



આત્મ સં. ૮૨ (ચાલુ) વીર સં. ૨૫૦૩
વિક્રમ સં. ૨૦૩૩ અધ્યાત્મ

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૪

હૃદય પાછળ રહેલું એક આવરણ, મનની ઉપર રહેલું
એક દાંદણ આપણને ભગવાનની ખુટા પાડી હે છે. પ્રેમ અને
ભક્તિ એ આવરણને ચીરી આપે છે. મનની પ્રશાંતિમાં એ
દાંદણ પાતળું થતું જાય છે અને લોાપ પામી જાય છે.

—શ્રી અરવિંદ

X X X

એ સમજને કે આશીર્વાદ તે સારામાં સાંચા આધ્યાત્મિક
પરિષ્ઠામ માટે છે, અને તે માલ્યુસની ઘંટિઓએ પ્રમાણે જ
હોવા જોઈએ ઓમ નથી.

કરી જ હ્યા રાખ્યા વિના તમારી જતનું અવદોષન કરે,
અને એ જોતાં જાઓ કે જે વસ્તુઓ તમને બીજાઓમાં
આટલી બધી હાસ્યાસ્પદ લાગે છે તે બધી તમે તમારી અંદર
પણ રાખેલી છે.

તમારે તમારા હિસમાં શુલેચ્છા અને પ્રેમને સતત
ધારણ કરી રાખવા જોઈએ અને સૌના ઉપર તેમને શાંતિપૂર્વક
અને સમતાપૂર્વક વરસાવવા જોઈએ.

—શ્રી ભાતાજી

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર

પુસ્તક : ૭૪]

જુલાઈ : ૧૯૭૯

[અંશ : ૮

અનુક્રમણિકા :

લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
તપનું તેજ		૨૧૬
સર્વે છથાઓ-તૃષણાઓ હુઃખ આપનારી છે. પ્રે. શ્રી ભીમચંદ ચાંપશી શાહ		૨૨૦
પત્ર સૌરભ	શ્રી 'સુરીલ'	૨૨૨
જીવનનો ઉદ્દેશ	પુ. પ. શ્રી પૂર્ણાંહિવજયજી	૨૨૫
અધ્યાત્મજ્ઞાનગંગાના એવારેથી....	શ્રીમહુ જુદ્ધિસાગરસૂરીધરજી	૨૨૬
સમાચાર		૩

સ્વર્ગવાસ નોંધ

પાટણ નિવાસી (હાલ મુંબઈ) શેડશ્રી ભગનવાલભાઈ જેઠાલાઈ તા. ૧૦-૬-૭૭ના રોજ મુંબઈ મુકામે સ્વર્ગવાસી થયેલ છે, તેની નોંધ કેતાં અમે ઘણા જ દીકરણીર થયા છીએ. તેઓશ્રી ભળતાવડા સ્વભાવના તેમજ ખુબ ધાર્મિક લાગણીવાળા હતા, તેઓશ્રી આ જ્ઞાના પેટ્રન હતા, તેઓ ઘણી સંસ્થાઓના દ્રસ્ટી હતા. તેઓશ્રીને શ્રદ્ધાંજલી અર્પવા તા. ૧૬-૬-૭૭ના રોજ સવારે કોટ શ્રી શાહિતનાથ જૈન દેરાસરના ઉપાશ્રય હોલમાં પાંચ-૪ સંસ્થાના ઉપકમે શોકસભા મળી હતી; સદ્ગતના ગુણાતુંબાહ સાથે શ્રદ્ધાંજલિ અર્પણ થઈ હતી.

પરમ કૃપાળું પરમાત્મા, તેમના આત્માને શાંતિ આપે તેવી પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

આવતો અંકુ પર્યુષાણ અંકુ

અમારો હવે પઢીનો આત્માનંદ પ્રકાશનો અંક તા. ૧૬-૮-૭૭ના રોજ બદ્ધાર પડશે નહીં અને હવે પઢીનો આવતો અંક પર્યુષણ પર્વ તરીકેનો ખાસ અંક તા. ૧૬-૬-૭૭ના રોજ બદ્ધાર પડશે; તો સૌ લેખક લાઈએને વિનંતિ ક તેમના દેખો તા. ૨૦-૮-૭૭ સુધીમાં મેઝલી આપે.

આ સભાના નવા માનવંતા પેદ્રન

શ્રી રમણુલાલ મંગલહાસ શાહ

જીવનની ટૂંકી રૂપરેખા



શ્રી રમણુલાલ મંગલહાસ શાહનો જન્મ ગુજરાત રાજ્યના જેડા જલ્દીઓ હોયાસહ તાદુકાના ગંભીરા નામના નાના પણ સંસ્કારી ગામમાં તા. ૧૨-૨-૧૯૨૬ના રોજ થયો હતો તેમનો ઉછેર તેમના પિતામહ શા. માણેકલાલ કેશવજી તથા હાદીમા શ્રીમતી પરસનાયેનના સાનિધ્યમાં થયેલો. કુટુંબની વ્યવહારશરીરતા તથા ધર્મ-પરાયણતાના સંસ્કાર તેમને મૂળથી જ મળેલા. ગામમાં પંદરથી વીચું કૈનોના ઘર અને તેમાં નાનું પણ સુંદર શ્રી આદીનાથ પ્રલુનું ફાલેરાસર તથા ઉપાશ્રય છે. ફાલેરાસરની પ્રતિષ્ઠાને સને ૧૯૭૧માં ઝોડ્યા વર્ષ પુરાં થયે પરમપૂજ્ય આગમ પ્રલાકર મુનિરાજશ્રી પૂણ્યવિજયજી મહારાજ સાહેબની નિશ્ચામાં થોડાં વર્ષો પહેલાં જ ગામમાં શાતાંજિદ મહોત્સવ ધર્મી ધામધૂમથી ઉજવવામાં આવ્યો હતો, એમાં શ્રી રમણુલાલ તથા તેમના કુટુંબે યથાશક્તિ સારી રીતે લાલ લીધો હતો.

પિતાશ્રી શા. મંગલહાસ માણેકલાલ તથા માતુશ્રી એકેલાયેનને સંતાનમાં સૌથી મોટા એક જ પુત્ર રમણુલાલ તથા એ પુત્રીઓ લલીતાયેન અને કંચનયેન. ગામ સાધુ મુનિરાજનો વિહારના રસ્તા ઉપર આવેલું હોઈ કુટુંબને ધર્મ પ્રલાકિ આચાર્ય ભગવાંતો, સાધુમુનિ મહારાજનો તથા સાધ્યાજી મહારાજનો આગમન સંમયે તેમની વૈચાવય, ધર્મશ્રવણ વગેરે લાલો મળતા, અને તે સાથે તેમનામાં ધર્મના સંસ્કારાનું સિંચન થતું રહ્યું. પિતાશ્રીના વ્યવસાય ગામડાની ઉપજનો વહેપાર, પણ તેમાં અતિશય પ્રમાણિકપણું અને સત્યનિષ્ઠા સુખ્ય. નાના ગામમાં તથા આનુગાનુમાં પણ તેમના જીવનની મીઠાશ ફરેક સાથેના વ્યવહારમાં અલગ પડતી. માતપિતાને ધર્મ પ્રત્યે અનન્ય પ્રેમ એટથે મૂળથી જ વૈરાગ્યભાવ જે હિન્દુપ્રતિહિન વૃદ્ધિ પામતો ગયો અને મોટાં મોટાં વ્રતોને અંગીકાર કરવામાં પ્રગત થતો રહ્યો, એ પાછળથી પોતાની સૌથી નાની હીકરી કંચનયેનની હીક્ષામાં પરિણમ્યો.

રમણુલાલનું પ્રાથમિક શિક્ષણ ગામની જ શાળામાં થયું અને માધ્યમિક શિક્ષણ વડોદરામાં રહી લીધું. મેટ્રોકની પરીક્ષા સને ૧૯૩૭માં ઉચ્ચ ગુણો મેળવી યુનિવર્સિટીમાં પ્રથમ સો વિદ્યાર્થીઓમાં આવી પાસ કરી એથે તેમને કોલેજના ઉચ્ચ અભ્યાસમાં સ્કોલરશીપ મળી અને એ કુટુંબની સુશકેલ, આર્થિક સ્થિતિમાં પણ કોલેજનો અભ્યાસ ચાહું રાખવામાં પ્રેરણ અને મહદુર્દ્દ્દિપ બની. પિતામહની ઉત્કૃષ્ટ ધર્મા અને માતપિતાની સુશકેલી વેરીને પણ રમણુલાલને કોલેજનો ઉચ્ચ અભ્યાસ કરવાની અભિલાષાથી અનેક સુશકેલી વેરીને પણ તે પુરો થયો. અને તેમણે સને ૧૯૩૭માં વડોદરા કોલેજમાંથી સુંબદ્ધ યુનિવર્સિટીના સાયન-સમાં શ્રેણીએટ B.Sc.ની ડીઢી મેળવી. કુટુંબની પ્રાણુલિકા અને ડીગ્રીની રીવાજને લીધે રમણુલાલનો લગ્ન સંબંધ વડોદરા પાસે મેધાકુર્ઝ ગામે પોતાની જ જીતિના શ્રી લાયચંદ્રાઈ ગુલાખચંદ શાહની પુત્રી કર્મણાયેન સાથે તેમના માધ્યમિક અભ્યાસકાળ દરમિયાન જ સને ૧૯૩૭માં થયો હતો. આ લગ્ને રમણુલાલના અભ્યાસી જીવનમાં કંઈ જ અદ્યાણ પાડી નહિ અને તે પદ્ધીના માધ્યમિક શાળાના તેમજ કોલેજના ઉચ્ચ અભ્યાસમાં તેમને તેમનાં પતિન તરફથી ધર્મા જ સહકાર અને પ્રોત્સાહન મળ્યાં. તેમના પતિન કર્મણાયેને પણ તે દરમિયાન કૈનધર્મના સૂત્રોનો અભ્યાસ, પ્રલુ-સેવા, સાધુ-સંતોની સુશુપ્ષા વગેરે કૈન ધર્મના આચારોનું વ્યવહારિક જ્ઞાન મેળવી લીધું અને થોડા જ વખતમાં ધર્મિક વ્રતો વગેરે કરવામાં રસ લેતા થયાં. તે બાદ તેમણે હાલ સુધીમાં અફૂાઈ, વર્ષિતપ, આચારીલાની એણીઓ, નિત્ય પ્રલુ-સેવા, સામાધિક, બન્ને પ્રતિકમણ વગેરે જીવનમાં અમલમાં મૂકી ધર્મકરણમાં એતપ્રોત થયેલાં છે.

