



આત્મ સંવત ૯૧ (ચાલુ) વીર સં. ૨૫૧૨
વિક્રમ સંવત ૨૦૪૨ વૈશાખ

નવકાર મહામંત્ર

અડસઠ અક્ષર અધિક્ક કૃળ, નવ પદ નવે નિધાન;
વીતરાગ સ્વયંમુખ વદે, પંચ પરમેષ્ઠિ પ્રધાન.
સર્વ મંત્ર શીર મુગઠમણી સદ્ગુરુ ભાવત સાર;
સો ભવિયા મન શુદ્ધ શુ નીત જપીએ નવકાર.

(શ્રી લાલ વિજયજી)

આગે ચોવીશી હુઈ અનંતી, હોશે વાર અનંત;
નવકાર તણી કોઈ આદિ ન જણે એમ ભાષે ભગવંત.
પૂરબ દિશી આદિ ચારે પ્રપંચે, સમયા સંપત્તિ સાર;
સોભવિયા ભકતે ચોકળે ચિત્ત નિત જપીએ નવકાર.

(નવકાર મંત્ર)

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર.

પુસ્તક : ૮૩]

એ-૧૯૮૬

[અંક : ૭

અ નુ ક ં મ ણિ કા

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
(૧)	ૐ સત્	શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર	૬૩
(૨)	અર્થ એ અનર્થની જનની યાને નાખીયેરીનો પાયો	—	૬૪
(૩)	શિક્ષણ કેવું આપશો ?	સંકલન હીરાલાલ ખી. શાહ	૬૫
(૪)	સમ્યક્ત્વ એટલે શું ?	લેખક : રતીલાલ માળેચંદ શાહ	૬૬
(૫)	લક્ષિતનો ઉપદેશ	—	૬૬
(૬)	કવિથી ચઢે અનુભવી	—	૧૦૦
(૭)	પુલપુલ અને ગુલાબ	લેખક : ઓસ્કાર વાઇલ્ડ	૧૦૧
(૮)	ચક્રવર્તી	લેખક : સવાઈલાલ બદવજી શાહ	૧૦૪
(૯)	જુના જમાનાની મોટપ	—	૧૦૫
(૧૦)	બય દરિયાની ખાડમાં	—	૧૦૬
(૧૧)	અપમાન કરનારને તરતજ દાદ દેનાર મોટા મનના રાજ્યાધિકારી-પટ્ટણી સાહેબ	—	૧૦૭
(૧૨)	ઉત્કટ લક્ષિતભાવ	લેખક : ભદ્રબાળ	૧૦૮
(૧૩)	સ્તવન	લેખક : સવાઈલાલ બદવજી શાહ ટાઇટલ ૩	

આ સભાના નવા આજીવન સભ્ય

(૧) શ્રી પ્રેમચંદ માધવજી દોશી-ભાવનગર

શ્રી જૈન આત્માનંદ સમા
ભાવનગર ૧૬-૫-૮૬

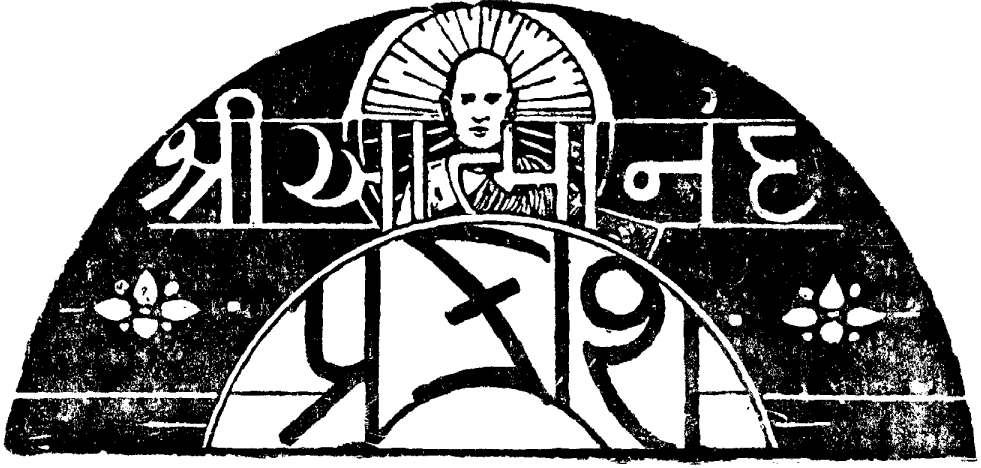
મા.યવર સભાસદ બંધુઓ અને સભાસદ બહેનો,

આ સભાના ૬૦મો વાર્ષિક ઉત્સવ શ્રી તાલધ્વજગિરિ ઉપર સંવત ૨૦૪૨ના જેઠ સુદ એકમ રવિવાર તા. ૮-૬-૮૬ના રોજ ઉજવવામાં આવશે.

આ પ્રસંગે સવારમાં તાલધ્વજગિરિ ઉપર સ્વ. શેઠશ્રી મુળચંદ નથુભાઈ તરફથી પુજા ભણાવવામાં આવશે. તેમજ સ્વ. વોરા હઠીસંગ ઝવેરભાઈ તથા ભાવનગરવાળા શેઠશ્રી નાનચંદ તારાચંદ તથા શેઠશ્રી ધનવંતરાય રતીલાલ છગનલાલ (અંબિકા સ્ટીલવાળા) તથા શેઠશ્રી સલોત ચુનીલાલ રતીલાલ અને તેમના ધર્મપત્ની અ.સૌ. જસુમતીબેન ચુનીલાલ તથા ભુપતરાય નાથાલાલ શાહ (મહાવીર કોર્પોરેશન દરખાસગઢવાળા) અને તેમના માતૃશ્રી અંજવાળીબેન વચ્છરાજની રક્મના વ્યાજ વડે સભાસદ બંધુઓનો ભોજન સમારંભ યોજવામાં આવેલ છે. તો આપશ્રીને જેઠ સુદ એકમને રવિવારના રોજ તળાબ આવવા આમંત્રણ છે.

લી. શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર.

આ આમંત્રણ ફક્ત મેમ્બરો માટેજ છે. કોઈ મેમ્બરો સાથે ગેસ્ટ હશે તો તેની ફી એક ગેસ્ટની રૂ. ૧૦-૦૦ લેવાનું નક્કી કરવામાં આવેલ છે.



तंत्री : श्री पोटवाल रवणबाळ सलोत

वर्ष : ८३]

वि. सं. २०४२ वैशाख : मे-१९८६

[अंक : ७

ॐ सत्

भिना नयन पावे नडीं, भिना नयन की भात,
सेवे सहशुभु के यस्त, सो पावे साक्षात्. (१)

भूमी यदत जे प्यास को, है भूर्जन की रीत;
पावे नडि शुभुगम भिना, ओही अनादि स्थित, (२)

ओही नडी हें कल्पना, ओही नडीं विलंग,
कई नर पयमकाज मे, हेभी वस्तु अलंग. (३)

नडि हे तु उपदेश कुं, प्रथम लडि उपदेश;
सभसे न्यार अगम है, वो ज्ञानीका देश. (४)

जप, तप और व्रतादि सभ. तडां लगी भ्रमरूप;
जडां लगी नडि संतकी, पाई कृपा अनूप. (५)

पाया की ओ वात है, निज छंदन को छोड;
पिछे लाग सत्पुरुष के, तो सभ बंधन तोड. (६)

—श्रीमद् राजचंद्र

અર્થ એ અર્થની જગની યાને જાણીયેરીને પાપો (ગતાંકથી ચાલુ)

અનુક્રમે તેનું રુદ્રચંડ નામ આપ્યું. અનુક્રમે અનેકને દુઃખ આપનાર એવું ઝેરી વૃક્ષ સમાન યૌવનપણું તે પામ્યો. હંમેશ અકાર્યને સેવે છે. એક દિવસ ચોરી કરતાં પકડાયો. સમરભાસૂર રાજાએ તેને મારવાનો હુકમ કર્યો ત્યારે કેટલાકે તેને શુદ્ધિ પર ચઢાવી દીધો. ખૂમરાણુ કરતો તે મૃત્યુ પામ્યો. ત્યાંથી 'વંશા' નામની બીજા નારકીમાં ઉપન્યો. કંઈક ન્યૂન ત્રણ સાગરોપમનું આયુષ્ય લોગવી આ જ વિજયમાં ખૂમ મનોહર લક્ષ્મી નિલયમાં ઉપન્યો.

લક્ષ્મીનિલયમાં અશોકદત્ત શેઠના ઘરે સારા વર્ણવણી સુંદર શુભ કરાની કુક્ષિમાં પુત્રી પણે ઉત્પન્ન થયો. તેનું નામ 'શ્રી દેવી' રાખ્યું. જ્યારે તે યૌવન પામી ત્યારે સાગરદેવતા પુત્ર સમુદ્રદત્ત સાથે વિવાહ કર્યો. તેના સ્વામીની સાથે સુખો લોગવતી હતી ત્યાં ત્રેવેયકમાંથી દેવ આયુષ્ય પૂર્ણ કરી તૂ ગર્ભમાં આવ્યો. તારૂં નામ સાગરદત્ત પાડ્યું. જ્યારે તૂં યૌવન પામ્યો ત્યારે દયાળુ એવા દેવશમાં નામના ધર્માચાર્યની પાસે પ્રતિબોધ પામ્યો. પછી શ્રાવક વ્રતને પાળતો પ્રાણી માત્રનો પાલક થયો. અનુક્રમે ઈશ્વરકંઠ નામના શ્રાવકની પુત્રી નન્દિની સાથે પરણ્યો. સુખમાં દિવસો વીતાવતો.

તને એક પુત્ર થયો. તેના જન્મ મહોત્સવ કરવાને સગાં-વહાલાં સાથે ઉજાણી કરવા નિધાનની પાસે આવ્યો. પુત્ર-ધ્વજ કરવા વિચાર કર્યો. તે કારણથી ખાડો ખોદતાં નિધાન-કળશનો કાઠો બેયો, તેથી ખાડો પૂરી દીધો. જદ્દીથી

બીજો ખાડો ખોદ્યો. ત્યાં પુત્ર ધ્વજ સ્થાપન કર્યો. પછી લોજન કરી પોતાને ઘેર ગયો. ત્યાં તે માતાને પૂછવાનું વિચાર્યું, માતાને હકીકત કહી. "માતાજી, કહો એહનું શું કરવું? ત્યારે માતાએ કહ્યું, "મને તે બતાવો. મને બતાવ્યા વગર તે કાઠશો નહિ. તેની યોગ્યતા, અયોગ્યતા બેઈને કહીશું." તેં પણ તારા હાથ જ તે જગા બતાવી, અજ્ઞાન દોષથી માતાએ વિચાર્યું કે કેઈ ઉપાયે આ પુત્રને મારી નાખું. તેમ વિચારી કહ્યું, "હું પુત્ર! હમણાં ધન કાઠવું યોગ્ય નથી. અ.પણે અવસરે લઈ આવશું" ત્યારે તેં કહ્યું, "તમે કહ્યું તે પ્રમાણુ."

