



શ્રી આત્મભાનંદ પ્રકાશ

“જેમનું સ્મરણ અને નમન પ્રાણીઓના પાપના સમૂહને
નાશ કરનારું, કર્મ રાશિના પ્રથળ વેગને શમાલનારું, કંદ્ધાળું
કરનારું, આ સંસારદ્વય સમુદ્રને તરવામાં નાવડ્ય અને
મોક્ષના માર્ગને દર્શાવનારું, તે શાંતિધારી તીર્થાંકર
ભગવાંતોને નમસ્કાર છે.”

*

પુસ્તક : ૮૭

અંક : ૭

વैશાખ
મે
૧૯૬૦

આત્મ સંબત ૬૪
વીર સંબત ૨૫૧૫
વિહૃમ સંબત ૨૦૪૬

અનુક્ત મણી કા

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
(૧)	સામાન્ય જીવન સ્તરન	—	૬૩
(૨)	જીવનનું અમૃત : આદેશાચારા	લેખક : ૫૦ પૂરો આ. શ્રી વિજયવલભ. ૬૪ સુરીધરણ મહારાજ સાહેબ અનુબાદક : ડૉ. કુમારપાળ હેસાઈ	
(૩)	ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમા શ્રમણાચાર	મુળ લેખિકા : શ્રીમતી આશા જૈન રાજગીર ૬૬ અનુબાદક : કે. એ. હોશી	
(૪)	નવકારનો અપાર ઉપકાર	૫. પૂ. સુનિરાજ શ્રી વજસેનવિજયજી ૧૦૧ મહારાજ સાહેબ	
(૫)	સંસાર અને સુક્રિત	મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા	૧૦૪
(૬)	પુનર્જીવન	રત્નલાલ માણેકચંદ શાહી	૧૦૮
(૭)	સમાચાર	દાઈટલ પેજ ૩	

અભિલ ભારતીય જૈન પત્રકાર પરિષદ્ધનું પ્રથમ અધિવેશન

સને ૧૯૬૦ના જૂન માસની તા. ૧૫-૧૬-૧૭ ના શુભરાત રાત્રયના અમદાવાદ જિલ્લાના ઘોણકા મુઢામે કલિકુંડ તીર્થે અભિલ ભારતીય જૈન પત્રકાર પરિષદ્ધનું પ્રથમ અધિવેશન ભરાવાલું છે. તેનું અમા અરા હિલથી સ્વાગત કરીએ છીએ અને તેની સફરાત્મક છીએ આ અધિવેશનથી જૈન પત્રકારની વધારે ઉન્નતિ થાય અને જૈન ધર્મ તેમજ જૈન સમાજની વધારે સેવા થાય તેવી શુભેચ્છા પાઠવાએ છીએ.

આ અધિવેશનનું ધર્મભાનપદું સ્વિકારનાર શ્રી કલિકુંડ તીર્થના સંચાલકોને ધર્મયવાહ આપીને આદ્ધારની લાગણી વ્યક્ત કરીએ છીએ.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા
ભાવનગર.

અસેહ ભાવથી પૂછું પાંચે પરમેષ્ઠિ ભગવંતોને કરેલો
 નમસ્કાર લેલાવરૂપી પાપનો નાશ કરે છે અને સર્વ મંગળોમાં
 અધાન એવા અસેહભાવરૂપી મંગળને લાવે છે.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

માનહૃતંત્રી : શ્રી પ્રમોદકાંત અધીમચંદ શાહ એમ.એ., એ. કોમ, એલ. એવ. એ.

માનહૃત સહતંત્રી : કુ. પ્રકૃતલા રસિકલાલ વેરા એમ.એ.; એમ.એડ.

સામાન્ય જિન સ્તવન

મનમાં આવજો રૈ નાથ, હું થયો આજે સનાથ, મનમાં.

જ્ય જિનેશ નિરજણો, લંજણો ભવહાખ રાશ,
રંજણો સંવિભવિ ચિત્તનો, મંજણો પાપનો પાશ, મનમાં. ૧

આહિ અજ્ઞ અનુપમ તું, અથજ્ઞ ડીધાં દૂર,
ભવ અમ સંવિ લાંઝ ગયા, તુંહી ચિદાનંદ સનૂર, મનમાં. ૨

વીતરાગ ભાવ ન આવહી, જીહાં લગી સુજને દેવ,
તીહાં લગે તુભપુર કમળની, સેવના રહેજો એ દેવ, મનમાં. ૩

યઘપિ તુમે અતુલભાઈ, યશવાદ એમ કહાય,
પણ કણજે આવ્યા સુજ મને, તે સહજથી ન જવાય, મનમાં. ૪

મન મનાવ્યા વિષ માહર્દી, કેમ અંધનથી છુટાય,
મનવાંધિત દેતાં થકાં કાંઈ, પાલવડો ન જલાય, મનમાં. ૫

હઠ બાલનો હોય આકરો, તે લહો છો જિનરાજ,
જાહું કહાવે શું હોવે, ગિરુન્યા ગરીબ નિવાજ, મનમાં. ૬

જ્ઞાનવિમલ ગુણથી લહો, સંવિ ભવિક મનમાં ભાવ,
તો અક્ષયસુખ લીલા દીન્યા, જીમ હોવ સુજરી જમાવ, મનમાં. ૭

ॐ शुभननुं खमृतः आलोचना ॐ

: मूल लेखक :

: अनुवादक :

प. पू. आ. श्री विजयवल्लभसूरीथरल म. सा.

डा. दुमारपाण देसाई

माभणमांथी क्योरे अने मेल जुहा पाठवा
माटे वासणुने अग्नि पर राखीने तपाववामां आवे
छ. ए तपाववामां आवेला वाक्षणी गरभी ज्यारे
माभणुने लागे छे खारे ते पीणवा मांडे छ.
आ दीते चैतन्यशुभ्रसम्पन्न आत्ममांथी उर्म अने
रागद्वय वगेरे मेल अने क्योरे जुहो पाडीने
आत्मधणने प्रगट करवा माटे शरीरद्वयी वासणुने
अनशन वगेरे बाह्यतपनी गरभी तपाववामां
आवे छे. परंतु आ आंच प्रबल न होय तो
आत्मधणद्वयी धी, प्राप्त नथी अहु' के नथी
कर्मनि मेल अलग थतो. आ आंचने प्रभर-प्रधण
करवा माटे आव्यन्तर तपद्वयी छवानी जळू छे,
तो ज अंहर अने बहारथी मेल नीक्काशे अने
आत्मधणद्वयी शुद्ध धी प्राप्त थये.

लोटाने भांजनार एने माव इक्ता उपर-उपरथी
ज घसतो रहे अने इक्ता बहारना भागने ज
थागतो. राखे तो तेना सहार्द अधूरी रहेशे,
लोटाना अंहर भागेला मेल अने गंडकी धन्नीने
काठवानी जळू होय छे. एज दीते लुवनद्वयी
लोटाना बहारना भागने बाह्य-तप द्वारा ज भसतां
रहीचे ते पूर्तु नथी, तेना पूरे पूरा सहार्द माटे
आव्यन्तर-तप द्वारा अंहरथी पथु घसीन साझे
करवानी अने कर्म-मेल हूर करवानी जळू छे. आथी
आव्यन्तर-तप लुवन उपर जागी गयेलां आंतरिक
कर्म-मेलने हूर करे छे.

आस्थन्तर तपना भए

आंतरिक कर्म-मेलने हूर करवानी दृष्टिये हु
मुख्य साधन छेवाथी आव्यन्तर तपना ६ लेड
पाठवामां आव्या छे ने नीयेनी गाथामां बताव्यु' छे;
“पायच्छित” विणओ, वेयावच्च” तहव
सज्जार्द।

झाण” चित्तसम्माविय अप्पिमतहओ तया हाइ॥”

“आव्यन्तर तप (१) प्रायस्थित (२) विनय
(३) वैया-वृत्त (४) स्वाध्याय (५) ध्यान अने
(६) व्युत्सर्ग” एम ७ प्रकारतुं छाय छे.

लोटाने एम शुद्ध करवा अने घठवा माटे
तेने क्षेत्री पर घसवामां आवे छे, कापवामां
आवे छे, अग्नि पर तपाववामां आवे छे अने
होयाथी टीपवामां आवे छे, ते ज दीते लुवननी
शुद्ध अने घठतर माटे प्रायस्थित द्वारा तेना पर
शखडिया कर्तने लुवनना सडेला भागने हूर कर-
वामां आवे छे, विनय द्वारा तेना उपर सदशुशु
द्वयी शुद्ध दोण याहाववामां आवे छे. वेयावृत्त द्वारा
तेने आत्म स्वलापनी क्षेत्री पर भूखवामां आवे
छे, ध्यानद्वयी अग्निमां तेने तपाववामां आवे छे.
स्वाध्यायद्वयी वायु द्वारा तेना पर लागेलो क्योरे
हूर करवामां आवे छे अने व्युत्सर्गद्वयी कातरथी
तेमां आत्मशुशु अने परशुषेन अथवा तो शरीर
अने आत्माने जुहा पाठवामां आवे छे, आ दीते

શુદ્ધ, સુંહર અને સર્વગુણ સંપત્તન ખન વચ્ચા માટે આ છ તપની આવશ્યકતા છે. હવે ઇમણે; એક પણી એક તપને વિચાર કરીએ,

પ્રાયશ્ક્રિતનો અર્થ

આજ્ઞાના તપતું પ્રથમ થણ છે પ્રાયશ્ક્રિત પ્રાકૃત ભાવાના પાયચિહ્ન શબ્દનો સંસ્કૃતમાં ‘પાપચિહ્ન’ શબ્દ પણ અને છે. ‘પાપ’ કિંમતીત પાપચિહ્ન’ એટલે કે પાપતું છેદન કરે તે પ્રાયશ્ક્રિત, એક અન્ય જૈન આચાર્યે નેંબો અર્થ આ પ્રમાણે કર્યો છે— “પ્રાવ; પાપ વિજ્ઞાની ધાતુ ચિત્ત તસ્ય બિજોધનમ्”

પ્રાય; નો અર્થ પાપ થાય અને ચિત્ત તેજું શ્રીધન છે, જે કિયાથી પાપોની શુદ્ધિ થાય તે પ્રાયશ્ક્રિત કહેવાય, એક જીવ આચાર્યાને આમ પણ અર્થ કર્યો છે—

પ્રાયો નામ તપ: પ્રોષ્ઠત ચિત્ત માનસસમુદ્ધર્યતે |
તપો માનસશુદ્ધયથ્ | પ્રાયશ્ક્રિતમિતીયતે ||

“પ્રાય; તપને કહેવાય અને ‘ચિત્ત’ માનસને કહેવાય. આથી માનસ (અંતર)ની શુદ્ધિ માટે જે તપ કરવામાં આવે તે, પ્રાયશ્ક્રિત કહેવાય,

પ્રાયશ્ક્રિત તપ પાપરૂપી મેલને ધીવા માટે અને આધ્યાત્મિક લાગેલાં પાપના ધાને સાંક્રાન્તિક કરવા માટે છે. તે એક કલ્પનાની જેમ આત્મા પર થયેલા પાપનાસનાના જેરી હાલાંને તપતું નશતર મારીને કર્યે છે, હોડું છે અને પરને સાંક્રાન્તિક કરીને ધાયેછું ને તેના પર મનમપડી લગડું છે.

