવિધાન હોય એવું યોજસ જણાયા છતી તેની પ્રશંસા કરતા જે જે માનવીની ભાષા અટકી પડતી હોય, જેનું મુખ ખુલતું ન હોય તે માનવને તેના હદ્દ્યમાં ઉત્પન્ન થયેલા ભયાનક અહીંકારન્ય સર્પની હાથ એકેલી છે અને તે અંકારના ઉસવાથી જ તેને ખીનના ગુણુંની પ્રશંસા ન કરવાનો વિકાર થયેલો છે એમ સમજવું.

આચાર્યશ્રી ભુજ્જિસાગરસ્કુરીલુની યોગશક્તિ]

[૧૪૧



## વિચાર શ્રેણી

— વેખણું —

સ્વ. આચાર્યશ્રી વિજયકસ્તૂરસૂરિલુ મહારાજ



વૈષણિક વૃત્તિઓ પોથવાના હરાદાથી દેહને વાપરવા આત્માએ પોતાનું કિંમતી માનવ જીવન ન આપતાં પોતાની જાનાનિ સંપત્તિ મેળવવા માટે તેનો ઉપયોગ કરવો જોઈ એ.

દેહાધ્યાસી જીવ માને છે કે-દરેક જીવનમાં દેહને ભીજ દેહ કરેલા અપરાધીની સજી પોતાને બોગવની પડે છે માટે જ તે પોતે કરેલા અપરાધીની સજી પોતાને બોગવની નહિં પડે એમ જાણુંને જ નિઃસંક્ષિપ્તું વધારે અપરાધી કરે છે. એ જ માનવની અસાનતા છે, કારણ કે દેહ તો જરૂર છે, તે અપરાધ કરવામાં અને સજી બોગવનામાં નિમિત્ત માત્ર છે; પણ કર્તા તથા બોકાના તો જીવ છે કે જેનો નાશ નથી થતો અને અસાનતાથી અસંબંધ અનંતા દુઃખ અનંતા લવમાં લથીને બોગવી રહ્યો છે.

ન્યાં સુધી તમે દેહદારા અપરાધો કરવાથી અટકશો નહિં ત્યાં સુધી તમે કર્માની પરાધીનતામાંથી છૂટશો નહિં.

વર્તમાન માનવ દેહથી થયેલા અપરાધીની સજી વર્ત્તમાન દેહથી જ બોગવી લેને, પણ નિરપરાધી ભારી જીવનના દેહને સજાનું પાત્ર અનાવશો નહિં. નહિં તો અન્યાયી બની શુદ્ધાત્માઓની પંક્તિમાં ઐસવાનો અધિકાર જોઈ એસરો.

કોઈપણ વરસુ કે વ્યક્તિની પ્રકૃતિ ન ગમે તો દ્વિશા બદલો, પણ અણગમાથી મનને શોક-સંતાપવાળું અનાવશો નહિં.

જીવનમાં ઉપયોગી અને સંબંધ ધરાવવનાર આભતો અને પ્રસંગો માટે જ તસી દેશો, પણ પારકી અને નિરૂપયોગી આભતો અને પ્રસંગોના સંકલ્પ કરીને મનને દુલ્લબ્ધિ નહિં.

સ્વાર્થીપણે સહવાસ કરવાની ઘંઢા રાખનાર હલકા હૃદયવાળાને જોડું લાગવાનો લય છોડી દઈ ન ચોખ્યો ના પાડશો તો જ નિશ્ચિંત જીવી શકશો, નહિં તો જીવન ચિત્તા, શોક તથા ઉદ્દેશવાળું અનાવશો.

નયાં માણુસોના વાણી, વિચાર તથા વર્તનનો વિરોધ કરીને તેની દાખિષ્યતા ન રાખતાં તેના સહવાસથી વેગળા રહેશો તો જ સુઝે જીવીને શ્રેય સાધી શકશો, નહિં તો કિંમતી જીવન છોડીનું અનાવશો.

અપરાધીઓનું માનસ અપરાધીથી મેળું હોવાથી ભીજના મનને જીવણું અનાવી જીવન નિરપરાધી અનાવી શકાનું નથી તો યે તેઓ નિરપરાધી અનાવવાનો ડોળ કરી અજૂ જનતાને ડેંગ છે.

