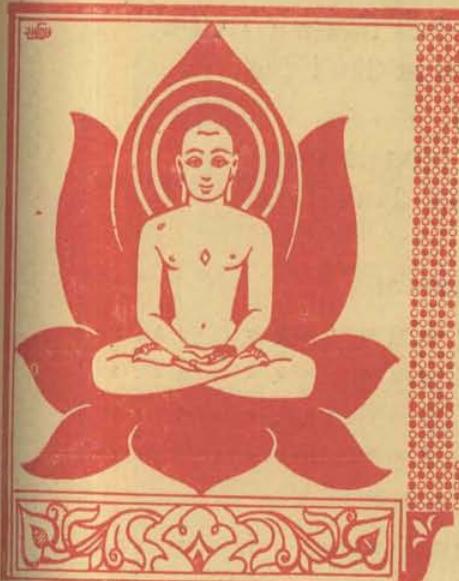




आलम सं. ८० (थाल) वीर सं. २५०२  
वि. सं. २०३२ इगड़ा-चैत्र



## श्री महावीर जन्मकल्याणक विशेषांक



वार वाणी

तत्थिम पदम ठाण महावीरेण देसिय ।  
अहिंसा नितज्ञा दिट्ठा सब्बभूएमु संजमो ॥

ते ते तमाम धर्मस्थानेमां भगवान  
महावीरे प्रथम स्थान आ बतावेलुं छे—  
नाना भोटा तमाम ज्यो आथे संयमपूर्वक  
व्यवहार करवानी प्रवृत्तिमां तेमणु निपुणु—  
तेजस्वी अहिंसा लेअली छे, अर्थात  
अेवा अहिंसाने तेमणु प्रथम स्थान  
आपेल छे.

५

प्रकाशक : श्री जैन आत्मानंद सभा-भावनगर

पुस्तक : ७३ ]

भार्ता-अधिकार : १६७६

[ अंक : ५-६

वार्षिक लवाज्जम : ७ इपिया

## શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના ઉપયોગી પ્રકાશનો

શ્રી મેતીચંદ કાપડીએ બ્રંથમાળા

૧. અધ્યાત્મકલ્પકુમ : રવેણિતા-આચાર્ય શ્રી મુનિસુંદરસુરિલુ મહારાજ  
ભાપાંતર તથા વિવેચનકર્તા : શ્રી મેતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ  
[ છૃદી આવૃત્તિ \* કિંમત રૂ. ૮ ]

૨. જૈન દાખિયે ચોગ : શ્રી મેતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ  
[ નીજ આવૃત્તિ \* કિંમત રૂ. ૪ ]

૩. આત્મદ્વાનણુના પહો : ભાગ પહેલો [ અગ્રાંશ ]  
વિવેચનકર્તા : શ્રી મેતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ  
સંપાદક : શ્રી રત્નલાલ દીપચંદ દેસાઈ

૪. આત્મદ્વાનણુના પહો : [ ભાગ બીજો ]  
વિવેચનકર્તા : શ્રી મેતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ  
સંપાદક : શ્રી રત્નલાલ દીપચંદ દેસાઈ  
[ કિંમત : રૂ. ૧૦ ]

૫. આત્મદ્વાન ચોવીશી : વિવેચક : મેતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ  
સંપાદક : શ્રી રત્નલાલ દીપચંદ દેસાઈ  
[ કિંમત : રૂ. ૮ ]

### જૈન બાગમ બ્રંથમાળા

- ૧. ગ્રન્થાંક ૧ : નંદિસુત્ત અણુઆગદારાઇવ [ પૃષ્ઠ સંખ્યા : ૭૬૨ \* કિંમત રૂ. ૪૦ ]
- ૨. ગ્રન્થાંક ૧ : પણવણાસુત્ત ભાગ ૧ [ પૃષ્ઠ સંખ્યા : ૫૦૨ \* કિંમત રૂ. ૩૦ ]
- ૩. ગ્રન્થાંક ૧ : પણવણાસુત્ત ભાગ ૨ [ પૃષ્ઠ સંખ્યા : ૬૩૨ \* કિંમત રૂ. ૪૦ ]
- ૪. ગ્રન્થાંક ૪ : વિવાહપણતિસુત્ત ભાગ ૧ [ પૃષ્ઠ સંખ્યા : ૫૪૪ \* કિંમત રૂ. ૪૦ ]

### અન્ય ઉપયોગી પ્રકાશનો

- ૧. કાવ્યાનુશાસન : કલિકાલસર્વજશ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજ કિંમત રૂ. ૧૫-૦૦
- ૨. ચોગશાસ્ત્ર : કલિકાલસર્વજશ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજ કિંમત રૂ. ૧-૨૫
- ૩. અધ્યક્ષ પ્રકારણ : આચાર્ય શ્રી હરિભરસુરિલુ મહારાજ કિંમત રૂ. ૦-૨૫
- ૪. Systems of Indian Philosophy : Late Shri V. R. Gandhi કિંમત રૂ. ૫-૦૦
- ૫. સુન્દર્ભ મહોન્સન અન્થ : (ભાગ ૧-૨) સભ્યો તથા સંરચણાઓ માટે કિંમત રૂ. ૫૦-૦૦

### ૬. New Documents of Jaina Painting :

Dr. Moti Chandra & Dr. U. P. Shah કિંમત રૂ. ૧૨૫-૦૦

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય : એગાષ્ટ કાંતિ ભાગ્ય, સુંખદી ૪૦૦૦૩૬

આ સભાના નવા માનવંતા પેટ્રન  
**શ્રી નાનચંદભાઈ મૂળચંદ શાહ**  
**જીવનની દુંધી રિપરેખા**



શિળિ રાજાએ એક સરસ વાત કહેતા કહું છે કે નત્વહં કામયે રાજ્યં ન સ્વર્ગં નાપુનમ્બવ, કામયે દુઃખતપ્તાનાં પ્રાણિનામાર્તિનાશનમ્બ અર્થાતું મને રાજ્ય કે સ્વર્ગ નથી નોઈતું, પણ મારા હુએ પીડિતોનાં હુંઘ હર થાય એજ મારી કામના છે. આવી ઉચ્ચ ભાવના જેમના જીવનમાં મહિદ અંશે ચરિતાર્થ થયેલી જેવામાં આવે છે, તેવા શ્રી નાનચંદભાઈનો જન્મ આજથી લગભગ ૮૪ વર્ષ પહેલાં સંવત ૧૯૪૬ના માગશર શુદ્ધ ૧૨ તા. ૫-૧૨-૧૯૬૨ના હિવસે ભાવનગર જીવાના શિંધાર તાલુકાના વરલ ગામે થયો હતો. સ્વ. મૂળચંદ હાદાને છ પુત્રો. સૌથી મોટા પુત્ર શ્રી લાલચંદભાઈ અને ધરમશીલભાઈ આને પણ વિદ્યમાન છે, ત્યારે શ્રી

હુર્દભાસભાઈ, ચતુરભુજભાઈ અને જમનાદાસભાઈ સ્વર્ગવાસ પામ્યા છે.

આવા બહેણા કુદુંબમાં શ્રી નાનચંદભાઈનો જન્મ થયો હતો. આને સંયુક્ત કુદુંબની પ્રથા જે કે તૂટી જાય છે પણ એ યુગ જુદો હતો. આવા મોટા કુદુંબ વર્ષયે જેનો ઉછેર થયે! હોય તે સ્વાલાંકિ રીતે જ વધુ સર્હિણું, સમજું અને અન્યના સુખહુઃખને સમજજનારો હોય છે. સ્વમાન અને સ્વવિશ્વાસનો ગુણ તો શ્રી નાનચંદભાઈને વારસામાં જ મળ્યો છે. સ્વમાન, આત્મજ્ઞાન અને આત્મનિષ્ઠ આ ગ્રણે ગુણો દ્વારા માણુસ મહાન બની શકે છે અને આ ગુણોનો આવિર્ભાવ શ્રી નાનચંદભાઈમાં થયેલો સ્પષ્ટ હેઠાઈ આવે છે.

વરલ ગામ છે તો નાનકદું પણ એ ભૂમિ ભારે રણિયામળી અને સોહામળી છે આવા ગામમાં આવા માતાપિતાને ત્યાં જન્મ પ્રાપ્ત થવો એજ મોટા સદ્ગુર્ભાગની નિશાની છે. શ્રી નાનચંદભાઈએ પ્રાર્થિમણ અભ્યાસ વરલમાં જ કર્યો. તેમણે વિચાર્યુ કે પોતાની જતની, કુદુંબની અને ગામની આખારી માર્ગ પરદેશ જવાનું જરૂરી છે નાનકડા ગામમાં તો થીજું શું સાહુસ થઈ શકે? બળવાન અને કામ કરવાની તૈયારી સાથેના હેતુવાળા માણસને પોતાના એ હાથ અનેક હાથોનું કામ આપી શકે છે. પોતાને મળતી જણતી વસ્તુને પોતાનામાં એંચાવાની તેની દદ શક્તિના કારણે, માત્ર ૧૪ વર્ષની વિશે જ સં. ૧૯૬૩માં સુંખી આવ્યા. શરૂઆત નોકરીથી કરી અને અનુભવ લીધા બાદ સં. ૧૯૬૦માં સુલજુ જોડા મારકેટમાં નાનચંદ સુલયંદના નામની હુકાન કરી.

તેમના પ્રથમ લઘ મહુવાવાળા વકીલ માણેકલાલ હેવચંહની પુત્રી સાથે થયા, પણ થોડા વર્ષ બાદ એ એનનો સ્વર્ગવાસ થતાં તેમના ભીજ લગ્ન ડાળયા થયા. તે એનનું આયુષ્ય પણ દુંડું જ હતું. ગીજ વર્ષ તેમના લગ્ન હાડાવાળા એધવજુ હેવચંહની સુપુત્રી સાથે

थयुः ते ऐन पण्य सं. १६८८मां स्वर्गवास पाम्यां. आम ४० वर्षनी वये तेए। विधुर थया। मोटुं कुटुंभ अने वडील बंधुओ हुता, एटले स्वाभाविक रीते जे कही लग्न करवा अर्थे तेमनी पर दग्धाणु थयुः, पण्य पुत्रो पुत्रीओ हुता अने जे सांसारिक ज्ञवननो कुदरती रीते जे अंत आव्यो, ते सांघवानी तेमने इच्छा नज थर्त. ज्ञवन जे स्वदपे कुदरती रीते जे प्राप्त थयुः होय, ते जे स्वदपे तेने स्वीकारी लेवामां उडापणु अने सुख मान्युः.

आजे छेवा ४४ वर्षथी श्री नानयंदभाई विधुर बनी धर्म परायणु ज्ञवन गाणे छे। शरीर तंहुरस्तीनो संबंध माणुसनी प्रकृति अने स्वलाव पर पण्य आधार राखे छे। आजे ४४ वर्षनी वयोवृद्ध उमरे पक्ष तेमनी तमाम ईद्रियो साखुत अने सरस रीते काम करती रही छे। सं. १६१०मां साड वर्षनी वये तेए। सुक्षिय धंधामांथी निवृत्त थर्त गया छे अने बध्यो वडीवट तेमज कामकाज तेमना जाने सुपुत्रो श्री केशवलालभाई अने श्री ज्ययंदभाई संलागे छे। केवुं वृक्ष तेवा इण कडेवत अनुसार जाने पुत्रोने पिताना सद्गुणोनो वारसो प्राप्त थयो छे। श्री नानयंदभाईये अद्वयर्थाश्रम, गृहस्थाश्रम अने वानप्रस्थाश्रम तीपाव्यां छे अने आजे जे के पोते वननिवासी नथी जन्यां, छतां योगाश्रममां जे ज्ञवननो लाल भणे, तेवा ज लाल घर आंगणे रही लाई रहां छे। अमना विशाणु कुटुंभमां नानामां नानु भाणु अमना नानयंद हाहा प्रत्ये लारे भान अने प्रेमनी लागाणी धरावे छे। कुटुंभो आवो अनुपम प्रेम भेणवनार व्यक्ति आपणा समाजमां बहु विरल होय छे।

**परोपकाराय सतां विभूतयः अर्थात् सत्पुरुषेनी विभूतियो। परोपकार अर्थे जे होय छे, ए वात श्री नानयंदभाईना ज्ञवन परथी स्पृष्ट हेआर्ह आवे छे। पोताना वतन वरल अने वरल निवासीजनो प्रत्ये अमने अनन्य प्रेम अने लक्षित छे। ज्यारे ज्यारे वरल जाय त्यारे गामवासीओने पोते केम भद्रदृप अनी शके ए जे अमनुं ध्येय होय छे। वृद्धावस्था थवा छतां तेए। अच्यूक पोताना वतनमां वरसे अेकाह जे वधत तो जता ज होय छे, हुळ्कागाना कपरा समयमां पण्य अमणे वतनने याह करी वरलमां गरीब अने भध्यम वर्गना खेडेने सहायदृप अनवा सस्ताभावे अनाज पूरुं पाठवा माटे ३। ५०००नी २५म आपी हुती। श्री यशोविजयल जैन शुद्धकण पालीताणाना सुवर्ण महात्सव प्रसंगे तेमनी वरणी अतिथि विशेष तरीके करवामां आवी हुती। जैन संयुक्त शुद्ध-सुंदरिमां एक स्कैलर राखवा तेमणे ३। १२००१नी २५म आपेक छे। पालीताणा भाणाश्रम, महुवा यशोविजयल शुद्धकुण, तेमज अन्य शैक्षणिक संस्थाओमां पण्य तेमणे प्रेमलावे हान कर्युं छे पण्य ते पाच्छण कीतिं के नामना भेणववानी कहीये इच्छा करी नथी। भगवान महावीरनी २५००भी निर्वाण ज्यांती प्रसंगे कुटुंभना सज्ज्यो, स्नेहीयो अने भिन्न वर्गमां तेमणे भगवान महावीरना चांतीना सिङ्गानी प्रभावना करी हुती। He that does good to another does good also to himself अर्थात् थीजनुं लक्षुं करवुं तेमां पोतानुं लक्षुं पण्य रहेलु छे, ए सूत तेमना ज्ञवननो मुद्रावेष अनी गयो छे।**

आवा एक उदारयरित, औन्नन्यशील, सेवाभावी अने स्फृटक जेवुं निर्मल यारिव धरावनार श्री नानयंदभाई जेवा विशिष्ट व्यक्तिने घेट्न तरीके प्राप्त करी अमे आनंद अने गौरव अनुभवीये छीये अने तेए। तीर्थायुष थर्त आवा अनेक परोपकारी कार्यी करता रहे एवी शुभ मनोकामना सेवीये छीये।

## : અનુક્રમણિકા :

લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧. મહાવીર સ્તુતિ (કાવ્ય)	૫. શ્રી પૂર્ણિનંદવિજયજી	૫૬
૨. મહાવીર અને અહિંસા (કાવ્ય)	શ્રી શાંતિલાલ બી. શાહ	૬૦
૩. જ્યોતિર્ધર્મ ભગવાન મહાવીર	શ્રીમતી ભાતભતી હ્લાલ	૬૧
૪. મહાવીર (કાવ્ય)	શ્રી મગનલાલ દ્વારાચંદ દેસાઈ	૬૩
૫. ભગવાન મહાવીરનો સ્થાન્દ્રવાહ	પ્રો. પ્રેમસુમન કૈન	૬૪
૬. મને હો વીરતુ' શરણુ' (કાવ્ય)	આચાર્ય શ્રીમદ્દ બુદ્ધિસાગરજી	૬૮
૭. પળનો પણુ પ્રમાદ ન કરીશ	પ્રો. શ્રી કુમારપાણ દેસાઈ	૭૦
૮. પાંચમા ચક્રવર્તી શાંતિનાય ભગવાન	શ્રી માણેલાલ મ. હેશી	૭૩
૯. ભૂલતા શીખો	શ્રી કરસન પૈટેલ	૭૫
૧૦. આંખતુ' નૂર ( હાસ્ય લેખ )	શ્રી મદનકુમાર મગસુદાર	૭૬
૧૧. દિવ્ય દિદ્યા ભગવાન મહાવીર સ્વામી	૫. શ્રી પૂર્ણિનંદવિજયજી	૮૩
૧૨. દેવ કે માનવ ?	શ્રી મનસુખલાલ તા. મહેતા	૮૭
૧૩. માનવ અને માનવતા		૯૧

આ સભાના નવા માનવંતા પેટ્રોન-

[ વાર્ષિક લવાજ્ઞમ : ૪ ડાયા ]

/શ્રી મનસુખલાલ ચીમનલાલ : ભાવનગર (હાલ સુંબદ્ધ)

નવા આલુવન સલય

શ્રીમદ્દ બુદ્ધિસાગરસૂરીશ્વરજી સાહિત્ય સંરક્ષક સમિતિ

અ. મ. દા. વા. દ

### ‘આતમાનંદ-પ્રકાશ’ નું નવું સ્વરૂપ

કેટલાક સમયથી સ્નેહીઓ અને શુલેચ્છકો તરફથી એવી માંગણી આવતી હતી કે ‘આતમાનંદ-પ્રકાશ’ માત્ર લાઇટ મેઝબરો અને પેટ્રોને જ મોકલવામાં આવે છે તેને બદ્દો તેના લવાજ્ઞમથી આડુકો બનાવી અન્ય જ્ઞાનપીયાસુઓને પણ તેનો લાલ મળે તે જરૂરી છે.

આ માગણીને લક્ષ્યમાં લઈ શ્રી કૈન આત્માનંદ સભાની કાર્યવાહી સમિતિએ આત્માનંદ-પ્રકાશ સાસિકનો વધારે પ્રમાણમાં લાલ લેવાય તે હેતુથી વાર્ષિક ૪ ડાયા લઈ આડક નોંધવા ડરાવેલ છે. કાગળ, પ્રિન્ટિંગ વગેરેની મૌખચારી છતાં માત્ર જ્ઞાન પ્રચારના હેતુથી જ વાર્ષિક ૪ ડાયા લવાજ્ઞમ રાખ્યું છે, તો સૌ જ્ઞાસુઓને શાહુક તરીકે નામ નોંધાવી તેનો લાલ કેવા વિનંતી છે.

લવાજ્ઞમ સભાના કાર્યક્રમમાં રોકલેથી અગ્ર મનીઓઈંદ્રથી સ્વીકારવામાં આવશે. વી. પી. કરવામાં આવશે નહિ, તેની નોંધ કેવા વિનંતી.

સાત્રોસાથ અમોદે પ્રેરણુઃનાથી સમાચાર, સમાજ સેવાના કાર્યોની નોંધ, વાર્તા, નિયંધ, બાળવિભાગ વગેરે વિભાગો ઉમેરી માસિકને નવો એચ્યુ આપવા વિચાર્યું છે, અને આ માટે અમોદે વિદ્ધાન સુનિરાને અને સારા લેખકોનો સહકાર પણ મેળવવા વિચાર્યું છે. તો જ્ઞાન-પ્રચારના આ કાર્યમાં સૌ શુલેચ્છકો અને સ્નેહીઓને સહકાર વિચાર્યા મંત્રીઓ-થી કૈન આત્માનંદ સભા

# શાપરીઆ

અનાવનારા : —

- \* બાળસ્
- \* લાઇફ એટસ
- \* ટેજ
- \* ડ્રેઝસ
- \* પોન્કુન્સ
- \* મુર્ગી એયાય
- \* એયાન્ટ એપરેટસ  
વિગેર .....

શીપ

અલ્ડેસ

અને

એન્જૂનીયર્સ

અનાવનારા : —

- \* રોલીંગ શાર્ટ્સ
- \* ક્રાયરમ્યુદ ડોસ્
- \* રોડ રોલર્સ
- \* ઓહીલ એરેઝ
- \* રેફ્લ્યુઅ હેન્ડ કાર્ટ્સ
- \* પેલ ઇન્સીગ્નિયા
- \* સ્ટીલ ટેન્ક્સ  
વિગેર .....

# શાપરીઆ હોક એન્ડ રટીલ કં.

## પ્રાઇવેટ લીમિટેડ

ચેરમેન : શ્રી માણુકલાલ ચુનીલાલ શાહ

મેનેજર ડાયરિક્ટર : શ્રી અમૃતલાલ ભાણુલભાઈ શાપરીઆ

રણસ્ટર્ડ એન્ડિસ અને શાપવાડ

શીવરી ફેસ રોડ,

મુંબઈ-૧૫ (ડી. ડી.)

ફોન : ૪૪૮૩૬૧, ૪૪૮૩૬૨, ૪૩૩૧૩૩

આમ : 'શાપરીઆ' શીવરી-મુંબઈ

એન્જૂનીયર્સિંગ વર્ક્સ અને એન્ડિસ

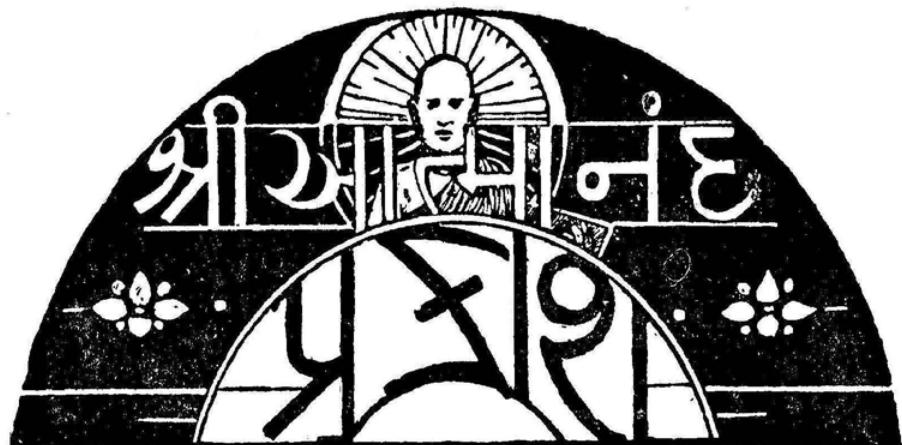
પરેલ રોડ, કોસ લેન,

મુંબઈ-૧૨ (ડી. ડી.)

ફોન : ૩૬૫૦૬૭, ૩૭૫૮૬૩

આમ : 'શાપરીઆ' પરેલ-મુંબઈ





वर्ष : ७३

वि. सं. २०३२ ईशाण्य-चैत्र : ई. स. १६७६ भाष्य-अप्रिल | अंक : ५-६

तंत्री : श्री भनसुखलाल ताराचंद भडेता ● सहतंत्री : श्री कान्तिलाल जगल्लवनदास दे श्री



## महावीर स्तुति:

ज्ञानाकारं निराकारं सद्गृहं रूपवर्जितम् ।  
अवेदं वेदज्ञातारं वन्देऽहं ज्ञातनन्दनम् ॥ १ ॥

सकामं भव्यकल्याणे निष्कामं कायमण्डने ।  
गुणवत्तं गुणातीतं वन्देऽहं ज्ञातनन्दनम् ॥ २ ॥

चतुर्विशं च देवार्थं महावीरं जिनेश्वरम् ।  
अचक्षु चक्षु दतारं वन्देऽहं ज्ञातनन्दनम् ॥ ३ ॥

निर्गुणो वीतरागोऽपि देवसेव्योऽप्यलक्षितः ।  
पूर्णनिन्दः सदाभोक्ता वन्देऽहं ज्ञातनन्दनम् ॥ ४ ॥

स्थिता : पंचाख श्री पूर्णनन्दविजय  
(कुमार श्रमण)



## મહાવીર અને અહિંસા



જગમાં જયારે હિંસા કેરા, મહાન રાજયો જમ્યાં,  
દોઢી તણી ઠેતી ગંગાચે, સાગરજળ રંગાયા;  
ધર્મ અધર્મ ત્યાં કોઈ ન સમજે, ભાઈ ભાઈને કાપે,  
અહિંસાનો પયગમખર પ્રગઠ્યો, ભારત પુણ્ય પ્રતાપે.

મહાવીર તહું વીર સાચો,  
તુજ મારગ છે જગથી ન્યારો !

તુજ સામથ્યો મહાન જિરિવર, મેરુશીખર કંચ્ચો,  
તુજ સામથ્યો સળગેલો સંસાર, શાન્તિથી જંચ્ચો;  
તહું જેયું કે જગતમહીં સહુ, અજ્ઞાને અથડાતા,  
તહું જેયું કે અંધ બની સહુ, પાપમહીં પટકાતાં;  
તહું જેયું કે, ધર્મશુરુઓ, હિંસા ધર્મ પ્રસારે,  
હવે વીના મંહિરમાં, નિર્દેષ પણ સંહારે.

જીવદ્યા પ્રતિપાળ તહું સાચો,  
તુજ મારગ છે જગથી ન્યારો !

એઈ જગતનાં હુઃણ અનેરાં, રાજવૈમવ તહું લાગ્યા,  
દીક્ષા દેઈ ચાલ્યો વનવન, અજ્ઞ અને જળ લાગ્યા;  
ઘોર તપસ્યા સાધી જગને, પ્રેમમંત્ર સુણાય્યો,  
હિંસા શાખ સજેલાં સહુને, અહિંસા મંત્ર પઠાય્યો;  
અહિંસા કેરા મારગ ઉપર, ઝુદ્ધ-ઈશુ પણ ચાલ્યા,  
અહિંસા કેરા મારગમાં, ગાંધીએ પગલાં પાડયાં.

અહિંસા પરમો ધર્મ છે સાચો,  
તુજ મારગ છે જગથી ન્યારો !

આજ અહિંસા સહુ ધર્મિમાં, પરમ ધર્મ પકાયે,  
આજ અહિંસા સહુ શર્યોમાં, કાતીલ શાખ મનાયે;  
આજ અહિંસા આગળ જગનો, દાડગોળો ઠરશો,  
આજ અહિંસાથી તો જગને, સાચી શાંતિ મળશે.