પોતાના કાર્ય થયેલા આપરાધિ અથવા હોપોની શુદ્ધિ, પ્રાયશ્ક્રિત-તપ કાર્ય પોતાના આપરાધિનું નિર્દેશાંશ, પદ્ધતિ-તપ (આત્મનિદ્ધ), ગર્ભથ્યા (શુરૂ અથવા ક્રમાજ આગળ પ્રગત કરવા) અને તેમણે નિશ્ચિત કરેલા હણના ઇપમાં ઇપવાસ આદિથી શુદ્ધિ થાય છે. આથી જ એમ કહેવાયું છે—

“અકુર્વનું ચિહ્નિત કર્મ,
નિશ્ચિત’ સમાચારન .

પ્રસકતશરીરન્દ્રયાર્થેષુ

પ્રાયશ્ક્રિતીથતે નહિ: ||

“શાસ્ત્રવિહીત કર્તાનો ન કરવામાં અને નિશ્ચિત કર્મો કરવાને લીધે તેમજ ધન્દ્રિયોના વિષયમાં આસક્ત કથી જવાને લીધે મતુથને પ્રાયશ્ક્રિત કરવું પડે છે.”

દોપતું પ્રમાણ

ધર્માભિદર્થી તાવ ભાગ્યા પણી એધી કે વધારે હીથી હોય તે પ્રમાણે રોગીને દવા આપવામાં આવે છે, આ રીતે આદોચના (સ્વયં અથવા શુશ્રૂ વર્ગને સમક્ષ કરવામાં આવેલી) દ્વારા હોષને માપીને તથા તેની તપાસ કરીને, હોષોની ભાગ્ય મુજબ પ્રાયશ્ક્રિતરૂપી ઔપદિષ્ટ આપવામાં આવે છે. હોષોની ભાગ્યાની તપાસ ચાર રીતે થાય છે— અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર અને અનાચાર.

લીધિલા વતનો પ્રલાઘયાન અથવા પ્રતિજ્ઞાનો જાંગ કરવો અથવા પોતાની ભૂમિકાની ધર્મ મર્યાદાને તોડવાનો હશરદો રાખવામાં આવ્યો હોય, અથવા ઉપરની મર્યાદાઓનું જલ્દાન કરવાનો સંફર્ય કર્યો હોય અથવા તો મર્યાદા જાંગ કરનારી વાજીના કાર્યતું સમર્થન કર્યું હોય, તો લાં અતિક્રમ નામનો હોય થાય છે જ્યાં વતાદિનો જાંગ કરવા અથવા મર્યાદા તોડવા માટે પ્રયત્નરીલા થવાનું હોય તો લે ‘વ્યતિક્રમ હોય’ કહેવાય છે. જ્યાં મતા, પ્રાતિજ્ઞા વગેરેના અથવા મર્યાદાનો જાંગ કરવા માંદેની જ્ઞામથી એકુઠી કરવામાં આવી હોય અથવા કેદેંક આશે તેનો જાંગ કરવાનું પગદું ભરી હીધું હોય ત્યાં ‘અતિચાર હોય’ કહેવાય છે. જ્યાં વતાદિ અથવા ધર્મ મર્યાદાનો સંપૂર્ણપણે જાંગ થયો હોય કે કરવામાં આખ્યો હોય ત્યાં ‘અનાચાર’ નામનો હોષ મારવામાં આવે છે.

ધાર્મા કે હોઈ વ્યક્તિએ પોતાની ભૂમિકા કે મર્યાદાને અનુરૂપ સત, નિયમ કે કોઈ વસ્તુનો લાગ કે પ્રલાઘયાન અનુષ્ઠાન કર્યું હોય પણી સાચેજાપણ તેના મનમાં જ્યાંદેલી આભિતને મેળવવાની કે દેવાની

હિંદુ, જગ્યા કે લીધેલા વતને તોડવાનો વિચાર આંદોલા. તો તે 'અતિકમ' થયો. પછી તે વસ્તુને મુળવવા માટે જે પગણું ભરે તે 'બિતિકમ' થાય. તેથી આગળ વધીને તે વસ્તુને મેળવાને પોતાની પણે રાણી કે, પણ તેનો ઉપયોગ ન કરે તો તેને 'અતિચાર' કહેવાય. પણ જે આ વસ્તુ કામમાં દીધી, મુખમાં મૂઢી દીધી, પરંતુ પ્રતિશ્શાનું તરત જ સ્મરણું થાં થૂડી દીધી કે લ્યા કર્યો. પણ પણે પણ્ણાતાપ ન કર્યો, તો એ હોષ પણ 'અતિચાર'ની કોટિમાં જ આવે, પરંતુ વસ્તુને કામમાં લઈ દીધી છે આવાની વસ્તુ ગળાની નીચે ઉતારી અથવા તો ખાઈ દીધી લ્યારે આ હોષ 'અનાચાર' કહેવાય.

હા પરસ્તાવો !

સમાજમાં જ્યારે ડેઢિ વ્યક્તિ મોઢ, સ્વર્ણ, દોલ કે અભિમાન વશ થઈને સામાજિક મર્યાદાઓનું હિતાધન કરે છે, અને તેનું પલન કરતી નથી તો તેના પરિણામે અનેક અનિષ્ટ સર્વર્થ છે, અહીં પણ પ્રાયશ્ચિત-તથ્ય ગુનેગાર વ્યક્તિની અને એ રીતે પરંપરાથી અચૂક સમાજ શુદ્ધિ કરે છે. પ્રાચીન કાળમાં ગામડાંઓમાં આમપદ્યાયત કે વિલિન્ન જીતિઓની પદ્યાયતો હતી. તેઓ આમ કે સમાજમાં હૈલાતા અનિષ્ટને હર કરીને સમાજમાં શુદ્ધિનું વાતાવરણ સર્જવા માટે અનિષ્ટકર્તા (ગુનેગાર) ને પ્રાયશ્ચિત (સંબન્ધ) આપીને તેની શુદ્ધિ કરતા હતા. આજે પણ સમાજમાં આ પ્રયોગ સાર્વજનિક સેવા-સંસ્થાઓ દ્વારા થઈ રહ્યો છે. સાથું સમાજમાં તો આ પ્રયોગ વધેઠી પ્રચલિત છે અને આચાર્ય કે સંઘ-નાયક પ્રાયશ્ચિત દ્વારા હોષ કર્યારા (સાધુની) શુદ્ધિ કરે છે. જે તે પ્રયોગ ગૃહસ્થ-સમાજમાં હોષ રીતે પ્રચલિત થાય. તો સમાજમાં હોષે કે અપરાધોની સ્થિતિ ખાલી જાઈ થઈ શકે અને સમાજ શુદ્ધ અને ધર્મનિષ્ટ બની શકે છે. પરંતુ આજે આ બાખત પ્રયોગ ગૃહસ્થ વર્ગનું લક્ષ ખૂબ જોખું છે; આને પરિણામે સમાજમાં મોઢાં-મોટાં લખાડરની પાય દોજાખરોજ ઊરી દ્વારાંની માર્કે થાય છે.

આનથી... સમાજમાં નૈતિકતા અને ધાર્મિકતાની મર્યાદાઓ લુચ્યત થતી જાય છે.

એમને એનો પણ જ્યાલ નથી કે સમાજની શુદ્ધ ધર્મ મર્યાદાઓને ભંગ કરવા છતાં અહીં જાણે તેઓ સરકારની સંલાયી થયી જાય, પરંતુ કુદરતના ન્યાયથી અહીં કે પરિવોકમાં કયાં પણ અચી શકતા નથી. જેમ ડેઢિ વ્યક્તિ હાંસી હાંસીને ખાઈ કે તો હુદે સરકાર કે સમાજ તેને જાણે ડેઢિ સંબન્ધ ન કરે, પરંતુ કુદરત તો તેને સંબન્ધ આપે જ છે. જેમ કે ચોરી કરવાંના માટે કુબું છે.

"અદત્તાદાનાચ ભવેહરિદ્ર : દરિદ્રભાવાત
કુરુતે સ પાપ" ।

પાપ હિ કૃત્વા નરક પ્રયાતિ પુનર્દરિદ્રી
પુનરેવ પાપી !!"

"ચોરીના ઇણ સ્વરૂપે મનુષ્ય હરિદ્ર બની જથું છે. દરિદ્રનેં કારણે તે પાપ કરે છે. પાપ કરીને નરકમાં જાય છે. પછી હરિદ્ર બને છે. અને વળી પણી પાપી થાય છે. આ રીતે ચોરીના જીરાથ પરિણામતું ચક ચાલતું રહે છે."

ને ડેઢિ અપરાધની એનો પ્રારંભ થતાં સાથે, જ તેની પ્રાયશ્ચિત દ્વારા શુદ્ધિ કરી લેવાય તો અપરાધ ઇણતું ચક જાગળ વધતું નથી, લ્યા જ અટકી જાય છે અને સમાજની લ્યાલસ્યા પણ બગ હતી નથી.

આત્મદમન અને પરદમન

પ્રાયશ્ચિત સ્વરૂપું કે સ્વપ્રેરિત હોય છે. તેમાં અપારાધી વ્યક્તિની પોતાના દોષોની આલોચના વર્ણને કરીને કે પછી જતા જ ડેઢિ બાબુ તથ એ પ્રાયશ્ચિતનાં ડુપમાં કરે છે અથવા તો ડેઢિ શુદ્ધ કે મહાન પુરુષની પાસેથી પ્રાયશ્ચિત માગી લે છે. પણ જતે પ્રાયશ્ચિત સ્વીકારી શકતો નથી અને શુદ્ધ અથવા સમાજની અચર્ણી વ્યક્તિઓ સમસ્ય અપરાધનું નિવેદન કરીને પ્રાયશ્ચિત કરતો નથી. તે વળતે સમાજની અચર્ણી વ્યક્તિ અથવા આચાર્ય

તेने प्रायश्चित्तने करवा भाटे प्रेक्षित करे છે. બीજ દ्वारा આપेलા આ પ્રાયશ्चિત્તને હંડ કહેવામાં આવે છે, પરંતુ આ હંડ શારીરિકે આધિક નથી હોતો. એ હોય છે. ઉપવાસ વગેરેના રૂપમાં અથવા સામાજિક અહિષ્કારના રૂપમાં આ એ પ્રકારનાં પ્રાયશ્ચિત્તને કમશા : આત્મહમન અને પરહમન કહેવામાં જાવ છે. આથી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં કહું છે.