ત્યારબાદ કેટલાક દિવસો વીત્યા.-તારી માતા માટે દુઃખ પૂર્વક અને તારે માટે સુખમાં તારી માતા પૂર્વ ભવના લોભ દોષથી તને મારવાનું વિચારતી અને દુઃખથી હંમેશ બળતી. મનમાં ચીંતવતી, "પાસહ-ઉપવાસના પારણા વખતે લોજનમાં ઝેર આપીશ." એક સમયે તેણે તને વિષ આપ્યું. વિષથી તૂં લેવાઈ ગયો. તારી પત્ની નન્દિનીએ કોલાહલ કર્યો. માતા પણ કપટથી રડવા લાગી. ત્યાં લોકો સહુ બેવા આવ્યા. તેમાં એક સિદ્ધ પુત્ર હતા, તેણે મંત્ર શક્તિથી તને જીવાડ્યો. તને ચિંતા થઈ કે મનુષ્ય જીવનમાં ઘણું દુઃખ છે, માટે ગૃહવાસમાં રહેવાથી શું? વ્રત પચક્રખાણુ વગર ભવ પૂરો થશે તો? તેથી ઉચિત ત્રિધિએ દેવશર્મા ગુરુ પાસે દીક્ષા લીધી. નિરતીચાર ચારિત્ર્ય પાળી ત્રીસ સાગરોપમના આયુષ્યવાળા ત્રેવેયકમાં તૂં

(એનુસંધાન પાના ૯૬ ઉપર)



શિક્ષણ કેવું આપશો ?



સંકલન : હીરાલાલ બી. શાહ

મા-આપ તેના બાળકોને ભણવા માટે શાળામાં મોકલે છે તેને ગણિત, ઇતિહાસ, ભૂગોળ, બિજ્ઞાન વગેરેના વિષયો શીખવે છે. બાળક વધુ સુંદર અને ચપલ દેખાય તે માટે તેને તાલીમ આપે છે. આ બધું વ્યવહારમાં જરૂરી છે. પરંતુ માત્ર વ્યવહારિક શિક્ષણથી બાળકનો વિકાસ થતો નથી. તેના ચારિત્રના વિકાસ માટે સદાચારના પાઠો, જૈનધર્મના પાઠો અને તેના ભાવાર્થો અને જૈન દર્શનનું શિક્ષણ આપવું ખુબજ જરૂરી છે. બાળક નીતિવાન, સંસ્કારી, સદાચારી, વિવેકી, વિનયી. વિનમ્ર, પાપભીરૂ અને માનવતાવાદી બને તે માટે શૈશવ-કાળથી જૈન દર્શનનું શિક્ષણ આપવું જોઈએ.

બાળકો અને કન્યાઓના છાત્રાલયમાં જૈન ધર્મના પાઠો અને જૈન દર્શનનો પ્રાથમિક અભ્યાસ કરાવવો જ જોઈએ અને બાલ્યાવસ્થાથી જ સંયમના સંસ્કાર પાડવા જોઈએ. અને એ બધા સારા સંસ્કારો યુવાનીમાં પણ મજબુત રહે તે પ્રમાણે સદાચારના પાઠોનો અને જૈન દર્શનનો પ્રાથમિક અભ્યાસ કરાવવો જોઈએ.

બાળકો ભવિષ્યમાં સ્વચ્છંદી ન બને અને સંયમી જીવન જીવી શકે તેમજ વિવેક અને કષાયમાં લુપ્થ બની ભવને હારી ન જાય તે માટે પણ બાળકોને નાનપણથી સદાચારના પાઠો અને જૈન દર્શનના પ્રાથમિક અભ્યાસ જરૂર કરાવો.

કેળવણી તો લીધી હોય પરંતુ જો મનના સંકલ્પ વિકલ્પ દૂર થાય નહિ તો ઉન્માર્ગથી બચાય નહિ. સદાચારમાં પ્રવૃત્ત થવાય નહિ અને જીવનમાં શાંતિ સ્થાપાય નહિ તે એ કેળવણીનો કોઈ અર્થ નથી. માયા મમતાનું

જેર ઘટે, રાગ-ક્રમ ઓછા થાય, સંકલ્પ વિકલ્પ અને, સદાચારી ને નીતિમય જીવન જીવાય અને આત્માની સ્થિરતા થાય તો કેળવણી લીધી ગણાય. માટે બાળકોને નાનપણથી વ્યાવહારિક શિક્ષણની સાથે સદાચારના પાઠો અને જૈન પ્રાથમિક અભ્યાસ કરાવવો ખુબજ જરૂરી છે.

સદાચાર એટલે જ્ઞાનાચાર, દર્શનાચાર, ચારિત્રાચાર, તપાચાર અને વીર્યાચાર આ પાંચે આચારનું યથાશક્તિ શુદ્ધ પાલન કરવાંથી જીવનની અવશ્ય સદ્ગતિ થાય છે. સદાચારથી ભવાંતર તો સુધરે જ છે પરંતુ આ ભવમાં પણ તેના અનેક લાભ મળે છે. આજે પ્રાયઃ પ્રતિષ્ઠા મેળવવા લોકો અનેકવિધ પ્રયત્નો કરે છે. પૈસા ખર્ચીને પણ પ્રતિષ્ઠા મેળવવા લોકો તૈયાર થાય છે. પણ આવી પ્રતિષ્ઠા દીર્ઘકાળ ટકતી નથી. સદાચારથી પ્રતિષ્ઠા સ્વયં પ્રાપ્ત થાય છે. સદાચારની સુવાસ હુર સુધી ફેલાઈ જાય છે.

જીવનમાં જ્ઞાનાચાર હોવાથી આત્માને અહિંત એવું કંઈ વિચારતું નથી. વિચાર ન હોય તો પણ પ્રાયઃ આચારમાં આવતું નથી. ચારિત્ર અને તપથી આત્મા વિશુદ્ધ બને છે. દેહભાવ ઓછો થાય છે. પરિણામે પદાર્થ જન્ય દુઃખથી શોક અને સંતાપથી બચી જવાય છે. દુઃખમાં પણ હિંમત જતી નથી.

આ જીવે અનેક ભવોમાં યથેચ્છ જીવન જીવ્યું. અનેક પ્રકારના તેણે ભોગો ભોગવ્યા છે. આજે જ્યારે તમો જૈન શાસન પામ્યા છો ત્યારે બાળકોને સદાચારના પાઠો અને જૈન દર્શનનો પ્રાથમિક અભ્યાસ જરૂર કરાવો. આ અભ્યાસથી બાળકો ભવિષ્યમાં સાદાઈથી જીવશે, સંયમ રાખશે, જરૂરિયાત બને તેટલી ઓછી રાખશે,

નિરભિમાની અને વિનમ્ર બનશે, પ્રમાણિકતાથી કામ કરશે. સમતા અને સંતોષ રાખશે. આ બધા સદાચારના લક્ષણ છે સદાચારી જીવન જીવવાથી સુખી થવાય છે. આ સદાચારી જીવન મનુષ્યોજ જીવી શકે છે. દેવોને પણ આ જીવન દુર્લભ છે. તિર્થચો આ જીવન જીવી શકતા નથી. દશદષ્ટાંતે દુર્લભ એવો માનવભવ મળ્યો છે. ત્યારે હે મહાનુભાવો તમો તમારા બાળકોને વ્યાવહારિક શિક્ષણની સાથે સદાચારના પાઠો અને જૈન દર્શનનો પ્રાથમિક અભ્યાસ જરૂર કરાવશોજી.

ભારત દેશમાં અનેક જૈન છાત્રાલયો છે,

જેમાં વ્યાવહારિક કેળવણી આપવાની અથવા અપાવવાની સુવિધા છે. પરંતુ જે જૈન છાત્રાલયોમાં વ્યાવહારિક કેળવણી સાથે ધાર્મિક શિક્ષણ હજુ પણ ન અપાતું હોય, તેવા જૈન છાત્રાલયોમાં સદાચારના પાઠો અને જૈન દર્શનના અભ્યાસ કરાવવાની ખાસ જરૂર છે. જે જૈન છાત્રાલયોમાં વ્યાવહારિક કેળવણી સાથે ધાર્મિક શિક્ષણ ન અપાતું હોય, તેવા છાત્રાલયોના ટ્રસ્ટી સાહેબોને પોતાના છાત્રાલયમાં વ્યાવહારિક કેળવણીની સાથે, સદાચારના પાઠો અને જૈન દર્શનનું શિક્ષણ આપવાની વ્યવસ્થા કરવા માટે નમ્ર પ્રાર્થના કરવામા આવે છે.



(અનુસંધાન પાના ૯૪નું ચાલુ)

દેવ થયો, તારી માતાએ ઘોર કર્મ બાંધ્યું તેથી મૃત્યુ પામી પંદર સાગરોપમના આયુષ્યવાળી ધૂમપ્રભા નારકીમાં તે પહોંચી. ત્યાંથી મરીને તિર્થ ચમાં ગઈ. ત્યારબાદ જુદા જુદા ભવ કયા. પૂર્વભવના અભ્યાસવાળા લોભ દોષથી નાળિયેરીમાં ઉત્પન્ન થઈ

તૂં ત્યાંથી ચ્યવીને સાગરદત્ત શેઠના ઘરે શ્રીમતીની કુક્ષીમાં પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો.

આ ભવમાં તમારી બેની આ અવસ્થા છે.

મારો જે ભુતકાળ હતો તે તિર્થ કર લગવંતે કહ્યો. તેથી મને વૈરાગ્ય થયો, “મહા ભાગ્યશાળી એવા હે શિખિકુમાર તૂં સાંભળ.” પછી રાજાએ

તે સાંભળીને આજ્ઞા આપી. મેં લક્ષ્મી કાઠી અને ઉપકાર કરીને દ્વીન અનાથને વહોંચી દીધી અને ગણધર વિજયધર્મ અજુગારની પાસે દીક્ષા લીધી. મારી જે વાત હતી તે કહી, વિચરતો એવો હું અહીં આવ્યો.

ખરેખર જગતમાં કોઈ કોઈનું નથી. શિખિકુમાર કહે છે, “લગવંત! તમે જે બાણ્યું તે સાચું છે, બીજું સઘળું ખોટું છે. છતાં હે પ્રભુ! દીક્ષા લેવી કઠિન છે અને વાત કરવાં સૌને સહેલી લાગે છે.”