વિશ્વધર્મ છે એકજ સાચો,  
તુજ મારગ છે જગથી ન્યારો !

મહાવીરનો સંદેશ જગતને, જીખૂણે ખૂણે ; કહેલો,  
અહિંસા કેરી વિજ્યપતાકા, જીથે ગગને ઉડલે.

—શાન્તિલક્ષ્મ ભી. શાહ

આત્માનંદ પ્રકાશ

## જ્યોતિર્ધર ભગવાન મહાવીર

—માતુમતી દ્વારા



સિદ્ધ-લક્ષ્ય બિનુને પ્રાપ્ત કરવા ફરેક વજિતાએ સાધના કરવી અતિ જરૂરી છે. સાધના દ્વારા જ સિદ્ધને પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. ભગવાન મહાવીરની સાધના એ પૂર્ણ સ્વરૂપે હતી. મહાવીર બનવા માટે તેમણે તપ કર્યું, અને મહાન ઉપસર્ગનિઃ સામનો કરવા એમણે લગ્નિરથ પ્રયત્નો કર્યો હતા. દીપકને સ્થર્ય બનાવવા, બિનુને સિન્ધુમાં દૈરવા તથા કણુને વિરાટ તપ આપવાની અજળ સંજીવની તેમની સાધનામાં અન્તર્ગત રહેલી હતી.

એમનું સાધનામય જીવન ઘણું કઠોર હતું. ન તેમની પાસે કોઈ પરિચારક, ન કોઈ ઉપાસક બાકત કે એમનું ધ્યાન રાખો શકે. એમનામાં રહેલી કષ સહિષ્ણુતા અડગ પ્રદ્યાર્થ્ય સાધના, અહિંસા અને લાગના ઊંડા નિયમોનું પરિપાલન અને પોતાના દેહ પ્રત્યે પૂર્ણ અનાસક્તિ ભાવ રાખતા.

વનના પ્રાણીઓ, પ્રાણુ હરનારા ઉપસર્ગો અને અજ્ઞાની દોકાની અજ્ઞાનતાનો નાસ તેઓ સહજ ભાવે સહુન કરતા. પહોડા અને શુદ્ધ એના એકાન્તમાં કોઈ શૂન્ય જગ્યામાં તે કોઈવાર નહીં કિનારે પોતે ધ્યાનસ્થ દશામાં રહ્યી આત્મરમણુમાં લીન રહેતા.

ખાવા પીવામાં અદૂભૂત સંયમ, પ્રમાદ ઉપર કઠોર નિયંત્રણ કરી અપ્રમત ભાવથી માર્ય—એપ્રિલ, ૧૯૭૬

સતત આત્મ મંથન કરતા. કડકડતી ઢંડી હોય, ચીંઘ ઝતુનો તાપ હોય કે વર્ષા ઝતુની જલધારા ગર્જના કરતી વરમતી હોય તો પણ પ્રભુ મહાવીર પોતાના ધ્યાનમાંથી કઢી વિચલિન ન થતાં કે તેમના મન ઉપર કોઈ અસર ન થતી. સહજ ભાવે નેચો આવેલ પરિસ્થિતિને સ્વીકારી લેતા.

ક્રાત તેચોનું એક જ લક્ષ્ય હતું કે પોતાનામાં આત્મ જ્યોતિના મહાપ્રકાશનું કૃષ્ણ કચારે પ્રાપ્ત થશે? એના અવલોકનમાં તેઓ મન રહેતા.

એવા મહાન પ્રભુ મહાવીરના જીવનનો એક પ્રસંગ આપણા સૌના જીવનમાં કેળવવા નેચો છે.

મહાપુરુષો પોતાના જીવન કાળમાં એવા ચીર સ્મરણીય જીવન કાર્યો કરી જાય છે જે અનેક યુગમાં થનાર મહાન સંતતિને મહાન બનવા પ્રેરણુંદ્રપ બને છે.

ભગવાન મહાવીરના જીવન પ્રસંગો એક વિશિષ્ટ કોટિના છે અને આપણા સૌના જીવનમાં એ પ્રસંગો આપણા મનતું ઘડતદ કરે છે.

આને શક્તિશાળી વર્ગ નભગા વર્ગનું શોષણ કરી રહ્યો છે. જેની પાસે આજે સરા

છે એ વજિન સત્તાના આધારે ખીજા ઉપર નેર કરી રહેલ છે. આવી જ ઘરના ભગવાન મહાવીરના જીવનમાં ઉપસ્થિત થઈ હતી.

એકવાર ભગવાન મહાવીરને વાણીજય ગામમાં જવું હતું. વાણીજય ગામમાં જવા માટે ગંડકી નહીં પસાર કરવી પડે એમ હતી એટલે બધા લોકો નહીં પાર કરવા માટે જીવનમાં એડા. એમ ભગવાન પણ જીવનમાં એસી ગયા. જીવન આગળ વધવા લાગ્યું. જ્યારે જીવન નહીના સામા કીનારે નાંગયું ત્યારે એક પછી એક સુસાફરો ઉત્તરવા લાગ્યા અને જીવનના નાવિકને સૌ પોતાનું જીવન ભાડુ આપવા લાગ્યા. ભગવાન પણ ઉત્તરવા લાગ્યા. ભગવાન પણ ઉત્તરવા લાગ્યા. પણ જ્યારે નહીના સામા નહીં પાસે ભાડુ આપવા માટે પૈસા નહોતા એટલે નાવિકે તેમને અટકમાં રાખ્યા.

થોડો સમય કિયા બાદ ખીજા ઉતારદેણે સામે પાર જવા માટે આવવા લાગ્યા અને સૌ જીવનમાં એસવા માંયા. એમાંથી એક જીણે ભગવાનને જેણા અને પોતાની એળખાણ આપી અને ભગવાનને પૂછ્યું કે “આપ તડકામાં કેમ ઉલા છો ?” ત્યારે ભગવાને નાવિકનો હોષ ન કાઢતા પોતાનો હોષ કાઢી જવાબ આપ્યો કે “હું મારી ભૂલનું પ્રાયશીત કરી રહ્યો છું” ચેલી વ્યક્તિએ પૂછ્યું કે “કઈ ભૂલ ?” ભગવાને કહ્યું કે ગંડકી નહીં પાર કરવા જીવનમાં એડો ત્યારે ભારે નાવિકની રજી લેવી જેઠતી હતી. જે મેં લીધી નહીં અને બધા એડો તેમ હું પણ એસી ગયે. ચેલી વ્યક્તિએ કહ્યું કે “આમાં ભૂલ જેવું શું છે ?” ગંડકી નહીં પાર કરવા બધા જ જીવનમાં એસે છે.”

‘એ વાત ખરી પણ ભાઈજે લોકો જીવનમાં એસે છે તેઓ પોતાનું ભાડુ નાવિકને આપી દે છે. જ્યારે મારી પાસે ભાડુ આપવાના પૈસા નહોતા. તે માટે મારી ક્રજ હતી કે મારે જીવનમાં

એસતા પહેલા નાવિકની પરવાનગી દેવી જેઠતી હતી.’ ભગવાન અકિયન, અપરિશ્રહી લાગી હતા એટલે એમની પાસે કયાંથી પૈસા હોય ? એ સ્વામાવિક છે.

પેદી વ્યક્તિને આ વાત સાંભળી ધાર્યું હુઃખ થયું એટલે તેણે કોથિત ભાવથી નાવિકો તરફ જેથું ! નાવિકો ગભરાઈ ગયા. ભગવાન તરત જ ઓદ્યા કે “હે ભાઈ ! તું નાવિકોને ગભરાવ નહિં, એમાં એમનો કોઈ હોષ નથી. જે હોષ છે તે મારો છે. મારી પાસે પૈસા નહોતા તો મારે તેઓને કહેવું જેઠતું હતું કે તમે મને વગર પૈસે સામે પાર લઈ જશો ? એ ન પૂછ્યું તો હોષ મારો જ છે. માટે તુ એમના ઉપર ચુસે ન થા !” આ શફ્ટો સાંભળી પેદી વ્યક્તિને કોથ શાંત થયો. અને તેણે નાવિકોને ઢીપીયા આપી સંતુષ્ટ કર્યો અને ભગવાનનો પરિચય નાવિકોને આપ્યો. નાવિકોને પણ ભગવાનને તડકે જિલા રાખ્યા તેનું ખૂબ હુઃખ અને વેદના થઈ, પણ ભગવાનની કરણા દિશિથી તેઓ ખૂબ હુષ્પ પામ્યા અને આનંદ વિલોરભની પોતાનું જીવન હંકારી ગયા.

આ ઉપરથી ઇલિત એથાય છે કે આપણી ભૂલો પ્રત્યે પહેલા આપણે જેવું, પછી ખીજના હોયો તરફ આપણે નજર કરવી. આપણા જીવન પ્રસંગોમાં આવા ધણા પ્રસંગો આવતા હોય છે પણ આપણી ભૂલોને સ્વીકરતા આપણને આપણી માનહાની દેખાય છે અને એ ભૂલો છૂપાવવા અનેક સાચા જૂડા કરી અનેક કર્મના લાગી અનીએ છીએ. આપણે સૌ પ્રથમ આપણી ભૂલો તરફ નજર કરી, મનથી એ ભૂલોને વારંવાર ખમાવી પછી ખીજની ભૂલો પ્રત્યે નજર કરવી, પણ ખીજની ભૂલોને પણ આપણા અંતરમાં શમાવી તેને ક્ષમા આપવી એજ આપણા જીવનની સર્જણતા છે.

ભગવાન મહાવીરના જીવનના આવા અનેક પ્રસંગો છે કે ને આપણા જીવનમાં ઘડતર કરેછેએને આપણા રોજુંદા જીવનમાં બોધ્યાડ આપે છે, આપણા જીવનને મહાન ખનાવવા આ પ્રસંગો પ્રેરણાડ્ય બને છે.

આવી રહેલ ચૈત્ર સુદી તેરથ લગતાન મહાવીરના જન્મકલાયાણુકના દિવસે એ મહાન જ્યોતિર્ધર્ષ પ્રભુ મહાવીરને શ્રદ્ધાંજલિ અર્પણ કરીએ! અને એના ગુણો આપણા જીવનમાં કંઈક અંશો પ્રગટ થાય એવો પુરુષાર્થ કરીએ!



## મહાવીર

પૃથ્વી છંદ ( સોનેટ )



ધરા ઇણ કૂલે લચે લલિત હેઠ નીલાંખરે!  
કથે કથન લોક કે ‘પરમ આત્મ કો જન્મશે!’  
જુલે કનક પારણે મધુર ગાય મા ત્રિશલા,  
ઢો ચરણ ધન્દ લ્યાં પુનિત લાગ્ય શા લોમના!  
વહે જીવન લગ્નું જનક માત આજા શિરે,  
છતાં સમય ધ્યાનમાં અતુપ ધ્યેય ના વિસમરે.  
તલુ સફળ દ્વાનમાં વચ્ચન એક દિક્ષા સમે,  
અહા! પણ ન તે રહ્યું વન ગયા દિવ્યાંખરે.  
તપોબળ અમાપ છે સબળ સંયમી શૂર્ણી—  
કુણી સતત સાધના અગમ પ્રાપ્તિ કૈવલ્યની.  
રૂણી અગમ ચિંતને મધજલે લહે મૌકાંકો,  
ધરે જગત સમુષે ગણુધરો મહા તત્ત્વકો;  
“ન કો અધમ ઉચ્ચય છે, નિયમ કર્મનો જીવને,  
મળે પરમ સિદ્ધિ, ને મતુજ ઓળખે આત્મને.”

—મગનલાલ દ્વીયંદ હેસાંધ

# ભગવાન મહાવીરના સ્થાદ્વાદ

મૂળ હિન્દી લે. ડૉ. પ્રેમસુભન જૈન ગ્રે. સંસ્કૃત પ્રાકૃત વિભાગ -  
ઉદ્ધવુર વિશ્વ વિશ્વાલય  
અનુબંધ : ફા. જ. દોડી

મહાવીર વિશ્વના ધર્તિહાસમાં એક એવું નામ છે કે જેણે અઠી હજાર વર્ષ પૂર્વે લારતમાં માનવતાની જ્યોત પ્રગટાવી હતી. જગતના સમસ્ત પ્રાણીઓના હિત માટે તે મહાપુરુષે અહિંસા, અપરિશ્રહ, અનેકાન્તવાદ વજેરે કલ્યાણુકારી સિદ્ધાંતોનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. આજ આખું વિશ્વ મહાવીરને તેમની લોકોપકારી ઉપહેશાને માટે તેમને યાદ કરી રહ્યું છે.

મહાવીરના યુગમાં ચિંતનની ધારા અનેક દુક્ષાંત્રમાં વહેંચાઈ ગઈ હતી. વૈદિક પરંપરાના અનેક વિચારક તથા શ્રમણ પરંપરાના ૬-૭ દાર્શનિકો તે વખતે અસ્તિત્વમાં હતા. આ સર્વે ચિંતકો પોતપોતાની દિશ્યાં સત્યને પૂર્ણ રૂપે જાણી લીધું છે એવો દાવો કરતા હતા. દરેકના કથનમાં એ આશ્રાહ હતો કે હું જ સત્યને જાણું છું, બીજા કોઈ નાહિ.

મહાવીર આ બંધુ નેદી સાંલળાને આશ્ર્યમાં પડ્યા કે સત્યના આટલા બધા દાવેદાર હોઈ શકે નથી સત્યનું સ્વરૂપ તો એક જ હોયું નેદીએ. આવી સ્થિતિમાં મહાવીરે પોતાની સાધના અને અનુભવના આધાર ઉપર કહ્યું કે સત્ય એટલું જ નથી કે જેને વ્યક્તિ નેદી રહી છે કે જાણી રહી છે. આ તો વસ્તુના એક શુણું જાન છે. પદાર્થમાં અનેક ધર્મ, અનેક ગુણ તથા અનેક પર્યાય હોય છે. પરંતુ વ્યવહારમાં તેનું એક સ્વરૂપ આપણી સામે આવે છે. તેને જ માત્ર આપણે જાણીએ છીએ. બાકીના બીજા ગુણો અડિયા રહી જાય છે. તેથી પ્રત્યેક વસ્તુનું કથન સાપેક્ષ રૂપે જ

હોઈ શકે છે. આ કથનપદ્ધતિ એ જ સ્થાદ્વાદ છે. જૈનાચાર્યોએ મહાવીરના આ કથનનો જ વિસ્તાર કર્યો છે.

સ્થાદ્વાદ મહાવીરના જીવનમાં વ્યાપ્ત હતો. તેમના બાળપણમાં જ સ્થાદ્વાદના ચિંતનની શરૂઆત થઈ ગઈ હતી.

એમ કહેવામાં આવે છે કે એક હિસ્સ વર્ધમાનના ડેટલાક બાળમિત્રો તેમને શોધતા શોધતા વિશ્વા માતાની પાસે પહોંચ્યા. ન્રિશ્વાલાએ કહી રીતું કે “વર્ધમાન જીવનમાં ઉપર છે.” બાળકો સહૃદી ઉપરના માળે પહોંચ્યા. લાં પિતા સિદ્ધાર્થ હતા, વર્ધમાન નહોતા. જ્યારે બાળકોએ પિતા સિદ્ધાર્થને પૂર્ણું તો તેમણે જવાબ દીધો કે “વર્ધમાન નીચે છે.” બાળકો નીચેના માળે હોકીને ગયા. તેમણે વચ્ચેના એક માળના એક બારણ્ણ પાસે વર્ધમાનને જીલેલા નેયા. બાળકોએ મહાવીરને ફ્રીયાદ કરી કે આજ આપના પિતા તથા મા રૂડ જોવ્યા. એકે કહ્યું હતું કે ‘વર્ધમાન ઉપર છે’, બીજાએ કહ્યું હતું કે ‘વર્ધમાન નીચે છે’, પરંતુ “તમે તો અહીંચા વચ્ચેના માળ ઉપર છો, નહિ નીચે, નહિ ઉપર.”

વર્ધમાને પોતાના મિત્રોને કહ્યું, ‘તમને ભ્રમ થયો છે, મા અને પિતાજીએ સત્ય કહ્યું હતું; તમારા સમજજીવામાં ઝેર છે. મા નીચેના માળ પર જીભા હુતા તેથી તેમની અપેક્ષાએ હું ઉપર હતો. અને પિતાજી સૌથી ઉપરના માળ પર હુતા તેથી તેમની અપેક્ષાએ હું નીચે હતો.’ વસ્તુઓની સધળી સ્થિતિઓના સંબંધમાં આ

શીતે વિચાર કરવાથી આપણે સત્ય સુધી પહોંચી શકીએ છીએ, બ્રહ્મમાં પડતા નથી. વર્ધમાનની આ વ્યાખ્યા સાંકળી ભાગડો ચક્કિત થઈ ગયા. મહાવીરે સ્થાદ્રવાદનો સિદ્ધાંત સમજાવી હીએ.

સ્થાદ્રવાદ અને અનેકાન્તવાદનો ઘનિષ્ઠ સંબંધ છે. ભગવાન મહાવીરે આ બનેના સ્વરૂપ અને મહત્વ સ્પષ્ટ કર્યા છે. અનેકાન્તવાદનો મૂળમાં છે—સત્યની શોધ. મહાવીરે પોતાના અનુભવથી જાણ્યું હતું કે આ જગતમાં અથવા વિશ્વની વાત તો દૂર રહી, વ્યક્તિ પોતાના ર્થાનિદિત જ્ઞાન દ્વારા ઘડાને પણ પૂણું રૂપે જાણી શકતી નથી. ઇપ્પ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ વગેરે ગુણોથી યુક્ત તે ઘડો નાનો—મોટો, હુલકો—લારે, ઉત્પત્તિ—નાશ, વગેરે અનંત ધર્મથી યુક્ત છે, પણ જ્યારે કોઈ વ્યક્તિ તેનું સ્વરૂપ કહેવા લાગે છે તો એક જ જીમથે કોઈ એક જ ગુણને કહી શકે છે. આ સ્થિતિ સંસારની દરેક બાધતમાં છે.

આપણે દરરોજ સોનાના આભૂષણું લેધાએ છીએ. લાકડાનું ટેબલ લેધાએ છીએ, અને કેટલાક દિવસ પછી તેના બગડતા સ્વરૂપ પણ લેધાએ છીએ. પરંતુ તેમાં સેનું અને લાકડું એતું એ જ રહે છે. આજના ચંત્ર યુગમાં કોઈ ધાતુના કારણાનામાં આપણે ઉભા રહીએ તો લેધાનું શકીશું કે શરૂઆતમાં પત્થરને એક દુકડો ચંત્રમાં દ્વારા થાય છે અને અંતમાં જસત, તાંબુ વગેરે ઇપમાં બાદાર આવે છે. વસ્તુના આ સ્વરૂપને કારણે મહાવીરે કહ્યું હતું કે દરેક પદાર્થ ઉત્પત્તિ, વિનાશ અને સ્થિરતા એમ ત્રણ ગુણોથી યુક્ત છે. દ્રવ્યના આ સ્વરૂપને ધ્યાનમાં રાખીને તેમણે જડ અને ચેતન એમ છ દ્રવ્યોની વ્યાખ્યા કરી છે. મતિ, શ્રુતિ, કેવળજ્ઞાન વગેરે પાંચ જ્ઞાનનું સ્વરૂપ સમજાયું છે. કેવળજ્ઞાન દ્વારા સત્યને પૂર્ણ સ્વરૂપે જાણી શકાય છે. તેથી

જ્ઞાનાન્યજ્ઞાન હોવાથી આપણે પૂર્ણ જ્ઞાન થવાનો હાવો કરી શકીએ નહિ. જાણુનાર પણ તેને બધી દિષ્ટાએ અભિયક્તા કરી શકતો નથી. એટલા માટે સાપેક્ષ દ્રશ્યન અનિવાર્ય છે સત્યની શોધની એ જ પગદંડી છે.

અનેકાંત દર્શન એ મહાવીરની સત્ય તરફની નિષ્ઠા બતાવે છે. તેમના સંપૂર્ણ અને યથાર્થ જ્ઞાનનું ધોતક છે. મહાવીરની અહિસાતું પ્રતિબિંબ છે—સ્થાદ્રવાદ, તેમના જીવનની આ સાધના રહી છે કે સત્યનું ઉત્થાપાટન પણ સત્ય હોય અને તેના કથનમાં પણ કોઈને વિરોધ નહોય. આ વાત ત્યારે જ શક્ય અને જ્યારે આપણે કોઈ પણ વસ્તુના સ્વરૂપનું વર્ણિત કરતી વખતે તેના બીજા પક્ષને પણ ધ્યાનમાં રાખીએ તથા આપણી વાત પણ પ્રામાણિકતાથી કહીએ. ‘સ્થાતું’ શબ્દના પ્રયોગ દ્વારા એ સંભાવત છે. અહીં સ્થાતનો અર્થ છે—અમૃક અપેક્ષાએ આ વસ્તુ આવી છે.

આ વાત એક ઉદાહરણુથી સમજી શકાશે. રાજેશ એક વ્યક્તિ છે. તે પોતાના પિતાની અપેક્ષાએ પુત્ર છે તથા પોતાના પુત્રની અપેક્ષાએ પિતા છે. તે પતિ પણ છે અને જીજા પણ છે; માત્ર પણ છે અને લાણેજ પણ છે. હુંવે જો કોઈ તેને માત્ર માત્ર જ માને અને અન્ય સંભધોને પોતા ડરાવે તો આ રાજેશ નામની વ્યક્તિનો ખરો પરિય નહિ ગણ્યાય. તેમાં હુંઠાથું છે—અજ્ઞાન છે. મહાવીર આવા પ્રકારના આશ્રહને વૈચારિક હિંસા કહે છે. અજ્ઞાનથી અહિસા ક્ષિલત ન થાય. તેથી તેમણે કહ્યું કે સ્થાદ્રવાદ પર્દીતથી પ્રથમ વૈચારિક ઉદ્ઘારતા પ્રાપ્ત કરો. માત્ર પોતાની જ વાત કહેવી એટલું જ પૂર્તું નથી, બીજાને પણ પોતાનો દાષ્ટકોષ રજુ કરવાની તક આપો. સત્યનું દર્શન ત્યારે જ થયું કહેવાય. ત્યારે જ વર્ષાની અહિંસા સાર્થક થાય.

सत्यने जुदा जुदा दृष्टिभिन्नुथी लाखी अने कडेवा ए दर्शनक्षेत्रमां नवी वात नथी. परंतु महावीर स्याद्वाहना कथन द्वारा सत्यने ज्ञवननी धरती पर उतारवातुं कार्य कुर्यां छे.

ओऽ ओमनी विशिष्टता छे. आपणे सहु ज्ञाणी छीये के दरेक वस्तुने ओछामां ओछी ऐ बाजु हेय छे. कोई पण वस्तु मात्र सारी ज नथी होती, के संपूर्ण पणे भुरी होती नथी:— दृष्टं किमपि लोकेऽस्मिन् न निर्दोषं न निर्गुणम् ।

लीमडे सामान्य व्यक्तिने कडेवा लागे छे. एज लीमडे दोग्नीने भाटे औषधि समान छे अथी ज लीमडाना संबंधमां कोई एक विचारणा करीने थीजा कोई गुणनो विचारण करेवा ए जोटुं गण्याय. सामान्य लीमडानी भाष्मातमां आभ छे तो संसारना अनंत पदार्थेना अनंत धर्मेना स्वरूपेने जाणीने तेतुं आशुभूर्वकं कथन करवुं संस्कृत नथी. महावीर आ भाष्म भस्मज्या हुता. तेथी तेओये पोताना विचार मानव सुधी ज भर्याहित राष्या नहि. प्राणी-भाष्मना स्पन्दननी सापेक्षताने पण तेओये स्थान आयुं छे. भनुष्यनी जेम एक सामान्य प्राणीने पण ज्ञवानो अधिकार छे. पोताना साधनो द्वारा तेमने पण असिव्यक्तिनी स्वतंत्रता छे. आ महावीरना स्याद्वाहनी इवश्रुति छे.

महावीर अनेकान्तवाह अने स्याद्वाहनी ए जोटी विचारणाने हूर राखवा चाहुता हुता के व्यक्तिना सर्वांगीषु विकासमां भाष्मक होय. तेमना युगमां एकान्त दृष्टिये एम कडेवामां आवतुं हुतुं के जगत शाश्वत छे अथवा क्षणिक छे. अनाथी वास्तविक जगतनुं स्वरूप अंडित थतुं हुतुं. भनुष्यनो पुरुषार्थं नियतिवादने हाथे कुंडित थवा लाग्ये. हुतो. तेथी महावीर आत्मा, परमात्मा अने जगत्

आ वर्णे स्वरूपनो ए साचो अर्थं सामे रजु कुरी होये के जेनाथी व्यक्ति पोताना मार्गनी स्वयं निर्णय करनार अने. महावीरनी आ लेट अपूर्व हुती.

अनेकान्त अने स्याद्वाहना संबंधमां महावीर के कुल्युं ते तेमना ज्ञवनमांथी पण प्रगट थाय छे. तेओये पोताना ज्ञवनमां कडि कोइने भाधाइप बन्या नथी. जगतमां रहेता होवा छता थीजना स्वार्थनी साथे टकरावुं नहि ए भु ओछा लोकेना ज्ञवनमां जेवा भणे छे. महावीरना भत प्रभाषे आ टकरावातुं अधुरा ज्ञान के अहंकारथी थाय छे. प्रभाद के अविवेकी एम थाय छे. तेथी अप्रभादी अनीने विवेकपूर्वक आचरण उत्तराशी ज अनेकान्त ज्ञवनमां लावी शकाय छे. अनेकान्त दृष्टिशी ज सख्यो साक्षात्कार थह शके छे.

