



શ્રી આત્મા નંદ પ્રકાશ



પ્રત્યેક દિવસ, પ્રત્યેક પણ
એક નવા સમર્પણ માટેની
એક પૂર્ણ સમર્પણ માટેની
તક હેઠળ બની રહેવા જોઈએ.

પુસ્તક : ૮૫

અંક : ૩

પોષ	આત્મ સંબત ૬૩
જાન્યુઆરી	વીર સંબત ૧૫૧૩
૧૯૮૮	વિક્રમ સંબત ૧૦૪૪

અનુકૂળ મણિ કા

ક્રમ	લેખ	વૈભક્તિ	પૃષ્ઠ
(૧)	હે પરમ ગ્રબુ	—	૨૬
(૨)	૪ જીવન સાર્થકુચનો સરળ છિપાય	હિન્દી : શ્રી વલ્લભસૂર્ખિકરણ મ. સા. ગુજરાતી : ડૉ. શ્રી કુમારપાઈ દેસાઈ	૩૦
(૩)	ક્ષમાશીલ શિવા	પ્રા. શ્રી અરુણ જેણી	૪૦
(૪)	નૈનધર્મમાં લેશયા	શ્રી હરેશ અરુણભાઈ જેણી	૪૧
(૫)	દ્વારદ્શાર નયચક	—	૪૩
(૬)	નૈનદર્શનમાં નય	લે. જીતેન્દ્ર જેટલી	૪૫

આ સભાના નવા આળવન સભ્ય

શ્રીમતી અંજનાયેન બાળુલાલ શાહ-

૦૧૦૧૦૧૦૧૨

સમાચાર

માન્યવર સભાસદ બંધુઓ અને સભાસદ બહેનો,

સહર્ષ જણાવવાનું કે સંવત ૨૦૪૪ના મહા વદ્ધ ૪ ને રવિવાર તાઃ ૭-૨-૮૮ના રોજ
શ્રી સિદ્ધાચલજ તીર્થે ઉપર ચાત્ર કરવા જવાનું છે. નીચેના સદ્ગુરુની તરફથી ગુરુભક્તિ
તેમજ સ્વામી ભક્તિ કરવામાં આવશે.

૧. શ્રી વનમાળીદાસ ગોરધનદાસ સહપરિવાર.
 ૨. શ્રી પોપટલાલ રવળુલાલ સલેત તથા હસુમતીયેન પોપટલાલ સલેત.
 ૩. શ્રી જીમચંદ પરશોટામ બારદાનવાળા તથા તેમના ધર્મપત્ની હરકોરયેન જેરાજભાઈ.
 ૪. સ્વ. હઠીચંદ અવેરચંદના ધર્મપત્ની સ્વ. હેમકુંવરયેન હ. બુપતરાય નાથલાલ.
 ૫. સલેત કાન્તીલાલ રતીલાલની સુપુત્રી કુમારી વનિતાયેન કાન્તીલાલ સલેત.
- આપણીને મહા વદ્ધ ત્રીજ ને સાંજે પાલીતાણા પધારવા આમંત્રણ છે.

તા. કુ. : આ આમત્રણ ઇક્ષત મેમ્બરો માટે જ છે. કોઈ મેમ્બર સાથે ગેસ્ટ હશે તો તેની
એક ગેસ્ટની શી ઝ. ૧૫-૦૦ લેવાનું નક્કી કરેલ છે.

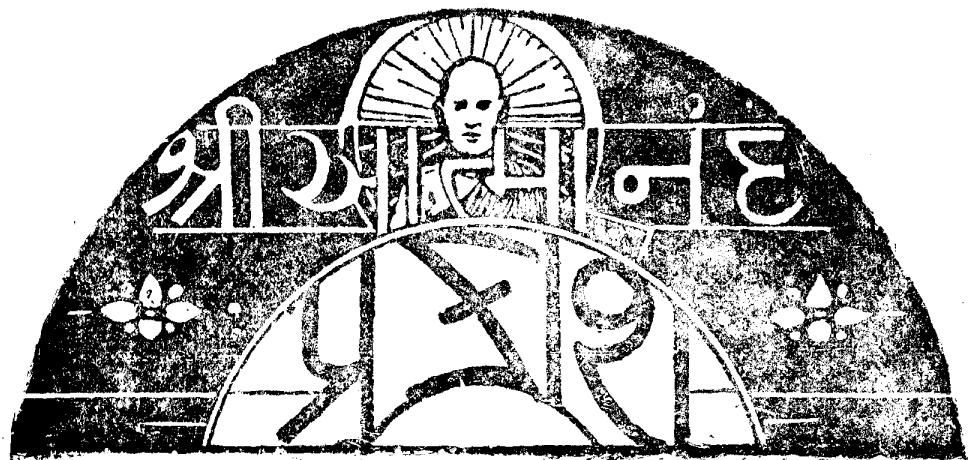
ભાવનગરમાં શ્રી તત્ત્વાર્થ સૂત્રની પરીક્ષા

ભારતીય સંસ્કૃત વિદ્યાપીઠની છુફી પરીક્ષા ‘પારંગત’ના ત્રણે વર્ષમાં અન્ય અન્યાસાથે
‘તત્ત્વાર્થ સૂત્ર’ રાખવામાં આવેલ છે.

અભ્યાસ માટેનું સ્થળ : પાર્ટિક કુટિર, સેલ્ટ નીસર્વે હોલોની સામે-સંસ્કૃત ભાષા લખન.

આ વર્ગનું સંચાલન પં. શ્રી નર્મદાશંકર શાસ્ત્રી કરે છે.

અભ્યાસુણે પ્રો. નર્મદાશંકર શાસ્ત્રી, ડૉ. કોમસ ડોલેજ સામે, ભાવનગરને મળણું.



માનદૂતંત્રી : શ્રી કાન્તિલાલ કે. દોશી એમ. એ.

વર્ષ : ૮૫] ●

વિ. સં. ૨૦૪૪ : પોષ જન્મુઆરી-૧૯૮૮

● [અંક : ૩

પ્રાર્થના

દે પરમ પ્રભુ

અમારા વિરાદેને ઉદાર કરેલ કે ખીજ માણુસનું
દ્દિનિહુ અને સમજુ શકીએ.

આ આરી લાગણીએને એટલી મુઠા કરે કે
ખીજો પ્રત્યે અને તેને વહાતી શકીએ,

અમારા મનને એટલું સંપેહ-શીલ કરે કે ખીજો
ક્ષયાં વચાય છે તે અમે જોઈ શકીએ.

અમારા હૃદયને એટલું ખુદલું કરે કે ખીજોનો
પ્રેમ અને જીવી શકીએ.

અમારા વિરાને એટલું વિશાળ કરે કે પોતાનાને
પારકાના લેલી ઉપર ઊડી શકીએ.

‘પરમ સરીએ’



૪ અવાજ-સ્વાર્થકુયાળો સ્વરૂપ બ્યાચ

હિન્દીમાં પ્રવચનકાર : પુ. શ્રી વદ્વાલસુરાધ્યે ૭૦ સ. સા.
ગુજરાતી દ્વાપાન્તરકાર : ડૉ. શ્રી કુમારપાણ ટેસાઈ

સુપાત્રદાન : લક્ષ્ય અને મહત્વ

નૈન શાસ્ત્રમાં પાંચ પ્રકારના દાન ખતાંથા
છે, એમાં અભયદાન પણી ઠીજું આવે છે
સુપાત્રદાન, ધોય કે ઉત્તમ પાત્રને દાન આપવું
એ સુપાત્રદાન કહેલાય.

સુપાત્રની વ્યાખ્યા શાસ્ત્રકારે આ પ્રમાણે
—

‘सु शोभन्’ पात्रं स्थानं ज्ञान-दर्शन-
चारित्र-तपः-क्षमा-शमशील-दया-संयमादी-
नां गुणानाम् । यद्वा सु अतिशयेन पापात्
त्रायते इति सुपात्रम् ।

‘જીાન, દર્શાન, ચરિત્ર, તપ્ય, ક્ષમા, શમ,
શીવ, દ્વા અને સંયમ જેવા ગુણોનું જેઓ
યોગ્ય સ્થાન છે તે સુપાત્ર છે અથવા જે સારી
રીતે પાપથી પોતાની રક્ષા કરે છે તે સુપાત્ર
કહેવાય.’

‘पाकारेणोच्यते पापं’ प्रकारस्त्राणवाचकः ।
अक्षरद्रव्यसंयोगे पात्रमाहर्मनीषिणः ॥ ‘

“‘પા’ પાપવાચક છે અને ‘ત્ર’ ત્રણ (રક્ષણ) વાચક છે. આ બંને (પા + ત્ર) અક્ષરોના સંયોગ થાય તેને મનીષિઓ ‘પાત્ર’ કહે છે.”

હકીકતમાં સુપાત્ર એ હોય છે કે જેનામાં
શાન, દર્શન, ચાર્ચિન જેવાં ઉત્તમોત્તમ ગુણો
હોય અથવા તો જે પાપોથી પોતાના આત્માની
રક્ષા કરતો હોય. જ્યાંથી પાપકર્મો આવવાની
સંભાવના હોય ત્યાંથી એ પોતાની જલતને
ખચાવી લેતો હોય. આને બીજો અર્થ એ પણ

થઈ શકે કે ને પાપમાં પડેલી સમાજની વ્યક્તિઓને ધર્મની પ્રેરણા, ઉપહેશ અને માર્ગ-દર્શન આપીને પાપમાંથી જોગારી લે. આવા સુપાવને અખાચેલું હાન જ સુપાવદાન કહેવાથ. સુપાવદાન માદ્ધપ્રાણિત કરવનારું છે અને એથામાં ઓછું સુગતિમાં લઈ જનાડું છે. આથી જ દર્શાવેકાલિક સૂત્ર 'માં કદ્ય' છે—

“दुल्लहोओ मुहादाई, मुहाजीवी वि दुल्लह।
मुहादाई मुहाजीवी दावि गच्छति सुगई ॥”

“આજગતમાં નિઃસ્વાર્થ દાતા અને નિઃસ્વાર્થ જીવન જીવનાર વ્યક્તિ બંને હુલ્લાસ છે. આ પ્રકારના બંને સુગતિ પામે છે.”

શાલિબદ્ર પૂર્વજનમાં સંગમ નામનો ગોવણ હતો. એણે પોતાની દરરિદ્રાવદયામાં પણ આકરી મહેનતને અતે મળેલી ખીર એક ઉત્તમ પાત્ર (નિઃસ્વાર્થલુણી) સાધુને ઉત્કટ ભાવથી આપી હતી. આના દુળાડિપે એનો પછીનો જનમ ગોલાક્ર શેડના પુત્ર શાલિબદ્ર રિપે થાય છે. આવું છે સુપાત્રદાનનું મહાદ્રુષ. સગવદ્રૂપીતામાં આને સાત્રિવક દાન કહેવાય છે—

‘दातव्यमिति यदानं दीयते ऽनुपकारिणे ।
देशे काले च पात्रे च तदानं सान्विकं

‘ਦੇਸ਼ਕਾਲ ਅਨੇ ਪਾਰ ਲੋਈ ਨੇ ਪੇਤਾਨਾ ਅਨੁਪ-
ਕਾਰੀਨੇ ਪਥੁ ਕਿਂਠਿਂਧ ਸਮਝੁਨੇ ਫਾਨ ਆਪਵਾਮਾਂ
ਆਵੇ ਏਂ ਸਾਟਵਕ ਫਾਨ ਕੁਛੇਵਾਹ ਹੈ।

ત્રણુ પ્રકારના સુપાત્ર હોય છે. ઉત્તમ સુપાત્ર,

मध्यम सुपात्र अने जघन्य सुपात्र, उत्तम सुपात्र साधु साध्वी हे. मध्यम सुपात्र प्रतिधारी श्रावक अने श्राविका हे अने जघन्य सुपात्र सम्बद्धती अथवा मार्गीनुसारी सहेद्धर्मी लाई-भडेना ह. आ वज्र ज सुपात्र कडेवाय. शास्त्रकाराएं उत्तम सुपात्रने इतना पात्रनी उपमा आपी हे मध्यम सुपात्रने सुवधुंना पात्रनी अने जघन्य सुपात्रने कांसाना पात्रनी उपमा आपी हे. आ वज्र प्रकारना सुपात्राने वथायेऽय दान आपतुं ते ज सुपात्र दान कडेवाय. सुपात्रने अपायेतुं दान सुशृङ्ख लावे हे. जेवी हीते धीपमां स्वातिनक्षत्र समये वरसादाना दीपां पठता भनोहर मौती अनी जाय हे. आ कारण्यथी ज सुन्नत दानने शास्त्रकाराएं अत्यंत हुर्वल जातायुं हे. अमा अम कडेवायुं हे के—

‘केसि च होइ पित चितं केसिवि
उभयमन्नेसि ।
चितं वितं च पतं च तिन्नि लभंति
पुण्हेहि ॥’

‘केटवांक लोडानी पासे संपत्ति लाय हे, परंतु हृदयनी विशागता डोती नथी. केटवांकतुं हिल विशाग लाय हे, परंतु तेमनी पासे योऽय प्रभाणुमां धन के साधन डोता नथी. केटवांकनी पासे धन अने सुन्दर हृदय बंने लाय हे, परंतु तेमने दानने योऽय सुपात्र मणतुं नथी. आथी पर्याप्त धन, उदार हृदय अने सुपात्र आ वज्र-भनो विवेषीसंगम प्रभण पुष्यथी ज प्राप्त थाय हे.’