‘સમરાદત્ય કેવલી’માંથી



ક્ષમા યાચના

આ મં.સિક અંકમાં કોઈ અશુદ્ધિ રહી ગઈ હોય અથવા કોઈ ક્ષતિ મુદ્રણ દોષ હોય તો તે માટે મનસા, વચસા, મિચ્છામિ દુક્કડમ્.

-તંત્રી.



સમ્યક્ત્વ એટલે શું !

—: લેખક :—

રતિલાલ માણેકચંદ શાહ-નડીઆદ



સમક્રિત પામીને ચિત્તને નિર્મળ કરીને જીવ અર્થ પુદ્ગલ પરાવર્તકાળ સુધી સંસારમાં રહે છે. કોઈક આત્મા તે બેઘડીમાં મિથ્યાત્વની ગાંઠ લેદીને સમ્યક્ત્વ પામીને, ચારેગતિનો નાશ કરી મોક્ષ પામે છે. એટલે બે ઘડી એક એક સમય વધારતાં વધારતાં અર્થ પુદ્ગલ કાળ સુધીના જેટલા સમયે થાય, તેટલા લેદ અવિરતી સમ્યક્-દર્શનના છે. જે સમયે સમ્યક્ત્વનો ઉદય થાય છે, ત્યારથી જીવ પોતાના ગુણને અહણુ કરે છે. તેમજ સંસાર અવસ્થાના દોષોનો નાશ કરે છે

યથા પ્રવૃત્તિકરણ અપૂર્વકરણ અને અનિવૃત્તિ-કરણ આ ત્રણ કરણ છે. તેમાં કોઈ વખતે આયુષ્ય કર્મ સિવાય બીજા સાતે કર્મની સ્થિતિ કોડા કોડી સાગરોપમ પ્રમાણે રહે ત્યારે યથા પ્રવૃત્તિકરણ થાય પછી મિથ્યાત્વની ગાંઠ લેદી, પોતાનું અપૂર્વ વીર્યબળ અનુભવે ત્યારે અપૂર્વ કરણ થાય. છેલ્લે સમ્યક્ત્વ પ્રગટ થવાથી કર્મને વિલન કરવામાં પાછો હઠે નહિ ત્યારે અનિવૃત્તિ કરણ થાય જે કોઈ આ ત્રણે કરણો કરીને મિથ્યાત્વનો નાશ કરે છે અને સમક્રિત પામે છે તે સમક્રિતી કહેવાય છે.

સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ, સમ્પત્તિની ઉત્પત્તિ, સમ્યક્ત્વનું લક્ષણ, સમ્યક્ત્વનો ગુણ, સમ્યક્ત્વનું ભૂષણ, સમ્યક્ત્વના દોષ, સમ્યક્ત્વનું દુષ્ટ થવું અને સમક્રિતના અતિચાર આ આ આઠ સમ્યક્ત્વના વિવરણ છે.

જેને સત્યમાં પ્રતીતિ છે, જે સાચાની શ્રદ્ધા કરે છે અને એવી જેની અવસ્થા છે, તેમજ દિવસે દિવસે વધતી જતી ક્ષમા તથા નિર્લોભતા આદિ સમતાની રીત અહણુ કરે છે અને ક્ષણે ક્ષણે સત્યનો સાક્ષાત્કાર કરે છે એવો મહાભાવ સમક્રિત કહેવાય છે.

કોઈને સ્વભાવથી સમક્રિત પ્રાપ્ત થાય છે, તે કોઈને ગુરુના ઉપદેશથી થાય છે. આમ ચારેગતિમાં મોહરૂપી નિદ્રામાં રહેલા જીવોને આ રીતે સમક્રિત પ્રાપ્ત થાય છે, તેના પ્રકાર બતાવ્યા. આત્મ સ્વરૂપનો પરિચય હોવો, આત્મ પ્રતીતિમાં નિઃશંકપણું, આત્માથી ભિન્ન પુદ્ગલો એટલે કે બીજા પાંચ દ્રવ્યોનો પરિચય હોવો અને પોતાના આત્મ સ્વરૂપમાં લીન રહી માયા પ્રપંચને વિલીન કરવા આ સમ્યક્ત્વના લક્ષણ છે.

દયા, પ્રત્યેક આત્મા સાથે મૈત્રીભાવ, સ્વ-લઘુતા, ઈષ્ટ-અનિષ્ટ પર સમભાવ, દેવ-ગુરુ પર ભક્તિ. વિરાગતા અને ધર્મ પ્રત્યે રાગ એ સમ્યક્ત્વના આઠ ગુણ છે.

જિન શાસનનો પ્રભાવ વધે તેવો ભાવ રાખવો, હેય-ઉપાદેયનો વિવેક રાખવો, ધીર-જથી કર્મ ઉદય સહન કરવા, સમક્રિત પામીને હર્ષ ધારણ કરવો અને તત્ત્વ વિચારમાં પ્રવીણતા કરવી આ પાંચ સમક્રિતના ભૂષણ છે.

આઠ મદ, આઠ મળ, છ આચતન અને ત્રણ

મૂઠતા આ પચીસ દોષ સમ્યગ્દર્શનીને વર્જિત હોય છે.

આઠ મળ :- ધર્મ ઉપર એટલે જિન શાસનના વચન ઉપર શંકા રાખે, ધર્મમાં અસ્થિર રહે, દેવલોકના સુખની વાંચ્છા કરે, કુટુંબાદિક પ્રત્યે મમત્વ રાખે, આ ધર્મ મલિન છે એવી દુગંચ્છા કરે, સ્વામીવાત્સલ્ય ન કરે, પારકા દોષ બહાર કરે, અને જ્ઞાન પ્રભાવનામાં ચિત્ત ન રાખે.

આઠ મદ :- બલિ, ધન, કુળ, રૂપ, તપ, બળ, વિદ્યા અને અધિકાર આ આઠ મદ છે.

છ અનાયત :- કુચુરુ, કુદેવ અને કુધર્મની ઉપાસના તેમજ કુચુરુ, કુદેવ, અને કુધર્મની પ્રશંસા કરે.

ત્રણ મૂઠતા અને પચીસ દોષ :- સુદેવને ઓળખે નહિ, સુચુરુને ઓળખે નહિ, સુધર્મને ઓળખે નહિ, આ ત્રણ મૂઠતા અજ્ઞાનનું પોષણ કરે છે. આમાં આઠ મદ, આઠ મળ, છ આચારન અને ત્રણ મૂઠતા મળી પચીસ દોષ થાય.

જ્ઞાનના ગર્વથી, બુદ્ધિની મંદતાથી, નિષ્કુર વચન બોલવાથી, રૌદ્રભાવ ધરવાથી અને આળસુ પણુથી, એમ પાંચ પ્રકારથી સમ્યક્ત્વ વિલીન થઈ જાય છે.

સમ્યક્ત્વની ક્રિયાથી લોક મારી હાંસી કરશે એવો ભય રાખવો, પાંચ ઇંદ્રિયોના વિષય ભોગની રૂચિ રાખવી, ભવિષ્યમાં મારું શું થશે એવી ચિંતા રાખવી, મિથ્યાત્વની સિદ્ધાંતની ભક્તિ કરવી અને મિથ્યા દર્શનની સેવા કરવી કરવી આ પાંચ અતિચાર પ્રકાશિત સમ્યક્ત્વને દુષિત કરે છે.

મોહની સાત પ્રકૃતિનો ઉદય હુપ્ત કરવાથી સમ્યગ્દર્શનનો આવિષ્કાર થાય છે, તે સાત પ્રકૃતિના નામ નીચે મુજબ છે.

મોહની કર્મના બે ભેદ છે. (૧) ચારિત્ર

(૨) દર્શન મોહિની, તેમાં ચારિત્ર મોહિનીની ચાર પ્રકૃતિ છે. અને દર્શન મોહિનીની ત્રણ પ્રકૃતિ છે, તેમાં પ્રથમ અનંતાનુબંધી કોધની બીજી અભિમાનના રંગે રંગાયેલ અનંતાનુબંધી માન, ત્રીજી અનંતાનુબંધી માયા, ચોથી અનંતાનુબંધી લોભ, પાંચમી મિથ્યાત્વ મોહિની, છઠ્ઠી મિશ્ર મિથ્યાત્વ મોહિની અને સાતમી સમક્રિત મોહિની છે. આમાં પહેલી છ પ્રકૃતિ વાઘણ જેવી છે, અને સાતમી સમક્રિત મોહિની કુભારજી જેવી છે. આ સાતે પ્રકૃતિ આત્માના સહભાવને રોકનારી છે.

જેને આ સાત પ્રકૃતિ ઉપશમી જાય, તે ઉપશમ સમક્રિત કહેવાય. જે સાતે પ્રકૃતિનો નાશ કરે તે ક્ષાયિક સમક્રિત કહેવાય, જે એ સાત પ્રકૃતિમાંથી કેટલીક ઉપશમાવે અને કેટલીકનો ક્ષય કરે તે આત્મા ક્ષયોપશમી સમક્રિતી કહેવાય. જેણે એ સાત પ્રકૃતિમાંથી છ પ્રકૃતિનો ક્ષય કર્યો હોય અને જે સાતમી સમક્રિત મોહિનાને વેદે છે, તે વેદક સમક્રિત કહેવાય.

ક્ષયોપશમ સમક્રિત ત્રણ પ્રકારે, વેદક ચાર પ્રકારે, ક્ષાયિક એક પ્રકારે અને ઉપશમ એક પ્રકારે એમ સમક્રિતના નવ પ્રકાર છે. સાત પ્રકૃતિમાંથી અનંતાનુબંધી ચોકડી નાશ પામી છે અને ત્રણ દર્શન મોહિની ઉપશમમી ગઈ છે એ પહેલો ભેદ ચાર અનંતાનુબંધીની ચોકડી મિથ્યાત્વ મોહિની તથા મિશ્ર મોહિની એ છ ખપી છે તેમજ સમક્રિત મોહિની ઉપશમાવી છે, તે ઉપશમનો ત્રીજો ભેદ છે, આમ ક્ષયોપશમ સમક્રિતના ત્રણ ભેદ થયા.

ચાર પ્રકૃતિ અનંતાનુબંધીનો નાશ કરી, મિથ્યાત્વ તથા મિશ્ર મોહિની એ બે પ્રકૃતિને ઉપશમાવી, હવે એક સમ્યક્ મોહિનીને વેદે છે, તે ક્ષયોપશમક સહિત વેદકનો બીજા ભેદ થયો, અનંતાનુબંધી ચોકડી, મિથ્યાત્વ મોહિની અને મિશ્ર મોહિની એ છયે પ્રકૃતિનો જેણે નાશ કર્યો

છે અને જે એક સમ્યક્ત્વ મોહિની વેદે છે, તે ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ કહેવાય, ઉપલી છ પ્રકૃતિ જેમણે ઉપશમાવી છે અને જે એક સમજિત મોહિનીને વેદે છે, તે ઉપશમ વેદક સમ્યક્ત્વ કહેવાય.