महावीर द्वारा प्रतिपादित स्याद्वाहनां वस्तु अनंत धर्मवाणी होवाथी तेने अवक्तव्य कडेवामां आवी छे. मुख्यनी अपेक्षाये गौण्युने अकथनीय कडेवामां आवेल छे; वेहां दर्शनमां सत्यने अनिर्वचनीय अने बोद्ध दर्शनमां तेने शून्य के विलक्ष्यवाह कडेवामां आवेल छे. अन्य भारतीय दार्शनिको उपरांत प्रसिद्ध वैज्ञानिक आर्द्धन्स्टीन तेमज दार्शनिक रसेतना सापेक्षवाहनो सिद्धांत पण महावीरना स्य हृवानी साथे भणतो आवे छे. महावीरे कुल्युं हुतुं के वस्तुना कण्ठु-कण्ठुने जाणो. त्यादे तेतुं स्वरूप कडो. ज्ञाननी आ प्रक्किया आजना विज्ञानमां पण छे. एनो अर्थं ए थाय के स्याद्वाहनुं चिंतन संशयवाह नथी, परंतु तेना द्वारा जोटी मान्यताएनो अस्वीकार अने वस्तुना यथार्थं स्वरूपनो स्वीकार एम थाय छे. विचारना क्षेत्रमां अनाथी जे सहिष्युता विकसित थाय छे ते तीनता के ज्ञवनीरीआपाणु नथी, परंतु भिथ्या अहंकारना नाशनी प्रक्किया छे.

દર્શાન તેમજ ચિંતનના ક્ષેત્રમાં અનેકાંત અને સ્યાદ્વાદની જેટલી આવશ્યકતા છે, એટલી જ એની આવશ્યકતા બ્યાવહારિક લુધનમાં પણ છે. વસ્તુતા: આ વિચારધારથી સાચા—ખોટાની પીછાન જગૃત થાય છે. અનુભવ બતાવે છે કે એકાંત એ વિશ્વ છે, કૂટ છે, જ્યારે અનેકાંત એ મૈત્રી છે—સંધિ છે. તે આ રીતે પણ સમજું શકાય છે, કે જે રીતે સાચા માર્ગ પર ચાલવા માટે કેટલાક આવવા—જવાના સંકેતો ભાતાંયા છે તે સંકેતો પ્રમાણે ચાલીને પથિક ભરાયર પોતાના જવાના સ્થાન પર પહોંચી શકે છે. એ જ રીતે સ્વસ્થ ચિંતનના માર્ગ પર ચાલવાને માટે સ્યાદ્વાદ દ્વારા મહાવીરને સપ્તલંઘી રૂપી સાત સંકેતોની ર્થના ડરી છે. તેનું અનુસરણ કરવાથી કેઠ હુદ્ધાટનનો સંભવ રહેતો નથી, તેથી બૌદ્ધિક શોષણતું સમાધાન છે—સ્યાદ્વાદ.

મહાવીરના સ્યાદ્વાદથી ઇલિત થાય છે કે આપણે પોતાના ક્ષેત્રમાં ધીજના માટે પણ સ્થાન રાખીએ. અતિથિના સ્વાગત માટે આપણે દુચ્ચાને હુંમેશા ખુલ્લોં રાખીએ. આપણે ધણુખરું ધાળપણુથી જ કાગળ પર હુંચીયો છોડીને લખતા આંયા છીએ, જેથી આપણા લખાયું ઉપર કદ્દી સંશોધન હે સુધારણાની અનુકૂળતા રહે. જે આપણે અધ્યરૂપયું હોય

તે પૂર્ણતા પામી શકે મહાવીરનો સ્યાદ્વાદ લુધનના ફરેક ક્ષેત્રમાં આપણુને હુંચીયો છોડવાનો સંદેશ આપે છે. લદે આપણે જ્ઞાનનો સંબંધ કરીએ કે ક્રીતિનો, ફરેકની સાથે સાપેક્ષતાની આવશ્યકતા છે. સંવિલાગની સમજ જગૃત થાય એ જ મહાવીરના અનેકાંતને સમજયા ભરાયર છે—એ જ આપણા ચરિત્રની ચાવી છે. અનેકાંત આપણા ચિંતનને નિર્દેખ બનાવે છે. નિર્મલ ચિંતનથી નિર્દેખ લાધાને બ્યવહાર થાય છે. સાપેક્ષ લાધા બ્યવહારમાં અહિસા પ્રગટ કરે છે. અહિસા વૃત્તિથી ધીનજરૂરી સંબંધ, કે કોઈનું શોષણ થતું નથી. લુધન અપરિશ્યાહી બની લય છે. આ રીતે આત્મશુદ્ધિની પ્રક્રિયાનો મૂલમંત્ર છે—મહાવીરનો સ્યાદ્વાદ.

તેથી સંસારના એક માત્ર ગુરુ અનેકાંતાની બાદને મારા નમસ્કાર છે, જેના વિના દોકનો કોઈ બ્યવહાર સંભવિત નથી. જેમ કે :—  
જેણ વિણા લોયસ્સવિ  
વવહારો સવ્વહા ન નિવઢદ્દ ।  
તસ્સ ભૂવણેકગુરુણો જમો અણેગંતવાયસ્સ ॥

(વીર પરિનિર્બાધુમાથી સાભાર ઉધૃત)  
અંક ૫, વપ્ચ ૨.





## “ મને હો વીરતું શરણું ”

( કૃત્વાલી )

જગતમાં સર્વ ચોકામાં પ્રભુ ! મહાધીર ! તુ મોટો;  
હૃડાંથો મોહને જલ્દી મને હો વીરતું શરણું.  
અતિગંભીરતા ધારી, ગમન શાળા વિશે કીધું;  
જણાંથું નહિ સ્વયંજાની, મને હો વીરતું શરણું.  
જણાવી માતૃભક્તિ બહુ, અરે ! જનની ઉદ્ઘરમાંછી;  
પ્રતિજ્ઞા પ્રેમ જગવવા મને હો વીરતું, શરણું.  
અરે, એઓ ! જયેષ્ઠાંધુની, ખરી દાક્ષિણ્યતા રાખી;  
ગુણો ગણુતા લહું નહી પાર, મને હો વીરતું શરણું.  
યશોદા સાથ પરણીને, રહ્યો નિર્દેંપ અંતરથી;  
થશે કયારે દૃશ્ય એવી, મને હો વીરતું શરણું.  
જગત ઉદ્ધાર કરવાને, યતિનો ધર્મ લીધો તે;  
સાચા જિપસર્ગ ભમભાવે, મને હો વીરતું શરણું.  
અલૌકિક ધ્યાન તેં કીધું, ગયા દોષો થયા નિરમલ;  
થથે સર્વજ્ઞ ઉપકારી મને હો વીરતું શરણું.  
ધ્યાન ઉપહેશ કીધો તેં, ચતુર્વિધ સંઘને સ્થાપ્યો;  
તેને મેં એળાખી લીધો મને હો વીરતું શરણું.  
અનંતાનંદ લીધો તેં જીવન તારું વિચારું હું;  
“બુદ્ધયબિધ ” બાળ તારો, શરણ તારું-શરણ તારું.

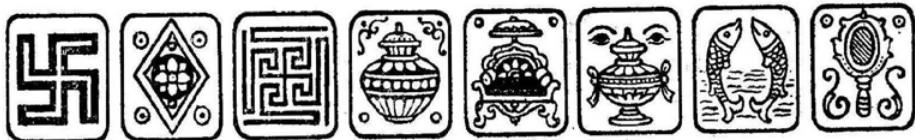
-આચાર્ય શ્રોમદ્ બુદ્ધિસાગરસુરીચરણ

**ભગવાન મહાવીરે છજુસ્થપણામાં  
સાડા બાર વર્ષ કરેલી ઉત્ત્ર તપશ્ચિર્યા**



તપ	માસ	દિવસ
એક છ માસી	૬	૦
એક છ માસમાં પાંચ દિન એઠા	૫	૨૫
નવ ચાઉમાસી	૩૬	૦
એ ત્રણ માસી	૬	૦
એ અઢી માસી	૫	૦
૪ એ માસી	૧૨	૦
એ દોષ માસી	૩	૦
બાર માસખમણુ	૧૨	૦
ઓંતેર પાસખમણુ (૫ંદર ઉપવાસ)	૩૬	૦
એક ભદ્ર, મહાભદ્ર ને સર્વતોલદ્ર પ્રતિમા એક સાથે		
કરી તેના દિવસ ૨-૪-૧૦	૦	૧૬
બાર અદુમ (ત્રણ ઉપવાસ)	૧	૬
૨૨૬ છદુ (એ ઉપવાસ ૪૫૮ દિવસ)	૧૫	૮
એક દિક્ષાના દિવસનો ઉપવાસ	૦	૧
	૧૩૮	૨૬
પારણુના ઉણે દિવસ	૧૧	૧૬
	૧૪૬	૪૪

(કુલ માસ ૧૫૦॥=બાર વર્ષ ને દ્વા માસ)



# પળનો પણુ પ્રમાદ ન કરીશ

—કુમારપાણ દેસાઈ

અશોક વૃક્ષ નીચે એટેલા ભગવાને પોતાના સમર્થ શિષ્ય જ્ઞાની ગૌતમને ઉદ્દેશીને દુમપત્રી અધ્યયની વ્યાખ્યા કરી.

એ વખતે ધર્મસભા જિજ્ઞાસુઓથી ભરપૂર હતી.

ભગવાન એવ્યા :

“ ગૌતમ ! જ્ઞાની થઈને પણ ગરેલતમાં ન રહેશો. જીવનમાં એક પળ માટે પણ પ્રમાદ ન કરશો. એક વિપળ કે પળની ભૂલ તમારી વરસોની સાધનાને ધૂળમાં મેળની દેશે. જીવનમાં વરસોની કિંમત નથી. પળ કે વિપળમાં બ્યક્તિ બને છે, કે બગડે છે ! માટે જ્ઞાની થઈને ઘડી એક માટે પણ ગાડેલ ન થશો.

“ હે ગૌતમ ! જીવન કમળપત્ર પર પડેલા જવણિંહ જેવું છે. શરદ ઝતું સેહામણું પ્રભાત છે. આકાશમાંથી તુષાર બિંદુઓની વર્ષા કાસારના કમળપત્રો પર થાય છે. આહુ, થોડી વારમાં સૂર્યોદય થાય છે, ને તુષારનું એક એક બિંહું નવલભા મેતી જેવું અગમગી ઉઠે છે ! કેવી શોભા ! કેવો ઠાડ ! કેવો જીવનનંદ : પણ હુવાની એક લફરી આવે છે. કમળપત્ર હુલી ઉઠે છે, ને મેતી જેવું ચળકતું જળતું બિંહુ અદશ્ય થાય છે. હે ગૌતમ ! મનુષ્ય જીવન પણ આ જાકળના જેવું છે. પળમાં શોભી ઉઠે પળમાં વિલીન થાય છે. માટે એક પળ પણ ગાડેલ ન રહેશો ! ”

“ હે ગૌતમ ! જીવન વટવૃક્ષ જેવું જાણુલે, લીલાં ને પીળાં પાન ડાળ પર બેઠા છે. વાયુની પ્રત્યેક લહરીએ પીળા પાનને ખરી પડવાની શકા છે. પડવાની આશંકામાં એ થર થર

ધૂળે છે. લીલાં પાન પીળા પાનની કરુણ દશા જેઠને હસે છે; કહે છે, ‘ રે ! કેવું તમારું પીળું દુલ્હિંય ને કેવું અમારું લીલું સૌલાય ! ’

“ હવાનો એક જબરો વંટોળ ધર્મા આવે છે. પીળું પાન ડાળ પરથી ખરી પડે છે. લીલું પાન હવા હીચકે ચઢી થનગની ઉઠે છે ! પીળું પાન નીચે પડતાં કહે છે; આજ અમારી છે, કાલ તમારી છે. બ્યર્થ કૂલાશો નહીં ! અડી તો ઘડીમાં બને છે. ને ઘડીમાં બગડે છે ! ”

ને એક દહ્યાડો કિલ્ડોલ કરતું લીલું પાન પીળું પડવા લાગ્યું. અકારણુ ઉદાસીનતા એને ઘરી વળી ! આ શું ? આનંદના દિવસ આટલા દૂંકા ? શોકના દિવસ આટલા નજીક ? એને પેલા પાનના શાખાઓ યાદ આવે છે. ‘ આજ અમારી છે. કાલ તમારી છે ! એમ, હે ગૌતમ ! ચુવાની તીવાની છે. એ તીવાનાપણુંમાં એક પળ પણ ગાડેલ ન રહેશો . ’

“ હે ગૌતમ ! માનવજીવન રંકના સ્વરૂપની જેમ મહામૌંદું છે. આજ મણું એ સાચું, કાલે મળનું ન મળનું, રહેવું ન રહેવું એની મોટી શકા છે. એક રંક નગરના દ્વાર દ્વાર પર રૂરી. બધેથી ફૂતરાની જેમ હડ્ધૂત થયે. એક ડેકાણું કોઈ દેખિયાણ દાસ્તીએ વાસણુમાંથી કાઢીને હેંકી દીધેલાં ઉખરડા ખાવા મળ્યા. ખૂબ ભાવથી એણે ખાધા. પેટ ભરીને પાણી પીધું. પણ એક જાડની શીતળ છાયામાં જઈને એ ગેડો. એની આંખ મળી ગઈ. એને લ્વમ લાંધું કે ગામનો. રાજ એકાએક મરી ગયો, ને હાથણીએ એના પર કળશ ઢોજ્યો. લોકોએ એને રાજ બનાવ્યો. એ ભૂખડી ભારસને જમવા માટે ભત્તીસાં પકવાન પરસ્યાં. છત્રોસાં શાક

મુક્યાં, રાણીએ પંખા ઢોળતી બેડી. નૃત્યાંગ-  
નાચેં. નૃત્ય કરવા લાગી. એવામાં સુમાચાર  
આવ્યા કે પરહેઠી રાજ લાવલશકર સાથે ચઢી  
આવ્યો છે ! રાંકના મોં માંથી બીજની ચીસ  
નીકળી ગઈ, ને અંખ ઉચ્ચાર ગઈ ! જેવું તો  
નથી નાટારંભ, નથી પંખો કુલાવતી રાણીએ !  
નથી બગ્ગીસાં પકવાન ! અરે, મારે એ સ્વમ  
નેદુંએ.

રાંકે એ સ્વમ માટે ફરી આંખ મૌખી, પણ  
એ સ્વમ એને ન આંધું તે ન આંધું. એમ  
આ મતુષ્ય જીવન રાંકના સ્વમ જેવું છે. એ  
ગયું તો ગયું. માટે એક પળ માટે પણ ગાંધેલ  
ન રહ્યો !”

“હે ગૌતમ ! નરજન્મ તું કેટલી મહેનતે  
પામ્યો તે જણે છે ? આ માનવજીવન પ્રાસ  
કરતાં પહેલાં તું પથથર. પહાડ, મારી, કાંકરા  
ને શૈવાળનું જીવન જીવ્યો. લોકોએ તને પગે  
કચર્યો, અભિનમાં શૈક્ષયો, પાણીમાં શુંધો, વાધ-  
વડું તારી બજોલમાં વસ્યાં, ચોરડાડું તારે  
આશ્રય પામ્યાં. તે સહુનું સાડં કર્યું. ને  
તાડું સારું લવલેશ ન થયું. અસંખ્ય કાળ  
આ એક ઈન્દ્રિયવાળા હેઠમાં તું ગોંધાઈ રહ્યો  
પણ તને મતુષ્યભવ ન મળ્યો, તો તેનું સાર્થક  
કરવા ઘડી એક ગાંધેલ ન રહીશ ”

“હે ગૌતમ ! શું કહાણી કહું પેલા માત્ર  
સ્પર્શશક્તિવાળા જીવની ! મહામહેનતે એ  
સ્પર્શ એને જીવ એ ઈન્દ્રિયવાળો જીવ  
થયો. પાણીમાં એ જીવ પોરા થયો. ચેટમાં  
કૂમિકૃપે જન્મ્યો ! પાણીમાં જણોડ્પે જીવ્યો.  
ને ડોટાનકોટિ વર્ષ ચાલ્યાં ગયાં ! માનવહેઠ  
હુલ્લબ થયો.”

“હે ગૌતમ ! એ જીવને એ ઈન્દ્રિયમાંથી  
ગ્રસુ ઈન્દ્રિય ચામડી, જીલ ને નાક મળ્યું. એ  
અનેકપગો, કાનઅભજૂરો થયો. ખાટલાનો માંકડ

થયો. માથાની જૂ થઈ, રસના પર કીરી થઈ.  
વનમાં ધિમેલ થયો. ધાન્યની જીવાત અને  
અજીમાં વાંતરી થઈને જન્મ્યો તોય એને માનવ  
હેઠ હેખવા વારો ન આવ્યો ”

“હે ગૌતમ ! ગ્રસુ ઈન્દ્રિયવાળાને આંખ  
મળી. હુનિયાને એ હેખતો થયો, પણ અવતાર  
તો ભૂડો વીજીનો, મચ્છરનો, તીડો ને  
ખગાઈનો મળ્યો. જીતર મેતથી વધુ સારું  
ન થયું !”

“હે ગૌતમ ! એમાંથી જીવ પશુ થયો.  
એને પાંચ ઈન્દ્રિયો મળી. પણ પશુનું તે  
કાઈ જીવન છે ! પોપટ પાંજરે પૂરાયો, હરણતું  
સ્વાદિષ્ટ લોઝન થયું, બળદ પોતામાંથી ભાતલ  
થઈને જીવ્યો. આવા મળ્યું ન મળ્યું, પરાયો  
અનીને, ઓશિયાળા અનીને જીવતર કાઢ્યુ !”

“હે ગૌતમ ! આમ લયંકર રણમાંથી તું  
જીવનના બાગ સમેં મતુષ્યહેઠ પામ્યો. પણ  
મતુષ્ય થઈને તું આવા-પીવા ને મોજશોઅ  
પાછળ વેલો રહ્યો. પેલા વેટાની વાત જણે છે  
ને ! એક જણાએ ઘરમાં ઘેટો પાંજ્યો. હતો.  
એને બધાં ખૂબ લાડ લડાવતાં. ગળામાં ટોડી  
બાંધી નચાવતા. ચોળા, જવ એને મીડો મીડો  
ભાજુપાલો ખવરાવતા. ઘેટો આઈ પી હૃદ-  
પૃષ્ઠ થઈ મોજ અનુભવતો. ગહાર ખાયેલા અર્ધ  
ભૂઞ્ચા, દૂખણા વોડાની મશકરી કરતો. કહેતો કે  
જીવનની મોજ તમે ભૂખી બારસો શું સમજો ?  
વોડા પણ વેટાનું સુખ નેદ્ય અડયો. અહયો  
થઈ જતો ! ત્યાં એક દહુડો ઘરમાં અતિથ  
આવ્યા. ઘરધણીએ વેટાને પકળ્યો કાંયો ને  
તેનું માંસ રાંધી મહેમાનને તુષ્ટ કર્યા !  
એમ હે ગૌતમ ! જીવ મતુષ્યહેઠમાં આવ્યો.  
એટલે ખાવામાં, પીવામાં, મોજમાં ગાંધેલ  
અનીને પક્યો રહે છે. ને આખરે વેટાના  
મેતાની જેમ મૃત્યુના હુલકારાને નેદ્ય રડવા

લાગે છે. માટે જીવન જાણવા માટે છે એમ સમજુ, એક ધડી માટે પણ ગાંદેલન રહીશે.

“હે ગૌતમ! મનુષ્યભવ તો મળ્યો પણ કથોડો મળ્યો તો વળી ભારે હુંઘું! સારો દેશ, સારો પ્રાંત, સારી ભૂમિ, સારાં માણુસો એમાં જન્મવું એ પણ સહૃદાય છે. માટે આ મેળવાના કણ્ણુ માટે પણ ગાંદેલ ન રહેણે! નહિ તો કોઈ સારું હજાર ઇપિયા જોનાર મૂર્ખના જેવું થશે. એક વેપારી હજાર ઇપિયા કર્માદ પાછો. એણે નક્કી કચું કે ૬૬૬ ઇપિયા વાંસળીમાં બાંધી કેડે રાખવા. એક ઇપિયા વટાવી, એમાંથી વાટખર્ય કાઢવું! એણે ઇપિયાની કોઈઓ લીધી. ને એમાંથી વાટખર્યની કાઢવા લાગેલો ધીરે ધીરે ધર આવી પહોંચ્યું. એક પડાવ બાકી રહ્યો, ત્યાં પેલી કોઈઓ ભૂટી ગઈ. વેપારીને યાદ આવ્યું કે છેદ્વા પડાવ આગળ એક કોઈ રહી ગઈ છે. એ લઈ આવું તો ખરચી પૂરી થાય, ને નવો ઇપિયા વટાવ્યો ન પડે. પણ પોતાના સાથી દારોથી એકલા પાછા ફરતાં એને ડર લાગ્યો. આપરે એણે ૬૬૬ ઇ.ની વાંસળી ત્યાં જમીનમાં દાટી લીધી ને કોઈ લેવા ચાલ્યો. કોઈ લઇને પાછો આંધ્યો. ત્યારે ખરર પડી કે વાંસળી કાઈ ચારી ગયું છે. માટે કોઈ સારું હજાર જીવાવાની ગંદેલત ન કરશો.

“હે ગૌતમ! મનુષ્યનો હેઠ મળ્યો, સારો દેશ મળ્યો, પણ સારું કુળ ન મળ્યું: તોય નિરથ્યક છે. કુળને એને કર્મને ધાણું લાગે-વળગે છે. કુળવાન ઉદ્ભૂત હેતો નથી, ચાંપદોન અનતો નથી, કપટ કરતો નથી; મિત્રોને દ્રોહ કરતો નથી; તે ધન પામી અહંકારી થતો નથી, ધર્મ પામી અભિમાન કરતો નથી, કોઈના દેખ જેતો નથી; પોતાના દેખોને જણાવતો ફરે છે! માટે ગૌતમ, મનુષ્યદેહ પામીને પણ ગાંદેલ ન રહેશો.

“હે ગૌતમ! મનુષ્યદેહ મળ્યો, સારો દેશ મળ્યો, સારું કુળ મળ્યું, પણ સારું શરીર ન મળ્યું તો? પાંચમાંથી એકાહ-એ ઇન્દ્રિય એકી મળી તો? આંધ થયા તો? કાને અહેણ થયા તો? પરે લંગડા થયા તો? પુરુષ થઈને પુરુષત્વલીન જન્મયા તો? તો દળી દળીને દાંંકણીમાં ઉધરાયા બરાબર છે. માટે સુકર્મમાં જરા પણ ગાંદેલ ન રહે!

“હે ગૌતમ! આ બધું ય મળ્યું, પણ એક ધર્મ ન મળ્યો તો મળીમળીને બધું ન મળ્યા બરાબર છે! પેલાં ત્રણ વાણિયાની વાત છે ને! એક સરળી મૂડી લઇને પ્રણે વેપાર કરવા નિકળ્યા. એમાં એકે ખૂબ લાભ મેળવ્યો. મૂડી બમળી કરીને આવ્યો બીજાને ન વેપાર કર્યો, ન લાલ મેળવ્યો. મૂળ મૂડી સાચવીને પાછો આવ્યો. પણ ત્રીજાને તો આટનો જ વેપાર કર્યો, ને મૂળ મૂડી જોઈ માંયે હેવું લાદી પાછો કર્યો!

એમ સંસારમાં આ ત્રણ પ્રકારના માણુસો હોય છે. સહાચારી, શીલને પુરુષાર્થવાળા, આ ભવ સુધારે છે, પરભવને પણ સુધારે છે. એ પ્રથમ પ્રકારના વેપારી કેવા છે. કેવલાક સહાચારીને સુવતી હોય છે. એ ગુણ્ય કરતા નથી, તો પાપ પણ કરતા નથી. એ મૂળ મૂડી સાચવનાર વેપારી કેવા છે. માનવતાને નસાની આ ભવને સુધારે છે. ને ત્રીજે તો હેવાળિયાની જેમ આ ભવ ને પરભવ બગાડે છે. માટે હે ગૌતમ! મહામહેનતે પ્રાપ્ત કરેલા મનુષ્યજીવનને ધર્માંથી શોભાવ.

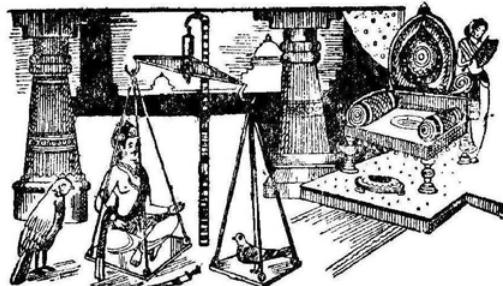
જિથ, આરામ, ને લોજન તો પણ પણ બોગવે છે; પણ અને માનવનો સેદ ધર્મથી થાય છે; માટે હે ગૌતમ! ધર્મ આચરવામાં ધડીની પણ ગંદેલત ન કરશો.”



આત્માનંહ પ્રકાશ

# पांचमा अङ्गवती शांतिनाथ भगवान्

दे. भाषुकसाल अ. दोशी



पूर्वे महाबिदेह क्षेत्रमां सलीकावती विजयमां पुंडरगिरि नामनी नगरी हुती. त्यां भेदरथ नामे राजा राज्य करतो हुतो.

ऐकवार ईद्रे भेदरथ राजा पौष्टिक्यशाणामां धर्मचितन करता हुता त्यारे तेमनी प्रशंसा करतां कहुं के भेदरथ राजा जेवो हवाणु मानवी जगतमां नथी.

एक भिथ्यात्वी हेवे राजानी परीक्षा करवा निर्णय कर्यो. हेवे एक भाज अने एक कछुतर एम ऐ ३५ दीधां. पठी कछुतर राजाना घोणामां ऐसी गयुं.

