

# શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

માનુષ તંત્રી શ્રી કાન્તલાલ બે. દોશી એમ. એ.



પ્રકાશક : શ્રી નૈત આત્માનંદ સભા—ભાવનગર.

આત્મ સંવત ૬૩  
દીર સંવત ૧૫૧૩  
(વિકામ સંવત ૨૦૪૩)

બેઠ  
જુન  
૧૯૮૭

પુસ્તક : ૮૪  
અંક : ૮

# આ તુ કે મ ણિ કો

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧	ત્રણ શિખામણુ	પ. શીવચન્દ્રવિજયજી ગણી.	૧૧૩
૨	નૈન કથા લેખન સ્પર્ધા	—	૧૨૧
૩	ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજી મહારાજ સંક્લન શ્રી હીરાલાલ ભી. શાહ	—	૧૨૨
૪	સમાલેચના	—	૧૨૭
૫	સંસ્થા સમાચાર	—	૧૨૮

આ સભાના નવા આળવન સર્વય

જી શ્રી જ્યંતીલાલ અન્નરાજ શાહ-ભાવનગર

(હાલ મુખ્ય અંધેરી ઇસ્ટ)



સં. ૨૩૪૩ના જેઠ સુદ ૧૦ રવિવાર તા. ૭-૬-૮૭ના રોજ

જી આત્માનંદ સભાની વર્ષાંડ ઉજવવામાં આવી હતી

નિયત ડાર્યક્રમ મુજબ શ્રી તાલધ્વજગિરિ ઘર તીર્થાંકર ભગવાન શ્રી સુમતિનાથના દર્શાન અને પૂજાની જાંખના સભાના સહ્યેને છૂટ્યે વસી હતી. સવારના ૬-૧૦ સુધીમાં સારી સંઘામાં સહ્યો હાજર થઈ ગયા. ચા-પાણી પતાવીને સહુ ઉલ્લાસ અને ઉમંગબેર પૂજા કરવા પડેંચી ગયા. શ્રી પાદ્યનાથ પ્રલુ તથા શ્રી સુમતિનાથ પ્રલુની પૂજા હરી. દનાત્રમાં હાજર થઈ ગયા. પછી ખૂબ આતંદ અને લક્ષ્મિપૂર્વક પૂજાનો લાલ લીધો. હુનિયાની જંબળમાંથી એક દિવસ તો છૂટ્યા—અને લક્ષ્મિનો લાલ સારો મળ્યો—તેથી સુનિત અને ધન્ય દિવસ સહુએ માન્યો. અપોરના ત્રણ વાગે આવેલ સહ્યોની સ્વામીલક્ષ્મિ કરવામાં આવી હતી.



तंत्री : श्री कान्तिलाल जे. होशी एम. ए.

वर्ष : ८४ ]

वि. सं. २०४३ जे६ : जुन-१९८७

[ अंक : ८

## • કુણ ચિંહમણ

• લ. ૫. શીલચન્દ્રાદ્જય ગણી.

સુમય રાજ્યમાં દુકાળ છવાયો છે. ચ્યામાસું આખું વહી ગયું. પણ ધરતી કોરીકટ જ રહી છે. છાટોયે વરસાહ નથી પડ્યો. વરસાહની આશાએ ભૂમિપુત્રોએ ધરતી પર વંરેલું બિયારણ પણ હવે તો ઘોમધખતા તડકમાં શૈકાદ ગયું છે. એની સામે રાજ્યએ અને પ્રભતો સંધરેલા અન્તલાડારીનાં પણ હવે તળિયાં દેખાવા લાગ્યાં છે.

પેસાયાત્ર શીમંતોને, મૌંમાંગ્યાં હામ ચૂકવતા પણ મૂહી ધાન્ય ન મળે એવી સુશકેલ સ્થિતિ જર્ણીદ છે, એવે વળને લિક્ષાળ્યી અને ગરીબ નાશુસોના તો ગજ જ કચાં વાગે ? અને માણસને પણ મૂહી અનાજ માટે વલખાં મારવા પડે છે, ત્યારે મૂળા પાણીઓનાં તો ગણુતરી જ શેની હોય !

'પેટ કરવે વેઠ' એ ન્યાયે, સુખી ગણુતે માણસ પણ, ન કરવાનાં કામ કરવા માટે તત્પર નન્યો છે, તેવે ટાણે જોરપણું કરને સ્વમાનલેર આજુવિદ્ધ ચલાવતો, પણ અસારે ભૂખનાં હુંએ ધાર્યા બનેલો વાદ્યાશું સોમવસુ પણ, પોતાનાં અને પોતાનાં બાળઅદ્યાંઓનાં પેટ કેવીરીતે ભરવા, તેની બેતરણમાં પડ્યો છે.

અલથત એ પોતે તો ભૂખે ભરવા તૈથાર હતો, પણ પોતાનાં સ્વી બાળકોનું દુઃખ- આઠ આઠ ટકેની લેળી થયેલી ભૂખનું હુંએ એનાથી નંદાતું અમાતું. એરદે, અનાજ મેળવવાના સે હડો કષ્ટને અને ઉપાયો નિર્ણય ગયા ત્યારે છેવટે, એણે નાઈલાને એક પ્રયત્ન ફરી- એક શૂદ્રજીની પાસે લિક્ષાની યાચનાનો અને દૈવચીગ જ ગણો કે એમા એને અણુધારી સફળતા

મળી ગઈ. બધાની ભૂખ લાગે એટલી લિક્ષા, એને આ શૂર્દજન પાસેથી મોટું થઈ ગઈ. રે! કૃદાર હોવાનો ઈંજરો એકલાં ઉચ્ચચરણનો જ એછા છે? શૂર્દજમાં જન્મ અને ઉદ્ઘરતા અને દ્વાનો અભાવ. એવું સમીકરણ તો કોઈ કોરાં-ગણુત્તર વગરનાં ભાણુત્તરનો જ કરી શકે.

હા, તો સોમવસુ પ્રાણણે શૂર્દજ મેળવીને સૌની ભૂખ લાગી તો ખરી, અને હુકાળ પૂરે થયો લાં સુધી એ, એ રીતે સૌની ભૂખ લાગતો જ રહ્યો; કેમકે હવે એની પાસે જીવવાનો એ એકજ રસ્તો હતો, પણ પછી એનું પ્રાણણુત્ત્વ બેચેન બની ગયું. એનું બોધી જાણે કહેતું હતું: અરે પ્રાણણુ! ભૂડીમર પેટને ખાતર તેં વત્તસંગ છેયો? બાળ-અચ્યાની હ્યા આવતી હતી, તો એમને લવે તેં ખવડાયું, એમને ખાતર લવે તેં લિક્ષાચાચના ફરી એ તો આપદ્વધર્મ હતો, પણ ભૂડા! તેં તો પોતાનું પેટ પણ જથે રાખ્યું! અને એમ કરીને તારા નિયમને, તારા અચ્યાચક્રતને તું કેવું લાંછન લગાડી એડો!

‘ભૂખ ના જુએ સૂકોભાત’ અને ‘જીવતો નર લદા પામે’ એ કોડાકિતએના મર્મ ખરાખર સોમવસુના આ વિચારમા શૂર્દ કે તેંનાં અન્ત પ્રતિ તિરસ્કાર ન હતો, પરંતુ અધે ભનતાં હોય છે એમ વિપત્તિવેળાએ કરવી પડેલી ભૂલનો આ પશ્ચાત્યાપ હતો. એને પોતાના કુળ પરંપરાજત અડાં અચ્યાચક્રતના, માત્ર શરીરને ખાતર, પોતે કરેલા લંગનો હવે અફ્ઝોસ થતો હતો. જેકે એનાં દિલમાં તો, કે દિવસે એણે સૌ પ્રથમવાર આ અચ્યાચક્રત તોડ્યું, તે દિવસથી જ ઘરડો પેઢ થયો હતો કે આ કરીને કું મારી જતનો જ નહી પણ પૂર્વજ્ઞેનો પણ ગુનેગાર બંધો છું. પણ હવે એને થવા માંડયું કે મારે આ અંગે પ્રાયશ્વિત લેનું જ નોદુંએ. તો જ મારી શુદ્ધિ થાય. પૂર્વજ્ઞે પાઠેવા ચીલાનો લંગ એને મન અક્ષમ્ય અપરાધ હતો.

ક્રાણ જાણે કેમ, પણ પ્રાયશ્વિતની આ

વિચારણા સાથે જ એના હુદયના ડાડે ખૂણે એવો જાવ પણ જાગ્યો કે આ સંસાર કેવો હારુણ છે કે જયાં રહીને આવા હુકાળ અને હુંઘો વેઠબાં પડે છે, પણ એની સાથે જાથે આવા ન કરવાનાં કામ પણ કરવાં પડે છે? અને ગમે તેટલાં હુંઘો કે ભૂખ તરસ વેઠીએ, તો એ કંઈ ધર્મકરણી ગણાયજ નહિ. બદકે એ તો હોષાચરણ અને કર્મબ ધનતું જ કારણ બતવાનાં! એ ફરતાં, આ બધું છોડીને, સત્યાસ લઈ લેતો શું જોણો?

પણ એની સુખ ચિંતા તો પ્રાયશ્વિતની જ હતી. અને હબે સુકાળ પાછો આવતાં, પરિસ્થિતિ પણ સામાન્ય બની ગઈ હતી, એટલે હવે ધર્મકરણી કે આજુવિકાની ચિત્તા જેવું પણ ન હતું. એટલે એ પ્રાયશ્વિતને નામે સૌની રણ લઈને પાઠીપુત્ર તરફ જવા નીકળી ગયો.

ધણો માર્ગ કાયા પછી એક મામને પાહરે પહેંચાયો, તો તેણે એક વિચિત્ર દશ્ય જોયું: કોઈક પ્રાણણું મુત્યુ થતાં નહી કાડે તેની ચિત્તા જોડવાઈ હતી, અને તેજ ચિત્તામાં તેની ધર્મની જીવતી સતી થઈ રહી હતી. આસપાસ લેગું મળેલું કોકટોળું ‘સતીમાતાનો જ્ય’ પોકારતું હતું.

સોમવસુ ધરીલર સ્તરંધ અને કુખ્ય થઈ ગયો. એની આંખમા આ દશ્ય શૂણની જેમ લોંકાયું, એને થયું: રે! આ કેવું અજ્ઞાન મુત્યુ છે! આવું મુત્યુ પણ માણુસનું અમંગળ કરનારું બને!

આ વિચારમાં જ એ ગામમાં પેડો. જોતે આ ગામનો સાવ અનણાયો હતો, અને ભૂખ અને થાક તો શરીરમાં આસા ભરાયા હતા! એટલે એણે તો એક નાનકડી પણ મળની કુલબાડી અને તેની વચ્ચોવદ્દ્ય એક મહુદી નોદુંને ધીજો કશો વિચાર કર્યો વગર એમાં પ્રવેશ કરી હોયો.