ક્ષયોપશમ, વેદક, ક્ષયક અને ઉપશમ એમ સમજિતના ચાર મૂળ લેદ થયા, ક્ષયોપશમના ત્રણ લેદ, વેદકના ચાર લેદ, ક્ષાયિકનો એક લેદ અને ઉપશમનો એક લેદ એમ સર્વ મળી સમજિતતા નવ ઉત્તર લેદ થયા.

મિથ્યાત્વની ગાંઠ લેદીને આત્માની નિર્મળ જ્યોતિ જાગે અને જે જ્યોતિ મન, વચન અને કાયાના યોગથી જુદી છે, તેતો નિશ્ચય સમજિત પ્રમાણીએ, જેમાં યોગ મુદ્રા, મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાન આદિ વિકલ્પ છે તે વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ જાણીએ. આત્માના ચેતનરૂપ લક્ષણને જાણીને જે આત્મ દ્રવ્યને વેદે છે અને પર દ્રવ્યને પણ વેદે છે, પર તુ અંતરાયના ઉદયથી જે પરાક્રમ

ક્રોધી શકતો નથી એટલે કે જે અવિરતી છે, તે સામાન્ય સમજિતી કહેવાય, જે ગુણ અને ગુણીના લેદાલેદનો વિચાર વિસ્તાર રૂપે કરે, એટલે કે આત્માગુણી છે, જ્ઞાનાદિક ગુણ છે અને તેના લેદાલેદનો વિચાર કરે છે, તેમજ હેય, સ્વેચ અને ઉપાદેયનો વિચાર ધરાવે છે. એ વિશેષ સમ્યક્ત્વ કહેવાય.

અવિરતી સમ્યક્ત્વની મોટામાં મોટી તેત્રીસ સાગરોપમની સ્થિતિ હોય છે અને જઘન્ય સ્થિતિ જે ઘડીની હોય છે.

સમ્યક્ત્વનો આવિષ્કાર થયો. એટલે મિથ્યાત્વનો નાશ અને મોક્ષનો ઉગમકાળ.

આ લખનાં વાચકો સહુ વિભાવમાંથી રવભાવમાં આવી. પુરુષાર્થને ક્રોધી સમજિતી બને અને વિરાગમાં આગળ અને આગળ વધતા સંપૂર્ણ રાગ-દ્વેષ છૂટી જતા મોક્ષપદની પ્રાપ્તિ કરે એજ અભિલાષા.



સમજિતનો ઉપદેશ

(તોટક છંદ)

શુદ્ધ શીતળતામય છાંય રહી, મનવાંછિત જ્યાં ફળ પંજિત કહી;
જિનસજિત ગ્રહો તરુકલ્પ અહો, ભજીને ભગવંત ભવંત લહો. (૧)

નિજ આત્મસ્વરૂપ મુદ્દા પ્રગટે, મન તાપ ઉતાપ તમામ મટે;
અતિ નિજ રતા વણદામ ગ્રહો ભજીને ભગવંત ભવંત લહો. (૨)

સમભાવી સદા પરિણામ થશે, જડ પ્રંદ અધોગતિ જન્મ જશે;
શુભ મંગળ આ પરિપૂર્ણ ચહો, ભજીને ભગવંત ભવંત લહો. (૩)

શુભ ભાવ વડે મને શુદ્ધ કરો, નવકાર મહા પદને સમરો;
નહિ એહ સમાન સુમંત્ર કહો, ભજીને ભગવંત ભવંત લહો. (૪)

કરશે ક્ષય કેવળ રાગ કથા, ધરશે શુભ તત્વ સ્વરૂપ થયા;
નૃપચંદ્ર પ્રપંચ અનંત દહો, ભજીને ભગવંત ભવંત લહો. (૫)

કવિથી ચઠે અનુભવી

Experience is the Greatest Teacher.

અનુભવ સૌથી મહાન શિક્ષક છે.

એક વખત રાજા ભોજ તથા કવિ કાલિદાસ નિસર્ગનું સૌંદર્ય મહાભુવા ફરવા નીકળ્યા હતાં. વાર્તા વિનોદમાં ખૂબ પંથ કાપી નાખ્યો. પાછા ફરતાં કેડી બુલ્યા, ખૂબ ભટક્યા બાદ એક રસ્તા પર આવી પહોંચ્યા. પણ માર્ગ ક્યાં જતો હશે તેની ખબર ન હતી.

નજીકમાં એક ખેતર ભેયું. ત્યાં એક ડોશીમા નજરે પડ્યા. તેમણે તેને પૂછ્યું, “માણ! આ રસ્તો ક્યાં નાચે છે?”

બંને હતા સાદા વેષમાં છતાં ડોશીમાએ તેમને ઝોળખી ગયા. ઘડીભર તેમની રમુજ કરવાનું મન થયું. તે બોલ્યા,

“આ રસ્તો તો ક્યાંય જતો નથી. વરસોથી અહિંનો અહિંજ પડ્યો છે. પણ તમે કોણ છો - તે તો કહો.”

બંને પોતાની પીછાણ આપવા માગતા ન હતાં. તેથી કહ્યું, “અમે વટેમાર્ગ છીએ.”

માણએ કહ્યું, “ભાઈઓ! વટેમાર્ગ તો સંસારમાં બે જ છે. સૂર્ય અને ચન્દ્ર, માટે ઝોળખ બરાબર આપો.”

કવિએ કહ્યું, “અમે તો મહેમાનો છીએ.”

વૃદ્ધા બોલી, “દુનિયામાં સાચા મહેમાન બે જ છે. એક ધન બીજું ચૌવન, બંનેને ખૂબ બળાવવાં પડે છે. માટે સાચી પીછાણ આપો.”

રાજાની ધીરજ ખૂટી. તેણે કહ્યું, “હું તો રાજા છું.”

માણએ કહ્યું, “જગતમાં રાજા બે જ છે—ઈન્દ્ર ને ચમ” તેમે એ બેમાંથી તો નથી ને?

બંનેએ કહ્યું, “અમે અપરાધીને ક્ષમા આપનાર છીએ.”

વૃદ્ધાએ અસ્વીકાર કરતાં કહ્યું, સૃષ્ટિમાં ક્ષમા આપનાર તો બે જ છે—ધરતી અને તારી. તમે શું ક્ષમા આપતા? તમે ખરેખર છો કોણ?

કંટાળી બંનેએ કહ્યું, અમે ગરીબ માણસો છીએ.”

“વાહ! વાહ! તમારા હિંદાર ગરીબના નથી. પૃથ્વી પર ગરીબ બે જ છે—એક દીકરી અને બીજી બકરી. “હવે તો સાચો પરિચય આપો.”

છેવટે તેમણે કહ્યું, “તમારી સમક્ષ અમે હારેલા છીએ.”

વૃદ્ધાએ કહ્યું, “નહિ રે! દુનિયામાં હારેલા હોય તો માત્ર બે જ જણ છે—એક દેવાદાર અને બીજો દીકરીનો બાપ.”

બંને ખૂબ મુંઝાઈ ગયા, “માણ, આપ અમારા કરતાં વધુ બાણો છો.”

વૃદ્ધા હસી પડી અને કહ્યું, “ભલે ત્યારે હું કહું?”

તમે રાજા ભોજ અને કવિ કાલિદાસ છો.

પછી માણએ રાજમાર્ગ બતાવ્યો.

‘રાજા ભોજ’માંથી ઉદ્ઘૃત

બુલબુલ અને ગુલાબ

લેખક : ઓસ્કાર વોઈલ્ડ Oscar Wilde

તે યુવાન વિદ્યાર્થીએ કહ્યું, “તેણીએ કહેલું કે જો હું લાલ ગુલાબ લાવા આપીશ તો તેણી મારી સાથે નૃત્ય કરશે. પણ મારા બગીચામાં એક પણ લાલ ગુલાબ નથી.” પોતાના માળામાંથી બુલબુલે આ સાંભળ્યું. તેણે પછોમાંથી દષ્ટિ કરી અને આશ્ચર્ય પામ્યું.

“મારા બગીચામાં એક પણ લાલ ગુલાબ નહીં! તેનાથી ચીસ પડાઈ ગઈ. તેની સુંદર આંખો અશ્રુઓથી ભરાઈ ગઈ! અરે! કેવી નાની ચીજ ઉપર સુખ અવલંબે છે. જ્ઞાની પુરુષોના લખાણ મેં વાચ્યાં છે. તત્ત્વજ્ઞાનનું રહસ્ય હું જાણું છું. પણ એક લાલ ગુલાબના અભાવે, મારું જીવન દુઃખમય બની ગયું છે.”

બુલબુલે કહ્યું, “આ છે સાચો પ્રેમી. પ્રતિ રાત્રી મેં તેની સમક્ષ ગીત ગાયાં છે; જો કે મને તેની પીછાણ નથી. પ્રતિરાત્રી મેં તારાઓ સાથે વાતો કરી છે, અને હું તેને જોઉં છું. તેના વાળ કાળા ભ્રમર જેવાં છે. તેના હોઠ તેના મનગમતા લાલ ગુલાબ જેવાં છે. પણ પ્રેમનાં આવેશો તેનો ચહેરો ફીક્કો બનાવી દીધો છે, જાણે કે સફેદ હાથી દાંત. આંખના પટલ ઉપર ગમગીની છવાઈ છે.”

વિદ્યાર્થીએ ગણગણાટ કર્યો, આવતી કાલે રાજકુમારે નૃત્ય-સમારંભ રાખ્યો છે. મારું પ્રિયપાત્ર સાથે આપશે. જો હું લાલ ગુલાબ તેને લાવી આપીશ તો પહેા ફાટતાં સુધી મારા સાથે નૃત્ય કરશે. અમે એકબીજાં આનંદ વિભોર બનશું.” પણ બગીચામાં લાલ ગુલાબ નથી. તેથી હું એકલો અટુલો બેસી રહીશ અને તે

મારી પાસેથી પસાર થઈ જશે અને મારું હૃદય તૂટી પડશે.”

બુલબુલે કહ્યું, “ખરેખર આ સાચો પ્રેમી છે. હું જે ગાઉં છું તે તેને પીડા રૂપ છે. નિઃશંક પ્રેમ એ અદ્ભુત ચીજ છે. તે અવેરાત કરતાં પણ કીંમતી છે.”