‘न्याय, नीति अने शुद्ध साधनोथी मैगवेलुं धन के साधन ज योऽय पात्रने आपी शकाय. अन्याय, अनीति के चारीथी मैगवेली संपत्ति क्षयारेय सुपात्र दान पामती नथी. कारण्युके आवा अशुद्ध धन साथे झुट्ठ पणु क्लुपित थई जाय हे. आयुं धन विवासिता, इशन, अदालती तकरार, विमारी जेवा व्यर्थ कार्योमां अर्योहि

जाय हे. आथी ज कुहुं हे—
“काले पत्रे तथा देशी धनं न्यायागतं तथा।
यद्दते बाह्यणश्चष्टास्तदनन्तं प्रकीर्तिम् ॥”

“हे विप्रवरै ! जे धन-न्यायायापार्कित दोय अने योऽय देश, काण अने पात्रने आपवामां आवे ते ज दान अनंत कडेवाय हे.”

सुपात्रदान माटे दाताने पणु सुपात्र अनवुं पडे हे. जे दाता योऽय शुश्रवान-सुपात्र-होय नहि तो अनुं दान सुपात्रदान कडेवाय नहि. आथी ज तीर्थंकराएं पडेलां पोताने सुपात्र अनावीने ज सुपात्राने प्रायः दान आयुं हे. जे न इण्डवद्धे तेव्वा तीर्थंकर पठनी प्राप्ति करी शक्या अने मुक्ति मैगवी शक्या.

सुपात्रदानना अधिकारी

अगाउ हृदय प्रभाणु मात्र साधु, साध्वी के संन्यासी ज सुपात्रदानना अधिकारी नथी. अल्के प्रतिभद्र समाजसेवक अथवा तो सद्गुरुहस्थ के नीतिनिधि व्यक्ति पणु तथा एवी संस्थाएं पणु सुपात्रदानने योऽय हे. डेटवीक व्यक्तिएं पोताना धर्म, संप्रदाय, ज्ञाति, के डोमतुं जेना पर लेखत लगाडेल लाय अने ज के एवी संस्थाएंने सुपात्रदानने योऽय गणे हे, परंतु आ एक गौटी भ्रमणा हे. सुपात्रदानमां संप्रदाय, पंथ, ज्ञाति, डोम के राज्यनी संकुचित हिवालो स्वावी लेईये नहि. आवी संकुचितताने कारणे दान सुपात्र थवाने बद्दे संप्रदाय वरेनी संकुचितता नीमित्त अनी जशे. केटवांक लोडा एवी भ्रातिनो शिकार अनी गया हे के साधु-साध्वी सिवाय अने तेमां पणु अमारा ज पंथना अने अमे मानीये छीजे ते ज साधुवर्ग सिवाय जीज वधा कुपात्र हे. अने डोर्ध गृहस्थ तो सुपात्र डोर्ध शके ज नहि. परंतु आ तो संकीर्ण संप्रदायिकताना इलायेला अरनुं परिष्वाम हे. आवी संकीर्णवृत्तिना दोडा पोताना ज साधुवर्गने सुपात्र गणुवी अने हृदयनी

अनुदारताने धर्म संप्रदायेना वयनथी ढांकी छहने एने ज सुपात्र गणे छे. वास्तवमां तीर्थं कर्दोनी दृष्टि आवी संक्षिर्ण नथी के एमणे साधुवर्ग सिवाय कोई पण्य गृहस्थने सुपात्र नहि गणीने हान आप्यु न होय. एमणे तो प्रेताना गृहस्थवर्ग उपर्यांत समस्त जगतना सुपात्र गृहस्थने हान आप्यु छे.

केटलांक लोडे के उत्कृष्ट सुपात्र एटले के इक्का साधुवर्गने ज हान देवानु विचारे छे. परतु साधुवर्गनो सुयोग सुहुने सदाकाळ मणतो नथी कारण के साधुवर्ग तो अप्रतिभविहारी होवाने कारणे विचरणु करतां होय छे तेओ जे स्थणे चातुर्भास करे ए नगर के गामने ज एनो लाल मणे छे. आथी कोई पण्य सुपात्र मणे अथवा पात्र मणे तो एने हान आपवानु चूक्कु नहीं. दीन, फँगी, पीडित, संकटश्रद्धत के लूण्या मानवीओ-आ अधा ज अनुकूपा पात्र छे. एमने यथाशक्ति हान आपीने अथवा तो आधामां आकू वाणी द्वारा पण्य आव्यासन आपीने हाननी धारा अण्ड वहेती राखी ज्ञेईये. जे धरमांथी आवे अण्ड हानप्रवाह वहे छेत्यां क्यारेक उत्कृष्ट एने मध्यम सुपात्रनो संयोग थक्क जाय छे.

एक राज होतो. एकवार एती हेठोलीमां ऐरी गूंभडु थयु. आने माटे अधा ज उपाय अजमावी जेया, परतु रौग मटयो नहि अद्वेते एना जानतु जेमन जिलु थयु राजमे कोइ अनुभवी वैद्यने पूछ्यु. वैद्य कह्यु,

“जे राजहंस आवीने तमारा ऐरी गूंभडा पर यांच मारे तो ए कुटी जशे एने तमे स्वस्थ थक्क जशो.”

सवाल ए होतो के मानसरोवरमां रहेनारा राजहंसने लाववो क्यांथा? मंत्री भुद्धिशाली होतो तेथी एणे विचार्यु के राजने त्यां रौज पक्षीओने दाण्डा नाभवामां आवे छे, जे ए

दाण्डानी साथे मोती नाभवामां आवे तो क्वचित् धूमता धूमता राजहंस पण्य प्रेताना ऐराह माटे पक्षीओनी साथे अही आवी पहेंचे. जे मोती नाभवाथी राजहंस आवे तो राजलेण्हे छतना डाण्डामां हेठोली टेक्की हेठी एने राजहंस मोतीना अभमां गूमडाने पण्य यांच मारशे. आम करवाथी राजनु ऐरी गूंभडु कुटी जशे.

मंत्रीनी युक्ति मुज्ज्ञ सधगी व्यवस्था करवामां आवी. राज छतना डाण्डामां प्रेतानी हेठोली टेक्कीने ज्ञेसा एने छत पर सद्गृह जुवारना दाण्डानी साथे मोती पण्य विजेशी दीधा हुता. एक हिव्स बीज पक्षीओनी साथे राजहंस पण्य अही आवी चढयो. बीज मोतीओनी साथे राजनी हेठोलीमां थयेका नानकडा सद्गृह गूंभडाने मोती मानीने ज राजहंसे यांच मारी. जेनाथी राजनु गूंभडु कुटी गयु एने एती वेदना एाही धर्म.

राजहंसनी भाङ्क साधुसाधी दृपी उत्कृष्ट सुपात्रनो लाल त्यारे ज थाय के ज्यारे व्यक्तिप्रेताना धरमां मध्यम एने जघन्य सुपात्रो एने कुण्डलयांय यावोने निरंतर हान आपतो होय जेवी रीते अन्य पक्षीओ साथे राजहंस राजने त्यां आवी पहेंचया. एवी ज रीते अन्य सुपात्र के पावेनी साथे राजहंस समान उत्कृष्ट सुपात्र पण्य क्यारेक तो अवश्य आपशे ज एने गृहस्थतु द्वार खुल्लु हेवाथी साधुवर्ग दृपी राजहंस एमना मोह ममत्वदृपी गूमडाने झाडवा माटे पण्य निमिता अनी शक्ते छे. ‘मनुसमृति’मां दर्शायु छे के गृहस्थना धरमां पांच बाखतने क्षरणे प्रतिदिन आणी के वधता दृपमां आरंक-समारंकजन्य हिंसा थती रहेती होय छे. आ पांच चीजे आ ग्रमाणे छे—

१. कंडनी-अनाज वगोरेने छडवानी के कोइ पण्य चीज खांडवानी किंवा गृहस्थना धरमां थाय छे.

૩. પેષણી લોટ વગેરે દળવાની કિયા ગૃહસ્થના ઘરમાં થાય છે. આજે તો ઘરંતી હોવાથી ઘરમાં અનાજ દળવાનું એચું થય ગયું છે. આમ છતાં બઢાર અનાજ દળવાવાથી બ્યક્ટિઓ આરંભજન્ય હિંસાને ભાગી થાય છે.

૪. ચુદ્ધા-ગૃહસ્થના ઘરમાં ચુલા વિના તો કામ ચાલી શકે જ નહિ. આજ-કાલ ઘણું લોડો હોટલમાં જઈને લોજન કરી આવે છે, પરતુ જેને ત્યાં ચૂલો ગરમ રહેતો હોય એને જ દાનનો લાલ મળે છે. હોટલમાં જમનારને ન તો દાનનો લાલ મળે છે કે ન કૌઠુંબિક પ્રેમ મળે છે. એને શિરે તો કેવળ આરંભજન્ય હિંસા જ રહે છે.

૫. ઉદ્ધુંલી-પાણિયારા પર મારીનો ઘડો કે વાસથું રાખવામાં આવતા હોવાથી એમાં ઘણું જીવજ તુ પેઢા થાય છે. કયારેક અસાવધાનીથી કઠાડાઈ જાય છે. આજકાલ નળના પાણીથી બ્યક્ટિત પોતાની તરસ છીપાવે છે, પરંતુ ઘડામાં રાખેલા પાણીથી કોઈ તરસના તરસ છીપવાને લાસ મળી શકે છે. નળના પાણીનો ઉપયોગ કરતારને આવે લાલ મળતો નથી. વળી નજમાંથી સીધેસીધું પાણી પીવાને કારણે હિંસા ઉપરાંત અન્ય રોગો થવાની શક્યતા રહે છે.

૬. માર્જની-ઘરની રૂબચિત્તા માટે ઘરમાં જાપ-ટવું, વાળવું કે પોતા કરવા પડે છે તેમ જ વાસણું માજવા પડે છે. જે આવી સફાઈ પ્રતિકિંત કરવાગાં આવે નહિ તો ઘરમાં જીવજ તુઓ વધી જાય છે એને આવા ઘરમાં કોઈ સહય હે સુપાત્ર બ્યક્ટિત જવાની કે રહેવાની ઈચ્છા રાખતો નથી. ઘરમાં સફાઈ થાય તો જ એ કયારેક સુપાત્રને પોતાના ઘેર રાખી શકે છે.

ગૃહસ્થના ઘરમાં આ પાંચ બાબતોની આરંભજની (અનિવાર્ય) હિંસા થતી હોય છે.

પરંતુ આ પાંચ વરતુએ કારા એ જગન્ય, મધ્યમ કે ઉત્કૃષ્ટ પાત્ર અથવા તો સુપાત્ર તેમજ અતિથિ વગેરેને લોજન, પાણી, મકાન, વસ્ત્ર આવિ આપવાનો લાલ મેળવી શકે છે. આ રીતે નિઃરવાર્ષ કે ઉત્કટ લાવનાથી ચોંચ પાત્રને હાન અપાતું હોવાથી ધર્મનો લાલ થાય છે અને પરિણામે એનાથી આ હિંસાજન્ય કર્મો હળવા બને છે.

અનુકૂળપાદાન : રવિવાય અને મહિન્દ્ર

દાનનો વીજો પ્રકાર છે અનુકૂળપાદાન. આ દાન પણ જાતિ, કુળ, ધર્મ, સંપ્રદાય, રાજ્ય કે રાજ્યના લોહ રાખ્યા સિવાય આપવામાં આવે તો તે સંક્રાંતિ થાય છે અને યોગ્ય લાભ પહોંચાડે છે. આ દાનને કરુણાદાન, દ્વારાદાન કે સહાનુભૂતિદાન પણ કહી શકાય. કોઈ માનવી કે પ્રાણીને આકૃત, સંકટ કે હુખ્યમાં જોઈને આપણા હૃદયમાં એ મુજબનું હંપન થાય, સહાનુભૂતિ પેઢા થાય અને કરુણા પેઢા થાય. વળી યીકાના હુખ્યને પોતાનું હુખ્ય સમજીને એના હુખ્ય નિવારણ માટે દાન આપવું તે પણ અનુકૂળપાદાન કહેવાય છે. હુખ્યાં, ગરીબ, શૈક્ષિક, સંગતથી અન્યાય કે અભાવથી પીડિત કોઈ વ્યક્તિ અથવા તો સંસ્થાને દાન આપવામાં આવે તો તે અનુકૂળપાદાન કહેવાય છે.