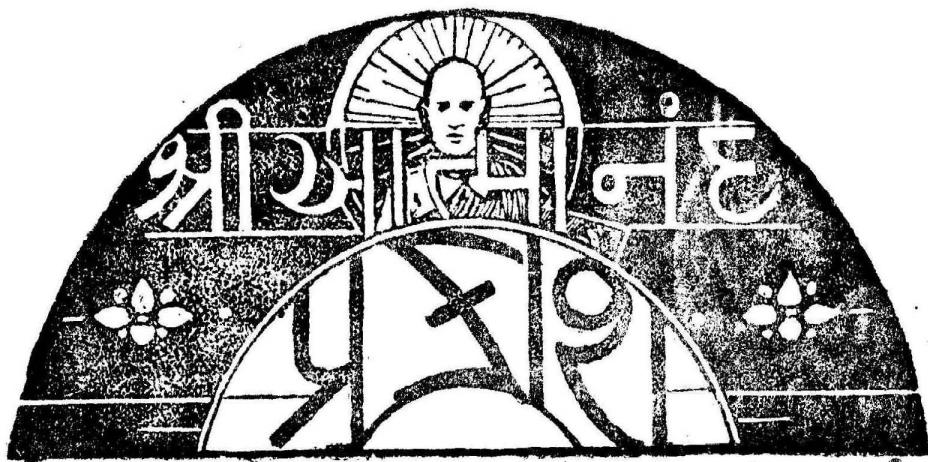
सौथी नाना थहेन कुंचनभहेनने धार्मिक संस्कारनो वारसो विशेषपणे मज्जो अने तेमणे अरतरगच्छीय परम विद्वानी साध्वी श्री वलवश्रील म. पासे सोण वर्षनी वये चारित्र अंगिकार कर्युः. तेओश्रीना अति पूज्यभावथी दरेक प्रसंगोमां तेओश्रीना अंतःकरणुना आशिर्वाद मेणवी रमणुभाई लुवनमां आगण वध्या.

सने १६४७मां ब्रेन्ड्युअट थया बाह कुटुंबनी परिस्थिति प्रमाणे रमणुवाले शद्ग्रातमां ज शिक्षक तरीके नोकडी स्वीकारी अने सने १६४४ सुधी विज्ञान अने गणितना विषयमां सुरत लुवनाना अमलसाडीनी भाइयमिक शाणामां शिक्षक तरीके कार्य कर्युः. आ हरभियान तेओओ शिक्षणुशास्त्रना मुंबद्ध युनिवर्सिटीना ब्रेन्ड्युअट B.T.नी परीक्षा पास करी अने हाईस्कूलमां प्रिन्सिपालपदे पहेंचवानी लायकात मेणवी. पण छिन्ह छेडेनी चणवणमां हाईस्कूलो बंध रही ते हरभियान शिक्षणुशेत्र छेडी तेओ मुंबद्ध आव्या अने थोडो समय श्री कुच्छी दशा आशवाण कैन ऐडींगना सुप्रीन्टेन्ट तरीके नेडाया. मुंबद्धना आगमन पछी तेओओ द्नेहीओनी भद्रथी भेसर्स होमी भेत्ता अनंड सन्सना वहीवट नीचे चालती ऐ कापडीनी भीवोमां सेलींग एजन्टो साथे जुंबंध बंधायो अने सने १६४७मां तेओ तेमनी ऐ कापडीनी भीवोमां वहीवटी विभागमां नियुक्त थया. भूणथी शिक्षणु शास्त्रनी लाईनमां अनुभव भेणवेल होवाथी आ अधी लाईनमां शद्ग्रातमां स्थिर थतां केटलीक मुश्केली खडी पण तेमनी सतत भेत्तनत नवी भीवोनी लाईनमां दरेक विभागना वहीवटने अनुभव भेणववानी तेमनी लुजासा अने अलिगमधी शेठीआओना विश्वासपात्र बनी तेओ एक पछी एक जया होद्दाओ भाटे बढती भेणवता गया. भीवोना वहीवटी विभागमां ओमाईसरना होद्दानी इच्छे तेमने भील तरक्षथी मुंबद्ध युनिवर्सिटीना भेनेजमेन्टना कोर्सना अक्ष्यास भाटे तेमने पसंद कुरवामां आयो. अने तेमणे पोताना हैनिक कार्य साथे त्रण वर्ष सुधी अक्ष्यास करी सने १६६५मां भेनेजमेन्टनी दीथी D. B. M. नी परीक्षा पास करी. हाल ते ज चुप्पनी धी नवसारी कोटन एन्ड सीटक भीवोमां चीकू सेल्स एक्टीविटीवना होद्दे रही भीलनी सेवा अजलवी रह्या छे.

पिताश्री मंगलदासुभाईनो आत्मा शद्ग्रातथी धर्मालिमुण होइ संसारमां रह्या छतां अनेक प्रतो द्वारा साधु जेवुं लुवन गणता हुता. संसार त्यागनी तेमनी तीव ईच्छाने वश थद्ध रमणुवाले पोते ज पिताश्रीने तेमना धेयमां सहायतुत थद्ध अधी अनुकूलता करी आपी अने सने १६५०मां आणा कुटुंबनो साथ भेणवी तेओना वृद्ध मातुश्रीनी हुयातीमां ज परम पूज्य आगम प्रलाकर सुनिराज श्री पुष्यविजयल महाराज पासे हिक्षा अपावी. अने तेओ पू. श्री ज्यनिन्द्रावज्ययु महाराजना नामे तेमना शिष्य थया. त्रेवीस वर्षनो विशुद्ध चारित्रधर्म पाणी तेओ मुंबद्धना भवाडीना उपाश्रये सने १६७३मां काणधमं पाम्या. मातुश्री जेकैरघेन पण अनेक तपश्चर्याओ अने धर्मकरणी करी सने १६७१मां परमात्मानुं नाम श्रवणु करतां काणधमं पाम्यां. पोताना मातपिताने तथा अनने धर्माराधनमां सहायतुत थद्ध रमणुवाले पण धर्म प्रत्येनी श्रद्धा वधारी, धर्मना तत्त्वोनो ढीक ढीक परिचय भेणव्यो. धार्मिक अंथोना वांचनमां तेमने धेणे ज रस छे अने तेमना पिताश्रीनी प्रेरणाथी तेमणे ढीक ढीक संभ्यामां कैन धार्मिक पुस्तकेनुं वांचनः कर्युः छे.

मुंबद्धनो वसवाट शद्ग्रातथी तेमणे कांहीवलीमां रही कर्यो, यांना हालना संघनी स्थापनामां तेमणे भद्रत्वनो फाणो आप्यो अने तेना सेकेटरी तरीके सेवा आपी. ते बाह तेओ गोरेगांव ज्वाहरनगरमां रहेवा गया अने थोडो समयमां त्यांना ज्वाहरनगर कैन श्रेतांधर भूर्तिपूज्यक संघना भेनेजुंग द्रस्टी तरीके नीमाया; जे पहे रही आज सुधी तेओ पोताना तन, भन, धनथी संघने यथाशक्ति सेवा आपी रह्या छे. तेओना हैनिक कममां नित्य प्रभुसेवा, प्रार्थना अने नवकारमंत्रना जप वर्गेरे धार्मिक किंचा तेमणे अपनावेल छे अने लुवननो उपयोग धार्मिक तथा शिक्षणुशेत्रे वधु ने वधु प्रमाणुमां थाय तेम भेष्यच्छा धरावे छे. पोताना हाल सुधीना लुवनकाण दरभियान जडी ग्रसंगोचे धर्मकार्यो तथा समाजेन्नतिना कार्योमां तेओओ यथाशक्ति दान कर्युः छे, अने वधु रकम दानमां वपराय तेवी लावना सेवी रह्या छे.

आवा धर्मश्रद्धाण पेटन भणतां सला गौरव अनुभवे छे अने तेओश्रीनं हीर्घाय धन्दछे छे.



• तंत्री : श्री गुलामयांह लव्वुभाई शाह •

वर्ष : ७४

वि. सं. २०३३ अधार : १९७७ गुलाई

पृष्ठ : ६

तपनुं तेज

आहा तप आख्यातर तपनी पुष्टि आपे छे तंता साधनी
निराकुलता करी आपे छे. तेथी ते कर्तव्य छेज. परंतु किया
जडपणे नही; पण समज्ञ पूर्वक-शान पूर्वक करवामां आवे
तोज कल्याणकारी थाय छे.

अज्ञानी तपसा जन्म कोटिभिः कर्मयन्नयेत् ।
अन्तं ज्ञान तपोयुक्तस्त्वं क्षणेनैव संहरेत् ॥

(श्री अध्यात्मसार)

अज्ञानी कोडा वर्ष तप करतां पण ने कर्म क्षीणु करी शकतो.
नथी ते ज्ञानी एक खासोच्छावास मात्रमां क्षीणु करे छे.

कृष्ण करो संयम धरो, गाणे। निज हेह;
शान हशा विषु शुवने, नहीं हुःअनो। छेह.

जेम जेम शानपूर्वक तपनुं अंतस्तेज वधतुं जय छे
तेम तेम आत्मा रवनी जेम प्रतापी तेजशी अणदणतो।
जय छे. जेम अजिनमां तपाववाथी सोनानो। मेल गणाई झर्त
ते चोक्यु थतुं जय छे तेम शान पूर्वद्वा तपशी आत्मानो
अंदरनो। मेल गणाई झर्त आत्मा निर्माण घेने छे.

(योगदृष्टि समुच्चय)



सर्वे कामा दुहावहा ।

सर्वे तृष्णाओ—इच्छाओँ हुःअ आपनारी छे.

लेखक : भीमचंद चांपशी शाह

आ संसारमां हुःअ छे. अरे ! आ संसार सर्वत्र हुःअथी भरेदो छे. एक किनचे
कहुँ छे तेम—

“छे मानवी लुवनी धरभाण एवी, सुखस्वरूप ने हुःण थकी भरेली”

हुवे प्रश्न ए थिठे छे के आ सार्वत्रिक हुःअतु मूण कारण शुँ छे ? अने आ कारण
केवी रीते हऱ्य कराय के जेथी आत्यंतिक सुखनो आनंद माणी शकाय ?

उत्तराध्ययनना अध्ययन १३मां कापित्यपुरना यडकती राजा प्रह्लादत अने अष्टगार
मुनि चित्रनो संवाद आपेक्षा छे. लोगनिवासमां रच्योपच्ये. रहेतो अने तेमां आनंदप्रेमोढ
आनतो. राजा मुनिने कहे छे के “हे भिक्षु ! नुस्ये करती, गीतो गाती अने वाजित्री
वगाइती खीच्याथी विट्टाइने आ लोगो तुँ लोगव, मने एज गमे छे. प्रवल्लया तो
हुःअत्रूप छे.” प्रत्युतरमां मुनि राजने कहे छे के “हे राजा ! सर्वगीत ए विवाप छे,
सर्व नृत्य ए विडंबना छे, अने सर्वे आलूषणो ए लार छे.” अने पठी एक अमूल्य
रत्न जेवुँ सुवाक्य कहे छे के “सर्वे तृष्णाओ—इच्छाओ—कामनाओ हुःअ आपनारी छे”^१
आथी समजाय छे के आपणा सर्व हुःणोतु मूण आपणा मनमां रहेली काम—तृष्णावृत्ति ज
छे. आपणा मनमां क्षणे क्षणे नवी नवी तृष्णाओ—इच्छाओ उत्पत्त थाय छे. तमने संतोषवा
आपणे प्रयत्नो करवा पडे छे, के हुःअदायक छे. वणी एम पण कहुँ छे के तृष्णाओ—
वासनाओ शब्द जेवी छे, तेर जेवी छे, लयंकर नाग समान छे”^२

भगवद् गीतामां कामनुँ एक भीजुँ लक्षण दर्शावायुँ छे, जे अते तो हुःअदायक नीवडे
छे. अर्जुनना एक प्रश्नना उत्तरमां ल. श्रीकृष्ण कहे छे के आपणी पासे आपणी इच्छा
विरुद्ध पराणे पापकर्मी करावनार पणु काम ज छे. मन्दिर्यो, मन अने युद्धमां ते निवास
करे छे, अने तेमनी सहायथी आपणा ज्ञानने आवर्तने मोहमां क्षसावे छे.”^३
आथी आपणे पापकर्मी करवा प्रेराध्ये छीये.