પોતાનું જીવન ભીજને આદરણીય અનાવી શકાય તેવા મહાપુરુષોના સહવાસની ઘંઢા રાખવી.

તુચ્છ હૃદયવાળા હલકા માણુસના પદ્ધતિયાર્માં પણ તુચ્છતા તથા હલકાઈ રહેલી છે, તે જે દેહ ઉપર પડી લય તો પણ જીવન તુચ્છ તથા હલકું અનાવે છે, માટે ઉત્તમ જીવન જીવનારે તેનો પડણ્યો પણ પોતાના દેહ ઉપર ન પડવા દેવો જોઈએ, તો પછી તેવાનો સહવાસ જ કાંઠી હોઈ શકે ?

જોડું ન લગાડવાની દાખિષ્યતાથી હલકા માણુસના વિચાર તથા વર્તનનો આદર કરવો તે આપત્તિવિપત્તિને નોતરવા જેવું છે.

કુરુ માણુસોનું માનસ કુરુ હોવાથી સહવાસના જીવનને કુરુ અનાવે છે.

પરસ્પર અણગમનું વર્તન સ્નેહની સાંકળના અંકોડાને છૂટા પાડે છે.

ને હૃદયને ન ગમે તેની ઉપેક્ષા કરવામાં જ શાંતિ છે, જ્યાં દાખિષ્યતાથી સ્વીકારશો તો મનમાં કયવાઠ રહ્યા કરશે.

[આત્માનંહ પ્રકાશ]

अस्थिर भनवाणा हृदयविहोषा होय छे. तेमना स्नेहमुं श्रद्धा राखनार परिषामे क्लेश तथा संतापतुं पात्र अने छे.

साच्यो ग्रेम होय तो पापाणुनी प्रतिभा पण प्रक्षु स्वप्ने जणाय छे अने स्वार्थ गर्वित डैण मात्र होय तो साक्षात् प्रक्षु पण तुङ्ग लासे छे.

स्व-परना कल्याणुनी साच्यी कामनाथी कर्त्तव्य-परायणुनी अकर्मण्यपणे कडवी दीका ४२वी ते क्षुद्रभातुं लक्षण छे.

देश काणना जाणु समर्थ महापुरुषोना हितावह वयतोमां होष अतावी जनतामां पंडिताईतुं भिथा-लिमान राखनार भूर्भूशिरोमणी होय छे; माटे श्रेयार्थी पुरुषो अवाना कथनमां विधास राखता नथी.

तमने गमतुं पोताने न मणे पण भीजने मणे तो अद्वैताधीथी दुःखी थहरे वज्रोडरो नहि; पण प्रसन्न यित्थी वप्पाणुशो.

तमे पोते ज्ञवाने माटे काणग राखी जेठ्लो प्रयास करे. छो तेढ्लो ज काणगपूर्वक भीजने ज्ञवाने प्रयास त करशो तो ज तमारी धारण्या पार पहरे; कारणु के क्षुद्रमा क्षुर ज्ञवने पण पोतातुं ज्ञवन प्रिय होवाथी ते तेने छाइतुं गमतुं नथी.

शरीरने इपाणु तथा सुंदर-आकर्षक अनाववाने जेठ्ला ग्रेमथी वस्त्र-धरेणुं आहि जड वस्तुओने चाहो छो तेढ्लो ज ग्रेमथी आत्माने सुंदर-इपाणो अने आकर्षक अनवाने माटे ले परम पवित्र शुद्धामाने चाहो तो तमे साच्यी रीते सुंदरता आहि मेजी शकशो.

पारकुं उधीतुं लधने भीजने आपवा कर्ता तमे अतुलवजन्य चेकुंक पण पोतातुं आपरो तो स्व-परतुं कल्याणु सारी रीते करी शकशो, कारणु के पारकी वस्तुने पोतानी जणावनारमा भिथ्यालिमान तथा वासना पोषवानी लालसा होवाथी श्रेय करी शकतो नथी.