તમારા હૃદયમાં કોઈ હુંગી, દીન, અનાથ,
અસહાય કે અભાવચરણ વ્યક્તિ અથવા તો
સર્થાને લેઇને તત્કાળ કરુણા જાગે નહીં,
આંખામાંથી સહાતુભૂતિના આંસુ ઉલરાઈ આવે
નહિ, હૃદય હ્યાદ્રે બને નહિ અથવા તો તમારા
મનના કોઈ ઘૂણામાં સહેલે કુપન ન થાય અને
તેમ છતાં કોઈ સ્વાર્થ, નામના, પ્રતિષ્ઠા, વાહ
વાહ, કે અન્ય અનુચ્ચિત લાલ દેવાની દસ્તિઓ
દાન આપો અથવા તો એના પર ઉપકારનો
ણોજ લાદીને તમારા અહંકારનું પોષણું કરવા
માટે દાન આપો તો તે દાન અતુક્પાદાનની

કલ્કામાં આવશે નહિ. આવી રીતે દાન આપવાથી તમારા હૃદયકુંડમાં અનુકંપા ડે કરુણાના જળ ઉમરાશે નહિ. તમારા હૃદયમાં સંકુચિતતાનો અંધકાર છલાયેલો રહેશે અને તેમાં ઉદારતાનો પ્રકાશ નહિ આવે. કારણું કે કોઈ હાણી કે પીડિતને જોઈને અનુકંપા, કરુણા અથવા તો હ્યા આવવી અને એ કરુણા જેવા ભાવેને સહીય અને સાકાર બનાવવા માટે એ સાવો સાથે એતપ્રેત થધને દાન આપવાની કલા શીખાની જોઈએ. તો જ તમારા જીવનમાં આ સહદ્યુષનો વિકાસ થઈ શકે અને તમારા પરિવાર તથા સમાજમાં આ સંસ્કાર વિસ્તરિ શકે કેચી સમૃદ્ધ, સત્તાધારી, ધ્યાનધ્ય કે સાધન સંપત્તને તમારી સહાયતા કે દાનની કલી જરૂર હોતી નથી બઢકે એને દાન આપવાથી તો દાનનો હુરુપયોગ થાય છે. આ પ્રકારની વ્યક્તિએને દાન આપવાથી એમનામ કરુણા!, અનુકંપા, હ્યા, ઉદારતા અને આત્મીયતાનો શુણ વિકસણ નહિ અને સાથેસાથ પુષ્પયોગન પણ થશે નહિ. આથી જ કહેવાચું છે—

‘વૃથા વૃથિઃ સમુદ્રેષુ વૃથા તૃપ્તેષુ ભોજનમ् ।
વૃથા દાન સમર્થસ્ય, વૃથા દીપો દિવાપિ ચ ॥’

‘સમુદ્ર અગાધ પાણીથી લરેલો હોય છે. તેથી લાં વરસાદ નિર્ઝર્થ છે. જેણે અતિ લોજન કર્યું છે એને લોજન કરાવવું વ્યર્થ છે. હિંસે સૂર્યનો પ્રકાશ હોવાથી દીપક પેટાવવો પણ વૃથા છે. નિરોગીને દવા આપવી એ પણ વ્યર્થ છે. આ જ રીતે જે ધન-સાધન આદિથી સમર્થ છે તેને દાન આપવું વ્યર્થ છે.’

રણભૂમિમાં વરસાદ સાર્થક છે. ભૂણ્યો હોય એને લોજન કરાવવું સાર્થક છે એ જ રીતે જે દીન, હાણી, પીડિત અને ભૂણ્યો છે એને દાન આપવું સાર્થક ગણ્યાય. વાસ્તવિક સમયદ્રવ્યાપણ એ જ છે કે જેનું હૃદય દીનહિણીને જોઈને અનુકંપાથી ઉલસાઈ ઊરે અને જોનો હોય એમને

દાન આપીને એમની મુશ્કેદીઓના નિવારણ માટે તત્ત્વ થાય.

અનુકંપાદાન પણ દેશ, કાળ અને પાત્રને જોઈને આવશ્યકતા અનુસાર જીવનાથી આપવામાં આવે તો તે સત્ત્વિક દાન છે, પરંતુ જે એમાં અવિયેક કે અન્યથા જીવ જાગે તો જગતદ્રગીતાના કહેવા પ્રમાણે એ રાજસ કે તામસ દાન થઈ જશે—

‘ય-તુ પ્રત્યુપકારાથ ફલમુહિશ્ય વા પુનઃ ।
કીયતે ચ પરિકિલં તદાનષ્ટં રાજસં સ્મૃતમ્ ॥
અદેશકાલે યદ્યાનમપત્રેભ્યશ્વ દીયતે ।
અસત્કૃતમવજાતં તત્ત્વામસમુદાહૃતમ् ॥’

‘બદ્વાની જીવનાથી, ઇણની આદાંકાથી કુસ્વાર્થપૂર્તિની દાખિયી અથવા તો ચિત્તમાં કલેશ રાણીને જે દાન આપવામાં આવે છે તે રાજસ-દાન કહેવાય છે. એ જ રીતે જે દાન દેશકાળ જેવા વિના હૃપાવને આપવામાં આવે છે અથવા તો અનાદર કે અવજાન જીવનાથી આપવામાં આવે છે તે તામસ-દાન કહેવાય છે.

જેના હૃદયમાં હોડી અનુકંપા કે કરુણા હોય પણ તેની સાથે ઉપરના હૃપિત જીવા ભરેલા હોય કે પછી અનુકંપા કે કરુણાનો માત્ર દંસ હોય અને એની નાચે ઉંરના હુધણો છુપાયા હોય લાં આ દાન જીવ રીતે અનુકંપાદાન હોવા છતાં અતર્ગત રીતે રાજસ કે તામસ દાન કહેવાય.

એકવાર દ્યાશ્વરચંદ્ર વિદ્યાસાગર કલકત્તા શહેરના એક માર્ગ પરથી પરસાર થઈ રહ્યા હતા. ચાલકાં ચાલતાં એમની જગર એક ગમગીન માનવી પર પડી. એને જેતાં એમ લાગતું હતું કે જાણું આપત્તિનો એતા પર પહાડ તુરી પડ્યો ન હોય! વિદ્યાસાગર આવા અનુકંપા પાત્રોની સતત શોધમાં જ રહેતા હતા. એમણે એ માનવીને જાલો રાણીને પૂછ્યું:

“અરે ભાઈ! શું થયું છે તને? આટલો ખધી હુંબી શાને? જો તારી સુશકેલી મને કહી શકે એમ હોય તો મને કહે.”

પેલા માનવી સ્તરથી બળને આ સાંસારિક રહ્યો, ઈશ્વરચંદ્ર વિદ્યાસાગરે ફરી વાર આશ્કારણ સન આપીને પૂછ્યું. એને થોડા હિંમત અધાર્થ એ બોલ્યો.

“હું ગરીબ પ્રાણીશું છું. મારી પુત્રીના લગ્ન માટે મહાજન પાસેથી દેખું કરીને થોડા ઇચ્છિકા લીધા હતું. પણ હજુ સુધી એ હું ચુક્કી શક્યો નથી તેથી મહાજને મને નોટિસ આપી છે. પરમાણસે સુકદમાની તારીખ છે. શું કર્યું એ મને સમજાતું નથી. કઈ રીતે એના ઇચ્છિકા હું ભરી શકીશ?

વિદ્યાસાગરે એને આખાસન આપ્યું અને સમભાવથી પૂછ્યું, “કેટલા ઇચ્છિકા આપવાના છે?”

પેલા માણુસે કહ્યું, “ઠ્યાજ સહિત ૨૮૦૦ ઇચ્છિકા ચૂકવવાના છે.

આ સાંસારિક વિદ્યાસાગરે પ્રાણીશુંને કહ્યું, “ગમરાઇશ નહિ. ઈશ્વર પર લરોસે રાખ. સહુ સારા વાના થશે. મને તરું નામડામ આપો.”

ઇશ્વરચંદ્ર વિદ્યાસાગરે એનું સરતામું નોંધી કીધું અને ચાલવા લાગ્યા. તીજે દિવસે પ્રાણીશું અદાલતમાં પહોંચ્યો તો એને ખાર પડી કે એની સામેનો ડેસ પાણો એચી લેવાયો હતો અને એના બધા ઇચ્છિકા ભરી દેવામાં આંદ્યા હતા. પ્રાણીશું વણ દિવસ પહેલાં એ લક્ષ્ય-પુરુષનો મેળાપ ચાહ આવ્યો અને એની આંખમાં ઝર્ણા આંસુ ઉમ્મી પડ્યા.

આ છે અનુંડાનનો જીવતો લગતો નમૂનો. માનવીના લીતરમાં સુધુત એવી માનવતાને અનુંડાન જ જગાડી શકે છે. હુંણીના હુંઘને હૂર કરવાથી અને એની સુઅધુદ્ધિમાં સહાયક થવાથી પુષ્ટાની પ્રાપ્તિ તો

થાય જ છે. પણ એની સાથોસાથ આવા અતુંડાનને લીધે લાવના નિર્મળ થાય છે. સ્વાર્થ ક્ષીણ થાય છે અને કર્મક્ષય (નિર્જ્ઞા) સાધીને વ્યક્તિ સુજિત્ત પ્રાપ્ત કરી લે તો તેમાં ડોધ નવાઈ નથી.

ગૃહસ્થ જાન આપે નહિ તો આ જગતમાંથી હુંણીનોનું હુંણ હૂર કરતાર સહયોગ, સહાતુંભૂતિ કે જીવાયતા નામની કેંદ્ર ચીજ રહેશે નહિ, કેચો અતુંડાનનો વિરોધ કરે છે તેઓ માનવ હૃત્યમાંથી સહાતુભૂતિ અને સહાયતાને દેશવટો આપવાનું કરી કરે છે. આથી જ સૂત્રદૂતાંગ ‘માં કહ્યું’ છે—

“જે એણ પડિસેહતિ વિસિચ્છેય કરેંતિ તે।”

“જે આનો (અતુંડાનનો) વિરોધ કરે છે તેઓ ભૂમયાં, અતાથ, અસહાય અને એકારેતાની આલુવિફાનો નાશ કરે છે એટલો કે ગરીબોના પેટ પર લાત મારે છે.”

આમ કરવાથી ધર્મ અને ધર્મગુરુઓની બદામી થાય છે. જનસમૂહમાં એવી જોગી માન્યતા ઇલાય છે કે આ લોકો કેટલા બધા સ્વાર્થ છે કે જે ખીજાને કશું આપવામાં જ સમજતા નથી. જણે એમના ધર્મગુરુઓએ પોતાના સંપ્રદાય કે પરિવાર સિવાય ખીજાને દીન આપવામાં દોષ બતાવ્યો ન હોય?

આમ પોતાની કૃપણુભૂતિને કારણે આવી વ્યક્તિ પોતાનો ધર્મ અને ધર્મગુરુઓની નિદ્ધારણનો અપરાધ કરે છે. પરિસ્થિતિ એવી થાય છે કે ધર્મ અને ધર્મગુરુઓ તરફ લોકોની શરીર તૃટી જાય છે અને તેઓ એમનો બધાર્થ લાભ લાય શકતા નથી.

કેટલાક લોકો એવી ભ્રાતિ ઇલાવે છે કે અનુંડાથી પ્રેરિત ધર્મને ડોધ હુંણી કે પીડિત કસાઈને કેંદ્ર અનન્દાન આપે તો એ અન્ન ખાઇને કસાઈ સશક્ત થશે. વધુ જીવોની કંતલ કરશે. આ સમયે કસાઈને અન્ન આપતાર પણ

थयेवी हिंसाना पापने भागीदार बनते. जो ऐणु क्साईने अनन्दान आप्युं न होत तो शुभहिंसानुं पाप लाग्युं न होत. आ विशे लोडे विचार करतां आ दक्षील साव चोकण लागे छे.

क्साईने अनन्दान अ पतारनी भावना एवी छे कु हुःणी माण्युसतुं हुःअ द्वर कर्युः. एनो हेतु क्साईनो धंधो करववानो नथी. धारा के आपणु एम मानी लाई दे के क्साई द्वारा ए पछी थयेला कर्मीनी ज्ञानदारी एनो अनन्दाना पर छे तो एक खाडु कोईने हीक्षा आपे, स्थानिक श्रावकवर्ग उत्साह अने उमंगलेर एने हीक्षा अपावे, हीक्षित साधु के धर्म पाणे एनुं कृष्ण हीक्षादाता अने हीक्षासहायक साधु अने श्रावक ने मण्वुं लेईजे. परंतु मानी दो के अशुल कर्मना उद्यने कारणे हीक्षित साधु साधुत्व छेडीने गृहस्थी बने अने लग्न करे तो ? तो शुं पेला हीक्षादाता अने हीक्षासहायकोने पेला भूतपूर्व हीक्षित साधु द्वारा हवे करानारा पाप कर्मनुं पण्य कृष्ण एमने मणे खुँदुं ? पछी तो आज्ञो देव हीक्षादाता अने हीक्षासहायकोना भावे ज आवे. आवो तर्क विचारी ए तो एमनी आमक मान्यताएोनो भ्रम खुद्दो पडी जाय छे. आर्थी अनुकंपादानथी दाताने दान देनारना पापना भागी बनवुं पडे छे ए मान्यता धर्मविरुद्ध अने निराधार छे. अनुकंपादान कठी देवित होय शहु नहि, कोईपण्य धर्मशास्त्रो ए एनो निषेध कथो नथी जेनहर्षन के कोई पूर्वोचयो ए पण्य एनो निषेध हशींयो नथी.

उचितदान

पोताना कुटुंभीओ, संबंधीओ, नेकर-आकरो, मुनिम के गुमास्ताओ वगोरेने अथवा तो समाज, संस्था, नगर, राज्य के राष्ट्रना कोई सेवकने कोई उत्तम कार्य करवा माटे,

वक्षादारी हशीववा माटे, आनंद असिव्यक्त करवा माटे अथवा तो उत्सव के तहेवारने लक्ष्यमां राखीने धनामना इपमां के पछी धन के साधन आहिना इपमां अपातुं दान उचितदान कहेवाय, उचितदानमां एक प्रकारनी कर्तव्यावाना होय छे अने कर्तव्यमां परस्पर लेवाहेवानी भावना निहित होय छे. कुटुंभ, शाति के समाजना व्यवहारनी दृष्टिए सगा-संबंधीओ के शातिजनोने आपवामां आवे छे. आवी पृष्ठा प्रत्युपहारनी भावना होय छे. आपनार विचारे छे के ऐणु अमुक अवसर पर आप्युं हतुं तो भावे पण्य आप्युं लेईजे. हुं आपीश तो अमुक अवसर पर ए भने आपशे. आवी ज रीते नेकरचाकर, कर्मचारी, मुनिम के गुमास्ताने आनंदना शुक अवसर पर अथवा तो एमनी विशिष्ट कामगीरीथी प्रसन्न थद्धने आपवामां आवे छे. एमीनी पाछ्या पण्य घर अने व्यवसाय संबंधी कार्यमां प्रेत्साहन आपवानो ग्राम रहेको होय छे. नगर, राज्य के राष्ट्रना कोई कर्तव्यनिष्ठ सेवकने ए भाटे धनाम आपवामां आवे छे के एनो पोताना कार्यमां उत्साह टडी रहे. आमां उचितदाननुं औचित्य छे. आवा दानथी पुष्य पण्य थतुं नथी अने पाप के अधर्म पण्य थतो नथी. आनाथी कौटुंभिक, समाजिक अने राष्ट्रीय व्यवहारनी जगवण्या अने व्यवस्था टडी रहे छे.

