

卐卐

શ્રી આ ત્મા નં દ પ્ર કા શ

卐卐



*

અશ્રુબિંદુની તાકાત
એક અશ્રુબિંદુની તાકાત કેટલી ?
પાપોના એટને ઢૂળાકી દે તેટલી.

પૂ. પં. શ્રી યશોવિજયજી ગણી.

*

પુસ્તક : ૮૫

અંક : ૭

વૈશાખ

મે

૧૯૮૮

આત્મ સંવત ૯૪

વીર સંવત ૨૫૧૩

વિક્રમ સંવત ૨૦૪૪

અ નુ ક મ શિ કા

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧	નિર્ભય બનો	અભયચન્દ લાલવાની	૯૭
૨	તપની આરાધના	મૂળ પ્રવચનકાર : શ્રી વલ્લભસૂરિજી મ. ગુજ. રૂપાન્તર ; શ્રી કુમારપાળ દેસાઈ	૯૮
૩	શ્રી જૈન ધા. શિ. સંઘનો ૩૬માં વર્ષમાં પ્રવેશ પ્રસંગે	શાહ રાયચંદ મગનલાલ	૧૦૮
૪	સમાચાર	—	૧૫૦
૫	સમાલોચના	—	૧૧૪
૬	સંસ્થા સમાચાર	—	૧૧૫

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભાના નવા પેટ્રન સાહેબ

+૧ શેઠશ્રી બચુબાઈ નરોત્તમદાસ વોરા મુંબઈ

માન્યવર સભાસદ બંધુઓ અને બહેનો,

આ સભાનો દરમો વાર્ષિક ઉત્સવ શ્રી તાલધ્વજગિરિ ઉપર સંવત ૨૦૪૪ના પ્ર. જેઠ વદ ૬ ને તા. ૫-૬-૮૮ના રોજ હિજવવામાં આવશે. આ પ્રસંગે સવારમાં તાલધ્વજગિરિ ઉપર સ્વ. શેઠશ્રી મૂળચંદ નથુભાઈ તરફથી પુજા ભણાવવામાં આવશે. તેમજ સ્વ. વોરા હઠીસંગ ઝવેરભાઈ તથા ભાવનગરવાળા શેઠશ્રી નાનચંદ તારાચંદ તથા શેઠશ્રી ધનવંતરાય રતીલાલ છગનલાલ (અંખિકા સ્ટીલવાળા) તથા શેઠશ્રી સલોત ચુનીલાલ રતીલાલ અને તેમના ધર્મ પત્ની અ. સૌ. જસુમતીબેન ચુનીલાલ તથા ભુપતરાય નાથાલાલ શાહ (મહાવીર ઓર્પોરેશન દરબારગઢવાળા) અને તેમના માતૃશ્રી અજવાળીબેન વરછરાજ તરફથી સવારે અને સાંજે ગુરુભક્તિ અને સ્વામીભક્તિ કરવામાં આવશે. તો આપશ્રીને તા. ૫-૬-૮૮ના રોજ સવારના તળાબ પધારવા આમંત્રણ છે તો પધારશોજી.

લી.

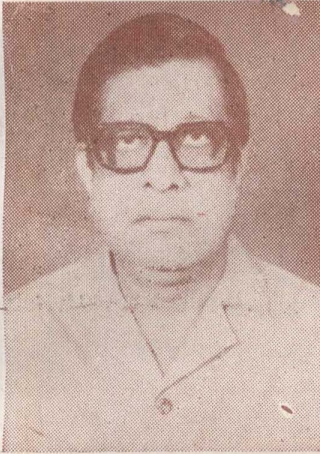
શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર.

પીછે હઠ નહિ

ગર્જ કાલ માટે રહતો નથી
આવતી કાલ માટે ડરતો નથી
એ પાછો હઠી પડતો નથી.

‘શાન્તિસૌરભ’

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભાના નવા પેઢેન શ્રી બચુભાઈ નરોત્તમદાસ વોરાની જીવન ઝરમર



કોઈપણ કાર્યની સિદ્ધિ કરવા માટે આત્મ વિશ્વાસ, શ્રદ્ધા અને દૃઢ સંકલ્પનું બળ, કેવી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે એનું સચોટ ઉદાહરણ એટલે શ્રી બચુભાઈ વોરાની જીવન ઝરમર. તેમની એલ. આઈ. સી.ની કામગીરીની પ્રગતિ એ વાતની ગવાહી આપે છે શ્રી બચુભાઈ ભાવનગરના પ્રતિષ્ઠિત વોરા કુટુંબના નથીરા છે. તેમનો જન્મ તા ૧૦-૪-૨૭ ભાવનગરમાં વોરા નરોત્તમદાસ ગોરધનભાઈ ને માતા હરકોરબેનને ત્યાં થયેલો પરંતુ માત્ર દોઢ બે વરસની બાળક વયમાં જ માતા અને પિતાની છત્રછાયા ગુમાવેલી. ત્રણ બહેનો ત્રણ ભાઈમાં એ સૌથી નાનું સંતાન.

આ બાળકને એના મામા શ્રી મણીલાલ પ્રાગજીભાઈ સંઘવી મુંબઈ લાવ્યા. જુબ જ હેત અને પ્રેમથી પોતાના જ પુત્ર સમાન

ગણી ઉછેર્યો, મોટો કર્યો, ભણાવ્યો, પરણાવ્યો અને જે પ્રેમના અમીપાયા તે મામા અને મામીને લાખ લાખ ધન્યવાદ. મેટ્રીક સુધી અભ્યાસ કરીને સારી વેપારી કંપનીમાં સરવીસ કરી-સ્વમાનથી જીવવાનું પહેલેથી જ એમના સ્વભાવમાં હતું. પણ પોતાના વિકાસ માટે આગળ વધવાની તમન્નાથી મન થનગની રહ્યું હતું.

નોકરીની સાથે પણ શ્રી બચુભાઈને વિમાનું કામ કરવાની ભાવના જાગી-નોકરી છોડીને હિંમતપૂર્વક વિમાના ધંધામાં અંપલાવ્યું. એમનું સંકલ્પ બળ બહુ જ જોરદાર હતું. રોજ અઢાર અઢાર કલાક મહેનત કરે, આરામ હરામ માને, એક જ ધૂન બસ કામ કામને કામ ! એમને કામમાં મજ પડતી. જેમ જેમ પુરૂષાર્થ કરતા ગયા તેમ ભાગ્યે પણ ચારી આપવા માંડી સને ૧૯૭૫-૭૬માં પોતે એલ.આઈ.સી.ને ૧ કરોડ બે લાખને છન્નુ હજારનું કામ મેળવી આપી રેકૉર્ડ કર્યો અને પ્રતિ વર્ષ આગળને આગળ પ્રગતિ કરતા જ ગયા એમના કાર્યને દર વરસે કંપની ખીરદાવતી.

આપણા શ્રવે. મૂ. જૈન સમાજમાં વળી ભાવનગરના જ વતની અને વોરા કુટુંબની એક વ્યક્તિને આવી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે એ ગોરવપ્રદ ગણાય. એમનું ધાર્મિક જીવન પણ આદર્શરૂપ છે. હરહંમેશ પ્રભાતમાં પાંચ વાગે નાહી ધોઈ પતિ-પત્ની બન્ને જિન મંદિરે પૂજા કરવા નિયમિત જાય છે. ભાવ પૂર્વક સેવા કરી પછી નવકારસી પરચક્રબાણ કરે.

જેમ શ્રી બચુભાઈ ધંધામાં કુશળ છે એમ પ્રમાણિકતા, નીતિ વગેરે સદ્ગુણોના આગ્રહી છે. અત્યારે એમના પત્ની શ્રીમતી મધુબેન, એક પુત્ર ભાઈ મનિશ તથા ત્રણ પુત્રીઓનું સુખી

કુટુંબ છે. શ્રી બચુભાઈ ગુપ્ત દાનમાં વિશેષ માને છે અને કોઈપણ દીનદુઃખીના આંસુ લુછવામાં સદાય તત્પર રહે છે. એમનું માર્ગદર્શન ખૂબ જ ઉપયોગી બને છે. વળી પોતે ભારતના બધા જ ભાગમાં તીર્થ યાત્રાઓ કરી છે. ધર્મ પ્રત્યે ઉડી અને સાચી શ્રદ્ધા ધરાવે છે. સારા પુસ્તકોના વાંચનનો ખૂબ જ શોખ છે.

તે કહે છે કે “સાચા દીલથી અને સાચા પુરુષાર્થથી કાર્યકરો. પ્રભુ સદાય સહાય કરે છે” શ્રી બચુભાઈને કોઈપણ માણસને ધંધાની લાઈન બતાવવી, ધંધા નોકરીએ ચડાવવો એવી ઉત્તમ ભાવના છે અને તે માટે પ્રયત્નશીલ પણ રહે છે. ઉડા બુદ્ધિશાળી અને ધાર્યું લક્ષ્ય સિધ્ધ કરવામાં એતપ્રોત બની જઈ સિધ્ધિ મેળવ્યા પછી જ નીરાંતે બેસે છે. આવા મહાનુભાવ ભાગ્યશાળી અમારી સભાના પેદ્રન બનવાથી સભા ગૌરવ અનુભવે છે અને આ સભાને સમયગૂં જ્ઞાનની પ્રવૃત્તિમાં સદાય સહાયભૂત બનો અને સ્વાસ્થ્ય પૂર્ણ દીર્ઘાયુષ્ય લોગવે એવી શુભેચ્છા.

શ્રી રાયચંદ મગનલાલ શાહ



શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

માનદ્વત્રી : શ્રી કાન્તિલાલ જે. દોશી એમ. એ.

વર્ષ : ૮૫] ●

વિ. સં. ૨૦૪૪ વૈશાખ મે ૧૯૮૮

● [અંક : ૭

નિર્ભય બનો

જન્મ જન્મ સે ભટક ભટક કર, માનુષ તન કો પાયા;
કામ કરો કુછ એસે બન્ધુ, દાગ ન લગને પાએ,
સાંસ-સાંસ નામ પ્રભુકો લેગા તો કુછ પાએગા;
મિટ્ટીકો તન હૈ ચહ, એક દિન મિટ્ટીમેં મલ જાએગા.
જાના સાથ નહિ કુછ તેરે, ભલા - બુરા સંગ જાએગા;
નેકી કે નહી કર્મ કરે, જન્મ જન્મ ભટકાએગા.
બાહાર ખોજે મૂખ, પ્રભુકો, વહ અંતરમેં અંતર્યામી;
પૂજ તીર્થ કરતા ફિરતા, ઘટમેં બૈઠા હૈ સ્વામી.
સચ્ચી ભક્તિ કરલે પ્યારે, અગર પ્રભુકો પાના હૈ;
કામ, ક્રોધ, મદ, લોભ છોડ, ચદિ શરણ પ્રભુકી જાના હૈ.
સબસે પ્રેમ કરો મમ બન્ધુ, પલકો નહિ ઠિકાના હૈ;
અભય બનો, ભય કો છોડો, જીવન સફલ બનાના હૈ.

અભયચન્દ લાલવાની

(શ્રી અમર ભારતી માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૮૮ માંથી સાભાર)

૭ તપની આરાધના

મુળ પ્રવચનકાર : શ્રી જ્ઞાનસૂરિજી

ગુજરાતી રૂપાન્તર : ડૉ. કુમારપાળ દેસાઈ

ધર્મનું ત્રીજું અંગ છે તપ, તપનું નામ સાંભળીને તમે ગભરાશો નહિ. કારણ કે ખાવું-પીવું બંધ કરવું એ જ તપનેા અર્થ નથી. તપ અનેક પ્રકારે થાય છે. તપને ધર્મ માનવામાં આવે છે કારણ કે તપસ્વાથી વ્યક્તિ અને સમાજના જીવનનું ધારણ-પોષણ અને ચિત્ત-શોધન (સંશુદ્ધિ) થાય છે. તપશ્ચર્યા માનવ જીવનને ખોટે રસ્તે જતું અટકાવે છે અને જે જીવનમાં કોઈ ભૂલ, અપરાધ કે દોષ થઈ ગયેા હોય તો એની શુદ્ધિ (પરિમાર્જન) કરાવે છે. આ બધા કારણોને લીધે જ તપને ધર્મ કહ્યો છે.

માત્ર તપો-ધર્મ કેમ નહીં ?

કોઈ એવો પ્રશ્ન કરે કે જે તપ જ ધર્મ છે તો પછી શા માટે માત્ર તપોધર્મની જ વાત કરવામાં આવતી નથી? દાન, શીલ અને લાવની વાત કેમ કરાય છે? આના ઉત્તરમાં હું કહીશ કે દાન, શીલ તપ અને લાવ- એ ચારેયનું પોતીકું મહત્ત્વ અને ઉપયોગ છે. ધર્મનું અંતિમ ફળ મોક્ષ છે તેમ છતાં કોઈને દાનથી તો કોઈને શીલથી લાભ થાય છે. કોઈને તપથી તો કોઈને લાવથી પ્રાપ્તિ થાય છે. આથી એક વ્યક્તિને જે પ્રકારની આરાધનાથી લાભ થયો એવી જ આરાધનાથી બીજાને એવો જ લાભ થશે એમ કહી શકાય નહિ. વેદ જુદા જુદા રોગીઓની નાડી જોઈને જેને જેવો રોગ થયો હોય તેવી દવા આપે છે. બધા રોગીઓને એક સરખી દવા સમાન માત્રામાં આપવાથી કોઈ લાભ થતો નથી, કારણ કે રોગ એક નથી પણ અનેક હોય છે. આથી જ વેદ અનેક પ્રકારની દવાઓ રાખે છે અને તેમાં પણ જુદી જુદી પ્રકૃતિ અને વય અનુસાર એક જ દવા ભિન્ન ભિન્ન માત્રામાં આપે છે. રોગ ભિન્ન ભિન્ન હોય તો

દવાઓ પણ જુદી જુદી આપવી જરૂરી છે એ જ રીતે વીતરાગ તીર્થંકર પ્રભુ મહાવીરે વિભિન્ન કર્મરૂપી રોગોના વિભિન્ન ઔષધ બતાવ્યા છે. કોઈને દાનરૂપી ઔષધ લાભકારી હોય છે તો કોઈને શીલ, તપ કે લાવરૂપ ઔષધ હિતકર હોય છે. જેવો જેવો રોગ એવી એની દવા: વળી રોગીની જેવી પ્રકૃતિ કે રોગની જેવી તીવ્રતા-મંદતા હોય તે મુજબ ઔષધની માત્રા નક્કી થાય. આવી વ્યવસ્થા અત્યંત સુંદર છે. પણ આનો અર્થ એ નથી કે એક સાથે દાન, શીલ, તપનું આરાધન થઈ શકે નહિ. જેવી રીતે એક દર્દીને ઘણા પ્રકારના દર્દ હોય તો વેદ એને એક સાથે ઘણા પ્રકારની દવાઓ આપે છે. આવી જ રીતે એક સાથે ઘણા પ્રકારના કર્મરોગ કે કર્મરોગ ઉત્પાદક દોષ કર્યા હોય તો દાન, શીલ આદિ ચારેયની એક સાથે આરાધના કરવી આવશ્યક બને છે. ગૃહસ્થને માટે તો પ્રતિદિન ચારેયની આરાધના કરવાનું કર્તવ્યરૂપે દર્શવાયું છે.