ल. युद्ध कामनां एट्टेके तृष्णानां आ बंने लक्षणोना निर्देश करे छे. तेमणे उप-
देशेलां चार आर्यासत्योमाथी भीजुँ आ प्रमाणे छे : सर्व हुःअनो उद्य तृष्णामाथी थाय
छे वणी तृष्णाथी भनुप्य अनेक पापकर्मी आयरे छे, अने हुःअलागी थाय छे. आथी
तृष्णाओने हुःअनु मूण समजवुँ जेइये.”

१. काम शब्द तृष्णा, इच्छा, कामना, वासना वजेरे अर्थमां अहीं वपरायेतो छे. तेनो एक अर्थ
“खीपुरपना जलीय झंघंघनी धृच्छा” एवो पण थाय छे, जे आही विवक्षित नवी.

२. उत्तरा. मूल अध्य. १३ गाथा १४,१५.

३. उत्तरा. मूल अध्य. ८, गाथा ५३.

४. लगवद् गीता, अध्याय ३, २६ो. ३६,३७,४०,

આ વિચારણાથી આપણને ખાત્રી થાય છે કે આપણે હું:ગોને જે અનુભવ ફરીએ છીએ, તેનું મૂળ કારણ આપણા મનમાં રહેલી કામ-તૃષ્ણાની વૃત્તિ જ છે. હવે જો આપણે હું:ખ્યાલુકારી મેળવેલો હોય, તો તૃષ્ણાને સહંતર નાશ કરવો જોઈએ.

આ તૃષ્ણાવ્રત અલ્યાંત પ્રબળ છે. આ સંબંધમાં યયાતિ રાજીએ સત્ય જ કહ્યું છે કે— “તૃષ્ણાએને અંતોષ્ઠવાથી તે શરમતી નથી, પણ દુધિન નાંખેલા અજિનની જેમ તે વધતી જાય છે. આ પૃથ્વી ઉપર જે કંઈ ધાર્ય, સુવ્યર્ણ, સ્વીએચા, પશુઓ વગેરે છે તે સર્વો એકઠાં મળીને પણ એક માણસની તૃષ્ણાને સંતોષ આપવા પૂરતાં નથી,”¹ આમ આ તૃષ્ણા મર્યાદારહિત છે. તે આગામસમા અણન્નિત્યા આકાશ જેવી અનંત પણ છે.

તૃષ્ણાની સાથે મોહ સંકળાયેલો છે. આ એનો સંબંધ વૃક્ષ અને બીજાં જેવો છે. જેમ વક્ષમાંથી ખોજ પેઢા થાય છે, અને બીજમાંથી વૃક્ષ ઉત્પત્ત થાય છે; તેમ મોહમાંથી-એટલે કે વસ્તુ પ્રત્યેની તીવ્ર આસિક્તામાંથી-તૃષ્ણા એટલે કે વસ્તુને પ્રાસ કરવાની તીવ્ર ઈચ્છા જાગે છે, અને તૃષ્ણામાંથી મોહ ઉત્પત્ત થાય છે. વળી એક ખોળું પણ વૃત્તિ તૃષ્ણા સાથે સંકળાયેલી છે, અને તે છે લોલ. લોલ એટલે પ્રાપ્ત ફરેલી વસ્તુને સંધરી રાખવાની વૃત્તિ.

મોહ-તૃષ્ણા-લોલ એ ત્રિપુરીની વિરુદ્ધની વૃત્તિ તે સંતોષ. જે વૃત્તિમાં કોઈ પણ વસ્તુ પરતે આસિક્તા નથી, કોઈ પણ વસ્તુ પ્રાસ કરવાની ઈચ્છા નથી, અને કોઈ પણ વસ્તુને સંધરવાની ભાવના નથી, તેને સંતોષવ્રત કહે છે સંતોષ એ અપરિથહણી સાથે સંકળાયેલ છે. જેમ જેમ સંતોષ વધતો જાય છે, તેમ તેમ પરિથહુ ઓછો થતો જાય છે. સંપૂર્ણ સંતોષી પુરુષ તહુન અપરિથહણી-સાવ અકિયન હોય છે.

એક સામ્રાજ્યના શહેનશાહ માંદા પદ્ધા. દાક્તરી, વેહે, હુદ્દીમો વગેરેએ ઉપયારી કરવામાં કંઈક કમીના ન રાખી, પણ રોગે ભયક આપી નહીં. એવામાં એક સંત આપી ચહ્યા. તેમણે કહ્યું કે શહેનશાહને કોઈ સંતોષી પુરુષનું કપડું પહેરાવો, એટલે રોગ મરી જશે. પછી તો અધિકારીએ અને નોદરી સર્વો સંતોષી પુરુષની શોધમાં નીછળી પદ્ધા. જેન જેને પૂછે, તેને કંઈક તો અસંતોષ હોય જ. ઘણા પ્રયત્નોના અંતે હુર જંગલમાં એક વૃક્ષની છાયામાં સૂતેલો સંતોષી પુરુષ જહ્યો, પણ કમનાંબી એટલી જ કે તેની પાસે વસ્તનો. એક દૂરકો પણ ન હતો. તે તહુન અકિયન હતો.

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર (૨૦ ૩૨, ગાથા ૮)માં કહ્યું છે કે “જે અકિયન-સંપૂર્ણ સંતોષી છે, તેને લોલ નાશ પામ્યો છે; જેને લોલ નથી, તેની તૃષ્ણા નાશ પામી છે; જેને તૃષ્ણા નથી, તેનો મોહ નાશ પામ્યો છે; અને જેને મોહ નથી, તેનું હુાખ નાશ પામ્યું છે.”

કઠ ઉપનિષદમાં એમ કહ્યું છે કે “જેણે હૃદયમાંથી સર્વ તૃષ્ણાએને લખ હીધી છે, તે મૃત્યુશીલ માનવી અમરતાને પ્રાસ કરે છે.”²

આ વિચારણાને અતે એટલું તો ચોક્કસ થાય છે કે આપણામાં રહેલી કામ-તૃષ્ણાવ્રત જ આપણાં સર્વ હું:ખોનું મૂળ છે, અને આપણે જેટલા પ્રમાણમાં વૃત્તિને કાયુમાં રાખીને પરિથહુને ઓછો કરતા જઈશું અને સંતોષવ્રતિને કેળવતા જઈશું, તેટલા પ્રમાણમાં હું:ખનો નાશ અને સુખનો અનુભવ થતો જશે હું:ખનો નાશ કરવાનો. અને સુખનો આનંદ માણવાનો. આ એક જ છે રાજમાર્ગ.

૧. ભહસારત, આદિપર્વ યયાતિ આપ્યાન.

૨. કઠ ઉપનિષદ, ૨૦ ૨ વલ્લી ૩.

પત્ર સૌરભ



(૧) દિવનું ઔદાર્ય એ જ સંપત્તિ

નાના ગામડાની અમારી ઘરમાળ એવી જ નાની હોય. પણ ઘરનાંથી નજીવી હોય તેથી કરીને એ રોજુંંદા જીવનની પાછળ ઘરભક્તાં હૈયાં એછાં પ્રેમાળ કે ઉથુંં હશે એમ ન કહેવાય.

રોજ અમારી શેરી વાળવા આવતી બાઈ એક દિવસે માંઠી પડી. શેરી તો વળાવી જ જોકાયે, એટલે બાઈને ખરદેંચેનો ધણી આવ્યો. મારી બાની નજર-બહાર એ વાત ન ગઈ.

“આજ મથુરી ડેમ નથી આવી ?” મારી આએ મથુરીના ધણીને પૂછ્યું.

“કાલનો તાવ આવ્યો છે. હજુ ઉત્તરી નથી.” તાવ ને બીમારી રોજનો સામાન્ય પ્રસંગ હોય એવી નિરીક્ષાઈ એ જીવાખમાં હતી.

“તો તું એમ કર. હું તને શેડી સુંદ, ગંડોડા, મરી વાટેલાં આપું. તું વેર જઈને એનો ઉકાળો. કરીને પાઈ હેઠે. હમણુંં તાવના વાયરા છે ત આ ઉકાળાથી ધણુને ટીક થઈ જાય છે.” એમ કહીને મારી બા ઘરમાંથી ઉકાળાની ચીલેનું એક નાનું પડીકું લઈ આવી. હરિજનવાસમાં તુળશીના કચારા તો હોય જ, એમાંથી તુળશીના ઐ-ચાર પાન ઉમે. સ્વાની પણ ભલામણું કરી.

પાછળાથી મારી બાને વિચાર આવ્યો: રેણે આ મથુરીના ધણી આળસ કરશો, અથવા ણીને

કામે વળગા જશે તો બાઈ જિચારી તાવમાં હેરાન થઈ જશે.

એટલે શેડી વાર રહીને એ તૈયાર કરેલો ઉકાળો. લઈ આવી અને પેકા મથુરીના ધણીને, વેર જઈને તરત જ એ પાઈ હેવાનો આગ્રહ કર્યો.

પણ મારી બાને એટલેથી શેડી જ સંતોષ થાય ? દર્દીને પથ્ય આહાર, પોષણ, મળવાં જ જોઈએ. અપોરે અવીને શેડીં દાળ-ભાત લઈ જવાની મથુરીના ધણીને સૂચના આપી રાખી અને વખતસર આવીને એ લઈ પણ ગયે.

ગામમાં બધા ભીમારો જાના હુથની એવી સારવાર પામતા એમ તો હું ન કહી શકું. પણ એટલું જાણું છું કોઈ માંદું પડ્યું હોય, કેદીને આધ્યાત્મનાં જરૂર હોય અને અમારા શેડી પણ સંબંધમાં હોય તો મારી બા એને યથાશક્તિ મહદ કર્યા વિના ન હે. હુઃપી અને દર્દી માત્રની એ માતા હતી એમ કટું તો ચાસે.