मनुष्यनी भाषामां कछुतर ऐल्युं, 'हे राज ! हुं तारे शरणे हुं.'

कछुतरनी पाछण भाज पक्षी आळ्युं. भाज पक्षी मनुष्यनी भाषामां ऐल्युं : 'हे राज ! धणी भेणतो आ कछुतरने हुं शोधी शक्ये. हुं. और ज भूम लाणी छे. मने पछु ताढं ज शरणे हें, मने शा भाटे भूमे भारे हे ?'

राज ऐल्यो : 'हे भाज ! तने जेम तारे जुव वहालो हे तेम कछुतरने तेनो जुव वहालो हे. मारे शरणे कछुतर हे, तेने हुं'

मार्च-अप्रिल, १९७६

कौर्झ काणे मरवा नहि दृष्टि. साचे ज तुं भूम्यो हो तो कछुतरना वज्ञन जेठलुं मांस मारा शरीरमांथी काढी तुं तारी क्षुधा शमाव.'

भाजे आ वात कछुल करी. राजाम्ये वाज्वा मंगाव्यां. एक पल्लामां कछुतरने मूळवामां आळ्युं अने भीज पल्लामां राजाम्ये छरीवडे पोताना शरीरमांथी मांस कापी मूळवा मांड्युं. परंतु राजाम्ये पांच शेर जेठलुं मांस मूळ्युं छतां कछुतरतुं वज्ञन एथी विशेष जणायुं, राजाम्ये १० शेर मांस मूळ्युं तो पछु कछुतरतुं वज्ञन १० शेरथी पछु वधु जणायुं.

प्रजाजनोम्ये आम न करवा एटदो के भीज पल्लामां न ऐसवा कहुं हतुं पछु राज अदे-अर कछुतर भाटे मरवा तैयार थयो—भीज पल्लामां ऐसवा तैयार थयो, राज भीज पल्लामां ऐसी गयो.

भाज झुश थयो. हेवे अवधिज्ञानथी जेयुं तो राजनां परिणाम चढियातां दीडां. हेवकृत सर्व माया हेवे संकेली लीधी. राज आगण हेव हाजर थयो. हेवे राजानी क्षमा माणी पठी राजने नमन करी हेव जतो रह्यो.

हेवे राजनुं शरीर आज अने कथ्यतरना आवता पहेलां जेवुं हतुं हेवुं ज जभम वग-रनुं बनावी हीधुं.

केट्लाक समयभाद राजाए पोतानुं राज्य पुत्रने सोंपी दिक्षा दीधी. ११ अंगेनो अस्यास करी २० स्थानकतुं पूजन करी तेमणे तीर्थ-कर नामकर्म उपार्जन कर्युं. भृत्यु आद सर्वार्थ सिद्ध विमानमां हेव थया.

लांथी अवीने हस्तिनापुर नगरमां अश्व-सेन राजानी राणी अधिरानी कुक्षिमां पुत्रपणे अवतर्या. तेमना जन्मभाद नगरमांथी मरकीनो.

दोग जतो रह्यो तेथी नगरमां शांति थवाथी तेमनुं नाम शांतिनाथ राज्य.

युवान वये तेमने तेमना पितानुं राज्य मज्जुं. पढी शांतिनाथ राजाए ६ अंडतुं राज्य जृत्युं अने तेअा चक्रवर्ति राज बन्या.

केट्लोय समय सुधी चक्रवर्तिनां सुअे लोगव्या आद शांतिनाथ चक्रवर्तिए वैराज्य थवाथी वाखिंक हान हीधा आद दिक्षा दीधी.

शांतिनाथ प्रबुचे डेवण्जान पामी तीर्थ प्रवर्तांयुं. अंते तेअा सिद्ध बन्या.

आ चावीसीमां १६मा प्रबु शांतिनाथ थया.

### ज्वाखदारीनुं भान....!!!

सवारे श्रीमन्त पिताए आणमु पुत्रने भोवावी कर्युं, “ऐया, ज अने कंठिक कमाई लाव, नहि तो तते भोजन नहि भगे.”

पुत्र ऐपरवा अने निर्वज्ज छतो. कहि श्रम करेल नहि तेथी पोतानी मा पासे जर्ह, रडवा लाग्यो.

भाताए पुत्रनी आंभमां आंसु ज्वेई, पोतानी पेटी भोवाने तेमाथी एक इधियो. काढी पुत्रने आयो.

रात्रे पिताए पुत्रने पूछ्युं, “आज तुं शुं कमायो ?” पुत्रे भिस्साभाव्या इधियो. काढी पितानी सामे धरी दीधे.

पिताए कर्युं, “ज, ते इधियो. झूवामां इंडी हे.”

पुत्रे तुरत ज पितानी आजानुं पाळन कर्युं. पिता अधुं समझ गया. तेणु पोतानी पत्तीते हडीकित समझवी पुत्रने कशुं न आपवा सूचना आपी हीधी.

अनेहे हिवसे सवारे पिताए पुत्रने भोवावी कर्युं, “पैसा कमाई लाव नहि तो भोजन नहि भगे.”

अनेहे तेनी भाजे पुत्रनी वात पर ध्यान न आयुं तेथी पुत्र अन्नरमा भजुरीनी शोधमा नीकल्यो. एक शेठ भणी गयो. तेनी पेटी जियकी तेना धेर पहेंचाडी आव्यो, पर्थ शरीर परसेवे रेखजेअ थर्छ गयुं. शेठ तेने भजुरीनो अर्धी इधियो आयो.

रात्रे शेठ पूछ्युं, “तुं शुं कमायो ?”

पुत्रे अर्धी इधियो. पिताने अताव्यो. पिताए कर्युं, “ज, तेणु झूवामां इंडी हे.”

पुत्रनी आंभमाव्या कोळनी जनाणा नीकणी, भोव्यो, “हुं परसेवे रेखजेअ थर्छ गयो. त्यारे अर्धी इधियो. मज्ज्यो. छे ते तमे कहो छो. झूवामां इंडी हे !”

पिता अधुं समझ गया. हेवे पेहीनो कारबार अने चावी तेने सोंपी.

हिन्दी उपर्युक्त ‘रक्ततेज’ २६-३-७६

# ભૂતા શીખો

દેં કરણ પરેણ

વીતી ગયેતા કડવા, હુઃઅપ્રદ અને અપ્રિય અનુભવોને ભૂલીને, ઉજવણ, પ્રકાશપૂર્ણ ભવિષ્ય પર બધી જ વૃત્તિએં ફેન્દ્રિત કરીને દિવસની શરૂઆત કરીને એ શાંત અને સુધી રહેવાને શ્રેષ્ઠ ઉપાય છે. જીવનની કડવાશ હુર કરવા માટે અનિષ્ટ કદવનાએં, હૃષ્ટ વાસનાએં, પ્રતિકૂળનાએં, હુસ્તિન્તાએં, વિષમ પરિસ્થિતિએં તથા અલદ્ર પ્રસંગોને ભૂતા શીખો. જે પોતાના શરીરનું સ્વાસ્થ્ય, માનસિક શાંતિ અને જીવનની મધુરતા છચ્છે. તો વિસ્મૃતિનો મહામંત્ર જિદ્ધ કરો.

જે વ્યક્તિ હર પણે વીતી ગયેતાં હુઃઅ, કલેશ, વિપત્તિ અને અડાણુના વિચારોનો શિકાર બને છે, પોતાના જીવનના અંધકારમયું અંશ પર ચિત્તને ફેન્દ્રિત કરે છે, હું મેશાં ઘૂરાઈ અને નિષ્ઠળતાના ઉદ્ગારો કાઢે છે, જીવનના અપ્રિય લાગને જ જૂએ છે; રોજ રોજ પોતાના જીવનની નાની માટી ભૂલોને લેઇને હુઃએ થાય છે, સતત પશ્ચાતાપ, વેર અને વિરોધની લવાળામાં બધ્યા કરે છે અથવા કુર ચિંતાએં આત્મગતાનિનો. અનુભવ કરીને પોતાના મનમાં ચારિયની કમનેરીએને પોષતો રહે છે એનું હૃદ્ય હું મેશાં કુરથ રહે છે અને અંતઃકરણમાં એક અધ્યાત્મન તોદ્દાન મચ્છીઝુરહે છે. તે અધ્યાત્મના જિંચા શિખરે આરૂઢ થઈ શકતો નથી.

જે પહેલાં ભૂત કરીને પછી વીતી જય છે અને ફરી ભૂત નથી કરતો તે વાદળથી મુક્ત એવા શ્વેત ચંદ્રમાની જેમ આ વિશ્વને પ્રકાશિત કરે છે. આવો પુરુષ પોતાના ભૂતકાળના પરિતાપમય અનુભવોને ભૂલી જવા માટે હું મેશાં સતર્ક રહે છે. કેમ કે તે જાણે છે કે એ જ અંતઃકરણમાં

સલ્ય જીવનને પ્રકાશિત થતું અટકવે છે; અને વિકાસના માર્ગે અગ્રેસર થવા નથી હેતા. તે નિશ્ચયપૂર્વક ત્યાંથી ચિત્ત હૃતાવી લે છે અને ભવિષ્યની આશાએં પર સ્થિર કરે છે. એ જ કારણે એનું પ્રત્યેક કાર્ય એક અલિનવ જ્યોતિથી પ્રકાશિત રહે છે.

“જે થયું તે થયું, પણ ભવિષ્યમાં આવું કહાપિ નહીં થાય, હું પ્રવોલનેનો શિકાર ફરી વાર નહીં બનું, હું હૃષ્ટ મનોવિકારોથી મનને વિક્ષિપન થવા નહીં દઉં, જનમજનમાંતરના કુસંસ્કારોને મારા ચિત્તમાંથી બહાર કાઢાશ અને જીવનની અસર અને હુઃઅપ્રય ક્ષાણાની પીડાથી કાતર થવાને બહારે મનને પૂર્ણ નિર્મળ રાખીશ. તેમાં પરમ પાવિધનો સંચાર કરીશ, બધી જ કુર્તિસત, વિષમય હુસ્તિનાને અંતઃકરણમાંથી દેશનિકાલ કરીશ” આવી શુદ્ધ અને દદ જીવનાખાળી વ્યક્તિ માટે હુઃઅનો ભાર ઉતારી નાખવો એ સામાન્ય બાબત છે.

તમે તમારું કાર્ય ચેાય રીતેતો જ પૂર્ણ કરી શકશો. જ્યારે પોતાની પાછાથી ભૂલો, આમીએં, ન્યૂનતાએં, ગરૂલતો, અસાવધાની અને કમજોરીએને મનમાંથી હું મેશ માટે બહાર કાઢીને, પૂર્ણ વિક્ષિપાસથી આગળ વધશો. જે તમારી અંદર પોતાની નખળાધીએના વિચાર રહેતા રહેશો તો તેઓ આત્મવિશ્વાસને ક્યારે પણ દદ થવા નહીં દે. તમારા સંકલ્પો હું મેશાં દીલાપોચા જ રહેશો. તમે ઈચ્છાશક્તિની અભિવૃદ્ધિ નહીં કરી શકે. તમે અયોધ્યતાની નિકુદ્ધ જીવનામાં રમમાણુ રહેશો તો સતત અયોધ્ય જ બનતા જશો. જે તમારામાં આ ભાવ ઘર કરી ગયો કે “મારાથી તો ભૂલો જ

थया करे छे ” तो पूर्ण सावधानी राखवा करतां पछु तमे कंઈ ने कंઈ लूट कर्या ज करवाना. शंका-शील मानसिक स्थितिमा रहेवाथी आपणे वात-वातमां भूल करी ऐसता होईचे छीचे. मानसिक पृष्ठभूमिमांथी आवी भ्रमात्मक कठपनाच्या, असतू चिंतन नष्ट करी देवामां आवे तो मनुष्य श्रेष्ठ कर्याना संपादन माटे खूब शक्ति मेणवे छे अने येतुं लुवन अखंड उन्नति प्रति देवी जली एक डी बनी लय छे.

आ विकारस्वदृप प्रकृतिमां बधा लुवो आभीचीथी भरेला छे. कौटुम्ब थेडा तो कौटुम्ब अधिक, होण्या तो बधामां छे ज. तमाराथी ले कौटु असुगमती भाबत थर्द जय अने तमने अना कारणे हाहिंक पश्चात्ताप थाय तो हीक छे. एज धृष्ट छे, परंतु ए पश्चात्तापमां पछ-दाई पछडाईने पोताना लुवनने क्लेशयुक्त अने क्षारदृप न घनावे. एज विचारे लाईने रोता न घेसो. वारंवार अना पर ज विचार करीने, तलनुं ताढ घनावीने पश्चात्तापनी जवाणामां अज्ञा न करो. आम करतां तमे तमारा सोनेवी भविष्यने पछु शूणेथी भरी हेशो. आ परि वर्तनशील जगतमां अभिय प्रसंगेने भूली जवाथी ज आपणे आध्यात्मिक विकास करी शकीचे छीचे. ए व्यक्ति एज चिंतन कर्या करे छे के “हुं भूर्भुं छुं, भूठ अने मंदमति छुं, अधम अने पापी छुं, निरुष्ट अने कुटिल छुं, माराथी कशुं ज थवातुं नथी” ते व्यक्ति ते गुणेमां तळूप थती जय छे. लुवननी सङ्गता लावनाच्या पर आधारित छे. तमे जेटेवा पोतानी थेण्यता पर अविक्षास करेशो, अय अने शंकाने हृदयमां जेटलुं स्थान आपशेहो तेटवा तमे उन्नतिथी हूर इंकाई जशेहो. तमारी शंकाच्या अने अय ज तमारा लुवनने नष्ट करे छे. अनेक व्यक्तियोनी निरुष्टतातुं हारण भाव एज छे के तेच्या निराशाजनित भावाने ज घाज्या करे छे, घूंथ्या करे छे, पोतानी आ

कुत्सित कठपनाच्या अने अनिष्ट चिंतन द्वारा तेच्या निरुष्टता, अकल्याण, पतन अने निराशा-पूर्ण वातावरणुनी सृष्टि पोतानी आसपास रवे छे. तेच्या विचारा जाणुता नथी के ए भवुं भूली जवामां ज कल्याण छे. कारणु के तेच्या ज आपणी आत्मशङ्कामां बाधक थाय छे.

“ जगते भारां अरमान क्यडी नाऱ्यां छे, निकटना संबंधीचे सुखांचे मारा हृदयना हुकडे-हुकडा कर्या छे, लोकाचे जाणी जेहुने माझं अपमान कर्या छे, मारा हुश्मने वेर लेवा तत्पर छे. ” आ विचारेथी हृलमां दृढ थाय छे, वारे वारे जान पर दोष आवे छे भनमां अिन्नता छवायेती छे. परंतु शुं आपणे हुंमेशां आवा निरुष्ट, विनाशकारी, आत्माने पांगणो. करनारा विचारामां इसायेला रहीशुं? शुं आपणुं अमूल्य मानवलुवन आवी अकल्याण-कारी वातोमां ज उकणतां उकणतां, पछडातां पछडातां पूरुं थर्द जशे? आपणे ए भवुं हृदयमांथी भहार इंकी हेवुं जेहुचे, भूली जवुं जेहुचे.

जे आपणा विचारे. कल्याणकारी महानु-भावेना चारित्र्य पर केन्द्रित रहेशे, जे आपणे ए चारित्र्यना उत्तम अंशो, सद्गुणे. अने शुद्ध तत्वे पर विचार कर्या करीशुं तो आपणुं पणु कल्याण थतुं जशे, आपणे उचे चडता जधशुं, सतत आगण वधना रहीशुं; एथी उल्टुं, जे आपणे आपणा विचारीचे, वेरीचे. अने कुप्रवृत्तिवाणा हुज्जनो विशेविचार्या करीशुं तो चोक्स ज पतननी भीष्मामां गंभडता जधशुं. सर्वोत्तम तो. एज छे के आपणे आपणा शत्रु विशेना विचार मानसपट पर लावीने भनने क्लुषित न थवा हुअे, एमने भूली जधुचे अने ए विषयने कल्याणेत्र विचारीचे नहीं. हःअ, क्लेश, तिरस्कार, निंदाथी मुक्त थवा माटे विस्मृति अभेद औषधि छे, तेथी

પીડા, અધમતા, હૃદયાને ભૂલી જઈએ, હંમેશાને માટે એના તરફ આંગો મીંચી ફઈએ, મન અસેડી ફઈએ, મનને વાળીને ઉત્તમ અસિલાખાએ. પર કેન્દ્રિત કરી ફઈએ. જે વિચારોથી આપણું જીવન સુખમય બને છે તે વિચારોને જ હૃદયમાં પ્રવેશવા ફઈએ, એમનું જ ફઠ ચિંતન કરીએ, એમના પર જ ચિત્ત એકાથ કરીએ.

આદ્ય જગતમાં હંમેશાં સંધર્ષ ચાલ્યા કરે છે, પરંતુ ફરેક વસ્તુના અંતર્દ્ધિક્ષમાં અક્ષય શાંતિ દસે છે. જે વિજિતાએને તમે અરાબ કહો છો, સંભવ છે કે એમનું હૃદય પરમ પવિત્ર હોય. તમારી ધારણા જ એટી હોય. આથી તમે બીજાના દોષો ભૂલતાં શીખો. એમના ચારિયના એ જ શુણોનું સમરણ કરો કે જે સુંદર અને કટ્યાથકારી હોય. પરછિદ્રાન્વેષણા સધગા વિચારો ભૂલીને ચિત્તને ઉત્તમ તત્ત્વે પર ફઠ કરો. વિષયોથી, ધનિદ્રયોના લોગોથી, બુદ્ધિના ઊહાપોહથી સાંસારિક જેંચાણથી મુક્ત થઈ, હૃદયનાં અંતરાલમાં પ્રવેશ કરો. ત્યાં સ્વાર્થથી મુક્ત એવો અધ્યા જ હૃદિત વાતાવરણથી મુક્ત રહી શકોશો. આ આનંદ્ધામનાં તમારા અપ્રય પ્રસંગના કડવા અનુભવો પ્રતિકૂળતાની ભાવનાએ, નિર્દ્ધર્થક દોષ અને હૃદાવરણ નષ્ટ થઈ જશો.

જે વિજિતા વિસ્મૃતિના માહાત્મ્યને આત્મસાતુ કરી દીધું છે તે જ સુધી છે. એને માટે હુંએનો ભાર ઉતારી નાખવો એ આસાન વાત છે. કેટલાક વિવસો પહેલાં જ આ તરફને સ્પષ્ટ કરતાં એક મહોદ્દે 'યુનિટી' (Unity) નામના માસિકમાં લખ્યું હતું :

"હું મારા અનુભવે કહી રહ્યો છું-  
સાચું માનો. આ વિસ્મૃતિરૂપી દ્વારા દ્વારા  
હુંએનો ભાર ઉતારી નાખવો અત્યંત  
સરળ છે. તમે પ્રારંભિક અસ્થ્યાસ બાદ  
મોટી એટી ચિત્તાએને ચ્યાપટીમાં ચોગતાં

થઈ જશો. કેમશાઃ આ કળામાં તમે દક્ષ થઈ જશો કે જીવનની હુઃખ્યુર્ધ પરિસ્થિતિ સામે આવતાં જ અદ્દશ્ય થઈ જશો. ત્યારે આ જગત તમને આનંદમય લાગશે. કારણું કે એમાં ચિંતા, કષ્ટ, પીડા, અભાવ વગેરે કોઈ પણ કુત્સિત વસ્તુ રહેશે નહીં."

જે તમે શુરૂવાર અને બાહુદુર થવા ઈચ્છિતા હો તો તમે હીનત્વની ભાવનાને પૂર્ણ રૂપે ભૂલી જાઓ, વિજયના વિચારો જ મનમાં આવવા હો. અને નિશ્ચય કરી લો કે તમે કોઈથી ડરશો નહીં, તમે કોઈને ડરાવશો નહીં. આ વિશ્વમાં તમારું આવાગમન કોઈ અર્થ ઉમદા કર્યું માટે નિર્માણું છે.

જે તમે સંક્ષણતા પ્રાપ્ત કરવા ઈચ્છિતા હો તો નિર્ઝણતા, કુદ્રતા, અયોગ્યતાની બધી વાતો મનમાંથી કાઢી નાઓ. જે તમને કોઈ મંદ્યુદ્ધિ કરું તો ચોખ્યો. ઇન્કાર કરી હો. બીજી લોકાની આવી કોઈ પણ પ્રેરણનો. તમારા પર પ્રભાવ પડવા ન હો. હાર, હીનત્વ, દારિદ્રિયના હૃદ વિચારોને હંમેશા માટે તિલાંજાલ આપી હો. જ્યાં સુધી નિર્ઝણતાના વિચાર તમારા હૃદયમાં અતિકમણું કરતા રહેશો લાં સુધી કોઈ પણ સંક્ષણતા પ્રાપ્ત થશો નહીં.

શક્તિની ધિચ્છા હોય તો નિર્ભણતાના વિચારો ભૂલી જાઓ. સ્વાસ્થ્ય નોઈતું હોય તો જિમારી, આધિ-આધિના વિચારો ભૂલી જાઓ. સ્વાસ્થ્ય-પ્રહાયક વિચારધારાને મનમાં આવવા હો. ગ્રેમની કામના હોય તો ધર્યા, ફોથ, નિંદા, કડવાશના ભાવો ભૂલી જાઓ. શાંતિ ધિચ્છા હો તો મિથ્યાવાદ, બદ્ધવાદ, પરછિદ્રાન્વેષણ, ભ્રમ, સંશ્યને ભૂલી જાઓ. તમે કેવળ ધિચ્છિત તત્ત્વેનું જ ચિત્તન કરો. નેવી અભિવાધા હોય તેવા જ વિચારોને હૃદયના ખૂણે ખૂણે ભરી હો. એવું ન ખને કે

પ્રતિકૂળતાના વિચારો તમારા અંત:કરણુમાં  
ઘર કરીને તમારો સર્વનાશ કરી નાખો!

પ્રિય વાચક! તમે તમારી જતને નીચ,  
હુંએ, હીન-હીન સમજુને અકર્મણ્ય, રોગ-  
અસ્ત માણીને ડેવી રીતે ઉત્તમ તત્ત્વોની પ્રાપ્તિ  
કરી શકો? હુંખ, દરિદ્રતા અને અસરૂળતા  
એ વિકિતથી હુંમેશ દૂર રહે છે કે એતું જ્વાગત

નથી કરતી, તેના તરફથી હુંમેશ માટે મોં  
ફેરવી લે છે વિશ્વ એતું છે કેણે પેતાના  
પ્રકાશમય અંશને લેઈ લીધો છે, જે દૈવી  
તત્ત્વોમાં તન્મય રહે છે અને લેણે નિકૃષ્ટ  
વિચારેમાંથી મુક્તિ મેળવી લીધી છે. માટે  
વિસ્મૃતિની અમૃત કૂપીમાંથી અમૃત પીને  
જીવન સુધી અને આનંદિત બનાવો.

## ૫

### જૈન સમાજને યવણે-

એ. પુ. ૫૨૭માં રાજગુહ નાણક પાવાપુરીમાં ને ક્ષણે લગવાને નિર્વાચયપદ પ્રાપ્ત  
કર્યું હતું, તે ક્ષણે અઠાર મહિન-લિઙ્ગથી રાજયોએ હીપમાતા પ્રગટાવી નિર્વાચ-  
મહોત્સવ ઉજ્વળો હતો. આજ એ ઉત્સવ દેશ-વિદેશમાં અલિનવર્ડપે મનાવવામાં  
આવે છે. જીનનું આ મહાપર્વ હુનિયામાં જીનન-વિજાનના નવા દ્વાર ઉધાડે અને  
આપો માનવ સમાજ સત્તસાહિત્ય અને અધ્યાત્મમજાનનો પ્રચાર કરે ત્યારે આ  
મહોત્સવની સાર્થકતા થઈ ગયાય. જૈન સમાજની પાસે એ અપેક્ષા છે કે વિદેશોમાં  
આજે જૈન ધર્મ અને લગવાન મહાવીરને સમજવાની તીવ્ર ઉત્કઠ જગ્યી છે ત્યારે  
તેઓની લાખોમાં જૈન ધર્મ અને મહાવીરના વિચારો રણુ કરવાની જવાબદારી જૈન  
સમાજ અહા કરે. લગવાન મહાવીર અને તેમના જિલ્લાંતો પેતાના સમાજ પૂરતા  
સીમિત ન રોખતા માનવ-માનવ સુધી તે પહોંચાડે અને હુનિયાના ખ્રેણુ ખ્રેણુ તેનો  
ફેલાવો કરે.

તા. ૧૮-૨-'૭૬

દિના ઉપરથી  
‘રક્તાતેજ’



## આંખનું નૂર (એક હાસ્ય લેખ)

દે. મહનદુમાર અળમુદાર

મને આંખે નંખર આવતા હતા. ચરમાની પહોંચેથી જ સૂગ, એટલે હું એક ડાખલા વગર દૃષ્ટિ સુધારી આપવાનો હાવો કરતા નિષ્ણાત પાસે પહોંચી ગયો. તેમણે પ્રાથમિક પૂછપરછ કરી. મને તપાસ્યો. બોલ્યા: ‘જુઓ ચરમાની ભૂલી જાયો. થોડીક સાહી, સહેલી, આંખની કસરત બતાવું છું. તે દરરોજ કરો. જ્યારે અને જ્યાં કૂવે ત્યારે અને ત્યાં. એ ચાર મિનિટ સાવધાન. બંને આંખે ડાણી-જમણી, જમણી-ડાણી; ભાચી-નીચી; ઉપલે ડાંબે ઝૂંણુથી નીચલે જમણે ખૂંણે, ઉપલે જમણુથી નીચલે ડાંબે; જમણી બાળુથી ગોળગોળ, ડાણીથી ગોળગોળ, એમ ફેરવો. હવે સન્જાડ બંધ કરો, શાટ-શાટ ઉધાડો. નાકની આણી સામે તાકો, હુંની કોઈ વસ્તુ સામે ટેકોવો. આમ વારાદરતી કરો. છેવટે બંને આંખો મીઠા. હુંદેલી વડે હળવી હળવી દાખો. બસ. આ પ્રમાણે છ અઠવાડીયાં કરી પાછા આવો. ફાયદો થયો જ જેઠાં ચાલીસ રૂપિયા.’