વિદ્યાર્થીએ કહ્યું, “સંગીતકાર આસન જમાવશે અને વાજાંત્રો વગાડશે. વીણાના સૂરે મારી પ્રેમિકા નાંચશે. તેનું નૃત્ય એવું હશે કે જાણે પગ ધરતીને સ્પર્શતા નથી. વળી અમીરો તે જોતાં તેની આસપાસ ટોળે વળશે. પણ તે મારી સાથે નૃત્ય નહીં કરે, કેમકે મારી પાસે તેના માટેનું ગુલાબ નથી.”

એટલું કહેતાં તે ઘાસ પર પડ્યો અને પોતાનો ચહેરો કાથથો છૂપાવી દીધો અને રડી પડ્યો.

પશુ પખીઓ જિજ્ઞાસાથી જોઈ રહ્યાં. બુલબુલે કહ્યું, “તે રહે છે એક ગુલાબ માટે.” તેઓએ કહ્યું, “કેટલું મૂર્ખાઈ ભયું!”

અને બીજા હસી પડયા.

પણ બુલબુલ તે યુવકની દિલગીરીનું રહસ્ય જાણતું હતું. તે એક વૃક્ષ પર શાંત બેસી રહ્યું અને પ્રેમના રહસ્યને વિચારતું રહ્યું.

એકાએક તેણે ઉડવા માટે પાંખો પ્રસારી, અને હવામાં ઉડ્યું. પડછાયા માફક વૃક્ષોમાંથી પસાર થયું અને પડછાયા માફક બગીચામાં ધુમી વળ્યું.

બગીચાના મધ્યમાં ગુલાબનો છોડ હતો. તે જોતાં તે તરફ ઉડ્યું. એક ડ્રોણી પર ઉભું. તેણે કહ્યું, “ મને એક ગુલાબ આપ. હું તને સુંદર ગીત સંભળાવીશ.”

પણ વૃક્ષે મસ્તક હલાવ્યું. તેણે કહ્યું, “મારા ગુલાબો સફેદ છે, પર્વતના ખરફ કરતાં પણ વધારે સફેદ. પણ મારા ભાઈ પાસે જ; તે સૂર્ય વાટિકા પાસે છે અને કદાચ તે તેને જોઈતું ફૂલ આપશે.” બુલબુલ ઉડીને ત્યાં ગયું.

તેણે કહ્યું, “ મને એક લાલ ગુલાબ આપ. હું તને સૌથી મધુર ગીત સંભળાવીશ.” પણ વૃક્ષે માથું હલાવ્યું. મારાં પુષ્પો પીળાં છે. સમુદ્ર પરીના વાળ જેવાં સોનેરી. અને કેફેડીલના પુષ્પો કરવાં પણ વધારે પીળાં. પણ તે વિદ્યાર્થીની ખારી પાસે મારો ભાઈ છે. તે કદાચ તને લાલ ફૂલ આપશે. તેથી બુલબુલ ત્યાં પહોંચ્યું. લાલ પુષ્પની સુંદર ગીતના બદલામાં માગણી કરી.

પણ છોડે મસ્તક હલાવ્યું. તેણે કહ્યું, “મારાં પુષ્પો કબુતરના પગ જેવાં જ લાલ છે. પરવાળા કરતાં પણ વિશેષ લાલ છે. પણ શિયાળાએ ગાત્ર થીજીવી દીધાં છે. કરાંએ મારી પુષ્પ કળીએ રહેંસી નાખી છે, વા ઝડીએ મારી શાખાએ ભગ્ન કરી છે. તેથી આ વર્ષે તો એક પણ ફૂલ મને મળશે નહિ.”

ભાઈ! મારે એક જ રાતું પુષ્પ જોઈએ છે એકજ “ચાંદનીમાં સંગીત દ્વારા તું એક પુષ્પનું સર્જન કર. અને તારાંજ હૃદયના રંગથી લાલ-ચોળ બનાવ. તારે મારી સમક્ષ કાંટાં સાથે તારી છાતી જડીને ગાવું પડશે. આખી રાત્રી ગાવું પડશે કાંટો તારા હૃદયમાં પ્રવેશશે અને તારૂં ડુધિર મારી નસમાં પ્રવેશશે અને તે મારૂં બનશે તોજ પુષ્પ હું બનાવી શકીશ.— “ છે એ વાત કબૂલ?” ગુલાબ છોડે કહ્યું.

બુલબુલ બેઠી ઉડ્યું, “એક ગુલાબ માટે- મૃત્યુ-તે તો ભારી કીમત કહેવાય. જીવન તો

સર્વને ઠહાલું છે. લીલાં જંગલમાં બેસવું અને સૂઈ અને ચંદ્રને તેમના રથમાં નિહાળવા તે ખુબ મઝાતુ છે. છતાં પ્રેમ જીવન કરતાં વિશેષ સારો છે.”

માનવીના હૃદયની સરખામણીમાં પંખીના હૃદયની શી કીમત ?

તેથી બુલબુલે પોતાની પાંખો ફફડાવી અને હવામાં ઉડ્યું. પડછાયા જેમ બગીચા ઉપર ફરી વળ્યું અને વૃક્ષો ઉપર પણ ઘુમી વળ્યું.

હજી પણ પેલો વિદ્યાર્થી ઘાસ પર પડ્યો હતો. અને તેની સુંદર આંખોમાં અશ્રુઓ સુકાયા ન હતા.

બુલબુલે કહ્યું, “ સુખી થા ! સુખી થા ! તને લાલ ગુલાબ જરૂર મળશે. ચાંદનીમાં સંગીત દ્વારા હું પુષ્પ સર્જીશ. અને તેને મારા હૃદયના રંગથી રંગીશ. તેના બદલામાં તારી પાસે એટલું જ યાચું છું કે પોકળ પ્રેમી ન નીવડીશ.

વિદ્યાર્થીએ ઉંચે નજર કરી, સાંભળ્યું, પણ કશી સમજણ ન પડી; કેમકે તેને તો પુસ્તકમાં લખેલ લખાણનીજ માહિતી હતી.

પણ એક-વૃક્ષ સમજી ગયું, અને ગમગીન બન્યું. કેમકે તેને બુલબુલ પ્રત્યે ખૂબ ભાવ હતો. વળી તેણે તેનો માળો પોતાના પર આંધ્યો હતો. તેણે ધીમેથી કહ્યું, “ મારે માટે છેલ્લુ ગીત ગા. તારી ગેરહાજરીમાં મને અટલું લાગશે.”

તેથી બુલબુલે ગીત છેડ્યું, તેનો મધુર કંઠ જાણે કે રૂપાના કુંજમાંથી સરતું પાણી!

બ્યારે ગીત પૂર્ણ થયું ત્યારે વિદ્યાર્થી ઉભો થયો અને નોટબુક અને પન્સીલ બહાર કાઢ્યા.

ખરેખર તેને સુંદર સ્વરૂપ છે-તેમાં ‘ ના ’ કહી શકાય તેમ નથી. પણ તેનામાં ભાવના છે? કદાચ મને કહેતાં ભીતિ લાગે. વાસ્તવિકતામાં તે બધાંજ કલાકાર સમાન છે. તેનામાં સંસ્કાર વિહોણી પદ્ધતિ છે, તે બીજા માટે જાત-બાલ-

દાન ન આપે તે ક્રૂર સંગીતનો ખ્યાલ ધરાવે છે અને સહુ જાણે છે કે કલાકારો સ્વાર્થી છે. છતાં મારે સ્વીકારવું પડે કે તેના કંઠમાં મધુરા સૂરો છે. ખેંદની વાત છે કે તે ખીબનું કશું ભલું કરી શકતા નથી.

બ્યારે ચંદ્ર આકાશમાં ચાંદની વર્ષાવી રહ્યો હતો ત્યારે ખુલ્લુલ ગુલાબના છોડ પાસે ગયું. અને કાંટા સામે પોતાની છાતી ધરી દીધી. આખી રાત્ર તેણે જાત ગાયું, કાંટાથી છાતી ભોંકાતી રહી. ચંદ્ર જીંજાયેલ હૃદયે તે સાંભળતો રહ્યો. છાતીમાં કાંટો ઊડો ઉતરતો ગયો અને જીવન-પ્રવાહ છોડમાં વહેતો રહ્યો.

પ્રથમ તેણે પ્રેમ-અંકુરને ગીતથી નવાબ્યું ફલ શ્રુતમા, ગુલાબના છોડ-મથાળેની ડાળી પર એક અદ્ભુત ગુલાબ પ્રકટયું- એક પછી એક પાંખડી ખીલતી ગઈ- ગીતના પ્રવાહ સાથે પ્રથમ રંગ હતો ફીકકો-જાણે કે નદી પર ઘેરાતું ધુમ્મસ ! જાણે કે પ્રભાતની કુટતી પાંખો !

પણ ગુલાબ છોડે ચીસ પાડી, “ ખુલખુલ, બેરથી દબાવ તારી છાતી કાંટા સાથે, નહીંતર ગુલાબના સર્જન પહેલાંજ દિવસનું આગમન થઈ જશે.

તેથી ખુલખુલે છાતી વધાર દબાવી. ગીત

વધું ખીલ્યું- તેમાં યુવાનીના હૃદયના ગળુકાર હતાં. તુરતજ મુલાયમ ગુલાબી રંગ પાંખડી-ઓમાં દેખાયો, પણ હજુ કાંટો છાતીને વીંધતો વીંધતો હૃદય સુધી પહોંચ્યો ન હતો. તેથી જ ગુલાબ ગુલાબી નહોતું બન્યું, કેમકે ખુલખુલનું લોહીજ ગુલાબના હૃદયને લાલ બનાવી શકે તેમ હતું. ફરીને છોડે તીવ્ર અવાજે ખુલખુલને તાકીદ આપી. ખુલખુલે વધુ ભીંસ આપી. કાંટો હૃદયમાં ભોંકાયો. ભારી વેદના અને ભારે દર્દ સાથે તેનું ગીત ચાલું રહ્યું. પરિણામે ગુલાબ લાલ બની ગયું. તેનામાં પૂવના આકાશથી લાલી. પાંખડીઓ હતા લાલ અને માણુકે જેવું ભાલ હતું હૃદય. પણ ખુલખુલનો અવાજ આછો બનવા લાગ્યો. પાંખો ફફડી ઉઠી. આંખ પર ઓજલ છાઈ ગઈ, ગીત પણ મંદ ને મંદ બનતું ગયું. કંઠ રૂંધાવા લાગ્યો. છેલ્લે ખુજાતા દીપક જેમ છેલ્લી હલક ગુંજી ઉઠી. ચંદ્ર પણ થંભી ગયો. ગુલાબે સાંભળ્યું. આનંદથી તે ઝુમ્. ઉઠ્યું અને પાંખડીઓ ખીલી ઉઠી.