“અપા ચંબ દમેયદ્વા, અપા હુ સ્વભુ દુરુસ્મ્યો અપા દત્તા સુહી હોડ. અસ્તિં લોહ પરત્થ ય મા ઽહં પરેહિં દમ્મંતો બંધણે હિં હિં વહેય

“આત્માનું હમન (પ્રાયશ્ચિત્ત વગેરે દ્વારા સ્વય) કરવું જોઈએ. જો કે આત્માનું હમન ખાલુ મુશ્કેલ છે. એમાં ખુલ્લ પ્રયાસ કરવો પડે છે, પરંતુ આત્માનું હમન કરવાથી મનુષ્ય આ લોક અને પરલોકમાં સુખી થાય છે.” મારું અન્ય દ્વારા બંધન અથવા માર્ગીટ વગેરે અથવા બીજ સભા દ્વારા હમન કરવામાં આવે નહીં એમ મનુષ્ય નિયારે છે. પરંતુ જ્યારે તે પોતાના હુદ્દ આત્માનું હમન કરી શકતો નથી, લારે તેતું અન્ય દ્વારા હમન કરવામાં આવે છે.

પ્રાયશ્ચિત્તના દસ પ્રકારો

હોષાનું વત્તા એધાપણું, અપરાધીની પશણામ ધારા અને શુદ્ધ કરવા ભાટેની તીવ્નતા-મદ્દતા પ્રમાણે પ્રાયશ્ચિત્તના ધણું પ્રકાર થઈ શકે. સ્થાનાંગ સુત્રમાં દશ પ્રકારના પ્રાયશ્ચિત્ત કહેવામાં આવ્યાં છે.

“દસવિહે પાયશ્ચિતે, પન્નતે તેજહા, આલો., યણારિહે, પંડિકકમળારિહે, તદુભયારિહે, વિયોગારિહે, વિઉસરગારિહે, તથારિહે, છેદારિહે, મૂલિરિહે, અણવટ્પારિહે, પારચિયારિહે !”

“પ્રાયશ્ચિત ૧૦ પ્રકારના ખતાવવામાં આંધ્યા છે. (૧) આદોયનાર્હ (૨) પ્રતિકમણાર્હ (૩) તદુલયાર્હ (આદોયના અને પ્રતિકમણ અનેને

યોગ) (૪) વિવેકાર્હ (૫) ઊસુત્સગર્ાર્હ (૬) તષ્ણસ્યાર્હ (૭) છેદાર્હ (૮) મૂલાર્હ (૯) અનવસ્થાર્હ (૧૦) પારાંચિકાર્હ ”

કેટલીક વસ્તુઓની શુદ્ધ માત્ર પાણીથી જ થઈ જાય છે. કેટલીક વસ્તુઓ સાખુ-સેડાથી સારુથાય છે કેટલીક માટી અથવા રાખ બસવાથી સારુથાય છે, અને કેટલીક વસ્તુઓ આમલી વગેરેની ખટાશથી સારુથાય છે. કેટલાક પદાર્થો એવા પણ હોય છે કે જેમની શુદ્ધ અગ્નિથી થાય છે. કેટલાંક સ્થળોની સફાઈ આડુ મારવાથી જ યાન જાવ છે.

આ રીતે કેટલાક હોષો એવા હોય છે જેમને શુરુ સારે પ્રગટ કરીને, આદોયના કરીને પ્રાયશ્ચિત લેવાથી, કેટલીક સ્વય પ્રતિકમણના રૂપમાં પ્રાયશ્ચિત લેવાથી. કેટલાક બંનેથી, કેટલાક વિવેકથી, કેટલાક કેટલીક વસ્તુઓ અને વિકૃતિઓને છોડવાથી અથવા ભૂલ સુધારી લેવાથી, કેટલાક તપથી તો કેટલાક છેદથી (સાખુ માટે દીક્ષા પર્યાય એઠો કરવો ને ગૃહસ્થ માટ સમાજમાં તેમની પ્રતિષ્ઠા એઠી કરવાથી), કેટલાક મૂળથી (નવી દીક્ષા આપવાથી, ગૃહસ્થો માટ ઉકા સંસ્થામાંથી તેમનો અહિષ્કાર કરવાથી) કેટલાક અનઅવસ્થાયથી એટલે કે કેટલાંક વર્ષો સુધી સાખુ અવસ્થામાં પરીરક્ષણું હેઠળ રાખીને સુધારવાની તક આપીને કરવામાં આવે છે. આ રીતે ગૃહસ્થો માટે પણ તેમને તે પ્રદેશ સિવાય અન્યત્ર અન્ય વ્યવસાયમાં રાખીને સુધારવાની તક આપવામાં આવે છે કેટલાક પારાંપારિક નામક પ્રાયશ્ચિત્તથી (એટલે કે ૧૨ વર્ષ સુધી) કોઠાર તપથર્યા કરીને, સમાજની બહાર રહીને વિતાવવાના રૂપે, ગૃહસ્થો માટે કાળા પાણીની સભના રૂપમાં આજીવન ડારાવાસના રૂપે, શુદ્ધ થય છે.

આ માટે પ્રાયશ્ચિત્તના દસ લોહ પાઠવામાં આવે છે. હુંબે આપણે કમશા : તેનો વિચાર કરીએ

આદોયનાર્હ શુદ્ધિ
આદોયનાર્હ પ્રાયશ્ચિતમાં વ્યક્તિ પોતાની જાત

समक्ष अथवा तो शुरु, समाज के अवश्यी व्यक्तिनी समें पोताना होणेनी आलोचना। करवाथी शुरु अनी जय छे, आ तेना त्रिय अंग होय छे. (१) पश्चाताप (निन्दना) (२) आलोचना (स्वयं अन्तः निरीक्षण कर्वु) अने (३) शर्हणा एटले के शुरु अथवा समाज के मुख्य व्यक्तिनी समक्ष पोताना अपराधा प्रगट कर्ने एकरार करवा। क्यारेक मोहन स थर्ने व्यक्ति कोई अपराध करी असे छे. परंतु पाठ्यग्रन्थी तेने ते बुल के अपराध उभ्या लागे छे. ते समये पश्चाताप करे छे, एटलाथी तेना पाप हलकां थर्न जय छे, अथवा होषमुक्ति थाय छे. क्यारेक तो मोहनी तीव्रताने लीघे व्यक्ति पोतानां पापोने बहले केवण पश्चाताप करे छे तेलाथी ०८ पाप नथी धोवातां आ माटे आंतर निरीक्षण कर्ने शुरुनी समक्ष पोतानां पापोने प्रगट कर्वां पठे छे. जे अथकाय तो क्यारेक शुरु के मुख्य व्यक्ति

तेने ग्रेने के ग्रेत्साहन आधीने तेने बहले स्वयं समाजनी समक्ष तेनी उपस्थितिमां तेना होषेनुं यथार्थ चित्रण कर्ने उपवासादिना ढूपमां प्रायश्चित आपे छे, जे तेणु स्वीकार करवाने होय छे.

आलोचनाने योग्य प्रायश्चित तो त्यां होय छे, ज्यां होष के भूल थह जवाथी व्यक्ति शुरु के मुख्य व्यक्तिनी समक्ष यथार्थ ढूपमां पोताना होषोने प्रगट कर्ने एकरार करे छे.

वारतवमां आवी आलोचना (शुरु के वीलनी समें अपराधनु प्रगटीकरण) कर्ना खुब सुरक्षेत भावत होय छे. व्यक्ति लज्जा, स्वार्थ, अलिमान, प्रपञ्च, मोहन वज्रेशी ग्रेत्सीने केटलीड वधत पोताना होषोने व्यक्ति करी शकतो नथी. क्यारेक अर्धा होषोने कडे छे तो क्यारेक अधिकाश होष कडेवा छतां लुपावे छे. (कमशः)



श्री नवस्मरणाहि स्तोत्र सन्दोहनुं प्रकाशन

श्री नवस्मरणाहि स्तोत्र सन्दोहनुं मुनिशी अरण्यनिध्यलु महाराज साहेब द्वारा संपादन करावी वि. सं. १६६२ मां आ सला तरक्षथी प्रकाशन करवामां आयुं हतु. सुंदर-सुधा८ स्पष्ट देवनागरी लिपिमां प्रिन्ट होवाथी समय भारतमांथी तेनी मांगणी आवता तेनु पुनर्मुद्रण कर्ने प्रगट करेल छे. मन्युत लाईट कपर सहीतीनी आ सुंदर पुस्तिका फ्रेकै लैनना धरमां वसाववा लेवी छे, किमत रु. ७-०० छे. पचास के वधारे पुस्तिका अरीहनारने २० टका कमीशन आपवामां आवरी.

धर्मप्रजावना करवा माटे उत्तम पुस्तिका छे.

—: वधु विगत माटे लाग्यो :—

श्री लैन आत्मानंद सभा-भारगेठ, भावनगर-३६४००१

ઓચ્ચરાધ્યયન સૂત્રમાં શ્રમણાચાર

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં શ્રમણાચાર

મૂળ લેખિકા

અનુષ્ઠાનક

શ્રીમતી આશા કૈન રાજીવી

કે. જે. હાશી

શ્વેતામ્બર પરમેપરાની માન્યતા પ્રમાણે કૈન વાંડમયનું વિવરિથત સંકલન અને સંરક્ષણ માટે ગ્રહુ વાચનાએ થએ. પહેલી પાચના સાંચાટ ચંદ્ર-ગુરુત મૌર્યના સમયમાં આચાર્ય લદ્રણાહુ અને આચાર્ય સ્થૂલભક્તની રાહભરી નીચે પાટલીપુત્રમાં થઈ. બીજી વાચના આચાર્ય સ્કંદિલના સમયમાં મનુષ્યરામાં થઈ. અને ત્રીજી વાચના અગ્રવાન મહા-વિરાના નિર્વિષુદ્ધી લગ્નાગ હઠોવર્ષ બાદ આચાર્ય દેવાદ્વારાણી દ્વારા આચાર્ય નેતૃત્વમાં ગુજરાતના વલભસીપુરમાં થઈ આજ સમયે આગમેને લિપિ-ખંડ કરવામાં આવ્યા.

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રનું સંકલન આચાર્ય ડેવિલ્ઝ-ગાર્ણી ક્ષમાશ્રમણના નેતૃત્વમાં થયેલ ત્રીજી વાચનાના સમયે કરવામાં આવ્યું. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર ચેટલો પ્રતિષ્ઠિત થન્થ છે કે આ થન્થ અથવા તેના કેટલાક ભાગ ભારતની કેટલીયે ચુનિવર્સિટીઓએ તેમના સ્નાતક તેમજ સ્નાતકોત્તર (ભી. એ. તેમજ ઓમ. એ.) અભ્યાસક્રમમાં સ્થાન આપ્યું છે.

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં અનેક જગાએ શ્રમણાચારનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. તેના પાંત્રીસમાં “અણગાર મર્જાઇ” નામના અધ્યયનમાં શ્રમણાચારનું સુંદર રીતે નિર્દ્યાખ કરવામાં આવ્યું છે. પહેલા તો તેમાં ગૃહવાસનો પરિલાગ કરવાર લિક્ષુને હિસા, અસત્ય, ચોરી, અધ્રદ્યાસેવક, ધિચ્છા, કામ અને લોકથી હર રહેવાનું અને મનોહર, ચિત્તહર, સુખાસિત તથા સુંદર દ્વારાયુક્ત ધરની

મનથી પણ ધિચ્છા ન કરવાનું અને કામ અને રાગને વધારનાર સ્થાનનો પરિલાગ કરવાનો નિર્દેશ છે.

