



આત્મ નં. ૭૬ (ચાલુ), વીર સં. ૨૫૦૧  
નિ. નં. ૨૦૩૧ શ્રાવણ-ભાદ્રવે.

# દ્વામાપના

ને ઉત્સ્વે પ્રદેશા પ્રગટમાં હોયે કદી આચરી,  
શુદ્ધાશુદ્ધ લખેલ હોય કદી ને લેખો પ્રમાણે કરી.  
વિરાંયા કદીએ ચતુર્વિધ મહા ને હોય શ્રી સંઘને,  
મિથ્યા દૃષ્ટત સર્વ તે અમ હજે પર્યુષણારાધને.

પ્રકાશક : શ્રી જેન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર

પુસ્તક : ૭૨ ] જોગાસ્પદ-સાધુભાર : ૧૯૭૫ [ અંક : ૧૦-૧૧

# અનુષ્ઠાનિક માણિક

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧.	અધ્યાત્મિક આનંદ	.... અનંતરાય જાનવિલુ શાહ	૧૬૩
૨.	તમે શુણ્ણાનુરાગી અનન્દે ?	.... દેસાઈ જગળુલનદાસ જે. જૈન	૧૬૪
૩.	અહિસાતમક આરાધના	.... પ. લાલચન્દ્ર ભગવાનદાસ	૧૬૫
૪.	મહાવીરનો વિચાર સમન્વય	.... રતીલાલ દીપચંદ દેસાઈ	૧૬૮
૫.	આદર્શ વિબૂતિ	.... સાધીલુ મહારાજ શ્રી ઊંડારશ્રીલુ	૧૭૩
૬.	પઢે પોપટ...ખાડું અકાડું	.... ડે. ભાઈલાલ એમ. બાવીશી	૧૭૭
૭.	સુખાતાની ક્ષમાવૃત્તિ	.... મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા	૧૭૬
૮.	ત્યાગ-હાન અને આચરણ	.... ભાનુમતિ દલાલ	૧૮૩
૯.	વાળીનો સંયમ	.... શ્રી ખીમચંહલાઈ ચાંપશી શાહ	૧૮૫
૧૦.	ખ્રદાદસ ચહેરતી	.... મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા	૧૮૬
૧૧.	સુખ અને શાંતિ	.... જિપાધ્યાય શ્રી અમર સુનિ	૧૬૩
૧૨.	સ્વાસ્થ્ય અને મનોવૃત્તિઓ	.... પૂ. સાધીશી કનકશ્રીલુ	૧૬૫
૧૩.	આત્માની આંગ્ની	.... મકરનં હદે	૧૬૬
૧૪.	શ્રી ખીમચંહલાઈ ચાંપશી શાહનું નિવેહન	.... —	૨૦૩
૧૫.	શ્રી ખીમચંહલાઈ ચાંપશી શાહના પત્ર	.... —	૨૦૪
	ઉપરનો ઠરાવ		

આ સભાના નવા માનવંતા પેટ્રોનો

**શ્રી વિજેન્દ્રભાઈ હીમતલાલ-મુંબઈ**

**શ્રી શાંતિલાલ એચરાસ (માનગરવાળા) મુંબઈ**

આ સભાના નવા આલુવન સભ્ય

**શ્રી નટવરલાલ એમ. શાહ મુંબઈ**

**શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય : વિદ્યાર્થીની સ્કોલરશિપ : ૧૯૭૫**

માચ્ય, ૧૯૭૫ માં લેવાએલ ગુજરાત અને મહારાષ્ટ્ર એસ. એસ. સી. એઈની પરીક્ષામાં શ્રેતોસ્થ જૈન વિદ્યાર્થીનીઓમાં સૌથી વિશેષ શુણુ પ્રામ્ય કરી આગળ અભ્યાસ કરનાર કુ. માણીક દેવકરણલુ જૈનને ઉપિયા ત્રણસોની સ્કોલરશિપ આપવામાં આવી છે. આ વિદ્યાર્થીની પૂના શ્રી એચ. એચ. સી. પી. હાઇસ્કુલમાંથી પદ્ધ/૭૦૦ (૮૫.૨%) માર્ક્સ મેળવી ઉત્તીર્ણ થાયેલ છે. અને પૂનાની દ્રષ્ટુસન કોલેજમાં પ્રિ. ડિઝિ સાયન્સમાં અભ્યાસ કરે છે.

આ સભાના નવા માનવંતા પેટ્રન

## શ્રી. વિનોન્દ્રભાઈ હિંમતલાલ દ્વારા

જીવનની દુંડી રૂપરેખા

પાણીમાં તરવાની કિયા જાણુવા છતાં, તે કિયા કરવામાં ન આવે તો પાણીમાં તરી શકતું નથી, તે જ પ્રમાણે ભવસાગરને તરવાનો ઉપાય જાણુવા છતાં, તે ઉપાયને આચરણમાં ન મુકાય તો ભવસાગર તરી શકતો નથી. તેથી જ આપણું શાસ્કારોએ કહું છે કે, સમ્યગ્ જ્ઞાનક્રિયામ્યાં મોદ્દઃ અર્થાત् સમ્યક્ જ્ઞાન અને સમ્યક્ કિયા—આચરણ એ બનેના સમન્વય થાય ત્યારે જ મોક્ષ સાધન શક્ય બને. આ રીતે સાચા જ્ઞાન અને સાચી કિયાનો જેમના જીવનમાં મહદૂ અંશે સમન્વય થયેલો જેવામાં આવે છે, તે શ્રી. વિનોન્દ્રભાઈનો જન્મ પાઠ્ય (ગુજરાત)માં ઈ. સ. ૧૯૨૨ માં શ્રી. હિંમતલાલ વસ્તાવંદ દ્વારાને ત્યાં થયો હતો. તેથોનું મૂળ વતન પાઠ્ય, પણ પિતાનો વ્યવસાય મુખ્યમાં એટલે શ્રી વિનોન્દ્રભાઈનો ઉછેર તો મુખ્યમાં જ થયો. મેટ્રીક સુધી અક્ષ્યાસ કરી તેઓ વ્યવસાયમાં જોડાઈ ગયા. ઈ. સ. ૧૯૪૫ સુધી તેમાંએ શેર બજારમાં કામ કર્યું. તે પછી તેમનો મુખ્ય વ્યવસાય એકસપોર્ટ-ઇન્ફોર્ટના કામનો હતો.



નૈન સમાજે જેમને મહારાષ્ટ્રના સિંહની ઉપમા આપેલી છે, તે શ્રી. ચોપરદાલ રામચંદ્રના બહેન શ્રી. સૌહામિનીએન સાથે આગળ્ખીસ વર્ષની વધે તેમના લભ થયા. તેમને એ સંતાનો છે એક પુત્ર અને એક પુત્રી. પુત્રી શ્રી. લોપાઅહેન ડેક્ટર છે. ઇંગ્લાંડમાં મેરીકલ લાઈનમાં આગળ અક્ષ્યાસ કરી તેઓ હુલ અમેરિકામાં પ્રેક્ટિસ કરે છે. તેમના પતિ પણ એક આર. સી. એસ. છે અને પતિ પત્ની બને યું એસ.માં પ્રેક્ટિસ કરે છે.

તેમના એકના એક પુત્ર શ્રી. વિક્રમભાઈનો જન્મ ઈ. સ. ૧૯૪૫માં થયો. શ્રી વિક્રમભાઈ મેટ્રીક સુધી અક્ષ્યાસ કરી પોતાના ધંધામાં જોડાઈ ગયા. પી. દ્વારા એન્ડ ક'પની, ટેસ્ટીંગ મશીન કોંપોરેશન વિ. ક'પનીએનું સંચાલન કાર્ય શ્રી. વિનોન્દ્રભાઈ ઈ. સ. ૧૯૭૪ માં સંકિય ધંધામાંથી નિવૃત્ત થતાં, શ્રી. વિક્રમભાઈ જ સંભાળે છે. સ્વીટઅરલેન્ડની મરીનરી ઇન્સ્ટ્રુમેન્ટની જગ વિખ્યાત ક'પની ટેસાના તેઓ ભારત આતેના સોલ એજન્ટો છે.

આ રીતે ધંધાદારી ક્ષેત્રે શ્રી વિનોન્દ્રભાઈની અત્યંત સંક્ષેપ કાર્ડિની હોવા છતાં, તેમનું મુખ્ય ધ્યેય અને લક્ષ્ય તો આધ્યાત્મિક છે. વરસોથી તેમને ત્યાં ધાર્મક શિક્ષક અક્ષ્યાસ કરાવવા આવે છે. ધોગ અને ધ્યાનમાં તેઓ ઊડો રસ ધરાવે છે, અને આ વિષયમાં ઊડા જીતની તેમણે તલસ્પર્શી

જાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. ભણોપાદ્યાય શ્રીમહૃ યશોવિજયળના 'જ્ઞાનસાર'ના દરેક અધ્યયનને મનન-પૂર્વીક અભ્યાસ કરી હરહું મેશ ચિંતન કરે છે તેમણે જૈનધર્મનું પાયાનું જાન મેળગ્યાં ઉપરાત, આચારાંગ જેવા આગમસૂત્રમાં પણ દુષ્કી મારી છે. સાધુ સંતોને સમાગમ તેમનો પ્રિય વ્યવસાય છે. પૂજય મુનિશ્રી લદ્રંકરવિજયળ મહારાજના સમાગમમાં આવ્યા પછી, તેમના જીવનમાં ભારે પરિવર્તન આવ્યું છે. શ્રીમહૃ રાજ્યદ્રશુંઘે આત્મસિદ્ધિ શાખમાં આત્માર્થી જીવના લક્ષણ બતાવતાં એક ગાથામાં કહું છે કે —

પ્રત્યક્ષ સદ્ગુરુ પ્રાપ્તિનો, ગણે પરમ ઉપકાર;  
ત્રણ યોગ એકત્વથી, વતો આજાધાર.

અર્થાત् આત્માર્થી પ્રત્યક્ષ સદ્ગુરુ પ્રાપ્ત થાય તેને પરમ ઉપકારનું કારણ માને છે અને મન-વચન-કાયાની એકત્વથી આજાંકિતપણે વતો છે-આ ગાથાનો ચરિતાર્થ શ્રી. વિનેન્દ્રભાઈમાં પ્રત્યક્ષરૂપે જેવાનો મળે છે, તેઓ અવારનવાર પૂ. લદ્રંકરવિજયળ મહારાજ સાહેબના દર્શને જાય છે અને શાંકાનું સમાધાન પ્રાપ્ત કરી આવે છે. આચારાંગ સૂત્રમાં કહું છે કે જાં સમંતિ પાસહ તં મોણંતિ પાસહ-જ્યાં સમકિત એટલે આત્મજ્ઞાન છે ત્યાં સુનિપણું જાણવું. શ્રી. વિનેન્દ્રભાઈના સહૃદાઝ્યે અને પરમ પુણીયોદયના કારણે આવા મહાન મુનિરાજનું માર્ગદર્શન તેમને પ્રાપ્ત થયું છે. શ્રી. વિનેન્દ્રભાઈને હાઈનીસીઝ છે, પણ વરસોથી પાંચ તિથિના બેસણું કરે છે. એ વર્ષ પહેલાં ઉપલાં ઉપધાન તપ (અદારીયું)નો પણ તેમણે લહાવેલા લીધો છે. ચૈત્ર-આસો માસમાં શક્કય હોય લારે એણી પણ કરે છે.

યુવાવસ્થામાં પુરુષ જ્યારે આધ્યાત્મિક પંચે વળે છે, ત્યારે તેના પાયામાં તેની પત્નીનો કણો વિશેપ પ્રમાણમાં કામ કરી જતો હોય છે. શ્રી સૌદામિની બહેન પણ વૈભવ વર્ચ્યે રહેવા છતાં અત્યંત ધર્મનિષ્ઠ અને તપસ્વી છે. તેમણે પણ ઉપધાન તપનો લહાવેલા લીધો છે. વર્ધમાન તપ આંભેલની એણીનો પાયો. નાંખેલો છે. તેમનામાં રહેલો વૈયાવચ્યનો. ગુણું ભારે પ્રથંસનીય છે. તીર્થયાત્રામાં જવાનું થાય લારે સાધીણુંઓ વહેલાવવા જરૂરી સામચ્ચી સાથેજ લઈ જાય અને ઉપાશ્રેણીમાં જર્દ પોતે જતે અત્યંત ઉલ્લાસ અને ભાવપૂર્વક વહેલાવે. આપણે ત્યાં વૈયાવૃત્યનું બહુ મોટું માહાત્મ્ય છે. શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં તો સ્પષ્ટ કહું છે કે વૈયાવચ્ચેણ તિત્યયર નામગુણે કર્મ નિબંધ અર્થાત્ વૈયાવૃત્ય એવું મહાન તપ છે કે જેનાથી તીર્થંકર નામગોત્ર કર્મ બંધાય છે. મનમાં વસ્ત્વસે હોય તો માત્ર એકંજ વાતનો-આવો ઉત્તમ ભાનવ જન્મ, શ્રેષ્ઠ ધર્મ અને તમામ સાનુક્રૂગ સંનેંગો. પ્રાપ્ત થયા હોવા છતાં સાધીણું થવાનું શક્કય ન જણ્યું. વિચારો અને ભાવનામાં પણ એક પ્રકારની અદ્ભુત શક્તિ રહેલી છે. ગીતાના એક શિલેક અતુસર માણસનો જન્મ તેની ગત જન્મની અધ્યરી વાસના પૂરી થાય એવા વાતાવરણમાં થાય છે. સાધુ મુનિરાજે અને સાધીણુંઓ પાસે શ્રી. સૌદામિની બહેન જ્યારે વાસક્ષેપ લખાવતા હોય છે, ત્યારે તેના મનમાં આવતે જન્મે ત્યાગ ધર્મનો યોગ પ્રાપ્ત થાય એવીજ ભાવના રમતી હોય છે. હવે પછીના જન્મમાં તેમની આવી મનોકામના જરૂર સિદ્ધ થશે એમ વગર શંકાએ ચોક્કસ રીતે કહું શક્કય.

શ્રી. વિનેન્દ્રભાઈ જેવા એક ધર્મનિષ્ઠ અને જ્ઞાનનિષ્ઠ મહાનુભાવ આ સભાને પેટ્રન તરીકે પ્રાપ્ત થયા, તે માટે અમે આનંદ અને ગૌરવ અતુભવીએ છીએ અને તેમને તન્દુરસ્ત હીધે આયુષ્ય હિચ્છીએ છીએ.



વર્ષ : ૭૨ ]

વિ. સં. ૨૦૩૧ શ્રાવણ .૪ ઈ. સ. ૧૯૭૫ ઓગસ્ટ

[ અંક : ૧૦-૧૧

## —અધ્યાત્મમક આનંદ :—

હુનિયા મહી વાતો ધર્ણી ચર્ચા થકી જમજયના,  
ચર્ચા બહુ કરવા છતાં પાર કાઈ પમાયના.  
લાડુ અને મિશાળની વાતો કર્યેથી શું વળે ?  
વાતો કરો મોટી ભલે પણ સ્વાદ શું તેથી મળે ?  
એવી રીતે અધ્યાત્મની ચર્ચા કર્યેથી શું વળે ?  
અધ્યાત્મનો આનંદ કે ચર્ચા કર્યેથી ના મળે ?  
અધ્યાત્મના આનંદને વાણી વર્ણવી ના શકે,  
અધ્યાત્મનો આનંદ માણે તેજ તે જાણી શકે.  
અધ્યાત્મમય જીવન જીવો અધ્યાત્મ સુખને જાણુવા  
અધ્યાત્મમય જીવન જીવો અધ્યાત્મ સુખને માણવા

—અનંતરાય જાદવજી શાહ



## તમે ગુણાનુરાગી બનજો !

તમે ગુણાનુરાગી બનજો  
 અંતરને નિરમળ કરજો—તમે  
 ધીજાનાં અવગુણ નિહાળી  
 અંતર દૃષ્ટિ તમે કરજો—તમે

પરહુઃખને સમજ પોતાનાં  
 ઉપાય એનો કરજો  
 સહેજે હુઃખ તમારાં સથળાં  
 પરપીડા હૈય ધરજો—તમે

આ માર્દ આ તાર્દ આવા  
 લેદ મહિ નવ રાચો  
 મૈત્રી ભાવના તૂટ્યાં અંધન  
 હવે જરા તો જાગો—તમે

વારસદાર તમે વીર પિતાના  
 પેઢીનાં તેજ દિપાવો  
 સમય જાય છે સજજ ઘની સૌ  
 મૈત્રી ગાન રચાવો—તમે

સત્ય અહિસા પ્રેમ વહાવી  
 જીવનનું મંગળ કરજો  
 ધર્મ તત્ત્વ આ અજ્ઞાય અનેર્દ  
 એના શરણ્યાં તમે ધરજો—તમે

ધર્મ કહે છે ધારણ કરવું  
 જીવનને “ધર્મ” બનાવો  
 માનવતાના દીપ જલાવી  
 તમે માનવતા પ્રગટાવો—તમે

દેસાઈ જગણવનદાસ જી. જૈત  
 અગસ્ત્ય

# અહિં સાતમક આરાધના

(લે. પં. લાલચન્દ્ર ભગવાનદાસ-વડોદરા)

પ્રતિવર્ષ પથું ખણું કદ્વપતું આરાધન મુખ્યત્વાની સાધુઓ અને સાધીઓ કરે છે, તેમને અનુસરીને, તેમના ઉપહેશાનુસાર, શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓ પણ યથાશક્તિ ધર્મતું આરાધન કરે છે. શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણ પછી ૬૮૦ વર્ષો (વિક્રમ સંવત ૫૧૦ વર્ષો) શ્રીકદ્વપસૂત્ર પુસ્તકાર્દ્ધ થયું. લખાયું અને વીર નિર્વાણ પછી ૬૯૮ વર્ષો (વિક્રમ સંવત ૫૨૮ વર્ષો) પુત્રના મરણથી આર્ત્માં મહારાજાની ધૂષણે અને પ્રભના શોક-શમન આદ્યાસન મારે શ્રી શ્રમણસંઘે આનન્દપુરમાં સલા સમક્ષ શ્રી કદ્વપસૂત્રને જહેરમાં વાંચવાની ધોજના કરી તે પ્રમાણે ત્યારથી હાલ પણ તે પ્રવૃત્તિ જૈન સમજમાં ચાલુ છે. શ્રી કદ્વપસૂત્રની રચના ચૌદ પૂર્વધર શ્રી ભરતભાહુ સ્વામીએ કરી છે, એથી એ વિશેષ માનનીય છે, અર્ધમાગધી-અર્ધ પ્રાકૃત ભાષામાં અં. ૧૨૧૬ (બાસ્સો-બાસા) શ્રોક પ્રમાણ મહત્વનો અન્ય છે. તેનું બહુમાન કરાય છે તેમાં મંગલ તરીકે વર્તમાન શાસનના અધિપતિ ૨૪મા તીર્થ્યંકર શ્રી વર્ધમાન ભગવાન મહાવીરસ્વામીનું ચરિત્ર વિસ્તારથી છે, તથા ત્યારપછી ૨૫મા તીર્થ્યંકર શ્રી પાદ્યનાથનું તથા ૨૨મા તીર્થ્યંકર અરિષ્ટનેમિનું ચરિત્ર સંક્ષેપથી છે. તે પછી તીર્થ્યંકરોના આંતરા સૂચયા પછી આ અવસર્પણી કાલમાં ચુગની આહિમાં થયેલા પ્રથમ તીર્થ્યંકર શ્રી આહીશ્વર ભગવાનનું ચરિત્ર છે. તે પછી ભગવાન મહાવીરના ગણુધરો, સ્થવિરોની આવદી હેવદિંગણી ક્ષમાશ્રમણ (વલભીપુરમાં જૈન આગમેને મુખ્યત્વાની પુસ્તકાર્દ્ધ કરવાનાર) સુધીનો સંક્ષિપ્ત પરિચય છે. તે પછી સાધુ-સભાયારી છે, જેમાં સાધુ-સાધીઓના સમાચારની મર્યાદા હશીની છે.

એ તીર્થ્યંકરોના ચરિત્રોમાં વિવિધ કર્મોને કારણે કેવું કેવું સહન કરવું પરયું ભગવાન

મહાવીરને પણ તીર્થ્યંકર તરીકેના છેલ્લા ભવમાં પણ તેમને વિવિધ પરીષણો તથા અતુકૂલ પ્રતિકૂલ ઉપસર્ગો થયા, હુંટ દેવો, માનવો અને ચંડકૈશિક દિષ્ટવિષ સર્પ અને તિર્થ્યાના અત્યન્ત લયંકર પ્રાણાન્ત વિકટ ઉપસર્ગોના પ્રસંગમાં પણ તેઓ સમભાવમાં રહ્યા આત્મધ્યાનથી લેશમાત્ર ચલાયમાન થયા નહિ, ઉત્કૃષ્ટ પ્રકારની ક્ષમા, માર્દવ, આર્જવ વગેરે શ્રમણધર્મની કસોટી થઈ એમાં એ પાર ઉત્તર્યા-એથી એમને પરિપૂર્ણ કેવલજ્ઞાન અને કેવલજર્દન થયું એ પછી એ ભગવાન મહાવીર ઉત્તમ તીર્થ્ય પ્રવર્તાણું ધન્દભૂતિ ગૌતમ આહિ ૧ ગણુધરોની સ્થાપના કરી, સાધુ, સાધી, શ્રાવક, શ્રાવિકાર્ય ચતુર્બિંદુ સંદર્ભની સ્થાપના કરી, જગતને કલ્યાણનો માર્ગ દર્શાવ્યો. સમ્યગ હર્ષન, જ્ઞાન અને ચારિત્રમય મોક્ષમાર્ગ દર્શાવ્યો. પ્રાણાતિપાત (હિંસા) થી વરમણું મૃષાવાહ (અસત્ય જૂઠ)થી વરમણું કરવાનું સમજાળ્યું, તેમજ અહન્તાદાન-વરમણું (ચારીનો ત્યાગ કરવાનું) સમજાળ્યું, મૈથુન-ત્યાગ (પ્રાણચર્ય-પાલન) (ગૃહસ્થીને સ્વહારા-સંતોષ પરહારા પરિહાર) તથા પરિથહુ વિરમણુ (ગૃહસ્થીને પરિથહુ-પરિમણુ) તથા રાત્રિ લોજન વિરમણ સાધુ-સાધીઓને એ મહાવતો અને શ્રાવક શ્રાવિકાઓ ગૃહસ્થીને તેમની મર્યાદામાં (૫) અણુવતો (૩) ગણુવતો (૪) શિક્ષાવતોનો બોધ આપ્યો તેમજ (૬) હોથ (૭) માન (૮) માયા (૯) લોલ એ કુલાયોનો ત્યાગ કરવા સમજાળ્યું તથા (૧૦) રાગ, (૧૧) દ્રેપ, (૧૨) કલાહ, (૧૩) અસ્યાન્યાન (આળચાલવું) (૧૪) પૈશુન્ય (ચાડી-ચુગલી) (૧૫) રતિ-અરતિ (૧૬) પર-પરિવાર (૧૭) માયા મૃષાવાહ (૧૮) મિથ્યાનેશાલ્ય એ ૧૮ પાપસ્થાનકોને પરિહાર કરવાનું સમજાળ્યું.

એ પ્રાકૃત ભાષામય કદ્વપસૂત્ર ઉપર કાલાન્તરે સમયને અનુસરી સંકૃત ભાષામાં અનેક વિદ્ધાન

મુનિરાજેણે બાળાચો રચી હતી, તેમાં હૃતમાં તપાગચ્છમાં શ્રી ધર્મસાગરજી ઉપાધ્યાયે રચેલી કલ્પસૂત્ર કિરણુલદી (રચના સંવત ૧૯૮૮) તથા ઉપાધ્યાય શ્રી વિનયવિજયજીની કલ્પસૂત્ર-સુષ્પોધિકા (રચના વિડીમ સંવત ૧૯૮૬) વિસ્તૃત થાં ૫૦૦૦ શ્લોક પ્રમાણુ પર્યુષણમાં નવ બાળાચોનમાં વંચાય છે. નવમા બાળાનમાં મૂળ વંચાય છે. અરતરગચ્છમાં ઉપાધ્યાય શ્રી સમય-સુંદરની કલ્પલતા વંચાય છે. વર્તમાનમાં પણ કેટલાક મુનિરાજેણે સંક્ષેપમાં બાળાચો રચી છે. કેટલાકે સુષ્પોધિકાતું ભાષાન્તર પ્રકાશિત કર્યું છે. વિડમની ૧૮મી સહીમાં ક્ષમાવિજયલુ મહારાજે કલ્પસૂત્ર-ભાલાવષ્ણોધ (ગુજરાતી ભાષામાં લખ્યો) રચેત છે, તેને સ્વ. પ. અમૃતલાલ અમરચંદ સહીતે સંસ્કરાતી ચાઢુ ગુજરાતી ભાષામાં પ્રકાશિત કરેલ છે, જે ઐમશાઈના નામથી પણ ઓળખાય છે.

જનમથી મંત્રિ, શ્રુત, અવધિજ્ઞાની ભગવાન મહારીદે ૩૦મા વર્ષો પ્રવન્તયા સ્વીકારી શ્રમણ થતાં પહેલાં વર્ષીદાન આપી દાન તથા શીલનું પાલન અને પ્રેરણયા સ્વીકાર્યા પછી ૧૨ા વર્ષની સાધક દશામાં ઉથ તપ-સાધના કરી હતી, છમાસી, ચારમાસી કરેદે વિવિધ તપો કર્યા હતા. એ વર્ષો દરમયાન ૩૪૬ જેટલાં પારણાં કર્યાં હતાં, અપ્રમત્તાવે કાયોત્સર્જો આત્મધ્યાનમાં ભરન રહ્યા હતા.

વિડમની તેમી સહીમાં સુપ્રસિદ્ધ પ્રલાવક કલિકાલ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યે ગુરુના સહુ-પદ્ધતના પ્રલાવે પરમાર્થત મહારાજાન કુમારપાદી શુજરાત વગેરે દેશોમાં અમારિ-અહિંસા પ્રવર્તાવી હતી, જગતના જીવોને અભયહાન આપ્યું હતું.