મથુરીએ જ એક વાર મને જોઈને કહેલું; “ભાઈ, તમારી બા તો જગંબાનો અવતાર છે. એની તોડે આ ગામમાં કાંઈ ન આવે.”

અમે પૈસાહાર નહોલા, તેમ છેક ગરીબ પણ નહોલા. અમારે લાં ડોરઢાંખર હતાં અને સારી જેતીવાડી પણ હતી. એટલે રોકડ પૈસાની નહિ, પણ અજ, પાણી, છાસ વિગેરે અમારે લાં પુષ્પળ હતાં અને મારી બા પણ એનો છૂટે હોય ઉપયોગ કરી શકતી.

મારી બાના એવા અગણિત ઉદાર વહેં
વારો, જે મેં નાનપણું જ જોયા છે તે ઉપરથી
મારા મનમાં શિલાકેખ જેવી એક છાપ ઉડી છે.

“પૈસાહારને લાં જન્મ્યો હોય તેથી કોઈ
શ્રીમંત નથી થઇ જતો. ધંધા-રૈજગારમાં
સારો પૈસો કમાયો હોય તેથી પણ તે ધનવાન
નથી બની જતો; એનું મન મોટું છે, ભાણું
માના અરધા રોટલામાંથી પણ બન્દું રોટલો
ને બીજને આપી શકે છે; પોતે થોડી અગવડ
ચેનીન, સામાના મોં ઉપર સંતોષ અને સુખની
લાગણ્ણીએ લહેરાવી શકે છે તે જ સાચો ધન-
વાન છે.”

હૃદયની હીનતા જેવું દારિદ્રય આ હુનિયામાં
થીજું એકેજ નથી. ઝંક્ઝ સમૃદ્ધ જલે ચાલી
જાય, પણ જે હૃદયનું ઓદાર્ય ગયું તો સર્વસ્વ
ગયું. ભારતવર્ષ આજે ફંગણ છે-અજ વસ્ત્રની
ચિત્તાથી આકૃતાચાકુળ છે, પણ માતાએ અને
ખંડનોમાં જે ઓદાર્ય આપણે છલકાતું કવચિત
જોઈએ છીએ તે જ આપણી સાચી-સ્થાયી
સંપર્ત છે.

X X X

(૨)

જોણે, એઠા, મનને પાપની રજ ન વળગે

સ્વારમાં અંગ ઘરતાં જધા માણસો નાદ
દેતાં. નિયમ એવા હતો કે હું નહાવા જઉ
ત્યારે અંગ ઉપર પાણી હું પોતે ઢેળું, પણ
મારું અંગ દુલ્ઘવાનો આધકાર મારી બાનો.
હું નાઈ રહ્યો એટલે ખૂબ મારવા માંડ્યો;
“બા ! બા ! અટ આવ ! લૂધી નાખ ! ટાઠ
વાય છે !”

ટુવાલ કે રૂમાલ અમારે લાં નહોતા, પુરુષો
ધોતીયાનો એક છેડો નીચોવી તેનાથી આપું

અંગ લૂધી નાખે, જૈરાયો સાડીના પાદવને
ઉપરેણ કરે. મારી બાબે પોતાની સાડીના
છેડાથી મારા હેઠ ઉપરનું પાણી લૂધી નાખ્યું
કહે; “ન, હવે.”

મારા પગનાં તળીયાં તો હજ લીનાં જ
હતા, એ કોરી જમીન ઉપર મૂડું તો ધૂળવાળાં
થાય. મેં કહ્યું: “બા પગ કચાં મૂડું ? પગ
મેલા થશે તો ?”

“મેલા થાય તો પછી ધોઈ નાખજે !
હમણા તો ના, નીકળ !” મારી બા વધારે
કડાકૂટમાંથી છૂટવા મથતી દેખાઈ.

“નહિ, બા, તારો છેડો પાથર, એની ઉપર
પગ મૂકીને બહાર નીકળી જઉ.” મને નવી
ચુક્ખા સૂજી. મારી બાનું પહેરવાનું વખત બગડે
એની મને પરવા નહોતી.

બાબે થોડી રક્જક તો કરી. પણ આખરે
માતાનું હૈલું પુત્રના આથક પાસે હાર્યું.
બાબે પોતાની સાડીનેં એક તરફનો છેડો
અર્ધભાની ધરતી ઉપર બીજાંથી. હું એની
ઉપર પગ મૂકીને આરડાની બહાર નીકળી ગયે.

હું એ વાત છેક ભૂલી ગયે. હતો પણ
મારી બા જયારે પૂજા કરવા જેઠી ત્યારે તે
મને કહેવા લાગી :

“એઠા, પગના તળિયાને રજ ન અડે
એટલા સારુ આટલી બધી ચીવટ રાખે છે તો
મનને પાપની રજ ન વળગે, મન મેલું ન
થાય તે માટે આપણે કેટલી ચીવટ રાખવી
જોઈએ ? આ દેવપૂજા, ધર્મની વિધિ, આ કિયા
એ બધું મનના મેલ ધોવા માટે છે.”

સાદી ભાષામાં અને બધું સાદી ટખમાં
ઉચ્ચારાયેલા એ અર્થપૂર્ણ શાખ્દો હજ પણ
મારા ડાનમાં ગુજે છે.

શરીરને અને વખ્તને સ્વચ્છ રાખવા આપણે અનેક ઉપાય યોજુએ છીએ. આપણાં પગરખાં ને આપણી આસપાસની ધીજુ વસ્તુએ મેળી-ગંદી ન થાય તે માટે કાળજી રાખીએ છીએ. પણ મનમાં અનીતિ કે અધર્મનો સંચાર સરએ. પણ ન થાય તે માટે આપણે કોઈ દિવસ ચિંતા કરી છે? એવો કોઈ દેષ થતાં જ પશ્ચાત્તાપનાં આસુથી એ ધોઈ નાંખવાનો દઢ કંદપ કર્યો છે?

સ્થૂળ ગંડકી લેઇને આપણે નાકનું ટેચું ચડાવીએ છીએ, પણ મનને અપવિત્ર અનેલું જોયા પછી આપણે કહિ રહ્યા છીએ? એવો દેષ ફરીવાર નહિ થાય એવી મનમાં પાકી ગાડી વાળી છે?

જ્યારે જ્યારે શરીરની, ઘરની, વખ્તની સ્વચ્છતાનો આદ મારી સામે અડો થાય છે ત્યારે ત્યારે મને નાનપણમાં મારી બાબે કહેવી વાત યાદ આવે છે. હું મનમાં ને મનમાં પ્રખુને પ્રાણું છું : “ભગવન्! મારા મનને નિષ્પાપ કરજે!”

મન જે નિષ્પાપ, નિર્મળ બનનું તો ધીજુ અશુદ્ધિની મને ચિંતા નથી. જેનું મન પવિત્ર છે તેને આખું વિશ્વ દેવમાદિર સમું પવિત્ર અને આદુલાદક લાગે છે. મનના પવિત્રતાના અજિન પાસે સ્થૂલ મેલના પુંજ સ્વતઃ અળીને રાખ થઈ જાય છે.

(‘હું અને મારી બા’
પ્ર. વિનુલાઈ ગુવાયંદ શાહ ઉધ્વત)

With best compliments from :

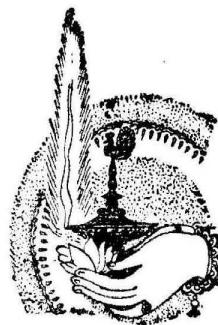
Steelcast Bhavnagar Private Ltd.

Manufacturers of :
STEEL & ALLOY STEEL CASTINGS

Ruvapari Road,
BHAVNAGAR 364 001
(Gujarat)

Gram : STEELCAST
Telex : 0162-207
Phone : 5225 (4 Lines)

જીવનનો ઉદ્દેશ



અનું પં. પૂર્ણાંદનવિજયજી મહારાજ (કુમારથીમણ)

જે કાર્યમાં તમે પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા છો તેમાં જ લાગ્યા રહો, તમારી બુદ્ધિસે માર્ગ કયારે પણ છોડશો નહીં. પ્રકૃતિ તમને જે ભનાવવા ચાહે છે તે જ બનો. જરૂર વિજય મળશો. પ્રકૃતિ તમને ડેક્ટર ભનાવવા ચાહે છે તો તમે ડેક્ટર જ બનો. એનાથી વિરુદ્ધ જે કાર્ય કરશો તો અસરણતા મળશે.

(ચીડની સિમથ)

સંસારનું સંચાલન કરવા માટે હું બંધા-ધેરોનથી, પરંતુ ધર્શને જે કામ મને સોંઘ્યું છે તે કામને પૂરી શક્તિ લગાવીને પણ પૂર્ણ કરવા માટે હું બંધાધેરોના છું.

(જીન એંજુલો)

હૈરેક વ્યક્તિ કંઈને કંઈ કામ લઈને જ સંભારમાં અવતરે છે. જે કાર્યમાં તમારી ઇચ્છા છે તે જ કાર્ય તમારા માટે સાચું છે. તમારા ભાગ્યનો અધિકાર તમારા આચરણ ઉપર રહેલો છે. અગર તમને ઉચ્ચિત સ્થાન મળી ગયું છે, તો તમે તમારી માનસિક અને શારીરિક તમામ શક્તિનો વ્યય કરીને પણ તે સ્થાનને સહ્ય બનાવો, તમને જરૂર સહ્યની મળશે. શું કારણ છે? કે હૃકાન જોલનારા એ માણસો-માંથી એક સહ્ય બને છે અને બીજે ધન જોઈ

નાખે છે. માનવું પઠશે કે જે માણસ સહ્ય બન્યો છે તેની તમામ શક્તિ હૃકાનના કાર્યમાં લાગી ગઈ હતી, અને વિક્રમ રહેવાવાળાની અધુરી. અર્થાત સ ચી લાવના, સાચી પ્રવૃત્તિ અને પોતાની યોગ્યતાથી જ એકને સહ્યના મળી જાયારે બીજે તેનાથી વિરુદ્ધ હતો એટલે નિષ્ઠળ રહ્યો. જ્યાં ચુંધી બને લાં સુધી એવા કાર્યની શરૂઆત કરવી જોઈએ કે જેમાં તમારો અનુભવ પુષ્ટ હોય અને મનની વૃત્તિઓ સારા પ્રમાણમાં સહ્યાત્મક આપે. તેમ કરવાથી કેવળ આનંદ જ મળશે એમ નહીં, કન્તુ તે કાર્યમાં યોગ્યતા અને બુદ્ધિ પણ લાગશે

જે બાળુ ઇચ્છ હોય તે જ બાળુ આગળ વધવું જોઈએ. તમારી મહુત્વાકંક્ષાઓથી વિરુદ્ધ તમે અધિક સમય સુધી ચુંદ નથી કરી શકવાના. માતા, પિતા, મેત્રગણ અથવા પોતાનું હુસ્તાંય લાલે તમારા હૃદયની લાલસાને ઇચ્છા વિરુદ્ધ કાર્ય કરવામાં અથવા હળાવી હેવાને પ્રયત્ન કરે, પરંતુ જીવાતાસુખીની સમાન અંદરની આગ એક દિવસે ભડકી ઉઠશો. જે કાર્યમાં તમારી ઇચ્છા નથી તે કાર્ય તમે પૂર્ણ કરી શકવાનાં પણ નથી. પ્રકૃતિ અધૂરા અને બેહુદા કામોને જોઈને શ્રાપ આપે છે અને તેનું એ કાર્ય કરવાવાળાને લોગવાલું પડે છે.