તેમાં સંયત લિક્ષુને માટે કહેવામાં આવ્યું છે કે તે સમયાનમાં, ખાતી ધરમાં, વૃક્ષની નીચે રહેતા પ્રાસુંદ અનાભાધ તથા સ્વી, પુરુષ તથા પશુ-એથી રહિત સ્થાનમાં રહેવાનો સંકલ્પ કરે. લિક્ષુ પોતે પણ ધર ન બનાવે અને બીજાને પણ ધર અનાવવા ન પ્રેરે. કારણ કે ધર અનાવવામાં અને વધાવવામાં ત્રસ અને સ્થાવર તથા સ્થૂલ જીવોનો વધ થાય છે.

લોન્ય અને પેય પહાર્યેને પકાવવામાં જળ, ધાન્ય પૃથ્વી (મારી), અને કાઘને આશ્રિત જીવોનો વધ થાય છે. તેથી લિક્ષુએ લોન્ય તથા પેય પોતે પકાવવા કે બીજાની પાસે પકાવવાનો. નિપેધકરવામાં આવેલ છે. અગિન પેટાવવાનો તો તેને સંપૂર્ણ નિપેધ છે. કારણ કે અગિન તે તીક્ષ્ણ અસ્થ સમાન છે કે બેનાથી અનેક પ્રાણીઓનો વધ થાય છે. વાયુની સાથે સૂહમ જીવ ચાલતા હોય છે અને અગિન પ્રનલિત થાય છે લારે તેનો ધાત થાય છે.

લિક્ષુએ કુય-વિકુય ન કરવા જોઈએ. સોના-ચાંદીને મારી સમાન ગણવા જોઈએ અને લિક્ષા-વૃત્તિથી જ લિક્ષુએ પોતાની જીવનયાત્રા ગતિમાન રાખવી જોઈએ. તેમણે લિક્ષાવૃત્તિ માટે અનેક ધરોમાં જરૂર જોઈએ અને રસ-દોલુપતા રહિત, અનાસકૃત ભાવથી થોડું અન્ન-જળ થણું કરીને સંતુષ્ટ રહેવું જોઈએ.

મુનિએ પોતા પૂજા, અર્થાત, ઝડપી, સતકાર અને સન્માનની આકાંક્ષા મનમાં પણ રાખવી ન જોઈએ, સહા એક સ્થાનપર ન રહેવું જોઈએ. ગુદા ગુદા ગ મનમાં નિહાર કરતા રહેવું જોઈએ અને અંતિમ સમયે શુક્તિધ્યાનમાં સંલગ્ન અનીને આહૃત-પાણીનો પરિલાગ કરીને પોતાનો હેહૃતયાગ કરવો જોઈએ.

જે નિર્મણ, નિરહૃતી, વીતરાણ અને અનાશ્રય મુનિ ઉપરોક્ત આચાર ધારણ કરે છે તે મુનિ કેવળાન પ્રાપ્ત કરી જન્મ-ભરણના ફેરામાંથી મુક્ત બની પરિનિર્મણ પ્રાપ્ત કરે છે.

ઉત્તરાધ્યયનના પ્રથમ અધ્યયન “વિનય સુય”-માં શ્રમણુના આચાર પર પ્રકાશ પાડવામાં આવેલ છે “વિનય એ જ ધર્મનું મૂળ છે. આચાર તેમજ વિચાર બનનેના વિકાસ માટે વિનય અન્યાય છે. વિનય વિના સાધના-પદી તે જાનની જાવના હોય કે ધ્યાનની સાધના હોય, જપની સાધના હોય કે બીજુ કોઈ સાધના હોય - સર્ગ થઇ રાંક નાહી. તેથી ઉત્તરાધ્યયનનું પહેલું અધ્યયન પણ મહત્વનું છે.

આમ તો ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર શ્રમણ-જીવન સંબંધિત છે. તો પણ ગૃહસ્થ જીવનને માટે પણ તેમાં ધર્મા મહત્વપૂર્ણ ઉપરોક્ત છે. ૩૫૫, કથાનક તેમ જ ઉપરોક્તના માધ્યમથી જીવન વિકાસને માટે

ધર્મી સુંદર શૈલીમાં જાણું માર્ગદર્શન મળે છે. પ્રક્ષોત્તરના રૂપમાં ઇન્દ્રને રાજ્ય નામની સાથેને સંવાદ તથા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના સુખ્ય શિષ્ય ગણુધર ગૌતમ અને ભગવાન પાર્વિનાથ પરમેપરાના શ્રમણ કેશીકુમારનો સંવાદ તો ખૂબજ મહત્વપૂર્ણ છે.

ધર્મ શું છે, એ પ્રક્ષના સમાધાનમાં ગુરુ ગૌતમસ્વામીએ સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે ધર્મ એ કોઈ બાધ કિયાકાંડમાં નથી. કે કોઈ સંપ્રદાયની વિશિષ્ટ ભાન્યતામાં પણ નથી. તે બહારની વેશભૂષામાં પણ નથી. તે તો આત્માનો રવલાવ છે અને તેની સર્વીકાશ પ્રજાથી કરવી જોઈએ.

“પરણ સમિક્ષયબ્રહ્મ ધર્મ”

એક બીજા પ્રક્ષના ઉત્તરમાં ગૌતમસ્વામીએ કહ્યું છે કે, લિંગ અર્થાતું વેશભૂષામાં સાધુત્વ નથી. વદ્ધ ડેવળ બહારના પરિચય માટે છે, સાધુત્વ નન્યતામાં પણ નથી. કે વચ્ચેપારથાનમાં પણ નથી. તે વીતરાગ - જાવમાં, રાગ દેખ્યી નિવૃત્ત થવામાં છે.

તેથી જ જેન વાડમયમાં ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર મહત્વપૂર્ણ છે. તે સરળ અને સર્વોપયોગીઓનામ છે.

શ્રી અમરભારતી દેખુ. ૧૬૬૦ માંથી
આભાર ઉદ્ઘૃત.



પ્રલું છે, પ્રલું મહાન છે-એ વાત સાચી પણ પ્રલું મારા છે-એ
સમજણુથી જ્ઞાનને ગુદો જ રંગ આવે છે. ભગવાન મારા છે અને
હું એમનો છું-આ મીઠાશ લક્ષિતમાં આનંદ લાવે છે. લેહ
ભાવવો તે ભક્તિ, અસેદ ભાવવો તે જ્ઞાન છે. અલેહની ભાવનામાં
જીવ અને શિવ બંને મળી જઈને વિશુદ્ધ ચૈતન્ય થાય છે.

ॐ नपकारनो अपार उपकार ॐ

५० पू० मुनिराज श्री वश्वेनविकल्प भगवान् साहेब

रामायणी कथा सांखणारा एम सीताल अने श्री रामचंद्रु जेवा शुण्या लाववा मांगे छे, तेम आपणे नपकारनी महिमा दर्शक इथाचो सांखणीने श्री नवकारभय धनवानां प्रयत्नो करवा लेईचे. श्री नवकारने प्राप्त करवा माटे सुंहर हेह, सुंहर शुरु अने सुंहर आत्मा लेईचे. त्रिषु-मांथी ऐ सारां होय अने एक सारु ख होय, तो न यावे. त्रिषु साराना समागमथी श्री नवकारनी प्राप्ति थाय छे. आनुं कारण योग्यता छे. दैरेक बाबतमां योग्यतानी प्रधानता छे. योग्यता सिवाय शुण्य प्राप्तिनी भूमिका घडाती नस्ती.

योग्यतानी प्राप्ति, योग्य आत्माचेना योग्य शुण्यानी प्रशंसा करवाची थाय छे. आ विश्वमां डाचामां डाची योग्यतावाणा उच्चामां उच्चा आत्माच्या श्री अरिहंताहि परमेष्ठि लगवंतो छे. तेमनी सकृत, पूजा, स्तुति वर्गेमां भन परेववाची श्री नवकारने भरभर पामवानी योग्यता आवे छे. श्री नवकार भरेभर पामवानी योग्यता आवे छे. श्री नवकार महान प्रभावशाणी छे, छतां आपणुने तेवो लागतो नस्ती, तेनो अर्थ ऐ थयो के आपणामां योग्यता नस्ती.

जे समयमां आपणे ज्ञाने छीचो, ते समये, आ श्री नवकारने प्राप्त करनारा असंख्याता जुळो आरै गतिमां छे. इक्त मनुष्यमां संख्याता छे. तिर्यच्याने गुरुनो योग थतो नस्ती, पूष्य जनिस्मरण ज्ञान थाय छे अने पूर्वे करेलुं याह आवे छे, अने ते द्वारा नवकारने प्राप्त करे छे. तिर्यच्यामां

संख्या घटी माटी छे, एटेक्टे केहिं श्री नवकार पामे तो पण असंख्याता थर्ह जय छे. तिर्यच्यामां धर्म नहि पामेलानी संख्या साणर जेटली छे, पामेलानी संख्या जिहु जेटली छे. माटे तिर्यच्यानाभवमां जर्हने श्री नवकार पामीशु अवो विचार नकामे. छे. देवगतिमां पण ते हुक्कं ल छे. अने नारडीमां पणु हुर्लंब छे. मनुष्यगतिमां पणु साव सुलभ नस्ती.

तमारा धरमां, गाममां, राज्यमां, देशमां तपास कडे, तो श्री नवकारने पामेला एटेक्टे लजिध क्षेत्र-पश्चमराणा, आंतरिक इच्छि, प्रीतिवाणा मनुष्यो धरेभर केटला छे, ते समजाशे; पामेला ओछा छे, नहि पामेला घण्या छे. जे ओछा छे. तेमांथी पणु जनी जनारा केटला ते पणु (विचारे) श्री नवकारने पाम्या पडी तेमां ज प्रति टकाववातुं काम पणु अघरुं छे. कारणु के तेमां अतंरायकारी परिज्ञेया आ विश्वमां घण्यां छे.

जेआतुं नमस्कार-आवरणीय कर्म एटेके इशानमोहनीय कर्म ही गळुं छे, तेवा लुयोनी संख्या घडु ज ओछी होत छे. अ शेती संख्यामां आपणे नंधर नेंधाववो छे के नहि? अहो अदुभती काम नहि लागे, सभ्यगू दृष्टि ज काम लागशे. अंवी दृष्टिवाणा अद्य छे. शुरुनो योग, सारी युद्धि, सुंहर शरीर मज्जुं छे, छतां श्री नवकारने पामवानी योग्यता नस्ती आवी. एम भजीने आगण यावो तो तेने पामवानी योग्यता जडू आवशे. जे वस्तु भूटती होय, तेनी किमत वधारे आंकीचे तो ज तेने पामवानी योग्यता आवे छे.