વર્તમાનમાં જગતમાં લયંકર હિસાચો વિવિધ પ્રકારે ચાલી રહી છે, પ્રતિહિન કલલભાનાઓમાં અને અન્યત્ર ઘોર કુર હિસાચો-હત્યાચો થઈ રહી છે, જલચર જીવો-માછલાંચો. વગેરેનો સંહાર થઈ રહ્યો છે. અનેક નિરપરાધી અવાચક નિર્દેષ

જીવોનો વિનાશ થઈ રહ્યો છે. માંસાહાર, મત્સ્યાહાર વગેરેને ઉતોજનો અપાઈ રહ્યા છે. થીલ તરફ આપણે ભગવાન મહારીનો ૨૫૦૦મૈ નિર્વિષુ મહોત્સવ મનાવીએ છીએ એ ઘટતું શોશતું નથી. ભગવાન મહારીનો ઉપહેશ અહિસામય છે, એથી વિદેશીત ગ્રવુન્ઝ હિસાની ચાલે છે, તે ચોણ નથી. અહિસાના પ્રચાર માટે સર્મર્થ ઉપદેશકોએ શક્તિશાલી, કૈનાચારો, ઉપાધ્યાયો, મુનિરાજેણે સખ્લ પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે. વિડમની ૧૭મી સહીમાં સાંચાટ અકબરના શાસનકાલમાં તેના સાંચાલયમાં જગદુગુડુ શ્રી હીરવિજયસૂરિના સહુપેશના પ્રલાવે (વિ. સ. ૧૯૩૮ પણી) પ્રથમ પણજુસણુના ૮ અને આગળ પાછળના ઘણે દ્વિવસો મળી ૧૨ દ્વિવસોમાં કોઈ પણ જીવની હિસાન થાય તેવાં ફરમાનો જાહેર થયાં હતાં અને ત્યાર પણીં કૃપા રસ કોશના કર્તા શાંતિચંદ ઉપાધ્યાય અને બાદશાહના સ્વર્યસહસ્રનામના અધ્યાપક ભાનુચંદ્ર (શેનુંઝયાહિતીર્થ કરમોચક) ઉપાધ્યાય જેવાના સતત ઉપદેશ સિંચનથી પ્રતિવર્ષ છૂટક છૂટક ૬ મહિના અને ૬ દ્વિવસ સુધી હિસા તજવાનાં ફરમાનો પ્રકટ થયાં હતાં જેમાં રવિવારે, ઈદ્હના દ્વિવસો, મિહરના દ્વિવસો, બાદશાહના જન્મમહિના વગેરેનો સમાવેશ હતો. કૃતેપુર સિકરીમાં બારગાઉમાં વિસ્તૃત ડાખર સ્વર્માં નખાતી માછલા પકડવાની જાળો અંધે કરાવી હતી વિવિધ દેશના પક્ષીઓને પાંજરામાંથી સુક્તા કરવામાં આવ્યા હતાં, તેમ જ બાન તરીકે પકડાવેલા કેટલાય મનુષ્યોને સુક્તા કરવામાં આવ્યા હતા તથા ગાય બળન લોંશ, પાડા વગેરેની કઠલને સદ્ધા માટે અટકાવી હતી. સુસ્તીમ પ્રકાશવાળા ચેવા એ જમાનામાં અહિંસા પ્રવર્તિવનાર શ્રી હીરવિજયસૂરિ અને સાંચાટ અકબરને ધન્યવાહ આપી શકાય વર્તમાનમાં એવી રીતે ઘોર હિસાચો અટકે અને અહિંસા પ્રવર્તો એ માટે સખ્લ પ્રયત્ન થાય એ અભિષ્ટ છે.

૧. કૈત આત્માનંદ સભા ભાવનગરથી હર્ષિતાસન ૧૯૧૭માં પ્રકાશિત.

विश्वमैत्री प्रवर्तक लगवान महावीरना अतु-  
याधीशो. श्रमणप्रधान चतुर्विध संघ प्रतिहिन  
सवारे, तथा सांजे रात्रिक तथा दैवसिक प्रति-  
ड्डभष्यमां, तथा पाक्षिक, चातुर्मासिक अने  
सांवत्सरिक प्रतिक्कभष्यमां (पर्युषण्यु पर्वमां) एव पाठने  
पुनः पुनः उच्चारे छे-समरणु करे छे के—

“खामेमि सव्वजीवे, सब्बे जीवा खमन्तु मे।  
मिती मे सव्वभूपण्यु, वेर मज्ज्ञं न केण्टु ॥”

अर्थात्—हुं सर्वं लुवोने अमावुं छुं, सर्वं  
लुवो भने क्षमा करो; सर्वं प्राणीशो प्रत्ये भने  
मैत्री छे, भारे कौर्त्ति सावे वेर न थी.

अज प्रभाणु प्रतिक्कभष्य सूत्रोमां उ गाथाशो  
वडे अवी रीते उच्चाराय छे के,

“आयरिय-उवज्ञाप, सीसे साहमिप कुल गणेय  
जे मे केइ (कया) कसाया, सब्बे तिविहेण  
खामेमि ॥१॥”

लावार्थः—(१) आयर्यो, (२) उपाध्यायो,  
(३) शिष्यो, (४) साध्यमिको—सभान धर्मवाणाशो,  
(५) कुल अने (६) गण्यु-सुनि—समुदायना विषयमां  
भाराथी वे कुपायो (कोध, भान, भाया, लोब) कराया होय, ते सर्वने हुं त्रिविधे-भन, वयन  
कायाथी अमावुं छुं. १

“सव्वस्स समणसंघस्स,  
भगवां अंजलि करिय सीसे।  
सव्वं खमावइत्ता,  
खमामि सव्वस्स अहयं पि ॥२॥”

लावार्थः—लगवान पूज्य-सर्वं श्रमणसंघने,

१. पंहर दिवसां शान्त थनारा क्षयायो (कोध, भान, भाया, लोब)ने संज्वलन कहेवामां आवे छे,  
यार भिनामां शान्त थनारा क्षयायोने प्रतिपाती, तथा वर्ष सुधीमां शान्त थनारा क्षयायोने अप्रतिपाती  
कहेवामां आवे छे अने जुवन-पर्वन्त रहेनार क्षयायोने अनन्तातुअन्धी कहेवामां आवे छे.

हुं मस्तक उपर अंजलि करीने (मे हाथ लेडीने  
सर्वने अमावीने, हुं पण्यु सर्वने क्षमा करुं छुं. २

“सव्वस्स जीवरासिस्स,  
भावओ धर्म-निहिय निथचित्तो।  
सव्वं खमावइत्ता,  
खमामि सव्वस्सअहयं पि ॥३॥”

लावार्थः—लावार्थी लेण्यु धर्ममां पोतानुं चित्त  
स्थापन कर्युं छे, अवो हुं सर्वं लुवराशिने—  
समस्त लुवोने अमावीने, हुं पण्यु सर्वं लुवोने  
क्षमा करुं छुं. ३

साधु—सामाचारीमां उपानयमां महात्मनुं  
सूत्र छे.

“उवसमियव्वं उवसमावियव्वं, खमियव्वं,  
खमावियव्वं, जो उवसमइ, तस्स अतिथ आरा-  
हणा, जो न उवसमइ, तस्स नतिथ आराहणा,  
तम्हा अप्पणा चेव उवसमियव्वं, जओ उव-  
सम्मसारं खु सामन्नं ॥”

लावार्थः—पोते उपशान्त थवुं लेइये अने  
धीजायोने उपशान्त करवा लेइये. पोते अमवुं  
लेइये—क्षमा करवी लेइये अने धीजायोने  
अमाववा लेइये. वे उपशान्त थाय छे, तेने  
आराधना थाय छे अने वे उपशान्त थो न थी,  
तेने आराधना थती न थी, ते कारण्युथी पोतेझ  
उपशान्त थवुं लेइये; कारण्युके श्रामण्य (श्रमण-  
पणु) ए उपशमथी सारदृप छे. ऐना आधारे  
श्रावकौ अने श्राविकायोये पण्यु परस्पर क्षमापना  
करवी लेइये.



## મહાવીરનો વિચારસ્તુતાન્વય



— શ્રી રત્નિવાલ દીપચંદ હેસાઈ (અમહાવાહ)

શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર અને એમણે પ્રકૃતેલ જૈન ધર્મમાં, જેમ જીણુંમાં જીણું કોઈની અહિસાનો તથા એના પાલનનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે તેમ, અસત્ય ભાષણુના નિભિત્તિદ્વારા કોથ, લોક, ભય અને હાસ્ય જેવી વૃત્તિઓને કારણે સત્યના નાનામાં નાના અંશની પણ ઉપેક્ષા ન થઈ જય એ માટે પૂરેપૂરી જગૃતિ રાખવાનું પણ કહેવામાં આય્યું છે. સત્યનો ભહિમા વર્ણવતો ભગવાન મહાવીરે આચારાંગ સૂત્રમાં કંઠું છે કે પુરિસા ! સચ્ચમેવ સમભિજાળાહિ ; સચ્ચસ્સ આણાથે ઉવદ્ધિસે સે મેહાવી મારં તરહું હે માનવીઓ ! સલને જ સારી રીતે સમજજો । જે માનવી સલની આજાના પાલન માટે પુરુષાર્થ કરે છે. તે મૃત્યુને તરી જય છે.

આનો ફુલિતાર્થ એ છે કે ને મુક્તિના અંતિમ ઉપયડ્યુપ સમતાને કેળવવા માટે પૂર્ણ અહિસાની સાધના કરવી હોય તો સલ્ય અને એની સાથે સાથે અચૌર્ય, અબ્ધાર્ય અને અપરિશ્રહ એમ એ થારે વ્રતોનું પણ અણીશુદ્ધ પાલન કરું જરૂરી છે. સલ્ય વગેરે વ્રતોના પાલનમાં જેટલી ખામી રહે, તેટલી ખામી અહિસાના સાક્ષાત્કારમાં પણ રહે જ અને એના પરિણામે સમભાવની પણ એટલા પ્રમાણુમાં ઉપેક્ષા થયા વગર ન રહે તો પણ સંસારનાં બંધનોથી સુકલ થવાનું અંતિમ ધ્યેય પણ હું જ રહી જય.

ભગવાન મહાવીરે જેમ પૂર્ણ સમભાવ અને પૂર્ણ અહિસાની ગ્રાપ્તિ માટે દીર્ઘ અને ઉચ્

સાધના કરી હુતી, તેમ સત્યનો પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર એ પણ એ સાધનાનો હેતુ હોતો તેથી જ ભગવાને શુણાછુક અને સત્યશોધક દિનો ભહિમા સમજુને પોતાના લુબન અને ઉપદેશમાં અપનાવેલ અને સમજેવેલ વિચાર સમન્વયની સ્થાદાદ, નય અને સ્પતલંગીની પદ્ધતિ એમની આવી સત્યશાહી અને ગુણશાહી અનાગૃહી વૃત્તિની જ સૂચક છે. એ અંગે અહીં થોડોક વિચાર કરીએ.

વિચાર એ મનની કિયા છે; અને સારું કે જોઈએ વચન અને વર્તન એ સારા કે જોઈએ વિચારતું જ પરિણામ હોય છે. કોઈ લોકોપકારની પ્રવૃત્તિ કરે અને કોઈ હંજરો માનવીને માટે કંતલખાતું બની રહે એવું ચુદ્ધ છેરી બેસે; કોઈ પરમેશ્વર કે સંતોની સ્તુતિ-પ્રાર્થનાથી પોતાની વાળીને ધન્ય અનાવે કે કોઈ પોતાની કોથ-દ્વેષ ભરેલી વાળીથી ચોમેર અશાંતિનો લાવારસ ફેલાવે એ બધાનું જોગમ સ્થાન મન છે. વ્યક્તિઓ-વ્યક્તિઓ વચ્ચે મતલેદ જાણો થવા પામે છે, એ પણ મનની ચિંતનશક્તિનું જ પરિણામ છે.

જ્યારે પણ આવો મતલેદ જાળી જાયો હોય ત્યારે, સાર-અસાર સમજવાની વિવેકશીલતાનો ઉપયોગ કરીને, એનો નિકાલ કરવાનો અને એમાં સુમેળ સ્થાપવાનો સફળ પ્રયત્ન કરવામાં ન આવે તો એ મતલેદ મનલેદનું વિકારણ દ્વારાણ કરીને છેવટે કલેશ-દ્વેષનું નિભિત બની જાય છે. એટલા માટે મતલેદાનું વહેલામાં વહેલું સમાધાન થાય એમાં જ માનવજલતનું અને સમચ્છુદ્ધિનું કલ્યાણ રહેલું છે. આ સમાધાન એટલે સમન્વય. જૈન દર્શનમાં એને અનેકાંતવાહ, અનેકાંતદિપ અનેકાંત પદ્ધતિ અથવા સ્થાદ્વાહ એ નામથી આળખાવમાં આવેલ છે. કોઈપણ વસ્તુના સ્વરૂપ માટે “એ અસુક પ્રકારનું જ છે” એવો એકાંત આચહ-હુરાચહ રાખવાના બદલે “એનું થીળ પ્રકારનું સ્વરૂપ પણ હોઈ શકે” એ વાતનો સ્વીકાર કરવો એનું નામ છે સ્થાદ્વાહ અથવા અનેકાંતવાહ. દૂંગમાં “જકાર” એ એકાંત

આશ્રમનું કારણ ખને છે; જ્યારે “જકાર” ના સ્થાને “પણું” શબ્દનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ત્યારે એ વસ્તુના વ્યાપક સ્વરૂપનો સ્વીકાર કરવાને કારણે સત્યને વધારે પ્રમાણુમાં રપણો છે. દાખલા તરીકે એક વ્યક્તિ પિતા પણ હોઈ શકે અને પુત્ર પણ હોઈ શકે એના પુત્રની દિશિએ એનામાં પિતાપણું અને એના પિતાની દિશિએ એનામાં પુત્રપણું એમ પુત્ર પણ અને પિતાપણના એકથીજાથી વિરાધી લાગતા ધર્મનો, જુદી જુદી અપેક્ષાએ, એક જ વ્યક્તિમાં સુમેળ કે સમન્વય થાય છે. વસ્તુસ્થિતિ આવી હોવા થતાં જ્યારે કોઈ નીતને માટે એ કેવળ પિતા કે પુત્ર જ હોવાનું કહેવામાં આવે છે, ત્યારે એ કથન સર્વશ્રાહી સત્ય નહીં પણ આંશિક સત્ય બની જાય છે. અને જ્યારે સત્ય સર્વશ્રાહી મટીને આંશિક કે એકદેશીય બની જાય છે, ત્યારે એનો સત્ય તરીકેનો મહિમા નષ્ટ થઈ જાય છે, અને એનું, વિષભિંહુ લગેલા દ્વારાની એમ, કોઈ મૂલ્ય કે મહત્વ રહેવા પામતું નથી.

દરેક વ્યક્તિ પોતે જે કંઈ કહે છે, એ અસુક અપેક્ષાએ જ કહેતી હોય છે. હવે જ્યારે એના કથનનું મૂલ્યાંકન, આપણે એની દિશિને ધ્યાનમાં લીધા વગર જ, કેવળ આપણી બુદ્ધિના ગજથી કરવા જઈએ છીએ, ત્યારે આપણે સત્યને પામી શકતા નથી, એટલું જ નહીં, જોલનું આપણે ધર્મધુનું નિમિત બની જઈએ છીએ હાલની બને આનુષ્ઠાનિક જોવાનું કહેવામાં આવે છે, એનો લાલ એ જ છે કે આપણે પરિસ્થિતિને એના સમબ્રહૃપમાં નહીં તો છેવટે અને તેઠાં વ્યાપક રૂપમાં સમજ શકીએ તો અસત્ય અને ધર્મધુથી બચી જઈએ.

એક હાલ અને એ ઘોડેસવારનો એક દાખલો આ વાત સમજવામાં ઉપેયાં થાય એબો છે : એક નગરની બહાર એક પૂત્રનાના હુથમાં જાંચે મોટી હાલ મૂકવામાં આવી હતી. એ હાલની એક આજુ સોનેરી અને બીજી આજુ ડ્રેપરી રંગ કરવામાં આવ્યો હતો. એક દિવસ એ ઘોડેસવારો સામસામી દિશામાંથી ત્યાંથી પસાર

થતા હતા. એકે હાલના ચંદ્ર જેવા ઇપેરી રંગનાં વખાણુ કર્યાં; તો બીજાએ કહ્યું, તારી આંગો અંધ જેવી અની ગઈ લાગે છે ! હાલ તો સોનેરી સૂરજની એમ ચમકી રહી છે ! પેલાએ સામે પહોર કર્યા કે આંગો તો તારી નકામી થઈ ગઈ લાગે છે. હાલ તો કેવી મજાની ચંદ્રમા જેવી શોલી રહી છે ! બસ, પછી તો બંને સામસામા લડાઈમાં બિતરી પડયા, પણ લડતાં લડતાં બંનેની દિશા બદલાઈ ગઈ. જેચું તો, હાલ ઇપેરી પણ હતી અને સોનેરી પણ હતી બંને સત્ય સમજયા અને એમની લડાઈ બંધ થઈ ગઈ.

આ તો એક બોધકથા છે, પણ એનો બોધ, સામી વ્યક્તિત્વની વાત સામી વ્યક્તિત્વની દિશિએ ન સમજવામાં આવે તો એનું કેવું માહું પરિણામ આવે છે અને એથી સત્યની કેવી ઉપેક્ષા થઈ જાય છે. એ સમજવામાં બહુ ઉપેયાં થાય એવો છે. આ રીતે વિચારતાં સાપેક્ષવાદ પણ સ્થાનવાદ તથા અનેકાંતવાદ શબ્દના જ ભાવને દર્શાવે છે. આ વાદનો આદર એનું નામ જ વિચારસમન્વય. લગવાન પોતાની વાતને એટલે કે સત્યને સમજવામાં આ સાપેક્ષવાદનો કેવો ઉપેય કરતા હતા, એનો શ્રી લગવતી સૂત્રમાંનો એક પ્રસંગ જાણવા જેવો છે.

એકવાર જયંતી શાવિકાએ લગવાનને પૂછ્યું : લગવાન ! જેઠલું સારું કે લગવાન રહેલું સારું ?

સહી રહેવાના કામને તો કોણું સારું કહે જાલા ? પોણેપણ માટે જાયત રહેનાર લગવાન તો જાગતાં રહેનાને જ સારું કહેને ?

પણ લગવાન તો લાલ-અલાલના વિવેકના જાણકાર હતા. એમણે સાપેક્ષવાદને ધ્યાનમાં લઇને લઇને જયંતી શાવિકાને જવાબ આપ્યો. જયંતી કેટલાક લુચેનું જાંધી રહેલું સારું અને કેટલાકનું જાગતાં રહેલું સારું.

જયંતીએ ફરી પૂછ્યું : એનું કારણ શું, લગવાન ?

ભગવાને વાતનો મર્મી સમજવતાં કહું : જે જીવો અધમી છે, તેઓ સૂતા રહે એ જ સારું છે, જેથી એ જેટલો વખત જિંદગી હોય તેટલો વખત બીજી જીવોનું પીડન કરવાથી તો હુર રહેશે. પણ જે જીવો ધાર્મિક વૃત્તિવાળા છે, એમનું તો જાગતાં રહેવું જ સારું છે, કરણ કે તેઓ અનેક જીવોને સુખી કરે છે.

આ ઉપરથી સમજ શકાય છે કે પોતાની વાત બીજને સમજવવામાં અને બીજની વાતના હાર્દિને પામવામાં વિચાર સમન્વયની દર્શિનો કેટલો બધો ઉપરોગ છે ! અને આ દર્શિનો સમાદર એ ભગવાન મહાવીરની અનેમી વિરોધતા છે, અને એ એમની પૂર્ણ સત્યપરાયણુતાની કીર્તિગાથા બની રહે એવી છે.

મહાવીરસ્વામીના સમયમાં જુદાં જુદાં ધર્મના સેંકડોવાહીએ વિદ્યમાન હતાં, અને બીજની માન્યતા અને કિયા કરતાં પોતાની માન્યતા અને કિયા જ શ્રેષ્ઠ, સાચી અને મોક્ષ અપાવનારી છે, એના બુદ્ધિ અને તર્કની સાઠમારી જેવા વાહ વિવાહો ચાલ્યા જ કરતા હતા; અને એમાંથી કયારેક તો, ખુદ સુખશાંતિના નિમિત્તદ્વારા ધર્મના નામે જ, વિષવાદ પણ જાગી ઉઠતા. ભગવાને, હાથીના રૂપને એળખવાના પેલા સાત બાંધળાએના દરેકના હડાથહની જેમ, એમને એમની વાતમાં રહેલ અધૂરાપણું સમજણ આપીને, જુદી જુદી અપેક્ષાએનું બહુમાન કરવા અને આત્મસાધનાના માર્ગને પૂરા રૂપમાં સમજવા અને સ્વીકારવાનો ધર્મનો. અને સત્યનો માર્ગ ફરજિયા, કોઈ આત્માને નિત્ય માનતા હતા, તો કોઈ એને અનિત્ય કહેતા હતા. ભગવાન મહાવીર અમુક અપેક્ષાએ આત્મા નિત્ય હોવાનું અને અમુક અપેક્ષાએ અનિત્ય હોવાનું સમજવીને જુદાનુદા વિચારો વચ્ચે સમન્વય સાધવાનો જણે નૂતન માર્ગજ ઉધારી દીધો હતો !

સત્યને પામવાની ચાહુના અને શુણુને અધણુ કરવાની ભાવના જે અંતરમાં વસી હોય, તો

ભગવાનની આ વિચાર સમન્વયની વાતનું મહત્વ સમજતાં વાર ન લાગે. પૂર્ણ સત્યનું સ્વરૂપ એવું વિરાટ છે કે એના એક એક અંશને પામવાનો પ્રયત્ન સતત જગૃતપણે કર્યા વગર ન ચાલે. માણાની અંદરનો દોરો તૂરી ગયો હોય અને એના અધા મણુકા વેરાઈ ગયા હોય, તો એ માણાને ક્રી પૂરી કરવા માટે એક એક મણુકાને શોધી કાઢવોજ જોઈએ; આ શોધમાં જેટલી બાધુપ રહે, એટલી ખામી માણામાં રહેવાનીજ. પૂર્ણ સત્યને પામવાની વાત પણ આવીજ છે, એ માટે, કોઈપણ જાતના કંદાચઙ્ક કે પૂર્વથહમાં અટવાયા વગર, જ્યાં કચાંયથી સત્યનો જેટલો પણ અંશ મળી શકે એમ હોય એને શોધી કાઢવા અને એનો સ્વીકાર કરવા અંતરને સહા ઉધાડું રાખવું જોઈએ. પોતાને પરાજિત કરવા આવેલા વિગ્રહર ઈદ્રભૂતિ ગૌતમ વગેરે હિંગજ વિદ્રાનોને ભગવાને છેવટે સહાને માટે પોતાના જનાવી દીધા તે વિચાર-સમન્વયની આ વિશિષ્ટ દર્શિને લીધેજ.

ભગવાનને ન કોઈના પ્રત્યે દ્રેષ કે અણુગમો હતો કે ન કોઈના તરફ રાગ કે પક્ષપાત હતો. તેઓ તો પૂર્ણ વીતરાગ અને સત્યના તથા શુણેના જ પક્ષપાતી હતા; સત્યનો પક્ષ એ એમનો પક્ષ હતો. અને એ એમની અસાધારણ વિરોધતા હતી. એમની આ વિરોધતાને અંજલિ આપતાં સમત્વના સાથક આચાર્ય હુરિલદ્રસુરિલુએ કહું છે કે-

પક્ષપાતો ન મે વીરે, ન દ્રેષ: કપિલાદિષુ ।  
યુક્તિમદ્ વચન યસ્ય, તસ્ય કાર્ય: પચ્ચિદ્: ॥

ન મને મહાવીર પ્રયે પક્ષપાત છે કે ન કપિલ વગેરે તરફ દ્રેષ છે. જેમનું કથન યુક્તિ-યુક્તા એટલે કે સત્યમય છે, એનો હું સ્વીકાર કરેં છું.

કલિકાલ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચદ્રાચાર્યે ભગવાનની નિષ્પક્ષ દર્શિનો મહિમા વર્ણવતાં કહું છે કે-

अन्योऽन्यष्ठक्षप्रतिपक्ष भावाद्  
यथा परे मत्सरिणो प्रवादाः ।  
तानेव सर्वानविशेषमिच्छन्,  
न पक्षपाती समयस्तथा ते ॥

हे प्रभु ! थीन वाहीयो एकधीनां हरीश्वर्ध  
करवानी वृत्तिथी, एकधीनां अदेखाई करे छे;  
पण ए बधायने आवकार आपवानी इच्छा  
धरावते आपनो सिद्धांत पक्षपाती मुक्त छे.

अने विचार समन्वयनी दृष्टि अट्टे के  
अनेकांत पद्धतिना इष्ट अने संष्टा लगवान  
महावीरना धर्मशासनमां भिथ्या गणातां दर्शनोने  
पचाववानी केवी अद्भुत शक्ति रहेली छे ए  
वात छेल्ले छेल्ले महान तार्किं श्री सिद्धसेन  
हिवाकरनी इहृष्टगम वाणीमां सांकणीये. “सन्मति  
प्रकरण” नामना अंथनी छेल्ली गाथामां तेज्ञाए  
स्तंयुं छे—

भद्रं मिच्छादं सण समयरूपस्य अमयसारस्स  
जिणवयणस्स भगवथो संविग्नसुहादिगमस्स

जेमां भिथ्या दर्शनोने। समूह समाई गये।  
छे, ने अभुतना सारदृप छे, अने जेने मुसुक्षुओ  
सलेलाईथी समजु शडे छे, एवा पवित्र जिन-  
वयनतुं कल्याणु छो !

विचार समन्वयनी सत्यगामी दृष्टिये समता  
अने अहिंसाने केणववा। अने भेषववान्तुं श्रेष्ठ  
संखन छे; अने सत्य प्रियता, सहिष्णुता अने  
इ शुश्राहुक वृत्ति अने प्राप्त करवानो शारगत  
साय छे। आ दृष्टिनी उत्थागिता श्रेष्ठाङ्कु छे.  
येनी लेट आपीने परमात्मा महावीरे मानवजलत  
उपर परम उपकार कर्यो छे.

—आकाशवाणी—अमदावाद डेन्ड उपरथी, ता.  
२४-४-१९७५ना रोज, प्रसारित थेल वार्तालाप-  
थेडाक उमेरा साथे.

## श्री ईंडर पांजरापेण संस्थाने महात्मा करो।

अहिंसाना अवतार महात्मावो,

सविनय विज्ञप्ति के : गुजरातना साबरकांडा लुळामां ईंडर पांजरापेण सं. १९७५नी  
सालमां श्रीमह जैनाचार्य श्रीमह विज्य कुमणसूरीश्वरल महाराजश्रीना सदूउपदेशथी स्थपायेत छे.  
आ संस्था सरकार मान्य तेमज पण्डीक ट्रस्ट नीचे २४८८८ थेल छे. संस्थामां हाल ५००  
उपरांत जनवरे छे. अमेल, मुंगा लुवाना निलाव अर्थ माटे कायमी कुंड कुंड नथी. ईक्ता  
दानवीरोनी छुटी छवाई महात्म उपरज आ संस्थाने मुख्यत्वे निलाव थाय छे. आपने विनंती के  
आप करणुलावथी प्रेराई आ संस्थाने उदार हुये रोकड, धास, कपासीया अने अन्य महात्म  
मोक्ती आ असद्य भोगवारीना समयमां मुंगा लुवाना निलावमां सहाय करशो। अने पुण्य  
उपालूंत करशो तेवी अख्यर्थना.

ता. १—संस्था तरक्ष्य ईंड फाणो उधराववा आवे तेनी पासेथी झाटा साथेनो अधीकारपत्र  
लेई तपासी ईंड फाणो आपी आभारी करशो।

नाणा मेलवानुं छेकाषु :  
श्री ईंडर पांजरापेण संस्था }  
मुना भजर  
ईंडर. उ. साबरकांडा }

आपुलाल डा. मुखडीया  
मानह वडीवटदार  
ईंडर पांजरापेण संस्था

# શાપરીઆ

: અતાવનારા :

- \* બાળ્યસ
- \* લાઇફ મોટર્સ
- \* ટાઇ
- \* ડ્રેઝસ્
- \* પોન્કુસ
- \* મુરીંગ એથેજ
- \* એથાન્ટ એપરેટર્સ  
વિગેર.....