માનવીને માટે અનિવાર્ય

આ દષ્ટિએ તપ માનવજીવન માટે રોજિંદી આવશ્યક બાબત છે. હું રોજ ઉપવાસ કરવાનું કહેતો નથી, પરંતુ અન્ય અનેક પ્રકારના તપ-માંથી કોઈને કેઈ પ્રકારનું તપ કરતાં રહેવું જોઈએ. આમ જોઈએ તો એક બીજાને સુખ આપવા માટે અથવા પોતાના કોઈ હિતને કારણે માનવી કોઈને કોઈ રૂપમાં તપ કરતો હોય છે. બાળકના યોગ્ય ઉછેર માટે એની માતા ઠંડી-ગરમી, ભૂખ-તરસ કે નિદ્રા અને જાગરણ જેવી બાબતો અંગે અનેક કષ્ટ સહન કરે છે. કોઈ વેપારીની દુકાનમાં ચાલકોના ભીડ જામી હોય કે તિબેરીમાં નાણાની રેલમંછલ

ચાલતી હોય તો કારખાનાનો માલિક ભૂખ, તરસ, ઊંઘ આદિ અનેક બાબતો સહી લે છે. શું આ તપ નથી? શાસ્ત્ર કહે છે કે આ ઉદ્દેશ સહિત નહિ હોવાને લીધે તેને ધર્માનુબંધી તપ કહી શકાય નહિ. જો આ પણ ધર્મપાલનના ઉદ્દેશથી થાય અને એની પાછળ નામના કે કામનાનો હેતુ ન હોય તો તે પણ ધર્મની કૌટિનું તપ ગણી શકાય. એક સામાન્ય દેષાંતથી આ વાત સ્પષ્ટ કરીએ.

એક વ્યક્તિ જેલમાં ભૂખ્યો રહે છે અથવા તો એને એણું ભોજન આપીને ભૂખ્યો રાખવામાં આવે છે જ્યારે બીજી વ્યક્તિ સ્વેચ્છાએ ભૂખ્યા રહીને પોતાની આત્મશુદ્ધિ માટે ઉપવાસ કરે છે. આ બેમાં જે ભેદ છે તે ભેદ વાસ્તવિક તપ અને ઉપર દર્શાવેલા કાર્યોમાં છે. જેલમાં ભૂખી રહેનાર વ્યક્તિ જેલના કોઈ અધિકારી કે કર્મચારી તરફ દ્રેષ કે શેષ રાખ્યા વિના સમભાવપૂર્વક ભૂખ્યા રહેવાની બાબતને સાહજિક પાળે ઉપવાસ માનીને જ સ્વીકારી લે છે. જેલમાં બહુ થોડા કપડાં અને સાધનોનો ઉપયોગ કરીને પૌષ્ઠ્યવ્રતનો સ્વીકાર કરે છે તો આ ક્રિયા પણ તપ ગણાય.

કદ સહેવાની દરેક ક્રિયાને તપ માનવામાં આવે તો નરકના જીવો, પશુપક્ષીઓ અને વૃક્ષોને મહાતપસ્વી કહેવા પડે. કારણ કે આ બધા માનવીઓ કરતાં ઘણું વિશેષ કદ સહન કરતા હોય છે. આ કદ સહેવા પાછળ જીવનશુદ્ધિ કે કર્મક્ષયનો ઉદ્દેશ હોતો નથી. વળી તે સ્વેચ્છાથી કે સમભાવપૂર્વક થતું નથી અને એને પરિણામે જ એને ધર્માનુબંધી અથવા સકામ-નિર્જરા-નિષ્પાદક તપ કહી શકાય નહિ. એ તો અકામ-નિર્જરા-નિષ્પાદક હોય છે. અને તે અનિચ્છાથી, અન્યની ઇચ્છાથી તેમજ કષાય આદિયુક્ત હોય છે. એમ તો ડોક્ટર, વિદ્વાન કે એન્જનીયર ખનવા માટે કેટલું બધું કદ સહન કરવું પડે છે. આ માટે વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં સુખસુવિધા

છોડવા પડે છે, પરંતુ એમાં સ્વાર્થ હોવાથી એને તપની કૌટિમાં મૂકી શકાય નહિ.

તપનો અર્થ

તપનો અર્થ કોઈ પણ ભોગે ભૂખ્યા રહેવું કે કદ સહન કરવું એવો નથી, પરંતુ ઉદ્દેશપૂર્વક, સ્વેચ્છાથી સમભાવપૂર્વક પોતાની ઇચ્છાઓને વિવિધ વિષયોમાંથી રોકવી એ તપ છે. આથી જ એક જૈનાચાર્ય કહે છે— “इच्छा निरोधः तपः ।” ઇચ્છાઓ પર અંકુશ રાખવો એનું નામ જ તપ છે. માનવીનું મન અત્યંત ચરણ અને ઉદંડ છે. ક્યારેક એ મેવામીઠાઈ ખાવા ઉત્સુક બને છે, તો ક્યારેક કિંમતી વસ્ત્રો પહેરવા આતુર બને છે, ક્યારેક એને વિમાનમાં બેસવાનું મન થાય છે, તો ક્યારેક આલિશાન બંગલો અને ચમકદાર મોટરની ચાહના રાખે છે. આ મન કોઈ, અભિમાન, કપટ અને લોભના ઘોડે ચડીને દોડવા ઇચ્છે છે. મનની ઇચ્છાઓ અનંત છે અને એને કાબૂમાં લેવા માટે તપ સિવાય બીજો કયો માર્ગ હોઈ શકે?

તમે કહેશો કે અમારી પાસે ધનસંપત્તિ છે, સાધનસંપન્ન છીએ પછી મનની ઇચ્છાઓ પર અંકુશ રાખવાની જરૂર શી? આનો જવાબ એ છે કે આમાં મનને કબજાવવાનું કે મારવાનું નથી, પણ મનને સાધવાનું છે. માની લો કે આજે તમારી પાસે અઢળક ધનસંપત્તિ અને વિપુલ સુખ-સાધન છે. આવતીકાલે આમાંનું કંઈ નહિ હોય તો એવી સ્થિતિમાં તમે કરશો શું? તમે દુઃખી થશો. શોકમગ્ન રહેશો અને જેમ તેમ જિંદગી ટૂંકી કરશો. જો પહેલેથી જ તમને તપનો અભ્યાસ હોય તો આવી સ્થિતિને અનાયાસ ધર્મપાલન-તપનો અવસર માનીને સ્વેચ્છાથી સમભાવપૂર્વક ગરીબીને કારણે આવેલા ભૂખ, તંગી અને સાધનોના અભાવને સહન કરી લેશો. અને આવી અવસ્થામાં પણ આનંદ અને મસ્તીથી જીવશો. આનો અર્થ એવો નથી

કે તમે પુરુષાર્થ છોડીને પગ વાળીને બેસી રહેશો. ગરીબીને દૂર કરવા માટે ન્યાયોચિત ધર્મચુકત પુરુષાર્થ જરૂર કરશો, પરંતુ તમે પોતે પોતાની સ્વેચ્છાએ સ્વીકારેલી ગરીબીમાં તમને જે આનંદ આવશે તે અદ્ભુત હશે અને તે જ તપસ્યાનો સાચો આનંદ ગણાય. હાથ-હાથ કરીને કોઈ મુશ્કેલી સહન કરવાને બદલે કે તાંગી કે અભાવથી પીડિત શર્ધને ભાગ્યને દોષ દેવાને બદલે સ્વતંત્રતાપૂર્વક ઉપલોગ કરી શકવાના બધા સાધન અને અવસર તમને પ્રાપ્ત થશે. આવે સમયે આ બધી બાબતો પર સ્વેચ્છાથી નિયમન કરવાની સાધના કરશો તો તમને બેવડો લાભ થશે. કષ્ટ સહન કરવાનો તમારો અભ્યાસ વધશે. તાંગી કે અભાવનો સમય પણ મસ્તીથી ગુબારવાની આદત પડશે. વળી સ્વેચ્છાએ સમભાવપૂર્વક તપ કરવાને લીધે ધર્મનો લાભ પણ મળશે. આ ઉપરાંત એક વિશેષ લાભ એ થશે કે જેઓ અછતગ્રસ્ત છે, સાધન બિહીનતાને કારણે દુઃખી છે એમની પ્રત્યે આત્મીયતા અને હમદર્દી વધશે. એમના દુઃખોનો સાચો ખ્યાલ આવશે અને પછી યથાશક્તિ કંઈકાલાવથી પ્રેરિત થઈને એમને સહાયતા પણ કરશે. મોટર બંગલામાં રહેનારા તેમજ રાત-દિવસ આનંદ-પ્રમોદમાં મશગુલ હોય એમને મોટે ભાગે બીબાના દુઃખોની ભણ હોતી નથી.

આમ તપ એટલે વ્યક્તિ પોતે પોતાની ભતને સ્વેચ્છાથી અને સમભાવપૂર્વક તપાવે તે. આથી તપનું એક લક્ષણ આવું છે—

“રસરુધિરમાંસમેદોઽસ્થિમજ્જાશુક્રાણ્યેનન

તપ્યન્તે ।

કર્માણ્યશુભાનીત્યતસ્તપો નામ તૈરુક્તમ ॥ ”

“એતા દ્વારા શરીરગત રસ, લોહી, માંસ, ચરબી, મજ્જા અને વીર્ય તપાવવામાં આવે છે. અશુભ કર્મોને પણ તપાવવામાં આવે છે. અને તેથી એનું નામ તપ રાખવામાં આવ્યું છે.”

કોઈ વ્યક્તિ માખણમાંથી ઘી બનાવવા ઇચ્છતી હોય અને કચરો, મેલ તથા છાશના અંશને બુદ્ધો કરવા માગતી હોય તો એ શું કરશે ? એ વાસણને અગ્નિ પર રાખીને બરાબર તપાવશે જેથી માખણ પીગળે, આવી જ રીતે જીવનરૂપી માખણમાંથી કષાય, કામ, વિષયવાસના તેમજ તેમાંથી જન્મેલા કર્મોના મેલને દૂર કરીને શુદ્ધ આત્મગુણ રૂપી ઘી કાઢવા માટે ઉપવાસ વગેરે તપના અગ્નિની આંચથી શરીર, ઇન્દ્રિયો અને મન રૂપી વાસણને તપાવવામાં આવે છે. આ રીતે શરીર આદિ તપવાથી કર્મોનો કચરો અને વિષય કષાયોની વિકૃતિ જુદા પડી જાય છે. આત્મા શુદ્ધ, તેજસ્વી, બળવાન અને ગુણ સમૃદ્ધ બને છે.

તપનું પ્રયોજન

તપનું નામ સાંભળતા જ તરત જ આપણે સંસ્કાર અનુસાર એક ઉપવાસ, બે ઉપવાસ, ત્રણ ઉપવાસ કે એથીયે વધુ અઢાર્ધ, માસખમણ વગેરેનો વિચાર કરવા લાગીએ છીએ. કોઈ માણસ માત્ર આહાર છોડી દે કે પાણી છોડી દે એટલે એ કિયાને તપ કહેવાની આપણને ટેવ પડી ગઈ છે. જેઓ ઘણા દિવસના ઉપવાસ કરે એને આપણે તપસ્વી કહીએ છીએ. અહીં પ્રશ્ન એ થાય છે કે માત્ર ભોજન-ત્યાગ એ જ તપનું મૂલ્ય છે કે પછી તપનું મૂલ્ય બુદ્ધ છે ?

ભોજન-ત્યાગ કરવાથી તો માત્ર શરીર પર જ કષ્ટ આવે છે. એની અસર શરીર પર જ થાય છે અને તે કમળેર અને શિથિલ બને છે.

હું તમને પૂછું છું કે જે જીવન આપણને મન, બુદ્ધિ, ઇન્દ્રિયો અને ચેતનાની સાથે શરીરના રૂપમાં મળ્યું છે એને ભૂખતરસથી મારી નાખવામાં જ તપનું મૂલ્ય રહેલું છે ? બિંચારા શરીરનો કે શરીરના હાથપગ જેવા અંગોનો શો દોષ કે અપરાધ છે ? અપરાધ તો શરીરની અંદર રહેલા મન, બુદ્ધિ અને હૃદયમાં વસતો

હોય છે. કામ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ; વિષય-વાસના અને એમાંથી પેદા થતા અશુભ કર્મ જેવા વિકારો તો શરીરની અંદર આવેલા મનમાં હોય છે તો પછી આ શરીરને આટલું તપાવવાનો અર્થ શો ?