‘હું?’ હું હેઠાથ ગયો.

‘ચાલીસ રૂપિયા. મારી રી. પહોંચ જેઠાં હોય તો પચાસ.’

ચાલીસ ખાટા કરી હું વેર આંદો. સંકટ્ય કર્યો કે નિયમસર ચક્ષુ-વ્યાયામ કરી ગઢેલું નૂર પાછું મેળવું જ ને નાક ઉપર કોઈ પણ પ્રકારનો સરસામાન લાદવો નહીં જ. મને શરીરસ્વાસ્થ્ય અંગે જે સૂચના મળે તેનો હું હુંભેશ ઉત્સાહપૂર્વક પૂરેપૂરો અમલ કરવાનો. સૂરતી લાદાંદો કહે છે તેમ સત્તર આના ને એ પાઈ. બીજો જ દિવસે, વહેલી સવારે, ઉલા બંદ મકાનના અરૂભામાં. બંને રતનોને પેલા ચાલીસિયાએ ચંદીલી તાલીમ સંપૂર્ણ

રીતે આપી. બેચાર મિનિટ કરતાં જરા વધારે વખત લાગ્યો. પણ તપનો આરંભ થઈ ચૂક્યો હતો! આ પરિશ્રમને અંતે હું સહેજ ગર્વિષ ઘની મારા અભ્યાસખંડમાં જઈ એઠો. તરત રામાએ મારા હુથમાં એક ચખરાખી મૂકી. ‘સામેના ધરમાંથી આવી છે,’ એણે એની બોલીમાં મને સમજાવ્યું. ચખરાખી નીચે પ્રમાણે ચંદીલી :

‘મારી પુત્રી ઇન્દ્રિયાદ કરે છે કે તેણી અમારા છન્નમાં ઊભી પોતાના વણ સૂચવતી હતી ત્યારે તમે બહુ જ હલકી રીતે વર્ત્યા. તમે શરમજનક ચક્ષુચેષ્ટાઓ કરો. યાહ રાખજો, મિસ્તર કે આવું નાલાયક વર્તન દ્રો કયું’ છે તો હું તમારું એક હાડકું સાન્ય નહીં રહેવા દઉં. ખાસ ચેતવણી તો એ આપું છું કે મારી પુત્રીનું વેવિશાળ એક આંતરરાષ્ટ્રીય ઘ્યાતિ પામેલા મુઞ્ખાબાજ સાથે થચેદું છે. એ આકૃતમે તમારા પરાઙ્મની અભર પડશો તો તમારો બીમા થયો જાણુંનો.’

આંદો જેવાનું હતું એટલે જ હું રવેશમાં ગયો હતો. પરંતુ જ્યાં સામો અરૂપો જ ધૂંધ્યો લાસતો હતો. ત્યાં એમાં કોઈ છે, એ તો જખાય જ કેમ? પ્રથમ તો મને લેખિત કે મૌખિક ચેખવટ કરવાનો વિચાર આંદો. પણ પણી થયું કે આવાં આકળાં ઉતાવળાં નંગોણી દૂર રહેવામાં અને પ્રસ્તુત ધાખતમાં મૌન સેવવામાં જ ડહાપણ છે. એટલે નિષ્ઠિય અને મૂક રહ્યો. મનમાં પરમહૃપાળુને પ્રાર્થના કરી કે મને પેલા મુષ્ટિયુદ્ધ કુશળનો લેટો કદી ન કરાવે.

આ દુઃખદ ઘટના પણી કોઈ પણ ઉધાડી જગ્યામાં આંખનું શાસ્ત્રીય હુલનચલન એ મારે માટે આપધાત સમું હતું. આજકાલ બિચારી

ગલરૂ બાળાએઓ તો ટેર ટેર જિલ્લા હોય છે, અને ટેર ટેર સુલ્લાજાને એને કાને મેહાને પડવા તરતર હોય છે. આપણે તો દદ નિશ્ચય કર્યો કે આંખને અભ્યાસભંડમાં જ કસવી ને તે પણ ધથાં આરણાં બંધ કરીને. આંખ બચાવવા જતાં શરીર શુમાવવું પડે એનો શો અર્થ?

આંખ અતિ વિચિત્ર ઇન્દ્રિય છે. વિધિએ આ વિચિત્રતાનું ભાન મને ખૂબ જ ઝૂર રીતે કરાયું. નવી થોજના પ્રમાણે મેં ગ્રણું અઠવા-ડિયાં મારી આંખોને મારા બંધ અભ્યાસભંડમાં કર્યો. ત્યાર બાદ મારે એક સરસ નોકરીના સંબંધમાં સુલાકાત માટે જવાનું થયું. એક ખુરશી પર એઠો હતો. મારી સામે ગ્રણ જણા ઈન્ટરન્યુ લેવા જામ્યા હતા.

‘તમારી આંખે કાંઈ વાધો છે?’ વચ્ચેલાએ મને પૂછ્યું.

‘ના-ના, સાહેબ,’ હું થોથવાએ.

‘પણ તમે બંને આંખો ચક્કર-ચક્કર ફેર-વતા હતા! હવે તમે કાટે ડેણે મારી સામે લેદી રહ્યા છો!’

‘ન-ના, સ-સાહેબ !’

‘હવે પોતાનાં નાકની અણીની જેમ લે છે !’ ડાખો બોલ્યો.

‘તરત ઉધાડવાસ કરવા મંડયો !’ જમણો અચરજ પાર્યો.

‘જુટકી ગયું લાગે છે,’ વચ્ચેલા મેટેથી ગણુગણ્યો : ‘ધાતક પાગલ હોઈ શકે.’

‘મિસ્ટર, તમે જઈ શકો છો,’ ડાખાએ મને ખલાસ કર્યો.

હું બહાર નીકળી ગયો. નોકરી ગઈ પણ જાન આંધું કે આંખને તમે પાડેલી ટેવ તમે પોતે પણ નહીં ટાળી શકો. તમારી જણું વગર એ નિત્યકર્મ કર્યો જશો. શરે લારે શરે તેમ કરશો. તમને ઉકરડા સામે અઝાગશો, ભરમરિયા

કુચામાં ઇંગોળશો ને ધાળે દિવસે તારા હેખાડો.

મારી સંસુખ આ બિહામણો કેયડો જિલ્લો થયો. આંખના લુવલેણું સ્વચ્છાદને શી રીતે નાથવો ? ઘડી ઘડી કદેશી હાલતમાં મૂકી હેનાર તેની આદતને કઈ તરફીઅથી અ કુશમાં દેવી ? પહેલાં તો હું મરજી સુજબ મારી આંખોને હેરવી-ફેરવી શક્તો. હવે હું મજાયૂર હતો. આંખો મારી નહોંતી, હું આંખોનો હોનો. ચક્ષુનો ચાકર !

પાણે પેલા નિષ્ણાત પાસે જાડં ? પણ મારો એટો વળી ભીજ ચાલીસ ઓકાને તો ? બલું પૂછું. નિષ્ણાતોને ઇશ્વરે શોખબું અર્થે જ ધર્યા છે. એમાંના એકાદ પાસે ગયા કે રહ્યો. હાથ અડાડો ને તમારા ચાલીસ-પચાસ કુંકાઈ જાય. કંઈક બાલે ને તમારું ખોસુ ખલાસ ! આ મનોમથને મને ચૂંથી નાખ્યો. એરામાં એક પુસ્તક મારા વાંચવામાં આંધું પુસ્તકનો વિષય ‘મનોમથ’. એનો સારાંશ એ હતો. કે સંકદ્ય શક્તિથી, માનસિક દફતાથી, નિશ્ચય બળથી, ધારો તે સાધી શકાય છે મનમાં નક્કી કરી કે મારે અમૃક કામ પાર પાડવું જ છે. ધ્યેય તરફ આગે બઢો, ને ફેટેહ થવાની જ. દદ નિશ્ચય અને સતત પ્રયત્ન દ્વારા વિધાતા પર પણ વિજય મેળવી શકાય છે. પુસ્તકે મારા પર જાડી અસર કરી. હું મારાં ચર્મ-ચક્ષુએં પર વિજય મેળવવા કુતનિશ્ચયી અને પ્રયત્નશીલ થયો. અર્થાત ઉણાણળી આંખોને કાખૂમાં લેવા માટે મહેનત કરવા માંડ્યો.

આંખોને મારી વચ્ચે દારુણ સંભામ થઈ પણ્યો. હજુ પેલાં છ અઠવાડિયાં પૂરાં નહોંતાં થયાં લાં હું છુત્યો. ચક્ષુ-વ્યાયામ તદ્દન સમાપ્ત થયો. આંખોની ઉદ્દૂત હીતચાલ બંધ થઈ. મારી ઇચ્છા સુજબ એને ઉધાડવા, બંધ કરવા, ચલાવવા, અઠકાવવા, હું શક્તિમાન થયો. આંખોનો નોકર મટી નાથ થયો. માત્ર

એક જ નિરૂપદવી વસ્તુને વળગી રહ્યો. કામ ઉપરથી વેર જાઉં ત્યારે લોકલ ટ્રૈનમાં આરામથી બેસી આંગેંઝ બંધ કરું અને હળવે હળવે બંને હૃથેળીવતી હાયું. આ પ્રયોગ અત્યંત લાભદારી અને આનંદદારી માલૂમ પડ્યો. આંખનો થાક ઉત્તરી બધ, તાજગી આવે, ચોણખું દેખાય; અલખન મારી દિની મર્યાદામાં.

છંટું અહેવાણિયું ચાલતું હતું. સાંજના સાતનો સુમાર હશે. આજે મોંડ થયું હતું. ટ્રૈનના ઇસ્ટર્ટકલાસના આનામાં ગરઠી હતી. બેદકેની બે હરોળની વચ્ચેના માર્ગમાં હું ડાઢો હતો. પગારાનું હોવથી મેં મારો માસિક પગાર લીધો હતો. થોડીક ખરીદ કરેલ ચીજો બાજુની છાજલી પર મૂકી હતી. ટ્રૈન સપાટા બંધ આગળ ધ્યાપતી હતી. મને થયું કે ચાલને જરા આંગેને આરામ આપું! તરત થરીર એક

મેર ટેકવી, બંને હૃથેળી આંગેંઝ પર ચાંપ્યા. હાશ! શું વિશ્વાંતિ, શું સુખ. હશેક મિનિટ એમને એમ રહ્યો. વચ્ચમાં! એક સ્ટેશન આંધું ઘણી સુષ્ણી થઈ, લોકો ચડયાઓિતર્યા. પણ હું ડંગ્યો. નહિ કામ કાં તો આદરખું નહિ, ને આદરખું તો પુરું કરખું. આ મારો સિદ્ધાંત.

અંતે મેં આંખ ઉધારી, હલકી કૂલ! સર્વ ચ સર્વ શુદ્ધ, સ્વચ્છ, ચોણખું! સૌથી વધારે મન ચોણખું દેખાયું તે તો એ કે મારી ખરીદી, તમામ, છાજલી પરથી અદશ્ય થઈ હતી! મારો ડાઢો હાથ ચંત્રવત્ત મારા કોટના જમણી બાજુનાં અંદરના ફીસામાં ગયો. માંડ જિસસું કપાયું હતું! મારો બાઢીનો પગાર ગેણ!

પછી પેલા નિષ્ણાત પાસે ગયો જ નહિ. કારણ સેનું ગેપ નહોંતું થયું.

## એકાશ્શરી ગુરુમંત્ર ‘પ’

એક શુરેના ત્રણ શિષ્યો આશ્રમમાં પોતાનો અલ્યાસ પુરે કરી શુકુ પાસે વિહાય લેવા ગયા. તેમાં એક હતો રાજ્યુત્ર, એક વણિક પુત્ર ને એક પ્રાદ્યાણ પુત્ર. શુરુએ આરીવાઈ આપી ત્રણેને ધરે જવાની અનુસા આપો, એટલે શિષ્યોએ કહ્યું, ‘હે શુરુવાર્ય, અમને એક એવો શુરુમંત્ર આપો, કે કેથી અમે અમારું જીવન ઉજાવણ બનાવીએ.’

શુરુએ કહ્યું, ‘હું તમને ત્રણેને એકાશ્શરી મંત્ર આપું છું’. તેને તમે જીવનભર ભૂલશો નહિ તે મંત્રનું બરાબર રચ્યું કરજો ને જીવનમાં ઉતારજો. એ મંત્ર છે, “પ”.

શિષ્યોએ કહ્યું, “લાલે, નેવી આપની આજા.”

રાજ્યુત્રે વિચાર્યું કે, શુરુએ મને કહ્યું છે કે ‘પ્રલપાદન કરો’.

વણિકપુત્રે વિચાર્યું કે શુરુએ મને કહ્યું છે કે ‘પરમાર્થ કરો’.

પ્રાદ્યાણપુત્રે વિચાર્યું કે શુરુએ મને કહ્યું છે કે ‘પદન-પાઠન કરો’.

‘કંતેજ’ તા. ૧૬-૨-૭૬

# ડોટુંજિક સલામતી...

આપનાં બાળકોના ભાવિની  
સુરક્ષા કરો

સમજુ માણાપ જણે છે કે  
હેના ધોકમાં પોતાનાં બાળકોને  
નામે સગીર ધયતખાતું ખોલવું  
એ તેમના ભાવિની સુરક્ષા  
કરવાનો તેમ જ તેમની વધતી જતી  
જરૂરતો પૂરી પાડવાનો  
એક હજમ માર્ગ છે.  
આપના બાળકોને નામે આજે જ  
પાતું ખોલાવો. દ્વારા ૫૦ ટકા.



## દેના લેંક

(ગુર્જરેટ ઓફ ઇન્ડિયા અન્ડ રેચિંગ)  
ફેડ ઑફિસ: હોમિનેન સર્કલ,  
મુખ્યમં�ળ ૪૦૦૦૩૩.

# દિંય દૃષ્ટા ભગવાન મહાવીરસ્વામી



લે. પંન્યાસશ્રી પૂજુનનદિવાયલુ (કુમાર શ્રમણ)

ભગવતી સૂત્રના સાતમા શતકના બીજા ઉદ્ગાનો તેવોસમે પ્રક્ષ છે કે, જીવો શાશ્વતા હૈ અશાશ્વતા ?

જુદી જુદી સ્થાનેથી કે વિચારધારાએ શ્રી ગોત્રમસ્તવામીજીને કણુંગોયર થતી, તે બધી વાતોને નિર્ણય કરવા માટે અને પરિવદ્ધને સમ્યગ્ ગોધ થાય તે માટે પણ પ્રક્ષો પૂછ્યવામાં આવતાં હતાં.

તે સમયે ભારતમાં પશુષૂદ્યા, પશ્ચીહિત્યા, શરાભપાન, પરખોગમન આહિ પાપોની મર્યાદાતીતતા હતી. તેવી રીતે દાર્શનિક વાક્યશુદ્ધો અને ક્યાંય ડંડાડંડી યુક્તનું પણ પ્રાયુર્ય હતું. ભગવાન મહાવીર સ્વામીના ડેવળજ્ઞાન પણી આચારસંહિતામાં કંઈક સુધારો થયો હતો. પરંતુ વિચાર કાંતિ વિત્તની આચાર સંહિતા દઠ નથી થતી. તે માટે જ ભગવાને સ્યાદાદ મિદ્ધાંતના માધ્યમથી જગતાનસમાં જખજુક્ષત વિચાર કાંતિ સ્થાપિત કરી પંડિતોના મસ્તિંડોને પોતાના અરણ્યમાં જૂડાવી શક્યા હતાં.

સંસારના પ્રત્યક્ષ અનુભવાતાં સુખ-દુખ, સંશોધ-વિશોધ આહિ અથવારોને પડતાં મૂડી કોરી બુદ્ધ કલ્પનાના વોડા ઢોડાવવામાં કથો હેતુ સિદ્ધ થવાનો હતો ?

દ્વિસા-બુઠ, ચે.રી, મૈથુન અને પરિઅહુના પાપોથી અદ્યારી ગયેલાએને સ્વર્ગ અને મોક્ષના પાડો ભણાવવાથી સાંત્વના કર્ય રીતે અપાશો ? આ બધી વાતોને પ્રત્યક્ષ કર્ય પણી જ ભગવાન મહાવીરસ્વામીએ વિચારોમાં કાંતિ લાવવા માટે જ કરેકો પ્રયત્ન સંપૂર્ણ સર્કણ

અન્યો છે. નિશ્ચિત હુકીકત આ છે કે; ભગવાન પાર્થનાથના નિર્વાણ પછી સમય જતાં વેદવિહિત દ્વિસાએ પોતાનું તંડવનું કરીશી શરૂ કરી દીધું હતું. માંઅણારની સાથે સુરા (શરાબ) અને સુદર્દી [ પરખી ]નો સહ્યાસ નકારી શકતો નથી. આમ બધી ગયેલી આ ત્રિપુરીમાં તે સમયના પંડિતો, મહાપંડિતો, શ્રીમંતો અને સત્તાધારીએ લગભગ એકાડર અર્થાતું એકજ સિદ્ધાંતના ઝંડા નીચે આવી ગયા હતાં. માનવ સમાજનું ચિત્રામણ જ જન્યાં કદરપુ હોય, લાં શાશ્વત્યજ્ઞાન અને તર્કો પણ કદરપા બની, માનવ સમાજને કિર્તાંયમૂઢ બનાવી હે છે. લારે જ તો ભગવાન મહાવીરસ્વામીના ઉદ્ઘટાણે પોતાની જતને તીર્થ્યકરદ્દે માનનારી છ વ્યક્તિઓ પોતપોતાની અનુયાયી ભંડળીમાં ધર્મના સિદ્ધાંતોને ધણી જ સસ્તા કરી એકા હતાં.

કથત તીર્થ્યકરો આ પ્રમાણે હતાં. ૧. પૂર્ણ કશ્યપ, ૨. અણુત કેશ કંબલી ૩. પ્રકુષકાત્યાયન, ૪. સંજયયેલિદુપુત્ર, ૫. મંખલીપુત્રગોશાળ, ૬. બુદ્ધ આ છમાંથી પહેલાના પાંચ મહાતું ભાવો તો અત્યારે નામશોષ જ રહ્યા છે, જ્યારે બૌદ્ધશાસન અત્યારે પણ વિદ્યમાન છે. તેમની માન્યતા એકાન્ત ક્ષણિકવાદની છે. જ્યારે નૈયાયિક આત્માને સર્વથા નિત્ય માનનારી હતાં. તેમની ઉદ્ઘોષણા હતી કે આકાશની જેમ આત્મા પણ એકાન્ત નિત્ય હોવાથી તેમાં કોઈ જતના દૈરક્ષણને અવકાશ નથી સુખ-દુખની કલ્પનાએ પ્રકૃતિ કે માયામાં જ સંભવી થકે છે.

આમ આત્માને એકાન્તનિત્ય માનવો કે એકાન્તક્ષણીક માનવો ? તથા આના જેવી બીજી ચર્ચા-વિતંડાવાદમાં જ ભારતનો મહાપદિત ગોથા ખાઈ રહ્યો હતો. કોઈક સમયે ચર્ચાએ ઉત્ત્રરૂપને ધારણું કરતી ડાડાંડી સુધી પણ પહેંચી જતી હતી રાજ્યસત્તાએ પણ આવા પોથીપણેઠેની વાર્ષિકમાંથી બહાર નીકળી શકી નથી. આવી સ્થિતિમાં દેશનું વાતાવરણ મધ્યમર્ગ, ધાર્મિક વૃત્તિના મહાતુલાયો, વ્રસ્તમય અવસ્થા લોગવી રહ્યા હતો.

આ બંને મોટા પણોની લડાઈના પાપે જ પૂરણુક્ષયપની માન્યતા આ પ્રમાણે હતી કે મનુષ્ય ને કંઈ કરે છે. તે આત્મકૃત નથી, છેદન-લેદન, મરવું, મારવું, ચૌર્ય તથા મૈયુન કર્મ આદિમાં પાપ નથી, તેમ દ્વારા-દાન આદિ કાર્યેમાં ધર્મ પણ નથી. આવી રીતે પોતાની અતુક્રૂળ માન્યતાને લઇ જનતાને મોટો વર્ગ પૂરણુક્ષયપનો ભક્ત બની ગયો હતો, છતાં એ ખુદ્ધદેવના ગ્રબ્ધાનને સહન નહી કરતો. પૂરણુક્ષયપનો જળસમાધિ લઈને ભારત ભૂમિમાંથી અદર્શ થયો. અજુલકેશ કંબલીની માન્યતા ચાવકને મળતી આવતી હતી. પ્રકૃધ કાલ્યાયનના મનમાં ‘પૃથ્વી-પાણી-અભિ-વાયુ, સુખ-હુઃખ અને જીવન’ આ સાતેય તર્ફનો અકૃત, અનિ-મિત્ત, અખંડ અને ક્રૂરક્ષય છે માટે કોઈ મારનાર નથી અને કોઈ મરનાર નથી.

સંજ્ઞયવેવિદ્બુદ્ધ પુત્ર સર્વથા અજ્ઞાનવાહી રહ્યો છે. તેની ‘માન્યતા હતી કે ‘આ સંસારમાં જ્ઞાનના કારણે જ વૈર-વિરોધ વધ્યા છે. હિંસા-જૂઠ, ચોરી મૈયુન અને પરિશહ્ય આ જ્ઞાનીઓની લેટ છે અને જ્ઞાનીઓ પણ એકળીજના કંડર વૈરી છે, એક લય છે ઉત્તર તરફ જ્યારે થીને લય છે દૃષ્ટિષ્ણ તરફ. આમાં કચે પંડિત સાચો ? અને કચો ખોટો ? માટે અજ્ઞાન શ્રેયસ્કર છે.

મંખલી પુત્ર ગોશાળની માન્યતા હતી કે, કલેશ, સુખ, હુઃખ આદિ બધીએ વાતા નિર્હોતુક છે, જીવતમા પોતે કંઈ પણ કરતો જ નથી. બધું પોતાની મેળે જ બને છે, તૂરે છે, સંધાર છે.

આ પ્રમાણે આ બધાએ પંડિતોની માન્યતાના ચક્કાને ચઢેકી રાજ્ય સત્તા, કર્મચારી સત્તા અને શ્રીમંતોએ પૂરા સંસારને વિષમય બનાવી હોયા હતો.

જગદભાની જેવી અનેડ શક્તિને ધારણ કરનારી ખીઅતને કેવળ પોતાના અંગત સ્વાર્થની ખાતર સર્વધા તોડી નાખી હતી, તેને કૃયાંય પણ જોવાનો અધિકાર નથી, સલાહ દેવાનો અધિકાર નથી.

આવા કપરા સમયે દ્વારાના સાગર ભાગવાન મહાવીરસ્વામીએ સમવસરણમાં પ્રિરાજમાન થઈને કંઈ હું કે : હે પંડિતો ! તમે જરા વિચાર કરો. આંખ બંધ કરીને વિચારો ! કે જે સંસારને માટે તમે બધાએ પોતપોતાની મતિ કલ્પનાના આધારે સિદ્ધાતો નક્કી કરી યેડા છો, પરંતુ આપોએ સંસાર તમારા સૌની નજરમાં સહેવ પ્રલ્યક્ષ છે. જેમાં અનંતાનંત જીવરાશી પણ છે, અને અનંતાનત પૌરુગલિક પદાર્થી પણ છે. જે બધાએ પ્રતિસમયે નવા નવા પર્યાયોમાં પરિવર્તિત થાય છે, અને જુના આકારો બહલે છે.

સુવર્ણની કંઈને જ લેઝ લો ! તેમાં ચિરસ્થાયી સુવર્ણ દ્રવ્ય પાર્થિવ છે. જે સોનીના હુંથે કંઈના આકારે આગ્યું છે. ત્યારે કંઈ તરીકે સંબોધાયું. પણ તે આકારને તોડાવી વીઠીના આકારે આગ્યું. ત્યારે દ્રવ્ય તો બંને અવસ્થામાં તેમનું તેમજ કાયમ રહ્યું અને કંઈના પર્યાયનો નાશ તથા વીઠીના આકારની ઉત્પત્તિ થઈ. આ પ્રમાણે સર્વત્ર મૂળ દ્રવ્યને

रेति मात्र पण्डु हानि थया विना पर्यायीनी क्षेणु क्षेणु उत्पात अने हानि सौने प्रत्यक्ष अनुलवमां आवी रही छे. आनाथी आपणुने जाणुवामां सुगमता थेशे के : तृषुना दूकडाथी लर्ह आकाश सुधीना अनंत द्रव्योमां ऐ तत्त्व सहेव रहेला ज छे, एक द्रव्य अने बीजे पर्याय.

पर्याय एटो आकार विशेष केम के एकलुं द्रव्य मानवने काममां आवतुं नथी. हुं तमने ज पूछुं हुं के एकलुं सुवर्षु, माटी, ३. आहि द्रव्यो तथा शरीरना पर्याय विनानो लुव संसारनी कोई पण्डु व्यक्तिने शा कामे आववाना छे?