શીપ

ઓફિસ્

અ ને

એન્ટલીનીયસ્

: અતાવનારા :

- \* રૈલોગ થાટસ્
- \* ક્ષાયરમુદ્ર ડોસ્
- \* રોડ રોલર્સ
- \* નહીંલ એરોઝ
- \* રેક્યુલ હેન્ડ કાર્ટ્સ
- \* પેટ ઇન્સ્ટીગ
- \* સ્ટીલ ટેન્ક્સ  
વિગેર.....

# શાપરીઆ તોક એન્ટ રટીલ કં.

## પ્રાઇવેટ લીમિટેડ.

ચેરમેન : શ્રી માણુકલાલ ચુનીલાલ શાહ

મેનેજર ડિરેક્ટર : શ્રી અમૃતલાલ લાણુલભાઈ શાપરીઆ

રલિફ્ટ ઓફિસ અને શીપયાર્ડ  
શિવરી ફોર્ટ રોડ,  
મુંબઈ-૧૪ (ડી. ડી.)

ફોન : ૪૪૮૩૬૧, ૪૪૮૩૬૨  
આમ : 'શાપરીઆ' શિવરી-મુંબઈ.



એન્ટલીનીયસ્ વક્સ્ અને ઓફિસ્  
પરેલ રોડ, કોસલેન,  
મુંબઈ-૧૨ (ડી. ડી.)



ફોન : ૩૬૫૦૬૭, ૩૭૪૮૬૮  
આમ : 'શાપરીઆ' પરેલ-મુંબઈ.

# ॥ जयन्तु वीतरागः ॥

## आदर्श विभूति

वेभिका-पू. साधील महाराज श्री कंकारशील

जगतना किनारे बिला रहेला लुवोमां अनेक प्रकारनी स्पृहा होय छे. चाहे आण होय के वृद्ध होय, गरीब होय या तवं अर होय, राणी होय या लाणी होय, परंतु सौनी अंदर स्पृहामे पेतानु स्थान जमावेलु होय छे.

स्पृहा एटवै धृच्छा, कामना, तुष्णा कहेवाय छे. लुवोनी धृच्छाओ अनेक प्रकारनी होय छे अने ए लिन लिन स्वदृपे हेआय छे. राणीने पौद्विक वस्तुओनीस्पृहा होय छे. संथमना किनारे रहेला लुवोमां आत्मिक शुणोने विक्षापवानी स्पृहा होय छे. ज्ञानीओ कहे छे के-

अंगं गलितं पलितं मुडं, दशनविहीनं जातं  
त्रुडम् ।

बृद्धो याति गृहीत्वा दंडं, तदपि न मुञ्चति  
आशापिण्डम् ॥

स्पृहा अनंत छे. अनेने क्यारे पाण अंत आवतो नथी. जरावस्था प्राप्त थवा छतां धृच्छाओने जरा याने वृद्धत्व प्राप्त थतुं नथी स्पृहाओ तो जुवान ज रहे छे. स्पृहा होय लां सुधी निःस्पृहता, निर्मभत्व तथा निष्परिथहुने स्थान भयतुं नथी. जगतमां भोक्तमां भोक्तुं हुःअ स्पृहा छे. तेम निःस्पृहता भोक्तमां भोक्तुं सुख छे. स्पृहा शोषकत्व छे, निःस्पृहता पोषकत्व छे. शोषकत्वनो त्याग करी पोषकत्वने जुवनमां पोषीये तो आत्मानी शुष्कता नष्ट पारी पुष्टा प्राप्त थाय छे.

गरवी शुश्राताना भंत्री वस्तुपाण अने तेजपाणनुं नाम आजथी वर्षो पूर्वे धतिहासना पाने चढी गयुं छे. जगतमां भानव या व्यक्तिनी पूज नथी थती, परंतु भानवतानी याने व्यक्ति-

त्वनी पूज छे. वस्तुपाण अने तेजपाण ए अन्ने भातसेहुनी लांगथी संकणायेला हुता. तेजपाणनी पत्नी अनुपमादेवी नामे हुती. ‘अनुपमा’ ते अरेखर अनुपम हेवी तुव्य हुता. तेमना इप, शुण अने प्रकृति अरेखर, अनुपम हुती. भानवीना विचारे अने कार्यो उपरथी तेना गुणनी तथा प्रकृतिनी प्रतीति थाय छे.

एक समयनी वात छे. वस्तुपाण तेजपाण छ’री पाणता संधने लहने यात्रा करवा भाटे जता हुता. ए समयमां पाण, आजनी जेम, चौर, बांड, लूटारैओनो लय हुतो. भंत्रीखर विचारे छे के आपाणुं धन कोई ठेकाए छुपावी हुयेहे ! आ विचार करीने धनने ढाटवा भाटे पृथ्वीमां आडो ऐहे छे, त्यां तो पृथ्वीमांथी थीजुं धन निधान भरेलो. यसु प्राप्त थाय छे. भानवशाणीओने पगले पगले निधान होय छे. धनने ढाटवा गया त्यारे थीजुं धन प्राप्त थयुं. धनने क्यां राणीशुं ? केवी रीते साच्चीशुं ? आम अनेक प्रकारना संकेदप-विकल्पे. तेचो करे छे. कोई उपाय जडतो नथी. आम विचारना वभगमां केटेला समय गयो. ते जाणी शकता नथी हेवी अनुपमा विचारे छे के आजे अन्ने लालोओ कंधक भूंअवण्यमां लालो छे, के जेथी वभतनो ज्याल लुलाई गयो. छे भूंअवण्यमां पडेल भानवीने क्षुधा, पिपासा, रात-हिवस कांध अरेखर पडती नथी. हेवी अनुपमा अन्ने लालोओ सभीपमां जर्द कोडिलकडे गंलीर स्वरे कहे छे: आजे आप भोटी आपत्तिमां आवी पडया हो अने आपना भनने कोई भोटा प्रक्ष भूंअवी रहये. तेवुं लागे छे ? जे आपने उचित लागे

તथा જણાવવા ચોણ હોય તો આપની મૂંઝવણું મને કહે ! ભારતમાં શક્તિ હશે તો હું આપની ચિંતામાં લાગ લઈશ. વસ્તુપાળ તુરત અનુપમા દેવીને આવકાર આપે છે અને પોતાની મૂંઝવણું કહે છે.

અનુપમાદેવી અતિ ધીરજપૂર્વક સાંકળીને વિચારીને કહે છે, વડીલ આપે તો અહુ મોટી વાત કરી ગુજરાતની પ્રજાના રક્ષક થનારને ધનના રક્ષક માટે આટલી અધી મૂંઝવણું હોય બરી ? ધનની ગતિ ત્રણું છે: દાન, લોગ અને નાશ ત્રણુમાં દાનની ગતિ ઉત્તમ છે. ધનને છુપાવવું નથી કિન્તુ જગત સમક્ષ પ્રગટ કરવું છે. આપ એવું ઉત્તમ ઉમદા કાર્ય કરો, કે લેથી લોકોને ધર્મનો લાલ કરવાનો અવસર મળે અને આપનું નામ ધરિહાસના પાને સુપરાખરે અક્ષિત થઈ જાય આજ સુધી લોકિક કાર્યો તો ધણું કર્યા હું લોકોત્તર કાર્યો કરવાં ઘટે જીવનમાં સમ્યક્તવની શુદ્ધિ અર્થે, સંસારના અંતને માટે જિનમંહિર બંધાવી આમ કરવાથી ધનનો સફૂલ્ય થશે, દર્શનશુદ્ધિ થશે, ધન સાચવવાની ચિંતા ટણશે. દેવીએ મૂંઝવણુમાંથી માર્ગ કાઢ્યો અરેખર, સાચી પત્ની, સી આતું નામ કહેવાય સુખ હું: અમાં સમપર્ણ લાગ દે તે જ સાચો બાકી બધાં સ્વાથી<sup>1</sup> કહેવાય છે. મંત્રી શ્વરને આ વિચાર ખૂબજ ઉત્તમ લાગ્યો. એમણે દેવીના વચનનો સ્વીકાર કર્યો. મૂંઝવણનો અંત આવ્યા બાદ લોજન કરી સૌ નિવૃત્ત થયા.

હું કિનમંહિર કયાં બંધાવવું ? કેવું બંધાવવું ! તના નિષ્ણું લેવા ત્રિપુરી બેઠી. દેવી મોલા જિનમંહિર બંધવા સ્થાન રમણીય, મનોહર અનુદિતને ડોલાવી નાખે તેવું નેધાયે. આરાધક આત્માએ ઉપર વાતાવરણની પણ અસર સારી થતી હોય છે. ‘નેવું સ્થળ તેવું થયાન’

લાં આગળ એક નમણો નાજુક નાનો સરણો પહોંચ હતો પહોંચનું કુદરતી સૌંદર્ય<sup>2</sup> જેતાં મનને મોરદો નાચી જઠે તેવું હતું. આ સ્થાન તેઓને મંહિર બંધવા ચોણ લાયું. આ પહોંચ ઉપર ભાવાએ મઠો બાંધીને રહ્યા હતા, જે ભાવાએ

જયા આપે તો મઠને ટેકાણે મંહિર બંધાવી શકાય. મંત્રીશ્વરે પોતાના સેવકોને બોલાવી ભાવાએ પાસે જયાની યાચના કરાવી. સેવકોએ જઈને ભાવાળુને કહું કે મહાત્માએ ગુજરાતના મંત્રીને અહીં મંહિર બંધવાની ઈચ્છા છે, તમે જયા આપો તો સારું ભાવાળ બોલ્યા અમે મંત્રીંગ્રી કોઈને ચોળાયતા નથી. આ જયાનો હુંઝ અમારો છે. આમાંથી તસુલર જગત નહીં મળે સેવકોએ નિરાશ થઈ મંત્રીની પાસે આવી અધી થીના જણાવી ત્યારે દેવીએ કહું કે અહીં સત્તા કામ નહિં આપે પણ વિનય વૈરીને વશ કરે છે. સત્તો પાસે જઈ વિનયપૂર્વક યાચના કરો !

જરૂરથી તેચો. જમીન આપશો. આપણે કોઈને સમપર્ણ કરીએ ત્યારે તે આપણું અર્પણ કરે છે. આપ પ્રેમતું સમપર્ણ કરો તો ભાવાએ જમીન અર્પણ કરશે. બીજે દિવસે મંત્રીશ્વર નેકર, ચાકરોને લઈ, મોટા મોટા થાળમાં પૂજાની સામગ્રી લોજનની સામગ્રી, વલ્લ, જેવેરાત વંગેરે લઈને એ ભાવાએ. પાસે જાય છે અને વિનયપૂર્વક અંજલિ કરીને થાળતું લેટણું કરે છે. આડી અવળી વાતચીત કરી લાંથી પસાર થાય છે. આ પ્રમાણે જેટલા મઠ હુતા ત્યાં બદ્ધે આ રીતે લેટણું કરે છે, નમસ્કાર કરે છે. ભાવાએ તેમના વિનયથી આશ્રયાક્ષિત બની જાય છે. સેવકોને પૂછે છે કે આ ભાગ્યશાળીએ કોણું છે ? સેવકોએ કહું કે આ મહાન ભાગ્યશાળીએ ગુજરાતના મંત્રી વસ્તુપાળ-તેજપાળ પોતે છે. ભાવાએ વિચાર કરે છે કે સાચી વિલૂતિએમાં અહંકારનો આડંબર હોતો નથી. આ મંત્રીએ મંહિર બંધવા હોય તો અમારા મઠ ખાલી કરી આપીયે. ભાવાએ એ પરસ્પર મંત્રણા કરી મંત્રીશ્વરને બોલાવીને કહું કે તમારે મંહિર બંધવા હોય તો અમે અમારા મઠ તમને પ્રેમપૂર્વક અર્પણ કરીએ છીએ. તમારી ઈચ્છાનુસાર મંહિરો બંધાવી શકો છે ! મંત્રીને કહ્યના પણ ન હતી કે આટલી સરળતાથી આ જયાની પ્રાસી થશે. મંત્રીએ ભાવાએ ને કહું કે

પહેલાં તમે બતાવો તે સ્થાને તમારા મઠો બંધાવી દર્દી, ત્યાર પછી આ જગ્યાને હું થબુણુ કરીશ.

મંત્રીએ બીજી બાજુ મઠો બંધાવી દીધા અને સૌની મીઠી આશીષથી પ્રેમથી પહાડ ઉપર મંહિર બાંધવા માટે અખ્યાત તૈયારીએ. થવા લાગી. હુર હરના દેશથી સલાટો કારીગરોને ઓલાવવામાં આયા અનુપમા હેવીની નજર નીચે કામનો પ્રારંભ શુભ મૂહુર્તે થયો. પહાડનું કુદરતી સૌંદર્ય અને શાંત વાતાવરણ જોઈને સલાટોનાં હૃદયમાં ચિરસ્થાયો બનેલી શિલ્પકલા સાકાર થવા લાગી. ‘લુલનમાં પ્રકાશ પાથરે તે કલા અને અંધકાર પાથરે તે કાલં કહેવાય છે. પહાડ ઉપર અતિ શીતળતા હોવાથી કારીગરોના મનમાં શાંતિ હતી, તેવી તનમાં ઝૂર્ટી કે શાંત ન હતી. શીતળતામાં જેવું ધારીએ તેથું કામ થતું નથી. હેવી અનુપમા પરિસ્થિતિના સાચા પરીક્ષક હતા. તેઓ સમજ શક્યાં કે સલાટો ઠંડીને લીધે લેઈએ તેથું કામ કરી શકતા નથી. દીર્ઘદ્યા હેવીએ ઠંડીને હુર કરવા, કાર્યને વેગ આપવા, સલાટોની સલામતી માટે ચારે તરફ ઉષ્ણતા મળે તેવો પ્રભંધ કર્યો. હુવે સલાટોનાં મનમાં કામનો ઉત્સાહ વધ્યો. હેવીએ દેરેકને કહું કે તમેને કોઈપણ પ્રકારની પ્રતિકૂળતા હોય તો મને જણાનથો. હું તેને તરત હુર કરીશ.

અરેખર, ઉદાર મનના માનવીએ લુલનમાં ઉદાત અને મહાન કાર્યો કરી શકે છે. સંધ્યાટાળે કારીગરોના શ્રમને હુર કરવા, પગચ્ચી તથા શરીરમદ્દન કરવા નોડરોને નીચ્યા. હેવી દીર્ઘ-બુદ્ધિવાળાં હતાં; એ જાણુંનાં હતાં કે ‘અર્થ’ ધન આપણું છે. કિન્તુ કલા તેમની પાસે છે. ‘કલા’ વિના અર્થની કિમત કાંઈ નથી. સલાટો શિલ્પ-કલાના એક એકથી ચલિયાતા નમૂના બનાવવા લાગ્યા. એક નમૂનો જુઓ અને બીજો ભૂલો. લુલનમાં પ્રાપ્ત કરેલી બધી શિલ્પકલાને એમણે આ મંહિરમાં ચિરસ્થાયી બનાવી. અરેખર, આ ઉદાતસાવના, ઉદારતા અને નિઃસ્પૃહતાનું જ

પરિણામ છે. ત્યાગલાવના વિના નિઃસ્પૃહતા આવતી નથી.

જિનમંહિર ઔથ અડપથી બંધાવવા લાગ્યું. જિનમંહિરની પૂર્ણાહૃતિ થયા બાદ સલાટો કારી-ગરો વગેરેને મંત્રીએ જુનનું હળવર શ્રીનિલય તેથું ધન આપ્યું. હુવે બધાં ત્યાંથી પોતાના દેશમાં જ્વાને વિદ્યા લે છે. પહાડ ઉપરથી નીચે ઉત્તરાં ઉત્તરાં અનિમેષદષ્ટિઓ મંહિરને જુદ્યે છે અને કાંઈક વિચારમણ બની જય છે; મનમાં વિચારે છે કે આ મંહિરો બાંધાં તેમાં આપણું શું? ક્રીત પેટને ખાતર ‘કલા’ જગત સમક્ષ મૂઢી. ‘જેવું અજ્ઞ તેવો એડકાર’ કુદરતની લીલા અજય છે. ઉદાત લાવના વાસિત અજ્ઞ પેટમાં જતાં હૃદય પણ ઉદાત લાવનાથી વાસિત થાય છે.

સલાટોને વિચારમણ જેઈને અનુપમાદેવી તેઓને બ્યાલાવે છે. મધુર, ગંભીર, વાણીથી દેવીએ કહું કે લાભશાળીએ! શું વિચારો છે! શું તમારા સહકારમાં કાંઈ ન્યૂનતા રહી ગઇ છે? દેવીની વાણી સાંભળી શિલ્પકારો બેલ્યાઃ દેવી! આપની અમીદદિશી આવી કોઈ ન્યૂનતા નથી રહી, પરંતુ અમને લાગે છે કે આ જિનમંહિરો અમારા પેટ ખાતર, પુરુગલના પેષણું ખાતર બાંધાં, પરંતુ પરમાર્થ માટે કાંઈ કયું નથી. દેવીએ કહું કે જે તમારે કાંઈ નામના કરવી હોય, આત્મકલાયાદે કલાની સાધના કરવી હોય તો આ બધી સરસામાન ધણે છે. સલાટો મંત્રીની આવી ઉદાત લાવના જેઈને ઔથ હર્ષિત બની ગયા. પાછા દીર્ઘ. ઈચ્છાનુસાર સ્વતંત્ર મંહિર ઉત્સાહપૂર્વક બનાયું.

આને આપણે આયુ ઉપર દેલવાડાના મંહિરો જેઈએ છીએ તેમાં સલાટોનું પણ એક મંહિર વિદ્યમાન છે. દેલવાડાનાં દેરાસરોની જોડ બીજે કયાંય પણ દેખાતી નથી.

ધન ઉપરથી મમતા-સ્પૃહા હુર થાય ત્યારે આવાં કાર્યો કરી શકાય છે. જિર્ખર્ગતિમાં જનાર્થકિત ધનને શિખરે ચંડાવે છે અને અધ્યોગતિમાં

જનાર ધનને જમીનમાં, તિલેરીમાં ભંડારી દઈ સુકૃતને પણ ભંડારી હે છે.

ધન તો આત્માનું પોષક પણ છે તેમ હોષક પણ છે. કેવળ દાખિનો વિનિમય કરવાની જરૂર છે. ધન ઉપર નિર્માર્તવપણું તે આત્માને પોષક છે, તેમ મમતવપણું તે આત્માને હોષક છે.

આત્માને જીર્ધીગતિએ લઈ જનાર મન છે. જે માનવી મનને જીતે છે તે માનવીની ઈદ્રિયાને વિજય સ્વયમેવ થાય છે. હુનિયામાં કોઈપણ વસ્તુ ઈદ્રિયાના વિજય વિના અનતી જ નથી. મંત્રીવર્ય વસ્તુપણે પોતાના જીવનમાં કેટલી નિઃસ્પૃહતા કેળવી હુશે તેનો આ અજબ પુરાવો છે. તેમના જીવનમાં પ્રાણ પૂરનાર તેમના ગુરુક્રી પંડિતવર્ય નર્યાદ્રસ્યુરિધરણ મહારાજ હતા. જીવનની અંતિમ ક્ષણ સુધી પણ તેઓ ગુરુ મહારાજના ઉપદેશને ભૂલ્યા ન હતા. મંત્રીવર્ય વસ્તુપાલને ૧૨૬૮ના ભાદરવા સુદમાં તાવ આવ્યો. લારે તેમણે પોતાના લઘુ-બાંધવ તેજપાળને

જણાંયું કે ભાઈ! મારો અંતિમ સમય નજદિક આવ્યો લાગે છે. મને તું સિદ્ધાચલની પવિત્ર છાયામાં લઈ જ. લઘુબાંધવ તેજપાળે પણ લાઇની ઉલ્કટ ભાવના જણી સિદ્ધાચલ લઈ જવાની સંપૂર્ણ તૈયારી કરી પ્રયાણ કર્યું; પરંતુ માનવીની સમય ઇચ્છાએ પરિપૂર્ણ થાય અથવા ન થાય તોથે સહુ કોઈ આશાના મિનારાનું આલાંબન સેવે છે. મંત્રીશરૂં મન શરૂંજ્યની છાયામાં જવા માટે ઉલ્કટ કામના સેવી રહ્યું છે. છતાં કાળનું નિર્માણ કોઈ જુહુજ હોવાથી શરૂંજ્યની નાલુક અ'કેવાળીયા જામમાં વિશેષ માંગળી થવાથી જણાંયું કે હવે લાં નહિ પહોંચાય તેથી ગિરિજાજ સન્મુખ હાય જોડી નત મસ્તકે મન, વચન, કાયાને એકાથ કરી ગિરિજાજનું અપૂર્વ ધ્યાન ધરી સર્વ જીવોને ખમાવી મંત્રીશર સ્વર્ગના સુખને પામ્યા. ધન્ય છે આવી એ ભાવ વિભૂતિને કે જે સ્વપરનું કલ્યાણ કરી અંતે જીર્ધી ગતિને પામશે.



## ● લો ખં ઝ ●

ના

○ ગોળ અને ચોરસ ખરળીયા □

■ પદ્ધું તેમજ પાઠા ■

▷ વિગેરે મળશે. ◀

ધી ભારત આયન્ એન્ સ્ટીલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ

દ્વાપરી રોડ, ભાવનગર.

ટેલીગ્રામ : આયન્મેન

ફોન : એલિસ : { ૫૬૫૦ }  
{ ૩૨૧૬ }

રેસાન્ડ : { ૪૫૫૭ }  
૫૫૨૫

## પદે પોપટ ..ખાડું-અકાડું !

ક્ર. ડૉ. બાઈલાલ એમ. ભાવીશી M. B. B. S. (પાલીતાણ)



માનવ-જીવન સંલેગો અને સોભાતથી ઘડાય છે. સારા સંચેગો અને સંસ્કારી સોભાત મળતાં માનવી સજજન અને સંસ્કારી બને છે, ખરાણ સંલેગો અને હૃદ સોભાત મળે તો હૃજીન ને કુસંસ્કારી થાય છે, બાળક એક કોરા કાળજ જેવો છે. સંસ્કારી ને શિષ્ટ માભાપ હોય તો ઘરમાં સુંદર વાતાવરણું સર્જય છે ને બાળક સંસ્કારી બને છે, જ્યારે માભાપ કુસંસ્કારી ને હૃદ હોય તો વાતાવરણું કિલાય બને છે અને બાળક કુસંસ્કારી બને છે. સજજનને સંગ માનવ-જીવન સ્વર્ગમય બનાવે અને હૃજીનની સોભાત નહીંમય બનાવે. આમ માનવીના જીવનનું ઘડતર સોભાત ને સંલેગો પર અવલાયે છે. આવા તો અનેક દાખલાઓ ઈતિહાસમાં ને વ્યવહારમાં પ્રાપ્ત છે કે કેટલાય આરમાઓ સરસંગ પામતા સંત બન્યા છે ને નઠારી સોભાતે ડાકુ પણ બન્યા છે. એટલા જ માટે ઘરમાં, નિશાળમાં કે હરવા-ફરવામાં માભાપ બાળકને સારા ભિત્રો મળે એવી કાળજ રાખે છે કેશી બાળક આડે રવાડે ન ચડી જાય અને ખરાણ સંગમાં ન પડે પરન્તુ સારી સોભાતમાં રહી સારી રીતભાત કેળવે છે. શાલ્યો પણ કહે કે માનવીએ સત્તસંગ કેળવવો કે, જીવન ઉજજવળ ને ઉચ્ચ બને અને કુસંગથી ચેતવું કે, જીવન ખરાણે ન ચડે, કહો કે સોભાત જ માનવીને સજજન-હૃજીન બનાવે છે.

અને આ નિયમ-'સંગ તેવો રંગ'-માત્ર માનવો માટે જ નહિ પરન્તુ પ્રત્યેક પ્રાણીને લાગુ પડે છે. પણ-પણી પણ સારા-નરસા સંસર્ગમાં

આવતા સારી-ખરાણ આહતો શીખે છે, કિંણતું બચ્ચુ ઘેટાં-ખકરાં સાથે ઉછરતા નિર્દેષ ને નિરામિષ અને છે, કુતરા પણ શિકારી સાથે રહેતાં હિંસક કે કરદકણું બને છે, અરે પોપટ જેવું માનવસંગી પણી પણ સારા-નરસા સંગમાં પડતાં શિષ્ટ-કિલાય ભાષા શિખે છે, ખાડું-અકાડું જોક્કે છે, 'સોભાત તેવી અસર' એ કહેવત પ્રાણીએ માટે પણ સાર્યો ઢરે છે.

'સામાયિક-મંડળ'માં ભિત્રો સાથે આવી ચર્ચા ચાલતા મને થયેલ અંગત અતુલબ રજુ કરવાનું મન થયું-પોપટ જેવું એક પણી-'સંગ તેવો રંગ' એ ન્યાયે કેવું પલટાધ જાય છે. સારા સંગમાં ખાડું ને પ્રિય વલણું અપનાવે છે અને કુસંગમાં અકાડું ને આકાડું વર્તન દાખલે છે. પ્રસ્તુત અતુલબની રજુઆત કરતાં મેં કહું-

"ભિત્રો, માનવી તો 'સોભાત તેવી અસર' એ ન્યાયે સારી સોભાતમાં સજજન ને નઠારી સોભાતમાં હૃજીન બનતો હોય છે એનો આપણો સામાન્ય અતુલબ છે પરન્તુ પણ-પણી પણ 'સંગ તેવો રંગ' મુજબ જેવા વાતાવરણમાં (સારા કે નરસા) રહે છે તેવું ઘડાય છે એનો મહુને જાત અતુલબ થયો....મહારા વ્યવસાય અંગે એક વાર વાધરીવાસમાં 'વીઝીટો' જવાનું થતાં દરદીને તાં પાંજરામાં એક પોપટ જેયો. તે મહુને જોતાં એલી ઉક્ખો-'ટીક માણુસ હુથમાં આવ્યો છે, ખીસું કાપો, પૈસા લઈ વયો, કાઠી મૂકો...મારો....શુડો...' હુંતો વિચારમાંજ પડી ગયો. પોપટ એ શરણ્દો રટો-પદો રહ્યો.

પણુંખણ વિશેષાંક]

[૧૭૭]

દર્શાએ મહને કહું—‘સાહેબ, એતો એને ટેવ છે, એલાયા કરે, એની સાચું ના જેશો. માટું ના લગાડશો’ અને હું ‘દર્શિતુ’ તામ પતાવી ઘેર આયો. પરન્તુ પોપટની એ વાણી જાણે કાનમાં ચુંલ રહી....મહને વિચાર કરતો કરી મુક્યો. આમ કેમ?’ અને હું અટક્યો. મિત્રો પણ જાણે પ્રકારથીમાં પડી ગયા.