સાપ દરમાં પેસી ગયો હોય અને તમે દર પર સતત લાકડી મારો તેમાં કોઈ અછલની વાત નથી. દરમાં પેસી ગયેલા સાપને બહાર કાઢવા માટે બેચાર લાકડી મારીને અવાજ કરો એ તો સમજી શકાય, પરંતુ સતત લાકડી મારવાથી પરિસ્થિતિ એ આવશે કે દર તૂટી જશે પણ સાપ નહિ નીકળે આવી રીતે આપણા હૃદય કે મનરૂપી દરમાં વિકારોના જે સાપ પેસી ગયા છે એને બહાર કાઢવા માટે માત્ર શરીરરૂપી દર પર ગમી તેટલા પ્રહાર કરશો તો પણ કશો અર્થ નથી. અંદરના વિકારોને બહાર કાઢવા માટે તો શરીરને તપાવવું પડશે. પણ માત્ર શરીરને સતત તપાવે જવું એ જ તપ નથી. શરીર એ માટે તપાવવામાં આવે છે કે કામ, ક્રોધ, વિષયવાસના જેવા વિકારો અતિ સ્થૂળ અને ગાફેલ શરીરમાં પ્રવેશીને પોતાનો અડો જમાવે છે. એ શરીર તપાવવાથી થોડા દબાઈ જાય ખરા. આથી ઇન્દ્રિયોને વિકારની મોહ-બળમાંથી છોડાવવા માટે તેમજ વિકારની ગતિ પર નિયંત્રણ કરવા માટે શરીરને તપ દ્વારા કૃશ કરવામાં અને કસવામાં આવે છે. શરીર, ઇન્દ્રિયો વગેરે બાહ્ય સાધનોને તપથી તપાવવાને કારણે અંદર બેઠેલા વિકાર પ્રગટ થાય છે. અને દુર્બળ તથા વિકારાધીન બનેલો આત્મા પછી સબળ અને સ્વાધીન થઈને એની સાથે પૂરેપૂરો ઝગમગી શકે છે.

જેમ મેલ વાસણ પર હોતો નથી. પરંતુ એમાં રાખેલા માખણ સાથે મગી ગયેલો હોય છે. આમ છતાં વાસણને એ માટે ગરમ કરવામાં આવે છે કે એની ગરમીથી અંદરનો મેલ જુદો પડે અને એને બહાર કાઢી શકાય આવી જ

રીતે શરીર રૂપી વાસણને પણ ઉપવાસ વગેરેથી એ માટે તપાવવામાં આવે છે કે એની અંદરનો કર્મ વિકારરૂપી મેલ છૂટો પડીને બહાર કાઢી શકાય.

શરીરને માત્ર સૂકવી નાખવું એવું નામ તપ નથી, પરંતુ શરીરની સાથે આત્માનું પતન કરનારા રાગ-દ્વેષ, ક્રોધ, વિષયવાસના આદિ વિકારો છે એમને સૂકવી નાખવા એ તપ છે. જૈન ધર્મ એમ કહેતો નથી કે શરીરને તદ્દન નિર્બળ, અશક્ત અને પંગુ બનાવી દો કે જેથી કોઈ વખત દુઃખ આવે કે થોડી વધુ ઠંડી, ગરમીના સપાટાનો અનુભવ થાય તો તેને એ સહન ન કરી શકે. સહેજ ધક્કો મારતાં જ એ ગબડી પડે કે પોતાનું જીવનકાર્ય કરવાની યોગ્ય ક્ષમતા ન હોય તેવું શરીર બેઠ્યું નહિ. વળી તપશ્ચર્યા પછી શરીર નિર્બળ અને હતાશ બનીને સાવ બોખલું થઈને પરાધીન અને રોગાધીન થઈ જાય એવું પણ કહેતો નથી. આ તો શરીરને મારવાની વાત છે, સાધવાની નહિ.

આમૈય આ શરીર એક દિવસ તો મૃત્યુ પામવાનું જ છે, નષ્ટ થવાનું છે. આગમાં એને ભસ્મીભૂત થવાનું છે. એક દિવસ જે ચોક્કસ મરવાનું છે એને મારવામાં કઈ મોટી બહાદુરી ? બહાદુરી તો એમાં છે કે અમર એવા આત્મા સાથે લાગી ગયેલા કષાયો, વાસનાઓ અને વિકારો સામે લડવું અને એને દૂર કરવા. જીવનભર એવો સાધક અંતિમ સમયે અનશન કરે છે ત્યારે જૈન પરિભ્રમણમાં સંલેખના (સંત્રારો) કહેવામાં આવે છે. આ સમયે શરીરને ઉપવાસથી ઉપવાસથી કૃશ કરવાને બદલે રાગદ્વેષ, ક્રોધ, વાસના આદિ વિકારોથી પહેલા કૃશ કરવું પડે છે. આ વિષયમાં એક ઉદાહરણ બેઠ્યું.

જૈન ધર્મના એક ગરુડના કોઈ સાધુએ આમરણ અનશન (સંત્રારો) ગ્રહણ કર્યો હતો. ભક્તોને આની ખબર પડતા એમનું સન્માન કરવા માટે દોઢી આઠ્યા. દર્શનાર્થીઓ ઉમટી

પડયા. (વશાળ માનવમેદની અને એ સાધુની વધતી પ્રતિષ્ઠા જોઈને એક બીજા સાધુએ પોતાના ગુરુ સમક્ષ જઈને વિનંતી કરી, “ગુરુદેવ ! મને પણ આમરણ અનશન (સંચારો) કરવાની રજા આપો.”

“ના વત્સ, હજી તું એને યોગ્ય બન્યો નથી.” ગુરુએ રનેહભાવથી કહ્યું.

શિષ્યએ પૂછ્યું, “તો ગુરુદેવ હું ક્યારે આને યોગ્ય બનીશ ?”

ગુરુએ ઉત્તર આપ્યો, “પહેલા બાર વર્ષ તપ કરીને સાધના કર. આત્માને વશ કર પછી તું આને યોગ્ય બનીશ.”

ગુરુની આજ્ઞાને શિરોધાર્ય કરીને પેલા સાધુએ ઉપવાસ શરૂ કરી દીધા. બાર વર્ષ સુધી તપ કર્યું. એનું શરીર સાવ સુકાઈ ગયું. હાડકાંનો માળો બની ગયું. એ જાડતો કે બેસતો ત્યારે હાડકાંનો કટકટ અવાજ થતો. શિષ્યએ જોયું કે હવે સમય પાકી ગયો છે તેથી ગુરુની ખાસે જઈને નમ્ર વિનંતી કરી.

“ગુરુદેવ, બાર વર્ષની મારી તપસાધના પૂરી થઈ છે. હવે હું પૂરો યોગ્ય બની ગયો છું. હવે મને સંચારો (આમરણ અનશન) કરવાની આજ્ઞા આપો.”

ગુરુએ કહ્યું, “વત્સ, હજી યોગ્યતા મેળવવામાં થોડું બાકી છે.”

“હવે શું બાકી રહ્યું છે ગુરુદેવ ?” આમ કહીને એ સાધુએ તરત જ પોતાની આંગળી વાળીને તોડી નાખી.

ગુરુએ કહ્યું, “વત્સ, તારા શરીરને તો તે ખૂબ સૂકવી નાખ્યું છે. હવે તો માત્ર હાડપિંજર જ રહ્યું છે, પરંતુ હજી સુધી તું એમાં રહેલા રાગ દ્વેષ, વિષય, કષાય, વાસના આદિ કર્મ-શત્રુઓનાં જનકને સૂકવી નાખ્યા નથી દૂર કર્યા નથી. સંચારામાં તો સહુ પહેલાં એ બધાને સૂકવી નાખવા જોઈએ. આથી જ હું તને કહી

રહ્યો છું કે તું આને માટે યોગ્ય બન્યો નથી”

અંતે પેલો શિષ્ય ફરી વિષય-કષાયોને કૃષ કરવાની સાધનામાં તદ્દલીન થઈ ગયો.

આનો અર્થ જ એટલો કે માત્ર શરીરને તપાવવાથી કે સૂકવી દેવાથી તપશ્ચર્યાનો હેતુ સિદ્ધ થતો નથી. શરીરની અંદર રહેલા ઉપદ્રવી રાગદ્વેષો, કષાયો અને વિષયવાસનાને તપાવવામાં આવે. એને દાનોપાણી આપવાને બદલે નિરાહાર રાખવામાં આવે ત્યારે જ તપસ્યાનું વાસ્તવિક લક્ષ પૂર્ણ થાય છે. આમ શરીરને ખતમ કરવું, ખૂબ ઝડપથી એનો અંત લાવવો કે પછી શરીરને અતિ દુર્બળ બનાવીને પરાધીન નીબંધ-મંબંધ કરવું એ તપ નથી.

પુરાણકાળના કેટલાંક તપસ્વીઓની કથા ઉવવાઈ (ઔપપાતિક) સૂત્રમાં મળે છે. આ તપસ્વીઓ જળસમાધિ લેતા કે પહાડના શિખર પરથી નીચે ઝંપલાગતા અથવા તો અગ્નિસ્નાન કરતા હતા. કોઈને કોઈ રીતે અગાઉથી મૃત્યુની તૈયારી કરીને તેઓ શરીરને નષ્ટ કરતા હતા. તેઓ વિચારતાં હતાં કે આ જગતમાં જીવવાથી જ પાપવૃદ્ધિ થાય છે, શરીરને માટે અનેક પાપ કરવા પડે છે એને પરિણામે જીવનમાં ગુઢા ગુઢા પ્રકારે કલેશ, સંઘર્ષ અને દુઃખ આવે છે. કયાંય શાંતિ સાંપડતી નથી. પરિણામે પાપના ઉદ્દગમ-સ્ત્રોત જેવા શરીરને જ નષ્ટ કરીને શીઘ્ર આવા સંસારમાંથી મુક્તિ મેળવી લેવી જેથી પછીના જીવનમાં શાંતિ સાંપડે.

આવા પ્રકારના તપ કે બહાનાઓ કાઢવા અથવા તો કોઈ અત્યંત દુઃખી થઈ આત્મહત્યા કરે એ બે વચ્ચે શો લેઈ ? બંનેની નજર તો આ સંસારમાંથી છૂટીને પછીના જન્મમાં શાંતિ મેળવવા પર હોય છે. જૈન ધર્મ આવા તપનું કયાંય સમર્થન કરતો નથી. જૈન શાસ્ત્રો આવા તપને બાલતપ (અજ્ઞાનપૂર્વક કષ્ટ સહેવું) કહે છે. જે કમોથી કે જન્મ-મરણની ઘટમાળથી મુક્તિ આપતું નથી.

આવા તપથી આત્માનું કલ્યાણ થતું નથી. આ શરીરને આ દુનિયામાંથી નષ્ટ કરીને દૂર કરશે તો બીજા જન્મમાં પણ એ કોઈને કોઈ રૂપમાં મળવાનું જ છે. એમાં આનાથી પણ વધુ દુઃખ, કલેશ કે પાપ આવશે તો પરેશાની ઘણી વધી જશે. આથી એવો સિદ્ધાંત રાખવો જોઈએ કે અમે શરીર, ઇન્દ્રિયો, મન આદિની સાધના કરીશું એને મારી નાખીશું નહિ.

શરીર, મન અને ઇન્દ્રિયોની સાધના

તપથી શરીર, મન અને ઇન્દ્રિયોની કસોટી કરીને એને કાબુમાં લેવા જોઈએ એવો ઉદ્દેશ સ્પષ્ટ થયા પછી સ્વાભાવિક રીતે જ એવો પ્રશ્ન થાય કે એમના પર કઈ રીતે કાબૂ મેળવી શકાય. તપથી આપણે એમને બેકાબૂ થતાં રોકવા છે. એમને નિયંત્રણમાં રાખવા છે અને એમના પર શાસન કરવું છે. આપણે ઇચ્છીએ એ રૂપે જ આપણુ શરીર, મન, ઇન્દ્રિયો આદિ રહી શકે અને દુઃખભરી વિકટ સ્થિતિમાં પણ આપણે સુખ, સંતોષ અને આનંદને અનુભવ કરી શકીએ. ઠંડી હોય કે ગરમી ભૂખ હોય કે તરસ, સાધનાનો અભાવ હોય કે સંકટોની ભરમાર હોય ગમે તેવી પરિસ્થિતિમાં આપણું મન, ઇન્દ્રિય અને શરીર આપણા અનુચર બનીને રહે. વિકટ પરિસ્થિતિના ગુલામ નહિ પણ માલિક બનીને રહી શકીએ. કોઈક દિવસ એવો પણ ઊગે કે ખાવાનું મળે કે ન મળે. પરંતુ આપણા શરીર અને મનની એવી મજબૂત તૈયારી હોય કે શરીર અને મનની ગુલામીમાં રહી રહીને જીવન પસાર કરવાને બદલે ભૂખ-તરસને મસ્તીથી સહન કરી લઈશું. ખવાની લાલસામાં ન્યાય કે અન્યાયનો વિચાર કર્યા વિના ખોટી હોટ મૂકીશું નહિ. શરીર અને મનની આવી તૈયારી હોય તો કોઈ પણ કષ્ટ, દુઃખ, રોગ કે આક્રમણ સામનો સમ-ભાવપૂર્વક કરી શકીશું. આવી સ્થિતિનું સર્જન એ જ તપનું વિશેષ પ્રયોજન છે.

આવી રીતે શરીર બરાબર સંજ્ઞ અને કસાયેલું હશે તો તપસાધિક કામ, ક્રોધ, વાસના આદિ મનના વિકારો સામે લડીને એને પરાજીત કરીને હાંકી કાઢશે. પોતાના ભૂતકાળના અશુભ કર્મોને પણ તપથી કસાયેલા મન અને શરીર દ્વારા દૂર કરશે. આથી જ કહ્યું છે—

‘તપસા ઘુણહ પુરાણપાવન’

‘તપથી પ્રાચીન એટલે કે પૂર્વકૃત પાપોને ક્ષીણ કરો.’

સિદ્ધયજ્ઞ (તપપદ્ધતિ)ની પૂજામાં તપપદની પૂજના પાઠમાં એમ કહેવાયું છે—

‘જિનજો ને દીની મ્હાંને એક જડી ।

એક ભુજંગ પંચ વિષ નાગન સ્વંઘત તુરત મરી ॥
સમતા સંવર પરગુણ છારી, સમરસ રંગ મરી ।
અચલ સમાધિ તપપદ રમતા મમતામૂલ જરી ॥’

‘વીતરાગ પ્રભુએ પોતાના અનુભવના આધાર પર (કર્મો અથવા વિકારોનો રોગ મટાડવા માટે) આપણને એક અદ્ભુત જડીબુટ્ટી આપી છે જેને સૂંઘતા જ એક ભયંકર નાગ (મન) અને પાંચ નાગણીઓ (પાંચ ઇન્દ્રિયો) મૃત્યુ પામી. આ જડીબુટ્ટી છે તપ. એના પ્રભાવથી આત્મા, સમતા સંવર અથવા પરગુણગુણથી યુક્ત બનીને તેમજ (કષ્ટ, આક્રમણ આદિમાં) સમતારસથી રંગાઈને અચલ સમાધિમાં ભીન થઈ જાય છે. અને જેનાથી શરીર આદિ પર રહેલું મમતાનું મૂળ જ ભસ્મ થઈ જાય છે.’