समाजमां विवाह के अन्य समाजिक दीतरिवाजना प्रसंगो ए पोतानी वाहवाह करववानी वृत्ति होय छे. क्षयांक देव, अहम् के असिमानने पोषवा माटे लेवडहेव थती होय छे. आवे समये व्यक्तिपोतानी शक्तिनुं भान भूली जाय छे. समाजना मध्यम वर्गना अने गरीब अंदुओनी स्थितिनी उपेक्षा करे छे. आंगो भींचीने आंधणो अर्च करे छे त्यावे आने उचितदान कडी शक्तय नहि. धनना महमां आवीने धण्या लोडे कृत्यानी विद्याय समये

જહેરમાં મોટી મોટી રકમ આપે છે. આમ કરવાની હોડ શરૂ થય છે. એણે પચાસ હજાર આપા તો હું ઓછામાં ઓછા જાડ હજાર તો આપીશ જ. તીજે વિચારે છે કે મારે મારી 'પોતીશન' અનુસાર એંશી હજાર તો આપવા જ લેઈએ આવે સમયે ઉચિત-અનુચિતનો. બિવેક માનવી ગુમાવે છે. સામાજિક છિત કે અહિતનો. એને ખ્યાલ આવતો નથી.

લોકો કહે છે, "અમારે અમારું નાક જાગવવા માટે આપણું તો આપવું જ પડે."

હું પૂછું છું, "આ હુનિયામાં હાથીથી મોટું કોણું નાક છું ? અને એના નાકમાં ભરેલું છું ? માત્ર ગ ક્રી જ. તો પછી નાકનો સંવાદ લાવો છો કેમ ? વિવાહ-બળમાં સંપત્તિનો આંધળા જ્વલ કરનારાએ કથારેથ સમાજના ગરીબ અને મધ્યમવર્ગના લોકોની આખરિનો વિચાર કર્યો છે અરે ? એણે કથારેથ વિચાર્યું છે કે પોતાનો વટ રાખવા હેખાદેખીથી તેઓ જંગી અર્થ કરે છે તેને પરિણામે તેમનું અનુક્રમણું કરીને ગરીબ અને મધ્યમવર્ગના લોકો તો પીસાઈ જશે. એમના પ્રત્યે અનુકંપા અને વાતસદ્ય રાખવું તે તમારું કર્યાંય નથી ?"

ઉચિતદાન પણ ઔચિત્યની સીમામાં રહીને જ થવું લેઈએ. પોતાના ગળ ઉષરાંત આપવામાં આવે અથવા તો સમાજના સામાન્ય લોકોની સ્થિતિની ઉપેક્ષા કરીને માત્ર પોતાના અફ્મને પોષવા માટે મોટો અર્થ કરવામાં આવે તો તેમાં ઔચિત્ય જગવાતું નથી.

કીર્તિદાન

પોતાની મોટાઈ, પ્રસિદ્ધ કે કીર્તિની પ્રાપ્તિને માટે અપાતું હાન એ કીર્તિદાન કહેવાય છે. આપા કીર્તિદાનમાં પરોપકારની કેંધ્ર દર્શિ હોતી નથી. આમાં તો પોતાની યશકામના અને કીર્તિ-પતાકા લહેરાવવાની જ દર્શિ હોય છે. લાટ-ચારણ પાસેથી પોતાના હૃદયને ડેલાવનારી

પ્રશસ્તિગાથા સાંભળવા માટે કે પછી રાજ-દરખારમાં સત્તમાન જિતાબ કે ખુસશી પામવા માટે, જગતમાં હાનવીર કહેવડાવવા માટે, પોતાના નામનો શિલાલેખ કેતરાવવા માટે કે પોતાને શ્રેષ્ઠ કહેવડાવવા માટે જે કંઈ આપવામાં આવે તે અધ્યું જ કીર્તિદાનમાં સમાવેશ પામે છે, આવા હાનમાં યશ લાં સુધી મળે છે કે જ્યાં સુધી એનાથી મોટો રકમ આપનારે હાનવીર મળતો નથી. પચાસ હજાર આપનારની સામે સાડ હજાર આપનાર આવે છે તો પચાસ હજાર આપનારનો યશ છીતવાઈ જાય છે.

વર્તમાન સમયમાં કીર્તિદાનની અધિકતર ગોવખાલા છે. જ્યાં જુઓ ત્યાં, પછી તે ધર્મસ્થાન હોય કે મંદિર, સભા હોય કે સોસાયરી, રાજકીય મંચ હોય કે ઉત્સવ—ઘઢે જ કીર્તિદાની છાવાયેલા છે. તેઓ શાંત ચિંતસિચિત્ત વિચારીને કીર્તિકામનાને બદલે સમાજાહિત અને સ્વપરહિત પત્રે પોતાનો હાનપ્રવાહ વહેવડાવે તો એના હાનશક્તિ અને અથોપાજ્ઞાનશક્તિ સાર્થક થધું શકે.

આ પાંચ હાનમાંથી અલયદાન અને સુપાત્રદાન એ બંને સુક્રિતના સાધન છે. અનુકંપાદાન પુષ્યપ્રાપ્તિ કારા ઉત્તરોત્તર શુભ અધ્યવસાયથી મોક્ષ પ્રાપ્તિનું કારણ બની શકે છે. આ વણું દાનોની પ્રવૃત્તિ જગતમાં ચાલતી રહે તો જગત સુખશાંતિનું ધામ બની શકે અને સમાજના વ્યવસ્થા જળવાઈ રહે. આથી જ સાધુપુરુષ હું મેશાં આ વણું દાનોની પ્રેરણા અને અનુમાદના કરતાં હોય છે.

હૃદયની ભાવના

બધા જ પ્રકારના હાન એની અંતર્ગત ભાવના પર આધારિત છે. જેની ઉત્તમ, મધ્યમ અને અધમ ભાવના હોય તેને તે પ્રમાણે જ તેનું ઝળ મળે છે. સુપાત્ર વ્યક્તિ હોય, પણ એને અધમ ભાવનાથી હાન આપ્યું હોય તો

हानीने सुपात्रदाननुं इण नहि भगे, परंतु तामसदाननुं इण मगशे. नागश्री आह्लाणीचे धर्मरुचि अनगार जेवी सुपात्र व्यक्तिने हुभा-वनाथी कडवी हृधीतुं शाक आयुः. एना इण स्वरूपे एने सुपात्रदानना इणना उपमां धर्म के पुण्यनो लाल थवाने बहुदे तामसदानना इणस्वरूप पाप मजुः.

मानी दो के तमारा धरमां रसोध तैयार छे. ए समये ए सुनिवर गोचरी वडेहरतां वडेहरतां तमारे त्यां आवी पडेंच्या. सुनिने नेहने तमारी नजर एवी वेशभूषा पर जाय अने तेच्या तमे मानता हो ते संप्रदायने वेश धारण करतां न होय तो सुनिवर 'सुपात्र' होवा छतां तमारा भाव घटी जशे. एमने नेहने तमने प्रसन्नता नहि थाय. थाडी ज वारमां तमारा संप्रदायना वेशवाणा साधुने नेहने तमारा हृदयनो भाव उछलवा लागशे अने संप्रदायिक मोहवश अनीने एमने आहार आपशो तो पण सुपात्रदाननुं पूरेपूरुं इण तमने उपलब्ध नहि थाय.

पण हा 'नमा दोओ संवसाङ्खु' ना भंग अनुसार कौर्धि पण वेश के संप्रदायना ल्यागी पंचमहाप्रतधारी साधुने नेहने तमारा हृदयमां लक्षितभाव जगे अने एमने आवश्यकता अनुसार आहार वडेहरावीने तमारी ज्ञाने धन्य मानो तो त्यां सुपात्रदाननुं पूर्ण इण प्राप्त थशे. आवी ज रीते भद्रम अने ज्ञान्य सुपात्रने दान आपवानुं इण पण समलू केवुं नेहने.

सुनिवर गोचरी लधने गया पछी थाडी ज वारे कौर्धि हुणीने धरने भारणे उलेलो जुळो. ए पेतानुं हुःअ कडे ते पडेलां ज तमे कुण्ठाद्र अनीने एनी स्थिति पूर्णीने योग्य भद्र करो तो अहीं तमने अनुड पात्राननुं वास्तविक इण मगशे. परंतु नेतमे हीनहुःणीने भारणे उलेलो नेहने ज एनी अवगणुना करी-

अेणु मांगणी करी तो तमे सगत उपके अने हिटकार आया, अेनुं अपमान करुं. अहु करगयी त्यारे एनाथी छुटवा मारे लूणोसूक्ते रोटलो उपेक्षापूर्वक अने आपी हीथा अथवा तो एकाढ इपियो एनी तरक इंकी हीथो तो आवा दानथी अनुड पात्राननुं इण मणतुं नथी.

एवामां तमारा ज्ञान वावी गया. ज्ञान ने खुब प्रेमथी भोजन करायुं. एमनुं योग्य स्वागत करुं. पण मानी दो के तमारा ज्ञान आत्मांत गरीब छे. एने नेहने तमारा हृदयमां कौर्धि रनेह जागतो नथी. भाव लप टाणवा मारे औपचारिकताथी तमे एनी साथे शिष्याचार करो छो. अने केम तेम भोजन करायाने विद्याय करी हो छो. अनेमां ज्ञान ने भोजन करायुं अदृ, पण एमां अवश्य लेह छे अने एनी प्रतिक्रियाओ पण किन्तु लिन ज थशे.

जेवा लाबनाना धीज वाव्यां हशे एवो ज दानने पाक तैयार थशे. आम छतां 'उपनिषद'मां कडेवाचुं छे के लज्जा, लय, अस्तिमान, श्रद्धा के अशङ्काथी पण रोजेरोज कौर्धने कौर्धि रीते कौर्धक ने कौर्धक दान आपवाथी भनुण्यानी हृपण्यता हर थाय छे. कौर्धि पण दान निर्णय्यक जतुं नथी, एछेवतो अंशे एनुं कौर्ध ने कौर्ध सुरुण आप्त थाय छे. आवी ज कडेवाचुं छे—

"मात्रके कीर्तिपुष्टाय, स्नेहपुष्टाय बान्धवे ।
सुपात्रे धर्मपुष्टाय न दानं क्वापि निष्कलम् ॥"

"मात्रक (दीन, हुणी, कुण्ठापात्र) ने दान आपवाथी कीर्तिनी पुष्ट थाय छे. अंधुओने आपवाथी रनेहनी पुष्ट थाय छे अने सुपात्रने दान आपवाथी धर्मानी पुष्ट थाय छे. दान कठापि निर्णय्यक जतुं नथी."

पयगंभर भूसाने कौर्धचे पूछयुं, "लाज्य-शाणी केणु छे अने लाज्यहीन केणु छे ? "

[आत्मानं द प्रकाश]

મૂસાએ જવાણ આપ્યો, “જેણે કંઈક મેળવીને પરસ્પેક્ટના હિત અર્થે બીજ વાંચું એટલે કે દાન આપ્યું તે ભાગ્યશાળી છે અને જે ધન મેળવીને કશ્યંચ દાન આપ્યા વિતા મુશ્ય પાડ્યો તે ભાગ્યહુંન છે,

આચે જ મૂસા પથગંબરનો આ જવાણ અત્યંત મનનીય છે. ધનની સાથે ત્યાગનો ગુણ હોય તો જ ધન જીવનનું તારક બને છે અત્યથા

એ જ ધન કંજુસની માઝે ગળાનો કાંસો બની જથ છે. એને કારણે જ પરિવારના દોડોમાં અંદરોઅંદર સતત કલહ ચાલે છે.

આથી જ દાન એ જીવનને કૃતાર્થ ફરવાનો એક માત્ર સરળ ઉપાય છે.

સ્થાન : જૈનસાવન, બીકાનેર

તા. ૩૧-૭-૪૮.



સંભાગ તરફથી

વૃક્ષનાં પાડાં રૂણો જરા પણ ડળી હાલે ત્યાં ડળીનો સંખ્યા તોડીને લૂંમિ પર પડી જાય છે; પરંતુ કાચા રૂણોને પથથર મારવા છતાં કંઈ અસર થતી નથી. તે તો ડળીઓને નોરથી ચોંટી રહે છે.

આવી રીતે સુસુલું આત્માએ જે સંસારના વિષયોથી ઉદારીન અને અનાસક્તા છે તેમને વધુ પ્રેરણા હેવાની જરૂર રહેતી નથી, તે તો જરા નિમિત્ત મળતાં પ્રભાવિત થઈને જીવનના લક્ષ્યમાં પરિવર્તન કરી લે છે. પરંતુ જે આત્માએ સંસારથી થાક્યા નથી અને જેનાથી મોક્ષ હજુ ખૂબ ફર છે તે તો હું ચાચ્છી થઈને સંસારના વિષયોમાં પૂર્ણ પણે ચોંટેલા રહે છે. કાચા રૂણી એમ તેમને ગમી તેટલો સહુપહેશરંપી પથથર મારવામાં આવે તો પણ સંભાગ તરફ આગળ વધતા નથી.