हुवे विचारों के आ मनुष्यक्षममां नमस्काराव-
रणीय कर्म न तृट्युं होय, तो तेनुं कारणुं शुं ?
तो के पोतानी तथा प्रकारनी अयोग्यता आपी
अयोग्यता श्री रीते व्य ? अने योग्यता श्री रीते
आवे ? सुशुरु कहे ते प्रभाणु करीये तो. सुगुरु
कहे छे के जे भाव तमारी जातने आये छा
ते भाव वशु जगतना ध्या लुवाने आये.
आयुं जगत पापशी लुकत थाए, आपा जगतमां
शानि प्रवर्ती, अवो भाव भवापूर्वक श्री नवकारने।
वाप शहुङ करो, तो श्री नवकारने भावधी पामवानी
योग्यता आवरो.

जेओ योग्य हो, तेमोना मनमां सर्व लुवाना
कल्याणुनी भावना वसेली छे, आचरणमां अहिसा
अयस्ताने हो अने वाणीमां हित-मित सत्यनो
वास हो.

आपी योग्यत न होय अने श्री तीर्थकर पर-
मात्माना कारणमां जन्म मणे हो, तो पष्ट केकाळुं
नवी पढतुं सासारनी रण्डपटी उक्ती ज रहे हो.

नमस्कारामां रति केणवनाना योग्यता भावना माटे.

- (1) सर्वना कल्याणुने 'स्व' कल्याणु केटेलो ज
भाव आये।
- (2) समस्त लुवराशि साथै मैत्रीभाव केणवा।
- (3) कोइ एक लुवने पछु अपकारी न गए।
- (4) अपकारी स्वकर्म सिवाय धीरुं कोइ नवी के
भमण्णने वर्तन करो।
- (5) 'शिवभस्तु सर्व जगत्' नी भावनाने व्यक्ति-
भजनवत् भनावो।

आज सुधी आवा उत्तम भावगूर्वक लुवन
नवी शब्दा, माटे हुए आपणो निस्तार नवी धन्या।
समस्त विश्व प्रत्ये तेने तारवाढप मैत्रीभाव-अे
तीर्थकरत्वनुं कारणु हो, पोताना परिचितोने तारवा-
नां भावदृप मैत्रीभाव, ए गण्ड-वत्वनुं धीरुं हो।

पोताना आत्मा प्रत्ये मैत्रीभाव ए केवलज्ञान
आपशी, पष्ट 'अतिशयो' नहि आये।

'हुं एकलो हुं' ए भावना तो कोइ आपणु

सामे न जुओ, लारे लाववानी हो, के जेथी आत्म-
ध्यानथी अची ज्वाय पष्ट अत्यारे हुदुं हो. मातुं
तियार हो के नहि ते जुओ हो. पोतानुं ऐकलानुं
ज ध्यान राखवुं, ते भव्यत्वना परिपाइने
विकसतां अटकावे हो.

भव्यत्वनो परिपाइ करवा माटे, स्व-दुष्टतनी
गहीनिदा तेम ज निर्दल ध्यूलात अनिवार्य हो.
पठी ज्यां योग्य गुरु होय, ला बोहुकुंबड तरेह
गोंयाता लोहुकणुनी जेम भेंयाए ज्वाय.

दुश्मनना हाथे पष्ट सुकृत थाय ते अनुमोद-
नीय हो, अने ते अनुमोदना सम्यक्त्व पामवानुं
धीरुं हो. स्वकृत दुष्टतनो अटडो केटेलो तीव्र,
तेटली ज तीव्रता सर्वना सुकृतनी अनुमोदनामां
आववी जेईयो.

पोताना सुकृतनुं पष्ट अनुमोदन न करे, तो
पुण्यनो अंध न पडे. अनुमोदना करवानुं मुख्य
साधन सन हो. मात्र शुभ्यी प्रशंसा करो छां
ज्ञ तेमां मन नवी लगतु, तो तों कार्य भव्यत्वना
परिपाइमां आस सहायक नवी थतुः।

सुकृतनी विविध अनुमोदना करवाथी हुकृत-
साधर श्री अतिरिक्तनी लक्षित करवानी पात्रता
आवे हो. आ पात्रा आसाधउने धर्म पमहे हो
अने श्री नवकारने भावधी आराधवानी योग्यता
ज्ञक्षे हो।

यार शस्त्र ए समरणीय तरवनी श्रेष्ठ अनु-
मोदना हो. अप प्रकारी प्रशंसा हो. विचारना
लुनिदा उपर ते समराष आववुं जेईयो. अने
माटे ध्यानत आवे हो, के जेम कोइ व्याधिवस्ता
होय, तो तेना मनमां ध्यान केतुं होय ? मातानु ?
ना, वैदराजतुं होय.

जे कोइने सर्वदंरा थयो होय, तो ते
गाढीतुं ध्यान करे हो, मतदल के भयने शरणुनी
जड़रु हो. पहेलों तो राजने, पर राजनों भय
होय, लारे किलदो आंधरा लगा. हुवे तो उपरथी
भोग्य पडे हो, एट्से किलदो डाम आवतो नवी.

ता हुवे शुं भनावयुं ? लेंथरुं. पण उपरथी छाम्ब घडे, त्यारे कोटुं शरण मानथो ? धर्मतुं.

आ ज पहेलां आपणे भेद्ये गया होत, तो कोई जलनी उपाधि रहेत नहि. पण नमवामां कचाश राणी, भावशून्यपणे नम्या, माटे हुज संसारने नमवुं घडे छे.

भग्याहि चार भावनाच्यो उपरांत आपणे त्यां वैकाश्यप्रेक्ष भार भावनाच्यो पण छे ते दैडीनी ओळ ओळत्व भावना छे. आ भावना ओळपेट-वृत्तिने गोपवा भाटे नथी, पण सिंहवृत्तिने कुणववा भाटे छे. आ भावना आपणुने सुअहुःअमां स्थिर रहेवातुं भण आपनारी छे. जन्म-जुवन अने भूत्यु सम्ये ‘कुं’ ओळेलो छुं, ओम चितवने निराश थवातुं आ भावना कहेती नथी. पण ओम इहे छे के, ‘ओ के हजारो’ भनीने लुवा ! परमात्मा अने आपणे तत्वनां ओळसरभां ज छाचे, अवो आ भावनाना सार छे.

धर्मना अर्थी आत्माने शरीर पसेथी खास त्वा सेवानी होय छे. अटसे शरीर भगडे अवो आहारविद्धार न ढावो नेहिये. आहाध वगेते कुर्या पछी पारणे रसलेलुयता लगे, तो मानवुं के तप हुज साचा अर्थमां थया नथा. उहा लंपट छे, मोट ज्ञानमां सायम (conshata) राखवो ज नेहिये, आवा माटे जुवन नथी, पण सर्व हित-कर धर्मनी आराधना भाटे छे ए आराधनामां सहायक शरीरने बळूता पदार्थी वापरीने बगाहुं न नेहि अे, पच नमस्कारमां साचा रस-रसनेन्द्रियने वशवर्ती भनाववाथी जागे छे.

पच नमस्कारने प्रभाव शब्दातीत छे. तमारा मुनीम सोहो कर्या अने नहो थयो, तो ते नझनो मालिक कोळु ? मुनीम के तमे ? तमे ज ने. तेवी रीते नमस्कारना प्रत्येक आशधके सदा याद राखवुं नेहिये के, भने जे वस्तुच्या मणी छे, ते शी पच-परमेष्ठिनी छे. वस्तु उपरनो हुक्क राखवाथी अहं-कार क्षीण थवाने बदले वधे छे अने श्री पच-

परमेष्ठि अगवंहेनी भक्ति अहंकारनानी नाशक अने छे.

भुद्धिथी नमस्कारने समज्या पछी पण रति अने प्रीति वधारना माटे शुं करवुं ? तेम साधुना पात्रमां आपेक्षुं सुधुतुं कडेवाय, तेना उपर आप-नारनो हुक्क नथी रहेतो, तेम श्री अरिहंतने आपेदो नमस्कार श्री अरिहंतनो अने छे. नमनार शरीर पण श्री अरिहंतनुं भनी जाय छे.

शरीरथी नमस्कार करो अने देह सांचो नहि, तो ते नमस्कार साचो कैद रीते गण्याय ? धर्म भार्यामां आगण वष्टुं होय, तो नमस्कार वडे हान करवुं नेहिये. कायाथी नमस्कार कर्यो, पछी काया आपणी न रही. कायाना मालिक नमस्कार्य श्री अरिहंत अन्या.

पैसा आप्या पछी अनेना धणी ए चोते ज रहेतो होय, तो पैसा आप्यां ज नथी, अम साधित थाय छे. नमस्कार द्वारा करेल पदार्थ तु हान ते पदार्थ उपर नमस्कार्यना स्वाभीत्वने पुरवार करवा अर्हे छे पछी तेनो उपयोग तो करवानो नथी ज ! पण हुं कुं छुं, माराथी थाय छे—अवो भाव पण मनमां रहे, तो नमस्कारभावनी परिष्वति हुलारो लेजन हूर रहे छे.

नमस्कारने आवरणु करनाकुं कर्म अभ्यो, ओटले भगवाननी पूजा करतां, आ पूजा मारा आत्मानी छ, एवी अतुभूति थशे, तेम लेटला नमस्कार श्री अरिहंतने थाय छे, तेटला आत्माने पहेंचे छे, आत्मा अने परमात्मा वस्त्रेना भाव अंतरने हूर करनारा थाय छे—एवी वैष्ण ग्रतीति थशे.

आत्मा अने परमात्मा वच्चेतुं भाव अंतरे हूर थायां पछी आत्मा परमात्ममय अनी जाय छे. आत्मा अने परमात्मानो लेह हूर थाय छे अने असेह सधाय छे. आ रीते नवकारना क्यानथी आत्मा परमात्मा स्वरूप अनी शके छे.

भग्न शरीरमाणु श्री नवकारनो उपकार आम अपार छे.

“नित समरो नवकार” मांथी साभार,

સંસાર અને મુક્તિ

લેખક :- મનસુંપ્રલાલ તારાચંદ મહેતા

ઇલાવર્ધન નગરમાં ઇલ્ય નામનો એક મહાધનાથ શોઠ રહેતો હતો. બહુ પાડટ બચે તેની પત્ની ધારિણીને ઇલાહેવીની ઉપાસનાથી એક પુત્ર જન્મ્યો. ઇલાહેવીના નામ પરથી પુત્રનું નામ પણ ઇલાચી પાહયું.

ઇલાચી માબાપને અત્યાંત પ્રિય હતો. એઈપણું માબાપને ગર્વ થાય તેવો તે જાચો, ઇપાળો, સને-હાળ અને સોહામણો હતો. યુવાન થતાં અનેક કંન્યાઓનાં કલેણું આવવા લાગ્યાં. પણ ઇલાચી આ બાખત પર લક્ષ ન આપતો. ધારિણી માતાજી અનેક કુમારિકાઓને ઘેર બોલાવી ઇલાચી સાથે પરિચયમાં લાવવા પ્રયત્ના કથો પણ તેમાં તેને જરૂરાતા ન મળી.