महुदी डोर्धि प्रक्षयारी साधुनी हती, अने 'अे पण' ते वर्षते लोजन करवानी तैयारीमां ज हो। ऐसे आने जेठांज 'अतिथि हेवा लव' नुं स्वस्ति वयन हरयारीने येनी उचित आगता स्वागता करी। ए पोते पण आळण हतो। पेट पुरतुं मणी रडे, पछी खीज टक्की दिक्कर न करवानो ऐनो स्वलाप हतो। एटले ए सोभवसुने घडीक वीसामो लेवानुं कहीने गयो गममा, अने थाडीवारमां सोभवसुनी क्षुवातुपि थाय एटकी लोजन सामथी देतो आव्यो। अन्तेसे साये ऐसीने लोजन करान्हुं ने पछी वामकुक्षि पण करी लीधी।

पोते अहीं आव्यो, वीसामो लीधो। जम्हो, ए पछी आसम ठर्यो, पण ए भधा वर्षत सोभवसुनां मनमां आ जुवान साधुना वेष अने एनी रातभात चिरे कुतुक्कव सणवणतुं ज रह्युं हनुं। एटवे हवे हाथ में धौधिने अन्ते वाते वणवया त्यारे— लाग लेई ने सोभवसुओ साधुने पूझी हीधुं : ' महाराज ! तमारो वष, तमारी चर्चा अने रडेणीहरणी लेईने भने क्वारतीय नवाह लागे छे, कृपया तमारा आ आचार-विचारतुं हाई शु, ए भने सम्बलपश्चा ? सामान्यतः खीज साधुओ—ताप्यरो-तो जंगलमां ज वसतिथी दर रडेतां होय छे। अने तमे तो अहीं वसतिनी मध्यमां ज रडेवानुं राख्युं छे, लोजनमां पण तमे तो वनइगा के कंदम्भूण आहिने बदले बधुंज दो छो ! वेषमां पण आडनी छाल के छुर्णु, भविन वस्तो के अगवा दखो नथी पडेया ! एटवे सम्बलय छे के तमारो धर्म अने पथ त्यारो ज छे, तो एतुं रहस्य तारव भने सम्बलपश्चा ?

आना ज्वालमां पेता साधुओ पण पोतानी हडीडत सम्बलवता कर्यु, "विग्रह ! अमारा गुरुदेव महान विद्वान अने पवित्र मुड्य हता। ए मना अमे छो शिष्यो हता। अमारा गुरु कैषु हता, क्वांना हता, ए धधी बाणतथी

अमे साव अज्ञान ज हता। अने 'नहीनु' भूण ने सत्पुरुषेनुं 'हुण' लघुवानी जडरेख शी होम लदा ? अमने तो एटकी खबर हती के तेओ एक कुदीन आहाणु हता। अने अमारा पुष्यना उद्येज एमणे अमने अन्नने शिष्य तरीके स्त्रीशारीने थाडाज समयमां अनेक विद्याच्चा अने शाळेनुं ज्ञान अमने आप्युं, पणु पछी तरतज तेओ अमने छोडीने क्वांबं चालवा गया। जता जता एमणे अमने त्रण वातो। कडेली : "सुणे सूजे, भीहुं आज्ञे अने लोकप्रिय अनज्ञे।"

हवे गुरुदेव आ त्रण वातो— शिष्यामण तो आप्यो, पणु एनो परमार्थ एमणे ना समजाव्यो, ने ए चालवा गया। हवे करवु शुं ? हुं तो विचारमां पडी गयो, धर्णी गडमथलने अंत भेतो ए त्रण वातोनो भने घो एवो अर्थ तारव्यो। अने ए प्रभाणेज वतंवानुं अहीं रहीने, मे शड कुर्युं। लुच्यो अमने गुरुज्ञुओ कडेलुं के 'लोकप्रिय अनज्ञे !' एटले हुं तो एमणे लघुवेला भंत्रो अने औषधीनो उपयोग कराने लोडो उपर यथाशक्य उपकार करतो रहुं छु। अने तेथी अहीं ना लोडेमां हुं पूर्व प्रिय वर्ष पडेयो छुं अने एज डरण्ये भने लोडो कायम सारु सारु लोजन जिक्षामां आपे छे, एटले हुं (भीहुं जम्जे) ए गुरु आज्ञा पणु पूर्व छुं अने लोडेअज करी आपेली सगवड अनुसार आ महुदीमां सरस सज्जनी पठारा राखी छे, ते पर हुं सुणे डिधुं छुं। एटले (सुणे सूजे) एवी गुरुज्ञुनी आज्ञा पगाय छे, हुं तो भाई ! आ दीते मारा गुरुज्ञु नी त्रण शिष्यामणे समज्यो छुं अने पाणु छुं। अने आज्ञ मारा धर्मनुं अने आचार-विचारतुं पाणु हाई छे बाझी, अहं रहस्य तो भारा गुरुज्ञु जाणु ! "

सोभवसु धुर्द्वमान हतो। विचारक हतो। आळण साधुनी वात सांसारीने एषु तटस्थ षुद्रिये विचार्युं : गुरुनो उपहेश तो सरस छे

પણ એને અર્થ આમણે કથો છે, તેવો ના હોય શકે. કાંઈક જુહોજ હોવો જોઈએ. આમના શુલુભાઈની તપાસ કરીને એને મળવું જોઈએ. કદાચ એ આને પરમાર્થ જાણતો હોય!

એણે પૂછ્યું : “ તપસ્વિન ! પણ તમારા ગુરુભાઈ કથાં છે ! તમે અહીં એકડકી કેમ ? ”

એમ હું અહીંથા, તેમ મારો ગુરુભ ઈ પણ અહીંથી આગળ જતાં એક મોકું ગામ આવે છે, ત્થાં રહે છે.” તપસ્વીએ કહ્યું.

સોમવસુને આગળ તો જવું જ હતું, એમાં આ જિજાસાની પ્રેરણા મળી, એટલે એ તો એ રાત ત્યાં પસાર કરીને, ધીજા દિવસની વહેલી જાણારે નીકળી પડ્યો, ને લાંબો પણ કાપીને, આગળાં દિવસની જે મજ બરાબર લોજન વેળાએ, પેલા ગામે, ગ મને જાંપેજ આવેલી પેલાં સાધુનાં શુલુભાઈની કુટિરે પહોંચી ગયો. આ સાધુ પણ, જ્ઞાન માટે નીકળવાની તૈયારીમાં જ હતો. સોમવસુને-અતિથિને આવેલા જોઈ ને એણે પણ પોતાન શુલુભાઈની જે મજ એતું સ્વાગત કર્યું. પણ પેલા સાધુમાં ને આમાં હર એ હોતો કે હુલો પોતાને માટે અને આગંતુક અતિથિ માટે પણ તૈયાર જ્ઞાન માંગી લાવતો અને પોતાની મહુવીમાં જ લોજન કરતો અને કરાવતો. જ્યારે આ સાધુએ સોમવસુને પોતાની સથે જીધી. ને હસું કે હું જ્ઞાન માટે જરૂર છું, તમેથી ચાલો મારી સાથે.

બન્ને ઉપડયા, તો રસ્તામાં જ કોઈક ભાવિક બોરી ગયો. એ બન્નેને આશહ કરી પોતાને ત્યાં લઈ ગયો. અને પાદપ્રકાલન પૂર્વક બન્નેને ભરખેટે જમાડયાં.

જર્ઝાં પછી બન્ને કુટિરે પડોંચા એટલે સોમવસુએ આરામ ન કરતાં આને પણ, પહેલાં સાધુની માફક, તેના ધર્મના હાઈ નિષે પૂર્બા હરી, એક તો એના મનમાં જિજા સા હતી કે આ શિષ્ય પોતાના શુલુની શિખામણોને કથાં

અર્થમાં હેઠું છે ? અને એમાં વળી, પેલા કરતા, આની રહેણી કરણી પણ જુહીન જોઈ, એટલે એની જિજાસા ખળગતાર બની હતી.

આ શિષ્ય પણ સરળ હતો. એણે, પહેલા શિષ્યે કહેલેલો તે ગુરુનાં સમાગમનો, અદ્યયતનનો. અને વચ્ચે શિખામણોનો વૃત્તાંત હથીને હમેરું : “ હું તો આ વણું શિખામણોનો અમલ આ રીતે કરું છું : મેં આંતરે દિવસે ખ.વાનું રાખ્યું છે. કેમ કે કરીને ભૂખ લાગે ત્યારે જે ખાઈએ તે મીઠું જ લાગે. અને એ દિવસે એક ટંક ખાવા જિવાયનો સધળો. સમય હું ધ્યાન જાનારૂભાસમાં જ પરોવાયેલો રહું છું. એટલે એ પરિશ્રમને લીધે રાતના જીવી તો મીઠી જાવ આવે છે કે પછી પચારી ન હોય કે ખરબચ્છડી હોય તોથી મારે એ સુખશર્યા બની રહે છે. અને મારી આવી રહેણી કરણામણીંથી નરી નિઃરપૃષ્ઠતા જ નીતરતી હોઈ, મને લે કચાડના પણ ઘણી મળે છે.”

સોમવસુને લાગ્યું કે પેલ કરતાં આની સમજણ અને અર્થબિચ્ચ.રણા અસભતા, સારીતા ખરીજ. જ્યા આ શિખામણોનું ખરું રહ્યાં હજુ કાંઈક જુહું જ છે એમ લાગે છે. એનો ગ ભીર પરમાર્થ તો આ એમાંથી એકેદ સમજયા નથી લાગતા. પણ તો એ પરમાર્થ નાણું વો શી રીતે ? એ સમજવે કોણું ?

સોમવસુને તો લય લાગી કે કથારે કોઈક જાણુકર મળો ને ત્યારે આ શિખામણોનું રહ્યાં જાણું ! એ લયમાં ને લયમાં જ એ ત્યાંથી શવાના થયો. અને મજલ હર મજલ કાપતો પહોંચ્યો. પાટલીપુર નગર ખડાર ત્રાલતાં સહાપત્રમાં. લોજન દરેરે નિત્યકર્મ પતાળી, મુસાઇરીનો. થાઈ કાતારવા સનાત અને વામરૂક્ષ કરીને એણે તપાસ કરી કે આ નગરસાં સુઝ્યાત પંડિત કોણ છે ? એને પેલાં નિયમભાગનું પ્રાબસ્ક્રિત વેવું હતું, અને એ કોઈ સારા શાખા પંડિત પાસેથોજ લેવું હતું, એટલે એણે

આવી તપાસ કરેલી. એક નહિ પણ, અનેક અને એણે જેને જેને પૂછ્યું, લગભગ તે અધીજ બ્યક્તિઓએ એને કદું કે ભાઈ. અહીં તો વિલોચન પંડિત જ મહાપદિત છે. તમારે શાસ્ત્રોનાં રહસ્ય જાળવ્યા હોય કે શાંકાના સમાધાન જેઠતાં હોય, અતાચરણનાં પ્રાયશ્ક્રિત લેવાં હોય કે ધર્મનો અને દર્શનશાસ્ત્રોનો મર્મ સમજવો હુંથી, એ બધું જ અમારા આ મહાપંડિત કરી આપશે. એમની હોડનો એની કેંદ્ર પંડિત અમે તા જોયો-જાણ્યો નથી.