અહીં ઇન્દ્રિયો અને મન મરી જવાનો અર્થ અંકુશિત થવું કે બંધ થવું તે છે અથવા તો એ નો જોર ઓગળી જવું તે છે જૈન ધર્મની ભાષામાં કહ્યું તો ઇન્દ્રિયો અને મન સધાય જવા તે છે.

શરીર ઇન્દ્રિયો અને મનને તપ દ્વારા કઈ રીતે સાધી શકાય ? આનું એક દૃષ્ટાંત જોઈએ.

એક ધનાઢય શેઠની પત્ની મૃત્યુ પામી. એમને એક જ પુત્ર હતો. એ વિવાહ યોગ્ય

થતાં કોઈ ખાનદાન કુટુંબની છોકરી સાથે શેઠે એના લગ્ન કર્યા, પરંતુ કમનસીબે લગ્ન પછી એમનો પુત્ર મૃત્યુ પામ્યો. બિચારી છોકરાના ભાગ્યમાં પતિસુખ એવાનું નહોતું. આ દુઃખી છોકરી પોતાનું મન હળવું કરવા માટે પોતાને પિયર ગઈ. પિયરમાં આખી જિંદગી પસાર કરી શકે તેમ નહોતી, કારણ કે એનું ખરું સ્થાન તો સાસરું જ હતું. આવો વિચાર કરી એ સાસરે આવી. એના સસરા માત્ર ધનાઢ્ય જ નહિ બદકે વિવેકી અને ધર્મપરાયણ હતા. તેઓ પોતાની પતિવિહીન વિધવા પુત્રવધૂની મનઃસ્થિતિને ખરાબર સમજી શકતા હતા. એમણે વિચાર્યું, “આના પર ધાક જમાવીને કે એને કડવાં વેણ કહીને દુઃખી કરીશ તો એના આત્માને ખૂબ આઘાત લાગશે અને કદાચ એવી અસહ્ય પરિસ્થિતિ સહન નહિ કરી શકતા એ આત્મહત્યા પણ કરી બેસે. આથી એને એવી રીતે આ ઘરમાં રાખવી જોઈએ જેથી એનું મન આ ઘરમાં ટૂંબેલું રહે અને કુળપરંપરા અનુસાર ધર્મમાં એનું ચિત્ત લાગેલું રહે.

“એક દિવસ તક જોઈને પોતે પોતાની પુત્રવધૂને કહ્યું.

“દીકરી આ લે આવીઓ. આજથી તું ઘરની માલિક છે. ઘરની તમામ ચીજવસ્તુઓ પર તારો અધિકાર રહેશે. તારી ઈચ્છા મુજબ એનો તું ઉપયોગ કરજે. તારે ખાવા-પીવા, પહેરવા-ઝોઢવા વગેરે માટે જે કંઈ જોઈએ તે મંગાવી લેજે. પણ એક વાતનું ધ્યાન રાખજે કે તારા જીવનમાં તારાથી એવું કોઈ વર્તન ન થાય કે જેનથી તારા પિયર પર કે અમારા પર કલંક લાગે અને સમાજમાં નીચાએણું થાય.”

પુત્રવધૂએ આનો સહર્ષ સ્વીકાર્યો. ઘરની માલિક બનવાથી એ ઘણી ખુશ હતી. ઘરની વ્યવસ્થાની બધી જ જવાબદારી એના માથે આવવાથી ધીરે ધીરે એનામાં ગંભીરતા આવતી

ગઈ. ઘર અને પડોશના બધા જ લોકો એને આદરપૂર્વક બોલાવતા હતા. પોતાના સુંદર અને ઉદાર સ્વભાવને કારણે એને બધાની ચાહતા મળી. માતાની માફક એ સહુનું પાલન-પોષણ કરવા લાગી. સસરા તરફથી તો એ નિશ્ચિત હતી. વળી ખાનપાનની બધી સગવડતાઓ મળી હતી અને તમામ પ્રકારની મોકળાશ હતી. પરિણામે એ ઉત્સાહભરે પોતાના કાર્યો કરતી હતી. ધીરે ધીરે એ પોતાનું વૈધવ્યનું દુઃખ પણ ભૂલી ગઈ.

આજે વિધવાઓની સ્થિતિ ઘણી ખરાબ છે. ઘરના લોકોને એ આંખમાં કણાની માફક ખૂંચે છે. કેટલાંક જોડુંકમીવાળા લોકો તો ઘરની વિધવા સ્ત્રીની મિલકત અને એના હકની જમાન-બચદાદ પણ હડપ કરી નાંચે છે અને ઘરેણું પણ પચાવી પાડે છે. એને રાત-દિવસ હેરાન-પરેશાન કરીને અને જોરજુલમથી એની પાસે ખૂબ કામ કરાવીને એના બદલામાં હડધૂત કરીને રોટલાનો ટુકડો આપે છે અને કોઈ પણ પ્રકારે એને ઘરમાંથી ચાલ્યા જવા માટે કે આત્મહત્યા કરવા માટે મજબૂર કરે છે. એના વૈધવ્યની પીડા શાંત કરવાને બદલે ઘા પર મીઠું ભભરાવીને એની પીડા અને વેદનાને વધારે છે. એ બિચારી મનોમન દુઃખ સહન કરતી રહે છે અને તક મળતા અનાચાર કે સ્વચ્છંદાચારના રસ્તે જતી રહે છે.

આવો અધમ માર્ગ લેવા માટે જો કોઈ સહુથી વધુ જવાબદાર કે દોષિત હોય તો તેની સાથે દુર્વ્યવહાર કરનારા એના ઘરના લોકો જ છે. આવી વિધવા બહેનોને રનેહથી અને સન્માન પૂર્વક મમાજસેવા, બાળશિક્ષણ, ગૃહઉદ્યોગ કે સાર્વજનિક કાર્યોમાં કામ કરવાની તક આપવામાં આવે તો એ સમાજસેવિકા કે સાર્વજનિક કાર્યકર્તા બનીને સમાજની અનુપમ સેવા કરી શકે છે. પોતાનું જીવન પણ સુંદર અને સાધના-મય બનાવી શકે છે તેમજ આર્થિક દૃષ્ટિએ

સ્વાવલંબી બનીને ગૌરવપૂર્વક જીવન પસાર કરી શકે છે. પણ આવું વિચારનું છે કેટલાં? યાદ રાખો! જો આ શીલભૂતિ વિધવાદેવીએને દુઃખી કરી છે તો એમના અંતરની આહ ભભૂરી ઉઠશે અને એ આહ આખાય સમાજનો વિનાશ કરી દેશે.

શેઠે તો દીર્ઘદષ્ટિથી વિચારીને પોતાની વિધવા પુત્રવધૂને સુંદર રીતે જીવન પસાર કરવાની સ્વતંત્રતા આપી હતી, પરંતુ અત્યંત સુખ-સુવિધા હોય, વિદ્યાસી ખાનપાન હોય, તમામ પ્રકારની આઝાદી હોય, પણ જો જીવનમાં તપ ન હોય, જીવનને તપની કસોટીએ કસવામાં ન આવ્યું હોય તો મનુષ્યને ખોટા માર્ગે જતા વાર લાગતી નથી. અત્યધિક સુખ સુવિધા પર તપનો અંકુશ ન હોય તો જીવન પર જોખમ રહે છે. વળી આ વિધવા સ્ત્રીની ઉંમર પણ ઘણી મોટી નહોતી. પોતાની જવાબદારી બજાવતી હોવા છતાં એના પર યુવાનીના કામોન્માદે પોતાનો પ્રભાવ પાડવાનું શરૂ કર્યું. આરંભમાં તો એણે પોતાની જાતને સંભાળી લીધી પરંતુ જ્યારે ઉન્માદની ઉષ્કટતા વધવા લાગી ત્યારે એણે મનોમન વિચાર્યું,

‘કોઇક એવો ઉપાય શોધી કાઢું કે જેથી મારી કામવાસના શાંત થાય અને મારા કુળની આબરૂ સચવાય રહે. જો આ વાત બહાર ફેલાય તો બંને કુળને કલંક લાગે અને નીચાજોણું થાય. આનાથી બહેતર તો એ કે ઘરમાં જ આવી કોઇ ગોઠવણ કરી લેવી.’

માનવી જ્યારે મલિન વિચારોના રસ્તે ચાલે છે ત્યારે એની બુદ્ધિ પણ એના અધમ વિચારોને આચરણમાં મૂકવા માટે સાચી-ખોટી અનેક યુક્તિઓ સુઝાડે છે. શેઠની વિધવા પુત્રવધૂએ પોતાના દુષ્ટ વિચારને અમલમાં મૂકવા માટે એક યુક્તિ વિચારી લીધી અને બીજા જ દિવસે પોતાના વૃદ્ધ સસરાને વિનંતી કરી,

“પિતાજી! આપણો રસોઇયો અત્યંત વૃદ્ધ થઇ ગયો છે. એને પૂરું દેખાતું પણ નથી રસોઇ બનાવવામાં પણ એને ખૂબ મુશ્કેલી પડે છે તેથી આજથી જ હું આ જૂના રસોઇયાને છુટો કરું છું. તમે આજે જ તપાસ કરોને કેઇ યુવાન રસોઇયાને લઇ આવો.”

શેઠ અનુભવી હતા. એમની બુદ્ધિ જીવનની ઘણી તરફી-છાંયડીના અનુભવોથી પકવ બનેલી હતી. પુત્રવધૂની વાત સાંભળતાં જ તેના હાઈને સમજી ગયા પણ એને ઠપકો આપવા કે ધમકાવવાને બદલે શેઠે પોતાનું આત્મ નિરીક્ષણ કર્યું, તેઓ વિચાર કરવા લાગ્યા,

“ઝોહ, આ મારી જ ભૂલ છે. આટલી સુવિધા અને આટલી બધી સગવડ આપવાની સાથેસાથ શરીર, ઇન્દ્રિય અને મન પર સ્વેચ્છિક અંકુશ રાખનારા તપની એને તાલીમ આપી નહિ. આવું કર્યું હોત તો આવી સ્થિતિ ઊભી થાત નહિ. મારે જ મારી ભૂલનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું જોઇએ. જેનાથી એને તપની તાલીમ મળે અને મનના મલિન વિચારો દૂર થાય.”

શેઠે પોતાની વણિક બુદ્ધિનો ઉપયોગ કર્યો, પુત્રવધૂને સ્નેહભરી વાણીમાં કહ્યું, “દીકરી! આજે તો એકાદશી છે. મારે તો ઉપવાસ છે, આજની રસોઇનું કામ તું સંભાળી લે. કાલે બીજા રસોઇયાની તપાસ કરીશ.”

વહુએ પોતાનો સમભાવ બતાવતા કહ્યું, “પિતાજી! આપને લોજન કરાવ્યા વિના હું પણ નહિ જમું. હું પણ આજે ઉપવાસ કરીશ.”

શેઠે એને પ્રોત્સાહન આપતા કહ્યું, “બેટી! જેવી તારી ઇચ્છા સંસ્કારી વહુનો આ જ ધર્મ છે.”

આ બિચારી પુત્રવધૂએ ક્યારેય ઉપવાસ નહોતો કર્યો. પણ હવે તે બંધાઇ ચૂકી હતી.

શેઠે એના શરીર અને મન પર થતી

ઉપવાસની પ્રતિક્રિયાને જોઈ રહ્યા હતા, કારણ કે શરીર અને મનને સાધવા માટે એને જરૂરી હોય તેટલું તપ કરાવવા માંગતા હતા,

બીજે દિવસે જોયું તો એક દિવસ ભૂખ્યા રહેવા છતાં એના શરીર પર કોઈ ખાસ અસર થઈ નહોતી. શરીરની ચરબી ઘટી નહોતી. તેથી એમણે પુત્રવધૂને કહ્યું,

“આજે અમુક તીર્થંકરનો જન્મ કલ્યાણક દિવસ છે. આથી હું આજે પણ બીજે ઉપવાસ કરીશ.”

આ સાંભળીને તરત જ વહુએ કહ્યું, “હું પણ આજે બીજે ઉપવાસ (ખેલા) કરીશ.”

શેઠે એની વાત પર પ્રશંસાના રૂલ ચડાવતાં બોલ્યા, “તારા જેવી કુદ્દીન સ્ત્રીઓ જ ધર્મને સમજે છે.”

ત્રીજા દિવસે શેઠે વળી બીજા કોઈ તીર્થંકરનો જન્મ કલ્યાણક દિવસ કહીને ત્રીજે ઉપવાસ (તેલા) કર્યો. વહુએ પણ ઉત્સાહ પૂર્વક તેલા કર્યો. શેઠ વહુના શરીર પર થતાં પરિવર્તનને જોઈ રહ્યા હતા. ચોથા દિવસે ચતુર્થશી હતી આથી શેઠે કહ્યું,

“આજ તો ચતુર્થશી છે. મારે તો આજ પણ લોજન કરવું નથી આજે હું ચોથો ઉપવાસ કરીશ.”

વહુએ કહ્યું, “તો હું પણ આજે લોજન નહિ કરું.”

શેઠે વહુની પ્રશંસા કરતાં કહ્યું, “દીકરી તારા જેવી ધર્માત્મા સ્ત્રીઓના પ્રતાપે જ આ પૃથ્વી ટકેલી છે,”

પાંચમાં દિવસે હતી પૂર્ણિમા શેઠજીએ કહ્યું “હું આજે પારણા નહિ કરું” કારણ કે આજે તો પર્વનો પવિત્ર દિવસ છે.”