ધનદોલત તથા કીમતી સંપત્તિને તિલેરીમાં બંધ કરી તાજું મારી દૃઢાયે છીએ કે કેથી ધરના નોકરો કે બાળકોની તેના પર દંધિ ન પડે. એવી રીતે આત્મારૂપી અહુમૂદ્ય સંપત્તિને કામ, કોધ, માન, માચા, લોક દ્વારી ચોરોથી સુરક્ષિત રાખવા ઇન્દ્રિયરૂપી તિલેરીને સંસારરૂપી તાળાથી બંધ રાખવી પડે છે. જરા પણ ભૂલ થાય તો બાસનારૂપી ચોર આત્મધનને દૂંટી લે છે ત્યારે માણુસને તેનો કંઈ પત્તો મળતો નથી. માટે જીવનમાં હુદદી જાથે રહે....

(વણીપ્રવચન, એપ્રિલ ૧૯૮૭)

● કામાશીલ શિવા

● આ. અસરુ નોંધી

પ્રાચીન કાળમાં અવન્તીમાં ચંડપ્રદોત નામનો રાજ રાજ્ય કરતો. તેની પટરાણી શિવા ખૂબ જ ધર્મપરાયણ અને વિવેકશીલ હતી. તેના સહાયરણ અને નૈતિક ભૂદ્યોનો પ્રભાવ સમથ્ર પરિવાર ઉપર પડ્યો હતો.

ચંડપ્રદોતનો મંત્રી નામે ભૂદ્યે રાજના પરમ મિત્રના નાતે રાજમહેલમાં પટરાણી શિવાનો પણ આદર પાત્ર અનેલો. રાણીના નિષ્કપટ વ્યવહારને ભૂદ્યે અન્યથા સમજી એડો અને શિવાને પોતાની પ્રિયતમાના સ્વરૂપે પ્રાપ્ત કરવાના સ્વરૂપ સેવવા લાગ્યો. એકવાર ભૂદ્યે મંત્રીએ પોતાની પ્રેમયાચના એક દાસીના માધ્યમથી કરી.

મહારાણી શિવા માટે આ ઘટના એક આંકમણું સરળી નીવડી. કેંધના આવેશમાં તેણે દાસીને તો પ્રાણુદંડની પીક દર્શાવી પણ સાથે સાથે ભૂદ્યેને પણ કહેવડાંયું કે જે ફરીવાર આવી ચેષ્ટા થશે તો ભૂદ્યે સર્વનાશ નોતરશે.

“આ જનાવતું અર્થઘટન ભૂદ્યેની દસ્તિઓ જુદું કરવામાં આંયું. તેણે એમ માન્યું કે રાણી અને પોતાના વચ્ચેના પ્રેમની જાણ દાસીને થઈ છે તેથી રાણીએ સમયસૂચ્યકતા વાપરીને ગીજી વ્યક્તિને જાણું ન થાય એ માટે આમ કેલેલું છે. મનોમન રાણીની બુદ્ધિને વખાણવા લાગ્યો અને પોતાના સ્વરૂપમાં વધારે રાચવા લાગ્યો. તેને શિવાનું આકર્ષણું વધુ ને વધુ કામવેદના વર્ધક લાગવા માંયું.”

સંયોગવશ એવું બન્યું કે ચંડપ્રદોતને કોણ્ણિક સાથેના યુદ્ધને કારણે નગરની બહાર જવું પડ્યું. આ તકનો લાભ લઈ ભૂદ્યે શિવા પાસે પહોંચ્યો અને રવચં શિવા સમક્ષ પ્રાણ્ય નિવેહન કરવા લાગ્યો. સમય પારણીને શિવાએ પ્રથમ તો શાંતિથી કામ કરવાનો નિર્ણય લઈ ભૂદ્યેને શિખામણુના એ શાણ્ણે કહી સાંભળાંયા અને આતરી આપી કે પોતે તેને પોતાના દિયર તરીકે જ માને છે. પણ નક્કિટ ભૂદ્યેવ ઉપર તેની કોઈ અસર ન થતાં શિવાએ પોતાનું

ચાડી સ્વરૂપ પ્રકટ કરી ભૂદ્યે ઉપર પોતાના શીલનો એવા પ્રભાવ પાડ્યો કે હીને ભૂદ્યેવ પોતાને ઘરે પહોંચ્યો. રાજ ચંડપ્રદોત પાછો ફરશે ત્યારે જીં થશે એવા વિચારમાં તેની તખીયત કિરદિયાતર બગડવા માંડી.

મન્દ્રચૈઠિ જન્મારે ચંડપ્રદોત પાછો ફર્યો ત્યારે ભૂદ્યેને લગતી કોઈ વાત શિવાએ કહી નહિ. જન્મારે ભૂદ્યેની તખીયત ખરાળ છે એમ રાજએ જાણ્યું ત્યારે તેની કુશળતા પૃથ્વીવા રાજ ભૂદ્યેને ઘરે ગયો. પથારીમાં પડેલા ભૂદ્યે રાજને જેણો અને તેનો લય વધવા લાગ્યો. પરંતુ રાજને શિવા પણ અનુસરી રહી છે એમ જન્મારે તેણે જેણું ત્યારે તો તે ધૂજવા જ માંડ્યો. તેના ચેદ્ધરા પર પ્રાચ્યિકિત અને ક્ષમાયાચનાનો લાવ જેણ શિવાએ તેને કહ્યું; “હે મંત્રીજી, તત અને મન કયારે વિકારને શિકાર અને તે કહી શકાય નહિ. એ વિકારને આપણે ફૂર કરવો ધરે. ભૂલ તો કોણી નથી થતી ? ભૂલનો પસ્તાવો કરવાથી મન શુદ્ધ અને છે. હું તો તમને રાજના ભાઈ તરીકે જ માનું છું.” ક્ષમાશીલ શિવાના આ શાણ્ણોએ ધારી અસર કરી. ભૂદ્યેવ પુનઃ સાચે રસ્તે ચઢ્યો.

આવી ક્ષમાવાન શિવા ચંડપ્રદોત માટે એક રત્ન સમાન હતી. એકવાર તેના નગરમાં લયંફર આગ પ્રગટી. અનેક ઉપાયે તે કાળુમાં ન આવી ત્યારે એક મહાત્માએ જણાંયું કે મન, વચ્ચન અને શરીરથી પતિમતા એવી સ્વી જી જળનો છંટકાવ કરશે તો જ આ આગ શાંત થશે. અનેક સ્વીએનો પ્રથળ વિક્રણ ગયો. પણ જન્મારે મહારાણી શિવાએ જળનો છંટકાવ કર્યો લારે જ આગ શાંત થઈ. આ ઘટનાને શિવાએ પોતાની કેંકર્યતા વધારવાની તક ગણી નહિ પણ કર્માણી નિર્જરા નિર્વિદ્ધને કરી શકાય તે માટે તેણે સાધ્વીપણું અંગીકાર કર્યું. આપણા દેશમાં આવાં લંઘ સ્વીપાત્રો આવે પણ યશરૂપી શરીરથી જીવંત છે.

*

“જીત ધર્મમાં લેશ્યા”

હરેશ અસણુભાઇ નોથી

અન્ય દર્શનોની સરખામણીએ જૈન દર્શનમાં કર્મનો સિદ્ધાંત વધુ મહત્વનો છે કોઈ પણ વ્યક્તિના સુખ કે હૃદાનું કોઈ હેઠિતુ કારણ હોતું નથી તેમજ તે સુખ કે હૃદાનું કે તે વ્યક્તિને માટે અનુભવની બાબત બની રહે છે.

કર્મના સિદ્ધાંતની મહાનતા એ છે કે જીવનાં જન્મ, મૃત્યુ સુખ, તેમજ ત્રિવિધ હૃદાનું વગેરે અસમાનતાઓ અને જીવના ઉચ્ચ નીચ પ્રકારને ખુદ્દિપૂર્વક અને વ્યવસ્થિત રીતે સમજવી શકે છે.

જૈન દર્શનનાં પાચાનાં સિદ્ધાંત પ્રમાણે પ્રત્યેક જીવ ચેતન છે. જે શરીરમાં જીવનો નિવાસ હોય તે શરીરનાં પરિમાણુ જેટલો તે જીવનો વિસ્તાર હોય છે.

જૈન દર્શનનાં કર્મના સિદ્ધાંતની સાથે જ દેશયાનો સિદ્ધાંત ગાઠ રીતે સંકળાયેલો છે. જીવ કરેલા કર્મનો સંખ્યા તેના પર આંગો ક્ષારાન જોઈ શકાય તેવી સર્વોપરિ રંગની છાંચાને પ્રેરિત કરે છે તેને જ દેશયા કહેવામાં આવે છે.

આ દેશયાઓ છ પ્રકારની હોય છે.
(1) કૃષ્ણ, (2) નીલ, (3) કાપોત, (4) પીત,
(5) રક (6) શુક્ર.

ઉપર કથા મુજબનાં દેશયાનાં રંગો પરથી તે રંગ ધરાવતા મનુષ્યનું ચાર્ચિય સૂચ્યવાય છે. આ છ રંગોમાંથી વણ રંગો દુષ્ટ ચારિન્ય સૂચ્યવે છે. અને છેલ્દા વણ રંગો શુલ્ષ ચારિય સૂચ્યવે છે, એટલે કે પ્રથમ વણ દેશયાઓ દુષ્ટ ભાવોની પરિણામ ઇપ છે અને પાછળની વણ દેશયાઓ શુલ્ષ ભાવોના પરિણામ ઇપ છે.

કર્મના સિદ્ધાંતનું નિરૂપણ કરતા લગભગ અધ્યાત્મ દર્શનિકોએ દેશયાના વિષયનો વિસ્તાર પૂર્વક નિર્દેશ ઇથી છે. દ્રોધ સાથે મિશ્ર કે

દ્રોધ ઇપ પ્રત્યેક પડાર્થને કે ઈને કોઈ પ્રકારને રાગ, ગંધ કે સ્વાદ હોય જ છે. આપણા વિચારોને મનની લાગણીઓને લેશ્યાનાં આ છ એ રંગો સાથે ખૂબ જ નિકટના સણંધ છે.

દેશયા છ પ્રકારની છે. આ ઉપરાંત આ દેશયાનો પ્રકારો પણ છે- (1) ભાવ દેશયા અને (2) દ્રોધ દેશયા, ભાવ દેશયા વિચાર પ્રવૃત્તિનો રંગ છે. અને દ્રોધ દેશયા નામ કર્મને કારણે ઉત્પન્ત થાય છે. જુદી જુદી ગતિના જીવોના જુદા જુદા રંગો હોય છે. નારકી જીવો સંપૂર્ણ પણે કાળા હોય છે. જ્યારે ભીજા જીવોના છમાંથી કેંદ્ર એક રંગ અવશ્ય હોય જ છે. ઉત્તમ, મધ્યમ, અને અધ્યમ પ્રદેશોના જીવોને અનુક્રમે સુર્ખ્ય જીવો ચંદ્ર જીવો અને લીલા તેમજ જલકાય, અગિનકાય અને વાયુકાય જીવોને શ્વેત, પીત અને અવર્ણનીય રંગોના દેખ હોય છે.

દેશયાના ગુણો જેઓ જાણે છે. તેમના મત પ્રમાણે ભાવદેશયા જીવને રંજિત કરે છે. જીવ તેને પોતાની બણી લે છે. તેને પરિણામે પાપ કે પુષ્યનો આર્વિકાવ થાય છે. ચૈતન્ય એ જીવનું લક્ષણ છે. ચિંતન પ્રવૃત્તિઓને કારણે તેમાં પણ ઇપાંતર થયા કરે છે.

આ પ્રદ્યુંડમાં કૃષાયોના ઉદ્ભાવ સ્થાનો અનેક છે. અરાબ અને સારા કૃષાયોના રંગો અનુક્રમે શ્યામ, નીલ, રાણોડી, અને પીત, ગુદાણી અને શ્વેત હોય છે. કર્મણોની શુલ્ષતા કે અશુલ્ષતા પ્રમાણે રંગોમાં ઇપાંતર પણ થયા કરે છે.

જીવની શુદ્ધિ કે શુલ્ષ ચિન્તામાં વધારો થતાં તેજસ્વી પીત અને શુલ્ષ રંગોમાં અનુક્રમે પ્રગતિ થાય છે અને અશુદ્ધિ કે અશુલ્ષ ચિન્તન વધતાં

કાપોત, નીત અને કૃષ્ણ રંગોમાં અનુકૂળે
વધારે થાય છે.

મન તેમજ વિચારની શુદ્ધિનાં પરિવર્તનનો
સાથે આ છે એ લેશ્યાઓએ આપોઆપ બદલાય
છે. પ. પુણ્ય શ્રી નેમિચન્દ્ર સિદ્ધાંત ચક્રવર્તી-
લુણો મનની પ્રવૃત્તિ અનુસાર સંલ્લંઘની લેશ્યાઓને
અમન્જવવા માટે નીચે પ્રમાણે ખૂબ સુંદર
ઉદ્ઘારણ આપ્યું છે.