लारे सुवर्षु द्रव्य कंडी, वीटी, कंदोरी, कुंडण, बंगडी आहाना पर्यायीमां परिवर्तित थाईने सौ कोईने कामे आवे छे, माटी द्रव्य पिंड, घडा, हांडी आहि पर्यायीमां आव्या पढी ज कामे आवे छे. ३ द्रव्य पण्डु सुतर, धेती, अभीश कोट टोपी आहि पर्यायीमां आव्या पढी ज उपकारक अने छे.

आ ज प्रमाणे लुव पण्डु कोईने कोई शरीर पर्यायीमां आव्या पढी ज ते कोईने गुत्र अने छे, तो भीजनो आप अने छे. एकनो काका अने छे तो भीजनो भवीजे; कोईनो पति अने छे, तो भीजनो नोकर अने छे, अने आम थया पढी संसारने व्यवहार चावे छे. आ तमारी पांडुरंग शिथ्य ज कोई विद्यार्थीनो शिक्षक छे तो भीज पंडितनो विद्यार्थी पण्डु छे. माटे ज द्रव्य विनाना पर्याय ढोई शक्ता नथी अने पर्याय विनानुं द्रव्य पण्डु कोईचे जेथुं नथी, जेवातुं नथी, जेवाशे पण्डु नही. सुवर्षु द्रव्य पण्डु बंगडी, महोर, त्रिकोणु के चतुर्कोणु आकारमां ज जेवा मणे छे ने.

माटी द्रव्य नाना भोटा ढेढा के धूलना आकारमां जेवा मणशे. आ प्रमाणे एकदा

लुव द्रव्यने तमे भधाअे क्षेगा मणी जेतावा गेतावा थाडी जरेशे तो ऐ शरीर विनाना लुवने जेई शक्ताना नथी-मेणवी शक्ताना नथी.

प्रत्यक्ष देखाती वनस्पतिमां थड, शाखा, पांडा ते वनस्पतिकाय लुवेना शरीरा छे. त्यारे ज पाणी मणां ते लुवो आपणी जेम वर्षे छे.

आ भधा कारणेने लर्ह लुव द्रव्यास्तिक-नय प्रमाणे नित्य छे, शाखत छे, अने पर्याय स्तिकनय प्रमाणे अनित्य छे. अशास्त्रवत छे. केमके शरीर पर्यायने धार्या विनानो आत्मा एकदा रही शके ज नही, अन्यथा ‘लोगाय-तनं शरीरम’ आ मान्यता भूठी पडेशे. जे तमने अने भने पण्डु कल्पल नथी. सुअ फःअ पण्डु पर्याय छे. आपणे मनुष्य अवतारने पामेला लुवनी ज वात करीचे. ज्यां सुअ-हुःअ संघोग-विद्येगना दंदो प्रत्यक्ष जेवाई रह्या छे जे आत्माना ज पर्याय (शुण्डा) छे.

आत्मा ज्यारे छाधावेशमां होय छे, त्यारे आपणे सौ तेने ‘आगने गोणो’ कहीचे धीचे. अने पढी ते ज आत्मा ज्यारे शांत अने छे त्यारे शांत भूर्ति तरीके संघोधीचे धीचे. मैथुनासुक्त अनीने ज्यारे गर्दं भयेष्या कुरे छे त्यारे ते वासनानो झीडा अने छे. अने संसार पण्डु अम ज संभेष्ये छे के ‘आ जियारो वासनानो झीडा छे, त्यारे भीज समये शियण संपत्त अनेला ते ज लुवात्माने दोको अक्षुनिष्ठ कहीने उभा रहे छे.

हृव्योनिने पामेलो लुव हेव क्लेवाय छे, मनुष्योनिमां रहेलो लुव मनुष्य क्लेवाय छे. आम द्रव्यमां रहेला पर्यायेनुं परिवर्तन सौने हेखाई रह्यु छे. ते कारणे ज पदार्थने जेवा माटे तथा तेनो यथार्थ निर्णय करवा माटे

આ એ દિલ્લીકોણ છે, અપેક્ષા છે, ને સર્વથા વ્યવહાર માગ્યું છે માટે જ સર્વથા સત્ય છે.

તમે અધારે પદાર્થના નિર્ણયમાં એક જ દિલ્લીકોણ માની એડા છો. તેથી તમારા પરસ્પરના અધડા શાંત થતા નથી, સમન્વય સાધી શકતા નથી. કેમકે એકધીનને સમજુ શકવા જેટલી ક્ષમતા નથી.

**ભાગ્યશાદીઓ!** આ હેવ હુલ્લેલ મતુષ્ય અવતાર નિર્થક અધડા કરવા માટે નથી, કુલેશ કંકાસ વધારવા માટે નથી. માટે એક બીજનો દિલ્લીકોણ સમજવાની તૈયારી રાખો. અને પદાર્થના

નિર્ણયમાં બંને દિલ્લીકોણનો ઉપયોગ કરો, તેથી તમને વાસ્તવિક જ્ઞાન મળશે, અધડા શાંત થશે, માનવ માનવના પ્રેર્ભી બનશે. જીવનમાં અહિસા, સત્ય, સંચય, દ્વાય, દાન આદિ સત્કર્મો કરવામાં ઉત્સાહ આવશે. અને તમારા માનવ જીવનમાં શાન્તિ-સમાધિની પ્રાપ્તિ થતા અનંત સુખોના ધામ જેવો મોક્ષ મેળવવામાં ભાગ્યશાણી બનશે.

ભગવાન મહાવીરસ્વામીના આવા પ્રકારના ‘ઉદ્ઘોષ’ને પંડિતો-મહાપંડિતો સમજ્યા અને ભગવાનના શરણે આવ્યા.



## શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના હીરેક અહોતસ્વ અંગે એકત્ર થનાર રૂ. ૩૧ લાખનો નિધિ

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના ઓછ બોયું યુનિયનના મંત્રીઓ મગનલાક ડી. શાહે આને અને જણાયું હતું કે, ભાતૃસંસ્થાની વર્તમાન આર્થિક જરૂરિયાતને લક્ષ્યમાં રાખી સંસ્થાની વ્યવસ્થાપક સનિતિએ રૂ. ૩૧ લાખનો નિધિ સંચય કરવાનો નિર્ણય કર્યો છે. આ અંગે આગામી મે માસની બીજી તારીખે સન્મૂખાનંદ હોલ આતે સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમનું આયોજન કરવામાં આવ્યું છે. વાર્ષિક ૧૫-૧૭ લાખના ખર્ચની લેગેવાઈની સામે ૧૩ લાખની આવકના સાધનો હેવાથી, કાપમી આવકનો સાધનો ઉપલબ્ધ કરવાના હેતુ માટે આદિલો નિધિ આવશ્યક છે.

યુનિયનના અન્ય મંત્રી શ્રી હિંમતલાલ એસ. ગાંધીએ જણાયું હતું કે, છેલ્લા છ હાયકાથી ઉચ્ચ શિક્ષણ માટે જરૂરી સનન્દતા આપતી આ સંસ્થાની રહીને, અત્યાર સુધીમાં આશરે ૪૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ તેમના જીવનનું ધડતર કર્યું છે અને સમાજમાં મોભાનું સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે આ પ્રસંગે સંસ્થાના આવા પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ પોતે વધારેમાં વધારે રકમ આપે તથા પેતાના સ્નેહી-સંબંધી-મિત્ર વર્તુળમાથી મેળવી આપે તો રૂ. ૩૧ લાખના લક્ષ્યાંકેને પહોંચી વળ્યું વધું સરળ છે.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની ગોવાળીયા ટેન્ક ઉપરાત અંધેરી, પૂના, અમદાવાદ, વડોદરા, વલ્લાલ વિદ્યાનગર અને ભાવનગરમાં શાખાઓ છે અને ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓ તેમાં રહી અભ્યસ કરે છે. તેમને જમવા-રહેવાનો ખર્ચ, ડાલેજ હી અને યુનિવર્સિટી પરીક્ષા હી લોન ઇપે આપરામાં આવે છે. ઉપરાત સંરથા હસ્તકના ફાંડામાંથી સંસ્થાની શાખાઓ સિવાય અન્ય ડાન્ડોમાં રહી અભ્યસ કરવા પૂરક રકમની સહાય અપાય છે અને ૬૦%થી વધુ માર્કસ મેળવતી અહેનોને આશરે વાર્ષિક રૂ. ૨૫૦૦૦/-ની રકાલરીપ પણ આ સંસ્થા આપે છે.

## हेव के मानने ?

ले. भनसुखलाल ताराचंद भड़ेता

महाभारतना वनपर्वनो एक सुंदर प्रसंग है। घूर्तमां छारी गया पधी पांडवों वनमां चाली गया ते वर्षतनी आ वात हे. युधिष्ठिरे पोताना नाना लाई अर्जुनने शखाखना अरुयास अर्थे इन्द्र पासे मोक्षवानो। निश्चय कर्यो। कुन्ता भाताने भंत्र द्वारा जे पुत्रो थया, तेमां अर्जुन ए इन्द्रना आवाहनना क्षण स्वरूपे हुते। तेथी ज अर्जुनने इन्द्रना पुत्र तरीके मानवामां आवे हे. अर्जुननी विद्याय वर्षते युधिष्ठिरे तेने योध आपतां कहुः “ कौष्ठपण निश्चित कार्यं पार पाडवाने भाटे सौथी प्रथम जड़ेर हे साधुवतनी। संयम अने चारित्रना सुखग मिलनने ज साधुवत कहेवाय हे. संयमथी लुवनमां आपोआप त्यागवृत्ति आवे हे अने के स्थानमां तुं जर्द रह्यो हे, ते एटलुं बधुं लपसाणुं हे के जे आ गुणोभांथी जरा भण च्युत थवाय, तो पहाड़नी डारी गीषुभां गणडी जवाय हे. अनेक ज्ञतनी लालचे। अने प्रदोलनोनो। सामनो। करवानी शक्ति होय, तेना माटे ज देवलोकमां जवुं उचित हे. देवलोकमां प्राप्त करवाने बहदे गुमावानो। ज लय वधु हे।” अर्जुने युधिष्ठिरनो योध माथे यडायो। अने विद्याय लर्द अनेक ज्ञतना संकटो। वेडतो वेडतो अंते देवलोकमां जर्द पहोँच्यो।

पोते इन्द्रनो पुत्र एटले त्यां तेनी आगता स्वागता पणु उत्तम रीते थर्द। देवलोकना वास दरभियान सभामां इन्द्रे एक लव्य नृत्य सभारं रंज गोठायो। हुते। देवलोकनी अनेक अप्सराओ। साथे रंसा, तिवोत्तमा अने उर्वशी पणु ए नृत्य सभारं लभामां सामेल हुती। अधी अप्सराओंमां उर्वशीतुं स्थान अनोअुं हुतुं। इन्द्रनी ते अत्यंत प्रिय अप्सरा हुती। अधी अप्सरा-

ओतुं नृत्य पूरुं थतां सौथी छेल्ले उर्वशी आवी, उर्वशीओ आने सोणे शशुगार सभ्या हुता। नारी, भात्र पोताना सौंदर्यथी संतोष नथी पामती, ते तो। सौंदर्यतुं प्रदर्शन करवा पणु इच्छती होय हे. अंडोडानी आसपास आंधवामां आवती कूलनी वेणी नारीना सौंदर्यमां कहाय वधारो। करती हुशे, पणु वेणीनी पहेरनारी पोते तो। ते जेह शक्ती नथी, आ पणु सौंदर्यतुं एक प्रकारतुं प्रदर्शन ज हे ने! अन्य दोडाने पोतानुं सौंदर्य वताववामां अनेक कुलोनी हुत्या करवी पडे हे, परंतु सौंदर्यनो। कैह नर अने नारी अनेने हती आंधे अंध बनावी हे हे।

पतंजियाओ जेम हीवानी ज्येत ग्रत्ये जेंचाय हे, तेम नृत्य सभारं लभामां धीराजेला देवो। पणु उर्वशी प्रत्येना मोहना कारणे, शुरु त्वाकर्षणी शक्तिनी माझक जेंचाई अर्नामेष दृष्टिए तेनुं नृत्य जेह रहां हुता। उर्वशीतुं आवुं उन्मादभयुं नृत्य देवोए अगाउ कुचारेय पणु जेहेतुं नहेतुं। चंपानी कणीओ। सभी तेनी नानुक अंगणीओ, मोतीनी माणा। जेवी ओनी दंत पक्षितो। अने कमणी दांडी जेवा तेना हाथथी, तेनुं वहन शरहातुना चंद्र जेवुं शोभी रह्युं हुतुं। नृत्य वर्षते ते के आनुओ सरती त्यां विद्युतनी जेम चमकती। तेनी दृष्टि चारे बानु फरती पणु तेनुं हैयुं तो नवोठा प्रणुयिनीनी माझर अर्जुननी आसपास ज धुमी रह्युं हुतुं।

उर्वशीना पगमां अज्जगज्जबनो थनगनाट हुतो अने तेना चक्षुओमां अपूर्व माफकता हुती। ते हिक्से तेनुं नृत्य सामान्य नहेतुं कारणु के द्रौपदी अने सुखद्राना पति अर्जुन पर

તेने विजय प्राप्त करवो हुतो. अनुर्जन जेवा नरने ए समये पृथ्वी पर कोई लेटो न हुतो. शंकरे ने कामने वाणी नाखी, ते काम उर्वशीनी आंखमां फ्री सल्लवन थेवो. हेहातो हुतो. उर्वशी मानवस्वलाक्षी सारी रीते परिचय हुती अने जाणुती हुती के नारी ने पुरुषने एक ज बार यंगण अनावी शके तो अभरो जेम कमणी पांखडीमां पुराईने ज मरवानु पसंद करे छे, तेम पुरुष पछ ए नारी इधी केहवानामां ज मरवामां पेतानु ज्ञवन धन्य मानतो थह जय छे.

अनुर्जन कोई मुनि के योगी न हुतो, ए तो लोगो हुतो. सुबद्रा पर केवी दृष्टि पड़ी के तरत ज तेतुं हरण कुर्यां हतुं तेम छतां अहिं परिचयति जुही हुती. युधिष्ठिरे आपेदी शीख मुजब ते तो नीची भूडी करीने ज नृत्य लेख रव्वो हुतो. तेनी दृष्टि उर्वशीना पग सुधी ज पहोंचती. अनुर्जने आ स्थितिमां लेई उर्वशी भूङ्गाणी अने मनमां गुस्से पछु आयो. तेना नृत्ये नवुं स्वरूप धारण कुर्यां अने तेमां हुतता आवी. धणी वर्षत डारपाण, ज्ञान अने समजदारी छोवा छतां, माणुसने ए सर्वमाणी श्युत करी हे एवी पग, मानव सहज नम-गाईना कारणे ज्ञवनमां आवी जती होय छे. लक्ष्मणालु जेवा सुर्खील साध्वी पछु आवी नवणाईना कारणे एकाद पण माटे परवश थह गयां हुतां, तो अहिं तो आधुवावदी अनुर्जन हुतो. अनुर्जनी आंखे जाची थह अने उर्वशीना दृष्टे अने नृत्ये तेतुं लान भूवान्युं, पछु भीलु ज पणे तेणे पेतानी जात पर कामु मेणी लीयो. युधिष्ठिरनी शीख तेने याद आवी. उर्वशी पुरुषवाने परणी हुती अने पेते पछु ते ज कुणनो। अनुर्जन 'पौरव' तरीके पछु ओणआय छे) होय, उर्वशी तो तेनी दाहीमा थाय, ए वात पछ तेना ध्यानमां तुरत आवी गर्द. दृष्टि तो भीलु ज पणे नीचे नगी गर्द,

पछु उर्वशीए तो पेली एकाद पणी दृष्टिमां पेतानो सार्वजीम विजय मानी लीयो. कामी स्वतां पश्यति कामनाथी वेशयेत नर के नारी, जेना एने कामना होय ते पात्रमां आपेहुय पेताना मननां जावेनी ज छाँ जुवे छे. नृत्य पूरु थयुं अने उर्वशीए ईद्र महाराजनी पासे जह वंदन क्याँ. वंदन करती वणते अनुर्जन तरइ एक मर्मवेदी दृष्टि पछु करी लीधी. ए दृष्टि एवी हुती के जेनाथी महायोगेश्वरो पथ पाणी पाणी थह जय.

अनुर्जने उद्दासीनतामाणी मुक्रा करवा तेमज तेना संयमनी क्षेत्री करवा धनरे आ नृत्य समारंभ गोठव्यो हुतो. समारंभ पूरो थतां ईद्र उर्वशीने पेतानी पासे जेलावी अने ते राते अनुर्जने आनंद प्रभेाद पमाडवा आज्ञा करी. उर्वशीने तो लेईतुं हतुं अने वैद्ये क्वां जेवुं थयुं. ईद्रे न क्षुं होत तो पछु, अनुर्जने पेतानो करवा अनी धूच्छा एवी अहम्य अने प्रथण हुती के कोई रीते दाजावी शकाय तेम न हुतु. अनुर्जन पर दृष्टि अनेकुते इंवे इंवे रोमाय अतुभवती हुती. ते राते अतुपम शयनगुड तरइ गर्द. प्रथम तो द्वारपाण मारकृत संदेशो मोक्षान्यो के उर्वशी आवी रही छे आ संदेशो सांखणी अनुर्जने लारे अचेमा थयो. तेने विचार आयो के नृत्य वणते मारा मननी विहृवणता लेई, ते माटे उपालंभ आपवा तो नहि आनता हुशे?

पछु भीलु ज पणे तो अलसारिकानी माईक उर्वशी त्यां पहोंची गर्द अने अल-वंदन करती योदी : "नृत्य वणते भें तमारी दृष्टि पकडी पाडेली अने तमारी मनेवांछना तृप्त करवा ज भोडी राते तमारी सेवामां हुजर थह छुं. हेवेकमां तमने जेया त्यारथी ज मारा हुहयमां अकथ वेहना थवा लाणी छे अने अत्यारे हुवे ए वेहनाने शमाववा अर्थे

જ આવી છું.”

ઉર્વશીની વાત સાંભળી અર્જુન તો સ્તબ્ધ થઈ ગયો. પ્રથમ તો તેને થયું કે આ તે સત્ય છે કે સ્વમ ? આ સ્વમ નથી પણ સત્ય છે તેની અતારી થતાં અત્યંત ક્ષેલપૂર્વક તેણે કહ્યું, “હેવી ! આપને મારી શી સેવા કરવાની હોય ? આપની સેવા કરવાનો સાચો અધિકાર તો મને છે. તમારા અંગભંગી નૃત્યે એકાદ ક્ષણ માટે માર્દ મન વિહુલ ઘનયું એ સાચું, પણ એમાં મારી માનવ સહજ નથળાઈ જ હતી. તેથી વધુ કશું નહિ. મારી આવી રખલના માટે અંતઃકરણપૂર્વક આપની ક્ષમા માશું છું, પણ કહે, હું આપની શી સેવા કરી શકું ?”

ભલભલા ચેણી પુરુષો, એકવત્તીએ અને ઝપિ મુનિએ પણ જેની ચરણું દેવા નીચે નમતાં, એવી ઉર્વશીને આવી વાત સાંભળી વિસમય થયું કે આ તે કેવો (વચિત્ર માનવ ? હું જ્યારે એની સેવા અર્થે આવી છું ત્યારે સામેથી તે મારી સેવા કરવાની વાત કરે છે ! આમ છતાં માર્મિક રીતે હુંને ઉર્વશીએ કહ્યું : “આપના મનોરંજન અર્થે ખુદ ઈન્દ્ર મહારાજે મને આપની પાસે મોકલી છે, અને ન મોકલી હોત તો પણ હું આવ્યા વિના ન જ રહેત.” વધુ સ્પષ્ટ રીતે સમજવતાં ઉર્વશીએ આગળ કહ્યું : “મારા ઉત્કૃષ્ટ આરત હૃદયમાં તમારા માટે ન વર્ણવી શકાય એવી પ્રેમની લાગણી ઉત્પન્ન થઈ છે અને તેની તૃપ્તિ અર્થે જ આવી મોકા રતે તમારી સહીપ હોડી આવી છું.”

અર્જુનને કહેવાનું મન તો થયું કે, માનવ લોકની દિષ્ટને વિશુદ્ધ પ્રેમનો સંબંધ અનિત્ય એવા પાર્થીંવ દેહ સાથે નથી હોતો, પણ શાશ્વત એવા આત્મા સાથે હોય છે. પરંતુ પછી થયું કે માનવલોકની વાતો આ વિલાસ સ્થાનમાં રહેનારા હેવોને કૃચાંથી સમજય ? એટલે વિરીષું હોય તેણું કહ્યું : “હેવીજુ ! મને

સમજવામાં આપની અને ઈન્દ્ર મહારાજની ભૂત થઈ લાગે છે. આ ભૂમિમાં હું આનંદ પ્રમોદ અર્થે નહિ, પણ શસ્ત્રાચના અભ્યાસ અર્થે આવ્યો છું. આટલી મોકા રતે મારા કારણે તમારે લેવી પડેલી તકલીએ માટે હું આપની ક્ષમા યાચું છું હવે આપના ચોણ્ય સ્થાને જઈ આરામ લેશો, એ જ આપણા અનેને માટે ઉચ્ચત ગણુશો ”

લુબનમાં આવી રીતે માનલંગ થવાનો, ઉર્વશી માટે આ પહેલો જ પ્રસંગ હતો. તેના જેવી શ્રેષ્ઠ અપ્સરા માટે આ વાત અસંચ હતી. તેની રેણુગમાં અપાર કોથ વાપી ગયો. કામાત્કોંબોડમિજાયતે એ ન્યાય સુજબ ગુસ્સામાં આવી જઈ અર્જુનને શાપ આપતાં તેણે કહ્યું : “મારા જેવી અપ્સરાને પ્રેમલંગ અને માનલંગ કરવાના ક્રણ રૂપે, તાર પોતાને પણ સ્ત્રીઓની વચ્ચે નપુસ્તક જેવા થઈને નાચવાનો વખત આવશે ”

શાપ સાંભળી અર્જુન સ્તબ્ધ થઈ ગયો. અને કહ્યું : “હેવીજુ ! આપ તો મારા માતામહીને કારણે છો અને હું તો આપનો બાળક છું. નૃત્ય સમારંભમાં એકાદ ક્ષણ માટે મારું મન વિહુલ થયું, પણ બીજુ જ પગે મને આલ આવી ગયો. કે હું તો પુરુષવા કુળનો બાળક છું અને આપ તો તે કુળની માતા છો. આ કારણે તો તમે મારા દાદીમા છો. આપના નૃત્ય સમારંભમાં મને આમંત્રણ આપવામાં જ ઈંડ્ર મહારાજની ભૂત થઈ છે, અને તે આમંત્રણ સ્વીકારવા માટે હું પણ જરૂર અપરાધી છું. આપનું નૃત્ય જેવામાં મારાથી ધર્મનો દ્રોહ થયો છે અને તેના ક્રણ રૂપે મને આ શાપ પ્રાપ્ત થયો.” અર્જુન આમ કહી કૃષ્ણ હૃદયે નીચે નમી ઉર્વશીના ચરણોને વદી રહ્યો.

હવે ઉર્વશીને સાચો વસ્તુનું ભાન થયું. વાસનાને અફલે વિરક્તિ નાગી. અર્જુન પ્રથે

માતૃપ્રેમ જાગ્યો. અને તેના વહાલમથી હાથ્યા, અશ્વલુલીની આંગે અર્જુનના મસ્તકે ફરી વજ્યા. બહાર છૂધી રીતે આ બધું સાંભળતાં ઈન્દ્ર મહારાજે તુરત જ અંદર પ્રવેશ કર્યો અને ઈન્દ્રે અર્જુનની પીઠ થાબડતાં હસ્તીને કહ્યું : “ધ્યન્ય છે અર્જુન ! તેં કુન્તાની કૂદ્ય ઉજ્વલ કરી છે. નુંય સમારંભમાં તને આમંત્રણું આપવામાં મેં ભૂલ નહોંતી કરી, કારણું કે આ રીતે દેવલેકની સર્વ શ્રેષ્ઠ અસરા ઉર્વશીની એક શાંકા મારે નિર્મૂળ કર્યી હતી.”

તે પછી, ઉર્વશી સામે નોઈ સરસ્વિત કહ્યું : “દેવોની સભામાં જઈ એસ્તાં પહેલાં, અમે સૌ દેવો પ્રથમ માનવલેકમાં રહેલા વિશુદ્ધ સંયમીઓને વંદન કરી પછી જેણીએ છીએ, તેની ઉચ્ચિતતા વિષે તેં શાંકા ઘતાવેલી. તારી આ શાંકા નિર્મૂળ કરવા માટે મારે આજે નુંય સમારંભ ગોડવયો પડ્યો. માનવ અને દેવમાં ને એક મહત્વનો લેહ છે તે એ છે કે, માનવ સંયમતું ભૂર્તસ્વરૂપ છે, જ્યારે દેવ વિલાસનું. સંયમ અને વિલાસ બંને એકખીજના નિર્દોધી છે, પણ સંયમ જીવના ઉત્થાનતું કારણ અને

છે, ત્યારે વિલાસ જીવની અવનતિ કરે છે. આ દિષ્ટિએ આપણે દેવો, માનવ કરતાં ઉત્તરતી ડેવિના છીએ. અર્જુનના તારી સાથેના આજના વર્તને આ વાત સાણીત કરી આપી છે. આ કારણે જ મોદ્દ પ્રાસ કરતાં પહેલાં, દેવોએ મતુષ્ય જન્મ પ્રાસ કરવો પડતો હોય છે.”

વિષણુ હુંયે ઉર્વશી એલી : “આપની વાત તો સાચી, પણ મારા જ બાળકને અપાઈ ગયેલા શાપતું નિવારણ શું ?”