વૃક્ષ ઓલી ઉઠ્યું, “ જુઓ જુઓ ! ગુલાબ પૂર્ણ રીતે ખીલી રહ્યું છે.” પણ ખુલખુલનો પ્રતિધ્વનિ ન હતો.

(કમશઃ)



હે ચેતન ! મિથ્યાત્વમાં પ્રત્યક્ષ રીતે જ અનેક દોષો વિડંબનાઓ રહેલ છે. તથા એક પણ ગુણ નથી જ ! આ વાત વારંવાર જાણવા-સાંભળવા છતાં પણ, તીવ્ર દર્શન મોહનીયથી ઘેરાયેલ અક્ષાનાંધ જીવો મિથ્યાત્વનો ત્યાગ કરતા નથી. પ્રસ્તુત મિથ્યાત્વને હિતકર માની તેની પુનઃ પુનઃ આસેવના જ કયાં કરે છે. હા હા ! ન્યુમોનિયા થયેલ જીવ, હજુ પણ સરોવરના સ્નાનને જ ઇચ્છે છે, તથા સંઘહણીનો રોગી કઠીયેલા દૂધને જ વાંછે છે, હવે તૂં જ કહે કે આવો ડુપ્પથ સેવનાર આત્મા નિરોગી-સ્વસ્થ કેવી રીતે થાય ?



ચક્રવર્તી

લેખક :- સવાઈલાલ જાદવજી શાહ

છ ખંડના અધિપતિ રાજ - તે ચક્રવર્તી રાજ. ચાલુ અવસર્પિણી કાળમાં ૧૨ ચક્રવર્તી રાજ્યો થયા છે તેના નામ :-

(૧) ભરત (૨) સગર (૩) મધવા (૪) સંનતકુમાર (૫) શાંતિનાથ (૬) કુંથુનાથ
(૭) અરનાથ (૮) સુભુમ (૯) પદ્મ (૧૦) હરિષેષુ (૧૧) જ્ય (૧૨) પ્રહલદત્ત,

રાજ્ય-ઋદ્ધિનું વર્ણન

કુરુજલુવય હરિષેષુઉર નરિસરો પઠમં-તઓ મહા ચક્રવર્તિભોઓ મહાપભાવો,

જો આવત્તરિ પુરવર સહસ્સવર નગર નિગમ જલુવય વધ,

ખત્તિસારાય વર સહસ્સાણુ થાય મગ્ગો

ચક્રદસ વરચણુ નવ મહા નિહિ ચઉસડિક સહસ્થ પવરજુવધણુ સુંદર વધ

ચુલસી હય-ગય-રહ સય સહસ્સ સામી છત્નવધ ગામ કોડ સામી

આસિ જો ભારહંમિ ભયવં ॥

અજિત શાંતિ સ્તવન.

કુરુદેશમાં હસ્તિનાપુર નગરમાં પ્રથમ રાજ અને પછી ચક્રવર્તીની રાજ્ય-ઋદ્ધિના મોટા પ્રભાવવાળા ખજોતેર હજાર નગર અને ખત્રીશ હજાર મુચુટખદ્દ રાજ્યો તેમને અનુસરતા હતા તથા ચૌદ રત્ન, મહાનિધિ, અને ચૌદ હજાર સુંદર સ્ત્રીઓના સ્વામી, ૮૪ લાખ અશ્વ, ૮૪ લાખ હાથી, ૮૪ લાખ રથ, અને ૯૬ કોડ ગામોના સ્વામી એવા શ્રી શાંતનાથ જગવાન ભરત ક્ષેત્રને વિષે ચક્રવર્તી થયા.

ચક્રવર્તીના ચૌદ રત્નો

(૧) ચક્રરત્ન :- અપ્રતિહત શસ્ત્ર. શત્રુના મસ્તકને છેદે છે - જે ૧ ધનુષ-પ્રમાણુ હોય છે.

(૨) છત્ર રત્ન :- જે ધનુષ-પ્રમાણુ હોય છે. ચક્રવર્તીના હસ્ત સ્પર્શથી ૧૨ યોજન વિસ્તારવાળું અને તેની નીચે સમસ્ત ચક્રદેશોનો સમાવેશ થાય છે. મલ્લેચ્છ દેશના રાજ્યોથી દેવો દ્વારા વરસાવાતા વરસાદના ઉપદ્રવ વળતે આ રત્નથી સમસ્ત સૈન્યનું રક્ષણ થાય છે.

(૩) ઢંડ રત્ન :- એક ધનુષ-પ્રમાણુ. જરૂર પડે એક હજાર યોજન ભૂમિ ખોદી શકે છે. ટેકરા વડે વાંકીચુકી ભુમિ આ રત્નના પ્રહારથી તુરત સરખી અને છે.

(૪) ચર્મ રત્ન :- જે હાથ પ્રમાણુ લાંબુ હોય છે, અકીના હસ્ત સ્પર્શ ૧૨ યોજન વિસ્તાર પામે છે. તેના ઉપર શાદી પ્રમુખ ધાન્ય વાવેલા હોય તે સાંજે ઉપયોગ યોગ્ય અને તે રીતે તૈયાર થાય છે.

- (૫) ખડગ રત્ન :- ભગ્વીશ આંગળ પ્રમાણવાળું અતિશક્તવંત શસ્ત્ર.
- (૬) કાકીણી રત્ન :- ચાર અંગુલ પ્રમાણવાળા આ રત્નથી વૈતાલ્ય પવર્તની ઘોર અંધકારમય ગુફામાં અને ખાંબુ પ્રકાશ આપનાર ઝોગણુપચાશ મંડળનું આલેખન કરે છે. તે આખે-ખેલ મંડળના પ્રકાશથી અંધકારમય ગુફામાં દિવસ જેવો પ્રકાશ પથરાય જાય છે. તે પ્રકાશમાંથી સૌમ્ય સુગમતાથી ગુફામાં પસાર કરે છે.
- (૭) મણિરત્ન :- આ રત્ન ચાર આંગળ લાંબુ અને બે આંગળ પહોળું હોય છે. તે રત્નને ચતુર્વર્તની રાવટી ઉપર મુકવાથી તે રત્ન ખાર યોજન સુધીની ભૂમિ પ્રકાશિત કરે છે. હાથે કે અંગ આંધવાથી તે તે અંગોના રોગ દૂર થાય છે.
- (૮) પુરોહિત રત્ન :- શાંતિકર્મ કરનાર,
- (૯) અશ્વરત્ન :- શ્રેષ્ઠ અશ્વ.
- (૧૦) ગજરત્ન :- શ્રેષ્ઠ હાથી.
- (૧૧) સેનાપતિ રત્ન :- ચક્રવર્તીની સહાય વિના જે ગંગા-સિંધુ નદીની ખહારના ચાર ખંડ સાથે છે. યુદ્ધમાં અતિ નિપુણ હોય છે.
- (૧૨) ગૃહપતિ રત્ન :- ગૃહની ચિંતા રાખે છે. (કોઠારીના સ્થાને),
- (૧૩) વાર્ધિકી રત્ન :- મકાન આંધવામાં અતિ નિપુણ, લશ્કરના પડાવો નાખવા તથા વિચિત્ર પ્રવાહની ઉન્મગ્ના અને નિમગ્ના જેવી મહા નદીઓ ઉપર પુલ આંધવા આદિ કામ કરનાર-આંધકામ નિષ્ણાત અગ્રણી.
- (૧૪) સ્ત્રી રત્ન :- અદ્ભુત રૂપવંત, યોગ્ય શક્તિશાળી સ્ત્રી. તેનું સ્થાન ચક્રીના સ્ત્રી સમુદાયમાં મુખ્ય ગણાય છે. તે મૃત્યુ બાદ પ્રાયઃ છઠ્ઠી નરકે જાય છે. ફક્ત કામાશક્તિ અને મહારોદ્ર અશ્વવસાવથી.



જૂના જમાનાની માટે

જામનગરના સુપ્રસિદ્ધ વૈદ્યરાજ હતા ઝંડુ ભટ્ટજી.

પચીસ-ત્રીસ માઈલ દૂર આવેલ કોઈ ગામથી એક ઘોડેસ્વાર ભટ્ટજીને દર્દીને જોવા તેડી જવા આવ્યો તરતજ તેઓશ્રી ઘોડે ચડી નીકળ્યા. રસ્તા પર ઝાડીમાંથી આઠ દસ માણસોએ આડા ઉતરી પડકાર્યા ઘોડેસ્વારે તલવાર ખેંચી. પણ ભટ્ટજી ઘોડા ઉપરથી ઉતરી કહ્યું, “ આ કોઈ આપણા શત્રુ નથી. બોલો ભાઈ ! અમને શું કામ રોકે છે ? હું જામનગરનો વૈદ્ય છું. અમુક ગામે દરદી બહુ માંદો છે તેની તબીયત જોવા જવાનું છે.”

ખહારબટિયાઓ લૂંટ માટે જ આવ્યા હતા. તેથી ભટ્ટજીએ કહ્યું, “ મારી પાસે કુટી કોડી નથી. હું પાછા પળું ત્યારે તમારામાંથી અક જણ સાથે આવજો હું સવાસો ફોરી અપાવીશ.” ખહારબટિયાં વિચારમાં પડ્યા, સ્વાર્ન ખાનમાં રાખવા ઈચ્છા જણાવી. ભટ્ટજીએ કહ્યું, “લોભિયા

(અનુસંધાન પેજ ૧૦૬ ઉપર)

જા્ય દરિયાની ખાડમાં

ભોજ રાજની સભામાં પંડિતો ઉપર સહેતુક દષ્ટિ ફેરવી રહ્યા હતા. પણ કોઈનું મુખ ઊંચું થતું ન હતું. મહા પંડિત કાલિદાસ પણ વિચાર મગ્ન હતા.

વાત એમ હતી કે વિદ્વર્ણ દેશના પંડિત વસુબન્ધુએ છ શબ્દોના સમુહની એક પંક્તિ આપી હતી. પંડિતોને સમસ્યા પૂર્તિ કરવા પડકાર કર્યો હતો.

શાંતિની ઘેરી અસર નૃપતિને મુંઝવતી હતી. વસુબન્ધુ ગૌરવ અનુભવતો હતો, રાજની નજર કાલિદાસ પર ડરી. તેથી તેણે ઉભા થઈ સમસ્યા પૂર્ણ કરી.