પણ સોમવસુને પણ કથાં ડેઝની રાહ જેવાની હું કી? એ તો બપોર વેળાએ નીકળી પડ્યો તગરમાં કૃત્વા અને પૂછતો પૂછતો પડિત વિલોચનનાં ઘર આંગણે આવી પહોંચ્યો. કહેલ કે એની સગજણ અને નિયાર-સસર જિજાસા જ અને ત્યાં એ ચી ગઈ.

મહાદ્વારની વેળા હતી. એટલે દરવાને એને અદ્વ પ્રવેશન ન હોયાં. કદું કે ભાઈ, અત્યારે પડિતજી આચામમાં હશે, માટે થોડીવાર પછી તમે આવો.

પણ સોમવસુને વળ્યું શું કામ હતું? કામમા કામ એને એકજ હતું, અને તે જોતે હુકાગ સમયે આચારેલા વ્યાખ્યાનનું પ્રાયશ્ક્રિત લેવનું. અને રસ્તામાં વળી એમાં નવું કામ ઉમેરાયું હતું. ત્રણ શિખામણોનો પરમાર્થ જાળવાનું. એમાં પહેલું કામ તો આ પડિતજી કરી હોય એવી એને આવી થઈ ચૂડી હતી. પણ પીણું કામ પણ અહીં જ ઉકલી જરો એવી એને પડિતજીની પ્રશ્નિસંભળ્યા પણી, આશા જરૂર બધાઈ હતી એટલે એતો અંદર પ્રવેશની રણ મળો તેની રાહ જેતા ત્યાંજ એઠો. પણ ત્યાં એઠાં એઠાં પણ એને તો નવા કૌતુક જેવા મળ્યાં.

સૌ પ્રથમ એક બારુડ ત્યાં આવ્યો. એના હાથમાં ફૂલેલી છાણી અને હાતણ હતા. એને જેઠે આન્જુભાન્જુ ઊભેલી બ્યક્તિઓએ એની

પાસે ફૂલની અને હાતણની માંગણી હરી, પણ એ બધાને આપવાનો ઈન્કાર કરીને એતો સીધો અંદર જતો રહ્યો. થોડીવારે એ બઢાર પાણો ફૂલો, અને પછી એણે જેણે માંજેલા, તે હેઠળે પ્રેમથી ફૂલ અને હાતણ આપીને એણે ચાલતી પછી.

આ જોઈને સોમવસુને કૌતુક ખરું. એણે દરવાનને પૂછ્યું : “ભાઈ, આણું આ શું હયું? પહેલા તો બધાને આપવાની ના પાડી ને પછી પણ આપવા માંડયું, એનો શો અર્થ? આતો “માણું” વાદીને પાંદડી બાંધવા જેવું ન થયું?”

દરવાને એને સમજાયું : “ભૂટેવ! આમાં એણે જોડું કદું નથી કર્યું. કદું, વાજણી જ કદું છે. કેમ કે કોઈપણ વર્તુ પહેલા સ્વામી અથવા પૂજ્ય વડીલ પાસે ધરાય, માલિકને અપાય, અને પછીજ ભીજને અપાય. એમાં જ માતિહનો વિનય સચ્યવાચ અને વસ્તુનું તે ખજ આપનારનું પણ ગૌરવ જળવાય.”

આ વાત પૂરી થઈ ન થઈ ત્યાં તો સોમવસુની નજરે ભીજું આક્ષર્ય હયું: પડિતજીના મહાલથની ઓસરીમાં એ પુરુષો ઊભા હતા. અને મુખ શુદ્ધ માટે પાણી માંગતા હતા. એક વર્ષ યુવતીએ આવીને એ અનેને પાણી આપવા માંડયું. પણ એમાં એક પુરુષને એણે હાથની અંજલિવતી પાણી આપ્યું અને ભીજને તેથાંવતી આપ્યું.

સોમવસુની જિજાસા વળી ઉત્કાંહિત અની ગાંધો પૂછ્યું : “ભાઈ દરવાન! આ તરફણીએ આમ કેમ કદું? એકને અંજલિથી પાણી આપ્યું અને ભીજને તોદાંથી. એનો શો હેતુ?”

ખુલાસો કરતાં દરવાને કદું; “બિગ્રહ! પહેલા પુરુષ એ સ્વીનો પતિ હતો, અને ભીજે પર પુરુષ. એટલે એણે આવો લેણ કર્યો છે”

સોમવસુ તો દિંગ થઈ ગયો. એને થયું: “જેનો અનુચર વર્ગ પણ આટલો સમજુ,

જુદ્ધિમાન અને નીતિમાન છે. તે પંડિત ચોતે કેવાં હશે? મને તો લાગે છે કે મારું અધું કામ અહીંનું થઈ જવાનું, હવે મારે અન્યથી કંદ્ઠાં મારવા નહિ પડે.

ત્યાં તો! એના વિચારને જણે વધાવતા હોલ્દ એમ વ.નાં વાગવા માંડયાં. જોયું તો મનોહર રાજપાલભીમાં બેસીને અનેક અધ્યાત્મીઓથી અને રાજસેવકોથી બાટળાએલી એકસુવળી વાજતે ગાજતે પંડિતજીના ઘર તરફ આવી રહી હતી. એની જિજાસાએ એને ચુપ રહેવા ન હોયા. અને દરવાનની ભલમનસાઈ તેમજ હેઠળ બાખતની એની જાણકારીએ, એને, એનો મિત્ર બનાવી હોયા હતો એટલે એણે દરવાનને પૂછ્યું : “મિત્ર! આ કોણ છે? આટલો બધી ઠાડ એણે શાનો કર્યો છે?”

દરવાને કહ્યું : “આ અમારો પંડિતજીની હીકરી છે. એ રાજદરખારે ગઈ હતી. ત્યાં વિદ્ય-તસ્ભામાં કોઈ વિદ્યાને ન કરેલી શિલોઠની પાદ્યપૂર્તિ એણે કરી આપતાં, રાજાએ એનું આ સત્તમાન કર્યું છે, એ સત્તમાન સાથે એ ઘેર પાછી આવી રહી છે.”

આ લાત પૂરી થાય, એટલામાં તો પંડિત પુગ્રીએ ઘરમાં ઉલ્લાસ પૂર્વક પ્રવેશ કર્યો અને એના પરિવાર એનું ઉલ્લભેર જ્વાગત કર્યું.

“વાઢ પંડિતજીનો પરિવાર પણ કેટલો બધી વિદ્યાન છે!” સોમવસુથી સહસા બેસાઈ ગયું. હવે એને પંડિતજીના દર્શન કરવાની એવી ઉત્કંઠા જાગી કે બધાને અંદર જતાં જોઈને, દરવાનને પૂછ્યાં વગર જ એ અંદર પેસી ગયો.

પણ અંદરથી જણે નાનકડી સભા જ રચાઈ ગઈ હતી! સભાના અધ્યક્ષ સમા વિદોચન પંડિત, વચ્ચમાં મંડાયેલા ઉદ્યા કાંઠાસન પર એડા હતા. એમનો વૃદ્ધ ચહેરો જ્ઞાન અને તપનાં તેજથી એવો તો અગહણી રહ્યો હતો કે પ્રથમ-વાર જેનારને પણ સહજ પ્રતીતિ થઈ જય કે ‘આજ પંડિત ત્રિલોચનજી હશે’

સોમવસુંતો દરવાને જિલો જિલો પંડિતજીને અને તેમની સભાને ઘડીભર જેતો જ રહ્યો, પણ ત્યાંજ પંડિતજીની નજર એતા ઉપર પડી. તરતજ એમણે એને નવાગંતુક તરીકે ઝૂબ આદરમાન સહિત અંદર એલાનીને આસન ઉપર જેસાડ્યો.

પંડિતજી એટલાં જ્યાતનામ હતા, અને લોકોને એમના જ્ઞાન અને વિશુદ્ધ માટે એટલું માન હતું. માત્ર આ નગરમાં જ નહિ, પણ હર પ્રદેશોમાંથી પણ લોકો પાપશુદ્ધ માટે એમની પાસે આવતાં, પોતાના ગંભીર પાપોને પણ એમની સમક્ષ ઝુદ્દો એકસાર કરતાં, અને તેઓ જે કહે તે પ્રાથમિક શક્તાપૂર્વક સ્વીકારતા, અલારે પણ એજ કામ ચાલી રહ્યું હતું. એક પછી એક વિદ્ધિએ આવતી હતી અને પેતાના પાપહેઠ રન્નુ કરીને પંડિતજી જે ઇરમાવે તે પ્રાથમિક માથે ચડાવીને વિદ્યા થતી હતી. પંડિતજી પણ, બંધુત્વ અને તેના દેખનો સમતોત વિચાર કરીને, ઉચ્ચિત લાગે તે પ્રાથમિક શાસ્ત્રાધારે આપે જતા હતા. સોમવસુ હજી આવીને એડા, ત્યાંજ એક બદુક જાંયો. એણે પંડિતજીને વીતન્યા ; ‘પંડિતજી! આજે મંદ્રબનામાં શુરૂપતની સાથે અનુભૂત ફર્મ’ કરતો મને જેણો. મને લાગે છે કે એથી હું જરૂર હવિત અન્યો છું. કૃપયા મને પ્રાથમિક આપીને શુદ્ધ કરો.’

પંડિતજી સમજતા હતા કે આ બદુકે ઈરદા ફૂર્વક કોઈ હોષ નથી આચથી. અને રવાન કાંઈ સ્વાધીન આખત નથી. હતા એવા મનમાં સંદેહ છે, એ જ જાની પરવિતા ચૂચ્યે છે. એટલે એને પ્રાથમિકાની કોઈ જરૂર નથી હતા એના સાતોષને આત્મ એને કાંઈક પ્રાથમિક આપયાની જાણતરીથી એખણે કહ્યું : જે ભાઈ! આ સામે સ્વીનું લોહમય પૂતળું છે એને તપાવતું પડ્યો, ને એને તારે લેટું પડ્યો તો તારી શુદ્ધ થશો.’

પેદો કણૂલ થયો. તરતજ પૂતળાને અભિનથી

तपाववामां आ०युः लांकगोण भनी गयेका ए पूताने लेटवा भाटे, पंडितलुनी इल लहने जेवा येद्वा बहुक आगण वध्यो अने पूतानी नलुक पडेंद्यो, त्यांज पंडितलुना धशाराथी, पउजे उसेला भाषुसेओ अने आली लीधी. एज वर्खते पंडितलु येद्वा उठवां : “ बहुक ! हुं शुद्ध छे ताहूं प्रायश्चित थहि गयुः. हवे हुं जह शके के. ” अने तरतज, कोईपणु हलील कर्या वर्गर, श्रद्धाना भाव साथे ए बहुक त्यांथा याद्यो गयो.