‘હે કલીન કહે છે કે ‘જેની પાસે વ્યવસાય છે તેની પાસે એક રિયાસત છે. જેની પાસે ધર્મથી છે તેની પાસે સન્માન અને લાલનું સ્થાન છે.’’

પોતાના મગ ઉપર ઉલ્લો રહેનારો માણસ ખીજને ધૂંટણું ટેકવવાના કરતાં ઉચ્ચે. એ આ કથન સંસ્કૃતું છે.

પોતાની હીનાવસ્થામાં નોકરી માટે પ્રાણું દેવા વાળા કરતાં નાના મોટો વ્યવસાય કરવા વાળો. વધારે સારો છે, કેમકે વ્યવસાય સફળતા માટેનું સુંદર ક્ષેત્ર છે અંતઃકરણની પ્રવૃત્તિ અને ઈચ્છા યદિ તે વ્યવસાયમાં ભળી જય તો જીવન સુખી થયા વિના ન રહે.

કોઈ પણ માણસને આકર્ષિત કરવામાં બોલું વાતોની અપેક્ષા વ્યવસાય વધારે ઉપયોગી છે. (અર્થાત કોરી વાતોથી આકર્ષણું નથી થતું, પરંતુ કાર્ય કરીને બતાવું એ જ આકર્ષણું છે.) વ્યવસાય કરવાથી શરીર મજબૂત થાય છે, લોહી તેજુથી ગમન કરે છે, મગજ શાંત રહે છે, ન્યાય બુદ્ધશુદ્ધ થાય છે, આવિષ્કાર પ્રતિબાની જાળી ઉઠે છે, અને મતુષ્યતુંનું સાચું જીવાન થાય છે. મતુષ્યોથિત વ્યવસાય નહિ કરવા વાળો કદિં પણ સમજું શકતો નથી કે હું મતુષ્ય છું. વ્યવસાય વગરને માણસ માણસ નથી. કામ કરવું મતુષ્ય જીવનનો ઉદેશ છે. ખૂણ યાદ રાખવાનું કે શરીરનું વળજન, હાડકા, માંસ વગેરેનો સમુદ્દર મતુષ્ય નથી, પરંતુ મતુષ્યોથિત કાર્ય કરતાર મતુષ્ય છે.

કેટલાકો કહે છે કે યદિ કામ નહિ કરવું પડે તો જીનંગી આરામથી પૂરી થશે, પણ એ વાત સાચી નથી. એકાર પદ્ધાં રહેવાથી કેટલાંક દ્વિસ ભક્તે સારા લાગે હિન્નું હું મેશાને માટે નિષ્કાર્મણ્ય જીવન આનંદને માટે થઈ

શકે તેમ નથી. પદ્ધા રહેવાથી તમારું મન તો ચુપ્ચાપ રહેશે નહીં, તે ભલા અને ખુશ વિચારી કરશે જ. મનમાં કંઈ ને કંઈ શૈતાની ચક્ક ચાલ્યા જ કરશે. મનતું ચક્ક એવું છે કે જે ચાલ્યા જ કરે છે, યદિ તેનામાં અનાજ નાખશો તો તેનો લોટ કરી દેશે અને કંઈ પણ નહિ નાખે. તો પોતાને જ પીસી નાખશે. આવી અવસ્થામાં શોડ-ગરીબ નાના મોટા જૈના જીવનની એક જ નિશ્ચિત ધારા છે, પ્રકૃતિનો એક જ નિયમ છે કે કામ કરવું. જીવન સંઘર્ષમાં વિજય પ્રાપ્ત કરવા માટે જોથી પ્રથમ વિધિ એ જ છે કે ‘કંઈને કંઈ કામ કરવું.’ યદિ આપણે મોહું કુલાવીને એસી રહેશું તો આકાશ-માંથી ખાવાનું આપણા મોઢામાં ટપકવાનું નથી. આજે અહિં કાદે ત્યાં આમ કરવાથી તો તેને બન્ને બાળુથી હૃથ ધોવાનો સમય આવી જશે. સાધારણ અવસ્થામાં યદિ મતુષ્ય વિવેકવાનું અને બુદ્ધિશાળી છે તો તે અવશ્ય સફળતા પ્રાપ્ત કરશે. કેટલીક વ્યક્તિઓ મોટો હોદી અથવા મોટી નોકરીની તલાચમાં બેઠા રહે છે. નાના સ્થાનની તેચો આગળ વધવાનું નથી જાણતા. તેવાઓને ઉપદેશ આપતો લેખક કહે છે કે લાઇ! તમે જે સ્થાને હો ત્યાંથી આગળ વધતાં શીએ. જે કામને તમે હૃથમાં લીધું છે તેને નવાઢંગથી કરવા માંડો. તેમાં એવી નિપુણતા બતાવો કે જે કોઈએ ન બતાવી હોય. તે જ કાર્યમાં લાગેલા તમારા યીઝ સાથીએ કરતાં તમે વધારે સ્કૂર્ટિવાન, સાહસપૂર્ણ, અને નાનું બનો. તમારા કાર્યનું ખૂબ અધ્યયન કરો. તેને પૂર્ણ કરવામાં નવા નવા રહ્યા કરો. કામ કરવાની કણાનો ઉદ્દેશ્ય કેવળ સંતોષ દેવામાં નથી, પોતાના સ્થાનની પૂર્તિ માટે પણ નથી. પરંતુ આશાતીત કામ કરીને પોતાના માલિકને પોતાની બાળુમાં આકર્ષણું કરવામાં છે, અને તેનું પરિણામ સુંદર આંદ્યા વિના નથી રહેવાનું.

કેટલાક શુદ્ધ મહાશય કહે છે કે અમને અમૃત કામ નહિ મળે તો ઘરે જ એસી રહીશું, આ તે કંઈ શુદ્ધ ભત્તા છે! ઘરે એસી સમય નષ્ટ કરવામાં શો લાભ! સમજુ કેને કે સમય ચૈસો નથી પરંતુ સ્વયં જીવન છે. શીર્ષતિશિક્ષા જે કામ મળી જય તેને અથણ કરી વેવુ જોઈએ. ‘આ કામ માટે મારી યોગ્યતા નથી’ એમ કરી વેર એસવું-અણી જોઈને પતનના માગે જવા સરખું છે. તમારી યોગ્યતા વિનાના કામમાં પણ તમે તમારું મનુષ્યત્વ પૂરું લગાડી હો. અવશ્યમેવ તે તુચ્છ કાર્ય પણ મહત્વશાળી અની જશે. એક ભૂલોદો માણુસ જો સુતારના કામમાં લાગી જય તો તે ધંધામાં જીવન આવી જશે અને નવી નવી કટ્ટપનાથી નવી નવી ચીને બનાવવા મંડશે.

કારલાઈલ મહાશય કહે છે: “તે માણુસ ભાગ્યશાળી છે કે જેમને કામ મળી ગયું છે. ઓળ સુખને માટે હવે તેને છચ્છા ન કરવી જોઈએ. જે કામ મળ્યું છે તેને કરતો રહે. કામની પસંદગી કરતી વધતે પોતાના હૃદયને પૂછ્યું ન જોઈએ કે કયા વ્યવસાયથી અમને ધન અથવા ઝાર્ટ મળશે. તે જ કાર્યની પસંદગી કરે. જેમાં મનુષ્યત્વની પૂરી શક્તિ લાગી જય અને પોતાને જીવે કડાવી શકાય. તમને ન ધનની જરૂરત છે, ન પ્રસ્તુતિની અને ન કીર્તિની. તમને કેવળ શક્તિ જોઈએ છે. હૃદયમાં ઉતારી કેને કે મનુષ્યત્વ ધન અને કીર્તિથી મોટું છે. પ્રત્યેક ધનન્દર્યને શિક્ષા આપો, નહિ તો તમારા કામ અપૂર્ણ રહેશે. હાથેને સુદર પરિશ્રમી અને મજબૂત બનાવો, આપોને સૂક્ષ્મ અને સાંધ્યાન નિરીક્ષણ કરવાની, હૃદયને કોમળ, સખ અને સહાતુભૂતિપૂર્ણ બનાવવાનું, સમરણ-શક્તિને પ્રત્યેક પ્રસંગને ટીક ટીક વાદ રાખવાની અને સમજવાની યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરવાની શિક્ષા હેવી જોઈએ.

સંસાર નથી ચાહતો કે તમે વડીલ, મંત્રી,

ડાક્ટર, પેડુત, વૈજ્ઞાનિક તથા વ્યાપારી અને, તે તો કેવળ ચાહે છે કે તમે જે કામ હુથમાં લો તેના ઉપર પૂર્ણ અધિકાર અને પ્રવીષ્ટતા પ્રાપ્ત કરો. યદિ તમે તમારા કાર્યમાં સંક્રાન્તતા પ્રાપ્ત કરશો. તો સંસાર તમારી પ્રશંસા કરશે, તેમ થતાં તમારા માટે બધા દ્વારા ખુલ્લી જશે. પરંતુ આટલું ચાદ રાખને કે સંસાર જે કામ તમે હુથમાં લીધું તેમાં જો અસ્ક્રાન રહ્યાં અથવા તો તેમાં અપૂર્ણતા રહી તો તમને બહુજ ખુરી દિલ્લી જશે.

ક્રાન્સના મહાન પુરૂષ રૂસ કહે છે કે “જે મનુષ્યે પોતાના કર્ત્વંયને સારી રીતે કરવાની શિક્ષા લીધી છે તે મનુષ્યથી સંબંધ રાખતા બધા કાર્યેને સારી રીતે કરી શકશે. સમજની સાથે સંબંધ રાખનારા કાર્યની પહેલા પ્રકૃતિએ તમને માનવજીવનથી સંબંધ રાખનારા કાર્યને માટે બનાવ્યા છે. એજ શિક્ષણ હું મારા શિષ્યને આપીશ. જ્યારે તે શિષ્ય મારી આ વાતને હૃદયમાં ધારણ કરી જશે. ત્યારે તે ન સિપાહી, પાદરી અને વડીલ બનશે, કિંતુ જૌથી પહેલા તે મારો શિષ્ય મનુષ્ય બનશે.