ઇલ્યશોઠ પાસે અઠળક પેસો હતો. અને તેણો ભારે વ્યવહારકુશળ પુરુષ હતા. ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ ચારે પુરુષાર્થનું તેમને મન મહત્ત્વ હું પોતાને. પુત્ર ત્યારી અગર વિવાહી બની જય એવી તેમના ઇચ્છા ન હતી. પરંતુ પોતાનો વંશવેદ્ય ચાલુ રહે અને પોતાના અઠળક ધનનો. માલિક તેનો પુત્ર જ અને તવી તેની તીવ્ર ઇચ્છા હતી.

ઇલાચીની લાગસાબના જેક પિતાનું એહ થયો. લગ્ન જેવા મહત્વના પ્રક્ષમાં ઇલ્ય શોઠે સત્તા કે અધિકારનો ઉપયોગ ન કરતાં યુક્તિ પૂર્વક ઇલાચીની આસપાસ સંસાર-સુખની સોનેરી જળ પાથરી હીધી અને ઇલાચી તમાં પુરાઈ રહે એવો ચોજના હરી. દેશ-દેશાવરથી કુશળા ચિત્રકારોને બોલાવી ચોતાના નિવાસરથાનમાં કાઢુચ્છા-સાગેચ્છા ઉત્પન્ન થાય એવા જાતજાતનાં ચિત્રો ચિત્રરાખ્યાં

અને નટ-નટીઓના સહવાસમાં આવે એ દિલ્લિએ ઇલાચીની આસપાસ એવા મિત્રોનું એક જૂથ ઉલ્લંઘી હીધું.

ઇલાવર્ધન નગરમાં એક વર્ષત નટમંહણી આવી હતી અને ઇલાચી તેના મિત્રમંહણ સાથે નટોનો જેવા જેવા ગયો. નટો જ્વાં જેવા કરતા હતાં, તેની તદ્દન નજીકમાં ઇલાચીની એક રાખવામાં આવી હતી. એ નટોની વર્ચે નટોથી તદ્દન જુદી પદે એવી એક યુવાન બાળા બલી હતી. એ યુવતીના પ્રલાય હેણાગન જેવા હતો. એનો કેશ કલાક સેંથી પારીને જાળેદો હતે, અને પીઠની જરૂરી બાળુમાં કેશના ગુંઘાઓ સંતાંદીની નાગણુના દેહ જેવા જાણ હેખાતા હતા. તેની આજે રૂંદર, રૂપણ અને સૃદુ લાયોશી ભરેલી હતી. એ યુવતી નટમંહણીના માલિક નટરાજની એકની એક પુત્રી હતી અને તેને સૌ નિર્વાણિકના નામે આપાયતા હતા.

નિર્વાણિકા અને ઇલાચીની ચાર આંખો જેવી મળી કે તરત જ બંને હૃદયોના દુંધાયેલાં કારો ભાગી ગયાં, ઇલાચીએ પોતાની જાત પરનો કાળુ ગુમાવ્યો. અને એશુદ્ધ થઈ લાં જ ટળી પહોંચ્યો. તંતી પાસે સૌથી પ્રથમ નિર્વાણિકા હોડીને પછોંચ્યી ગઈ, નટરાજના નિવાસ સ્કાન ઇલાચીને લઈ જવામાં આવ્યો. અને લાં તેના પર પાણી છાંટતા તે શુદ્ધિમાં આવ્યો. નિર્વાણિકા અને ઇલાચી અસ્રસ પરસ એકખાતની દિલ્લિ પહેલાં બંનેને લાગ્યું કે તંચ્ચા પૂર્વજન્મના લુલનસાર્થી હતા અને આ જન્મે પણ એક બીજાના માટે જ

જન્મસાં હતાં.

શહેરના લોકોએ આ જનાવની હુકીકત જાણી લઈ આસ્ક્રીચુંઘ બની ગયા અને દુલ્ધ શોઠ તેમજ ધારિણીમાતાના હુણો કોઈ પુરા ન રહ્યો પોતાનો પુત્ર એક નટકન્યાના પ્રેમમાં પડે એ વાત ક્યા માઆપને ગમે !

માતા પિતા તેમજ મિત્રો અને સ્વજનોએ દ્લાચીને આ પ્રેમ માર્ગેણી પાછા વાગવા માટે પ્રયત્નને કરવામાં બાકી ન રાખી, પણ દ્લાચી પર તેની કર્ણા અસર ન થઈ. લોકો દ્લાચી અને નટકન્યા વચ્ચેના પ્રેમની વાત જાણતા થઈ ગયા એટલે દ્લાચી માટે અન્ય કન્યાના દ્વાર પણ અંધ થઈ ગયા. નિર્વાણિકાના મનની પરિસ્થિતિ પણ દ્લાચીના કેવી જ થઈ હતી. પણ સ્વી પોતાના પ્રેમની વાત ગોપવી શકે છે અને પ્રગટ કરવામાં ભાગ્યેજ ઉતાવળ કરે છે. પુરુષમાં આવી આવહત અને શક્તિ હોતાં નથી.

જાસ્તકાનોએ કહું છે કે જન્મ હુઃઅ છે, જરા હુઃઅ છે, મરણ હુઃઅ છે. અને આમ સકળ સંસાર હુઃઅદ્ય છે. પરંતુ આ તમામ હુઃખોને ટપી જાય એવું હુઃઅ રો એક વ્યક્તિતું અન્ય વ્યક્તિ સાથે પ્રેમમાં પડી જવાનું છે, આરથ કે એની વેહના ભારે જરૂર અને અસહ્ય હોય છે. મનનાં ફર્માણી હેઠના ફર્મી ઉત્પન્ન થાય છે. દ્લાચી પણ ધીમાર પડી ગયો અને ચિકિત્સકોએ તેના માતા-પિતાને કહી હીથું કે તેને બચાવવો હોય તો તેના લગ્ન પેદી નટકન્યા સાથે વિના બિલણે કરી નાપણ નોંધું એ.

દુલ્ધશોઠ નટરાજને બોલાવી નિર્વાણિકાના ભારોભાર સૌનું આપી તેના લગ્ન પ્રલાચી સાથે કરી આપવા વાત કરી, લારે, થિલ્કતું ગન ચલિત થયા પછી વેરારી જાળવીને પોતાનો દાવ હેઠે તેમ નટરાજે કહું હુંગી તો પારકું ધન કહેવાય એટલે તેના લગ્ન તો કરવા જ પડ્યો. પરંતુ દ્લાચી કેમ તમારો પુત્ર છે તેમ નિર્વાણિકા પણ મારે મન સો

પુત્રની ગરજ સારે એવી પુત્રી છે. મને ધનનો મોઢ નથી, પણ નિર્વાણિકાના પતિ બનનારસન નટ બની શકમ માટે અમારી સાથે રહેવું પડ્યો. તમારી અને દ્લાચીની આવી તૈયારી હોય તો આ લગ્ન માટે મારી કશી આનાકાની નથી'

દુલ્ધશોઠ, ધારિણી અને દ્લાચી પણ આવી કઠોર શરદ સાંભળી સ્તરધ્ય થઈ ગયા માતા પિતાને ઉત્તરાવસ્થામાં આધારવિનાના કરી, નટ બની દ્લાચી નટમંળી સાથે ચાલી નીકળે એ વાત અશક્ય લાગતી હતી; પરંતુ સુદ્ધ અને પ્રેમની બાબતમાં મોટાલાગે ન બનવા જેવી વસ્તુઓ જ બને છે.

લોકોના આસ્ક્રી વચ્ચે અથાં હુઃખ હુદ્દે દ્લાચીએ નટમંળી સાથે જવાનો નિશ્ચય કર્યો. નિર્વાણિકાના વાગ્ધાનની કિયા પતી ગઈ, પણ લગ્નવિધિટો દ્લાચીની નટવિદ્યા પૂરે પૂરી શીખ્યા બાદ જ બાળી હતી. દ્લાચી અને નિર્વાણિકાના વિનાયના દિવસ આવી પહોંચ્યો. બંને જણ્ણા માતા પિતાની રૂણ લેવા આવ્યા લારે વિમનસ્ક ચિત્રો હુદ્દે પર કાખૂ રાખી ધારિણીએ નિર્વાણિકાને વિનાય આપતાં કહું : 'નિર્વાણિકાનો અર્થ જ નિર્વાણના માર્ગ જનારી એમ થાય છે, અને એટલા માટે જ દ્લાચી પર મારો અધિકાર ઉઠાવી તેને નિર્વાણના માર્ગ લઈ જવા તને સૌંપું છું. સૌંનદ્ય શીતવડ શોલે છે અને યોવન સંયમવડ હીપે છે. એ સૂત્રયાદ રાખી વૃત્તિના દંદો પર એવો તો વિનય મેળવને કે જેથી જન્મ-મરણના બિષયક્રમાંથી કાયમ માટે સુક્રિત મળે.'

ધારિણીના શાણહે સાંભળી દ્લાચી અને નિર્વાણિકાની આંખોમાં આંસુ ઊભરાઈ આવ્યાં અને ભારે દુઃખિત હુદ્દે માતાપિતાને છેલ્લા વંદન કરી નટમંળીની સાથે ચાલી નીકળ્યા,

(૨)

ધર્મશાસ્કોના અલ્યાસી અને ચતુર દ્લાચીને નટવિદ્યા શીખતાં વધુ વખત ન લાગ્યો. ઐન્નાતર નગરે પહોંચ્યો તેના રાજવી સમક્ષ દ્લાચીની નટ.

કલાના પ્રયોગો કરી જતાને અને તે જ હિવસે નિર્વાણિકા સાથે તેને લગ્ન વિધિ પતાવવાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો, શેખાતટનો રાજ્યની મહી-પાદ રંગીલો અને વિલાસી હતો. જેવો રાજ્યની હતો. તેવી જ તેની શાણું હતી.

નટકલાના પ્રયોગો માટે નટમંડળના ઉદ્ઘાનમાં વ્યવસ્થા કરવામાં આવી હતી અને પ્રયોગો પૂરાં થયે લગ્ન સમારંભ પણ તે જ ઉદ્ઘાનમાં થવાનો હતો. લગ્નના હિવસે વંદુકી પ્રભાતે નિર્વાણિકા અને ઇલાચીએ કુણહેવીની પૂણ કરી. પોતાના કાડે મહનદૂળ બાંધી લીધાં હતાં. ઇલાચીના લુખનનો એ સૌથી વધુ આનંદનો હિવસ હતો. એટલે તેના ચિત્તની પ્રસ્તુતા અને આનંદનો કોઈ પાર ન હતો. મનુલક ઠી અને નૃત્ય-નિર્પુણા નિર્વાણિકાતું તે હિવસનું રૂપ મુનિ ચિત્તને પણ ચંચળ કરી મુકે તંતું હતું ફરતું આમ છનાં નિર્વાણિકાના ચુંબક પર પ્રસંગનાને બદલે અલ્યાંત ગંસીએ ભાંવાં સ્પષ્ટ હેખાઈ આવતા હતા.