पंडितुनी आ विवेकिता सोभवसुनां मन पर भारे असर जन्मावी गर्द ए पणु तरतज उसो धध गयो. अने पंडितलु आगण पोते करेलां वनभांगने। ओकरर करीने तेनुं प्रायश्चित मांगयुः.

ओनी वात सांभणीने पंडितलुने थयुः के आ पणु शुद्धज छे. पणु ए वातनी अने प्रताति कराववा भाटे ओगु भाटीनां ए गोणा मंगाव्या; एक लीना एक सुकै. कमशः भन्ने गोणा एमण्ये भींत उपर नांग्यां, तो लीना गोणा त्यां चांटी गयो, पणु सूकै गोणा त्यां न चांटयो. पंडितलु ए कह्युः : “ भाई सोभवसु ! हु आ सूगा गोणां लेवो के. एटव तुं शुद्ध ज के; तने कोई हाप लाऊयो नथी. ”

सोभवसुनुं भां परितोपथी भराई गयुः. ऐताने इरी अने सहज थयो लाग्यो. आ हृषीतिरेतमां ए येद्वा पणु शिखामण्य वाणी वातने वीसरी गयो. न एने येद्वा संन्यास भावना चाह आवी गर्द. उभरातां आहर साथे ओगु पंडितलु आगण पोतानी भावना रेत्तु करतां कह्युः : “ पूजय ! मारे संन्यास लेवो के, केवा युरुनी पासे लेवो ? आपु कंहुक मार्ग दर्शन आपो. ”

ओनी आ भावनाथी तुष्ट अनेला पंडितलु ए स्नेहपूर्वक कह्युः : “ मित्र जे व्यक्ति,

‘ सुणे सूबुं लेईचे, भीहुं आवुं लेईचे, अने आत्माने ले कप्रिय भनाववो लेईचे ’ आ वणु वातनो परमार्थ जाणुती होय, साथे साथे अनु पालन पणु करती होय अने जे सर्वथा निःस्पृह होय, तेने तुं शुरु भनाववो. ”

आ सांलगतांज सोभवसुनां मनमां चमडारे थयो, वणु शिखामण्यानी वात तो चाह आवीज, पणु अने लाङ्युँ के कह्डा के न कह्डा लेवा ए साधुअेनां गुरु, आ पंडितलु जे छे, पणु अन्ने नरण होना छता लाणी समजणु न होवाथी आमने घाणां शेखी शक्यां नथी ! ऐर, ए तो जे होय ते पणु भने आ वणु वातानुं रहस्य जाणुवानी जिज्ञासा हुती, ते हवे अनावासे संतोषाशे.

एगु तो तरत पंडितलुने पूछयुः : “ आ वातीनो परमार्थ शो ? ” ए भने समजवो केम के जाह्या विना कोणु अनु पालन करे छे. ओनी शी रीते असर पडे ?

सोभवसुनी जिज्ञासा संतोषगा पंडितलु ए त्रो शिखामण्यानो परमार्थ स्कुट करतां कह्युः : “ जे भाई, जे गुरु आध ग्रत्ये राग के द्रव्य नथी राखतो; लिंसात्मक आरंभ कायो अने परिच्छ जेने वज्र्य छे; अने निरंतर शुभ ध्यान अने शुभ प्रवृत्तिमां जे दृश्य चित रहे छे तेज साचा अर्थमां सुणे सूच्ये के. केमके ओनां जगरणुनी केम अनु शायन पणु स्व अने परनु शुभ करनाढं होय छे.

अने जे भ्रमरवृत्तिए लिक्षान अहेयुँ करे छे; ते पणु पोताने भाटे करेतुं के उरावेतुं न लेय अने कोईनीय क्लेश न छप्ने ते रीते महयुँ इय, अने तेज लिक्षानूने पणु रसनी लालसा वगर जे अय, छे ते ज, वस्तुतः भीहु ज मे छे. कारणु के अनु लोकन कोईनीय क्लेश के अपेमनु न दोहि, परिखुमे ए उत्तम छे.

વળી, જે મંત્રો અને ઔપધ વગેરેના પ્રયોગ કર્યો વગરાજ, પરલોક અને છહુદોકમાં હિતકર ઓવાં નિર્ણોષ ધર્માતુણાને કરી-કરાઈને સર્વ દોકાને આદર મેળવે, તે જ સાચી લોકપ્રિય છે,

અને ખરો નિઃસ્પૃહ એ છે કે ને ગાડ અતુરાગી લક્ષ્ટગણુ દ્વારા આથહૃપૂર્વક અપાતા ધન, ધાન્ય અને સોના રૂપાંતો પણ અસ્તીકાર કરે; એ તરફ દીક્ષ સરળીએ ન કરે.

“સોમવસુ!” પંડિત એ વાત પૂરી કરતાં કહ્યું : “જે ગુરુ આવા હોય તેમની પાસે તું સત્યાસ લેજો.”

જિજાસા તૃપ્તિનો આનંદ ધણીવાર ઉદ્દે તૃપ્તિ કરતાંથી અનેરો હોય છે એ આનંદમાં દૂધેદો સોમવસુ, પંડિતલુની અનુગ્રા લઈને, ત્યાંથી આવા ગુરુની પોજામાં આવી નીકળ્યો. એનો માર્ગ ચોક્ક્સ કે મથ્યાદિત ન હતો. એને તો જયારે ધર્મિત ગુરુ મળે ત્યારેજ એનો માર્ગ ખતમ થવાનો હતો. એટલે એ તો ચાલતો જ રહ્યો અને માર્ગમાં જે કોઈ સાધુ સતો રહ્યો, જે સૌને પેઢી વણ શિખામણોનો અથ પૂછતે રહ્યો. એને તૃપ્તિ થાય એવો જવાબ અને કયાંયાં નહોતો મળતો, કયાંક મળતો, તો તદ્દનૃપ આચરણ ન દેખાતું. જે કે આશી એ કંટાજ્યો નહોતો એને તો પાકી આશા હી કે કયાંકતો મને યથાર્થ સ્વરૂપમાં આનો ઉત્તર મળશે.

અને એક હાડકો એની એ આશા ઇણી. કુરતો કુરતો એ કોઈક નગર અણાર કૃપચતમાં જઈ ચડ્યો હશે, ત્યાં તેના જોવામાં સુવ્યોષ નામનાં જૈનાચાર્ય આણ્યા, રોજ મળતા સંતો કરતાં આમતું સ્વરૂપજ જુહુ જોઈને એ આચર્ય પાસે ગયો, અને વણ શિખામણોનું રહસ્ય ભતાવવા વિનિતિ કરી. આચાર્ય પણ તત્કાળ એનો એવો જ ઉત્તર આપ્યો, જેવો પંડિતલુએ સેમવસુને સમજાવ્યો હતો.

પણ અને માત્ર યથાર્થ અર્થ જાણુનારા જ

નહિ પણ એતું પાલન પણ કરનારા ગુરુ ખપતા હતા. એટલે એણે તો આખો દિવસ રહીને આચાર્ય મહારાજ અને એમના મુનિઓની હિતચર્ચાનું સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ કર્યું. એને પ્રતીતિ થધ કે તા ના, પંડિતલુએ કહેદો તેવો અર્થ આ દેખેદો જાણે તો છે જ, પણ આચરે પણ છે.

પણ હજુ નિઃસ્પૃહતાની ચકાસણી બાકી હતી. એટલે આચાર્ય મહારાજની રણ લઈને એતો રાત પણ ત્વાંજ રહી પડ્યો. આચાર્ય મહારાજને શો વાંધા હતો? એમનાંતો અભગ દ્વાર હતા. જેને જયારે આવવું હોય લારે આવે રે! સોનુ જે સો રચનું હોય, તો કસોરીની એને શી બીક હોય?

રાત જમની હતી. સાચંપ્રતિકમણ કરીને સાધુએ સ્વાધ્યાયમાં તત્પ્રથ અન્યા હતા. ખુદ આચાર્ય મહારાજ પણ તે વખતે ‘વૈશ્રમણો-વપાત-અધ્યયન’ નામના સિદ્ધાંતને સ્વાધ્યાય પાડ કરવામાં વીન બની ગયા. હવે આ સિદ્ધાંતનો એવો મહિમા છે કે એનો અધિકૃત પાઠ થતો હોય, તો સાક્ષાત વૈશ્રમણો-દૂષેશ્વયક્ષ ત્યાં હુંઝર થાય અને પાઠ કરતારનું મનવાંચિત સાધી આપે.

આચાર્ય મહારાજના આગ્નિશુદ્ધ પાઠથી આકર્ષાઈ ને. અહીં પણ, દૂષેશ્વયક્ષ આવી પહોંચ્યો. પ્રસન્તચિંતન એણે પાઠનું શ્રવણ કર્યું પાઠ સમાપ્ત થનાર “અડો, ભગવંત! અપે સુંદર સ્વાધ્યાય કર્યો, આજે મારાં કાન ધન્ય અન્યા” એવું એવનો એવાતો એ યક્ષદેવ આચાર્ય મહારાજનાં ચરણે નમી પડ્યો. ચરણસ્પર્શ કરીને એણે ભાવવિભોર સ્વરે વિનિતિ કરી : “ભગવનું આજે હું આખ તુષ્ટ થયો છું. આપ આશા કરો તો સેનુરૂપું અથવા આપ ચાહો તે વસ્તુ આપના ચરણોમાં લેટ ધરું.”

આચાર્ય મહારાજે સૌભ્યલાયે ઉત્તર વાજ્યો : “લદ્ર! તમને ધર્મલાલ હો ! અમે તો અદ્દિયન

ગ્રતધારી મુનિઓ ધીએઃ તમે કહી એવી  
પસુઓ અમારે ન અપે.”

આ સાંભળીને ફૂઝેરદેવ જુમી ઉડ્યો. એનાં  
મુખમાંથી “ખરેજ, આપનું લુચતર ધન્ય છે,  
સરળ છે” એવા શખ્ષે સરી પડ્યાં, અને વંદન  
કરીને તેજ પેરતો એ દેવ અંતર્ધીન થઈ ગયો.

મુનિઓની નિરીહતાની પરીક્ષા કરવા માટે  
ઉત્ત્વાનો ડેળ ફરીને સુતેલા સેમબવસુનું ચિત્ત,

આચાર્ય અને બક્ષનો સંવાદ સાંભળીને પુલકિત  
અને ચહિત બની ગયું રે! નિરીહતાનું આથી  
વધુ ઓછ કશું પ્રમાણપત્ર હોઈ શકે? એને  
લાગ્યું કે શું તો આતું નામ! જે પોતે તો  
તરે, પણ શિષ્યોને ય તારે!