જે ધ્યેયને લઈને તમે પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા છો. તેમાં જો સંદેહ પડી જય તો બહુ જ શીર્ષતાથી તે કાર્યને છોડી દેને આજકાલ પોતાની ભૂલોને વાક્યાટાથી છુપાવી દેવામાં આવે છે. બહુજ આશ્ર્યો તો એ છે કે આજનો સક્રેન કપડાનો શૈતાન પોતાની ભૂલોને પોતાના પાપોને છુપાવવા વિચિત્ર તર્કબળથી અને સુંદર વાક્યપ્રયાંથી લોળા માનવીની લોળી ભાવનાને દ્યાવી હે છે. એક પ્રમિદ્ધ વૈજ્ઞાનિકનું કહેવું છે કે માણુસ કંઈક પરિશ્રમ કરે તો તેમાંથી એવા એવા તર્ક કાઢી શકે છે કે જેનાથી ઓળ માણુસની સુર્ખીલતા અને લલજને પણ છોડાવી શકે છે એટલા માટે જ્યારે ઓળની સામે સંદેહજનક પરંતુ આકર્ષક અવિષ્ય રાખ-

વામાં આવે ત્યારે ખરામમાં ખરામ વાત પણ તર્કથી સારામાં સારી અતાવી હેવામાં આવે છે, પરંતુ જે ઉદેશમાં હુરાચારનો લેશ પણ અંશ હુશેતો તે ઉદેશ જરૂર વિશ્વળ જરો.

તમે તેને જ પોતાતું સાચું સ્થાન માનો જેના સમરણ માત્રથી બધી શક્તિઓ જાગી ઉઠે, જે તમારી પ્રવૃત્તિનો સહૃદ્દ સ્વીકાર કરે, જેના સ્પર્શથી તમે ઉત્સાહિત થઈ જાઓ.

યદિ તમે હુલાંઘથી અર્જુચિકર કાર્યમાં ઇસ્તાઈ ગયા છો તો જેમ બને તેમ તેનાથી છુટકારો મેળવવાની કોશિષ કરો.

જે માણુસને આ યુગમાં ભિત્ર અથવા સિક્ષારિશ કરવાતું સ્થાન નથી તેવાને શ્રી રસેલ

જ વાતમાં સાવધાનીથી રહેવાતું કહે છે.

- (૧) પ્રથમ કાર્ય કરો.
- (૨) મોહું (બલકુલ બંધ રાખવું અર્થાતું બક્ક ન કરવો.
- (૩) દરેક પ્રસંગ જોતા રહેવું.
- (૪) વિશ્વાસપાત્ર જેમ બનાય તેમ વર્તવું.
- (૫) માલિકને આત્મ કરાવી હેવી કે માર વગર તમારું કાર્ય આચળ નહીં જાલે
- (૬) નમ્ર જરીને રહેવું.

આ જ વાતો ઉપર ધ્યાન હેનાર કર્યાંય પણ નિરાશ થતો નથી. ●

હસો ! હસો ! સૌને હસવો !

ચાલો, હસીએ !

હસીએ....જુ વ ન લ ર.

‘ઉત્ત્રતપથ’નાં પ્રવાસીએ ! ‘શત્રું જય’ના યાત્રાળુએ !

શાંત, મીઠું, મધુરું હસીએ,

નિર્મલાનીર જેવું સ્વચ્છ—સ્ક્રીં શુ ઊજજવલ,

સરળ દિલે ‘કલ્યાણુકારી’ હસીએ !

આનંદ પરમ સુખમ્ !

*

અનંતકાળના ‘દ્વાર’ પર ઉડનારા અય સુસાઇરો !

જીવનમંહિરના સાચા ‘પૂજારીએ’ !

ચાલો ! આત્માના પૂર વૈભવથી હસી લઈએ, જીવનની ‘ન્યોતિ’થી હસી લઈએ.

હિંદુ ભરીભરીને હસીએ—

હસીએ ને બધાંને હસાવીએ !

તૈનિક જીવનનાં પ્રકાશથી જ સર્વત્ર નીતિ ઝેલાવીએ !

*

રડવામાં અનેક જુંગીએ વિતાવી છે—
અગડી છે હોં !

હવે હસવાની જ ‘તાલીમ’ લઈએ !

રડવામાં અનેક કિમતી ‘ખળતાચો’ ગૂમાંયાછે—

હસીને જ એ બધું પુનઃ પ્રાત કરીએ.

*

બંધુએ ને જ્ઞાનો, પુત્રો ને ભાતાએ !

હસવાતું ‘આહાણ’ શુ ‘ન્યોતિ’ લાગે છે કે?

હસવું એ કે ‘અકુદરતી’ ભાસે છે આપને ?

હસવું એ શુ કોઈ ‘બલા’ છે કે

હસવાથી આટલાં હુર હુર....ભાગો છો ?

ભૂલી ગયાં શુ....સંશોદાનો એ શબ્દમાર્ગ !

હસવું એ તો આત્માનો ‘સ્વભાવ’ છે,

રડવું એ જ અંદરના ભાનવાનો દ્રોહ છે.

સમજ નથી પડતી કે.....

અધુ ‘તુ’ પેલા ગગનસેતી ઊચા ગિરાશિખરો પર,

પણ રે ! ચઢી ગયાં છો ‘ગીહેલા’નાં જ આડા

દેડા માર્ગો !

પાછુછા હોં ! એ વાટ જોઈ છે,

હસીને જ હવે, સાચે પણે પડવાતું છે.

—અંસી

અધ્યાત્મજ્ઞાન-

ગંગાના એવારેથી....



લે. શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસ્વરૂપીથી

પરમતારક વિભુ શ્રી વીરપ્રભુની અધ્યાત્મ-વાણીને આપણા પૂર્વાચાર્યાએ પરંપરાએ વહે. વરાવી; આપણા હાથમાં સમાર્થી માટે તેમનો જેણેલો ઉપકાર માનીએ તેણેલો ન્યુન છે. આપણા પૂર્વાચાર્યાએ તત્ત્વજ્ઞાનને જાણુતા હતા. એટલું જ નહિ પણ જાણીને તે પ્રમાણે ધ્યાન ધરતા હતા અને સ્વકીય ચેતનાની શુદ્ધ કરવા આંતરદિષ્ટી વર્તતા હતા. અને તેઓને અધ્યાત્મજ્ઞાન જળવતાં ઘણું ખમવું પડયું છે. પૂર્વના બાદશાહી રાજયેના સમયમાં, તેમજ અકેળવાચેલ રાજયેના વખતમાં તેઓને ધર્મનો ઉપદેશ દેવાવવા માટે પણ ઘણું વેદવું પડતું હતું; પૂર્વે મનુષ્યો માત્ર મારા જ હતા એવો અભિપ્રાય કેઠનિથી બાંધી શકાય તેમ નથી.

પ્રત્યેક સૈકામાં થતા વિદ્વાનો તત્ત્વજ્ઞાન વા અધ્યાત્મજ્ઞાનનો ગમે તે ભાવામાં ગમે તે છાયાચીથી ઝેલાવો. કરે છે. કોઈપણ જાતના વૃક્ષનાં બીજે પોતાના ચેષ્ટાય સંસ્કારિત ભૂમિમાં ડળી નીકળે છે. તે પ્રમાણે અધ્યાત્મજ્ઞાનના વિચારો સંસ્કારિત અને આધ્યાત્મ જ્ઞાનને ચેષ્ટા એવા મનુષ્યોના હૃદયમાં પ્રગટી નીકળે છે, અને તે વિચારો પોતાનો ઝેલાવો. કરવાને પોતે સમર્થ બને છે. આરી ભૂમિમાં બીજાને ઉગવાની અયોગ્યતા છે તેથી આરી ભૂમિમાં નહિ ડગનાર બીજે આરી ભૂમિમાં છતાં પણ ડળી નીડળાં નથી, અને તેનો નાશ થાય છે; તે પ્રમાણે અધ્યાત્મજ્ઞાનના વિચારો ડળી નીકળવાની અર્થાત્ પ્રગટ થવાની જેઓમાં અયોગ્યતા છે તેવા મનુષ્યોના હૃદયમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનના

વિચારો પ્રગટી શકતા નથી અને તેઓને આપેલો ઉપદેશ પણ નિર્ણય જાય છે.

પરસ્પર વિરુદ્ધ વિચારોનું પ્રાકટય પ્રતિપક્ષી વિચારો ગમે તે સૈકામાં ગમે ત્યાં પરસ્પર વિરુદ્ધજ્ઞાન દર્શાવે છે. કોઈપણ કાળ એવો ગયો નથી તેમ જનાર નથી કે, જેમાં સમ્બયક્રત્વ અને મિથ્યાત્ત્વજ્ઞાન તથા તે બંનેને ધારણું કરતારાઓમાં પરસ્પર નવુદ્ધતા ન હોય, પુણ્યના વિચારોના પ્રતિપક્ષી પાપના વિચારો, સમાન કાલમાં ગમે ત્યાં વિદ્યમાન હોય છે અધ્યાત્મજ્ઞાનના પ્રતિપક્ષી વિચારો જડવાદીઓના હોય છે નાસ્તિક વિચારો પોતાના બળ વહે આત્મક વિચારો ઉપર કબજે મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે આધ્યાત્મજ્ઞાનીઓના વિચારો ખરેખર જરૂર વાહનો નાશ કરવા પ્રયત્ન કરે છે. અર્થાત જેનામાં આત્મજ્ઞાન પ્રગટ છે તેવા મનુષ્યો મિથ્યાત્ત્વના વિચારોને નાશ કરવાનો ઉપદેશ અને દેખનાઈ દ્વારા પ્રયત્ન કરે છે.

અનેકાન્ત જ્ઞાન શક્તિ ખરેખર એકાન્ત મિથ્યા વિચારનો જગતમાંથી નાશ કરવા પ્રયત્નશીલ બને છે; સારાંશ કે અનેકાન્તધારક જ્ઞાનીઓ એકાન્તવાહના કુવિચારોના નાશ કરવાને પોતાનાથી બનતું કર્યા વિના રહેતા નથી. જગતમાં અનાહિકાળથી આ પ્રમાણે ચાલ્યા કરે છે અને ચાલશે

અધ્યાત્મજ્ઞાન જ સત્ય હોવાથી તેનો હુનિયામાં સ્થાયીજ્ઞાન હોય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાન પોતાના બળથી મિથ્યા વિદ્યાને હઠાવવા સમર્થ

थाय छे. अध्यात्मज्ञान प्रेताना सामर्थ्य वडे कर्मीना नाश करवा भाटे समर्थ बने छे. अध्यात्मज्ञानतुं भाषात्मय ते ज्ञानने जे पामे छे तेज समज शके छे.

आशा तुष्णियाना शीजेनो नाश करवा होय तो अध्यात्मज्ञाननी सेवना कर्वी जेहुओ. अध्यात्मज्ञान पामीने अंतरमां समझु लेइओ के आहा विषयो जुडा छे.

आह्यानां करवा योग्य कार्येना अधिकार प्रभाषू करवा लेइओ; ऐम जे न करवामां आवे तो अध्यात्मज्ञानस्थी पणु उपाधि टपाती नस्थी अने हुनियाना व्यवहारमां पणु युवराज अद्रकुमारनी जेम बल प्राप्त थतुं नस्थी.