બિચારી વહુએ ક્યારેય તપ કયું નહોતું. ત્રીજા દિવસે એનું શરીર શિથિલ થયું. ડગ-

મગવા લાગ્યું. ચોથા દિવસે તો સૂઈ જ રહી. કળીરજીએ સાચું જ કહ્યું છે -

“ન કુછ દેશ્વા જ્ઞાન-ધ્યાન મેં, ન કુછ દેશ્વા પોથી મેં”
કહે કબીર સુનો માઈ સાધો, જો કુછ દેશ્વા રાહી મેં

આથી જ ઉપનિષદો કહે છે, “અન્ન” વૈ પ્રાણા:” (અન્ન એ જ પ્રાણોનો આધાર છે) અન્ન વિના અકળાતી હતી. આથી તો કહેવાત છે કે ‘અન્નિયો કૂદે અન્નિયો નાચે’ એટલે કે અછતા આધારે જ માનવી તાગકંઠિના કરે છે અને અનેક ધમાલ-ધાંધલ મચાવે છે. અન્ન મળે નહિ તો બધું જ બંધ થઇ જાય. આમ છતાં વહુએ સાહસ કરીને કહ્યું,

“તો પિતાજી આજે હું પણ કોઈ પણ સંજોગોમાં લોજન લઈશ નહિ.”

પુત્રવધૂ પાંચ દિવસથી ભૂખી હતી. શરીર અને ઇન્દ્રિયો શિથિલ થતાં એનું મન પણ શાંત થઈ ગયું. મનને ખોરાક આપનાર ઇન્દ્રિયો અને શરીર છે. એના મનની ભીતરમાં કામવાસનાના જે અધમ વિચારો હતા એ ચાલ્યા ગયા. સાચે જ માનવી જ્યારે સ્વેચ્છાએ ભૂખ્યો રહે છે ત્યારે એના મન અને મગજમાંથી અશુદ્ધિ અળગી થઈ જાય છે અને વિશુદ્ધ ચિંતનધારા પ્રગટે છે. આ પુત્રવધૂના દિલ અને હિમાગમાં જાગેલા મલિન વિચારો પાંચ ઉપવાસના પ્રભાવથી કયાંય ચાલ્યા ગયા અને એને બદલે શુદ્ધ ભાવધારા વહેવા લાગી.

“હૈ પ્રભુ! હું કેવી દુષ્ટ છું! મારા સસરા-જીએ બધા જ સુખસાધન, સ્વતંત્રતા અને અધિકાર આપ્યા પરંતુ એના પર મેં તપથી અંકુશ મૂક્યો નહિ અને મારા મનમાં કુળને કલંકિત નરે એવા નીંકનીય વિચારો જાગ્યા. ધિક્કાર છે મને! મને તપની તાલીમ આપવા માટે મારા સસરાને પાંચ ઉપવાસનું કષ્ટ સહન

કરવું પડયું, હવે સવાર થતાં જ એમની પાસે જઈને મારા મનનો અપરાધ પ્રગટ કરીને ક્ષમા માગી લઈશ.”

બીજી બાજુ સવાર પડતાં જ સસરાએ પુત્ર-વધૂને કહ્યું, ‘દિકરી! આપણે બંને પાંચ-પાંચ ઉપવાસ કરી ચૂક્યા છીએ આજે છઠ્ઠો દિવસ છે. મારું શરીર શિથિલ થઈ ગયું છે. આજે તું ગમે તેમ કરીને રસોઈ કરી નાખ. પારણું કયો પછી હું કોઈ જુવાન રસોઈયાને શોધી લાવીશ.’

વધવા પુત્રવધૂએ નમ્રભાવે પ્રણામ કરતાં કહ્યું, ‘પિતાજી, મારે હવે જુવાન રસોઈયાની જરૂર નથી.’

‘કેમ દિકરી એવું તે શું થયું? તું શા માટે ના પાડે છે?’ સસરાએ કહ્યું.

પુત્રવધૂ બોલી, ‘પિતાજી, આપે મને પાંચ ઉપવાસ દ્વારા તપની તાલીમ આપી. એને પરિણામે મારા મનના કુવિચાર નષ્ટ થઈ ગયા. આપ ધર્મપિતા છો એટલે આપનાથી મારા મનની કોઈ વાત હું છૂપાવીશ નહિ. તપના અંકુશના અભાવને લીધે હું કામવાસનાના વિચારોના પ્રવાહમાં વહી ગઈ હતી અને એ જ વાસનાશ્રત વિચારોની પૂર્તિ માટે મેં જુવાન રસોઈયાને લાવવાનું કહ્યું હતું, કામવાસના પર વિજય મેળવવાનો મારી પાસે કોઈ ઉપાય નહોતો, પરંતુ હવે એ ઉપાય જડી ગયો છે. મારે માટે આપને પાંચ ઉપવાસ કરવા પડ્યા એની મને ક્ષમા આપો.’

આમ આંસુ સારતાં સારતાં પુત્રવધૂ સસરાને પગે પડી.

સસરાએ આશ્વાસન આપતાં કહ્યું, ‘દિકરી આ તો મારી ભૂલ હતી કે મેં તને પહેલાં જ તપની તાલીમ આપી નહિ. તું તો અનુભવી નહોતી. આથી જ કંઈ બન્યું તેને માટે કંઈક અશે હું જવાબદાર છું. તું મને ક્ષમા આપ અને હવે તારા પર તપરૂપી અંકુશ રાખીને ઘમ માં દઢ બની રહે.’

એ દિવસથી જ પુત્રવધૂએ પોતાના શરીર, મન અને ઇન્દ્રિયોને તપના માધ્યમથી સંયમમાં લેવા પ્રયાસ કર્યો. સાદું ભોજન લેવાનું શરૂ કર્યું અને વચ્ચે વચ્ચે ક્યારેક ઉપવાસ, આય-બિલ જેવા તપ પણ કરવા લાગી.

આ છે શરીર, મન, ઇન્દ્રિય આદિને સાધવાનો અચૂક ઉપાય.

એક અત્યંત ચપલ અને તરવરાટવાળો ઘોડો છે. એની ચાલ ખૂબ ઝડપી છે. એ ઘણો મજબૂત અને સ્ફૂર્તિવાળો છે. એને કાબૂમાં લેવા માટે જો તમે સખત માર મારીને એનું કચુંબર કરી દેશો તો શું તમે ઘોડાની લાશ પર સવારી કરશો? વિવેકી પુરુષ તો ઘોડાને કાબૂમાં લેશે. એની ગતિ બરાબર કરવા માટે એને તાલીમ આપશે. આવી જ રીતે શરીરને મારવાની, પીડવાની કે દમવાની અપેક્ષાએ તપની તાલીમ આપીને અંકુશમાં રાખવું જોઈએ. આમ થાય તો જ તપની સાચી આશાધના થાય.

સ્થળ : જૈનભવન, બીકાનેર તા. ૨-૮-૪૮



અહંકાર અને પવિત્રતા

અહંકાર આકૃતનું પ્રવેશ દ્વાર છે.

પવિત્રતા પતિષ્ઠાનું પ્રવેશ દ્વાર છે.

‘શાન્તિ સૌરભ’

શ્રી જૈન ધાર્મિક શિક્ષણ સંઘનો ૩૯ માં વર્ષમાં પ્રવેશ પ્રસંગે સમ્યગ જ્ઞાનના અભિલાષીઓનું સ્વાનુભવચિંતન આચાર સંહિતા

લેખક :- રાયચંદ મગનલાલ શાહ

શાસનપતિ મહાવીર પરમાત્માના જન્મ કલ્યાણકનો પરમ પવિત્ર દિવસ હતો. આજથી ૩૯ વરસ પહેલાં ધાર્મિક પાઠશાળાઓના આગેવાનો, કાર્યકરો, વિદ્વાનો, વિચારકો, ચિંતકો અને ઉત્સાહી ભાઈઓ પાઠશાળાઓ અંગે વિચાર કરવા લેગા મળ્યા. અનેક વિચાર વિનિમય પછી આ શુભ અને મંગળમય દિવસે આ સંસ્થાની સ્થાપના કરી હતી.

જે વખતે દાનેશ્વરી શ્રીમાન શેઠશ્રી માણેકલાલ યુનીલાલ, શાસનરત્ન શેઠશ્રી રમણભાઈ દલસુખભાઈ શ્રોફ, ધર્માનુરાગી શેઠશ્રી જીવતલાલ પ્રતાપશી, વિદ્વાન ધર્મપ્રેમી શ્રી કુતેચંદ જવેરભાઈ, શ્રી કેશવલાલ નગીનદાસ, શ્રી મોહનલાલ ચોકસી, શ્રી મનસુખલાલ તારાચંદ શ્રી પ્રાણજીવનદાસ હ. ગાંધી, શ્રી મનસુખલાલ હેમચંદ સંઘવી, શ્રી ધીરજલાલ ટોકરશી વિગેરે મહાનુભાવો આ મીટીંગમાં હાજર હતા અને આ સંસ્થાની સ્થાપના કરી હતી.

તે સમયમાં મોટા ભાગની જૈન વસતી ગ્રામીણ મુંબઈમાં હતી. ત્યારબાદ પરાઓમાં વસવાટ વધવા માંડ્યો, પૂજ્ય ગુરૂ ભગવંતોના હિપદેશો અને જરૂરિયાતો વધતાં પરાઓમાં ઠેરઠેર જિન મંદિરો, પાઠશાળાઓ, આયંબીલ શાળા, ભોજન શાળા ઇત્યાદિ ધાર્મિક સંસ્થાઓ થવા માંડી. દિન પ્રતિદિન વસતી વધતી ગઈ તે. વખતમાં જૈનોની વસતી જે પચાસ હજાર હતી તે સંખ્યા અત્યારે વધીને પાંચ લાખ થયાનું મનાય છે.

આ સંસ્થાનો ઉદ્દેશ ત્રે મૂ જૈનોના

બાળકો અને બાળાઓ મોટી સંખ્યામાં ધાર્મિક જ્ઞાનના જ્ઞાતા બને, આચાર-વિચારમાં સાચા શ્રાવક બને, સમ્યગ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને સારા સરકારી બને, ન્યાય નીતિ પ્રમાણિકતા જેવા ગુણો ધારણ કરી સદ્ગુણી બને, શાસનના રસીયા બને અને એમાંથી સાચા શ્રદ્ધાળુ સમક્ષિતવંત આદર્શ શ્રાવક બને.

અને એ માટે જૈન સંસ્કૃતિ, પાંચ પ્રતિકમણ, જીવ-વિચાર, નવતત્ત્વ, દંડક, લઘુસંચલણી, ત્રણ ભાષ્ય છ કર્મચંદ્ર તત્ત્વાર્થસૂત્ર, બ્રહ્મસંચલણી, ક્ષેત્ર સમાસ, કર્મ પચડી આદિ સૂત્રો, ગુજરાતી જુની ગુજરાતી, સંસ્કૃત પ્રાકૃત ભાષાઓ જ્ઞાની ગુરુદેવોએ આપણા ઉપર અનંત ઉપકાર કરીને રચેલા સ્તવનો, સજ્જાઓ, સ્તુતિઓ, સ્તોત્રો, કથા સાત્ય ઇતિહાસ, ભૂગોળ, ખગોળ, ઇત્યાદિનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને વિદ્વાન પાંડિતો બને, જૈન ધર્મના ઉંડા અભ્યાસી બને.

વળી શિક્ષક-શિક્ષિકાઓ અને બાળકોની બુદ્ધિનો વિકાસ કરવા વક્રત્વ કળા, લેખન કળા, કાવ્ય પ્રેમ, સાહિત્ય પ્રેમ, જ્ઞાન પ્રત્યેની અભિરૂચી ધર્મ પ્રત્યેની શ્રદ્ધા તે માટેની લગની પ્રગટ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો, આપણો ભવ્ય ભૂતકાળ, ઇતિહાસ મહાપુરુષોના જીવનચરિત્રોની બાણકારી આપણા પૂજ્ય મહાત્માઓ કલિકાલ સર્વજ્ઞશ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજી, મહાકવિવર શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર, શ્રી હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી શ્રી માનતુંગ-સૂરીજી, મહાયોગી શ્રી આનંદધનજી, યોગીરાજ શ્રી ચિદાનંદજી. પાંડિત શ્રી વીરવિજયજી મ.

સા. આત્મી મહાન શાસનના જ્યોતિર્ધરેની બિપુલ જ્ઞાનગંગા અમૃતપાન કરવા સમર્થ અને,

એને માટે અભ્યાસીઓમાંથી વિદ્વાન શિક્ષક શિક્ષિકાઓ પાકે, સેવા અને સમર્થણ ભાવથી પોતે જ્ઞાની અને બીજાઓને બનાવે. બાળકોમાં સંસ્કારોનું સ્થાપન કરે, ધર્મને જીવનમાં અપનાવવા હંમેશા પ્રયત્નશિલ રહે. વહેવારમાં પણ ધર્મને વણી લે, અપનાવે, આચરે અને જગતમાં જૈન તરીકેની; શ્રાવક તરીકેની શાન વધારે.

આ બધા માટે એને અનુરૂપ પાઠ્ય પુસ્તકો તૈયાર કરાવવા અને પ્રગટ કરવા, બાળકોને રસ પ્રગટે, ગમ્મત સાથે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે, એવું બાલ સાહિત્યથી માંડીને છેક ઉચ્ચ પ્રકારના તત્ત્વજ્ઞાન સુધીના પાઠ્ય પુસ્તકો પ્રગટ કરી મોટા પાયા ઉપર અભ્યાસીઓ પકાવવા. બાળકો સાચા જ્ઞાની બની જીવન પણ પવિત્ર બતાવે, સ્વ પરના હિત વિચિત્રતા કદ્યાણુ માટે પણ પોતાના જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરે, સમ્યગ્ જ્ઞાનનેજ પોતાની સાચી સંપત્તિ માને,

આ કાર્યને પ્રોત્સાહન આપવા પૂરતા પ્રયાસો કરવા પૂ. ગુરુ ભગવંતોની નિશ્રામા માર્ગદર્શન પ્રાપ્ત કરવા પ્રચાર અને પ્રસાર કરવા સંસ્થાના કાર્યવાહકો તથા પ્રચારકો વિવિધ પ્રકારે પ્રોત્સાહન આપવા માટેના પ્રયત્નો તન, મન અને ધન દ્વારા કરે.