અને ધીજા દિવસની વહેદી પરોઢે ઉડીને,  
ધ્યાનકીન આચાર્ય મહારાજનાં ચરણોમાં,  
અને આત્મસમપ્રણું કરી દીધું:



## “જૈન કથા લેખન સ્પર્ધા”

- ૧ શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર તરફથી આ “જૈન કથા લેખન સ્પર્ધા” યોજવામાં આવે છે.
- ૨ આ સ્પર્ધામાં પૂ. મુનિ-મહારાજે તેમજ સાધ્વીજી મહારાજે તથા કોઈપણ જૈન ભાઈ કે બહેન ભાગ લઈ શકશે.
- ૩ આ સ્પર્ધા માટે કથા મોકલવાની છેદ્વી તા. ૩૧ ૮-૮૭ છે,
- ૪ આ સ્પર્ધામાં પહેલા, દીજા અને ત્રીજા આવતાર સ્પર્ધાને અતુક્ષમે રૂ. ૧૫૧, ૧૦૧,  
અને ૫૧/- ઇનામ આપવામાં આવશે.
- ૫ જો પૂ. મુનિ મહારાજે કે સાધ્વીજી મહારાજને પ્રથમ વણું નંબરોમાં ઇનામ મળશે તો  
તેટથી ૨૫મના તેઓ જણાવે તે પુસ્તકો અર્પણામાં આવશે.
- ૬ સ્પર્ધાના પરિણામ અંગનો નિર્ણયકાનો નિર્ણય છેવટનો અને સૌને અંધનકારક રહેશે.
- ૭ કથાની લંબાઈ વણું કુલસકેપથી આઠ કુલસકેપ કાગળ કેટલી રહેશે (એક ખાનુ).
- ૮ દરેક સ્પર્ધાને કાગળના એક બાનુ ઉપર સારા અક્ષરે કથા લખી મોકલવી.
- ૯ તા. ૩૧ ૮-૮૭ પછી મળેલી કથા સ્પર્ધા માટે સ્વીકારશે નહિ.
- ૧૦ પ્રથમ વણું (સવાયના દરેક સ્પર્ધાને કર્દી ને કર્દી આશ્વાસન ઇનામ આપવામાં આવશે  
(જે તેમના કથા સ્પર્ધાના નિયમ મુજબની હશે તો)).
- ૧૧ સ્પર્ધામાં આવેલી દરેક કથા આત્માનંદ-પ્રકાશ માસિકમાં છપાવવાનો હક શ્રી આત્માનંદ-  
પ્રકાશ ભાવનગરનો રહેશે.
- ૧૨ કથા અન્યત્ર છાયાયેલી કે અન્ય માસિકમાં મોકલાયેલી ન હોવી જોઈએ.
- ૧૩ કથા જૈન સાહિત્ય કે ધર્તિહાસના મૂળ આધાર પર લખાયેલી તથા મૌલિક ધડતરવાળી  
હોવી જોઈએ.
- ૧૪ કથાની ભાષા શુભરાતી અથવા હિન્દી હોવી જોઈએ.
- ૧૫ કથામાં ‘જૈન સિદ્ધાન્ત’ વિડ્યું કશું ન હોવું જોઈએ.
- ૧૬ સ્પર્ધાને બરાબર ચકાસીને કવર ઉપર ટપાલ દીકીટો લગાડવી, નોટપેડ કબર સ્વીકારવામાં  
આવશે નહિ. પ્રવેશ ફી રાખેલ નથી.
- ૧૭ કથા મોકલવાનું સરનામું : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, આરગોધાર, ભાવનગર.

# ● ઉપાદ્યાય શ્રી યશોમિવિજયજી મહારેજ

● સંકલન :- શ્રી હીરાલાલ ઠી. શાહ

કનોડા ગામમાં શ્રી નારાયણ નામે એક જ્યાપારી રહેતા હતા. તેમની પત્નીનું નામ સૌભાગ્યદેવી હતું. તેઓ ધર્મપરાયણ હતાં. તેઓને એ પુત્ર હતો. મેટા પુત્રનું નામ જસવંત હતું. નાતા પુત્રનું નામ પદ્મસિંહ હતું. જસવંત વયમાં મૈટો હતો, અને બુદ્ધિમાં ખૂબ જ તેજસ્વી હતો.

સૌભાગ્યદેવીએ ધર્મ પ્રત્યેની અવિયળ શ્રદ્ધાના કારણે “લક્ષ્મામર સ્તોત્ર” સાંભળ્યા સિવાય કરી લોજન લેતું નહિ એવો નિયમ દીધો હતો. હંમેશા તે ઉપાશ્રયે જઈ ગુરુ પાસેથી સ્તોત્ર સાંભળતી હતી. આ નિયમ ડિક સીલ-સૌભાગ્ય પળાતો હતો. પણ ત્રણ દિવસથી લામલગાઠ કારે વરસાઠ પડવાથી તે શુરુ પણે જઈ શકી ન હતી અને તેને ત્રણ દિવસના ઉપવાસ થયા. નિયમમાં મહેષ એવા સૌભાગ્યદેવી ધર્મ ધ્યાનમાં પરોવાયા. ચોથે દિવસે ચકોર જસવંત ની નજર તેની બા ઉપર ગઈ અને એલયો : “માતૃશ્રી ! તમે કેમ ખાતા નથી અને શા મારે ભૂમે સૂઈ રહો છો ? તમને શું હુઃખ છે ત કહો ” સૌભાગ્યદેવી કહેવાનું રાણે છે પણ પુત્રની જી લરી હડે સ્નેહથી કહે છે; “લક્ષ્મામર સ્તોત્ર” સાંભળ્યા પછી લોજન લેવાનો મારો નિયમ છે, અચિરત વરસાઠ બાદુ હોવાથી ઉપાશ્ર૟ે સાધ્વીણુ મહારાજ પાસે સાંભળવા જવાતું નથી. મને એ સ્તોત્ર આવડતું નથી. તેથી નિયમના કારણે હું ‘શુ’ અજ્ઞ-પાણી કેતી નથી. તરતજ બાળક જસવંત એલયો : ‘બા ! મને આવડે છે, તું કહે તો હું તને સાંભળાવું ! ’ તમે ત્રણ દિવસથી મને કહેતાં કેમ નથી ? બા, હું સાચું કહું છું કે મને લક્ષ્મામર સ્તોત્ર

બરેખર આવડે છે ” માતાને આ વાત રમુજ કર્વા લાગી, છતાં કહ્યું : “ એલ ! ” અને જસવંત એક પણ ભૂત્વ વિના લક્ષ્મામર સ્તોત્ર સ પૂર્ણ એલી ગયો. માતાને આશ્રમ્ય થયું કે જસવંત હજી લથુવા તો જતો નથી કે તે કયાંથી શ્રીઝયો હશે એમ તેને વિચાર આય્યો. માતાએ પૂછ્યું : “ જસવંત ! ” આ શ્રીઝયો કયાંથી ને આવું અધરં સ્તોત્ર કરે કરી લીધું ? “ જસવંતે માને કહ્યું ‘તારી કેંડે હું ઉપાશ્રયમાં આવતો અને પાસે એસાને હું પણ સાંભળતો હતો. એમ સાંભળતા સાંભળતા મને યાદ રહી ગયું.” જસવંતની અદ્ભૂત રમરણ શક્તિ જોઈ, માતાને ખૂબજ હું થયો. લક્ષ્મામર જેવું સંદૃગ્દ કાંચ સાંભળીનેજ ચાદ રાખતાર પોતાનો પુત્ર લવિષ્યમાં મહારાજ પાંચ છ સાધુ ભગવતો સાથે કનોડા પદ્માયાં. કનોડા સંધના ભાઈઓ મહારાજ સાહેબને કહે : ‘સાહેબ અમારા બામમાં નાનો છોકરો છે તેને લક્ષ્મામર સ્તોત્ર કડકડાટ આવડે છે ’ સૌભાગ્યદેવી જસવંતને લધને ઉપાશ્ર૟ે આય્યા. વંદન કર્યો. ગુરુ મહારાજની હાજરીમાં જસવંત લક્ષ્મામરના રલોકો કડકડાટ એલી ગયો. શ્રી નથવિજયજી મહારાજે સૌભાગ્યદેવીને ધર્મનો - વેરાયનો ઉપદેશ આપ્યો. - “આવું રત્ન શાસનને સમર્પિત થાય તો સ્વ કદ્વાય સાથે અનેક આત્માના

कल्याणमां निमित्त अनशो.” परम भद्रिक ऐवा नारायण अने सौकार्यहेवी संभत थयां अने जसवंतने श्री नयविजयलु महाराजने सैंपी हीधो. ते सभये पाटणमां तपागच्छ शिरताज ५. पू. श्री विजयहेवसूरीथरलु महाराज बिराजमान हता. नयविजयलु महाराजने पाटणनी पूजयधरा जसवंतनी प्रवन्धया माटे येऽय लागी तेथी तेबो पाटण आ०या अने जसवंतने प्रवन्धया आपवानी वात श्री संघ समक्ष मूळी अने श्री संघे तेनो संहर्ष स्वीकार कर्यो. सौकार्यहेवी नाना पुत्र पद्मसिंह साथे संयमने पंथे जनार जसवंतने वीरता लरी विद्याय आपवा कंकु-योग्या लर्हने पाटण आ०या हता. शुक्ल मुद्दूर्ते जसवंतनी हीक्षा थर्द. जसवत हव मुर्नि श्री यशोविजयलु अन्या. नानाभाई पद्मसिंह तेमनी माताने कल्युं के मोटाभाई नो पंथ ऐज भारो पंथ छे. संसारमां अमो अनने भाई साथे हता भने हीक्षा लेवानी अनुमती आपो. सौकार्यहेवीये पद्मसिंहने गुरुहेचना चरणे अर्पणु कर्यो गुरुहेवे तेने चडीसीन योडा दृष्टसो गया आठ पद्मसिंहने हीक्षा आ॒पी. मुनिश्री पद्मविजयलु महाराज नामे ए जाहेर थया, अनने भाईच्यातुं ‘धर्मपिता’ पैद श्री नयविजयलु महाराजने मज्जुं. श्री आवश्यक सूत अने अन्य सूत्रोना येगोद्वरन पैटणमां ज थया. अनने अमण्डोनी वडी हीक्षा पैणु पू विजयहेवसूरीथरलु महाराजना वरह हुते ॥४॥

गुरु महाराज श्री नयविजयलु महाराजनी पुण्य धार्यामां श्री यशोविजयलु महाराज अर्ह्यासमां परोवाई गया. हुलु १६८८मां तो हीक्षा थर्द हो अने १६८८मां तो मुनिश्री यशोविजयलु महाराज गुजरातमां लग्ध अनेक अंगेना पारगामी अनी गया. वि. सं. १६८८मां श्री नयविजयलु महाराज श्री यशोविजयलु आहि शिष्य सहित आमानुथाम विहार हरतां

अने भार्गमां अनेक लुवाने प्रतिभेद पमाडतां अमदावाड पधार्यो, यशोविजयलु महाराजनी प्रतिभा अने विद्यता लेईने एकवार आवक्षसंघे श्री गुरुहेवने कल्युं के, अमारे यशोविजयलु महाराजना श्रीमुखे ‘अवधान’ लेवा छे. श्री श्रावः संघनी जिज्ञासा संतोषवा श्री गुरुहेवे अभंति आपी. नक्की हिवसे ने नक्की स्थगे हुडेड सला वरच्ये श्री यशोविजयलु महाराजना अवधान थया. आठ मोटा अवधान सांकणी ने अलबला आइरीन योकारी गया, सलामां रहेला योतानी जातने युद्धिमान मानतारा ४४ थह गया. अमदावाडना मोटा-मोटा शेठ शाहू-कारो ने शाह-सेठागरो आ प्रयोगमां हाजर हता. अमाना एक धनलु सूरा हता.