પછી ધીજે અનુભવ વણુંવતાં મહેં આગળ ચલાયું—‘મિત્રો, પછી એકવાર એનો ઉકેલ મહને મળી ગયો. હું એક વકીલ-મિત્રને ત્યાં ‘વિઝિટ’ ગબેલ. ત્યાં પણ પાંજરામાં એક પાણેલ પોપટ જેયો. મહને જેતાંજ એ મોલી ઉક્યો. ‘પધારો મહાશય, કુશળ છો? બિરાનો ચા-પાણી હેઠોણો?’ અને હું દર્શિને તપાસવામાં રોકાયો. ખણું પતાયું દવા-સૂચના આપી, જવા લાગ્યો. ત્યાં પોપટે ક્રીણી કહું—‘પધારનો, મહાનુભાવ, ક્રીણી દર્શાન દેનો’ અને ઘરે આવતાં મહને વિચાર આવ્યા કર્યા....કેટલો હેર આ અને પેલા પોપટમાં! વકીલ અને વાધરી જેટલોને? સભજન અને હુંની જેટલોને? એકનાં મોઢામાં મિઠાશ ને ધીજના મોઢામાં કડવાશ! એકમાં મધુરતા ને ધીજનાં વિષમતા! જેવું વાતાવરણ તેવુંજ ઘડતરને! આમ વિચારતો વિચારતો ઉધમાં પછો ને સ્વખન-સુધિમાં સરી પણ્યો. ત્યાં પેલો પોપટ સ્વખનમાં કહી રહ્યો—‘શ્રીમાન તહમને વિચાર તો આય્યો હોણે કે અતે એ પોપટ દેખાવે એક સરખા પણ વર્તનમાં જુદા જુદા! તહમને જાણીને આશ્રીય થશો કે અમે બન્ને લાઈજ છીએ. એકજ માણાપના કરજંદ! પણ અમને વેચી દેતાં, એકને વાધરી લઈ ગયો. મહને વકીલે અરીયો. તહમે જાણોજ છો કે અમને પોપટને પઠાવે એટલે માનવીની જેમ બોલીએ, પણ અમને જેવું પઠાવે, જેવી બોલી હોય જેવું વાતાવરણ હોય, એવું અમારું બોલવું ને વર્તવું. વાધરને ત્યાં જેવું વાતાવરણ

ને જેવું બોલાય તેવું મહારો ભાઈ ગલિય ને કિલિષ બોલતાં શીખ્યો. અને મહને અહિ વકીલને ત્યાં સુધડ વાતાવરણ ને સંસ્કારી બોલાયાદ મળતાં હું શિષ્ટ ભાષા ને મોલી શીખ્યો-ખોલ્યો, જેવું વાતાવરણ તેવું વલણ! જેવી શિખવણી તેવી બોલી! એટલે જ કહેવત પડી હોણે ને ‘સંગ તેવો રંગ’ અને ‘સોખત તેવી અસર’! મહાશય, હવે આપની મુખ્યવણું ઉકેલાઈ જશો...., ત્યાં તો હું સંઝણો જગી ઉક્યો. અને મહને પોપટના પ્રસ્તુત અનુભવમાં અમારી ચર્ચા સાથે સુસંગત ઉકેલ મળી ગયો. જે પોપટને સારા સંઘેણો ને સારી સોખત મળી એ ખાડું ને પ્રિય બોલતાં શીખ્યો. અને જેને નહારું વાતાવરણ ને કુસંગ મળ્યો એ અકારું ને આકારું બોલતાં શીખ્યો.” ધીજે અનુભવ કહી હું અટક્યો. મિત્રોને ટીક રસ પણ્યો.

ચર્ચાનિ આટોપતાં ને સમિક્ષા કરતાં છેદ્વે કહું—“અને મિત્રો, માનવી માટે પણ એ કયાં સાચું નથી? ઈતિહાસ સાક્ષી પૂરે છે ને આપણો અનુભવ કહે છે કે સુંદર વાતાવરણ ને સારો સંગ મળતાં બાળકો ભવિષ્યમાં સંસ્કારમૂર્તિ અની રહે છે અને કિલિષ વાતાવરણ અને નીચ સોખત મળતાં ડાકુએ અન્યાના દાખલા કથાં એઓછ છે? એટલે જ કહું છે ને સમજુ માણસો સત્તસંગમાં સમય ગાળે અને પોતાના બાળકોને પણ સુંદર વાતાવરણમાં ઉછેરે! તહેજ શિષ્ટ ને સુધડ સમજાતું ઘડતર થશો.” અને રહેં નહારું વક્તાવ્ય પૂરું કહ્યું.

શૂટા પહેલાં સૌ મિત્રોના દિલમાં વસી ગણું કે નિમિત્ત મળતાં કેટલોક આરંભ-સમારંભ થાય છે તો આવી રહેલ આગામી પર્યુણ્ય પર્વના પવિત્ર દિવસોમાં સુદેવ, સુગુરુ ને સુધર્મને સેવતાં સુંદર વાતાવરણ સર્જાએ કે સૌને સત્તસંગની દાખિ લાયે!



# સુજતાની ક્ષમાવૃત્તિ

લે. મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા.

રાજગૃહીના એક આદેશાન મહાલયમાં શ્રાવસ્તીથી આવેલ પોતાના પિતાનો પત્ર સુજતા વાંચી રહી હતી. પત્ર વાંચતી વખતે તેના ચ્યક્ષુ-માંથી વહી રહેલાં જીનાં જીનાં અશુભો કાગળને ભીજવી રહ્યાં હતાં. પિતાએ પોતાની એકની એક લાડકી પુત્રીને પત્રમાં લખ્યું હતું :

ચિરંશુલી સુજતા,

સાસરે ગયા પછી તારે વિગતવાર પત્ર તો આજે પ્રથમ મળ્યો, ને વાંચી માર્દ હૃદય કર્પી ઉઠ્યું. ધનવાનોને ત્યાં પુત્રીને પુત્રવધૂ તરીકે મેઝલિંટાં ભાાયાપને હર્ષ અને આનંદ થાય છે, કે આપણી પુત્રી સુખમાં પડી. પણ આ ભાાયતા કેવી બાલિશ અને છેતરામણી છે, તે તો હું પ્રથમથી જ જાણું હતો. શિક્ષિત અને સંસ્કારી છેડકરીએ. જ્યારે ગરીબ વૈશુર ગૃહે પુત્રવધૂ તરીકે જય છે, લારે ત્યાં પૂજાતી હોય છે. આ કારણે તારા વાગ્ધાનની વાત તારા સાસરિયા તરફથી સામેથી આવી લારે, તે કોડો ધનવાન અને સુઅણી હોવા છતાં મેં ધર્મને નાજ પાડી દીધી હતી પણ તે વખતે તારી ભાતાની ગંભીર માંદંગીના કારણે હું તેની ઇચ્છાને ન ઉચ્ચેણી શક્યો. ભારા લખ વખતે તારી ભાતા મહી હૃદયત ન હતી. એ લખ પ્રસંગે તારા ભાતા મહે મને એકજ શીખ આપેલી કે, “ભાતા વિનાની ભારી પુત્રી પર મને એટલા બધા હેત અને પ્રીત છે કે, તે હુણી થધ્યને જ્યારે એક પણ આંસુ પાડશો, લારે ભારા હૃદય પર તેના એક એક આંસુના બિનહુંતું વજન એક એક ટન જેલ્દું લાગશે. મેં એ ભાતા વિહોણી પુત્રીને લાઈ લડાવ્યાં છે, મોઢે ચડાવેલી છે, એટલે તેનો દોષ જ્યારે તમારી નજરે આવે, ત્યારે તે દોષતું નિમિત્ત કારણું મને ગણશો. પણ તેને જરાએ

કોચબદ્ધો નહિ.”

આજે તો તારી ભાતા કે ભાતામહુ અંનેમંથી કોઈ હૃદયત નથી, પણ ભારા લખન વખતના તેના શંખો ભારા હૃદય તટપર એવા અંકિત થઈ ગયેલા કે, ગમે તેવા સંલેખોમાં પણ તારી ભાતાને મેં કહી હુલ્લવી નથી. તેની ઇચ્છાની તૃપ્તિ અર્થેજ ભારે તને રાજગૃહીના એક શ્રેષ્ઠને ત્યાં આપવી પડી. સુજતા! ધનવાનોને લાં સુખના સાધનોને કોઈ પાર નથી હોતો અને છતાં લાં શાંતિનું નામ નિશાન પણ જોવામાં આવતું નથી. તારે પત્ર ભારી વાતને ટેકો આપે છે. આમેય ધન અને ધર્મનો સુમેળ કુચિત જ જોવાનો મળે છે. ભાણુસ પાસે પૈસો હોય, પ્રતિષ્ઠા હોય, પણ ધર્મ અને સંસ્કાર ન હોય તો એવા પૈસા અને પ્રતિષ્ઠાનું મૂલ્ય શું? પરંતુ લખની ભાબતમાં સુખ્યતે પૂર્વભવની લેણું દેણેજ કામ કરી જતી હોય છે. ‘લંકાની લાડી અને ઘોઘાનો વર’ એવી કહેવતનો. પણ આજ અર્થ છે. ત્યાં તને કોઈ બિલ્ખુ કે બિલ્ખુણીના દર્શન થતાં નથી અને કશી ધર્મ પ્રવૃત્તિ થઈ શકતી નથી, એટલે તાર્દ મન ભારે ભારે રહ્યા કરે છે, એટો સ્વાભાવિક છે. જ્યાં બિલ્ખુના દર્શનને પણ અવકાશ નથી, ત્યાં તેની ધર્મ-દેશનાની તો વાતજ કર્યાં રહી?

પરંતુ સુજતા! કે પરિસ્થિતિમાં કુદરતી રીતેજ આપણે મૂકાઈએ છીએ, તેને અનુકૂળ જ્યાં જવામાં જ જીવનતું સાચું તપ છે. આ અભ્યંતર તપ છે, ભાદ્ય તપ કરતાં અનેકગણું ચચિયાતું. આપણે ભગવાન યુદ્ધના ઉપાસક ત્યારે તારા સાસરિયા તો સૌ વિધર્મી. તેથીજ આ પત્ર સાથે પંદર હજાર કાર્ષિપણુંની એક થેલી મોકલાણું છું. ચાતુર્માસના છેલ્દા દિવસો

ચાલે છે, એટલે રાજગૃહીમાં શ્રીમતી નામે એક ગણિકા છે, તેને આ રકમ આપી એક પખવાડિયા માટે તારા પતિની પરિચર્યા કરવાનું કાર્ય સૌંપદે અને તું આ રીતે એક પખવાડિયું દાન પુણ્ય અને ધર્મકર્યોમાં પસાર કરશે. સત્ય અને અસત્ય, દેવો અને દાનવો, ધર્મ અને અધર્મ—આ બધા વચ્ચેના યુદ્ધમાં અતે તો સત્ય, દેવો અને ધર્મનો જ જય થાય છે. એટલે શ્રદ્ધા અને આત્મરી રાખશે કે તારા પરથી હુઃઅના વાદળો પસાર થઈ જશે અને સુખનો સ્થૂર્ય ઉગશે જ. શ્રીનું પુસ્તક સંસાર છે, તે સંસારમાંથી જેટલું શીખે છે, તેટલું પુસ્તકમાંથી નથી શીખતી. સંસારથી ત્રાસી જઈ અગર કંઠણી કે હૃતાશ થઈને બિક્ષુણી થવામાં હું ડહાપણું નથી જોતો. આવી સ્થીએઓ સંસારની સ્થીએને શું માર્ગદર્શન આપી શકે? સિવાય કે તેની આસપાસ આપી જ ખીલ બહેનોનું ટોળું ભેલું કરી શકે. સંસારમાં જે ઉત્તમ રીતે લુધન લુધી શકે, તેને જ બિક્ષુ કે બિક્ષુણી થવાનો અધિકાર છે. તેને લખાવતી વખતે નાયમાત્મા બલહીનેન લભ્યઃ નો અર્થ સમન્બલેવો તે શું ભૂલી ગઈ? કરી, યાદ કરાવી આપું—હુઃઅનો. સ્વીકાર કરવાનું અળ જેનામાં નથી, તે પોતાને સાચી રીતે પામી શકતો નથી. પ્રસંગ ચિત્તો રહેને—એ જ લુધનનો સાચો યોગ છે.—યાપુલુના શુલ આર્થિકાં.

પિતાના પત્રથી સુભાતાને ભારે આશ્વાસન મળ્યું. પોતાની દાસી મારસ્કેત શ્રીમતીને યોલાવી પિતાએ સૂચ્યવેદો પ્રસ્તાવ મૂક્યો અને તેણે એ બાત માન્ય રાખી. સુભાતા શ્રીમતીને લઈ પતિ પાસે ગઈ અને અત્યાંત સંકોચપૂર્વક યોલી : “નાથ! આપ મને અનુઝા આપો તો એક પખવાડિયું હું દાન પુણ્ય અને ધર્મકર્યોમાં પ્રવૃત્ત રહું અને તે સમય દરમિયાન મારી આ સહૃદિયકા શ્રીમતીને આપની પરિચર્યામાં મૂકું !”

રંગિલા પતિહેવે શ્રીમતી પર દાખિ કરી અને પાણી પાણી થઈ ગયો. આવી નારીનો સામેથી

આવતો સહૃવાસ વળી કોણું મૂર્ખો જતો કરે? એમ વિચારી તેણે કહ્યું: “પત્નીને ખૂશ રાખવી એ તો પતિને ધર્મ છે, તેથી તારો પ્રસ્તાવ હું માન્ય રાખું છું.” છેલ્દે મનક કરતાં કહ્યું: “તારો દાન પુણ્ય અને ધર્મકર્યોનું અધું કણ મને આપવાની શરતે આ પ્રસ્તાવ માન્ય રાખું છું.” સુભાતા હુંને બોલી: “આપનો ભારે અનુશ્રહ થયો. હું આપીજ તમારી છું એટલે મને જે લાભ થાય તે તમનેજ થયા બરોખર છે.” આમ સરળતાપૂર્વક આ વાત તો પતી ગઈ.

(૩)

સુભાતાએ પતિગૃહેજ રહી ધર્મનુષ્ઠાનો આરંભ્યા. રંગિન મહાલય પખવાડિયા માટે ધર્માવિષય બની ગયો. સુભાતાએ ભગવાન યુદ્ધ અને તેના બિક્ષુ સંઘને પૂર્ણાહુતિના દિવસે કોજન માટે આમંત્રણ આપ્યું હતું. માતાથી વિષુયા પડી ગયેલા બાળકને, માતાનો પુનઃ મેળાય થતાં જે આનંદ થાય તેવો આનંદ સુભાતાને પણ થયો. પૂર્ણાહુતિના દિવસે સુભાતા રસોઈ કામ પર જાતે દેખરેખ રાખી રહી હતી. તેણું લુધન ધન્ય બની ગયું હતું. એ બધી વ્યવસ્થામાં તે એટલી બધી આત્મેત બની ગઈ હતી કે તેના મેલાં થઈ ગયેલાં કપડાનું પણ તેને ભાન ન હતું. તેના વાળ અસ્તવ્યસ્ત થઈ ગયા હતા, મોઢા પર રાખ અને કોલસાના ડાઘા પડી ગયા હતા અને દાસીએ સાથે તે પણ એક દાસી જેવીજ દેખાતી હતી.

ઉપરની અટારીએથી સુભાતાનો પતિ સુભાતાના આવા હાલ હુવાલ જોઈ વિચારતો હતો કે, આ બાઈ જેવી ખીલ કોઈ મૂર્ખ નારી ભાગેજ હશે! પ્રાસ થયેલા સુખનો ઉપકોણ કરવાને બહલે, મુંડિયા બિક્ષુકોની સેવા પાછળ આંધળી થઈ છે! તેના દેહાર કેવા વિચિત્ર થઈ ગયા છે? આમ વિચારતો તે હુસી પણ્યો અને આ હાસ્ય તેની નાલુક જીલેલી શ્રીમતીએ જેણું. હાસ્યનું

[આત્માનંદ મ્રકાશ]

કારણું સમજવા શ્રીમતીએ નીચે લેયું તો ત્યાં સુજાતા બીલી હતી. તેને થથું કે આ પતિ પત્ની નાંદી કોઈ મારીજ બાખતમાં સંકેત કરી હશ્યા. પતિ પત્ની વર્ષયેની આવી નિકટતા તે સહી ન શકી. ગુરુસાથી લાલચોળ થઈ તે નીચે ઉત્તરી. કોથ, આવેશ માણુસને છેવાન બનાવી દેછે અને તેનામાંથી સારા સારની બુદ્ધિ નાશ પામે છે. કોથમાં પાગલ અનીને પૂરી તળવા માટે તાવડામાં ધી ઊકળતું હતું, તેમાંથી એક કંઈ ભરી ઊકળતું ધી તેણે સુજાતાના શરીર પર ફેંકયું. સુજાતા પગે દાઢી ગઈ. આ દશ જોઈ સુજાતાની દાસીઓ ત્યાં દોડી ગઈ અને શ્રીમતીના આવા હૃદ વર્તન માટે હાથમાં કે આવ્યું તે લઈને તેને દીવાવા લાગી. દાસીઓ ન બોલવા જેવા શણદો બોલવા લાગી પણ ત્યાં તો દાંદેલા પગે સુજાતા ત્યાં દોડી આવી. શ્રીમતીને કશી ઈન ન થાય તે માટે સુજાતા તેની આડે બીલી રહી. દાસીઓને શાંત પાડી જરા ઉથ અવાજે તેણે તેણે સુજાતે કહ્યું: “તમે બધા આ શું કરી રહ્યા છો? મારું સ્થાન આજે યજમાનતું છે અને શ્રીમતી તો મારી મહેમાન છે. મારી વિનંતીથી આ મહાલયમાં તે આવી છે, એટલું તેતું અપમાન તે સાચી રીતે મારું જ અપમાન છે. માણુસમાં રહેલી ક્ષમાવૃત્તિની કસેટી તો આવેજ પ્રસંગે થાય છે. તમે સૌ દૂર હટો, હું શ્રીમતીના મનનું સમાધાન કરીશા.”

સુજાતા પછી શ્રીમતી પાસે જઈ તેની પીડ પસ્સવારતા દ્વારા બાવે આવીએ: “મારી અહેન! હું તો તારા ઉપકાર તળે છું, તને કઈ વાતતું જોકું કાગ્યું તે કહે તો તારા મનતું સમાધાન કરું” સુજાતાનું આવું નન્દ વર્તન અને વિવેક શુક્ત વાણી જોઈ શ્રીમતીને આતાં થઈ કે સુજાતાને સમજવામાં તેની કાંઈક ગંભીર ભૂલ થઈ છે. સુજાતાના કોઈ અપરાધ વિના તેના પ્રત્યે તેણે કરેલાં વર્તનનો તેને ભારે પશ્ચાત્તાપ થયો. અને પગે પડી આવીએ: “સુજાતા! તારા પ્રત્યે મારાથી

ભારે અપરાધ થઈ ગયો, મને સાચા અંતઃકરણુથી ક્ષમા કર અહેન!”

(3)

બરેબિર એજ સમયે ભગવાન બુદ્ધ અને તેમના શિષ્ય સમુદ્દરે, મહાલયના ચોકમાં બાધીલા મંડપમાં પ્રવેશ કર્યો. ત્યાં તો સુજાતાને પતિ તેમજ બધ્યો કુદુંખ પરિવાર પણ ત્યાં આવી પહોંચ્યો. ભગવાન બુદ્ધદે ત્યાંનું વાતાવરણ જરા અસ્તવસ્ત જોઈ પૂછ્યું:

“સુજાતા! આ બધી શી લાંજગડ ચાલી રહી છે? તારા પગે શું ઈજ થવા પામી છે?”

સુજાતાએ વિષણુ દેચે કહ્યું: “ભાદ્યં! આ પ્રસંગે, મારી સહાય અર્થે મારી નાની અહેન જેવી શ્રીમતીને મેં બોલાનેતી, પણ કોઈ પ્રકારની ગેરસમજુતિના કારણે મારી દાસીઓએ તેતું અપમાન કર્યું. આપની સમક્ષ શ્રીમતી પાસે આવા વર્તનની ક્ષમા મારી લઉં છું અને આપ સૂચ્યેની તે પ્રાયશ્વિત્ત પણ લેવું છે. ‘તે પછી ભગવાનની સમક્ષ સુજાતાએ જેને બનયું તે દૂંકામાં કહી રહ્યું.’

ભગવાને સુજાતાને પૂછ્યું: “જે વખતે શ્રીમતીએ તારા તરફ ઊકળતા ધીની કંઈ હેડી, તે વખતે તારા મનમાં ભાવો કેવા હતા?”

સુજાતાએ દીન વદને કહ્યું: “ભાદ્યં! શ્રીમતીનો શુસ્તો જોઈ મને થથું કે મારા કયા અપરાધને કારણે તેને મારા પર આવો શુસ્તો આવ્યો હશે? તેતું અપમાન થતું જોઈ મેં તેની આડા ઊભા રહી તેને બચાવી લીધી આ બનાવથી જે હુંઘ અને આધાત શ્રીમતીને થથા હુશે, તેનાથી અનેક ગણા હુંઘ અને આધાત મને થથા છે. આપણે ત્યાં કેઠિને મહેમાન તરીકે બોલાવીએ, અને પછી આપણા જ ધરમાં આપણા જ માણુસો તેતું અપમાન કરે, તો તે માટે કેવું પ્રાયશ્વિત્ત લેવું ધરે?”

लगवाने कहुः “बेकण्टुं धी तारा पर पडयां छतां तारा मनी समतुला जगवाई रही होय तो, तारा माटे कोई प्रायश्चित्तनी आवश्यकता नथी, पण तारी दासीआये तो श्रीमतीनी क्षमा भागवी ज्ञेयच्छ. श्रीमतीने अपराध होय तो पण तारी बाखतमां छे, दासीआये प्रत्ये नथी.”

सुजलताए वधी दासीआये नेलावी श्रीमतीनी समक्ष भाशी मगावी, पण ते अत्यंत शरभिंदी भनी अने लगवानने कहुः “लहंत ! एक निर्देष हुडीकतने तहन विकृत स्वदपे ज्ञेय में विना कारणे सुजलताना देहने पीडा पहांचाडी, अटवे हुं पेते ज क्षमा अने प्रायश्चित्तने पात्र छुं. सुजलताना आजना वर्तन परथी मने समलाई गयुं के, आनवी हेवथी पण उत्तम अने पशुथी पणु अधम रीते वर्तन करी शके छे. ते देवनी जेम वर्ती छे, तो हुं पशुथी पणु बदतर रीते वर्ती छुं. सुजलताए मने नवी दृष्टि आपी छे, हवे आपना लिङ्गुणी संघमां मने पणु स्थान आपवा आपने प्राथना करुं छुं.”

लगवाने श्रीमतीनी प्रार्थना मान्य राखी कहुः “श्रीमती ! लोही कडे भरडायेहुं वस्त्र लोही वडे स्वच्छ थतुं नथी तेम प्रज्ञवेदो अन्न पणु अग्नि वडे शांत थर्दी शकतो नथी, ते ज रीते कोध वडे पणु कोध कडापि शांत थर्दी शकतो नथी. लिङ्ग

होय के लिङ्गुणी, पुरुष होय के श्री, सौभे निरंतर याह राखवाहुं छे के क्रोधस्य रोधस्य शमो विधाता कोधने निरोध क्षमा वडे ज थाय छे.”

लगवाने ते पछी लिङ्गुणो अने अन्य सौने उद्देशी कहुः “कोई मधुर योखे छे तो कोई कुटु योखे छे, कोई हित माटे योखे छे तो कोई अहिन माटे योखे छे, कोई भित्रभावे योखे छे तो कोई द्रेष खुद्धिथी योखे छे. पणु आवा सर्व प्रसंगे तमारुं चित्त विकारवश न थाय, तमारा मुखमांथी कुटु शष्ठ न नीकणे, तमारी क्षमावृत्तिने जरा पणु आंय न पहेंये ए रीते आपा जगत पर, तमाम ल्लोगानी पर निःसीम मैत्रीनी भावना केणववा प्रयत्न करने !”

ते प्रसंगे सुजलताना पतिने तेनी पत्नीना भूद्य समलाई गया. सुजलताना धरना पणु सौ सुजलतानी आवी क्षमावृत्ति ज्ञेय हिंभूढ भनी गया. क्षमा, हया, कुरुणा, अनुकंपा आ वधा गुणे धर्म दृपी वृक्षनी लाणीआ जेवा छे, ते सौने समलाई जतां आयुं कुटुं धर्मना मार्गे वज्युं. कोध, अलिमान, माया अने लोख पर विजय मेणववा दश वैकलिक सूत्रमां कहुं छे के :

उवसमेण हणे कोहं, माणं मदवया जिणे ।  
मायमज्जव भावेण, लेम संतोषओ जिणे ॥\*

\* शान्तिथी कोधने भारो, नभताथी अलिमानने ज्ञतो, सरक्ताथी भायानो नाश करो अने संतोषथी लोख उपर विजय मेणवो. (दश. अ. ८-३६)



सहसा विदधीत नृक्रियामकविवेकः परमापदां पदम् ।  
वृणते हि विमृश्यकारिणं, गुणलब्धाः स्वयमेव संपदः ॥

क्षामेण विचार कर्या विना कृद्यपणु काम न करुं, कारणु के अविवेक ए ज परम आपत्तिनुं स्थान छे. क्षामेण विचारीने काम करे छे तेमने शुशुलभ्य अवी संपत्तिए. स्थयमेव आवीने वरे छे.

# યાગ-દાન-અને આચરણ

ભાનુમતી દ્વારા

પર્યુષણું પર્વ એ આનંદ પ્રમોદનું પર્વ નથી. આ પર્વ, ત્યાગ, સંયમ, તપ, વત, નિયમો, છોડવા જેવા તત્ત્વોને છોડવા, આચરણ જેવા તત્ત્વોને બહણ કરવા અને આપવા જેવા તત્ત્વોને આપવા એ શરીરવાડે છે—સમજાવે છે. પર્યુષણું પર્વ આરી રહ્યા છે. તો આપણે સૌ ભાગ્ય જીવનમાંથી આંતર જીવનમાં આવીએ! અને આપણા શુદ્ધ આત્મતત્ત્વને પિશાનવા સખળ મુરૂધાર્થ કરીએ.

## જીવનમાં છોડવા જેવા તત્ત્વો કયા છે!

કોષ, માન, માયા, લોભ, રાગ, દેષ, મમતા, અહુંકાર વગેરે. જીવા તત્ત્વોની જ્ઞાનવટ ન કરતા ક્રિતા કોષ તત્ત્વને સમજવા અને છોડવાનો પ્રયત્ન કરીએ. કોષ અનેક અનિષ્ટ પરિણામ લાવે છે. અને જીત્વો ધર્ણો દુઃકર છે છતી આપણા જીવનમાં રોજગારોજ થતા પ્રસંગો વખતે આપણે શાંતિ, ક્ષમા રાખશું તો જરૂર આપણે ધાર્યું પરિણામ લાવી શકશું.

આપણે ધર્થીવાર નાની નાની વાતોમાં ગરમ થઈ જઈએ છીએ. આપણે જ્યારે કોઈ સમજવાન પ્રયત્ન ન કરે અને સારી વ્યક્તિ પોતાનો અહું ધ્વાય એ માટે આપણી વાતને ઉડાડી હો, અગર પતિ-પત્નીના મતભેદના કારણે, એકાશીનની ગેરસમજણુના કારણે કોઈ સખળ નિમિત્ત મળી જય એટિએ કોષની જવાગા લભ્યા હો છે. અને ત્યાં કલહના અને અવિશ્વાસના ધીજ રોપાય છે અને અને માનસિક તંગહિંદી અનુભવે છે.

અહીંયા સમજણું, વિવેક અને ધીરજની જરૂર છે. શાંતિથી, પ્રેમથી પરસ્પરની સહાનુભૂતિથી એકાશીનને સમજવાનો પ્રયત્ન કરો, એકાશીનના દેશો સહજતાથી ભૂલી જઈ તાદીત્ય ભાવ સાથે અને ક્રી આની ગેર-સમજણું કે મતભેદ ભોભા ન થાય તેનો અને ઉપયોગ રાખે તો આપણા જીવન દુષ્પિત નહિ અને, અને પરસ્પર શાંતિ અનુભવાશે.