મિશ્રાત્વમાંથી છોડાવનારી અને સમક્ષિતને પ્રાપ્ત કરાવનારી જૈન ધાર્મિક પાઠશાળાઓ જિન શાસનનું અંગ છે. આ ધર્મ આત્માનો ધર્મ છે. આત્માના કદ્યાણુ માટે અજરામર પદની પ્રાપ્તિ માટે, પાઠશાળા પ્રથમ પગથિયું છે-સમ્યગ્ જ્ઞાન એ આત્માનો ગુણ છે સ્વસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ માટે સમ્યગ્ જ્ઞાન એજ મુખ્ય સાધન છે એની વિના બધું જ અધાર્મ છે-જ્ઞાન એ દીપક છે. જ્યોતિ છે આવું પરમ શ્રેષ્ઠ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું-

કરાવવું-અનુમોદવું એ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ અંધતથી મુક્ત થવા, કર્મની નિર્જરા કરવા અને અનંતા અનંત ભવોનું ભવબ્રમણ ટાળી અનંત અક્ષય સુખને દેનાર છે.

શ્રી જૈન ધાર્મિક શિક્ષણ સંઘની સ્થાપના આવા ઉદ્દેશ માટે આવી ભાવના સાથે કરવામાં આવી હતી.

આ ઉદ્દેશને પહોંચી વળવા ૩૮ વરસમાં માનદ્ કાર્યકરોએ શું શું કર્યું છે? શું શું કરવાનું છે? એનો વિચાર કરી આત્મમંથન આજના દિવસે અવશ્ય કરે! જે કંઈ કર્યું હોય તે એની અનુમોદના કરે અને પ્રમાદને વશ બની ન કર્યું હોય, ફરજ ન બળવી વફાદારીમાં બાંધી રહી હોય, જે કંઈ ન્યૂનતા રાખી હોય તે બધાનું આત્મસાક્ષીએ સરવૈયુ કાઢે. સંઘના પ્રત્યેક કાર્યકરની અંતરની ભાવના-સમજણ સંસ્થાના હેતુઓ ઉદ્દેશોનો અમલ કરવા, પૂરતો પુરૂષાર્થ કરવા માટેની જ હોવી જોવે.

સંસ્થાના કાર્યકર-પ્રચારક માનદ્ હોય કે પુરસ્કાર યુક્ત હોય પણ તેની ભાવના નિઃસ્વાર્થ સેવા કરીને પોતાના જ્ઞાનાંતરાય કર્મનો નાશ કરવાની અને પોતાના જ્ઞાનગુણને પ્રગટ કરવાની જ હોવી જોવે. જ્ઞાન-દર્શન અને ચારિત્ર ત્રણે આત્માની લક્ષ્મી છે. આ લક્ષ્મી મૃત્યુ પછી પણ આત્માની સાથે જ આવે છે-ભવોભવ સાથે રહેનારી છે માટે બીજા મશ કીર્તિ કે ભૌતિક લાભો પ્રત્યે મોહ ન પામતા જ્ઞાનરૂપી સંપત્તિ અને વીતરાગની વાણી મળી છે એનો આપણે બધા સ્વકદ્યાણુને માટે આ સંસ્થા દ્વારા પ્રસાર કરીને પ્રયત્ન કરીએ એવી આ પવિત્ર માગણી ઓગણચાલીશમાં વર્ષે પ્રભુ પાસે માગીએ, પ્રાર્થના કરીએ અને હે પ્રભુ! અમે ભૂલેચૂકે પણ બીજા બ્રાંતીમાં ન પડીએ એવી અમારી રક્ષા કરજે! પ્રભુ! તમે બતાવેલ માર્ગથી અમે મોહપાશમાં પડી ચલિત ન થઈએ એવી અમને શક્તિ આપજે! બગ આપજે! પ્રભુ તમે બતાવેલ કર્મના

શ્રદ્ધાંત પ્રત્યેની શ્રદ્ધામાંથી અંશમાત્ર અમે અલિપ્ત ન થઈએ! યશ્વ, કીર્તિ, માનપાન અને ચાંદની માયા અમને ફસાવી ન જાય, અમારી જવાબદારી અમે પૂરેપૂરી અદા કરીએ એવું અમને બળ આપજો! કરોડોની કૌંમતના ચિંતા-મણી રતનથી અધિક સમ્યગ્ જ્ઞાનરૂપી રતનને સ્વાર્થમાં-મોહમાં-માયામાં લે. જમાં અંધબનીને ભૂલેચૂકે પણ પથરો માની કાગડો ઉડાડવા ફેંકી

ન દઈએ એમ અમને ચેતતા રાખજો!! અંતમાં એ જ ભાવના ભાવું છું કે હે પ્રસો! ભવોભવ તારી વાણી, તારું પ્રરૂપેત્ર સમ્યગ્ જ્ઞાન મળતું રહે અને અંતમાં પંચમ જ્ઞાન-કેવળજ્ઞાનના અધિકારી બહેલામાં વહેલી તકે બનીએ એ જ પ્રાર્થના!!

“જૈન સાહિત્ય શિક્ષણ પત્રિકા” માંથી સાભાર



સમાચાર

માઉન્ટ આબુ અચલગઢમાં નિઃશુલ્ક આધ્યાત્મિક જ્ઞાન શિબિર

પરમપૂજ્ય સુવક જાગૃતિ પ્રેરક-૨૧ આધ્યાત્મિક જ્ઞાન શિબિરના પ્રવચનકાર અનુયોગાચાર્ય પન્થાસ શ્રી ગુણુરતન વિજયજી મ. સા. તથા શ્રી મુનીરતન વિજયજી મ. સા. (ભાવનગરવાળા)ના શુભ સાનિધ્યમાં તા. ૧૬-૫-૮૮ થી તા. ૩-૬-૮૮ સુધી ૧૬ દિવસની નિઃશુલ્ક (વિના મૂલ્યે) આધ્યાત્મિક જ્ઞાન શિબિર થશે તેનું આયોજન શ્રી આધ્યાત્મિક જ્ઞાન કેન્દ્ર-૪૪, ખાડીલકરોડ સુખ ૪૦૦ ૦૦૪ મારફત કરાવવામાં આવશે તેમા કમંબાદ જૈન તત્વજ્ઞાન-જૈન ઇતિહાસ-મનોવિજ્ઞાન-આત્મા-પરમાત્મા ધ્યાન આદિનું શિક્ષણ આપવામાં આવશે.

(૧) જમવાનું તેમજ રહેવાનું વિના મુલ્યે (૨) આબુરોડ સુધી જવા આવવાનું ભાડું (સેકન્ડ ક્લાસ) દેવામાં આવશે (૩) હીન્દી માધ્યમ મારફત શિક્ષણ (૪) મૌખિક તેમજ લેખીત પરીક્ષા અને તેમાં પહેલા નંબરે ઉત્તીર્ણ થનારને રૂ. ૧૫૧/- ધન્યા અને બીજા શિબિરાર્થીઓને યથા યોગ્ય પારીતોષિક (૫) પારીતોષિકમાં શિદ્ધ ટ્રાફી તેમજ પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવશે (૬) ધોરણ નવથી કોલેજ સુધીના વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ મળશે. ઇચ્છા ધરાવનાર વિદ્યાર્થીઓએ કોઈપણ એક સરનામેથી પ્રવેશપત્ર મંગાવી પ્રવેશ મેળવી લેવો. સ્વીકૃતી વગર પ્રવેશ આપવામાં આવશે નહીં.

શ્રી કીર્તિભાઈ જી. શાહ. વડવા ચોરા ખીજડાવાળીશેરી, સોનીફળીયા સામે, ભાવનગર ૩૬૪૦૦૧

આધ્યાત્મિક જ્ઞાન શિક્ષણ કેન્દ્ર

C/o. અમયકુમાર જેઠમલજી બેલાપત

જૈન મન્દિર સ્ટ્રોટ, સિંગેહી (રાજ) પિન : 307001

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની વણથાંભી વિકાસ યાત્રા

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનો યોતેરમી વાર્ષિક સામાન્ય સભા તાજેતરમાં સંસ્થાના મિશ્રીમલ નવાજ જૈન સભાગૃહમાં મળી હતી. આ સભાનું પ્રમુખ સ્થાન શ્રી શાંતીલાલ ટી. શાહે શોભાવ્યું હતું.

આર્થિક પાસું

સંસ્થાના ટ્રસ્ટી અને મંત્રી શ્રી જે. આર. શાહે ૧૯૮૬-૮૭ ના વર્ષનો આવક-ખર્ચનો હિસાબ અને સરવૈયું રજૂ કર્યું હતું તે અનુસાર વર્ષ દરમિયાન રૂ. ૩૬૩૩ લાખનો ખર્ચ અને રૂ. ૩૪.૫૭ લાખનો આવક થઈ હતી પરિણામે રૂ. ૧.૭૬ લાખની ખાધ રહી છે. વર્ષ દરમિયાન વિદ્યાલયની મિલકતની ચોખ્ખી આવક રૂ. ૪.૪૪ લાખની થઈ, જે સંસ્થાની આવકનું મહત્વનું પાસું છે. વિદ્યાલયની કુલ મિલકત રૂ. ૧૪૭૬૮૮૬૬-૭૩ ની છે.

વાર્ષિક અહેવાલ

સંસ્થાના મંત્રી શ્રી સેવંતીલાલ કે. શાહે વર્ષ દરમિયાન થયેલી કાર્યવાહીનો અહેવાલ રજૂ કર્યો. તે અનુસાર આ સંસ્થાના મુખ્યમાં ઓગસ્ટ ક્રાંતિ માર્ગ પર અને અંધેરીમાં, મહારાષ્ટ્રમાં, પૂના, અને ગુજરાતમાં અમદાવાદ, વડોદરા, વલ્લભ વિદ્યાનગર અને ભાવનગરમાં વિદ્યાર્થી ગૃહો છે. આ બધા વિદ્યાર્થીગૃહોમાં આર્ટ્સ, સાયન્સ, કોમર્સ, મેડિકલ, એન્જિનિયરિંગ અને અન્ય ઉચ્ચ વિદ્યાશાખાઓમાં અભ્યાસ કરતાં કુલ ૫૪૦ વિદ્યાર્થીઓ હતા. તેમાંથી ૧૨૩ વિદ્યાર્થીઓ સ્નાતક થયા અને ૧૧૧ વિદ્યાર્થીઓ અધુરા અભ્યાસે છૂટા થયા. સરેરાશ પરિણામ ૮૧.૪૭ % રહ્યું નવા વર્ષમાં કુલ ૬૫૨ વિદ્યાર્થીઓને ગુણવત્તાના ધોરણે પ્રવેશ આપવામાં આવ્યો, જેમાં ૧૮૦ લોન, ૬૨ હાફ પેઈંગ, ૧૬૬ પેઈંગ અને ૨૧૪ ટ્રસ્ટ વિદ્યાર્થીઓનો સમાવેશ થાય છે.

કન્યા છાત્રાલય સ્કોલરશિપ

વર્ષ દરમિયાન ૬૦ વિદ્યાર્થીઓને રૂ. ૫૫૪૦/- ની સ્કોલરશિપ આપવામાં આવી અને નવા વર્ષમાં ૮૩ વિદ્યાર્થીઓ-બહેનો માટે રૂ. ૪૪૬૦૦/- મંજૂર કરવામાં આવ્યા.

લોન અને લોન રિફંડ

સંસ્થામાં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓને રહેવા જમવાની સગવડતા કોલેજ અને યુનિવર્સિટી પરીક્ષા ફી લોન રૂપે આપવામાં આવે છે. આ સંસ્થાની ઇ. સ. ૧૯૧૫ માં સ્થાપના થઈ ત્યારથી આજ સુધીમાં કુલ રૂ. ૧.૩૮ કરોડની લોન આપવામાં આવી. તેમાંથી અત્યાર સુધીમાં રૂ. ૮૨.૬૭ લાખ રિફંડ મળ્યું. આ રકમ બાદ જતાં વિદ્યાર્થીઓ પાસે રૂ. ૫૪.૬૦ લાખ બાકી રહે છે. પ્રતિ વર્ષ રૂ. પાંચ લાખનું સરેરાશ રિફંડ મળે જે વિદ્યાલયની આવકના (વાર્ષિક) ૨૫ % જેટલી થવા પામે છે.

જનાગમ અને સાહિત્ય પ્રકાશન

વિદ્યાલય માત્ર ઉચ્ચ શિક્ષણની સંસ્થા નથી. તેના ઉપક્રમે મૂળ આગમ ગ્રંથ પ્રકાશનનું

કામ હાથ ધરવામાં આવ્યું, આ પ્રકાશન શ્રેણી અન્વયે જ્ઞાતાધર્મિકથાંગ સૂત્રનું મુદ્રણ પૂરું થવામાં છે અને જ્યોતિષકરંડક સૂત્ર પણ ટૂંક સમયમાં પ્રકાશિત થશે. આ ગ્રંથમાળાના સંપાદક પૂ. જંબુવિજયજી મહારાજ છે.

શ્રી મોતીચંદ કાપડિયા ગ્રંથમાળામાં આ વર્ષે વાચક ઉમાસ્વાતિ કૃત 'પ્રશમરતિ' (અનુવાદ અને વિવેચન સ્વ. મોતીચંદ કાપડિયા) અને સ્વ. મોતીચંદ કાપડિયા લિખિત 'જૈન દષ્ટિએ કર્મ'નું પ્રકાશન થયું છે. શ્રી મોહનલાલ દલ્વીચંદ દેશાઈ સ્મારક નિધિ અન્વયે 'સામયિક સૂત્ર'નું મુદ્રણ કાર્ય પૂરું થવામાં છે અને તે ટૂંક સમયમાં પ્રગટ થશે. 'જૈન ગુર્જર કવિઓ ભાગ-૪' બહાર પડી ગયો છે.

પરિસંવાદ અને જૈન સાહિત્ય સમારોહ

વર્ષ દરમિયાન પાલિતાણામાં નવમો જૈન સાહિત્ય સમારોહ યોજાયો હતો. "જૈન ગુર્જર કવિઓ" પ્રકાશન શ્રેણીના ઉપલક્ષ્યમાં 'મધ્યકાલીન ગુજરાતી જૈન સાહિત્ય' વિષે અમદાવાદમાં એક પરિસંવાદ યોજાયો હતો. ઉપાધ્યાય ચશોવિજય ત્રિશતાપિદના ઉપલક્ષ્યમાં 'ચશોવિજયજી: વ્યક્તિત્વ અને વાહમય' વિષે પરિસંવાદ ૧ અને ૨ અનુક્રમે અમદાવાદ અને કોળા (જ. ગાંધીનગર) માં પૂ. પન્નાસશ્રી ધ્યુમ્નવિજયજીની નિશ્રામાં યોજાયા હતાં, આ બધાં પરિસંવાદના પ્રા. જયંત કોઠારી સંયોજક હતા.