ડોઈ છ વટેમાર્ગુંઓ વનમાં ભૂવા પડયા.
અને ભુજ્યા થયાં. તેઓએ ઇણથી સલાર એવા
એક વૃક્ષને જેચું. અને સહજભાવે જ તેઓએ
સૌએ ઇણ આવાની ધરણા વ્યક્ત કરી. એમાંનો
એક માણુસ આખું વૃક્ષ ઉખાડીને ઇણો. આવાની
ધરણા વ્યક્ત કરે છે. તેની લેશ્યા કૃષ્ણ છે. બીજો
વ્યક્તિ વૃક્ષનું થડ કાપીને ઇણો. આવા ધર્યે છે.
તેની લેશ્યા નીલ છે. જ્યારે તુટીય પુરુષ
ડાળીઓ હાપી ઇણ આવા ધર્યે છે. અને તેની
લેશ્યા કાપોત છે. ચોણો માણુસ વૃક્ષની જે
કાળ ખર ઇણો છે તે જુમખા જ કાપીને ઇણો.
આવા ધર્યે છે. તે પીત લેશ્યા ધરાવે છે. જ્યારે
પાંચમા માણુસને માત્ર ઇણો જ આવા છે. તે
માણુસ પીત લેશ્યા ધરાવે છે અને છેદલો છુફો
માણુસ તો માત્ર પાડેલ ઇણો જ આવા ધર્યે છે.
વૃક્ષને ડોઈ પણ પ્રકારનું તુકસાન પહોંચાડયા
વગર માત્ર પાડેલા ઇણો જ આવાની ધરણા
વ્યક્તા કરતાર તે છેદલા માનવીની લેશ્યા શુક્લ છે.

અહીં ઉપરના ઉદ્ઘારણુમાં પ્રથમ વ્રણ
વ્યક્તિઓ સંપૂર્ણ વૃક્ષને તુકસાન કરીને તેનાં
ઇણ આવા ધર્યે છે. જ્યારે બીજો વણે માણુસોએ
સંપૂર્ણ વૃક્ષને તુકસાન નહીં કરતા માત્ર ઇણનો
પ્રાપ્તિનો હેતુ સિદ્ધ કરવા માટે જ પ્રયત્નશીલ છે.

આ લિઙ્ગ લિંગ પ્રકારનાં રંગો ધરાવતી
લેશ્યા પ્રત્યેક જીવના મનની આંતર પ્રવૃત્તિની
પરિચાયક છે. આ લેશ્યાઓ સૂચવે છે કે પ્રત્યેક
કાર્ય સિદ્ધ કરવા માટે જીવે અપનાવેલ ઉપાયો
તે જીવના માનસિક અને નૈતિક લક્ષણો અનુસાર

લિંગ લિંગ છે એરી રીતે તો આ લેશ્યાઓએ
જીવા જીવા કર્માના પ્રલાવથી ઉત્પત્ત થયેલી લિંગો
લિંગ સિદ્ધિતિઓ જ છે. આ લેશ્યાઓને રંગ,
સ્વાદ, ગંધ, રૂપર્થ, સ્વભાવ, પ્રકાર વગેરે હોય છે.
આ છ એ લેશ્યાઓને કમશા: લીંબાળીથી
કડવો, તૂરો, કાચી કેરીથી વધુ આઠો, તથા
પાછી કેરી કરતાં વધારે મીઠો, મધ્યથી મીઠો
અને હૃદથી અતિવધારે ચદિયાનો સ્વાદ હોય છે.

લેશ્યાને અભાવ હાય તેવી રિથતિને
અલેશ્યા કહે છે લેશ્યા પસ્થી પ્રત્યેક જીવની
નૈતિક અને આત્મિક સિદ્ધિતિ જાળી શકાય છે.
છ લેશ્યાઓમાંથી પ્રથમ વ્રણને પાપની નિશાની
માનવામાં આવે છે અને તે પછીતી વણ પીત,
પથી અને શુક્લને શુલ્ષ ગણવામાં આપે છે.

મંખલી ગોસાલકણાં વિચારોને અનુસરતા
આજીવણો પણ કર્મ સિદ્ધાંત તથા લેશ્યાનાં
સિદ્ધાંતને માન્ય રાખે છે. તેમનાં મતે બોદ્ધ
લિંગુણો નીલ લેશ્યા ધરાવતા હતા કારણ કે
તેમને સગવડ જાચું જીવન જોઈતું હતું.
ગોસાલકે પોતાના સામાન્ય કક્ષાનાં અનુયાયીને
પીત લેશ્યા અને દઠ અનુયાયીઓને પ્રવેત
લેશ્યાયુક્ત ગણયા છે.

નૈતધર્મના તત્ત્વ ચિંતકાનું મનોવિજ્ઞાનના
દ્વારે હંમેશા મહત્વનું પ્રદાન રહ્યું છે. અર્વાચીન
મનોવિજ્ઞાનિકોએ પણ સ્વીકાર્યું છે કે જીવના
મનની લાગણીઓની પ્રક્રિયાની તીવ્રતા કે મહા-
તાને કારણે રંગમાં ચોક્સ પરિવર્તન થાય જ
છે. શ્રી કુદુર્દાચાર્ય જણાવે છે કે જીવ આધ્યા-
તિમિકતાની કક્ષાએ પહોંચ લાં સુધી લેશ્યાઓએ
જીવમાં રહે છે. જે જીવો સંસાર ચક્રમાંથી
સુક્ત થયા હોય છે તેઓ લેશ્યાઓએ પણ
સુક્ત હોય જ.

કર્મ સિદ્ધાંત નૈત ધર્મનું એક અવિભાગ
અંગ છે. નૈત આચાર્યોએ આ સિદ્ધાંતને વૈજ્ઞા-
નિક દિશાએ વિકસાયો છે. અને તેજ કર્મસિદ્ધાંત
લેશ્યાના સિદ્ધાંતના મૂળમાં રહેલ છે. *

દ્વાદશાર નથચકુ

(દ્વાદશાર નથચકુ - ભાગ વીજનું તારીખ ૨૬ ૧-૮૮૮૮ ના રોજ પ્રકાશન થવાનું છે તેથી આ દેખ વાંચકને ઉપરોગી થશે એ હેતુથી અહીં આપવામાં આવે છે.)

દ્વાદશાર નથચકુ એ સમય દર્શન શાશ્વતમાં અને આસ કરીને જેને દર્શન શાશ્વતે એક અમૂર્ખ અન્ય છે. મૂળ અન્યના રચયિતા આચાર્યશ્રી મલ્લવાહી ઉત્તમકેટિના તાર્કિક છે. પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી હરિભક્તસુરિજીએ તેમને 'વાહીમુળ્ય' તરીકે વર્ણાયા છે. કલિકાલસર્વજ્ઞ આચાર્યશ્રી હેમચન્દ્રસુરિજીએ તેમને ઉત્કૃષ્ટ તાર્કિક તરીકે વર્ણાયા છે. શ્રી સંઘતિક સૂર્ય તથા મહોપાઠ્યાય શ્રી યશોવિજયજીએ પણ તેમની 'વાહી' તેમજ તાર્કિક તરીકે પ્રશાંસા કરી છે. આ રીતે અનેક વિદ્યાનોએ જેની પ્રશાંસા કરી છે તે શ્રી મલ્લવાહીજીનો 'દ્વાદશાર નથચકુ' અન્ય 'દર્શન સાહિત્ય'માં અતિ મહત્વનું સ્થાન ધર્યાયે છે.

દ્વાદશાર નથચકુ ટીકાડાર શ્રી સિંહસેનસુરિજી તેમને જૈન પ્રેતાર્થર સંપ્રદાયના આચાર્ય તરીકે અને 'ક્ષમાચ્રમણ' પદ્ધતીથી વિભૂષિત ગણ્યા છે. તેમણે ટીકાને અંતે જણાયું છે કે 'નથચકુ'નું અધ્યયન કરનારાયો વાહીએમાં ચક્કની બને એ હેતુથી આ અન્યની રચના કરી છે.

તે સમયમાં એક સપ્તશતાર નથચકુ નામનો અન્ય હતો પણ તે અતિવિસ્તૃત હોવાથી શ્રી સિંહસેનસુરિજીએ આ નથચકુની વૃત્તિ સંક્ષિપ્તમાં રચી છે. જો કે આજે આ 'સપ્તશતાર નથચકુ' દ્વૃત્ત રચેલ છે.

પ્રભાવક ચરિત્રમાં લખ્યા મુજબ આ 'નથચકુ' અન્ય ૧૦,૦૦૦ શ્લોક પ્રમાણ હતો.

આ નથચકુનો વિષય નથેનું નિરૂપણ અને તે દ્વારા રચિત અથવા અનેકાન્તવાહીનું પ્રતિષ્ઠાપન છે. આ અન્યમાં નથોતા નિરૂપણ દ્વારા

એકાન્તવાહી દર્શનેનું નિરાકરણ કરી જૈન દર્શનનું સાચું સ્વરૂપ સમજાવવાનો આ અન્યનો હેતુ છે.

અનેકાંધર્માત્મક વસ્તુના એક ધર્મને લક્ષ્યમાં રાખીને વર્ણન કરનારી દર્શિને નથ કહે છે. આવા તથી અનંત છે. કારણ કે વસ્તુના ધર્મો અનંત છે. જૈન દર્શનિક આચાર્યોએ બધાયે નથેનો સાત નથોતા સમાવેશ કર્યો છે. તે સાત નથોતા નિયમ (૧) નૈગમ (૨) સંઘર્ષ (૩) બ્યવહાર (૪) અજુસૂત્ર (૫) શાષ્ટ (૬) સમભિર્દેશ અને (૭) એવંભૂત. આ સાતે નથેને પણ બેમાં સમાવેશ કરી શકાય. (૧) દ્રોધાર્થિક નથ (૨) પર્યાયાર્થિક નથ.

ઉપરોક્ત નથવાદ એ જૈન દર્શનનો. અત્યત વિશાષ પ્રકારનો. સિદ્ધાન્ત છે અને તે વિષે જૈન સાહિત્યમાં અનેક અન્યો રચાયેલ છે.

આચાર્યશ્રી મલ્લવાહીજી રચેલ દ્વાદશાર નથચકુ નથવિષયક હોવા છતા તેમાં જે નથેનું નિરૂપણ કરવામાં આજું છે તે ઉપરોક્ત સાત નથોથી કિન્ન પ્રકારના નથો છે. પૂ. મલ્લવાહીજીએ વિધિ વગેરે બાર નથેનું નિરૂપણ કર્યું છે.

તે બાર નથોતા નિયમાણે છે. ૧. વિધિ ૨. વિધિવિધિ ૩. વિધ્યુભય ૪. વિધિનિયમ ૫. ઉલય ૬. ઉલયવિધિ ૭. ઉલયોભય ૮. ઉલય-નિયમ ૯. નિયમ ૧૦. નિયમવિધિ ૧૧. નિયમોભય ૧૨. નિયમનિયમ.

આ બારે નથેનો નૈગમ વગેરે સાત નથોતા અંતર્ભાવ થઈ સકે છે.

આચાર્યશ્રી મલ્લવાહીજીએ દ્વાદશાર નથચકુ ના બાર પ્રકરણ પાડ્યા છે. તેમાં પ્રકરણને 'અ' (આરો) એવું નામ આપ્યું છે. અને બાર નથેનું નિરૂપણ બાર અરેમાં કર્યું છે. જેમ રથચકુના બાર આરા ડોય છે તેમ આ 'નથચકુ' ને બાર અર ઇપી ૧૨ પ્રકરણો છે. અને એવું

એક પ્રકરણમાં એક એક નયનું નિરૂપણ કર્યું છે.

આ હરેક પ્રકરણમાં તે તે નય સાથે સંબંધ ધરાવતા તે સમયમાં પ્રચારિત દાર્શનિક વિચારાને સમાવી લીધા છે.

રથના ચક્રમાં જેમ આરાએ વન્દે અંતર હોય છે તેમ આ ‘નયચક’માં પણ હરેક અરમાં પરમત ખંડન અને સ્વમત મંડન આપેલ છે તેમાં આ ખંડનનો લાગ તે અંતર છે. રથ ચક્રમાં જેમ લાગો હોય છે તેમ અહીં વણ લાગ છે અને તેને ‘માગ’ એવું નામ આપવામાં આવ્યું છે. ટીકાકારે માર્ગનો અર્થ નેમિ કર્યો છે. આ ‘નયચક’નો નેમિ વણ ખંડની બનેલી છે. એક એક ખંડમાં ચાર ચાર અરનો સમાવેશ કર્યો છે. પહેલા ખંડમાં ૧ થી ૪, દીનામાં ૫ થી ૮ અને ત્રીજામાં ૯ થી ૧૨ એ પ્રમાણે બાર અરનો સમાવેશ કરેલ છે.

રથના ચક્રમાં જેમ બધા આરા એક નાભિશી જોડાયેલ હોય છે તેમ અહીં નયરૂપી આરાનું નિરૂપણ કરી તેમાં સિદ્ધ કર્યું છે કે નય રૂપી અર સ્વાહાદ રૂપી નાલિ સાથે જોડાયેલા રહે તોજ તે પ્રતિષ્ઠિત થર્ડ શકે, હરેક નય સ્વાહાદ રૂપી નાલિનો આશ્રય લીધા વિના ટકી શકતા નથી.

સ્વાહાદ એ વાહ પરમેશ્વર છે “જેમ પરમેશ્વરનો આશ્રય લેવાથી સર્વ કલેશાનો અંત આવે છે તેમ વાહેમાં પરમેશ્વર એવા અનેકાન્તવાદ-સ્વાહાદનો આશ્રય લેવાથી સર્વ વિશેષાનો અંત આવી જાય છે.