અમ્બા કુપ્યતિ તાત । મુદ્દિન વિધૃતા ગંગેય મુત્સુજ્યતામ્ ।

(પિતાજી, આપે આ ગંગાને જટામાં રાખ્યા છે તેથી માતાજી દુભાયા છે-તેને છૂટી કરો) વિદ્વાન્ ષણ્મુખ સન્તતં મયિ રતા તસ્યાઃ કા ગતિ? ।

બેટા કાર્તિકેય, તું તો સમજી છે. સદાકાળ મારા ઉપર તે સ્નેહ વર્ષાવતી આવી છે, કહે હવે છે ક્યાં જાય? શંકરે કહ્યું,

કોપાયેપવશા િવવૃદ્ધ વદનઃ પ્રત્યુત્તરઃ દત્તવાન્ ।

પણ છ મુખવાળા કાર્તિકેય છેડાઈ પડયા અને રોષમાં આવીને છ મુખથી એકી સાથે બોલ્યા જાય દરિયાની ખાડમાં,

અભ્લોઘિ જ્લઘિઃ પયોઘિ રુદ્ધિ વારાંનિધિ વારિધિ ।

આવી અર્થ સૂચક સમસ્યા પૂર્તિ સાંભળી વસુબન્ધુનો ગર્વ ગળી ગયો કેમકે તેના છ શબ્દોની પંક્તિ આજ ગતી,

અભ્લોઘિઃ જ્લઘિઃ પયોઘિઃ ઉદ્ધિઃ વારાંનિધિઃ વારિધિઃ ।

‘ ભોજ-કાલિદાસ ’માંથી ઉદ્ધૃત

(અનુસંધા ૧ પેજ ૧૦૫નું ચાલુ)

વગર હું કયે ગામ જઉં? કોને જોવા જઉં? પણ ઇશ્વરની સાક્ષીએ જણાવું છું કે હું તમારા સાથીને પકડાવીશ નહિ. નાત, જાત, ગામ કશું જાણવાની તજવીજ નહિ કરું, મને રોકો નહિ ” છેવટે તેમને જવા દીધા. વળતા અ જગાએ કોઈ હતું નહિ. પણ બે-એક ગાઉ પછી એક જણ સાથે થઈ ગયો. ઝોળખાણ આપી વૈદરાજ પોતાની સાથે લઈ ગયા દિવસ ઉગ્યે વૈદરાજ ખાવાભાઈ અચળજી પાસથા સવાસો કોરી ઉછીની મંગાવી. બહારવટિયાને આપી, જમાડી રવાના કર્યો.

વળતે દિવસે જ્યારે વૈદરાજ પૂજામાંથી ઉઠયા ત્યારે અજાણ્યા ત્રણ માણસો તેમને એકાંતમાં મળ્યા. વૃદ્ધે સવાસો કોરી તેમના પગમાં મુકી ને કહ્યું, “ બાપા! મારો છોકરો તમને ઝોળખતો ન હતો. હજી બાળક બુદ્ધિ છે અમારો દી બેઠો છે, તમને લૂંટી પાપ કર્યું છે. અલ્યા લાગ પડે.” જુવાને ભટ્ટજના પગમાં માથું મુક્યું. માફી માગી. વૈદરાજે કહ્યું, એણે મને જવા દીધો એ વાતજ મને બહુ ગમી. મને લાગ્યું કે હજુ તેના હૈયામાં ભગવાન બેઠો છે. બીજાને દુઃખ નથી તે જોતા રહેજો.

અપમાન કરનારને તરતજ દાદ દેનાર મોટા મનના રાજ્યાધિકારી-પટ્ટણી સાહેબ

એકવાર ભાવનગર રાજ્યના પાંચપીપળા ગામના એક ખેડૂત પાસે રાજ્યની વરસોની મહેસૂલની મોટી રકમ લેણી હતી. વરસ સારું ગયેલું પણ વેપારીને કરજ ભરવામાં મહેસૂલ પેટે કંઈ ભયું નહિ. થાણુદારે જમીન ખોરડાં જખત કર્યાં. ખેડૂતે થાણુદાર, વહીવટદાર, વસૂલાતા વગેરેને અરજી કરી પણ દાદ ન મળી.

છેવટે એ ખેડૂત પ્રભાશંકરભાઈને મળવા ભાવનગર આવ્યો. બહારગામથી આવનારને તેઓશ્રી તેજ દિવસે મળતા. તે દિવસે તેમને ભરપૂર તાવ હતો. છતાં ખેડૂતને પોતાની પાસે યોલાવ્યો. અરજી લઈ વાત સાંભળી. પ્રશ્નો પૂછા પૂરી વિગત જાણી. આ અરજી ખાતા પર મોકલી. હું તપાસ કરાવી જપ્તી ગઢેલાસર ઉઠે તેમ કરીશ.”

ખેડૂત રોઈ પડ્યો. તેણે કહ્યું, “મારા ઠોર જમીન-ખોરડાં જપ્તીમાં છે. દરબારનું મારી પાસે ભારે લેણું છે તે વાત સાચી છે. દરબાર માખાપ છે, પણ વાણિયો ગળે પડ્યો. ઘેર આવી લાંઘવા બેઠો. તેની રકમ આજ સાથે છાશવારે વધતી જાય છે. એટલે કંટાળી તેને રૂપિયા ભર્યા. તેથી થાણુદાર સાહેબ નારાજ થયા. હું શું કરું? મારી પાસે રાતી પાઈ રહી નથી. આજે કેટલાં દિવસથી આભ નીચે બાઇડી છોકરાંને રહેવાનું ઠેકાણું નથી. રોટલો નથી, તમ જેવાથી માફ કરું કંઈ ન થઈ શકતું હોય તો આ ચૂડિયું પે’રો” — એમ કહી ગજવામાંથી બંગડી કાઢી પ્રભાશંકર ભાઈ સામે વરી.

તેમને આંખમાં આંસૂ આવી ગયાં, તેમણે બંગડી લઈ લીધી ને કહ્યું, “મરી વાત છે ભાઈ, હું આને લાયક છું.”

આમ કહી, વાહનદ્વારા ખેડૂત સાથે મોતી-બાગ ઓફિસે ગયા. વાઈસ પ્રેસિડન્ટ બર્ક સાહેબ અંગ્રેજ અમલદાર પાસે વસૂલાત ખાતું હતું. તેમણે બધી વાત કરી. પણ આ રીતે દાદ આપવામાં તેમને નાનપ લાગી. ત્યારે પ્રભાશંકર ભાઈએ કહ્યું, “આમાં હવે ઢીલ કરવી એ આપણું. નાક આપણે જાતે કાપી દુનિયાને બતાવ્યા બરાબર છે, માટે તેમનો તુમાર કઢાવો. આપણે અત્યારેજ નિકાલ લાવીએ.”

તેજ વખતે મહેસૂલના હપ્તાનું નામ ખેડૂત પાસેજ પડાવી, તેને જવા આવવાની ભાડાની રકમ પોતાના તરફથી આપી રવાના કર્યો. બંગલે પાછા આવી ટેબલ પર પડેલ તારીખિયાના કાગળમાં બે લીટી લખી :

“લીંધાંતા દોકડા કરજે, દીધા સોના રૂપે પાછા, હવે જો જીવવા દે તો વણિકનું એટલુંયે ક્યાં?”

તે જ દિવસથી રાજ્યના ખેડૂતોના કરજ-નિવારણ યોજના ઘડવા માંડી. રાજ્યનું જૂનું મહેસૂલ માફ કરી, ખેડૂ પાસે લેણી નીકળતી રકમોમાં વેપારી પાસે સ્વેચ્છાએ છૂટ મૂકાવી, ખેડૂતો વતી એ રકમ વેપારીને રાજ્ય તરફથી ચૂકવી, રાજ્યના તમામ ખેડૂતનું કરજ તેમણે ફિટાવી દીધું.

(‘ સત્વશીલ ’ માંથી ઉદ્ઘૃત)

ઉત્કટ ભક્તિભાવ

(લે. ભદ્રબાળ)

શરીર અમારું ઉલ્લસિત થઈને
અનુપમ એ તો નાચે છે
સાડા ત્રણ કરોડ રોમ અમારાં
પુલકિત અતિ થાયે છે
આત્મા અમારો પ્રભુજી તમારી
સેવા કરવા તલસે છે
તે આપની પાસે નિત્યે રહેવા
ઉત્કટ ભાવના રાખે છે.

અર્થ :- હું શ્રી જિનેશ્વર દેવ! આજ મારું
આ શરીર અતિ ઉલ્લાસમાં આપ સન્મુખ નાચે
છે, મારા શરીરના સાડા ત્રણ કરોડ રૂંવાડામાં
હર્ષ છલકાઈ રહ્યો છે. આ આત્મા આપની સેવા
કરવા તલસે છે; તે સદા આપમય બનીને રહેવાની
ઉત્કટ ભાવના ભાવે છે.

સંવદન :- અહીં ભક્તિ એવી ખીલી છે
કે જાણે પુનમની ચાંદની જોઈ લ્યો! તેમાં જે
ભાવની ભરતી છે તેનામાં સ્નાન કરવાથી ભવના
કાંઠા ધોવાઈને નાબૂદ થઈ જાય તેમ છે.

કર્મના સર્જન માત્રને ધર્મનાદી શરણમાં
ઝુકાવવાથી મળતા આનંદનો અનુભવ આ ભજન-
પંક્તિના શબ્દશબ્દમાં છલકાય છે.

હું ઘણાંએ નાચ્યો આ ભવમંડપમાં; ઘણાં
પ્રયત્નો કર્યા રીઝવવા લોકને : છતાં ન મારા
નાચનો અંત આવ્યો, ન લોક રીઝયા એટલે
મેં લોકનાથ એવા શ્રી જિનરાજ સમક્ષ નાચ-
વાનો શુભ પ્રારંભ કર્યો છે અને તેથી, મને
નચાવનારા કર્મો ખરતા જાય છે. મારું મન કુલ
જેવું ફેરું, પાણી જેવું પાતળું અને ઝાકળ
જેવું શુદ્ધ બનતું જાય છે આ નાચ એ સાચો
નાચ છે. સ્વાર્થને વશ થઈને નાચવું એ નાચ
નથી પણ ગુલામીને નમન છે,

મોહ મને નચવે, વિષય-કષાય મને નચવે,
રાગદ્વેષ મને નચવે અને છતાં મને તેમાં આનંદ
આવે; હીણપતભર્યા એ દિવસો હવે ગયા કારણ
કે હવે હું પરમાત્મા સમક્ષ નાચતાં શીખી ગયો
છું; એટલે જગતની ખીણ કોઈ સત્તા હવે મને
નહિ નચાવી સકે.