ડિરેક્ટરશ્રી કોરાસાહેબ અને મહામાત્ર

વિદ્યાલયના ડિરેક્ટર શ્રી કાંતિલાલ ડાહ્યાભાઈ કોરાએ ૫૦ વર્ષની દીર્ઘકાલીન સેવા બાદ વય અને તાંદુ સ્તીના કારણે મુક્ત થવા ઇચ્છા દર્શાવી, જેનો વ્યસ્થાપક સમિતિએ સંખેદ સ્વીકાર કયો, આમ છતાં 'શ્રી જિનાગમ ટ્રસ્ટ અને સાહિત્ય પ્રકાશનના માનાર્હ ડિરેક્ટર તરીકે એમણે સર્જનાત્મક કાર્ય નિજનંદ ખાતર સ્વીકાર્યું'. વિદ્યાલયના મહામાત્ર (Registrar) તરીકે જાણીતા લેખક શ્રી પન્નાલાલ ર. શાહે તા. ૧-૨ ૧૯૮૮ થી જવાબદારી સંભાળી લીધી છે.

મૂળભૂત નિયમો ધર્મ આરાધના

જિનપૂજા, રાત્રી-ભોજન ત્યાગ અને અલક્ષ્ય ભક્ષણનો ત્યાગ વગેરે વિદ્યાલયના મૂળભૂત નિયમો છે અને તેના પાલનનો આગ્રહ રાખવામાં આવે છે. ઉપરાંત વિદ્યાર્થીઓ ધર્મ આરાધના પણ સ્વેચ્છાએ કરે છે. વર્ષ દરમિયાન ૨૧ વિદ્યાર્થીઓએ અઠ્ઠાઈતપની અને અન્ય વિદ્યાર્થીઓએ નાની-મોટી તપશ્ચર્યાનું આરાધન કર્યું હતું.

અમૃત મહોત્સવ

યુગપુરૂષ આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વજી મહારાજશ્રીએ આ સંસ્થાની સ્થાપનાની પ્રેરણા આપી અને ઇ. સ. ૧૯૧૫ માં આ સંસ્થાની સ્થાપના થઇ એટલે ઇ. સ. ૧૯૮૬માં આ સંસ્થાની સ્થાપનાનું 'પંચોતેરમું' વર્ષ શરૂ થશે. ઇ. સ. ૧૯૮૬-૮૦ માં આ સંસ્થાના અમૃત મહોત્સવની ઉજવણી થશે તેમાં સમાજના અગ્રણીઓ, સંસ્થાના પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ અને અન્ય સા કોઇને ભાગ લેવા અને સંસ્થાના વિકાસમાં સહાયભૂત થવા સલાના પ્રમુખ, મંત્રીઓ,

કોષાધ્યક્ષો, ટ્રસ્ટીઓ અને હાજર રહેલા સૌ સભ્યોએ અનુરોધ કર્યો હતો.

[કાઉન આઠ પેજ સાંઝના આશરે ૪૦ પૃષ્ઠોમાં મંત્રીઓએ તૈયાર કરેલ વાર્ષિક અહેવાલ પરથી મહત્વના મુદ્દાઓનો સાર-સંચય]

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય ઓગસ્ટ ક્રાંતિ માર્ગ મુંબઈ-૪૦૦ ૦૩૬

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મહારાષ્ટ્ર રાજ્યમાં મુંબઈ, અંધેરી અને પૂના તેમજ ગુજરાત રાજ્યમાં અમદાવાદ, વડોદરા, વલ્લભવિદ્યાનગર અને ભાવનગરમાં કોલેજમાં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓ માટે વિદ્યાર્થીગૃહો છે. તેમાં નવા સત્રથી પ્રવેશ મેળવવા માટેના અરજી પત્રકો આપવાનું ચાલુ છે. દરેક વિદ્યાર્થીગૃહ માટે અલગ અરજીપત્રક ભરવું આવશ્યક છે. પ્રવેતામંચર મૂર્તિપૂજક જૈન વિદ્યાર્થીએ વિદ્યાર્થીગૃહમાં પાળવાના નિયમો અને ધારાધોરણ સાથેના અરજી-પત્રકની કિંમત રૂ. ૨/ +ટપાલ ખર્ચ રૂ. ૦-૫૦ પૈસા છે. ટ્રસ્ટ દાતા અને ભલામણ કરનારની સરનામા સહિત અલગ નામાવલિની કિંમત રૂ. ૨-૦૦ + ટપાલ ખર્ચ રૂ. ૦-૫૦ પૈસા છે.

જે શાખા વિદ્યાર્થીગૃહમાં પ્રવેશ મેળવવો હોય તેના સ્પષ્ટ નિર્દેશ સાથે ઉપરોક્ત સરનામે જરૂરી ટપાલ ટિકિટ (પોસ્ટલ ઓર્ડર મોકલવા નહીં) મોકલી નિયત અરજી પત્રક મંગાવી લેવાનું શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મંત્રી શ્રી જે. આર. શાહે એક અખબાર જોગ થાદીમાં જણાવ્યું છે.

મુંબઈ, અમદાવાદ અને પૂનાના વિદ્યાર્થીગૃહો માટે અરજીપત્રકો મોકલ્યાં મોકલ્યાં તારીખ ૧૫-૬-૧૯૮૮ સુધીમાં ઉપરોક્ત સરનામે પહોંચતા કરવાનું એમણે જણાવ્યું હતું. ગુજરાત રાજ્યમાં આવેલ સંસ્થાના વિદ્યાર્થીગૃહોના અરજીપત્રકો ઉપરના સરનામે મોકલ્યાં મોકલ્યાં પહોંચતા કરવાની તારીખ હવે પછી બહાર કરવામાં આવશે એમ એમણે ઉમેર્યું હતું.



સમાલોચના

(૧) પ્રશમરતિ (વિસ્તૃત ગુજરાતી વિવેચન સહિત) (સંસ્કૃતમાં);

મૂળ લેખક વાચક શ્રી ઉમાસ્વાતિજી.

ગુજરાતીમાં વિવેચક સ્વ. મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીયા,

પ્રકાશક. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય, ઓગસ્ટ ક્રાંતિમાર્ગ મુંબઈ ૪૦૦૦૩૬.

પૃષ્ઠ ૭૨૪ (કાઉન આઠ પેજ),

મૂલ્ય ચાલીશ રૂપિયા.

(નોંધ આ પુસ્તકની સમાલોચના અમે ફેબ્રુ-૮૭માં આપેલ છે તે અહીં રજુ કરીએ છીએ

વાચક શ્રી ઉમાસ્વાતિ વિરચિત આ પ્રશમરતિ ગ્રંથનું સ્વ. શ્રી મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીયાએ કરેલા વિસ્તૃત વિવેચન સહિત પ્રકાશન કરવા બદલ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને ખૂબ ખૂબ ધન્યવાદ.

આ ગ્રંથનું સરળ ભાષાન્તર સહિત વિવેચન. ૨૧. મોતીચંદભાઈએ ૧૯૪૯-૫૦ માં લખેલું. તે આજ સુધી અપ્રકાશિત હતું. શ્રી મોતીચંદભાઈ સાચા ધર્મરાધક હતા. અને તેઓ જે કંઈ ધાર્મિક પુસ્તક વાંચતા તેનું ચિંતન-મનન કરી જીવનમાં ઉતારતા અને તે પછી તેનો લાભ જનસમૂહને મળે તે માટે વિસ્તારથી વિવેચન સહિત લખતા. દરરોજ સામાયિક કરવી અને કંઈક ધાર્મિક ચિંતન-મનન અને લેખન કરવું એવી તેમની નિયમિત કાર્યપ્રણાલીને કારણે તેઓનો સમય વ્યવસાયમાં રોકાયેલો હોવા છતાં સમાજને મોટું ધાર્મિક-સાહિત્ય અને ધાર્મિક વિચારોનું વિવેચન-ગ્રંથોનું પ્રદાન કરી શક્યા છે. તેઓશ્રી ધર્મ સાહિત્યનું જાડું જ્ઞાન ધરાવતા હોવાથી સુંદર અને સરળ ભાષામાં પોતાના વિચારોનું નિરૂપણ કરેલ છે. પ્રસ્તુત પુસ્તક તેમની વિદ્વત્તા, ધાર્મિક જ્ઞાન, અને વિચાર-લેખન કુશળતાની ગવાહી પુરે છે.

તેમણે સ્વહસ્તે કરેલી નોંધ ઉપરથી આ વિવેચન તેમણે ૧૯૫૦ માં પુરું કર્યું છે, અને ઈ. સ. ૧૯૫૧ માં તેમનું નિધન થયું છે એટલે આ તેમની છેલ્લી કૃતિ ગણાય.

પોતાનો વિષય વધારે રૂપક કરવા અને વિષયનું મહત્વ સમજાવવા જરૂર મુજબ વિદ્વાન મુનિરાજોની પૂજા સંગ્રહ અને સજ્જાય વગેરેનો ઉલ્લેખ યથાસ્થાને કરેલ છે. જેમ કે આઠ લેહની સજ્જાય (શ્રી માનવિજયજી) અશરણ ભાવના પં. ગંભીરવિજયજી, તથા શ્રી યશો-વિજયજી મહારાજે લખેલી બત્રીશીઓમાંથી પણ તેમણે આધાર આપી પોતાના વિવેચનને સચોટ બનાવ્યું છે. પૂર્વના વિદ્વાન પૂજ્ય આચાર્ય મુનિવરોના સાહિત્યગાંથી તેઓએ કરેલા ઉલ્લેખો પરથી તેમનું કેટલું વિશાળ જ્ઞાન અને વાંચન હતું તે સમજી શકાય છે. તેમણે આવા ઘણાં પુસ્તકો આપી સમાજનું ઉત્તમ કાર્ય કરેલ છે.

— કા. જ. જોશી



ધન્ય છે ધર્મ તને !

પ્રવચનકાર : આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી

પ્રકાશક :- શ્રી આત્માનંદ જૈન સભા મુંબઈ “ધન્ય છે ધર્મ તને !” નામનું આ પુસ્તક પૂજ્ય ગુરુદેવનાં પ્રવચનોના હિન્દી પુસ્તક “વલ્લભ પ્રવચન” ના પ્રથમ ભાગનો ગુજરાતી અનુવાદ છે. આ અનુવાદ કાર્ય વિદ્વાન અને પ્રસિદ્ધ લેખક ડૉ. શ્રી કુમારપાળ દેસાઈની યશસ્વી કલમથી થયું છે.

પ્રાપ્તિ સ્થાન :- શ્રી આત્માનંદ જૈન સભા ૩૯/૪૧ ધનજી સ્ટ્રીટ મુંબઈ ૪૦૦૦૦૩

કિંમત :- દશ રૂપિયા

પ્રકાશક અને લેખકને હાર્દિક અભિનંદન

— શ્રી હીરાભાઈ બી. શાહ



પરમાનંદ પ્રત્યે

લેખક-સંપાદક :- શ્રી હરિલાલ મોહનલાલ. શાહ પ્રાપ્તિ સ્થાન ધી ગુજરાત ટ્રયૂબ એન્ડ સેનિટરી સ્ટોર્સ ખાડિયા ચાર રસ્તા અમદાવાદ ૧.

કોઈપણ મનુષ્ય આ પુસ્તક વાંચીને આર્થે સંસ્કૃતિને અનુરૂપ જીવન જીવીને સારો નાગરિક બની શકે છે. ખોટી ટેવો છૂટે છે અને સારી ટેવો પડે છે, ઘરના સૌ કોઈ રસપૂર્વક વાંચી શકે છે અને જીવનના ચારેય પુરૂષાર્થ-ધર્મ-અર્થ, કામ અને મોક્ષમાં ઉપયોગી સાત્વિક વિકાસની પ્રેરણા આપે છે,

અમૃત મહોત્સવ જેવા પ્રસંગને જ્ઞાનપ્રચાર તરીકે ઉજવવાની આ 'પુસ્તક પ્રકાશન' ની નવી પ્રથા પ્રશંસનીય અને અનુકરણીય છે.

સૂચના : આ પુસ્તક શ્રીમદ રાજચન્દ્ર આધ્યાત્મિક સાધના કેન્દ્ર, કોળા (જી. ગાંધીનગર) થી રૂા. ૧૨ બાર રૂપિયામાં મળી શકશે.

લેખક, સંપાદક અને પ્રકાશકને અભિનંદન

— શ્રી હી. ભા. શાહ



સંસ્થા સમાચાર

યુવા શક્તિ-સંશોધનનો ઉત્કૃષ્ટ પ્રયોગ એટલે વક્તૃત્વ સ્પર્ધા

કોઈપણ સમાજની જીવાદોરી જાગૃત યૌવન અને સંસ્કારી યુવા પેઢી પર અવલંબિત છે. સમાજની પ્રગતિ, ઉત્ક્રાન્તિ અને ક્રાન્તિ ઉત્સાહી અને ચારિત્ર્યશીલ યુવા વર્તમાન-વિનાશકય છે ખરી? આજની યુવાપેઢી ઉત્સાહી તો છે, પરંતુ આ જમાનાની અસર કળીયુગની વિષમતા અને વૈચારિક માનસનો અભાવ યુવાનને ચારિત્ર્યશીલ સંસ્કારે સમૃદ્ધ અને ધાર્મિક સંસ્કારોથી સુશોભિત બનાવશે કે કેમ? તે એક પ્રાણ પ્રશ્ન છે,

આ પ્રશ્નને જીવન પ્રશ્ન સમજી, નવી પેઢીનાં ઘડતરનું કાર્ય જ્ઞાની વડીલોનાં હાથમાં છે. તેમ માનનારી આપણી સહુની પરિચિત સંસ્થા જૈન આત્માનંદ સભા તરફથી અમર ઉપાધ્યાયજી શ્રી યશોવિજયજી મહારાજ સાહેબનાં જીવન ચરિત્ર પર, સભાના હોલમાં તા. ૫-૭-૮૫ ના રોજ લેખિત પરીક્ષાનું સુસંસ્કૃત આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું પરીક્ષા આપનારી યુવતીઓ-યુવાનોનો ઉત્સાહ, શિસ્ત અને પ્રતિભા જોઈને સભાના આયોજકોને અ.વી પરીક્ષાઓ વારંવાર યોજવાની પ્રેરણા મળી અને આ પ્રેરણાના ફલસ્વરૂપે યુવાશક્તિ સંશોધનના ઉત્કૃષ્ટ પ્રયોગ તરીકે એક સુંદર વક્તૃત્વ સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું કુમારી જયોતિબેનના સૂચનથી અને સહુની સંમતિથી સ્પર્ધાનો વિષય નક્કી થયો, “વર્તમાન યુગમાં શ્રીપાલ રાજ અને મયણાસુંઢરીનું જીવન આપણને શું કહી જાય છે?” ૧૮ વ્યક્તિના એન્ટ્રી ફાર્મ સભાને મળ્યા અને પછી તા. ૨૪-૪-૮૮ ને રવિવારે સ્પર્ધા યોજવામાં આવી.