शासनग्रेमी धनलु सूरा जिला थर्हने योद्या : ‘गुरुहेव’! श्री यशोविजयलु महाराजने डाशीमां विशिष्ट अद्ययन कराववामां आवे, अने गछी तेचो कलम चढावे, तो जैन शासननी शान वधारतार भने अने शासन उपर आवता पड-कारने क्षणमां नितुतर करे तेवुं हीर ने नूर हुं हेमुं छुं.” गुरुहेव योद्या : “भाई! तमे कल्युं ते भने गम्भुं. गुजरातमां लग्ध ज्ञानार्थास तो लगभग यशोविजयलुये करी हीधो छे. बाकीनो अर्ह्यास काशी सिवाय अलग्य छे, काशी फूर छे एनी भने इक्के नथी. काशीमां ऐ त्रणु वर्ष रहेवुं लेईये अने खर्च थाय ते उपरांत काशीना अद्यापक पंडितने हान-दक्षिणा आजवी पडे.” श्री धनलु सूराये येऽय प्रत्युत्तर आप्यो : “आपे ए चिंता करवानी नथी. हुं तैयार छुं.” गच्छनायडना आश्रिप लर्हने श्री नयविजयलु महाराजे योताना शिष्यने लधने काशी तरक्क प्रभाणु कल्युं. लंगो विहार करीने मुनिवृन्द काशीमां प्रवेशयु अने सर्वे सर्वे गल्लाता ‘अने ताकिंक शिरोमणि लेखातां, श्री भद्राचार्यलु पासे श्री यशोविजयलु महाराजे अर्ह्यास शउ कर्यो. शीघ्र विद्या वरवा लागी. अठी-पोण्या वरण

वर्ष क्लेट्वा दूँका गणाम न्यायाहि पद्धर्शन  
शास्त्रोना पारंगत विद्वान थई गया. न्यायनो  
सर्वे सर्वी गणुओं 'तत्वचिंताभिं' चांथ सिद्ध  
थई गये. अने तज्ज्यन्यायनो अहयास पूर्णु कर्ते  
आ समयमां एक ग्रन्थ संन्यासीओं काशीना  
विद्याधामने पड़कार आये : "मने छुती लधने  
कां काशीना ज्ञानक्षेत्री अंडी हुची राखो ! कां  
ओ अंडीने क्षाईने इंकी हो ! काशीनी कीर्ति रक्षा  
कर्के भट्टाचार्य ज्ञाने पड़कारने जीली लीधा. कौठ  
पंडित संन्यासीनो सामनो करवा तैयार न  
थये परं श्री यशोविजयल महाराज तैयार  
थया. श्री यशोविजयल महाराज ऐतानी  
तीक्ष्ण भुद्धिथी स्याहवाद शैलीनी राहे संन्या-  
सीनी अनेक युक्ति-प्रयुक्तोंने हत-पहुत  
भनावी दीधी आयरे संन्यासीनी हार लाहेर  
थई.

बधा पंडितो लेगा थईने काशीना कीर्ति-  
रक्षक श्री यशोविजयल महाराजने 'न्याय  
विशारद' तरीके बिरदाव्या. पद्धर्शनता अने  
तज्ज्य न्यायना विशारद अध्यापननी दक्षिणार्दपे  
ए हुलर दीनार भट्टाचार्य ज्ञाने अपावीने श्री  
यशोविजयल ऐताना शुरू साथे आया तरक  
विडार करी गया, एक हिवसे श्री यशोविजयल  
महाराज ऐताना शुरू साथे आया मां प्रवेश  
कर्ये, आयामां नयो निश्चय तथना संपूर्ण  
आश्वासी भनी गयेका भनारसीदास पंडित रहता  
हुता. न्याय विशारद भनारसीदासने पड़कर्मी,  
भनारसीदाससे पड़कारने ओळी लीधा. न्याय  
विशारदनी ज्यवहार-निश्चयनयनी सापेक्षताने  
सिद्ध करती अकाट्य-युक्तिओं आगण भनारसी-  
दासना नयो निश्चयवाहनी हार थई. न्याय-  
विशारद श्री यशोविजयल महाराज विजयी  
लाहेर थया. अ.आ संघना मैवडीओनी विन-  
तिथी शुरुहेवे आयामां स्थीरता करी अने श्री  
यशोविजयल महाराजनो 'ज्ञानवर्ज' पाछा  
शड थये. भनारसीदासने अहिष्ठार अपावनारी,

अकाट्य युक्तिओने, श्री यशोविजयल महाराजे  
पाछावी 'अद्यात्म मत अंडत' ने 'अद्यात्म  
परीक्षा' नामना अंथमां शब्दस्थ भनावी दीधी.  
त्रिं वर्ष काशीमां अने चार वर्ष आयामां,  
आम सात वर्षनी ज्ञानवर्ज पूर्णु हर्ने एक  
पणे श्री शुरुहेवे श्री यशोविजयल महाराज  
साथे अमदावाद तरक विष.२ श.३ उये.

सात सात वर्षनी ज्ञानवर्ज ऐडीने आयाथी  
अमदावाद आव्या अमदावादमां सूबा तरके  
महोषतभान इता. महोषतभान आगण पडता  
होन अश्रीओना संपर्कमां हुता. महोषतभ-  
भानने न्यायविशारदनी अवधान-कणाओने जेवी  
हुती. एक हिवसे अवधान कणानो प्रयोग नक्की  
थई गयो. ते हिवसे राजसभामां पगलुं मुक्कानी  
जगा न हुती. छतां चेमेर शांति हुती. अनेक  
अवधानोने टक्कर मारे एवो. ज्ञान अवधानो  
प्रयोग पूर्णु थयो. महोषतभाने होन शासनना  
'ज्य' ऐतानी अने सहुना मैंमाथी एकूज  
ताद नीकल्यो : - "होतो जयति शासनम्"  
ज्य हो. जिन शासननो ! " एक हिवसे अमदा-  
वादनो. श्री संघ श्री विजयहेवसूरियलुना सामे  
हाथ जेडीने घडो थई गयो. संघनुं प्रातिनिध्य  
संघवी धनलु सूराने भाये हतु. तेओश्री  
आगण आव्या अने विनंती करी : - "आयार्द-  
वेव ! न्यायविशारद श्री यशोविजयल महाराज  
साहेब उपाध्याय पहने पूर्ण चोऽय छे. समग्र  
अमदावाद संघनी जिन ता छे अनिम निर्णय  
आपशी उपर ज अवसंधे छ " आ छाम मारे  
तेमणे श्री विजयप्रभसूरि महाराजने भलामण  
करी. संघत १७१८मां परम गूजय आयाय  
महाराज श्री विजयप्रभसूरीश्वरलुना वरह हरते  
उपाध्याय पहना अभिषेक थयो. एक हिवसदा  
श्री सङ्कण संघना मानीता "उपाध्यायलु" भनी  
गया.

एक वर्षत तार्किंड शिरोभिं आयार्द श्री  
मद्वावाहिसूरिलु रचित महाअंथ नयचक मैग-

વાની ઈજ્ઞા શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજને થઈ. તેમણે ટેર-ટેર સરસ્વતી મંદિરોની મુલાકાત લીધી. છેવે પાટણમાં સ્થિરતા હતી ત્યારે પાટણના જ્ઞાત મંહિરમાંની એક પ્રત મળી. તે સહ્બાદિલું ભૂણ 'નયચક' નહિં પણ તેના એકજ શ્વોક ઉપર શ્રી સિંહવાહી ગણી ક્ષમા શ્રમણી ૧૮૦૦૦ શ્વોક પ્રમાણ ટીકા હતી. થાડા જ દિવસોમાં એમણે અદાર હણર શ્વોકની નયચક વૃત્તિને અવગાહી લીધી. શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહાર જ એમ સાત મુનિવરોએ મળીને ૧૮૦૦૦ શ્વોક પ્રમાણ આ મહાકાય શાસ્ત્રની માત્ર પંદર ડિવસમાં જ નકલ તૈયાર કરી. એમાંના ૪૮૦૦ શ્વોક તો ઉપાધ્યાયજી મહારાજે પોતે લખ્યા છે આ તેઓની લેખનકૃત્તા વિષયક સેદ્ધ હસ્તાતનો અપૂર્વ નમૂનો છે.

શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજ ખંલાતમાં જિરાજમાન હતા. તંચોશ્રીના યાલુ 'ન્યાણયાનમાં જ લદ્દાચાર્ય'જ આવી પહોંચ્યા. શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજે એકદમ તેમને ઓળખી લીધા અને આગળ એસાડા અને જણ્ણાંયું કે મારામાં આજેને કંઈક પણ વિદ્ધતા અને વક્તવ્ય જોઈ શકો છે તે આ મહાનુભાવનો જ પ્રભાવ છે અને વિદ્યાગુરુની ઓળખાણ આપી. જ્ઞાન, જ્ઞાની તથા જ્ઞાનના સંધનોનું ખાનુમાન સ્થુતવું એવું અસરકારક ન્યાણયાન આપ્યું કે ત્યાં એઠેલા શ્રાવક શ્રનિકાએ સુવર્ણના આભૂષણો શ્રી લદ્દાચાર્યજીનું ગુરુ દાખણા તરીકે આપ્યા.

સા. ૧૭૩૮ની સાત્વતમાં ઉપાધ્યાય શ્રી વિનય-વિજ્ઞયજી મહારાજ અને ઉપાધ્યાય શ્રી યશો-વિજ્ઞયજી મહારાજની સ્થીરતા રંહેરમાં હતી. રંહેરના શ્રી સંચારી જનનિને લક્ષમાં રાણીને ઉપાધ્યાયશ્રી ક્રિયવિજ્ઞયજી મહારાજે શ્રી શ્રીપાલરાસની રચના આરંભી. ઉપાધ્યાય શ્રી વિનયવિજ્ઞયજી મહારાજને પોતાની કથળતી તથિયતના કારણે હેઠનો ભરોસો ન હતો. તેથી આઇરેલો રાસ અધૂરો રહે તો ઉપાધ્યાય શ્રી

યશોવિજ્ઞયજી મહારાજે પરિપૂર્ણ કરવાનું વચ્ચન આપ્યું. ઇવિવરની તણીયત સાવ થિડી પરી અને પાંચમી ઢાળની વીસમી કરી રચીને, કલમ મૂકી એ મૂકી. ઉપાધ્યાયજી શ્રી યશો-વિજ્ઞયજી મહારાજે શ્રીપાલરાસને પૂર્ણ કર્યોં, શ્રીપાણરાસમાં ૭૫૦ ગાથા પછીની રચના ઉપાધ્યાયજી શ્રી યશોવિજ્ઞયજી મહારાજે કરી.

શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજ ગુજરાતમાંથી મારવાડમાં પ્રવેશયા. શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજે મેડતામાં પ્રવેશ કર્યો, શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજે એક દિવસે ન્યાણયાતમાં યોગના એક શ્વોકને પ્રવચનનો વિષય અનાવ્યો. શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજે વિદ્ધતાલયું પ્રવચન આપ્યું. પ્રવચન પૂર્ણ થયા પછી શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજે યોગેર નજર હુદ્વી અને જાણ્ણું કે સાધુઓના સંઘમાં વૃદ્ધજેવા જણ્ણાતા એક મુનિ એક હતા. શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજે પૂર્ણું : કેમ, સ્થવિર સાધુ ! કંઈ સમજાયું ? આ શ્વોક યોગનો હતો.

સામેથી વૃદ્ધ મુનિનો જવાબ આવ્યો :- વિદ્ધતા જુહી ચીજ છે, યોગ અલગ વસ્તુ છે. ભણુવાથી વિદ્ધાન થવાય, પણ યોગની જાણુકારી કે એની પ્રભાવિકતા તો ઇકત અનુભવ ગમ્ય છે અને તે અનુભવ અંતરમાં પદાર્થી લગભગવાથી થાય છે. વૃદ્ધ મુનિની આ વાણી સાંભળતાં જ સહુ એકી હુઠા : આ તો આનંદધનજી છે. શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજ તરતજ પાટ ઉપરથી નીચે ઉતરી ગયા અને આનંદધનજીને મળ્યા અને તેમનો આનંદ નિરવધિ અન્યો. શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજે રેમાંચ સાથે આનંદધનજી મહારાજને આ શ્વોક પર વિવેચન કરવાની વિનંતી કરી. આનંદધનજી મહારાજ પાટ પર જિરાજયા. લોડે જ શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજ જિરાજયા યોગ અને જ્ઞાનનું આ અભૂતપૂર્વ મિલન મેડતામાં થયું. આનંદધનજી મહારાજના અનુભવ વાણીમાંથી યોગના અણગ્ય લગ્નો શ્રી

કૃપાધ્યાયજી મહારાજે જાણ્યા. શ્રી કૃપાધ્યાયજી મહારાજમાં કવિત્વ, પ્રતિભા, અનેડ વિદ્વત્તા હતાં પણ આતં ઘટના મહારાજના સમાગમથી તેઓનું લુચન અધ્યાત્મના રંગે રંગાયું.

વિ. સં. ૧૭૪૮ની સાલમાં શ્રી કૃપાધ્યાયજી બશોવિજયજી મહારાજનું ચાતુર્મસ દર્શાવતી નગરીમાં (ડાલોધિમાં) હતું. આ છેલ્દા ચોમાસામાં નવ શિષ્યો સાથે હતા. છેલ્દે-છેલ્દે અણુસણુનો સ્વીકાર કરીને ખૂબજ સમાધિ પૂર્વે સ્વર્ગવાસ પાણ્યા.

શ્રી કૃપાધ્યાયજી મહારાજનો સર્જનનો સર્વાળો ધરણમ છે. સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, ડિન્હી, ગુજરાતી અને મિશ્ર ભાષામાં લગભગ ૩૦૦ કૃતિઓનું સર્જન કરેલ છે. જેમાંની કેટલીક

કૃતિઓ ન્યાય, બ્યાક્રણ, મહાકાંય, અલ્લાંકાર, પત્ર, ફોશ, ઉપહેશ અને આગમિક સહિત્યને લગતી છે.

ધર્મ-બાંધણા કરી કૃપાધ્યાયજી શ્રી માનવિજયજી ગણિવદે જેમને “સમારિત કુતકેખળી” કહીને પીરદાઢ્યા છે. જૈન કવિશ્રી જ્ઞાનવિમલસૂરીજી જેમને “વાચકરાજ” કહીને વખાણ્યા છે. કવિવર શ્રી કાંતિવિજયજી મહારાજ જેમનામાં “કુર્ચાદી શારદા” અને “લઘુહંબદ્ર” નું દર્શન કર્યું છે એવા અઠારમી સહીના તાઢીંક અને દાર્શનિક, ન્યાયાચાર્ય અને ન્યાયનિશારદ ઉપાધ્યાય શ્રી બશોવિજય મહારાજ સાહેબને ડોટિ ડોટિચાર વંદના.



## એકને રૂતો

કેશીકુમાર શ્રમણે એક દિવસ ગૌતમ ગણુધરને પ્રશ્ન કર્યો.

“તમે હજારો શનુઓની વચ્ચે રહો છો. તેઓ તમારા પર હુભલો પણ કરે છે; હતાં તમે કેવી રીતે વિજયી થાઓ છો ? ”

ગૌતમ ગણુધરે કહ્યું, “પહેલા હું મારા એક શનુને જીતું છું. પછી સહેલાઈથી ચારને જીતી લઈ છું. ચાર તામે થઈ જાય, એટલે દશ પર હુલ્લો કરું છું ને વિજય મેળવું છું. પછી તો હજારોને ક્ષણુભરમાં હરાવી દઉં છું.”

કુમાર શ્રમણે કહ્યું, “એ શનુઓ કયા કયા ? ”

ગૌતમ આવ્યા : - “પહેલા તો સૌથી મોટો મારો અહંકારી આત્મા. એને જીતુ એટલે કોધ, માન, માયા, લોલ એ ચાર તરતાજ કિલાય છે. એ ચારને જીતી લઈ એટલે પાંચ ઈન્દ્રિયોના પાંચ સારા અને પાંચ ખોટા વિષયો જીતી શકાય છે. આ દશ શનુઓને જીત્યા એટલે હજારો શનુઓની પરવા રહેતી નથી. હું પછી શાન્તિથી ભ્રમણું કરી શકું છું.”

## વિષવેલ ! ભવતૃપણ્ણ !

“હે ગૌતમ ! માણુસના હૃદયમાં એક વિષવેલી હળો છે, કુલે છે, ઝોણે છે, એને તમે કેવી રીતે કાપી ? એનું નામ શુ ? ”

‘પહેલાં એ વેલને કાપી, પછી મૂળથી હંખાડીને ઇંકી. પછી એનાં વિષક્રણ મારે ચાખવાનાજ ન રહ્યાં. એ વિષવેલનું નામ છે ભવતૃપણ્ણ ! ’

ડે. કુમારપાણ દેસાઈ

‘મોતીનીખેતી’ માંથી

## समाप्तिचना

**जैन साहित्य सभारोह (गुरुच २) प्रकाशठ :** श्री महावीर जैन विद्यालय ओगण्ठ कान्ति मार्ग-सुंबद्ध, पीन डॉड ४०००३६. संपादके श्री रमेशलाल सी. शाह, श्री कान्तिलाल डी. डोरा, श्री पनालाल र. शाह, श्री गुलाम देहिया, श्री शीमनलाल कलाधर की. इ. ४०/-

श्री महावीर जैन विद्यालयना उपकर्मे दर वर्षे 'जैन साहित्य सभारोह' नुँ आयोजन थाये छे. आ सभारोहमां अनेक विद्वानों तेमना संशोधन पूर्ण लेख रख्नु करे छे. आ पुस्तकमां छहा तथा सातमा साहित्य सभारोहना अडेवालो। तथा जैन कला, तत्त्वज्ञान, साहित्यना वर्गेरे विषयोने आवरी लेता अनेक विद्वानोना लेखेमांथी पसंद करेला लेखो आपवामां आव्या छे.

श्री महावीर जैन विद्यालय आवा साहित्य सभारोह द्वारा 'जैन साहित्य, ईतिहास, तत्त्वज्ञान वर्गेरे विषयमां उत्तम लेखवा माटे विद्वानोने माटे ग्रेरणारूप कार्य' करी प्रशंसनीय कार्य करी रहेक छे. आ कार्य उत्तरोत्तर विकास पामतुँ रहे एवी शुभेच्छा.

— का. ज. होशी



**(२) किंदगी एक जुगाड़ :** देखक पू. मुनिश्री रत्नसुंदरविजयल महाराज. प्रकाशक रत्नवर्मी दृष्ट C/O. कैपेश वी. शाह ३६, हसमुख कोलेनी विजयनगर रोड, नारणपुरा अमदाबाद, ३८० ०१३ मूल्य. इ. १०-००

जिंदगीना जुगारनी हारनी आलु छुतमां पलटावी शकाय ते माटेनो उत्तम उपाय आउ पुस्तिकामां पूज्य मुनिश्रीचे आपीने घण्ठुँ उपकारनुँ कार्य कर्युँ छे आधुनिक ज्वननी धर्षणी घटनाएतुँ आपेहुँ वर्ष्यन करी तेमाना पतननो मार्ग लागी उन्नतिने मार्गे तेम ज्वाय तेनी चावी पूज्य मुनिश्री रत्नविजयलुचे तेमां आपी छे. त माटे आपणे तेमना खूब खूब झल्ली छीये.

— का. ज. होशी

## पृथ्वी गोण & सपाट ?

आत्मानी चिता

एक जिज्ञासुचे श्रीमहने प्रश्न कर्यो, "पृथ्वीने शाखमां सपाट कही छे अने हालमां शोधको गोण कहे छे, तेमां खड़ शुँ ?"

श्रीमहे आमो सवाल कर्यो, "तमने सपाट होय तो फ्रायहो के गोण होय तो फ्रायहो ?"

जिज्ञासुचे कह्यु, "हुँ एज जाणवा मांगुँ छुँ."

श्रीमहे पूर्थ्युँ, "तमे तीर्थकर सगवानमां शक्ति वधारे मानो छो के हालना शोधकोमां ?" जिज्ञासु — "तीर्थकर सगवान यर ?"

श्रीमह — "तीर्थकर पह पर श्रद्धा राखो। अने शंका काढी नाखो। आत्मानुँ कृत्याणु करशो तो तमने पृथ्वी सपाट के गोण, जेवी हो तेवी हरकत करशो नहि."

## સંસ્થા જીમાચાર

હવે પછીનો તા. ૧૬-૭-૮૭નો અંક બંધ રહેશે. અને તા ૧૬-૮-૮૭નો પર્યુષખુલું વિશેષાંક તરીકે બને અંકો લેગા પ્રગટ કરવામાં આવશે.