મદ્વલવાહી રચિત આ ક્રાદ્ધાર નયચકમાં વિધિવાદ, અદ્રેતવાદ દ્રેતવાત, ધર્મસ્વાદ વગેરે કેઈ પણ વાહેનું સીધું ખંડન થયું નથી પણ લિન્ન લિન્ન નયોજ એકણીનું ખંડન હૈ છે. અને અંથકારતો એક નયાચારીસની જેમ તટસ્થ દૃષ્ટિ જોયાજ કરે છે. જ્યારે પ્રસંગ આવે છે ત્યારે વાહપરમેશ્વર સ્વાહાદનો આશ્રય લેવાનું સૂચન કરે છે જેથી તેમના વિશેષાનો અંત

આની જાય. આ બધા નચો અને વાહે જે સ્વાહાદનો આશ્રય લે તોજ તે સત્ય છે નહિતર તે અસત્ય છે.

અન્થકારશીએ નયચક અન્થમાં વેદ, સાંખ્ય, નયાચ, વૈશિષ્ટિક, મીમાંસા અદેતવાદ અને ખૌદ્જ દર્શનના સિદ્ધાંતો વિશાળ રીતે ચર્ચા છે. આ ઉપરાંત તેમાં જૈન આગમથન્થો તથા અન્ય જૈન અન્થમાંના આધાર પણ બુધ્યત કર્યા છે એ તેમની જૈન તેમજ જૈનતર દર્શનનો ડાડો અસ્યાસ દર્શાવે છે.

આ નયચક અન્થનું મૂળ હાલમાં લુટ છે. કેઈ પણ જ્ઞાનભંડારોમાં એ પ્રાપ્ય નથી. પણ પૂ. જંબૂવિજયજીએ તેની ટીકા તથા તેમાં આવતા અનેક આધારો ઉપરથી મૂળ નયચક તૈયાર કરેલ છે. તેમાંના ઘણા આધારો પણ લુપ્ત થયેલા છે પણ તેમાના ડેટલાક્ટનું ભાષાન્તર ટીમેટન ભાષામાં થયેલું છે તે ઘણો પુરુષાર્થી કરી મેળવી, ટીમેટન ભાષાનો અભ્યાસ કરી પૂ. મુનિ શ્રી જંબૂવિજયજી મ. સા.એ એ મૂળ અન્થ તૈયાર કરેલો છે તે તેમની અનેક સિદ્ધિ છે. એ માટે તેમણે કરેલ પુરુષાર્થનો જોટો મળે તેમ નથી.

આ નયચક અન્થની ટીકાના રગ્ભિતા શ્રી સિહસુરિ છે. તેમણે પોતે રચેલી નયચક ઉપરની ટીકાને ‘નયાચારમાનુસારણી’ એવું નામ આપ્યું છે. આ ટીકામાં અનેક આગમ અન્થો તથા દાર્શનિક અન્થોના ઉદ્દેશો કરેલા છે તે ટીકાકારની જોડી તલસ્પર્શી વિદ્વત્તા દર્શાવે છે. તેમની ટીકાનું પ્રમાણ લગભગ ૧૮૦૦૦ શ્રીઓક પ્રમાણ છે.

આવા આ હિતમ અન્થ દ્રાદ્ધાર નયચકમની ટીકા સહિત સુસંશોધિત આવૃત્તિના એક અને એ લાગનું ઉદ્ઘાટન અગાઉ થર્ડ ગયું છે અને ત્રીજા ભાગનું ઉદ્ઘાટન તા. ૨૬-૧-'૮૮ના થતા તે અન્થનું સંપાદન, સંશોધનનું કાચ્યું થશે.

#

[આત્માનંદ પ્રકાશ]

● જીગાઈશીગમાં ગ્રંથ

○ લે. જીતેન્દ્ર જોડ્લી

જૈનદર્શનમાં કુલ સાત નથો દર્શાવવામાં આચાર્યા છે. (૧) નેગમ, (૨) સંથક, (૩) વ્યવહાર, (૪) ઝણુસૂત્ર, (૫) શળદ, (૬) સમલિકૃદ તથા (૭) મૈબંભૂત. આ સાત નથો દર્શાવવાનું પ્રયોજન વિચારતાં પહેલા કિંબા આ સાત નથો શું છે એનો સંક્ષેપમાં વિચાર કરીએ એ પહેલાં નથું સામાન્ય સ્વરૂપ અને એનું પ્રયોજન જાણવું જરૂરી છે.

નથના સ્વરૂપ વિશે વિચારતાં આચાર્ય ભર્ણાહુ જણાવે છે કે—

સંબેદિં પિ ણયાણ

બહુવિહ વત્તબ્ય ણિસામિત્તા ।
તં સંબ્વનય વિસુદ્ધં,

જં ચરણગુણાદ્ધિઓ સાહ ।

આચ. નિર્યુક્તિ ૧૦-૬૬

ચરણુ ગુણુસ્થિતિ એ પરમ મધ્યસ્થતાનું સ્વરૂપ છે. આ સ્થિતિએ રાગદેખનો સંપૂર્ણ ક્ષય થયા પછી જ પહેલાં થાય છે. નથનો ઉદેશ પણ મનુષ્યના ચિત્તમાં મધ્યસ્થતા બધે, મનુષ્ય વિશેષ કરીને ધીના વિચાર ઉપર કરણતાથી વિચાર કરતો થાય તથા જુદા જુદા વિરોધી ભાગતથો જણાતા હોય એનો પરસ્પર સંમન્વય કેમ થાય અને એ વિશેની ચોણતાનો વિકાસ કેમ થાય એ છે.

સામાન્યપણે કોઈ પણ વ્યક્તિ હંમેશા માટે કોઈ પણ પદાર્થ વિશે એક જ દિશિથી જેતી નથી હોતી. હેઠાં, કાળ અને પરિસ્થિતિના ફેરફાર સુભાગ જેનારની દર્શિમાં પણ ફેરફાર થયા જ કરતા હોય છે. આ સુભાગ એ પદાર્થનું નિરૂપણ કરે છે અને આ રીતે એના નિરૂપણમાં ફેરફાર

પણ આપણે જેણ શકીએ છીએ. જે જેનારને વિચાર મૂળ પદાર્થની તરફ હશે તો એ પોતાના વિચારને એ રીતે જ પ્રગટ કરશે એનો વિચાર મૂળ પદાર્થના પચ્ચાય તરફને હશે તો એ પોતાના વિચાર એ રીતે પ્રગટ કરશે. આવા સમયે સમજું શ્રોતાની એ ફરજ બને છે કે એવાનાર શાધરાદાથી આ વાત કહે છે એ સમજવું. એ ન સમજન્ય અને શ્રોતા સાંભળનાર કેવળ પોતાની જ દિશિનો અને વિચારનો આચાર્ય રાજે તો વિવાહ અને કલાહ થાય છે. આમ ન થાય તે માટે સામાન્યપણે વક્તાને ધરાદો શું છે એ સમજ વેલું જરૂરી બને છે : વિવક્ષા કિંબા એવાનારના ધરાદાના સામાન્ય રીતે પાંચ પ્રકાર ગણુંબી શકાય.

(૧) દ્રોગની વિવક્ષા જેમ કે ફ્રધમાં મીઠાશ તથા સફેદ વગેરે રૂપ હોય છે.

(૨) પર્યાયની વિવક્ષા-મીઠાશ તથા એનું સફેદ રૂપ એ જ ફ્રધ છે.

(૩) કેવળ દ્રોગના અસ્તિત્વની વિવક્ષા-ફ્રધ છે.

(૪) કેવળ પર્યાયના અસ્તિત્વની વિવક્ષા-મીઠાશ છે. તથા રૂપ વગેરે છે.

(૫) ધર્મ સંબંધની વિવક્ષા-ફ્રધની મીઠાશ. ફ્રધનું રૂપ વગેરે.

આનું બગીંકરણું કરવાથી એ પ્રકારની દિશિએ અને છે : (૧) દ્રવ્યપ્રધાન દિશિ કિંબા લેદ્પ્રધાન દિશિ, (૨) પર્યાયપ્રધાન કિંબા લેદ્પ્રધાન દિશિ, હવે નથું સ્વરૂપ એ છે કે વ્યક્તિ પોતાના વિચારો કંઈ દિશિએ રજૂ કરે છે એ સમજવાનું છે.

નથું સ્વરૂપ સંક્ષેપમાં આ પ્રમાણે છે

કહેવાની- અલિધ્ય વરસુ એ છે (૧) પદાર્થ,

द्रव्य तथा (२) पदार्थनी किंवा द्रव्यनी जुही जुही अवस्थाएँ। आ कडेवा माटेना अर्थात् विचारो व्यक्त करवाना साधन पणु ऐ छे। (१) अर्थ तथा (२) शण्ड। आ अर्थना प्रकार पणु ऐ छे। (१) सामान्य तथा (२) विशेष। वणी शण्डनी प्रवृत्तिना कारणो पणु ऐ छे। (१) इठि तथा (२) व्युत्पत्ति। व्युत्पत्ति अनुसार प्रयोगना कारणु पणु ऐ छे। (१) सामान्य निभित तथा (२) तत्काललावि निभित। आ अधानो समय-पणु विचार करतां सात नयेनुं संक्षिप्तरूप आ प्रमाणे थाय।

(१) नैगम नय : सामान्य तथा विशेषना संयुक्तदृपतुं निरपणु ऐ नैगम नय छे।

(२) संचाह नय : डेटलाक सामान्यनुं निरपणु ऐ संचाह नय छे। कारणु के सामान्य द्वारा अधा पदार्थोनो संचाह थर्थ नय छे।

(३) व्यवहार नय : डेवण विशेषनुं निरपणु ऐ व्यवहारनय छे। कारणु के व्यवहार मां व्यक्ति आ, निरपणु मुख्य होय छे अने व्यवहार ऐ रीते ज चालतो होय छे।

(४) ऋग्निसूत्र नय : पदार्थमां रहेल क्षणु सामान्य अने विशेषनुं निरपणु ऐ ऋग्निसूत्र नय छे। कारणु के समजवामां ऋग्निसूत्र किंवा सरणता छे।

(५) शण्ड : व्यवहारमां ते ते पदार्थ माटे दृढ़ धृष्ट गम्भीर शण्डो द्वारा पोतानो असिप्राय व्यक्त करवो ऐ शण्ड नय छे।

(६) सम्बलिङ्ग : व्युत्पत्ति द्वारा थनार शण्ड द्वारा असिप्राय व्यक्त करवानी रीत ऐ सम्बलिङ्ग नय छे।

(७) एवंभूत : वर्तमान किंवा तत्काल व्युत्पत्ति अनुसार शण्ड वापरी असिप्राय करवानी रीतने एवंभूत नय कडेवामां आवे छे।

आम आपणे संक्षेपमां ज्ञेष्ठुं तो आ

साते नयेमां शाखिक तथा आर्थिक, वास्तविक तेम ज व्यावहारिक, द्रव्य संबंधी तथा पर्याय संबंधी अधाए प्रकारना व्यक्त थता असिप्राये संश्लील थर्थ नय छे। ऐटसे नये समजवा अने ऐ मुख्य घोलनारनो असिप्राय समजवो ऐ मुख्य आवत अनी रहे छे।

ताहात्म्यनी अपेक्षाए सामान्य अने विशेषनी जिज्ञासानुं समर्थन करवामां आवे छे। आ दृष्टि नैगमनय छे। आ उभयथाहिणी दृष्टि छ सामान्य तथा विशेष अने ओना विषय छे आनाथी सामान्य विशेषात्मक वस्तुना ऐक हेश्तुं ज्ञान थाय छे। कण्ठाक तथा गौतम अने सामान्य तथा विशेषने सामान्य पदार्थ तरीके स्वीकारे छे। जैनो आ दृष्टिनो स्वीकार करता नदी काशणु के अनुभवमां क्यांय पणु सामान्य रहित विशेष के विशेष रहित शुद्ध सामान्यनी प्रतीति थती नथी। वस्तुक; आ अने पदार्थोना धर्म छ, स्वतंत्र पदार्थ नथी। ऐक पदार्थनी धीमा पदार्थोना देह तथा कागजमां अनुवृत्ति थवी ऐ पदार्थोनो सामान्य अंश छे। तथा ऐक पदार्थनुं धीमा पदार्थों वार्थक्य ऐ अनो विशेष अंश छे। डेवण अनुवृत्तिरूप के डेवण व्यावृत्तिरूप डैर्थ पदार्थ होता नथी। ऐ पदार्थनी ऐ समये अन्य पदार्थमां अनुवृत्ति होय छे ऐ समये ऐ पदार्थनी अन्यपदार्थ साथे व्यावृत्ति पणु होय छे।

हो आ सामान्य विशेषात्मक पदार्थनुं ज्ञान प्रमाणस्थी थाय छे। प्रमाणोनो विषय अभिन्न वस्तु छे, वस्तुनो ऐक अंश के असूक अशो नहि। नयनो विषय वस्तुनो ऐक आ ऐक्यी वधारे अंश होय छे, अधा अशो नहि। माटे ज नय ऐ प्रमाण नथी। आ रीते नैगमनय ज्ञानाना अनेक भागो साथे संकालहो लोवा छतां अने वस्तुना ऐक करतां वधारे अंशोनुं ज्ञान करावता होवा छतां प्रमाणु नथी। नैगमनयमां नयां सामान्य मुख्य होशे त्यां विशेष

बौद्ध रहेशे तथा जयां विशेष मुण्ड्य रहेशे तथां सामान्य गौण रहेशे. जयारे वस्तुता अभंड ज्ञानमां अधा ज अंशो एकी साथे मुण्ड्य साव धरावशे.