પર્યુષણું વિશેષાંક]

કોષ તો તોઢાની વાહણ જેવો છે. કે જે વિવેકર્પી દીવડાને યુઝાવી નાણે છે. કોષ આવે ત્યારે કોઈ જતતું એવાત્માનું લાન નથી રહેતું. તે પ્રીતી, વિનય અને વિવેક આમ વણેનો નાશ કરે છે. નાના બાળકો કોષથી દીપાધ જય છે. સાસુ-સસરા-ધર્થી-નાણંદ પ્રત્યે ન એવાતાના શાખાએ એવાય છે. સાથે આપણે માનસિક તાણ અનુભવાએ તે જુદી, કોધના આવા, અનિષ્ટ તત્ત્વમે દૂર કરવા આપણે સરળ માર્ગ અપનાવીએ!

જ્યારે પણ કોધનો પ્રસંગ ભોભા થાય ત્યારે આપણે સૌ મનથી નક્કી કરીએ, અગર કોષ આવેયો તેના પ્રાયશ્રિત ઇપે ભગવાન સમજ્ઞ (૫૦) અમાસમણું હેવા, તે ન ક્રિયે તો ૧૦ આંધી નવકારવાળી ગણ્યાની. જેથી એટલા સમયમાં આવેનો કોષ સમી જરો. અને આપણે ધીજ ઉપર કોષ કરતા અટકી જઈશું. આ માર્ગ ખૂબ સરળ અને વિચારવા જેવો છે.

આપણે અહારની વાતો ખૂબ કરીએ છીએ પરોપદેશ પાંડિત્યમ્ પણ ધારું કરીએ છીએ. એટલે કે પારકાને ઉપરેશ આપવામાં શૂરા પણ આપણા જીવનમાં શૂન્ય હોય છે, ધીજાના ધરની વાતોમાં વડપણું લઈએ છીએ પણ આપણા અંતરની નાની નાની વાતોમાં આપણે દુર્વિક્ષા સેવાએ છીએ. આ આપણા માનસિક જીવનની ક્રી વિલક્ષણતા છે!

ને આપણે જીવનને શુદ્ધ અને સાત્ત્વિક અતાવાં હોય તો કોષનો લાગ કરવો જેઠાં. નાની નાની વાતોને સહજતાથી ગળી જઈએ તો આગળ વાત વધે જ નહિ. માનો! કે કોઈવાર કોષ થઈ પણ ગયો તો તેનું પ્રાયશ્રિત કરી આપણે જ આપણા ગુરુ ભની તેનું નિવારણ કરવાનું રહ્યું. ક્રી કોષ ઉપયોગ ન થાય તેનો ઉપયોગ સતત રાખવો રહ્યો.

ને કોઈ ભાઈ કે અને કોધને જીતી લાધો હશે! તે લોકો હલ્યથી એટલા ક્ષમારીલ હશે! તે પોતાના દીપક અની તેના રનેહ, પ્રેમ, વાતસદ્ય અને પ્રકાશથી

પોતાના અંતરમાં અજવણા પાથરે છે અને લોકને જીવનમાં લેવા જેવું શું છે ?  
તેના પ્રકાશથી દિવ્યતા અર્પે છે.

## જીવનમાં ધીજને આપવા જેવું શું છે !

ભીજને આપવા માટે પ્રેમ, લાગણીથી ભરેલા શરૂઆતે અને કંઈપણ અપેક્ષા વગર કોઈઠું કામ કરી આપવું તે.

આ પ્રેમ શુદ્ધ અને સાત્ત્વિક અને અપેક્ષા વગરનો હોવો જેઠાએ. આપણા નિર્મિત પ્રેમના દાનથી, આપણા લાગણીથી બોલાએલા શરૂઆતી, આપણા સાચા આશ્વાસનથી સામી વ્યક્તિ જરૂર શક્તિ ને આનંદ અનુભવશે. આપણા જીવનના દરેક કાર્યમાં આપણું વદ્ધાદરી અને અપેક્ષાવની જરૂર આપણને સહિતા આપશો. કૂતરા જેવું ગ્રાણી ગમેતેવા સંન્નેજો બિલા થવા છતાં તે પોતાના માલિક પ્રત્યે બેવક્ષા નથી બનતો પણ તે હંમેશા પ્રેમ અને વદ્ધાદરી જળવી રાખે છે. તેમ આપણે પણ સામી વ્યક્તિ પ્રત્યે પ્રેમ અને વદ્ધાદરી જળવી રાખવા ધર્થાં જરૂરી છે.

આપણે નાના એવા સ્વાર્થના કારણે આપણે તરત જ ગરમ થઈ જઈએ જેમ ખાઈ નથી શકતા. આપણું સહન કરવાની વૃત્તિ આપણે જેળવી નથી તેથી આપણે સામાનો પ્રેમ પ્રાપ્ત નથી કરી શકતા. આ અધું ભૂલી જઈ આપણે નિર્ભયાન પ્રેમ, નિબેન પ્રેમ જે આપણે આપતા રહીએ તો એમાથી આપણને એક પ્રકારનો આત્મ સંતોષ અને આનંદ પ્રાપ્ત થશે. સામી વ્યક્તિ તરફથી આપણને પ્રેમ અને શુભેચ્છા મળતી રહેશે.

આપણે જીવનમાં લેવા જેવું જે કંઈપણ હોય તે લોકની શુભેચ્છા છે. આપણે લોકની શુભેચ્છા કે તેના સાચા આશીર્વાદ મેળવશું તો જરૂર આપણને કંઈક પ્રાપ્ત થશે. આ પ્રાપ્ત કરવા કે મેળવવા આપણે આપણા જીવનમાં બની શકે તેટલા સુકારોં કરવા જેઠાએ જેમકે કોઈ આંદ્રણા માણસને રસ્તો ઓળાગણી દઈએ, કોઈ ભૂખ્યા આત્મને અનનદન આપીએ, મુંગા પ્રાણીને ચણ કે ચારો નાંખી તેના આત્મને સંતુષ્ટ કરીએ, લૂલા-વંગડાને આપણી શક્તિ અનુસાર પૈસો એ પૈસા આપીએ. કોઈને પહેરવાના કપડા ન હોય, અને આપણું પાસે વણાં કપડા હોય એમાથી દાન કરીએ. તો આ સૌ જીવો તમને જરૂર શુભેચ્છા કે અંતરના આશીર્વાદ આપશેજ અને તે આશીર્વાદ કોઈ ભાગ્યશાળી કે પૂર્ણવંત આત્મ હોય તેને પ્રાપ્ત થાય છે. એ ખરુ, પણ આપણા પુરુષાર્થથી આપણે પણ આવા આશીર્વાદ જરૂર મેળવી શકીએ. આપણે સૌ કોઈ આ પર્વના દિવસમાં આવા આશીર્વાદ પ્રાપ્ત કરીએ !

પર્યુષ પર્વના દિવસોમાં આપણે સૌ કોઈ છોડવા જેવા તરત હોધને છોડવાનો પુરુષાર્થ કરીએ.

આપવા જેવા તરત પ્રેમનું પાન કરતીએ, અહણ કરવા જેવા તરત આશીર્વાદ અને શુભેચ્છા લોકો પાસેથી મેળવીએ તો આ પર્યુષ પર્વની આરાધના કંઈક અંગે સહી લેખાશે.



# વાણી નો સંયમ

(૨)

લેખક:—અમદાબાદ ચાંપશી શાહ

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશના ગયા માસના (ઈ. સ. ૧૯૭૫ જુલાઈ ના) અંકમાં શ્રીયુત મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતાનો 'વાણીનો સંયમ' એ શિર્ષકનો એક સુંદર વિચાર પ્રેરક લેખ અપાયો છે. તે વાણીને મને કેટલાક વિચારો સર્કુર્ચા છે, તે દ્વારા આ લેખમાં દર્શાવવા હું ધ્યાન રાખું છું.

વાણીનો સંયમ એ સંકૃતિનું એક અગત્યનું લક્ષ્યનું છે. વાણી ઉપરના સંયમ-કાખું વિનાનો માણસ સંસ્કૃત-સુધરેલો કહેવાય નહીં. જગતની સર્વો પ્રજાઓએ આ હૃકૃકત સ્વીકારી છે અને તેમની આગળી રીતે તેમની કહેવતોમાં વણી લીધી છે. આવી કેટલીક કહેવતો શ્રી મનસુખલાલ ભાઈએ આપી છે તે ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે.

માણસના સંસ્કાર તેની વાણી ઉપરથી પરખાઈ આવે છે. એક સુલાઘિતમાં કહું છે કે—

ન શિંગ વેશયા સુતને લલાટે,  
ન પડુ નિરભ્યું કુળવાન હાથે.

વાણી વહે વક્તવ્યી જેમ જેમ,  
અંકૃત્ય જલ્લિ-કુળ તેમ તેમ.<sup>૧</sup>

પંચતંત્રમાં એક કથા છે. એક ગધેડાને સિંહિનું ચામડું ઓઢાડી તેને તેનો માલિક અંધારી રાતે પારક એતરમાં ચરવા છૂટો મૂકી દેતો. રખેવાળો સિંહ છે તેમ માણી શૂપાઈ જતો. અને ગધેડા સુખેથી પેટભરપૂર ચરી વેર ચાહ્યો જતો. તેણે એક રાતે આનંદમાં આવી જઈ ભૂંકવાનું શરૂ

કર્યું. તેની આ ભૂંકણું-વાણીથી તે એળખાઈ ગયો. અને રખેવાળોએ તેને પકડી, માર મારી, ખીંદે બાંધી દીધો. આવી જ જલનું એક દિંદાંત શ્રી મનસુખલાલભાઈ આપે છે. ઉપર ટાંકેલી કાચ પંછિતાંત્રો જેવા જ અર્થની અંગેજુ કહેવત “તમારી લાષા ઉપરથી તમારું કુળ પરખાઈ આવે છે.”<sup>૨</sup> એ કહેવત ટાંકેલે શ્રી મનસુખલાલભાઈ એક દિંદાંત સાથે સુંદર રીતે તે તથ્ય સમજાવે છે. એક વાધરી છોકરીને સારાં સારાં લુગડાં ધરેણું પહેરાવીને એક બંગલામાં શેડાણી જનાવી. યણું તેની બાલી ઉપરથી તે વાધરણું પરખાઈ ગઈ. આ દિંદાંતના અંતે તેઓ થોળ્ય જ રીતે કણ છે કે માનસશાસ્ત્રીએ માણસો. સાથેની દૂંધી વાતચીત ઉપરથી તેઓના માનસ, કુળ, જલિ, સંસ્કાર વિષે સમજું શકે છે.

પરંતુ આ વાણી ઉપર સંયમ રાખવો એ સહેલી વાત નથી. શ્રીસની એક વાત છે. એક વખત એક યુવાન એથેન્સમાં આવી ચણ્યો, અને તેણે બાળમાં એક ઉપદેશકને પ્રવચન કરતા જેયો. તે પ્રવચનમાં ગયો. અને પ્રવચનના અંતે

- ન જારજાતસ્ય લલાટશુગ કુલપ્રસૂતસ્ય ન પાણિપદ્મ<sup>૩</sup>।  
યથા યથા સુંચતિ વાક્ય વાણ તથા તથા જાતિકુલ પ્રમાણમ् ॥
- Language shows your Breeding.

ઉપદેશકને મળી, પોતાની ઓળખાણ આપી, આસાર ભાની લાંથી વિહાય થયો. સાર આદ ફરીથી હેખાયો નહીં. કેટલાંક વર્ષો વહી ગયાં. અચાનક એક વખત તે બંનેનો મેળાપ થઈ ગયો. ઉપદેશકે કહ્યું કે “ફરીથી તમે હેખાત્ય જ નહીં. આટલાં વર્ષો સુધી ક્યાં હતા ?” ચુવાન, કે જે તે વખતે પ્રૌઢ બની ચૂક્યો હતો, તેણે માનપૂર્વક ઉત્તર આપ્યો: “ગુરુહેવ, તે વખતે મને જુલ ઉપર કાણું રાખવાનો-વાણી ઉપર સંયમ કેળવાનો-ઉપદેશ આપ્યો હતો. ત્યારથી તે જીવનમાં ઉત્તરવાનો હું પ્રયત્ન કરી રહ્યો છું. આટલાં વર્ષેના અતે પણ તેમાં હું સંક્રાંતિ થયો. નથી. હજુ મારી વાણી ઉપર હું કાણું મેળની શક્યો નથી. એટલે જ્યાં આ પ્રથમ ઉપદેશ હું જીવનમાં ઉતારી શક્યો ન હોઉં, ત્યાં થીલે ઉપદેશ કેવા કઈ રીતે આવું ?” વાણી ઉપર સંયમ કેળવો એ કેટલું હુંઝર છે તે આ દ્વારાંતરી સમજાશે. આમ છતાં પણ વાણી ઉપર સંયમ કેળવો એ ખાસ જરૂરી છે. તેના અસારે કેવા અનર્થી સરળય છે તે શ્રી મનસુખવાતસાઈએ ઉદ્ઘારણો આપી સમજાવ્યું છે.

શ્રી મનસુખવાતસાઈએ વાણીના સંયમનાં મુખ્ય ત્રણ લક્ષણો જણાવ્યાં છે. તે એ છે કે વાણી હુંમેશાં સત્ય (તથય), હિતકર (પથય) અને પ્રિય હોવી જોઈએ. પણ આવું હુંમેશાં શક્ય છે ખર્દું ? સત્ય હોય તે એકી સાથે હિતકર અને પ્રિય હોય તેવું કેટલીક વખત અનતું નથી. તો પછી સત્ય હિતકર હોય પણ પ્રિય ન હોય અથવા પ્રિય હોય પણ હિતકર ન હોય તેવા પ્રસંગોએ

શું કરવું ? ઉપનિષદમાં કહ્યું છે કે “સત્ય મોદવું, પણ એવાં, પણ અપ્રિય એવું સત્ય મોદવું નહીં.”<sup>3</sup> કે સત્ય મોદવાથી સામાને અપ્રિય લાગે તેમ હોય, તો તે સત્ય મોદવું નહીં, પણ મૌન ધારણ કરવું. આ સલાહ સર્વ પ્રસંગ માટે ચોણ્ય છે ? અલખત્ત નકારા કારણ વિના અપ્રિય ભાષા એવાં નહીં. “કાણાને<sup>4</sup> કાણો, હિજડાને હિજડો, રોળાને રોળી કે ચોસને ચોર ન કહેવો” એવો આદેશ આપવામાં આપ્યો છે અને તે બરાબર છે. પરંતુ આપણે આપણા કોઈ સ્વજનને તેના હિતના માટે એ કદૂ શાખ્યો. કહેવાની ક્રાજ બેલી થાય ત્યારે તે ન કહેતાં શું આપણે મૌન ધારણ કરવું ? ખરી રિતે જયારે હિતકર અને પ્રિય વચ્ચે પસંદગીનો પ્રશ્ન બેલી થાય ત્યારે પ્રિયના બોણે હિતકરને પસંદગી આપવી જોઈએ. <sup>5</sup>ગુરુજ્ઞનોનાં કડવાં વચ્ચેનોથી નિરસારાયેવા જને મહત્વાને પામે છે. એવી સૂક્તિ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે.

હું આપણે શ્રી મ. લાઈએ આપેલો દ્વિલસુરે બર્ટિનાડ રસેલનો ડાણદો ત નસીએ. બ્યાંદે ધાયત કરેલી લેંકડી કઈ બાજુએ ગઈ છે તેમ બ્યાંદે પૂછતાં દ્વિલસુરે તે લેંકડીને બચાવવાના હેતુથી જોટો. જવાબ આપ્યો. અને પછી કહ્યું કે “આ પ્રસંગે હું સાચું મોદવો હોત તો વધારે સારો માણુસ ગણુત્ત તેમ હું માનતો નથી.” આ બાધતમાં મહાત્મા ગાંધીજીનો અલિપ્રાય ટાંકતાં શ્રી મ. લાઈ કહે છે કે બ્યાંદેનો ઉત્તર આપવા દ્વિલસુરે બંધાયા ન હતા. આ પ્રસંગે મૌન સત્યથી ચઢી જાય છે, અને શાખના પ્રયોગના બદલે મૌનમાં વધારે સત્યોપાસના રહેલી છે.<sup>6</sup>

૩. સત્યં બ્રૂયાત् પ્રિયં બ્રૂયાત् મા બ્રૂયાત् સત્યમપ્રિયમ् ।

૪. તહેવ કાણં કાણે ચિ પંડગં પંડગે ત્તિ વા ।

વાહિયં વા ચિ રોગિ ત્તિ તેણં ચોરે ત્તિ નો વધે ॥

દશવેંદ્ર. અ. અ. ૭ ગા. ૧૨

૫. ગીર્મિ ગુરુણાં પરષાક્ષરામિસ્તરસ્કૃતા, યાન્તિ નરા મહત્વમ् ॥

૬. મૌન સત્યાદ્ વિશિષ્યતે ।

આપણું એક ભીજુ' દૃષ્ટાંત નોંધ્યો. દેવી ભાગવતમાં સત્યતપાના નામના એક ઋપિની કથા છે. આ ઋપિને હુંમેશાં સત્ય બોલવાની પ્રતિજ્ઞા હતી. એક વખત તે પોતાના આશ્રમના જાંપામાં બોલા હતા, તેવામાં ધાર્યલ થયેલું એક હરણ લુચ અચાવવા હેડતું જાંપામાં વૂસી ગયું અને અંદરના ભાગમાં સંતાઈ ગયું. પાછળ વ્યાધ આવ્યો અને "ધાર્યલ થયેલા હરણને તમે નેચું છો?" એવો પ્રક્ષ સત્યતપાને પૂછ્યો. ઋપિને અસત્ય ન બોલવું તેવી પ્રતિજ્ઞા હતી એટલે તેણે અસત્ય ન બોલતાં મૌન ધારણું કર્યું પણ વ્યાધે ફરી ફરીથી એ જ પ્રક્ષ પૂછ્યા કર્યો. એટલે ઋપિએ જવાબ આપ્યો કે "હે વ્યાધ! જેણે હરણને જતાં નેચું છો (એટલે કે આંખ) તે બોલી શકતી નથી અને ને બોલી શકે છે (એટલે કે લુચ) તેનામાં જેવાની શક્તિ નથી તું શા મટે ફરી ફરી પૂછ્યા કરે છે."<sup>7</sup> આ કોઈ ચક્કમું છે તેમ માની, નકામો સમય ન શુભાવવાના કારણે વ્યાધ ત્યાંથી જતો રહ્યો અને ઋપિએ નિરાંતરને હમ જોવ્યો. અલખત તહૂન મૌન કરતાં આ જવાબ જરા આગળ જય છે. આમાં ઝુદ્ધિપૂર્વક વ્યાભિશ્રતાનો આશ્રય લઈ સાચો જવાબ ટાળવાનો પ્રેયતન કરવામાં આવ્યો છે. શ્રી ભ. ભાઈ આવી વ્યાભિશ્રતાની ટીકા કરે છે તે બરાબર છે પણ તેઓ મૌનમાં જ સત્યોપાસના જૂથે છે તે બરાબર છે?

આપણું આ પ્રક્ષ તપાસીએ, આવા પ્રસંગો માટે પૂર્વ પુરુષે એ કાઈ માર્ગદર્શન આપ્યું છે કે કેમ તે નોંધ્યો. એક આપ્ત વચ્ચન છે કે "ધીજને પીડા કરનારું વચ્ચન સત્ય હોય તો પણ તે સત્ય નથી."<sup>8</sup> એટલે કે ધીજને પીડા કરનારું સત્ય વચ્ચન પણ અસત્ય જ છે. મહાભારતમાં એક

પ્રસંગે શ્રી કૃષ્ણ કહે છે કે—

"વિવાહના સમયે, કામકીડાના પ્રસંગે, પ્રાણુને ધાત થતો હોય તેવા સમયે, સર્વ ધન લુંટાઈ જતું હોય તેવા પ્રસંગે, ગાય અને યાદ્વાણુના (એટલે કે પણ અને પૂજય જનોના) અર્થે જૂદું બોલવું. આ પાંચ અસત્યો પાપકારી નથી."<sup>9</sup>

શ્રી કૃષ્ણનું આ વિધાન તેમની વિચારસરણીને અતુર્દ્યુપ છે. તેઓ હિંસા, અસત્ય વર્ગેરના એ વર્ગો પાડે છે. (૧) ધર્મ્ય અને (૨) અધર્મ્ય. ધર્મ્ય હિંસા, ધર્મ્ય અસત્ય તેમની દિષ્ટિએ વાંધાજનક નથી. મહાભારતતું યુદ્ધ તેમના મતે ધર્મ્ય હતું એટલે તેમાં થતી હિંસા પણ ધર્મ્ય ગણ્યાય અને આથીજ તેમાં ભાગ દેવા તેમણે અર્જુનને પ્રેર્યો હતો. લ. મહાવીર આવા વર્ગેમાં માનતા નહીં તેમના મતે હિંસા એટલે હિંસા અને અસત્ય એટલે અસત્ય. આમાં કોઈ છૂટાઠ કે છટકાયારી રાખવાથી તેનો હુનુપ્યોગ થવાનો પૂરેપૂરે સંસ્કર છે એમ તેમને લાગ્યું હોય તેમ જણાય છે. કોઈ આતાચી મારવા આવે તો પણ તેનો પ્રતિકાર ન કરવો, કારણું તેમ કરવા જતાં આપણા હુથે હિંસા થવાનો સંસ્કર છે એવી તેમની વિચારસરણી હતી. અલખત સામાન્ય જનતા માટે આ કૈટલું શક્ય અથવા વ્યવહાર છે તે જુદો પ્રક્ષ છે. અહીં તો બંને વિચારસરણીએ વચ્ચેનો લેદ દર્શાવવાનો હેતુ છે.

અહીં તો જરૂર પડે તો સત્યના બદલે અસત્યનો આશ્રય લેવાની છૂટ આપવામાં આવી છે. આ દિષ્ટિએ કિલસુઇ અદ્રોંડ જૂદું બોલવા કે સત્યતપાને વ્યાભિશ્રતાનો આશ્રય લીધો તેમાં વાંધાજનક કાઈ નથી.

૭. યા પદ્યતિ ન સા બ્રૂતે યા વ્રૂતે સા ન પદ્યતિ ।  
અહો વ્યાધ ! સ્વકાર્યાર્થી કિ પુનઃ પુનઃ પૃછ્છાસિ ॥
૮. સર્વંપિ તં ન સર્વં જં પરપીડાકરં વયણં ।
૯. વિવાહકાલે રતિસંપ્રયોગે પ્રાયાત્યયે સર્વધનાપહારે ।  
ગોગ્રાહ્મણાર્થી નૃતમગ્રબીત પંચાનૃતાન્યાહુરપાતકાનિ ॥

આમ છતાં હું તો માતું છું કે સત્યનાં ઉપાસકે શુદ્ધ સત્ય છેઅવું ન લેઈએ. ક્રિલસુરે કે સત્યતપાએ કહી હેવું જેહતું હતું કે ‘પણ કઈ બાજુ ગયું તે હું જાણું છું પણ કહેવા માગતો નથી !’’ આ ઉપરથી કહાચ શિકાસી શુસ્તે થાય અને શારીરિક હેરાનગતિ કરે તો પણ તે ઉપાસકે શાંતિપૂર્વક સહી લેવી લેઈએ.

હુવે આપણે ભૂળ પ્રક્રિ ઉપર આવીએ. સત્ય જ લોકમાં સારભૂત છે (સત્ત્વ હિ લોપ સાર ભૂય), સત્ય જ જ્ય પામે છે (સત્યમેવ જયતે), સત્યથી દેવત્વ તરફનો માર્ગ પથરાયેદો છે (સત્યેન વિતત્ત: પન્થા દેવયાન: ) સમસ્ત વિશ્વને ધારણુ કરનારું ટકાવી રાખનારું બળ ધર્મ છે અને તે ધર્મ નથી જ્યાં સત્ય નથી (નાસો ધર્મો યત્ત સત્ય ચ નાસ્તિ). આવી સત્યની પ્રશસ્તિએ ગાવામાં આવી છે. પરંતુ આ સત્ય છે શું ? એકાંત સત્યની કોઈને અનુભૂતિ થઈ છે અરી ? અરી રીતે તો સત્ય શું છે તે નક્કી કરવું આપણું માટે અહુ મુશ્કેલ છે.

એક વખત એક ચાર્વાક્યથીએ સિંહનાં પગલાં લેવી છાપ પાડે તેવાં ચાર ચામડાનાં ખોળા તૈયાર કરાવ્યાં. અને પોતે એ હૃથમાં અને એ પગમાં પહેરી મધ્ય રાત્રિએ રહ્યાએ નિર્જન થતાં ચુઠુપાદ બની તે રહ્યા ઉપર ઝીર્યે. પ્રાતઃકાળે વહેલા ઉઠનારાયોએ આ પગલાં જેયાં અને જાહેર કર્યું કે ગામભાં રાત્રિએ સિંહ આંટો મારી ગયે. છે. આ વાતની આખા ગામને પ્રતીતિ થઈ અને રાત્રે બહાર ન નીકળતાં સૌ ઘરમાં પુરાઈ રહેવા લાગ્યા.

ઇ. સ.ના પંદ્રમા સૈકા સુધી એમ મનાતું હતું કે આપણી પૃથ્વી વિશ્વના કેંદ્રમાં છે અને સર્થ, થણો, તારામંડળોનો વગેરે આપણી પૃથ્વીની આસપાસ ઝરે છે. આધુનિક વિજ્ઞાનયુગના આદ્ય-પ્રણેતા ગેલિલિયોએ કહ્યું કે આ માન્યતા સત્ય નથી. સત્ય તો એ છે કે પૃથ્વી સૂર્યની આસપાસ

ઝરે છે. તે વખતના પ્રિસ્ટી ધર્મગુરુઓએ શાશ્વત વિરુદ્ધ આવા અસત્ય કથન માટે ગેલિલિયોને ખૂબ હેરાન-પરેશાન કર્યો. પરંતુ આજે આપણે જાણીએ છીએ કે ગેલિલિયો સાચો હતો અને તેની પહેલાના સમયની માન્યતા જૂઠી હતી. તાત્પર્ય એ છે કે જેને આજે આપણે સત્ય માનતા હોઈએ, તે આવતી કાલે અસત્ય ઠરે. જ્યારે યાહુદી ધર્મગુરુઓએ ઈસ્ટિસ્ટને અસત્ય માન્યતાન્યાના. ઉપરેશ કરવા માટે શુન-હેગાર ડરાવી તેને દેહાંતદાંની શિક્ષા કરમાવવા માટે તે પ્રદેશના રેખાન સૂર્યા પાઈલેને વિનતિ કરી ત્યારે પાઈલેટે પ્રક્રિ પૂછ્યો કે “ સત્ય શું છે ? ” (What is Truth ? )

જનકવિદેહિતું દ્યાંત પણ સમજવા જેવું છે. મિથિલાનો રાજ અગણિત ઋષિ-સિદ્ધિનો માલિક હતો. તેને એક રાત્રે સ્વર્ણું આયું કે તે એક બિધારી છે અને મિથિલાની શેરીઓમાં લીખ માગતો કૂર્યા કરે છે. પ્રાતઃકાળે ઉઠતાં તે વિચારવા લાગ્યો કે તે કોણું છે-રાજ કે લિખારી ? આમાં સાચું શું છે ? તેણે જાતાજાતના પંડિતો બોલાવ્યા, પણ કોઈ જવાબ આપી શક્યું નહીં. છેવટે અષ્ટાવડે ઋષિ આવ્યા અને કહ્યું કે ‘જનક, તે પણ સાચું નથી અને આ પણ સાચું નથી.’ સત્ય તો બધાથી પર છે.”