ज्ञनताने अणुसमन्व समज्जने ज डेठ्लाक भुद्धिमता तथा जणुपणतुं भिथ्यालिमान पोषवा माटे निष्कृ-पणे डेवण ऐक्वामां अने लभवामा पोतातुं अहापण

यतावे छे, पण ज्यां सुधी तेओ ऐलेलुं के लभेलुं वर्तनमां नथी भूक्ता लां सुधी तेमनामा उहापणुने अंश पण होतो नथी; कारणु के तेमनी प्रवृत्तिथी सरण माणुसो अेमना भार्याथी वंचित रहे.

जे तमारुं ऐवलुं अने लभवुं सारुं अने साच्युं होय तो तमे ते प्रभाणे वर्तीने सारुं कृष्ण भेजवी यतावे अट्टने ज्ञनता पोतानी भेजे ज तमारा ऐत्या वगर पण तमारुं अनुकरणु करशे.

भगती प्रकृतिवाणानी ज हृदयभूमिमां स्नेहना बीज वावरेता तो डोगी नीकण्ठे अने आनंद तथा सुखना सुगंधी तथा भधुर पुण्य तथा इन आपरो, नीरोगी हृदयमां 'मारुं क्लाई नथी' नी लावना परम शांति-संतोष आपनारी होय छे, तारे रागी हृदयमां 'मारुं क्लाई नथी?' नी लावना परम दुःख, क्लेश तथा संताप आपनारी थाय छे.

छान्छित वस्तु भेजव्या सिवाय पण मानवी संकल्प मानथी वस्तुप्राप्ति मानी संतोष धारणु करी शके छे अने अट्टला माटे ज शांतिथी ज्ञवी शके छे. संसारमा पुन्यनी ज्ञाणासवाणा मानवीयोना ज्ञवन ग्रेवी ज रीते पसार थाय छे.

मानवी तुङ्ग स्वार्थ माटे समता-सम्भता-नन्दता आहि गुणेनो हेखाव करे छे तेढ्लो आत्महित माटे आदर करे तो साच्यी रीते आत्मिक गुणे भेजवाने सारो आत्मविकास करी शके छे.

स्वार्थी हुनियामां भलुं कहेवडाववानी लावना न होय तो क्लाई क्लाईतुं भलुं करे नहिं.

निर्देष्य क्लाईनो पण होष काढे नहिं अने परनो होष काणनार निर्देष्य होष काढे नहिं.

पोतावी स्वार्थसिद्धिमा आडा आवनारने ज्ञनतामां हलडो पाडवा दृष्ट्युद्धिथी तेना छता-अचता होषो कडी हेपाइवा ते दृष्ट भुद्धितुं परिषाम छे.

अणुगमो के ईर्ष्या आहिना कारणुथी ज्ञनतामां भीजने हलडो पाडवा प्रथल करनार पोते ज हलडो पडे छे.

પરનું હિતાહિત ચિત્વવાથી ભાવાનાતુસાર ઇન્દ્ર મળી છે, પણ પરવરતુના બેગોપભોગનો સંકટ્ય માત્ર કરવાથી તે પ્રાપ્ત થતું નથી.

માનવીને શરીર-ધર-વખ આદિની શુદ્ધિ ગમે છે પણ આત્મશુદ્ધિ ગમતી નથી એ જ તેની અત્તાનતા છે.

સ્નેહ કે લાગણી સિવાય દુઃખના અનુભવથી વીજાના દુઃખથી દુઃખી થઈને તેની સારસંભાળ દેવી તે ડહાપણ કહેવાય છે.

સુધારક ભનવાની ધર્મા થવી તે સારી વાત છે, પણ શું સુધારવું છે તે પ્રથમ જાણી લઈને તેનો અભ્યાસ કરી પોતે તે પ્રમાણે સુધર્યા પડી જ વીજાને સુધારવાનો પ્રયાસ કરવો; નહિં તો ડાઢા માણસોમાં હાંસીનું પાત્ર બનશે.