૫. પૂ. મુનિભગબંતો અને પૂ. સાધ્વીજી મહારાજો, લેખક ભાઈઓ અને બહેનો તેઓના પર્યુષખુલું ઉપરના લેગો સારા અક્ષરથી લખીને તા. ૩૧ ૭-૮૭ સુધીમાં મોકલી આપવા વિનંતી છે.



## માણકો સર્વના હૃદયાળની ઝંખના

સમય પલટાઈ રહ્યો છે. દ્રષ્ટિ, સ્નેત, કાળ અને લાવની અસર વ્યાપક બની રહ્યી છે. મૌઘલ્યારી, બેડારી અને હિંસાવાદી સમાજના નૈતિક જીવન પર વ્યાપક અસર થઈ રહ્યી છે. કરોડો કમાવાથી કે લાણો જમા કરવાથી જીવનની સાર્થકતા નથી થતી. જીવનમાં પારક માટે સમાજ, દેશ, અને ધર્મ માટે શું કર્યું એજ મહત્વનું છે, પ્રત્યેકના જીવનમાં સર્વનું કલ્યાણ થાય એવી લાવના પ્રદીપ્ત થાય. સં. ૨૦૨૧ ઐડિનેર.

આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂર્રિજી

## સ્વર્ગવાસ નોંધ

શાહ હીમતલાલ નથુલાઈ ઉ. વ. ૭૩ તા. ૨-૬-૮૭ ને સં. ૨૦૪૩ જેઠ શુદ્ધ ય ને મંગળવારના રોજ નવકાર મંત્રનું સ્મરણું કરતા હૃદયમાં ધર્મભય લાવના સાથે અવસાન પાઢ્યા છે. તેઓ ધર્મિક વૃત્તિવાળા અને મીલનસાર સ્વલાભ વાળા હતા. તેઓ પાઠશાળા અને સામયિકશાળામાં વધુને વધુ ધર્મિક શક્ષણનું કાર્ય થાય તે માટે જાડો રસ લેતા હતા. તેઓ પાતે પણ ધર્મના ઊંડા અલ્યાસી હતા. તેઓ આ સભાના આજીવન સલ્ય હતા. તેમના કુદુર્ઘીજનો પર આવી પડેલ હુઃખનાં અમે સમવેદના પ્રગટ કરી તેમના આત્માને પરમશાન્તિ માટે પ્રાર્થના કરીએ છીએ.



## સ્વર્ગવાસ નોંધ

શ્રી ચંપકલાલ ચુંનીલાલ શાહ સં. ૨૦૪૩ના જેઠ શુદ્ધ છફુના રોજ સુંખા (મલાડ) મુકામે સ્વર્ગવાસી થયા છે. તેઓશ્રી આ સભાના આજીવન સલ્ય હતા. તેઓશ્રી મીલનસાર સ્વલાભના હતા. તેમના કુદુર્ઘ્ય પર આવી પડેલ હુઃખમાં અમે સમવેદના પ્રગટ કરી તેમના આત્માને પરમ શાન્તિ મળે એવી પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

## જિદ્ધગીના જુગાર

લે. પૂ. સુનિશ્ચી રત્નવિજયજી

જિદ્ધગીના જુગારમાં કે કચરા જેવા મોહ-મૂર્છા વાસના કૃપાય અને એના આરણભૂત સંપત્તિ-ખંગલા-માટે વગેરે મૂકી જાણે છે.

એને ધનામામાં શાન્તિ-સમાધિ-સહૃગતિ વગેરે જે મળે છે એ જેતા વાડ પાડીને ફેલવાનું મન/થાય છે કે—

“હે માનવો, જનમ જનમ કચરા સાથે હોસ્તી કરીને તમે સેતુ શુમાવી બેઠા છો.... અણુંચા જનમમાં એ ભૂલ ન કરશો! લાખ પ્રયત્ન છતાંથે સાથે ન જ આવે એવા સંસારના પ્રદાયનો ત્યાગ કરવાથી જનમ જનમ સાથે આવે એવા ધર્મ અને ધર્મ સંસ્કારોનો વારસો મળતો હોય તો એ તકને શુમાવી હેવકૂદી સિવાય ણિનું કંઈક નથી.”

આવો કચરો (નાસ્થાવંત) સ્વેચ્છાએ છોડીએ બદલામાં સેતુ (આત્માગુણો) મેળવીને જ રહુએ.

‘જિદ્ધગી અને જુગાર’ માંથી સાલાર.



## ત્યાગમાં સંસાર !

મન તો કરોળિયાની જળ જેવું છે, અને જુદા જુદા તર્કની શુંથણી કરતું રહેશે અને તે ખુલ્લુદા જુદા તર્ક-વિતર્કમાં સપડાતું રહેશે. મન વિસર્જિત નહિ હોય તો માનવીને શાન્તિતે સ્થળે પણ બેચેનીની પીડા થશે. સુખની શર્યામાં અનુપાના કંઠા વાગશે. એ બધું છોડીને જગતમાં જશે છતા જગતમાં નવો સંસાર જન્માવશે.

— દો. કુમારપાણ દેસાઈ

‘તૃપા અને તૃપિત’ માંથી સાલાર



## ધર્મારાધના

તારા જીવનને પસંદતાથી મધ્યમધતું બનાવી હેચે માટે એક બાબતનો આસ જ્યાલ રાખને કે ધર્મારાધના માત્ર ધર્મક્ષેત્રો પૂરતી મર્યાદિત ન રહી જાય, ધર્મારાધનાના કણ પૂરતી સીમિત જી બની જાય.

મંદિરમાં પરમાત્માના દર્શન કરીને બહાર નીકળે લ્યારે રસ્તા પર પરસ્કીના દર્શન ન થઈ જાય એની તકેદારી રાખને.

હેરાસરના લંડારમાં સારી એવી રકમ જાઓ પછી હુકાને આવેલા કો'ક કમનેર ધરાવુને લૂટી ન વેવાય એની આસ કાળજી રાખને.

સામાચિક કરીને જિસા થયા બાદ મામૂલી જુકસાન જેતા કો'કના પર કૃપાય ન થઈ જાય એનો આસ જ્યાલ રાખને.

મહામૂલી જિનવાણીનું શ્રવણું કર્યાં બાદ કો'કની અનાણુતાય નિંદા ન થઈ જાય એની સાવધાની રાખને. કુંકમાં ધર્મારાધનાએ માત્ર ધર્મના ક્ષેત્ર પૂરતીજ મર્યાદિત ન રાખતાં એની અસરને ધરમાં-બળરમાં અને જ્વલણરમાંથી અનુભવતો રહેને.

લે. સુનિશ્ચી રત્નસુદર્દિનિજ્યજી  
‘જિદ્ધગી કોક જુગાર’ માંથી સાલાર

Atmanand Prakash |

[Regd. No. G. B.V. 31.]

# દરેક લાયથેરી તથા ધરમાં વસાવવા જેવા અલલય છેથો

# તારીખ ૧-૧૧ ૮૬ થી નીચે મુજબ રહેશે. \*

સંસ્કૃત અંથો	કોઈ મત	ગુજરાતી અંથો	કોઈ મત
નિશાધી શલાકા પુરુષચરિતમ्		શ્રી શનુંજ્ય ગિરિસાજ દર્શાન	૧૦-૦૦
મહાકાળ્યમ् ૨-૫૧ ૩-૪		વૈરાગ્ય ભરણા	૩-૦૦
પુસ્તકાકારે ( મૂળ સંસ્કૃત )	૪૦-૭૦	ઉપદેશમાળા ભાષાંતર	૩૦-૦૦
નિશાધી શલાકા પુરુષચરિતમ्		ધર્મ કૌશલ્ય	૫-૦૦
મહાકાળ્યમ્ ૫૧ ૨-૩-૪		નમસ્કાર મહામંત્ર	૫-૦૦
પ્રતાકારે ( મૂળ સંસ્કૃત )	૪૦-૦૦	૫૦ આગમ પ્રભાકર પુષ્ટિવિજયણ	
ક્ષાદ્યારં નયયક્ષમ્ ભાગ ૧લો	૬૦-૦૦	અદ્ધાંજલી વિશેષાંક: પાડુ બાઈનીગા	૧૦-૦૦
ક્ષાદ્યારં નયયક્ષમ્ ભાગ ૨લો	૬૦-૦૦	આત્મવિશુદ્ધિ	૮-૦૦
શ્રી નિવોષ્ય ડેવલીલુક્તિ પ્રકરણ મૂળ	૨૦-૦૦	શુદ્ધા રત્નાવલી	૧-૦૦
જિતનથત આપયાન	૧૦-૦૦	શુદ્ધા સુફ્રાવલી	૧-૦૦
શ્રી સાધુ-સાધ્વી યોગ્ય આવર્ણણ		જૈન દર્શાન મીમાંસા	૫-૦૦
હિયાસૂત્ર પ્રતાકારે	૧૦-૦૦	શ્રી શનુંજ્ય તાર્થનો પંદ્રમા ઉદ્ઘાર	૨-૦૦
પ્રાર્કૃત બ્યાંકરણમ્	૪૦-૦૦	આહુત્ ધર્મપ્રકાશ	૨-૦૦
<b>ગુજરાતી અંથો</b>			
શ્રી શ્રીપાળરાજનો રાસ	૩૦-૦૦	આત્માનંદ ચ્યાનીશી	૨-૦૦
શ્રી જાણ્યું અને જેણું	૫-૦૦	અધ્યાર્થ ચારિત્ર પૂજાદિવિધી સંશોદ	૫-૦૦
શ્રી સુપાદ્યનાથ ચરિત્ર ભાગ ૨ લો	૧૦-૦૦	આત્મવદ્દલસ પૂજા	૫-૦૦
શ્રી કથારતન ઠોથ ભાગ ૧લો	૨૦-૦૦	ચૌદ રાજલોલ પૂજા	૨-૦૦
શ્રી આત્મકાન્તિ પ્રકાશ	૫-૦૦	નવમદળણી પૂજા	૫-૦૦
શ્રી જાનપ્રદીપ ભાગ ૧-૨-૩ સાથે		શુરૂલક્ષ્મિ ગંધુલી સંશોદ	૨-૦૦
દે. સ્વ. પુ.આ. શ્રીવિ. કસ્તુરસૂરીખરણ ૪૦-૦૦		ભક્તિ ભાવના	૧-૦૦
શ્રી સુમતિનાથ ચરિત્ર ભાગ-૧	૨૦ ૦૦	હું અને મારી બા	૫-૦૦
" " ભાગ-૨	૪૦-૦૦	જૈન શારદા પૂજનવિધિ	૦-૫૦
		જાંખૂસ્વામિ ચરિત્ર	૧૨-૦૦

વખો :- શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, આરગેટિ, ભાવનગર ( સૌરાષ્ટ્ર )

તંત્રી. શ્રી છાન્તિલાલ જે. હોશી એમ. એ

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર.

પ્રકાશક : યેઠ ડેમેન્ડ હરિલાલ આનંદ પ્રી પ્રેસ, સુતારલાલ, ભાવનગર.