આપણે આવી લાંજગડમાં ઉત્તરવાની જરૂર નથી. આપણે જેને સત્ય માનતા હોઈએ, તેને જ જીવનના લોગે પણ વળગી રહેવું લેઈએ. એ જ આપણું માટે સત્યની ઉપાસના છે.

હુવે જ્યારે સત્યની અનુભૂતિ થવી મુશ્કેલ છે તો પછી મતાથણ અને જધડાતું ભૂળ જ રહેતું નથી. સાથે એસીને ચર્ચા દ્વારા મતાંતરેનો નિકાલ લાવનો એ જ સૌ માટે શ્રેયસ્કર છે અને શ્રી મ. ભાઈએ આ આખતમાં કેશિ સુનિ અને ગૌતમ-સ્વામીનું દ્યાંત આપ્યું તે ખૂબ પ્રેરણદાયી છે.

૪૫

[આત્માનંદ પ્રકાશ]

# અધ્યાત્મ અર્જવતી

લેખક:—શ્રી. મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા

કાંપિલ્યપુરનો રાજવી અધ્યાત્મ, કાર્યી દેશનો રાજ કંટક, હસ્તિનાપુરનો રાજ કટેલું, કોશલનો રાજ દીર્ઘ અને ચાંપાનગરીનો રાજવી પુરુષભૂલ-એ પાંચેય વચ્ચે એવી તો ગાઠ મૈત્રી હતી કે તેઓ પૈકી કોઈએ અન્ય વિના રહી શકે નહિં. છેવટે એવો નિર્ણય કર્યા કે, પાંચેય રાજઓએ દરેક રાજની રાજધાનીના શહેરમાં એક એક વર્ષ માટે સાથે જ રહેલું, કે જેથી કોઈને કોઈને વિયોગ સહેવો ન પડે.

આ કમ અનુસાર પાંચેય રાજઓ એક વખત કાંપિલ્યપુરના રાજવી અધ્યાત્મના રાજમહેલમાં સાથે રહેતા હતા. એક વખત અધ્યાત્મને એકાએક મસ્તકનું શૂળ ઉપદયું. ઉત્તમ ચિકિત્સકોની સારવાર લેવામાં આવી છતાં આરામ ન થયો. અને રાજનું અકાણો અવસાન થયું. અંતિમ સમયે અધ્યાત્મરાજને બધા ભિત્રોને પોતાની પ્રિયરાણી ચૂલણી અને બાળક અધ્યાત્મતની સંભાળ રાખવા લલામણ કરી. રાજયના વયોવૃદ્ધ મંત્રીને રાજને આસ લલામણ કરતાં કહું, “તમે તો મારા વડીલને સ્થાને છો; ચૂલણી, અધ્યાત્મ અને રાજયને સાચવવાની જવાબદારી હવે તમારે શિરે આવે છે.”

અધ્યાત્મના મુલ્યાંશી સૌ ભિત્રોને અત્યંત આધાત થયો. રાણી ચૂલણી યુવાન અને ડ્રપમાં રતિને પણ શરમાવે તેવી હતી. પતિના અચાનક અવસાનથી તેના હુઃખનો કોઈ પાર ન રહ્યો. કુમાર અધ્યાત્મ બાળક હતો, એટાંથે તેના યુવાન થતાં સુધી કોશલના રાજવી દીર્ઘી કાંપિલ્યપુરમાં જ રહી, જોની સંભાળ રાખવી એમ નક્કી થયું. ભિત્રો હુઃખ હુદ્ધે પોતાના રાજમાં પાછા ફર્યાં. કરે છે કે મનુષ્ય લેટલા પ્રિય સંખ્યા કરે છે,

લેટલા લેટલા તેના હૃદયમાં શોકના શંકુ લોકાય છે. રાગ અને શોક બંને એક જ સિક્કાના એ પાસા છે.

શરૂઆતમાં તો દીર્ઘી ચૂલણી પોતાની નાની બહેન હોય તેમ જ સંભાળ રાખી. પણ અગિન અને ધૂન બંને ક્રયાં સુધી સાથે રક્ષી શકે? માનવ ગમે તે જાનવર ઉપર વિશ્વાસ રાખી શકે છે. સિંહ-નાઘ-વરુન-સાપ આ બધા હિંસક પ્રાણીઓ હોવા છતાં, લોકો તેને આસાનીથી પાણી શકે છે. પણ માણુસ ઉપર વિશ્વાસ મૂલ્યવામાં જેખેમ રહેલું છે, કારણ કે માણુસની બુદ્ધિમાં કયારે વિકાર કે વિકૃતિ જણે, તે રહેલું કરીન છે. માનવીના મનનો તાગ પામવો એ અશક્ય છે. યુવાન પુરુષ જ્યારે યુવાન નારીનો રક્ષક બને છે, ત્યારે એવા રક્ષકને ભક્ષક બાની જતાં વાર લાગતી નથી. ચૂલણી અને દીર્ઘ વચ્ચે પ્રેમનો સેતુ રચાયો. ચૂલણી દીર્ઘની પ્રેયસી બની ગઈ અને પછી તો કરૌળિયાના જાળમાં સપદાયેલું કૂદં જેમ ત્યાંનું લાં જ બોંધી રહે છે, એમ દીર્ઘ ચૂલણીના સમથ ચિત્ત તંત્ર પર બોંધી ગયો. માનવીના મનમાં જેહતી કેટલીક અદ્દભૂત વાસનાઓ એવી તો પ્રબળ હોય છે કે, આખરું અગર મેતનો ડર પણ તેને દાખી શકતા નથી. ચૂલણી જેવી ચાલાક પણ વાસનાથી રંગાયેલી ક્રીએ, પોતાના મનનાં ભાવોને અન્યથી અચ્યક્ત રાખવામાં લારે કુશળ હોય, છતાં શુદ્ધ વૈધ્ય ધર્મ પાળતી સુશીલનારી અને પુરુષનું ખાનગીમાં પડણું સેવતી નારી વચ્ચેનો લેન સુર સ્વી પુરુષોથી અનાણ રહી શકતો નથી.

ચાણકય બુદ્ધ વયોવૃદ્ધ ધેતુમંત્રી બનતું

स्थिति समलू गये। पणु आ सहने केम अर्यकावयों एक कोयडो हुतो। अहिं तो समुद्रमांथीज अभिं प्रकट्यो हुतो। जे पोते कांઈ पणु कुडक पगलुं भरे, तो तेना धडपर माथुं रहेतुं मुरडेल अने तेवुं हुतुं। तेतो राज्यने एक नेकर मात्र हुतो, बाई सत्ताना तमाम सूत्रों तो चूलणी अने हीर्धना हाथमां हुतां। चूलणी पणु हीर्धनी प्रेयसी अनी जहि हीर्धना हाथनुं एक रमडकुं अनी गाई हुती।

यतुरमंत्रीओं पोताना पुत्र वर्षेतु, जे अहंदत्तने परम भिन्न हुतो, तेने एकान्तमां अधी वात समजवी अने अहंदत्तने आ अधी वातथी बाउई करवा कहुं अहंदत्त हुवे आणक रह्यो न हुतो। सोण वर्षनो शुवान अनी गये। हुतो अने तेनी समजशक्ति पणु तीव्र हुती। माताना चारिन आणतमां ते शंकाशील तो हुतो, पणु माता पर पुत्रनो राग अव्यो होय छे के माता गमे तेवी अधम, हुश्चित्रि के होषित होय तो पणु, ते मातवा पुत्र तुरत तैयार नथी थतो। परंतु पोताना परम भिन्न पासेथी माताना वर्तननी वात सांखणी तेनुं हेयुं ऊकणी ऊकयुं। आ वातनो निवेडो अणथी नहिं पणु युक्तिवडे लाववा तेणु निक्षय कर्यो।

हीर्ध अने चूलणी एक वर्षत साथे ऐसी कांઈ गोष्ठि करी रह्यां हुतां। अहंदत्त तेनी सभीपमां जहि जेला रही, तेनी पासेना काग अने कोयलने उदेशी कहुं: “अहे, लंपट काग! तुं आ कोयलमां मुख्य अन्यो छे अने तेनुं साहर्य छोडवा समजाव्यां छतां छोडतो नथी। तारी जतज कागडानी! जे वातथी न समजे तेने लातथीज समजावयो पडे। हुवे तेनी शिक्षा पणु लोगवी दो!” ऐम कही कागडाने लांज कटारीथी चीरी नाख्यो। पछी कोयलने कहुं: “तारुं स्थान तो काळिल साथे होवुं नेइचे। सिंहणु ते क्यांय हूतरानी साथे शोभती होशे? हुवे नहिं चेत तो तारा हाल पणु आ कागडानी भाईक करीशा。”

हीर्धने अहंदत्तना आवा वर्तन विषे शंका थर्द अने चूलणीने कहुं, “अहंदत्त आपणी प्रणय लीलाने समजतो। थर्द गये। छे काग अने कोयलना ओढां नीचे तेणु आपणा अनेने धमडीज आपी छे.” चूलणीने हुसीने कहुं, “अहंदत्त तो हञ्जु फूलिया आणक नेवो छे, तेने आपणा प्रेमनी लालु क्यांथी थाय? आतो तेनी मात्र आणवेष्टा छे.” कांઈ पणु नारी ज्यारे परपुरुषना प्रेममां पडे छे, त्यारे अवी नारी सहज रीतेज साहुसंक अनी जती होय छे। आवा प्रसंगे ऐम प्रेममां पडनार पुरुषमां एक प्रकारनो संकेच जन्मे छे। खी पुरुषमां परस्पर एक थील प्रत्ये अंचाल थतां, एकमेकमां परस्परनी वृत्तिआ अने हुर्गुणो। पणु घीलवा माझे छे। हीर्ध अने चूलणीनी आणतमां पणु ऐमज अन्युं.

अहंदत्ते जेयुं के हीर्ध अने तेनी मातानी प्रणय लीलामां ओट आववाने बदले दिवसे दिवसे भरती आवती हुती। अहंदत्ते छेले एक आमदी उपाय अजमाव्ये। उपवनमां तेणु प्राणीओनी रमत गमत गोठवी अने अवी एक रमतमां एक हस्तिनी साथे पाडानो संबंध कराव्यो। ए रमत गमत जेवा हीर्ध, चूलणी अने प्रतिष्ठित नगरकर्जनो। पणु आव्या हुता। पाडा अने हस्तिनीनो संबंध थया पर्ही तरतज अहंदत्ते पाडातुं गणु कापीनामतां कहुं: “आ पाडाने आवुं हीन कार्य करतां जराचे शरम न आवी, तेम आ राज्यमां कांઈ पणु खी पुरुष ने आवो अनाचार सेवणे, तो अवा खी पुरुषनां भस्तक पणु आ पाडानी माझक कापी नाखवामां आवशी। आम करवामां हुं जराचे कोईनी पणु शरम नहीं राखुं।”

शरदपूर्णिमानो दिवस हुतो। छतां पणु अहंदत्तनी वात सांखणी हीर्धने परसेवा शूली गये। ते राते हीर्ध चूलणीने कहुं के आपणा अनेतुं जुवन जेपममां छे। हुं तो आवती कले ज कोशल जवा धन्दुं हुं। हीर्धनी आपी वात सांखणी चूलणीने अमृतना कूपमां विषनी आंगणी ओणाती-

હોય એવી અસર થઈ. પ્રેમમાં પડેવી નારી અને ફેણુ માંડેલો સર્વ જલહિથી પાછા ભાગતા નથી. ચૂલ્હણીએ પ્રેમપૂર્વક કહ્યું: “પ્રાણેશ! આપણે નિરાશ થવાની જરાએ જરૂર નથી. અધ્બુતતા ગમે તેમ તો મારો જ પુત્ર છે અને તેનું કાસળ કાઢવું એ મારા માટે રમત વાત છે. આપણે બંને તો હજુ ચુવાન છીએ અને તમે મારી સાથે જ છો એટલે પુત્રો તો મને મળી જ રહેવાના. હજુ તો આપણા બંનેમાંથી કોઈનો એક વાળ પણ સહેદ થયો. નથી અધ્બુતતાને પરવેાકમાં મોકલી આપી આપણે લગ્ન કરી દેશું. પછી તો આપ રાજ અને હું આપણી માનતી રાણી મારે રાજમાતા નથી બનવું, હું તો રાજરાણીની ભૂણી હું. અને આમ શૂધી શૂધી પ્રણય લીદામાં આનંદ પણ શું આવે?”

ચૂલ્હણીની વાત સાંભળી હીર્દા મનમાં જ ધૂલુ જિથેં. નારી-એક અખળાં પણ પોતાના ચક્કુમાં કેવા કેવા વિષ ભરી રાખે છે, તનો અનુભવ થયા વિના પુરુષને તેનો જ્યાલ નથી આવી શકતો. આવી વિશેરેલી અને પ્રણયમાં પાગલ ભનેલી નારી પછી નથી નેતી પ્રધાનને, પ્રજને કે પુત્રને! એતો પોતાનું ધાર્યું જ કરે છે. હીર્દા પોતાની શંકા વ્યક્ત કરતાં કહ્યું: “પ્રાણેશરી! એમ પાટવી કુમારનું ઝૂન થતાં પ્રજ અને લશકરમાં બળવો જાળી જાડે તો?”

ચૂલ્હણી અડાપડાટ હસીને બોલી: “શાસ્ત્રો કહે છે કે ઓની બુદ્ધિ પાનીએ, પણ મને તો પુરુષની બુદ્ધિ જ પાનીએ દેખાય છે. આપણે અધ્બુતતાનો કાંઠો એવી રીતે ફર કરશું કે કોઈને રજ માત્ર પણ શંકા ન આવે. રાજ્યમાં ચોતરદે શોક જાહેર કરશું. સત્તાના સૂત્રો અને લશકર તો આપણા જ હૃથમાં છે. પછી કોઈ ચૂંકેચાં કરી જ કેમ શકે? આ જગતમાં તો સૌ ચંતકારને નમસ્કાર જ કરતા હોય છે. પ્રજ તો મેંઠા નેવી છે—એને જે દિશામાં હંકારો તે જ દિશામાં તે ચાલતા શીખી જય છે. અને એમ હંકારીએ તો જ રાજ્ય ચાલી શકે.”

પણુંખણ વિશેષાંક]

પછી તો યોજના ઘડી ચૂલ્હણીએ અધ્બુતતાના લગ્ન એક સરહારની સુંદર કંન્યા સાથે કર્યાં. વરવધુ માટે બાદ્ય રીતે કંન્ય દેખાતો એક મહેલ તૈથાર કરાંયો, જે હતો તો લાખની બનાવણનો. સોહાગનારતે જ મહેલ સણગી ઉઠે અને અધ્બુતતા તેમજ તેની પરણેતરનો નાશ થાય એવી તમામ વ્યવસ્થા અત્યંત છુધી રીતે કરાણી રાખી હતી. લાખના બનાવેલા મહેલને સણગતા વાર પણ શી લાગે?

વચોવુદ્ધ અને ચાણુકય બુદ્ધિપ્રધાન મંત્રીથી આ યોજના ખાનગી ન રહી. તેણે પોતાના પુત્રને ચેતવી હીથે હતો. મહેલ સણગી ઉઠે તે પહેલાં જ વરધેનું, અધ્બુતતા અને તેની પત્ની સૌ સુરરં વાટે નાશી શૂલ્યા અને તૈથાર રાખેલા વોડાએ. પર એસ્થા દેશાંનું નીકળી પણ્યાં. વરધેનુંએ લાક્ષાગુહમાં એ ચાર મુત્ર પદ્ધુએને મૂકવાની વ્યવસ્થા કરી હતી, અને મહેલ બળી ગયા પછી ત્યાં પડેલા અસ્થિ ઈત્યાહી જોઈ ચૂલ્હણી અને હીર્દા તો માની હીધું કે તેમની વચમાં આવતા કાંટાનો નાશ થઈ ગયો છે. રાજ્યમાં પાટવીકુંવર અને તેની પત્નીના મુત્રનો એક માસ માટે શોક જાહેર કરવામાં આવ્યો. બાદ્ય રીતે, લોકોને દેખાડવા માટે ચૂલ્હણીએ પણ માથા પછાડ્યાં, પણ ભીતરમાં તો પોતાની કાર્યસિદ્ધિનો આનંદ અનુભવ્યો. નારીનાં મનનાં લાવો આપડા દેવો પણ જ્યાં નથી સમજ શકતાં, ત્યાં પામર માનવોનું તો પૂછવું જ શું? પણ મુખ્ય મંત્રીથી કશું અનણું ન હતું, ચૂલ્હણીની લીદા તે બરોખર જાણુતા હતા.

થોડા સમય બાદ, શોક વિસારે પણ્યાનો દેખાવ કરી, હીર્દાને રાજતિલક કરવામાં આવ્યું અને પછી તો ચૂલ્હણી પાછી હતી તેવી જ રાજરાણી બની ગઈ. એક દુરાચારી, કામાત્ર અને પુત્ર હુલ્યારી કુલટાનો. વિજય થયો. પરંતુ પાપ દ્વારા પ્રાસ કરેલા વિજયતું આણુષ્ય પણ અદ્ય જ હોય છે ચૂલ્હણી અને હીર્દાના કાવતરાએ

અધ્યક્ષતાના મનપર એવી સચોટ અસર કરી, કે એ વાત ભૂતવા માટે તેણે અનેક પ્રથત્ને કર્યા, છતાં તે ભૂતી શક્યો નહિ. ઘણી બાબતો જીવનમાં એવી બની જાય છે કે, તેને જેમ જેમ ભૂતવા પ્રથત્ને કરીએ, તેમ તેમ તેની મનોચ્ચથા વધતી જાય છે. પણ કર્મનો સિદ્ધાંત એવો અવિચલ છે કે, પાપના ઇણ વહેલે મેડે મજ્યા વિના રહેતા નથી. એ ઇણ મળવાનો ચોક્કસ સમય નથી કહી શકતો પણ મળે છે તે તો ચોક્કસ.

પણ તો અધ્યક્ષતે પોતાના બાહુભળથી પૃથ્વી પર ભ્રમણું કરી અધૈજ વિજય પ્રાપ્ત કર્યો અને તે સાર્વલૌષણ બન્યો. અધ્યક્ષતે ચક્રવર્તી પદ પ્રાપ્ત કર્યું અને પોતાના પરમ ભિત્ર વરધેતુને મુખ્ય મંત્રી પદ આપ્યું. છેલ્દે કાંપિલ્યપુર પર ચાઠાઈ કરી અને તેને ઘેરો ઘાલ્યો. ચૂલણી અને દીર્ઘ બને પ્રથ્યે લીલામાં છલકાતાં હતાં, પણ એ બધી પ્રથ્યે લીલા પાણીમાં બરક્કની માઝક

એગળી ગઈ. ધર્મશાસ્કોએ સાચુંજ કહ્યું છે કે તીવ્ર ધાપનું ઇણ એજ જીવમાં પ્રાપ્ત થાય છે. દીર્ઘનું ભસ્તક કાંપિલ્યપુર જીવી લઈ અધ્યક્ષતે તલવારથી કાપી નાખ્યું. ચૂલણીએ તો તાલપૂર વિષ લઈ પોતાના આણુનો અંત લાણી દીધો. જીવન જીવતાં તો આ પાપિણીને ન આવશ્યું, પણ મરતાં મરતાં પુત્રને માતૃ હુલ્યામાંથી બચાવી લઈ, મરતાં તો જરૂર આવશ્યું. જેવા મોતને તે લાયક હતી તેવુંજ મુત્યુ તેને મજયું. કુદરતની કેવી અકળ લીલા છે!

ચૂલણી અને દીર્ઘની કથા વાંચતાં ભગવાન મહાનીરે નિર્બિષ્ય પહેલાં સોણ પહોરની દેશના આપતી વખતે જે મહત્વની વાત કહેલી તે સહજ રીતે આ પ્રસંગે યાદ આવી જાય છે. ભગવાન મહાનીરે અંતિમ દેશના વખતે કહેલું:-  
સહ્ય કામા વિસં કામા કામા આસી વિસોવમા।  
કામે પથેમાણા અકામા જન્તિ દોગ્રા॥\*

\* કામો શલ્યરૂપ છે, કામો વિપરૂપ છે, તથા કામો એરી સર્પ જેવા છે. એ કામેની પાછળ પહેલા લોકો, તેમને પ્રાપ્ત કર્યા વિના જ હુર્ગતિ પામે છે. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર અ. ૬-૫૩.

## લાલભાઈ દલપતભાઈ અંન્થમાળા

### લાલભાઈ દલપતભાઈ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંહિર—અમહાવાડ. ૬

આગામી દીવાળી સુધીમાં લાલભાઈ દલપતભાઈ અંન્થમાળાના ઇ. ૧૦૦૦ કે તેથી વધુની કીમતના અંથે અરીદનારને ૫૦% કભીરાન આપવામાં આવશે.

મંગાવો સૂચીપત્ર,

# સુખ અને શાંતિ

લે. ઉપાધ્યાય શ્રી અમરમુનિ

સંસારમાં અધા કૃત સુખ છચ્છે છે. ભગવાન મહાવિરે પોતાના એક પ્રવનનમાં કહ્યું હતું કે અધા જીવને સુખ પ્રિય છે. જગતમાં કોઈપણ પ્રાણીને દુઃખ પ્રિય નથી. એટલા માટે સૌ કોઈ સુખ મેળવાની ઈચ્છા રહે છે. સામાન્ય રીતે સુખ પ્રાપ્તિનો અર્થ એ છે કે વ્યક્તિને કોઈ સારી વસ્તુ મળી જય, ધન-વૈલબ મળી જય, પોતાના મનને અનુકૂળ પરિવાર અને સારા પરિજ્ઞન મળી જય, સ્વસ્થ, સુદર અને સરથકા શરીર મળી જય, સાધન-સામગ્રીનું મળી જવું સુખ છે. વ્યક્તિને સુખ-સાધનોનો અભાવ સદા અટકતો રહે છે. અભાવથી પ્રાર્થિત વ્યક્તિ કોઈ પણ કાયદેને સારી રીતે વ્યક્તિગત કે સામાજિક રીતે પૂર્ણ નથી કરી શકતો. ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્રના મહાન લક્ષ્મિ નરસિંહ મહેતા અમાવાસાના દુઃખને ધરાં દિવસો સુધી સહન કરતા રહ્યા, પરંતુ જ્યારે અભાવ સહનશક્તિની સીમાથી આગળ વધી ગયો ત્યારે એનો સ્વર પણ સુખરિત થઈ ગયો:

ભૂષે ભજન ન હોઈ ગોપાલા,  
દ્વા દે અપની કંઈ માલા!

શરીર છે તો એની ભૂખ-તરસ મિટાવવા માટે, એને ઠંડી-ગરમાથી અચાનકા માટે, એને રોગોના આકમણથી સુરક્ષિત રાખવા માટે સાધનોની આવશ્યકતા છે. સુખ-સાધન જીવન માટે જરૂરી છે. અને આ સુખ-સાધન એણાં કે વધારે પ્રમાણમાં લગભગ અધાને ગ્રાસ્ત છે. કોઈ પણ એવું પ્રાણી નથી જેને સુખ જેવું કંઈ મળ્યું નથી.

પરંતુ ભગવાન મહાવિર કહે છે કે, સુખથી પણ ઉપર એક ખીજ વસ્તુ છે. એ અધાને મળતી નથી.

એને મેળવી લીધાં પછી સુખના સાધન એણાં પણ ડેમ ન હોય, તો પણ દુઃખ, પીડા અને કલેપ નથી રહેતો એ છે-શાંતિ, પરમ શાંતિ અને પરમ આનંદની સ્થિતિ.

મોટા મોટા રાજ-મહારાજાઓ અને ચક્રવર્તી સભ્રાણોની પાસે બધી જાતનાં સુખ હતાં, છતાં પણ શાંતિ ન હતી. સ્વર્ગના દેવો અને દેવેન્દ્રોની પાસે સુખના સાધનોનાં અંભાર લાગ્યા છે. છતાં પણ અંતે શાંત કર્યાં છે? આજના વિશ્વમાં અમેરિકા ધન-કુદેરાનો દેશ છે. લગભગ અધી જાતનાં લૌતિક સુખ-સાધન તાં ઉપલબ્ધ છે. છતાં પણ એક અભાવ એવો છે, જેનાં કારણે અમેરિકાવાસી નરત છે. અમેરિકાના અનેક યુવનન અને યુવતિઓ ભારતમાં અહો-તથી ફરતાં આપે જેણાં હશે. મેં કેટલાક યુવાનોને ભારત આવવાનું કારણ પૂર્ણ હતું તો એમણે કહ્યું કે, ધન-વૈલબ અને લૌતિક સુખ-સાધન તો અમારા દેશમાં બહું છે, પરંતુ શાંતિ નથી. અમને આ અતિ સુખ-સગવડતાંથી અવળે પડી ગઈ છે. એટલા માટે શાંતિની શાધમાં ભારત આન્યા છીએ.

વાત એમ છે કે, સુખ જૂહી વરતુ છે અને શાંતિ અલગ છે. સુખ બાલ વરતુ સાથે સંબંધ છે, લૌતિકસાતાનું સંવેદન છે, એથી કર્મજન્ય છે. પરંતુ શાંતિ અંદરની આભાનાની વરતુ છે; સુખના સાધન લલે એણાં હોય, તો પણ પરમ શાંતિની અનુભૂતિ થઈ શકે છે. જ્યારે વ્યક્તિ પોતાની અંદર જિતરે છે તથા પોતાનાં સ્થિર થાય છે, ત્યારે એ અહોરથી સંકોચાઈને પોતાની અંદર ડેન્દ્રિત થાય છે અને શાંતિ અને પરમ શાંતિની અનુભૂતિ કરે છે. કહેવાનું તત્ત્વ્યો એ છે કે સુખ અહોરમાં છે, પરસાપેક્ષ છે અને શાંતિ

વ्यक्तिनी अंदर છે, સ્વસપેક્ષ છે. એને ક્યાંથ અહારથી મેળવવાની નથી, કેવળ એના ઉપર આવેલા આવરણું હુર કરવાનું છે.

એકવાર હુ પદ-યાત્રા કરી રહ્યો હતો. એક ગાડું આગળ આગળ જઈ રહ્યું હતું. એમાં એકલી વ्यક्तિને મર્સ્તી ચડી એને મર્સ્તીમાં ગાવા લાગ્યો :

આખા ! મન કી કિંવાડિયા ખોલ,  
રસ કી ખૂંદ અરી !

એ હતો તો ગામડાનો ઐશ્વર. મને થયું કે દર્શનશાખની કેવી મોટી વાત કરી રહ્યો છે. રસની, આનંદની ખૂંદો ટપ્પી રહી છે. જે આનંદ એને શાંતિનો રસ મેળવવો હોય તો મનની બારીઓ ઉધાડી નાખ. જે એરડાનાં બારણું એને બારીઓ બંધ હોય તો વરસાદનાં દીપાં અંદર નહિ આવી શકે. આવી રીતે સાધના, ભક્તિ એને પ્રભુ આરાધનાના રસને પામવો હોય તો, મન પર છવાયેલા કોધ, માન, માયા, લોલ, રાગ-દ્રેપ વગેરેનાં અંધનોને છાડી

નાખો, તો પછી શાંતિના રસનાં દીપાંનાં આસ્વાદન મળવામાં વિલંબ નહિ થાય.