युवराज श्री अद्रकुमारतुं दृष्टांत

एक नगरीमां सुधन्वा नामनो एक नृपति राज्य करतो होतो. तेने एक सुमती नामनी पुत्री हुती अने एक लद्दू नामनो पुत्र होतो. सुधन्वा राज्ञे पुत्र अने पुत्री उपर अत्यंत प्रीति हुती. तेणु लद्दू पुत्रने उपाध्याय पासे झडेतेर कणानो अल्यास कराव्यो. अने पुत्रीने श्रीसठ कणानो अल्यास कराव्यो. सुमती पुत्री वेदान्त ज्ञाननो अल्यास करवा लागी. एक महात्मा तेना आगमां उत्तर्या हुता. तेनी पासे सुमती दररोज अद्वज्ञाननी चर्चा करवा जती हुती. सुमतीनी अद्वचर्यथी घण्यो. आनंद भगतो होतो. एक हिवस लद्दू राज्यपुत्र पणु सुमतीनी छिद्रान्वेषणा करतो ते ज्ञानचर्चा सांखणवा लाग्यो. लद्दूने प्रतिहिन चर्चामां रस पदवा लाग्यो. घण्याहिवसे लद्दू अद्वज्ञानमां प्रविष्टु थयो. ते व्यवहार कुशल न होवाशी महात्माना आपेक्षा अद्वोपदेशनी दृष्टिने व्यवहार कार्यमां पणु आगण करवा लाग्यो. अर्थात् व्यवहार कार्यमां पणु अद्वज्ञाननी वार्तायो. करवा लाग्यो. एक हिवस राज्ञे सबा लरीने तेने युवराजनी

पद्धती उपर स्थाप्यो. अने कहुं के, हे राज्यपुत्र! तुं हवे सर्व राज्यनी अने लक्ष्मीनी संलाभ राख. लारे लद्दू के लद्दूकाने आगण धरीने कहुं के, राज्य के राज अथवा सैन्य सर्व असत् छे, प्रद्वा सत्य छे अने माया असत् छे. हुं पणु नस्थी अने तुं पणु नस्थी, युवराज नस्थी नें राज पणु नस्थी, माटे असतने व्यवहार केम करवो जेहुओ?

राज्ञे कहुं के हे पुत्र! आवी गांडी गांडी वातो न कर, तुं हवे युवराज पद्धतीनी शोभाने सारी रीते वधार! के जेथी आगण उपर तुं राज्ञे राज अनवाने अधिकारी अनी शके.

राज्ञा उपर्युक्त वयनो सांखणीने युवराज ओव्या के हे राज्ञ! तमे असतू मायाने सतू मानीने गांडी गांडी वातो करो छो, जे वस्तु ज नस्थी तेने सतू मानीने भूर्भ बनो छो, अर्थात् तेथी तमे आनंद थध गया छो.

ब्रह्म सत्यं जगत्मिथ्या नेह तानास्ति किश्चन।

आ क्षुतितुं ज्ञान होत तो तमे असततुं संरक्षणु करवानुं भने कहेत ज नहि. आ अवसरहीन अने प्रस्तुत विषय पर अकुचिकर अने कांध करनारा तेनां वयनो सांखणीने राज्ञाना भनमां घण्य लागी आव्यु. राज्ञे कांध करीने भेवडने आज्ञा करी के, युवराजे मार्द अपमान कर्युं छे. माटे तेने दररोज पाच खासडा भारवां. पिताना हुक्म प्रभाषू लद्दूने दररोज भार आवो पउतो होतो. सुमात दररोज लद्दूनी आवी अवस्था होणीने शोक करवा लागी. एक हिवस राज्यपुत्री सुमती पेला महात्मानी पासे अद्वज्ञा जी ययो करती हुती तेवामां राज्यपुत्र लद्दू पणु महात्मानी पासे आव्यो. अने नमस्कार करीने अद्वचर्या करवा लाग्यो. अद्वज्ञाननी चर्चाशी लद्दूने

धर्षो आनंद मणतो होतो, ते अवसरे सुभूति मनमां कंक विचार करीने महात्माने विनववा लागी के—

हे महात्मन्? आपने शिष्य राजपुत्र लद्रकुमार, आपना आपेला अक्षज्ञान उपरथी दररोज पांच आसडानो भार भाय छे. कृपा करीने हुवे भारा बन्धुतुं हःअ टागो. आप जानी छो, आपनी कृपाथी भारा भाईतुं हःअ टणी जशे ऐम आशा राखुं छुं अने दोडोमां ने आपना शिष्यनी हेलना थाय छे, ते आपनी ज थाय छे ऐम हुं भानुं छुं, माटे कंक उपाय करीने भारा भाईने आसडानो भार पडे छे ते बांध करायो.

राजपुत्री सुभूतिनां आवा वचनो श्रवणु करीने महात्मा आव्या के हे सुभूति! तेरा भ्राता पांच जुतेका भारा भ्राता है सो न्यायकी भ्रात है. ने भनुष्य यारोडी भ्रात गमारो में करता है उसकु.... पांच जुतिका भार पडना आहिये अक्षज्ञानकी भ्रात अक्षज्ञानके अधिकारीयों के लिये है. तेरा बन्धु अक्षज्ञानकी भ्रात व्यवहार कार्योमें करता है ईस लिये उसकुं व्यवहार अकुशलतासे पांच जुतेका भार पडता है. वह भराभर न्यायकी भ्रात है.

राजपुत्री तुम लड्डी है किंतु यारोडी भ्रात गमारो में नहि करती है ईस लीये तुं अक्षज्ञानका आनंद पाती है; किंव व्यवहार हशामें भी तिरस्कार नहि पाती है.

महात्माना उपरना वचनो राजपुत्री सुभूतिना हृदयमां भराभर उतरी गयां अने तेथी ते राजपुत्र लद्रकुने कडेवा लागी के....भाई!आ भाषतमां महात्माना वचन प्रमाणे तुं व्यवहार कुशल नहि हेवाथी अक्षज्ञानी होवा छतां पांच आसडानो भार भाय छे.

ज्ञानीयोना अनुभवज्ञाननी वातो अधिकारी लुवो आगण करवानी होय छे. ने तुं व्यवहार कुशल होत तो तारी आवी हशा थात नहि, माटे हुवे हुनियानी रीति प्रमाणे अंतरथी न्यारा रहीने वरतवानी टेव पाड; के जेथी अक्षज्ञाननी हेलनान थाय. अनाधिकारीने प्राप्त थयेला अक्षज्ञानकी, अक्षज्ञाननो लोको तिरस्कार करे छे अने तेथी अक्षज्ञाननी गांडा जेवा हुनियामां गण्याय छे.

राजपुत्र लद्रकना मनमां पछु आ वात उतरी अने तेथे पेतानी व्यवहार अनलिक्षतानो होप जाणी लीयो. राजपुत्रे महात्माने अने पेतानी भर्गनीने हळ्डु के हुवेथी हुं व्यवहारमां कुशल थर्हश. अने अक्षज्ञाननो तिरस्कार करारीश नहि. बीज हिवसे राजपुत्र लद्रक राजनी सभामां गयो. अने राजने नमस्कार करीने व्यवहारमां व्यवहारकुशलताथी वर्तने राजनी भाडी भाणी अने प्रारम्भयेलो ग्राप्त थयेल कार्योने आहानी रीतथी करवा लाझ्यो. तेथी राज तेना उपर भुश थयो. अने कडेवा लाझ्यो के, लद्रक युवराजनुं गांडपछु हुवे चाव्युं गच्छुं अने ते डाह्या थयो. छे. तेने आसडां भारवानो हुकम बांध करी हीयो. अने राज्यमां जाहेव कर्युं के सर्व प्रजाए युवराजनी आज्ञा प्रमाणे वर्तवुं. युवराज हुनियाना कार्यी हुनियाना व्यवहार प्रमाणे करवा लाझ्यो. तंथी ते सुणी थयो.

युवराज लद्रकुमारना दृष्टांतथी अध्यात्मज्ञानीयो धर्षो सार ऐंची शके तेम छे. अध्यात्मज्ञानी वात गमारो मां करवाथो गमारो. अध्यात्मज्ञान समजु शकता नथी अने उलटुं तेए. अध्यात्मज्ञानीयोने आसडानो भार मारवा जेवुं करे छे. व्यवहार कुशल अने शुक्ता रहित अध्यात्मज्ञानीयो व्यवहारमां व्यवहार प्रमाणे पेताना अधिकारे वर्त छे. अने निश्च-

ધ્યે અધ્યાત્મરસ્પનાં રમણુતા કરે છે તેથી હુનિયામાં તેઓ ડાદ્યા ગણ્યાય છે. કેટલાક શુષ્ક અધ્યાત્મમીએ વ્યવહાર કુશલતાના અલાવે જીનાની વાતાએ ગમારોમાં કરીને અધ્યાત્મજીનાની હાંસી કરાવે છે.

પૂજ્યપાદ ઉપાધ્યાય ભગવંત શ્રોમદ્ યશો. વિજ્ઞયળુની આ વાણીને પરમાત્મે હૃત્યમાં ધારણ કરીને અધ્યાત્મજીનીએ વર્તે તો અનેક મનુષ્યેને તેઓ અધ્યાત્મજીનાનો આસ્વાદ ચખાડી શકે.

અધ્યાત્મજીનીએની બુદ્ધિ સૂક્ષ્મ હોવાથી તેઓ આત્મામાં ડેડા ઉત્તરી જ્યા છે. તેથી તેઓને વ્યવહારમાં રસ પડતો નથી એમ બને છે. તો પણ તેઓએ ને જે અવસ્થામાં અધિ-

કારખેદે ઉચિત વ્યવહાર હોય તેને ન જોઈયો.

અધ્યાત્મજીનીએએ પણ અધ્યાત્મજીન આખ્યા હુનિયામાં પ્રસરે એવો જ્યાં ભાવ હોય લાં સુધી તેઓએ વ્યવહાર માર્ગને અમુક અધિકારપણે અવલંખે. જોઈયે. ખાવાનાં, પીવાનાં, લઘુનીતિ અને વડીનીતિ તથા નિદ્રા અને આજીવિકાનું કૃત્યે. જ્યાં સુધી કરવા પડે છે ત્યાં સુધી તેઓએ વ્યવહાર ધર્મકિયાએને પણ અમુક દ્વારા પર્યાત કરવી જોઈયે. અધ્યાત્મજીન ખરૈખર અમૃતરસ સમાન છે. અધ્યાત્મજીનદ્વારા અમૃતરસનું પાન કરવાથી જન્મ-જરા અને મરણના ફેરા ટળો છે.

સંક્ષિપ્ત : સુનિ વાતસદ્યદીપ



હસો ! હસો ! સૌને હસાવો !

જેતાં નથી કે આ સુકળ સુષ્ઠિ આનંદમય છે !
તાલખંડતાથી સહેવ ધખકયાં જ કરે છે.