આ ગંલીશરાની પાછળ એક રહેલ્ય હતું. છેલ્દી રાતે તેણું જેણેલાં એક હીંદ્ર સ્વાનમાં ઇલાચી અને તેના પૂર્વજ.-મનું એક અદ્ભુત દશ જેણું હતું. પૂર્વજનમાં પણ તેઓ પઠે પત્ની હતાં અને સંસારની અસારતા સમજું બનેણે દિક્ષા લીધી હતી હીંદ્રા પણી કેટલાક વર્ષો બાદ બંન જ્ઞાન એક ગામમાં આડાતમક રીતે ભેગાં ઘટ ગયાં ત્ય રે તેમના મન વિચલિત થયો. ઉત્પત્ત થયેદી લોગ વાસનાને વણ ન થાં નિર્વાણિકાનો જીવ જાંદી અવસ્થામાં અખુનમ રહી શક્યો. પણ ઇલાચીએ પરવશ થઈ ગયો. સંયમ ધર્મથી ઇલાચી ચુંબ થઈ જાંદો એવા જીવથી સાંદ્રીએ તાપ દોર કર્યાં ગયાં નાપી અને મરણને શરણ થઈ. ઇલાચીની લોગ-વાસનાતું કેન્દ્રસ્થાન પેઢી સાંદ્રી તના સંસાર જીવનની ધર્મ પત્ની હતી, એટલે તેના ચુંબું બાદ જેણે લોગવાસના શાંત પણી ગઈ પણ તેનો સંપૂર્ણ ક્ષય ન થઈ શક્યો. સાધુનો જીવ મૃત્યુ પાંચી ઇલ્યથેડને લાં પુત્ર તરીકે ઉત્પત્ત થયો. અને સાંદ્રી

મૃત્યુભાદ નટરાબને લાં પુત્રી તરીકે જનમ પાંચી.

કસણું વિના જેમ કાર્ય નિર્પદ્ધતું નથી તેમ સ્વાનાંચો પાછળ પણ ભૂતકાળને દોતોલાસ છુંધાયેલો હોય છે નિર્વાણિકાને લાંયુ કે ઇલાચીના તેની પ્રત્યેના અદ્ભુત આદર્ભીએ પણ પુર્વજનમની અતુંખે વાસના જ કસણું રૂપ હતી. તેથી જ કુળ-દૈવીની પુણ વખતે જ્યારે ઇલાચીએ તેને આડપદુ કશ્યું લારે ગંભીરતા પુર્વક નિર્વાણિકાએ તેને કહેદુ ઇલાચી ! આ જ્યાં અધ્યાત્માએ એક પ્રકારની કામ વાસનાને આસારી છે. અંધકાર અને પ્રકાશની આદ્ભુત પ્રેમ વાસના સાથે રહી શકતાં નથી, કસણું કે એ બને એકણીજાના વિરોધી તરફાં છે. વાસના સંસાર બધારે છે લારે પ્રેમ સુદીને નશીદ લારે છે. માતા પાસેથી વિનાય લેતી વખતે તેમણે આપેદા આશીર્વાહ સુજળા આજથી આગણે વિલાસપદ્ધાના નથી. પણ સુદીની પ્રયત્ન આજથી અનવાનું છે નિર્વાણિકાની વાન ઇલાચીને વિનાનું. કરી મુક્યે.

નટમાંદીના વિનાનમાં ઇલાચીની કુલાના પ્રયોગો જેવા રાજકુદુંબના તમામ સહિતો, બાંધકાર્યો, મનીમહાના સજીઓ, નગરના શ્રેષ્ઠીઓ તેમજ અનેક પ્રણાનેના આવ્યા હતા. આમ ચિત્ત મહેમાનો ભાઈ એ ભવ્યમંડપમાં જેસુલતાની સુંદર વ્યવસ્થા કરવામાં આવી હતી. મંદ્રપદી વચમાં મોટા મોટા વાંસ ઉભા કરવાનાં આવ્યા હતા. બદલા એ વાંસ જાંદે એક જોંયા હોર બાંધવાળાં આવ્યો હતો. ઇલાચી હોર પર હાથરાં વાસ રાણી એક પગ અધર રાણી જીવન પગડે નૃત્યાં કિયા કરવાનો હતો.

નિર્યુક્ત સમયે ઇલાચીના પ્રયોગો શરૂ થયા. મૃહંગમાથી લેવો અવાજ નીકળો. તે સૌંદર્યાન હોર પર જેવાયું. દેવહોલાંની અસરા ઉર્ફશી માદ્દ શ્રાબતી નિર્વાણિકા નાંદે જમીન પર ઉભા રહી ઇલાચીને પ્રેરણું આપ્યો જીવંગ પર કામકરી રહી હતી. વાંસ હાથમાં રાણી હોરડા ઉપર એક પગ અધર રાણી બીજી પણ કંદ નૃત્ય કરતાં કરતાં ઇલાચી એક ચુંદુલી બીજે છેંડ આવ્યો અને પ્રદૂન

अंडी अचाने 'बाल ! बाल !' ऐली उठाना.

छलाची होरडा पर एक छेड़थी खील छेड़ अनेकवार इर्यो छतां महिपाल राजने संतोष न थयो. तेनी दानत भगडी हुती ऐनी छर्चिला ऐवी हुती के छलाची नुत्य करतां करतां थाईने नीचे पडी अर्ध भूत्यु पासे लेथी निर्विजुकाने पोतानी शाही भनावी शकाय. महिपालनी राणीमां बणी नवा अकारनु' पाप जाण्यु' हनुं छलाचीना ३५ अने सौन्दर्य पर ते मोही पडी हुती अने तेना भनेभनमां छलाचीने पोतानो. भनाववानी तीव तालावेली जाणी हुती रजा अने राणीना भनमां उत्पन्न थवेव कामवासनाना आबो नेह छलाची ट्राव्य थह गयो.

भरोपर ते अभये छलाचीनी दृष्ट बाजुना भकानना अंदरना भागमां थह, त्यां ३५ रूपशी अरेली एक नवधीवानो तेनी सामे नीची दृष्टि राखी उभा रहेला एक जन्य तेजस्वी अने चारवना तेजस्वी हंसवशी अं अधुर लोहामण्डा लायां एक लुपान सुनिराजना पात्रामां आहार वहारवानी नेंद्र. अनेनी योपन अवस्था हुती, एकान्त लनुं पाण तेम छतां अने जणा तदन निर्विकारी अने निर्विप छतां मुनिराज तेना संभन्ना करण्यु. शोकाता हुता अने पेती श्राविका तेना शीतना प्रतापे हीमती हुती. अं वर्षते छलाचीने शोकासमरण ज्ञान थयुं. के दृश्य निवाखेताचे

स्वप्न व्याप्त नेहुं एज दृश्य छलाची समक्ष खडुं थर्य गयुं. ता आघात अने वेळानी ऐह सीधा. रही. जे वेळाना दृपी अजिमां तेना जन्म जन्मांतरना आपेना क्षय थह गयो.

महान राज खल भाटा भागे भहान त्यागनी पूर्व भूमिका इपे जे छोथ छे. छलाचीना मनना अव्यवस्थेसां भहान परिवर्तन थयुं. तेने खातरी थह अर्ह ते काम शब्द इपे छे. आम हलाहल ऐर छे. अने काम सर्वना लेवो छे, ते विचारवा कायेः 'आम ठिरियना निष्य रहित होवा हतां, कामनी अंबलापाणी गक्या जन्मे अने आ जन्ममां भारी ठेवी परिवर्थनि उली उसी? वृद्ध पिताने रखायां, वृद्ध माताने रखावी, सगो-स्नेहीयो-भिंतोने छेऊयां, भरणार भूयां, अने आ अधुं' ज मात्र एक खी शरीर अत्येना आकर्षणुना करण्यु! होरडा उपर उसो उसो जे छलाची ऐली उस्यो : पिंक लां ज तं ज भद्रनं छ इर्मा च मां च अर्हांत्र निरुपुष्या विश्र मुजने, विश्र काम विकारण!

आ दृने विचारतां विचारता आतिभृ विश्रु-दिना अग अडे छलाची क्षपक्षेष्यि पर चढयो अने होरडा पर ज तेन अंनत अने निरावण-आवरण रहित-केवणज्ञान प्राप्त थयुं. एज भंडपमां निर्वा-लिकाने पवृ डेवणज्ञान थयुं अने हेवोचे आकाश-मांवी गुणवृहि करी अन गगनमां वाजित्रा वागी रहां.

* द्वृप्रक मित्रा-वांचक भाईचोने नम निवेदन *

जेन धर्मने लगती वार्ता-प्रसंगो तथा आपणा जेन तीर्थेने लगती कथा आपना ध्यानगां छोय तो पानानी एक साइरिमां बोझ्या हस्ताक्षरे लणी भोक्तव्य विनंती.

आपना तरहस्थी भणेल वार्ता-केझो के प्रसंगो अभोने योग्य लागेतो तो भासिकमां प्रगट करण्यु, आपे गोक्केल लेण्यो। परत आपवामां आवशे नहीं.

डॉनी वार्ता तमारा नामे रजु फरवानी आशा के भावना न राखता तमारा ध्यानमां छोय तेवा जे प्रसंगो देण्यो, वार्ता भोक्तव्य विनंती छे.

पत्र व्यवहारनु' सरनामु' :

कृष्ण जेन आत्मानंह सरला आरण्यांत लावण्यर ३६४०१

ਪੁਨਰ्जੰਮ

-: દૈખાં : -
શતિજાલ સરણેકબંદ શાલ્મલ

શરીરથી આત્મા અલગ છે એમ જાણવા બાદ એ
સમજવું આવશ્યક છે કે; આ આત્મા ને પુનર્જ૰નમ
જ લેતો હોય તો અને તે હેઠળ નાશની સાથે જ
નાશ પામતો હોય તો પછી તેને હુંખથી સુકટ
કરવાની કાણિશ કરવી ન નિષ્ઠળ છે. માટે આત્માની
ગણિતવની સાથે તેની અમરતા પણ સમજવી
અચ્છી જરૂર છે. તે અમરતા ત્યારે જ સંભવી
શકે કે, જ્યારે આત્માને પુનર્જ૰નમ થતો હોય
કોઈ વ્યક્તિ મરણ પામી અગર તો પાણી થઈ આ
શાખ કાને પહુંચાની સાથે જ આટલો નિર્ણય તો
કરી શક્ય છે કે કેની મહાન સત્તાથી આ શરીરમાં
હુલનયલન, સમરણાદિ અનેક કિયાઓ ચાલુ
હતી તે અટકી ગઈ. અને ઈદ્રિયાદિકનો પ્રેરક
આત્મા આ સ્થળેથી ભીજી કોઈ સ્થળે ચાલ્યો ગયો
છે. તે કયાં ગયો ? તે લડે આપણે જાણી ન શકીએ
કે ન હેઠી શકીએ પણ તેને જ પુનર્જ૰નમ કહે.
વામાં આવે છે કેમકે તે કોઈ પણ સ્થળે ગયો છે.
જે જગ્યાએ તે ગયો છે, તે સ્થળ લડે પછી ગમે
તેવું હોય પણ એક જગ્યાએથી (હેઠળી) સ્થળાંતર
જરૂર તે પુનર્જ૰નમ (કરી ઉત્પન્ન થવું તે) છે.