संयुक्तनय डेवण सामान्य अंशनुं ज अहंषु करे छे जयारे व्यवहार नय मात्र विशेष अंशनुं. नैगमनय ज अन्ते अंशोनुं अहंषु करे छे. नैगमनय अनुसार द्रव्य तथा पर्यायनी समान स्थितिमां एकी साथे अहंषु थुं नथी. प्रभाणुनी दृष्टि ए द्रव्य तथा पर्यायमां कथंचित लेद तथा कथंचित असेध छे. अलेह प्रभाणु लेदासेदनुं एकी साथे अहंषु करे छे नैगमनय नहि. नैगमनयमां जयारे असेदनुं अहंषु थाय त्यारे लेद गौण अने छे अने लेदनुं अहंषु थाय त्यारे अलेह गौण थर्थ जाय छे.

नैगमना शणु लेद छे. (१) द्रव्य नैगम, (२) पर्याय नैगम तथा (३) द्रव्य पर्याय नैगम, ऐमना कार्यनो कम आ प्रभाणु छे. (१) ए वस्तुओनुं अहंषु. (२) ए अवस्थाओनुं अहंषु तथा (३) एक वस्तु अने एक अवस्थानुं अहंषु.

एक रीते कहीजे तो नैगमनय ए जैन दर्शनां अनेकान्तवाद्वानुं प्रतीक छे. जैन दर्शन अनुसार न नात्व तथा एकत्व अन्ते सत्य छे. “एकत्व निरपेक्ष नानात्व तथा नानात्व निरपेक्ष एकत्व आ अन्ते मिथ्या छे. एकत्व ए एक सापेक्षिक सत्य छे जेमके जोत्वनी दृष्टिए बधी गायेमां एकत्व छे: परंतु गो व्यक्तिनी अपेक्षाए गायेमां नानात्व पणु छे. आम उपर सामान्य अनुं विशेष जेमां एकत्व तथा नानात्व सापेक्ष छे एम स्पष्ट ज्ञानार्थ आनशे. आ सापेक्ष दृष्टि ए नैगमनय छे.

संयुक्त तथा व्यवहार नय :

अलेह तथा लेदमां स्वदृप संबंध किंवा तादात्य संबंध छे. संबंध ऐनो ज छोय शके. डेवण लेद के अलेहमां कोई संबंध न होइ शके. हवे अलेदनुं (१) शुद्धदृप सत्तादृप

सामान्य किंवा महासत्ता-निर्विकृप महासत्ता छे. (२) एतुं अशुद्धदृप अवांतर सामान्य किंवा अराखर सामान्य एट्ले के सामान्य विशेष-स्थानक सामान्य छे. एज रीते लेदनुं शुद्धदृप (१) अनन्य स्वदृप-व्यापुति तथा (२) अशुद्धदृप अवांतर विशेष छे. आम संयुक्तनय समन्वयनी दृष्टिए जुझे छे जयारे व्यवहारनय विभाजननी दृष्टिए. संयुक्त दृष्टि समावेशभूतक होइ धीरे धीरे एकता तरइ लाइ जाय छे जयारे व्यवहार दृष्टि लेदभूतक होइ धीरे धीरे वस्तुनी अनन्तता तरइ लाइ जाय छे.

हवे जे बधी वस्तुओ स पूर्ण लिन्न ज लेत तो संयुक्त नयनी वात त्रुटिपूर्ण गणात अने बधी वस्तुओमां संपूर्ण एकता ज छोय तो संयुक्तनयनी वात अपूर्ण रहेत. परंतु अधा पदार्थी नथी सर्वथा लिन्न के नथी सर्वथा अलिन्न एट्ले आ ए दृष्टेमांथी कोई पणु एकनो आत्यन्तिक स्वीकार थर्थ शके नहि.

व्यवहार नय सामान्य रीते उपचार अहुत्त तथा लोकिक पणु होय छे. जेम के ‘पर्वत बणे छे’ ऐमां पर्वत बणतो नथी पणु पर्वतवाणा भागना भोटा प्रदेशमां आग लागी छे. ‘रस्तो जाय छे’ आमां निरन्तरतानी प्रतीति एक प्रयोजन छे.

नक्कलुसूत्र :

आ वर्तमानपरक दृष्टि छे. आ दृष्टि भूत तथा लविष्यनी वास्तविक सत्तानो स्वीकार करती नथी. आ दृष्टिए भूत ए नष्ट थर्थ चुकेल छे जयारे लविष्यनो आरांश ज नथी थयो. ए रीते भूतकालीन के लविष्यकालीन वस्तु पोतानुं काम फरवामां समर्थ न होइ प्रभाणुनो विषय अनी शकती नथी. पोतानुं करवामां समर्थ ए भात्र वर्तमानकालीन वस्तु छे आ नय अनुसार कियाकाल तथा निष्ठाकालनो आधार एक काल न थर्थ शके. साध्य अवस्था तथा साधनावस्थानो काल लिन्न होय जुहा जुहा कामनुं आधारभूत

દ્રોય સ્વચ્છભિજ થશે એ અવસ્થાઓનો પણ સમન્વય ન થઈ શકે આમ આ દ્વારા પૌરોપર્ય, કાર્ય કરણું આદિ અવસ્થાઓના અસ્તિત્વની સમર્થી છે.

શખદ નથ :

શખદ નથ જુદાં જુદાં લિંગ, વચન વગેરેથી ચુક્તા શખદનો જુદો જુદો અર્થ્ય સ્વીકારે છે. આ દ્વારા શખદ રૂપ તથા એના અંગોની નિયામક છે. જ્યાકરણની લિંગ વચન વગેરેની અર્થભિત્તાને આ પ્રમાણ નથી માનતી. એટલે કે પુલિંગનો વાચ્ય અર્થ્ય સ્ક્રીનિંગને વાચ્ય ન ઘની શકે. પ્રત્યેક શખદનો પોતાનો અર્થ્ય જુદો જુદો હોય છે. કેમકે નહી એટલે નહી અને નહ એટલે સમુદ્ર જેવી વશળા નહી. આ જ રીતે વચન વગેરેમાં સમજવું. આ દ્વારા પ્રત્યેક શખદ પ્રયોગની પાછળ એનો ઈતિહાસ જાણવામાં અલ્યાંત સહાયક છે. આમ છતાં આ અસુક અશનું જ્ઞાન કરાવતી હોઈ સંપૂર્ણ પ્રમાણ નથી.

સમભડદ નથ :

એક પદાર્થનું બીજા પદાર્થમાં સંકમણું થતું નથી. એટલે કે પ્રત્યેક વચ્ચુ પોતાનાં ચ્વરૂપમાં રહેલી છે કેમકે આપણે ભૂપ અને નૃપના અર્થ્ય એક જ કરીએ છીએ પણ સમભડદ દ્વારા આમાં ના પાડે છે. ભૂપ એટલે

જમીનનો પાલક અને નૃપ એટલે માણસનો પાલક, આમ સમભડદ દ્વારા સામાન્યતા: અર્થ-વાળી દ્વારા સ્વીકાર કરતી નથી. આ દ્વારા પર્યાય જેવા જણાતા શખદનો પણ સાચો ભૂપ અર્થ્ય જાણવામાં અલ્યાંત સહાયક છે. છતાં એ વચ્ચુના એકાંશને જણાવતી હોઈ સંપૂર્ણ પ્રમાણ નથી.

એવંભૂત :

સમભડદમાં આમ એક પ્રકારની સ્થિરતા છે. એ ભૂતકાળની તથા જવિષયની વચ્ચુ વિશે પણ શખદ પ્રયોગ કરી શકે છે. એવંભૂત એનો સ્વીકાર કરતી નથી. આ નથની દ્વારા એનાથી પાણી લઈ જવાનું હોય. પહેલાં એનાથી પાણી લઈ જવાનું હોય એવા ભૂતકાળીન ઘટને કે ઉત્પજ્ઞ થ્રેલ ઘટ કેનાથી જવિષયમાં પાણી લઈ જવાનું એને ઘટ નહિ કહી શકાય. આમ તાત્કાલિક કિયાયોગ સૂચવતી આ દ્વારા પણ ઉપયોગી છે. આ રીતે આ બધા નથોનો ઉપયોગ હોલા છતાં તેઓ સર્વોંગી ન હોઈ પ્રમાણ નથી. પરંતુ નથોનો સ્વીકાર એ જૈન દર્શનની અનેકાન્તિકા પ્રત્યેની દ્વારા રૂપી હોઈ એમાં પરદર્શન પ્રત્યેની શાર્થનિઃ સહિષ્ણુતા રહેલી છે. અનેકાન્તવાદનું રહસ્ય પણ આ નથોના સ્વીકારવામાં રહેલું છે.

શુલેચ્છા સહ અભિનંદન

કુ. હૃપનાથેન કાનિતલાલ સાંકોચ ભરોડાની એમ. એસ. યુનિ. માં ‘આર્કિટેક્ટ’ પરીક્ષામાં સારા શુણુંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થયેલ છે તેમની ઉજ્જવળ પ્રગતિની શુલેચ્છા સાથે હાર્દિક અભિનંદન.



શ્રી રમેશભાઈ ટી. પારેખ (ટી. સી. પ્રધાનવાળા) સૌરાષ્ટ્ર ચેરન્યર એઝી ડોમસ્ટિક ના ઉપપ્રમુખ તરીકે ૧૯૮૮ની સાલ માટે ચુંદાઈ આજ્યા છે. તેમને હાર્દિક અભિનંદન. તેઓ શ્રી જૈન સોશયલ ફુર્પમાં સારો રસ લઈ જૈન સમાજેપયોગી પ્રવૃત્તિ પણ કરી રહ્યા છે. તેઓ વધુને વધુ સાધજિક પ્રવૃત્તિએમાં રસ લે અને પ્રગતિ કરે એવી શુલેચ્છા.

દીક્ષા મહેત્સવ-યુનિયન પ્રકાશન મહેત્સવ અંગે પાલીતાણામાં

ખલુદ્ધમિંડ કાર્યક્રમ ખલુ

મહા સુદી ૬ દીક્ષા ઉત્સવનો પ્રારંભ

,, ૭ ઉપર હાદાના દરખારમાં કુંભ સ્થાપના
નવચરહ પૂજન વળે.

,, ૮ ઉપર હાદાના દરખારમાં શાંતિસનાત્ર ૮ થી ૧૨

,, ૮ પરમ પૂ.મ.સા. શ્રી ભુવનવિજયજી મ.ના શિષ્ય
પરમપૂ. શ્રી જમ્ભુવિજયજી સંપાદિત 'દ્રાવશાર
નયચક્રમ' યુનિયનો પ્રકાશન ઉદ્ઘાટન સમારંભ
(તા. ૨૬-૧-૮૮) બ્યેપોરે ત વાગે.

સ્થળ : શ્રી વિસા નિમા જૈન ધર્મશાળા બ્યેપોરે ત વાગે.

મહા સુદી ૮ દિકુંમારિકા મહેત્સવ ૧૨ થી ૫

,, ૧૦ દીક્ષા સવારે નવ વાગે.

દીક્ષાર્થી શ્રી પ્રકાશભાઈ બાખુલાલ (કુંભાણવાળી)

ઉપરના માંગલિક પ્રસંગોએ જૈન આત્માનંદ
સાધાના સર્વેમેરભર સાહેબને લાભ લેવા વિનંતી છે.



વિદ્યાય સ્વાગત

શ્રી સેમચાંદ ડી. શાહે શ્રી 'સુદોષા' માસિકનું ૨૬ વર્ષ સુધી એકધાર્દ સંચાલન કરી
વધોવુદ્ધતા આદિ કારણે તે જવાબદીરીમાંથી સુકૃત થયા છે. તેઓ આરોગ્યમય હીંગ્ઝાયુષ્ય લોગ્ગે
અને 'સુદોષા' માસિકના સંચાલનમાં તેમના પુત્રને માર્ગદર્શન આપતા રહે એવી શુભેચ્છા.

'સુદોષા' માસિકના સંચાલનની જવાબદીરી સ્વીકારનાર શ્રી અચ્ચિનલાઈને તેમના
કાર્યમાં સર્જણતા ધૂઢીએ છીએ.



હે પણુ,

સંજોગો વિકટ હોય ત્યારે સુંદર રીતે કેમ જીવું
તે મને શીખવ.

બધી બાબતો અવળી પડતી હોય ત્યારે હારય આનંદ
કેમ ન ગુમાવવા તે મને શીખવ.

પરિસ્થિતિ ગુસ્સો પેરે એવી હોય ત્યારે
શાન્તિ કેમ ચાખવી તે મને શીખવ.

કામ અતિશય મુર્કેલ લાગતું હોય લારે ખંતથી
તેમાં લાગ્યા કેમ રહેવું તે મને શીખવ.

કૃતોર દીકાને નિદાનો વરસાદ વરસે લ્યારે તેમાંથી મારા
ખપતું થણ્ઠણુ કેમ કરી લેવું તે મને શીખવ.

પ્રલેલનો, પ્રશાસા, ખુશામતની વર્ષ્યે તરસ્ય કેમ
રહેવું તે મને શીખવ.

ચારે બાજુઓથી મુર્કેલીઓ ઘેરી વળે
શ્રદ્ધા ડગુમગુ થઈ જાય
નિરાશાની ગતોમાં મન ઝૂણી જાય
ત્યારે ધ્યેય અને શાંતિથી કૃપાની
પ્રતીક્ષા કેમ કરવી તે મને શીખવ.



તંત્રી : શ્રી કાર્તિકાલ ને. હે શી એમ. એ.

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, જાવનગર.

મુદ્રક : શ્રોદ હેમેન્ડ્ર હરિતાલ આનંદ પ્રી. પ્રેસ, સુતારવાડ, જાવનગર.