નથી લાગતું આપને કે

સોદર્ય ને આનંદના એ તાલ સાથે તાલ રાખી
આ જીહગી સંપૂર્ણ ‘લુલવા’ જેવી જ છે ?
ખૂલી કાં જાવ છો કે ‘સુખ મળ્યું’ છે તે
(સ્મરત માટે) !

શોક કે કોણ વિષાદ કે ભય,

અહંકાર કે વિદેખનાં ભાવોના

‘અવિષ્કારણ’ કે પ્રસાર માટે નહિ !

નહિ ! નહિ ! સો વાર નહિ ! હજર વાર નહિ !

....પણ.....

ઓષ્ણના ઇલક પર.

દ્વારે રમતું, મીડાં સ્મિતનું ચિત્ર-
વિવિધ રંગોમાં આદેખાયેલું જોઈએ-
એ કુદરતનો અચૂક ‘ાદેશ’ છે

ને એ કદિય ભૂંસાવું જ ન જોઈએ-

એમાં જ આપણા માનવજીવનની ‘કસોટી’ છે.
સુંદર સ્વિમટઃ મીહું હાસ્ય છે ઉત્તમ પ્રકારનું
(તત્ત્વજ્ઞાન) એતો વિધીના ‘ક્ષેભ’ માઝુક જડાયેલું
હોય જીવન સાથે જ.

પુષ્પની પર જેમ સૌરલ રમતી હોય.

મૂખદાં પર સ્વિમત ‘ફરકાવા’ જ કરે જેમ
નિર્શિદ્ધન !

*

કોધિ કવિ ‘કિસમને’ કણ્ણું છે તેમ :

“ અશ્વરૂપન નયનમાં ચ્યમડાવતા ફેરો મા,
મુખ પર વિષાદ-વાદળ વીટાળના ફેરો મા,
અતર-વ્યથાનાં જાતર સંભળાવતા ફેરો મા,
વાટે ને ઘાટે જાખ્યો હેણાડતા ફેરો મા,
જગની ખુશીની કળાએ ચીમળાવતા ફેરો મા.”

*

—ખાંસી

આત્માનંદ પ્રકાશ

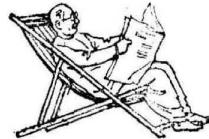
દેના લોકની ખચત યોજનાએ ક્રારી

આપની ભાવિ જરૂરતો પૂરી કરો



કુશ સર્ટિફિકેટ

આપનું મૂડી રોકાણું ૧૦ વર્ષમાં લગભગ
અણગણું અને ૨૦ વર્ષમાં સુતગણુથી વિશેષ
થઈ રહે છે.



ફેફસ ડિપોઝિટ્સ

આપ કેટલી મુદ્દત નક્કી કરો તેના પર
આભારિત આપના રોકાણની રકમ પર
૧૦% સુધી બ્યાજ મળે છે.



સમૃદ્ધ ડિપોઝિટ યોજના

આપની ખચત પર બ્યાજનું બ્યાજ મેળવીને
સલામતી સાધી રહ્યો છે.



લિફરિંગ ડિપોઝિટ યોજના

આપની નાતી માલિક ખચતમાંથી મોટી
મૂડીનું નિર્માણ થાય છે.

વિગતો માટે આપની નજીકની હેના બેંક શાખાનો સંપર્ક સાધો.



દેના લોક

(ગવર્નમેટ ઓફ ઇંડિયા અંડરટેકિંગ)
ફોન ઑફિસ: હોર્નિંગેન સર્કલ, મુંબઈ ૪૦૦૦૨૩

શાપરીઆ

અવાધનારા :

- * બાળ્સ
- * લાઇફ એટસ
- * ટ્રેજ
- * ટ્રેજસ
- * પોન્ટન્સ
- * મુર્ગિંગ એયાજ
- * એયાન્ડ એપેટસ
વિગેરે

શીપ
ખીટસ
અને
એન્જનીયર્સ

"નાવનારા :

- * રોલ્લિંગ શાટસ
- * ઇન્થરપ્લેટ ડોસ
- * રેલ રોલસ
- * ઓહીલ એરોઝ
- * રેક્યુઝ હેન્ડ કાર્ટસ
- * પેલ ફેન્સ્સિંગ
- * સ્ટીલ ટેન્કસ
વિગેરે

શાપરીઆ ડોક એન્ડ સ્ટીલ કું પ્રાઇવેટ લિમિટેડ

ચેરમેન : શ્રી ભાણુકલાલ ચુનીલાલ શાહ

મેનેજર ડિરેક્ટર : શ્રી અમૃતલાલ ભાણુજીભાઈ શાપરીઆ

રણસ્ટડ એક્સ અને શાપયાર્ડ
શીવરી ફોર્ટ રેલ,
મુંબઈ-૧૫ (ડી. ડી.)

ફોન : ૪૪૮૩૬૯, ૪૪૮૩૬૨, ૪૪૩૧૩૩
આમ : 'શાપરીઆ' શીવરી-મુંબઈ

એન્જનીયરિંગ વર્ક્સ અને એક્સિસ
પરેલ રોડ, કોસ લેન,
મુંબઈ-૧૨ (ડી. ડી.)

ફોન : ૩૬૫૦૬૭, ૩૭૪૮૬૩
આમ : 'શાપરીઆ' પરેલ-મુંબઈ

V.R. 15.3.8

KOBALITHA - CHAMPAVATA

સમાચાર સંચય

શ્રી જૈન શૈવેતામખર એન્ઝ્યુકેશન પોર્ટ - મુંબઈ

૬૬મી ધાર્મિક પરીક્ષાઓનું પરિણામ

અભિલાષાર્થી જૈન સમાજની ધાર્મિક શિક્ષણ સંસ્થા શ્રી જૈન શૈવેતામખર એન્ઝ્યુકેશન પોર્ટ ૬૬ વર્ષથી ભારતમાં જૈન ધાર્મિક શિક્ષણના પ્રગારનું કર્યું કરે છે. ભારતના ૪૮ સેન્ટરેમાં તા ૧૬મી જન્યુઆરી ૧૯૭૭ના ૬૬મી ધાર્મિક પરીક્ષા લેવાઈ હતી આ પરીક્ષામાં ગુદા ગુદા ધોરણોમાં કુલ ૨,૩૫૨ વિદ્યાર્થી ભાઈ-અહેનો અને સાધીલુણો એડા હતા. તેમાંથી ૨,૦૬૫ પરીક્ષાર્થીઓ ઉત્તીર્ણ થતાં ૮૭ ટકા પરિણામ જહેર કરવામાં આવ્યું છે. પુરુષ અને સ્ત્રી નિબાળગમાં પ્રત્યેક ધોરણમાં પ્રથમ પાંચ ધનામો ઉપરાંત પ્રેતસાહુક ધનામો કુલ ૩. ૩,૫૦૮ શરીરવામાં આવ્યા છે. સર્વ પ્રથમ નંબરે ઉત્તીર્ણ થનારના ઉદ્દેખનીય નામો આ પ્રમાણે છે:

ધોરણ	નામ	ગામ	ગુણ	ઠનામ
સંકૃત વિશારદ	નાનોસના સી. શાહ	અંબાત	૧૬૬-૨૦૦	૧૦૧
તત્ત્વજ્ઞાન વિશારદ	પુ. સાધીલુ આદિત્ય યશાશ્રીલ	અંબાત	૮૬-૨૦૦	—
પ્રાકૃત વિશારદ	ભારતી કેશવલાલ	અંબાત	૧૧૨-૨૦૦	૧૦૧
કર્મ વિશારદ	સુરજમલ સેસમલલ જૈન	કલ્યાણ	૧૬૪-૨૦૦	૧૦૧
વિનિત	અરુણા રમણલાલ શાહ	પુના	૮૪-૧૦૦	૫૧
ધોરણ છંડું	કામની રસીકલાલ શાહ	અમદાવાદ	૮૬-૧૦૦	૫૬
ધોરણ પાંચમું	હમયંતી હીરાલાલ શાહ	પાલીતાણા	૬૩-૧૦૦	૫૨
ધોરણ ચાથું	અરુણા કપુરચંદ જવેરી	પાલીતાણા	૮૦-૧૦૦	૪૬
ધોરણ ત્રીજું	મંનુલા હરખચંદ શાહ	સુંબર્ધ	૬૩-૧૦૦	૪૨
ધોરણ ચીજું	જયવંતી સાંકળચંદ	પુના	૮૪-૧૦૦	૩૬
ધોરણ પદ્મલું	મહનલાલ તારાચંદ	ઉમેદપુર	૮૪-૧૦૦	૩૨

શ્રી જૈન શૈવેતામખર એન્ઝ્યુકેશન પોર્ટ

નોંધ, ગોડિલ અફ્ટોંગ,
વજયવલ્લાલ ચોક,

મુંબઈ નં. ૪૦૦ ૦૦૨ ફોન: ૩૩૩૨૭૩

તા. ૨૧-૬-૧૯૭૭

લિ. ભવદીય,
શાંતિલાલ એમ. શાહ
મંત્રી

આપના ધર્માની પ્રગતિ અને વિકાસ માટે
‘આત્માનંદ પ્રકાશ’ માં જહેરાત આપો.

છેલ્લા બોચે ૨ વર્ષથી
‘આત્માનંદ પ્રકાશ’ કૈન
સમાજની અવિરતપણે સેવા
કરી રહ્યું છે.

*

મુંબઈ, કલકત્તા, એંગ્લોર
વગેરે મેટા ધર્મા અને
ઉદ્ઘોગના ધાર્મા સુધી આ
માર્સિકના ત્રાદુકો છે.

*

ધર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન અને ચારિત્ર
ધડતર માટેની સુંદર કથાઓ
વાચકોને પીરસવામાં આવે છે.

*

વધુ વિગત માટે લખો :
શ્રી કૈન આત્માનંદ સભા
ખારગેટ, ભાવનગર

*

વાર્ષિક ૩૦ ઇર્માનું વાંચન
વાર્ષિક માત્ર છ ઇથિયાના
લવાજમભાં તમારે ધરે
પહોંચતું કરવામાં આવે છે.

*

* જહેર ખખરના દર *

એક વખતના	વાર્ષિક (દર અંકોમાં)
૩।.	૩।.
દાઈટલ પેજ (છેલ્લુ) ચોથું (આખું પાનું)	૧૦૦/-
દાઈટલ.પેજ નં. ૨ અથવા નં. ૩ આખું પાનું	૭૫/-
અંદરનું આખું પાનું	૫૦/-
અંદરનું આખું પાનું	૩૦/-
અંદરનું પા પાનું	૨૦/-

સૌ શુલેષ્ણકોને સહૃકાર આપવા વિનંતિ.

—મંત્રીઓ

તંત્રી : શ્રી ગુલાખબંદ લલુભાઈ શાહ, શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ તંત્રી મંદળ વતી

પ્રકાશક : શ્રી કૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર

સુફક : શ્રી ગિરધરલાલ ઝૂલયંદ શાહ, ચાખના મુદ્રણાલય : દાખાપીઠ-ભાવનગર