ઇન્દ્રે હસતાં હસતાં કહ્યું : “દાહીમાનો શાપ તો બાળક માટે આશીર્વાદ રૂપ બની લય છે. પાંડવોના વનવાસમાં છેલ્યું વર્ષ તેઓએ છૂપા રહેલું પડે તેમ છે, પણ અર્જુન જેવો વીર નર છૂપો કેવી રીતે રહી શકે ? એટલે તારો શાપ એની મદ્દદે આવશો અને એક વરસના અજ્ઞાતવાસ દરમિયાન નસુંસક તરીકે અર્જુન તેની જાતને છૂપાણી શકશે. વર્ષના અંતે તેનું પુરુષત્વ તેને કરી પ્રાસ થઈ જશે.”

ઇન્દ્રની વાત સાંભળી અર્જુન અને ઉર્વશાને સંતોષ થયો. અને બેડા દિનસો બાદ અર્જુન શાખાસ્કનો અભ્યાસ કરી માનવલોકમાં પાછો કર્યો.

જાનનો દીપક પ્રગટાવશો તો

હતાશાનો અંધકાર હુણે દ્વિવાણી પ્રગટી રહેશો.



દરેક પ્રકારના...



સ્ટીલ તથા વુડન ઇન્નીયર માટે

મહાલક્ષ્મી સ્ટીલ કોરોનેશન

શો ઇમ : — ગોળ બલર ■ ભાવનગર ■ ફેન નં. 4525

## માનવ અને માનવતા

[ તાજેતરમાં પૂજ્ય ગણીવર્ય શ્રી ભુવનવિજયજી મહારાજ દેખિત · મંગલાચરણ 'નો સુંદર અંથ નાગપુર મુકામે પ્રક્ષિપ્ત થવા પામેલ છે. પ્રરતુત અંથમાં મહારાજાએ માર્ગાનુસારીના પાનીસ શુણેનું બારે રોચક ભાષામાં વિનેયન કર્યું છે. અંથની પ્રસ્તાવના નીચે આપવામાં આવેલી છે જેથી અંથ વિષે વાચેડાને ઘ્યાલ આવી શકે. —સંપાદક ]

સુપ્રસિદ્ધ અને પ્રખરવક્તા પૂ. ગણીવર્ય શ્રી ભુવનવિજયજી મહારાજ રચિત 'મંગલાચરણ'નો અંથ, જેમાં માર્ગાનુસારીનું સ્વરૂપ અને પાંત્રીસ શુણે પર ધર્મચુક્તા, મધુર, સુવાચ્ય અને સમતોલ ભાષામાં વિસ્તૃત વર્ણન આપેલ છે, જે નાગપુરના આંગણે પ્રસિદ્ધ થઈ રહેલ છે, તે વાત અત્યંત આનંદ અને ઉત્સાહ આપે રહી છે.

પૂ. મહારાજશ્રીના દીધંકાલીન દીક્ષાપર્યાય કાળમાં તેઓએ મારવાડ, સૌરાષ્ટ્ર, ગુજરાત, મહારાષ્ટ્ર અને હુરુરુના બંગાલ, એરિસા તેમજ મધ્યપ્રદેશમાં વિહાર કરી, જૈન તેમજ જૈનતર સમાજને ધર્મ પમાયો છે અને સુસુક્ષુઓને ધર્મની અમજૂતી આપી તેમને ધર્મના માર્ગ દેારોયા છે.

પૂજ્ય ગણીવર્ય શ્રી એક પ્રખર વક્તા, વિચારક, ચિંતક, નીડર અને પલાવશાલી મુનિ છે. તેઓ જ્યાં જ્યાં વિહાર કરે છે ત્યાં ત્યાં અનેક મંગલ કાર્યો થતા જ રહે છે એરિસાના કર્ક શહેરમાં તેમના પવિત્ર પગદે નૂતન જ્ઞાનલયની પ્રતિક્રિયા થઈ હતી અને એ રીતે નાગપુરમાં પણ જ્ઞાનલયની પ્રતિક્રિયા થઈ રહી છે. એમની વાણીમાં લોહચુંભક જેવું અદ્ભુત આકર્ષણ છે અને જ્યાં જ્યાં તેઓ શ્રી વિહાર કરે છે, ત્યાં ત્યાં જૈન અને જૈનતર સમાજ તેમની વાણી અને ઉપદેશ શેરી પર મુખ અને છે. એમનો કંઠ એટલો બધો મધુર અને મીઠો છે કે તેમના ભાવવાહી જીવને

અને સજાગાયો સાંભળવા, કદી પણ પ્રતિક્રિમણ કરવા ન જનાર લોકો પણ, હેંશે હેંશે જય છે. તેમનું વાચન વિશાળ છે અને અનેકાંતવાહના તેઓ પ્રખર હિમાયતી છે. તેથી જ તેમના વ્યાખ્યાનોમાં જૈન દર્શનના શાસ્ત્રો ઉપરાંત ઉપનિષદ, ગીતા, રામાયણ, મહાભારત, યોગવાસિષ્ઠ જેવા અંધોની વાતો સાંભળતા ચિત્ર પ્રસન્ન થાય છે અને તેમના જ્ઞાન માટે શ્રોતાએને માન થાય છે.

જેવી અદ્ભુત વક્તૃત્વ કરા તેમનામાં છે, તેવી જ તેમની કલમમાં પણ અનેરી શક્તિ છે. તેમના પ્રગત થયેલા અંથ 'મંગલદ્વાર' 'અભિનાન્દોત' 'આતમદર્શન' 'મોહમુક્તા' 'તત્ત્વજ્ઞની' 'અભીજરણુ' 'મનોર્વિજ્ઞાન' 'મંગલ પ્રસ્થાન' 'રસાધિરાજ' 'મહાવીરદર્શન' વગેરે થયામાંથી તેમની કલમની શક્તિનો આલ આવી શકે છે. મહારાજશ્રી પોતો જ તેમના વ્યાખ્યાનો અંથસ્થ કરે છે અને એ રીતે અનેક લોકો જેઓને તેમના વ્યાખ્યાનોને પ્રત્યક્ષ લાભ પ્રાપ્ત નથી થઈ શક્તો, તેઓ પણ તેમના અંથો દ્વારા લાભ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. તેમના અંથમાંથી સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે કે, તેમની સમન્વય અને નિરૂપણ શક્તિ અદ્ભુત છે. તેમના વ્યાખ્યાનોમાં કયાંય અંદનાત્મક નીતિનો ઉપયોગ થતો જેવામાં આવતો નથી. અલખતા જ્યાં જરૂરી હોય ત્યાં કરી લાભામાં પણ કરું અને કરિયાતાના મિશ્ર ઉકાળ રૂપે શ્રોતાજનોને પિવસાવે છે. ભાતાને પોતાનું ખાળક અંથંત

प्रिय होय छे, तेथी ज तेने तंहुरस्त राखवा  
हुमेशा कडवुं औषध पिवरावती होय छे अने  
तेवुं ज पूज्य महाराजश्रीनी बाबतमां दोको  
धर्मना पंथ जय ते ज एक तेमनी मात्र छुला  
छे. आ कारणे ज तेओश्री श्रोतालज्ञेन समग्रे-  
चित अमृतदीपी कडवुं औषध पण आपे छे.

प्रस्तुत अंथनुं नाम ‘मंगलाचरण’ छे  
जे बहु समज पूर्वक पसंह करवामां आयुं छे.  
जेनाथी कल्याणु अथवा हित सधाय छे, तेने  
मंगल कहेवाय छे. आचरणु शब्दनो अर्थ  
‘चारित्र’ थाय छे. आ रीते ‘मंगलाचरण’नो  
अर्थ कल्याणुकारी चारित्र एवो थाय छे. आ  
अंथमां जे उपहेशनो अंडार लर्हे छे, ते  
जेतां अंथनुं नाम अधी रीते यथार्थ ज छे.  
कल्याणुकारी चारित्रनी शङ्कात मार्गानुसारी  
ज्ञवनथी थाय छे मार्गने अनुसरे अर्थात्  
साचा मार्गे चाले तेने मार्गानुसारी कहेवाय छे.

श्रीमहू हेमचंद्राचार्ये तेमना चेगशास्त्रना  
प्रथम प्रकाशमां मात्र हश गाथामां मार्गानु-  
सारीना पांत्रीस शुणेनी वात मुक्ताइणनी  
माणाना मेतीनी भाईक गूंथी हीधी छे. ते  
उपर महाराजश्रीये विद्वत्तापूर्णे जे व्याख्यानो  
आयो छे, तेनो प्रस्तुत अंथमां संथङ्क कर-  
वामां आव्यो छे. मार्गानुसारीना पांत्रीस शुणे।  
पर महाराजश्रीये अलुं विशद अने विस्तृत  
वर्णन कर्युं छे के, जैन धर्मनो कझो आर-  
भडी न जाणनारने पण आमांथी पूर्णी  
सामथी मणी रहे छे. जैन धर्मना पायातुं  
ज्ञान आ अंथमांथी मणी रहे तेवुं छे. अ थेनो  
उपहेश कोटि पण वाचकेन धर्म अने सहा-  
यारना मार्गे लाई जय छे ए आ अंथनी  
एक अनोणी घूणी छे.

मानव जन्म ग्राम थवा छतां जे मानवता  
प्रगट न थाय तो ते ग्राम थवानो आयो लाल  
मणी शक्तो न थी. अनेक वर्षत मनुष्य चेनिमां  
आप्णे जन्म लाई लीयो होवा छतां आपणु

जन्ममरणुना अझरनो अंत आव्यो नथी  
ऐ इडीकत छे. एगले अनेकवार मनुष्य जन्म  
देवा छतां आपणु ज्ञवननी साधना साचा  
मार्गे न थी थवा पामी. जैनधर्म मनुष्य देह  
करतां मनुष्यत्व उपर ज वधु लार मूडे छे.  
जगवान महावीरे पण चेतानी अंतिम  
देशनामां कर्युं ज छे के माणुस्सं खलु दुलहं  
अर्थात् हे लब्य ज्ञवो! मनुष्यत्व पामतुं ये  
ज हुलीक छे. उत्तराध्ययनसूत्र (अ ७-१६)मां  
कर्युं छे के मनुष्यत्व ऐ मूण मूडी छे अने  
देवगति ये लाल छे, ऐ मूणनो नाश  
थवाथी ज्ञवो नारक अने तियं य तरीके उत्पन्न  
थाय छे. आलुं मनुष्यत्व क्यारे प्राप्त थाय ते  
संबंधामां पण लगवाने कर्युं छे के (उत्तरा-  
ध्यय. ३-७) “अनेकानेक चेनिमामां अथ-  
कर हुःपो लोगवतां लोगवतां ज्यारे कोऽधिवार  
अशुलु कर्मी क्षीणु थाय छे अने आत्मा शुद्ध  
निर्मण बने छे लार ते मनुष्यत्वने पामे छे.”  
मानवता-मनुष्यत्व प्राप्त करवा माटेनी प्रथम  
लूमडा महाराजश्रीये आ अंथमां समजावेल  
छे. वांचकै सहेलाईथी समजु शके अने तहु-  
सार आचरणु करवा प्रेरणा भणे, एवी हीधी  
दृष्टिथी महाराजश्रीये प्रस्तुत अंथमाना व्या-  
ख्यानो अत्यत सरण अने सुगम्य भाषामां  
प्रसंगने अनु३५ एवा उचित दृष्टो साथे  
आपेक्षां छे. समजपूर्वक जे आ अधा व्याख्यानो  
वांचवामां आवे तो मने आननी छे के भाष-  
सना ज्ञवनमां परिवर्तन थया विना न ज रहे.

मार्गानुसारीना शुणेमां भौथी प्रथम स्थान  
‘न्याय संपत्त विलप्तुनुं छे यथा वीजं तथा  
निष्पत्ति: एवुं भी तेवुं इळ. चेतानी संपत्ति  
न्याय पूर्वकी पेश करेली होवी लेइयो. आ  
वात केटली अधी महत्वनी छे ते तो तेनो  
पर पौष्णसेथी वधु पानामां महाराजश्रीये  
विवेचन कर्युं छे, ते परथी ज समजु शकाय तेवुं  
छे. महाराजश्रीये स्पष्ट कर्युं छे के “विवाहमु-

સાથે વિશ્વાસધાત કરીને તેના દ્રવ્યનું અપહરણ કરવું અથવા ચોરીથી ધન લેગું કરવું એ બધા નિનનીય ઉપાયો છે. અર્થાર્જનના માર્ગમાં નો નાતનું પાતન ન હોય તો પુરુષાર્થ નહીં પણ એક પ્રકારની લૂંટ કહી શકાય."

દૂત હાર્યા પછી પાડવો જંગલમાં ગયા ત્યારે લીમ અને અર્જુનની ગેરહાજરીને લાલ લઈ જટાસુર રાક્ષસ મેલા ધરાદાથી દ્રૌપદી, યુધિષ્ઠિર, સહુદેવ અને નકુળનું છણકપટ કરી હરણ કરી ગયો. એ વખતે યુધિષ્ઠિરે તે રાક્ષસને કહેલા શાંદો બહુ યાદ રાખવા જોવા છે. યુધિષ્ઠિરે કહેલું, "હે રાક્ષસ! તું માને છે કે તું અમારું હરણ કરી રહ્યો છે, પણ હુકીકત તો એ છે કે તારા ધર્મનું હરણ થઈ રહ્યું છે અને તેનું તને લાન નથી" પારકાની સંપત્તિને હરવા માટે લોકો એનેક જાતની રમતો, છણકપટ કરે છે, આવા સૌને અહિં ચેતવામાં આવ્યા છે કે મૂર્ખાંથી! તમે એમ માને છો કે તમે મૂર્ખ્યવાન વસ્તુઓનું હરણ કરીને શ્રીમંત થઈ રહ્યા છો, પરંતુ વાસ્તવિક હુકીકત તો એ છે કે સૌથી મૂર્ખ્યવાન ઓવો ને 'ધર્મ' તેનું તમારા જીવનમાંથી હરણ થઈ રહ્યું છે. અન્યાય, અનીતિ અને પાપના માર્ગ પ્રાસ કરેલું ધન તો તેના ઉપાર્જન કરતારે અહિં જ મૂર્ખીને વિદ્યા થવાનું છે, પણ તેના ફળ તો તેને અવશ્ય લોગવાનું જ પડે છે. ધર્મશાસ્ત્રો તેથી કહે છે ધર્મ તજુનેને માણુસ અર્થને સેવે છે, તે આ જન્મે તો ભ્રષ્ટ થાય છે પણ તેનો પરદોક પણ બગડે છે.

વર્તમાન કાળના ધનવાન લોકોનું ચિન્તન રજૂ કરતાં મહારાજશ્રીએ સાચું જ કહ્યું છે કે, "આજે તો જ્યાં સોનું, ચાંદી અને હીરા માણેક છે, જ્યાં દરેકા જ પડે છે. રાગીને એઠા હોય તેને ચિંતાનો પાર નહીં, એરવે સોના કે ચાંદીમાં સુખ છે એ તો એક પ્રકારની ભ્રમણું છે. ખડું સુખ તો જ્ઞાન ને ધ્યાનની રમણું

માર્ય-અધ્રિલ, ૧૯૭૬

તામાં જ છે. એ સત્ય માનવીને સમજાશે તે હિ દિલની હુનિયાના દ્વાર ખૂલ્લી જશે." થોડા શફોમાં પણ કેવી સુંદર વાત તેઓ શ્રી હીધી છે ! વિવેકશરીરની વ્યાખ્યા કરતાં ઉત્તરા ધ્યયન સૂત્રમાં તો ત્યાં સુધી કહ્યું છે કે લવ્યે કામેણ પથેજા વિવેગે એવમાહિએ અર્થાત પ્રાપ્ત થેલેલા કામલોગોમાં પણ વિવેકીને ધર્છા થતી નથી. શાળીલદ્ર, ધનનાણ, સ્થળીલદ્રને વિદ્ધિસિદ્ધિની શી કરીના હતી ? છતાં તેઓ બધું છોડી ત્યાગના પણે ગયા. ત્યારે આજના મૂર્ખ લોકો પેલું હૂતડું હાડકાં પાછળ ગાંડું બને છે તેમ વિદ્ધિસિદ્ધિની પાછળ દોડે છે.

સમૃદ્ધ અને વિપુલ ધનથી માણુસ સુખ પ્રાપ્ત કરી શકે છે એવું માનવું એ તો મૂર્ખાંથી પરાકાઢા છે. અમેરિકા આજે જગતનો સૌથી વધુ સમૃદ્ધશાળી દેશ છે અને જગતના કોઈ પણ દેશ કરતાં ત્યાં જ પાગલ લોકોની સંખ્યા વધુમાં વધુ ત્યાં જ છે. ધન પ્રાપ્ત કરી કામલોગો સેવવાની ધર્છા રાખતા લોકોએ, કામલોગના અર્થને પણ સમજતા નથી. કામલોગની ધર્છાથી વ્યાસ થેલા જીવને, ધર્મ માર્ગમાંથી ડિક્કમણ કરતે છે (ઉક્કામયંતિ) તેથી જ તો તેને 'કામ' કહેવાય છે. પાંડિતજનોએ તેનું બીજું નામ 'રીગ' જ આપ્યું છે. રીગ એ લોગનો પર્યાય શખ્ષ છે. સત્તા સમૃદ્ધ અને લોગોની નશ્વરતા અને પામરતા સમજાયા બાદ જંગલમાં ચાલી જનાર બર્તહરિ જેવા મહાન રાજવીને પણ કહેવું પડ્યું છે કે, મોગા ન મુક્તા વયસેવ મુક્તા અર્થાત અમે લોગોને નથી લોગંયા, પણ લોગોએ અમને સોગંયા છે. (અસમર્થ, ક્ષીણશક્તિવાળા) બનાવી હીધા છે) આ કોઈ ફંટકથા નથી. હુકીકત છે. આ બધું સમજાઈ જાય તો પછી ધન પાછળ કોણ પાગલ બને ? મહારાજશ્રીએ સાચું જ કહ્યું છે કે, "ધતૂરામાં જે માહકતા છે, તે કરતાં

સુવર્ણમાં સેં ગણી માહકતા વધારે છે. ધતૂરો અરીહીને ધરમાં રાખવા માત્રથી માહકતા આપતી નથી, જ્યારે સેનું તો પ્રાપ્ત કરવા માત્રથી માનવી ઉન્મત બને છે” જગતના એક મહાન કલ શેક્સપિયરે પણ આવી જ વાત કરતાં કહું છે કે, “સેનું એ માનવના આત્મા માટે અરાધમાં અરાધ વિષ છે. હુંથી ભરેલી આ હુનિયામાં થીજા કોઈ પણ ઊર કરતાં, ધનનું એર વધારે ઘ્રનોનું નિમિત બને છે”

માર્ગાનુસારીને થીજે શુણ ‘શિદ્ધાચાર પ્રશંસક છે.’ લોકાપવાદથી ડરતા રહેવું જે કાર્યે કરવાથી આપણી પર લોકાપવાદ આવે તેવા લોક વિડ્યુ કાર્યોને પહેલાથી જ સમજુને પરિત્યાગ કરવો.

‘ગૃહસ્થ જીવનમાં વૈવાહિક મર્યાદા’ એ નીંળે શુણું છે. હાંપણ જીવનમાં કુણ અને શીકની સમાનતા ન હોય તો વિડંબના જીસી થાય છે એ વાત સત્તી સુભદ્રાના દૃષ્ટાત્મી અને સમજનવામાં આવી છે. લગ્ન જીવનને અંતિમ હેતુ સોગ નહીં, પણ લોગમાંથી મુક્તિનો છે. આજના યુવાનો સીના શુણો. કરતાં તેના રૂપ સૌદર્યને વધુ મહત્વ આપે છે એવી ટકો઱ મહારાજશ્રીએ સમયોચયત જ કરી છે રૂપ એ માટે કહેવાય છે કે તે (રૂપતિ) વિકૃત થઈ જાય છે રૂપ તો ગથેડાયોમાં પણ હોય છે, પરંતુ મહત્તમા રૂપની નથી પણ શુણું છે લગ્ન માટેના રૂપ પિપાસુ ઉમેદવારોએ બર્તનું હિન્દુનું ભાર્યા રૂપવતિ શત્રૂ: સૂત્ર યાદ રાખવું જરૂરી છે.

ચોથે અને પાંચમો શુણ અનુકૂમે ‘પાપ-લીલા’ અને ‘દેશાચારનું પાલન’ છે. મહારાજશ્રીએ સાચી જ રીતે અહિ બાધ્ય વૈભવ કરતાં પણ અંતર વૈભવનું મૂલ્યાંકન વધુ કર્યું છે. નિઃશાલ્ય, નિઃકષાય અને નિર્વેર આત્માની શુણુંશેણી ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિને પામે. સૂયગડાંગ સૂત્રનો એક લોક ટાંકી મહારાજશ્રીએ સમ-

જવેલ છે કે, નન્દ શરીરે જંગલમાં એકાંકી રહેતો હોય, માસ ક્ષમણુને પારણે અજ અહુણ કરતો હોય, છાં પણ મનમાં જે માયાંદ્રી શાલ્ય રહ્યો ગયું હોય, તેવા જીવને પણ અન્તિમાર ગર્ભવાસમાં જરૂરું પડે છે. સાહું જીવન અને ઉચ્ચ વિચાર એ પાંચમો શુણ છે. વેષ-ભૂપામાં સાદાઈની માર્ક લોજનમાં પણ સાત્ત્વિકતા હોવી જોઈએ. આહાર શરીરના નિર્વિહ માટે દેવાનો છે, શરીરના રૂપ, રંગ કે વિષય વાસનાની તૃપ્તિ અર્થે દેવાનો નથી.

મહારાજશ્રીએ મૃત્યુ પામનારની પાછળ રોવા કૂટવાના રિવાજની અને કડક રીકા કરી છે અને મૃત્યુ આત્માનું નથી થતું પણ માત્ર દેહનું જ થાય છે એ વાત યથાર્થ રીતે સમજાવી છે. આત્મા પોતાનું લાર્ખું દેહદ્રી નિવાસસ્થાન છોડી, નવા નિવાસસ્થાન રૂપી દેહમાં પ્રવેશ કરે, એનું નામ મૃત્યુ. શ્રી પદ્મનંદાચાર્ય વિરચિત ‘અનિત્ય પંચાશત’માં આચાર્યશ્રી કહે છે કે (૫૩૨-૨૭) “ધૂષ્ણજોના મૃત્યુ પ્રસંગે અતીન અદ્યસોસ કરવાથી ભારે અશાતા વેદનીય કર્મ બંધાય છે, પણી તેની સેંકડો હુંખારીથી શાખાએ, મેતરમાં રોપેલા નાનકડા વટવુક્ષના બીજમાંથી વિસ્તરેલ શાખા-પ્રશાખાહિની જેમ પ્રસરે છે. માટે શોક પ્રયત્ન-પૂર્વક તજવો જોઈએ.” ચક્રવર્તીની સાખાઝી શ્રીહેવી ચક્રવર્તીના વિચોગથી માત્ર છમાસ વિલાપ કરે છે અને હૃદ્યનિસેવે છે. જેના દ્રગ સ્વરૂપે તેને છુટી નરકમાં જવું પડ્યું. દરેક સંચોગનો અંત વિચોગમાંજ પણણુંમે છે. પ્રિયજનતા વિચોગનું હુંમ જરૂર થાય, તેની વેદના પણ અસંદ્ય હોય, પરંતુ આ બધાના પરિણામે માણુસમાં વૈરાઘ્ય નાગૃત થયો જોઈએ. તત્ત્વાર્થ સૂત્રમાં (અધ્ય. ૭-૭) કહું છે કે જગત્કાયસ્વભાવી ચ સંવેગવેરાગ્યાર્થીમું। અર્થાતું જગતનો અને શરીરનો સ્વભાવ ચિંતવચો, જેના કારણે જીવનમાં સંવેગ અને વૈરાઘ્યનો

આવિજ્ઞાવ થાય છે. ઉપાધિયોગને પણ સમાધિ શૈખમાં ફરવતા શીઝી લેખું જેઠાં. માનવ જાતને જે હુંઅ, આધાત, વેહના સહેવા પડે છે એટાં માટે કે એ દ્વારા તે વધુ સુંદર અને વધુ પવિત્ર બને. બાકી રાગ અને હુંઅ એ તો એક જ સિક્કાના એ પાસા છે. હુંઅથી સુક્તા રહેવા ધ્યાનનારે રાગ અને મોહથી પણ હું જ રહેવું ધારે.