સાચી નિધાથી લોકહિતનું કાર્ય કરશે તો કદાચ લોક બદલો નહિં આપે તો એ કુદરત તો અવસ્થ બદલો આપશે જ; માટે બદલાની આશા રાખ્યા વગર

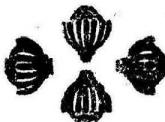
જ લોકહિતમાં ઉદ્ઘારતાથી જીવન વાપરવું, ચિરસ્થાથી સ્વાર્થ સધાતો હોય તો જ માનવ જીવનનો ઉપયોગ કરવો પણ ક્ષણિક સ્વાર્થ માટે જીવનને વેડશી નાખશો નહિં.

જ કાંઈ પ્રવાતિ કરો તેમાં પરમાર્થને પ્રધાનતા આપશો તો જ કાંઈક સ્વાર્થ સાંચી શકશો.

જે તમને મનગમતાં સાધન અને સંયોગ અત્યા હોય તો ભાન જીવાની વીજાની અવગણુના કરતા નહિં; કારણ કે આવતી કાદે જ તમને અણુગમતાં સાધન અને સંયોગ આવી મળનાર છે.

જે તમને અધ્યાત્મનો પ્રેમ જોઈતો હોય તો ચુણું આહી બની અધ્યાતે ચાહુતાં શાખો.

તમને ગમતું હોય કે અણુગમતું હોય, પણ કુદરતે જે કાંઈ આપ્યું હોય તેનો સ્વીકાર કરશે. તો આવતી કાદે કુદરત તમને મનગમતાની સગરહતા કરી આપશે.



જે પુરુષ ઉપરાંત શુણુથી યુક્ત હોય તે જ ધર્મનો નિભાવ કરી શકે છે. કોધિ, માન, માયા અને લોભ એ ચાર કૃપાયો છે. એ કૃપાયો વિવિધ પ્રકારના અવર્ણવાદોને પેદા કરે છે અને સંકર્મના ઉદ્ઘભને તુણો નાખે છે. તે કૃપાયોના ઉહ્ગમ-ઉભરાને જ રોકી રાખવાથી વા તેનો ઉભરો અની જતા પણ તેને નિષ્ઠળ કરી નાંખવાથી નેમના કૃપાયો સંદુધણે શરીર જય—શાંત થઈ જય તેને અહીં ઉપરાંત કહેવામાં આવેલ છે. જ્યારે એ કૃપાયોનો ઉભરો આવેલો હોય ત્યારે કરવામાં આવતા અધા ધર્મકૃતો નિષ્ઠળ નિવડે છે અને એમનાથી વીજું કેદ આપણને કષ્ટ આપે એવું માનવાનું નથી એમ શાલ્કારો કહે છે—કોધિને લીધે આપણા સ્વજનોમાં વિરોધ જાગે છે, કાતિનો નાશ થાય છે, ભારે ભયાનક સંક્ષેપે આવી પડે છે, અહુંકાર સહદ્દાનનો વાતક છે અને શુદ્ધજનોમાં પણ અપમાન કરાવે છે. માયા-કૃપા વાણીને વક્ત કરાવે છે અને ઊગ્લે અને પગદે વિદ્ધનજનક છે લોભ સ્વજનોને દ્રોહ કરાવે છે, મૂલ્તા વધારે છે, અને સુભતિને રોકી રાણે છે, એ એક એક કૃપાય પણ ભારે કડોરતા પેદા કરે છે. ક્લેશ ઉલ્લો કરે છે અને સહધૂતિને તુણો નાખે છે તો પછી જ્યારે એ ચાર કૃપાયો જ્યાં ભેગા થઈને રહેતા હોય ત્યાં કેમ કરીને કુશળ રહી શકે ? માટે એ ચાર કૃપાયોનું ઉપરાંત જ અશેષ કલ્યાણનું મૂળ છે, અને માટે જ સતુર્ણો મોક્ષનું સુખ મેળવવા માટે એ કૃપાયોનો સસૂણોં નાશ થધ જય એમ છચ્છે છે. આ સંસારમાં અત્યાર સુધી જે જે નાણાં તીવ્ર દૃષ્ટિ થઈ ગયા છે, વર્ત્તમાનમાં થાય છે અને ભવિષ્યમાં થનારા છે. તે બધું ય આ કૃપાયોનું નાશણો.