પરમ સૌભાગ્યવંતા પરમાત્મા સન્મુખે નાચું
છું ત્યારે મારા રૂંવાડે-રૂંવાડે હર્ષના દીવા
પ્રગટે છે દીવે-દીવે આત્માનો આનંદ પ્રગટે છે;
હાશ! છૂટ્યો કર્મના સકંજામાંથી, એવા હૃદયો-
દ્રાર નીકળે છે. જેની સન્મુખ નાચવાથી આવે
અનુપમ આનંદ આવે તે શ્રી જિનેશ્વર દેવની
સેવાપુજા વગેરે કરવાથી અધિક આનંદ આવે તે
સ્વાભાવિક છે.

ઉત્કટ શુભ ભાવ સેવવા જેવો છે. તો તે
ભાવના સ્વામી શ્રી જિનરાજની સેવા કરતાં
તો-અહો! હું મુજ નમું, હું મુજ નમું-એ
આનંદઘનોદ્દગાર નીકળે જ નીકળે. પુજનીય
સર્વશ્રેષ્ઠ પદાર્થોમાં ત્રિભુવનપતિ શ્રી જિનેશ્વર
પરમાત્મા પરમ પુજનીય છે; એક તેમને પુજવાથી
સઘળા પુજ્યોની પુજા થાય છે કારણ કે સઘળા
પુજ્યોને પણ પુજ્ય શ્રી જિનરાજ છે.

મહા મહિમાશાળી આત્મદ્રવ્યના પરમ ચાહક
એવા શ્રી જિનેશ્વર દેવને પુજવાથી અપુજ્ય પદાર્થોની
પુજા કરવાનો રોગ નાશ પામે છે અને
આત્મા પુજ્ય છે, શ્રી જિનપુજ એ સર્વશ્રેષ્ઠ
ગુણો પ્રત્યેના પ્રમોદભાવની અભિવ્યક્તિ છે તેથી
તેથી ગુણીના ગુણાની અનુમોદના કરવાની રૂચિ
પ્રગટે છે.

અપુજ્ય રાગદ્વેષાદિને પુજવા એ દોષ છે, તો
પરમ પુજ્ય શ્રી જિનરાજને ન પુજવા એ મહા-
દોષ છે; એટલે મને તો દિનરાત પરમાત્માના
સહવાસમાં (ઉપયોગમાં) રહેવાની રદ લાગી છે.

એક રાજાની પાસે બેસનારનું પડખું લેવા
માટે લોક સમુદાય ઉમટે છે, તો પછી શ્રી
જિનરાજની પડખે રહેનારને કયા સુખની મણા

[સ્વપ્ન સ્વપ્ન]

[સ્વપ્ન સ્વપ્ન]

રહે? જો હું પરમાત્માને નથી નમતો, નથી પુજતો, નથી સેવતો તો મારો આત્મા, પરમાત્માએ જેમને જીત્યા છે રાગદ્રેષ, મોહમિથ્યાત્વ આદિ ભાવશત્રુઓનો શિકાર બની જાય છે. માટે હું પરમાત્માને મન આપવાના મનોરથ સેવું છું.

આમિય મન કોઈને કોઈ પદાર્થને વિષય બનાવતું હોય છે. અને પછી એમાં રાચતું હોય છે તો પછી પરમાત્માને વિષય બનાવવા તેમાં ખોટું શું? અરે! એ તો સર્વ શ્રેષ્ઠ સત્કાર્ય છે, સર્વ સત્કાર્યોતું બીજું છે,

જન્મ-મરણની જન્મજાતમાંથી મુક્ત એવા પરમાત્માને મન આપવાથી આત્મા જન્મ-મરણાદિના કારણ રૂપ કર્મોના બંધનમાંથી મુક્ત થાય છે અને જગતના જીવોને પણ અભયદાન આપ-

નારો બને છે. શરીરના ઘરમાં આત્મા છે, આત્માના ઘરમાં પરમાત્મા છે; માટે પરમાત્માને પુજનારો આત્મા પુજાય છે તેમજ તેનું શરીર પણ પુજાય છે. પરમાત્માને પુજવાથી જ આત્માને પાડનારા દોષોને-પાપોને પરાજય કરી શકાય છે.

પરમાત્માની પુજા સિવાયની પળોમાં આપણે કોને પુજીએ છીએ અને એવી પુજાથી સ્વ-પરને શો લાભ છે તેના ઉપર તટસ્થ પણે વિચાર કરીએ તો આપણા મનમાં પણ એજ ઉત્કટ ભાવ પ્રગટે કે મારી પળેપળ પ્રભુપુજામાં સાર્થક થઓ!

અપુજ્ય એવા રાગ, દ્રેષ, મોહ, અજ્ઞાન આદિને પુજવાથી દુર્બુદ્ધિ કદી કોઈના મનમાં ન જાગે! બધાને પરમ પુજ્ય પરમાત્માની પુજના ભાવ જાગે!

❖ સ્તવન ❖

મહમ બીડેલા ઓષ્ટોને, સ્થિર આંખની દષ્ટિ,
આણુ-આણુ હિંચળતી દેખી સ્વાધિનતાની સૃષ્ટિ;
પુષ્ટાલંબન એ પ્રતિમા સમજાવે છે સ્વાધિનતા. —૧

અખંડ આઝાદિના દર્શન એની આંખે કીધાં,
સ્વતંત્રના ઓજસ મુખપર નયન ભરીને પીધાં;
અંતર લોચન ઉઘડતાં ખત વાંચ્યા ગુલામીના. —૨

જડતાની પરવશ જ જીર માનેલી આઝાદી,
પરસત્તાની શોષણથી પીડા સમજેલો આબાદી;
સમજણ ભુલેલો સાદી ઘેલો જડ પુહગલવાદી. —૩

વીર પ્રતિમાના દર્શનથી દિલની સૃષ્ટિ દેખી,
દર્પણ રૂપે બની દિલની સ્પષ્ટ દશા આલેખી;
પ્રિયા બની હૃદય-પ્રતિમા સુઝાડી સ્વદેશ સીમા. —૪

હિંચ્યા આસક્તિના વાંસે પંચ વિષય પટ્ટનો,
સ્વદેશમાં ઝડો ફરકે છે પરદેશી સત્તાનો;
ઝેરી રજકણને ઝરતો શોષણ નીતિ સાચવતો. —૫

અંતરપુરના પાચ તખ્ત પર તિમિર પર પંજે છે,
હદ છોડોના સવાઈ સૂત્રે આત્માનાદ ગુજ્યો છે;
પ્રતિમાના દર્શન માત્રે દુશ્મન ખિસ્તરને બાંધે. —૬

લે. સવાઈલાલ જાદવજી શાહ

Atmanand Prakash]

[Regd. No. G. BV. 31.

દરેક લાયખેરી તથા ઘરમાં વસાવવા જેવા અલભ્ય ગ્રંથો

સંસ્કૃત ગ્રંથો	કીંમત	ગુજરાતી ગ્રંથો	કીંમત
ત્રીશષ્ઠી શ્લોકાયુષ્ય ચરિતમ્ મહાકાવ્યમ્ ૨-પૂર્વ ૩-૪ પુસ્તકાકારે (મૂળ સંસ્કૃત)	૨૦-૦૦	શ્રી શંત્રુજય ગિરિરાજ દર્શન વૈરાગ્ય ઝરણા ઉપદેશમાળા ભાષાંતર	૬-૦૦ ૨-૫૦ ૩૦ ૦૦
ત્રિશષ્ઠી શ્લોકા યુષ્યચરિતમ્ મહાકાવ્યમ્ પૂર્વ ૨-૩-૪ પ્રતાકારે (મૂળ સંસ્કૃત)	૨૦-૦૦	ધર્મ કૌશલ્ય નમસ્કાર મહામંત્ર	૩-૦૦ ૩-૦૦
દ્વાદશારં નયચક્રમ્ ભાગ ૧લો દ્વાદશારં નયચક્રમ્ ભાગ ૨ને શ્રી નિર્વાણ કેવલી ભુક્તી પ્રકરણ-મૂળ	૪૦-૦૦ ૪૦-૦૦ ૧૦-૦૦	પૂર્વ આગમ પ્રભાકર પુણ્યવિજયજી શ્રદ્ધાંજલી વિશેષાંકઃ પાકુ બાઈન્ડીંગ ધર્મગીન્દુ ગ્રંથ	૮-૦૦ ૧૦-૦૦
જિનહતા આખ્યાન શ્રી સાધુ-સાધ્વી યોગ્ય આવશ્યક ક્રિયાસૂત્ર પ્રતાકારે	૮-૦૦ ૫-૦૦	સુક્ત રતનાવલી સુક્ત મુક્તાવલી જૈન દર્શન મીમાંસા	૦-૫૦ ૦-૫૦ ૩-૦૦
પ્રાકૃત વ્યાકરણમ્	૨૫ ૦૦	શ્રી શંત્રુજય તીર્થનેા પંદરમેા ઉદ્ધાર આર્હત ધર્મપ્રકાશ	૧-૦૦ ૧-૦૦
ગુજરાતી ગ્રંથો		આત્માનંદ ચોવીશી પ્રહ્લયર્ચ ચરિત્ર પૂજાદિત્રયી સંગ્રહ	૧-૦૦ ૩-૦૦
શ્રી શ્રીપાળરાજનેા રાસ	૨૦ ૦૦	આત્મવલ્લભ પૂજા	૧૦-૦૦
શ્રી નાણ્યુ' અને જોયુ'	૩-૦૦	ચૌદ રાજલોક પૂજા	૧-૦૦
શ્રી સુપાર્થનાથ ચરિત્ર ભાગ ૨ જે	૮-૦૦	નવપદ્મની પૂજા	૩-૦૦
શ્રી કથારત્ન કોષ ભાગ ૧લો	૧૪-૦૦	ગુરુભક્તિ ગહુંલી સંગ્રહ	૨-૦૦
શ્રી આત્મકાન્તિ પ્રકાશ	૩-૦૦	ભક્તિ ભાવના	૧-૦૦
શ્રી જ્ઞાનપ્રદીપ ભાગ ૧-૨-૩ સાથે લે. સ્વ. પૂ.આ. શ્રીવિ. કસ્તુરસૂરીશ્વરજી	૨૦-૦૦	હું અને મારી બા	૫-૦૦
શ્રી સુમતિનાથ ચરિત્ર ભાગ-૧	૧૫-૦૦	જૈન શાસ્ત્ર પૂજનવિધિ	૦-૫૦
” ” ભાગ ૨	૩૫-૦૦		

લખેા :- શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા ખારગેઈટ, ભાવનગર (સૌરાષ્ટ્ર)

તાંત્રી : શ્રી પોપટભાઈ સ્વભાઈ સલોત શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ તાંત્રી મંડળ વતી

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર.

મુદ્રક : શેઠ હેમેન્દ્ર હરિલાલ, આનંદ પ્રી. પ્રેસ, સુતારબાઝ, ભાવનગર.