શ્રમણ ભગવાન મહાવિર વિસ વર્પની વયે રાજ-મહેલોનો ત્યાગ કરી શૂન્ય વનેમાં, ગોરીકંદરાયોમાં ધૂમતા રહ્યા. એમને શેનો અભાવ હતો ? રાજગૃહીના ધન-કુદરે ધના-શારીકભને શું ઓછ્ય હતી કે લગવાન મહાવિરના અરણોમાં જીવન સમીપીત કરી દીધું. એમને બધાં સુખ મળ્યાં હતો, પરંતુ શાંતિ ન હતી, એની શાધમાં નીકળ્યા હતા તેઓ. શ્રમણ ભગવાન મહાવિરે આર વર્પની દીર્ઘ તય સાધના પછી જ્યારે પૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરી લીધી લારે કણું હે, માનવ ! શાંતિ ક્યાંથ અહાર નથી, તારી પોતાની અંદરજ છે, અનંત શાંતિનું કેન્દ્ર તું પોતેજ છે. જ્યારે સાધક પોતાની અંદર ઉત્તરે છે લારે મેળવવા નેવું બધું મેળવી લે છે. એટલા માટે આપણે આપણી અંદર ઉત્તરીને મેળવવાનો પ્રયત્ન કરો, આપને શાંતિ એને પરમ શાંતિ મળશે.

\*

## શ્રી શ્રમણ વૈયાવર્ય સંધ-પાદીતાણા

[ હેડ એઝિસ-અમદાવાદ. શાખા-પાદીતાણા ]

શ્રી શ્રમણ વૈયાવર્ય સંધ-અમદાવાદની શાખા, પાદીતાણા ખાતે શ્રી સિદ્ધદેવ તીર્થાંધ્રિજન શ્રીશ્રદ્ધનાન્દ્રય જિરિજનની પવિત્ર ભાયામાં પિરાજમાન પૂ. સાધુ-સાધીજ મહારાજનેને જરૂરી સગવડોની સુવિધાઓ કરી આપી, સેવા ભક્તિનો લાભ લઈ રહેલ છે. તણુ વર્ષથી “શ્રમણ વૈયાવર્ય”નુ ઉપરનું કામ વ્યવસ્થિત ચાલ્યું છે. એમાં દ્વારા વગેરે દરેક પ્રકારની સુવિધા આપવામાં આવે છે. હાલમાં માસિક તણુ હજાર દ્વિતીનો ખર્ચ આવે છે.

સર્વે સાધભીજ ભાઈ-અહેનોને પૂ. સાધુ-સાધીજ મહારાજનેની યોગ્યરીતે વ્યવસ્થિત એને સમયસર વૈયાવર્ય દ્વારા સેવા-ભક્તિનો લાભ મળે એ માટે આ સંસ્થાને યોગ્ય સહકાર આપવા વિનાંતિ કરીએ છીએ. સહાય માટે મળેલી રૂક્મણી સત્તાનાર પહોંચ-પાવતી આપવામાં આવે છે.

જરૂરી સવાહ-સુચનાનો માટે સંસ્થાની એઝિસની મુલાકાત લેવા અથવા પત્ર વ્યવહાર કરવા વિનાંતિ છે.

હેડ એઝિસ :

શ્રી શ્રમણ વૈયાવર્ય સંધ

સંચલક :

લાલભાઈ એલ. પરીખ  
પરીખ બિહીગ, એલીસથીજ  
અમદાવાદ-૬

લિ. સેવકો.

ડૉ. ભાઈલાલ એમ. બાવીશી-પ્રમુખ

સેમચંદ ડી. શાહ-મંત્રી

પ. કપુરચંદ આર. વારેયા-સહમંત્રી

શ્રી શ્રમણ વૈયાવર્ય સંધ (શાખા)

ઠ. ચંદ્રલુલાલ, તલાડી રોડ, પાદીતાણા (સૌ.)

## સ્વાસ્થ્ય અને મનોવૃત્તિએ।

લેખિકા:—પૂ. સાધી શ્રી કનકશ્રીજી

અસ્વાસ્થ્ય વર્તમાનયુગની સૌથી વધારે જટીલ સમસ્યા છે. આપણે એનું વિશ્વેષણ કરીએ છીએ માત્ર શરીરના ધરાતલ પર અને સમાધાન શોધીએ છીએ વિવિધ પ્રકારની ચિકિત્સા પદ્ધતિઓમાં.

—પરંતુ શરીરશાસ્ક અને માનવશાસ્કના નવીન તથ્યોએ એ સપ્ષ્ટ કરી હોય છે કે શરીરની મોટા ભાગની જિમારીએ તો માત્ર મનુષ્યના મનની પ્રતિક્રિયા જ છે. એટલે સ્વાસ્થ્ય અને અસ્વાસ્થ્યનું મૂળ છે મનુષ્યની સત્ત અને અસત્ત પ્રવૃત્તિઓ.

હોમિયોપેથિક ચિકિત્સા પદ્ધતિના પ્રવર્તક ડૉ. મેનીમેને લખ્યું છે :

“દાદ ટકા જિમારીએની જડ આપણું મન જ છે. આ એલોપેથિક ડોક્ટર અધ્યાત્મ અધ્યાત્મ રીતો હોય. તેઓ વિચારે છે કિટાણું આપણુને અસ્વસ્થ બનાવે છે, પરંતુ કિટાણું પ્રત્યેક વિકિતના શરીરમાં હોય જ છે. આપણી માનસિક સંવેદનાનો ધોણ મળતાં જ એ ડિયાશીલ બની જય છે.

મનોવિજ્ઞાનની ભાષામાં મોટા ભાગની જિમારી એ દ્વારાયેલી ભાજનાએ, વાસનાએ, તણુાએ, અને મંદ ઝુદ્ધિની અભિવ્યક્તિ જ છે.

કૈન આગમ વંધોમાં રોગોત્પત્તિના નવ કારણ દર્શાવવામાં આવ્યા છે : અતિ લોજન કે અતિ આજન, અહિત લોજન, અતિ નિદ્રા, અતિ જગરણ, મળ-નિરોધ, પ્રસ્ત્રવણ નિરોધ, અતિ ગમન, પ્રતિકૂળ લોજન, ધંડિયાર્થ વિકેપન.

આમાં પહેલા આડ કારણું સ્થળ છે. નવમું સ્થળ છે અને ચિત્તનાય પણ એ છે—ઈંડ્રિયોની પોતાના વિષય પ્રતિ દૌડ-તીવ અભિલાષા, જેને કામના કે વાસના પણ કહી શકીએ છીએ. પરંતુ ઈંડ્રિયો પણ ઉત્સેજિત કે ઉત્કંઠિત ત્યારે થાય છે,

**[પુર્ણખ વિશેષાંક]**

જ્યારે મન એને પ્રેરણા આપે છે, ઉંફેરે છે.

મનની તીવ્ર છિછાને જ્યારે તુસ થવાને અવસર નથી મળતો તો વ્યક્તિની મન સ્થિતિ કેવી થાય છે ? એનું માર્મિક વિશ્વેષણ કરતાં પ્રાચીન આચાર્યોએ લખ્યું છે :

આદાવલિલાષ: સ્યાચિયન્તતા  
તદનન્તરં તત: સમરણુમ,  
તદનુણુણાં કીર્તન  
મુદ્રેગસ્ય પ્રવાપશ્ય;  
ઉન્માદસ્તદનુ તતો વાધિજીતા  
તતસ્તતો મરણુમ.

સર્વપ્રથમ કોઈ પહાર્થ મેળવવાની મનમાં ઇચ્છા જગૃત થાય છે, પછી એનું ચિત્તન અને સમરણ થાય છે. વિકિત હર સમય એનાં જ ગુણું ગાયા કરે છે. ઇચ્છા પૂર્ણ ન થતો મન ઉક્ષિતન રહેવા લાગે છે. માનસિક સમતુલ્ય અગડી જય. એ પાગલની જેમ પ્રવાપ કરવા લાગે છે. પછી એનું માનસ અરેખર અનિયંત્રીત અને પાગલ બની જય છે. ધીમે-ધીમે નાની-મોટી જ્યાધીઓથી ઘેરાઈને શરીર જડતા-ડાતાં બની જય છે અને અકૂળો જ એને મીત પોકારવા લાગે છે. એટલા માટે ભારતીય ઋપ્યિઓએ ગાયું નિષ્યાપ્તાસો રોગોત્પત્તિ—અતુમ ઇચ્છાએ રોગોને જન્મ આપે છે—‘અતિ અસ્કાતાવપિ રાન્યક્ષમાહિ દોષોત્પત્તિ :’—તીવ્ર આસક્તિ ક્ષય જેવા લુણધાતક વ્યાધિઓને જન્મ આપે છે.

એટલા માટે આપણે એ માનીને ચાતુરું પડશો કે અન્યાન્ય કારણોની સાથે આપણું મન પણ અસ્વસ્થયનું એક કારણ છે. મનની સમ અવસ્થા શરીરની સ્વસ્થતામાં સાધક બને છે અને વિષમ અવસ્થા બાધક. માનસિક વિષમતાની સ્થિતિમાં જયંકર સ્નાયુઓની તાણ પેહા થાય છે. મનની અસ્ત્રથયસ્તતાથી શરીર કેટલું જલ્દી પ્રભાવિત થાય છે એ આપણે પોતે અનુભવ કરી શકીએ છીએ.

परैशानी के लज्जाथी भीड़ लाक्षण्याण थर्द जय छे. अप्रिय व्यक्तिने जोई गरदन के माथामां छट थवा लागे छे. आतंकथी हाथ-पग ढंडा पड़ी जाय छे. हुदयना धबकारां वधी जय छे. एटले ऐ निश्चित छे के मानसिक विकार आपणा शरीरने पण विकृत अने दुग्धु अनावी दे छे. अनाथी स्नायु-मंडण प्रबावित थाय छे. उर्केराट के कुँड़नी अवस्थामां हुदयनी रक्तवाहीनी अरवा लागे छे. ऐतुं परिणाम अनिष्टकारी होय छे.

अस्थि रोग, पक्षधात, मधु-प्रमेह वगेरे दैरोगानी जड पण मनना डोडायुमां छूपायेली छे-ऐवो. अनेक मानसशाखीयाने। अलिप्राय छे. मानस चिकित्सा द्वारा अने मटाडवामां पण तेओ। सकूण थाय छे.

एक व्यक्ति पक्षधातथी पीडाती हुती. पर्वेथी डिंड-ऐस पण करी शक्तो न हुतो. प्रत्येक उपचार निष्ठगतामां परिणमतो हुतो. मानस चिकित्सकना सूचन प्रभाषे अचानक कौर्द्ध ए कह्युः “मडानमां आग लाणी छे ! आग ! आग ! आग !” अने वर्षेथी आटलामां पख्यो रहेलो. ए दोणी तत्काल सातमां भाणेथी नीचे उतरी आय्यो।

मानसिक तीव्र आधातथी जेम स्नायुओ। संकैचाय छे तेम ज तीव्र लुलुविषा के लावनात्मक आवेशनी क्षण्युमां ओमां आश्चर्यजनक इतावो पण थर्द जय छे.

वर्तमानमां शरीरशाखाना अदूखत परीक्षण अने प्रयोग चाली रह्या छे, अनो आ निष्कर्ष छे.

तीव्र वृष्णा अने झीजनी वृत्ति श्वास रोग, प्रण तथा चामडीना रोग इपे अकट थाय छे. लोकनी वृत्तिथी सांधाना दरदनो रोग तथा कुखल्यात थर्द जय छे.

मानसिक ताण्यु तथा आवेगोना कारणे पिता-शयनी पथरी वधी जय छे. लोहीनी नाडीया पर छवायेली चरणी वधवा लागे छे.

ज्यारे पण मानसिक आवेग वधे छे त्यारे लोहीमां ऐरेनलीन नामक हुरमेन वधारे प्रभाषुमां प्रबावित थवा लागे छे. ए नानी लोहीनी नाडीयाने संकैचे छे. अनाथी हुदयनी नाडीया वधारे प्रबावित थाय छे. अना वधारे संकैचायावाथी तत्काल मुत्यु पण थर्द जय छे. जैन आगम अंथोमां राग-देव अने लयात्मक अध्यवसायने अकाळे मृत्युतुं एक कारण भानवामां आ०युं छे. ए लयज्ञनक आवेगोथी लोहीनी नाडीयामां एकाएक तीव्र द्वाषु थाय छे. ए ऐकदम संकैचार्द जय छे. लोहीतुं भ्रमण थंली ज्वाथी हुदयनी गति अवदोधारि जय छे.

चिंता, लय अने निराशाना लाव ‘ज्वलप्रेशर’ने असमतोल घनावी दे छे. हीन लावना तथा दंधामण्युथी क्षयरोग तथा केन्सर जेवां रोग पण थर्द आवे छे. गेस, हिस्टीरिया, अपश्मार वगेरे दैरोगातुं कारण, एलोपोथक डोकटर पण मानसिक दंधामण्यु, चिंता, अशांति अने हीन लावना ज अतावे छे. धूपर्थी अद्वसर अने वृष्णाथी भरडानो। रोग थाय छे. ‘चरक संहिता’मां लय अने हिंसाथी अतिसार थवानो। उल्लेख छे—‘लय चिन्ताक्षयाभतिसारे जयते.’

कोध अने शोडथी वात, पिता तथा लोही कुपित थर्द जय छे—‘कोध शोडौस्मृतौ, वात-पिता-रक्त-प्रकौपनो।’

विज्ञाननी दृष्टिये चिंता, लय, कोध वगेरे आवेगोथी ‘हाईड्रोइलोरिक एसाई’नो प्रवाह वधी जय छे. आ तत्व सामान्य रीते सण्ठ पेराकना अंशोने विलक्षत करी पाचनमां सुखयोग करे छे. परंतु प्रभाषुमां वधी ज्वाना कारणे लूप्या पेटमां आ पेटना पाचक रसेने नष्ट करी जिह्वीने आवा लागे छे, अथी पेटमां गेस्ट्रीक अद्वसर थर्द जय छे.

आ तथेयाथी विद्वित थाय छे के ले आपणे मानसिक आवेगों, आवेशों अने लावनाओं पर

नियंत्रण साधता शीणी लहड़े, वृत्तिओतुं हमन  
न करतां एने शुद्ध करवा लागे, दृधामणुने पेहा  
ज न थवा हे तो अस्वास्थ्यनी समश्या महङ्ग अशे  
समाप्त थऱ्य जय छे, एना उपाय छे—सदूचिक्षार,  
मानसिक प्रसन्नता अने विद्येयात्मक संकल्प.

सदूचिक्षारा अने मंगल भावनाएाथी भरेलुं  
मन घरेखर आपणुने रोगेथी बचावे छे.

रशीया अने अमेरिकाना ए महान वैज्ञानिको-  
ए आ हिक्षामां अद्भूत प्रयोगे कर्या छे, एमणे  
ए सामित कर्युं. छे के व्यक्तिना सदू अने असदू  
विचारेथी धारेली वस्तुमां शुणात्मक परिवर्तन  
आवी जय छे. एक व्यक्ति एक पाणीना धडाने  
सामे राख्ये. अने मंगल भावनाएा अने पवित्र  
विचारेथी अलिभूत करी छेडवाओने सीच्या.  
ए छेडवाओने ने इण आव्यां ए धार्या करतां  
वधारे स्वस्थ, सुंहर, ताज अने भीडां हुतां.

बीजु व्यक्तिये ए ज नणनां पाणीने धडामां  
भयुं तथा धर्या, वृष्टा, उश्केराट अने बीजने  
हानि पडेंगाडवाना विचारेथी भावनाएी ओतप्रोत  
करी ए ज जलमां छाडने पाणी सीच्युं. ए  
जाणीने आपने नवाई लागेशे के एमांथी केटलांय  
छाड तो नष्ट थऱ्य गया, केटलांय करमाई गया अने  
बाकीना पण विक्षिप्त रोगेथी घेराई गया.

आवा प्रकारना केटलांक प्रयोगो. आक्सिडेंट  
युनिवर्सिटीना प्रयोगशालामां पण थया छे. एमना  
अनुसार मंगलभावनाएथी पूर्ण व्यक्तिना  
सान्निध्यमां लोहीनां सहेंह रजकेणुमां आक्षर्य  
जनक वृद्धि थऱ्य जय छे, जे आपणा  
स्वास्थ्यना सज्जन पडेहार छे. आवी रीते  
अमंगण भावनाएाथी भरेली व्यक्तिना सान्निध्य-  
मां तत्काण घटी पण जय छे.

ज्यारे बीजनां विचार, बीजनी मनःस्थिति  
अने शारीरिक स्थितितुं इपांतर करवामां अटवा  
प्रभावशाणी अनी शके छे के तो पधी आपणा  
पोताना विचार आपणा शरीरने केम प्रभावित  
न करी शके।

आधुनिक विज्ञान प्रमाणे आपणा सत् अने  
असत् विचार शरीरना आलामंडणने प्रभावित  
करे छे. मनमां घराम विचार आवतां ज शरीर-  
मांथी नीकणां विवृततरं जो विकृत के वांडी-चूंकी  
थवा लागे छे अने ए ज सत् विचारेथी सुंदर,  
स्वस्थ अने लयभद्र अनी जय छे. विकृत  
आलामंडण आपणा शरीरने झृणु अने विकृत  
जनावी वे छे.

‘नरे मुख्यच्या धम्म वित्ति अंजू’ आ  
महावीर वाणी पण कहाच एनो ज संदेत करे छे.  
एनो अर्थ छे—धार्मिक व्यक्तिनी चित्तवृत्ति के  
आत्मा हंमेशा प्रसन्न रहे छे. आ आत्मानी  
प्रसन्नता मनोवृत्तिएानी प्रसन्नता अने शरीरनी  
स्वस्थताने मूलमंत्र छे. एनो सौथी वधारे  
सुगम उपाय छे—‘अप्पाण’ विष्णप्रसाद्यण’ स्वयंने  
सदा प्रसन्न राख्ये.

मानसिक प्रसन्नताथी स्नायुओमां एक प्रकारनो  
रोमांच, कंपन, संगीत अने लयभद्रता होय छे.  
लां असत् टडी ज नथी शकतुं. आवी स्थितिमां  
मानसिक अस्वस्थतानो प्रक्षज नथी उठोतो अने  
स्वस्थ मन शरीरने पण नानां जोभगेमांथी  
उगारी वे छे.

अस्तु, स्वस्थ लुवन लुववा माटे चयत-  
वृत्तिएानी शुद्धि, सभीकरणु अने उच्चतर भावना  
अव्यंत अपेक्षित छे. आ आध्यात्मनी उज्ज्ञत  
भूमिका पर ज संभवी शके छे.



## સ્વર્ગવાસ નોંધ

ભગવાન મહાવીરના પચીશસોમાં નિર્વાણ મહોત્સવની કેન્દ્રસ્થ મહાસમિતિના કાર્યધ્યક્ષ અને શ્રી હિંગંબર જૈનસંઘના અથવા, ઉદ્યોગપતી સાડુ શ્રી શાંતિપ્રસાદજી જૈનના ધર્મપત્રી અને લારતીય જ્ઞાનપીઠના સ્થાપક અને એધ્યક્ષ શ્રીમતી રમાણહેન જૈનના થોડા દિવસ પહેલાં, હિંગં મુક્તમે થયેલા અવસાનની નોંધ લેતા એમે ડાડી દીલગીરી અનુભવીઓ છીએ.

શ્રીમતી રમાણહેનનું જીવનઘડતર એક સંસ્કારી અને ધર્મનુરાગી મહિલા તરીકે થયું હતું. તેથી અઠળક સંપત્તિ હોવા છતાં એમનું જીવન ઉચ્ચાશયી, ધર્મપરાયણ અને સેવા-પરાયણ બન્યું હતું એમાં પણ વિદ્યાપ્રેતિ અને સાહિત્યરૂપિને એમના જીવનમાં વિશીષ્ટ સ્થાન હતું. લારતીય જ્ઞાનપીઠને એક શક્તિશાળી પ્રકાશન સંસ્થા તરીકેની દેશ પરદેશમાં ને ઘ્યાતિ મળી છે તેમાં તેમનો પણ અસાધારણ ક્ષણો છે.

લારતીય બધી ભાષાઓમાંના શ્રેષ્ઠ સાહિત્યની કૃતિને દર વર્ષો રૂપીયા એક લાખ જેવી માત્રાર રડમનો પુરસ્કાર આપવાની 'જ્ઞાનપીઠ સાહિત્ય પુરસ્કાર દેખના' એ એમનું તથા સાડુ કુટુંબનું કાયમી ચિરંલુણી સ્મારક છે.

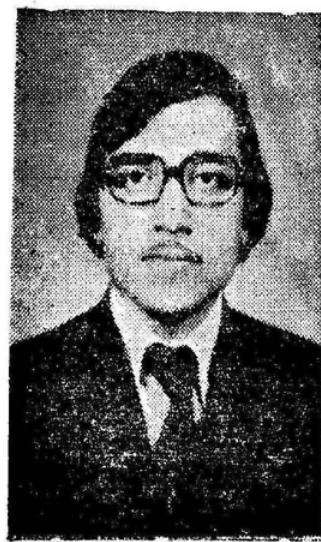
શ્રીમતી રમાણહેનનું અવસાન એ કેવળ તેમના કુટુંબની કે જૈનસંઘની જ નહિ પરંતુ સમાજ દેશની પણ એટ બની રહે એવું છે. એમે એમના સંસ્કારી, સાહિત્યપ્રેમી અને સેવાપ્રેમી આત્માને હાંદિક અંજલિ આપીએ છીએ અને એમના કુટુંબ ઉપર આવી પટેલ આ હુઃખમાં અમારી સમવેદના પ્રગટ કરીએ છીએ.



## તેજસ્વી પુરિણામ

સ્થાનિક શોઠ એચ. એ. લો, કોલેજના તેજસ્વી વિદ્યાર્થી શ્રી હિંયકાંત મોહનલાલ સલોત સ્પે. એલ. એલ. થી. માં ભાવનગર કેન્દ્રમાં પ્રથમ આંદ્રા છે. શ્રી હિંયકાંત એલ. એલ. થી. ના વ્રણ્ય વર્ષો દરમીયાન ભાવનગર કેન્દ્રમાં પ્રથમ આંદ્રા છે અને કાર્શીઓન પટેલ એનેર્ડ મેળવેલ છે.

શ્રી હિંયકાંત, આપણી સહાના લાઇઝ મેન્યાર અને ભાવનગરની કાપ્ટની વેપારી પેઠી મે. જગજીવનદાસ કુલચંદ વાળા શ્રી મોહનભાઈ જગજીવનદાસ સલોતના પુત્ર છે.



# આત્માની જીંખી

લેખક:—મહારાજા હવે

ઈસુની આહમી સહીમાં નાલંદાવિવાપીઠના એક મહુન આચાર્ય રાહુલભદ્રે લિખ્યુનાં ચીવર અને પાત્ર દ્વારા દીધાં, અધ્યાત્મનાં પુસ્તકોને પડતાં મૂક્યાં અને એકદે પંડે ચાલી નીકળ્યા. અને આ બૌદ્ધ આચાર્ય કોની સાથે જઈ રહ્યા? તીરંકામઠાં અનાવી ગુજરાતી કરતા અલાણ પણ મહેનતું સરક્કરોની વંચે. શરમાંથી થયું સર-અને સર એટેલે તીર અનાવારા આ લોકોની સાથે રહી તેમણે પણ તીર અનાવવાનું શરૂ કર્યું. તેથી તો તેમનું નામ પડી ગયું સરહા. અહિસાની મેટી મેટી વાતો કરનારા પણ પાખંડી જીવન ગાળતા લિખ્યુસંથી કરતાં તીરની આણી સંગ્રહતા આ સરળ લોકોમાં સરહને સાચું તેજ દેખાયું હોય. નાલંદાના નિવાસ દરમિયાન તેમણે જોઈ લીધું હતું કે વિવા ને ધર્મને નામે તાં ટોંગ ચાલતો હતો. અધ્યયન-અધ્યાત્મન આલી શાખાની પિંજણ અની ગયું હતું અને શિથિલાચારી લિખ્યુઓ આલાચારને મહાગંડ વાળી એડા હતા. સરહથી આ સહન ન થયું. નાલંદા અને સંબંધ સાથે છેડો ક્ષાડી નાખી તે સુક્ત મને બહાર નીકળી ગયા. અને પોતાના અંતરત્માના અવાજને માન આપી ને પુરુષ બહાર પડે છે, તેને પગલે નવીન જીવનનો ઉદ્યમ થાય છે. કથીરમાં ને અધ્યાત્મમે મધ્યાહ્ન તપતો જેવા મળે છે, તેનું પરોદ જણે સરહને પગલે ફૂદ્યું હતું. સરહે શરદ્યાત્માં સંસ્કરતમાં રઘ્યનાં કરી હતી, પણ પણ તેમણે ત્યારી લોકભાષા અપભંશમાં દોહા અને પદ રચ્યા. પાછળથી એ સહજયાનની કેડી પાડનાર સિદ્ધ સરહ્યાદ નામથી જાણીતા થયા.

## સરળ અને સહજ જીવન

એ સમયના ધર્મ અને સમાજના આજેવાનોએ સરહનો દોર વિરોધ કરો. સરહે કોઈ શાસ્ત્રનો આધાર દાઢી બચાવ ન કરો. પણ ધૂર્ત લિખ્યુઓને મૂક જવાન આપતા હોય તેમ સરકરોની એક કન્યાને પોતાની સહયરી અનાવી તે ઝુલ્લેઆમ ફરવા માંબાં.

પર્યુષણ વિશેષાંક]

તેમના પર લાં દ્વિદ્વાર વરસવામાં બાકી નહીં રહી હોય. બૌદ્ધ વિહારોમાં ત્યારે જે અનાચાર ક્ષાલી રહ્યો હતો, જે ગૂઠ અને વિદૃત સાધનાઓનાં કોણ ચાલતાં હતાં તેની સામે સરહ્યાદે સરળ ને સહજ જીવનને અપનાવવાનો સંદેશ આપ્યો. બહાર પ્રામાણિક મહેનતનું કાર્ય અને અંદર ચિત્તને નિર્મણ રાખવાની સાધી સાધના તેમણે સ્વીકારી :

“ ઋગ્ય રે ઋગ્ય છાડિ ના લેહુ રે બંક,  
નિયરે ઓધિ, ના જાહુ રે લંક;  
હુથે રે કંદણુ ના લેહુ દરધન,  
અપને આપ બૂજહુ નિજ મન.”

“ સરળ માર્ગ છાડી વાડો માર્ગ ન લો, પાસે જ  
ઓધિ છે. ત્યારે લંકા સુધી શા માટે જાઓ છો? હાથકંદણને માટે અરીસાની શી જરૂર? પોતે પોતાના જ મનને જણો, એટે પોતાનું સાચું સ્વરૂપ સમજશે.”