[આત્માનંદ પ્રકાશ]

સાચું માનશો ?

$$60 \times 4 = 240$$

$$60 \times 10 = 600$$

દર મહિને નિયમિત ઇપિયા ૫/-

સ્ટેટ બેન્ક ઓફ સૌરાષ્ટ્રના

રિફરિંગ ડિપોઝિટ ખાતાના

બચાવવાથી ૧૦ માસને અંતે ઇપિયા ૩૭૮/- મેળવી શકાય.

આજે જ અમારી કોંપન્ય શાખામાં

રિફરિંગ ડિપોઝિટ ખાતું

જોલાવો અને આક્ષેપ દરે વ્યાજ મેળવો.

**સ્ટેટ બેન્ક ઓફ સૌરાષ્ટ્ર**

છેડ એશિયસ : ભાવનગર - ૩૬૪૦૦૧



## पुस्तक परिचय

‘शुरु गौतमस्वामी’ (चरित्र कथा) लेखक श्री. रतिलाल हीपचंद हेशाई. प्रकाशक: श्री शुभन-मणि सह वाचनमाणा ट्रस्ट, नवा विकास गृह, ओपेरा सोसायटी पासे, पोर्ट आन दगडर, अमदाबाद-३. पान २१८+२०=२३८. डेमी साईज, प्रथम आवृत्ति. मूल्य ३. ८-५०.

आपणे त्यां श्री. गौतमस्वामीनुं माहात्म्य अनेनुं छे, त्यां तेमना शुभन पर प्रकाश पाडे अवृं आधारभूत एक पण सणंग पुस्तक गुजराती भाषामां लेवामां आवतुं नस्थी. आवा पुस्तक भाटेनो सहण प्रथल सिन्धुहस्त लेखक श्री. रतिलाल हीपचंद हेशाई ए कों छे अने युक्त गौतमस्वामीनो सचित्र थंथ बहार पाज्या छे, ने भाटे तेजो अदेखर धन्यवादने पात्र छे. श्री. भौतमस्वामीना शुभननो आ एक प्रभाष्यभूत थंथ अन्यो छे. आ चरित्रकथाना आवेदनमां हरेक प्रसंग आधारयुक्त होय लेखक इतिहासकार उे चरित्रकारना लेवी काणणु अने चीवर राख्या छे. वाचको भूषा चरित्र-कथा सणंगइपे वांची शके एटला भाटे भूषा बघाण्यां साचे, ते ते स्थाने, पाह नोंद्याना भात्र अंडे ज आपी पुस्तके अंते विस्तृत रीते पाह नोंद्या आपेक्षा आ.

प्रथम परिशिष्टमां गौतमस्वामीनी अक्षित अने श्रुति निमिसे ४८ छपायेली अने २६ नंदि छपायेली एकी इतिहासी याही आपी छे. खील परिशिष्टमां हिंबर जैन समाजनी मान्यता मुञ्जतुं गौतमस्वामीनुं चरित्र आपेक्षा छे, एटले आ पुस्तक हरेक इतिहासकार जैनमां आवकारपात्र भनयो तेमां शंका नस्थी. जिन्ह जिन्ह स्थानेमांथी श्री. गौतमस्वामीनी भूतियेनां लब्ध चित्रो लघु सुंहर खेटेमां आ अंगमां आमेल डरवामां आव्या छे, लेथी थंथनी शेळा अनेक लाय छे. थंथ पूरो लग्या पछी ते जेटलो गोडे प्रगट थयो छे, तेटलो ज वधु आक्षें अने सुंहर बन्यो छे. श्री गौतमस्वामीना हरेक लक्ष पासे आ थंथनी ओछामां ओाई एक नक्त होणी जडी छे, एवो सुंहर आ थंथ छे. श्री. गौतमस्वामीना निर्वाणु पछी गुजराती लापामां तेमना शुभन आगेनुं, आ एक प्रथम आधारभूत पुस्तक छे एम प्रथम हस्तियो ज आवृम परे छे.

~~तंत्री : भीमचंद चापरी शाह, श्री आत्मानंद प्रकाश तंत्री मंडळ वती~~

~~प्रकाशक : श्री जेन आत्मानंद सभा, आचनगढ~~

~~मूल्य : चरित्राव देववांद रोप लानां जिन्हील प्रेस, आचनगढ~~