ઉગતી ઉપાના સથવારે, સૂરજના સોનેરી કિરણોનાં અજવાળે સભાનો હોલ એક નવી તાજગી ઉત્સાહ અને આનંદથી શોભી ઉઠ્યો. સભાનાં મુખ્ય કર્મચારી અરવિંદભાઈ ખૂબ જ સુંદર રીતે સંબોધણા આ હોલમાં ૧૦-૩૦ કલાકે હીરાભાઈ શાહે સ્પર્ધાના બંને નિર્ણાયકો શ્રી નવીનભાઈ જે. શાહ અને કુમારી જ્યોતિ પી. શાહની ઉપસ્થિતિમાં તથા સભાનું માસિક આત્માનંદ પ્રકાશને વર્ષોથી પ્રસિદ્ધ કરનાર સાહિત્યપ્રેમી તંત્રી શ્રી કાંતિભાઈ દોશી, અતિથિ-વિશેષ શ્રી અરૂણભાઈ જોષી અને સંસ્થાને જીવંત રાખનાર કમીટી મેમ્બરોની હાજરીમાં કાર્યક્રમ શરૂ કરવાનો આદેશ આપ્યો.

પ્રભુ ભક્તિનાં સુંદર અને ભાવભીનાં વાતાવરણમાં સ્પર્ધા શરૂ કરવા માટે કુ. જ્યોતિ પી. શાહ અને કુ. જગદીપ સી. દેશીએ સુંદર કંઠ સાથે વીરની સ્તુતિ અને સ્વાગત ગીત રજૂ કર્યું. સંસ્થાના પ્રમુખશ્રીએ તરત જ પ્રાસંગિક પ્રવચનમાં આવી પ્રવૃત્તિઓનું ધ્યેય સુંદર રીતે સિધ્ધ કર્યું અને ત્યારબાદ હાજર રહેલા સ્પર્ધાકોનું વક્તવ્ય રજૂ થયું.

દસ ખંડેનો અને ચાર ભાઈઓએ નિડરતા, આત્મવિશ્વાસ સાથે સુંદર શૈલીથી શ્રીપાળ મયજ્ઞાના જીવનતા રહસ્યો રજૂ કર્યા સ્પર્ધાને શોભાવતા શ્રોતાઓ વક્તવ્ય સાંભળવામાં એવા તદ્દલીન બન્યા હતા કે કેટલો સમય પસાર થયો ? તેનો પણ કોઈને ખ્યાલ ન આવ્યો.

સ્પર્ધાકોના વક્તવ્ય પછી શ્રી કાંતિભાઈ દોશીએ ચોતાની આગવી સાહિત્યિક ભાષામાં ઉત્તમ પ્રવચન આપ્યું અને સભા દ્વારા પ્રકાશિત થયેલ ‘દ્વાદશાર નયચક્ર’ ના ઉદ્ઘાટનનો પ્રસંગ સુંદર રીતે વર્ણવ્યો અને અંતમાં કહ્યું કે આવાં પુસ્તકોનાં વાંચકો તૈયાર કરવા માટે આવી સ્પર્ધા યોજવામાં આવે છે.

તેઓશ્રીનાં પછી આજનાં કાર્યક્રમમાં અતિથિવિશેષ શ્રી અરૂણભાઈ જોષીએ હૃદયગમ વક્તવ્ય આપ્યું. તેઓએ જણાવ્યું કે આજનાં યુગની આ વિશેષતાં છે કે આવી સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમોમાં ભાઈઓ કરતાં ખંડેનોની સંખ્યા દરેક જગ્યાએ વધુ હોય છે શું આજનાં યુવાનોને સાહિત્ય સાથે કોઈ નિરખત નથી ?

અંતમાં બંને નિર્ણાયકોનાં પ્રવચન બાદ શ્રી નવીનભાઈએ નિર્ણય બહેર કર્યો અને સભાના પ્રમુખશ્રીના હાથે પ્રથમ ત્રણ વિજેતાઓને ઇનામો આપી દરેક, સ્પર્ધાકને શ્રી જંબુસ્વામી ચારિત્રનું પુસ્તક આપવામાં આવ્યું આ ઉપરાંત સ્વ. વનીતાબેન કાંતીલાલ સલાત C/O. નીતા સાડી સેન્ટર તરફથી દરેક સ્પર્ધાકને એક સ્ટીલનો ગ્લાસ બેટરૂપે આપવામાં આવ્યો. શ્રોતાઓએ તાળીઓના ગડગડાટ સાથે નિર્ણય વધાવ્યો.

કાર્યક્રમની પુર્ણાહુતિમાં સભાના પ્રમુખશ્રીએ શ્રી અતિથિવિશેષશ્રીનો, બંને નિર્ણાયકોનો. ઉપસ્થિત શ્રોતાજનનો અને આ કાર્યક્રમ સફળ બનાવવામાં સાથ અને સહકાર આપનાર શ્રી સંજયભાઈ ઠારનો પણ આભાર માન્યો.

અને યુવાપેઢીમાં પડેલી સુષુપ્ત શક્તિનાં પરિચય પામી સહુ વિખરાયા.

આ સ્પર્ધાના વિજેતાઓ

ઇનામ રૂ.

- ૧ શ્રી મનીષ રસીકલાલ મહેતા
- ૨ શ્રી જીજ્ઞાસેન નવીનભાઈ શાહ
- ૩ શ્રી ઇલાક્ષીબેન જીપતરાય મહેતા

૧૦૧-૦૦

૭૧-૦૦

૫૧-૦૦

સ્યાદવાદ અને વિજ્ઞાન

લેખક : શ્રી નવીનભાઈ જે. શાહ (મેજર)

આપણે અગાઉના અંકમાં જૈન ધર્મમાં સ્યાદવાદ/અનેકાંતવાદ અને અનિશ્ચિનતા તથા સાપેક્ષવાદ જેવા વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંતોની તુલના જોઈ.

હવે આપણે બીજી કેટલીક વૈજ્ઞાનિક Theories કદપનાઓ સ્યાદવાદને કેટલી મળતી આવે છે તે જોઈશું.

આપણે જાણીએ છીએ કે પ્રકાશ એક શક્તિનું સ્વરૂપ છે. તેમજ પ્રકાશના કેટલાક નિયમો પરિવર્તન, વક્રીભવન, વ્યતિકરણ વિ. ઘટનાઓ જાણીતી છે. પરંતુ મૂળભૂત વાત, પ્રકાશ શું છે? અલબત્ત આપણે તે જોઈ શકતા તો નથી જ. તેનું પરાવર્તનજ નિહાળીએ છીએ.

પ્રકાશ કણનો અનેલો છે કે તરંગનો તે વિષે મતમતાંતર પ્રવર્તે છે.

ન્યુટન એમ માનતો હતો કે પ્રકાશ અત્યંત નાના સૂક્ષ્મ કણોનો અનેલો છે તેને **Newton's Corpuscles the only light** કહે છે, તે પ્રમાણે પ્રકાશ કણનો અનેલો છે.

હાઈજનની Theory મુજબ પ્રકાશ Waves તરંગ/મોજાઓનો અનેલો છે તેને **waen theory of light** કહે છે.

ઉપરોક્ત બંને વાદો પ્રકાશની અમુક અમુક ઘટનાઓ સમજાવી શકે છે. તે વિષે વિસ્તાર અપ્રસ્તુત છે.

આ બંને કોયડાનો ઉકેલ વૈજ્ઞાનિકોએ રમુજમાં ઉકેલ્યો છે. (વૈજ્ઞાનિકો પણ રમુજ હોય છે) તે મુજબ તમારે સોમ, બુધ અને શુક્રવારે પ્રકાશ કણનો અનેલો છે પણ મંગળ, ગુરૂ અને શનિવારે પ્રકાશ તરંગોનો અનેલો છે તેમ માનવું. જ્યારે રવીવારે તમારે પ્રકાશ, કણ કે તરંગ? તમને ગમે તેમ માનવાની છૂટ છે! છે ને બરાબર સ્યાદવાદ વાદનો અદ્ભૂત પ્રતિપાદત કરતો સિદ્ધાંત.

બીજું ઇલેક્ટ્રોન કે જે પરમાણુનું નાનામાં નાનું અવિભાજિત અંગ છે. તે ઇલેક્ટ્રોન શું છે? કણ છે કે તરંગ? તે બાબત પણ અનિશ્ચીત છે. એટલે ઇલેક્ટ્રોન કણ-તરંગ, તરંગ-કણ તેમ બંને માનવામાં આવે છે. જ્યારે ઇલેક્ટ્રોન સ્થિર હોય ત્યારે તે કણ સ્વરૂપમાં અને ગતિ કરે ત્યારે તરંગ સ્વરૂપમાં છે એમ માનવું પડે છે. આમ ઇલેક્ટ્રોન કે જે પરમાણુની નાભિ આસપાસ અત્ર, તત્ર, સર્વત્ર ફર્યા કરે છે તે ઇલેક્ટ્રોન-કણ તરંગ, તરંગ-કણ એમ ત્રણેનો છે તેમ માનવું રહેતું-સ્યાદવાદ વાદની બીજી પ્રતિતિ છે.



Atmanand Prakash

Regd. No. G. BV. 31

દરેક લાયબ્રેરી તથા ઘરમાં વસાવવા જેવા અલભ્ય ગ્રંથો

* તારીખ ૧-૬-૮૭ થી નીચે મુજબ રહેશે. *

સંસ્કૃત ગ્રંથો	કીંમત	ગુજરાતી ગ્રંથો	કીંમત
ત્રિશષી શલાકા પુરુષચરિતમ્		શ્રી સુમતિનાથ ચરિત્ર ભાગ-૨	૪૦-૦૦
મહાકાવ્યમ્ ૨-૫૧ ૩-૪		શ્રી શત્રુઙ્ગ્ય ગિરિરાજ દર્શન	૧૦-૦૦
પુસ્તકારે (મૂળ સંસ્કૃત)	૫૦-૦૦	વૈરાગ્ય ઝરણા	૩-૦૦
ત્રિશષી શલાકા પુરુષચરિતમ્		ઉપદેશમાળા ભાષાંતર	૩૦-૦૦
મહાકાવ્યમ્ ૫૧ ૨-૩-૪		ધર્મ કૌશલ્ય	૫-૦૦
પ્રતાકારે (મૂળ સંસ્કૃત)	૫૦-૦૦	નમસ્કાર મહામંત્ર	૫-૦૦
દ્વાદશારં નયચક્રમ્ ભાગ ૧ લો	૮૦-૦૦	પૂર્વ આગમ પ્રભાકર પુણ્યવિજયજી	૧૦-૦૦
દ્વાદશારં નયચક્રમ્ ભાગ ૨જો	૮૦-૦૦	શ્રદ્ધાંજલી વિશેષાંક : પાકુ બાઈન્ડીંગ	
દ્વાદશારં નયચક્રમ્ ભાગ ૩ જો	૮૪-૦૦	આત્મવિશુદ્ધિ	૮-૦૦
સ્ત્રી નિર્બાણ કેવલીલુકિત પ્રકરણ મૂળ	૨૫-૦૦	સુકૃત રતનાવલી	૧-૦૦
જિનદત આખ્યાન	૧૫-૦૦	સુકૃત મુકતાવલી	૧-૦૦
શ્રી સાધુ-સાધવી યોગ્ય આવશ્યક		જૈન દર્શન મીમાંસા	૫-૦૦
ક્રિયાસૂત્ર પ્રતાકારે	૨૦-૦૦	શ્રી શત્રુઙ્ગ્ય તીર્થનો પંદરમો ઉદ્ધાર	૨ ૦૦
પ્રાકૃત વ્યાકરણમ્	૫૦-૦૦	અહંત ધર્મપ્રકાશ	૨-૦૦
		આત્માનંદ ચોવીશી	૨-૦૦
ગુજરાતી ગ્રંથો		બ્રહ્મચર્ય ચરિત્ર પૂનઃદિત્રી સંગ્રહ	૫-૦૦
શ્રી શ્રીપાળરાજનો રાસ	૪૦-૦૦	આત્મવલ્લભ પૂજા	૫-૦૦
શ્રી નાણ્યું અને નેણું	૫-૦૦	ચૌદ રાજલોક પૂજા	૨-૦૦
શ્રી સુપાશ્વનાથ ચરિત્ર ભાગ ૨ જો	૧૫-૦૦	નવપદજીની પૂજા	૫-૦૦
શ્રી કથારત્ન કોષ ભાગ ૧ લો	૩૦-૦૦	ગુરુલકિત ગંદુલી સંગ્રહ	૨-૦૦
શ્રી આત્મકાન્તિ પ્રકાશ	૫ ૦૦	લકિત ભાવના	૧-૦૦
શ્રી જ્ઞાનપ્રદીપ ભાગ ૧-૨-૩ સાથે	૪૦-૦૦	હું અને મારી બા	૫-૦૦
લે. સ્વ. પૂ આ. શ્રીવિ. કસ્તુરસૂરીશ્વરજી		જૈન શારદા પૂજનવિધિ	૦-૫૦
શ્રી સુમતિનાથ ચરિત્ર ભાગ-૧	૨૫-૦૦	જંખૂસ્વામી ચરિત્ર	૧૨-૦૦

લખો :- શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા ખારગેઘટ, ભાવનગર. (સૌરાષ્ટ્ર)

તાંત્રી : શ્રી કાન્તિલાલ જે. દોશી એમ. એ.

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર.

મુદ્રક : શેઠ હેમેન્દ્ર હરિલાલ આનંદ પ્રી. પ્રેસ, સતારવાડ, ભાવનગર.