આથ્યું અવશ્ય સમજવું નેશુંએ કે કોઈ પણ
વસ્તુનો સર્વથાનાશ ભતો નથી, પણ તેની અવસ્થા
(પર્યાય) હાલત બદલાય છે. આ વાત નિઃશાંક છે.
માની લઘએ કે, એક લાકડું છે, તેને અનિમાં
જાલાવી હોયનું, તેથી તે કાકણનો નાશ તો થયો,
વિચારીશું તો તેનો સંપૂર્ણ નાશ થયો નથી
કારણ કે તેની રાખ તો છે, એટલે કે રાખમાં તેનું
દુઃખાંતર થયું. પણ તેના પરમાણું તો કાયમ છે.
તેનું રાખ પણે ઉત્પન્ન થવું તંતેનો પુનર્જ૰નમ
છે. એવી જ જીતે આત્માનું એક શરીરને છોડી
અન્ય દેહમાં ઉત્પન્ન થવું તે આત્માનો પુનર્જ૰નમ
છે. એટલે કે, આત્માનો નાશ થતો નથી તેની પર્યાય
બદલાય છે.

સુખ-જુખાદિ એ પૂર્વ કિયાને આધારે આવિષ્કાર પામે છે. આ વાત સ્થાય સમજાય તેવી છે.
માની દો કે, ગરમા સફા લાગે છે, બહાર જરૂર છે
તો પગમાં પગરખા પહોર્યા અને માથે છત્રી ધરી
એટલે તાપ લાગતો મંહ પહોર્યો. ગરમી આધી
લાગવાથી જે આનંદ થયો, તં આનંદ બુટ અને
છત્રી આટવાથી થયો અથવા તો શહેરમાંથી ચાલી
બહારના ફેરારાદે દર્શન કરવા આવ્યા, આહીંથી
આવવા રૂપ કિયા પહેલાના કાયંને સુચંચે છે.

આ દ્વાંત પ્રમાણે આત્મા ગર્ભમાં આવ્યો નં
કુદ કિયાથી ? તેનો પ્રતિ ઉત્તર એ છે કે ગર્ભમાં
આવ્યા પહેલાં કોઈ પણ અન્ય જગ્યાએ એ હતો.
અહો ગર્ભમાં આવ્યા પહેલાં કંઈ પણ કિયા કરવી
નેદિએ, તે કિયા કરવાના કાળ-સમય ગર્ભમાં
આવ્યા પહેલાનો માનવો પહોર્યો. અને તેથી એ
નક્કી થાય છે કે આત્મા કોઈ પણ સ્થળેથી અહો
આવ્યો. તેજ તેનો પુનર્જ૰નમ અને તેજ આત્માની
અમરતા.

આ જનસ્થે, આ મૃત્યુ પામ્યો, આ આવ્યા
તે કયાંથી કયાં ! અને તો ગયો કયાં ? આ વાત
પુનર્જ૰નમની સુચંચ છે. કાર્યકારણનો વચ્ચાર કરતા,
કારણ પહેલું અને કાર્ય પછી આ વાત સમજાય
તેવી છે. તો આ માનવ હેઠ રૂપ કારણ આ શરી-
રની ઉત્પત્તિ પહેલાં હોય જ નેટાયે.

પ્રત્યેક સુખી કેમ નથી ? સર્વ હુંણી શા
માટે જણાતા નથી ? તેનું કાંઈ કારણ તો હોય
જ નેદિએ ને ? રાણ-રાંક શા માટે બની જણ્ય છે?
તે રાણ શા માટે થયો ? સુખી-હુંણી કેમ બની
ગયો ? હુંણી-સુખી શા માટે થઈ ગયો ? કોઈ
અજ્ઞાની તો કોઈ જાની શા માટે ? કોઈ તંદુરસ્ત
તો કોઈ બિમાર શા માટે ? કોઈ શ્રીમંત તો કોઈ
ગરીબ શા માટે ? કોઈ શેડ તો કોઈ નેકર શા

(પેઝ નંબર ૧૦૮ તું ચાલુ)

માટે ! આ પ્રતીક બાળતનું કાઈ પણ કાશણ હોયાં
નેથેએ જ એકજ પરિવારમાં અને એકજ મા-યાપથી
પેઢા થયેલાં બાળકોમાં આટલું બધું પરિવર્તન શા
માટે ? તેઓમાં વિપરીતતા ફેમ જણાય છે ! આજ
આત્માની અમરતા અને પુનર્જનના સિદ્ધાંતનો

નજીર પુરાવો છે. આથી એટલું તા સ્પષ્ટ જીમળયું
હશે કે આત્મા શરીરથી અલગ છે. અને તે મૂળ
ડ્રોવની અપેક્ષાએ અમર છે, નિત્ય છે અને પર્યાયની
દૃષ્ટિએ અનિત્ય છે એટલે કે આત્મા નિત્યા નિત્ય
છે. તે નિઃશાસ્ક હકીકત છે. તેમાં શાંકાને કોઈ
સ્થાન જ નથી.



સમાચાર

વિદ્યાલયમાં પ્રવેશ અંગે,

શ્રી મહાવીર કૈન વિદ્યાલયની મહાશાખ રાજ્યમાં સુંખાઈ, અંધેરી અને પુના રિમજ, ગુજરાત
રાજ્યમાં અમદાવાદ, વડોદરા, વદ્વલભવિદ્યાનગર અને લાવનગરમાં એસ.એસ.સી. બાદ ઉત્ત્ય અફ્યાસ
નાટ શાખા-વિદ્યાર્થીઓનું હોય છે, તેમાં નવા સત્રથી પ્રવેશ મેળવવા માટેના અરજી પત્રકો આપવાનું
ચાલું છે, ક્રેતાનુભર મૂર્તીપૂજાક કૈન વિદ્યાર્થીએ પાળવાના નિયમો અને ધારાધારણ સાથેના અરજી-
પત્રકની કિમત રૂ. ૨/- + ટપાલ ખર્ચ રૂ. ૦-૬૦ પૈસા છે. ટ્રસ્ટદાતા અને ભલામણ કરનારની
સરનામા સહિતની અલગ નામાવલીની પુસ્તિકાની કિમત રૂ. ૨/- + ટપાલ ખર્ચના રૂ. ૦-૬૦
પૈસા છે.

વિદ્યાલયની ઉપરોક્ત શાખામાંથી કે શાખામાં પ્રવેશ મેળવવો હોય તે જણાવી શ્રી મહા-
વીર કૈન વિદ્યાલય, એગસ્ટ કાંતિમાર્ગ-મુખ્ય ૪૦૦૦૩૬એ સરનામે જરૂરી ટપાલ ટિકિટા અથવા
જરૂરી રકમનું મનીએર્ડર (પોસ્ટલ એર્ડર મેલલવા નહીં) કરી અરજી પત્રક મંગાવી લેવાનું વિદ્યા-
લયની અભિભાર નોંધી યાદીમાં જણાવવામાં આંધું છે. દરેક શાખા માટે અલગ અરજી પત્રક છે.
એટલે કદ્ય શાખા માટે અરજીપત્રક નેથીએ છે તે જણાવવું જરૂરી છે તેમ આ યાદી કર્માં છે.)

સંસ્થાની બધી શાખાએ માટેના અરજી પત્રકો મોઢામાં મોઢા તા. ૨૫ ૬-૧૬૬૦ સુધીમાં
સંસ્થાના સરનામે પહોંચતા કરવાનું આ યાદી જણાવે છે.

મહાવીર કૈન વિદ્યાલય, એગસ્ટ કાંતિમાર્ગ, મુખ્ય ૪૦૦૦૩૬

કલિકુંડ તીર્થ-ધોળકામાં ચોજનારું પત્રકારોનું પ્રથમ અધિવેશન

૧૫૦ વર્ષનેં ઈતિહાસ ધરાવનાર, વર્તમાનમાં ૭ લાખાઓમાં ૪૦૦ જેટલા પત્રો પ્રગટ કરનાર જૈન પત્રકારત્વ સમાજમાં જગૃતિ આણુવાનું તેમજ જૈન દર્શનના પ્રચાર/પ્રસારનું મહત્વનું કાર્ય કરે છે. પત્રકારોની એકત્તા અને એમની સમસ્યા તેમજ પહોંચો અને અન્ય પ્રાણુપ્રક્ષો બાબત ચર્ચા વિચારણા અને ચોજણ સંગ્રહનાં રચના કરવા માટે આગામી ૧૫, ૧૬, ૧૭ જૂન-૧૬૬૦ એ પ્રચાર માધ્યમે સાથે સંકાયેલા જૈનોનું એક વિશાળ અધિવેશન પ. પુ. આચાર્યદેવ શ્રી રાજેન્દ્રસૂરીશ્વરજી મ. સા.ની પ્રેરણુથી અને નિશામાં ધોળકામાં ચોજાઈ રહ્યું છે.

અ. ભા. જૈન પત્રકાર પરિપદ (સૂચિત)ના નેણે છેઠળ ચોજનારા આ અધિવેશનને સંક્રાંતિના બનાવવા, અધિવેશનની સ્વાગત સમિતિના અધ્યક્ષ શ્રી ચિત્તરંજન ડી. શાહ (મુખ્ય), આચાર્યજન સમિતિના અધ્યક્ષ શ્રી શ્રેયાંસ શાહ (અમદાવાદ) તેમજ અધિવેશન મુખ્ય સંચિત શ્રી કુમારપણ વિ. શાહ (ધોળકા) અને અન્ય સભ્યોએ તરફથી એક સંયુક્ત અભયારી નિવેદનમાં જૈન સમાજના પ્રગટ થતા દરેક લાખાનાં પત્રોના તત્ત્વોએ, માલિકો, પ્રકાશકોને, પ્રચાર પ્રસારના અન્ય સર્વે માધ્યમે સાથે સંકાયેલ જૈન વ્યક્તિઓને, પરમ આદરણીય મુનિ ભગવંતો અને પૂ. સાધ્વીજીઓને તેમજ જૈન સમાજની સર્વે સંસ્થાઓનાં પહાધિકારીઓ અને કાર્યકરોને સંક્રિયા થવા અપીલ કરી છે.

વિગત માટે શ્રી ગીતા જૈન (પ્રમુખ સંચાલિકા) ૧૨, હીરાબુન, વી. પી. રોડ, સુલુંડ (પાંચીમ), મુખ્ય-૬૦૦ ૦૮૦ ને।
પત્રથી સંપર્ક કરવો.



તંત્રી : શ્રી પ્રમોદકાન્ત પીમચંદ શાહ

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા, ભાવનગર.

મુદ્રક : શેઠ હેમેન્ડ હરિલાલ, આનંદ પ્રી. પ્રેસ, સુતારવાડ, ભાવનગર.