‘પરનિંદા મહાપાપ’ (પાન ૧૪૮) આ અંગે મહારાજશ્રીએ સાચું જ કહ્યું છે કે નિંદા, ગર્ભ અને આલોચના તો સ્વચ્છતમાની હોય-અન્યની નહીં. “અધમાધમ અધિકો પતિત, સકળ જગતમાં હું” એવી દસ્તિ પ્રાપ્ત થઈ જાય તો એવો માણસ પણી અન્યની નિંદા ન જ કરે. અન્યની નિંદા કરનાર એવું કર્મ બંધ કરે છે કે જેના ઇજસ્વર્પે નીચ ગોત્ર પ્રાપ્ત થાય છે. કોઈના હુર્ષિષુ કે નિંદાની જે વાતો કરે છે, તેનામાં જ કાંઈ આભી રહેલી હોવી જેઠાં. એક સુભાષિતમાં કહ્યું છે કે યાદૃશ: પુરુષસ્યાત્મા તાદૃશઃસં પ્રભાષતે અર્થતું જેવો પુરુષનો આત્મા, તેવા તેના યોગ, ‘સંગ તેવા રંગ’ (પાન ૧૧૭) આ ગુણ વિષે રાજ્હસં અને કાગડાતું દણ્ણાત આપી મહારાજશ્રીએ ઉત્તમ રીતે સમજાવેલ છે. માતાપિતાની ભાત્ર સેવા જ નહીં પણ તેના પૂજક બનવું એ નવમો ગુણ છે. ઉપરવયુક્ત સ્થાનેથી હું રહેવું એ દશમો ગુણ છે. નિંદિત કાર્યોમાં ન પ્રવર્તિતું એ અગિયારમો ગુણ છે. આવકને અનુસાર વ્યય કરવો એ બારમો ગુણ છે. એક વિદ્રાને સાચું જ કહ્યું છે કે He is rich who owes nothing. જેને કોઈનું દેખું નથી એ શ્રીમંત છે. માણસે પોતાનો વેષ વિતાનુસાર રાખવો એ તેરમો ગુણ છે. બુદ્ધિના આડ ગુણોતું વર્ણન તેમજ ધર્મશ્રવણનો સમાવેશ ચૌહમા અને પદ્મમા ગુણમાં થાય છે. અલુણ્ણુ લોજનના ત્યાગની વાત તેમજ પથ્ય લોજન સેવનની

વાત સોળમા ગુણમાં આવે છે. ધર્મ, અર્થ અને કામ ત્રણે પુરુષથી સાખવાની રીત જરૂર રમા ગુણમાં બતાવેલ છે. ધર્મને પ્રથમ સ્થાન એ માટે આપેલું છે કે અર્થ અને કામ પણ ધર્મયુક્તાજ હોવા જેઠાં ધર્મને તળ જે અર્થ કામ સેવે છે તેના આ લોક તેમજ પરલોક અને બગડે છે. તે પણી ‘અતિથિ સત્કાર’ ગુણની વાત કરવામાં આવી છે. ઉપનિષદ કહે છે કે અતિથિદ્વરો ભવ અતિથિ દેવ તુલ્ય છે. પુણીયે શ્રાવક રોજ પુણીયો અનાવતો અને જે માસુલી આવક થતી તેમાંથી પણ રોજ એક સહધર્મી બંધુને જમાડો. એક હિસે પોતાને ઉપવાસ હોય, બીજે હિસે તેની સહી ધર્મચારણિને ઉપવાસ હોય, પણ અતિથિ સત્કાર તો હું હંમેશા. કોઈએ સાચું જ કહ્યું કે વિલાસના માર્ગ અર્થેલા પૈસા પથ્થરનું ધંટીનું પડ બની ગળે વળગે છે, જ્યારે પરોપ કાર અથેં અર્થેલ દ્રોય માનવીને દેવહૂત જેવી પાંખો આપે છે. આપણે ત્યાં એ શ્રાવકના ધર્મનોની ચોજના છે, તેમાં બારસું બ્રત પણ સંવિભાગ બ્રત જ છે, કાબહુથી હું રહી ગુણું। પક્ષપાત્રી થલું એ ઓગણીસમે ગુણ છે. અનેકાંતવાદમાં માનવાવાળો માણસ કઢાપિ હોય અહીં કે હુઠાબહી ન જ થઈ શકે. પ્રતિષ્ઠિત દેશપાત્ર ચર્ચાનો પરિહાર કરવાપૂર્વક બલાભલના જણકાર બનવું એ વીસમો ગુણ છે. તે પણી અન્ય ગુણો પર વિવેચન કરી મહારાજશ્રીએ ‘લજન ચુક્તા અને હ્યાળું’ એ ગુણ પર વિવેચન કર્યું છે.

આ ત્રીસમી ગુણ વર્તમાન જગતના લોકો માટે બહુ ઉપયોગી અને સમજવા જેવો છે. લજનને ગુણ સમૂહને જન્મ આપનારી જનેતાની ઉપમા મહારાજશ્રીએ આપેલ છે તે યથાર્થ છે. જેનામાં લજન, શરમ નથી એવા માણસ અને પણમાં વધુ તક્ષાવત નથી. એક દસ્તિ તો આવો માણસ પણ રહેતાં પણ બહતર છે.

પશુસાં કિવેક કે વિચાર શક્તિ નથી એવું હેતુ તે ગમે તો મંત્ર વર્ણે તેમ સમજું શકાય, પણ માણસ સમાં તાં આ શક્તિ છે અને છતાં તે એશરમ પૂર્વક વર્તે તાં તે માણુસના રૂપમાં માત્ર હેવાન જ છે.

હમયંતીના સ્વય વરમાં તેના અલોકિક રૂપની પ્રશાંસા સાંભળી તેને વરવા માટે ઈદ્ર, અભિ, વરણું અને યમ ચારે હેવ પધાર્યા હતા. હમયંતી નળને જ વરવાની છે તેની જાણ થતાં ચારે હેવો આગેઠું નળરાનનું સ્વરૂપ લઈ નળની સાચે જ બીલા રહ્યા. વરમાળા લઈ હમયંતી ત્યાં આવી લ્યારે એકને બદલે પાંચ નળોને બીલેવા જોઈ તે સ્તબ્ધ બની ગઈ. એ ચુતુર ખી તરત જ ચેતી ગઈ કે આ બધી માયા હેવો દ્વારા થઈ છે. યુક્તિપૂર્વક તેણે તેના ઉર્પ્રદેશ પરથી સાડીનો છેડો સરકવા હીધો, જે જોઈ શરમ લજાનથી સાચે. નળ નીચું જોઈ ગયો. હેવો બધાની માઝક હમયંતીનું રૂપ અનિભિષ દિશિએ જોઈ રહ્યા. આ રીતે હમયંતીએ સાચા નળને ઓળખી લઈ તેના ગળામાં વરમાળા આરોપી લજાન અને શરમનો ગુણ તો મનુષ્યને હેવથી પણ મહાન બનાવે છે.

આ પછી અન્ય ગુણોપર વિવેચન કરી મહારાજશ્રી એ ‘અંતર્ગ શત્રુઓનો પરિહાર’ અને ‘ઈન્દ્રિય સંયમ’ના છેદ્વા એ ગુણોપર રોગક લાઘામાં વિવેચન કર્યું છે. આપણા દુરમનો બહાર નથી પણ આપણી અંદર જ એઠેલા છે. કોથ, માન, માયા અને લોલ તેમજ તેનો પરિવાર એ જ આપણા દુરમનો છે અને પાપ કર્મને વધારનારા છે. આ સમય સંસાર કરુંશેત્રના યુદ્ધના મેદાન જેવું છે, પણ ત્યાં આપણે કૌરવ પાંડોની માઝક અતરનાક યુદ્ધ લડવાનું નથી, આપણે યુદ્ધ તો આપણી જાત સાચે, આપણી ભૂલો કુટેલો અને સ્વપન-ાચો સામે કરવાનું છે. આ યુદ્ધમાં જયારે આપણી સંપૂર્ણ લુા થશે ત્યારે જન્મ મરણના ચંકુર-

માંથી આપણે સહા માટે મુક્ત થશું. ભગવાન મહાવીરે તેથી કંઈ છે ઇમેજ ચેવ જુજ્જાહિ ‘ક જુજ્જેણ વજનો? જુગારિહ’ ખલુ દુલભ’। (આચારાંગ ૫-૧૫૩) અર્થાત હેલાઈ! તરી જાત સાચે યુદ્ધ કર, બહાર યુદ્ધ કરવાથી શું? એના જેવી યુદ્ધને યોગ્ય ભીજુ વસ્તુ મેળવી હુંબ છે.

સૌથી છેદ્વો પણ સૌથી વધુ મહત્વનો ગુણ ‘ઈન્દ્રિય સંયમ’ છે. આ ગુણ વિષે મહારાજ શ્રીએ બ્રથમાં પારદર્શક વર્ણન કરેલું છે. વેદ ઉપનિષદમાં ઋષિઓએ આત્માને ઇન્દ્રની ઉપમા આપી છે અને ઈન્દ્રયોને ઈન્દ્રાણીઓની ઉપમા આપી છે. ઇન્દ્રો વૈ આત્મા ગૃહસ્થાશ્રમમાં જેમ આજે પતિહેવો પર પત્નીઓનું વર્ચસ્વનેવામાં આવે છે, તે જ રીતે સંયમના અભાવે ઈન્દ્રયો માણુસને શાબે તેમ નચાવે છે. માલિક સેવક બની ગયો છે અને સેવકો માલીક બની બેઠા છે જે લોગોને લુંગાંચ અનંતીવાર લોગવિને છોડી દીધેલા છે અને જેનો ધીર પુરુષોએ લાગ કરેલો છે એ જ લોગો પાછળ માણુસ પાગલ બનીને હોડે છે. એ પણ એક અજયણી જ છે ને? ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર (અ. ૬-૫૩)માં કહ્યું છે કે “કામલોગો શાલ્ય છે, કામલોગો વિષ છે અને કામલોગો એરી નાગ જેવા છે. કામલોગોની ઈચ્છા કરતા લુંબો તેને પાચ્યા વિના જ હુર્ગિતિમાં જાય છે.” આવા કામલોગોની પાછળ પડનાર માણુસ મૂર્ખ નથી તો બીજું શું છે? અનિમાં એક બણી એક ઈધિષ્ઠ નાખવાથી અનિ જેમ વધુ અને વધુ પ્રબળિત થતો જાય છે, તેમ જ જેમ લોગો લોગવામાં આવે, તેમ તેમ લોગોની ભૂખ વધતી જ જાય છે, તેથી જ તાં લોગને રોગ કહેવામાં આવે છે.

શુવન શુર્દુની પ્રાથમિક ભૂમિકા સમલબ્ધા બાદ બ્રથને અંતે પરિશિષ્ટમાં ધ્યાન યોગ વિષે મહારાજશ્રીએ સરસ મહિતી

આત્માનંદ પ્રકાશ

અને સમજુતી આપેલ છે. મહારાજશ્રીનો મૂળ આશય લોકોને આર્તિધ્યાનના માર્ગે જતા બચાવવાનો છે. સાધના માત્ર તનથી જ થઈ શકે તેવું નથી, મનથી પણ થઈ શકે છે. ભગવાનને પારણું કરવાનાની જરૂરિયાને તીવ્ર ધ્યાન હુટી. એ ધ્યાન બર ન આવી છતાં મનથી-ભાવથી એવી ઉત્તમ સાધના થવા પામી કે તેને ઉદ્ઘાટન કરેલો પ્રાસ થયો. શરીર અશક્તત કે નકારું થતાં નિરાશ કે હતાશ થવાની જરૂર નથી. સાધના મન દ્વારા પણ થઈ શકે છે. આ રીતે અશક્ત બને નભણા થઈ ગયેલા લોકોને પણ મહારાજશ્રીએ આશનો માર્ગ બતાવ્યો છે. ધ્યાનના સોણે પ્રકારોપર સાહી અને સચોટ લાખામાં મહારાજશ્રી વિક્ષતાપૂર્ણ વિવેચન કરેલું છે. મનનો નિશ્ચક થાય તો ચિત્તસમાધિનો લાભ અવશ્ય પ્રાસ થાય. આ રીતે આ અપૂર્વ વંચ પાછળ મહારાજશ્રીની ભાવના અને ધ્યેય માણસ મનુષ્યત્વ પ્રાસ કરી આત્માનો.

વિકાસ કરી શકે અને તે માર્ગ જઈ મહારિં, પરમહિં અને અતે કર્મ મુક્ત અને તે જ છે.

મહારાજશ્રીમાં વક્તૃત્વ તેમજ લૈખન કળ નો સુંદર સમન્વય થયો છે. તેથી હું ધાર્ઢ છું કે મહારાજશ્રીની અદ્ભુત શક્તિનો લાભ કૈન અને કૈનેતર સમાજને મળ્યા કરે,

પૂર્ણ મહારાજશ્રી સાથે એમના શાંત અને વિનીત શિષ્ય શ્રી યશોવિજયજી સુનિન છે. તેઓ અત્યંત શાંત પ્રકૃતિના અને વિનાન્દ્ર છે શુલ્ક શિષ્યની આવી લેણી કવચિત જ નોખામાં આવે છે. આત્મ કલ્યાણની સાધનાની સાથે સાથે અનેક લુચોને બોધ પમાડવા શાસનહેવ તેઓને તંહુરસ્ત દીર્ઘાયુ આપે એજ અભ્યર્થના !

અંતમાં પૂર્ણ મહારાજશ્રીએ આવા અમૂલ્ય અંથની પ્રસ્તાવના લખખાની તક આપી મને ઉપકૃત કર્યો છે. માટે અંતઃકરણપૂર્વક હું તેમનો આભાર માની વિરમું છું.

—‘મંગલાચરણ’ની પ્રસ્તાવના

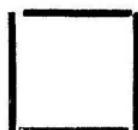
# લોખંડ

ના



ગોળ અને ચોરસ સળીયા

પદ્ધી તેમજ પાઠ



■ વિગેરે મળશે ■

ધી ભારત આયન્ એન્ડ સ્ટીલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ

રૂપાયરી રોડ : ભાવનગર

દેલીઆમ : આયન્મેન

ફોન	ઓલિસ { ૫૬૫૦ ૩૨૧૬
	સેસીઓન્સ { ૪૫૫૭ ૫૫૨૫

# ધી માસ્ટર સિલ્ક મિલ્સ પ્રાઇવેટ લિ. ભાવનગર

સૌરાષ્ટ્રની અશ્રગણ્ય ભીલની સુંદર, આકર્ષક અને રંગધેરંગી જલો।

- ટેશીવીસ્કેલ્સ શાર્ટિંગ
- ટેશીવીસ્કેલ્સ સાડી
- ધાર્ફેટા
- ઓડકેઝ
- ગ્રાહસીલ્વર
- સાટીન ઘ્યાસ
- પરમેટો
- એસેટેડ સાટીન ફ્લાવર વંગર

માસ્ટર ઇશ્રીકસ વાપરો  
તે વાપરવામાં ટકાઉ છે

માસ્ટર ભીલની ઉપરની બધી જલો માસ્ટર ભીલની રીટેઇલ શોપમાંથી મળશે

સ્થળ : માસ્ટર ભીલ પાંચે

માસ્ટર ભીલ રીટેઇલ શોપ

: મેનેલુંગ ડિરેક્ટર :

૨ મ હુણી ક લા લ લો ગી લા લ શા હ

તાર : MASTERMILL

ફોન : ૩૨૪૩

## સામાચાર સંચય

### ઉંડાનગરે ઉજવાયેલ શાંતિ સનાત્ર સહ અદૃષ્ટ મહોત્સવ

ઉંડા ફર્મસીવાળા સ્વ. શાહ લોળીલાલ નગીનનાસની વાણીક પુષ્ટય તિથિ નિમિત્તે શાંતિ સનાત્ર સહ અદૃષ્ટ મહોત્સવ ક્રાગણુ સુહ ૭ સોમવારના રોજ કુંભ સ્થાપના કરી શકે કરવામાં આવેલ હતો. ક્રાગણુ સુહ ૧૦ પાઠલા પૂજન, ક્રાગણુ સુહ ૧૧ વરદોડા અને ક્રાગણુ સુહ ૧૩ શાંતિ સનાત્ર ભણાવવામાં આવેલ. દરરોજ પૂજા-લાવના પ્રભાવના સહ ઉંડા ફર્મસીના કર્મપાદનામાં સુશોભિત મંડપમાં ભક્તિપૂર્વક ઉપાધ્યાય મહારાજશ્રી ધર્મસાગરજીની નિશ્ચામાં ઉજવાયેલ. પૂર્ણાહૃતિ ક્રાગણુ સુહ ૧૫ના થયેલ. આ પ્રસંગેનો શ્રીસંદે સારા ઉત્સાહપૂર્વક લાલ લીધેલ.



### પરમ પૂજય આત્મારામજી મહારાજની જન્મ જયંતિ

પરમ પૂજય ગુરુદેવ આત્મારામજી (આચાર્ય વિજયાનંદસ્નીશ્વરજી) મહારાજ સાહેબને ૧૪૦મે જન્મ દિન આ જલ્દી તરફથી સં. ૨૦૩૨ના ચૈત્ર સુતી ૧ ખુધવારના રોજ રાંધનપુર નિવાસી શેડથી સાકરથાં મોતીલાલભાઈના સહકારથી જલ્દી ઉજવવામાં આવ્યો હતો. શ્રી શનુંજય ઉપર આતીશ્વર લગ્નવાનની મોટી ટુંકમાં જ્યાં પૂજય ગુરુદેવ શ્રી આત્મારામજી મહારાજની પ્રતિમા બિરાજમાન છે લાં નવાળું પ્રકારી પૂજા લણ્ણાવી અંગરચના કરવામાં આવી હતી. આ પ્રસંગે જાવનગરથી સારી સંઘામાં સભાસહો આવ્યા હતા. આ સભા સહેતું બેપોરના સ્વામિવાત્સલ્ય ચોજવામાં આવ્યું હતું અને સાધુ સાધીજી મહારાજની ભક્તિનો પણ સારામાં જારો લાલ લીધો હતો.



### પેટ્રન સાહેબોને વિનંતી

પારેખ ચુનીલાલ હુલ્લબજી તરફથી શ્રી રતીલાલ દી. દેસાઈ લિખિત ‘ગુરુ ગૌતમત્વારી’ નામતું પુસ્તક પેટ્રન સાહેબોને ભેટ મોકલવા માટે મળ્યું છે, તો જે પેટ્રન સાહેબોને આ પુસ્તક લેધિતું હોય તેમણે પોસ્ટેજ તથા પેકીંગ અર્થના ડા. ૨-૭૫ પૈસાના પોસ્ટેજ સ્ટેમ્પસ સભાના સરનામે મોકલવા જેથી પુસ્તક મોકલી શકાય.

—મંત્રીચે



## અગત્યના સમાચાર

અભિનંદન

**ભારત સરકારનું પારિતોષિક મેળવતા શ્રી કુમારપાણ દેસાઈ**

ગુજરાત સમાચારની અલ્યાંત લોકપ્રિય કોલમ 'ઈંડ્રિ ઈમારત'ના લેખક તેમજ ગુજરાત સમાચાર અને જગમગના 'રમત વિલાગ'ના સંપાદક તેમજ ભાવનગર તથા અમદાવાદની અનેક સામાજિક તેમજ સાહિત્યક સંસ્થાના સંકિય કાર્યકર શ્રી કુમારપાણ દેસાઈને ભારત સરકાર તરફથી તેમના હસ્તલિખિત પુસ્તક 'મોતીની માણા' માટે એક હજાર રૂપિયાનું પારિતોષિક એનાયત થયું છે ભારત સરકારના શિક્ષણ અને સમાજ કલ્યાણ ખાતા તરફથી યોગયેલી અઠારમી નવચિકિત્સા માટેના સાહિત્યની સ્વર્ગમાં તેમને આ ઈનામ એનાયત કરવામાં આવ્યું છે. તેમને અમારા હુદ્દીક અભિનંદન.

**સભાની કેળવણી વિષયક પ્રવૃત્તિઓ**

**સુવર્ણ ચંદ્રક : રૌપ્ય ચંદ્રક : આર્થિક સહાય**

શ્રી આત્માનંદ સભાની કારોબારી સમિતિના ડરાવ મુજબ આ વર્ષે શહેર ભાવનગરની હાઈસ્કૂલોમાંથી પરીક્ષા આપી ગુની S.S.C. માં પ્રથમ આવનાર વિદ્યાર્થીને શ્રી કાન્તિવિજયજી સમારક હેડના વ્યાજમાંથી સુવર્ણ ચંદ્રક અપાશે, અને દ્વિતીય આવનારને શેડ હેવચાંદ દામળુ ડેણવણી હેડની રકમના વ્યાજમાંથી રૌપ્ય ચંદ્રક આપવામાં આવશે. આ બન્ને ચંદ્રકો 'શ્રી શ્રેયસ જૈન મિત્ર મંડળ'ના જહેર ઈનામી સમારંભ સંબંધે આપવા એમ પણ ઠરાવેલ છે. આ ઉપરાંત કોલેજમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને આર્થિક સહાય આપવા પણ ઠરાવ્યું છે.

**શેડશ્રી કસ્તુરભાઈની આણંદળ કલ્યાણણ પેઢીના**

**પ્રમુખ સ્થાનેથી નિવૃત્તિ**

શેડશ્રી કસ્તુરભાઈએ ૫૦ વર્ષો સુધી શ્રી આણંદળ કલ્યાણણની પેઢીના પ્રમુખ સ્થાને રહી સમય ભારતના જૈન સમાજને સારી દોરવણી અને માર્ગદર્શન પૂરા પાડેલ છે. અને જૈન સમાજની એકતા સ્થાપી છે. સમાજને ખૂબ જ કપરા અને કઠીન વર્ષો દરમયાન શેડશ્રીએ પોતાની શુદ્ધ ભાત્તિવક ભાવનાથી અને સાચા ધર્મપ્રેમથી સમાજને અંઝાવો-માંથી ઉગારી લીધેલ છે અને જૈન સમાજને પ્રગતિને માર્ગે આગળ ધ્યાનવામાં ખૂબ જ પરિશ્રમ અને બુદ્ધિપૂર્વક નિઃસ્વાર્થભાવે સેવા કરી છે અને સમાજની તથા પોતાની કુર્તિ વધાર્યા છે. તેમણે પેઢીના પ્રમુખપદેથી રાજુનામું આપ્યું છે, પરંતુ હજી પણ સમાજને જ્યારે જ્યારે જરૂર પડશે ત્યારે તેમની સેવા અને માર્ગદર્શન મળતા રહેશે એવી આશા અસ્થાને ન ગણ્યાય. તેઓ સમાજની સેવા કરવા સ્વાસ્થ્યમય હીર્ઘાયુ પ્રાપ્ત કરે તેવી શુલ્કેણ્ણા. તેમના સ્થાને પ્રમુખપદે આવતા શ્રી શ્રેણીકલાઈને અમે અભિનંદન આપીએ છીએ અને તેમના જેવા સેવાના શુલ્ક કર્યો કરતા રહે એવી શુલ્કેણ્ણા.

આપની થાપણ વધતી જ રહે છે  
અમારો પુનઃ રોકાણ ચોજનામાં

સ્ટેટ એન્ક ઓર્ડ સૌરાષ્ટ્રની પુનઃ રોકાણ ચોજનામાં  
થાપણ પર ૧૭%થી પણ વધારે વગતર શક્ય છે.  
તેથી આજે રૂ. ૫૦૦૦/ની થાપણ હું માસ માટે  
સુકવામાં આવે તો રૂ. ૧૩,૫૩૫,૨૦ પાછા મળે.

પુનઃ રોકાણ ચોજનામાં રૂ. ૧૦૦૦/ની થાપણ પથ  
૨૫ માસથી ૧૨૦ માસ સુધીની મુદ્દત માટે  
સ્વીકારવામાં આવે છે.

બચતેને અમારી પુનઃ રોકાણ ચોજના નીચે રોકવામાં આવે તો  
સંતાનેના શિક્ષણ, લગ્ન જેવી કોણુંબિક જવાબદારીએ અંગે  
ચંતા કરવાની જરૂર રહેતી નથી. વાસ્તવમાં અમારી  
પુનઃ રોકાણ ચોજના આપ તથા આપના કુદુંખ માટે  
સુર્વણ્ણમય ભવિષ્યની ખાત્રી સમાન છે.

વધુ વિગત માટે ખાતું પોલાવવા માટે  
નજીકની શાખાના મેનેજરની સુવાકાત લ્યો.

**સ્ટેટ એન્ક ઓર્ડ સૌરાષ્ટ્ર**

ડાયાલિસ : ભાવનગર ૩૬૪૦૦૧



## અમારી મહત્વાકંક્ષા



શ્રી આત્માનંદ-પ્રકાશ માસિક છેલ્લા ૭૨ વર્ષથી નિયમિત જ્ઞાના-પ્રચારનું કાયં કરી સમાજ સેવા કરી રહેલ છે એ સૌને સુચિદિત છે.

માસિક વચન-સામગ્રીથી વાંચકોને સંતોષ હોવા છતાં માસિકને લણું વધારે માહિતી સભર તેમજ લોકોન્ય અને વિદ્વાલોન્ય વેણો, હાયો, ધાર્મિક પ્રમાણોના સમાચારો, સમાજ સેવાના ઉપયોગી સમાચારો વગેરે ઉમેરી વધારે ઉપયોગી બનાવવાની અમારી આવના છે.

પરંતુ કાગળની મોંઘવારી, પ્રિન્ટિંગ વગેરેના વધતા ખર્ચોએ વગેરે વિચારણા માંગી લે છે. એ માટેનો એક ઉકેલ છે, અને તે એ કે માસિકના સ્નેહી, શુલેષ્ણકો, વ્યાપારી બંધુઓ અને વિવિધક્ષેત્રના ઉદ્ઘોગપતિઓ તથા ઐન્ડો વગેરે પોતાની વ્યવસાયની જાહેરાત (વિજ્ઞાપન) મોકલી આપી અમારા ઉત્સાહ વૃદ્ધિમાં સહકાર આપે. તો અમારા માસિકમાં જાહેર ખર્ચ આગી સહકાર આપવા સૌને વિનંતિ.

### \* જાહેર ખર્ચના દર \*

એક વખતના	વાર્ષિક (દર્શ એકોમાં)
૩.	૩.
ટાઇટલ પેજ (છેલ્લુ) ચોથું, (આખુ પાનુ)	૧૦૦]
ટાઇટલ પેજ નં. ૨ અથવા નં. ૩ આખુ પાનુ	૭૫]
અંદરનું આખુ પાનુ	૫૦]
અંદરનું અધું પાનુ	૩૦]
અંદરનું પા પાનુ	૨૦]
	૧૫૦]

સૌ શુલેષ્ણકોને સહકાર આપવા વિનંતિ.

—મંત્રીએ

તંત્રી : શ્રી અનસુખલાલ તારાચંદ જાહેતા, શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ તરી મંદળ વતી

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર

સુદક : શ્રી ગિરધરલાલ કુલચંદ શાહ, સાવની મુદ્રણાલય : દાલાપીઠ-ભાવનગર