## માનવીનું મન

પણ માનવીનું મન એવું છે કે સરળ વરતુ જ તેને માટે મુર્કેલ અની જય છે. સંસારમાં રહીને પરોપકાર કરવાનો અને ભીજાનાં સુખ-દુઃખમાં ભાગી. દર અનવાનો ધોરી માર્ગ સામે પણો હોવા જતાં તેને તો ચિત્રવિચિત્ર ધ્યાન, પૂજા, પ્રત-તીરથ દારા જ મોક્ષ મેળવી લેવાનો લોલ લાગ્યો હોય છે. સરહ્યાદે આવી મોનાવ્યાને ચીમકી આપતા હું :

“ મોક્ખ કિ લભલઈ જાણાણ પવિદો?

કિન્તાહ દીવે કિન્તાહ બિનેજાજ?

કિન્તાહ કિન્જર્ધ મન્તાહ સેંબ?

કિન્તાહ તિત્થ તપોવણુ જાઈ

મોક્ખ કિ લભલઈ પાણી નહાઈ?

પર જાણાર ણુ કીઅભી અતિથ ણુ દીઅઉ હાણ,  
એહુ સસારે કવણુ કહુ વરુછિકુ હુ અપાણ.”

“ લલા, ધ્યાનમાં દૂધી જવાથી શું મોક્ષ મળે છે? દીવે દેખાડવાથી, નેવેદ ધરવાથી તથા મત

પદ્વાથી શું મોક્ષ મળે છે ?

તીર્થાટન કરવાથી કે તપોવનમાં જઈ વસવાથી કે સ્તાન કરવાથી શું મોક્ષ મળે છે ?

ને પરોપકાર ન કર્યો અને દાન ન દીધું તો આ સંસારમાં આવવાનું કણ શું ? તેના કરતાં તો પોતાની જાતનો લ્યાગ કરી હેવો સારો,-મર્યાદાનું સારું.”

કથીરે સાત સેવા વર્ષ પછી આવી જ વાણી વહણી:

“ સાધ્યા, દેખો જગ બૌરાતા,  
સાંચી કહી તો મારન ધારે;  
જૂઠે જગ પતિયાના.

અહૃત મિલે મોહિને ભી ધરમી, પ્રાસ કરે અસનાના,  
આતમ છોડિ પવાનૈં પૂછે, તિનકા થોથા જ્યાના.  
આસન મારિ ડિંબ ધરિ જૈકે, મન મેં અહૃત શુમાના,  
પીપર-પાથર પૂજન લાગે, તીરથ-વતોં ભૂલાના.  
ધર ધર મંત્ર ને દેત ક્રિયા હૈ, માયા કે અભિમાના,  
શુરૂવા સહિત શિષ્ય સથ બૂડૈ, અંતકાલ પછિતાના.  
યા બિધિ હેંસી ચલત હું હુમેકો આપ કહ્યાવૈ સ્થાના,  
કહે કથીર સુનો લાઈ સાધ્યા, ઈન મેં કૌન દિવાના ?

“સંતો, આ મૂઢ જગત સામે તો જરા જુઓ !  
સાચું કહું છું તો મારવા હોડે છે, અને જૂઢ ઉપર  
તે વિશ્વાસ કરે છે.”

“મને ધણા નીમ પાળનારા અને ધરમ કરનારા  
મહિયા સવારમાં તેણો સ્તાન કરવાનું ચ્યૂક્તા નથી,  
રોજ મૂર્તિઓની પૂજન કરવા એસે છે પણ કોઈ હિવસ  
તેમને આત્મ-વિવાર કરવાનું સહજું નથી. તેમનું  
ગ્રાન પુરતકિયું ને સારીન છે.”

“કેટલાક વળી આસન લગાવીને ધ્યાનમાં એસ-  
વાનો દંલ આચરે છે. આવા ધ્યાન વરતે પોતાનું  
મન કથોં કથોં લટકે છે તેનું ધ્યાન રાખતા હોય  
તો ? પણ ના, તેમને તો હું મોદો ધ્યાની છું તેમ  
મનમાં અભિમાન રાખી લોડેને અતાવવું છે. કેટલાક  
અભિમાન જગ્યાએ પલાંકી મારવાને બદલે પીળા-  
પથરને પૂજના હોડાડોડ કરે છે અને તીરથમાં તથા  
વતમાં ગોથાં આય છે.”

“આવા લોડો વળી ગુરુ બનીને ધેર ધેર મંત્રિકા  
અપતા દરે છે. માયાને વશ અની કુલાવા સિવાય

આમાં ભીજું છે શું ? આવા કાર્યોથી તો ગુરુએ  
સહિત શિષ્યો પણ બૂડે છે અને અંતકાળે તેમને  
ભાગે પસ્તાવાતુંજ આવે છે.”

“અધૂરામાં પ્રાર્થ હોય એમ આ લોડો પોતાને  
ઝાપણેનો લંડાર ગણાવે છે. મળે તો આ લેઝ  
હસ્તનું આવે છે ને એ લોડો મારી હાંસી ઉડાવે છે.  
સંતો, આર્મા કોનું ભસી ગયું છે એમ માનવું ?”

### માનવીય ગુણોનો વિકાસ

ધ્યાન, મંત્રજ્ય, શાલ્વપદનતું મહાત્વ નથી એમ  
નહીં પણ તેની સાથે માનવીય ગુણોનો વિકાસ ન  
થાય તો “પદ પદકે પદ્ધયર” થવાનો વારો આવે.

સરહની જેમ કથીરે પણ અરધી સાખીમાં જવનતું  
કર્ત્તવ્ય અતાવી દીધું ! ‘‘દેને કો દુકોડો બલો, દેને  
કો હરિ નામ.’’ પણ માણુસનો સ્વભાવ છે કે પોતાના અહંકારને  
જરે પણ અહંકારને ઓગાળે તેનું નામ નહીં લે ?  
અને અહંને પોપવા માટે તો માણુસે કેવાં કેવાં અના-  
વદી અજાર બિલાં કર્યાં છે ? ચાલણુંઘડી છોડીને તે  
પૃથ્વી પર પા પા પગલી ભરતો પોતાની મેળે ચાલતાં  
શીએ છે, પણ મનની ધરતી પર તેને ડાઈને ડાઈ  
ટેકો જેઠાંછે. અને નિરાલંબ થયા વિના તો આત્મ-  
રાજ્યમાં પગ મૂકી શકતો નથી. અહંને પોપતા  
અધાજ આધારો તૂટી પડે લારે આત્માની કાંઈક  
જાંખી થાય. આ તો સંદંતર આવા થઈ જવાનો  
માર્ગ છે અને વસુહુણોના સંગ્રહથી, કલિપત સુઝોના  
લંડારથી, સિદ્ધિના આંકડાથી રાજ રાજ થઈ જતો  
માનવીનો અહમ પોતાની સુકી ખોલવા તૈયાર કેમ  
થાય ? પણ એ સુકી ખોલવા તૈયાર કેમ થાય ? પણ  
એ સુકી ખોલવા માડે તો ભજનની વાણીમાં તેને  
પદ્ધતાને અફલે પારસમણી મળે, પછી કયાયે જવું ન  
પડે અને કોઈ વસુ માટે માથાં પણહવાં ન પડે.  
આકાશની જેમ શૂન્ય અને નિર્બીપ થવાથી પોતાના  
અસલને સતેજડિપને પામી શકાય, જ્યાં કશો અભાવ  
નથી, પણ સ્વભાવથી જ કરણાધારા વરસી રહે છે.  
સરહારો ચિંતની આ શુદ્ધિ, આ શુન્નતા, આ સહજ  
સ્વભાવને કેમ પ્રાપ્ત કરવાં તેનું વર્ણન કરતાં કહું છે,

“‘जर्व’ इप तहुं अ-सम करीनै,  
अ-सम स्वभावे मनहुं धरीनै.  
सो ली मन तहुं अ-मन करीनै,  
सहज स्वभावे सो पर कीकै.”

“आण्यो सामे जे इप-रंगनी सुषिं बिठे, मनमां ज आंध कल्पनानी भूतिएओ. रमवा आउ तेने भूसी नाख. तेनी प्रये ने गमा-शुणगमाना, रागदेखना भाव बिठे छे तेने भिटावी हे अने तमारा मनते ज आकाश नेवा स्वभाववाणुं करी हे, जर्मा आ सधग्ना सुषिं रमती होवा छतां ए तो निर्वेप अने निर्विकार रहे छे. एवा शुद्ध, शून्य मनते पण् ज्यां अ-मन, मन ऐवुं कशुं रहेहुं ज नथी एवा मनसालीत भूमिकामां लाई ज अने पछी तो मन अने अ-मनथी पर, सहज स्वभावनी एक एवी भूमिका छे. ज्यां शून्यमां सखरता छे, सखरतामां शून्यता छे, अने हजर हजर तरंगेमां ज निस्तरंगतुं अचल आसन छे.

### अंतररतम स्व-भाव

भाषुसनो आ अंतरतम स्व-भाव छे. परमाथी ते नेम नेम पाण्यो सँडेवे छे तेम ए स्वभावते पामे छे अने आ स्व-ने क्यांय सीआ नथी. पछी क्यां रखो त्याग ? क्यां स्वीकार ? क्यां मोक्ष ? क्यां अधन ? सरहपादे तेनी आंभी करावतां किनुं छे:

“धरहु न रहु, ना जाहु अन,  
ज्यां जहुं मन परियाणु,

सङ्कल निरंतरि ऐधि थथत,

कहुं अव, कहुं निरवाणु ?”

“न धरमां रहो, न वनमां जाओ.”—आ धर के आ वन एवा भेदभाव ज मनमाथी काढी नाण्यो. पछी आ मन ज्यां ज्यां ज्यो त्यां अहुं ज ज्ञानथी अज्ञवाणुं ज्यो कारणु के सर्व स्थगे निरंतर ऐधि परमशान रहेहुं छे एना क्यारेय, क्याथी लोप थतो नथी. वासनात्रित मन तेने टांडी हे छे ऐटहुं ज. वासनामुक्त मन थयुं ऐट्ले पछी क्यां रखो ससार ? क्यां रहुं निर्वाणु ?

### नवीनतर सौंदर्य

समाज ज्यारे बाल झिंग्यामां इसाई ज्य छे

पर्युषणु विशेषांक]

त्यारे आवी ‘उत्तम सहजवस्था’नां आरण्यो भेदनारा मुक्तज्ञने प्रगट थया करे छे. वणी समय जतां तत्त्वते नहीं पण् कौर्त तारणुहरने पूजनारो समाज तेमना नाम आसपास दीवालो याणे छे. सरहपादना सहजयानतुं पाण्याथी एतुं ज थयुं. कुरीरने नामे पण् शुश्रावाने पंथ चावे ज छे. पण् आवा मुक्त पुरुषोनां ज्ञवन अने वाणी तो मानव जतनो वारसो अनी ज्य छे. तेना पर नज्जर नाखतां ज भाषुसनुं मन तमाम जड, मविन अने मुद्दाल इठिआथी पर बिठवा भये छे. आवी वाणी कौधने कौर्त हैयामां बण सींचे छे अने तमाम बंधनो सामे बणवो करवा हिमत बंधावे छे. वणी आवा कौर्त मुक्त पुरुषने पणसे हजरो भीरु पाण्यो पण् बणने इगावी असीम गगनभां जीडी नाक्ले छे. भक्त यतुर्भुज्ज्वासे श्यामसुंदरनी छाँगीमां जे ज्ञेयुं ते नवी नथी नवीनतर सौंदर्य तेओ ज्ञवना हुर प्रसंगे पामता रहे छे:

“मार्क री आज और, कल और,  
छिन छिन प्राति और और.”

जेनी सुंदरता कही जांणी न पडे, क्षेषेक्षेणु वधती रहे एतुं नाम तो ज्ञवन, आ ज्ञवनमां आत्मातुं असंगत अने जे भगे तेने ग्रेमथी लींज्या हेती कुरुण्या जेडा जेडा रहे छे. सरहनी ज अमर पंकितामोना युंजर :

“कुरुण्या छहु जे सुन्नही लग्यु,  
नार्दि सो पावै उत्तम भग्यु.  
अहुवा कुरुण्या उवल आवै,  
ज्यम सहस्रसहि मोक्ष न पावै.  
सुन्न कुरुण्या जै ज्ञेयु सङ्कै,  
नौ अव नौ निर्वाणुहि थझै.”

“कुरुण्याने छेडीने जे शून्यते वणगे छे ते उत्तम गति पामता नथी अथवा मात्र कुरुण्यातुं ज सेवन कर्या करे छे ते हजर जन्मे पण् मोक्ष पामता नथी. शून्य अने कुरुण्याने ऐकत करी शके छे तेने माटे नथी रहेतो संसार, नथी रहेतो मोक्ष.”

# ડોટુંબિક સલામતી...

આપનાં બાળકોના ભાવિની  
સુરક્ષા કરો

સમજુ માખાપ જાણે છે કે  
દેના ધેંકમાં પોતાનાં બાળકોને  
નામે સગીર અચલખાતું ઓલવું  
એ તેમના ભાવિની સુરક્ષા  
કરવાનો તેમજ તેમની વધતી જતી  
જરૂરતો પૂરી પાડવાનો  
એક ઉત્તમ માર્ગ છે.  
આપના બાળકને નામે આજેજ  
ખાતું ઓલાલો. અયાજ ૫ ટકા.



## દેના ક્લિનિક

(ગૃહનિમેટ એંડ ઈન્ડિયા અન્ડ રેફરિંગ)  
ટેડ ઓફિસ: હોન્સમેન સર્કર,  
મુદ્દા ૪૦૦૦૨૩.

# ગ્રભુખ શ્રી ખીમચંદ ચાંપશીલાઈ શાહનો રાજીનામાનો પત્ર

શાહસરન, અધેકા માર્ગ  
ભાવનગર તા. ૩૦-૬-૧૯૫

પ્રતિ,

શ્રી ગુલાબચંદ કલદુલાઈ શાહ

ઉપ-ગ્રભુખ શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર.

જ્યજિનેન્દ્ર સાથ લખવાનું કે આપ જાણો છો કે છેલ્લા એ વર્ષ ઉપરાંત સમયથી હું પથારીનશ છું અને સલાના કામકાજમાં સક્રિય ભાગ લઈ શકતો નથી, બણી હવે તો મારી આંખો નખળી પડતી જય છે અને લખવા-વાંચવામાં મને પુરકળ મુશ્કેલી પડે છે આવી પરિસ્થિતિમાં સલાના પ્રભુખપદે ચાલુ રહેવું તે મને યોગ્ય લાગતું નથી.

સભા સાથે મારો સંબંધ ઘણો જુનો છે સં. ૨૦૦૨ થી ૨૦૧૫ સુધી મે ઉપ-ગ્રભુખ તરીકે મારી સેવાઓ આપી છે અને સં. ૨૦૧૫માં તે વખતના સલાના પ્રભુખશ્રી ગુલાબચંદલાઈ આણુંદળ કાપડિયા સ્વર્ગવાસી થતાં પ્રભુખપદે મારી વરણી કરવામાં આવી હતી અને ત્યારથી આજહિન સુધી તે પદ સંભળી મારી શક્તિ અતુસાર સલાના ઉત્કર્ષમાં મેં મારો સક્રિય કણો આપ્યો છે. હું શારીરિક નિર્ભાગતાના કરણે નિવૃત્ત થવા ઈચ્છાં છું. એટલે આ પત્રથી આ પદનું રાજીનામું હું પેશ કરું છું. તો વહેવામાં વહેલી તકે વ્યવસ્થાપક સમિતિ પાસે આ રાજીનામું મંજૂર કરાવી મને પ્રભુખપદની જવાબદારીમાંથી છુટો કરવા વિનંતિ કરું છું.

આ પ્રભુખપદના લાંબા સમય દરમિયાન મને આપ તથા અન્ય હેઠેદારો તથા સભ્યો તથા હિતચિતકો તરફથી ખુખ સહાય મળી છે, અને તે સહાયના લીધેજ સલાના માટે ચલિંચિત પણ હું કરી શક્યો છું. આ પ્રભાગે તે જૌનો હું અંતકરણપૂર્વક આસાર માનું છું.

સભા દિને દિને વધુ અને વધુ ઉત્કર્ષ સાખતી રહે એવી પ્રાર્થના સાથે રાજીનામાનો પત્ર આપને પાડવું છું, એજ.

દી. સેવક

ખીમચંદ ચાંપશી શાહના

જ્ય જિનેન્દ્ર.

# શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનાં ઉપયોગી પ્રકાશનો

## શ્રી મોતીચંદ કાપડીએ ગ્રંથમાળા

- (૧) અધ્યાત્મકંપદુભુ : રચયિતા : આચાર્ય શ્રી સુનિસુંદરસૂરિજી મહારાજ ભાષાંતર તથા વિવેચનકર્તા : શ્રી મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ [ છઠી આવૃત્તિ, કિંમત રૂ.૩૦ ૮ ]
- (૨) જૈન દાખિયે યોગ : શ્રી મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ [ ત્રીજી આવૃત્તિ, કિંમત રૂ.૩૦ ૪ ]
- (૩) આનંદધનજીના પદો : ભાગ પદોલો [ અગ્રાચ્ય ]  
વિવેચનકર્તા : શ્રી મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ સંપાદક : શ્રી રત્નલાલ દીપચંદ દેસાઈ
- (૪) આનંદધનજીના પદો : [ ભાગ બીજો ] વિવેચનકર્તા : શ્રી મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ  
સંપાદક : શ્રી રત્નલાલ દીપચંદ દેસાઈ [ કિંમત : રૂ.૩૦ ૧૦ ]
- (૫) આનંદધનચોવીશી : વિવેચક : શ્રી મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ  
સંપાદક : શ્રી રત્નલાલ દીપચંદ દેસાઈ [ કિંમત : રૂ.૩૦ ૮ ]

## જૈન આગમ ગ્રંથમાળા

- (૧) ગ્રન્થાંક ૧ : નંદિસુત્ત અણુઓગહારાઈ ચ [ પૃષ્ઠ સંખ્યા : ૭૬૨ : કિંમત રૂ.૩૦ ૪૦ ]
- (૨) ગ્રન્થાંક ૨ : યણણવણાસુત્ત ભાગ ૧ [ પૃષ્ઠ સંખ્યા : ૫૦૨ : કિંમત રૂ.૩૦ ૩૦ ]
- (૩) ગ્રન્થાંક ૨ : યણણવણાસુત્ત ભાગ ૨ [ પૃષ્ઠ સંખ્યા : ૬૩૨ : કિંમત રૂ.૩૦ ૪૦ ]
- (૪) ગ્રન્થાંક ૪ : વિયાહપણચિસુત્ત ભાગ ૧ [ પૃષ્ઠ સંખ્યા : ૫૪૪ : કિંમત રૂ.૩૦ ૪૦ ].

## અન્ય ઉપયોગી પ્રકાશનો

- (૧) કાણ્યાનુશાસન : કલિકાલસર્વશ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજ કિંમત રૂ.૩૦ ૧૫
- (૨) યોગશાસ્ત્ર : કલિકાલસર્વશ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજ કિંમત રૂ.૧-૨૫
- (૩) આષ્ટક પ્રકરણું : આચાર્ય શ્રી હરિલિદરસૂરિજી મહારાજ કિંમત રૂ.૦-૨૫
- (૪) Systems of Indian Philosophy : Late Shri V. R. Gandhi કિંમત રૂ.૩૦ ૫-૦૦
- (૫) સુવર્ણ-મહોત્સવ અન્ય : ( ભાગ ૧-૨ ) કિંમત રૂ.૩૦ ૫૦-૦૦  
સભ્યો અને સંસ્થાઓ માટે કિંમત રૂ.૨૫-૦૦
- (૬) New Documents of Jaina Paintings :  
Dr. Moti Chandra & Dr. U. P. Shah ( મુદ્રણમાં છે.)

## सभाना निवृत्त प्रभुभक्षी भीमयंदभाई चांपशी शाहना राजनामाना पत्र उपर विचारणा अने ते अंगेना ठरावे।

आपणी सभाना प्रभुभ क्षी भीमयंदभाईचे पोतानी नाहुरस्त तथीयतना कारणे प्रभुभस्थानेथी राजनामुं आप्युं छे. ते अंगे ता. २०-७-७५ ना भणेल सभानी सामान्य सभाए तेमध्ये ध्याविक वास्तवीक कारणे ध्यानमां देता राजनामानो स्वीकार कर्या छे, अने नीचे मुजब ठराव कर्या छे.

### ठराव

१. श्री भीमयंदभाई चांपशीलाई शाहना प्रभुभपहना आवेल राजनामाना पत्रमां दर्शवायेत नाहुरस्त तथीयतना कारणानी वास्तविकता स्वीकारनी रहेती होई सभानी आजनी सामान्य सभा तेओशीना प्रभुभपहना राजनामानो सजेद स्वीकार करे छे.

तेओशीचे आ सभाने वर्षी सुधी एकदारी अनन्य अने अनेक सेवा आपीने साहित्य क्षेत्रे (प्रकाशन विभागने) तेमज आर्थिक दृष्टिचे पछ सौ साथे भणीने सभानी सारी प्रगती सापेत छे के अरेखर प्रेरणारूप छे जेती आजनी सभा सहर्ष मानकेर नोंध दे छे.

आ सभा ठरावे छे के तेओशी तंदुरस्तक्षयुं दीर्घायुष लोगवे अने सभाने तेओशीनुं सेवापूर्ण मार्गदर्शन मण्तुं रहे.

२. सभाना प्रभुभस्थाननी खाली पडेली जग्या माटे आपणी सभाना जुना अनुभवी अने कार्यदक्ष उपप्रभुभ श्री गुलाबयंद लक्ष्मुभाई शाहनी आजनी सभा सर्वानुभते प्रभुभदे निमणुंक करे छे.
३. सभाना उपप्रभुभनी खाली पडेली जग्याचे जुना कार्यक्र लूतपूर्व मंत्री श्री हीरालाल भाष्यलुभाईनी आजनी सभा सर्वानुभते उपप्रभुभ पटे निमणुंक करे छे.

मान्यवर श्री भीमयंदभाईचे सभानी अने सभाजनी प्रशंसनीय सेवा करी छे तेओशी आपणी सभाना उपप्रभुभ तरीकेनी जवाबदारी संवत २००२ थी २०१४ सुधी संलाली हुती अने त्यार भाद संवत २०१४ थी आज दीन सुधी तेओशीचे प्रभुभपह शेबाली सभानी उच्चतम सेवा करी छे. तेओशीना प्रभुभपह दरभियान सभाचे आर्थिक तेमज साहित्यक्षेत्रे सारी प्रगती करी छे.

### सन्मान समारंभ

तेओशीनी सेवातुं अहुभान करवाना हेतुथी आपणी श्री कैन आत्मानंह सभाच्ये ता. २१-६-७५ बादरवा वढी १ रवीवारना रोज सवारना १०-०० क्लाउ एक सन्मान समारंभ येणेल छे तेमां मानपत्र साथे तेओशीना तैलचित्रतुं अनावरण थशे. आ प्रसंगे सभाना सर्व सज्ज भाई-अहेनो तथा सौ शुलेच्छकोने हाजरी आपवा अमारूं कावलीतुं निमंत्रण छे.

કદાચ સ્વચેતાગંભીરાત આપ આ પ્રસંગે હૃજર ન રહી શકે તો પ્રસંગને અનુલક્ષીને આપની શુભેચ્છાનો સંદેશો સમયસર મોકલી આમારી કરશો.

જાદવજી અવેરભાઈ શાહ  
હીરાલાલ જુઠાલાલ શાહ  
માનદુ મંત્રીઓ

### એમનું સન્માન એટલે કેળવણીનું સન્માન

શિક્ષણું હુનિયાના નકશા પર પ્રિ. શાહના જેવી વ્યક્તિ ક્યારેક જ જેવા મળે છે એમની નિરપુરુતા, અને એમનો ઉત્સાહ, એમની પારદર્શક વાણી અને એમનો આચાર, એમનું સૌજન્ય અને સહકાર્યકર્તા માટેનો એમનો પ્રેમ આવા અનેક સદ્ગુણોને કારણે પ્રિ. શાહ બધાયનો પ્રેમ અને આદર મેળવી શક્યા છે.

એમનું સન્માન કરીને તમે સ્વયં કેળવણીનું સન્માન કરો છો.

(દક્ષિણ-૧૯૭૫માંથી)

(પદ્મવિભૂષણ લેહી પ્રેમલીલાયેન ડાકરથી)

જ્ઞાનમંડિરો આત્માના વિશ્વામસ્થાનો છે, જ્ઞાન-અમૃતતું ધાન કરાવતી પરબો છે, સાચો માર્ગ ભરતાવત્તા મિત્રો છે, એમાં સંખ્યાયેલાં મહાત્મા પુરુષો અને જ્યોતિર્ધરીનાં અમૃતતુલ્ય વચ્ચનો લુચનને નવી નવી પ્રેરણુંચો આપી મતુષ્યતું ઘડતર કરે છે. એ જ્ઞાનહીનડાયો આત્માં પ્રકાશના કિરણો પ્રગટાયે છે અને અંતરને વિકસિત, નિર્મિણ, પવિત્ર અને ઉચ્ચતમ બનાવી જરૂર, શિવ, સુંદરમ્-સત્ત-ચિત્ત, આનંદ તરફ દોરી જાય છે.

\*

એક યાચક આવ્યો, મેં તેને મારા સહૃદ્યાનિત સુવર્ણના નાના લંડારમાંથી દાન કર્યું. તે યાચકે તે દાન ખર્ચી નાંખ્યું. દૂરીવાર અને વળી દૂરીવાર, હું ઠવાયેલો અને પહેલાંની એટલો ભૂખ્યો. તે પાછો આવ્યો. મેં તેને એક વિચાર-જ્ઞાનકણું દાન કર્યું. તેણે તે જ્ઞાનકણુદ્વારા તેના આત્માને એણાખી લીધો કે પોતે દિવ્યતાયુક્ત માનવી છે. પોતે અજ્ઞ, વસ્ત્ર મેળવી લીધાં અને વિધવિધ લોગોથી સંપત્ત થયો. હવે તે બિલકુલ બિક્ષા માગતો નથી.

અનેન ક્ષणિકા તૃત્સિ: । જ્ઞાનેનામૃતભોજનમ् ।

\*

૩૦૬]

[આત્માનંદ પ્રકાશ]

સાચું માનશો !

$$60 \times 4 = 240$$

$$60 \times 10 = 600$$

દર મહિને નિયમિત રૂપિયા ૫/-

સ્ટેટ એન્ક ઓફ સૌરાષ્ટ્રના

રિકરિંગ ડિપોઝિટ ખાતામાં

અચાનવાથી ૬૦ માસને અતે રૂપિયા ૩૭૮/- મેળવી શકાય.

આજે જ અમારી કોઈપણ શાખામાં

રિકરિંગ ડિપોઝિટ ખાતું

મેલાવો અને આક્ષર્ણ હરે વ્યાજ મેળવો.



સ્ટેટ એન્ક ઓફ સૌરાષ્ટ્ર

છેડ એન્ટ્રીસ : ભાવનગર-૩૬૪૦૦૧

**ATMANAND PRAKASH****Regd. B. V. 31**

With Best Compliments

F

T

O

m



# Natvarlal M. Shah

**Consultant in Import Export Legal Matters.**



Bulakhidas Building, 2nd Floor, Vithaldas Road,  
BOMBAY 400002.

Office : 310524 Residence : 524731

દાખી : શ્રીમતું ચંપડી રાહુ, મી આત્માનંદ પ્રકાશ તંગી અંદ્રે વડી

પ્રકાશક : મી કેન આત્માનંદ સભા, આવનગર

મુદ્રક : નિર્બિલ ડેવચંડ શેઠ આનંદ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, આવનગર.